DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA	FORMATO	CÓDIGO:CO-P1-F1
	INFORME DE INTERVENTORÍA Y/O SUPERVISIÓN	FECHA: 28/01/2022
	PROCESO DE CONTRATACIÓN	PÁGINA: 1 de 1

1. DATOS DEL INFORME

INFORME No.	FINAL	PERIODO A EVALUAR	26/08/2025 hasta el 24/10/2025

CLASE (marcar con una x)		NÚMERO DEL CONTRATO U ORDEN CONTRACTUAL			FECHA DEL CONTRATO
CONTRATO	X	SS-007-2025			2/04/2025
ORDEN CONTRACTUAL		No. CDP:	150 DEL 14 DE FEBRERO DE 2025	No. RP:	1428 DEL 2 DE ABRIL DE 2025

2. INFORMACIÓN DEL CONTRATO

NOMBRE CONTRATISTA:	EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO CAMU SAN RAFAEL
NIT / CEDULA DE CIUDADANIA:	812001576-2
OBJETO DEL CONTRATO:	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA DESARROLLAR LAS ACCIONES DE LOS PLANES DE INTERVENCIONES COLECTIVAS (PIC) EN LAS DIMENSIONES DEL PLAN DECENAL DE SALUD PUBLICA EN EL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA "MUNICIPIO DE SAHAGÚN Y CHINÚ"
FECHA ACTA DE INICIO:	24/04/2025
FECHA DE TERMINACION:	23/10/2025
DURACIÓN:	SEIS (6) MESES
TIEMPO DE PRORROGA O MODIFICATORIO (SI APLICA)	MODIFICATORIO 1: FORMA DE PAGO
TIEMPO FINAL DE EJECUCIÓN:	SEIS (6) MESES
AVANCE EN TIEMPO:	100%
VALOR INICIAL	$ 730.000.000,00
VALOR REAJUSTE:	$ 0,00
VALOR TOTAL DEL CONTRATO:	$ 730.000.000,00

FUENTE DE FINANCIACIÓN:						
	SPGR	X	CONVENIOS		RECURSOS PROPIOS	
	OTRO (Especifique)					

OBSERVACIONES:

3. ASPECTO LEGAL

GARANTÍAS:	CUMPLIMIENTO DE CONTRATO, PAGO DE SALARIOS, PRESTACIONES SOCIALES E INDEMNIZACIONES, CALIDAD DEL SERVICIO, DEVOLUCIÓN DEL ANTICIPO, RESPONSABILIDAD CIVIL EXTRACONTRACTUAL.		
VALOR ASEGURADO:	$ 474.500.000,00	VIGENCIA:	02/04/2025 HASTA EL 15/10/2026
ASEGURADORA:	LA PREVISORA SA	NÚMERO DE PÓLIZA:	3020691

CLASES DE GARANTÍAS	%	CUANTÍA	DURACIÓN	
			DESDE	HASTA
CUMPLIMIENTO DEL CONTRATO.	10%	$ 73.000.000,00	02/04/2025	15/04/2026
MANEJO Y BUENA INVERSIÓN DEL ANTICIPO.	100%	$ 292.000.000,00	02/04/2025	15/04/2026
PAGO DE SALARIOS, PRESTACIONES SOCIALES E INDEMNIZACIONES DEL PERSONAL EMPLEADO PARA LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO.	5%	$ 36.500.000,00	02/04/2025	15/10/2028
ESTABILIDAD DE LA OBRA.		NA		
RESPONSABILIDAD EXTRACONTRACTUAL (PREDIOS, OPERACIONES Y LABORES)		NA		
CALIDAD DEL SERVICIO.	10%	$ 73.000.000,00	02/04/2025	15/04/2026
CALIDAD DE LOS BIENES.		NA		
CORRECTO FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS.		NA		
PERMISOS, LICENCIAS Y DEMÁS REQUERIDOS		NA		

NOTA: En caso de requerir licencias o permisos para ejecutar las actividades contractuales, se deben relacionar y validar su cumplimiento

OBSERVACIONES:

ESTAMPILLAS Y TRIBUTOS DEPARTAMENTALES	ESTADO PAGO (DILIGENCIAR EL ESTADO DE PAGO DE LOS TRIBUTOS, EN CASO DE HABER PAGADO EL 100% MARQUE PAGO TOTAL, EN CASO DE PAGO PARCIAL, DILIGENCIE LA INFORMACIÓN "ACUERDO DE PAGO")

DESCRIPCIÓN DEL TRIBUTO	%	CUANTIA	PAGO TOTAL	PAGO PARCIAL	ACUERDO DE PAGO			
					No. Acuerdo	Fecha Acordada	No Cuota pagada periodo	Estado de la fecha del informe
Estampilla Pro Cultura	0,5%	N/A	N/A	N/A				
Estampilla para el bienestar del adulto mayor	3,0%	N/A	N/A	N/A				
Estampilla Pro Desarrollo Económico	2,0%	N/A	N/A	N/A				
Estampilla Pro Desarrollo Departamental	2,0%	N/A	N/A	N/A				

NOTA:

4. CUMPLIMIENTO

(Aquí se describe si el contratista está cumpliendo o incumpliendo sus obligaciones pactadas en el contrato)
Se pueden insertar los espacios necesarios por cada obligación contractual adquirida

MUNICIPIO DE SAHAGÚN

EJE: 1 ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD
Obligación N° 1. Desarrollar talleres de educación en salud oral en institución educativa con intervalo de un mes, sobre sensibilización sobre enseñanza de técnica decepillado, uso de seda dental, alimentación saludable, elementos de higiene oral, elementos naturales de higiene oral (seda dental casera, entre otros), controles por odontología.Los talleres están dirigidos a todos los estudiantes de primero, segundo y tercero de primaria con mínimo 20 (veinte) estudiantes.En cada taller se debe realizar revelado de placa bacteriana, índice COP-ceo y canalización a los servicios de odontología de su respectiva EPS. Es indispensable que en la concertación de la actividad, se solicite que el día detallar, los estudiantes deben llevar al colegio, sus elementos de higiene oral

% CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDADES	MOSTRÓ EVIDENCIAS	
	SI	NO
En la Institución Educativa San José micro territorio Urbano desarrollaron 3 talleres de educación en salud oral con los estudiantes de los grados 1° a 3° de primaria donde socializaron las técnicas del cepillado, uso de la seda dental, alimentación saludable y aplicación de revelador de placa bacteriana, les resaltaron la importancia de la higiene oral. una vez realizada las charlas se dirigieron a un salón de clases donde realizaron actividad con seda dental, cepillos de dientes, donde cada estudiante fue pasando uno a uno y se les iba aplicando las gotas reveladoras dando como resultado una cantidad de niños con placa bacteriana esto les dio como resultado el déficit en el cepillado, ya que solo se cepillan una vez al día. les recomendaron el cepillado tres veces al día y el uso de seda dental, los niños se mostraron muy satisfechos con las actividades.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución
SAHAGUN	3	3	100

OBSERVACIÓN: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, número de identificación, número de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimiento, 4 fotografías a color.

EJE: 1 ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD
Obligación 2 : Desarrollar talleres de educación en salud oral en institución educativa conintervalo de un mes, sobre sensibilización sobre enseñanza de técnica decepillado, uso de seda dental, alimentación saludable, elementos de higieneoral, elementos naturales de higiene oral (seda dental casera, entre otros),controles por odontología.Los talleres están dirigidos a todos los estudiantes de primero, segundo y tercero de primaria con mínimo 15 (quince) estudiantes.En cada taller se debe realizar revelado de placa bacteriana, índice COP-ceo ycanalización a los servicios de odontología de su respectiva EPS.Es indispensable que en la concertación de la actividad, se solicite que el día detallar, los estudiantes deben llevar al colegio, sus elementos de higiene oral.

% CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDADES	MOSTRÓ EVIDENCIAS	
	SI	NO
En la Institución Educativa Las Llanadas micro territorio Rural desarrollaron 3 talleres de educación en salud oral con los estudiantes de los grados 1° a 3° de primaria donde socializaron las técnicas del cepillado, uso de la seda dental, alimentación saludable y aplicación de revelador de placa bacteriana, les resaltaron la importancia de la higiene oral. una vez realizada las charlas se dirigieron a un salón de clases donde realizaron actividad con seda dental, cepillos de dientes, donde cada estudiante fue pasando uno a uno y se les iba aplicando las gotas reveladoras dando como resultado una cantidad de niños con placa bacteriana esto les dio como resultado el déficit en el cepillado, ya que solo se cepillan una vez al día. les recomendaron el cepillado tres veces al día y el uso de seda dental, los niños se mostraron muy satisfechos con las actividades.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución
SAHAGUN	3	3	100

OBSERVACIÓN: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, numero de identificación, numero de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimiento, 4 fotografías a color.

EJE: 1 ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD
Obligación 3: Realizar una visita domiciliaria con intervalo de un mes, a las gestantes opuérperas identificadas y su familia, en cada visita domiciliaria se debe realizar revelado de placa bacteriana e índice COP. Así mismo, se debe realizar examenfísico completo por parte de medicina general, revisión de carné prenatal y devacunación, resultados de laboratorio y para verificar adherencia aruta, indagar por el consumo de micronutrientes y reportar los hallazgos en el formato disponible por la entidad territorial. Ante incumplimientos, la usuaria será remitida a la IPS asignada. Para la identificación de la población gestantes aintervenir, se debe solicitar la base de datos de gestante a la Dirección Local deSalud.Para la identificación de la población gestantes a intervenir, se debe solicitar la base de datos de gestante a la Dirección Local de Salud.

CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDADES	MOSTRÓ EVIDENCIAS	
	SI	NO
Ejecutaron 3 visitas domiciliarias a 15 madres gestantes y puerperas del micro territorio Urbano, una vez al mes donde les brindaron educación sobre los signos de alarma durante el embarazo como son: sangrado vaginal, hinchazón en las piernas, en la cara, en las manos, dolor de cabeza constante y otros, se les hizo mucho énfasis en la asistencia a los controles prenatales, deben tener una alimentación balanceada durante y después del embarazo para que no le afecte la salud al bebe. luego se procedió hacer la revisión minuciosa a cada gestante donde se tomaron signos vitales, peso, talla, se revisó esquema de vacunación, resultados de laboratorios, citas por ginecología, nutrición, psicología, el odontologo llevo a cabo la valoración completa del estado de salud oral de las pacientes, luego aplicó la sustancia reveladora para hacer visible y cuantificar la placa bacteriana acumulada, con el fin de educar a las paciente sobre las áreas que requieren mayor atención durante el cepillado y todo o relacionado con el control prenatal.	X	

DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA	FORMATO					CÓDIGO:CO-P1-F1
	INFORME DE INTERVENTORÍA Y/O SUPERVISIÓN					FECHA: 28/01/2022
	PROCESO DE CONTRATACIÓN					PÁGINA: 1 de 1

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución			
SAHAGUN	3	3	100			

OBSERVACIÓN: Los soportes de las actividades fueron: formato de visitas domiciliarias a gestantes Medico - Odontólogo que contiene la siguiente información: Información General, Valoración Médica Domiciliaria, Valoración Odontológica Domiciliaria, acta de reunión, certificado de cumplimiento, 4 fotografías a color por actividad.

EJE: 1 ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD **Obligacion 4:** Realizar una visita domiciliaria con intervalo de un mes, a las gestantes o puérperas identificadas y su familia, en cada visita domiciliaria se debe realizar revelado de placa bacteriana e índice COP. Así mismo, se debe realizar examen físico completo por parte de medicina general, revisión de carné prenatal y de vacunación, resultados de laboratorio y ecografías para verificar adherencia a ruta, indagar por el consumo de micronutrientes y reportar los hallazgos en el formato disponible por la entidad territorial. Ante incumplimientos, la usuaria será remitida a la IPS asignada. Para la identificación de la población gestantes a intervenir, se debe solicitar la base de datos de gestante a la Dirección Local de Salud. Para la identificación de la población gestantes a intervenir, se debe solicitar la base de datos de gestante a la Dirección Local de Salud.	CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDADES	MOSTRÓ EVIDENCIAS	
	SI	NO
Ejecutaron 3 visitas domiciliarias a 10 madres gestantes y puerperas del micro territorio Rural, una vez al mes donde les brindaron educación sobre los signos de alarma durante el embarazo como son: sangrado vaginal, hinchazón en las piernas, en la cara, en las manos, dolor de cabeza constante y otros, se les hizo mucho énfasis en la asistencia a los controles prenatales, deben tener una alimentación balanceada durante y después del embarazo para que no le afecte la salud al bebe. luego se procedió hacer la revisión minuciosa a cada gestante donde se tomaron signos vitales, peso, talla, se revisó esquema de vacunación, resultados de laboratorios, citas por ginecología, nutrición, psicología, el odontologo llevo a cabo la valoración completa del estado de salud oral de las pacientes, luego aplicó la sustancia reveladora para hacer visible y cuantificar la placa bacteriana acumulada, con el fin de educar a las paciente sobre las áreas que requieren mayor atención durante el capillado y todo o relacionado con el control pretanatal.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución			
SAHAGUN	3	3	100			

OBSERVACIÓN: Los soportes de las actividades fueron: formato de visitas domiciliarias a gestantes Medico - Odontólogo que contiene la siguiente información: Información General, Valoración Médica Domiciliaria, Valoración Odontológica Domiciliaria, acta de reunión, certificado de cumplimiento, 4 fotografías a color por actividad.

EJE: 1 ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD **Obligación 5:** Proceso de formación a 20 adolescentes y jóvenes multiplicadores en asociación con organizaciones de base comunitaria donde participen estos grupos poblacionales (organizaciones de base comunitaria, plataforma municipal de juventudes, grupos artísticos u otras) que permita a los jóvenes la garantía y disfrute de los derechos sexuales y derechos reproductivos. El proceso consta de cinco talleres educativos con las siguientes temáticas por taller: -Promoción de una sexualidad responsable -Prevención de Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) -Estrategias para prevenir el embarazo en adolescentes -Métodos modernos de planificación familiar y la forma de acceder a estos -Sensibilización sobre la prevención de la violencia de género y la violencia sexual, y las opciones de apoyo disponibles para los jóvenes en situaciones de vulnerabilidad e IVE. la actividad debe incluir espacios para la elaboración de preguntas anónimas por parte de los jóvenes. Este insumo será utilizado para la realización de talleres con padres de familia para que conozcan las inquietudes más comunes de los jóvenes en materia de salud sexual y salud reproductiva. Se debe entregar a los jóvenes beneficiados de la actividad, un certificado como multiplicadores en derechos sexuales y derechos reproductivos.	CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDADES	MOSTRÓ EVIDENCIAS	
	SI	NO
Se desarrollo un taller educativo con 20 jovenes en proceso de formacion en el micro territorio Urbano, se les educo sobre 5 temas como son: la prevención de una sexualidad responsable que se concibe como el ejercicio de la sexualidad de manera libre, informada y consciente, garantizando el bienestar individual y el respeto por los derechos y la autonomía de los demás, prevención de las enfermedades de ITS, se enfatizó sobre la disponibilidad de métodos anticonceptivos y laforma de acceder a ellos, estrategias para prevenir el embarazo, sensibilizcion sobre la violencia de genero y violencia sexual, las opsiones de apoyo deisponibles que hay para atender estos casos, los jovenes se mostraron muy interesados en los temas que se abordaron durante la actividad, a cada joven que participo en las actividades se les otorgo un certificado como multiplicadores en dereco sexual y derecho reproductivo. para esta actividad utilizaron rotafolio y video beam.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución			
SAHAGUN	1	1	100			

OBSERVACIÓN: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, número de identificación, número de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimiento, 4 fotografías a color por actividad.

EJE: 1 ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD **Obligación 6:** Taller de educación en salud sexual y salud reproductiva dirigido a niños y niñas de grado tercero, cuarto y quinto de primaria de la institución educativa del micro territorio para que puedan estar en capacidad de identificar las diferencias de sexo, adquirir información adecuada sobre la anatomía de los órganos genitales y sus funciones, fomentar actitudes positivas frente al cuerpo y la genitalidad y promover el autocuidado de la salud sexual y prevenir las violencias sexuales y violencias de género.	CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDADES	MOSTRÓ EVIDENCIAS	
	SI	NO
En la Institución Educativa San José micro territorio Urbano se realizaron 3 talleres de Salud Sexual y Salud Reproductiva los días 5,12 y 13 del mes de junio con estudiantes de los grados 3°, 4° y 5° de primaria donde los temas que se trataron fueron: capacidad de identificar las diferencias de sexo, adquirir información adecuada sobre la anatomía de los órganos genitales y sus funciones, se les enseño que el conocimiento de la anatomía y fisiología genital desmitifica la sexualidad. Fomentar actitudes positivas frente al cuerpo y la genitalidad, significa promover la aceptación y el respeto por el propio cuerpo, y promover el autocuidado de la salud sexual y prevenir las violencias sexuales y violencias de género. Los niños estuvieron muy atentos a las explicaciones se les dieron realizaron preguntas y despejaron dudas y mitos que tenían respecto a los temas que trataron. para la actividad utilizaron un rotafolio.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución			
SAHAGUN	3	3	100			

OBSERVACIÓN: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, numero de identificación, numero de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimiento, 4 fotografías a color por actividad.

EJE: 1 ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD **Obligación 7:** Taller de educación en salud sexual y salud reproductiva dirigido a niños y niñas de grado tercero, cuarto y quinto de primaria de la institución educativa del micro territorio para que puedan estar en capacidad de identificar las diferencias de sexo, adquirir información adecuada sobre la anatomía de los órganos genitales y sus funciones, fomentar actitudes positivas frente al cuerpo y la genitalidad y promover el autocuidado de la salud sexual y prevenir las violencias sexuales y violencias de género.	CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDADES	MOSTRÓ EVIDENCIAS	
	SI	NO
En la Institución Educativa Las Llanadas micro territorio Rural se llevo a cabo 1 talleres de Salud Sexual y Salud Reproductiva con estudiantes de los grados 3°, 4° y 5° de primaria donde los temas que se trataron fueron: capacidad de identificar las diferencias de sexo, adquirir información adecuada sobre la anatomía de los órganos genitales y sus funciones, se les enseño que el conocimiento de la anatomía y fisiología genital desmitifica la sexualidad. Fomentar actitudes positivas frente al cuerpo y la genitalidad, significa promover la aceptación y el respeto por el propio cuerpo, y promover el autocuidado de la salud sexual y prevenir las violencias sexuales y violencias de género. Los niños estuvieron muy atentos a las explicaciones se les dieron realizaron preguntas y despejaron dudas y mitos que tenían respecto a los temas que trataron. para la actividad utilizaron un rotafolio.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución			
SAHAGUN	1	1	100			

OBSERVACIÓN: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, numero de identificación, numero de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimiento, 4 fotografías a color por actividad.

EJE: 1 ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD **Obligación 8:** Capacitación a padres de familia y líderes comunitarios para abordar temas de salud sexual en la cual se abordarán las preguntas anónimas que han formulado los adolescentes y jóvenes en el proceso de formación (mínimo 20 personas).	CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDADES	MOSTRÓ EVIDENCIAS	
	SI	NO
Se realizaron dos capacitaciones con padres de familia y líderes comunitarios en el Barrio Simón Bolívar micro territorio Urbano, donde se abordaron temas de salud sexual con base a las preguntas que resaltaron sus hijos previamente sobre prevención del embarazo en adolescentes, infecciones de transmisión sexual, métodos de planificación familiar, violencia de género, violencia sexual. Estos temas fueron evaluados mediante una dinámica donde hubo participación por parte de los asistentes, con esta jornada se tuvo como objetivo mitificar el tema de salud sexual entre padres e hijos. los padres de familia se mostraron muy satisfecho, para esta actividad se utilizo un rotafolio.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución			
SAHAGUN	2	2	100			

OBSERVACIÓN: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, numero de identificación, numero de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimiento, 6 fotografías a color por actividad.

EJE: 1 ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD **Obligación 9:** Capacitación a padres de familia y líderes comunitarios para abordar temas de salud sexual con base en las preguntas anónimas que han formulado los adolescentes y jóvenes en el proceso de formación (mínimo 15 personas).	CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDADES	MOSTRÓ EVIDENCIAS	
	SI	NO
Se realizo una capacitación con padres de familia y líderes comunitarios en la institución Educativa las Llanadas micro territorio Rural, donde se abordaron temas de salud sexual con base a las preguntas que resaltaron sus hijos previamente sobre prevención del embarazo en adolescentes, infecciones de transmisión sexual, métodos de planificación familiar, violencia de género, violencia sexual. Estos temas fueron evaluados mediante una dinámica donde hubo participación por parte de los asistentes, con esta jornada se tuvo como objetivo mitificar el tema de salud sexual entre padres e hijos. los padres de familia se mostraron muy satisfecho, para esta actividad se utilizó un rotafolio.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución			
SAHAGUN	1	1	100			

OBSERVACION: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, numero de identificación, numero de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimiento, 4 fotografías a color por actividad.

EJE: 1 ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD **Obligación 10:** Jornadas de tamizaje para ITS (VIH y sífilis), con enfoque preventivo a personas entre 15 y 60 años de edad por parte de personal certificado en POCT a excepción de los profesionales en bacteriología. Se debe garantizar la asesoría pre y post prueba y la entrega de cinco (05) preservativos a las personas que accedan a las pruebas. se debe garantizar la canalización efectiva de los usuarios con resultados respectivos a la IPS primaria para captación de los casos resguardando la confidencialidad. Mínimo 30 personas.	CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDADES	MOSTRÓ EVIDENCIAS	
	SI	NO
Realizaron dos (2) jornadas de tamizaje para ITS (VIH y Sífilis), los días 28 de julio y 16 de agosto en el Barrio Simón Bolívar micro territorio Urbano, previo a la toma de muestras se les educo sobre salud sexuales y reproductiva, prevención de las enfermedades de ITS, se procedió a realizar asesoría pre y post prueba, y la entrega de 5 condones, luego se concretó el acta de consentimiento para la realización de las pruebas de VIH y Sífilis en las dos jornadas, se contó con la participación de 30 personas por jornada todas satisfechas con cada actividad que se realizó.	X	

DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA	FORMATO					CÓDIGO:CO-P1-F1
	INFORME DE INTERVENTORÍA Y/O SUPERVISIÓN					FECHA: 28/01/2022
	PROCESO DE CONTRATACIÓN					PÁGINA: 1 de 1

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución			
SAHAGUN	2	2	100			

OBSERVACIÓN: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, número de identificación, número de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimiento, fotografías a color por actividad.

EJE: 1 ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD Obligación 11: Jornadas de tamizaje para ITS (VIH y sífilis), con enfoque preventivo a personas entre 15 y 60 años de edad por parte de personal certificado en POCT a excepción de los profesionales en bacteriología. Se debe garantizar la asesoría pre y post prueba y la entrega de cinco (05) preservativos a las personas que accedan a las pruebas. se debe garantizar la canalización efectiva de los usuarios con resultados respectivos a la IPS primaria para captación de los casos resguardando la confidencialidad. Mínimo 20 personas.	CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDAD	MOSTRÓ EVIDENCIAS	
	SI	NO
Realizaron una (1) jornada de tamizaje para ITS (VIH y Sífilis), el día 21 de junio en el corregimiento las Llanadas micro territorio Rural, previo a la toma de muestras se les educo sobre salud sexuales y reproductiva, prevención de las enfermedades de ITS, se procedió a realizar asesoría pre y post prueba, y la entrega de 5 condones, luego se concretó el acta de consentimiento para la realización de las pruebas de VIH y Sífilis, se contó con la participación de 20 personas todas satisfechas con la actividad que se realizó.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución			
SAHAGUN	1	1	100			

OBSERVACIÓN: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, número de identificación, número de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimento, 4 fotografías a color por actividad.

EJE: 1 ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD Obligación 12: Capacitación en AIEPI comunitario a madres, padres y cuidadores de niños y niñas menores de 5 años, organizaciones de base comunitaria, actores locales, la cual se desarrollará en cuatro talleres de dos horas de duración cada uno donde se socialicen las 18 prácticas clave según su agrupación: -Para el buen crecimiento y desarrollo físico y mental del niño y la niña -Para prevenir las enfermedades -Para los cuidados en el hogar -Para buscar atención fuera del hogar Mínimo 20 participantes.	CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDAD	MOSTRÓ EVIDENCIAS	
	SI	NO
Realizaron dos jornadas de capacitación en AIEPI comunitario dirigido a padres, madres y cuidadores de niños u niñas menores de 5 años en le Barrio Simón Bolivar micro territorio Urbano donde se abordaron los siguientes temas: crecimiento y desarrollo físico y mental de los niños y las niñas, prevención de enfermedades, cuidados en el hogar y atención fuera del hogar, la comunidad mostro interesen y6 compromiso con la aplicación de las practicas aprendidas y manifestaron la necesidad de continuar fortaleciendo espacio para la educación en salud.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución			
SAHAGUN	2	2	100			

Observación: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, numero de identificación, numero de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimento, fotografías a color por actividad.

EJE: 1 ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD Obligación 13: Capacitación en AIEPI comunitario a madres, padres y cuidadores de niños y niñas menores de 5 años, organizaciones de base comunitaria, actores locales, la cual se desarrollará en cuatro talleres de dos horas de duración cada uno donde se socialicen las 18 prácticas clave según su agrupación: -Para el buen crecimiento y desarrollo físico y mental del niño y la niña -Para prevenir las enfermedades -Para los cuidados en el hogar -Para buscar atención fuera del hogar Mínimo 20 participantes.	CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDAD	MOSTRÓ EVIDENCIAS	
	SI	NO
Realizaron un (1) taller donde se socializo una de las 18 prácticas claves según la agrupación AIEPI a madres, padres y cuidadores en el Corregimiento las Llanadas micro territorio Rural, donde se ilustro a los participantes sobre: 1. Amamante a su bebé, de manera exclusiva, durante los seis primeros meses, 2. A partir de los seis meses de edad, suministre a los niños alimentos complementarios recién preparados, de alto contenido nutricional y energético, continuando al mismo tiempo con la lactancia materna hasta los dos años o más, 3. Proporcione a los niños cantidades suficientes de micronutrientes (vitamina A, hierro y zinc, en particular), ya sea en su régimen alimentario o mediante el suministro de suplementos, 4. Promueve el desarrollo mental y social del niño, respondiendo a su necesidad de atención, y procure estimularlos mediante la conversación, juegos y otras interacciones físicas y emocionales apropiadas, durante la actividad los participantes estuvieron muy atentos e interesados en el tema.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución			
SAHAGUN	1	1	100			

Observación: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, número de identificación, número de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimento, fotografías a color por actividad

EJE: 1 ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD Obligación 14: Jornadas de capacitación consistente en cuatro talleres de 2 horas de duración dirigidas a las gestantes y madres lactantes para capacitarlas sobre Lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida y con alimentación complementaria adecuada hasta los dos años de edad o más. Durante el taller se verificarán los siguientes aspectos: 1. Beneficios de la lactancia materna (para la madre, el niño, la familia y la comunidad) 2. Observación de la mamada para identificar postura de la madre y el lactante, Signos de transferencia eficaz de la leche; Durante esta actividad se debe aplicar la ficha de evaluación de la técnica de lactancia 3. Extracción y conservación de la leche materna. 4. Dificultades relacionadas con la lactancia materna y dónde consultar y buscar apoyo cuando hay dificultades para la lactancia. (se debe informar la ruta para acceder a la consulta de lactancia materna de la que dispone la E.S.E. municipal). Las asistentes a esta actividad deben ser las mismas y como mínimo participarán 20 y se presentarán videos de sensibilización y se entregarán calendarios que contengan los beneficios de la lactancia en cada mes. (en los municipios que cuenten con red de apoyo de la estrategia IAMII se debe extender la invitación a la capacitación).	CUMPLIMIENTO	100

	MOSTRÓ EVIDENCIAS	
	SI	NO
Realizaron dos (2) taller con Gestante y Madres lactantes en el CDI Princesa Baraji, micro territorio Urbano, donde se ilustraron sobre lactancia materna, dandoles a conocer los beneficios que le aporta la leche materna al bebé para su crecimiento, ademas trasmite anticuerpos de la madre que protegen al bebé contra enfermedades hasta que su sistema inmunológico se desarrolle. Durante la actividad las participantes se mostraron muy interesadas en el tema y participaron activamente.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución			
SAHAGUN	2	2	100			

OBSERVACIÓN: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, número de identificación, número de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimento, fotografías a color por actividad.

EJE: 1 ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD Obligación 15: Desarrollar (1) jornada estrategias de búsqueda activa comunitaria (BAC) de(30) treinta Sintomáticos respiratorios para identificar casos de Tuberculosis en poblaciones vulnerables: habitantes de calle, indígenas y grupos mayores de 15 años de poblaciones rurales dispersas. Se debe diligenciar el formato de búsqueda activa comunitaria del Ministerio de Salud y protección Social para investigación epidemiológica de campo (IEC).	CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDAD	MOSTRÓ EVIDENCIAS	
	SI	NO
Se realizó una (1) jornada de búsqueda activa de Baciloscopia Ácido-Alcohol Resistente (BAC) con el objetivo de identificar casos de Tuberculosis (TB) en la población de asintomáticos respiratorios del corregimiento Las Llanadas, micro territorio Rural. Para la captación de pacientes, se implementó una estrategia mixta que incluyó visita casa a casa y la instalación de un puesto fijo en el centro de salud. Una vez identificado el paciente, se le proporcionó una breve charla educativa sobre el tema y se procedió a la toma de la muestra, la cual fue depositada en una nevera para garantizar su conservación y posterior traslado al laboratorio.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución			
SAHAGUN	1	1	100			

OBSERVACIÓN: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, número de identificación, número de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimento, fotografías a color por actividad. La E.S.E no aporta formeto de búsqueda activa comunitaria del Ministerio de Salud y protección Social para Investigación epidemiológica de campo (IEC), se realizaron la verificacion telefonica de 30 personas contestaron 17 de las cuales solo 5 digeron haberce practicado el examen.

EJE: 1 ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD Obligación 16: Realizar (5) cinco ciclos paseo durante la vigencia del convenio en el micro territorio urbano, previo a cada ciclo paseo hacer una charla sobre la importancia de la práctica regular de ejercicio físico como medio para reducir la prevalencia de enfermedades crónicas no transmisibles, se contará con la asistencia mínima de 20 participantes, el recorrido será mínimo de 5 km. Con la población general, se garantiza hidratación a los asistentes. Las evidencias serán listados de asistencias, 3 evidencias fotográficas donde se logre visualizar el número de asistentes, un video de dos minutos de duración, donde se logre evidenciar el desarrollo de la actividad, factura de la compra del agua.	CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDAD	MOSTRÓ EVIDENCIAS	
	SI	NO
Realizaron 5 ciclo paseos los días 24, 25 y 31de mayo, 7 y 14 de junio en diferentes sectores del micro territorio Urbano, previo al recorrido se realizó una charla con los jóvenes participantes sobre la importancia de la práctica regular del ejercicio físico como medio para reducir la prevalencia de enfermedades crónicas no transmisibles como son la Hipertensión Arterial, Diabetes, Riesgo Cardio Vascular, Enfermedades Respiratorias, Enfermedades Renales Crónicas entre otras, luego se procedió a explicarles el recorrido y las precauciones que debían tener y se les entrego la hidratación. durante el recorrido se realiza un pequeño video donde se visualizan los participantes.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución			
SAHAGUN	5	5	100			

OBSERVACIÓN: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, número de identificación, número de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimento, 3 fotografías a color por actividad, un video de dos minutos de duración, factura de compra del agua.

EJE: 1 ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD Obligación 17: Realizar (3) tres ciclos paseo durante la vigencia del convenio en el micro territorio rural, previo a cada ciclo paseo hacer una charla sobre la importancia de la práctica regular de ejercicio físico como medio para reducir la prevalencia de enfermedades crónicas no transmisibles, se contará con la asistencia mínima de 20 participantes, el recorrido será mínimo de 5 km. Con la población general, se garantiza hidratación a los asistentes. Las evidencias serán listados de asistencias, 3 evidencias fotográficas donde se logre visualizar el número de asistentes, un video de dos minutos de duración, donde se logre evidenciar el desarrollo de la actividad, factura de la compra del agua.	CUMPLIMIENTO	100

DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA	FORMATO	CÓDIGO:CO-P1-F1
	INFORME DE INTERVENTORÍA Y/O SUPERVISIÓN	FECHA: 28/01/2022
	PROCESO DE CONTRATACIÓN	PÁGINA: 1 de 1

ACTIVIDAD	MOSTRÓ EVIDENCIAS	
	SI	NO
Realizaron 3 ciclo paseos con estudiantes de la Institucion Educativa las Llanadas, micro territorio Rural, previo al recorrido se realizo una calvia con los jovenes participantes sobre la importancia de la practica regular del ejercico fisico como medio para reducir la prevalencia de enfermedades crónicas no transmisibles como son la Hipertancion Arterial, Diabetes, Riesgo Cardio Vascular, Enfermedades Respiratorias, Enfermedades Renales Cronicas entre otras, luego se procedio a explicarles el recorrido y las precauciones que debian tener, se les entrego la hidratacion. durante el recorrido se realiza un pequño video donde se visualizan los participantes.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución			
SAHAGUN	3	3	100			

Observación: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, número de identificación, número de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimento, 4 fotografías a color por actividad.

EJE: 1 ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD Obligación 18: Promover y realizar cinco (05) jornadas de actividad física durante la vigencia del contrato, de dos (02) horas de duración en el entorno educativo del micro territorio rural, en la que se incluyan aeróbicos, danza, ula-ula, saltar la cuerda, desafío, entre otros. Se debe garantizar hidratación para los asistentes. Previo a la actividad se debe dar una breve charla de sensibilización sobre los beneficios de la actividad física para la salud y de condiciones y estilos de vida saludables. La actividad está dirigida a un mínimo de veinte (20) estudiantes por jornada. Las jornadas estarán dirigida a un grupo de estudiantes de la infancia y adolescencia. Gastos: bolsas de agua, ula-ula, cuerdas.	CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDAD	MOSTRÓ EVIDENCIAS	
	SI	NO
Se desarrollaron 5 jornadas de actividad física dirigida a alumnos de la Institución Educativa las Llanadas micro territorio Rural, previo a la actividad se realizó una breve charla de sensibilización sobre los beneficios de la actividad física para la salud y de condiciones y estilos de vida saludables, tales como practicar deporte, participar de eventos recreativos y competitivos que ayudan a fortalecer sus condiciones de salud y su calidad de vida. Posteriormente se dirigieron a realizar actividad fisca que incluyo aerobicos , danzas y elemento de apoyo como cuerda,conos, aros, donde se incluyeron momentos repetitivos como saltar la cuerda, flexiones, desplazamientos laterales, planchas y demás ejercicios para el beneficio de los estudiantes, se notaron muy alegres y con disposición a realizar las actividades, lo cual permitió que la jornada fuera un éxito. Se les brindo hidratación.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución			
SAHAGUN	5	5	100			

OBSERVACIÓN: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, número de identificación, número de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimento, 4 fotografías a color por actividad.

EJE: 1 ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD Obligación 19: Promover y realizar cinco (05) jornadas de actividad física durante la vigencia del contrato, de dos (02) horas de duración en el entorno educativo del micro territorio urbano, en la que se incluyan aeróbicos, danza, ula-ula, saltar la cuerda, desafío, entre otros. Se debe garantizar hidratación para los asistentes. Previo a la actividad se debe dar una breve charla de sensibilización sobre los beneficios de la actividad física para la salud y de condiciones y estilos de vida saludables. La actividad está dirigida a un mínimo de veinte (20) estudiantes por jornada. Las jornadas estarán dirigida a un grupo de estudiantes de la infancia y la otra jornada dirigida a estudiantes adolescentes. Evidencias: acta de concertación de la actividad con el rector de la IE, listado de asistencia de los participantes y 5 evidencias fotográficas donde se evidencia el total de participantes en la charla, realizando la actividad física y el suministro de agua.Gastos: bolsas de agua, ula-ula, cuerdas.	CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDAD	MOSTRÓ EVIDENCIAS	
	SI	NO
Se desarrollaron 5 jornadas de actividad física dirigida a alumnos de la Institución Educativa San José micro territorio Urbano, previo a la actividad se realizó una breve charla de sensibilización sobre los beneficios de la actividad física para la salud y de condiciones y estilos de vida saludables, tales como practicar deporte, participar de eventos recreativos y competitivos que ayudan a fortalecer sus condiciones de salud y su calidad de vida. Posteriormente se dirigieron a realizar actividad fisca que incluyo aerobicos , danzas y elemento de apoyo como cuerda,conos, aros, donde se incluyeron momentos repetitivos como saltar la cuerda, flexiones, desplazamientos laterales, planchas y demás ejercicios para el beneficio de los estudiantes, se notaron muy alegres y con disposición a realizar las actividades, lo cual permitió que la jornada fuera un éxito. Se les brindo hidratación.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución			
SAHAGUN	5	5	100			

Observación: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, numero de identificación, numero de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimento, 4 fotografías a color por actividad.

EJE: 1 ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD Obligación 20: Organizar en el micro territorio urbano un evento mensual en el que se realicen mediciones de peso, toma de presión arterial, toma de glucometría, índice de masa corporal (IMC) y test de Snellen, previo a esto se debe dar una charla sobre la importancia de los hábitos saludables y los impactos de las condiciones no transmisibles en la calidad de vida. En caso de encontrar un resultado anormal, remitir el usuario a las ESE del municipio para su atención.	CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDAD	MOSTRÓ EVIDENCIAS	
	SI	NO
Realizaron 5 jornadas los días 31 de mayo, 21 de junio, 25 de julio y 19 de agosto y 8 de septiembre en el barrio Simón Bolívar micro territorio Urbano, donde se realizo toma de presión arterial, toma de glucometría, se calculó peso, talla, IMC y se realizó prueba de agudeza visual (test de snellen), previo a esto se dio una pequeña charla sobre la importancia de los hábitos de vida saludables que son cruciales para prevenir enfermedades no transmisibles (ENT) y mejorar la calidad de vida, ya que aumentan la vitalidad, reducen el estrés, mejoran el estado de ánimo y fortalecen el cuerpo, los asistentes se manifestaron complacidos con las jornadas.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución			
SAHAGUN	5	5	100			

OBSERVACIÓN: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, número de identificación, número de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimento, 4 fotografías a color por actividad.

EJE: 1 ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD Obligación 21: Organizar en el micro territorio urbano un evento mensual en el que se realicen mediciones de peso, toma de presión arterial, toma de glucometría, índice de masa corporal (IMC) y test de Snellen, previo a esto se debe dar una charla sobre la importancia de los hábitos saludables y los impactos de las condiciones no transmisibles en la calidad de vida. En caso de encontrar un resultado anormal, remitir el usuario a las ESE del municipio para su atención.	CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDAD	MOSTRÓ EVIDENCIAS	
	SI	NO
Realizaron 5 jornadas los días 23 de mayo, 26 de junio, 01 de julio y 14 de agosto y 6 de septiembre en el Corregimiento las Llanadas micro territorio Rural, donde se realizo toma de presión arterial, toma de glucometría, se calculó peso, talla, IMC y se realizó prueba de agudeza visual (test de snellen), previo a esto se dio una pequeña charla sobre la importancia de los hábitos de vida saludables que son cruciales para prevenir enfermedades no transmisibles (ENT) y mejorar la calidad de vida, ya que aumentan la vitalidad, reducen el estrés, mejoran el estado de ánimo y fortalecen el cuerpo, los asistentes se manifestaron complacidos con las jornadas.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución			
SAHAGUN	5	5	100			

OBSERVACIÓN: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, número de identificación, número de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunió, certificado de cumplimento, 4 fotografías a color por actividad.

EJE: 1 ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD Obligación 22: Desarrollar un (01) taller mensual de salud con metodología participativa y dinámica que incluya información teórica, demostraciones prácticas y espacios de preguntas y respuestas, sobre la importancia del autoexamen de mamas y el conocimiento de los signos y síntomas del cáncer de cuello uterino, promoviendo hábitos de autocuidado y prevención.	CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDAD	MOSTRÓ EVIDENCIAS	
	SI	NO
Efectuaron con (20) mujeres del Barrio Simón Bolívar micro territorio Urbano, 6 taller informativo de salud, donde buscaron sensibilizar a las participantes en la importancia de practicarse el auto examen de mama y citología. Se les habló de los signos y síntomas asociados al Cáncer (CA) de mama como son: alteración en el tamaño, forma o apariencia de la mama, cambios de apariencias en pezón y alrededor de la areola. También se les dio a conocer los signos y síntomas del CA de cuello uterino como son: sangrado vaginal entre período menstrual, sangrado después de las relaciones sexuales, dolor pélvico, flujo vaginal abundante. También se les dio a conocer que disminuir el consumo de azúcares y grasas, practicar un deporte, realizar actividad física, mantener un peso adecuado, evitar el consumo de cigarrillo y alcohol ayudan a la disminución de riesgos de padecer cáncer.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución			
SAHAGUN	5	5	100			

Observación: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, numero de identificación, numero de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimento, fotografías a color por actividad.

EJE: 1 ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD Obligación 23: Desarrollar un (01) taller mensual de salud con metodología participativa y dinámica que incluya información teórica, demostraciones prácticas y espacios de preguntas y respuestas, sobre la importancia del autoexamen de mamas y el conocimiento de los signos y síntomas del cáncer de cuello uterino, promoviendo hábitos de autocuidado y prevención.	CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDAD	MOSTRÓ EVIDENCIAS	
	SI	NO
Efectuaron con (15) mujeres del Corregimiento las Llanadas micro territorio Rural, 5 talleres informativos de salud los días 28 de mayo, 14 de junio, 4 de julio, 11 de agosto y 5 de septiembre, donde buscaron sensibilizar a las participantes en la importancia de practicarse el auto examen de mama y citología. Se les habló de los signos y síntomas asociados al Cáncer (CA) de mama como son: alteración en el tamaño, forma o apariencia de la mama, cambios de apariencias en pezón y alrededor de la areola. También se les dio a conocer los signos y síntomas del CA de cuello uterino como son: sangrado vaginal entre período menstrual, sangrado después de las relaciones sexuales, dolor pélvico, flujo vaginal abundante. También se les dio a conocer que disminuir el consumo de azúcares y grasas, practicar un deporte, realizar actividad física, mantener un peso adecuado, evitar el consumo de cigarrillo y alcohol ayudan a la disminución de riesgos de padecer cáncer.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución			
SAHAGUN	5	5	100			

Observación: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, numero de identificación, numero de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimento, fotografías a color por actividad.

EJE: 1 ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD Obligación 24: Brindar (2) dos talleres de sensibilización sobre los Signos y Síntomas del Cáncer infantil dirigido a Padres y Cuidadores sobre las herramientas necesarias para identificar a tiempo los signos y síntomas comunes del cáncer infantil, promoviendo una detección temprana que favorezca un diagnóstico oportuno y un tratamiento efectivo.	CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDAD	MOSTRÓ EVIDENCIAS	
	SI	NO
Desarrollaron dos talleres dirigido a padres y cuidadores del Barrio Simón Bolívar en el micro territorio Urbano sobre las herramientas necesarias para identificar a tiempo los signos y síntomas comunes del cáncer infantil, se les dio a conocer la sintomatología general y física: pérdida de peso inexplicable, fiebres persistentes sin causa aparente, cansancio que no mejora con el descanso, sudoración nocturna excesiva, se les indico las rutas de atención y que deben hacer en caso de identificar algún signo o síntoma, la responsabilidad de la EPS frente a estos casos y el rol de los edictos en la consulta de valoración inicial.	X	

DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA	FORMATO					CÓDIGO:CO-P1-F1
	INFORME DE INTERVENTORÍA Y/O SUPERVISIÓN					FECHA: 28/01/2022
	PROCESO DE CONTRATACIÓN					PÁGINA: 1 de 1

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución			
SAHAGUN	2	2	100			

Observación: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, numero de identificación, numero de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimento, 4 fotografías a color por actividad.

EJE: 1 ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD **Obligación 28:** Brindar (2) dos talleres de sensibilización sobre los Signos y Síntomas del Cáncer infantil dirigido a Padres y Cuidadores sobre las herramientas necesarias para identificar a tiempo los signos y síntomas comunes del cáncer infantil, promoviendo una detección temprana que favorezca un diagnóstico oportuno y un tratamiento efectivo.	CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDAD	MOSTRÓ EVIDENCIAS	
	SI	NO
Desarrollaron dos (2) talleres dirigidos a padres y cuidadores del Corregimiento las Llanadas micro territorio Rural sobre las herramientas necesarias para identificar a tiempo los signos y síntomas comunes del cáncer infantil, se les dio a conocer la sintomatología general y física: pérdida de peso inexplicable, fiebres persistentes sin causa aparente, cansancio que no mejora con el descanso, sudoración nocturna excesiva, se les indico las rutas de atención y que deben hacer en caso de identificar algún signo o síntoma, la responsabilidad de la EPS frente a estos casos y el rol de los edictos en la consulta de valoración inicial	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución			
SAHAGUN	2	2	100			

OBSERVACIÓN: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, número de identificación, número de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimento, fotografías a color por actividad.

EJE: 1 ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD **Obligación 26:** Talleres dirigidos a la población general sobre el Manejo seguro de los alimentos en el hogar. Dictar los talleres a la comunidad de la zona urbana de los Municipios del Departamento de Córdoba, con un mínimo de 15 asistentes. El tiempo de cada taller será de 2 horas.	CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDAD	MOSTRÓ EVIDENCIAS	
	SI	NO
Se realizaron cuatro talleres dirigidos a la población general del Barrio Simón Bolívar micro territorio Urbano, el objetivo principal de estos talleres fue enseñar el principio fundamental para el Manejo Seguro de Alimentos en el Hogar, basado en cuatro pilares: Limpiar, Separar, Cocinar y Enfriar. Los asistentes se mostraron muy receptivos a la información y participaron activamente en las demostraciones y preguntas, la meta del programa se cumplió al dotar a los participantes con el conocimiento práctico necesario para aplicar hábitos de higiene y manipulación que reducen significativamente el riesgo de enfermedades transmitidas por alimentos en sus hogares.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución			
SAHAGUN	4	4	100			

OBSERVACIÓN: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, número de identificación, número de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimento, 4 fotografías a color por actividad.

EJE: 1 ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD **Obligación 27:** Talleres dirigidos a la población general sobre el Manejo seguro de los alimentos en el hogar. Dictar los talleres a la comunidad de la zona rural de los Municipios del Departamento de Córdoba, con un mínimo de 15 asistentes. El tiempo de cada taller será de 2 horas	CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDAD	MOSTRÓ EVIDENCIAS	
	SI	NO
Se realizaron cuatro talleres dirigidos a la población general del Corregimiento las Llanadas micro territorio Rural, el objetivo principal de estos talleres fue enseñar el principio fundamental para el Manejo Seguro de Alimentos en el Hogar, basado en cuatro pilares: Limpiar, Separar, Cocinar y Enfriar. Los asistentes se mostraron muy receptivos a la información y participaron activamente en las demostraciones y preguntas, la meta del programa se cumplió al dotar a los participantes con el conocimiento práctico necesario para aplicar hábitos de higiene y manipulación que reducen significativamente el riesgo de enfermedades transmitidas por alimentos en sus hogares.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución			
SAHAGUN	4	4	100			

OBSERVACIÓN: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, número de identificación, número de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimento, fotografías a color por actividad.

EJE: 1 ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD **Obligación 28:** Realizar seis (6) talleres teórico practico para el manejo higiénico de alimentos (almacenamiento, limpieza y desinfección, equipos y utensilios en el entorno educativo con el objetivo de prevenir la ocurrencia de ETA donde se abarquen los siguientes temas: Correcto lavado de manos y lavado y desinfección de equipos y utensilios, Manejo de temperaturas de conservación y cocción, Almacenamiento y conservación de los alimentos y Riesgos químicos y biológicos en alimentos y Almacenamiento, conservación y contaminación cruzada. Se deben utilizar metodologías lúdicas y participativas en los procesos de enseñanza. Cada taller debe garantizar una participación de 30 estudiantes por taller y el tiempo de cada taller será de 2 horas.	CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDAD	MOSTRÓ EVIDENCIAS	
	SI	NO
Realizan seis (6) talleres teórico prácticos en la institución educativa San José con estudiantes de los grados 6° y 7° micro territorio Urbano, los temas que se trataron en cada taller fueron el lavado de manos y la desinfección de los utensilios ya que con la higiene se evita la propagación de gérmenes, la cocción de los alimentos y su conservación, el riesgo de contraer enfermedades a través de alimentos en mal estado, en descomposición o abiertos, se realizaron prácticas de conocimiento sobre cada tema.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución			
SAHAGUN	6	6	100			

OBSERVACIÓN: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, número de identificación, número de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimento, fotografías a color por actividad.

EJE: 1 ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD **Obligación 29:** Realizar seis (6) talleres teórico practico para el manejo higiénico de alimentos (almacenamiento, limpieza y desinfección, equipos y utensilios en el entorno educativo con el objetivo de prevenir la ocurrencia de ETA donde se abarquen los siguientes temas: Correcto lavado de manos y lavado y desinfección de equipos y utensilios, Manejo de temperaturas de conservación y cocción, Almacenamiento y conservación de los alimentos y Riesgos químicos y biológicos en alimentos y Almacenamiento, conservación y contaminación cruzada. Se deben utilizar metodologías lúdicas y participativas en los procesos de enseñanza. Cada taller debe garantizar una participación de 20 estudiantes por taller y el tiempo de cada taller será de 2 horas.	CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDAD	MOSTRÓ EVIDENCIAS	
	SI	NO
Realizan seis (6) talleres teórico prácticos en la institución educativa las Llanadas con estudiantes de los grados 3°, 4°, 5° y 6° micro territorio Rural, los temas que se trataron en cada taller fueron el lavado de manos y la desinfección de los utensilios ya que con la higiene se evita la propagación de gérmenes, la cocción de los alimentos y su conservación, el riesgo de contraer enfermedades a través de alimentos en mal estado, en descomposición o abiertos, se realizaron prácticas de conocimiento sobre cada tema.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución			
SAHAGUN	6	6	100			

OBSERVACIÓN: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, número de identificación, número de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimento, fotografías a color por actividad.

EJE: 2 : PUEBLO Y COMUNIDADES ÉTNICAS, POBLACIÓN CAMPESINA, GENERO-DIVERSIDADES, CONDICIONES Y SITUACIONES. **Obligación 2.1:** Encuentros de saberes durante la vigencia del convenio de 2 horas de duración, dirigido a 15 personas sobre la alimentación de la familia, aprovechamiento de alimentos autóctonos y de cosecha que faciliten el acceso a los mismos. Como producto de la actividad se deben consignar las principales recetas con los productos de cosecha y tradición agrícola. Utilizar metodologías participativas y lúdicas.	CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDAD	MOSTRÓ EVIDENCIAS	
	SI	NO
Se reunieron líderes y comunidad en general del corregimiento Las Llanadas, micro territorio Rural, para recibir capacitación sobre la importancia de la alimentación de la familia y el aprovechamiento de los alimentos autóctonos y las cosechas para su bienestar y desarrollo integral y un buen estilo de vida saludable, entendiendo que la soberanía alimentaria comienza en el hogar.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución			
SAHAGUN	5	6	100			

OBSERVACIÓN: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, número de identificación, número de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimento, 4 fotografías a color por actividad.

EJE: 2 : PUEBLO Y COMUNIDADES ÉTNICAS, POBLACIÓN CAMPESINA, GENERO-DIVERSIDADES, CONDICIONES Y SITUACIONES. **Obligación 2.2:** Realizar un (01) cartografía social de dos (04) horas de duración en entorno comunitario del micro territorio urbano y rural, en la que se especifique en el mapa de cada municipio las barreras y los facilitadores que inciden en el desempeño y participación de las personas con discapacidad, empleando lenguaje inclusivo. Concertar convocatoria con el comité de discapacidad municipal SI en la convocatoria se identifican personas con: •Discapacidad auditiva, se necesita contar con el apoyo de un intérprete de lengua de señas. • Discapacidad visual, se necesita usar lenguaje descriptivo de las imágenes de apoyo que se usen. Garantizas los ajustes y apoyos razonables Previo a la actividad se debe dar una sensibilización sobre: •Discapacidad y enfoque de derechos. •Convención internacional sobre los Derechos de Personas con Discapacidad •Rehabilitación Basada en Comunidad y sus componentes. •Barreras y facilitadores para inclusión de las personas con discapacidad.	CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDAD	MOSTRÓ EVIDENCIAS	
	SI	NO
Se reunieron el día 02 de agosto en el Barrio Simón Bolívar micro territorio Urbano, con el objetivo de sencibilizar a la comunidad sobre las discapacidad, enfoque de derecho, promoviendo la inclusión y participacipación de las personas con discapacidad. En la sociedad esto implica reconocer y respetar sus derechos y trabajar para eliminar las barreras que limitan su acceso y oportunidad a a servicios .Para esta actividad se utilizó el mapa del municipio,	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución			
SAHAGUN	1	1	100			

OBSERVACIÓN: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, número de identificación, número de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimento, fotografías a color por actividad.

DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA	FORMATO	CÓDIGO:CO-P1-F1
	INFORME DE INTERVENTORÍA Y/O SUPERVISIÓN	FECHA: 28/01/2022
	PROCESO DE CONTRATACIÓN	PÁGINA: 1 de 1

EJE: 2 : PUEBLO Y COMUNIDADES ÉTNICAS, POBLACIÓN CAMPESINA, GENERO-DIVERSIDADES, CONDICIONES Y SITUACIONES. **Obligación 2.3:** Realizar un (01) cartografía social de dos (04) horas de duración en entorno comunitario del micro territorio urbano y rural, en la que se especifique en el mapa de cada municipio las barreras y los facilitadores que inciden en el desempeño y participación de las personas con discapacidad, empleando lenguaje inclusivo. Concertar convocatoria con el comité de discapacidad municipal SI en la convocatoria se identifican personas con: •Discapacidad auditiva, se necesita contar con el apoyo de un intérprete de lengua de señas. • Discapacidad visual, se necesita usar lenguaje descriptivo de las imágenes de apoyo que se usen. Garantizas los ajustes y apoyos razonables Previo a la actividad se debe dar una sensibilización sobre: •Discapacidad y enfoque de derechos. •Convención Internacional sobre los Derechos de Personas con Discapacidad •Rehabilitación Basada en Comunidad y sus componentes. •Barreras y facilitadores para inclusión de las personas con discapacidad.	**CUMPLIMIENTO**	**100**

ACTIVIDAD	MOSTRÓ EVIDENCIAS	
	SI	NO
Se realizó una reunión en la Institución Educativa Las Llanadas micro territorio Rural, donde se socializó la metodología de la Cartografía Social. Esta herramienta fue presentada como un instrumento de construcción de conocimientos colectivos y participativos sobre el territorio. El objetivo principal de la jornada fue utilizar este método para identificar de manera conjunta los problemas, barreras y facilitadores que afectan la inclusión y participación de las Personas con Discapacidad (PCD) en la zona. Además, se buscó localizar y visibilizar los recursos disponibles y los actores sociales clave que pueden impulsar acciones para un desarrollo territorial más equitativo e inclusivo para toda la comunidad.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución	
SAHAGUN	1	1	100	

OBSERVACIÓN: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, número de identificación, número de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimento, fotografías a color por actividad.

EJE: 2 : PUEBLO Y COMUNIDADES ÉTNICAS, POBLACIÓN CAMPESINA, GENERO-DIVERSIDADES, CONDICIONES Y SITUACIONES. **Obligación 2.4:** Realizar un (1) taller sobre acciones favorables para la salud mental del cuidador. Con una porción grande de arcilla cada participante construirá una figura que represente quién es él y posteriormente se realizara reflexión al respecto. Participantes: Personas que cuidan a personas con discapacidad, sociedad civil. Concertar convocatoria con el comité de discapacidad municipal. Previamente cada participante resolverá el instrumento para la valoración emocional del cuidador, de la guía de RBC.	**CUMPLIMIENTO**	**100**

ACTIVIDAD	MOSTRÓ EVIDENCIAS	
	SI	NO
El día 28 de junio se llevó a cabo un (1) taller con cuidadores de personas discapacitadas del Barrio Simón Bolívar micro territorio Urbano, la actividad tuvo como objetivo enseñar a los cuidadores a desarrollar habilidades para mejorar la carga emocional, física y el cuidado del manejo de estrés. se les explico que el autocuidado es esencial y que los cuidadores deben cuidar su propio bienestar y su salud mental, implementando técnicas de relajación para reducir la carga emocional. Para esta actividad se apoyaron con la guía de rehabilitación basada en comunidad, los participantes se mostraron muy atentos y satisfechos con la actividad.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución			
SAHAGUN	1	1	100			

OBSERVACIÓN: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, número de identificación, número de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimento, fotografías a color por actividad.

EJE: 2 : PUEBLO Y COMUNIDADES ÉTNICAS, POBLACIÓN CAMPESINA, GENERO-DIVERSIDADES, CONDICIONES Y SITUACIONES. **Obligación 2.5:** Realizar un (1) taller sobre acciones favorables para la salud mental del cuidador. Con una porción grande de arcilla cada participante construirá una figura que represente quién es él y posteriormente se realizara reflexión al respecto. Participantes: Personas que cuidan a personas con discapacidad, sociedad civil. Concertar convocatoria con el comité de discapacidad municipal. Previamente cada participante resolverá el instrumento para la valoración emocional del cuidador, de la guía de RBC.	**CUMPLIMIENTO**	**100**

ACTIVIDAD	MOSTRÓ EVIDENCIAS	
	SI	NO
El día 21 de junio se llevó a cabo un (1) taller con cuidadores de personas discapacitadas del Corregimiento las Llanadas micro territorio Rural, la actividad tuvo como objetivo enseñar a los cuidadores a desarrollar habilidades para mejorar la carga emocional, física y el cuidado del manejo de estrés. se les explico que el autocuidado es esencial y que los cuidadores deben cuidar su propio bienestar y su salud mental, implementando técnicas de relajación para reducir la carga emocional. Para esta actividad se apoyaron con la guía de rehabilitación basada en comunidad, los participantes se mostraron muy atentos y satisfechos con la actividad.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución			
SAHAGUN	1	1	100			

OBSERVACIÓN: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, número de identificación, número de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimento, 4 fotografías a color por actividad.

EJE: 3 CONOCIMIENTO EN SALUD PÚBLICA Y SOBERANIA SANITARIA. **Obligación 3.1:** Realizar jornadas de educación casa a casa en los territorios rurales del municipio de Sahagún, en el entorno hogar dirigidos a todos los grupos etarios de la comunidad en general, con una intervención mínima de veinte (20) casas por jornada. La temática a desarrollar está encaminada en promover en las personas la capacidad de obtener, procesar y entender la información básica de salud y los servicios necesarios para tomar decisiones apropiadas; a través, de la estrategia de Información, Educación y Comunicación de prevención y mantenimiento de la salud de enfermedad de Chagas (Tripanosomiasis):	**CUMPLIMIENTO**	**100**

ACTIVIDAD	MOSTRÓ EVIDENCIAS	
	SI	NO
Se realizaron unas jornadas casa a casa en el Corregimiento Las Llanadas y sus alrededores, dirigido a grupos etarios de la comunidad en general en el micro territorio Rural del municipio de Sahagún, dándoles a conocer sobre la enfermedad de Chagas (tripanosomiasis), su transmisor como lo es el insecto triatomino más conocido en el micro territorio como "Pito", la sintomatología, las fases de la enfermedad. Además, se les dio a conocer los medios de control, el tratamiento y las medidas preventivas que deben tener en los hogares para evitar la proliferación del insecto y así controlar la enfermedad. Durante esta actividad se evidenció una alta participación e interés de los habitantes, quienes manifestaron sus inquietudes y dudas sobre la enfermedad, principalmente en lo referente al tratamiento y los procedimientos para reportar la presencia del insecto ("Pito"). El equipo de salud resolvió estas preguntas y utilizó material educativo que detalla los pasos para mejorar el saneamiento de las viviendas y reducir el riesgo de transmisión, logrando una cobertura del 100% de las viviendas priorizadas.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución			
SAHAGUN	40	40	100			

OBSERVACIÓN: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, número de identificación, número de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimento, fotografías a color por actividad.

EJE: 4 CAMBIO CLIMATICO, EMERGENCIAS, DESASTRES Y PANDEMIAS. **Obligación 4.1:** Jornadas de educación, sensibilización y promoción en la salud dirigido a los entornos educativos incluyendo las siguientes: Medidas para el control de la calidad del aire, agua y ruido de acuerdo a cada municipio. Riesgos sanitarios por contaminación ambiental (agua, aire, etc.) y medidas para prevenirlos o mitigarlos. Efectos en la salud por calidad de aire, agua y ruido, tener en cuenta los identificados por la OPS y OMS. Elaboración de infografía acerca de los impactos por la calidad aire, agua y ruido.	**CUMPLIMIENTO**	**100**

ACTIVIDAD	MOSTRÓ EVIDENCIAS	
	SI	NO
El 26 al 30 de mayo, en la Institución Educativa San José micro territorio Urbano, se llevaron a cabo 5 actividades centradas en medidas para el control de la calidad ambiental dirigidas a los grados 9°, 10° y 11° del micro territorio urbano, estas actividades abordaron la calidad del aire, agua, ruido y la prevención de riesgos sanitarios derivados de la contaminación ambiental. durante la actividad se les hablo de algunas medidas para controlar la calidad del Aire como son promover el uso de transporte sostenible y asegurar el mantenimiento vehicular adecuado, Calidad del Agua ahorrar agua y tomar acciones para evitar su contaminación, Ruido reducir el ruido en su fuente y considerarlo en la planificación urbana. También se enfatizó sobre la contaminación ambiental y como puede esta afectar la salud humana y que la contaminación del aire causa enfermedades respiratorias, cardíacas y cáncer. El agua contaminada provoca enfermedades infecciosas y el ruido puede causar trastornos del sueño, cardiovasculares y cognitivos.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución			
SAHAGUN	5	5	100			

OBSERVACIÓN: Los soportes de las actividades fueron Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, número de identificación, número de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimento, fotografías a color por actividad.

EJE: 4 CAMBIO CLIMATICO, EMERGENCIAS, DESASTRES Y PANDEMIAS. **Obligación 4.2:** Jornadas de educación, sensibilización y promoción en la salud dirigido a los entornos educativos incluyendo las siguientes: Medidas para el control de la calidad del aire, agua y ruido de acuerdo a cada municipio. Riesgos sanitarios por contaminación ambiental (agua, aire, etc.) y medidas para prevenirlos o mitigarlos. Efectos en la salud por calidad de aire, agua y ruido, tener en cuenta los identificados por la OPS y OMS. Elaboración de infografía acerca de los impactos por la calidad aire, agua y ruido.	**CUMPLIMIENTO**	**100**

ACTIVIDAD	MOSTRÓ EVIDENCIAS	
	SI	NO
En la Institución Educativa las Llanadas micro territorio Rural, se llevaron a cabo 5 actividades centradas en medidas para el control de la calidad ambiental dirigidas a los grados 9°, 10° y 11° del micro territorio Rural, estas actividades abordaron la calidad del aire, agua, ruido y la prevención de riesgos sanitarios derivados de la contaminación ambiental. durante la actividad se les hablo de algunas medidas para controlar la calidad del Aire como son promover el uso de transporte sostenible y asegurar el mantenimiento vehicular adecuado, Calidad del Agua ahorrar agua y tomar acciones para evitar su contaminación, Ruido reducir el ruido en su fuente y considerarlo en la planificación urbana. También se enfatizó sobre la contaminación ambiental y como puede esta afectar la salud humana y que la contaminación del aire causa enfermedades respiratorias, cardíacas y cáncer. El agua contaminada provoca enfermedades infecciosas y el ruido puede causar trastornos del sueño, cardiovasculares y cognitivos.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución			
SAHAGUN	5	5	100			

OBSERVACIÓN: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, número de identificación, número de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimento, fotografías a color por actividad.

EJE: 4 CAMBIO CLIMATICO, EMERGENCIAS, DESASTRES Y PANDEMIAS. **Obligación 4.3:**Jornadas de educación, sensibilización y promoción en la salud dirigido a los entornos educativos incluyendo las siguientes: Estrategias de prevención y mitigación de emergencias y desastres en poblaciones priorizadas en cada territorio sea por sequía o por inundaciones. Medidas de adaptación frente a eventos relacionados con variabilidad y cambio climático y protección de los efectos nocivos en la salud del cambio climático de acuerdo a cada uno de los territorios, tener en cuenta LOS EFECTOS POR CAMBIO CLIMATICO SOBRE LA SALUD HUMANA identificados por la OPS y OMS, cambios directos e indirectos. Elaboración de infografía acerca de los impactos por el cambio climático.	**CUMPLIMIENTO**	**100**

ACTIVIDAD	MOSTRÓ EVIDENCIAS	
	SI	NO
Se realizaron 5 jornadas de Educación y sensibilización en la institución Educativa San José micro territorio Urbano donde se abordaron temas relacionados con cambio climático, sus causas y consecuencias y como pueden contribuir a la solución de sus acciones diarias. se explicó las consecuencias entre impactos directos como son golpes de calor o lesiones por eventos climáticos extremos, e impactos indirectos como enfermedades respiratorias o enfermedades transmitidas por vectores debido a los cambios de temperaturas. se educó sobre prevención y mitigación de emergencias y desastres como son sequías, inundaciones, terremotos, maremotos entre otros. durante la actividad los estudiantes crearon consignas como " Tu escuela puede ser un espacio seguro y resistente frente al cambio climático", "Cada acción cuenta: apaga la luz, plante un árbol, salva el planeta"	X	

DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA	FORMATO					CÓDIGO:CO-P1-F1
	INFORME DE INTERVENTORÍA Y/O SUPERVISIÓN					FECHA: 28/01/2022
	PROCESO DE CONTRATACIÓN					PÁGINA: 1 de 1

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución			
SAHAGUN	5	5	100			

OBSERVACIÓN: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, número de identificación, número de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimento, fotografías a color por actividad.

EJE: 4 CAMBIO CLIMATICO, EMERGENCIAS, DESASTRES Y PANDEMIAS. Obligación 4.4: Jornadas de educación, sensibilización y promoción en la salud dirigido a los entornos educativos incluyendo las siguientes: Estrategias de prevención y mitigación de emergencias y desastres en poblaciones priorizadas en cada territorio sea por sequía o por inundaciones. Medidas de adaptación frente a eventos relacionados con variabilidad y cambio climático y protección de los efectos nocivos en la salud del cambio climático de acuerdo a cada uno de los territorios, tener en cuenta LOS EFECTOS POR CAMBIO CLIMATICO SOBRE LA SALUD HUMANA identificados por la OPS y OMS, cambios directos e indirectos. Elaboración de infografía acerca de los impactos por el cambio climático.	CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDAD	MOSTRO EVIDENCIAS	
	SI	NO
Se realizaron cinco (5) jornadas de Educación y sencibilización en la Institución Educativa las Llanadas micro territorio Rural, donde se abordaron temas relacionados con cambio climatico, sus cusas y consecuencias y como pueden contribuir a la solucion de sus acciones diarias. se explico las consecuencias entre impactos directos como son golpes de calor o lesiones poe eventos climaticos extremos, e impactos indirectocomo enfermdades respiratorias o enfermedades transmitidas por vectores debido alos cambios de temperaturas. se educo sobre prevencion y mitigacion de emergencias y desastres como son sequias, inimdaciones, terramotos , maremotos entre otros. durante la actividad los estudiantes dieron su punto de vista sobre el tema argumentado que el cambio climatico en las personas puede generar enfermedades impactandolas significativamente en la salud fisica y mental,causando estres, ansiedad, depresión entre otras.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución			
SAHAGUN	5	5	100			

Observación: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, numero de identificación, numero de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimento, fotografías a color por actividad.

EJE: 5 DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD Obligación 5.1: Desarrollar en los micro territorios rural 10 jornadas psicoeducativas de dos horas de duración dirigidas a un grupo de 20 padres y estudiantes que promuevan el involucramiento parental como factor protector en la prevención de la conducta suicida. Para el desarrollo de la actividad se deben utilizar metodologías participativas. Los facilitadores de las actividades por parte de la ESE deben asistir a una jornada de transferencia de metodologías y contenidos técnicos en la Secretaría de Desarrollo de la Salud.	CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDAD	MOSTRO EVIDENCIAS	
	SI	NO
Se realizaron diez (10) jornadas psicoeducativas con padres y estudiantes de la Institución Educativa las Llanadas micro territorio Rural, para promover el involucramiento parental como factor protector en la prevención de la conducta suicida, los temas que trataron fueron: importancia del involucramiento parental, señales de alerta de la conducta suicida, comunicación afectiva y apoyo emocional. Una vez presentados los temas procedieron a dar inicio con una charla sobre cada uno de los temas mencionados anteriormente, luego le entregaron un test "lo que sembramos en casa" donde padres y estudiantes procedieron a realizar. tan pronto terminaron de llenar el test se realizó de forma reflexiva y participativa una lluvia de ideas entre los participantes, donde se compartieron y analizaron las percepciones y resultados del test, identificando fortalezas y áreas de mejora en la dinámica familiar respecto a los factores protectores, y se construyeron conjuntamente estrategias de acción concretas para fortalecer el apoyo mutuo y la vigilancia de las señales de alarma, cerrando la jornada con un compromiso grupal de seguimiento y práctica de lo aprendido para la prevención de la conducta suicida.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución			
SAHAGUN	10	10	100			

Observación: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, nÚmero de identificación, nÚmero de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimento, formato de registro de placa bacteriana, fotografías a color por actividad.

EJE: 5 DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD Obligación 5.2: Realizar durante la vigencia del convenio en los micro territorios urbano con 15 jóvenes de edades comprendidas entre los 14 a 17 años, 6 encuentros lúdico-pedagógicos de 2 horas de duración para ser formados en temas de salud mental y habilidades socioemocionales. Los encuentros se pueden concertar para ser realizados en horarios diferentes al escolar si en el micro territorio no se cuenta con IE . Los facilitadores de las actividades por parte de la ESE deben asistir a una jornada de transferencia de metodologías y contenidos técnicos en la Secretaría de Desarrollo de la Salud.	CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDAD	MOSTRO EVIDENCIAS	
	SI	NO
Se llevaron a cabo seis (6) encuentros lúdico-pedagógicos con jóvenes de la Institución Educativa San José microterritorio Urbano, donde se desarrollaron actividades de salud mental y habilidades socioemocionales. Los temas que se desarrollaron fueron la importancia de la salud mental como tema principal para nuestro bienestar en los diferentes aspectos de nuestra vida, cómo mejorar en los jóvenes la capacidad para manejar las emociones y establecer relaciones saludables, y cómo desarrollar habilidades para el manejo del estrés y superar los desafíos. Luego procedieron a realizar una actividad en fotocopias y una vez terminada se llevó a cabo la socialización y retroalimentación con cada una de sus respuestas. Los jóvenes se mostraron muy participativos e interesados en los temas tratados, lo que facilitó un espacio de diálogo abierto y constructivo.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución			
SAHAGUN	6	6	100			

Observación: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, numero de identificación, numero de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimento, formato de registro de placa bacteriana, fotografías a color por actividad.

EJE: 5 DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD Obligación 5.3: Realizar durante la vigencia del convenio en los micro territorios urbano rural con 15 jóvenes de edades comprendidas entre los 14 a 17 años 6 encuentros lúdico-pedagógicos de dos horas de duración para ser formados en temas de salud mental y habilidades socioemocionales. Los encuentros se pueden concertar para ser realizados en horarios diferentes al escolar si en el micro territorio no se cuenta con IE. Los facilitadores de las actividades por parte de la ESE deben asistir a una jornada de transferencia de metodologías y contenidos técnicos en la Secretaría de Desarrollo de la Salud.	CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDAD	MOSTRO EVIDENCIAS	
	SI	NO
Se llevaron a cabo seis (6) encuentros lúdico-pedagógicos con jóvenes de la Institución Educativa las Llanadas microterritorio Rural, donde se desarrollaron actividades de salud mental y habilidades socioemocionales. Los temas que se desarrollaron fueron la importancia de la salud mental como tema principal para nuestro bienestar en los diferentes aspectos de nuestra vida, cómo mejorar en los jóvenes la capacidad para manejar las emociones y establecer relaciones saludables, y cómo desarrollar habilidades para el manejo del estrés y superar los desafíos. Luego procedieron a realizar una actividad en fotocopias y una vez terminada se llevó a cabo la socialización y retroalimentación con cada una de sus respuestas. Los jóvenes se mostraron muy participativos e interesados en los temas tratados, lo que facilitó un espacio de diálogo abierto y constructivo.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución			
SAHAGUN	6	6	100			

Observación: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, numero de identificación, numero de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimento, formato de registro de placa bacteriana, 4 fotografías a color por actividad.

EJE: 5 DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD Obligación 5.4: Organizar en el micro territorio urbano un (1) festival de salud mental comunitaria con la participación de treinta (30) personas la comunidad a través de actividades artísticas, recreativas y deportivas, para así fortalecer el tejido social y los vínculos interpersonales. Las actividades deben realizarse en articulación con la administración municipal, EAPB, ICBF, Iglesias y demás sectores. Previo a la actividad realizar reuniones coordinación para organizar la agenda y necesidades de apoyo logístico. Realizar la actividad en un espacio abierto que permita la participación de los asistentes donde se llevaran a cabo las siguientes actividades: 1. Pintar un mural comunitario con mensajes sobre la salud mental. 2. Un taller para enseñar a los miembros de la comunidad una variedad de técnicas para manejar el estrés. Combine el taller con una sesión de yoga o meditación y explique los beneficios de estas prácticas para el bienestar mental y físico. 3. organizar una Actividad lúdica para Aprender a reconocer y gestionar emociones 4. Realizar juegos y retos, eligiendo un tema para el día que permita reconocer la importancia del bienestar propio comunitario y de la salud tanto físico como mental.	% CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDADES	MOSTRO EVIDENCIAS	
	SI	NO
Se realizó un (1) Festival de Salud Mental en el Barrio Simón Bolívar, perteneciente al microterritorio Urbano. Durante la jornada, se desarrollaron diversas actividades enfocadas en la promoción del bienestar, incluyendo talleres sobre el manejo del estrés, la creación de un mural con mensajes alusivos a la salud mental y la realización de ejercicios físicos y mentales. La comunidad expresó una gran satisfacción con la actividad y recomendó enfáticamente que se continúe ofreciendo y promoviendo estos espacios de participación para el bienestar de la salud mental.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución			
SAHAGUN	1	1	100			

Observación: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, numero de identificación, numero de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimento, fotografías a color por actividad.

EJE: 5 DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD Obligación 5.5: Organizar en el micro territorio rural un (1) festival de salud mental comunitaria con la participación de treinta (30) personas la comunidad a través de actividades artísticas, recreativas y deportivas, para así fortalecer el tejido social y los vínculos interpersonales. Las actividades deben realizarse en articulación con la administración municipal, EAPB, ICBF, Iglesias y demás sectores. Previo a la actividad realizar reuniones coordinación para organizar la agenda y necesidades de apoyo logístico. Realizar la actividad en un espacio abierto que permita la participación activa de los asistentes donde se llevaran a cabo las siguientes actividades: 1. Pintar un mural comunitario con mensajes sobre la salud mental. 2. Un taller para enseñar a los miembros de la comunidad una variedad de técnicas para manejar el estrés. Combine el taller con una sesión de yoga o meditación y explique los beneficios de estas prácticas para el bienestar mental y físico. 3. organizar una Actividad lúdica para Aprender a reconocer y gestionar emociones 4. Realizar juegos y retos, eligiendo un tema para el día, que permita reconocer la importancia del bienestar propio comunitario y de la salud tanto físico como mental.	% CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDADES	MOSTRO EVIDENCIAS	
	SI	NO
Se realizó un (1) Festival de Salud Mental en el Corregimiento las llanadas, perteneciente al microterritorio Rural. Durante la jornada, se desarrollaron diversas actividades enfocadas en la promoción del bienestar, incluyendo talleres sobre el manejo del estrés, la creación de un mural con mensajes alusivos a la salud mental y la realización de ejercicios físicos y mentales. La comunidad expresó una gran satisfacción con la actividad y recomendó enfáticamente que se continúe ofreciendo y promoviendo estos espacios de participación para el bienestar de la salud mental.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución			
SAHAGUN	1	1	100			

Observación: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, número de identificación, número de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimento, fotografías a color por actividad.

EJE: 5 DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD Obligación 5.6: Durante la vigencia del convenio realizar en cada micro territorio urbano con la participación de mínimo 15 líderes y lideresas, miembros de la red comunitaria de vigilancia, entre otros, 6 encuentros de saberes de 3 horas cada uno, sobre el abordaje para la sensibilización de la VBG a nivel comunitario. Los contenidos a desarrollar son 1. Sesión de encuadre y socialización de la metodología. 2.Estereotipos de género. 3. Lenguaje inclusivo - incluyente y no sexista. 4. Violencias y generalidades de VBG. 5. Registro de información y Ruta de referencia/atención VBG. 6. Como saber el nivel de riesgo cuando se presentan las VBG (violentometro). Para el desarrollo de las sesiones se debe utilizar una metodología participativa y reflexiva. Para el desarrollo de la actividad se utilizarán como guía los documentos entregados por la secretaría de Desarrollo de la Salud en la jornada de transferencia de metodologías y contenidos técnicos. Los encuentros se llevarán a cabo cada 8 días y los participantes deben asistir al 100% de las sesiones para considerarlas validas y que cumplan con el objetivo propuesto	% CUMPLIMIENTO	100

	FORMATO	CÓDIGO:CO-P1-F1
	INFORME DE INTERVENTORÍA Y/O SUPERVISIÓN	FECHA: 28/01/2022
	PROCESO DE CONTRATACIÓN	PÁGINA: 1 de 1

ACTIVIDADES	MOSTRO EVIDENCIAS SI	MOSTRO EVIDENCIAS NO
Los días 04, 18 y 11, 25 de agosto,01, 08 de septiembre se llevó a cabo en el Barrio Simón Bolívar micro territorio Urbano, seis reuniones con líderes y lideresas con el fin de realizar encuentros de saberes. En estos encuentros se abordaron temas cruciales sobre estereotipos de género, lenguajes inclusivos y violencia basada en género. Se utilizó una metodología participativa donde se logró empoderar a los asistentes acerca de la importancia de los derechos humanos fundamentales y los demás temas incluidos en los encuentros. Los asistentes se mostraron muy comprometidos y abiertos al diálogo, lo que permitió un intercambio de saberes enriquecedor y sentó las bases para futuras acciones comunitarias.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución	
SAHAGUN	6	6	100	

Observación: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, numero de identificación, numero de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimento, 4 fotografías a color por actividad.

EJE: 5 DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD	% CUMPLIMIENTO	100
Obligación 5.7: Durante la vigencia del convenio realizar en cada micro territorio rural con la participación de mínimo 15 líderes y lideresas, miembros de la red comunitaria de vigilancia, entre otros, 6 encuentros de saberes de 3 horas cada uno, sobre el abordaje para la sensibilización de la VBG a nivel comunitario. Los contenidos a desarrollar son 1. Sesión de encuadre y socialización de la metodología. 2.Estereotipos de género. 3. Lenguaje Inclusivo - Incluyente y no sexista. 4. Violencias y generalidades de VBG. 5. Registro de información y Ruta de referencia/atención VBG. 6. Como saber el nivel de riesgo cuando se presentan las VBG (violentometro). Para el desarrollo de las sesiones se debe utilizar una metodología participativa y reflexiva. Para el desarrollo de la actividad se utilizarán como guía los documentos entregados por la secretaria de Desarrollo de la Salud en la jornada de transferencia de metodologías y contenidos técnicos. Los encuentros se llevarán a cabo cada 8 días y los participantes deben asistir al 100% de las sesiones para considerarlas validas y que cumplan con el objetivo propuesto		

ACTIVIDADES	MOSTRO EVIDENCIAS SI	MOSTRO EVIDENCIAS NO
Se llevó a cabo en el Corregimiento las Llanadas micro territorio Rural, seis reuniones con líderes y lideresas con el fin de realizar encuentros de saberes. En estos encuentros se abordaron temas cruciales sobre estereotipos de género, lenguajes inclusivos y violencia basada en género. Se utilizó una metodología participativa donde se logró empoderar a los asistentes acerca de la importancia de los derechos humanos fundamentales y los demás temas incluidos en los encuentros. Los asistentes se mostraron muy comprometidos y abiertos al diálogo, lo que permitió un intercambio de saberes enriquecedor y sentó las bases para futuras acciones comunitarias.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución	
SAHAGUN	6	6	100	

Observación: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, número de identificación, número de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimento, fotografías a color por actividad.

EJE: 5 DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD	% CUMPLIMIENTO	100
Obligación 5.8: Desarrollar de un (01) taller teórico practico de dos (2) horas de duración, distribuidas en una hora teórico y una hora practica en el entorno escolar dirigidas a estudiantes de 8 ° y 9 ° grados, profesores en la zona urbana con un mínimo de 25 asistentes, que debe incluir los siguientes temas a) Que son los plaguicidas y su clasificación toxicológica. b) Que son los pictogramas que vienen en el envase y que significan y para qué sirven. c) Vias de penetración de los plaguicidas y como afectan la salud, el suelo, el aire y agua. d) Peligros y cuidados en el hogar, sitio de trabajo dotando de conceptos y actitudes que minimicen los riesgos a accidentes y suicidios con plaguicidas. E) Población en mayor riesgo y precauciones necesarias que eviten estos riesgos a la familia, los animales y el ambiente. f) Síntomas que se presentan ante una intoxicación y qué hacer ante un evento. Se deben generar mensajes o estogen alusivos al uso y manipulación con precaución de plaguicidas para complementar las infografías de los afiches		

ACTIVIDADES	MOSTRO EVIDENCIAS SI	MOSTRO EVIDENCIAS NO
Se llevaron a cabo 4 talleres teórico-prácticos con estudiantes y docentes de la Institución Educativa San José micro territorio Urbano. El enfoque se centró en la sensibilización y educación sobre los ri[illegible]medidas de mitigación y prevención de intoxicaciones por sustancias químicas-plaguicidas, se les enfatizó en el uso indebido de los plaguicidas, ya que estos pueden causar graves pr[illegible]s de salud como intoxicaciones agudas, graves y crónicas, así como los riesgos que causan al medio ambiente, entre otros. Se detallaron las vías de penetración de los plaguicidas y cómo afectan la salud, el suelo, el aire y el agua, se abordaron los peligros y cuidados en el hogar y sitio de trabajo, dotando de conceptos y actitudes que minimicen los riesgos a accidentes y suicidios con plaguicidas. Se identificó la población en mayor riesgo y las precauciones necesarias que eviten estos riesgos a la familia, los animales y el ambiente, y se explicaron los síntomas que se presentan ante una intoxicación y qué hacer ante un evento, los participantes se mostraron muy receptivos a la información, reconociendo la seriedad de los riesgos y comprometiéndose a aplicar las medidas de precaución en sus hogares y labores agrícolas.	X	

MUNICIPIOS	Nro. Actividades Programadas	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución	
SAHAGUN	4	4	100	

Observación: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, número de identificación, número de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimento, 4fotografías a color por actividad.

EJE: 5 DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD	% CUMPLIMIENTO	100
Obligación 5.9: Desarrollar de un (01) taller teórico practico de dos (2) horas de duración, distribuidas en una hora teórico y una hora practica en el entorno laboral, comunitario a un mínimo de 25 asistentes, que debe incluir los siguientes temas a) Que son los plaguicidas y su clasificación toxicológica b) Que significan los pictogramas del envase y para qué sirven. c)Vias de penetración de los plaguicidas y como afectan la salud, el suelo, el aire y el agua. d) Peligros y cuidados en el hogar, sitio de trabajo; dotando de conceptos y actitudes que minimicen los riesgos a accidentes y suicidios con plaguicidas. e) Población en mayor riesgo y precauciones necesarias que eviten estos riesgos a la familia, los animales y el ambiente. f) Síntomas que se presentan ante una intoxicación y qué hacer ante un evento. Se deben generar mensajes o estogen alusivos al uso y manipulación con precaución de plaguicidas para complementar las infografías de los afiches.		

ACTIVIDADES	MOSTRÓ EVIDENCIAS SI	MOSTRÓ EVIDENCIAS NO
Se llevaron a cabo 4 talleres teorico practicos con la comunidad del Corregimiento las Llanadas microterritorio Rural. El enfoque se centró en la sensibilización y educación sobre los riesgos, medidas de mitigación y prevención de intoxicaciones por sustancias químicas-plaguicidas, se les enfatizó en el uso indebido de los plaguicidas, ya que estos pueden causar graves problemas de salud como intoxicaciones agudas, graves y crónicas, así como los riesgos que causan al medio ambiente, entre otros. Se detallaron las vías de penetración de los plaguicidas y cómo afectan la salud, el suelo, el aire y el agua, se abordaron los peligros y cuidados en el hogar y sitio de trabajo, dotando de conceptos y actitudes que minimicen los riesgos a accidentes y suicidios con plaguicidas. Se identificó la población en mayor riesgo y las precauciones necesarias que eviten estos riesgos a la familia, los animales y el ambiente, y se explicaron los síntomas que se presentan ante una intoxicación y qué hacer ante un evento, los participantes se mostraron muy receptivos a la información, reconociendo la seriedad de los riesgos y comprometiéndose a aplicar las medidas de precaución en sus hogares y labores agrícola	X	

MUNICIPIOS	Nro. Actividades Programadas	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución	
SAHAGUN	4	4	100	

Observación: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, número de identificación, número de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimento, fotografías a color por actividad.

EJE: 5 DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD	CUMPLIMIENTO	100
Obligación 5.10: Actividad educativa -reflexiva articulada con ICBF, dirigida a padres de familia y comunidad en general sobre la prevención del trabajo infantil, con el fin de sensibilizar a la po[illegible]sobre los riesgos y consecuencias del trabajo infantil, derechos de los niños y las niñas, así como las leyes relacionadas con el trabajo infantil y alternativas saludables para la crianza y ed[illegible]de los hijos a un mínimo de 20 personas. La actividad debe incluir reflexión grupal sobre historias inspiradoras reales o ficticias de niños que han abandonado la escuela por ingresar prematuramente al mercado laboral.		

ACTIVIDADES	MOSTRO EVIDENCIAS SI	MOSTRO EVIDENCIAS NO
Se desarrollaron dos (2) jornadas educativas los días 15 y 16 de agosto en el Barrio Simón Bolívar, microterritorio Urbano, enfocadas en la prevención del trabajo infantil. Durante estas sesiones, se expusieron detalladamente las consecuencias y riesgos que implica el trabajo infantil, incluyendo la explotación, el abuso y el grave impacto en la educación, la salud, así como los problemas emocionales y conductuales en la salud mental del niño o niña. Adicionalmente, se enfatizó en el papel fundamental que cumplen los padres de familia en la vida y desarrollo integral de sus hijos.	X	

MUNICIPIOS	Nro. Actividades Programadas	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución	
SAHAGUN	2	2	100	

Observación: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, numero de identificación, numero de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimento, fotografías a color por actividad.

MUNICIPIO DE CHINÚ

EJE 1: ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD	% CUMPLIMIENTO	100
Obligación 1.1: Desarrollar talleres de educación en salud oral en institución educativa con intervalo de un mes, sobre sensibilización sobre enseñanza de técnica de cepillado, uso de seda dental, alimentación saludable, elementos de higiene oral, elementos naturales de higiene oral (seda dental casera, entre otros), controles por odontología. Los talleres están dirigidos a todos los estudiantes de primero, segundo y tercero de primaria con mínimo 20 (veinte) estudiantes. En cada taller se debe realizar revelado de placa bacteriana, índice COP-ceo y canalización a los servicios de odontología de su respectiva EPS. Es indispensable que en la concertación de la actividad, se solicite que el día del taller, los estudiantes deben llevar al colegio, sus elementos de higiene oral		

ACTIVIDADES	MOSTRO EVIDENCIAS SI	MOSTRO EVIDENCIAS NO
En la Institución Educativa José Yances Mutis micro territorio Urbano, desarrollaron 3 talleres de educación en salud oral con los estudiantes de los grados 1° a 3° de primaria donde socializaron las técnicas del cepillado, uso de la seda dental, alimentación saludable y aplicación de revelador de placa bacteriana,las resaltaron la importancia de la higiene oral. una vez realizada las charlas se dirigieron a un salón de clases donde realizaron actividad con cada dental, cepillos de dientes, donde cada estudiante fue pasando uno a uno y se les iba aplicando las gotas reveladoras dando como resultado una cantidad de niños con placa bacteriana esto les dio como resultado el déficit en el cepillado, ya que solo se cepillan una vez al día. les recomendaron el cepillado tres veces al día y el uso de seda dental, los niños se mostraron muy satisfechos con las actividades.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución	
CHINÚ	3	3	100	

OBSERVACIÓN: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, número de identificación, número de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimento, 6 fotografías a color. así mismo hicieron entrega de un análisis del desarrollo de cada actividad realizada.

EJE 1: ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD	% CUMPLIMIENTO	100
Obligación 1.2: Desarrollar talleres de educación en salud oral en institución educativa con intervalo de un mes, sobre sensibilización sobre enseñanza de técnica de cepillado, uso de seda dental, alimentación saludable, elementos de higiene oral, elementos naturales de higiene oral (seda dental casera, entre otros), controles por odontología. Los talleres están dirigidos a todos los estudiantes de primero, segundo y tercero de primaria con mínimo 15 (quince) estudiantes. En cada taller se debe realizar revelado de placa bacteriana, índice COP-ceo y canalización a los servicios de odontología de su respectiva EPS. Es indispensable que, en la concertación de la actividad, se solicite que el día del taller, los estudiantes deben llevar al colegio, sus elementos de higiene oral		

	FORMATO	CÓDIGO:CO-P1-F1
	INFORME DE INTERVENTORÍA Y/O SUPERVISIÓN	FECHA: 28/01/2022
	PROCESO DE CONTRATACIÓN	PÁGINA: 1 de 1

ACTIVIDADES	MOSTRÓ EVIDENCIAS SI	MOSTRÓ EVIDENCIAS NO
En la Institución Educativa Cacaotal micro territorio Rural desarrollaron 3 talleres de educación en salud oral con los estudiantes de los grados 1° a 3° de primaria donde socializaron las técnicas del cepillado, uso de la seda dental, alimentación saludable y aplicación de revelador de placa bacteriana, les resaltaron la importancia de la higiene oral, una vez realizada las charlas se dirigieron a un salón de clases donde realizaron actividad con seda dental, cepillos de dientes, donde cada estudiante fue pasando uno a uno y se les iba aplicando las gotas reveladoras dando como resultado una cantidad de niños con placa bacteriana esto les dio como resultado el déficit en el cepillado, ya que solo se cepillan una vez al día, les recomendaron el cepillado tres veces al día y el uso de seda dental, los niños se mostraron muy satisfechos con las actividades.	X	

MUNICIPIO	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de ejecución
CHINÚ	3	3	100

OBSERVACIÓN: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, numero de identificación, numero de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimiento, 6 fotografías a color. así mismo hicieron entrega de un análisis del desarrollo de cada actividad realizada

EJE 1: ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD Obligación 1.3: Realizar una visita domiciliaria con intervalo de un mes, a las gestantes o puérperas identificadas y su familia, en cada visita domiciliaria se debe realizar revelado de placa bacteriana e índice COP. Así mismo, se debe realizar examen físico completo por parte de medicina general, revisión de carné prenatal y de vacunación, resultados de laboratorio y ecografías para verificar adherencia a ruta, indagar por el consumo de micronutrientes y reportar los hallazgos en el formato disponible por la entidad territorial. Ante incumplimientos, la usuaria será remitida a la IPS asignada. Para la identificación de la población gestantes a intervenir, se debe solicitar la base de datos de gestante a la Dirección Local de Salud. Para la identificación de la población gestantes a intervenir, se debe solicitar la base de datos de gestante a la Dirección Local de Salud.	CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDADES	MOSTRÓ EVIDENCIAS SI	MOSTRÓ EVIDENCIAS NO
Ejecutaron 3 visitas domiciliarias a 15 madres gestantes y puérperas del micro territorio Urbano, una vez al mes donde les brindaron educación sobre los signos de alarma durante el embarazo como son: sangrado vaginal, hinchazón en las plantas, en la cara, en las manos, dolor de cabeza constante y otros, se les hizo mucho énfasis en la asistencia a los controles prenatales, deben tener una alimentación balanceada durante y después del embarazo para que no le afecte la salud al bebe. luego se procedió hacer la revisión minuciosa a cada gestante donde se tomaron signos vitales, peso, talla, se revisó esquema de vacunación, resultados de laboratorios, citas por ginecología, nutrición, psicología, el odontólogo llevo a cabo la valoración completa del estado de salud oral de las pacientes, luego aplicó la sustancia reveladora para hacer visible y cuantificar la placa bacteriana acumulada, con el fin de educar a las paciente sobre las áreas que requieren mayor atención durante el cepillado y todo lo relacionado con el control prenatal.	X	

MUNICIPIO	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de ejecución
CHINÚ	3	3	100

OBSERVACIÓN: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, nÚmero de identificación, nÚmero de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimiento, 6 fotografías a color por actividad.

EJE 1: ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD Obligación 1.4: Realizar una visita domiciliaria con intervalo de un mes, a las gestantes o puérperas identificadas y su familia, en cada visita domiciliaria se debe realizar revelado de placa bacteriana e índice COP. Así mismo, se debe realizar examen físico completo por parte de medicina general, revisión de carné prenatal y de vacunación, resultados de laboratorio y ecografías para verificar adherencia a ruta, indagar por el consumo de micronutrientes y reportar los hallazgos en el formato disponible por la entidad territorial. Ante incumplimientos, la usuaria será remitida a la IPS asignada. Para la identificación de la población gestantes a intervenir, se debe solicitar la base de datos de gestante a la Dirección Local de Salud. Para la identificación de la población gestantes a intervenir, se debe solicitar la base de datos de gestante a la Dirección Local de Salud.	CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDADES	MOSTRÓ EVIDENCIAS SI	MOSTRÓ EVIDENCIAS NO
Ejecutaron 3 visitas domiciliarias a 10 madres gestantes y puérperas del micro territorio Rural, una vez al mes donde les brindaron educación sobre los signos de alarma durante el embarazo como son: sangrado vaginal, hinchazón en las plantas, en la cara, en las manos, dolor de cabeza constante y otros, se les hizo mucho énfasis en la asistencia a los controles prenatales, deben tener una alimentación balanceada durante y después del embarazo para que no le afecte la salud al bebe. luego se procedió hacer la revisión minuciosa a cada gestante donde se tomaron signos vitales, peso, talla, se revisó esquema de vacunación, resultados de laboratorios, citas por ginecología, nutrición, psicología, el odontólogo llevo a cabo la valoración completa del estado de salud oral de las pacientes, luego aplicó la sustancia reveladora para hacer visible y cuantificar la placa bacteriana acumulada, con el fin de educar a las paciente sobre las áreas que requieren mayor atención durante el cepillado y todo lo relacionado con el control prenatal.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución
CHINÚ	3	3	100

OBSERVACIÓN: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, numero de identificación, numero de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimiento, 6 fotografías a color por actividad, evaluación de toma de pechos.

EJE 1: ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD Obligación 1.5: Proceso de formación a 20 adolescentes y jóvenes multiplicadores en asociación con organizaciones de base comunitaria donde participen estos grupos poblacionales (organizaciones de base comunitaria, plataforma municipal de juventudes, grupos artísticos u otras) que permita a los jóvenes la garantía y disfrute de los derechos sexuales y derechos reproductivos. El proceso consta de cinco talleres educativos con las siguientes temáticas por taller: -Promoción de una sexualidad responsable -Prevención de Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) -Estrategias para prevenir el embarazo en adolescentes -Métodos modernos de planificación familiar y la forma de acceder a estos -Sensibilización sobre la prevención de la violencia de género y la violencia sexual, y las opciones de apoyo disponibles para los jóvenes en situaciones de vulnerabilidad e IVE. la actividad debe incluir espacios para la elaboración de preguntas anónimas por parte de los jóvenes. Este insumo será utilizado para la realización de talleres con padres de familia para que conozcan las inquietudes más comunes de los jóvenes en materia de salud sexual y salud reproductiva. Se debe entregar a los jóvenes beneficiados de la actividad, un certificado como multiplicadores en derechos sexuales y derechos reproductivos.	CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDADES	MOSTRÓ EVIDENCIAS SI	MOSTRÓ EVIDENCIAS NO
Se desarrollo un taller educativo con 20 jóvenes en proceso de formación en el Barrio Chambacú micro territorio Urbano, se les educo sobre 5 temas como son: la prevención de una sexualidad responsable que se concibe como el ejercicio de la sexualidad de manera libre, informada y consciente, garantizando el bienestar individual y el respeto por los derechos y la autonomía de los demás, prevención de las enfermedades de ITS, se enfatizó sobre la disponibilidad de métodos anticonceptivos y la forme de acceder a ellos, estrategias para prevenir el embarazo, sensibilización sobre la violencia de género y violencia sexual, las opciones de apoyo disponibles que hay para atender estos casos, los jóvenes se mostraron muy interesados en los temas que se abordaron durante la actividad, a cada joven que participo en las actividades se les otorgo un certificado como multiplicadores en derecho sexual y derecho reproductivo. para esta actividad utilizaron rotafolio y video beam.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución
CHINÚ	1	1	100

OBSERVACIÓN: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, número de identificación, número de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimiento, 4 fotografías a color por actividad.

EJE 1: ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD Obligación 1.6: Taller de educación en salud sexual y salud reproductiva dirigido a niños y niñas de grado tercero, cuarto y quinto de primaria de la institución educativa del micro territorio para que puedan estar en capacidad de identificar las diferencias de sexo, adquirir información adecuada sobre la anatomía de los órganos genitales y sus funciones, fomentar actitudes positivas frente al cuerpo y la genitalidad y promover el autocuidado de la salud sexual y prevenir lasviolencias sexuales y violencias de género.	CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDADES	MOSTRÓ EVIDENCIAS SI	MOSTRÓ EVIDENCIAS NO
En la Institución Educativa José Yance Mutis micro territorio Urbano, se realizaron 3 talleres de Salud Sexual y Salud Reproductiva los días 5,12 y 13 del mes de junio con estudiantes de los grados 3°, 4° y 5° de primaria donde los temas que se trataron fueron: capacidad de identificar las diferencias de sexo, adquirir información adecuada sobre la anatomía de los órganos genitales y sus funciones, se les enseño que el conocimiento de la anatomía y fisiología genital es mitifica la sexualidad. Fomentar actitudes positivas frente al cuerpo y la genitalidad, significa promover la aceptación y el respeto por el propio cuerpo, y promover el autocuidado de la salud sexual y prevenir las violencias sexuales y violencias de género. Los niños estuvieron muy atentos a las explicaciones que les dieron realizaron preguntas y despejaron dudas y mitos que tenía respecto a los temas que trataron, para la actividad utilizaron un rotafolio.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución
CHINÚ	3	3	100

OBSERVACIÓN: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, numero de identificación, numero de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimiento, 4 a 6 fotografías a color por actividad.

EJE 1: ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD Obligación 1.7: Taller de educación en salud sexual y salud reproductiva dirigido a niños y niñas de grado tercero, cuarto y quinto de primaria de la institución educativa del micro territorio para que puedan estar en capacidad de identificar las diferencias de sexo, adquirir información adecuada sobre la anatomía de los órganos genitales y sus funciones, fomentar actitudes positivas frente al cuerpo y la genitalidad y promover el autocuidado de la salud sexual y prevenir las violencias sexuales y violencias de género.	CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDADES	MOSTRÓ EVIDENCIAS SI	MOSTRÓ EVIDENCIAS NO
En la Institución Educativa San Mateo micro territorio Rural se llevó a cabo 1 talleres de Salud Sexual y Salud Reproductiva con estudiantes de los grados 3°, 4° y 5° de primaria donde los temas que se trataron fueron: capacidad de identificar las diferencias de sexo, adquirir información adecuada sobre la anatomía de los órganos genitales y sus funciones, se les enseño que el conocimiento de la anatomía y fisiología genital esmitifica la sexualidad. Fomentar actitudes positivas frente al cuerpo y la genitalidad, significa promover la aceptación y el respeto por el propio cuerpo, y promover el autocuidado de la salud sexual y prevenir las violencias sexuales y violencias de género. Los niños estuvieron muy atentos a las explicaciones que les dieron realizaron preguntas y despejaron dudas y mitos que tenía respecto a los temas que trataron, para la actividad utilizaron un rotafolio.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución
CHINÚ	1	1	100

OBSERVACIÓN: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, numero de identificación, numero de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimiento, 4 fotografías a color por actividad.

EJE 1: ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD Obligación 1.8: Capacitación a padres de familia y líderes comunitarios para abordar temas de salud sexual en la cual se abordarán las preguntas anónimas que han formulado los adolescentes y jóvenes en el proceso de formación (mínimo 20 personas).	CUMPLIMIENTO	100

	FORMATO	CÓDIGO:CO-P1-F1
	INFORME DE INTERVENTORÍA Y/O SUPERVISIÓN	FECHA: 28/01/2022
	PROCESO DE CONTRATACIÓN	PÁGINA: 1 de 1

ACTIVIDADES	MOSTRO EVIDENCIAS SI	MOSTRO EVIDENCIAS NO
Se realizaron dos capacitaciones con padres de familia y líderes comunitarios en el Barrio Chambacú micro territorio Rural, donde se abordaron temas de salud sexual con base a las preguntas que resaltaron sus hijos previamente sobre prevención del embarazo en adolescentes, infecciones de transmisión sexual, métodos de planificación familiar, violencia de género, violencia sexual. Estos temas fueron evaluados mediante una dinámica donde hubo participación por parte de los asistentes, con esta jornada se tuvo como objetivo mitificar el tema de salud sexual entre padres e hijos. los padres de familia se mostraron muy satisfecho, para esta actividad se utilizó un rotafolio.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución
CHINÚ	2	2	100

OBSERVACIÓN: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, numero de identificación, numero de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimiento, 6 fotografías a color por actividad.

EJE 1: ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD Obligación 1.9: Capacitación a padres de familia y líderes comunitarios para abordar temas de salud sexual con base en las preguntas anónimas que han formulado los adolescentes y jóvenes en el proceso de formación (mínimo 15 personas).	CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDADES	MOSTRÓ EVIDENCIAS SI	MOSTRÓ EVIDENCIAS NO
Se realizo una capacitación con padres de familia y líderes comunitarios en la Institución Educativa San Mateo micro territorio Rural, donde se abordaron temas de salud sexual con base a las preguntas que resaltaron sus hijos previamente sobre prevención del embarazo en adolescentes, infecciones de transmisión sexual, métodos de planificación familiar, violencia de género, violencia sexual. Estos temas fueron evaluados mediante una dinámica donde hubo participación por parte de los asistentes, con esta jornada se tuvo como objetivo mitificar el tema de salud sexual entre padres e hijos. los padres de familia se mostraron muy satisfecho, para esta actividad se utilizó un rotafolio.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución
CHINÚ	1	1	100

OBSERVACIÓN: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, numero de identificación, numero de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimiento, 4 fotografías a color por actividad.

EJE 1: ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD Obligación 1.10: Jornadas de tamizaje para ITS (VIH y sífilis), con enfoque preventivo a personas entre 15 y 60 años de edad por parte de personal certificado en POCT a excepción de los profesionales en bacteriología. Se debe garantizar la asesoría pre y post prueba y la entrega de cinco (05) preservativos a las personas que accedan a las pruebas. se debe garantizar la canalización efectiva de los usuarios con resultados respectivos a la IPS primaria para captación de los casos resguardando la confidencialidad. Mínimo 30 personas.	CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDADES	MOSTRÓ EVIDENCIAS SI	MOSTRÓ EVIDENCIAS NO
Realizaron dos (2) jornadas de tamizaje para ITS (VIH y Sífilis), los días 29 de junio y 26 de julio en el Barrio Chambacú micro territorio Urbano, previo a la toma de muestras se les educo sobre salud sexuales y reproductiva, prevención de las enfermedades de ITS, se procedió a realizar asesoría pre y post prueba, y la entrega de 5 condones, luego se concerto el acta de consentimiento para la realización de las pruebas de VIH y Sífilis en las dos jornadas, se contó con la participación de 30 personas por jornada todas satisfechas con cada actividad que se realizo.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución
CHINÚ	2	2	100

OBSERVACIÓN: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, número de identificación, número de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimiento, fotografías a color por actividad.

EJE 1: ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD Obligación 1.11: Jornadas de tamizaje para ITS (VIH y sífilis), con enfoque preventivo a personas entre 15 y 60 años de edad por parte de personal certificado en POCT. Se debe garantizar la asesoría pre y post prueba y la entrega de cinco (05) preservativos a las personas que accedan a las pruebas. se debe garantizar la canalización efectiva de los usuarios con resultados respectivos a la IPS primaria para captación de los casos resguardando la confidencialidad. Mínimo 20 personas	CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDAD	MOSTRÓ EVIDENCIAS SI	MOSTRÓ EVIDENCIAS NO
Realizaron una (1) jornada de tamizaje para ITS (VIH y Sífilis), el día 12 de julio en la vereda San Mateo micro territorio Rural, previo a la toma de muestras se les educo sobre salud sexuales y reproductiva, prevención de las enfermedades de ITS, se procedió a realizar asesoría pre y post prueba, y la entrega de 5 condones, luego se concerto el acta de consentimiento para la realización de las pruebas de VIH y Sífilis, se contó con la participación de 20 personas todas satisfechas con la actividad que se realizó.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución
CHINÚ	1	1	100

OBSERVACIÓN: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, número de identificación, número de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimiento, fotografías a color por actividad.

EJE 1: ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD Obligación 1.12: Capacitación en AIEPI comunitario a madres, padres y cuidadores de niños y niñas menores de 5 años, organizaciones de base comunitaria, actores locales, la cual se desarrollará en cuatro talleres de dos horas de duración cada uno donde se socialicen las 18 prácticas clavé según su agrupación: -Para el buen crecimiento y desarrollo físico y mental del niño y la niña -Para prevenir las enfermedades -Para los cuidados en el hogar -Para buscar atención fuera del hogar Mínimo 20 participantes	CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDAD	MOSTRÓ EVIDENCIAS SI	MOSTRÓ EVIDENCIAS NO
Realizaron dos jornadas de capacitación en AIEPI comunitario dirigido a padres, madres y cuidadores de niños y niñas menores de 5 años en el Barrio Chambacú micro territorio Urbano donde se abordaron los siguientes temas: crecimiento y desarrollo físico y mental de los niños y las niñas, prevención de enfermedades, cuidados en el hogar y atención fuera del hogar, la comunidad mostro interesen y compromiso con la aplicación de las practicas aprendidas y manifestaron la necesidad de continuar fortaleciendo espacio para la educación en salud.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución
CHINÚ	2	2	100

Observación: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, numero de identificación, numero de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimento, fotografías a color por actividad.

EJE 1: ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD Obligación 1.13: Capacitación en AIEPI comunitario a madres, padres y cuidadores de niños y niñas menores de 5 años, organizaciones de base comunitaria, actores locales, la cual se desarrollará en cuatro talleres de dos horas de duración cada uno donde se socialicen las 18 prácticas clave según su agrupación: -Para el buen crecimiento y desarrollo físico y mental del niño y la niña -Para prevenir las enfermedades -Para los cuidados en el hogar -Para buscar atención fuera del hogar Mínimo 20 participantes	CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDAD	MOSTRÓ EVIDENCIAS SI	MOSTRÓ EVIDENCIAS NO
Realizaron un (1) taller donde se socializo una de las 18 prácticas claves según la agrupación AIEPI a madres, padres y cuidadores en la Vereda San Mateo micro territorio Rural, donde se ilustro a los participantes sobre: 1. Amamante a su bebé, de manera exclusiva, durante los seis primeros meses, 2. A partir de los seis meses de edad, suministre a los niños alimentos complementarios recién preparados, de alto contenido nutricional y energético, continuando al mismo tiempo con la lactancia materna hasta los dos años o más, 3. Proporcione a los niños cantidades suficientes de micronutrientes (Vitamina A, hierro y zinc, en particular), ya sea en su régimen alimentario o mediante el suministro de suplementos, 4. Promueve el desarrollo mental y social del niño, respondiendo a su necesidad de atención, y procure estimularlos mediante la conversación, juegos y otras interacciones físicas y emocionales apropiadas, durante la actividad los participantes estuvieron muy atentos e interesados en el tema.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución
CHINÚ	1	1	100

Observación: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, numero de identificación, numero de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimento, fotografías a color por actividad.

EJE 1: ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD Obligación 1.14: Jornadas de capacitación consistente en cuatro talleres de 2 horas de duración dirigidas a las gestantes y madres lactantes para capacitarlas sobre Lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida y con alimentación complementaria adecuada hasta los dos años de edad o más. Durante el taller de verificarán los siguientes aspectos: 1.Beneficios de la lactancia materna (para la madre, el niño, la familia y la comunidad) 2.Observación de la mamada para identificar postura de la madre y el lactante, Signos de transferencia eficaz de la leche; Durante esta actividad se debe aplicar la ficha de evaluación de la técnica de lactancia 3.Extracción y conservación de la leche materna. 4.Dificultades relacionadas con la lactancia materna y dónde consultar y buscar apoyo cuando hay dificultades para la lactancia. (se debe informar la ruta para acceder a la consulta de lactancia materna de la que dispone la E.S.E. municipal) Las asistentes a esta actividad deben ser las mismas y como mínimo participarán 20 y se presentarán videos de sensibilización y se entregarán calendarios que contengan los beneficios de la lactancia en cada mes. (en los municipios que cuenten con red de apoyo de la estrategia IAMI se debe extender la invitación a la capacitación).	CUMPLIMIENTO	100

	FORMATO	CÓDIGO:CO-P1-F1
	INFORME DE INTERVENTORÍA Y/O SUPERVISIÓN	FECHA: 28/01/2022
	PROCESO DE CONTRATACIÓN	PÁGINA: 1 de 1

ACTIVIDAD	MOSTRÓ EVIDENCIAS SI	MOSTRÓ EVIDENCIAS NO
Realizaron dos (2) taller con Gestante y Madres lactantes en el Barrio Chambacú, micro territorio Urbano, donde se ilustraron sobre lactancia materna, dándoles a conocer los beneficios que le aporta la leche materna al bebé para su crecimiento, además trasmite anticuerpos de la madre que protegen al bebé contra enfermedades hasta que su sistema inmunológico se desarrolle. Durante la actividad las participantes se mostraron muy interesadas en el tema y participaron activamente.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución	
CHINÚ	2	2	100	

OBSERVACIÓN: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, número de identificación, número de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimento, fotografías a color por actividad.

EJE: 1 ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD Obligación 15: Desarrollar (1) jornada estrategias de búsqueda active comunitaria (BAC) de(30) treinta Sintomáticos respiratorios para identificar casos de Tuberculosis en poblaciones vulnerables: habitantes de calle, indígenas y grupos mayores de 15 años de poblaciones rurales dispersas. Se debe diligenciar el formato de búsqueda activa comunitaria del Ministerio de Salud y protección Social para Investigación epidemiológica de campo (IEC).	CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDAD	MOSTRÓ EVIDENCIAS SI	MOSTRÓ EVIDENCIAS NO
Se realizó una (1) jornada de búsqueda activa de Baciloscopia Ácido-Alcohol Resistente (BAC) con el objetivo de identificar casos de Tuberculosis (TB) en la población de asintomáticos respiratorios de la Vereda San Mateo, microterritorio Rural. Para la captación de pacientes, se implementó una estrategia móvil que incluyó visita casa a casa y la instalación de un puesto fijo en el centro de salud. Una vez identificado el paciente, se le proporcionó una breve charla educativa sobre el tema y se procedió a la toma de la muestra, la cual fue depositada en una nevera para garantizar su conservación y posterior traslado al laboratorio.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución	
CHINÚ	1	1	100	

OBSERVACIÓN: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, número de identificación, número de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimento, fotografías a color por actividad.

EJE 1: ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD Obligación 1.16: Realizar ciclo paseo durante la vigencia del convenio en el micro territorio urbano, previo a cada ciclo paseo hacer una charla sobre la importancia de la práctica regular de ejercicio físico como medio para reducir la prevalencia de enfermedades crónicas no transmisibles, se contará con la asistencia mínima de 20 participantes, el recorrido será mínimo de 5 km. Con la población general, se garantiza hidratación a los asistentes. Las evidencias serán listados de asistencias, 3 evidencias fotográficas donde se logre visualizar el número de asistentes, un video de dos minutos de duración, donde se logre evidenciar el desarrollo de la actividad, factura de la compra del agua.	CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDAD	MOSTRÓ EVIDENCIAS SI	MOSTRÓ EVIDENCIAS NO
Realizaron 3 ciclo paseos en diferentes sectores con estudiantes de lainstitución Educativa José Yances Mutis del micro territorio Urbano, previo al recorrido se realizo una cahrla con los jovenes participantes sobre la importancia de la practica regular del ejercico fisico como medio para reducir la prevalencia de enfermedades crónicas no transmisibles como son la Hipertencion Arterial, Diabetes, Riesgo Cardio Vascular, Enfermedades Respiratorias, Enfermedades Renales Cronicas entre otras, luego se procedio a explicarles el recorrido y las precauciones que debian tener y se les entrego la hidratacion. durante el recorrido se realiza un pequño video donde se visualizan los participantes.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución	
CHINÚ	3	3	100	

OBSERVACIÓN: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, número de identificación, número de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimento, fotografías a color por actividad.

EJE 1: ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD Obligación 1.17: Realizar ciclo paseo durante la vigencia del convenio en el micro territorio rural, previo a cada ciclo paseo hacer una charla sobre la importancia de la práctica regular de ejercicio físico como medio para reducir la prevalencia de enfermedades crónicas no transmisibles, se contará con la asistencia mínima de 20 participantes, el recorrido será mínimo de 5 km. Con la población general, se garantiza hidratación a los asistentes. Las evidencias serán listados de asistencias, 3 evidencias fotográficas donde se logre visualizar el número de asistentes, un video de dos minutos de duración, donde se logre evidenciar el desarrollo de la actividad, factura de la compra del agua.	CUMPLIMIENTO	1000

ACTIVIDAD	MOSTRÓ EVIDENCIAS SI	MOSTRÓ EVIDENCIAS NO
Realizaron 3 ciclo paseos el días 2 de septiembre con estudiantes de la institución Educativa Cacaotal, micro territorio Rural, previo al recorrido se realizó una charla con los jóvenes participantes sobre la importancia de la práctica regular del ejercicio físico como medio para reducir la prevalencia de enfermedades crónicas no transmisibles como son la Hipertensión Arterial, Diabetes, Riesgo Cardio Vascular, Enfermedades Respiratorias, Enfermedades Renales crónicas entre otras, luego se procedió a explicarles el recorrido y las precauciones que debían tener, se les entrego la hidratación. durante el recorrido se realiza un pequeño video donde se visualizan los participantes.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución	
CHINÚ	3	3	100	

Observación: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, número de identificación, número de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimento, fotografías a color por actividad.

EJE 1: ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD Obligación 1.18: Promover y realizar jornadas de actividad física durante la vigencia del contrato, de dos (02) horas de duración en el entorno educativo del micro territorio rural, en la que se incluyan aeróbicos, danza, ula-ula, saltar la cuerda, desafío, entre otros. Se debe garantizar hidratación para los asistentes. Previo a la actividad se debe dar una breve charla de sensibilización sobre los beneficios de la actividad física para la salud y de condiciones y estilos de vida saludables. La actividad está dirigida a un mínimo de veinte (20) estudiantes por jornada. Las jornadas estarán dirigida a un grupo de estudiantes de la infancia y adolescencia. Gastos: bolsas de agua, ula-ula, cuerdas.	CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDAD	MOSTRÓ EVIDENCIAS SI	MOSTRÓ EVIDENCIAS NO
Se desarrollaron 3 jornadas de actividad física dirigida a alumnos de la institución Educativa Cacaotal micro territorio Rural, previo a la actividad se realizó una breve charla de sensibilización sobre los beneficios de la actividad física para la salud y de condiciones y estilos de vida saludables, tales como practicar deporte, participar de eventos recreativos y competitivos que ayudan a fortalecer sus condiciones de salud y su calidad de vida. Posteriormente se dirigieron a realizar actividad física que incluyo aeróbicos, danzas y elemento de apoyo como cuerda, conos, aros, donde se incluyeron momentos repetitivos como saltar la cuerda, flexiones, desplazamientos laterales, planchas y demás ejercicios para el beneficio de los estudiantes, se notaron muy alegres y con disposición a realizar las actividades, lo cual permitió que la jornada fuera un éxito. Se les brindo hidratación.	x	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución	
CHINÚ	3	3	100	

OBSERVACIÓN: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, número de identificación, número de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimento, actas de concertación para la toma de muestra de VIH, fotografías a color por actividad.

EJE 1: ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD Obligación 1.19: Promover y realizar jornadas de actividad física durante la vigencia del contrato, de dos (02) horas de duración en el entorno educativo del micro territorio urbano, en la que se incluyan aeróbicos, danza, ula-ula, saltar la cuerda, desafío, entre otros. Se debe garantizar hidratación para los asistentes. Previo a la actividad se debe dar una breve charla de sensibilización sobre los beneficios de la actividad física para la salud y de condiciones y estilos de vida saludables. La actividad está dirigida a un mínimo de veinte (20) estudiantes por jornada. Las jornadas estarán dirigida a un grupo de estudiantes de la infancia y la otra jornada dirigida a estudiantes adolescentes. Evidencias: acta de concertación de la actividad con el rector de la IE, listado de asistencia de los participantes y 5 evidencias fotográficas donde se evidencia el total de participantes en la charla, realizando la actividad física y el suministro de agua. Gastos: bolsas de agua, ula-ula, cuerdas.	CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDAD	MOSTRÓ EVIDENCIAS SI	MOSTRÓ EVIDENCIAS NO
Se desarrollaron 3 jornadas de actividad física dirigida a alumnos de la institución Educativa José Yances Mutis micro territorio Urbano, previo a la actividad se realizó una breve charla de sensibilización sobre los beneficios de la actividad física para la salud y de condiciones y estilos de vida saludables, tales como practicar deporte, participar de eventos recreativos y competitivos que ayudan a fortalecer sus condiciones de salud y su calidad de vida. Posteriormente se dirigieron a realizar actividad física que incluyo aeróbicos , danzas y elemento de apoyo como cuerda,conos, aros, donde se incluyeron momentos repetitivos como saltar la cuerda, flexiones, desplazamientos laterales, planchas y demás ejercicios para el beneficio de los estudiantes, se notaron muy alegres y con disposición a realizar las actividades, lo cual permitió que la jornada fuera un éxito. Se les brindo hidratación.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución	
CHINÚ	3	3	100	

Observación: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, numero de identificación, numero de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimento, actas de concertación para la toma de muestra de VIH, fotografías a color por actividad.

EJE 1: ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD Obligación 1.20: Organizar en el micro territorio urbano un evento mensual en el que se realicen mediciones de peso toma de presión arterial, toma de glucometría, índice de masa corporal (IMC) y test de Snellen, previo a esto se debe dar una charla sobre la importancia de los hábitos saludables y los impactos de las condiciones no transmisibles en la calidad de vida. En caso de encontrar un resultado anormal, remitir el usuario a las ESE del municipio para su atención.	CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDAD	MOSTRÓ EVIDENCIAS SI	MOSTRÓ EVIDENCIAS NO
Realizaron 2 jornadas los días 29 de junio, 28 de julio en el barrio Chambacú micro territorio Urbano, donde se realizo toma de presión arterial, toma de glucometría, se calculó peso, talla, IMC y se realizó prueba de agudeza visual (test de snellen), previo a esto se dio una pequeña charla sobre la importancia de los hábitos de vida saludables que son cruciales para prevenir enfermedades no transmisibles (ENT) y mejorar la calidad de vida, ya que aumentan la vitalidad, reducen el estrés, mejoran el estado de ánimo y fortalecen el cuerpo, los asistentes se manifestaron complacidos con las jornadas	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución	
CHINÚ	3	3	100	

	FORMATO	CÓDIGO:CO-P1-F1
	INFORME DE INTERVENTORÍA Y/O SUPERVISIÓN	FECHA: 28/01/2022
	PROCESO DE CONTRATACIÓN	PÁGINA: 1 de 1

OBSERVACIÓN: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, número de identificación, número de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimento, las historias clínicas, fotografías a color por actividad.

EJE 1: ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD
Obligación 1.21: Organizar en el micro territorio rural un evento mensual en el que se realicen mediciones de peso toma de presión arterial, toma de glucometría, índice de masa corporal (IMC) y test de Snellen, previo a esto se debe dar una charla sobre la importancia de los hábitos saludables y los impactos de las condiciones no transmisibles en la calidad de vida. En caso de encontrar un resultado anormal, remitir el usuario a las ESE del municipio para su atención.

CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDAD	MOSTRÓ EVIDENCIAS	
	SI	NO
Realizaron 3 jornadas los días 26 de junio, 12 de julio y 09 de agosto en el Verada San Mateo micro territorio Rural, donde se realizo toma de presión arterial, toma de glucometría, se calculó peso, talla, IMC y se realizó prueba de agudeza visual (test de snellen), previo a esto se dio una pequeña charla sobre la importancia de los hábitos de vida saludables que son cruciales para prevenir enfermedades no transmisibles (ENT) y mejorar la calidad de vida, ya que aumentan la vitalidad, reducen el estrés, mejoran el estado de ánimo y fortalecen el cuerpo, los asistentes se manifestaron complacidos con las jornadas.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución	
CHINÚ	3	3	100	

OBSERVACIÓN: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, número de identificación, número de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimento, las historias clínicas, fotografías a color por actividad.

EJE 1: ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD
Obligación 1.22: Desarrollar un (01) taller mensual de salud con metodología participativa y dinámica que incluya información teórica, demostraciones prácticas y espacios de preguntas y respuestas, sobre la importancia del autoexamen de mamas y el conocimiento de los signos y síntomas del cáncer de cuello uterino, promoviendo hábitos de autocuidado y prevención.

CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDAD	MOSTRÓ EVIDENCIAS	
	SI	NO
Efectuaron con (20) mujeres del Barrio Chambacú micro territorio Urbano, 3 taller informativo de salud, donde buscaron sensibilizar a las participantes en la importancia de practicarse el auto examen de mama y citología. Se les habló de los signos y síntomas asociados al Cáncer (CA) de mama como son: alteración en el tamaño, forma o apariencia de la mama, cambios de apariencias en pezón y alrededor de la areola. También se les dio a conocer los signos y síntomas del CA de cuello uterino como son: sangrado vaginal entre período menstrual, sangrado después de las relaciones sexuales, dolor pélvico, flujo vaginal abundante. También se les dio a conocer que disminuir el consumo de azúcares y grasas, practicar un deporte, realizar actividad física, mantener un peso adecuado, evitar el consumo de cigarrillo y alcohol ayudan a la disminución de riesgos de padecer cáncer.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución	
CHINÚ	3	3	100	

Observación: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, numero de identificación, numero de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimento, fotografías a color por actividad.

EJE 1: ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD
Obligación 1.23: Desarrollar un (01) taller mensual de salud con metodología participativa y dinámica que incluya información teórica, demostraciones prácticas y espacios de preguntas y respuestas, sobre la importancia del autoexamen de mamas y el conocimiento de los signos y síntomas del cáncer de cuello uterino, promoviendo hábitos de autocuidado y prevención.

CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDAD	MOSTRÓ EVIDENCIAS	
	SI	NO
Efectuaron con (20) mujeres del Corregimiento San Mateo micro territorio Rural, 3 taller los días 23 de junio, 05 de julio y 08 de agosto, donde sensibilizaron a las participantes en la importancia de practicarse el auto examen de mama y citología. Se les habló de los signos y síntomas asociados al Cáncer (CA) de mama como son: alteración en el tamaño, forma o apariencia de la mama, cambios de apariencias en pezón y alrededor de la areola. También se les dio a conocer los signos y síntomas del CA de cuello uterino como son: sangrado vaginal entre período menstrual, sangrado después de las relaciones sexuales, dolor pélvico, flujo vaginal abundante. También se les dio a conocer que disminuir el consumo de azúcares y grasas, practicar un deporte, realizar actividad física, mantener un peso adecuado, evitar el consumo de cigarrillo y alcohol ayudan a la disminución de riesgos de padecer cáncer.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución	
CHINÚ	3	3	100	

Observación: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, numero de identificación, numero de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimento, fotografías a color por actividad.

EJE 1: ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD
Obligación 1.24: Brindar (2) dos talleres de sensibilización sobre los Signos y Síntomas del Cáncer Infantil dirigido a Padres y Cuidadores sobre las herramientas necesarias para identificar a tiempo los signos y síntomas comunes del cáncer infantil, promoviendo una detección temprana que favorezca un diagnóstico oportuno y un tratamiento efectivo.

CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDADES	MOSTRÓ EVIDENCIAS	
	SI	NO
Desarrollaron dos talleres dirigido a padres y cuidadores del Barrio Chambacú en el micro territorio Urbano sobre las herramientas necesarias para identificar a tiempo los signos y síntomas comunes del cáncer infantil, se les dio a conocer la sintomatología general y física: pérdida de peso inexplicable, fiebres persistentes sin causa aparente, cansancio que no mejora con el descanso, sudoración nocturna excesiva, se les indico las rutas de atención y que deben hacer en caso de identificar algún signo o síntoma, la responsabilidad de la EPS frente a estos casos y el rol de los edictos en la consulta de valoración inicial.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución	
CHINÚ	2	2	100	

OBSERVACIÓN: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, nUmero de identificación, nÚmero de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimento, 6 fotografías a color por actividad.

EJE 1: ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD
Obligación 1.25: Brindar (2) dos talleres de sensibilización sobre los Signos y Síntomas del Cáncer Infantil dirigido a Padres y Cuidadores sobre las herramientas necesarias para identificar a tiempo los signos y síntomas comunes del cáncer infantil, promoviendo una detección temprana que favorezca un diagnóstico oportuno y un tratamiento efectivo.

CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDADES	MOSTRÓ EVIDENCIAS	
	SI	NO
Desarrollaron dos (2) talleres dirigidos a padres y cuidadores del Corregimiento San Mateo micro territorio Rural sobre las herramientas necesarias para identificar a tiempo los signos y síntomas comunes del cáncer infantil, se les dio a conocer la sintomatología general y física: pérdida de peso inexplicable, fiebres persistentes sin causa aparente, cansancio que no mejora con el descanso, sudoración nocturna excesiva, se les indico las rutas de atención y que deben hacer en caso de identificar algún signo o síntoma, la responsabilidad de la EPS frente a estos casos y el rol de los edictos en la consulta de valoración inicial.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución	
CHINÚ	2	2	100	

OBSERVACIÓN: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, numero de identificación, numero de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimiento, 6 fotografías a color por actividad, evaluación de toma de pechos.

EJE 1: ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD
Obligación 1.26: Talleres dirigidos a la población general sobre el Manejo seguro de los alimentos en el hogar. Dictar los talleres a la comunidad de la zona urbana de los Municipios del Departamento de Córdoba, con un mínimo de 15 asistentes. El tiempo de cada taller será de 2 horas

CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDADES	MOSTRÓ EVIDENCIAS	
	SI	NO
Se realizaron tres talleres dirigidos a la población de la institución Educativa José Yance Mutis micro territorio Urbano, el objetivo principal de estos talleres fue enseñar el principio fundamental para el Manejo Seguro de Alimentos en el Hogar, basado en cuatro pilares: Limpiar, Separar, Cocinar y Enfriar. Los asistentes se mostraron muy receptivos a la información y participaron activamente en las demostraciones y preguntas, la meta del programa se cumplió al dotar a los participantes con el conocimiento práctico necesario para aplicar hábitos de higiene y manipulación que reducen significativamente el riesgo de enfermedades transmitidas por alimentos en sus hogares.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución	
CHINÚ	3	3	100	

OBSERVACIÓN: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, numero de identificación, numero de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimiento, 6 fotografías a color por actividad, evaluación de toma de pechos.

EJE 1: ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD
Obligación 1.27: Talleres dirigidos a la población general sobre el Manejo seguro de los alimentos en el hogar. Dictar los talleres a la comunidad de la zona rural de los Municipios del Departamento de Córdoba, con un mínimo de 15 asistentes. El tiempo de cada taller será de 2 horas.

CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDADES	MOSTRÓ EVIDENCIAS	
	SI	NO
Se realizaron tres talleres dirigidos a la población general de la Institucio Educativa Cacaotal micro territorio Rural, el objetivo principal de estos talleres fue enseñar el principio fundamental para el Manejo Seguro de Alimentos en el Hogar, basado en cuatro pilares: Limpiar, Separar, Cocinar y Enfriar. Los asistentes se mostraron muy receptivos a la información y participaron activamente en las demostraciones y preguntas, la meta del programa se cumplió al dotar a los participantes con el conocimiento práctico necesario para aplicar hábitos de higiene y manipulación que reducen significativamente el riesgo de enfermedades transmitidas por alimentos en sus hogares.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución	
CHINÚ	3	3	100	

OBSERVACIÓN: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, número de identificación, número de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimiento, 4 fotografías a color por actividad.

	FORMATO	CÓDIGO:CO-P1-F1
	INFORME DE INTERVENTORÍA Y/O SUPERVISIÓN	FECHA: 28/01/2022
	PROCESO DE CONTRATACIÓN	PÁGINA: 1 de 1

EJE 1: ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD
Obligación 1.28: Realizar talleres teórico practico para el manejo higiénico de alimentos (almacenamiento, limpieza y desinfección, equipos y utensilios en el entorno educativo con el objetivo de prevenir la ocurrencia de ETA donde se abarquen los siguientes temas: Correcto lavado de manos y lavado y desinfección de equipos y utensilios, Manejo de temperaturas de conservación y cocción, Almacenamiento y conservación de los alimentos y Riesgos químicos y biológicos en alimentos y Almacenamiento, conservación y contaminación cruzada. Se deben utilizar metodologías lúdicas y participativas en los procesos de enseñanza. Cada taller debe garantizar una participación de 30 estudiantes por taller y el tiempo de cada taller será de 2 horas.

CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDADES	MOSTRÓ EVIDENCIAS	
	SI	NO
Realizan tres (3) talleres teórico prácticos en el Barrio Chambacú micro territorio Urbano, los temas que se trataron en cada taller fueron el lavado de manos y la desinfección de los utensilios ya que con la higiene se evita la propagación de gérmenes, la cocción de los alimentos y su conservación, el riesgo de contraer enfermedades a través de alimentos en mal estado, en descomposición o abiertos, se realizaron prácticas de conocimiento sobre cada tema.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución	
CHINÚ	3	3	100	

OBSERVACIÓN: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, numero de identificación, numero de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimiento, 4 a 6 fotografías a color por actividad.

EJE 1: ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD
Obligación 1.29: Realizar talleres teóricos practico para el manejo higiénico de alimentos (almacenamiento, limpieza y desinfección, equipos y utensilios en el entorno educativo con el objetivo de prevenir la ocurrencia de ETA donde se abarquen los siguientes temas: Correcto lavado de manos y lavado y desinfección de equipos y utensilios, Manejo de temperaturas de conservación y cocción, almacenamiento y conservación de los alimentos y riesgos químicos y biológicos en alimentos y Almacenamiento, conservación y contaminación cruzada. Se deben utilizar metodologías lúdicas y participativas en los procesos de enseñanza. Cada taller debe garantizar una participación de 20 estudiantes por taller y el tiempo de cada taller será de 2 horas.

CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDADES	MOSTRÓ EVIDENCIAS	
	SI	NO
Realizan tres (3) talleres teórico prácticos en la Vereda San Mateo micro territorio Rural, los temas que se trataron en cada taller fueron el lavado de manos y la desinfección de los utensilios ya que con la higiene se evita la propagación de gérmenes, la cocción de los alimentos y su conservación, el riesgo de contraer enfermedades a través de alimentos en mal estado, en descomposición o abiertos, se realizaron prácticas de conocimiento sobre cada tema.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución	
CHINÚ	3	3	100	

OBSERVACIÓN: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, numero de identificación, numero de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimiento, 4 fotografías a color por actividad.

EJE 2: PUEBLO Y COMUNIDADES ÉTNICAS, POBLACIÓN CAMPESINA, GENERO-DIVERSIDADES, CONDICIONES Y SITUACIONES
Obligación 2.1: Encuentros de saberes durante la vigencia del convenio de 2 horas de duración, dirigido a 15 personas sobre la alimentación de la familia, aprovechamiento de alimentos autóctonos y de cosecha que faciliten el acceso a los mismos. Como producto de la actividad se deben consignar las principales recetas con los productos de cosecha y tradición agrícola. Utilizar metodologíasparticipativas y lúdicas.

CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDADES	MOSTRÓ EVIDENCIAS	
	SI	NO
[redacted]nieron líderes y comunidad en general de la Vereda San Mateo, micro territorio Rural, para recibir capacitación sobre la importancia de la alimentación de la familia y el aprovechamiento de los alimentos autóctonos y las cosechas para su bienestar y desarrollo integral y un buen estilo de vida saludable, entendiendo que la soberanía alimentaria comienza en el hogar.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución	
CHINÚ	3	3	100	

OBSERVACIÓN: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, numero de identificación, numero de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimiento, 6 fotografías a color por actividad.

EJE 2: PUEBLO Y COMUNIDADES ÉTNICAS, POBLACIÓN CAMPESINA, GENERO-DIVERSIDADES, CONDICIONES Y SITUACIONES
Obligación 2.2: Realizar un (01) cartografía social de dos (04) horas de duración en entorno comunitario del micro territorio urbano y rural, en la que se especifique en el mapa de cada municipio las barreras y los facilitadores que inciden en el desempeño y participación de las personas con discapacidad, empleando lenguaje inclusivo.
Concertar convocatoria con el comité de discapacidad municipal Si en la convocatoria se identifican personas con:
•Discapacidad auditiva, se necesita contar con el apoyo de un intérprete de lengua de señas.
• Discapacidad visual, se necesita usar lenguaje descriptivo de las imágenes de apoyo que se usen. Garantizas los ajustes y apoyos razonables Previo a la actividad se debe dar una sensibilización sobre:
•Discapacidad y enfoque de derechos.
•Convención Internacional sobre los Derechos de Personas con Discapacidad
•Rehabilitación Basada en Comunidad y sus componentes.
•Barreras y facilitadores para inclusión de las personas con discapacidad.

CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDADES	MOSTRÓ EVIDENCIAS	
	SI	NO
Se reunieron el día 16 de septiembre en el Barrio Chambacú micro territorio Urbano, con el objetivo de sensibilizar a la comunidad sobre la discapacidad, enfoque de derecho, promoviendo la inclusión y participación de las personas con discapacidad. En la sociedad esto implica reconocer y respetar sus derechos y trabajar para eliminar las barreras que limitan su acceso y oportunidad a a servicios. Para esta actividad se utilizó el mapa del municipio,	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución	
CHINÚ	1	1	100	

OBSERVACION: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, numero de identificación, numero de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimiento, 4 fotografías a color por actividad.

EJE 2: PUEBLO Y COMUNIDADES ÉTNICAS, POBLACIÓN CAMPESINA, GENERO-DIVERSIDADES, CONDICIONES Y SITUACIONES
Obligación 2.3: Realizar un (01) cartografía social de dos (04) horas de duración en entorno comunitario del micro territorio urbano y rural, en la que se especifique en el mapa de cada municipio las b[redacted] y los facilitadores que inciden en el desempeño y participación de las personas con discapacidad, empleando lenguaje inclusivo.
C[redacted]r convocatoria con el comité de discapacidad municipal Si en la convocatoria se identifican personas con:
•Discapacidad auditiva, se necesita contar con el apoyo de un intérprete de lengua de señas.
• Discapacidad visual, se necesita usar lenguaje descriptivo de las imágenes de apoyo que se usen. Garantizas los ajustes y apoyos razonables Previo a la actividad se debe dar una sensibilización sobre:
•Discapacidad y enfoque de derechos.
•Convención Internacional sobre los Derechos de Personas con Discapacidad
•Rehabilitación Basada en Comunidad y sus componentes.
•Barreras y facilitadores para inclusión de las personas con discapacidad.

CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDADES	MOSTRÓ EVIDENCIAS	
	SI	NO
Se reunieron el día 12 de septiembre en la Vereda San Mateo micro territorio Rural, con el objetivo de sencibilizar a la comunidad sobre las discapacidad, enfoque de derecho, promoviendo la inclusón y participacipación de las peronas con discapacidad. En la sociedad esto implica reconocer y respetar sus derechos y trabajar para eliminar las barreras que limitan su acceso y oportunidad a a servicios .Para esta actividad se utilizó el mapa del municipio,	X	100

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución	
CHINÚ	1	1	100	

OBSERVACIÓN: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, número de identificación, número de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimiento, fotografías a color por actividad.

EJE 2: PUEBLO Y COMUNIDADES ÉTNICAS, POBLACIÓN CAMPESINA, GENERO-DIVERSIDADES, CONDICIONES Y SITUACIONES
Obligación 2.4: Realizar un (1) taller sobre acciones favorables para la salud mental del cuidador. Con una porción grande de arcilla cada participante construirá una figura que represente quién es él y posteriormente se realizara reflexión al respecto. Participantes: Personas que cuidan a personas con discapacidad, sociedad civil. Concertar convocatoria con el comité de discapacidad municipal Previamente cada participante resolverá el Instrumento para la valoración emocional del cuidador, de la guía de RBC.

CUMPLIMIENTO	

ACTIVIDAD	MOSTRÓ EVIDENCIAS	
	SI	NO
El día 07 de octubre se llevó a cabo un (1) taller con cuidadores de personas discapacitadas del Barrio Cambacú micro territorio Urbano, la actividad tuvo como objetivo enseñar a los cuidadores a desarrollar habilidades para mejorar la carga emocional, física y el cuidado del manejo de estrés. se les explico que el autocuidado es esencial y que los cuidadores deben cuidar su propio bienestar y su salud mental, implementando técnicas de relajación para reducir la carga emocional. Para esta actividad se apoyaron con la guía de rehabilitación basada en comunidad, los participantes se mostraron muy atentos y satisfechos con la actividad.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución	
CHINÚ	1	1	100	

OBSERVACIÓN: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, número de identificación, número de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimiento, fotografías a color por actividad.

EJE 2: PUEBLO Y COMUNIDADES ÉTNICAS, POBLACIÓN CAMPESINA, GENERO-DIVERSIDADES, CONDICIONES Y SITUACIONES
Obligación 2.5: Realizar un (1) taller sobre acciones favorables para la salud mental del cuidador. Con una porción grande de arcilla cada participante construirá una figura que represente quién es él y posteriormente se realizara reflexión al respecto. Participantes: Personas que cuidan a personas con discapacidad, sociedad civil. Concertar convocatoria con el comité de discapacidad municipal Previamente cada participante resolverá el Instrumento para la valoración emocional del cuidador, de la guía de RBC.

CUMPLIMIENTO	100

	FORMATO	CÓDIGO:CO-P1-F1
	INFORME DE INTERVENTORÍA Y/O SUPERVISIÓN	FECHA: 28/01/2022
	PROCESO DE CONTRATACIÓN	PÁGINA: 1 de 1

ACTIVIDAD	MOSTRÓ EVIDENCIAS SI	MOSTRÓ EVIDENCIAS NO
El día 10 de junio se llevó a cabo un (1) taller con cuidadores de personas discapacitadas de la Vereda San Mateo micro territorio Rural, la actividad tuvo como objetivo enseñar a los cuidadores a desarrollar habilidades para mejorar la carga emocional, física y el cuidado del manejo de estrés. se les explico que el autocuidado es esencial y que los cuidadores deben cuidar su propio bienestar y su salud mental, implementando técnicas de relajación para reducir la carga emocional. Para esta actividad se apoyaron con la guía de rehabilitación basada en comunidad, los participantes se mostraron muy atentos y satisfechos con la actividad.		X

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución	
CHINÚ	1	1	100	

Observación: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, numero de identificación, numero de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimento, fotografías a color por actividad.

EJE 3: CONOCIMIENTO EN SALUD PÚBLICA Y SOBERANÍA SANITARIA Obligación 3.1: Realizar jornadas de educación casa a casa en los territorios urbanos y rurales del municipios Chinú, en el entorno hogar dirigidos a todos los grupos etarios de la comunidad en general, con una intervención mínima de veinte (20) casas por jornada. La temática a desarrollar está encaminada en promover en las personas la capacidad de obtener, procesar, entender la información básica de salud, los servicios necesarios para tomar decisiones apropiadas, control físico de larvas de Aedes aegypti con la metodología de lavado y cepillado de tanques bajos; a través, de la estrategia de Información, Educación y Comunicación de prevención y mantenimiento de la salud de dengue.	CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDADES	MOSTRÓ EVIDENCIAS SI	MOSTRÓ EVIDENCIAS NO
Se realizaron unas jornadas casa a casa en el Corregimiento San Mateo y sus alrededores, dirigido a grupos etarios de la comunidad en general en el micro territorio Rural del municipio de Chinú, dándoles a conocer sobre el control físico de larvas de Aedes aegypti con la metodología de lavado y cepillado de tanques, durante esta actividad se educo sobre el Aedes aegypti: es un mosquito de tamaño pequeño que se caracteriza por sus rayas blancas y negras. Es conocido por ser el principal vector de enfermedades virales como el dengue, zika, chikungunya y fiebre amarilla. Este mosquito es principalmente doméstico, prefiere los ambientes urbanos y pone sus huevos en recipientes con agua dentro y alrededor de las casas, realizó una demostración técnica en cada vivienda intervenida del lavado de los tanques y la conservación de los mismos.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución	
CHINÚ	25	25	100	

OBSERVACIÓN: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, numero de identificación, numero de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimiento, 6 fotografías a color por actividad, evaluación de toma de pechos.

EJE 4: EJE: CAMBIO CLIMATICO, EMERGENCIAS, DESASTRES Y PANDEMIAS. Obligación 4.1: Jornadas de educación, sensibilización y promoción en la salud dirigido a los entornos educativos incluyendo las siguientes: Medidas para el control de la calidad del aire, agua y ruido de acuerdo a cada municipio. Riesgos sanitarios por contaminación ambiental (agua, aire, etc.) y medidas para prevenirlos o mitigarlos. Efectos en la salud por calidad de aire, agua y ruido, tener en cuenta los identificados por la OPS y OMS. Elaboración de infografía acerca de los impactos por la calidad aire, agua y ruido.	CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDADES	MOSTRÓ EVIDENCIAS SI	MOSTRÓ EVIDENCIAS NO
El 23 al 25 de julio, en la Institución Educativa José Yance Mutis micro territorio Urbano, se llevaron a cabo 3 actividades centradas en medidas para el control de la calidad ambiental dirigidas a los grados 9°, 10° y 11° del micro territorio urbano, estas actividades abordaron la calidad del aire, agua, ruido y la prevención de riesgos sanitarios derivados de la contaminación ambiental. durante la actividad se les hablo de algunas medidas para controlar la calidad del Aire como son promover el uso de transporte sostenible y asegurar el mantenimiento vehicular adecuado, Calidad del Agua ahorrar agua y tomar acciones para evitar su contaminación, Ruido reducir el ruido en su fuente y considerarlo en la planificación urbana. También se enfatizó sobre la contaminación ambiental y [redacted] puede esta afectar la salud humana y que la contaminación del aire causa enfermedades respiratorias, cardiacas y cáncer. El agua contaminada provoca enfermedades infecciosas y el ruido causar trastornos del sueño, cardiovasculares y cognitivos.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución	
CHINÚ	3	3	100	

OBSERVACIÓN: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, número de identificación, número de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimiento, 4 fotografías a color por actividad.

EJE 4: EJE: CAMBIO CLIMATICO, EMERGENCIAS, DESASTRES Y PANDEMIAS. Obligación 4.2: Jornadas de educación, sensibilización y promoción en la salud dirigido a los entornos educativos incluyendo las siguientes: Medidas para el control de la calidad del aire, agua y ruido de acuerdo a cada municipio. Riesgos sanitarios por contaminación ambiental (agua, aire, etc.) y medidas para prevenirlos o mitigarlos. Efectos en la salud por calidad de aire, agua y ruido, tener en cuenta los identificados por la OPS y OMS. Elaboración de infografía acerca de los impactos por la calidad aire, agua y ruido.	CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDADES	MOSTRÓ EVIDENCIAS SI	MOSTRÓ EVIDENCIAS NO
En la Institución Educativa las Cacaotal microterritorio Rural se llevaron a cabo 3 actividades centradas en medidas para el control de la calidad ambiental dirigidas a los grados 9°, 10° y 11° del microterritorio Rural, estas actividades abordaron la calidad del aire, agua, ruido y la prevención de riesgos sanitarios derivados de la contaminación ambiental. durante la ctividad se les hablo de algunas medidas para controlar la calidad del Aire como son promover el uso de transporte sostenible y asegurar el mantenimiento vehicular adecuado, Calidad del Agua ahorrar agua y tomar acciones para evitar su contaminación, Ruido reducir el ruido en su fuente y considerarlo en la planificación urbana. Tambien se enfatizo sobre la contaminacion ambiental y como puede esta afectar la salud hunama y que la contaminación del aire causa enfermedades respiratorias, cardiacas y cáncer. El agua contaminada provoca enfermedades infecciosas y el ruido puede causar trastornos del sueño, cardiovasculares y cognitivos.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución	
CHINÚ	3	3	100	

OBSERVACIÓN: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, numero de identificación, numero de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimiento, 4 a 6 fotografías a color por actividad.

EJE 4: EJE: CAMBIO CLIMATICO, EMERGENCIAS, DESASTRES Y PANDEMIAS. Obligación 4.3: Jornadas de educación, sensibilización y promoción en la salud dirigido a los entornos educativos incluyendo las siguientes: Estrategias de prevención y mitigación de emergencias y desastres en poblaciones priorizadas en cada territorio sea por sequía o por inundaciones. Medidas de adaptación frente a eventos relacionados con variabilidad y cambio climático y protección de los efectos nocivos en la salud del cambio climático de acuerdo a cada uno de los territorios, tener en cuenta LOS EFECTOS POR CAMBIO CLIMATICO SOBRE LA SALUD HUMANA identificados por la OPS y OMS, cambios directos e indirectos. Elaboración de infografía acerca de los impactos por el cambio climático.	CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDADES	MOSTRÓ EVIDENCIAS SI	MOSTRÓ EVIDENCIAS NO
Se realizaron 3 jornadas de Educación y sensibilización en la Institución Educativa José Yance Mutis micro territorio Urbano donde se abordaron temas relacionados con cambio climático, sus cusas y consecuencias y como pueden contribuir a la solución de sus acciones diarias. se explicó las consecuencias entre impactos directos como son golpes de calor o lesiones por eventos climáticos [redacted]tos, e impactos indirectos como enfermedades respiratorias o enfermedades transmitidas por vectores debido a los cambios de temperaturas. se educó sobre prevención y mitigación de [redacted]ncias y desastres como son sequías, inundaciones, terremotos, maremotos entre otros. Se crearon espacios de participación donde los jóvenes realizaron una serie de recomendaciones para [redacted]ación del cambio climático	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución	
CHINÚ	3	3	100	

OBSERVACIÓN: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, numero de identificación, numero de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimiento, 4 fotografías a color por actividad.

EJE 4: EJE: CAMBIO CLIMATICO, EMERGENCIAS, DESASTRES Y PANDEMIAS. Obligación 4.4: Jornadas de educación, sensibilización y promoción en la salud dirigido a los entornos educativos incluyendo las siguientes: Estrategias de prevención y mitigación de emergencias y desastres en poblaciones priorizadas en cada territorio sea por sequía o por inundaciones. Medidas de adaptación frente a eventos relacionados con variabilidad y cambio climático y protección de los efectos nocivos en la salud del cambio climático de acuerdo a cada uno de los territorios, tener en cuenta LOS EFECTOS POR CAMBIO CLIMATICO SOBRE LA SALUD HUMANA identificados por la OPS y OMS, cambios directos e indirectos. Elaboración de infografía acerca de los impactos por el cambio climático.	CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDADES	MOSTRÓ EVIDENCIAS SI	MOSTRÓ EVIDENCIAS NO
Se realizaron 3 jornadas de Educación y sensibilización en la Institución Educativa Cacaotal micro territorio Rural donde se abordaron temas relacionados con cambio climático, sus cusas y consecuencias y como pueden contribuir a la solución de sus acciones diarias. se explicó las consecuencias entre impactos directos como son golpes de calor o lesiones por eventos climáticos extremos, e impactos indirectos como enfermedades respiratorias o enfermedades transmitidas por vectores debido a los cambios de temperaturas. se educó sobre prevención y mitigación de emergencias y desastres como son sequías, inundaciones, terremotos, maremotos entre otros. durante la actividad los estudiantes dieron su punto de vista sobre el tema argumentado que el cambio climático en las personas puede generar enfermedades impactándolas significativamente en la salud física y mental, causando estrés, ansiedad, depresión entre otras.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución	
CHINÚ	3	3	100	

OBSERVACIÓN: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, numero de identificación, numero de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimiento, 6 fotografías a color por actividad.

EJE 5: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD Obligación 5.1: Desarrollar en los micro territorios rural jornadas psicoeducativas de dos horas de duración dirigidas a un grupo de 20 padres y estudiantes que promueven el involucramiento parental como factor protector en la prevención de la conducta suicida. Para el desarrollo de la actividad se deben utilizar metodologías participativas. Los facilitadores de las actividades por parte de la ESE deben asistir a una jornada de transferencia de metodologías y contenidos técnicos en la Secretaría de Desarrollo de la Salud.	CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDADES	MOSTRÓ EVIDENCIAS SI	MOSTRÓ EVIDENCIAS NO
Se realizaron siete (7) jornadas psicoeducativas con padres y estudiantes de la Institución Educativa Cacaotal micro territorio Rural, para promover el involucramiento parental como factor protector en la prevención de la conducta suicida, los temas que trataron fueron: importancia del involucramiento parental, señales de alerta de la conducta suicida, comunicación afectiva y apoyo emocional. Una vez presentados los temas procedieron a dar inicio con una charla sobre cada uno de los temas mencionados anteriormente, luego le entregaron un test "lo que sembramos en casa" donde padres y estudiantes procedieron a realizar. tan pronto terminaron de llenar el test se realizó de forma reflexiva y participativa una lluvia de ideas entre los participantes, donde se compartieron y analizaron las percepciones y resultados del test, identificando fortalezas y áreas de mejora en la dinámica familiar respecto a los factores protectores, y se construyeron conjuntamente estrategias de acción concretas para fortalecer el apoyo mutuo y la vigilancia de las señales de alarma, cerrando la jornada con un compromiso grupal de seguimiento y práctica de lo aprendido para la	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución	
CHINÚ	7	7	100	100

OBSERVACION: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, numero de identificación, numero de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimiento, 4 fotografías a color por actividad.

DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA	FORMATO	CÓDIGO:CO-P1-F1
	INFORME DE INTERVENTORÍA Y/O SUPERVISIÓN	FECHA: 28/01/2022
	PROCESO DE CONTRATACIÓN	PÁGINA: 1 de 1

EJE 5: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD
Obligación 5.2: Realizar durante la vigencia del convenio en los micro territorios urbano con 15 jóvenes de edades comprendidas entre los 14 a 17 años, encuentros lúdico-pedagógicos de 2 horas de duración para ser formados en temas de salud mental y habilidades socioemocionales. Los encuentros se pueden concertar para ser realizados en horarios diferentes al escolar si en el micro territorio no se cuenta con IE . Los facilitadores de las actividades por parte de la ESE deben asistir a una jornada de transferencia de metodologías y contenidos técnicos en la Secretaría de Desarrollo de la Salud.

CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDADES	MOSTRÓ EVIDENCIAS SI	MOSTRÓ EVIDENCIAS NO
Se llevaron a cabo tres (3) encuentros lúdico-pedagógicos con jóvenes de la Institución Educativa José Yance Mutis micro territorio Urbano, donde se desarrollaron actividades de salud mental y habilidades socioemocionales. Los temas que se desarrollaron fueron la importancia de la salud mental como tema principal para nuestro bienestar en los diferentes aspectos de nuestra vida, cómo mejorar en los jóvenes la capacidad para manejar las emociones y establecer relaciones saludables, y cómo desarrollar habilidades para el manejo del estrés y superar los desafíos. Luego procedieron a realizar una actividad en fotocopias y una vez terminada se llevó a cabo la socialización y retroalimentación con cada una de sus respuestas. Los jóvenes se mostraron muy participativos e interesados en los temas tratados, lo que facilitó un espacio	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución	
CHINÚ	3	3	100	

OBSERVACIÓN: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, número de identificación, número de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimiento, fotografías a color por actividad.

EJE 5: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD
Obligación 5.3: Realizar durante la vigencia del convenio en los micro territorios urbano rural con 15 jóvenes de edades comprendidas entre los 14 a 17 años encuentros lúdico-pedagógicos de dos horas de duración para ser formados en temas de salud mental y habilidades socioemocionales. Los encuentros se pueden concertar para ser realizados en horarios diferentes al escolar si en el micro territorio no se cuenta con IE. Los facilitadores de las actividades por parte de la ESE deben asistir a una jornada de transferencia de metodologías y contenidos técnicos en la Secretaría de Desarrollo de la Salud.

CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDAD	MOSTRÓ EVIDENCIAS SI	MOSTRÓ EVIDENCIAS NO
Se llevaron a cabo tres (3) encuentros lúdico-pedagógicos con jóvenes de la Institución Educativa Cacaotal microterritorio Rural, donde se desarrollaron actividades de salud mental y habilidades socioemocionales. Los temas que se desarrollaron fueron la importancia de la salud mental como tema principal para nuestro bienestar en los diferentes aspectos de nuestra vida, cómo mejorar en los jóvenes la capacidad para manejar las emociones y establecer relaciones saludables, y cómo desarrollar habilidades para el manejo del estrés y superar los desafíos. Luego procedieron a realizar una actividad en fotocopias y una vez terminada se llevó a cabo la socialización y retroalimentación con cada una de sus respuestas. Los jóvenes se mostraron muy participativos e interesados en los temas tratados, lo que facilitó un espacio de diálogo abierto y constructivo.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución	
CHINÚ	3	3	100	

EJE 5: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD
Obligación 5.4: Organizar en el micro territorio urbano un (1) festival de salud mental comunitaria con la participación de treinta (30) personas la comunidad a través de actividades artísticas, recreativas y deportivas, para así fortalecer el tejido social y los vínculos interpersonales. Las actividades deben realizarse en articulación con la administración municipal, EAPB, ICBF, iglesias y demás sectores. Previo a la actividad realizar reuniones coordinación para organizar la agenda y necesidades de apoyo logístico. Realizar la actividad en un espacio abierto que permita la participación activa de los asistentes donde se llevaran a cabo las siguientes actividades: 1. Pintar un mural comunitario con mensajes sobre la salud mental. 2. Un taller para enseñar a los miembros de la comunidad una variedad de técnicas para manejar el estrés. Combine el taller con una sesión de yoga o meditación y explique los beneficios de estas prácticas para el bienestar mental y físico. 3. organizar una Actividad lúdica para Aprender a reconocer y gestionar emociones 4. Realizar juegos y retos, eligiendo un tema para el día, que permita reconocer la importancia del bienestar propio comunitario y de la salud tanto físico como mental.

% CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDADES	MOSTRÓ EVIDENCIAS SI	MOSTRÓ EVIDENCIAS NO
Se realizó un (1) Festival de Salud Mental en el Barrio Chambacú, perteneciente al microterritorio Urbano. Durante la jornada, se desarrollaron diversas actividades enfocadas en la promoción del bienestar, incluyendo talleres sobre el manejo del estrés, la creación de un mural con mensajes alusivos a la salud mental y la realización de ejercicios físicos y mentales. La comunidad expresó una gran satisfacción con la actividad y recomendó enfáticamente que se continúe ofreciendo y promoviendo estos espacios de participación para el bienestar de la salud mental.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución
CHINÚ	1	1	100

Observación: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, numero de identificación, numero de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimiento, fotografías a color por actividad.

EJE 5: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD
Obligación 5.5: Organizar en el micro territorio rural un (1) festival de salud mental comunitaria con la participación de treinta (30) personas la comunidad a través de actividades artísticas, recreativas y deportivas, para así fortalecer el tejido social y los vínculos interpersonales. Las actividades deben realizarse en articulación con la administración municipal, EAPB, ICBF, iglesias y demás sectores. Previo a la actividad realizar reuniones coordinación para organizar la agenda y necesidades de apoyo logístico. Realizar la actividad en un espacio abierto que permita la participación activa de los asistentes donde se llevaran a cabo las siguientes actividades: 1. Pintar un mural comunitario con mensajes sobre la salud mental. 2. Un taller para enseñar a los miembros de la comunidad una variedad de técnicas para manejar el estrés. Combine el taller con una sesión de yoga o meditación y explique los beneficios de estas prácticas para el bienestar mental y físico. 3. organizar una Actividad lúdica para Aprender a reconocer y gestionar emociones 4. Realizar juegos y retos, eligiendo un tema para el día, que permita reconocer la importancia del bienestar propio comunitario y de la salud tanto físico como mental.

% CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDADES	MOSTRÓ EVIDENCIAS SI	MOSTRÓ EVIDENCIAS NO
Se realizó un (1) Festival de Salud Mental en la Vereda San Mateo, perteneciente al microterritorio Rural. Durante la jornada, se desarrollaron diversas actividades enfocadas en la promoción del bienestar, incluyendo talleres sobre el manejo del estrés, la creación de un mural con mensajes alusivos a la salud mental y la realización de ejercicios físicos y mentales. La comunidad expresó una gran satisfacción con la actividad y recomendó enfáticamente que se continúe ofreciendo y promoviendo estos espacios de participación para el bienestar de la salud mental.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución
CHINÚ	1	1	100

Observación: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, número de identificación, número de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimiento, fotografías a color por actividad.

EJE 5: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD
Obligación 5.6: Durante la vigencia del convenio realizar en cada micro territorio urbano con la participación de mínimo 15 líderes y lideresas, miembros de la red comunitaria de vigilancia, entre otros, encuentros de saberes de 3 horas cada uno, sobre el abordaje para la sensibilización de la VBG a nivel comunitario. Los contenidos a desarrollar son 1. Sesión de encuadre y socialización de la metodología. 2.Estereotipos de género. 3. Lenguaje Inclusivo - incluyente y no sexista. 4. Violencias y generalidades de VBG. 5. Registro de información y Ruta de referencia/atención VBG. 6. Como saber el nivel de riesgo cuando se presentan las VBG (violentometro). Para el desarrollo de las sesiones se debe utilizar una metodología participativa y reflexiva. Para el desarrollo de la actividad se utilizarán como guía los documentos entregados por la secretaria de Desarrollo de la Salud en la jornada de transferencia de metodologías y contenidos técnicos. Los encuentros se llevarán a cabo cada 8 días y los participantes deben asistir al 100% de las sesiones para considerarlas validas y que cumplan con el objetivo propuesto.

% CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDADES	MOSTRÓ EVIDENCIAS SI	MOSTRÓ EVIDENCIAS NO
Los días 28 de julio, 05 y 13 de agosto se llevó a cabo en el Barrio Chambacú micro territorio Urbano, tres reuniones con líderes y lideresas con el fin de realizar encuentros de saberes. En estos encuentros se abordaron temas cruciales sobre estereotipos de género, lenguajes inclusivos y violencia basada en género. Se utilizó una metodología participativa donde se logró empoderar a los asistentes acerca de la importancia de los derechos humanos fundamentales y los demás temas incluidos en los encuentros. Los asistentes se mostraron muy comprometidos y abiertos al diálogo, lo que permitió un intercambio de saberes enriquecedor y sentó las bases para futuras acciones comunitarias.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución
CHINÚ	3	3	100

Observación: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, numero de identificación, numero de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimiento, fotografías a color por actividad.

EJE 5: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD
Obligación 5.7: Durante la vigencia del convenio realizar en cada micro territorio rural con la participación de mínimo 15 líderes y lideresas, miembros de la red comunitaria de vigilancia, entre otros, encuentros de saberes de 3 horas cada uno, sobre el abordaje para la sensibilización de la VBG a nivel comunitario. Los contenidos a desarrollar son 1. Sesión de encuadre y socialización de la metodología. 2.Estereotipos de género. 3. Lenguaje Inclusivo - incluyente y no sexista. 4. Violencias y generalidades de VBG. 5. Registro de información y Ruta de referencia/atención VBG. 6. Como saber el nivel de riesgo cuando se presentan las VBG (violentometro). Para el desarrollo de las sesiones se debe utilizar una metodología participativa y reflexiva. Para el desarrollo de la actividad se utilizarán como guía los documentos entregados por la secretaria de Desarrollo de la Salud en la jornada de transferencia de metodologías y contenidos técnicos. Los encuentros se llevarán a cabo cada 8 días y los participantes deben asistir al 100% de las sesiones para considerarlas validas y que cumplan con el objetivo propuesto.

% CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDADES	MOSTRÓ EVIDENCIAS SI	MOSTRÓ EVIDENCIAS NO
Se llevó a cabo en la vereda San Mateo micro territorio Rural, 3 reuniones con líderes y lideresas con el fin de realizar encuentros de saberes. En estos encuentros se abordaron temas cruciales sobre estereotipos de género, lenguajes inclusivos y violencia basada en género. Se utilizó una metodología participativa donde se logró empoderar a los asistentes acerca de la importancia de los derechos humanos fundamentales y los demás temas incluidos en los encuentros. Los asistentes se mostraron muy comprometidos y abiertos al diálogo, lo que permitió un intercambio de saberes enriquecedor y sentó las bases para futuras acciones comunitarias.	X	

MUNICIPIOS:	Nro. Actividades Programadas:	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución
CHINÚ	3	3	100

Observación: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, número de identificación, número de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimiento, fotografías a color por actividad.

DEPARTAMENTO DE CORDOBA	FORMATO	CÓDIGO:CO-P1-F1
	INFORME DE INTERVENTORÍA Y/O SUPERVISIÓN	FECHA: 28/01/2022
	PROCESO DE CONTRATACIÓN	PÁGINA: 1 de 1

EJE 5: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD		
Obligación 5.8: Desarrollar de un (01) taller teórico practico de dos (2) horas de duración, distribuidas en una hora teórico y una hora practica en el entorno escolar dirigidas a estudiantes de 8 ° y 9 ° grados, profesores en la zona urbana con un mínimo de 25 asistentes, que debe incluir los siguientes temas a) Que son los plaguicidas y su clasificación toxicológica b) Que son los pictogramas que vienen en el envase y que significan y para qué sirven. c) Vías de penetración de los plaguicidas y como afectan la salud, el suelo, el aire y agua. d) Peligros y cuidados en el hogar, sitio de trabajo dotando de conceptos y actitudes que minimicen los riesgos a accidentes y suicidios con plaguicidas. e) Población en mayor riesgo y precauciones necesarias que eviten estos riesgos a la familia, los animales y el ambiente. f) Síntomas que se presentan ante una intoxicación y qué hacer ante un evento. Se deben generar mensajes o eslogan alusivos al uso y manipulación con precaución de plaguicidas para complementar las infografías de los afiches.	% CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDADES	MOSTRÓ EVIDENCIAS	
	SI	NO
Se llevaron a cabo 3 talleres teórico prácticos con estudiantes y docentes de la institución Educativa José Yance Mutis micro territorio Urbano. El enfoque se centró en la sensibilización y educación sobre los riesgos, medidas de mitigación y prevención de intoxicaciones por sustancias químicas-plaguicidas, se les enfatizó en el uso indebido de los plaguicidas, ya que estos pueden causar graves problemas de salud como intoxicaciones agudas, graves y crónicas, así como los riesgos que causan al medio ambiente, entre otros. Se detallaron las vías de penetración de los plaguicidas y cómo afectan la salud, el suelo, el aire y el agua, se abordaron los peligros y cuidados en el hogar y sitio de trabajo, dotando de conceptos y actitudes que minimicen los riesgos a accidentes y suicidios con plaguicidas. Se identificó la población en mayor riesgo y las precauciones necesarias que eviten estos riesgos a la familia, los animales y el ambiente, y se explicaron los síntomas que se presentan ante una intoxicación y qué hacer ante un evento, los participantes se mostraron muy receptivos a la información, reconociendo la seriedad de los riesgos y comprometiéndose a aplicar las medidas de precaución en sus hogares y labores agrícolas	X	

MUNICIPIOS	Nro. Actividades Programadas	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución
CHINÚ	3	3	100

Observación: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, número de identificación, número de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimiento, fotografías a color por actividad.

EJE 5: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD		
Obligación 5.9: Desarrollar de un (01) taller teórico practico de dos (2) horas de duración, distribuidas en una hora teórico y una hora practica en el entorno laboral, comunitario a un mínimo de 25 asistentes, que debe incluir los siguientes temas a) Que son los plaguicidas y su clasificación toxicológica b) Que significan los pictogramas del envase y para qué sirven .c) Vías de penetración de los plaguicidas y como afectan la salud, el suelo, el aire y el agua. d) Peligros y cuidados en el hogar, sitio de trabajo; dotando de conceptos y actitudes que minimicen los riesgos a accidentes y suicidios con plaguicidas. e) Población en mayor riesgo y precauciones necesarias que eviten estos riesgos a la familia, los animales y el ambiente. f) Síntomas que se presentan ante una intoxicación y qué hacer ante un evento. Se deben generar mensajes o eslogan alusivos al uso y manipulación con precaución de plaguicidas para complementar las infografías de los afiches.	% CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDADES	MOSTRÓ EVIDENCIAS	
	SI	NO
Se llevaron a cabo 3 talleres teórico prácticos con la comunidad de la Vereda San Mateo micro territorio Rural. El enfoque se centró en la sensibilización y educación sobre los riesgos, medidas de mitigación y prevención de intoxicaciones por sustancias químicas-plaguicidas, se les enfatizó en el uso indebido de los plaguicidas, ya que estos pueden causar graves problemas de salud como intoxicaciones agudas, graves y crónicas, así como los riesgos que causan al medio ambiente, entre otros. Se detallaron las vías de penetración de los plaguicidas y cómo afectan la salud, el suelo, el aire y el agua, se abordaron los peligros y cuidados en el hogar y sitio de trabajo, dotando de conceptos y actitudes que minimicen los riesgos a accidentes y suicidios con plaguicidas. Se identificó la población en mayor riesgo y las precauciones necesarias que eviten estos riesgos a la familia, los animales y el ambiente, y se explicaron los síntomas que se presentan ante una intoxicación y qué hacer ante un evento, los participantes se mostraron muy receptivos a la información, reconociendo la seriedad de los riesgos y comprometiéndose a aplicar las medidas de precaución en sus hogares y labores agrícola	X	

MUNICIPIOS	Nro. Actividades Programadas	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución
CHINÚ	3	3	100

Observación: Los soportes de las actividades fueron: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, número de identificación, número de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimiento, fotografías a color por actividad.

EJE 5: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD		
Obligación 5.10: Actividad educativa -reflexiva articulada con ICBF, dirigida a padres de familia y comunidad en general sobre la prevención del trabajo infantil, con el fin de sensibilizar a la población sobre los riesgos y consecuencias del trabajo infantil, derechos de los niños y las niñas, así como las leyes relacionadas con el trabajo infantil y alternativas saludables para la crianza y educación de los hijos a un mínimo de 20 personas. La actividad debe incluir reflexión grupal sobre historias inspiradoras reales o ficticias de niños que han abandonado la escuela por ingresar prematuramente al mercado laboral.	% CUMPLIMIENTO	100

ACTIVIDADES	MOSTRÓ EVIDENCIAS	
	SI	NO
Se desarrollaron dos (2) jornadas educativas los días 11 y 12 de en el CDI San Rafael, microterritorio Urbano, enfocadas en la prevención del trabajo infantil. Durante estas sesiones, se expusieron detalladamente las consecuencias y riesgos que implica el trabajo infantil, incluyendo la explotación, el abuso y el grave impacto en la educación, la salud, así como los problemas emocionales y conductuales en la salud mental del niño o niña.Adicionalmente, se enfatizó en el papel fundamental que cumplen los padres de familia en la vida y desarrollo integral de sus hijos.	X	

MUNICIPIOS	Nro. Actividades Programadas	Nro. Actividades Ejecutadas	% de Ejecución
CHINÚ	2	2	100

Observación: Listado de asistencia que contiene la siguiente información: actividad que se realiza, fecha, ubicación, zona, municipio, nombre del asistente, numero de identificación, numero de teléfono y firma, acta de concertación, acta de reunión, certificado de cumplimiento, fotografías a color por actividad.

CUMPLIMIENTO DE PARFISCALES Y/O SEGURIDAD SOCIAL INTEGRAL DEL CONTRATISTA Y/O DE SUS TRABAJADORES DE CONFORMIDAD CON LAS NORMAS VIGENTES DEL ORDEN NACIONAL

PAGOS PARAFISCALES			FECHA CAUSADA	PAGO SEGURIDAD SOCIAL	IBC	$ 0,00
	SI	NO	16/09/2024	ENTIDADES	NUMERO DE PLANILLA	
CAJA DE COMPENSACIÓN	X		SALUD	CAJA COPI, SALUD TOTAL, SANITAS,SURA, NUEVA EPS, MUTUAL SER	33020752 - 33460424 - 33647054 - 34057846 - 34313228 - 34600758 - 34993646	
SENA	X		PENSIÓN	PORVENIR, COLPENSIONES, COLFONDOS, PROTECCION.	PERIODO	FECHA PAGO
ICBF	X		ARL	POSITIVA COMPAÑÍA DE SEGUROS S.A.	2025/06 2025/07 2025/08 2025/05	08/08/2025 14/07/2025 05/09/2025

NOTA: Es responsabilidad del supervisor verificar el pago de los parafiscales y seguridad social, de acuerdo a lo establecido por ley. En el caso de requerir contractualmente un equipo de trabajo, se debe aportar el listado del personal contratado.

PERSONA JURIDICA REPRESENTANTE LEGAL

	SI	NO	
APORTE DE CERTIFICADO			FECHA

5. ASPECTO TÉCNICO Y ADMINISTRATIVO

(CUMPLIMIENTO DE LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y ADMINISTRATIVAS EN RELACIÓN AL CUMPLIMIENTO DEL OBJETO CONTRACTUAL Y LOS RIESGOS Y OPORTUNIDADES EN EL DESARROLLO DEL MISMO)

MODIFICACIONES AL CONTRATO

MODIFICACIÓN CONTRACTUAL	NÚMERO	FECHA DE MODIFICACIÓN	TIEMPO DE PRORROGA	VALOR DE LA ADICIÓN	JUSTIFICACIÓN DE LA MODALIDAD CONTRACTUAL
-	-	-	-	$ 0,00	-
-	-	-	-	$ 0,00	-

NOMBRE DEL CEDENTE	-	IDENTIFICACIÓN	-	VALOR	$ 0,00
NOMBRE DEL CESIONARIO	-	IDENTIFICACIÓN	-		

TERMINACIÓN ANTICIPADA	FECHA DE TERMINACIÓN	ACTA DE TERMINACIÓN	SI		FECHA DE TERMINACIÓN ANTICIPADA
	dd/mm/aa		NO		dd/mm/aaaa

CONTRATO:		

DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA	FORMATO	CÓDIGO:CO-P1-F1
	INFORME DE INTERVENTORÍA Y/O SUPERVISIÓN	FECHA: 28/01/2022
	PROCESO DE CONTRATACIÓN	PÁGINA: 1 de 1

6. ASPECTO FINANCIERO

FORMA DE PAGO(Anexar forma de pago del contrato, cuadro de cantidades (si aplica)):	El Departamento entregará en calidad de anticipo, el valor correspondiente al veinticinco por ciento (25%) del valor del contrato cumplidos los requisitos de perfeccionamiento y ejecución. AMORTIZACIÓN DEL ANTICIPO: El Anticipo será amortizado en las actas parciales y/o final, en la misma proporción del valor entregado en calidad de anticipo. El Departamento realizará dos (02) pagos parciales y un pago final así: 1. El primer pago corresponderá al cincuenta por ciento (50%) del valor del contrato, una vez se verifique el cumplimiento de más del cincuenta por ciento (50%) de ejecución de este a partir del 15 de julio de 2025. 2. El segundo pago corresponderá al setenta y cinco por ciento (75%) del valor del contrato, una vez se verifique el cumplimiento de más del setenta y cinco por ciento (75%) de ejecución de este a partir del 15 de agosto de 2025 3. Un pago final correspondiente al porcentaje restante del valor del contrato al finalizar la ejecución de las actividades, previa presentación del informe final de ejecución donde se evidencie el cumplimiento del cien por ciento (100%) de las actividades, certificación expedida por el supervisor del contrato y liquidación del contrato. FORMA DE PAGO PLANTEADA EN EL MODIFICATORIO: El Departamento entregará en calidad de anticipo, el valor correspondiente al veinticinco por ciento (25%) del valor del contrato cumplidos los requisitos de perfeccionamiento y ejecución. AMORTIZACIÓN DEL ANTICIPO: El Anticipo será amortizado en las actas parciales y/o final, en la misma proporción del valor entregado en calidad de anticipo. El Departamento realizará dos (02) pagos parciales y un pago final así: 1. El primer pago corresponderá al cincuenta por ciento (50%) del valor del contrato, una vez se verifique el cumplimiento de más del cincuenta por ciento (50%) de ejecución de este a partir del 15 de julio de 2025. 2. El segundo pago corresponderá al setenta y cinco por ciento (75%) del valor del contrato, una vez se verifique el cumplimiento de más del setenta y cinco por ciento (75%) de ejecución de este a partir del 15 de agosto de 2025 3. Un pago final correspondiente al porcentaje restante del valor del contrato al finalizar la ejecución de las actividades, previa presentación del informe final de ejecución donde se evidencie el cumplimiento del cien por ciento (100%) de las actividades, certificación expedida por el supervisor del contrato y liquidación del contrato.
VALOR DEL CONTRATO:	$ 730.000.000
VALOR ANTICIPO:	$ 182.500.000
VALOR PAGADO:	$ 547.500.000
VALOR BRUTO A PAGAR:	$ 182.500.000
AMORTIZACIÓN	$ 46.625.000
VALOR EN TRAMITE DE PAGO:	$ 0
VALOR A CANCELAR EN LETRAS Y NÚMEROS DE CONFORMIDAD A ESTE INFORME:	CIENTO TREINTA Y SEIS MILLONES OCHOCIENTOS SETENTA Y CINCO MIL PESOS MCTE ($136.875.000)
NUEVO SALDO:	$ 0,00
RELACIONAR EL NUMERO DE EGRESO DE LOS PAGOS	E1: 7571; E2: EN TRÁMITE

PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DEL CONTRATO	% AVANCE FISICO	100%	% AVANCE FINANCIERO	75%

7. ASPECTO CONTABLE

Factura / Cuenta de Cobro N.°	Fecha	Valor de la Factura	Amortización	Descuentos (Detalle/Valor)		Valor Pagado
ANTICIPO	18/06/2025	$ 182.500.000,00				$ 0,00
FE71625	20/06/2025	$ 547.500.000,00	$ 136.875.000,00			$ 547.500.000,00
FE72538	14/11/2025	$ 182.500.000,00	$ 45.625.000,00			-

8. ASPECTOS AMBIENTALES

Cumplimiento de los aspectos ambientales de acuerdo al objeto contractual (SI APLICA)

9. RELACION DE ANEXOS

DESCRIPCIÓN DE LOS ANEXOS	MARQUE CON UNA (X) LA FORMA DE PRESENCACIÓN DE LOS ANEXOS QUE HACEN PARTE INTEGRAL DEL INFORME				
	INFORME FISICO	MAGNETICO	FOTOS	SECOP II	OTRO, CUAL?
INFORME DE EJECUCIÓN, ACTAS DE VISITA, OFICIOS Y [illegible] DE SOLICITANTES	X	X	X	X	

10. EVALUACIÓN DE PROVEEDOR

ITEM	(Marcar con una x)			
	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	MALO
CALIDAD DEL PRODUCTO		X		
CUMPLIMIENTO EN TIEMPO		X		
CUMPLIMIENTO EN CANTIDAD		X		
CALIDAD DEL SERVICIO		X		

NOMBRE DEL SUPERVISOR: BELINDA MERCADO BELTRÁN	
CARGO:	PROFESIONAL ESPECIALIZADO
FIRMA:	[signature]
FECHA DE INFORME:	14/11/2025