Evidencias documentales (actas firmadas) de las reuniones de socialización de la estrategia de Clubes de Ciencia con las Secretarías de Educación priorizadas - Extensión

Contrato	Extensión Contrato CO1.PCCNTR.8065762 entre el Ministerio de Educación Nacional y la corporación ScienteLab.
Área del Ministerio de Educación Nacional supervisora del contrato	Oficina de Innovación Educativa con Uso de Nuevas Tecnologías
Objeto	Implementar la estrategia Clubes de Ciencia en establecimientos educativos a nivel nacional, para resignificar el tiempo escolar y la promoción de las vocaciones científicas en niñas, niños adolescentes y jóvenes, en el marco de las acciones de formación integral.
Fecha de entrega del producto	20/11/2025
Entregable	Evidencias documentales (actas firmadas) de las reuniones de socialización de la estrategia de Clubes de Ciencia con las Secretarías de Educación priorizadas en la adición
Ciudad/ País	Bogotá/ Colombia

1. Introducción

En el marco de la implementación del contrato CO1.PCCNTR.8065762 de 2025 suscrito entre el Ministerio de Educación Nacional y ScienteLab, se llevaron a cabo reuniones de socialización con las Secretarías de Educación departamentales y los directivos docentes de los establecimientos educativos priorizados para la estrategia Clubes de Ciencia Colombia 2025.

Estas reuniones tuvieron como propósito presentar los objetivos y metodología del proyecto, alinear expectativas y establecer compromisos institucionales que garanticen una implementación articulada y territorialmente pertinente. La estrategia se inscribe en las acciones del Ministerio orientadas a la resignificación del tiempo escolar y la promoción de vocaciones científicas en niñas, niños y adolescentes, especialmente en regiones históricamente excluidas de procesos de educación científica.

2. Metodología

Las reuniones se realizaron de manera virtual, en sesiones organizadas para cada institución educativa (I.E.) priorizada en la adición, en la siguientes fechas:

Institución Educativa	**Fecha Socialización**
IE La Caldera. Pasto, Nariño	Lunes, 10 de noviembre, 2025 4pm-5pm.
IE San Antonio Pescado. Garzón, Huila	Lunes, 10 de noviembre, 2025 5pm-6pm.
IE Francisco Julian Olaya. La Mesa, Cundinamarca	Martes, 11 de noviembre, 2025. 5pm-6pm.

A cada una fueron convocados representantes de las Secretarías de Educación Certificadas así como rectores y docentes de las instituciones educativas beneficiarias del proyecto. Esta citación se hizo de manera virtual y fueron enviadas a las Secretarías de Educación.

Cada sesión tuvo una duración aproximada de una hora y se desarrolló bajo la siguiente estructura de agenda:

Durante las reuniones de socialización llevadas a cabo con las Secretarías de Educación de los nueve departamentos priorizados, se abordaron los siguientes componentes de manera estructurada. La socialización se llevó a cabo durante una hora.

Bienvenida y presentación de asistentes:

Se realizó un saludo institucional por parte del Ministerio de Educación Nacional y de Scientelab, seguido de una breve presentación de los participantes. Se destacó el carácter estratégico del proyecto en el marco del Plan Nacional de Desarrollo 2022–2026.

Intervención del MEN – Política de Formación Integral y Resignificación del Tiempo Escolar:

Se presentó el enfoque nacional de formación integral, centrado en resignificar la jornada escolar y fortalecer trayectorias educativas mediante experiencias significativas. Se

explicó la política CRESE, que articula dimensiones del desarrollo del ser y promueve el aprendizaje desde la ciencia, el arte, la cultura y la tecnología.

¿Qué son los Clubes de Ciencia?:
Se contextualiza la estrategia como una experiencia pedagógica basada en proyectos, con raíces en el modelo desarrollado por científicos colombianos de la diáspora. Se destacó su carácter intensivo, experiencial y transformador, enfocado en áreas STEM y habilidades del siglo XXI.

Presentación de Scientelab:
Se presentó la trayectoria de la organización como actor del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, su misión en el fomento de la cultura científica, y su rol como entidad ejecutora del proyecto. Se compartieron hitos, publicaciones y participación en redes de diplomacia científica.

Cronograma y ruta metodológica:
Se explicó la planificación del proyecto desde la convocatoria de instructores hasta la ejecución y seguimiento de los clubes. Se detallaron los pasos de implementación, el esquema de mentoría a docentes, y la articulación prevista con las Secretarías de Educación y los establecimientos educativos focalizados.

Espacio de preguntas y comentarios:
Las Secretarías manifestaron inquietudes, propuestas y disposiciones logísticas, y se consolidaron acuerdos iniciales para la coordinación territorial, incluyendo posibles fechas, apoyos requeridos y disponibilidad de las instituciones.

Cierre:
Se reiteró el compromiso de trabajo colaborativo, y se establecieron los canales de comunicación entre las partes. Se destacó que los insumos recogidos en estas reuniones nutrirán la adaptación territorial de la estrategia y fortalecerán su sostenibilidad.

Durante cada espacio se promovió el diálogo abierto y el reconocimiento de las particularidades territoriales. Asimismo, se habilitaron mecanismos para continuar la comunicación entre actores clave a lo largo del proceso de implementación y se anunciaron visitas de reconocimiento a cada una de las regiones.
El documento con la presentación que se compartió en este espacio, fueron enviadas posteriormente a los participantes de la reunión, junto a un resumen de la misma. Este documento lo pueden encontrar en su totalidad en el siguiente link:
Presentación para SEDs e IE favorecidas en la adición

Adicionalmente, en el anexo 3 se encuentran las notas de resumen de la reunión de socialización así como también un resumen de los temas discutidos, los cuales se compartieron con los asistentes de cada reunión.

3. Resultados generales

Las sesiones de socialización permitieron:
Presentar el alcance general del proyecto a las autoridades y directivos docentes de los Establecimiento Educativos Focalizados en los territorios priorizados en la adición: Nariño, Huila y Cundinamarca.
Reforzar el marco conceptual y pedagógico del proyecto, alineado con la política nacional de formación integral.
Establecer compromisos institucionales que habiliten las fases siguientes del proyecto, incluyendo las visitas de reconocimiento y la ejecución de los clubes en los establecimientos educativos.
Fortalecer la relación interinstitucional entre el Ministerio, las Secretarías de Educación, las comunidades educativas y el equipo de ScienteLab.

4. Participación
Las reuniones contaron con una amplia participación. En total, asistieron representantes de las Secretarías de Educación Certificadas de la regiones focalizadas, así como equipos directivos de los establecimientos educativos focalizados.

Un resumen consolidado de la participación por fecha y región se encuentra en el Anexo 1, junto con el listado completo de asistentes.

5. Compromisos adquiridos

Durante las reuniones, se acordaron los siguientes compromisos entre las partes:

5.1. Establecimientos Educativos y Secretarías de Educación

- Facilitar la logística para las visitas de reconocimiento por parte del equipo de ScienteLab, incluyendo el acceso a las instalaciones y la disposición de los equipos docentes para la caracterización institucional.

5.2. ScienteLab

- Enviar el resumen y la presentación de la reunión a los asistentes por correo electrónico.
- Crear canales de comunicación por región (grupos de WhatsApp) para asegurar el flujo de información y coordinación.

- Coordinar las fechas de las visitas de reconocimiento con las instituciones y secretarías departamentales.
- Establecer contacto con las secretarías de educación municipales, cuando corresponda.

5.3. Ministerio de Educación Nacional

Acompañar y facilitar los procesos institucionales necesarios para el desarrollo exitoso de la estrategia en cada región, garantizando la articulación entre los actores del sistema educativo.

6. Valor estratégico de las reuniones

Estas reuniones constituyen un hito clave para la implementación del proyecto. No solo permitieron validar el enfoque metodológico con las autoridades locales, sino que sentaron las bases de confianza, cooperación y corresponsabilidad necesarias para una ejecución territorialmente sensible. Asimismo, permitieron identificar oportunidades de articulación con otras iniciativas y actores del ecosistema educativo y científico en cada región.

Estas sesiones también permitieron identificar de forma anticipada algunas condiciones particulares de cada territorio, como disponibilidad horaria del cuerpo docente y presencia de programas complementarios en curso. Esta información resulta clave para ajustar la implementación metodológica y logística del proyecto, garantizando mayor pertinencia y sostenibilidad.

El espacio también fortaleció la legitimidad del proyecto al contar con el respaldo explícito de las Secretarías de Educación, promoviendo la apropiación institucional desde el nivel directivo hasta los equipos docentes que participarán en los clubes.

7. Conclusiones

Las reuniones de socialización permitieron consolidar una visión compartida del proyecto entre los niveles nacional y territorial, con énfasis en el enfoque de formación integral, el cierre de brechas en educación STEM+ y la apropiación social del conocimiento. El diálogo abierto con los actores educativos fue fundamental para fortalecer la apropiación territorial del proyecto y garantizar condiciones de implementación contextualizadas, inclusivas y participativas.

Anexos

Anexo 1 – Participantes y registro de asistencia

Reunión 10 de noviembre, 2025. I.E. La Caldera. Pasto, Nariño

Nombre	Cédula	Institución	Cargo	Correo electrónico
Gloria Paz	30719521	IE La Caldera	Rectora	gloriapaze@hotmail.com
Maricel Cabrera	36756905	Secretaria municipal de educación	Sub- calidad educativa	maricel.cabrera@sempasto.gov.co
Ivan Mauricio Argote	13070620	IE La Caldera	Docente	ingivanargote@gmail.com
Alvaro Raúl Córdoba B	87456160	IE La Caldera	Tutor PTAFI 3.0	raulmathpta@gmail.com
Elisa Chaparro	52968266	ScienteLab	Cofundadora	elisa@scientelab.org
Milena Cuellar	52348138	ScienteLab	Presidente	milena@scientelab.org
Jorge Luis Bonilla Silva	1018405624	Ministerio de Educación Nacional	Contratista	jbonilla@mineducacion.gov.co
Martha Isabel Barrera Rojas	52115975	Ministerio de Educación Nacional	Profesional Especializado	mabarrera@mineducacion.gov.co

Reunión 10 de noviembre, 2025 . I.E. San Antonio Pescado. Garzón, Huila

Nombre	Cédula	Institución	Cargo	Correo electrónico
Martha Obregon	55069664	SED	Representante	madobregon@sedhuila.gov.co
Mauricio Caleño	1110464406	IE San Antonio del Pescado	Rector	sanantonio.garzon@sedhuila.edu.co
Norma C Tibagoy	1677864360	IE San Antonio del Pescado	Docente Tutor PTAFI 3.0	ntibagoy@gmail.com
Elisa Chaparro	52968266	ScienteLab	Cofundadora	elisa@scientelab.org
Milena Cuellar	52348138	ScienteLab	Presidente	milena@scientelab.org
Jorge Luis Bonilla Silva	1018405624	Ministerio de Educación Nacional	Contratista	jbonilla@mineducacion.gov.co

Reunión 11 de noviembre, 2025. I.E. Francisco Julian Olaya. La Mesa, Cundinamarca

Nombre	Cédula	Institución	Cargo	Correo electrónico
Socorro Ruidíaz Villalobos	60263660	IED. Francisco Julián Olaya	Docente Biología y Química	sruidiazvillalobos@gmail.com
Luz Marina Caicedo Melendez	51974770	IED. Francisco Julián Olaya	Coordinadora	coordinacionsedea@fjolamesa.edu.co
Sonia Yobana Rosas Bernal	20688544	IED. Francisco Julián Olaya	Docente - jefe del área de las Ciencias Naturales	soniayobanarosas@fjolamesa.edu.co
Daniel Fernando Vanegas Gutierrez	80255397	IED. Francisco Julián Olaya	Rector	daniel_vans@hotmail.com
Sonia Yobana Rosas Bernal	20688544	IED. Francisco Julián Olaya	Docente y jefe de área de Ciencias Naturales	sóniayobanarosas@fjolamesa.edu.co
Elisa Chaparro	52968266	ScienteLab	Cofundadora	elisa@scientelab.org
Milena Cuellar	52348138	ScienteLab	Presidente	milena@scientelab.org
Jorge Luis Bonilla Silva	1018405624	Ministerio de Educación Nacional	Contratista	jbonilla@mineducacion.gov.co
Martha Isabel Barrera Rojas	52115975	Ministerio de Educación Nacional	Profesional Especializado	mabarrera@mineducacion.gov.co

Anexo 2

Registro visual

A continuación se presenta un registro fotográfico representativo de las reuniones virtuales con los representantes de cada región focalizada. Estas imágenes reflejan la participación activa de las y los representantes de las Secretarías de Educación, rectores, docentes y otros actores clave en cada región, así como el acompañamiento estratégico del equipo del Ministerio de Educación y de ScienteLab

Foto 1: Reunión virtual para la socialización del proyecto con la Secretaría de Educación de Cundinamarca, docentes y rectores de la Institución Educativa favorecida, Francisco Julian Olaya en La Mesa, Cundinamarca.

Foto 2: Reunión virtual para la socialización del proyecto con la Secretaría de Educación de Nariño, docentes y rectores de la Institución Educativa favorecida, La Caldera en Pasto, Nariño.

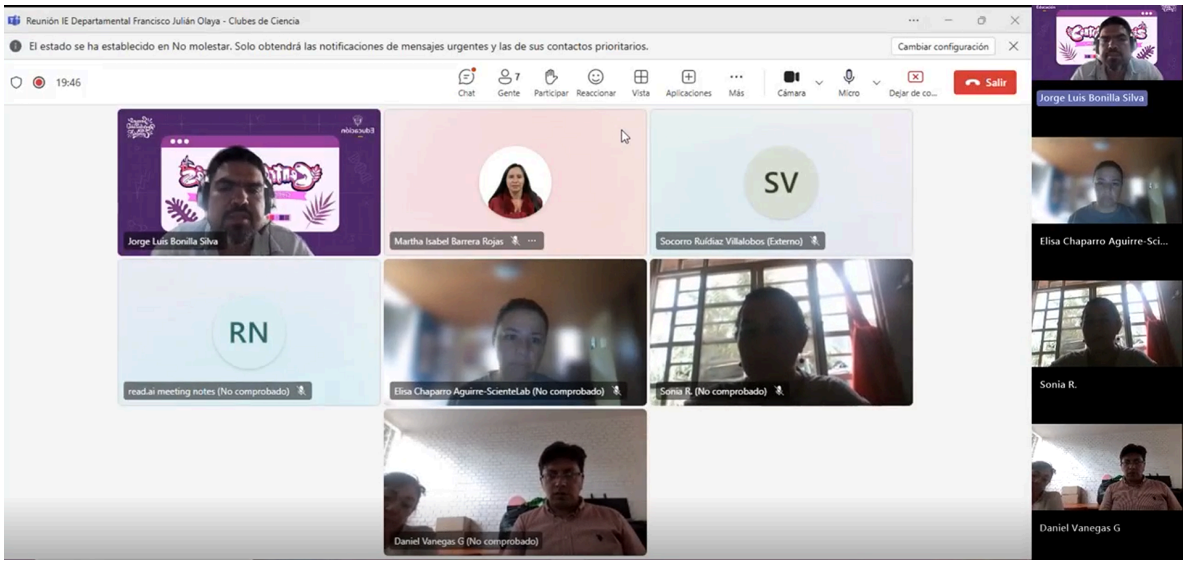


Foto 1 - Reunión virtual Cundinamarca - La Mesa

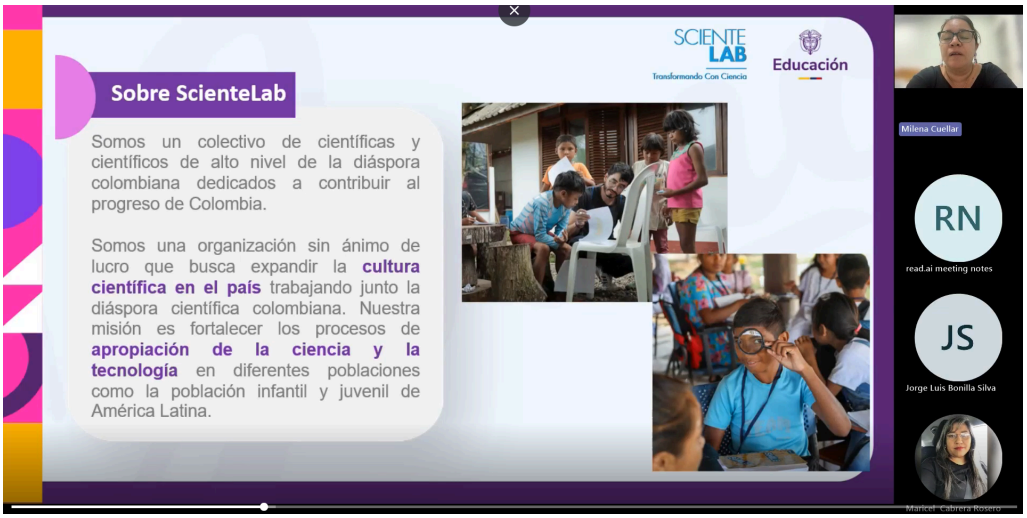


Foto 2 - Reunión Nariño - Pasto

Anexo 3

Notas de resumen de las reuniones de socialización compartidas con cada una de las Secretarías de Educación Departamentales parte de la focalización de la iniciativa

Socialización del proyecto Clubes de Ciencia Semillas del Ministerio de Educación con la Política de Formación Integral y Resignificación del Tiempo Escolar en Alianza con ScienteLab

En la reunión de socialización se discutieron diversas estrategias para promover las vocaciones científicas en el departamento, destacando la colaboración entre el Ministerio de Educación y las instituciones educativas. Jorge Luis Bonilla Silva presentó iniciativas como el Centro de Interés para la Formación Integral en Ciencia, Tecnología e Innovación y la estrategia Clubes de Ciencia. Las representantes de ScienteLab, las doctoras Milena Cuellar y Elisa Chaparro expusieron el proyecto de clubes de ciencia, que busca formar integralmente a los estudiantes mediante actividades científicas y mentorías pedagógicas. Se acordó realizar visitas de reconocimiento a las instituciones educativas para alinear temáticas y seleccionar instructores.

Los participantes también abordaron aspectos logísticos del Club de Ciencia, incluyendo la cantidad de estudiantes y docentes involucrados, así como la programación de actividades. Se enfatizó la importancia de la participación activa de docentes y estudiantes, y se agradeció el apoyo logístico ofrecido por la Secretaría de Calidad Educativa. Además, se discutió la coordinación del transporte para los colegios y se mencionó el desarrollo de materiales de anuncio. Los asistentes expresaron su satisfacción por los avances logrados en los últimos seis meses y la necesidad de celebrar estos logros.

Socialización del Club de Ciencia

Jorge Bonilla o Carlos Cruz, representantes encargados y miembros de la Oficina de Innovación del Ministerio de Educación Nacional presentaron las iniciativas de la Oficina de Innovación del Ministerio de Educación Nacional, destacando estrategias como el Centro de Interés para la Formación Integral en Ciencia, Tecnología e Innovación y la estrategia Clubes de Ciencia.
Milena Cuellar, Presidenta de Scientelab, y Elisa Chaparro, cofundadora de la misma organización, introdujeron el proyecto de clubes de ciencia en *[municipio focalizado],* que busca resignificar el tiempo escolar mediante la ciencia y la

innovación. Un funcionario encargado y en representación de la Oficina de Innovación del Ministerio de Educación detalló que se han elegido dos instituciones educativas en *[municipio beneficiado]* para participar en esta iniciativa, que incluye la colaboración de científicos nacionales e internacionales.

- Estrategia de clubes de ciencia y su implementación en instituciones educativas rurales.
- Recursos y materiales necesarios para el desarrollo de actividades científicas.
- Impacto esperado del proyecto en la comunidad educativa y en los estudiantes.

Elisa Chaparro describe el proyecto *Clubes de Ciencia Semilla* como una experiencia intensiva de una semana que busca reimaginar lo que significa hacer ciencia y ser científico, tanto para los estudiantes participantes como para los científicos involucrados. A través de un formato tipo campamento, los estudiantes seleccionados trabajarán con cuatro científicos de alto nivel, nacionales e internacionales, en proyectos con impacto local. Inspirado en el modelo de *Médicos Sin Fronteras*, este enfoque de "científicos sin fronteras" lleva el conocimiento científico a las regiones, promoviendo aprendizajes significativos y fortaleciendo vínculos entre la ciencia y las comunidades.

Uno de los principios fundamentales de *Clubes de Ciencia Semilla* es que no se trata de hacer ciencia por hacerla, sino de promover una ciencia con sentido, profundamente contextualizada en cada territorio. No existe una fórmula única: por eso, el diálogo con las comunidades es esencial. Escucharlas y aprender de ellas permite co-crear proyectos que conecten con el corazón de la región, con sus realidades y sueños. Nuestro objetivo es que las y los jóvenes participantes no sólo comprendan el valor de la ciencia, sino que descubran en ella una vocación para liderar transformaciones en sus propias comunidades.

Durante la semana del proyecto, 30 estudiantes seleccionados por institución participarán en dos *Clubes de Ciencia* simultáneos. Cada club será guiado por un equipo de dos científicos: uno radicado en Colombia y otro que desarrolla su investigación en el exterior. Esta dupla permite conectar la investigación de alto nivel —tanto nacional como internacional— con las aulas de clase, generando un intercambio enriquecedor entre ciencia global y saberes locales. Los estudiantes estarán acompañados de forma constante en un entorno colaborativo que busca inspirar, motivar y despertar vocaciones científicas con sentido comunitario y territorial.

ScienteLab y su Impacto en la Ciencia en Colombia

Scientelab, liderado por Milena Cuellar, tiene como misión fortalecer la apropiación de la ciencia y la tecnología en Colombia, promoviendo el crecimiento de vocaciones científicas en diversas regiones. La organización ha realizado 390 clubes de ciencia y ha trabajado con casi 800 instructores, fomentando la colaboración entre científicos colombianos e internacionales. Además, busca mejorar la representación de grupos marginalizados en el ámbito científico.

Cronograma de Ejecución del Club de Ciencia

Se explicó que el proceso del Club de Ciencia comenzará con visitas a las instituciones para conocer sus intereses y seleccionar instructores. Después, se llevará a cabo una semana de actividades donde los estudiantes trabajarán en proyectos, recibirán materiales y participarán en mentorías. La culminación del programa incluirá una feria de ciencia y la entrega de certificados a los participantes.

Clubes de Ciencia Colombia

Cada institución podrá participar con 30 estudiantes en el Club de Ciencia. Se acordó que la próxima semana se enviarán fechas tentativas para una visita de reconocimiento, donde se definirán los detalles logísticos y la semana de los clubes, que se llevará a cabo entre noviembre y mediados de diciembre.