**PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO**

**FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

Bogotá , noviembre 30 de 2020

Señor (a)
**EDGAR ELIAS PARRA RUBIO**
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.1339259 -2020**
Cargo del supervisor: Coordinador Académico
Dependencia: CTCM – Coordinación de MADERAS, LIVIANAS Y GUADUA
Ciudad

**Asunto:** Informe mensual de ejecución contractual Mes 11 del año 2020

**Referencia:** No **CO1.PCCNTR.1339259** del año 2020

Blanca Esperanza Rubiano Rangel, identificado con la cédula de ciudadanía No. 52.956.256 de Bogota D.C, en mi calidad de Contratista del SENA, en Coordinación de Maderas, Guadua y Livianas, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

**Valor y forma de Pago**: - VALOR Y FORMA DE PAGO: El valor total del presente contrato asciende a la suma TREINTA Y NUEVE MILLONES QUINIENTOS CUARENTA Y TRES MIL OCHOCIENTOS NOVENTA Y OCHO PESOS M/CTE( $39.543.898). A) Un (01) primer pago correspondientes al mes de febrero de 2020 por valor de TRES MILLONES CUATROCIENTOS ONCE MIL CIENTO TREINTA Y CINCO PESOS M/CTE ($ 3.411.135), B) Nueve (09) pagos iguales correspondientes a los meses de marzo a noviembre de 2020 por valor de TRES MILLONES SETECIENTOS NOVENTA MIL CIENTO CINCUENTA PESOS M/CTE ($ 3.790.150), y C) Un (01) último pago correspondiente al mes de diciembre de 2020 por valor de DOS MILLONES VEINTIUN MIL CUATROCIENTOS TRECE PESOS M/CTE ($ 2.021.413).Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo con el cronograma definido por la Regional Distrito Capital, en la Cuenta de 24501625208 CUENTA DE AHORROS BANCO CAJA SOCIAL cuyo titular es el contratista. PARÁGRAFO PRIMERO: El valor del contrato incluye todos los gastos, costos, derechos, impuestos, tasas, contribuciones y demás emolumentos relacionados con el cumplimiento del objeto contractual. PÁRÁGRAFO SEGUNDO: El cambio de cuenta por parte del contratista deberá ser informada al supervisor del contrato con el fin de surtir los trámites pertinentes. PARÁGRAFO TERCERO: Para que el SENA pueda adelantar los trámites administrativos para el pago, el contratista debe presentar la certificación expedida por el supervisor del contrato de cumplimiento y la certificación de pago de aportes al sistema general de salud, pensión y riesgos laborales, así como el informe de ejecución, la planilla de pago y los demás documentos necesarios para el pago.

**Plazo:** Será hasta el 16 de diciembre de 2020.

**OBJETO:** Prestar servicios de carácter temporal, para impartir formación en el centro de tecnologías para la construcción y la madera para cubrir las necesidades del sector productivo de la región o zona de influencia que atiende este centro, para el cumplimiento de las metas de formación. Alcance del objeto: el contratista cumplirá sus obligaciones en el programa de EBANISTERIA.

**CLÁUSULA** (No. de cláusula donde se encuentren las obligaciones del contratista)

| No | Obligaciones | Acciones realizadas | Evidencias |
|---|---|---|---|
| 1 | Cumplir con la programación académica predeterminada por la Coordinación Académica correspondiente, de acuerdo con las normas, procesos y metodologías pedagógicas, estrategias de didácticas activas, formación por proyectos y los productos institucionales. | Revisar programación, verificar perfiles y competencias. | Horario, control diario de cumplimiento académico. |
| 2 | Desarrollar mecanismos que faciliten la reflexión, la innovación, el espíritu investigativo, la creatividad y la autoevaluación en los alumnos para su mejoramiento continuo | Talleres de reflexión, videos de auto superación y creatividad. | Guía de aprendizaje y plan de trabajo. |
| 3 | Incorporar las tendencias tecnológicas, pedagógicas y de gestión, al diseño técnico pedagógico de las diferentes acciones de formación profesional en su especialidad | Dominio de conocimientos, habilidades y destrezas, en el área técnica objeto de formación.<br><br>Capacidad reflexiva y crítica. Capacidad para entender y aplicar nuevos conocimientos tecnológicos. Iniciativa, dinamismo y creatividad. Autenticidad y autodeterminación. | Uso de herramientas tecnológicas,correo electrónico, plataforma SOFIA PLUS, TERRITORIUM, entre otras. |
| 4 | Evaluar el proceso de aprendizaje, las estrategias pedagógicas, el medio ambiente educativo, el rendimiento académico de los aprendices y diligenciar oportunamente los formatos correspondientes. | Cátedra presencial. Talleres en clase, lecturas, ejemplos prácticos, exposiciones e investigaciones de casos por parte de los aprendices, uso de material audio-visual, videos y evaluaciones. | Instrumentos de evaluación. |

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

| ITEM | No DE LA ORDEN DE VIAJE | LUGAR DE DESPLAZAMIENTO | FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS | |
|---|---|---|---|---|
| | | | INICIO | FINALIZACIÓN |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |

***Nota 1:*** *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9412123253 de la planilla, expedido por APORTES EN LINEA correspondiente al mes de octubre del año 2020. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en (25) folios

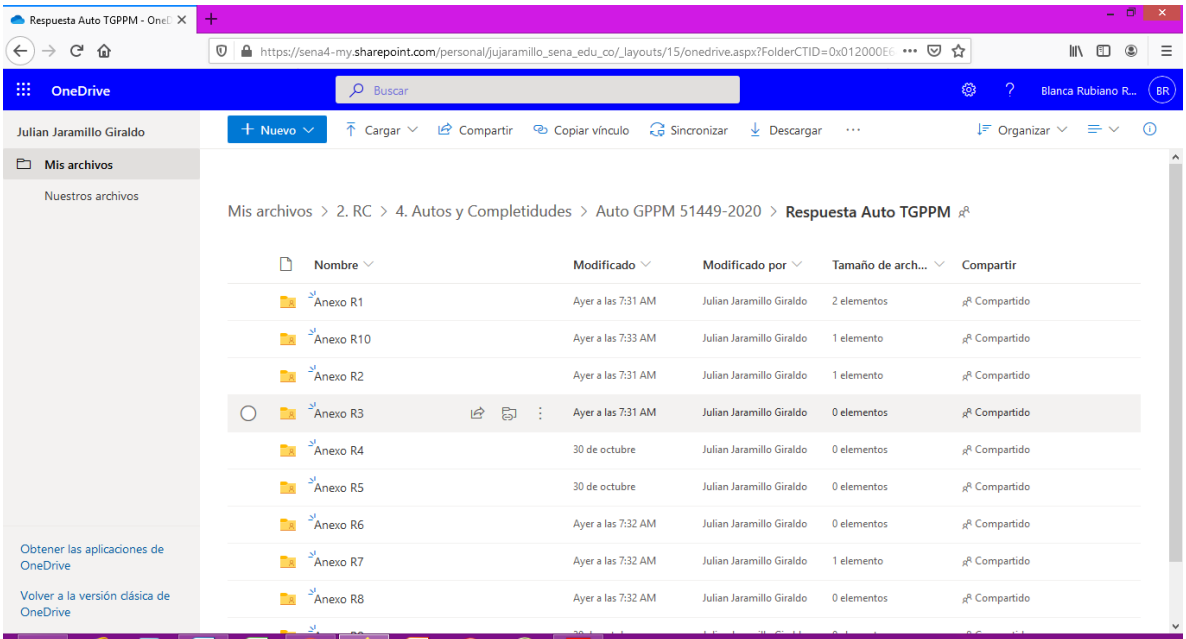
Cordialmente,

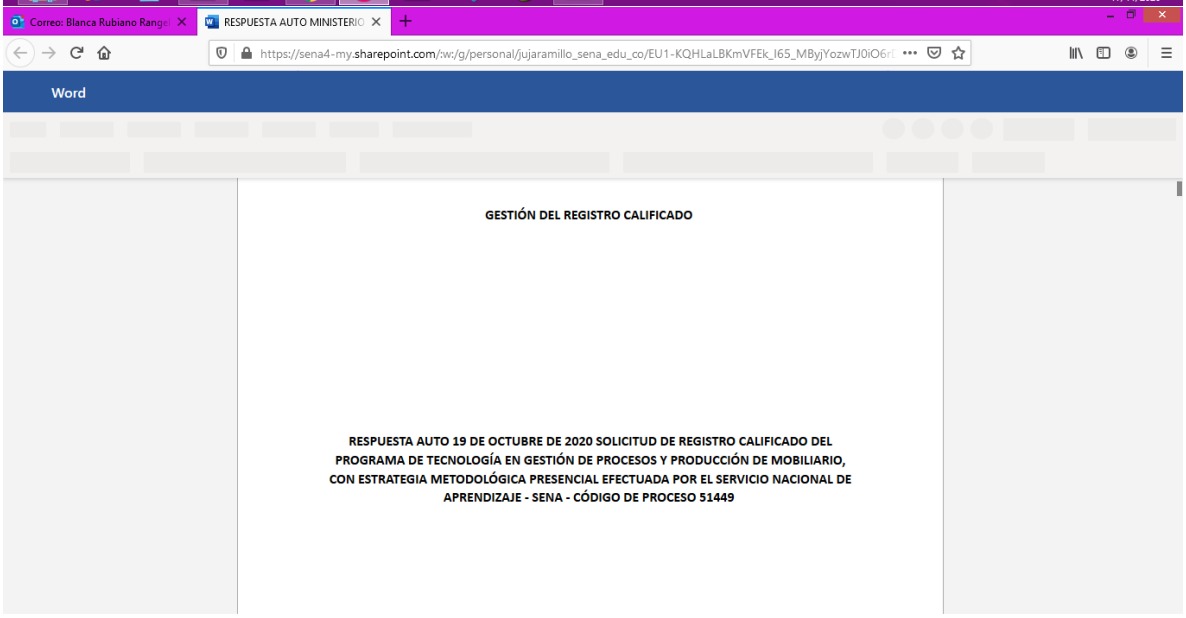
**Firma**
**Blanca Esperanza Rubiano Rangel**
**Contratista**
**C.C. No. 52956256**

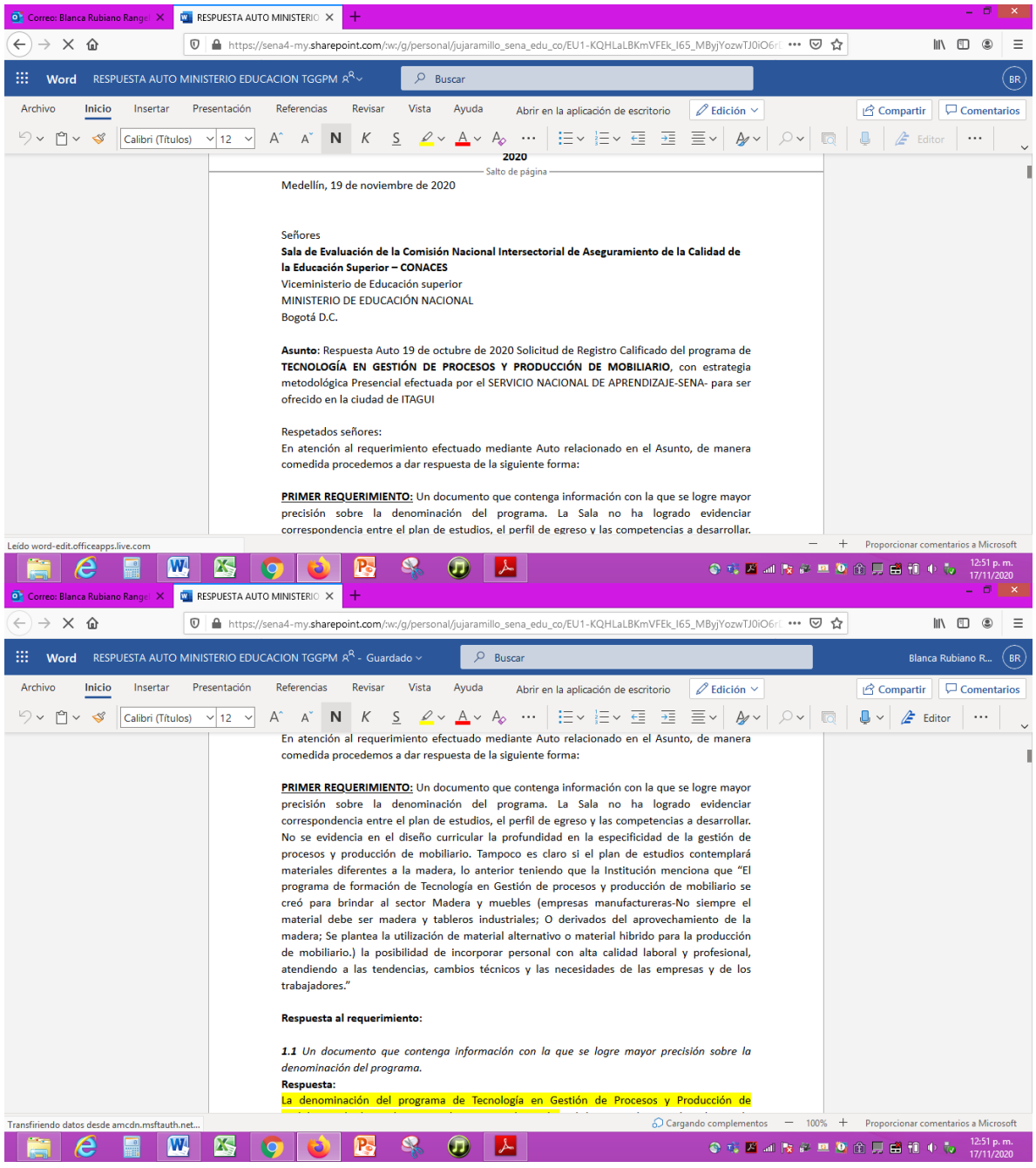
Recibí a satisfacción:

**Firma**
**Edgar Elías Parra Rubio**
**Supervisor(a) Contrato No CO1.PCCNTR.1339259 del año 2020**
**Cargo: Coordinador Académico**

RESPUESTA AUTO MEN TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS Y PRODUCCIÓN DE MOBILIARIO.





2020

Salto de página

Medellín, 19 de noviembre de 2020

Señores
**Sala de Evaluación de la Comisión Nacional Intersectorial de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior – CONACES**
Viceministerio de Educación superior
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
Bogotá D.C.

**Asunto**: Respuesta Auto 19 de octubre de 2020 Solicitud de Registro Calificado del programa de **TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS Y PRODUCCIÓN DE MOBILIARIO**, con estrategia metodológica Presencial efectuada por el SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA- para ser ofrecido en la ciudad de ITAGUI

Respetados señores:
En atención al requerimiento efectuado mediante Auto relacionado en el Asunto, de manera comedida procedemos a dar respuesta de la siguiente forma:

**PRIMER REQUERIMIENTO:** Un documento que contenga información con la que se logre mayor precisión sobre la denominación del programa. La Sala no ha logrado evidenciar correspondencia entre el plan de estudios, el perfil de egreso y las competencias a desarrollar.

Leído word-edit.officeapps.live.com

Proporcionar comentarios a Microsoft



En atención al requerimiento efectuado mediante Auto relacionado en el Asunto, de manera comedida procedemos a dar respuesta de la siguiente forma:

**PRIMER REQUERIMIENTO:** Un documento que contenga información con la que se logre mayor precisión sobre la denominación del programa. La Sala no ha logrado evidenciar correspondencia entre el plan de estudios, el perfil de egreso y las competencias a desarrollar. No se evidencia en el diseño curricular la profundidad en la especificidad de la gestión de procesos y producción de mobiliario. Tampoco es claro si el plan de estudios contemplará materiales diferentes a la madera, lo anterior teniendo que la Institución menciona que "El programa de formación de Tecnología en Gestión de procesos y producción de mobiliario se creó para brindar al sector Madera y muebles (empresas manufactureras-No siempre el material debe ser madera y tableros industriales; O derivados del aprovechamiento de la madera; Se plantea la utilización de material alternativo o material hibrido para la producción de mobiliario.) la posibilidad de incorporar personal con alta calidad laboral y profesional, atendiendo a las tendencias, cambios técnicos y las necesidades de las empresas y de los trabajadores."

**Respuesta al requerimiento:**

***1.1*** *Un documento que contenga información con la que se logre mayor precisión sobre la denominación del programa.*
**Respuesta:**
La denominación del programa de Tecnología en Gestión de Procesos y Producción de

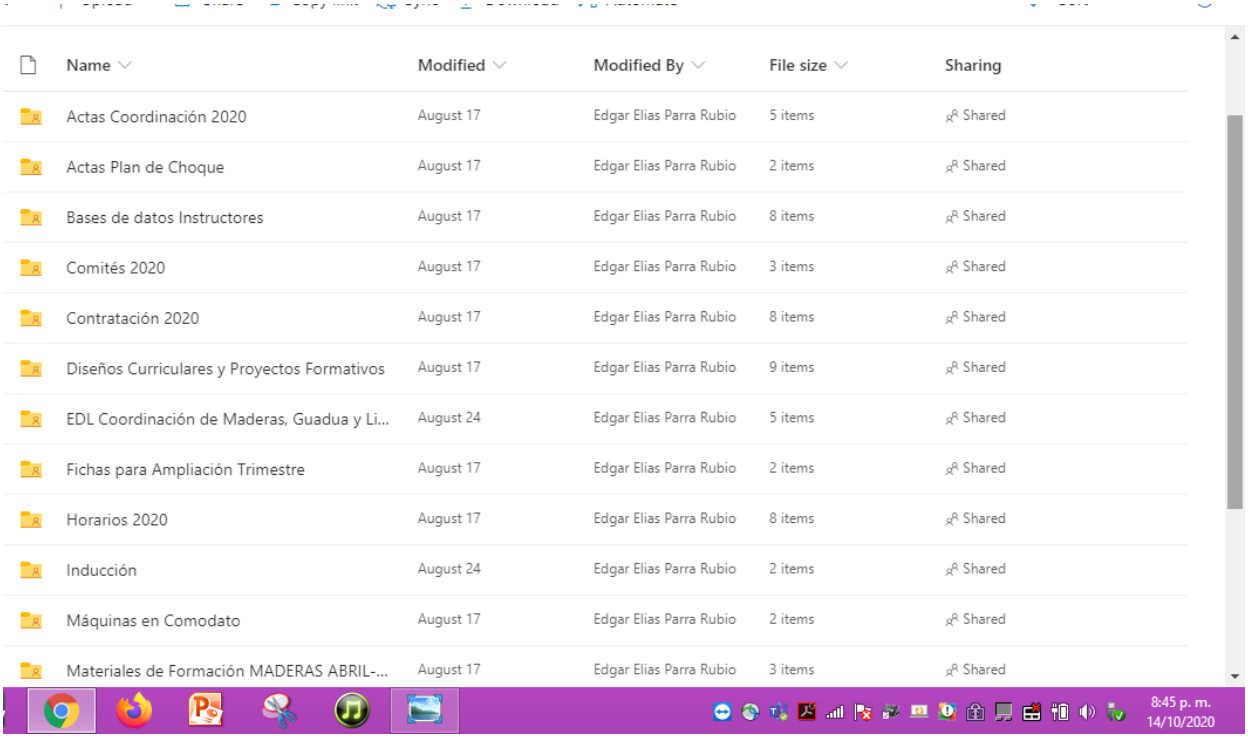
Transfiriendo datos desde amcdn.msftauth.net...

Cargando complementos

100%

Proporcionar comentarios a Microsoft

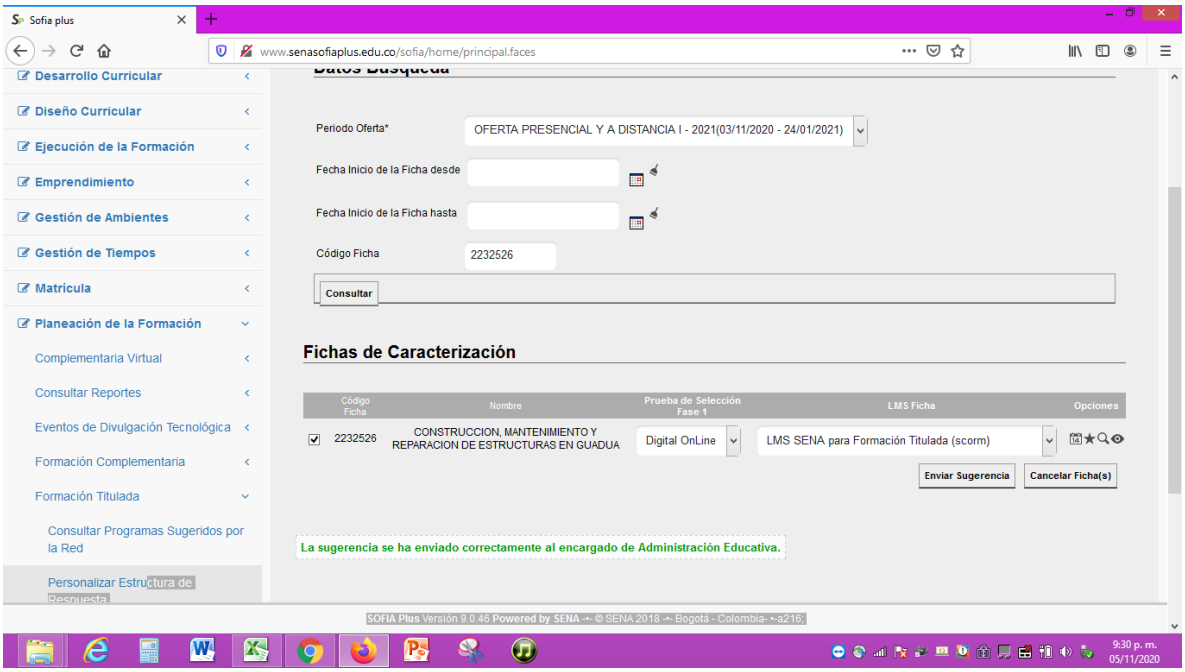
Evidencias del drive

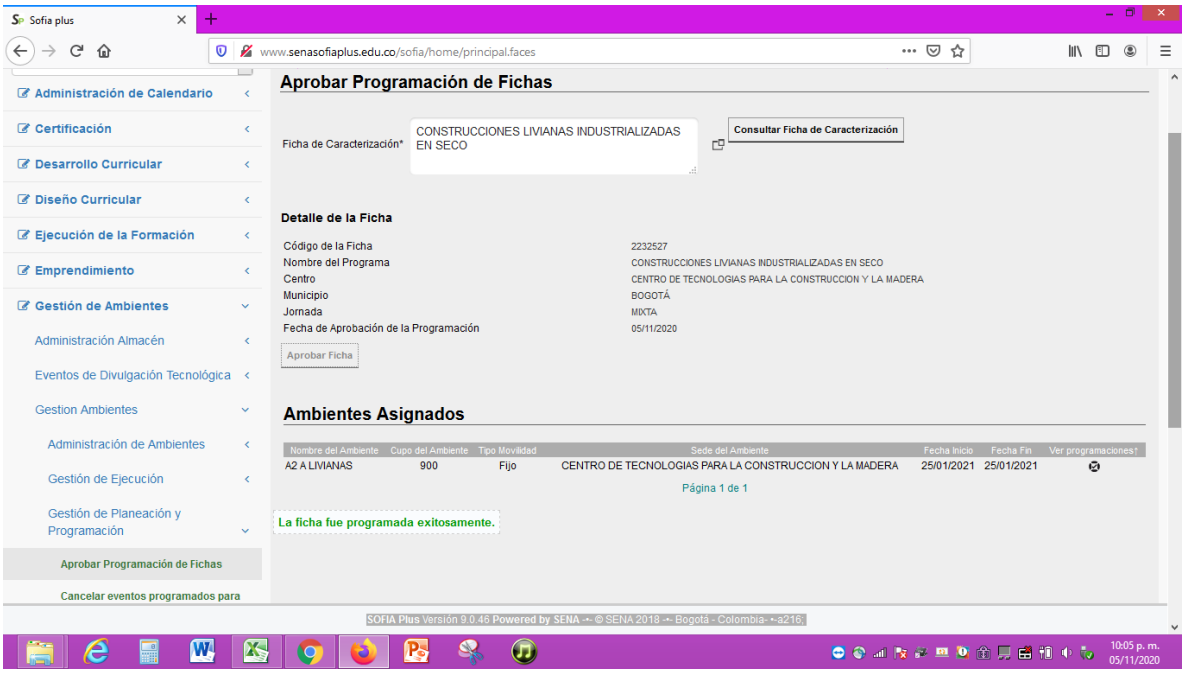


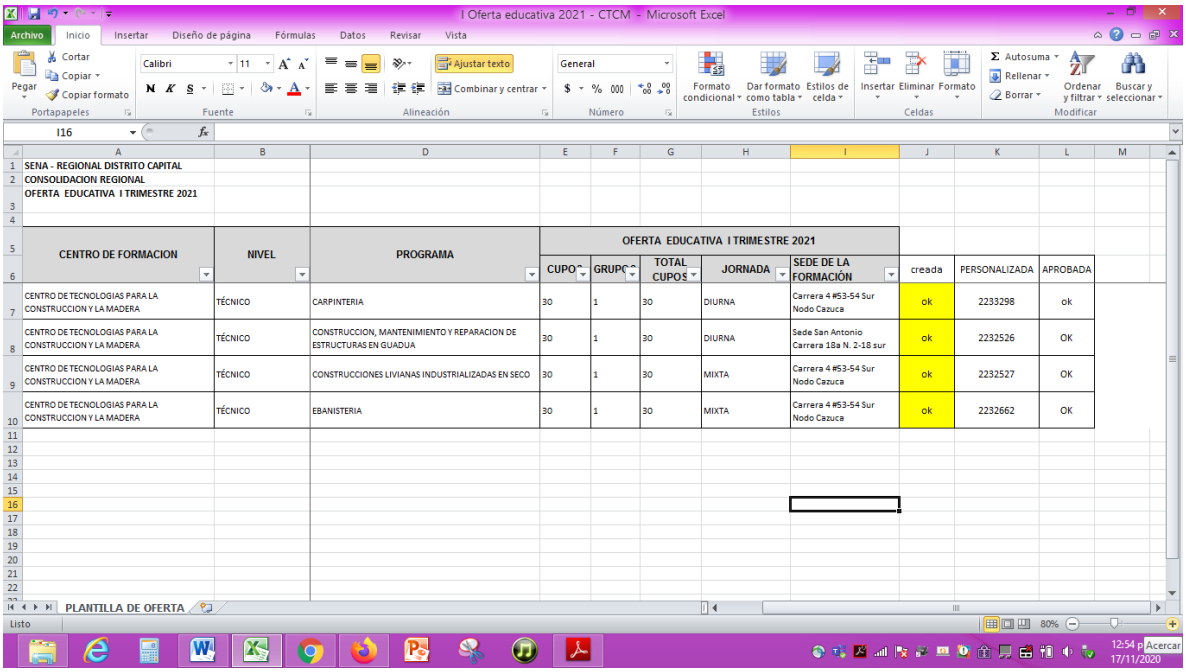
| Name | Modified | Modified By | File size | Sharing |
|---|---|---|---|---|
| Actas Coordinación 2020 | August 17 | Edgar Elias Parra Rubio | 5 items | Shared |
| Actas Plan de Choque | August 17 | Edgar Elias Parra Rubio | 2 items | Shared |
| Bases de datos Instructores | August 17 | Edgar Elias Parra Rubio | 8 items | Shared |
| Comités 2020 | August 17 | Edgar Elias Parra Rubio | 3 items | Shared |
| Contratación 2020 | August 17 | Edgar Elias Parra Rubio | 8 items | Shared |
| Diseños Curriculares y Proyectos Formativos | August 17 | Edgar Elias Parra Rubio | 9 items | Shared |
| EDL Coordinación de Maderas, Guadua y Li... | August 24 | Edgar Elias Parra Rubio | 5 items | Shared |
| Fichas para Ampliación Trimestre | August 17 | Edgar Elias Parra Rubio | 2 items | Shared |
| Horarios 2020 | August 17 | Edgar Elias Parra Rubio | 8 items | Shared |
| Inducción | August 24 | Edgar Elias Parra Rubio | 2 items | Shared |
| Máquinas en Comodato | August 17 | Edgar Elias Parra Rubio | 2 items | Shared |
| Materiales de Formación MADERAS ABRIL-... | August 17 | Edgar Elias Parra Rubio | 3 items | Shared |

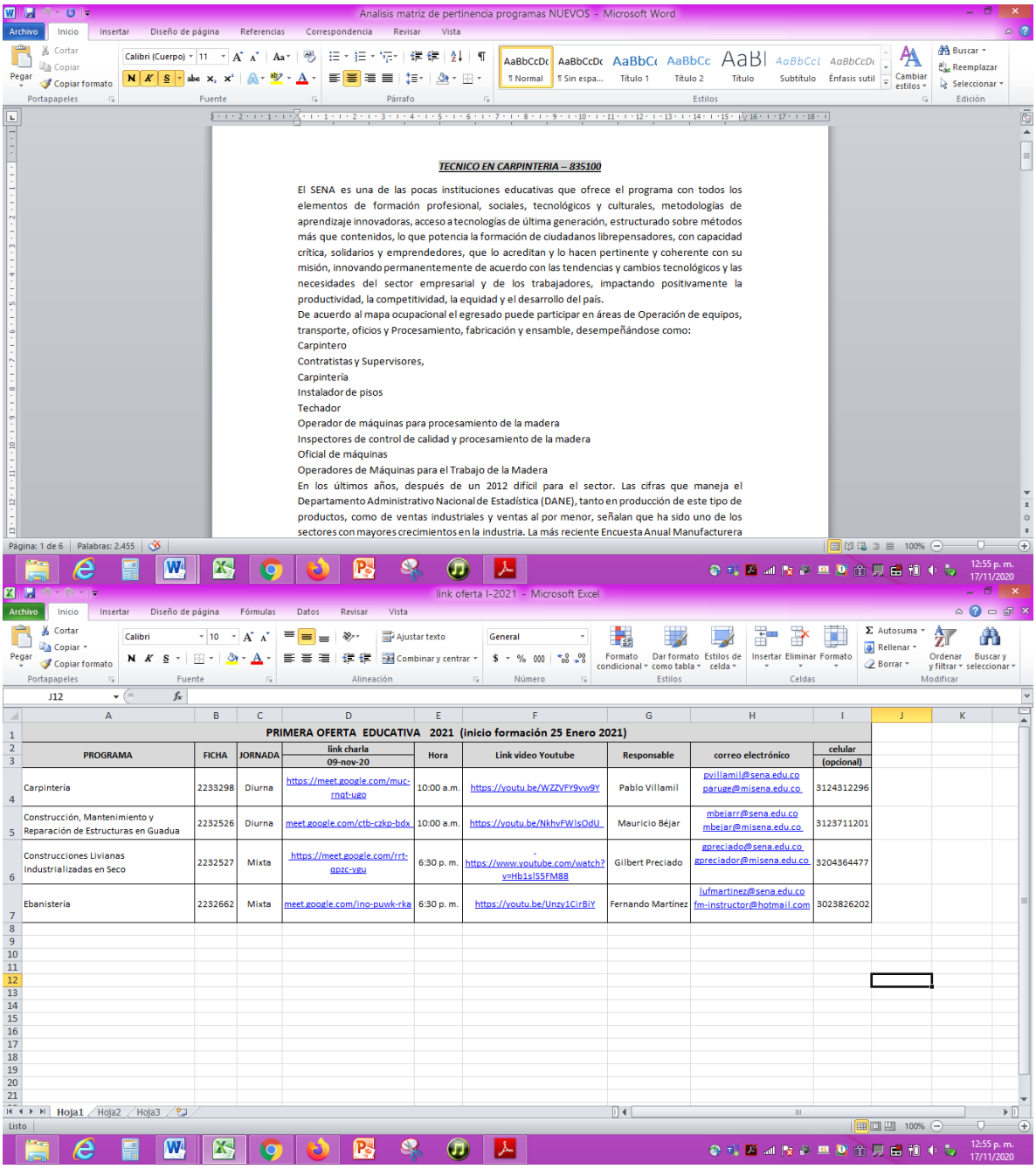


Programación I oferta 2020




Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Administración de Calendario
Certificación
Desarrollo Curricular
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Emprendimiento
Gestión de Ambientes
Administración Almacén
Eventos de Divulgación Tecnológica
Gestion Ambientes
Administración de Ambientes
Gestión de Ejecución
Gestión de Planeación y Programación
Aprobar Programación de Fichas
Cancelar eventos programados para
Aprobar Programación de Fichas
Ficha de Caracterización*
CONSTRUCCIONES LIVIANAS INDUSTRIALIZADAS EN SECO
Consultar Ficha de Caracterización
Detalle de la Ficha
Código de la Ficha 2232527
Nombre del Programa CONSTRUCCIONES LIVIANAS INDUSTRIALIZADAS EN SECO
Centro CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA
Municipio BOGOTÁ
Jornada MIXTA
Fecha de Aprobación de la Programación 05/11/2020
Aprobar Ficha
Ambientes Asignados
Nombre del Ambiente | Cupo del Ambiente | Tipo Movilidad | Sede del Ambiente | Fecha Inicio | Fecha Fin | Ver programaciones
A2 A LIVIANAS | 900 | Fijo | CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA | 25/01/2021 | 25/01/2021
Página 1 de 1
La ficha fue programada exitosamente.
SOFIA Plus Versión 9.0.46 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a216:
10:05 p. m.
05/11/2020


I Oferta educativa 2021 - CTCM - Microsoft Excel
Archivo
Inicio
Insertar
Diseño de página
Fórmulas
Datos
Revisar
Vista
I16
SENA - REGIONAL DISTRITO CAPITAL
CONSOLIDACION REGIONAL
OFERTA EDUCATIVA I TRIMESTRE 2021
CENTRO DE FORMACION | NIVEL | PROGRAMA | OFERTA EDUCATIVA I TRIMESTRE 2021 | CUPO | GRUPO | TOTAL CUPOS | JORNADA | SEDE DE LA FORMACIÓN | creada | PERSONALIZADA | APROBADA
CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA | TÉCNICO | CARPINTERIA | 30 | 1 | 30 | DIURNA | Carrera 4 #53-54 Sur Nodo Cazuca | ok | 2233298 | ok
CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA | TÉCNICO | CONSTRUCCION, MANTENIMIENTO Y REPARACION DE ESTRUCTURAS EN GUADUA | 30 | 1 | 30 | DIURNA | Sede San Antonio Carrera 18a N. 2-18 sur | ok | 2232526 | OK
CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA | TÉCNICO | CONSTRUCCIONES LIVIANAS INDUSTRIALIZADAS EN SECO | 30 | 1 | 30 | MIXTA | Carrera 4 #53-54 Sur Nodo Cazuca | ok | 2232527 | OK
CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA | TÉCNICO | EBANISTERIA | 30 | 1 | 30 | MIXTA | Carrera 4 #53-54 Sur Nodo Cazuca | ok | 2232662 | OK
PLANTILLA DE OFERTA
Listo
12:54 p. m.
17/11/2020



Analisis matriz de pertinencia programas NUEVOS - Microsoft Word

***TECNICO EN CARPINTERIA – 835100***

El SENA es una de las pocas instituciones educativas que ofrece el programa con todos los elementos de formación profesional, sociales, tecnológicos y culturales, metodologías de aprendizaje innovadoras, acceso a tecnologías de última generación, estructurado sobre métodos más que contenidos, lo que potencia la formación de ciudadanos librepensadores, con capacidad crítica, solidarios y emprendedores, que lo acreditan y lo hacen pertinente y coherente con su misión, innovando permanentemente de acuerdo con las tendencias y cambios tecnológicos y las necesidades del sector empresarial y de los trabajadores, impactando positivamente la productividad, la competitividad, la equidad y el desarrollo del país.

De acuerdo al mapa ocupacional el egresado puede participar en áreas de Operación de equipos, transporte, oficios y Procesamiento, fabricación y ensamble, desempeñándose como:

Carpintero
Contratistas y Supervisores,
Carpintería
Instalador de pisos
Techador
Operador de máquinas para procesamiento de la madera
Inspectores de control de calidad y procesamiento de la madera
Oficial de máquinas
Operadores de Máquinas para el Trabajo de la Madera

En los últimos años, después de un 2012 difícil para el sector. Las cifras que maneja el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), tanto en producción de este tipo de productos, como de ventas industriales y ventas al por menor, señalan que ha sido uno de los sectores con mayores crecimientos en la industria. La más reciente Encuesta Anual Manufacturera

Página: 1 de 6 | Palabras: 2.455 | 100%

12:55 p. m. 17/11/2020

link oferta I-2021 - Microsoft Excel

**PRIMERA OFERTA EDUCATIVA 2021 (inicio formación 25 Enero 2021)**

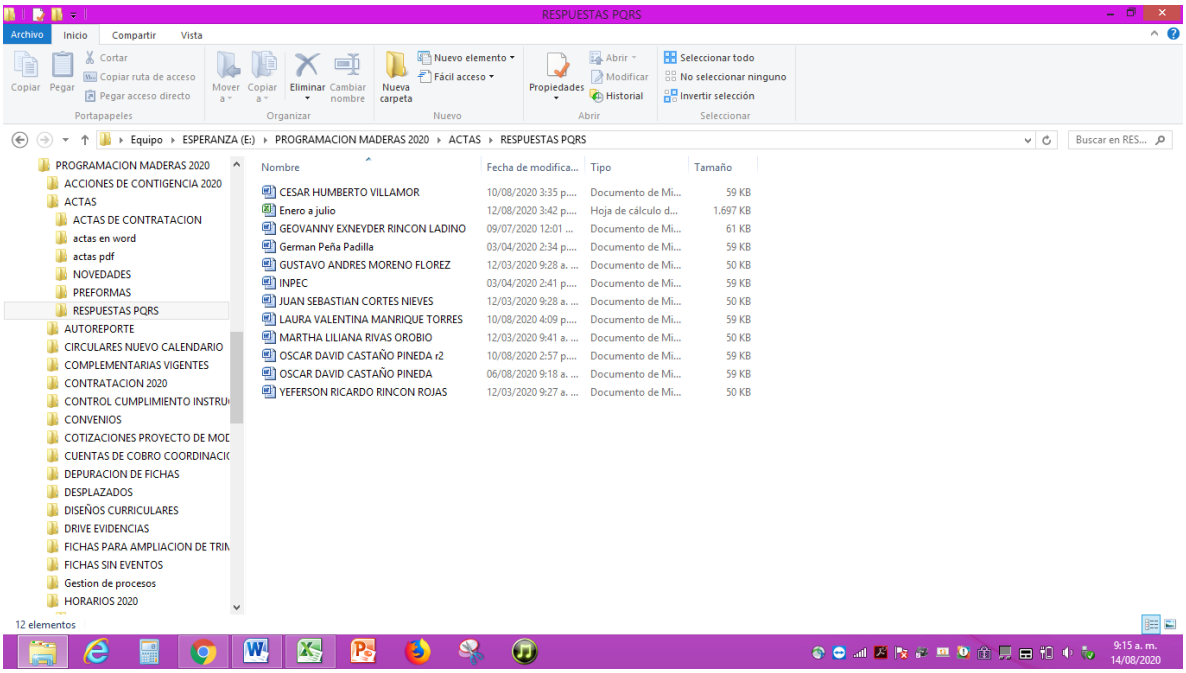
| PROGRAMA | FICHA | JORNADA | link charla 09-nov-20 | Hora | Link video Youtube | Responsable | correo electrónico | celular (opcional) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Carpintería | 2233298 | Diurna | https://meet.google.com/muc-rnqt-ugo | 10:00 a.m. | https://youtu.be/WZZVFY9vw9Y | Pablo Villamil | pvillamil@sena.edu.co paruge@misena.edu.co | 3124312296 |
| Construcción, Mantenimiento y Reparación de Estructuras en Guadua | 2232526 | Diurna | meet.google.com/ctb-czkp-bdx | 10:00 a.m. | https://youtu.be/NkhvFWlsOdU | Mauricio Béjar | mbejarr@sena.edu.co mbejar@misena.edu.co | 3123711201 |
| Construcciones Livianas Industrializadas en Seco | 2232527 | Mixta | https://meet.google.com/rrt-qpzc-vgu | 6:30 p. m. | https://www.youtube.com/watch?v=Hb1sIS5FM88 | Gilbert Preciado | gpreciado@sena.edu.co gpreciador@misena.edu.co | 3204364477 |
| Ebanistería | 2232662 | Mixta | meet.google.com/ino-puwk-rka | 6:30 p. m. | https://youtu.be/Unzv1CirBiY | Fernando Martínez | lufmartinez@sena.edu.co fm-instructor@hotmail.com | 3023826202 |

Hoja1 Hoja2 Hoja3

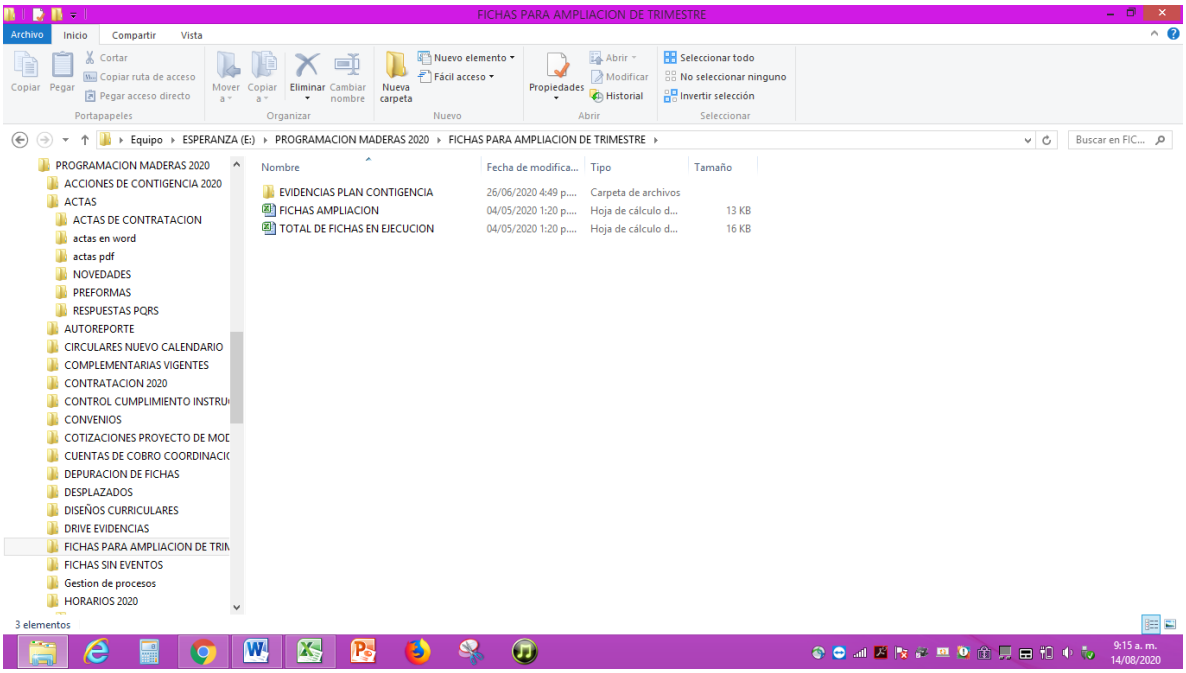
Listo | 100%

12:55 p. m. 17/11/2020

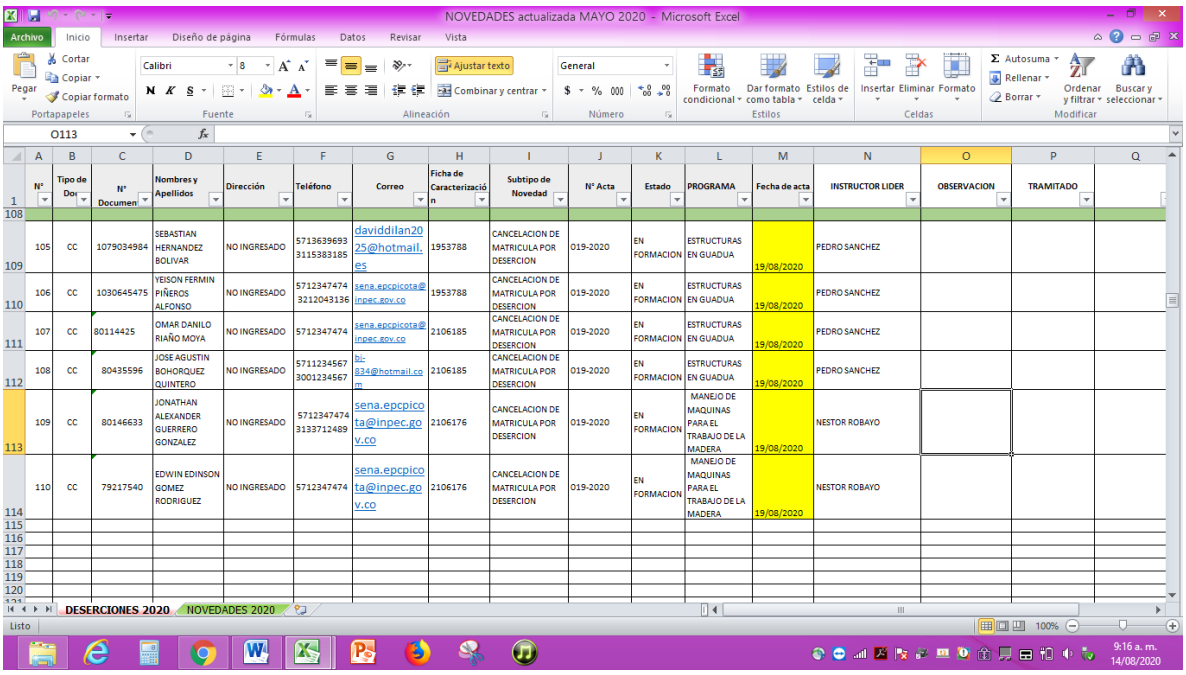
Respuestas a PQRS




Fichas para ampliación trimestre.



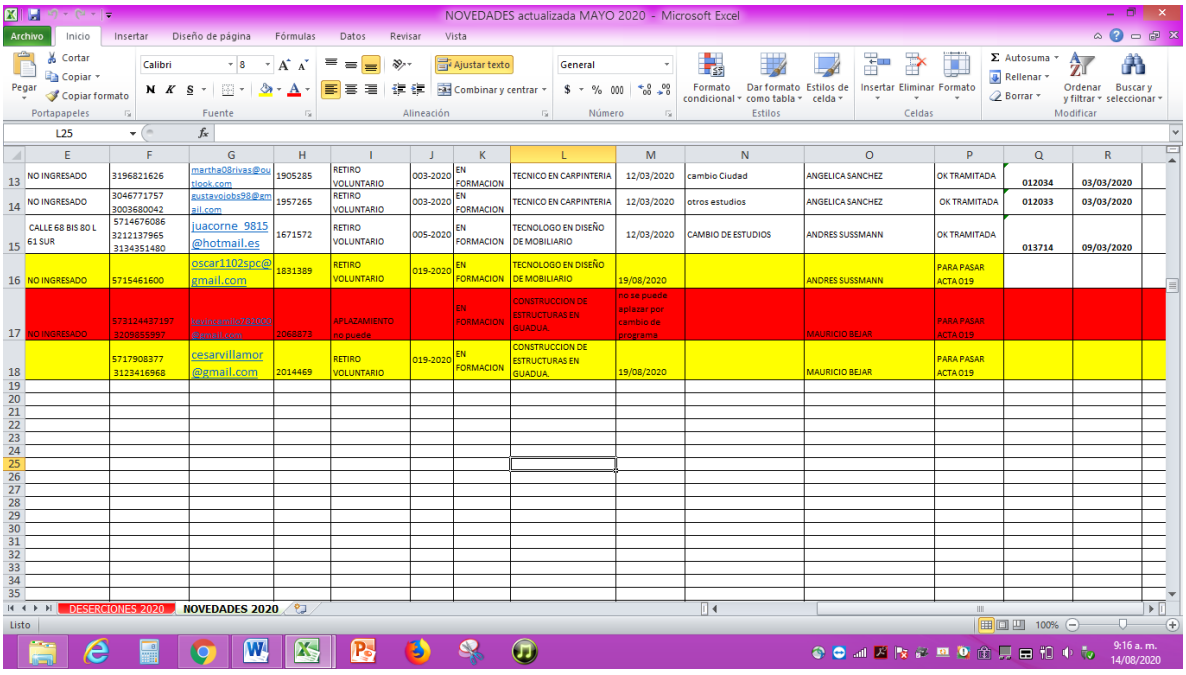
# Novedades II Trimestre 2020



NOVEDADES actualizada MAYO 2020 - Microsoft Excel

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | N° | Tipo de Do | N° Documen | Nombres y Apellidos | Dirección | Teléfono | Correo | Ficha de Caracterizació n | Subtipo de Novedad | N° Acta | Estado | PROGRAMA | Fecha de acta | INSTRUCTOR LIDER | OBSERVACION | TRAMITADO | |
| 108 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 109 | 105 | CC | 1079034984 | SEBASTIAN HERNANDEZ BOLIVAR | NO INGRESADO | 5713639693 3115383185 | daviddilan2025@hotmail.es | 1953788 | CANCELACION DE MATRICULA POR DESERCION | 019-2020 | EN FORMACION | ESTRUCTURAS EN GUADUA | 19/08/2020 | PEDRO SANCHEZ | | | |
| 110 | 106 | CC | 1030645475 | YEISON FERMIN PIÑEROS ALFONSO | NO INGRESADO | 5712347474 3212043136 | sena.epcpicota@inpec.gov.co | 1953788 | CANCELACION DE MATRICULA POR DESERCION | 019-2020 | EN FORMACION | ESTRUCTURAS EN GUADUA | 19/08/2020 | PEDRO SANCHEZ | | | |
| 111 | 107 | CC | 80114425 | OMAR DANILO RIAÑO MOYA | NO INGRESADO | 5712347474 | sena.epcpicota@inpec.gov.co | 2106185 | CANCELACION DE MATRICULA POR DESERCION | 019-2020 | EN FORMACION | ESTRUCTURAS EN GUADUA | 19/08/2020 | PEDRO SANCHEZ | | | |
| 112 | 108 | CC | 80435596 | JOSE AGUSTIN BOHORQUEZ QUINTERO | NO INGRESADO | 5711234567 3001234567 | bi-834@hotmail.com | 2106185 | CANCELACION DE MATRICULA POR DESERCION | 019-2020 | EN FORMACION | ESTRUCTURAS EN GUADUA | 19/08/2020 | PEDRO SANCHEZ | | | |
| 113 | 109 | CC | 80146633 | JONATHAN ALEXANDER GUERRERO GONZALEZ | NO INGRESADO | 5712347474 3133712489 | sena.epcpicota@inpec.gov.co | 2106176 | CANCELACION DE MATRICULA POR DESERCION | 019-2020 | EN FORMACION | MANEJO DE MAQUINAS PARA EL TRABAJO DE LA MADERA | 19/08/2020 | NESTOR ROBAYO | | | |
| 114 | 110 | CC | 79217540 | EDWIN EDINSON GOMEZ RODRIGUEZ | NO INGRESADO | 5712347474 | sena.epcpicota@inpec.gov.co | 2106176 | CANCELACION DE MATRICULA POR DESERCION | 019-2020 | EN FORMACION | MANEJO DE MAQUINAS PARA EL TRABAJO DE LA MADERA | 19/08/2020 | NESTOR ROBAYO | | | |
| 115 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 116 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 117 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 118 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 119 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 120 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

DESERCIONES 2020 | NOVEDADES 2020

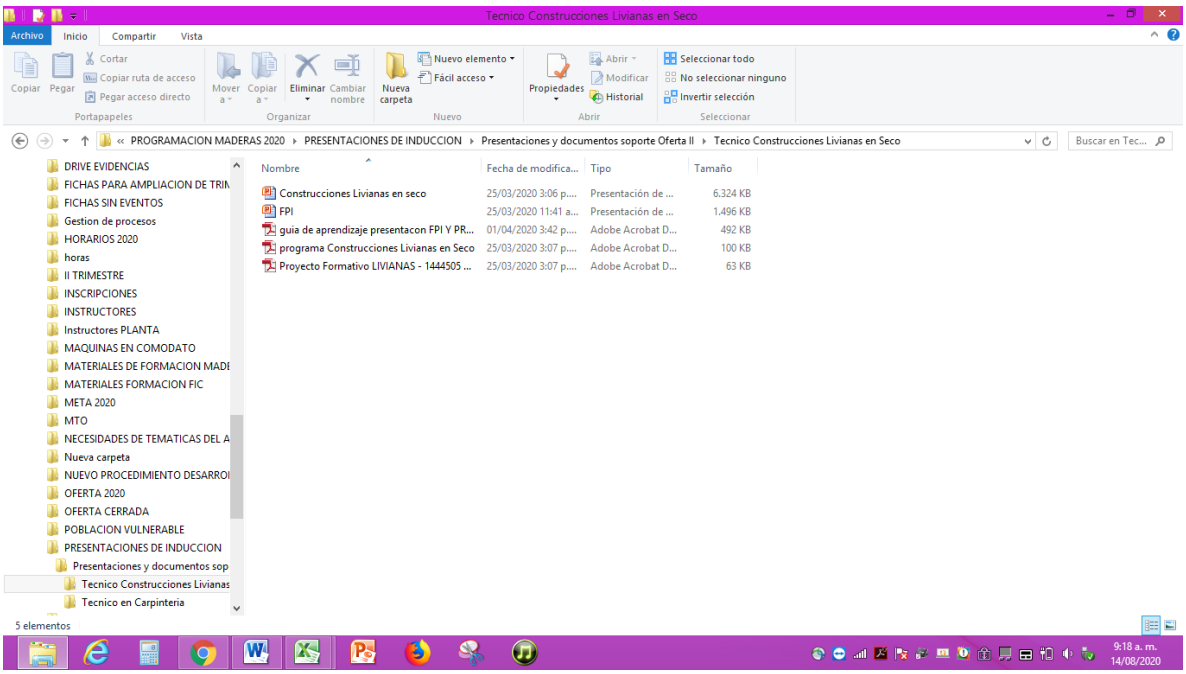


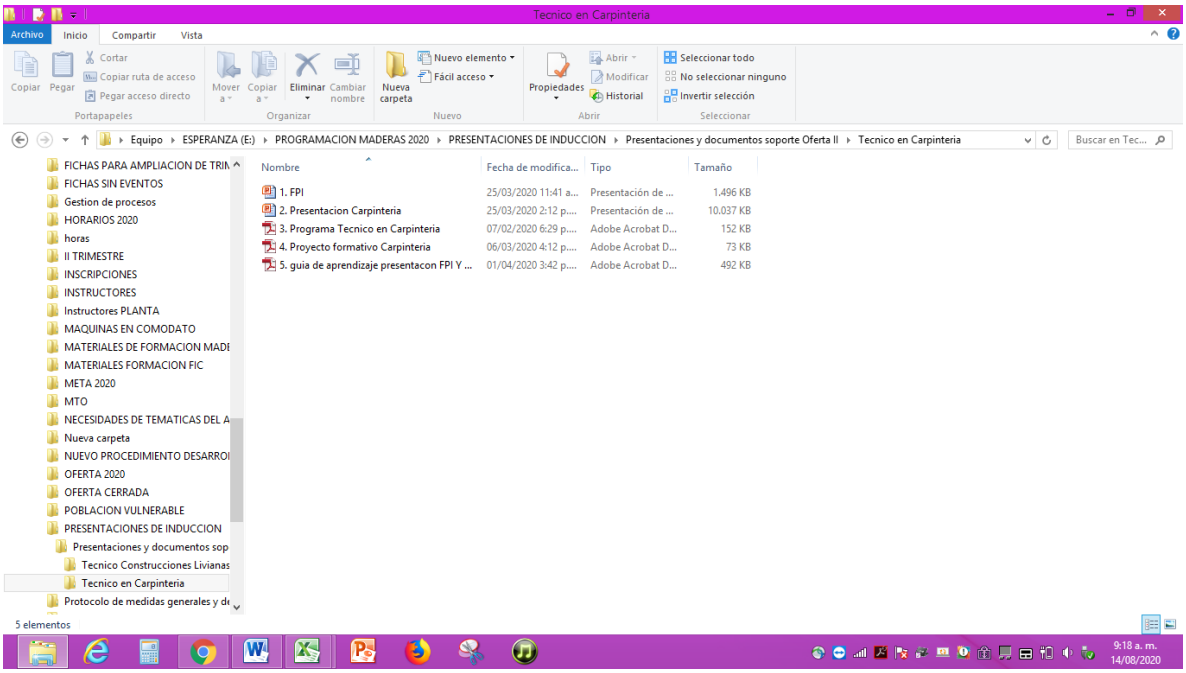
NOVEDADES actualizada MAYO 2020 - Microsoft Excel

| | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13 | NO INGRESADO | 3196821626 | martha08rivas@outlook.com | 1905285 | RETIRO VOLUNTARIO | 003-2020 | EN FORMACION | TECNICO EN CARPINTERIA | 12/03/2020 | cambio Ciudad | ANGELICA SANCHEZ | OK TRAMITADA | 012034 | 03/03/2020 |
| 14 | NO INGRESADO | 3046771757 3003680042 | gustavojobs98@gmail.com | 1957265 | RETIRO VOLUNTARIO | 003-2020 | EN FORMACION | TECNICO EN CARPINTERIA | 12/03/2020 | otros estudios | ANGELICA SANCHEZ | OK TRAMITADA | 012033 | 03/03/2020 |
| 15 | CALLE 68 BIS 80 L 61 SUR | 5714676086 3212137965 3134351480 | juacorne_9815@hotmail.es | 1671572 | RETIRO VOLUNTARIO | 005-2020 | EN FORMACION | TECNOLOGO EN DISEÑO DE MOBILIARIO | 12/03/2020 | CAMBIO DE ESTUDIOS | ANDRES SUSSMANN | OK TRAMITADA | 013714 | 09/03/2020 |
| 16 | NO INGRESADO | 5715461600 | oscar1102spc@gmail.com | 1831389 | RETIRO VOLUNTARIO | 019-2020 | EN FORMACION | TECNOLOGO EN DISEÑO DE MOBILIARIO | 19/08/2020 | | ANDRES SUSSMANN | PARA PASAR ACTA 019 | | |
| 17 | NO INGRESADO | 573124437197 3209855997 | [illegible] | 2068873 | APLAZAMIENTO no puede | | EN FORMACION | CONSTRUCCION DE ESTRUCTURAS EN GUADUA. | no se puede aplazar por cambio de programa | | MAURICIO BEJAR | PARA PASAR ACTA 019 | | |
| 18 | | 5717908377 3123416968 | cesarvillamor@gmail.com | 2014469 | RETIRO VOLUNTARIO | 019-2020 | EN FORMACION | CONSTRUCCION DE ESTRUCTURAS EN GUADUA. | 19/08/2020 | | MAURICIO BEJAR | PARA PASAR ACTA 019 | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | | | | | | | | | | | | | | |

DESERCIONES 2020 | NOVEDADES 2020

Presentación de INDUCCION, guía de aprendizaje.



5. guia de aprendizaje presentacon FPI Y PROGRAMA DE FORMACION.pdf - Adobe Reader

Archivo Edición Ver Ventana Ayuda

Abrir | 1 / 4 | 107% | Herramientas | Rellenar y firmar | Comentario

**PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Curso Introductorio a la Formación Profesional Integral
- Código del Programa de Formación: 41311582
- Nombre del Proyecto: No aplica
- Fase Del Proyecto: No aplica
- Actividad de Proyecto: No aplica
- Competencia: Resultado de Aprendizaje de la Inducción
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
  - ✓ Identificar la propuesta de la formación profesional integral con su tipología, niveles y resultados esperados de acuerdo con el diseño curricular de los programas propuestos.
- Duración de la Guía: 16 horas

## 2. PRESENTACIÓN

Esta guía busca que los aprendices desarrollen actividades que les permitan identificar todos los procesos de formación integral que brinda el SENA, el cual inicia desde el reconocimiento de la Institución hasta las técnicas, métodos y procedimientos que están inmersos en el programa de formación que eligió.
Recuerde que el Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera le abre las puertas y le da la bienvenida a este nuevo proyecto que inicia para su vida.
Al terminar esta guía el aprendiz tendrá claridad en la identificación y alcance de del programas de

Exportar archivos PDF
Adobe ExportPDF
Convertir archivos PDF a Word o Excel en línea
Seleccionar archivo PDF:
5. guia de aprendizaje presentacon FPI Y P...
1 archivo / 492 KB
Convertir a: Microsoft Word (*.docx)
Reconocer texto en English(U.S.) Cambiar
Convertir
Crear archivos PDF
Editar PDF
Combinar PDF
Enviar archivos
Almacenar archivos

9:18 a. m. 14/08/2020

5. guia de aprendizaje presentacon FPI Y PROGRAMA DE FORMACION.pdf - Adobe Reader

Archivo Edición Ver Ventana Ayuda

Abrir | 2 / 4 | 107% | Herramientas | Rellenar y firmar | Comentario

teléfono, dirección, contacto en caso de emergencia, correo (s) electrónico (s) y una foto suya.

- **Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje (conceptualización y teorización)**

Una vez desarrollada y socializada la actividad de reflexión inicial, de forma individual y en una hoja de tu cuaderno darás respuesta a cada una de las siguientes preguntas:

1. ¿Conoces cuáles son las dos modalidades de Formación Profesional Integral que ofrece el SENA?
2. ¿Puedes decir algunas características de cada uno de los tipos de Formación profesional que ofrece el SENA?
3. ¿Reconoces a que niveles ocupacionales el SENA imparte formación profesional?
4. ¿Sabes qué es una Competencia en la Formación Profesional Integral? ¿Cuáles son sus tipos?
5. Dibuja un Certificado de formación del SENA, en donde plasmes los datos, de forma gráfica que aparecen en él, de cualquier nivel de formación que se imparta en el SENA.
6. Teniendo en cuenta las anteriores preguntas, responde cómo se llama específicamente el programa en el cuál estás matriculado, cuanta duración tiene y dibuja el certificado qué recibirías al culminar satisfactoriamente.




**Ilustración 2**
**http://acertividademesa.blogspot.com/2014/03/caracteristicasestructurales-y.html**

- **Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización)**

-Elaborar un diagrama, mapa conceptual o mental creativo utilizando, para esto papel ,

Exportar archivos PDF
Adobe ExportPDF
Convertir archivos PDF a Word o Excel en línea
Seleccionar archivo PDF:
5. guia de aprendizaje presentacon FPI Y P...
1 archivo / 492 KB
Convertir a: Microsoft Word (*.docx)
Reconocer texto en English(U.S.) Cambiar
Convertir
Crear archivos PDF
Editar PDF
Combinar PDF
Enviar archivos
Almacenar archivos

9:18 a. m. 14/08/2020

5. guia de aprendizaje presentacon FPI Y PROGRAMA DE FORMACION.pdf - Adobe Reader
Archivo Edición Ver Ventana Ayuda
Abrir 3 / 4 107% Herramientas Rellenar y firmar Comentario
Iniciar sesión
Exportar archivos PDF
Adobe ExportPDF
Convertir archivos PDF a Word o Excel en línea
Seleccionar archivo PDF:
5. guia de aprendizaje presentacon FPI Y P...
1 archivo / 492 KB
Convertir a:
Microsoft Word (*.docx)
Reconocer texto en English(U.S.)
Cambiar
Convertir
Crear archivos PDF
Editar PDF
Combinar PDF
Enviar archivos
Almacenar archivos
9:19 a. m.
14/08/2020




Ilustración 3https://sites.google.com/site/gestionhumanasena01/beneficios-de-ser-aprendiz-sena/bienestardeseraprendizsena

- **Actividades de transferencia del conocimiento**

Estimado aprendiz, teniendo en el documento adjunto (PROYECTO FORMATIVO), deberá relacionar todas las competencias, los Resultados de Aprendizaje del programa de formación con Cada una de las Fases de Proyecto, y plasmarlo en un esquema de su elección que sea claro, por favor utilizar la herramienta gratuita PREZI, luego exponerlo ante su instructor y compañeros. https://prezi.com/signup/basic/

- Ambiente Requerido
  Ambiente de formación, medios tecnológicos.
- Materiales
  Papel, marcadores, lápiz, colores, plumones, pegante, revistas, tijeras, regla, hojas examen, borrador.

## 4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

| Evidencias de Aprendizaje | Criterios de Evaluación | Técnicas e Instrumentos de Evaluación |
|---|---|---|

# TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

**INSTRUCTOR:** BLANCA ESPERANZA RUBIANO RANGEL

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

**FECHA INICIAL:** 01/10/2020 00:00:00

**FECHA FINAL:** 31/10/2020 23:59:59

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 1831389 - DISEÑO DE MOBILIARIO

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DEFINIR ALTERNATIVAS DE DISEÑO SEGÚN NECESIDADES DEL CLIENTE Y/O CONDICIONES ESTABLECIDAS |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | REALIZAR EL PROTOTIPO DEL PRODUCTO DISEÑADO DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS |

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 11,90

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 1989197 - CARPINTERÍA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ARMAR E INSTALAR OBRAS DE CARPINTERÍA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ENCHAPAR INDUSTRIALMENTE SUPERFICIES CON BASE EN DISEÑOS, ORDENES DE PRODUCCIÓN Y/O CARTAS DE FABRICACIÓN, APLICANDO NORMAS TÉCNICAS Y DE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MECANIZAR INDUSTRIALMENTE PIEZAS DE MADERA Y LÁMINAS DE AGLOMERADO CON BASE EN CARTAS DE FABRICACIÓN, APLICANDO NORMAS DE SEGURIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 27,90

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 1831388 - PROCESOS PRODUCTIVOS DE LA MADERA

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | ADMINISTRAR EL PERSONAL PARA LA FABRICACIÓN DE ARTÍCULOS, DE ACUERDO CON NORMAS ESTABLECIDAS. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DETERMINAR RECURSOS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE PRODUCCIÓN. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | EJECUTAR Y CONTROLAR LA PRODUCCIÓN DE ACUERDO CON EL PROGRAMA DE PRODUCCIÓN Y LAS NORMAS INTERNAS VIGENTES |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL. |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 4,00

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 1953788 - CONSTRUCCION DE ESTRUCTURAS EN GUADUA.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | ADQUIRIR LOS RECURSOS PARA OBTENER LOS RESULTADOS ESPERADOS. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | CONSTRUIR ESTRUCTURAS DE VIVIENDA EN GUADUA SEGÚN USOS, PLANOS Y DISEÑOS. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | MANTENER Y ENTREGAR ACTIVIDADES TERMINADAS DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES. |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PREPARAR LAS GUADUAS SEGÚN CARACTERÍSTICAS, USOS, APLICACIONES, Y TRATAMIENTOS REQUERIDOS. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | REPLANTEAR TERRENO DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

| | |
|---|---|
| **HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** | 63,70 |

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2026336 - CARPINTERIA.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | ENCHAPAR MUEBLES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | INSTALAR OBRAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | OPERAR MÁQUINAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MECANIZADO |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Resultado de Aprendizaje de la Inducción. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información |

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 11,90

**TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:** 119,40

## EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

| FICHA | FECHA INICIO | FECHA FINAL | EVENTO | HORAS |
|---|---|---|---|---|

**TOTAL TIEMPO EDT´s:** 0,00

## ACTIVIDADES ADICIONALES

| FECHA INICIAL | FECHA FINAL | ACTIVIDAD | HORAS |
|---|---|---|---|
| 01/10/2020 | 31/10/2020 | | 40,00 |

**TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:** 40,00

**INSTRUCTOR:** BLANCA ESPERANZA RUBIANO RANGEL

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA