Registros fotográficos que evidencien los eventos de clausura y entrega de certificados a participantes. Clubes de Ciencia Colombia 2025 – Edición Semillas - Adición Contractual

Contrato	Contrato CO1.PCCNTR.8065762 entre el Ministerio de Educación Nacional y la corporación ScienteLab.
Área del Ministerio de Educación Nacional supervisora del contrato	Oficina de Innovación Educativa con Uso de Nuevas Tecnologías
Objeto	Implementar la estrategia Clubes de Ciencia en establecimientos educativos a nivel nacional, para resignificar el tiempo escolar y la promoción de las vocaciones científicas en niñas, niños adolescentes y jóvenes, en el marco de las acciones de formación integral.
Fecha de entrega del producto	2 de diciembre del 2025
Entregable	Registros fotográficos que evidencien los eventos de clausura y entrega de certificados a participantes.
Ciudad/ País	Bogotá/ Colombia

1. Introducción

El presente documento reúne el registro narrativo y visual de los eventos de clausura y entrega de certificados realizados en el marco de la adición contractual del proyecto Clubes de Ciencia Colombia 2025 – Edición Semilla, desarrollada bajo el Contrato CO1.PCCNTR.8065762 entre el Ministerio de Educación Nacional y la Corporación ScienteLab.

Las clausuras representan un momento central dentro de la experiencia formativa de los Clubes de Ciencia Colombia: constituyen el cierre académico de la semana intensiva, pero también un espacio profundamente comunitario en el que estudiantes,

docentes, instructores, familias y autoridades locales se reconocen como parte activa del proceso. En estos encuentros se socializan los aprendizajes, se reafirma el valor de la ciencia en el territorio y se fortalece la apropiación social del conocimiento como propósito transversal del proyecto.

En el marco de esta adición contractual se llevaron a cabo eventos de clausura en tres regiones priorizadas para la ampliación del alcance del proyecto:La Mesa (Cundinamarca), Garzón (Huila) y Pasto (Nariño). Cada una de estas clausuras mantuvo la estructura general definida por el programa, pero incorporó elementos culturales propios de cada territorio, permitiendo que el cierre no sólo celebrara los logros académicos, sino también las expresiones identitarias y el compromiso local con la educación científica.

Este documento presenta una descripción integral del proceso, el rol pedagógico de la feria de la ciencia como actividad previa al acto protocolario, y secciones destinadas a la inclusión de los registros fotográficos que evidencian el desarrollo de los eventos en cada región.

2. Feria de la Ciencia: Exhibición Comunitaria de Resultados

Previo a cada clausura se realizó la Feria de la Ciencia, un espacio participativo que permitió visibilizar los resultados de los clubes y compartirlos con las familias, la comunidad educativa anfitriona y asistentes externos. Esta feria es un elemento clave del enfoque *Semilla*, ya que simboliza la apertura del conocimiento y la democratización de la ciencia dentro de los territorios.

A lo largo de aproximadamente una hora y media, los estudiantes expusieron prototipos, experimentos, cuadernos de campo, análisis, modelos y propuestas construidas a lo largo de la semana, explicando con propiedad los fundamentos científicos, los hallazgos obtenidos y la relevancia de los temas abordados para sus contextos.

Se buscó realizar la feria en espacios abiertos o de fácil acceso para facilitar la circulación de las familias y de la comunidad, promoviendo el diálogo entre estudiantes y visitantes. Este encuentro, más allá de su carácter exhibitorio, fortaleció habilidades comunicativas, la confianza personal, la apropiación del aprendizaje científico y el orgullo de logro académico.

La Feria de la Ciencia funcionó también como mecanismo de articulación entre instituciones educativas de la misma región, ya que permitió que estudiantes de diferentes establecimientos compartieran sus experiencias y observaran las propuestas de otros grupos. Este intercambio refuerza la misión del proyecto: sembrar

capacidades que trascienden al aula y se proyectan en redes de aprendizaje entre colegios, docentes y comunidades.

Una vez finalizada la feria, los estudiantes se prepararon para ingresar al acto protocolario de clausura, donde recibirían su certificación oficial como cluberas y cluberos.

3. Registros fotográficos de la feria de la ciencia.

Previo a cada ceremonia de clausura, se llevó a cabo la Feria de la Ciencia, un espacio diseñado para que los estudiantes compartieran con sus familias, docentes y comunidad educativa los resultados del trabajo desarrollado durante la semana. Este momento constituye un componente esencial del enfoque de Clubes de Ciencia Colombia, pues permite que el conocimiento científico producido por los estudiantes circule más allá del aula y se convierta en un bien colectivo de la comunidad.

Durante aproximadamente una hora y media, los estudiantes instalaron estaciones de exposición donde presentaron sus prototipos, experimentos, cuadernos de campo, modelos y explicaciones científicas. Cada grupo relató el proceso vivido durante el club: las preguntas que guiaron su investigación, los procedimientos utilizados, los hallazgos obtenidos y la importancia de su proyecto para la realidad de su institución y su comunidad. Este formato permitió apreciar tanto los productos finales como el desarrollo de competencias comunicativas y de pensamiento crítico.

Las ferias se desarrollaron en zonas amplias y de fácil acceso dentro de la institución educativa anfitriona, lo que facilitó la participación de madres, padres, cuidadores y compañeros de los estudiantes. A diferencia de las versiones del proyecto con múltiples instituciones por región, en esta adición contractual la feria se concentró en una única comunidad escolar, lo que permitió profundizar en la participación interna y fortalecer el sentido de pertenencia dentro de la institución. En este contexto, la feria se convirtió en un escenario donde los estudiantes tuvieron la oportunidad de explicar su trabajo a sus pares, fomentar el diálogo con sus familias y generar un intercambio genuino de experiencias en torno al aprendizaje científico.

Más allá de su carácter exhibitorio, la feria fortaleció la apropiación social del conocimiento, promovió el orgullo por el logro académico y permitió reconocer públicamente el esfuerzo de los estudiantes. Finalizado este espacio, los participantes se prepararon para ingresar al acto protocolario de clausura, donde recibirían su certificación oficial como cluberas y cluberos de los Clubes de Ciencia Colombia 2025 – Edición Semilla.

3.1 La Mesa, Cundinamarca



3.2 Garzón, Huila













3.3 La Caldera. Pasto, Nariño



4. Registros fotográficos de los actos de clausura

Los actos de clausura representaron el cierre formal y simbólico de la experiencia vivida por los estudiantes durante los Clubes de Ciencia Colombia 2025 – Edición Semilla. Cada ceremonia fue concebida como un espacio de reconocimiento público, celebración comunitaria y legitimación del trabajo realizado a lo largo de la semana. Aunque en las tres regiones de la adición contractual —La Mesa, Garzón y Pasto— se mantuvo una estructura común, cada territorio imprimió su identidad cultural y su

estilo propio a este momento final, fortaleciendo el vínculo entre la comunidad educativa y el proyecto.

Las clausuras integraron momentos solemnes, expresiones artísticas y la entrega oficial de certificados, combinando lo académico con lo emocional y comunitario. Para los estudiantes, este evento se convirtió en un hito de orgullo y de validación de su esfuerzo; para las familias, un espacio para reconocer los logros de sus hijos e hijas; y para el proyecto, una oportunidad para reafirmar su compromiso con la apropiación social del conocimiento en los territorios.

En esta sección se presenta el registro fotográfico de los actos de clausura realizados en cada una de las tres regiones de la adición contractual.

4.1 La Mesa, Cundinamarca










4.2 Garzón, Huila













4.3 La Caldera. Pasto, Nariño
















5. Repositorio digital de evidencias fotográficas

Las fotografías de las ferias de la ciencia y de los actos de clausura, organizadas por región, se encuentran disponibles en un repositorio digital que contiene los archivos en su calidad original. Este enlace permite acceder y descargar las imágenes correspondientes a La Mesa (Cundinamarca), Garzón (Huila) y Pasto (Nariño).

Repositorio de imágenes: Repositorio de Fotografias Clausura

6. Conclusiones

Los actos de clausura realizados en La Mesa, Garzón y Pasto marcaron un cierre significativo para la edición ampliada de los Clubes de Ciencia Colombia 2025 – Semilla. Estas ceremonias no solo sellaron el proceso formativo vivido durante la semana, sino que reafirmaron el valor de la ciencia como herramienta de transformación educativa y territorial. Las ferias de la ciencia, como antesala de cada acto protocolario, evidenciaron la profundidad de los aprendizajes alcanzados y la capacidad de las y los estudiantes para comunicar sus hallazgos, interpretar su contexto y proponer soluciones desde la investigación escolar.

Las clausuras fortalecieron la articulación entre instituciones educativas, autoridades locales, instructores, docentes acompañantes y familias, consolidando un escenario de corresponsabilidad y acompañamiento alrededor de la educación científica. La entrega de certificados a los estudiantes representó un reconocimiento público a su dedicación y esfuerzo, pero también un mensaje contundente sobre su potencial como futuras y futuros líderes científicos en sus territorios. De igual manera, la entrega de kits pedagógicos garantizó que el trabajo adelantado no se limite a la semana del club, sino que pueda proyectarse en nuevas experiencias de aula, iniciativas escolares y prácticas pedagógicas continuas.

El registro fotográfico recopilado en este documento evidencia el impacto educativo y comunitario de esta adición. Más allá del cumplimiento operativo, refleja la consolidación de un proceso que siembra capacidades, impulsa vocaciones tempranas en ciencia y fortalece la apropiación social del conocimiento en regiones diversas del país. Con estas acciones, el proyecto continúa aportando a la democratización de la ciencia y al fortalecimiento de una cultura científica viva, pertinente y situada en los territorios.