PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla, Diciembre de 2025

Señor(a)
MILDRED YAROV ROLON NIETO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **7433529**
Coordinador Académico Gestión
GESTIÓN
Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Diciembre del año 2025

Referencia: No 7433529 del año 2025

MARIA ANGELICA MEZA MANCILLA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1140843688 de Barranquilla, en mi calidad de Contratista del SENA, en GESTIÓN, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: k). un pago correspondiente al mes de Diciembre de 2025 por valor de (3526291). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta AHORROS No. 807801035 AV VILLAS, cuyo titular es el Contratista.

Plazo: Será hasta el 23 de Diciembre de 2025.

OBJETO: Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de COMPETENCIAS BASICAS: MATEMATICAS Y FISICA, participando en los equipos de diseño

y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente

Obligaciones Especificas: (Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	FORMULAR PROYECTO FORMATIVO, Planeación Pedagógica DEL PROYECTO Y RECURSOS Didácticos (Guías DE APRENDIZAJE, INSTRUMENTOS DE Evaluación Y MATERIAL DE APOYO) PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE Formación Según LINEAMIENTOS DEL PROCEDIMIENTO Y Guía DE DESARROLLO CURRICULAR.	Preparación en competencias básicas (Matemáticas) , impartiendo formación con los temas: Razonamiento cuantitativo, componente geométrico - operaciones y solución de problemas con números reales - Razonamiento matemático-Conjuntos numéricos. ecuaciones algebraicas y cuadráticas - sistemas numéricos - Resolución de problemas y preguntas por competencia razonamiento matemático - Geometría - estadística descriptiva- Figuras planas - teorema de Pitágoras y de thales. Física mecánica, conversiones.	Impartir formación a las fichas: ZAJUNA Desarrollo y colección de la moda: 2977193 - 3118395 Patronaje industrial: 3118267 Análisis y desarrollo de software: 3020106 - 3070121 - 3070126 - 3146214 - 3146215 - 3186608 - 3186607 Gestión de redes de datos 3186127 - 3186128 Marketing digital 3186205 Desarrollo publicitario 3118424 Patronaje industrial 3186223 - 3236052 Gestión de la producción industrial 3064506 Seguridad y Salud en el Trabajo 2998876 - 2998880 - 2998883

2	REALIZAR EL ALISTAMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A ORIENTAR TENIENDO EN CUENTA: AMBIENTES, Número DE APRENDICES, DISPONIBILIDAD DE EQUIPOS, MODALIDAD DE Formación, Y DURACIONES ESTABLECIDAS EN LAS Guías DE APRENDIZAJE PARA EL LOGRO DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA.	Control de las inasistencias a los ambientes de aprendizaje y de los juicios evaluativos de los aprendices. ASOCIAR APRENDICES A LA RUTA DE APRENDIZAJE EN EL APLICATIVO Sofía PLUS DISPUESTO POR LA ENTIDAD	Impartir formación a las fichas: ZAJUNA Desarrollo y colección de la moda: 2977193 - 3118395 Patronaje industrial: 3118267 Análisis y desarrollo de software: 3020106 - 3070121 - 3070126 - 3146214 - 3146215 - 3186608 - 3186607 Gestión de redes de datos 3186127 - 3186128 Marketing digital 3186205 Desarrollo publicitario 3118424 Patronaje industrial 3186223 - 3236052 Gestión de la producción industrial 3064506 Seguridad y Salud en el Trabajo 2998876 - 2998880 - 2998883
3	Ejecutar acciones de formación profesional según el área de conocimiento asignada en el objeto contractual y acorde al nivel de formación, jornada y modalidad establecida en la programación específica de acciones de formación	Preparación en competencias básicas (Matemáticas) , impartiendo formación con los temas: Componente cuantitativo y geométrico - operaciones y solución de problemas con números reales - Razonamiento matemático-Conjuntos numéricos. ecuaciones algebraicas y cuadráticas - sistemas numéricos -	Ejecución de las temáticas según el plan de estudio de la competencia. Preparación pruebas saber TyT - Prueba saber Pro

		Resolución de problemas y preguntas por competencia razonamiento matemático - Geometría - estadística. Figuras planas - teorema de pitágoras y de thales. Física mecánica, conversiones. - Simulacro final prueba saber con el uso de talleres por competencia y talleres evaluativos	
4	ORIENTAR EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PROMOVIENDO EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO, LA Solución CREATIVA DE PROBLEMAS, EL DESARROLLO DE ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE Autónomo, EL USO DE LAS TIC, EL TRABAJO COLABORATIVO, PLANTEANDO ACCIONES DE REFUERZO, MEJORAMIENTO Y APOYO QUE MOTIVEN Y FUNDAMENTEN AL APRENDIZ PARA EL DESARROLLO DE SUS COMPETENCIAS Según LO ESTABLECIDO EN EL PROCEDIMIENTO DE Ejecución DE LA Formación PROFESIONAL INTEGRAL	Asistencia a las reuniones y o capacitaciones programadas	Asistencia a las reuniones y o capacitaciones programadas
5	CONTAR CON Certificación VIGENTE DE NORMA DE COMPETENCIA ORIENTAR	Asistencia proceso de certificación (Sensibilización, prueba	Certificado en aplicativo Sofía plus - Ape - Secop II

	PROCESOS FORMATIVOS PRESENCIALES CON BASE EN LOS PLANES DE Formación CONCERTADOS O LA Actualización ORIENTAR Formación PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO Técnico Y NORMATIVO.	escrita, clase modelo, socialización)	

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	**No DE LA ORDEN DE VIAJE**	**LUGAR DE DESPLAZAMIENTO**	**FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL**	**FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL**

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos

realizados y el No. 9495790025 de la planilla, Aportes en línea Noviembre 2025. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en () folios

Cordialmente,

MARIA ANGELICA MEZA MANCILLA

Contratista

C.C. No. 1140843688

Recibí a satisfacción:

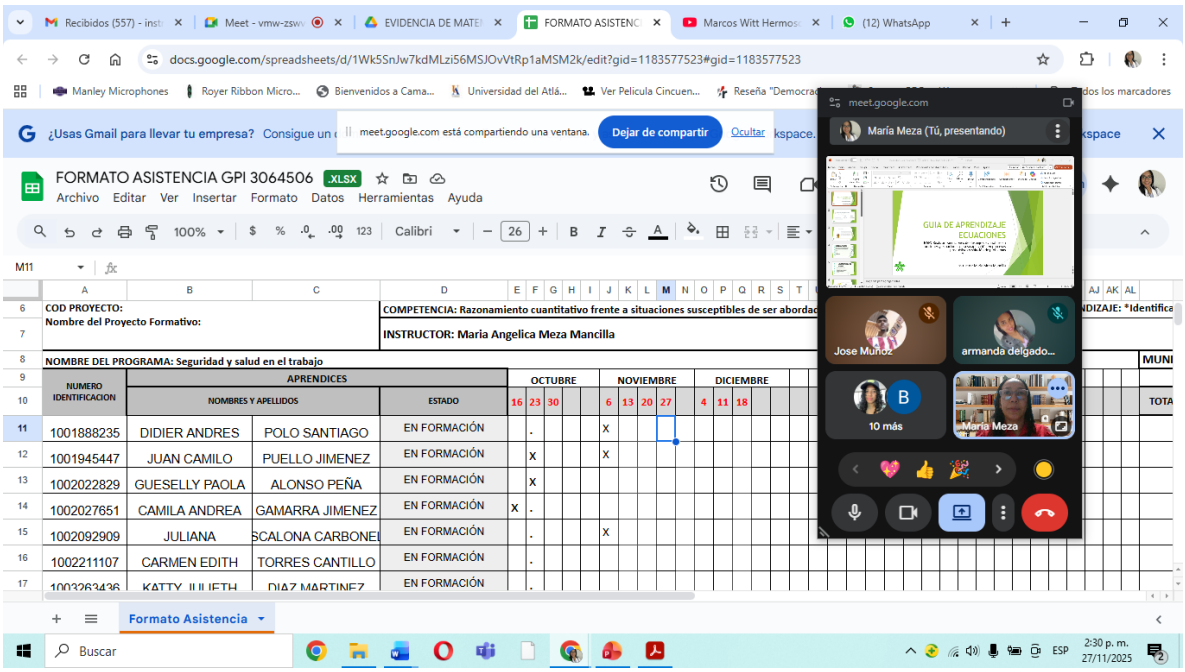
MILDRED YAROV ROLON NIETO

Supervisor(a) Contrato 7433529 de 2025

Coordinador Académico Gestión

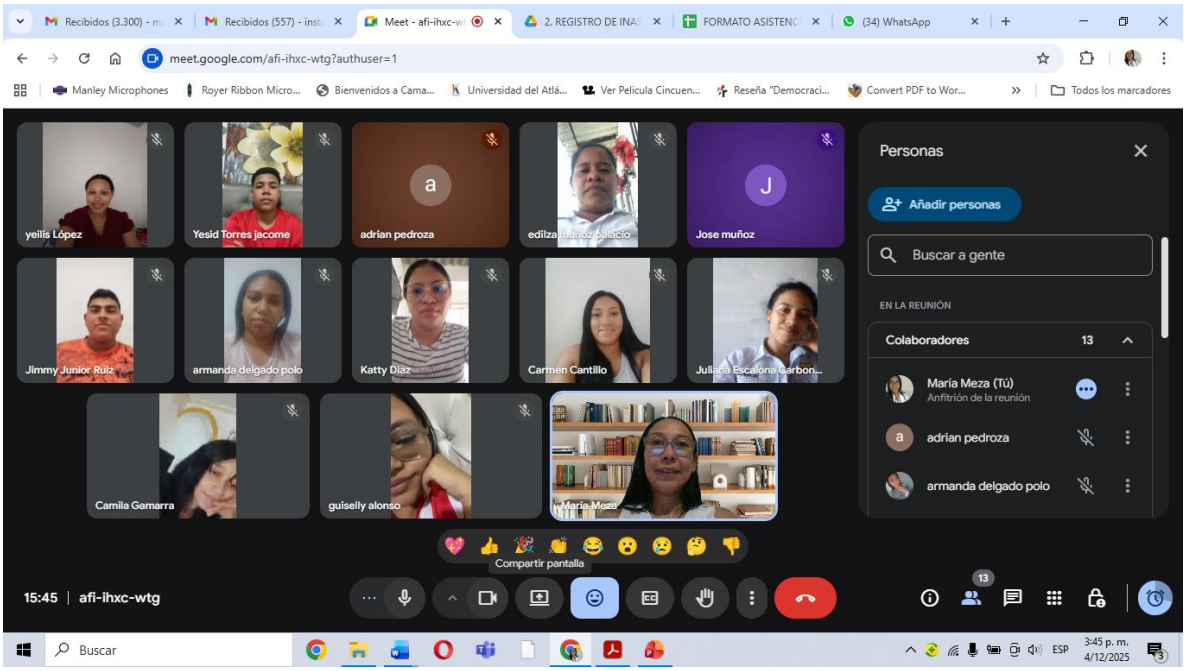

Buscar en Drive
Compartido conmigo
PORTAFOLIO_MARIA A...
Tipo
Personas
Modificado
Fuente
Nombre
Propietario
Fecha de modific...
Tamaño de a
1. PLAN DE TRABAJO CONCERTADO APRENDIZ
2. GUIA DE APRENDIZAJE
3. PLAN DE MEJORAMIENTO
4. REGISTRO DE INASISTENCIA
5. RUTA DE ATENCIÓN
6. ETAPA PRACTICA
Portafolio _María Angeliza Meza_2025-4
smilenacorte...
8 oct
4 nov
yo

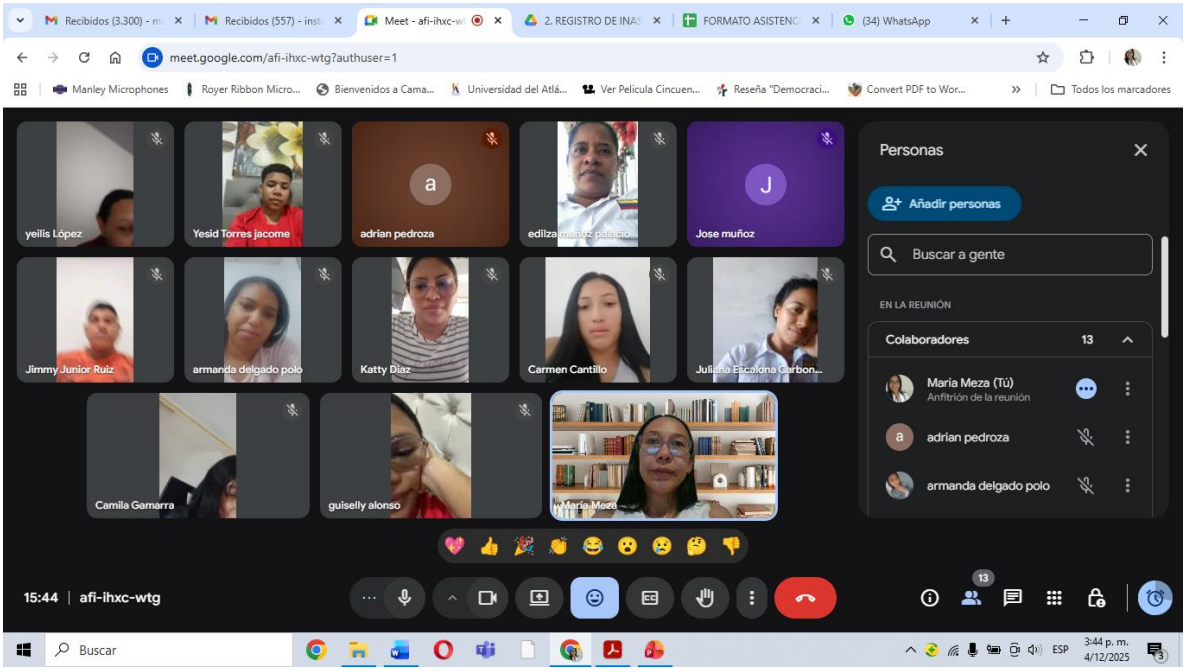

Milenita
Jackeline Vizcaino
Gloria Martinez
SANDRA MILENA CORTES LINARES
josellin sarmiento bolaño
Johanna Osorio
mary angelik
Paula Molinares
7:52 p.m. | ojz-ordb-ggv

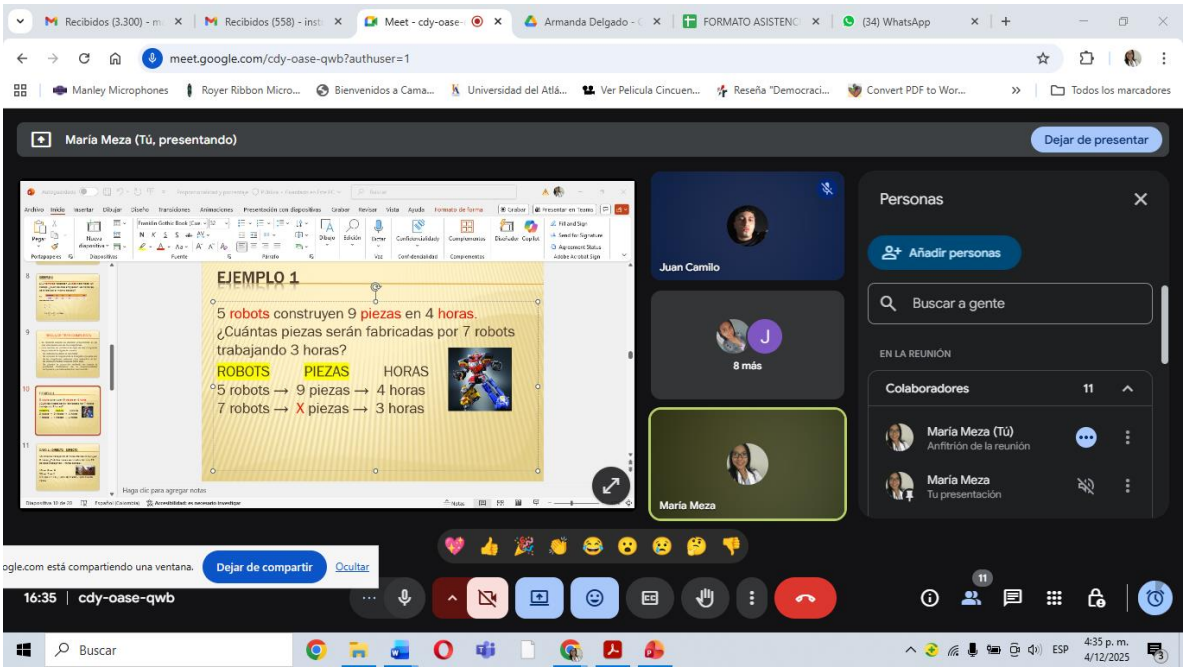

FORMATO ASISTENCIA GPI 3064506
María Meza (Tú, presentando)
GUIA DE APRENDIZAJE ECUACIONES
Jose Muñoz
armanda delgado...
10 más
María Meza
COD PROYECTO:
Nombre del Proyecto Formativo:
COMPETENCIA: Razonamiento cuantitativo frente a situaciones susceptibles de ser abordac
INSTRUCTOR: Maria Angelica Meza Mancilla
NOMBRE DEL PROGRAMA: Seguridad y salud en el trabajo
NUMERO IDENTIFICACION
APRENDICES
NOMBRES Y APELLIDOS
ESTADO
OCTUBRE
NOVIEMBRE
DICIEMBRE
1001888235 DIDIER ANDRES POLO SANTIAGO EN FORMACIÓN
1001945447 JUAN CAMILO PUELLO JIMENEZ EN FORMACIÓN
1002022829 GUESELLY PAOLA ALONSO PEÑA EN FORMACIÓN
1002027651 CAMILA ANDREA GAMARRA JIMENEZ EN FORMACIÓN
1002092909 JULIANA SCALONA CARBONEL EN FORMACIÓN
1002211107 CARMEN EDITH TORRES CANTILLO EN FORMACIÓN
Formato Asistencia
Buscar
2:30 p. m.
27/11/2025

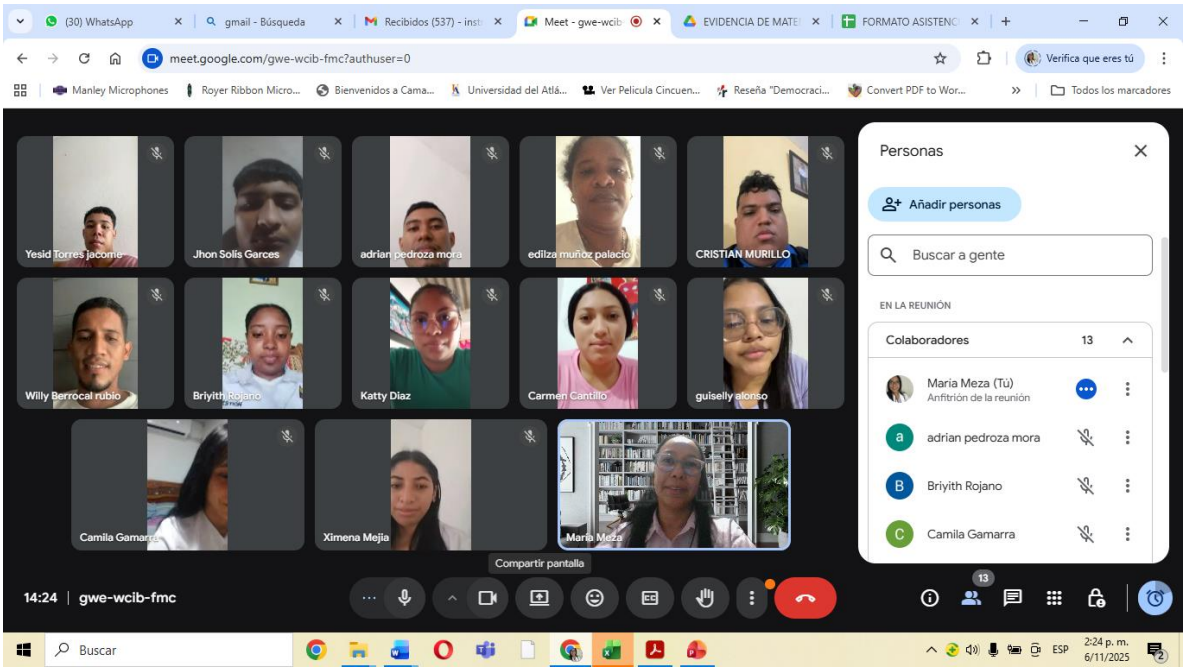

meet.google.com/vmw-zswv-uks?authuser=1
yeilis López
Yesid Torres jacome
adrian pedroza mora
Jose Muñoz
armanda delgado polo
Ximena Mejia
Carmen Cantillo
Juliana Escalona Carbon...
Camila Gamarra
guiselly alonso
Ximena Mejia
María Meza
Personas
Añadir personas
Buscar a gente
EN LA REUNIÓN
Colaboradores 13
María Meza (Tú)
Anfitrión de la reunión
adrian pedroza mora
armanda delgado polo
14:44 | vmw-zswv-uks
Buscar
2:44 p. m.
27/11/2025

4 DCI

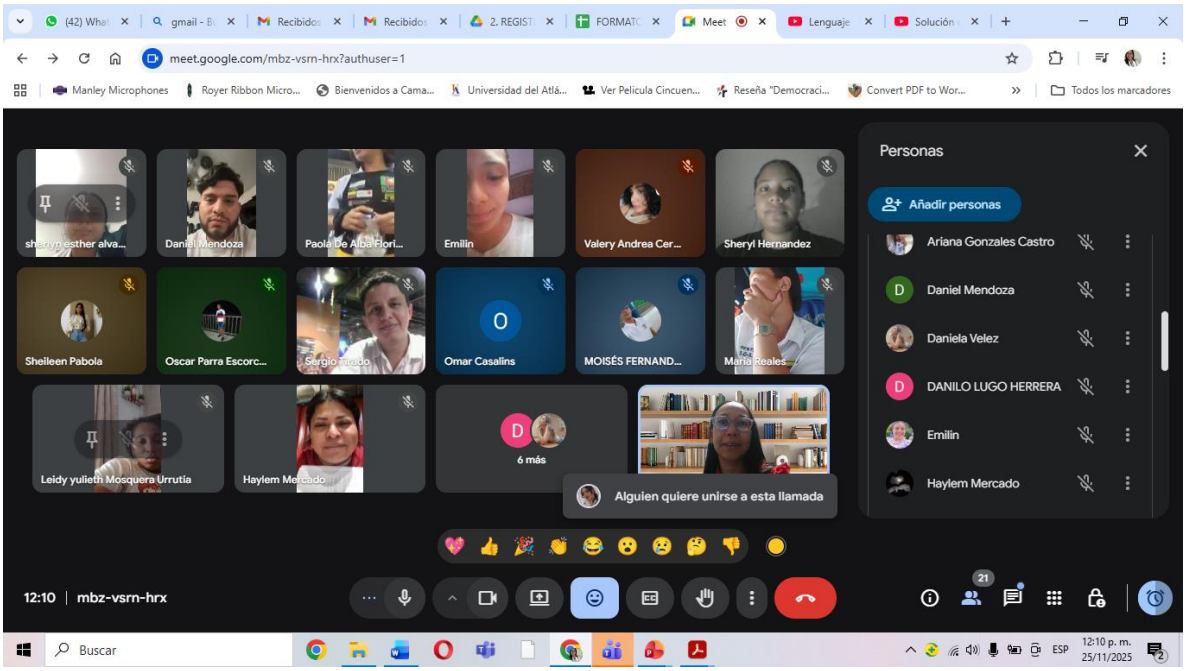

meet.google.com/afi-ihxc-wtg?authuser=1
Personas
Añadir personas
Buscar a gente
EN LA REUNIÓN
Colaboradores 13
María Meza (Tú)
Anfitrión de la reunión
adrian pedroza
armanda delgado polo
yeilis López
Yesid Torres jacome
adrian pedroza
edilza muñoz palacio
Jose muñoz
Jimmy Junior Ruiz
armanda delgado polo
Katty Diaz
Carmen Cantillo
Juliana Escalona Carbon...
Camila Gamarra
guiselly alonso
María Meza
Compartir pantalla
15:45 | afi-ihxc-wtg
Buscar
ESP
3:45 p. m.
4/12/2025

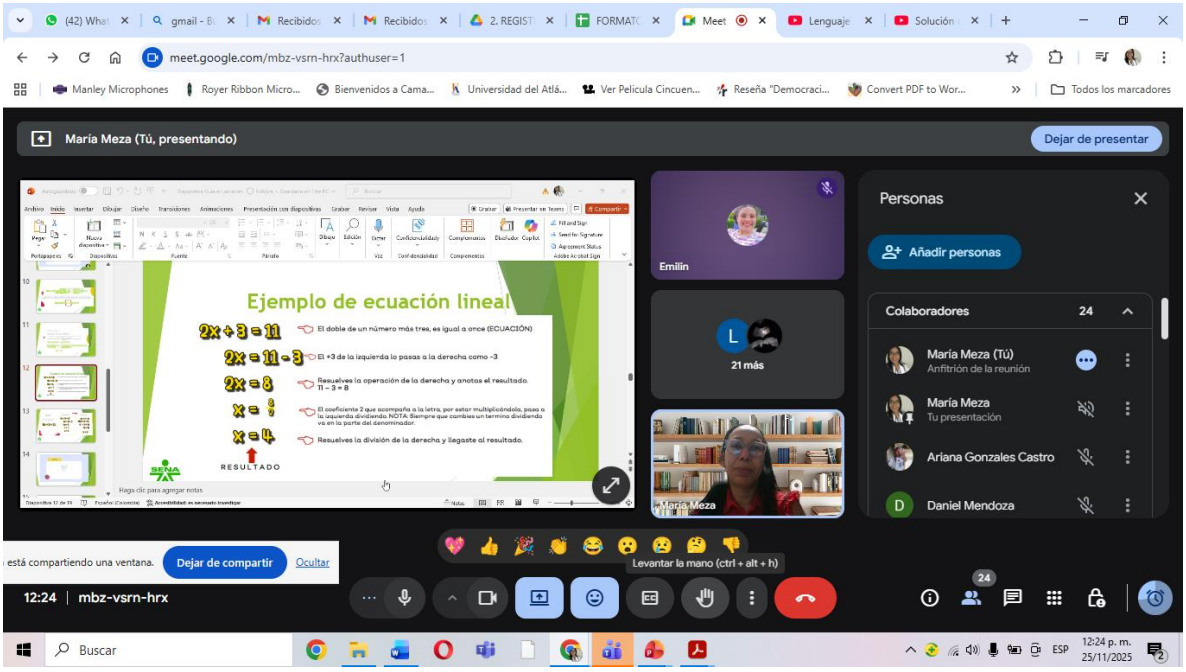

meet.google.com/afi-ihxc-wtg?authuser=1
Personas
Añadir personas
Buscar a gente
EN LA REUNIÓN
Colaboradores 13
María Meza (Tú)
Anfitrión de la reunión
adrian pedroza
armanda delgado polo
yeilis López
Yesid Torres jacome
adrian pedroza
edilza muñoz palacio
Jose muñoz
Jimmy Junior Ruiz
armanda delgado polo
Katty Diaz
Carmen Cantillo
Juliana Escalona Carbon...
Camila Gamarra
guiselly alonso
María Meza
15:44 | afi-ihxc-wtg
Buscar
ESP
3:44 p. m.
4/12/2025

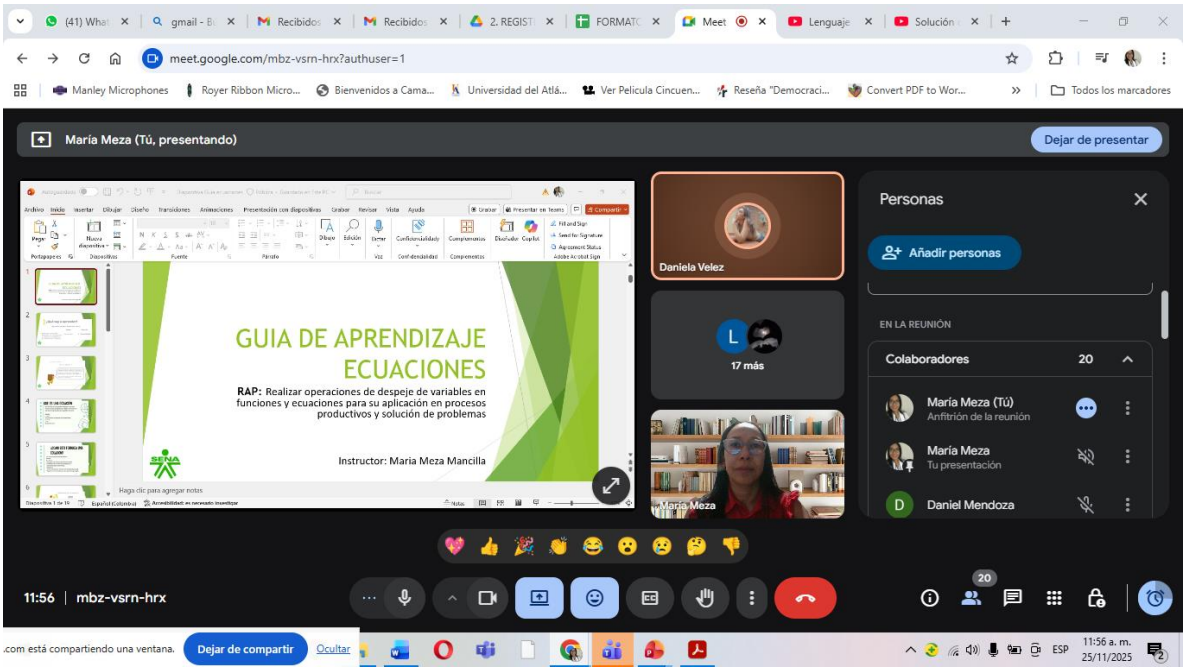

meet.google.com/cdy-oase-qwb?authuser=1
María Meza (Tú, presentando)
Dejar de presentar
EJEMPLO 1
5 robots construyen 9 piezas en 4 horas.
¿Cuántas piezas serán fabricadas por 7 robots trabajando 3 horas?
ROBOTS PIEZAS HORAS
5 robots → 9 piezas → 4 horas
7 robots → X piezas → 3 horas
Juan Camilo
8 más
María Meza
Personas
Añadir personas
Buscar a gente
EN LA REUNIÓN
Colaboradores 11
María Meza (Tú)
Anfitrión de la reunión
María Meza
Tu presentación
Dejar de compartir
Ocultar
16:35 | cdy-oase-qwb
Buscar
ESP
4:35 p. m.
4/12/2025

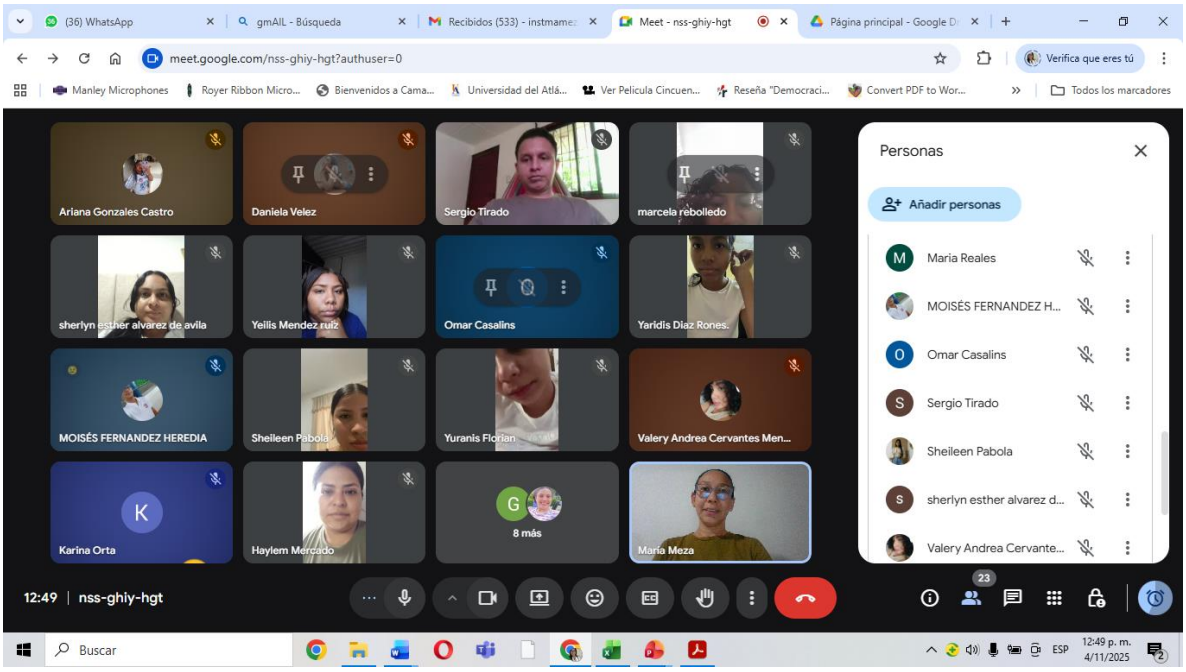

meet.google.com/gwe-wcib-fmc?authuser=0
Yesid Torres jacome
Jhon Solis Garces
adrian pedroza mora
ediliza muñoz palacio
CRISTIAN MURILLO
Willy Berrocal rubio
Briyith Rojano
Katty Diaz
Carmen Cantillo
guiselly alonso
Camila Gamarra
Ximena Mejia
Maria Meza
Compartir pantalla
Personas
Añadir personas
Buscar a gente
EN LA REUNIÓN
Colaboradores 13
Maria Meza (Tú)
Anfitrión de la reunión
adrian pedroza mora
Briyith Rojano
Camila Gamarra
14:24 | gwe-wcib-fmc
Buscar
ESP
2:24 p. m.
6/11/2025

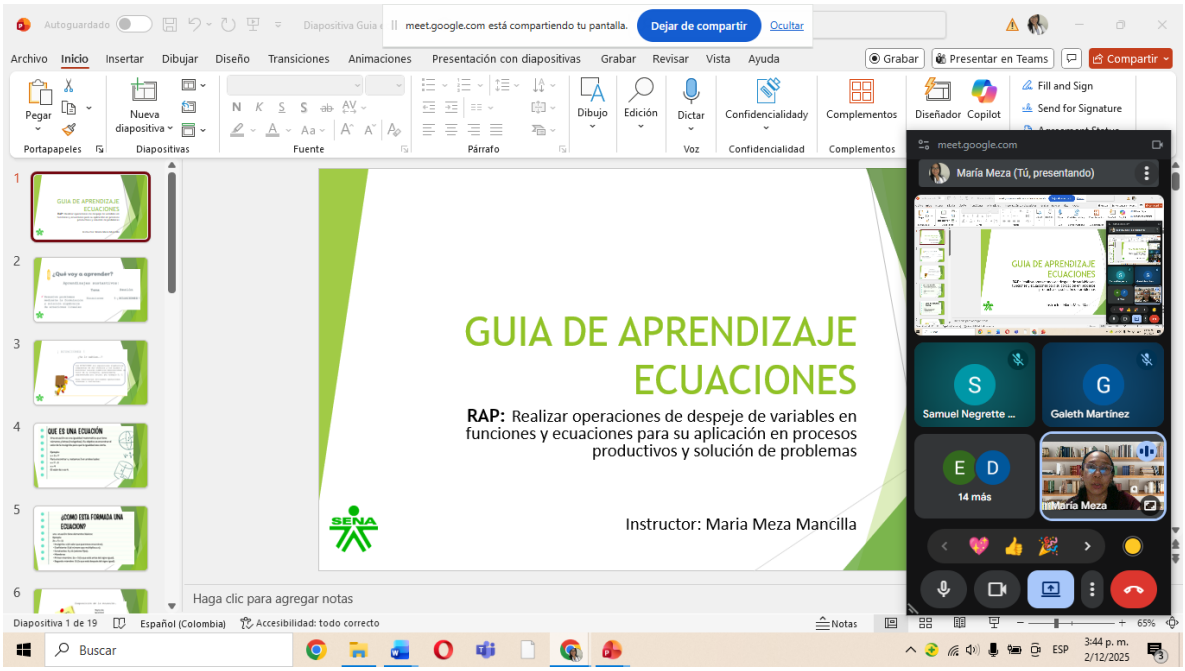
25 Nov

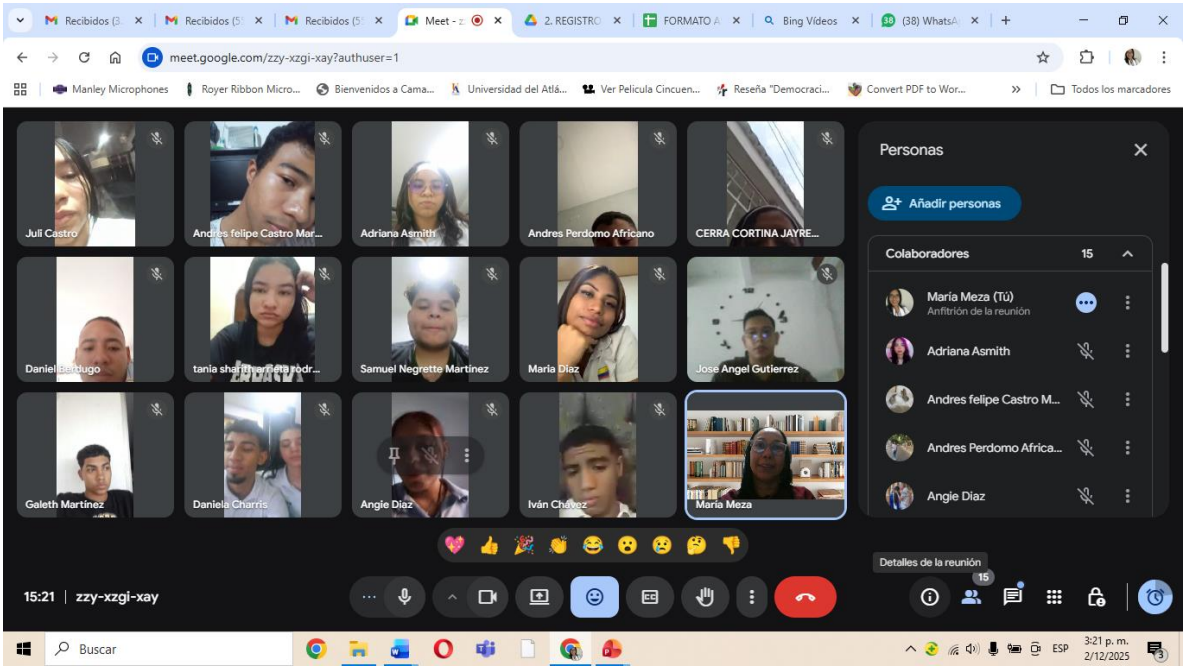

meet.google.com/mbz-vsrn-hrx?authuser=1
Personas
Añadir personas
Ariana Gonzales Castro
Daniel Mendoza
Daniela Velez
DANILO LUGO HERRERA
Emilin
Haylem Mercado
Alguien quiere unirse a esta llamada
12:10 | mbz-vsrn-hrx

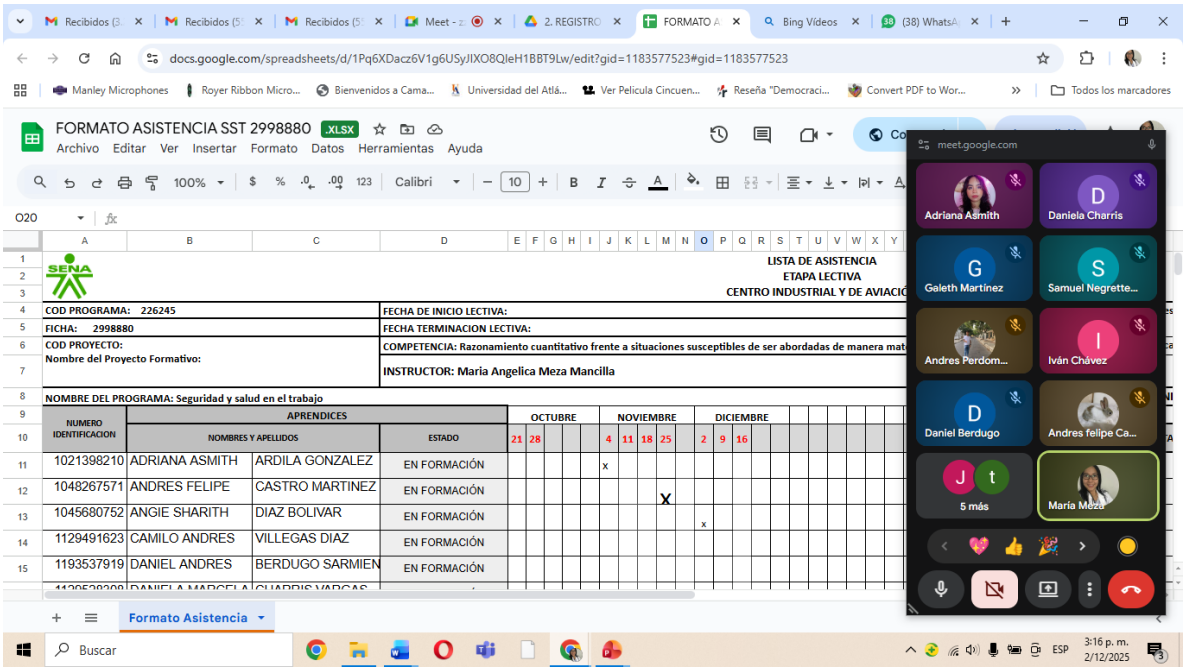

María Meza (Tú, presentando)
Dejar de presentar
Ejemplo de ecuación lineal
2x + 3 = 11
2x = 11 - 3
2x = 8
x = 8/2
x = 4
RESULTADO
Personas
Añadir personas
Colaboradores 24
María Meza (Tú)
Anfitrión de la reunión
María Meza
Tu presentación
Ariana Gonzales Castro
Daniel Mendoza
Emilin
21 más
está compartiendo una ventana.
Dejar de compartir
Ocultar
Levantar la mano (ctrl + alt + h)
12:24 | mbz-vsrn-hrx


meet.google.com/mbz-vsrn-hrx?authuser=1
María Meza (Tú, presentando)
Dejar de presentar
GUIA DE APRENDIZAJE
ECUACIONES
RAP: Realizar operaciones de despeje de variables en funciones y ecuaciones para su aplicación en procesos productivos y solución de problemas
Instructor: Maria Meza Mancilla
Daniela Velez
17 más
María Meza
Personas
Añadir personas
EN LA REUNIÓN
Colaboradores 20
María Meza (TÚ)
Anfitrión de la reunión
María Meza
Tu presentación
Daniel Mendoza
11:56 | mbz-vsrn-hrx
Dejar de compartir
Ocultar
11:56 a. m.
25/11/2025

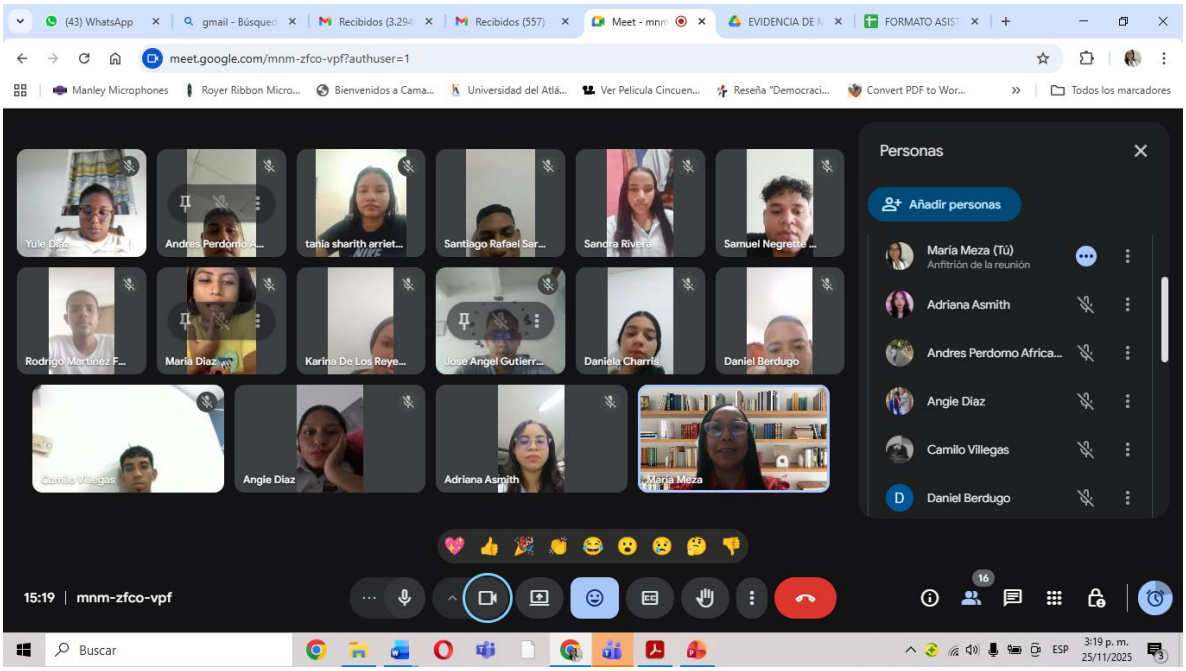

meet.google.com/nss-ghiy-hgt?authuser=0
Ariana Gonzales Castro
Daniela Velez
Sergio Tirado
marcela rebolledo
sherlyn esther alvarez de avila
Yeilis Mendez ruiz
Omar Casalins
Yaridis Diaz Rones.
MOISÉS FERNANDEZ HEREDIA
Sheileen Pabola
Yuranis Florian
Valery Andrea Cervantes Men...
Karina Orta
Haylem Mercado
8 más
María Meza
Personas
Añadir personas
Maria Reales
MOISÉS FERNANDEZ H...
Omar Casalins
Sergio Tirado
Sheileen Pabola
sherlyn esther alvarez d...
Valery Andrea Cervante...
12:49 | nss-ghiy-hgt
Buscar
12:49 p. m.
4/11/2025

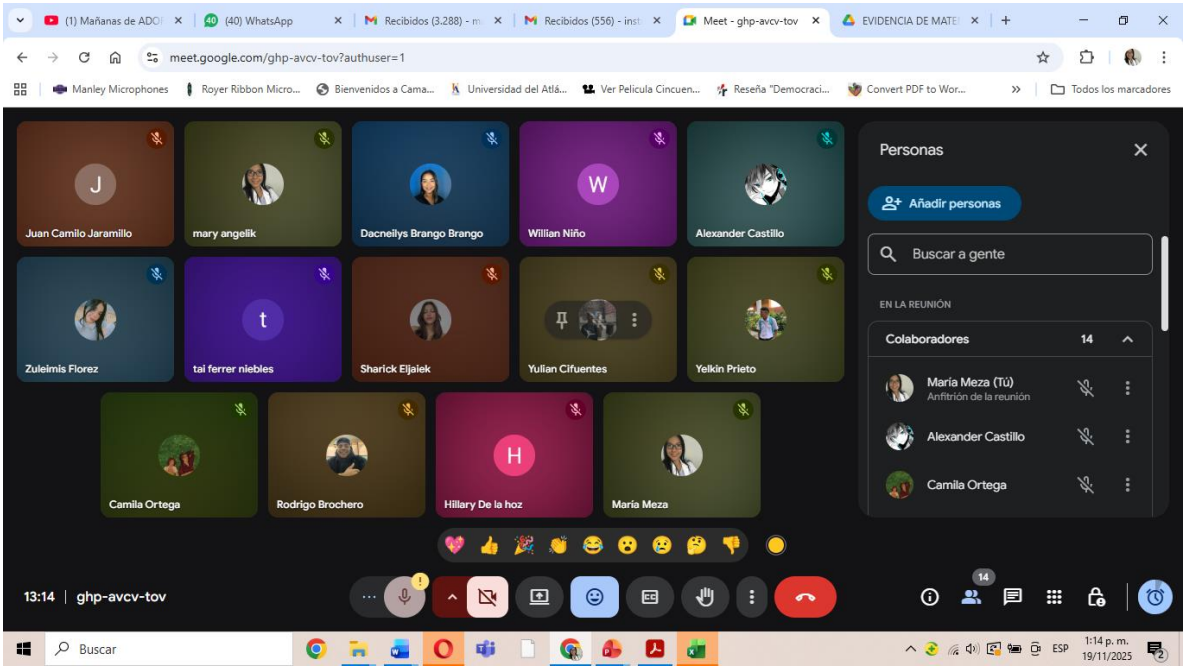

meet.google.com está compartiendo tu pantalla.
Dejar de compartir
Ocultar
GUIA DE APRENDIZAJE
ECUACIONES
RAP: Realizar operaciones de despeje de variables en funciones y ecuaciones para su aplicación en procesos productivos y solución de problemas
Instructor: Maria Meza Mancilla
Haga clic para agregar notas
María Meza (Tú, presentando)
Samuel Negrette ...
Galeth Martínez
14 más
María Meza


meet.google.com/zzy-xzgi-xay?authuser=1
Personas
Añadir personas
Colaboradores 15
María Meza (Tú)
Anfitrión de la reunión
Adriana Asmith
Andres felipe Castro M...
Andres Perdomo Africa...
Angie Diaz
Juli Castro
Andres felipe Castro Mar...
Adriana Asmith
Andres Perdomo Africano
CERRA CORTINA JAYRE...
Samuel Negrette Martinez
Maria Diaz
Jose Angel Gutierrez
Galeth Martinez
Daniela Charris
Angie Diaz
Iván Chávez
María Meza
15:21 | zzy-xzgi-xay
Detalles de la reunión

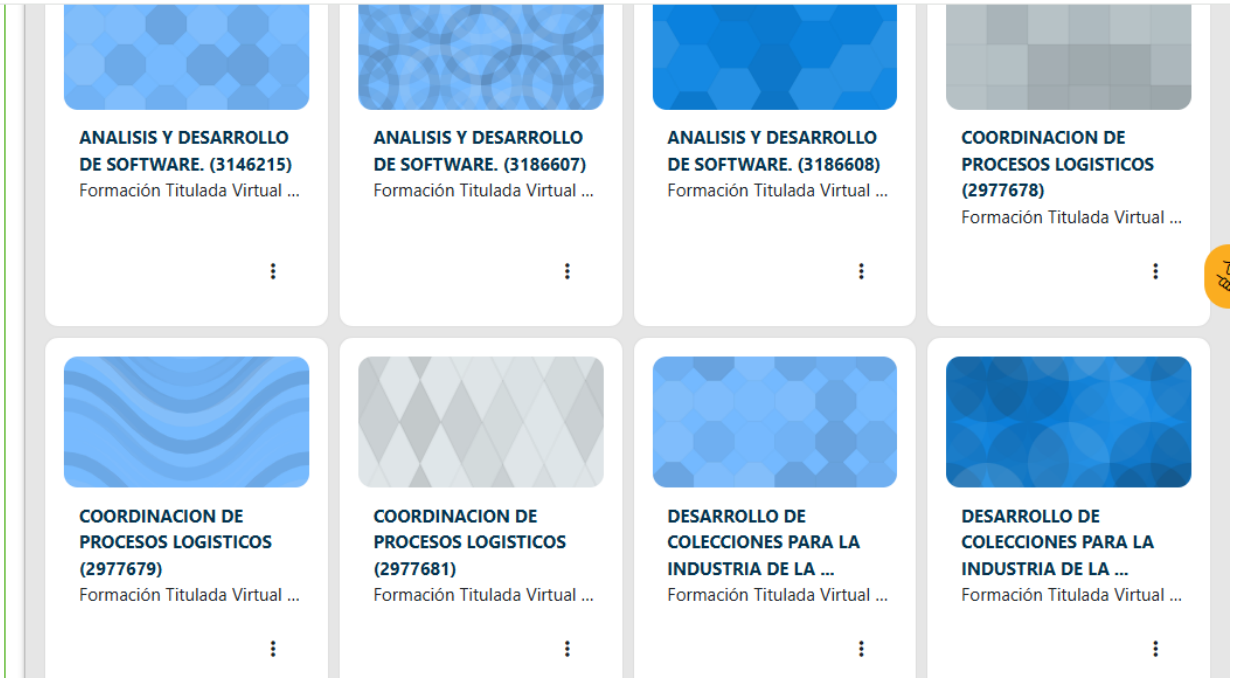

docs.google.com/spreadsheets/d/1Pq6XDacz6V1g6USyJIXO8QleH1BBT9Lw/edit?gid=1183577523#gid=1183577523
FORMATO ASISTENCIA SST 2998880 .XLSX
Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Ayuda
LISTA DE ASISTENCIA
ETAPA LECTIVA
CENTRO INDUSTRIAL Y DE AVIACIÓ
COD PROGRAMA: 226245
FICHA: 2998880
COD PROYECTO:
Nombre del Proyecto Formativo:
FECHA DE INICIO LECTIVA:
FECHA TERMINACION LECTIVA:
COMPETENCIA: Razonamiento cuantitativo frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera mat
INSTRUCTOR: Maria Angelica Meza Mancilla
NOMBRE DEL PROGRAMA: Seguridad y salud en el trabajo
APRENDICES
NUMERO IDENTIFICACION
NOMBRES Y APELLIDOS
ESTADO
OCTUBRE
NOVIEMBRE
DICIEMBRE
1021398210 ADRIANA ASMITH ARDILA GONZALEZ EN FORMACIÓN
1048267571 ANDRES FELIPE CASTRO MARTINEZ EN FORMACIÓN
1045680752 ANGIE SHARITH DIAZ BOLIVAR EN FORMACIÓN
1129491623 CAMILO ANDRES VILLEGAS DIAZ EN FORMACIÓN
1193537919 DANIEL ANDRES BERDUGO SARMIEN EN FORMACIÓN
Formato Asistencia
meet.google.com
Adriana Asmith
Daniela Charris
Galeth Martínez
Samuel Negrette...
Andres Perdom...
Iván Chávez
Daniel Berdugo
Andres felipe Ca...
5 más
María Meza
Buscar
3:16 p. m.
2/12/2025

25 nov. 25

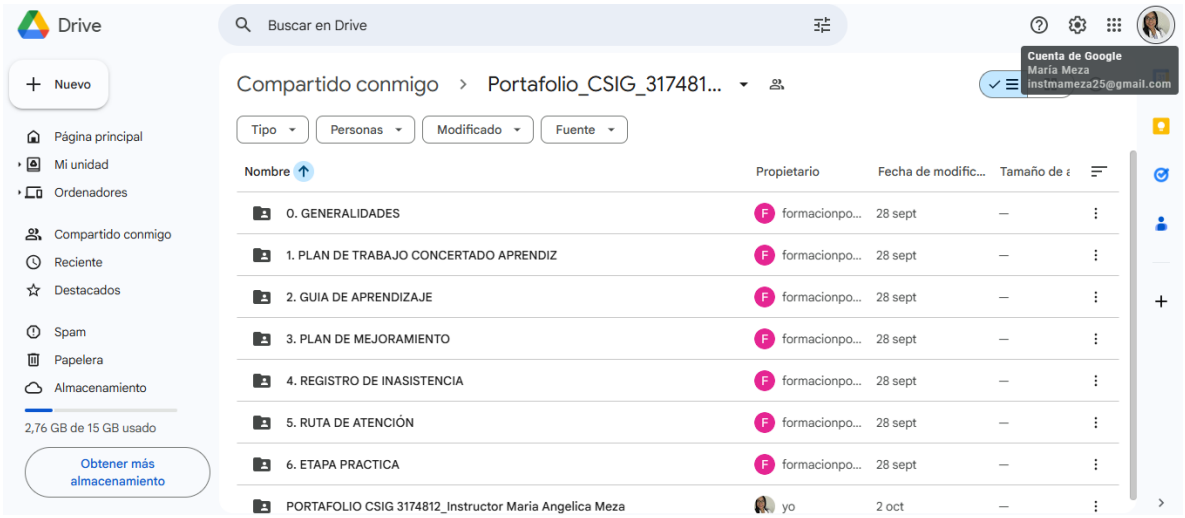

meet.google.com/mnm-zfco-vpf?authuser=1
Personas
Añadir personas
Maria Meza (Tú)
Anfitrión de la reunión
Adriana Asmith
Andres Perdomo Africa...
Angie Diaz
Camilo Villegas
Daniel Berdugo
Yuli Diaz
Andres Perdomo A...
tania sharith arriet...
Santiago Rafael Sar...
Sandra Rivera
Samuel Negrette ...
Rodrigo Martinez F...
Maria Diaz
Karina De Los Reye...
Jose Angel Gutierr...
Daniela Charris
Daniel Berdugo
Camilo Villegas
Angie Diaz
Adriana Asmith
Maria Meza
15:19 | mnm-zfco-vpf
Buscar
3:19 p. m.
25/11/2025

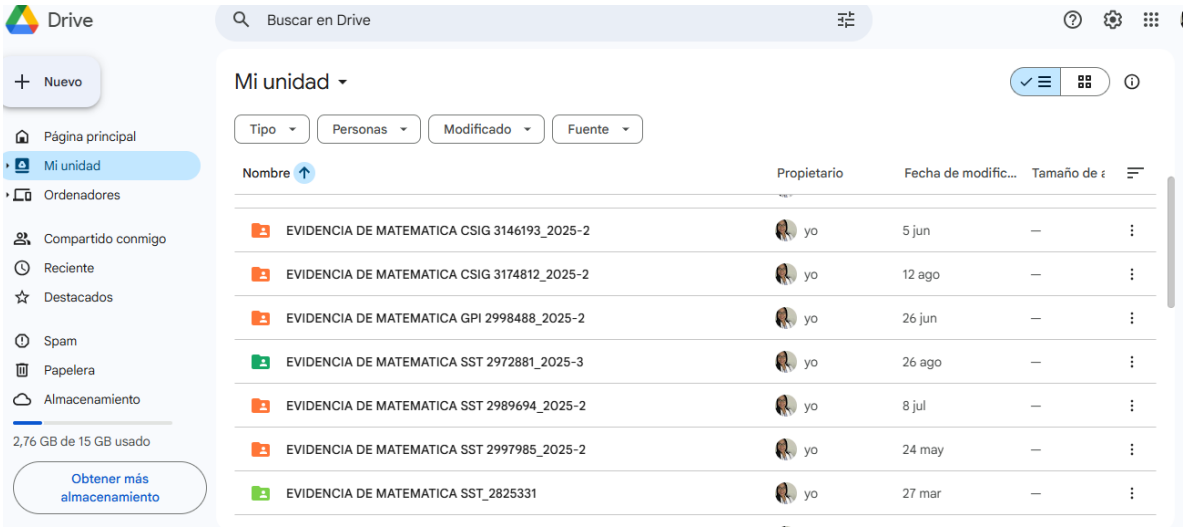

meet.google.com/ghp-avcv-tov?authuser=1
Juan Camilo Jaramillo
mary angelik
Dacneilys Brango Brango
Willian Niño
Alexander Castillo
Zuleimis Florez
tai ferrer niebles
Sharick Eljaiek
Yulian Cifuentes
Yelkin Prieto
Camila Ortega
Rodrigo Brochero
Hillary De la hoz
María Meza
Personas
Añadir personas
Buscar a gente
EN LA REUNIÓN
Colaboradores 14
María Meza (Tú)
Anfitrión de la reunión
Alexander Castillo
Camila Ortega
13:14 | ghp-avcv-tov

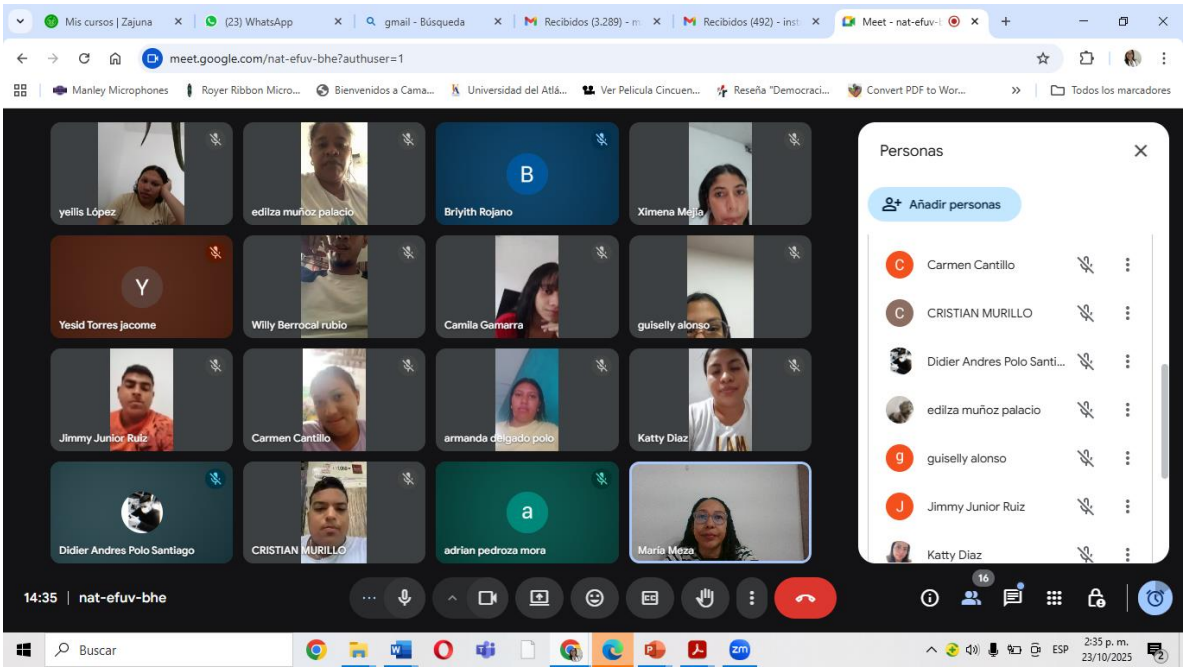

Área Personal
MARIA ANGELICA MEZA MANCILLA
¡Hola, MARIA ANGELICA!
VISTA GENERAL DE CURSO
Todos
Buscar
Ordenar por nombre del curso
Tarjeta
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3020106)
Formación Titulada Virtual ...
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3070121)
Formación Titulada Virtual ...
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3070126)
Formación Titulada Virtual ...
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3146214)
Formación Titulada Virtual ...

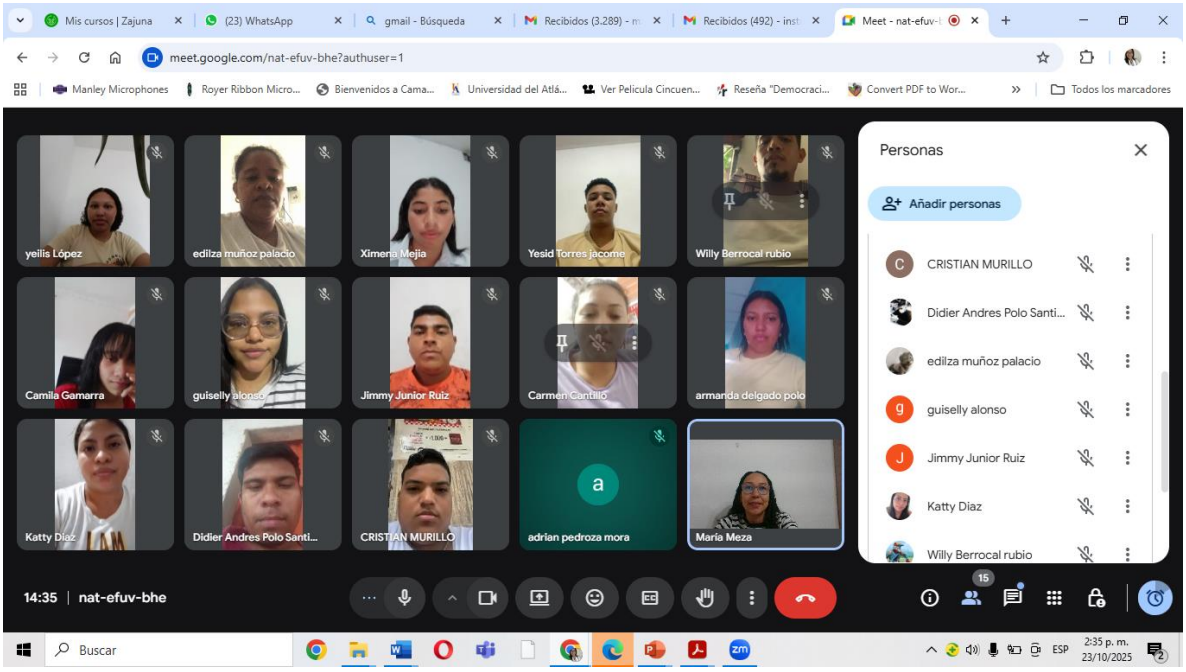

ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3146215)
Formación Titulada Virtual ...
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3186607)
Formación Titulada Virtual ...
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3186608)
Formación Titulada Virtual ...
COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS (2977678)
Formación Titulada Virtual ...
COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS (2977679)
Formación Titulada Virtual ...
COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS (2977681)
Formación Titulada Virtual ...
DESARROLLO DE COLECCIONES PARA LA INDUSTRIA DE LA ...
Formación Titulada Virtual ...
DESARROLLO DE COLECCIONES PARA LA INDUSTRIA DE LA ...
Formación Titulada Virtual ...

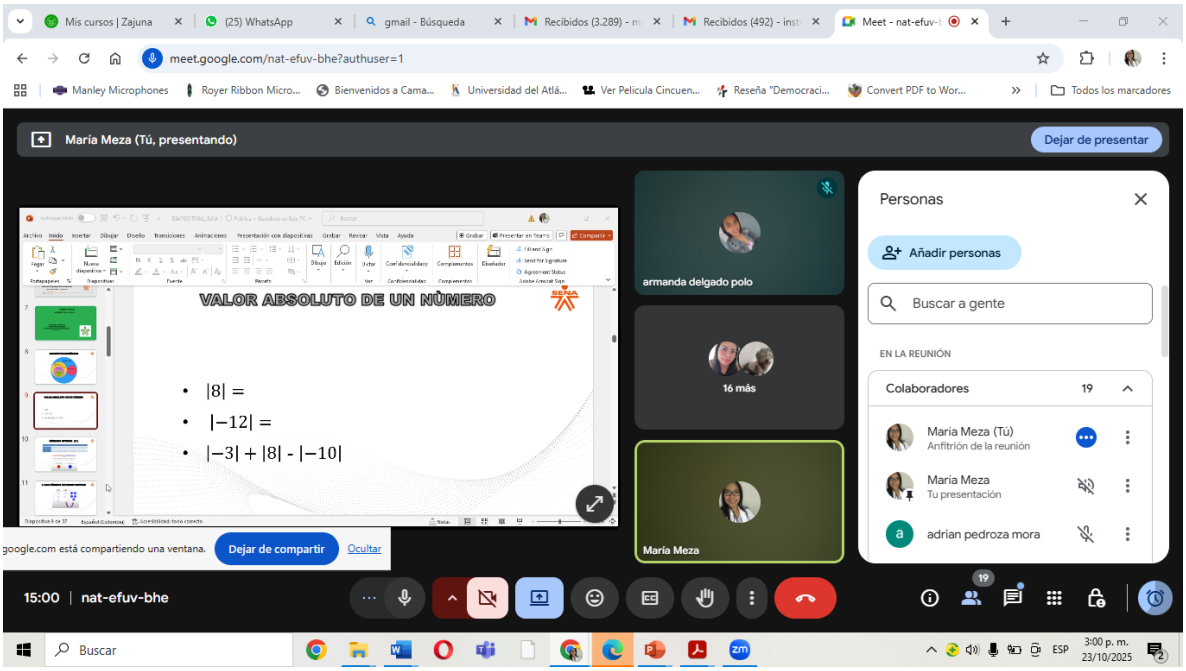

DESARROLLO PUBLICITARIO (3118424)
Formación Titulada Virtual ...
GESTION DE REDES DE DATOS (3186127)
Formación Titulada Virtual ...
GESTION DE REDES DE DATOS (3186128)
Formación Titulada Virtual ...
MARKETING DIGITAL PARA EL SISTEMA MODA (3186205)
Formación Titulada Virtual ...
PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR (3118267)
Formación Titulada Virtual ...
PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR (3186223)
Formación Titulada Virtual ...
PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR (3236052)
Formación Titulada Virtual ...

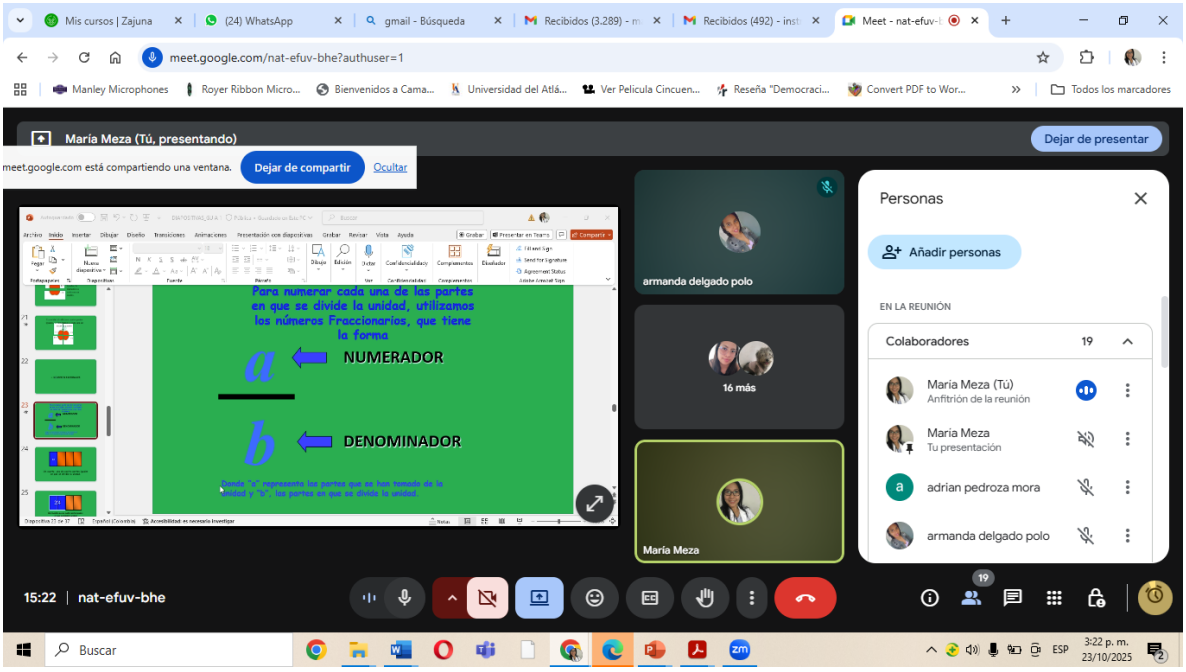

Drive
Buscar en Drive
Cuenta de Google
María Meza
instmameza25@gmail.com
Nuevo
Página principal
Mi unidad
Ordenadores
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Spam
Papelera
Almacenamiento
2,76 GB de 15 GB usado
Obtener más almacenamiento
Compartido conmigo > Portafolio_CSIG_317481...
Tipo
Personas
Modificado
Fuente
Nombre
Propietario
Fecha de modific...
Tamaño de
0. GENERALIDADES
1. PLAN DE TRABAJO CONCERTADO APRENDIZ
2. GUIA DE APRENDIZAJE
3. PLAN DE MEJORAMIENTO
4. REGISTRO DE INASISTENCIA
5. RUTA DE ATENCIÓN
6. ETAPA PRACTICA
PORTAFOLIO CSIG 3174812_Instructor Maria Angelica Meza
formacionpo...
28 sept
2 oct
yo

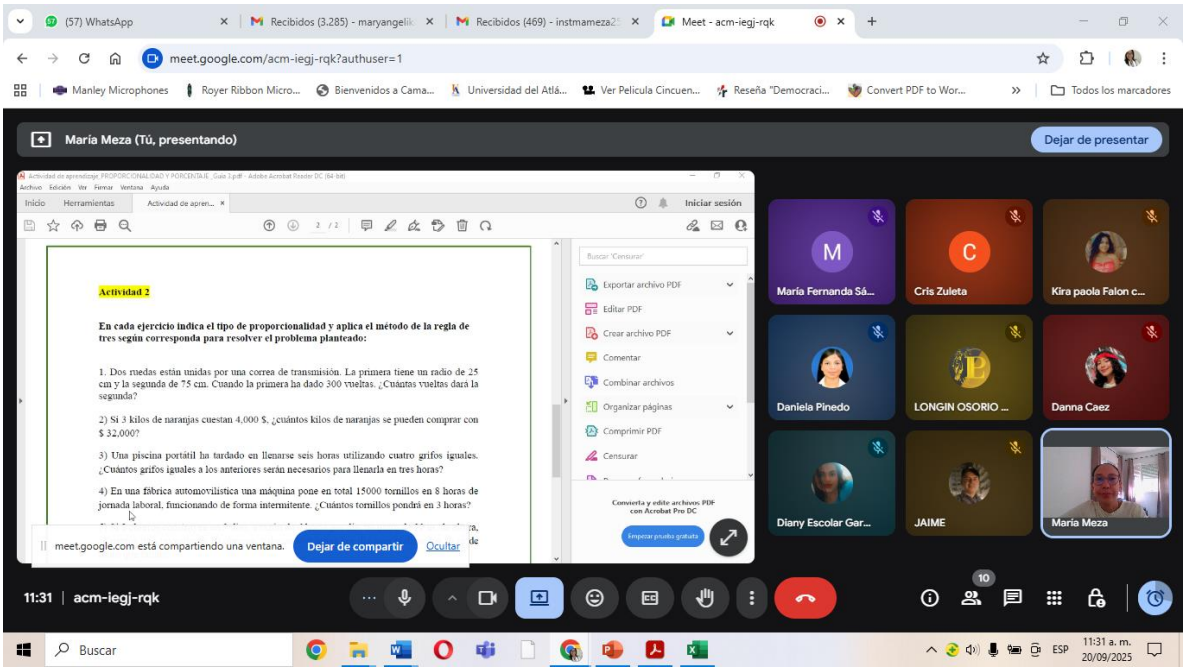

Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Página principal
Mi unidad
Ordenadores
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Spam
Papelera
Almacenamiento
2,76 GB de 15 GB usado
Obtener más almacenamiento
Mi unidad
Tipo
Personas
Modificado
Fuente
Nombre
Propietario
Fecha de modific...
Tamaño de
EVIDENCIA DE MATEMATICA CSIG 3146193_2025-2
EVIDENCIA DE MATEMATICA CSIG 3174812_2025-2
EVIDENCIA DE MATEMATICA GPI 2998488_2025-2
EVIDENCIA DE MATEMATICA SST 2972881_2025-3
EVIDENCIA DE MATEMATICA SST 2989694_2025-2
EVIDENCIA DE MATEMATICA SST 2997985_2025-2
EVIDENCIA DE MATEMATICA SST_2825331
yo
5 jun
12 ago
26 jun
26 ago
8 jul
24 may
27 mar

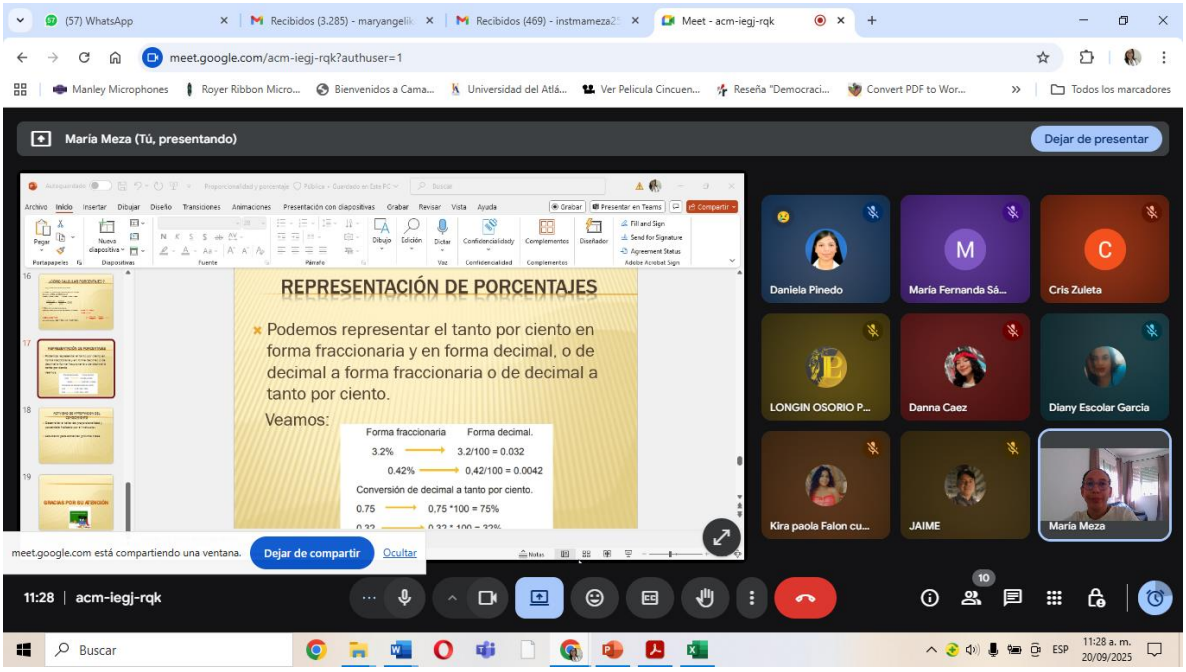

meet.google.com/nat-efuv-bhe?authuser=1
yeilis López
edilza muñoz palacio
Briyith Rojano
Ximena Mejia
Yesid Torres jacome
Willy Berrocal rubio
Camila Gamarra
guiselly alonso
Jimmy Junior Ruiz
Carmen Cantillo
armanda delgado polo
Katty Diaz
Didier Andres Polo Santiago
CRISTIAN MURILLO
adrian pedroza mora
Maria Meza
Personas
Añadir personas
Carmen Cantillo
CRISTIAN MURILLO
Didier Andres Polo Santi...
edilza muñoz palacio
guiselly alonso
Jimmy Junior Ruiz
Katty Diaz
14:35 | nat-efuv-bhe
Buscar
2:35 p. m.
23/10/2025

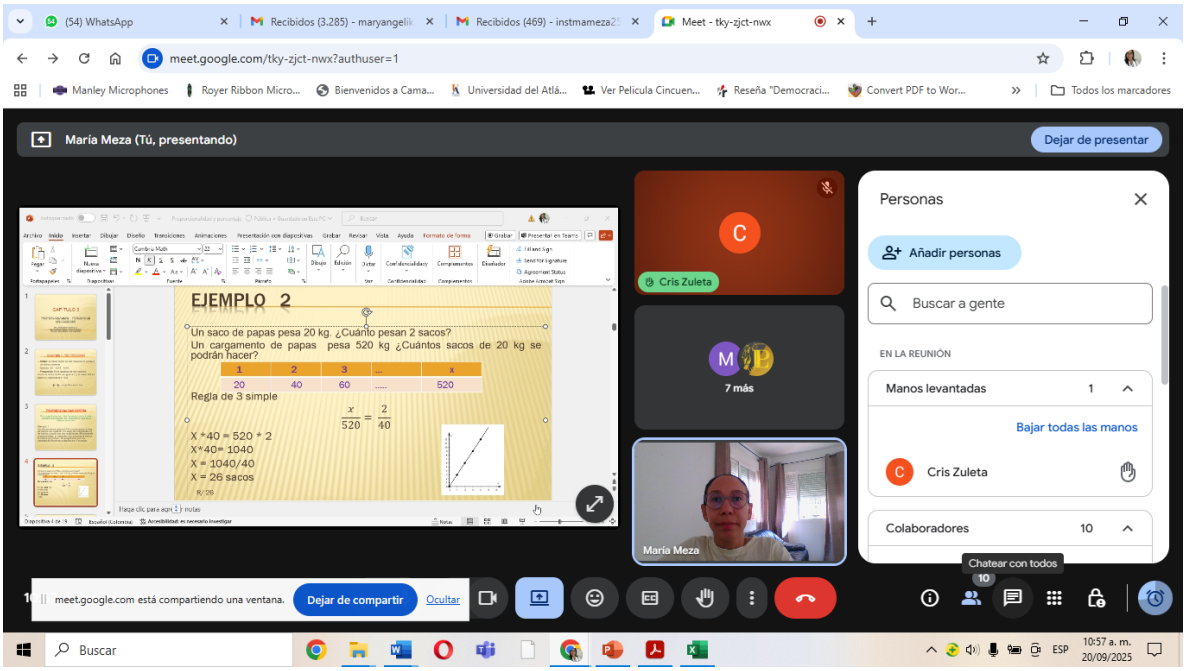

meet.google.com/nat-efuv-bhe?authuser=1
yeilis López
edilza muñoz palacio
Ximena Mejia
Yesid Torres jacome
Willy Berrocal rubio
Camila Gamarra
guiselly alonso
Jimmy Junior Ruiz
Carmen Cantillo
armanda delgado polo
Katty Diaz
Didier Andres Polo Santi...
CRISTIAN MURILLO
adrian pedroza mora
Maria Meza
Personas
Añadir personas
CRISTIAN MURILLO
Didier Andres Polo Santi...
edilza muñoz palacio
guiselly alonso
Jimmy Junior Ruiz
Katty Diaz
Willy Berrocal rubio
14:35 | nat-efuv-bhe
Buscar
2:35 p. m.
23/10/2025

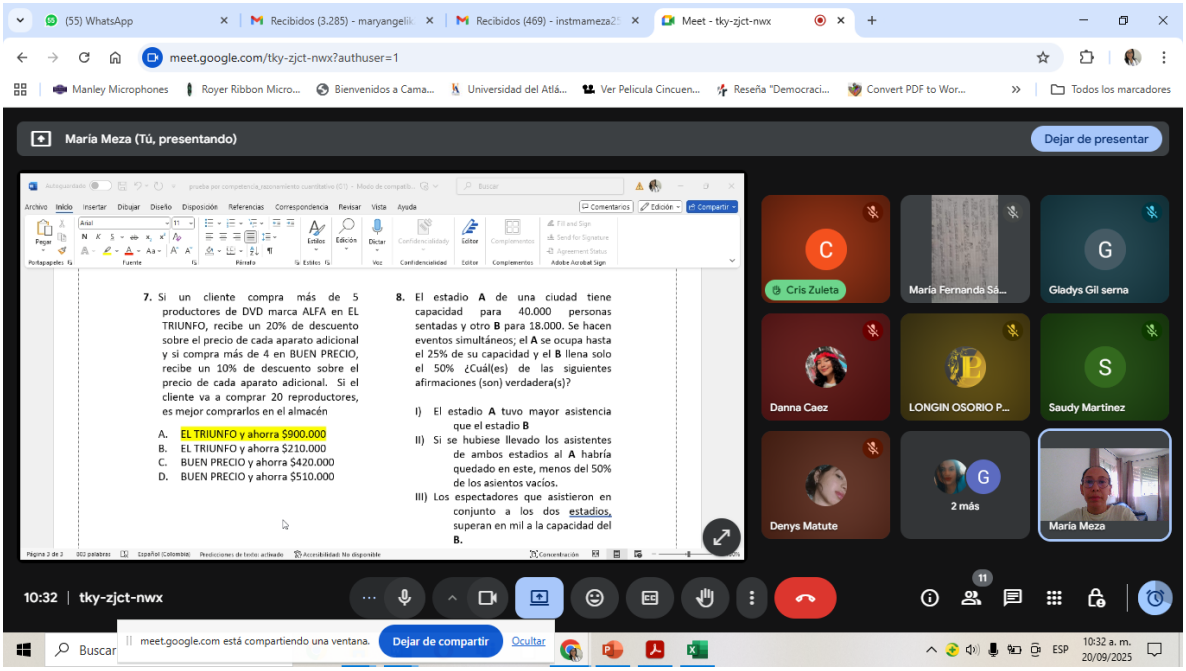

meet.google.com/nat-efuv-bhe?authuser=1
María Meza (Tú, presentando)
Dejar de presentar
VALOR ABSOLUTO DE UN NÚMERO
• |8| =
• |−12| =
• |−3| + |8| - |−10|
armanda delgado polo
16 más
María Meza
Personas
Añadir personas
Buscar a gente
EN LA REUNIÓN
Colaboradores 19
Maria Meza (Tú)
Anfitrión de la reunión
Maria Meza
Tu presentación
adrian pedroza mora
google.com está compartiendo una ventana.
Dejar de compartir
Ocultar
15:00 | nat-efuv-bhe
Buscar
3:00 p. m.
23/10/2025

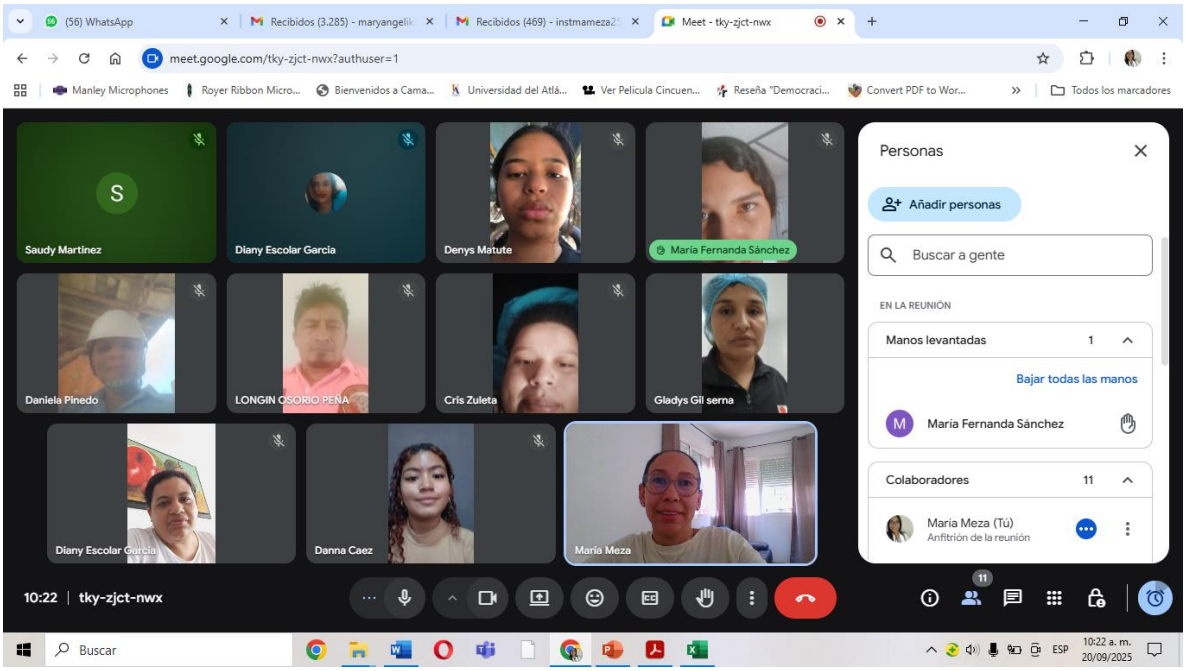

meet.google.com/nat-efuv-bhe?authuser=1
María Meza (Tú, presentando)
Dejar de presentar
meet.google.com está compartiendo una ventana.
Dejar de compartir
Ocultar
Para numerar cada una de las partes en que se divide la unidad, utilizamos los números Fraccionarios, que tiene la forma
a
NUMERADOR
b
DENOMINADOR
armanda delgado polo
16 más
María Meza
Personas
Añadir personas
EN LA REUNIÓN
Colaboradores 19
Maria Meza (Tú)
Anfitrión de la reunión
Maria Meza
Tu presentación
adrian pedroza mora
armanda delgado polo
15:22 | nat-efuv-bhe
Buscar
3:22 p. m.
23/10/2025

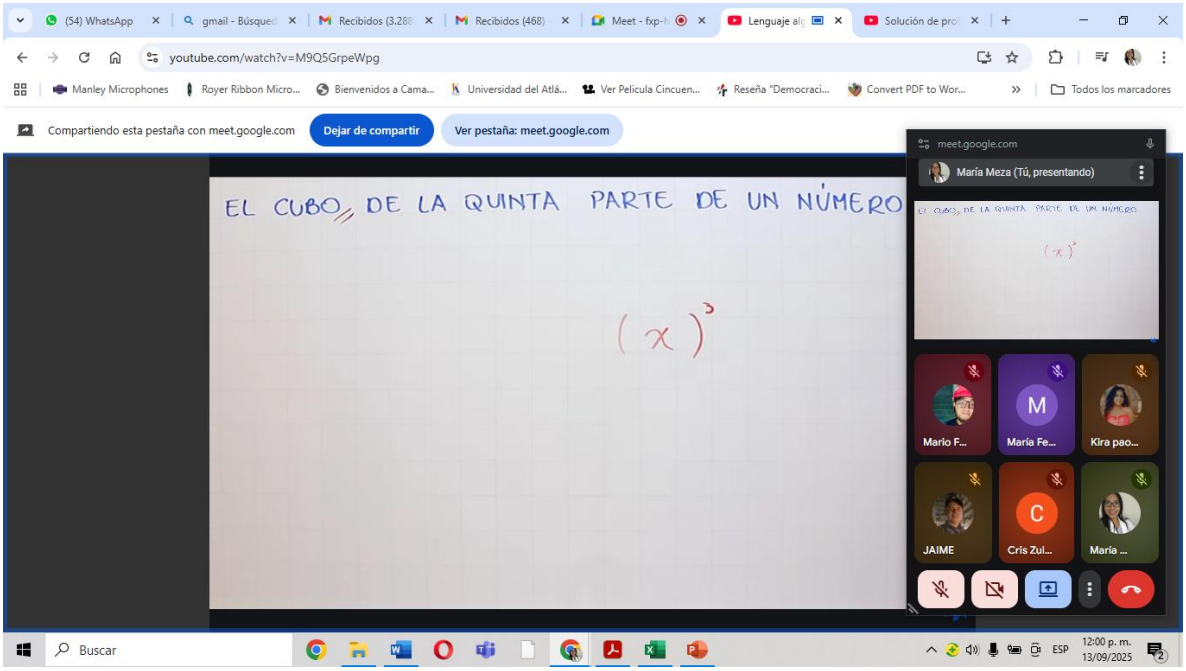

María Meza (Tú, presentando)
Dejar de presentar
Actividad 2
En cada ejercicio indica el tipo de proporcionalidad y aplica el método de la regla de tres según corresponda para resolver el problema planteado:
1. Dos ruedas están unidas por una correa de transmisión. La primera tiene un radio de 25 cm y la segunda de 75 cm. Cuando la primera ha dado 300 vueltas. ¿Cuántas vueltas dará la segunda?
2) Si 3 kilos de naranjas cuestan 4,000 $, ¿cuántos kilos de naranjas se pueden comprar con $ 32,000?
3) Una piscina portátil ha tardado en llenarse seis horas utilizando cuatro grifos iguales. ¿Cuántos grifos iguales a los anteriores serán necesarios para llenarla en tres horas?
4) En una fábrica automovilística una máquina pone en total 15000 tornillos en 8 horas de jornada laboral, funcionando de forma intermitente. ¿Cuántos tornillos pondrá en 3 horas?
meet.google.com está compartiendo una ventana.
Dejar de compartir
Ocultar
María Fernanda Sá...
Cris Zuleta
Kira paola Falon c...
Daniela Pinedo
LONGIN OSORIO ...
Danna Caez
Diany Escolar Gar...
JAIME
María Meza
11:31 | acm-iegj-rqk

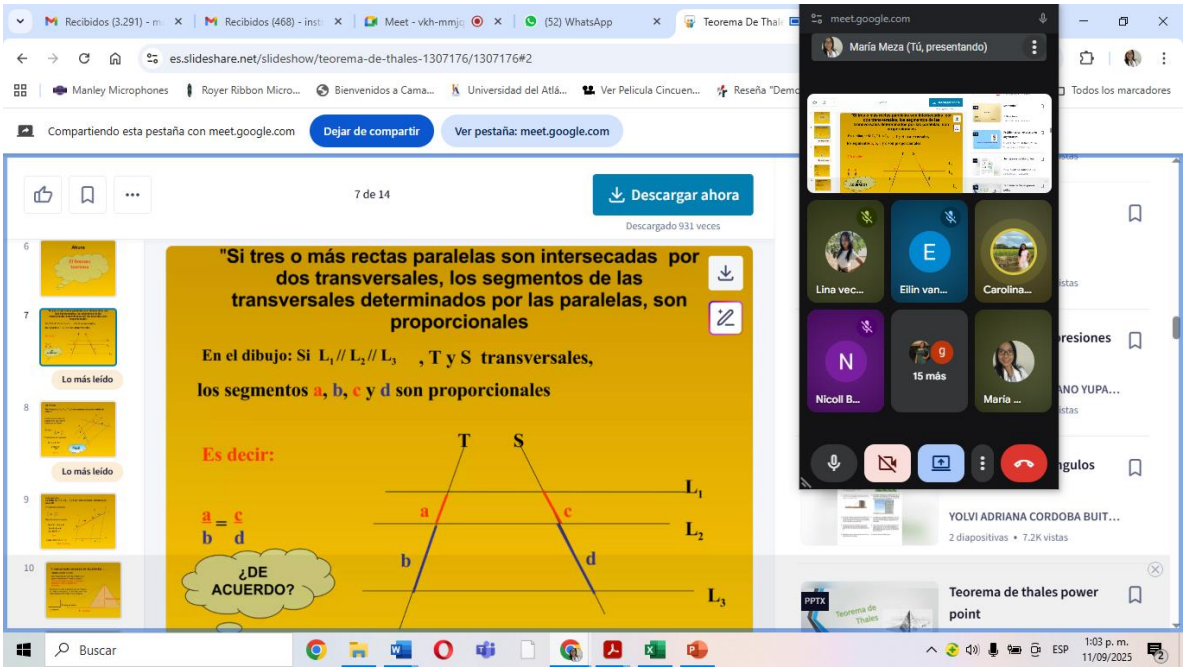

María Meza (Tú, presentando)
Dejar de presentar
REPRESENTACIÓN DE PORCENTAJES
Podemos representar el tanto por ciento en forma fraccionaria y en forma decimal, o de decimal a forma fraccionaria o de decimal a tanto por ciento.
Veamos:
Forma fraccionaria Forma decimal.
3.2% 3.2/100 = 0.032
0.42% 0.42/100 = 0.0042
Conversión de decimal a tanto por ciento.
0.75 0,75 *100 = 75%
meet.google.com está compartiendo una ventana.
Dejar de compartir
Ocultar
Daniela Pinedo
María Fernanda Sá...
Cris Zuleta
LONGIN OSORIO P...
Danna Caez
Diany Escolar Garcia
Kira paola Falon cu...
JAIME
María Meza
11:28 | acm-iegj-rqk


María Meza (Tú, presentando)
Dejar de presentar
EJEMPLO 2
Un saco de papas pesa 20 kg. ¿Cuánto pesan 2 sacos?
Un cargamento de papas pesa 520 kg ¿Cuántos sacos de 20 kg se podrán hacer?
Regla de 3 simple
X *40 = 520 * 2
X*40= 1040
X = 1040/40
X = 26 sacos
Cris Zuleta
7 más
María Meza
Personas
Añadir personas
Buscar a gente
EN LA REUNIÓN
Manos levantadas 1
Bajar todas las manos
Cris Zuleta
Colaboradores 10
Chatear con todos
meet.google.com está compartiendo una ventana.
Dejar de compartir
Ocultar
Buscar
10:57 a. m.
20/09/2025

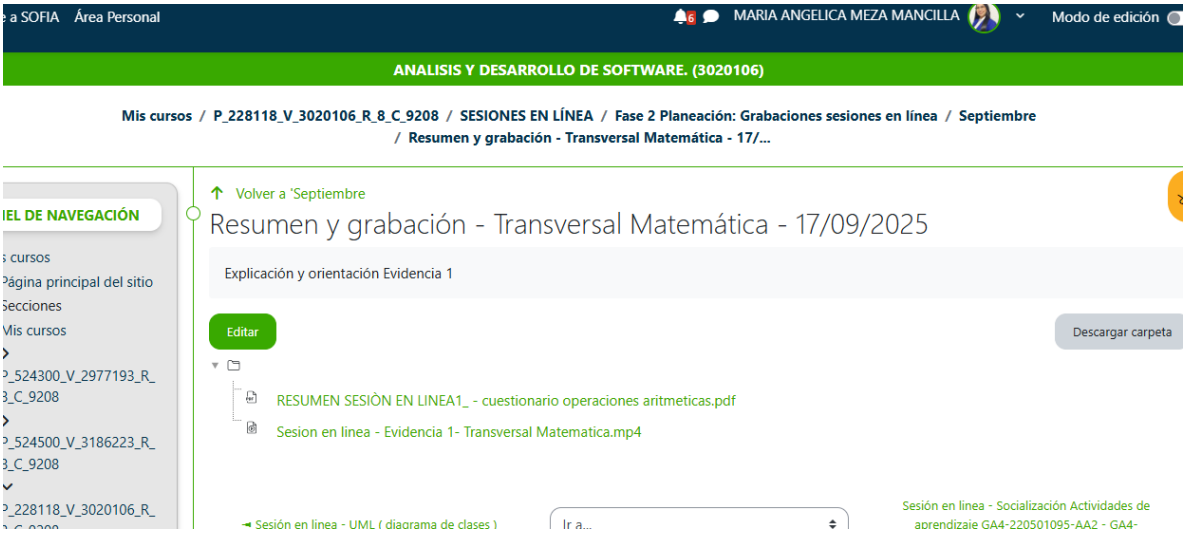

María Meza (Tú, presentando)
Dejar de presentar
7. Si un cliente compra más de 5 productores de DVD marca ALFA en EL TRIUNFO, recibe un 20% de descuento sobre el precio de cada aparato adicional y si compra más de 4 en BUEN PRECIO, recibe un 10% de descuento sobre el precio de cada aparato adicional. Si el cliente va a comprar 20 reproductores, es mejor comprarlos en el almacén
A. EL TRIUNFO y ahorra $900.000
B. EL TRIUNFO y ahorra $210.000
C. BUEN PRECIO y ahorra $420.000
D. BUEN PRECIO y ahorra $510.000
8. El estadio A de una ciudad tiene capacidad para 40.000 personas sentadas y otro B para 18.000. Se hacen eventos simultáneos; el A se ocupa hasta el 25% de su capacidad y el B llena solo el 50% ¿Cuál(es) de las siguientes afirmaciones (son) verdadera(s)?
I) El estadio A tuvo mayor asistencia que el estadio B
II) Si se hubiese llevado los asistentes de ambos estadios al A habría quedado en este, menos del 50% de los asientos vacios.
III) Los espectadores que asistieron en conjunto a los dos estadios, superan en mil a la capacidad del B.
Cris Zuleta
María Fernanda Sá...
Gladys Gil serna
Danna Caez
LONGIN OSORIO P...
Saudy Martinez
Denys Matute
2 más
María Meza
10:32 | tky-zjct-nwx
meet.google.com está compartiendo una ventana.
Dejar de compartir
Ocultar
Buscar
10:32 a. m.
20/09/2025

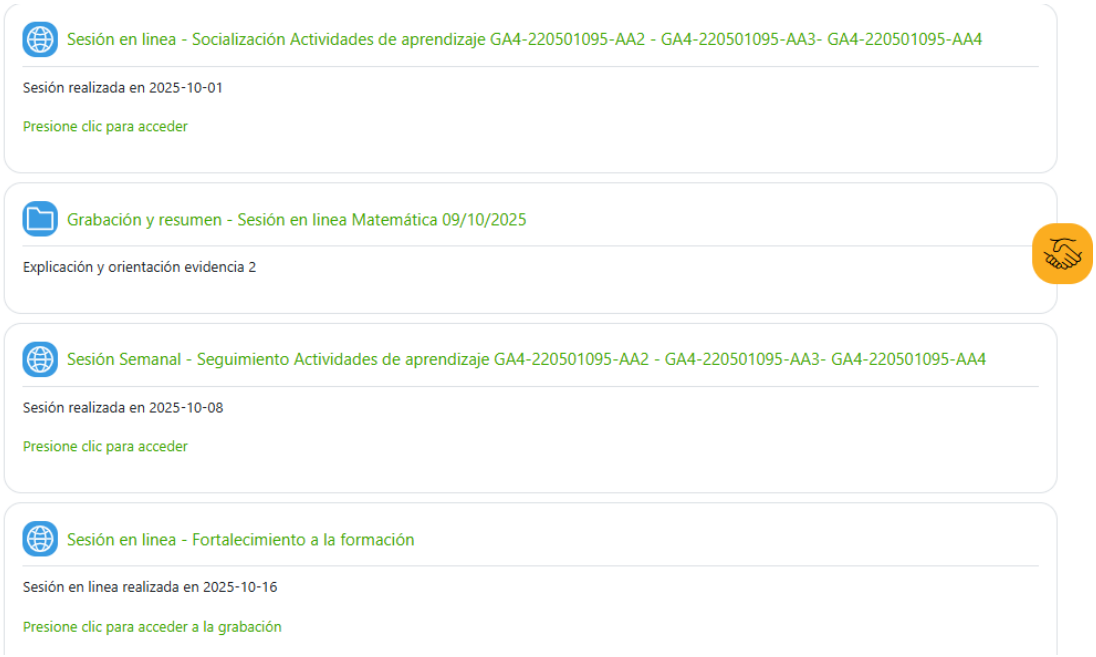

meet.google.com/tky-zjct-nwx?authuser=1
Saudy Martinez
Diany Escolar Garcia
Denys Matute
Maria Fernanda Sánchez
Daniela Pinedo
LONGIN OSORIO PEÑA
Cris Zuleta
Gladys Gil serna
Diany Escolar Garcia
Danna Caez
María Meza
Personas
Añadir personas
Buscar a gente
EN LA REUNIÓN
Manos levantadas 1
Bajar todas las manos
Maria Fernanda Sánchez
Colaboradores 11
Maria Meza (Tú)
Anfitrión de la reunión
10:22 | tky-zjct-nwx
Buscar
ESP
10:22 a. m.
20/09/2025

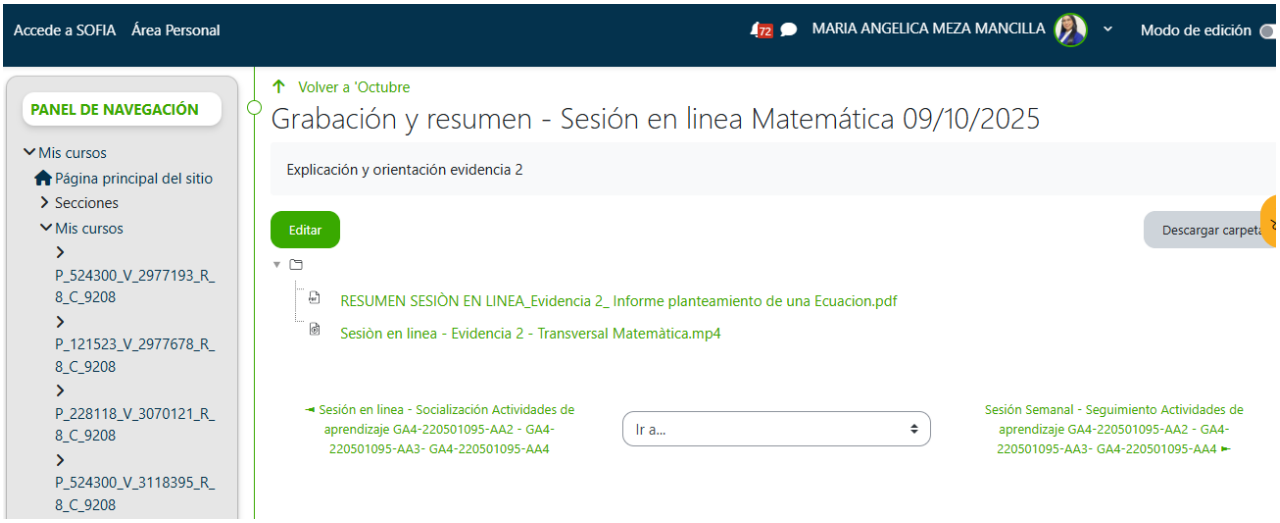

youtube.com/watch?v=M9Q5GrpeWpg
Compartiendo esta pestaña con meet.google.com
Dejar de compartir
Ver pestaña: meet.google.com
EL CUBO DE LA QUINTA PARTE DE UN NÚMERO
(x)³
meet.google.com
María Meza (Tú, presentando)
Mario F...
María Fe...
Kira pao...
JAIME
Cris Zul...
María ...
Buscar
ESP
12:00 p. m.
13/09/2025


es.slideshare.net/slideshow/teorema-de-thales-1307176/1307176#2
Compartiendo esta pestaña con meet.google.com
Dejar de compartir
Ver pestaña: meet.google.com
7 de 14
Descargar ahora
Descargado 931 veces
"Si tres o más rectas paralelas son intersecadas por dos transversales, los segmentos de las transversales determinados por las paralelas, son proporcionales
En el dibujo: Si L1 // L2 // L3 , T y S transversales,
los segmentos a, b, c y d son proporcionales
Es decir:
a = c
b d
¿DE ACUERDO?
T
S
L1
L2
L3
a
b
c
d
María Meza (Tú, presentando)
Lina vec...
Eilin van...
Carolina...
Nicoll B...
15 más
María ...
YOLVI ADRIANA CORDOBA BUIT...
2 diapositivas • 7.2K vistas
Teorema de thales power point
PPTX
Buscar
ESP
1:03 p. m.
11/09/2025


EJECUCION
EVALUACIÓN
NES EN LÍNEA
PRODUCTIVA
Actividades de aprendizaje ...
Cronometrada
JUAN CARLOS O... 29 sept 2025
JUAN CARLOS O... 29 sept 2025
0
Anuncio Motivacional-Equipo de Instructores.
Cronometrada
LILYAM ASTRID ... 22 sept 2025
LILYAM ASTRID ... 22 sept 2025
0
Mensaje Motivacional
Cronometrada
LILIANA JUDITH ... 15 sept 2025
LILIANA JUDITH ... 15 sept 2025
0
Sesión en Linea - Transversal Matemática
Cronometrada
MARIA ANGELIC... 15 sept 2025
MARIA ANGELIC... 15 sept 2025
0
Presentación - Instructor de Matemáticas
Cronometrada
MARIA ANGELIC... 11 sept 2025
MARIA ANGELIC... 11 sept 2025
0


a SOFIA
Área Personal
MARIA ANGELICA MEZA MANCILLA
Modo de edición
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3020106)
Mis cursos / P_228118_V_3020106_R_8_C_9208 / SESIONES EN LÍNEA / Fase 2 Planeación: Grabaciones sesiones en línea / Septiembre / Resumen y grabación - Transversal Matemática - 17/...
IEL DE NAVEGACIÓN
cursos
Página principal del sitio
Secciones
Mis cursos
Volver a 'Septiembre
Resumen y grabación - Transversal Matemática - 17/09/2025
Explicación y orientación Evidencia 1
Editar
Descargar carpeta
RESUMEN SESIÒN EN LINEA1_ - cuestionario operaciones aritmeticas.pdf
Sesion en linea - Evidencia 1- Transversal Matematica.mp4
Sesión en linea - UML (diagrama de clases)
Ir a...
Sesión en linea - Socialización Actividades de aprendizaje GA4-220501095-AA2 - GA4-


Sesión en linea - Socialización Actividades de aprendizaje GA4-220501095-AA2 - GA4-220501095-AA3- GA4-220501095-AA4
Sesión realizada en 2025-10-01
Presione clic para acceder
Grabación y resumen - Sesión en linea Matemática 09/10/2025
Explicación y orientación evidencia 2
Sesión Semanal - Seguimiento Actividades de aprendizaje GA4-220501095-AA2 - GA4-220501095-AA3- GA4-220501095-AA4
Sesión realizada en 2025-10-08
Presione clic para acceder
Sesión en linea - Fortalecimiento a la formación
Sesión en linea realizada en 2025-10-16
Presione clic para acceder a la grabación


Accede a SOFIA
Área Personal
MARIA ANGELICA MEZA MANCILLA
Modo de edición
PANEL DE NAVEGACIÓN
Mis cursos
Página principal del sitio
Secciones
Mis cursos
P_524300_V_2977193_R_8_C_9208
P_121523_V_2977678_R_8_C_9208
P_228118_V_3070121_R_8_C_9208
P_524300_V_3118395_R_8_C_9208
Volver a 'Octubre
Grabación y resumen - Sesión en linea Matemática 09/10/2025
Explicación y orientación evidencia 2
Editar
Descargar carpeta
RESUMEN SESIÒN EN LINEA_Evidencia 2_ Informe planteamiento de una Ecuacion.pdf
Sesiòn en linea - Evidencia 2 - Transversal Matemàtica.mp4
Sesión en linea - Socialización Actividades de aprendizaje GA4-220501095-AA2 - GA4-220501095-AA3- GA4-220501095-AA4
Ir a...
Sesión Semanal - Seguimiento Actividades de aprendizaje GA4-220501095-AA2 - GA4-220501095-AA3- GA4-220501095-AA4

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: MARIA ANGELICA MEZA MANCILLA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL Y DE AVIACION

FECHA INICIAL: 01/11/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 30/11/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3186608 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	11,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	3186607 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3358653 - CIENCIAS BASICAS EN MATEMATICAS Y FISICA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EFECTUAR MEDICIONES DE SUPERFICIES Y CONTORNOS DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR CONCEPTOS Y OPERACIONES QUE SE RELACIONEN CON: LÓGICA MATEMÁTICA, GEOMETRÍA, TRIGONOMETRÍA, EN EL DESARROLLO DE LAS FUNCIONES PROPIAS DE SU OCUPACIÓN

APLICAR LOS CONCEPTOS DE MEDICIÓN, PRECISIÓN, EXACTITUD, ERROR DE MEDICIÓN, TÉCNICAS DE MEDICIÓN, HERRAMIENTAS DE MEDICIÓN DE PRECISIÓN.

APLICAR LOS CONCEPTOS Y OPERACIONES QUE SE RELACIONAN CON: NÚMEROS REALES, CONJUNTOS, POTENCIACIÓN, RADICACIÓN, ALGEBRA Y PRODUCTOS NOTABLES EN LA REALIZACIÓN DE LAS FUNCIONES PROPIAS DE SU OCUPACIÓN.

EJECUTAR ACTIVIDADES DE MEDICIÓN CON HERRAMIENTAS ESPECIALIZADAS EN PROCESOS MECÁNICOS, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS EN CATÁLOGOS DE FABRICANTE Y NORMAS DE SEGURIDAD.

EXPLICAR CONCEPTOS Y LEYES FÍSICAS FÍSICAS QUE SE RELACIONEN CON PRESIÓN ATMOSFÉRICA, FUERZA, ENERGÍA, PRESIÓN, TRABAJO, INTENSIDAD DE CORRIENTE, POTENCIA ELÉCTRICA, DIFERENCIA DE POTENCIAL, RESISTENCIA ELÉCTRICA, ELECTROMAGNETISMO.

EXPLICAR CONCEPTOS Y OPERACIONES QUE SE RELACIONEN CON UNIDADES DE MEDIDAS BÁSICAS Y DERIVADAS.

EXPLICAR FENÓMENOS FÍSICOS DE: CONSERVACIÓN DE LA ENERGÍA Y LA MATERIA, FLUIDOS, CARACTERÍSTICAS, PROPIEDADES, LEYES QUE LOS RIGEN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 11,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3358669 - CIENCIAS BASICAS EN MATEMATICAS Y FISICA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EFECTUAR MEDICIONES DE SUPERFICIES Y CONTORNOS DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR CONCEPTOS Y OPERACIONES QUE SE RELACIONEN CON: LÓGICA MATEMÁTICA, GEOMETRÍA, TRIGONOMETRÍA, EN EL DESARROLLO DE LAS FUNCIONES PROPIAS DE SU OCUPACIÓN

APLICAR LOS CONCEPTOS DE MEDICIÓN, PRECISIÓN, EXACTITUD, ERROR DE MEDICIÓN, TÉCNICAS DE MEDICIÓN, HERRAMIENTAS DE MEDICIÓN DE PRECISIÓN.

APLICAR LOS CONCEPTOS Y OPERACIONES QUE SE RELACIONAN CON: NÚMEROS REALES, CONJUNTOS, POTENCIACIÓN, RADICACIÓN, ALGEBRA Y PRODUCTOS NOTABLES EN LA REALIZACIÓN DE LAS FUNCIONES PROPIAS DE SU OCUPACIÓN.

EJECUTAR ACTIVIDADES DE MEDICIÓN CON HERRAMIENTAS ESPECIALIZADAS EN PROCESOS MECÁNICOS, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS EN CATÁLOGOS DE FABRICANTE Y NORMAS DE SEGURIDAD.

EXPLICAR CONCEPTOS Y LEYES FÍSICAS FÍSICAS QUE SE RELACIONEN CON PRESIÓN ATMOSFÉRICA, FUERZA, ENERGÍA, PRESIÓN, TRABAJO, INTENSIDAD DE CORRIENTE, POTENCIA ELÉCTRICA, DIFERENCIA DE POTENCIAL, RESISTENCIA ELÉCTRICA, ELECTROMAGNETISMO.

EXPLICAR CONCEPTOS Y OPERACIONES QUE SE RELACIONEN CON UNIDADES DE MEDIDAS BÁSICAS Y DERIVADAS.

EXPLICAR FENÓMENOS FÍSICOS DE: CONSERVACIÓN DE LA ENERGÍA Y LA MATERIA, FLUIDOS, CARACTERÍSTICAS, PROPIEDADES, LEYES QUE LOS RIGEN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 11,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3358641 - CIENCIAS BASICAS EN MATEMATICAS Y FISICA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EFECTUAR MEDICIONES DE SUPERFICIES Y CONTORNOS DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR CONCEPTOS Y OPERACIONES QUE SE RELACIONEN CON: LÓGICA MATEMÁTICA, GEOMETRÍA, TRIGONOMETRÍA, EN EL DESARROLLO DE LAS FUNCIONES PROPIAS DE SU OCUPACIÓN

APLICAR LOS CONCEPTOS DE MEDICIÓN, PRECISIÓN, EXACTITUD, ERROR DE MEDICIÓN, TÉCNICAS DE MEDICIÓN, HERRAMIENTAS DE MEDICIÓN DE PRECISIÓN.

APLICAR LOS CONCEPTOS Y OPERACIONES QUE SE RELACIONAN CON: NÚMEROS REALES, CONJUNTOS, POTENCIACIÓN, RADICACIÓN, ALGEBRA Y PRODUCTOS NOTABLES EN LA REALIZACIÓN DE LAS FUNCIONES PROPIAS DE SU OCUPACIÓN.

EJECUTAR ACTIVIDADES DE MEDICIÓN CON HERRAMIENTAS ESPECIALIZADAS EN PROCESOS MECÁNICOS, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS EN CATÁLOGOS DE FABRICANTE Y NORMAS DE SEGURIDAD.

EXPLICAR CONCEPTOS Y LEYES FÍSICAS FÍSICAS QUE SE RELACIONEN CON PRESIÓN ATMOSFÉRICA, FUERZA, ENERGÍA, PRESIÓN, TRABAJO, INTENSIDAD DE CORRIENTE, POTENCIA ELÉCTRICA, DIFERENCIA DE POTENCIAL, RESISTENCIA ELÉCTRICA, ELECTROMAGNETISMO.

EXPLICAR CONCEPTOS Y OPERACIONES QUE SE RELACIONEN CON UNIDADES DE MEDIDAS BÁSICAS Y DERIVADAS.

EXPLICAR FENÓMENOS FÍSICOS DE: CONSERVACIÓN DE LA ENERGÍA Y LA MATERIA, FLUIDOS, CARACTERÍSTICAS, PROPIEDADES, LEYES QUE LOS RIGEN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 11,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3358639 - CIENCIAS BASICAS EN MATEMATICAS Y FISICA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EFECTUAR MEDICIONES DE SUPERFICIES Y CONTORNOS DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR CONCEPTOS Y OPERACIONES QUE SE RELACIONEN CON: LÓGICA MATEMÁTICA, GEOMETRÍA, TRIGONOMETRÍA, EN EL DESARROLLO DE LAS FUNCIONES PROPIAS DE SU OCUPACIÓN

APLICAR LOS CONCEPTOS DE MEDICIÓN, PRECISIÓN, EXACTITUD, ERROR DE MEDICIÓN, TÉCNICAS DE MEDICIÓN, HERRAMIENTAS DE MEDICIÓN DE PRECISIÓN.

APLICAR LOS CONCEPTOS Y OPERACIONES QUE SE RELACIONAN CON: NÚMEROS REALES, CONJUNTOS, POTENCIACIÓN, RADICACIÓN, ALGEBRA Y PRODUCTOS NOTABLES EN LA REALIZACIÓN DE LAS FUNCIONES PROPIAS DE SU OCUPACIÓN.

EJECUTAR ACTIVIDADES DE MEDICIÓN CON HERRAMIENTAS ESPECIALIZADAS EN PROCESOS MECÁNICOS, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS EN CATÁLOGOS DE FABRICANTE Y NORMAS DE SEGURIDAD.

EXPLICAR CONCEPTOS Y LEYES FÍSICAS FÍSICAS QUE SE RELACIONEN CON PRESIÓN ATMOSFÉRICA, FUERZA, ENERGÍA, PRESIÓN, TRABAJO, INTENSIDAD DE CORRIENTE, POTENCIA ELÉCTRICA, DIFERENCIA DE POTENCIAL, RESISTENCIA ELÉCTRICA, ELECTROMAGNETISMO.

EXPLICAR CONCEPTOS Y OPERACIONES QUE SE RELACIONEN CON UNIDADES DE MEDIDAS BÁSICAS Y DERIVADAS.

EXPLICAR FENÓMENOS FÍSICOS DE: CONSERVACIÓN DE LA ENERGÍA Y LA MATERIA, FLUIDOS, CARACTERÍSTICAS, PROPIEDADES, LEYES QUE LOS RIGEN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 11,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3358638 - CIENCIAS BASICAS EN MATEMATICAS Y FISICA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EFECTUAR MEDICIONES DE SUPERFICIES Y CONTORNOS DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR CONCEPTOS Y OPERACIONES QUE SE RELACIONEN CON: LÓGICA MATEMÁTICA, GEOMETRÍA, TRIGONOMETRÍA, EN EL DESARROLLO DE LAS FUNCIONES PROPIAS DE SU OCUPACIÓN

APLICAR LOS CONCEPTOS DE MEDICIÓN, PRECISIÓN, EXACTITUD, ERROR DE MEDICIÓN, TÉCNICAS DE MEDICIÓN, HERRAMIENTAS DE MEDICIÓN DE PRECISIÓN.

APLICAR LOS CONCEPTOS Y OPERACIONES QUE SE RELACIONAN CON: NÚMEROS REALES, CONJUNTOS, POTENCIACIÓN, RADICACIÓN, ALGEBRA Y PRODUCTOS NOTABLES EN LA REALIZACIÓN DE LAS FUNCIONES PROPIAS DE SU OCUPACIÓN.

EJECUTAR ACTIVIDADES DE MEDICIÓN CON HERRAMIENTAS ESPECIALIZADAS EN PROCESOS MECÁNICOS, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS EN CATÁLOGOS DE FABRICANTE Y NORMAS DE SEGURIDAD.

EXPLICAR CONCEPTOS Y LEYES FÍSICAS FÍSICAS QUE SE RELACIONEN CON PRESIÓN ATMOSFÉRICA, FUERZA, ENERGÍA, PRESIÓN, TRABAJO, INTENSIDAD DE CORRIENTE, POTENCIA ELÉCTRICA, DIFERENCIA DE POTENCIAL, RESISTENCIA ELÉCTRICA, ELECTROMAGNETISMO.

EXPLICAR CONCEPTOS Y OPERACIONES QUE SE RELACIONEN CON UNIDADES DE MEDIDAS BÁSICAS Y DERIVADAS.

EXPLICAR FENÓMENOS FÍSICOS DE: CONSERVACIÓN DE LA ENERGÍA Y LA MATERIA, FLUIDOS, CARACTERÍSTICAS, PROPIEDADES, LEYES QUE LOS RIGEN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 11,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3358651 - CIENCIAS BASICAS EN MATEMATICAS Y FISICA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EFECTUAR MEDICIONES DE SUPERFICIES Y CONTORNOS DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR CONCEPTOS Y OPERACIONES QUE SE RELACIONEN CON: LÓGICA MATEMÁTICA, GEOMETRÍA, TRIGONOMETRÍA, EN EL DESARROLLO DE LAS FUNCIONES PROPIAS DE SU OCUPACIÓN

APLICAR LOS CONCEPTOS DE MEDICIÓN, PRECISIÓN, EXACTITUD, ERROR DE MEDICIÓN, TÉCNICAS DE MEDICIÓN, HERRAMIENTAS DE MEDICIÓN DE PRECISIÓN.

APLICAR LOS CONCEPTOS Y OPERACIONES QUE SE RELACIONAN CON: NÚMEROS REALES, CONJUNTOS, POTENCIACIÓN, RADICACIÓN, ALGEBRA Y PRODUCTOS NOTABLES EN LA REALIZACIÓN DE LAS FUNCIONES PROPIAS DE SU OCUPACIÓN.

EJECUTAR ACTIVIDADES DE MEDICIÓN CON HERRAMIENTAS ESPECIALIZADAS EN PROCESOS MECÁNICOS, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS EN CATÁLOGOS DE FABRICANTE Y NORMAS DE SEGURIDAD.

EXPLICAR CONCEPTOS Y LEYES FÍSICAS FÍSICAS QUE SE RELACIONEN CON PRESIÓN ATMOSFÉRICA, FUERZA, ENERGÍA, PRESIÓN, TRABAJO, INTENSIDAD DE CORRIENTE, POTENCIA ELÉCTRICA, DIFERENCIA DE POTENCIAL, RESISTENCIA ELÉCTRICA, ELECTROMAGNETISMO.

EXPLICAR CONCEPTOS Y OPERACIONES QUE SE RELACIONEN CON UNIDADES DE MEDIDAS BÁSICAS Y DERIVADAS.

EXPLICAR FENÓMENOS FÍSICOS DE: CONSERVACIÓN DE LA ENERGÍA Y LA MATERIA, FLUIDOS, CARACTERÍSTICAS, PROPIEDADES, LEYES QUE LOS RIGEN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 11,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3358652 - CIENCIAS BASICAS EN MATEMATICAS Y FISICA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EFECTUAR MEDICIONES DE SUPERFICIES Y CONTORNOS DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR CONCEPTOS Y OPERACIONES QUE SE RELACIONEN CON: LÓGICA MATEMÁTICA, GEOMETRÍA, TRIGONOMETRÍA, EN EL DESARROLLO DE LAS FUNCIONES PROPIAS DE SU OCUPACIÓN

APLICAR LOS CONCEPTOS DE MEDICIÓN, PRECISIÓN, EXACTITUD, ERROR DE MEDICIÓN, TÉCNICAS DE MEDICIÓN, HERRAMIENTAS DE MEDICIÓN DE PRECISIÓN.

APLICAR LOS CONCEPTOS Y OPERACIONES QUE SE RELACIONAN CON: NÚMEROS REALES, CONJUNTOS, POTENCIACIÓN, RADICACIÓN, ALGEBRA Y PRODUCTOS NOTABLES EN LA REALIZACIÓN DE LAS FUNCIONES PROPIAS DE SU OCUPACIÓN.

EJECUTAR ACTIVIDADES DE MEDICIÓN CON HERRAMIENTAS ESPECIALIZADAS EN PROCESOS MECÁNICOS, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS EN CATÁLOGOS DE FABRICANTE Y NORMAS DE SEGURIDAD.

EXPLICAR CONCEPTOS Y LEYES FÍSICAS FÍSICAS QUE SE RELACIONEN CON PRESIÓN ATMOSFÉRICA, FUERZA, ENERGÍA, PRESIÓN, TRABAJO, INTENSIDAD DE CORRIENTE, POTENCIA ELÉCTRICA, DIFERENCIA DE POTENCIAL, RESISTENCIA ELÉCTRICA, ELECTROMAGNETISMO.

EXPLICAR CONCEPTOS Y OPERACIONES QUE SE RELACIONEN CON UNIDADES DE MEDIDAS BÁSICAS Y DERIVADAS.

EXPLICAR FENÓMENOS FÍSICOS DE: CONSERVACIÓN DE LA ENERGÍA Y LA MATERIA, FLUIDOS, CARACTERÍSTICAS, PROPIEDADES, LEYES QUE LOS RIGEN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 11,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3358668 - CIENCIAS BASICAS EN MATEMATICAS Y FISICA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EFECTUAR MEDICIONES DE SUPERFICIES Y CONTORNOS DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR CONCEPTOS Y OPERACIONES QUE SE RELACIONEN CON: LÓGICA MATEMÁTICA, GEOMETRÍA, TRIGONOMETRÍA, EN EL DESARROLLO DE LAS FUNCIONES PROPIAS DE SU OCUPACIÓN

APLICAR LOS CONCEPTOS DE MEDICIÓN, PRECISIÓN, EXACTITUD, ERROR DE MEDICIÓN, TÉCNICAS DE MEDICIÓN, HERRAMIENTAS DE MEDICIÓN DE PRECISIÓN.

APLICAR LOS CONCEPTOS Y OPERACIONES QUE SE RELACIONAN CON: NÚMEROS REALES, CONJUNTOS, POTENCIACIÓN, RADICACIÓN, ALGEBRA Y PRODUCTOS NOTABLES EN LA REALIZACIÓN DE LAS FUNCIONES PROPIAS DE SU OCUPACIÓN.

EJECUTAR ACTIVIDADES DE MEDICIÓN CON HERRAMIENTAS ESPECIALIZADAS EN PROCESOS MECÁNICOS, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS EN CATÁLOGOS DE FABRICANTE Y NORMAS DE SEGURIDAD.

EXPLICAR CONCEPTOS Y LEYES FÍSICAS FÍSICAS QUE SE RELACIONEN CON PRESIÓN ATMOSFÉRICA, FUERZA, ENERGÍA, PRESIÓN, TRABAJO, INTENSIDAD DE CORRIENTE, POTENCIA ELÉCTRICA, DIFERENCIA DE POTENCIAL, RESISTENCIA ELÉCTRICA, ELECTROMAGNETISMO.

EXPLICAR CONCEPTOS Y OPERACIONES QUE SE RELACIONEN CON UNIDADES DE MEDIDAS BÁSICAS Y DERIVADAS.

EXPLICAR FENÓMENOS FÍSICOS DE: CONSERVACIÓN DE LA ENERGÍA Y LA MATERIA, FLUIDOS, CARACTERÍSTICAS, PROPIEDADES, LEYES QUE LOS RIGEN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 11,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3358666 - CIENCIAS BASICAS EN MATEMATICAS Y FISICA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EFECTUAR MEDICIONES DE SUPERFICIES Y CONTORNOS DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR CONCEPTOS Y OPERACIONES QUE SE RELACIONEN CON: LÓGICA MATEMÁTICA, GEOMETRÍA, TRIGONOMETRÍA, EN EL DESARROLLO DE LAS FUNCIONES PROPIAS DE SU OCUPACIÓN

APLICAR LOS CONCEPTOS DE MEDICIÓN, PRECISIÓN, EXACTITUD, ERROR DE MEDICIÓN, TÉCNICAS DE MEDICIÓN, HERRAMIENTAS DE MEDICIÓN DE PRECISIÓN.

APLICAR LOS CONCEPTOS Y OPERACIONES QUE SE RELACIONAN CON: NÚMEROS REALES, CONJUNTOS, POTENCIACIÓN, RADICACIÓN, ALGEBRA Y PRODUCTOS NOTABLES EN LA REALIZACIÓN DE LAS FUNCIONES PROPIAS DE SU OCUPACIÓN.

EJECUTAR ACTIVIDADES DE MEDICIÓN CON HERRAMIENTAS ESPECIALIZADAS EN PROCESOS MECÁNICOS, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS EN CATÁLOGOS DE FABRICANTE Y NORMAS DE SEGURIDAD.

EXPLICAR CONCEPTOS Y LEYES FÍSICAS FÍSICAS QUE SE RELACIONEN CON PRESIÓN ATMOSFÉRICA, FUERZA, ENERGÍA, PRESIÓN, TRABAJO, INTENSIDAD DE CORRIENTE, POTENCIA ELÉCTRICA, DIFERENCIA DE POTENCIAL, RESISTENCIA ELÉCTRICA, ELECTROMAGNETISMO.

EXPLICAR CONCEPTOS Y OPERACIONES QUE SE RELACIONEN CON UNIDADES DE MEDIDAS BÁSICAS Y DERIVADAS.

EXPLICAR FENÓMENOS FÍSICOS DE: CONSERVACIÓN DE LA ENERGÍA Y LA MATERIA, FLUIDOS, CARACTERÍSTICAS, PROPIEDADES, LEYES QUE LOS RIGEN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 11,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3358632 - CIENCIAS BASICAS EN MATEMATICAS Y FISICA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EFECTUAR MEDICIONES DE SUPERFICIES Y CONTORNOS DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR CONCEPTOS Y OPERACIONES QUE SE RELACIONEN CON: LÓGICA MATEMÁTICA, GEOMETRÍA, TRIGONOMETRÍA, EN EL DESARROLLO DE LAS FUNCIONES PROPIAS DE SU OCUPACIÓN

APLICAR LOS CONCEPTOS DE MEDICIÓN, PRECISIÓN, EXACTITUD, ERROR DE MEDICIÓN, TÉCNICAS DE MEDICIÓN, HERRAMIENTAS DE MEDICIÓN DE PRECISIÓN.

APLICAR LOS CONCEPTOS Y OPERACIONES QUE SE RELACIONAN CON: NÚMEROS REALES, CONJUNTOS, POTENCIACIÓN, RADICACIÓN, ALGEBRA Y PRODUCTOS NOTABLES EN LA REALIZACIÓN DE LAS FUNCIONES PROPIAS DE SU OCUPACIÓN.

EJECUTAR ACTIVIDADES DE MEDICIÓN CON HERRAMIENTAS ESPECIALIZADAS EN PROCESOS MECÁNICOS, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS EN CATÁLOGOS DE FABRICANTE Y NORMAS DE SEGURIDAD.

EXPLICAR CONCEPTOS Y LEYES FÍSICAS FÍSICAS QUE SE RELACIONEN CON PRESIÓN ATMOSFÉRICA, FUERZA, ENERGÍA, PRESIÓN, TRABAJO, INTENSIDAD DE CORRIENTE, POTENCIA ELÉCTRICA, DIFERENCIA DE POTENCIAL, RESISTENCIA ELÉCTRICA, ELECTROMAGNETISMO.

EXPLICAR CONCEPTOS Y OPERACIONES QUE SE RELACIONEN CON UNIDADES DE MEDIDAS BÁSICAS Y DERIVADAS.

EXPLICAR FENÓMENOS FÍSICOS DE: CONSERVACIÓN DE LA ENERGÍA Y LA MATERIA, FLUIDOS, CARACTERÍSTICAS, PROPIEDADES, LEYES QUE LOS RIGEN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 11,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3358671 - CIENCIAS BASICAS EN MATEMATICAS Y FISICA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EFECTUAR MEDICIONES DE SUPERFICIES Y CONTORNOS DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR CONCEPTOS Y OPERACIONES QUE SE RELACIONEN CON: LÓGICA MATEMÁTICA, GEOMETRÍA, TRIGONOMETRÍA, EN EL DESARROLLO DE LAS FUNCIONES PROPIAS DE SU OCUPACIÓN

APLICAR LOS CONCEPTOS DE MEDICIÓN, PRECISIÓN, EXACTITUD, ERROR DE MEDICIÓN, TÉCNICAS DE MEDICIÓN, HERRAMIENTAS DE MEDICIÓN DE PRECISIÓN.

APLICAR LOS CONCEPTOS Y OPERACIONES QUE SE RELACIONAN CON: NÚMEROS REALES, CONJUNTOS, POTENCIACIÓN, RADICACIÓN, ALGEBRA Y PRODUCTOS NOTABLES EN LA REALIZACIÓN DE LAS FUNCIONES PROPIAS DE SU OCUPACIÓN.

EJECUTAR ACTIVIDADES DE MEDICIÓN CON HERRAMIENTAS ESPECIALIZADAS EN PROCESOS MECÁNICOS, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS EN CATÁLOGOS DE FABRICANTE Y NORMAS DE SEGURIDAD.

EXPLICAR CONCEPTOS Y LEYES FÍSICAS FÍSICAS QUE SE RELACIONEN CON PRESIÓN ATMOSFÉRICA, FUERZA, ENERGÍA, PRESIÓN, TRABAJO, INTENSIDAD DE CORRIENTE, POTENCIA ELÉCTRICA, DIFERENCIA DE POTENCIAL, RESISTENCIA ELÉCTRICA, ELECTROMAGNETISMO.

EXPLICAR CONCEPTOS Y OPERACIONES QUE SE RELACIONEN CON UNIDADES DE MEDIDAS BÁSICAS Y DERIVADAS.

EXPLICAR FENÓMENOS FÍSICOS DE: CONSERVACIÓN DE LA ENERGÍA Y LA MATERIA, FLUIDOS, CARACTERÍSTICAS, PROPIEDADES, LEYES QUE LOS RIGEN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	11,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	158,70

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: MARIA ANGELICA MEZA MANCILLA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL Y DE AVIACION