Nombre: FUNDACIÓN MARINA ORTH	**NIT: 900142115-2**
Empleado ___	**Condición LN ___ CA__ PR__ CT_X_**
Contratista: _X_	**Convenio 02 del 2025** **Administrativo _____**
Periodo del informe: 3 de noviembre al 30 de noviembre de 2025	**Fecha:** 4 de diciembre 2025
Supervisor: Juan Pablo Castaño Parra, Director de Educación del Municipio de El Retiro	**Rubro:** 2.3.2.02.02.009.220103400.101 - 1117. SERVICIOS EDUCATIVOS DE PROMOCIÓN DEL BILINGUISMO.
Objeto General/Objeto Contractual: AUNAR ESFUERZOS ADMINISTRATIVOS, TÉCNICOS Y FINANCIEROS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD Y COBERTURA EDUCATIVA A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN NO FORMAL EN INGLÉS Y ROBÓTICA PARA NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS EN EL MUNICIPIO DE EL RETIRO.	
Actividades Realizadas:	

Actividad contractual	**Aplicación contractual**
Desarrollar un Club de Robótica dirigido a niños de la comunidad de El Retiro, entre los 9 y los 13 años, por ocho horas mensuales, y un Club de inglés, dirigido a la comunidad de El Retiro, conformado por un total de 4 grupos identificados por las edades de los participantes, con una formación de seis horas mensuales, cada uno	El mes de noviembre marca la culminación del proceso anual, reflejado en la activa participación en los eventos de cierre de cada programa y en los resultados tangibles alcanzados. **Club de Robótica** *Población beneficiada:* 9 a 13 años *Carga horaria:* 8 horas mensuales **Logros principales:** 1. **Presentación de 4 proyectos innovadores en la Feria de Innovación:** **Corrector de Postura:** Dispositivo que, tras detectar una postura incorrecta del cuello mantenida en el tiempo, emite una alerta sonora para incentivar al usuario a corregir su posición. **Gafas Inteligentes:** Prototipo de asistencia visual que, mediante conexión Bluetooth, captura

	imágenes de pantallas digitales y las proyecta en las lentes para facilitar la lectura a personas con baja visión. **Brazo Robótico Asistivo:** Prototipo programado para asistir a personas con limitaciones motrices en las manos, permitiéndoles agarrar y sostener objetos de forma autónoma. **Alarma para Gestión del Tiempo en Pantallas:** Sistema que almacena el dispositivo móvil del usuario durante un tiempo programado de descanso, promoviendo un uso más saludable de la tecnología. 2. **Exposición y participación en la Feria:** Los estudiantes presentaron sus proyectos con éxito ante la comunidad educativa y los asistentes a la feria, demostrando sus habilidades técnicas y de comunicación. 3. **Proyecto Final: Seguidor de Línea:** Como cierre del ciclo de formación, se desarrolló un carro robot seguidor de línea, donde los participantes integraron conocimientos de ensamble, electrónica y programación para lograr su funcionamiento autónomo. 4. **Evento de Cierre – 15 de noviembre:** Se llevó a cabo un espacio de reconocimiento y evaluación, donde se revisaron los logros del año, se aplicó la medición final de impacto y se hizo entrega de certificados de participación. El evento, acompañado de un compartir, permitió reflexionar sobre el proceso y agradecer el compromiso de todos los involucrados. Actividades principales desarrolladas Planeación y organización del proceso

	• Identificar materiales electrónicos, mecánicos y de programación necesarios. • Gestionar inventarios y preparar kits de trabajo. Formación técnica previa • Formación en programación por bloques o Arduino según el proyecto. • Introducción a metodologías de diseño: diagnóstico, prototipado, prueba y mejora. Desarrollo de los cuatro proyectos • Análisis del problema y definición del objetivo. • Selección de componentes (sensores, motores, buzzer, Bluetooth, etc.). • Construcción del primer prototipo físico. • Programación inicial (alertas, capturas, movimientos, temporizadores). • Pruebas de funcionamiento y corrección de fallas. • Preparación de guía de exposición y explicación del prototipo. Preparación para la feria de innovación • Ensayos de presentación individual y grupal. • Acondicionamiento del espacio de exposición. • Prueba final de funcionamiento de todos los proyectos. • Acompañamiento para fortalecer habilidades comunicativas durante la exposición. **Club de Inglés** (4 grupos etarios | Carga horaria: 6 horas/mes por grupo)

	Los meses de octubre y noviembre estuvieron dedicados a la preparación y ejecución del evento de clausura, realizado el 19 de noviembre, donde los participantes de los clubes consolidaron y presentaron los aprendizajes obtenidos durante el ciclo. **Desarrollo de actividades por grupo:** **1. Club Conversacional (9:00 a.m.)** • **Avance principal:** Dominio práctico de los verbos modales (*can, should, might, may*) en contextos sociales y comunitarios. • **Actividades clave:** **Debates en contextos reales:** Análisis crítico y formulación de normas y recomendaciones, utilizando verbos modales para expresar permisos, sugerencias y posibilidades. **Diseño de "Community Guidelines":** Creación colaborativa de lineamientos para iniciativas comunitarias, integrando un lenguaje claro y funcional que reforzó la competencia comunicativa. **Prácticas de "speaking" de alta intención:** Ejercicios orales estructurados y espontáneos para mejorar la fluidez, precisión y confianza al emplear los verbos modales en situaciones concretas. **2. Club Básico Juvenil (2:30 p.m.)** • **Avance principal:** Fortalecimiento del uso del *past simple* y expresiones temporales para narrar experiencias personales y eventos pasados. • **Actividades clave:**

Conversaciones guiadas: Intercambio estructurado de relatos sobre viajes, celebraciones y recuerdos, asegurando el uso adecuado del tiempo pasado.

Mini presentaciones: Exposiciones breves sobre lugares visitados, integrando descripción, secuencia temporal y el uso correcto de verbos regulares e irregulares.

Sesiones de aclaración: Atención puntual a dudas emergentes sobre conjugación y uso del pasado, reforzando la precisión en la producción oral y escrita.

3. Club Básico Adultos (4:00 p.m.)

- **Avance principal:** Consolidación de contenidos esenciales del nivel A1 mediante una metodología lúdica basada en gamificación, fomentando la participación activa y la producción natural del idioma.
- **Actividades clave:**

Refuerzo de estructuras fundamentales: Práctica aplicada del *present simple*, *future with will* y vocabulario básico (rutinas, alimentos, vestuario, lugares, clima).

Dinámicas de gamificación: Participación en retos de preguntas rápidas, tableros interactivos, *role plays* breves y competencias por equipos, aplicando los contenidos en tiempo real.

Fomento de la motivación: Las actividades incrementaron la disposición a participar, promoviendo el uso espontáneo del inglés y reforzando la confianza en situaciones comunicativas básicas.

4. Club Básico Adultos (5:30 p.m.)

	• **Avance principal:** Al igual que el grupo de las 4:00 p.m., este club consolidó los fundamentos del nivel A1 a través de una metodología lúdica y participativa.
	• **Actividades clave:** (Idénticas a las del grupo de las 4:00 p.m.).
	  ○ Refuerzo de estructuras fundamentales.
	  ○ Dinámicas de gamificación.
	  ○ Fomento de la motivación y producción oral.
	
	Evento de Cierre
	Todos los grupos participaron en la creación y presentación de proyectos sociales orientados a resolver necesidades comunitarias mediante el uso creativo y funcional del inglés. Estas iniciativas permitieron a los estudiantes:
	
	• Aplicar verbos modales para formular recomendaciones, expresar posibilidades y describir habilidades.
	• Organizar ideas desde una perspectiva crítica, ética y social.
	• Integrar la expresión oral, la gramática y el trabajo colaborativo en un mismo proceso formativo.
	
	Los estudiantes demostraron un alto compromiso con temáticas como el bienestar animal, el reciclaje, el apoyo comunitario, la cultura local y la ayuda a poblaciones vulnerables.
	
	Descripción de los proyectosresentados:
	
	1. **App for Collaborative Purpose:** Propuesta de una aplicación comunitaria que conecta voluntarios con personas que requieren apoyo académico, laboral o personal. Su objetivo es fortalecer la solidaridad local mediante una red digital basada en la cooperación.

	2. **Robotic Helping Hand:** Diseño conceptual de una mano robótica para asistir a adultos mayores o personas con movilidad reducida. Integra tecnología y empatía para mejorar la autonomía en tareas cotidianas. 3. **Coffee Lovers SPA Culture Club:** Iniciativa para crear un espacio cultural en torno al café, con degustaciones, charlas y actividades temáticas. Busca promover el turismo local y la cultura cafetera. 4. **English Clubs at Local Restaurants:** Propuesta para implementar clubes de conversación en restaurantes del municipio, facilitando el intercambio entre estudiantes y hablantes nativos. Responde a la demanda de inglés en El Retiro. 5. **Community Music Lab:** Proyecto para brindar herramientas básicas de creación musical con recursos accesibles. Promueve la expresión artística y la cohesión comunitaria a través de la creatividad sonora
Informar la deserción presentada durante el desarrollo del proyecto.	Para el período de este informe la población participante de los clubes fue la siguiente: Club de Robótica: 15 participantes. Club de Inglés adultos 9 a.m.: 15 participantes. Club de Niños y Jóvenes 2:30 p.m.: 12 participantes. Club de Jóvenes y Adultos 4:00 p.m.: 5 participantes. Club de adultos y funcionarios 5:30 p.m.: 8 participantes. En el caso del Club de Robótica el grupo tiene una estabilidad en 15 participantes.

	Las últimas jornadas de los clubes tienen un promedio de asistencia similar al mes anterior.
Dictar los cursos con docentes altamente capacitados en sus áreas de formación	La Fundación pone a disposición del Convenio, docentes altamente calificados para atender los procesos formativos adelantados mediante la modalidad de club, así como sus metodologías y contenidos desarrollados durante más de 20 años de historia y trayectoria. Para los Clubes de Inglés, acompaña el Profesional Edward Loaiza, Licenciado en Idiomas de la Universidad de Antioquia, y con más de 3 años de experiencia en formación en idiomas. Cuenta con el respaldo y la dirección del Coordinador de Inglés de la Fundación, Nicolás Tamayo. El Club de Robótica es liderado por la profesional María Angélica Osorio, Profesional de la Universidad de Antioquia y experta en temas de Robótica y Automatización. El Club cuenta con el respaldo de nuestro Coordinador de Robótica, Santiago Galeano.
Mantener comunicación permanente con la Supervisión del contrato y/o con la Dirección de Educación del Municipio de El Retiro, con el fin de recibir orientaciones, evaluar el proceso y velar por el cumplimiento del objeto del Convenio	Agradecemos a la Dirección de Educación del municipio por su gestión y colaboración, las cuales permitieron nuestra participación en el Evento de Innovación y la realización del acto de clausura de los Clubes de Inglés en el destacado espacio del Centro de Formación Pepe Botero

Avance en logros e indicadores:

Todas las actividades se alinean con los compromisos contractuales, evidenciando:

- Cumplimiento de horas de formación.
- Implementación de estrategias documentadas contra la deserción.
- Validación institucional de los resultados.
- Comunicación de resultados.
- Gestión de convocatoria de nuevos participantes para la cobertura poblacional.

Indicadores que se apoya:

- Sedes educativas con apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media
- Entidades o instituciones asistidas técnicamente en innovación educativa.
- Estudiantes beneficiados con estrategias de promoción del bilingüismo.

Evidencias de Actividades desarrolladas: Si _X_ No ____ Fotografías de los dos procesos. Listas de Asistencia. Informe de medición robótica.
Sugerencias, aportes y/o dificultades:
Notas del supervisor: **Aspectos favorables:**
Anexos: • Fotos de los dos procesos. • Listas de Asistencia. • Medición Club de Robótica.



Henry Eduardo García Gaviria
Director Ejecutivo
Fundación Marina Orth
C.C. 1.035.852.353

Revisó: Estefania Hoyos Guerra, Directora de Desarrollo Institucional
Proyectó: Sergio Hernández Guarín, Coordinador de Proyectos y operaciones