



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Florencia, Caquetá 29 de noviembre de 2025

Señor (a)

Jorge Andrés Giraldo Posada

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. 8594448

Coordinador Académico

Formación Profesional Integral

Florencia

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes de noviembre de 2025

Referencia: CO1.PCCNTR.8594448

FIDEL BERTO GALEANO RAMIREZ identificado con la cédula de ciudadanía No. 93.412.382 de Ibagué - Tolima, en mi calidad de Contratista del SENA, como instructor del área promotores de salud, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de SEIS MILLONES CUARENTA Y CINCO MIL PESOS M/CTE. (\$6.045.000). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago por el mes de noviembre de 2025, por valor de TRES MILLONES VEINTIDOS MIL QUINIENTOS PESOS M/CTE (\$3,022,500). b) Un último pago del mes de diciembre de 2025, por valor de TRES MILLONES VEINTIDOS MIL QUINIENTOS PESOS M/CTE (\$3,022,500).

Plazo: Será hasta el 17 de diciembre de 2025

OBJETO:
Prestar los servicios profesionales de carácter temporal, en actividades de Instructor del área Promotores de Salud, impartiendo Formación Profesional Integral, la administración educativa y el seguimiento en la etapa productiva; en las diferentes áreas del conocimiento de la formación Titulada Presencial, Titulada virtual, Complementaria presencial, complementaria virtual, y A Distancia en los programas regular que imparte el Centro Tecnológico de la Amazonia.



Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el desarrollo curricular (Estructura Curricular, proyecto formativo, planeación pedagógica e instrumentos de evaluación) de los programas de formación titulada y/o complementaria de acuerdo a la programación asignada por la coordinación académica	<p>Impartí formación en el programa de formación Titulada:</p> <p>Ficha: 3398381 y 3398384</p> <p>AUXILIAR AREA PROMOTORES DE SALUD</p> <p>Fecha de Inicio y terminación del 24/11/2025 al 17/12/2025, en la vigencia actual.</p> <p>Fechas de encuentros con Ficha: 3398381: 24, 26 y 28 de noviembre de 2025 de 12m a 6:00pm</p> <p>Fechas de encuentros con ficha: 3398384: 25, 27 y 29 de noviembre de 2025 de 4:00pm a 10:00pm</p> <p>Aprendices matriculados ficha: 3398381: 17 Aprendices en formación: 17</p> <p>Aprendices matriculados ficha: 3398384: 27 Aprendices en formación: 23</p> <p>Competencia: Orientar Personas Salud.</p> <p>Describir las actividades de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Debate sobre derecho fundamental de salud - Exposición de marco normativo del Sistema General de Seguridad Social en Salud. - Cuadro Comparativos de los tipos de aseguramiento. 	<p>1.1 Registro de tiempos de mes de noviembre 2025.</p> <p>1.2. Guía de aprendizaje de las fichas: 3398381 y 3398384.</p> <p>1.3. Planeación Pedagógica de las fichas: 3398381 y 3398384.</p> <p>1.4. Plan de Trabajo de las fichas: 3398381 y 3398384.</p> <p>1.5. Seguimiento de asistencia de los aprendices de las fichas: 3398381 y 3398384.</p>



		<ul style="list-style-type: none"> - Socialización de roles del SGSSS. - Análisis de casos reales y construcción de rutas de solución. - Análisis de referente teóricos sobre la Atención Primaria en Salud y socialización. <p>Nombre del resultado de aprendizaje: Reconocer el marco normativo que fundamenta derecho a la salud teniendo en cuenta el Sistema general de seguridad social en salud, enfoques y características territoriales.</p>	
2	<p>Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades:</p> <p>a). Verificando el estado de los aprendices</p> <p>b). Crear y asociar aprendices en las rutas de aprendizaje</p> <p>c) Registrando juicios evaluativos de los resultados de aprendizaje ejecutados.</p> <p>d) Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información (reintegros, traslados, deserciones, retiros voluntarios, etc.).</p>	<p>Registré, verifiqué e hice seguimiento al programa Auxiliar Promotor de Salud, con la ficha 3398381 y 3398384 mediante inasistencia, juicios evaluativos.</p>	<p>No hay evidencia toda vez que no se realizó esta actividad en el mes objeto de cobro.</p>



3	Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute formación complementaria.	Obligación no fue requerida en el mes objeto del cobro.	No hay evidencia toda vez que no se realizó esta actividad en el mes objeto de cobro.
4	Realizar seguimiento en la etapa productiva a los aprendices que le sean asignados, cuando el Centro de Formación lo requiera.	En el mes no fui asignado a la actividad.	En el mes no fui asignado a la actividad
5	Participar cuando el Centro de Formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral, conforme a las necesidades Nacionales y a los lineamientos Institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato.	En el mes no fui asignado a la actividad.	En el mes no fui asignado a la actividad
6	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en proyecto de investigación técnica y/o pedagógica (SENNOVA) para fortalecer el proceso de formación del área temática objeto del contrato.	En el mes no fui asignado a la actividad	En el mes no fui asignado a la actividad
7	Apoyar procesos de Registro calificado para los programas en nivel tecnólogo del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera.	En el mes no fui asignado a la actividad	En el mes no fui asignado a la actividad
8	Asistir y participar en las reuniones de instructores, conferencias, transferencias de conocimiento y/o actualizaciones programadas por el Centro de formación.	El Día jueves 20 de noviembre de 2025 se participó en la reunión virtual a través de la plataforma google meet entre el coordinador académico, e instructores.	8.1. Pantallazo de reunión virtual a través de la plataforma google meet.
9	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el	Velé por la buena administración de los recursos entregados en el	Registro de ingreso a los ambientes se encuentran



	<p>cumplimiento del objeto del contrato (ambientes de aprendizaje, materiales de formación y de materiales de formación una vez finalizado, quedar paz y salvo con el Almacén</p>	<p>ambiente de aprendizaje 312-del C.T.A</p>	<p>en la minuta de los vigilantes.</p>
10	<p>Presentar los documentos, informes y formatos necesarios requeridos o exigidos con ocasión del desarrollo del presente contrato en la fecha establecidas por el centro.</p>	<p>Planilla para pago por concepto de honorarios y/o prestación de servicios personales.</p> <p>Informe de Ejecución contractual mes de noviembre de 2025</p> <p>Planilla de seguridad social Mes de noviembre, N° 92067435.</p>	<p>10.1. Informe de ejecución contractual del mes de noviembre 2025.</p> <p>10.2 Planilla de seguridad social del mes de noviembre N° 92067435</p>
11	<p>Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia "ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS, o la Actualización. "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, al informe de ejecución contractual.</p>	<p>Obligación no fue requerida en el mes objeto del cobro.</p>	<p>No hay evidencia toda vez que no se realizó esta actividad en el mes objeto de cobro.</p>
12	<p>No utilizar ni total ni parcialmente la información a que tenga acceso, en beneficio de terceras personas o entidades diferentes.</p>	<p>Obligación no fue requerida en el mes objeto del cobro.</p>	<p>No hay evidencia toda vez que no se realizó esta actividad en el mes objeto de cobro.</p>
13	<p>Acatar los lineamientos del Sistema integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a</p>	<p>En esta actividad realice los siguientes cursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inducción en Seguridad 	<p>13.1. Certificado de Inducción en Seguridad y Salud en el Trabajo.</p>



	las convocatorias que el centro programa.	y Salud en el Trabajo. - Manual de discapacidad y su política en el SENA.	13.2. Certificado de curso de manual de discapacidad y política en el SENA.
14	Prestar apoyo en la evaluación y supervisión de procesos contractuales de bienes y servicios cuando se requiera de acuerdo al área de su competencia.	En el mes no fui asignado a la actividad	En el mes no fui asignado a la actividad
15	Realizar el pago de estampilla PRO-UNIVERSIDAD de la Amazonia equivalente al 1.5% del valor del contrato	Fecha de pago: 18-11-2025, monto cancelado: \$91.000	15.1. Pago de estampilla
16	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento de objeto contractual.	No se asignaron otras acciones propias del objeto del contrato durante el mes.	No se asignaron otras acciones propias del objeto del contrato durante el mes

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 92067435 de la planilla compensar / miplanilla.com del mes de noviembre. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Anti trámites”)



Evidencias en (27) folios

Cordialmente,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Fidel Berto Galeano Ramirez", is written above the printed name.

FIDEL BERTO GALEANO RAMIREZ

Contratista

C.C. 93.412.382 de Ibagué - Tolima

Recibí a satisfacción:

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Jorge Andrés Giraldo Posada", is written above the printed name.

JORGE ANDRÉS GIRALDO POSADA

Supervisor(a) Contrato 8594448 de 2025

Coordinador Académico



EVIDENCIAS

1.1 Registro de tiempos

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: FIDEL BERTO GALEANO RAMIREZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

FECHA INICIAL: 17/11/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 29/11/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3398384 - PROMOTOR DE SALUD

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Asistir personas según protocolos de primer respondiente y normativa de salud
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar personas según normativa de salud

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER EL MARCO NORMATIVO QUE FUNDAMENTA DERECHO A LA SALUD TENIENDO EN CUENTA EL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD, ENFOQUES Y CARACTERÍSTICAS TERRITORIALES
2. APORTAR A LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD (APS), EN EL MARCO DE SUS COMPETENCIAS, RELACIONADAS CON ACCIONES INTERSECTORIALES / TRANSECTORIALES, LA PARTICIPACIÓN SOCIAL.



COMUNITARIA Y CIUDADANA, Y LOS SERVICIOS DE SALUD.

3. CONTRIBUIR EN EL DESARROLLO DE DIÁLOGOS PARTICIPATIVOS Y DE SABERES TENIENDO EN CUENTA SU ROL DE LIDERAZGO, LAS DINAMICAS PROPIAS, MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA, FORMAS ORGANIZATIVAS Y CARACTERÍSTICAS INTERCULTURALES DE LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES.

4. FOMENTAR LOS PROCESOS DE EDUCACIÓN, INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA SALUD, TENIENDO EN CUENTA LAS NECESIDADES POBLACIONALES, CURSO DE VIDA, ENFOQUES DIFERENCIALES, INTERCULTURAL Y ÉTNICO CARACTERÍSTICAS TERRITORIALES Y SERVICIOS DE SALUD.

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 23,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3398381 - PROMOTOR DE SALUD

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Asistir personas según protocolos de primer respondiente y normativa de salud

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar personas según normativa de salud



RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER EL MARCO NORMATIVO QUE FUNDAMENTA DERECHO A LA SALUD TENIENDO EN CUENTA EL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD, ENFOQUES Y CARACTERÍSTICAS TERRITORIALES
2. APORTAR A LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD (APS), EN EL MARCO DE SUS COMPETENCIAS, RELACIONADAS CON ACCIONES INTERSECTORIALES / TRANSECTORIALES, LA PARTICIPACIÓN SOCIAL, COMUNITARIA Y CIUDADANA, Y LOS SERVICIOS DE SALUD.
3. CONTRIBUIR EN EL DESARROLLO DE DIÁLOGOS PARTICIPATIVOS Y DE SABERES TENIENDO EN CUENTA SU ROL DE LIDERAZGO, LAS DINÁMICAS PROPIAS, MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA, FORMAS ORGANIZATIVAS Y CARACTERÍSTICAS INTERCULTURALES DE LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES.
4. FOMENTAR LOS PROCESOS DE EDUCACIÓN, INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA SALUD, TENIENDO EN CUENTA LAS NECESIDADES POBLACIONALES, CURSO DE VIDA, ENFOQUES DIFERENCIALES, INTERCULTURAL Y ÉTNICO CARACTERÍSTICAS TERRITORIALES Y SERVICIOS DE SALUD.

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 47,90

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

INSTRUCTOR: FIDEL BERTO GALEANO RAMIREZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONIA



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE: 1

IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:**
PROMOTOR DE SALUD
- **Código del Programa de Formación:**
331318
- **Nombre del Proyecto**
FORMENTAR LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA Y SOCIAL EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD
- **Fase del Proyecto** (si es formación Titulada)
ANÁLISIS – EJECUCIÓN – EVALUACIÓN
- **Actividad de Proyecto**
 - Analizar los componentes del Sistema General de Seguridad Social en Salud
 - Implementar la Estrategia de Atención Primaria en Salud
 - Verificar las acciones en salud implementadas
- **Competencia**
ORIENTAR PERSONAS SEGÚN NORMATIVA DE SALUD
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
 - Reconocer el marco normativo que fundamenta derecho a la salud teniendo en cuenta el Sistema General de Seguridad Social en Salud, enfoques y características territoriales
 - Aportar a la implementación de la estrategia de atención primaria en salud (APS), en el marco de sus competencias, relacionadas con acciones intersectoriales / transectoriales, la participación social, comunitaria y ciudadana y los servicios de salud.
 - Contribuir en el desarrollo de diálogos participativos y de saberes teniendo en cuenta su rol de liderazgo, las dinámicas propias, mecanismos de participación comunitaria, formas organizativas y características interculturales de los pueblos y comunidades.
 - Fomentar los procesos de educación, información y comunicación para la salud, teniendo en cuenta las necesidades poblacionales, curso de vida, enfoques diferenciales, intercultural y étnico características territoriales y servicios de salud.
- **Duración de la Guía:**
384 HORAS (8 CRÉDITOS)
Teoría: 154 (Directo, Trabajo Autónomo)
Práctica 230 (en Territorio)



2. PRESENTACIÓN

“No hay atajos para cualquier lugar al que merezca la pena llegar” : Helen Keller

¿Quién dijo que triunfar era fácil? Al contrario, requiere esfuerzo y sacrificio. Probablemente el estudio te exija más de lo que crees que puedes, pero ¿Cómo lo sabrás si no lo intentas? Tus grandes virtudes y tu verdadero potencial sólo serán visible si te enfrentas a la adversidad y si cada día buscas una nueva oportunidad para crecer.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividad de Reflexión Inicial (15 minutos)

El Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS) tiene como objetivo regular el servicio público esencial de salud y crear condiciones de acceso para toda la población residente del país, en todos los niveles de atención.

3.2 Actividad de Contextualización e Identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje (30 minutos)

- ¿Que entendemos por sistema de salud?
- ¿Para usted es importante la Salud? ¿Porqué?
- ¿Cómo accedemos a un sistema de salud?
- ¿Cuáles son los deberechos y deberes en salud?

3.3 Actividades de apropiación

3.3.1 Identificar los componentes del Sistema General de Seguridad Social en Salud teniendo en cuenta marco normativo

- En el ambiente de formación y de acuerdo con el material suministrado por el instructor: referentes teóricos sobre los **componentes del Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS**, en grupos de dos personas realizaran lectura. Luego se llevará a cabo una socialización del tema asignado, teniendo en cuenta materiales de formación aportados para la actividad. El instructor realizará el cierre de la actividad aclarando dudas o inquietudes al respecto.
Se evaluará la actividad por medio de preguntas sobre los derechos, deberes en salud y mecanismos de exigibilidad, el cual será resuelto de manera individual.
- De acuerdo con el material suministrado por el instructor: **tipos de aseguramiento y sus características**, en grupos de cinco personas realizaran un cuadro comparativo. Luego se analizará un estudio de caso planteado por el instructor y por grupos sustentarán su respuesta. El instructor



realizará el cierre de la actividad aclarando dudas o inquietudes al respecto.

Se evaluará la actividad por medio de un estudio de caso donde los aprendices identifiquen y propongan acciones de respuesta a las barreras de acceso a los servicios de salud (geográficas, culturales, administrativas, etc).

- Teniendo en cuenta el material suministrado por el instructor: **Actores y roles del sector salud, sociales y comunitarios en el territorio**, en grupos de 5 personas realizarán mapeo de actores a partir del estudio de caso asignado, luego se socializará con el grupo en general. El instructor realizará el cierre de la actividad aclarando dudas o inquietudes al respecto.

Se evaluará la actividad por medio del mapa de actores y sus roles que identifique los aprendices en sus comunidades de residencia de acuerdo con la indicación. Para comunidades de Grupos Étnicos, es necesario identificar sabedores(as) ancestrales previa concertación con las autoridades indígenas tradicionales.

Duración:

TEORÍA			Práctica en Territorio
DIRECTAS	TRABAJO AUTÓNOMO	HORAS SIMULACIÓN	
6	2, 4 (XXXXX)	3, 6	57, 5

3.3.2 Identificar los principales elementos de la Atención primaria en salud teniendo en cuenta el rol del promotor y del equipo de salud territorial

- De acuerdo con el material suministrado por el instructor: referentes teóricos sobre los **Atención Primaria en Salud** en grupos de dos personas realizaran lectura. Luego se llevará a cabo una socialización del tema asignado, teniendo en cuenta materiales de formación aportados para la actividad. El instructor realizará el cierre de la actividad aclarando dudas o inquietudes al respecto.

Se evaluará la actividad mediante: Un informe de campo donde el aprendiz identifica su rol en la atención integral, integrada, coordinada, participativa, intersectorial e intercultural, continua y cercana a su comunidad, el cual será resuelto de manera individual. Los resultados de la actividad serán retroalimentados por el Instructor. Igualmente, el aprendiz mediante observación en campo en su comunidad y a partir de esto, presentará un listado de acciones de: promoción de salud a partir de factores protectores, prevención de la enfermedad teniendo en cuenta



factores de riesgo y posibles situaciones de salud que ameritan atención por parte de los demás integrantes del equipo de salud. Este será resuelto de manera individual. Los resultados de la actividad serán retroalimentados por el Instructor.

Duración:

TEORÍA			Práctica en Territorio
DIRECTAS	TRABAJO AUTÓNOMO	HORAS SIMULACIÓN	
15	6	9	19

3.3.3 Listar posibles Eventos de Interés en Salud pública según situación de salud

- De acuerdo con exposición presentada por el instructor: **Eventos de Interés en Salud Pública**, en grupos de 5 personas realizarán un juego de roles a partir del evento asignado teniendo en cuenta materiales de formación aportados para la actividad. Luego se llevará a cabo una mesa redonda del evento analizado y las acciones a desarrollar por parte del líder comunitario. El instructor realizará el cierre de la actividad aclarando dudas o inquietudes al respecto.

Se evaluará la actividad por medio de un **trabajo de campo** en la identificación y reportes de Eventos en Salud pública en cada una de las comunidades donde vive el aprendiz el cual será resuelto de manera individual. Para el caso de comunidades de Grupos étnicos y población campesina se deberá incluir la identificación y reportes de situaciones de salud propias, ancestrales y tradicionales previa concertación con autoridades tradicionales en el caso de grupos étnicos. Los resultados del taller serán retroalimentados por el Instructor.

Duración:

TEORÍA			Práctica en Territorio
DIRECTAS	TRABAJO AUTÓNOMO	HORAS SIMULACIÓN	
8	3	4	19

3.3.4 Elaborar un mapa de los principales determinantes sociales de la salud a partir de las características de su territorio

- De acuerdo con exposición presentada por el instructor: **Principales determinantes sociales de la Salud**, en grupos de 5 personas realizarán la descripción y análisis de un caso en salud comunitario, familiar o de una



persona en situación de vulnerabilidad (Población diversa, personas mayores en abandono, víctimas del conflicto armado, condición de discapacidad, habitante de calle, afectación psicosocial, entre otras poblaciones), teniendo en cuenta la respuesta desde su rol como líder comunitario (asociado a las características del territorio) y la del equipo de salud. Luego se llevará a cabo una mesa redonda sobre cada caso analizado. El instructor realizará el cierre de la actividad aclarando dudas o inquietudes al respecto.

Se evaluará mediante dos actividades: La primera, los aprendices presentaran un mapa de actores (realizado en primera actividad) donde incluirán los determinantes estructurales, intermedios y proximales identificados en su comunidad; y la segunda, realizaran un escrito (informe) sobre las acciones intersectoriales que podrían realizar desde su rol, de la comunidad y las del equipo de salud para afectar positivamente uno de los determinantes estructurales de la salud. Las actividades serán resueltas de manera individual. Los resultados de ambas actividades serán retroalimentados por el Instructor.

Duración:

TEORÍA			Práctica en Territorio
DIRECTAS	TRABAJO AUTÓNOMO	HORAS SIMULACIÓN	
8	3	4	19

3.3.5 Reconocer conceptos y metodologías de diálogos de saberes de acuerdo con las características sociales, étnicas y culturales de las comunidades

- De acuerdo con exposición presentada por el instructor: **conceptos y metodologías de diálogos de saberes**, en grupos de 5 personas los aprendices analizaran un documento que refleja una experiencia de dialogo de saberes, reconociendo las fases, momentos y metodologías. Posteriormente, en mesa redonda plantearan propuestas de adecuaciones del documento a su contextos. El instructor realizará el cierre de la actividad aclarando dudas o inquietudes al respecto.

Se evaluará mediante un escrito (informe), donde el aprendiz realice una descripción y análisis de las principales prácticas de la salud comunitarias y su aporte al cuidado de la salud de las personas, sus familias y



comunidades, teniendo en cuenta las características sociales, culturales y étnicas (si aplica) de su comunidad. La actividad será resuelta de manera individual. Los resultados de la actividad serán retroalimentados por el Instructor.

Duración:

TEORÍA			Práctica en Territorio
DIRECTAS	TRABAJO AUTÓNOMO	HORAS SIMULACIÓN	
5	1,4	3	14

3.3.6 Facilitar el diálogo participativo entre la comunidad y los equipos de salud teniendo en cuenta usos y costumbres de la población

- De acuerdo con exposición presentada por el instructor: **diálogo participativo entre la comunidad y los equipos de salud**, los aprendices participan en un juego de roles de una sesión de diálogo de saberes entre la comunidad y los equipos de salud, sobre salud materna o salud mental, organizado por el instructor, donde se modela este espacio de diálogo, teniendo en cuenta las condiciones culturales de los aprendices (particularmente en el caso de los grupos étnicos, la partería y sabiduría ancestral). Luego el instructor realizará el cierre de la actividad aclarando dudas o inquietudes al respecto.

Se evaluará mediante exposición del aprendiz de una propuesta (informe) de diálogo de saberes incluyendo: temática, objetivo, número de sesiones, actores y mecanismos de convocatoria para el desarrollo de diálogos de saberes participativos en la comunidad donde reside, teniendo en cuenta las características sociales, culturales y étnicas (si aplica) de su comunidad. La actividad será resuelta de manera individual. Los resultados de la actividad serán retroalimentados por el Instructor.

Duración:

TEORÍA			Práctica en Territorio
DIRECTAS	TRABAJO AUTÓNOMO	HORAS SIMULACIÓN	
10	3	3	14

3.3.7 Aportar elementos claves comunitarios para el desarrollo de la Estrategia de Comunicación, información y Educación para la salud

- De acuerdo con exposición presentada por el instructor sobre **Estrategia de Comunicación, información y Educación para la salud**. Para esta actividad los



aprendices realizaran un trabajo de campo teniendo en cuenta: 1. Orientaciones aportadas por el instructor, 2. Estrategias comunitarias para la Información, Comunicación y Educación, 3. El vínculo entre los equipos de salud y comunidades, 4. Las metodologías de diálogos participativos e interculturales en salud, 5. El diseño previo de mensajes claves. Para el caso de Grupos étnicos el aprendiz deberá asegurar la interpretación y entrega de mensajes claves entre el equipo de salud y comunidades teniendo en cuenta la lengua nativa. Luego el instructor realizará el cierre de la actividad aclarando dudas o inquietudes al respecto.

Se evaluará mediante el registro en diario de campo las acciones de Información, Educación y Comunicación realizadas en sus comunidades. La actividad serán resuelta de manera individual. Los resultados de la actividad será retroalimentada por el Instructor.

Duración:

TEORÍA			Práctica en Terriorio
DIRECTAS	TRABAJO AUTÓNOMO	HORAS SIMULACIÓN	
7,6	3	3	14

3.3.8 Activar las Rutas integrales de atención en salud y sociales a partir de las necesidades identificadas

- De acuerdo con exposición magistral presentada por el instructor: **Rutas integrales de atención en salud y sociales**, los aprendices, mediante análisis de casos en grupos de cinco (5) personas, identificarán las necesidades de atención de acciones individuales y colectivas de promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de las personas. Posteriormente, en mesa redonda cada grupo presentará los resultados del análisis de caso y entre todas las personas participantes definirán las acciones que se consideren pertinentes para la activación de rutas integrales, teniendo en cuenta su rol. Luego el instructor realizará el cierre de la actividad aclarando dudas o inquietudes al respecto.

Se evaluará mediante el registro diario de campo de las necesidades de atención y acciones de activación de las rutas teniendo en cuenta características sociales, culturales y étnicas (si aplica) de su comunidad. Para el caso de Grupos étnicos deberán registrar las necesidades de atención propias y la activación de las rutas y caminos intercultruales. La actividad serán resuelta de manera individual. Los resultados de la actividad será retroalimentada por el Instructor.

Duración:



TEORÍA			Práctica en Territorio
DIRECTAS	TRABAJO AUTÓNOMO	HORAS SIMULACIÓN	
7	3	3	7

3.3.9 Propiciar el acceso de las comunidades, familias y personas a las atenciones en salud teniendo en cuenta enfoque intercultural y étnico

- Esta actividad será realizada por el aprendiz donde desarrollará acciones de gestión para la atención en salud de comunidad teniendo en cuenta: 1. Rutas integrales de atención en salud, 2. La estrategia IEC entre la comunidad y el equipo de salud, 3. Reporte al equipo de salud de necesidades de adecuación intercultural de atenciones y servicios de salud, 4. Medios de comunicación para demanda inducida, 5. Estrategias de acompañamiento comunitario de las situaciones de las personas de su territorio.
Se evaluará mediante el registro diario de campo con las actividades de gestión para la salud realizadas en su comunidad. La actividad será resuelta de manera individual. Los resultados de la actividad serán retroalimentados por el Instructor.

TEORÍA			Práctica en Territorio
DIRECTAS	TRABAJO AUTÓNOMO	HORAS SIMULACIÓN	
17	6	7	8

3.4 ACTIVIDAD DE TRANSFERENCIA

Dadas las características del programa de formación, el aprendiz en las actividades de apropiación aplica el aprendizaje en varios escenarios: polivalente, simulación y real (territorio)

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación



<p style="text-align: center;">FASE DE ANÁLISIS</p> <p>Evidencias de Conocimiento: Formulación de preguntas sobre deberes y derechos en salud y mecanismos de exigibilidad, el cual será resuelto de manera individual.</p> <p>Evidencia de Producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> Informe de Clasificación de los tipos de aseguramiento en salud Mapa territorial de actores sociales y comunitarios 	<ul style="list-style-type: none"> -Describe el marco normativo que fundamenta derecho a la salud teniendo en cuenta el Sistema General de Seguridad Social en Salud, enfoques y características territoriales -Identifica el rol del primer respondiente teniendo en cuenta su alcance, responsabilidades y normativa -Determina los riesgos asociados al escenario teniendo en cuenta la situación de emergencia y/o urgencia. -Diferencia los conceptos de emergencias y desastres teniendo en cuenta referentes teóricos -Identifica signos de alarma de usuarios en crisis teniendo en cuenta protocolos y guías -Apropia los elementos clave de los primeros auxilios psicológicos de acuerdo con normatividad -Comprende la importancia de los tipos de aseguramiento al Sistema General de Seguridad Social en Salud a partir de las características y diferencias -Relaciona deberes y derechos en salud de la población y comunidades teniendo en cuenta principios del Sistema General de Seguridad Social en Salud 	<p>Conocimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> Técnica: Formulación de preguntas Instrumento: Cuestionario <p>Producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> Técnica: Valoración de producto Instrumento: Lista de Chequeo
<p style="text-align: center;">FASE DE EJECUCIÓN</p> <p>CONOCIMIENTO Formulación de preguntas sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> Principales elementos de la Atención Primaria en Salud Conceptos y metodologías de diálogo de saberes Barreras de acceso a los servicios de salud <p>El cual será resuelto de manera individual.</p> <p>DESEMPEÑO Observación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificación de Actores y roles del sector salud, sociales 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende la importancia de la estrategia de atención primaria en el marco del modelo de salud -Aplica los componentes de la atención primaria en salud en el marco de sus funciones como Promotor de Salud -Promueve la articulación entre la comunidad, los actores y sectores del territorio para el cuidado de la vida, la afectación positiva de determinantes y el bienestar de las poblaciones teniendo en cuenta sus particularidades y cosmovisiones de la población. -Promueve la participación comunitaria activa en los procesos de planeación en salud de acuerdo con el contexto social, cultural, ambiental de del territorio. -Participa en la implementación de las intervenciones colectivas, teniendo en cuenta delegación, guías, protocolos específicos, características poblacionales. -Promueve modos de vida favorables, acordes con el contexto social, cultural y étnico del territorio. -Apoya la detección temprana de la gestación para brindar información en salud y gestionar la atención integral en salud. 	<p>Conocimiento</p> <p>Técnica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Formulación de preguntas Estudio de caso <p>Instrumento:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuestionario Informe <p>Desempeño</p> <p>Técnica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Estudio de caso



<p>y comunitarios en el territorio,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de los principales elementos de la Atención primaria en salud teniendo en cuenta el rol del promotor y del equipo de salud territorial • Reconocimiento de los determinantes sociales de la Salud en el territorio • Identificación de posibles Eventos de Interés en Salud pública en el territorio • Descripción de una situación de vulneración relacionada con determinante sociales de la Salud • Aplicación de metodologías de diálogos de saberes • Acompañamiento en el Diálogo participativo y de saberes en una comunidad específica del territorio • activación de una Ruta Integral de Atención en Salud-RIAS en el territorio <p>PRODUCTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informe de posibles eventos de interés en 	<ul style="list-style-type: none"> -Identifica los eventos de interés en salud pública teniendo en cuenta particularidades del territorio y el análisis situacional de salud -Promueve la prevención de riesgos, enfermedades transmisibles y no transmisibles en coordinación con los demás integrantes del equipo de salud, teniendo en cuenta los aspectos sociales, culturales y étnicos del territorio. -Comunica al equipo de salud y a las personas, familias y comunidades, la información sobre posibles riesgos, eventos en salud pública y tamizajes, incluyendo lo relacionado con salud mental, de acuerdo con los protocolos y lineamientos vigentes. -Comunica a los demás integrantes del equipo de salud sobre el cumplimiento de tratamientos farmacológicos y recomendaciones no farmacológicas. -Fomenta los derechos de las poblaciones en situación de vulnerabilidad de acuerdo con la normativa -Gestiona con la comunidad y los demás integrantes del equipo de salud, la identificación de personas con discapacidad, problemas y trastornos mentales, población víctima del conflicto armado, personas mayores en abandono, situación de calle, así como afectaciones psicosociales, entre otros. -Facilita las acciones comunitarias de orientación e información a las comunidades (Centros de escucha, programas de rehabilitación basada en comunidad) teniendo en cuenta las diferenciales sociales, demográficas, culturales, entre otras. -Apoyar el seguimiento a los planes integrales de cuidado primario y resultados derivados de las atenciones integrales de salud, teniendo en cuenta delegación y normativa vigente. -Describe las diferencias del territorio y territorialidad de acuerdo con las características de los pueblos y comunidades -Relaciona las organizaciones comunitarias según características del territorio y funciones asociadas con dicho fin -Promueve el diálogo de saberes en las poblaciones y comunidades teniendo en cuenta los enfoques y cosmovisión -Convoca a las comunidades y poblaciones a la participación social y comunitaria teniendo en cuenta mecanismos y metodologías establecidas 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación • Trabajo de campo <p>Instrumento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informe • Mapa
--	--	--



<p>salud pública en el territorio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mapa de principales determinantes sociales de salud 	<ul style="list-style-type: none"> -Reconoce las redes sociales y comunitarias presentes en el territorio a partir de las características poblacionales y comunitarias -Orienta a la población sobre los mecanismos de participación comunitaria y social teniendo en cuenta los enfoques diferencial e intercultural de los pueblos y comunidades -Promueve el dialogo de experiencias propias de las personas y grupos teniendo en cuenta los enfoques y principios de la educación popular. -Orienta a la comunidad sobre medidas de erradicación de la discriminación de acuerdo con las garantías de no repetición, principios de igualdad y equidad. -Tiene en cuenta el enfoque diferencial e intercultural en el trabajo comunitario de acuerdo con las características de los pueblos y comunidades -Dialoga con las comunidades étnicas sobre los derechos en salud teniendo en cuenta enfoques de derecho e intercultural -Relaciona las atenciones individuales y colectivas teniendo en cuenta las responsabilidades de los actores de la Gestión territorial comunitaria en salud -Asume sus responsabilidades como Promotor de Salud teniendo en cuenta compromisos con la comunidad y el sistema de salud. 	
<p>FASE DE EVALUACIÓN</p> <p>Evidencias de Desempeño:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de acciones de: Información, Educación y Comunicación. • Acceso a los servicios de salud <p>Evidencias de Producto:</p> <p>Informe diario de campo</p>		<p><u>Desempeño</u></p> <p>Técnica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación • Trabajo de campo <p>Instrumento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informe <p><u>Producto:</u></p> <p>Técnica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valoración de producto <p>Instrumento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • diario de campo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS



- Promotor de salud
- Equipo de salud territorial
- Normativa del sector salud
- Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS)
- Aseguramiento en salud
- Grupos Étnicos
- Atención primaria en salud
- Eventos de Interés en Salud pública
- determinantes sociales de la salud
- diálogos de saberes
- dialogo participativo entre la comunidad y los equipos de salud
- Estrategia de Comuniación, información y Educación para la salud

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

- Ministerio de Salud y Protección Social. (2018). Marco conceptual y metodológico para el desarrollo de la educación para la salud de las Rutas Integrales de Atención en Salud - RIAS: Orientaciones pedagógicas, metodológicas y didácticas. Ministerio de Salud y Protección Social. <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/directrices-educacion-pp.pdf>
- Organización Panamericana de la Salud. (2019). Estrategia y plan de acción sobre la promoción de la salud en el contexto de los objetivos de desarrollo sostenible 2019–2030. Organización Panamericana de la Salud. https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/55950/OPSFPLIM220006_spa.pdf?sequence=3&isAllowed=y
- Espinosa Torres, Ximena. EL DERECHO FUNDAMENTAL A LA SALUD EN SABER, CIENCIA Y COLOMBIA: BASE TEÓRICA Y JURISPRUDENCIAL Libertad ISSN: 1794–7154 Vol. 8, No.1. Año 2011.
- Arenas Monsalve, Gerardo. El derecho colombiano de la seguridad social /. Colombia: Legis, 2007, xxxi, 757, 2 ed.
- Guerrero, Ramiro, et al. Sistema de salud de Colombia. Salud pública de México / vol. 53, suplemento 2 de 2011
- OPS. Serie La Renovación de la Atención Primaria de Salud en las Américas. Área de Sistemas y Servicios de Salud HSS–SP. (NLM WA 546.1). Organización Panamericana de la Salud “Sistemas de salud basados en la Atención Primaria de Salud: Estrategias para el desarrollo de los equipos de APS” Washington, D.C.: OPS, © 2008 ISBN 978–92–75–33262–7 – Electrónico 978–92–75–32931–3 - Impreso



- Trentini, F., Guiñazú, S. y Carenzo, S. (comp.) (2021) Más allá –y más acá– del diálogo de saberes. Perspectivas situadas sobre políticas públicas y gestión participativa del conocimiento. 1ª ed. Compendiada. IIDyPCa - Instituto de Investigaciones en Diversidad Cultural y Procesos de Cambio. (IIDyPCa, CONICET-UNRN)
- <https://iidypca.conicet.gov.ar/libros/>

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Ruth Mireya Suárez	Instructor	CTHS/DC	13 de julio de 2023
Autor (es)	Magalis Deluque	Instructor	Centro de Industrial y de Energías Alternativa/Guajiras	13 de julio de 2023
Autor (es)	Idanis Duarte	Instructor	Centro de Industrial y de Energías Alternativas/Guajira	13 de julio de 2023
Autor (es)	Yenny Barajas Ortiz	Profesional	Ministerio de Salud y Protección Social/DDTHS	13 de julio de 2023

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)


	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					



1.3. PLANEACION PEDAGOGICA (Fichas: 3398381 y 3398384):

No.	Competencia	Duración máxima estimada del aprendizaje (horas)	Resultados de Aprendizaje	Duración a desarrollar por resultado de aprendizaje (Horas)	Duración a desarrollar competencia según	Ajustes Horas	Apoyos Técnico	Clasificación de Competencia	Fase Proyecto Rap
1	Orientar personas según normativa de salud	624	1. RECONOCER EL MARCO NORMATIVO QUE FUNDAMENTA DERECHO A LA SALUD TENIENDO EN CUENTA EL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD, ENFOQUES Y CARACTERÍSTICAS TERRITORIALES	156	624	0	PROFESIONAL EN MEDICINA O ENFERMERÍA Y (ANTROPOLOGÍA) O SOCIOLOGÍA(A)	TECNICA	ANÁLISIS
			2. APORTAR A LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD (APS), EN EL MARCO DE SUS COMPETENCIAS, RELACIONADAS CON ACCIONES INTERSECTORIALES / TRANSECTORIALES, LA PARTICIPACIÓN SOCIAL, COMUNITARIA Y CIUDADANA, Y LOS SERVICIOS DE SALUD.	156					ANÁLISIS
			3. CONTRIBUIR EN EL DESARROLLO DE DIÁLOGOS PARTICIPATIVOS Y DE SABERES TENIENDO EN CUENTA SU ROL DE LIDERAZGO, LAS DINÁMICAS PROPIAS, MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA, FORMAS ORGANIZATIVAS Y CARACTERÍSTICAS INTERCULTURALES DE LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES.	156					PLANEACIÓN
			4. FOMENTAR LOS PROCESOS DE EDUCACIÓN, INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA SALUD, TENIENDO EN CUENTA LAS NECESIDADES POBLACIONALES, CURSO DE VIDA, ENFOQUES DIFERENCIALES, INTERCULTURAL Y ÉTNICO CARACTERÍSTICAS TERRITORIALES Y SERVICIOS DE SALUD.	156					PLANEACIÓN

1.4. PLAN DE TRABAJO (Fichas: 3398381 y 3398384):

		SERVICIO NACIONAL DE PRENDIZAJE CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONÍA					
		PLAN DE TRABAJO					
TABLA 1 : Descriptores para el desarrollo de la Ruta de Aprendizaje.							
NOMBRE PROGRAMA:	AUXILIAR PROMOTOR EN SALUD		FICHA:	339849f			
COMPETENCIA:	ORIENTAR PERSONAS EN SALUD		GUIA DE APRENDIZAJE No:	1			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Reconocer el marco normativo que fundamenta derecho a la salud teniendo en cuenta el Sistema general de seguridad social en salud, enfoques y características territoriales						
PROYECTO FORMATIVO:	FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA Y SOCIAL EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD EN EL DEPARTAMENTO DEL CAQUETÁ		CODIGO:	3417174			
FASE:	Análisis		ACTIVIDAD DE PROYECTO:				
NOMBRE DEL APRENDIZ	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE A ENTREGAR	FORMA ENTREGA EVIDENCIA		FECHA DE ENTREGA	CUMPLE	
			FISICO	DIGITAL		SI	NO
	Actividad reflexiva, contextualización, apropiación, transferencia de conocimiento, actividad de saberes previos, actividad de saberes y conocimientos	Debate	X		24/11/2025		
		Trabajo colaborativo	X		24/11/2025		
		Análisis de caso	X		25/11/2025		
		exposición	X		26/11/2025		
		diseño y simulador	X		27/11/2025		



1.5. SEGUIMIENTO A LA ASISTENCIA DE APRENDICES DE LAS FICHAS 3398381 y 3398384

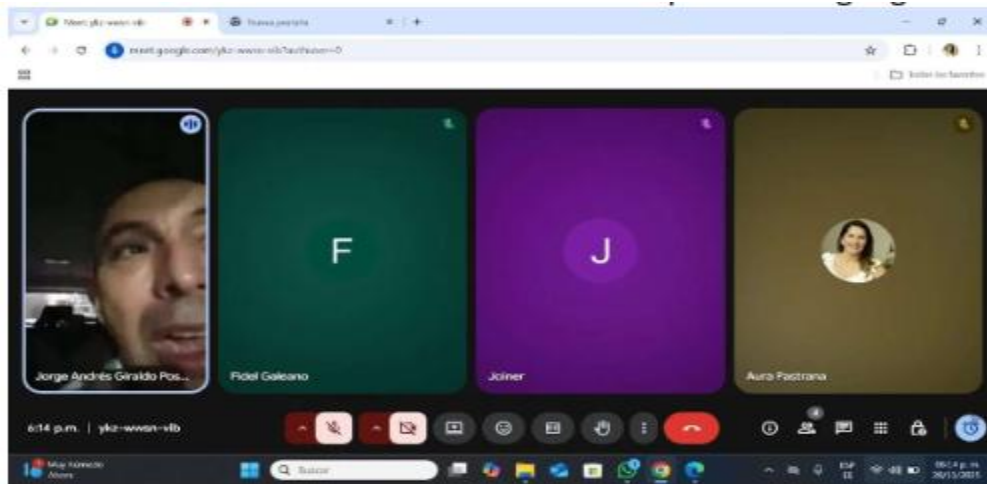
Código Ficha		3398384						
Programa de Formación		PROMOTOR DE SALUD						
Item	Identificación	Nombre	Estado	29/11/202	4/12/20	6/12/2025	9/12/2025	11/12/2025
1	CC - 1006501628	ANGELICA YULIETH CHAVARRO GUACA	Preinscrito		X	X	X	X
2	CC - 1006505402	ANGIE LISETTE ARTUNDUAGA CARVAJAL	Preinscrito	X	X	X	X	X
3	CC - 1006511286	ANNY VANESSA ROMERO RODRIGUEZ	Preinscrito	X	X			X
4	CC - 1117554506	ANYI PAOLA MONCADA MORENO	Preinscrito	X	X	X	X	X
5	CC - 40780387	AZUCENA ALVAREZ ROJAS	Preinscrito	X	X	X	X	
6	CC - 1117522161	DERLY NOREIDY MUÑOZ CUELLAR	Preinscrito	X	X		X	X
7	CC - 1118363899	DIANA MARCELA ORTIZ VARGAS	Preinscrito	X	X		X	X
8	CC - 1006502135	DIVA NATALIA VARGAS TOVAR	Preinscrito					
9	CC - 1117544109	HEINNER MAURICIO DEVIA HURTATIS	Preinscrito	X			X	X
10	CC - 1117930984	JEIDY DAYANNA MOSQUERA CERQUERA	Preinscrito	X	X	X	X	X
11	CC - 1006505477	JUAN ESTEBAN HERNANDEZ VARGAS	Preinscrito	X			X	X
12	CC - 1006501339	LAURA VALENTINA QUIROGA RAMIREZ	Preinscrito	X		X	X	
13	CC - 30509912	LYDA SHIRLEY GONZALEZ ORTIZ	Preinscrito	X	X		X	X
14	CC - 1117484511	MARIA CAMILA JOJOA GOMEZ	Preinscrito					
15	CC - 26630296	MARLENY RAMIREZ GAVIRIA	Preinscrito	X	X		X	X
16	CC - 1117532745	MAYERLY ALEXANDRA GARCIA RAMOS	Preinscrito	X	X	X	X	
17	CC - 40075466	PARLEPTY JAZMI LEIDY TORRES FIGUEROA	Preinscrito	X	X	X		
18	CC - 1075211099	RUTH ESTEFANIA GUEJIA GARCIA	Preinscrito	X	X		X	X
19	CC - 1117510729	SILVIA PATRICIA HERMIDA CRUZ	Preinscrito	X				X
20	CC - 17655013	WILLER PAPANIJA URQUINA	Preinscrito	X	X	X	X	X
21	CC - 46451390	YAMSY ESMERALDA ROSAS SERRANO	Preinscrito	X	X	X	X	X
22	CC - 1006506083	YANIS ALEXA VANEGAS ALVAREZ	Preinscrito					
23	CC - 1079175126	YAQUELINE TRUJILLO MURCIA	Preinscrito	X	X	X	X	
24	CC - 1117524664	YINA MARCELA BURGOS ROJAS	Preinscrito	X	X			
25	CC - 1006410015	YULY MARCELA REYES PULECIO	Preinscrito	X	X	X	X	X
26	CC - 40091621	LUDIVIA CALDERON FLOREZ	No se pudo matricular					
27	CC-1117501358	HELLEN MAITHE GUAVITA TAFUR			X	X		

Reporte de Inscripciones

Código Ficha		3398381					
Programa de Formación		PROMOTOR DE SALUD					
Item	Identificación	Nombre	Estado	28/11/2025	3/12/2025	5/12/2025	10/12/2025
1	CC - 1006501084	ANDREA JHULIANA CALDERON CHILITO	Preinscrito	X		X	X
2	CC - 30505036	BLANCA IRENE GUTIERREZ CALDERON	Preinscrito	X	X	X	
3	CC - 1138924206	DEISY LILIANA TRUJILLO CHAVARRO	Preinscrito	X	X		X
4	CC - 1006503712	DIANA LIZETH ORTIZ HOYOS	Preinscrito	X	X	X	X
5	CC - 1117488228	DUBERNEY CLAROS ALONSO	Preinscrito	X	X	X	X
6	CC - 1138924208	INGRY YISSETH NAVAS SERRATO	Preinscrito	X	X	X	X
7	CC - 1117548988	JADER ESTIVEN ALAPE DIAZ	Preinscrito	X	X	X	
8	CC - 1117489635	JHON JAIRO MENDEZ ESCOBAR	Preinscrito	X	X	X	
9	CC - 1117507729	JHOSY ESTEVAN RIVERA CHILITO	Preinscrito	X	X	X	X
0	CC - 1115182138	LEIDI KATERINE LINARES LOPEZ	Preinscrito	X		X	X
1	CC - 1117499869	LEIDU CASTILLA CASTAÑEDA	Preinscrito	X	X	X	
2	CC - 17656319	WILLINGTON ALVIS PULIDO	Preinscrito	X	X	X	X
3	CC - 17688868	YEFI DANIEL VALERO VARGAS	Preinscrito	X	X	X	
4	CC - 30508452	YINETH ALVIS PULIDO	Preinscrito		X	X	X
5	CC - 1117498944	YULIANA CAMPOS PERDOMO	Preinscrito	X	X	X	
6	CC - 1117497661	DANIELA DORADO CUELLAR		X	X	X	
7	CC - 1117501983	JAIDER EXLEIMAN OCTAVO BERMUDEZ		X	X	X	X



8.1. PANTALLAZO DE REUNIÓN VIRTUAL



10.1 PLANILLA DE PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL:



PLANILLA INTEGRADA DE AUTOLIQUIDACION DE APORTES

PAG 1 de 2

DATOS DEL APORTANTE							DATOS DE LA PLANILLA							
TIPO	NUMERO	NOMBRE APORTANTE	DIRECCION	TELEFONO	CORREO	EXONERADO PAGO PARAFISCALES Y SALUD	PLANILLA ASOCIADA	FECHA PAGO ASOCIADA (DIA-MES-AÑO)	TIPO PLANILLA	FECHA PAGO (DIA-MES-AÑO)	NUMERO PLANILLA	CANTIDAD		
FORMA PRESENTACION	CLASE APORTANTE	NOMBRE SUCURSAL	CODIGO	DEPARTAMENTO	CIUDAD / MUNICIPIO		PERIODO SALUD	PERIODO PENSIONES				EMPLAZADOS	EPIC	
UNICA	1 - Independiente			CAQUETA	FLORENCIA	NO	2020-11	2020-11	1	04-12-2020	82067438	1	0	
													TOTAL A PAGAR	
														899.000

TOTALES POR SUBSISTEMAS													
TOTALES SALUD													
Código EPS	Nombre	NET	Colectación Obligatoria	UPC Adicional	Incapacidades	Licencia Maternidad	Días Mora	Valor Mora	Valor Mora	Valor Mora	Total a Pagar	No. Afiliados	
EPS037	Nueva EPS	920192084-2	400.000	0	No. Autorización	Valor	No. Autorización	Valor	0	0	400.000	1	0
TOTALES PENSION													
Código APP	Nombre	NET	Colectación Obligatoria	Aporte Voluntario Afiliado	Aporte Voluntario Aportante	Aporte PSP - Solidaridad	Aporte PSP - Subsistencia	Días Mora	Valor Mora	Valor Mora	Valor Mora	Total a Pagar	No. Afiliados
23001	Pension	80029408-8	512.000	0	0	0	0	0	0	0	512.000	1	0

TOTALES RESGOS LABORALES														
Código ASL	Nombre	NET	Colectación Obligatoria	Incapacidades	Aportes Otros	Valor Neto	Días Mora	Valor Mora	Subtotal	No. Realizado	Valor Saldo a Pagar	Fondo	Total a Pagar	No. Afiliados
14-23	Plusiva Seguros	80001153-6	78.000		Salones	78.000	2	0	78.000		780	780	78.000	1
TOTALES CAJAS														
Código CCF	Nombre	NET	Valor Aporte	Días Mora	Valor Mora Aporte	Total a Pagar	No. Afiliados							
TOTALES PARAFISCALES														
Valor Aporte	Días Mora	Valor Mora Aporte	Total a Pagar	No. Afiliados										
0	0	0	0	SENA										
0	0	0	0	ICBF										
0	0	0	0	ESAP										
0	0	0	0	MEN										

TOTALES POR SUBSISTEMA			
Tipo Administradora	No. Administradores Reportados	Valor antes de IGE, LMA, RFP y Mora	Total a Pagar
Salud	1	400.000	400.000
Pension	1	512.000	512.000
Resgos Laborales	1	78.000	78.000
CCF	0	0	0
ESAP	0	0	0
ICBF	0	0	0
MEN	0	0	0
SENA	0	0	0
TOTALES	3	990.000	990.000

Este documento está clasificado como PRIVADO por parte de Compensar Operador de Información



13.1 CERTIFICADO DE INDUCCION SST



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA
SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO



Hace constar:

Que el Sr(a) FIDEL BERTO GALEANO RAMIREZ Identificado(a) con cédula de ciudadanía 93412382 realizó el día 09/12/2025 la inducción en Seguridad y Salud en el Trabajo de la entidad y aprobó la respectiva evaluación.

La presente constancia tiene validez para aplicación y uso al interior de la entidad, con el fin de dar cumplimiento al Decreto 1072 de 2015, Libro 2, Parte 2, Título 4, Capítulo 6, Artículo 2.2.4.6.11., Parágrafo 2.

Compromiso SST:

Yo FIDEL BERTO GALEANO RAMIREZ Identificado(a) con cédula de ciudadanía 93412382 me comprometo a dar cumplimiento a las obligaciones en Seguridad y Salud en el Trabajo (Decr. 1072/2015):

1. Procurar el cuidado integral de mi salud.
2. Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumiré su costo.
3. Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales.
4. Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales.


Firma

Dependencia de Seguridad y Salud en el Trabajo - Secretaría General -

Diseñado por: Grupo Gestión de los Sistemas de Información - Oficina de Sistemas



13.2 CERTIFICADO MANUAL DE DISCAPACIDAD:



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA
MANUAL DE DISCAPACIDAD Y SU POLÍTICA EN EL SENA

Agencia Pública
DE EMPLEO

Hace constar:

Que el Sr(a) FIDEL BERTO GALEANO RAMIREZ Identificado(a) con cédula de ciudadanía 93412382 el día 09/12/2025 aprobó la respectiva evaluación de apropiación de conocimientos del Manual de Discapacidad y su Política en el SENA.

La presente constancia tiene validez al interior de la entidad, en la generación de una cultura institucional incluyente, como acción afirmativa para promover acciones integrales y accesibles para las Personas con Discapacidad, de acuerdo con lo contenido en la Resolución 1726 de 2014, mediante la cual el SENA adopta su Política Institucional para la atención de personas con discapacidad.

Dirección de Empleo y Trabajo - Secretaría General - SENA

Diseñado por: Grupo Gestión de los Sistemas de Información - Oficina de Sistemas

15.1 PAGO DE ESTAMPILLAS:



Dirección Tributaria Departamental
Nit. 800.091.594-4



PRE-LIQUIDACION OFICIAL DE IMPUESTOS DEPARTAMENTALES
ORDENANZA 021 DE 2017 - CONTRATOS SUSCRITOS A PARTIR DEL 13 DE DICIEMBRE DE 2017

SECCION A: DATOS GENERALES

A1 Ciudad y Fecha Florencia, 18 de noviembre de 2025

A2 Identificación 93.412.382

A3 Tercero Fidel Berto Galeano Ramirez ENTIDAD SENA

A4 Hecho Generador Contrato Principal No. 8594448 del 14 Noviembre 2025

SECCION B: LIQUIDACION

DATOS CONTRATO	B1. SUBTOTAL	\$ 6.045.000,00	Observación: De acuerdo al valor del contrato, reportado por el sujeto responsable, se determina el monto a pagar
	B2. IVA		
	B3. TOTAL	\$ 6.045.000,00	
ITEM	B4. CLASE DE RENTA DEPARTAMENTAL	B5. TARIFA	B6. VALOR LIQUIDADO
1	ESTAMPILLA PRO-UNIVERSIDAD	1,5%	91.000,00
B7. TOTAL A PAGAR			
SON:	NOVENTA Y UN MIL PESOS MLCTE	1,5%	91.000,00

Jose Omar Ávila Pineda
FIRMA AUTORIZADA
JOSE OMAR ÁVILA PINEDA
PROFESIONAL GRADO 05 - GAAM



DEPARTAMENTO DEL CAQUETA -

LIQUIDACION TRIBUTOS

NIT. 800091594

Liquidación No. 2025011480

Tercero 93412382

FIDEL BERTO GALEANO RAMIREZ

Impreso por Sysman S.A.S. NIT 800.021.261-8. Tel-

CONCEPTO: FDS - 2025011480 - CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS No. 8594448 DEL 14 DE NOVIEMBRE DE 2025 - SENA -

FECHA EXPEDICIÓN: 18/11/2025

FECHA VENCIMIENTO: 19/11/2025

TOTAL A PAGAR \$ 91,000.00

Recaudar en: B/OCCIDENTE 500-83373-6 Recaudos

Liquidador: SECRETARIA DE HACIENDA DEPARTAMENTAL

BCO. OCC	*	37034	435	15:39:34	2025/11/18		
DEPARTAMENTO DEL CAQUETA							
66139992	*	*****3736	*****				NC
OFI		500		91,000.00		D	
				91,000.00		EF	
				0.00		CH	

Referencial : 93412382
Referencia2 : CONTRATO
Normal

E
N
T
I
D
A
D