ACTA DE REUNIÓN O COMITE	
Hora: 1:00 p.m.	**Fecha:** 24-11-2025
Lugar:	CDI Cienága de la virgen
Dependencia que convoca:	Equipo psicosocial
Proceso:	Formación al talento humano: habilidades del siglo XXI: cultura de emprendimiento.
Objetivo:	Identificar habilidades, talentos o vocaciones para desarrollar emprendimientos.

Agenda:

1. Bienvenida.
2. Definición de conceptos fundamentales.
3. Perfil de un emprendedor.
4. Conclusiones

Desarrollo:

Se inicia dando una cordial bienvenida al talento humano del CDI ciénaga de la virgen por parte del equipo psicosocial integrado por la srta Kiara guerra y la srta Geraldine Esquivel.

Seguidamente se realiza una oración por parte de la docente Arelsy Sarmiento, dando gracias por la oportunidad de estar reunidos.

Luego la psicosocial Kiara Guerra pregunta a los participantes que entienden por emprendimiento y si tienen alguno ya estipulado o interés por desarrollarlo, a lo que varios asistentes respondieron que sienten la necesidad de ejecutarlo con el cual puedan generar una entrada económica.

Posteriormente se definen los conceptos calves relacionados a continuación:

- Habilidades del siglo XXI: entendida como aquellas competencias o aptitudes que se consideran fundamentales, en el mundo actual, para tener éxito. Esto atiende a un contexto competitivo que está caracterizado por rápidos cambios tecnológicos, globalización y nuevas formas de trabajo. Estas habilidades son :
  - **Pensamiento crítico**: capacidad de analizar información de manera objetiva, evaluarla y tomar decisiones fundamentadas.

PÚBLICA

- **Creatividad**: habilidad para generar ideas nuevas y resolver problemas de manera innovadora.
- **Comunicación efectiva**: saber transmitir ideas de manera clara y persuasiva tanto en forma escrita como verbal.
- **Colaboración**: trabajar de manera efectiva en equipo, compartiendo ideas y responsabilidades para alcanzar objetivos comunes.
- **Adaptabilidad:** ser flexible y capaz de ajustarse a cambios rápidos en el entorno laboral y social.
- **Inteligencia emocional**: entender y gestionar las propias emociones, así como las de los demás, de manera efectiva.
- **Habilidades tecnológicas**: ser competente en el uso de tecnologías digitales y saber adaptarse a nuevas herramientas y plataformas.
- **Aprendizaje continuo:** estar dispuesto a seguir aprendiendo y actualizando conocimientos a lo largo de la vida.
- **Resolución de problemas:** ser capaz de identificar problemas, analizarlos y encontrar soluciones efectivas.
- **Liderazgo**: tener la capacidad de inspirar y motivar a otros, así como de tomar decisiones y guiar equipos hacia el éxito.

- Emprendimiento: es el proceso de crear un negocio a partir de una idea innovadora, que genera un ingreso económico que puede resulta ser pragmático como una remuneración o como una forma en que invertir el tiempo libre.

Se explica que para que un emprendimiento tenga éxito en el tiempo se hace necesario reunir unas características principales, las cuales se describen a continuación:

1. Innovador
Un emprendedor debe ser capaz de pensar de manera creativa e innovadora, para identificar oportunidades y crear soluciones únicas para los problemas.

2. Orientado a resultados
Los emprendedores suelen estar orientados a resultados, trabajando con un objetivo claro en mente y enfocándose en alcanzarlo.

3. Orientado al cliente
Deben enfocarse en las necesidades y deseos de sus clientes, y desarrollar soluciones para satisfacer esas necesidades.

PÚBLICA

4. Toma de decisiones
Deben tomar decisiones rápidas y efectivas en situaciones de incertidumbre y riesgo.

5. Perseverancia
El camino del emprendimiento puede ser difícil y lleno de obstáculos. Los emprendedores exitosos deben tener la perseverancia necesaria para superar los desafíos y seguir adelante.

6. Capacidad de aprendizaje
Deben ser capaces de aprender rápidamente de sus errores y experiencias, y ajustar su enfoque para lograr mejores resultados.

7. Liderazgo
El liderazgo efectivo ayuda a motivar y dirigir los equipos de trabajo.

8. Autodisciplina
Deben tener la disciplina necesaria para trabajar de manera autónoma y manejar su tiempo de manera efectiva.

9. Pasión
Los emprendedores que suelen ser apasionados por su trabajo y comprometidos con su proyecto o empresa, son aquellos que tienen mayores probabilidades de triunfar.

Decisiones:

Los participantes exponen preguntas, dudas y sugerencias que son resueltas por el equipo psicosocial.

Para verificar que la información haya sido comprendida se procede a realizar un diálogo de saberes donde el equipo psicosocial va escogiendo al azar a diferentes participantes y se les realiza preguntas como la importancia de emprender, habilidades necesarias y características fundamentales que requiere un emprendedor exitoso.

Para concluir se hace énfasis en los beneficios de generar un emprendimiento como es el lucro, pero también como una actividad donde el talento humano puede implementar parte de su tiempo, adquirir habilidades como liderazgo, creatividad, fomentar el aprendizaje e innovación

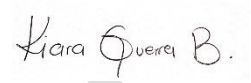
PUBLICA

Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**	**Fechas**
Continuar con las orientaciones al talento humano si lo requieren	Apoyo psicosocial	Durante la vigencia del contrato

FIRMA ASISTENTES

Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Kiara Guerra Ballestas	Apoyo psicosocial	Fundación coralina	Kiara Guerra Ballestas
Geraldine Esquivel Miranda	Apoyo psicosocial	Fundación coralina	Geraldine Esquivel Miranda
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**

Colaborador que elabora el acta:



Kiara Guerra Ballestas
APOYO PSICOSOCIAL



Geraldine Esquivel Miranda
APOYO PSICOSOCIAL

PÚBLICA

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



PÚBLICA

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Mayly Godoy B.	Docente	Coralina	Mayly G.
Arelsi Mgª Sarmiento	Docente	Coralina	Arelsi Sarm
Yeimy Lyan Padilla	Docente	Coralina	Yeimy
Nadinne Mosquera H	Docente	Coralina	Nadinne M.
Teresa Melendez S	Docente	CORALINA	Tmelendez S
Daisvillalba Alvarez	Docente	Coralina	Daisvillalba
Yacellys P. Vargas Bald	Auxiliar	Coralina	yacellys p.vs.
Oleuis Acosta J.	Docente	Coralina	Oleuis Acosta
Deysi Leon	Docente.	coralina	Deysi L
Yeni Beatriz Garcia	Docente	coralina	Yeni B
Silsa Emely Reyes	docente	coralina	Silsa Em
Merlis Altamar T	Docente	Coralina	Merlis A T
Inglis Moraco R.	Docente	Coralina	Inglis M R
Ruby Romero	Docente	coralina	Ruby R
Olga Mesa pineda	Docente	coralina	Olga Mesa
Oneidys Ochoa pineda	Docente	coralina	O
Luisa Hernandez R	Docente	Coralina	Luisa H
Yilma Tovar	Docente	Coralina	Yilma Tovar
Olga Tovar	Auxiliar	Coralina	olga Tovar
Luis Margarita	Docente	Coralina	Luis M
Kelly Ospino	Auxiliar	Coralina	Kelly Ospino
Claudia Sabalza	Aux servicio g.	Coralina	Claudia S.
Yoleidis Zapata Pacheco	Gestor de alimenta	Coralina	Yoleidis Z.
Jacqueline Godoy	Gestor de Alimentos	Coralina	Jacqueline G.
Yomaida Tenera	Gestora de Alimentos	coralina	Yomaida T
Ingrid Payares Diaz	Gestora de alimentos	coralina	Ingrid Payares
Yackeline Suarez C	Gestora de Alimentos	Coralina	Yackeline Suarez

Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar

Colaborador que elabora el acta:	

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	
Hora: 11:00 PM	**Fecha: 24** DE NOVIEMBRE 2025
Lugar:	CDI Ciénaga e la virgen
Dependencia que Convoca:	Salud y Nutrición
Proceso:	Desarrollo del plan de cualificación al talento humano – ALIMENTACIÓN SALUDABLE BASADA EN LAS GUÍAS ALIMENTARIAS (GABAS).
Objetivo:	Motivar la práctica y Elaborar alimentos saludables a base de productos libres de aditivos y conservantes •Trabajar temas de interés con nuestros padres que nos permitan fortalecer sus conocimientos y habilidades.

Agenda:

1. Bienvenida y presentación
2. Evaluación de conocimientos previos.
3. Desarrollo de la temática
4. Preguntas y anécdotas.
5. Evaluación final
6. Cierre.

Desarrollo: El día 12 de noviembre del año en curso se desarrolló el plan de formación al talento humano, la temática abordada fue alimentación saludable basada en las guías alimentarias (gabas)., en el cual se fortalecieron apartes como:
Esta actividad de desarrollo partiendo del concepto de que una buena alimentación es vital para que el niño crezca sano y fuerte. Comer bien durante los primeros años de vida puede afectar positiva o negativamente no sólo a su crecimiento físico, sino también a su desarrollo intelectual, su estado de salud y su forma de adaptarse a nuevos ambientes y personas, sobre todo en su rendimiento.
ALIMENTACIÓN SEGÚN LA EDAD
• De 0 a 6 meses solo lactancia materna
• A partir de los 6 meses de edad inicie la alimentación complementaria
• A partir de los 12 meses (1 año) incluya a los niños en la alimentación familiar. Procurando que esta sea variada en sus preparaciones, rica en proteínas, frutas y verduras.
• Consuma alimentos que le ayuden a mantener un óptimo estado de salud. Sus determinantes son la variedad, cantidad y calidad de los mismos, también recuerde comer en cantidad suficiente, según la edad de cada persona.
.
IMPORTANCIA DE LA ALIMENTACIÓN ADECUADA
Para tener una alimentación adecuada siga las recomienda el plato saludable de las familias colombianas, el cual nos ayuda a recordar los seis grupos de alimentos que debemos consumir durante el día para elegir una alimentación variada y saludable.
MENSAJES DE LAS GUÍAS ALIMENTARIAS PARA LA POBLACIÓN COLOMBIANA
Incrementar el consumo de alimentos que son fuentes de nutrientes esenciales como las Vitaminas A, E, C, hierro, zinc, cobre y proteína fortalece la respuesta inmune del organismo y por tanto ayuda en la prevención de infecciones.
ALIMENTOS CON ALTO CONTENIDO DE VITAMINA A

PÚBLICA

Estos fortalecen la respuesta de nuestro organismo ante agentes externos como los virus y se encuentran en Carne de res, cerdo, pollo, queso, leche entera, yogur, huevo, frutas y verduras de color amarillo y anaranjado como la zanahoria, auyama, papaya, mango, níspero y otras verduras como el brócoli, arvejas, espinaca y acelgas.
CON ALTO CONTENIDO DE VITAMINA E
fundamental para el correcto funcionamiento del sistema inmunitario los consiguen en aceites, cereales, leguminosas.
CON ALTO CONTENIDO DE VITAMINA C
fundamental para el correcto funcionamiento del sistema inmunes las vías respiratorias altas como la nariz, boca y garganta. Los consiguen en alimentos como brócolis, mango, papaya, guayaba, naranja.
CON ALTO CONTENIDO DE HIERRO
fundamental para el correcto funcionamiento del sistema inmunes Los consiguen en viseras, frutos secos.
CON ALTO CONTENIDO DE ZINC
fundamental para el correcto funcionamiento del sistema inmunes Los consiguen en carnes, alimentos de mar, lácteos, leguminosas.
Se enfatizo en la importancia del consumo suficiente de agua para mantenerse hidratado y ayudar a mejorar la digestión.
RECUERDE!!!
El momento de la alimentación debe ser debe ser tranquilo para estar en familia, NO algo protocolario, ni aburrido.
Sin más que anotar y se agradeció a los agentes educativos por su participación.

Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**	**Fechas**
Atender las recomendaciones entregadas	Agentes educativos y auxiliares pedagógicas	Durante la vigencia del servicio
Ser Multiplicadores de la información recibida	Agentes educativos y auxiliares pedagógicas	Durante la vigencia del servicio

FIRMA ASISTENTES

Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Elida Zúñiga	Salud y Nutrición	Fundación Coralina	Elida Zúñiga

Evidencia fotográfica



Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LISTADOS DE ASISTENCIA

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 1 de 1

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Merlis Pitalua T.	Docente	Coralina	Merlis P.T
Olga Mora Pinto	Docente	Coralina	Olga Mora
Yenis Juan Padilla.	Docente	Coralina.	Yenis
Deysi Tejon R	Docente	Coralina	Deysi
Yuri Rueda Cer	Docente	Coralina	Yuri
Rubys Romero	Docente	Coralina	Rubys
Vilma Tovar	Docente	Coralina	Vilma Tovar
Yailys Vargas B.	Auxiliar	Coralina	Yailys VB.
Silsa Garcia.	Auxiliar	Coralina	Silsa Garcia
Dais Villalba	Docente	Coralina	Dais Villalba
Nadinng Hospinos H	Docente	Coralina.	Nadinng
Yally Cordero B	Docente	Coralina	Yally Cordero
Arelsi Baquiero	Docente	Coralina	Arelsi
Daya Del Rosario	Auxiliar	Coralina	Daya
Glenis Acosta	Docente	Coralina	Glenis Acosta
Englismaren R	Docente	Coralina	
Kelly Osorno H	Auxiliar	Coralina	Kelly
Celsa Herrera	Docente	Coralina	Celsa
Teresa Melendez Sarmiento	Docente	Coralina	Teresa Melendez
Oneidys Ulloa Pinto	Docente	Coralina	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
Colaborador que elabora el acta:			

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.