CONVENIO	1010-13-002-501-2025
PROCESO N°	**RE-025-2025**
CONTRATANTE	**MUNICIPIO DE MIRANDA**
ALCALDE MUNICIPAL	**WALTER ZÚÑIGA BARONA**
IDENTIFICACIÓN C.C. N°	4.712.018 Expedida en Miranda (Cauca)
CONTRATISTA	**CABILDO INDÍGENA DEL RESGUARDO INDÍGENA DE LA CILIA O LA CALERA DEL MUNICIPIO DE MIRADA, CAUCA**
IDENTIFICACIÓN NIT N°	817.000.211-1
REPRESENTANTE LEGAL	**ROBINSON CUNDA NOSCUE**
IDENTIFICACIÓN C.C. N°	1.059.062.055 expedida en Miranda (Cauca)
DIRECCIÓN	Carrera 5 # 4-36 Barrio Central Miranda (Cauca)
TELEFONO	847-5345 – 318 3045285
OBJETO	AUNAR ESFUERZOS INSTITUCIONALES Y COMUNITARIOS PARA FORTALECER EL PROCESO ORGANIZATIVO DEL SEMILLERO DE LUCX KIWETHEGNAS (NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES GUARDIAS INDÍGENAS) DEL RESGUARDO LA CILIA - LA CALERA, EN EL MUNICIPIO DE MIRANDA, CAUCA, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROCESOS DE FORMACIÓN, ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS Y ACCIONES COMUNITARIAS DE CUIDADO Y DEFENSA DEL TERRITORIO, QUE CONTRIBUYAN AL ENRAIZAMIENTO CULTURAL, LA PROTECCIÓN DE LA VIDA, Y LA CONSOLIDACIÓN DEL PENSAMIENTO PROPIO COMO BASE DE LA AUTONOMÍA DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS.
VALOR	VEINTICUATRO MILLONES CUATROCIENTOS NOVENTA MIL PESOS ($24.490.000) MCTE
PLAZO	UN (01) MES
CDP N°	1475 DEL 22 DE SEPTIEMBRE DE 2025
COMPROMISO PRESUPUESTAL	2070 DEL 23 DE OCTUBRE DE 2025.

En el Municipio de Miranda (Cauca), se reunieron: la señora ISABEL CRISTINA CARDONA CEBALLOS, La Secretaria de Gobierno Participación Ciudadana, Jóvenes y Desarrollo Comunitario, en calidad de Supervisora, y en calidad de contratista **CABILDO INDÍGENA DEL RESGUARDO INDÍGENA DE LA CILIA O LA CALERA DEL MUNICIPIO DE MIRADA, CAUCA**, el señor **ROBINSON CUNDA NOSCUE** quien obra en condición de representante lega Legal con el fin de suscribir el acta pago final del Contrato en mención, con la presentación de los siguientes documentos:

Por parte del Supervisor:

- Informe de Supervisión y Seguimiento Contractual.

Por parte del Ejecutor:

- Factura Electrónicas de Venta No. CA 1740
- Informe y Soportes
- Certificación aporte Seguridad Social y Aportes.

Se verificó el cumplimiento del objeto contractual de acuerdo al siguiente detalle:

LA EDUCACIÓN PROPIA COMO UN ESPACIO DE FORMACIÓN CULTURAL				
FORMACIÓN SEMILLERO DE LUCX KIWETHEGNAS				
IT	ACTIVIDAD	REQUERIMIENTO	UNID	CANT
1	Taller de formación de Niños Niñas y Adolescentes participantes en el semillero lucxkiwethegnas en " El cuerpo como sitio sagrado - Derechos sexuales, reproductivos y enfoque de género". Con una participación por taller que no supere las 60 personas entre Niños Niñas y Adolescentes	Tallerista con conocimientos en derechos de NNA, desde el enfoque cultural y normativo Se ejecutara durante dos (02) días	Taller	2
		Almuerzo Proteína (pechuga de pollo o carne), 200 gramos por porción servida; un carbohidrato (arroz o papa) 150 gramos por porción servida; ensalada de verduras u hortalizas (lechuga, zanahoria, cebolla, berenjena, etc.) 12 onzas de una sopa con contenido proteico 240 ml energético variado 70 gramos; jugo natural servido en vaso de 7 onzas (será para dos (02) días)	UND	120
		Refrigerios Bebida (café, chocolate o Avena Vaso de 7 onzas) Acompañante (Pan con queso o masas o empanadas, 50-70 g) (será para dos (02) días)	UND	120
		Transporte Recorrido desde la cabecera municipal - con destino a las veredas la calera la Cilia El Cabildo Caparrozal - Monterredondo, las Dantas el horno- las Palmas. y viceversa (será para dos (02) días)	UND	2
		Insumos ritual cultural: cxayuce (flor de pensamiento,yerbalegre orejuela- bebida tradicional yubeka nasa- coca tostada- chondur de loma- curibano –Yacuma blanca-rosa blanca- claveles **(solo es para el terminación de la capacitación)**	UND	GL

LA EDUCACIÓN PROPIA COMO UN ESPACIO DE FORMACIÓN CULTURAL				
FORMACIÓN SEMILLERO DE LUCX KIWETHEGNAS				
IT	**ACTIVIDAD**	**REQUERIMIENTO**	**UNID**	**CANT**
2	Taller de formación de Niños Niñas y Adolescentes participantes en el semillero lucxkiwethegnas en "ERM- Educación en riesgos de minas". con una participación por taller que no supere las 60 personas entre Niños Niñas y Adolescentes.	Tallerista con conocimientos en ERM dos (02) días	Taller	2
		Almuerzo Proteína (pechuga de pollo o carne), 200 gramos por porción servida; un carbohidrato (arroz o papa) 150 gramos por porción servida; ensalada de verduras u hortalizas (lechuga, zanahoria, cebolla, berenjena, etc.) 12 onzas de una sopa con contenido proteico 240 ml energético variado 70 gramos; jugo natural servido en vaso de 7 onzas (será para dos (02) días)	UND	120
		Refrigerios Bebida (café, chocolate o Avena Vaso de 7 onzas) Acompañante (Pan con queso o masas o empanadas, 50-70 g) (será para dos (02) días)	UND	120
		Transporte Recorrido desde la cabecera municipal - con destino a las veredas la calera la Cilia El Cabildo Caparrozal - Monterredondo, las Dantas el horno- las Palmas. y viceversa (será para dos (02) días)	UND	2
		Insumos ritual cultural: cxayuce (flor de pensamiento,yerbalegre orejuela- bebida tradicional yubeka nasa- coca tostada- chondur de loma- curibano –Yacuma blanca-rosa blanca- claveles **(solo es para el terminación de la capacitación)**	UND	GL

Centro Administrativo Municipal (CAM) Calle 6 # 5 - 21 B/ Central- Miranda Cauca
Teléfono: (602) 8274127 Código Postal: 191520, Web: www.miranda-cauca.gov.co/
Correo electrónico: contactenos@miranda-cauca.gov.co
@AlcaldiaDeMirandaCauca @AlcaldiaDeMirandaCauca @AlcaldiaMiranda @AlcaldiaMiranda

FORMACIÓN SEMILLERO DE LUCX KIWETHEGNAS				
IT	**ACTIVIDAD**	**REQUERIMIENTO**	**UNID**	**CANT**
1	Taller de formación de Niños Niñas y Adolescentes. participantes en el semillero lucxkiwethegnas en "Tejidos y escritura del pueblo nasa". con una participación por taller que no supere las 60 personas entre entre Niños Niñas y Adolescentes..	Tallerista con conocimientos en tejidos, cosmovision y escritura nasa	Taller	1
		Almuerzo Proteína (pechuga de pollo o carne), 200 gramos por porción servida; un carbohidrato (arroz o papa) 150 gramos por porción servida; ensalada de verduras u hortalizas (lechuga, zanahoria, cebolla, berenjena, etc.) 12 onzas de una sopa con contenido proteico 240 ml energético variado 70 gramos; jugo natural servido en vaso de 7 onzas	UND	60
		Refrigerios Bebida (café, chocolate o Avena Vaso de 7 onzas) Acompañante (Pan con queso o masas o empanadas, 50-70 g)	UND	60
		Transporte Recorrido desde la cabecera municipal - con destino a las veredas la calera la Cilia El Cabildo Caparrozal - Monterredondo, las Dantas el horno- las Palmas. y viceversa	UND	1
		Insumos ritual cultural: cxayuce (flor de pensamiento,yerbalegre orejuela- bebida tradicional yubeka nasa- coca tostada- chondur de loma- curibano –Yacuma blanca-rosa blanca- claveles	UND	1

LA EDUCACIÓN PROPIA COMO UN ESPACIO DE FORMACIÓN CULTURAL				
FORMACIÓN SEMILLERO DE LUCX KIWETHEGNAS				
IT	**ACTIVIDAD**	**REQUERIMIENTO**	**UNID**	**CANT**
2	Taller de formación de Niños Niñas y Adolescentes. participantes en el semillero lucxkiwethegnas en "Cuidado y protección de los espacios de vida " desde la practica vivencial. con una	Tallerista con conocimientos en el El Decreto 1094 de 2024 que establece la Autoridad Territorial Económica y Ambiental (ATEA)- Mandato ATEA 01-0718 junio 2018. dos (02) días	Taller	2
		Almuerzo Proteína (pechuga de pollo o carne), 200 gramos por porción servida; un carbohidrato (arroz o papa) 150 gramos por porción servida; ensalada de verduras u hortalizas (lechuga, zanahoria, cebolla, berenjena, etc.) 12 onzas de una sopa con	UND	120

	participación por taller que no supere las 60 personas entre Niños Niñas y Adolescentes	contenido proteico 240 ml energético variado 70 gramos; jugo natural servido en vaso de 7 onzas (será para dos (02) días)		
		Refrigerios Bebida (café, chocolate o Avena Vaso de 7 onzas) Acompañante (Pan con queso o masas o empanadas, 50-70 g) (será para dos (02) días)	UND	120
		Transporte Recorrido desde la cabecera municipal - con destino a las veredas la calera la Cilia El Cabildo Caparrozal - Monterredondo, las Dantas el horno- las Palmas. y viceversa (será para dos (02) días)	UND	2
		Insumos ritual cultural: cxayuce (flor de pensamiento,yerbalegre orejuela- bebida tradicional yubeka nasa- coca tostada- chondur de loma- curibano –Yacuma blanca-rosa blanca- claveles **(solo es para el terminación de la capacitación)**	UND	GL

LA EDUCACIÓN PROPIA COMO UN ESPACIO DE FORMACIÓN CULTURAL				
FORMACIÓN SEMILLERO DE LUCX KIWETHEGNAS				
IT	**ACTIVIDAD**	**REQUERIMIENTO**	**UNID**	**CANT**
1	Taller de formación de Niños Niñas y Adolescentes. participantes en el semillero lucxkiwethegnas en " Proyecto de vida desde el enfoque cultural "con una participación por taller que no supere las 60 personas entre Niños Niñas y Adolescentes..	Tallerista con conocimientos en los procesos de construccion de plan de vida y proyecto de vida desde el enfoque cultural	Taller	1
		Almuerzo Proteína (pechuga de pollo o carne), 200 gramos por porción servida; un carbohidrato (arroz o papa) 150 gramos por porción servida; ensalada de verduras u hortalizas (lechuga, zanahoria, cebolla, berenjena, etc.) 12 onzas de una sopa con contenido proteico 240 ml energético variado 70 gramos; jugo natural servido en vaso de 7 onzas	UND	60
		Refrigerios Bebida (café, chocolate o Avena Vaso de 7 onzas) Acompañante (Pan con queso o masas o empanadas, 50-70 g)	UND	60
		Transporte Recorrido desde la cabecera municipal - con destino a las veredas la	UND	1

		calera la Cilia El Cabildo Caparrozal - Monterredondo, las Dantas el horno- las Palmas. y viceversa		

Después de verificar el objeto contractual y el avance de cumplimiento se realizó el siguiente balance:

BALANCE DEL CONTRATO

DESCRIPCION	VALOR CONTRATADO	VALOR EJECUTADO
Valor del Contrato	$24.490.000	
Valor anticipo		N/A
Valor a pagar en la presente acta		$24.490.000
Saldo a favor del municipio		$ 0
Sumas iguales	$24.490.000	$24.490.000

VALOR A PAGAR DE LA PRESENTE ACTA: VEINTICUATRO MILLONES CUATROCIENTOS NOVENTA MIL PESOS ($24.490.000) MCTE

Que la Supervisora del Contrato en mención, en cumplimiento de las funciones asignadas por el Manual de Interventoría y Supervisión, deja constancia de haber verificado, durante la etapa precontractual y contractual todos los requisitos habilitantes, y para efectos de esta acta, el cumplimiento por parte del contratista, sus obligaciones específicas de conformidad con las normas legales pertinentes.

Con la suscripción de la presenta Acta, se recibe a satisfacción el cumplimiento del objeto y de las obligaciones por parte del contratista; y se terminó por mutuo acuerdo el convenio mención el día veinticuatro (24) del mes de noviembre del año dos mil veinticinco (2025).

Con la suscripción de la presenta Acta, se liquida definitivamente el convenio 1010-13-002-501-2025, suscrito el día veintitrés (23) de octubre del año dos mil veinticinco (2025). Las partes declaran que se encontraran mutuamente a paz y salvo por las obligaciones contraídas en virtud del Contrato en mención, una vez efectuado el pago al Contratista, libres de toda desavenencia, no manifestando observación u objeción alguna.

No obstante, lo anterior, el Contratista se obliga a responder en caso de cualquier reclamación presentada por terceros al Municipio de Miranda, por actividades ejecutadas en desarrollo del convenio 1010-13-002-501-2025, objeto de la presente terminación y liquidación.

Con la suscripción de la presente acta, se deja constancia que se renuncia a iniciar cualquier reclamación o acción contra la parte contratante, y se decide dar por liquidado el

contrato en mención.

La presente Acta queda perfeccionada con la firma de las partes y, se procede de conformidad con lo dispuesto por la ley.

Publicar la presente acta en el portal Único de Contratación. https://www.colombiacompra.gov.co

Para constancia, se firma la presente acta, a los nueve (09) días del mes diciembre del año dos mil veinticinco (2025).

WALTER ZÚÑIGA BARONA
Alcalde Municipal

ISABEL CRISTINA CARDONA CEBALLOS
Secretaria de Gobierno Participación Ciudadana, Jóvenes y Desarrollo Comunitario.

ROBINSON CUNDA NOSCUE
Representante Legal
CABILDO INDÍGENA DEL RESGUARDO INDÍGENA DE LA CILIA O LA CALERA DEL MUNICIPIO DE MIRADA, CAUCA
Contratista

GESTIÓN DOCUMENTAL
Proyectó y Elaboró: Victoria Eugenia Montes V. – Contratista Adscrita a la Oficina de Gobierno
Reviso - Aprobó: Isabel Cristina Cardona Ceballos Vivas – secretaria de Despacho
Original: Carpeta convenio 1010-13-002-501-2025

INFORME N°	01
CONVENIO	1010-13-002-501-2025
PROCESO N°	**RE-025-2025**
OBJETO:	AUNAR ESFUERZOS INSTITUCIONALES Y COMUNITARIOS PARA FORTALECER EL PROCESO ORGANIZATIVO DEL SEMILLERO DE LUCX KIWETHEGNAS (NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES GUARDIAS INDÍGENAS) DEL RESGUARDO LA CILIA - LA CALERA, EN EL MUNICIPIO DE MIRANDA, CAUCA, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROCESOS DE FORMACIÓN, ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS Y ACCIONES COMUNITARIAS DE CUIDADO Y DEFENSA DEL TERRITORIO, QUE CONTRIBUYAN AL ENRAIZAMIENTO CULTURAL, LA PROTECCIÓN DE LA VIDA, Y LA CONSOLIDACIÓN DEL PENSAMIENTO PROPIO COMO BASE DE LA AUTONOMÍA DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS
CONTRATISTA	**CABILDO INDÍGENA DEL RESGUARDO INDÍGENA DE LA CILIA O LA CALERA DEL MUNICIPIO DE MIRADA, CAUCA**
IDENTIFICACIÓN NIT. N°	817.000.211-1
REPRESENTANTE LEGAL	**ROBINSON CUNDA NOSCUE**
IDENTIFICACIÓN C.C. N°	1.059.062.055 expedida en Miranda (Cauca)
SUPERVISOR:	**ISABEL CRISTINA CARDONA CEBALLOS**
FECHA SUSCRIPCIÓN:	23 DE OCTUBRE DE 2025
PLAZO INICIAL:	UN (01) MES
FECHA DE INICIO:	24 DE OCTUBRE DE 2025
FECHA DE TERMINACIÓN	24 DE NOVIEMBRE DE 2025
PERIODO DE SEGUIMIENTO ACTUAL:	DESDE EL 24 DE OCTUBRE DE 2025 AL 24 DE NOVIEMBRE DE 2025

En mi calidad de supervisor del Convenio 1010-13-002-501-2025, me permito a continuación presentar informe final de supervisión a la ejecución contractual durante el periodo comprendido entre el veinticuatro (24) de octubre al veinticuatro (24) de noviembre de 2025, teniendo en cuenta el artículo 83 de la Ley 1474 de 2011.

1. SEGUIMIENTO TÉCNICO.

Las actividades ejecutadas por la contratista durante el periodo que es objeto de supervisión cumplieron con lo requerido técnicamente conforme lo solicitado por la supervisión y en cumplimiento de las disposiciones normativas correspondientes.

1.1. *Cumplimiento de obligaciones contractuales:*

El contratista en cumplimiento del contrato, durante el periodo que es objeto de cobro desarrolló las actividades de conformidad con lo pactado contractualmente, lo cual se soporta adicionalmente en el informe de actividades del contratista, cumpliendo con lo siguiente:

OBLIGACION	SOPORTE
Cumplir con las especificaciones de los procesos programados dentro de las actividades a desarrollar en el objeto contractual.	Durante la ejecución del convenio él ejecutor realizo especificaciones de los procesos programados dentro de las actividades a desarrollar en el objeto contractual.
Coordinar la realización de los Talleres de conformidad a las especificaciones establecidas.	Durante la ejecución del convenio él ejecutor coordino los talleres de acuerdo a los establecido
Garantizar la vinculación de un(a) tallerista con experiencia y conocimientos en derechos de niños, niñas y adolescentes (NNA), desde el enfoque cultural propio del pueblo Nasa y el marco normativo nacional e internacional aplicable a los derechos de la infancia indígena.	Durante la ejecución del convenio él ejecutor garantizo el tallerista con la experiencia y conocimientos en derechos de niños, niñas y adolescentes (NNA), de acuerdo al enfoque cultural propio del pueblo Nasa y el marco normativo nacional e internacional aplicable a los derechos de la infancia indígena.
Coordinar y brindar almuerzo a las y los participantes (niños, niñas, adolescentes y acompañantes) durante los días de desarrollo de las actividades pedagógicas y comunitarias.	Durante la ejecución del convenio él ejecutor Coordino y brindo los respectivos almuerzos a las y los participantes (niños, niñas, adolescentes y acompañantes) durante los días de desarrollo de las actividades pedagógicas y comunitarias.
Coordinar y suministrar refrigerios en las jornadas de formación, como parte del cuidado integral y el bienestar de las y los participantes.	Durante la ejecución del convenio él ejecutor Coordino y suministro los refrigerios en las jornadas de formación, como parte del cuidado integral y el bienestar de las y los participantes.
Coordinar el transporte necesario para garantizar la participación de las y los integrantes del Semillero en las actividades programadas, especialmente para aquellos provenientes de veredas o zonas alejadas del núcleo de la actividad.	Durante la ejecución del convenio él ejecutor durante los talleres coordino todo transporte necesario para garantizar la participación de las y los integrantes del Semillero en las actividades programadas, especialmente para aquellos provenientes de veredas o zonas alejadas del núcleo de la actividad
Proveer los insumos requeridos para el desarrollo de rituales culturales propios, que hagan parte de las acciones pedagógicas, espirituales y de cuidado del territorio, en coherencia con el pensamiento propio y las prácticas del pueblo indígena Nasa.	Durante la ejecución del convenio él ejecutor entrego todos los insumos requeridos en el desarrollo de rituales culturales propios, que hicieron parte de las acciones pedagógicas, espirituales y de cuidado del territorio, en coherencia con el pensamiento propio y las prácticas del pueblo indígena Nasa
Asegurar el acompañamiento activo por parte de las autoridades tradicionales, mayores, dinamizadores y/o coordinadores de la Guardia Indígena, en los procesos formativos, culturales y comunitarios que se desarrollen con el Semillero.	Durante la ejecución del convenio él ejecutor realizo el debido proceso en el acompañamiento activo por parte de las autoridades tradicionales, mayores, dinamizadores y los coordinadores de la Guardia Indígena, en los procesos formativos, culturales y comunitarios que se desarrollen con el Semillero

OBLIGACION	SOPORTE
Coordinar permanentemente con el equipo facilitador y con las familias de los y las participantes para hacer seguimiento al proceso de formación, resolver necesidades logísticas y garantizar el cumplimiento de los objetivos del contrato.	Durante la ejecución del convenio él ejecutor coordinó con el equipo facilitador y con las familias de los y las participantes para hacer seguimiento al proceso de formación, resolvieron todo lo necesario con logísticas y garantizo el cumplimiento de los objetivos del contrato
Disponer de espacios adecuados, seguros y culturalmente pertinentes para la realización de talleres, encuentros y demás actividades previstas en el proceso.	Durante la ejecución del convenio él ejecutor tuvo disponibilidad de todos los espacios adecuados, seguros y culturalmente pertinentes donde se realizó los talleres, encuentros y demás actividades previstas en el proceso
Presentar constancias de pago de aportes al sistema de seguridad social y obligaciones parafiscales (si hay lugar a ello), correspondiente al personal vinculado para la ejecución del contrato durante la vigencia del mismo.	No se presentó ninguna constancia

Todo lo anterior, según informe de actividades del contratista, que hace parte integral del contrato y reposa en el expediente contractual.

2. SEGUIMIENTO ADMINISTRATIVO.

- ✓ Durante este periodo de supervisión no se han realizado adiciones, ampliaciones o modificaciones al contrato, ni cambio en el supervisor.

- ✓ Durante el periodo de seguimiento, no se materializaron riesgos de acuerdo a la matriz de riesgos estipulada en el estudio previo del contrato. Igualmente se resalta que el convenio, se encuentra totalmente legalizado.

- ✓ De conformidad con las obligaciones del contrato y el informe entregado por el contratista se establece que el cumplimiento ha sido conforme con las especificaciones estipuladas en el contrato para el pago.

- ✓ Al realizar una evaluación al contratista en razón del cumplimiento de las obligaciones, ha tenido buena conducta, ha cumplido con las directrices en el manejo de documentos y expedientes, ha cumplido con los tiempos de ejecución y ha cumplido con los procedimientos y protocolos implementados en la administración municipal.

- ✓ Hasta el momento el contrato no ha sido auditado por parte de los entes de control.

2.1. *Aportes a los sistemas de seguridad social en salud, pensión y riesgos laborales*

En cumplimiento de lo dispuesto en la Ley 789 de 2002 y en el Decreto 1273 de 2018, el contratista mediante certificación del 05 de diciembre del año 2025 debidamente firmada por el

representante legal y el Contador de **CABILDO INDÍGENA DEL RESGUARDO INDÍGENA DE LA CILIA O LA CALERA DEL MUNICIPIO DE MIRADA, CAUCA**, manifiesta estar a paz y salvo por todo concepto de pago de seguridad social en salud, pensión y riesgos laborales, durante la ejecución del contrato

3. SEGUIMIENTO FINANCIERO Y CONTABLE.

En cumplimiento en lo dispuesto en la cláusula tercera – forma de pago estipulada en el contrato, se realiza la siguiente relación financiera:

Pago N°	Final
Valor Inicial:	$24.490.000
Inversión Ejecutada a la Fecha:	$ 0
Valor presente pago:	$24.490.000
Saldo a favor del municipio	$ 0

En consideración a lo anterior, se certifica que las obligaciones asignadas al Contratista durante el periodo objeto de seguimiento contractual, fueron ejecutadas a satisfacción y de conformidad con lo estipulado en el contrato, por esta razón se procede a autorizar el pago correspondiente a la suma de **VEINTICUATRO MILLONES CUATROCIENTOS NOVENTA MIL PESOS ($24.490.000) MCTE.,** acorde a la factura No CA 1740, presentada por el contratista

4. SEGUIMIENTO JURÍDICO

La ejecución del contrato se ha realizado dentro de los parámetros legales y cumpliendo las obligaciones pactadas en el mismo por las partes, ejecutándose las mismas de acuerdo con lo pactado y requerido por el supervisor del contrato.

Durante el periodo de seguimiento contractual no se presentó ningún hecho de incumplimiento, ni problemas en la ejecución atribuibles al contratista, novedades o situaciones anormales que afecten el desarrollo del contrato.

Para finalizar, se advierte que el informe presentado por el contratista hace parte integral del expediente contractual y podrá ser consultado por quien lo solicite.

Se firma el presente informe, a los nueve (09) días del mes de diciembre del año dos mil veinticinco (2025).

Atentamente,

ISABEL CRISTINA CARDONA CEBALLOS
Secretaria de Gobierno, Participación Ciudadana, Jóvenes y Desarrollo Comunitario
Supervisora

GESTIÓN DOCUMENTAL
Proyectó y Elaboró: Victoria Eugenia Montes V. – Contratista Adscrita a la Oficina de Gobierno
Reviso - Aprobó: Isabel Cristina Cardona Ceballos Vivas – Secretaria de Despacho
Original: Carpeta Convenio N° 1010-13-002-501-2025



CABILDO INDIGENA DEL RESGUARDO LA CILIA O LA CALERA

NIT : 817,000,211 - 1
CRA 5 4 36 BRR CENTRAL
MIRANDA-CAUCA - COLOMBIA
8475345 3226919143
cabildoindigenamiranda@gmail.com
Régimen especial - No somos autorretenedores
Actividad Económica Tarifa 0,00
Agente retenedor del impuesto sobre las ventas

Cliente	MUNICIPIO DE MIRANDA		
NIT	891,500,841 - 6	**Vendedor**	VENDEDOR PRINCIPAL
Dirección	CALLE 6 N° 5-21	**Teléfono**	
Ciudad	MIRANDA-CAUCA - COLOMBIA	**Centro Costo**	1
Correo	contabilidad@miranda-cauca.gov.co	**0**	

FACTURA ELECTRONICA NO

CA 1740

Fecha y Hora de Factura

Generación	2025-12-04	13:10:51
Expedición	2025-12-04	13:22:50
Vencimiento	2025-12-04	

Iten	Código	Descripción	Ur	Cant	V. Unit	Valor Total	PorcentImpu
1	1000001000023	DESEMBOLSO CONVENIO No. 1010-13-002-501-2025	UN	1.00	24,490,000.00	24,490,000.00	0,00

Total Items 1

Total Bruto	24,490,000.00
Total a Pagar	**$ 24.490.000,00**

FORMA DE PAGO **MEDIO DE PAGO**

Credito	Credito Contratos Y Convenios	Transferencia Débito Interbancario	Cuota 1 F - 003- 1740 Vence el 2025-12-04	24.490.000,00

VALOR EN LETRAS

Veinticuatro Millones Cuatrocientos Noventa Mil Pesos M/Cte

OBSERVACIONES

CONVENIO CON CABILDO INDIGENA No. 1010-13-002-501-2025: FORTALECER EL PROCESO ORGANIZATIVO DEL SEMILLERO DE LUCX KIWETHEGNAS (NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES GUARDIAS INDÍGENAS) DEL RESGUARDO LA CILIA - LA CALERA, EN EL MUNICIPIO DE MIRANDA, CAUCA; A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROCESOS DE FORMACIÓN, ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS Y ACCIONES COMUNITARIAS DE CUIDADO Y DEFENSA DEL TERRITORIO, QUE CONTRIBUYAN AL ENRAIZAMIENTO CULTURAL Y PROTECION DE LA VIDA.

Firma Elaborado por : VISMAR ESTEVEN

Firma Recibido

CONSIGNAR CUENTA AHORROS No 80993375245 BANCOLOMBIA A NOMBRE DEL CABILDO INDIGENA DEL RESGUARDO LA CILIA Gracias por preferirnos

A esta factura de venta aplican las normas relativas a la letra de cambio (artículo 5 Ley 1231 de 2008). Con esta el Comprador declara haber recibido real y materialmente las mercancías o prestación de servicios descritos en este título - Valor. **Resolución y/o Autorización** de **facturación No.** 18764100437291 **aprobado en** 2025-10-22 **hasta el** 2026-10-22, **vigencia** 12 Meses, **prefijo** CA **desde el número** 1650 **al** 2000

CUFE :251a7be1602b6868dcd0d02dfd85d63d62a334d6e03f23ca1a58d18cd6aada197a16c6d2546886dae66f0f0cc4cb5720

ORIGINAL

Fabricante del Software: Siigo S.A.S - Nit: 830.048.145-8, Nombre del Software: Siigo Pyme. Proveedor tecnológico: Siigo S.A.S - Nit: 830.048.145-8

Convenio No. 1010-13-002-501-2025
Resguardo Indígena La Cilia O La Calera,
Municipio de Miranda, Cauca

Objeto: *Aunar esfuerzos institucionales y comunitarios para fortalecer el proceso organizativo del Semillero de Lucx Kiwethegnas (NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES Guardias Indígenas), mediante procesos formativos, actividades pedagógicas y acciones comunitarias de cuidado y defensa del territorio.*

PRESENTADO A:

SECRETARIA DE GOBIERNO

ALCALDIA MUNICIPAL DE MIRANDA CAUCA

PRESENTADO POR:

ROBINSON CUNDA NOSCUE

THACE THEGNA

NOVIEMBRE DE 2025

Tabla de Contenido

1. Presentación 6

2. Marco Conceptual y Pertinencia del Convenio 6

3. Desarrollo de las Actividades Ejecutadas 7

3.1 Taller "El cuerpo como sitio sagrado – Derechos sexuales, reproductivos y enfoque de género" 8

Contenidos desarrollados: 8

1. El cuerpo como territorio de vida y pensamiento 8
2. Mandatos culturales frente al respeto, la armonía y la protección del cuerpo 9
3. Derechos sexuales y reproductivos 10
4. Prevención de violencias basadas en género 10
5. Conversatorios con madres y padres de familia 11
6. Dinámicas de círculo de palabra, tejido del sentir y escucha activa 11
   - CÍRCULO DE PALABRA 11
   - TEJIDO DEL SENTIR 11
   - ESCUCHA ACTIVA 12
7. Ritual de armonización con plantas medicinales y orientación espiritual 12

3.2. Taller: EDUCACION EN RIESGO DE MINAS 14

SECCIÓN 1. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL TALLER 15

1. Contexto y Propósito del Taller 15
2. Participantes 15
3. Metodología 15

SECCIÓN 2. CONTENIDOS, RESULTADOS Y CONCLUSIONES DEL TALLER 16

1. Contenidos Abordados 16
2. Resultados Observados 18

3. Conclusiones del Taller 18

3.3 Taller "Tejidos y Escritura del Pueblo Nasa" 19

Descripción general 19

Contenidos desarrollados 20

1. El tejido como acto espiritual y político 20
2. Representación de la historia territorial a través del tejido 20
3. Escritura Nasa Yuwe como herramienta de memoria y educación propia 21
4. Práctica directa de tejido: fajas, manillas y símbolos Nasa 21

Aportes del Taller 22

1. Fortalecimiento identitario 22
2. Transmisión activa de saberes ancestrales 22
3. Conexión emocional con la cultura 22
4. Fortalecimiento del rol protector de la Guardia Indígena 22
5. Integración familiar y comunitaria 23

Conclusión General 23

3.4 Taller "Cuidado y Protección de los Espacios de Vida – Mandato ATEA 01/2018" 23

Descripción general 24

Contenidos desarrollados 24

1. Aproximación al Mandato ATEA 01/2018 24
2. Recorridos territoriales para reconocimiento de sitios sagrados 24
3. Acciones de limpieza y armonización comunitaria 25
4. Prácticas de cuidado ambiental y espiritual 26
5. Historia del proceso de control territorial del Resguardo 26

Aportes del Taller 27

1. Comprensión del rol protector de la niñez y juventud 27
2. Fortalecimiento de la conciencia ambiental y espiritual 27

3. Activación del conocimiento ancestral 27
4. Participación activa de los padres y familias 27
5. Reforzamiento de la organización comunitaria 27
Conclusión General 27
3.5 Taller "Proyecto de vida desde el enfoque cultural" 28
Descripción general 28
Contenidos desarrollados 29
1. Conversatorios sobre el Plan de Vida del Resguardo 29
2. Relación entre proyecto de vida y mandato colectivo 29
3. Rol de la educación propia en el camino del joven Nasa 30
4. Actividades de reflexión guiada 30
5. Puesta en común con familias, coordinadores y autoridades 31
Aportes del Taller 31
1. Fortalecimiento de la autoestima y del pensamiento propio 31
2. Claridad vocacional y motivación personal 31
3. Integración entre lo personal y lo colectivo 32
4. Fortalecimiento de los lazos familiares 32
5. Proyección del liderazgo joven 32
Conclusión General 32
4. Logística, Alimentación, Acompañamiento y Ritualidad 32
5. Resultados y Alcances del Convenio 33
5.1 Resultados Cuantitativos 33
5.2 Resultados Cualitativos 33
5.3 Pertinencia y Satisfacción Comunitaria 34
6. Ejecución Presupuestal 34
7. Conclusiones Generales del Resguardo 34
CAPÍTULO 3. METODOLOGÍA LÚDICA CON ENFOQUE DE COSMOVISIÓN NASA 35

3.1. Metodología Taller "El Cuerpo como Sitio Sagrado" 35
3.1.1. Apertura Espiritual 35
3.1.2. Actividad Lúdica "El Cuerpo Habla" 36
3.1.3. Dinámica "Mapa de mi Cuerpo Sagrado" 36
3.1.4. Cierre Ritual 36
3.2. Metodología Taller "Educación en Riesgos de Minas (ERM)" 36
3.2.1. Apertura Cultural 36
3.2.2. Juego "Camino Seguro – Camino Peligroso" 36
3.2.3. Simulación Comunitaria 36
3.2.4. Cierre Espiritual 36
3.3. Metodología Taller "Tejidos y Escritura del Pueblo Nasa" 37
3.3.1. Apertura Ritual 37
3.3.2. Actividad "Hilando mi Historia" 37
3.3.3. Escritura de Palabra Propia 37
3.3.4. Cierre Ritual 37
3.4. Metodología Taller "Cuidado de los Espacios de Vida — Mandato ATEA" 37
3.4.1. Apertura en Sitio Sagrado 37
3.4.2. Caminata Territorial "Caminar para Ver" 37
3.4.3. Juego "Guardianes del Territorio" 38
3.4.4. Conversatorio Cultural ATEA 38
3.4.5. Cierre Ritual 38
3.5. Metodología Taller "Proyecto de Vida desde la Identidad Cultural" 38
3.5.1. Apertura Espiritual 38
3.5.2. Actividad "Mi Camino, Mi Sueño" 38
3.5.3. Reflexión Intergeneracional 39
3.5.4. Cierre con Siembra Simbólica 39
ELEMENTOS TRANSVERSALES DE LA METODOLOGÍA NASA 39

1. Presentación

El Cabildo Indígena del Resguardo La Cilia o La Calera presenta este informe final con fundamento en las obligaciones contractuales descritas en el Convenio No. 1010-13-002-501-2025 y en pleno respeto a la autoridad territorial, los mandatos colectivos y el pensamiento propio del pueblo Nasa.

Desde la perspectiva del Resguardo, este convenio constituye una acción estratégica para la pervivencia cultural, ya que fortalece el Semillero de Lucx Kiwethegnas, grupo conformado por niños, niñas y adolescentes quienes, a través de procesos pedagógicos, comunitarios y espirituales, se preparan para ejercer funciones de liderazgo, cuidado de la vida y defensa del territorio.

El desarrollo del convenio se ejecutó con un alto nivel de responsabilidad, articulación con las familias y participación activa de las autoridades tradicionales, dinamizadores, mayores espirituales y coordinadores del proceso de Guardia Indígena. Cada actividad fue orientada desde la Ley de Origen, el Derecho Mayor y el Derecho Propio, en coherencia con los principios de armonía, equilibrio, territorio, memoria, espiritualidad y autonomía.

2. Marco Conceptual y Pertinencia del Convenio

Para el Resguardo La Cilia o La Calera, los niños, niñas y adolescentes son considerados semillas del proceso organizativo: guardianes de la memoria, transmisores del pensamiento ancestral y futuros orientadores del proyecto colectivo como pueblo indígena.

El Semillero Lucx Kiwethegnas nace como una estrategia:

- De prevención de riesgos (reclutamiento, violencia sexual, consumo, pérdida cultural).
- De transmisión de saberes ancestrales.
- De continuidad del proceso de Guardia Indígena.

- De consolidación del sistema de control territorial bajo mandato ATEA.
- De formación desde pedagogías propias y metodologías occidentales complementarias.
- De protección biocultural del territorio.

El convenio permitió avanzar en todos estos propósitos, consolidando no solo capacidades individuales, sino procesos comunitarios que fortalecen la estructura organizativa del Resguardo.

3. Desarrollo de las Actividades Ejecutadas

La ejecución total del convenio incluyó cinco procesos de formación, distribuidos en jornadas múltiples, con participación activa de Niñas, Niños y Adolescentes del Semillero, familias, autoridades y mayores sabedores.

Cada taller articuló:

- Socialización de la jornada por el tallerista,
- Orientaciones del coordinador de guardia,
- Ritualidad y armonización,
- Ejercicios prácticos,
- Espacios de escucha,
- Actividades culturales,
- Recorridos territoriales,
- Alimentación,
- Transporte,
- Acompañamiento comunitario.

A continuación, se describen detalladamente:

3.1 Taller "El cuerpo como sitio sagrado – Derechos sexuales, reproductivos y enfoque de género"

Duración: 2 día

Participación:

Día 1: 25 de Octubre de 2025: 37 Niñas, niños y Adolescentes y 23 comuneros adultos, Total participantes: 60

Día 2: 26 de octubre de 2025: 29 Niñas, niños y Adolescentes y 31 comuneros adultos, Total participantes: 60

Propósito: Reconocer el cuerpo desde la espiritualidad Nasa y fortalecer la prevención de violencias.

Contenidos desarrollados:

- El cuerpo como territorio de vida y pensamiento.
- Mandatos culturales frente al respeto, la armonía y la protección del cuerpo.
- Derechos sexuales y reproductivos.
- Prevención de violencias basadas en género.
- Conversatorios con madres y padres de familia.
- Dinámicas de círculo de palabra, tejido del sentir y escucha activa.
- Ritual de armonización con plantas medicinales y orientación espiritual.

1. El cuerpo como territorio de vida y pensamiento

Se trabajó el reconocimiento del cuerpo como primer territorio que cuidamos, entendiendo que, al igual que el territorio físico:

- El cuerpo tiene caminos (sentidos),
- Fuentes de vida (corazón, respiración),
- Lugares sagrados (pensamiento, emoción),

- Y señales de alerta (dolor, malestar, miedo).

Desde la cosmovisión Nasa, el cuerpo es un espacio espiritual donde habitan energías, memorias y pensamientos, por lo cual debe ser cuidado, respetado y armonizado permanentemente.

Los niños realizaron ejercicios de:

- Respiración,
- Movimiento consciente,
- Conexión con las sensaciones del cuerpo,
- Identificación de emociones.

Se buscó que entendieran que proteger el cuerpo es proteger su espíritu y su camino de vida.

2. Mandatos culturales frente al respeto, la armonía y la protección del cuerpo

Se explicó que dentro del pensamiento Nasa existen principios culturales que orientan el comportamiento:

- Respeto por uno mismo y por los demás.
- Armonía entre pensamiento, emoción y acción.
- Protección espiritual del cuerpo mediante plantas medicinales, palabra dulce, cuidado personal y comunidad protectora.

Los mayores y mayoras compartieron orientaciones sobre:

- La importancia del equilibrio emocional,
- La relación entre cuerpo y territorio,
- Cómo las acciones que afectan al cuerpo rompen la armonía colectiva.

Los Niños, niñas y adolescentes identificaron lo que en su cultura se entiende como "cuerpo limpio" y "cuerpo desequilibrado" y cómo volver al equilibrio mediante ritualidad, escucha y acompañamiento comunitario.

3. Derechos sexuales y reproductivos

Se explicaron los derechos sexuales y reproductivos con lenguaje claro, culturalmente pertinente y respetuoso, abordando:

- El derecho a conocer el cuerpo,
- El derecho a cuidarlo,
- El derecho a recibir orientación adecuada,
- El derecho a decir no,
- El derecho a la intimidad y a la dignidad,
- El derecho a buscar ayuda cuando algo no se siente bien.

Se trabajó para que los niñas, niños y adolescentes comprendieran que su cuerpo no puede ser tocado sin su permiso, que toda persona merece respeto y que la protección del cuerpo es un derecho fundamental.

4. Prevención de violencias basadas en género

Se abordaron temas como:

- Respeto entre niños y niñas,
- Igualdad y corresponsabilidad,
- Identificación de comportamientos violentos,
- Señales de alerta,
- Rutas de protección en la comunidad,
- Importancia de hablar cuando algo sucede.

Desde la cosmovisión Nasa, la violencia rompe el tejido espiritual del territorio y afecta a toda la comunidad, por eso se promovió:

- El diálogo,
- La palabra dulce,
- El cuidado mutuo,

- La escucha entre familias y orientadores.

5. Conversatorios con madres y padres de familia

Los padres participaron en un espacio de diálogo donde se trabajó:

- Cómo acompañar emocionalmente a los hijos,
- Cómo reconocer cambios en el comportamiento,
- Cómo hablar del cuerpo con respeto,
- Cómo crear espacios seguros en casa,
- Cómo prevenir situaciones de riesgo.

Se fortaleció la relación:

NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES – Familia – Autoridades – Guardia – Sabedores, lo cual es clave para una protección integral.

6. Dinámicas de círculo de palabra, tejido del sentir y escucha activa

Estas dinámicas permitieron:

- **CÍRCULO DE PALABRA**
  - Compartir experiencias.
  - Escuchar sin interrumpir.
  - Liberar emociones.
  - Construir confianza.
- **TEJIDO DEL SENTIR**
  - Cada uno de los niñas, niños y adolescentes representó una emoción con hilo o color.
  - Se integraron los hilos en un tejido colectivo.

- El tejido simbolizó la unión del grupo y la fuerza colectiva.

- **ESCUCHA ACTIVA**

Se trabajaron ejercicios para que los niñas, niños y adolescentes aprendieran a:

  - Escuchar con atención,
  - Validar emociones,
  - Respetar silencios,
  - Acompañarse entre pares.

Estas dinámicas fortalecen el tejido comunitario emocional, algo esencial en la pedagogía propia.

7. Ritual de armonización con plantas medicinales y orientación espiritual

La armonización fue realizada por mayoras o mayores espirituales utilizando plantas como:

- **Yacuma**,
- **Orejuela**,
- **Yerbalegre**,
- **Cxayuce**,
- **Tabaco**,
- **Flores**.

El propósito fue:

- Limpiar energías,
- Traer tranquilidad,
- Fortalecer el pensamiento,
- Preparar el corazón,
- Proteger el cuerpo y el espíritu.

La orientación espiritual es fundamental en la educación Nasa porque enseña que el cuerpo tiene energía, el pensamiento debe estar limpio, el territorio escucha, y que lo aprendido solo entra en armonía si el espíritu está equilibrado.

El desarrollo del taller permitió fortalecer la comprensión del cuerpo como un territorio sagrado desde la cosmovisión Nasa, articulando saberes ancestrales con orientaciones en derechos sexuales, reproductivos y prevención de violencias basadas en género. La participación activa de niñas, niños, adolescentes, familias, autoridades y sabedores demostró el compromiso comunitario con la protección integral y el equilibrio colectivo.

En primer lugar, se evidenció que los participantes reconocieron el cuerpo como un espacio espiritual que guarda energías, memorias y emociones, y que requiere cuidado permanente a través de la armonía entre pensamiento, sentimiento y acción. Los ejercicios de respiración, movimiento consciente y reflexión emocional permitieron afianzar esta comprensión.

Asimismo, los principios culturales de respeto, autocuidado y protección del cuerpo fueron reafirmados como mandatos esenciales para la convivencia y la preservación del tejido social. Los mayores y mayoras aportaron orientaciones que fortalecieron el vínculo entre cuerpo, territorio y comunidad, facilitando que niñas, niños y adolescentes identificaran señales de desequilibrio y medios tradicionales para recuperar la armonía.

En materia de derechos sexuales y reproductivos, los participantes comprendieron de manera clara y culturalmente pertinente sus derechos fundamentales: conocer y proteger su cuerpo, decir no, mantener su intimidad, buscar orientación y pedir ayuda ante situaciones de riesgo. Esta comprensión contribuyó a fortalecer su autonomía y capacidad de cuidado.

La prevención de violencias basadas en género se trabajó desde un enfoque colectivo, resaltando que la violencia afecta no solo a la persona, sino al tejido espiritual y comunitario. El diálogo, la palabra dulce, la corresponsabilidad y las rutas de protección se consolidaron como herramientas claves para la detección temprana y la acción comunitaria frente a posibles vulneraciones.

La participación de madres y padres permitió alinear prácticas de acompañamiento emocional y comunicación respetuosa en el hogar, reforzando la triada de protección entre familia,

autoridades y orientadores espirituales. Este espacio contribuyó a fortalecer entornos seguros y coherentes con la pedagogía propia.

Las dinámicas de círculo de palabra, tejido del sentir y escucha activa promovieron la expresión emocional, la construcción de confianza y el fortalecimiento del tejido comunitario. Estas actividades permitieron que los participantes integraran lo vivido de manera simbólica y colectiva, reforzando la unión y la corresponsabilidad.

Finalmente, el ritual de armonización con plantas medicinales y orientación espiritual permitió cerrar el proceso en equilibrio, reconociendo que el aprendizaje solo se integra plenamente cuando el cuerpo, el pensamiento y el espíritu se encuentran en armonía. Este acto reafirmó la importancia de los saberes ancestrales en la educación y protección integral de niñas, niños y adolescentes.

En conjunto, el taller logró articular la espiritualidad indígena con la promoción de derechos y la prevención de violencias, fortaleciendo capacidades individuales, familiares y comunitarias para asegurar el bienestar y la protección del cuerpo como territorio sagrado.

El taller "El cuerpo como sitio sagrado – Derechos sexuales, reproductivos y enfoque de género" se desarrolló durante dos días consecutivos con una participación amplia y diversa de niñas, niños, adolescentes, madres, padres de familia, autoridades, mayoras, mayores espirituales y comuneros en general. La metodología implementada tuvo como eje central la pedagogía propia Nasa, combinada con estrategias de educación emocional, enfoque de derechos y prevención de violencias basadas en género.

3.2. Taller: EDUCACION EN RIESGO DE MINAS

Duración: 2 día

Participación:

Día 1: 01 de Noviembre de 2025: 37 Niñas, niños y Adolescentes y 23 comuneros adultos, Total participantes: 60

Día 2: 02 de Noviembre de 2025: 22 Niñas, niños y Adolescentes y 38 comuneros adultos, Total participantes: 60

SECCIÓN 1. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL TALLER

1. Contexto y Propósito del Taller

El taller se realizó con el propósito de fortalecer las capacidades de autoprotección y reducción del riesgo frente a minas antipersonal (MAP), artefactos explosivos improvisados (AEI) y munición sin explosionar (MUSE) en niños, niñas y adolescentes pertenecientes a la Guardia Indígena del Resguardo. La actividad se enmarcó en la necesidad de fortalecer el cuidado del territorio y el ejercicio de autoridad propia, reconociendo que el contexto territorial presenta riesgos asociados a la movilidad por caminos tradicionales, zonas de resguardo, zonas de cultivo y áreas de uso comunitario.

El taller se desarrolló bajo los lineamientos de las Normas Internacionales para la Acción contra Minas (IMAS 12.10), respetando la cosmovisión Nasa y articulando saber ancestral con mecanismos modernos de prevención y alerta.

2. Participantes

El proceso contó con la presencia activa de niñas, niños y adolescentes pertenecientes a la Guardia Indígena, acompañados por orientadores espirituales, mayores y mayoras, así como miembros de la estructura comunitaria encargada del control territorial. Los participantes demostraron alto interés y disposición para aprender medidas de seguridad acordes con su rol de cuidado del territorio.

3. Metodología

La metodología se basó en:

- **Enfoque participativo:** Juegos educativos, preguntas guiadas, simulaciones y ejercicios prácticos.
- **Pedagogía propia:** Integración de círculos de palabra, orientación espiritual y uso de representaciones culturales.
- **Aprendizaje experiencial:** Reconocimiento de señales, rutas, comportamientos seguros y protocolos de reporte.
- **Enfoque diferencial:** Contenidos adaptados a la edad, nivel de comprensión y rol dentro de la Guardia.

Se utilizaron materiales didácticos visuales (láminas de señales de alerta, ilustraciones de artefactos sospechosos, mapas del territorio, tarjetas de comportamiento seguro).

SECCIÓN 2. CONTENIDOS, RESULTADOS Y CONCLUSIONES DEL TALLER

1. Contenidos Abordados

Durante las dos sesiones del taller se desarrollaron los siguientes temas:

a. Reconocimiento del Riesgo en el Territorio

- Concepto de MAP, AEI y MUSE.
- Riesgos asociados a caminos, quebradas, potreros, montañas y zonas de conservación.
- Identificación de cambios inusuales en el entorno (mochilas extrañas, cables, fogatas, latas enterradas, tierra removida).

b. Comportamientos Seguros y Prohibidos

Se trabajaron reglas clave de ERM:

1. **NO tocar, NO mover y NO manipular** objetos sospechosos.
2. **NO desviarse** de los caminos tradicionales.
3. **NO correr** en zonas desconocidas o señaladas por la Guardia.
4. **SIEMPRE avisar** a una autoridad o mayor cuando se detecte algo inusual.
5. **SIEMPRE seguir** las orientaciones de la Guardia y las autoridades propias.

Los niños realizaron ejercicios de simulación para reforzar la toma de decisiones seguras.

c. Señales de Advertencia y Marcación del Territorio

Se socializaron señales formales (triángulos rojos, cintas) e informales (mojones, ramas cruzadas, piedras alineadas) usadas por la comunidad para advertir riesgo. Los participantes aprendieron a:

- Interpretar marcaciones comunitarias.
- No ingresar a zonas recientemente afectadas por confrontaciones.
- Reportar cambios en el territorio sin exponerse.

d. Procedimiento de Reporte y Alerta Temprana

Se explicó el protocolo básico de alerta:

1. **Observar sin acercarse.**
2. **Marcar sin tocar** (uso de una rama, trapo o señal verbalizada).
3. **Retroceder por el mismo camino.**
4. **Reportar inmediatamente** a:
    - Guardia Indígena
    - Autoridades tradicionales
    - Orientadores espirituales

Se reforzó la importancia del trabajo en equipo para mantener la vida y el territorio a salvo.

e. Espiritualidad y Protección del Territorio

Mayoras y mayores explicaron que la protección del territorio es también un acto espiritual. Se articuló la noción de riesgo con:

- El equilibrio entre cuerpo, territorio y espíritu.
- La responsabilidad colectiva.
- El respeto por la vida y por los caminos ancestrales.

Se finalizó con un pequeño ritual de armonización para fortalecer la confianza y el pensamiento limpio.

2. Resultados Observados

Durante el desarrollo del taller se evidenciaron los siguientes logros:

- **Apropiación de conocimientos:** Los participantes lograron identificar visualmente objetos sospechosos y aplicar las normas de comportamiento seguro.
- **Fortalecimiento del rol de protección:** Los niños de la Guardia comprendieron que su función es observar, avisar y acompañar, nunca exponerse o actuar sin orientación de mayores.
- **Mejora en la capacidad de alerta:** Los grupos demostraron habilidad para reconocer zonas de riesgo mediante ejercicios de simulación.
- **Participación activa:** Los niños aportaron experiencias previas, dudas y situaciones vividas en zonas del territorio donde han notado cambios inusuales.
- **Puesta en práctica de protocolos:** En los ejercicios, los participantes ejecutaron correctamente la secuencia "NO TOCAR – ALEJARSE – AVISAR".
- **Integración cultural:** Las actividades respetaron la cosmovisión Nasa, fortaleciendo el sentido de protección espiritual y colectiva del territorio.

3. Conclusiones del Taller

1. El taller permitió mejorar significativamente las capacidades de autoprotección de los niños, niñas y adolescentes de la Guardia Indígena, brindando herramientas prácticas y culturalmente pertinentes para reducir la exposición al riesgo de minas y otros explosivos.
2. La combinación de pedagogía propia con las normas internacionales ERM facilitó una comprensión clara y profunda de los riesgos presentes en el territorio.
3. La participación activa demuestra que los niños y niñas poseen alta sensibilidad territorial y pueden convertirse en agentes clave de alerta temprana, siempre que se mantenga su seguridad como prioridad.
4. Las actividades de simulación evidenciaron que los participantes pueden identificar señales de riesgo y aplicar protocolos básicos de manera correcta.

5. El fortalecimiento de la relación entre Guardia Indígena – familias – autoridades tradicionales permite consolidar una red protectora sólida frente a amenazas externas.
6. La integración espiritual y comunitaria refuerza el sentido de cuidado del cuerpo, del territorio y de la vida, elementos fundamentales en la prevención de accidentes por MAP, AEI o MUSE.
7. Se recomienda continuar los procesos de formación y realizar talleres periódicos, incluyendo recorridos guiados y actividades específicas para rutas de tránsito comunitario.

3.3 Taller "Tejidos y Escritura del Pueblo Nasa"

Duración: 1 día

Participación:

08 de Noviembre de 2025: 37 Niñas, niños y Adolescentes y 23 comuneros adultos, Total participantes: 60

Enfoque: Saberes tradicionales, cosmovisión, memoria y fortalecimiento cultural.

Descripción general

El taller "Tejidos y Escritura del Pueblo Nasa" se desarrolló con el propósito de fortalecer la identidad cultural, revitalizar los saberes ancestrales y promover la conexión afectiva y espiritual entre niños, niñas, adolescentes, padres de familia y autoridades de la Guardia Indígena. Este espacio se concibió a partir de la importancia histórica que tiene el tejido dentro del pueblo Nasa: un acto espiritual que ordena el pensamiento, equilibra el sentir y mantiene vivo el conocimiento heredado por los mayores.

La jornada permitió integrar el aprendizaje práctico con la reflexión colectiva sobre la memoria territorial, la importancia de la lengua y los procesos de resistencia cultural que han mantenido cohesionada a la comunidad a lo largo de generaciones.

Contenidos desarrollados

1. El tejido como acto espiritual y político

Se inició con una conversación guiada por una tejedora mayor, quien explicó que el tejido no es únicamente una actividad manual, sino un acto espiritual que conecta el corazón, la historia y el territorio.

Los niños, adolescentes y padres comprendieron que cada hilo representa:

- La palabra de los mayores
- La memoria de los antepasados
- La responsabilidad con el territorio
- El cuidado de la familia y la comunidad

Se resaltó que tejer es también un acto político: es resistir, mantener viva la cultura y proteger el sentido profundo de ser Nasa.

2. Representación de la historia territorial a través del tejido

Con apoyo de mapas comunitarios y relatos de los mayores, se trabajó la interpretación de símbolos y colores propios del tejido tradicional. Se explicó cómo cada figura representa:

- El agua, como origen de la vida
- Las montañas y los caminos ancestrales
- La Guardia Indígena como protectores
- La madre tierra como fuente de abundancia
- Las luchas y resistencias del pueblo

Niños y adolescentes participaron identificando símbolos en fajas, chumbes y manillas, reconociendo la relación entre territorio, conflicto, cuidado y espiritualidad.

Padres de familia aportaron relatos personales sobre las transformaciones del territorio, fortaleciendo así la transmisión intergeneracional de la memoria.

3. Escritura Nasa Yuwe como herramienta de memoria y educación propia

Se desarrolló un módulo introductorio a la escritura en Nasa Yuwe. Los participantes aprendieron:

- Sonidos básicos de la lengua
- Palabras relacionadas con la familia, el territorio y el tejido
- Cómo escribir su nombre en Nasa Yuwe
- La relación entre la escritura y la defensa cultural

La actividad fortaleció la autoestima, el sentido de pertenencia y el respeto por la lengua como pilar de la identidad.

Los padres de familia reflexionaron sobre la importancia de conservar y hablar la lengua en los hogares, reconociendo que la lengua es también un camino para la protección espiritual de los niños.

4. Práctica directa de tejido: fajas, manillas y símbolos Nasa

La actividad práctica ocupó la mayor parte del taller. Se trabajó por grupos de edad:

- **Niños pequeños:** elaboración de manillas simples y reconocimiento de colores significativos.
- **Adolescentes:** tejidos más complejos como fajas y pequeños chumbes.
- **Padres de familia:** acompañamiento directo, guía en técnicas y apoyo simbólico.

Durante la práctica se reforzaron valores como:

- La paciencia
- El respeto

- La concentración
- El autocuidado
- El trabajo en comunidad

El tejido se convirtió en un espacio pedagógico donde se equilibraron el pensamiento, la emoción y la palabra.

Aportes del Taller

1. Fortalecimiento identitario

Los niños y adolescentes se reconocieron como parte de una cultura viva, con símbolos y prácticas propias que los diferencian y los fortalecen. Escucharon a sus mayores, se conectaron con su historia y comprendieron su responsabilidad con la comunidad y el territorio.

2. Transmisión activa de saberes ancestrales

El taller permitió que padres, madres, mayores y jóvenes compartieran conocimientos de forma horizontal, dando continuidad a la memoria y evitando la pérdida de prácticas fundamentales para el pueblo Nasa.

3. Conexión emocional con la cultura

El tejido, acompañado de canciones tradicionales y palabras en Nasa Yuwe, generó un ambiente de armonía y confianza que facilitó la expresión emocional, la creatividad y el sentido de orgullo cultural.

4. Fortalecimiento del rol protector de la Guardia Indígena

Al integrar a los niños y adolescentes de la Guardia Indígena, el taller reforzó su compromiso con el cuidado del territorio, recordándoles que proteger también significa conocer, valorar y defender la cultura.

5. Integración familiar y comunitaria

Los padres de familia participaron activamente, fortaleciendo los vínculos afectivos, la enseñanza en casa y la continuidad del tejido como práctica cotidiana.

Conclusión General

El taller "Tejidos y Escritura del Pueblo Nasa" fue un espacio integral que logró armonizar la transmisión de saberes ancestrales con un ejercicio pedagógico, creativo y emocionalmente significativo. Niños, adolescentes y padres de la Guardia Indígena conectaron con su raíz cultural, fortalecieron su identidad y reafirmaron el compromiso colectivo de proteger la memoria, el territorio y el legado espiritual del pueblo Nasa.

3.4 Taller "Cuidado y Protección de los Espacios de Vida – Mandato ATEA 01/2018"

Duración: 2 día

Participación:

Día 1: 15 de Noviembre de 2025: 26 Niñas, niños y Adolescentes y 34 comuneros adultos, Total participantes: 60

Día 2: 16 de Noviembre de 2025: 26 Niñas, niños y Adolescentes y 34 comuneros adultos, Total participantes: 60

Enfoque: Relación espiritual, ambiental y comunitaria con el territorio.

Descripción general

El taller "Cuidado y protección de los espacios de vida – Mandato ATEA 01/2018" se desarrolló como un espacio de formación integral dirigido a niños, niñas, adolescentes y padres pertenecientes a la Guardia Indígena. Su propósito fue fortalecer la comprensión del territorio como un ser vivo, espiritual y colectivo, que requiere cuidado permanente según los principios establecidos en el Mandato ATEA, adoptado por las Autoridades Tradicionales en 2018.

El proceso combinó actividades pedagógicas, recorridos territoriales, espacios de reflexión espiritual y ejercicios prácticos de cuidado ambiental, permitiendo que los participantes vivieran el territorio desde la palabra, la experiencia y el sentido profundo de pertenencia.

Contenidos desarrollados

1. Aproximación al Mandato ATEA 01/2018

El taller inició con una explicación clara y contextualizada del Mandato ATEA (Autoridades Tradicionales, Espirituales y Administrativas), resaltando:

- La importancia del territorio como espacio sagrado.
- Los lineamientos del autocuidado espiritual y colectivo.
- El papel de la familia, la Guardia y la comunidad en su cumplimiento.
- La relación entre el mandato, la defensa del territorio y el equilibrio espiritual.

Niños y adolescentes participaron mediante preguntas guiadas, dibujos y ejemplos cotidianos de cómo aplican el Mandato en su vida diaria.

Los padres reflexionaron sobre la importancia de transmitir estos valores desde el hogar, reforzando la disciplina cultural y el respeto por los sitios sagrados.

2. Recorridos territoriales para reconocimiento de sitios sagrados

Durante los recorridos orientados por mayoras, guardias y sabedores, los participantes:

- Identificaron sitios de importancia espiritual: fuentes de agua, montañas, ríos, cuevas, cementerios ancestrales y árboles protectores.
- Comprendieron la relación entre cada sitio y la energía del territorio.
- Reconocieron señales de desarmonía ambiental, espiritual y social.
- Aprendieron a diferenciar zonas de tránsito seguro, áreas restringidas y caminos tradicionales.

La experiencia permitió que la niñez viviera el territorio no solo como un espacio físico, sino como un ser que siente, respira y comunica, reforzando su responsabilidad como futuros guardianes.

3. Acciones de limpieza y armonización comunitaria

En compañía de orientadores espirituales, se realizaron ejercicios colectivos de armonización con plantas medicinales como:

- Yerbalegre,
- Tabaco,
- Orejuela,
- Flores,
- Y plantas protectoras propias del territorio.

Estos espacios permitieron:

- Limpiar energías densas acumuladas en sitios transitados.
- Dejar ofrendas simbólicas para agradecer a la Madre Tierra.
- Equilibrar la energía personal de los participantes.
- Reconocer que el territorio necesita ser cuidado no solo físicamente, sino energéticamente.

Los niños participaron en la recolección de hojas, limpieza de basuras, adecuación de caminos y cuidado de fuentes de agua.

4. Prácticas de cuidado ambiental y espiritual

Se desarrollaron actividades orientadas al fortalecimiento de la conciencia ambiental:

- Clasificación de residuos.
- Identificación de plantas nativas y su uso medicinal.
- Cuidado de nacimientos de agua.
- Observación de aves y fauna local.
- Importancia de no contaminar espacios sagrados.
- Relación entre el daño ambiental y la desarmonía espiritual.

Los mayores explicaron cómo el desequilibrio ambiental afecta el pensamiento, el cuerpo y el espíritu colectivo, y cómo la Guardia Indígena ha protegido históricamente los espacios de vida.

Los padres de familia asumieron compromisos individuales y comunitarios para continuar estas prácticas en casa y en los territorios donde habitan o trabajan.

5. Historia del proceso de control territorial del Resguardo

Se socializó la historia reciente y ancestral del control territorial:

- Procesos de defensa del territorio por parte de la comunidad.
- Papel histórico de la Guardia Indígena.
- Caminos recuperados, luchas, acuerdos y desafíos actuales.
- Importancia del autocuidado y la vigilancia espiritual.

Los participantes aprendieron que el control territorial no es solo vigilar, sino mantener el equilibrio entre la espiritualidad, la naturaleza y la organización comunitaria.

Niños y adolescentes reconocieron a la Guardia como ejemplo de disciplina, respeto y servicio, motivándolos a continuar este legado cultural.

Aportes del Taller

1. Comprensión del rol protector de la niñez y juventud

Los niños, niñas y adolescentes identificaron su papel como guardianes del territorio, entendiendo que proteger no significa solo vigilar, sino cuidar, respetar y armonizar los espacios de vida.

2. Fortalecimiento de la conciencia ambiental y espiritual

El taller permitió desarrollar una visión integrada: el ambiente sano favorece el pensamiento limpio, la convivencia armónica y la protección espiritual de la comunidad.

3. Activación del conocimiento ancestral

Las enseñanzas de mayores, mayoras y orientadores espirituales reafirmaron el valor del saber propio, motivando a los participantes a continuar aprendiendo y transmitiendo estos conocimientos.

4. Participación activa de los padres y familias

La presencia de madres y padres fortaleció la corresponsabilidad educativa, asegurando que lo aprendido se extienda a la vida cotidiana y permanezca como práctica cultural en los hogares.

5. Reforzamiento de la organización comunitaria

El taller aportó al fortalecimiento del tejido social y espiritual que sostiene el trabajo de la Guardia Indígena y las autoridades tradicionales.

Conclusión General

El taller se consolidó como un espacio de aprendizaje profundo, vivencial y espiritual que reafirmó la importancia del Mandato ATEA para la protección integral del territorio. Los niños, niñas, adolescentes y padres de familia comprendieron que el territorio no es solo un lugar

donde se vive, sino un ser que se cuida, se respeta y se protege con pensamiento, palabra y acción.

Este proceso formativo fortalece el liderazgo de la niñez y la juventud Nasa, garantiza la continuidad de la memoria ancestral y aporta a la defensa espiritual, ambiental y comunitaria del Resguardo.

3.5 Taller "Proyecto de vida desde el enfoque cultural"

Duración: 1 día

Participación:

22 de Noviembre de 2025: 25 Niñas, niños y Adolescentes y 35 comuneros adultos, Total participantes: 60

Enfoque: Construcción identitaria, proyección personal y colectiva, fortalecimiento del sentido de pertenencia al proceso organizativo del Resguardo.

Descripción general

El taller "Proyecto de vida desde el enfoque cultural" se desarrolló como un espacio pedagógico y espiritual que buscó orientar a niñas, niños y adolescentes hacia la construcción consciente de sus sueños, metas personales y responsabilidades comunitarias. En el contexto del pueblo Nasa, el proyecto de vida no se entiende únicamente como un plan individual, sino como un camino tejido colectivamente con la familia, la comunidad, el territorio y la organización propia.

Este espacio permitió que los participantes reconocieran su historia, valoraran sus capacidades y entendieran su papel dentro del plan de vida del Resguardo, integrando los principios, mandatos y cosmovisión del pueblo Nasa.

Contenidos desarrollados

1. Conversatorios sobre el Plan de Vida del Resguardo

Las autoridades tradicionales, mayoras y coordinadores explicaron el Plan de Vida como una guía colectiva que orienta:

- El cuidado espiritual del territorio.
- La educación propia e intercultural.
- La organización comunitaria.
- La autonomía política y cultural.
- El fortalecimiento de la Guardia Indígena.

Niñas, niños y adolescentes participaron activamente, compartiendo:

- Sueños personales.
- Qué desean para su familia.
- Qué esperan aportar al territorio.
- Qué significa para ellos vivir en armonía.

Los padres reflexionaron sobre su rol como acompañantes espirituales y afectivos en el camino de vida de sus hijos.

2. Relación entre proyecto de vida y mandato colectivo

Se profundizó en la idea de que los jóvenes no construyen solos su futuro; su camino se entrelaza con los principios del pueblo Nasa:

- Respeto por la palabra y por los mayores.
- Protección de la Madre Tierra.
- Servicio comunitario.
- Defensa del territorio.
- Pensamiento propio.

Los participantes identificaron cómo sus sueños profesionales —ser guardia, médica tradicional, profesor, deportista, agricultor, artista, líder o ingeniero— pueden aportar al fortalecimiento del Resguardo.

Se trabajó con ejemplos reales de jóvenes Nasa que hoy ocupan roles importantes gracias a que siguieron su proyecto de vida sin abandonar su identidad cultural.

3. Rol de la educación propia en el camino del joven Nasa

Los orientadores educativos presentaron la educación propia como un pilar fundamental para el crecimiento personal y la proyección espiritual. Los participantes analizaron:

- El significado de aprender desde la cultura.
- La importancia del Nasa Yuwe en su formación.
- El respeto por el conocimiento ancestral.
- La relación entre aprendizaje, disciplina y servicio.

Niñas y niños realizaron un ejercicio donde dibujaron cómo ven su camino educativo a futuro, reconociendo la importancia de estudiar, investigar, trabajar la tierra y aprender de los sabedores.

4. Actividades de reflexión guiada

Varias dinámicas vivenciales fortalecieron el proceso:

- ***"Mi raíz y mi camino"***

Cada participante representó en un dibujo o tejido los elementos que conforman su identidad: familia, territorio, animales, sueños y personas mayores que guían su vida.

- ***"Mi palabra tiene fuerza"***

En círculo de palabra, expresaron sus metas, motivaciones y temores, comprendiendo que la palabra dicha en comunidad tiene poder para armonizar el pensamiento.

- ***"El territorio me cuida, yo lo cuido"***

Ejercicio de reflexión simbólica en el que niñas y niños identificaron qué acciones fortalecen o debilitan su proyecto de vida.

Estas actividades ayudaron a fortalecer la autoexpresión, la autoestima y el sentido de responsabilidad.

5. Puesta en común con familias, coordinadores y autoridades

El taller culminó con un ejercicio colectivo de diálogo intergeneracional. En este espacio:

- Los participantes compartieron sus proyectos de vida.
- Los padres expresaron su compromiso para acompañarlos.
- Las autoridades recordaron los mandatos culturales.
- La Guardia Indígena reafirmó su papel como guía y protección.

Este cierre permitió armonizar el pensamiento y fortalecer el apoyo emocional y comunitario que requiere el crecimiento integral de la niñez y juventud Nasa.

Aportes del Taller

1. Fortalecimiento de la autoestima y del pensamiento propio

Los niños y adolescentes se reconocieron como seres valiosos dentro del Resguardo, con capacidades, metas y un camino espiritual que pueden construir de manera consciente.

2. Claridad vocacional y motivación personal

El taller permitió que los participantes visualizaran su futuro de manera ordenada, identificando intereses y posibles caminos educativos y comunitarios.

3. Integración entre lo personal y lo colectivo

La reflexión sobre el Mandato ATEA, el Plan de Vida y la cosmovisión Nasa hizo posible que los jóvenes entiendan su futuro como parte del bienestar del territorio y la comunidad.

4. Fortalecimiento de los lazos familiares

El diálogo entre padres e hijos generó mayor confianza, comunicación y compromiso para acompañar el proceso formativo de la niñez y la juventud.

5. Proyección del liderazgo joven

El taller motivó a los participantes a asumir roles protectores y organizativos dentro del Resguardo, fortaleciendo la continuidad del liderazgo en la Guardia Indígena y en otros espacios comunitarios.

Conclusión General

El taller "Proyecto de Vida desde el Enfoque Cultural" fue un espacio transformador que permitió integrar sueños individuales, identidad cultural y responsabilidades comunitarias. Niñas, niños, adolescentes y padres comprendieron que su proyecto de vida se teje con el territorio, con la historia del pueblo Nasa y con los principios espirituales que sostienen la organización propia.

El fortalecimiento del pensamiento propio, la claridad vocacional y el sentido de pertenencia que surgieron durante este espacio constituyen pilares esenciales para formar jóvenes Nasa seguros, responsables, protectores del territorio y comprometidos con el Plan de Vida del Resguardo.

4. Logística, Alimentación, Acompañamiento y Ritualidad

El Resguardo garantizó:

- Alimentación diaria para todos los participantes.

- Refrigerios culturalmente pertinentes.
- Transporte desde múltiples sectores del territorio.
- Insumos tradicionales para ritualidad:
  - Cxayuce, yerbalegre, orejuela, yubeka nasa, coca tostada, chondur, yacuma blanca, claveles, rosa blanca.
- Acompañamiento permanente de:
  - Autoridades tradicionales
  - Mayoras y mayores
  - Guardia Indígena
  - Coordinadores de educación propia
  - Dinamizadores de juventudes

5. Resultados y Alcances del Convenio

5.1 Resultados Cuantitativos

- Total de actividades ejecutadas: 5 procesos formativos: 8 talleres
- Días totales de formación: 8 días.
- Participantes promedio por taller: 83 niñas, niños y adolescentes y 30 adultos
- Familias vinculadas: más de 80.
- Autoridades presentes: 100% de las jornadas.

5.2 Resultados Cualitativos

- Fortalecimiento de la identidad cultural y la palabra propia.
- Mayor capacidad de los NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES para identificar riesgos territoriales y de violencia.
- Recuperación de prácticas espirituales esenciales para el equilibrio comunitario.
- Reafirmación del papel de la Guardia como protectora de la vida.

- Consolidación del lazo intergeneracional entre mayores, autoridades y NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES.
- Aumento del sentido de pertenencia y compromiso con el Resguardo.

5.3 Pertinencia y Satisfacción Comunitaria

El Resguardo considera que este convenio responde directamente a necesidades comunitarias: fortalecer la continuidad de la Guardia y garantizar el relevo generacional desde un enfoque político–organizativo y cultural.

6. Ejecución Presupuestal

El Cabildo ejecutó el 100% de los recursos asignados: $24.490.000 M/CTE

Todos los gastos corresponden a:

- Servicios de talleristas
- Alimentación
- Refrigerios
- Transporte territorial
- Insumos rituales
- Logística comunitaria

Se adjuntan:

- Listas de asistencia
- Informe final del convenio (incluye descripción técnica y registro fotográfico)

7. Conclusiones Generales del Resguardo

- El convenio cumplió plenamente su objeto.
- Fortaleció al Semillero Lucx Kiwethegnas desde el ser, saber, hacer y sentir Nasa.
- Aportó a la formación de futuros guardias y líderes indígenas.
- Generó espacios de prevención, espiritualidad, cultura y armonización.

- Consolidó alianzas institucionales respetuosas con el Gobierno Propio.
- Se ejecutó con transparencia, responsabilidad y coherencia con la Ley de Origen.

El Cabildo declara formalmente cumplidas todas las obligaciones contenidas en el convenio.

CAPÍTULO 3. METODOLOGÍA LÚDICA CON ENFOQUE DE COSMOVISIÓN NASA

La ejecución del Convenio No. 1010-13-002-501-2025 se desarrolló bajo una metodología integral que combina educación propia, ludopedagogía comunitaria, pedagogías ancestrales, espiritualidad Nasa y procesos participativos, garantizando que los niños, niñas y adolescentes del Semillero Lucx Kiwethegnas aprendieran desde el sentir, el cuerpo, la palabra, el territorio y la memoria.

La metodología se fundamenta en cuatro principios culturales del Pueblo Nasa:

1. Círculo de pensamiento: toda actividad inicia con palabra, orientación espiritual y armonización.
2. Aprendizaje desde el territorio: el pensamiento nace caminando, observando y sintiendo el kiwe (territorio).
3. Juego como herramienta de sanación: la lúdica no solo enseña; libera emociones, teje confianza y fortalece el espíritu.
4. Intercambio intergeneracional: mayores, mayoras, orientadores y kiwe thegnas adultos transmiten saber, autoridad y memoria.

A partir de esta base cultural, se definió una metodología específica por taller, descrita a continuación:

3.1. Metodología Taller "El Cuerpo como Sitio Sagrado"

3.1.1. Apertura Espiritual

- Círculo alrededor de plantas medicinales (yacuma, yerbalegre, orejuela).
- Mayor o mayora orienta sobre la sacralidad del cuerpo como territorio.
- Refrescamiento energético para iniciar con pensamiento limpio.

3.1.2. Actividad Lúdica "El Cuerpo Habla"

- Movimientos guiados con música tradicional para reconocer sensaciones.
- Ejercicios de respiración y autocuidado emocional.

3.1.3. Dinámica "Mapa de mi Cuerpo Sagrado"

- En papel kraft, cada niño dibuja su cuerpo.
- Identifica emociones, zonas de fuerza y zonas de cuidado.
- Diálogo sobre protección, derechos y sanación.

3.1.4. Cierre Ritual

- Sahumerio suave para consolidar lo aprendido.
- Todos entregan palabra de compromiso consigo mismos.

3.2. Metodología Taller "Educación en Riesgos de Minas (ERM)"

3.2.1. Apertura Cultural

- Palabra de protección.
- Petición de permiso al territorio para hablar sobre riesgos.

3.2.2. Juego "Camino Seguro – Camino Peligroso"

- En el piso se trazan rutas con cuerdas: segura, insegura.
- Se trabaja toma de decisiones, alerta y cuidado colectivo.

3.2.3. Simulación Comunitaria

- Maqueta del resguardo con zonas de riesgo señalizadas.
- Roles: thegna guía, observador, mensajero, señalador.

3.2.4. Cierre Espiritual

- Armonización para retirar el miedo.
- Agradecimiento a los espíritus mayores por el aprendizaje.

3.3. Metodología Taller "Tejidos y Escritura del Pueblo Nasa"

3.3.1. Apertura Ritual

- Los materiales se disponen al centro del círculo.
- Mayora explica que el tejido es pensamiento, memoria y energía.

3.3.2. Actividad "Hilando mi Historia"

- Cada niño escoge un color según su sentir.
- Se inicia tejido colectivo y compartición de experiencias.

3.3.3. Escritura de Palabra Propia

- Los niños escriben palabras Nasa Yuwe sobre territorio, familia y naturaleza.
- Se pintan símbolos tradicionales: espiral, camino, sol, montaña.

3.3.4. Cierre Ritual

- Se entrega el tejido a la palabra o se guarda como protección espiritual.

3.4. Metodología Taller "Cuidado de los Espacios de Vida — Mandato ATEA"

3.4.1. Apertura en Sitio Sagrado

- Petición de permiso al agua, cerro o bosque.
- Refrescamiento de pensamiento.

3.4.2. Caminata Territorial "Caminar para Ver"

- Observación guiada de plantas, huellas, sonidos y energía.
- Limpieza simbólica del espacio.

3.4.3. Juego "Guardianes del Territorio"

- Roles: guardia, sabedor, espíritu del bosque, visitante.
- Cada rol actúa cómo protege el territorio.

3.4.4. Conversatorio Cultural ATEA

- Explicación de zonas sagradas, espacios de vida y control territorial.

3.4.5. Cierre Ritual

- Ofrenda: agua, hojas y palabra.
- Cierre con armonización colectiva.

3.5. Metodología Taller "Proyecto de Vida desde la Identidad Cultural"

3.5.1. Apertura Espiritual

- Ceremonia pequeña para conectar el corazón con el camino.
- Orientación de mayores sabedores.

3.5.2. Actividad "Mi Camino, Mi Sueño"

- En el piso, cada niño construye un camino con piedras.
- Agrega:
  - semilla (sueño),
  - hoja (orientación),
  - palo (fuerza),
  - flor (alegría).
- Explica su significado.

3.5.3. Reflexión Intergeneracional

- Los mayores cuentan cómo encontraron su propio camino.
- Explican que el proyecto individual debe armonizar con el Plan de Vida del Resguardo.

3.5.4. Cierre con Siembra Simbólica

- Cada niño siembra una semilla real.
- Representa su compromiso espiritual con la comunidad.

ELEMENTOS TRANSVERSALES DE LA METODOLOGÍA NASA

1. Palabra orientadora en cada inicio de jornada.
2. Armonización con plantas medicinales.
3. Juego como herramienta de aprendizaje y sanación.
4. Territorio como aula viva y espiritual.
5. Aprendizaje desde el ejemplo de las autoridades.
6. Participación activa de mayores y sabedores.
7. Enfoque comunitario, colectivo y espiritual.

CORDIALMENTE:

ROBINSON CUNDA NOSCUE
THACE THEGNA
RESGUARDO INDIGENA LA CILIA O LA CALERA

REGISTRO FOTOGRÁFICO

TEMA: EL CUERPO COMO SITIO SAGRADO, DERECHOS SEXUALES, REPRODUCTIVOS Y ENFOQUE DE GÉNERO

TALLER #1 Y 2 – 25 y 26 DE OCTUBRE DE 2025








TEMA: EDUCACION EN RIESGO DE MINAS

TALLER #3 Y 4 – 01 Y 02 DE NOVIEMBRE DE 2025








TEMA: TEJIDOS Y ESCRITURA DEL PUEBLO NASA

TALLER #5 – 08 DE NOVIEMBRE DE 2025







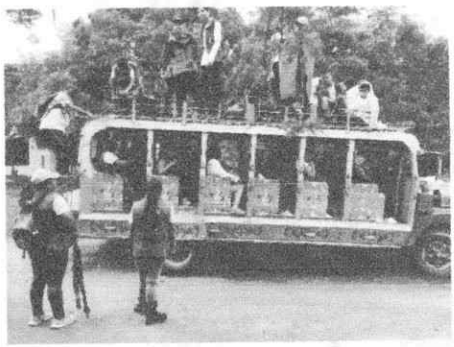






TEMA: CUIDADO Y PROTECCION DE LOS ESPACIOS DE VIDA DESDE LA PRACTICA VIVENCIAL

TALLER #6 Y 7 – 15 Y 16 DE NOVIEMBRE DE 2025







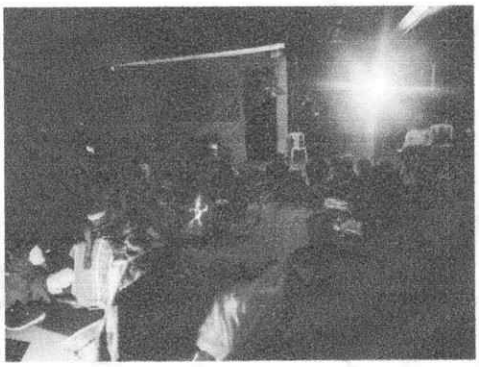




TEMA: PROYECTO DE VIDA DESDE EL ENFOQUE CULTURAL

TALLER #8 – 22 DE NOVIEMBRE DE 2025













	CABIDO INDIGENA RESGUARDO LA CILIA O LA	CODIGO: PL-AS-001
	NIT:817.000.211-1	VERSION 01
	PLANILA DE ASISTENCIA- SEMILLERO LUCX KIWETHEGNAS	01/01/2024

Nº	NOMBRES	APELLIDOS	NUMERO DOCUMENTO	VEREDA	OCTUBRE		NOVIEMBRE						TOTAL
					5	26	2	9				22	
					25	26	1	2	8	15	16	22	
1	YEIDAN FERNANDO	CUETIA DAGUA	1059066481	LA CALERA	1	1	1	1	1	1	1	1	8
2	BAIRON ESTEVAN	DAGUA QUINTERO	1059067302	LA CALERA	1		1		1	1		1	5
4	MILAN YUCXEKIWE	CAMPO YAFUE	1061142634	LA CALERA	1	1	1	1	1	1	1		7
6	JHOINER SEBASTIAN	CHAGUENDO CUNDA	1059065186	LA CILIA	1	1	1	1	1		1		6
15	IAN SANTIAGO	BELTRAN LOPEZ	1061142611	LAS PALMAS	1		1		1	1	1	1	6
16	ANA SOFIA	HERRERA INDO	1106522665	LAS PALMAS	1	1	1	1	1	1		1	7
17	DANSY SALOME	CHILHUESO MOSQUERA	1059065425	LAS PALMAS	1	1	1	1	1	1	1		7
18	KIMBERLY CHARIT	TROMPETA CHILHUESO	1059067348	LAS PALMAS	1	1	1		1	1	1		6
19	JHOAN DAVID	NOSCUE CHILHUESO	1059067257	LAS PALMAS	1	1	1	1	1		1	1	7
20	SHERYL ALEXANDRA	LOPEZ CUPAQUE	1059066729	LAS PALMAS	1	1	1		1			1	5
21	EMILY SLENDY	LOPEZ CUPAQUE	1059847567	LAS PALMAS	1	1	1	1	1	1	1		7
22	SHAYRA ALEXANDRA	CUETIA CUNDA	1114898081	BETANIA	1	1	1		1		1	1	6
23	LIZBETH ZAMANTHA	TOMBE CUNDA	1061142783	LAS PALMAS	1		1	1	1			1	5
24	DXIJAN ALEJANDRA	TENORIO CUNDA	1061142322	LAS PALMAS	1	1	1		1	1	1	1	7
25	DXINTY ADRIAN	TOMBE CUNDA	1061142697	LAS PALMAS	1	1	1	1	1	1	1	1	8
26	SAMUEL DAVID	BONILLA TALAGA	1059063489	LAS PALMAS	1	1	1	1	1	1	1		7
29	TANIA SEKDXIJ	CAMPO YAFUE	1059065627	LAS PALMAS	1		1		1	1		1	5
31	DILAN YULIAN	SALCEDO BUITRON	1109932087	MIRANDA	1	1	1	1	1	1	1	1	8
32	NICOL XIOMARA	YAFUE CHATE	1059065217	LAS PALMAS	1	1	1		1	1		1	6
33	AYLEN SOFIA	GARCES YUNDA	1059067406	LAS PALMAS	1		1	1	1		1	1	6
34	DAILIN XIMENA	DAGUA GARCES	1059066012	LAS PALMAS	1	1	1	1	1	1	1		7
35	GYEM SEBASTIAN	GARCES YUNDA	1059066551	LAS PALMAS	1	1	1		1	1		1	6
37	JUAN DAVID	DAGUA CUNDA	1059065241	LAS PALMAS	1		1	1	1	1	1	1	7

38	XIOMARA VALENTINA	BETANCURD	1201963269	LAS PALMAS	1	1	1		1		1	1	6
39	JUAN CARLOS	VISCONDA CUNDA	1062304829	LAS PALMAS	1	1	1	1	1	1		1	7
40	EDDY SANTIAGO	DAGUA TROMPETA	1059065737	LAS PALMAS	1	1	1		1	1	1	1	7
41	JULIAN ESTIVEN	CHILHUESA IPIA	1062301793	LAS PALMAS	1	1	1	1	1		1		6
46	YEINI TATIANA	CAYAPU CUNDA	1062298246	LAS PALMAS	1	1	1	1	1	1	1		7
49	DUVIAN	YAFUE PACHO	1059066111	LA CALERA	1	1	1		1		1	1	6
50	MAGLIN	YAFUE PACHO	1061142517	LA CALERA	1		1	1	1	1		1	6
62	ALIN XIOMARA	CHILGUESO CASTRO	1059067853	LAS PALMAS	1	1	1	1	1		1	1	7
67	YAEL ALEJANDRO	CALDONO PAYAN	1059068223	MIRANDA	1	1	1		1	1	1		6
80	ANGEL YEFRIT	CAYOY YATACUE	1062325946	BETANIA	1	1	1	1	1	1		1	7
81	ROBERT DARIO	CAYOY YATACUE	1062305726	BETANIA	1		1		1	1	1	1	6
85	EBELIN SOFIA	MEDINA MESA	1061761562	LA CILIA	1	1	1		1	1			5
86	YELDI ABIGAIL	MEDINA MESA	1114886779	LA CILIA	1	1	1	1	1		1	1	7
	JHOJAN ARLEY	IPIA CUETIA	1059064766	LA CALERA	1	1	1	1	1	1	1		7
91					37	29	37	22	37	26	26	25	239

FIRMA: AUTORIDAD ANCESTRAL SATWESX	FIRMA: TACE TEGAS DEL RESGURADO

República de Colombia
Departamento del Cauca. Municipio de Miranda
Cabildo Indígena Resguardo Indígena La Cilia o La Calera
Resolución N° 004|22|07|03 Nit: 817.000.211-1

PLANILLAS DE ASISTENCIAS

FECHA: Octubre 25/25 LUGAR: Resguardo EVENTO: Taller # 1 Cuerpo - Sitio Sagrado (1)

N°	NOMBRE Y APELLIDO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	VEREDA	CARGO	FIRMA
1	Jader Peña C.	1059064312	las Dantas	Kiwthegna	Jader Peña C.
2	Yobana Tafuina	1077846784	Palmas.	Kiwe thegnas	Yobana T. G.
3	Zenayda Peña	25536204	el Horno	Kiwethegnas	Zenayda Peña
4	Jeson Fabian Casamachin	10611742240	Monterredonda	Kiwethegnas	Jeson Fabian C.
5	Hector Sanchez	6184937	hotobal	Kiwethegnas	
6	Diego Lix	1054062121	N. Horizante	Kiwe thegna	
7	Camilo Cuevas C	DI 531355	El cabildo	PSC	
8	Alejandro Mora	16439831	cabildo	conducta	
9	Cesar Coral	76028754	comite.	conductor	
10	Edinson Cuetia	4715 709	las Palmas	Kiwethegna	Edinson Cuetia
11	Diego Peña	47152447	las Dantas	Kordi Kiw	
12	Naveli Peña C.	1002808984	las Dantas	Kiwe thegna	Naveli Peña
13	Junior Becerra	1059068906.	las Dantas	Kiwe thegna	Junior Becerra
14	Natali V.C.	1059842505	miranda	Kiwethegna	Natali V.C.
15	JoseDuvan Dagua	1114874033	Palmas	Kiwethegna	
16	Auren Sandoval	1059844398	Miranda	Kiwe thegna	
17	Isabel Payan	1059843162	miranda	Kiwethegna s	
18	Elder Castro	1059842241	El cabildo	Kwethegna	
19	Agustina Chagvendo	25530847	El cabildo	Comunera	Agustina Chagvendo
20	Hemerson Yonda.	1059066377	la Esmeralda	Kiwethegna	Hemerson Yonda.
21	Wilder Medina	1002016507	la cilia	Kiwethegnas	wilder.
22	Liam Farid C.	1059067634	Monterredondo	Kiwethegnas	
23	Mapaori ORTIZ.	1007647241	Monterredondo	Kiwethegna	Mapaori ORTIZ.

República de Colombia

Departamento del Cauca. Municipio de Miranda

Cabildo Indígena Resguardo Indígena La Cilia o La Calera

Resolución N° 004|22|07|03 Nit: 817.000.211-1

PLANILLAS DE ASISTENCIAS

FECHA: Octubre 26/25 LUGAR: Resguardo EVENTO: Taller # 2 Cuerpo Sitio Sagrado (2)

N°	NOMBRE Y APELLIDO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	VEREDA	CARGO	FIRMA
1	Isabel Payan E.	1059843162	Miranda.	Kiwethegna	Isabel
2	Natali V. C.	1059842055	Miranda	Kiwethegna	Natali V. C.
3	miguel angel Arenas	1059065786	monterredondo	Kiwethegnas	miguel angel
4	Sandra Viscunda	1059062904	las Palmas	Kiwe thegnas.	Sandra Viscunda U
5	Jeisonfabian Casamachin	1061742240	Monteredondo	Kiwe thegna	Jeisonfabian casamachin
6	ZENEyda PEÑA	25536204	El Horno	Kiwethegnas	Zeneyda Peña
7	Sia;r Dqua	1082173780	orpa	Kiwe thegnas	
8	Jader PEÑA	1059061342	Dantas	Kiwethegna	Jader PEÑA
9	Johan Talaga	1059065020	Dantas	Kiwethegna	Johan Talaga
10	Doris Irene Cunda	1059065800	El Cabildo	Kiwe thegna	Doris Irene Cunda
11	Hemerson yunda C.	1059066377	Cabildo	Kiwe thegna	Hemerson yunda C.
12	Melania cunda	25531815	el cabildo	Kiwethegna	Melania cunda
13	Dawinson tabio	1095301070	los pinimas	Kiwethegna	DAWINSON
14	Glaider Cerda Collazos	1059063567	La cilia	Kiwe thegna	
15	Diego Peña	4715247	Dantas	Kiwe tegna	
16	Helen Betancur	1059065595	Dantas	Kiwethegnas	Helen Betancur
17	Andy peña	1125185965	Dantas	Kiwethegnas	Andy peña
18	Marguri velasco	1114894476	dantas	Kiwe thegna	Marlum velasco
19	Jose luis meza	1126121183	Palmas	comunero	
20	Unaida Tembe	1059066251	la union	Kiwe thegnas	unaida tombe
21	Diego Lix	1059062421	N. Horizonte	Kiwethegna.	
22	Ingrid vargas	1059065307	Monterredondo	Comunera	Ingrid Vargas
23	Arley Tombe	1059065088	La union	Kiwe thegna	

República de Colombia

Departamento del Cauca. Municipio de Miranda

Cabildo Indígena Resguardo Indígena La Cilia o La Calera

Resolución N° 004|22|07|03 Nit: 817.000.211-1

PLANILLAS DE ASISTENCIAS

FECHA: Octubre 26/25 LUGAR: Resguardo EVENTO: Taller # 2 (Compositio Sagrado (2).

N°	NOMBRE Y APELLIDO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	VEREDA	CARGO	FIRMA
1	Aleida paya	1.061.130.984	la calera		Aleida paya
2	JEFERSON CUNDAR YOTENGO	1059067847	la CALERA		JEFERSON CUNDAR YOTENGO
3	fabiola yatacue	25378211	La calera		fabiola yatacue
4	Carmen tulia	25378682	la calera		no firma
5	Edilma. Trochez	25531329	la. calera		edilma. Trochez
6	luz mila cuetia	1.059 062237	la calera		luz mila cuetia
7	Yenni Yasmin Campo	1059064866	La Calera	sutwesx	
8	Stephania Gonzalez	1059064944	la calera	Secretaria	Stephania G. B.
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					

República de Colombia

Departamento del Cauca. Municipio de Miranda

Cabildo Indígena Resguardo Indígena La Cilia o La Calera

Resolución N° 004|22|07|03 Nit: 817.000.211-1

PLANILLAS DE ASISTENCIAS

FECHA: 01-Nov/25 LUGAR: Resguardo EVENTO: Taller #3 ERM.

N°	NOMBRE Y APELLIDO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	VEREDA	CARGO	FIRMA
1	Veronica Talaga	1002809444	Las dantas	comunero	Veronica Talaga.
2	Arcelia Tafur	25530908	Las Dantas	comunera	Arcelia Tafur
3	Valentina Peña	1059062378	las dantas	comunera	Valentina Peña
4	[illegible]	1059066154	Las Dantas	comunero	[illegible]
5	Elizabeth Pera c.	1002808984	las Dantas	comunero	Elizabeth Peña
6	Marjuri velasco	1114894476	las Dantas	comunera	Marjuri Velasco
7	Fernando Realpe	10347689	Dantas	Kapitasa	Fernando Realpe
8	MANUEL TALAGA	10.347 629	DANTAS	COMUNERO	MANUEL TALAGA
9	paulina Chocue	25 529 305	Dantas	comunero	paulina Chocue
10	Esteban becerra	1002854743	Dantas	comunero	esteban becerra
11	Hernan Muñoz	10346428	Dantas	Comunero	[illegible]
12	[illegible]	1007648162	Dantas	Comunero	[illegible]
13	Juan Camilo Chocue	10346792	Dantas	Comunero.	Juan Camilo
14	[illegible]	10.5[illegible]368	Dantas	comunero	[illegible]
15	Rosario	25529274	Dantas	comunera	Rosario
16	Stiven peña	1002280839	Dantas	Comunero	Stiven
17	Yisa Realpe	1059062018	dantas	comunera	Yisa Realpe.
18	[illegible]	1148442	Dantas	cumi	[illegible]
19	Julio Cosomachin	1095061885	Dantas	COMUNIDO	Julio
20	Edilberto Sotelo Quinto	1084866389	Dantas	Comunero	Edilberto
21	Gumercindo Espinosa	4415124	Dantas	Comunero	Gumercindo
22	Hector talaga vicue	1059063033	Dantas	comunero	Hector talaga vicue
23	Omar Chate	4.712236	Dantas	Comunero	Omar Chate

República de Colombia

Departamento del Cauca. Municipio de Miranda

Cabildo Indígena Resguardo Indígena La Cilia o La Calera

Resolución Nº 004/22/07/03 Nit: 817.000.211-1

PLANILLAS DE ASISTENCIAS

FECHA: 02-Nov/25 LUGAR: Resguardo EVENTO: Taller #4 - ERM

Nº	NOMBRE Y APELLIDO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	VEREDA	CARGO	FIRMA
1	LAUREN SANDOVAL	1015904398	Miranda	KIWE THEGNAS	
2	Natali V.C	1059842505	Miranda	Kiwe thegnas	Natali V.C.
3	Isabel Payan C.	1059843162	Miranda	kiwethegnas	
4	JOHN EVERT ASCANIO	1034737	MONTERREDONDO	KIWE	JOHN EVERT. C.
5	Luis elit casanachin	4.715.799	las cañas	kiwethegnas	Luis ELI
6	Elbert Mosquera	47/3097	Corregimiento	K. W. C	Elbe
7	Fabio Dagua	4 40 63208 3	Las palmas	KWE	Fabio Dagua
8	Hector Sanchez	6301435	OTOVEL	KIWE thegnas	Hector Sanchez
9	Obdulio Trochez	14640058	palmas	K. wateiva.	
10	yobana T. G.	1077846784	Palmas.	Kiwe thegnas	yobana T. G.
11	Manuel C. Cunda	1059063407	El Cabildo	KIWE thegnas	Manuel Cunda
12	Zenayda PEÑA	25536204	El Horno	kiwe thegnas	
13	Yeluth Lemus	1059065453	cabildo	Kiwe thegnas	
14	Dioris F. Alvarez	1003915569	Cajones	Kiwe thegnas	
15	Flavia Largo	1059062784	El cabildo	Kiwe thegnas	
16	Hector Tulande	4786.288	el cabildo	kiwe thegnas	
17	Jhon Jairo	16.792.430	MIRANDA	CONDUCTOR.	
18	Brayan Umutia	1143948734	Miranda	Conductor	
19	Dubian Tobio	1059 841070	Miranda	Kiwe thegnas	Dubian
20	Melania cunda	25531815	el cabildo	Kiwethegnas	Melania cunda
21	José Abril Orozco	1117 896924	La Mora.	K. W. thegnas	
22	Diana cunda	1002 298738		kiwethegnas	
23	Jose Antonio Ul	1067534170	kiwethegnas	kiwethegnas	Jose Antonio Ul
24	Yeison Calambas	1060240126	palmas	kiwethegnas	
25	Guillermo Mestizo	10345591	palmas	K. wiitenas	Guillermo Mestizo

República de Colombia

Departamento del Cauca. Municipio de Miranda

Cabildo Indígena Resguardo Indígena La Cilia o La Calera

Resolución N° 004/22/07/03 Nit: 817.000.211-1

PLANILLAS DE ASISTENCIAS

FECHA: 02-Nov/25 LUGAR: Resguardo EVENTO: Talleo # 4 ERM

N°	NOMBRE Y APELLIDO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	VEREDA	CARGO	FIRMA
1	Marylin Valencia	25531063	Las palmas		Marylin
2	Jose Duvan Izquie	1114874033	palmas	Kiwe Thegna	
3	Carlos Andres Noscue	1059066927	Nuevo Horizonte	Coordinador Tejido Kiwe	Carlos Noscue
4	Amalia Casamachin	25536150	las palma	hilo mujer	
5	Flora mesa	25 539 219	las palmas	Hilo mujer	Flora mesa
6	Wilder Alegria	1114884483	las palmas	comunero	Wilder Alegria
7	Marco E Tonla Q.	76 343 685	las palmas	comunero	
8	Bairón Alfredo T.	1.059.845 040	Las palmas	comunero	Bairón Alfredo T.
9	José M Tenjico	14993233	LAS PALMAS	COMUNERO	
10	Diana Yurani TR	25531705	las palmas	coordinadora política de S.	
11	Divier Mendez	1003215569	Cascajos	Vicepresidente	Divier
12	Sandra Ramos	25530520	Betania	Tesorera	Sandra Ramos
13	Ana Maria Tunta	27386346	Lupuy	Cultivo	
14	Mª Yaneth Dagua	1059811654	las palmas	COORD Hilo-mujer	Mª Yaneth Dagua
15	Ina Chocue	1062325335	las palmas	comunero	Ina Chocue
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					

República de Colombia

Departamento del Cauca. Municipio de Miranda

Cabildo Indígena Resguardo Indígena La Cilia o La Calera

Resolución N° 004/22/07/03 Nit: 817.000.211-1

PLANILLAS DE ASISTENCIAS

FECHA: 08-Nov-25 **LUGAR:** Resguardo **EVENTO:** Taller #5 Tejidos y escritura.

N°	NOMBRE Y APELLIDO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	VEREDA	CARGO	FIRMA
1	Uneidar Tombe C.	1059066251	la Unión	Kiwe thegna	Uneidar Tombe C
2	Yeneidy Velasco	1059067370	los Caños	Kiwe thegna	Yeneidy
3	Geraldin Yonda	1061242205	el cabildo	Khambowexs	Geraldin
4	Ana Mu Tapia	25386546	Lupue	Kathenes	
5	Angel Mariacento	76235461	Lupue	Fiscal	
6	Jerson Fabian Casamachin	1061142240	Monterredondo	Kiwe thegna	Jerson Fabian Casamachin
7	miguel angel Arenas	1059 065 286	monterredondo	Kiwe	miguel Angel
8	Dader Peña	1059061342	Las Dantas	Kiwe	Dader Peña
9	Paola Casamachin	1061742281	Las Dantas	Kiwe	Paola Casamachin
10	Alexander	1059065020	La Dantas	Kiwe	Alexander Casas
11		1059063567	La Cilia	Kiwe thegna	
12	MONICA I. TROCHEZ	1059064594	el CABILDO	Kiwe thegna	MONICA TROCHEZ
13	clara Yatacue	1059 064472	Betania	Kiwe thegna	clara Yatacue
14	Doris Irene Conda	1059065800	El Cabildo	Kiwe thegna	Doris Irene Conda
15	Robes Dario	1062305726	la Betania	Kiwe thegna	Robes Dario
16	Andy Peña	1125105965	Dantas	kiwe thegnas	Andy Peña
17	Mariuri velasco	1114594476	Dantas	Kiwe thegnas	Mariuri velasco
18	Helen Betancur	1059066575	Dantas	Kiwe thegnas	Helen Betancur
19	Edaris Casamachin	25530148	caños	kiwe thegnas	Edaris Casamachin
20	Diego Peña	4715247	Dantas	Kiwe Thegnas	
21	JHonnier Mestizo	1062302478	cabildo	Kiwe thegnas	JHonnier Mestizo
22	Fran A. Ramos	1062309668	Cabildo	Kiwe thegnas	Fran A. Ramos
23	Natali U.C.	1059841230S	miranda.	Kiwe thegnas	Natali U.C.
24	Evelin SOFIA N.	1061761562	la Betania	Kiwe thegnas	Evelin SOFIA
25	Eduardo Cuetia	4715209	las palmas	Kiwe thegna	Eduardo Cuetia

República de Colombia

Departamento del Cauca. Municipio de Miranda

Cabildo Indígena Resguardo Indígena La Cilia o La Calera

Resolución N° 004|22|07|03 Nit: 817.000.211-1

PLANILLAS DE ASISTENCIAS

FECHA: 15- Nov | 25 LUGAR: Resguardo EVENTO: Taller # 6 Cuidado y Protección.

N°	NOMBRE Y APELLIDO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	VEREDA	CARGO	FIRMA
1	Guillermo Mestiza	10345591	Las Palmas	Kiwthegna	Guillermo Mestiza
2	Reynaldo Velasco	1059067320	los Caros	Kiwethegnas	
3	Elber Mosquera	47/3092	caraguerio	Kiwi	Elber
4	Tamum velasco	1114894476	Dantas	Kiwethegnas.	Tamum velasco.
5	Geraldin yonda	1061142205	el cabildo	Khambayexs	
6	Jose Antonio Vl	1061034170	El mayo	Kiwethegna	Jose Antonio Vl
7	Lauren sandoval	1059044398	Miranda	Kiwe kuux	
8	Flavia largo	1058062784	el cabildo	Kiwe thegna	
9	Ana Mercedes Pai	1057146740	Lupeo	Kiwthegnas	
10	Luis eldi casamachin	4.715.199	Cañas	kiwethegna	luis eli casamachin
11	Uneider tombe l.	1059066251	La Unión	kiwethegna	Uneider tombe
12	Jeison fabian Casamachin	1061142240	Monte redondo	Kiwe thegna	Jeison fabian Casamachin
13	Diana cunda	1062298258	los palmas	Kiwi thegna	
14	Manuel E. Cunda	1059063407	el Cabilde	Kiwethegna	Manuel Cunda
15	Isabel Payan F.	1059843762	Miranda	kiwethegnas	Isabel Payan.
16	Dawinson tapio	1059 841070	Miranda	kiwe thegnas.	Dawinson
17	Alvaro Pranda	16 192 1130	Miranda	conductor	
18	Brayan Yuntia	1143948734	Miranda	Conductor	
19	Melania cunda	25531815	el cabildo	Wi Kithegna	Melania cunda
20	Miguel Mejia	76235462	Lupeo	Kiwthegnas	
21	Jose David Orozco	1114894972	Lc. Morro.	Kiwe thegna	
22	Yeison Calambas	1060240177	Palmas.	kiwethegnas	
23	Natali v. C.	1059842505	Miranda	Kiwe thegnas	Natali v.c
24	Zenayda Peña	25536204	El Horno	Kiwe thegnas	Zenayda Peña
25	yobana T. G.	1077846784	Palmas.	Kiwe thegna	y. T. G.

República de Colombia

Departamento del Cauca. Municipio de Miranda

Cabildo Indígena Resguardo Indígena La Cilia o La Calera

Resolución N° 004|22|07|03 Nit: 817.000.211-1

PLANILLAS DE ASISTENCIAS

FECHA: 15-Nov/25 LUGAR: Resguardo EVENTO: Taller # 6 Cuidado y Protección

N°	NOMBRE Y APELLIDO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	VEREDA	CARGO	FIRMA
1	Ycela Cuetia	1.792.723.897	La Calera	Comunero	Ycela
2	Luz Stella Dagua C	1059843846	LA CALERA	COMUNERO	Luz Stella D C.
3	Dranda cundo	1062 893 238	las palmas	Kiwe thegna	
4	Daner Jhegua Chocuendo	1031717295	El Cabildo	Kiwe Thegnas	Daner Jh C.
5	Jose Mueses	1034 59 2	PALMAS	Kiwe thegna	Jose Mueses
6	Jose David arroyo.	1114 896974	La Morena.	Kiwe thegna	
7	Karen Yuliana Garces	1002 887271	las Palmas	Kiwe thegna	Karen Garces
8	Gabriel Garces C.	1059063035	palmas	Kiwe thegna	Gabriel
9	Orlando Chate	10347877	la calera	comunero	Orlando Chate
10	Rogelio Mesa	1554062574	palmas	sotwasx	Rogelio Mesa
11	Anibal Dagua	76G33637		comunero	Anibal D
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					

República de Colombia

Departamento del Cauca. Municipio de Miranda

Cabildo Indígena Resguardo Indígena La Cilia o La Calera

Resolución Nº 004/22/07/03 Nit: 817.000.211-1

PLANILLAS DE ASISTENCIAS

FECHA: 16-Nov-25 **LUGAR:** Resguardo **EVENTO:** Taller # 7. Cuidado y Protección

Nº	NOMBRE Y APELLIDO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	VEREDA	CARGO	FIRMA
1	Melania cunda	25531815	el cabildo	Kiwethegna	Melania cunda
2	Natali V.C.	1059842505	Guatemala	Kiwethegna	Natali V.C.
3	daminson tabio	1059841070	Guatemala	Kiwethegna	daminson
4	Edwin Cuchillo Chilhueso	10.59063.567	la cilia	Kiwethegna	
5	Edgar David Hernandez	17.321.299	Coporozal	Kiwethegna	
6	Jhon Dagua. B.	1059065354	V. El Horno	Comunero	
7	Isabel Pargón E.	1059843162	Miranda	Kiwethegna	
8	Didier Alvarez	1003855598	Cascajos	Kiwethegna	
9	William Lopez F	1061795656	Santiago	UBPD	
10	Cristian Mera	1061687693	Alcaldía	Enlace Pcc	
11	Yeidy Pauline	1059064764	Alcaldía	Promotora Des. comunitario	
12	Eudaris casamachín	25530748	Caña	Kabus	Eudaris casamachín
13	Jeison Moreno	1059062746	Miranda	Kiwethegna	Jeison Moreno
14	Andy peña	1125185965	Dantas	Kiwethegnas	Andy peña
15	Helen Betancur	1059066575	Dantas	Kiwethegnas	Helen Betancur
16	Mayuri velasco	1114894476	Dantas	Kiwethegnas	Mayuri velasco
17	Diego peña	4715247	Dantas	Kiwethegnas	
18	MONICA TROCHEZ	1059064594	El cabildo	Kiwethegnas	MONICA Trochez
19	Jose luis meza	1126121183	Palmas	conductor	
20	Carlos mario yule	10491504	tambio	Comunero	
21	Diego Lix	1059062121	N. Horizonte	Kiwethegna	
22	Elvert cunda	10347092	el cabildo	Kiwethegna	Elvert cunda
23	Saulo Rivera	1059524491	El cabildo	Kiwethegna	

República de Colombia

Departamento del Cauca. Municipio de Miranda

Cabildo Indígena Resguardo Indígena La Cilia o La Calera

Resolución Nº 004|22|07|03 Nit: 817.000.211-1

PLANILLAS DE ASISTENCIAS

FECHA: 16-Nov-25 LUGAR: Resguardo EVENTO: Taller #7 Cuidado y Protección

Nº	NOMBRE Y APELLIDO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	VEREDA	CARGO	FIRMA
1	Rogelia Mesa	1054062574	Los palmeros	Coordinadora	Rogelia Mesa
2	Nohora Cerquera	1143131513		Técnico	
3	Jose David Orozco.	1115489624	La Montera	DAA	JOSE DAVID
4	Ernesto Cuellar	V0346049	los pelus	Enfermero Técnico	
5	Omar chate	4.712236	las Dantas		Omar chate
6	Margori velasco	1111894476	Los dantos		Ramon velasco c.
7	Arcelia Tegueros	25530408	Los Dantos		Arcelia Tegueros
8	Rosalba Chocue	25531104	Los dantos		Rosalba chocue
9	[illegible]	1054652	PALMAS		
10	[illegible]	1054064866	Palmas		
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					

República de Colombia

Departamento del Cauca. Municipio de Miranda

Cabildo Indígena Resguardo Indígena La Cilia o La Calera

Resolución N° 004|22|07|03 Nit: 817.000.211-1

PLANILLAS DE ASISTENCIAS

FECHA: 22 - Nov / 25 **LUGAR:** Resguardo **EVENTO:** Taller # 8 Proyecto de vida

N°	NOMBRE Y APELLIDO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	VEREDA	CARGO	FIRMA
1	Mis Dayi chate M.	1114889292	las palmas	Kiwe thegna	Mis Dayi
2	Hoztin Ivan Lopez	1112166078	los Palmas	Kiwe luucx	Hoztin Lopez
3	Diancy Castro O.	1060872555	los Palmas	comunera	Diancy C.
4	Leonardo G	1173821	miranda	cambvex	Leonardo G
5	Elizabeth Sauche	25.529 315	Miranda	Kapiyasa	Elizabeth Sauche
6	Yadeli Dagua S	1059067615	potrerito	Dinamizadora	Yadeli Dagua
7	Maylen Gisel Cunda	1002809295	el Cabildo	Diramizadora	Maylen Cunda
8	Natali V. C	1059842505	Miranda	Kiwe thegnas	Natali V. C.
9	Isabell Payan E.	1059843162	Miranda	kiwe thegnas	Isabell Payan
10	yobana tafurnas Ga	1077846784	Miranda	Kiwe thegnas	Y. T. G.
11	Jeferson talaga	1191276797	miranda	Kiwethegnas	Jeferson .T.
12	Anipe Garcos	1061142370	las palmas	Kiwe	Anipe
13	Mary Luz Chilhueto	25531067	los palmas	comunera	Mary Luz
14	Hector Cunda	10346990	las palmas	Comunero	Hector
15	Emilcen ximena cunda	1192757177	las palmas	comunera	Emilcen cunda
16	Sandra Yul	1059089704	los palmas	KIWE	Sandra Yul
17	Rosa Amelia Jose	31629940	las palmas	Kapiyasa	Rosa
18	Holvin Garces L.	1034629L	La cilia	Kapiyas	Holvin
19	Angela Yagara J.	1002808516	La Calera	Comunera	Angela
20	Holvin Garcés	1059066371	la cilia	Kapiyasa	Holvin
21	Marluri velasco	1114894476	Dantas	Kiwe thegnas	Marluri velasco
22	Helen Betancur	1059066575	Dantas	kiwe thegnas	Helen Betancur
23	Andy peña	1125185965	Dantas	kiwethegnas	Andy peña
24	Diego peña	4715247	Dantas	Kiwe thegnas	Diego Peña
25	Eudoris casamachin	25530148	coños	kiwethegnas	Eudoris casamachin

República de Colombia

Departamento del Cauca. Municipio de Miranda

Cabildo Indígena Resguardo Indígena La Cilia o La Calera

Resolución Nº 004/22/07/03 Nit: 817.000.211-1

PLANILLAS DE ASISTENCIAS

FECHA: 22-Nov/25 **LUGAR:** Resguardo **EVENTO:** Taller #8 Proyecto de Vida

Nº	NOMBRE Y APELLIDO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	VEREDA	CARGO	FIRMA
1	Simon Abel conda	4713098	Palmas	comunero	simon conda
2	Luz Mari IPUS 6	24602886	la Fortuna		Luz Mari IPUS
3	EDWIN AIGS	1034794S	la fortuna		EDWIN AIGJA
4	JOSE LUIS TALAGA	10347905	PALMAS	TECNICO CORREGIDOR.	Jose Luis Talaga.
5	Sandra Campo	1059063124	palmas	comunero	
6	Jhonatan Camacho	1143931515		Tecnico	
7	Lime Conde Tuboch	10203498	palmas	Comunero	
8	Lina Marcela ch	1062325336	palmas	Comunera.	Lina Marcela ch
9	Jose David orozco	1114896424	La Morena	D.A.A.	Jose David.
10	Esmeralda Cueta	-	Palmas.		Esmeralda Cueta trejos
11	Daulo Ulcue	- -	palmas	Estudiante	Daulo ulcue Mestizo
12	Virginia Conda	25534296	palmas	Khambumesx	Virginia Conda
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					



CAROLINA EUGENIA GOMEZ CARDONA

38553480 de CALI /VALLE DEL CAUCA expedida el 04/11/1999

3148812580 carolinagomezcmiranda@gmail.com

MIRANDA /CAUCA CALLE 10 3-|7

TRABAJADOR(A) SOCIAL

con enfasis en: RECREACION-ESPECIALISTA EN PROYECTOS DE DESARROLLO

domingo, 23 de noviembre de 2025

CXHAB WALA KIWE TERRITORIO DEL GRAN PUEBLO ASOCIACION INDÍGENAS NORTE DEL CAUCA - CWK ACIN

Perfil

Administración Pública, Profesional en Recreación con énfasis en Educación y Trabajo Comunitario, de la Universidad Valle, con experiencia en trabajo con comunidades afrocolombianas, indígenas, campesinas, reincorporados, en situación de desplazamiento y en alto riesgo del mismo. Técnica Agropecuaria y en Gestión Comunitaria. Habilidades comunicativas tanto orales como escritas, experiencia en formulación y administración de proyectos. Experiencia en el sector oficial, privado. Elaboración y acompañamiento en P r o y e c t o s P r o d u c t i v o s y Planes de Negocio familiares y colectivos.

Datos personales

Sexo	Estado Civil	RH	Lugar de Nacimiento	Fecha Nacimiento	Nivel Estudio	Talla
Femenino	CASADO(A)	O+	MIRANDA /CAUCA	13/06/1981	POSGRADO	XL 14 38

Sol	Luna	Discapacidad	Licencia de conduccion	Tiene Vehiculo
Joven -Pictakx	LUNA SEÑORITA (ATE TEKNASA)	Ninguna Capacidades diversas	B1	SI

Etnia	Pueblo	Cultiva la tierra?	Saberes	Artes
INDIGENA	NASA	NO Uma kiwe peykanxi	NINGUNO Nees espirituales	tejido umnxi

Censado en

CENSADO EN EL TERRITORIO DE CILIA LA CALERA

Idioma

Español	Avanzado

Formacion

Formación: - (**ESPECIALIZACION**) **ESPECIALISTA EN PROYECTOS DE DESARROLLO** /

ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACION PUBLICA Desde: 2023-01-04 Hasta: 2023-12-15 (CULMINADO)

Experiencia

Trabajo comunitario como **DINAMIZADOR PLANEACION** (RESGUARDO INDIGENA LA CILIA O LA CALERA MIRANDA CAUCA)

Programa: ADMINISTRATIVO

Desde 02/01/2019 **Hasta** 25/07/2024 -

Acompañamiento en la formulación, pripuestas e informes para el SGP, con la Alcaldía Municipal. Formulación, gestión y ejecucción de Proyectos para los diferentes tejidos del Resguardo,

Motivo de salida Telefono

Experiencia Laboral como **FORMULADORA** (ACIN)

Desde 01/08/2024 **Hasta** 31/12/2024 - FORMULADORA EN CONVENIO ACIN UARIV REPARACION COLECTIVA Motivo de salida

Terminación de contrato Telefono

Experiencia Laboral como **COORDINADORA CONVENIO ACIN UARIV** (ASOCIACION DE CABILDOS INDIGENAS DEL NORTE DEL CAUCA)

Desde 01/08/2024 **Hasta** 30/08/2025 - FORMULADORA DE LOS PIRC Y COORDINADORA DEL EQUIPO DE TRABAJO
Motivo de salida Terminación de convenio Telefono 3148812580

Experiencia Laboral como **TECNICO DE CAMPO** (CONSORCIO CONSTRUYENDO PAIS)

Desde 16/01/2023 **Hasta** 30/07/2023 -

ACOMPAÑAMIENTO A FAMILIAS PNIS PARA EL LEVANTAMIENTO DE INFORMACION Y ELABORACION DE PLANES DE
Motivo de salida Terminación de contrato Telefono

Experiencia Laboral como **PROFESIONAL PSICOSOCIAL** (RESGUARDO INDIGENA LA CILIA O LA CALERA MIRANDA)

Desde 04/01/2022 **Hasta** 30/06/2024 -

ACOMPAÑAMIENTO A GRUPOS PRODUCTIVOS DEL RESGUARDO EN EL TEMA PSICOSOCIAL CON ENFOQUE ETNICO Y DE GÉNERO.
Motivo de salida Terminación de convenio Telefono

Experiencia Laboral como **PROFESIONAL DE APOYO** (CORPORACION ESFERA AZUL)

Desde 15/06/2015 **Hasta** 15/12/2021 -

ACOMPAÑAMIENTO SOCIAL EN LOS DIFERENTES PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LA ORGANIZACION Motivo de salida
Terminación de convenio Telefono

Experiencia Laboral como **PROMOTORA MUNICIPAL** (MINSITERIO DE AGRICULTURA)

Desde 03/02/2014 **Hasta** 31/03/2018 -

ASESORAR Y ACOMPAÑAR LA FORMULACION DE PLANES DE NEGOCIOS Y PROYECTOS A ORGANZIACIONES LOCALES BENEFICIARIAS DEL PROYECTO CAPACIDADES EMPRESARIALES DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA
Motivo de salida Terminación de contrato Telefono

Experiencia Laboral como **ASESOR SOCIAL** (HOGAR JUVENIL CAMPESINO DE MIRANDA)

Desde 01/07/2008 **Hasta** 31/03/2021 -

Asesorar y acompañar al Hogarn en la formulación y ejecucción de proyectos para implementar con la comunidad. Motivo de salida
Terminación de contrato Telefono

Familia

N° Identificación	Nombre	Contacto	Parentesco
94302424	ALEXANDER VELASCO SARRIA	3128395434	CONYUGUE

Firma

CXHAB WALA KIWE TERRITORIO DEL GRAN PUEBLO ASOCIACION INDIGENAS NORTE DEL CAUCA - CIWA ACIN

domingo, 23 de noviembre de 2025

REPUBLICA DE COLOMBIA

IDENTIFICACION PERSONAL

CEDULA DE CIUDADANIA

NUMERO **38553480**

GOMEZ CARDONA

APELLIDOS

CAROLINA EUGENIA

NOMBRES

Carolina Gómez Cardona

FIRMA





INDICE DERECHO

FECHA DE NACIMIENTO **13-JUN-1981**

MIRANDA
(CAUCA)

LUGAR DE NACIMIENTO

1.62	**O+**	**F**
ESTATURA	G.S RH	SEXO

04-NOV-1999 CALI

FECHA y LUGAR DE EXPEDICION

REGISTAADOR AACIONAL
IVAH DUQUE ESCOBAR

A-1104900-36103355-F-0038553480-20011218 0615201351A 02 108701353

DIAN

Formulario del Registro Único Tributario

001

2. Concepto 0 2 Actualización

4. Número de formulario 141150169708

(415)7707212489984(8020) 000014115016970 8

5. Número de Identificación Tributaria (NIT)	6. DV	12. Dirección seccional	14. Buzón electrónico
3 8 5 5 3 4 8 0	3	Impuestos y Aduanas de Popayán	1 7

IDENTIFICACIÓN

24. Tipo de contribuyente	25. Tipo de documento	26. Número de Identificación	
Persona natural o sucesión ilíquida 2	Cédula de Ciudadanía 1 3	38553480	

Lugar de expedición	28. País	29. Departamento		30. Ciudad/Municipio	
COLOMBIA	1 6 9	Valle del Cauca	7 6	Cali	0 0 1

31. Primer apellido	32. Segundo apellido	33. Primer nombre	34. Otros nombres
GOMEZ	CARDONA	CAROLINA	EUGENIA

35. Razón social

36. Nombre comercial	37. Sigla

UBICACIÓN

38. País	39. Departamento		40. Ciudad/Municipio	
COLOMBIA 1 6 9	Cauca	1 9	Miranda	4 5 5

41. Dirección principal: CL 10 3 17 P 2

42. Correo electrónico: cegomez02@hotmail.com

43. Código postal	44. Teléfono 1	45. Teléfono 2
	3 1 4 8 8 1 2 5 8 0	

CLASIFICACIÓN

Actividad económica

Actividad principal		Actividad secundaria		Otras actividades			Ocupación	
46. Código	47. Fecha inicio actividad	48. Código	49. Fecha inicio actividad	50. Código	1	2	51. Código	52. Número establecimientos
4 7 7 3	2 0 1 6 0 5 0 2	7 2 2 0	2 0 0 2 0 6 0 4		8 2 9 9		2 4 1 9	

Responsabilidades, Calidades y Atributos

53. Código: 5 2 2 4 9

05- Impto. renta y compl. régimen ordinar

22- Obligado a cumplir deberes formales a

49 - No responsable de IVA

Usuarios aduaneros

54. Código

Exportadores

55. Forma | 56. Tipo | Servicio 1 2 3

57. Modo

58. CPC

IMPORTANTE: Sin perjuicio de las actualizaciones a que haya lugar, la inscripción en el Registro Único Tributario -RUT-, tendrá vigencia indefinida y en consecuencia no se exigirá su renovación

Para uso exclusivo de la DIAN

59. Anexos SI [ ] NO [X] 60. No. de Folios: 0

La información suministrada a través del formulario oficial de inscripción, actualización, suspensión y cancelación del Registro Único Tributario (RUT), deberá ser exacta y veraz; en caso de constatar inexactitud en alguno de los datos suministrados se adelantarán los procedimientos administrativos sancionatorios o de suspensión, según el caso, Parágrafo del artículo 1.6.1.2.6 del Decreto 1625 del 2016. De igual manera al formalizar el trámite el usuario fue informado y acepta la política de tratamiento de datos ley 1581 de 2012.

Firma del solicitante:

Sin perjuicio de las verificaciones que la DIAN realice.

Firma autorizada:

984. Nombre: GOMEZ CARDONA CAROLINA EUGENIA

985. Cargo: CONTRIBUYENTE

Fecha generación documento PDF: 25-06-2025 11:52:07AM

COPIA CERTIFICADO DOCUMENTO SIN COSTO

REPÚBLICA DE COLOMBIA

ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

CREADA POR LA LEY 19 DE 1958, ORGANIZADA POR EL DECRETO LEY N.° 350 DE 1960
Y REESTRUCTURADA POR EL DECRETO N.° 164 DE 2021

CONFIERE EL TÍTULO DE

Especialista en Proyectos de Desarrollo

EN MIRANDA (CAUCA) 25 DE ABRIL DE 2024, A:

CAROLINA EUGENIA GOMEZ CARDONA

C.C. NÚMERO 38553480 DE SANTIAGO DE CALI

TENIENDO EN CUENTA QUE TERMINÓ SATISFACTORIAMENTE SUS ESTUDIOS Y CUMPLIÓ
LOS DEMÁS REQUISITOS ACADÉMICOS EXIGIDOS POR LA INSTITUCIÓN

RECTOR

VICERRECTORA DE SERVICIOS ACADÉMICOS

<REGISTRO ESAP NÚMERO 2024 - 14836 — FOLIO 64 — LIBRO DE REGISTRO NÚMERO 27 — BOGOTÁ, D.C.>

Powered by CamScanner

República de Colombia
Ministerio de Educación Nacional

35819

Universidad del Valle

La Universidad del Valle

Confiere el Título de

Profesional en Recreación

a

Carolina Eugenia Gómez Cardona

Identificado con *C.C. 38553480 Miranda (Cauca)*
En testimonio de ello le expide el presente Diploma y lo refrenda con el sello de la institución. En la ciudad de Santiago de Cali, Valle del Cauca,
a los *26* días, del mes de *Abril* de *2002*

El Rector

El Decano

Registro al folio 614 (1) del Libro 1 de Diplomas, a los 26 días del mes de Abril de 2002

REPUBLICA DE COLOMBIA

DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CACCA

EL CENTRO DE CAPACITACION POPULAR DE ADULTOS

ALFONSO LOPEZ PUMAREJO

CREADO POR DECRETO DEPARTAMENTAL No. 1439 DE 1978

EDUCACION NO FORMAL

TENIENDO EN CUENTA QUE:

Cadina Eugenia Gómez Cadena

C.C.38.553.480 Cali Valle

Termino satisfactoriamente los estudios de Capacitación y cumplió con los requisitos establecidos, por lo cual se le confiere el

CERTIFICADO DE APTITUD PROFESIONAL EN:

Técnico Agropecuario

Foro Nacional por Colombia

Capitulo Regional Valle del Cesc«

Corporación esfera Azul

CERTIFICA QUE:

CAROLINA EUGENIA GÒMEZ CARDONA
C.C. 38.553.480 de Cali Valle

Participó en el ***"Seminario Taller en Formación Política"*** *con una intensidad de 40 horas, en el municipio de Miranda, Departamento del Cauca.*

Para constancia se firma en Miranda, el día 02 de Junio de 2007.

Ljl...::' ? """""""" ? dNA\,\t'"'v\?\ji

MARIA FERNANDA QUINTANA M
Directora
Fundación Foro Nacional por Colombia

EDUARD MINA CARABALI
Representante Legal
Corporación Esfera Azul

Foro Nacional por Colombia, Capitulo Regional Valle del Cauca, es una entidad de Educación No Formal, autorizada por la Secretaria de Educación Departamental Reso/uCWn 1143 del 18 de Diciembre de 1997.

REPUBLICA DE COLOMBIA

DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CACCA

EL CENTRO DE CAPACITACION POPULAR DE ADULTOS

ALFONSO LOPEZ PUMAREJO

CREADO POR DECRETO DEPARTAMENTAL No. 1439 DE 1978

EDUCACION NO FORMAL

TENIENDO EN CUENTA QUE:

Carolina Eugenia Gómez Cardona

C.C.38.553.480 Cali Valle

Termino satisfactoriamente los estudios de Capacitación y cumplió con los requisitos establecidos, por lo cual se le confiere el

CERTIFICADO DE APTITUD PROFESIONAL EN:

Técnico Gestión Comunitaria

CERTIFICACIÓN LABORAL

La señora Carolina Eugenia Gómez Cardona, identificada con la cédula de ciudadanía 38.553.480 de Cali Valle, laboró en esta organización en los siguientes periodos, cargos y funciones:

Cargo:	Asesorías como Profesional Social
Fecha:	01 de Enero de 2006 al 31 de Julio de 2007
Funciones:	Asesorías en el área social a los diferentes proyectos que adelantaba la organización y a los tejidos (programas) de educación, mujer y familia.
Cargo:	Profesional Social
Fecha:	01 de Junio de 2008 al 30 de Junio de 2010
Funciones:	Diseño, acompañamiento, seguimiento, ejucución de estrategias de trabajo a los tejidos (programas) de educación, mujer y familia. Elaboración y ejecución de proyectos para la organización.

Tiempo en el cual se destacó por su responsabilidad, compromiso y profesionalismo para con el trabajo con comunidades y en grupo.

Para constancia se firma en Miranda Cauca, a los nueve (9) días del mes de Marzo de 2012.

EDUARD EDINSON QUIGUANÁS CUNDA

COORDINADOR DE PLANEACIÓN

CELULAR: 3128938149

EL SUSCRITO CONTADOR PÚBLICO DEL CABILDO INDIGENA RESGUARDO LA CILIA O LA CALERA

CERTIFICA QUE:

El CABILDO INDIGENA RESGUARDO LA CILIA O LA CALERA registrada bajo el Nit 817.000.211 - 1, no tiene personal vinculado a través del contrato de trabajo, por lo tanto, no se encuentra en la obligación de realizar el pago de aportes parafiscales a los sistemas de salud, pensiones, riesgos profesionales, Cajas de Compensación Familiar, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA). De acuerdo artículo 50 de la Ley 789 de 2002, no les resultaría exigible a los Cabildos indígenas, acreditar aportes parafiscales respecto de personas con las que no tengan una relación laboral

Por lo anterior el cabildo indígena se encuentra a paz y salvo con los aportes parafiscales y de seguridad social, ya que no existen obligaciones exigibles.

Para constancia Se certifica en el municipio de Miranda Cauca a los cinco (05) días del mes de diciembre del año 2025.

ROBINSON CUNDA NOSCUE
Tahçe Thegnas - Representante Legal
CC. 1.059.062.055

ADMIR PAZU PAZU
Contador Público – ACIN
TP No 221192-T

Republica de Colombia
Ministerio de Comercio Industria y Turismo
JUNTA CENTRAL DE CONTADORES
TARJETA PROFESIONAL
DE CONTADOR PUBLICO

221192-T



ADIMIR
PAZU PAZU
C.C. 1062277195
RESOLUCION INSCRIPCION 1130 **FECHA 14/10/2016**
UNIVERSIDAD CORP. UNIV. REMINGTON

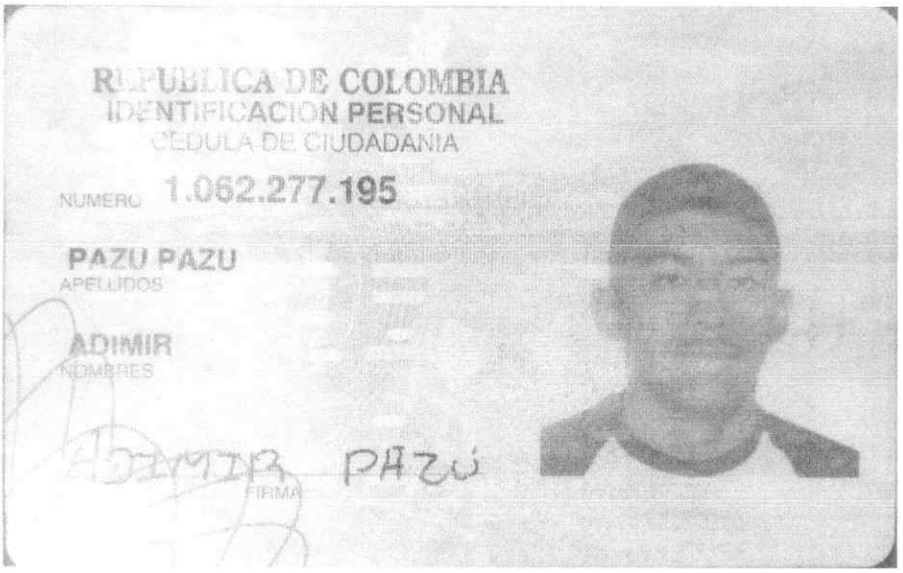
DIRECTOR GENERAL

OSCAR EDUARDO FUENTES PEÑA 238227

224705

Esta tarjeta es el unico documento que lo acredita como CONTADOR PUBLICO de acuerdo con lo establecido en la ley 43 de 1990.
Agradecemos a quien encuentre esta tarjeta comunicarse al PBX: 644 44 50 o devolverla a la UAE - Junta Central de Contadores a la calle 96 No. 9A - 21 Bogota D.C.

www.ideqs.com



REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA

NUMERO 1.062.277.195

PAZU PAZU
APELLIDOS

ADIMIR
NOMBRES

FIRMA



FECHA DE NACIMIENTO 09-SEP-1986
TORIBIO
(CAUCA)
LUGAR DE NACIMIENTO

1.67 ESTATURA | O+ G.S. RH | M SEXO

10-SEP-2004 SANTANDER DE QUILICHAO
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION

REGISTRADORA NACIONAL
ALMABEATRIZ RENGIFO LOPEZ

INDICE DERECHO

P-1107600-36131492-M-1062277195-20041110 05960 04314N 02 167001940

UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL **JUNTA CENTRAL DE CONTADORES**

Certificado No:

C496E89420D844C2

LA REPUBLICA DE COLOMBIA

MINISTERIO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO

UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL

JUNTA CENTRAL DE CONTADORES

CERTIFICA A:
QUIEN INTERESE

Que el contador público **ADIMIR PAZU PAZU** identificado con CÉDULA DE CIUDADANÍA No 1062277195 de SANTANDER DE QUILICHAO (CAUCA) Y Tarjeta Profesional No 221192-T SI tiene vigente su inscripción en la Junta Central de Contadores y desde la fecha de Inscripción.

NO REGISTRA ANTECEDENTES DISCIPLINARIOS ******************************
****
****

Dado en BOGOTA a los 6 días del mes de Noviembre de 2025 con vigencia de (3) Meses, contados a partir de la fecha de su expedición.

SANDRA MILENA BARRIOS PULIDO
DIRECTOR GENERAL

ESTE CERTIFICADO DIGITAL TIENE PLENA VALIDEZ DE CONFORMIDAD CON LO ESTABLECIDO EN EL ARTICULO 2 DE LA LEY 527 DE 1999, DECRETO UNICO REGLAMENTARIO 1074 DE 2015 Y ARTICULO 6 PARAGRAFO 3 DE LA LEY 962 DEL 2005

Para confirmar los datos y veracidad de este certificado, lo puede consultar en la página web www.jcc.gov.co digitando el número del certificado