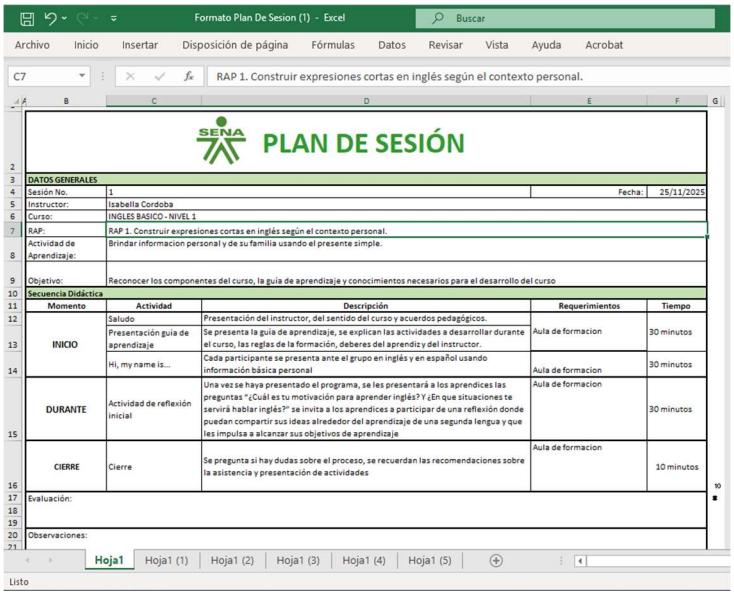
EVIDENCIAS – NOVIEMBRE 14 A DICIEMBRE 19 2025
ISABELLA CÓRDOBA SÁNCHEZ

OBLIGACIÓN 1

Participar oportunamente, según la programación, en las jornadas de desarrollo curricular y/o diseño curricular del Centro de Formación.

EVIDENCIA 1

Pantallazos de la planeación pedagógica.



PLAN DE SESIÓN

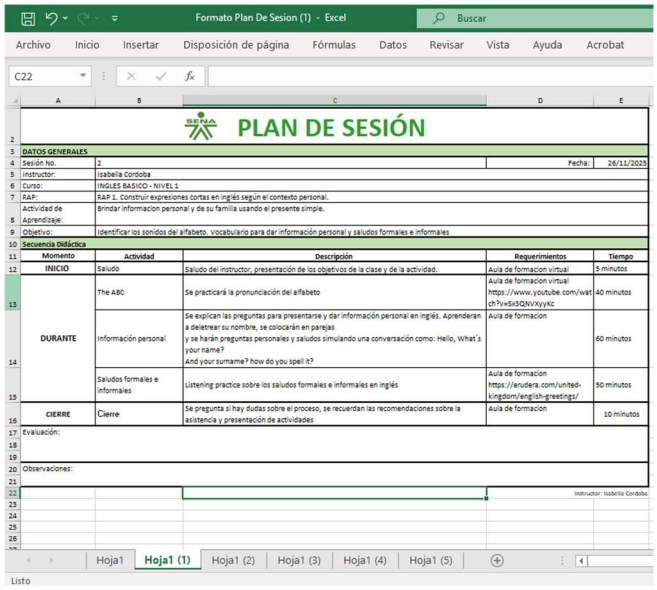
Sesión No.	1
Instructor:	Isabella Cordoba
Curso:	INGLES BASICO - NIVEL 1
RAP:	RAP 1. Construir expresiones cortas en inglés según el contexto personal.
Actividad de Aprendizaje:	Brindar informacion personal y de su familia usando el presente simple.
Objetivo:	Reconocer los componentes del curso, la guia de aprendizaje y conocimientos necesarios para el desarrollo del curso
Fecha:	25/11/2025

Secuencia Didáctica

Momento	Actividad	Descripción	Requerimientos	Tiempo
INICIO	Saludo	Presentación del instructor, del sentido del curso y acuerdos pedagógicos.		
	Presentación guia de aprendizaje	Se presenta la guia de aprendizaje, se explican las actividades a desarrollar durante el curso, las reglas de la formación, deberes del aprendiz y del instructor.	Aula de formacion	30 minutos
	Hi, my name is...	Cada participante se presenta ante el grupo en inglés y en español usando información básica personal	Aula de formacion	30 minutos
DURANTE	Actividad de reflexión inicial	Una vez se haya presentado el programa, se les presentará a los aprendices las preguntas "¿Cuál es tu motivación para aprender inglés? Y ¿En que situaciones te servirá hablar inglés?" se invita a los aprendices a participar de una reflexión donde puedan compartir sus ideas alrededor del aprendizaje de una segunda lengua y que les impulsa a alcanzar sus objetivos de aprendizaje	Aula de formacion	30 minutos
CIERRE	Cierre	Se pregunta si hay dudas sobre el proceso, se recuerdan las recomendaciones sobre la asistencia y presentación de actividades	Aula de formacion	10 minutos

Evaluación:

Observaciones:



PLAN DE SESIÓN

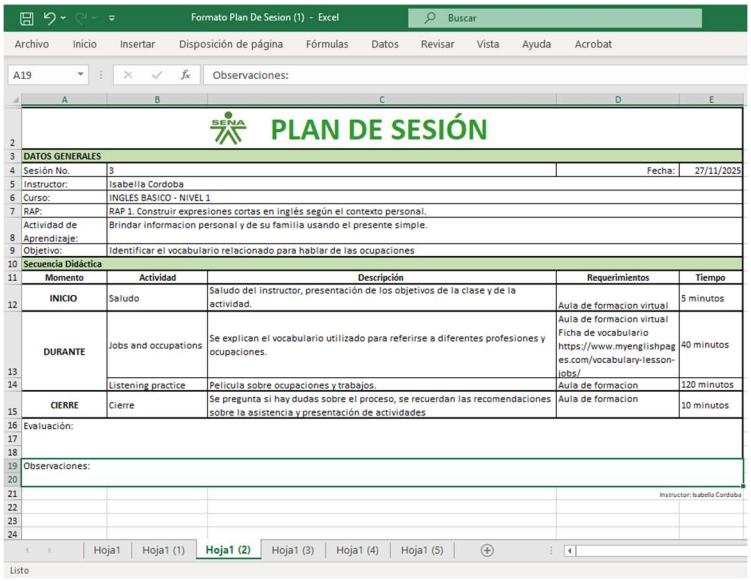
Sesión No.	2
Instructor:	Isabella Cordoba
Curso:	INGLES BASICO - NIVEL 1
RAP:	RAP 1. Construir expresiones cortas en inglés según el contexto personal.
Actividad de Aprendizaje:	Brindar informacion personal y de su familia usando el presente simple.
Objetivo:	Identificar los sonidos del alfabeto. Vocabulario para dar información personal y saludos formales e informales
Fecha:	26/11/2025

Secuencia Didáctica

Momento	Actividad	Descripción	Requerimientos	Tiempo
INICIO	Saludo	Saludo del instructor, presentación de los objetivos de la clase y de la actividad.	Aula de formacion virtual	5 minutos
DURANTE	The ABC	Se practicará la pronunciación del alfabeto	Aula de formacion virtual https://www.youtube.com/watch?v=Sx3QNVXyyKc	40 minutos
	información personal	Se explican las preguntas para presentarse y dar información personal en inglés. Aprenderan a deletrear su nombre, se colocarán en parejas. y se harán preguntas personales y saludos simulando una conversación como: Hello, What´s your name? And your surname? how do you spell it?	Aula de formacion	60 minutos
	Saludos formales e informales	Listening practice sobre los saludos formales e informales en inglés	Aula de formacion https://erudera.com/united-kingdom/english-greetings/	50 minutos
CIERRE	Cierre	Se pregunta si hay dudas sobre el proceso, se recuerdan las recomendaciones sobre la asistencia y presentación de actividades	Aula de formacion	10 minutos

Evaluación:

Observaciones:



PLAN DE SESIÓN

Sesión No.	3
Instructor:	Isabella Cordoba
Curso:	INGLES BASICO - NIVEL 1
RAP:	RAP 1. Construir expresiones cortas en inglés según el contexto personal.
Actividad de Aprendizaje:	Brindar informacion personal y de su familia usando el presente simple.
Objetivo:	Identificar el vocabulario relacionado para hablar de las ocupaciones
Fecha:	27/11/2025

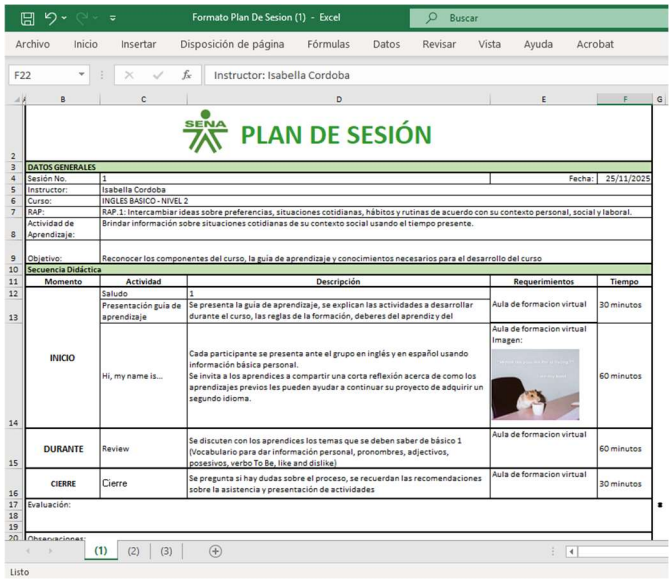
Secuencia Didáctica

Momento	Actividad	Descripción	Requerimientos	Tiempo
INICIO	Saludo	Saludo del instructor, presentación de los objetivos de la clase y de la actividad.	Aula de formacion virtual	5 minutos
DURANTE	Jobs and occupations	Se explican el vocabulario utilizado para referirse a diferentes profesiones y ocupaciones.	Aula de formacion virtual Ficha de vocabulario https://www.myenglishpages.com/vocabulary-lesson-jobs/	40 minutos
	Listening practice	Pelicula sobre ocupaciones y trabajos.	Aula de formacion	120 minutos
CIERRE	Cierre	Se pregunta si hay dudas sobre el proceso, se recuerdan las recomendaciones sobre la asistencia y presentación de actividades	Aula de formacion	10 minutos

Evaluación:

Observaciones:

Instructor: Isabella Cordoba



PLAN DE SESIÓN

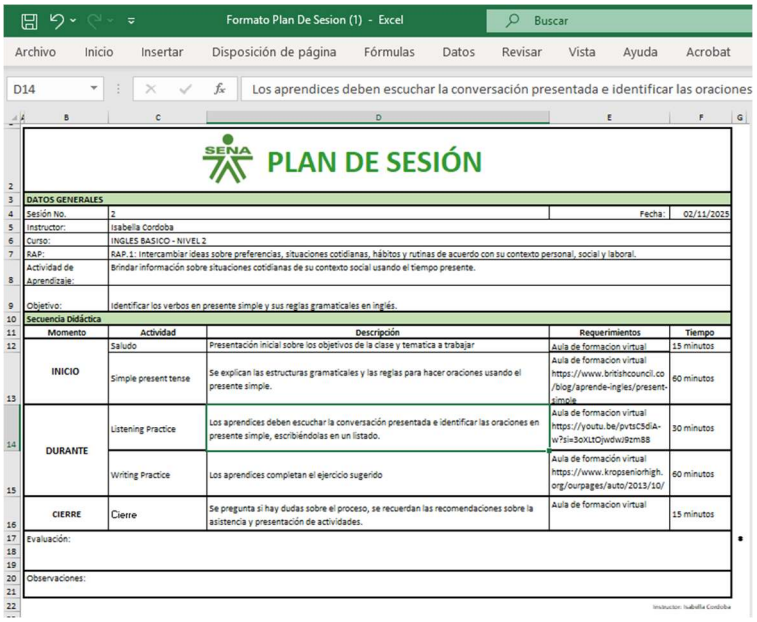
Sesión No.	1
Instructor:	Isabella Cordoba
Curso:	INGLES BASICO - NIVEL 2
RAP:	RAP.1: Intercambiar ideas sobre preferencias, situaciones cotidianas, hábitos y rutinas de acuerdo con su contexto personal, social y laboral.
Actividad de Aprendizaje:	Brindar información sobre situaciones cotidianas de su contexto social usando el tiempo presente.
Objetivo:	Reconocer los componentes del curso, la guia de aprendizaje y conocimientos necesarios para el desarrollo del curso
Fecha:	25/11/2025

Secuencia Didáctica

Momento	Actividad	Descripción	Requerimientos	Tiempo
INICIO	Saludo	1		
	Presentación guia de aprendizaje	Se presenta la guia de aprendizaje, se explican las actividades a desarrollar durante el curso, las reglas de la formación, deberes del aprendiz y del	Aula de formacion virtual	30 minutos
	Hi, my name is...	Cada participante se presenta ante el grupo en inglés y en español usando información básica personal. Se invita a los aprendices a compartir una corta reflexión acerca de como los aprendizajes previos les pueden ayudar a continuar su proyecto de adquirir un segundo idioma.	Aula de formacion virtual Imagen:	60 minutos
DURANTE	Review	Se discuten con los aprendices los temas que se deben saber de básico 1 (Vocabulario para dar información personal, pronombres, adjectivos, posesivos, verbo To Be, like and dislike)	Aula de formacion virtual	60 minutos
CIERRE	Cierre	Se pregunta si hay dudas sobre el proceso, se recuerdan las recomendaciones sobre la asistencia y presentación de actividades	Aula de formacion virtual	30 minutos

Evaluación:

Observaciones:



Formato Plan De Sesion (1) - Excel

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda Acrobat

D14 Los aprendices deben escuchar la conversación presentada e identificar las oraciones

PLAN DE SESIÓN

DATOS GENERALES	
Sesión No.	2
Fecha:	02/11/2025
Instructor:	Isabella Cordoba
Curso:	INGLES BASICO - NIVEL 2
RAP:	RAP 1: Intercambiar ideas sobre preferencias, situaciones cotidianas, hábitos y rutinas de acuerdo con su contexto personal, social y laboral.
Actividad de Aprendizaje:	Brindar información sobre situaciones cotidianas de su contexto social usando el tiempo presente.
Objetivo:	Identificar los verbos en presente simple y sus reglas gramaticales en inglés.

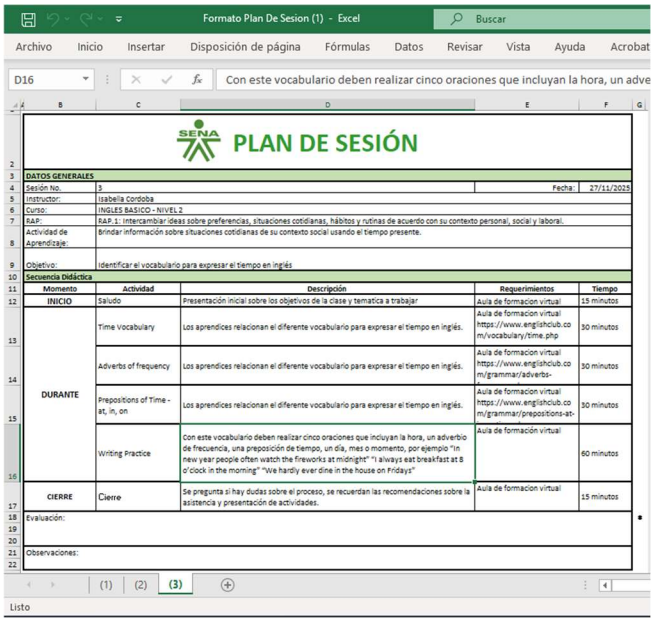
Secuencia Didáctica

Momento	Actividad	Descripción	Requerimientos	Tiempo
INICIO	Saludo	Presentación inicial sobre los objetivos de la clase y tematica a trabajar	Aula de formacion virtual	15 minutos
DURANTE	Simple present tense	Se explican las estructuras gramaticales y las reglas para hacer oraciones usando el presente simple.	Aula de formacion virtual https://www.britishcouncil.co/blog/aprende-ingles/present-simple	60 minutos
	Listening Practice	Los aprendices deben escuchar la conversación presentada e identificar las oraciones en presente simple, escribiéndolas en un listado.	Aula de formacion virtual https://youtu.be/pvtsC5dIA-w?si=3oXLtOJwdwJ9zm88	30 minutos
	Writing Practice	Los aprendices completan el ejercicio sugerido	Aula de formación virtual https://www.kropsenlorhigh.org/ourpages/auto/2013/10/	60 minutos
CIERRE	Cierre	Se pregunta si hay dudas sobre el proceso, se recuerdan las recomendaciones sobre la asistencia y presentación de actividades.	Aula de formacion virtual	15 minutos

Evaluación:

Observaciones:

Instructor: Isabella Cordoba



Formato Plan De Sesion (1) - Excel

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda Acrobat

D16 Con este vocabulario deben realizar cinco oraciones que incluyan la hora, un adve

PLAN DE SESIÓN

DATOS GENERALES	
Sesión No.	3
Fecha:	27/11/2025
Instructor:	Isabella Cordoba
Curso:	INGLES BASICO - NIVEL 2
RAP:	RAP 1: Intercambiar ideas sobre preferencias, situaciones cotidianas, hábitos y rutinas de acuerdo con su contexto personal, social y laboral.
Actividad de Aprendizaje:	Brindar información sobre situaciones cotidianas de su contexto social usando el tiempo presente.
Objetivo:	Identificar el vocabulario para expresar el tiempo en inglés

Secuencia Didáctica

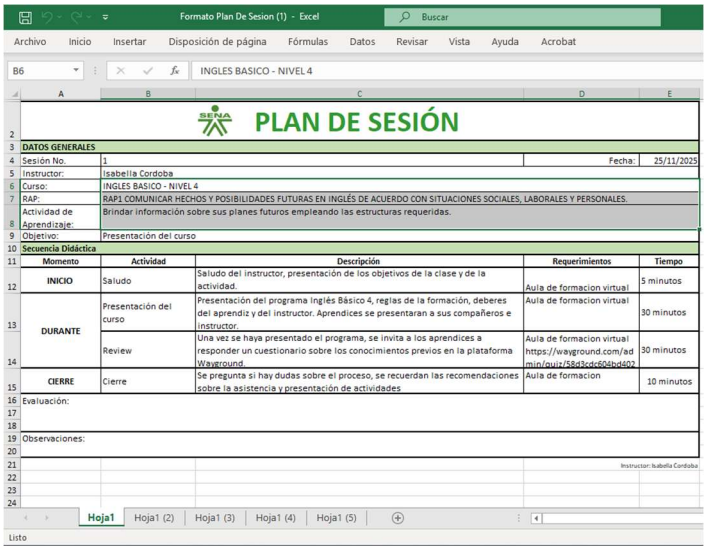
Momento	Actividad	Descripción	Requerimientos	Tiempo
INICIO	Saludo	Presentación inicial sobre los objetivos de la clase y tematica a trabajar	Aula de formacion virtual	15 minutos
DURANTE	Time Vocabulary	Los aprendices relacionan el diferente vocabulario para expresar el tiempo en inglés.	Aula de formacion virtual https://www.englishclub.com/vocabulary/time.php	30 minutos
	Adverbs of frequency	Los aprendices relacionan el diferente vocabulario para expresar el tiempo en inglés.	Aula de formacion virtual https://www.englishclub.com/grammar/adverbs-	30 minutos
	Prepositions of Time - at, in, on	Los aprendices relacionan el diferente vocabulario para expresar el tiempo en inglés.	Aula de formacion virtual https://www.englishclub.com/grammar/prepositions-at-	30 minutos
	Writing Practice	Con este vocabulario deben realizar cinco oraciones que incluyan la hora, un adverbio de frecuencia, una preposición de tiempo, un día, mes o momento, por ejemplo "In new year people often watch the fireworks at midnight" "I always eat breakfast at 8 o'clock in the morning" "We hardly ever dine in the house on Fridays"	Aula de formación virtual	60 minutos
CIERRE	Cierre	Se pregunta si hay dudas sobre el proceso, se recuerdan las recomendaciones sobre la asistencia y presentación de actividades.	Aula de formacion virtual	15 minutos

Evaluación:

Observaciones:

(1) (2) (3)

Listo



Formato Plan De Sesion (1) - Excel

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda Acrobat

B6 INGLES BASICO - NIVEL 4

PLAN DE SESIÓN

DATOS GENERALES	
Sesión No.	1
Fecha:	25/11/2025
Instructor:	Isabella Cordoba
Curso:	INGLES BASICO - NIVEL 4
RAP:	RAP1 COMUNICAR HECHOS Y POSIBILIDADES FUTURAS EN INGLÉS DE ACUERDO CON SITUACIONES SOCIALES, LABORALES Y PERSONALES.
Actividad de Aprendizaje:	Brindar información sobre sus planes futuros empleando las estructuras requeridas.
Objetivo:	Presentación del curso

Secuencia Didáctica

Momento	Actividad	Descripción	Requerimientos	Tiempo
INICIO	Saludo	Saludo del instructor, presentación de los objetivos de la clase y de la actividad.	Aula de formacion virtual	5 minutos
DURANTE	Presentación del curso	Presentación del programa Inglés Básico 4, reglas de la formación, deberes del aprendiz y del instructor. Aprendices se presentaran a sus compañeros e instructor.	Aula de formacion virtual	30 minutos
	Review	Una vez se haya presentado el programa, se invita a los aprendices a responder un cuestionario sobre los conocimientos previos en la plataforma Wayground.	Aula de formacion virtual https://wayground.com/admin/quiz/58d3cdc604bd402	30 minutos
CIERRE	Cierre	Se pregunta si hay dudas sobre el proceso, se recuerdan las recomendaciones sobre la asistencia y presentación de actividades	Aula de formacion	10 minutos

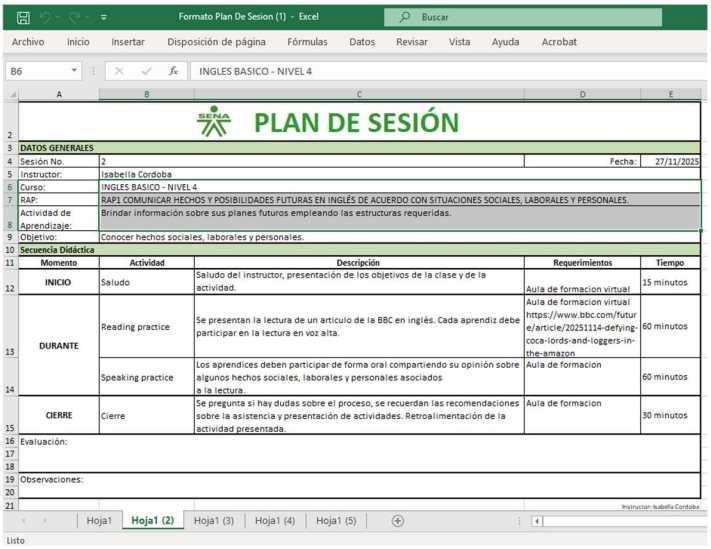
Evaluación:

Observaciones:

Instructor: Isabella Cordoba

Hoja1 Hoja1 (2) Hoja1 (3) Hoja1 (4) Hoja1 (5)

Listo



Formato Plan De Sesion (1) - Excel

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda Acrobat

B6 INGLES BASICO - NIVEL 4

PLAN DE SESIÓN

DATOS GENERALES	
Sesión No.	2
Fecha:	27/11/2025
Instructor:	Isabella Cordoba
Curso:	INGLES BASICO - NIVEL 4
RAP:	RAP1 COMUNICAR HECHOS Y POSIBILIDADES FUTURAS EN INGLÉS DE ACUERDO CON SITUACIONES SOCIALES, LABORALES Y PERSONALES.
Actividad de Aprendizaje:	Brindar información sobre sus planes futuros empleando las estructuras requeridas.
Objetivo:	Conocer hechos sociales, laborales y personales.

Secuencia Didáctica

Momento	Actividad	Descripción	Requerimientos	Tiempo
INICIO	Saludo	Saludo del instructor, presentación de los objetivos de la clase y de la actividad.	Aula de formacion virtual	15 minutos
DURANTE	Reading practice	Se presentan la lectura de un articulo de la BBC en inglés. Cada aprendiz debe participar en la lectura en voz alta.	Aula de formacion virtual https://www.bbc.com/future/article/20251114-defying-coca-lords-and-loggers-in-the-amazon	60 minutos
	Speaking practice	Los aprendices deben participar de forma oral compartiendo su opinión sobre algunos hechos sociales, laborales y personales asociados a la lectura.	Aula de formacion	60 minutos
CIERRE	Cierre	Se pregunta si hay dudas sobre el proceso, se recuerdan las recomendaciones sobre la asistencia y presentación de actividades. Retroalimentación de la actividad presentada.	Aula de formacion	30 minutos

Evaluación:

Observaciones:

Instructor: Isabella Cordoba

Hoja1 Hoja1 (2) Hoja1 (3) Hoja1 (4) Hoja1 (5)

Listo

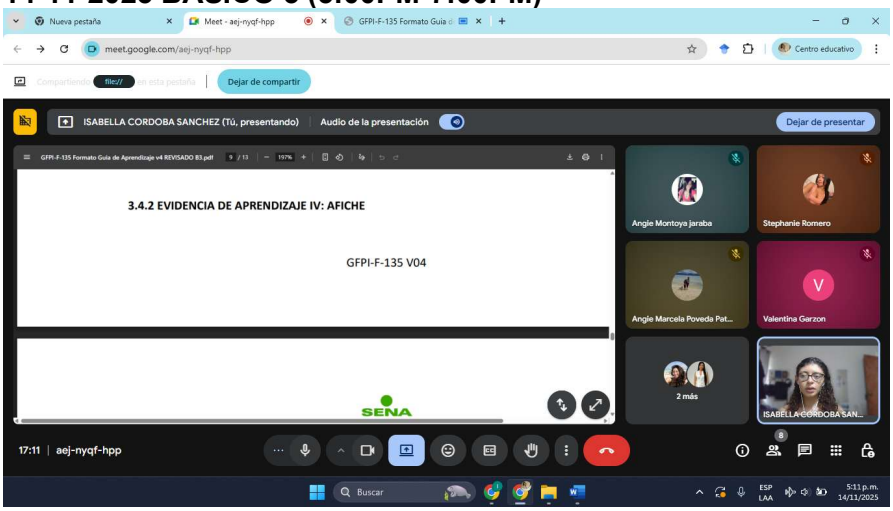
OBLIGACIÓN 2

Desarrollar la Formación Profesional Integral presencial y/o virtual, de acuerdo con la programación de las fichas y la planeación pedagógica siguiendo los lineamientos Institucionales.

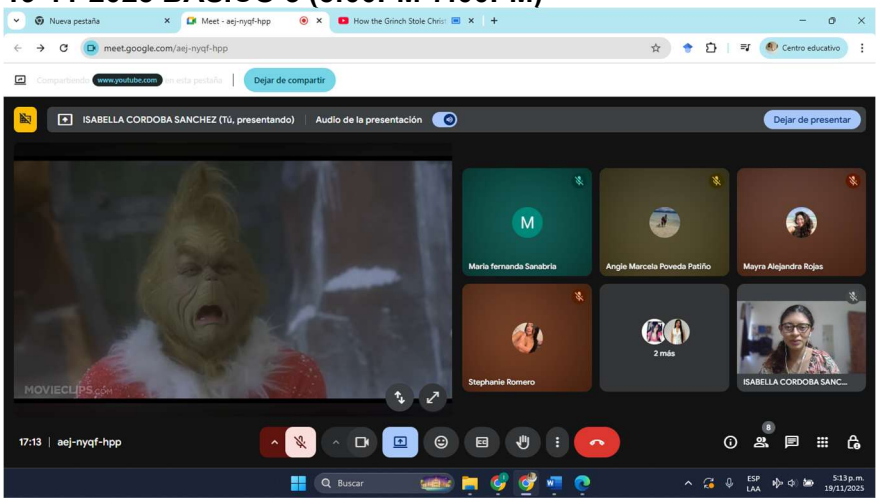
EVIDENCIA 1

Pantallazos de las sesiones de formación a distancia.

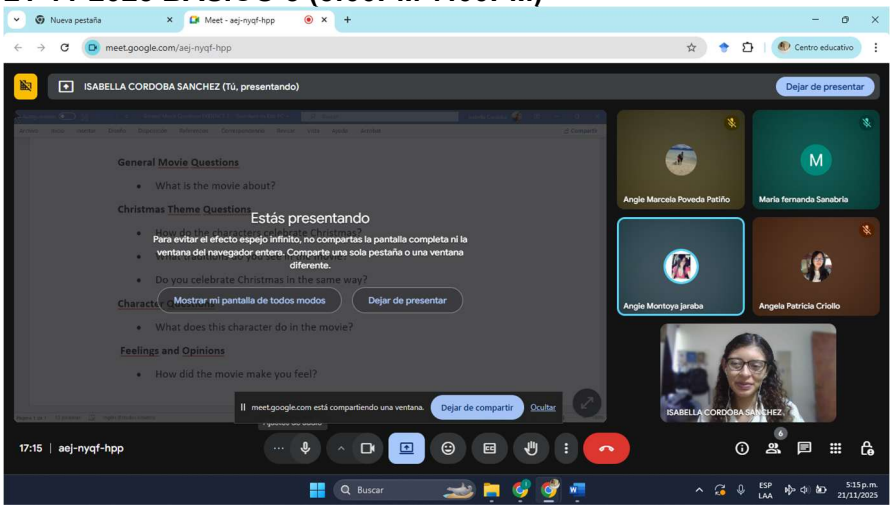
14-11-2025 BASICO 3 (5:00PM-7:00PM)



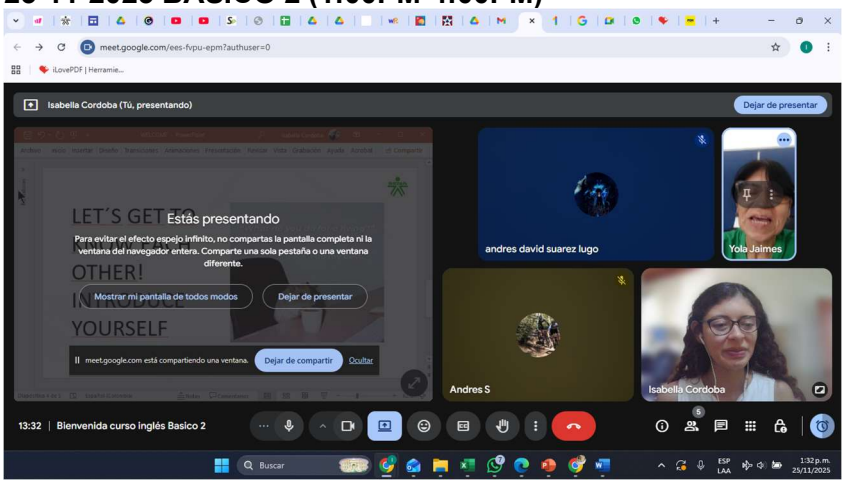
19-11-2025 BASICO 3 (5:00PM-7:00PM)



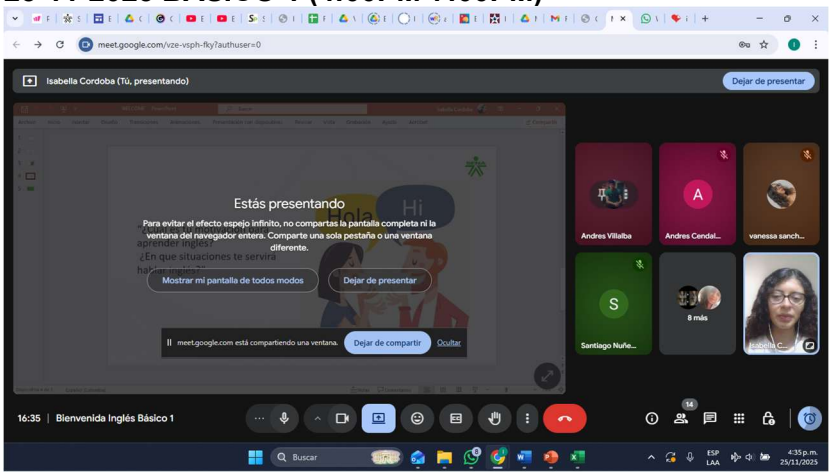
21-11-2025 BASICO 3 (5:00PM-7:00PM)



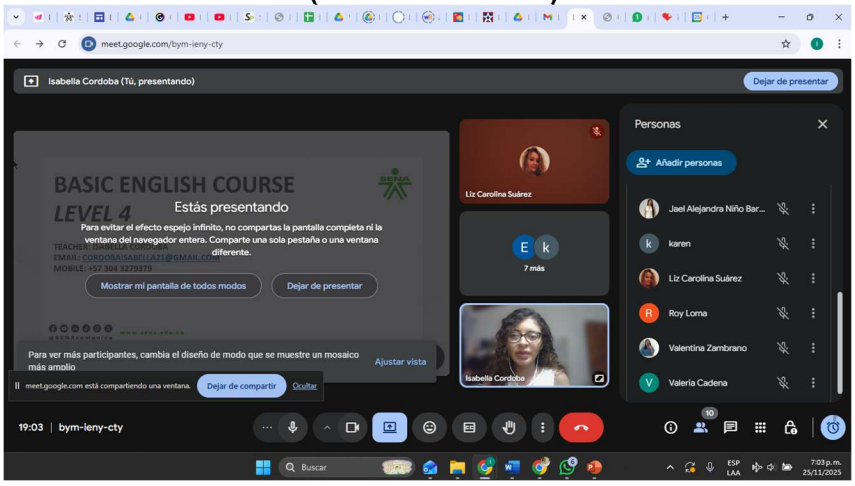
25-11-2025 BASICO 2 (1:00PM-4:00PM)



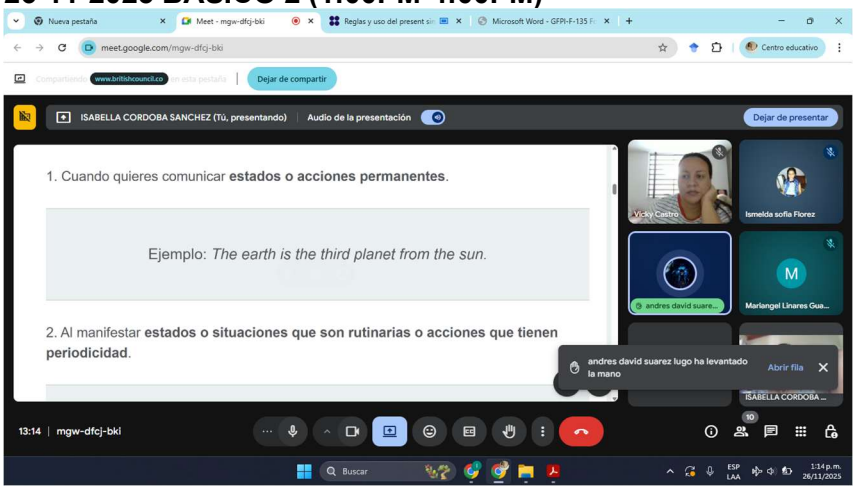
25-11-2025 BASICO 1 (4:00PM-7:00PM)



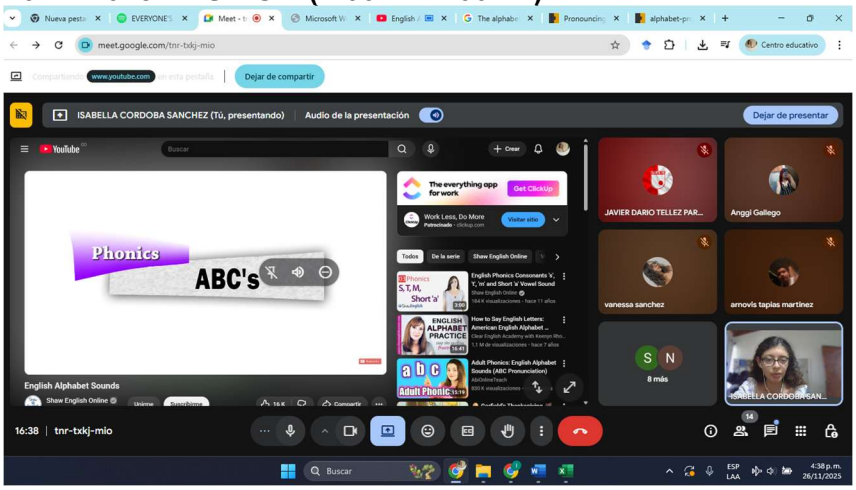
25-11-2025 BASICO 4 (7:00PM-10:00PM)



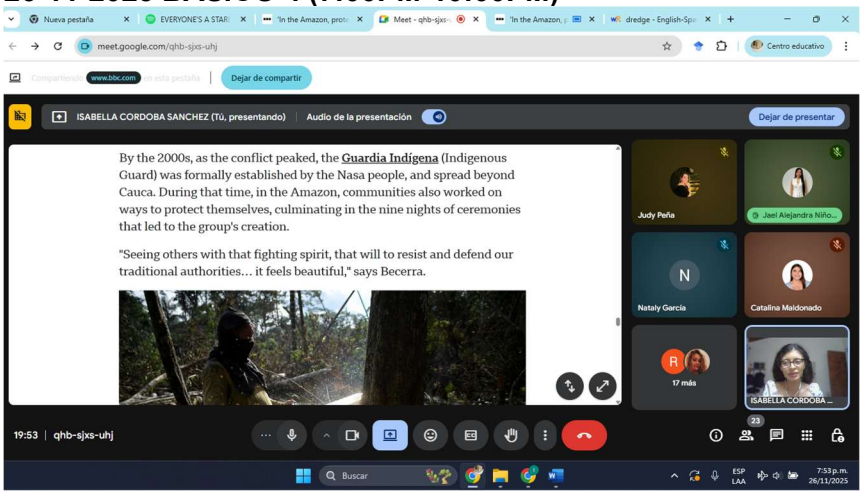
26-11-2025 BASICO 2 (1:00PM-4:00PM)



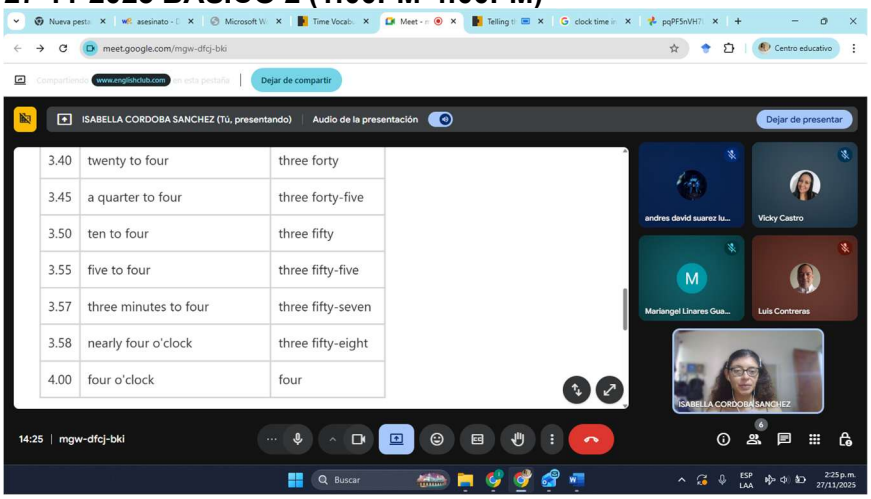
26-11-2025 BASICO 1 (4:00PM-7:00PM)



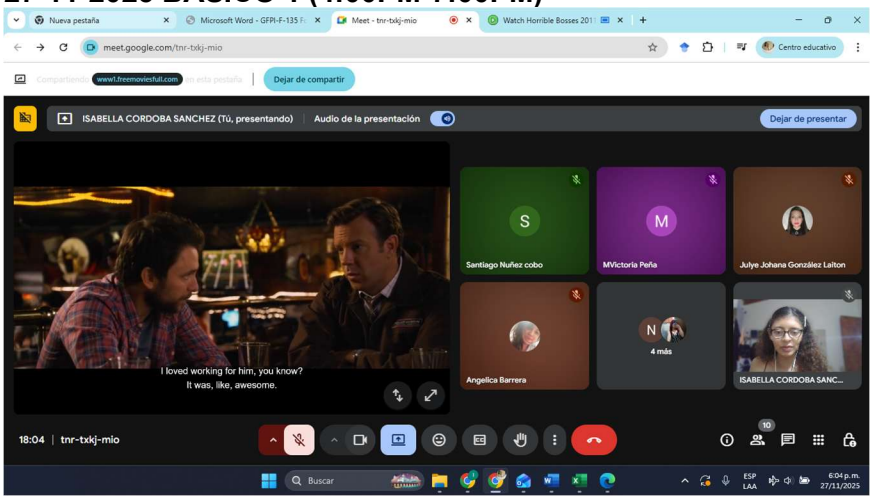
26-11-2025 BASICO 4 (7:00PM-10:00PM)



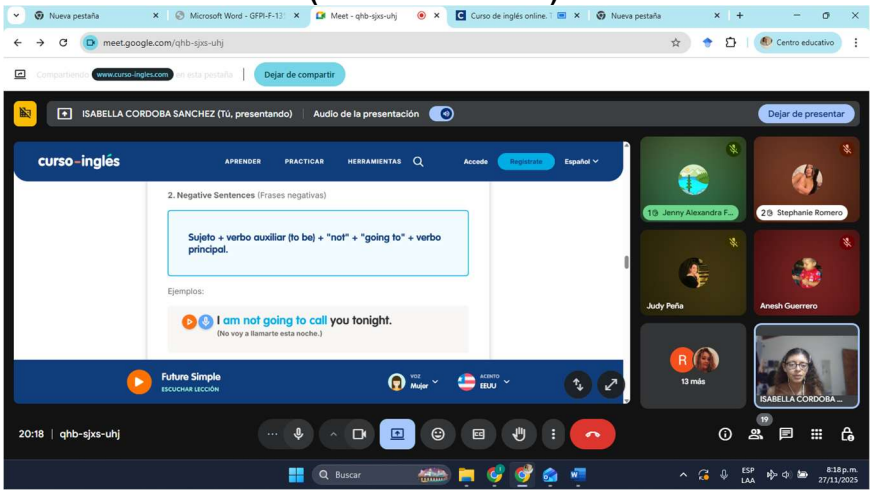
27-11-2025 BASICO 2 (1:00PM-4:00PM)



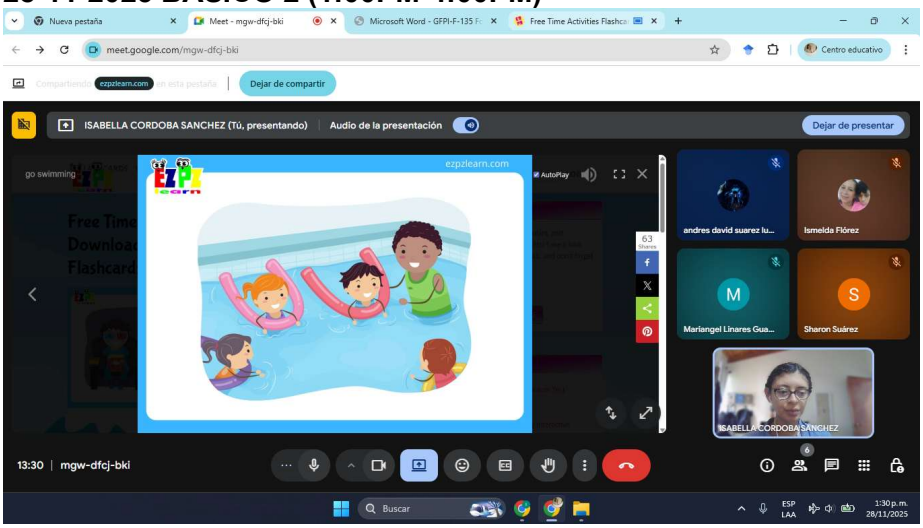
27-11-2025 BASICO 1 (4:00PM-7:00PM)



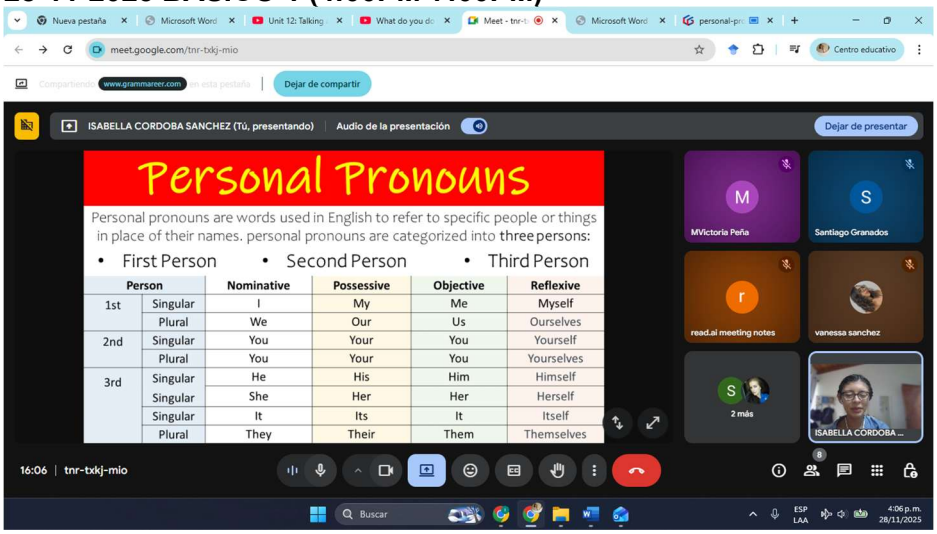
27-11-2025 BASICO 4 (7:00PM-10:00PM)



28-11-2025 BASICO 2 (1:00PM-4:00PM)

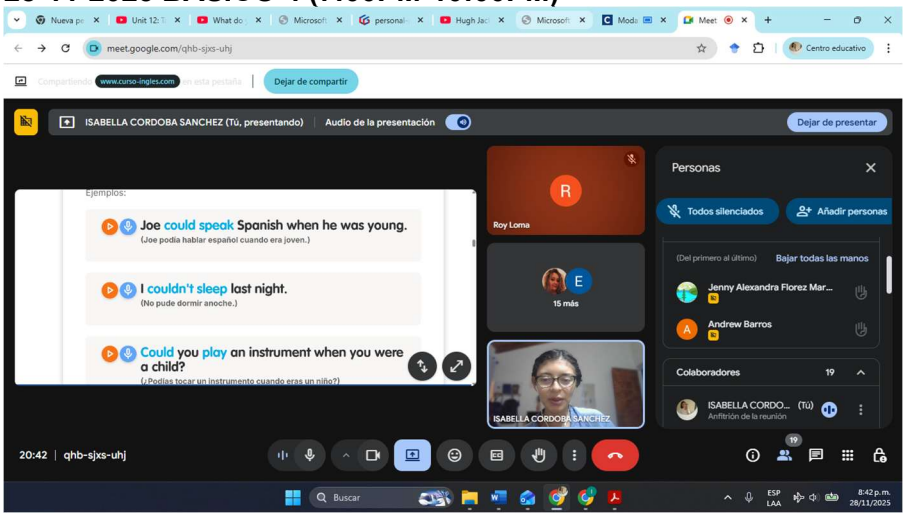


28-11-2025 BASICO 1 (4:00PM-7:00PM)

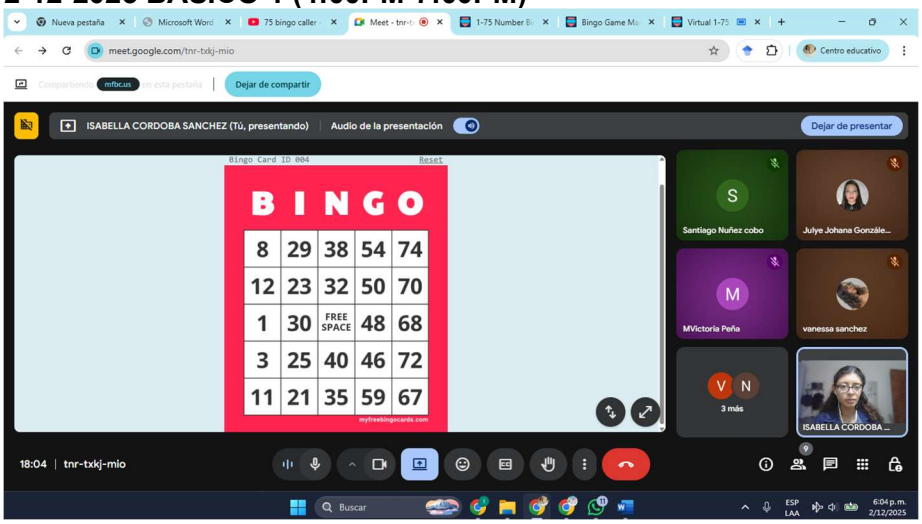


Person		Nominative	Possessive	Objective	Reflexive
1st	Singular	I	My	Me	Myself
	Plural	We	Our	Us	Ourselves
2nd	Singular	You	Your	You	Yourself
	Plural	You	Your	You	Yourselves
3rd	Singular	He	His	Him	Himself
	Singular	She	Her	Her	Herself
	Singular	It	Its	It	Itself
	Plural	They	Their	Them	Themselves

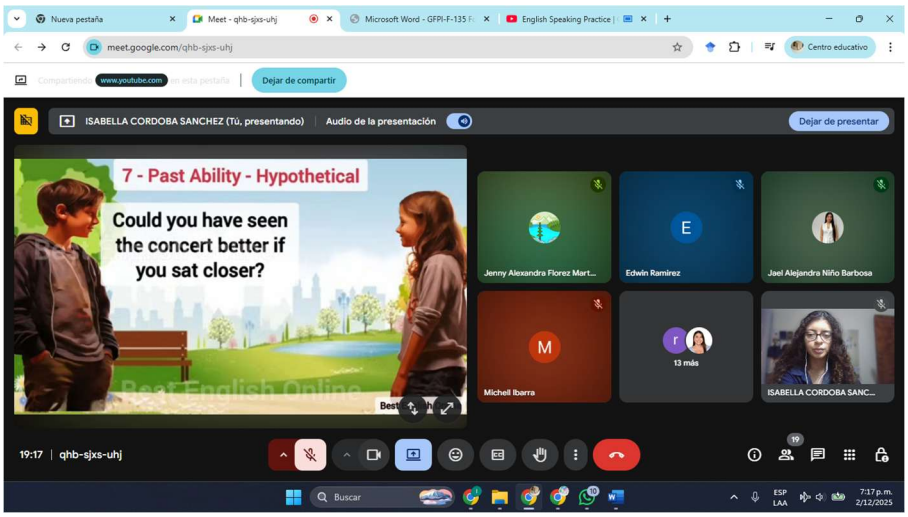
28-11-2025 BASICO 4 (7:00PM-10:00PM)



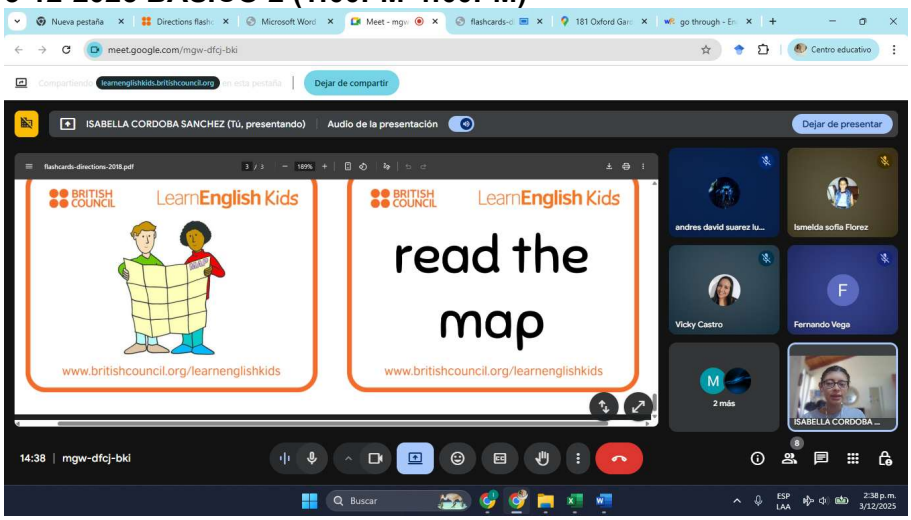
2-12-2025 BASICO 1 (4:00PM-7:00PM)



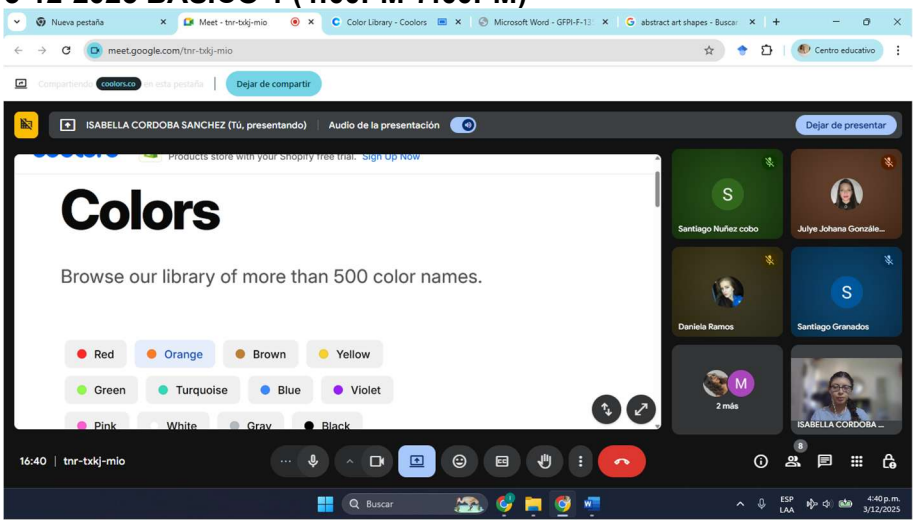
2-12-2025 BASICO 4 (7:00PM-10:00PM)



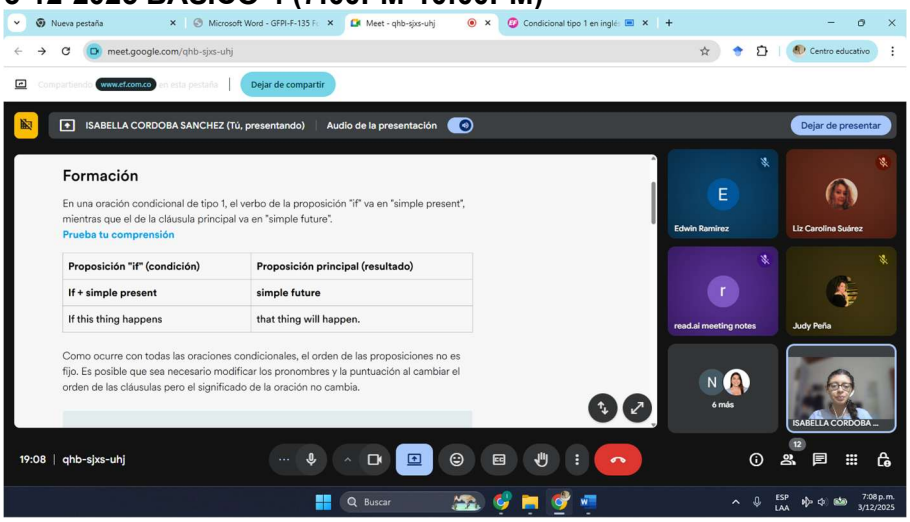
3-12-2025 BASICO 2 (1:00PM-4:00PM)



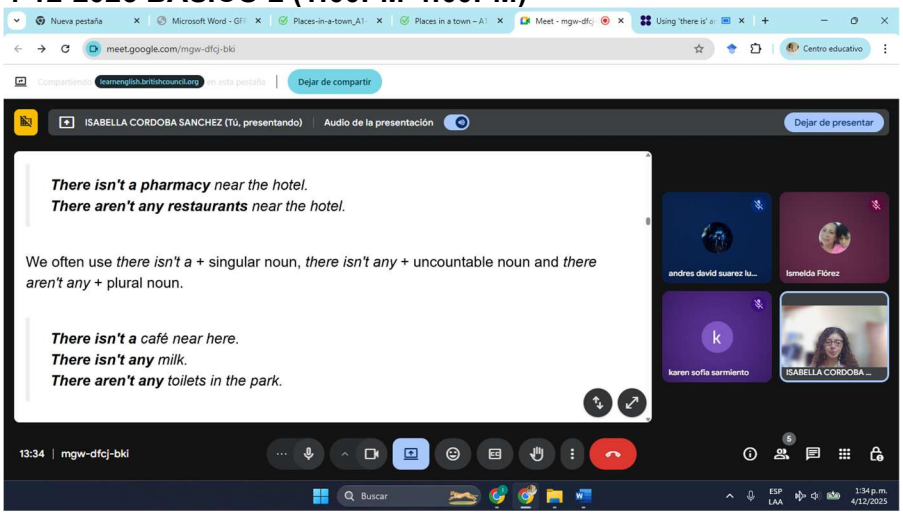
3-12-2025 BASICO 1 (4:00PM-7:00PM)



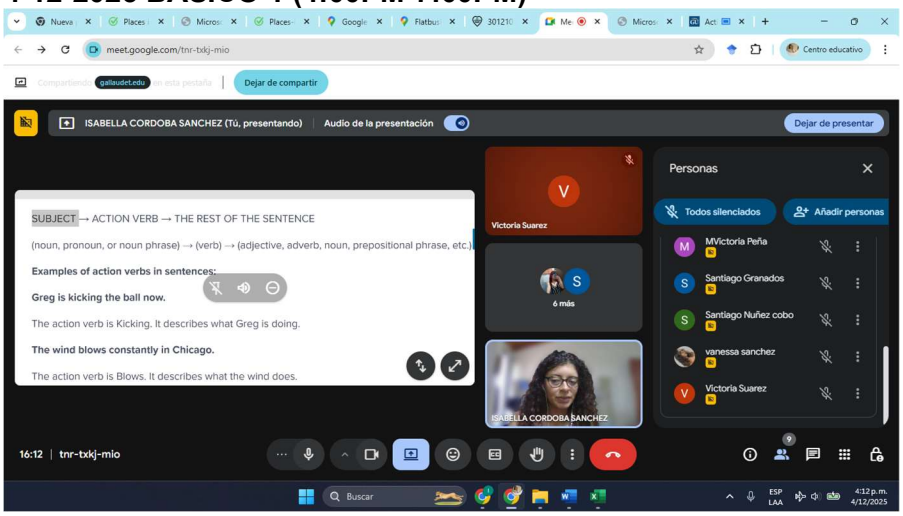
3-12-2025 BASICO 4 (7:00PM-10:00PM)



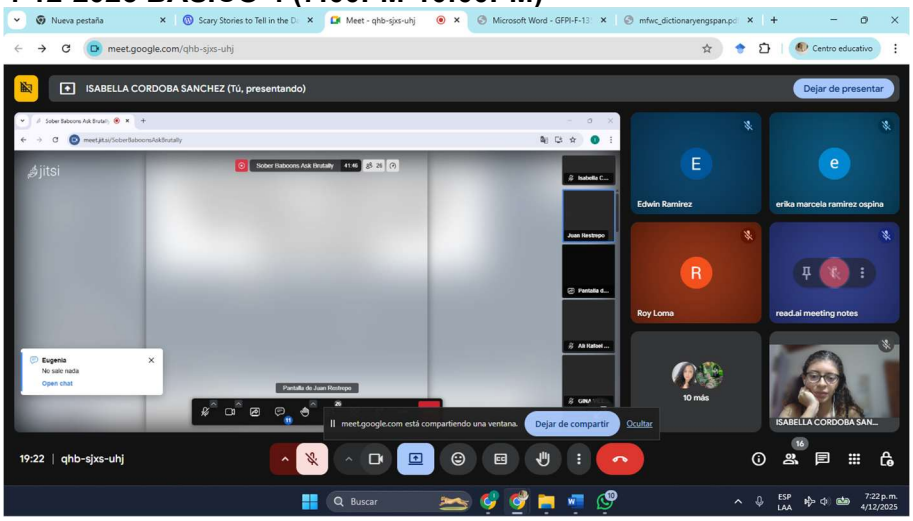
4-12-2025 BASICO 2 (1:00PM-4:00PM)



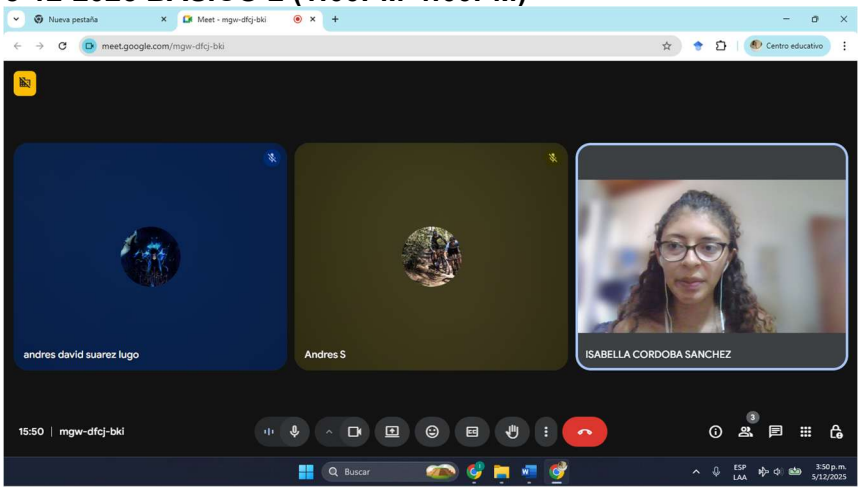
4-12-2025 BASICO 1 (4:00PM-7:00PM)



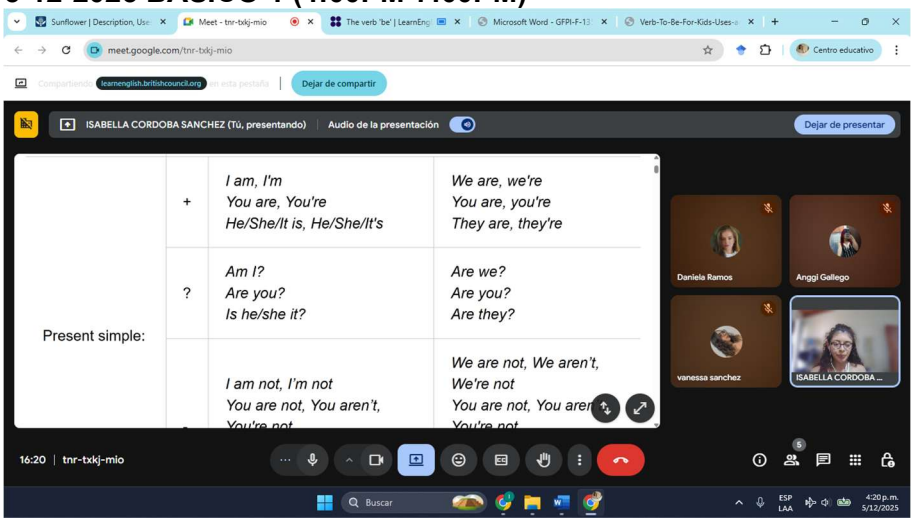
4-12-2025 BASICO 4 (7:00PM-10:00PM)



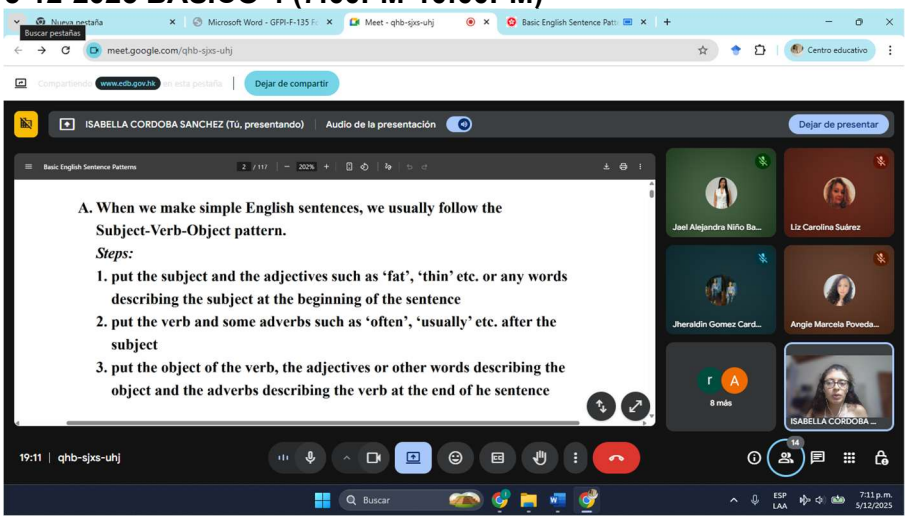
5-12-2025 BASICO 2 (1:00PM-4:00PM)



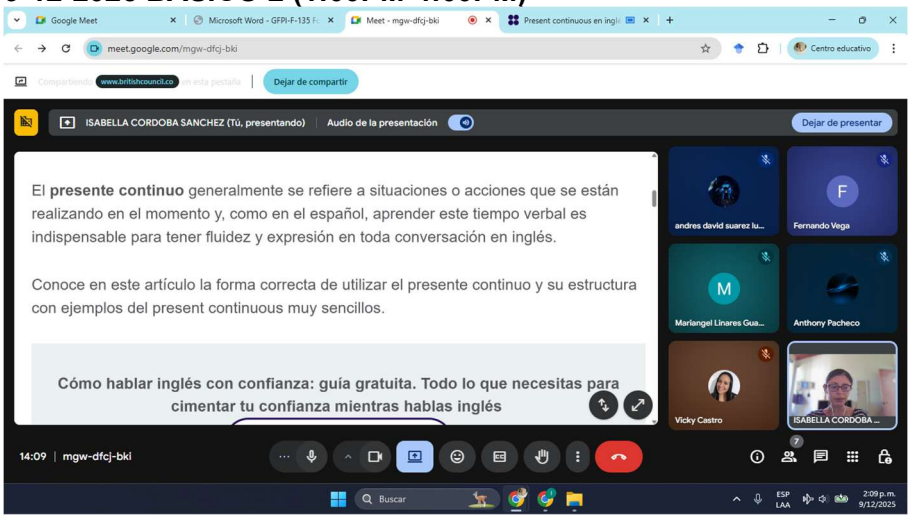
5-12-2025 BASICO 1 (4:00PM-7:00PM)



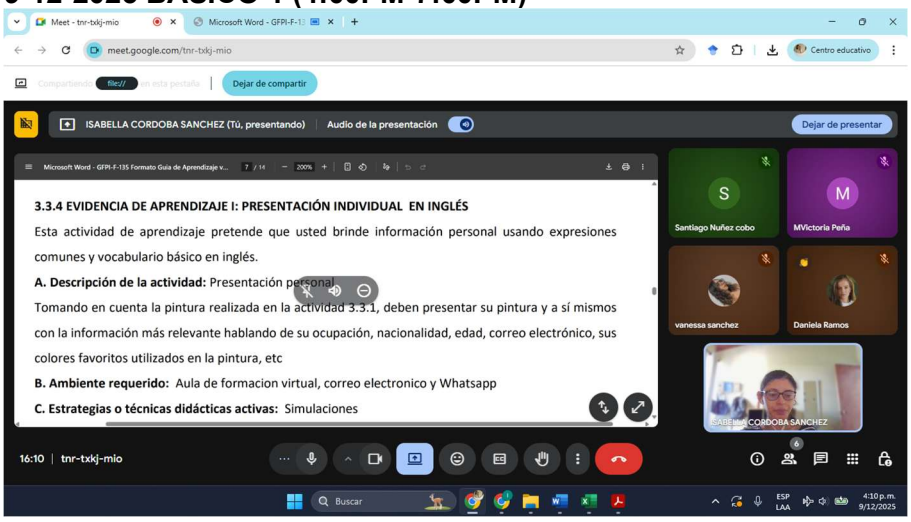
5-12-2025 BASICO 4 (7:00PM-10:00PM)



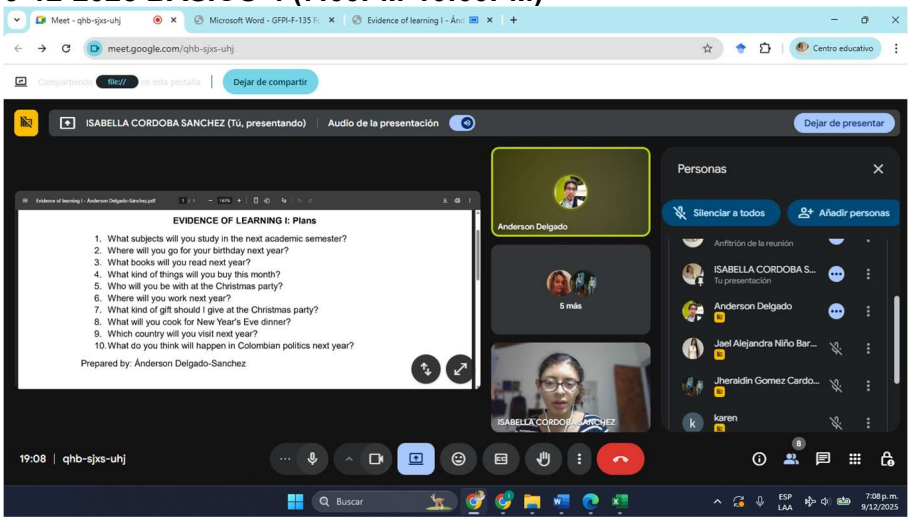
9-12-2025 BASICO 2 (1:00PM-4:00PM)



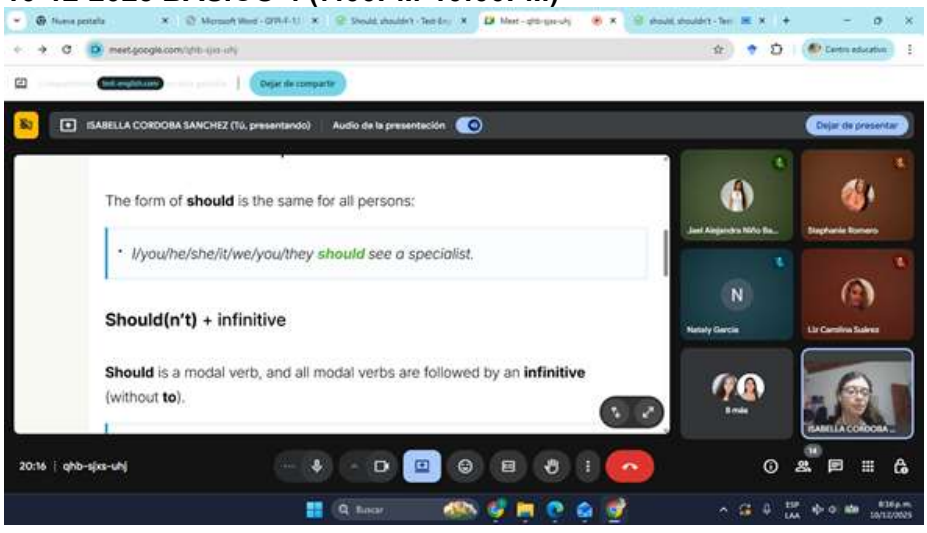
9-12-2025 BASICO 1 (4:00PM-7:00PM)



9-12-2025 BASICO 4 (7:00PM-10:00PM)



10-12-2025 BASICO 4 (7:00PM-10:00PM)

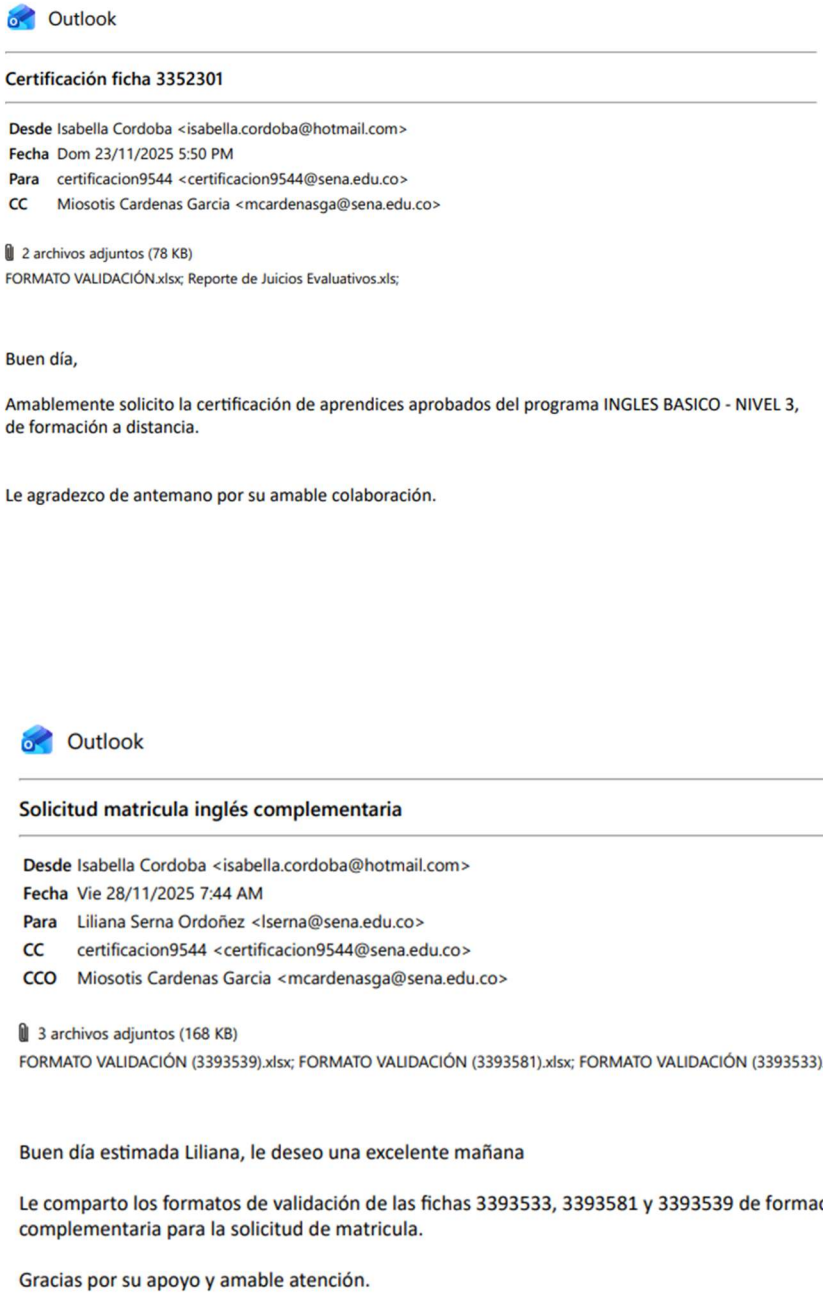


OBLIGACIÓN 3

Reportar oportunamente novedades en relación con las fichas asignadas, de aprendices y de los ambientes de formación correspondientes y la asignación de tiempos del instructor

EVIDENCIA 1

Pantallazos de correos electrónicos sobre novedades con las fichas asignadas



Outlook

Certificación ficha 3352301

Desde Isabella Cordoba <isabella.cordoba@hotmail.com>
Fecha Dom 23/11/2025 5:50 PM
Para certificacion9544 <certificacion9544@sena.edu.co>
CC Miosotis Cardenas Garcia <mcardenasga@sena.edu.co>

2 archivos adjuntos (78 KB)
FORMATO VALIDACIÓN.xlsx; Reporte de Juicios Evaluativos.xls;

Buen día,

Amablemente solicito la certificación de aprendices aprobados del programa INGLES BASICO - NIVEL 3, de formación a distancia.

Le agradezco de antemano por su amable colaboración.

Outlook

Solicitud matricula inglés complementaria

Desde Isabella Cordoba <isabella.cordoba@hotmail.com>
Fecha Vie 28/11/2025 7:44 AM
Para Liliana Serna Ordoñez <lserna@sena.edu.co>
CC certificacion9544 <certificacion9544@sena.edu.co>
CCO Miosotis Cardenas Garcia <mcardenasga@sena.edu.co>

3 archivos adjuntos (168 KB)
FORMATO VALIDACIÓN (3393539).xlsx; FORMATO VALIDACIÓN (3393581).xlsx; FORMATO VALIDACIÓN (3393533).xlsx;

Buen día estimada Liliana, le deseo una excelente mañana

Le comparto los formatos de validación de las fichas 3393533, 3393581 y 3393539 de formación complementaria para la solicitud de matricula.

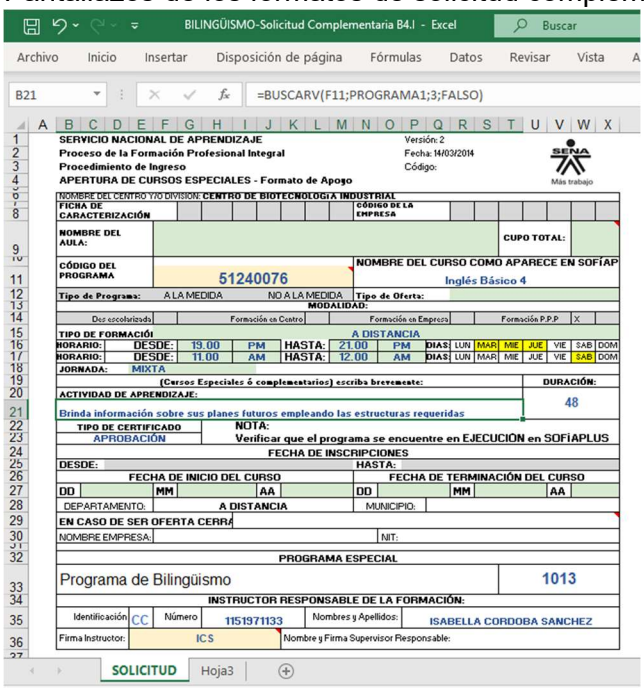
Gracias por su apoyo y amable atención.

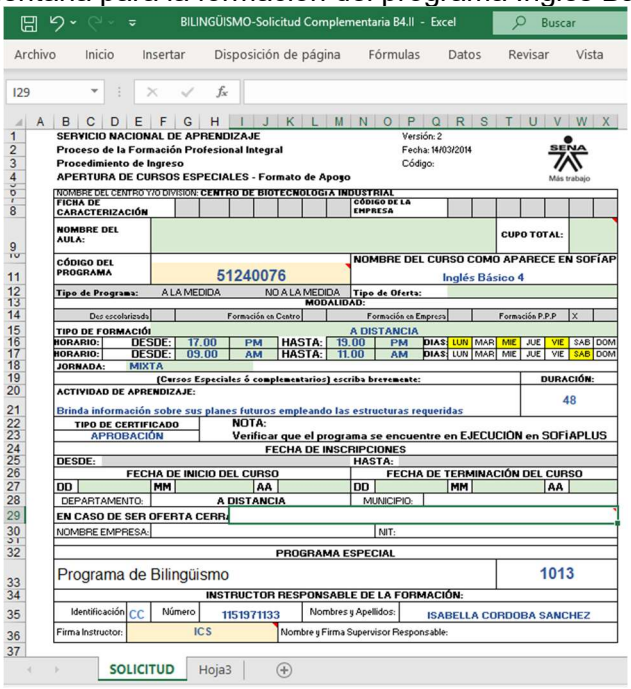
OBLIGACIÓN 4

Realizar entrega de los diferentes documentos relacionados con la ejecución del objeto contractual en las fechas requeridas o plazos establecidos de acuerdo con los lineamientos del Centro de Formación.

EVIDENCIA 1

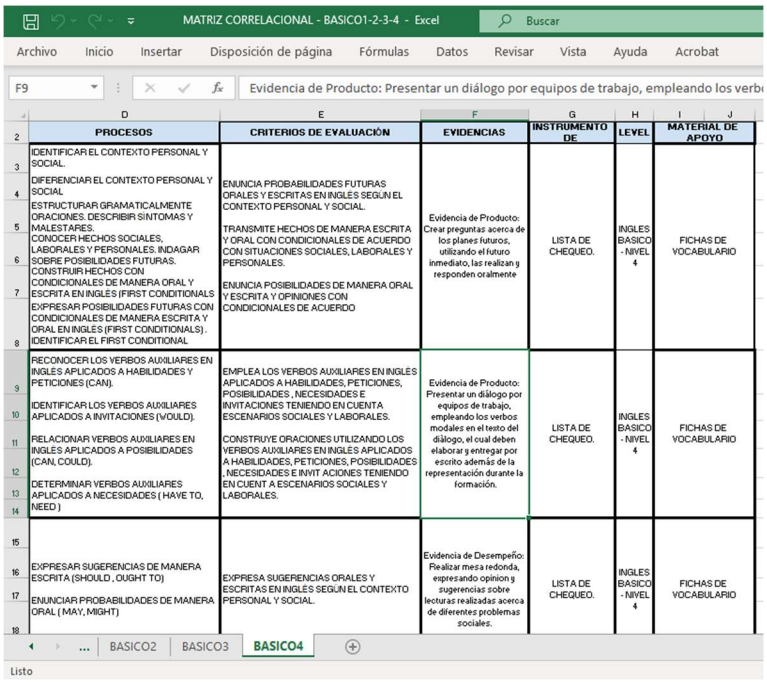
Pantallazos de los formatos de solicitud complementaria para la formación del programa Inglés Básico 4.





EVIDENCIA 2

Pantallazos de los alistamientos realizados para la formación complementaria a distancia programa Inglés Básico nivel 4.



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: INGLES BASICO - NIVEL 4
- Código del Programa de Formación: 51240076
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica):
- Fase del Proyecto (si aplica):
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica):
- Competencia: **240202501** - Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.
- Resultados de Aprendizaje:

  RAP1 COMUNICAR HECHOS Y POSIBILIDADES FUTURAS EN INGLÉS DE ACUERDO CON SITUACIONES SOCIALES, LABORALES Y PERSONALES.

  RAP2 UTILIZAR VERBOS AUXILIARES EN INGLÉS APLICADOS A HABILIDADES, PETICIONES, POSIBILIDADES, NECESIDADES E INVITACIONES TENIENDO EN CUENTA ESCENARIOS SOCIALES Y LABORALES.

  RAP3 GENERAR SUGERENCIAS Y PROBABILIDADES EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL Y SOCIAL.

2. PRESENTACIÓN

Las exigencias del mundo contemporáneo, la globalización y las necesidades del sector productivo demandan el desarrollo de habilidades en el idioma Inglés que permitan la interacción en una lengua en común (Montero, De la Cruz y Arias, 2019), fomentando las competencias comunicativas, el crecimiento personal, académico, cultural y social del ser como ciudadano, lo que incrementa la competitividad económica del país.

Por otro lado, el dominio de este idioma contribuye a incentivar la investigación e innovación en la medida en que los textos académicos y científicos se encuentran en inglés y su publicación requiere del conocimiento de la lengua. En este sentido, el Programa de Bilingüismo del SENA, implementa la formación complementaria presencial en inglés y ofrece doce programas, los cuales responden a contenidos que inician en un nivel básico y finalizan en el nivel intermedio, de acuerdo con los estándares del Marco Común Europeo de Referencia (MCER) (Tschirner, 2012).

El programa de Inglés Básico Nivel 4 , es una propuesta educativa que forma al aprendiz en torno al desarrollo de habilidades comunicativas específicas en ésta lengua extranjera basadas en: el uso de verbos auxiliares en inglés aplicados a habilidades, peticiones, posibilidades, necesidades e invitaciones teniendo en cuenta escenarios sociales y laborales; la producción de sugerencias y probabilidades en inglés según el contexto personal y social; y la comunicación de hechos y posibilidades futuras en inglés de acuerdo con situaciones sociales, laborales y personales.

Para iniciar el proceso de formación lo invitamos a:

Contar con una cuenta activa en el aplicativo Sofia Plus del Sena. En caso de no tenerla por favor diríjase al portal del aplicativo en siguiente enlace y cree una. https://oferta.senasofiaplus.edu.co

Contar con un dispositivo con acceso a internet para que pueda visualizar y descargar los recursos necesarios para la formación.

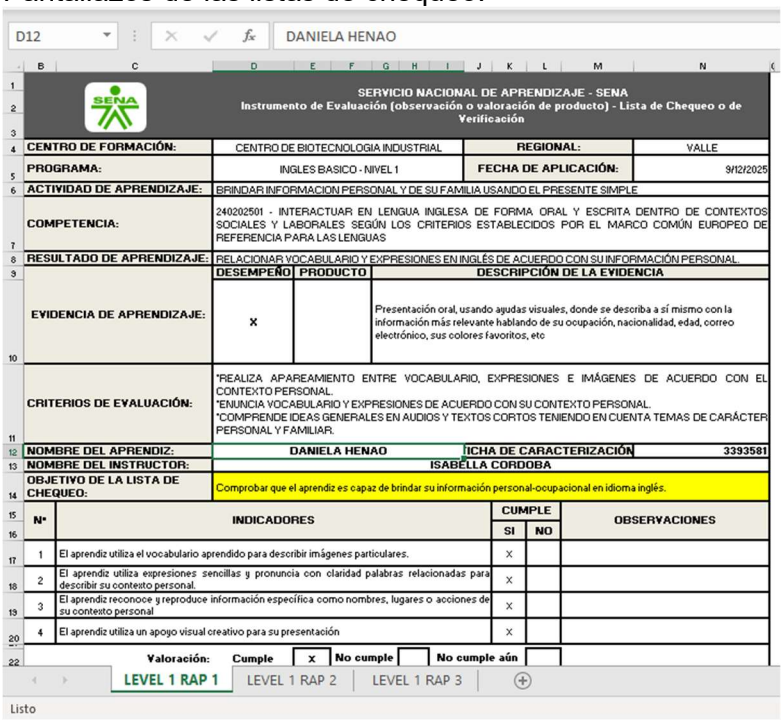
Recuerde tener activo el correo que ha registrado en el aplicativo Sofia Plus y entregar la

OBLIGACIÓN 5

Aplicar los instrumentos de evaluación con su respectiva retroalimentación y registrar oportunamente (una vez agotada la programación de (l/ los) resultado(s) de aprendizaje) los juicios evaluativos en el aplicativo.

EVIDENCIA 1

Pantallazos de las listas de chequeo.



D12 — DANIELA HENAO

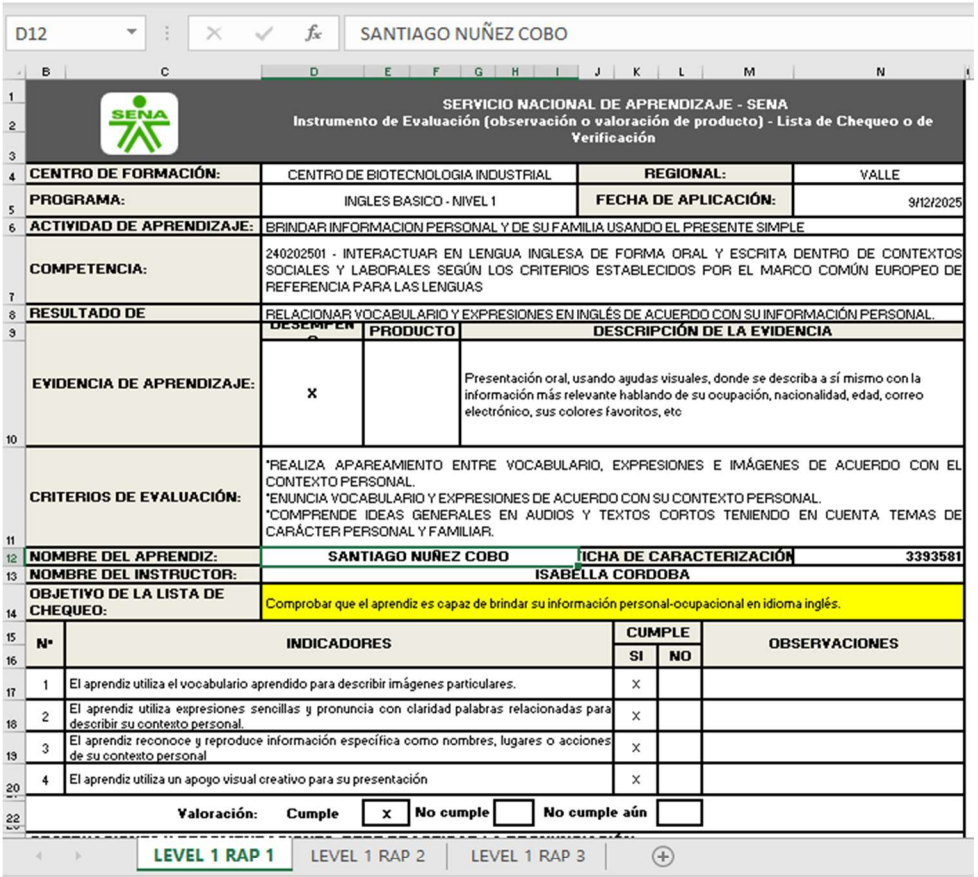
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA Instrumento de Evaluación (observación o valoración de producto) - Lista de Chequeo o de Verificación				
CENTRO DE FORMACIÓN:	CENTRO DE BIOTECNOLOGIA INDUSTRIAL		**REGIONAL:**	VALLE
PROGRAMA:	INGLES BASICO - NIVEL 1		**FECHA DE APLICACIÓN:**	9/12/2025
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE:	BRINDAR INFORMACION PERSONAL Y DE SU FAMILIA USANDO EL PRESENTE SIMPLE			
COMPETENCIA:	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS			
RESULTADO DE APRENDIZAJE:	RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON SU INFORMACIÓN PERSONAL.			
	DESEMPEÑO	**PRODUCTO**	**DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA**	
EVIDENCIA DE APRENDIZAJE:	X		Presentación oral, usando ayudas visuales, donde se describa a sí mismo con la información más relevante hablando de su ocupación, nacionalidad, edad, correo electrónico, sus colores favoritos, etc	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	*REALIZA APAREAMIENTO ENTRE VOCABULARIO, EXPRESIONES E IMÁGENES DE ACUERDO CON EL CONTEXTO PERSONAL. *ENUNCIA VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE ACUERDO CON SU CONTEXTO PERSONAL. *COMPRENDE IDEAS GENERALES EN AUDIOS Y TEXTOS CORTOS TENIENDO EN CUENTA TEMAS DE CARÁCTER PERSONAL Y FAMILIAR.			
NOMBRE DEL APRENDIZ:	DANIELA HENAO		**FICHA DE CARACTERIZACIÓN**	3393581
NOMBRE DEL INSTRUCTOR:	ISABELLA CORDOBA			
OBJETIVO DE LA LISTA DE CHEQUEO:	Comprobar que el aprendiz es capaz de brindar su información personal-ocupacional en idioma inglés.			

N°	INDICADORES	CUMPLE SI	CUMPLE NO	OBSERVACIONES
1	El aprendiz utiliza el vocabulario aprendido para describir imágenes particulares.	X		
2	El aprendiz utiliza expresiones sencillas y pronuncia con claridad palabras relacionadas para describir su contexto personal.	X		
3	El aprendiz reconoce y reproduce información específica como nombres, lugares o acciones de su contexto personal	X		
4	El aprendiz utiliza un apoyo visual creativo para su presentación	X		

Valoración: **Cumple** x **No cumple** **No cumple aún**

LEVEL 1 RAP 1 | LEVEL 1 RAP 2 | LEVEL 1 RAP 3

Listo



D12 | SANTIAGO NUÑEZ COBO

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA
Instrumento de Evaluación (observación o valoración de producto) - Lista de Chequeo o de Verificación

CENTRO DE FORMACIÓN:	CENTRO DE BIOTECNOLOGIA INDUSTRIAL	**REGIONAL:**	VALLE
PROGRAMA:	INGLES BASICO - NIVEL 1	**FECHA DE APLICACIÓN:**	9/12/2025
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE:	BRINDAR INFORMACION PERSONAL Y DE SU FAMILIA USANDO EL PRESENTE SIMPLE		
COMPETENCIA:	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS		
RESULTADO DE	RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON SU INFORMACIÓN PERSONAL.		

	DESEMPEÑO	PRODUCTO	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA
EVIDENCIA DE APRENDIZAJE:	X		Presentación oral, usando ayudas visuales, donde se describa a sí mismo con la información más relevante hablando de su ocupación, nacionalidad, edad, correo electrónico, sus colores favoritos, etc

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
*REALIZA APAREAMIENTO ENTRE VOCABULARIO, EXPRESIONES E IMÁGENES DE ACUERDO CON EL CONTEXTO PERSONAL.
*ENUNCIA VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE ACUERDO CON SU CONTEXTO PERSONAL.
*COMPRENDE IDEAS GENERALES EN AUDIOS Y TEXTOS CORTOS TENIENDO EN CUENTA TEMAS DE CARÁCTER PERSONAL Y FAMILIAR.

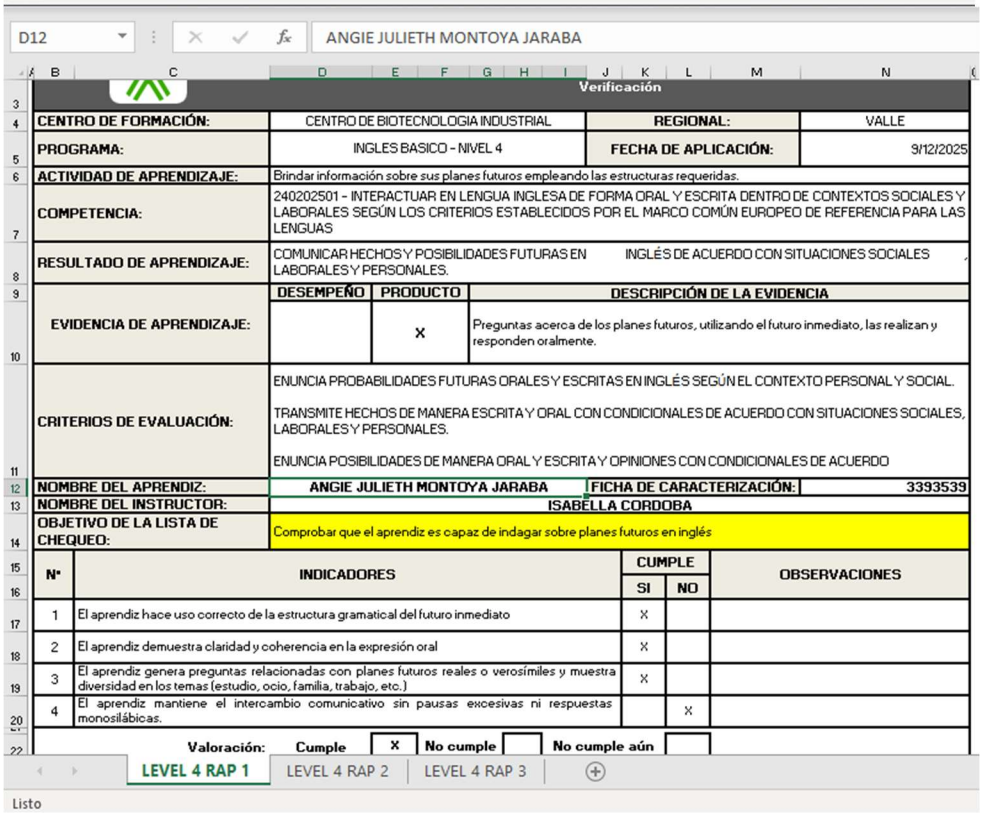
NOMBRE DEL APRENDIZ:	**SANTIAGO NUÑEZ COBO**	**FICHA DE CARACTERIZACIÓN**	3393581
NOMBRE DEL INSTRUCTOR:	**ISABELLA CORDOBA**		
OBJETIVO DE LA LISTA DE CHEQUEO:	Comprobar que el aprendiz es capaz de brindar su información personal-ocupacional en idioma inglés.		

N°	INDICADORES	CUMPLE SI	CUMPLE NO	OBSERVACIONES
1	El aprendiz utiliza el vocabulario aprendido para describir imágenes particulares.	X		
2	El aprendiz utiliza expresiones sencillas y pronuncia con claridad palabras relacionadas para describir su contexto personal.	X		
3	El aprendiz reconoce y reproduce información específica como nombres, lugares o acciones de su contexto personal	X		
4	El aprendiz utiliza un apoyo visual creativo para su presentación	X		

Valoración: **Cumple** [X] **No cumple** [ ] **No cumple aún** [ ]

LEVEL 1 RAP 1 | LEVEL 1 RAP 2 | LEVEL 1 RAP 3

Listo



D12 | ANGIE JULIETH MONTOYA JARABA

Verificación

CENTRO DE FORMACIÓN:	CENTRO DE BIOTECNOLOGIA INDUSTRIAL	**REGIONAL:**	VALLE
PROGRAMA:	INGLES BASICO - NIVEL 4	**FECHA DE APLICACIÓN:**	9/12/2025
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE:	Brindar información sobre sus planes futuros empleando las estructuras requeridas.		
COMPETENCIA:	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS		
RESULTADO DE APRENDIZAJE:	COMUNICAR HECHOS Y POSIBILIDADES FUTURAS EN INGLÉS DE ACUERDO CON SITUACIONES SOCIALES LABORALES Y PERSONALES.		

	DESEMPEÑO	PRODUCTO	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA
EVIDENCIA DE APRENDIZAJE:		X	Preguntas acerca de los planes futuros, utilizando el futuro inmediato, las realizan y responden oralmente.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
ENUNCIA PROBABILIDADES FUTURAS ORALES Y ESCRITAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL Y SOCIAL.

TRANSMITE HECHOS DE MANERA ESCRITA Y ORAL CON CONDICIONALES DE ACUERDO CON SITUACIONES SOCIALES, LABORALES Y PERSONALES.

ENUNCIA POSIBILIDADES DE MANERA ORAL Y ESCRITA Y OPINIONES CON CONDICIONALES DE ACUERDO

NOMBRE DEL APRENDIZ:	**ANGIE JULIETH MONTOYA JARABA**	**FICHA DE CARACTERIZACIÓN:**	3393539
NOMBRE DEL INSTRUCTOR:	**ISABELLA CORDOBA**		
OBJETIVO DE LA LISTA DE CHEQUEO:	Comprobar que el aprendiz es capaz de indagar sobre planes futuros en inglés		

N°	INDICADORES	CUMPLE SI	CUMPLE NO	OBSERVACIONES
1	El aprendiz hace uso correcto de la estructura gramatical del futuro inmediato	X		
2	El aprendiz demuestra claridad y coherencia en la expresión oral	X		
3	El aprendiz genera preguntas relacionadas con planes futuros reales o verosímiles y muestra diversidad en los temas (estudio, ocio, familia, trabajo, etc.)	X		
4	El aprendiz mantiene el intercambio comunicativo sin pausas excesivas ni respuestas monosilábicas.		X	

Valoración: **Cumple** [X] **No cumple** [ ] **No cumple aún** [ ]

LEVEL 4 RAP 1 | LEVEL 4 RAP 2 | LEVEL 4 RAP 3

Listo

D12 | ANDRES DAVID SUAREZ LUGO

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA

Instrumento de Evaluación (observación o valoración de producto) – Lista de Chequeo o de Verificación

CENTRO DE FORMACIÓN:	CENTRO DE BIOTECNOLOGIA INDUSTRIAL	**REGIONAL:**	VALLE
PROGRAMA:	INGLES BASICO – NIVEL 2	**FECHA DE APLICACIÓN:**	2/12/2025
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE:	Brindar información sobre situaciones cotidianas de su contexto social usando el tiempo presente		
COMPETENCIA:	240202501 – INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS		
RESULTADO DE APRENDIZAJE:	INTERCAMBIAR IDEAS SOBRE PREFERENCIAS, SITUACIONES COTIDIANAS, HÁBITOS Y RUTINAS DE ACUERDO CON SU CONTEXTO PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.		

	DESEMPEÑO	**PRODUCTO**	**DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA**
EVIDENCIA DE APRENDIZAJE:	X		Descripción oral de la rutina personal diaria utilizando expresiones y estructuras gramaticales estudiadas

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

*MANIFIESTA PREFERENCIAS TENIENDO EN CUENTA TEMAS PERSONALES Y LABORALES QUE SURJAN EN SITUACIONES COTIDIANAS.

*PARTICIPA EN CONVERSACIONES SOBRE RUTINAS Y HÁBITOS TENIENDO EN CUENTA LAS ACTIVIDADES QUE SE GENEREN EN SU COTIDIANIDAD PERSONAL Y LABORAL.

NOMBRE DEL APRENDIZ:	**ANDRES DAVID SUAREZ LUGO**	**FICHA DE CARACTERIZACIÓN:**	3393533
NOMBRE DEL INSTRUCTOR:	**ISABELLA CORDOBA**		
OBJETIVO DE LA LISTA DE CHEQUEO:	Comprobar que el aprendiz es capaz de brindar información sobre su rutina personal en inglés		

N°	**INDICADORES**	**CUMPLE SI**	**CUMPLE NO**	**OBSERVACIONES**
1	El aprendiz utiliza verbos auxiliares en presente simple de forma correcta para describir su rutina personal diaria.	X		
2	El aprendiz emplea adecuadamente el vocabulario asociado a actividades diarias, rutinas, hábitos y preferencias.	X		
3	El aprendiz utiliza una pronunciación apropiada de acuerdo a su nivel de aprendizaje.	X		

Valoración: **Cumple** [X] **No cumple** [ ] **No cumple aún** [ ]

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES:

LEVEL 2 RAP 1 | LEVEL 2 RAP 2 | LEVEL 2 RAP 3 | LEVEL 2 RAP 4

Listo

D12 | HAROL ANDRES SUAREZ LARGO

Verificación

CENTRO DE FORMACIÓN:	CENTRO DE BIOTECNOLOGIA INDUSTRIAL	**REGIONAL:**	VALLE
PROGRAMA:	INGLES BASICO – NIVEL 2	**FECHA DE APLICACIÓN:**	5/12/2025
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE:	Brindar información sobre situaciones cotidianas de su contexto social usando el tiempo presente		
COMPETENCIA:	240202501 – INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS		
RESULTADO DE APRENDIZAJE:	EXPRESAR LA UBICACIÓN Y DIRECCIÓN DE LOS SITIOS DE UNA CIUDAD EN INGLÉS DE ACUERDO CON LA LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA		

	DESEMPEÑO	**PRODUCTO**	**DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA**
EVIDENCIA DE APRENDIZAJE:	X		Presentación de un mapa donde describan los lugares de vivienda con dirección y puntos cardinales, deben agregar fotografías o imágenes bajadas del internet o propias

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

*DESCRIBE LUGARES, UBICACIONES Y DIRECCIONES DE SITIOS EN INGLÉS, DE FORMA ORAL Y ESCRITA TENIENDO EN CUENTA SU LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA.

*COMPRENDE LA DESCRIPCIÓN DE LUGARES Y DIRECCIONES A TRAVÉS DE AUDIOS Y TEXTOS ESCRITOS TENIENDO EN CUENTA LOS ELEMENTOS QUE SE ENCUENTRAN EN SU ENTORNO.

NOMBRE DEL APRENDIZ:	**HAROL ANDRES SUAREZ LARGO**	**FICHA DE CARACTERIZACIÓN:**	3393533
NOMBRE DEL INSTRUCTOR:	**ISABELLA CORDOBA**		
OBJETIVO DE LA LISTA DE CHEQUEO:	Comprobar que el aprendiz es capaz de brindar información sobre lugares, indicaciones y direcciones en inglés.		

N°	**INDICADORES**	**CUMPLE SI**	**CUMPLE NO**	**OBSERVACIONES**
1	El aprendiz utiliza el vocabulario aprendido para describir imágenes de mapas .	X		
2	El aprendiz utiliza el vocabulario adecuado y pronuncia con claridad palabras relacionadas para describir lugares y ubicaciones geograficas.		X	
3	El aprendiz reconoce y reproduce información específica como nombres y lugares.	X		
4	El aprendiz utiliza un apoyo visual creativo, un mapa con imágenes, para su presentación.	X		

LEVEL 2 RAP 1 | LEVEL 2 RAP 2 | LEVEL 2 RAP 3 | LEVEL 2 RAP 4

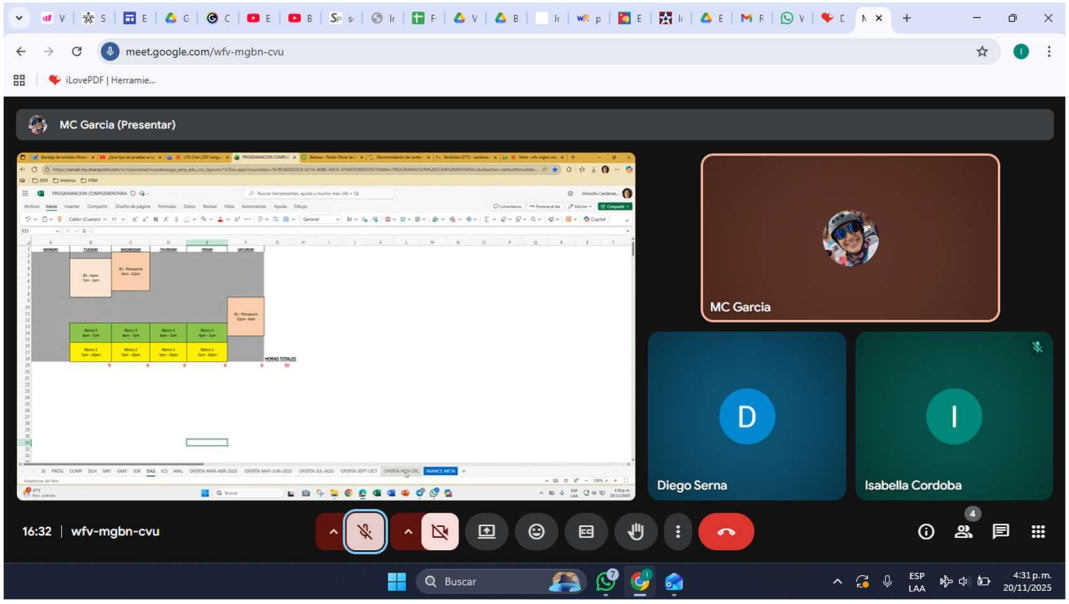
Listo

OBLIGACIÓN 6

Participar en las actividades convocadas en relación con el proceso de Formación Profesional Integral y de los procesos Misionales del Centro de Formación.

EVIDENCIA 1

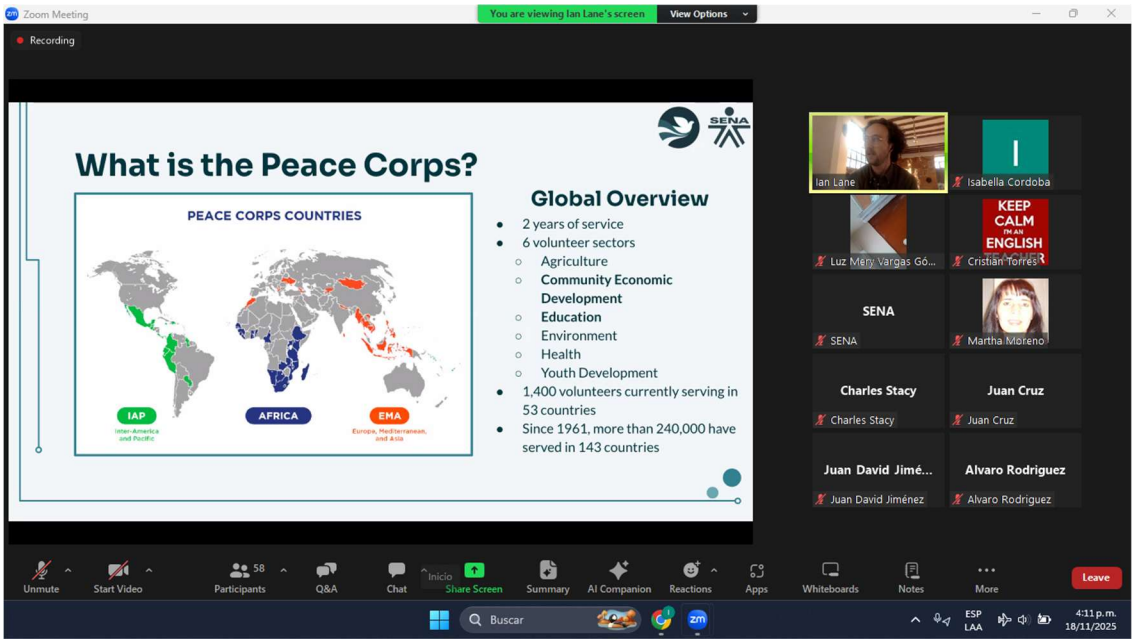
Pantallazo de reunión de seguimiento.



EVIDENCIA 2

Pantallazo de asistencia al taller “AI Tools for Teaching English”

18-10-2025 IA ENGLISH COURSE (4:00PM-6;00PM)

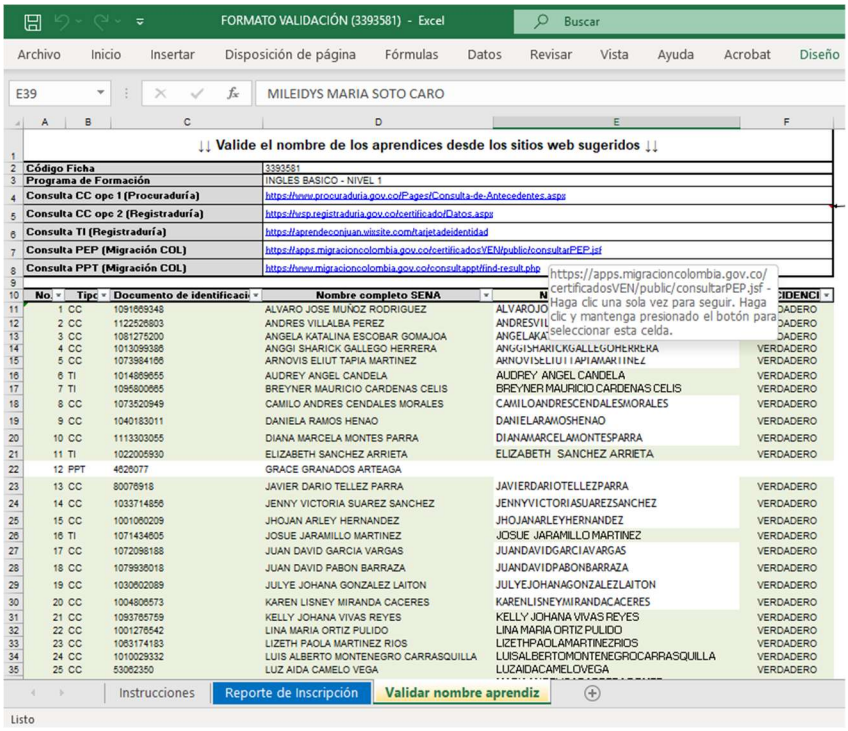


OBLIGACIÓN 7

Verificar la calidad y la fidelidad de los datos de aprendices, en los procesos de formación que se requiera.

EVIDENCIA 1

Formatos de verificación de las fichas programadas.



FORMATO VALIDACIÓN (3393581) - Excel

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda Acrobat Diseño

E39 MILEIDYS MARIA SOTO CARO

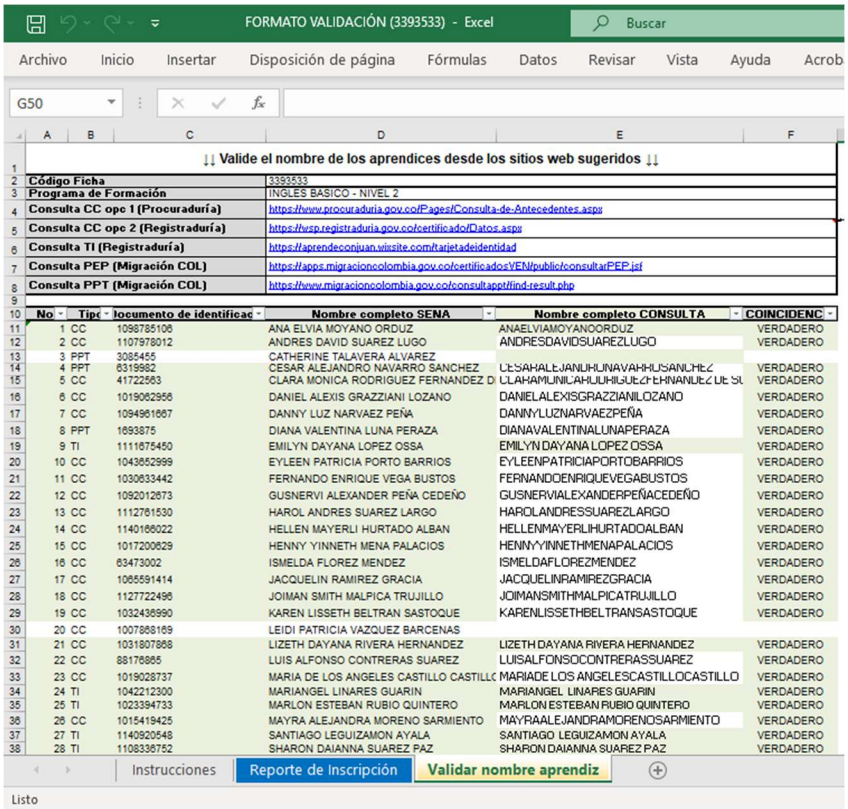
↓↓ Valide el nombre de los aprendices desde los sitios web sugeridos ↓↓	
Código Ficha	3393581
Programa de Formación	INGLES BASICO - NIVEL 1
Consulta CC opc 1 (Procuraduría)	https://www.procuraduria.gov.co/Pages/Consulta-de-Antecedentes.aspx
Consulta CC opc 2 (Registraduría)	https://wsp.registraduria.gov.co/certificado/Datos.aspx
Consulta TI (Registraduría)	https://aprendeconjuan.wixsite.com/tarjetadeidentidad
Consulta PEP (Migración COL)	https://apps.migracioncolombia.gov.co/certificadosVEN/public/consultarPEP.jsf
Consulta PPT (Migración COL)	https://www.migracioncolombia.gov.co/consultappt/find-result.php

https://apps.migracioncolombia.gov.co/certificadosVEN/public/consultarPEP.jsf - Haga clic una sola vez para seguir. Haga clic y mantenga presionado el botón para seleccionar esta celda.

No.	Tipo	Documento de identificación	Nombre completo SENA	Nombre completo CONSULTA	COINCIDENCIA
1	CC	1091669348	ALVARO JOSE MUÑOZ RODRIGUEZ	ALVAROJO	DADERO
2	CC	1122526803	ANDRES VILLALBA PEREZ	ANDRESVIL	DADERO
3	CC	1081275200	ANGELA KATALINA ESCOBAR GOMAJOA	ANGELAKA	DADERO
4	CC	1013099386	ANGGI SHARICK GALLEGO HERRERA	ANGGISHARICKGALLEGOHERRERA	VERDADERO
5	CC	1073984166	ARNOVIS ELIUT TAPIA MARTINEZ	ARNOVISELIUTTAPIAMARTINEZ	VERDADERO
6	TI	1014869655	AUDREY ANGEL CANDELA	AUDREY ANGEL CANDELA	VERDADERO
7	TI	1095800665	BREYNER MAURICIO CARDENAS CELIS	BREYNER MAURICIO CARDENAS CELIS	VERDADERO
8	CC	1073520949	CAMILO ANDRES CENDALES MORALES	CAMILOANDRESCENDALESMORALES	VERDADERO
9	CC	1040183011	DANIELA RAMOS HENAO	DANIELARAMOSHENAO	VERDADERO
10	CC	1113303055	DIANA MARCELA MONTES PARRA	DIANAMARCELAMONTESPARRA	VERDADERO
11	TI	1022005930	ELIZABETH SANCHEZ ARRIETA	ELIZABETH SANCHEZ ARRIETA	VERDADERO
12	PPT	4626077	GRACE GRANADOS ARTEAGA		
13	CC	80076918	JAVIER DARIO TELLEZ PARRA	JAVIERDARIOTELLEZPARRA	VERDADERO
14	CC	1033714856	JENNY VICTORIA SUAREZ SANCHEZ	JENNYVICTORIASUAREZSANCHEZ	VERDADERO
15	CC	1001060209	JHOJAN ARLEY HERNANDEZ	JHOJANARLEYHERNANDEZ	VERDADERO
16	TI	1071434605	JOSUE JARAMILLO MARTINEZ	JOSUE JARAMILLO MARTINEZ	VERDADERO
17	CC	1072098188	JUAN DAVID GARCIA VARGAS	JUANDAVIDGARCIAVARGAS	VERDADERO
18	CC	1079936018	JUAN DAVID PABON BARRAZA	JUANDAVIDPABONBARRAZA	VERDADERO
19	CC	1030602089	JULYE JOHANA GONZALEZ LAITON	JULYEJOHANAGONZALEZLAITON	VERDADERO
20	CC	1004806573	KAREN LISNEY MIRANDA CACERES	KARENLISNEYMIRANDACACERES	VERDADERO
21	CC	1093765759	KELLY JOHANA VIVAS REYES	KELLY JOHANA VIVAS REYES	VERDADERO
22	CC	1001276542	LINA MARIA ORTIZ PULIDO	LINA MARIA ORTIZ PULIDO	VERDADERO
23	CC	1063174183	LIZETH PAOLA MARTINEZ RIOS	LIZETHPAOLAMARTINEZRIOS	VERDADERO
24	CC	1010029332	LUIS ALBERTO MONTENEGRO CARRASQUILLA	LUISALBERTOMONTENEGROCARRASQUILLA	VERDADERO
25	CC	53062350	LUZ AIDA CAMELO VEGA	LUZAIDACAMELOVEGA	VERDADERO

Instrucciones | Reporte de Inscripción | Validar nombre aprendiz

Listo



FORMATO VALIDACIÓN (3393533) - Excel

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda Acrob

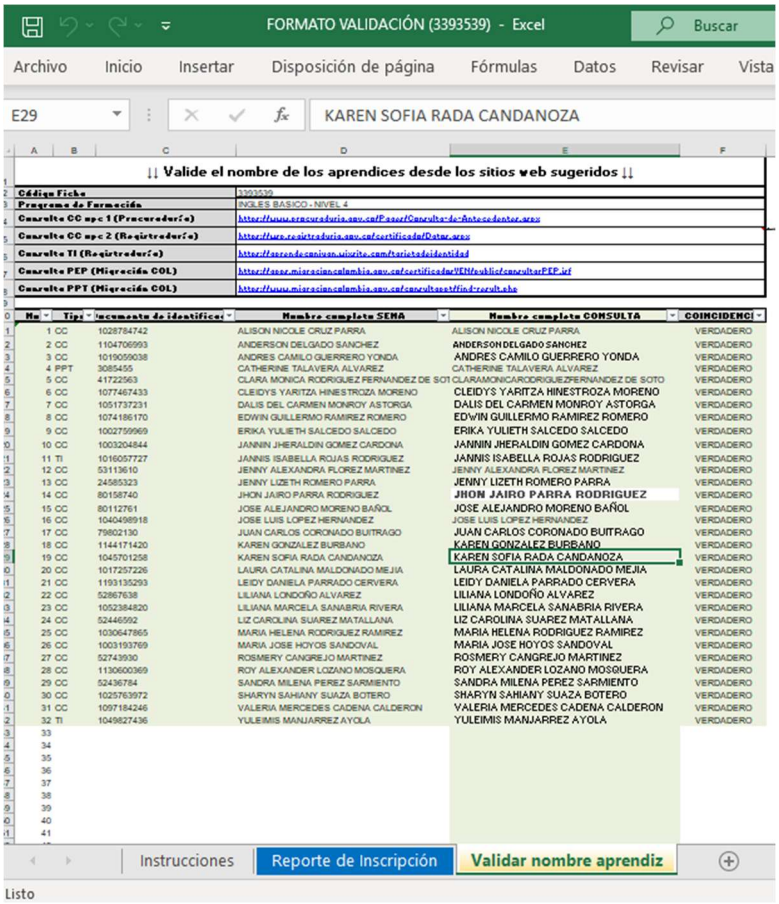
G50

↓↓ Valide el nombre de los aprendices desde los sitios web sugeridos ↓↓	
Código Ficha	3393533
Programa de Formación	INGLES BASICO - NIVEL 2
Consulta CC opc 1 (Procuraduría)	https://www.procuraduria.gov.co/Pages/Consulta-de-Antecedentes.aspx
Consulta CC opc 2 (Registraduría)	https://wsp.registraduria.gov.co/certificado/Datos.aspx
Consulta TI (Registraduría)	https://aprendeconjuan.wixsite.com/tarjetadeidentidad
Consulta PEP (Migración COL)	https://apps.migracioncolombia.gov.co/certificadosVEN/public/consultarPEP.jsf
Consulta PPT (Migración COL)	https://www.migracioncolombia.gov.co/consultappt/find-result.php

No.	Tipo	Documento de identificación	Nombre completo SENA	Nombre completo CONSULTA	COINCIDENCIA
1	CC	1098785108	ANA ELVIA MOYANO ORDUZ	ANAELVIAMOYANOORDUZ	VERDADERO
2	CC	1107978012	ANDRES DAVID SUAREZ LUGO	ANDRESDAVIDSUAREZLUGO	VERDADERO
3	PPT	3085455	CATHERINE TALAVERA ALVAREZ		
4	PPT	6319982	CESAR ALEJANDRO NAVARRO SANCHEZ	CESARALEJANDRONAVARROSANCHEZ	VERDADERO
5	CC	41722563	CLARA MONICA RODRIGUEZ FERNANDEZ D	CLARAMONICARODRIGUEZFERNANDEZDE SU	VERDADERO
6	CC	1019062956	DANIEL ALEXIS GRAZZIANI LOZANO	DANIELALEXISGRAZZIANILOZANO	VERDADERO
7	CC	1094961667	DANNY LUZ NARVAEZ PEÑA	DANNYLUZNARVAEZPEÑA	VERDADERO
8	PPT	1693875	DIANA VALENTINA LUNA PERAZA	DIANAVALENTINALUNAPERAZA	VERDADERO
9	TI	1111675450	EMILYN DAYANA LOPEZ OSSA	EMILYN DAYANA LOPEZ OSSA	VERDADERO
10	CC	1043652999	EYLEEN PATRICIA PORTO BARRIOS	EYLEENPATRICIAPORTOBARRIOS	VERDADERO
11	CC	1030633442	FERNANDO ENRIQUE VEGA BUSTOS	FERNANDOENRIQUEVEGABUSTOS	VERDADERO
12	CC	1092012673	GUSNERVI ALEXANDER PEÑA CEDEÑO	GUSNERVIALEXANDERPEÑACEDEÑO	VERDADERO
13	CC	1112761530	HAROL ANDRES SUAREZ LARGO	HAROLANDRESSUAREZLARGO	VERDADERO
14	CC	1140166022	HELLEN MAYERLI HURTADO ALBAN	HELLENMAYERLIHURTADOALBAN	VERDADERO
15	CC	1017200629	HENNY YINNETH MENA PALACIOS	HENNYYINNETHMENAPALACIOS	VERDADERO
16	CC	63473002	ISMELDA FLOREZ MENDEZ	ISMELDAFLOREZMENDEZ	VERDADERO
17	CC	1065591414	JACQUELIN RAMIREZ GRACIA	JACQUELINRAMIREZGRACIA	VERDADERO
18	CC	1127722496	JOIMAN SMITH MALPICA TRUJILLO	JOIMANSMITHMALPICATRUJILLO	VERDADERO
19	CC	1032436990	KAREN LISSETH BELTRAN SASTOQUE	KARENLISSETHBELTRANSASTOQUE	VERDADERO
20	CC	1007868169	LEIDI PATRICIA VAZQUEZ BARCENAS		
21	CC	1031807868	LIZETH DAYANA RIVERA HERNANDEZ	LIZETH DAYANA RIVERA HERNANDEZ	VERDADERO
22	CC	88176865	LUIS ALFONSO CONTRERAS SUAREZ	LUISALFONSOCONTRERASSUAREZ	VERDADERO
23	CC	1019028737	MARIA DE LOS ANGELES CASTILLO CASTILL	MARIADE LOS ANGELESCASTILLOCASTILLO	VERDADERO
24	TI	1042212300	MARIANGEL LINARES GUARIN	MARIANGEL LINARES GUARIN	VERDADERO
25	TI	1023394733	MARLON ESTEBAN RUBIO QUINTERO	MARLON ESTEBAN RUBIO QUINTERO	VERDADERO
26	CC	1015419425	MAYRA ALEJANDRA MORENO SARMIENTO	MAYRAALEJANDRAMORENOSARMIENTO	VERDADERO
27	TI	1140920548	SANTIAGO LEGUIZAMON AYALA	SANTIAGO LEGUIZAMON AYALA	VERDADERO
28	TI	1108336752	SHARON DAIANNA SUAREZ PAZ	SHARON DAIANNA SUAREZ PAZ	VERDADERO

Instrucciones | Reporte de Inscripción | Validar nombre aprendiz

Listo



FORMATO VALIDACIÓN (3393539) - Excel

Buscar

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista

E29 KAREN SOFIA RADA CANDANOZA

↓↓ Valide el nombre de los aprendices desde los sitios web sugeridos ↓↓

Código Ficha	3393539
Programa de Formación	INGLES BASICO - NIVEL 4
Consulte CC opc 1 (Procuraduría)	https://www.procuraduria.gov.co/Paginas/Consulta-de-Antecedentes.aspx
Consulte CC opc 2 (Registraduría)	https://wsp.registraduria.gov.co/certificado/Datos.aspx
Consulte TI (Registraduría)	https://serende-consigue.siteorite.com/tarjetadeidentidad
Consulte PEP (Migración COL)	https://apps.migracioncolombia.gov.co/certificadoVEH/public/consultarPEP.jsf
Consulte PPT (Migración COL)	https://www.migracioncolombia.gov.co/consultappt/?find=result.php

No	Tipo	Documento de identificación	Nombre completo SENA	Nombre completo CONSULTA	COINCIDENCIA
1	CC	1028784742	ALISON NICOLE CRUZ PARRA	ALISON NICOLE CRUZ PARRA	VERDADERO
2	CC	1104706993	ANDERSON DELGADO SANCHEZ	ANDERSON DELGADO SANCHEZ	VERDADERO
3	CC	1019059038	ANDRES CAMILO GUERRERO YONDA	ANDRES CAMILO GUERRERO YONDA	VERDADERO
4	PPT	3085455	CATHERINE TALAVERA ALVAREZ	CATHERINE TALAVERA ALVAREZ	VERDADERO
5	CC	41722563	CLARA MONICA RODRIGUEZ FERNANDEZ DE SOT	CLARAMONICARODRIGUEZFERNANDEZ DE SOTO	VERDADERO
6	CC	1077467433	CLEIDYS YARITZA HINESTROZA MORENO	CLEIDYS YARITZA HINESTROZA MORENO	VERDADERO
7	CC	1051737231	DALIS DEL CARMEN MONROY ASTORGA	DALIS DEL CARMEN MONROY ASTORGA	VERDADERO
8	CC	1074186170	EDWIN GUILLERMO RAMIREZ ROMERO	EDWIN GUILLERMO RAMIREZ ROMERO	VERDADERO
9	CC	1002759969	ERIKA YULIETH SALCEDO SALCEDO	ERIKA YULIETH SALCEDO SALCEDO	VERDADERO
10	CC	1003204844	JANNIN JHERALDIN GOMEZ CARDONA	JANNIN JHERALDIN GOMEZ CARDONA	VERDADERO
11	TI	1016057727	JANNIS ISABELLA ROJAS RODRIGUEZ	JANNIS ISABELLA ROJAS RODRIGUEZ	VERDADERO
12	CC	53113610	JENNY ALEXANDRA FLOREZ MARTINEZ	JENNY ALEXANDRA FLOREZ MARTINEZ	VERDADERO
13	CC	24585323	JENNY LIZETH ROMERO PARRA	JENNY LIZETH ROMERO PARRA	VERDADERO
14	CC	80158740	JHON JAIRO PARRA RODRIGUEZ	JHON JAIRO PARRA RODRIGUEZ	VERDADERO
15	CC	80112761	JOSE ALEJANDRO MORENO BAÑOL	JOSE ALEJANDRO MORENO BAÑOL	VERDADERO
16	CC	1040498918	JOSE LUIS LOPEZ HERNANDEZ	JOSE LUIS LOPEZ HERNANDEZ	VERDADERO
17	CC	79802130	JUAN CARLOS CORONADO BUITRAGO	JUAN CARLOS CORONADO BUITRAGO	VERDADERO
18	CC	1144171420	KAREN GONZALEZ BURBANO	KAREN GONZALEZ BURBANO	VERDADERO
19	CC	1045701258	KAREN SOFIA RADA CANDANOZA	KAREN SOFIA RADA CANDANOZA	VERDADERO
20	CC	1017257226	LAURA CATALINA MALDONADO MEJIA	LAURA CATALINA MALDONADO MEJIA	VERDADERO
21	CC	1193135293	LEIDY DANIELA PARRADO CERVERA	LEIDY DANIELA PARRADO CERVERA	VERDADERO
22	CC	52867638	LILIANA LONDOÑO ALVAREZ	LILIANA LONDOÑO ALVAREZ	VERDADERO
23	CC	1052384820	LILIANA MARCELA SANABRIA RIVERA	LILIANA MARCELA SANABRIA RIVERA	VERDADERO
24	CC	52446592	LIZ CAROLINA SUAREZ MATALLANA	LIZ CAROLINA SUAREZ MATALLANA	VERDADERO
25	CC	1030647865	MARIA HELENA RODRIGUEZ RAMIREZ	MARIA HELENA RODRIGUEZ RAMIREZ	VERDADERO
26	CC	1003193769	MARIA JOSE HOYOS SANDOVAL	MARIA JOSE HOYOS SANDOVAL	VERDADERO
27	CC	52743930	ROSMERY CANGREJO MARTINEZ	ROSMERY CANGREJO MARTINEZ	VERDADERO
28	CC	1130600369	ROY ALEXANDER LOZANO MOSQUERA	ROY ALEXANDER LOZANO MOSQUERA	VERDADERO
29	CC	52436784	SANDRA MILENA PEREZ SARMIENTO	SANDRA MILENA PEREZ SARMIENTO	VERDADERO
30	CC	1025763972	SHARYN SAHIANY SUAZA BOTERO	SHARYN SAHIANY SUAZA BOTERO	VERDADERO
31	CC	1097184246	VALERIA MERCEDES CADENA CALDERON	VALERIA MERCEDES CADENA CALDERON	VERDADERO
32	TI	1049827436	YULEIMIS MANJARREZ AYOLA	YULEIMIS MANJARREZ AYOLA	VERDADERO
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					
41					

Instrucciones | Reporte de Inscripción | Validar nombre aprendiz

Listo