**PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO**

**FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

Pereira, Noviembre 3 de 2020

Señor (a)
**NATALIA MARULANDA**
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.1650940
Coordinadora Académica
Centro Atención al Sector Agropecuario
Pereira

**Asunto:** Informe mensual de ejecución contractual Mes octubre del año 2020

**Referencia:** CO1.PCCNTR.1650940 del 2020

Maria Cristina Aguirre Gaviria, identificado con la cédula de ciudadanía No. 30.304.456 de Manizales, en mi calidad de Contratista del SENA, en Sena Empende Rural "SER", en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

**Valor y forma de Pago**: El valor total del presente contrato asciende a la suma de diecinueve millones ochocientos setenta y dos mil pesos m/cte. ($19.872.000). cop incluido iva (de conformidad con el régimen tributario a que pertenezca el contratista). esta suma será pagada por el sena al contratista de la siguiente manera: a) cinco (5) pagos iguales por los meses de julio a diciembre del año 2020, por valor de tres millones seiscientos ochenta mil pesos m/cte. ($3.680.000) cada uno. b) un último pago correspondiente a doce (12) días del mes de diciembre por valor de un millon cuatrocientos setenta y dos mil pesos m/cte. ($1.472.000)

**Plazo:** 12 de diciembre de 2020

| **OBJETO:** |
|---|
| Prestar servicios profesionales de carácter temporal como instructor técnico y apoyo a la gestión del emprendimiento y/o la empleabilidad rural en el marco de los lineamientos del programa SENA Emprende Rural SER. |

**CLÁUSULA** (No. de cláusula donde se encuentren las obligaciones del contratista)

| No | Obligaciones | Acciones realizadas | Evidencias |
|---|---|---|---|
| 1 | Participar en la planeación de los procesos formativos del área PECUARIA, del acuerdo a lo establecido en los lineamientos entregados por la Coordinación nacional de emprendimiento | Formulacion de proyectos formativos programas Emprendedor en Apicultura, Emprendedor en producción de huevo, Buenas practicas apiclas en el manejo de la colmena y producción | Proyectos subidos a la plataforma sofia plus |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | agropecuaria para la soberia alimentaria. | |
| 2 | Realizar alistamiento de la formación, en la formulación de los proyectos formativos con carácter empresarial, usando tecnologías adecuadas y adaptadas a las condiciones locales, en aras de su sostenibilidad, la generación de ingresos y empleo, en articulación con los instructores de emprendimiento; debidamente costeados y con actividades definidas en el marco del uso de estrategias didácticas bajo la filosofía de aprender haciendo; priorizando el uso de los materiales de formación. | Alistamiento de aprendices para los diferentes grupos de aprendizaje y formulación de proyectos como estrategiadidactica para el desarrollo del emprendimiento. | Formacion de grupos de aprendizajes y formulación de proyectos |
| 3 | Ejecutar las acciones de formación haciendo uso de la estrategia pedagógica de "formación por proyectos" de acuerdo a los procedimientos y lineamientos establecidos en la guía para la ejecución del programa SER | Formulacion de proyectos para conformación de unidades productivas en los programas emprendedor en apicultura, producción de huevo y producción agropecuaria para la soberia alimentaria | Formulacion de proyectos |
| 4 | Evaluar los resultados de aprendizaje en un plazo no mayor a ocho días hábiles luego de finalizada la formación | Evaludos resultados de aprendizaje del programa buenas practicas apícolas para el manejo de la colmena | Sofia plus calificación ficha 2154776 |
| 5 | Reportar y sistematizar las actividades, acciones y resultados realizadas en el marco del objeto contractual, en los diferentes sistemas, plataformas y formatos establecidos por el SENA para el seguimiento de la información, tales como SOFIA plus, GEOSENA y otros dispuestos temporalmente para el seguimiento de actividades específicas, entregando informe al supervisor del contrato y al profesional de apoyo misional del programa SER de su centro de formación o quien cumpla sus | Reportar en la plataforma sofia plus los proyectos formativos | Formulacion de proyectos Plataforma sofia plus. |
| 6 | Apoyar la articulación de las acciones del programa SER con las estrategias institucionales tales como SENNOVA, AGROSENA, SIGC; de acuerdo a las | N/A | N/A |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | orientaciones del apoyo misional de centro Ser | | |
| 7 | Entregar al profesional de apoyo misional de centro SER, la información y documentación requerida para la creación de la unidad productiva en el aplicativo SOFIA PLUS, resultado de la ejecución de los programas de formación desarrollados en las líneas de autoconsumo y negocios rurales. | N/A | N/A |
| 8 | Realizar y/o gestionar la inscripción en el sistema de información de la Agencia Pública de Empleo del SENA, de los aprendices que no conformen parte de las unidades productivas a crear en cada proyecto, de manera informada y consentida por los mismos, así como de los aprendices formados por la línea de ocupaciones rurales garantizando la consignación de información veraz y actualizada, así como informar los mecanismosde consulta a los aprendices. | N/A | N/A |
| 9 | Programar y reportar a su supervisor de contrato, con una antelación mínima de una semana los ambientes de aprendizaje y unidades productivas a visitar, de manera que se autorice por escrito su movilización previa a la salida, en el marco de su objeto contractual. | N/A | N/A |
| 10 | Participar cuando el centro de formación lo requiera en jornadas de diseño y desarrollo curricular conforme a las necesidades de la Coordinación Nacional de Emprendimiento. | Participacion en video conferencias del programa SER y video conferencias de capacitación | Listados de asistencia |
| 11 | Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a). Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados queden en estado matriculado. b). Proyecto formativo aprobado. c) Ruta de aprendizaje creada. d) Aprendices Asociados a la ruta. e) Registro de | Verificacion de aprendices inscriptos en pla platoforma sofia plus y de los proyectos formativos de los grupos de emprendedor en apicultura, empredador en producción de huevo, buenas practicas para el manejo de la colmena, y producción agropecuaria para la sobernia alimentaria. | Plataforma sofia plus |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | juicios evaluativos evidenciando el cumplimiento de los resultados de aprendizaje. Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información. | | |
| 12 | De apoyo a la gestión del emprendimiento rural: Realizar el diagnóstico final, georreferenciación y caracterización de las unidades productivas creadas, en el marco de las acciones de formación de la Fase I del programa SER | En acompañamiento del instructor comercial cracion de unidades productivas en los diferentes grupos de formacion | Creacion de unidades productivas |
| 13 | Realizar diagnóstico final a las unidades productivas que participan en las acciones de formación para el fortalecimiento correspondiente a la fase II del programa SER, cada vez que una unidad participe en una formación. | N/A | N/A |
| 14 | Apoyar al programa SER en la ejecución de actividades estratégicas tales como: fortalecimiento técnico, acompañamiento a unidades productivas participantes en eventos de comercialización y gestión empresarial y financiera cuando se requiera, sin que esta acción afecte la intensidad horaria de los procesos formativos asignados | N/A | N/A |
| 15 | Formular y gestionar en articulación con el instructor de emprendimiento y el emprendedor el modelo de negocios CANVAS de la estructura integrada de seguimiento como entregable del proceso formativo en la creación de la unidad productiva. | En acompañamiento con el Instructor comercial formación del modelo negocios CANVAS | Proyectos CANVAS |
| 16 | Participar en las jornadas de actualización y transferencia tecnológica convocadas por el profesional de apoyo misional de centro SER y/o por la coordinación nacional de emprendimiento, para su implementación en las acciones del mismo. | Participacion en viodeo conferencias del programa SERy actualización de normas de competencias laborales | Listados de asistencia a video conferencia Listados de asistencia participación a normas de competencias laborales |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 17 | Apoyar la identificación y sistematización los casos exitosos de unidades productivas y empresas rurales | N/A | N/A |
| 18 | Consolidar la creación de las unidades productivas rurales sostenibles cuando su línea de formación corresponda a negocios rurales o autoconsumo, de acuerdo a las metas asignadas | N/A | N/A |
| 19 | El contratista se compromete a evidenciar, cuando corresponda: Proyecto formativo. Inducción a aprendices Guía de aprendizaje Bitácora del aprendiz. Plan de mejoramiento a aprendices Juicios evaluativos en SOFIA PLUS Como evidencia de la unidad Productiva de Negocios Rurales, la estructura de seguimiento integrada en los siguientes componentes: *Herramienta modelo de negocio CANVAS *Estructura organizacional unidad productiva. *Estructura de costos modelo de negocio. *Ficha técnica que aplique del producto (s) o servicio (s). *Análisis financiero modelo de negocio Como evidencia de la unidad productiva de Autoconsumo: *Evidencias de aplicación Herramientas Tropenbos (Mapa territorio, Casita, Calendarios). *Evidencia de aplicación del instrumento familiar (encuesta) (Firma del Aprendiz y colocar en DRIVE). *El modelo CANVAS adaptado de negocios para Autoconsumo. * De apoyo a la empleabilidad u ocupaciones rurales. *Realizar acciones de formación para la ocupación rural. *Realizar orientación ocupacional personalizada y grupal, para las personas formadas en el programa SER en procura de mejorar sus posibilidades de inserción en el mercado laboral. *Apoyar la gestión la inscripción de empresas rurales y unidades productivas en el aplicativo establecido para este fin. | Carpeta del instructor por programa de formación en el drive | Drive |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 20 | 1. Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia “ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS, o la actualización. | En proceso | En proceso |
| 21 | Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia “ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, al informe de ejecución contractual, con plazo máximo a julio 31 de 2020. | Certificacion en la norma oriental formación presencial de acuerdo con procedimiento técnico y normativo | Certificacion norma |
| 22 | Las demás que sean asignadas por el supervisor de contrato en concertación con el apoyo misional de centro SER de acuerdo a los lineamientos del programa. | N/A | N/A |
| 23 | Prestar los servicios dando estricta aplicación a los principios y valores determinados en el Código de Ética y Buen Gobierno, actuando con conciencia, previniendo situaciones que puedan afectar la honestidad y rectitud, para no perjudicar a los demás o generar conflictos de interés, en las actividades que ejecutan en el SENA | Prestacion de servicios profesionales | Contrato de trabajo |
| 24 | Colaborar en la realización de actividades directamente relacionadas con el contrato, necesarias para que el objeto contratado se cumpla y que éste sea de la mejor calidad. | Acompañamiento al fondo emprender y economía naranja con charlas para los grupos de formación | Listados de asistencia |
| | | | |

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

| ITEM | No DE LA ORDEN DE VIAJE | LUGAR DE DESPLAZAMIENTO | FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS | |
|---|---|---|---|---|
| | | | INICIO | FINALIZACIÓN |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |

***Nota 1:*** *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el **No. de la planilla 4355538239, operador SOI y periodo mes de septiembre de 2020.** (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en ( ) folios

Cordialmente,

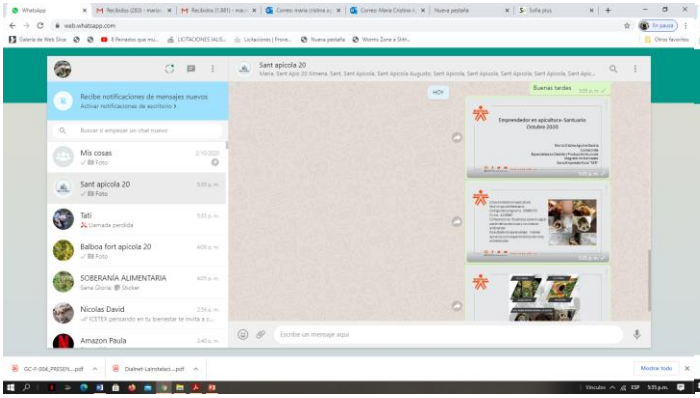
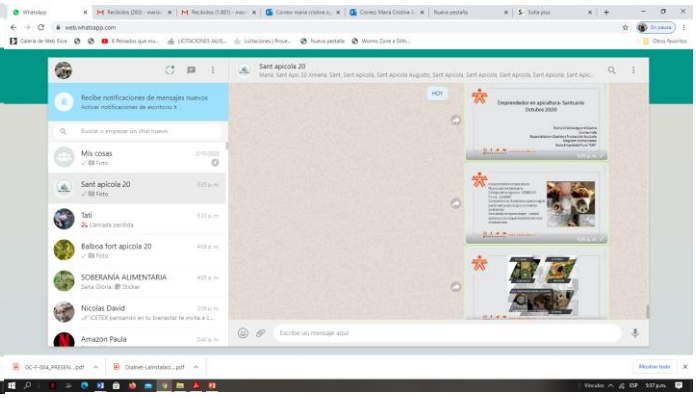
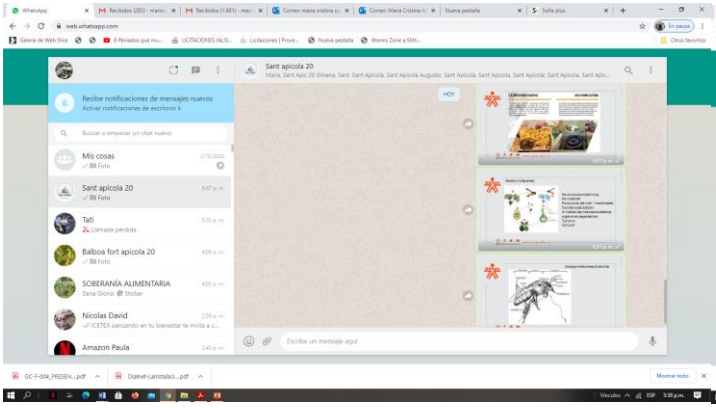
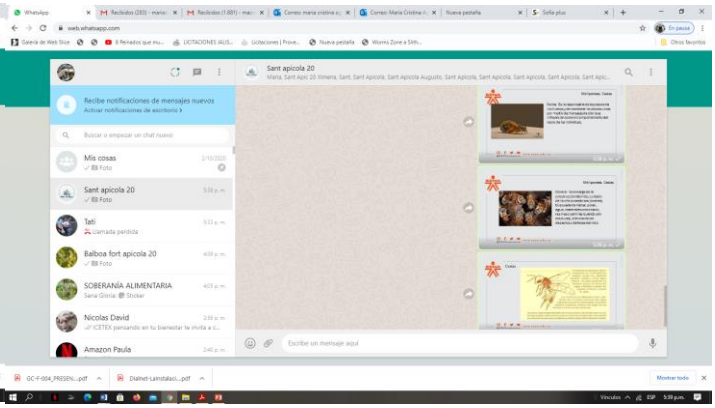
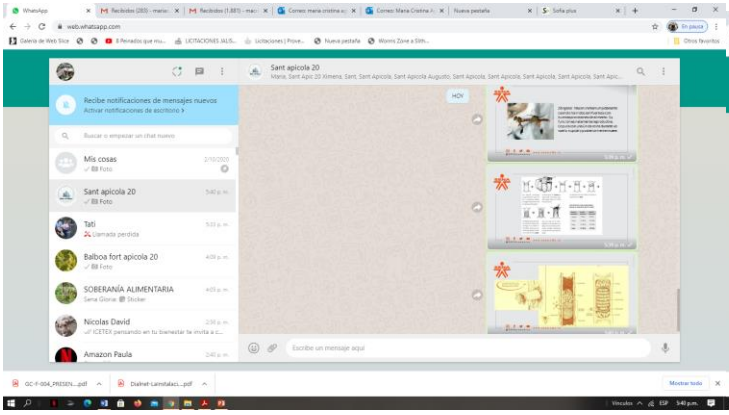
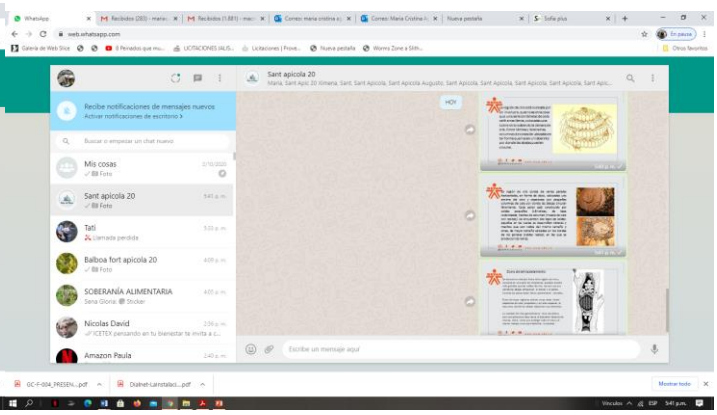
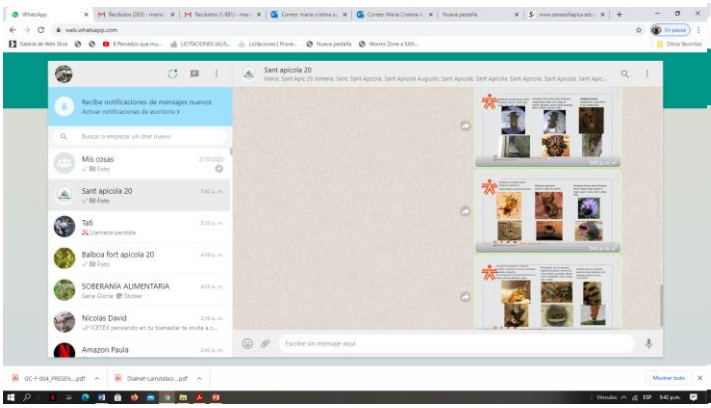
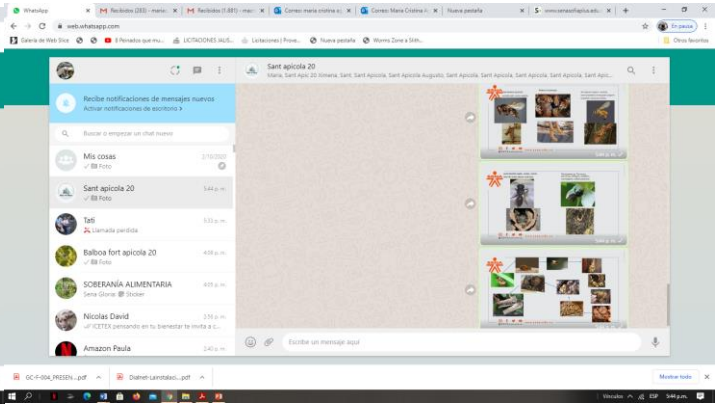
**MARIA CRISTINA AGUIRRE GQAVIRIA**
**Contratista**
**C.C. No. 30.304.456 De Manizales**

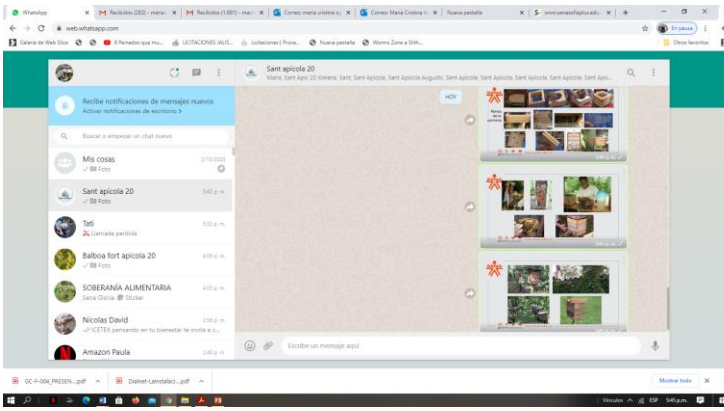
Recibí a satisfacción:

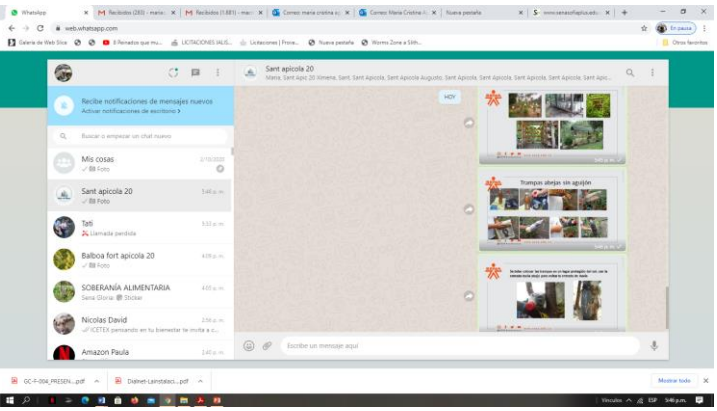
**NATALIA MARULANDA**
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.1650940 de 2020
Coordinadora Académica

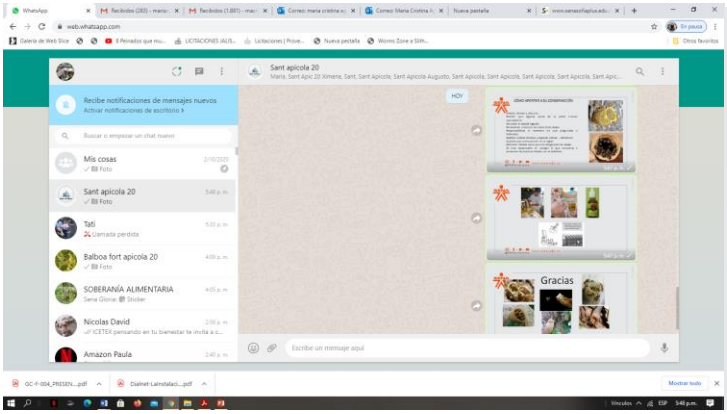
Emprendedor en apicultura

Evidencia apicultura 05102020
Emprendedor en apicultura







## Evidencia de conocimientos

1. La meliponicultura se refiere a la cría y manejo de abejas sin aguijón, que corresponde a uno de los muchos grupos de abejas nativas de América. Entre sus características están:

a. Las abejas sin aguijón son bio-indicadores
b. Son polinizan muchos cultivos como aguacate, chayote, achiote, sandía, tomate, etc.
c. Producen miel con fines medicinales
d. Todas las anteriores

@SENAcomunica www.sena.edu.co

## Evidencia de conocimientos

2. Dentro de este grupo de abejas, las hembras posen un aguijón modificado y reducido que emplean para colocar sus huevos

a. Melliferas
b. Meliponeas
c. A y b
d. Ninguna de las anteriores

@SENAcomunica www.sena.edu.co

## Evidencia de conocimientos

3. El nido de cría tiene la particularidad de estar recubierto por láminas o membranas, para protegerlo e impermeabilizarlo, son generalmente varias capas, esto corresponde al

a. Involucro
b. Cerumen
c. Batumen
d. Ovoide

@SENAcomunica www.sena.edu.co

## Evidencia de conocimientos

4. La característica de las abejas meliponeas son:

a. No poseen aguijón
b. Son de gran tamaño
c. Presentan colores mas de tres colores por individuo
d. Todas las anteriores

@SENAcomunica www.sena.edu.co

## Evidencia de conocimientos

5. Las obreras de meliponeas se caracterizan porque en la edad juvenil son:

a. Nodrizas
b. Blancas
c. Oscuras
d. Rojizas

@SENAcomunica www.sena.edu.co

## Evidencia de conocimientos

6 La meliponea lestimelitta opita es conocida porque:

a. Tiene un fuerte olor a canela
B. Despide un fuerte olor a limón
C. Tiene olor a tierra
D. Ninguna de las anteriores

@SENAcomunica www.sena.edu.co

## Evidencia de conocimientos

7. Ciclo de reproducción de la trigona angostula es:

a. 2 días huevo, 13 días larva, 30 días pupa
b. 6 días huevo, 10 días larva, 20 días pupa
c. 4 días huevo, 12 días larva, 25 días pupa
d. 8 días huevo, 15 días larva, 23 días pupa

@SENAcomunica www.sena.edu.co

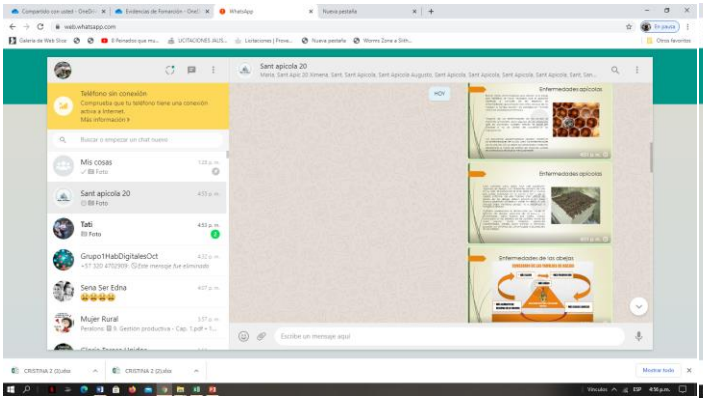
## Evidencia de conocimientos

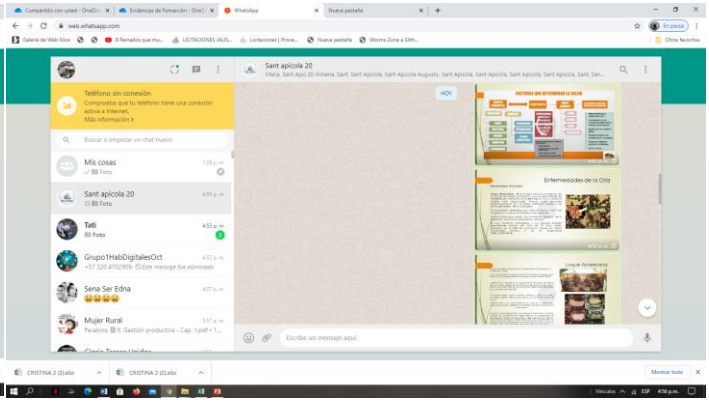
8. Mezcla de cerumen con barro, arena e incluso fibras de plantas se conoce como

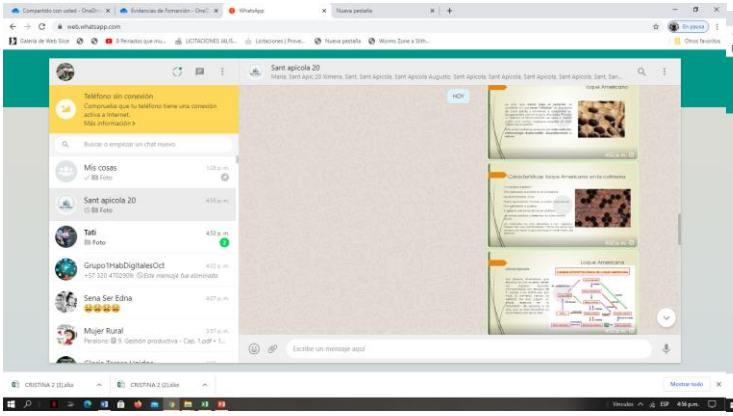
a. Potes
b. Involucro
c. Batumen
d. Capullo

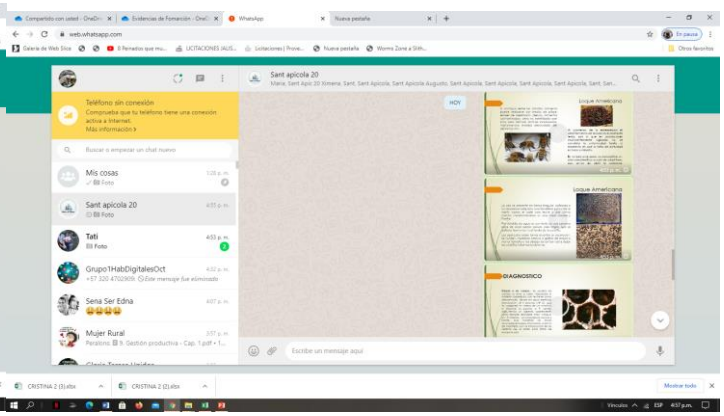
@SENAcomunica www.sena.edu.co

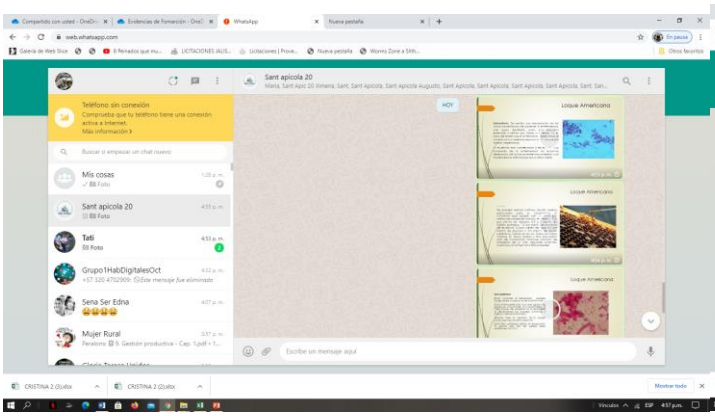
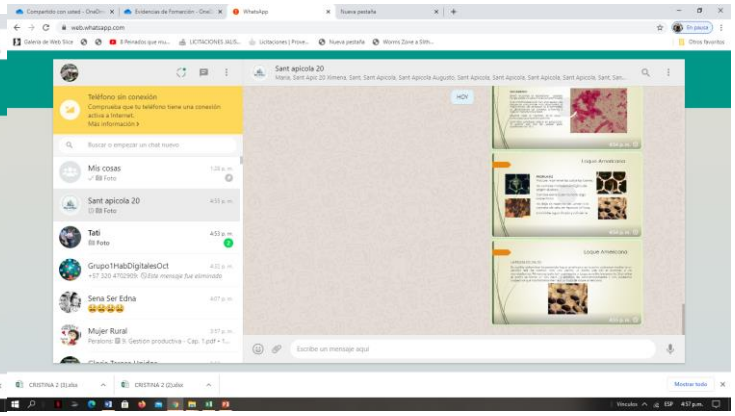
Evidencia Apicola 13102020
Emprendedor en apicultura



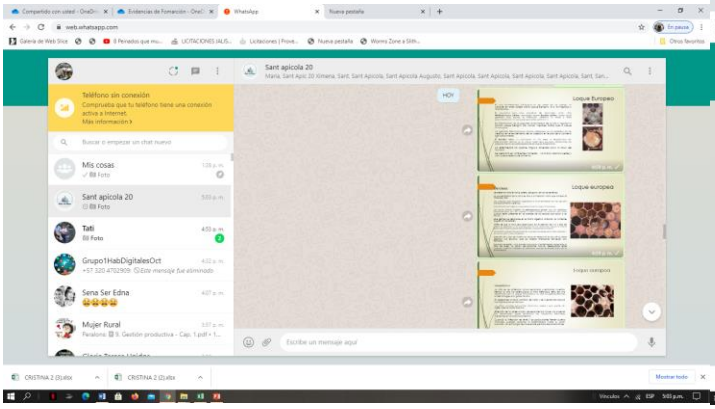
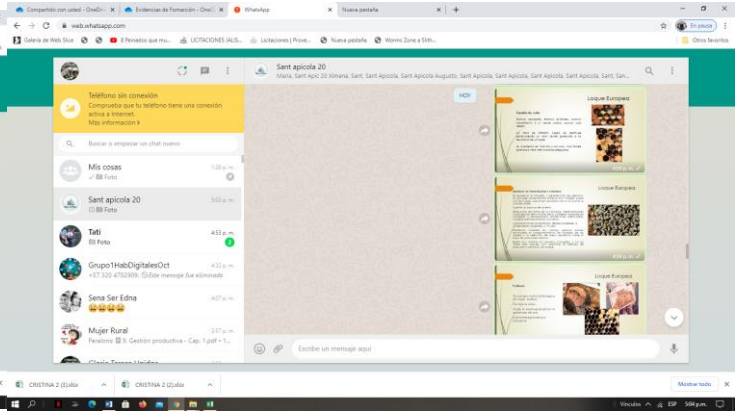
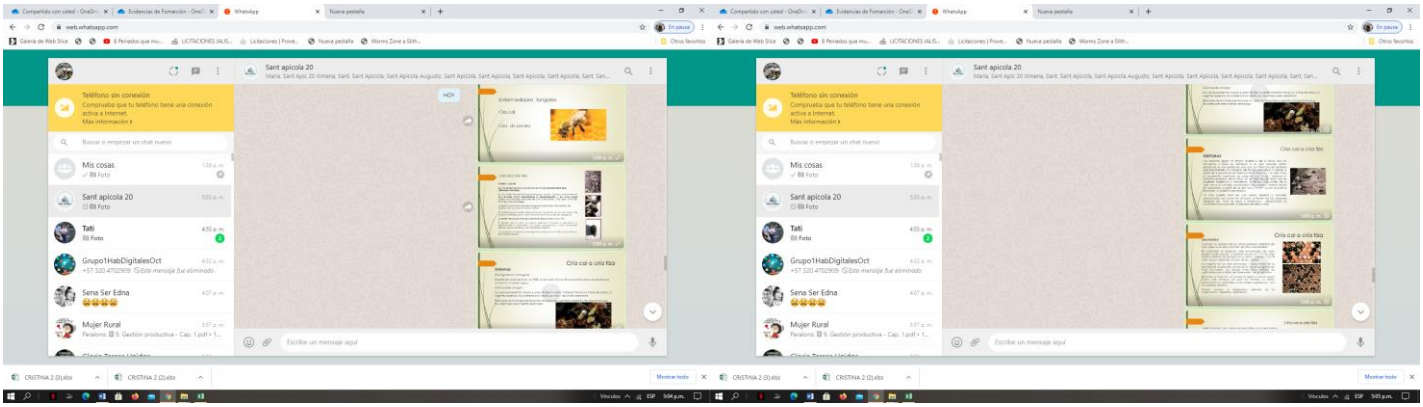
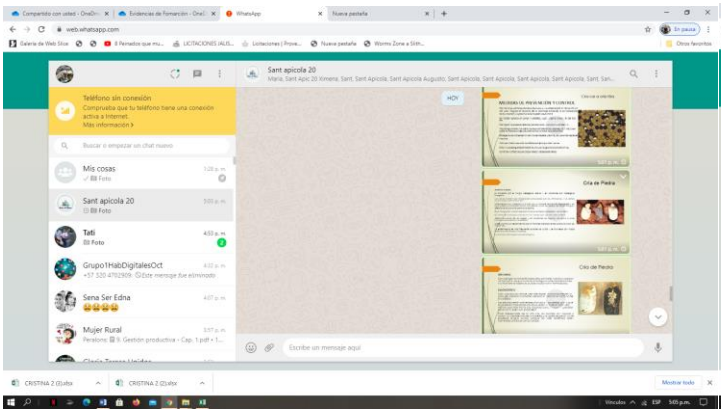
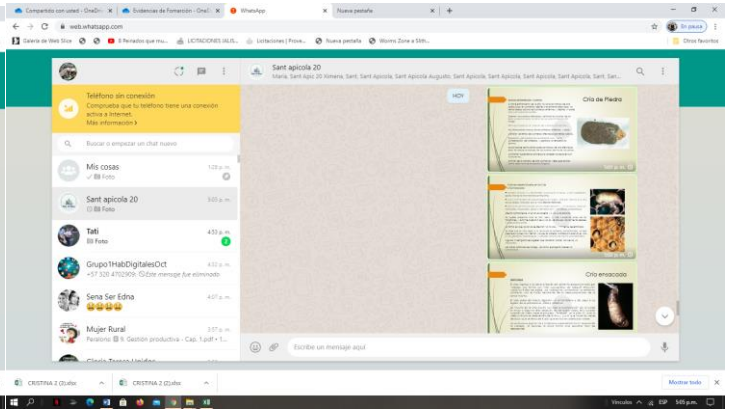


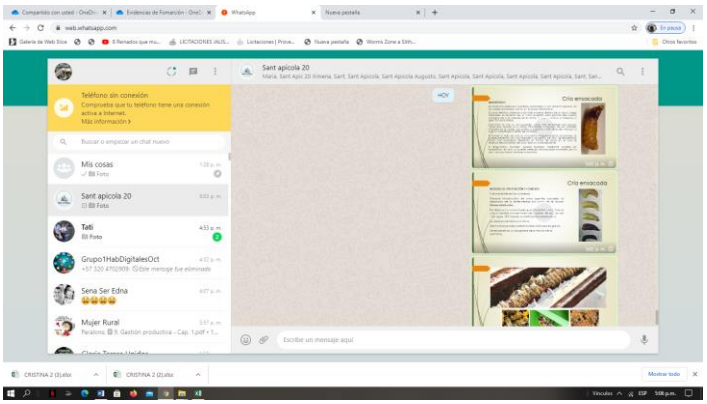




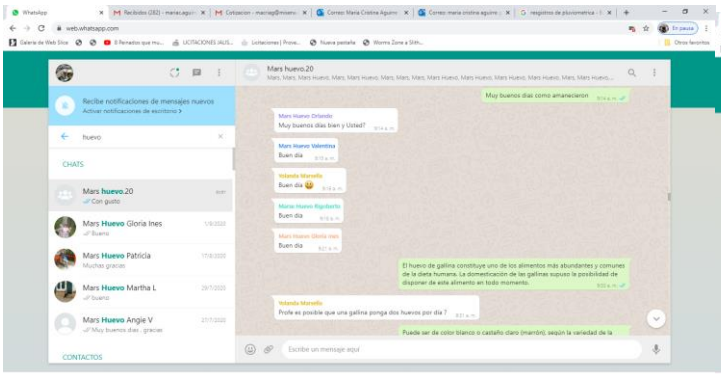



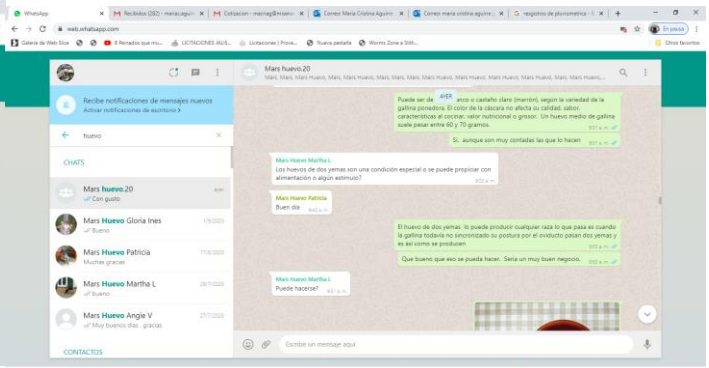
Evidencia apícola 20102020
Emprendedor en apicultura

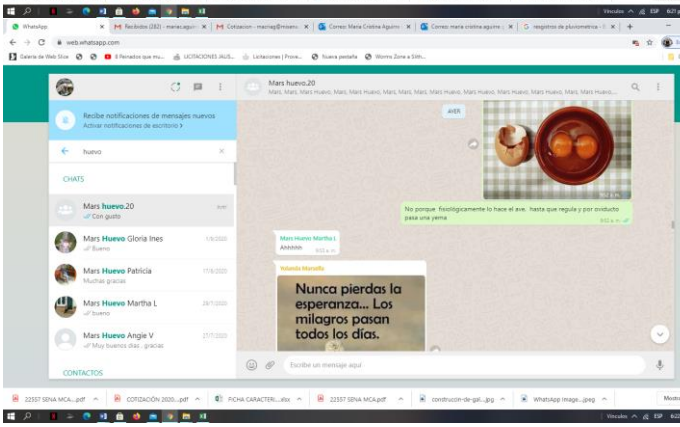






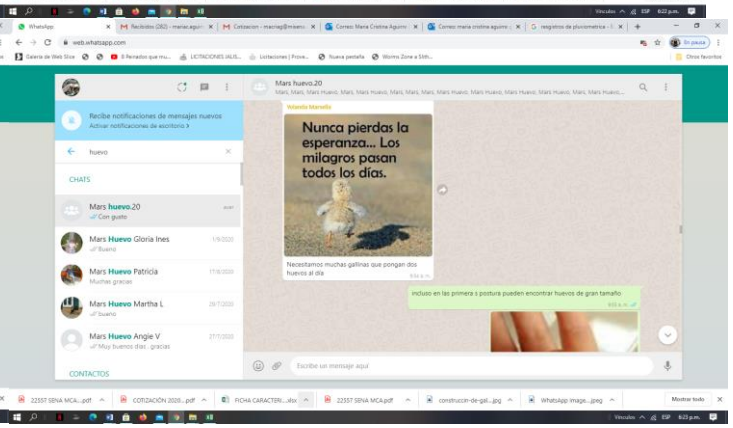


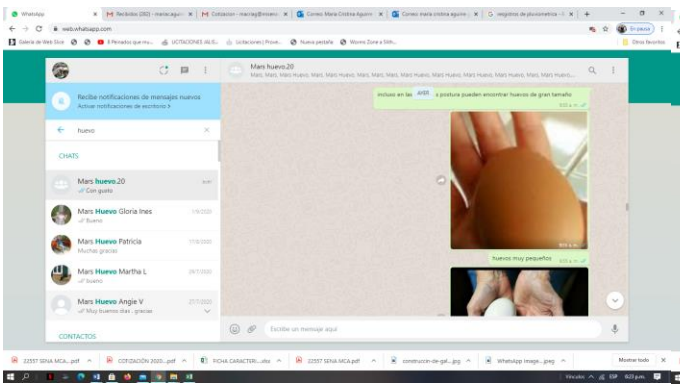
Emprendedor en producción de huevos
Evidencia huevo 01102020
Emprendedor en producción de huevo

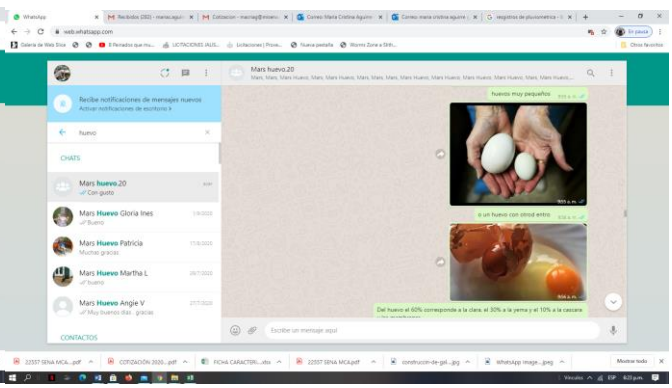


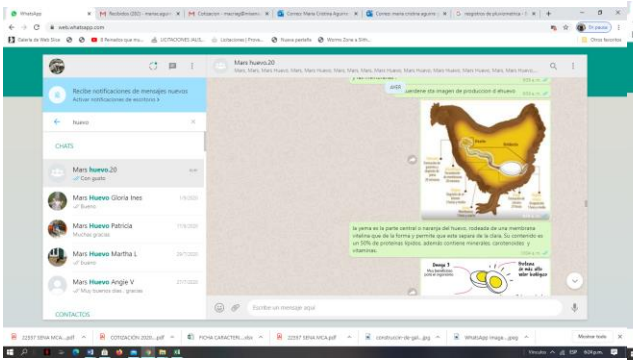


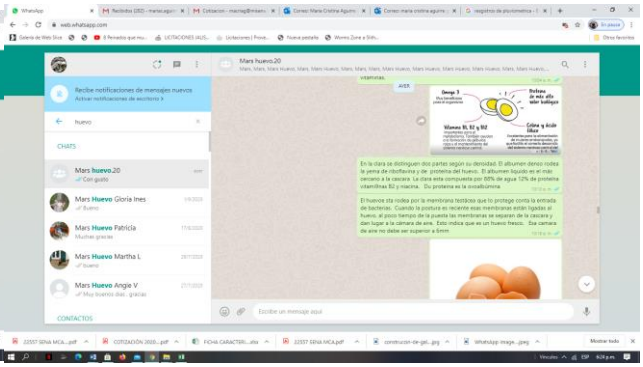


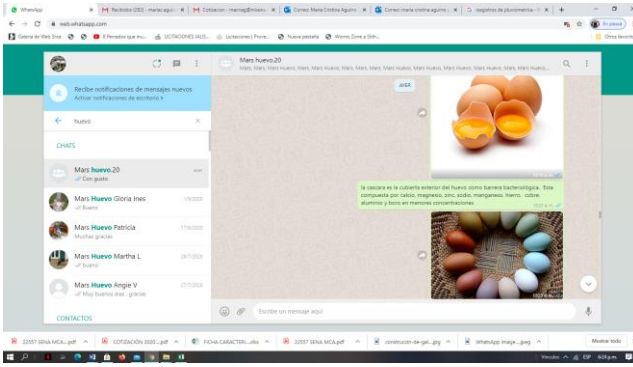


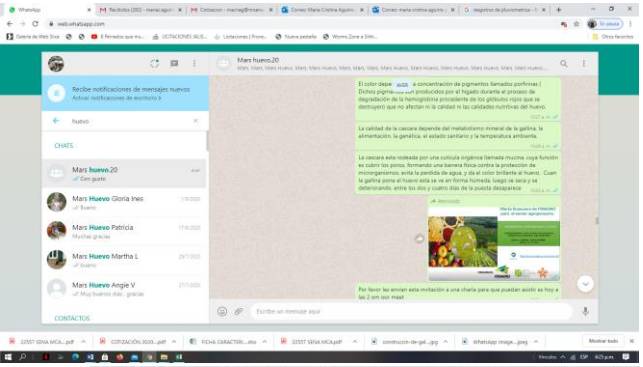


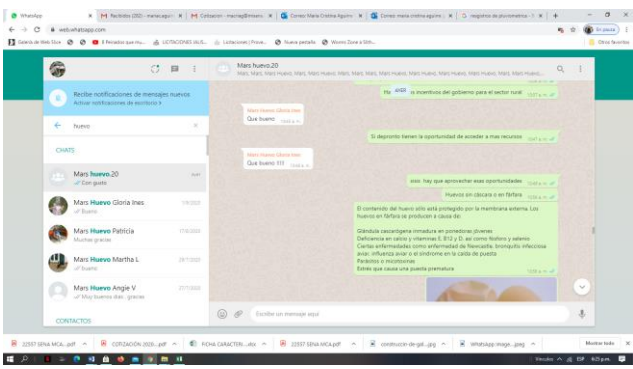


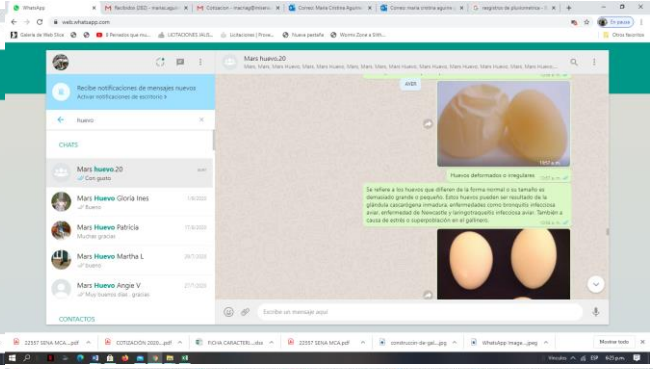


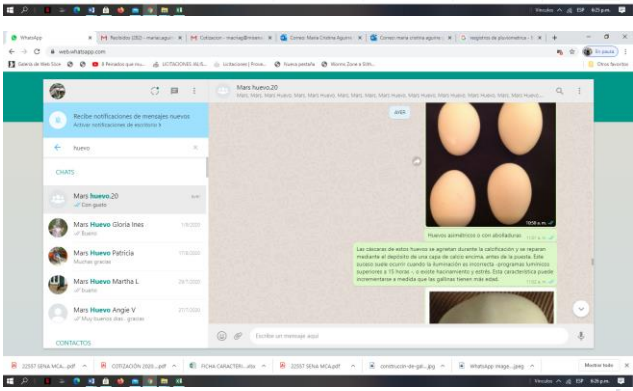


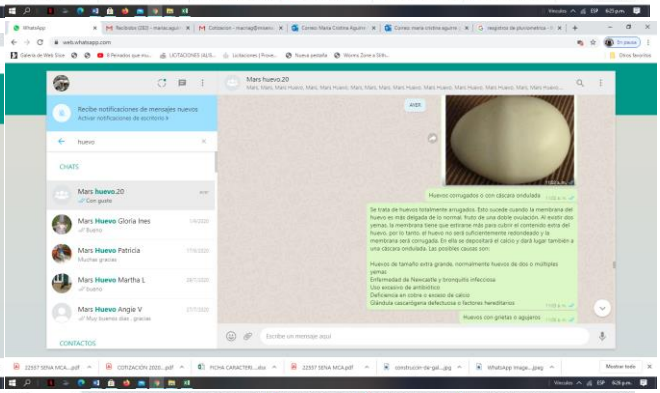


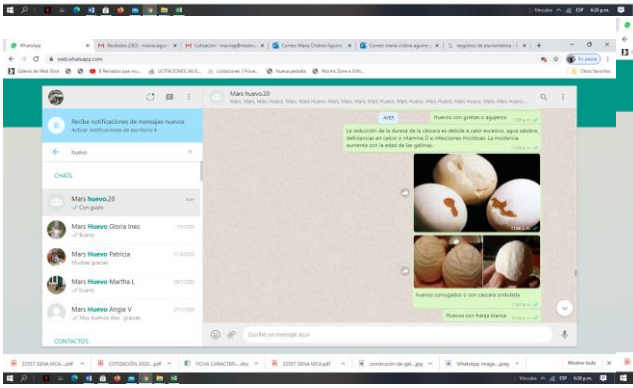


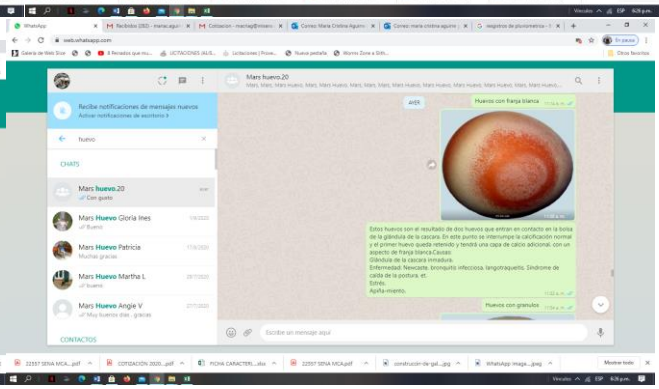


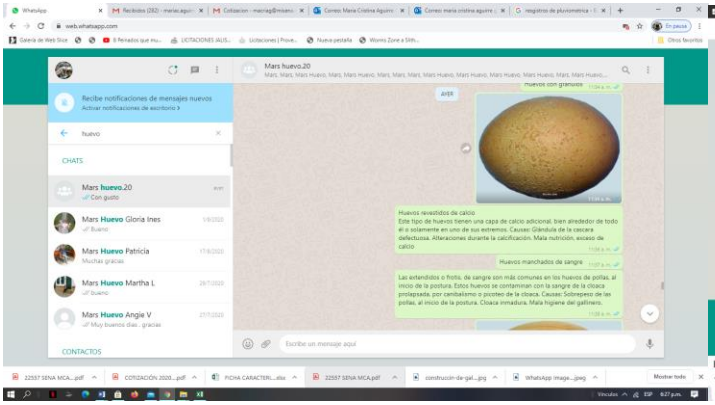


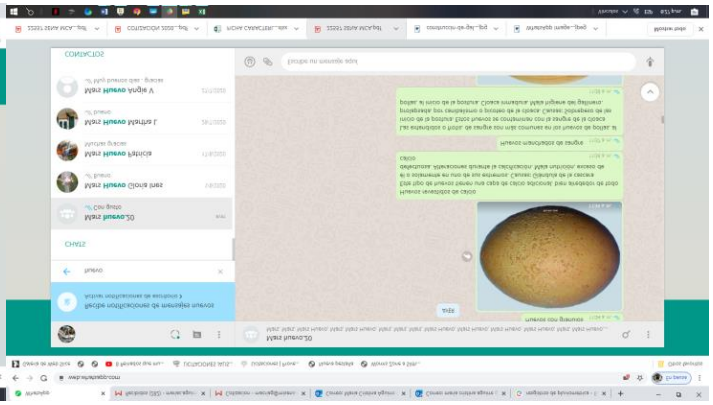


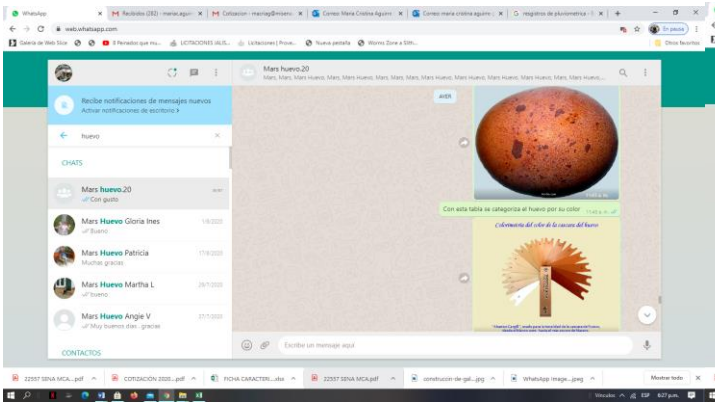


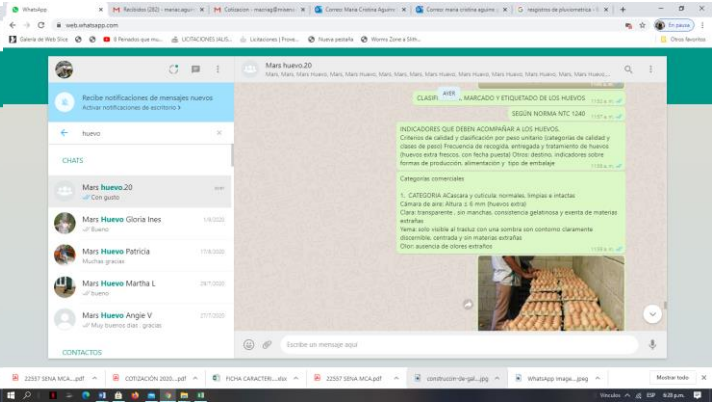


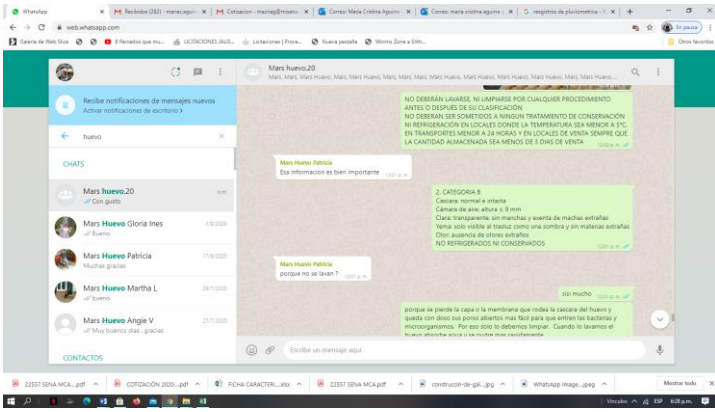


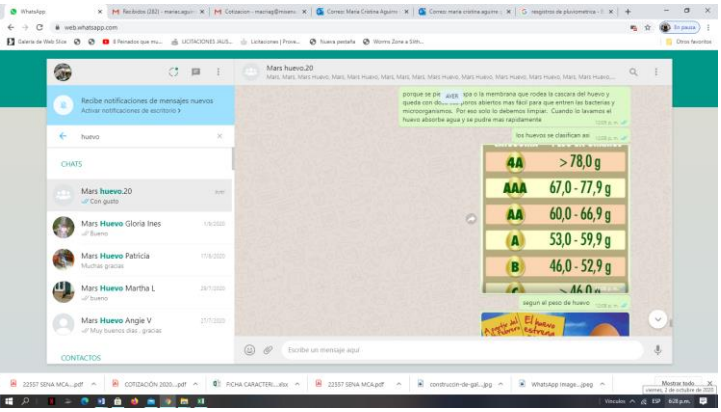


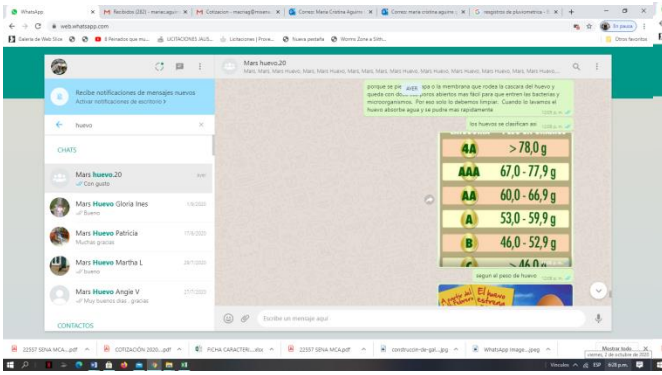


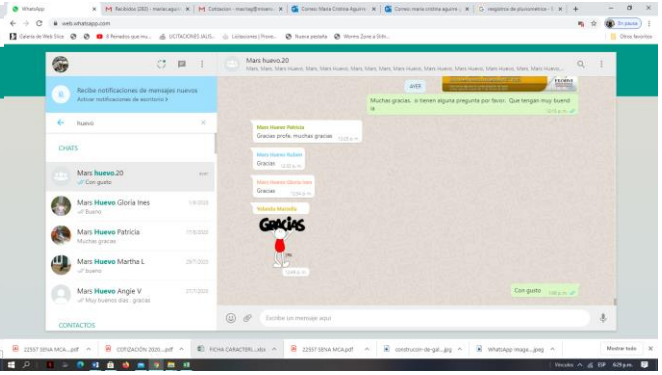




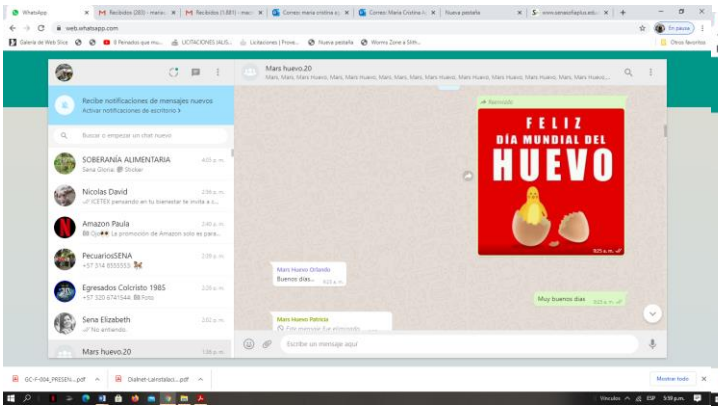


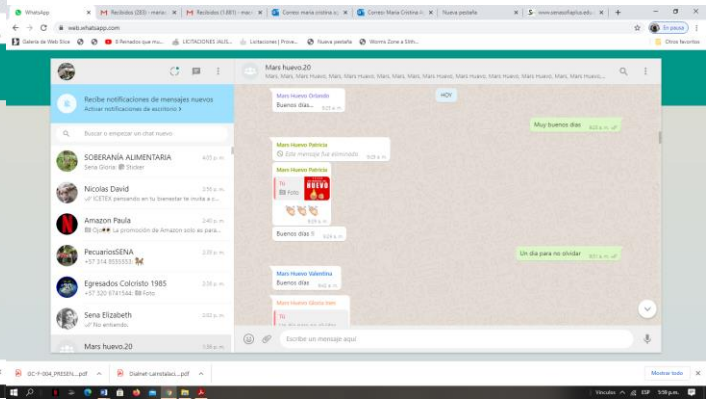


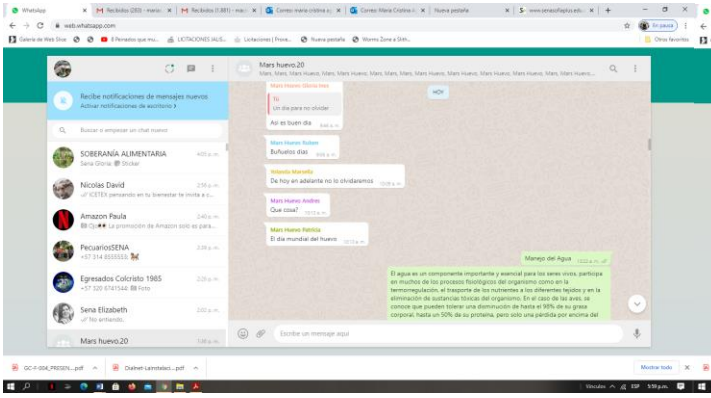


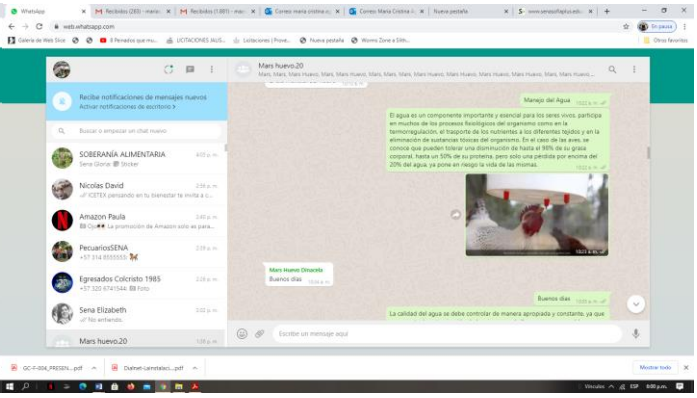


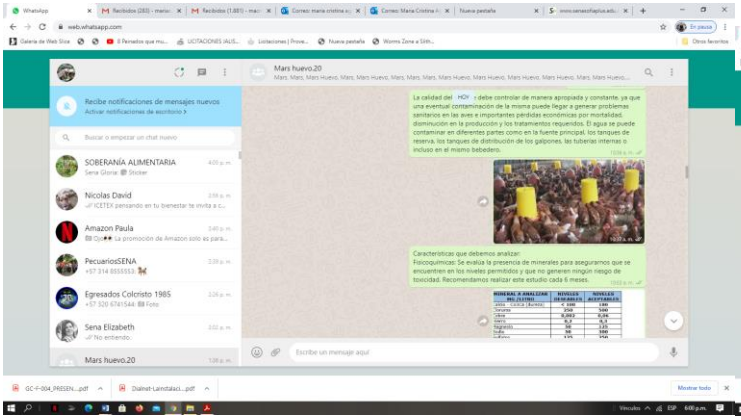
Evidencia huevo 07102020
Emprendedor en producción de huevo

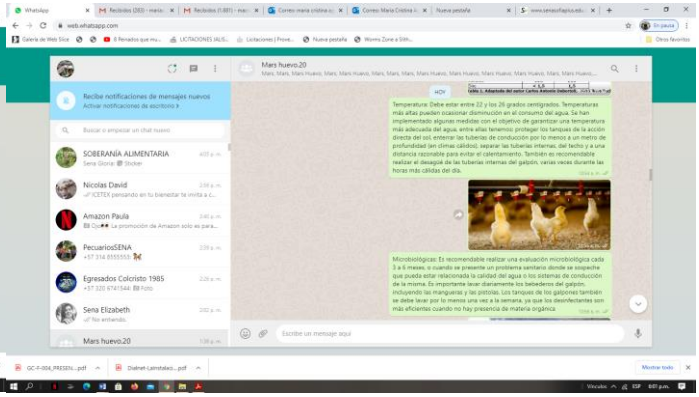


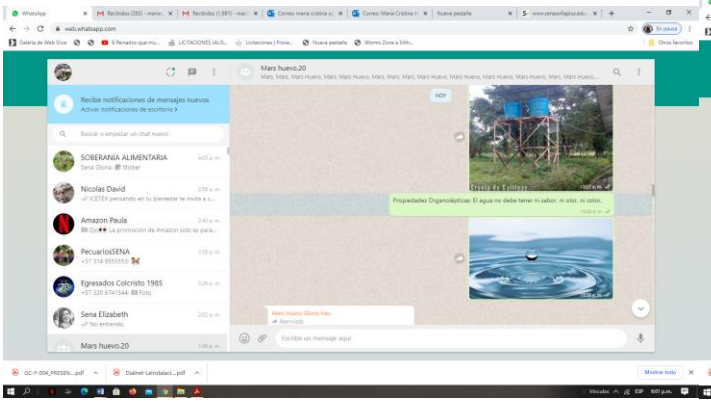



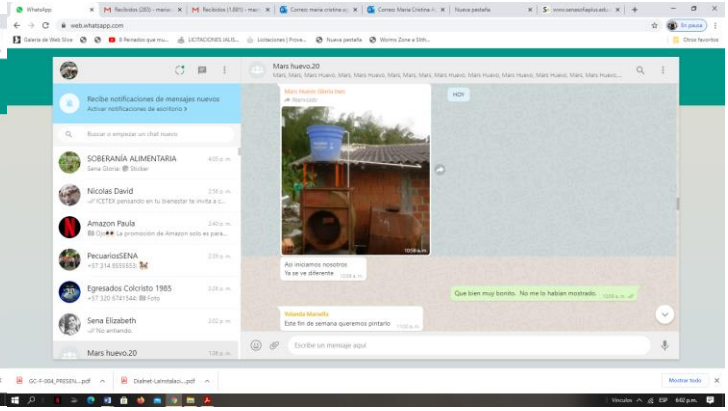


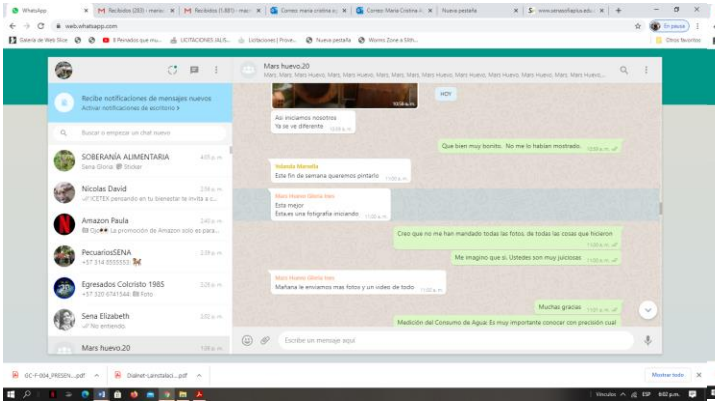


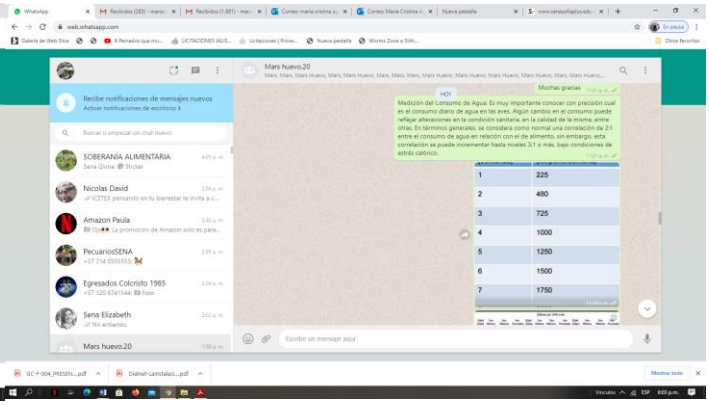


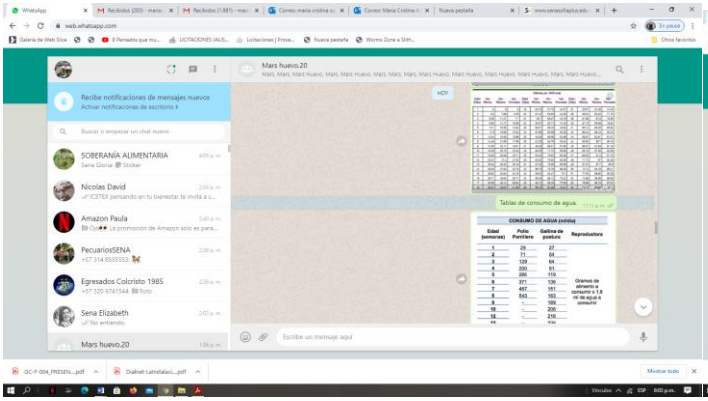


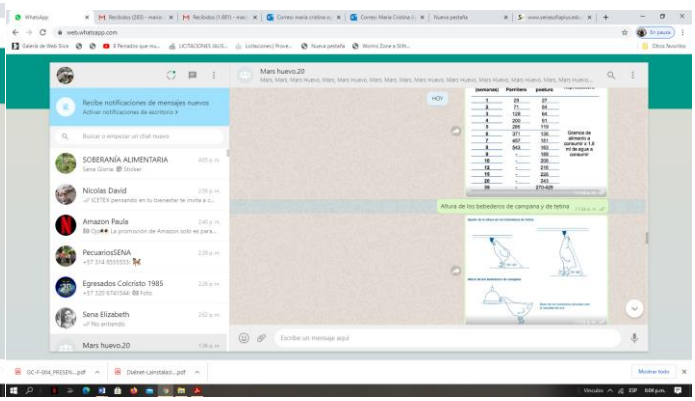


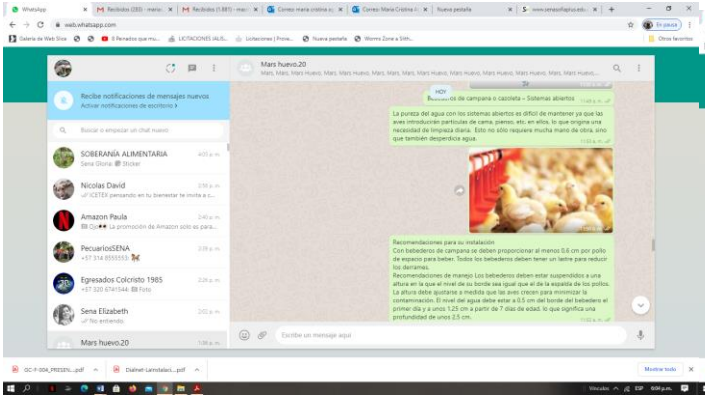


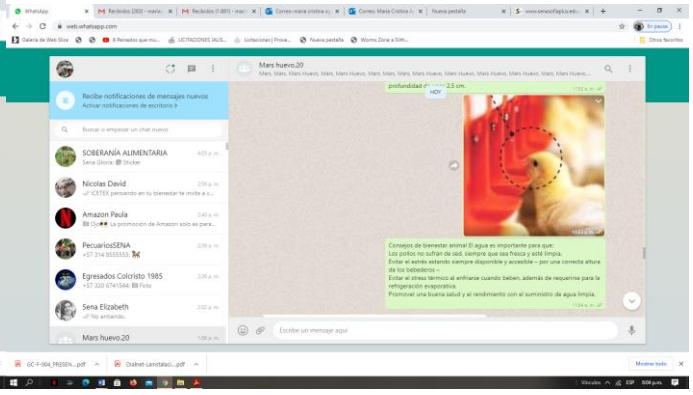


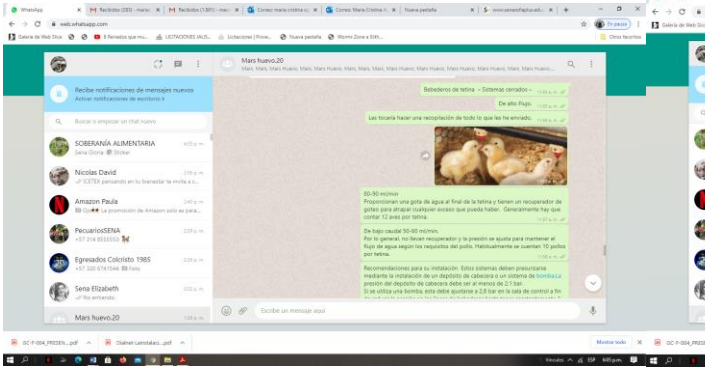


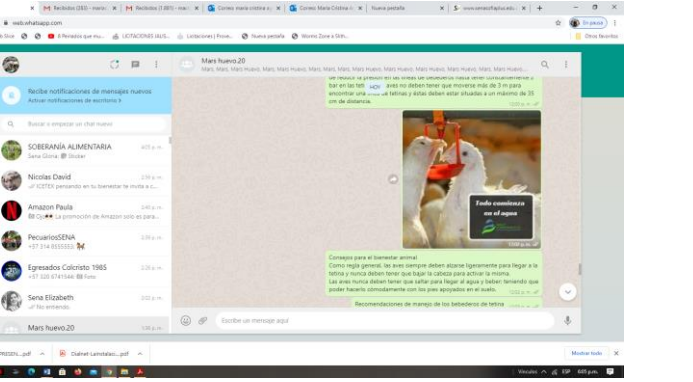


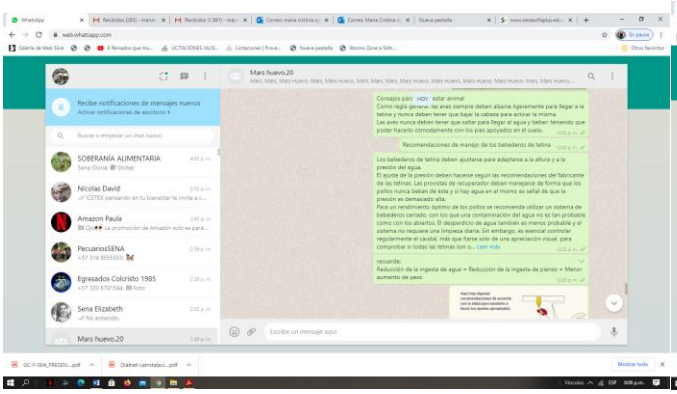


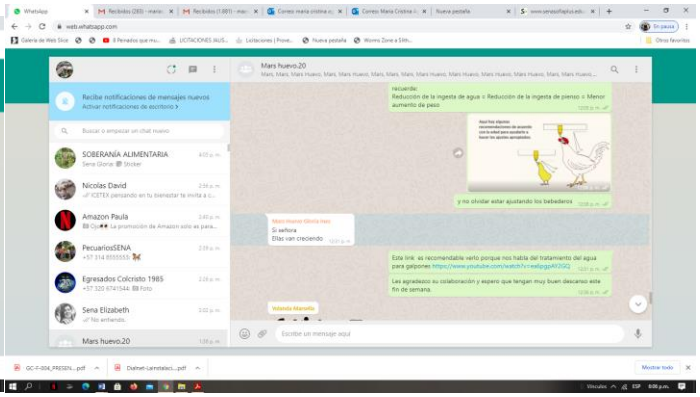


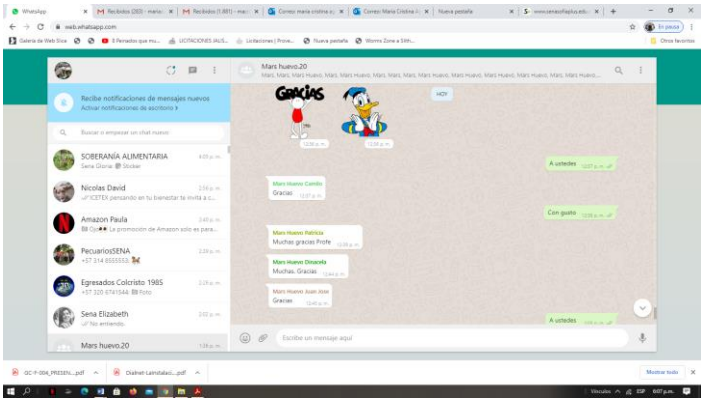




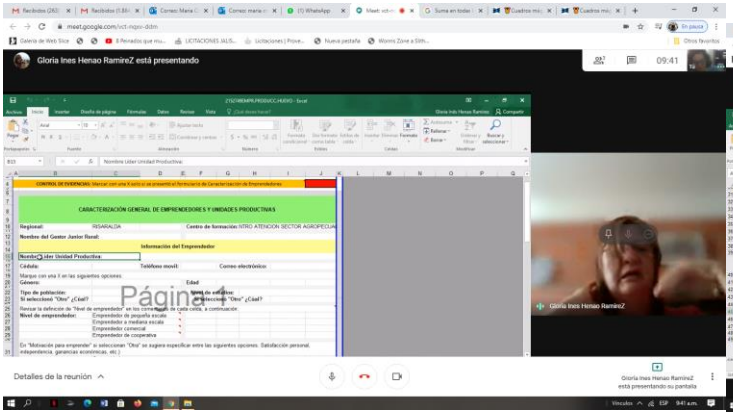


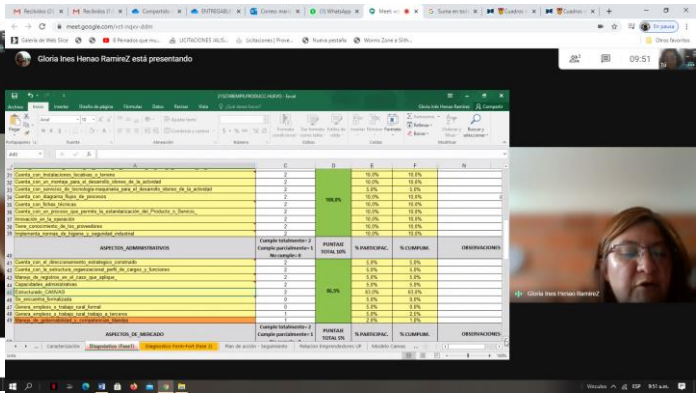


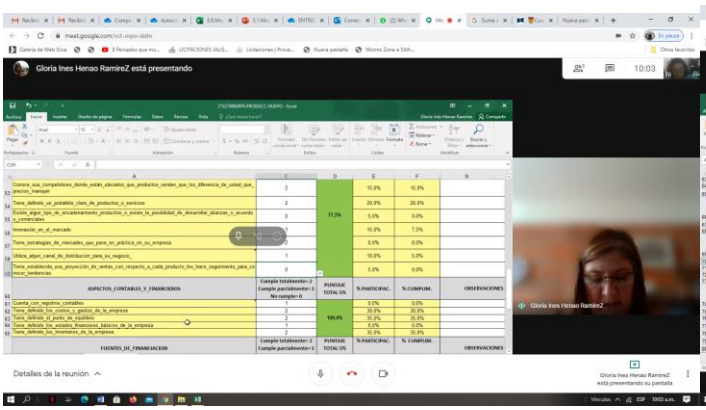


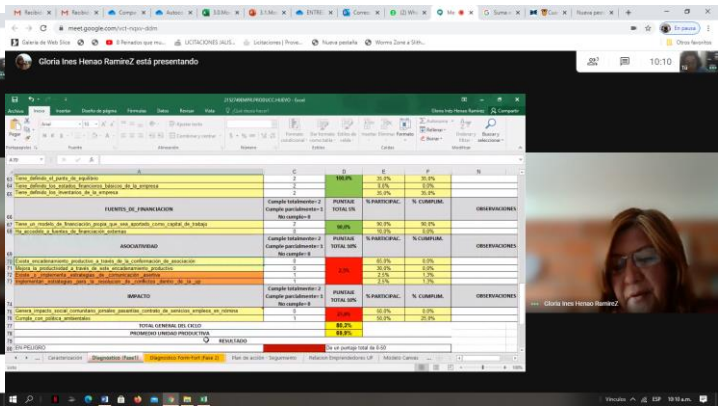


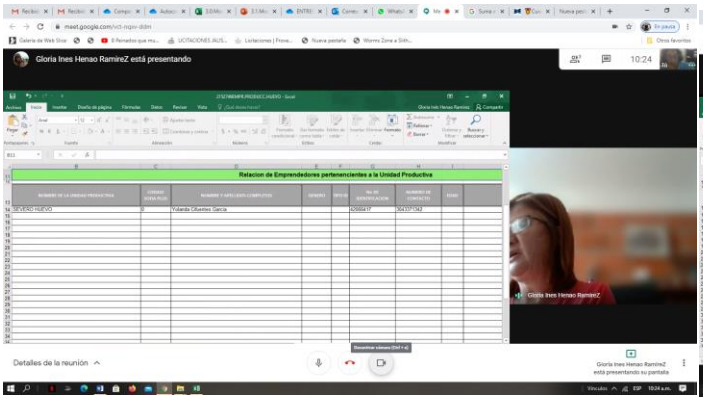
Evidendencia huevo 14102020
Emprendedor en produccionde huevo

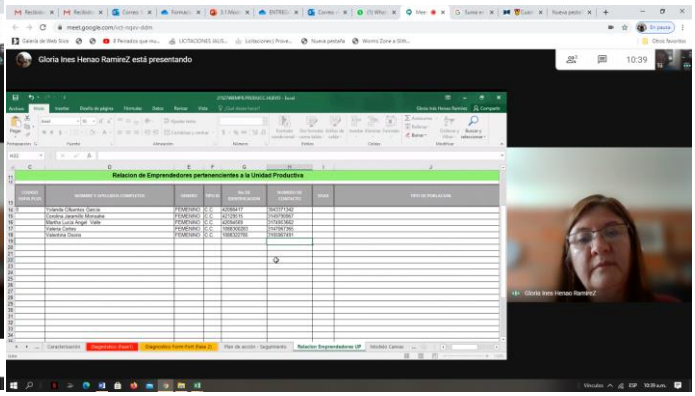


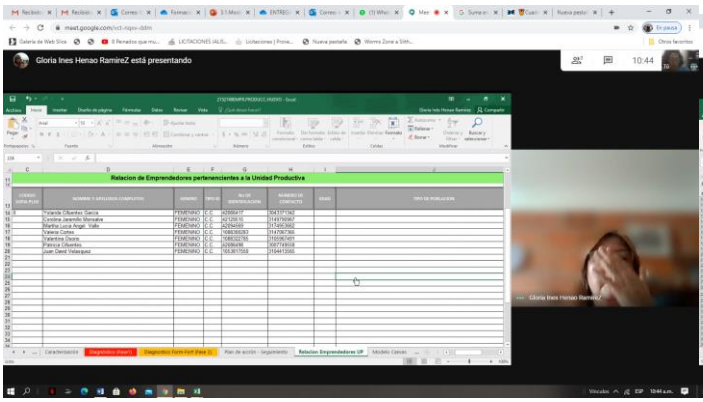


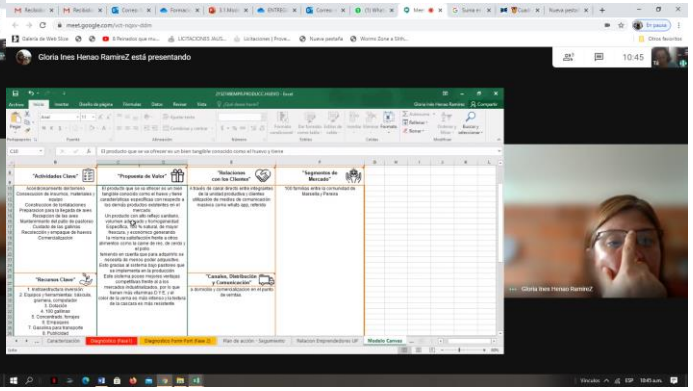


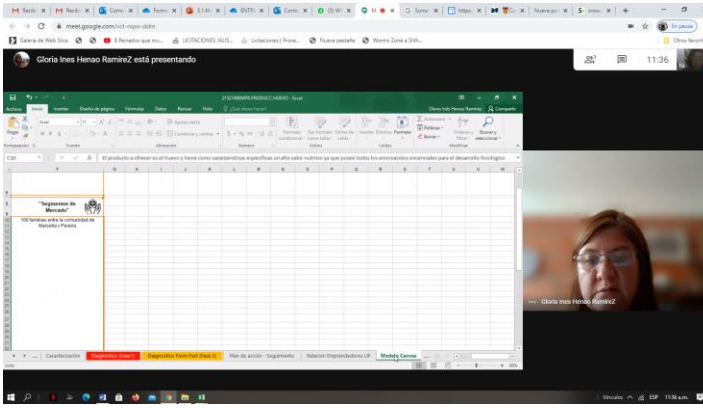


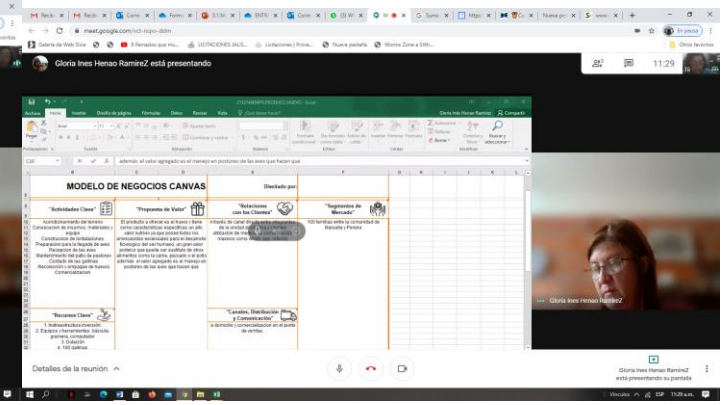

Gloria Ines Henao RamireZ está presentando
10:24
Relacion de Emprendedores pertenecientes a la Unidad Productiva
Detalles de la reunión
Gloria Ines Henao RamireZ está presentando su pantalla

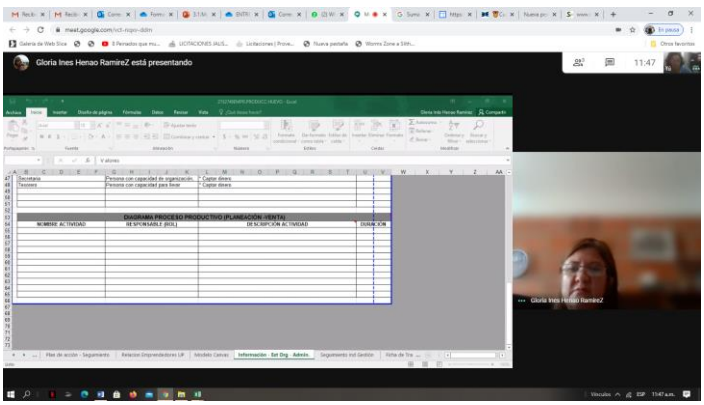

Gloria Ines Henao RamireZ está presentando
10:39
Relacion de Emprendedores pertenecientes a la Unidad Productiva


Gloria Ines Henao RamireZ está presentando
10:44
Relacion de Emprendedores pertenecientes a la Unidad Productiva

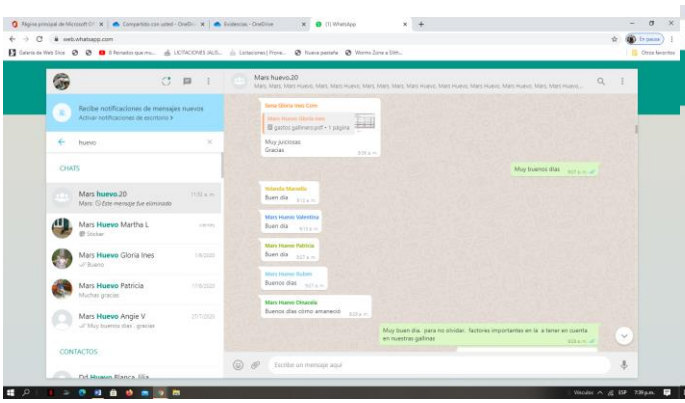

Gloria Ines Henao RamireZ está presentando
10:45
"Actividades Clave"
"Propuesta de Valor"
"Relaciones con los Clientes"
"Segmentos de Mercado"
"Recursos Clave"
"Canales, Distribución y Comunicación"

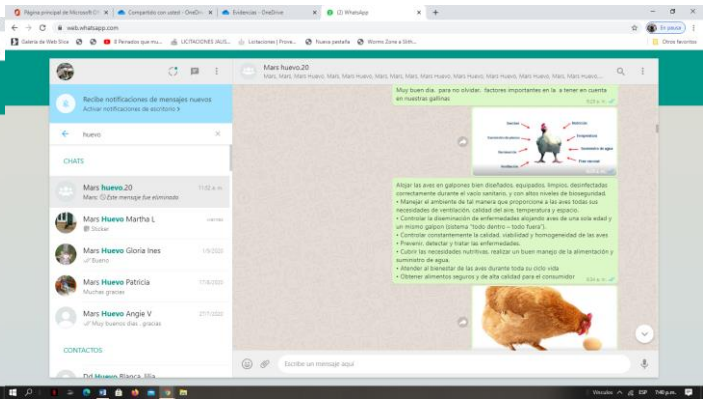

Gloria Ines Henao RamireZ está presentando
11:36
"Segmentos de Mercado"
100 familias entre la comunidad de Manzella y Pereira

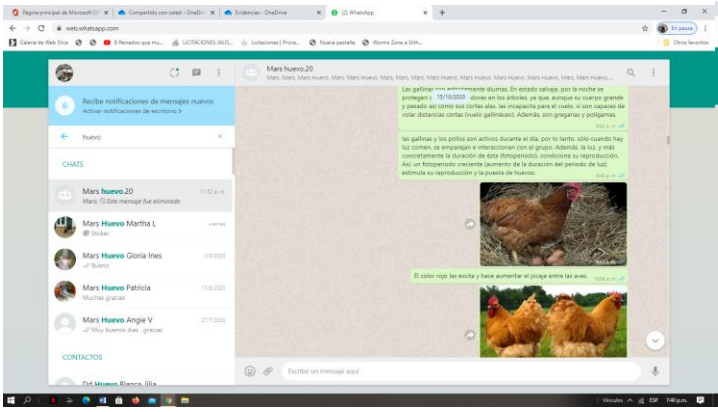

Gloria Ines Henao RamireZ está presentando
11:29
MODELO DE NEGOCIOS CANVAS
Diseñado por:
"Actividades Clave"
"Propuesta de Valor"
"Relaciones con los Clientes"
"Segmentos de Mercado"
"Recursos Clave"
"Canales, Distribución y Comunicación"
Detalles de la reunión
Gloria Ines Henao RamireZ está presentando su pantalla

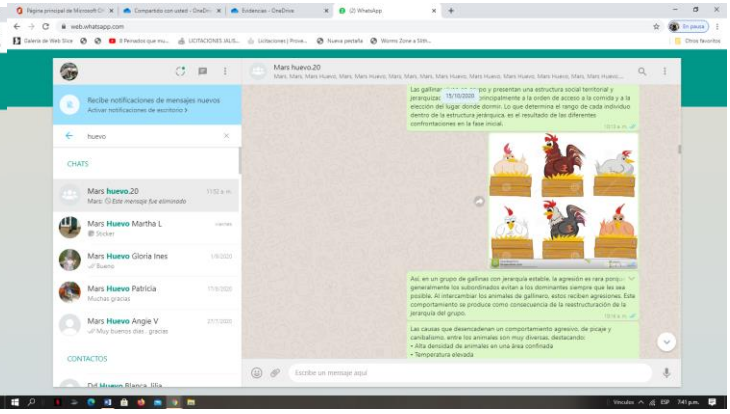

Gloria Ines Henao RamireZ está presentando
11:47
DIAGRAMA PROCESO PRODUCTIVO (PLANEACION -VERITA)
NOMBRE ACTIVIDAD
RESPONSABLE (ROL)
DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD
DURACION

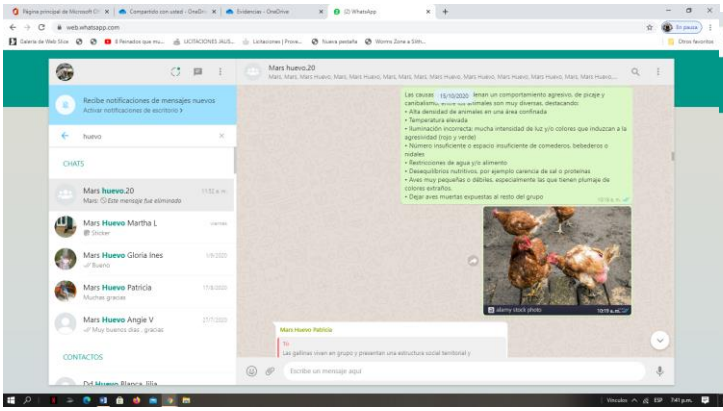
Evidencia huevo 15102020
Emprendedor en producción de huevo

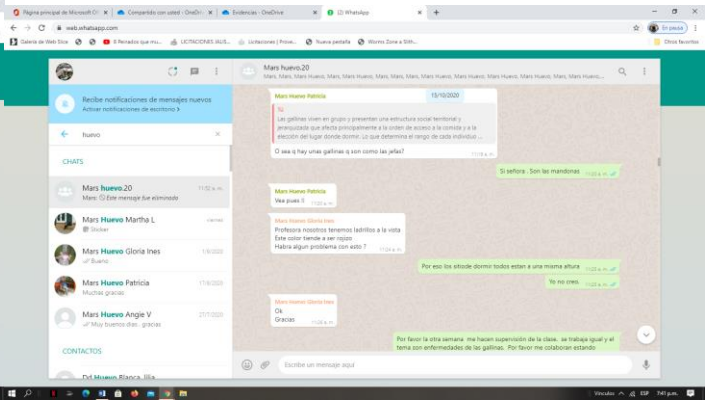


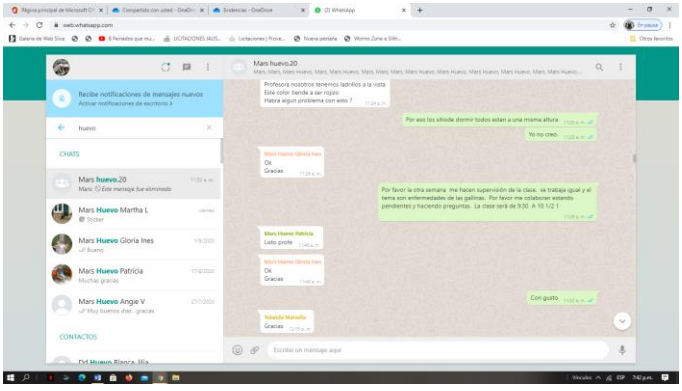












Evidencia huevo 22102020

Emprendedor en producción de huevo

El empleo es de todos | Mintrabajo

**SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA**

**DIRECCION SISTEMA NACIONAL DE FORMACION PARA EL TRABAJO DSNFT**

@SENAcomunica www.sena.edu.co

Emprendedor producción de huevo
Marsella
Octubre 2020

Maria Cristina Aguirre Gaviria
Zootecnista
Especialista en Gestión y Producción Acuícola
Magister en Mercadeo
Sena Emprende Rural "SER"

@SENAcomunica www.sena.edu.co

Emprendedor en producción de huevo
Municipio de Marsella
Código del programa: 03000137
Ficha: 2152749
Competencia: Implementar condiciones bioseguras según sistema de producción pecuaria y normativa sanitaria.
Resultado de aprendizaje: Enfermedades prevalentes y de control oficial: importancia, signos clínicos, vías de transmisión, proceso de notificación, prevención y control.



@SENAcomunica www.sena.edu.co

1. ACTIVIDAD DE INICIO: Felicitar el acondicionamiento del galpón y las buenas practicas de bioseguridad implementadas
2. ACTIVIDAD CENTRAL: Reconocer las enfermedades de las aves de postura: control, manejo y prevención
3. ACTIVIDAD DE CIERRE: Evaluación – despedida.



@SENAcomunica www.sena.edu.co



@SENAcomunica www.sena.edu.co

La capacidad productiva de las gallinas ponedoras comerciales es extraordinaria, cada año producen un mayor número de huevos con una mejor eficiencia alimenticia.

Este incremento productivo es debido a la combinación de varios factores: una genética altamente seleccionada, avances en la nutrición, una mejora de las instalaciones y el manejo, y a la aplicación de un buen programa sanitario con un completo programa de vacunación.



@SENAcomunica www.sena.edu.co

Una buena inmunización vacunal durante el periodo de cría proporciona una sólida protección durante todo el periodo de puesta, acompañado de las medidas básicas de bioseguridad y de buenas prácticas de manejo. El control de roedores -ratas y ratones-, insectos -ácaro rojo- y aves silvestres, y del amoniaco con una buena ventilación de la nave, es determinante.





| EDAD | VACUNA | VIA DE APLICACIÓN |
|---|---|---|
| 1 día | Enfermedad de Marek / MD<br>(MVT y/o Rispens)<br><br>Salmonelosis / SE & ST (viva) | Inyectada<br>Subcutánea o/o intramuscular<br><br>Agua de bebida |
| 1 (y/o 14-21) días | Bronquitis infecciosa / IB (viva) | Spray gota gruesa |
| 1 semana | Enfermedad de Newcastle / NCD (viva) | Spray gota gruesa o agua de bebida |
| 3 (y/o) 4 semanas | Enfermedad de Gumboro / BD<br>(viva intermedia o intermedia plus) | Agua de bebida |
| 6 semanas | Salmonelosis / SE & ST (viva) | Agua de bebida |
| 7 semanas | Enfermedad de Newcastle / NCD (viva)<br><br>Bronquitis infecciosa / IB (viva) | Spray gota gruesa o agua de bebida<br><br>Spray gota gruesa o agua de bebida |
| 9 semanas | Micoplasmosis / Mg (viva o inactivada) | Spray o inyectada |
| 12- 14 semanas | Encefalomielitis aviar / AE<br><br>Difteroviruela / POX<br><br>Laringotraqueitis aviar / ILT | Agua de bebida o punción en el ala<br><br>Punción en el ala<br><br>Ocular en el ojo |
| 16 semanas | Salmonelosis / SE & ST (viva y/o inactivada) | Agua de bebida y/o inyectada |
| 16- 18 semanas | Bronquitis infecciosa / IB<br>(viva o inactivada)<br><br>Enfermedad de Newcastle / NCD<br>(inactivada)<br><br>Síndrome de caída de postura / SDS<br>(inactivada)<br><br>Micoplasmosis / Mg<br>(viva o inactivada) | Ocular en el ojo o aerosol (in ojo o inactivada)<br><br>Inyectada<br>Subcutánea o intramuscular<br><br>Inyectada<br>Subcutánea o intramuscular<br><br>Spray o inyectada |

## Plan de vacunación





No causar estrés en las aves.
Observar las aves todos los días.
Lavarse las manos después de manejar aves de diferentes grupos.
Mantener buena ventilación, cama seca y temperatura apropiada en los galpones
Todas las aves deben contar con agua y comida diariamente.
Suministrar la cantidad de alimento de acuerdo a la edad.
Mantener los comederos a la altura del dorso de las aves.
Cuando se cambia de alimentos, hacerlo gradualmente.
Almacenar el alimento en lugares donde no lo contaminen insectos y otras plagas.
Suministrar agua limpia a las aves, en forma permanente.

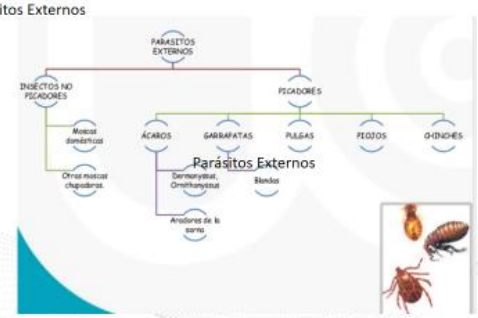


## QUE PODEMOS HACER PARA PREVENIR LA ENFERMEDAD?

Retirar toda la cama del gallinero lavarlo y desinfectarlo junto con el equipo (bebederos, comederos)(amonio cuaternario, fenol, cloro) y aplicar un insecticida de uso avícola antes de introducir las aves.
Sacar la cama y residuos tan lejos como se pueda.
Considerar incluir un período de reposo (mínimo de dos semanas) entre las camadas que entren al gallinero.
Controlar roedores e insectos.
Comprar aves que provengan de lotes libres de enfermedades y siempre que sea posible mantenerlas aisladas de las otras aves que ya tenemos.
Usar jaulas de plástico limpias para el traslado de las aves.
Evitar mover y mezclar grupos de aves.
Evitar el contacto de las aves con otras silvestres o mascotas de diferentes edades o especies.



## Parásitos Externos




Viven sobre la piel o en la piel, y las plumas de las aves
Los parásitos externos o ectoparásitos se alimentan de piel plumas, sangre, descamaciones cutáneas.
Pueden provocar daños directamente por pérdida de sangre e irritación cutánea.
En general se alimentan por períodos relativamente cortos, tomando lo que necesitan y marchándose luego.
Algunos permanecen en un huésped por períodos largos de tiempo, e incluso existen parásitos externos pequeños que intentan vivir en el huésped de manera permanente. Viven sobre la piel o en la piel y las plumas de las aves



Los ectoparásitos se transmiten por contacto directo ya sea por otras aves o vectores mecánicos.
• Morbilidad: En general alta de un 80 a 100%
• Mortalidad: Muy baja.





## Signos

Debilidad
Anemias
Tristeza
Prurito intenso
Erizamiento de plumas
Baja la postura y consumo.
En algunos casos claudicación






PARASITOS EXTERNOS
INSECTOS NO PICADORES
Moscas domésticas Otras moscas chupadoras.

PICADORES ÁCAROS
Dermanyssus, Ornithonyssus
Aradores de la sarna
GARRAPATAS Blandas
PULGAS PIOJOS CHINCHES

MOSQUITOS Depositan sus huevos en acumulaciones de agua, suelo húmedo o superficie sujeta a inundación. Importantes vectores de enfermedades como la viruela, peste aviar y malaria..

CONTROL • Prevención del desarrollo de mosquitos, examinando y dando un adecuado manejo a todas las zonas de agua estancadas como pantanos, lagunas, charcos, etc.



ACARO ROJO (Dermanyssus gallinae)

Mide de o,7 x 4mm y su color varia de gris a rojo intenso dependiendo del contenido de sangre.
Su ciclo de vida es de 7 días. Ocasiona mayores daños en pollos y gallinas cluecas incluso las llega a matar.
Se encuentran debajo el estiércol, casetas, nidos o en hendiduras o grietas durante el día, que es donde se mantienen mayor parte de su ciclo y forman colonias de ácaros.
Estos ácaros pueden llevar y transmitir otros patógenos. Entre otros, se han aislado el virus de la enfermedad de Newcastle y las bacterias Erysipelotrix rhusiopathiae y Salmonella Gallinarum





PREVENCION Y CONTROL

El mejor momento para llevarlo a cabo es cuando el gallinero está vacío entre dos ciclos, y debe ser precedido por una limpieza exhaustiva de todo el gallinero y sus instalaciones.
Aplicar pulverización a alta presión.
Uso de piretroides.
El uso de polvo de sílice que causa la deshidratación de los ácaros puede reducir las infestaciones.
Una alternativa es el uso de dermápteros (tijerillas), sus enemigos naturales.



Acaro del norte (Ornithonyssus sylviarum)
El más frecuente de las aves de corral. Mantiene a lo largo de su ciclo de vida en el huésped, formando colonias en las plumas del ave.
Las plumas de esta oscuras debido a la acumulación de sangre seca y excremento de los ácaros, dando al ave un aspecto sucio.
CONTROL
Se realiza con productos químicos, evitando rociar por aerosol. Esta especie es sensible a todos los grupos de insecticidas.





ACAROS DESPLUMANTE

Viven en las plumas de las aves hacen surcos en las partes basales sobre la epidermis, causando una irritación intensa que induce al huésped que tire de sus pluma y se las arranque



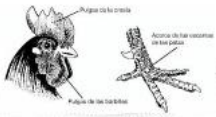
ACAROS DE PATAS ESCAMOSAS
(Knemidocoptes mutans)

Más frecuente en aves de edad avanzada

Perforan túneles en el epitelio ocasionando proliferación y formación de escamas y costras.

Lesiones son producidas en las áreas sin plumas como las patas y en ocasiones en cresta y barbilla





GARRAPATAS

Problema local en todo tipo de aves al aire libre.
El daño mayor ocasionado por las garrapatas blandas se debe a la pérdida de sangre, que puede ser fatal en casos de infestaciones masivas.
Además, las garrapatas de las gallinas son vectores de Borrelia anserina (causante de la espiroquetosis) y de Aegyptianella pullorum, (causante de la egipcianelosis )y pueden transmitir el cólera aviar.





Garrapata blanda Argas persicus

Causá anemia (incapacidad de la sangre de transportar oxígeno), sistema inmunológico esté afectado en forma temporal o permanente.

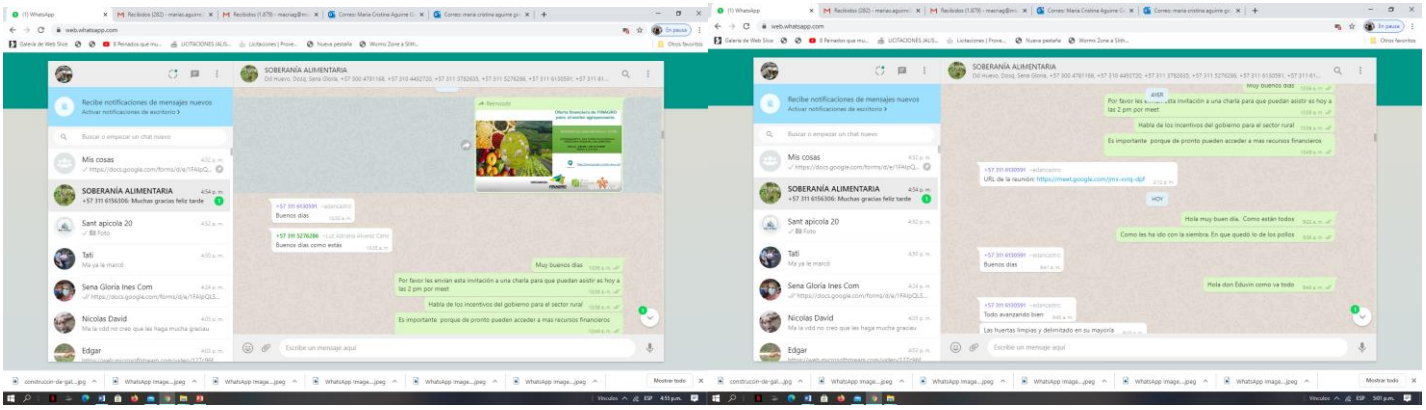
Daños que causan son: lesiones en la piel a causa del prurito y del dolor que produce al succionar sangre: como la formación de eritemas (manchas rojas donde picó la garrapata), vesículas y costras.

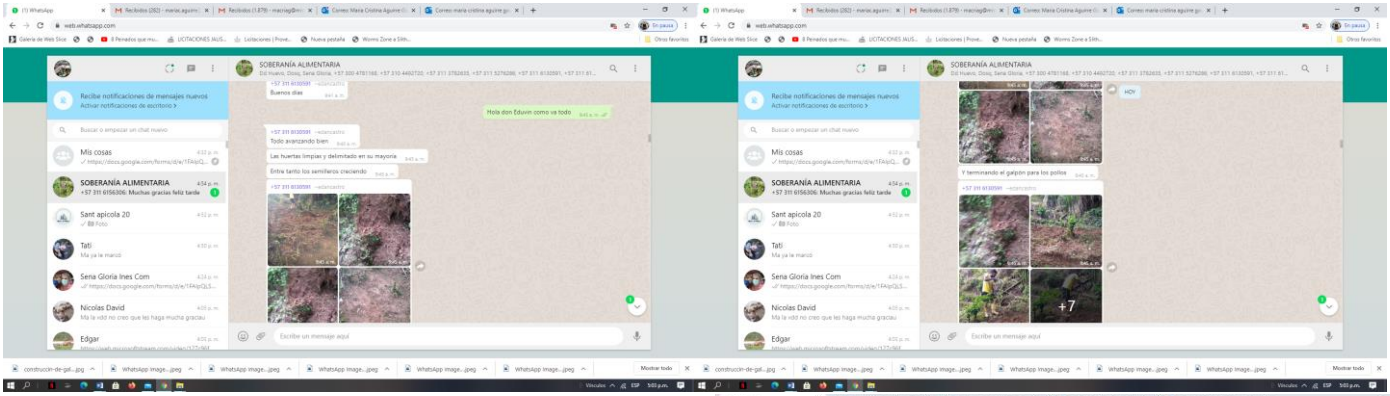
Se pueden formar también pústulas en caso de contaminación bacteriana secundaria. Los hábitos de A. persicus son nocturnos, puede haber cierta intranquilidad en las aves cuando duermen. Es muy raro que se presente la muerte en algún ave infestado por esta garrapata.

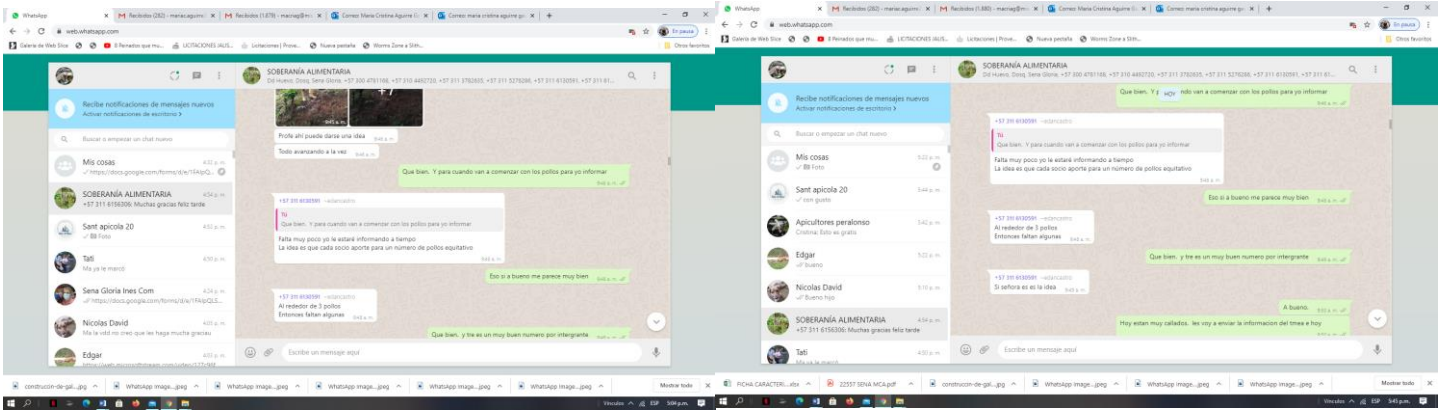


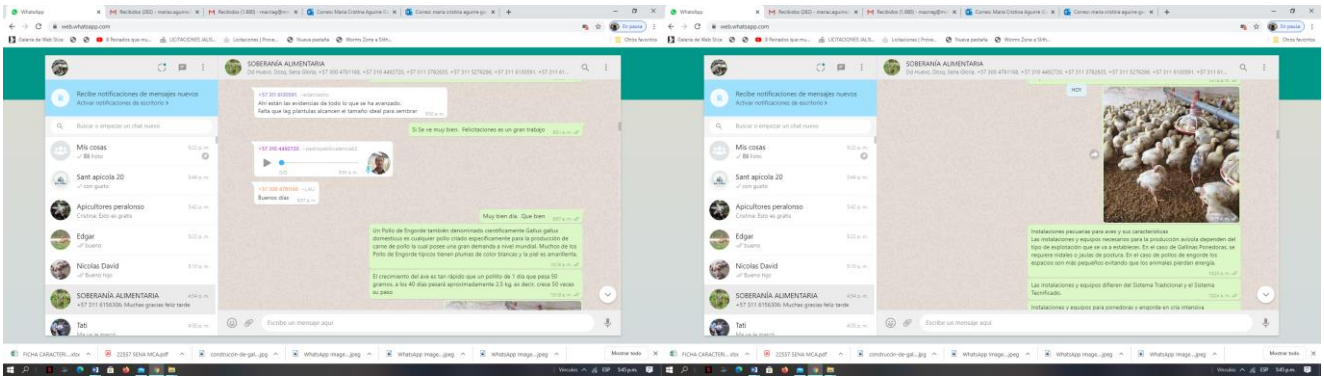
Producción agropecuaria para la soberana alimentaria

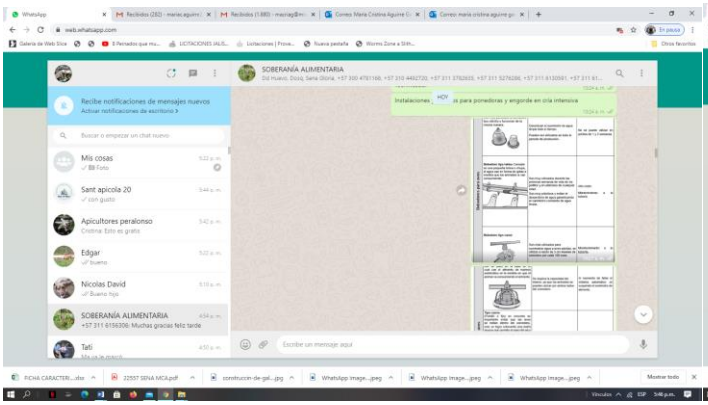
Evidencia soberanía 02102020
Producción agropecuaria para soberanía alimentaria

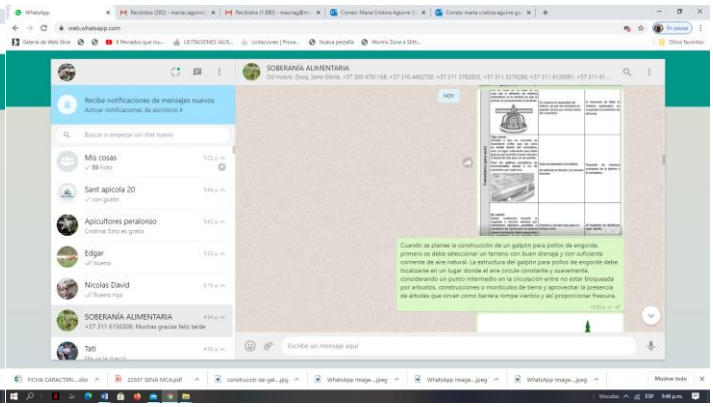


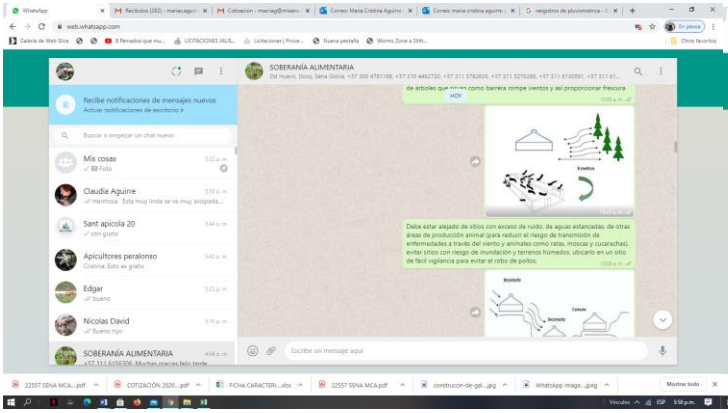


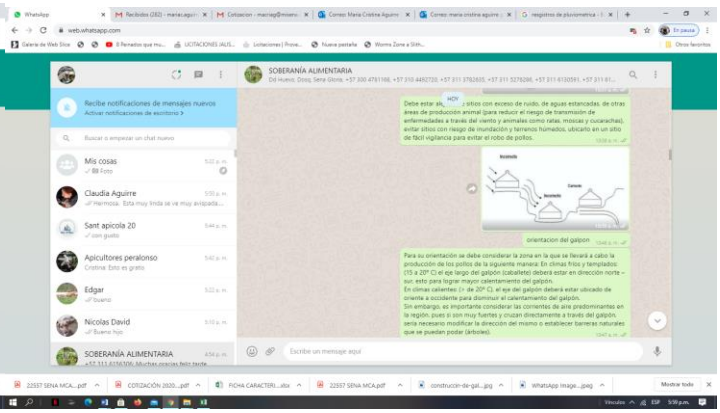


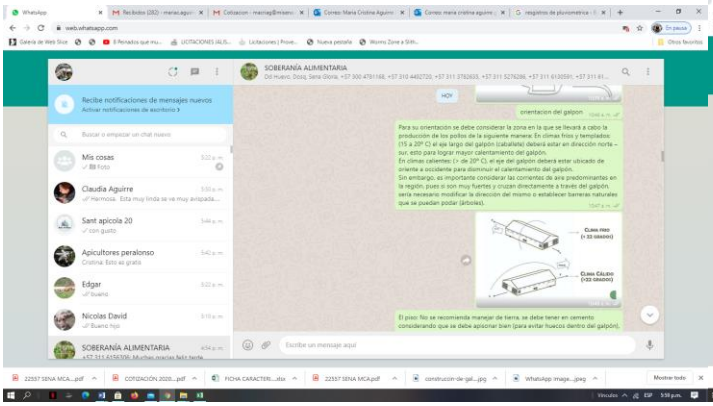


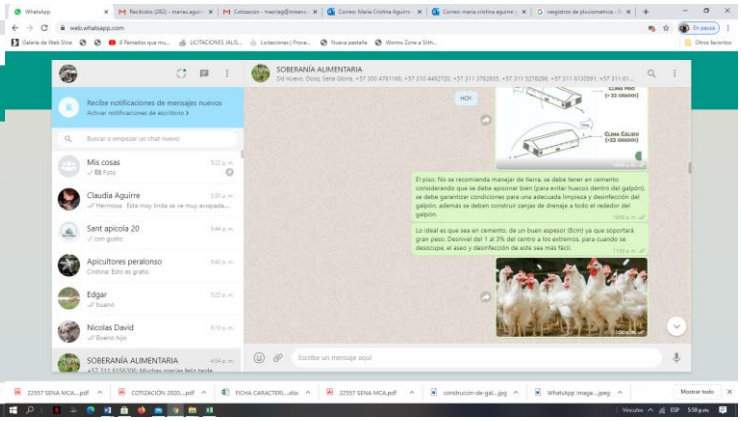






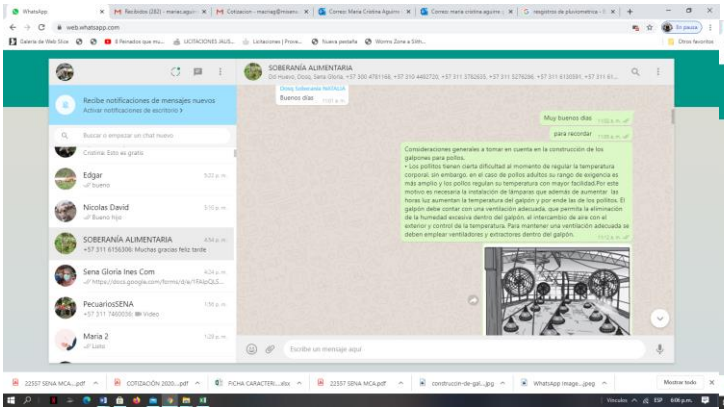


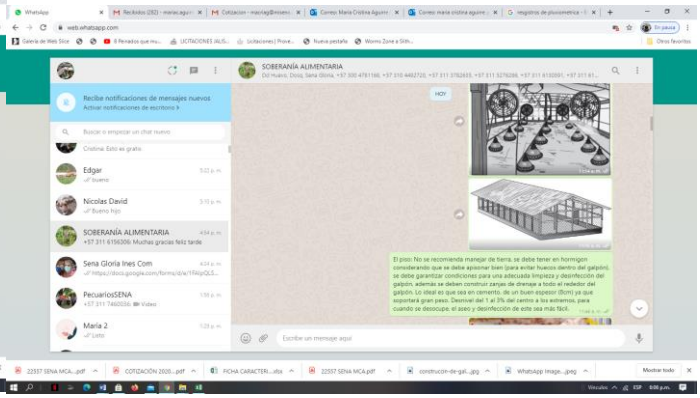


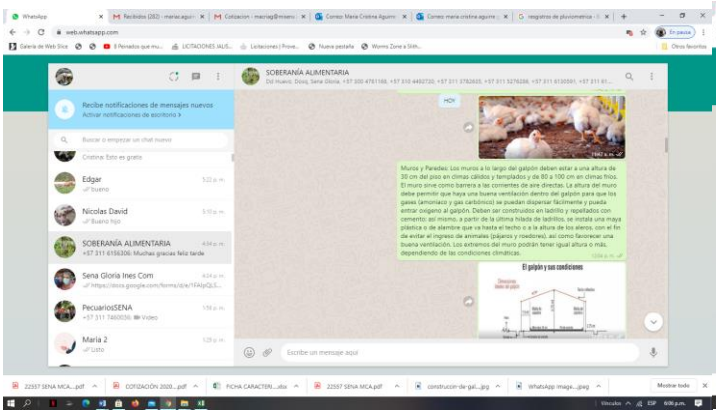


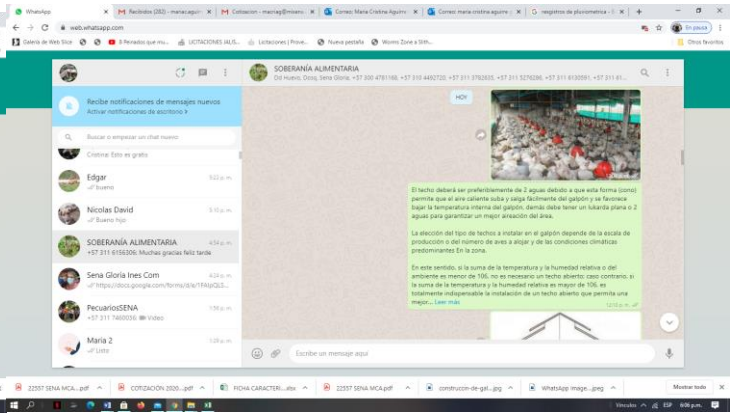
Evidencia Soberanía  03102020

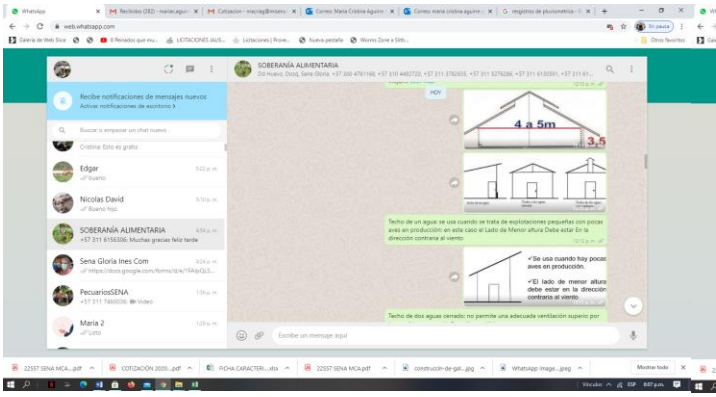
Producción agropecuaria para la soberanía

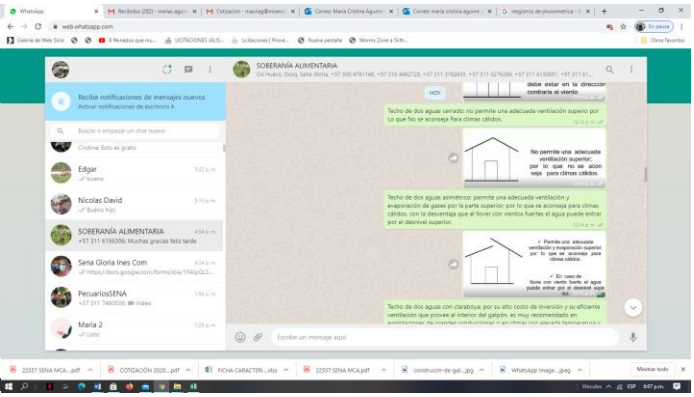


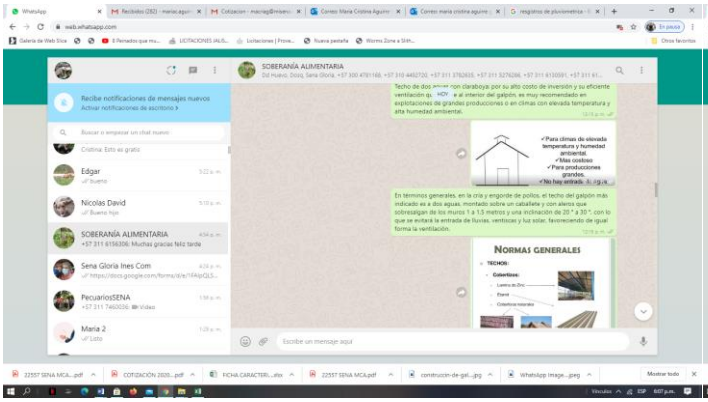


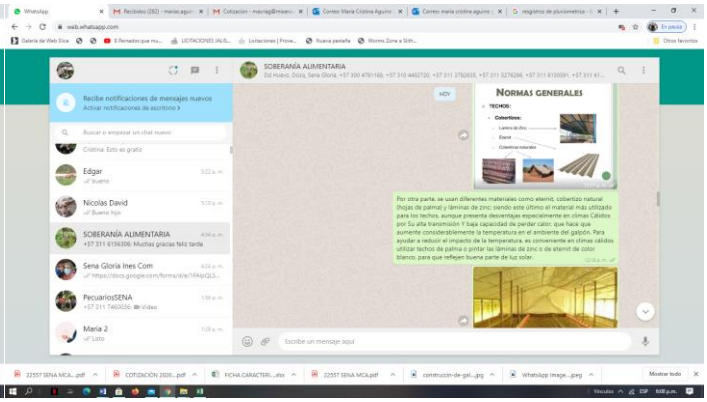

SOBERANÍA ALIMENTARIA
Muros y Paredes: Los muros a lo largo del galpón deben estar a una altura de 30 cm del piso en climas cálidos y templados y de 80 a 100 cm en climas fríos. El muro sirve como barrera a las corrientes de aire directas. La altura del muro debe permitir que haya una buena ventilación dentro del galpón para que los gases (amoniaco y gas carbónico) se puedan dispersar fácilmente y pueda entrar oxigeno al galpón. Deben ser construidos en ladrillo y repellados con cemento; así mismo, a partir de la última hilada de ladrillos, se instala una malla plástica o de alambre que va hasta el techo o a la altura de los aleros, con el fin de evitar el ingreso de animales (pájaros y roedores), así como favorecer una buena ventilación. Los extremos del muro podrán tener igual altura o más, dependiendo de las condiciones climáticas.
El galpón y sus condiciones

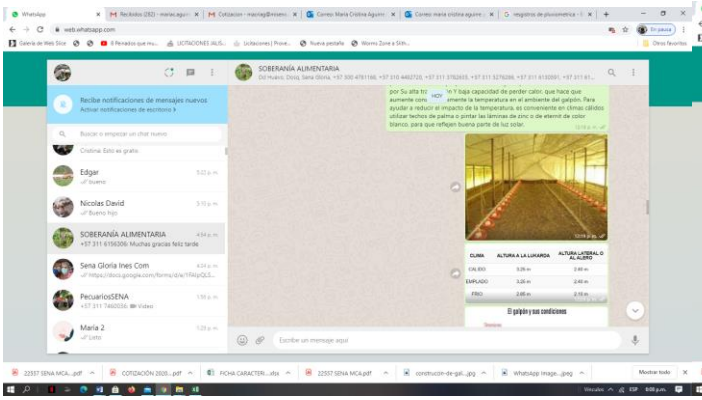

SOBERANÍA ALIMENTARIA
El techo deberá ser preferiblemente de 2 aguas debido a que esta forma (cono) permite que el aire caliente suba y salga fácilmente del galpón y se favorece bajar la temperatura interna del galpón, demás debe tener un lukarda plana o 2 aguas para garantizar un mejor aireación del área.
La elección del tipo de techos a instalar en el galpón depende de la escala de producción o del número de aves a alojar y de las condiciones climáticas predominantes En la zona.
En este sentido, si la suma de la temperatura y la humedad relativa o del ambiente es menor de 100, no es necesario un techo abierto; caso contrario, si la suma de la temperatura y la humedad relativa es mayor de 106, es totalmente indispensable la instalación de un techo abierto que permita una mejor...

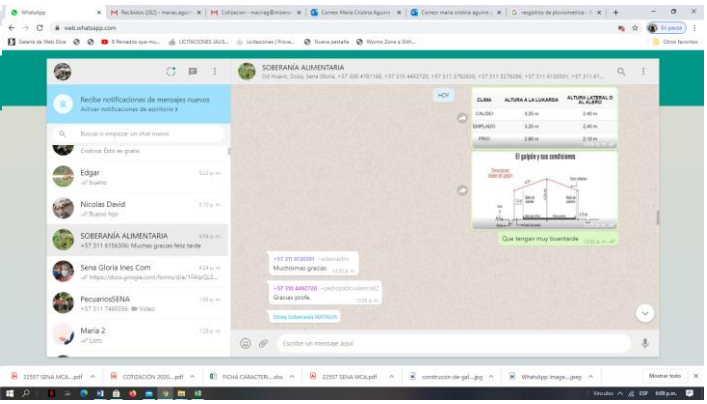

SOBERANÍA ALIMENTARIA
4 a 5m
3,5
Techo de un agua: se usa cuando se trata de explotaciones pequeñas con pocas aves en producción; en este caso el Lado de Menor altura Debe estar En la dirección contraria al viento
Techo de dos aguas cerrado: no permite una adecuada ventilación superio por


SOBERANÍA ALIMENTARIA
Techo de dos aguas cerrado: no permite una adecuada ventilación superio por lo que No se aconseja Para climas cálidos.
Techo de dos aguas asimétrico: permite una adecuada ventilación y evaporación de gases por la parte superior; por lo que se aconseja para climas cálidos, con la desventaja que al llover con vientos fuertes el agua puede entrar por el desnivel superior.
Techo de dos aguas con claraboya: por su alto costo de inversión y su eficiente ventilación que provee al interior del galpón, es muy recomendado en

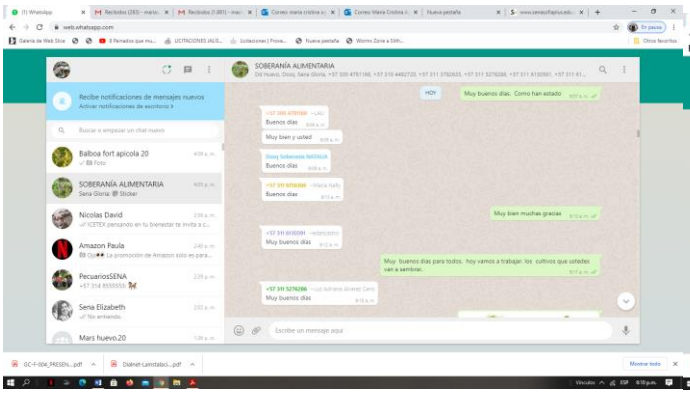
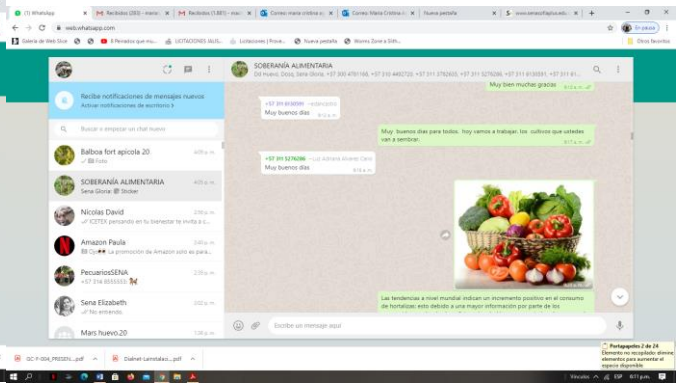
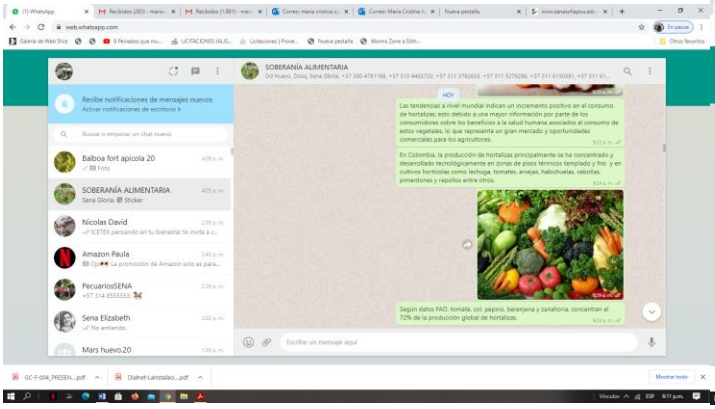
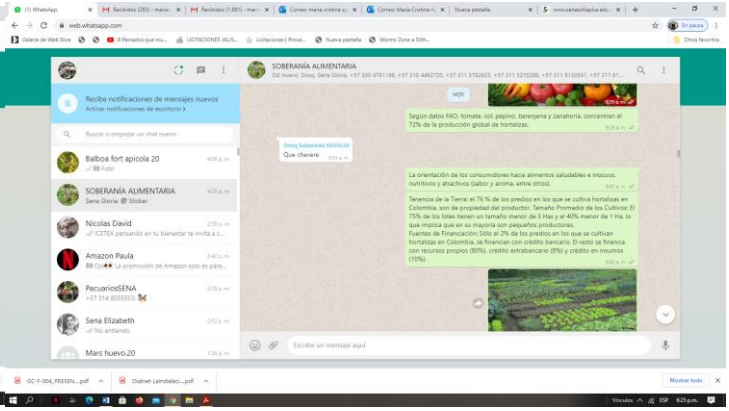
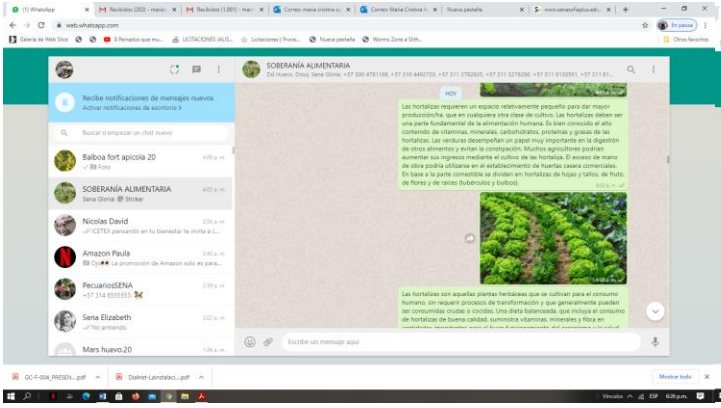
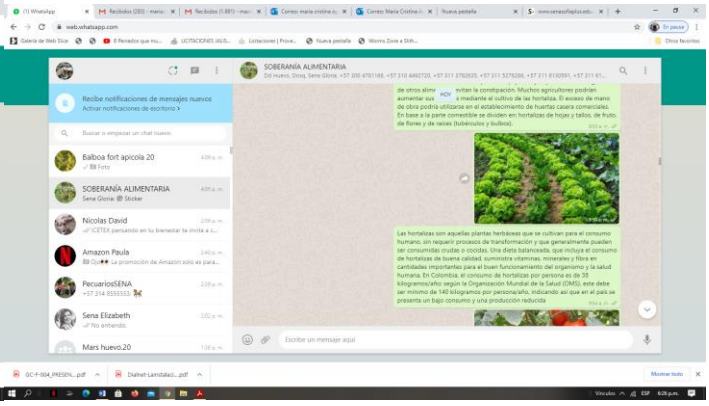
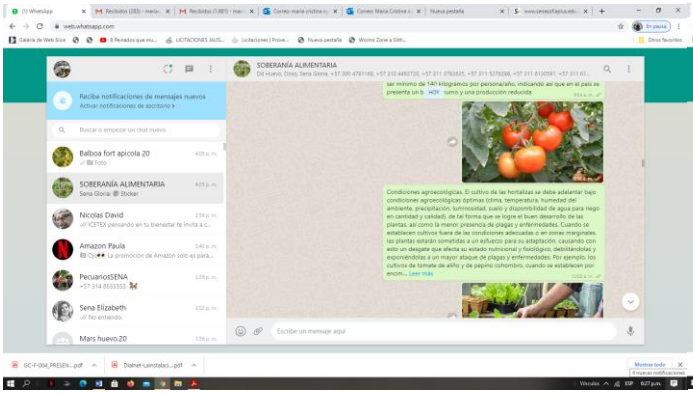
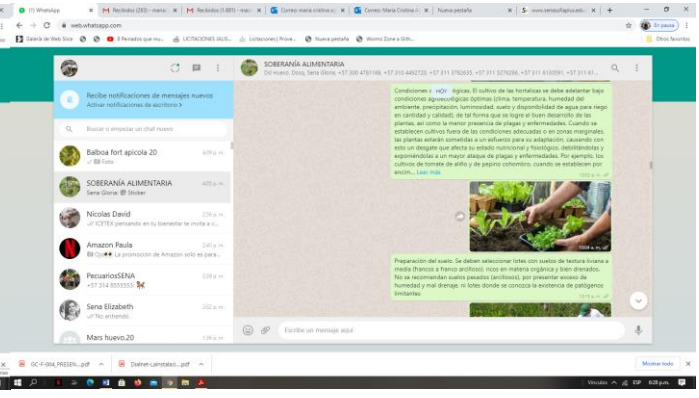

SOBERANÍA ALIMENTARIA
Techo de dos aguas con claraboya por su alto costo de inversión y su eficiente ventilación q... HOY a el interior del galpón, es muy recomendado en explotaciones de grandes producciones o en climas con elevada temperatura y alta humedad ambiental.
✓Para climas de elevada temperatura y humedad ambiental.
✓Nes cerrados
✓Para producciones grandes.
✓No hay entrada...
En términos generales, en la cría y engorde de pollos, el techo del galpón más indicado es a dos aguas, montado sobre un caballete y con aleros que sobresalgan de los muros 1 a 1.5 metros y una inclinación de 20 ° a 30 °, con lo que se evitará la entrada de lluvias, ventosas y luz solar, favoreciendo de igual forma la ventilación.
NORMAS GENERALES
TECHOS:
Cobertizos:
Lamina de Zinc
Eternit
Cobertizos naturales

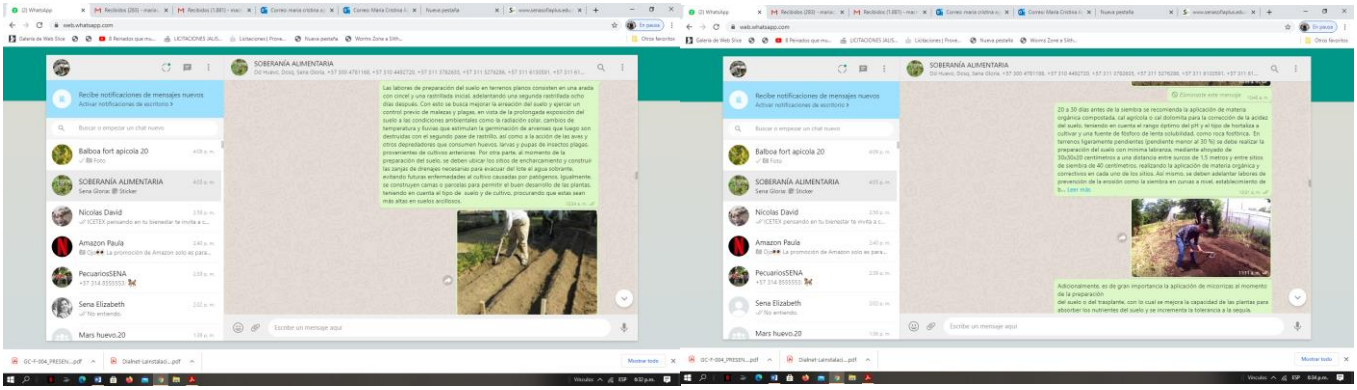

SOBERANÍA ALIMENTARIA
NORMAS GENERALES
TECHOS:
Cobertizos:
Lamina de Zinc
Eternit
Cobertizos naturales
Por otra parte, se usan diferentes materiales como eternit, cobertizo natural (hojas de palma) y láminas de zinc siendo este último el material más utilizado para los techos, aunque presenta desventajas especialmente en climas Cálidos por Su alta transmisión Y baja capacidad de perder calor, que hace que aumente considerablemente la temperatura en el ambiente del galpón. Para ayudar a reducir el impacto de la temperatura, es conveniente en climas cálidos utilizar techos de palma o pintar las láminas de zinc o de eternit de color blanco, para que reflejen buena parte de luz solar.

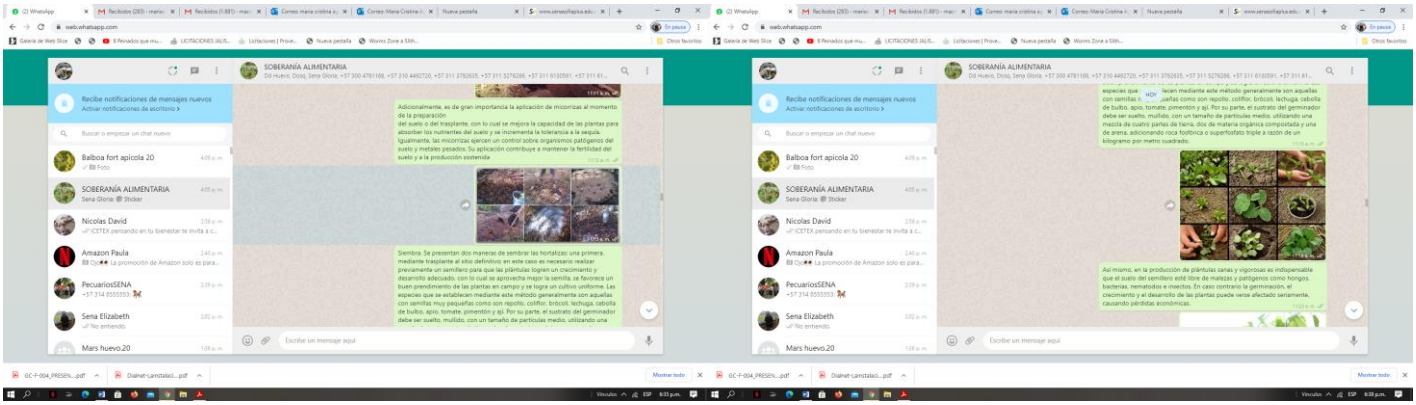

SOBERANÍA ALIMENTARIA
por Su alta tra... le Y baja capacidad de perder calor, que hace que aumente con... mente la temperatura en el ambiente del galpón. Para ayudar a reducir el impacto de la temperatura, es conveniente en climas cálidos utilizar techos de palma o pintar las láminas de zinc o de eternit de color blanco, para que reflejen buena parte de luz solar.
CLIMA
ALTURA A LA LUKARDA
ALTURA LATERAL O AL ALERO
CALIDO
TEMPLADO
FRIO
El galpón y sus condiciones

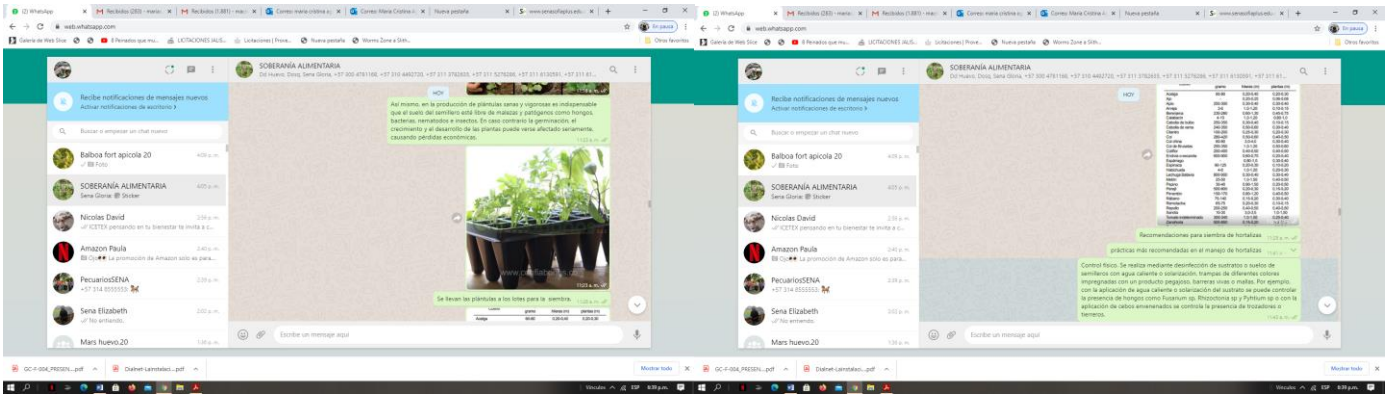

SOBERANÍA ALIMENTARIA
CLIMA
ALTURA A LA LUKARDA
ALTURA LATERAL O AL ALERO
CALIDO
TEMPLADO
FRIO
El galpón y sus condiciones
Que tengan muy buentarde
Muchísimas gracias!
Gracias profe.

Evidencia soberanía 09102020
Producción agropecuaria para la soberanía alimentaria

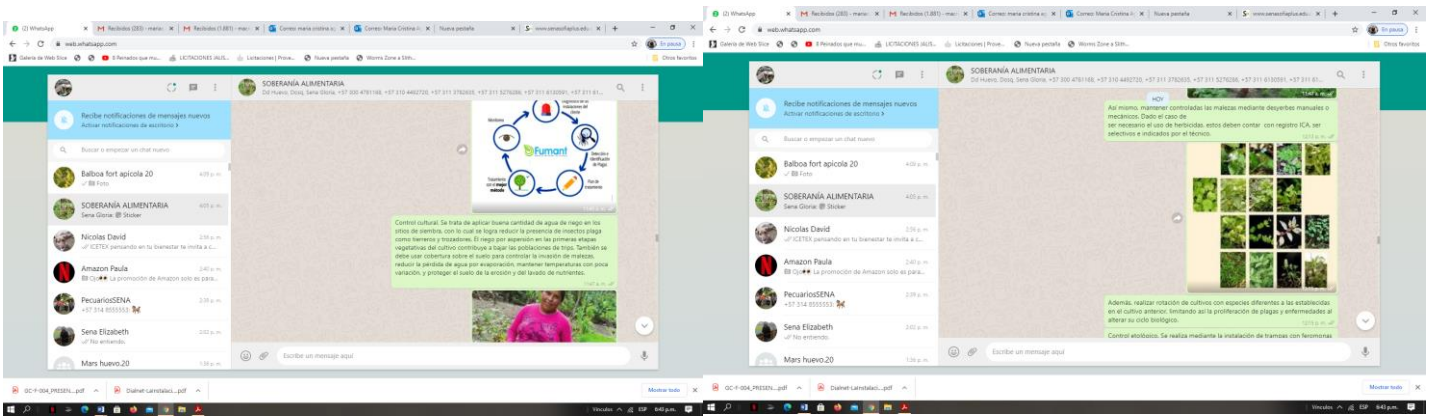


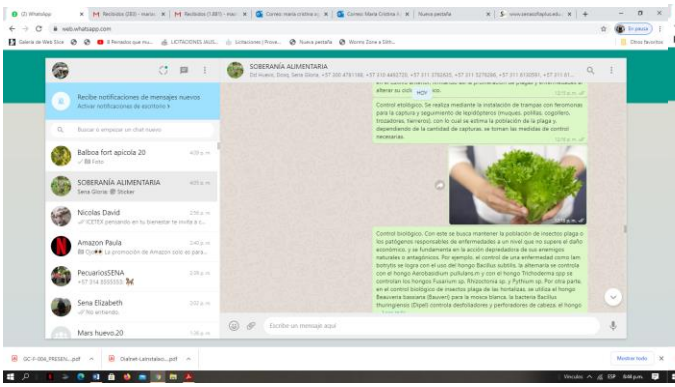


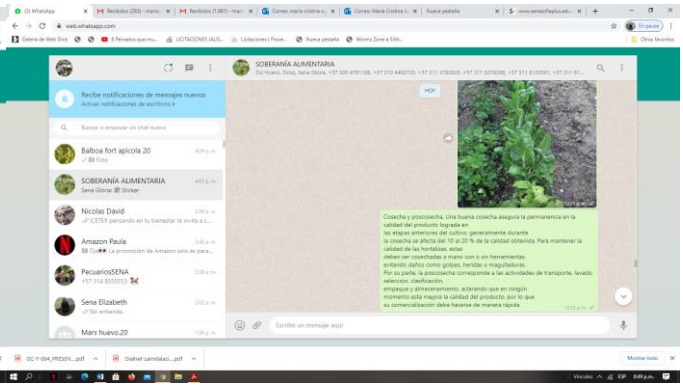


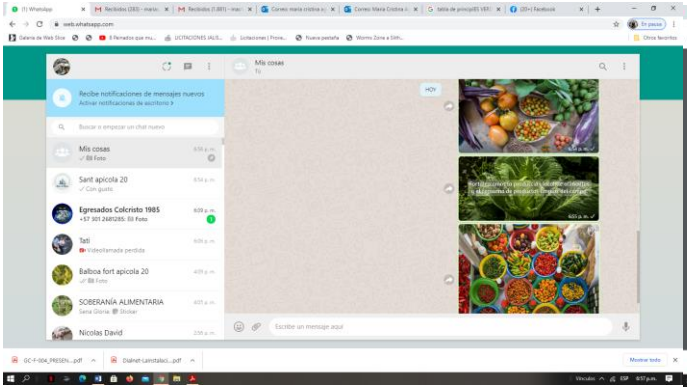
Evidencia soberanía 10102020

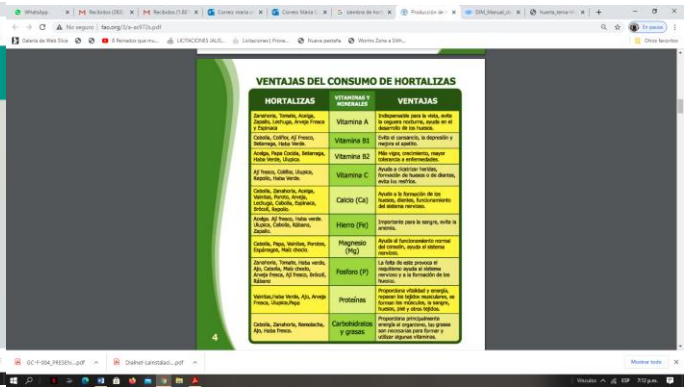
Producción agropecuaria para la soberanía alimentaria

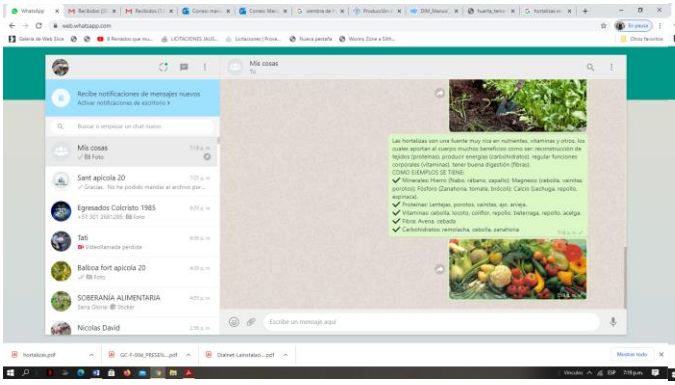


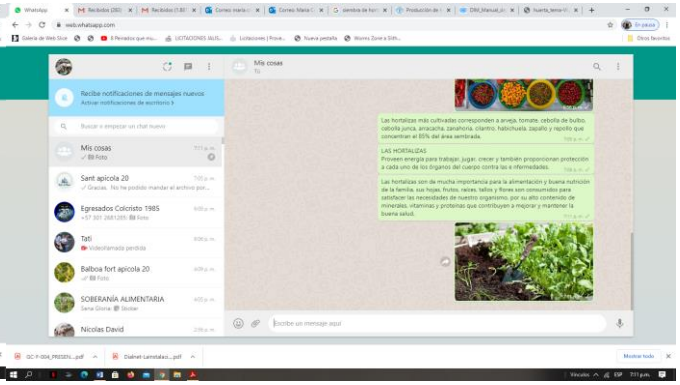






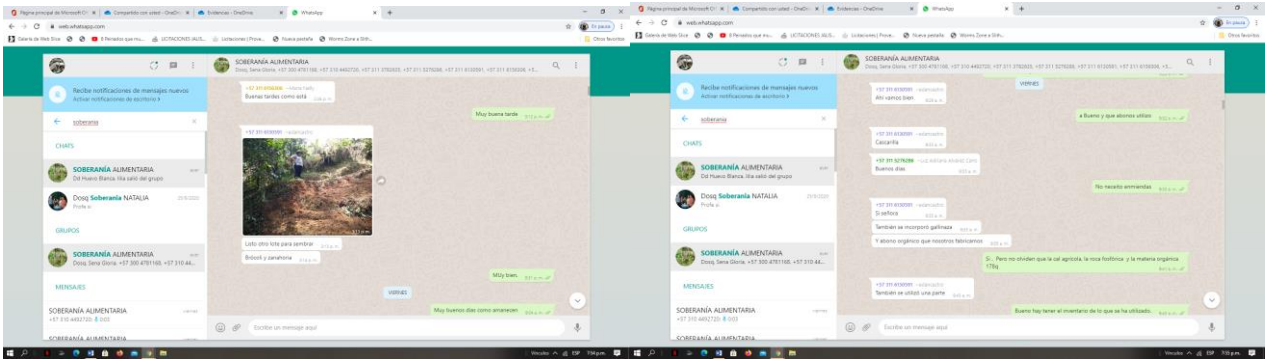


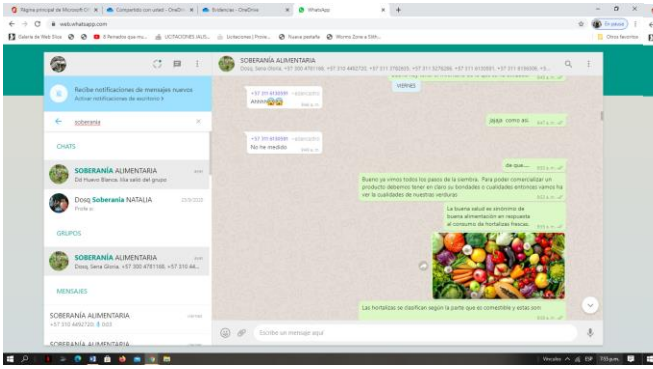
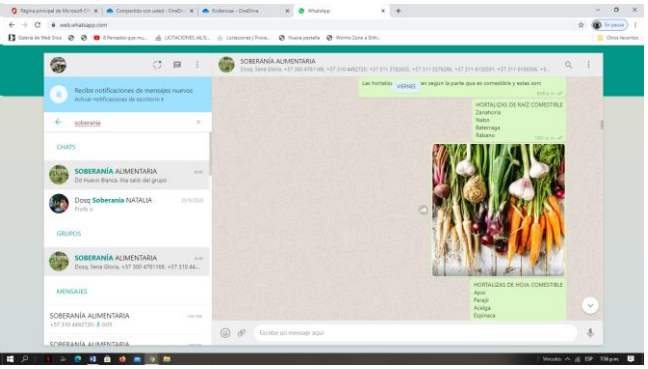
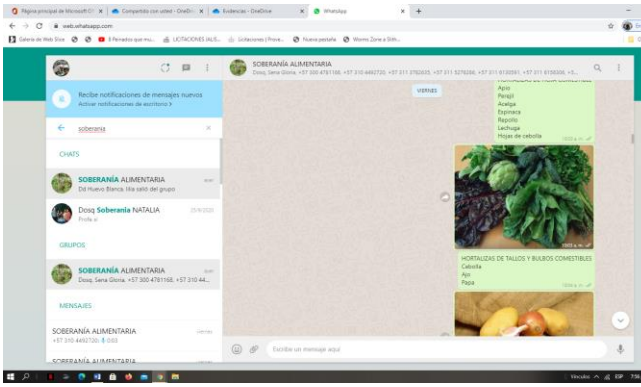
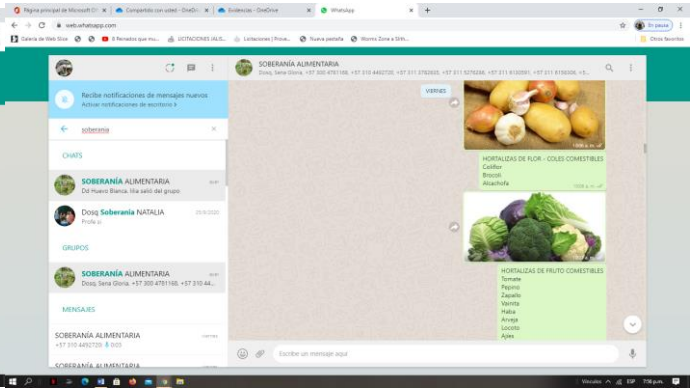
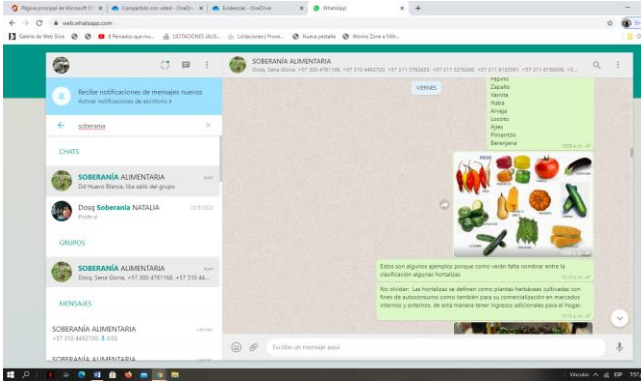
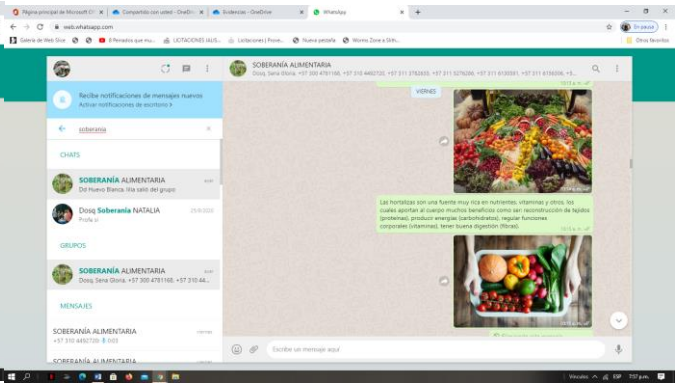
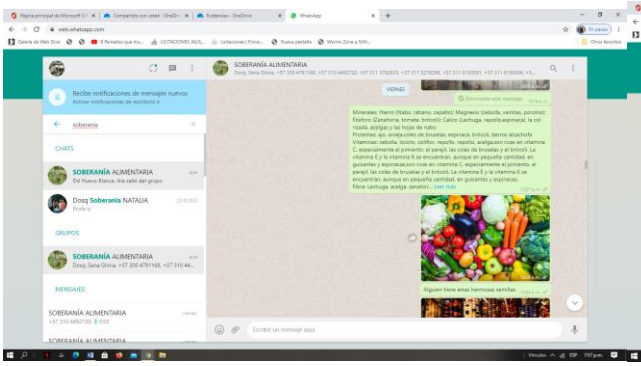
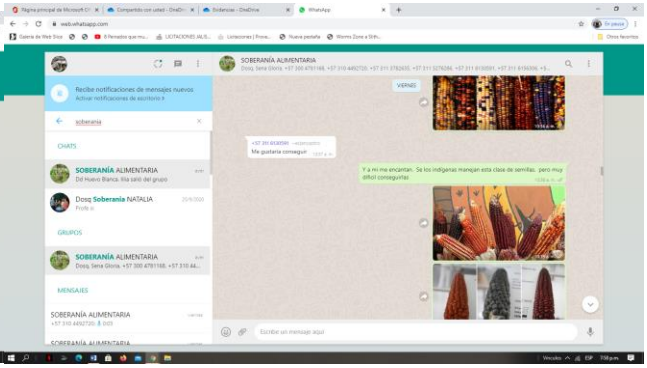



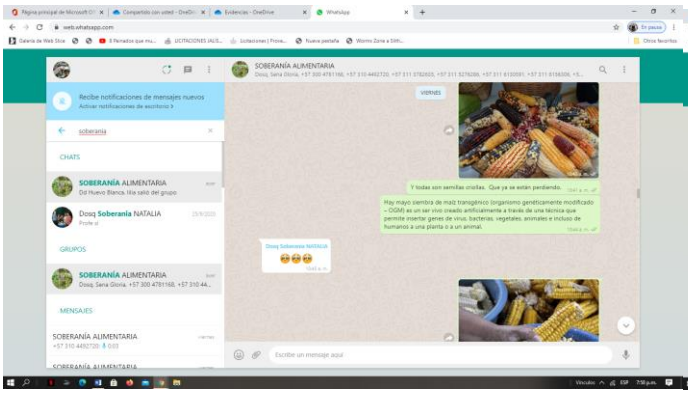


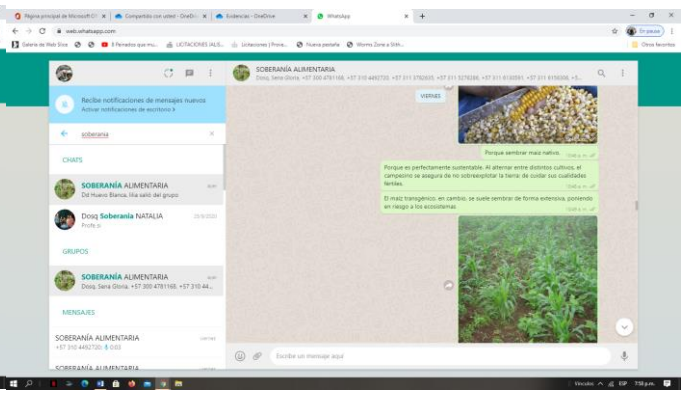
Evidencia soberanía 16102020

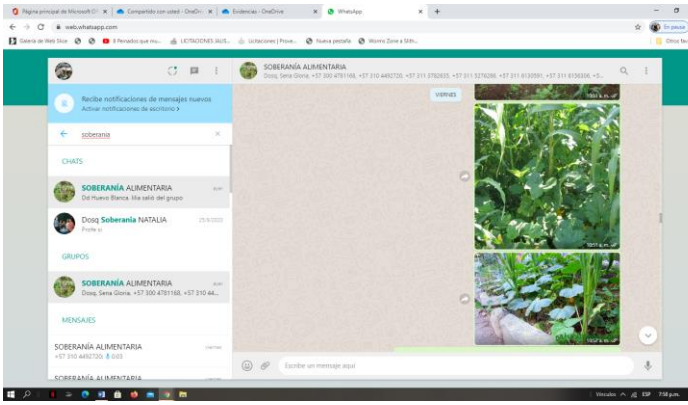
Producción agropecuaria para la soberanía alimentaria

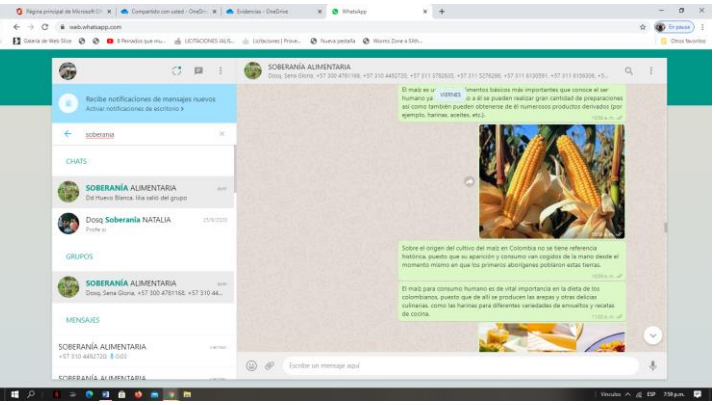


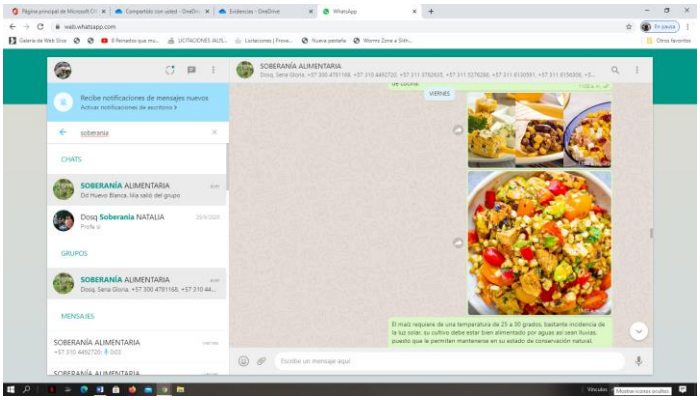













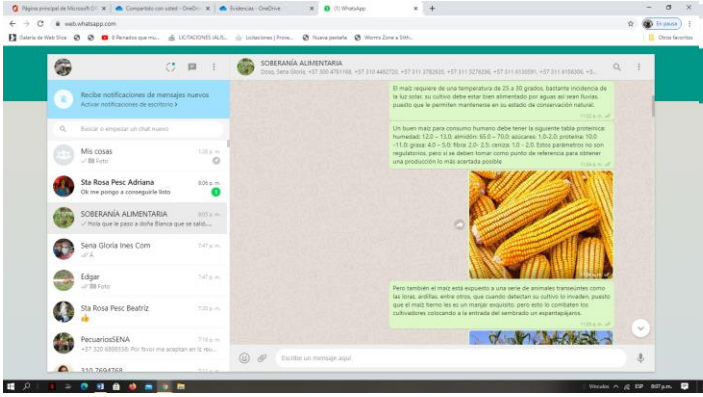


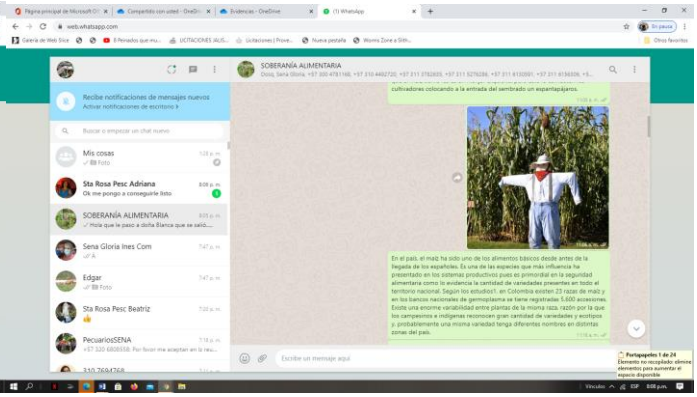


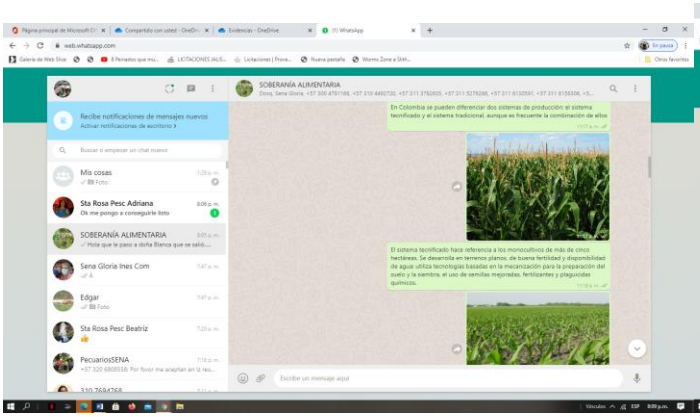


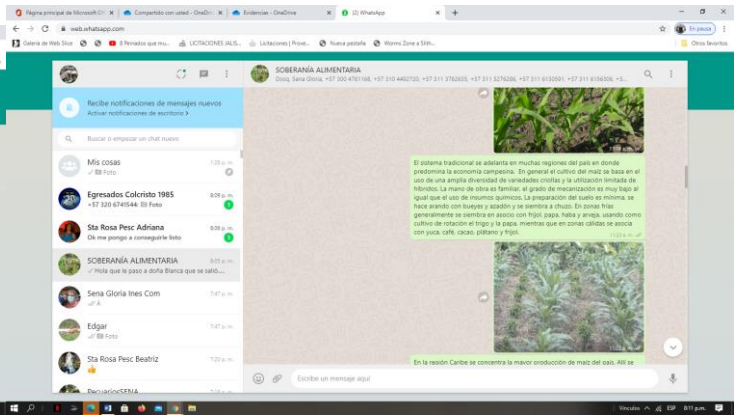
Evidencia soberanía 17102020

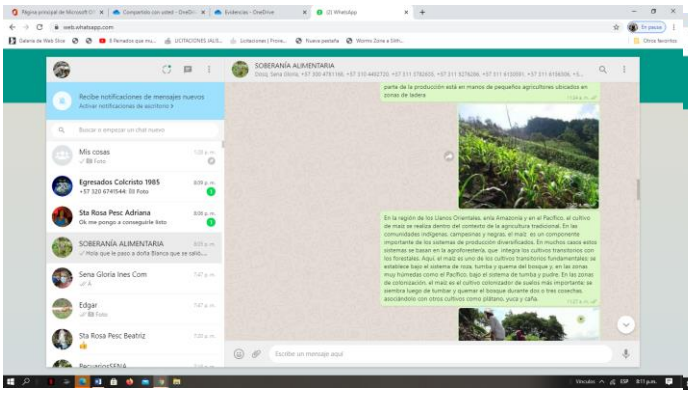
Produccion agropecuaria para la soberanía alimentaria

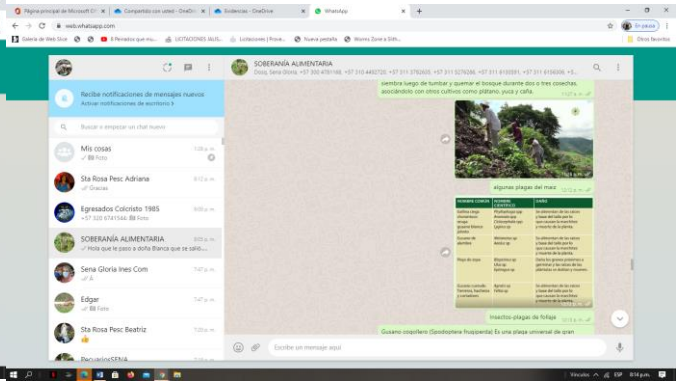


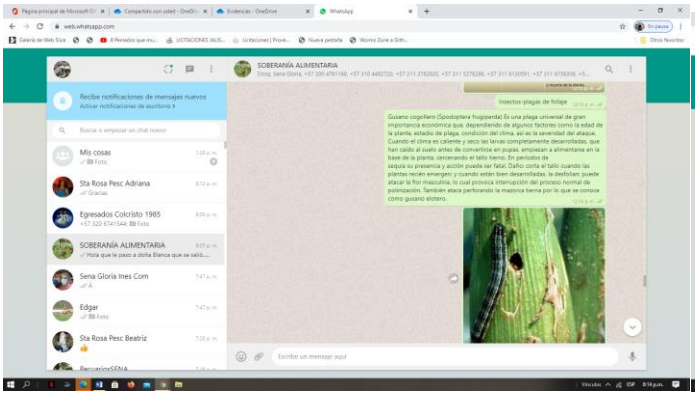


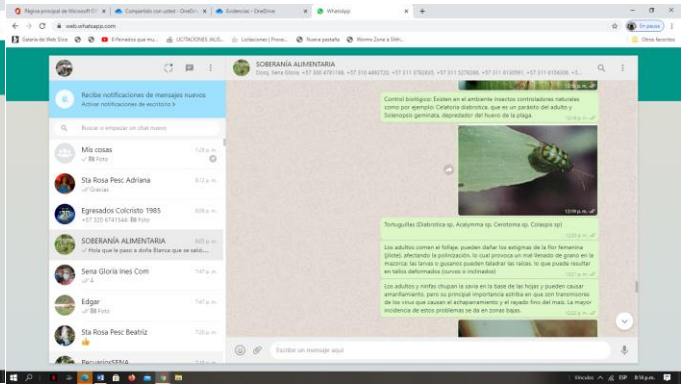


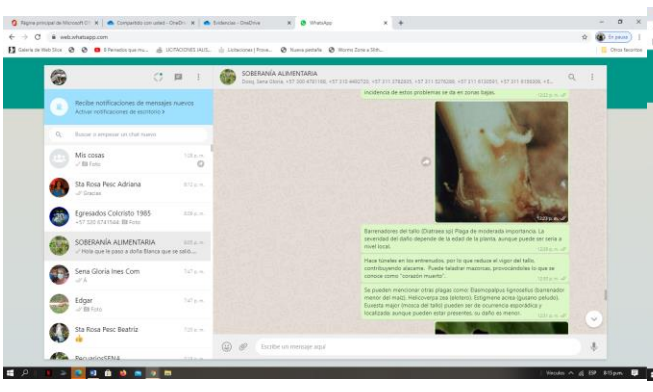


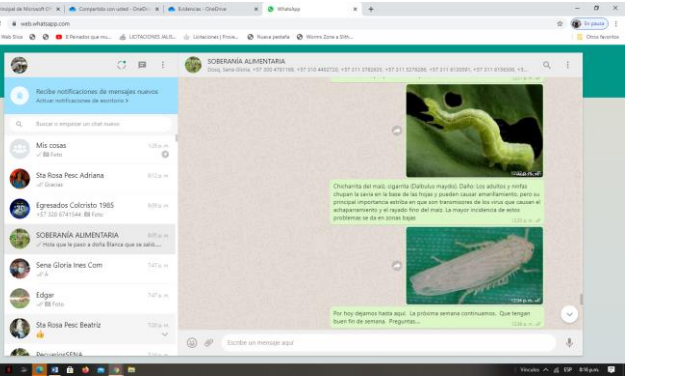


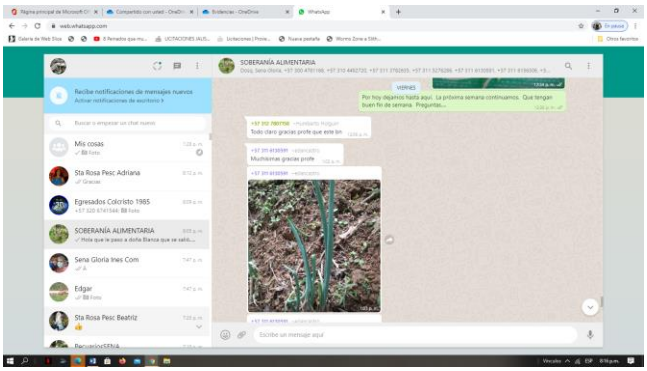






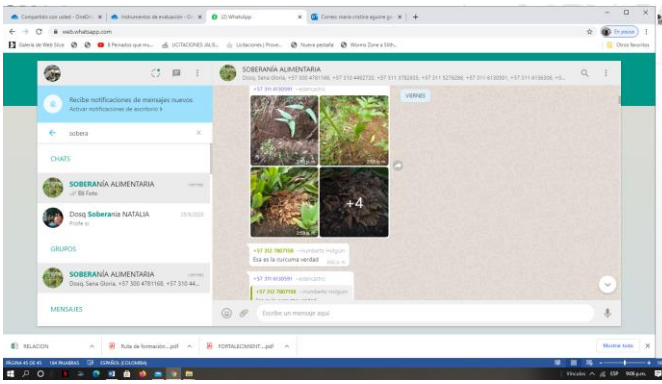


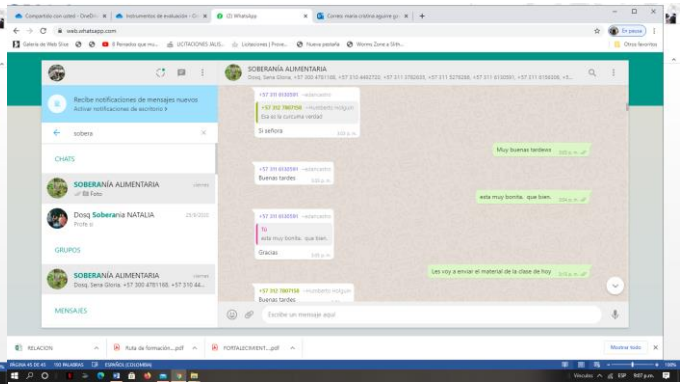


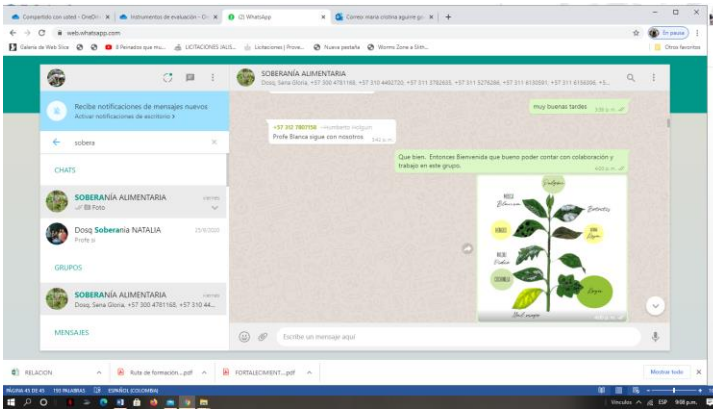


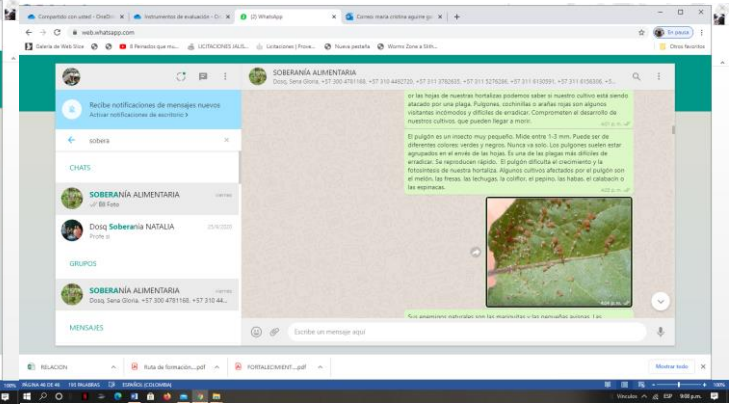
Evidencia soberanía 23102020

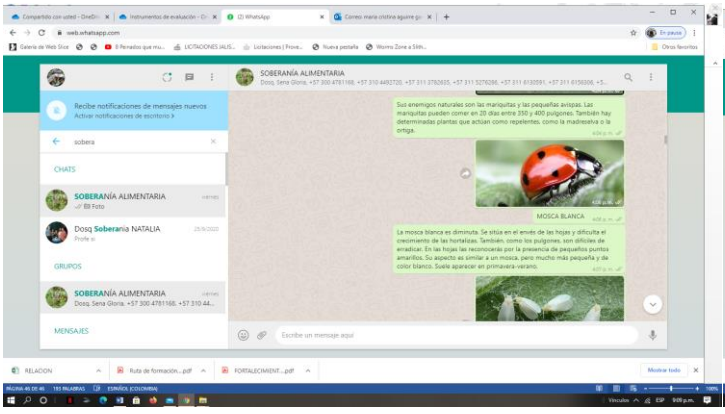
Producción agropecuaria para la soberanía alimentaria

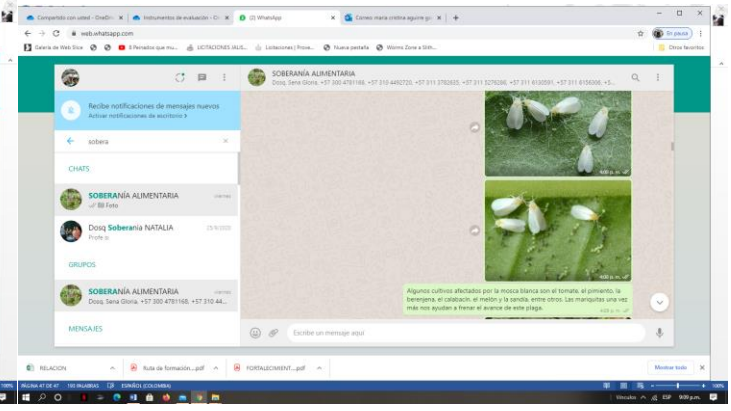


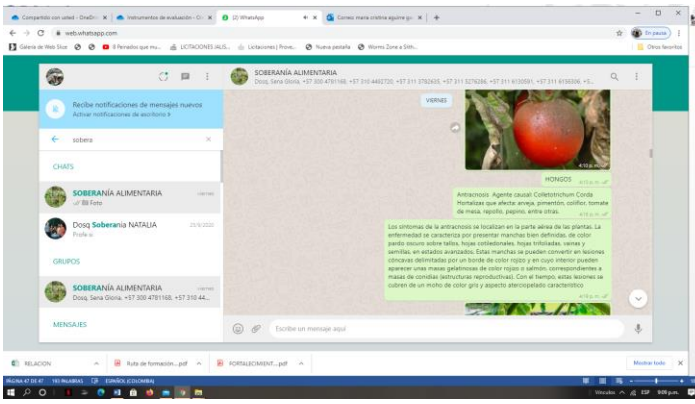


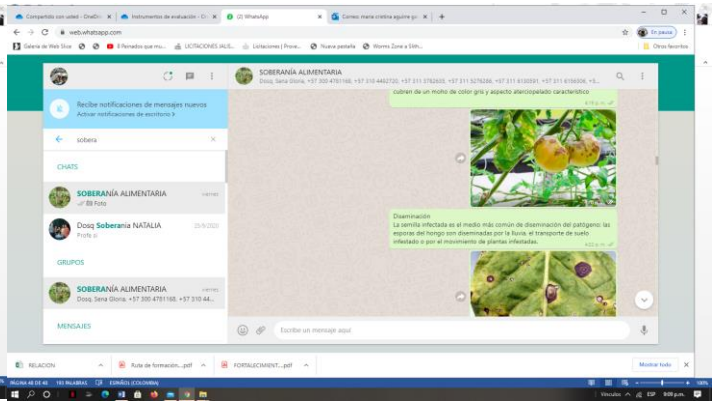


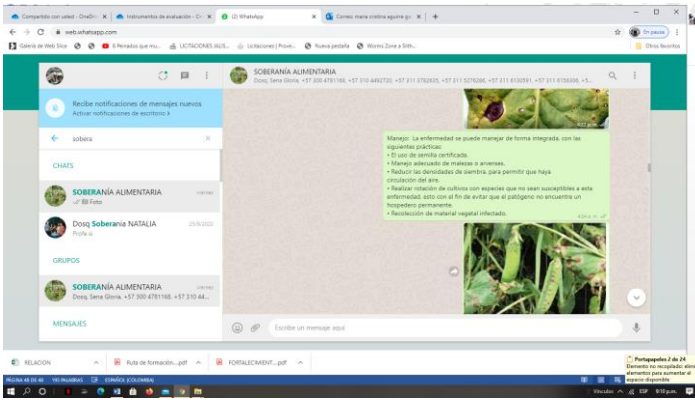


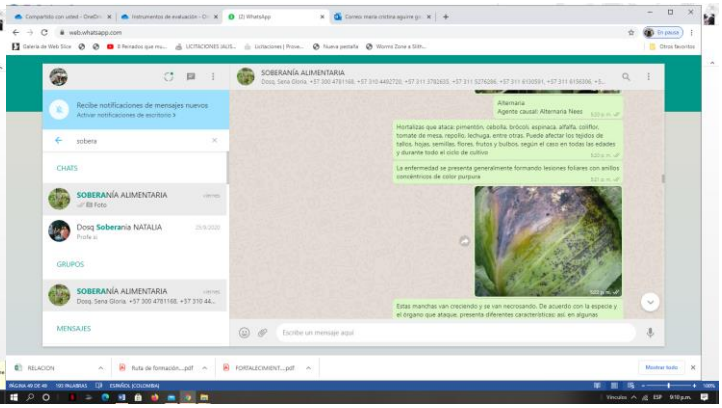


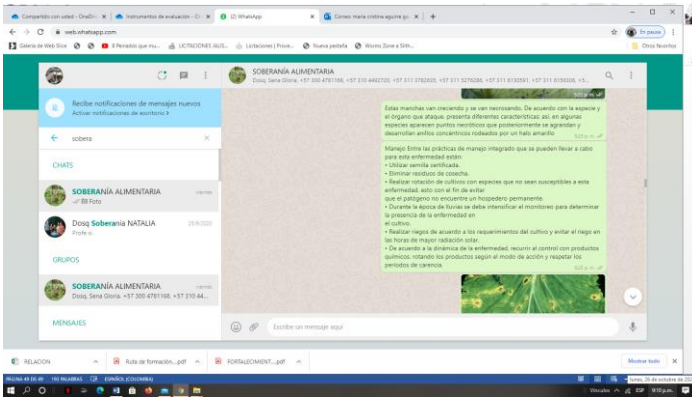


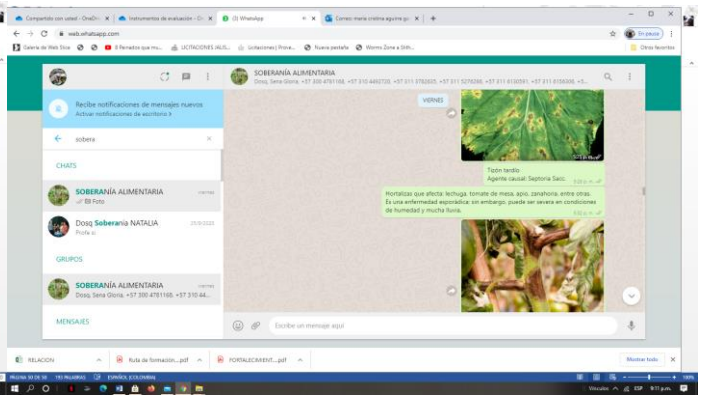

SOBERANÍA ALIMENTARIA
VIERNES
HONGOS
Antracnosis Agente causal: Colletotrichum Corda
Hortalizas que afecta: arveja, pimentón, coliflor, tomate de mesa, repollo, pepino, entre otras.
Los síntomas de la antracnosis se localizan en la parte aérea de las plantas. La enfermedad se caracteriza por presentar manchas bien definidas, de color pardo oscuro sobre tallos, hojas cotiledonales, hojas trifoliadas, varas y semillas, en estados avanzados. Estas manchas se pueden convertir en lesiones cóncavas delimitadas por un borde de color rojizo y en cuyo interior pueden aparecer unas masas gelatinosas de color rojizo o salmón, correspondientes a masas de conidias (estructuras reproductivas). Con el tiempo, estas lesiones se cubren de un moho de color gris y aspecto aterciopelado característico
Dosq Soberania NATALIA
GRUPOS
MENSAJES

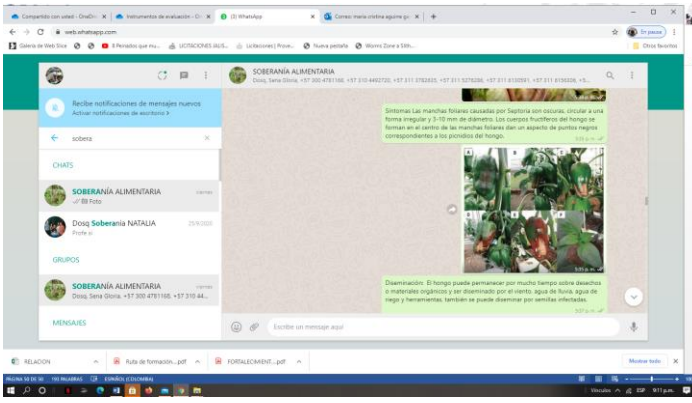

SOBERANÍA ALIMENTARIA
cubren de un moho de color gris y aspecto aterciopelado característico
Diseminación
La semilla infectada es el medio más común de diseminación del patógeno: las esporas del hongo son diseminadas por la lluvia, el transporte de suelo infestado o por el movimiento de plantas infestadas.
Dosq Soberania NATALIA
GRUPOS
MENSAJES

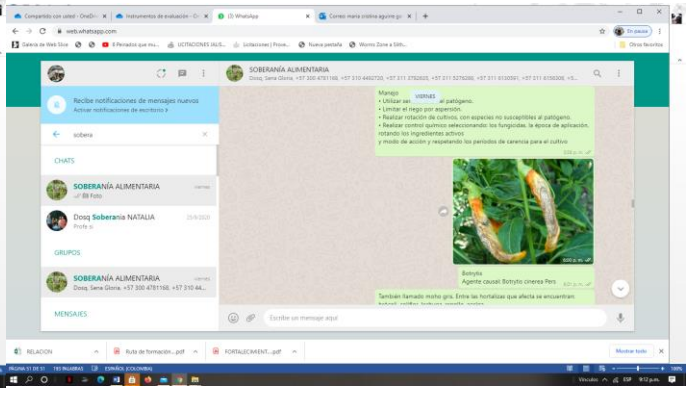

SOBERANÍA ALIMENTARIA
Manejo: La enfermedad se puede manejar de forma integrada, con las siguientes prácticas:
• El uso de semilla certificada.
• Manejo adecuado de malezas o arvenses.
• Reducir las densidades de siembra, para permitir que haya circulación del aire.
• Realizar rotación de cultivos con especies que no sean susceptibles a esta enfermedad, esto con el fin de evitar que el patógeno no encuentre un hospedero permanente.
• Recolección de material vegetal infectado.
Dosq Soberania NATALIA
GRUPOS
MENSAJES


SOBERANÍA ALIMENTARIA
Alternaria
Agente causal: Alternaria Nees
Hortalizas que ataca: pimentón, cebolla, brócoli, espinaca, alfalfa, coliflor, tomate de mesa, repollo, lechuga, entre otras. Puede afectar los tejidos de tallos, hojas, semillas, flores, frutos y bulbos, según el caso en todas las edades y durante todo el ciclo de cultivo
La enfermedad se presenta generalmente formando lesiones foliares con anillos concéntricos de color purpura
Estas manchas van creciendo y se van necrosando. De acuerdo con la especie y el órgano que ataque, presenta diferentes características: así, en algunas
Dosq Soberania NATALIA
GRUPOS
MENSAJES


SOBERANÍA ALIMENTARIA
Estas manchas van creciendo y se van necrosando. De acuerdo con la especie y el órgano que ataque, presenta diferentes características: así, en algunas especies aparecen puntos necróticos que posteriormente se agrandan y desarrollan anillos concéntricos rodeados por un halo amarillo
Manejo Entre las prácticas de manejo integrado que se pueden llevar a cabo para esta enfermedad están:
• Utilizar semilla certificada.
• Eliminar residuos de cosecha.
• Realizar rotación de cultivos con especies que no sean susceptibles a esta enfermedad, esto con el fin de evitar que el patógeno no encuentre un hospedero permanente.
• Durante la época de lluvias se debe intensificar el monitoreo para determinar la presencia de la enfermedad en el cultivo.
• Realizar riegos de acuerdo a los requerimientos del cultivo y evitar el riego en las horas de mayor radiación solar.
• De acuerdo a la dinámica de la enfermedad, recurrir al control con productos químicos, rotando los productos según el modo de acción y respetar los periodos de carencia.
Dosq Soberania NATALIA
GRUPOS
MENSAJES

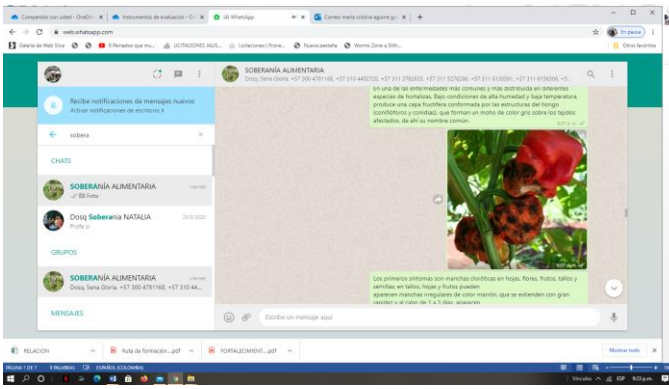

SOBERANÍA ALIMENTARIA
VIERNES
Tizón tardío
Agente causal: Septoria Sacc.
Hortalizas que afecta: lechuga, tomate de mesa, apio, zanahoria, entre otras.
Es una enfermedad esporádica: sin embargo, puede ser severa en condiciones de humedad y mucha lluvia.
Dosq Soberania NATALIA
GRUPOS
MENSAJES

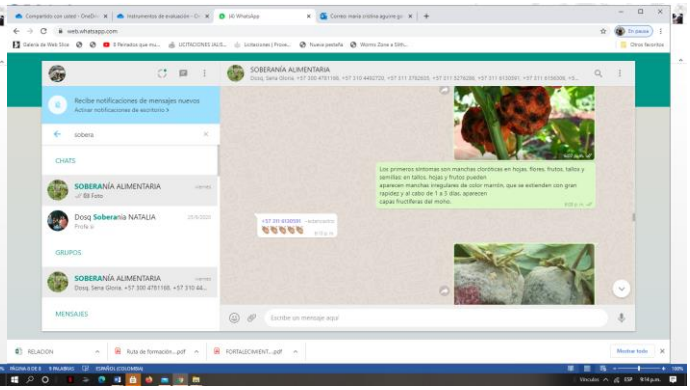

SOBERANÍA ALIMENTARIA
Síntomas Las manchas foliares causadas por Septoria son oscuras, circular a una forma irregular y 3-10 mm de diámetro. Los cuerpos fructíferos del hongo se forman en el centro de las manchas foliares dan un aspecto de puntos negros correspondientes a los picnidios del hongo.
Diseminación: El hongo puede permanecer por mucho tiempo sobre desechos o materiales orgánicos y ser diseminado por el viento, agua de lluvia, agua de riego y herramientas, también se puede diseminar por semillas infectadas.
Dosq Soberania NATALIA
GRUPOS
MENSAJES

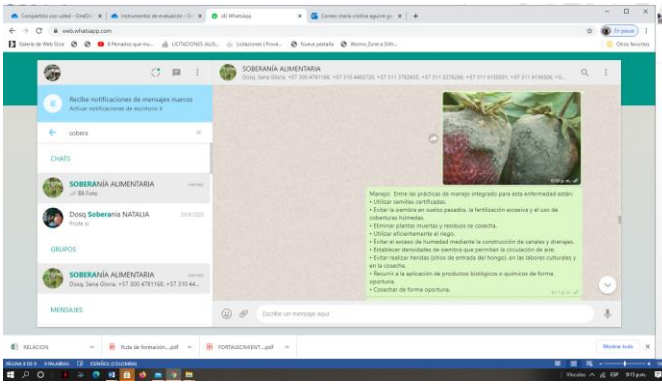

SOBERANÍA ALIMENTARIA
Manejo
• Utilizar sem... al patógeno.
• Limitar el riego por aspersión.
• Realizar rotación de cultivos, con especies no susceptibles al patógeno.
• Realizar control químico seleccionando los fungicidas, la época de aplicación, rotando los ingredientes activos y modo de acción y respetando los periodos de carencia para el cultivo
Botrytis
Agente causal: Botrytis cinerea Pers
También llamado moho gris. Entre las hortalizas que afecta se encuentran
Dosq Soberania NATALIA
GRUPOS
MENSAJES

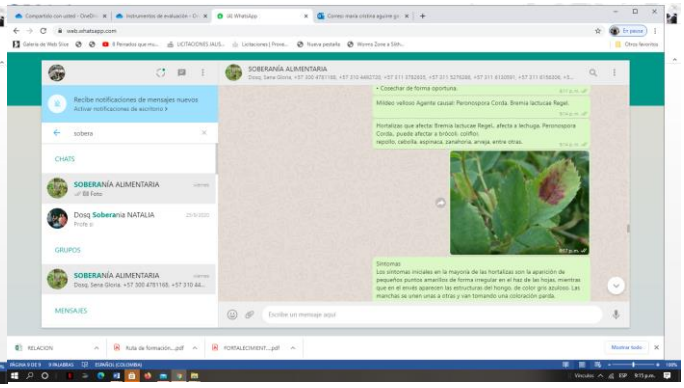
Evidencia soberanía 24102020

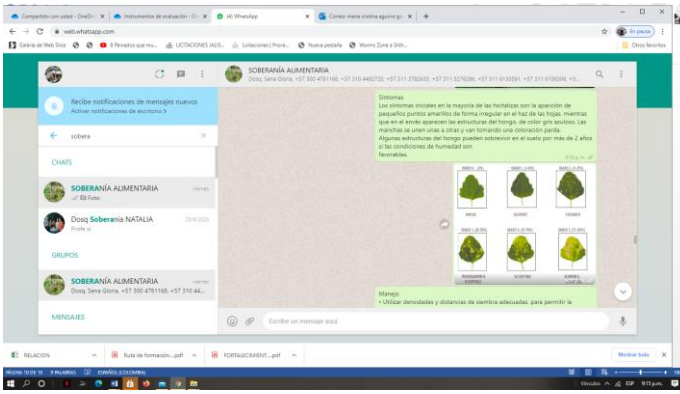
Produccion agropecuaria para la soberanía alimentaria

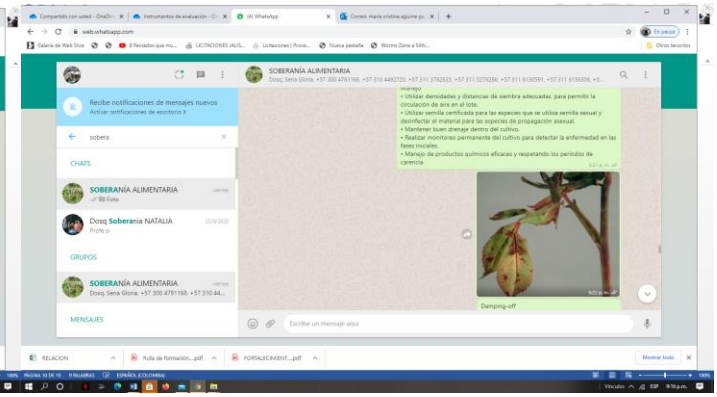


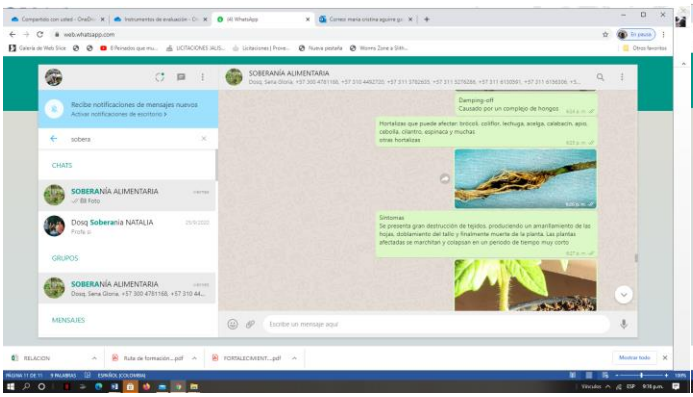


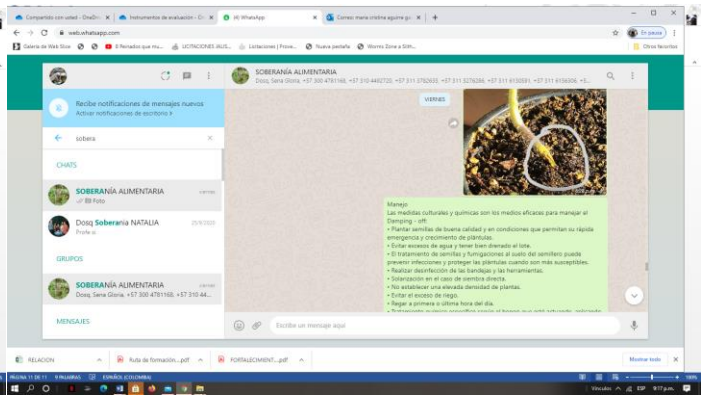


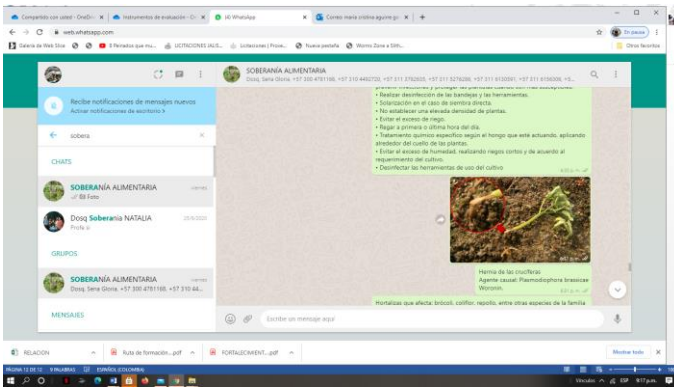
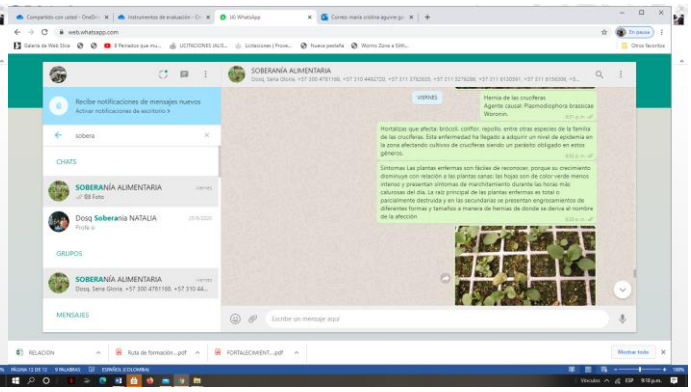
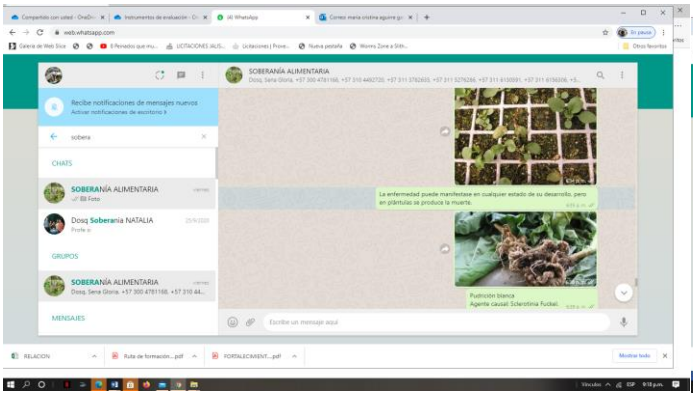
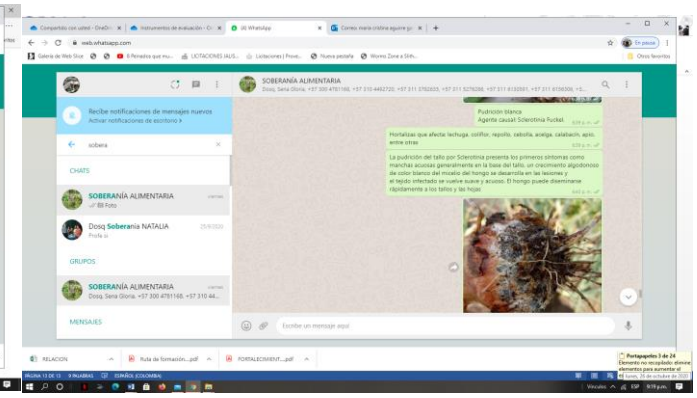
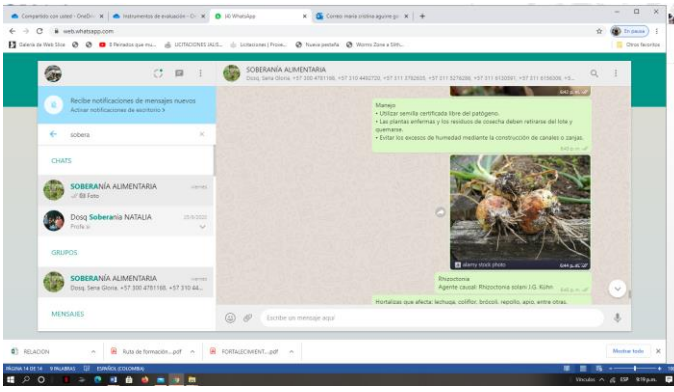
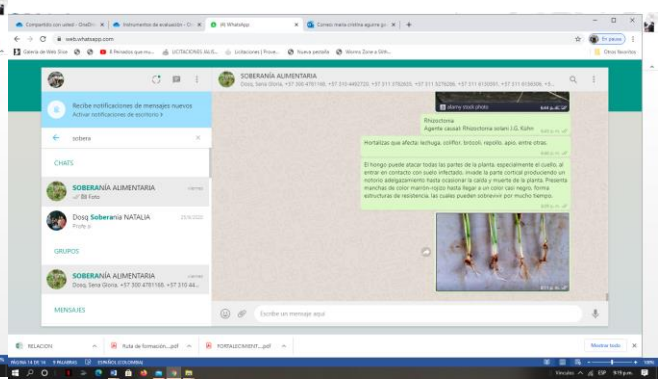




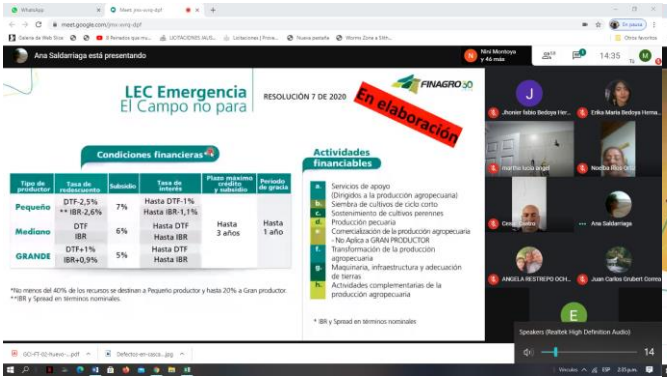




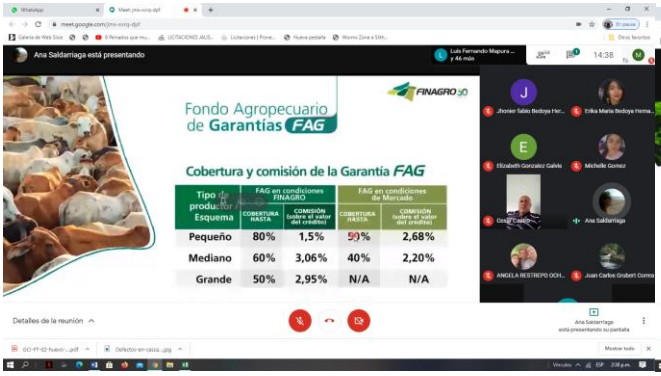


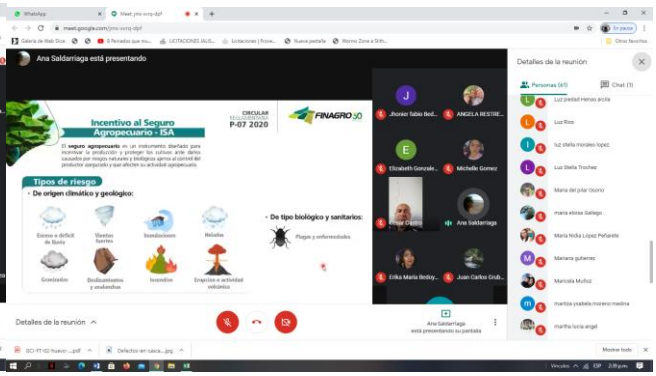







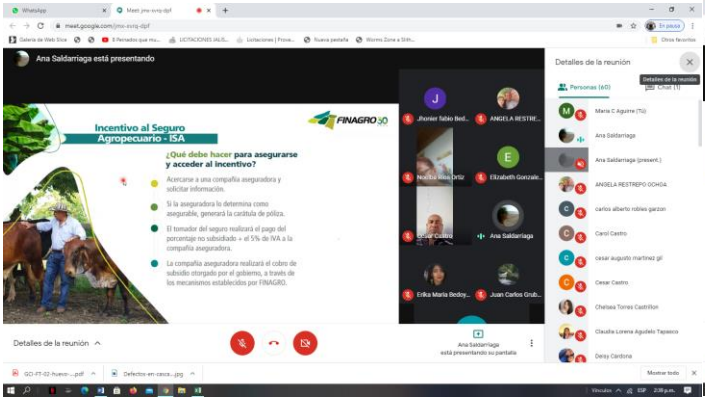
Evidencia capacitación 01102020
Capacitacion finagro

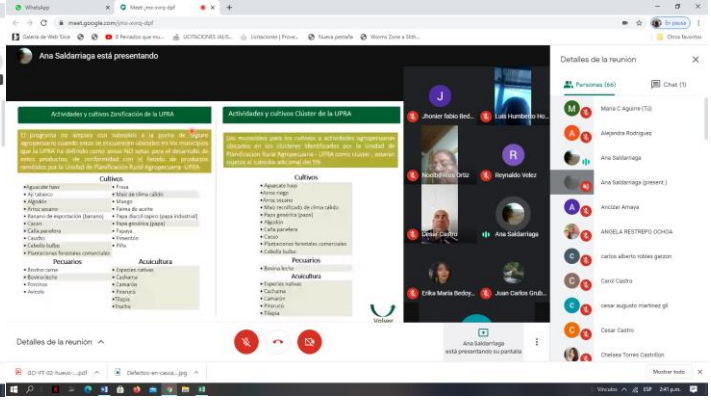

Ana Saldarriaga está presentando
LEC Emergencia
El Campo no para
RESOLUCIÓN 7 DE 2020
En elaboración
Condiciones financieras
Actividades financiables
Pequeño
Mediano
GRANDE
Hasta 3 años
Hasta 1 año
*No menos del 40% de los recursos se destinan a Pequeño productor y hasta 20% a Gran productor.
**IBR y Spread en términos nominales.
* IBR y Spread en términos nominales

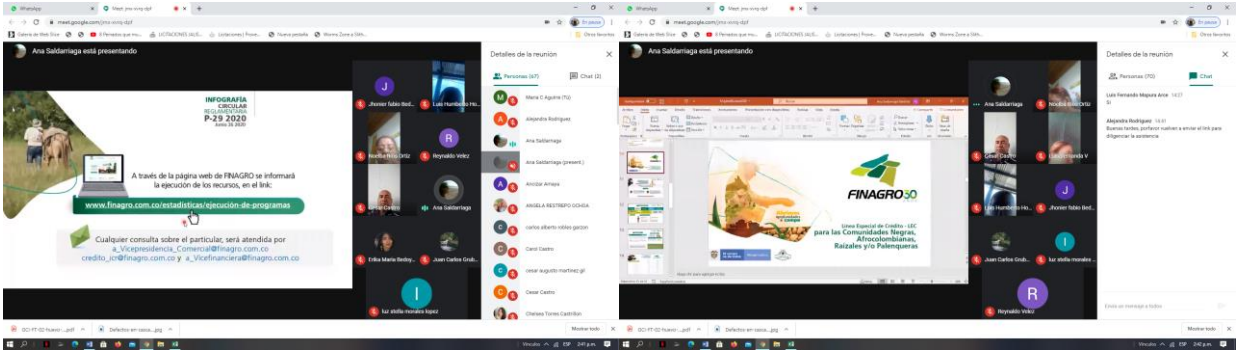

Ana Saldarriaga está presentando
FINAGRO
FAG
Fondo Agropecuario de Garantías
FINAGRO respalda las obligaciones de los productores para el desarrollo de proyectos con crédito en condiciones FINAGRO y en condiciones de MERCADO.
Detalles de la reunión

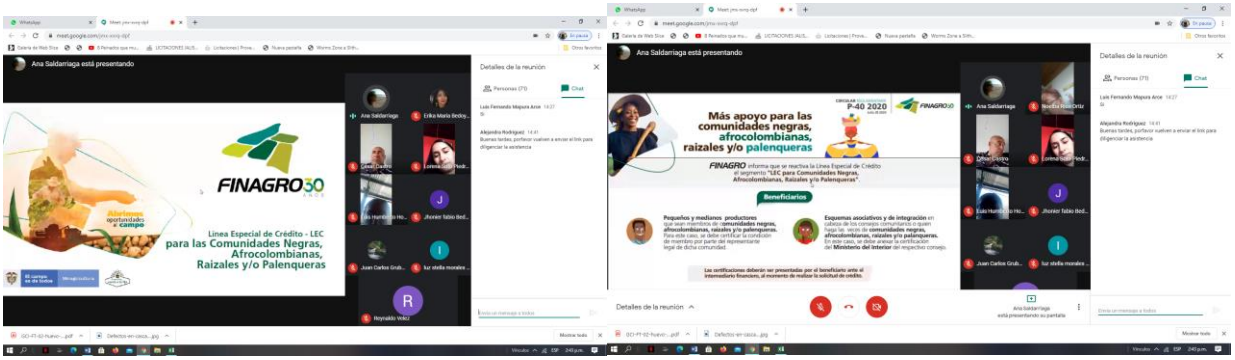

Ana Saldarriaga está presentando
Fondo Agropecuario de Garantías FAG
Cobertura y comisión de la Garantía FAG
Tipo de productor / Esquema
FAG en condiciones FINAGRO
FAG en condiciones de Mercado
COBERTURA HASTA
COMISIÓN (sobre el valor del crédito)
Pequeño 80% 1,5% 90% 2,68%
Mediano 60% 3,06% 40% 2,20%
Grande 50% 2,95% N/A N/A
Detalles de la reunión

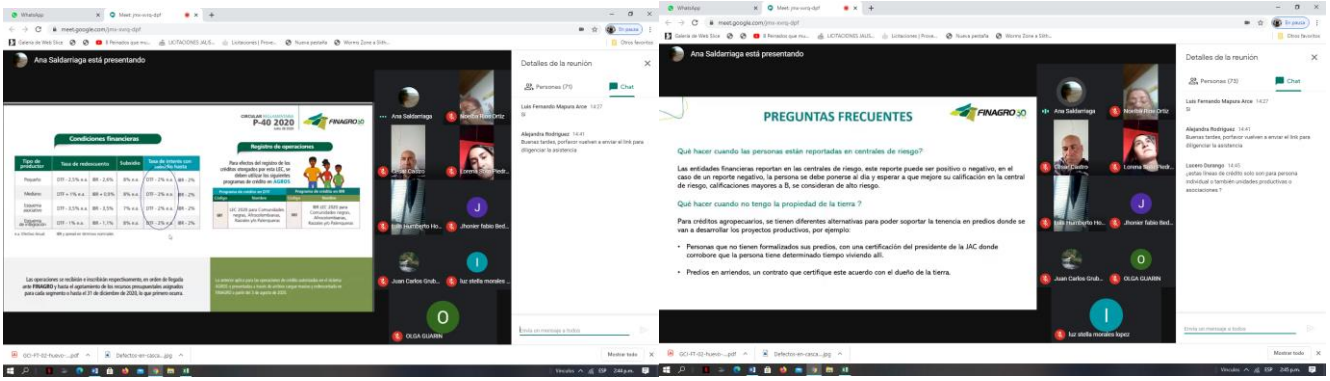

Ana Saldarriaga está presentando
Incentivo al Seguro Agropecuario - ISA
CIRCULAR P-07 2020
Tipos de riesgo
De origen climático y geológico:
De tipo biológico y sanitarios:
Detalles de la reunión

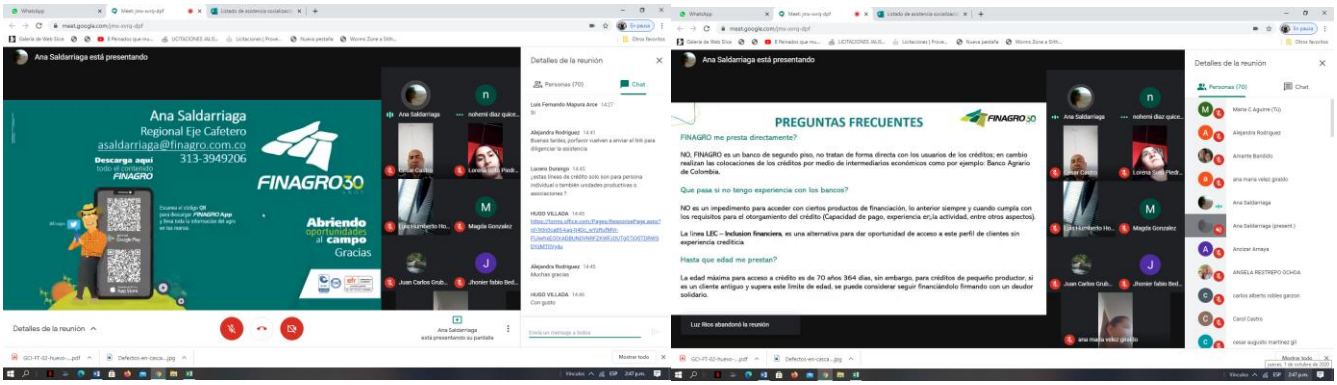

Ana Saldarriaga está presentando
Incentivo al Seguro Agropecuario - ISA
¿Qué debe hacer para asegurarse y acceder al incentivo?
Detalles de la reunión

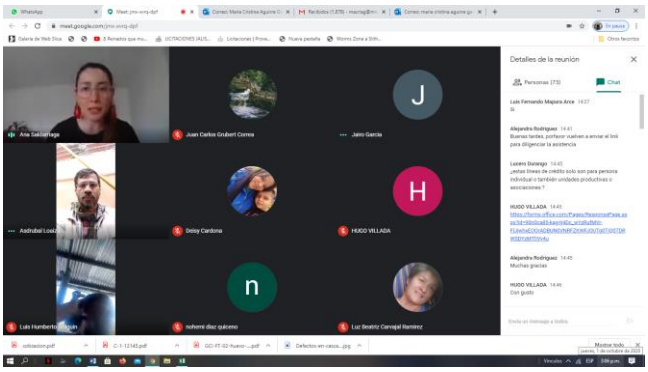

Ana Saldarriaga está presentando
Actividades y cultivos Zonificación de la UPRA
Actividades y cultivos Clúster de la UPRA
Cultivos
Piscicultura
Acuicultura
Detalles de la reunión


Ana Saldarriaga está presentando
INFOGRAFÍA CIRCULAR RECLAMACIONES P-29 2020
A través de la página web de FINAGRO se informará la ejecución de los recursos, en el link:
www.finagro.com.co/estadisticas/ejecución-de-programas
Cualquier consulta sobre el particular, será atendida por
a_Vicepresidencia_Comercial@finagro.com.co
credito_ior@finagro.com.co y a_Vicefinanciera@finagro.com.co
Detalles de la reunión

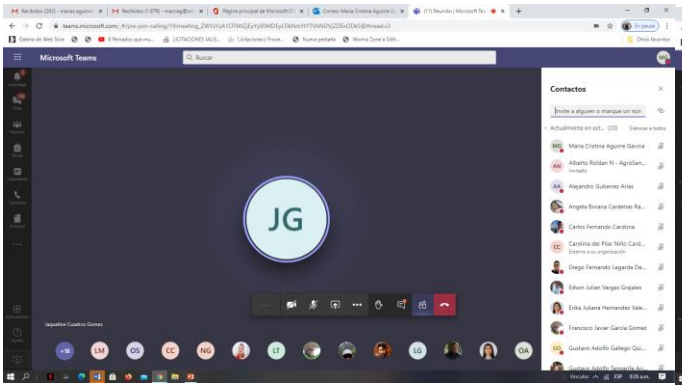


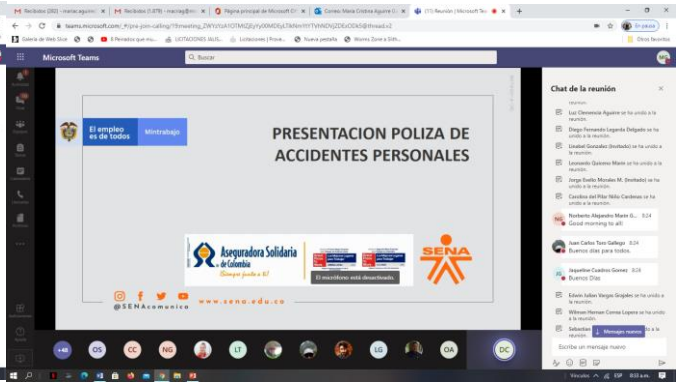



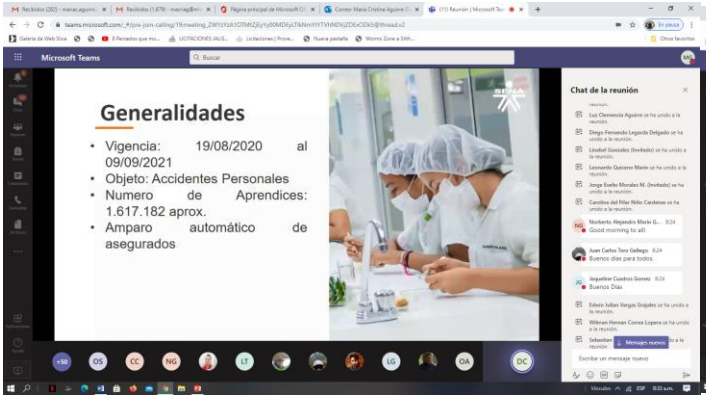



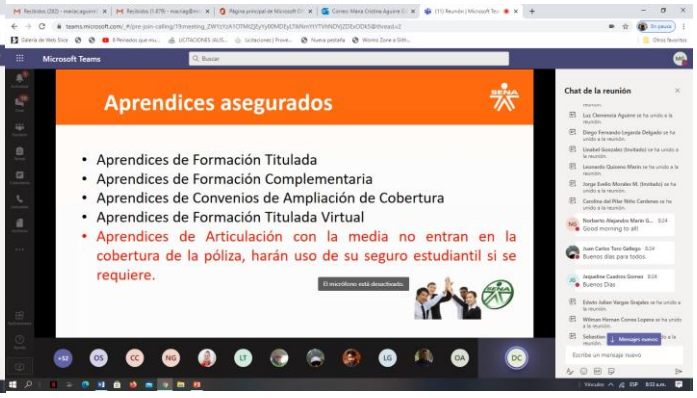



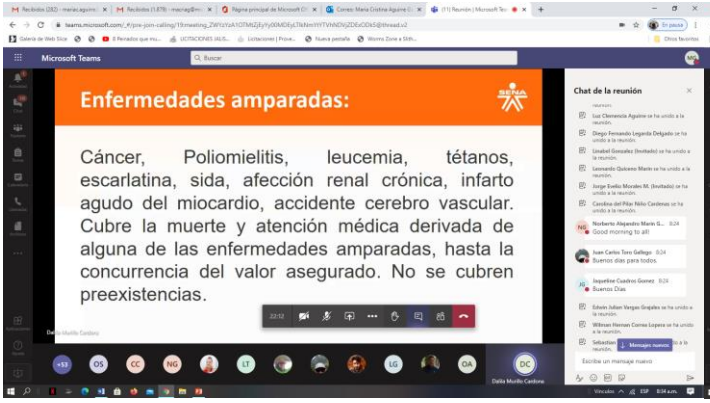

Evidencia capacitación 05102020
Reunión póliza aprendices

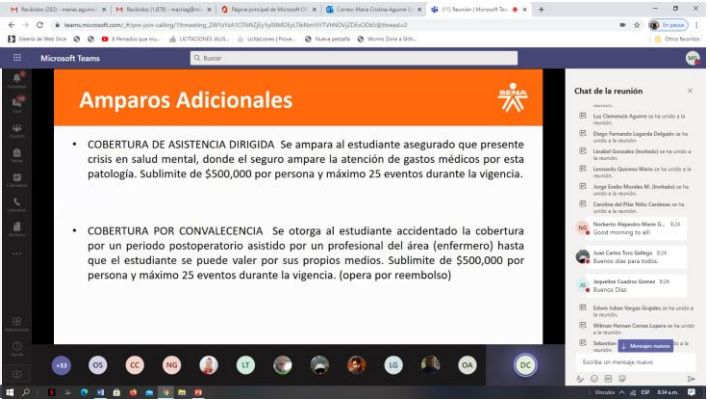

Microsoft Teams
Contactos
JG

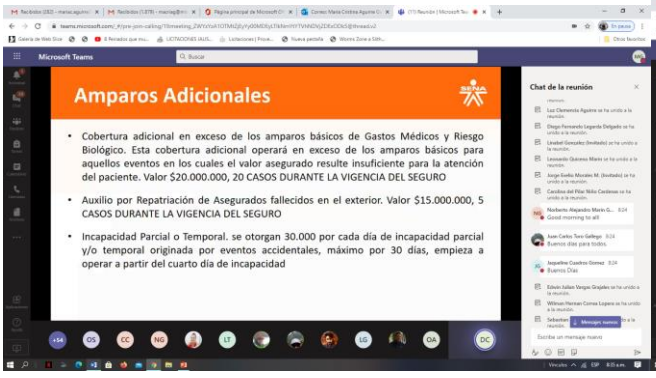

Microsoft Teams
El empleo es de todos
Mintrabajo
PRESENTACION POLIZA DE ACCIDENTES PERSONALES
Aseguradora Solidaria de Colombia
SENA
El micrófono está desactivado.
@SENAcomunica
www.sena.edu.co
Chat de la reunión

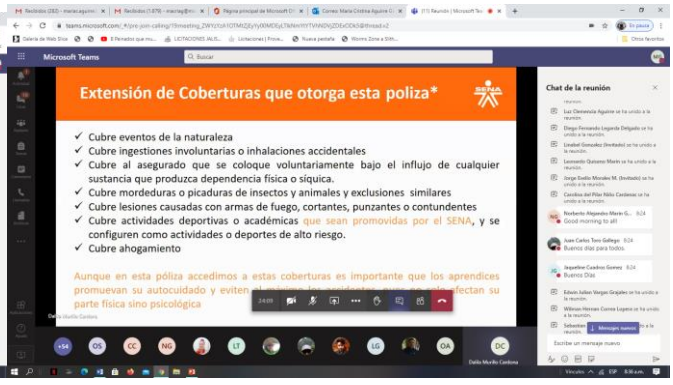

Microsoft Teams
Generalidades
• Vigencia: 19/08/2020 al 09/09/2021
• Objeto: Accidentes Personales
• Numero de Aprendices: 1.617.182 aprox.
• Amparo automático de asegurados
Chat de la reunión

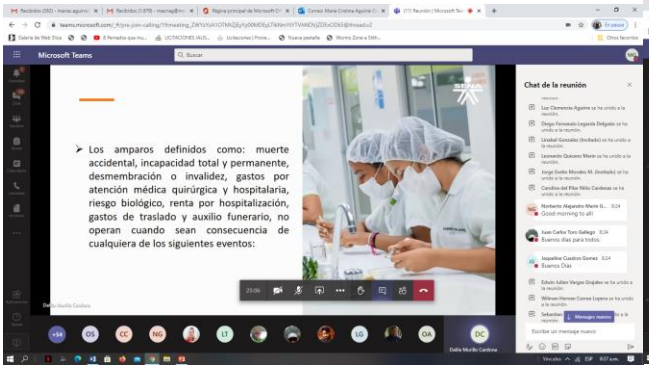

Microsoft Teams
Aprendices asegurados
• Aprendices de Formación Titulada
• Aprendices de Formación Complementaria
• Aprendices de Convenios de Ampliación de Cobertura
• Aprendices de Formación Titulada Virtual
• Aprendices de Articulación con la media no entran en la cobertura de la póliza, harán uso de su seguro estudiantil si se requiere.
El micrófono está desactivado.
Chat de la reunión

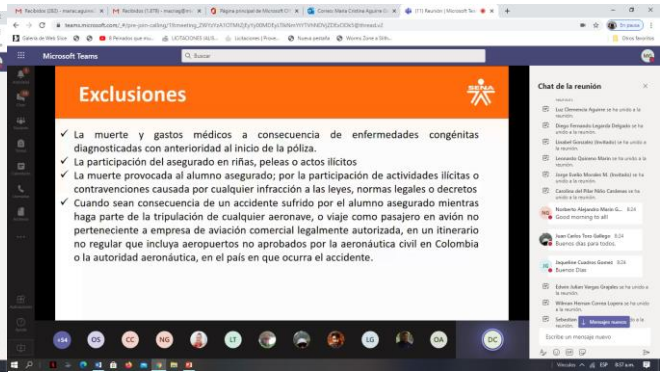

Microsoft Teams
Enfermedades amparadas:
Cáncer, Poliomielitis, leucemia, tétanos, escarlatina, sida, afección renal crónica, infarto agudo del miocardio, accidente cerebro vascular. Cubre la muerte y atención médica derivada de alguna de las enfermedades amparadas, hasta la concurrencia del valor asegurado. No se cubren preexistencias.
Chat de la reunión

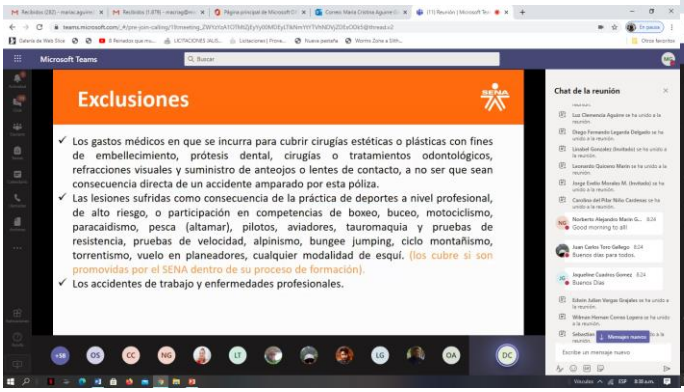

Microsoft Teams
Amparos Adicionales
• COBERTURA DE ASISTENCIA DIRIGIDA Se ampara al estudiante asegurado que presente crisis en salud mental, donde el seguro ampare la atención de gastos médicos por esta patología. Sublimite de $500,000 por persona y máximo 25 eventos durante la vigencia.
• COBERTURA POR CONVALECENCIA Se otorga al estudiante accidentado la cobertura por un periodo postoperatorio asistido por un profesional del área (enfermero) hasta que el estudiante se puede valer por sus propios medios. Sublimite de $500,000 por persona y máximo 25 eventos durante la vigencia. (opera por reembolso)
Chat de la reunión

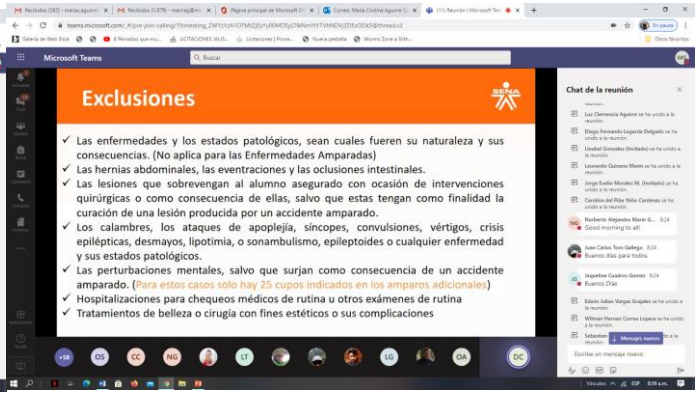

Microsoft Teams
Amparos Adicionales
• Cobertura adicional en exceso de los amparos básicos de Gastos Médicos y Riesgo Biológico. Esta cobertura adicional operará en exceso de los amparos básicos para aquellos eventos en los cuales el valor asegurado resulte insuficiente para la atención del paciente. Valor $20.000.000, 20 CASOS DURANTE LA VIGENCIA DEL SEGURO
• Auxilio por Repatriación de Asegurados fallecidos en el exterior. Valor $15.000.000, 5 CASOS DURANTE LA VIGENCIA DEL SEGURO
• Incapacidad Parcial o Temporal. se otorgan 30.000 por cada día de incapacidad parcial y/o temporal originada por eventos accidentales, máximo por 30 días, empieza a operar a partir del cuarto día de incapacidad
Chat de la reunión

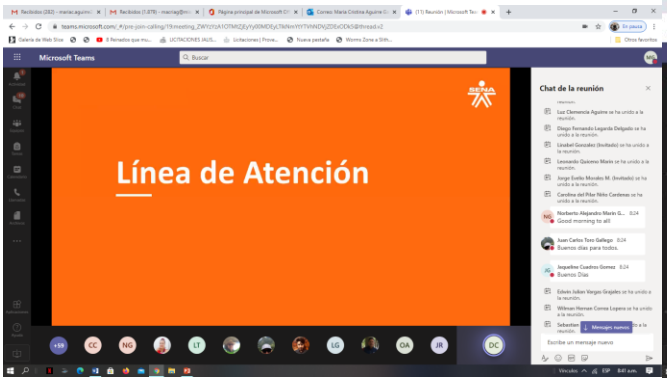

Microsoft Teams
Extensión de Coberturas que otorga esta poliza*
✓ Cubre eventos de la naturaleza
✓ Cubre ingestiones involuntarias o inhalaciones accidentales
✓ Cubre al asegurado que se coloque voluntariamente bajo el influjo de cualquier sustancia que produzca dependencia física o síquica.
✓ Cubre mordeduras o picaduras de insectos y animales y exclusiones similares
✓ Cubre lesiones causadas con armas de fuego, cortantes, punzantes o contundentes
✓ Cubre actividades deportivas o académicas que serán promovidas por el SENA, y se configuren como actividades o deportes de alto riesgo.
✓ Cubre ahogamiento
Aunque en esta póliza accedimos a estas coberturas es importante que los aprendices promuevan su autocuidado y eviten
parte física sino psicológica
Chat de la reunión


Microsoft Teams
Los amparos definidos como: muerte accidental, incapacidad total y permanente, desmembración o invalidez, gastos por atención médica quirúrgica y hospitalaria, riesgo biológico, renta por hospitalización, gastos de traslado y auxilio funerario, no operan cuando sean consecuencia de cualquiera de los siguientes eventos:
Chat de la reunión


Microsoft Teams
Exclusiones
La muerte y gastos médicos a consecuencia de enfermedades congénitas diagnosticadas con anterioridad al inicio de la póliza.
La participación del asegurado en riñas, peleas o actos ilícitos
La muerte provocada al alumno asegurado; por la participación de actividades ilícitas o contravenciones causada por cualquier infracción a las leyes, normas legales o decretos
Cuando sean consecuencia de un accidente sufrido por el alumno asegurado mientras haga parte de la tripulación de cualquier aeronave, o viaje como pasajero en avión no perteneciente a empresa de aviación comercial legalmente autorizada, en un itinerario no regular que incluya aeropuertos no aprobados por la aeronáutica civil en Colombia o la autoridad aeronáutica, en el país en que ocurra el accidente.
Chat de la reunión

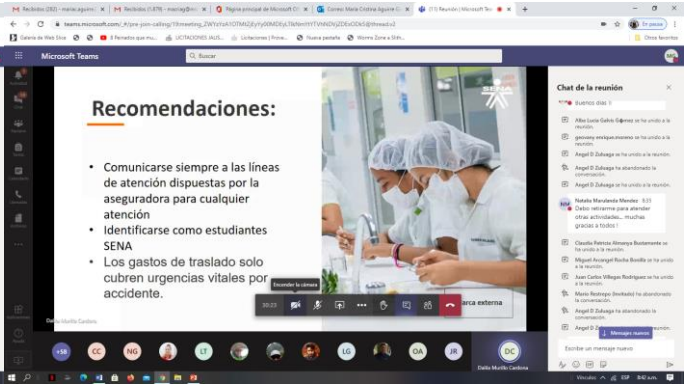

Microsoft Teams
Exclusiones
Los gastos médicos en que se incurra para cubrir cirugías estéticas o plásticas con fines de embellecimiento, prótesis dental, cirugías o tratamientos odontológicos, refracciones visuales y suministro de anteojos o lentes de contacto, a no ser que sean consecuencia directa de un accidente amparado por esta póliza.
Las lesiones sufridas como consecuencia de la práctica de deportes a nivel profesional, de alto riesgo, o participación en competencias de boxeo, buceo, motociclismo, paracaidismo, pesca (altamar), pilotos, aviadores, tauromaquia y pruebas de resistencia, pruebas de velocidad, alpinismo, bungee jumping, ciclo montañismo, torrentismo, vuelo en planeadores, cualquier modalidad de esquí. (los cubre si son promovidas por el SENA dentro de su proceso de formación).
Los accidentes de trabajo y enfermedades profesionales.
Chat de la reunión

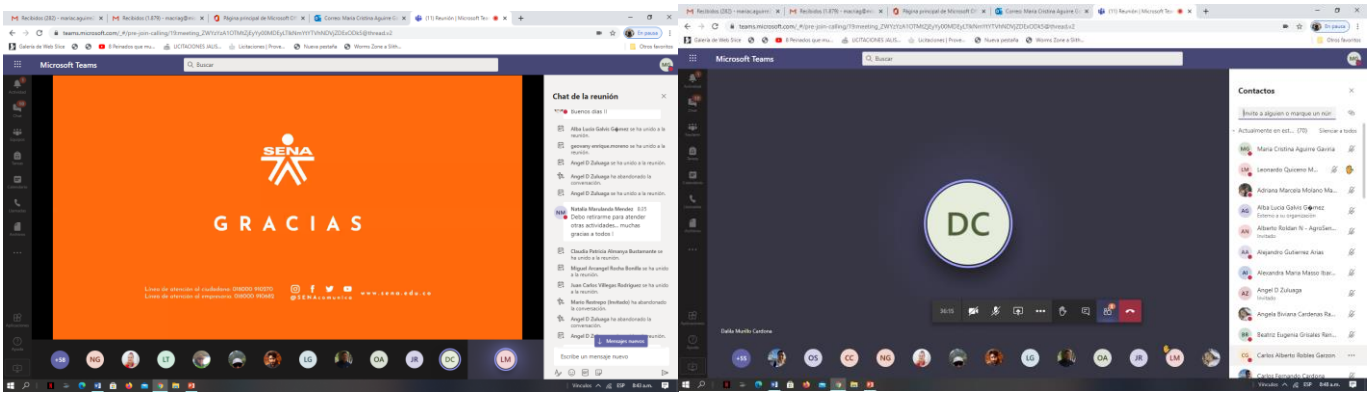

Microsoft Teams
Exclusiones
Las enfermedades y los estados patológicos, sean cuales fueren su naturaleza y sus consecuencias. (No aplica para las Enfermedades Amparadas)
Las hernias abdominales, las eventraciones y las oclusiones intestinales.
Las lesiones que sobrevengan al alumno asegurado con ocasión de intervenciones quirúrgicas o como consecuencia de ellas, salvo que estas tengan como finalidad la curación de una lesión producida por un accidente amparado.
Los calambres, los ataques de apoplejía, síncopes, convulsiones, vértigos, crisis epilépticas, desmayos, lipotimia, o sonambulismo, epileptoides o cualquier enfermedad y sus estados patológicos.
Las perturbaciones mentales, salvo que surjan como consecuencia de un accidente amparado. (Para estos casos solo hay 25 cupos indicados en los amparos adicionales)
Hospitalizaciones para chequeos médicos de rutina u otros exámenes de rutina
Tratamientos de belleza o cirugía con fines estéticos o sus complicaciones
Chat de la reunión


Microsoft Teams
Línea de Atención
Chat de la reunión


Microsoft Teams
Tenemos disponibles las 24 horas del día, 365 días del año para la atención de accidentes y orientación de nuestros asegurados, las siguientes líneas:
#789 opción 2 Gratis desde tu celular
2916868 opción 2 en la ciudad de Bogotá
018000512021 opción 2 el resto del país
www.aseguradorasolidaria.com.co
Síguenos como: /SolidariaCo
BIENVENIDO
Chat de la reunión

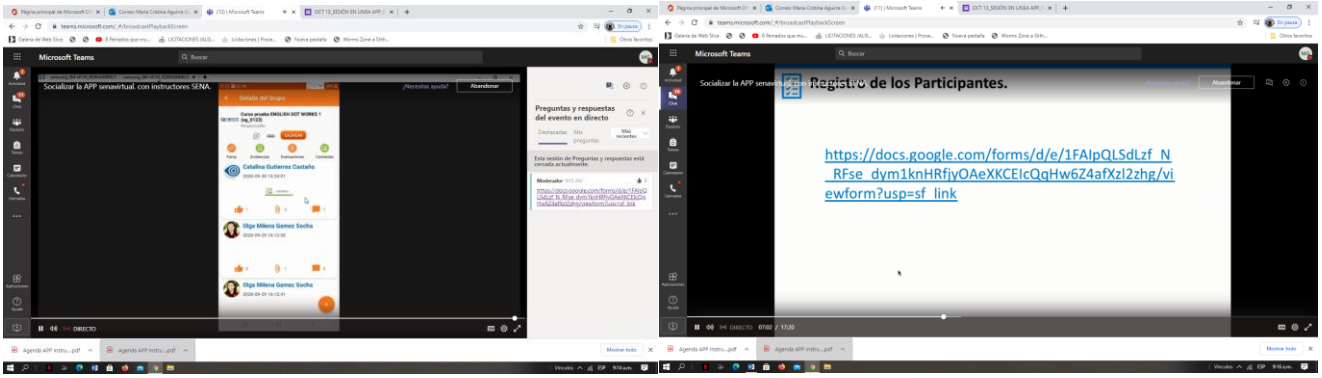

Microsoft Teams
Ruta de Atención
El asegurado se comunica con la Línea Solidaria y solicita la prestación del servicio.
Línea solidaria verifica la información del asegurado en Sofa Plus.
Línea SOLIDARIA autoriza la atención de urgencias o atención programada.
Se coordinara en caso de ser requerida la entrega de medicamentos a domicilio
Se restringen los casos y gestiones de atención de Riesgo Biológico cuando sean requeridos.
Coordinación del Servicio acorde a la necesidad.
Chat de la reunión

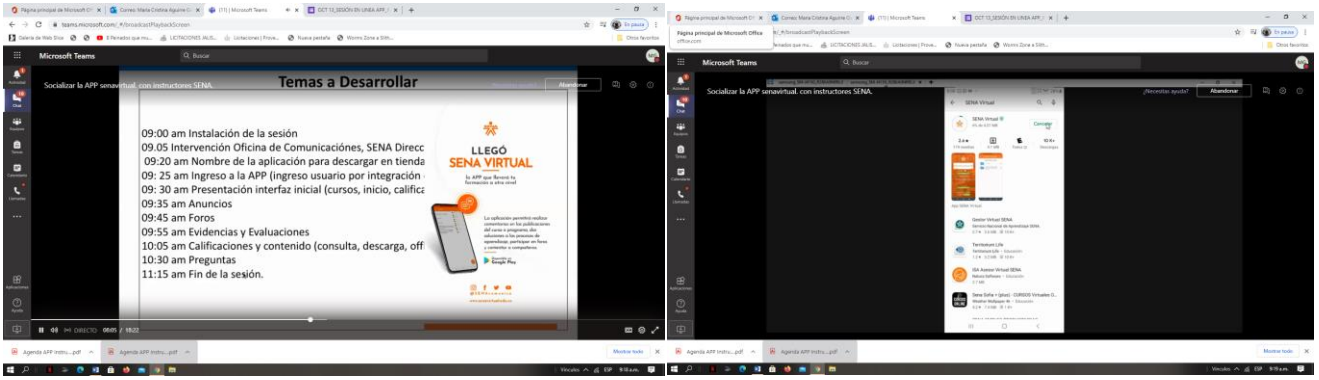

Microsoft Teams
Recomendaciones:
Comunicarse siempre a las líneas de atención dispuestas por la aseguradora para cualquier atención
Identificarse como estudiantes SENA
Los gastos de traslado solo cubren urgencias vitales por accidente.
Chat de la reunión

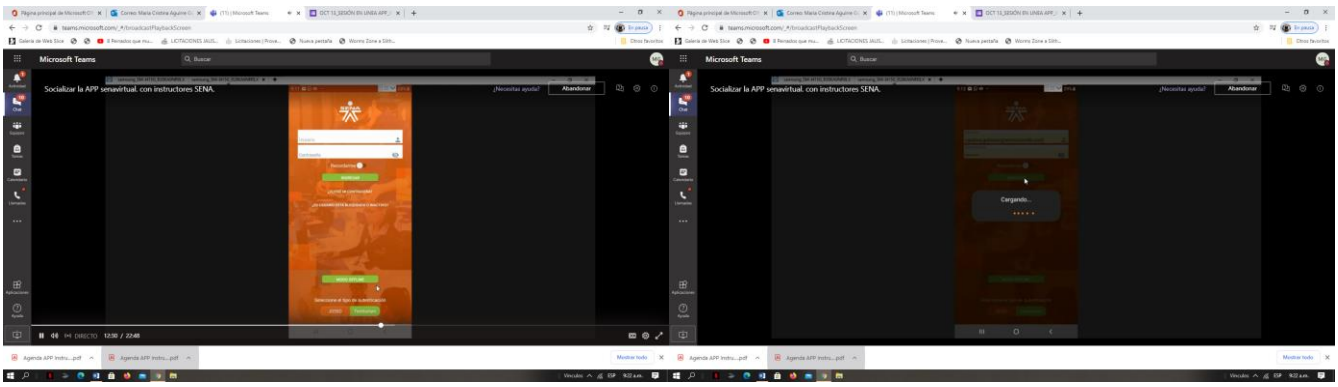


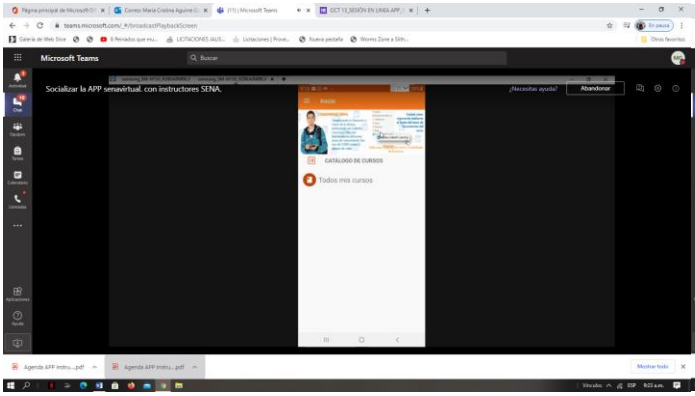

Evidencia capaitacion 13/10/2020

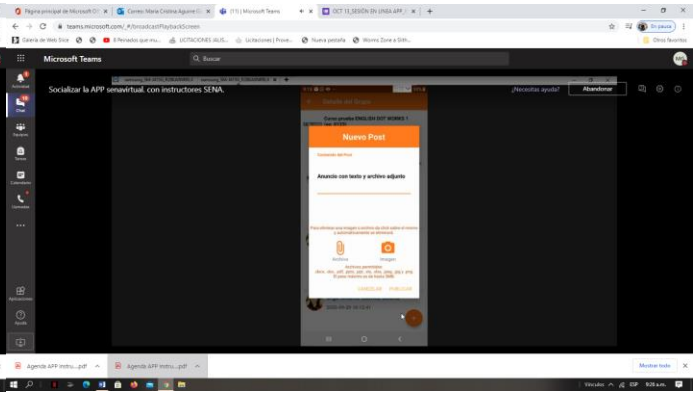
Socialiciacion APP sena virtual

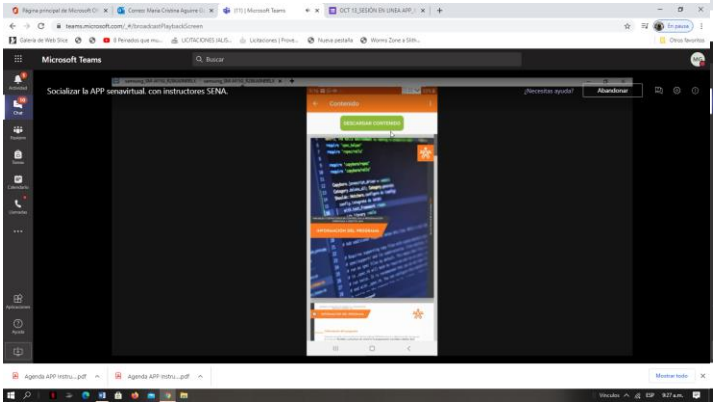


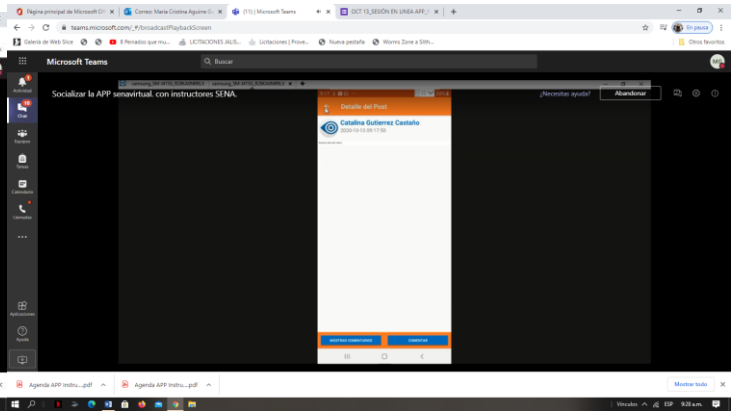



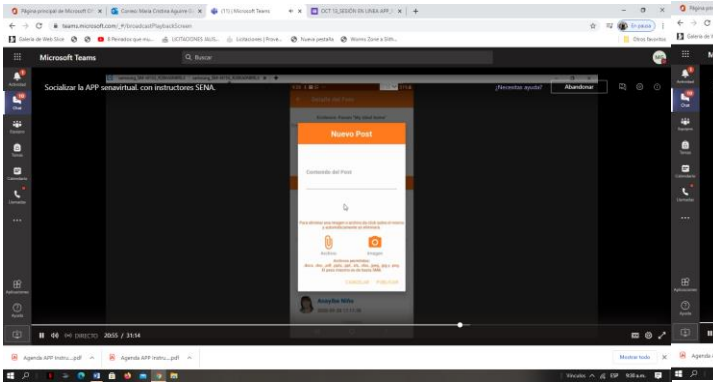



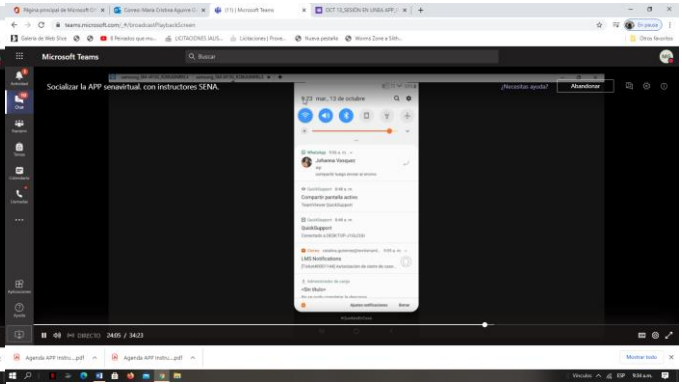

Microsoft Teams
Socializar la APP senavirtual. con instructores SENA.
Abandonar
CATÁLOGO DE CURSOS
Todos mis cursos

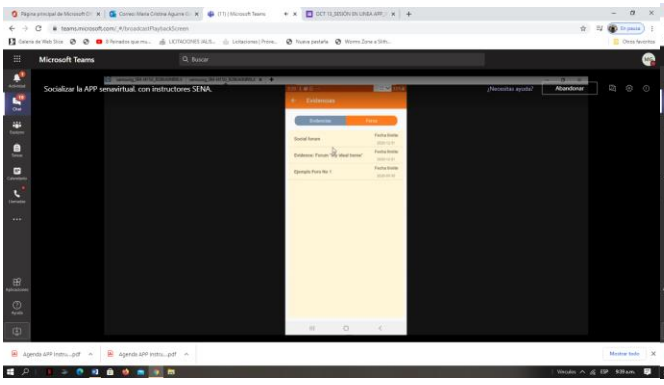

Microsoft Teams
Socializar la APP senavirtual. con instructores SENA.
Abandonar
Nuevo Post
Anuncio con texto y archivo adjunto

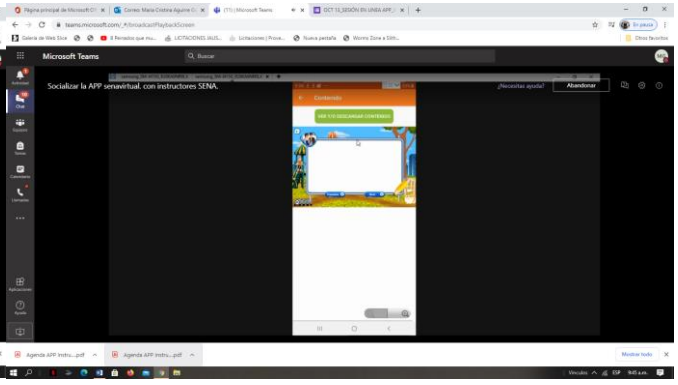

Microsoft Teams
Socializar la APP senavirtual. con instructores SENA.
Abandonar
DESCARGAR CONTENIDO

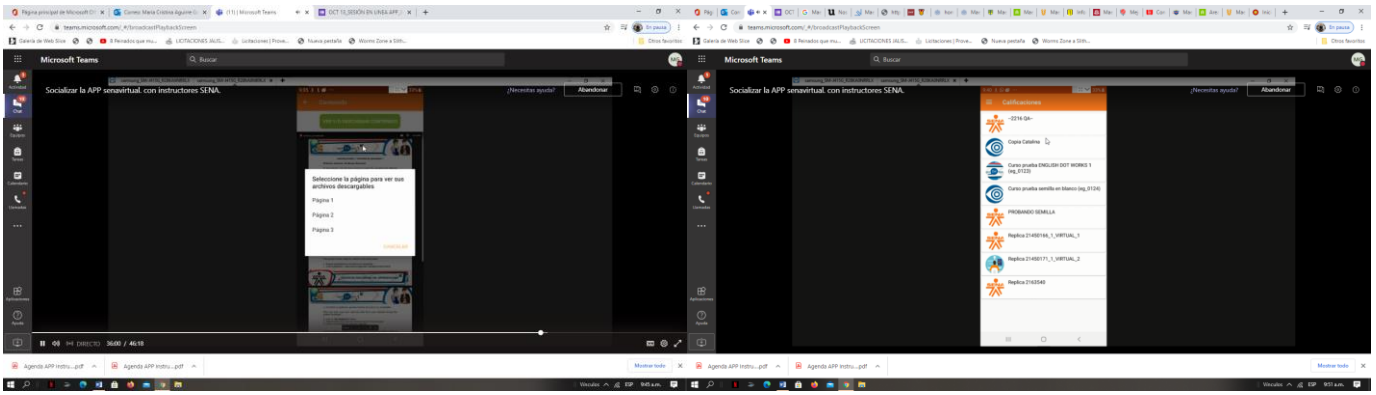

Microsoft Teams
Socializar la APP senavirtual. con instructores SENA.
Abandonar
Detalle del Post
Catalina Gutierrez Castaño

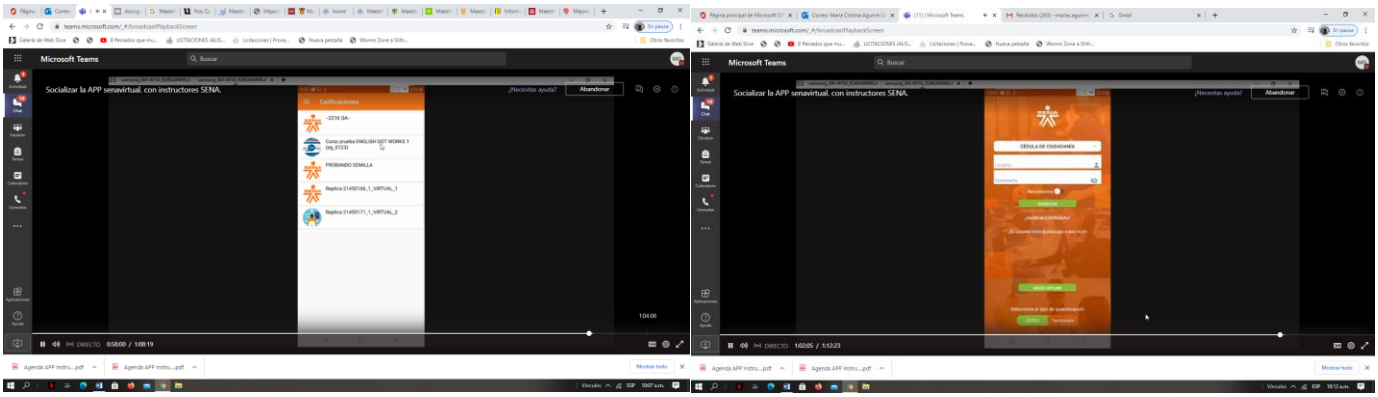

Microsoft Teams
Socializar la APP senavirtual. con instructores SENA.
Abandonar
Nuevo Post

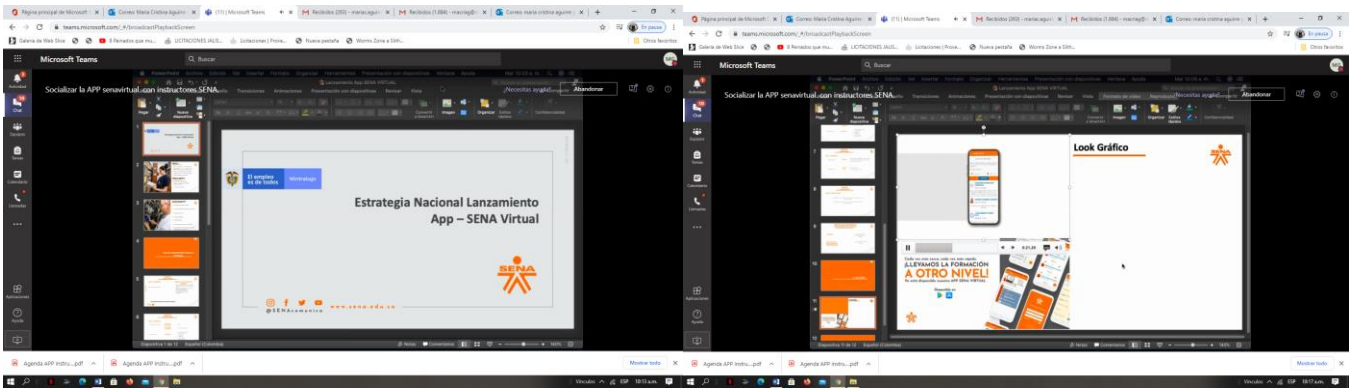

Microsoft Teams
Socializar la APP senavirtual. con instructores SENA.
Abandonar


Microsoft Teams
Socializar la APP senavirtual. con instructores SENA.
Abandonar
Evidencias

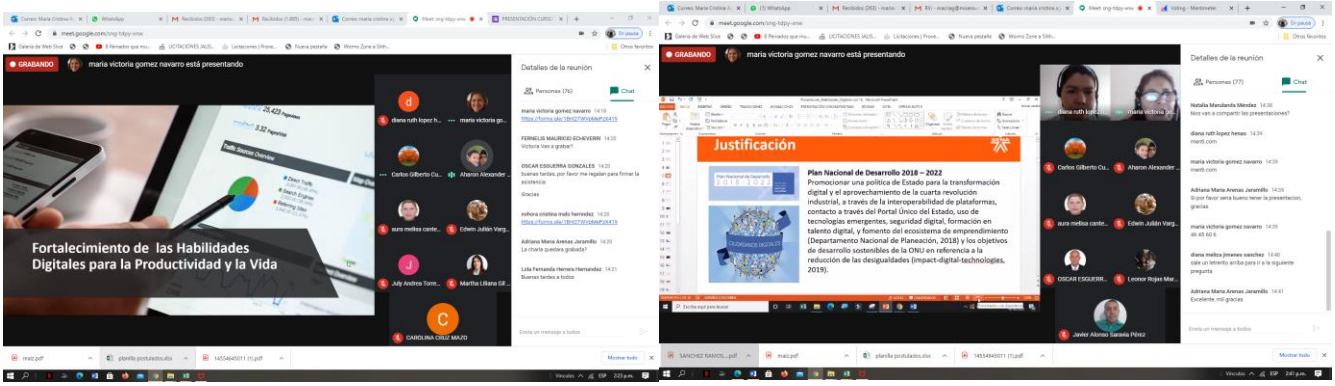

Microsoft Teams
Socializar la APP senavirtual. con instructores SENA.
Abandonar
Contenido

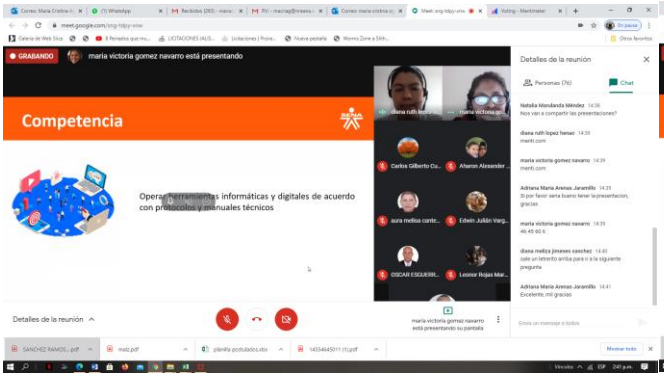


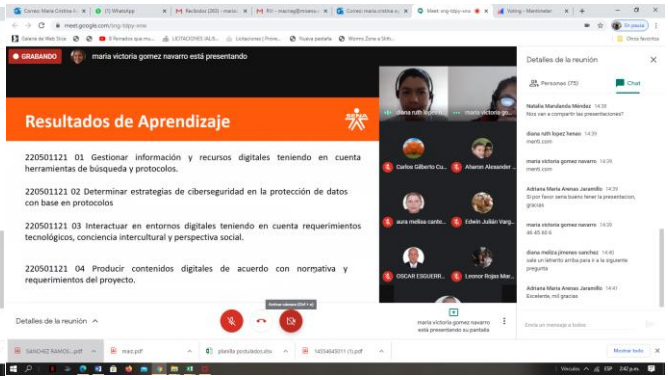



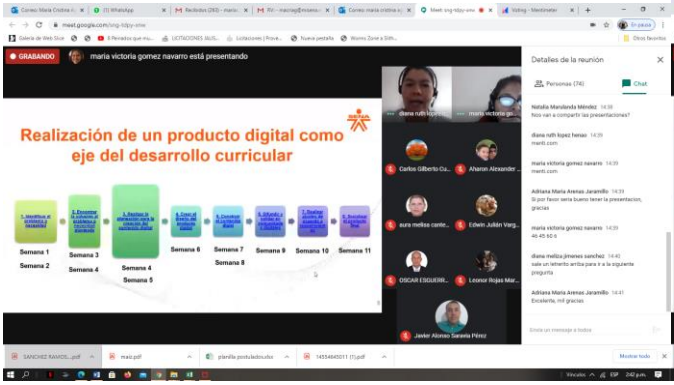




Evidencia capacitación 16102020
Fortalecimiento de habilidades digitales para la vida y la productividad

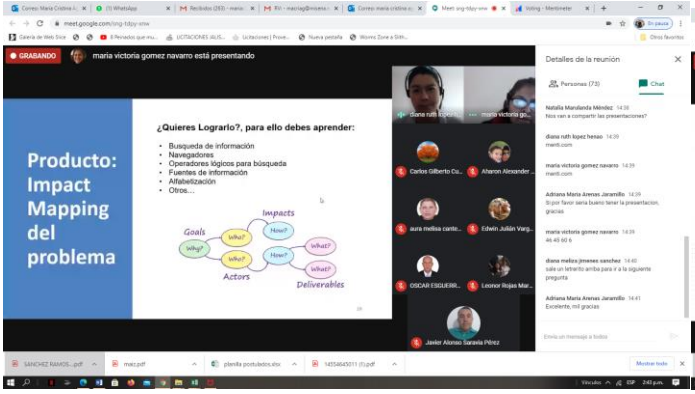


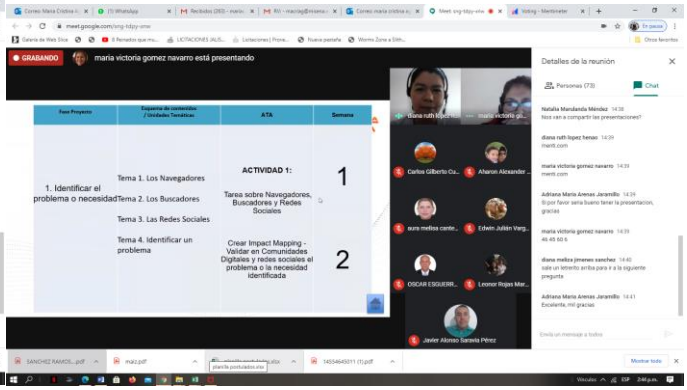

GRABANDO
maria victoria gomez navarro está presentando
Competencia
Operar herramientas informáticas y digitales de acuerdo con protocolos y manuales técnicos
Detalles de la reunión

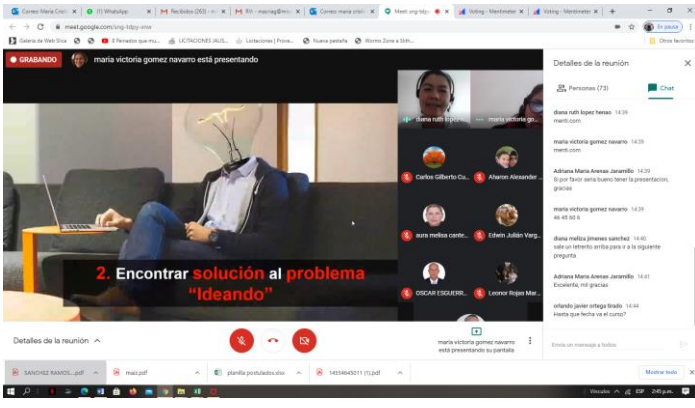

GRABANDO
maria victoria gomez navarro está presentando
Resultados de Aprendizaje
220501121 01 Gestionar información y recursos digitales teniendo en cuenta herramientas de búsqueda y protocolos.
220501121 02 Determinar estrategias de ciberseguridad en la protección de datos con base en protocolos
220501121 03 Interactuar en entornos digitales teniendo en cuenta requerimientos tecnológicos, conciencia intercultural y perspectiva social.
220501121 04 Producir contenidos digitales de acuerdo con normativa y requerimientos del proyecto.
Detalles de la reunión

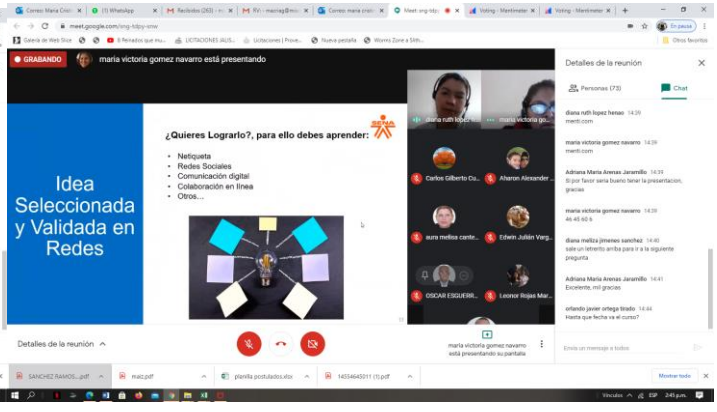

GRABANDO
maria victoria gomez navarro está presentando
Realización de un producto digital como eje del desarrollo curricular
Semana 1
Semana 2
Semana 3
Semana 4
Semana 5
Semana 6
Semana 7
Semana 8
Semana 9
Semana 10
Semana 11
Detalles de la reunión

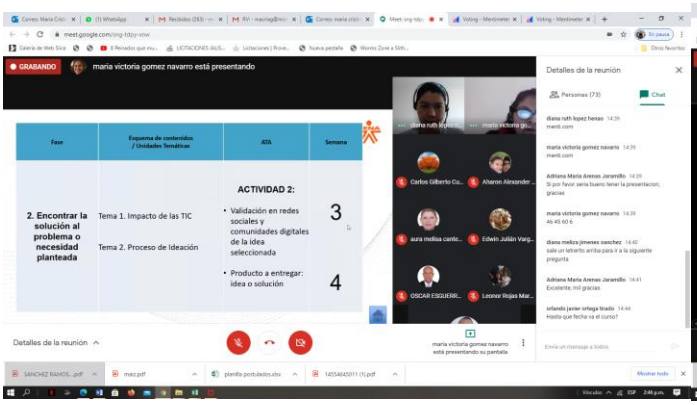

GRABANDO
maria victoria gomez navarro está presentando
1. Identificar un problema al que un producto digital pueda ayudar a resolver
Detalles de la reunión


GRABANDO
maria victoria gomez navarro está presentando
Producto: Impact Mapping del problema
¿Quieres Lograrlo?, para ello debes aprender:
Busqueda de información
Navegadores
Operadores lógicos para búsqueda
Fuentes de información
Alfabetización
Otros...
Impacts
Goals
Actors
Deliverables
Detalles de la reunión

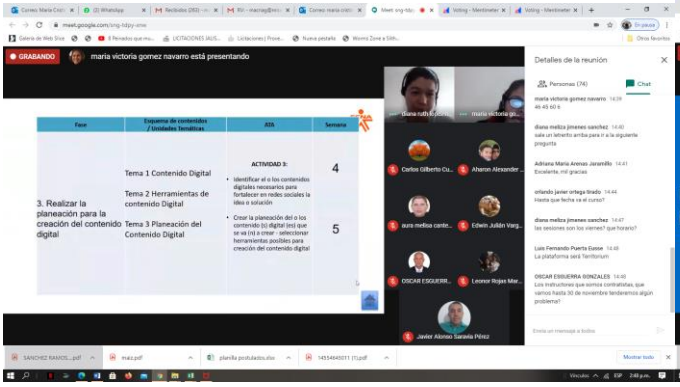

GRABANDO
maria victoria gomez navarro está presentando
Fase Proyecto
Esquema de contenidos / Unidades Temáticas
ATA
Semana
1. Identificar el problema o necesidad
Tema 1. Los Navegadores
Tema 2. Los Buscadores
Tema 3. Las Redes Sociales
Tema 4. Identificar un problema
ACTIVIDAD 1:
Tarea sobre Navegadores, Buscadores y Redes Sociales
1
Crear Impact Mapping - Validar en Comunidades Digitales y redes sociales el problema o la necesidad identificada
2
Detalles de la reunión

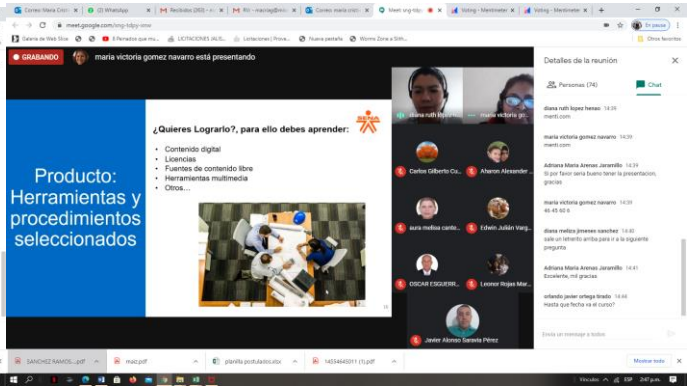

GRABANDO
maria victoria gomez navarro está presentando
2. Encontrar solución al problema "Ideando"
Detalles de la reunión

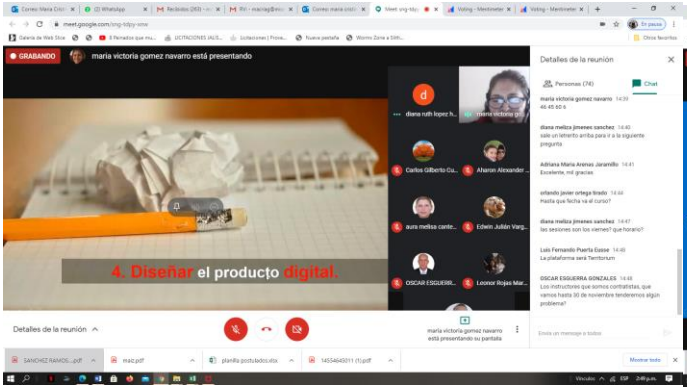

GRABANDO
maria victoria gomez navarro está presentando
Idea Seleccionada y Validada en Redes
¿Quieres Lograrlo?, para ello debes aprender:
Netiqueta
Redes Sociales
Comunicación digital
Colaboración en línea
Otros...
Detalles de la reunión

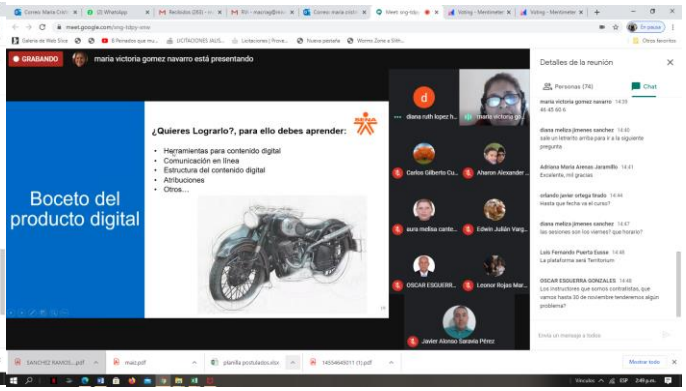

GRABANDO
maria victoria gomez navarro está presentando
Fase
Esquema de contenidos / Unidades Temáticas
ATA
Semana
2. Encontrar la solución al problema o necesidad planteada
Tema 1. Impacto de las TIC
Tema 2. Proceso de Ideación
ACTIVIDAD 2:
• Validación en redes sociales y comunidades digitales de la idea seleccionada
• Producto a entregar: idea o solución
3
4
Detalles de la reunión

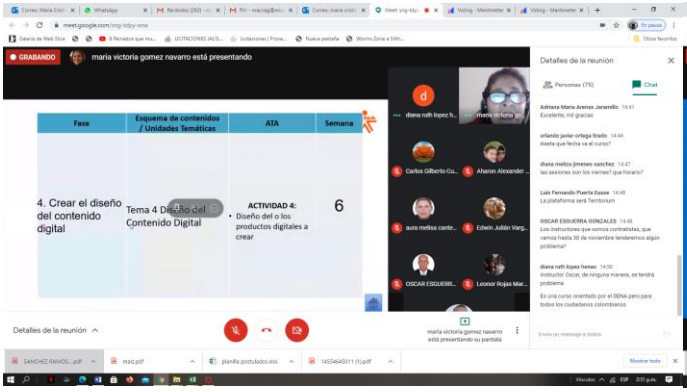

GRABANDO
maria victoria gomez navarro está presentando
3. Planear la Realización del Contenido digital.
Detalles de la reunión

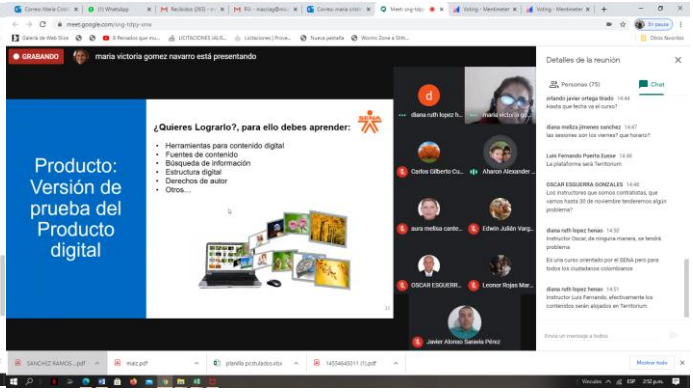

GRABANDO
maria victoria gomez navarro está presentando
Fase
Esquema de contenidos / Unidades Temáticas
ATA
Semana
3. Realizar la planeación para la creación del contenido digital
Tema 1 Contenido Digital
Tema 2 Herramientas de contenido Digital
Tema 3 Planeación del Contenido Digital
ACTIVIDAD 3:
• Identificar el o los contenidos digitales necesarios para fortalecer en redes sociales la idea o solución
• Crear la planeación del o los contenido (s) digital (es) que se va (n) a crear - seleccionar herramientas posibles para creación del contenido digital
4
5
Detalles de la reunión

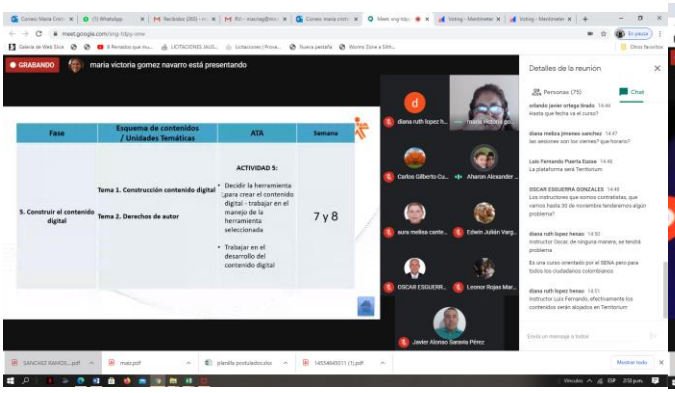

GRABANDO
maria victoria gomez navarro está presentando
Producto: Herramientas y procedimientos seleccionados
¿Quieres Lograrlo?, para ello debes aprender:
• Contenido digital
• Licencias
• Fuentes de contenido libre
• Herramientas multimedia
• Otros…
Detalles de la reunión

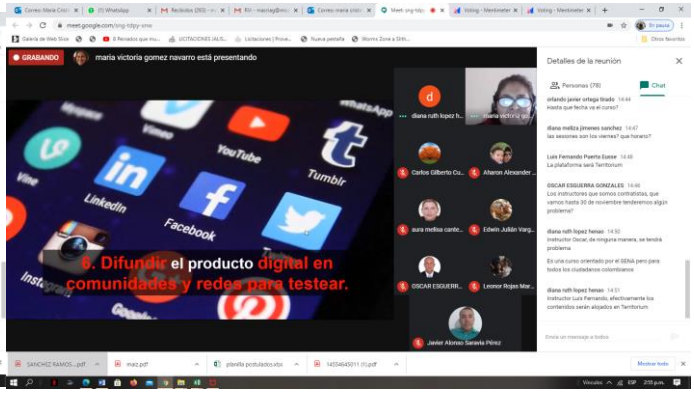

GRABANDO
maria victoria gomez navarro está presentando
4. Diseñar el producto digital.
Detalles de la reunión

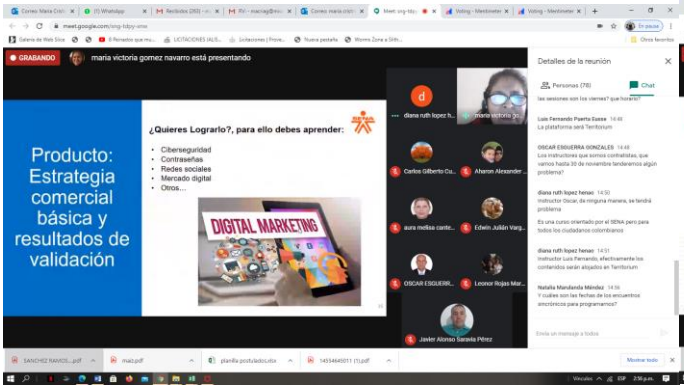

GRABANDO
maria victoria gomez navarro está presentando
Boceto del producto digital
¿Quieres Lograrlo?, para ello debes aprender:
• Herramientas para contenido digital
• Comunicación en línea
• Estructura del contenido digital
• Atribuciones
• Otros…
Detalles de la reunión

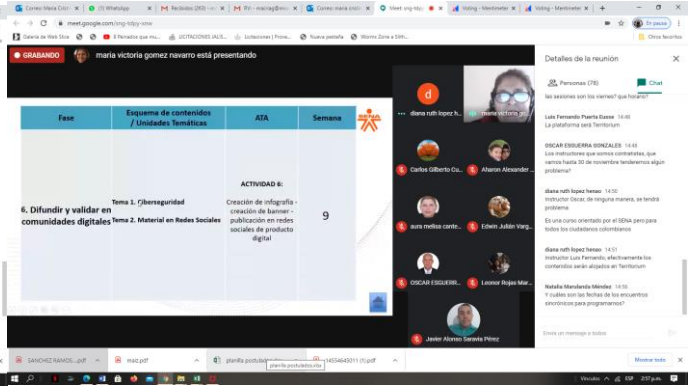

GRABANDO
maria victoria gomez navarro está presentando
Fase
Esquema de contenidos / Unidades Temáticas
ATA
Semana
4. Crear el diseño del contenido digital
Tema 4 Diseño del Contenido Digital
ACTIVIDAD 4:
• Diseño del o los productos digitales a crear
6
Detalles de la reunión


GRABANDO
maria victoria gomez navarro está presentando
Producto: Versión de prueba del Producto digital
¿Quieres Lograrlo?, para ello debes aprender:
• Herramientas para contenido digital
• Fuentes de contenido
• Búsqueda de información
• Estructura digital
• Derechos de autor
• Otros…
Detalles de la reunión

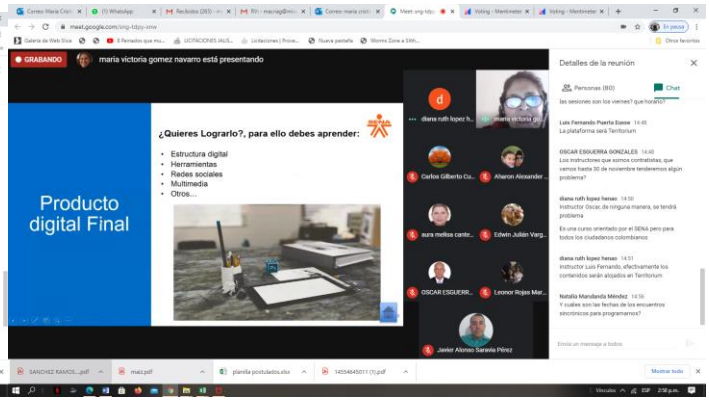

GRABANDO
maria victoria gomez navarro está presentando
Detalles de la reunión
Fase
Esquema de contenidos / Unidades Temáticas
ATA
Semana
5. Construir el contenido digital
Tema 1. Construcción contenido digital
Tema 2. Derechos de autor
ACTIVIDAD 5:
• Decidir la herramienta ¿para crear el contenido digital - trabajar en el manejo de la herramienta seleccionada
• Trabajar en el desarrollo del contenido digital
7 y 8

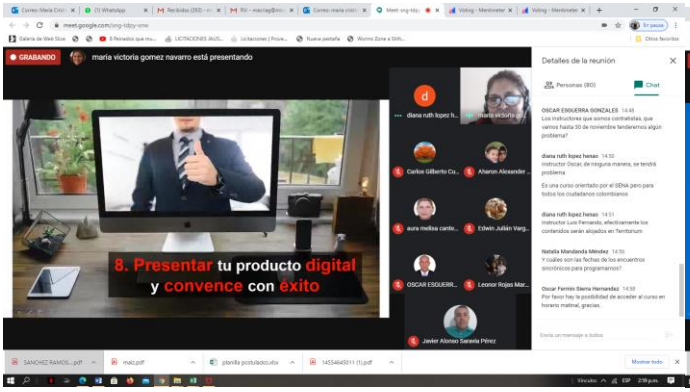

GRABANDO
maria victoria gomez navarro está presentando
Detalles de la reunión
6. Difundir el producto digital en comunidades y redes para testear.

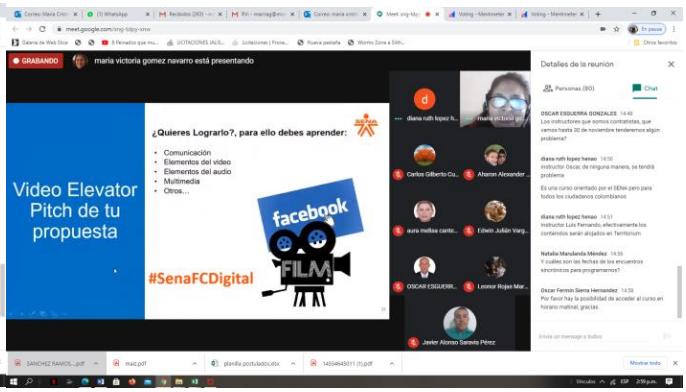

GRABANDO
maria victoria gomez navarro está presentando
Detalles de la reunión
Producto: Estrategia comercial básica y resultados de validación
¿Quieres Lograrlo?, para ello debes aprender:
• Ciberseguridad
• Contraseñas
• Redes sociales
• Mercado digital
• Otros...
DIGITAL MARKETING


GRABANDO
maria victoria gomez navarro está presentando
Detalles de la reunión
Fase
Esquema de contenidos / Unidades Temáticas
ATA
Semana
6. Difundir y validar en comunidades digitales
Tema 1. Ciberseguridad
Tema 2. Material en Redes Sociales
ACTIVIDAD 6:
Creación de infografía - creación de banner - publicación en redes sociales de producto digital
9

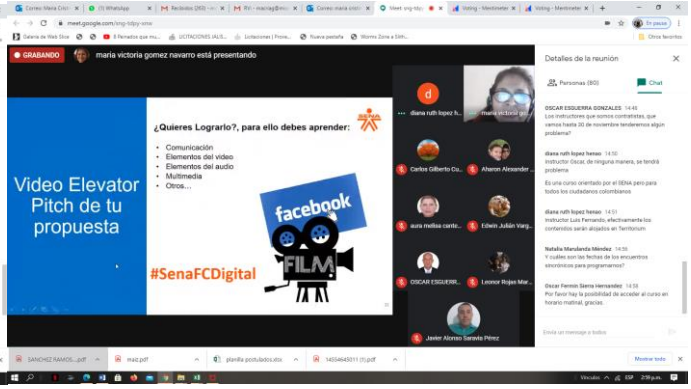

GRABANDO
maria victoria gomez navarro está presentando
Detalles de la reunión
7. Ajustar el producto digital de acuerdo a las valoraciones

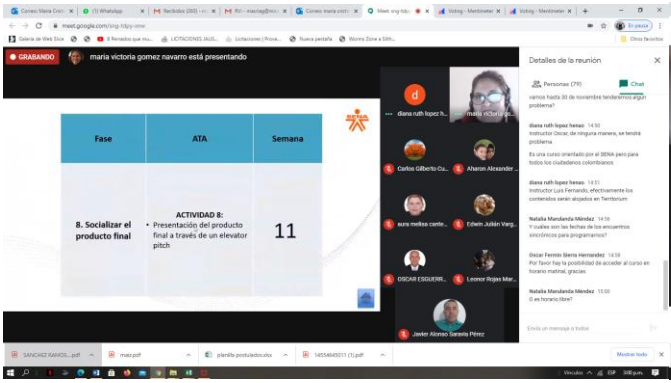

GRABANDO
maria victoria gomez navarro está presentando
Detalles de la reunión
Producto digital Final
¿Quieres Lograrlo?, para ello debes aprender:
• Estructura digital
• Herramientas
• Redes sociales
• Multimedia
• Otros...

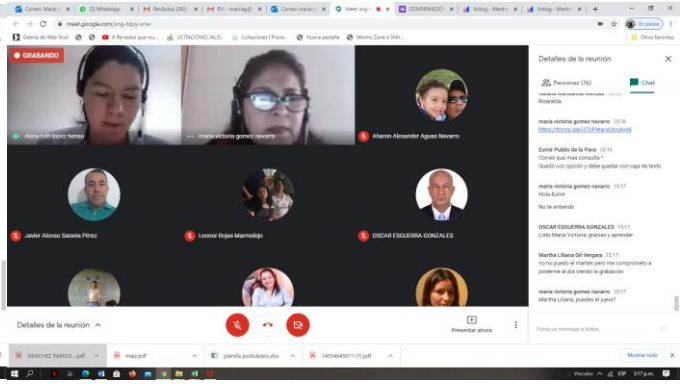

GRABANDO
maria victoria gomez navarro está presentando
Detalles de la reunión
8. Presentar tu producto digital y convence con exito


GRABANDO
maria victoria gomez navarro está presentando
Detalles de la reunión
Video Elevator Pitch de tu propuesta
¿Quieres Lograrlo?, para ello debes aprender:
• Comunicación
• Elementos del video
• Elementos del audio
• Multimedia
• Otros...
facebook
FILM
#SenaFCDigital

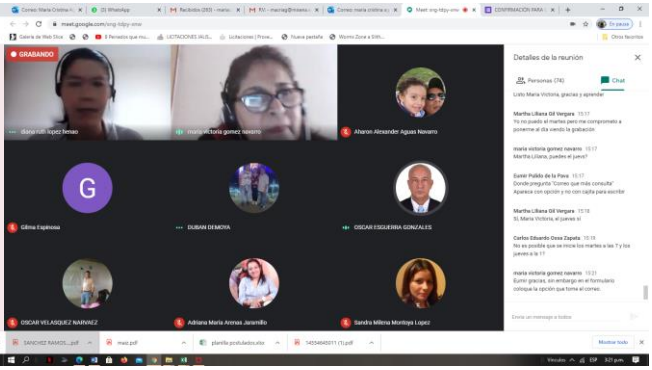

GRABANDO
maria victoria gomez navarro está presentando
facebook
FILM
Graba Tu Elevator Pitch y súbelo a tu página de Facebook con el numeral #SenaFCDigital.
Máximo debe durar 1 minuto y te invitamos a revisar el numeral para que comentes los videos de otras personas.
Detalles de la reunión
Personas (79)
Chat

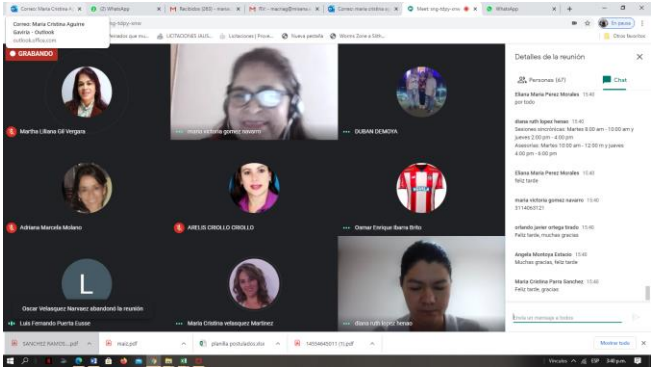

GRABANDO
maria victoria gomez navarro está presentando
Video Elevator Pitch de tu propuesta
¿Quieres Lograrlo?, para ello debes aprender:
Comunicación
Elementos del video
Elementos del audio
Multimedia
Otros...
facebook
FILM
#SenaFCDigital
Detalles de la reunión
Personas (80)
Chat


GRABANDO
maria victoria gomez navarro está presentando
Fase
ATA
Semana
8. Socializar el producto final
ACTIVIDAD 8:
Presentación del producto final a través de un elevator pitch
11
Detalles de la reunión
Personas (79)
Chat

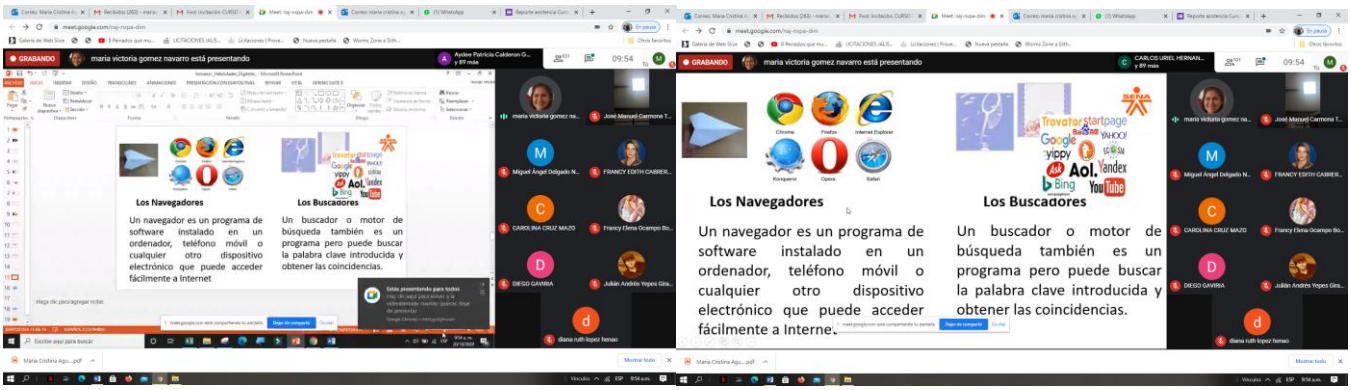

GRABANDO
Detalles de la reunión
Personas (76)
Chat

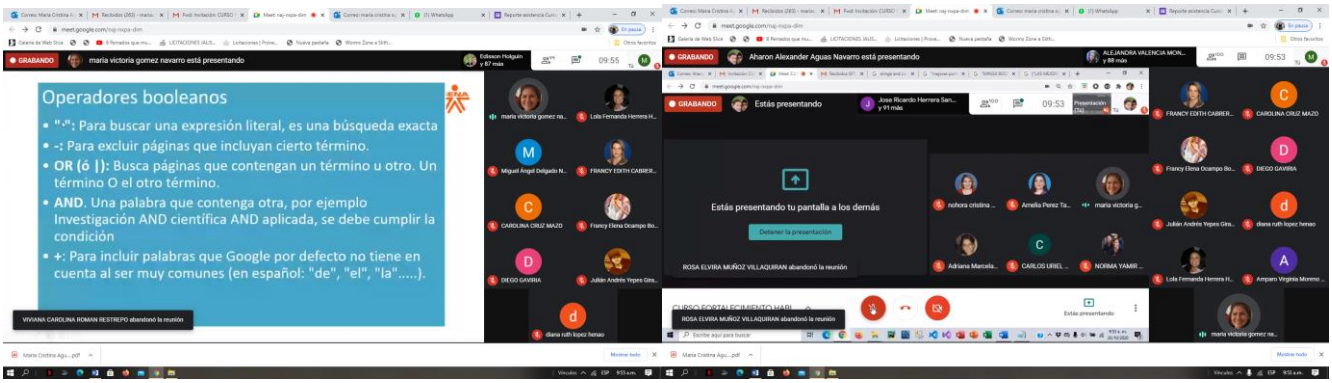

CONFIRMACIÓN PARA CONTINUAR EN EL CURSO DESARROLLO DE HABILIDADES
Se registró tu respuesta.
Enviar otra respuesta
Google Formularios

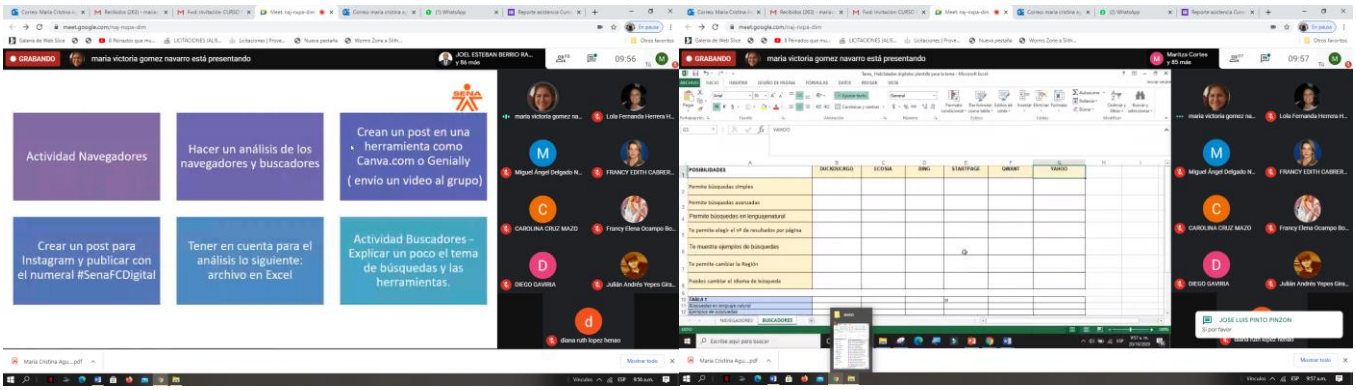

GRABANDO
Detalles de la reunión
Personas (74)
Chat

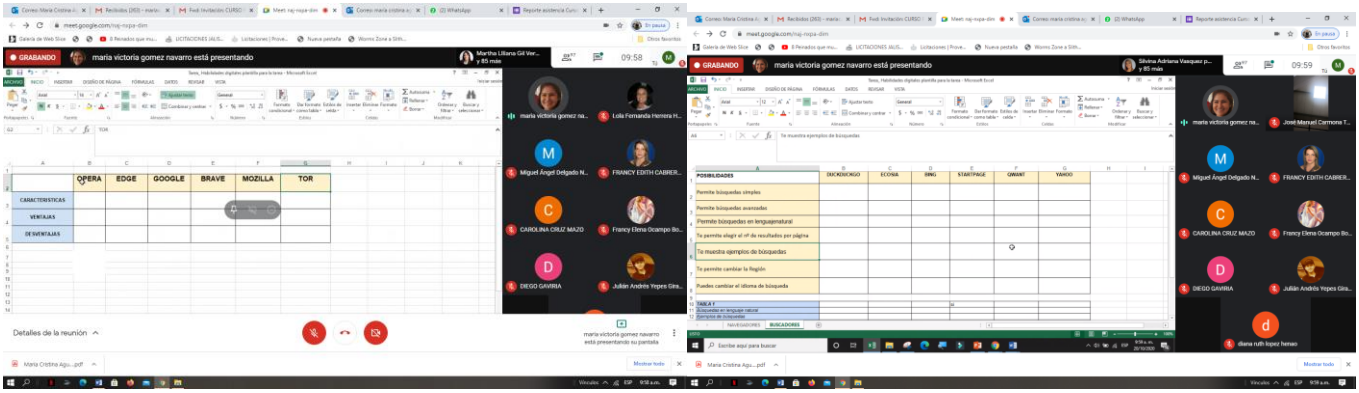

GRABANDO
Detalles de la reunión
Personas (67)
Chat

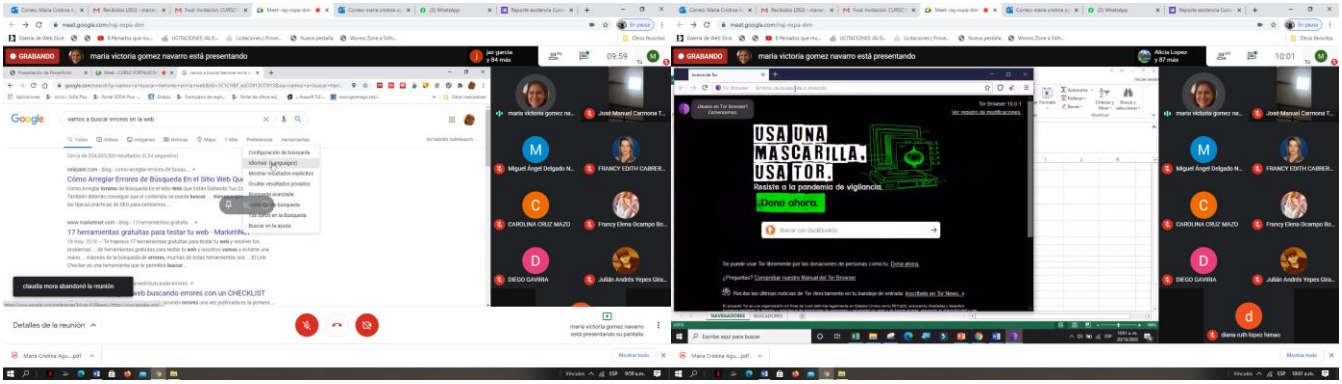
Evidencia capacitacion 20102020
Habilidades digitales

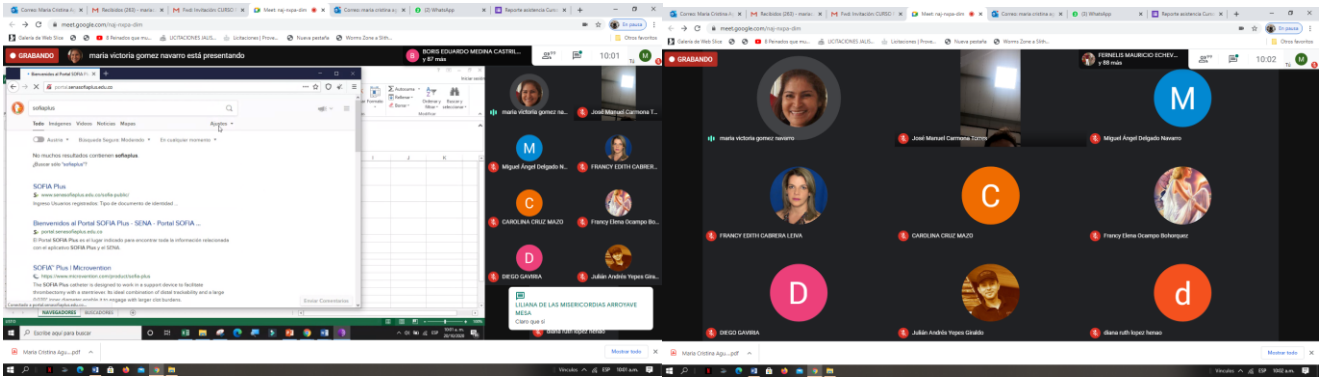


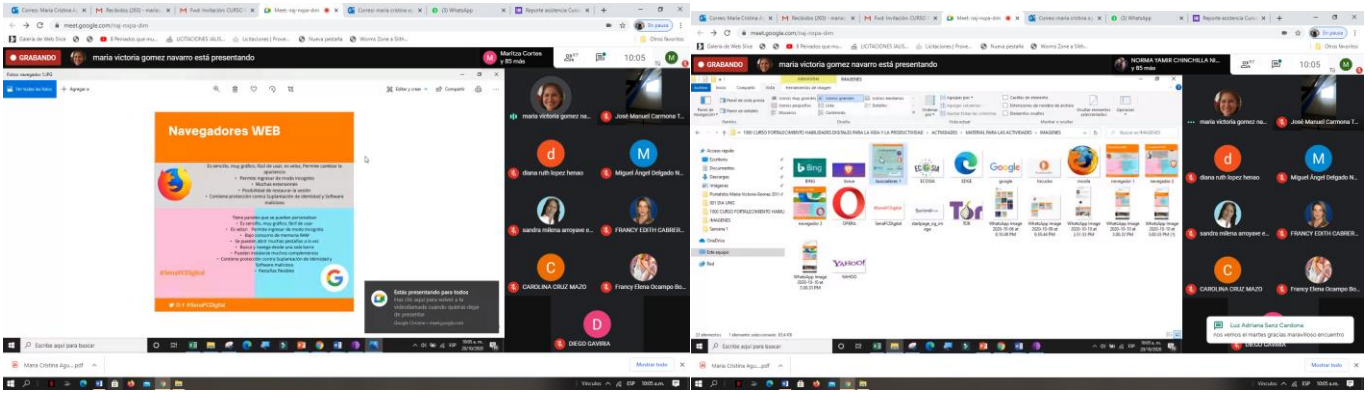



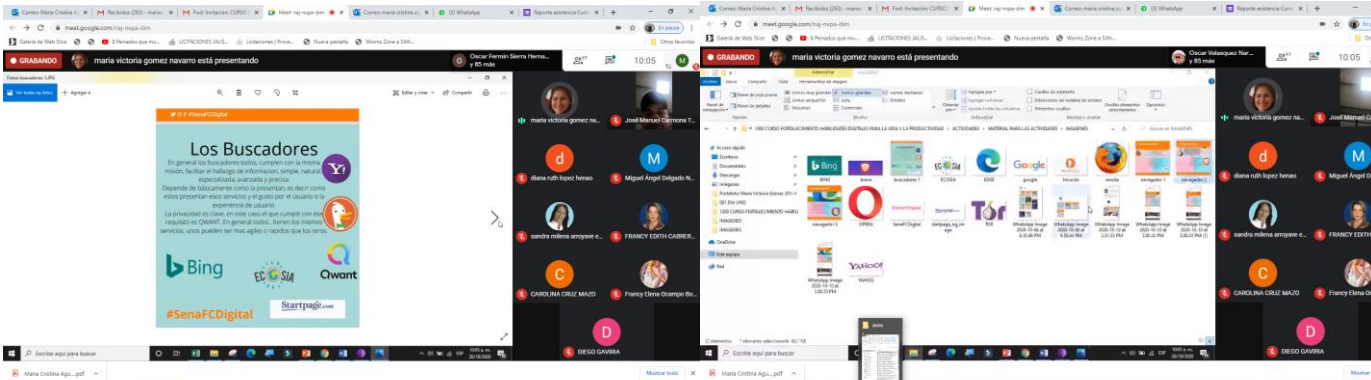



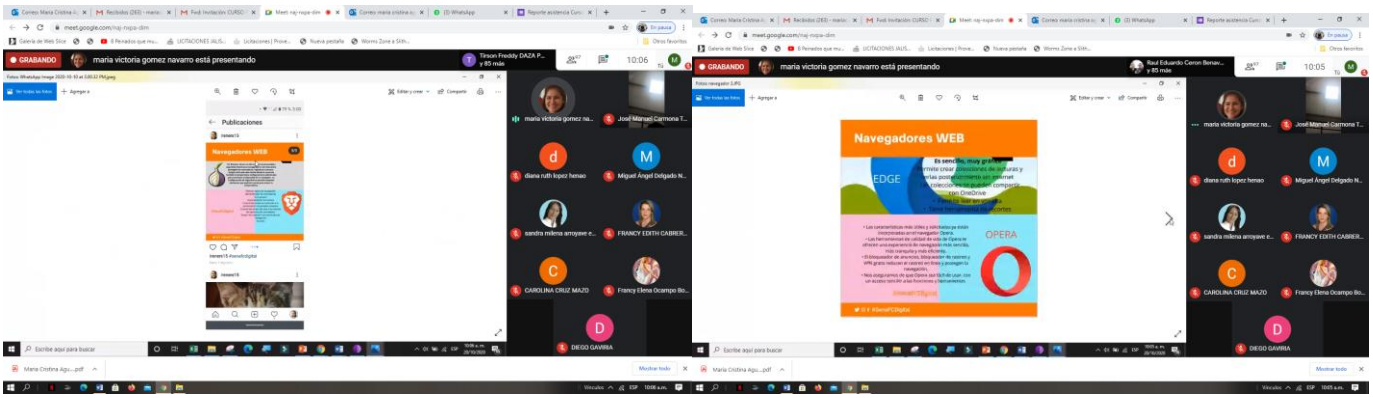



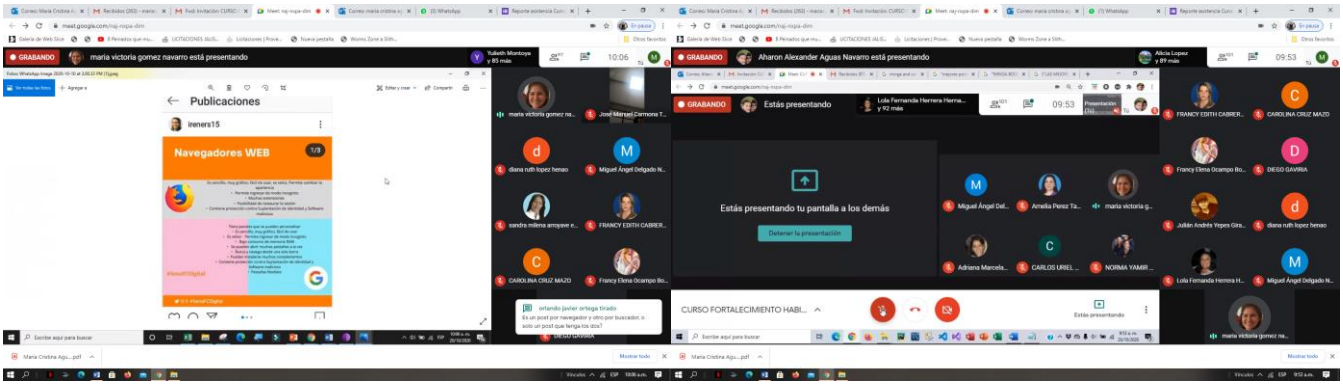

GRABANDO
maria victoria gomez navarro está presentando
Detalles de la reunión
USA UNA MASCARILLA. USA TOR.
Resiste a la pandemia de vigilancia
Dona ahora

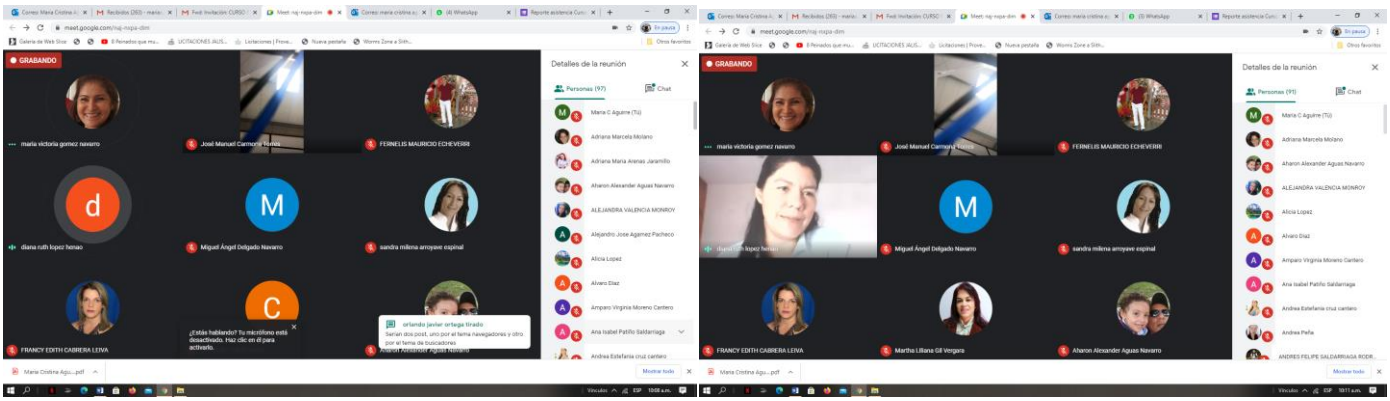

GRABANDO
maria victoria gomez navarro está presentando
LILIANA DE LAS MISERICORDIAS ARROYAVE MESA

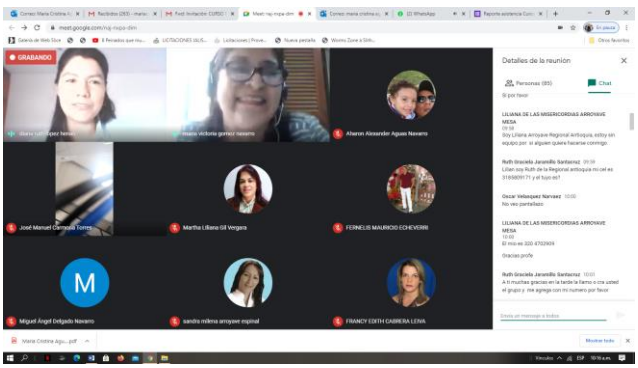

GRABANDO
maria victoria gomez navarro está presentando
Navegadores WEB
Está presentando todos


GRABANDO
maria victoria gomez navarro está presentando
Los Buscadores
#SenaFCDigital



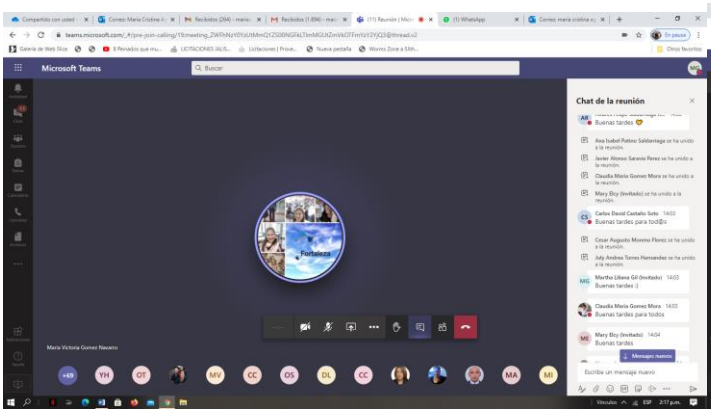



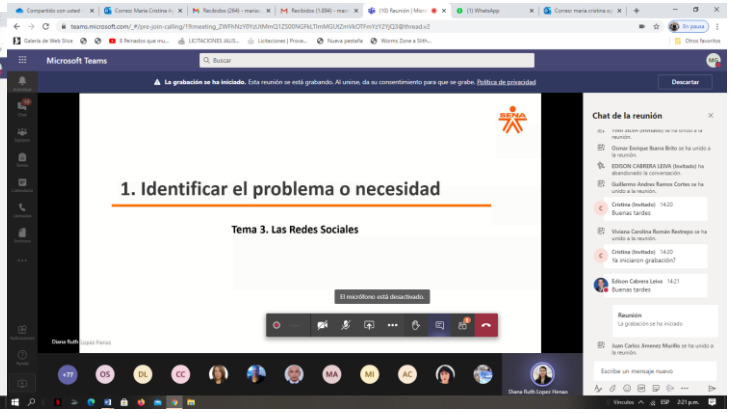

maria victoria gomez navarro
10:19
https://chat.whatsapp.com/Ev4EU3FM76w01S3c7MaqRE

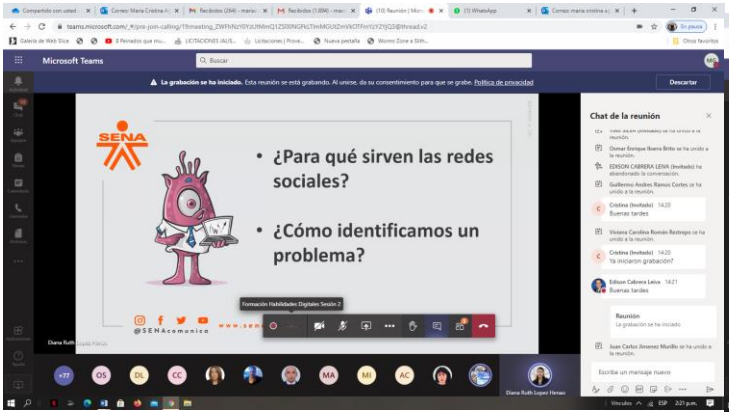
Evidencia capacitación 22102020

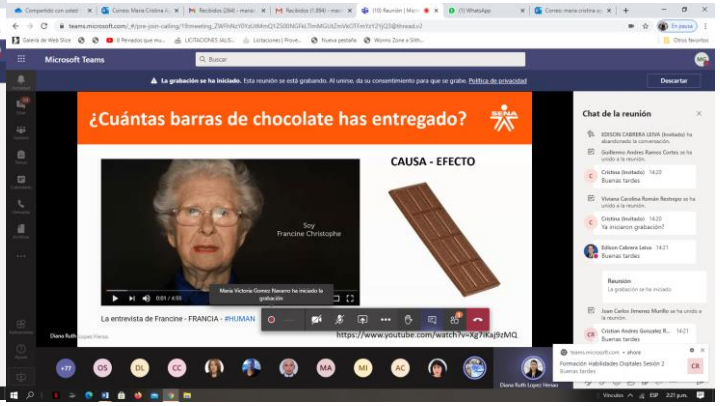
Habilidades digitales

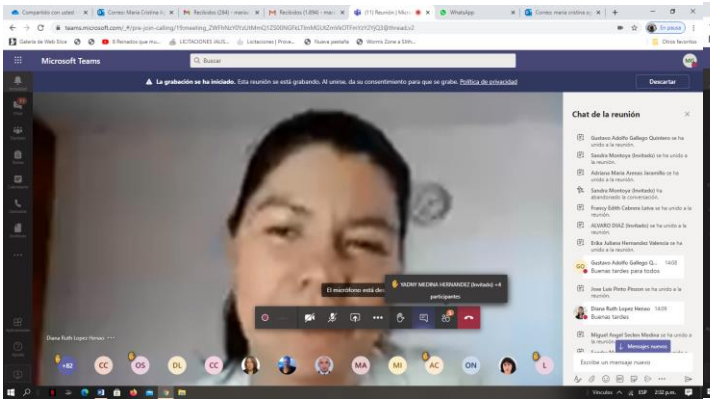
Operar herramientas informáticas de acuerdo con protocolos técnicos

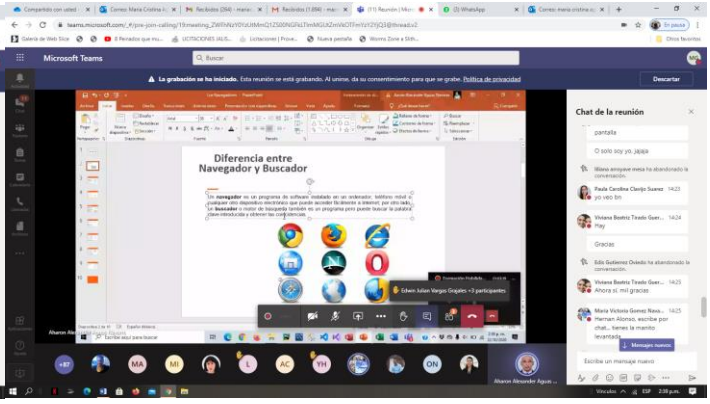


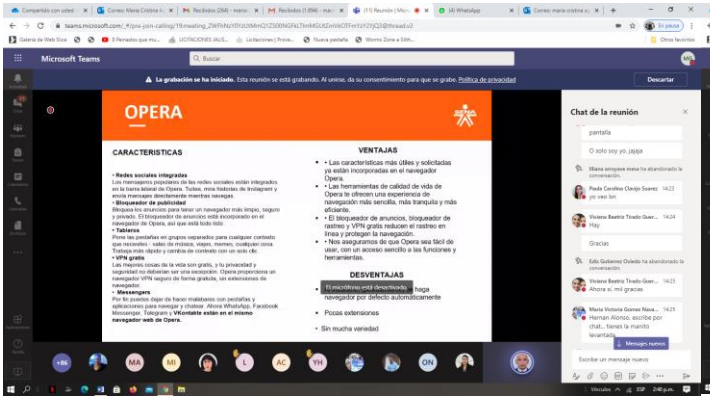


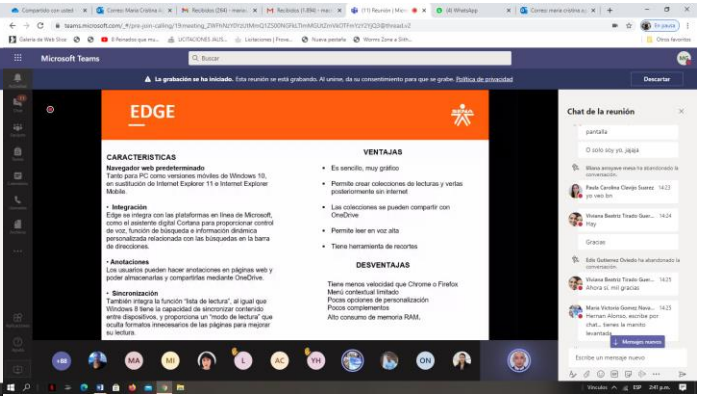



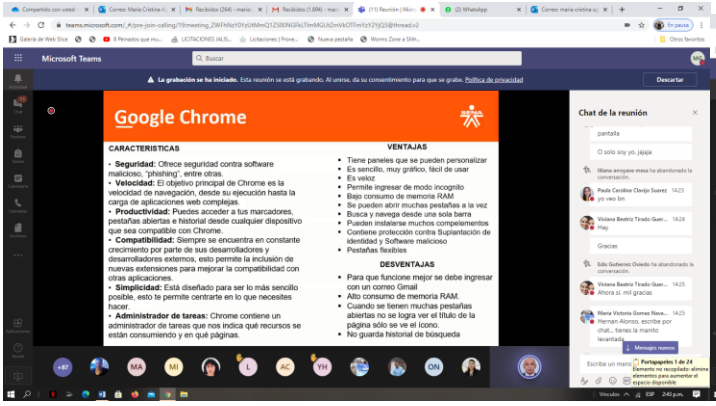



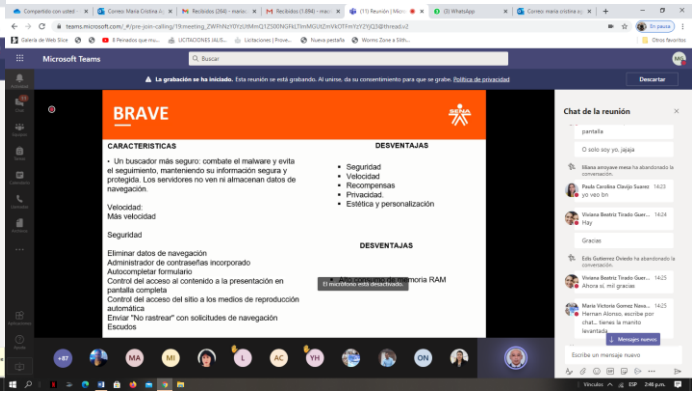



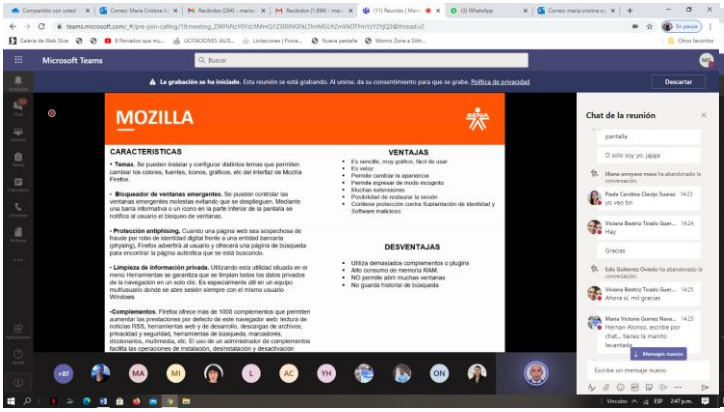


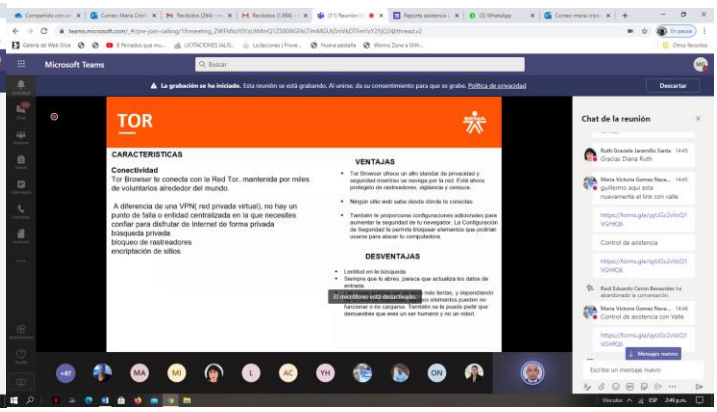



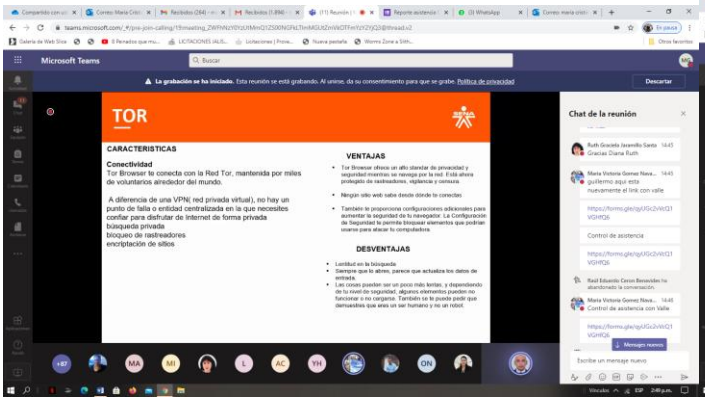



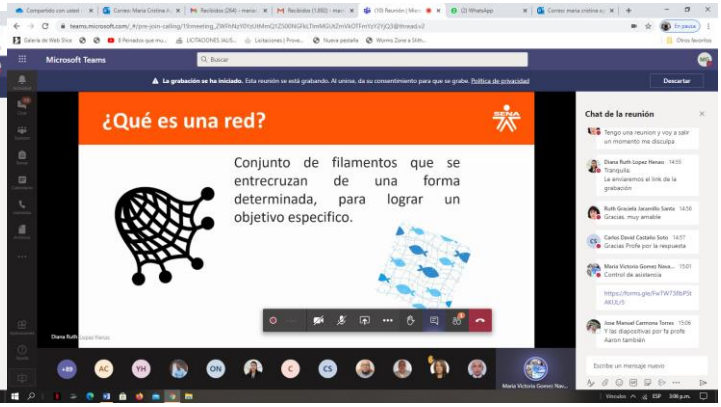

Google Chrome
CARACTERISTICAS
• Seguridad: Ofrece seguridad contra software malicioso, "phishing", entre otras.
• Velocidad: El objetivo principal de Chrome es la velocidad de navegación, desde su ejecución hasta la carga de aplicaciones web complejas.
• Productividad: Puedes acceder a tus marcadores, pestañas abiertas e historial desde cualquier dispositivo que sea compatible con Chrome.
• Compatibilidad: Siempre se encuentra en constante crecimiento por parte de sus desarrolladores y desarrolladores externos, esto permite la inclusión de nuevas extensiones para mejorar la compatibilidad con otras aplicaciones.
• Simplicidad: Está diseñado para ser lo más sencillo posible, esto te permite centrarte en lo que necesites hacer.
• Administrador de tareas: Chrome contiene un administrador de tareas que nos indica qué recursos se están consumiendo y en qué páginas.
VENTAJAS
• Tiene paneles que se pueden personalizar
• Es sencillo, muy gráfico, fácil de usar
• Es veloz
• Permite ingresar de modo incognito
• Bajo consumo de memoria RAM
• Se pueden abrir muchas pestañas a la vez
• Busca y navega desde una sola barra
• Pueden instalarse muchos complementos
• Contiene protección contra Suplantación de identidad y Software malicioso
• Pestañas flexibles
DESVENTAJAS
• Para que funcione mejor se debe ingresar con un correo Gmail
• Alto consumo de memoria RAM.
• Cuando se tienen muchas pestañas abiertas no se logra ver el título de la página sólo se ve el icono.
• No guarda historial de búsqueda
Chat de la reunión

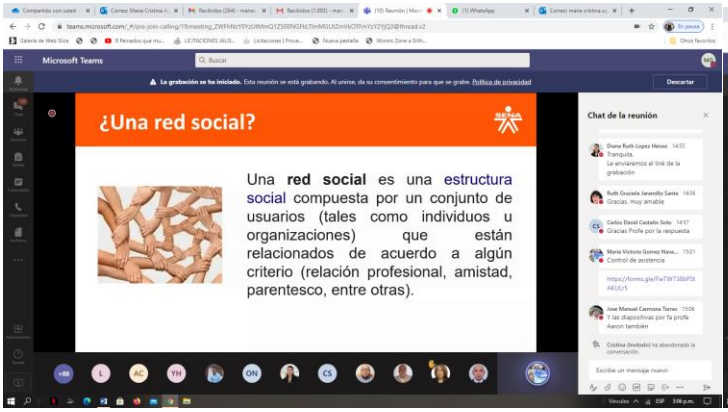

BRAVE
CARACTERISTICAS
• Un buscador más seguro: combate el malware y evita el seguimiento, manteniendo su información segura y protegida. Los servidores no ven ni almacenan datos de navegación.
Velocidad:
Más velocidad
Seguridad
Eliminar datos de navegación
Administrador de contraseñas incorporado
Autocompletar formulario
Control del acceso al contenido a la presentación en pantalla completa
Control del acceso del sitio a los medios de reproducción automática
Enviar "No rastrear" con solicitudes de navegación
Escudos
DESVENTAJAS
• Seguridad
• Velocidad
• Recompensas
• Privacidad.
• Estética y personalización
DESVENTAJAS
Chat de la reunión

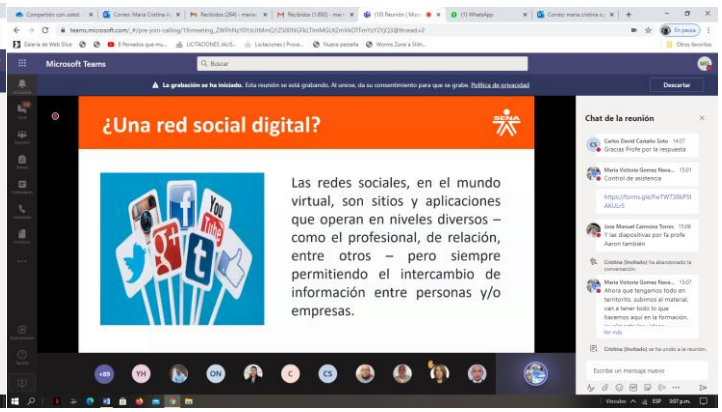

MOZILLA
CARACTERISTICAS
• Temas. Se pueden instalar y configurar distintos temas que permiten cambiar los colores, fuentes, iconos, gráficos, etc del interfaz de Mozilla Firefox.
• Bloqueador de ventanas emergentes. Se pueden controlar las ventanas emergentes molestas evitando que se despleguen. Mediante una barra informativa o un icono en la parte inferior de la pantalla se notifica al usuario el bloqueo de ventanas.
• Protección antiphising. Cuando una página web sea sospechosa de fraude por robo de identidad digital frente a una entidad bancaria (phising), Firefox advertirá al usuario y ofrecerá una página de búsqueda para encontrar la página auténtica que se está buscando.
• Limpieza de información privada. Utilizando esta utilidad situada en el menu Herramientas se garantiza que se limpian todos los datos privados de la navegación en un solo clic. Es especialmente útil en un equipo multiusuario donde se abre sesión siempre con el mismo usuario Windows.
•Complementos. Firefox ofrece más de 1000 complementos que permiten aumentar las prestaciones por defecto de este navegador web: lectura de noticias RSS, herramientas web y de desarrollo, descargas de archivos, privacidad y seguridad, herramientas de búsqueda, marcadores, diccionarios, multimedia, etc. El uso de un administrador de complementos facilita las operaciones de instalación, deinstalación y desactivación
VENTAJAS
• Es sencillo, muy gráfico, fácil de usar
• Es veloz
• Permite cambiar la apariencia
• Permite ingresar de modo incognito
• Muchas extensiones
• Posibilidad de restaurar la sesión
• Contiene protección contra Suplantación de identidad y Software malicioso
DESVENTAJAS
• Utiliza demasiados complementos o plugins
• Alto consumo de memoria RAM.
• NO permite que te limpien todos los datos privados
• No guarda historial de búsqueda
Chat de la reunión

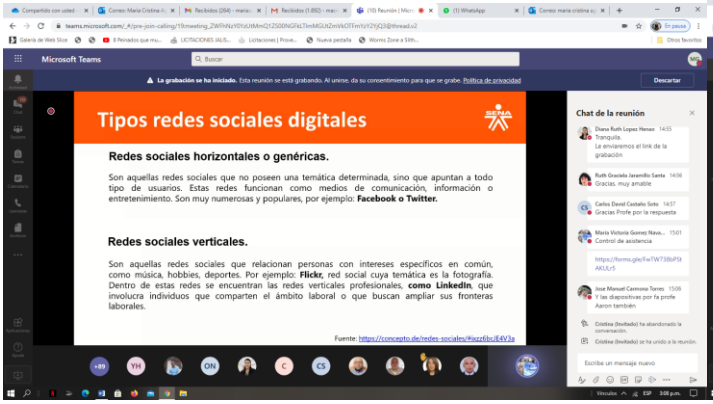

TOR
CARACTERISTICAS
Conectividad
Tor Browser te conecta con la Red Tor, mantenida por miles de voluntarios alrededor del mundo.
A diferencia de una VPN( red privada virtual), no hay un punto de falla o entidad centralizada en la que necesites confiar para disfrutar de Internet de forma privada
búsqueda privada
bloqueo de rastreadores
encriptación de sitios
VENTAJAS
• Tor Browser ofrece un alto standar de privacidad y seguridad mientras se navega por la red. Está ahora protegido de rastreadores, vigilancia y censura.
• Ningun sitio web sabe desde dónde te conectas
• También te proporciona configuraciones adicionales para aumentar la seguridad de tu navegador. La Configuración de Seguridad te permite bloquear elementos que podrían usarse para atacar tu computadora
DESVENTAJAS
• Lentitud en la búsqueda
• Siempre que lo abres, parece que actualiza los datos de entrada
• Las cosas pueden ser un poco más lentas, y dependiendo de tu nivel de seguridad, algunos elementos pueden no funcionar o no cargarse. También se le puede pedir que demuestres que eres un ser humano y no un robot.
Chat de la reunión

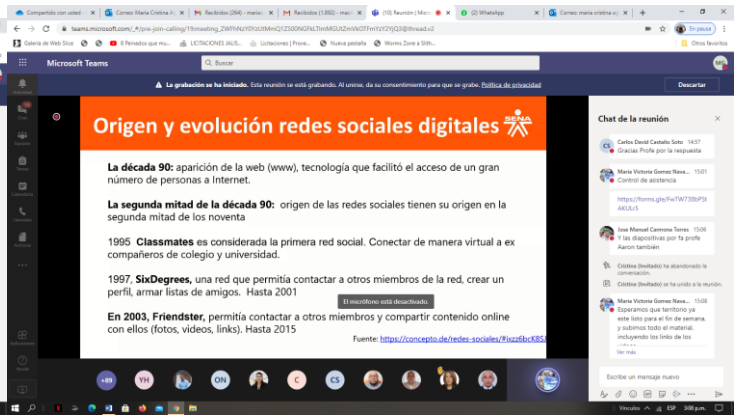

TOR
CARACTERISTICAS
Conectividad
Tor Browser te conecta con la Red Tor, mantenida por miles de voluntarios alrededor del mundo.
A diferencia de una VPN( red privada virtual), no hay un punto de falla o entidad centralizada en la que necesites confiar para disfrutar de Internet de forma privada
búsqueda privada
bloqueo de rastreadores
encriptación de sitios
VENTAJAS
• Tor Browser ofrece un alto standar de privacidad y seguridad mientras se navega por la red. Está ahora protegido de rastreadores, vigilancia y censura.
• Ningun sitio web sabe desde dónde te conectas
• También te proporciona configuraciones adicionales para aumentar la seguridad de tu navegador. La Configuración de Seguridad te permite bloquear elementos que podrían usarse para atacar tu computadora
DESVENTAJAS
• Lentitud en la búsqueda
• Siempre que lo abres, parece que actualiza los datos de entrada
• Las cosas pueden ser un poco más lentas, y dependiendo de tu nivel de seguridad, algunos elementos pueden no funcionar o no cargarse. También se le puede pedir que demuestres que eres un ser humano y no un robot.
Chat de la reunión

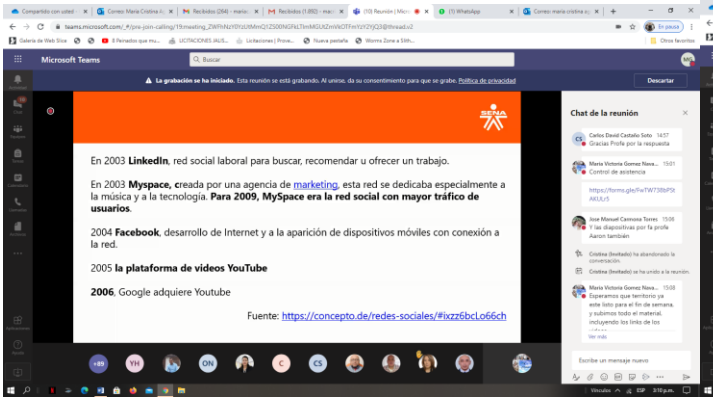

¿Qué es una red?
Conjunto de filamentos que se entrecruzan de una forma determinada, para lograr un objetivo especifico.
Chat de la reunión

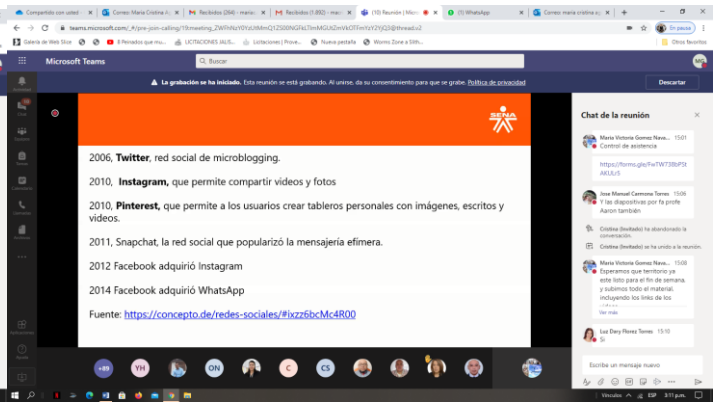

¿Una red social?
Una red social es una estructura social compuesta por un conjunto de usuarios (tales como individuos u organizaciones) que están relacionados de acuerdo a algún criterio (relación profesional, amistad, parentesco, entre otras).
Chat de la reunión

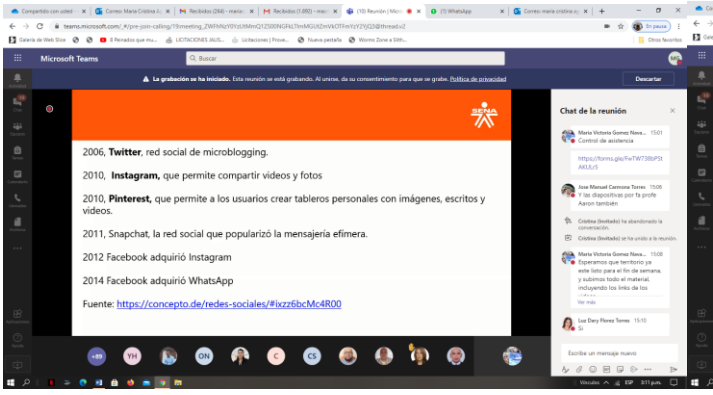

¿Una red social digital?
Las redes sociales, en el mundo virtual, son sitios y aplicaciones que operan en niveles diversos – como el profesional, de relación, entre otros – pero siempre permitiendo el intercambio de información entre personas y/o empresas.
Chat de la reunión

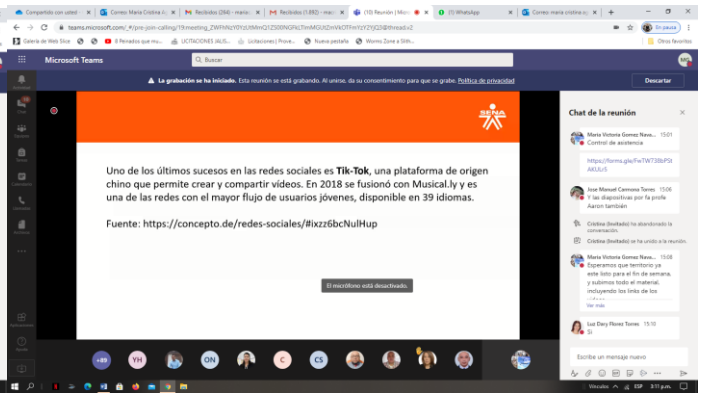

Tipos redes sociales digitales
Redes sociales horizontales o genéricas.
Son aquellas redes sociales que no poseen una temática determinada, sino que apuntan a todo tipo de usuarios. Estas redes funcionan como medios de comunicación, información o entretenimiento. Son muy numerosas y populares, por ejemplo: Facebook o Twitter.
Redes sociales verticales.
Son aquellas redes sociales que relacionan personas con intereses específicos en común, como música, hobbies, deportes. Por ejemplo: Flickr, red social cuya temática es la fotografía. Dentro de estas redes se encuentran las redes verticales profesionales, como LinkedIn, que involucra individuos que comparten el ámbito laboral o que buscan ampliar sus fronteras laborales.
Fuente: https://concepto.de/redes-sociales/#ixzz6bzJE4V3a

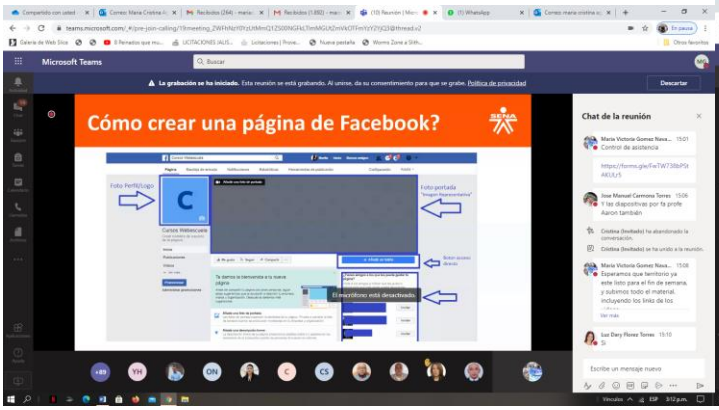

Origen y evolución redes sociales digitales
La década 90: aparición de la web (www), tecnología que facilitó el acceso de un gran número de personas a Internet.
La segunda mitad de la década 90: origen de las redes sociales tienen su origen en la segunda mitad de los noventa
1995 Classmates es considerada la primera red social. Conectar de manera virtual a ex compañeros de colegio y universidad.
1997, SixDegrees, una red que permitía contactar a otros miembros de la red, crear un perfil, armar listas de amigos. Hasta 2001
En 2003, Friendster, permitía contactar a otros miembros y compartir contenido online con ellos (fotos, videos, links). Hasta 2015
El micrófono está desactivado.

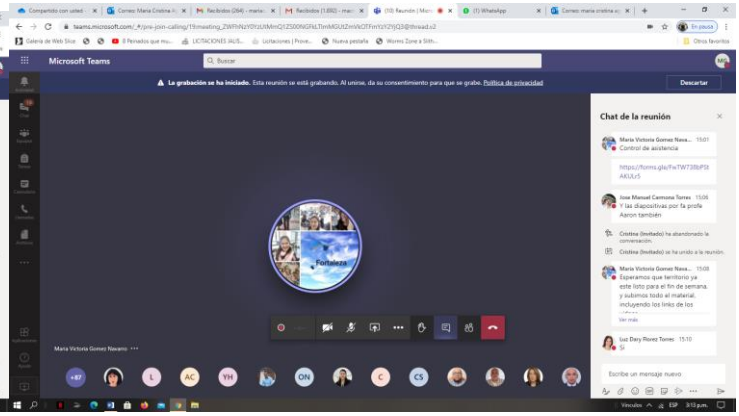

En 2003 LinkedIn, red social laboral para buscar, recomendar u ofrecer un trabajo.
En 2003 Myspace, creada por una agencia de marketing, esta red se dedicaba especialmente a la música y a la tecnología. Para 2009, MySpace era la red social con mayor tráfico de usuarios.
2004 Facebook, desarrollo de Internet y a la aparición de dispositivos móviles con conexión a la red.
2005 la plataforma de videos YouTube
2006, Google adquiere Youtube
Fuente: https://concepto.de/redes-sociales/#ixzz6bcLo66ch

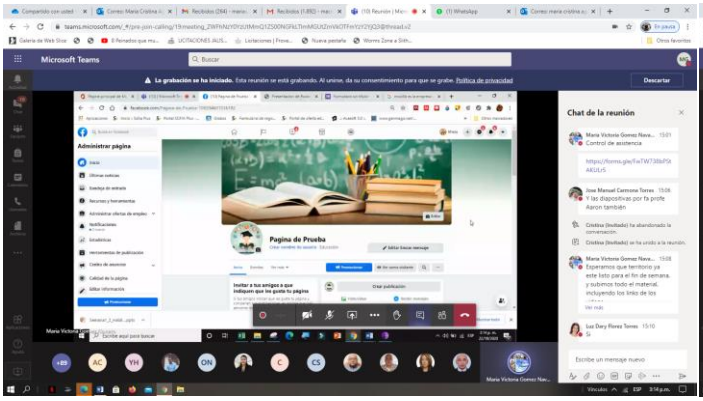

2006, Twitter, red social de microblogging.
2010, Instagram, que permite compartir videos y fotos
2010, Pinterest, que permite a los usuarios crear tableros personales con imágenes, escritos y videos.
2011, Snapchat, la red social que popularizó la mensajería efímera.
2012 Facebook adquirió Instagram
2014 Facebook adquirió WhatsApp
Fuente: https://concepto.de/redes-sociales/#ixzz6bcMc4R00

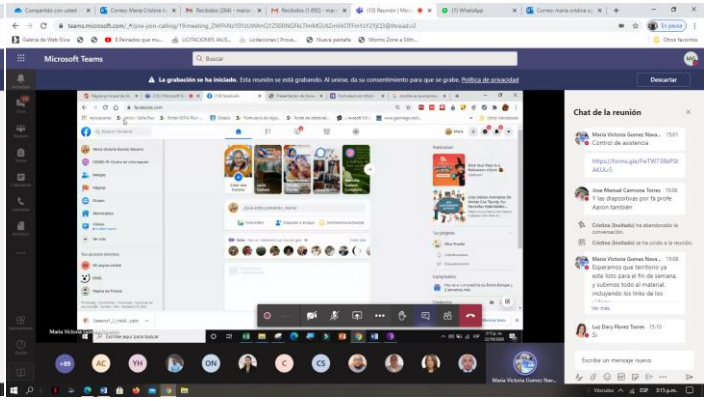

2006, Twitter, red social de microblogging.
2010, Instagram, que permite compartir videos y fotos
2010, Pinterest, que permite a los usuarios crear tableros personales con imágenes, escritos y videos.
2011, Snapchat, la red social que popularizó la mensajería efímera.
2012 Facebook adquirió Instagram
2014 Facebook adquirió WhatsApp
Fuente: https://concepto.de/redes-sociales/#ixzz6bcMc4R00

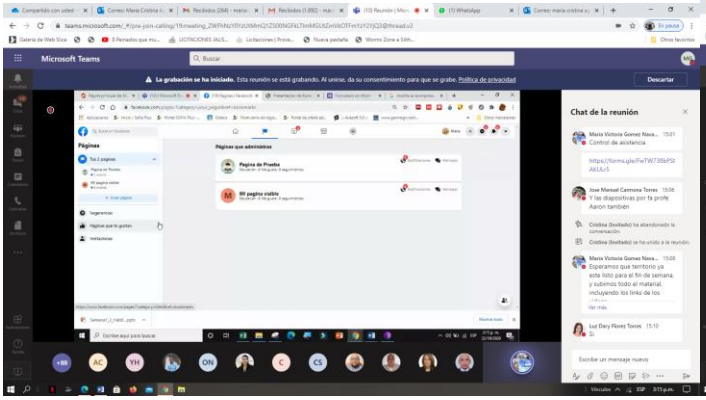

Uno de los últimos sucesos en las redes sociales es Tik-Tok, una plataforma de origen chino que permite crear y compartir videos. En 2018 se fusionó con Musical.ly y es una de las redes con el mayor flujo de usuarios jóvenes, disponible en 39 idiomas.
Fuente: https://concepto.de/redes-sociales/#ixzz6bcNulHup
El micrófono está desactivado.

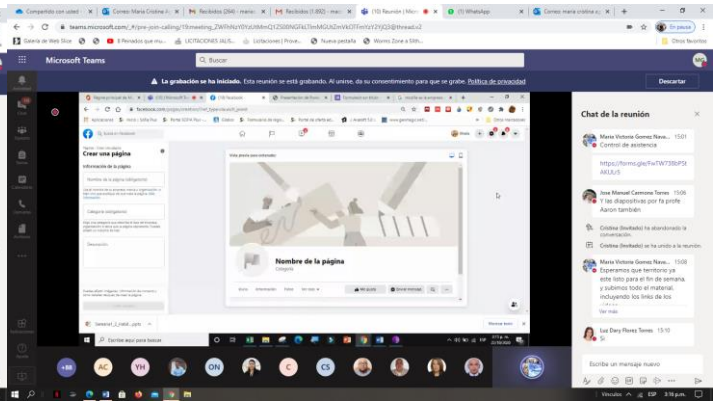

Cómo crear una página de Facebook?
Foto Perfil/Logo
Foto portada
El micrófono está desactivado.

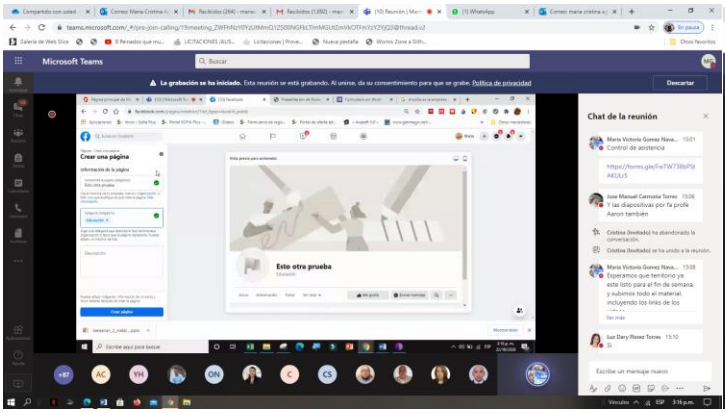

Fortaleza

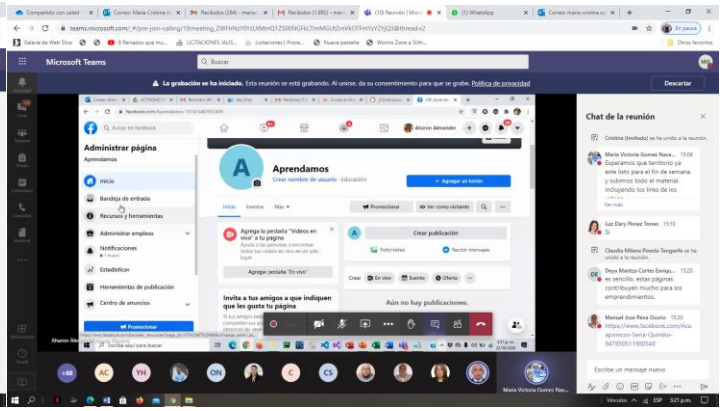

Microsoft Teams
Chat de la reunión
Pagina de Prueba

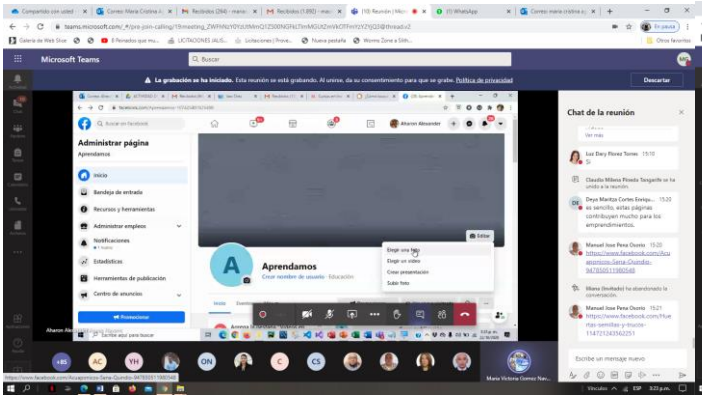

Microsoft Teams
Chat de la reunión

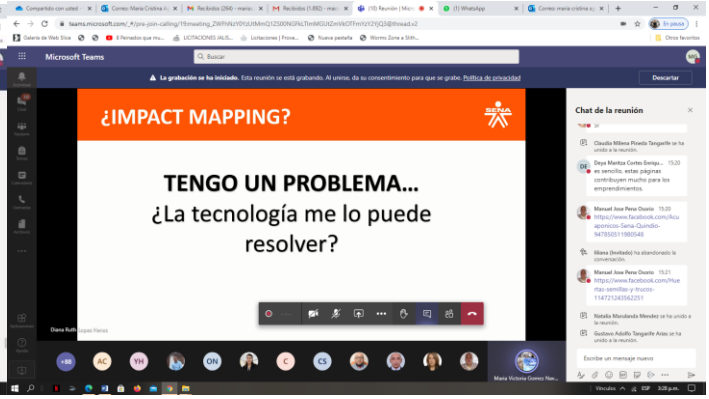

Microsoft Teams
Chat de la reunión

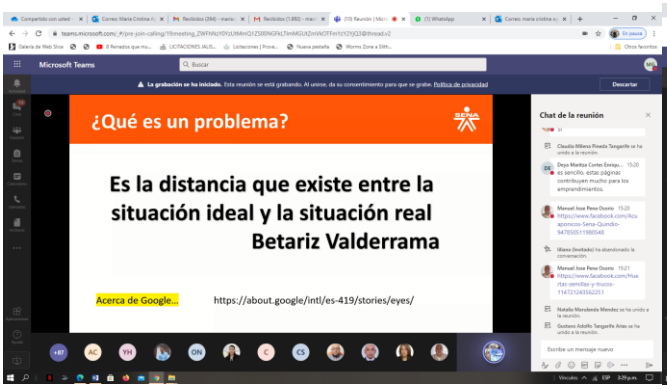

Microsoft Teams
Chat de la reunión
Nombre de la página

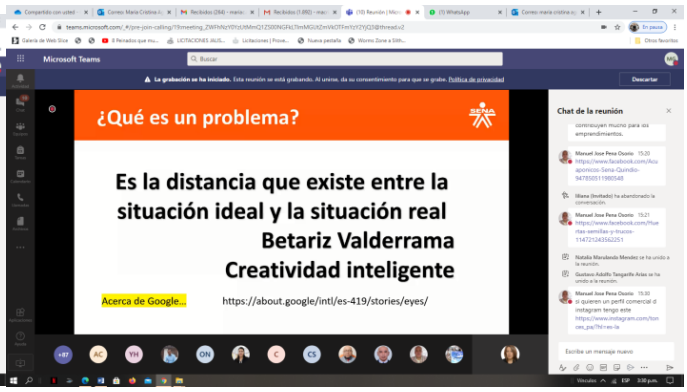

Microsoft Teams
Chat de la reunión
Esto otra prueba

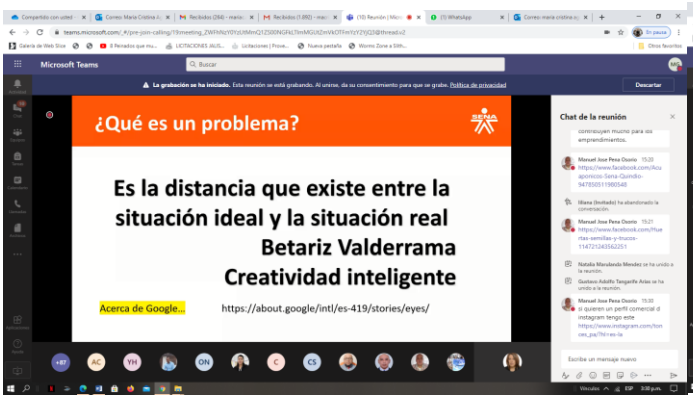

Microsoft Teams
Chat de la reunión
Aprendamos

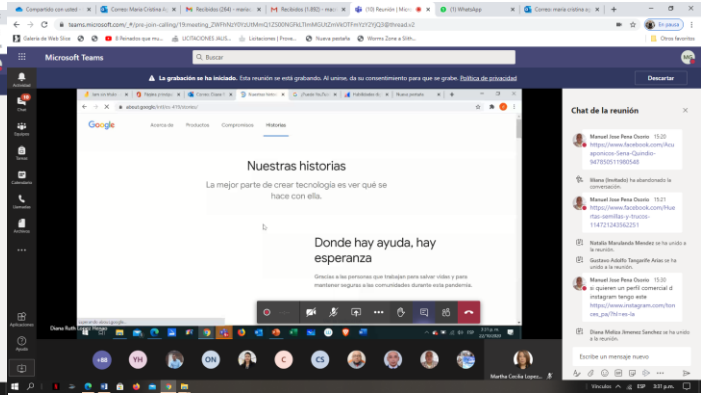

Microsoft Teams
Chat de la reunión
Aprendamos

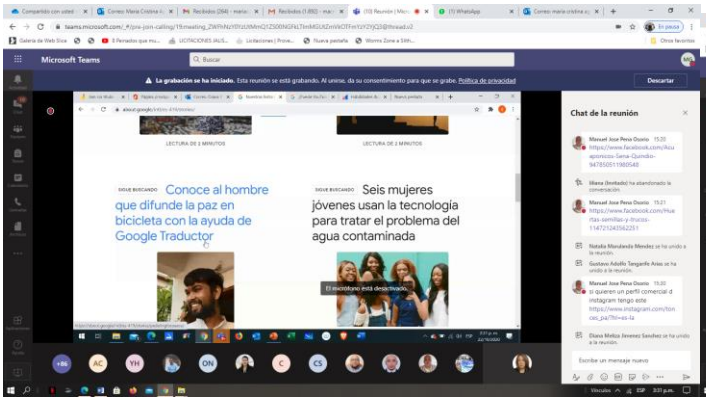

Microsoft Teams
Chat de la reunión
¿IMPACT MAPPING?
TENGO UN PROBLEMA...
¿La tecnología me lo puede resolver?

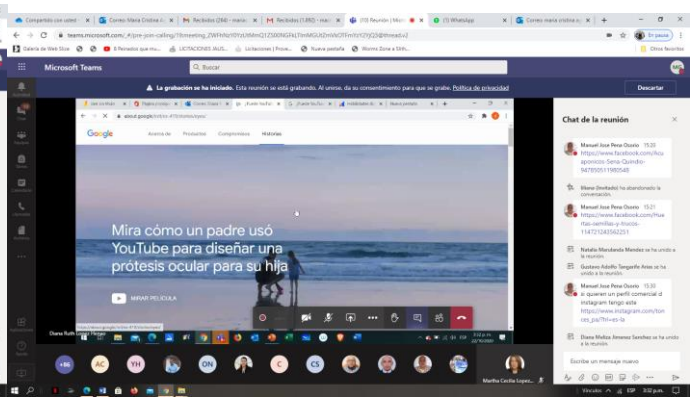


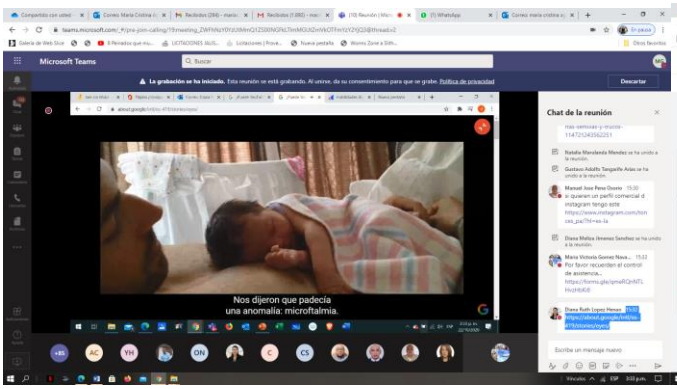



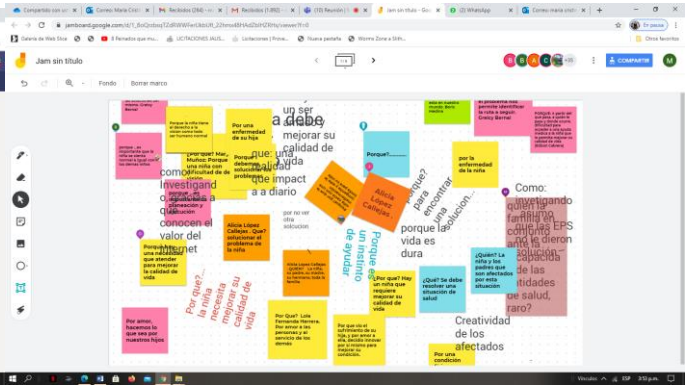



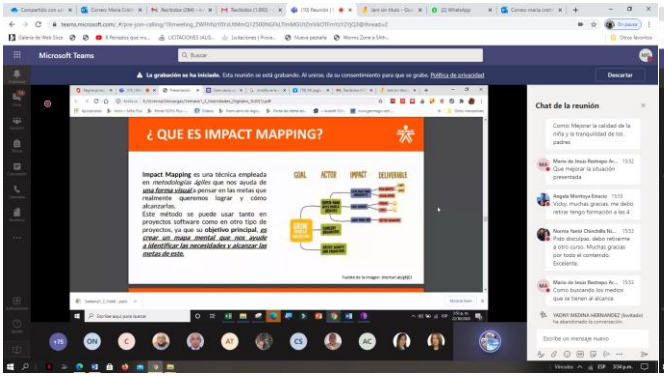



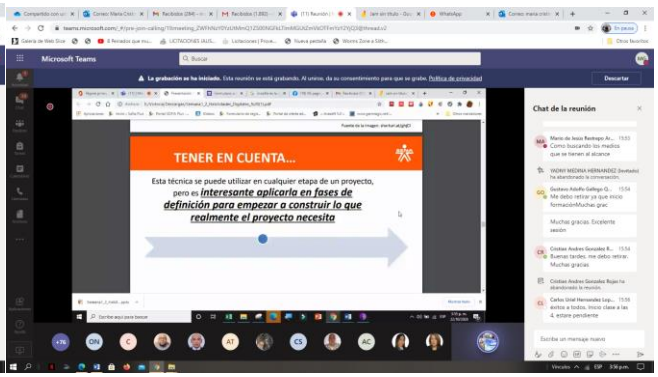

[15:32] Diana Ruth Lopez Henao

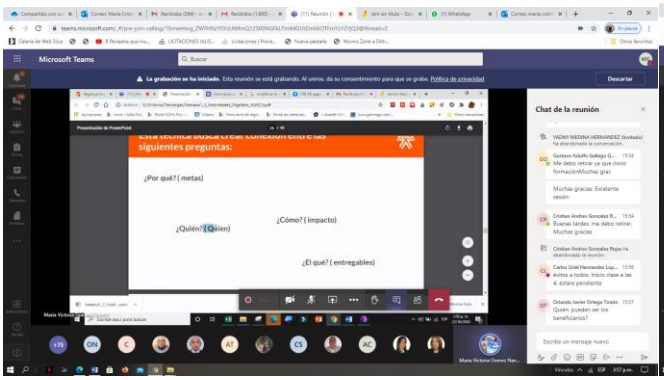
https://about.google/intl/es-419/stories/eyes/

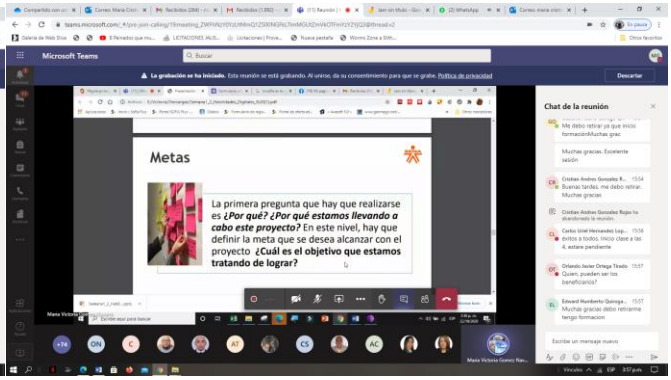


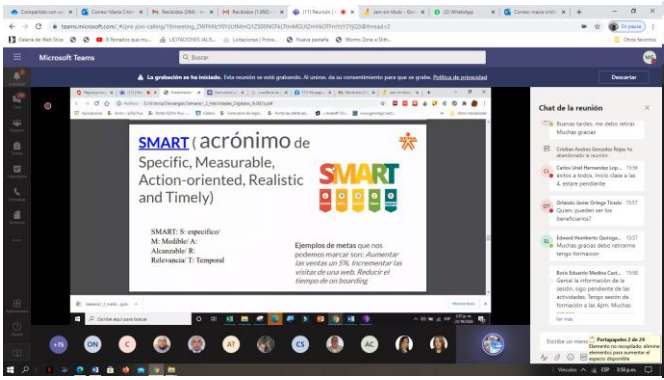



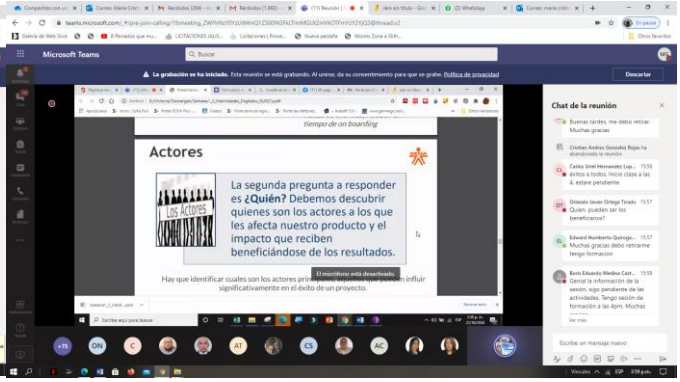

¿ QUE ES IMPACT MAPPING?
Impact Mapping es una técnica empleada en metodologías ágiles que nos ayuda de una forma visual a pensar en las metas que realmente queremos lograr y cómo alcanzarlas.
Este método se puede usar tanto en proyectos software como en otro tipo de proyectos, ya que su objetivo principal, es crear un mapa mental que nos ayude a identificar las necesidades y alcanzar las metas de esto.
GOAL
ACTOR
IMPACT
DELIVERABLES


TENER EN CUENTA...
Esta técnica se puede utilizar en cualquier etapa de un proyecto, pero es interesante aplicarla en fases de definición para empezar a construir lo que realmente el proyecto necesita

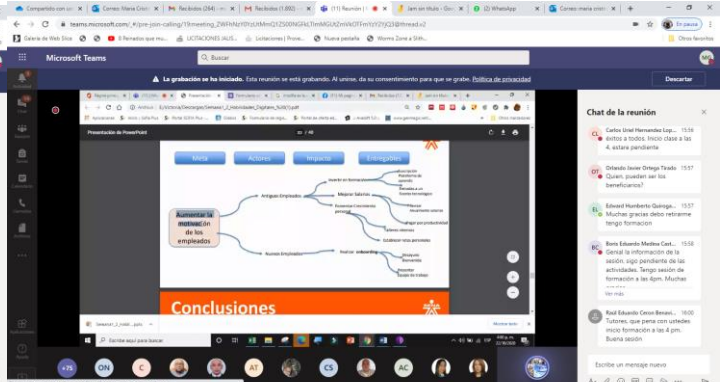

siguientes preguntas:
¿Por qué? ( metas)
¿Quién? (Quien)
¿Cómo? ( impacto)
¿El qué? ( entregables)


Metas
La primera pregunta que hay que realizarse es ¿Por qué? ¿Por qué estamos llevando a cabo este proyecto? En este nivel, hay que definir la meta que se desea alcanzar con el proyecto ¿Cuál es el objetivo que estamos tratando de lograr?


SMART ( acrónimo de Specific, Measurable, Action-oriented, Realistic and Timely)
SMART: S: específico/ M: Medible/ A: Alcanzable/ R: Relevancia/ T: Temporal
Ejemplos de metas que nos podemos marcar son: Aumentar las ventas un 5%, Incrementar las visitas de una web, Reducir el tiempo de on boarding.


Actores
La segunda pregunta a responder es ¿Quién? Debemos descubrir quienes son los actores a los que les afecta nuestro producto y el impacto que reciben beneficiándose de los resultados.
El micrófono está desactivado.


Entregables
La ultima de las preguntas que nos vamos hacer es ¿Qué? ¿Qué podemos hacer y entregar para lograr el impacto deseado en los actores? En desarrollo de software.
estos elementos corresponden habitualmente a funcionalidades de alto nivel que habrá que descomponer.


Meta
Actores
Impacto
Entregables
Aumentar la motivación de los empleados
Conclusiones