(Aplica para los pagos de contratos/convenios excepto los de prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión)

1. DATOS GENERALES

CONTRATO/CONVENIO No:	CO1.PCCNTR.8280449	FECHA:	10 de diciembre de 2025
CONTRATISTA:	Colegio Mayor de Antioquia		
OBJETO:	Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros para implementar el proyecto: “Ruta integral para la permanencia estudiantil (RIPE)”, en el marco del CONPES 4122 y el contrato de préstamo no. 5850/OC-CO Componente 2.		
VALOR TOTAL:	$ 502.831.756		
APORTE MEN :	$ 340.299.710		
CONTRAPARTIDA	$ 162.532.046		
PLAZO:	INICIO: 19 Septiembre 2025	TERMINA: 31 diciembre de 2025	
NÚMERO DE PAGO	Tercer desembolso		
VALLOR DESEMBOLSO	CIENTO DIECINUEVE MILLONES CIENTO CUATRO MIL OCHOCIENTOS NOVENTA Y OCHO PESOS M/CTE ($119.104.898)		

2. DETALLE DE LOS BIENES / SERVICIOS RECIBIDOS

Yo José David Rivera Escobar en mi calidad de Supervisor del convenio CO1.PCCNTR.8280449, en cumplimiento de las funciones previstas en el /convenio, certifico el recibo a satisfacción de los bienes /servicios cuyas características se describen a continuación:

OBLIGACIÓN / PRODUCTO	CARACTERÍSTICAS
Informe de ejecución final sobre el 100% de la implementación herramientas metacognitivas para intervenciones individuales y grupales que contenga los resultados alcanzados, reporte de la población beneficiaria, retos y perspectivas identificados, adjuntando los respectivos soportes (registros fotográficos, listados de asistencia, herramientas utilizadas, entre otros).	La IES, ejecuto en el marco de los objetivos de la propuesta y cada uno de los indicadores definidos de manera conjunta, actividades tendientes al cumplimento de los mismos, los cuales se logró verificar a través de los entregables y productos remitidos al apoyo a la supervisión, los cuales fueron revisados y aprobados. La IES remitió el informe para tercer y último pago debidamente codificado como: “88_IDE_03_8212817_25”, en el marco del cual se identifican las actividades desarrolladas, bajo ,la estructura de los objetivos e indicadores propuestos y se relacionan claramente con los entregables, productos y evidencias definidos y debidamente identificadas y citadas al interior del informe.

	El proyecto RIPE, amplió de manera significativa la cobertura de las estrategias, como es el caso de las asesorías académicas, pasando de un total de 4300 asesorías en el 2025-1 a 6400 en el 2025-2 con la implementación del proyecto, gracias al aumento del recurso humano profesional. De igual manera, en el componente de talleres en herramientas metacognitivas, se amplió la cobertura, pasando de 692 participantes y 781 asistencias a talleres en el 2025-1 a un total de 1143 participantes y 1641 asistencias a los distintos talleres desarrollados en la estrategia y la IES reporta un avance superior al 100% de avance de acuerdo con la gestión contractual y de la contrapartida. La IES evidencia a través del entregable 1: 88_IUCMA_02_8280449_25_D1.1 y 88_IUCMA_02_8280449_D1.3: un porcentaje del 81,6% cumpliendo con la meta esperada del 78%, con un total de 1754 Beneficiarios.
	Entrega producto Si X **No** **Ubicación:** la evidencia se encuentra en informe 88_IDE_03_8212817_25 y entregables disponibles en carpeta compartida: https://outlook.office365.com/host/377c982d-9686-450e-9a7c-22aeaf1bc162/7211f19f-262a-42eb-a02e-289956491741
Informe de ejecución final al 100% que contenga los resultados de las asesorías realizadas en asignaturas críticas y capacitación en herramientas digitales clave, el reporte de la población beneficiaria, retos y perspectivas identificados, adjuntando los respectivos soportes (registros fotográficos, listados de asistencia, herramientas utilizadas, entre otros).	Respecto de las asesorías en asignaturas críticas y capacitación en herramientas digitales clave que contenga la metodología implementada, reporte de la población beneficiaria a la fecha, resultados alcanzados y actividades faltantes, la IES reporta un porcentaje del 89,7% cumpliendo con la meta establecida del 80%. La línea base es del 70%, entre otras con las siguientes acciones: - Introductorio de matemáticas a estudiantes nuevos con un avance del 100% - Tutorías académicas para fortalecimiento y nivelación en asignaturas criticas con un 100% de avance - Tutorías académicas para el fortalecimiento y nivelación de competencias en uso de herramientas digitales y ofimática del 100% El proyecto amplió de manera sustancial la cobertura de las estrategias, especialmente en evaluación y entrenamiento cognitivo. Este componente se consolidó como uno de los hitos del proceso al beneficiar a 32 estudiantes con dificultades en sus aprendizajes mediante acciones diferenciadas y

	ajustadas a sus perfiles. La IES soporta esta información a través de los entregables - 88_IUCMA_02_8280449_25_D2.1 - 88_IUCMA_02_82804_25_D2.2 - 88_IUCMA_02_82804_25_D5.2.2.1
	Entrega producto Si X **No** **Ubicación:** la evidencia se encuentra en informe 88_IDE_03_8212817_25 y entregables disponibles en carpeta compartida: https://outlook.office365.com/host/377c982d-9686-450e-9a7c-22aeaf1bc162/7211f19f-262a-42eb-a02e-289956491741
Un (1) documento de reporte del Sistema de información institucional SIPEX donde se relacionen los resultados de la caracterización del "Perfil de desertor" de los estudiantes de primer semestre, Un (1) documento descriptivo del instrumento de caracterización del Perfil de Desertor y un (1) documento descriptivo de la estrategia de seguimiento y acompañamiento que den cuenta de la implementación del 100% de avance de la estrategia.	Las IES reporta un total de 975 estudiantes (92,15%) diligenciaron la encuesta de caracterización con la ejecución al 100% de la caracterización del perfil desertor a través de sus sistema de alertas tempranas el cual es reforzado a través del seguimiento y acompañamiento constante desde las acciones de consejería, reporta un porcentaje avance en la ejecución del 92% para un proyectado de 90% y una línea base del 80%. Los resultados de la caracterización del "Perfil de desertor" de los estudiantes de primer semestre, Un (1) documento descriptivo del instrumento de caracterización del Perfil de Desertor y un (1) documento descriptivo de la estrategia de seguimiento y acompañamiento, la IES los presenta y relaciona al interior del informe con los siguientes entregables: 88_IUCMA_02_8280449_25_D3.1 88_IUCMA_02_8280449_25_D3.2 88_IUCMA_02_8280449_25_D3.3 88_IUCMA_02_82804_25_D3.3.1
	Entrega producto Si X **No** **Ubicación:** la evidencia se encuentra en informe 88_IDE_03_8212817_25 y entregables disponibles en carpeta compartida: https://outlook.office365.com/host/377c982d-9686-450e-9a7c-22aeaf1bc162/7211f19f-262a-42eb-a02e-289956491741
OBSERVACIONES	
Ninguna	

Se deja constancia que las anteriores obligaciones/productos cumplen con las especificaciones técnicas previstas en el contrato/convenio.

Para constancia se firma en Bogotá D.C., el 10 de diciembre de 2025.



JOSÉ DAVID RIVERA ESCOBAR
SUPERVISOR
N° C.C. 79.905.939

Nota: El presente certificado debe publicarse en la plataforma SECOP. Lo anterior, sin perjuicio de diligenciar los formatos previstos en el SIG para ingreso de bienes al almacén y/o entrada de documentos al Centro de Documentación.

1ra copia: Expediente contractual
2da. copia: Interventor/Supervisor
3ra copia: Contratista