

 Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO		SECRETARÍA DIRECCIÓN EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA		
	SUBPROCESO: CONTRATACIÓN		
	ACTA PARCIAL	VERSIÓN: 4	
CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES CD-401 DE 2025 PRESTACIÓN DE SERVICIOS: X OBRA: SUMINISTROS: ACTA PARCIAL No: 8			
CONTRATANTE	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL		
CONTRATISTA	PIEDAD LILIANA SÁNCHEZ MORENO		
INTERVENTOR / SUPERVISOR	CLAUDIA LORENA VALENCIA GALVEZ		
OBJETO	"PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES DE APOYO PEDAGÓGICO PARA LA ATENCIÓN A LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD Y/O REPORTADOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DEL MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS, EN EL MARCO DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA ESTABLECIDA EN EL DECRETO 1421 DE 2.017".		
DURACIÓN	OCHO (8) MESES SIN EXCEDER EL 31 DE DICIEMBRE DE 2025		
FECHA DE INICIO	24 DE FEBRERO DE 2025		
FECHA FINAL	23 DE OCTUBRE DE 2025		
VALOR DEL CONTRATO	VEINTIOCHO MILLONES QUINIENTOS DOCE MIL PESOS M/CTE	\$ 28.512.000	
FORMA DE PAGO	El municipio de Dosquebradas cancelará al contratista mediante pagos mensuales vencidos por valor de TRES MILLONES QUINIENTOS SESENTA Y CUATRO MIL PESOS M/CTE (\$3.564.000) y/o proporcionales a la prestación del servicio, previa certificación de cumplimiento a satisfacción expedida por el supervisor del contrato, una vez presentados y aprobados los informes periódicos en los términos previstos y la acreditación que el contratista se encuentra al día en el pago de los aportes relativos al sistema integral de seguridad social.		
ANTICIPO %		0%	
REGISTRO PRESUPUESTAL	RDJ-2025470		
IMPUTACIÓN PRESUPUESTAL	2.3.2.02.02.009.M.004.T.22.15.02.C 2.3.2.02.02.009.M.004.T.22.15.02.C		
PRÓRROGA			
No	FECHA PRÓRROGA	DURACIÓN (días/meses)	FECHA FINAL
1	27/10/2025	1 MES 5 DÍAS	28/11/2025
ADICIÓN			
No	FECHA ADICIÓN	VALOR	REGISTRO PRESUPUESTAL
1	27/10/2025	\$4.158.000	RDJ20252063

SUSPENSIONES

No	FECHA SUSPENSION	FECHA REINICIO	FECHA FINAL

BALANCE DEL CONTRATO

VALOR CONTRATO		\$	28.512.000
1a ADICION			\$4.276.000
2a ADICION			
VALOR ACTAS ANTERIORES	\$	24.948.000	
VALOR ACTA PARCIAL	\$	3.564.000	
SALDO POR PAGAR	\$	4.276.000	
SUMAS IGUALES	\$	32.788.000	\$ 32.788.000

BALANCE DEL ANTICIPO

VALOR ANTICIPO %		
AMORTIZACIÓN ACTAS ANTERIORES		
AMORTIZACIÓN DEL ACTA		
SALDO POR AMORTIZAR		
SUMAS IGUALES		

VALOR A PAGAR AL CONTRATISTA**\$ 3.564.000**

Para la cancelación de la presente acta, se tuvo en cuenta entre otras, las actividades mostradas en el informe anexo, y si es contrato de obra se anexa el cuadro de obras ejecutadas.

Estas actividades fueron desarrolladas en las fechas comprendidas entre los días 24 de septiembre al 23 de octubre del año 2025.

El contratista presentó al día los pagos de seguridad social (incluyendo la tasa correspondiente a su nivel de riesgo) y documentos requeridos, como consta en los anexos.

Las actividades fueron verificadas y aprobadas.

Para constancia se firma en Dosquebradas a los 30 días del mes de octubre del año 2025.


CLAUDIA LORENA VALENCIA GALVEZ
SUPERVISORA


PIEDAD LILIANA SANCHEZ MORENO
Contratista

Cuenta de cobro No. 08

EQUIVALENTE A FACTURA

(Artículo 3 Decreto 522 de Marzo de 2003)

EL MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS

NIT. 800.099.310 - 6

DEBE A

Nombre del Contratista PIEDAD LILIANA SANCHEZ MORENO

Correo Electronico lilianasm30@gmail.com

RUT 39.781.048

Actividad Economica 8692 8560

Cuenta Bancaria 27015005268 Banco BANCOLOMBIA Tipo Ahorros ☒ Corriente ☐

Teléfono/ Teléfono Cel: 3058144957

Dirección Carrera 29 # 40A - 134 Molvento de las villas 2 Manzana 4 Casa 28

CONCEPTO	FECHA DE INICIO (DD/MM/AA)	FECHA DE TERMINACION (DD/MM/AA)	VALOR INGRESO ANTES DE IVA	IVA	TOTAL SERVICIOS
"PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES DE APOYO PEDAGÓGICO PARA LA ATENCIÓN A LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD Y/O TALENTOS REPORTADOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DEL MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS, EN EL MARCO DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA ESTABLECIDA EN EL DECRETO 1421 DE 2017"	24/9/2025	23/10/2025		\$ 0	\$ 3.564.000
CONTRATO 401		TOTALES			\$ 3.564.000
LA SUMA DE:	TRES MILLONES CINCUENTOS SESENTA Y CUATRO MIL PESOS MCTE				

MARQUE SI O NO

Anexos Cuenta de Cobro

Perteneciente a seguridad social	SI	Exclusión Aportes Cuentas AFC	NO
Exclusión Aportes fondo de pensiones voluntarias	NO	Otro	NO

CÁLCULO APORTES OBLIGATORIOS A SEGURIDAD SOCIAL (SALUD, PENSIÓN Y ARL)

Aporte obligatorio a salud (12.5%) Múrcia	\$178.200
Aporte obligatorio a pensión (16%) Múrcia	\$228.100
Fondo de solidaridad personal 1%	
Aportes a Riesgos laborales (ARL)	\$7.500
Caja de compensación	\$ -
Total Aportes Obligatorios	\$ 413.800

FIRMA DEL CONTRATISTA
C.C. 39.781.048

Me permito certificar bajo la gravedad de juramento, que de acuerdo con el Artículo 329 del E.T. Mis ingresos como trabajador independiente corresponden al 80% del total de mis ingresos. Aplicar retención Art. 363 E.T. Dto 099 de 2013.

PDF

Scanned with
MOBILE SCANNER

MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS

NR 800099310-6

MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS

Tesorería Municipal

326389

COMPROBANTE DE PAGO RENTAS VARIAS

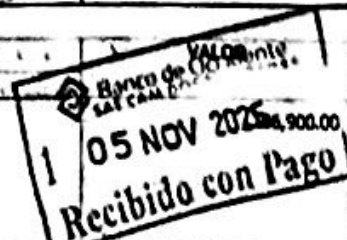
RECIBO No.

5412628

NIT o C.C.	Nombre o Razón Social	Fecha Emisión
39781048	PIEDAD LILIANA SANCHEZ MORENO	05-11-2025
		Fecha Vence
		30-11-2025

CONTRIBUYENTE

LIQUIDACION		LIQUIDACION CONCEPTOS TESORERIA	
		Código	Descripción
377	Estampilla Pro Bienestar Adulto Mayor	3077	Estampilla Pro Bienestar Adulto Mayor
Observaciones:		TOTAL A PAGAR	
CONTRATO NUMERO CD-401-2025* ACTA NUMERO 08* VALOR BASE \$3.564.000		104,900.00	



MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS

NR 800099310-6

MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS

Tesorería Municipal

326390

COMPROBANTE DE PAGO RENTAS VARIAS

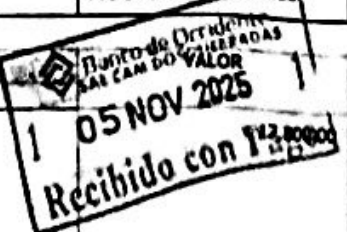
RECIBO No.

5412629

NIT o C.C.	Nombre o Razón Social	Fecha Emisión
39781048	PIEDAD LILIANA SANCHEZ MORENO	05-11-2025
		Fecha Vence
		30-11-2025

CONTRIBUYENTE

LIQUIDACION		LIQUIDACION CONCEPTOS TESORERIA	
		Código	Descripción
334	Estampilla Pro Cultura	3034	Estampilla Pro Cultura
Observaciones:		TOTAL A PAGAR	
CONTRATO NUMERO CD-401-2025* ACTA NUMERO 08* VALOR BASE \$3.564.000		17,800.00	



RAZÓN SOCIAL	PIEDAD LILIANA SANCHEZ MORENO
IDENTIFICACIÓN	CC-39781048
COD. DEPENDENCIA O SUCURSAL	01
NOM. DEPENDENCIA O SUCURSAL	CONTRATO
FECHA GENERACIÓN REPORTE	2025-10-16
FECHA LÍMITE DE PAGO	2025-11-13
FECHA DE PAGO	2025-10-16
ENTIDAD DE PAGO	MEQUI
PERÍODO PENSIÓN	2025-10
PERÍODO SALUD	2025-10
NÚMERO PLANILLA	34850678
TOTAL COTIZANTES	1
REFERENCIA DE PAGO (PIN)	34850678
TIPO DE PLANILLA	1

CÓDIGO ENTIDAD	NIT	NOMBRE	NÚMERO AFILIADOS	IBC	FONDO SOLIDARIDAD	FONDO SUBSISTENCIA	TOTAL INTERESES	VALOR PAGAR SIN INTERESES	VALOR PAGAR
EPB019	00000712	EPS BURA	1	\$ 1.435.000	0.0	0.0	0.0	\$ 175.200	\$ 175.200
EPB02*	00024985	FORVENER	1	\$ 1.435.000	0.0	0.0	0.0	\$ 226.100	\$ 226.100
14-25	00025175	COLUMENA	1	\$ 1.435.000	0.0	0.0	0.0	\$ 7.200	\$ 7.200
Total a pagar					0.0	0.0	0.0	\$ 413.500	\$ 413.500

Esta seguridad social pertenece a Piedad Liliana Sánchez Moreno Contrato # 401 - 2025.
Correspondiente al mes de Octubre.

Liliana Sáncz M
C.C. 39781048



FECHA DE PAGO DEL SIGUIENTE MES

11/12/2025



Scanned with
MOBILE SCANNER

 Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA		
	SUBPROCESO: CONTRATACIÓN		
	INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS Y DE OBRA	VERSIÓN: 5	

1. INFORMACIÓN GENERAL DEL CONTRATO

Secretaría:	EDUCACIÓN	Área:	COBERTURA - EDUCACIÓN INCLUSIVA
Tipo de Contrato celebrado:	Prestación de servicios		
Número del Contrato:	401	Informe No.:	08
Periodo al que corresponde el presente informe:	DEL 24/09/2024 AL 23/10/2025	Plazo de Ejecución:	NUEVO (9) MESES (6) DÍAS
Contratista:	PIEDAD JULIANA SANCHEZ MORENO	Supervisor:	CLAUDIA LORENA VALENCIA GALVEZ

2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES EJECUTADAS: I.E. BERNARDO LOPEZ PEREZ (MEGACOLEGIO)

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO	ACTIVIDADES EJECUTADAS	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES	OBSERVACIONES DEL CONTRATISTA
1. Realizar la valoración pedagógica de los estudiantes reportados en el SIMAT y de estudiantes nuevos remitidos por los docentes para la detección y caracterización; así mismo mantener actualizadas las Historias Escolares con sus respectivos soportes (Diagnóstico, Valoración Pedagógica, Asesorías, Informe Anual de Competencias y el Acta de Acuerdo incorporada en el PIAR).	Durante este periodo se realizaron 10 valoraciones pedagógicas de los estudiantes reportados en el SIMAT remitidos por los docentes para la detección y caracterización. Se realizaron además 4 remisiones a especialista externo. Los formatos son archivados y de esta manera se mantienen actualizadas las Historias Escolares con sus respectivos soportes (Diagnóstico, Valoración Pedagógica, Asesorías, Informe Anual de Competencias y el Acta de Acuerdo incorporada en el PIAR).	Formato de valoración Formato remisión a profesional externo	Los formatos son archivados en las historias escolares de los estudiantes, las cuales reposan en físico en la IE.

Avenida Simón Bolívar – Centro Administrativo Municipal CAM – Teléfono: 3116566 Ext 207-208
Código Postal 661001 – contratación@dosquebradas.gov.co 0096310-2

Scanned with
MOBILSCANNER
Fecha de fijación: 31 de marzo de 2025

 Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA		
	SUBPROCESO: CONTRATACIÓN		
	INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS Y DE OBRA	VERSIÓN:5	

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO	ACTIVIDADES EJECUTADAS	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES	OBSERVACIONES DEL CONTRATISTA
2. Acompañar el diseño y hacer seguimiento a los Planes de Ajustes Razonables PIAR y Actas de Acuerdo con los docentes de aula de conformidad con las características y necesidades de estudiantes con discapacidad, para fortalecer avances en los procesos de inclusión escolar.	Se realizó reunión virtual con la coordinadora académica una vez realizada la revisión y seguimiento a los Planes de Ajustes Razonables PIAR de los estudiantes que hacen parte de la IE, con el objetivo de verificar el compromiso pactado por parte de los docentes en el proceso de educación inclusiva	Formato acta de reunión	
3. Apoyar al área encargada en el proceso de ingreso de las personas con discapacidad, al sistema de matrícula en línea SIMAT, de acuerdo con el diagnóstico emitido por la EPS y entregado por la familia.	Para este periodo se hizo entrega de oficio y se apoyó al área encargada en el proceso de ingresos, cambios y retiros de los estudiantes con discapacidad, al sistema de matrícula en línea SIMAT, de acuerdo con el diagnóstico emitido por la EPS y la entrega realizada a la IE por parte de la familia.	Formato carta del SIMAT	
4. Realizar jornadas de formación con la comunidad educativa (directivos, docentes, padres de familia y estudiantes) en temas de educación inclusiva.	En este periodo se realizaron 3 jornadas de formación: 1 a estudiantes, 1 a docentes y 1 jornada de formación a padres de familia, en temas de educación inclusiva.	Formatos de formación a: • Docentes: Discapacidad mental psicosocial; barreras y ajustes PIAR • Familias: 1 pautas de crianza y seguimiento de normas • Estudiantes: juego de bingo, refuerzo de comportamiento	

Avenida Simón Bolívar – Centro Administrativo Municipal CAM – Teléfono: 3116566 Ext 207-208
Código Postal 661001 – contratación@dosquebradas.gov.co 0090310-6

Scanned with
MOBILE SCANNER
Fecha de vigencia: 31 de mayo de 2022

 Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA		
	SUBPROCESO: CONTRATACIÓN		
	INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS Y DE OBRA	VERSIÓN: 5	

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO	ACTIVIDADES EJECUTADAS	EVIDENCIAS/SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES	OBSERVACIONES DEL CONTRATISTA
5. Realizar actividades en pro de transformar las prácticas, políticas y culturas inclusivas en la institución educativa, relacionadas con la participación en comités, jornadas de divulgación y acompañamiento a la resignificación del manual de convivencia y sistema de evaluación.	Durante este periodo se asistió a 4 reuniones en la institución educativa, para análisis de caso El día 25 de septiembre se realizó reunión para analizar el caso de la estudiante María José Bedoya Quintero, en articulación con la madre de familia y el docente orientador. El día 29 de septiembre se realizó reunión para analizar el caso del estudiante con discapacidad física, en articulación con la madre de familia y la docente de aula. El día 17 de octubre se realizó reunión para analizar el caso de la estudiante Isabella Ceballos, en articulación con la directora de grupo y el docente orientador. El día 21 de octubre se apoyó la brigada de valoraciones pedagógicas llevada a cabo en la IE Santa Juana de Lestonnac, como parte de las prácticas inclusivas llevadas a cabo en la SEM. El día 10 de octubre de 2025 se asiste a la reunión del nodo de inclusión, con el objetivo de realizar el proceso de documentación del programa de educación inclusiva de la Secretaría de Educación Municipal. El día 26 de septiembre de 2025 se asiste a la reunión de formación mensual del equipo del	• Formato de Acta de reunión • Formato Registro de reuniones o capacitaciones internas	

Avenida Simón Bolívar – Centro Administrativo Municipal CAM – Teléfono: 3116566 Ext 207-208
 Código Postal 661001 – contratación@dosquebradas.gov.co AITT: 00099310-6

PDF

Scanned with
 Fecha de Vigencia: 31 de marzo de 2022
 MOBILE SCANNER



MACROPROCESO: APOYO

PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA

SUBPROCESO: CONTRATACIÓN

INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS
PRESTACIÓN DE SERVICIOS Y DE OBRA

VERSIÓN:5

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO	ACTIVIDADES EJECUTADAS	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES	OBSERVACIONES DEL CONTRATISTA
	programa de educación inclusiva de la Secretaría de Educación.		
6. Realizar asesoría y seguimiento a docentes, en la implementación del Decreto 1421 de 2017 en instituciones oficiales delegadas.	Se realizaron 5 asesorías a docentes, en la implementación del Decreto 1421 de 2017 en la institución educativa delegada.	• Formato de asesoría	Los formatos de asesoría se encuentran archivados en las historias escolares de los estudiantes, las cuales reposan en el archivo de la IE.
7. Realizar asesoría de manera mensual a las familias y estudiantes con discapacidad en temas de educación inclusiva, mediante estrategias de manejo en casa y acompañamiento escolar, brindando apoyo pedagógico de manera individual o grupal, para fortalecer el tránsito armónico en el sistema educativo.	Durante este periodo se realizaron 4 asesorías a familias y 7 a estudiantes con discapacidad, en temas de educación inclusiva mediante estrategias de manejo en casa y acompañamiento escolar, brindando apoyo pedagógico de manera individual o grupal, para fortalecer el tránsito armónico en el sistema educativo.	• Formato asesoría	Los formatos de asesoría se encuentran archivados en las historias escolares de los estudiantes, las cuales reposan en el archivo de la IE.
8. Realizar el proceso de pre-Characterización, asesoría y seguimiento en la detección de los estudiantes con capacidades y talentos excepcionales.	Se recibió de parte de los profesionales de talentos la carta de cambios del SIMAT para su respectiva gestión	• Formato carta cambios del SIMAT	
9. Realizar apoyo y seguimiento al uso e implementación de las herramientas técnicas, tecnológicas y didácticas adquiridas por la IE, a través de actividades en las aulas de clase, para aportar al fortalecimiento del programa de educación inclusiva.	Se realizó reunión con el tesorero de la IE, quien se encarga de custodiar los elementos que se adquirieron por parte de la IE, quien hace entrega de los juegos que llegaron para el uso de los estudiantes con discapacidad y uso de los docentes con los niños.	• Formato Acta de reunión	

Avenida Simón Bolívar – Centro Administrativo Municipal CAM – Teléfono: 3116566 Ext 207-208
Código Postal 661001 – contratación@dosquebradas.gov.co – 000090310-6

PDF

Scanned with



Fecha de Vigencia: 31 de marzo de 2022
MOBILE SCANNER

 Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA		
	SUBPROCESO: CONTRATACIÓN		
	INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS Y DE OBRA	VERSIÓN: 5	

En calidad de contratista Anexo al presente informe que elaboré, los soportes de pago de la Seguridad Social y ARL, correspondiente al mes de octubre de la vigencia 2025, y pago de los impuestos municipales.

En calidad de supervisor informo que las evidencias presentadas como soporte de ejecución de las obligaciones contractuales son válidas y suficientes. Se verificó el pago de los aportes al Sistema de Seguridad Social y el pago de los impuestos municipales.

En calidad de Supervisor certifico que no se han materializado los riesgos que se encuentran descritos en la Matriz de Riesgos de Contratación elaborada para este contrato.

En constancia se firma por las partes interesadas a los 30 días del mes de octubre del año 2025.


PIEDAD LILIANA SÁNCHEZ MORENO
 Contratista


OLGA ROCÍO CAMPOS ARIAS
 Vo.Ba. Rectora


CLAUDIA LORENA VALENCIA GALVEZ
 Supervisor

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

Avenida Simón Bolívar – Centro Administrativo Municipal CAM – Teléfono: 3116566 Ext 207-208
 Código Postal 661001 – contratación@dosquebradas.gov.co – NIT: 900099310-6

PDF

Scanned with
 MOBILE SCANNER

Fecha de Vigencia: 31 de marzo de 2025

 Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA		
	SUBPROCESO: CONTRATACIÓN		
	INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS Y DE OBRA	VERSIÓN 5	



Avenida Simón Bolívar – Centro Administrativo Municipal CAM – Teléfono: 3116566 Ext 207-208
 Código Postal 661001 – contratación@dosquebradas.gov.co NIT: 900099310-6



Municipio de
Dosquebradas

MACROPROCESO: APOYO

PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA

SUBPROCESO: CONTRATACIÓN

INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS
PRESTACIÓN DE SERVICIOS Y DE OBRA

VERSIÓN:5

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

CUADRO ESTADÍSTICO DE ATENCIÓN PROGRAMA EDUCACIÓN INCLUSIVA

CÓDIGO ESTADÍSTICO DE ATENCIÓN PROGRAMA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA																
Mes/2021	Ins. Educativa	No.	No.	No.	No.	No.	No.	No.	No. de asesorías			No. de Talleres		No. de Talleres a Familias		No. de Reuniones
		Estudiantes en SMAT	Historia Escolar	Evoluc. pedagóg.	Estudiantes con D.E.	Remisión a Esp.pec.	PIAR	Acuerdos PIA	Docentes	Padres	Estudiantes	Cantidad Talleres	No. Docentes	Cantidad Talleres	No. Familias	
Febrero	Megacolegio	72	72	8	72	11	72	0	8	14	5	1	17	1	12	4
Marzo	Megacolegio	72	72	8	72	11	72	0	8	14	5	1	17	1	12	4
Abril	Megacolegio	84	84	5	84	5	84	19	8	10	10	1	21	1	14	8
Mayo	Megacolegio	82	76	5	76	8	82	0	4	22	13	1	10	1	9	4
Junio	Megacolegio	82	82	3	82	10	82	0	10	22	19	1	26	1	7	1
Julio	Megacolegio	82	82	7	82	8	82	1	10	11	11	1	10	1	10	8
Agosto	Megacolegio	86	86	9	86	5	86	0	7	9	13	1	9	1	10	3
Septiembre	Megacolegio	93	93	8	93	9	93	0	6	10	6	1	13	1	17	6
Octubre	Megacolegio	91	91	10	91		91	0	5	4	7	1	19	1	11	9
Noviembre																
Total																

CUADRO DE INDICADORES DE AVANCES DE INCLUSIÓN

Avenida Simón Bolívar – Centro Administrativo Municipal CAM – Teléfono: 3116566 Ext 207-208
Código Postal 661001 – contratación@dosquebradas.gov.co 900093310-6

PDF

Scanned with
MOBILE SCANNER

Fecha de Vigencia: 31 de marzo de 2021

 Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA		
	SUBPROCESO: CONTRATACIÓN		
	INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS Y DE OBRA	VERSIÓN: 5	

CATEGORÍA	AVANCE
FORTALECIMIENTO A MANUAL DE CONVIVENCIA	Se realizaron ajustes al manual de convivencia, desde el componente de inclusión
FORTALECIMIENTO AL PEI	Se Trabajó con la rectoría y algunos docentes en la organización del PEI, y se agregaron temas de inclusión
COMITÉ DE INCLUSIÓN	Se realizan reuniones bimensuales del comité de inclusión precedido por rectoría
PLAN DE MEJORAMIENTO	Se realizó el P.M.I. con los ajustes correspondientes de inclusión educativa
ALIANZAS INTERINSTITUCIONALES	COMFAMILIAR, UNAD, FUNDACIÓN DEL ÁREA ANDINA, UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA

Avenida Simón Bolívar – Centro Administrativo Municipal CAM – Teléfono: 3116566 Ext 207-208
Código Postal 661001 – contratación@dosquebradas.gov.co – NIT: 900099310-6

PDF

Scanned with
MOBILE SCANNER

Fecha de Vigencia: 31 de marzo de 2022

 Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO		SECRETARÍA A EDUCACION
	PROCESO: GESTIÓN		
	Valoración Psico-Pedagógica N03	VERSIÓN 1	

NOMBRES Y APELLIDOS: AMMY MORALES TABORDA	EDAD: 8 AÑOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTA JANA DE LESTOLAC	GRADO: 3 A
DIAGNÓSTICO CLINICO: HIPERACTIVIDAD, DISLEXIA Y ALEXIA	
FECHA DE EVALUACIÓN: 21 – 10 - 2025	

COMPETENCIA COGNITIVA (Conocimientos En Matemáticas, español y entorno, dimensiones específicas del saber)
PRESENTA DIFICULTADES EN LOS PROCESOS DE RECONOCIMIENTO, DESCODIFICACION Y COMPRENSION LECTORA, PROPIA DE LA DISLEXIA Y ALEXIA LO CUAL IMPACTA SU RITMO Y PRESICION AL LEER, ASI COMO COMPRENSION DE TEXTOS ESCRITOS.

COMPETENCIAS MOTORAS (Esquema corporal, lateralidad, motricidad fina y gruesa, direccionalidad)
LA NIÑA PRESENTA UN DESARROLLO MOTOR GENERAL ACORDE CON SU EDAD CRONOLOGICA, AUNQUE SE PUEDE EVIDENCIAR CIERTA DIFICULTAD EN LA COORDINACION VISOMOTORA FINA RELACIONADA CON LOS PROCESOS DE LECTO ESCRITURA DEEEEBIDO A LA AFECTACION EN LA DECODIFICACION VISUAL.

COMPETENCIAS COMUNICATIVAS (Lenguaje expresivo, comprensivo)
LA NIÑA PRESENTA COMPETENCIAS COMUNICATIVAS ACORDE A SU DESARROLLO; AUNQUE REQUIERE APOYO PARA MANTENER LA ATENCION DURANTE INTERCAMBIOS VERBALES Y NO VERBALES; SE EXPRESA CON CLARIDAD Y DEMUESTRA INTERES POR COMUNICARSE.

COMPETENCIAS SOCIO AFECTIVAS (Relaciones interpersonales, habilidades sociales, conducta, autonomía y valores)
SE DENOTA UNA NIÑA TIMIDA, RETRAIDA, Y POCO AFECTIVA A FIGURAS DE AUTORIDAD EXTERNAS.

DISPOSITIVOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE (atención, memoria, percepción, pensamiento,)
ES UNA ESTUDIANTE ATENTA A LOS PROCESOS; SIGUE INSTRUCCIONES CORRECTAMENTE Y REALIZA LAS ACTIVIDADES QUE SE LE INDIQUEN.

 Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO		SECRETARÍA A EDUCACION
	PROCESO: GESTIÓN		
	Valoración Psico-Pedagógica N03	VERSIÓN 1	

Fortalezas encontradas

ES UNA NIÑA TRANQUILA, ALEGRE, LE ENCANTA COMPRTIR CON SUS COMPAÑEROS, AMOROSA Y BUENA COMPAÑERA

Debilidades encontradas

SE EVIDENCIA QUE LA ESTUDIANTE ES INTROVERTIDA, CALLADA, NO LE GUSTA ESCRIBIR POR LARGOS PERIODOS DE TIEMPO.

Áreas que requieren ajustes

NINGUNA

Informe de resultados

LUEGO DE REALIZAR LA VALORACION SE EVIDENCIA QUE ES CONVENIENTE REVISAR EL DIAGNOSTICO, PORQUE AL VALORAR NO SE EVIDENCIAN DIFICULTADES.

Recomendaciones

NO SE REALIZAN VALORACIONES

Evaluador: 
 PROFESIONAL DE APOYO PEDAGOGICO

 Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO		SECRETARÍA A EDUCACION
	PROCESO: GESTIÓN		
	Valoración Psico-Pedagógica N03	VERSIÓN 1	

NOMBRES Y APELLIDOS: JERONIMO GIRALDO DLGADO	EDAD: 8 AÑOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTA JUANA DE LESTOLAC	GRADO: 301
DIAGNÓSTICO CLINICO: PERTURBACION DE LA ACTIVIDAD Y LA ATENCION	
FECHA DE EVALUACIÓN: 21 -10 - 2025	

COMPETENCIA COGNITIVA (Conocimientos En Matemáticas, español y entorno, dimensiones específicas del saber)
DEMUESTRA COMPRENSIO ADECUADA DE INSTRUCCIONES ORALES Y FACILIDAD DE EXPRESAR IDEAS VERBALMENTE; POSEE BUENA CAPACIDAD DE OBSERVACION Y RACIONA MIENTO CUANDO LA INFORMACION ES BRINDADA CON CLARIDAD.

COMPETENCIAS MOTORAS (Esquema corporal, lateralidad, motricidad fina y gruesa, direccionalidad)
MANTIENE ADECUADA MOTRICIDAD GRUESA, EQUILIBRIO DESPLAZAMIENTO Y CONTROL CORPORAL. DEMUESTRA BUENA COORDINACIÓN GLOBAL, ES DIESTRO Y PRESENTA BUENA DISPOSICION PARA EL TRABAJO

COMPETENCIAS COMUNICATIVAS (Lenguaje expresivo, comprensivo)
EL NIÑO PRESENTA DIFICULTADES EN SU COMUNICACIÓN; SE LE DA LA INSTRUCCIÓN Y SI EL QUIERE LO REALIZA; Y SI NO LO QUIERE HACER NO LO HACE

COMPETENCIAS SOCIO AFECTIVAS (Relaciones interpersonales, habilidades sociales, conducta, autonomía y valores)
LA DOCENTE MANIFIESTA QUE EN OCASIONES PRESENTA DIFERENCIAS CO SUS COMPAÑEROS, POR LA PRACTICA DE JUEGOS BRUSCOS, RETIRO DE LAS PERTENENCIAS O TOCAMIENTO DE LA CARA.

DISPOSITIVOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE (atención, memoria, percepción, pensamiento,)
SE LE DIFICULTA ATENDER A ACTIIDADES AUDITIVAS, SU MEMORIA NO RETIENE LA INFORMACION DEBIDO A QUE SU ATENCION ES DISPERSA, Y LE CUESTA TRABAJO RELATAR UN CUENTO QUE LE ACABAN DE LEER.

 Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO		SECRETARÍA A EDUCACION
	PROCESO: GESTIÓN		
	Valoración Psico-Pedagógica N03	VERSIÓN 1	

Fortalezas encontradas

ES UN NIÑO EXTROVERTIDO, AMIGABLE Y AMOROSO; LE GUSTA ABRAZAR ESPONTANEAMENTE; EXPRESA SU SIMPATIA CON MUCHA FACILIDAD.

Debilidades encontradas

EN OCASIONES PRESENTA DIFICULTADES CON SUS COMPAÑEROS, PUES LE GUSTA JUGAR MUY BRUSCO CON ELLOS.

Áreas que requieren ajustes

NINGUNA

Informe de resultados

DESPUES DE REALIZAR LA VALORACION SE RECOMIENDA REVISAR EL DX MEDICO PUES NO ESTA ACTUALIZADO PRESENTA FECHA DE 2016; EL ESTUDIANTE TRABAJA CUANDO QUIERE; DE LO CONTRARIO SOLO MIRA FIJAMENTE Y NO REALIZA LA INSTRUCCIÓN QUE SE LE DA.

Recomendaciones

SE RECOMIENDA REMISION A PSICOLOGIA PARA AVANZAR EN PAUTAS DE CRIANZA Y SEGUIMIENTO DE NORMAS.

Evaluador: 
 PROFESIONAL DE APOYO PEDAGOGICO

 Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO		SECRETARÍA A EDUCACION
	PROCESO: GESTIÓN		
	Valoración Psico-Pedagógica N03	VERSIÓN 1	

NOMBRES Y APELLIDOS: JULIAN DAVID ORTEGA	EDAD: 7 AÑOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTA JANA DE LESTOLAC	GRADO: 201
DIAGNÓSTICO CLINICO: AUTISMO	
FECHA DE EVALUACIÓN: 21 – 10 - 2025	

COMPETENCIA COGNITIVA (Conocimientos En Matemáticas, español y entorno, dimensiones específicas del saber)
PRESENTA UN BUEN CONOCIMIENTO EN MATEMÁTICAS: SIGUE SECUENCIAS NUMÉRICAS, CONOCE LOS NÚMEROS HASTA EL 1000, Y LOS ESCRIBE CORRECTAMENTE; MANEJA LAS CUATRO OPERACIONES BÁSICAS.

COMPETENCIAS MOTORAS (Esquema corporal, lateralidad, motricidad fina y gruesa, direccionalidad)
MANEJA UNA BUENA MOTRICIDAD GRUESA, PUES MUESTRA UN BUEN DESPLAZAMIENTO; SU LATERALIDAD ES DIESTRA, A PESAR DE SUS DIFICULTADES EL NIÑO HA DESARROLLADO COMPETENCIAS MOTORAS BÁSICAS.

COMPETENCIAS COMUNICATIVAS (Lenguaje expresivo, comprensivo)
PRESENTA UN DESARROLLO PARTICULAR EN SUS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS, CARACTERIZADO POR DIFICULTADES EN EL USO FUNCIONAL DE SU LENGUAJE; EL NIÑO LOGRA RECONOCER INSTRUCCIONES SIMPLES Y COMPUESTAS ESPECIALMENTE CUANDO SE ACOMPAÑA DE APOYOS VISUALES

COMPETENCIAS SOCIO AFECTIVAS (Relaciones interpersonales, habilidades sociales, conducta, autonomía y valores)
EL ESTUDIANTE PRESENTA AVANCES GRADUALES EN EL RECONOCIMIENTO Y LA EXPRESIÓN DE SUS EMOCIONES, AUNQUE SE EVIDENCIA ACOMPAÑAMIENTO CONSTANTE PORQUE TIENDE A DISTRAERSE.

DISPOSITIVOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE (atención, memoria, percepción, pensamiento,)
EL ESTUDIANTE PRESENTA EXCELENTE MEMORIA, UNA BUENA ATENCIÓN Y PIENSA CON RAPIDEZ.

 Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO		SECRETARÍA A EDUCACION
	PROCESO: GESTIÓN		
	Valoración Psico-Pedagógica N03	VERSIÓN 1	

Fortalezas encontradas

ES UN NIÑO MUY RECEPTIVO, AMABLE, EDUCADO Y MUY CABALLERO

Debilidades encontradas

SE EVIDENCIA DIFICULTAD EN EL MANEJO DE LAS EMOCIONES, HACE PATALETA Y LLORA SI NO PUEDE OBTENER LO QUE QUIERE.

Áreas que requieren ajustes

NINGUNA , HAY QUE REFORZAR LENGUAJE DESDE EL HABLA

Informe de resultados

LUEGO DE REVISAR LA VALORACION SE EVIDENCIA DIFICULTAD EN SU LENGUAJE, TODAVIA MANEJA MUCHA MEDIA LENGUA Y CASI NO SE LE ENTIENDE LO QUE HBLA.

Recomendaciones

SE RECOMIENDA TERAPIAS CON FONOAUDIOLOGIA

Evaluador: 
PROFESIONAL DE APOYO PEDAGOGICO

 Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO		SECRETARÍ A EDUCACION
	PROCESO: GESTIÓN		
	Valoración Psico-Pedagógica N03	VERSIÓN 1	

NOMBRES Y APELLIDOS: MARIA PAULA QUETAL RODA	EDAD: 7 AÑOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: SANTA JANA DE LESTOLAC	GRADO: 201
DIAGNÓSTICO CLINICO: PERTURBACION DE LA ACTIVIDAD Y LA ATENCION	
FECHA DE EVALUACIÓN: 21 – 10 - 2025	

COMPETENCIA COGNITIVA (Conocimientos En Matemáticas, español y entorno, dimensiones específicas del saber)
PRESENTA ALTERACIONES DE DISPOSITIVOS BASICOS DE APRENDIZAJE; POCO PROCESO ANTE LA RESOLUCION DE PROBLEMAS; ENTIENDE, USA PALABRAS, FRASES Y CONCEPTOS PARA COMUNICAR PENSAMIENTOS E IDEAS. SE ADAPTA FACILMENTE A SITUACIONES

COMPETENCIAS MOTORAS (Esquema corporal, lateralidad, motricidad fina y gruesa, direccionalidad)
LA NIÑA PRESENTA UN ADECUADO DESARROLLO MOTOR GENERAL; SU LATERALIDAD ES DIESTRA; EN EL AMBITO MOTOR GRUESO, MUESTRA BUENA ENERGIA Y DISPOSICION PARA EL MOVIMIENTO, NO PREENTA DIFICULTAD EN LA COORDINACION OJO – MANO EN LA ESCRITURA.

COMPETENCIAS COMUNICATIVAS (Lenguaje expresivo, comprensivo)
LA NIÑA PRESENTA COMPETENCIAS COMUNICATIVAS ACORDE A SU DESARROLLO; AUNQUE REQUIERE APOYO PARA MANTENER LA ATENCION DURANTE INTERCAMBIOS VERBALES Y NO VERBALES; SE EXPRESA CON CLARIDAD Y DEMUESTRA INTERES POR COMUNICARSE.

COMPETENCIAS SOCIO AFECTIVAS (Relaciones interpersonales, habilidades sociales, conducta, autonomía y valores)
MUESTRA AFECTO Y SENCIBILIDAD HACIA LAS PRSONAS; RESPONDE ACERTIVAMENTE AL RECONOCIMIENTO POSITIVO Y AL REFUERZO POSITIVO.

DISPOSITIVOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE (atención, memoria, percepción, pensamiento,)
PRESENTA BUENA ATENCION EN EL MOMENTO DE LA INSTRUCION; SE LE DIFICULTA RETENER Y ALMACENAR LA INFORMACION; EN LA ESTUDIANTE SE EVIDENCIA QUE IDENTIFICA Y PRCESA LA INFORMACION, PERO REQUIERE DE MAS APRENDIZAJE DE CONCEPTOS.

 Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO		SECRETARÍA A EDUCACION
	PROCESO: GESTIÓN		
	Valoración Psico-Pedagógica N03	VERSIÓN 1	

Fortalezas encontradas

ES UNA NIÑA CREATIVA, ALEGRE, LE ENCANTA BAILAR, AMOROSA Y BUENA COMPAÑERA

Debilidades encontradas

SE EVIDENCIA QUE LA ESTUDIANTE PRESENTA DIFICULTAD EN EL MANEJO DE EMOCIONES; SE HA VUELTO MUY INTROVERTIDA DEBIDO A LOS CAMBIOS GENERADOS AL INTERIOR DEL HOGAR.

Áreas que requieren ajustes

MATEMATICAS

Informe de resultados

LUEGO DE REALIZAR LA VALORACION SE EVIDENCIA QUE LA ESTUDIANTE SE DISTRAE CON MUCHA FACILIDAD, OLVIDA FACILMENTE LO QUE APRENDE; LE CUESTA TRABAJO APRENDER.

Recomendaciones

SE RECOMIENDA TERAPIAS CON FONOAUDIOLOGIA

Evaluador: 
PROFESIONAL DE APOYO PEDAGOGICO



Municipio de
Dosquebrados

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

VERSIÓN: 02

FV: 06/2024

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

NOMBRES Y APELLIDOS: Isabella Barbosa Wintero EDAD: 6
 DIRECCIÓN: H23 C618 TELÉFONO: 305333172
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA: Meppolegio (Sede Principal) GRADO: Primera
 DIAGNOSTICO CLINICO: N/A
 FECHA DE EVALUACIÓN: 15/10/2025 FECHA DE NACIMIENTO: 2/07/2019

ÁREA: ACADÉMICA	Funcional	No Funcional	Requiere ajuste
Reconoce concepto de numero hasta ()	/		
Realiza conteos simples	/		
Realiza suma sencilla () compleja ()	/		
Realiza operaciones con apoyo	/		
Reconoce fonemas	/		
Reconoce vocales	/		
Escribe palabras al dictado	/		
Escritura espontanea	/		
Lee iconos	/		
Lee palabras	/		
Lectura funcional	/		
Reconoce categorías	/		
Identifica seres vivos	/		
Comprende cuentos	/		
Reconoce objetos de su entorno	/		
ÁREA: SENSORIOPERCEPTUAL	/		
Posee atención para la edad	/		
Maneja adecuada percepción visual	/		
Maneja adecuada percepción Auditiva	/		
Memoria para la edad	/		
ÁREA: COMUNICATIVA	/		
Lenguaje propio de la edad	/		
Nivel de comprensión	/		
ÁREA SOCIAL	/		
Se integra a las actividades escolares	/		
Juega con sus compañeros	/		
Reconoce la autoridad	/		
Respeto normas y limites	/		
Atiende a los llamados	/		
Responde a las actividades de grupo	/		
Posee tolerancia al trabajo de mesa	/		
ÁREA MOTRIZ	/		
Maneja tijera	/		
Maneja coloreado con respeto del limite	/		
Maneja graña estructura	/		
Posee equilibrio	/		
Habilidades motrices gruesas	/		

 Municipio de Desquebrados	MACROPROCESO: MISIONAL		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN		
	SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA		
	VALORACIÓN PEDAGÓGICA	VERSIÓN: 02 FV: 06/2024	

Fortalezas encontradas

La estudiante es muy Juiciosa, Académica. mente es muy buena, tranquila, respetuosa.

Debilidades encontradas

se le dificulta la pronunciación de la letra "R".

Áreas que requieren ajustes

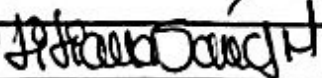
Ninguna.

Informe de resultados

al realizar la Valoración de la estudiante se evidencia que el único inconveniente que la niña presenta es la mala Pronunciación de la letra "R"

Recomendaciones

Se recomienda terapias de Fonoaudiología Para Una mejor pronunciación de la letra "R"

Elaboró: 	Revisó:	Aprobó:
Cargos: Prof. Apoyo Pedagógico	Cargos:	Cargos:

 Municipio de Desquebradas	MACROPROCESO MISIONAL		SECRETARIA DE EDUCACION
	PROCESO GESTIÓN DE EDUCACIÓN		
	SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA		
	EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA	VERSIÓN 02 FV 06/2024	

NOMBRES Y APELLIDOS: MARTIN SEGURA JERES	
DIRECCIÓN: HZ 7 C-47	TELÉFONO: 3242896980
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: Meppolegio	
FECHA DE NACIMIENTO: 31/6/2018	EDAD: 7
DOCUMENTO:	
DIAGNÓSTICO: TDAH	
FECHA DE EVALUACIÓN: 29-09-2025	GRADO: 202º

1. ESQUEMA CORPORAL 1.1 Concepto Corporal: Estudiante que evidencia muy buen desarrollo físico, buena coordinación y equilibrio, al igual que su motricidad gruesa salta y corre de manera ágil. Y es incansable siempre quiere estar corriendo cuando no esta medicado, solo quiere correr y correr sin control. 1.2 Imagen Corporal: (D.F.H) muestra una imagen positiva, pues se cree que el puede hacer todo y que las cosas que se le asignan (ejercicios) son para bebés, es un poco descuidado con su uniforme, no le interesa que se enmugre o este roto, se sienta en cualquier lugar o se acuesta, pero al final le gusta atacarse su camisa bien y su pantalón en el puesto bien subidos. 1.3 Lateralidad: evidencia buena lateralidad, a un que le cuesta mantenerse en estado estático sentado o de pie: cuando esta medicado si lo puede lograr un poco. 1.4 Motricidad: su motricidad fina es un poco deficiente pues no le gusta manejar cuadernos, no escribe, aunque ya maneja bien el renglón y el orden con su cuaderno y cuando esta de buenas maneras realiza las actividades propuestas y se concentra, no permite que nadie le ayude.
2. SENSOPERCEPCION: en cuanto a este aspecto está muy bien percibe todo lo que lo rodea muy bien, ve por pequeño que sea lo que pasa a su alrededor o esta como hormiga, mosco mariposa y se entera de todo lo que pasa como sonidos, o ruidos, le fastidia mucho el ruido alto de los compañeros, a veces no lo soporta, cuando esta bien con el tratamiento se logra concentrar muy bien y no le molesta nada de lo que ocurre a su alrededor.
3. NOCIÓN TEMPORAL Y ESPACIAL: (Conceptos ayer, hoy, mañana, mes, año, hora y fecha. Ariba, abajo, adelante, atrás, encima, debajo). En cuanto a este aspecto maneja muy bien los conceptos y los aplica demasiado bien, maneja muy buen vocabulario.
4. CONCEPTOS PEDAGÓGICOS 4.1 Escritura: su escritura ha mejorado un poco, pero aun es deficiente, forma algunas letras muy bien y se le entiende correctamente algunas palabras, otras solo el las entiende, pues considero que, así como habla es su escritura un poco confusa, pero el la entiende perfectamente al leerla.

 Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO MISIONAL		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO GESTIÓN DE EDUCACIÓN		
	SUBPROCESO. COBERTURA EDUCATIVA		
	EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA	VERSIÓN 02 FV 06/2024	

4.2 Lectura: su lectura es buena para su edad y que no escribe, entonces no se como hace para leer, pero todo lo lee muy lento pero entiende perfectamente lo que esta leyendo y las instrucciones que se le dan. O lo que escuche ya sea de audiovisuales o de imágenes o textos.

4.3 Matemáticas: en cuanto a esta área realiza sumas, resta y multiplicación con la tabla del 2 y 3; Identifica los números de 4 cifras y los lee correctamente; no sé cómo los lee, pero los identifica y los escribe. Maneja varios conceptos clara mente con vocabulario técnico o propio de la materia.

5. DISPOSITIVOS BASICOS

5.1 Atención: demasiada dispersa a veces se cree que no escucha cuando se le habla.

5.2 Concentración: cuando esta medicado logra concentrarse. de resto no lo logra salta corre grita es como sin sosiego.

5.3 Memoria: excelente memoria posee a mediano y largo plazo

5.4 Motivación: cuando algo le llama la atención es perfecta se dedica tanto que no se le puede interrumpir, ni le gusta que le ayuden.

5.5 Estilo de Aprendizaje: (visual, auditivo y kinestésico) kinestésico siempre en movimiento, aunque es muy visual.

6. COMUNICACIÓN

6.1 Interpretación o seguimiento de Instrucciones: perfectamente lo hace .

6.2 Funcionalidad del Habla: le dificulta mucha la comunicación oral pues la pronunciación se le dificulta mucho .

 Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: MISIONAL		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN		
	SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA		
	EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA	VERSIÓN 02 FV 06/2024	

6.3 Capacidad para iniciar, mantener y finalizar una conversación: cuando esta medicado es muy constante la sostiene, la inicia perfectamente y escucha argumentos a los cuales el refuta cuando no está de acuerdo y da explicaciones claras.

7. COMPORTAMIENTO

7.1 Proceso de interrelación: no se evidencia tanto la interrelación con sus compañeros, pues no comparte los mismos juegos.

7.2 Rasgos de la Personalidad: colaborador, investigativo

7.3 Respeto de Normas Sociales y Escolares: No cumple ninguna norma ni escolares ni sociales, no le gusta ninguna clase de imposición le gustaria ser libre siempre

7.4 Comportamiento del estudiante durante la evaluación:

IMPRESIÓN DIAGNOSTICA:

TDAH

RECOMENDACIONES:

Se han realizado actividades con el estudiante y la docente para que el estudiante se integre mas con el grupo y permitirle mejorar su comportamiento.

Elaboró: 	Revisó:	Aprobó:
Cargo: Prof. Apolo Ped.	Cargo:	Cargo:

 Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: MISIONAL		SECRETARIA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN		
	SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA		
	EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA	VERSIÓN 02 FV. 06/2024	

NOMBRES Y APELLIDOS: ACOSTA CARDONA JACOB		
DIRECCIÓN: Mz 25 Cs. 23 La Macarena	TELÉFONO: 3015126754	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: BERNARDO LOPEZ PEREZ		
FECHA DE NACIMIENTO:	EDAD: 9 años	DOCUMENTO: 1082884696
DIAGNÓSTICO: - trastorno de la conducta no especificado - perturbación de la actividad y la atención		
FECHA DE EVALUACIÓN: Septiembre - 29 - 2025	GRADO: SEGUNDO	

1. ESQUEMA CORPORAL 1. estudiante que no tiene una imagen positiva de su cuerpo, es descuidado con su presentación, no evidencia amor por el mismo, ni auto cuidado, parece ser que no le importa su apariencia. No se ve importante y siempre trata de llamar la atención que todos se den cuenta que él está ahí. 1.2 Imagen Corporal: (D.F.H) su percepción subjetiva de sí mismo aparenta ser negativa, pues no se preocupa por su apariencia, ni presentación personal, ni por respetar a nadie cuando habla lo tienen que escuchar a costa de lo que sea así sea gritando, pero se tiene que hacer escuchar. 1.3 Lateralidad: en cuanto a este aspecto no evidencia dificultades es ágil en realizar los ejercicios, identifica su lateralidad. 1.4 Motricidad: su motricidad se refleja buena, pues realiza su letra perfectamente cuando esta de buenas maneras y quiere trabajar, hay días que no quiere hacer nada como que le cuesta concentrarse un poco y quedarse en su puesto.
2. SENSOPERCEPCION: esta esta está muy a flor de piel, pues no pasa nada sin que el no se entere hasta el pasar de un mosco es el primero que lo ve y siempre le gusta hacer todo el nadie puede ayudar o coger algo siempre el es el que quiere y empuja al que se le atraviese, sin medir consecuencias de lo que pueda pasar.
3. NOCIÓN TEMPORAL Y ESPACIAL: (Conceptos ayer, hoy, mañana, mes, año, hora y fecha, Ariba, abajo, adelante, atrás, encima, debajo). estos procesos los maneja perfectamente, siempre está atento al día, a la fecha y hora de cualquier acontecimiento que haya ocurrido o se programe.
4. CONCEPTOS PEDAGÓGICOS 4.1 Escritura: evidencia buena formación de cada una de la formación de las letras, al igual que el manejo del renglón y orden cuando se lo propone, pues lo hace muy pocas veces siempre esta distraída con otras cosas y no capta las observaciones o sugerencias que se le hagan. 4.2 Lectura: evidencia perfecta comprensión de lectura y su nivel es bueno para el grado en que se encuentra. 4.3 Matemáticas: En este aspecto si muestra demasiados vacíos, pues aun no he podido que me demuestre que realiza sumas, restas, multiplicaciones no realiza las actividades programadas en clase, ni tampoco las evaluaciones que se han realizado para conocer su nivel de aprendizaje.

 Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: MISIONAL		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN		
	SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA		
	EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA	VERSIÓN 02 FV: 06/2024	

5. DISPOSITIVOS BASICOS

5.1 Atención: en este proceso si evidencia demasiadas dificultades, pues su tiempo de atención es casi nulo, el siempre esta hablando con los demás o fuera de su puesto, es difícil lograr que permanezca un momento en su puesto.

5.2 Concentración: su concentración es muy poca casi nunca se evidencia realizando alguna actividad de forma continua, pues casi nunca lo ha realizado. Hay que estar recordándole de forma continua que está realizando una actividad para que la realice medías.

5.3 Memoria: en cuanto a este aspecto si es muy buena, cuenta historias pasadas con mucha facilidad, hasta solo con escucharlas un momento lo puede volver a narrar con facilidad.

5.4 Motivación: evidencia muy poca motivación e interés por las actividades académicas por realizar las cosas de buena manera o por asistir a la Institución se le registran muchas inasistencias en cada uno de los periodos.

5.5 Estilo de Aprendizaje: (visual, auditivo y kinestésico) pues creo que es kinestésico porque es casi imposible hacer que permanezca un momento en un solo sitio.

6. COMUNICACIÓN

6.1 Interpretación o seguimiento de Instrucciones: es más bien nula siempre es de su parecer y si no lo puede realizar busca la forma de salirse con la suya, a través de lo que tenga que hacer el no le importa es solo hacerlo.

6.2 Funcionalidad del Habla: en este aspecto si lo tiene muy claro, pues todo el tiempo lo quiere estar haciendo sin importar la opinión de los demás y se sabe expresar muy bien usa términos técnicos de acuerdo al tema que se esté dialogando o haciendo conversatorio.

6.3 Capacidad para iniciar, mantener y finalizar una conversación: son excelente sabe de todo un poquito y es muy coherente en lo que comunica.

7. COMPORTAMIENTO

7.1 Proceso de interrelación: su interrelación con sus pares no es muy buena, pues siempre se ve con algún objeto para encantar al que está al lado y poder compartir con los demás y que estén pendiente atentos a lo que dice.

7.2 Rasgos de la Personalidad: Evidencia agresividad, falta de control de sus emisiones, histeria, reacción fuerte sin pensar las consecuencias, como si no tuviera sentido común de las cosas.

7.3 Respeto de Normas Sociales y Escolares: En el no se evidencia respeto por las normas ni sociales, ni escolares, aunque el no contesta ni es de palabrotas para la docente, pero igual no cumple lo que se le dice o recuerda, se le acabe de decir la observación e inmediatamente lo hace nuevamente.

 Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO MISIONAL		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO. GESTIÓN DE EDUCACIÓN		
	SUBPROCESO. COBERTURA EDUCATIVA		
	EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA	VERSIÓN 02 FV 06/2024	

7.4 Comportamiento del estudiante durante la evaluación: el estudiante durante el proceso evidencia indiferencia poca motivación, se muestra que le da igual como si no lo moviera nada.

IMPRESIÓN DIAGNOSTICA:

- Trastorno de la conducta no especificado
- Perturbación de la actividad y la atención.

RECOMENDACIONES:

Se realizan Actividades para el estudiante y se le indica a la docente el Plan de Trabajo con el estudiante. Se cita a la acudiente, porque las incor-
fencias son recurrentes.

Elaboró: 	Revisó:	Aprobó:
Cargo: Prof. Apoyo Pedag.	Cargo:	Cargo:



 Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: MISIONAL		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN		
	SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA		
	EVALUACIÓN PSICOSOCIAL	VERSIÓN: 02 FV: 06/2024	

NOMBRES Y APELLIDOS: <u>Martin Marin Mesa</u>	EDAD: <u>15</u>
DIRECCIÓN: <u>Carrera 24 16 - 70 Campeche 13</u>	TELÉFONO: <u>3009023915</u>
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: <u>Mejor Colegio (sede Principal)</u>	GRADO: <u>9º</u>
DIAGNOSTICO CLINICO: <u>Depresion severa y Bipolaridad.</u>	
FECHA DE EVALUACIÓN: <u>2-10-2025.</u>	FECHA DE NACIMIENTO: <u>2/9/2010</u>

Signos de alerta sobre la existencia de un trastorno de ansiedad en el aula escolar		
INDICADOR	SI	NO
Evidencia miedo excesivo o irracional hacia alguna situación u objeto específico (a volar, a las alturas, a los lugares cerrados, a algún animal).	X	
Tiene sentimientos de angustia o ansiedad intensa, llora o hace berrinche si se encuentra con el objeto o la situación que le genera miedo.	X	
Evita constantemente el objeto o la situación que le genera miedo	X	
Experimenta problemas de sueño, cansancio y fatiga constantes.	X	
Experimenta problemas de alimentación. Puede comer mucho a distintas horas del día o perder el apetito.	X	
Le cuesta concentrarse y dedicarse a las tareas	X	
Olvida sus responsabilidades y su rendimiento académico decae significativamente.	X	
Se muestra irritable y alterado la mayor parte del tiempo.	X	
Presenta pérdida de conductas y logros ya ganados (pierde el control de esfínteres, se chupa el pulgar).		X
Se come o muerde las uñas, se arranca el pelo, se autolesiona.	X	
Signos de alerta de trastornos depresivos en niños y adolescentes		
Evidencian un estado de ánimo depresivo, que se manifiesta entreverado con días en los que la conducta y los sentimientos no evidencian alteración. No siempre están tristes, pero parecen "una montaña rusa" (tienen días muy buenos y días muy malos).	X	
Se muestran irritables y molestos por cosas sin importancia.	X	
Manifiestan en su conducta, o en sus afirmaciones, ideas recurrentes de auto desprecio, culpabilidad e inutilidad (soy bruto, no sirvo para nada, yo hago todo siempre mal, eso es mi culpa).	X	
Evidencian dificultades para resolver los conflictos. Aumentan las peleas y enfrentamientos con los demás, y en ocasiones el niño o el adolescente puede mostrarse desafiante con el adulto.	X	
La familia reporta terrores nocturnos. Una vez se ha dormido, el niño o el adolescente se despierta muy asustado en medio de la noche y no consigue volver a dormirse solo.	X	
En clase, parecieran en otro mundo, frecuentemente englobados y faltos de motivación por temas o actividades que antes les eran muy gratificantes.	X	
Se observan retraídos, con menor participación en las actividades de grupo, apáticos y con tendencia al aislamiento.	X	
En muchos casos, se presentan quejas somáticas constantes (dolores de cabeza, de estómago, vómito, mareo, tensiones musculares, entre otras). No se encuentran causas físicas que expliquen estas alteraciones.	X	

 Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: MISIONAL		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN		
	SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA		
	EVALUACIÓN PSICOSOCIAL	VERSIÓN: 02 FV: 06/2024	

A menudo se quejan de falta de energía física y mental. Experimentan aburrimiento; ninguna actividad les parece gratificante ni placentera.	X	
Se observa una tendencia al sueño, descuido en la apariencia personal y pérdida de apetito. El poco aumento de peso, contrario a lo esperado para la edad, debe llamar la atención de los maestros y cuidadores del estudiante.	X	
Algunos niños pueden desarrollar trastornos de ansiedad concomitantes y aversión al ámbito escolar.	X	
Si es puede haber acercamientos a grupos que consuman sustancias psicoactivas o alcohol.		X

Fortalezas encontradas

Es un buen estudiante, callado, tranquilo, casi no habla y responde monosilábico.

Debilidades encontradas

Cambios Comportamentales; se ha vuelto irritable mal geniado con altibajos académicos y muy agresivo; se golpea contra las paredes.

Áreas que requieren ajustes

Ninguna

Informe de resultados

Luego de recibir el dx médico y de realizar la valoración, se evidencia en Martín confusión emocional pues cuando se llena de ira, hace y dice cosas que luego olvida por completo.

Recomendaciones

Se realiza asesoría con docentes quienes mencionan que Martín no presenta ninguna dificultad a nivel académico ni comportamental en el aula de clase. Se recomienda tomar el medicamento responsablemente.

Elaboró: Prof. Ana Jauch	Revisó:	Aprobó:
Cargo: Prof. Apoyo Ped.	Cargo:	Cargo:



Municipio de
Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

VERSIÓN: 02

FV: 06/2024

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

NOMBRES Y APELLIDOS: Joiner Alejandro Hernandez EDAD: 9
DIRECCIÓN: TELÉFONO: 3128505715
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: Maya Colegio (Nueva República) GRADO: 401
DIAGNOSTICO CLINICO: N/A
FECHA DE EVALUACIÓN: 20-10-2025 FECHA DE NACIMIENTO: 17-02-2016

ÁREA: ACADÉMICA	Funcional	No Funcional	Requiere ajuste
Reconoce concepto de numero hasta ()			
Realiza conteos simples			
Realiza suma sencilla () compleja ()			
Realiza operaciones con apoyo			
Reconoce fonemas			
Reconoce vocales			
Escribe palabras al dictado			
Escritura espontanea			
Lee iconos			
Lee palabras			
Lectura funcional			
Reconoce categorías			
Identifica seres vivos			
Comprende cuentos			
Reconoce objetos de su entorno			
ÁREA: SENSOPERCEPTUAL			
Posee atención para la edad		X	
Maneja adecuada percepción visual	X		
Maneja adecuada percepción Auditiva	X		
Memoria para la edad		X	
ÁREA: COMUNICATIVA			
Lenguaje propio de la edad	X		
Nivel de comprensión		X	
ÁREA SOCIAL			
Se integra a las actividades escolares	X		
Juega con sus compañeros	X		
Reconoce la autoridad			
Respeto normas y limites			
Atiende a los llamados	X		
Responde a las actividades de grupo	X		
Posee tolerancia al trabajo de mesa	X		
ÁREA MOTRIZ			
Maneja tijera	X		
Maneja coloreado con respeto del limite	X		
Maneja grafia estructura	X		
Posee equilibrio	X		
Habilidades motrices gruesas	X		

PDF

Scanned with
MOBILE SCANNER

 Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: MISIONAL	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN	
	SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA	
	VALORACIÓN PEDAGÓGICA VERSIÓN: 02 FV: 06/2024	

Fortalezas encontradas

Jonier es un niño respetuoso, amoroso y sigue la instrucción que se le da, en el momento de la valoración.

Debilidades encontradas

Se Nota que es un estudiante muy inseguro al realizar las actividades: todo el tiempo pregunta y hay que repetirle la instrucción varias veces.

Áreas que requieren ajustes

Lecto-escritura.

Informe de resultados

al realizar la valoración se evidencia que al estudiante le cuesta trabajo retener la información que se le da mucho tiempo y se distrae con facilidad.

Recomendaciones

Desde apoyo pedagógico se citara a Acudientes Para dar remisión a Neuropsicología para realización de Pruebas.

Elaboró: 	Revisó:	Aprobó:
Cargo: Prof. Apoyo Pedag.	Cargo:	Cargo:

 Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: MISIONAL		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN		
	SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA		
	VALORACIÓN PEDAGÓGICA	VERSIÓN: 02 FV: 06/2024	

NOMBRES Y APELLIDOS:	Dylan Andrey Bedoya	EDAD:	10.
DIRECCIÓN:	TELÉFONO: 315-4807646		
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	Mega Colegio (Nva República)	GRADO:	401
DIAGNOSTICO CLINICO:	N/A.		
FECHA DE EVALUACIÓN:	20-10-2024	FECHA DE NACIMIENTO:	13-8-2015

ÁREA: ACADÉMICA	Funcional	No Funcional	Requiere ajuste
Reconoce concepto de numero hasta (x)	X		
Realiza conteos simples	X		
Realiza suma sencilla () compleja X	X		
Realiza operaciones con apoyo	X		
Reconoce fonemas			
Reconoce vocales			
Escribe palabras al dictado			
Escritura espontanea			
Lee iconos			
Lee palabras			
Lectura funcional			
Reconoce categorías			
Identifica seres vivos			
Comprende cuentos			
Reconoce objetos de su entorno			
ÁREA: SENSOPERCEPTUAL			
Posee atención para la edad			
Maneja adecuada percepción visual	X		
Maneja adecuada percepción Auditiva	X		
Memoria para la edad	X		
ÁREA: COMUNICATIVA		X	
Lenguaje propio de la edad			
Nivel de comprensión			
ÁREA SOCIAL			
Se integra a las actividades escolares	X		
Juega con sus compañeros	X		
Reconoce la autoridad	X		
Respeta normas y limites	X		
Atiende a los llamados	X		
Responde a las actividades de grupo	X		
Posee tolerancia al trabajo de mesa	X		
ÁREA MOTRIZ			
Maneja tijera	X		
Maneja coloreado con respeto del limite	X		
Maneja grafía estructura			
Posee equilibrio	X		
Habilidades motrices gruesas	X		

 Municipio de Dosquebrados	MACROPROCESO: MISIONAL		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN		
	SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA		
	VALORACIÓN PEDAGÓGICA	VERSIÓN: 02 FV: 06/2024	

Fortalezas encontradas

Dylan es un niño respetuoso, tranquilo, Acertivo a las instrucciones, Caballeroso.

Debilidades encontradas

Se distrae con mucha facilidad cuando se realizan procesos con él.

Áreas que requieren ajustes

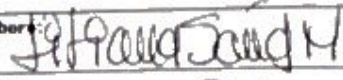
Lecto - Escritura.

Informe de resultados

Después de realizar Valoración se evidencia en el estudiante algunas dificultades en lecto escritura.

Recomendaciones

Desde Apoyo Pedagógico se realiza remisión a Fonaudiología, y luego de realizar Valoración se cita a Acudientes.

Elaboró: 	Revisó:	Aprobó:
Cargo: Prof. Apoyo Pedagógico	Cargo:	Cargo:



FV: 06/2024

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

Año escolar.

 Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: MISIONAL		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN		
	SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA		
	ACTA DE REUNIÓN	VERSIÓN: 02 FV: 06/2024	

COMPROMISOS	
La profesional de apoyo se compromete a realizar seguimiento a la plataforma para poder evidenciar que realmente se este un buen trabajo con los PIAR que favorezca a los estudiantes. Los docentes se comprometen a elaborar correctamente los PIAR y a entregarlos corregidos correctamente en el tiempo Establecido; orientación dada por la coordinadora académica	
Y se queda a la espera de la comisión de evaluación y promoción.	
ASISTENTES	
Nombre: <u>Luz Cabriola Ledesma s</u>	Cargo: <u>Coordinadora</u>
Nombre: <u>Isaura Sánchez M</u>	Cargo: PROFESIONAL DE APOYO PEDAGOGICO
Nombre:	Cargo:
Nombre:	Cargo:
Nombre:	Cargo:



Dosquebradas, Octubre 02 de 2025

Rectora:

Olga Rocío Campos
I.E. Bernardo López Pérez

Cordial saludo:

Por medio de la presente me permito notificar los cambios relacionados con el SIMAT 2025 acorde a las categorías establecidas por el ministerio de educación Nacional.

1. Relación de estudiantes Nuevas para categorías del SIMAT

Nombres y apellidos	documento de identidad	Grado	Categoría (discapacidad, talento, apoyo pedagógico especializado, trastorno)	Diagnóstico- nombre de subcategoría (discapacidad psicosocial, intelectual, física)	Categoría a la que ingresa (NUMERO)	observación
SAMUEL VILLADA NIÑO	1033107679	1001	DISCAPACIDAD MENTAL PSICOSOCIAL	TRASTORNOS MENTALES ESPECIFICADOS DEBIDOS A LESION Y DIFUNCION CEREBRAL Y ENFERMEDAD FISICA	18	
DORWIN NAZARETH QUINTANA MARTINEZ	1143881807	802	ATENCION ESPECIAL EN ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	AUSENCIA, STRESIA Y ESTENOSIS CONGENITA DEL ANO CON FISTULA		
NICOLAS PEREA LEMUS	1140066585	602	TRASTORNO ESPECIFICO DE LAS HABILIDADES ESCOLARES NO ESPECIFICADO	TRASTORNO MIXTO DE LAS HABILIDADES ESCOLARES	1	
BEDOYA QUINTERO MARIA JOSE	1112789581	502	DISCAPACIDAD MENTAL PSICOSOCIAL	OTROS TRASTORNOS EMOCIONALES Y DEL COMPORTAMIENTO QUE APARECEN HABITUALMENTE EN LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA	18	

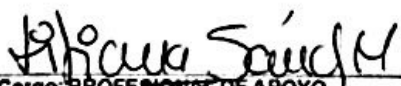
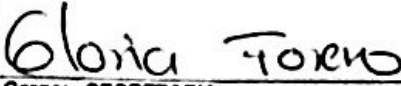


2. Estudiantes que requieren cambio de categoría en el SIMAT

Nombres y apellidos	documento de identidad	Grado	Categoría (discapacidad, talento, apoyo pedagógico especializado, trastorno)	Diagnóstico- nombre de subcategoría (discapacidad psicosocial, intelectual, física)	Categoría a la que ingresa (NUMERO)

Estudiantes que requieren ser retirados del SIMAT

Nombres y apellidos	documento de identidad	Grado	Categoría en la que se encuentra	Categoría a la que ingresa (NUMERO)	Observación

Elaboró: LILIANA SANCHEZ MORENO	Revisó: GLORIA FORERO	Aprobó:
		
Cargo: PROFESIONAL DE APOYO PEDAGOGICO	Cargo: SECRETARIA	Cargo:

Municipio de
Doquebueros

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

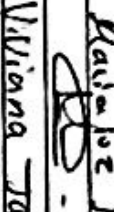
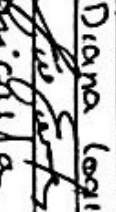
ASISTENCIA A FORMACIÓN DE ACUDIENTES

VERSIÓN: 02
FV/06/2024SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

FECHA: 30/09/2025

INSTITUCIÓN EDUCATIVA/SEDE:

OBJETIVO: Pautas de crianza y seguimiento de Naranas

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS DEL ACUPIENTE	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	PARENTESCO	TÉLEFONO	GRADO DEL ESTUDIANTE	FIRMA
1	Loz ad. el	angel lesteres	Docebrin	3272348	5º	
2	Karla Luz Matato	Adriana Renteria	madre	318869443	5º	
3	Yonier Gordan f.	Alejandro Romero	hermo	3254062199	2º	
4	Viliana Jaramillo	Ashton Salazar	Mamá	3165961526	3º	Viliana Jaramillo
5	Diana Maigela loaina	Maria Salome loaina	tia	313231348	2º	Diana loaina
6	Editha Espinosa	Yaselle Saez C.	hermo	313231348	4º	
7	Amalia Ojeda	Thema Palaco	Docebrin	311451816	1º	Amalia
8	Sandra Gordo	Dylan A. Noriega	Abuelo	314914628	5º	Sandra Gordo
9	Adriana Giraldo	Angel David Henriquez	Mamá	3133936260	5º	Silvana G.
10	Silvana Giraldo	Miller David Henriquez	Mamá	3133936260	2º	Silvana G.
11	Silvana Giraldo	Mariana Morales Calle	Tia	3133936260	5º	Silvana G.
12						
13						
14						
15						
16						
17						

Elaboró:	Revisó:	Aprobó:
Prof. Ana María		
Cargo:	Cargo:	Cargo:
Prof. Ana María		



Municipio de
Dosquebradas

MACROPROCESO: APOYO

PROCESO: GESTIÓN

FORMACIÓN A ESTUDIANTES

VERSIÓN

FECHA: 01/10/2025 INSTITUCIÓN EDUCATIVA/SEDE:

OBJETIVO: Juego de Bingo con los estudiantes Para reforzar Camptamien

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE	EDAD	GRADO	FIRMA
1	Josmaris Ibarra Osada Osada	13	5º 2	Josmaris Ibarra Osada
2	Kathrin Antonik Gil Rodriguez	11	5º 2	Kathrin
3	Greyvis Joseph Osada Osada	13	5º 2	Greyvis Osada
4	Juan Jose Ruiz Vasquez	12	5º 2	Juan
5	Dylan Soto	10	5º 2	Dylan Soto
6	Emanuel Jose Osada Osada	13	5º 2	Emanuel Osada
7	Emanuel Velaz Vazquez	11	5º 2	Emanuel Velaz
8	Christopher Valenzuela Gomez	11	5º 2	Christopher
9	Reston Jairo Sanchez Alana	10	5º 2	Reston
10	Abigail Misao Perez Amador	10	5º 2	Abigail
11	Mariagracia Morales Duran	11	5º 2	Mariagracia
12	Karol Nahara Valledos Rios	10	5º 2	Karol
13	Sofia garzon merchan	10	5º 2	Sofia
14	Samantha Gutierrez Ponceacio	10	5º 2	Samantha
15	Miguel Angel Lopez Londoño	10	5º 2	Miguel
16	Emmanuel Cortes Ocampo	12	5º 2	Emmanuel
17	MATHIAS Edoardo A.	10	5º 2	MATHIAS E.
18	Jesica Osorio	11		Jesica
19	SARA EDITION MERCHAN	10	5º 2	SARA
20	MARIA PAZ RESTrepo totres	10	5º 2	MARIA PAZ

PDF

Scanned with
MOBILE SCANNER

MACROPROCESO: APOYO

PROCESO: GESTIÓN

FORMACION A ESTUDIANTES

VERSION 1

FECHA: 01/10/2025 INSTITUCION EDUCATIVA/SEDE:

OBJETIVO: Juego de Bingo con los estudiantes Para reforzar Computación

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE	EDAD	GRADO	FIRMA
1	José Andrés García Olvera	13	5º2	José Andrés García Olvera
2	Miguel Ángel Londoño Palacios	14	5º2	Miguel Ángel Londoño Palacios
3	Yocelyre Andrea Páez Guico	31	5º2	Yocelyre
4	Leober Sebastián Pino Ramos	10	5º2	Leober Sebastián Pino Ramos
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				





Municipio de
Dosquebrados

MACROPROCESO MISIONAL

PROCESO GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

ASISTENCIA A FORMACIÓN DE DOCENTES Y DIRECTIVOS

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

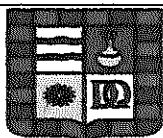
VERSIÓN 02
FV 06/2024

FECHA: Octubre 8/2025 INSTITUCIÓN EDUCATIVA/SEDE:

TEMA: Discapacidad Mental Psicosocial, Benéficas y Ajustes PIAE

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Victor Hugo Ramírez Ramírez	Docente	victoramirez@bernardolopez.edu.co	
2	Andrés Felipe Castañeda Aguirre	Docente	andrescastaneda@bernardolopez.edu.co	
3	Angelica Bastamante	Docente	angelbastamante@gmail.com	
4	Luis Felipe Alzate Robayo	Docente	luisfelipealzate@f.e.d.c.co	
5	Hugo Morales Piñón	Docente	hugo.morales@hlopez.edu.co	
6	Alma Lilia Bermúdez	Docente	almaalilia@bernardolopez.edu.co	
7	Alma Lilia Bermúdez	Docente	almaalilia@bernardolopez.edu.co	
8	Alma Lilia Bermúdez	Docente	almaalilia@bernardolopez.edu.co	
9	Alma Lilia Bermúdez	Docente	almaalilia@bernardolopez.edu.co	
10	Alma Lilia Bermúdez	Docente	almaalilia@bernardolopez.edu.co	
11	Alma Lilia Bermúdez	Docente	almaalilia@bernardolopez.edu.co	
12	Alma Lilia Bermúdez	Docente	almaalilia@bernardolopez.edu.co	
13	Alma Lilia Bermúdez	Docente	almaalilia@bernardolopez.edu.co	
14	Alma Lilia Bermúdez	Docente	almaalilia@bernardolopez.edu.co	
15	Alma Lilia Bermúdez	Docente	almaalilia@bernardolopez.edu.co	
16	Alma Lilia Bermúdez	Docente	almaalilia@bernardolopez.edu.co	
17	Alma Lilia Bermúdez	Docente	almaalilia@bernardolopez.edu.co	
18	Alma Lilia Bermúdez	Docente	almaalilia@bernardolopez.edu.co	

Elaboró: Ulana Sanchez M. Revisó: Prof. Apolo Pedraza
Carga: Prof. Apolo Pedraza Cargo: Prof. Apolo Pedraza



Municipio de
Dosquebradas

MACROPROCESO: APOYO

PROCESO: GESTIÓN

ACTA DE REUNIONES

VERSIÓN 1

Fecha: 10/10/2025

Lugar: SEM

Asunto de la reunión: REUNION DE NODO INCLUSION EDUCATIVA

Participantes:

YISELA BEDOYA FLOREZ

ANGELA MARÍA VALENCIA LOPEZ

CLAUDIA LORENA VALENCIA GALVEZ

GENNY ALEJANDRA CALZADA

DIANA CAROLINA BELTRAN ROJAS

LINA MARÍA RAMIREZ SEPULVEDA

CAROLINA VALENCIA

PIEDAD LILIANA SANCHEZ

MILADY BEJARANO MARTÍNEZ

LUZ CLEMENCIA DUQUE

DESARROLLO DE LA REUNION

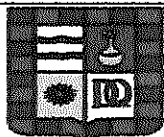
Se da inicio a la reunión del nodo verificando la asistencia de las líderes de cada línea base; se procede con la socialización de los documentos por línea:

Línea 3: Nodo de Transformación de prácticas, culturas y políticas inclusivas: La profesional de apoyo Milady Bejarano Martínez, refiere que hizo una búsqueda estadística en las páginas oficiales de la alcaldía municipal encontrando una generalidad del proceso en cuanto a la atención a la comunidad educativa (estudiantes con discapacidad, familias, docentes, directivos). Se realiza una exposición de cada uno de los ítems: Prácticas, Culturas, y Políticas de lo cual se anexa documento elaborado, de acuerdo con el histórico del programa de educación inclusiva, su articulación con las secretarías de despacho, desde su creación en el municipio de Dosquebradas., Se requiere actualizar datos del documento acorde a los procesos del 2024 y 2025, que están en la SEM, así como la información de infraestructura y movilidad para estudiantes con discapacidad.

Nodo Sentidos (Auditivo y Visual): La profesional Lina Ramírez establece los criterios de la oferta bilingüe presenta el resumen del documento y se aclara que está en re significación la estrategia para el PEI de la IE Guadalupe, se requiere complementar el área visual.

Nodo Mentes Creativas: La profesional Diana Carolina Beltrán Rojas, presenta el documento base, desde el nodo se le sugiere ajustar el documento, donde se narre el estado del arte del proceso de talentos en Dosquebradas.

Nodo Habilidades: Yisela Bedoya Flórez – Luz Clemencia Duque Gómez: Se realiza lectura al documento del proceso de habilidades para la vida, al cual se le debe ajustar la metodología empleada, y aclarar los procesos de ingreso de los estudiantes a este programa.



Municipio de
Dosquebradas

MACROPROCESO: APOYO

PROCESO: GESTIÓN

ACTA DE REUNIONES

VERSIÓN 1

Nodo Trastornos: Las profesionales Carolina Valencia – Piedad Liliana Sánchez, presentan un resumen del estado actual del proceso de la población con trastornos, está pendiente el documento en el cual se haga un recuento del inicio del proceso y su evolución hasta la fecha, con sus objetivos y retos.

Línea 1: Implementación y organización de las ofertas educativas municipales: La profesional Ángela Valencia socializa la ruta del programa de educación inclusiva, en el que integra las 4 ofertas educativas, de las cuales se debe complementar el documento anexo de la oferta apoyo académico especial - sub categoría domiciliaria, para socializar con las I.E.

Línea 2: Línea de Investigación: La profesional Genny Alejandra Calzada Londoño socializa el cuadro de líneas de investigación queda pendiente complementar el documento con cada una de las línea de investigación que han realizado las profesionales que hacen parte del programa: (Nombre de la investigación, resumen, y su autor).

COMPROMISOS

Organizar los documentos socializados en el encuentro y presentarlos en el próximo encuentro el cual se llevará a cabo el día 28 de noviembre de 2025.

ASISTENTES

Nombre:	Claudio Joreno Valencia G.	Cargo:	Profesional Universitario
Nombre:	Carolina Valencia G.	Cargo:	profesional de Apoyo.
Nombre:	Genny Calzada	Cargo:	Prof: Oferta domiciliaria
Nombre:	Milady Berruano Martinez	Cargo:	Prof. Apoyo Psicológico.
Nombre:	Angela Valencia G.	Cargo:	P.R. Apoyo I.E. Trastornos
Nombre:	Carolina Beltrán F.	Cargo:	Prof. Talentos
Nombre:	Luz Clemencia Dugue G	Cargo:	Prof. de Apoyo
Nombre:	Liliana Sánchez M	Cargo:	Prof. de Apoyo
Nombre:		Cargo:	
Nombre:		Cargo:	



Institución Educativa Santa Juana de Lestonnac
Aprobado según Resolución No 1113 de noviembre 21 de
2006
Nit 800.032.259-1 y DANE 166170000108

ACTA DE REUNIÓN PROCESO DE EDUCACIÓN INCLUSIVA

Fecha: Octubre 21/2025
Lugar: IE Santa Juana de Lestonnac sede primaria
Asunto de la reunión: Valoraciones pedagógicas
Participantes: Piedad Liliam Sánchez
Elis y Natalia López López
Jackeline Rodríguez
Gloria Iris Gómez Montoya

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Desde programa de inclusión de la SEM se
programa Valoraciones pedagógicas para estudiantes
de primaria de la jornada de la mañana.
Asistirán 3 profesionales de apoyo, quienes realizarán
13 valoraciones a grados preescolar, primero,
segundo y tercero.



Municipio de
Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

ACTA DE REUNIÓN

VERSIÓN: 02

FV: 06/2024

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

COMPROMISOS

- Archivar las valoraciones en cada historia escolar
- Realizar las respectivas remisiones a sector salud para continuidad en programas terapéuticos o para reunión de diagnóstico.
- Brindar la respectiva información a los acudantes

ASISTENTES

Nombre: Isabelle Rodriguez Cargo: P. de apoyo SEM

Nombre: Johana Sánchez Cargo: Prof. Apoyo Ped. SEM

Nombre: Ely Natalia López Cargo: profesional de apoyo.

Nombre: Olivia Gómez Hurtado Cargo: Prof. Apoyo

Nombre: _____ Cargo: _____

FECHA DE REUNIÓN: 26-09-2023
 HORA DE INICIO: 7:30 am
 HORA DE FINALIZACIÓN:
 AGENDA DE LA REUNIÓN
 Formación Docente
 Psicopedagógico
 Lugar de la Reunión: JE. Bernardo Jopey - Negociado
 Tema / Asunto de la Reunión:
 OTROS TEMAS TRATADOS:
 TALLER JENGA DE SEMES COLOMBIANA (Frases cortas)

La modelo Jengatoca Sandra Montoya y el PSC Jor. Alfonso Jor. brindaron estrategias para la práctica de los palabras que se usan de acuerdo al contexto de puede con el Jengatoca de capacidad psicopedagógico mental brindando estrategias psicopedagógicas y realizando la capacitación de casos en los aulas.

NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	NIVEL						DEPENDENCIA	CORREO ELECTRÓNICO	CELULAR	LABORAL TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES		FIRMA
		A	D	P	T	As	C				SI	NO	
Mónica Albaladejo	47122102						X	SEM	mcarica.ped@educ.com	310237000			MPC
Leidy Y. Romero	3589058						X	SEM	luchtrazait@gmail.com	310341477			Leidy Y. R.
Lina M. Romero	42110084						X	SEM	linarasecho@gmail.com	3104332410			Lina M. R.
Yury Gallego	53060121						X	SEM	yuragallego@gmail.com	300283033			Yury Gallego
Michelle Rodríguez	24544931						X	SEM	caroline2020@hotmail.com	3225223114			Michelle R.
Luz Piedad Cardona	30318880						X	SEM	luzcardonacardona@gmail.com	3113330151			Luz Piedad C.
Paula Andrea Vargas	10244962						X	SEM	gabrielvargas2024@gmail.com	3053657660			Paula VCA
Yaeling Bolívar	108832487						X	SEM	garcera5594130@gmail.com	316844605			Yaeling Bolívar
Yulea Betty Flor	33967629						X	SEM	hiebhabyp@gmail.com	3133283036			Yulea Betty F.
Carolina Velencia	42147751						X	SEM	carovalencia@gmail.com	316886542			Carolina Velencia
Michelle Buitrago	10890614						X	SEM	depenbuitrago@gmail.com	310359928			Michelle B.
Angela Morales	10573561						X	SEM	angela.morales@gmail.com	30474485			Angela M.
Glennia Gómez	30323412						X	SEM	gomegliaenclav@gmail.com	3113223342			Glennia G.
Glennia Angarito	30310647						X	SEM	glenniaangarito@gmail.com	30406471			Glennia A.
Yolanda Moya	30310647						X	SEM	luzcardonacardona@gmail.com	316886542			Yolanda M.



Municipio de
Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

ACTA DE REUNIÓN

VERSIÓN: 02

FV: 06/2024

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

Fecha: 17/10-2025.

Lugar: Oficina Apoyo Pedagógico.

Asunto de la reunión: Caso Isabella Ceballos.

Participantes: Docente dir. Grupo (Teresa Bedoya)

Edixon Rodriguez (Doc Orientador) Lilliana Sanchez
(Profesional de Apoyo)

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se realiza reunión con la docente acerca del caso de la estudiante Isabella Ceballos, muy preocupados porque la estudiante no quiere volver al colegio y la mamá refiere que la estudiante está teniendo Ataques de Ansiedad sin diagnosticar y la madre exige talleres para la estudiante para recuperar el año, debido a que académicamente va perdiendo 3 materias para el año y por inasistencias lleva el cuarto periodo muy mal.

Se le explica a la mamá por parte del Orientador sobre el requisito de cumplimiento de horas de servicio social para optar por grado por inasistencias.

En repetidas ocasiones se cita a la acudante y no asiste argumentando temas laborales. Para abordar temas de comportamiento y de rendimiento académico del estudiante.



Scanned with
MOBILE SCANNER



MACROPROCESO: MISIONAL	
PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN	
SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA	
ACTA DE REUNIÓN	VERSIÓN: 02 FV: 06/2024

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

COMPROMISOS

Se realiza el compromiso de reportar a
ICBF por presunta Negligencia Parental
y Vulneración del derecho a la educación

ASISTENTES

Nombre: Edixon Eduardo Rodríguez Suárez	Cargo: Docente Orientador
Nombre: Ingrid Bedoya	Cargo: Dirección grupo 111
Nombre: Hilda Saiz	Cargo: Prof. Apoyo Pedagógico
Nombre:	Cargo:
Nombre:	Cargo:

 Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: MISIONAL		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN		
	SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA		
	ACTA DE REUNIÓN	VERSIÓN: 02 FV: 06/2024	

Fecha: 29/09/2025.
Lugar: Oficina de Apoyo Pedagógico.
Asunto de la reunión:
Participantes: Yury Pinzon (madre de familia) Yury Orozco (Profesora Grado 4) Liliana Sanchez (Prof. Apoyo).
DESARROLLO DE LA REUNIÓN
Se realiza la reunión con la docente y la madre de familia y se llega a un acuerdo de cambiar a la modalidad Apoyo especial.
* Atención en Establecimiento educativo, eso con el fin de que el estudiante tenga la posibilidad de descansar sus pies, asistir a sus citas médicas, y cuando esté en condiciones de salud favorables, venga al colegio sin ningún problema.
Se le indica a la madre de familia que la intención del colegio es ayudarla a ella y al estudiante a poder mejorar su salud y sentirse mucho mejor.
La madre manifiesta estar de acuerdo con la decisión que se toma y de acuerdo a eso se firma esta Acta.



MACROPROCESO MISIONAL
PROCESO GESTIÓN DE EDUCACIÓN
SUBPROCESO. COBERTURA EDUCATIVA

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

ACTA DE REUNIÓN

VERSIÓN 02
FV: 06/2024

COMPROMISOS

La madre se compromete a recoger los talleres para el estudiante y devolverlos resueltos en el tiempo establecido.

ASISTENTES

Nombre Yury Viviana Orozco

Cargo: Docente.

Nombre Yury Johanna Pinzon

Cargo: Madre de familia.

Nombre Appaula Sanchez M

Cargo: Profesional de Apoyo

Nombre

Cargo:

Nombre

Cargo:



Municipio de
Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

ACTA DE REUNIÓN

VERSIÓN: 02

FV: 06/2024

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

Fecha: Sept. 25 / 2025.

Lugar: OF. Apoyo Pedagógico.

Asunto de la reunión: Caracterización

Participantes: Marcela Quintero (madre de familia) Edixon
Rodríguez (Docente Orientador) Liliana Sánchez
(Prof. Apoyo Pedagógico)

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se cita a la madre de Familia de la estudiante
Maria Jose Bedoya Quintero quien manifiesta que
la niña ha tenido bastantes inconvenientes en su
parte académica y comportamental; la madre
manifiesta que varias veces la niña convulsiona
y nunca fue llevado al hospital.

Sin embargo en este momento ya le están
haciendo pruebas de Neuropsicología para
evidenciar que situaciones cognitivas tiene
la estudiante.

El docente orientador manifiesta que el
Colegio está presto a colaborar a la niña
y a ella, y se le indica la importancia
de que nos haga saber los cambios
que se presentan en cuanto a temas de
salud, y Pruebas que se realicen.



Scanned with
MOBILE SCANNER



Municipio de
Dosquebradas

MACROPROCESO: MISIONAL

PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA

ACTA DE REUNIÓN

VERSIÓN: 02

FV: 06/2024

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

COMPROMISOS

- La madre se compromete a traer los documentos que en adelante se tengan.
- El docente Orientador se compromete a estar muy pendiente en las Jornadas de Refuerzo.
- Desde Apoyo pedagógico se compromete a caracterizarla en el SIMAT, realizar el PIAR y realizar el Proceso.

ASISTENTES

Nombre: Patricia Jaimes Cargo: Prof. Apoyo Pedagógico

Nombre: Marcela Quintero L. Cargo: Mamá

Nombre: Edixon Eduardo Rodríguez S. Cargo: Docente Orientador

Nombre: _____ Cargo: _____

Nombre: _____ Cargo: _____

Dosquebradas, 20 de octubre de 2025

Rectora:

Olga Rocío Campos A.

I.E. mega colegio Bernardo López Pérez

Cordial saludo:

Por medio de la presente me permito notificar los cambios relacionados con el SIMAT 2025 acorde a las categorías establecidas por el ministerio de educación Nacional.

1. Relación de estudiantes para categorizar del SIMAT

Nombres y apellidos	Documento de identidad	Grado	Categoría (discapacidad, talento, apoyo pedagógico especializado, trastorno)	Diagnostico -nombre de subcategoría (discapacidad psicosocial, intelectual, física)	Categoría a la que ingresa (numero)	Observación
Samuel Agudelo silva	11089620989	6	TALENTO EXCEPCIONAL EN ARTES O EN LETRAS		4	RECOLECTAR EVIDENCIA
Tomas becerra bueno	1061066000	6	TALENTO EXCEPCIONAL EN ARTES O EN LETRAS		4	RECOLECTAR EVIDENCIA
Sara García castaño	1085720724	9	TALENTO EXCEPCIONAL EN ARTES O EN LETRAS		4	RECOLECTAR EVIDENCIA
Matías cuervo		7-02	TALENTO EXCEPCIONAL EN ARTES O EN LETRAS		4	RECOLECTAR EVIDENCIA
Juan David pardo ramirez	1089604830	11	TALENTO EXCEPCIONAL EN ARTES O EN LETRAS		4	RECOLECTAR EVIDENCIA
Cristian David molina rojas		6-01	TALENTO EXCEPCIONAL EN ARTES O EN LETRAS		4	RECOLECTAR EVIDENCIA



Municipio de
Dosquebradas

Secretaría de
Educación

Isabella valentina arevalo		7	TALENTO EXCEPCIONAL EN ARTES O EN LETRAS		4	RECOLECTAR EVIDENCIA
Alexander Carmona pardo	7-02	6	TALENTO EXCEPCIONAL EN ARTES O EN LETRAS		4	RECOLECTAR EVIDENCIA

Elaboró:	Revisó:	Aprobó:
Cargo:	Cargo:	Cargo:

Carla Bettrán

PROFESIONAL DE TALENTOS



Dosquebradas, 20 de octubre de 2025

Rectora:

Olga Rocío Campos A.

IE Bernanrdo Lopez

Cordial saludo:

Por medio de la presente me permito notificar los cambios relacionados con el SIMAT 2025 acorde a las categorías establecidas por el ministerio de educación Nacional.

1. Relación de estudiantes Nuevos para el SIMAT

Nombres y apellidos	No documento de identidad	Grado	Categoría (discapacidad, talento, apoyo pedagógico especializado, trastorno)	Diagnostico- nombre de la subcategoría (discapacidad psicosocial, intelectual, física, etc.)	Categoría a la que ingresa (NÚMERO)	Observaciones
Miguel Betancurth	1089385970	901			2	
Esteban David Escobar	1043146657	902			2	
Santiago Osorio Gallego	1030141613	901			3	
Sebastián Tamaronines	128225734	902			2	
Xavier Brito	1088360890	902			3	
Juan David Mejia Varela	1085720547	901			3	Matematia yciencias



MUNICIPIO DE
DOSQUEBRADAS

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

Juan Jose Marín	1140066077	901			3	Matematico
Juan Jose Marian	1140066077	901			3	Matematica
Diego Andres Osorio Murillo	1089604917	901			3	Matematica
Juan David Mejia Varela	1085720547				3	Matematica
Diego Andres Osorio Murillo	1089604917	901			3	Matematica
Esteban David Escobas	1043146657	902			2	

Firma del rector

Firma profesional

Elaboró: Carlos Fernando Narvaez	Revisó:	Aprobó:
Cargo: Profesional talentos excepcionales	Cargo:	Cargo:

w w w . d o s q u e b r a d a s . g o v . c o





35e0d1234b5575db30152f41671901c239dd42bbf068a394647
8a90c2a6952f66491c3ab8ccb0defef48c7c45dd33a7c

CUFE
PRODIDACTICOS S.A.S
900.677.889-0

Responsable De Iva
Tel: (6) 3331015 Cel: 3127236420
PEREIRA - RISARALDA
Cra 17 N° 16B-21 LC6 Sec Mejía Robledo
info@prodidacticos.com
No Somos Grandes Contribuyentes
Somos Autorretenedores de Ica



FACTURA ELECTRONICA
DE VENTA

PR 10820
Pagina 1

Facturación electrónica Resolución de Habilitación Dian No 15764060162582 Del 2023 12 00 OAI c/2025 12 00 Oturación PR Del 10634 Al 12000
Vigencia 24 Meses

CLIENTE :	INSTITUCION EDUCATIVA BERNARDO LOPEZ PEREZ	FECHA FACTURA:	11/12/2024 1	FORMA DE PAGO
NIT :	901 131 851 - 1	FECHA VENCIMIENTO:	26/12/2024 1	CREDITO 15 DIAS
DIRECCION :	BRR EL LIMONAR INSTITUCION EDUCATIVA BERNARDO LOPEZ PERE	VENDEDOR:		REMISION
TELEFONO :	3134201371	ANA MARIA TABARES		
CIUDAD :	Dosquebradas			

ITEM	CODIGO	DESCRIPCION DEL PRODUCTO	CANT	VR.UNIT	VR.TOTAL	IVA
1	01-08566	TRI-DOMINIO EN CAJA	2	46,806.72	93,613	19
2	01-11003	RUMMY Q CAJA	2	83,949.58	167,899	19
3	01-11544	TWISTER	2	83,949.58	167,899	19
4	01-14522	RISK	1	167,963.19	167,963	19
5	01-14523	BATALLA EN EL MAR	2	35,042.02	70,084	19
6	01-15649	JUEGO DE TABLERO HASBRO GAMING CLUE	1	109,159.86	109,160	19
7	01-12482	JUEGO DE MESA SCRABBLE	1	100,756.30	100,756	19
8	01-15119	QUIEN TIENE EL GATO	2	58,739.50	117,479	19
9	01-10273	JUEGO DE MESA UNO, DOS Y TRES	2	69,663.87	139,328	19
10	01-10271	LABERINTO GALAXY	2	69,663.87	139,328	19
11	01-15129	ZOO LOGICO	2	75,546.22	151,092	19
12	01-10272	JUEGO DE MESA FUTBOL CARDS	2	69,663.87	139,328	19
13	01-15267	RAFLY	2	50,252.10	100,504	19
14	01-11100	JUEGO CARTAS UNO	2	20,924.37	41,849	19
15	01-11091	MONOPOLY MODULAR	1	88,991.60	88,992	19
16	01-17046	JUEGO DE MESA DESTREZA	1	113,361.34	113,361	19
17	01-11453	BINGO LOTTO MEDIANO EN CAJA	2	54,117.65	108,235	19
18	01-12487	JENGA	1	83,949.58	83,950	19

TOTAL CANTIDAD 30

Son : DOS MILLONES QUINIENTOS MIL PESOS MCTE

Base Gravada 19% 2.100.840
IVA 19% 399.160
Total 2.500.000

OBSERVACIONES :





Municipio de
Dosquebradas

MACROPROCESO MISIONAL

PROCESO GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO COBERTURA EDUCATIVA

ACTA DE REUNIÓN

VERSIÓN 02

FV 06/2024

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

Fecha: 14/10/2025

Lugar: I.E. Bernardo Lopez Perez.

Asunto de la reunión: Entrega de Materiales.

Participantes: Jaime Sanchez (Aux. Administrativo)

Liliana Sanchez (Prof. Apoyo Pedagogico)

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se realiza una reunion en la oficina de Apoyo pedagogico con el señor Jaime Sanchez. Quien hace entrega de los Juegos adquiridos con el proyecto de inclusion que fue aprobado en el año 2024.

El señor Jaime Quien custodiaba dicho material hace entrega a la Profesional de Apoyo Liliana Sanchez, Para que bajo su supervision los docentes puedan hacer uso de estos Juegos didacticos para trabajar en el Aula DUA.

Se realizará una Planilla de control de los mismos con el fin de que sea adecuada su custodia en esta oficina.

Se anexa Acta de nombres de los Juegos y la cantidad de los mismos.



Scanned with
MOBILE SCANNER



Municipio de
Desquebradas

MACROPROCESO MISIONAL

PROCESO GESTIÓN DE EDUCACIÓN

SUBPROCESO COBERTURA EDUCATIVA

ACTA DE REUNIÓN

VERSIÓN 02

FV 06/2024

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

COMPROMISOS

La Profesional de Apoyo se compromete a custodiarlos de manera ordenada y responsable, mientras estén en la Oficina.

Se asignarán Algunos de ellos a la sede de Nueva republica, para que los niños tambien puedan hacer uso de ellos.

ASISTENTES

Nombre: Liliana Juncal Cargo: Prof. Apoyo Pedagógico

Nombre: Jaime Andres Sanchez Cargo: Aux. Admin.

Nombre: _____ Cargo: _____

Nombre: _____ Cargo: _____

Nombre: _____ Cargo: _____



Scanned with
MOBILE SCANNER