GUÍA METODOLÓGICA PARA EL PROCESO DE FORMULACIÓN DEL PEC

Institución Etnoeducativa Las Américas
Consejo Comunitario del Río Cajambre
Año 2025

1. PROPÓSITO DE LA GUÍA

La presente guía establece los lineamientos metodológicos oficiales para el desarrollo del proceso de formulación del Proyecto Etnoeducativo Comunitario (PEC) en la Institución Etnoeducativa Las Américas.

Su función es:

- definir los procedimientos de recolección de información,
- orientar la aplicación de instrumentos,
- estandarizar las actividades pedagógicas, comunitarias y territoriales,
- garantizar coherencia técnica y operativa durante todo el proceso PEC.

Esta guía es un **documento base** que debe estar disponible antes, durante y después de la implementación de cada fase.

2. ENFOQUE METODOLÓGICO

El proceso PEC se rige por cuatro enfoques articulados:

2.1 Enfoque Etnoeducativo

Orientado por:

- memoria oral,
- espiritualidad afrodescendiente,
- saberes territoriales,
- reconocimiento de la palabra mayor.

2.2 Enfoque Participativo

Promueve la intervención de todos los actores:

- estudiantes, familias, docentes, sabedoras/es y líderes comunitarios.

2.3 Enfoque Mixto (Cualitativo–Cuantitativo)

- Cualitativo: diálogo de saberes, observación, entrevistas, actividades vivenciales.
- Cuantitativo: encuestas estructuradas, tabulación y análisis de tendencias.

2.4 Enfoque Territorial

Las actividades se desarrollan de forma coherente con las prácticas y dinámicas culturales del territorio (espiritualidad, cuidado del entorno, cantos, armonización).

3. ESTRUCTURA GENERAL DE LA METODOLOGÍA

La guía define cinco componentes metodológicos:

1. **Sensibilización y apertura cultural**
2. **Aplicación de instrumentos de caracterización**
3. **Actividades pedagógicas vivenciales**
4. **Espacios de socialización y validación comunitaria**
5. **Sistematización técnica y análisis**

Cada componente incluye procedimientos, roles y materiales.

4. GUÍA DE APLICACIÓN DE ENCUESTAS (INSTRUMENTOS 1 A 5)

4.1 Propósito

Recolectar información estructurada sobre identidad, memoria, currículo, saberes ancestrales y percepciones territoriales para el diagnóstico del PEC.

4.2 Poblaciones destinatarias

- Encuesta 1: Estudiantes
- Encuesta 2: Familias
- Encuesta 3: Docentes
- Encuesta 4: Sabedoras/es
- Encuesta 5: Líderes comunitarios

4.3 Roles

- **Coordinación PEC:** supervisa el proceso.
- **Equipo PEC Cajambre:** ejecuta la aplicación.
- **Sabedoras/es:** acompañan desde el enfoque cultural.

4.4 Procedimiento

1. **Presentación inicial de la actividad y su propósito.**
2. **Explicación general del PEC y del instrumento.**
3. **Lectura guiada o autónoma según el grupo.**
4. **Diligenciamiento del formulario.**
5. **Verificación mínima de completitud.**
6. **Recolección y custodia segura de los formularios.**

7. **Digitación en matriz estructurada.**
8. **Tabulación de frecuencias y tendencias.**

4.5 Materiales requeridos

- Formularios impresos.
- Lápices y soporte duro.
- Carpeta o sobre de custodia.
- Listados de asistencia.

5. GUÍA PARA ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS Y TERRITORIALES

5.1 Ritual y ejercicio de armonización

Objetivo: favorecer regulación emocional, conexión colectiva y preparación para la actividad pedagógica.

Elementos:

- Respiración guiada
- Cantos tradicionales
- Círculo de apertura y cierre

5.2 Conversatorios comunitarios

Objetivo: recoger percepciones, experiencias y saberes colectivos.

Metodología operativa:

- Preguntas orientadoras
- Intervenciones libres
- Registro de aportes clave

5.3 Actividades de memoria y territorio

Incluyen:

- relatos de sabedoras,
- ejercicios sobre historia local,
- dinámicas de identidad cultural.

6. GUÍA PARA SOCIALIZACIÓN Y VALIDACIÓN DE RESULTADOS

6.1 Objetivo

Validar colectivamente los resultados obtenidos en las encuestas e instrumentos.

6.2 Procedimiento

1. Presentación gráfica de resultados.
2. Aclaración de categorías.
3. Espacio de discusión colectiva.
4. Registro de acuerdos y observaciones.

6.3 Productos

- Validación comunitaria de tendencias.
- Identificación de ajustes para el diseño del PEC.

7. PROCEDIMIENTO DE SISTEMATIZACIÓN

7.1 Recolección de insumos

Todos los instrumentos y actas deben ser centralizados en un repositorio único.

7.2 Matrices de análisis

Se deben utilizar:

- matriz de tabulación (Excel),
- matriz de categorización cualitativa,
- matriz DOFA institucional.

7.3 Generación de informes

Los resultados se estructuran en:

- diagnóstico técnico,
- análisis interpretativo,
- conclusiones,
- recomendaciones estratégicas.