PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Pitalito – Huila Diciembre de 2025

Señor
Sergio Armando Jaramillo Claros
SUPERVISOR CONTRATO No. **CO1.PCCNTR. 7452436**
Coordinador Académico sede Yamboró
Formación profesional Integral
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes DICIEMBRE del año 2025

Referencia: No **CO1.PCCNTR. 7452436** del año 2025

Yalely Lineidy Conde Capera, identificado con la cédula de ciudadanía No. 36.067.178 de Neiva, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro de Gestión y Desarrollo Sostenible Surcolombiano sede Yamboró, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total del contrato la suma de CUARENTA Y SIETE MILLONES NOVECIENTOS OCHENTA Y OCHO MIL DOCIENTOS TREINTA Y DOS PESOS M/CTE ($47.988.232). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) un (1) pago por el mes de febrero de 2025, por valor de DOS MILLONES SEISCIENTOS SEIS MIL TRECIENTOS NOVENTA PESOS M/CTE ($2.606.390), b) nueve (9) pagos mensuales por los meses de marzo a noviembre de 2025, por valor de CUATRO MILLONES QUINIENTOS

NOVENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS ONCE PESOS M/CTE. ($4.599.511) cada uno y c) un (1) pago por el mes de diciembre de 2025, por valor de TRES MILLONES NOVECIENTOS OCHENTA Y SEIS MIL DOSCIENTOS CUARENTA Y TRES PESOS M/CTE ($3.986.243).

Plazo: Será hasta el 26 de diciembre de 2025.

OBJETO:
Prestar servicios profesionales de carácter temporal, en la planeación y ejecución de la formación, así como la evaluación de los resultados de aprendizaje definidos en los diseños curriculares asignados, para el desarrollo de habilidades y competencias técnicas de los programas de formación en las áreas temáticas de ETICA Y VALORES en el Centro de Gestión y Desarrollo Sostenible Surcolombiano SENA Regional Huila y en los municipios de su cobertura.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Orientar la formación y acompañar de forma permanente a los aprendices en el desarrollo de las actividades establecidas en la guía de aprendizaje, de acuerdo con lo establecido en las guías, los procedimientos y el Sistema Integrado de Gestión y Autoevaluación "SIGA" del SENA el cual se encuentra documentado en la plataforma Compromiso, en los programas del área temática objeto del contrato según programación en SOFIA PLUS.	Se cargó en el Programador (drive) de la presente vigencia con de acuerdo al direccionamiento de coordinación Académica: _Tecnólogo Prevención y Control Ambiental. . **ID Ficha** 2925476 **Fecha Inicio:** 24 octubre de 2025. **Fecha Fin:** 12 diciembre de 2025.	**Pantallazos** _Programador del instructor en Driver mes de diciembre de 2025. __Portafolio Instructor del mes de diciembre de 2025.

		_Técnico Construcción Edificaciones . **ID Ficha** 3279066 **Fecha Inicio:** 26 noviembre de 2025. **Fecha Fin:** 17 diciembre de 2025. Técnico Servicios de Barismo **ID Ficha** 3312287. **Fecha Inicio:** 27 noviembre de 2025. **Fecha Fin:** 19 diciembre de 2025. Se cargó al Driver los siguientes Portafolio del Instructor de los siguientes cursos: _**ID Ficha:** 2925476. _**ID Ficha**: 3279066. _**ID Ficha:** 3312287. Se cargaron los siguientes instrumentos de la formación: _Guías de aprendizaje. _Instrumentos de evaluación. _Plan de trabajo. Se generó el reporte de horas del mes anterior noviembre de 2025.	**Archivos** _Reporte de horas de Sofia Plus del mes de noviembre de 2025. _Guías de aprendizaje con la que se desarrolla la formación.
2	Participar y apoyar los procesos de inducción a aprendices, programados por la coordinación de formación y la coordinación académica,	Esta obligación no fue requerida para el mes de diciembre de 2025.	No aplica para el mes de diciembre de 2025.

	aplicando y entregando los soportes para reconocimiento de aprendizajes previos y estilos de aprendizaje cuando sea requerido, acorde a los estipulado en las guías y procedimientos de la entidad.		
3	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz (acuerdo 007 de 2012 y/o acuerdo 009 de 2024), así como implementar cuando se requiera las estrategias establecidas en el Protocolo Ruta atención prevención deserción aprendices GFPI-PR-001.	Esta obligación no fue requerida para el mes de diciembre de 2025.	No aplica para el mes de diciembre de 2025.
4	Participar de las reuniones de equipo ejecutor programadas por la Coordinación Académica, y entregar los soportes derivados de las mismas: actas de inducción, control de entrega de materiales de formación, actas de seguimiento a la ejecución de la formación de las fichas asignadas, garantizando la emisión de todos los juicios evaluativos, trámite de novedades y actas de cierre de etapa lectiva.	Esta obligación no fue requerida para el mes de diciembre de 2025.	No aplica para el mes de diciembre de 2025.
5	Usar siempre los elementos de protección personal, higiene y seguridad en el trabajo, y la indumentaria adecuada para el normal ejercicio de las actividades de formación.	Esta obligación no fue requerida para el mes de diciembre de 2025.	No aplica para el mes de diciembre de 2025.

6	Informar, novedades académicas y/o disciplinarias de los aprendices conforme al reglamento del aprendiz (acuerdo 007 de 2012 y/o acuerdo 009 de 2024), reportando al Coordinador Académico de manera oportuna.	Esta obligación no fue requerida para el mes de diciembre de 2025.	No aplica para el mes de diciembre de 2025.
7	Acompañar a los grupos de aprendices asignados en su programación, en actividades que se encuentren enmarcados en jornadas del equipo Bienestar al aprendiz.	Esta obligación no fue requerida para el mes de diciembre de 2025.	No aplica para el mes de diciembre de 2025.
8	Hacer uso del correo institucional como canal oficial para toda comunicación con personal interno y externo de la entidad, usando siempre un lenguaje cordial y claro.	Se uso el correo institucional para lo siguiente: _Enviar formatos de seguimiento Inicial, Parcial y finalización de Etapa Productiva para firmar por el jefe inmediato y aprendiz. _Diligenciar la Planeación Pedagógica de la ID Ficha 3312287.	**Pantallazos** Uso del correo institucional comunidad SENA.
9	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias de los programas asignados, aplicando los procedimientos y herramientas tecnológicas, en los tiempos definidos por la entidad, una vez ejecutado el resultado de aprendizaje correspondiente.	Se gestionaron juicios de evaluación según los grupos programados y los tiempos estipulados en la planeación pedagógica manejando plazos de 5 días entre la finalización y la emisión de los mismos de las siguientes fichas: __Tecnólogo Construcción Infraestructura Vial. . **ID Ficha** 3312643.	**Archivos** _Reportes de juicios de evaluación. _Planeación pedagógica. **Pantallazos** _Pantallazos de Drive del mes de diciembre de 2025. (Reposan en la Obligación_1)

		_Tecnólogo Prevención y Control Ambiental. . **ID Ficha** 2925476. _Técnico Construcción de Edificaciones . **ID Ficha** 3279066 _Técnico Servicios de Barismo **ID Ficha** 3312287.	_Portafolio del Instructor mes de diciembre de 2025. (Reposan en la Obligación_1)
10	Dar cumplimiento a la normativa, cuando sea asignada formación complementaria o formación virtual, con lo establecido en la Guía Orientación para Ambientes virtuales de aprendizaje GFPI-G -014 y la Guía para la Ejecución de la formación complementaria presencial GFPI-G-043, vigentes en plataforma COMPROMISO.	Esta obligación no fue requerida para el mes de diciembre de 2025.	No aplica para el mes de diciembre de 2025.
11	Realizar cuando sea asignados seguimiento a etapa productiva, de acuerdo con lo establecido en la Guía Etapa Productiva Proceso Formativo GFPI-G-040 e implementar en el proceso el Formato Planeación, seguimiento y evaluación etapa productiva GFPI-F-023 vigentes en plataforma COMPROMISO.	Se realizaron los seguimientos designados por coordinación académica, diligenciado el formato GFPI-F-023 vigentes en plataforma COMPROMISO, y entablando comunicaciones directa con el aprendiz: **_ID Ficha**: 2935325. **_ID Ficha**: 2925662. **_ID Ficha**: 3138735. Se gestionaron juicios evaluativos de Etapa Productiva de los siguientes aprendices: _Keidy Dayana López Reyes **ID Ficha** 2925662. _Yudi Ximena Mosquera **ID Ficha** 2925662.	**Pantallazos** _Envío de soportes de seguimiento GFPI-F-023 vigentes en plataforma COMPROMISO diligenciados. _Juicio evaluativo de Etapa Productiva de las aprendices Keidy Dayana López Reyes y Yudi Ximena Mosquera.

12	Cuidar y salvaguardar los bienes que hagan parte del patrimonio del SENA o de otras entidades puestos al servicio del centro de formación, de acuerdo con las guías y/o procedimientos institucionales, además estar atento frente a la necesidad de mantenimientos predictivos, preventivos y correctivos e informar oportunamente daños o eventualidades de los mismos.	Esta obligación no fue requerida para el mes de diciembre de 2025.	No aplica para el mes de diciembre de 2025.
13	Mantener actualizado el Portafolio del Instructor en plataformas institucionales, haciendo uso de los formatos actualizados del sistema Integrado de gestión dispuestos en la plataforma COMPROMISO, pertenecientes a la guía de procesos formativos, presentado mínimo los siguientes soportes: a. Plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje, según guía para desarrollar los procesos formativos. b. Guía de aprendizaje. c. Actas con los planes de mejoramiento académicos para aprendices que lo requieran (cuando aplique). d. Seguimiento y evaluación de etapa productiva (si aplica). e. Bitácora del Aprendiz en etapa productiva (si aplica) f. Registro de inasistencias en aplicativo SOFIA PLUS. Y formatos no controlados avalados por el equipo pedagógico.	Se cargo portafolio del instructor en el espacio designado por la coordinación académica, realizando actualizaciones permanentes acorde a cada sesión de formación.	**Archivo** _ Plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje. _Guía de aprendizaje. (Reposan en la Obligación_1) _Registro de inasistencias en aplicativo SOFIA PLUS. **Pantallazos** _Registro de inasistencias en SOFIA PLUS.

14	Apoyar cuando se requiera por parte de la coordinación académica, la documentación de Registro calificado y/o autoevaluación de los programas del Centro de Formación.	Esta obligación no fue requerida para el mes de diciembre de 2025.	No aplica para el mes de diciembre de 2025.
15	Presentar mensualmente a la supervisión los reportes de ejecución de actividades conforme a las obligaciones descritas en el presente acápite.	Se diligencio el formato de presentación de informe a la supervisión, usando la última versión disponible en plataforma COMPROMISO. _GTH-F062-Formato informe Mensual de Ejecución Contractual v10.	**Pantallazo** _GTH-F062-Formato informe Mensual de Ejecución Contractual v10 realizado.
16	En el marco de las actividades del objeto contractual, apoyar con la estructuración y definición de especificaciones técnicas de las diferentes necesidades de la Entidad; con la evaluación de propuestas en los procesos de contratación de bienes, servicios u obras, y realizar cuando le sea requerido por razones de idoneidad, el apoyo a la supervisión de los contratos, de conformidad con la Ley 1474 de 2011.	Esta obligación no fue requerida para el mes de diciembre de 2025.	No aplica para el mes de diciembre de 2025.
17	Las demás que sean asignadas por el supervisor de contrato según aplique de acuerdo con los lineamientos emitidos por la Dirección del Sistema Nacional de Formación para el Trabajo.	_Divulgar por redes sociales y wasapp El Mercado Campesino del Programa de los aprendices Campesinos SENA. _Se apoyo a la líder del grupo y se acompañó a los aprendices del ID Ficha	**Pantallazos** . _Divulgación Mercado Campesino SENA. Registro fotográfico.

		2925476 en la Sustentación del Producto del Proyecto Formativo.	

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No **35177895** del mes de **Noviembre - 35501526** del mes de **Diciembre** de la planilla

Recaudos ASOPAGOS s.a., del pago de seguridad social de salud, pensión y riesgos del mes de **Noviembre y Diciembre de** 2025,. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias, folios (154)

Cordialmente,



Firma

Yalely Lineidy Conde Capera

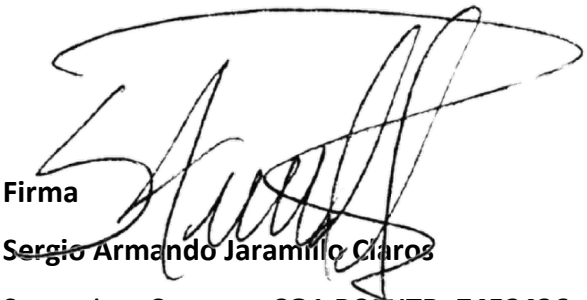
Contratista

C.C. No. 36.067.178 de Neiva

Contratista

C.C. No. 36.067.178 de Neiva

Recibí a satisfacción:



Firma

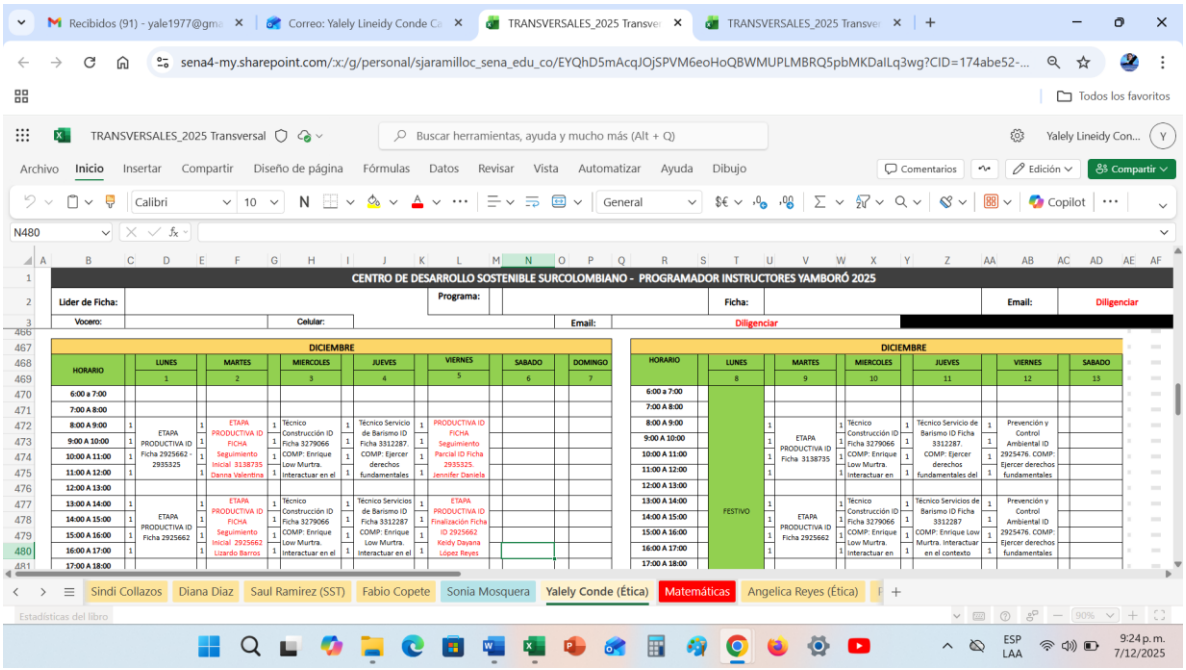
Sergio Armando Jaramillo Claros

Supervisor Contrato **CO1.PCCNTR. 7452436** de 2025

Coordinador Académico sede Yamboró

OBLIGACIÓN_1

PROGRAMADOR DEL INSTRUCTOR



CENTRO DE DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO - PROGRAMADOR INSTRUCTORES YAMBORÓ 2025

Lider de Ficha:		Programa:		Ficha:		Email:	Diligenciar
Vocero:		Celular:		Email:	Diligenciar		

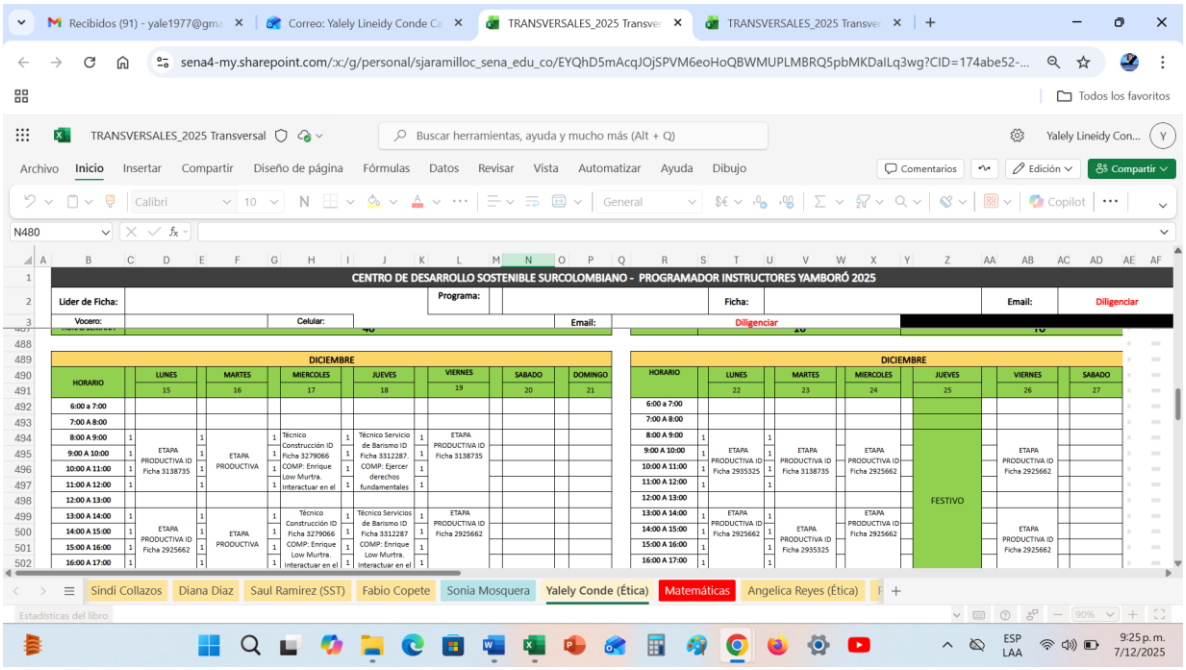
DICIEMBRE

HORARIO	LUNES 1	MARTES 2	MIERCOLES 3	JUEVES 4	VIERNES 5	SABADO 6	DOMINGO 7
6:00 a 7:00							
7:00 A 8:00							
8:00 A 9:00	1 ETAPA PRODUCTIVA ID Ficha 2925662 - 2935325 1	1 ETAPA PRODUCTIVA ID FICHA Seguimiento inicial 3138735 Danna Valentina 1	1 Técnico Construcción ID Ficha 3279066 COMP: Enrique Low Murtra. Interactuar en el 1	1 Técnico Servicio de Barismo ID Ficha 3312287. COMP: Ejercer derechos fundamentales 1	1 PRODUCTIVA ID FICHA Seguimiento Parcial ID Ficha 2935325. Jennifer Daniela 1		
9:00 A 10:00							
10:00 A 11:00							
11:00 A 12:00							
12:00 A 13:00							
13:00 A 14:00	1 ETAPA PRODUCTIVA ID Ficha 2925662 1	1 ETAPA PRODUCTIVA ID FICHA Seguimiento inicial 2925662 Lizardo Barros 1	1 Técnico Construcción ID Ficha 3279066 COMP: Enrique Low Murtra. Interactuar en el 1	1 Técnico Servicios de Barismo ID Ficha 3312287 COMP: Enrique Low Murtra. Interactuar en el 1	1 ETAPA PRODUCTIVA ID Finalización Ficha ID 2925662 Keidy Dayana López Reyes 1		
14:00 A 15:00							
15:00 A 16:00							
16:00 A 17:00							
17:00 A 18:00							

DICIEMBRE

HORARIO	LUNES 8	MARTES 9	MIERCOLES 10	JUEVES 11	VIERNES 12	SABADO 13
6:00 a 7:00						
7:00 A 8:00						
8:00 A 9:00	FESTIVO	1 ETAPA PRODUCTIVA ID Ficha 3138735 1	1 Técnico Construcción ID Ficha 3279066 COMP: Enrique Low Murtra. Interactuar en 1	1 Técnico Servicio de Barismo ID Ficha 3312287. COMP: Ejercer derechos fundamentales del 1	1 Prevención y Control Ambiental ID 2925476. COMP: Ejercer derechos fundamentales	
9:00 A 10:00						
10:00 A 11:00						
11:00 A 12:00						
12:00 A 13:00						
13:00 A 14:00		1 ETAPA PRODUCTIVA ID Ficha 2925662 1	1 Técnico Construcción ID Ficha 3279066 COMP: Enrique Low Murtra. Interactuar en 1	1 Técnico Servicios de Barismo ID Ficha 3312287 COMP: Enrique Low Murtra. Interactuar en el contexto 1	1 Prevención y Control Ambiental ID 2925476. COMP: Ejercer derechos fundamentales	
14:00 A 15:00						
15:00 A 16:00						
16:00 A 17:00						
17:00 A 18:00						

Sindi Collazos | Diana Diaz | Saul Ramirez (SST) | Fabio Copete | Sonia Mosquera | Yalely Conde (Ética) | Matemáticas | Angelica Reyes (Ética)



CENTRO DE DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO - PROGRAMADOR INSTRUCTORES YAMBORÓ 2025

Lider de Ficha:		Programa:		Ficha:		Email:	Diligenciar
Vocero:		Celular:		Email:	Diligenciar		

DICIEMBRE

HORARIO	LUNES 15	MARTES 16	MIERCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19	SABADO 20	DOMINGO 21
6:00 a 7:00							
7:00 A 8:00							
8:00 A 9:00	1 ETAPA PRODUCTIVA ID Ficha 3138735 1	1 ETAPA PRODUCTIVA 1	1 Técnico Construcción ID Ficha 3279066 COMP: Enrique Low Murtra. Interactuar en el 1	1 Técnico Servicio de Barismo ID Ficha 3312287. COMP: Ejercer derechos fundamentales 1	1 ETAPA PRODUCTIVA ID Ficha 3138735 1		
9:00 A 10:00							
10:00 A 11:00							
11:00 A 12:00							
12:00 A 13:00							
13:00 A 14:00	1 ETAPA PRODUCTIVA ID Ficha 2925662 1	1 ETAPA PRODUCTIVA 1	1 Técnico Construcción ID Ficha 3279066 COMP: Enrique Low Murtra. Interactuar en el 1	1 Técnico Servicios de Barismo ID Ficha 3312287 COMP: Enrique Low Murtra. Interactuar en el 1	1 ETAPA PRODUCTIVA ID Ficha 2925662 1		
14:00 A 15:00							
15:00 A 16:00							
16:00 A 17:00							

DICIEMBRE

HORARIO	LUNES 22	MARTES 23	MIERCOLES 24	JUEVES 25	VIERNES 26	SABADO 27
6:00 a 7:00						
7:00 A 8:00						
8:00 A 9:00	1 ETAPA PRODUCTIVA ID Ficha 2935325 1	1 ETAPA PRODUCTIVA ID Ficha 3138735 1	1 ETAPA PRODUCTIVA ID Ficha 2925662 1	FESTIVO	1 ETAPA PRODUCTIVA ID Ficha 2925662 1	
9:00 A 10:00						
10:00 A 11:00						
11:00 A 12:00						
12:00 A 13:00						
13:00 A 14:00	1 ETAPA PRODUCTIVA ID Ficha 2925662 1	1 ETAPA PRODUCTIVA ID Ficha 2935325 1	1 ETAPA PRODUCTIVA ID Ficha 2925662 1		1 ETAPA PRODUCTIVA ID Ficha 2925662 1	
14:00 A 15:00						
15:00 A 16:00						
16:00 A 17:00						

Sindi Collazos | Diana Diaz | Saul Ramirez (SST) | Fabio Copete | Sonia Mosquera | Yalely Conde (Ética) | Matemáticas | Angelica Reyes (Ética)

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Servicios de Barismo
- **Código del Programa de Formación:** 635604 Versión 1
- **Nombre del Proyecto Formativo:** Estrategìas de servicio integral para la optimizaciòn de calidades y direccionamiento en la cadena de valor de café.
- **Fase del Proyecto:** Ejecución - Evaluación
- **Actividad de Proyecto Formativo:** _Promover el trabajo en equipo, la cultura de paz y la convivencia laboral. _Aplicar la resolución de problemas reales del servicio de barismo, utilizando estrategias de autogestión y análisis técnico. -Desarrollar prácticas éticas, sostenibles y de convivencia laboral durante la experiencia práctica.
- **Competencia:** Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **Resultados de Aprendizaje:**
  1. Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz.
  2. Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos.
  3. Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.
  4. Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente.

Duración de la Guía de Aprendizaje

48 (horas):

2. PRESENTACIÓN

Apreciados aprendices del programa de Servicio de Barismo, bienvenidos. Se invita a desarrollar las actividades planeadas en la siguiente guía, generará en usted aprendiz la identificación y desarrollo de habilidades, principios y valores para la vida y el trabajo que permiten avanzar en la reflexión en torno al comportamiento humano individual y colectivo con insumo fundamental para la inserción laboral.

Las actuales circunstancias convocan a las instituciones que reflexionen y profundicen en el mejoramiento cuantitativo y cualitativo de la calidad de vida del ser humano. Por tanto, el conocimiento y la praxis de crecimiento personal fundamentado en el fortalecimiento de la ética y los valores universales como principio de formadores del individuo, se convierte en tema relevante para analizar en una sociedad que cada vez más se adentra en mayores problemas y crisis de diversas índoles

La presente guía, busca la realización de las actividades propias al cumplimiento de cuatro (4) resultados de aprendizaje del programa formativo, teniendo en cuenta el desarrollo individual que permite el reconocimiento y fortalecimiento de la identidad personal del aprendiz.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial:

¡La ética y los valores guían nuestras decisiones, pero también fortalece su desarrollo integral, promoviendo conductas que contribuyen a la sociedad y el entorno laboral!

3.1.1. Analizar la importancia de la aplicación de la ética en el mercado laboral, con base a los principios y valores que contribuyen al beneficio colectivo, social que esta por encima del interés personal.

Descripción de la actividad:

✓ Se organizan en equipos de trabajo 2 a 3 participantes. Cada equipo de trabajo recibe una pregunta por el instructor relacionado con el tema de estudio.

✓ Cada equipo de trabajo escoge un vocero quien expondrá la conclusión de la pregunta asignada

✓ Durante la actividad, cada participante de los equipo de trabajo debe analizarla de manera individual y luego compartir su respuesta con los participantes de todo el equipo de trabajo, para consolidar una conclusión para socializarla en mesa redonda con todos los equipos de trabajo conformados.

✓ Para Finalizar la actividad cada vocero de los equipo de trabajo expone la conclusión para el resto de los equipos de trabajo y quienes tienen que promover el intercambio de ideas.

Preguntas asignadas por equipo de trabajo:

1. ¿La ética juega un papel importante en el campo laboral?

2. ¿El buen comportamiento ético permite llevar a las empresas y al trabajador al alcance del éxito?

3. ¿A través de la ética en nuestras vidas sabemos cómo resolver las dificultades que se nos presente?

4. ¿La ética nos hace mejores profesionales – y/o trabajadores en nuestra ocupación laboral?

5. ¿Si el mundo laboral aplicara el 100% de la ética en la labor – ocupación cómo sería?

✓ Termanada la socialización de las conclusiones de las preguntas, el instructor retroalimenta el trabajo realizado.

Ambiente requerido.

El asignado por coordinación académica sede Yamboró.

Estrategias o técnicas didácticas activas.

Estrategias Didácticas activas: análisis preguntas / Mesa redonda.

Materiales de formación.

Portatil, mesa, silla, internet, hojas, lapicero.

Material de apoyo.

https://biblioteca.sena.edu.co/

Duración de la actividad.

3 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:



3.2.1. Formentar los principios y valores éticos que contribuyan al conocimiento de si mismo y del otro para la construcción de una cultura de paz. (**RAP1).**

Descripción de la actividad:

La actividad siguiente actividad de aprendizaje propuesta le permitirá al aprendiz organizar el conocimiento, transferirlo a nuevas situaciones, comunicarse eficazmente, representar el mundo que conoce y sensibilizarce con las actividades posteriormente propuestas en la guía de aprendizaje.

- ✓ Se organizan equipos de trabajo de 2 a 3 participantes, se les entrega 10 a 12 saberes intervienientes en el proyecto de vida, comunicación asertiva, liderazgo, trabajo en equipo y en toma de decisiones en el entorno laboral.
- ✓ Cada equipo de trabajo investiga el significado de cada saber asignado por el instructor para luego definirlo con sus propias palabras de forma clara, concisa en el formato de evidencia entregado por el instructor
- ✓ Para la socialización los equipo de trabajo define como socializarlo con los otros equipos de trabajo (cartelara, diapositivas, mapa mental, mapa conceptual, etc) en un tiempo de 10 – 15 minutos.

- ✓ A medida que se socialicen los conceptos, la instructora retroalimenta, complementan y provoca en cada aprendiz la instropección de sí mismo y como algunos de estos conceptos socializados contribuyen a desarrollo integral de la persona y del trabajador.
- ✓ Cada equipo de trabajo selecciona 4 saberes socializados por los otros equipos de trabajo para la siguiente actividad de aprendizaje.

En la carpeta creada en Google Drive (senatransversal2025@gmail.com) cada equipo de trabajo subirá la Evidencia de aprendizaje trabajada en formación.

- ✓ **Ambiente requerido.**

  El asignado por coordinación académica sede Yamboró.
- ✓ **Estrategias o técnicas didácticas activas.**

  Estrategia Didáctica Activas: Aprendizaje colaborativo/Diálogos simultaneos.

Estrategias o técnicas didácticas activas.

- ✓ **Materiales de formación.**

  Portatil, mesa, silla, internet, formato digital de la actividad a entregar, lapicero, hojas, televisor.
- ✓ **Material de apoyo.**

  https://biblioteca.sena.edu.co/
- ✓ **Duración de la actividad.**

  6 horas.

3.2.2. Fortalecer principios y valores éticos que promuevan la conciencia ambiental y el desarrollo social para la conservación del medio ambiente y la biodiversidad del planeta. **(RAP3).**

Descripción de la actividad: Taller de impacto ambiental 1.

- ✓ Se forman equipos de trabajo, a cada equipo de trabajo se le entrega el formato del taller; que leeran y analizarán para resolver las 6 preguntas propuestas.
- ✓ Se invita a los equipos ubicarsen en circulo para dar inicio a la mesa redonda.

- ✓ Al azar se escoge a un escribiente quien tomará aspectos impotantes de lo que se socialice en la actividad y un moderador quien dará los turnos de participación y las instrucciones a seguir durante la mesa redonda.
- ✓ Para cerrar la mesa redonda el escribiente realiza un resumen de los aspectos importantes dicho por los equipos trabajo durante la mesa redonda sobre el taller propuesto.

En la carpeta de evidencias en Google Drive, uno de los integrantes del equipo de trabajo se hace responsable de subirla la evidencia de aprendizaje.

- ✓ **Ambiente requerido.**

  El asignado por coordinación académica sede Yamboró.
- ✓ **Estrategias o técnicas didácticas activas.**

  Estrategia Didáctica Activas: Aprendizaje colaborativo/Mesa Redonda/ Taller.
- ✓ **Materiales de formación.**

  Portatil, mesa, silla, internet, formato digital de la actividad a entregar, lapicero, hojas, televisor.
- ✓ **Material de apoyo.**

  https://biblioteca.sena.edu.co/
- ✓ **Duración de la actividad.**

  5 horas.

3.3. Actividades de Apropiación:



3.3.1. Formentar los principios y valores éticos que contribuyan al conocimiento de si mismo y del otro para la construcción de una cultura de paz. (**RAP1).**

Descripción de la actividad:

En los equipos de trabajo conformado equipos y teniendo en cuenta la actividad de aprendizaje "Definicion de Conceptos de Ética y valores", cada equipo de trabajo ha seleccionado de cada equipo de trabajo 4 conceptos trabajados en la formación anterior (12); y elaboran un Crucigrama donde en las casillas – celdas en blanco en posición Horizontal y Vertical ubican los 12 conceptos seleccionados durante la socialización. Las definiciones de los conceptos seleccionados deben ser cortos, claras que permitan identificar el concepto a ubicar en las casillas en blanco.

- ✓ Elaborado el crucigrama se intercambian entre los diferentes equipos de trabajo, quienes lo resolverán.
- ✓ Para cerrar la actividad propuesta se promueve a los aprendices a la Crítica Constructiva de la actividad de aprendizaje propuesta, material elaborado "Crucigrama"por el equipo que resuelve el crucigrama y evalua si los conceptos vistos quedaron claros.

Se crea una carpeta en Google Drive y uno de los del grupo se hace responsable de subirla las actividades resuleto en la carpeta de Evidencia de Desempeño.

- ✓ **Ambiente requerido.**

  El asignado por coordinación académica sede Yamboró.
- ✓ **Estrategias o técnicas didácticas activas.**

  Estrategia Didáctica: Aprendizaje colaborativo/ Dialogos Simultaneos.
- ✓ **Materiales de formación.**

  Portatil, mesa, silla, internet, formato digital de la actividad a entregar, lapicero, hojas, televisor.
- ✓ **Material de apoyo.**

  https://biblioteca.sena.edu.co/
- ✓ **Duración de la actividad.**

  6 horas.

Descripción de la actividad:

Se organizan equipos de trabajo de 2 a 3 aprendices cercanos o tengan confianza, cada aprendíz debe tener papel y lápiz o lapicero.

- ✓ Antes de dar incio a la actividad se sensibiliza a los equipos de trabajo en la importancia del valor de la sinceridad y la aceptación de las opiniones que le vayan hacer sus compañeros.
- ✓ Se les pide a cada aprendíz que escriban en la hoja los nombres de los miembros que hacen parte del equipo de trabajo y junto a cada nombre escribir como es cada uno de sus compañeros.
- ✓ Terminado lo anterior, posteriormente cada aprendiz inciara la socialización de la actividad diciendo la opinión sobre sí mismo y deseo en voz alta, por ejemplo "Yo creo que soy tímido pero decidido al final".
- ✓ Una vez haya dicho esto de sí mismo, el resto de los compañeros del equipo de trabajo responderá diciendole lo que piensa de él. El aprendíz que recibe la opinión de sus compañeros escribe en su hoja la opinión de sus compañeros hacia él.

Finalizado el ejercicio se comentará en mesa redonda cómo han visto las opiniones y visiones que tienen los demás de sí mismo y si corresponde como ellos se ven, si son más negativas o negativas de lo que esperaban, y como esas opiniones pueden afectar la productividad del trabajador .

- ✓ **Ambiente requerido.**

  El asignado por coordinación académica sede Yamboró.
- ✓ **Estrategias o técnicas didácticas activas.**

  Estrategia Didáctica Activas: Aprendizaje autónomo/Mesa redonda.
- ✓ **Materiales de formación.**

  Equipo portatil, mesa, hojas, lapiz o lapicero, televisor, video beam.

  Material de apoyo.

  https://biblioteca.sena.edu.co/
- ✓ **Duración de la actividad.**

6 horas.

3.3.2. Fortalecer principios y valores éticos que promuevan la conciencia ambiental y el desarrollo social para la conservación del medio ambiente y la biodiversidad del planeta. **(RAP3).**

Descripción de la actividad:

Se forman equipos de trabajo, a cada equipo de trabajo se le entrega el formato del taller de 6 preguntas para resolver.

- ✓ Se proyecta el video “Contaminación del Mundo Animado” lo analizan y elaboran una reflexión.
- ✓ Realizan consultas sobre términos relacionados con la gestión ambiental para la elaboración de un crucigrama para resolverlo en los otros equipos de trabajo.
- ✓ Consulta sobre factores bióticos y factores abióticos de un ecosistema y realizan un mapa conceptual.
- ✓ En el cuadro propuesto identificar los problemas ambenstales teniendo en cuenta causas, consecuencias y proponiendo soluciones desde la ética y valores.
- ✓ Realice en una página una reflexión sobre el ciudadano ambiental desde la perspectiva de la ética y valores
- ✓ Diseñe una frase teniendo en cuenta el Decálogo del ciudadano ambiental, la ética y los valores.

Resuelto las actividades resueltas se invita a los equipos ubicarsen en circulo para dar inicio a la mesa redonda. A la azar se escoge a un escribiente quien tomará aspectos impotantes de lo que se socialice en la actividad y un moderador quien dará los turnos de participación en la mesa redonda y llamará al orden.

Para cerrar la mesa redonda el escribiente realiza un resumen de los aspectos importantes dicho por los equipos trabajo durante la mesa redonda sobre las actividades propuesto.

En la carpeta de evidencias en Google Drive, uno de los integrantes del equipo de trabajo se hace responsable de subirla la evidencia de aprendizaje.

- ✓ **Ambiente requerido.**

  El asignado por coordinación académica sede Yamboró.
- ✓ **Estrategias o técnicas didácticas activas.**

Estrategia Didáctica Activas: Aprendizaje colaborativo/ Mesa Redonda.

- ✓ **Materiales de formación.**

  Equipo portatil, mesa, hojas, lapiz o lapicero, televisor, video beam.

  Material de apoyo.

  https://biblioteca.sena.edu.co/

- ✓ **Duración de la actividad.**

  6 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:



3.4.1. Sensibilizar en principios y valores que contribuyan en toma de decisiones asertivas y la resolución de conflictos en los diferentes entornos del individuo. (**RAP4)**

Descripción de la actividad:

- ✓ Se forman equipos de trabajo, a cada equipo de trabajo se le entrega un estudio de casos; que leenrán y analizan para resolver las 5 preguntas propuestas en el caso, teniendo en cuenta lo estudiado en la formación anterior.
- ✓ A la azar se escoge un escribiente y un moderador quienes dan inicio del debate dando instrucciones para la participación.
- ✓ Para cerrar el debate el escribiente realiza un resumen de los aspectos importantes dicho por los equipos trabajo durante el debate.

En la carpeta de evidencias en Google Drive, uno de los integrantes del equipo de trabajo se hace responsable de subirla la evidencia de aprendizaje.

- ✓ **Ambiente requerido.**

  El asignado por coordinación académica sede Yamboró.

- ✓ **Estrategias o técnicas didácticas activas.**

Estrategia Didáctica: Aprendizaje colaborativo/Estudio de caso.

- ✓ **Materiales de formación.**

  Equipo portatil, mesa, hojas, lapiz o lapicero, televisor, video beam.

  Material de apoyo.

  https://biblioteca.sena.edu.co/

- ✓ **Duración de la actividad.**

  6 horas.

3.4.2. Concientizar en la importancia de la comunicación asertiva y comportamientos eticos para el avance en el proyecto de vida. **(RAP2)**.

Descripción de la actividad:

Antes de hacer la entrega digital del caso a trabajar en los equipos de trabajo, se realiza la explicación teórica y conceptual sobre los estilos de comunicación, opciones de comportamientos, los derechos asertivos, las barreras de comunicación, elementos claves de la comunicación activa y eficaz que contribuyen al liderazgo, equipo de trabajo y en la toma de decisiones.

- ✓ Terminada la exposición de los diferentes conceptos Comunicación asertiva, Equipo de trabajo, Liderazgo, toma de decisiones, se procede hacer entrega de manera digital el caso analizar.

- ✓ Se invita a los equipos ubicarsen en circulo para dar inicio al debate.
- ✓ Al azar se escoge a un escribiente quien tomará aspectos impotantes de lo que se socialice en la actividad y un moderador quien dará los turnos de participación y las instrucciones a seguir durante el debate.
- ✓ Para cerrar el debate el escribiente realiza un resumen de los aspectos importantes dicho por los equipos trabajo durante el debate.
- ✓ Para cerrar la actividad se lanza al grupo en general la siguiente pregunta ¿Por qué es importancia de la buena relación Empresario-Cliente, compañeros de trabajo como recurso de mejoramiento continuo?

En la carpeta de evidencias en Google Drive, uno de los integrantes del equipo de trabajo se hace responsable de subirla la evidencia de aprendizaje.

- ✓ **Ambiente requerido.**

  El asignado por coordinación académica sede Yamboró y en casa.

- ✓ **Estrategias o técnicas didácticas activas.**

  Estrategia Didáctica Activas: Aprendiaje colaborativo/ Debate.

- ✓ **Materiales de formación.**

  Equipo portatil, mesa, silla, hojas, lapicero o lapiz, televisor, video beam, formato digital de la actividad de aprendizaje.

- ✓ **Material de apoyo.**

  https://biblioteca.sena.edu.co/

- ✓ **Duración de la actividad.**

  10 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	Realizar la evaluación de las diferentes obras de construcción llevadas a cabo en la intercomunicación entre el acceso al complejo deportivo y la unidad productiva de gastronomía.	**3.2.1.** Formentar los principios y valores éticos que contribuyan al conocimiento de si mismo y del otro para la construcción de una cultura de paz. **3.2.2.** Fortalecer principios y valores éticos que promuevan la conciencia ambiental y el desarrollo social para la conservación del medio ambiente y la biodiversidad del planeta. **3.4.2.** Sensibilizar en principios y	**Evidencias de Conocimiento : RAP1** Definición de los 10-12 conceptos básicos sobre elementos intervienientes en proyecto de vida, comunicación asertiva, liderazgo, trabajo en equipo y en la toma de decisiones. **Evidencias de Desempeño: RAP2** _Estudio de casos sobre la dignidad. _Caso práctico sobre la Comunicació	**1.**_Reconoce su valor y el valor del otro de acuerdo a los principios de dignidad y construcción cultural y autonomía. __Cambia actitudes frente a su comportamiento con base en la dignidad, aportan a la cultura de paz. **2._**Construye relaciones interpersonales a partir del enfoque diferencial y la promoción de una cultura de paz. _Evidencia respeto por el bien común, la alteridad y el diálogo con el otro con base en principios axiológicos. _ Define su proyecto de vida	_ Lista de chequeo. _Cuestionario. _Exposición. _ Estudio de caso. _ Lluvia de ideas. _ Mesa redondas. _ Dialogos simultáneos

		valores que contribuyan en toma de decisiones asertivas y la resolución de conflictos en los diferentes entornos del individuo **3.4.3.** Concientizar en la importancia de la comunicación asertiva y comportamientos eticos para el avance en el proyecto de vida.	n asertiva. **RAP3** _Taller sobre impacto ambiental **RAP4**	con base en criterios axiológicos y culturales y hábitos de convivencia. **3.** _Define su proyecto de vida de acuerdo a los criterios de Dignidad, de Respeto, Creencias, Ecología y Cultura. **4.** _Reconoce hitos históricos de violencia y paz como aporte a la construcción de una cultura de paz. _Modifica actitudes comportamentales a partir de la resolución pacífica de conflictos _Aplica acciones de prevención de acciones violentas con base en estrategias de comunicación asertiva. _Utiliza herramientas que permiten la comunicación asertiva en diferentes entornos	

				teniendo en cuenta la pedagogía para la paz.	

1. GLOSARIO DE TÉRMINOS

ACCIONES HUMANAS: Todas aquellas conductas, individuales y grupales, que se realizan como un motivo.

AUTOCONOCIMIENTO: La capacidad de introspección que tiene una persona para conocer en profundidad sus emociones, cualidades, defectos, limitaciones, aficiones, fortalezas.

AUTOCUIDADO: Identificar y tomar mejores decisiones sobre nuestras necesidades físicas, emocionales, mentales, financieras y espirituales.

AUTOESTIMA: La autoestima es un sentimiento valorativo de nuestro conjunto de rasgos corporales, mentales y espirituales que forman la; dicho sentimiento puede cambiarcon el tiempo. Esa actitud ante la vida basada en tres elementos: pensamientos, sentimientos y conductas.

ASERTIVIDAD: estrategia y estilo de comunicación; se diferencia y se sitúa en un punto intermedio entre otras dos conductas polares: la agresividad y la pasividad (o no asertividad). Suele definirse como un comportamiento comunicacional maduro en el que la persona ni agrede ni se somete a la voluntad de otras personas, sino que expresa sus convicciones y defiende sus derechos.

BARRERAS DE COMUNICACIÓN: son todos aquellos factores que impiden la comunicación, deformando el mensaje u obstaculizando el proceso mediante el cual se llevan a cabo los procesos comunicativos.

COMUNICACIÓN: proceso por el que los individuos interaccionan entre sí, mediante símbolos que representan información, ideas, actitudes y emociones con el fin de influirse mutuamente. Estos mensajes que se dan son de carácter verbal y no verbal.

COMUNICACIÓN AGRESIVA: la comunicación se sitúa en un plano opuesto a la pasividad, caracterizándose por la sobrevaloración de las opiniones y sentimientos personales, obviando o incluso despreciando los de los demás.

COMUNICACIÓN ASERTIVA: Es una habilidad social, una forma de expresión consciente, congruente, clara, directa y equilibrada, cuya finalidad es comunicar ideas, sentimientos o defender

nuestros derechos sin la intención de herir o perjudicar, actuando desde un estado interior de autoconfianza.

COMUNICACIÓN PASIVA: propio de personas que evitan mostrar sus sentimientos o pensamientos por temor a ser rechazados o incomprendidos o a ofender a otras personas. Infravaloran sus propias opiniones, necesidades y dan un valor superior a las de los demás.

EMOCIONES: Respuestas o reacciones fisiológicas de nuestro cuerpo ante cambios o estímulos que aparecen en nuestro entorno y en nosotros mismos.

ESTRÉS: Estado de preocupación o tensión mental generado por una situación difícil.

ÉTICA: son los principios de la conducta humana. Como una ciencia normativa, que debe ser aplicada por todos los integrantes de una sociedad en todos los ámbitos para un equilibrio en la conducta.

GRUPO DE TRABAJO: es un conjunto de personas que realizan dentro de una organización una labor similar. Aquí la persona trabaja individualmente.

HABILIDAD: capacidades aptitudes que le permiten a un individuo desarrollarse mejor dentro de todos los ámbitos donde interactúa.

INTELIGENCIA EMOCIONAL: Habilidad de reconocer, regular y comprender las emociones, tanto en ti mismo como en los demás.

PENSAMIENTO CREATIVO: Manera de procesar la información para hallar soluciones originales ante los nuevos retos que se presentan en la vida.

PENSAMIENTO CRÍTICO: Intentar discernir la realidad de lo que nos dicen y percibimos a partir del análisis de los razonamientos empleados para explicarla.

PERSONALIDAD: La personalidad no es más que el patrón de pensamientos, sentimientos y conducta de presenta una persona y que persiste a lo largo de toda su vida, a través de diferentes situaciones.

PRINCIPIOS: los principios son el conjunto de valores, creencias, normas, que orientan y regulan la vida de la organización o persona. Estos principios se manifiestan y se hacen realidad en nuestra cultura, en nuestra forma de ser, pensar y conducirnos.

PROGRAMACIÓN NEUROLINGUISTICA: Forma de cambiar los pensamientos y hábitos de una persona para que sean exitosos por medio de técnicas de percepción, comportamiento y comunicación.

RELACIONES INTERPERSONALES: Es la interacción recíproca entre dos o más personas.

RESOLUCIÒN DE CONFLICTOS: conjunto de conocimientos y habilidades para comprender e intervenir en la resolución pacífica y no violenta de los conflictos.

SENTIMIENTO: Es la autopercepción de una determinada emoción, es la expresión subjetiva de las emociones.

TRABAJO COLABORATIVO: se define como aquellos procesos intencionales de un grupo para alcanzar objetivos específicos.

TRABAJO EN EQUIPO: es un grupo de personas que trabajan en forma sinérgica para lograr una meta común. Se genera una sinergia positiva por medio del esfuerzo coordinado.

TENSIONES: Conjunto signos y síntomas que aparecen ante una situación es lo llamamos tensión emocional, que es la respuesta del cuerpo a la presión física, intelectual o emocional que experimentamos por diversas causas.

VALORES: es el resultado de la interpretación que hace el sujeto de la utilidad, deseo, importancia, interés, belleza del objeto.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

_Díaz, K.D. Lopez, J.C. Esquivel, J.M. (Junio de 2019). Trabajo en equipo. Recuperado el 06 marzo de 2024. https://ri.unsam.edu.ar/bitstream/123456789/803/1/TFPP%20EEYN%202019%20DKD-LJC-EJM.pdf.

_Montagud Rubio, N. (25 de Mayo de 2021). Psicologia y Mente. Recuperado 04 de julio de 2024 de https://psicologiaymente.com/psicologia/actividades-autoconocimiento

_ Portal Gestiónhumana.com. (13 de Octubre de 2021) Comunicación asertiva: Lección 1, hablar menos, escuchar más. Recuperado el 06 de marzo de 2024, de https://www-gestionhumana-com.bdigital.sena.edu.co/salas-de-aprendizaje/comunicacion-asertiva-leccion-1-hablar-menos-escuchar-mas?check_logged_in=1

_Puertas Hidalgo, R. Valdiviezo Abad, C.(2022). Como la tecnología promueve la construcción de un clima laboral alineado a la cultura de paz. Recuperado 06 de marzo de 2024 de https://revistadeculturadepaz.com/index.php/culturapaz/article/view/160/107

_Toro Suarez, L.Y. (2015). Importancia del trabajo en equipo en las organizaciones actuales. Recuperado 06 marzo de 2024. https://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/handle/10654/13939/LUZ%20YOLANDA%20TORO%20SUAREZ%20TRABAJO%20FINAL.pdf;jsessionid=0FFD36A060205BF479F0FC54DCCACD9B?sequence=2

_UTEL universidad. Caso de comunicación asertiva. Recuperado 03 de julio de 2024 de **https://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w24665w/CasoS5_FundamentosCH.pdf**

_Yarce, Jorge. (2024). Los principios, los valores y las virtudes. Recuperado 06 marzo de 2024 de https://www.academia.edu/15180283/LOS_PRINCIPIOS_LOS_VALORES_Y_LAS_VIRTUDES_Jorge_Yarce

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**YALELY LINEIDY CONDE C**	**Instructor**	**FPI**	**20 – 10 - 2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Servicio de Barismo

- **Código del Programa de Formación:** 635604 versión 1

- **Nombre del Proyecto:** Estrategìas de Servicio Integral para la Optimizaciòn de Calidades Y Direccionamiento en la Cadena de Valor de Café.

- **Fase del Proyecto:** Diagnóstico.

- **Actividad de Proyecto:** Participar activamente en la inducción institucional, identificando la misión del sena, normas de convivencia y compromisos del aprendiz.
- **Competencia:**
  Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- **Resultados de Aprendizaje:**
  1. Reconocer el trabajo como uno de los elementos primordiales para la movilidad social y la transformación vital.
  2. Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.
  3. Practicar los derechos fundamentales del trabajo de acuerdo con la constitución política y los convenios internacionales.
  4. Participar en acciones solidarias orientadas al ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

  Duración de la Guía: (Horas): 48.

2. PRESENTACIÓN

Apreciados aprendices del programa de Servicio de Barismo, bienvenidos.

Se invita a desarrollar las actividades planeadas en la siguiente guía, tiene el objetivo que conozca las condiciones dignas, decentes, justas y las condiciones seguras exigibles de los trabajadores en Colombia de acuerdo a la normatividad nacional e internacional.

Las actividades planeadas tienen como finalidad:

a. Reconozca el trabajo como un factor que satisface necesidades básicas o vitales del ser humano, genera autonomía y seguridad, fomenta el desarrollo personal y profesional, contribuye a la cohesión social, y permite la realización y alcance de metas del proyecto de vida.

b. Fomentar una sociedad más equitativa y democrática donde el trabajador es reconocido como persona digna con derechos y participante activo en procesos políticos y sociales.

c. Reconocer las condiciones de vida de los trabajadores en Colombia y promueven sociedades equitativas, justas que contribuyen al crecimiento económico y prevención de condiciones inseguras , trabajo forzoso y trabajo infantil.

d. Conocer los espacios de participación y los diferentes mecanismos de protección de los derechos humanos en Colombia que buscan promover una sociedad digna, equitativa.

A través de las diferentes técnicas didácticas activas propuestas permite asegurar el buen desarrollo y el logro de los resultados establecidos en esta guía de aprendizaje y orientarlo a la reflexión, contextualización, apropiación y transferencia de conocimientos sobre los Derechos Humanos y fundamentales del trabajo en Colombia, haciendo énfasis en el derecho al trabajo. El éxito y logro del aprendizaje depende de su compromiso, disciplina, puntualidad, responsabilidad autonomía, creatividad, iniciativa y transparencia.

¡El trabajo Dignifica!



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Esta actividad esta encaminada a reconocer la importancia del Derechos Humanos y Derechos del trabajo en Colombia en el Marco de la Constitución Política de Colombia, Convenios Internacionales.

3.1.1. Identificar la naturaleza de los derechos humanos y fundamentales del trabajo en el ejercicio de la ocupación en Colombia.

Descripción de la actividad:

En equipos de trabajo no superior a 5 participantes, se analiza, se realiza una conclusión de la pregunta asignada.

1. ¿Que es el trabajo decente?.

2. ¿ Cuales son los principios del trabajo decente?.

3. ¿ Defina trabajo digno?.

4. ¿ Como influye la falta de trabajo con la violencia, pobreza y la falta de desarrollo?

5. Describa en un texto algunos casos de personas que trabajan en condiciones inadecuadas y no corresponde a un trabajo digno.

Los aprendices se ubican en circulo para abrir el conversatorio, terminado el conversatorio el instructor retroalimenta el trabajo realizado.

Ambiente requerido.

El asignado por coordinación académica sede Yamboró.

Estrategias o técnicas didácticas activas.

Estrategias Didácticas activas: Taller por equipo de trabajo / Conversatorio.

Materiales de formación.

Portatil, mesa, silla, internet, hojas, lapicero.

Material de apoyo.

https://biblioteca.sena.edu.co/

Duración de la actividad.

4 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:



3.2.1. Identificar la naturaleza de los Derechos Humanos mediante la investigación de conocimiento de saberes y para la construcción de la relación existente con los Derechos Fundamentales de los trabajadores. **(RAP1).**

Descripción de la actividad:

Se organizan equipos de trabajo de 3 a 5 aprendices para hacer la entrega del concepto de conocimiento del saber a investigar y planteado en el Diseño Curricular del programa. La actividad de aprendizaje le permitirá al aprendiz organizar el conocimiento, transferirlo a nuevas situaciones, comunicarse eficazmente, representar el mundo que conoce y sensibilizarce con las actividades posteriormente propuestas en la guía de aprendizaje.

- ✓ Puede hacer uso de herramientas tecnológicas como servicio de internet y celular para la construcción del Conocimiento del Saber para la realización del documento escrito a entregar.
- ✓ Conformados los equipos de trabajo, asignado el conocimiento de saberes y la investigación realizada, realizan un informe sobre la relación existente con los Derechos Fundamentales de los trabajadores.
- ✓ Antes de iniciar la socialización se socializa la lista de chequeo teniendo en cuenta los siguientes elementos: Competencia, Resultado de aprendizaje, Criterios de evaluación e indicadores a evaluar durante la exposición.
- ✓ Al DRIVER asignado para evidencias encontraran la Guia de Aprendizaje y lista de Chequeo de conocimiento.
- ✓ Por equipo de trabajo suben la Evidencia de aprendizaje: Informe escrito sobre la investigación realizada.

- ✓ **Ambiente requerido.**

  El asignado por coordinación académica sede Yamboró.

- ✓ **Estrategias o técnicas didácticas activas.**

  Estrategia Didáctica Activas: Aprendizaje colaborativo/ Mesa redonda.

- ✓ **Materiales de formación.**

  Equipo portatil, mesa, silla, internet, hojas, lapicero, televisor, video beam, formato digital de la actividad de aprendizaje, USB, celular.

- ✓ **Material de apoyo.**

  https://biblioteca.sena.edu.co/

- ✓ **Duración de la actividad.**

  10 horas.

3.3. Actividades de Apropiación:



A partir de este momento iniciaremos la apropiación del contenido temático de esta guía, en proceso el aprendiz valorará la importancia de conocer e identificar el trabajo como un derecho fundamental humano consagrados en la Constitución política y en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, que son esenciales para la dignidad humana, desarrollo personal y profesional – ocupacional y de una sociedad.

3.3.1. Valorar la importancia de la Declaración Universal de Derechos Humanos sobre el trabajo para identificación de las condiciones dignas, equitativas y satisfactorias de un trabajador en Colombia. **(RAP2)**

Descripción de la actividad:

Se organizan equipos de trabajo de 4 a 5 aprendices, se les entrega el documento sobre la Declaración Universal de Derechos Humanos, para leer, analizar, realizar un informe escrito para debatirlo en mesa redonda.

- ✓ Puede hacer uso de herramientas tecnológicas como servicio de internet y celular para la construcción de la actividad.
- ✓ Antes de iniciar la actividad de aprendizaje se socializa la LISTA DE CHEQUEO teniendo en cuenta los siguientes elementos: Competencia, Resultado de aprendizaje, Criterios de evaluación e indicadores a evaluar el documento.
- ✓ Al DRIVER encuentran la Guia de Aprendizaje y lista de Chequeo de Conocimiento - Producto.

✓ En la carpeta creada en Google Drive, el aprendiz asignado por el equipo de trabajo subirá la Evidencia de aprendizaje Informe escrito sobre Declaración Universal de Derechos Humanos .

- ✓ **Ambiente requerido.**

  El asignado por coordinación académica sede Yamboró.

- ✓ **Estrategias o técnicas didácticas activas.**

  Estrategia Didáctica Activa: Aprendizaje colaborativo/ Debate.

- ✓ **Materiales de formación.**

  Equipo portatil, mesa, silla, internet, hojas, lapicero, televisor, video beam, formato digital de la actividad de aprendizaje, USB, celular.

- ✓ **Material de apoyo.**

  https://biblioteca.sena.edu.co/

- ✓ **Duración de la actividad.**

  10 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:



3.4.1. Promover a través del estudio de caso la aplicabilidad de los Derechos Fundamentales en el Trabajo declarados por la OIT y los Mecanismos de protección colombianos. (**RAP3).**

Descripción de la actividad:
Estudio de caso Estudio de caso sobre aplicabilidad de los Derechos Fundamentales en el trabajo declarados por la OIT y Mecanismos de protección.

✓ Se organizan equipos de trabajo de 4 a 5 aprendices, se hace entrega del caso analizar e interpretar.

Durante el análisis se realizan pausas para preguntar a 2 o 3 aprendices sobre los puntos claves Derechos Fundamentales en el trabajo declarados por la OIT y Mecanismos de protección.

- ✓ Se socializa lo desarrollado en los equipos de trabajo en mesa redonda.
- ✓ Para terminar la actividad de aprendizaje se realiza síntesis por parte del instructor.
- ✓ Al DRIVER se sube la Guia de Aprendizaje y la lista de chequeo de conocimiento usada para evaluar la actividad.

- ✓ **Ambiente requerido.**

  El asignado por coordinación académica sede Yamboró.
- ✓ **Estrategias o técnicas didácticas activas.**

  Estrategia Didáctica Activas: Aprendizaje Colaborativo/ Estudio de caso.
- ✓ **Materiales de formación.**

  Equipo portatil, mesa, silla, hojas, lapicero o lapiz, televisor, video beam, lista de chequeo desempeño.
- ✓ **Material de apoyo.**

  https://biblioteca.sena.edu.co/
- ✓ **Duración de la actividad.**

  8 horas.

3.4.2. Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales, a través del estudio de caso asignado. **(RAP3)**

Descripción de la actividad:

Se realiza exposición y proyección de videos sobre la Caja de Herramientas Laborales Colombiana. Se organizan equipos de trabajo de 4 a 5 aprendices, se realizan preguntas sobre lo expuesto y se entrega el estudio de caso para aplicar la Caja de herramientas laborales deacuerdo a la normatividad Colombiana.

- ✓ Cada equipo de trabajo realiza una conclusión de lo realizado en la sesión.
- ✓ Para terminar la actividad de aprendizaje se realiza por parte del instructor la síntesis de cierre.

- ✓ Al DRIVER se sube la Guia de Aprendizaje y el Estudio de Caso.
- ✓ En la carpeta creada en Google Drive, el aprendiz asignado por el equipo de trabajo subirá la Evidencia de aprendizaje: Estudio de Caso.

- ✓ **Ambiente requerido.**

  El asignado por coordinación académica sede Yamboró.

- ✓ **Estrategias o técnicas didácticas activas.**

  Estrategia Didáctica: Colaborativo/ Mesa redonda.

- ✓ **Materiales de formación.**

  Equipo portatil, mesa, silla, hojas, lapicero o lapiz, televisor, video beam, lista de chequeo desempeño.

- ✓ **Material de apoyo.**

  https://biblioteca.sena.edu.co/

- ✓ **Duración de la actividad.**

  8 horas.

3.4.3. Analizar las diferentes acciones solidarias colombianas teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza. (**RAP4).**

Descripción de la actividad:
Realizar mapa Conceptual sobre: los Derechos de los pueblos, la normativa que los protege, ejemplos como se ejercen los Derechos de los pueblos, propuestas de acciones en defensa desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz.

- ✓ Se organizan los equipos de trabajo 4 – 5 aprendices para la socialización de la actividad a desarrollar en los equipos de trabajo.
- ✓ Se hace entrega el material de apoyo.
- ✓ Se organiza el grupo en mesa redonda para socializarlo.

- ✓ Al DRIVER se sube la Guia de Aprendizaje y lista de chequeo.
- ✓ En la carpeta creada en Google Drive, el aprendiz asignado por el equipo de trabajo subirá la Evidencia de aprendizaje: Mapa conceptual.

- ✓ **Ambiente requerido.**
  El asignado por coordinación académica sede Yamboró.
- ✓ **Estrategias o técnicas didácticas activas.**
  Estrategia Didáctica: Trabajo Colaborativo / Mapa conceptual.
- ✓ **Materiales de formación.**
  Equipo portatil, mesa, silla, hojas, lapicero o lapiz, televisor, video beam, lista de chequeo desempeño.
- ✓ **Material de apoyo.**
  https://biblioteca.sena.edu.co/
- ✓ **Duración de la actividad.**
  8 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	Usar protocolos de servicio y elaboración de bebidas con actos comunicativos escritos y orales con conocimientos básicos en inglés.	**3.2.1.** Identificar la naturaleza de los Derechos Humanos mediante la investigación de conocimiento de saberes y para la construcción de	**RAP1. Evidencias de Evidencias de Conocimiento - Producto:** Docuemento escrito	**RAP1.** -Compara las condiciones del trabajo, en el devenir histórico de la humanidad de acuerdo con los derechos humanos y fundamentales en el trabajo. -Argumenta los momentos relevantes del	_ Lista de chequeo. _Cuestionario. _Debates.

		la relación existente con los Derechos Fundamentales de los trabajadores. **3.3.1.** Valorar la importancia de la Declaración Universal de Derechos Humanos sobre el trabajo para identificación de las condiciones dignas, equitativas y satisfactorias de un trabajador en Colombia. **3.4.1.** Promover a través del estudio de caso la aplicabilidad de los Derechos Fundamentales en el Trabajo declarados por la OIT y los Mecanismos de protección colombianos. **3.4.2.** Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la	**RAP 2.** **Evidencia de Conocimiento - Producto:** Informe escrito: análisis de la Declaración Universal de Derechos Humanos y la Constitución Política de Colombia. **RAP3.** **Evidencia de Desempeño:** _Estudio de caso sobre aplicabilidad de los Derechos Fundamentales en el trabajo declarados por la OIT. _Estudio de Caso sobre Caja de herramientas laborales: salario, prestaciones sociales, seguridad social y contratación. **RAP4.** **Evidencia de Producto:** Mapa	devenir histórico de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo en la línea del tiempo. **RAP2.** -Selecciona los mecanismos de protección para el ejercicio de la ciudadanía laboral aplicando la normativa. **RAP 3.** _ Analiza situaciones que repercuten en ejercicio de los derechos fundamentales en el trabajo, desarrollando habilidades de comunicación según técnicas y protocolos. -Elabora documentos relacionados con las obligaciones económicas, sociales y de bienestar derivadas de las acciones laborales de acuerdo con la normativa. _Evalúa los resultados de la aplicación de los mecanismos de protección para el ejercicio de la	_Mesa Redonda. _Informes escritos. _Mapas conceptual

		Constitución Política y los Convenios Internacionales, a través del estudio de caso asignado. **3.4.3.** Analizar las diferentes acciones solidarias colombianas teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.	Conceptual sobre: los Derechos de los pueblos, la normativa que los protege, ejemplos como se ejercen los Derechos de los pueblos, propuestas de acciones en defensa desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz.	ciudadanía laboral acorde con la normativa. -Propone estrategias de solución de conflictos y negociación de acuerdo con la normativa. **RAP4.** _Justifica la importancia de los derechos de los pueblos y de la solidaridad en el ejercicio de la ciudadanía laboral de acuerdo con la normativa. - Relaciona, de los derechos de los pueblos y de la solidaridad, la autodeterminación de los pueblos, el desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz en función de los indicadores de desarrollo humano. - Propone acciones de defensa relacionadas con la autodeterminación de los pueblos, el desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de	

				la ciencia y la tecnología y la paz en función de los indicadores del desarrollo humano.	

1. GLOSARIO DE TÉRMINOS

OIT: Organización Internacional del Trabajo: Única agencia 'tripartita' de la ONU, la OIT reúne a gobiernos, empleadores y trabajadores de 187 Estados miembros a fin de establecer las normas del trabajo, formular políticas y elaborar programas promoviendo el trabajo decente de todos, mujeres y hombres.

Contrato de Trabajo: el Articulo 22 del Codigo Sustantivo del Trabajo lo define como: Contrato de trabajo es aquel por el cual una persona natural se obliga a prestar un servicio personal a otra persona, natural o jurídica, bajo la continuada dependencia o subordinación de la segunda y mediante remuneración. Quien presta el servicio se denomina trabajador, quien lo recibe y remunera, {empleador}, y la remuneración, cualquiera que sea su forma, salario.

Constitución Política: Conjunto de normas que establece cómo se organiza un Estado y rige la convivencia de una sociedad, conocida como Carta Magna, Carta Fundamental, Ley Suprema, Ley Superior o Código Político.

Derechos: es lo que se concede o reconoce a un sujeto de derecho (independientemente de que haya sido exonerado o no por él); ciencia jurídica, ordenamiento jurídico o sistema jurídico. La justificación del disfrute o ejercicio de los distintos derechos por cada uno de los sujetos que los poseen puede basarse en muy distintas circunstancias: el nacimiento, la herencia, la vecindad, la conquista, el trabajo, u otras.

Derechos constitucionales: son aquellos incluidos en la norma constitutiva y organizativa de un estado generalmente denominada Constitución que se consideran como esenciales en el sistema político y que están especialmente vinculados a la dignidad humana. Es decir, son aquellos derechos que disfrutan de un estatus especial en cuanto a garantías (de tutela y reforma) dentro del ordenamiento jurídico. Es conocido el planteamiento filosófico-antropológico según el cual donde nace una necesidad surge un derecho; este planteamiento tan lógico aparece por primera vez en

"La República" de Platón. Los derechos constitucionales se clasifican en derechos fundamentales o de primera generación, derechos económicos, sociales y culturales o de segunda generación y derechos a un medio ambiente sano o de tercera generación.

Derechos Humanos: Son derechos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua, o cualquier otra condición. Todos tenemos los mismos derechos humanos, sin discriminación alguna. Estos derechos son interrelacionados, interdependientes e indivisibles.

Deberes: El término deberes hace referencia a las actividades, actos y circunstancias que implican una determinada obligación moral o ética.

Dignidad Humana: La dignidad humana es aquella condición especial que reviste todo ser humano por el hecho de serlo, y lo caracteriza de forma permanente y fundamental desde su concepción hasta su muerte".

Justicia: Es un valor determinado por la sociedad. Nació de la necesidad de mantener la armonía entre sus integrantes. Es el conjunto de reglas y normas que establecen un marco adecuado para las relaciones entre personas e instituciones, autorizando, prohibiendo y permitiendo acciones específicas en la interacción de individuos e instituciones. Inclina a dar a cada uno lo que le corresponde o pertenece. La justicia es aquello que debe hacer según el derecho, la razón y la equidad.

Principios: Los principios son el conjunto de valores, creencias, normas, que orientan y regulan la vida de la organización o persona. Estos principios se manifiestan y se hacen realidad en nuestra cultura, en nuestra forma de ser, pensar y conducirnos.

Ley: Regla o norma establecida por una autoridad superior para regular, de acuerdo con la justicia, algún aspecto de las relaciones sociales. En el régimen constitucional, disposición votada por las cámaras legislativas y sancionada por el Jefe del Estado.

Libertad: La libertad puede entenderse como la capacidad de elegir entre el bien y el mal responsablemente. Esta responsabilidad implica conocer lo bueno o malo de las cosas y proceder de acuerdo con nuestra conciencia, de otra manera, se reduce el concepto a una mera expresión de un impulso o del instinto.

Reglamento: Conjunto ordenado de reglas o preceptos dictados por la autoridad competente para la ejecución de una ley, para el funcionamiento de una corporación, de un servicio o de cualquier actividad.

Respeto: El respeto es un valor que permite que el hombre pueda reconocer, aceptar, apreciar y valorar las cualidades del prójimo y sus derechos. Es decir, el respeto es el reconocimiento del valor propio y de los derechos de los individuos y de la sociedad.

Trabajo: El trabajo, una de las categorías centrales de la sociología, puede definirse como la ejecución de tareas que implican un esfuerzo físico o mental, y que tienen como objetivo la producción de bienes y servicios para atender las necesidades humanas. El trabajo es por tanto la actividad a través de la cual el ser humano obtiene sus medios de subsistencia por lo que tiene que trabajar para vivir o vive del trabajo de los demás. Karl Marx establece los fundamentos teóricos para la explicación y análisis del Proceso de TRABAJO, en su obra El Capital. Define el proceso de trabajo como un proceso de interacción entre el hombre y la Naturaleza, para MARX, EL PROCESO DE TRABAJO es un intercambio entre el hombre y la Naturaleza en el que el hombre media regula y controla su metabolismo con la naturaleza al ejercer su actividad reproductiva en un proceso de transformación del entorno material y de sí mismo. El Articulo 5º del Codigo Sustantivo del Trabajo lo define como: El trabajo que regula este Código es toda actividad humana libre, ya sea material o intelectual, permanente o transitoria, que una persona natural ejecuta conscientemente al servicio de otra, y cualquiera que sea su finalidad, siempre que se efectúe en ejecución de un contrato de trabajo.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Ardila, F. (2007). Propuesta de paz. Recuperado de: https://books.google.com.co/books?id=_5YmG3-wcBMC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

Rueda & Gonzalez (2020). "Instituciones Formales, Desarrollo Humano Y Emprendimiento: Un Estudio Comparativo Entre Países Con Alto Nivel De Desarrollo Y Los Países De La Alianza Del Pacífico." Ad-minister 36 45-66. Web. Rceuperado de: https://sena-primo.hosted.exlibrisgroup.com/primo-explore/fulldisplay?docid=TN_proquest2434670211&context=PC&vid=SENA&lang=es_ES&

search_scope=sena_completo&adaptor=primo_central_multiple_fe&tab=sena_completo&query=any,contains,emprendimiento&offset=0

Naciones Unidas-Organización: https://www.un.org/es/about-un/index.html

Organización Internacional del Trabajo: https://www.ilo.org/global/lang--es/index.htm

Declaración Universal de los Derechos Humanos: https://www.un.org/es/universaldeclaration-humano

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**YALELY LINEIDY CONDE C**	**Instructor**	**FPI**	**08 - 09 - 2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Prevención y Control Ambiental

- **Código del Programa de Formación:** 222319 - v1

- **Nombre del Proyecto:** Ejecución de medidas de manejo para la prevención y control de impactos ambientales en el sector productivo y social en el área de influencia de la microcuenca Gullumbos.
- **Fase del Proyecto:** Ejecución.

- **Actividad de Proyecto:** Verificación, seguimiento y monitoreo del comportamiento de la red cuando se encuentra en servicio.

- **Competencia:**
  Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- **Resultados de Aprendizaje:**
  1. Reconocer el trabajo como uno de los elementos primordiales para la movilidad social y la transformación vital.
  2. Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.
  3. Practicar los derechos fundamentales del trabajo de acuerdo con la constitución política y los convenios internacionales.
  4. Participar en acciones solidarias orientadas al ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

  Duración de la Guía: (Horas): 48.

2. PRESENTACIÓN

Apreciados aprendices del Tecnologo Prevención y Control Ambiental, bienvenidos a la competencia Derechos Fundamentales del Trabajo donde conoceras y te hará consciente de tus derechos como futuro trabajador en Colombia, formado en los principios de respeto, dignidad, libertad, justicia, igualdad, integridad, responsabilidad y deberes que contribuirán crecimiento personal, clima laboral y desempeño ocupacional.

Se invita a desarrollar las actividades planeadas en la siguiente guía, tiene el objetivo que conozca las condiciones dignas, decentes, justas y las condiciones seguras exigibles de los trabajadores en Colombia de acuerdo a la normatividad nacional e internacional.

Las actividades planeadas tienen como finalidad:
a. Reconozca el trabajo como un factor que satisface necesidades básicas o vitales del ser humano, genera autonomía y seguridad, fomenta el desarrollo personal y profesional, contribuye a la cohesión social, y permite la realización y alcance de metas del proyecto de vida.

b. Fomentar una sociedad más equitativa y democrática donde el trabajador es reconocido como persona digna con derechos y participante activo en procesos políticos y sociales.

c. Reconocer las condiciones de vida de los trabajadores en Colombia y promueven sociedades equitativas, justas que contribuyen al crecimiento económico y prevención de condiciones inseguras , trabajo forzoso y trabajo infantil.

d. Conocer los espacios de participación y los diferentes mecanismos de protección de los derechos humanos en Colombia que buscan promover una sociedad digna, equitativa.

A través de las diferentes técnicas didácticas activas propuestas permite asegurar el buen desarrollo y el logro de los resultados establecidos en esta guía de aprendizaje y orientarlo a la reflexión, contextualización, apropiación y transferencia de conocimientos sobre los Derechos Humanos y fundamentales del trabajo en Colombia, haciendo énfasis en el derecho al trabajo. El éxito y logro del aprendizaje depende de su compromiso, disciplina, puntualidad, responsabilidad autonomía, creatividad, iniciativa y transparencia.

¡El trabajo Dignifica!



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Esta actividad esta encaminada a reconocer la importancia del Derechos Humanos y Derechos del trabajo en Colombia en el Marco de la Constitución Política de Colombia, Convenios Internacionales.

3.1.1. Identificar la naturaleza de los derechos humanos y fundamentales del trabajo en el ejercicio de la ocupación en Colombia.

Descripción de la actividad:

En equipos de trabajo no superior a 5 participantes, se analiza el siguiente estudio de caso:

Justicia y dignidad en el Trabajo: Ana y la Empresa PagaTodo

1. ¿Que es el trabajo decente?.

2. ¿ Cuales son los principios del trabajo decente?.

3. ¿ Defina trabajo digno?.

4. ¿ Como influye la falta de trabajo con la violencia, pobreza y la falta de desarrollo?

5. Describa en un texto algunos casos de personas que trabajan en condiciones inadecuadas y no corresponde a un trabajo digno.

Los aprendices se ubican en circulo para abrir el conversatorio, terminado el conversatorio el instructor retroalimenta el trabajo realizado.

Ambiente requerido.

El asignado por coordinación académica sede Yamboró.

Estrategias o técnicas didácticas activas.

Estrategias Didácticas activas: Taller por equipo de trabajo / Conversatorio.

Materiales de formación.

Portatil, mesa, silla, internet, hojas, lapicero.

Material de apoyo.

https://biblioteca.sena.edu.co/

Duración de la actividad.

4 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:



3.2.1. Identificar la naturaleza de los Derechos Humanos mediante la investigación de conocimiento de saberes y para la construcción de la relación existente con los Derechos Fundamentales de los trabajadores. **(RAP1).**

Descripción de la actividad:

Se organizan equipos de trabajo de 2 a 3 aprendices, se le asigna a cada equipo de trabajo el concepto a investigar y planteados en el Diseño Curricular del programa.

La actividad de aprendizaje le permitirá al aprendiz organizar el conocimiento, transferirlo a nuevas situaciones, comunicarse eficazmente, representar el mundo que conoce y sensibilizarce con las actividades posteriormente propuestas en la guía de aprendizaje.

- ✓ Puede hacer uso de herramientas tecnológicas como servicio de internet y celular para la construcción del Conocimiento del Saber para la realización del documento escrito a entregar.
- ✓ Conformados los equipos de trabajo, asignado el conocimiento de saberes y la investigación realizada, realizan un informe sobre la relación existente con los Derechos Fundamentales de los trabajadores.
- ✓ Antes de iniciar la socialización se socializa la lista de chequeo teniendo en cuenta los siguientes elementos: Competencia, Resultado de aprendizaje, Criterios de evaluación e indicadores a evaluar durante la exposición.
- ✓ Al DRIVER asignado para evidencias encontraran la Guia de Aprendizaje y lista de Chequeo de conocimiento.
- ✓ Por equipo de trabajo suben la Evidencia de aprendizaje: Informe escrito sobre la investigación realizada.

- ✓ **Ambiente requerido.**

  El asignado por coordinación académica sede Yamboró.

- ✓ **Estrategias o técnicas didácticas activas.**

  Estrategia Didáctica Activas: Aprendizaje colaborativo/ Mesa redonda.

- ✓ **Materiales de formación.**

  Equipo portatil, mesa, silla, internet, hojas, lapicero, televisor, video beam, formato digital de la actividad de aprendizaje, USB, celular.

- ✓ **Material de apoyo.**

  https://biblioteca.sena.edu.co/

- ✓ **Duración de la actividad.**

  10 horas.

3.3. Actividades de Apropiación:



A partir de este momento iniciaremos la apropiación del contenido temático de esta guía, en proceso el aprendiz valorará la importancia de conocer e identificar el trabajo como un derecho fundamental humano consagrados en la Constitución política y en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, que son esenciales para la dignidad humana, desarrollo personal y profesional – ocupacional y de una sociedad.

3.3.1. Valorar la importancia de la Declaración Universal de Derechos Humanos sobre el trabajo para identificación de las condiciones dignas, equitativas y satisfactorias de un trabajador en Colombia. **(RAP2)**

Descripción de la actividad:

Se organizan equipos de trabajo de 2 a 3 aprendices, se les entrega el documento sobre la Declaración Universal de Derechos Humanos, Mecanismos de Protección de los Derechos Humanos jurídicos en Colombia, Declaración de la O.I.T. sobre los Derechos de los Trabajadores, para leer, analizar, realizar un mapa conceptual y un Derecho de Petición de tipo laboral.

Para finalizar se realiza un debate sobre lo leído y analizado en los equipos de trabajo.

- ✓ Puede hacer uso de herramientas tecnológicas como servicio de internet y celular para la construcción de la actividad.
- ✓ En la carpeta creada en Google Drive, el aprendiz asignado por el equipo de trabajo subirá la Evidencia de la actividad de aprendizaje.

- ✓ **Ambiente requerido.**

  El asignado por coordinación académica sede Yamboró.

- ✓ **Estrategias o técnicas didácticas activas.**

  Estrategia Didáctica Activa: Aprendizaje colaborativo/ Debate.

- ✓ **Materiales de formación.**

  Equipo portatil, mesa, silla, internet, hojas, lapicero, televisor, video beam, formato digital de la actividad de aprendizaje, USB, celular.

- ✓ **Material de apoyo.**

  https://biblioteca.sena.edu.co/

- ✓ **Duración de la actividad.**

  10 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:



3.4.1. Promover a través del estudio de caso la aplicabilidad de los Derechos Fundamentales en el Trabajo declarados por la OIT y los Mecanismos de protección colombianos. (**RAP3).**

Descripción de la actividad:
Estudio de caso Estudio de caso sobre aplicabilidad de los Derechos Fundamentales en el trabajo declarados por la OIT y Mecanismos de protección.

✓ Se organizan equipos de trabajo de 2 a 3 aprendices, se hace entrega del caso analizar e interpretar.

Durante el análisis se realizan pausas para preguntar a 2 o 3 aprendices sobre los puntos claves Derechos Fundamentales en el trabajo declarados por la OIT y Mecanismos de protección.

✓ Se socializa lo desarrollado en los equipos de trabajo en mesa redonda.

- ✓ Para terminar la actividad de aprendizaje se realiza síntesis por parte del instructor.
  - ✓ **Ambiente requerido.**

    El asignado por coordinación académica sede Yamboró.
  - ✓ **Estrategias o técnicas didácticas activas.**

    Estrategia Didáctica Activas: Aprendizaje Colaborativo/ Estudio de caso/ Debate.
  - ✓ **Materiales de formación.**

    Equipo portatil, mesa, silla, hojas, lapicero o lapiz, televisor, video beam, lista de chequeo desempeño.
  - ✓ **Material de apoyo.**

    https://biblioteca.sena.edu.co/
  - ✓ **Duración de la actividad.**

    8 horas.

3.4.2. Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales, a través del estudio de caso asignado. **(RAP3)**

Descripción de la actividad:

Se realiza exposición y proyección de videos sobre la Caja de Herramientas Laborales Colombiana. Se organizan equipos de trabajo de 2 a 3 aprendices, se realizan preguntas sobre lo expuesto y se entrega el estudio de caso para aplicar la Caja de herramientas laborales deacuerdo a la normatividad Colombiana.

- ✓ Cada equipo de trabajo realiza una conclusión de lo realizado en la sesión.
- ✓ Para terminar la actividad de aprendizaje se realiza por parte del instructor la síntesis de cierre.
- ✓ En la carpeta creada en Google Drive, el aprendiz asignado por el equipo de trabajo subirá la Evidencia de aprendizaje: Estudio de Caso.
  - ✓ **Ambiente requerido.**

    El asignado por coordinación académica sede Yamboró.
  - ✓ **Estrategias o técnicas didácticas activas.**

    Estrategia Didáctica: Colaborativo/ Mesa redonda.

- ✓ **Materiales de formación.**

  Equipo portatil, mesa, silla, hojas, lapicero o lapiz, televisor, video beam, lista de chequeo desempeño.

- ✓ **Material de apoyo.**

  https://biblioteca.sena.edu.co/

- ✓ **Duración de la actividad.**

  8 horas.

3.4.3. Analizar las diferentes acciones solidarias colombianas teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza. (**RAP4).**

Descripción de la actividad:
Realizar mapa Conceptual sobre: los Derechos de los pueblos, la normativa que los protege, ejemplos como se ejercen los Derechos de los pueblos, propuestas de acciones en defensa desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz.

✓ Se organizan los equipos de trabajo 2 – 3 aprendices para la socialización de la actividad a desarrollar en los equipos de trabajo.

✓ Se hace entrega el material de apoyo.

✓ Se organiza el grupo en mesa redonda para socializarlo.

✓ En la carpeta creada en Google Drive, el aprendiz asignado por el equipo de trabajo subirá la Evidencia de aprendizaje: Mapa conceptual.

- ✓ **Ambiente requerido.**
  El asignado por coordinación académica sede Yamboró.

- ✓ **Estrategias o técnicas didácticas activas.**

  Estrategia Didáctica: Trabajo Colaborativo / Mapa conceptual.

- ✓ **Materiales de formación.**

  Equipo portatil, mesa, silla, hojas, lapicero o lapiz, televisor, video beam, lista de chequeo desempeño.

- ✓ **Material de apoyo.**

https://biblioteca.sena.edu.co/

- ✓ **Duración de la actividad.**

  8 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	Usar protocolos de servicio y elaboración de bebidas con actos comunicativos escritos y orales con conocimientos básicos en inglés.	**3.2.1.** Identificar la naturaleza de los Derechos Humanos mediante la investigación de conocimiento de saberes y para la construcción de la relación existente con los Derechos Fundamentales de los trabajadores. **3.3.1.** Valorar la importancia de la Declaración Universal de Derechos Humanos sobre el trabajo para identificación de las condiciones dignas, equitativas y satisfactorias de un trabajador en Colombia. **3.4.1.** Promover a través del	**RAP1. Evidencias de Evidencias de Conocimiento - Producto:** Docuemento escrito **RAP 2.** **Evidencia de Conocimiento - Producto:** Informe escrito: análisis de la Declaración Universal de Derechos Humanos y la Constitución Política de Colombia y Elaboración Derecho de Petición. **RAP3.** **Evidencia de Desempeño:** _Estudio de caso sobre aplicabilidad de	**RAP1.** -Compara las condiciones del trabajo, en el devenir histórico de la humanidad de acuerdo con los derechos humanos y fundamentales en el trabajo. -Argumenta los momentos relevantes del devenir histórico de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo en la línea del tiempo. **RAP2.** -Selecciona los mecanismos de protección para el ejercicio de la ciudadanía laboral aplicando la normativa. **RAP 3.** _ Analiza situaciones que repercuten en ejercicio de los derechos fundamentales en el trabajo, desarrollando habilidades de	_ Lista de chequeo. _Cuestionario. _Debates. _Mesa Redonda. _Informes escritos. _Mapas conceptual

		estudio de caso la aplicabilidad de los Derechos Fundamentales en el Trabajo declarados por la OIT y los Mecanismos de protección colombianos. **3.4.2.** Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales, a través del estudio de caso asignado. **3.4.3.** Analizar las diferentes acciones solidarias colombianas teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.	los Derechos Fundamentales en el trabajo declarados por la OIT. _Estudio de Caso sobre Caja de herramientas laborales: salario, prestaciones sociales, seguridad social y contratación. **RAP4.** **Evidencia de Producto:** Mapa Conceptual sobre: los Derechos de los pueblos, la normativa que los protege, ejemplos como se ejercen los Derechos de los pueblos, propuestas de acciones en defensa desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz.	comunicación según técnicas y protocolos. -Elabora documentos relacionados con las obligaciones económicas, sociales y de bienestar derivadas de las acciones laborales de acuerdo con la normativa. _Evalúa los resultados de la aplicación de los mecanismos de protección para el ejercicio de la ciudadanía laboral acorde con la normativa. -Propone estrategias de solución de conflictos y negociación de acuerdo con la normativa. **RAP4.** _Justifica la importancia de los derechos de los pueblos y de la solidaridad en el ejercicio de la ciudadanía laboral de acuerdo con la normativa. - Relaciona, de los derechos de los pueblos y de la solidaridad, la autodeterminación de los pueblos, el desarrollo	

				sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz en función de los indicadores de desarrollo humano. - Propone acciones de defensa relacionadas con la autodeterminación de los pueblos, el desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz en función de los indicadores del desarrollo humano.	

1. GLOSARIO DE TÉRMINOS

OIT: Organización Internacional del Trabajo: Única agencia 'tripartita' de la ONU, la OIT reúne a gobiernos, empleadores y trabajadores de 187 Estados miembros a fin de establecer las normas del trabajo, formular políticas y elaborar programas promoviendo el trabajo decente de todos, mujeres y hombres.

Contrato de Trabajo: el Articulo 22 del Codigo Sustantivo del Trabajo lo define como: Contrato de trabajo es aquel por el cual una persona natural se obliga a prestar un servicio personal a otra persona, natural o jurídica, bajo la continuada dependencia o subordinación de la segunda y mediante remuneración. Quien presta el servicio se denomina trabajador, quien lo recibe y remunera, {empleador}, y la remuneración, cualquiera que sea su forma, salario.

Constitución Política: Conjunto de normas que establece cómo se organiza un Estado y rige la convivencia de una sociedad, conocida como Carta Magna, Carta Fundamental, Ley Suprema, Ley Superior o Código Político.

Derechos: es lo que se concede o reconoce a un sujeto de derecho (independientemente de que haya sido exonerado o no por él); ciencia jurídica, ordenamiento jurídico o sistema jurídico. La justificación del disfrute o ejercicio de los distintos derechos por cada uno de los sujetos que los poseen puede basarse en muy distintas circunstancias: el nacimiento, la herencia, la vecindad, la conquista, el trabajo, u otras.

Derechos constitucionales: son aquellos incluidos en la norma constitutiva y organizativa de un estado generalmente denominada Constitución que se consideran como esenciales en el sistema político y que están especialmente vinculados a la dignidad humana. Es decir, son aquellos derechos que disfrutan de un estatus especial en cuanto a garantías (de tutela y reforma) dentro del ordenamiento jurídico. Es conocido el planteamiento filosófico-antropológico según el cual donde nace una necesidad surge un derecho; este planteamiento tan lógico aparece por primera vez en "La República" de Platón. Los derechos constitucionales se clasifican en derechos fundamentales o de primera generación, derechos económicos, sociales y culturales o de segunda generación y derechos a un medio ambiente sano o de tercera generación.

Derechos Humanos: Son derechos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua, o cualquier otra condición. Todos tenemos los mismos derechos humanos, sin discriminación alguna. Estos derechos son interrelacionados, interdependientes e indivisibles.

Deberes: El término deberes hace referencia a las actividades, actos y circunstancias que implican una determinada obligación moral o ética.

Dignidad Humana: La dignidad humana es aquella condición especial que reviste todo ser humano por el hecho de serlo, y lo caracteriza de forma permanente y fundamental desde su concepción hasta su muerte".

Justicia: Es un valor determinado por la sociedad. Nació de la necesidad de mantener la armonía entre sus integrantes. Es el conjunto de reglas y normas que establecen un marco adecuado para las relaciones entre personas e instituciones, autorizando, prohibiendo y permitiendo acciones específicas en la interacción de individuos e instituciones. Inclina a dar a cada uno lo que le corresponde o pertenece. La justicia es aquello que debe hacer según el derecho, la razón y la equidad.

Principios: Los principios son el conjunto de valores, creencias, normas, que orientan y regulan la vida de la organización o persona. Estos principios se manifiestan y se hacen realidad en nuestra cultura, en nuestra forma de ser, pensar y conducirnos.

Ley: Regla o norma establecida por una autoridad superior para regular, de acuerdo con la justicia, algún aspecto de las relaciones sociales. En el régimen constitucional, disposición votada por las cámaras legislativas y sancionada por el Jefe del Estado.

Libertad: La libertad puede entenderse como la capacidad de elegir entre el bien y el mal responsablemente. Esta responsabilidad implica conocer lo bueno o malo de las cosas y proceder de acuerdo con nuestra conciencia, de otra manera, se reduce el concepto a una mera expresión de un impulso o del instinto.

Reglamento: Conjunto ordenado de reglas o preceptos dictados por la autoridad competente para la ejecución de una ley, para el funcionamiento de una corporación, de un servicio o de cualquier actividad.

Respeto: El respeto es un valor que permite que el hombre pueda reconocer, aceptar, apreciar y valorar las cualidades del prójimo y sus derechos. Es decir, el respeto es el reconocimiento del valor propio y de los derechos de los individuos y de la sociedad.

Trabajo: El trabajo, una de las categorías centrales de la sociología, puede definirse como la ejecución de tareas que implican un esfuerzo físico o mental, y que tienen como objetivo la producción de bienes y servicios para atender las necesidades humanas. El trabajo es por tanto la actividad a través de la cual el ser humano obtiene sus medios de subsistencia por lo que tiene que trabajar para vivir o vive del trabajo de los demás. Karl Marx establece los fundamentos teóricos para la explicación y análisis del Proceso de TRABAJO, en su obra El Capital. Define el proceso de trabajo como un proceso de interacción entre el hombre y la Naturaleza, para MARX, EL PROCESO DE TRABAJO es un intercambio entre el hombre y la Naturaleza en el que el hombre media regula y controla su metabolismo con la naturaleza al ejercer su actividad reproductiva en un proceso de transformación del entorno material y de sí mismo. El Articulo 5º del Codigo Sustantivo del Trabajo lo define como: El trabajo que regula este Código es toda actividad humana libre, ya sea material o intelectual, permanente o transitoria, que una persona natural ejecuta conscientemente al servicio de otra, y cualquiera que sea su finalidad, siempre que se efectúe en ejecución de un contrato de trabajo.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Ardila, F. (2007). Propuesta de paz. Recuperado de: https://books.google.com.co/books?id=_5YmG3-wcBMC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

Rueda & Gonzalez (2020). "Instituciones Formales, Desarrollo Humano Y Emprendimiento: Un Estudio Comparativo Entre Países Con Alto Nivel De Desarrollo Y Los Países De La Alianza Del Pacífico." Ad-minister 36 45-66. Web. Rceuperado de: https://sena-primo.hosted.exlibrisgroup.com/primo-explore/fulldisplay?docid=TN_proquest2434670211&context=PC&vid=SENA&lang=es_ES&search_scope=sena_completo&adaptor=primo_central_multiple_fe&tab=sena_completo&query=any,contains,emprendimiento&offset=0

Naciones Unidas-Organización: https://www.un.org/es/about-un/index.html

Organización Internacional del Trabajo: https://www.ilo.org/global/lang--es/index.htm

Declaración Universal de los Derechos Humanos: https://www.un.org/es/universaldeclaration-humano

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**YALELY LINEIDY CONDE C**	**Instructor**	**FPI**	**20 - 10 - 2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Construccion de Edificaciones.
- **Código del Programa de Formación:** 836178

  Nombre del Proyecto Formativo: Construir edificaciones con enfoque comunitario y social en los 9 municipios de influencia del CGDSS Regional Huila
- **Fase del Proyecto:** Ejecución
- **Actividad de Proyecto Formativo:** Coordinación de construcción, mejoramiento y
- adecuación de infraestructura comunitaria y social.
- **Competencia:** Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **Resultados de Aprendizaje:**
  1. Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz.
  2. Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos.
  3. Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.
  4. Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente.

Duración de la Guía de Aprendizaje

48 (horas):

2. PRESENTACIÓN

Apreciados aprendices del programa de Servicio de Barismo, bienvenidos. Se invita a desarrollar las actividades planeadas en la siguiente guía, generará en usted aprendiz la identificación y desarrollo de habilidades, principios y valores para la vida y el trabajo que permiten avanzar en la reflexión en torno al comportamiento humano individual y colectivo con insumo fundamental para la inserción laboral.

Las actuales circunstancias convocan a las instituciones que reflexionen y profundicen en el mejoramiento cuantitativo y cualitativo de la calidad de vida del ser humano. Por tanto, el conocimiento y la praxis de crecimiento personal fundamentado en el fortalecimiento de la ética y los valores universales como principio de formadores del individuo, se convierte en tema relevante para analizar en una sociedad que cada vez más se adentra en mayores problemas y crisis de diversas índoles.

La presente guía, busca la realización de las actividades propias al cumplimiento de cuatro (4) resultados de aprendizaje del programa formativo, teniendo en cuenta el desarrollo individual que permite el reconocimiento y fortalecimiento de la identidad personal del aprendiz.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial:

¡La ética y los valores guían nuestras decisiones, pero también fortalece su desarrollo integral, promoviendo conductas que contribuyen a la sociedad y el entorno laboral!

3.1.1. Analizar la importancia de la aplicación de la ética en el mercado laboral, con base a los principios y valores que contribuyen al beneficio colectivo, social que esta por encima del interés personal.

Descripción de la actividad:

✓ Se organizan en equipos de trabajo 2 a 3 participantes. Cada equipo de trabajo recibe una pregunta por el instructor relacionado con el tema de estudio.

✓ Cada equipo de trabajo escoge un vocero quien expondrá la conclusión de la pregunta asignada

✓ Durante la actividad, cada participante de los equipo de trabajo debe analizarla de manera individual y luego compartir su respuesta con los participantes de todo el equipo de trabajo, para consolidar una conclusión para socializarla en mesa redonda con todos los equipos de trabajo conformados.

✓ Para Finalizar la actividad cada vocero de los equipo de trabajo expone la conclusión para el resto de los equipos de trabajo y quienes tienen que promover el intercambio de ideas.

Preguntas asignadas por equipo de trabajo:

1. ¿La ética juega un papel importante en el campo laboral?

2. ¿El buen comportamiento ético permite llevar a las empresas y al trabajador al alcance del éxito?

3. ¿A través de la ética en nuestras vidas sabemos cómo resolver las dificultades que se nos presente?

4. ¿La ética nos hace mejores profesionales – y/o trabajadores en nuestra ocupación laboral?

5. ¿Si el mundo laboral aplicara el 100% de la ética en la labor – ocupación cómo sería?

✓ Termanada la socialización de las conclusiones de las preguntas, el instructor retroalimenta el trabajo realizado.

Ambiente requerido.

El asignado por coordinación académica sede Yamboró.

Estrategias o técnicas didácticas activas.

Estrategias Didácticas activas: análisis preguntas / Mesa redonda.

Materiales de formación.

Portatil, mesa, silla, internet, hojas, lapicero.

Material de apoyo.

https://biblioteca.sena.edu.co/

Duración de la actividad.

3 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:



3.2.1. Formentar los principios y valores éticos que contribuyan al conocimiento de si mismo y del otro para la construcción de una cultura de paz. (**RAP1).**

Descripción de la actividad:

La actividad siguiente actividad de aprendizaje propuesta le permitirá al aprendiz organizar el conocimiento, transferirlo a nuevas situaciones, comunicarse eficazmente, representar el mundo que conoce y sensibilizarce con las actividades posteriormente propuestas en la guía de aprendizaje.

- ✓ Se organizan equipos de trabajo de 2 a 3 participantes, se les entrega 10 a 12 saberes intervienientes en el proyecto de vida, comunicación asertiva, liderazgo, trabajo en equipo y en toma de decisiones en el entorno laboral.
- ✓ Cada equipo de trabajo investiga el significado de cada saber asignado por el instructor para luego definirlo con sus propias palabras de forma clara, concisa en el formato de evidencia entregado por el instructor
- ✓ Para la socialización los equipo de trabajo define como socializarlo con los otros equipos de trabajo (cartelara, diapositivas, mapa mental, mapa conceptual, etc) en un tiempo de 10 – 15 minutos.

- ✓ A medida que se socialicen los conceptos, la instructora retroalimenta, complementan y provoca en cada aprendiz la instropección de sí mismo y como algunos de estos conceptos socializados contribuyen a desarrollo integral de la persona y del trabajador.
- ✓ Cada equipo de trabajo selecciona 4 saberes socializados por los otros equipos de trabajo para la siguiente actividad de aprendizaje.

En la carpeta creada en Google Drive (senatransversal2025@gmail.com) cada equipo de trabajo subirá la Evidencia de aprendizaje trabajada en formación.

- ✓ **Ambiente requerido.**

  El asignado por coordinación académica sede Yamboró.
- ✓ **Estrategias o técnicas didácticas activas.**

  Estrategia Didáctica Activas: Aprendizaje colaborativo/Diálogos simultaneos.

Estrategias o técnicas didácticas activas.

- ✓ **Materiales de formación.**

  Portatil, mesa, silla, internet, formato digital de la actividad a entregar, lapicero, hojas, televisor.
- ✓ **Material de apoyo.**

  https://biblioteca.sena.edu.co/
- ✓ **Duración de la actividad.**

  6 horas.

3.2.2. Fortalecer principios y valores éticos que promuevan la conciencia ambiental y el desarrollo social para la conservación del medio ambiente y la biodiversidad del planeta. **(RAP3).**

Descripción de la actividad: Taller de impacto ambiental 1.

- ✓ Se forman equipos de trabajo, a cada equipo de trabajo se le entrega el formato del taller; que leeran y analizarán para resolver las 6 preguntas propuestas.
- ✓ Se invita a los equipos ubicarsen en circulo para dar inicio a la mesa redonda.

- ✓ Al azar se escoge a un escribiente quien tomará aspectos impotantes de lo que se socialice en la actividad y un moderador quien dará los turnos de participación y las instrucciones a seguir durante la mesa redonda.
- ✓ Para cerrar la mesa redonda el escribiente realiza un resumen de los aspectos importantes dicho por los equipos trabajo durante la mesa redonda sobre el taller propuesto.

En la carpeta de evidencias en Google Drive, uno de los integrantes del equipo de trabajo se hace responsable de subirla la evidencia de aprendizaje.

- ✓ **Ambiente requerido.**

  El asignado por coordinación académica sede Yamboró.
- ✓ **Estrategias o técnicas didácticas activas.**

  Estrategia Didáctica Activas: Aprendizaje colaborativo/Mesa Redonda/ Taller.
- ✓ **Materiales de formación.**

  Portatil, mesa, silla, internet, formato digital de la actividad a entregar, lapicero, hojas, televisor.
- ✓ **Material de apoyo.**

  https://biblioteca.sena.edu.co/
- ✓ **Duración de la actividad.**

  5 horas.

3.3. Actividades de Apropiación:



3.3.1. Formentar los principios y valores éticos que contribuyan al conocimiento de si mismo y del otro para la construcción de una cultura de paz. (**RAP1).**

Descripción de la actividad:

En los equipos de trabajo conformado equipos y teniendo en cuenta la actividad de aprendizaje "Definicion de Conceptos de Ética y valores", cada equipo de trabajo ha seleccionado de cada equipo de trabajo 4 conceptos trabajados en la formación anterior (12); y elaboran un Crucigrama donde en las casillas – celdas en blanco en posición Horizontal y Vertical ubican los 12 conceptos seleccionados durante la socialización. Las definiciones de los conceptos seleccionados deben ser cortos, claras que permitan identificar el concepto a ubicar en las casillas en blanco.

- ✓ Elaborado el crucigrama se intercambian entre los diferentes equipos de trabajo, quienes lo resolverán.
- ✓ Para cerrar la actividad propuesta se promueve a los aprendices a la Crítica Constructiva de la actividad de aprendizaje propuesta, material elaborado "Crucigrama"por el equipo que resuelve el crucigrama y evalua si los conceptos vistos quedaron claros.

Se crea una carpeta en Google Drive y uno de los del grupo se hace responsable de subirla las actividades resuleto en la carpeta de Evidencia de Desempeño.

- ✓ **Ambiente requerido.**

  El asignado por coordinación académica sede Yamboró.
- ✓ **Estrategias o técnicas didácticas activas.**

  Estrategia Didáctica: Aprendizaje colaborativo/ Dialogos Simultaneos.
- ✓ **Materiales de formación.**

  Portatil, mesa, silla, internet, formato digital de la actividad a entregar, lapicero, hojas, televisor.
- ✓ **Material de apoyo.**

  https://biblioteca.sena.edu.co/
- ✓ **Duración de la actividad.**

  6 horas.

Descripción de la actividad:

Se organizan equipos de trabajo de 2 a 3 aprendices cercanos o tengan confianza, cada aprendíz debe tener papel y lápiz o lapicero.

- ✓ Antes de dar incio a la actividad se sensibiliza a los equipos de trabajo en la importancia del valor de la sinceridad y la aceptación de las opiniones que le vayan hacer sus compañeros.
- ✓ Se les pide a cada aprendíz que escriban en la hoja los nombres de los miembros que hacen parte del equipo de trabajo y junto a cada nombre escribir como es cada uno de sus compañeros.
- ✓ Terminado lo anterior, posteriormente cada aprendiz inciara la socialización de la actividad diciendo la opinión sobre sí mismo y deseo en voz alta, por ejemplo "Yo creo que soy tímido pero decidido al final".
- ✓ Una vez haya dicho esto de sí mismo, el resto de los compañeros del equipo de trabajo responderá diciendole lo que piensa de él. El aprendíz que recibe la opinión de sus compañeros escribe en su hoja la opinión de sus compañeros hacia él.

Finalizado el ejercicio se comentará en mesa redonda cómo han visto las opiniones y visiones que tienen los demás de sí mismo y si corresponde como ellos se ven, si son más negativas o negativas de lo que esperaban, y como esas opiniones pueden afectar la productividad del trabajador .

- ✓ **Ambiente requerido.**

  El asignado por coordinación académica sede Yamboró.
- ✓ **Estrategias o técnicas didácticas activas.**

  Estrategia Didáctica Activas: Aprendizaje autónomo/Mesa redonda.
- ✓ **Materiales de formación.**

  Equipo portatil, mesa, hojas, lapiz o lapicero, televisor, video beam.

  Material de apoyo.

  https://biblioteca.sena.edu.co/
- ✓ **Duración de la actividad.**

6 horas.

3.3.2. Fortalecer principios y valores éticos que promuevan la conciencia ambiental y el desarrollo social para la conservación del medio ambiente y la biodiversidad del planeta. **(RAP3).**

Descripción de la actividad:

Se forman equipos de trabajo, a cada equipo de trabajo se le entrega el formato del taller de 6 preguntas para resolver.

- ✓ Se proyecta el video “Contaminación del Mundo Animado” lo analizan y elaboran una reflexión.
- ✓ Realizan consultas sobre términos relacionados con la gestión ambiental para la elaboración de un crucigrama para resolverlo en los otros equipos de trabajo.
- ✓ Consulta sobre factores bióticos y factores abióticos de un ecosistema y realizan un mapa conceptual.
- ✓ En el cuadro propuesto identificar los problemas ambenstales teniendo en cuenta causas, consecuencias y proponiendo soluciones desde la ética y valores.
- ✓ Realice en una página una reflexión sobre el ciudadano ambiental desde la perspectiva de la ética y valores
- ✓ Diseñe una frase teniendo en cuenta el Decálogo del ciudadano ambiental, la ética y los valores.

Resuelto las actividades resueltas se invita a los equipos ubicarsen en circulo para dar inicio a la mesa redonda. A la azar se escoge a un escribiente quien tomará aspectos impotantes de lo que se socialice en la actividad y un moderador quien dará los turnos de participación en la mesa redonda y llamará al orden.

Para cerrar la mesa redonda el escribiente realiza un resumen de los aspectos importantes dicho por los equipos trabajo durante la mesa redonda sobre las actividades propuesto.

En la carpeta de evidencias en Google Drive, uno de los integrantes del equipo de trabajo se hace responsable de subirla la evidencia de aprendizaje.

- ✓ **Ambiente requerido.**

  El asignado por coordinación académica sede Yamboró.
- ✓ **Estrategias o técnicas didácticas activas.**

Estrategia Didáctica Activas: Aprendizaje colaborativo/ Mesa Redonda.

- ✓ **Materiales de formación.**

  Equipo portatil, mesa, hojas, lapiz o lapicero, televisor, video beam.

  Material de apoyo.

  https://biblioteca.sena.edu.co/

- ✓ **Duración de la actividad.**

  6 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:



3.4.1. Sensibilizar en principios y valores que contribuyan en toma de decisiones asertivas y la resolución de conflictos en los diferentes entornos del individuo. (**RAP4)**

Descripción de la actividad:

- ✓ Se forman equipos de trabajo, a cada equipo de trabajo se le entrega un estudio de casos; que leenrán y analizan para resolver las 5 preguntas propuestas en el caso, teniendo en cuenta lo estudiado en la formación anterior.
- ✓ A la azar se escoge un escribiente y un moderador quienes dan inicio del debate dando instrucciones para la participación.
- ✓ Para cerrar el debate el escribiente realiza un resumen de los aspectos importantes dicho por los equipos trabajo durante el debate.

En la carpeta de evidencias en Google Drive, uno de los integrantes del equipo de trabajo se hace responsable de subirla la evidencia de aprendizaje.

- ✓ **Ambiente requerido.**

  El asignado por coordinación académica sede Yamboró.

- ✓ **Estrategias o técnicas didácticas activas.**

Estrategia Didáctica: Aprendizaje colaborativo/Estudio de caso.

- ✓ **Materiales de formación.**

  Equipo portatil, mesa, hojas, lapiz o lapicero, televisor, video beam.

  Material de apoyo.

  https://biblioteca.sena.edu.co/

- ✓ **Duración de la actividad.**

  6 horas.

3.4.2. Concientizar en la importancia de la comunicación asertiva y comportamientos eticos para el avance en el proyecto de vida. **(RAP2)**.

Descripción de la actividad:

Antes de hacer la entrega digital del caso a trabajar en los equipos de trabajo, se realiza la explicación teórica y conceptual sobre los estilos de comunicación, opciones de comportamientos, los derechos asertivos, las barreras de comunicación, elementos claves de la comunicación activa y eficaz que contribuyen al liderazgo, equipo de trabajo y en la toma de decisiones.

- ✓ Terminada la exposición de los diferentes conceptos Comunicación asertiva, Equipo de trabajo, Liderazgo, toma de decisiones, se procede hacer entrega de manera digital el caso analizar.

- ✓ Se invita a los equipos ubicarsen en circulo para dar inicio al debate.
- ✓ Al azar se escoge a un escribiente quien tomará aspectos impotantes de lo que se socialice en la actividad y un moderador quien dará los turnos de participación y las instrucciones a seguir durante el debate.
- ✓ Para cerrar el debate el escribiente realiza un resumen de los aspectos importantes dicho por los equipos trabajo durante el debate.
- ✓ Para cerrar la actividad se lanza al grupo en general la siguiente pregunta ¿Por qué es importancia de la buena relación Empresario-Cliente, compañeros de trabajo como recurso de mejoramiento continuo?

En la carpeta de evidencias en Google Drive, uno de los integrantes del equipo de trabajo se hace responsable de subirla la evidencia de aprendizaje.

- ✓ **Ambiente requerido.**

  El asignado por coordinación académica sede Yamboró y en casa.

- ✓ **Estrategias o técnicas didácticas activas.**

  Estrategia Didáctica Activas: Aprendiaje colaborativo/ Debate.

- ✓ **Materiales de formación.**

  Equipo portatil, mesa, silla, hojas, lapicero o lapiz, televisor, video beam, formato digital de la actividad de aprendizaje.

- ✓ **Material de apoyo.**

  https://biblioteca.sena.edu.co/

- ✓ **Duración de la actividad.**

  10 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	Coordinación de construcción, mejoramiento y adecuación de infraestructura comunitaria y social.	**3.2.1.** Formentar los principios y valores éticos que contribuyan al conocimiento de si mismo y del otro para la construcción de una cultura de paz. **3.2.2.** Fortalecer principios y valores éticos que promuevan la conciencia ambiental y el desarrollo social para la conservación del medio ambiente y la biodiversidad del planeta. **3.4.2.** Sensibilizar en principios y valores que contribuyan en toma de decisiones	**Evidencias de Conocimiento: RAP1** Definición de los 10-12 conceptos básicos sobre elementos intervinientes en proyecto de vida, comunicación asertiva, liderazgo, trabajo en equipo y en la toma de decisiones. **Evidencias de Desempeño: RAP2** _Estudio de casos sobre la dignidad. _Caso práctico sobre la Comunicación asertiva. **RAP3** _Taller sobre impacto	**1.**_Reconoce su valor y el valor del otro de acuerdo a los principios de dignidad y construcción cultural y autonomía. __Cambia actitudes frente a su comportamiento con base en la dignidad, aportan a la cultura de paz. **2._**Construye relaciones interpersonales a partir del enfoque diferencial y la promoción de una cultura de paz. _Evidencia respeto por el bien común, la alteridad y el diálogo con el otro con base en principios axiológicos. _ Define su proyecto de vida con base en criterios axiológicos y culturales y	_ Lista de chequeo. _Cuestionario. _Exposición. _ Estudio de caso. _ Lluvia de ideas. _ Mesa redondas. _ Dialogos simultáneos

		asertivas y la resolución de conflictos en los diferentes entornos del individuo **3.4.3.** Concientizar en la importancia de la comunicación asertiva y comportamientos eticos para el avance en el proyecto de vida.	ambiental **RAP4**	hábitos de convivencia. **3.** _Define su proyecto de vida de acuerdo a los criterios de Dignidad, de Respeto, Creencias, Ecología y Cultura. **4.** _Reconoce hitos históricos de violencia y paz como aporte a la construcción de una cultura de paz. _Modifica actitudes comportamentales a partir de la resolución pacífica de conflictos _Aplica acciones de prevención de acciones violentas con base en estrategias de comunicación asertiva. _Utiliza herramientas que permiten la comunicación asertiva en diferentes entornos teniendo en cuenta la pedagogía para la paz.	

1. GLOSARIO DE TÉRMINOS

ACCIONES HUMANAS: Todas aquellas conductas, individuales y grupales, que se realizan como un motivo.

AUTOCONOCIMIENTO: La capacidad de introspección que tiene una persona para conocer en profundidad sus emociones, cualidades, defectos, limitaciones, aficiones, fortalezas.

AUTOCUIDADO: Identificar y tomar mejores decisiones sobre nuestras necesidades físicas, emocionales, mentales, financieras y espirituales.

AUTOESTIMA: La autoestima es un sentimiento valorativo de nuestro conjunto de rasgos corporales, mentales y espirituales que forman la; dicho sentimiento puede cambiarcon el tiempo. Esa actitud ante la vida basada en tres elementos: pensamientos, sentimientos y conductas.

ASERTIVIDAD: estrategia y estilo de comunicación; se diferencia y se sitúa en un punto intermedio entre otras dos conductas polares: la agresividad y la pasividad (o no asertividad). Suele definirse como un comportamiento comunicacional maduro en el que la persona ni agrede ni se somete a la voluntad de otras personas, sino que expresa sus convicciones y defiende sus derechos.

BARRERAS DE COMUNICACIÓN: son todos aquellos factores que impiden la comunicación, deformando el mensaje u obstaculizando el proceso mediante el cual se llevan a cabo los procesos comunicativos.

COMUNICACIÓN: proceso por el que los individuos interaccionan entre sí, mediante símbolos que representan información, ideas, actitudes y emociones con el fin de influirse mutuamente. Estos mensajes que se dan son de carácter verbal y no verbal.

COMUNICACIÓN AGRESIVA: la comunicación se sitúa en un plano opuesto a la pasividad, caracterizándose por la sobrevaloración de las opiniones y sentimientos personales, obviando o incluso despreciando los de los demás.

COMUNICACIÓN ASERTIVA: Es una habilidad social, una forma de expresión consciente, congruente, clara, directa y equilibrada, cuya finalidad es comunicar ideas, sentimientos o defender nuestros derechos sin la intención de herir o perjudicar, actuando desde un estado interior de autoconfianza.

COMUNICACIÓN PASIVA: propio de personas que evitan mostrar sus sentimientos o pensamientos por temor a ser rechazados o incomprendidos o a ofender a otras personas. Infravaloran sus propias opiniones, necesidades y dan un valor superior a las de los demás.

EMOCIONES: Respuestas o reacciones fisiológicas de nuestro cuerpo ante cambios o estímulos que aparecen en nuestro entorno y en nosotros mismos.

ESTRÉS: Estado de preocupación o tensión mental generado por una situación difícil.

ÉTICA: son los principios de la conducta humana. Como una ciencia normativa, que debe ser aplicada por todos los integrantes de una sociedad en todos los ámbitos para un equilibrio en la conducta.

GRUPO DE TRABAJO: es un conjunto de personas que realizan dentro de una organización una labor similar. Aquí la persona trabaja individualmente.

HABILIDAD: capacidades aptitudes que le permiten a un individuo desarrollarse mejor dentro de todos los ámbitos donde interactúa.

INTELIGENCIA EMOCIONAL: Habilidad de reconocer, regular y comprender las emociones, tanto en ti mismo como en los demás.

PENSAMIENTO CREATIVO: Manera de procesar la información para hallar soluciones originales ante los nuevos retos que se presentan en la vida.

PENSAMIENTO CRÍTICO: Intentar discernir la realidad de lo que nos dicen y percibimos a partir del análisis de los razonamientos empleados para explicarla.

PERSONALIDAD: La personalidad no es más que el patrón de pensamientos, sentimientos y conducta de presenta una persona y que persiste a lo largo de toda su vida, a través de diferentes situaciones.

PRINCIPIOS: los principios son el conjunto de valores, creencias, normas, que orientan y regulan la vida de la organización o persona. Estos principios se manifiestan y se hacen realidad en nuestra cultura, en nuestra forma de ser, pensar y conducirnos.

PROGRAMACIÓN NEUROLINGUISTICA: Forma de cambiar los pensamientos y hábitos de una persona para que sean exitosos por medio de técnicas de percepción, comportamiento y comunicación.

RELACIONES INTERPERSONALES: Es la interacción recíproca entre dos o más personas.

RESOLUCIÒN DE CONFLICTOS: conjunto de conocimientos y habilidades para comprender e intervenir en la resolución pacífica y no violenta de los conflictos.

SENTIMIENTO: Es la autopercepción de una determinada emoción, es la expresión subjetiva de las emociones.

TRABAJO COLABORATIVO: se define como aquellos procesos intencionales de un grupo para alcanzar objetivos específicos.

TRABAJO EN EQUIPO: es un grupo de personas que trabajan en forma sinérgica para lograr una meta común. Se genera una sinergia positiva por medio del esfuerzo coordinado.

TENSIONES: Conjunto signos y síntomas que aparecen ante una situación es lo llamamos tensión emocional, que es la respuesta del cuerpo a la presión física, intelectual o emocional que experimentamos por diversas causas.

VALORES: es el resultado de la interpretación que hace el sujeto de la utilidad, deseo, importancia, interés, belleza del objeto.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

_Díaz, K.D. Lopez, J.C. Esquivel, J.M. (Junio de 2019). Trabajo en equipo. Recuperado el 06 marzo de 2024. https://ri.unsam.edu.ar/bitstream/123456789/803/1/TFPP%20EEYN%202019%20DKD-LJC-EJM.pdf.

_Montagud Rubio, N. (25 de Mayo de 2021). Psicologia y Mente. Recuperado 04 de julio de 2024 de https://psicologiaymente.com/psicologia/actividades-autoconocimiento

_ Portal Gestiónhumana.com. (13 de Octubre de 2021) Comunicación asertiva: Lección 1, hablar menos, escuchar más. Recuperado el 06 de marzo de 2024, de https://www-gestionhumana-com.bdigital.sena.edu.co/salas-de-aprendizaje/comunicacion-asertiva-leccion-1-hablar-menos-escuchar-mas?check_logged_in=1

_Puertas Hidalgo, R. Valdiviezo Abad, C.(2022). Como la tecnología promueve la construcción de un clima laboral alineado a la cultura de paz. Recuperado 06 de marzo de 2024 de https://revistadeculturadepaz.com/index.php/culturapaz/article/view/160/107

_Toro Suarez, L.Y. (2015). Importancia del trabajo en equipo en las organizaciones actuales. Recuperado 06 marzo de 2024. https://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/handle/10654/13939/LUZ%20YOLANDA%20TORO%20SUAREZ%20TRABAJO%20FINAL.pdf;jsessionid=0FFD36A060205BF479F0FC54DCCACD9B?sequence=2

_UTEL universidad. Caso de comunicación asertiva. Recuperado 03 de julio de 2024 de **https://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w24665w/CasoS5_FundamentosCH.pdf**

_Yarce, Jorge. (2024). Los principios, los valores y las virtudes. Recuperado 06 marzo de 2024 de https://www.academia.edu/15180283/LOS_PRINCIPIOS_LOS_VALORES_Y_LAS_VIRTUDES_Jorge_Yarce

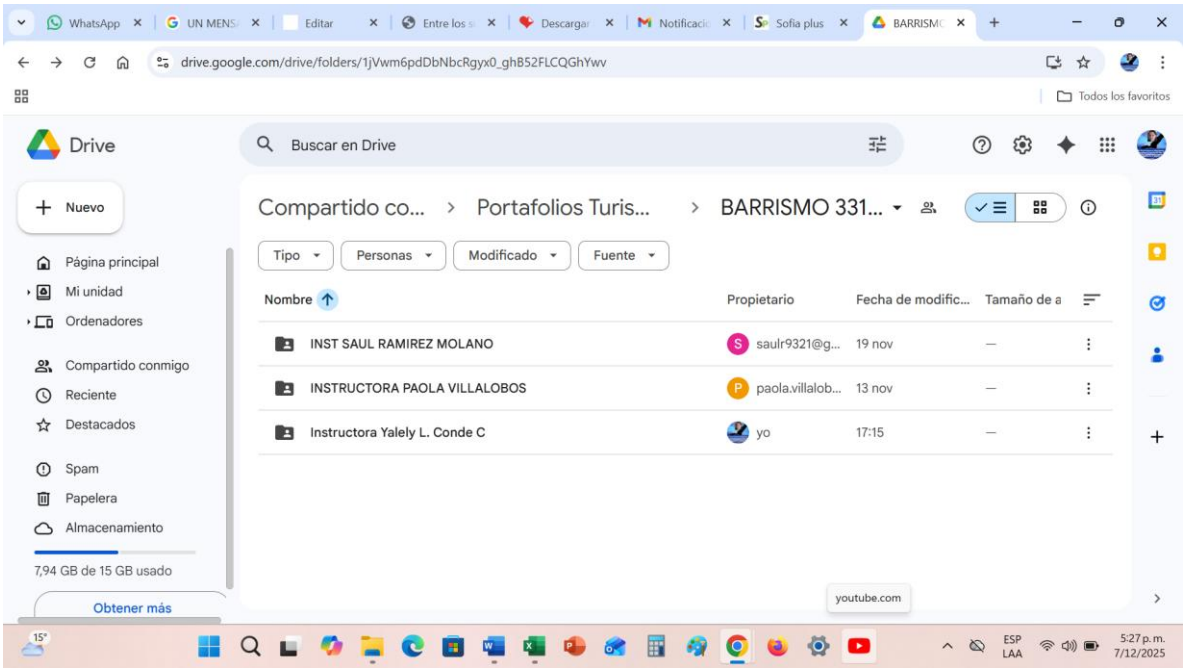
7. CONTROL DEL DOCUMENTO

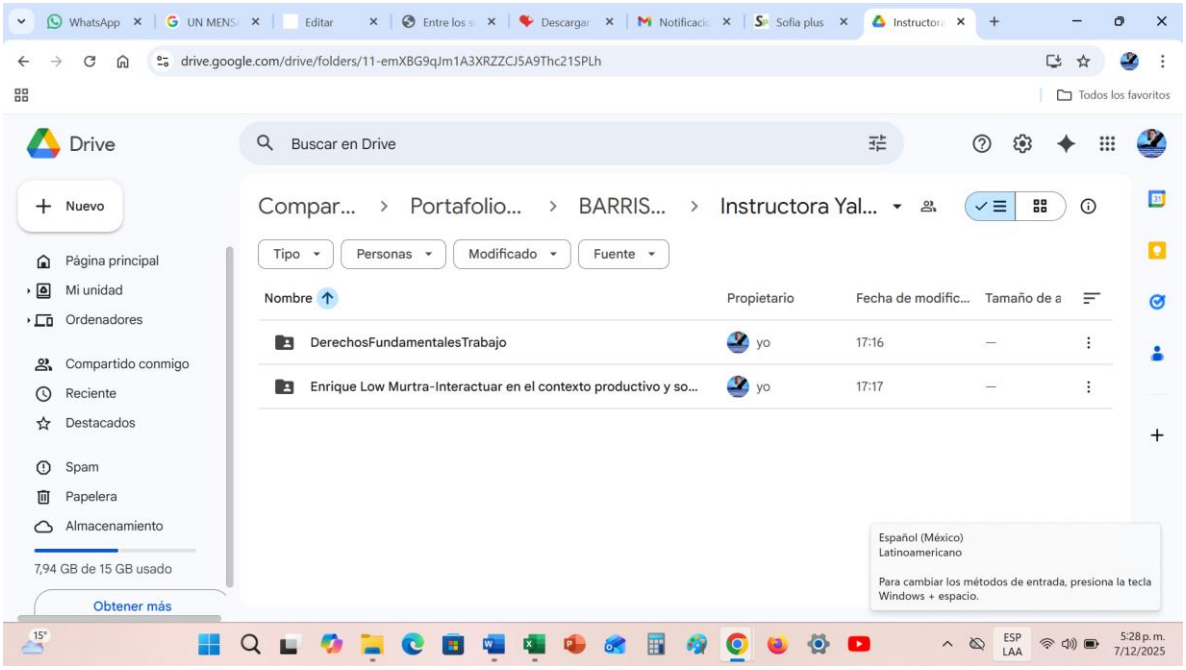
	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**YALELY LINEIDY CONDE C**	**Instructor**	**FPI**	**20 – 11- 2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

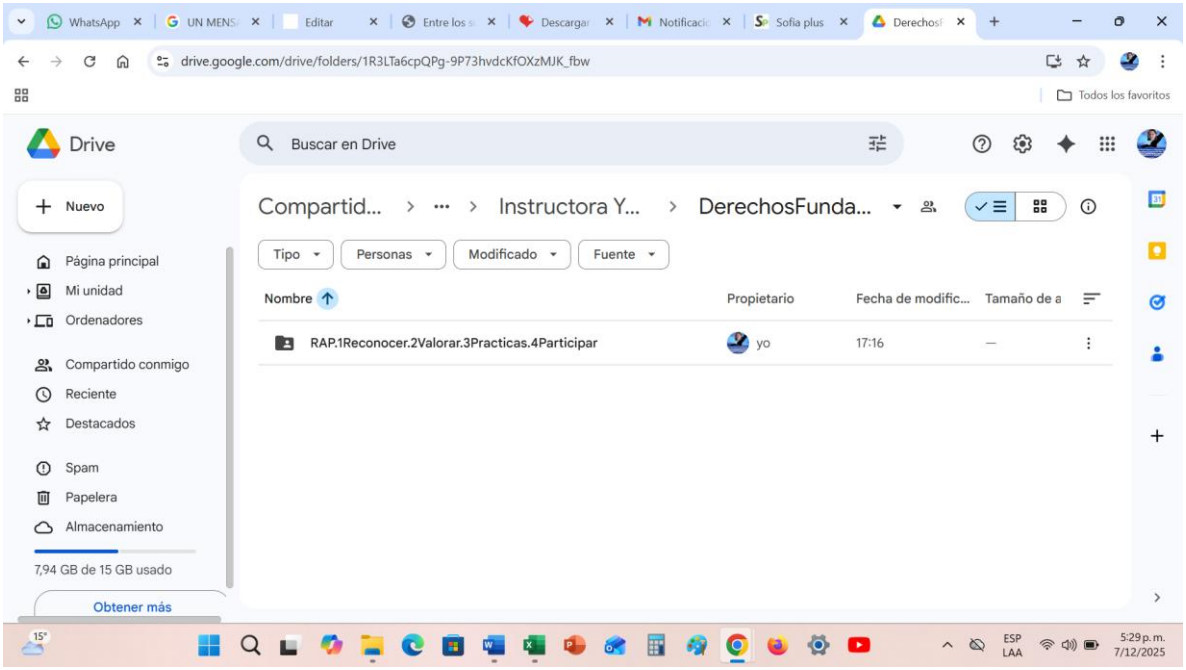
PORTAFOLIO DEL INSTRUCTOR ID FICHA 3312887

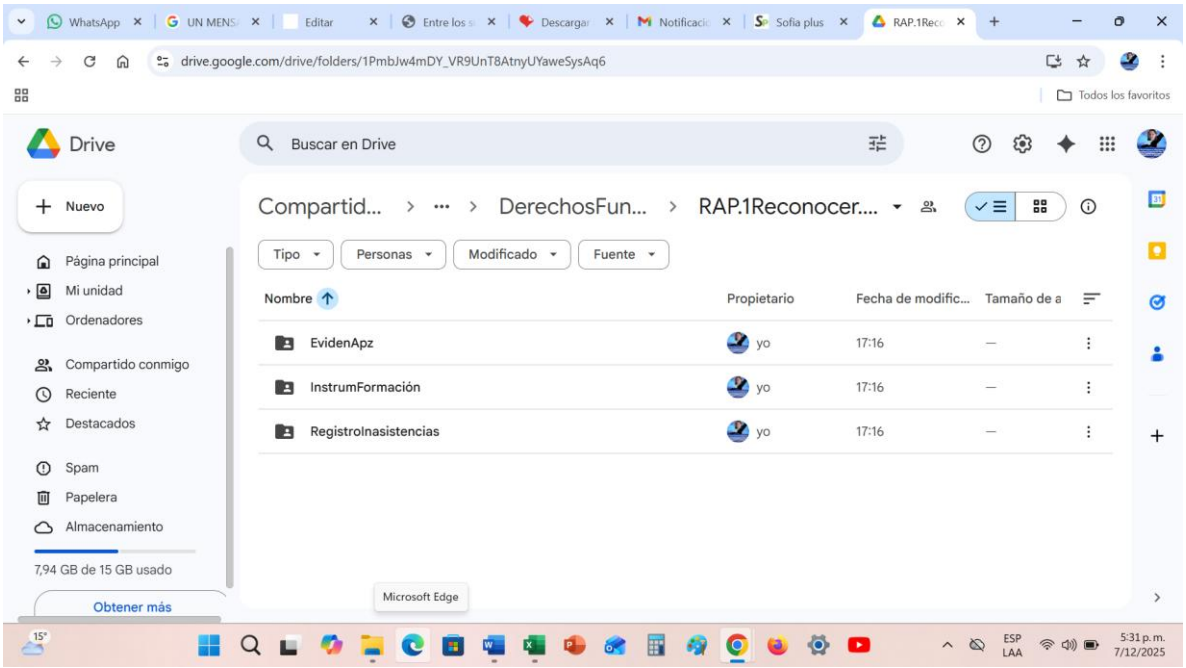


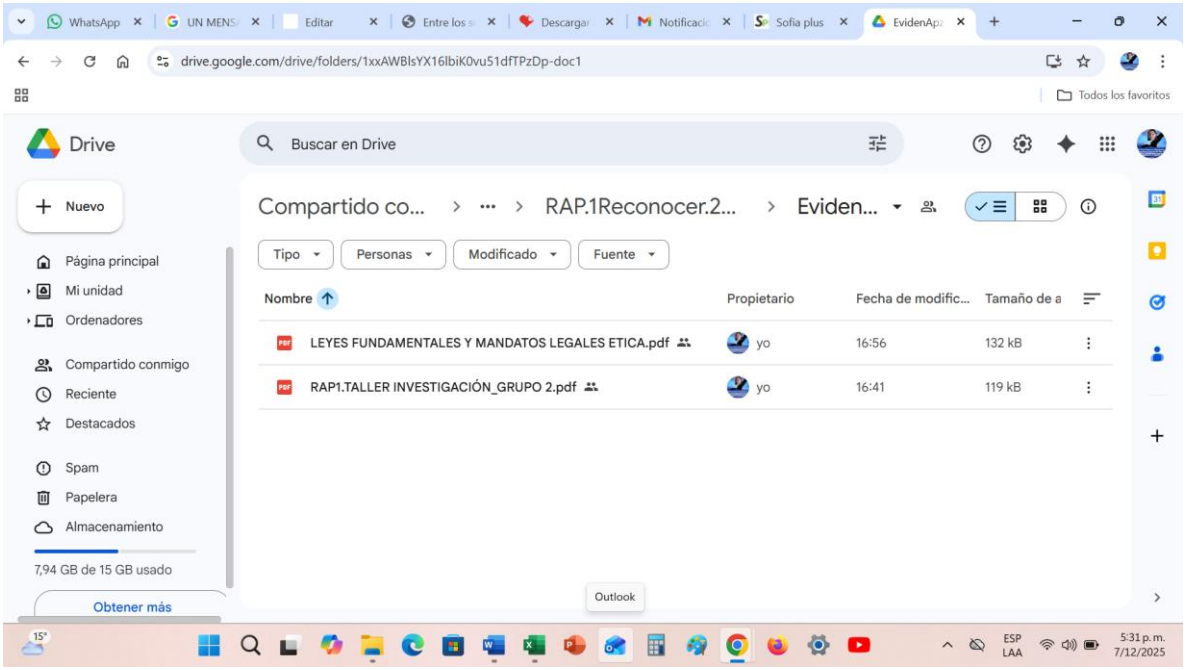


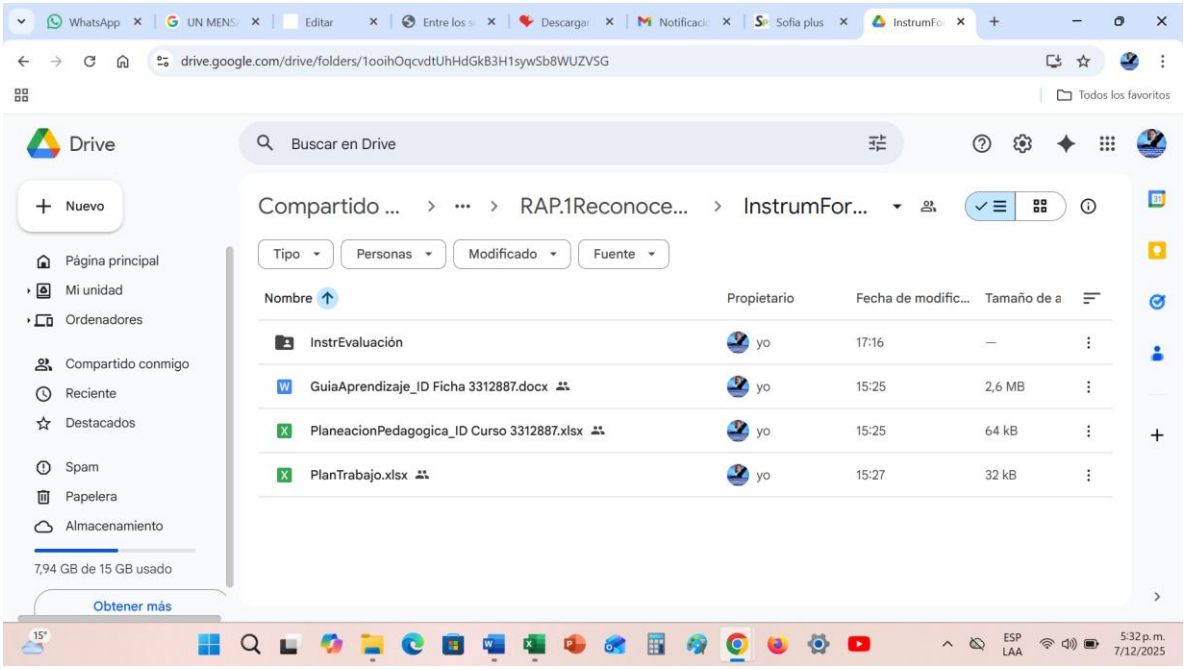
Competencia:

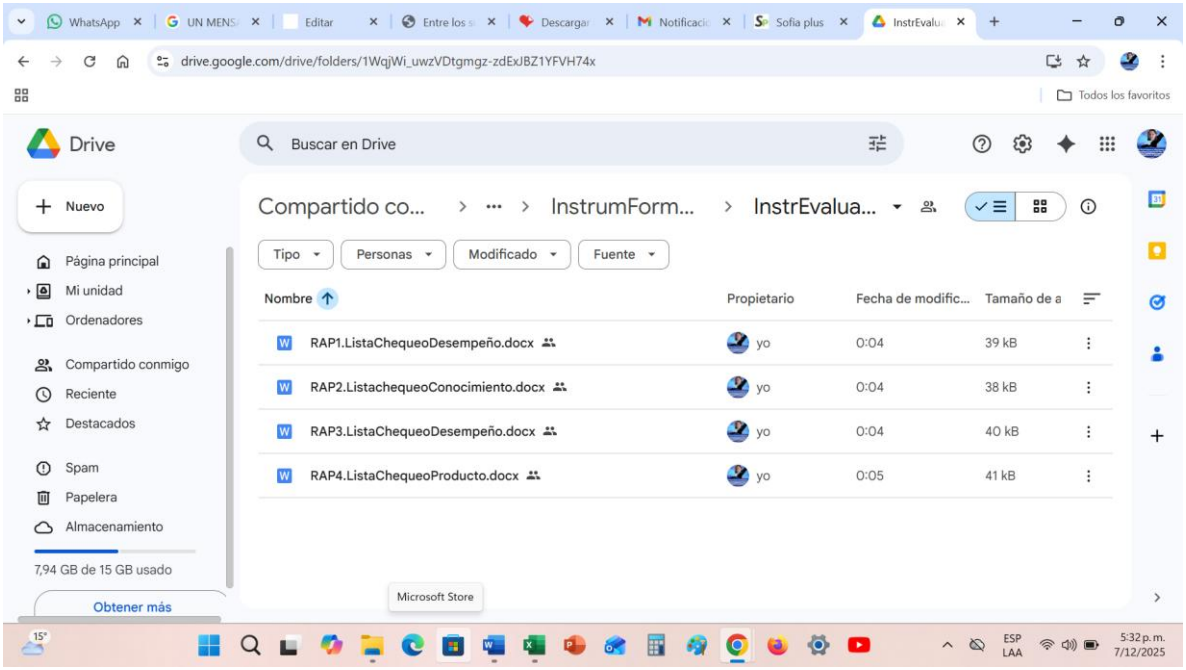
Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

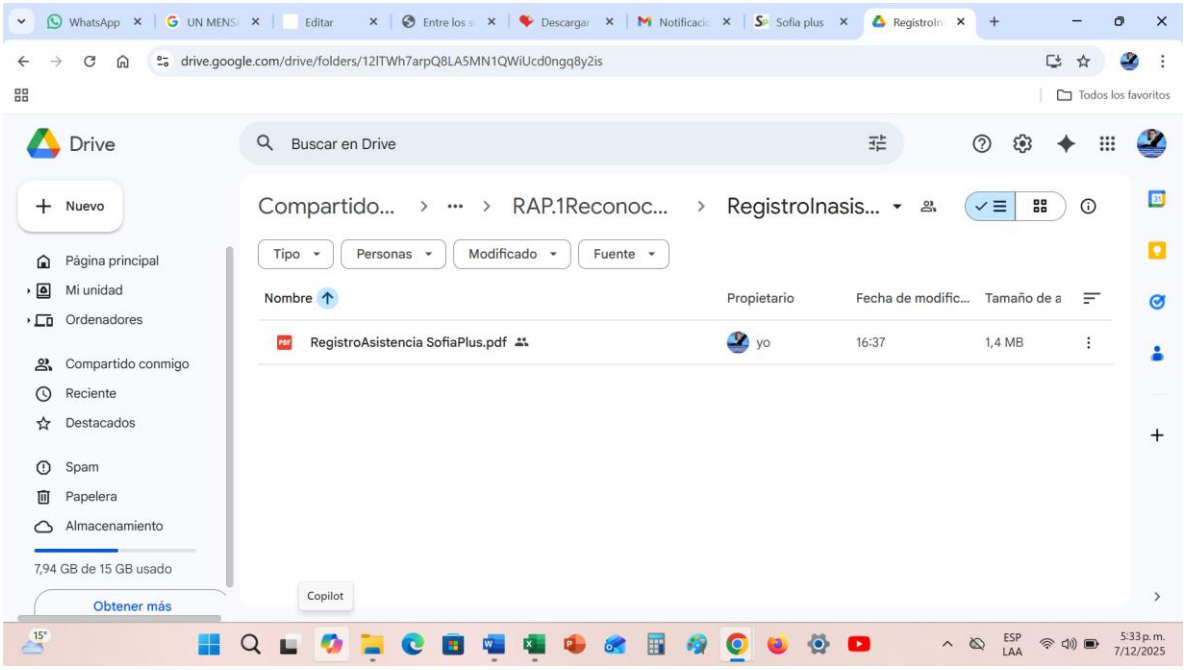





drive.google.com/drive/folders/1xxAWBlsYX16lbiK0vu51dfTPzDp-doc1
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Página principal
Mi unidad
Ordenadores
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Spam
Papelera
Almacenamiento
7,94 GB de 15 GB usado
Obtener más
Compartido co... > ... > RAP.1Reconocer.2... > Eviden...
Tipo
Personas
Modificado
Fuente
Nombre
Propietario
Fecha de modific...
Tamaño de a
LEYES FUNDAMENTALES Y MANDATOS LEGALES ETICA.pdf
yo
16:56
132 kB
RAP1.TALLER INVESTIGACIÓN_GRUPO 2.pdf
yo
16:41
119 kB
Outlook
ESP
LAA
5:31 p.m.
7/12/2025

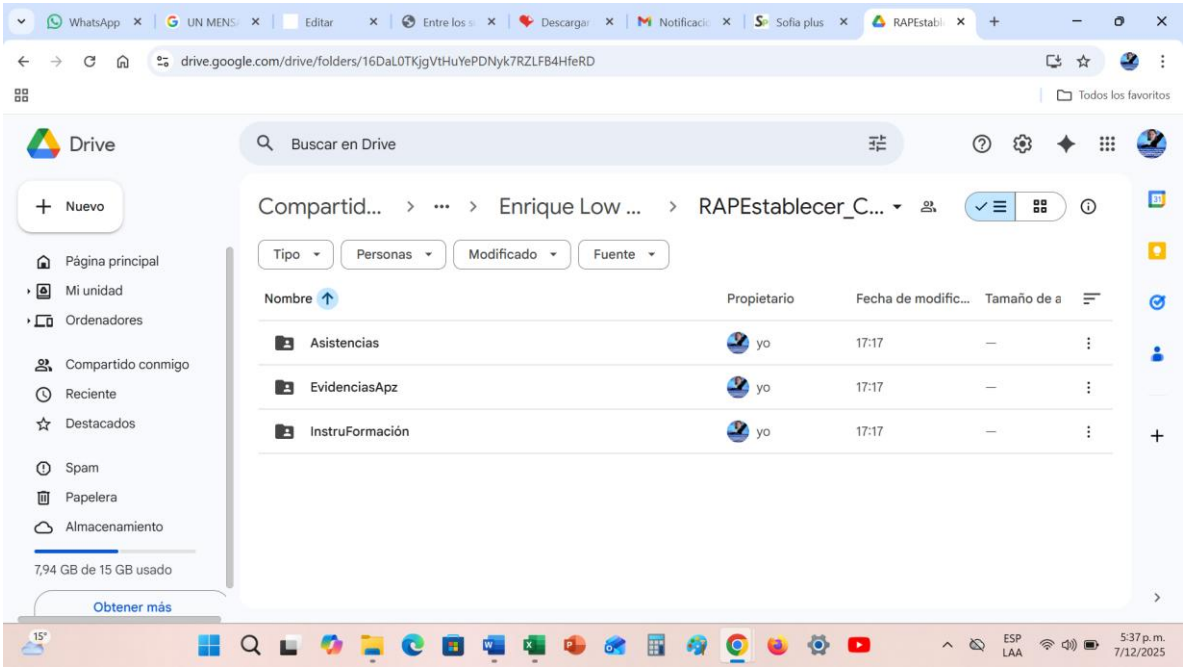

drive.google.com/drive/folders/1ooihOqcvdtUhHdGkB3H1sywSb8WUZVSG
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Página principal
Mi unidad
Ordenadores
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Spam
Papelera
Almacenamiento
7,94 GB de 15 GB usado
Obtener más
Compartido ... > ... > RAP.1Reconoce... > InstrumFor...
Tipo
Personas
Modificado
Fuente
Nombre
Propietario
Fecha de modific...
Tamaño de a
InstrEvaluación
yo
17:16
—
GuiaAprendizaje_ID Ficha 3312887.docx
yo
15:25
2,6 MB
PlaneacionPedagogica_ID Curso 3312887.xlsx
yo
15:25
64 kB
PlanTrabajo.xlsx
yo
15:27
32 kB
ESP
LAA
5:32 p.m.
7/12/2025

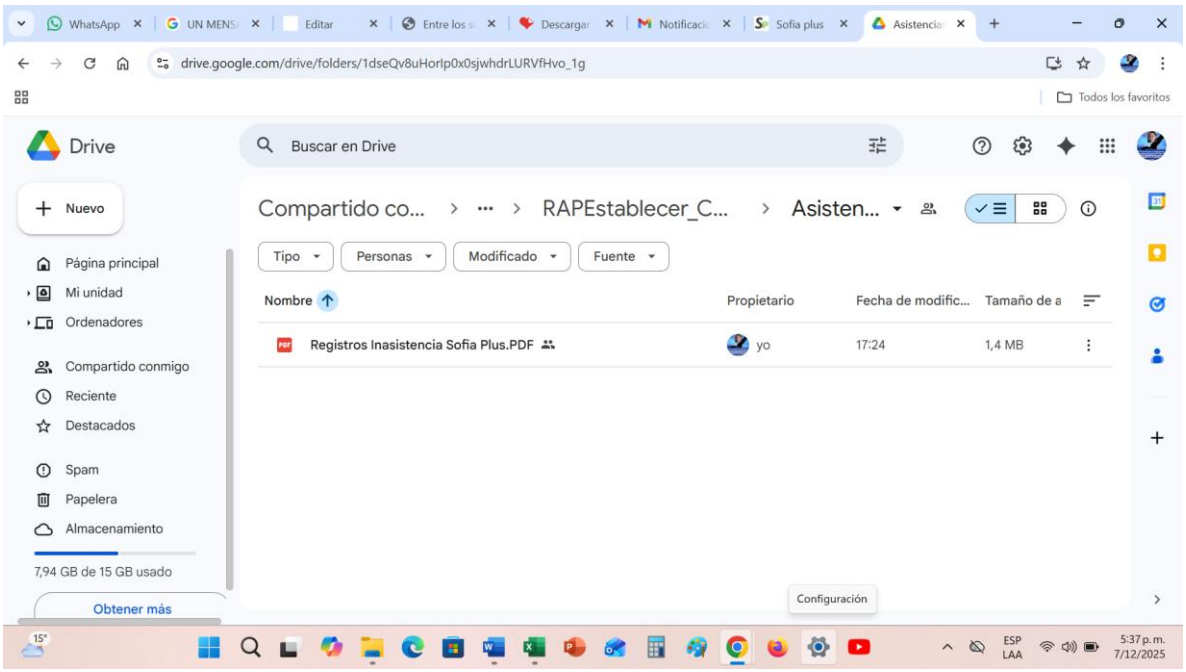

drive.google.com/drive/folders/1WqjWi_uwzVDtgmgz-zdExJBZ1YFVH74x
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Página principal
Mi unidad
Ordenadores
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Spam
Papelera
Almacenamiento
7,94 GB de 15 GB usado
Obtener más
Compartido co... > ... > InstrumForm... > InstrEvalua...
Tipo
Personas
Modificado
Fuente
Nombre
Propietario
Fecha de modific...
Tamaño de a
RAP1.ListaChequeoDesempeño.docx yo 0:04 39 kB
RAP2.ListachequeoConocimiento.docx yo 0:04 38 kB
RAP3.ListaChequeoDesempeño.docx yo 0:04 40 kB
RAP4.ListaChequeoProducto.docx yo 0:05 41 kB
Microsoft Store
ESP
LAA
5:32 p.m.
7/12/2025

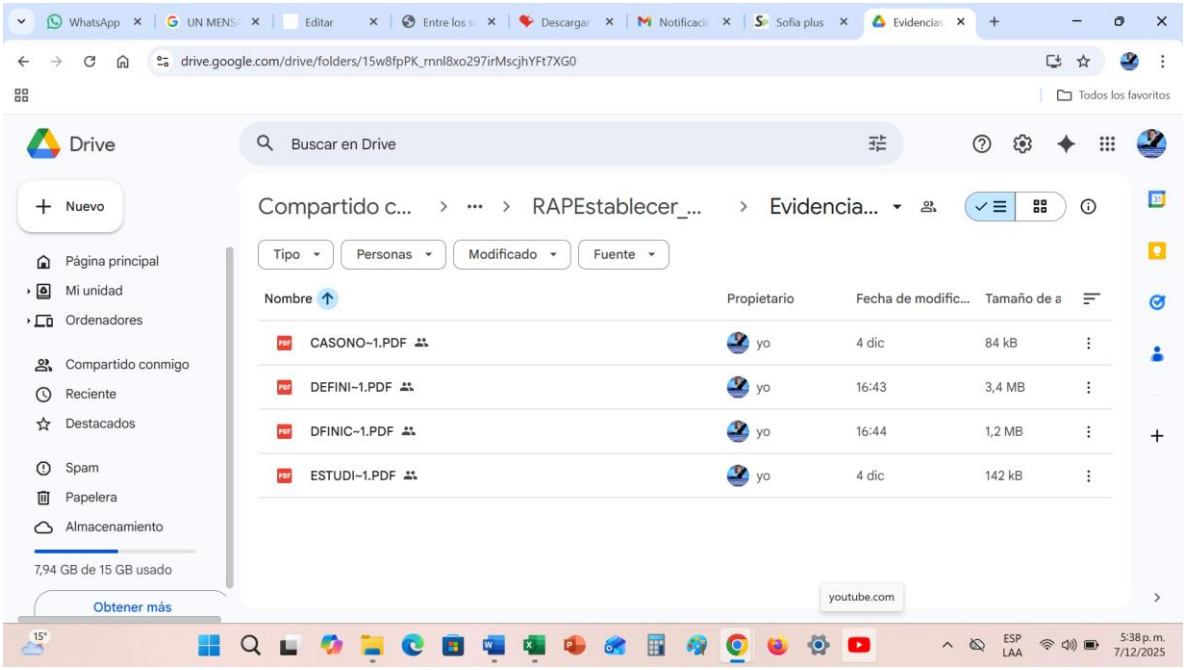

drive.google.com/drive/folders/12ITWh7arpQ8LA5MN1QWiUcd0ngq8y2is
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Página principal
Mi unidad
Ordenadores
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Spam
Papelera
Almacenamiento
7,94 GB de 15 GB usado
Obtener más
Compartido... > ... > RAP.1Reconoc... > RegistroInasis...
Tipo
Personas
Modificado
Fuente
Nombre
Propietario
Fecha de modific...
Tamaño de a
RegistroAsistencia SofiaPlus.pdf yo 16:37 1,4 MB
Copilot
ESP
LAA
5:33 p.m.
7/12/2025

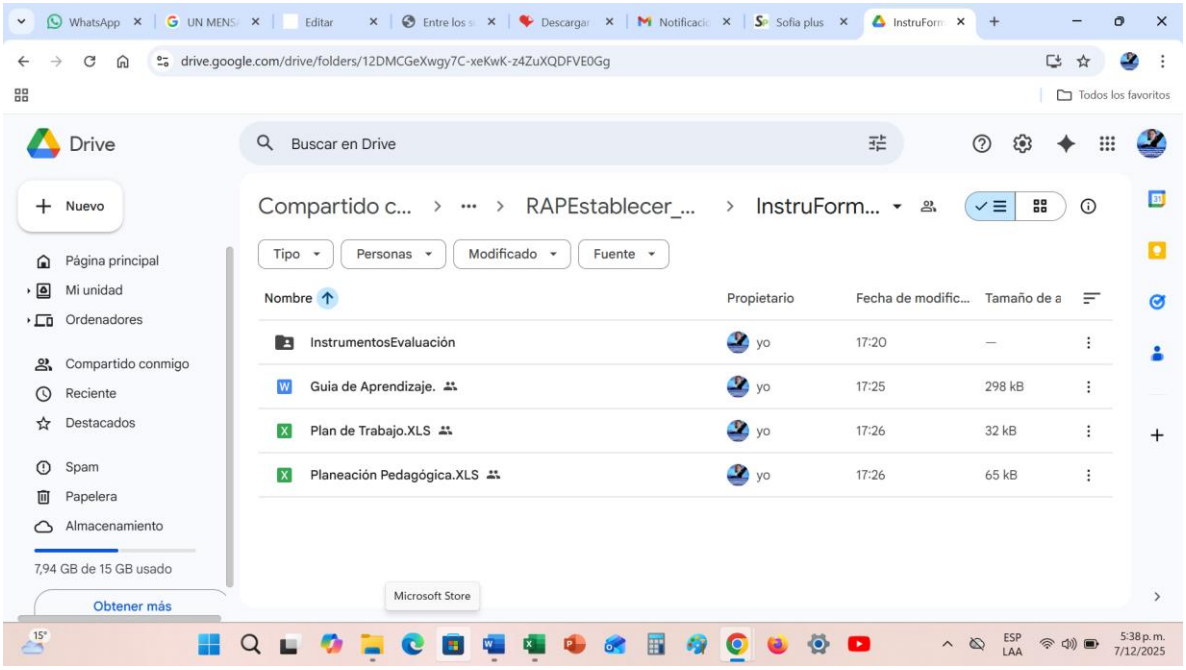
Competencia:

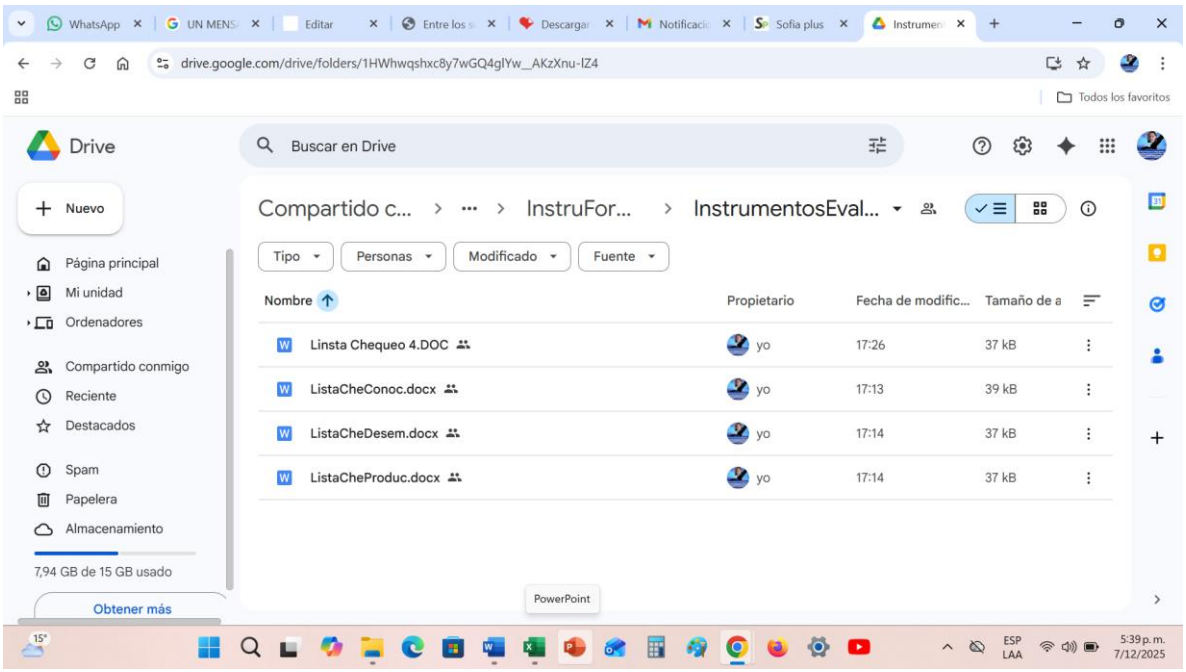
Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.



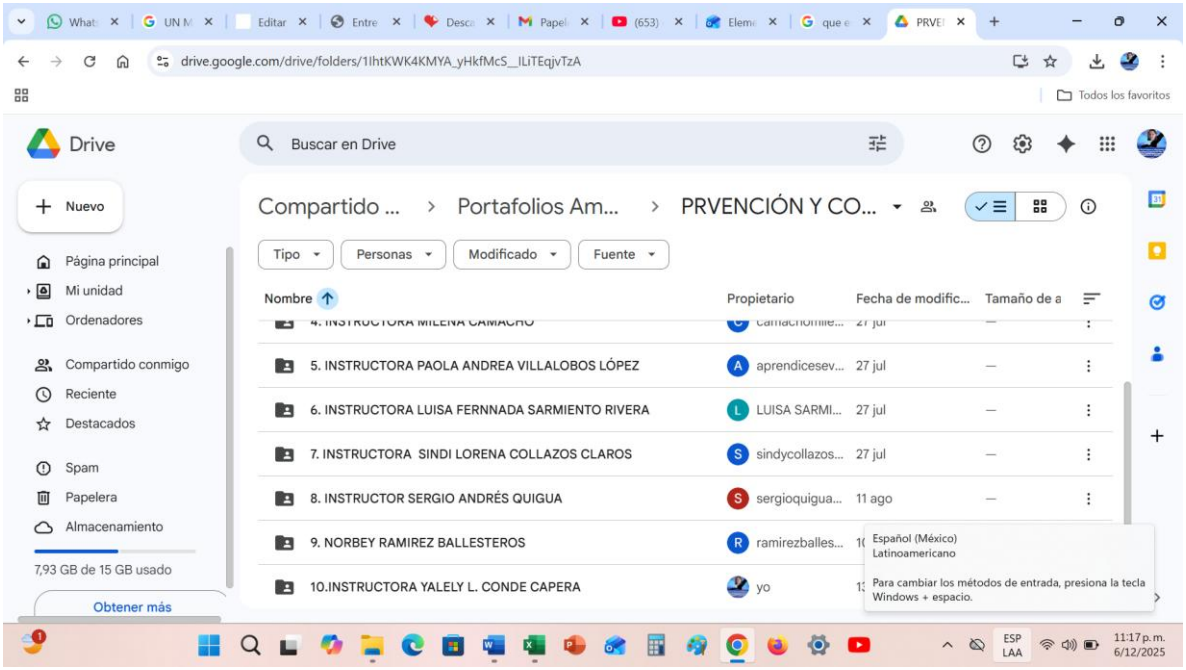


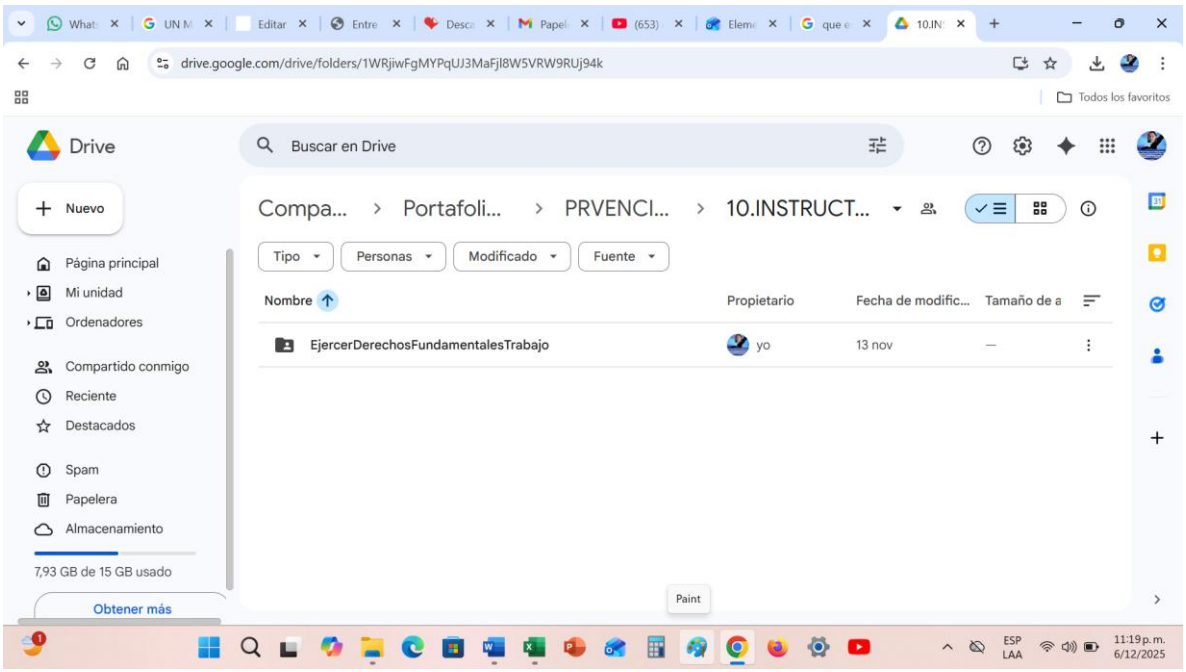

drive.google.com/drive/folders/15w8fpPK_rnnl8xo297irMscjhYFt7XG0
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Página principal
Mi unidad
Ordenadores
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Spam
Papelera
Almacenamiento
7,94 GB de 15 GB usado
Obtener más
Compartido c... > ... > RAPEstablecer_... > Evidencia...
Tipo
Personas
Modificado
Fuente
Nombre
Propietario
Fecha de modific...
Tamaño de a
CASONO~1.PDF yo 4 dic 84 kB
DEFINI~1.PDF yo 16:43 3,4 MB
DFINIC~1.PDF yo 16:44 1,2 MB
ESTUDI~1.PDF yo 4 dic 142 kB
youtube.com
ESP LAA
5:38 p. m. 7/12/2025

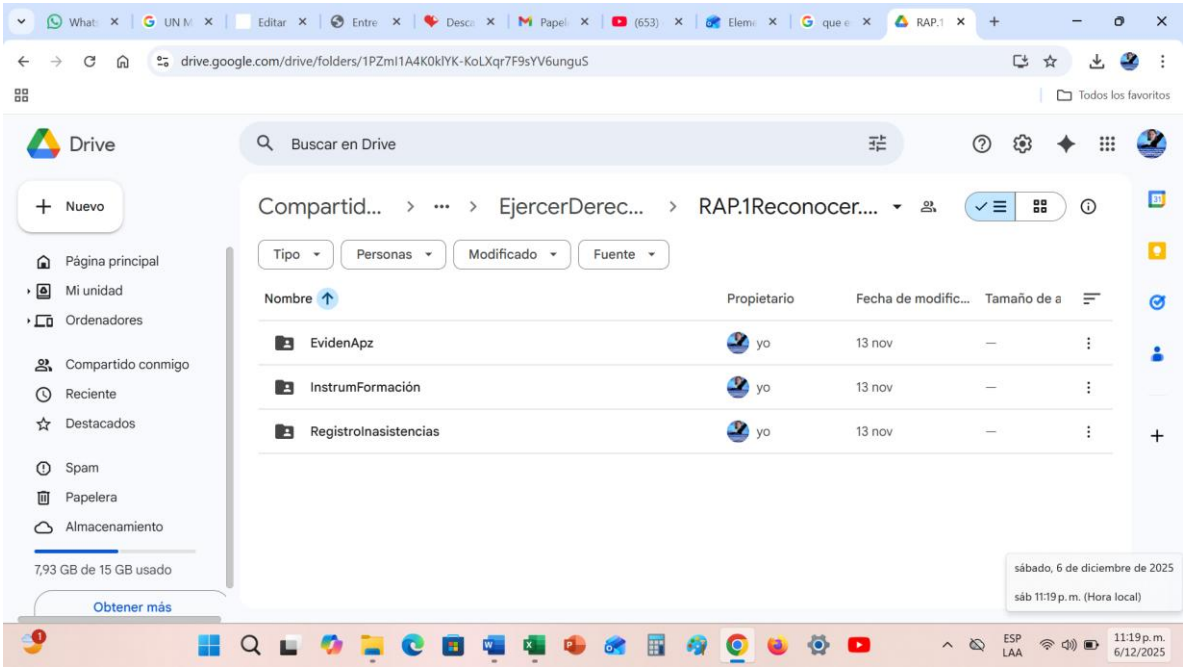

drive.google.com/drive/folders/12DMCGeXwgy7C-xeKwK-z4ZuXQDFVE0Gg
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Página principal
Mi unidad
Ordenadores
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Spam
Papelera
Almacenamiento
7,94 GB de 15 GB usado
Obtener más
Compartido c... > ... > RAPEstablecer_... > InstruForm...
Tipo
Personas
Modificado
Fuente
Nombre
Propietario
Fecha de modific...
Tamaño de a
InstrumentosEvaluación yo 17:20 —
Guia de Aprendizaje. yo 17:25 298 kB
Plan de Trabajo.XLS yo 17:26 32 kB
Planeación Pedagógica.XLS yo 17:26 65 kB
Microsoft Store
ESP LAA
5:38 p. m. 7/12/2025

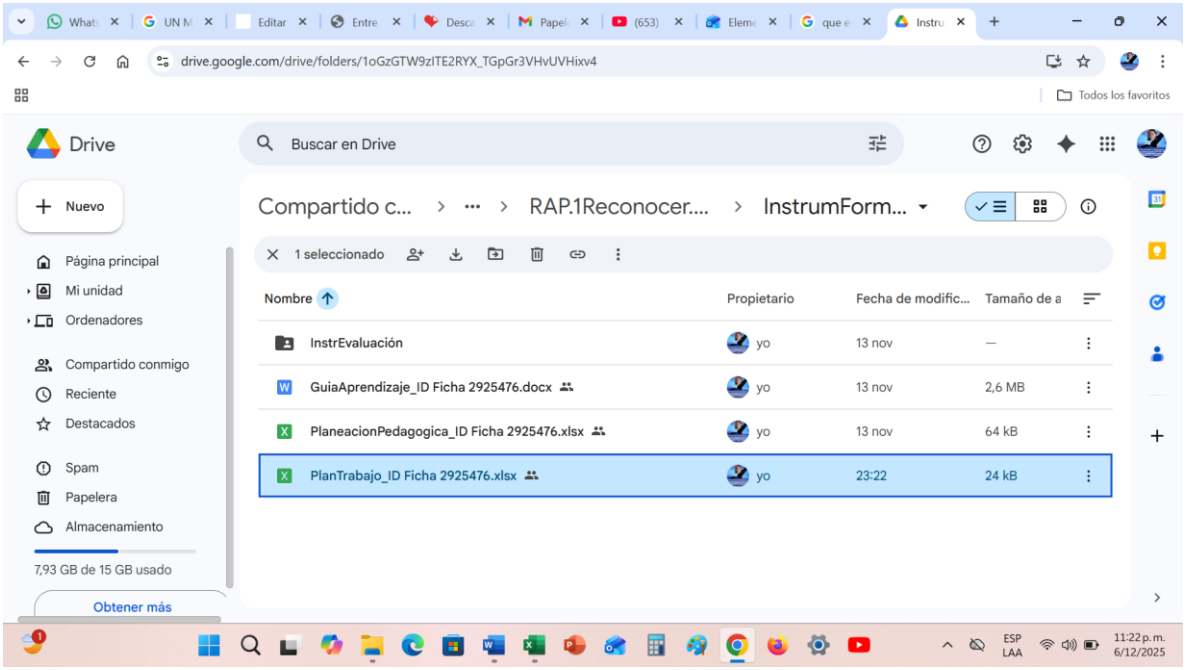

drive.google.com/drive/folders/1HWhwqshxc8y7wGQ4glYw__AKzXnu-IZ4
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Página principal
Mi unidad
Ordenadores
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Spam
Papelera
Almacenamiento
7,94 GB de 15 GB usado
Obtener más
Compartido c...
InstruFor...
InstrumentosEval...
Tipo
Personas
Modificado
Fuente
Nombre
Propietario
Fecha de modific...
Tamaño de a
Linsta Chequeo 4.DOC
ListaCheConoc.docx
ListaCheDesem.docx
ListaCheProduc.docx
yo
17:26
17:13
17:14
37 kB
39 kB
PowerPoint
ESP
LAA
5:39 p. m.
7/12/2025

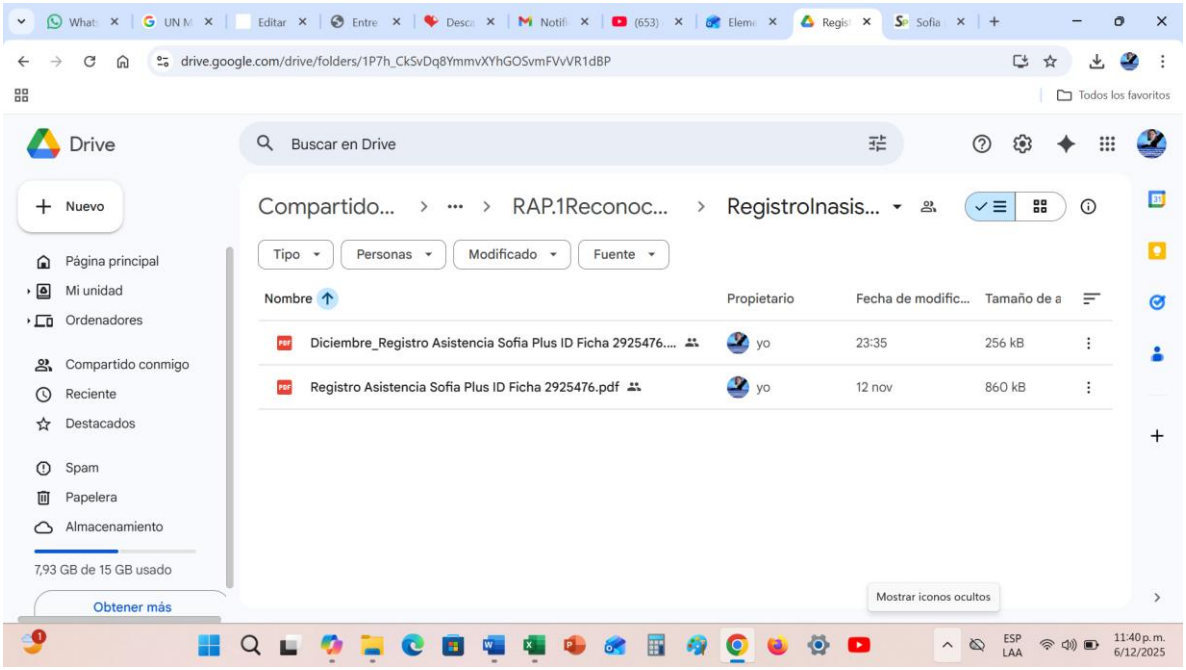
PORTAFOLIO DEL INSTRUCTOR ID FICHA 2925476

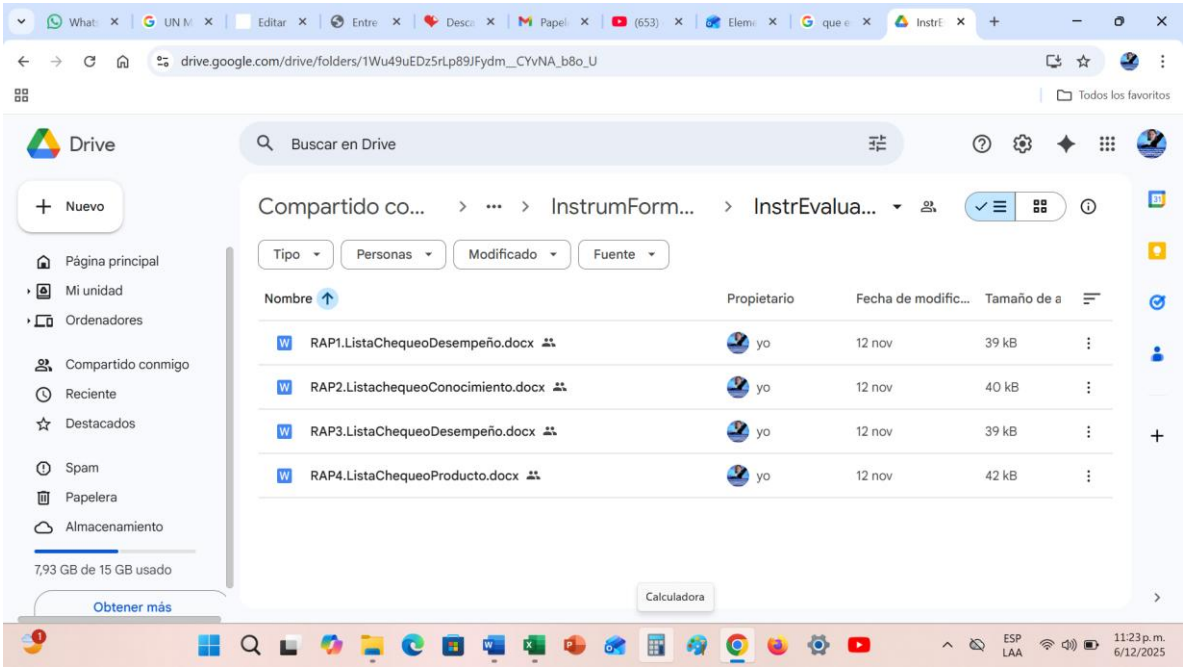




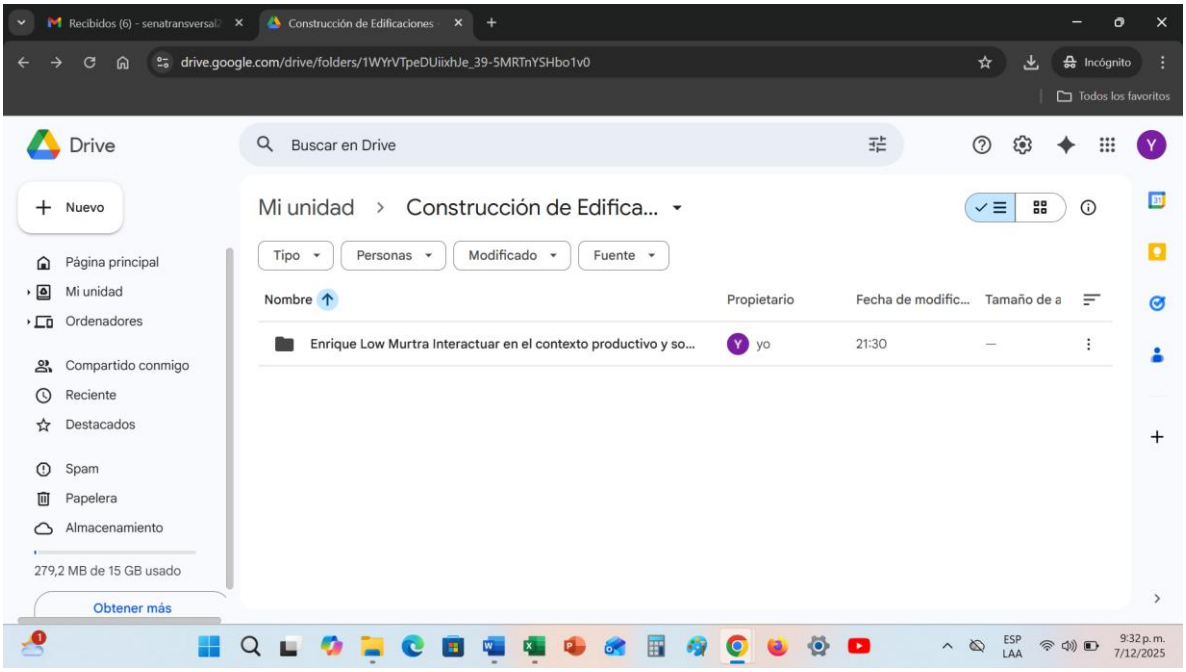

drive.google.com/drive/folders/1PZmI1A4K0klYK-KoLXqr7F9sYV6unguS
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Página principal
Mi unidad
Ordenadores
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Spam
Papelera
Almacenamiento
7,93 GB de 15 GB usado
Obtener más
Compartid...
EjercerDerec...
RAP.1Reconocer....
Tipo
Personas
Modificado
Fuente
Nombre
Propietario
Fecha de modific...
Tamaño de a
EvidenApz
InstrumFormación
RegistroInasistencias
yo
13 nov
sábado, 6 de diciembre de 2025
sáb 11:19 p. m. (Hora local)
ESP
LAA
11:19 p. m.
6/12/2025

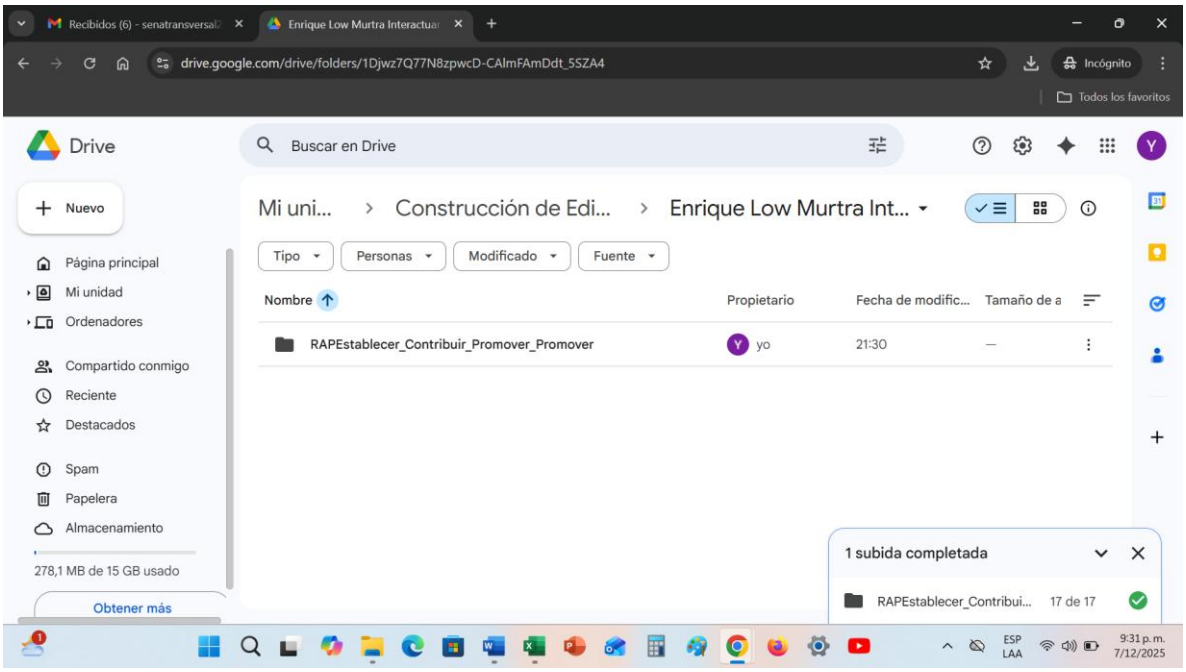

drive.google.com/drive/folders/1oGzGTW9zITE2RYX_TGpGr3VHvUVHixv4
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Página principal
Mi unidad
Ordenadores
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Spam
Papelera
Almacenamiento
7,93 GB de 15 GB usado
Obtener más
Compartido c...
RAP.1Reconocer....
InstrumForm...
1 seleccionado
Nombre
Propietario
Fecha de modific...
Tamaño de a
InstrEvaluación
GuiaAprendizaje_ID Ficha 2925476.docx
PlaneacionPedagogica_ID Ficha 2925476.xlsx
PlanTrabajo_ID Ficha 2925476.xlsx
yo
13 nov
2,6 MB
64 kB
23:22
24 kB
ESP
LAA
11:22 p. m.
6/12/2025

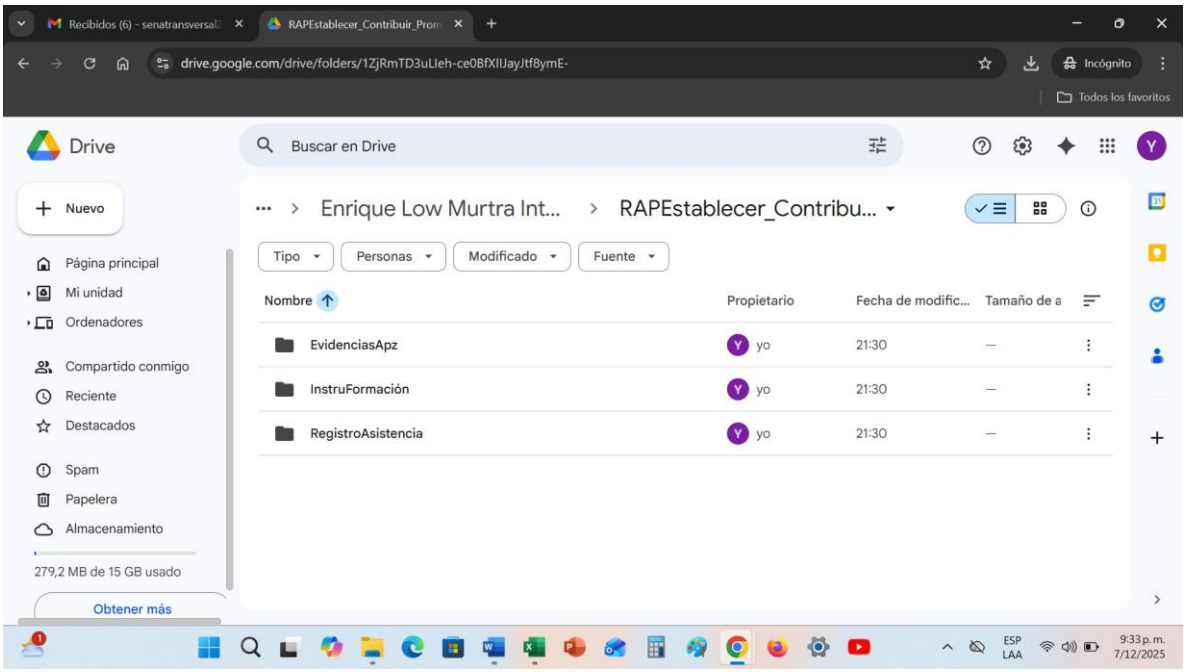

drive.google.com/drive/folders/1P7h_CkSvDq8YmmvXYhGOSvmFVvVR1dBP
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Página principal
Mi unidad
Ordenadores
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Spam
Papelera
Almacenamiento
7,93 GB de 15 GB usado
Obtener más
Compartido...
RAP.1Reconoc...
RegistroInasis...
Tipo
Personas
Modificado
Fuente
Nombre
Propietario
Fecha de modific...
Tamaño de a
Diciembre_Registro Asistencia Sofia Plus ID Ficha 2925476....
yo
23:35
256 kB
Registro Asistencia Sofia Plus ID Ficha 2925476.pdf
yo
12 nov
860 kB
Mostrar iconos ocultos
ESP
LAA
11:40 p. m.
6/12/2025

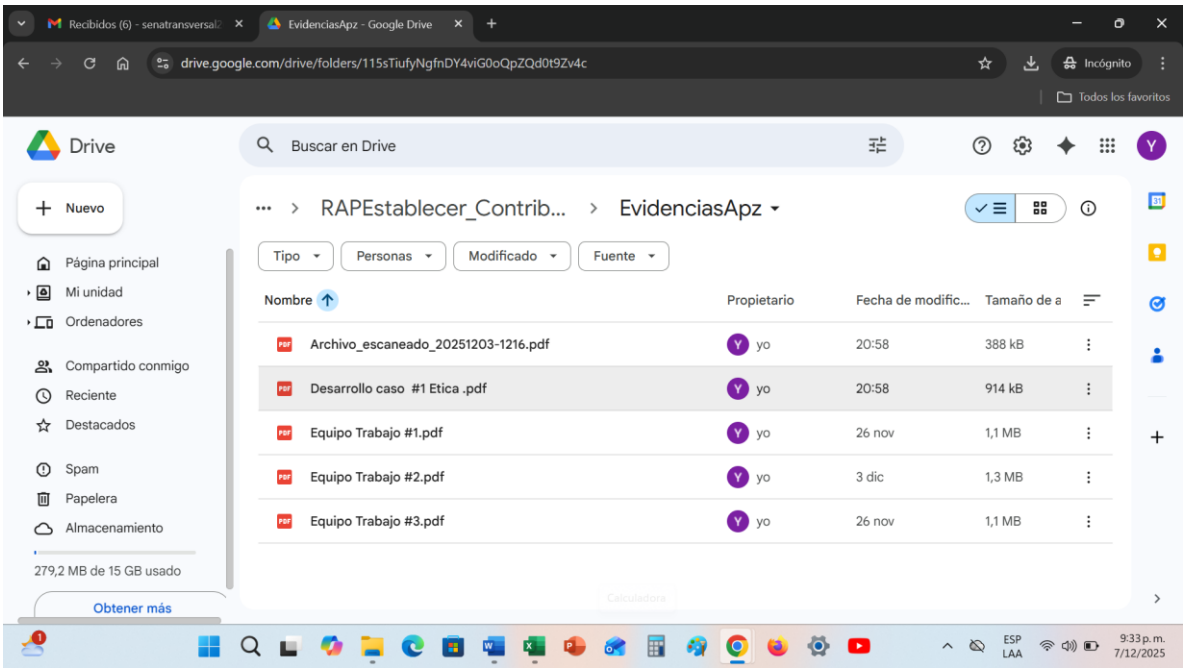

drive.google.com/drive/folders/1Wu49uEDz5rLp89JFydm__CYvNA_b8o_U
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Página principal
Mi unidad
Ordenadores
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Spam
Papelera
Almacenamiento
7,93 GB de 15 GB usado
Obtener más
Compartido co...
InstrumForm...
InstrEvalua...
Tipo
Personas
Modificado
Fuente
Nombre
Propietario
Fecha de modific...
Tamaño de a
RAP1.ListaChequeoDesempeño.docx
yo
12 nov
39 kB
RAP2.ListachequeoConocimiento.docx
yo
12 nov
40 kB
RAP3.ListaChequeoDesempeño.docx
yo
12 nov
39 kB
RAP4.ListaChequeoProducto.docx
yo
12 nov
42 kB
Calculadora
ESP
LAA
11:23 p. m.
6/12/2025

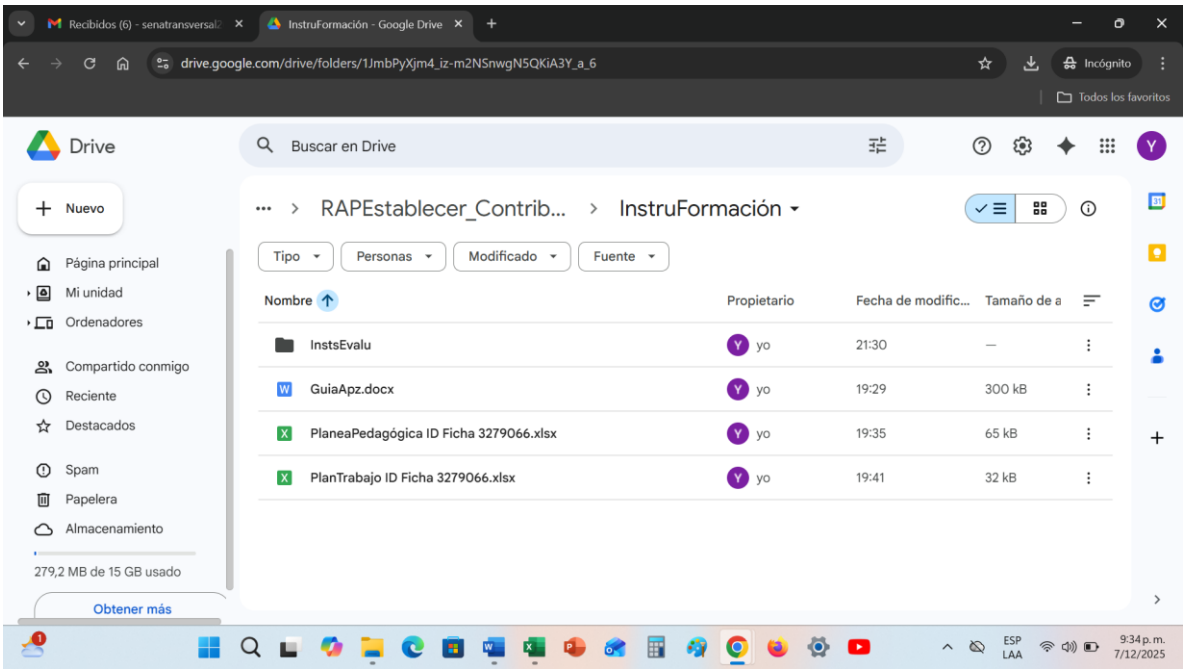
PORTAFOLIO DEL INSTRUCTOR ID FICHA 3279066

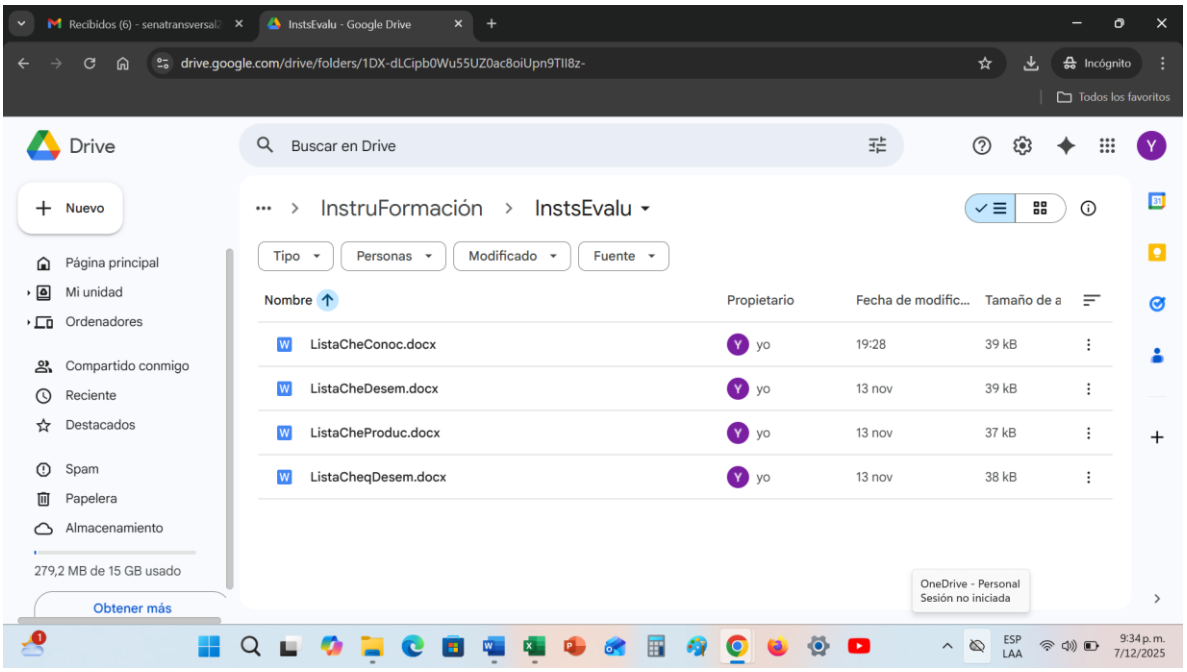


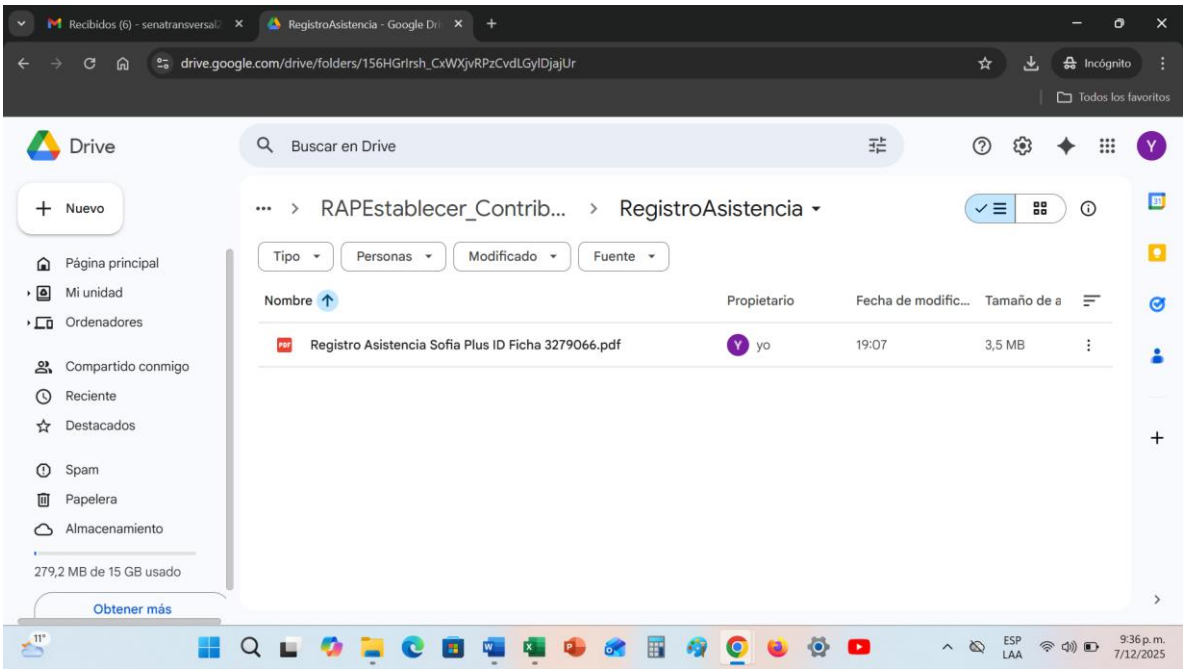



Recibidos (6) - senatransversal
RAPEstablecer_Contribuir_Prom
drive.google.com/drive/folders/1ZjRmTD3uLleh-ce0BfXIIJayJtf8ymE-
Incógnito
Todos los favoritos
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Página principal
Mi unidad
Ordenadores
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Spam
Papelera
Almacenamiento
279,2 MB de 15 GB usado
Obtener más
Enrique Low Murtra Int...
RAPEstablecer_Contribu...
Tipo
Personas
Modificado
Fuente
Nombre
Propietario
Fecha de modific...
Tamaño de a
EvidenciasApz
yo
21:30
InstruFormación
RegistroAsistencia
ESP
LAA
9:33 p.m.
7/12/2025


Recibidos (6) - senatransversal
EvidenciasApz - Google Drive
drive.google.com/drive/folders/115sTiufyNgfnDY4viG0oQpZQd0t9Zv4c
Incógnito
Todos los favoritos
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Página principal
Mi unidad
Ordenadores
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Spam
Papelera
Almacenamiento
279,2 MB de 15 GB usado
Obtener más
RAPEstablecer_Contrib...
EvidenciasApz
Tipo
Personas
Modificado
Fuente
Nombre
Propietario
Fecha de modific...
Tamaño de a
Archivo_escaneado_20251203-1216.pdf
yo
20:58
388 kB
Desarrollo caso #1 Etica .pdf
914 kB
Equipo Trabajo #1.pdf
26 nov
1,1 MB
Equipo Trabajo #2.pdf
3 dic
1,3 MB
Equipo Trabajo #3.pdf
ESP
LAA
9:33 p.m.
7/12/2025


Recibidos (6) - senatransversal
InstruFormación - Google Drive
drive.google.com/drive/folders/1JmbPyXjm4_iz-m2NSnwgN5QKiA3Y_a_6
Incógnito
Todos los favoritos
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Página principal
Mi unidad
Ordenadores
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Spam
Papelera
Almacenamiento
279,2 MB de 15 GB usado
Obtener más
RAPEstablecer_Contrib...
InstruFormación
Tipo
Personas
Modificado
Fuente
Nombre
Propietario
Fecha de modific...
Tamaño de a
InstsEvalu
yo
21:30
GuiaApz.docx
19:29
300 kB
PlaneaPedagógica ID Ficha 3279066.xlsx
19:35
65 kB
PlanTrabajo ID Ficha 3279066.xlsx
19:41
32 kB
ESP
LAA
9:34 p. m.
7/12/2025


Recibidos (6) - senatransversal
InstsEvalu - Google Drive
drive.google.com/drive/folders/1DX-dLCipb0Wu55UZ0ac8oiUpn9TII8z-
Incógnito
Todos los favoritos
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Página principal
Mi unidad
Ordenadores
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Spam
Papelera
Almacenamiento
279,2 MB de 15 GB usado
Obtener más
InstruFormación
InstsEvalu
Tipo
Personas
Modificado
Fuente
Nombre
Propietario
Fecha de modific...
Tamaño de a
ListaCheConoc.docx
yo
19:28
39 kB
ListaCheDesem.docx
13 nov
39 kB
ListaCheProduc.docx
37 kB
ListaCheqDesem.docx
38 kB
OneDrive - Personal
Sesión no iniciada
ESP
LAA
9:34 p. m.
7/12/2025


Recibidos (6) - senatransversal
RegistroAsistencia - Google Dri
drive.google.com/drive/folders/156HGrlrsh_CxWXjvRPzCvdLGylDjajUr
Incógnito
Todos los favoritos
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Página principal
Mi unidad
Ordenadores
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Spam
Papelera
Almacenamiento
279,2 MB de 15 GB usado
Obtener más
RAPEstablecer_Contrib...
RegistroAsistencia
Tipo
Personas
Modificado
Fuente
Nombre
Propietario
Fecha de modific...
Tamaño de a
Registro Asistencia Sofia Plus ID Ficha 3279066.pdf
yo
19:07
3,5 MB
ESP
LAA
9:36 p. m.
7/12/2025

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: YALELY LINEIDY CONDE CAPERA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO

FECHA INICIAL: 01/11/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 30/11/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3279066 - CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Armar refuerzos estructurales de acuerdo con planos y reglamento técnico de construcción
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.

03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.

04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1
PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

RA2
ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

RA3
PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

RA4
CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

01. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

03. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

04. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fundir concreto de acuerdo con requerimientos técnicos de construcción
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Instalar cubiertas de acuerdo con tipo de diseño y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR REDES HIDROSANITARIAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Levantar muros en mampostería estructural de acuerdo con planos y normativa técnica de construcción
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Preparar concretos y morteros según normativa y especificaciones técnicas de construcción
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2900812 - PRODUCCIÓN AGROPECUARIA ECOLÓGICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR PLANES DE MERCADEO DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS Y RECURSOS DE LA ORGANIZACIÓN
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.

03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.

04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GESTIONAR PROYECTOS EMPRESARIALES RURALES SOSTENIBLES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LA POSCOSECHA DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS CON CRITERIOS ECOLÓGICOS, TÉCNICOS Y ESTÁNDARES DE CALIDAD REQUERIDO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER LA MATERIA ORGÁNICA DEL SUELO EN CORRESPONDENCIA CON CRITERIOS TÉCNICOS Y LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PLANEAR LOS PROCESOS DE LOS CICLOS BIOLÓGICOS Y LA DIVERSIDAD GENÉTICA DEL SISTEMA AGROPECUARIO, EN CONFORMIDAD CON LAS NORMAS Y PRINCIPIOS DE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROCESAR LA MATERIA PRIMA SEGÚN PLANES DE PRODUCCIÓN DE LA EMPRESA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRODUCIR ESPECIES VEGETALES CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRODUCIR LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA Y LOS PRINCIPIOS DE LA AGROECOLOGÍA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 48,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3312643 - CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA VIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar los procesos constructivos del proyecto u obra de acuerdo a las especificaciones técnicas y normas vigentes.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.

03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.

04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar presupuestos de acuerdo con metodología y guía técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1
PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

RA2
ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

RA3
PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

RA4
CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

01. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

03. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

04. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Localizar obras hidráulicas de acuerdo con planos y especificaciones técnicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Trazar proyectos viales de acuerdo con planos y especificaciones técnicas.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Verificar construcción de preliminares de obra según planos y especificaciones técnicas

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 12,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2925429 - PRODUCCIÓN AGROPECUARIA ECOLÓGICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR PLANES DE MERCADEO DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS Y RECURSOS DE LA ORGANIZACIÓN
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.

03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.

04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GESTIONAR PROYECTOS EMPRESARIALES RURALES SOSTENIBLES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LA POSCOSECHA DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS CON CRITERIOS ECOLÓGICOS, TÉCNICOS Y ESTÁNDARES DE CALIDAD REQUERIDO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER LA MATERIA ORGÁNICA DEL SUELO EN CORRESPONDENCIA CON CRITERIOS TÉCNICOS Y LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PLANEAR LOS PROCESOS DE LOS CICLOS BIOLÓGICOS Y LA DIVERSIDAD GENÉTICA DEL SISTEMA AGROPECUARIO, EN CONFORMIDAD CON LAS NORMAS Y PRINCIPIOS DE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROCESAR LA MATERIA PRIMA SEGÚN PLANES DE PRODUCCIÓN DE LA EMPRESA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRODUCIR ESPECIES VEGETALES CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRODUCIR LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA Y LOS PRINCIPIOS DE LA AGROECOLOGÍA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 36,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2925476 - PREVENCION Y CONTROL AMBIENTAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar las emisiones atmosféricas resultantes de procesos y operaciones productivas de acuerdo con la normativa ambiental establecida
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar los vertimientos resultantes de procesos y operaciones productivas de acuerdo con la normativa ambiental establecida

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.

03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.

04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1
PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

RA2
ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

RA3
PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

RA4
CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

01. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

03. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

04. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar el cumplimiento ambiental de acuerdo con la normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: VALORAR MUESTRAS SEGÚN TÉCNICAS DE ANÁLISIS QUÍMICO

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 32,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3312887 - SERVICIOS DE BARISMO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Atender servicio de alimentos y bebidas según protocolos y estándares de servicio

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.

03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.

04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1
PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

RA2
ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

RA3
PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

RA4
CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

01. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

03. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

04. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANIPULAR CAFÉ TOSTADO Y MOLIDO DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES Y NORMAS ESTABLECIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR BEBIDAS BASADAS EN CAFÉ ESPRESSO DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS INTERNACIONALES Y NORMATIVOS ESTABLECIDOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 144,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

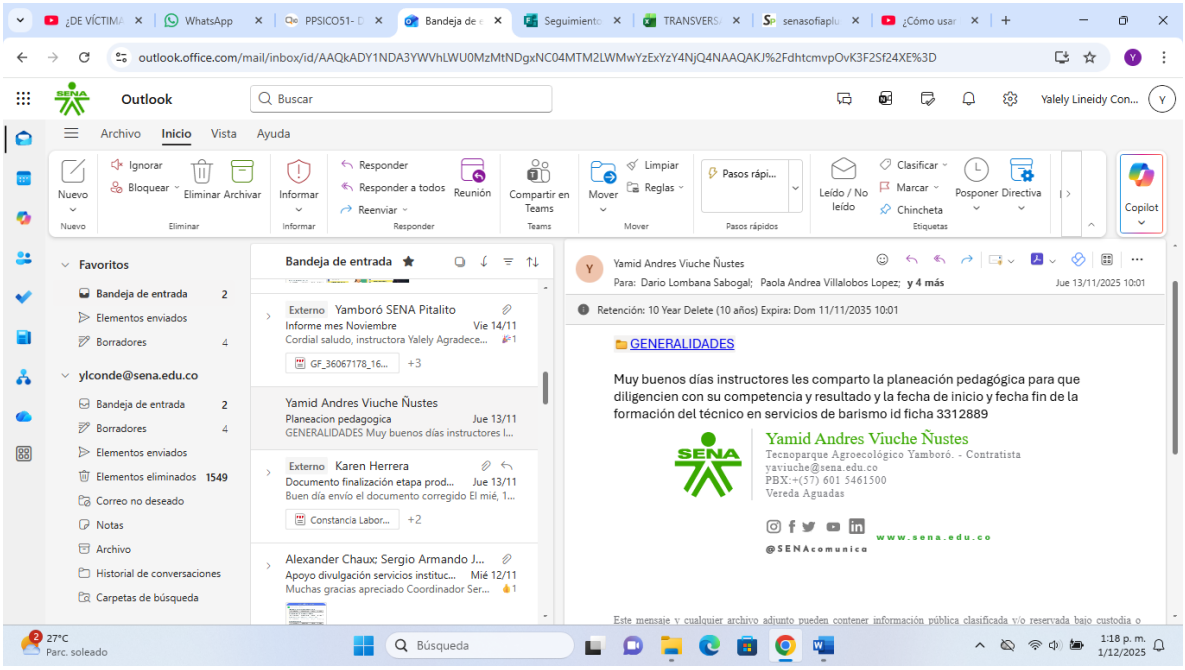
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

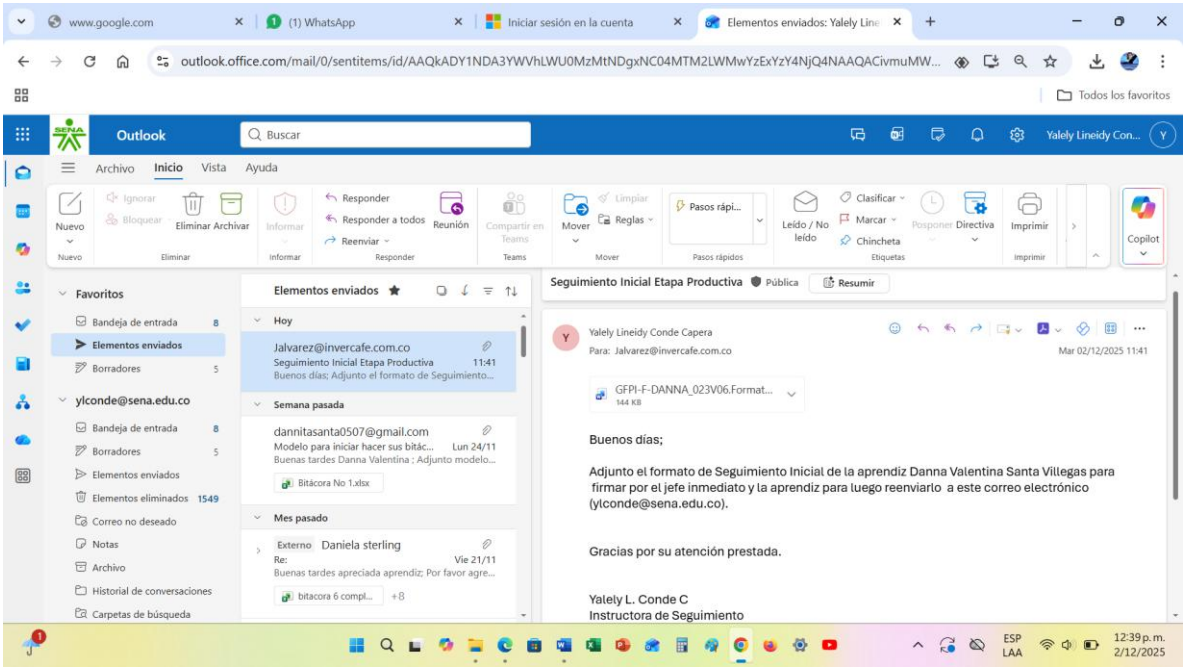
INSTRUCTOR: YALELY LINEIDY CONDE CAPERA

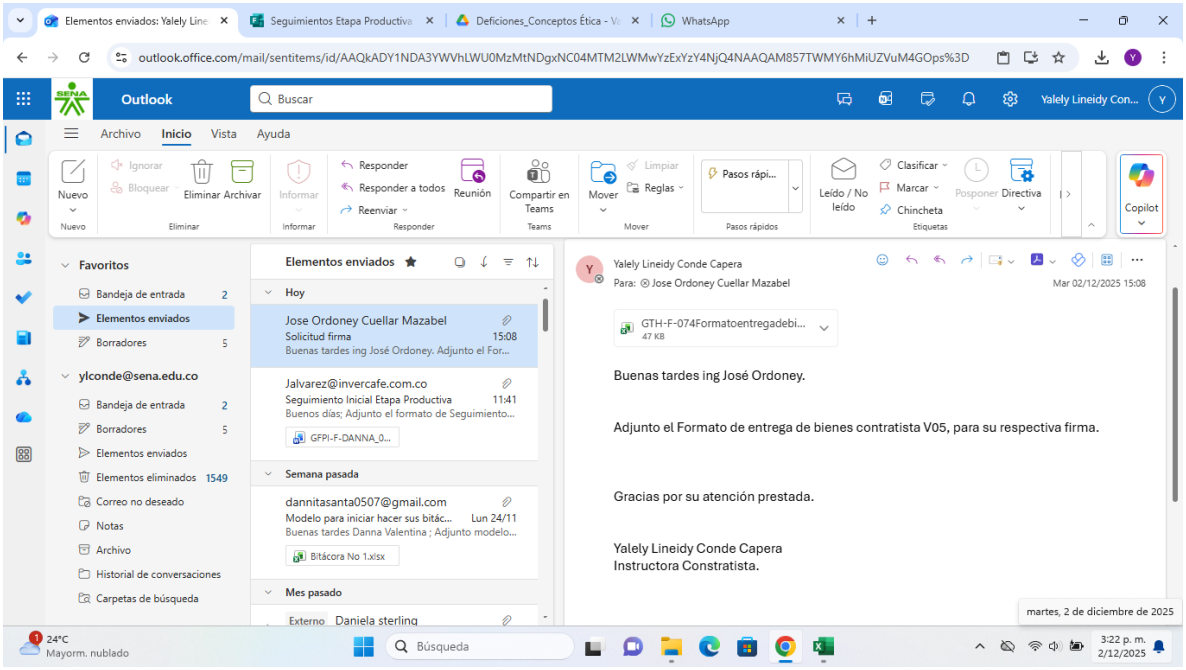
CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO

OBLIGACIÓN_8

USO CORREO INSTITUCIONAL COMUNIDAD SENA






Elementos enviados: Yalely Line
Seguimientos Etapa Productiva
Deficiones_Conceptos Ética - Vi
WhatsApp
outlook.office.com/mail/sentitems/id/AAQkADY1NDA3YWVhLWU0MzMtNDgxNC04MTM2LWMwYzExYzY4NjQ4NAAQAM857TWMY6hMiUZVuM4GOps%3D
Outlook
Buscar
Yalely Lineidy Con...
Archivo
Inicio
Vista
Ayuda
Nuevo
Ignorar
Bloquear
Eliminar
Archivar
Informar
Responder
Responder a todos
Reenviar
Reunión
Compartir en Teams
Mover
Limpiar
Reglas
Pasos rápi...
Leído / No leído
Clasificar
Marcar
Chincheta
Posponer
Directiva
Copilot
Favoritos
Bandeja de entrada 2
Elementos enviados
Borradores 5
ylconde@sena.edu.co
Bandeja de entrada 2
Borradores 5
Elementos enviados
Elementos eliminados 1549
Correo no deseado
Notas
Archivo
Historial de conversaciones
Carpetas de búsqueda
Elementos enviados
Hoy
Jose Ordoney Cuellar Mazabel
Solicitud firma
15:08
Buenas tardes ing José Ordoney. Adjunto el For...
Jalvarez@invercafe.com.co
Seguimiento Inicial Etapa Productiva
11:41
Buenos días; Adjunto el formato de Seguimiento...
GFPI-F-DANNA_0...
Semana pasada
dannitasanta0507@gmail.com
Modelo para iniciar hacer sus bitác...
Lun 24/11
Buenas tardes Danna Valentina ; Adjunto modelo...
Bitácora No 1.xlsx
Mes pasado
Externo Daniela sterling
Yalely Lineidy Conde Capera
Para: Jose Ordoney Cuellar Mazabel
Mar 02/12/2025 15:08
GTH-F-074Formatoentregadebi...
47 KB
Buenas tardes ing José Ordoney.
Adjunto el Formato de entrega de bienes contratista V05, para su respectiva firma.
Gracias por su atención prestada.
Yalely Lineidy Conde Capera
Instructora Constratista.
martes, 2 de diciembre de 2025
24°C
Mayorm. nublado
Búsqueda
3:22 p. m.
2/12/2025

OBLIGACIÓN_9

Versión: 04

Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	24/11/2025
Denominación del Programa de Formación	Servicios de Barismo
Modalidad de Formación	**Presencial**
Código y versión del Programa de Formación	635604 Versión 1
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	ESTRATEGÍAS DE SERVICIO INTEGRAL PARA LA OPTIMIZACIÓN DE CALIDADES Y DIRECCIONAMIENTO EN LA CADENA DE VALOR DE CAFÉ.
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos YALELY LINEIDY CONDE** — **Regional y Centro de formación Centro de Gestión Sostenible Bucaramanga** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación** **Nombres y Apellidos** YALELY LINEIDY CONDE — **Regional y Centro de formación**

Copia no controlada

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
	Desarrollar prácticas éticas sostenibles y de convivencia laboral durante la experiencia práctica	Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz. 17	_Hombre: concepto, sujeto moral, sujeto ético. _Naturaleza humana: Concepto. _ Autoestima, autonomía, autocontrol, autociudado. _Acciones Humanas: Concepto. _Moral: Concepto Axiología: Concepto, jerarquía de Valores _Ética: Concepto. _Ética Aplicada: concepto, características. _Hombre: Concepto, ser relacional. _Inteligencia Emocional: Concepto, alcance y técnicas. _Actos humanos: Concepto _Acciones Humanas: Concepto. _Coaching: Concepto, alcance y técnicas básicas. _Programación Neurolingüística: Concepto, alcance, técnicas básicas. _Toma de Decisiones: Concepto, modelos, estratégicas y análisis estratégico y alcance _Familia: Concepto. _Criticidad: Concepto. _Habilidades para la vida y para la convivencia: Autoconocimiento, Empatía, Comunicación asertiva, Relaciones interpersonales, Toma de decisiones, Solución de problemas y de conflictos, pensamiento creativo, pensamiento crítico, manejo de emociones y sentimientos, manejo de tensiones y estrés. _Respeto: Concepto.	_Reconocer la autonomía personal. _Practicar con hechos el respeto conmigo mismo y con los demás. _Fijar el proyecto de vida. _Usar la ciencia y la tecnología para mejorar mi calidad de vida. _Reconocer el valor intrínseco de cada persona. _Reconocer la autonomía personal. _ Reconocer la autonomía del otro. _Reconocer mis diferencias e igualdades con el otro. _Asumir actitudes críticas constructivas _Asumir actitudes críticas argumentativas	_Reconocer su valor y el valor del otro de acuerdo a los principios de dignidad y construcción cultural y autonomía. _ Cambia actitudes frente a su comportamiento con base en la dignidad, aportan a la cultura de paz.	Fortalecer los principios y valores éticos que contribuyan al conocimiento de si mismo y del otro para la construcción de una cultura de paz.	12	2	_Evidencia de Conocimiento. Definición de conceptos básicos sobre elementos intervinientes en proyecto de vida, comunicación asertiva, liderazgo, trabajo en equipo y en la toma de decisiones.	Estrategia Didáctica: Aprendizaje colaborativo Técnica Didactica: Dialogo simultaneos – exposición – cuestionario de preguntas	Asignado	Portatil, mesa, silla, internet, formato digital de la actividad a entregar, lapiceros, hojas, televisor.	Instructor	
	Promover el trabajo en equipo, la cultura de paz y la convivencia laboral.		Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos.	_Diálogo: Concepto _Concertación: Concepto _ Justicia: Concepto, clases _Equidad: Concepto, aplicaciones _ Gobierno: Concepto, formas _Sociedad: Concepto _ Estado: Concepto _ País: Concepto _ Constitución: Concepto _Gobernabilidad: Concepto _Democracia: Concepto, Clases. _Paz: Concepto _ Violencia: Concepto. _Libertad: Concepto. _Negociación frente al conflicto _ Reparación: Concepto _Reintegración: concepto, ruta _Derechos humanos: Concepto, Normativa Vigente _Derecho internacional humanitario: Concepto, Normativa Vigente. _ Comunicación: Acción Instrumental, Acción Estratégica y Acción Comunicativa. _Reconciliación: concepto, condiciones. _ Contexto del Conflicto: Concepto, contexto social y político, conflicto armado _Dignidad humana: Concepto. _Resolución de Conflictos: contextualización, dominios, técnicas y teorías. _Conflicto: Concepto, hitos de la historia	_Reclamar derechos de dignidad. _Identifica los hechos de violencia en mi historia de vida. _Mantener el valor de mi dignidad _Mantener el valor de la dignidad del otro. _Establecer procesos de comunicación constructiva. _Reconocer la importancia del desarrollo de una cultura de paz. _Identificar estrategias de reconciliación _ Aplicar estrategias de reconciliación. _Aportar en el desarrollo de una cultura de paz. _ Establecer gestos de solidarios _Generar procesos de construcción de paz en el núcleo familiar. _ Establecer relaciones de tolerancia _ Establecer relaciones de solidaridad _Aplicar normativa vigente en relación con derechos humanos y derecho internacional humanitario	_Reconoce hitos históricos de violencia y paz como aporte a la construcción de una cultura de paz. _Modifica actitudes comportamentales a partir de la resolución pacífica de conflictos _Aplica acciones de prevención de acciones violentas con base en estrategias de comunicación asertiva. _Utiliza herramientas que permiten la comunicación asertiva en diferentes entornos teniendo en cuenta la pedagogía para la paz.	Sensibilizar en principios y valores que contribuyen en toma de decisiones asertivas y la resolución de conflictos en los diferentes entornos del individuo.	10	2	Evidencia de Desempeño: _Estudio de caso sobre la dignidad.					
			Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social	_Ley Natural: Concepto. _Trabajo: Concepto, sistema de relaciones. _Relaciones sociales: Concepto, clases. _Comunicación Asertiva: contextualización, estrategias, fundamentos, tipos y técnicas. _Relaciones Interpersonales: Concepto y alcance. _ Convivencia: Concepto. _Participación Ciudadana: Concepto, mecanismos e instancias de participación ciudadana, bien común, alteridad y genero, proceso de sociabilidad humana, representaciones sociales o imaginarios culturales, culturas emergentes, roles sociales.	_Establecer relaciones interpersonales a partir de una comunicación asertiva. _Establecer comunicación constructiva. _Aplicar la capacidad de escucha _Respetar la opinión del otro _ Considerar las ideas del otro _Identificar estilos de comunicación _ Aplicar estilos de comunicación _ Practicar con hechos el respeto a los demás. _Respetar la privacidad del otro _Respetar las creencias _Respetar lugares de encuentro comunitario _Cuidar lugares de encuentro comunitario. _ Respetar las normas sociales _ Convivir en comunidad _Asumir comportamientos de cultura ciudadana _ Ejercer rol protagónico en el desarrollo social _ Establecer procesos de comunicación constructiva _ Establecer relaciones interpersonales	_Construye relaciones interpersonales a partir del enfoque diferencial y la promoción de una cultura de paz. _Evidencia respeto por el bien común, la alteridad y el diálogo con el otro con base en principios axiológicos. _Define su proyecto de vida con base en criterios axiológicos, culturales y hábitos de convivencia.	Concientizar en la importancia de la comunicación asertiva y comportamientos éticos para el avance en el proyecto de vida.	10	2	Evidencia Desempeño: Casos practicos de comunicación asertiva	Estrategia Didáctica: Aprendizaje colaborativo Técnica Didactica: Debate.				
	Aplicar la resolución de problemas reales del servicio de barismo, utilizando estrategias de autogestión y análisis técnico.		Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente.	_Ley Positiva: Concepto, aplicaciones. _ Responsabilidad Social: Concepto, estrategias para generar una cultura de responsabilidad social. _Trabajo en Equipo: contextualización, alcance, técnicas, fundamentos y ventajas _ Liderazgo: Concepto, tendencias y generalidades.	_Desarrollar el sentido de pertenencia. _Incentivar el aprovechamiento de los recursos naturales. _Preservar los recursos naturales. _ Desarrollar proyectos sociales. _Proponer temas para proyectos sociales. _Interpretar las tendencias mundiales en ciencia, tecnología y sociedad. _Fortalecer competencias de liderazgo. _Incentivar el aprovechamiento de los recursos naturales. _Preservar los recursos naturales	_Define su proyecto de vida de acuerdo a los criterios de Dignidad, de Respeto, Creencias, Ecología y Cultura.	Fortalecer principios y valores éticos que promuevan la conciencia ambiental y el desarrollo social para la conservación del medio ambiente y la biodiversidad del planeta.	8	2	Taller sobre impacto ambiental 2	Estrategia Didáctica: Aprendizaje colaborativo Técnica Didactica: Mesa redonda.				

	Versión: 04
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	25/11/2025
Denominación del Programa de Formación	**Técnico Servicios de Barismo**
Modalidad de Formación	**Presencial**
Código y versión del Programa de Formación	635604 versión 1
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	ESTRATEGÍAS DE SERVICIO INTEGRAL PARA LA OPTIMIZACIÓN DE CALIDADES Y DIRECCIONAMIENTO EN LA CADENA DE VALOR DE CAFÉ.
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**3405177**
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos YALELY LINEIDY CONDE** — **Regional y Centro de formación: Centro de Gestón Sostenible Surcolombiano** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación** **Nombres y Apellidos** YALELY LINEIDY CONDE — **Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
Diagnóstico	Participar activamente en la inducción institucional, identificando la misión del sena, normas de convivencia y compromisos del aprendiz.	Ejercer Derechos Fundamentales del trabajo en el Marco de la Constitución Política y los Convenios Internacionales	1. Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	Dignidad humana, democracia, el trabajo, Justicia y paz. - Desarrollo humano integral. Diversidad cultural. Fenomenología del mundo del trabajo.	Analizar la relación entre el trabajo y el desarrollo humano (1). Identificar la naturaleza de los derechos humanos y fundamentales del trabajo (1).	Compara las condiciones del trabajo, en el devenir histórico de la humanidad de acuerdo con los derechos humanos y fundamentales en el trabajo. - Argumenta los momentos relevantes del devenir histórico de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo en la línea del tiempo.	Analizar e identificar la naturaleza de los Derechos Humanos para la construcción de una sociedad digna y un desarrollo integral de la persona.	4	2	**(Evidencia: Desempeño. Producto)** Investigación e informe de Conocimiento de saberes.	_Trabajo Colaborativo. _Investigación e informe escrito.	El asignado	Equipo portatil, mesa, silla, internet, hojas, lapicero, televisor, video beam, formato digital de la actividad de aprendizaje, USB, celular, guia de aprendizaje.	Instructor	
			2. Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	Política. Derechos humanos y Constitución Política de Colombia. Principios y derechos de la OIT: Declaración de la O.I.T. Derecho a la vida. Derechos políticos y civiles. - Trabajo digno y decente: Definición, análisis del trabajo forzoso u obligatorio.	_Relacionar, en el marco de los derechos humano el desarrollo social, la autonomía y la dignidad (2). _Desarrollar documentos relacionados con los derechos y las obligaciones políticas, prestacionales, sociales, y de bienestar derivadas de las acciones laborales. (2).	Selecciona los mecanismos de protección para el ejercicio de la ciudadanía laboral aplicando la normativa.	Realizar Informe escrito sobre análisis de la Declaración Universal de Derechos Humanos.	16	2	**Evidencia Desempeño:** Informe sobre la Declaración Universal de Derechos Humanos.	_Trabajo Colaborativo.				
			3. Prácticar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.	- Derechos del trabajo y su impacto en el desarrollo de la sociedad. Dialogo social - Persona sujeta de derechos y deberes en el contexto de los derechos humanos. -Derechos individuales y colectivos del trabajo: Caracteristicas y campos para el desarrollo del derecho individual y colectivo en el mundo del trabajo. Mecanismos de protección de los derechos en el trabajo. Trabajo Decente: integración de politicas - Igualdad de género: equidad y balance de género. Trabajo forzado y Trabajo Infantil. - Enfoque diferencial, valor ciudadano para la inclusión social. - Discriminación laboral en casos de enfermedades terminales. - Resolución pacífica de los conflictos; negociación colectiva y huelga. - Derechos para la sostenibilidad empresarial: Eficiencia, Eficacia, Efectividad.	_Argumentar el ejercicio de los derechos del trabajo como defensa de los mismos y expresión de la ciudadanía laboral. (3). _Dimensionar el ejercicio del derecho a la huelga. (3).	-Analiza situaciones que repercuten en ejercicio de los derechos fundamentales en el trabajo, desarrollando habilidades de comunicación según técnicas y protocolos. - Elabora documentos relacionados con las obligaciones económicas, sociales y de bienestar derivadas de las acciones laborales de acuerdo con la normativa. -Evalúa los resultados de la aplicación de los mecanismos de protección para el ejercicio de la ciudadanía laboral acorde con la normativa. - Propone estrategias de solución de conflictos y negociación de acuerdo con la normativa.	_Promover a través del estudio de caso la aplicabilidad de los Derechos Fundamentales en el Trabajo declarados por la OIT y los Mecanismos de protección colombianos. _Conocer la Caja de herramientas laborales como salario, prestaciones sociales, seguridad social y contratación que prevalecen en Colombia, para protección y el ejercicio de la ciudadanía laboral acorde con la normativa.	10	2	**Evidencia de Desempeño :** _Estudio de caso sobre aplicabilidad de los Derechos Fundamentales en el trabajo declarados por la OIT y Mecanismos de protección. Estudio de Caso sobre Caja de herramientas laborales: salario, prestaciones sociales, seguridad social y contratación.					
			4. Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.	_Aplicación de los mecanismos de protección de los derechos en el trabajo. _Caja de herramientas laborales: salario, prestaciones sociales, seguridad social y contratación. _Sociedad del Ocio: recreación, deporte, arte cultura, vida familiar. - Derechos y libertades ciudadanas.	_Integrar acciones de solidaridad para la defensa del ser humano, la naturaleza y los valores de la convivencia social y ciudadanía (4)	-Justifica la importancia de los derechos de los pueblos y de la solidaridad en el ejercicio de la ciudadanía laboral de acuerdo con la normativa. - Relaciona, de los derechos de los pueblos y de la solidaridad, la autodeterminación de los pueblos, el desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz en función de los indicadores de desarrollo humano. - Propone acciones de defensa relacionadas con la autodeterminación de los pueblos, el desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz en función de los indicadores del desarrollo humano.	Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.	10	2	**Evidencia de Producto** Mapa Conceptual sobre: los Derechos de los pueblos, la normativa que los protege, ejemplos como se ejercen los Derechos de los pueblos, propuestas de acciones en defensa desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz.					

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	20-Octubre de 2025
Denominación del Programa de Formación	**Prevención y Control Ambiental**
Modalidad de Formación	**Presencial**
Código y versión del Programa de Formación	222319 - v1
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	Ejecución de medidas de manejo para la prevención y control de impactos ambientales en el sector productivo y social en el área de influencia de la microcuenca Gullumbos.
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos YALELY LINEIDY CONDE** — **Regional y Centro de formación: Centro de Gestón Sostenible Surcolombiano** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación: Centro de Gestón Sostenible Surcolombiano** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación: Centro de Gestón Sostenible Surcolombiano** **Nombres y Apellidos** YALELY LINEIDY CONDE — **Regional y Centro de formación: Centro de Gestón Sostenible Surcolombiano**

Copia no controlada

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
Ejecución		Ejercer Derechos Fundamentales del trabajo en el Marco de la Constitución Política y los Convenios Internacionales	1. Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	Dignidad humana, democracia, el trabajo, Justicia y paz. - Desarrollo humano integral. Diversidad cultural. Fenomenología del mundo del trabajo.	Analizar la relación entre el trabajo y el desarrollo humano (1). Identificar la naturaleza de los derechos humanos y fundamentales del trabajo (1).	Compara las condiciones del trabajo, en el devenir histórico de la humanidad de acuerdo con los derechos humanos y fundamentales en el trabajo. - Argumenta los momentos relevantes del devenir histórico de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo en la línea del tiempo.	Analizar e identificar la naturaleza de los Derechos Humanos para la construcción de una sociedad digna y un desarrollo integral de la persona.	4	2	**(Evidencia: Desempeño. Producto)** Investigación e informe de Conocimiento de saberes.	_Trabajo Colaborativo. _Investigación e informe escrito.	El asignado	Equipo portatil, mesa, silla, internet, hojas, lapicero, televisor, video beam, formato digital de la actividad de aprendizaje, USB, celular, guía de aprendizaje.	Instructor	
			2. Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	Política. Derechos humanos y Constitución Política de Colombia. Principios y derechos de la OIT: Declaración de la O.I.T. Derecho a la vida. Derechos políticos y civiles. - Trabajo digno y decente: Definición, análisis del trabajo forzoso u obligatorio.	_Relacionar, en el marco de los derechos humano el desarrollo social, la autonomía y la dignidad (2). _Desarrollar documentos relacionados con los derechos y las obligaciones políticas, prestacionales, sociales, y de bienestar derivadas de las acciones laborales. (2).	Selecciona los mecanismos de protección para el ejercicio de la ciudadanía laboral aplicando la normativa.	Realizar Informe escrito sobre análisis de la Declaración Universal de Derechos Humanos.	16	2	**Evidencia Desempeño:** Informe sobre la Declaración Universal de Derechos Humanos.	_Trabajo Colaborativo.				

	Caracterizar los vertimiento generados por actividades productivas en el área de influencia del cgdss sede yamboró, aplicando criterios de comunicación, derechos fundamentales y tic´s		3. Prácticar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.	- Derechos del trabajo y su impacto en el desarrollo de la sociedad. Dialogo social - Persona sujeta de derechos y deberes en el contexto de los derechos humanos. -Derechos individuales y colectivos del trabajo: Características y campos para el desarrollo del derecho individual y colectivo en el mundo del trabajo. Mecanismos de protección de los derechos en el trabajo. Trabajo Decente: Integración de políticas - Igualdad de género: equidad y balance de género. Trabajo forzado y Trabajo Infantil. - Enfoque diferencial, valor ciudadano para la inclusión social. - Discriminación laboral en casos de enfermedades terminales. - Resolución pacífica de los conflictos; negociación colectiva y huelga. - Derechos para la sostenibilidad empresarial: Eficiencia, Eficacia, Efectividad.	_Argumentar el ejercicio de los derechos del trabajo como defensa de los mismos y expresión de la ciudadanía laboral. (3). _ Dimensionar el ejercicio del derecho a la huelga. (3).	-Analiza situaciones que repercuten en ejercicio de los derechos fundamentales en el trabajo, desarrollando habilidades de comunicación según técnicas y protocolos. - Elabora documentos relacionados con las obligaciones económicas, sociales y de bienestar derivadas de las acciones laborales de acuerdo con la normativa. -Evalúa los resultados de la aplicación de los mecanismos de protección para el ejercicio de la ciudadanía laboral acorde con la normativa. - Propone estrategias de solución de conflictos y negociación de acuerdo con la normativa.	_Promover a través del estudio de caso la aplicabilidad de los Derechos Fundamentales en el Trabajo declarados por la OIT y los Mecanismos de protección colombianos. _Conocer la Caja de herramientas laborales como salario, prestaciones sociales, seguridad social y contratación que prevalecen en Colombia, para protección y el ejercicio de la ciudadanía laboral acorde con la normativa.	10	2	**Evidencia de Desempeño :** _Estudio de caso sobre aplicabilidad de los Derechos Fundamentales en el trabajo declarados por la OIT y Mecanismos de protección. Estudio de Caso sobre Caja de herramientas laborales: salario, prestaciones sociales, seguridad social y contratación.					
			4. Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.	_Aplicación de los mecanismos de protección de los derechos en el trabajo. _Caja de herramientas laborales: salario, prestaciones sociales, seguridad social y contratación. _Sociedad del Ocio: recreación, deporte, arte cultura, vida familiar. - Derechos y libertades ciudadanas.	_Integrar acciones de solidaridad para la defensa del ser humano, la naturaleza y los valores de la convivencia social y ciudadanía (4)	-Justifica la importancia de los derechos de los pueblos y de la solidaridad en el ejercicio de la ciudadanía laboral de acuerdo con la normativa. - Relaciona, de los derechos de los pueblos y de la solidaridad, la autodeterminación de los pueblos, el desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz en función de los indicadores de desarrollo humano. - Propone acciones de defensa relacionadas con la autodeterminación de los pueblos, el desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz en función de los indicadores del desarrollo humano.	Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.	10	2	**Evidencia de Producto** Mapa Conceptual sobre: los Derechos de los pueblos, la normativa que los protege, ejemplos como se ejercen los Derechos de los pueblos, propuestas de acciones en defensa desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz.					

Copia Controlada

	Versión: 04
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	26/11/2025
Denominación del Programa de Formación	Construcción de edificaciones
Modalidad de Formación	**Presencial**
Código y versión del Programa de Formación	836178
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	Construir edificaciones con enfoque comunitario y social en los 9 municipios de influencia del CGDSS Regional Huila
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos YALELY LINEIDY CONDE** — **Regional y Centro de formación: Centro de Gestón Sostenible Surcolombiano** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación: Centro de Gestón Sostenible Surcolombiano** **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación: Centro de Gestón Sostenible Surcolombiano** **Nombres y Apellidos** YALELY LINEIDY CONDE — **Regional y Centro de formación: Centro de Gestón Sostenible Surcolombiano**

Copia no controlada

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
Ejecución	Coordinación de construcción, mejoramiento y •Adecuación de infraestructura comunitaria y social.	Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz. 17	_Hombre: concepto, sujeto moral, sujeto ético. _Naturaleza humana: Concepto. _ Autoestima, autonomía, autocontrol, autocuidado. _Acciones Humanas: Concepto. _Moral: Concepto Axiología: Concepto, Jerarquía de Valores _ Ética: Concepto. _Ética Aplicada: concepto, características. _Hombre: Concepto, ser relacional. _Inteligencia Emocional: Concepto, alcance y técnicas. _Actos humanos: Concepto _Acciones Humanas: Concepto. _Coaching: Concepto, alcance y técnicas básicas. _ Programación Neurolingüística: Concepto, alcance, técnicas básicas. _Toma de Decisiones: Concepto, modelos, estratégicas y análisis estratégico y alcance __Familia: Concepto. _Criticidad: Concepto. _Habilidades para la vida y para la convivencia: Autoconocimiento, Empatía, Comunicación asertiva, Relaciones interpersonales, Toma de decisiones, Solución de problemas y de conflictos, pensamiento creativo, pensamiento crítico, manejo de emociones y sentimientos, manejo de tensiones y estrés. _Respeto: Concepto .	_Reconocer la autonomía personal. _Practicar con hechos el respeto conmigo mismo y con los demás. _Fijar el proyecto de vida. _Usar la ciencia y la tecnología para mejorar mi calidad de vida. __Reconocer el valor intrínseco de cada persona. _Reconocer la autonomía personal. _ Reconocer la autonomía del otro. _Reconocer mis diferencias e igualdades con el otro. _ Asumir actitudes críticas constructivas _ Asumir actitudes críticas argumentativas	_Reconoce su valor y el valor del otro de acuerdo a los principios de dignidad y construcción cultural y autonomía. __Cambia actitudes frente a su comportamiento con base en la dignidad, aportan a la cultura de paz.	Formentar los principios y valores éticos que contribuyan al conocimiento de si mismo y del otro para la construcción de una cultura de paz.	12	2	_Evidencia de Conocimiento. Definición de conceptos básicos sobre elementos intervienientes en proyecto de vida, comunicación asertiva, liderazgo, trabajo en equipo y en la toma de decisiones.	Estrategia Didáctica: Aprendizaje colaborativo. Técnica Didactica: Diálogo simultaneos – exposición – cuestionario de preguntas.	El asignado	Portatil, mesa, silla, internet, formato digital de la actividad a entregar, lapicero, hojas, televisor.	instructor	

			Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos.	_ Diálogo: Concepto _Concertación: Concepto _ Justicia: Concepto, clases _Equidad: Concepto, aplicaciones _ Gobierno: Concepto, Formas _Sociedad: Concepto _ Estado: Concepto _ País: Concepto _ Constitución: Concepto _ Gobernabilidad: Concepto _Democracia: Concepto, Clases. _Paz: Concepto _Violencia: Concepto. _Libertad: Concepto. _Negociación frente al conflicto _ Reparación: Concepto _Reintegración: concepto, ruta _ Derechos humanos: Concepto, Normativa Vigente _Derecho internacional humanitario: Concepto, Normativa Vigente. _ Comunicación: Acción Instrumental, Acción Estratégica y Acción Comunicativa. _ Reconciliación: concepto, condiciones. _Contexto del Conflicto: Concepto, contexto social y político, conflicto armado. _Dignidad humana: Concepto. _Resolución de Conflictos: contextualización, destrezas, técnicas y teorías. _Conflicto: Concepto, hitos de la historia	_Reclamar derechos de dignidad. _Identificar los hechos de violencia en mi historia de vida. _Mantener el valor de mi dignidad _Mantener el valor de la dignidad del otro. _Establecer procesos de comunicación constructiva. _ Reconocer la importancia del desarrollo de una cultura de paz _Identificar estrategias de reconciliación _ Aplicar estrategias de reconciliación. _Aportar en el desarrollo de una cultura de paz. _Establecer gestos de solidarios _Generar procesos de construcción de paz en el núcleo familiar _ Establecer relaciones de tolerancia _ Establecer relaciones de solidaridad _ Aplicar normativa vigente en relación con derechos humanos y derecho internacional humanitario	_Reconoce hitos históricos de violencia y paz como aporte a la construcción de una cultura de paz. _Modifica actitudes comportamentales a partir de la resolución pacífica de conflictos _Aplica acciones de prevención de acciones violentas con base en estrategias de comunicación asertiva. _Utiliza herramientas que permiten la comunicación asertiva en diferentes entornos teniendo en cuenta la pedagogía para la paz.	Sensibilizar en principios y valores que contribuyan en toma de decisiones asertivas y la resolución de conflictos en los diferentes entornos del individuo.	10	2	Evidencia de Desempeño _Estudio de casos sobre la dignidad.				
			Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social	_ Ley Natural: Concepto. _Trabajo: Concepto, sistema de relaciones. _Relaciones sociales: Concepto, clases. _Comunicación Asertiva: contextualización, estrategias, fundamentos, tipos y técnicas. _Relaciones Interpersonales: Concepto y alcance. _ Convivencia: Concepto. _ Participación Ciudadana: Concepto, mecanismos e instancias de participación ciudadana, bien común, alteridad y género, proceso de sociabilidad humana, representaciones sociales o imaginarios culturales, culturas emergentes, roles sociales.	_Establecer relaciones interpersonales a partir de una comunicación asertiva. _Establecer comunicación constructiva. _Aplicar la capacidad de escucha _Respetar la opinión del otro _ Considerar las ideas del otro _ Identificar estilos de comunicación _ Aplicar estilos de comunicación _ Practicar con hechos el respeto a los demás. _Respetar la privacidad del otro _Respetar las creencias _Respetar lugares de encuentro comunitario _Cuidar lugares de encuentro comunitario. _ Respetar las normas sociales _ Convivir en comunidad _Asumir comportamiento de cultura ciudadana. _ Ejercer rol protagónico en el desarrollo social _ Establecer procesos de comunicación constructiva. _ Establecer relaciones interpersonales	_Construye relaciones interpersonales a partir del enfoque diferencial y la promoción de una cultura de paz. _Evidencia respeto por el bien común, la alteridad y el diálogo con el otro con base en principios axiológicos. _ Define su proyecto de vida con base en criterios axiológicos y culturales y hábitos de convivencia.	Concientizar en la importancia de la comunicación asertiva y comportamientos eticos para el avance en el proyecto de vida.	10	2	Evidencia Desempeño: Casos practicos de comunicación asertiva	Estrategia Didáctica: Aprendiaje colaborativo. Técnica Didactica: Debate.			
			Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente.	_Ley Positiva: Concepto, aplicaciones. _Responsabilidad Social: Concepto, estrategias para generar una cultura de responsabilidad social. _Trabajo en Equipo: contextualización, alcance, técnicas, fundamentos y ventajas. _ Liderazgo: Concepto, tendencias y generalidades.	_Desarrollar el sentido de pertenencia. _Incentivar el aprovechamiento de los recursos naturales. _Preservar los recursos naturales. ___Desarrollar proyectos sociales. _Proponer temas para proyectos sociales. _Interpretar las tendencias mundiales en ciencia, tecnología y sociedad. _Fortalecer competencias de liderazgo. _ Incentivar el aprovechamiento de los recursos naturales. _Preservar los recursos naturales	_Define su proyecto de vida de acuerdo a los criterios de Dignidad, de Respeto, Creencias, Ecología y Cultura.	Fortalecer principios y valores éticos que promuevan la conciencia ambiental y el desarrollo social para la conservación del medio ambiente y la biodiversidad del planeta.	8	2	Taller sobre impacto ambiental 2	Estrategia Didáctica: Aprendizaje colaborativo. Técnica Didactica: Mesa redonda.			

Reporte de Juicios de Evaluación

Ficha de 3312887

Denominación: SERVICIOS DE BARISMO

CC	1003951846	LUZ ELENA	VELASQUEZ MORALES	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	550738 - 4 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA	APROBADO	04/12/2025 15.23 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1003951846	LUZ ELENA	VELASQUEZ MORALES	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	550739 - 3 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y	POR EVALUAR		-
CC	1003951846	LUZ ELENA	VELASQUEZ MORALES	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	550740 - 2 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A	POR EVALUAR		-
CC	1003951846	LUZ ELENA	VELASQUEZ MORALES	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	550741 - 1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES	APROBADO	04/12/2025 15.21 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1003951846	LUZ ELENA	VELASQUEZ MORALES	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	534077 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el	APROBADO	04/12/2025 15.16 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1004418233	ANA JARIETH	HERNADEZ HERNANDEZ	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	550738 - 4 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA	APROBADO	04/12/2025 15.23 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1004418233	ANA JARIETH	HERNADEZ HERNANDEZ	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	550739 - 3 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y	POR EVALUAR		-
CC	1004418233	ANA JARIETH	HERNADEZ HERNANDEZ	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	550740 - 2 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A	POR EVALUAR		-
CC	1004418233	ANA JARIETH	HERNADEZ HERNANDEZ	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	550741 - 1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES	APROBADO	04/12/2025 15.21 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1004418233	ANA JARIETH	HERNADEZ HERNANDEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	534077 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el	APROBADO	04/12/2025 15.16 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1007135192	JHEYSON ANDRES	ROJAS ACEVEDO	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	550738 - 4 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA	APROBADO	04/12/2025 15.23 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1007135192	JHEYSON ANDRES	ROJAS ACEVEDO	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	550739 - 3 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y	POR EVALUAR		-
CC	1007135192	JHEYSON ANDRES	ROJAS ACEVEDO	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	550740 - 2 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A	POR EVALUAR		-
CC	1007135192	JHEYSON ANDRES	ROJAS ACEVEDO	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	550741 - 1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES	APROBADO	04/12/2025 15.21 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1007135192	JHEYSON ANDRES	ROJAS ACEVEDO	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	550579 - IDENTIFICARLADINÁMICAORGANIZACIONALDELSENAY ELROLDELAFORMACIÓNPROFESIONAL	APROBADO	07/11/2025 14.52 a	CC 83043469 - YAMID ANDRES VIUCHE ÑUSTES
CC	1007135192	JHEYSON ANDRES	ROJAS ACEVEDO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	534077 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el	APROBADO	04/12/2025 15.16 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1007600539	DERLI YULIETH	CASTAÑO BUESAQUILLO	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	550738 - 4 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA	APROBADO	04/12/2025 15.23 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1007600539	DERLI YULIETH	CASTAÑO BUESAQUILLO	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	550739 - 3 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y	POR EVALUAR		-
CC	1007600539	DERLI YULIETH	CASTAÑO BUESAQUILLO	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	550740 - 2 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A	POR EVALUAR		-
CC	1007600539	DERLI YULIETH	CASTAÑO BUESAQUILLO	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	550741 - 1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES	APROBADO	04/12/2025 15.21 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1007600539	DERLI YULIETH	CASTAÑO BUESAQUILLO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	534077 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el	APROBADO	04/12/2025 15.16 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1007659229	LINA MARIA	CLAVIJO OLAYA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	550738 - 4 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA	APROBADO	04/12/2025 15.23 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1007659229	LINA MARIA	CLAVIJO OLAYA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	550739 - 3 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y	POR EVALUAR		-
CC	1007659229	LINA MARIA	CLAVIJO OLAYA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	550740 - 2 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A	POR EVALUAR		-
CC	1007659229	LINA MARIA	CLAVIJO OLAYA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	550741 - 1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES	APROBADO	04/12/2025 15.21 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1007659229	LINA MARIA	CLAVIJO OLAYA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	534077 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el	APROBADO	04/12/2025 15.16 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1070592881	JULIETH ALEJANDRA	SABI DELGADO	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	550738 - 4 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA	APROBADO	04/12/2025 15.23 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1070592881	JULIETH ALEJANDRA	SABI DELGADO	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	550739 - 3 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y	POR EVALUAR		-

CC	1070592881	JULIETH ALEJANDRA	SABI DELGADO	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la	550740 - 2 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A	POR EVALUAR		-
CC	1070592881	JULIETH ALEJANDRA	SABI DELGADO	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la	550741 - 1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES	APROBADO	04/12/2025 15.21 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1070592881	JULIETH ALEJANDRA	SABI DELGADO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios	534077 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a	APROBADO	04/12/2025 15.16 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1075311719	CAMILO ERNESTO	CORTES TRUJILLO	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la	550738 - 4 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA	APROBADO	04/12/2025 15.23 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1075311719	CAMILO ERNESTO	CORTES TRUJILLO	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la	550739 - 3 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y	POR EVALUAR		-
CC	1075311719	CAMILO ERNESTO	CORTES TRUJILLO	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la	550740 - 2 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A	POR EVALUAR		-
CC	1075311719	CAMILO ERNESTO	CORTES TRUJILLO	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la	550741 - 1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES	APROBADO	04/12/2025 15.21 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1075311719	CAMILO ERNESTO	CORTES TRUJILLO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios	534077 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a	APROBADO	04/12/2025 15.16 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1079535442	KAREN DAYANA	SANCHEZ MORA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la	550738 - 4 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA	APROBADO	04/12/2025 15.23 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1079535442	KAREN DAYANA	SANCHEZ MORA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la	550739 - 3 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y	POR EVALUAR		-
CC	1079535442	KAREN DAYANA	SANCHEZ MORA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la	550740 - 2 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A	POR EVALUAR		-
CC	1079535442	KAREN DAYANA	SANCHEZ MORA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la	550741 - 1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES	APROBADO	04/12/2025 15.21 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1079535442	KAREN DAYANA	SANCHEZ MORA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios	534077 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a	APROBADO	04/12/2025 15.16 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1080045880	JUAN DIEGO	REINA ORTEGA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la	550738 - 4 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA	APROBADO	04/12/2025 15.23 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1080045880	JUAN DIEGO	REINA ORTEGA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la	550739 - 3 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y	POR EVALUAR		-
CC	1080045880	JUAN DIEGO	REINA ORTEGA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la	550740 - 2 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A	POR EVALUAR		-
CC	1080045880	JUAN DIEGO	REINA ORTEGA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la	550741 - 1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES	APROBADO	04/12/2025 15.21 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1080045880	JUAN DIEGO	REINA ORTEGA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios	534077 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a	APROBADO	04/12/2025 15.16 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
TI	1081405854	DAIMYNSON BRETNER	CASSO MEDINA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la	550738 - 4 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA	APROBADO	04/12/2025 15.23 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
TI	1081405854	DAIMYNSON BRETNER	CASSO MEDINA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la	550739 - 3 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y	POR EVALUAR		-
TI	1081405854	DAIMYNSON BRETNER	CASSO MEDINA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la	550740 - 2 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A	POR EVALUAR		-
TI	1081405854	DAIMYNSON BRETNER	CASSO MEDINA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la	550741 - 1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES	APROBADO	04/12/2025 15.21 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
TI	1081405854	DAIMYNSON BRETNER	CASSO MEDINA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios	534077 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a	APROBADO	04/12/2025 15.16 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1082776341	YENSY MILENA	GALINDEZ BURBANO	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la	550738 - 4 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA	APROBADO	04/12/2025 15.23 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1082776341	YENSY MILENA	GALINDEZ BURBANO	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la	550739 - 3 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y	POR EVALUAR		-
CC	1082776341	YENSY MILENA	GALINDEZ BURBANO	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la	550740 - 2 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A	POR EVALUAR		-
CC	1082776341	YENSY MILENA	GALINDEZ BURBANO	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la	550741 - 1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES	APROBADO	04/12/2025 15.21 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1082776341	YENSY MILENA	GALINDEZ BURBANO	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios	534077 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a	APROBADO	04/12/2025 15.16 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1083865097	YURANI ANDREA	ALVAREZ GAVIRIA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la	550738 - 4 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA	APROBADO	04/12/2025 15.23 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1083865097	YURANI ANDREA	ALVAREZ GAVIRIA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la	550739 - 3 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y	POR EVALUAR		-
CC	1083865097	YURANI ANDREA	ALVAREZ GAVIRIA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la	550740 - 2 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A	POR EVALUAR		-

CC	1083865097	YURANI ANDREA	ALVAREZ GAVIRIA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la	550741 - 1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES	APROBADO	04/12/2025 15.21 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1083865097	YURANI ANDREA	ALVAREZ GAVIRIA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	534077 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el	APROBADO	04/12/2025 15.16 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
TI	1084332837	CRISTIAN ANDRES	SANCHEZ CLAROS	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	550738 - 4 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA	APROBADO	04/12/2025 15.23 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
TI	1084332837	CRISTIAN ANDRES	SANCHEZ CLAROS	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	550739 - 3 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y	POR EVALUAR		-
TI	1084332837	CRISTIAN ANDRES	SANCHEZ CLAROS	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la	550740 - 2 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A	POR EVALUAR		-
TI	1084332837	CRISTIAN ANDRES	SANCHEZ CLAROS	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la	550741 - 1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES	APROBADO	04/12/2025 15.21 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
TI	1084332837	CRISTIAN ANDRES	SANCHEZ CLAROS	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	534077 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el	APROBADO	04/12/2025 15.16 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	36279844	LUZ DARY	CLAROS CORDOBA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	550738 - 4 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA	APROBADO	04/12/2025 15.23 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	36279844	LUZ DARY	CLAROS CORDOBA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	550739 - 3 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y	POR EVALUAR		-
CC	36279844	LUZ DARY	CLAROS CORDOBA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la	550740 - 2 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A	POR EVALUAR		-
CC	36279844	LUZ DARY	CLAROS CORDOBA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la	550741 - 1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES	APROBADO	04/12/2025 15.21 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	36279844	LUZ DARY	CLAROS CORDOBA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	534077 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el	APROBADO	04/12/2025 15.16 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	55179806	BEIBI CLARENA	YARA LOZANO	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la	550741 - 1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES	APROBADO	04/12/2025 15.21 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
PPT	6145485	CRISLEY ANDREINA	SUAREZ SUAREZ	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	550738 - 4 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA	APROBADO	04/12/2025 15.23 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
PPT	6145485	CRISLEY ANDREINA	SUAREZ SUAREZ	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	550739 - 3 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y	POR EVALUAR		-
PPT	6145485	CRISLEY ANDREINA	SUAREZ SUAREZ	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la	550740 - 2 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A	POR EVALUAR		-
PPT	6145485	CRISLEY ANDREINA	SUAREZ SUAREZ	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la	550741 - 1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES	APROBADO	04/12/2025 15.21 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
PPT	6145485	CRISLEY ANDREINA	SUAREZ SUAREZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	534077 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el	APROBADO	04/12/2025 15.16 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA

Reporte de Juicios de Evaluación

Ficha de 2925476

Denominación: PREVENCION Y CONTROL AMBIENTAL

CC	1061218499	ANDRES	MEDINA GUETOCUE	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	592477 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la	APROBADO	12/11/2025 12.50 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1061218499	ANDRES	MEDINA GUETOCUE	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios	592478 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio	APROBADO	06/12/2025 23.28 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1061218499	ANDRES	MEDINA GUETOCUE	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios	592479 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio	POR EVALUAR		-
CC	1061218499	ANDRES	MEDINA GUETOCUE	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios	592480 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo	APROBADO	06/12/2025 23.28 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1076905316	ANA MARIA	MENDEZ ORDOÑEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	592477 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la	APROBADO	12/11/2025 12.50 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1076905316	ANA MARIA	MENDEZ ORDOÑEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios	592478 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio	APROBADO	06/12/2025 23.28 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1076905316	ANA MARIA	MENDEZ ORDOÑEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios	592479 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio	POR EVALUAR		-
CC	1076905316	ANA MARIA	MENDEZ ORDOÑEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios	592480 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo	APROBADO	06/12/2025 23.28 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1077843844	SOFIA	ZAMBRANO CUELLAR	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	592477 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la	APROBADO	12/11/2025 12.50 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1077843844	SOFIA	ZAMBRANO CUELLAR	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios	592478 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio	APROBADO	06/12/2025 23.28 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1077843844	SOFIA	ZAMBRANO CUELLAR	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios	592479 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio	POR EVALUAR		-
CC	1077843844	SOFIA	ZAMBRANO CUELLAR	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios	592480 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo	APROBADO	06/12/2025 23.28 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1083873217	XIOMARA STEFANIA	VALDERRAMA CORDOBA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	592477 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la	APROBADO	12/11/2025 12.50 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1083873217	XIOMARA STEFANIA	VALDERRAMA CORDOBA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios	592478 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio	APROBADO	06/12/2025 23.28 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1083873217	XIOMARA STEFANIA	VALDERRAMA CORDOBA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios	592479 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio	POR EVALUAR		-
CC	1083873217	XIOMARA STEFANIA	VALDERRAMA CORDOBA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios	592480 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo	APROBADO	06/12/2025 23.28 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1083879104	SKARITH PATRICIA	MORA CHAVEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	592477 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la	APROBADO	12/11/2025 12.50 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1083879104	SKARITH PATRICIA	MORA CHAVEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios	592478 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio	APROBADO	06/12/2025 23.28 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1083879104	SKARITH PATRICIA	MORA CHAVEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios	592479 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio	POR EVALUAR		-
CC	1083879104	SKARITH PATRICIA	MORA CHAVEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios	592480 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo	APROBADO	06/12/2025 23.28 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1083941698	LINA DAYANA	CORTEZ HERNANDEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	592477 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la	APROBADO	12/11/2025 12.50 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1083941698	LINA DAYANA	CORTEZ HERNANDEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios	592478 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio	APROBADO	06/12/2025 23.28 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1083941698	LINA DAYANA	CORTEZ HERNANDEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios	592479 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio	POR EVALUAR		-
CC	1083941698	LINA DAYANA	CORTEZ HERNANDEZ	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios	592480 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo	APROBADO	06/12/2025 23.28 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1084331871	STEPHANIA	ORTIZ URQUINA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	592477 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la	APROBADO	12/11/2025 12.50 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1084331871	STEPHANIA	ORTIZ URQUINA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios	592478 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio	APROBADO	06/12/2025 23.28 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1084331871	STEPHANIA	ORTIZ URQUINA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios	592479 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio	POR EVALUAR		-
CC	1084331871	STEPHANIA	ORTIZ URQUINA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios	592480 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo	APROBADO	06/12/2025 23.28 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1125180388	DANIELA FERNANDA	CHAVES PEÑA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	592477 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la	APROBADO	12/11/2025 12.50 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1125180388	DANIELA FERNANDA	CHAVES PEÑA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios	592478 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio	APROBADO	06/12/2025 23.28 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1125180388	DANIELA FERNANDA	CHAVES PEÑA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios	592479 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio	POR EVALUAR		-
CC	1125180388	DANIELA FERNANDA	CHAVES PEÑA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios	592480 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo	APROBADO	06/12/2025 23.28 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1125180388	DANIELA FERNANDA	CHAVES PEÑA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextes laborales, sociales y personales	592434 - R.3. RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL	APROBADO	31/07/2025 15.55 a	CC 1065204337 - JANIER ANDRES BALLESTEROS RINCON

CC	1144624413	KAREN TATIANA	SILVA MURCIA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	592477 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la	APROBADO	12/11/2025 12.50 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1144624413	KAREN TATIANA	SILVA MURCIA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios	592478 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio	APROBADO	06/12/2025 23.28 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1144624413	KAREN TATIANA	SILVA MURCIA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios	592479 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio	POR EVALUAR		-
CC	1144624413	KAREN TATIANA	SILVA MURCIA	EN FORMACION	38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios	592480 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo	APROBADO	06/12/2025 23.28 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA

Reporte de Juicios de Evaluación

Ficha de 3279066

Denominación: CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES

CC	1082773975	DAGO EVER	DELGADO ANACONA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	678365 - RA1 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS	APROBADO	04/12/2025 14.58 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1082773975	DAGO EVER	DELGADO ANACONA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	678366 - RA4 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA	APROBADO	04/12/2025 14.59 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1082775135	CARLOS AUGUSTO	BOLAÑOS QUINCHUA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	678365 - RA1 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS	APROBADO	04/12/2025 14.58 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1082775135	CARLOS AUGUSTO	BOLAÑOS QUINCHUA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	678366 - RA4 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA	APROBADO	04/12/2025 14.59 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1082775633	EDILSSON	MUÑOZ LASSO	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	678365 - RA1 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS	APROBADO	04/12/2025 14.58 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1082775633	EDILSSON	MUÑOZ LASSO	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	678366 - RA4 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA	APROBADO	04/12/2025 14.59 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1082778270	EIDER HUGO	TELLES ARCOS	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	678365 - RA1 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS	APROBADO	04/12/2025 14.58 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1082778270	EIDER HUGO	TELLES ARCOS	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	678366 - RA4 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA	APROBADO	04/12/2025 14.59 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1082781134	JENNI MARCELA	ACOSTA RUIZ	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	678365 - RA1 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS	APROBADO	04/12/2025 14.58 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1082781134	JENNI MARCELA	ACOSTA RUIZ	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	678366 - RA4 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA	APROBADO	04/12/2025 14.59 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1118470285	ALBA NELLY	ORDOÑEZ QUIGUAZU	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	678365 - RA1 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS	APROBADO	04/12/2025 14.58 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1118470285	ALBA NELLY	ORDOÑEZ QUIGUAZU	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	678366 - RA4 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA	APROBADO	04/12/2025 14.59 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	12143593	ALIRIO	RUIZ HOYOS	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	678365 - RA1 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS	APROBADO	04/12/2025 14.58 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	12143593	ALIRIO	RUIZ HOYOS	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	678366 - RA4 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA	APROBADO	04/12/2025 14.59 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	12182093	MILLER GIOVANNI	MUÑOZ MUÑOZ	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	678365 - RA1 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS	APROBADO	04/12/2025 14.58 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	12182093	MILLER GIOVANNI	MUÑOZ MUÑOZ	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	678366 - RA4 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA	APROBADO	04/12/2025 14.59 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	55183807	NIDIA	JIMENEZ CRUZ	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	678365 - RA1 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS	APROBADO	04/12/2025 14.58 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	55183807	NIDIA	JIMENEZ CRUZ	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	678366 - RA4 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA	APROBADO	04/12/2025 14.59 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	6803126	WILSON FERNANDO	TOVAR MORCILLO	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	678365 - RA1 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS	APROBADO	04/12/2025 14.58 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	6803126	WILSON FERNANDO	TOVAR MORCILLO	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	678366 - RA4 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA	APROBADO	04/12/2025 14.59 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA

CC	87247117	JOSE NATIVEL	MUÑOZ CERON	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	678365 - RA1 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS	APROBADO	04/12/2025 14.58 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	87247117	JOSE NATIVEL	MUÑOZ CERON	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	678366 - RA4 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA	APROBADO	04/12/2025 14.59 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA

Reporte de Juicios de Evaluación

Ficha de 3312643
Denominación: CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA VIAL

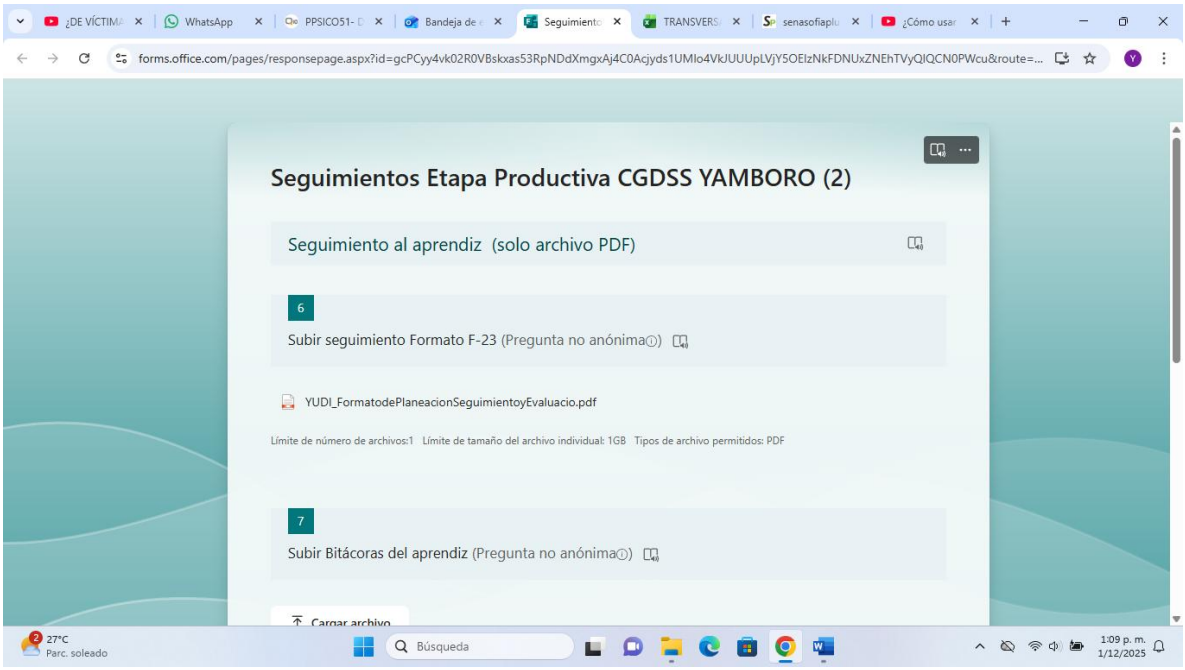
CC	1063807031	NEIDER STIVEN	JUANILLO CERON	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción	575804 - 01. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE	APROBADO	12/11/2025 12.54 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1063807031	NEIDER STIVEN	JUANILLO CERON	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	575805 - 04. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS	APROBADO	01/12/2025 15.49 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1082781470	DAYA YAMILE	SOTELO GUAMANGA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción	575804 - 01. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE	APROBADO	12/11/2025 12.54 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1082781470	DAYA YAMILE	SOTELO GUAMANGA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción	575805 - 04. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS	APROBADO	01/12/2025 15.49 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1083875202	YESMAN ANDREDY	PEREZ TREJOS	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción	575804 - 01. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE	APROBADO	01/12/2025 15.44 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1083875202	YESMAN ANDREDY	PEREZ TREJOS	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción	575805 - 04. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS	APROBADO	01/12/2025 15.44 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1083877184	JEIDY YULIETH	RIVERA ANACONA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción	575804 - 01. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE	APROBADO	12/11/2025 12.54 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1083877184	JEIDY YULIETH	RIVERA ANACONA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción	575805 - 04. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS	APROBADO	01/12/2025 15.49 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1083880793	DANNY VANEXA	AYALA BARRERA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción	575804 - 01. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE	APROBADO	12/11/2025 12.54 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1083880793	DANNY VANEXA	AYALA BARRERA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción	575805 - 04. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS	APROBADO	01/12/2025 15.49 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1083984775	ENITH SIRLENY	PAZ GUTIERREZ	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción	575804 - 01. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE	APROBADO	12/11/2025 12.54 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1083984775	ENITH SIRLENY	PAZ GUTIERREZ	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción	575805 - 04. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS	APROBADO	01/12/2025 15.49 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1084332746	JAIRO JULIAN	SIERRA GAVIRIA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción	575804 - 01. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE	APROBADO	01/12/2025 15.42 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1084332746	JAIRO JULIAN	SIERRA GAVIRIA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción	575805 - 04. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS	APROBADO	01/12/2025 15.42 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
CC	1193214605	JUAN CAMILO	ROJAS AVENDAÑO	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción	575805 - 04. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS	APROBADO	01/12/2025 15.49 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA

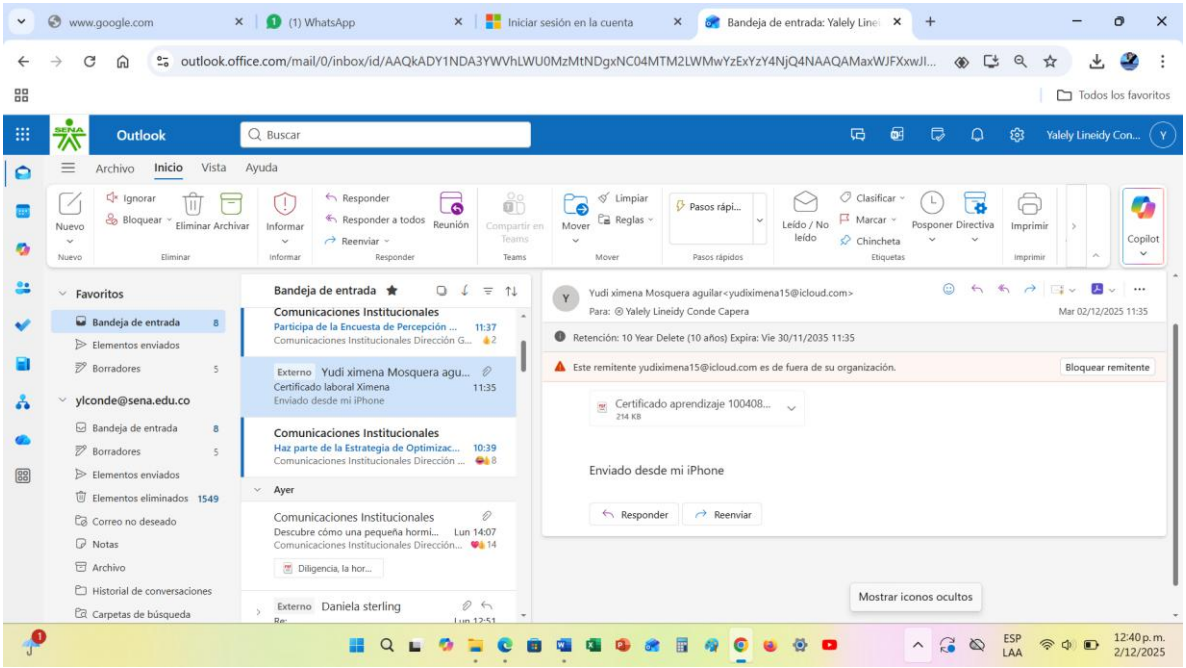
OBLIGACIÓN_11

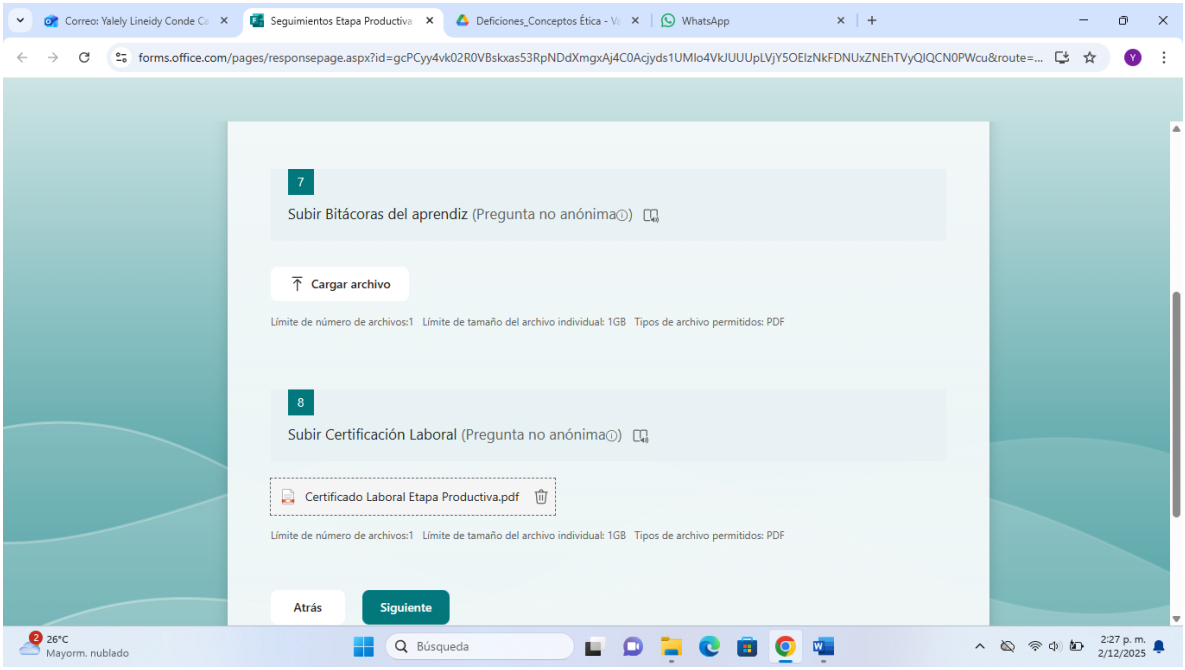
Seguimientos Etapa Productiva

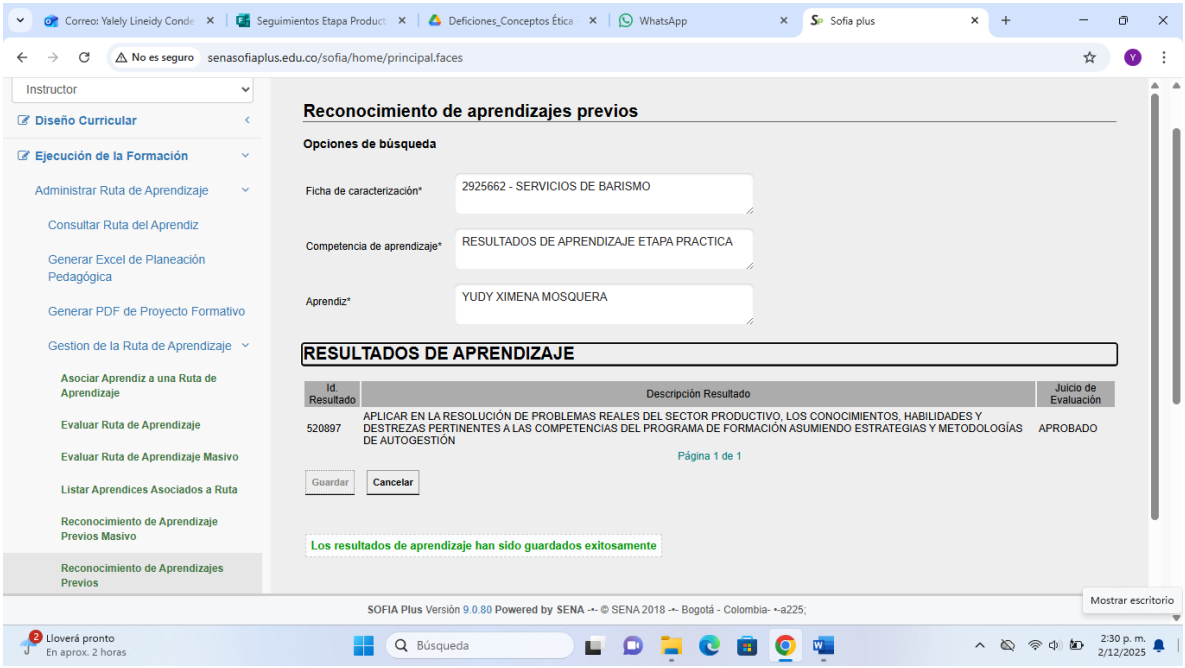
ID Ficha 2925662

Yudi Ximena Mosquera Aguilar

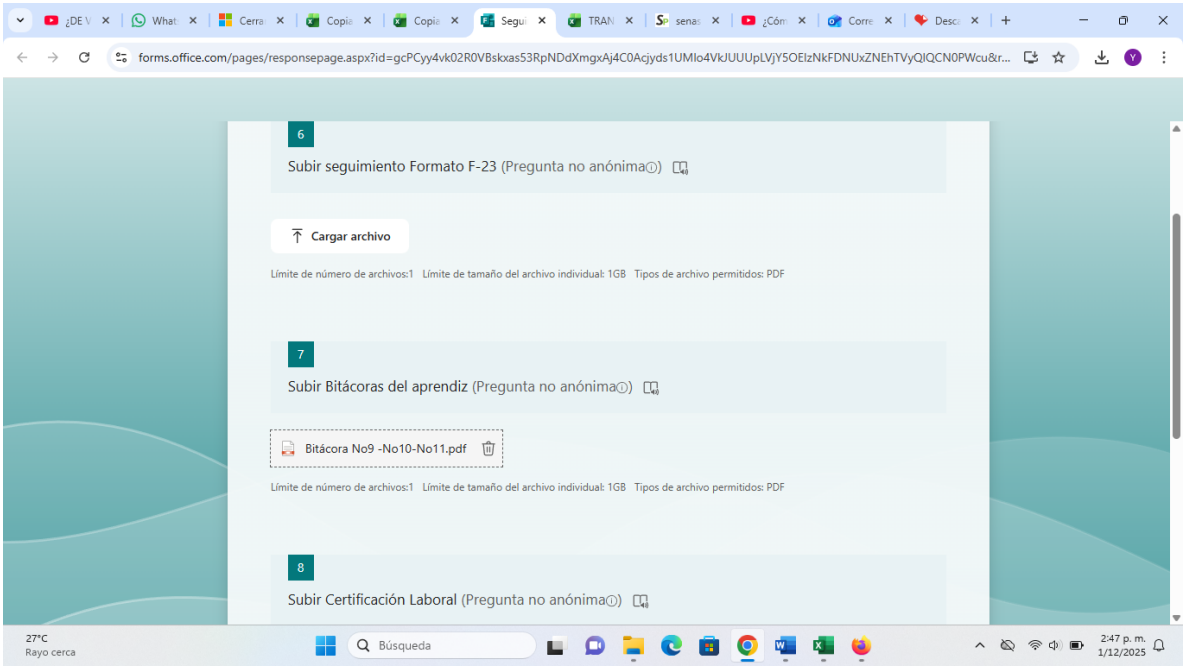




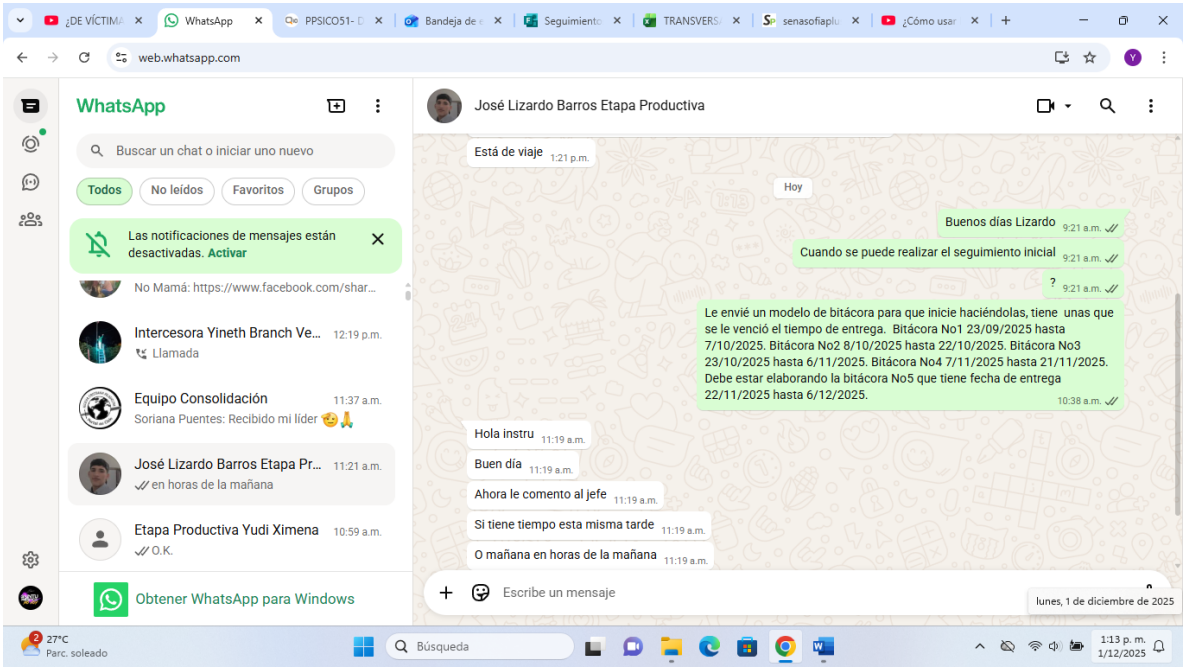

Correo: Yalely Lineidy Conde Ca
Seguimientos Etapa Productiva
Deficiones_Conceptos Ética - Ve
WhatsApp
forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=gcPCyy4vk02R0VBskxas53RpNDdXmgxAj4C0Acjyds1UMIo4VkJUUUpLVjY5OElzNkFDNUxZNEhTVyQlQCN0PWcu&route=...
7
Subir Bitácoras del aprendiz (Pregunta no anónima)
Cargar archivo
Límite de número de archivos:1 Límite de tamaño del archivo individual: 1GB Tipos de archivo permitidos: PDF
8
Subir Certificación Laboral (Pregunta no anónima)
Certificado Laboral Etapa Productiva.pdf
Límite de número de archivos:1 Límite de tamaño del archivo individual: 1GB Tipos de archivo permitidos: PDF
Atrás
Siguiente
26°C
Mayorm. nublado
Búsqueda
2:27 p. m.
2/12/2025


Correo: Yalely Lineidy Conde
Seguimientos Etapa Product
Deficiones_Conceptos Ética
WhatsApp
Sofia plus
No es seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reconocimiento de aprendizajes previos
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización* 2925662 - SERVICIOS DE BARISMO
Competencia de aprendizaje* RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
Aprendiz* YUDY XIMENA MOSQUERA
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Id. Resultado
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
520897
APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN
APROBADO
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
Los resultados de aprendizaje han sido guardados exitosamente
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia-
Mostrar escritorio
Lloverá pronto
En aprox. 2 horas
Búsqueda
2:30 p. m.
2/12/2025

Keidy Dayana López Reyes

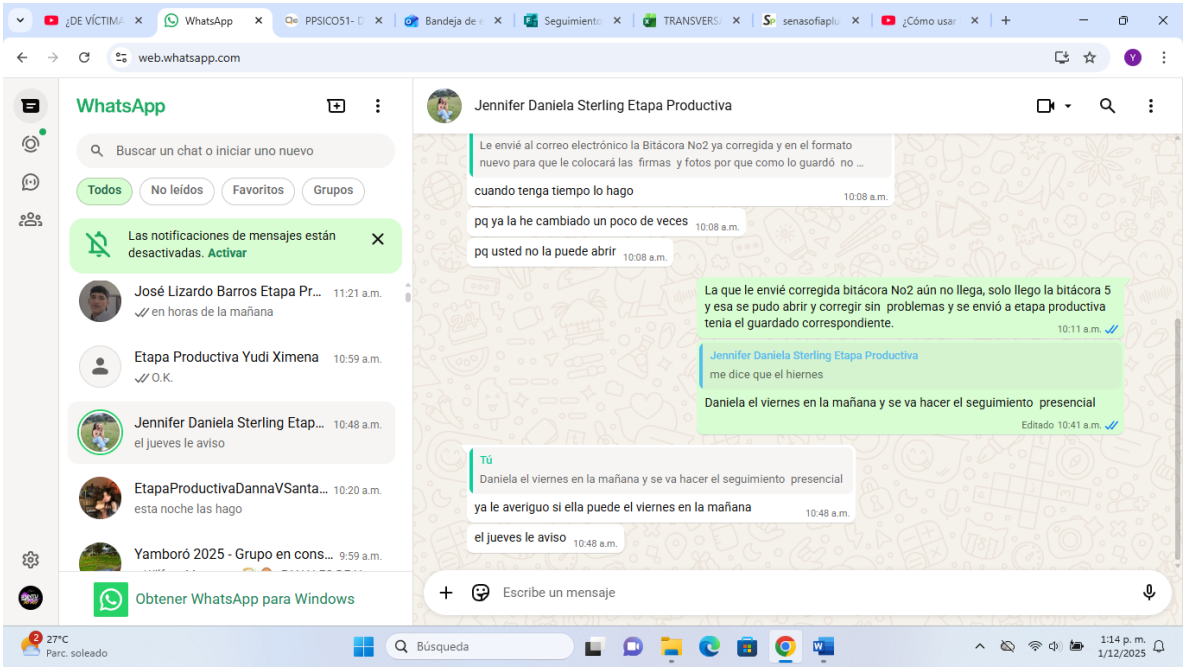


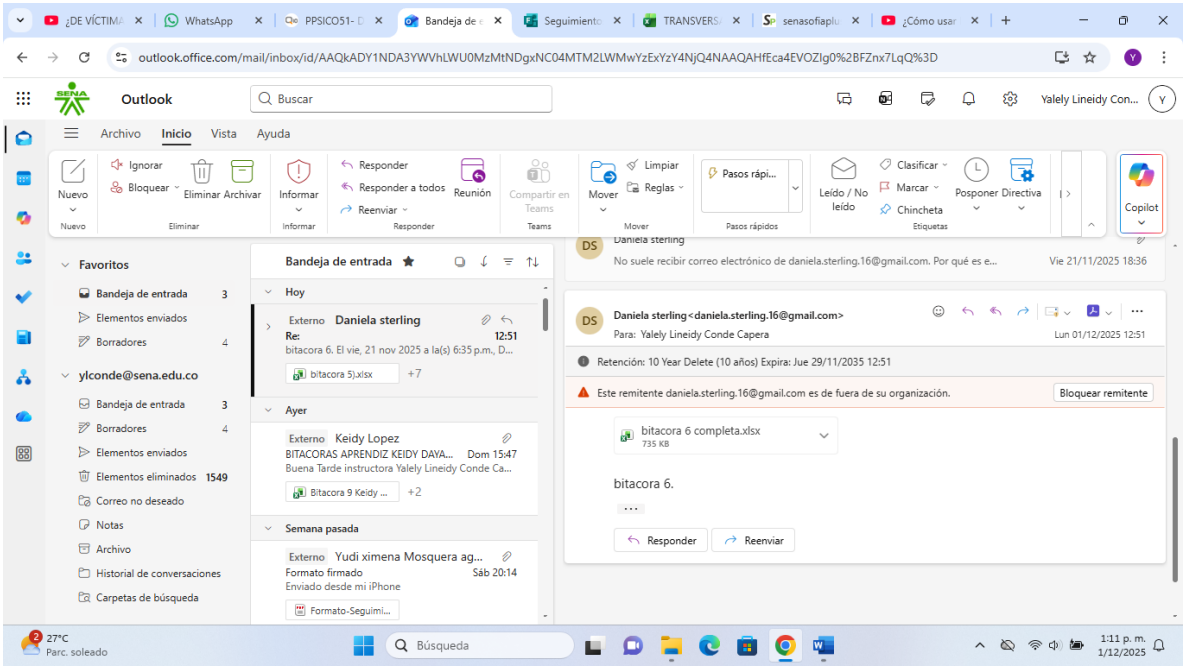
José Lizardo Barros Manrique

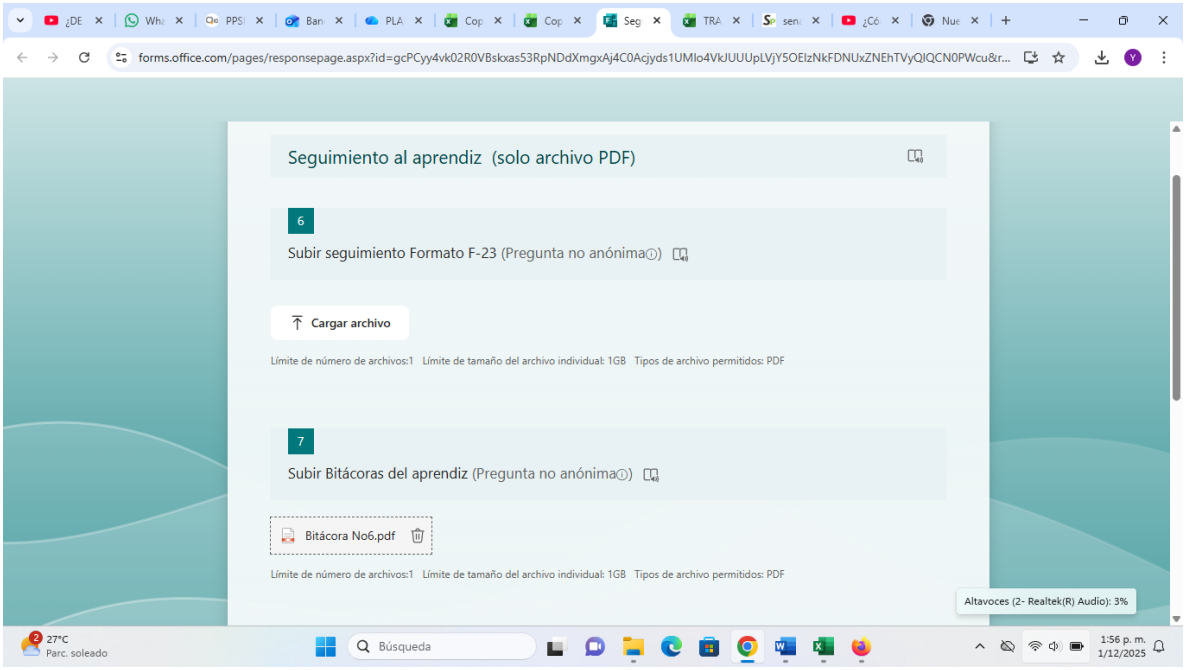


ID FICHA 2935325

Jennifer Daniela Sterlyn Samboni

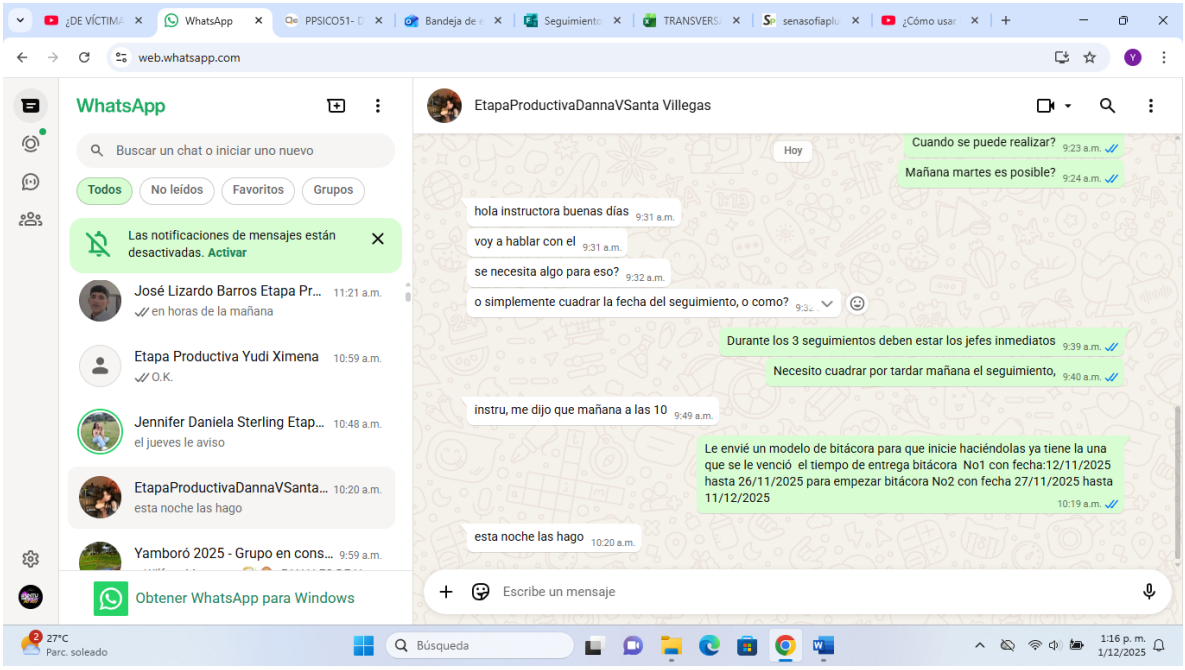


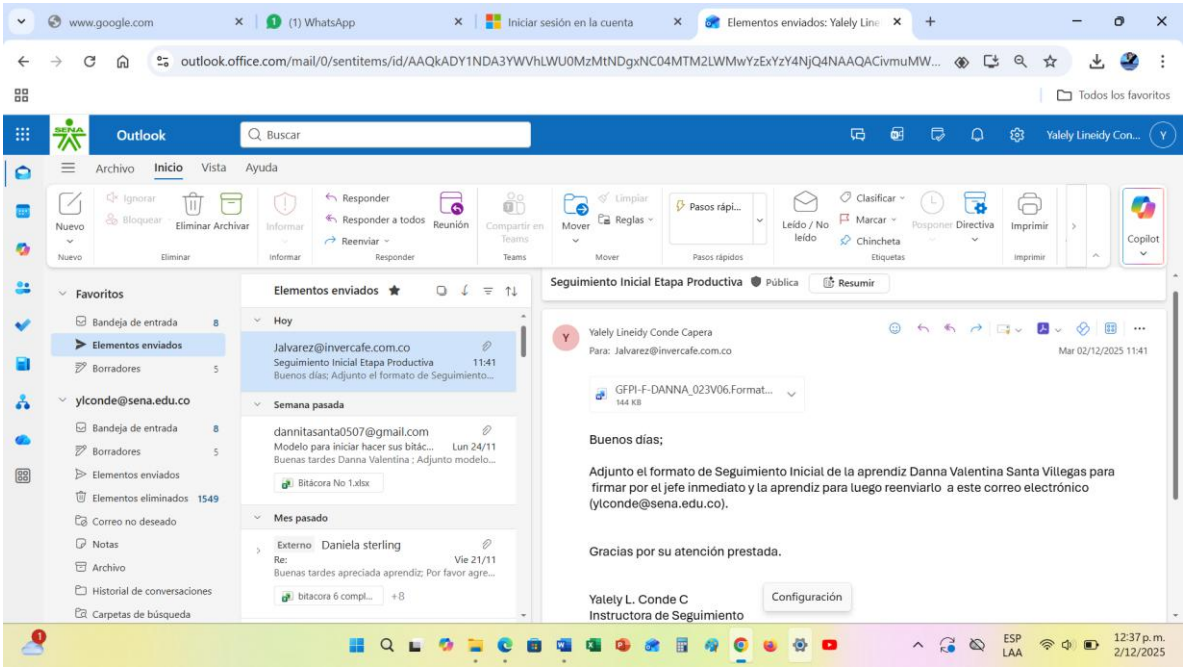


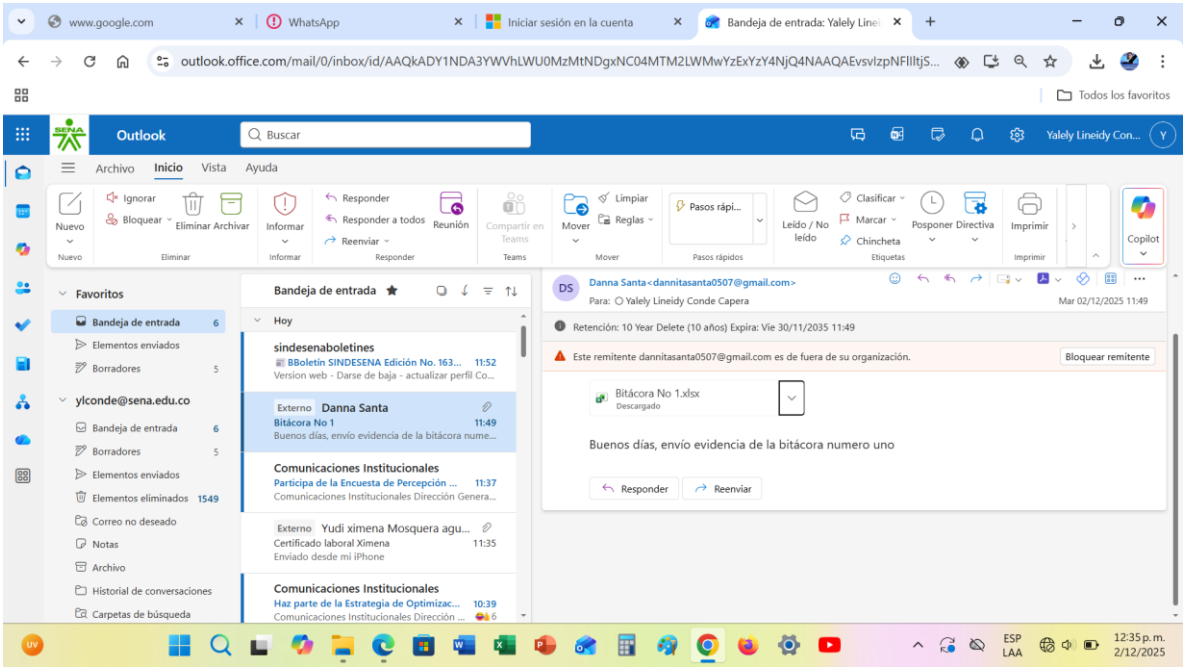


ID FICHA 3138735

Danna Valentina Santa Villegas




Elementos enviados: Yaley Line
outlook.office.com/mail/0/sentitems/id/AAQkADY1NDA3YWVhLWU0MzMtNDgxNC04MTM2LWMwYzExYzY4NjQ4NAAQACivmuMW...
Outlook
Buscar
Yaley Lineidy Con...
Archivo Inicio Vista Ayuda
Nuevo Ignorar Bloquear Eliminar Archivar Informar Responder Responder a todos Reenviar Reunión Compartir en Teams Mover Limpiar Reglas Pasos rápi... Leído / No leído Clasificar Marcar Chincheta Posponer Directiva Imprimir Copilot
Favoritos
Bandeja de entrada 8
Elementos enviados
Borradores 5
ylconde@sena.edu.co
Bandeja de entrada 8
Borradores 5
Elementos enviados
Elementos eliminados 1549
Correo no deseado
Notas
Archivo
Historial de conversaciones
Carpetas de búsqueda
Elementos enviados
Hoy
Jalvarez@invercafe.com.co
Seguimiento Inicial Etapa Productiva 11:41
Buenos días; Adjunto el formato de Seguimiento...
Semana pasada
dannitasanta0507@gmail.com
Modelo para iniciar hacer sus bitác... Lun 24/11
Buenas tardes Danna Valentina ; Adjunto modelo...
Bitácora No 1.xlsx
Mes pasado
Externo Daniela sterling
Re: Vie 21/11
Buenas tardes apreciada aprendiz; Por favor agre...
bitacora 6 compl... +8
Seguimiento Inicial Etapa Productiva
Pública
Resumir
Yaley Lineidy Conde Capera
Para: Jalvarez@invercafe.com.co
Mar 02/12/2025 11:41
GFPI-F-DANNA_023V06.Format...
144 KB
Buenos días;
Adjunto el formato de Seguimiento Inicial de la aprendiz Danna Valentina Santa Villegas para firmar por el jefe inmediato y la aprendiz para luego reenviarlo a este correo electrónico (ylconde@sena.edu.co).
Gracias por su atención prestada.
Yaley L. Conde C
Instructora de Seguimiento
Configuración
ESP LAA
12:37 p.m. 2/12/2025


Bandeja de entrada: Yaley Line
outlook.office.com/mail/0/inbox/id/AAQkADY1NDA3YWVhLWU0MzMtNDgxNC04MTM2LWMwYzExYzY4NjQ4NAAQAEvsvIzpNFlltjS...
Outlook
Buscar
Yaley Lineidy Con...
Archivo Inicio Vista Ayuda
Nuevo Ignorar Bloquear Eliminar Archivar Informar Responder Responder a todos Reenviar Reunión Compartir en Teams Mover Limpiar Reglas Pasos rápi... Leído / No leído Clasificar Marcar Chincheta Posponer Directiva Imprimir Copilot
Favoritos
Bandeja de entrada 6
Elementos enviados
Borradores 5
ylconde@sena.edu.co
Bandeja de entrada 6
Borradores 5
Elementos enviados
Elementos eliminados 1549
Correo no deseado
Notas
Archivo
Historial de conversaciones
Carpetas de búsqueda
Bandeja de entrada
Hoy
sindesenaboletines
BBoletín SINDESENA Edición No. 163... 11:52
Version web - Darse de baja - actualizar perfil Co...
Externo Danna Santa
Bitácora No 1 11:49
Buenos días, envío evidencia de la bitácora nume...
Comunicaciones Institucionales
Participa de la Encuesta de Percepción ... 11:37
Comunicaciones Institucionales Dirección Genera...
Externo Yudi ximena Mosquera agu...
Certificado laboral Ximena 11:35
Enviado desde mi iPhone
Comunicaciones Institucionales
Haz parte de la Estrategia de Optimizac... 10:39
Comunicaciones Institucionales Dirección ...
DS
Danna Santa<dannitasanta0507@gmail.com>
Para: Yaley Lineidy Conde Capera
Mar 02/12/2025 11:49
Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Vie 30/11/2035 11:49
Este remitente dannitasanta0507@gmail.com es de fuera de su organización.
Bloquear remitente
Bitácora No 1.xlsx
Descargado
Buenos días, envío evidencia de la bitácora numero uno
Responder
Reenviar
ESP LAA
12:35 p.m. 2/12/2025

Reporte de Juicios de Evaluación

Ficha de Caracterización: 2925662
Denominación: SERVICIOS DE BARISMO

CC	1004083098	YUDY XIMENA	MOSQUERA AGUILAR	POR CERTIFICAR	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	520897 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	APROBADO	02/12/2025 14.30 a	CC 36067178 - YALELY LINEIDY CONDE CAPERA

OBLIGACIÓN_13

CENTRO DE GESTIÓN Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

PROGRAMA DE FORMACIÓN	Servicios de Barismo. ID Ficha 3312887
COMPETENCIA	Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
RESULTADO (s)	1. Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz. 2. Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos.
Fecha Inicio	27/11/2025
Fecha Final	18/12/2025

No.	Nombre del Aprendiz	Apellidos	Actividad 1			Actividad 2						Firma del Aprendiz
			Defición de conceptos básicos en ética y valores			Evidencia de desempeño: Estudio de caso Dignidad Humana						
			Forma de entrega		Fecha de entrega	Forma de entrega		Fecha de entrega	Forma de entrega		Fecha de entrega	
			Física	Digital		Física	Digital		Física	Digital		
1	LUZ ELENA	VELASQUEZ MORALES		X			X					
2	ANA JARIETH	HERNADEZ HERNANDEZ		X			X					
3	JHEYSON ANDRES	ROJAS ACEVEDO		X			X					
4	DERLI YULIETH	CASTAÑO BUESAQUILLO		X			X					
5	LINA MARIA	CLAVIJO OLAYA		X			X					
6	JULIETH ALEJANDRA	SABI DELGADO		X			X					
7	JUAN DAVID	RAMIREZ ROJAS		X			X					
8	CAMILO ERNESTO	CORTES TRUJILLO		X			X					
9	KAREN DAYANA	SANCHEZ MORA		X			X					
10	JUAN DIEGO	REINA ORTEGA		X			X					
11	YENSY MILENA	GALINDEZ BURBANO		X			X					
12	YURANI ANDREA	ALVAREZ GAVIRIA		X			X					
13	MARLY ANDREA	LARA TRIVIÑO		X			X					
14	JULIAN DAVID	ROJAS VARGAS		X			X					
15	HAIDER JULIAN	CORTES MENDEZ		X			X					
16	JOSE EDGAR	BEJARANO VARGAS		X			X					
17	LUZ DARY	CLAROS CORDOBA		X			X					
18	BEIBI CLARENA	YARA LOZANO		X			X					
19	CRISLEY ANDREINA	SUAREZ SUAREZ		X			X					
20	DAIMYNSON BRETNER	CASSO MEDINA		X			X					
21	CRISTIAN ANDRES	SANCHEZ CLAROS		X			X					
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												

Observaciones

YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
Firma del Instructor
Nombres y Apellidos del Instructor :

27-nov-25
Fecha de la Concertación

CENTRO DE GESTIÓN Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

PROGRAMA DE FORMACIÓN	Servicios de Barismo. ID Ficha 3312887
COMPETENCIA	Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
RESULTADO (s)	3. Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente. 4. Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.
Fecha Inicio	27/11/2025
Fecha Final	18/12/2025

No.	Nombre del Aprendiz	Apellidos	Actividad 3 Evidencia de desempeño: Taller sobre impacto ambiental			Actividad 3 Evidencia de desempeño: Caso práctico sobre la Comunicación asertiva.						Firma del Aprendiz
			Forma de entrega		Fecha de entrega	Forma de entrega		Fecha de entrega	Forma de entrega		Fecha de entrega	
			Física	Digital		Física	Digital		Física	Digital		
1	LUZ ELENA	VELASQUEZ MORALES		X			X					
2	ANA JARIETH	HERNADEZ HERNANDEZ		X			X					
3	JHEYSON ANDRES	ROJAS ACEVEDO		X			X					
4	DERLI YULIETH	CASTAÑO BUESAQUILLO		X			X					
5	LINA MARIA	CLAVIJO OLAYA		X			X					
6	JULIETH ALEJANDRA	SABI DELGADO		X			X					
7	JUAN DAVID	RAMIREZ ROJAS		X			X					
8	CAMILO ERNESTO	CORTES TRUJILLO		X			X					
9	KAREN DAYANA	SANCHEZ MORA		X			X					
10	JUAN DIEGO	REINA ORTEGA		X			X					
11	YENSY MILENA	GALINDEZ BURBANO		X			X					
12	YURANI ANDREA	ALVAREZ GAVIRIA		X			X					
13	MARLY ANDREA	LARA TRIVIÑO		X			X					
14	JULIAN DAVID	ROJAS VARGAS		X			X					
15	HAIDER JULIAN	CORTES MENDEZ		X			X					
16	JOSE EDGAR	BEJARANO VARGAS		X			X					
17	LUZ DARY	CLAROS CORDOBA		X			X					
18	BEIBI CLARENA	YARA LOZANO		X			X					
19	CRISLEY ANDREINA	SUAREZ SUAREZ		X			X					
20	DAIMYNSON BRETNER	CASSO MEDINA		X			X					
21	CRISTIAN ANDRES	SANCHEZ CLAROS		X			X					
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												

Observaciones

YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
Firma del Instructor
Nombres y Apellidos del Instructor :

27/11/2025
Fecha de la Concertación

CENTRO DE GESTIÓN Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

PROGRAMA DE FORMACIÓN	Técnico Servicio de Barismo ID Ficha: 3312887
COMPETENCIA	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
RESULTADO (s)	1. Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo. 2. Prácticar los derechos fundamentales del trabajo de acuerdo con la constitución política y los convenios internacionales.
Fecha Inicio	27/11/2025
Fecha Final	18/12/2025

No.	Nombre del Aprendiz	Apellidos	Actividad de Aprendizaje 1: Evidencias de Desempeño - Producto: Exposiciones de Conocimiento de Saberes.			Actividad de Aprendizaje 2: Evidencia de Conocimiento - Producto: Informe escrito: análisis de la Declaración Universal de Derechos Humanos.			Actividad aprendizaje 3: Evidencia de Desempeño: Estudio de caso sobre aplicabilidad de los Derechos Fundamentales en el trabajo declarados por la OIT y Mecanismos de protección.			Firma del Aprendiz
			Forma de entrega		Fecha de entrega	Forma de entrega		Fecha de entrega	Forma de entrega		Fecha de entrega	
			Física	Digital		Física	Digital		Física	Digital		
1	LUZ ELENA	VELASQUEZ MORALES		x			x			x		
2	ANA JARIETH	HERNADEZ HERNANDEZ		x			x			x		
3	JHEYSON ANDRES	ROJAS ACEVEDO		x			x			x		
4	DERLI YULIETH	CASTAÑO BUESAQUILLO		x			x			x		
5	LINA MARIA	CLAVIJO OLAYA		x			x			x		
6	JULIETH ALEJANDRA	SABI DELGADO		x			x			x		
7	JUAN DAVID	RAMIREZ ROJAS		x			x			x		
8	CAMILO ERNESTO	CORTES TRUJILLO		x			x			x		
9	KAREN DAYANA	SANCHEZ MORA		x			x			x		
10	JUAN DIEGO	REINA ORTEGA		x			x			x		
11	YENSY MILENA	GALINDEZ BURBANO		x			x			x		
12	YURANI ANDREA	ALVAREZ GAVIRIA		x			x			x		
13	MARLY ANDREA	LARA TRIVIÑO		x			x			x		
14	JULIAN DAVID	ROJAS VARGAS		x			x			x		
15	HAIDER JULIAN	CORTES MENDEZ		x	27/11/2025		x	4/12/2025		x	4/12/2025	
16	JOSE EDGAR	BEJARANO VARGAS		x			x			x		
17	LUZ DARY	CLAROS CORDOBA		x			x			x		
18	BEIBI CLARENA	YARA LOZANO		x			x			x		
19	CRISLEY ANDREINA	SUAREZ SUAREZ		x			x			x		
20	DAIMYNSON BRETNER	CASSO MEDINA		x			x			x		
21	CRISTIAN ANDRES	SANCHEZ CLAROS		x			x			x		
22				x			x			x		
23				x			x			x		
24				x			x			x		
25				x			x			x		
26				x			x			x		
27				x			x			x		
28				x			x			x		
29				x			x			x		

Observaciones

YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
Firma del Instructor
Nombres y Apellidos del Instructor :

27-nov-25
Fecha de la Concertación

CENTRO DE GESTIÓN Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

PROGRAMA DE FORMACIÓN	Técnico Servicio de Barismo ID Ficha: 3312887
COMPETENCIA	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
RESULTADO (s)	3. Reconocer el trabajo como uno de los elementos primordiales para la movilidad social y la transformación vital. 4. Participar en acciones solidarias orientadas al ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.
Fecha Inicio	27/11/2025
Fecha Final	18/12/2025

No.	Nombre del Aprendiz	Apellidos	Actividad Aprendizaje 4			Actividad Aprendizaje 5						Firma del Aprendiz
			Evidencia Desempeño: Estudio de Caso sobre Caja de herramientas laborales: salario, prestaciones sociales, seguridad social y contratación.			Evidencia de Producto: Mapa Conceptual sobre: los Derechos de los pueblos, la normativa que los protege, ejemplos como se ejercen los Derechos de los pueblos, propuestas de acciones en defensa desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la						
			Forma de entrega		Fecha de entrega	Forma de entrega		Fecha de entrega	Forma de entrega		Fecha de entrega	
			Física	Digital		Física	Digital		Física	Digital		
1	LUZ ELENA	VELASQUEZ MORALES		X			X					
2	ANA JARIETH	HERNADEZ HERNANDEZ		X			X					
3	JHEYSON ANDRES	ROJAS ACEVEDO		X			X					
4	DERLI YULIETH	CASTAÑO BUESAQUILLO		X			X					
5	LINA MARIA	CLAVIJO OLAYA		X			X					
6	JULIETH ALEJANDRA	SABI DELGADO		X			X					
7	JUAN DAVID	RAMIREZ ROJAS		X			X					
8	CAMILO ERNESTO	CORTES TRUJILLO		X			X					
9	KAREN DAYANA	SANCHEZ MORA		X			X					
10	JUAN DIEGO	REINA ORTEGA		X			X					
11	YENSY MILENA	GALINDEZ BURBANO		X			X					
12	YURANI ANDREA	ALVAREZ GAVIRIA		X			X					
13	MARLY ANDREA	LARA TRIVIÑO		X			X					
14	JULIAN DAVID	ROJAS VARGAS		X			X					
15	HAIDER JULIAN	CORTES MENDEZ		X	11/12/2025		X	18/12/2025				
16	JOSE EDGAR	BEJARANO VARGAS		X			X					
17	LUZ DARY	CLAROS CORDOBA		X			X					
18	BEIBI CLARENA	YARA LOZANO		X			X					
19	CRISLEY ANDREINA	SUAREZ SUAREZ		X			X					
20	DAIMYNSON BRETNER	CASSO MEDINA		X			X					
21	CRISTIAN ANDRES	SANCHEZ CLAROS		X			X					
22				X			X					
23				X			X					
24				X			X					
25				X			X					
26				X			X					
27				X			X					
28				X			X					
29				X			X					

Observaciones

YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
Firma del Instructor
Nombres y Apellidos del Instructor :

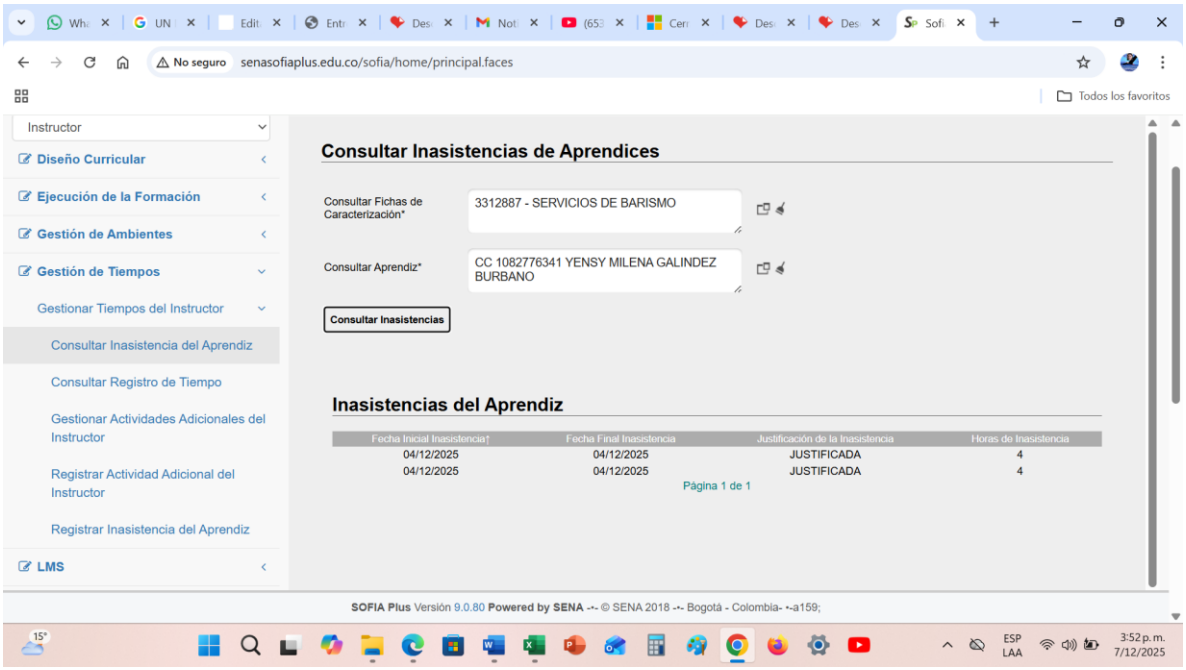
27/11/2025
Fecha de la Concertación

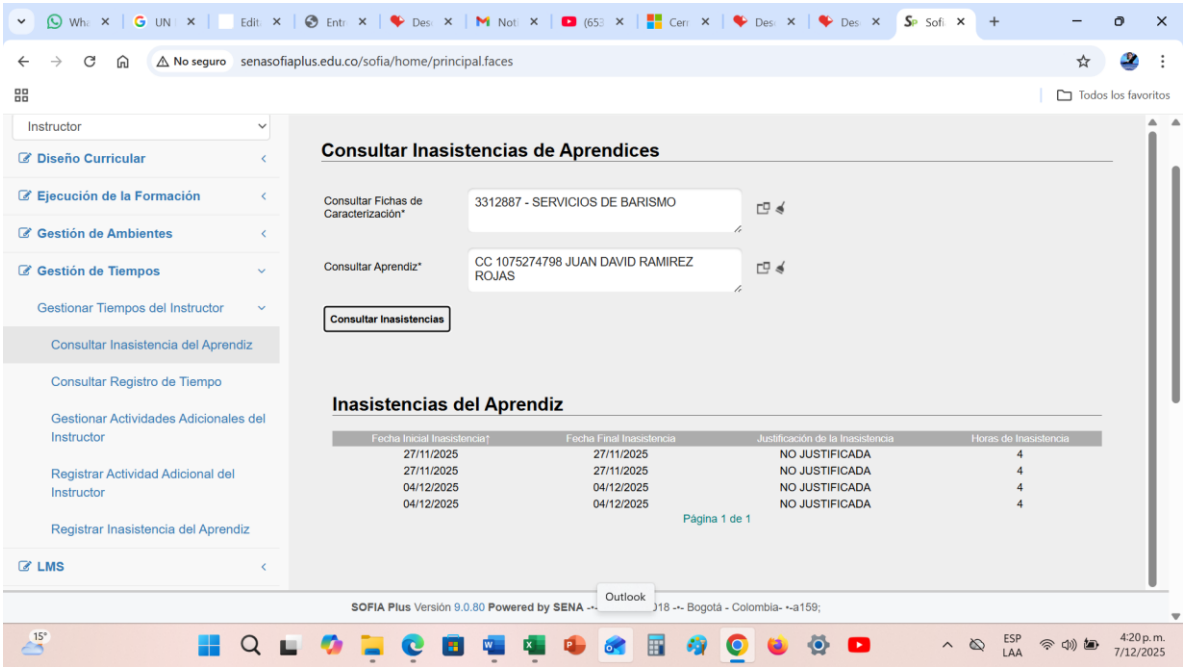
REGISTRO DE ASISTENCIAS SOFIA PLUS ID FICHA 3312887

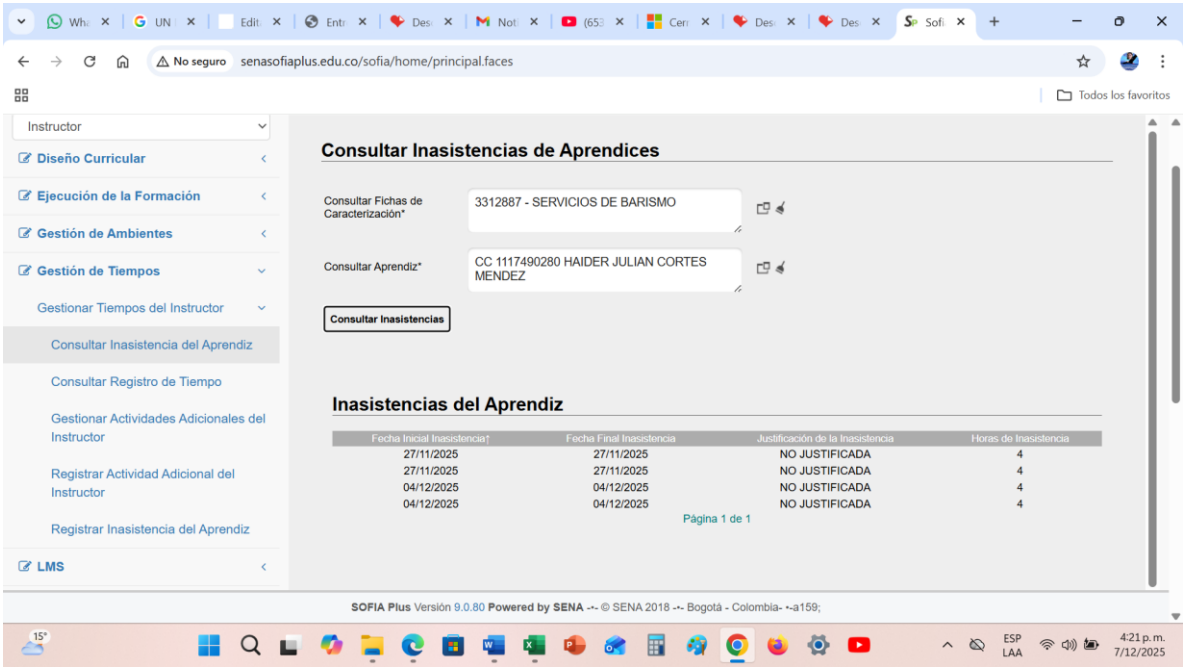
Competencias:

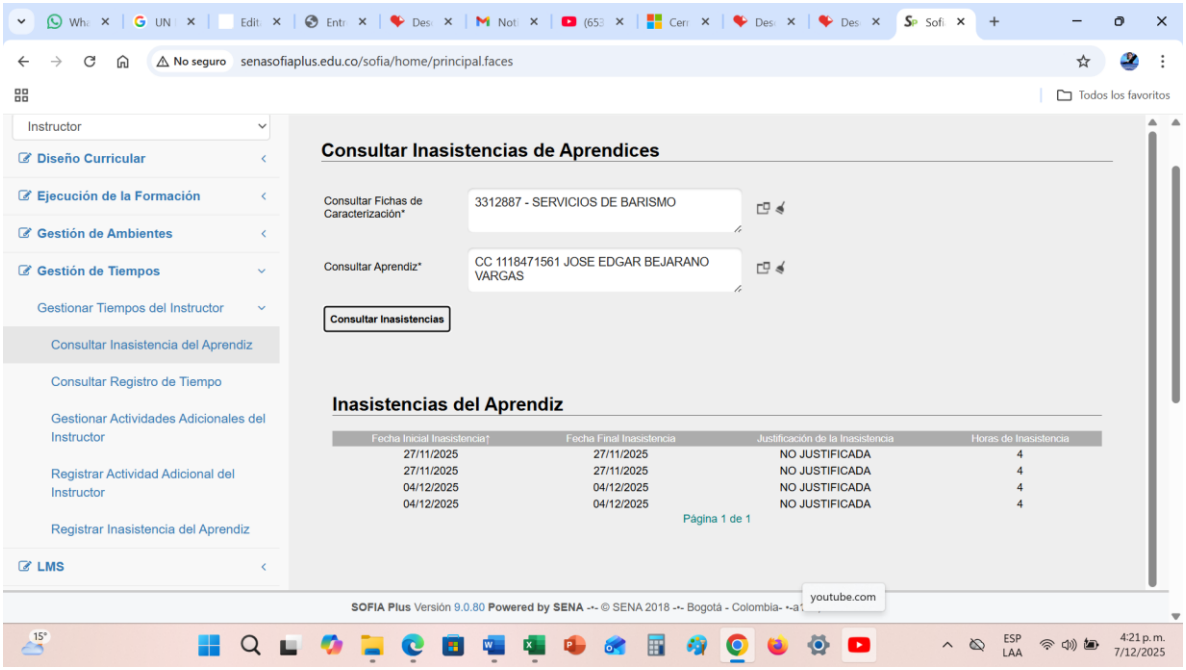
_Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

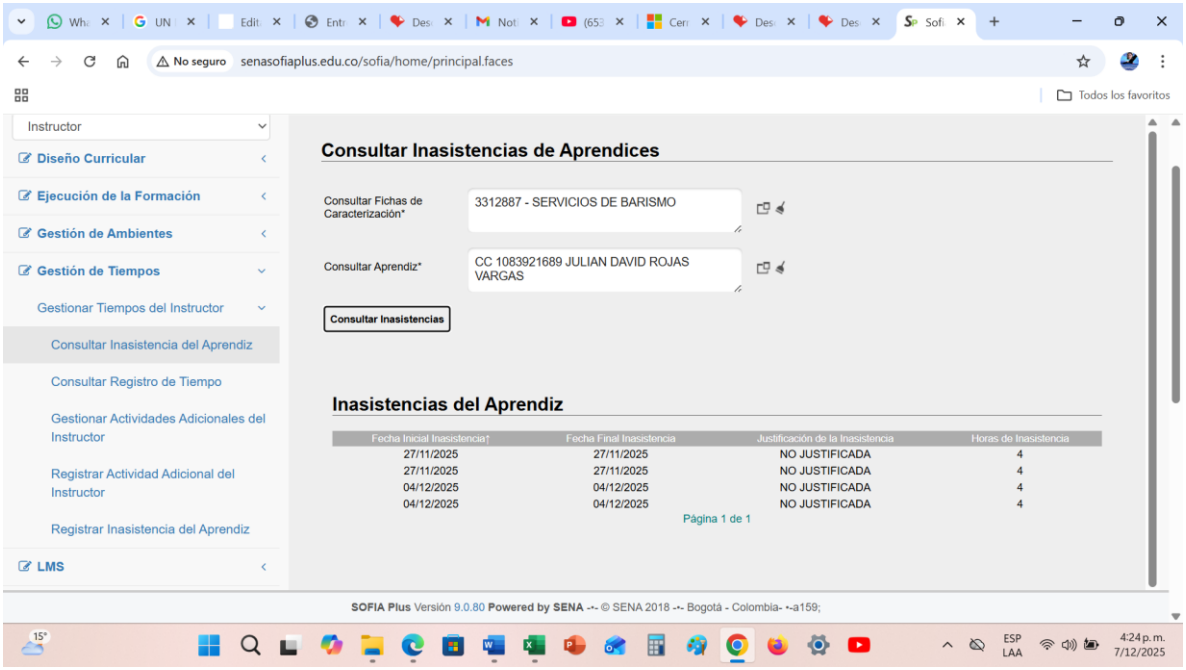
_Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.






No seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Todos los favoritos
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3312887 - SERVICIOS DE BARISMO
Consultar Aprendiz*
CC 1117490280 HAIDER JULIAN CORTES MENDEZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
27/11/2025 27/11/2025 NO JUSTIFICADA 4
27/11/2025 27/11/2025 NO JUSTIFICADA 4
04/12/2025 04/12/2025 NO JUSTIFICADA 4
04/12/2025 04/12/2025 NO JUSTIFICADA 4
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -·- © SENA 2018 -·- Bogotá - Colombia- ·-a159;
ESP LAA
4:21 p. m. 7/12/2025


No seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Todos los favoritos
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3312887 - SERVICIOS DE BARISMO
Consultar Aprendiz*
CC 1118471561 JOSE EDGAR BEJARANO VARGAS
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
27/11/2025 27/11/2025 NO JUSTIFICADA 4
27/11/2025 27/11/2025 NO JUSTIFICADA 4
04/12/2025 04/12/2025 NO JUSTIFICADA 4
04/12/2025 04/12/2025 NO JUSTIFICADA 4
Página 1 de 1
youtube.com
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -·- © SENA 2018 -·- Bogotá - Colombia-
ESP LAA
4:21 p. m. 7/12/2025


No seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Todos los favoritos
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3312887 - SERVICIOS DE BARISMO
Consultar Aprendiz*
CC 1083921689 JULIAN DAVID ROJAS VARGAS
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
27/11/2025 27/11/2025 NO JUSTIFICADA 4
27/11/2025 27/11/2025 NO JUSTIFICADA 4
04/12/2025 04/12/2025 NO JUSTIFICADA 4
04/12/2025 04/12/2025 NO JUSTIFICADA 4
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -*- © SENA 2018 -*- Bogotá - Colombia- *-a159;
ESP
LAA
4:24 p. m.
7/12/2025

CENTRO DE GESTIÓN Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

PROGRAMA DE FORMACIÓN	Tecnólogo Prevención y Control Ambiental ID Ficha: 2925476
COMPETENCIA	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
RESULTADO (s)	1. Reconocer el trabajo como uno de los elementos primordiales para la movilidad social y la transformación vital. 2.Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.3. Prácticar los derechos fundamentales del trabajo de acuerdo con la constitución política y los convenios internacionales. 4. Participar en acciones solidarias orientadas al ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.
Fecha Inicio	24/10/2025
Fecha Final	12/12/2025

No.	Nombre del Aprendiz	Apellidos	Actividad de Aprendizaje 1			Actividad de Aprendizaje 2			Actividad aprendizaje 3			Firma del Aprendiz
			Evidencias Conocimiento - Producto: Trabajo investigación - Informe escrito.			Evidencia de Conocimiento - Producto: Documento escrito: Mapa conceptual DH - Mecanismo Protección Jurídicos. Declaracion O.I.T. y Ejercicio Derecho de Petición.			Evidencia de Desempeño: Estudio de caso sobre aplicabilidad de los Derechos Fundamentales en el trabajo declarados por la OIT y los Mecanismos de protección jurídicos de los derechos en Colombia.			
			Forma de entrega		Fecha de entrega	Forma de entrega		Fecha de entrega	Forma de entrega		Fecha de entrega	
			Física	Digital		Física	Digital		Física	Digital		
1	ANDRES	MEDINA GUETOCUE		X			X			X		
2	ANA MARIA	MENDEZ ORDOÑEZ		X			X			X		
3	SOFIA	ZAMBRANO CUELLAR		X			X			X		
4	XIOMARA STEFANIA	VALDERRAMA CORDOBA		X			X			X		
5	SKARITH PATRICIA	MORA CHAVEZ		X			X			X		
6	LINA DAYANA	CORTEZ HERNANDEZ		X			X			X		
7	STEPHANIA	ORTIZ URQUINA		X			X			X		
8	DANIELA FERNANDA	CHAVES PEÑA		X			X			X		
9	KAREN TATIANA	SILVA MURCIA		X			X			X		
10				X			X			X		
11							X			X		
12							X			X		
13					24/10/2025		X	7/11/2025		X	14/11/2025	
14							X			X		
15							X			X		
16							X			X		
17							X			X		
18							X			X		
19							X			X		
20							X			X		
21							X			X		
22							X			X		
23							X			X		
24							X			X		

Observaciones

YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
Firma del Instructor
Nombres y Apellidos del Instructor :

24-oct-25
Fecha de la Concertación

CENTRO DE GESTIÓN Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

PROGRAMA DE FORMACIÓN	Tecnólogo Prevención y Control Ambiental ID Ficha: 2925476
COMPETENCIA	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
RESULTADO (s)	1. Reconocer el trabajo como uno de los elementos primordiales para la movilidad social y la transformación vital. 2.Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.3. Prácticar los derechos fundamentales del trabajo de acuerdo con la constitución política y los convenios internacionales. 4. Participar en acciones solidarias orientadas al ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.
Fecha Inicio	24/10/2025
Fecha Final	12/12/2025

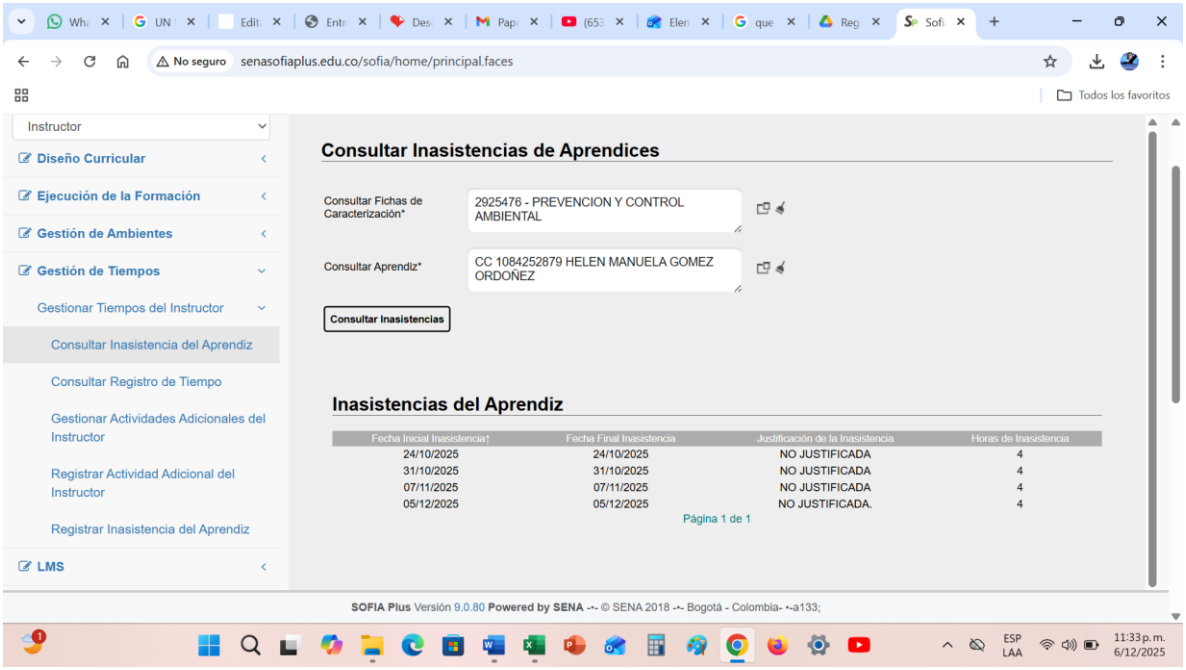
No.	Nombre del Aprendiz	Apellidos	Actividad Aprendizaje 4			Actividad Aprendizaje 5						Firma del Aprendiz
			Evidencia Desempeño: Estudio de Caso sobre Caja de herramientas laborales: salario, prestaciones sociales, seguridad social y contratación.			Evidencia de Producto: Mapa Conceptual sobre: los Derechos de los pueblos, la normativa que los protege, ejemplos como se ejercen los Derechos de los pueblos, propuestas de acciones en defensa desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz.						
			Forma de entrega		Fecha de entrega	Forma de entrega		Fecha de entrega	Forma de entrega		Fecha de entrega	
			Física	Digital		Física	Digital		Física	Digital		
1	ANDRES	MEDINA GUETOCUE		X	21/11/2025		X	12/12/2025				
2	ANA MARIA	MENDEZ ORDOÑEZ		X			X					
3	SOFIA	ZAMBRANO CUELLAR		X			X					
4	XIOMARA STEFANIA	VALDERRAMA CORDOBA		X			X					
5	SKARITH PATRICIA	MORA CHAVEZ		X			X					
6	LINA DAYANA	CORTEZ HERNANDEZ		X			X					
7	STEPHANIA	ORTIZ URQUINA										
8	DANIELA FERNANDA	CHAVES PEÑA										
9	KAREN TATIANA	SILVA MURCIA										
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												

Observaciones

YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
Firma del Instructor
Nombres y Apellidos del Instructor :

24/10/2025
Fecha de la Concertación

REGISTRO DE ASISTENCIAS SOFIA PLUS ID FICHA 2925476



CENTRO DE GESTIÓN Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

PROGRAMA DE FORMACIÓN	Construccion de edificaciones. ID Ficha 3279066
COMPETENCIA	Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
RESULTADO (s)	1. Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz. 2. Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos.
Fecha Inicio	26/11/2025
Fecha Final	17/12/2025

No.	Nombre del Aprendiz	Apellidos	Actividad 1 Defición de conceptos básicos en ética y valores			Actividad 2 Evidencia de desempeño: Estudio de caso Dignidad Humana						Firma del Aprendiz
			Forma de entrega		Fecha de entrega	Forma de entrega		Fecha de entrega	Forma de entrega		Fecha de entrega	
			Física	Digital		Física	Digital		Física	Digital		
1	EDIER ALEXIS	NAVIA GAVIRIA		X			X					
2	LUISA FERNANDA	YANDY		X			X					
3	YONATAN ANDRES	TORO AGREDO		X			X					
4	JUAN DAVID	MUÑOZ MUÑOZ		X			X					
5	JOHN JAIRO	MUÑOZ QUINAYAS		X			X					
6	RODRIGO	RODRIGO MUÑOZ QUINAYAS		X			X					
7	EDWAR DANILO	TORO RAMOS		X			X					
8	YONY ARMANDO	BELTRAN MACA		X			X					
9	DAGO EVER	DELGADO ANACONA										
10	CARLOS AUGUSTO	BOLAÑOS QUINCHUA										
11	JEISON PEDRAZA	PEDRAZA ORTIZ			26/11/2025			3/12/2025				
12	ARBEY STIVEN	GOMEZ CAJIBIOY										
13	JAVIER ORLANDO	BURBANO MOLINA										
14	EDILSSON	MUÑOZ LASSO										
15	JESUS OBEIMAR	LOPEZ GALINDEZ										
16	EIDER HUGO	TELLES ARCOS										
17	JENNI MARCELA	ACOSTA RUIZ										
18	FREIMAR JULIAN	JIMENEZ CERON										
19	ANDRES ERNESTO	LOPEZ PALADINEZ										
20	WVER ESTIVEN	GUACA PAZ										
21	CESAR AUGUSTO	JIMENEZ QUINTERO										
22	JESUS ALIRIO	JIMENEZ QUINTERO										
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												

Observaciones

YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
Firma del Instructor
Nombres y Apellidos del Instructor :

26-nov-25
Fecha de la Concertación

CENTRO DE GESTIÓN Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

PROGRAMA DE FORMACIÓN	Construccion de edificaciones. ID Ficha 3279066
COMPETENCIA	Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
RESULTADO (s)	3. Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente. 4. Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.
Fecha Inicio	26/11/2025
Fecha Final	17/12/2025

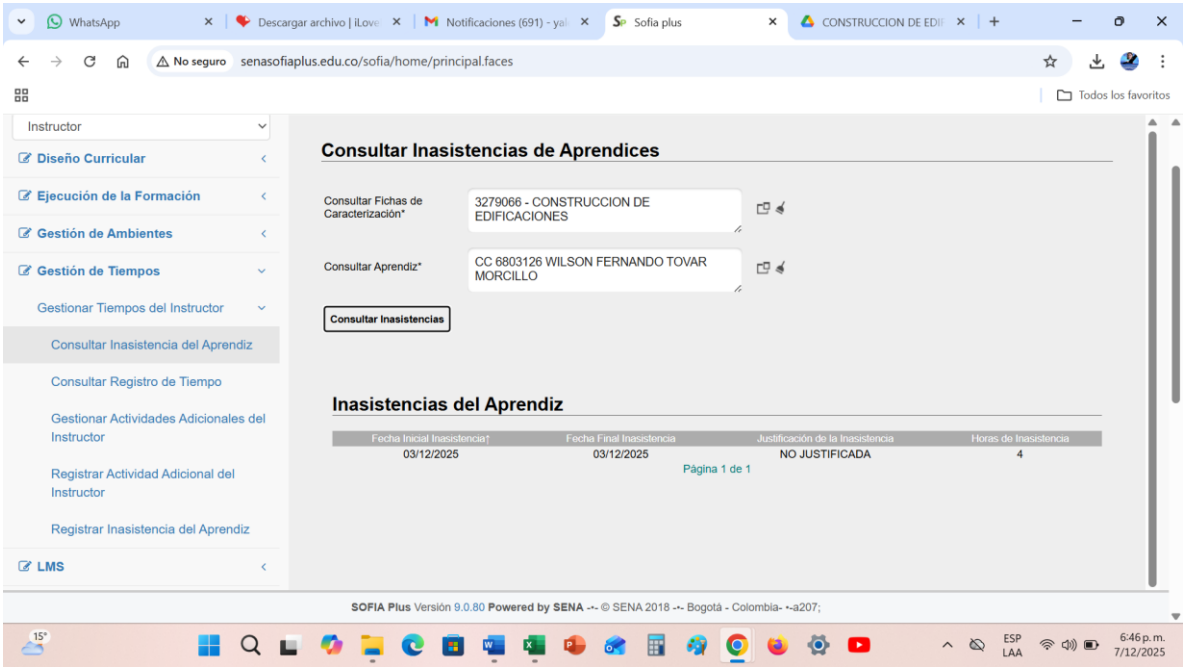
No.	Nombre del Aprendiz	Apellidos	Actividad 3 Evidencia de desempeño: Taller sobre impacto ambiental			Actividad 3 Evidencia de desempeño: Caso práctico sobre la Comunicación asertiva.						Firma del Aprendiz
			Forma de entrega		Fecha de entrega	Forma de entrega		Fecha de entrega	Forma de entrega		Fecha de entrega	
			Física	Digital		Física	Digital		Física	Digital		
1	EDIER ALEXIS	NAVIA GAVIRIA		X			X					
2	LUISA FERNANDA	YANDY		X			X					
3	YONATAN ANDRES	TORO AGREDO		X			X					
4	JUAN DAVID	MUÑOZ MUÑOZ		X			X					
5	JOHN JAIRO	MUÑOZ QUINAYAS		X			X					
6	RODRIGO	MUÑOZ QUINAYAS		X			X					
7	EDWAR DANILO	TORO RAMOS		X			X					
8	YONY ARMANDO	BELTRAN MACA		X			X					
9	DAGO EVER	DELGADO ANACONA										
10	CARLOS AUGUSTO	BOLAÑOS QUINCHUA										
11	JEISON PEDRAZA	PEDRAZA ORTIZ			10/12/2025			17/12/2025				
12	ARBEY STIVEN	GOMEZ CAJIBIOY										
13	JAVIER ORLANDO	BURBANO MOLINA										
14	EDILSSON	MUÑOZ LASSO										
15	JESUS OBEIMAR	LOPEZ GALINDEZ										
16	EIDER HUGO	TELLES ARCOS										
17	JENNI MARCELA	ACOSTA RUIZ										
18	FREIMAR JULIAN	JIMENEZ CERON										
19	ANDRES ERNESTO	LOPEZ PALADINEZ										
20	WVER ESTIVEN	GUACA PAZ										
21	CESAR AUGUSTO	JIMENEZ QUINTERO										
22	JOSE ALIRIO	JIMENEZ QUINTERO										
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												

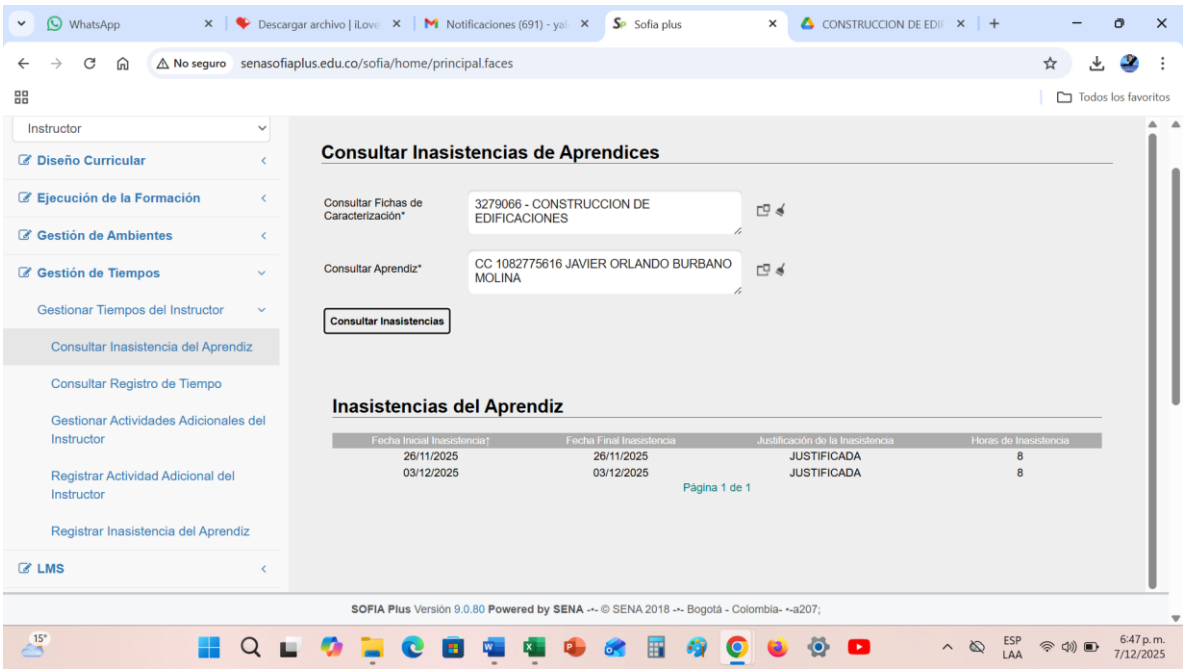
Observaciones

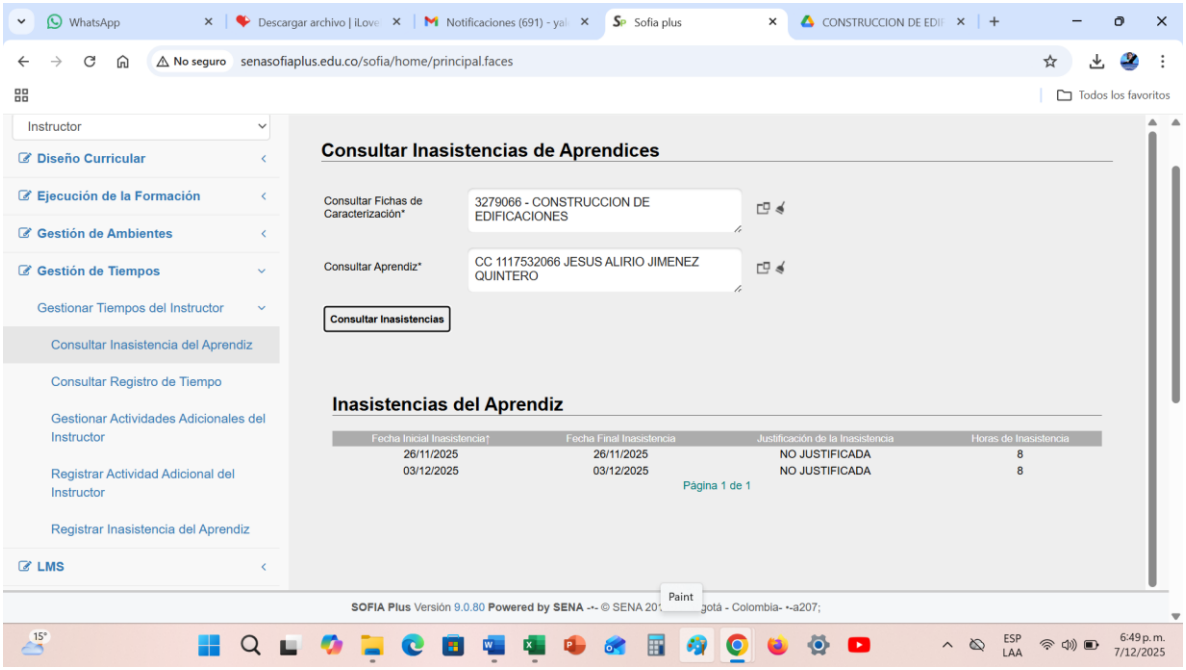
YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
Firma del Instructor
Nombres y Apellidos del Instructor :

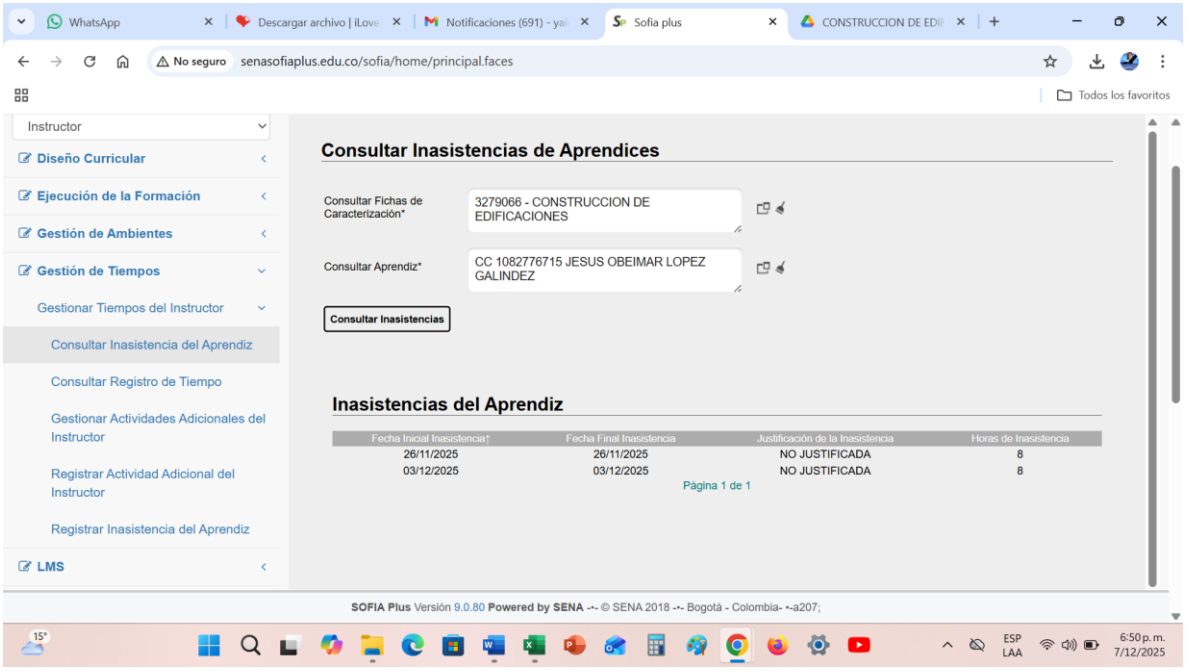
26/11/2025
Fecha de la Concertación

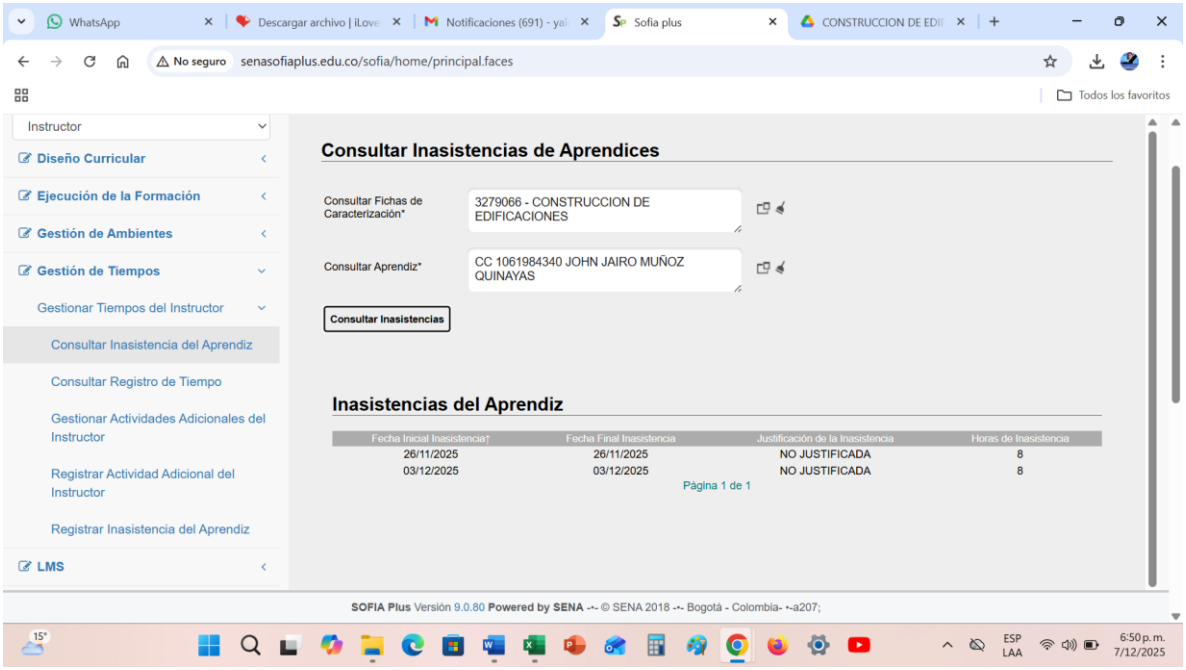
REGISTRO DE ASISTENCIAS SOFIA PLUS ID FICHA 3279066

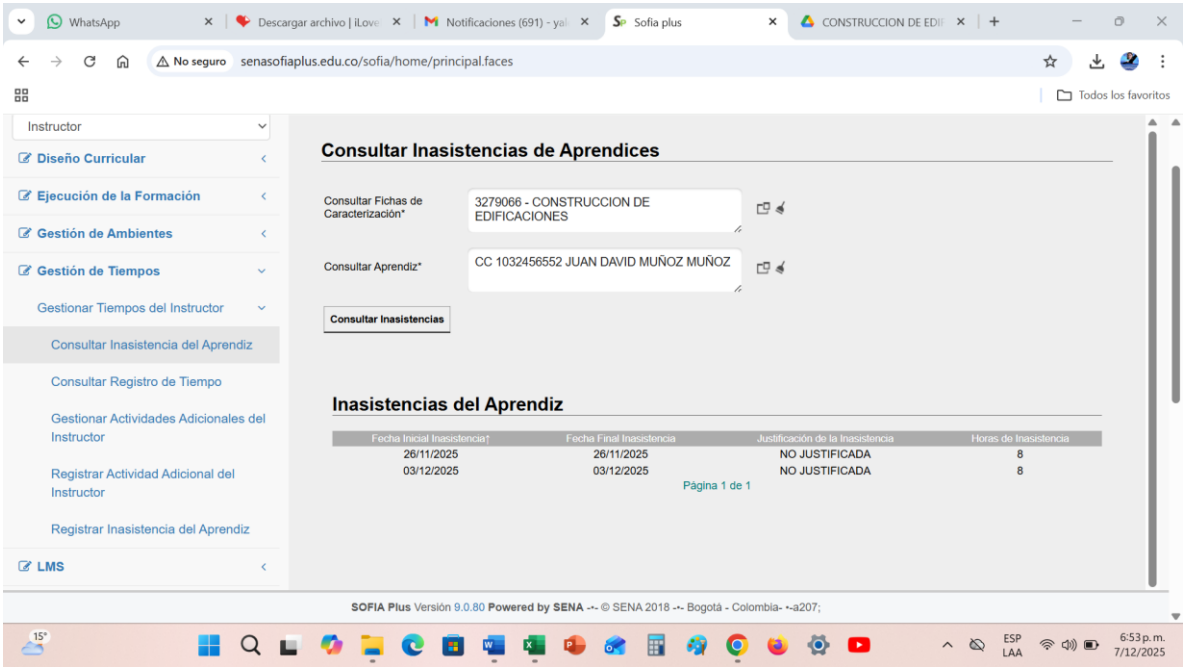


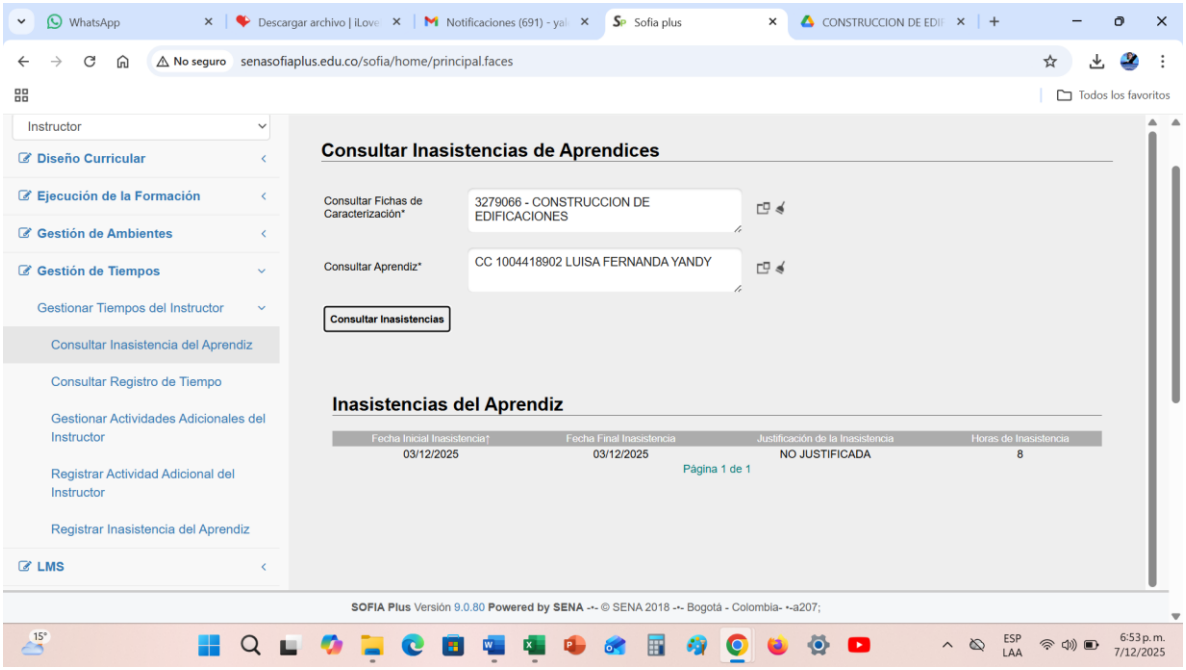


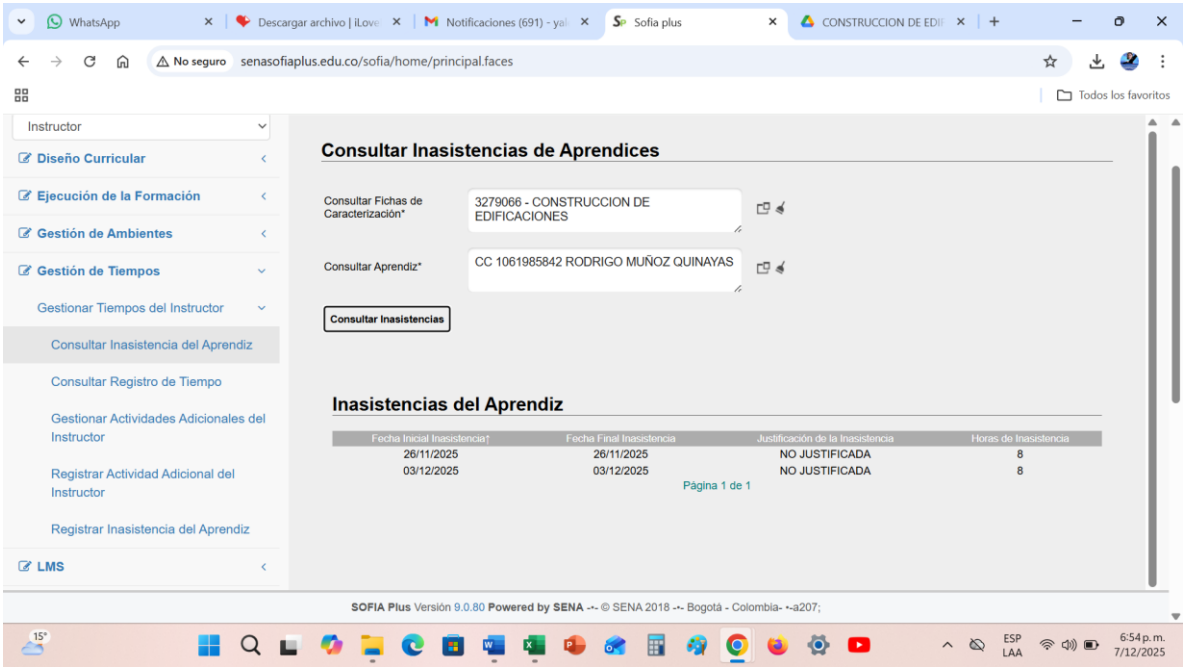

WhatsApp
Descargar archivo | iLove
Notificaciones (691) - ya
Sofia plus
CONSTRUCCION DE EDI
No seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Todos los favoritos
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3279066 - CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES
Consultar Aprendiz*
CC 1117532066 JESUS ALIRIO JIMENEZ QUINTERO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
26/11/2025
26/11/2025
NO JUSTIFICADA
8
03/12/2025
03/12/2025
NO JUSTIFICADA
8
Página 1 de 1
Paint
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -*- © SENA 20
gotá - Colombia- *-a207;
15°
ESP
LAA
6:49 p. m.
7/12/2025

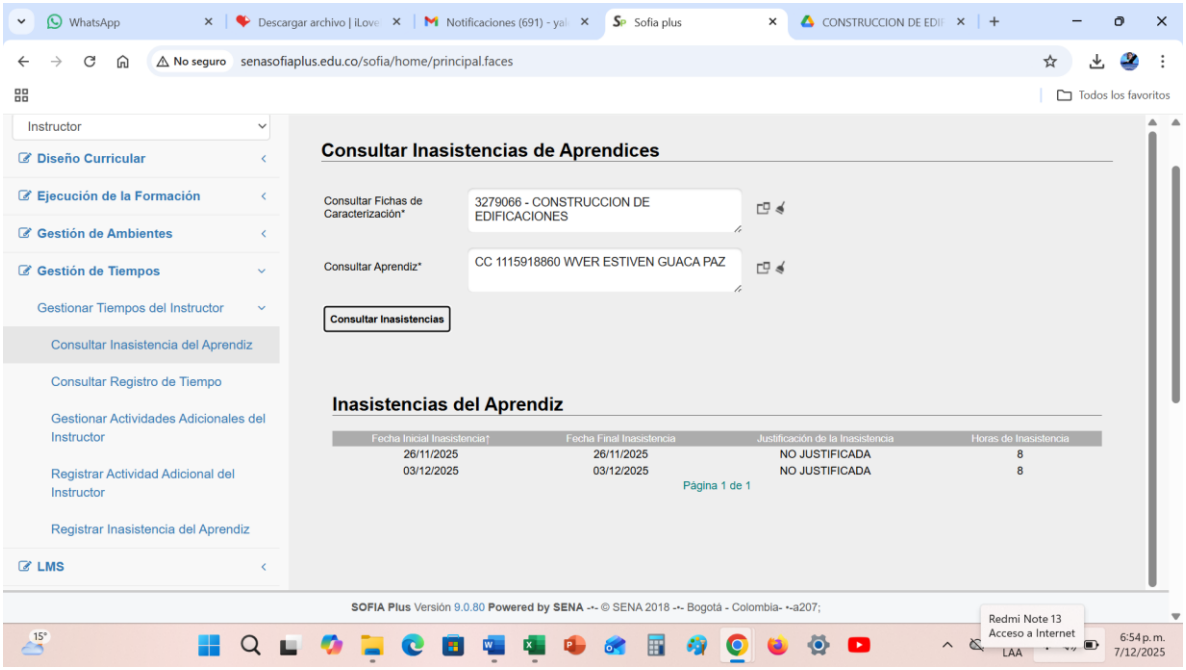

WhatsApp
Descargar archivo | iLove
Notificaciones (691) - ya
Sofia plus
CONSTRUCCION DE EDI
No seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Todos los favoritos
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3279066 - CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES
Consultar Aprendiz*
CC 1082776715 JESUS OBEIMAR LOPEZ GALINDEZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
26/11/2025
26/11/2025
NO JUSTIFICADA
8
03/12/2025
03/12/2025
NO JUSTIFICADA
8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -*- © SENA 2018 -*- Bogotá - Colombia- *-a207;
15°
ESP
LAA
6:50 p. m.
7/12/2025

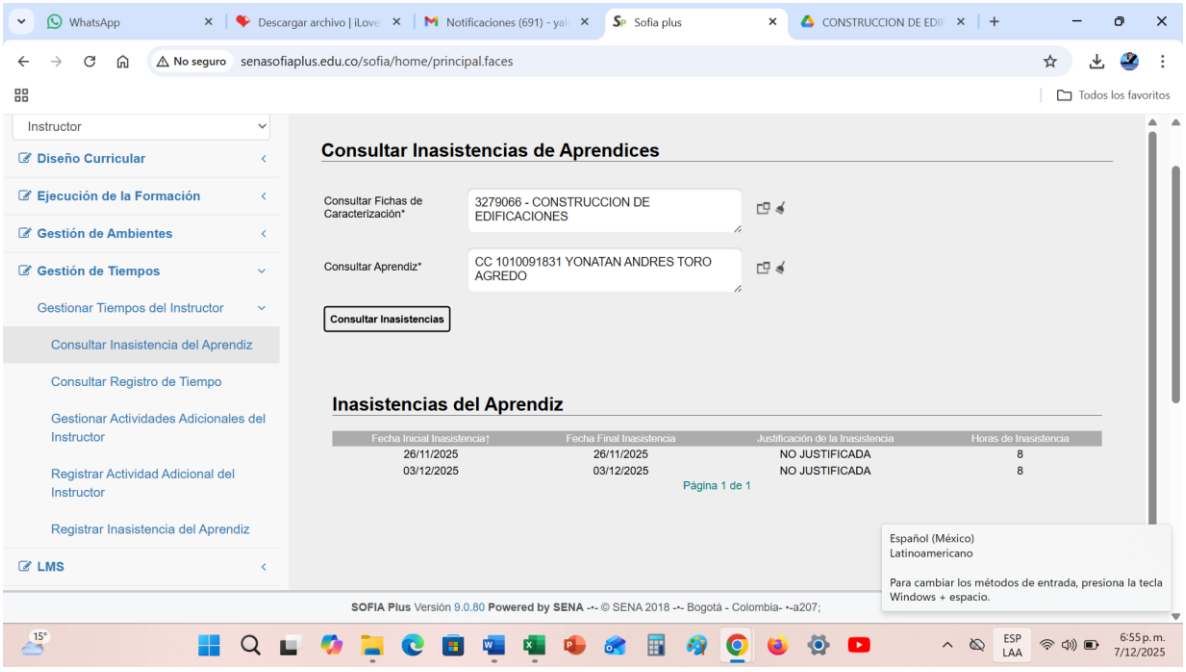

WhatsApp
Descargar archivo | iLove
Notificaciones (691) - ya
Sofia plus
CONSTRUCCION DE EDI
No seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Todos los favoritos
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3279066 - CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES
Consultar Aprendiz*
CC 1061984340 JOHN JAIRO MUÑOZ QUINAYAS
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
26/11/2025
26/11/2025
NO JUSTIFICADA
8
03/12/2025
03/12/2025
NO JUSTIFICADA
8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -*- © SENA 2018 -*- Bogotá - Colombia- *-a207;
ESP
LAA
6:50 p. m.
7/12/2025

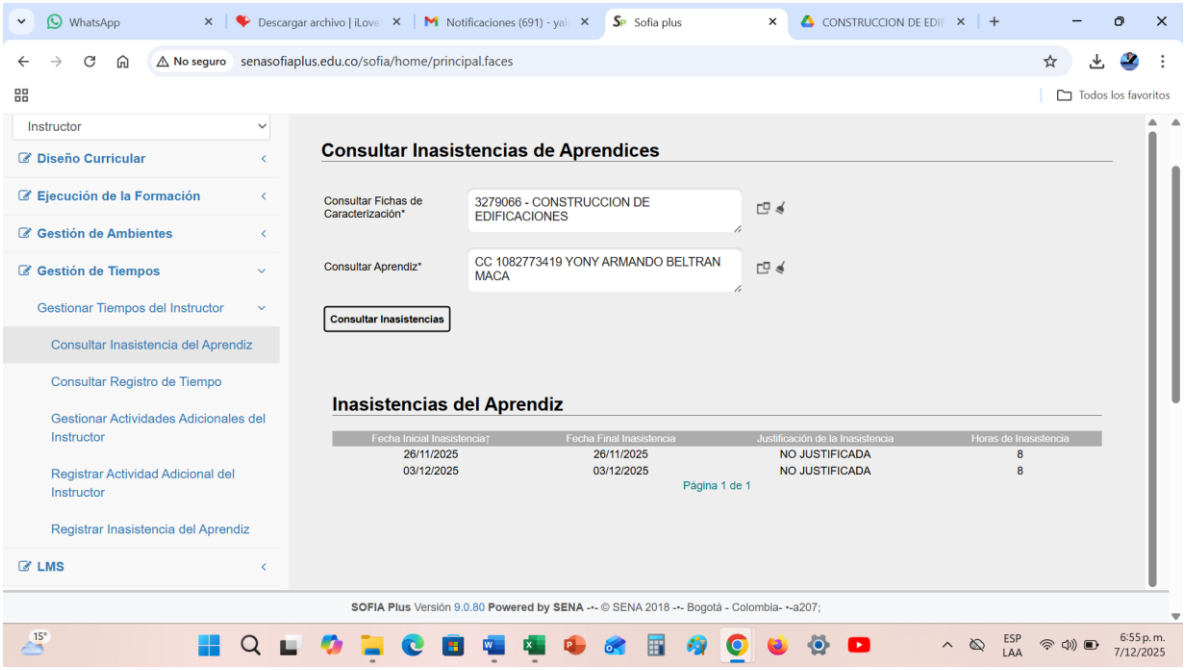

WhatsApp
Descargar archivo | iLove
Notificaciones (691) - ya
Sofia plus
CONSTRUCCION DE EDI
No seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Todos los favoritos
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3279066 - CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES
Consultar Aprendiz*
CC 1032456552 JUAN DAVID MUÑOZ MUÑOZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
26/11/2025
26/11/2025
NO JUSTIFICADA
8
03/12/2025
03/12/2025
NO JUSTIFICADA
8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -*- © SENA 2018 -*- Bogotá - Colombia- *-a207;
ESP
LAA
6:53 p. m.
7/12/2025

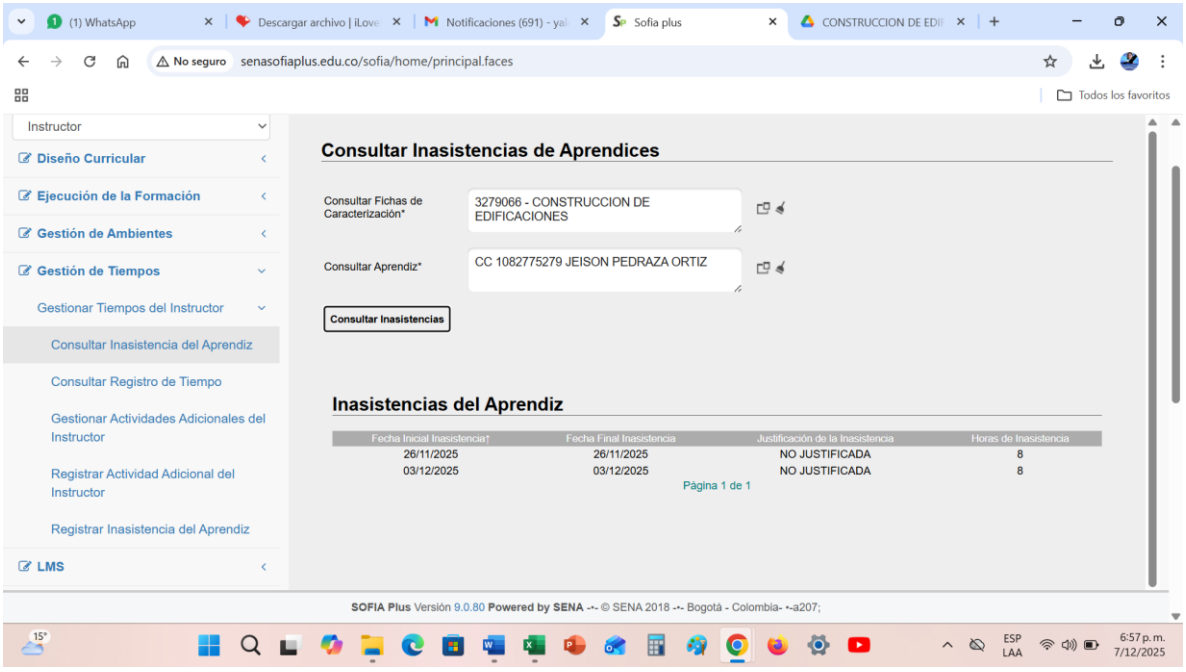

WhatsApp
Descargar archivo | iLove
Notificaciones (691) - ya
Sofia plus
CONSTRUCCION DE EDI
No seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Todos los favoritos
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3279066 - CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES
Consultar Aprendiz*
CC 1004418902 LUISA FERNANDA YANDY
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
03/12/2025
03/12/2025
NO JUSTIFICADA
8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -*- © SENA 2018 -*- Bogotá - Colombia- *-a207;
15°
ESP
LAA
6:53 p.m.
7/12/2025

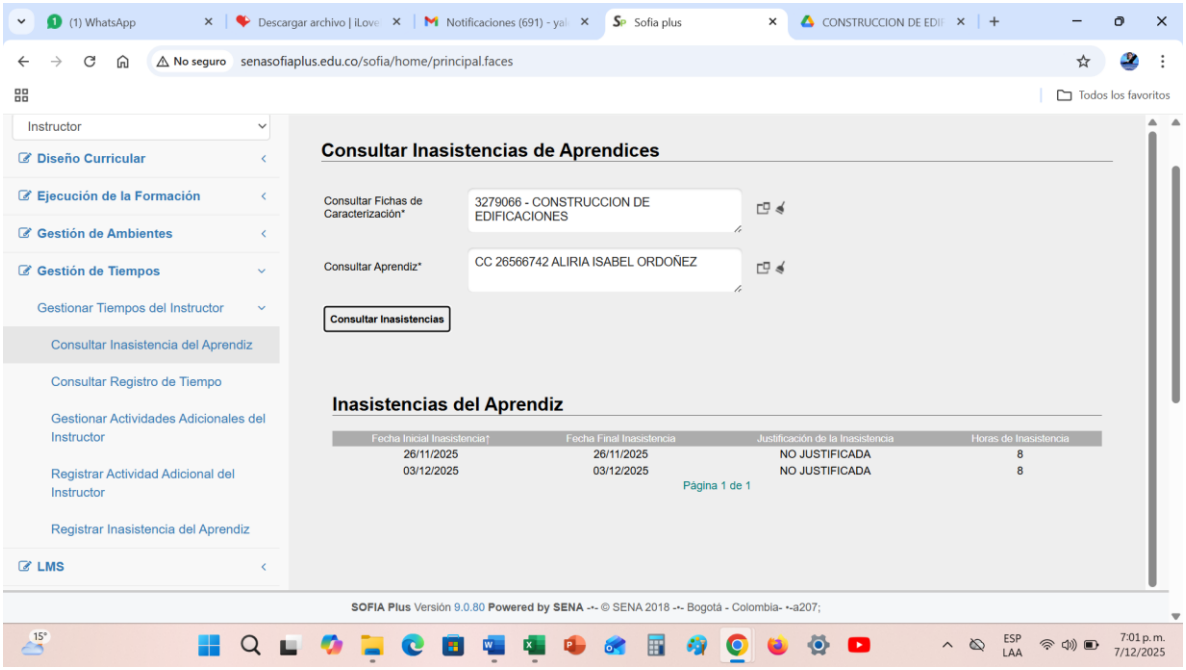

WhatsApp
Descargar archivo | iLove
Notificaciones (691) - ya
Sofia plus
CONSTRUCCION DE EDI
No seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Todos los favoritos
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3279066 - CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES
Consultar Aprendiz*
CC 1061985842 RODRIGO MUÑOZ QUINAYAS
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
26/11/2025
26/11/2025
NO JUSTIFICADA
8
03/12/2025
03/12/2025
NO JUSTIFICADA
8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -*- © SENA 2018 -*- Bogotá - Colombia- *-a207;
15°
ESP
LAA
6:54 p.m.
7/12/2025

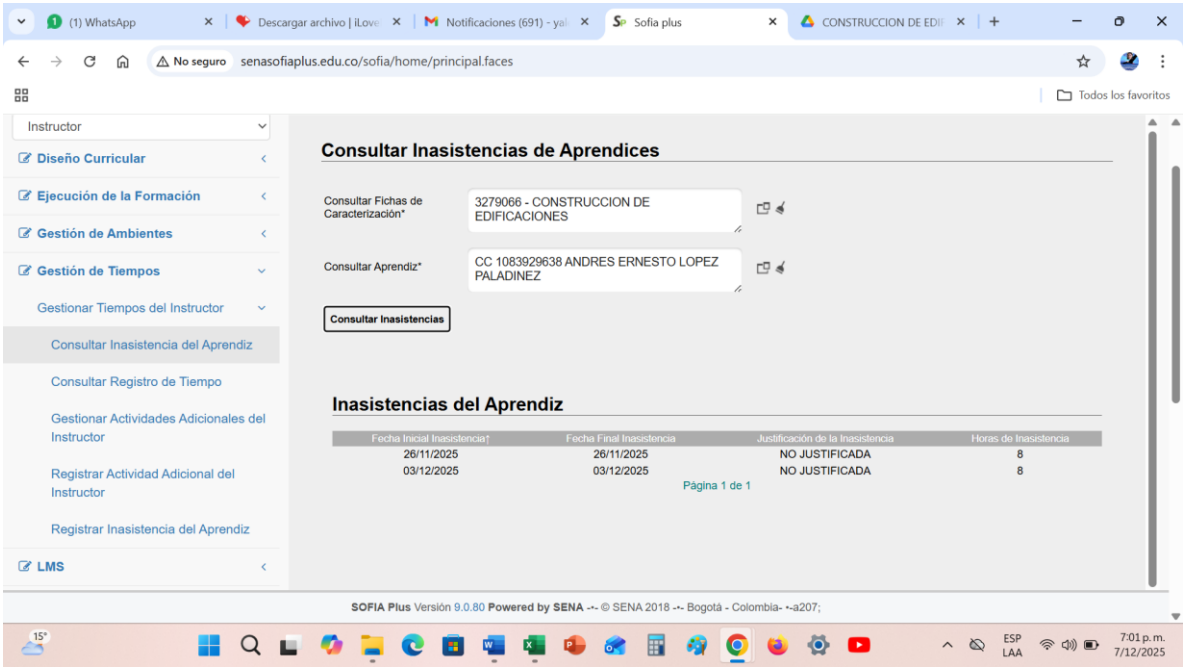

WhatsApp
Descargar archivo | iLove
Notificaciones (691) - ya
Sofia plus
CONSTRUCCION DE EDI
No seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Todos los favoritos
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3279066 - CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES
Consultar Aprendiz*
CC 1115918860 WVER ESTIVEN GUACA PAZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
26/11/2025
26/11/2025
NO JUSTIFICADA
8
03/12/2025
03/12/2025
NO JUSTIFICADA
8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -*- © SENA 2018 -*- Bogotá - Colombia- *-a207;
Redmi Note 13
Acceso a Internet
LAA
6:54 p.m.
7/12/2025

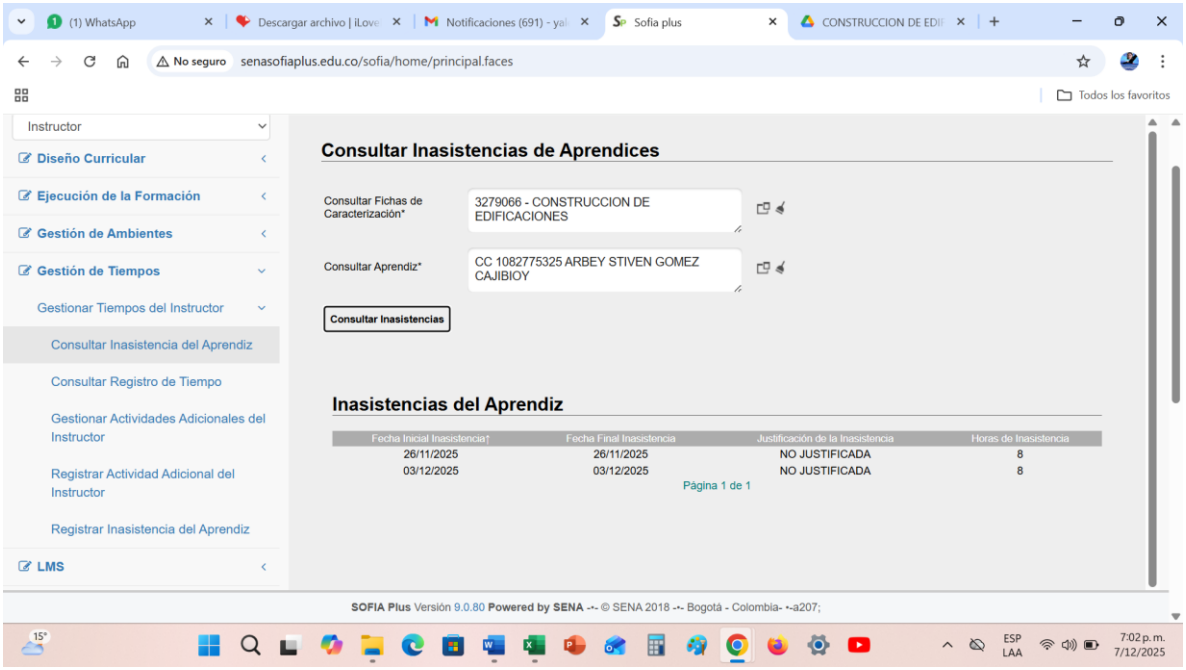

WhatsApp
Descargar archivo | iLove
Notificaciones (691) - ya
Sofia plus
CONSTRUCCION DE EDI
No seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Todos los favoritos
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3279066 - CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES
Consultar Aprendiz*
CC 1010091831 YONATAN ANDRES TORO AGREDO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
26/11/2025
26/11/2025
NO JUSTIFICADA
8
03/12/2025
03/12/2025
NO JUSTIFICADA
8
Página 1 de 1
Español (México)
Latinoamericano
Para cambiar los métodos de entrada, presiona la tecla Windows + espacio.
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -*- © SENA 2018 -*- Bogotá - Colombia- *-a207;
ESP
LAA
6:55 p.m.
7/12/2025

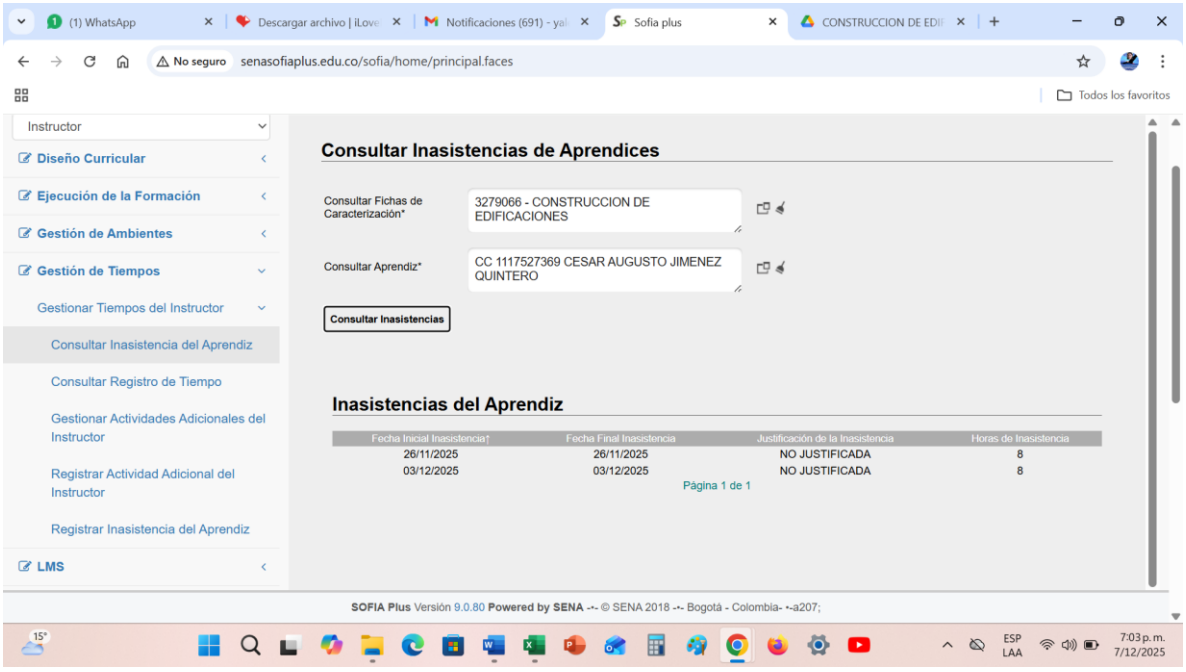

WhatsApp
Descargar archivo | iLove
Notificaciones (691) - ya
Sofia plus
CONSTRUCCION DE EDI
No seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Todos los favoritos
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3279066 - CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES
Consultar Aprendiz*
CC 1082773419 YONY ARMANDO BELTRAN MACA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
26/11/2025
26/11/2025
NO JUSTIFICADA
8
03/12/2025
03/12/2025
NO JUSTIFICADA
8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -*- © SENA 2018 -*- Bogotá - Colombia- *-a207;
ESP
LAA
6:55 p. m.
7/12/2025

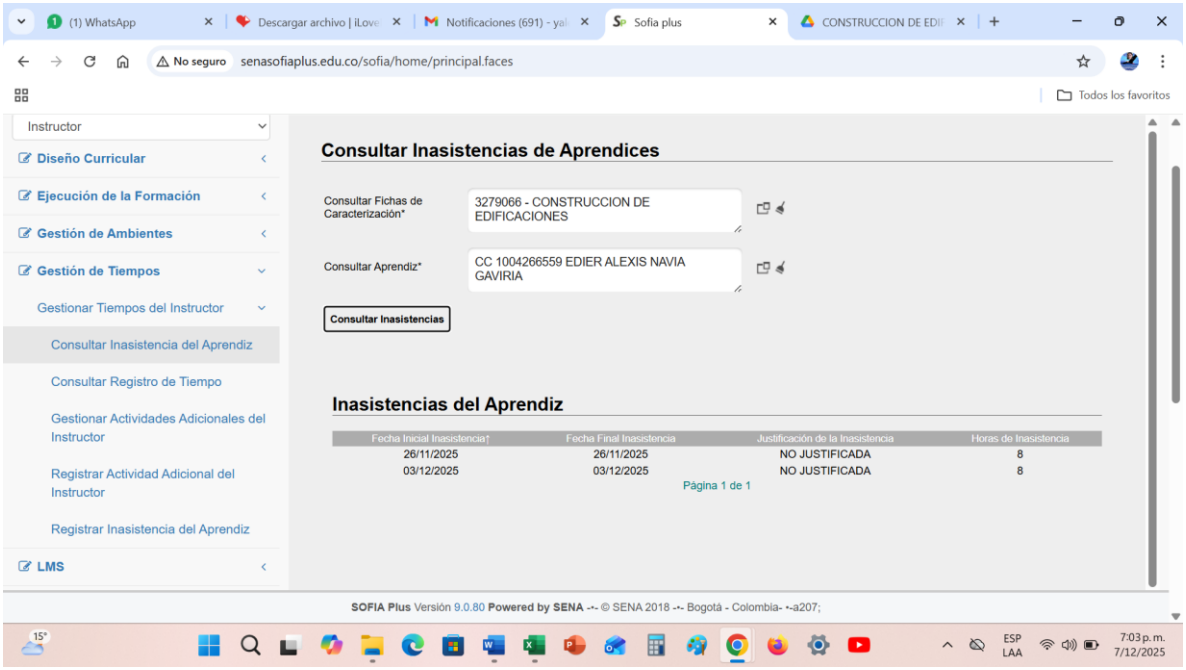

(1) WhatsApp
Descargar archivo | iLove
Notificaciones (691) - ya
Sofia plus
CONSTRUCCION DE EDI
No seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Todos los favoritos
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3279066 - CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES
Consultar Aprendiz*
CC 1082775279 JEISON PEDRAZA ORTIZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
26/11/2025
26/11/2025
NO JUSTIFICADA
8
03/12/2025
03/12/2025
NO JUSTIFICADA
8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -*- © SENA 2018 -*- Bogotá - Colombia- *-a207;
ESP
LAA
6:57 p. m.
7/12/2025

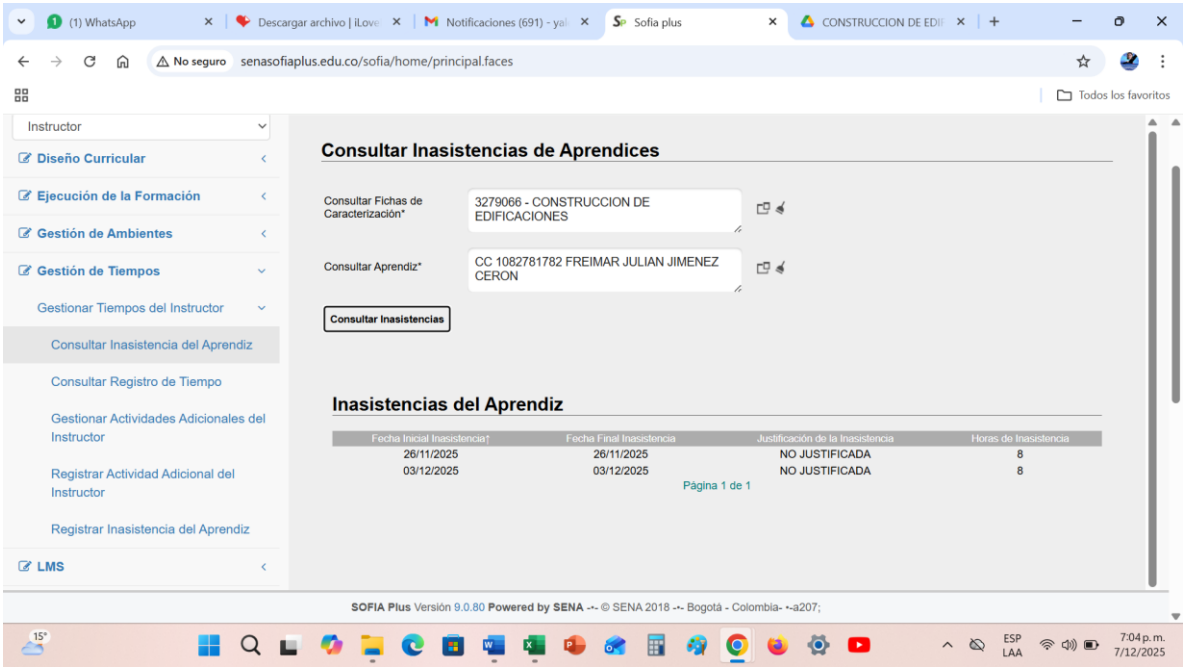

(1) WhatsApp
Descargar archivo | iLove
Notificaciones (691) - ya
Sofia plus
CONSTRUCCION DE EDI
No seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Todos los favoritos
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3279066 - CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES
Consultar Aprendiz*
CC 26566742 ALIRIA ISABEL ORDOÑEZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
26/11/2025
26/11/2025
NO JUSTIFICADA
8
03/12/2025
03/12/2025
NO JUSTIFICADA
8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -*- © SENA 2018 -*- Bogotá - Colombia- *-a207;
ESP
LAA
7:01 p. m.
7/12/2025

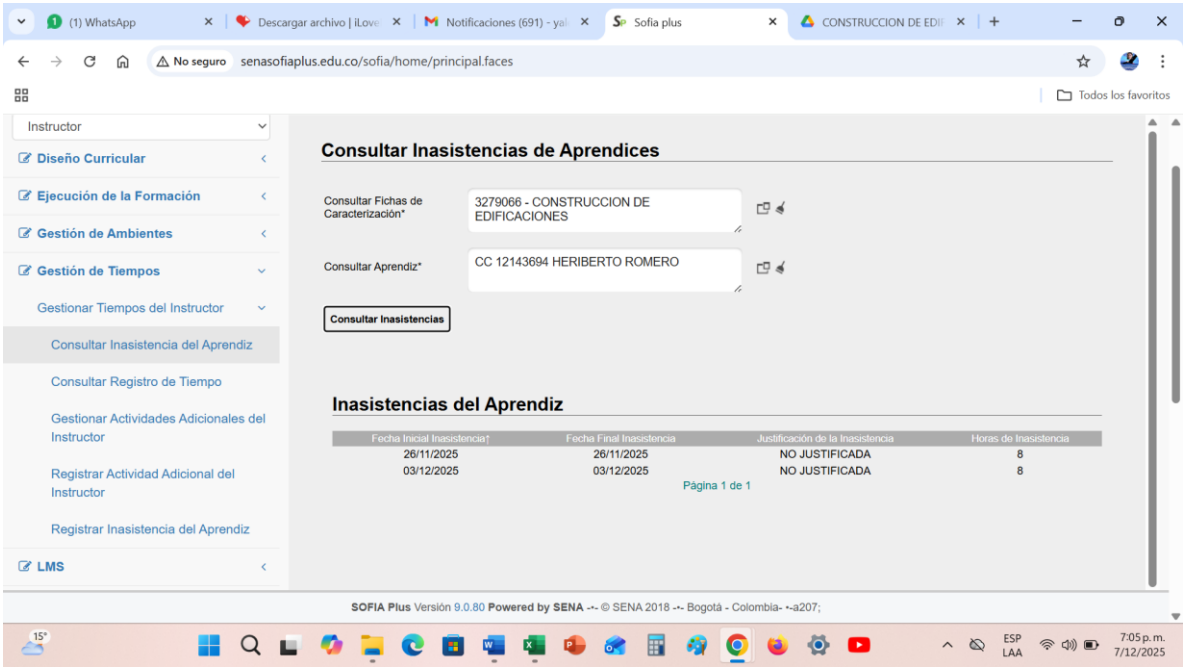

(1) WhatsApp
Descargar archivo | iLove
Notificaciones (691) - ya
Sofia plus
CONSTRUCCION DE EDI
No seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Todos los favoritos
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3279066 - CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES
Consultar Aprendiz*
CC 1083929638 ANDRES ERNESTO LOPEZ PALADINEZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
26/11/2025
26/11/2025
NO JUSTIFICADA
8
03/12/2025
03/12/2025
NO JUSTIFICADA
8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -*- © SENA 2018 -*- Bogotá - Colombia- *-a207;
ESP
LAA
7:01 p. m.
7/12/2025


(1) WhatsApp
Descargar archivo | iLove
Notificaciones (691) - ya
Sofia plus
CONSTRUCCION DE EDI
No seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Todos los favoritos
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3279066 - CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES
Consultar Aprendiz*
CC 1082775325 ARBEY STIVEN GOMEZ CAJIBIOY
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
26/11/2025
26/11/2025
NO JUSTIFICADA
8
03/12/2025
03/12/2025
NO JUSTIFICADA
8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -*- © SENA 2018 -*- Bogotá - Colombia- *-a207;
15°
ESP
LAA
7:02 p. m.
7/12/2025


(1) WhatsApp
Descargar archivo | iLove
Notificaciones (691) - ya
Sofia plus
CONSTRUCCION DE EDI
No seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Todos los favoritos
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3279066 - CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES
Consultar Aprendiz*
CC 1117527369 CESAR AUGUSTO JIMENEZ QUINTERO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
26/11/2025
26/11/2025
NO JUSTIFICADA
8
03/12/2025
03/12/2025
NO JUSTIFICADA
8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -*- © SENA 2018 -*- Bogotá - Colombia- *-a207;
15°
ESP
LAA
7:03 p. m.
7/12/2025

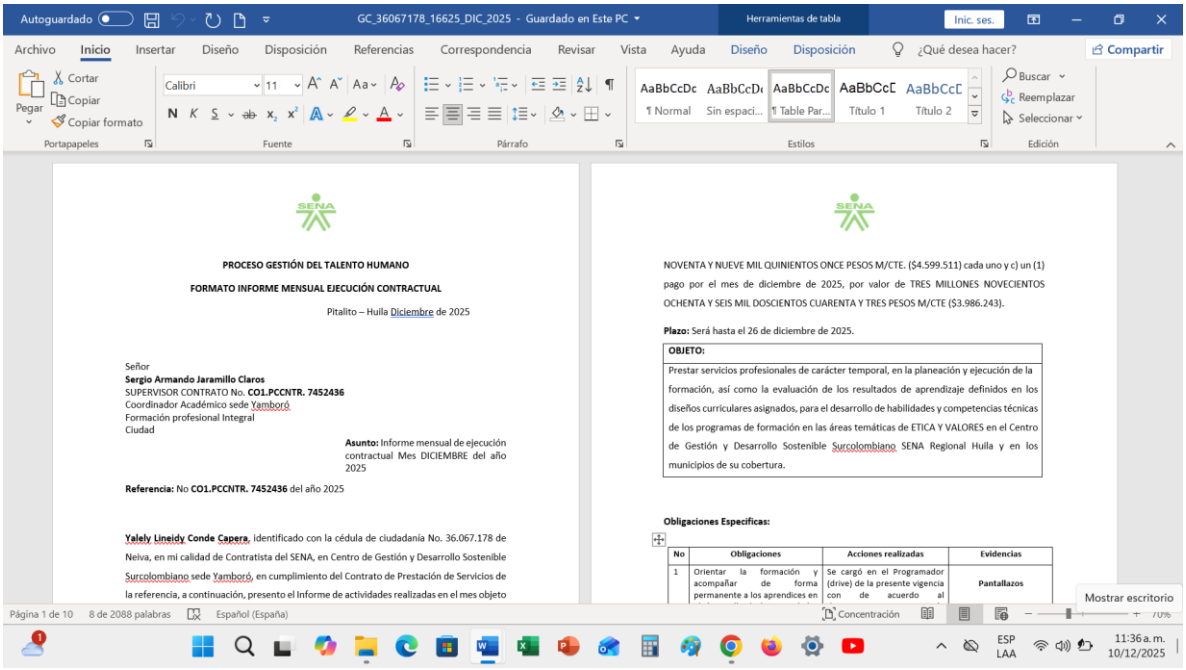

(1) WhatsApp
Descargar archivo | iLove
Notificaciones (691) - ya
Sofia plus
CONSTRUCCION DE EDI
No seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Todos los favoritos
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3279066 - CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES
Consultar Aprendiz*
CC 1004266559 EDIER ALEXIS NAVIA GAVIRIA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
26/11/2025
26/11/2025
NO JUSTIFICADA
8
03/12/2025
03/12/2025
NO JUSTIFICADA
8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -*- © SENA 2018 -*- Bogotá - Colombia- *-a207;
15°
ESP
LAA
7:03 p.m.
7/12/2025


(1) WhatsApp
Descargar archivo | iLove
Notificaciones (691) - ya
Sofia plus
CONSTRUCCION DE EDI
No seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Todos los favoritos
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3279066 - CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES
Consultar Aprendiz*
CC 1082781782 FREIMAR JULIAN JIMENEZ CERON
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
26/11/2025
26/11/2025
NO JUSTIFICADA
8
03/12/2025
03/12/2025
NO JUSTIFICADA
8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -*- © SENA 2018 -*- Bogotá - Colombia- *-a207;
15°
ESP
LAA
7:04 p.m.
7/12/2025


(1) WhatsApp
Descargar archivo | iLove
Notificaciones (691) - ya
Sofia plus
CONSTRUCCION DE EDI
No seguro
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Todos los favoritos
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
3279066 - CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES
Consultar Aprendiz*
CC 12143694 HERIBERTO ROMERO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
26/11/2025
26/11/2025
NO JUSTIFICADA
8
03/12/2025
03/12/2025
NO JUSTIFICADA
8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -*- © SENA 2018 -*- Bogotá - Colombia- *-a207;
15°
ESP
LAA
7:05 p. m.
7/12/2025

OBLIGACIÓN_15

GTH-F062-Formato informe Mensual de Ejecución Contractual v10 realizado Mes Diciembre



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Pitalito – Huila Diciembre de 2025

Señor
Sergio Armando Jaramillo Claros
SUPERVISOR CONTRATO No. **CO1.PCCNTR. 7452436**
Coordinador Académico sede Yamboró
Formación profesional Integral
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes DICIEMBRE del año 2025

Referencia: No **CO1.PCCNTR. 7452436** del año 2025

Yalely Lineidy Conde Capera, identificado con la cédula de ciudadanía No. 36.067.178 de Neiva, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro de Gestión y Desarrollo Sostenible Surcolombiano sede Yamboró, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto

NOVENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS ONCE PESOS M/CTE. ($4.599.511) cada uno y c) un (1) pago por el mes de diciembre de 2025, por valor de TRES MILLONES NOVECIENTOS OCHENTA Y SEIS MIL DOSCIENTOS CUARENTA Y TRES PESOS M/CTE ($3.986.243).

Plazo: Será hasta el 26 de diciembre de 2025.

OBJETO:
Prestar servicios profesionales de carácter temporal, en la planeación y ejecución de la formación, así como la evaluación de los resultados de aprendizaje definidos en los diseños curriculares asignados, para el desarrollo de habilidades y competencias técnicas de los programas de formación en las áreas temáticas de ETICA Y VALORES en el Centro de Gestión y Desarrollo Sostenible Surcolombiano SENA Regional Huila y en los municipios de su cobertura.

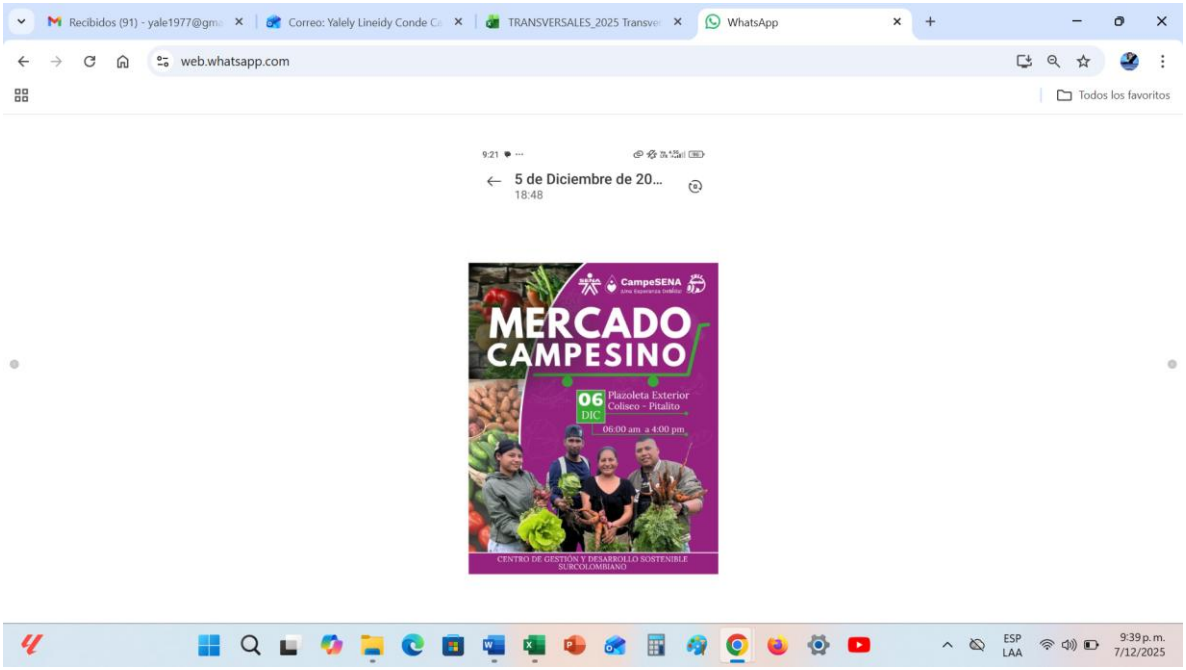
Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Orientar la formación y acompañar de forma permanente a los aprendices en	Se cargó en el Programador (drive) de la presente vigencia con de acuerdo al	**Pantallazos**

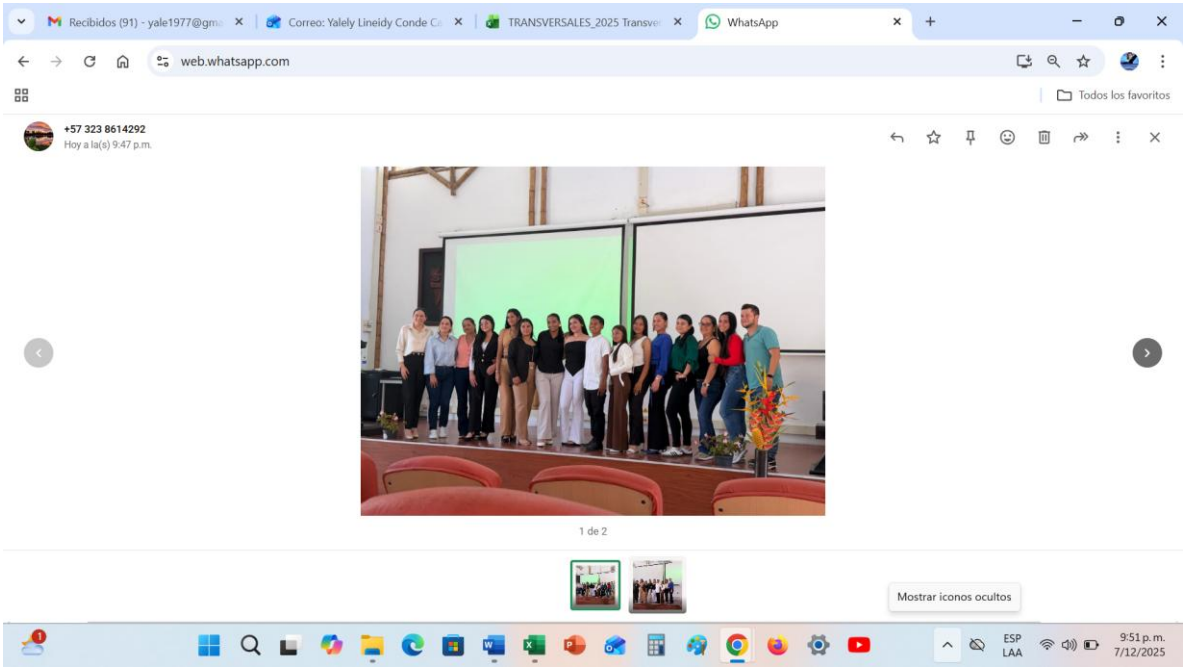
OBLIGACIÓN_17

OTRAS ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN DEL INSTRUCTOR

Divulgar por redes sociales y wasapp El Mercado Campesino del Programa de los aprendices Campesinos SENA.



Acompañamiento a los aprendices de la ID Ficha 2925476 en la Sustentación del Producto del Proyecto Formativo.



CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	**X**	Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

Contrato NRO. CO1.PCCNTR. 7452436 del año 2025

En mi calidad de contratista del contrato de la referencia, me permito presentar el informe final del mismo, de acuerdo con la siguiente información:

1. ASPECTOS GENERALES

CONTRATANTE	Centro de Gestión y Desarrollo Sostenible Surcolombiano SENA Regional Huila sede Yamboró
TIPO DE CONTRATO	Prestación de servicios
CONTRATO NRO.	CO1.PCCNTR. 7452436 del año 2025
OBJETO	Prestar servicios profesionales de carácter temporal, en la planeación y ejecución de la formación, así como la evaluación de los resultados de aprendizaje definidos en los diseños curriculares asignados, para el desarrollo de habilidades y competencias técnicas de los programas de formación en las áreas temáticas de ETICA Y VALORES en el Centro de Gestión y Desarrollo Sostenible Surcolombiano SENA Regional Huila y en los municipios de su cobertura.
FECHA DE SUSCRIPCIÓN DEL NEGOCIO JURÍDICO	10/02/2025
FECHA DE INICIO	12 febrero de 2025
PLAZO INICIAL	10 meses y 12 días.
FECHA DE TERMINACIÓN INICIAL	26/12/2025
RAZÓN SOCIAL	Yalely Lineidy Conde Capera
CC o NIT	36.067.178
NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL	NO APLICA

NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN DEL REPRESENTANTE LEGAL	NO APLICA
LUGAR DE EJECUCIÓN	Centro de Gestión y Desarrollo Sostenible Surcolombiano SENA Regional Huila y en los municipios de su cobertura.
VALOR INICIAL	$47.988.232
FORMA DE PAGO	Se fija como valor total del contrato la suma de CUARENTA Y SIETE MILLONES NOVECIENTOS OCHENTA Y OCHO MIL DOCIENTOS TREINTA Y DOS PESOS M/CTE ($47.988.232). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) un (1) pago por el mes de febrero de 2025, por valor de DOS MILLONES SEISCIENTOS SEIS MIL TRECIENTOS NOVENTA PESOS M/CTE ($2.606.390), b) nueve (9) pagos mensuales por los meses de marzo a noviembre de 2025, por valor de CUATRO MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS ONCE PESOS M/CTE. ($4.599.511) cada uno y c) un (1) pago por el mes de diciembre de 2025, por valor de TRES MILLONES NOVECIENTOS OCHENTA Y SEIS MIL DOSCIENTOS CUARENTA Y TRES PESOS M/CTE ($3.986.243).
CERTIFICADO DE DISPONIBILIDAD PRESUPUESTAL	2825
CERTIFICADO DE REGISTRO PRESUPUESTAL	16625
VALOR FINAL DEL NEGOCIO JURÍDICO	$47.988.232
FECHA DE TERMINACIÓN FINAL	26/12/2025
FECHA DE TERMINACIÓN ANTICIPADA (Sí aplica)	No aplica
VALOR TOTAL PAGADO	$44.001.989
VALOR TOTAL EJECUTADO	$47.988.232
SUPERVISOR	Sergio Armando Jaramillo Claros

2. ASPECTOS TÉCNICOS

2.1 Obligaciones

En virtud de la suscripción del contrato, el contratista adquirió las siguientes obligaciones:

OBLIGACIONES	¿CUMPLIÓ?	PRODUCTO O EVIDENCIA
1. Orientar la formación y acompañar de forma permanente a los aprendices en el desarrollo de las actividades establecidas en la guía de aprendizaje, de acuerdo con lo establecido en las guías, los procedimientos y el Sistema Integrado de Gestión y Autoevaluación "SIGA" del SENA el cual se encuentra documentado en la plataforma Compromiso, en los programas del área temática objeto del contrato según programación en SOFIA PLUS.	SI.	Registro y comunicaciones gestionados a través del correo institucional ylconde@sena.edu.co - Sofia Plus, y almacenados en la carpeta compartida del One Drive – Drive Gmail de la coordinación académica.
2. Participar y apoyar los procesos de inducción a aprendices, programados por la coordinación de formación y la coordinación académica, aplicando y entregando los soportes para reconocimiento de aprendizajes previos y estilos de aprendizaje cuando sea requerido, acorde a los estipulado en las guías y procedimientos de la entidad.	No se requirió el cumplimiento.	No aplica.
3. Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz (acuerdo 007 de 2012 y/o acuerdo 009 de 2024), así como	No se requirió el cumplimiento.	No aplica.

implementar cuando se requiera las estrategias establecidas en el Protocolo Ruta atención prevención deserción aprendices GFPI-PR-001.		
4. Participar de las reuniones de equipo ejecutor programadas por la Coordinación Académica, y entregar los soportes derivados de las mismas: actas de inducción, control de entrega de materiales de formación, actas de seguimiento a la ejecución de la formación de las fichas asignadas, garantizando la emisión de todos los juicios evaluativos, trámite de novedades y actas de cierre de etapa lectiva.	Parcialmente.	Documentos gestionados través del correo institucional ylconde@sena.edu.co, y almacenados en la carpeta compartida del One Drive- Drive Gmail de la coordinación académica.
5. Usar siempre los elementos de protección personal, higiene y seguridad en el trabajo, y la indumentaria adecuada para el normal ejercicio de las actividades de formación.	No se requirió el cumplimiento.	No aplica.
6. Informar, novedades académicas y/o disciplinarias de los aprendices conforme al reglamento del aprendiz (acuerdo 007 de 2012 y/o acuerdo 009 de 2024), reportando al Coordinador Académico de manera oportuna.	No se requirió el cumplimiento.	No aplica.
7. Acompañar a los grupos de aprendices asignados en su programación, en actividades que se encuentren enmarcados	SI.	Registro y comunicaciones gestionados a través del correo institucional ylconde@sena.edu.co y en la carpeta compartida del One

en jornadas del equipo Bienestar al aprendiz.		Drive de la coordinación académica.
8. Hacer uso del correo institucional como canal oficial para toda comunicación con personal interno y externo de la entidad, usando siempre un lenguaje cordial y claro.	SI.	Registro y comunicaciones gestionados a través del correo institucional ylconde@sena.edu.co y almacenados en la carpeta compartida del One Drive – Drive Gmail de la coordinación académica.
9. Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias de los programas asignados, aplicando los procedimientos y herramientas tecnológicas, en los tiempos definidos por la entidad, una vez ejecutado el resultado de aprendizaje correspondiente.	SI.	Registros gestionados en Sofia Plus y través del correo institucional ylconde@sena.edu.co y almacenados en la carpeta compartida del One Drive – Drive Gmail de la coordinación académica.
10. Dar cumplimiento a la normativa, cuando sea asignada formación complementaria o formación virtual, con lo establecido en la Guía Orientación para Ambientes virtuales de aprendizaje GFPI-G -014 y la Guía para la Ejecución de la formación complementaria presencial GFPI-G-043, vigentes en plataforma COMPROMISO.	No se requirió el cumplimiento.	No aplica.
11. Realizar cuando sea asignados seguimiento a etapa productiva, de acuerdo con lo establecido en la Guía Etapa Productiva Proceso Formativo GFPI-G-040 e implementar en el proceso el Formato Planeación, seguimiento y evaluación etapa	SI.	Registro y comunicaciones gestionados a través del correo institucional ylconde@sena.edu.co, Sofia Plus, y almacenados en la carpeta One Drive – Drive Gmail de la coordinación académica.

productiva GFPI-F-023 vigentes en plataforma COMPROMISO.		
12. Cuidar y salvaguardar los bienes que hagan parte del patrimonio del SENA o de otras entidades puestos al servicio del centro de formación, de acuerdo con las guías y/o procedimientos institucionales, además estar atento frente a la necesidad de mantenimientos predictivos, preventivos y correctivos e informar oportunamente daños o eventualidades de los mismos.	No se requirió el cumplimiento.	No aplica.
13. Mantener actualizado el Portafolio del Instructor en plataformas institucionales, haciendo uso de los formatos actualizados del sistema Integrado de gestión dispuestos en la plataforma COMPROMISO, pertenecientes a la guía de procesos formativos, presentado mínimo los siguientes soportes: a. Plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje, según guía para desarrollar los procesos formativos. b. Guía de aprendizaje. c. Actas con los planes de mejoramiento académicos para aprendices que lo requieran (cuando aplique). d. Seguimiento y evaluación de etapa productiva (si aplica). e. Bitácora del Aprendiz en etapa productiva (si aplica) f. Registro de inasistencias en aplicativo SOFIA PLUS. Y formatos no controlados avalados por el equipo pedagógico.	SI.	Registro gestionados a través del correo institucional ylconde@sena.edu.co, Sofia Plus, y almacenados en la carpeta One Drive – Drive Gmail de la coordinación académica.

14. Apoyar cuando se requiera por parte de la coordinación académica, la documentación de Registro calificado y/o autoevaluación de los programas del Centro de Formación.	No se requirió el cumplimiento.	No aplica.
15. Presentar mensualmente a la supervisión los reportes de ejecución de actividades conforme a las obligaciones descritas en el presente acápite.	SI.	Registro gestionados a través del correo institucional ylconde@sena.edu.co y SECOP II.
16. En el marco de las actividades del objeto contractual, apoyar con la estructuración y definición de especificaciones técnicas de las diferentes necesidades de la Entidad; con la evaluación de propuestas en los procesos de contratación de bienes, servicios u obras, y realizar cuando le sea requerido por razones de idoneidad, el apoyo a la supervisión de los contratos, de conformidad con la Ley 1474 de 2011.	No se requirió el cumplimiento**.**	No aplica.
17. Las demás que sean asignadas por el supervisor de contrato según aplique de acuerdo con los lineamientos emitidos por la Dirección del Sistema Nacional de Formación para el Trabajo.	SI.	Registro y comunicaciones gestionados a través del correo institucional ylconde@sena.edu.co.

3. ASPECTOS LEGALES

3.1 Garantías contractuales

Como garantías se establecieron las siguientes:

GARANTÍA ÚNICA DE CUMPLIMIENTO			
ASEGURADORA	Seguros Mundial		
NRO. DE PÓLIZA	CHU-100040707		
CERTIFICADO O ANEXO	533075875		
FECHA EXPEDICIÓN	12/02/2025		
FECHA APROBACIÓN	12/02/2025		
AMPARO	**VIGENCIA**		**VALOR**
	DESDE	**HASTA**	
Cumplimiento	12/02/2025	26/04/2025	$4.798.823.20

3.2 Cumplimiento del objeto

Cumplimiento del objeto Conforme al contrato suscrito con el SENA, se cumplieron cabalmente todas las obligaciones contractuales necesarias para la correcta ejecución del mismo, durante la totalidad de la ejecución según el tiempo pactado.

3.3 Cumplimiento de los aspectos del Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol – SIGA

No. Aplica

3.4 Multas y sanciones

De conformidad con la ejecución del contrato **NO** se presentaron multas y/o sanciones.

3.5 Certificado de pagos de seguridad social

Mediante los informes presentados por la supervisión durante la ejecución del contrato, los cuales fueron entregados para el proceso de pago, se evidenció que el contratista cumplió a cabalidad con el objeto y las obligaciones contractuales de pago de seguridad social en los porcentajes establecidos por la ley.

3.6 Designación de la supervisión

Que el ordenador del gasto realizó la designación de supervisión del contrato mediante la plataforma SECOP II el día de la suscripción de este.

3.7 Liquidación del negocio jurídico

De conformidad con el artículo 217 del Decreto Ley 19 de 2012, que modificó el artículo 60 de la Ley 80 de 1993, no será liquidado el presente contrato cuando el Supervisor de este, certifique a su finalización que el objeto y todas las obligaciones del contrato fueron cumplidas a satisfacción por el Contratista y que a éste se le canceló el valor total de los honorarios pactados. En caso contrario, o cuando el contratista presente reclamación que impida considerar que las partes han terminado el contrato a paz y salvo, el presente contrato será liquidado de mutuo acuerdo entre las partes, dentro de los cuatro (4) meses siguientes a la fecha de su terminación por cualquier causa; en el evento de que las partes no lleguen a un acuerdo, el SENA procederá a liquidarlo unilateralmente en las condiciones y términos establecidos en los artículos 60 de la Ley 80 de 1993 y el artículo 11 de la Ley 1150 de 2007.

4. OBLIGACIONES DE LA ENTIDAD

Además de las obligaciones consagradas en la Ley 80 de 1993 y 1150 de 2007, así como las que se deriven del Decreto 1082 de 2015 y las demás normas que regulen la materia, el SENA se obliga a: **1)** Verificar previo a la suscripción del contrato los documentos requeridos para la contratación. **2)** Pagar los honorarios en la forma estipulada en este contrato. **3)** Prestar la mayor colaboración necesaria para la correcta ejecución del objeto contratado. **4)** Poner a disposición la información y/o documentación que se requiera para la cabal ejecución del contrato. **5)** Socializar los lineamientos del Subsistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo. **6)** Cumplir las obligaciones establecidas en el artículo 2.2.4.2.2.15 del Decreto 1072 de 2015. **7)** Ejercer el respectivo control en el cumplimiento del contrato y expedir el recibo a satisfacción que fuere a lugar. Para tal efecto, se designará al supervisor del control de ejecución, quien estará en contacto con el CONTRATISTA para la coordinación de cualquier asunto que así lo requiera y sea acorde a la naturaleza del contrato. **8)** Suscribir las actas que sean necesarias durante la ejecución del contrato. **9)** Verificar el registro en el Sistema de Información y Gestión del Empleo Público (SIGEP) administrado por el Departamento Administrativo de la Función Pública, de la información de hoja de vida del CONTRATISTA, en cumplimiento de lo establecido en el artículo 227 del Decreto Ley 019 de 2012. **10)** Afiliar al CONTRATISTA al Sistema General de Riesgos Laborales a través de la Aseguradora de Riesgos Laborales, en los términos del literal a) del artículo 2º de la Ley 1562 del 11 de julio de 2012. **11)** Brindar al CONTRATISTA los medios para que conozca los lineamientos y políticas del Sistema Integrado de Gestión y del Sistema de Gestión Documental. **12)** Socializar al CONTRATISTA la política y propósitos del Sistema

Integrado de Gestión que aplican en la ejecución del contrato, los procesos, riesgos, lineamientos, controles, requisitos y/o responsabilidades del Sistema Integrado de Gestión que le aplican en el desarrollo del contrato. **13)** Remover o designar al supervisor o supervisores de conformidad con las exigencias de ejecución del contrato. En el evento de cambio del Supervisor, no será necesario modificar el presente contrato, y la designación se efectuará mediante notificación para asignación del seguimiento del contrato a través de la plataforma de Colombia Compra Eficiente SECOP. **14)** Verificar y aprobar la garantía constituida por el CONTRATISTA. **15)** Las demás que sean necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.

Lo anterior, de conformidad con lo estipulado en la Clausula Segunda de la Minuta del Contrato de Prestación de Servicios.

5. ASPECTOS FINANCIEROS

5.1 Pagos realizados

Se relacionan los pagos efectuados correspondientes al Contrato NRO. CO1.PCCNTR. 7452436 de 2025, tal como se detalla a continuación:

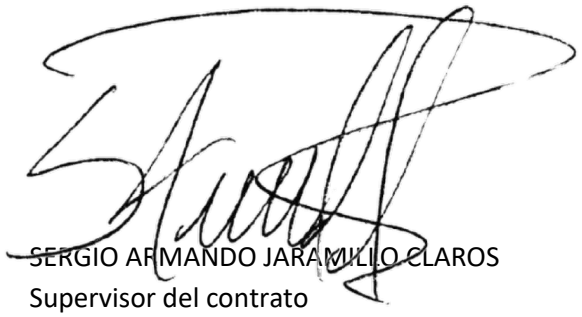
ID DE PAGO	FECHA DE PAGO	VALOR DE PAGO
001	28/02/2025	$2.606.390
002	31/03/2025	$4.599.511
003	30/04/2025	$4.599.511
004	31/05/2025	$4.599.511
005	30/06/2025	$4.599.511
006	31/07/2025	$4.599.511
007	31/08/2025	$4.599.511
008	30/09/2025	$4.599.511
009	31/10/2025	$4.599.511
010	30/11/2025	$4.599.511
011	31/12/2025	$3.986.243

5.2 Estado financiero

CONCEPTO	VALOR
Valor inicial del negocio jurídico	$ 47.988.232
Adiciones o disminuciones del negocio jurídico	$ 0,00
Valor de las reducciones	$ 0,00
Valor final del negocio jurídico	$ 47.988.232
Valor ejecutado	$ 47.988.232
Valor pagado	$ 44.001.989
Valor por pagar	$ 3.986.243
Valor a liberar	$ 0,00

a) En virtud de las condiciones contractuales, el SENA pagará al contratista el saldo a favor del contratista previsto en el balance financiero, una vez se cumplan con las condiciones de pago.

Para constancia se firma en Pitalito a los 26 días del mes de diciembre de 2025.



SERGIO ARMANDO JARAMILLO CLAROS
Supervisor del contrato

Anexos:

Se anexa el comprobante de pago del Sistema de Seguridad Social correspondiente al periodo de diciembre de 2025.

ASOPAGOS s.a.

RAZÓN SOCIAL :	YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
IDENTIFICACIÓN:	CC-36067178
COD. DEPENDENCIA O SUCURSAL:	0
NOM. DEPENDENCIA O SUCURSAL:	0
FECHA GENERACIÓN REPORTE:	2025-11-28
FECHA LÍMITE DE PAGO:	2026-01-21
FECHA DE PAGO:	2025-11-28
ENTIDAD DE PAGO:	BANCO CAJA SOCIAL BCSC
PERÍODO PENSIÓN:	2025-12
PERÍODO SALUD:	2025-12
NÚMERO PLANILLA:	35501526
TOTAL COTIZANTES:	1
REFERENCIA DE PAGO (PIN):	35501526
TIPO DE PLANILLA:	I

CÓDIGO ENTIDAD	NIT	NOMBRE	NÚMERO AFILIADOS	IBC	FONDO SOLIDARIDAD	FONDO SUBSISTENCIA	TOTAL INTERESES	VALOR PAGAR SIN INTERESES	VALOR PAGAR
EPS037	900156264	NUEVA E.P.S. S.A.	1	$ 1.839.805	$ 0	$ 0	$ 0	$ 230.000	$ 230.000
230301	800224808	PORVENIR	1	$ 1.839.805	$ 0	$ 0	$ 0	$ 294.400	$ 294.400
14-23	860011153	POSITIVA	1	$ 1.839.805	$ 0	$ 0	$ 0	$ 9.700	$ 9.700
				Total a pagar	$ 0	$ 0	$ 0	$ 534.100	$ 534.100

PAGADO

FECHA DE PAGO DEL SIGUIENTE MES:	13/02/2026



Estimado Usuario(a)

A continuación describimos el estado de la transacción realizada a través de nuestro portal transaccional:

Nit de la Empresa:	36067178
Nombre de la Empresa:	YALELY LINEIDY CONDE CAPERA
Nombre del comercio:	ASOPAGOS S.A.
Valor del pago:	$534.100
Fecha transacción:	2025-11-28 10:58
Estado transacción:	APROBADA
Banco:	BANCO CAJA SOCIAL
Nro transacción - CUS:	1962388285
Número Planila:	35501526
Descripción:	Pago de seguridad Social Integrado
Dirección IP:	10.10.11.80

SENA	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA PROCESO DE GESTIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y LOGÍSTICA RELACION DE BIENES A CARGO DEL CUENTADANTE	Versión: 1.01 Fecha: 15.10.2020

De acuerdo con los registros del Sistema para la Administración y Control de Bienes SACB, el Sr(a) CONDE CAMPERA YALELY LINEIDY identificado(a) con CC. 36067178 NO registra bienes a cargo.

Fecha de emisión del reporte: 7 de Diciembre de 2025 a las 23:41:39

El cuentadante responde administrativa y fiscalmente por los bienes aquí relacionados y rendirá cuentas de su utilización. Todo ello según lo dispuesto sobre este particular en la Constitución Política Nacional Art. 124 y en especial lo establecido en los numerales 21 y 22 del Art. 34 de la Ley 734 de 2002; Resolución 1378 de 2018 y en las obligaciones generales de los Contratos de Prestación de Servicios.