INFORME DE SUPERVISIÓN

INFORME No. 09

PERIODO DEL INFORME DEL 1 AL 30 DE NOVIEMBRE DE 2025

TIPO DE CONTRATO **INTERADMINISTRATIVO No. 231 DE 2025**

TIPO DE INFORME MENSUAL

INFORMACIÓN GENERAL

CONTRATISTA **FUNDACIÓN PARA EL NIÑO SORDO ICAL**

NIT / CC **860.021.072** **DIGITO VERIFICACIÓN** 0

SUPERVISOR **DIANA RINCÓN ABRIL** **NIT / CC** 20.451.041

CARGO **SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL** **ÁREA** SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL

INFORMACIÓN CONTRACTUAL

OBJETO CONTRACTUAL **"CONVENIO DE ASOCIACIÓN PARA AUNAR ESFUERZOS TECNICOS ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS PARA LA ATENCION INTEGRAL DE LA POBLACION FOCALIZADA CON DISCAPACIDAD AUDITIVA, EN MODALIDAD DE PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y REHABILITACIÓN, EN ARTICULACION CON EL PLAN DE DESARROLLO".**

FECHA DE SUSCRIPCIÓN	DIA	MES	AÑO
	18	3	2025

FECHA INICIO DE CONTRATO	DIA	MES	AÑO
	18	3	2025

No. CDP **2025000210** **VALOR** $ 29.144.050,00

No. RP **2025000405** **VALOR** $ 29.144.050,00

FECHA PREVISTA FINALIZACIÓN CONTRATO	DIA	MES	AÑO
	1	1	2026

MODIFICACIONES CONTRACTUALES

ADICIÓN No. 1	FECHA	N/A	No. RP	N/A	VALOR	N/A
ADICIÓN No. 2	FECHA	N/A	No. RP	N/A	VALOR	N/A
PRÓRROGA 1		N/A		NUEVA FECHA DE TERMINACIÓN		N/A
PRÓRROGA 2		N/A		NUEVA FECHA DE TERMINACIÓN		N/A
SUSPENSIÓN 1	FECHA INICIO	N/A		FECHA TERMINACIÓN		N/A
SUSPENSIÓN 2	FECHA INICIO	N/A		FECHA TERMINACIÓN		N/A
FECHA DE REINICIO						

PLAZO DE EJECUCIÓN DEL CONTRATO

PLAZO DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL (9) MESES y QUINCE (15) DIAS CALENDARIO

CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES GENERALES

No.	OBLIGACIONES ESPECÍFICAS	EVIDENCIAS
1	Implementar el PEI inclusivo y/o los programas de desarrollo de habilidades formativas y/o académicas en función del máximo desarrollo en cada uno de los usuarios realizando las adecuaciones y flexibilización del currículo y/o de los programas ofrecidos acorde a la población que se maneja.	La Fundacion ICAL en este periodo implementaron actividades formativas, académicas, comunicativas, sociales, de ciudadanía, deportivas y recreativas todas permeadas por el PEI inclusivo y el currículo flexible que nos permite lograr a través de estrategias significativas y conceptos funcionales la participación de todos los estudiantes y el avance de cada uno de ellos respetando su ritmo y estilo de aprendizaje. Específicamente participaron de procesos de evaluación de los conceptos y habilidades trabajados. En el último periodo académico y del montaje del Christmas Show. EVIDENCIA: Evidencia fotográfica de la participación de los estudiantes en las diferentes actividades y jornadas de trabajo del periodo. Anexo 1
2	Implementar los programas de desarrollo de habilidades comunicativas (Estimulación musical, ritmo corporal) que maneja en función del máximo desarrollo en cada uno de los usuarios cuya forma de comunicación se da a través del español oral.	La Fundacion ICAL trabajo en este periodo con Gabriela los siguientes objetivos: 1.Mediante cancioncilla racional, estimular la producción y discriminación auditiva, con fonemas de diferente tonalidad con acompañamiento de instrumentos musicales, marcando pulso y acento. 2.Mantener la discriminación auditiva de palabras fonéticamente acústicas. 3.Lograr la discriminación selectiva de con un fondo a igual intensidad que la figura. 4.Lograr la producción de unidades de 5 elementos fonéticos con lenguaje. EVIDENCIA: Evidencia fotográfica de la participación de Gabriela en las sesiones de ritmo corporal y estimulación musical. Anexo1.
3	Favorecer la adquisición de la lengua de señas mediante estrategias grupales con modelos lingüísticos (personas sordas adultas CERTIFICADAS) para aquellos estudiantes cuya comunicación se hace a través de la lengua de señas colombiana.	La Fundacion ICAL, El docente sordo planeo e implemento en el periodo las siguientes actividades por grupos, teniendo en cuenta el nivel de uso y funcionalidad que los estudiantes tienen de la lengua de señas colombiana. Temas; Soy joven sordo y tengo voz, Historias que inspiran: narramos para transformar, Debatimos en señas: pensamiento crítico y opinión, Cierre del periodo: mostramos lo que somos en señas, ¿Quién soy y qué quiero ser?, Mis valores, mis decisiones, Mi futuro profesional y mis metas, Presento mi proyecto de vida en señas. EVIDENCIA: Evidencia fotográfica de la participación de los tres jóvenes en las clases de lengua de señas colombiana. Anexo 1

4	Fortalecer en los estudiantes las habilidades para el manejo del español escrito a través de la metodología "logodactica" en los diferentes niveles académicos dada la dificultad que el estudiante con pérdida auditiva tiene en el manejo de la lengua escrita.	La Fundacion ICAL, implemento las actividades propias de la estrategia logodactica para estimular y fortalecer el uso adecuado y funcional del español escrito, abordando en éste periodo los siguientes objetivos: NIVEL BASICO (Gabriela) Estimular la comprensión de algunos elementos de contenido, relacionando las imágenes con su forma escrita con uso de sustantivos relacionados con algunos útiles escolares, los adjetivos calificativos de los colores primarios, relacionado con el cuento. Reforzar las concordancias de número de artículos definidos y los sustantivos trabajados. (el lápiz, el tajalápiz, el borra NIVEL MEDIO (Jefferson, Marcela y Andrés) Mediante pares mínimos de diferentes oposiciones, combinados con preguntas llevarlos a la inferencia de las reglas gramaticales para la construcción de descripciones sencillas de elementos de la casa y personajes del cuento "YO MI CASA Y MI FAMILIA". Ejercitar el manejo y las concordancias de género y de numero en frases simples y complejas con el vocabulario trabajado. Favorecer la escritura espontanea de una de las partes de la casa manejando las reglas de uso. Reforzar la comprensión lectora de una descripción de una de las partes de la casa y sus personajes, relacionando sus elementos y graficarla de acuerdo a la información dada EVIDENCIA: Evidencia fotográfica de la participación de los beneficiarios en las sesiones de logodactica. Anexo 1
5	Desarrollar en los estudiantes, una conciencia para el cuidado del ambiente y el buen uso de los recursos. Esta actividad se desarrolla según calendario ambiental.	La fundacion ICAL celebró en este periodo el Día internacional del aire puro Para los estudiantes de la Básica primaria se planearon y ejecutaron las siguientes actividades: 1.Actividad sensorial: Respiración profunda y controlada en área común del colegio campestre ICAL incorporación de diferentes aromas que puedan ser captados por los estudiantes. 2.Presentación de imágenes y videos que relatan las problemáticas de contaminación del aire en el contexto regional. Para los estudiantes de la básica secundaria y media se organizaron e implementaron las siguientes actividades: 1.Se muestra el video. Todo lo que debes saber sobre la calidad del aire, por grupos de trabajo o de manera individual los estudiantes desarrollan un cómic. Las estaciones serán las siguientes: Aire limpio vs Aire sucio Los estudiantes clasifican tarjetas con acciones que mejoran o contaminan el aire. Recicla tu energía: Los estudiantes clasifican basuras de acuerdo a su color (recordatorio de separación de la fuente) Charadas por la energía: Por medio de dramatizaciones los estudiantes adivinan las acciones para la mejora del aire de la comunidad Frases por la calidad del aire: Los estudiantes ordenan frases imágenes según las buenas acciones para la mejora de la calidad del aire
6	Para los jóvenes y las que ingresan al programa de formación para la vida productiva: Desarrollar competencias básicas o mínimas en las diferentes áreas fundamentales de educación formal.	La fundacion ICAL en este periodo trabajó en la educación financiera dado que se considera es más funcional en los proyectos de vida y además donde más falencias se evidencio en los aprendices: Ttrabajó entonces con los aprendices Jefferson y Marcela: Educación Financiera Objetivo: Consolidar la comprensión de los estudiantes entre matemáticas básicas y la sostenibilidad empresarial, asegurando que puedan aplicar los conceptos de costos, precios, y balances para tomar decisiones financieras responsables y estratégicas en sus propios emprendimientos. EVIDENCIA: Evidencia fotográfica de los aprendices en las actividades de educación financiera. Anexo 1
7	Para los y las jóvenes que ingresan al programa de formación para la vida productiva: Desarrollar habilidades personales, sociales y comunicativas facilitando procesos de autonomía, autorregulación e independencia, ofreciendo un ambiente donde él o la joven implemente el ejercicio de ser un adulto productivo para lograr a futuro su inclusión en el ámbito familiar y social.	La fundacon ICAL trabajaron en los conceptos de oficio y profesión a través de la representación práctica, y aplicar este conocimiento para tomar una decisión vocacional informada con un borrador inicial de la hoja de vida del participante con miras a su futuro laboral. EVIDENCIA: Evidencia fotográfica de la participación de los aprendices en las actividades de independencia. Anexo 1
8	Para los y las jóvenes que ingresan al programa de formación para la vida productiva: Desarrollar competencias y habilidades blandas necesarias para integrarse a futuro a procesos de formación técnica, Laboral o de emprendimiento.	La fundacion ICAL trabajó jobenes aprendices de la siguiente manera: Taller de Belleza (Marcela Rodríguez) Objetivo: Integrar y aplicar los conocimientos técnicos básicos adquiridos durante el semestre (higiene, peinados, uñas y maquillaje artístico) para desarrollar una rutina personalizada de automaquillaje de día que sea higiénica, favorecedora y aplicable a las necesidades estéticas diarias del participante. Taller de cocina (Jefferson Gómez) Objetivo Fortalecer las habilidades culinarias y el trabajo en equipo mediante la preparación de recetas navideñas, reconociendo el valor del esfuerzo, la organización y la colaboración en la elaboración de productos propios deltaller EVIDENCIA: Evidencia fotográfica de la participación de Jefferson y Marcela en las actividades propias del taller seleccionado. Anexo 1
9	Realizar Actividades lúdicas y artísticas, motricidad fina y gruesa, competencia sana y deportiva.	La fundacion ICAL trabajó gran parte del tiempo en la preparación del Christmas show inspirado este año en la navidad victoriana, los estudiantes desarrollaron actividades artísticas como la elaboración de escenografías, vestuario y todos los elementos que recreen la época victoriana. EVIDENCIA: Guía deportiva del mes de noviembre para primaria. Anexo 4 Guía deportiva de mes de noviembre para secundaria y media. Anexo 5 Evidencia fotográfica de la participación de los beneficiarios del convenio en las actividades artísticas y lúdicas del mes de noviembre. Anexo
10	Fomentar prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores relacionados con la participación y organización ciudadana.	Para este periodo la fundacion ICAL, desarrollo actividades con motivo de la conmemoración del Día Internacional contra la Violencia y el Acoso en la Escuela, incluido el Ciberacoso. 1.Objetivos de aprendizaje 2. Comprender qué es la violencia escolar y el ciberacoso. 3. Identificar diferentes tipos de acoso y sus consecuencias. 4. Reconocer el rol de testigos, víctimas y agresores. 5. Proponer acciones para prevenir y actuar frente al acoso. 6. Fomentar una cultura de respeto, empatía y convivencia. EVIDENCIA: Guía de competencias ciudadanas del periodo. Anexo 6 Evidencia fotográfica de la participación de los beneficiarios en la actividad de ciudadanía del mes de noviembre. Anexo 1

11	Proyectar en los estudiantes la construcción de un proyecto de vida digno y que responda a sus necesidades y a la condición de discapacidad que poseen.	La Fundacion ICAL trabajó en favorecer el reconocimiento de metas personales, educativas y laborales de los estudiantes de los grados 10° y 11°, promoviendo la reflexión sobre su proyecto de vida y fortaleciendo sus capacidades para planificar su futuro académico y profesional se desarrollaron dos sesiones de proyecto de vida trabando: * Socialización de diapositivas preparadas por cada estudiante en torno a su proyecto de vida. * Exposición de metas en áreas personales, familiares y académicas y/o laborales. Identificación de estrategias económicas para el cumplimiento de sus propósitos (ahorro, manejo del dinero, apoyo familiar). * Revisión de opciones de formación: inscripciones al SENA, universidades, programas técnicos. * Acompañamiento y retroalimentación por parte de rectoría de la Fundación ICAL * Espacio de reflexión final donde cada estudiante planteó un compromiso personal con su proceso de crecimiento y futuro profesional. EVIDENCIA: Invitación a socialización de proyectos de vida. Anexo 7 Guía de trabajo: Presentación de proyectos de vida. Anexo 8 Evidencia fotográfica de la participación de los tres beneficiaros en las sesiones de proyecto de vida. Anexo 1
12	Implementar el programa de Escuela de padres para darles herramientas que les permitan apoyar los procesos formativos de sus hijos (as) y los fortalezcan en la protección de sus derechos y construcción de sus proyectos de vida.	La fundacion abordo éste periodo dos temáticas importantes con las familias: 1.La primera relacionada con el día internacional de las infancias donde recordamos los derechos de los niños y niñas y se afirmó que es la familia la primera garante de esos derechos. 2.Con motivo de la conmemoración del día Internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer se realizaron algunas actividades y reflexionamos sobre la importancia de construir entornos seguros, respetuosos y libres de cualquier forma de violencia. Recordamos que los niños y niñas necesitan crecer rodeados de protección, afecto y ejemplos positivos que fortalezcan su desarrollo integral. EVIDENCIA: Flayer sobre el día Internacional de las infancias. Anexo 9 Flayer sobre el día Internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer. Anexo 10
13	Conformar los cursos de lengua de señas para padres y familiares que garanticen la comunicación con sus hijos y el apoyo a los procesos educativos.	La fundacion trabajó procesos de comunicación entre las familias y el niño, niña o joven sordo es una de las tareas que el modelo lingüístico sordo asume en las sesiones de formación en lengua de señas para padres. Para este periodo se trabajó con las familias de forma virtual y presencial con los siguientes temas y/o objetivos: Temas como: Mi familia en señas, Emociones y comunicación en el hogar, Conversamos en LSC: situaciones cotidianas, Cierre del curso: celebramos comunicando en señas. EVIDENCIA: Evidencia fotográfica de la participación de las familias en las clases de lengua de señas colombiana. Anexo 1
14	Garantizar el transporte de los beneficiarios para el acceso al servicio educativo en el municipio de Chía.	La Fundacion de ICAL Para este convenio no incluyó el servicio de transporte. EVIDENCIAS: N.A.

Nota: Incluya los campos necesarios de acuerdo al número de obligaciones del contrato»

NOTA: La ejecución de actividades relacionadas con cada obligación, se verifica en el informe de actividades No. 09 del periodo 1 AL 30 DE NOVIEMBRE DE 2025

APORTES SEGURIDAD SOCIAL

N° DE PLANILLA N/A **PERIODO PLANILLA** NOVIEMBRE **FECHA DE CERTIFICADO DE PARAFISCALES** 20 DE NOVIEMBRE DE 2025

IBC N/A

	NOMBRE	VALOR APORTADO $
ENTIDAD PROMOTORA SALUD	N/A	N/A
ADMINISTRADORA DE RIESGOS LABORALES	N/A	N/A
FONDO DE PENSIONES	N/A	N/A

AUTORIZACIÓN DE PAGO

Teniendo en cuenta que el contratista cumplio en términos de calidad y oportunidad con todas las obligaciones contractuales, el suscrito supervisor por medio del presente documento autoriza y avala el siguiente pago:

PAGO No. 9 **VALOR EN LETRAS** DOS MILLONES TRESCIENTOS OCHENTA Y CUATRO MIL QUINIENTOS TRECE PESOS ($2.384.513) M/CTE

No. CUENTA BANCARIA

AHORRO	CORRIENTE	CUENTA No.
X		16700002256

ENTIDAD BANCARIA BANCOLOMBIA

RUBROS PRESUPUESTALES AFECTADOS

No.	RUBRO	REGISTRO	FUENTE	VALOR
2.3.2.02.02.009	**SECTOR: 4104** Inclusión Social y reconciliación, **PRODUCTO:4103052**-Servicio de oferta social para la población vulnerable, inclusión social y productiva para la poblací´pon en situación de vulnerabilidad. **META**: **074**Garantizar 4 alianzas anuales para la atención y rehabilitación de las personas con discapacidad y sus cuidadores. **CPC: 93411-** Servicios de rehabilitación profesional para pesonas con discapacidad. **BPIN: 2024252000015-** Fortalecimiento de la oferta institucional para la garantía de los derechos y la atención integral de las personas con discapacidad del Municipio de Cogua.	2025000405	**110101 LIBRE DE IMPUESTOS**	**$ 2.384.513,00**
TOTAL				**$ 2.384.513,00**

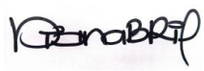
PAGOS EFECTUADOS EN EL DESARROLLO DEL CONTRATO

No.	No. ORDEN DE PAGO	FECHA	VALOR PAGADO
1	**202500958**	**29 DE MAYO DE 2025**	**$ 7.683.433,00**
2	**202501152**	**12 DE JUNIO de 2025**	**$ 2.384.513,00**
3	**202501613**	**10 DE JULIO DE 2025**	**$ 2.384.513,00**
4	**202501887**	**01 DE AGOSTO DE 2025**	**$ 2.384.513,00**
5	**202502621**	**02 DE OCTUBRE DE 2025**	**$ 2.384.513,00**
6	**202502789**	**16 DE OCTUBRE DE 2025**	**$ 2.384.513,00**
7	**202502865**	**23 DE OCTUBRE DE 2025**	**$ 2.384.513,00**
8	**2025**	**27 DE NOVIEMBRE DE 2025**	**$ 2.384.513,00**
VALOR TOTAL PAGADO			**$ 24.375.024,00**

CONCLUSIONES

Yo **DIANA RINCON ABRIL** en calidad de Supervisor del contrato No. **231** de **2025** certifico que el contratista cumplió a satisfacción con el objeto y las obligaciones del contrato, quedando las partes a (paz y salvo o quedando un saldo por ejecutar a favor del MUNICIPIO DE COGUA ó a favor del Contratista, según corresponda) y con el pago de aportes al Sistema General de Seguridad Social, de acuerdo con lo señalado en el artículo 50 de la Ley 789 de 2002, el artículo 23 de la Ley 1150 de 2007.

Para constancia, se firma en Cogua a los cuatro (04) dias mes de Diciembre del 2025



_____

DIANA RINCON ABRIL
SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL