SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA

CONTRATO Nro. 10.13.00. 21-12-010-2025 DEL 20 DE ENERO DE 2025

INFORME DE SUPERVISIÓN N.º 11

INFORME No: SUPERVISIÓN X INTERVENTORÍA ☐	No. 11	DE SEGUIMIENTO		FINAL	X
		PARA PAGO	X		
PERIODO DE SEGUIMIENTO	DESDE:	21/11/2025	HASTA:	05/12/2025	

1. INFORMACIÓN GENERAL E HISTORIAL DEL CONTRATO / CONVENIO

CONTRATO CONVENIO	X	NÚMERO:	10.13.00. 21-12-010-2025
		FECHA DE SUSCRIPCIÓN:	20 DE ENERO DE 2025
FECHA ACTA DE INICIO:			20 DE ENERO DE 2025
OBJETO: CONTRATO PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS ESPECIALIZADOS CON EL FIN DE FORTALECER LA EDUCACIÓN INCLUSIVA DE NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES CON DISCAPACIDAD, TALENTOS EXCEPCIONALES, Y TRASTORNOS DE APRENDIZAJE Y COMPORTAMIENTO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE RIONEGRO REPORTADOS EN EL SIMAT.			
CONTRATISTA / ASOCIADO		WPR GESTIÓN EN SALUD S.A.S	
NIT O CÉDULA		900.229.865-3	
VALOR DEL CONTRATO		TRES MIL OCHENTA Y DOS MILLONES NOVECIENTOS SETENTA Y DOS MIL CIENTO SESENTA Y SEIS PESOS M/L ($3.082.972.166) IVA INCLUIDO.	
PLAZO INICIAL		DIEZ (10) MESES Y QUINCE (15) DÍAS, CONTADOS A PARTIR DE LA SUSCRIPCIÓN DEL ACTA DE INICIO, SIN SUPERAR EL 31 DE DICIEMBRE DE 2025.	
ADICIÓN	N/A	VALOR ADICIÓN	% DE ADICIÓN
		N/A	N/A
PRÓRROGA	N/A	TIEMPO PRORROGADO	NUEVA FECHA DE TERMINACIÓN
		N/A	N/A
HISTÓRICO DE SUSPENSIONES	N/A	FECHA INICIO	FECHA REANUDACIÓN
		N/A	N/A

REINICIO	N/A	FECHA REINICIO	N/A
CDP	N.º 63	FECHA DEL CDP	08 DE ENERO 2025
REGISTRO PRESUPUESTAL	N.º 84	FECHA DEL CRP	20 DE ENERO DE 2025
OTRO SI 1	POR EL CUAL SE MODIFICA PARCIALMENTE LA FUENTE DE FINANCIACIÓN SIN AFECTAR EL VALOR DEL CONTRATO, REDUCIENDO EL CDP N.º 63 Y EL CRP N.º 84 POR UN MONTO DE TRESCIENTOS SETENTA Y DOS MILLONES DOSCIENTOS CUARENTA Y SEIS MIL OCHOCIENTOS TREINTA Y TRES PESOS ($372.246.833). COMO SOPORTE DE ESTA MODIFICACIÓN, SE EXPIDE UN NUEVO CDP N.º 655, ASÍ COMO UN NUEVO CRP AJUSTADO A DICHA MODIFICACIÓN, EN CUMPLIMIENTO DEL SOPORTE PRESUPUESTAL DEL PROCESO.		
OTROSÍ N°2	POR EL CUAL SE MODIFICAN LAS CLÁSULAS SEGUNDA Y CUARTA. EN EL SENTIDO DE MODIFICAR LOS COMPONENTES UNO Y DOS PARA REALIZAR LA DISMINUCIÓN DE UN (1) INTERPRETE DE LENGUA DE SEÑAS Y ADICIONAR UN (1) DOCENTE DE APOYO, QUEDANDO DE LA SIGUIENTE MANERA: "COMPONENTE UNO: DOCENTES DE APOYO CANTIDAD 18 Y COMPONENTE DOS: INTÉRPRETES DE LENGUA DE SEÑAS CANTIDAD 10"		
N.º 655	FECHA DEL CDP	21 DE ABRIL DE 2025	
N.º 1601	FECHA DEL CRP	13 DE JUNIO DE 2025	

2. HISTÓRICO DE SUPERVISORES

HISTÓRICO DE SUPERVISORES		
CRISTIAN AGUIRRE BAENA Subsecretario de Planeación y calidad Educativa	FECHA	DESDE: 01 DE MARZO DE 2024 HASTA: 30 DE DICIEMBRE DE 2024
CRISTIAN AGUIRRE BAENA Subsecretario de Planeación y calidad Educativa	FECHA	DESDE: 20 DE ENERO DE 2025 HASTA EL 31 DE OCTUBRE DE 2025
NELSON AGUSTIN VACA MARTINEZ Subsecretario de Planeación y calidad Educativa	FECHA	DESDE: 18 DE NOVIEMBRE DE 2025 HASTA LA FECHA DEL PRESENTE INFORME

3. INFORMACIÓN DEL INTERVENTOR

INTERVENTOR	NOMBRE/RAZÓN SOCIAL:	N/A
	NÚMERO CONTRATO:	N/A

4. PORCENTAJES DE EJECUCIÓN FISICA Y FINANCIERA

PORCENTAJE DE EJECUCIÓN FÍSICA	100%
PORCENTAJE DE EJECUCIÓN FINANCIERA	100%

5. CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES Y/O ACTIVIDADES DE LAS PARTES

Para este pago correspondiente a la vigencia 2025 comprendida entre el 21 de Noviembre al 05 de Diciembre de 2025, el contratista dio cumplimiento a todas las obligaciones y actividades del contrato; presentan informe, histórico de actividades y relación de evidencias por componentes durante el periodo que se reporta, además aportan documentos que soportan pago a la seguridad social, aportes a parafiscales, facturación y certificación expedida por revisor fiscal, documentos que son revisados y aprobados por parte del apoyo a la supervisión y el supervisor del contrato.

En el resumen ejecutivo de cada componente, se incorporan las respectivas observaciones del apoyo a la supervisión y del supervisor.

Se procede con la autorización para dar trámite al Acta de pago N.º 11.

6. SEGUIMIENTO TÉCNICO Y ADMINISTRATIVO DEL CONTRATO:

El informe de ejecución presentado por el contratista fue revisado y aprobado por el apoyo a la supervisión y la supervisión del contrato. Igualmente, la información fue contrastada con las evidencias suministradas en la plataforma *Drive* que se reporta en el siguiente enlace EVIDENCIAS

(ver enlace directo) y cuyo acceso está disponible para la profesional de apoyo, mediante el correo convivencia@ser.edu.co.

Enlace directo de evidencia https://educacionrionegro-my.sharepoint.com/shared?id=%2Fpersonal%2Fcalidad%5Feducativa%5Fser%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2FCALIDAD%20EDUCATIVA%2F2025%2FACTIVIDADES%20PROCEDIMIENTO%20CALIDAD%20EDUCATIVA%2F8%2E%20INCLUSI%C3%93N%2FCONTRATACION%202025%2FWPR%2FPAGO11&listurl=%2Fpersonal%2Fcalidad%5Feducativa%5Fser%5Fedu%5Fco%2FDocuments&login_hint=convivencia%40ser%2Eedu%2Eco&source=waffle

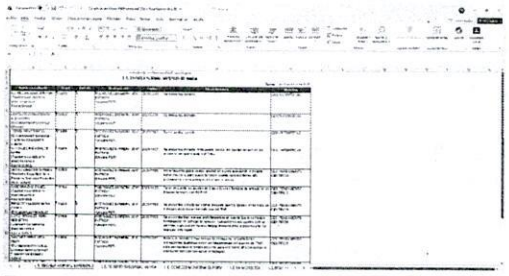
La siguiente tabla comprende los 12 componentes que se ejecutaron mediante la entidad contratista WPR y se relaciona la descripción del estado de cada uno, las cantidades acordes al tiempo de ejecución, los soportes, el porcentaje de cumplimiento y las observaciones generales de la supervisión, en cumplimiento de las obligaciones que se suscriben al proceso.

Tabla 1

Resumen de avances por componente del contrato Nro. 10.13.00. 21-12-010-2025 *para el periodo del 21 de noviembre al 05 de diciembre de 2025*

COMPONENTE 1: DOCENTES DE APOYO/EVIDENCIA CARPETA 1				
ACTIVIDAD	**DESCRIPCIÓN**	No	**EVIDENCIAS**	**% cumplimiento**
Apoyar la elaboración del plan individual y el ajuste razonable PIAR, de cada uno de los estudiantes registrados en las categorías el SIMAT, de manera presencial o virtual, con los Docentes de la institución educativa.	Desde el área de apoyo a la supervisión se verificaron las observaciones de los docentes de apoyo sobre la implementación de los PIAR por parte de los docentes de aula. Tras las revisiones y acompañamientos realizados durante el año se realiza tabulacion del año	219	PDT actualizado Información en EL SECOP II	100%

DOCENTES DE APOYO	REVISIONES PIAR
I. E. ANA GOMEZ DE SIERRA	SI
I. E. ANTONIO DONADO CAMACHO	SI
I. E. BALTAZAR SALAZAR	SI
I. E. BARRO BLANCO	SI
I. E. CONCEJO MUNICIPAL EL PORVENIR	SI
IECMP ITINERANTE	SI
I. E. DOMINGO SAVIO	SI
I. E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MARIA	SI
I. E. ENSM ITINERANTE	SI
I. E. GILBERTO ECHEVERRY MEJIA	SI
I. E. GUILLERMO GAVIRIA CORREA ELIANE	SI
I. E. LA MOSQUITA	SI
I. E. SAN ANTONIO	SI
I. E. SAN JOSE DE LAS CUCHILLAS	SI
I. E. SANTA BARBARA	SI
IESB ITINERANTE	SI
I. E. TECNICO INDUSTRIAL SANTIAGO DE ARMA	SI
IETISA ITINERANTE	SI

	I.E QUEBRADA ARRIBA BALDOMERO SANIN CANO — SI  Durante finales de noviembre y comienzos de diciembre se priorizó la última verificación y actualización de los ajustes razonables registrados en MASTER, garantizando coherencia entre la valoración pedagógica, las orientaciones a los docentes y los acuerdos con familias y directivos. El acompañamiento incluyó la identificación de barreras, la revisión de evidencias en PDT/MASTER, orientaciones personalizadas por área y recomendaciones de evaluación diferenciada. Se realizaron revisiones en MASTER con notas aclaratorias y retroalimentación a los docentes. Los PIAR evidencian un avance del 95 % en la elaboración de los PIAR. Quedan pendiente estudiantes en presunción y quienes entregaron el diagnostico finalizando el año escolar.			
Apoyar la elaboración del acta de acuerdo de cada uno de los estudiantes registrados en las categorías del SIMAT, de manera virtual o presencial con los compromisos que se adquieren frente a las situaciones particulares requeridas por cada estudiante, la cual deberá ser firmada por el	Desde el área de apoyo a la supervisión se constata que los docentes de apoyo están registrando oportunamente las actas de acuerdo con las familias, donde se socializa el avance del proceso educativo y de acompañamiento de cada estudiante. Asimismo, dichas actas evidencian compromisos conjuntos, seguimiento a los ajustes razonables y acciones pedagógicas implementadas para fortalecer el desarrollo integral. Este registro asegura la trazabilidad del	421	PDT actualizado Información en el SECOP II	100%

acudiente, el directivo de la institución educativa, el docente de apoyo y los docentes a cargo, quienes tendrán una copia para suseguimiento.	proceso y el cumplimiento de las orientaciones institucionales en inclusión. Durante finales de noviembre y comienzos de diciembre, las actas se gestionaron según el calendario institucional y las dinámicas de cada sede. Se socializó los PIAR se formalizaron compromisos de corresponsabilidad entre familia, docentes y directivos para el 2026. Todas las instituciones reportaron la elaboración y el cargue en MASTER, con avances diferenciados según la organización interna y los tiempos asignados. Se aseguró en la firma de las actas, la entrega de copia a los acudientes de manera virtual o físico.			
Hacer como mínimo dos (2) seguimientos mensuales a cada uno de los estudiantes registrados en las categorías del SIMAT, de manera virtual o presencial, en el desarrollo y aprendizaje de lo establecido en su sistema institucional de evaluación, con laparticipación de los docentes de aula, docentes de apoyo y directivos docentes, o quienes hagan sus veces en el establecimiento educativo.	Desde el área de apoyo a la supervisión se realiza la descarga y revisión de los PDT, verificando las acciones adelantadas por los docentes de apoyo con cada estudiante. De igual manera, se evalúa la pertinencia de las estrategias, el cumplimiento de los ajustes razonables y el seguimiento registrado, con el fin de asegurar la continuidad y calidad del acompañamiento pedagógico, además se tabulan la información del año 2025.	5347	PDT actualizado Información en el SECOP II	100%

DOCENTES DE APOYO	PRESUNTIVOS
I. E. ANA GOMEZ DE SIERRA	3
I. E. ANTONIO DONADO CAMACHO	4
I. E. BALTAZAR SALAZAR	
I. E. BARRO BLANCO	0
I. E. CONCEJO MUNICIPAL EL PORVENIR	1
IECMP ITINERANTE	1
I. E. DOMINGO SAVIO	13
I. E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MARIA	17
I. E. ENSM ITINERANTE	

	I. E. GILBERTO ECHEVERRY MEJIA	0			
	I. E. GUILLERMO GAVIRIA CORREA ELIANE				
	I. E. LA MOSQUITA	21			
	I. E. SAN ANTONIO	3			
	I. E. SAN JOSE DE LAS CUCHILLAS	0			
	I. E. SANTA BARBARA	8			
	IESB ITINERANTE				
	I. E. TECNICO INDUSTRIAL SANTIAGO DE ARMA	2			
	IETISA ITINERANTE				
	I.E QUEBRADA ARRIBA BALDOMERO SANIN CANO				
	CLEI NORMAL				
	CLEI JOSEFINA				
	NOTA: El informe de estudiantes atendidos por presunción puede variar debido a que algunos estudiantes se les confirma el diagnóstico Durante el periodo de cierre entre finales de noviembre y comienzos de diciembre, el acompañamiento se desarrolló de manera continua e individualizada, articulando valoraciones pedagógicas iniciales y específicas para identificar potencialidades, barreras y apoyos para el cierre de año escolar. Se elaboraron y adaptaron materiales accesibles —como pictogramas, secuencias paso a paso y agendas visuales— y se definieron ajustes de tiempo y procedimientos de evaluación para estudiantes con TDAH y discapacidad. Todo el proceso quedó registrado en PDT/MASTER, con fechas, responsables y resultados. Se participaron en las comisiones de evaluación y promoción escolar.				
Establecer como mínimo dos (2) orientaciones o asesorías mensuales de manera virtual o presencial, a las familias o	Desde el área de apoyo a la supervisión se realiza seguimiento a las acciones adelantadas con los padres de familia, verificando la comunicación establecida, los acuerdos generados y el	1580	PDT actualizado Información en el	100%	

acudientes del estudiante con discapacidad, para fortalecer el proceso de educación inclusiva.	acompañamiento brindado en cada caso. Este monitoreo permite identificar avances, necesidades y compromisos, garantizando una atención oportuna y articulada en beneficio del proceso formativo de los estudiantes, además también se consolida la totalidad de atenciones a padres del año En el marco de las acciones orientadas a garantizar la educación inclusiva, se desarrollaron estrategias para fortalecer la comprensión de las familias sobre el PIAR y los ajustes razonables. Estas actividades se llevaron a cabo entre finales de noviembre y comienzos de diciembre, mediante espacios de socialización grupales e individuales. Durante los encuentros se presentaron los objetivos, responsabilidades y criterios de seguimiento, además de socializar los acuerdos pedagógicos relacionados con tiempos, apoyos, adecuaciones de acceso, estrategias de evaluación y evidencias de aprendizaje. Se atendieron inquietudes recurrentes y se actualizaron las orientaciones para el acompañamiento en el hogar durante el receso escolar. Asimismo, se realizó una evaluación conjunta de los ajustes con las familias, con el propósito de identificar oportunidades de mejora para el próximo año		SECOP II	
Realizar como mínimo dos (2) orientaciones o asesorías de manera virtual o presencial, a cada docente, en los enfoques de educación inclusiva.	Los docentes de apoyo, tal como se evidencia en las carpetas 1 y 10, brindan asesoría a los docentes de aula, orientándolos en la implementación de estrategias pedagógicas, el ajuste de actividades y el fortalecimiento de prácticas inclusivas dentro del aula, se sistematiza la totalidad del año 2025 Se brindó retroalimentación continua sobre la correcta implementación y registro en MASTER, verificando la coherencia entre el PIAR, las evidencias de aula, los acuerdos con las familias y los criterios de evaluación. Cuando fue	3879	PDT actualizado Información en el SECOP II	100%

	necesario, se propusieron microajustes y se establecieron pautas de seguimiento con responsables y fechas definidas. Se evidenció que la efectividad de estas acciones fue significativamente mayor en las instituciones que destinaron tiempos formales y recurrentes para las asesorías (bloques de horario definidos, espacios de planeación conjunta y reuniones de cierre por periodo), lo que favoreció la sistematización del proceso, la apropiación docente de las estrategias DUA y la trazabilidad de los avances en MASTER.			
Realizar el informe anual de competencias o de proceso pedagógico para cada estudiante en cuyo PIAR se hayan identificado ajustes particulares en el proceso de evaluación de los aprendizajes, al finalizar cada año académico se anexará un informe anual de proceso pedagógico para los estudiantes de preescolar, o de competencias para los estudiantes de básica y media.	Se elaboraron los informes anuales de competencias de los estudiantes en los que se evidenciaron ajustes significativos a nivel metodológico, didáctico y curricular. Esta información fue registrada en el sistema MASTER en algunas instituciones, mientras que en las demás se compartió a través de los respectivos drives institucionales.	317	Documento que se debe elaborar al finalizar el año escolar	100%
Actualizar la historia escolar para cada estudiante con discapacidad, la cual incluirá toda la información relacionada con su proceso de inclusión, el diagnóstico, certificación por parte de profesionales del sector salud, los PIAR anuales diseñados, los informes de seguimiento a la implementación, los informes anuales de competencias, las actas	Desde el área de supervisión se evidencia que las historias escolares se actualizan al inicio del año académico y cada vez que se emiten nuevos diagnósticos o valoraciones. Este proceso garantiza información vigente y permite que las acciones pedagógicas y de apoyo respondan oportunamente a las necesidades identificadas. El año culmina con la consolidación final de las historias escolares de los estudiantes con discapacidad y trastornos, las cuales se archivan en las carpetas físicas correspondientes en cada establecimiento educativo	509	PDT actualizado Información en el SECOP II	100%

de acuerdo firmadas por laspartes, los avances en el tratamiento médico o terapéutico y cualquier otra información que se considere relevante o concepto médico reportado por profesionales del sector salud, los PIAR anuales diseñados, los de seguimiento a la implementación, los informes anuales de competencias, las actas de acuerdo firmadas por las partes, los avances en el tratamiento médico o terapéutico y cualquier otra información que se considere relevante.				
Crear material didáctico que contribuya a la disminución o eliminación de barreras del contexto, de acuerdo con las particularidades de cada establecimiento educativo.	**Nota:** el material es para los menores y debe posibilitar su trabajo dentro del aula. (Ver evidencia completa en carpeta formación y actualización) El equipo de apoyo pedagógico elaboró recursos y actividades para estudiantes y la comunidad educativa, orientados a fortalecer la inclusión y generar entornos accesibles y significativos. Se implementaron materiales basados en textos literarios y herramientas de autorregulación emocional, promoviendo habilidades cognitivas, comunicativas y socioemocionales. Estas acciones se adaptaron a las necesidades de cada grupo y sensibilizaron a la comunidad en prácticas inclusivas.	1	PDT actualizado Información en el SECOP II	100%

Docente de apoyo que acompaña la elaboración de los PIAR en el CLEI	Se realiza la descarga del PDT correspondiente a la atención brindada por este docente, con el fin de verificar las acciones ejecutadas, los registros consignados y el avance del acompañamiento pedagógico desarrollado con los estudiantes. El docente de apoyo para CLEI finalizó el corte con la entrega de las valoraciones pedagógicas y entornos personales de todos los estudiantes del programa. También presentó los ajustes razonables correspondientes a los estudiantes de la sede Jose Fina Muñoz. No se elaboraron informes anuales por competencias, dado que la modalidad aún no cuenta con ajustes razonables definidos.	54	PDT actualizado Información en el SECOP II	

OBSERVACIONES DE LA SUPERVISIÓN

Se realiza descarga de los PDT y se tabulan totales del año

EVIDENCIAS DE LA SUPERVISIÓN

DOCENTES DE APOYO	**PDT ESTUDIANTES**	**PDT ACUDIENTES**	**DOCENTES**
I. E. ANA GOMEZ DE SIERRA	152	27	401
I. E. ANTONIO DONADO CAMACHO	134	3	144
I. E. BALTAZAR SALAZAR	92	6	11
I. E. BARRO BLANCO	142	138	35
I. E. CONCEJO MUNICIPAL EL PORVENIR	667	495	526
IECMP ITINERANTE	500	31	101
I. E. DOMINGO SAVIO	429	100	115
I. E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MARIA	300	4	17
I. E. ENSM ITINERANTE	210	0	0
I. E. GILBERTO ECHEVERRY MEJIA	102	129	4
I. E. GUILLERMO GAVIRIA CORREA ELIANE	3	0	63
I. E. LA MOSQUITA	264	36	653
I. E. SAN ANTONIO	491	54	94
I. E. SAN JOSE DE LAS CUCHILLAS	297	0	132

I. E. SANTA BARBARA	272	370	791
IESB ITINERANTE	11	0	0
I. E. TECNICO INDUSTRIAL SANTIAGO DE ARMA	987	1	564
IETISA ITINERANTE	282	0	0
I.E QUEBRADA ARRIBA BALDOMERO SANIN CANO	0	186	186
CLEI NORMAL	11	0	42
CLEI JOSEFINA	1	0	0
	5347	1580	3879

TABULACION PDT AÑO 2025 DOCENTES DE APOYO			
ESTUDIANTES	ACUDIENTES	DOCENTES	PRESUNTIVOS
78963	27825	53963	1233

RESUMEN DE EVIDENCIAS DEL COMPONENTE 1 DEL OPERADOR

Reporte de actividades extras

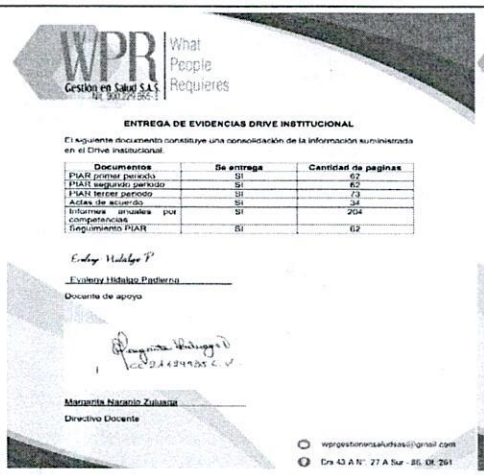
	ACTIVIDADES EXTRA	Código: FO-GEC-01 Versión: 01 Fecha de actualización: 14/03/2024

INSTITUCION: IE JULO SANIN SANIN **FECHA:** diciembre-2025

PROFESIONAL/CARGO: Edwin Alexander Matallana Saiz

FECHA	NOMBRE ESTUDIANTE/GRADO O NOMBRE DEL DOCENTE/DIRECTIVO DOCENTE/CARGO	DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD
01-12-2025	Eliana Duarte coordinadora	Acompañamientos en la ceremonia de grados de quintos de primaria como maestro de ceremonia
2-12-2025	Eliana Duarte coordinadora	Participación en las actividades de la institución educativa, donde se exalta la buena labor académica.
05-12-2025	Eliana Duarte Coordinadora	Acompañamiento a la última entrega de informe académico escolar del SAP a las familias del colegio para brindar claridades.

Entrega de procesos



ENTREGA DE EVIDENCIAS DRIVE INSTITUCIONAL

El siguiente documento constituye una consolidación de la información suministrada en el Drive institucional.

Documentos	Se entrega	Cantidad de paginas
PIAR primer periodo	SI	62
PIAR segundo periodo	SI	62
PIAR tercer periodo	SI	73
Actas de acuerdo	SI	34
Informes anuales por competencias	SI	204
Seguimiento PIAR	SI	62

Evelyn Hidalgo P

Evelyn Hidalgo Padierna

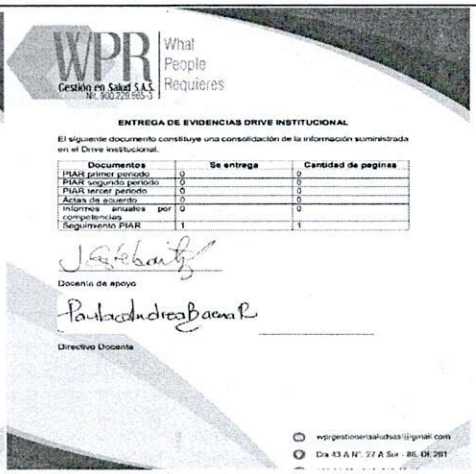
Docente de apoyo

Margarita Naranjo Zuluaga

Directivo Docente

wprgestionensaludsas@gmail.com

Cra 43 A N°. 27 A Sur - 86, Of. 261



ENTREGA DE EVIDENCIAS DRIVE INSTITUCIONAL

El siguiente documento constituye una consolidación de la información suministrada en el Drive institucional.

Documentos	Se entrega	Cantidad de paginas
PIAR primer periodo	0	0
PIAR segundo periodo	0	0
PIAR tercer periodo	0	0
Actas de acuerdo	0	0
Informes anuales por competencias	0	0
Seguimiento PIAR	1	1

Docente de apoyo

Paula Andrea Baena R.

Directivo Docente

wprgestionensaludsas@gmail.com

Cra 43 A N°. 27 A Sur - 86, Of. 261

Cronogramas

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Código: FO-GEC-01
Versión: 01
Fecha de actualización:20/01/2025

Institución Educativa: Ana Gomez de Sierra
Profesional designado: Gloria Cecilia Salazar Alzate
Fecha: 21 de noviembre a el 5 de diciembre

ACTIVIDADES POR DESARROLLAR	21	24	25	26	27	28	1	2	3	4	5
Acciones con directivos a favor de la educación inclusiva											
Acciones propias del contrato											
Seguimiento a estudiantes											
Acompañamiento en favor de la educación inclusiva con familias											
Cualificacoón profesional											
Acompañamiento técnico y pedagógico en favor de la educación inclusiva con docentes y directivos docentes											
Apoyo en la caracterización y actualización de la poblacion de la I.E											

Página 1 de 1

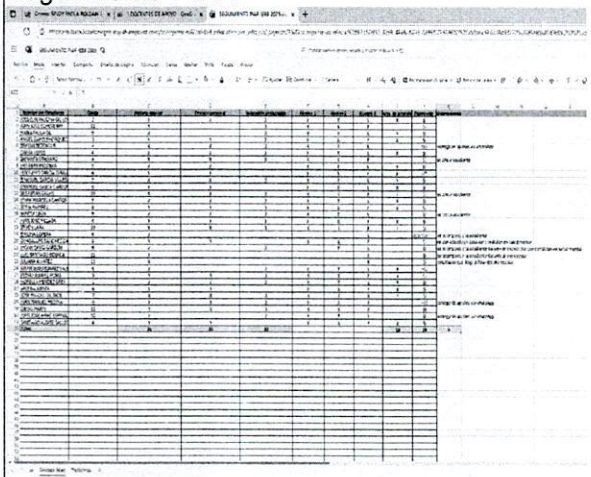
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

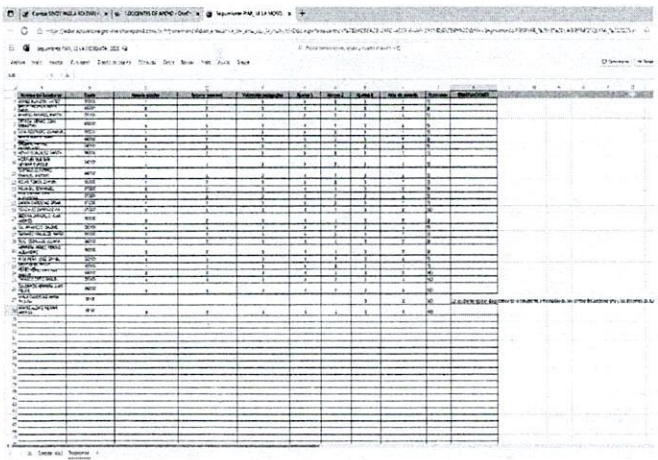
Código: FO-GEC-01
Versión: 01
Fecha de actualización:20/01/2025

Institución Educativa: Escuela Normal Superior de María. Técnico Industrial
Profesional designado: Alexander Matallana Saiz
Fecha: 21 de noviembre de 2025

ACTIVIDADES POR DESARROLLAR	21	25	26	27	28	1	2	3	4	5
Desarrollo de experiencias pedagógicas e articulación con los docentes – seguimiento a los tránsitos de los estudiantes desde los ajustes y PIAR CON FAMILIAS	N									
Desarrollo de experiencias pedagógicas e articulación con los docentes – seguimiento a los tránsitos de los estudiantes desde los ajustes y PIAR CON FAMILIAS		T								
Desarrollo de experiencias pedagógicas e articulación con los docentes – seguimiento a los tránsitos de los estudiantes desde los ajustes y PIAR CON FAMILIAS			N							
Desarrollo de experiencias pedagógicas e articulación con los docentes – seguimiento a los tránsitos de los estudiantes desde los ajustes y PIAR CON FAMILIAS				T						
Desarrollo de experiencias pedagógicas e articulación con los docentes – seguimiento a los tránsitos de los estudiantes desde los					N					

Seguimiento PIAR





Cronogramas CLEI

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Código: FO-GEC-01
Versión: 01
Fecha de actualización:20/01/2025

Institución Educativa: IE ESCUELA NORMAL DE MARIA E I.E. SANTA BARBARA
Profesional designado: ESTEBAN FERNANDEZ TORO
Fecha: 21 de noviembre – 05 de diciembre 2025

ACTIVIDADES POR DESARROLLAR	21	24	25	26	27	28	01	02	03	04	05
Revisión e implementación de valoración pedagógica y entorno personal											
Sistematización, recopilación e identificación de los estudiantes pertenecientes al programa del CLEI e I E Santa Bárbara											
Asesorías a familia y estudiantes											
Asesorías generales a docente/Directivos											
Participación espacios institucionales y formación											
Actividades de cierre y entrega de informe anual											
Acciones SAP											

Acta Clei

ACTA GENERAL

Código: FO-GEC-01
Versión: 01
Fecha de actualización: 14/01/2024

OBJETIVO DE LA REUNIÓN:	FECHA: 26 de noviembre	ACTA: No
Fortalecer los procesos de inclusión educativa mediante el intercambio de experiencias y conocimientos entre los estudiantes sordos del CLEI y la Universidad de Antioquia, promoviendo espacios de aprendizaje colaborativo, sensibilización y reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural.		
INSTITUCIÓN: IE Normal superior de María		
LUGAR: U de a	HORA INICIO:	HORA FINALIZACIÓN:

TEMA A TRATAR
Bienvenida y presentación.
Socialización del cierre del proyecto con estudiantes de la Licenciatura.
Diálogo de saberes sobre Lengua de Señas Colombiana.
Compartir navideño (villancicos y diciembres en LSC)

DESCRIPCIÓN
La jornada inició con una cálida bienvenida a los estudiantes sordos del CLEI, creando un ambiente inclusivo y participativo. Posteriormente, se desarrolló un espacio de trabajo conjunto con los estudiantes de la Licenciatura, donde se socializaron los avances y resultados del cierre del proyecto. A continuación, se llevó a cabo un diálogo de saberes enfocado en la Lengua de Señas Colombiana, promoviendo el reconocimiento y la valoración de la diversidad lingüística. La actividad culminó con un compartir navideño que incluyó danzas de villancicos y dinámicas en Lengua de Señas Colombiana, fortaleciendo la integración, la cultura y la inclusión en un ambiente festivo y colaborativo.

COMPROMISOS	FECHA DE CUMPLIMIENTO	RESPONSABLE
La visita de los estudiantes sordos del CLEI a la Universidad de Antioquia se consolidó como un espacio significativo para la inclusión y el intercambio cultural. Las actividades desarrolladas —desde la socialización del cierre del proyecto hasta el diálogo de saberes sobre la Lengua de Señas Colombiana y el compartir navideño— fortalecieron la integración entre comunidades educativas, promoviendo la valoración de la diversidad lingüística y la construcción de entornos más accesibles y participativos. Esta experiencia evidencia la importancia de continuar generando escenarios que fomenten la equidad y el respeto por la diferencia.		
OBSERVACIONES Y/O CONCLUSIONES		





Planillas de asistencia estudiantes

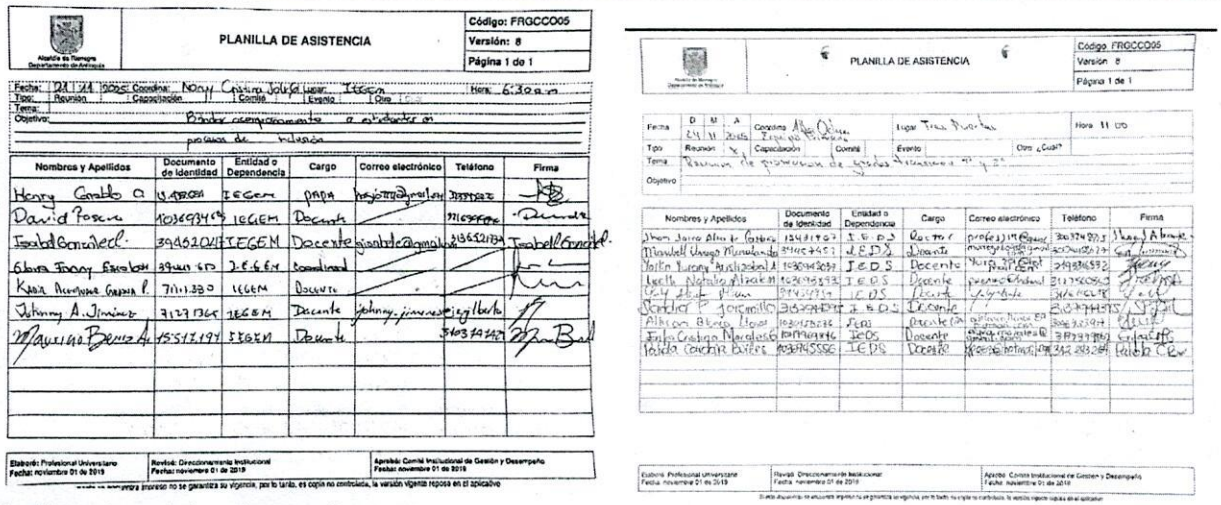
PLANILLA DE ASISTENCIA

Código: FRGCC005
Versión: 5
Página 1 de 1

Fecha: 13 NOV 2025 Cuándo Capacitación Isabel González Lugar: Sala José
Tipo: Reunión
Tema: Asesoría
Hora: 9:00am
Objetivo: asesoría familia estudiantes

Nombres y Apellidos	Documento de Identidad	Entidad o Dependencia	Cargo	Correo electrónico	Teléfono	Firma
Leidy Paola Valencia	1026573078		Docente de planta	leidyvalencia1006@hotmail.com	3133302006	Leidy Valencia
Claudia Liliana García D	39450390	San José	mediadora	ggiraldo@gmail.com	313 263 3405	(illegible)
Valeria cárdenas García	1040083106		Estudiante		3113109856	Valeria
miguel ANDRES zuluaga	1040829...		ESTUDIANTE		3117187...	miguel

planillas de asistencia docentes



PLANILLA DE ASISTENCIA

Código: FRGCC005
Versión: 8
Página 1 de 1

Fecha: 23 / 11 / 2022 Coordina: Nancy Cristina Jaramillo Lugar: IEGEM Hora: 6:30 a.m
Tipo: Reunión Capacitación Comité Evento Otra
Tema:
Objetivo: Brindar acompañamiento a estudiantes en pruebas de inclusión

Nombres y Apellidos	Documento de Identidad	Entidad o Dependencia	Cargo	Correo electrónico	Teléfono	Firma
Henry Cordoba	9.498.088	IEGEM	papa		3137...	
David Posada	1036934...	IEGEM	Docente		3116...	
Isabel González	39462...	IEGEM	Docente		3136...	
Gloria Inés Restrepo	39461...	IEGEM	Coordinadora			
Kelly Alejandra Garcia P.	7111...	IEGEM	Docente			
Johnny A. Jiménez	7127...	IEGEM	Docente			
Mauricio Bermudez	15.517.197	IEGEM	Docente		3103...	

Elaboró: Profesional Universitario Fecha: noviembre 01 de 2019 | Revisó: Direccionamiento Institucional Fecha: noviembre 01 de 2019 | Aprobó: Comité Institucional de Gestión y Desempeño Fecha: noviembre 01 de 2019

Si este documento se encuentra impreso no se garantiza su vigencia, por lo tanto, es copia no controlada, la versión vigente reposa en el aplicativo

PLANILLA DE ASISTENCIA

Código: FRGCC005
Versión: 8
Página 1 de 1

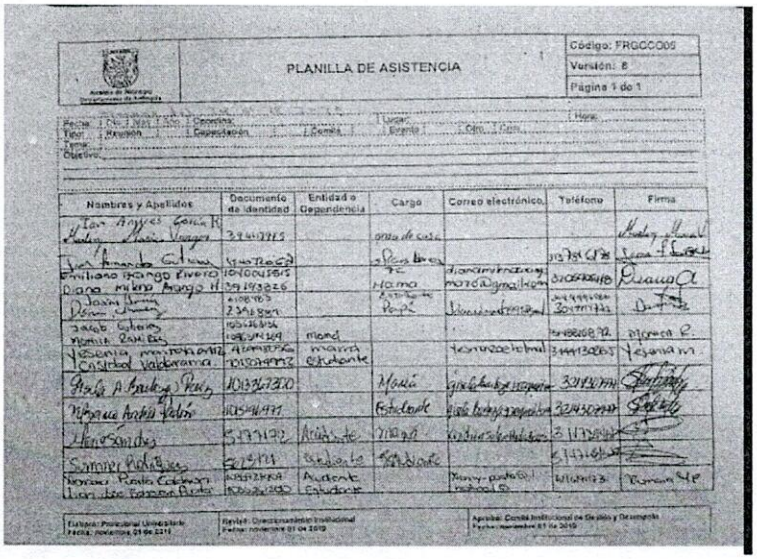
Fecha: D 24 M 11 A 2022 Coordina: Nancy Cristina Jaramillo Lugar: Tres Puertas Hora: 11 a.m
Tipo: Reunión Capacitación Comité Evento Otra ¿Cuál?
Tema: Reunión de socialización de grados transición 1° y 2°
Objetivo:

Nombres y Apellidos	Documento de Identidad	Entidad o Dependencia	Cargo	Correo electrónico	Teléfono	Firma
Juan Jairo Alzate Cortes	1248197...	I.E.D.S	Doctor	profesj...	3003749...	
Maribell Arango Maldonado	3146745...	I.E.D.S	Docente		3004...	
Yaritza Yurany Arboleda L.	1036943...	I.E.D.S	Docente		3148...	
Lizeth Natalia Ortiz M.	1040993...	I.E.D.S	Docente		3117...	
Lina Maria Pérez	9145...	I.E.D.S	Docente		3126...	
Sandra P. Jaramillo	3152...	I.E.D.S	Docente		3137...	
Alicia Elena Lopez	1036...	IEDS	Docente		3006...	
Felipe Cristian Marulanda	1039...	IEDS	Docente		3173...	
Isabel Cristina Rivera	1036...	IEDS	Docente		3122...	

Elaboró: Profesional Universitario Fecha: noviembre 01 de 2019 | Revisó: Direccionamiento Institucional Fecha: noviembre 01 de 2019 | Aprobó: Comité Institucional de Gestión y Desempeño Fecha: noviembre 01 de 2019

Si este documento se encuentra impreso no se garantiza su vigencia, por lo tanto, es copia no controlada, la versión vigente reposa en el aplicativo

planillas de asistencia acudientes



PLANILLA DE ASISTENCIA

Código: FRGCC005
Versión: 8
Página 1 de 1

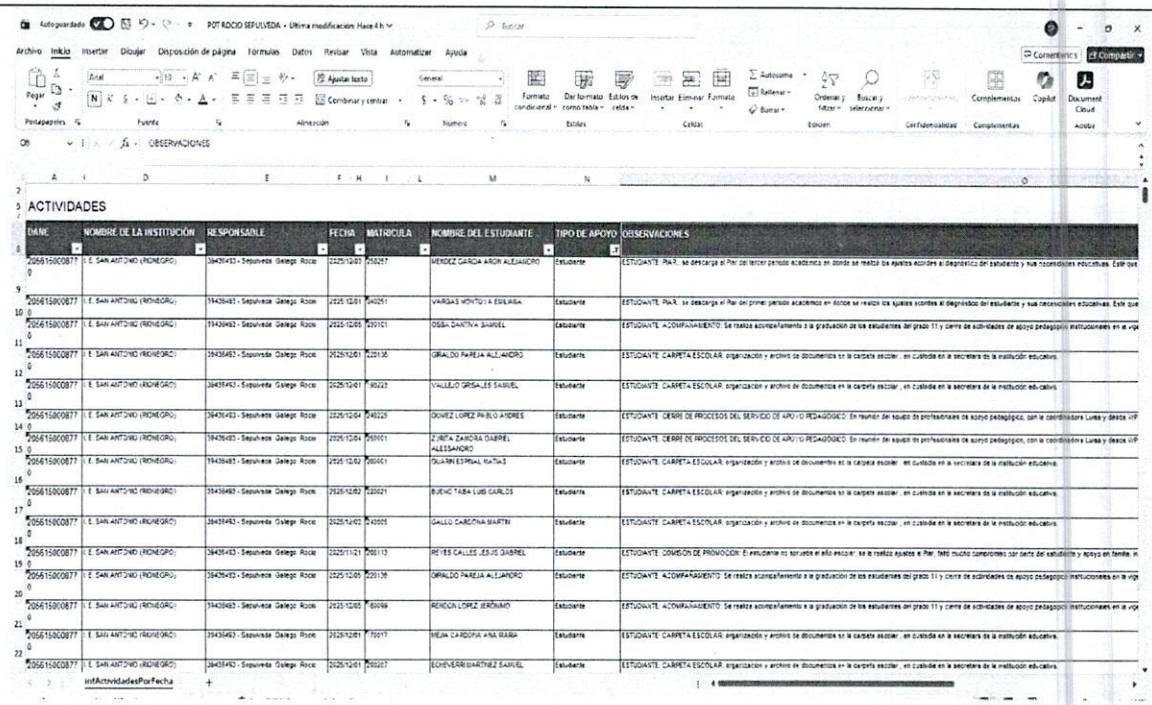
Fecha: D M A Coordina: Lugar: Hora:
Tipo: Reunión Capacitación Comité Evento Otra ¿Cuál?
Tema:
Objetivo:

Nombres y Apellidos	Documento de Identidad	Entidad o Dependencia	Cargo	Correo electrónico	Teléfono	Firma
Ivan Angel Garcia	3944...					
Juan Fernando Gil	1040...				3137...	
Emiliano Arango Rivera	1040...				3045...	
Diana Milena Arango H.	3919...				3045...	
Jaime Alberto	1036...				3117...	
Jairo Eduardo	1036...					
Monica Paola	1036...				3148...	
Yesenia Maria	1036...				3144...	
Cristobal Valderrama	1036...					
Paula Andrea	1036...				3014...	
Miguel Angel	1036...				3246...	
Henry Cordoba	9498...				3137...	
Samuel Rodriguez	1036...				3116...	
Nicolas Posada	1036...				3116...	
Juan Jose Zapata	1036...				3116...	

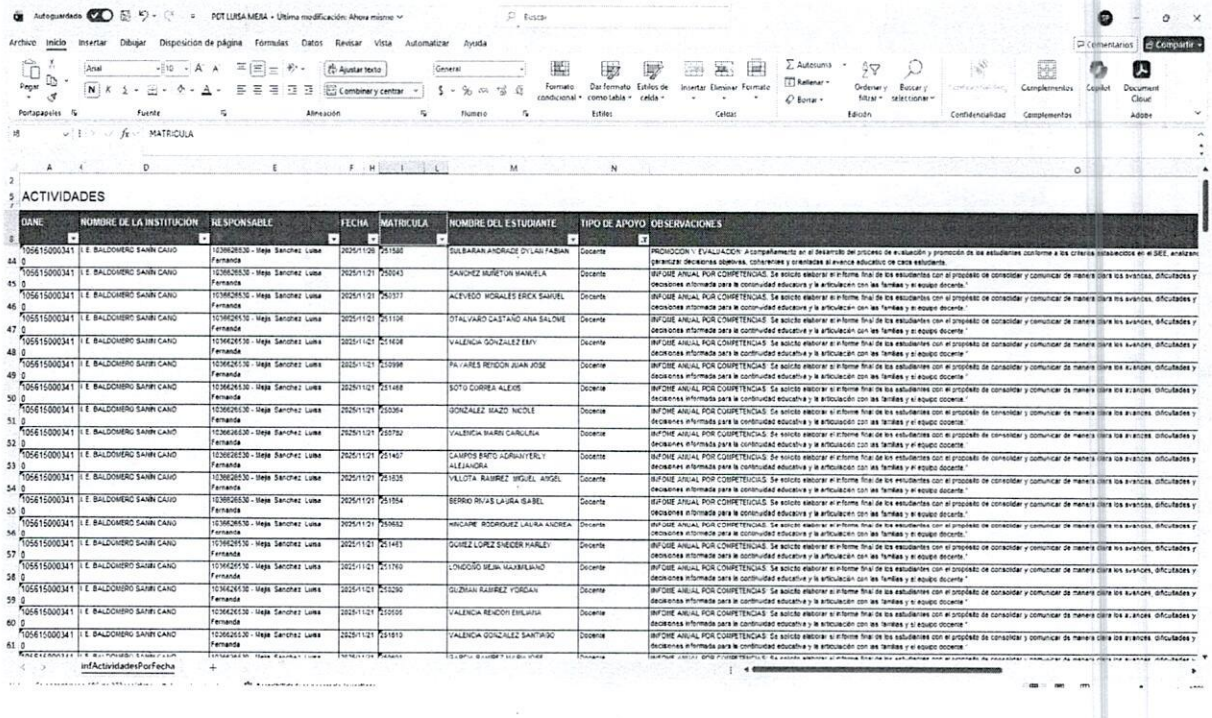
Elaboró: Profesional Universitario Fecha: noviembre 01 de 2019 | Revisó: Direccionamiento Institucional Fecha: noviembre 01 de 2019 | Aprobó: Comité Institucional de Gestión y Desempeño Fecha: noviembre 01 de 2019

Si este documento se encuentra impreso no se garantiza su vigencia, por lo tanto, es copia no controlada, la versión vigente reposa en el aplicativo

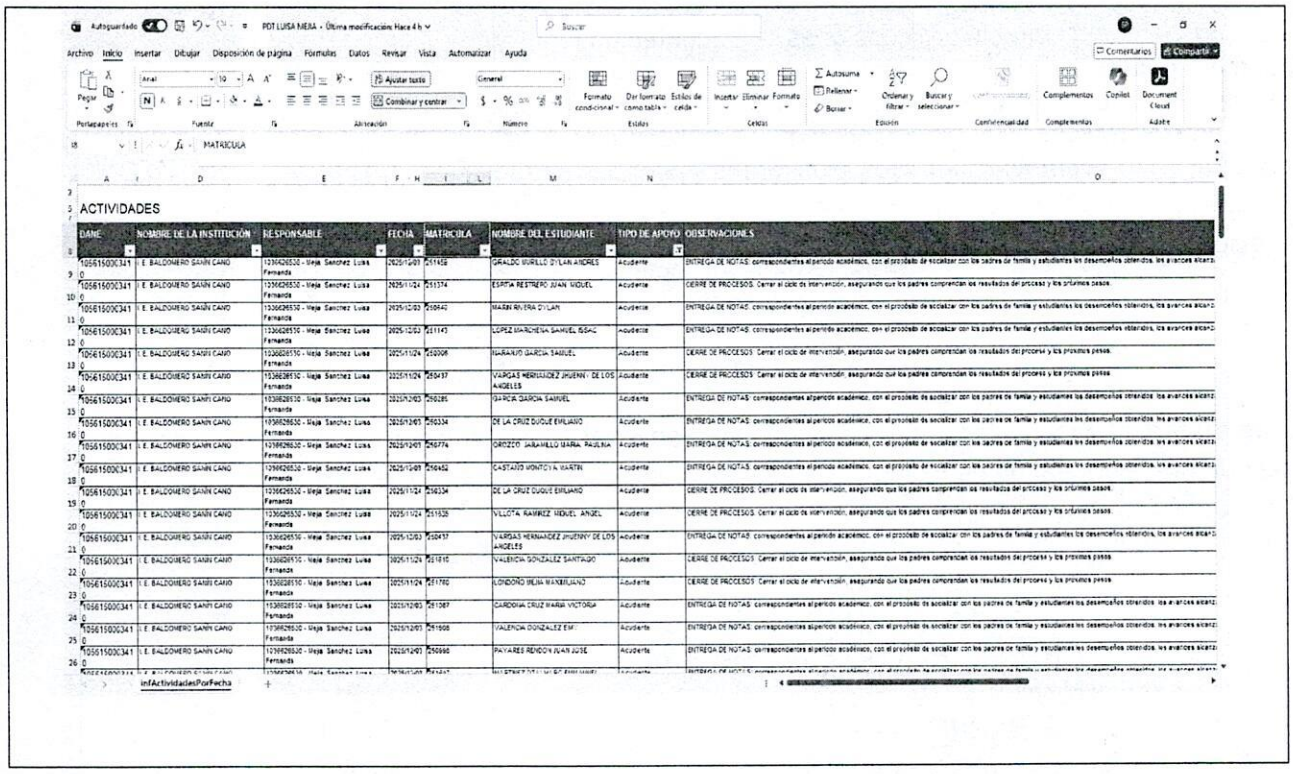
PDT estudiantes



PDT Docentes



PDT Acudientes



COMPONENTE 2: INTÉRPRETES DE LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA/EVIDENCIA CARPETA 2				
ACTIVIDAD	**DESCRIPCIÓN**	**N°**	**EVIDENCIAS**	**% cumplimiento**
Prestar el servicio de interpretación de manera virtual o presencial en diferentes situaciones escolares dentro y fuera del aula en las interacciones comunicativas de los sordos con maestros, estudiantes oyentes, padres de familia, orientador, director, coordinador, Conferencistas, secretarios, bibliotecólogo, entre otros. Entre las situaciones en las cuales se interpreta se encuentran: clases en las diferentes áreas académicas: orientación Psicológica; actos culturales;	De acuerdo con las evidencias registradas en el PDT, se constata que los intérpretes cumplen de manera adecuada con las funciones asignadas, apoyando oportunamente los procesos comunicativos y pedagógicos de los estudiantes que requieren este servicio, se realiza descargue y tabulación de las acciones del año Se garantizó la accesibilidad comunicativa mediante interpretación en clases, evaluaciones, reuniones y actividades institucionales,	1278	PDT actualizado Información en el SECOP II	100%

reuniones de consejo académico, directivo, estudiantil, padres de familia; prácticas universitarias; trámites administrativos (secretaría, coordinación); actividades extracurriculares, evaluaciones orales y citaciones.	asegurando la comprensión de consignas, contenidos y acuerdos por parte del estudiantado sordo. Para responder a la demanda, se ajustaron turnos y jornadas según necesidades específicas (CLEI, actividades de cierre, comités y otros espacios), optimizando la cobertura del servicio.			

OBSERVACIÓN DE LA SUPERVISIÓN

Desde el área de apoyo a la supervisión se descargan los PDT, se tabula la información del periodo del 21 de noviembre al 05 de diciembre y el total de este componente por el año.

INTERPRETES 10	ESTUDIANTES
I. E. BARRO BLANCO	156
I. E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MARIA	91
I. E. BARRO BLANCO	118
I. E. BARRO BLANCO	79
I. E. BARRO BLANCO	65
I. E. BARRO BLANCO	139
I. E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MARIA	96
I. E. BARRO BLANCO	93
I. E. BARRO BLANCO	287
I. E. BARRO BLANCO	101
I. E. BARRO BLANCO	53
total	1278

TABULACION PDT AÑO 2025 INTERPRETES	
ESTUDIANTES	ACUDIENTES
21595	1097

RESUMEN DE EVIDENCIAS DEL COMPONENTE 2 DEL OPERADOR

Reporte de actividades extra

	ACTIVIDADES EXTRA	Código: FO-GEC-01
		Versión: 01
		Fecha de actualización: 14/03/2024

INSTITUCION: I.E.BARRO BLANCO **FECHA : noviembre - diciembre**
2025

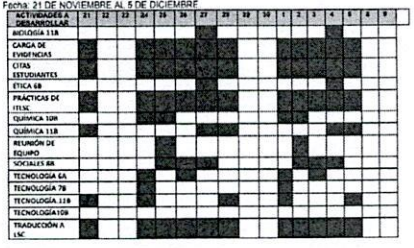
PROFESIONAL/CARGO: ISRAEL ANDRES MOSQUERA HERNANDEZ - INTERPRETE LSC

FECHA	NOMBRE ESTUDIANTE/GRADO O NOMBRE DEL DOCENTE/DIRECTIVO DOCENTE/CARGO	DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD
24/11/2025	Reunión de interpretes	Se realiza una actividad y reunión del equipo de intérpretes con el propósito de analizar el trabajo desarrollado durante el año y establecer acuerdos para el periodo siguiente. Durante el encuentro se lleva a cabo un espacio de diálogo, retroalimentación y construcción colectiva, en el cual cada integrante comparte sus experiencias, necesidades y propuestas de mejora. Asimismo, se revisan los procesos internos, las dinámicas de acompañamiento y las estrategias utilizadas en los diferentes espacios institucionales, identificando aspectos que deben fortalecerse para garantizar un servicio de interpretación más articulado, eficiente y de mayor calidad. La reunión permite consolidar compromisos, afianzar el trabajo en equipo y proyectar acciones que contribuyan al crecimiento profesional y al fortalecimiento del servicio prestado a la comunidad educativa.
27/11/2025	**Reunión comité académico**	Se presta el servicio de interpretación en el Comité Académico, donde se realiza la interpretación de la información relacionada con los estudiantes que se encuentran en proceso de refuerzo. Durante la sesión se aclaran las situaciones presentadas, las razones por las cuales los estudiantes ingresan a dicho proceso y las orientaciones académicas correspondientes.

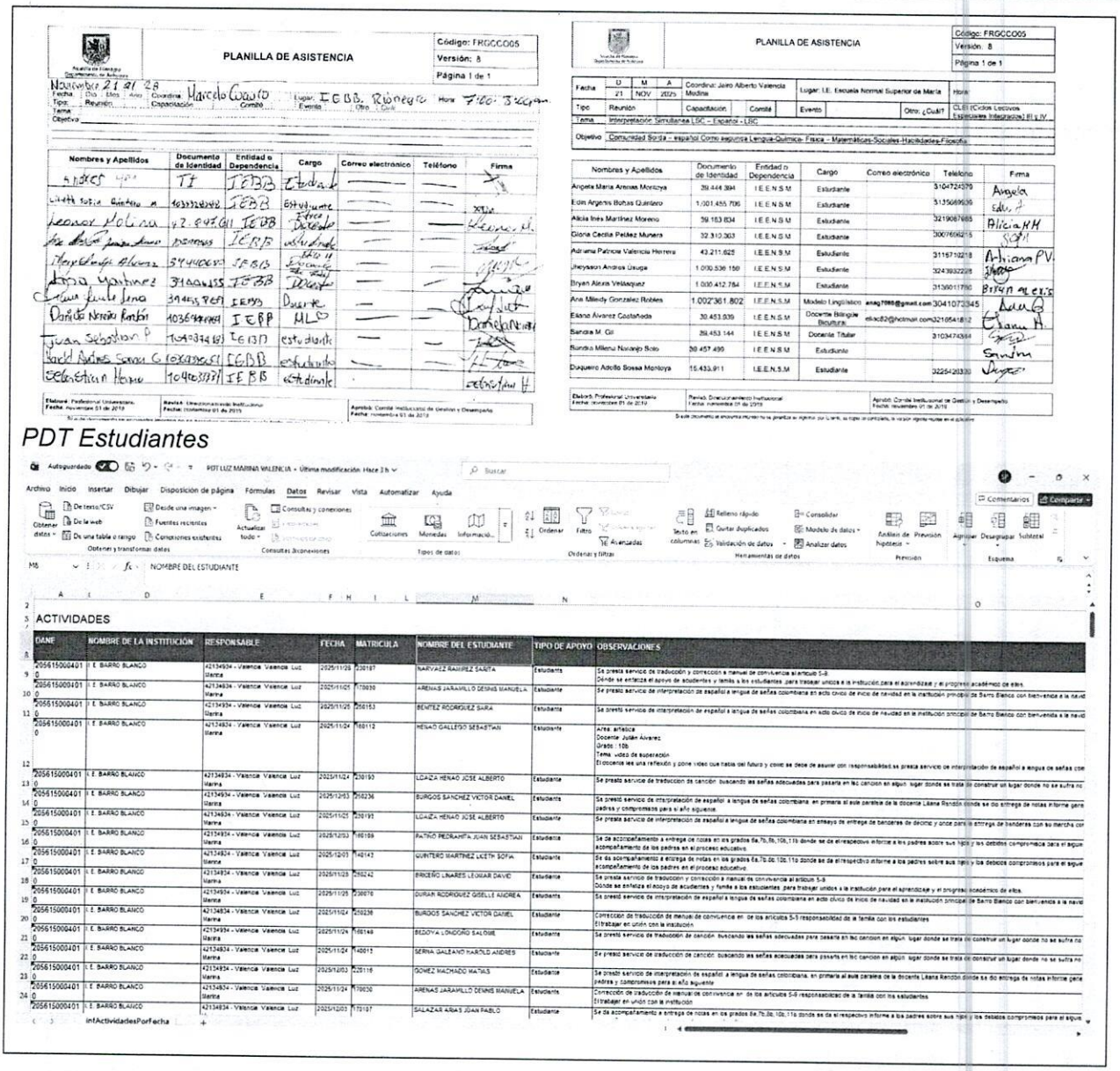
Cronogramas

	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	Código: FO-GEC-01
		Versión: 01
		Fecha de actualización: 20/01/2026

Institución Educativa BARRO BLANCO, RIONEGRO ANTIOQUIA
Profesional designado: Marcelo Cuauro, Intérprete de LSC
Fecha: 21 DE NOVIEMBRE AL 5 DE DICIEMBRE



Planillas de asistencia estudiantes



PLANILLA DE ASISTENCIA

Código: FRGCCO05
Versión: 8
Página 1 de 1

Fecha: Día 21 Mes NOV Año 2025 | Coordina: Jairo Alberto Valencia Medina | Lugar: I.E. Escuela Normal Superior de María | Hora:
Tipo: Reunión | Capacitación | Comité | Evento | Otro: ¿Cuál? | CLEI (Ciclos Lectivos Especiales Integrados) III y IV
Tema: Interpretación Semilla nea LSC – Español - LSC
Objetivo: Comunidad Sorda – español Como segunda Lengua-Química- Física – Matemáticas-Sociales-Hacklabeles-Filosofía

Nombres y Apellidos	Documento de Identidad	Entidad o Dependencia	Cargo	Correo electrónico	Teléfono	Firma
Angela Maria Arenas Montoya	39.444.394	I.E.E.N.S.M	Estudiante		3104724579	Angela
Edin Argenis Bohas Quintero	1.001.455.706	I.E.E.N.S.M	Estudiante		3135069936	Edin J
Alicia Ines Martinez Moreno	39.163.834	I.E.E.N.S.M	Estudiante		3219087665	Alicia MM
Gloria Cecilia Pelaez Munera	32.310.303	I.E.E.N.S.M	Estudiante		3007606215	
Adriana Patricia Valencia Herrera	43.211.625	I.E.E.N.S.M	Estudiante		3115710218	Adriana PV
Jheyssan Andres Uruga	1.000.536.150	I.E.E.N.S.M	Estudiante		3243932205	
Bryan Alexis Velásquez	1.000.412.784	I.E.E.N.S.M	Estudiante		3136011780	Bryan velez
Ana Milendy Gonzalez Robles	1.002'361.802	I.E.E.N.S.M	Modelo Lingüístico	anag7000@gmail.com	3041073345	
Eliana Alvarez Castañeda	30.453.039	I.E.E.N.S.M	Docente Bilingüe Bicultural	elicac82@hotmail.com	3216541812	Eliana A
Sandra M. Gil	39.453.144	I.E.E.N.S.M	Docente Titular		3103474384	
Blandina Milena Naranjo Soto	39.457.499	I.E.E.N.S.M	Estudiante			Sandra
Duquerro Adolfo Bossa Montoya	15.433.911	I.E.E.N.S.M	Estudiante		3225426330	

Elaboró: Profesional Universitario. Fecha: noviembre 01 de 2019 | Revisó: Director(a) nacional/ Institucional. Fecha: noviembre 01 de 2019 | Aprobó: Comité Institucional de Gestión y Desempeño. Fecha: noviembre 01 de 2019

PDT Estudiantes

PDT LUZ MARINA VALENCIA - Última modificación: Hace 2 h

NOMBRE DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDADES

DANE	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	RESPONSABLE	FECHA	MATRICULA	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	TIPO DE APOYO	OBSERVACIONES
205615000401	I. E. BARRO BLANCO	42134934 - Valencia Valencia Luz Marina	2025/11/28	730197	NARVAEZ RAMIREZ SARITA	Estudiante	Se presta servicio de traducción y corrección a manual de convivencia al artículo 5-8 Donde se enfatiza el apoyo de acudientes y familia a los estudiantes para trabajar unidos e la institución para el aprendizaje y el progreso académico de ellos.
205615000401	I. E. BARRO BLANCO	42134934 - Valencia Valencia Luz Marina	2025/11/25	770030	ARENAS JARAMILLO DENNIS MANUELA	Estudiante	Se presto servicio de interpretación de español a lengua de señas colombiana en acto civico de inicio de navidad en la institución principal de Barro Blanco con bienvenida a la navid
205615000401	I. E. BARRO BLANCO	42134934 - Valencia Valencia Luz Marina	2025/11/25	768153	BENITEZ RODRIGUEZ SARA	Estudiante	Se presto servicio de interpretación de español a lengua de señas colombiana en acto civico de inicio de navidad en la institución principal de Barro Blanco con bienvenida a la navid
205615000401	I. E. BARRO BLANCO	42134934 - Valencia Valencia Luz Marina	2025/11/24	780112	HENAO GALLEGO SEBASTIAN	Estudiante	Area: artistica Docente: Julián Alvarez Grado : 10b Tema :video de superación El docente lee una reflexión y pone video que habla del futuro y como se debe de asumir con responsabilidad se presta servicio de interpretación de español a lengua de señas col
205615000401	I. E. BARRO BLANCO	42134934 - Valencia Valencia Luz Marina	2025/11/24	780193	LOAIZA HENAO JOSE ALBERTO	Estudiante	Se presto servicio de traducción de canción buscando las señas adecuadas para pasarla en la canción en algun lugar donde se trata de construir un lugar donde no se sufra no
205615000401	I. E. BARRO BLANCO	42134934 - Valencia Valencia Luz Marina	2025/12/03	768236	BURGOS SANCHEZ VICTOR DANIEL	Estudiante	Se presto servicio de interpretación de español a lengua de señas colombiana en primera al aula paralela de la docente Liliana Rendón donde se dio entrega de notas informe para padres y compromisos para si año siguiente
205615000401	I. E. BARRO BLANCO	42134934 - Valencia Valencia Luz Marina	2025/11/25	780193	LOAIZA HENAO JOSE ALBERTO	Estudiante	Se presta servicio de interpretación de español a lengua de señas colombiana en ensayo de entrega de banderas de decimo y once para la entrega de banderas con su marcha cor
205615000401	I. E. BARRO BLANCO	42134934 - Valencia Valencia Luz Marina	2025/12/03	780199	PATIÑO PEDRAHITA JUAN SEBASTIAN	Estudiante	Se da acompañamiento a entrega de notas en los grados 6a,7b,8b,10b,11b donde se da el respectivo informe a los padres sobre sus hijos y los debidos compromisos para el seguim acompañamiento de los padres en el proceso educativo
205615000401	I. E. BARRO BLANCO	42134934 - Valencia Valencia Luz Marina	2025/12/03	740142	QUINTERO MARTINEZ LIZETH SOFIA	Estudiante	Se da acompañamiento a entrega de notas en los grados 6a,7b,8b,10b,11b donde se da el respectivo informe a los padres sobre sus hijos y los debidos compromisos para el seguim acompañamiento de los padres en el proceso educativo
205615000401	I. E. BARRO BLANCO	42134934 - Valencia Valencia Luz Marina	2025/11/25	780242	BRICEÑO LINARES LEONAR DAVID	Estudiante	Se presta servicio de traducción y corrección a manual de convivencia al articulo 5-8 Donde se enfatiza el apoyo de acudientes y familia a los estudiantes para trabajar unidos a la institución para el aprendizaje y el progreso académico de ellos.
205615000401	I. E. BARRO BLANCO	42134934 - Valencia Valencia Luz Marina	2025/11/25	780076	DURAN RODRIGUEZ GISELLE ANDREA	Estudiante	Se presto servicio de interpretación de español a lengua de señas colombiana en acto civico de inicio de navidad en la institución principal de Barro Blanco con bienvenida a la navid
205615000401	I. E. BARRO BLANCO	42134934 - Valencia Valencia Luz Marina	2025/11/24	768236	BURGOS SANCHEZ VICTOR DANIEL	Estudiante	Correccion de traduccion de manual de convivencia en de los articulos 5-5 responsabilidad de la familia con los estudiantes Eltrabajar en unión con la institución
205615000401	I. E. BARRO BLANCO	42134934 - Valencia Valencia Luz Marina	2025/11/24	768149	BEDOYA LONDOÑO SALOME	Estudiante	Se presto servicio de traducción de canción buscando las señas adecuadas para pasarla en la canción en algun lugar donde se trata de construir un lugar donde no se sufra no
205615000401	I. E. BARRO BLANCO	42134934 - Valencia Valencia Luz Marina	2025/11/24	740015	SERNA GALEANO HAROLD ANDRES	Estudiante	Se presto servicio de traducción de canción buscando las señas adecuadas para pasarla en la canción en algun lugar donde se trata de construir un lugar donde no se sufra no
205615000401	I. E. BARRO BLANCO	42134934 - Valencia Valencia Luz Marina	2025/11/03	770116	GOMEZ MACHADO MATIAS	Estudiante	Se presto servicio de interpretación de español a lengua de señas colombiana en primera al aula paralela de la docente Liliana Rendón donde se dio entrega de notas informe para padres y compromisos para si año siguiente
205615000401	I. E. BARRO BLANCO	42134934 - Valencia Valencia Luz Marina	2025/11/24	770030	ARENAS JARAMILLO DENNIS MANUELA	Estudiante	Correccion de traduccion de manual de convivencia en de los articulos 5-5 responsabilidad de la familia con los estudiantes Eltrabajar en unión con la institución
205615000401	I. E. BARRO BLANCO	42134934 - Valencia Valencia Luz Marina	2025/11/03	772107	SALAZAR ARIAS JUAN PABLO	Estudiante	Se da acompañamiento a entrega de notas en los grados 6a,7b,8b,10b,11b donde se da el respectivo informe a los padres sobre sus hijos y los debidos compromisos para el seguim

intActividadesPorFecha

COMPONENTE 3: MODELOS DE LENGUA Y CULTURA/EVIDENCIA CARPETA 3				
ACTIVIDAD	**DESCRIPCIÓN**	**N°**	**EVIDENCIAS**	**% cumplimiento**
Realizar como mínimo un (1) tallermensual de manera virtual o presencial, en la LSC en ambientes de	En la I.E. Barro Blanco se realizaron talleres para estudiantes y actividades extracurriculares dirigidas a la comunidad académica. Durante el taller extracurricular se evidenció baja	20	Formato de actividade sextras	100%

interacción con los padres y profesores oyentes, en coherencia con la propuesta educativa	asistencia, atribuida a cruces con la jornada escolar y dificultades de desplazamiento. Para mejorar la participación, se propone reprogramar el curso para fines de semana el próximo año, con horarios más flexibles y articulación con el curso sabatino.		Informe de planeación	
Realizar como mínimo tres (3) actividades mensuales en la adquisición y uso social de la LSCde los estudiantes sordos. De manera virtual o presencial.	En la carpeta 3, dentro de los PDT, se evidencia de manera detallada la atención brindada por los modelos lingüísticos a los estudiantes. Los registros documentan los acompañamientos individuales y grupales, las estrategias comunicativas implementadas se realiza tabulación del año 2025 Los modelos de lengua y cultura acompañan a estudiantes sordos en primaria, secundaria y CLEI, mediando contenidos académicos en Lengua de Señas Colombiana (LSC) para garantizar el acceso al conocimiento en su lengua natural. Su labor fortalece aprendizajes, identidad lingüística y cultural, y promueve la valoración de la comunidad sorda. Además, lideran acciones de sensibilización y formación para la comunidad educativa, fomentando respeto por la diversidad y prácticas inclusivas que favorecen la participación y entornos escolares accesibles	912	PDT actualizado Información en el SECOP II	100%

OBSERVACIONES DE LA SUPERVISIÓN

Se realiza la descarga de PDT por cada modelo; se tabulan las evidencias se realiza tabulación del año

MODELOS	PDT ESTUDIANTES
I. E. BARRO BLANCO	298
I. E. BARRO BLANCO	502

Si este documento se encuentra impreso no se garantiza su vigencia, por lo tanto, es copia no controlada, la versión vigente reposa en el aplicativo

I. E. BARRO BLANCO	47
I. E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MARIA	65
total	912

TABULACION PDT AÑO 2025 MODELOS	
ESTUDIANTES	OTRO
9235	40

RESUMEN DE EVIDENCIAS DEL COMPONENTE 3

Reporte de actividas extra.

	ACTIVIDADES EXTRA	Código: FO-GEC-01 Versión: 01 Fecha de actualización: 14/03/2024

INSTITUCIÓN: Escuela Normal Superior de María

FECHA: 21 de noviembre a 5 de diciembre

PROFESIONAL/CARGO: Ana Mileidy González Robles/ Modelo lingüístico

FECHA	NOMBRE ESTUDIANTE/GRADO O NOMBRE DEL DOCENTE/DIRECTIVO DOCENTE/CARGO	DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD
21 de noviembre	Ana González/ modelo lingüístico	Grado Tercero Inicio la clase saludando a los niños y preguntando cómo están. Enseño las señas relacionadas con los saludos: "hola", "¿cómo estás?" y "mi nombre". Después repaso el mismo tema y observo a los estudiantes para corregir los movimientos motrices de sus señas.
21 de noviembre	Ana González/ modelo lingüístico	Regalo y apoyo al aprendizaje de LSC: Entrego una caja con materiales de Lengua de Señas Colombiana (fichas, imágenes y letras en seña) para apoyar el aprendizaje de los niños. Durante los descansos, los estudiantes practican LSC y reforzamos lo aprendido de forma natural y divertida. Esta actividad hace

Acta

ACTA GENERAL

Código: FO-GEC-01
Versión: 01
Fecha de actualización: 19/03/2024

ACTA GENERAL		
OBJETIVO DE LA REUNIÓN: Entregar los certificados correspondientes a la **LSC Básica Nivel 1 y Nivel 2**, reconociendo la participación y finalización satisfactoria de los estudiantes en ambos niveles de formación.	FECHA: 26 de noviembre de 2025	ACTA No
INSTITUCIÓN: Barro Blanco		
LUGAR: Sede de la comunidad sorda	HORA INICIO: 1pm	HORA FINALIZACIÓN: 2pm

TEMA A TRATAR
Entrega de certificados de LSC Básica Nivel 1 y Nivel 2.
DESCRIPCIÓN
La reunión tiene como finalidad realizar la entrega oficial de los certificados correspondientes a los cursos de **LSC Básica Nivel 1 y Nivel 2**, otorgando reconocimiento a los participantes que culminaron satisfactoriamente su proceso formativo. Durante el encuentro se ofrecerán orientaciones sobre el uso de los certificados y se brindará información referente a oportunidades de formación complementaria o niveles avanzados.

COMPROMISOS	FECHA DE CUMPLIMIENTO	RESPONSABLE
		José Edison Montaña Jessica Garzón Daniela Noreña Ramírez

OBSERVACIONES Y/O CONCLUSIONES
El participante intervino activamente durante la clase, demostrando interés y compromiso con el aprendizaje. Por ello, se le felicita por su desempeño y participación destacada.

ASISTENTES		
NOMBRE	CARGO	FIRMA



Cronograma

WPR	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	Código: FO-GEC-01 Versión: 01 Fecha de actualización: 20/01/2025

Institución Educativa Barro Blanco
Profesional designado: José Edison Montaña Conde / Modelo Lingüística
Fecha: 21 de noviembre a 05 de diciembre

	NOVIEMBRE						DICIEMBRE				
ACTIVIDADES POR DESARROLLAR	21	24	25	26	27	28	01	02	03	04	05
Clase del bachillerato I.s.c 7b											
Clase del bachillerato I.s.c 9a											
Clase del bachillerato I.s.c 7a											
Dirección de Grupo para la Organización de la Celebración Navideña											
en actividad de reconocimientos en reunio de comisión, evaluación y promoción 6,7 y 8											
Se reunió la Comisión de Evaluación y Promoción de los grados novenos, décimo y once											

Planillas de asistencia estudiantes

PLANILLA DE ASISTENCIA — Código: FRGCCO05 — Versión: 8 — Página 2 de 2

Fecha: 24-28/11/25 — Coordina: Ana González — Lugar: I.E.E.N.S.N — Hora:
Tipo: Reunión — Capacitación — Comité — Evento — Otro ¿Cuál?
Tema:
Objetivo: CLEI

Nombres y Apellidos	Documento de Identidad	Entidad o Dependencia	Cargo	Correo electrónico	Teléfono	Firma
William Bustamante Ramírez	1044...444	Estudiante			3...854944	
Alexander Zapata Gallo	1...7533	Estudiante			3...8	
Agustina Alzate Sánchez	1...824	Estudiante			8225...63	
Estiven Alexis	1...782	Estudiante			321 7...782	
Sandra Milena Gil	2...199	Docente			3...7	
Andrea Mendoza	1...8	Docente				
Juan Manuel G. P.	1...8	UL	ENSD24		3...8	
Natalia Soto Montoya	1...8	Interprete	IENS			
Eliana Muñoz C	1...3	Docente	IENS			
Sandra Ayella	3...8	Estu				
Adriana Gallego V	43...8	"	"			
Alicia Martínez Mon	39...834	"	"	"	"	
Edin Jhoan D	1...8	"	"	"	3...8	
Christian Andres Ochoa	1...8	Estudiante	IENS			
Angela Arenas	3...4	Estudiante	IENS			

Elaboró: Profesional Universitario — Fecha: noviembre 01 de 2019 | Revisó: Direccionamiento Institucional — Fecha: noviembre 01 de 2019 | Aprobó: Comité Institucional de Gestión y Desempeño — Fecha: noviembre 01 de 2019

Si este documento se encuentra impreso no se garantiza su vigencia por lo tanto, es copia no controlada, la versión vigente reposa en el aplicativo

PLANILLA DE ASISTENCIA — Código: FRGCCO05 — Versión: 8 — Página 1 de 1

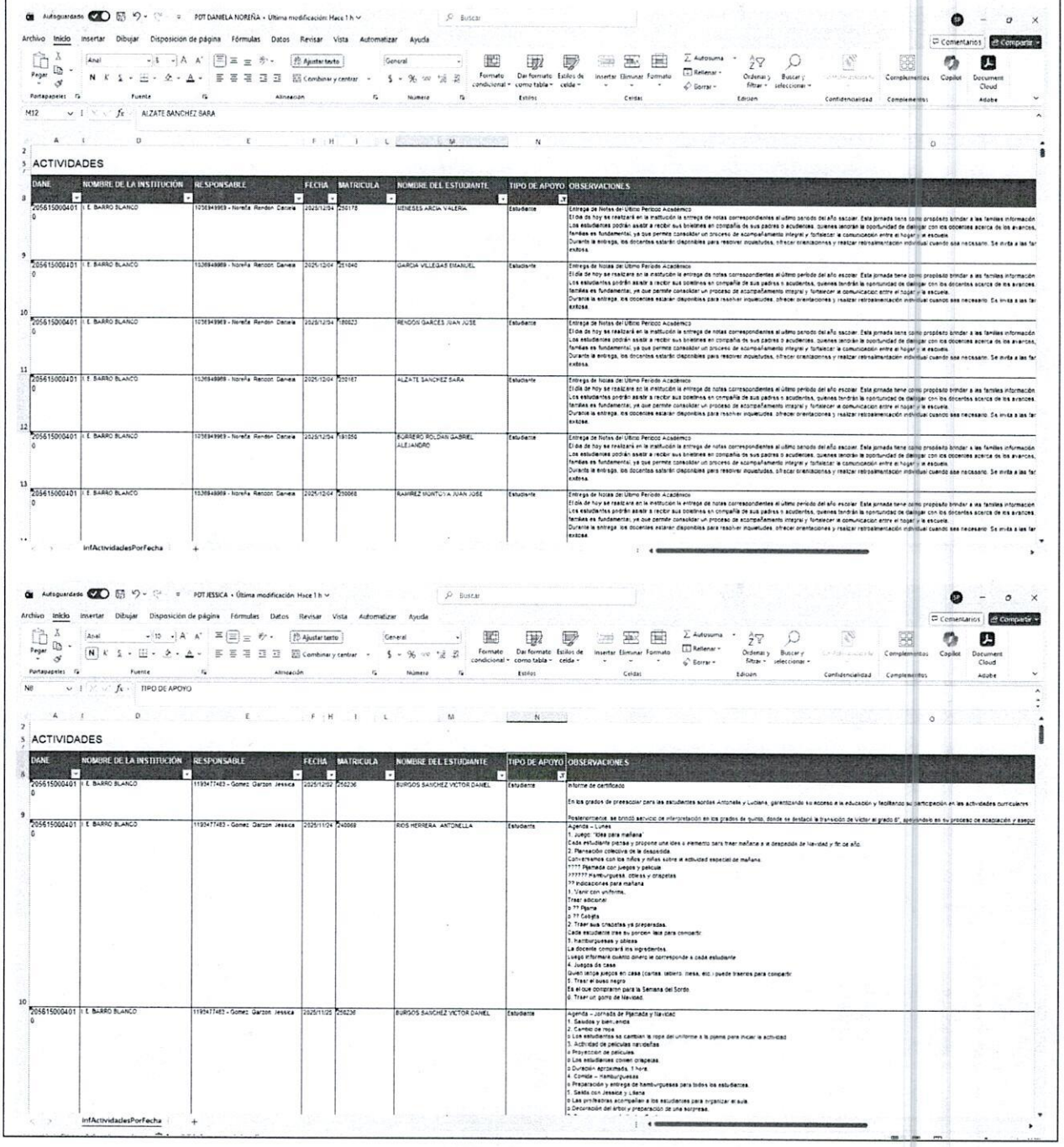
24-28 de noviembre
Fecha: 24-28/11/25 — Coordina: WPR — Lugar: I.E.B.B — Hora:
Tipo: Reunión — Capacitación — Comité — Evento — Otro ¿Cuál?
Tema:
Objetivo: Bachillerato, Interpretes, Docente y Modelo Lingüísticos

Nombres y Apellidos	Documento de Identidad	Entidad o Dependencia	Cargo	Correo electrónico	Teléfono	Firma
Maria Camila Giraldo	1020...739	I.E.B.B	estudiante			
Juan Bonilla	1021...54	I.E.B.B	estudiante			
Sebastian Ramirez	1...7	I.E.B.B	Graduado			
Sandy Saldarriaga	1020...733	I.E.B.B	estudiante			
Giselle Durán R.	1...3	I.E.B.B	estudiante			
Yeraldo A Cardona	1...6	I.E.B.B	Interprete			
Eve Magdalena C.	1...4	I.E.B.B	ML			
Daniela Noreña Ramírez	1036...1	I.E.B.B	ML			
Natalia Muñoz	1039...4	I.E.B.B	Docente			
Isabel Montes Posada	1...6	I.E.B.B	Interprete			
Jessica Garzón Gaviria	1...3	I.E.B.B	ML			
Michael Estefanía G.	1...6	I.E.B.B	I.L.S.C			
Estefanía Montoya	1...8	I.E.B.B	Estudiante			
Kevin Arbeláez	1...6	I.E.B.B	I.L.S.C			
Luz Marinel Valencia	42...1	I.E.B.B	Interprete			

Elaboró: Profesional Universitario — Fecha: noviembre 01 de 2019 | Revisó: Direccionamiento Institucional — Fecha: noviembre 01 de 2019 | Aprobó: Comité Institucional de Gestión y Desempeño — Fecha: noviembre 01 de 2019

Si este documento se encuentra impreso no se garantiza su vigencia, por lo tanto, es copia no controlada, la versión vigente reposa en el aplicativo

PDT estudiantes



ACTIVIDADES

DANE	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	RESPONSABLE	FECHA	MATRICULA	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	TIPO DE APOYO	OBSERVACIONES
205615000401	I. E. BARRO BLANCO	1036949969 - Noreña Rendon Daniela	2025/12/04	250178	LENESES ARCIA VALERIA	Estudiante	Entrega de Notas del Último Periodo Académico El día de hoy se realizará en la institución la entrega de notas correspondientes al último periodo del año escolar. Esta jornada tiene como propósito brindar a las familias información Los estudiantes podrán asistir a recibir sus boletines en compañía de sus padres o acudientes, quienes tendrán la oportunidad de dialogar con los docentes acerca de los avances, fortalezas en fundamentar, ya que permite consolidar un proceso de acompañamiento integral y fortalecer la comunicación entre el hogar y la escuela. Durante la entrega, los docentes estarán disponibles para resolver inquietudes, ofrecer orientaciones y realizar retroalimentación individual cuando sea necesario. Se invita a las far exitosa.
205615000401	I. E. BARRO BLANCO	1036949969 - Noreña Rendon Daniela	2025/12/04	251040	GARCIA VILLEGAS EMANUEL	Estudiante	Entrega de Notas del Último Periodo Académico El día de hoy se realizará en la institución la entrega de notas correspondientes al último periodo del año escolar. Esta jornada tiene como propósito brindar a las familias información Los estudiantes podrán asistir a recibir sus boletines en compañía de sus padres o acudientes, quienes tendrán la oportunidad de dialogar con los docentes acerca de los avances, fortalezas en fundamentar, ya que permite consolidar un proceso de acompañamiento integral y fortalecer la comunicación entre el hogar y la escuela. Durante la entrega, los docentes estarán disponibles para resolver inquietudes, ofrecer orientaciones y realizar retroalimentación individual cuando sea necesario. Se invita a las far exitosa.
205615000401	I. E. BARRO BLANCO	1036949969 - Noreña Rendon Daniela	2025/12/04	250023	RENDON GARCES JUAN JOSE	Estudiante	Entrega de Notas del Último Periodo Académico El día de hoy se realizará en la institución la entrega de notas correspondientes al último periodo del año escolar. Esta jornada tiene como propósito brindar a las familias información Los estudiantes podrán asistir a recibir sus boletines en compañía de sus padres o acudientes, quienes tendrán la oportunidad de dialogar con los docentes acerca de los avances, fortalezas en fundamentar, ya que permite consolidar un proceso de acompañamiento integral y fortalecer la comunicación entre el hogar y la escuela. Durante la entrega, los docentes estarán disponibles para resolver inquietudes, ofrecer orientaciones y realizar retroalimentación individual cuando sea necesario. Se invita a las far exitosa.
205615000401	I. E. BARRO BLANCO	1036949969 - Noreña Rendon Daniela	2025/12/04	250167	ALZATE SANCHEZ SARA	Estudiante	Entrega de Notas del Último Periodo Académico El día de hoy se realizará en la institución la entrega de notas correspondientes al último periodo del año escolar. Esta jornada tiene como propósito brindar a las familias información Los estudiantes podrán asistir a recibir sus boletines en compañía de sus padres o acudientes, quienes tendrán la oportunidad de dialogar con los docentes acerca de los avances, fortalezas en fundamentar, ya que permite consolidar un proceso de acompañamiento integral y fortalecer la comunicación entre el hogar y la escuela. Durante la entrega, los docentes estarán disponibles para resolver inquietudes, ofrecer orientaciones y realizar retroalimentación individual cuando sea necesario. Se invita a las far exitosa.
205615000401	I. E. BARRO BLANCO	1036949969 - Noreña Rendon Daniela	2025/12/04	251056	BORRERO ROLDAN GABRIEL ALEJANDRO	Estudiante	Entrega de Notas del Último Periodo Académico El día de hoy se realizará en la institución la entrega de notas correspondientes al último periodo del año escolar. Esta jornada tiene como propósito brindar a las familias información Los estudiantes podrán asistir a recibir sus boletines en compañía de sus padres o acudientes, quienes tendrán la oportunidad de dialogar con los docentes acerca de los avances, fortalezas en fundamentar, ya que permite consolidar un proceso de acompañamiento integral y fortalecer la comunicación entre el hogar y la escuela. Durante la entrega, los docentes estarán disponibles para resolver inquietudes, ofrecer orientaciones y realizar retroalimentación individual cuando sea necesario. Se invita a las far exitosa.
205615000401	I. E. BARRO BLANCO	1036949969 - Noreña Rendon Daniela	2025/12/04	250066	RAMIREZ MONTOYA JUAN JOSE	Estudiante	Entrega de Notas del Último Periodo Académico El día de hoy se realizará en la institución la entrega de notas correspondientes al último periodo del año escolar. Esta jornada tiene como propósito brindar a las familias información Los estudiantes podrán asistir a recibir sus boletines en compañía de sus padres o acudientes, quienes tendrán la oportunidad de dialogar con los docentes acerca de los avances, fortalezas en fundamentar, ya que permite consolidar un proceso de acompañamiento integral y fortalecer la comunicación entre el hogar y la escuela. Durante la entrega, los docentes estarán disponibles para resolver inquietudes, ofrecer orientaciones y realizar retroalimentación individual cuando sea necesario. Se invita a las far exitosa.

ACTIVIDADES

DANE	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	RESPONSABLE	FECHA	MATRICULA	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	TIPO DE APOYO	OBSERVACIONES
205615000401	I. E. BARRO BLANCO	1193477483 - Gomez Garzon Jessica	2025/12/02	256236	BURGOS SANCHEZ VICTOR DANIEL	Estudiante	Informe de certificado En los grados de preescolar para las estudiantes sordas Antonella y Luciana, garantizando su acceso a la educación y facilitando su participación en las actividades curriculares Posteriormente, se brindó servicio de interpretación en los grados de quinto, donde se destacó la transición de Víctor al grado 6°, apoyándolo en su proceso de adaptación y asegur
205615000401	I. E. BARRO BLANCO	1193477483 - Gomez Garzon Jessica	2025/11/24	240069	RIOS HERRERA ANTONELLA	Estudiante	Agenda – Lunes 1. Juego: "Idea para mañana" Cada estudiante piensa y propone una idea o elemento para traer mañana a el despedida de Navidad y fin de año. 2. Planeación colectiva de la despedida Conversamos con los niños y niñas sobre el actividad especial de mañana. ???? Pijamada con juegos y película ??????? Hamburguesa, obleas y oriapelas ?? Indicaciones para mañana 1. Venir con uniforme. Traer adicional: o ?? Pijama o ?? Cobija 2. Traer sus crispetas ya preparadas. Cada estudiante trae su porción para compartir. 3. Hamburguesas y obleas La docente comprará los ingredientes. Luego informará cuanto dinero le corresponde a cada estudiante 4. Juegos de casa Quien tenga juegos en casa (cartas, tablero, mesa, etc.) puede traerlos para compartir. 5. Traer el buso negro Es el que compramos para la Semana del Sordo. 6. Traer un gorro de Navidad.
205615000401	I. E. BARRO BLANCO	1193477483 - Gomez Garzon Jessica	2025/11/25	256236	BURGOS SANCHEZ VICTOR DANIEL	Estudiante	Agenda – Jornada de Plantada y Navidad 1. Saludos y bienvenida 2. Cambio de ropa o Los estudiantes se cambian la ropa del uniforme a la pijama para iniciar la actividad. 3. Actividad de películas navideñas o Proyección de películas. o Los estudiantes comen crispetas. o Duración aproximada: 1 hora. 4. Comida – hamburguesas o Preparación y entrega de hamburguesas para todos los estudiantes. 5. Salida con Jessica y Liliana o Las profesoras acompañan a los estudiantes para organizar el aula. o Decoración del árbol y preparación de una sorpresa.

COMPONENTE 4: CTE CARPETA 4

ACTIVIDAD	**DESCRIPCIÓN**	N°	**EVIDENCIAS**	**% cumplimiento**
Realizar identificación de los estudiantes con talentos y capacidades excepcionales y diseñar y guiar la implementación del PIF (Plan individual de formación)	Desde el área de apoyo a la supervisión se realiza la descarga de los PDT y la revisión de los adjuntos correspondientes a la carpeta 4, relacionados con el docente encargado de la atención a estudiantes con capacidades y talentos excepcionales. Durante este periodo, el profesional del componente CTE dio cierre a los procesos de 18 estudiantes que se encuentran en evaluación, siguiendo la ruta establecida a nivel municipal y las orientaciones del Ministerio de Educación. Este trabajo incluyó la consolidación de información y la articulación con las instancias correspondientes para garantizar la continuidad del proceso. Para el próximo año, quedan pendientes 37 estudiantes que ya fueron remitidos, pero que aún no han iniciado la ruta en la línea CTE. Este escenario plantea la necesidad de fortalecer la coordinación interinstitucional y la gestión oportuna para asegurar que todos los casos avancen según los lineamientos establecidos.	29	PDT actualizado Información en el SECOP II	100%
Establecer como mínimo dos (2) orientaciones o asesorías mensuales de manera virtual o presencial, a las familias acudientes del estudiante con	Asimismo, En la carpeta 4 se evidencian las atenciones de este profesional a las familias, se realiza tabulación del año El profesional responsable mantiene en curso la verificación de los estudiantes registrados en SIMAT bajo la categoría de capacidad y/o talento excepcional.	12	PDT actualizado Información en el SECOP II	100%

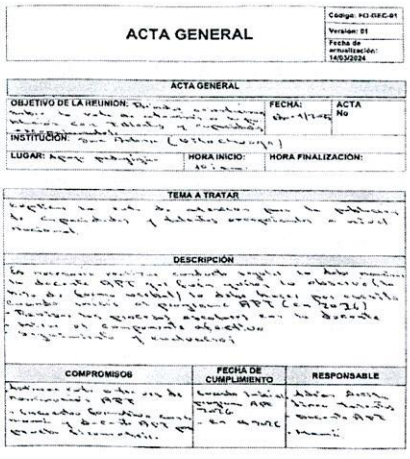
talentos capacidades	El propósito es confirmar la nominación mediante la revisión minuciosa de la información disponible, los antecedentes académicos y las observaciones en contexto escolar, asegurando una caracterización precisa que oriente estrategias de atención pertinentes y diferenciadas para esta población.			
Evaluar y realizar como mínimo dos (2) seguimientos al mes a los estudiantes con talentos y capacidades excepcionales, de manera virtual o presencial	Con la descarga del PDT se evidencian las actividades adelantadas. En esta revisión se verifica el registro de las estrategias diferenciadas implementadas, el seguimiento a los procesos de enriquecimiento y profundización, así como la documentación de los avances, productos y logros alcanzados por los estudiantes además se tabulan las acciones. Se finaliza con la identificación y seguimiento de estudiantes nominados por capacidades y/o talentos excepcionales, con el objetivo de reconocer y potenciar sus habilidades en el marco de una educación inclusiva, equitativa y diferenciada. Este proceso comprende la revisión de reportes emitidos por las instituciones educativas, el análisis de evidencias de desempeño sobresaliente en diversas áreas del conocimiento y la articulación con docentes y familias para validar las nominaciones.	15	PDT actualizado Información en el SECOP II	100%
OBSERVACIONES DE LA SUPERVISIÓN Desde el apoyo a la supervisión se descarga el PDT de este componente y se tabula la información del año				

	PDT ESTUDIANTES	PDT ACUDIENTES	PDT DOCENTES	total
CTE	21	8	1	30

TABULACION PDT AÑO 2025 CTE		
ESTUDIANTES	DOCENTES	OTRO
398	149	101

RESUMEN DE EVIDENCIAS DEL COMPONENTE 4

Acta



ACTA GENERAL

Código: FO-GEC-01
Versión: 01
Fecha de actualización: 14/03/2024

ACTA GENERAL

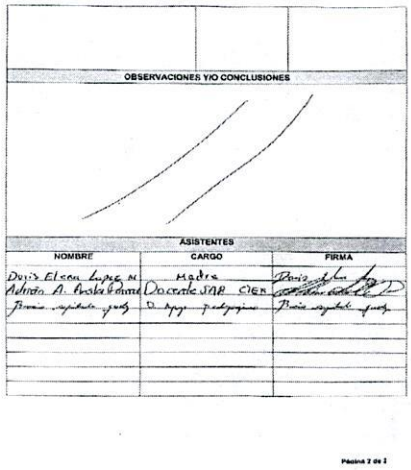
OBJETIVO DE LA REUNION:
FECHA:
ACTA No
INSTITUCIÓN:
LUGAR:
HORA INICIO:
HORA FINALIZACION:

TEMA A TRATAR

DESCRIPCIÓN

COMPROMISOS	FECHA DE CUMPLIMIENTO	RESPONSABLE

Página 1 de 2



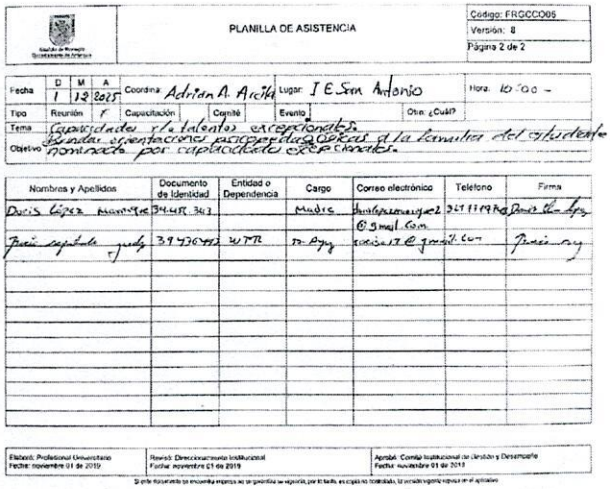
OBSERVACIONES Y/O CONCLUSIONES

ASISTENTES

NOMBRE	CARGO	FIRMA
Doris Elena Lopez M	Madre	
Adrian A. Avila Parra	Docente SAR CIER	
Jhon capitan judy	D. app. pedagogico	Jhon capitan judy

Página 2 de 2

Planillas



PLANILLA DE ASISTENCIA

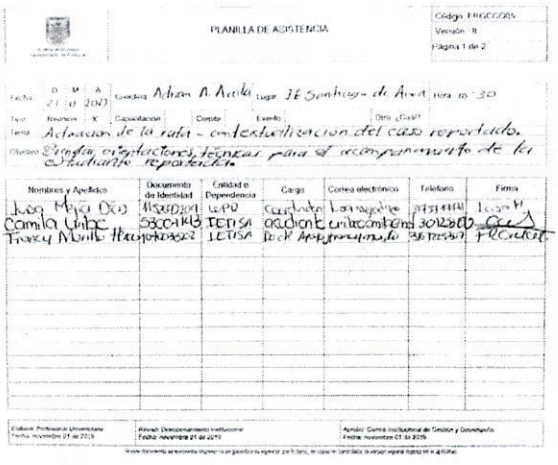
Código: FRGCC005
Versión: 8
Página 2 de 2

Fecha: D 1 M 12 A 2025
Coordina: Adrian A. Avila
Lugar: I.E. San Antonio
Hora: 10:00 -
Tipo: Reunión / Capacitación X / Comité / Evento
Otro ¿Cuál?
Tema: Capacidades y talentos excepcionales.
Objetivo: Brindar orientaciones psicopedagógicas a la familia del estudiante nominado por capacidad excepcional.

Nombres y Apellidos	Documento de Identidad	Entidad o Dependencia	Cargo	Correo electrónico	Teléfono	Firma
Doris López	34.458.343		Madre	@gmail.com	3171194	
Jhon capitan judy	3476442	4TR	D. App	@gmail.com		

Elaboró: Profesional Universitario
Fecha: noviembre 01 de 2019
Revisó: Direccionamiento Institucional
Fecha: noviembre 01 de 2019
Aprobó: Comité Institucional de Gestión y Desempeño
Fecha: noviembre 01 de 2019

Si este documento se encuentra impreso no se garantiza su vigencia, por lo tanto, es copia no controlada, la versión vigente reposa en el aplicativo



PLANILLA DE ASISTENCIA

Código: FRGCC005
Versión: 8
Página 1 de 2

Fecha: D 21 M 11 A 2025
Coordina: Adrian A. Avila
Lugar: I.E. Santiago - el Alto
Hora: 10:30
Tipo: Reunión / Capacitación X / Comité / Evento
Otro ¿Cuál?
Tema: Activación de la ruta - caracterización del caso reportado.
Objetivo: Brindar orientaciones técnicas para el acompañamiento de los estudiantes reportados.

Nombres y Apellidos	Documento de Identidad	Entidad o Dependencia	Cargo	Correo electrónico	Teléfono	Firma
Jhon Mateo Diaz	1152202201	UAPD	Cuidador		3133 4444	
Camila Uribe	1152204143	IETISA	Acudiente	uribecamila	3012360	
Francy Monsalve Hernandez		IETISA	Docente Apoyo pedagogico		3167553	

Elaboró: Profesional Universitario
Fecha: noviembre 21 de 2025
Revisó: Direccionamiento Institucional
Fecha: noviembre 21 de 2025
Aprobó: Comité Institucional de Gestión y Desempeño
Fecha: noviembre 21 de 2025

Si este documento se encuentra impreso no se garantiza su vigencia, por lo tanto, es copia no controlada, la versión vigente reposa en el aplicativo

Cronograma

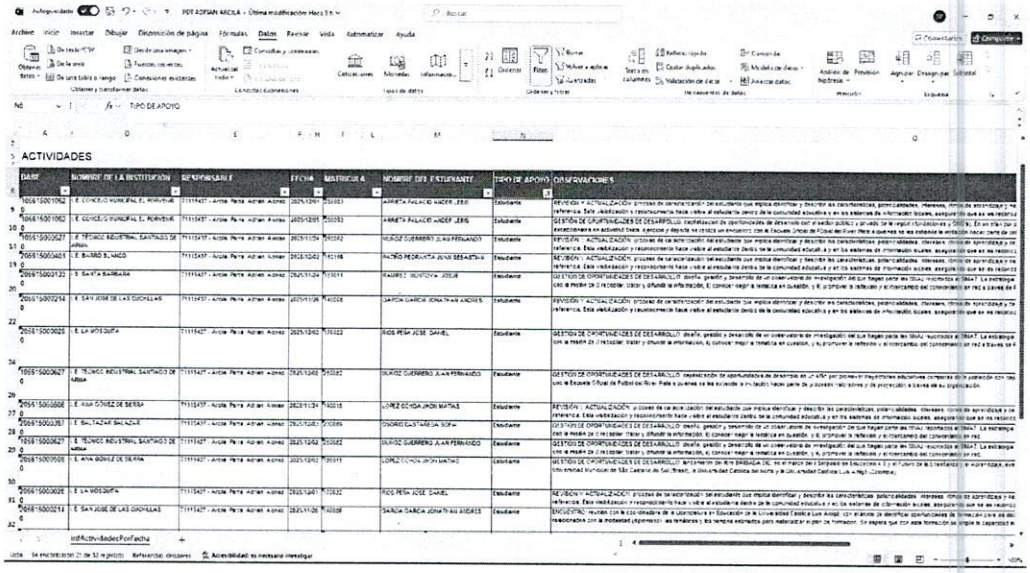
	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	Código: FO-GEC-01
		Versión: 01
		Fecha de actualización:20/01/2025

Institución Educativa: N/A Capacidades y/o talentos excepcionales
Profesional designado: Adrián Alonso Arcila Parra
Fechas: del 20 de noviembre al 5 de diciembre de 2025

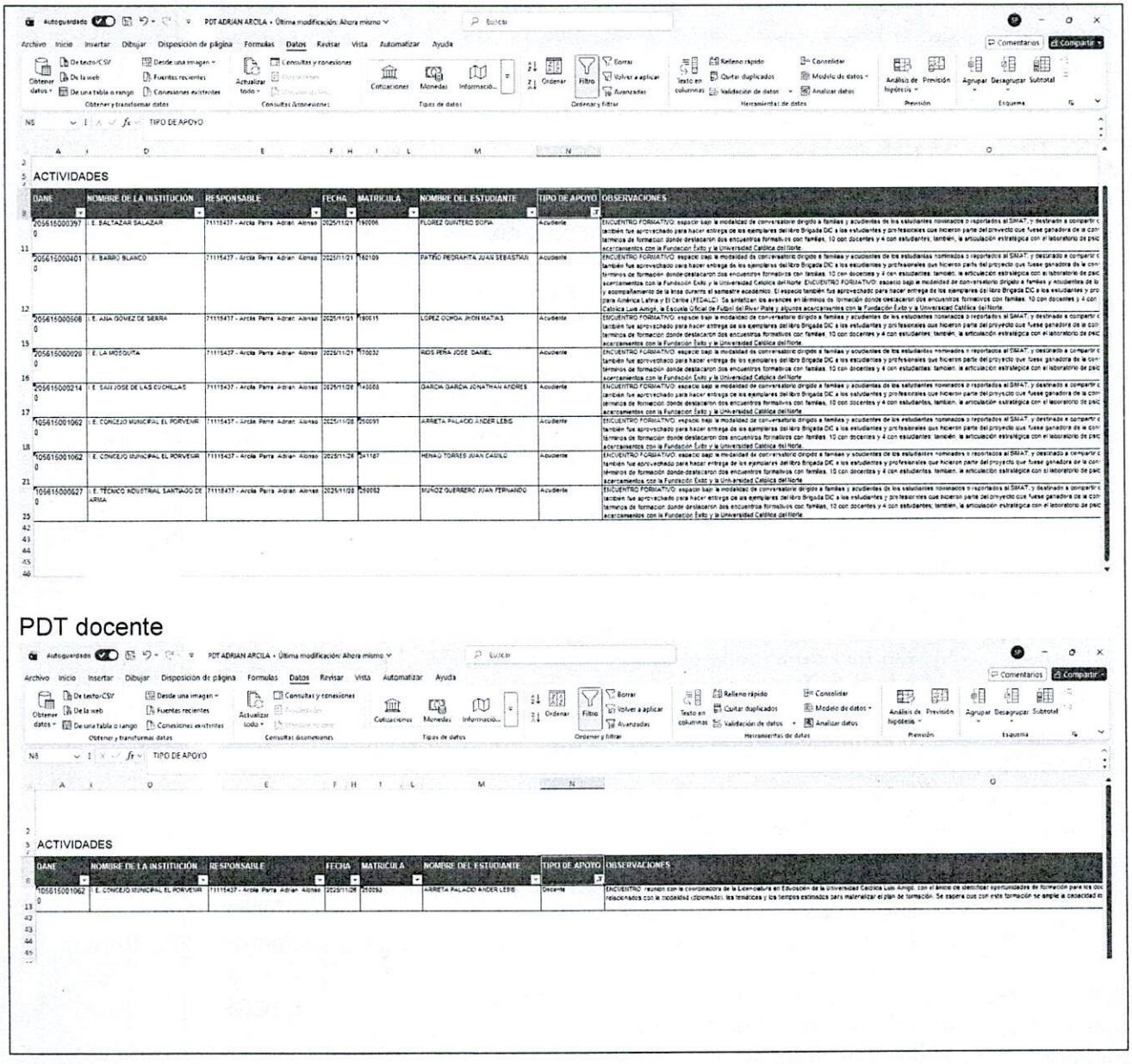
ACTIVIDADES	20	21	24	25	26	27	28	1	2	3	4	5
Revisión y actualización (SIMAT y PDT)	x			x			x				x	
Asesorías (estudiantes, docentes, familias)		x			x			x				x
Gestión de oportunidades de desarrollo	x								x			x
Encuentros formativos		x	x								x	
Seguimiento a estudiantes nominados		x					x					

NOTA:

PDT estudiante



PDT Acudientes



ACTIVIDADES

DANE	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	RESPONSABLE	FECHA	MATRICULA	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	TIPO DE APOYO	OBSERVACIONES
105615000397 0	I. E. BALTAZAR SALAZAR	71115437 - Arcila Parra Adrian Alonso	2025/11/21	190006	FLOREZ QUINTERO SOFIA	Acudiente	ENCUENTRO FORMATIVO: espacio bajo la modalidad de conversatorio dirigido a familias y acudientes de los estudiantes nominados o reportados al SIMAT, y destinado a compartir c también fue aprovechado para hacer entrega de los ejemplares del libro Brigada DIC a los estudiantes y profesionales que hicieron parte del proyecto que fuese ganadora de la con términos de formación donde destacaron dos encuentros formativos con familias, 10 con docentes y 4 con estudiantes; también, la articulación estratégica con el laboratorio de psic acercamientos con la Fundación Éxito y la Universidad Católica del Norte.
105615000401 0	I. E. BARRO BLANCO	71115437 - Arcila Parra Adrian Alonso	2025/11/21	182109	PATIÑO PEDRAHITA JUAN SEBASTIAN	Acudiente	ENCUENTRO FORMATIVO: espacio bajo la modalidad de conversatorio dirigido a familias y acudientes de los estudiantes nominados o reportados al SIMAT, y destinado a compartir c también fue aprovechado para hacer entrega de los ejemplares del libro Brigada DIC a los estudiantes y profesionales que hicieron parte del proyecto que fuese ganadora de la con términos de formación donde destacaron dos encuentros formativos con familias, 10 con docentes y 4 con estudiantes; también, la articulación estratégica con el laboratorio de psic acercamientos con la Fundación Éxito y la Universidad Católica del Norte. ENCUENTRO FORMATIVO: espacio bajo la modalidad de conversatorio dirigido a familias y acudientes de la y acompañamiento de la línea durante el semestre académico. El espacio también fue aprovechado para hacer entrega de los ejemplares del libro Brigada DIC a los estudiantes y pro para América Latina y El Caribe (FEDALC). Se sintetizan los avances en términos de formación donde destacaron dos encuentros formativos con familias, 10 con docentes y 4 con Católica Luis Amigó, la Escuela Oficial de Fútbol del River Plate y algunos acercamientos con la Fundación Éxito y la Universidad Católica del Norte.
105615000508 0	I. E. ANA GOMEZ DE SIERRA	71115437 - Arcila Parra Adrian Alonso	2025/11/21	190015	LOPEZ OCHOA JHON MATIAS	Acudiente	ENCUENTRO FORMATIVO: espacio bajo la modalidad de conversatorio dirigido a familias y acudientes de los estudiantes nominados o reportados al SIMAT, y destinado a compartir c también fue aprovechado para hacer entrega de los ejemplares del libro Brigada DIC a los estudiantes y profesionales que hicieron parte del proyecto que fuese ganadora de la con términos de formación donde destacaron dos encuentros formativos con familias, 10 con docentes y 4 con estudiantes; también, la articulación estratégica con el laboratorio de psic acercamientos con la Fundación Éxito y la Universidad Católica del Norte.
105615000026 0	I. E. LA MOSQUITA	71115437 - Arcila Parra Adrian Alonso	2025/11/21	190032	RIOS PEÑA JOSE DANIEL	Acudiente	ENCUENTRO FORMATIVO: espacio bajo la modalidad de conversatorio dirigido a familias y acudientes de los estudiantes nominados o reportados al SIMAT, y destinado a compartir c también fue aprovechado para hacer entrega de los ejemplares del libro Brigada DIC a los estudiantes y profesionales que hicieron parte del proyecto que fuese ganadora de la con términos de formación donde destacaron dos encuentros formativos con familias, 10 con docentes y 4 con estudiantes; también, la articulación estratégica con el laboratorio de psic acercamientos con la Fundación Éxito y la Universidad Católica del Norte.
105615000214 0	I. E. SAN JOSE DE LAS CUCHILLAS	71115437 - Arcila Parra Adrian Alonso	2025/11/26	143003	GARCIA GARCIA JONATHAN ANDRES	Acudiente	ENCUENTRO FORMATIVO: espacio bajo la modalidad de conversatorio dirigido a familias y acudientes de los estudiantes nominados o reportados al SIMAT, y destinado a compartir c también fue aprovechado para hacer entrega de los ejemplares del libro Brigada DIC a los estudiantes y profesionales que hicieron parte del proyecto que fuese ganadora de la con términos de formación donde destacaron dos encuentros formativos con familias, 10 con docentes y 4 con estudiantes; también, la articulación estratégica con el laboratorio de psic acercamientos con la Fundación Éxito y la Universidad Católica del Norte.
105615001062 0	I. E. CONCEJO MUNICIPAL EL PORVENIR	71115437 - Arcila Parra Adrian Alonso	2025/11/26	250093	ARRETA PALACIO ANDER LEBIS	Acudiente	ENCUENTRO FORMATIVO: espacio bajo la modalidad de conversatorio dirigido a familias y acudientes de los estudiantes nominados o reportados al SIMAT, y destinado a compartir c también fue aprovechado para hacer entrega de los ejemplares del libro Brigada DIC a los estudiantes y profesionales que hicieron parte del proyecto que fuese ganadora de la con términos de formación donde destacaron dos encuentros formativos con familias, 10 con docentes y 4 con estudiantes; también, la articulación estratégica con el laboratorio de psic acercamientos con la Fundación Éxito y la Universidad Católica del Norte.
105615001062 0	I. E. CONCEJO MUNICIPAL EL PORVENIR	71115437 - Arcila Parra Adrian Alonso	2025/11/26	241167	HENAO TORRES JUAN CASTILO	Acudiente	ENCUENTRO FORMATIVO: espacio bajo la modalidad de conversatorio dirigido a familias y acudientes de los estudiantes nominados o reportados al SIMAT, y destinado a compartir c también fue aprovechado para hacer entrega de los ejemplares del libro Brigada DIC a los estudiantes y profesionales que hicieron parte del proyecto que fuese ganadora de la con términos de formación donde destacaron dos encuentros formativos con familias, 10 con docentes y 4 con estudiantes; también, la articulación estratégica con el laboratorio de psic acercamientos con la Fundación Éxito y la Universidad Católica del Norte.
105615000627 0	I. E. TÉCNICO INDUSTRIAL SANTIAGO DE ARMA	71115437 - Arcila Parra Adrian Alonso	2025/11/26	250063	MUÑOZ QUERRERO JUAN FERNANDO	Acudiente	ENCUENTRO FORMATIVO: espacio bajo la modalidad de conversatorio dirigido a familias y acudientes de los estudiantes nominados o reportados al SIMAT, y destinado a compartir c también fue aprovechado para hacer entrega de los ejemplares del libro Brigada DIC a los estudiantes y profesionales que hicieron parte del proyecto que fuese ganadora de la con términos de formación donde destacaron dos encuentros formativos con familias, 10 con docentes y 4 con estudiantes; también, la articulación estratégica con el laboratorio de psic acercamientos con la Fundación Éxito y la Universidad Católica del Norte.

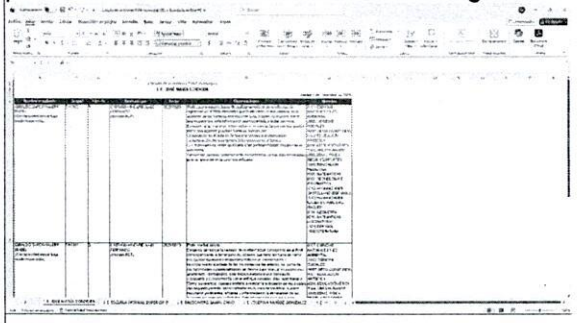
PDT docente

ACTIVIDADES

DANE	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	RESPONSABLE	FECHA	MATRICULA	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	TIPO DE APOYO	OBSERVACIONES
105615001062 0	I. E. CONCEJO MUNICIPAL EL PORVENIR	71115437 - Arcila Parra Adrian Alonso	2025/11/26	250093	ARRETA PALACIO ANDER LEBIS	Docente	ENCUENTRO: reunión con la coordinadora de la Licenciatura en Educación de la Universidad Católica Luis Amigó, con el ánimo de identificar oportunidades de formación para los doc relacionados con la necesidad (diplomado), las temáticas y los tiempos estimados para materializar el plan de formación. Se espera que con esta formación se amplíe la capacidad in

COMPONENTE 5: PROFESIONAL CON COMPETENCIAS EN TIFLOLOGÍA/EVIDENCIA CARPETA 5				
ACTIVIDAD	**DESCRIPCIÓN**	N°	**EVIDENCIAS**	**% cumplimiento**
Realizar como mínimo dos (2) asesorías y	En el PDT se descargan y verifican las atenciones realizadas por este profesional, especialista en tiflología. En dichos registros se documentan las estrategias de apoyo	12	PDT actualizado Información	100%

orientaciones mensuales de maneara virtual o presencial a cada docente, en estrategias, recursos, herramientas y áreas tiflológicas que faciliten la participación y la garantía de derecho a la educación de los estudiantes ciegos y baja visión	visual, los ajustes razonables implementados, las orientaciones brindadas a los docentes y el seguimiento al proceso educativo de los estudiantes con discapacidad visual, se realiza tabulación de las atenciones del año. En las jornadas se abordan, de forma práctica y detallada, los aspectos clave para elaborar, implementar y hacer seguimiento a ajustes razonables que garanticen acceso, participación y aprendizaje en contextos escolares reales. Asimismo, se promueve el diseño e incorporación de estrategias pedagógicas inclusivas, el empleo de materiales accesibles (formatos ampliados, braille, lectores de pantalla, contrastes y apoyos tecnológicos) que permitieron la inclusión de los estudiantes con baja visión o discapacidad visual		en el SECOP II	
Realizar como mínimo dos (2) asesorías y orientaciones mensuales de manera virtual o presencial a las familias en estrategias, recursos, herramientas y áreas tiflológicas que faciliten la participación y la garantía del derecho a la educación de los estudiantes ciegos y baja visión	Asimismo, se evidencia el acompañamiento en la adaptación de materiales, la promoción del uso de ayudas técnicas y la articulación con las familias y el equipo institucional, garantizando un proceso inclusivo y acorde con las necesidades específicas de cada estudiante. El profesional realizó encuentros finales con las familias, tanto presenciales como virtuales, para garantizar un acompañamiento sistemático y continuo. Estos espacios facilitaron el diálogo colaborativo y la corresponsabilidad en el seguimiento académico, social y emocional, articulando acuerdos y rutas de apoyo entre institución y hogar. Se recopilaron insumos clave sobre avances, dificultades y apoyos, actualizando las historias escolares como herramienta técnica para orientar decisiones y ajustes razonables. La información sistematizada respalda la planificación de estrategias inclusivas que aseguren continuidad educativa y entornos accesibles.	12	PDT actualizado Información en el SECOP II	100%

Realizar como mínimo dos (2) apoyos mensuales a los estudiantes ciegos y de baja visión en la enseñanza y/o fortalecimiento de las áreas tiflológicas que lo requieran.	De acuerdo con lo consignado en el PDT, este profesional realiza seguimiento continuo a los estudiantes se realiza tabulación de la información del año. Durante este periodo, el profesional dio cierre a los procesos de los estudiantes, participando activamente en las comisiones de evaluación y promoción para garantizar decisiones acordes con las orientaciones institucionales y normativas. Asimismo, acompañó los tránsitos armónicos de CDI a transición, brindando asesorías y asistencia técnica a las docentes para facilitar la adaptación y continuidad educativa de los niños en su nuevo nivel. De manera complementaria, se realizaron proyecciones para el año 2026, orientadas a fortalecer la articulación entre niveles, optimizar los procesos de acompañamiento y garantizar la implementación de estrategias inclusivas que respondan a las necesidades identificadas durante el presente periodo.	15	PDT actualizado Información en el SECOP II	100%
Apoyar la evaluación pedagógica, la elaboración del PIAR y el informe anual de competencias o procesos pedagógicos a cada estudiante con baja visión y ciegos. De manera virtual o presencial.	De acuerdo con la descarga de revisiones PIAR se observan los seguimientos de este profesional a los docentes de aula regular.  Se finaliza con la construcción de PIAR para estudiantes con discapacidad visual o baja visión, en articulación con docentes y equipo pedagógico, bajo un enfoque de inclusión y derechos. El proceso incluye análisis de barreras metodológicas y didácticas, definición de estrategias y adaptaciones. Las recomendaciones se registran en MASTER, garantizando coherencia entre planeación, implementación y evaluación, y permitiendo ajustes según avances y retroalimentación de docentes y familias.	8	PDT actualizado Información en el SECOP II	100%

OBSERVACIONES DE LA SUPERVISIÓN

Se realiza el descargue de actividades del PDT de este profesional.

	PDT ESTUDIANTES	PDT ACUDIENTES	DOCENTES	total
TIFLOLOGO	15	12	12	39

TABULACION 2025 TIFLOLOGO			
PDT ESTUDIANTES	PDT ACUDIENTES	DOCENTES	OTRO
434	219	291	3

RESUMEN DE EVIDENCIAS DEL COMPONENTE 5

Actividades extra

	ACTIVIDADES EXTRA	Código: FO-GEC-01 Versión: 01 Fecha de actualización: 14/03/2024

INSTITUCION: Tiflología **FECHA:** 21 de noviembre al 5 de diciembre de 2025

PROFESIONAL/CARGO: Juan Fernando Castaño Hincapié

FECHA	NOMBRE ESTUDIANTE/GRADO O NOMBRE DEL DOCENTE/DIRECTIVO DOCENTE/CARGO	DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD
01/12//2025	MARIBELL URREGO / DOCENTE TRANSICION IE DOMINGO SAVIO	Se realiza comunicación con la docente Maribel Urrego, docente del grado transición de la Institución Educativa Domingo Sabio, con la finalidad de construir de manera articulada la lista de útiles escolares correspondiente al estudiante con discapacidad visual que ingresará al grado transición en la vigencia 2026. Durante este proceso se brinda orientación desde la línea de tiflología, priorizando la inclusión de material manipulable y didáctico que favorezca la exploración sensorial, el desarrollo de la motricidad fina y la adquisición de habilidades de prelectura y preescritura. Dentro de la lista de útiles se contemplan insumos específicos como la cartilla de Kansas, material para plastificado, papel globo, punzón, entre otros implementos relevantes, acordes a las necesidades visuales y funcionales del estudiante.

Cronograma

	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	Código: FO-GEC-01 Versión: 01 Fecha de actualización: 20/01/2025

Institución Educativa: Tiflología
Profesional designado: Juan Fernando Castaño Hincapié
Fecha: 21 de noviembre al 5 de diciembre

ACTIVIDADES POR DESARROLLAR	21	24	25	26	27	28	01	02	03	04	05
Acompañamiento en áreas tiflológicas IE Normal Superior de María											
Acompañamiento en áreas tiflológicos IE Barro Blanco											
Acompañamiento en áreas tiflológicas IE Baldomero Sanín Cano											
Acompañamiento en áreas tiflológicas IE Santa Barbara											
Acompañamiento en áreas tiflológicas IE Baltazar Salazar											
Acompañamiento en áreas tiflológicas IE San José de las Cuchillas											
Acompañamiento en áreas tiflológicas IE José María Córdoba											
Acompañamiento en áreas tiflológicas IE Concejo Municipal el Porvenir											

Planillas de asistencia

PLANILLA DE ASISTENCIA — Código: FRGCCO05 — Versión: 8 — Página 1 de 1

Fecha	D: 03	M: 12	A: 2025	Coordina: Tisleloyo			Lugar: IE Antonio Derrido Camacho		Hora:
Tipo	Reunión		Capacitación	X	Comité		Evento	Otro: ¿Cuál?	
Tema	Conceptos Básicos de la Discapacidad Visual								
Objetivo	Acompañamiento temas pedagogicos a docentes sobre discapacidad visual y ceguera Fotalegicos								

Nombres y Apellidos	Documento de Identidad	Entidad o Dependencia	Cargo	Correo electrónico	Teléfono	Firma
Yesenia Patricia Sano	1178949277	Andoca	Docente		3137896268	
LUZ ALICIA MUÑOZ DIAZ	43 270 125	ANDOCA	DOCENTE		3146728005	
Jenny Alexandra Duque H	1026945275	ANDOCA	Docente		3216743181	
Daniel Alejandro Palacio S	21 322 461	Andoca	Docente			
Tatiana Y Pamela Hern			Docente		3145498	
	1152 5566	ANDOCA	Docente			
Luz Angela Jaramillo A	39454515	ANDOCA	Docente			
Maria Cristina Hern	39476892	ANDOCA	Docente			

Elaboró: Profesional Universitario Fecha: noviembre 01 de 2019	Revisó: Direccionamiento Institucional Fecha: noviembre 01 de 2019	Aprobó: Comité Institucional de Gestión y Desempeño Fecha: noviembre 01 de 2019

Si este documento se encuentra impreso no se garantiza su vigencia, por lo tanto, es copia no controlada, la versión vigente reposa en el aplicativo

PLANILLA DE ASISTENCIA — Código: FRGCCO05 — Versión: 8 — Página 1 de 1

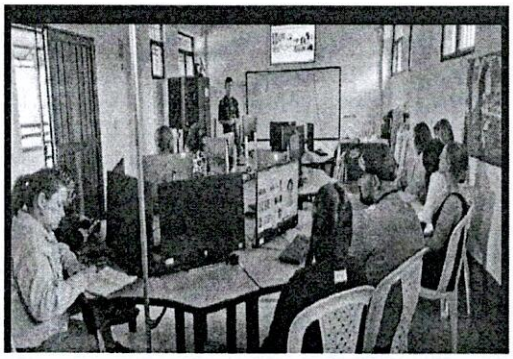
Fecha	D: 03	M: 12	A: 2025	Coordina: Tisleloyo			Lugar: IE Antonio Derrido Camacho		Hora:
Tipo	Reunión		Capacitación	X	Comité		Evento	Otro: ¿Cuál?	
Tema	Conceptos Básicos de la Discapacidad Visual								
Objetivo	Acompañamiento temas pedagogicos a docentes sobre discapacidad visual y ceguera Fotalegicos								

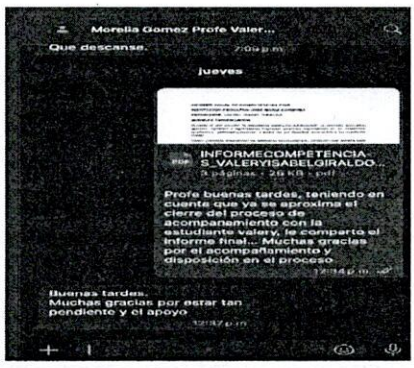
Nombres y Apellidos	Documento de Identidad	Entidad o Dependencia	Cargo	Correo electrónico	Teléfono	Firma
Erika Lopez Jaramillo	43 545 560	ANDOCA	Tiflologa		3206354198	
Tatiana Y Ramirez Palma	1036717370	ANDOCA	Docente		3217601661	
Jose Alexander Palacio S	21 322 461	ANDOCA	Docente		3145761961	
Jenny Alexandra Duque Hern	1026945275	ANDOCA	Docente		3216743181	
Yeddy Elena Arango	43462346	Andoca	Docente		3145729498	
Yana Fernanda Lopez L	1020747408	Andoca	Docente		3146729498	
Jose Mario Pereira Sano	1178949277	Andoca	Docente		3137896268	
LUZ ALICIA MUÑOZ DIAZ	43270125	ANDOCA	DOCENTE		3146728005	
Luz Angela Jaramillo A	39454515	ANDOCA	Docente		3117556901	
Maria Cristina Hern	39476892	ANDOCA	Docente		3206210076	

Elaboró: Profesional Universitario Fecha: noviembre 01 de 2019	Revisó: Direccionamiento Institucional Fecha: noviembre 01 de 2019	Aprobó: Comité Institucional de Gestión y Desempeño Fecha: noviembre 01 de 2019

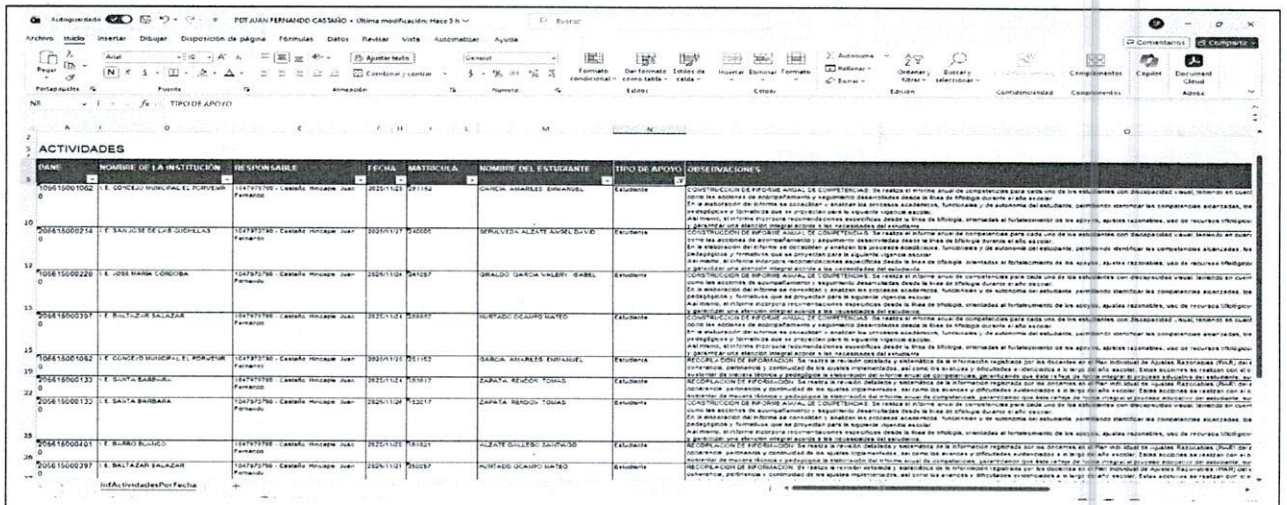
Si este documento se encuentra impreso no se garantiza su vigencia, por lo tanto, es copia no controlada, la versión vigente reposa en el aplicativo

registro fotografico





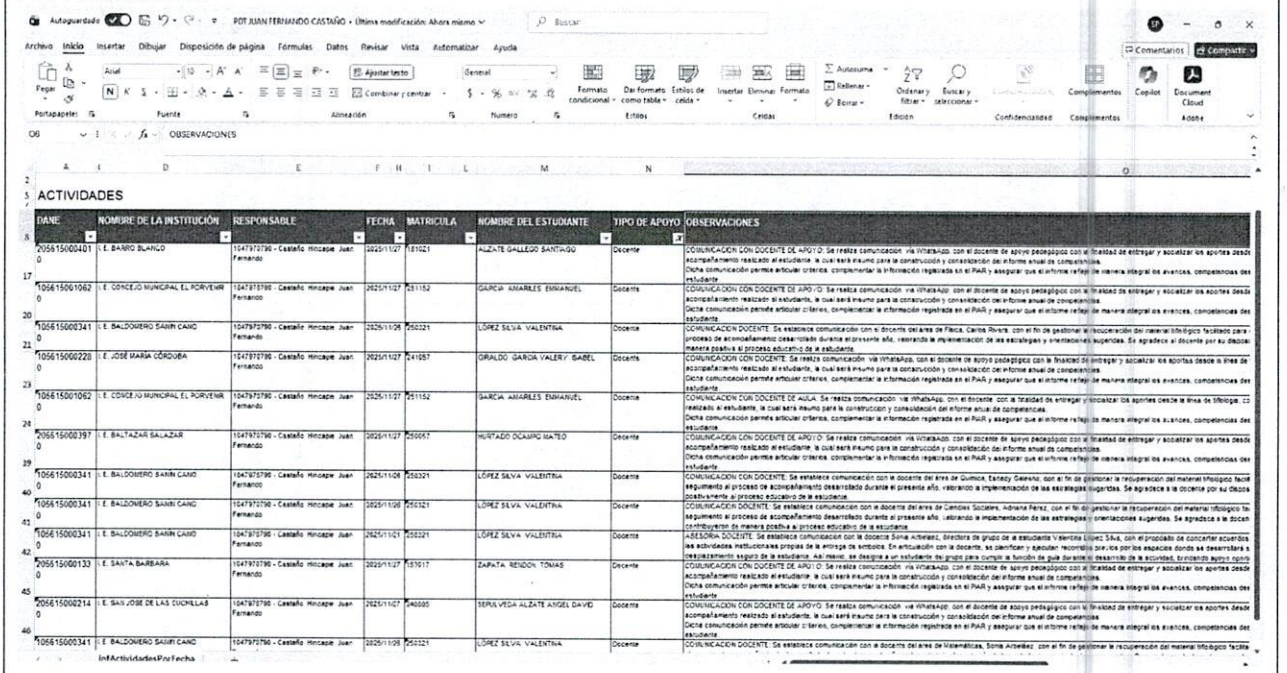
PDT estudiantes



ACTIVIDADES

DANE	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	RESPONSABLE	FECHA	MATRICULA	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	TIPO DE APOYO	OBSERVACIONES
105615000106	E. CONCEJO MUNICIPAL EL PORVENIR	1047970790 - Castaño Hincapie Juan Fernando	2025/11/27	251152	GARCIA AMARLES EMMANUEL	Estudiante	CONSTRUCCION DE INFORME ANUAL DE COMPETENCIAS: De realiza el informe anual de competencias para cada uno de los estudiantes con discapacidad visual, teniendo en cuent como las acciones de acompañamiento y seguimiento desarrolladas desde la línea de bifología durante el año escolar. En la elaboración del informe se concluirán y analizan los procesos académicos, funcionales y de autonomía del estudiante, permitiendo identificar las competencias alcanzadas, los pedagógicos y formativos que se proyectan para la siguiente vigencia escolar. Así mismo, el informe incorpora recomendaciones específicas desde la línea de bifología, orientadas al fortalecimiento de los apoyos, ajustes razonables, uso de recursos bifológicos y garantizar una atención integral acorde a las necesidades del estudiante.
205615000214	E. SAN JOSE DE LAS CUCHILLAS	1047970790 - Castaño Hincapie Juan Fernando	2025/11/27	240005	SERVILVEDA ALZATE ANGEL DAVID	Estudiante	CONSTRUCCION DE INFORME ANUAL DE COMPETENCIAS: Se realiza el informe anual de competencias para cada uno de los estudiantes con discapacidad visual, teniendo en cuent como las acciones de acompañamiento y seguimiento desarrolladas desde la línea de bifología durante el año escolar. En la elaboración del informe se concluirán y analizan los procesos académicos, funcionales y de autonomía del estudiante, permitiendo identificar las competencias alcanzadas, los pedagógicos y formativos que se proyectan para la siguiente vigencia escolar. Así mismo, el informe incorpora recomendaciones específicas desde la línea de bifología, orientadas al fortalecimiento de los apoyos, ajustes razonables, uso de recursos bifológicos y garantizar una atención integral acorde a las necesidades del estudiante.
105615000228	E. JOSE MARIA CORDOBA	1047972790 - Castaño Hincapie Juan Fernando	2025/11/24	241057	ORALDO GARCIA VALERY ISABEL	Estudiante	CONSTRUCCION DE INFORME ANUAL DE COMPETENCIAS: Se realiza el informe anual de competencias para cada uno de los estudiantes con discapacidad visual, teniendo en cuent como las acciones de acompañamiento y seguimiento desarrolladas desde la línea de bifología durante el año escolar. En la elaboración del informe se concluirán y analizan los procesos académicos, funcionales y de autonomía del estudiante, permitiendo identificar las competencias alcanzadas, los pedagógicos y formativos que se proyectan para la siguiente vigencia escolar. Así mismo, el informe incorpora recomendaciones específicas desde la línea de bifología, orientadas al fortalecimiento de los apoyos, ajustes razonables, uso de recursos bifológicos y garantizar una atención integral acorde a las necesidades del estudiante.
205615000397	E. BALTAZAR SALAZAR	1047970790 - Castaño Hincapie Juan Fernando	2025/11/27	250057	HURTADO OCAMPO MATEO	Estudiante	CONSTRUCCION DE INFORME ANUAL DE COMPETENCIAS: Se realiza el informe anual de competencias para cada uno de los estudiantes con discapacidad visual, teniendo en cuent como las acciones de acompañamiento y seguimiento desarrolladas desde la línea de bifología durante el año escolar. En la elaboración del informe se concluirán y analizan los procesos académicos, funcionales y de autonomía del estudiante, permitiendo identificar las competencias alcanzadas, los pedagógicos y formativos que se proyectan para la siguiente vigencia escolar. Así mismo, el informe incorpora recomendaciones específicas desde la línea de bifología, orientadas al fortalecimiento de los apoyos, ajustes razonables, uso de recursos bifológicos y garantizar una atención integral acorde a las necesidades del estudiante.
205615000132	E. SANTA BARBARA	1047972790 - Castaño Hincapie Juan Fernando	2025/11/24	232017	ZAPATA RENDON TOMAS	Estudiante	CONSTRUCCION DE INFORME ANUAL DE COMPETENCIAS: Se realiza el informe anual de competencias para cada uno de los estudiantes con discapacidad visual, teniendo en cuent como las acciones de acompañamiento y seguimiento desarrolladas desde la línea de bifología durante el año escolar. En la elaboración del informe se concluirán y analizan los procesos académicos, funcionales y de autonomía del estudiante, permitiendo identificar las competencias alcanzadas, los pedagógicos y formativos que se proyectan para la siguiente vigencia escolar. Así mismo, el informe incorpora recomendaciones específicas desde la línea de bifología, orientadas al fortalecimiento de los apoyos, ajustes razonables, uso de recursos bifológicos y garantizar una atención integral acorde a las necesidades del estudiante.
205615000401	E. BARRO BLANCO	1047970790 - Castaño Hincapie Juan Fernando	2025/11/25	251021	ALZATE GALLEGO SANTIAGO	Estudiante	RECOPILACIÓN DE INFORMACIÓN: Se realiza la revisión detallada y sistemática de la información registrada por los docentes en el Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR) del a consecuente, pertinencia y continuidad de los ajustes implementados, así como los avances y dificultades evidenciados a lo largo del año escolar. Estas acciones se realizan con el o
205615000397	E. BALTAZAR SALAZAR	1047972790 - Castaño Hincapie Juan Fernando	2025/11/27	250057	HURTADO OCAMPO MATEO	Estudiante	RECOPILACIÓN DE INFORMACIÓN: Se realiza la revisión detallada y sistemática de la información registrada por los docentes en el Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR) del a consecuente, pertinencia y continuidad de los ajustes implementados, así como los avances y dificultades evidenciados a lo largo del año escolar. Estas acciones se realizan con el o

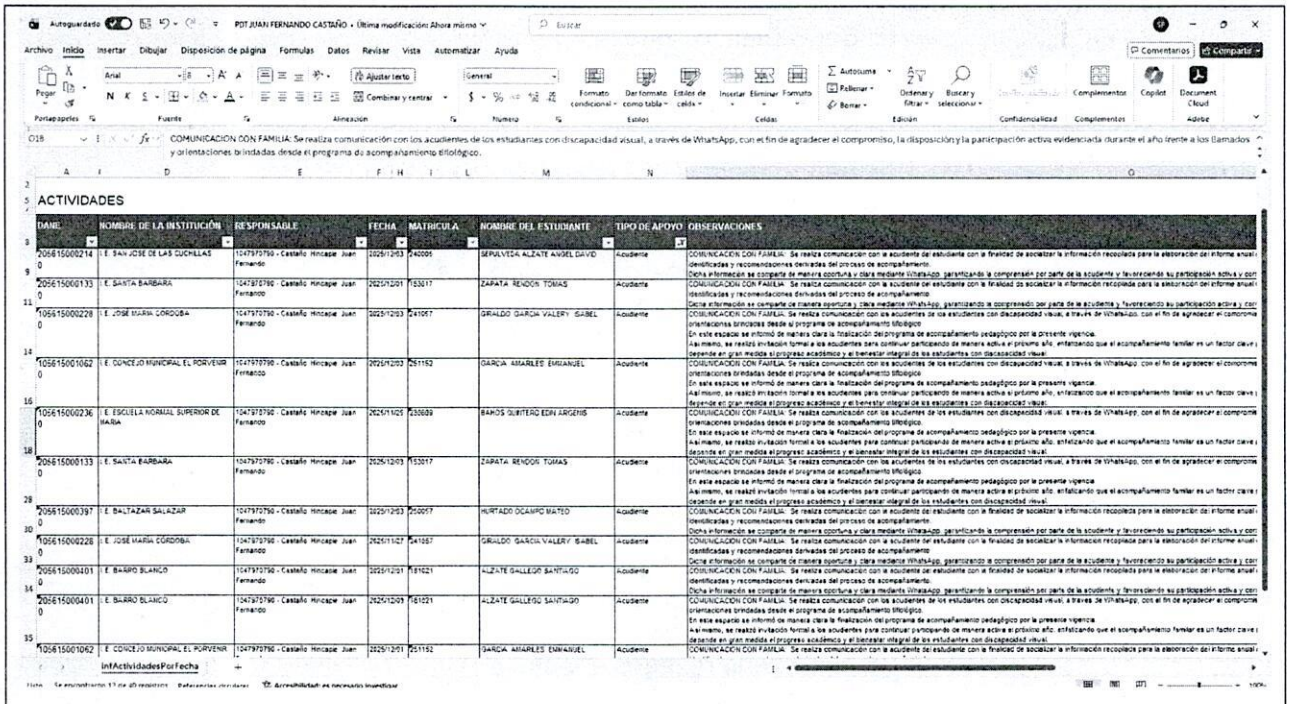
PDT Docentes



ACTIVIDADES

DANE	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	RESPONSABLE	FECHA	MATRICULA	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	TIPO DE APOYO	OBSERVACIONES
205615000401	E. BARRO BLANCO	1047970790 - Castaño Hincapie Juan Fernando	2025/11/27	251021	ALZATE GALLEGO SANTIAGO	Docente	COMUNICACION CON DOCENTE DE APOYO: Se realiza comunicación via WhatsApp, con el docente de apoyo pedagógico con el finalidad de entregar y socializar los aportes desde acompañamiento realizado al estudiante, la cual será insumo para la construcción y consolidación del informe anual de competencias. Dicha comunicación permite articular criterios, complementar la información registrada en el PIAR y asegurar que el informe refleje de manera integral los avances, competencias des estudiante
105615000106	E. CONCEJO MUNICIPAL EL PORVENIR	1047970790 - Castaño Hincapie Juan Fernando	2025/11/27	251152	GARCIA AMARLES EMMANUEL	Docente	COMUNICACION CON DOCENTE DE APOYO: Se realiza comunicación via WhatsApp, con el docente de apoyo pedagógico con el finalidad de entregar y socializar los aportes desde acompañamiento realizado al estudiante, la cual será insumo para la construcción y consolidación del informe anual de competencias. Dicha comunicación permite articular criterios, complementar la información registrada en el PIAR y asegurar que el informe refleje de manera integral los avances, competencias des estudiante
105615000341	E. BALDOMERO SANIN CANO	1047972790 - Castaño Hincapie Juan Fernando	2025/11/26	250321	LÓPEZ SILVA VALENTINA	Docente	COMUNICACION DOCENTE: Se establece comunicación con el docente del área de Física, Carlos Rivera, con el fin de gestionar la recuperación del material bifológico facilitado para proceso de acompañamiento desarrollado durante el presente año, resaltando la implementación de las estrategias y orientaciones sugeridas. Se agradece al docente por su disposi manera positiva al proceso educativo de el estudiante.
105615000228	E. JOSE MARIA CORDOBA	1047972790 - Castaño Hincapie Juan Fernando	2025/11/27	241057	ORALDO GARCIA VALERY ISABEL	Docente	COMUNICACION CON DOCENTE: Se realiza comunicación via WhatsApp, con el docente de apoyo pedagógico con la finalidad de entregar y socializar los aportes desde la línea de acompañamiento realizado al estudiante, la cual será insumo para la construcción y consolidación del informe anual de competencias. Dicha comunicación permite articular criterios, complementar la información registrada en el PIAR y asegurar que el informe refleje de manera integral los avances, competencias des estudiante
105615000106	E. CONCEJO MUNICIPAL EL PORVENIR	1047972790 - Castaño Hincapie Juan Fernando	2025/11/27	251152	GARCIA AMARLES EMMANUEL	Docente	COMUNICACION CON DOCENTE DE AULA: Se realiza comunicación via WhatsApp, con el docente con la finalidad de entregar y socializar los aportes desde la línea de bifología, co realizado al estudiante, la cual será insumo para la construcción y consolidación del informe anual de competencias. Dicha comunicación permite articular criterios, complementar la información registrada en el PIAR y asegurar que el informe refleje de manera integral los avances, competencias des estudiante
205615000397	E. BALTAZAR SALAZAR	1047970790 - Castaño Hincapie Juan Fernando	2025/11/27	250057	HURTADO OCAMPO MATEO	Docente	COMUNICACION CON DOCENTE DE APOYO: Se realiza comunicación via WhatsApp, con el docente de apoyo pedagógico con el finalidad de entregar y socializar los aportes desde acompañamiento realizado al estudiante, la cual será insumo para la construcción y consolidación del informe anual de competencias. Dicha comunicación permite articular criterios, complementar la información registrada en el PIAR y asegurar que el informe refleje de manera integral los avances, competencias des estudiante
105615000341	E. BALDOMERO SANIN CANO	1047970790 - Castaño Hincapie Juan Fernando	2025/11/26	250321	LÓPEZ SILVA VALENTINA	Docente	COMUNICACION CON DOCENTE: Se establece comunicación con el docente del área de Química, Estacy Galeano, con el fin de gestionar la recuperación del material bifológico facili seguimiento al proceso de acompañamiento desarrollado durante el presente año, valorando a implementación de las estrategias sugeridas. Se agradece a la docente por su disposi positivamente al proceso educativo de la estudiante.
105615000341	E. BALDOMERO SANIN CANO	1047970790 - Castaño Hincapie Juan Fernando	2025/11/26	250321	LÓPEZ SILVA VALENTINA	Docente	COMUNICACION DOCENTE: Se establece comunicación con el docente del área de Ciencias Sociales, Adriana Perez, con el fin de gestionar la recuperación del material bifológico fa seguimiento al proceso de acompañamiento desarrollado durante el presente año, valorando la implementación de las estrategias y orientaciones sugeridas. Se agradece a la docen contribuyen de manera positiva al proceso educativo de la estudiante.
105615000341	E. BALDOMERO SANIN CANO	1047970790 - Castaño Hincapie Juan Fernando	2025/11/21	250321	LÓPEZ SILVA VALENTINA	Docente	ASESORIA DOCENTE: Se establece comunicación con la docente Sonia Arbeláez, directora de grupo de el estudiante Valentina López Silva, con el propósito de concertar acuerdos las actividades institucionales propias de la entrega de símbolos. En articulación con la docente, se plantean y ejecutan recorridos previos por los espacios donde se desarrollará s desplazamiento seguro de la estudiante. Así mismo, se designa a un estudiante del grupo para cumplir la función de guía durante el desarrollo de la actividad, brindando apoyo oportu
205615000133	E. SANTA BARBARA	1047970790 - Castaño Hincapie Juan Fernando	2025/11/27	257017	ZAPATA RENDON TOMAS	Docente	COMUNICACION CON DOCENTE DE APOYO: Se realiza comunicación via WhatsApp, con el docente de apoyo pedagógico con el finalidad de entregar y socializar los aportes desde acompañamiento realizado al estudiante, la cual será insumo para la construcción y consolidación del informe anual de competencias. Dicha comunicación permite articular criterios, complementar la información registrada en el PIAR y asegurar que el informe refleje de manera integral los avances, competencias des estudiante
205615000214	E. SAN JOSE DE LAS CUCHILLAS	1047970790 - Castaño Hincapie Juan Fernando	2025/11/27	240005	SERVILVEDA ALZATE ANGEL DAVID	Docente	COMUNICACION CON DOCENTE DE APOYO: Se realiza comunicación via WhatsApp, con el docente de apoyo pedagógico con el finalidad de entregar y socializar los aportes desde acompañamiento realizado al estudiante, la cual será insumo para la construcción y consolidación del informe anual de competencias. Dicha comunicación permite articular criterios, complementar la información registrada en el PIAR y asegurar que el informe refleje de manera integral los avances, competencias des estudiante
105615000341	E. BALDOMERO SANIN CANO	1047970790 - Castaño Hincapie Juan Fernando	2025/11/26	250321	LÓPEZ SILVA VALENTINA	Docente	COMUNICACION DOCENTE: Se establece comunicación con el docente del área de Matemáticas, Sonia Arbeláez, con el fin de gestionar la recuperación del material bifológico facilita

PDT Acudientes



ACTIVIDADES

DANE	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	RESPONSABLE	FECHA	MATRICULA	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	TIPO DE APOYO	OBSERVACIONES
105615000214 0	E. SAN JOSE DE LAS CUCHILLAS	1047970790 - Castaño Hincapie Juan Fernando	2025/12/03	240095	SEPULVEDA ALZATE ANGEL DAVID	Acudiente	COMUNICACION CON FAMILIA: Se realiza comunicación con el acudiente del estudiante con la finalidad de socializar la información recopilada para la elaboración del informe anual identificadas y recomendaciones derivadas del proceso de acompañamiento. Dicha información se comparte de manera oportuna y clara mediante WhatsApp, garantizando la comprensión por parte de la acudiente y favoreciendo su participación activa y con
105615000133 0	E. SANTA BARBARA	1047970790 - Castaño Hincapie Juan Fernando	2025/12/01	153017	ZAPATA RENDON TOMAS	Acudiente	COMUNICACION CON FAMILIA: Se realiza comunicación con la acudiente del estudiante con la finalidad de socializar la información recopilada para la elaboración del informe anual identificadas y recomendaciones derivadas del proceso de acompañamiento. Dicha información se comparte de manera oportuna y clara mediante WhatsApp, garantizando la comprensión por parte de la acudiente y favoreciendo su participación activa y con
105615000228 0	E. JOSÉ MARÍA CÓRDOBA	1047970790 - Castaño Hincapie Juan Fernando	2025/12/03	241057	GIRALDO GARCIA VALERY ISABEL	Acudiente	COMUNICACION CON FAMILIA: Se realiza comunicación con los acudientes de los estudiantes con discapacidad visual, a través de WhatsApp, con el fin de agradecer el compromiso orientaciones brindadas desde el programa de acompañamiento bifológico. En este espacio se informó de manera clara la finalización del programa de acompañamiento pedagógico por la presente vigencia. Así mismo, se realizó invitación formal a los acudientes para continuar participando de manera activa el próximo año, enfatizando que el acompañamiento familiar es un factor clave y depende en gran medida el progreso académico y el bienestar integral de los estudiantes con discapacidad visual.
105615001062 0	E. CONCEJO MUNICIPAL EL PORVENIR	1047970790 - Castaño Hincapie Juan Fernando	2025/12/03	251152	GARCIA AMARLES EMMANUEL	Acudiente	COMUNICACION CON FAMILIA: Se realiza comunicación con los acudientes de los estudiantes con discapacidad visual, a través de WhatsApp, con el fin de agradecer el compromiso orientaciones brindadas desde el programa de acompañamiento bifológico. En este espacio se informó de manera clara la finalización del programa de acompañamiento pedagógico por la presente vigencia. Así mismo, se realizó invitación formal a los acudientes para continuar participando de manera activa el próximo año, enfatizando que el acompañamiento familiar es un factor clave y depende en gran medida el progreso académico y el bienestar integral de los estudiantes con discapacidad visual.
105615000236 0	E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MARIA	1047970790 - Castaño Hincapie Juan Fernando	2025/11/25	230809	BAROS SURITERO EDIN ARGENIS	Acudiente	COMUNICACION CON FAMILIA: Se realiza comunicación con los acudientes de los estudiantes con discapacidad visual, a través de WhatsApp, con el fin de agradecer el compromiso orientaciones brindadas desde el programa de acompañamiento bifológico. En este espacio se informó de manera clara la finalización del programa de acompañamiento pedagógico por la presente vigencia. Así mismo, se realizó invitación formal a los acudientes para continuar participando de manera activa el próximo año, enfatizando que el acompañamiento familiar es un factor clave y depende en gran medida el progreso académico y el bienestar integral de los estudiantes con discapacidad visual.
105615000133 0	E. SANTA BARBARA	1047970790 - Castaño Hincapie Juan Fernando	2025/12/03	153017	ZAPATA RENDON TOMAS	Acudiente	COMUNICACION CON FAMILIA: Se realiza comunicación con los acudientes de los estudiantes con discapacidad visual, a través de WhatsApp, con el fin de agradecer el compromiso orientaciones brindadas desde el programa de acompañamiento bifológico. En este espacio se informó de manera clara la finalización del programa de acompañamiento pedagógico por la presente vigencia. Así mismo, se realizó invitación formal a los acudientes para continuar participando de manera activa el próximo año, enfatizando que el acompañamiento familiar es un factor clave y depende en gran medida el progreso académico y el bienestar integral de los estudiantes con discapacidad visual.
105615000397 0	E. BALTAZAR SALAZAR	1047970790 - Castaño Hincapie Juan Fernando	2025/12/03	250057	HURTADO OCAMPO MATEO	Acudiente	COMUNICACION CON FAMILIA: Se realiza comunicación con el acudiente del estudiante con la finalidad de socializar la información recopilada para la elaboración del informe anual identificadas y recomendaciones derivadas del proceso de acompañamiento. Dicha información se comparte de manera oportuna y clara mediante WhatsApp, garantizando la comprensión por parte de la acudiente y favoreciendo su participación activa y con
105615000228 0	E. JOSÉ MARÍA CÓRDOBA	1047970790 - Castaño Hincapie Juan Fernando	2025/11/27	241057	GIRALDO GARCIA VALERY ISABEL	Acudiente	COMUNICACION CON FAMILIA: Se realiza comunicación con la acudiente del estudiante con la finalidad de socializar la información recopilada para la elaboración del informe anual identificadas y recomendaciones derivadas del proceso de acompañamiento. Dicha información se comparte de manera oportuna y clara mediante WhatsApp, garantizando la comprensión por parte de la acudiente y favoreciendo su participación activa y con
105615000401 0	E. BARRO BLANCO	1047970790 - Castaño Hincapie Juan Fernando	2025/12/01	181021	ALZATE GALLEGO SANTIAGO	Acudiente	COMUNICACION CON FAMILIA: Se realiza comunicación con el acudiente del estudiante con la finalidad de socializar la información recopilada para la elaboración del informe anual identificadas y recomendaciones derivadas del proceso de acompañamiento. Dicha información se comparte de manera oportuna y clara mediante WhatsApp, garantizando la comprensión por parte de la acudiente y favoreciendo su participación activa y con
105615000401 0	E. BARRO BLANCO	1047970790 - Castaño Hincapie Juan Fernando	2025/12/03	181021	ALZATE GALLEGO SANTIAGO	Acudiente	COMUNICACION CON FAMILIA: Se realiza comunicación con los acudientes de los estudiantes con discapacidad visual, a través de WhatsApp, con el fin de agradecer el compromiso orientaciones brindadas desde el programa de acompañamiento bifológico. En este espacio se informó de manera clara la finalización del programa de acompañamiento pedagógico por la presente vigencia. Así mismo, se realizó invitación formal a los acudientes para continuar participando de manera activa el próximo año, enfatizando que el acompañamiento familiar es un factor clave y depende en gran medida el progreso académico y el bienestar integral de los estudiantes con discapacidad visual.
105615001062 0	E. CONCEJO MUNICIPAL EL PORVENIR	1047970790 - Castaño Hincapie Juan Fernando	2025/12/01	251152	GARCIA AMARLES EMMANUEL	Acudiente	COMUNICACION CON FAMILIA: Se realiza comunicación con la acudiente del estudiante con la finalidad de socializar la información recopilada para la elaboración del informe anual

COMPONENTE 6: APOYO ACADÉMICO ESPECIAL/EVIDENCIA CARPETA 6

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	N°	EVIDENCIAS	% cumplimiento
Es una estrategia educativa diseñada con el objetivo de garantizar el ingreso o la continuidad en el sistema educativo de la población menor de 18 años que por motivos de exámenes diagnósticos, procedimientos, tratamientos, consecuencias de la enfermedad, estados de convalecencia, se encuentren en instituciones prestadoras de servicios de salud, aulas hospitalarias públicas o	Con la descarga del PDT se evidencian las atenciones de esta profesional quien acompaña a los estudiantes que se encuentran en condición de incapacidad, se tabula la información del año 2025 Relación de estudiantes atendidos IE Baltazar Salazar: 1 IE Concejo Municipal el Porvenir: 5 IE Normal Superior de María: 4 IE La Mosquita: 1 IE Santa Barbara: 2	55	PDT actualizado Información en el SECOP II	100%

privadas, instituciones de apoyo o en la casa y no pueden asistir de manera regular al Establecimiento Educativo.	IE Baldomero Sanín cano: 6 IE Barro Blanco: 2 IE Gilberto Echeverri: 3 IE Domingo savio :2 IE Cuchillas de san José: 2 IE San Antonio: 2 Total 30 La profesional realizó seguimiento y acompañamiento pedagógico continuo, presencial y virtual, a estudiantes con incapacidad superior a un mes, garantizando la continuidad educativa en condiciones de equidad. Orientó a estudiantes y familias sobre guías pedagógicas, resolvió dudas y propuso estrategias ajustadas para prevenir rezagos. Mantuvo articulación con la institución para coordinar entregas, evaluaciones flexibles y ajustes del plan de trabajo, además de reuniones periódicas con directivos y docentes para socializar avances y ajustar acciones, consolidando una respuesta educativa inclusiva y oportuna.			

OBSERVACIONES DE LA SUPERVISIÓN

Desde el apoyo a la supervisión se descarga el PDT de este componente y se tabulan las actividades del año.

	PDT ESTUDIANTES	**PDT ACUDIENTES**	**DOCENTES**	
DOCENTE DE APOYO ACADEMICO ESPECIAL	28	25	2	55

TABULACION 2025 APOYO ACADEMICO ESPECIAL			
PDT ESTUDIANTES	PDT ACUDIENTES	DOCENTES	OTRO

500	555	51	5

RESUMEN DE EVIDENCIAS DEL COMPONENTE 6

Cronograma

WPR Gestión en Salud S.A.S.	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	Código: FO-GEC-01
		Versión: 01
		Fecha de actualización:20/01/2025

Institución Educativa
Profesional designado Carolina Ibarra Marín Fecha: 20 de noviembre - 5 de diciembre

ACTIVIDADES POR DESARROLLAR	21	24	25	26	27	28	1	02	03	04	05
Seguimiento a estudiantes con incapacidad mayor a 30 días con docentes y directivos docentes.											
Seguimiento a estudiantes con incapacidad mayor a 30 días con acudiente.											
Acompañamiento en la presentación de pruebas acumulativas											

Página 1 de 1

Listado de asistencia

	PLANILLA DE ASISTENCIA	Código: FRGCCO05
Alcaldía de Rionegro Departamento de Antioquia		Versión: 8
		Página 1 de 1

Semana del 24 al 28 de noviembre

Fecha	D	M	A	Coordina:	Lugar:	Hora:

Tipo	Reunión	Capacitación	Comité	Evento	Otro: ¿Cuál?

Tema

Objetivo: Acompañamiento a las actividades con incapacidad mayor a 30 días en la prueba de lectura y Matemáticas.

Nombres y Apellidos	Documento de Identidad	Entidad o Dependencia	Cargo	Correo electrónico	Teléfono	Firma
Orlando Jaramillo	15433577	IESA	Coordinador	coordinacion@iesantiago.edu.co	3126268921	
Ana Marcela Rico	1040050569		estudiante			
Sandra Bibiana Hernández	43755053		MAMA			
Daniela Villa García	1214948174	IECMP	Docente	daniela.villa@iecmp.edu.co	3136912973	
Ana Ma Gutiérrez Hoyos	1020453101		Por de apoderado	anamgutierrez2020@gmail.com	3136912973	

Elaboró: Profesional Universitario Fecha: noviembre 01 de 2019 | Revisó: Direccionamiento Institucional Fecha: noviembre 01 de 2019 | Aprobó: Comité Institucional de Gestión y Desempeño Fecha: noviembre 01 de 2019

Si este documento se encuentra impreso no se garantiza su vigencia, por lo tanto, es copia no controlada, la versión vigente reposa en el aplicativo

	PLANILLA DE ASISTENCIA	Código: FRGCCO05
Alcaldía de Rionegro Departamento de Antioquia		Versión: 8
		Página 1 de 1

Fecha	D	M	A	Coordina:	Lugar:	Hora:
	28	11	2025			

Tipo	Reunión	Capacitación	Comité	Evento	Otro: ¿Cuál?

Tema

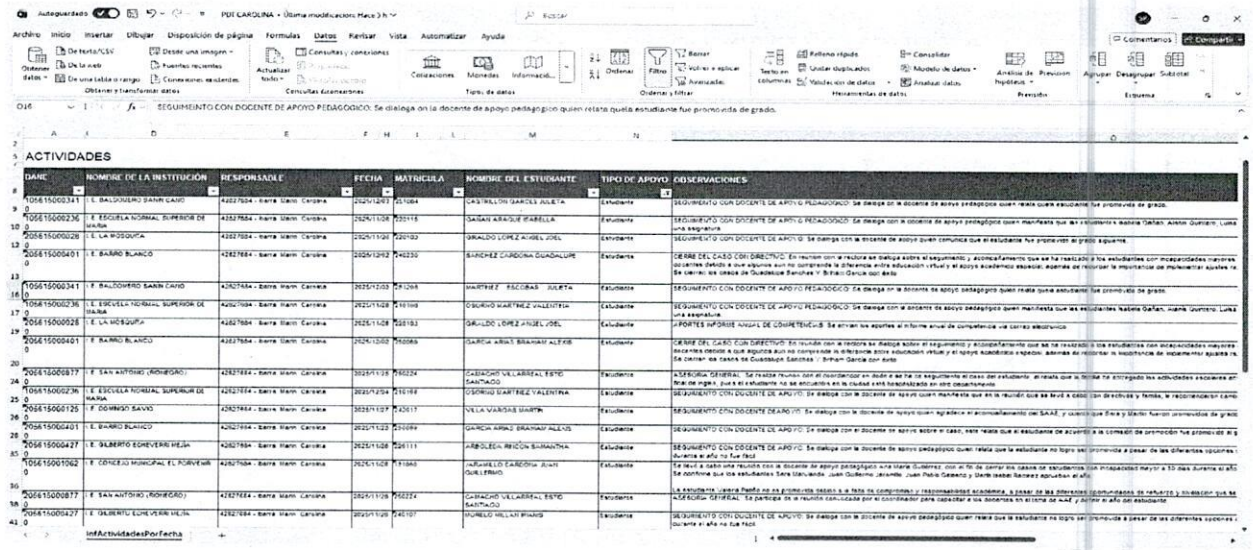
Objetivo: Formación a docentes sobre la atención a estudiantes con incapacidad mayor a 30 días en el proceso del acudiente Santiago Camacho.

Nombres y Apellidos	Documento de Identidad	Entidad o Dependencia	Cargo	Correo electrónico	Teléfono	Firma
Orlando Jaramillo	15433577	IESA	Coordinador		3126268921	
Adriana Ospina	39443203	IESA	Docente		3103997856	
Daniela Arboleda Posada	1036960690	IESA	Docente			
Blanca Nubia Gomez	39443255	IESA	Docente			
Angel Leon Guerrero	4220792	I.E.S.A	Docente		3147277110	
Jhon Alexis Cossio Lopez	1035893546	IESA	Docente		3148914655	
Cesar N Carrillo Medina	71333999	IESA	Docente		3124018573	
Martha Yanet Arango	43156115	IESA	Docente		3217783855	
Jose Felipe Perez L	1037882173	IESA	Docente		3216788674	
Beatriz Eugenia Ramos	43688961	IESA	Docente		3146878743	
Carolina Restrepo Ibarra	1040045915	IESA	Docente		3103978394	
Claudia Patricia Arboleda	39443226	I.E.S.A.	Docente		3117726021	
Jorge Alberto Cano	9294868	IESA	Docente		3146858705	

Elaboró: Profesional Universitario Fecha: noviembre 01 de 2019 | Revisó: Direccionamiento Institucional Fecha: noviembre 01 de 2019 | Aprobó: Comité Institucional de Gestión y Desempeño Fecha: noviembre 01 de 2019

Si este documento se encuentra impreso no se garantiza su vigencia, por lo tanto, es copia no controlada, la versión vigente reposa en el aplicativo

PDT estudiantes



ACTIVIDADES

DANE	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	RESPONSABLE	FECHA	MATRICULA	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	TIPO DE APOYO	OBSERVACIONES
105615000341	I. E. BALDOMERO SANIN CANO	42827684 - Barra Maria Carolina	2025/11/03	251084	CASTRILLON GARCES JULIETA	Estudiante	SEGUIMIENTO CON DOCENTE DE APOYO PEDAGOGICO: Se dialoga con la docente de apoyo pedagogico quien relata que estudiante fue promovida de grado.
105615000236	I. E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MARIA	42827684 - Barra Maria Carolina	2025/11/28	250116	SABAN ARAQUE ISABELLA	Estudiante	SEGUIMIENTO CON DOCENTE DE APOYO PEDAGOGICO: Se dialoga con la docente de apoyo pedagogico quien manifiesta que la estudiante Isabela Saban Araque Quintero, Luisa una asignatura.
105615000028	I. E. LA MOSQUITA	42827684 - Barra Maria Carolina	2025/11/28	250183	GRALDO LOPEZ ANGEL JOEL	Estudiante	SEGUIMIENTO CON DOCENTE DE APOYO: Se dialoga con la docente de apoyo quien comunica que el estudiante fue promovido al grado siguiente.
105615000401	I. E. BARRIO BLANCO	42827684 - Barra Maria Carolina	2025/12/02	252230	SANCHEZ CARDONA GUADALUPE	Estudiante	CIERRE DEL CASO CON DIRECTIVO: En reunion con la rectora se dialoga sobre el seguimiento y acompañamiento que se ha realizado a los estudiantes con incapacidades mayores docentes debido a que algunos aun no comprende la diferencia entre educación virtual y el apoyo academico especial; ademas de reforzar la importancia de implementar ajustes ra. Se cierra el caso la casa de Guadalupe Sanchez Y Brihan Garcia con aval.
105615000341	I. E. BALDOMERO SANIN CANO	42827684 - Barra Maria Carolina	2025/12/03	251084	MARTINEZ ESCOBAR JULIETA	Estudiante	SEGUIMIENTO CON DOCENTE DE APOYO PEDAGOGICO: Se dialoga con la docente de apoyo pedagogico quien relata que estudiante fue promovida de grado.
105615000236	I. E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MARIA	42827684 - Barra Maria Carolina	2025/11/28	250169	OSORIO MARTINEZ VALENTINA	Estudiante	SEGUIMIENTO CON DOCENTE DE APOYO PEDAGOGICO: Se dialoga con la docente de apoyo pedagogico quien manifiesta que las estudiantes Isabela Gañan, Maria Quintero, Luisa una asignatura.
105615000028	I. E. LA MOSQUITA	42827684 - Barra Maria Carolina	2025/11/28	250183	GRALDO LOPEZ ANGEL JOEL	Estudiante	APORTES INFORME ANUAL DE COMPETENCIAS: Se envian los aportes al informe anual de competencia via correo electronico
105615000401	I. E. BARRIO BLANCO	42827684 - Barra Maria Carolina	2025/12/02	252230	GARCIA ARIAS BRAHIAM ALEXIS	Estudiante	CIERRE DEL CASO CON DIRECTIVO: En reunion con la rectora se dialoga sobre el seguimiento y acompañamiento que se ha realizado a los estudiantes con incapacidades mayores docentes debido a que algunos aun no comprende la diferencia entre educación virtual y el apoyo academico especial; ademas de reforzar la importancia de implementar ajustes ra. Se cierra el caso la casa de Guadalupe Sanchez Y Brihan Garcia con aval.
105615000877	I. E. SAN ANTONIO (RIONEGRO)	42827684 - Barra Maria Carolina	2025/11/28	250224	CABADCHO VILLARREAL ESTO SANTIAGO	Estudiante	ASESORIA GENERAL: Se realize reunion con el acudiendo en donde se he ce seguimiento el caso del estudiante, el reseta que la tiene no entregado las actividades asignadas en finas de ingles, pues el estudiante no se encuentra en la ciudad esta hospitalizado en otro departamento
105615000236	I. E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MARIA	42827684 - Barra Maria Carolina	2025/12/04	250169	OSORIO MARTINEZ VALENTINA	Estudiante	SEGUIMIENTO CON DOCENTE DE APOYO: Se dialoga con la docente de apoyo quien manifiesta que en la reunión que se llevó a cabo con directivos y familia, se recomendación cam
105615000125	I. E. DOMINGO SAVIO	42827684 - Barra Maria Carolina	2025/11/27	243617	VILLA VARGAS MARTIN	Estudiante	SEGUIMIENTO CON DOCENTE DEAPOYO: Se dialoga con la docente de apoyo quien agradece el acompañamiento del SAAE y cuenta que Sara y Martin fueron promovidos de grado
105615000401	I. E. BARRIO BLANCO	42827684 - Barra Maria Carolina	2025/11/22	250099	GARCIA ARIAS BRAHIAM ALEXIS	Estudiante	SEGUIMIENTO CON DOCENTE DE APOYO: Se dialoga con el docente de apoyo sobre el caso, este relata que el estudiante de acuerdo a la comisión de promoción fue promovido al g
105615000427	I. E. GILBERTO ECHEVERRI MEJIA	42827684 - Barra Maria Carolina	2025/11/28	251111	ARBOLEDA RIEON SAMANTHA	Estudiante	SEGUIMIENTO CON DOCENTE DE APOYO: Se dialoga con la docente de apoyo pedagogico quien relata que la estudiante no logro ser promovida a pesar de las diferentes opciones r durante el año no fue facil
105615001062	I. E. CONCEJO MUNICIPAL EL PORVENIR	42827684 - Barra Maria Carolina	2025/11/28	251865	JARAMILLO CARDONA JUAN GUILLERMO	Estudiante	Se llevó a cabo una reunión con la docente de apoyo pedagógico, ana María Gutiérrez, con el fin de cerrar los casos de estudiantes con incapacidad mayor a 15 días durante el año. Se confirma que los estudiantes Sara Maluenda, Juan Guillermo Jaramillo, Juan Pablo Cepeda y Dante Isabel Ramírez aprueban el año.
105615000877	I. E. SAN ANTONIO (RIONEGRO)	42827684 - Barra Maria Carolina	2025/11/28	250224	CABADCHO VILLARREAL ESTO SANTIAGO	Estudiante	La estudiante Juliana Pareja no es promovida debido a la falta de compromiso y responsabilidad académica, a pesar de las diferentes oportunidades de refuerzo y nivelación que se ASESORIA GENERAL: Se participa de la reunión convocada por el coordinador para capacitar a los docentes en el tema de AAE y definir si año del estudiante
105615000427	I. E. GILBERTO ECHEVERRI MEJIA	42827684 - Barra Maria Carolina	2025/11/28	251107	MURILLO VILLA EMANS	Estudiante	SEGUIMIENTO CON DOCENTE DE APOYO: Se dialoga con la docente de apoyo pedagógico quien relata que la estudiante no logro ser promovida a pesar de las diferentes opciones r durante el año no fue facil

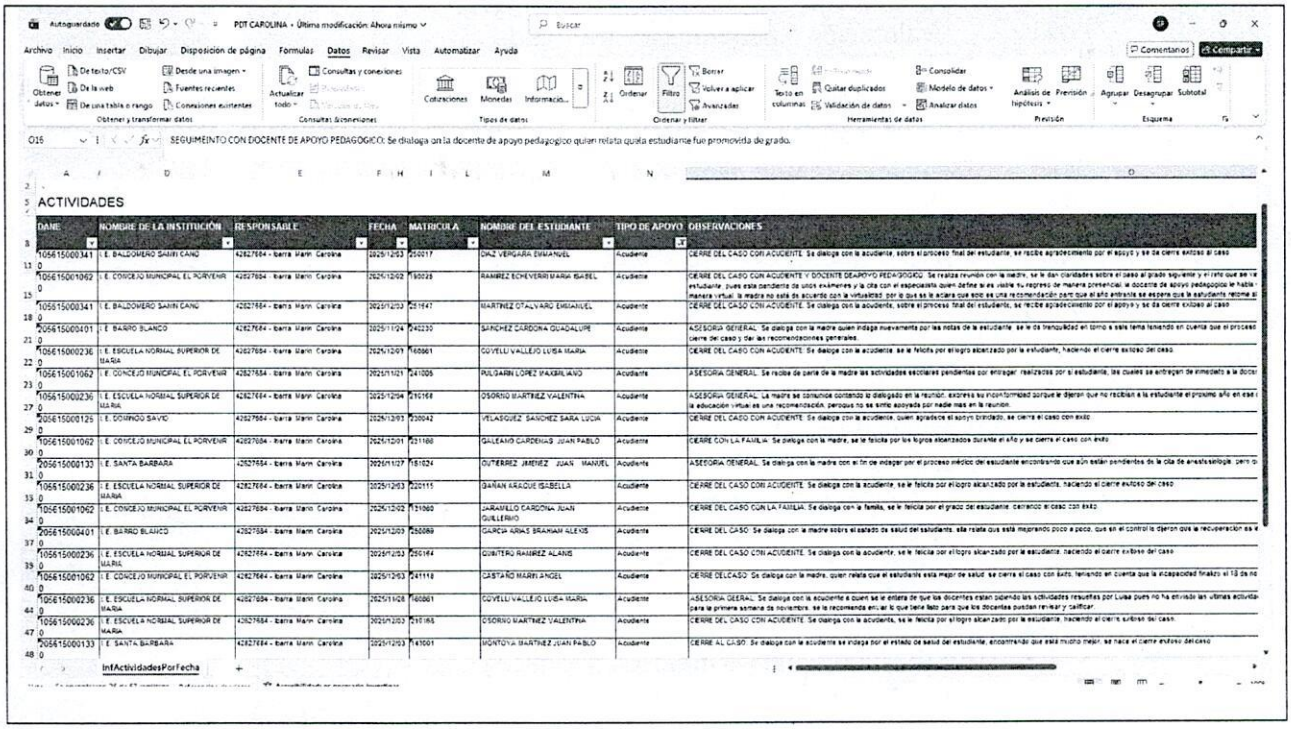
PDT Docentes



ACTIVIDADES

DANE	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	RESPONSABLE	FECHA	MATRICULA	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	TIPO DE APOYO	OBSERVACIONES
105615000236	I. E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MARIA	42827684 - Barra Maria Carolina	2025/11/28	250169	OSORIO MARTINEZ VALENTINA	Orientación(es) escolar	ASESORIA GENERAL: Se dialoga con la docente orientadora en torno al caso de la estudiante quien está pendiente de la asignatura de educación física. la profesional explica que re sobre el estado de salud de la estudiante ya reata que hacia una reunión con el coordinador en donde se definirá como evaluación educativa e promoción o no de la estudiante, por no progre, sin apoyo apoyar esa tarea.
105615000236	I. E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MARIA	42827684 - Barra Maria Carolina	2025/11/27	250169	OSORIO MARTINEZ VALENTINA	Orientación(es) escolar	ASESORIA GENERAL: Se realiza el informe solicitado el dia anterior a cual se envia de inmediato a la acudiente.

PDT Acudientes



ACTIVIDADES

DANE	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	RESPONSABLE	FECHA	MATRICULA	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	TIPO DE APOYO	OBSERVACIONES
105615000341	I. E. BALDOMERO SANIN CANO	42627684 - Ibarra Marin Carolina	2025/12/03	250017	DIAZ VERGARA EMMANUEL	Acudiente	CIERRE DEL CASO CON ACUDIENTE. Se dialoga con la acudiente, sobre el proceso final del estudiante, se recibe agradecimiento por el apoyo y se da cierre exitoso al caso
105615001062	I. E. CONCEJO MUNICIPAL EL PORVENIR	42627684 - Ibarra Marin Carolina	2025/12/03	250028	RAMIREZ ECHEVERRI MARIA ISABEL	Acudiente	CIERRE DEL CASO CON ACUDIENTE Y DOCENTE DE APOYO PEDAGOGICO. Se realiza reunión con la madre, se le dan claridades sobre el caso al grado siguiente y el reto que se ve estudiante pues este pendiente de unos exámenes y la cita con el especialista quien define si es viable su regreso de manera presencial, si docente de apoyo pedagogico le hable manera virtual, la madre no está de acuerdo con la virtualidad, por lo que se le aclara que solo es una recomendación pero que el año entrante se espera que la estudiante retome al
105615000341	I. E. BALDOMERO SANIN CANO	42627684 - Ibarra Marin Carolina	2025/12/03	251647	MARTINEZ OTALVARO EMMANUEL	Acudiente	CIERRE DEL CASO CON ACUDIENTE. Se dialoga con la acudiente, sobre el proceso final del estudiante, se recibe agradecimiento por el apoyo y se da cierre exitoso al caso
105615000401	I. E. BARRO BLANCO	42627684 - Ibarra Marin Carolina	2025/11/24	240230	SANCHEZ CARDONA GUADALUPE	Acudiente	ASESORIA GENERAL. Se dialoga con la madre quien indaga nuevamente por las notas de la estudiante, se le da retroalimentación en torno a esta tema teniendo en cuenta que el proceso cierre del caso y dar las recomendaciones generales.
105615000236	I. E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MARIA	42627684 - Ibarra Marin Carolina	2025/12/01	160861	GOVELLI VALLEJO LUISA MARIA	Acudiente	CIERRE DEL CASO CON ACUDIENTE. Se dialoga con la acudiente, se le felicita por el logro alcanzado por la estudiante, haciendo el cierre exitoso del caso.
105615001062	I. E. CONCEJO MUNICIPAL EL PORVENIR	42627684 - Ibarra Marin Carolina	2025/11/21	241005	PULGARIN LOPEZ MAXIMILIANO	Acudiente	ASESORIA GENERAL. Se recibe de parte de la madre las actividades escolares pendientes por entregar realizadas por el estudiante, las cuales se entregan de inmediato a la docer
105615000236	I. E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MARIA	42627684 - Ibarra Marin Carolina	2025/12/04	250168	OSORNO MARTINEZ VALENTINA	Acudiente	ASESORIA GENERAL. La madre se comunica contando lo dialogado en la reunión, expresa su inconformidad porque le dijeron que no recibían a la estudiante el próximo año en ese
105615000125	I. E. DOMINGO SAVIO	42627684 - Ibarra Marin Carolina	2025/12/03	250042	VELASQUEZ SANCHEZ SARA LUCIA	Acudiente	la educación virtual es una recomendación, porque no se sirve apoyada por nadie mas en la reunion. CIERRE DEL CASO CON ACUDIENTE. Se dialoga con la acudiente, quien agradece el apoyo brindado, se cierra el caso con exito
105615001062	I. E. CONCEJO MUNICIPAL EL PORVENIR	42627684 - Ibarra Marin Carolina	2025/12/01	231160	GALEANO CARDENAS JUAN PABLO	Acudiente	CIERRE CON LA FAMILIA. Se dialoga con la madre, se le felicita por los logros alcanzados durante el año y se cierra el caso con exito
105615000133	I. E. SANTA BARBARA	42627684 - Ibarra Marin Carolina	2025/11/27	181624	GUTIERREZ JIMENEZ JUAN MANUEL	Acudiente	ASESORIA GENERAL. Se dialoga con la madre con el fin de indagar por el proceso médico del estudiante encontrando que aún están pendientes de la cita de anestesiología, pero q
105615000236	I. E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MARIA	42627684 - Ibarra Marin Carolina	2025/12/03	220115	GARAN ARAQUE ISABELLA	Acudiente	CIERRE DEL CASO CON ACUDIENTE. Se dialoga con la acudiente, se le felicita por el logro alcanzado por la estudiante, haciendo el cierre exitoso del caso
105615001062	I. E. CONCEJO MUNICIPAL EL PORVENIR	42627684 - Ibarra Marin Carolina	2025/12/02	251060	JARAMILLO CARDONA JUAN GUILLERMO	Acudiente	CIERRE DEL CASO CON LA FAMILIA. Se dialoga con la familia, se le felicita por el grado del estudiante, cerramos el caso con exito
105615000401	I. E. BARRO BLANCO	42627684 - Ibarra Marin Carolina	2025/12/03	250089	GARCIA ARIAS BRAHIAM ALEXIS	Acudiente	CIERRE DEL CASO: Se dialoga con la madre sobre el estado de salud del estudiante, ella resta que está mejorando poco a poco, que en el control le dijeron que la recuperación es e
105615000236	I. E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MARIA	42627684 - Ibarra Marin Carolina	2025/12/03	250164	QUINTERO RAMIREZ ALANIS	Acudiente	CIERRE DEL CASO CON ACUDIENTE. Se dialoga con la acudiente, se le felicita por el logro alcanzado por la estudiante, haciendo el cierre exitoso del caso
105615001062	I. E. CONCEJO MUNICIPAL EL PORVENIR	42627684 - Ibarra Marin Carolina	2025/12/03	241118	CASTAÑO MARIN ANGEL	Acudiente	CIERRE DELCASO: Se dialoga con la madre, quien relata que el estudiante esta mejor de salud, se cierra el caso con éxito, teniendo en cuenta que la incapacidad finaliza el 18 de no
105615000236	I. E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MARIA	42627684 - Ibarra Marin Carolina	2025/11/26	160861	GOVELLI VALLEJO LUISA MARIA	Acudiente	ASESORIA GEERAL. Se dialoga con la acudiente a quien se le entera de que los docentes estan pidiendo las actividades resueltas por Luisa pues no ha enviado las ultimas activida para la primera semana de noviembre, se le recomienda enviar lo que tiene listo para que los docentes puedan revisar y calificar.
105615000236	I. E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MARIA	42627684 - Ibarra Marin Carolina	2025/12/03	250165	OSORNO MARTINEZ VALENTINA	Acudiente	CIERRE DEL CASO CON ACUDIENTE. Se dialoga con la acudiente, se le felicita por el logro alcanzado por la estudiante, haciendo el cierre exitoso del caso.
105615000133	I. E. SANTA BARBARA	42627684 - Ibarra Marin Carolina	2025/12/03	241001	MONTOYA MARTINEZ JUAN PABLO	Acudiente	CIERRE AL CASO: Se dialoga con la acudiente se indaga por el estado de salud del estudiante, encontrando que está mucho mejor, se hace el cierre exitoso del caso

COMPONENTE 7: DOCENTE BILINGÜE BICULTURAL/EVIDENCIA CARPETA 7				
ACTIVIDAD	**DESCRIPCIÓN**	**N°**	**EVIDENCIAS**	**% cumplimiento**
Realizar diagnóstico, planeación, ejecución y evaluación de los procesos de aprendizaje de estudiantes sordos de secundaria, media, CLEI para apoyar el alcance de las competencias del área de matemáticas	El profesional identifico necesidades educativas mediante encuentros presenciales centrados en matemáticas, observando comprensión conceptual, estrategias y barreras que afectan el desempeño, y generando un clima de confianza para la intervención. Paralelamente, sostiene reuniones con docentes para recoger percepciones y acordar rutas de acción. En la I.E. Barro Blanco se implementa acompañamiento pedagógico paralelo a las clases, con estrategias diferenciadas, ejercicios adaptados y ajustes metodológicos según ritmos y estilos de aprendizaje. Además, el	52	PDT actualizado Información en el SECOP II	100%

	profesional participa en la valoración académica de cada período con un porcentaje específico, formalizando su rol en los resultados del grupo.			
Realizar un diagnóstico de los procesos de aprendizaje de los estudiantes sordos de la IENSM	Docente sordo bilingüe-bicultural de matemáticas, encargado de orientar los procesos de enseñanza utilizando la Lengua de Señas Colombiana (LSC) como lengua principal y el español escrito como segunda lengua. Su rol garantiza el acceso efectivo al currículo, la comprensión de los contenidos y la participación plena de los estudiantes sordos, desde un enfoque cultural y lingüísticamente pertinente Se elabora un formato diagnóstico orientado a evaluar de forma integral los procesos de aprendizaje de los estudiantes sordos en las instituciones educativas del municipio. Este instrumento busca recopilar información precisa, contextualizada y sistemática sobre el desempeño académico, comunicativo y social de los estudiantes, tomando en consideración sus particularidades lingüísticas, culturales y su modo natural de acceso al conocimiento.	1	PDT actualizado Información en el SECOP II	100%
Fortalecer la participación de las familias con los procesos institucionales	ste docente explica a las familias cómo se desarrolla la enseñanza de las matemáticas para la población sorda, brindando orientaciones sobre el uso de la Lengua de Señas Colombiana (LSC), las estrategias visuales empleadas y las adaptaciones necesarias para favorecer la comprensión y el aprendizaje de los estudiantes	2	PDT actualizado Información en el SECOP II	100%

	El profesional, en articulación con la docente de apoyo para población sorda, desarrolla capacitaciones mensuales dirigidas a madres, padres y acudientes, orientadas a fortalecer habilidades familiares para acompañar el proceso formativo desde el hogar.			

OBSERVACIONES DE LA SUPERVISIÓN

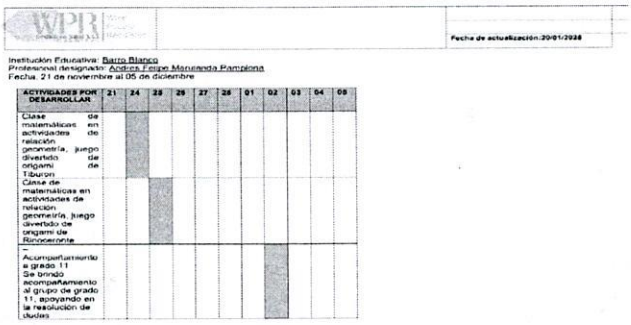
Se descarga PDT del profesional

DOCENTE BILINGÜE PARA SORDOS	PDT ESTUDIANTES
I. E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MARIA	22
IE BARRO BLANCO	30
	52

TABULACION 2025 BILINGÜE
ESTUDIANTES
1852

RESUMEN DE EVIDENCIAS DEL COMPONENTE 7

Cronograma

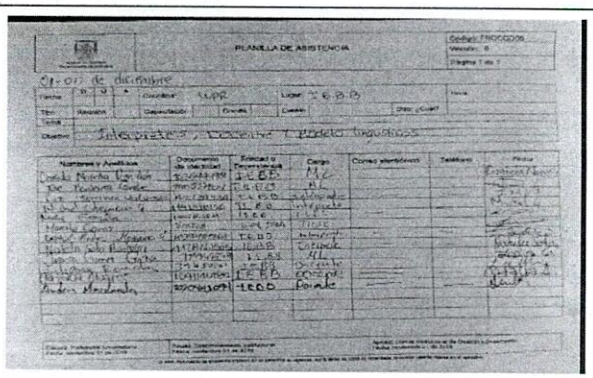


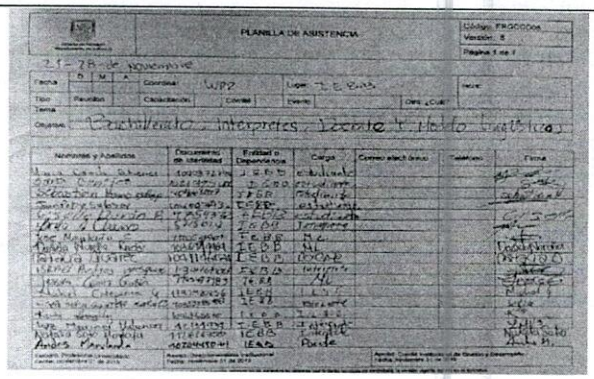
Institución Educativa: Barro Blanco
Profesional designado: Andrea Felipe Manrequeda Pamplona
Fecha: 21 de noviembre al 05 de diciembre

ACTIVIDADES POR DESARROLLAR	21	24	25	26	27	28	01	02	03	04	05
Clase de matemáticas en actividades de relación geometría, juego divertido de origami de Tiburon											
Clase de matemáticas en actividades de relación geometría, juego divertido de origami de Rinoceronte											
- Acompañamiento a grado 11 Se brinda acompañamiento al grupo de grado 11, apoyando en la resolución de dudas											

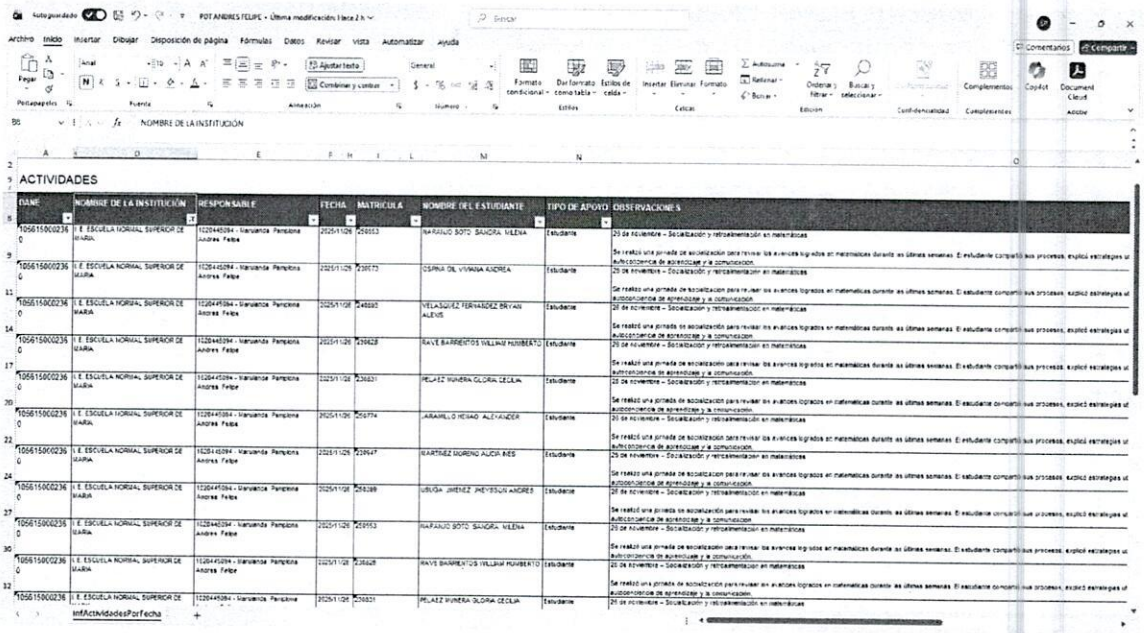
Planillas asistencia Barro blanco

Si este documento se encuentra impreso no se garantiza su vigencia, por lo tanto, es copia no controlada, la versión vigente reposa en el aplicativo

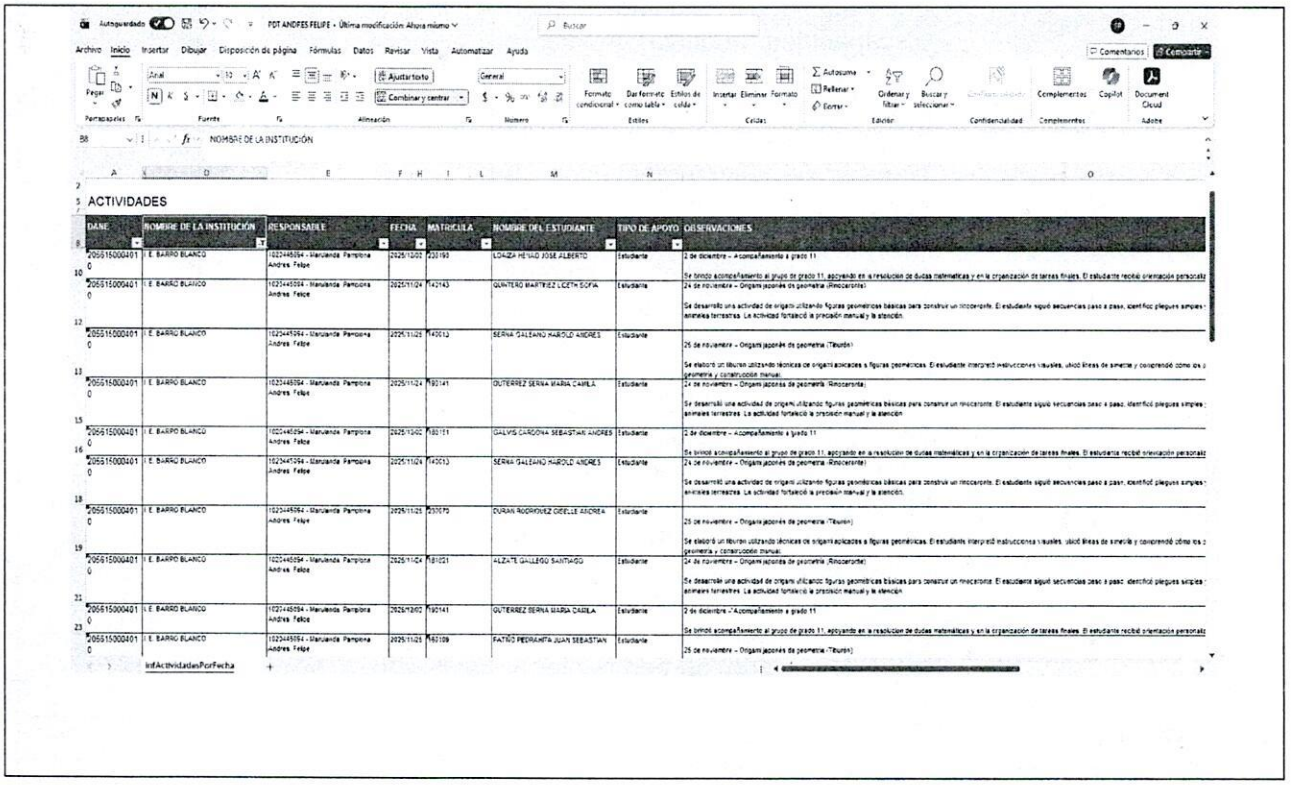




PDT estudiantes Escuela normal superior de María



PDT estudiantes barro blanco



COMPONENTE 8: PROFESIONAL DE APOYO DE LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA (LSC) /EVIDENCIA CARPETA 8				
ACTIVIDAD	**DESCRIPCIÓN**	**N°**	**EVIDENCIAS**	**% cumplimiento**
Apoyar la elaboración del plan individual y el ajuste razonable PIAR, de cada uno de los estudiantes sordos registrados en las categorías del SIMAT.	Desde el área de apoyo a la supervisión se constatan las revisiones realizadas por esta profesional al PIAR de los estudiantes sordos. En su rol como docente de apoyo para esta población, verifica la pertinencia de los ajustes razonables, orienta a los docentes de aula en la implementación de estrategias accesibles y realiza seguimiento al progreso y a las necesidades específicas de cada estudiante. Se finaliza el acompañamiento técnico-pedagógico a docentes	37	PDT actualizado Información en el SECOP II	100%

	que atienden estudiantes con discapacidad auditiva, mediante asesorías individualizadas, visitas periódicas y jornadas colaborativas para fortalecer la elaboración, implementación y seguimiento de ajustes razonables. Se promueve el uso de apoyos visuales, recursos tecnológicos accesibles y metodologías activas basadas en comunicación visual y gestual, en coherencia con el DUA. Además, se realiza seguimiento en diferentes sedes para verificar ajustes, identificar barreras y emitir recomendaciones. Paralelamente, se inicia el diagnóstico de estudiantes con posibles dificultades auditivas para definir apoyos pertinentes y garantizar acceso al currículo			
Apoyar la elaboración del acta de acuerdo de cada uno de los estudiantes sordos registrados en el SIMAT, la cual deberá ser firmada por el acudiente, el directivo de la institución educativa, el docente de apoyo y los docentes a cargo.	Desde el área de apoyo a la supervisión se descargan y verifican las evidencias de las actas de acuerdo realizadas por la profesional. Se finaliza con la elaboración de actas de acuerdo para estudiantes que requieren ajustes razonables, en articulación con las familias y conforme a los lineamientos institucionales. Estos documentos formalizan compromisos entre institución, equipo docente y acudientes, especificando ajustes, responsabilidades y estrategias pedagógicas para garantizar acceso y participación. Posteriormente, se socializan con las familias para retroalimentación y firma, validando los acuerdos y reafirmando su rol activo en el proceso inclusivo.	5	PDT actualizado Información en el SECOP II	100%

Hacer como mínimo (2) seguimientos mensuales a cada uno de los estudiantes sordos registrados en el SIMAT	De acuerdo con la información descargada del PDT, se evidencian los seguimientos realizados por esta profesional a los estudiantes, dejando registrados los procesos de acompañamiento, las estrategias pedagógicas implementadas y los avances observados en cada caso de manera individual, se descarga y tabulan los totales del año. Se finaliza la observación sistemática y el acompañamiento a estudiantes con discapacidad auditiva en la I.E. Barro Blanco y la Escuela Normal Superior de María, identificando dinámicas de interacción, niveles de acceso y barreras comunicativas para ajustar estrategias inclusivas. El trabajo se realizó en articulación con docentes, intérpretes y comunidad educativa, asegurando la implementación de ajustes razonables. Además, se brindó apoyo específico a un estudiante de transición en la I.E. Baldomero Sanín Cano, orientando prácticas inclusivas y adaptaciones metodológicas acordes a su edad y necesidades, promoviendo inclusión desde los primeros niveles.	23	PDT actualizado Información en el SECOP II	100%
Establecer como mínimo dos (2) orientaciones o asesorías mensuales de manera virtual o presencial, a las familias o acudientes del estudiante sordo, para fortalecer el proceso de educación inclusiva.	En el PDT se constatan las actividades de acompañamiento y asesoría brindadas a las familias, las cuales incluyen orientaciones sobre el proceso educativo de los estudiantes, seguimiento a las necesidades identificadas y la articulación de acciones destinadas a fortalecer su participación y el apoyo que brindan en el ámbito escolar, se tabula la información del año 2025	21	PDT actualizado Información en el SECOP II	100%

	Se realizaron encuentros presenciales, grupales e individuales, con familias de estudiantes con discapacidad auditiva para socializar actas de acuerdo, resolver inquietudes y ratificar compromisos sobre ajustes razonables. Se presentó la nueva profesional del equipo de apoyo pedagógico para población sorda, definiendo funciones y canales de comunicación, fortaleciendo la red institucional y la continuidad del proceso inclusivo.			
Realizar como mínimo dos (2) orientaciones o asesorías de manera virtual o presencial, a cada docente, en los e nfoques de educación inclusiva.	En el PDT se registran las acciones de acompañamiento realizadas por la profesional a los docentes, evidenciando las orientaciones brindadas, el apoyo en la implementación de ajustes razonables y las estrategias pedagógicas sugeridas para fortalecer la atención de los estudiantes. La profesional elaboró materiales pedagógicos para el profesorado de aula con el fin de organizar y facilitar el acceso a las estrategias didácticas del INSOR, ajustándolos a las particularidades del contexto escolar y a las necesidades de los estudiantes con discapacidad auditiva. Estos recursos ofrecen orientaciones prácticas y recomendaciones operativas que permiten implementar metodologías inclusivas en la planeación y en las actividades cotidianas, promoviendo la accesibilidad comunicativa y la participación efectiva. De manera complementaria, se realizaron encuentros presenciales y virtuales con los docentes de las	34	PDT actualizado Información en el SECOP II	100%

	instituciones vinculadas para consolidar la información sobre los ajustes razonables implementados durante el primer período académico. Estos espacios de trabajo colaborativo favorecieron la reflexión pedagógica, el análisis de experiencias de aula y la identificación de oportunidades de mejora, en coherencia con el enfoque de educación inclusiva y con los criterios institucionales de seguimiento.			
Realizar el informe anual de competencias o de proceso pedagógico, para cada estudiante en cuyo PIAR se hayan identificado ajustes particulares en el proceso de evaluación de los aprendizajes, al finalizar cada año académico se anexará un informe anual de proceso pedagógico para los estudiantes de preescolar, o de competencias para los estudiantes de básica media.	La profesional consolida y entrega los informes anuales por competencias de estudiantes sordos en las instituciones educativas Normal Superior y Barro Blanco.	45	PDT actualizado Información en el SECOP II	100%

OBSERVACIONES DE LA SUPERVISIÓN

	PDT ESTUDIANTES	PDT ACUDIENTES	DOCENTES	
DOCENTE DE APOYO PARA SORDOS	23	21	34	78

TABULACION 2025 DOCENTE APOYO LSC			
PDT ESTUDIANTES	**PDT ACUDIENTES**	**DOCENTES**	**OTRO**
1942	958	3680	70

RESUMEN DE EVIDENCIAS DEL COMPONENTE 8

Actividades extra

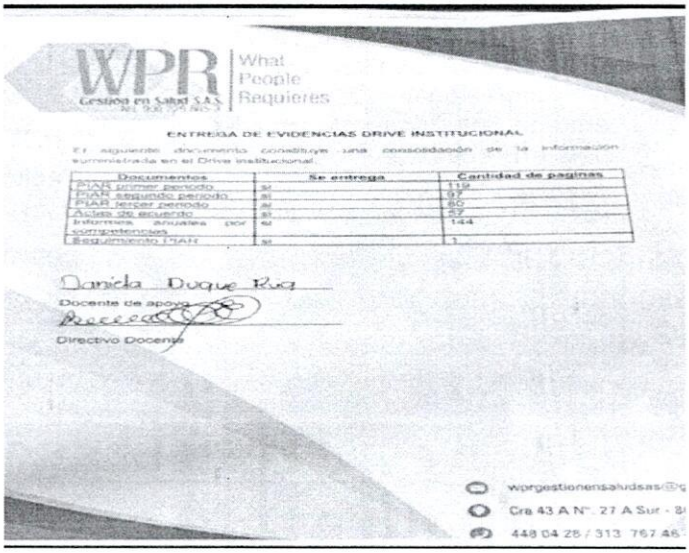
	ACTIVIDADES EXTRA	Código: FO-GEC-01
		Versión: 01
		Fecha de actualización: 14/03/2024

INSTITUCIÓN: IE BARRO BLANCO, IE ESCUELA NORMAL SUPERIOR **FECHA:** Diciembre

PROFESIONAL/CARGO: DANIELA DUQUE RUA

FECHA	NOMBRE ESTUDIANTE/GRADO O NOMBRE DEL DOCENTE/DIRECTIVO DOCENTE/CARGO	DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD
26 de noviembre	Daniela Duque Rúa	Se realizó una acción de articulación con la Universidad de Antioquia, en la cual se llevó a cabo un evento con la comunidad sorda del CELI. Durante la jornada se desarrolló un espacio de diálogo sobre la importancia y el uso de la lengua de señas, promoviendo la inclusión y el aprendizaje mutuo. Posteriormente, se compartió un momento navideño que fortaleció los lazos de integración y convivencia
26 de noviembre	Daniela Duque Rúa	Se asistió a la ceremonia de entrega de símbolos institucionales a los estudiantes, incluyendo la participación activa de los estudiantes sordos. Fue un acto significativo y cargado de simbolismo, que resaltó la inclusión y el sentido de pertenencia dentro de la comunidad educativa, generando un ambiente emotivo y de reconocimiento para todos los presentes.

Acta de entrega



WPR Gestión en Salud S.A.S. What People Requieres

ENTREGA DE EVIDENCIAS DRIVE INSTITUCIONAL

El siguiente documento constituye una consolidación de la información suministrada en el Drive institucional.

Documentos	Se entrega	Cantidad de paginas
PIAR primer periodo	si	119
PIAR segundo periodo	si	97
PIAR tercer periodo	si	80
Actas de acuerdo	si	47
Informes anuales por competencias	si	144
Resumendo PIAR	si	1

Daniela Duque Rua
Docente de apoyo

Directivo Docente

wprgestionensalud.sas@g
Cra 43 A N°. 27 A Sur - 8
448 04 28 / 313 767 46

Cronograma

	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	Código: FO-GEC-01 Versión: 01 Fecha de actualización: 20/01/2025

Institución Educativa Barro Blanco, Normal María Auxiliadora y otras.
Profesional designado: Daniela Duque Rúa
Fecha: del 21 de noviembre al 3 de diciembre

ACTIVIDADES POR DESARROLLAR	24	25	26	27	28	1	2	3
Revisión de información								
Seguimiento a los estudiantes								
Diálogo con Padres de Familia								
Taller con Docentes								
Asesoría y envío de material pedagógico								
Acompañamiento en aula con docentes								
Diálogo con estudiantes para identificar barreras en su proceso de aprendizaje								
Empalme con equipo DAP								
Montar valoraciones y actas								
Diálogo con línea de CTE								
Citación con familias								
Taller con familias								
Dialogos con docentes								

listados de asistencia

	PLANILLA DE ASISTENCIA	Código: FRGCCO05 Versión: 8 Página 1 de 1

Fecha	D: 21/2	M: 11-22	A: 2025	Coordina: Daniela Duque Rua	Lugar: I.E Escuela Normal Superior de María	Hora:
Tipo	Reunión	Capacitación	Comité	Evento	Otro: ¿Cuál?	CLEI (Ciclos Lectivos Especiales Integrados)
Tema	Acompañamiento seguimiento de de procesos pedagógicos y articulacion					
Objetivo	Acompañar y asesorar el proceso pedagógico de los estudiantes					

Nombres y Apellidos	Documento de Identidad	Entidad o Dependencia	Cargo	Correo electrónico	Teléfono	Firma
Angela María Arenas Montoya	39.444.394	I.E.E.N.S.M	Estudiante			Angela
Edin Argenis Bohas Quintero	1.001.455.706	I.E.E.N.S.M	Estudiante			Edin A
Alicia Inés Martínez Moreno	39.183.834	I.E.E.N.S.M	Estudiante			Alicia MM
Gloria Cecilia Peláez Munera	32.310.363	I.E.E.N.S.M	Estudiante			GCPM
Adriana Patricia Valencia Herrera	43.211.025	I.E.E.N.S.M	Estudiante			Adriana PV.
Daniela Duque Rúa	1152695560	I.E.E.N.S.M	Estudiante			Daniela Duque Rúa
Bryan Alexis Velásquez	1.000.412.784	I.E.E.N.S.M	Estudiante			Bryan Alexis V.
Jorge Arredondo	1.128.267.511	I.E.E.N.S.M	Modelo Lingüístico			
Jorge Esteban Fernández	7310490	I.E.E.N.S.M	Docente de apoyo			
Sandra M. Gil	39.453.144	I.E.E.N.S.M	Docente Titular			

Elaboró: Profesional Universitario Fecha: noviembre 01 de 2019	Revisó: Direccionamiento Institucional Fecha: noviembre 01 de 2019	Aprobó: Comité Institucional de Gestión y Desempeño Fecha: noviembre 01 de 2019

Si este documento se encuentra impreso no se garantiza su vigencia, por lo tanto, es copia no controlada, la versión vigente reposa en el aplicativo

Taller

	ACTA GENERAL	Código: FO-GEC-01 Versión: 01 Fecha de actualización: 12/03/2025

OBJETIVO DE LA REUNIÓN: Fortalecer los procesos de inclusión educativa mediante el intercambio de experiencias y conocimientos entre los estudiantes adscritos al CLEI V de la Universidad de Antioquia, promoviendo espacios de aprendizaje colaborativo, sensibilización y reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural.	FECHA: 28 de noviembre	ACTA No:
INSTITUCIÓN: IE Normal superior de María		
LUGAR: U de a	HORA INICIO:	HORA FINALIZACIÓN:

TEMA A TRATAR
Bienvenida y presentación.
Socialización del cierre del proyecto con estudiantes de la Licenciatura.
Diálogo de saberes sobre Lengua de Señas Colombiana.
Compartir ponderado (reflexiones y dinámicas en LSC).

DESCRIPCIÓN
La jornada inició con una ronda participativa a los estudiantes adscritos del CLEI, creando un ambiente incluyente y participativo. Posteriormente, se desarrolló un espacio de trabajo conjunto con los estudiantes de la Licenciatura, donde se socializaron los avances y resultados del cierre del proyecto. A continuación, se llevó a cabo un diálogo de saberes enfocado en la Lengua de Señas Colombiana promoviendo el reconocimiento y la valoración de la diversidad lingüística. La actividad cerró con un compartir navideño que incluyó comidas típicas y dinámicas en Lengua de Señas Colombiana, fortaleciendo la integración, la cultura y la inclusión en un ambiente festivo y colaborativo.

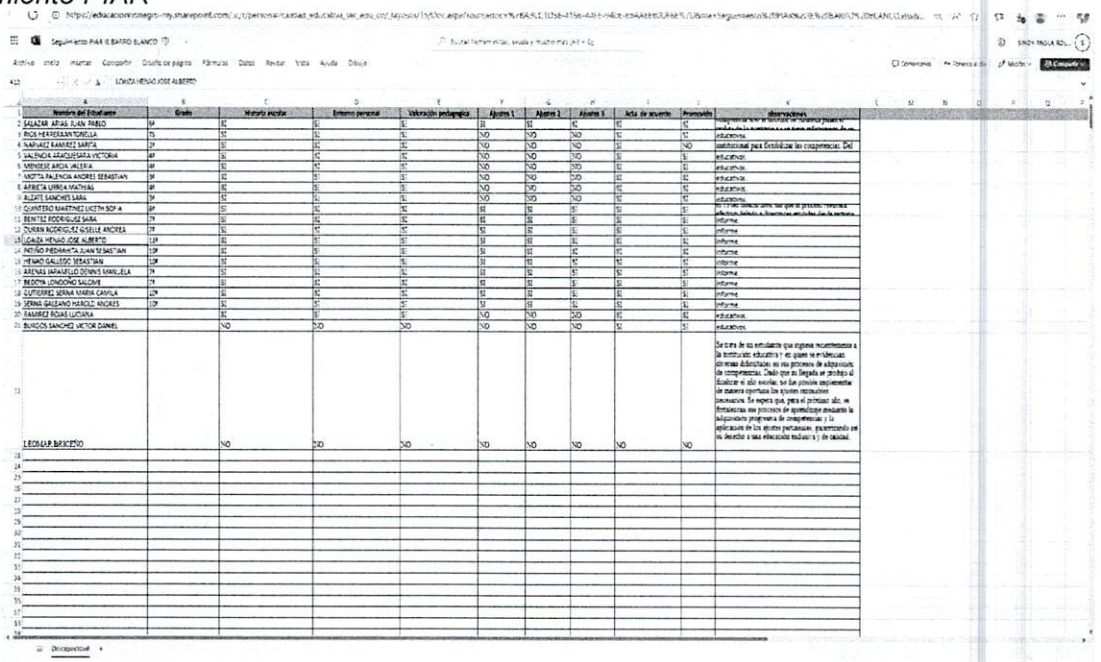
COMPROMISOS	FECHA DE CUMPLIMIENTO	RESPONSABLE
La visita de los estudiantes adscritos del CLEI a la Universidad de Antioquia se consolidó como un espacio significativo para la inspiración y el intercambio cultural. Las actividades desarrolladas —desde la socialización del cierre del proyecto hasta el diálogo de saberes sobre la Lengua de Señas Colombiana y el compartir navideño— fortalecieron la integración entre comunidades educativas, promoviendo la valoración de la diversidad lingüística y la comunicación de personas con capacidades y participativas. Esta experiencia evidenció la importancia de continuar generando escenarios que fomenten la equidad y el respeto por la diferencia.		

OBSERVACIONES Y/O CONCLUSIONES

ASISTENTES		
NOMBRE	CARGO	FIRMA

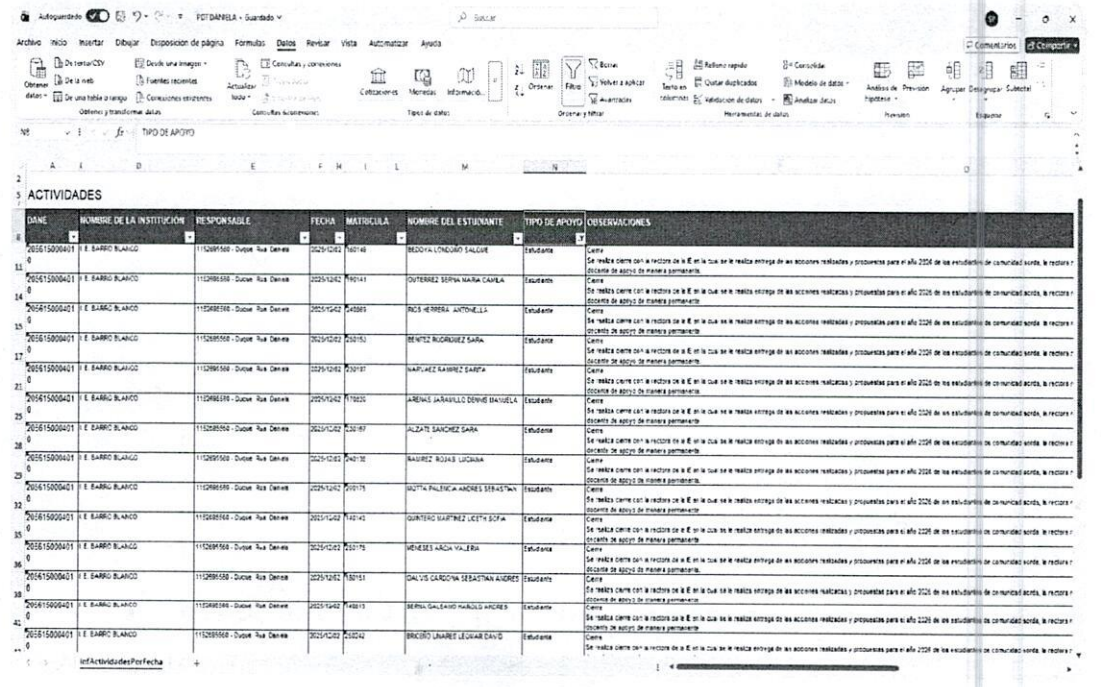


Seguimiento PIAR



Nombre del Estudiante	Grado	Historia escolar	Entorno personal	Valoración pedagógica	Ajustes 1	Ajustes 2	Ajustes 3	Acta de acuerdo	Promovido	observaciones
SALAZAR ARIAS JUAN PABLO	5A	S1	S1	S1	SI	S1	S1	S1	S1	
RIOS HERRERA ANTONELLA	7S	S1	S1	S1	NO	NO	NO	S1	S1	educativos.
NARVAEZ RAMIREZ SARITA	2P	S1	S1	S1	NO	NO	NO	S1	NO	institucional para fortalecer las competencias. Del
VALENCIA ARAQUESARA VICTORIA	4P	S1	S1	S1	NO	NO	NO	S1	S1	educativos.
MENESES ARDA VALERIA	6P	S1	S1	S1	NO	NO	NO	S1	S1	educativos.
MOTTA PALENCIA ANDRES SEBASTIAN	5P	S1	S1	S1	NO	NO	NO	S1	S1	educativos.
ARBELA URREA MATHIAS	4P	S1	S1	S1	NO	NO	NO	S1	S1	educativos.
ALZATE SANCHES SARA	3P	S1	S1	S1	NO	NO	NO	S1	S1	educativos.
QUINTERO MARTINEZ LICETH SOFIA	6P	S1	S1	S1	SI	SI	SI	S1	S1	
BENITEZ RODRIGUEZ SARA	7P	S1	S1	S1	SI	SI	SI	S1	S1	informe
DURAN RODRIGUEZ GISELLE ANDREA	7P	S1	S1	S1	SI	SI	SI	S1	S1	informe
LOAIZA HENAO JOSE ALBERTO	11P	S1	S1	S1	SI	SI	SI	S1	S1	informe
PATIÑO PIEDRAHITA JUAN SEBASTIAN	10P	S1	S1	S1	SI	SI	SI	S1	S1	informe
HENAO GALLEGO SEBASTIAN	10P	S1	S1	S1	SI	SI	SI	S1	S1	informe
ARENAS JARAMILLO DENNIS MANUELA	7P	S1	S1	S1	SI	SI	SI	S1	S1	informe
BEDOYA LONDOÑO SALOME	7P	S1	S1	S1	SI	SI	SI	S1	S1	informe
GUTIERREZ SERNA MARIA CAMILA	2P	S1	S1	S1	SI	SI	SI	S1	S1	informe
SERNA GALEANO HAROLD ANDRES	10P	S1	S1	S1	SI	SI	SI	S1	S1	informe
RAMIREZ ROJAS LUCIANA		S1	S1	S1	NO	NO	NO	S1	S1	educativos.
BURGOS SANCHEZ VICTOR DANIEL		NO	DD	NO	NO	NO	NO	S1	S1	educativos.
LEDMAR BRICEÑO		NO	DD	NO	NO	NO	NO	NO	NO	Se tiene de los estudiante que ingresa recientemente a la institución educativa y el cual se evidencian diversas dificultades en sus procesos de adquisición de competencias. Dado que en Negalla se percibe el finalizar el año escolar, se les pueda implementar de manera oportuna los ajustes razonables necesarios. Se espera que, para el próximo año, se fortalezcan sus procesos de aprendizaje mediante la adquisición de los ajustes pertinentes, asegurando así su derecho a una educación inclusiva y de calidad.

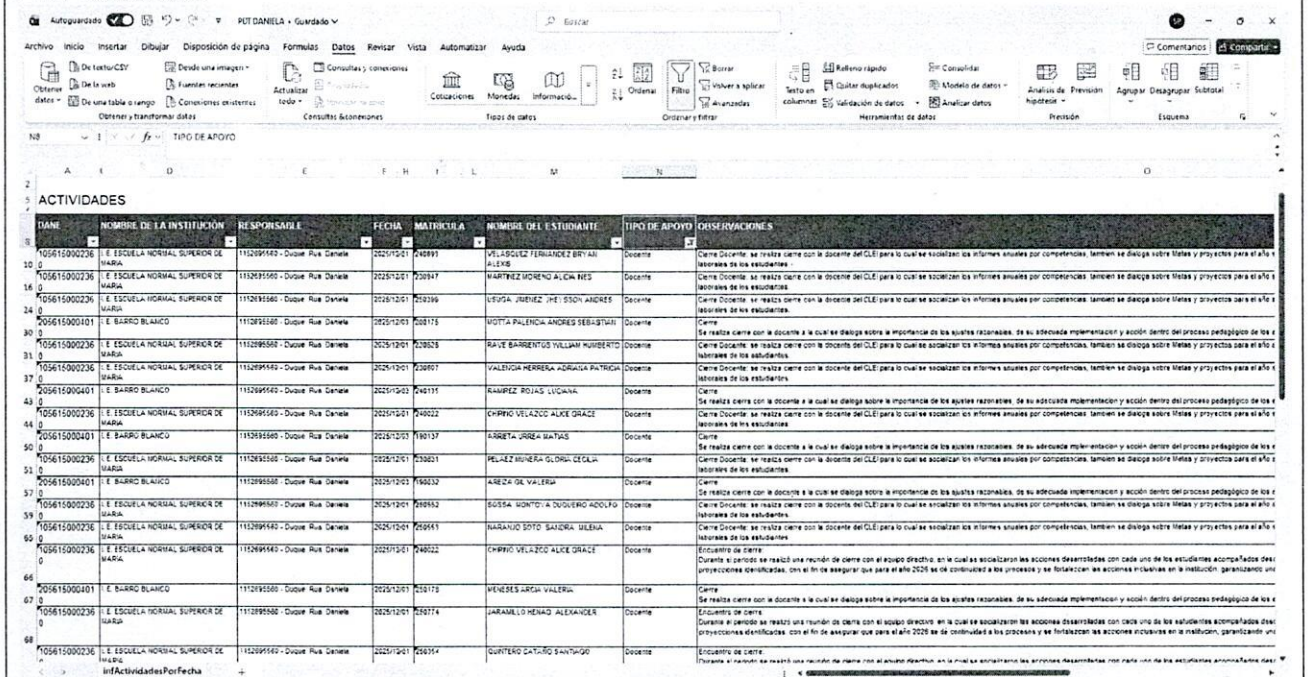
PDT Estudiantes



ACTIVIDADES

DANE	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	RESPONSABLE	FECHA	MATRICULA	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	TIPO DE APOYO	OBSERVACIONES
205615000401	I.E. BARRO BLANCO	1152695560 - Duque Rua Daniela	2025/12/02	160749	BEDOYA LONDOÑO SALOME	Estudiante	Cierre Se realiza cierre con la rectora de la IE en la cual se le realiza entrega de las acciones realizadas y propuestas para el año 2026 de los estudiantes de comunidad sorda, la rectora y docente de apoyo de manera permanente.
205615000401	I.E. BARRO BLANCO	1152695560 - Duque Rua Daniela	2025/12/02	160141	GUTIERREZ SERNA MARIA CAMILA	Estudiante	Cierre Se realiza cierre con la rectora de la IE en la cual se le realiza entrega de las acciones realizadas y propuestas para el año 2026 de los estudiantes de comunidad sorda, la rectora y docente de apoyo de manera permanente.
205615000401	I.E. BARRO BLANCO	1152695560 - Duque Rua Daniela	2025/12/02	145869	RIOS HERRERA ANTONELLA	Estudiante	Cierre Se realiza cierre con la rectora de la IE en la cual se le realiza entrega de las acciones realizadas y propuestas para el año 2026 de los estudiantes de comunidad sorda, la rectora y docente de apoyo de manera permanente.
205615000401	I.E. BARRO BLANCO	1152695560 - Duque Rua Daniela	2025/12/02	230152	BENITEZ RODRIGUEZ SARA	Estudiante	Cierre Se realiza cierre con la rectora de la IE en la cual se le realiza entrega de las acciones realizadas y propuestas para el año 2026 de los estudiantes de comunidad sorda, la rectora y docente de apoyo de manera permanente.
205615000401	I.E. BARRO BLANCO	1152695560 - Duque Rua Daniela	2025/12/02	230187	NARVAEZ RAMIREZ SARITA	Estudiante	Cierre Se realiza cierre con la rectora de la IE en la cual se le realiza entrega de las acciones realizadas y propuestas para el año 2026 de los estudiantes de comunidad sorda, la rectora y docente de apoyo de manera permanente.
205615000401	I.E. BARRO BLANCO	1152695560 - Duque Rua Daniela	2025/12/02	170020	ARENAS JARAMILLO DENNIS MANUELA	Estudiante	Cierre Se realiza cierre con la rectora de la IE en la cual se le realiza entrega de las acciones realizadas y propuestas para el año 2026 de los estudiantes de comunidad sorda, la rectora y docente de apoyo de manera permanente.
205615000401	I.E. BARRO BLANCO	1152695560 - Duque Rua Daniela	2025/12/02	230187	ALZATE SANCHEZ SARA	Estudiante	Cierre Se realiza cierre con la rectora de la IE en la cual se le realiza entrega de las acciones realizadas y propuestas para el año 2026 de los estudiantes de comunidad sorda, la rectora y docente de apoyo de manera permanente.
205615000401	I.E. BARRO BLANCO	1152695560 - Duque Rua Daniela	2025/12/02	240130	RAMIREZ ROJAS LUCIANA	Estudiante	Cierre Se realiza cierre con la rectora de la IE en la cual se le realiza entrega de las acciones realizadas y propuestas para el año 2026 de los estudiantes de comunidad sorda, la rectora y docente de apoyo de manera permanente.
205615000401	I.E. BARRO BLANCO	1152695560 - Duque Rua Daniela	2025/12/02	230175	MOTTA PALENCIA ANDRES SEBASTIAN	Estudiante	Cierre Se realiza cierre con la rectora de la IE en la cual se le realiza entrega de las acciones realizadas y propuestas para el año 2026 de los estudiantes de comunidad sorda, la rectora y docente de apoyo de manera permanente.
205615000401	I.E. BARRO BLANCO	1152695560 - Duque Rua Daniela	2025/12/02	140143	QUINTERO MARTINEZ LICETH SOFIA	Estudiante	Cierre Se realiza cierre con la rectora de la IE en la cual se le realiza entrega de las acciones realizadas y propuestas para el año 2026 de los estudiantes de comunidad sorda, la rectora y docente de apoyo de manera permanente.
205615000401	I.E. BARRO BLANCO	1152695560 - Duque Rua Daniela	2025/12/02	230175	MENESES ARDA VALERIA	Estudiante	Cierre Se realiza cierre con la rectora de la IE en la cual se le realiza entrega de las acciones realizadas y propuestas para el año 2026 de los estudiantes de comunidad sorda, la rectora y docente de apoyo de manera permanente.
205615000401	I.E. BARRO BLANCO	1152695560 - Duque Rua Daniela	2025/12/02	230151	DALVIS CARDONA SEBASTIAN ANDRES	Estudiante	Cierre Se realiza cierre con la rectora de la IE en la cual se le realiza entrega de las acciones realizadas y propuestas para el año 2026 de los estudiantes de comunidad sorda, la rectora y docente de apoyo de manera permanente.
205615000401	I.E. BARRO BLANCO	1152695560 - Duque Rua Daniela	2025/12/02	140813	SERNA GALEANO HAROLD ANDRES	Estudiante	Cierre Se realiza cierre con la rectora de la IE en la cual se le realiza entrega de las acciones realizadas y propuestas para el año 2026 de los estudiantes de comunidad sorda, la rectora y docente de apoyo de manera permanente.
205615000401	I.E. BARRO BLANCO	1152695560 - Duque Rua Daniela	2025/12/02	230242	BRICEÑO LINAREZ LEONAR DAVID	Estudiante	Cierre Se realiza cierre con la rectora de la IE en la cual se le realiza entrega de las acciones realizadas y propuestas para el año 2026 de los estudiantes de comunidad sorda, la rectora y docente de apoyo de manera permanente.

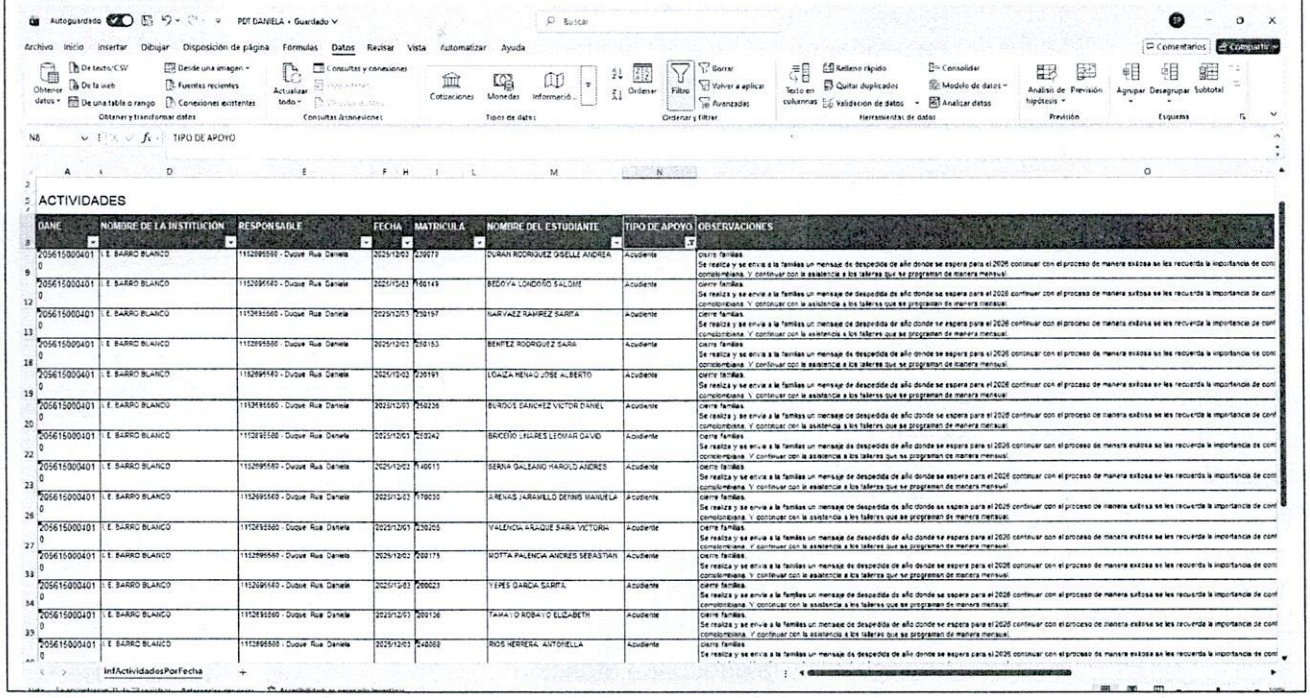
PDT Docentes



ACTIVIDADES

DANE	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	RESPONSABLE	FECHA	MATRICULA	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	TIPO DE APOYO	OBSERVACIONES
105615000236 0	I.E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MARIA	1152695540 - Duque Rua Daniela	2025/10/21	240891	VELASQUEZ FERNANDEZ BRYAN ALEXIS	Docente	Cierre Docente: se realiza cierre con la docente del CLEI para lo cual se socializan los informes anuales por competencias, tambien se dialoga sobre Metas y proyectos para el año laborales de los estudiantes.
105615000236 0	I.E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MARIA	1152695560 - Duque Rua Daniela	2025/12/01	230947	MARTINEZ MORENO ALICIA INES	Docente	Cierre Docente: se realiza cierre con la docente del CLEI para lo cual se socializan los informes anuales por competencias. tambien se dialoga sobre Metas y proyectos para el año laborales de los estudiantes.
105615000236 0	I.E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MARIA	1152695560 - Duque Rua Daniela	2025/12/01	250396	USUGA JIMENEZ JHEISSON ANDRES	Docente	Cierre Docente: se realiza cierre con la docente del CLEI para lo cual se socializan los informes anuales por competencias. tambien se dialoga sobre Metas y proyectos para el año laborales de los estudiantes.
105615000401 0	I.E. BARRO BLANCO	1152695560 - Duque Rua Daniela	2025/12/01	260175	MOTTA PALENCIA ANDRES SEBASTIAN	Docente	Cierre Se realiza cierre con la docente a la cual se dialoga sobre la importancia de los ajustes razonables, de su adecuada implementacion y acción dentro del proceso pedagógico de los e
105615000236 0	I.E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MARIA	1152695560 - Duque Rua Daniela	2025/12/01	230828	RAVE BARRENTOS WILLIAM HUMBERTO	Docente	Cierre Docente: se realiza cierre con la docente del CLEI para lo cual se socializan los informes anuales por competencias, tambien se dialoga sobre Metas y proyectos para el año laborales de los estudiantes.
105615000236 0	I.E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MARIA	1152695560 - Duque Rua Daniela	2025/12/01	230907	VALENCIA HERRERA ADRIANA PATRICIA	Docente	Cierre Docente: se realiza cierre con la docente del CLEI para lo cual se socializan los informes anuales por competencias, tambien se dialoga sobre Metas y proyectos para el año laborales de los estudiantes.
105615000401 0	I.E. BARRO BLANCO	1152695560 - Duque Rua Daniela	2025/10/21	240131	RAMIREZ ROJAS LUCIANA	Docente	Cierre Se realiza cierre con la docente a la cual se dialoga sobre la importancia de los ajustes razonables, de su adecuada implementacion y acción dentro del proceso pedagógico de los e
105615000236 0	I.E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MARIA	1152695560 - Duque Rua Daniela	2025/12/01	240022	CHIRIVI VELAZCO ALICE GRACE	Docente	Cierre Docente: se realiza cierre con la docente del CLEI para lo cual se socializan los informes anuales por competencias. tambien se dialoga sobre Metas y proyectos para el año laborales de los estudiantes.
105615000401 0	I.E. BARRO BLANCO	1152695560 - Duque Rua Daniela	2025/12/03	190137	ARRETA JURBA MATIAS	Docente	Cierre Se realiza cierre con la docente a la cual se dialoga sobre la importancia de los ajustes razonables, de su adecuada implementacion y acción dentro del proceso pedagógico de los e
105615000236 0	I.E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MARIA	1152695560 - Duque Rua Daniela	2025/12/01	230831	PELAEZ MUNERA GLORIA CECILIA	Docente	Cierre Docente: se realiza cierre con la docente del CLEI para lo cual se socializan los informes anuales por competencias. tambien se dialoga sobre Metas y proyectos para el año laborales de los estudiantes.
105615000401 0	I.E. BARRO BLANCO	1152695560 - Duque Rua Daniela	2025/12/03	190032	AREIZA GIL VALERIA	Docente	Cierre Se realiza cierre con la docente a la cual se dialoga sobre la importancia de los ajustes razonables, de su adecuada implementacion y acción dentro del proceso pedagógico de los e
105615000236 0	I.E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MARIA	1152695560 - Duque Rua Daniela	2025/12/01	260552	SOSSA MONTOYA DUQUERO ADOLFO	Docente	Cierre Docente: se realiza cierre con la docente del CLEI para lo cual se socializan los informes anuales por competencias. tambien se dialoga sobre Metas y proyectos para el año laborales de los estudiantes.
105615000236 0	I.E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MARIA	1152695560 - Duque Rua Daniela	2025/12/01	250561	NARANJO SOTO SANDRA MILENA	Docente	Cierre Docente: se realiza cierre con la docente del CLEI para lo cual se socializan los informes anuales por competencias. tambien se dialoga sobre Metas y proyectos para el año laborales de los estudiantes.
105615000236 0	I.E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MARIA	1152695540 - Duque Rua Daniela	2025/11/21	240022	CHIRIVI VELAZCO ALICE GRACE	Docente	Encuentro de cierre Durante el periodo se realizó una reunión de cierre con el equipo directivo, en la cual se socializaron las acciones desarrolladas con cada uno de los estudiantes acompañados desa proyecciones identificadas, con el fin de asegurar que para el año 2026 se dé continuidad a los procesos y se fortalezcan las acciones inclusivas en la institución, garantizando una
105615000401 0	I.E. BARRO BLANCO	1152695560 - Duque Rua Daniela	2025/12/01	250175	MENESES ARCIA VALERIA	Docente	Cierre Se realiza cierre con la docente a la cual se dialoga sobre la importancia de los ajustes razonables, de su adecuada implementacion y acción dentro del proceso pedagógico de los e
105615000236 0	I.E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MARIA	1152695560 - Duque Rua Daniela	2025/12/01	250774	JARAMILLO HENAO ALEXANDER	Docente	Encuentro de cierre Durante el periodo se realizó una reunión de cierre con el equipo directivo, en la cual se socializaron las acciones desarrolladas con cada uno de los estudiantes acompañados desa proyecciones identificadas, con el fin de asegurar que para el año 2026 se dé continuidad a los procesos y se fortalezcan las acciones inclusivas en la institución, garantizando una
105615000236 0	I.E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MARIA	1152695560 - Duque Rua Daniela	2025/12/01	250354	QUINTERO DATIRO SANTIAGO	Docente	Encuentro de cierre Durante el periodo se realizó una reunión de cierre con el equipo directivo, en la cual se socializaron las acciones desarrolladas con cada uno de los estudiantes acompañados desa

PDT Acudiente



ACTIVIDADES

DANE	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	RESPONSABLE	FECHA	MATRICULA	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	TIPO DE APOYO	OBSERVACIONES
105615000401 0	I.E. BARRO BLANCO	1152695560 - Duque Rua Daniela	2025/12/03	230079	DURAN RODRIGUEZ OSELLE ANDREA	Acudiente	cierre familias Se realiza y se envia a la familias un mensaje de despedida de año donde se espera para el 2026 continuar con el proceso de manera exitosa se les recuerda la importancia de cont complemiviana. Y continuar con la asistencia a los talleres que se programan de manera mensual.
105615000401 0	I.E. BARRO BLANCO	1152695560 - Duque Rua Daniela	2025/10/21	180149	BEDOYA LOAIZA SALOME	Acudiente	cierre familias Se realiza y se envia a la familias un mensaje de despedida de año donde se espera para el 2026 continuar con el proceso de manera exitosa se les recuerda la importancia de cont complemiviana. Y continuar con la asistencia a los talleres que se programan de manera mensual.
105615000401 0	I.E. BARRO BLANCO	1152695560 - Duque Rua Daniela	2025/12/03	230197	NARVAEZ RAMIREZ SARIFA	Acudiente	cierre familias Se realiza y se envia a la familias un mensaje de despedida de año donde se espera para el 2026 continuar con el proceso de manera exitosa se les recuerda la importancia de cont complemiviana. Y continuar con la asistencia a los talleres que se programan de manera mensual.
105615000401 0	I.E. BARRO BLANCO	1152695560 - Duque Rua Daniela	2025/12/03	230153	BENITEZ RODRIGUEZ SARA	Acudiente	cierre familias Se realiza y se envia a la familias un mensaje de despedida de año donde se espera para el 2026 continuar con el proceso de manera exitosa se les recuerda la importancia de cont complemiviana. Y continuar con la asistencia a los talleres que se programan de manera mensual.
105615000401 0	I.E. BARRO BLANCO	1152695540 - Duque Rua Daniela	2025/12/03	230191	LOAIZA HENAO JOSE ALBERTO	Acudiente	cierre familias Se realiza y se envia a la familias un mensaje de despedida de año donde se espera para el 2026 continuar con el proceso de manera exitosa se les recuerda la importancia de cont complemiviana. Y continuar con la asistencia a los talleres que se programan de manera mensual.
105615000401 0	I.E. BARRO BLANCO	1152695560 - Duque Rua Daniela	2025/12/03	250236	BURGOS SANCHEZ VICTOR DANIEL	Acudiente	cierre familias Se realiza y se envia a la familias un mensaje de despedida de año donde se espera para el 2026 continuar con el proceso de manera exitosa se les recuerda la importancia de cont complemiviana. Y continuar con la asistencia a los talleres que se programan de manera mensual.
105615000401 0	I.E. BARRO BLANCO	1152695560 - Duque Rua Daniela	2025/12/03	250242	BARCENO LEUERES LEONAR DAVID	Acudiente	cierre familias Se realiza y se envia a la familias un mensaje de despedida de año donde se espera para el 2026 continuar con el proceso de manera exitosa se les recuerda la importancia de cont complemiviana. Y continuar con la asistencia a los talleres que se programan de manera mensual.
105615000401 0	I.E. BARRO BLANCO	1152695560 - Duque Rua Daniela	2025/12/03	190013	SERNA GALEANO HAROLD ANDRES	Acudiente	cierre familias Se realiza y se envia a la familias un mensaje de despedida de año donde se espera para el 2026 continuar con el proceso de manera exitosa se les recuerda la importancia de cont complemiviana. Y continuar con la asistencia a los talleres que se programan de manera mensual.
105615000401 0	I.E. BARRO BLANCO	1152695560 - Duque Rua Daniela	2025/12/03	190030	ARENAS JARAMILLO DEINIS MANUELA	Acudiente	cierre familias Se realiza y se envia a la familias un mensaje de despedida de año donde se espera para el 2026 continuar con el proceso de manera exitosa se les recuerda la importancia de cont complemiviana. Y continuar con la asistencia a los talleres que se programan de manera mensual.
105615000401 0	I.E. BARRO BLANCO	1152695560 - Duque Rua Daniela	2025/12/03	230205	VALENCIA ARAQUE SARA VICTORIA	Acudiente	cierre familias Se realiza y se envia a la familias un mensaje de despedida de año donde se espera para el 2026 continuar con el proceso de manera exitosa se les recuerda la importancia de cont complemiviana. Y continuar con la asistencia a los talleres que se programan de manera mensual.
105615000401 0	I.E. BARRO BLANCO	1152695560 - Duque Rua Daniela	2025/12/02	260175	MOTTA PALENCIA ANDRES SEBASTIAN	Acudiente	cierre familias Se realiza y se envia a la familias un mensaje de despedida de año donde se espera para el 2026 continuar con el proceso de manera exitosa se les recuerda la importancia de cont complemiviana. Y continuar con la asistencia a los talleres que se programan de manera mensual.
105615000401 0	I.E. BARRO BLANCO	1152695560 - Duque Rua Daniela	2025/12/03	260023	YEPES GARCIA SARIFA	Acudiente	cierre familias Se realiza y se envia a la familias un mensaje de despedida de año donde se espera para el 2026 continuar con el proceso de manera exitosa se les recuerda la importancia de cont complemiviana. Y continuar con la asistencia a los talleres que se programan de manera mensual.
105615000401 0	I.E. BARRO BLANCO	1152695560 - Duque Rua Daniela	2025/12/03	260136	TAMAYO ROBAYO ELIZABETH	Acudiente	cierre familias Se realiza y se envia a la familias un mensaje de despedida de año donde se espera para el 2026 continuar con el proceso de manera exitosa se les recuerda la importancia de cont complemiviana. Y continuar con la asistencia a los talleres que se programan de manera mensual.
105615000401 0	I.E. BARRO BLANCO	1152695560 - Duque Rua Daniela	2025/12/03	240060	RIOS HERRERA ANTONIELLA	Acudiente	cierre familias Se realiza y se envia a la familias un mensaje de despedida de año donde se espera para el 2026 continuar con el proceso de manera exitosa se les recuerda la importancia de cont

COMPONENTE 9 DOCENTE DE ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA/ EVIDENCIA CARPETA 9				
ACTIVIDAD	**DESCRIPCIÓN**	**N°**	**EVIDENCIAS**	**% cumplimiento**
Realizar un diagnóstico, planeación, ejecución y evaluación de la asignatura del español como segunda lengua en primaria, secundaria y media	Las docentes de Español como Segunda Lengua, trabajan de manera conjunta según las evidencias que suministran, articulando sus acciones pedagógicas y garantizando un acompañamiento coherente y pertinente a los estudiantes sordos en el desarrollo de sus competencias comunicativas. Se participó en reuniones técnicas y pedagógicas interinstitucionales para consolidar el diagnóstico del área de Español como Segunda Lengua (ESL) en estudiantes sordos, revisando prácticas, necesidades y enfoques metodológicos. Se avanzó en la estructuración de un plan de estudios contextualizado, con criterios pedagógicos y evaluativos unificados, orientado a fortalecer la enseñanza bilingüe y garantizar coherencia curricular bajo principios de inclusión y calidad.	2	PDT actualizado Información en el SECOP II	100%
Actualizar el plan de estudios del área de español como segunda lengua en primaria, secundaria y media acorde los lineamientos dados desde el Instituto Nacional Para Sordos (INSOR)	Desde el área de apoyo a la supervisión se constatan, a través del descargue del PDT, todas las actividades realizadas por estas docentes. Asimismo, se evidencia que actualizan el plan de estudios conforme a los lineamientos establecidos por el INSOR, garantizando la pertinencia pedagógica y la adecuada atención	194	PDT actualizado Información en el SECOP II	100%

Trabajar las competencias y habilidades de escritura y lectura del español como segunda lengua a estudiantes sordos de primaria, secundaria y media.	a los estudiantes sordos, se tabulan las actividades del año. Se desarrollaron encuentros semanales con estudiantes sordos para fortalecer la enseñanza del Español como Segunda Lengua (ESL), aplicando estrategias pedagógicas adaptadas, recursos visuales y actividades interactivas. Las sesiones abordaron gramática, sintaxis, vocabulario y comprensión lectora, promoviendo competencias comunicativas en español escrito desde la LSC como primera lengua, bajo un enfoque bilingüe e inclusivo.			

OBSERVACIONES DE LA SUPERVISIÓN

Desde la supervisión y el apoyo se constata que ambas profesionales trabajan de forma articulada

DOCENTE ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA	PDT ESTUDIANTES
I. E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MARIA	41
IE BARRO BLANCO	153
	194

TABULACION 2025 DOCENTES ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA	
PDT ESTUDIANTES	**OTRO**
3816	82

RESUMEN DE EVIDENCIAS DEL COMPONENTE 9

Reporte de actividades extra Normal

Si este documento se encuentra impreso no se garantiza su vigencia, por lo tanto, es copia no controlada, la versión vigente reposa en el aplicativo

	ACTIVIDADES EXTRA	Código: FO-GEC-01 Versión: 01 Fecha de actualización: 14/03/2024

INSTITUCION: INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MARIA.

FECHA: 21 de noviembre al 05 de diciembre

PROFESIONAL/CARGO: ELIANA PATRICIA ALVAREZ CASTAÑO

FECHA	NOMBRE ESTUDIANTE/GRADO O NOMBRE DEL DOCENTE/DIRECTIVO DOCENTE/CARGO	DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD
21 DE NOVIEMBRE DE 2025	ELIANA ALVAREZ	Ese día me reuní con la docente Beatriz, de la I.E. Baldomero Sanín Cano, para conversar sobre el proceso del estudiante Thomas García. Durante el encuentro revisamos su trayectoria y los avances alcanzados, con el fin de cerrar de manera adecuada los procesos proyectados para el año 2025.
24 DE NOVIEMBRE DE 2025	ELIANA ALVAREZ ANA ROBLES	Ese día se realizó el acompañamiento a la modelo lingüística durante el desarrollo de la clase con el grado 9. La sesión se centró en repasar los temas trabajados previamente, con el propósito de cerrar los procesos correspondientes al año 2025. Durante la actividad se evidenció una muy buena recepción y participación por parte de los estudiantes.
24 DE NOVIEMBRE DE 2025	ELIANA ALVAREZ ANA ROBLES	Ese día se realizó el acompañamiento a la modelo lingüística durante la clase de lengua de señas con los estudiantes del grado transición. La sesión se centró en el repaso de los temas trabajados previamente, con el propósito de cerrar los procesos del año. Las actividades desarrolladas despertaron gran interes en la comunidad estudiantil y favorecieron su participación.

Reporte de actividades extra Barro Blanco

	ACTIVIDADES EXTRA	Código: FO-GEC-01 Versión: 01 Fecha de actualización: 14/03/2024

INSTITUCION: INSTITUCION EDUCATIVA BARROBLANCO

FECHA: 21 /11/2025

PROFESIONAL: Natalia Alvarez

CARGO: DOCENTE ESPAÑOL COMO SEGUNDO LENGUA

FECHA	NOMBRE	DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD
24/11/2025	reunión del equipo en el aula de bilingüismo de bachillerato	Acta de Reunión – Propuesta de la Coordinación del Servicio de Interpretación 2026 Fecha: 26 de octubre de 2023 Lugar: Sala de Juntas Principal Hora de Inicio: 10:00 AM Hora de Finalización: 11:30 AM Asistentes Orden del Día: Introducción a la propuesta de la figura del Coordinador del Servicio de Interpretación para el año 2026 Discusión de las funciones y responsabilidades del Coordinador propuesto Propuestas adicionales y específicas para la interpretación en lengua de señas para las funciones del Coordinador. Acuerdos y próximos pasos Desarrollo de la Reunión: Introducción a la propuesta de la figura del Coordinador del Servicio de Interpretación para el año 2026

Listados de asistencia ENSM

	PLANILLA DE ASISTENCIA	Código: FRGCC005 Versión: 8 Página 1 de 1

Fecha	D: 21-28	M: nov	A: 2025	Coordina: Eliana Álvarez Castaño	Lugar: I.E.Escuela Normal Superior de María	Hora:
Tipo	Reunión		Capacitación	Comité	Evento	Otro: ¿Cuál?
Tema						CLEI (Ciclos Lectivos Especiales Integrados)
Objetivo	Español como Segunda Lengua - Apoyo Docente Titular					

Nombres y Apellidos	Documento de Identidad	Entidad o Dependencia	Cargo	Correo electrónico	Teléfono	Firma
Angela María Arenas Montoya	39.444.394	I.E.E.N.S.M	Estudiante			Angela
Edin Argenis Bahos Quintero	1.001.455.706	I.E.E.N.S.M	Estudiante			
Alicia Inés Martínez Moreno	39.183.834	I.E.E.N.S.M	Estudiante			Alicia MM
Gloria Cecilia Peláez Munera	32.310.363	I.E.E.N.S.M	Estudiante			
Adriana Patricia Valencia Herrera	43.211.625	I.E.E.N.S.M	Estudiante			Adriana PV.
Jheysson Antes Usuga	1.000.530.159	I.E.E.N.S.M	Estudiante			
Bryan Alexis Veláasquez	1.000.412.784	I.E.E.N.S.M	Estudiante			BRYAN ALEXIS
Sandra Milena Naranjo Soto	39.457.499	I.E.E.N.S.M	Estudiante			Sandra
Durguairo Adolfo Sossa Montoya	15.433.911	I.E.E.N.S.M	Estudiante			Durguairo
Alexander Jaramillo	15.437.533	I.E.E.N.S.M	Estudiante			Alexander
William Humberto Rave	15.442.441	I.E.E.N.S.M	Estudiante			

Elaboró: Profesional Universitario Fecha: noviembre 01 de 2019	Revisó: Direccionamiento Institucional Fecha: noviembre 01 de 2019	Aprobó: Comité Institucional de Gestión y Desempeño Fecha: noviembre 01 de 2019

Si este documento se encuentra impreso no se garantiza su vigencia, por lo tanto, es copia no controlada, la versión vigente reposa en el aplicativo

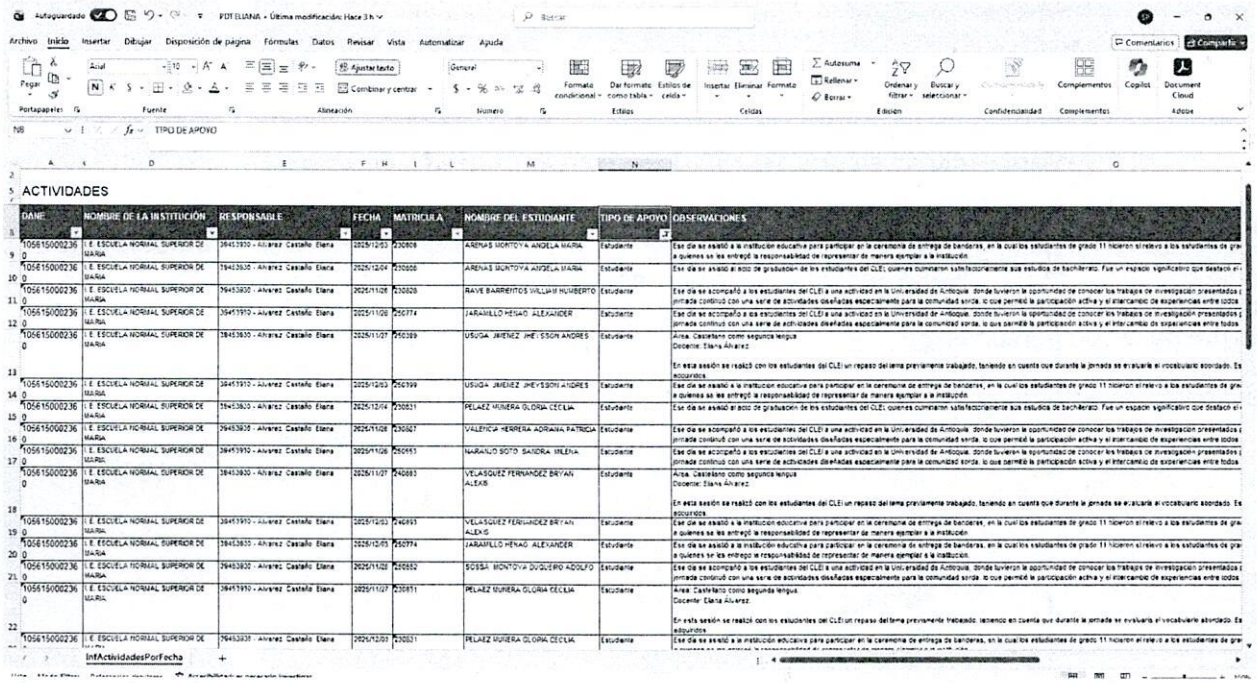
Listados de asistencia barro blanco

Alcaldía de Rionegro Secretaría de Educación	PLANILLA DE ASISTENCIA	Código: FRCCCO05 Versión: 8 Página 1 de 1

Fecha	D 21	M 11	A 2025	Coordinador: NATALIA ALVAREZ		Lugar: I.E. BARRO BLANCO.		Hora:
Tipo	Reunión		Capacitación		Comité	Evento	Otro: ¿Cuál?	
Tema	clase de Español 2 Idioma							
Objetivo								

Nombres y Apellidos	Documento de Identidad	Entidad o Dependencia	Cargo	Correo electrónico	Teléfono	Firma
Salomé Bedoya L.	1026444246	I.E.BB	Estudiante			
Martina Correa Sánchez	1040027798	I.E.BB	estudiante			
Isabella Durán R.	4769938	I.E.BB	estudiante			
Sara Jennifer Pulgarín	1021929462	I.E.BB	Estudiante			
José Alejandro Arango Arias	1020918865	I.E.B.B	Estudiante			
Luz Marina Valencia Arango	43 134939	I.E.B.B.	Interprete			
		I.E.B.B.	Estudiante			

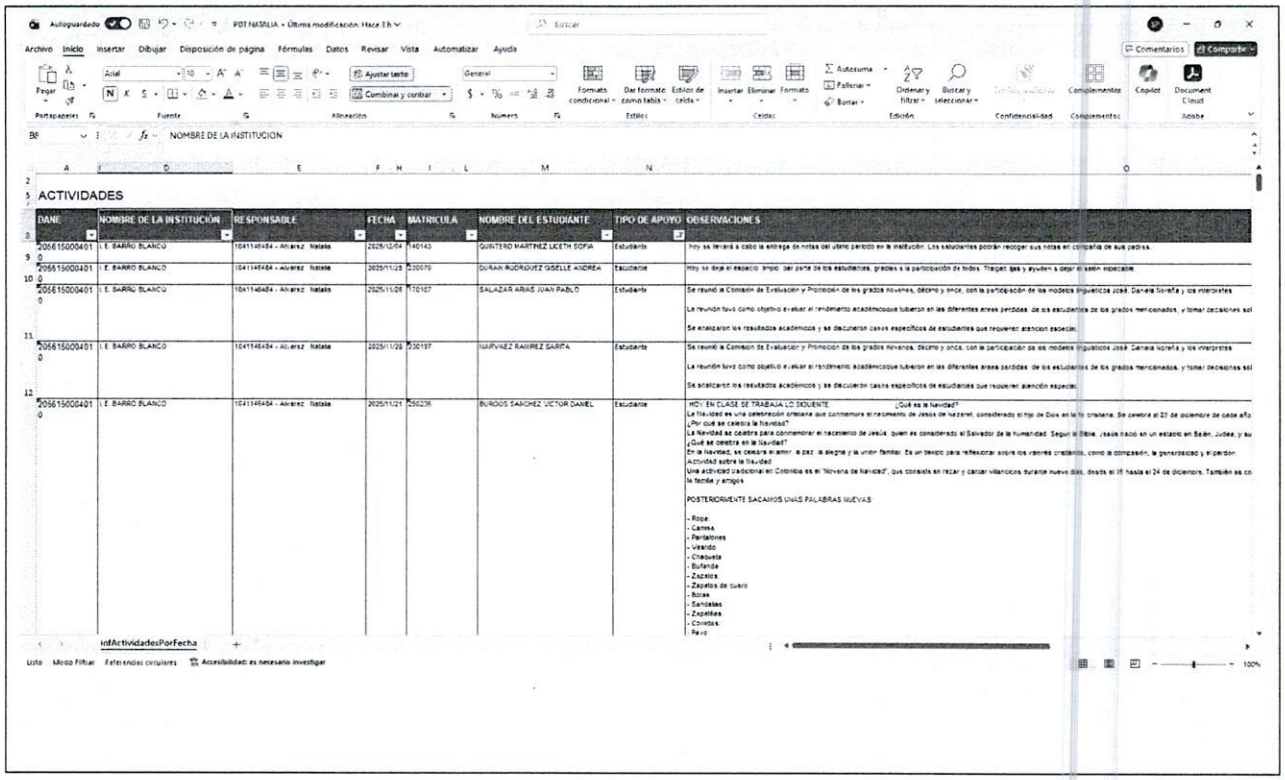
PDT estudiantes Normal



ACTIVIDADES

DANE	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	RESPONSABLE	FECHA	MATRICULA	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	TIPO DE APOYO	OBSERVACIONES
105615000236 0	I.E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MARIA	39453930 - Alvarez Castaño Elena	2025/12/03	230808	ARENAS MONTOYA ANGELA MARIA	Estudiante	Ese día se asistió a la institución educativa para participar en la ceremonia de entrega de banderas, en la cual los estudiantes de grado 11 hicieron el relevo a los estudiantes de grado 10 quienes se les entregó la responsabilidad de representar de manera ejemplar a la institución.
105615000236 0	I.E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MARIA	39453930 - Alvarez Castaño Elena	2025/12/04	230808	ARENAS MONTOYA ANGELA MARIA	Estudiante	Ese día se asistió al acto de graduación de los estudiantes del CLEI, quienes culminaron satisfactoriamente sus estudios de bachillerato. Fue un espacio significativo que destacó el
105615000236 0	I.E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MARIA	39453930 - Alvarez Castaño Elena	2025/11/26	230828	RAVE BARRIENTOS WILLIAM HUMBERTO	Estudiante	Ese día se acompañó a los estudiantes del CLEI a una actividad en la Universidad de Antioquia donde tuvieron la oportunidad de conocer los trabajos de investigación presentados j jornada continuó con una serie de actividades diseñadas especialmente para la comunidad sorda, lo que permitió la participación activa y el intercambio de experiencias entre todos
105615000236 0	I.E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MARIA	39453930 - Alvarez Castaño Elena	2025/11/26	250774	JARAMILLO HENAO ALEXANDER	Estudiante	Ese día se acompañó a los estudiantes del CLEI a una actividad en la Universidad de Antioquia donde tuvieron la oportunidad de conocer los trabajos de investigación presentados j jornada continuó con una serie de actividades diseñadas especialmente para la comunidad sorda, lo que permitió la participación activa y el intercambio de experiencias entre todos
105615000236 0	I.E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MARIA	39453930 - Alvarez Castaño Elena	2025/11/27	250389	USUGA JIMENEZ JHEYSSON ANDRES	Estudiante	Area: Castellano como segunda lengua Docente: Elena Alvarez En esta sesión se realizó con los estudiantes del CLEI un repaso del tema previamente trabajado, teniendo en cuenta que durante la jornada se evaluaría el vocabulario abordado. Es ejercicios
105615000236 0	I.E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MARIA	39453930 - Alvarez Castaño Elena	2025/12/03	250399	USUGA JIMENEZ JHEYSSON ANDRES	Estudiante	Ese día se asistió a la institución educativa para participar en la ceremonia de entrega de banderas, en la cual los estudiantes de grado 11 hicieron el relevo a los estudiantes de gra a quienes se les entregó la responsabilidad de representar de manera ejemplar a la institución.
105615000236 0	I.E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MARIA	39453930 - Alvarez Castaño Elena	2025/12/04	230831	PELAEZ MUNERA GLORIA CECILIA	Estudiante	Ese día se asistió al acto de graduación de los estudiantes del CLEI, quienes culminaron satisfactoriamente sus estudios de bachillerato. Fue un espacio significativo que destacó el
105615000236 0	I.E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MARIA	39453930 - Alvarez Castaño Elena	2025/11/26	230827	VALENCIA HERRERA ADRIANA PATRICIA	Estudiante	Ese día se acompañó a los estudiantes del CLEI a una actividad en la Universidad de Antioquia donde tuvieron la oportunidad de conocer los trabajos de investigación presentados j jornada continuó con una serie de actividades diseñadas especialmente para la comunidad sorda, lo que permitió la participación activa y el intercambio de experiencias entre todos
105615000236 0	I.E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MARIA	39453930 - Alvarez Castaño Elena	2025/11/26	250551	NARANJO SOTO SANDRA MILENA	Estudiante	Ese día se acompañó a los estudiantes del CLEI a una actividad en la Universidad de Antioquia donde tuvieron la oportunidad de conocer los trabajos de investigación presentados j jornada continuó con una serie de actividades diseñadas especialmente para la comunidad sorda, lo que permitió la participación activa y el intercambio de experiencias entre todos
105615000236 0	I.E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MARIA	39453930 - Alvarez Castaño Elena	2025/11/27	240893	VELASQUEZ FERNANDEZ BRYAN ALEXIS	Estudiante	Area: Castellano como segunda lengua Docente: Elena Alvarez En esta sesión se realizó con los estudiantes del CLEI un repaso del tema previamente trabajado, teniendo en cuenta que durante la jornada se evaluaría el vocabulario abordado. Es ejercicios
105615000236 0	I.E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MARIA	39453930 - Alvarez Castaño Elena	2025/12/03	240893	VELASQUEZ FERNANDEZ BRYAN ALEXIS	Estudiante	Ese día se asistió a la institución educativa para participar en la ceremonia de entrega de banderas, en la cual los estudiantes de grado 11 hicieron el relevo a los estudiantes de gra a quienes se les entregó la responsabilidad de representar de manera ejemplar a la institución.
105615000236 0	I.E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MARIA	39453930 - Alvarez Castaño Elena	2025/12/05	250774	JARAMILLO HENAO ALEXANDER	Estudiante	Ese día se asistió a la institución educativa para participar en la ceremonia de entrega de banderas, en la cual los estudiantes de grado 11 hicieron el relevo a los estudiantes de gra a quienes se les entregó la responsabilidad de representar de manera ejemplar a la institución.
105615000236 0	I.E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MARIA	39453930 - Alvarez Castaño Elena	2025/11/26	250552	SOSSA MONTOYA DUQUEPO ADOLFO	Estudiante	Ese día se acompañó a los estudiantes del CLEI a una actividad en la Universidad de Antioquia donde tuvieron la oportunidad de conocer los trabajos de investigación presentados j jornada continuó con una serie de actividades diseñadas especialmente para la comunidad sorda, lo que permitió la participación activa y el intercambio de experiencias entre todos
105615000236 0	I.E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MARIA	39453930 - Alvarez Castaño Elena	2025/11/27	230831	PELAEZ MUNERA GLORIA CECILIA	Estudiante	Area: Castellano como segunda lengua Docente: Elena Alvarez En esta sesión se realizó con los estudiantes del CLEI un repaso del tema previamente trabajado, teniendo en cuenta que durante la jornada se evaluaría el vocabulario abordado. Es ejercicios
105615000236 0	I.E. ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MARIA	39453930 - Alvarez Castaño Elena	2025/12/03	230831	PELAEZ MUNERA GLORIA CECILIA	Estudiante	Ese día se asistió a la institución educativa para participar en la ceremonia de entrega de banderas, en la cual los estudiantes de grado 11 hicieron el relevo a los estudiantes de gra

PDT Estudiantes barro blanco



COMPONENTE 10 FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN CARPETA 10				
ACTIVIDAD	**DESCRIPCIÓN**	**N°**	**EVIDENCIAS**	**% cumplimiento**
Realizar un foro de inclusión y equidad como mínimo para 100 personas que permita comprender las dinámicas emergentes.	Se realizó el Foro en agosto en el Centro de Convenciones La Salle, bajo el enfoque de educación inclusiva articulado con los ODS. La metodología incluyó conversatorio de apertura, mesas temáticas y panel de cierre. Se entregó informe del evento con anexos y evidencias correspondientes.	1	Asistencias registros fotográficos Presentación de los expositores	100%

Configurar un banco de formación y capacitación para la atención educativa y acompañamiento pedagógico de acuerdo con las condiciones de discapacidad (emocional, cognitiva y del desarrollo sensorial)	Se cargaron las evidencias de las formaciones en la carpeta asignada por la Secretaría, garantizando la organización y disponibilidad de los documentos para su consulta y seguimiento. Se suben evidencias de las formaciones a la carpeta de la secretaria	1	Carpeta en el Drive	100%
Realizar una actualización práctica dirigida a docentes en plan individual de ajustes razonables (PIAR)	Se realizaron capacitaciones individuales e grupales dirigidas a equipos docentes en los establecimientos educativos, con periodicidad ajustada a las necesidades institucionales. Los espacios abordaron elaboración de PIAR, identificación de barreras, estrategias inclusivas y ajustes razonables, promoviendo reflexión pedagógica y socialización de experiencias significativas para fortalecer la atención a la diversidad.	55	Registros fotográficos y de asistencia	100%
Talleres formativos para establecimientos educativos	Desde el área de apoyo a la supervisión se constata la ejecución de talleres formativos por parte de los docentes de apoyo dirigidos a los docentes del aula regular, orientados al fortalecimiento de prácticas pedagógicas inclusivas y al ajuste de estrategias para la atención de estudiantes. Se desarrollaron jornadas de cualificación para docentes de apoyo pedagógico, enfocadas en DUA, PIAR, educación	6	Registro fotográfico y asistencia	100%

	inclusiva, identificación de barreras y modelos de discapacidad. Posteriormente, se inició réplica interna mediante capacitaciones grupales en cada institución, promoviendo análisis de casos, socialización de estrategias inclusivas y formulación de ajustes razonables para garantizar respuestas educativas pertinentes y sostenibles.			
Realizar la feria de la inclusión donde se premie y exalte niños, niñas, adolescentes y jóvenes en situación de discapacidad, talentos y capacidades excepcionales y Trastornos específicos en el aprendizaje y el comportamiento escolar en las instituciones educativas oficiales del municipio de Rionegro reportados en el SIMAT.	Desde el área de apoyo a la supervisión se acompañó el proceso de planificación y ejecución de la Feria Expo Talentos, un espacio institucional destinado a visibilizar y potenciar las capacidades y talentos excepcionales de los niños. Este acompañamiento incluyó la orientación en la organización de las actividades, la articulación con los docentes y familias, y el seguimiento a la participación de los estudiantes. Se realizó la Feria ExpoTalentos 2025 en el Cubo de la Innovación, con participación de estudiantes nominados, acudientes y actores clave del ecosistema educativo y social. El evento, articulado interinstitucionalmente, promovió la visibilización del talento estudiantil, fortaleció rutas de formación y amplió oportunidades académicas, bajo principios de inclusión,	1	Asistencias registros fotográficos Presentación de los expositores	100%

	equidad y proyección comunitaria.			

RESUMEN DE EVIDENCIAS DEL COMPONENTE 10

Acta



ACTA GENERAL

Código: FO-GEC-01
Versión: 01
Fecha de actualización: 14/03/2024

ACTA GENERAL		
OBJETIVO DE LA REUNION: Taller y entrega de insumo esquema de afellar para docentes de primero.	**FECHA:** 24/11/2025	**ACTA** No 1
INSTITUCION: Baldomero Sanin Cano		
LUGAR: Estudiantes de primero de servicio de apoyo pedagogico y presuntivos que deben recuperar para ganar el año.	**HORA INICIO:** 7:00am	**HORA FINALIZACION:** 9:00am

TEMA A TRATAR

Realizar un taller pedagogico dirigido a los estudiantes de primero adscritos al Servicio de Apoyo Pedagógico, con el fin de fortalecer procesos básicos de lectoescritura

DESCRIPCIÓN

Se desarrolló un taller pedagógico con los estudiantes de primero vinculados al Servicio de Apoyo Pedagógico, enfocado en el refuerzo de habilidades iniciales de lectoescritura. Durante la sesión se implementaron actividades como juegos de conciencia fonológica (identificación de sonidos iniciales y finales), trazos dirigidos de grafías, lectura de palabras de uso frecuente y ejercicios de asociación imagen–palabra. La intervención permitió observar avances en la discriminación auditiva y visual, así como una mayor disposición de los niños hacia la lectura y la escritura a través de estrategias lúdicas y multisensoriales como esquema de afellar.



COMPROMISOS	FECHA DE CUMPLIMIENTO	RESPONSABLE
Continuar semanalmente con actividades de apoyo dirigidas al fortalecimiento de la lectoescritura desde el SAP. Socializar con las docentes titulares las estrategias trabajadas para dar continuidad en el aula. Enviar a las familias recomendaciones para reforzar la lectura en casa.	21/11/2025	Docente de Apoyo Pedagógico

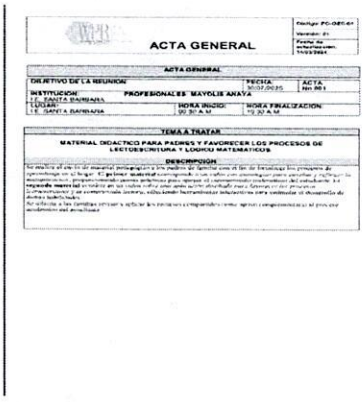
OBSERVACIONES Y/O CONCLUSIONES

Los estudiantes mostraron motivación y participación activa durante las actividades. Algunos presentaron dificultades persistentes en la asociación grafema–fonema, por lo que se recomienda continuar con ejercicios diferenciados. Se evidenció que los actividades con apoyo visual facilitaron la comprensión y el ritmo de trabajo.

El taller permitió fortalecer habilidades fundamentales para los procesos de lectura y escritura. Las estrategias implementadas favorecieron la adquisición progresiva de la conciencia fonológica y el reconocimiento de grafías, aspectos esenciales para el desarrollo lector en los primeros grados. La continuidad y articulación con el aula regular resultan indispensables para consolidar los aprendizajes trabajados.

ASISTENTES		
NOMBRE	CARGO	FIRMA

Página 2 de 3



ACTA GENERAL

ACTA GENERAL		
OBJETIVO DE LA REUNION:	FECHA: 30/07/2025	ACTA: No. 001
INSTITUCION: PROFESIONALES MAYOLIS ANAYA I.E. SANTA BARBARA		
LUGAR: I.E. SANTA BARBARA	HORA INICIO: 06:30 A.M.	HORA FINALIZACION: 11:30 A.M.

TEMA A TRATAR

MATERIAL DIDACTICO PARA PADRES Y FAVORECER LOS PROCESOS DE LECTOESCRITURA Y LOGICO MATEMATICOS

DESCRIPCION



Acta taller



Fecha de actualización: 14/03/2024

ACTA GENERAL

OBJETIVO DE LA REUNIÓN: El objetivo del taller fue: entregar herramientas prácticas para el desarrollo y acompañamiento en la enseñanza de la lectura y escritura	FECHA: Miércoles 26 de noviembre	ACTA No 1
INSTITUCIÓN: Guillermo Gaviria Correa		
LUGAR: Biblioteca	HORA INICIO: 7:00 a.m	HORA FINALIZACIÓN: 8:00 a.m

TEMA A TRATAR

Actividades didácticas para el aprendizaje de la lectura y la escritura

DESCRIPCIÓN

TALLER ACTIVIDADES DE LECTURA Y ESCRITURA

AFIANZAMIENTO DEL PROCESO QUE YA COMENZARON LOS Y LAS ESTUDIANTES

NOVIEMBRE 29 DEL 2025

A continuación, se presentan una serie de actividades que buscan apoyar a la consolidación de etapas y procesos de lectura y escritura.

1. Para iniciar este acompañamiento tendremos en cuenta:

- la etapa de lectura y escritura en la que se encuentra el estudiante (para ello podremos observar videos sobre las etapas de la lectura y la escritura)
- disponer de un espacio cómodo para el estudiante (deben estar bien sentados y apoyo una mesa)
- Que el espacio sea motivante
- Que no sea un castigo
- Que no se usen palabras amenazantes
- Que no sea da por medio el amor
- Que no sea reatre para lograr un premio
- El espacio debe ser un momento de alegría
- Un momento con el tiempo requerido
- Un espacio libre de creatividad
- Realizado en un espacio cómodo.



2. Recordar que los estudiantes deben manejar bien los preconceptos de:
3. Arriba –abajo
4. Mas- menos
5. Alto- bajo
6. Antes- despues
7. Correspondencia
8. Seriación
9. Ansiacion
10. Clasificacion

Así mismo debemos reconocer si los estudiantes diferencian entre letras y números, así como entre vocales y consonantes.

3. LAS ACTIVIDADES QUE COMENZAREMOS A REALIZAR LAS HAREMOS DURANTE TRES SEMANAS CON LOS ESTUDIANTES.

- Elige 7 palabras que tengan diferente cantidad de sílabas: por ejemplo: mesa – tiene dos sílabas y corazon tiene tres.

- Elegiremos para la primera semana 7 palabras con diferente cantidad de sílabas escogas
- Flor: una sílaba
- Casa: dos sílabas
- Teléfono : tres sílabas
- Elefante : cuatro o mas sílabas

Elegir variedad en sílabas en cada palabra.

- con las palabras elegidas y acompañadas de sus imágenes correspondientes, trabajaremos las siguientes actividades.
- Correspondencia de palabras a imágenes.
- Conciéntese con la palabra y la imagen, variación puede ser concéntrese solo con palabras o solo con imágenes.
- Con que letra comienza.
- Con que letra termina
- Actividad actividades : (recuerden que la hacen repartiendo las imágenes y canta uno debe adivinar solo con la descripción que alguien diga de la imagen (solo aporta al lenguaje y vocabulario)
- Separación por sílabas
- Contarnos la sílabas
- Forma las palabras
- Armamos mitas palabras con la sílabas incortadas
- Cual es la sílaba que sobra
- Cual es la sílaba que esta mal colocada.
- Hacer trazos con cada palabra
- Armar las frases
- presentar frases completas y que hagan contexto de palabras (ya no de sílabas si no de palabras de la frase)
- presentar tarjetas con las palabras mal escritas y que ellos identifiquen porque está mal escrita.
- hacer dictado de palabras, siempre corregir no borrando si no escribiendo la palabra completa para que ellos la escriban bien si deben corregir

CON TODAS ESTAS ACTIVIDADES EL ESTUDIANTE ESTARA LEYENDO Y ESCRIBIENDO

NOTA: El estudiante realiza todas las actividades con las 7 primeras palabras y luego suma en la segunda semana dos palabras más y en la tercera semana 4 palabras más y cada semana se realizan todas las actividades



Código: FO-GEC-01
Versión: 01
Fecha de actualización: 14/03/2024

ACTA GENERAL

ACTA GENERAL

OBJETIVO DE LA REUNIÓN: Consolidar el aprendizaje matemático mediante la comprensión y el uso fluido de las tablas de multiplicar, aplicándolas conscientemente en diversas situaciones.	FECHA:	ACTA No 001
INSTITUCIÓN: LE. CONCEJO MUNICIPAL EL PORVENIR DEDE EDUARDO URIBE BOTERO	PROFESIONAL: XIOMARA MORENO	
LUGAR: I.E. CONCEJO MUNICIPAL EL PORVENIR DEDE EDUARDO URIBE BOTERO WHATSAPP/PRESENCIAL	HORA INICIO: 10:25 am	HORA FINALIZACIÓN: 10:50am

TEMA A TRATAR

Fortalecimiento y desarrollo de habilidades matemáticas

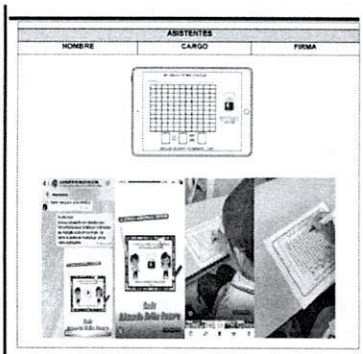
DESCRIPCIÓN

Se comparte un video grabado a los docentes —con la debida autorización de la coordinación académica y convivencia— en el que se explica el uso de la herramienta institucional "Mi Tablet de Multiplicar". Junto con el video, se entrega un instructivo detallado con el paso a paso para facilitar su correcta utilización.
Asimismo, se entrega el material para su aplicación.

OBSERVACIONES Y/O CONCLUSIONES

No aplica

Página 1 de 2



ASISTENTES

NOMBRE	CARGO	FIRMA

COMPONENTE 11: SEGUIMIENTO EN CAMPO				
ACTIVIDAD	**DESCRIPCIÓN**	**N°**	**EVIDENCIAS**	**% cumplimiento**
Elaborar un (1) informe mensual de actividades y productos para adjuntarlo a la cuenta de cobro.	En la carpeta 11 se evidencia el informe que corresponde a los días 21 de noviembre al 05 de diciembre	1	Informe mensual Información en el SECOP II	100%

Recoger las evidencias de las actividades	Desde el área de supervisión y su equipo de apoyo, en la carpeta EVIDENCIAS se constata y verifica que toda la información registrada corresponda a lo requerido en los estudios previos. Asimismo, se realizó la recolección y consolidación de dichas evidencias en el drive de la Secretaría de Educación, garantizando la organización, trazabilidad y coherencia de toda la documentación asociada al proceso. Se realizó la recolección de las evidencias en el drive de la secretaria de educación	356	Información PDTInformación en el SECOP II	100%
Realizar dos (2) reuniones mensuales de seguimiento técnico con la supervisión del Convenio.	Desde la supervisión y su equipo de apoyo se realiza un seguimiento permanente al contrato, garantizando el cumplimiento de los compromisos establecidos. Asimismo, se desarrollan encuentros periódicos entre la coordinadora de WPR y la profesional líder de inclusión y convivencia escolar, Sindy Roldán, en los cuales se promueven procesos de aprendizaje continuo y se analizan alternativas para fortalecer y optimizar los procedimientos y acciones ejecutadas en el marco de la atención y el acompañamiento institucional.	2	Actas Información en el SECOP II	100%
Realizar (2) dos informes deseguimiento.	Entrega del segundo informe Semestral	1	Actas Información en el SECOP II	100%

RESUMEN DE EVIDENCIAS DEL COMPONENTE 11

Captura de pantalla informe de actividades



INFORME DE ACTVIDADES DEL 21 NOVIEMBRE AL 5 DE DICIEMBRE

CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS 10.13.00. 21-12-010-2025 SECRETARIA DE EDUCACIÓN –WPR

OPERADOR: WPR SAS

OBJETO:	CONTRATO PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS ESPECIALIZADOS CON EL FIN DE FORTALECER LA EDUCACIÓN INCLUSIVA DE NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES CON DISCAPACIDAD, TALENTOS EXCEPCIONALES, Y TRASTORNOS DE APRENDIZAJE, Y COMPORTAMIENTO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE RIONEGRO REPORTADOS EN EL SIMAT.
PLAZO:	DIEZ (10) MESES Y QUINCE DIAS CONTADOS A PARTIR DE LA FIRMA DEL ACTA DE INICIO

Descripción de los componentes:



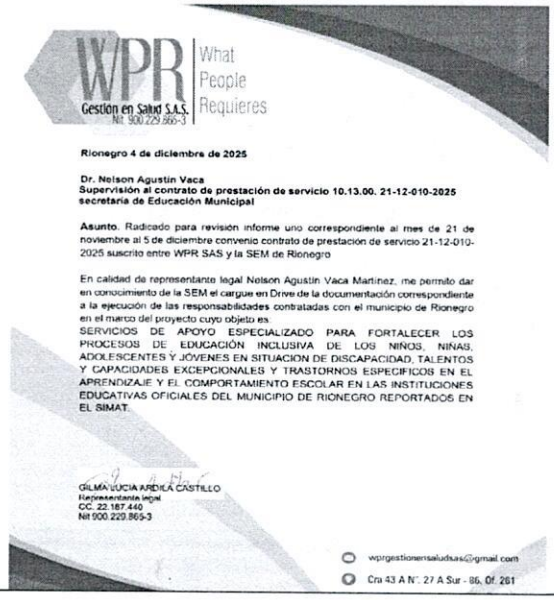
INFORME DE ACTVIDADES DEL 20 ENERO AL 5 DE DICIEMBRE

CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS 10.13.00. 21-12-010-2025 SECRETARIA DE EDUCACIÓN –WPR

OPERADOR: WPR SAS

OBJETO:	CONTRATO PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS ESPECIALIZADOS CON EL FIN DE FORTALECER LA EDUCACIÓN INCLUSIVA DE NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES CON DISCAPACIDAD, TALENTOS EXCEPCIONALES, Y TRASTORNOS DE APRENDIZAJE, Y COMPORTAMIENTO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE RIONEGRO REPORTADOS EN EL SIMAT.
PLAZO:	DIEZ (10) MESES Y QUINCE DIAS CONTADOS A PARTIR DE LA FIRMA DEL ACTA DE INICIO

Descripción de los componentes:



WPR Gestión en Salud S.A.S. NIT. 900.229.866-3 | What People Requieres

Rionegro 4 de diciembre de 2025

Dr. Nelson Agustin Vaca
Supervisión al contrato de prestación de servicio 10.13.00. 21-12-010-2025
secretaria de Educación Municipal

Asunto. Radicado para revisión informe uno correspondiente al mes de 21 de noviembre al 5 de diciembre convenio contrato de prestación de servicio 21-12-010-2025 suscrito entre WPR SAS y la SEM de Rionegro

En calidad de representante legal Nelson Agustin Vaca Martinez, me permito dar en conocimiento de la SEM el cargue en Drive de la documentación correspondiente a la ejecución de las responsabilidades contratadas con el municipio de Rionegro en el marco del proyecto cuyo objeto es:
SERVICIOS DE APOYO ESPECIALIZADO PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE EDUCACIÓN INCLUSIVA DE LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES EN SITUACION DE DISCAPACIDAD, TALENTOS Y CAPACIDADES EXCEPCIONALES Y TRASTORNOS ESPECIFICOS EN EL APRENDIZAJE Y EL COMPORTAMIENTO ESCOLAR EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE RIONEGRO REPORTADOS EN EL SIMAT.

GILMA LUCIA ARDILA CASTILLO
Representante legal
CC. 22.187.440
Nit 900.229.866-3

wprgestionensaludsas@gmail.com
Cra 43 A N°. 27 A Sur - 86, Of. 261

COMPONENTE 12: COORDINACIÓN GENERAL				
ACTIVIDAD	**DESCRIPCIÓN**	**N°**	**EVIDENCIAS**	**% cumplimiento**

Alistamiento y seguimiento administrativo de los componentes del convenio	Se realizó contratación de los profesionales y asignación de los establecimientos educativos. El personal se encuentra totalmente contratado. Se realizo proceso de entrevista para remplazo por incapacidad medica de una docente de apoyo	38	Certificación Información en el SECOP II	100%
Planeación y diseño de cronograma de cada una de las actividades del contrato	Se compartió el cronograma de los profesionales junto con las acciones programadas en cada establecimiento educativo	39	Informe SECOP II	100%
Informe de caracterización de la población objeto	Se compartieron los grados 6°A y 5°A con los profesionales asignados, y adicionalmente se realizaron procesos de valoración pedagógica de los estudiantes, cuya información se encuentra registrada en la plataforma MASTER para su consulta y seguimiento.	529	Certificación Información en el SECOP II	100%
Acompañar y coordinar al personal (docentes de apoyo intérpretes, tiflóloga, entre otros.)	Se realizó acompañamiento y seguimiento continuo a profesionales en instituciones educativas mediante encuentros presenciales y virtuales, articulando lineamientos institucionales con prácticas inclusivas. Se revisaron avances en ajustes razonables, PIAR, estrategias de aula, comunicación con familias y elaboración de informes, brindando orientación ante casos específicos. Este proceso fortaleció el rol profesional y optimizó la atención a la diversidad bajo un enfoque técnico-pedagógico.	61	Informe SECOP II	100%
Orientar y asesorar a los directivos docentes en sus inquietudes	Se mantiene una comunicación constante con los directivos de las instituciones, de forma presencial y	30	Informe SECOP II	100%

sobre el desarrollo de las actividades	virtual según las necesidades de cada establecimiento. Además, se realiza acompañamiento in situ en encuentros presenciales para casos específicos de inclusión que requieren seguimiento o asistencia técnica.			

OBSERVACIONES DE LA SUPERVISIÓN

Desde la supervisión y el apoyo, se realiza seguimiento al contrato se constata el cumplimiento de las actividades

RESUMEN DE EVIDENCIAS DEL COMPONENTE 12

Seguimientos profesionales



Outlook

Llamado de atención por incumplimiento en entrega de evidencias

Desde Luisa Mejia Diaz COORDINACION RIONEGRO <luisa.mejia@wprojes.com>
Fecha Mié 26/11/2025 13:53
Para JAIRO ALBERTO VALENCIA MEDINA <jairo.valencia@wprojes.com>; SINDY PAOLA ROLDAN AGUIRRE <convivencia@ser.edu.co>

Cordial saludo, Jairo.

Por medio del presente, me permito informarte que, en repetidas ocasiones, se han evidenciado dificultades en la entrega oportuna y completa de las evidencias tanto en la carpeta de Drive destinada para el operador, como en el cargue correspondiente en el PDT para la supervisión del contrato.

Como profesional del equipo, es fundamental cumplir con los tiempos, formatos y lineamientos establecidos, ya que estos constituyen un requisito contractual y un insumo esencial para el seguimiento técnico y pedagógico del proyecto. La falta de estas entregas afecta los procesos internos, la revisión de la supervisión y la consolidación de los informes mensuales.

Te solicito realizar los cargues pendientes y ajustar los procesos necesarios para garantizar la entrega oportuna y adecuada de las evidencias a partir de la fecha. En caso de persistir las dificultades, será necesario generar un reporte formal ante el operador.

Agradezco tu atención y quedo atenta a la confirmación del cargue correspondiente.

Cordialmente,

COMPONENTE 1 DOCENTES DE APOYO/EVIDENCIA CARPETA 1						
ACTIVIDAD	DESCRIPCION	No	EVIDENCIAS	% cumplimiento	VALOR UNITARIO COMPONENTE	VALOR COMPONENTE INCLUYE IVA
Apoyar la elaboración del plan individual y el ajuste razonable PIAR de cada uno de los estudiantes registrados en las categorías el SIMAT, de manera presencial o virtual, con los Docentes de la institución educativa.	Durante el cierre del año se realizó la verificación y actualización final de los ajustes razonables en la plataforma MASTER, asegurando coherencia con las valoraciones pedagógicas, orientaciones docentes y acuerdos institucionales. El acompañamiento incluyó identificación de barreras, revisión de evidencias, orientaciones personalizadas y recomendaciones para evaluación diferenciada. Se registraron notas aclaratorias y retroalimentación en MASTER, alcanzando un avance del 95 % en la elaboración de PIAR, quedando pendientes únicamente estudiantes en prevención y ajustes con diagnóstico, entregado al finalizar el año escolar.	2429	PDT actualizado información en EL SECOP II	100 %	$ 92.823.660 (10 docentes) = $ 9.130.870 Cada uno	$ 110.490.135
Apoyar la elaboración del acta de acuerdo de cada uno de los estudiantes registrados en las categorías del SIMAT, de manera presencial o virtual con los compromisos con la adquiere frente a las situaciones particulares requeridas por cada estudiante, la cual debera ser firmada por el estudiante, padres de familia, la institución educativa, el	Durante el cierre del año se gestionaron las actas de acuerdo conforme al calendario institucional y las dinámicas de cada sede, actualizando los PIAR y formalizando compromisos de corresponsabilidad entre familias, docentes y directivos para el año 2026. Todas las instituciones reportaron la elaboración y cargue en MASTER, con avances diferenciados según su organización interna. Se garantizó la firma de los actas y la entrega de copias a los acudientes en formato físico o virtual	636	PDT actualizado información en el SECOP II	100 %		

SEGUIMIENTO FINANCIERO DEL CONTRATO / CONVENIO:

COMPONENTE INFORMACIÓN FINANCIERA DEL CONTRATO	
1. Valor contrato	$3.082.972.166
2. valor Total del acta N°11 (15 días de ejecución final)	$ 166.108.075
3. Valor ejecución del contrato a la fecha del informe con la cuenta de cobro de este pago.	$3.082.972.166
4. Pagos pendientes	$0

CONTROL DE PAGOS O DESEMBOLSOS:

CLÁUSULA QUINTA –FORMA DE PAGO:

El Municipio pagará al contratista sus honorarios de manera mensual de acuerdo con el cumplimiento parcial de las actividades y la verificación de los resultados esperados en cumplimiento de los componentes, objetivos y actividades establecidas en las especificaciones técnicas, previa aprobación en informe de supervisión.

Los pagos se harán mediante transferencia electrónica a la cuenta que el contratista informe, previa presentación de la certificación expedida por su revisor fiscal, contador o representante legal, en la que certifique que se encuentra al día en el pago de los aportes relativos al sistema de seguridad Integral en pensión, salud y riesgos profesionales, así como los propios del S.E.N.A., I.C.B.F. y cajas de compensación familiar, cuando a ello hubiere lugar.

La transferencia electrónica o consignación para la cancelación de cuentas, la hará la Secretaría de Hacienda de la Alcaldía Municipal de Rionegro. El contratista se obliga a informar a la Entidad Territorial, una cuenta bancaria (corriente o de ahorros) a su nombre, en la cual le serán consignados o transferidos electrónicamente los pagos que por cualquier concepto le efectúe el municipio.

En todo caso, el pago estará sujeto a la planeación financiera de la Secretaría de Hacienda del municipio de Rionegro, y sólo se aprobará el pago de aquellas actividades y suministros que sean comprobables y efectivamente soportadas y que en consecuencia hayan sido debidamente ejecutadas por el contratista.

VALOR POR PAGAR: $166.108.075 (CIENTO SESENTA Y SEIS MILLONES CIENTO OCHO MIL SETENTA Y CINCO PESOS M/L), según factura N°FVE-508 del 01 de diciembre de 2025, correspondiente a las

actividades realizadas entre los días 21 de noviembre al 05 de diciembre de 2025. Esta factura se pagará con cargo al Certificado de Registro Presupuestal N°84 del 20 de enero de 2025 expedido por la Secretaría de Hacienda.

CONTROL DE PAGOS.

NÚMERO DE PAGO	NÚMERO DE FACTURA	PAGO PARCIAL	PAGO ANTICIPADO ANTICIPO		PAGO FINAL	COMPROBANTE DE EGRESO Y FECHA DE PAGO	VALOR	AMORTIZACIÓN	SALDO
1	FVE-466	X				1137(02/abril/2025)	$288.961.921	N/A	$2.794.010.245
2	FVE-468	X				1579(29/abril/2025)	$293.616.397	N/A	$2.500.393.848
3	FVE-473	X				2051(28/05/2025)	$293.616.397	N/A	$2.206.777.451
4	FVE-477	X				2872(10/07/2025)	$290.459.458	N/A	$1.916.317.993
5	FVE -483	X				3076 (25/07/2025)	$292.732.454	N/A	$1.623.585.539
6	FVE-488	X				3725 (29/08/2025) 3727 (29/08/2025)	$289.635.475	N/A	$1.333.950.064
7	FVE-494	X				4358 (02/10/2025)	$288.995.297	N/A	$ 1.044.954.767
8	FVE-499	X				4890 (06/11/2025)	$295.183.541	N/A	$749.771.226
9	FVE- 504	X				En trámite	$290.026.671	N/A	$459.744.555
10	FVE-506	X				En trámite	$ 293.636.480	N/A	$ 166.108.075
11	FVE-508				X	En trámite	$ 166.108.075	N/A	$0

7. SALDOS POR LIBERAR

Mediante la presente acta, la Ordenadora del Gasto y el Supervisor del contrato autorizan a la Secretaría de Hacienda la liberación de la suma de TRESCIENTOS SETENTA Y DOS MILLONES DOSCIENTOS CUARENTA Y SEIS MIL OCHOCIENTOS TREINTA Y TRES PESOS M/L ($372.246.833), correspondientes al CDP N.º 63 y al CRP N.º 84, debido a que la fuente de financiación del contrato inicialmente correspondía a recursos propios y este monto se pagó con recursos SGP.

8. VERIFICACIÓN DE PAGOS DE SEGURIDAD SOCIAL, APORTES DE PARAFISCALES Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO

El contratista presenta los documentos que acreditan que se encuentra a paz y salvo por concepto del pago de aportes a los sistemas de seguridad social en salud, pensiones, ARL y parafiscales, de él (y de sus empleados, según el caso), de conformidad con lo dispuesto en el artículo 50 de la ley 789 de 2002 y el artículo 23 de la ley 1150 de 2007 y e igualmente por el cumplimiento de las normas de seguridad y salud en el trabajo, seguridad industrial, trabajo en alturas, bioseguridad y uso adecuado de los desechos (para los contratos y convenios que aplique) de conformidad con lo dispuesto en el Decreto Nacional 1072 de 2015 y la Resolución 1111 de 2017.

9. ANOTACIONES ADICIONALES:

N/A

10. ANEXOS Y OBSERVACIONES ADICIONALES

- Factura correspondiente FVE-508 del 01 de diciembre de 2025.
- Certificado Seguridad Social.
- Soporte SECOP II.
- SIA OBSERVA.

Para constancia, se firma la presente acta 12 DIC 2025

NELSON AGUSTIN VACA MARTINEZ
Subsecretario de Planeación y Calidad Educativa
Supervisor

Proyectó: Sindy Paola Roldan Aguirre | Profesional Universitaria.
Revisó: Martín Elías Rivero Gómez I Abogado contratista
Aprobó: Nelson Agustín Vaca Martínez/ Subsecretario de Planeación y Calidad Educativa