SUBDIRECCIÓN LOCAL PARA LA INTEGRACIÓN SOCIAL SANTA FE Y LA CANDELARIA
EVIDENCIAS DE INFORME No. 9

NOMBRE CONTRATISTA:	**SINDY LISETH CAICEDO MUÑOZ**		
No. DE CONTRATO:	**5521 -2025**	**PERIODO INFORME:**	01/11/2025 a 30/11/2025
FECHA DE INICIO:	**12 -03-2025**	**FECHA FINAL:**	**11 -12-2025**

1. OBLIGACIÓN: Planear e implementar ambientes y experiencias pedagógicas que promuevan el desarrollo Integral de las niñas y los niños considerando su diversidad, intereses y particularidades, con base en el proyecto pedagógico y los referentes técnicos Nacionales y Distritales, en articulación con las auxiliares de atención a la Primera Infancia y profesionales transversales.

ACTIVIDAD DESARROLLADA:

En el nivel de pre jardín desarrollé una planificación pedagógica centrada en la temática "Explorando experimentos y apertura de Navidad", fundamentada en los principios de la pedagogía del amor. Esta propuesta tuvo como propósito fomentar valores como la solidaridad, el respeto y la empatía, con el fin de fortalecer los vínculos afectivos entre las niñas y los niños.

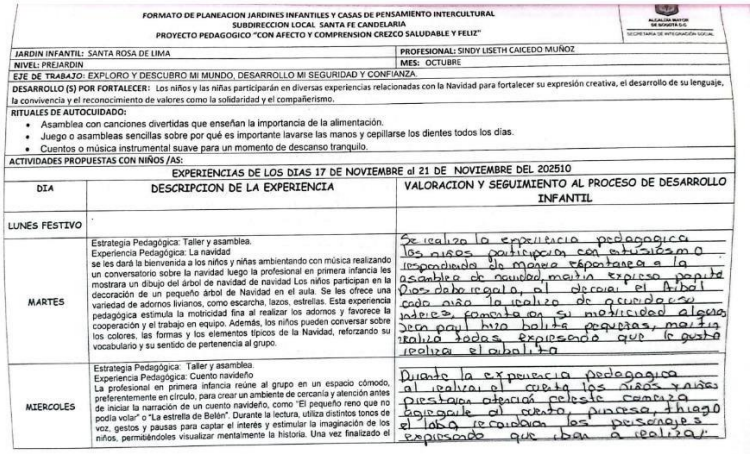
- Del 10 al 14 de noviembre realicé la Semana Científica, en la cual se fortaleció el interés, la creatividad y la capacidad de asombro de los estudiantes.

- El 12 de noviembre llevamos a cabo una experiencia pedagógica en conjunto con los grupos de Nidos, titulada "Gatocosiatos".

- A partir del 17 de noviembre, desarrollamos diversas experiencias relacionadas con el buen trato, fomentando en los niños y las niñas destrezas de cuidado, creatividad e intereses personales.

Finalmente, entre el 18 y el 28 de noviembre, dimos apertura a las experiencias navideñas, con el propósito de fortalecer y vivenciar la cultura propia de esta época del año.

EVIDENCIA DE LA OBLIGACIÓN:



FORMATO DE PLANEACION JARDINES INFANTILES Y CASAS DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL
SUBDIRECCION LOCAL SANTA FE CANDELARIA
PROYECTO PEDAGOGICO "CON AFECTO Y COMPRENSION CREZCO SALUDABLE Y FELIZ"

JARDIN INFANTIL: SANTA ROSA DE LIMA — PROFESIONAL: SINDY LISETH CAICEDO MUÑOZ
NIVEL: PREJARDIN — MES: OCTUBRE
EJE DE TRABAJO: EXPLORO Y DESCUBRO MI MUNDO, DESARROLLO MI SEGURIDAD Y CONFIANZA.
DESARROLLO (S) POR FORTALECER: Los niños y las niñas participarán en diversas experiencias relacionadas con la Navidad para fortalecer su expresión creativa, el desarrollo de su lenguaje, la convivencia y el reconocimiento de valores como la solidaridad y el compañerismo.
RITUALES DE AUTOCUIDADO:
- Asamblea con canciones divertidas que enseñan la importancia de la alimentación.
- Juego o asambleas sencillas sobre por qué es importante lavarse las manos y cepillarse los dientes todos los días.
- Cuentos o música instrumental suave para un momento de descanso tranquilo.

ACTIVIDADES PROPUESTAS CON NIÑOS /AS:

EXPERIENCIAS DE LOS DIAS 17 DE NOVIEMBRE al 21 DE NOVIEMBRE DEL 202510

DIA	DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA	VALORACION Y SEGUIMIENTO AL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL
LUNES FESTIVO		
MARTES	Estrategia Pedagógica: Taller y asamblea. Experiencia Pedagógica: La navidad se les dará la bienvenida a los niños y niñas ambientando con música realizando un conversatorio sobre la navidad luego la profesional en primera infancia les mostrara un dibujo del árbol de navidad de navidad Los niños participan en la decoración de un pequeño árbol de Navidad en el aula. Se les ofrece una variedad de adornos livianos, como escarcha, lazos, estrellas. Esta experiencia pedagógica estimula la motricidad fina al realizar los adornos y favorece la cooperación y el trabajo en equipo. Además, los niños pueden conversar sobre los colores, las formas y los elementos típicos de la Navidad, reforzando su vocabulario y su sentido de pertenencia al grupo.	Se realizo la experiencia pedagogica los niños participan con entusiasmo respondiendo de manera espontanea a la asamblea de saludo, mostro interes por el arbol pues dijo regala, al decorar el Arbol cada niño lo realizo de acuerdo a su interes, fomentando su motricidad gruesa Sean paul hizo bolita pequeñas, martin realizo todas expresando que le gusta realiza el arbolito
MIERCOLES	Estrategia Pedagógica: Taller y asamblea. Experiencia Pedagógica: Cuento navideño La profesional en primera infancia reúne al grupo en un espacio cómodo, preferentemente en círculo, para crear un ambiente de cercanía y atención antes de iniciar la narración de un cuento navideño, como "El pequeño reno que no podía volar" o "La estrella de Belén". Durante la lectura, utiliza distintos tonos de voz, gestos y pausas para captar el interés y estimular la imaginación de los niños, permitiéndoles visualizar mentalmente la historia. Una vez finalizado el	Durante la experiencia pedagogica al realizar el cuento los niños y niñas prestaron atención celeste comenza bajo que el cuento, vanessa, thiago el loro recordaron los personajes expresando que iban a realizar

2. OBLIGACIÓN: Observar, registrar y realizar seguimiento al desarrollo de las niñas y los niños a su cargo, documentando particularidades, avances y retrocesos en los instrumentos definidos para este fin, para la toma de decisiones en su accionar pedagógico y la socialización oportuna a familias, cuidadores y otros actores en clave de potenciar el desarrollo integral.

ACTIVIDAD DESARROLLADA:

Realicé el seguimiento y acompañamiento de las experiencias pedagógicas implementadas en el nivel de pre jardín, observando de manera continua el desarrollo de cada niño y niña. Estas observaciones me permitieron evidenciar avances significativos en su desarrollo integral, destacando sus habilidades, intereses y progresos en las diferentes dimensiones del aprendizaje. Con base en la información recopilada durante el seguimiento, elaboré los informes individuales, en los cuales se registraron tanto los progresos alcanzados como los aspectos por fortalecer. Estos informes fueron posteriormente socializados con los padres y madres de familia, generando un espacio de diálogo y reflexión conjunta sobre el proceso formativo de sus hijos e hijas. Asimismo, se ofrecieron recomendaciones pedagógicas y orientaciones para continuar apoyando su desarrollo desde el hogar.

EVIDENCIA DE LA OBLIGACIÓN:



PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES — Código: F-
FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL — Versión: 0
Fecha:
Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION — Fecha: 30/11/2025
Nombre del niño o niña: Kendal Isabella Quijano Pulido — Edad: 3 años y 11 meses
Nivel a observar: Pre jardín — NUIP: 1026310306
Nombre maestra-o: Sindy Caicedo — Jardín: SANTA ROSA DE LIMA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de noviembre, se llevó a cabo la celebración del mes de los niños, un espacio lleno de alegría y significado donde se promovieron valores como la autoestima, la seguridad, el respeto y la expresión emocional, pilares fundamentales dentro de la pedagogía del amor. Desde este enfoque, se priorizó el reconocimiento individual de cada niño, brindando acompañamiento afectivo, palabras de aliento y miradas de confianza que fortalecen el desarrollo integral, Kendall participa activamente en todas las experiencias pedagógicas propuestas. En la expresión corporal y artística, se destacó por su entusiasmo y creatividad. Durante la pasarela de disfraces, desfiló con alegría en las categorías de deportista y pinta loca, demostrando autonomía, seguridad y confianza en sí misma. Su actitud fue serena y feliz, evidenciando una conexión positiva con su cuerpo y con el grupo. Este tipo de experiencias fortalecen en Kendall su autoimagen positiva, estimulando el desarrollo socioemocional desde la vivencia del amor, la aceptación y el respeto por su identidad, la cual se expresó con claridad y fluidez. Durante la presentación musical, cantó para sus compañeros con gran seguridad, proyectando su voz y mostrando agrado por compartir. No presentó señales de timidez, sino que habló con naturalidad, manteniendo contacto visual y expresando sus ideas con coherencia. Además, manifestó con espontaneidad qué tipo de música le gusta y cuáles experiencias le llamaron la atención, lo que demuestra una adecuada capacidad para identificar y comunicar sus preferencias, así como una comprensión creciente de su entorno.

Se muestra como una niña tranquila, sociable y afectuosa comparte con sus compañeros de manera amable, se interesa por sus emociones y disfruta del juego colectivo. Se observa empatía y disposición para colaborar, cualidades que reflejan los frutos del trabajo desde la pedagogía del amor, donde el vínculo, la escucha y el reconocimiento del otro son ejes esenciales del aprendizaje se desplaza con coordinación, equilibrio y ritmo durante las experiencias. Participa activamente en juegos de movimiento, demostrando control en sus desplazamientos y disfrute en la exploración del espacio. Estas experiencias fortalecen su motricidad gruesa y la ayudan a expresarse libremente mediante el cuerpo, Kendall disfruta explorar colores, sonidos y materiales. Participa con entusiasmo en actividades plásticas y musicales, combinando imaginación y sensibilidad. A través de la música y el arte, expresa emociones, ideas y sentimientos, consolidando la confianza en sí misma y el gusto por aprender.

OTRAS OBSERVACIONES: Se felicita a la familia por su alta corresponsabilidad con Kendal y acompañarla en su proceso de desarrollo.

FIRMA PROFESIONAL PRIMERA INFANCIA: Sindy Liseth Caicedo Muñoz — FIRMA COORDINADORA:
FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

3. OBLIGACIÓN: Participar en las reuniones y encuentros de seguimiento y fortalecimiento, para revisar y apropiarse de los referentes técnicos, procesos y lineamientos que soportan y orientan la atención integral a la Primera Infancia con calidad y pertinencia.

ACTIVIDAD DESARROLLADA:

Participe en reuniones y jornadas de formación:

- El 7 de noviembre asistí a una jornada liberada, en la que se abordaron temas relacionados la recopilación de las diferentes jornadas pedagógicas.
- El 20 de noviembre participé en la reunión de entrega de las teas informe finales a los padres de familia.
- El 26 de noviembre participé en la Jornada Pedagógica atesorando sobre los saberes pedagógicos y su recorrido durante el 2025.

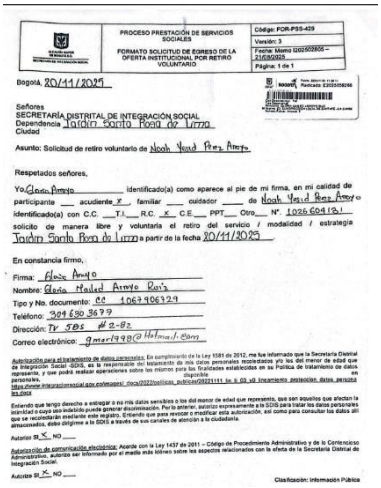
EVIDENCIA DE LA OBLIGACIÓN:



4. OBLIGACIÓN: Identificar y aportar en las acciones necesarias en el marco de la Ruta Integral de Atenciones para la Primera Infancia.

ACTIVIDAD DESARROLLADA:
Durante el presente mes no se registraron casos relevantes de presunta inobservancia o vulneración de derechos de los niños y niñas. No obstante, continúa en proceso de seguimiento el niño Noah Yesid, se dio cierre ya que la señora Gloria Arroyo retiro al niño por traslado de ciudad para Cartagena. De igual manera, realizo seguimiento permanente a las familias, verificando el cumplimiento de los compromisos adquiridos, tales como la entrega de certificados médicos y la asistencia regular de los niños al jardín. Asimismo, se estableció un segundo compromiso con los padres de familia, orientado a garantizar la entrega completa de la documentación pendiente, con el fin de mantener actualizados los procesos institucionales y asegurar el bienestar de los niños y niñas. En este sentido, algunos padres de los niños, Auryn se le realizo compromiso de los certificados odontológico.

EVIDENCIA DE LA OBLIGACIÓN:



PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO SOLICITUD DE EGRESO DE LA OFERTA INSTITUCIONAL POR RETIRO VOLUNTARIO
Código: FOR-PSS-429
Versión: 3
Fecha: Memo I2025030905 – 21580905
Página: 1 de 1

Bogotá, 20/11/2025

Señores
SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
Dependencia Jardín Santa Rosa de Lima
Ciudad

Asunto: Solicitud de retiro voluntario de Noah Yesid Perez Arroyo

Respetados señores,

Yo Gloria Arroyo identificado(a) como aparece al pie de mi firma, en mi calidad de participante ___ acudiente X familiar ___ cuidador ___ de Noah Yesid Perez Arroyo identificado(a) con C.C. ___ T.I. ___ R.C. X C.E ___ PPT ___ Otro ___ N°. 1026604905 solicito de manera libre y voluntaria el retiro del servicio / modalidad / estrategia Jardín Santa Rosa de Lima a partir de la fecha 20/11/2025

En constancia firmo,

Firma: Gloria Arroyo
Nombre: Gloria Maisel Arroyo Pais
Tipo y No. documento: CC 1069906129
Teléfono: 3014903679
Dirección: Tv 50S # 2-82
Correo electrónico: gmarr1998@Hotmail.com

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social -SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/anexos/_nuevo2022/politicas_publicas/20221111_ley_1_03_v3_tratamiento_protección_datos_personales_SIS.pdf

Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación. Por lo anterior, autorizo expresamente a la SDIS para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

Autorizo SI X NO ____

Autorización de comunicación electrónica: Acorde con la Ley 1437 de 2011 – Código de Procedimiento Administrativo y de lo Contencioso Administrativo, autorizo ser informado por el medio más idóneo sobre los aspectos relacionados con la oferta de la Secretaría Distrital de Integración Social.

Autorizo SI X NO ____

Clasificación: Información Pública

5. OBLIGACIÓN: Realizar acciones articuladas con las y los profesionales transversales (psicosociales, educación especial, nutrición y enfermería) para promover el desarrollo integral de las niñas y niños fomentando la adopción de hábitos de vida saludable y prácticas de cuidado y autocuidado en la cotidianidad del jardín infantil en coherencia con las orientaciones establecidas

ACTIVIDAD DESARROLLADA:

Realice diálogo diario con las familias, se ha evidenciado la necesidad de articular con los profesionales transversales:

- El 24 de noviembre se envió citación a las familias sobre el grupo focal y encuentro con familias rol protector.

Se cierra seguimiento la situación de Noah Yesid Arroyo con la psicóloga Claudia Sandoval por retiro traslado de ciudad

EVIDENCIA DE LA OBLIGACIÓN



6. OBLIGACIÓN: Registrar y hacer seguimiento a cualquier novedad con las niñas y los niños incluyendo la activación de póliza de accidente y el reporte oportuno y a quien corresponda, todas aquellas situaciones que puedan amenazar o vulnerar los derechos de los niños y niñas, de acuerdo con lo establecido en la Ley 1098 del 2006 Código de Infancia y Adolescencia y las rutas establecidas.

ACTIVIDAD DESARROLLADA:
Realicé la revisión de cada una de las historias sociales del nivel de pre jardín, verificando que contaran con los seguimientos diagnósticos médicos correspondientes. Como resultado, registré en las novedades diariamente si se presentaba inasistencia, la causa y si hay segundo compromiso con las familias para la entrega de documentos pendientes.
De manera específica, se registró el egreso de Noah Arroyo por cambio de ciudad, la incapacidad de Milán. El traslado le Marilyn al jardín infantil góticas de ilusión.

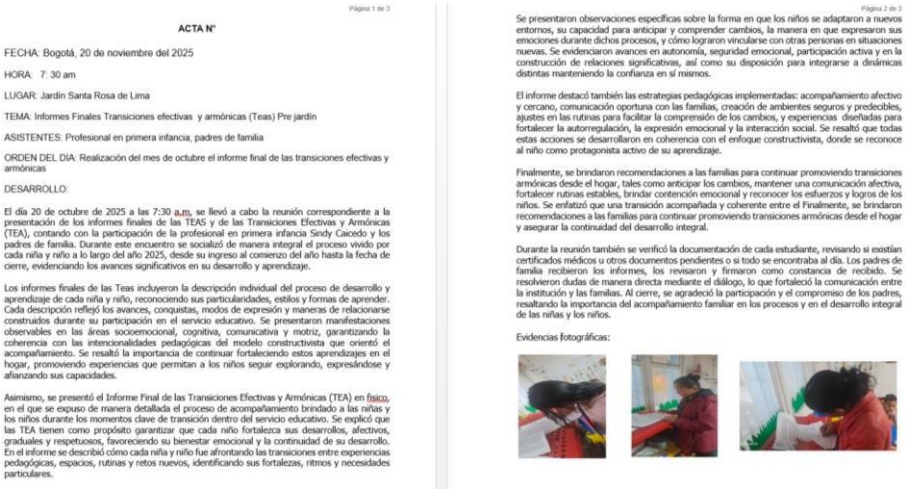
EVIDENCIA DE LA OBLIGACIÓN:



7. OBLIGACIÓN: Documentar las experiencias pedagógicas vivenciadas con las niñas, niños familias u otros actores, rescatando las voces, saberes, sentires, así como los aprendizajes y reflexiones acorde a los propósitos de la educación inicial.

ACTIVIDAD DESARROLLADA:
Durante el mes de noviembre, documenté todas las experiencias pedagógicas realizadas, incluyendo sus respectivos seguimientos al desarrollo y las valoraciones consignadas en las planeaciones. Este proceso permitió llevar a cabo las Transiciones Efectivas y Armónicas (TEA) finales del nivel, enfatizando los procesos de desarrollo individual, así como los intereses, habilidades y logros de cada niño y niña, con el acompañamiento y apoyo de sus familias dentro de este proceso.
La documentación completa de las TEA informes finales del nivel de pre jardín fue entregada el 20 de noviembre, a los padres de familia.

EVIDENCIA DE LA OBLIGACIÓN:



Página 1 de 3

ACTA N°

FECHA: Bogotá, 20 de noviembre del 2025

HORA: 7: 30 am

LUGAR: Jardín Santa Rosa de Lima

TEMA: Informes Finales Transiciones efectivas y armónicas (Teas) Pre jardín

ASISTENTES: Profesional en primera infancia, padres de familia

ORDEN DEL DIA: Realización del mes de octubre el informe final de las transiciones efectivas y armónicas

DESARROLLO:

El día 20 de octubre de 2025 a las 7:30 a.m, se llevó a cabo la reunión correspondiente a la presentación de los informes finales de las TEAS y de las Transiciones Efectivas y Armónicas (TEA), contando con la participación de la profesional en primera infancia Sindy Caicedo y los padres de familia. Durante este encuentro se socializó de manera integral el proceso vivido por cada niña y niño a lo largo del año 2025, desde su ingreso al comienzo del año hasta la fecha de cierre, evidenciando los avances significativos en su desarrollo y aprendizaje.

Los informes finales de las Teas incluyeron la descripción individual del proceso de desarrollo y aprendizaje de cada niña y niño, reconociendo sus particularidades, estilos y formas de aprender. Cada descripción reflejó los avances, conquistas, modos de expresión y maneras de relacionarse construidos durante su participación en el servicio educativo. Se presentaron manifestaciones observables en las áreas socioemocional, cognitiva, comunicativa y motriz, garantizando la coherencia con las intencionalidades pedagógicas del modelo constructivista que orientó el acompañamiento. Se resaltó la importancia de continuar fortaleciendo estos aprendizajes en el hogar, promoviendo experiencias que permitan a los niños seguir explorando, expresándose y afianzando sus capacidades.

Asimismo, se presentó el Informe Final de las Transiciones Efectivas y Armónicas (TEA) en físico, en el que se expuso de manera detallada el proceso de acompañamiento brindado a las niñas y los niños durante los momentos clave de transición dentro del servicio educativo. Se explicó que las TEA tienen como propósito garantizar que cada niño fortalezca sus desarrollos, afectivos, graduales y respetuosos, favoreciendo su bienestar emocional y la continuidad de su desarrollo. En el informe se describió cómo cada niña y niño fue afrontando las transiciones entre experiencias pedagógicas, espacios, rutinas y retos nuevos, identificando sus fortalezas, ritmos y necesidades particulares.

Página 2 de 3

Se presentaron observaciones específicas sobre la forma en que los niños se adaptaron a nuevos entornos, su capacidad para anticipar y comprender cambios, la manera en que expresaron sus emociones durante dichos procesos, y cómo lograron vincularse con otras personas en situaciones nuevas. Se evidenciaron avances en autonomía, seguridad emocional, participación activa y en la construcción de relaciones significativas, así como su disposición para integrarse a dinámicas distintas manteniendo la confianza en sí mismos.

El informe destacó también las estrategias pedagógicas implementadas: acompañamiento afectivo y cercano, comunicación oportuna con las familias, creación de ambientes seguros y predecibles, ajustes en las rutinas para facilitar la comprensión de los cambios, y experiencias diseñadas para fortalecer la autorregulación, la expresión emocional y la interacción social. Se resaltó que todas estas acciones se desarrollaron en coherencia con el enfoque constructivista, donde se reconoce al niño como protagonista activo de su aprendizaje.

Finalmente, se brindaron recomendaciones a las familias para continuar promoviendo transiciones armónicas desde el hogar, tales como anticipar los cambios, mantener una comunicación afectiva, fortalecer rutinas estables, brindar contención emocional y reconocer los esfuerzos y logros de los niños. Se enfatizó que una transición acompañada y coherente entre el Finalmente, se brindaron recomendaciones a las familias para continuar promoviendo transiciones armónicas desde el hogar y asegurar la continuidad del desarrollo integral.

Durante la reunión también se verificó la documentación de cada estudiante, revisando si existían certificados médicos u otros documentos pendientes o si todo se encontraba al día. Los padres de familia recibieron los informes, los revisaron y firmaron como constancia de recibido. Se resolvieron dudas de manera directa mediante el diálogo, lo que fortaleció la comunicación entre la institución y las familias. Al cierre, se agradeció la participación y el compromiso de los padres, resaltando la importancia del acompañamiento familiar en los procesos y en el desarrollo integral de las niñas y los niños.

Evidencias fotográficas:

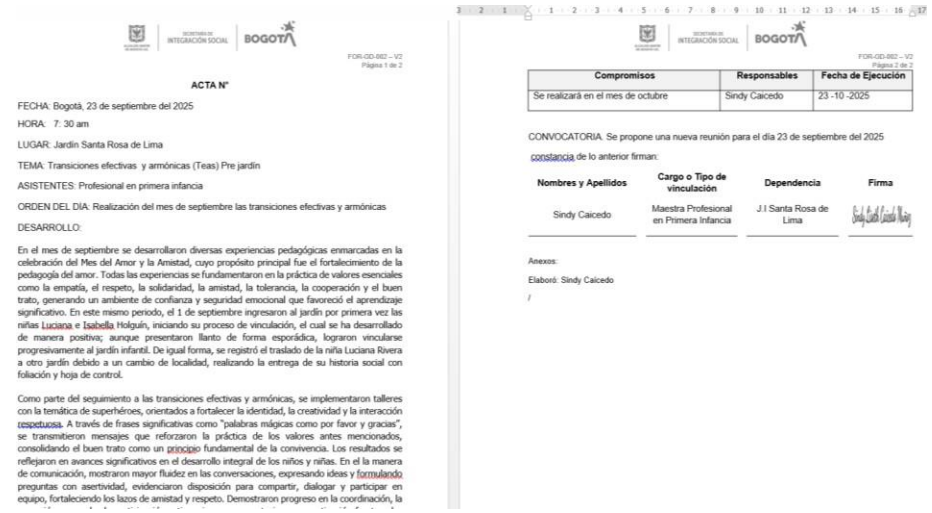
8. OBLIGACIÓN: Implementar las acciones concertadas para acompañar el tránsito efectivo y armónico de las niñas y los niños, de acuerdo con las orientaciones establecidas.

ACTIVIDAD DESARROLLADA:

En el marco del proceso de transiciones efectivas y armónicas, correspondiente al mes de noviembre, en el nivel Pre Jardín, se evidenciaron avances significativos en las diferentes dimensiones del desarrollo infantil, resultado de un acompañamiento constante, sensible y respetuoso, sustentado en la pedagogía del amor y en los principios del modelo constructivista, que orientan la práctica educativa hacia el aprendizaje activo, la autonomía y el desarrollo integral del ser. Desde la pedagogía del amor, se concibe como un espacio donde prima el afecto, la empatía y el respeto por la individualidad. Cada niño y niña es reconocido como un ser único, con emociones, ritmos y formas propias de aprender ha permitido observar en la autoestima y seguridad personal de los niños, quienes se expresan con mayor espontaneidad, muestran interés por comunicarse y participan activamente en las experiencias pedagógicas diarias.

Se destaca un progreso notable en la expresión oral: los niños han fortalecido su vocabulario y su capacidad para establecer oraciones cortas, expresar sus ideas y emociones, y sostener conversaciones sencillas con sus compañeros y profesional en primera infancia. El diálogo, la narración de cuentos, el canto y las rondas han sido herramientas clave para estimular la comunicación, la escucha activa y la comprensión del lenguaje. Este avance evidencia que los pequeños se sienten más seguros al expresarse y comprenden que la palabra es un medio para construir vínculos, resolver conflictos y compartir experiencias, los niños demostraron avances en el reconocimiento y comprensión de conceptos básicos relacionados con las vocales, los números y las formas geométricas, así como en la observación y descripción de su entorno inmediato. A través del aprendizaje significativo, basado en la manipulación de materiales, la experimentación, el juego y la observación guiada, se ha promovido la curiosidad y la construcción activa del conocimiento. El modelo constructivista ha permitido que cada niño aprenda a partir de su experiencia, explorando y encontrando sus propias respuestas con la mediación del adulto y la interacción con sus pares.

EVIDENCIA DE LA OBLIGACIÓN:



ACTA N°

FECHA: Bogotá, 23 de septiembre del 2025

HORA: 7: 30 am

LUGAR: Jardín Santa Rosa de Lima

TEMA: Transiciones efectivas y armónicas (Teas) Pre jardín

ASISTENTES: Profesional en primera infancia

ORDEN DEL DIA: Realización del mes de septiembre las transiciones efectivas y armónicas

DESARROLLO:

En el mes de septiembre se desarrollaron diversas experiencias pedagógicas enmarcadas en la celebración del Mes del Amor y la Amistad, cuyo propósito principal fue el fortalecimiento de la pedagogía del amor. Todas las experiencias se fundamentaron en la práctica de valores esenciales como la empatía, el respeto, la solidaridad, la amistad, la tolerancia, la cooperación y el buen trato, generando un ambiente de confianza y seguridad emocional que favoreció el aprendizaje significativo. En este mismo periodo, el 1 de septiembre ingresaron al jardín por primera vez las niñas Luciana e Isabella Holguín, iniciando su proceso de vinculación, el cual se ha desarrollado de manera positiva; aunque presentaron llanto de forma esporádica, lograron vincularse progresivamente al jardín infantil. De igual forma, se registró el traslado de la niña Luciana Rivera a otro jardín debido a un cambio de localidad, realizando la entrega de su historia social con foliación y hoja de control.

Como parte del seguimiento a las transiciones efectivas y armónicas, se implementaron talleres con la temática de superhéroes, orientados a fortalecer la identidad, la creatividad y la interacción respetuosa. A través de frases significativas como "palabras mágicas como por favor y gracias", se transmitieron mensajes que reforzaron la práctica de los valores antes mencionados, consolidando el buen trato como un principio fundamental de la convivencia. Los resultados se reflejaron en avances significativos en el desarrollo integral de los niños y niñas. En el la manera de comunicación, mostraron mayor fluidez en las conversaciones, expresando ideas y formulando preguntas con asertividad, evidenciaron disposición para compartir, dialogar y participar en equipo, fortaleciendo los lazos de amistad y respeto. Demostraron progreso en la coordinación, la

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Se realizará en el mes de octubre	Sindy Caicedo	23 -10 -2025

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día 23 de septiembre del 2025

constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Sindy Caicedo	Maestra Profesional en Primera Infancia	J.I Santa Rosa de Lima	

Anexos:

Elaboró: Sindy Caicedo

/

9. OBLIGACIÓN: Cumplir con las demás actividades asignadas por el supervisor relacionado con el objeto contractual.

ACTIVIDAD DESARROLLADA:

Realice en el mes de noviembre :

- PIGA: El 03 de noviembre movilidad sostenible, 08 de noviembre apagón ambiental.
- Talento Humano: Se realizaron celebraciones significativas como los cumpleaños, pausas activas.
- Proceso Pedagógico: El 07 de noviembre participe de la jornada liberada, el 26 de noviembre participé en la jornada pedagógica, el 20 de octubre entregue la Teas finales a los padres de familia.
- Ambientes Seguros y Protectores: 19 de noviembre actualice el plan de acción de gestión de riesgos se le envió a los padres de familia formato sobre el conocimiento del plan de gestión de riesgo.
- Nutrición: se envió prevención y detección de manejo de enfermedades respiratorias y enfermedades, formatos de valoración integral y vacunación.
- Actualice las hojas de control incluyendo la foliación de mi nivel y gestión documental de los años 2017 y 2018.

EVIDENCIA DE LA OBLIGACIÓN:



