



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá, diciembre de 2025

Señor (a)

Edgar Ramos Perilla

SUPERVISOR(A) CONTRATO No **CO1.PCCNTR.7502508**

Coordinador Académico

Coordinación Académica

Bogotá

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes Diciembre del año **2025**

Referencia: *Contrato No. CO1.PCCNTR.7502508 de 2025*

Luisa Fernanda Rosas Cárdenas, identificado con la cédula de ciudadanía No. **1.069.750.386** de Fusagasugá Cundinamarca, en mi calidad de Contratista del SENA, en el **CENTRO DE DISEÑO Y METROLOGÍA**, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de CUARENTA Y SIETE MILLONES SESENTA Y OCHO MIL TRESCIENTOS VEINTINUEVE PESOS (\$ 47.068.329,00) MCTE. Para el contrato. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un (01) primer pago correspondiente al mes de febrero de 2025 por un valor de DOS MILLONES CIENTO CUARENTA Y SEIS MIL CUATROCIENTOS TREINTA Y OCHO PESOS (\$ 2.146.438 ,00) M/CTE., b) Nueve (09) pagos iguales correspondientes a los meses de marzo y noviembre de 2025 por valor de CUATRO MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS ONCE PESOS (\$ 4.599.511,00) M/CTE., cada uno y c) un último pago correspondiente al mes de diciembre de 2025 por valor de TRES MILLONES QUINIENTOS VEINTISEIS MIL DOSCIENTOS NOVENTA Y DOS PESOS (\$ 3.526.292,00) M/CTE.

<p>OBJETO: Prestar servicios profesionales de carácter temporal en formación profesional integral de acuerdo con la red de conocimiento y/o área temática en los niveles de formación titulada y/o complementaria, modalidad virtual y/o presencial, programada por el Centro de Diseño y Metrología vigencia 2025.</p>

PLAZO: Será hasta el 23 de diciembre de 2025.



Obligaciones Específicas:			
No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1. EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN			
1	Desarrollar actividades de formación profesional integral, asegurando la aplicación de metodologías activas para facilitar la apropiación de competencias por parte de los aprendices	Se realiza acompañamiento en la Formación Profesional Integral con las siguientes fichas del Programa: Análisis y desarrollo de software. Fichas: <ul style="list-style-type: none"> • 2977403 • 2977404 • 2977405 • 2977406 • 3118563 • 3118308 • 3134549 • 3186627 • 3186628 	<ul style="list-style-type: none"> • Alistamiento de la formación. • Listado de asistencia de aprendices. • Acta de inicio concertada con los aprendices. • Reconocimiento de aprendizajes previos. • Guías de aprendizaje. • Material de apoyo • Planeación pedagógica.
2	Aplicar estrategias pedagógicas y didácticas que favorezcan la adquisición de conocimientos y habilidades de acuerdo con la Diseño Curricular del Programa de Formación del programa	Durante el desarrollo de las sesiones sincrónicas se realiza la implementación de estrategias pedagógicas actas para el desarrollo de las sesiones de formación.	Grabaciones sesiones en línea
3	Utilizar los ambientes de formación, herramientas y recursos tecnológicos definidos por la entidad (SOFIA Plus, LMS) para la ejecución de las actividades formativas.	Se realiza buen uso y manejo de las plataformas puestas a disposición para el desarrollo de la formación.	Plataformas virtuales



4	Implementar el plan de formación conforme a la Diseño Curricular del Programa de Formación y los lineamientos pedagógicos establecidos por el SENA	En cumplimiento	En cumplimiento
5	Para la formación en modalidad virtual, desarrollar las actividades formativas conforme a la Guía de Orientación para Ambientes Virtuales de Aprendizaje - GFPI-G014vs.3 y demás lineamientos de la Dirección de Formación Profesional.	Se realizan las acciones establecidas en la Guía de Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje –GFPI-G-014 vs.5 para seguimiento a la etapa Lectiva y productiva.	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Zajuna en donde se evidencia el proceso de inicio, desarrollo y finalización de la formación.
2. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL APRENDIZAJE			
6	Elaborar y gestionar actividades de evaluación formativa y sumativa, asegurando la correcta documentación y registro de los resultados en los aplicativos institucionales.	Se entregarán de manera virtual o física los soportes solicitados por la coordinación como evidencia de la formación profesional ejecutada.	Portafolio Instructor en OneDrive con los materiales trabajados, guías, presentaciones, material de apoyo, grabación de las sesiones, registros de asistencia y evidencias a partir de febrero de 2025.
7	Registrar los juicios de evaluación en el aplicativo SOFIA Plus y gestionar los reportes de evaluación de los aprendices y demás informes requeridos por la coordinación académica dentro de los plazos estipulados.	<p>Se registrarán los juicios valorativos en la plataforma SofiaPlus de las siguientes fichas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2977403 • 2977404 • 2977405 • 2977406 • 3186627 • 3186628 	<ul style="list-style-type: none"> • Formato cierre de fase • Centro de calificaciones plataforma Zajuna con las actividades asociadas a los resultados de aprendizaje, evaluadas y sincronizadas con Sofia Plus. • Reporte de juicios evaluativos de la Fase Actual. • Planes de Mejoramiento cuando aplique



8	Entregar evidencias de la ejecución de la formación, incluyendo portafolios de aprendizaje de los aprendices y los propios del instructor, conforme a los requisitos institucionales.	Se entregarán de manera virtual o física los soportes solicitados por la coordinación como evidencia de la formación profesional ejecutada.	Portafolio Instructor en OneDrive con los materiales trabajados, guías, presentaciones, material de apoyo, grabación de las sesiones, registros de asistencia y evidencias a partir de febrero de 2025.
9	Monitorear el avance académico de los aprendices y documentar novedades académicas que puedan afectar su desempeño.	Se realiza el acompañamiento y seguimiento de los aprendices.	Formatos de llamados de atención.
10	Verificar el cumplimiento de los criterios de evaluación y certificación de los aprendices en los programas de formación complementaria, en concordancia con la normativa aplicable	Aún no se ha realizado esta actividad.	
3. INDUCCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO			
11	Orientar a los aprendices en la fase de inducción, proporcionando información sobre el plan de estudios, normativas institucionales y uso de plataformas tecnológicas.	Aún no se ha realizado esta actividad.	
12	Asesorar a los aprendices en el desarrollo de actividades prácticas y proyectos formativos que fortalezcan la aplicación de conocimientos en entornos de aprendizaje.	Aún no se ha realizado esta actividad.	
13	Acompañar a los aprendices en el proceso de formación basado en proyectos durante la vigencia del contrato, garantizando el desarrollo de competencias en escenarios aplicados	Aún no se ha realizado esta actividad.	



14	Acompañar a los aprendices en la etapa productiva, cuando sea requerido, facilitando el proceso de articulación entre la formación académica y la experiencia práctica.	Aún no se ha realizado esta actividad.	
4. GESTIÓN DE EVIDENCIAS Y REPORTE			
15	Registrar y gestionar las evidencias de la formación en los aplicativos institucionales dentro de los plazos establecidos, asegurando la trazabilidad de los procesos formativos.	Se realiza el registro y control de entrega de evidencias mediante el LMS.	Plataforma de zajuna
16	Presentar informes académicos relacionados con la ejecución de la formación, conforme a los lineamientos establecidos en el contrato.	Se realiza entrega de informe mensual contractual de ejecución GF y GC.	Informe GF y GC.
17	Documentar la planificación y ejecución de las actividades formativas, garantizando su alineación con los objetivos del programa de formación.	Se realiza el debido proceso de alistamiento para antes del inicio de la formación	Onedrive de seguimiento por parte de la coordinación a partir de febrero del 2025.
18	Cumplir con la entrega mensual de las evidencias de las actividades de formación profesional ejecutadas tanto en medios físicos como virtuales, de acuerdo con lo establecido por la coordinación académica, en concordancia con lo requerido en la formación en ambientes virtuales	En Cumplimiento.	Onedrive de seguimiento por parte de la coordinación a partir de febrero 2025.
5. USO Y CONSERVACIÓN DE RECURSOS			
19	Garantizar el adecuado uso y conservación de los materiales, equipos y demás elementos asignados para la formación, en cumplimiento de las normativas del SENA sobre administración de recursos pedagógicos.	En Cumplimiento.	En Cumplimiento.



6. CUMPLIMIENTO DE NORMATIVA INSTITUCIONAL			
20	Respetar y aplicar las disposiciones establecidas en el Reglamento del Aprendiz y el Manual de Convivencia, asegurando el cumplimiento de las normativas pedagógicas y disciplinarias.	En Cumplimiento.	En Cumplimiento.
21	Implementar las medidas de seguridad y salud en el trabajo (SG-SST), en cumplimiento de la normativa vigente	En Cumplimiento.	En Cumplimiento.
22	Atender los lineamientos del Manual de Supervisión e Interventoría para garantizar la correcta ejecución del contrato	En Cumplimiento.	En Cumplimiento.
23	Las demás actividades: Desarrollar actividades complementarias relacionadas con el objeto contractual que sean asignadas por el subdirector del Centro o el Supervisor del contrato, siempre que estén directa y exclusivamente vinculadas al cumplimiento del objeto contractual establecido.	En Cumplimiento.	En Cumplimiento.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.				
2.				



Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la planilla 1076761128, de Aportes en línea correspondiente al mes de **noviembre de 2025** y el No. de la planilla 1077800070, de Aportes en línea correspondiente al mes de **diciembre de 2025** (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en (__) folios

Cordialmente,

Luisa Fernanda Rosas Cárdenas
Contratista
C.C. No. 1.069.750.386

Recibí a satisfacción:

Edgar Ramos Perilla
Supervisor(a) Contrato No. CO1.PCCNTR.7502508 de 2025
Coordinador



TABLA DE CONTENIDO

REPORTE DE HORAS SOFIA PLUS MES DE DICIEMBRE _____	01
REGISTRO DE ASISTENCIA APRENDICES FICHAS 2977403-2977404-2977405 _____	02
2977406-3134549-3118563 -3118308-3186627-3186628 _____	03
PLAN DE TRABAJO FICHAS 2977403-2977404-2977405-2977406 _____	04
3186627-3186628-3134549-3118563 -3118308 _____	04
GUÍA DE APRENDIZAJE FICHAS 2977403-2977404-2977405-2977406 _____	05
3134549-3118563-3118308-3186627-3136628 _____	05
OTROS (Planeación pedagógica) _____	08
OTROS (Grabaciones sesiones en línea) _____	09
OTROS (Reportes de juicios de evaluación) _____	10

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: LUISA FERNANDA ROSAS CARDENAS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE DISEÑO Y METROLOGIA

FECHA INICIAL: 01/12/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 31/12/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3335651 - TRATAMIENTO DE RIESGOS DE CIBERSEGURIDAD EN LA MICRO, PEQUEÑA Y MEDIANA EMPRESA (MIPYMES).

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.

02 IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

03 REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONFIGURAR DISPOSITIVOS DE CÓMPUTO DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y PROTOCOLOS TÉCNICOS

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Controlar sistema de seguridad de la información de acuerdo con los procedimientos y normativa técnica

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 01: INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y

RAP 02: DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.

RAP 03: VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

RAP 04: APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Diagnosticar la seguridad de la información de acuerdo con métodos de análisis y normativa técnica
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Probar la solución del software de acuerdo con parámetros técnicos y modelos de referencia

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 14,70

FICHA 3186628 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.

02 IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

03 REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 01: INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y

RAP 02: DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.

RAP 03: VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

RAP 04: APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.
- 02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.
- 03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES.

04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 14,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 3134549 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.

02 IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

03 REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 01: INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y

RAP 02: DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.

RAP 03: VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

RAP 04: APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.
- 02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.
- 03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES.

04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 14,70

FICHA 3118308 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.
- 02 IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

03 REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 01: INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y

RAP 02: DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.

RAP 03: VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

RAP 04: APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.
- 02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.
- 03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES.

04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 14,70

FICHA 3186627 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.

02 IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

03 REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 01: INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y

RAP 02: DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.

RAP 03: VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

RAP 04: APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.
- 02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.
- 03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES.

04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 14,70

FICHA 3118563 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.
- 02 IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

03 REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 01: INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y

RAP 02: DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.

RAP 03: VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

RAP 04: APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.
- 02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.
- 03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES.

04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 29,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 3335652 - TRATAMIENTO DE RIESGOS DE CIBERSEGURIDAD EN LA MICRO, PEQUEÑA Y MEDIANA EMPRESA (MIPYMES).

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.

02 IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

03 REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONFIGURAR DISPOSITIVOS DE CÓMPUTO DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y PROTOCOLOS TÉCNICOS
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Controlar sistema de seguridad de la información de acuerdo con los procedimientos y normativa técnica
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 01: INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y

RAP 02: DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.

RAP 03: VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

RAP 04: APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Diagnosticar la seguridad de la información de acuerdo con métodos de análisis y normativa técnica
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Probar la solución del software de acuerdo con parámetros técnicos y modelos de referencia

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 14,70

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.

02 IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

03 REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONFIGURAR DISPOSITIVOS DE CÓMPUTO DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y PROTOCOLOS TÉCNICOS

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Controlar sistema de seguridad de la información de acuerdo con los procedimientos y normativa técnica

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAP 01: INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y

RAP 02: DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.

RAP 03: VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

RAP 04: APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

• **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Diagnosticar la seguridad de la información de acuerdo con métodos de análisis y normativa técnica

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Probar la solución del software de acuerdo con parámetros técnicos y modelos de referencia
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 14,70

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 132,60

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

INSTRUCTOR: LUISA FERNANDA ROSAS CARDENAS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE DISEÑO Y METROLOGIA



A+

Aumentar
Letra

A-

Disminuir
Letra

ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2977403)

[rsos](#) / [Cursos](#) / [\(oculto/s\)](#) / [P_228118_V_2977403_R_11_C_9216](#) / [Participantes](#)



Contraste



Dislexia



Lector



Daltonismo



+ Añadir condición

Limpiar filtros

Aplicar filtros

66 participantes encontrados

Nombre(s)

Apellido(s)

<input type="checkbox"/>	Nombre(s) / Apellido(s)	Nombre de usuario	Correo electrónico	Roles	Grupos	Último acceso al curso	Estatus
<input type="checkbox"/>	Winniver	sa_1002295981	wlalfonso@sena.edu.co	Acompañamiento Formación	No hay grupos	36 días 14 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	lilium Alfonso Moscote	79991140cc	alzateaj@yahoo.es	Instructor	No hay grupos	1 año 23 días	Activo
<input type="checkbox"/>	JUAN PABLO AMAYA ACOSTA	1097408873cc	juanacosta13@hotmail.com	Aprendiz	No hay grupos	130 días 4 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	HAROLD MAURICIO ANGEL SUAREZ	1000623187cc	suarezharol3@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	39 días 4 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	LUIS MIGUEL ARANGUREN ARDILA	1030643778cc	aranguren.miguelo.5@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	2 días 3 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	KAREN ATEHORTUA MARULANDA	1017221368cc	kareatehortuam@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 año 154 días	Activo

	<u>Nombre de usuario</u>	<u>Correo electrónico</u>	<u>Roles</u>	<u>Grupos</u>	<u>Último acceso al curso</u>	<u>Estatus</u>
<input type="checkbox"/>		790465cc aaballen3@misena.edu.co	Aprendiz	No hay grupos	1 año 150 días	Activo
<input type="checkbox"/>		7945cc cbeltran54@misena.edu.co	Instructor	No hay grupos	37 días 22 horas	Activo
<input type="checkbox"/>		4916cc jbotelloc1991@gmail.com	Instructor	No hay grupos	28 días 14 horas	Activo
<input type="checkbox"/>		516769cc marlon98051502167@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	36 días 13 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	BRAYAN JOSE CACERES ROMERO	1047448160cc brayan0916@hotmail.com	Aprendiz	No hay grupos	13 horas 45 minutos	Activo
<input type="checkbox"/>	CARLOS ANDRES CARDENAS GARAVITO	1005161927cc andrespiano123@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 año 157 días	Activo
<input type="checkbox"/>	OSCAR HAMILTON CARDENAS LOPEZ	1033731429cc oscar02cardenas@outlook.es	Aprendiz	No hay grupos	1 año 163 días	Activo
<input type="checkbox"/>	JOHN ALEXANDER CASTILLO GOMEZ	1015424132cc castijohn19@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	12 horas 11 minutos	Activo
<input type="checkbox"/>	BRAYAN STEVEN CIFUENTES GARCIA	1144193949cc brayanlucario@hotmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 año 167 días	Activo
<input type="checkbox"/>	LEIDY KATERINE CRIOLLO	1085686526cc leidycriollo2140@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	21 días 12 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	ABRAHAM JOSE DE LA BARRERA GUTIERREZ	78076353cc ingenieroabraham@gmail.com	Instructor	No hay grupos	1 año 13 días	Suspendido
<input type="checkbox"/>	HAROL HUMBERTO DIAZ ARAGON	1012421901cc harold.diaz2015@hotmail.com	Aprendiz	No hay grupos	8 horas 24 minutos	Activo

	<u>Nombre de usuario</u>	<u>Correo electrónico</u>	<u>Roles</u>	<u>Grupos</u>	<u>Último acceso al curso</u>	<u>Estatus</u>
<input type="checkbox"/>		007316cc lfechevery33@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 día 8 horas	Activo
<input type="checkbox"/>		546776ti johanespita2006@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 año 88 días	Activo
<input type="checkbox"/>		399687cc klaudiag79@gmail.com	Instructor	No hay grupos	1 año 163 días	Activo
<input type="checkbox"/>	<u>ROBERTO SUTERA ALBARRACIN</u>	07267ca egelvesa@sena.edu.co	Coordinador Académico	No hay grupos	21 días 8 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	<u>NELSON DAVID GIRALDO LONDOÑO</u>	1053837467cc nedagilo@hotmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 año 145 días	Activo
<input type="checkbox"/>	<u>CATERIN ELIANA GIRAL QUINTERO</u>	1000061601cc kateringiral12@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 año 119 días	Suspendido
<input type="checkbox"/>	<u>SEBASTIAN MAURICIO GONZALEZ RUEDA</u>	1097095267cc smgonalez@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	5 días 8 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	<u>JONATHAN ESTIVEN GUZMAN PEREZ</u>	1100975262cc jonathanestivenguzmanperez@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	226 días 16 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	<u>JOSE DANIEL HENAO RAMIREZ</u>	1038418577cc jdaniel0422@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	56 días 15 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	<u>CRISTIAN CAMILO HERNANDEZ GUATIBONZA</u>	1030592195cc k-milo1991@hotmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 día 13 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	<u>MATEO DAVID HERNANDEZ GUERRERA</u>	1043444657ti mateoytgame@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 año 113 días	Activo
<input type="checkbox"/>	<u>JUAN PABLO HURTADO RAMIREZ</u>	71377370cc jupahura051980@hotmail.com	Aprendiz	No hay grupos	28 días 7 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	<u>LEONARDO LASTRA SALGUERO</u>	93405895cc llastra59@misena.edu.co	Instructor	No hay grupos	1 año 194 días	Activo

	<u>Nombre de usuario</u>	<u>Correo electrónico</u>	<u>Roles</u>	<u>Grupos</u>	<u>Último acceso al curso</u>	<u>Estatus</u>
<input type="checkbox"/>		096110cc Brayhanlemus28@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	5 días 2 horas	Activo
<input type="checkbox"/>		'529846cc johanlg2506@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 año 151 días	Activo
<input type="checkbox"/>		813150cc angemm242015@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 año 199 días	Activo
<input type="checkbox"/>		110082cc cbnavarro.jn@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	177 días 11 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	NATALY MONSALVE BORDA	1012438728cc nataly.monsalvebo.123@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 día 11 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	JUAN ANDRES MORENO LOZANO	1193510126cc juan.dark2002@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 año 179 días	Suspendido
<input type="checkbox"/>	DUVAN MUNIVE CAMARGO	1003427426cc duvanteamo97@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 año 145 días	Activo
<input type="checkbox"/>	MARLIO ARVEY MUÑOZ ROJAS	1083890750cc marmunozr0@misena.edu.co	Aprendiz	No hay grupos	1 año 92 días	Suspendido
<input type="checkbox"/>	LISETH JULIANA NIÑO VILLAMIZAR	1005237435cc lizethj2003@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	206 días 12 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	GIOVANNI ESTEBAN OSPINA ROJAS	3171760cc geospina0@misena.edu.co	Instructor	No hay grupos	1 año 160 días	Activo
<input type="checkbox"/>	SANDRA LILLIANA PANIAGUA RIOS	32244776cc sandra2512_3@hotmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 año 136 días	Suspendido
<input type="checkbox"/>	JUAN SEBASTIAN PATIÑO RIVERA	1093293814cc juan355sebas@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 año 127 días	Activo
<input type="checkbox"/>	EVER SAMUEL PERALES MARTINEZ	1067971253cc eversamuelperalesmartinez@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	284 días 12 horas	Activo

	<u>Nombre de usuario</u>	<u>Correo electrónico</u>	<u>Roles</u>	<u>Grupos</u>	<u>Último acceso al curso</u>	<u>Estatus</u>
<input type="checkbox"/>	468243cc	raisapinflo@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	164 días 12 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	695517cc	pintoduvan2@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	3 días 11 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	6931cc	ritarubielar@yahoo.com	Instructor	No hay grupos	31 días 13 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	328852cc	naticaortiz310@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	10 horas 34 minutos	Activo
<input type="checkbox"/>	NICOLAY RIVERA VALDERRAMA	79687659cc nicolayrivera@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	6 días 10 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	JAVIER ORLANDO RODRIGUEZ RODRIGUEZ	1051475884cc javierorlandor9@gmail.com	Instructor	No hay grupos	44 días 4 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	JORGE MARIO ROJAS CASTILLEJO	72271462cc mario1439@hotmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 año 202 días	Suspendido
<input type="checkbox"/>	LUISA FERNANDA ROSAS CARDENAS	1069750386cc unilui.123@gmail.com	Instructor	No hay grupos	1 segundos	Activo
<input type="checkbox"/>	CAMILO ANDRES SANABRIA ORTIZ	1101622790cc camiloandressanabriaortiz10@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	176 días 7 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	GUILLERMO SANCHEZ ISAZA	79300190cc guillermosanchezi@hotmail.com	Instructor	No hay grupos	1 año 63 días	Activo
<input type="checkbox"/>	ROSA ANGELICA SILGADO VILLADIEGO	1068588228cc Silgado2995@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 año 182 días	Activo
<input type="checkbox"/>	MANUEL ALEXIS SOSA BETANCUR	80112137cc Alex411_85@hotmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 año 151 días	Activo
<input type="checkbox"/>	JT JEMMY ALEXANDRA TACUMA RODRIGUEZ	1024558984cc jeimmyalexandra19@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 año 199 días	Activo



	<u>Nombre de usuario</u>	<u>Correo electrónico</u>	<u>Roles</u>	<u>Grupos</u>	<u>Último acceso al curso</u>	<u>Estatus</u>
<input type="checkbox"/>	!335321cc	tradingjt3@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	75 días 1 hora	Activo
<input type="checkbox"/>	!0795cc	fabiantto@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 año 151 días	Activo
<input type="checkbox"/>	!971699cc	senlong321@hotmail.com	Aprendiz	No hay grupos	185 días 4 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	!431502cc	dtrivino@sena.edu.co	Instructor	No hay grupos	3 días 1 hora	Activo
<input type="checkbox"/>	RAINER DAVID URBAEZ BORJA	1121532464ti rainerborjaz438@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 año 113 días	Activo
<input type="checkbox"/>	JORGE LUIS URIBE PARRA	80189065cc JLURIBEP@MISENA.EDU.CO	Instructor	No hay grupos	2 días	Activo
<input type="checkbox"/>	OSCAR JAVIER VALERO RINCON	1075675672cc oscarvalerojr10@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 año 185 días	Activo
<input type="checkbox"/>	CAMILO ANDRES VARGAS VARGAS	1014286919cc olimak13@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	274 días 12 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	LUIS ESTEBAN VASQUEZ CASTAÑEDA	1020471764cc luiseste26@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 año 156 días	Activo

Con los usuarios seleccionados...

Elegir...



VA7F

Usted se ha identificado como LUISA FERNANDA ROSAS CARDENAS (Cerrar sesión)

Accede a SOFIA
Área Personal

Resumen de retención de datos



A+

Aumentar
Letra

A-

Disminuir
Letra

ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2977404)

[rsos](#) / [Cursos](#) / [\(oculto/s\)](#) / [P_228118_V_2977404_R_11_C_9216](#) / [Participantes](#)



Contraste



Dislexia



Lector



Daltonismo



+ Añadir condición

Limpiar filtros

Aplicar filtros

62 participantes encontrados

Nombre(s)













Apellido(s)

<input type="checkbox"/>	Nombre(s) / Apellido(s)	Nombre de usuario	Correo electrónico	Roles	Grupos	Último acceso al curso	Estatus
<input type="checkbox"/>	—	—	—	—	—	—	—
<input type="checkbox"/>	ALEX ALBERTO ALZATE JAIMES	79991140cc	alzateaj@yahoo.es	Instructor	No hay grupos	266 días 8 horas	Activo ⓘ
<input type="checkbox"/>	CRISTIAN ALEJANDRO APACHE GARCIA	1023019832cc	cristian_132010@hotmail.es	Aprendiz	No hay grupos	1 año 111 días	Activo ⓘ
<input type="checkbox"/>	MATEO ARTUNDUAGA DIAZ	1003965100cc	artunduagadiaz17@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	9 horas 42 minutos	Activo ⓘ
<input type="checkbox"/>	JUAN ARIEL BARON GAMBOA	80000567cc	juanariel77@yahoo.com	Aprendiz	No hay grupos	1 hora 7 minutos	Activo ⓘ
<input type="checkbox"/>	CLAUDIA BELTRÁN RODRÍGUEZ	52727945cc	cbeltran54@misena.edu.co	Instructor	No hay grupos	34 minutos 43 segundos	Activo ⓘ
<input type="checkbox"/>	JUAN JOSE BOTELLO CASTELLANOS	91234916cc	jbotelloc1991@gmail.com	Instructor	No hay grupos	Nunca	Activo ⓘ
<input type="checkbox"/>	FABER ALKIBER BOTERO GALVIS	1020458290cc	fabotero@hotmail.es	Aprendiz	No hay grupos	3 horas 4 minutos	Activo ⓘ



	<u>Nombre de usuario</u>	<u>Correo electrónico</u>	<u>Roles</u>	<u>Grupos</u>	<u>Último acceso al curso</u>	<u>Estatus</u>
<input type="checkbox"/>	1000065237cc	danifcg2002@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 año 148 días	Activo ⓘ
<input type="checkbox"/>	1085259832cc	dogocardenas@hotmail.com	Aprendiz	No hay grupos	58 días 10 horas	Activo ⓘ
<input type="checkbox"/>	1088648921cc	achalacama@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	101 días	Activo ⓘ
<input type="checkbox"/>	1006129049cc	manuelmanuel232003@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	116 días 5 horas	Activo ⓘ
<input type="checkbox"/>	CRUZ LOZANO	1107008758ti Taniacruz200621@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 año 102 días	Activo ⓘ
<input type="checkbox"/>	GERSSON CUBILLOS MORALES	1115077373cc gersoncm513@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	83 días 5 horas	Suspendido ⓘ
<input type="checkbox"/>	KATHERIN DIAZ ALTAMAR	1067864858cc diazkatherin42@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	2 días 2 horas	Activo ⓘ
<input type="checkbox"/>	ANDRES FELIPE ESCOBAR LOPEZ	1043118853cc andresescobarlopez2004@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	5 días 5 horas	Activo ⓘ
<input type="checkbox"/>	JONATHAN CAMILO FUYA LARA	1030696952cc camilolara0608@hotmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 año 191 días	Activo ⓘ
<input type="checkbox"/>	MIGUEL ANGEL GARCIA TANGARIFE	1107049673ti lvescobar15@misena.edu.co	Aprendiz	No hay grupos	1 año 99 días	Activo ⓘ
<input type="checkbox"/>	CLAUDIA CATHERINE GARZON ORJUELA	1012399687cc klaudiag79@gmail.com	Instructor	No hay grupos	1 año 182 días	Activo ⓘ
<input type="checkbox"/>	GILBERTO RAFAEL GAZABON MEZA	1102888306cc gazabongilberto555@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	12 días 5 horas	Activo ⓘ
<input type="checkbox"/>	EDGAR AURELIO GELVES ALBARRACIN	88207267ca egelvesa@sena.edu.co	Coordinador Académico	No hay grupos	17 días 6 horas	Activo ⓘ
<input type="checkbox"/>	LENNITH HERNANDEZ VARGAS	31579255cc hernandezvargaslennith@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	Nunca	Activo ⓘ
<input type="checkbox"/>	DARWIN STIVEN HERRAN RIOS	1005714758cc darwinstr07@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 año 205 días	Activo ⓘ
<input type="checkbox"/>	MIGUEL ANGEL HURTADO GRIJALBA	1111779086cc miguel.angel08@hotmail.com	Aprendiz	No hay grupos	239 días 4 horas	Activo ⓘ

	Nombre de usuario	Correo electrónico	Roles	Grupos	Último acceso al curso	Estatus
<input type="checkbox"/>	1010187513cc	joyarojas1990@hotmail.com	Aprendiz	No hay grupos	5 días 11 horas	Activo ⓘ
<input type="checkbox"/>	1114310125ti	samuellasso2006@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	294 días 13 horas	Activo ⓘ
<input type="checkbox"/>	93405895cc	llastra59@misena.edu.co	Instructor	No hay grupos	1 año 125 días	Activo ⓘ
<input type="checkbox"/>	1039696924cc	miguelmantillacuadros@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	5 días	Activo ⓘ
<input type="checkbox"/>	1042255413ti	leandromendoza2008@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	261 días 2 horas	Activo ⓘ
<input type="checkbox"/>	JM JONATHAN ALEXANDER MENDOZA PRECIADO	1087120176cc jo.lmen@hotmail.com	Aprendiz	No hay grupos	132 días 6 horas	Activo ⓘ
<input type="checkbox"/>	CAROLINA MENDOZA VIVAS	52798694cc carolinamendoza.instructor@gmail.com	Instructor	No hay grupos	113 días 11 horas	Activo ⓘ
<input type="checkbox"/>	BRAYAN STEVEN MONTAÑA MARTINEZ	1033758331cc mountainbrayan@gmail.com	Instructor	No hay grupos	183 días 5 horas	Activo ⓘ
<input type="checkbox"/>	LM LAURA STEFANNY MUÑOZ RAMIREZ	1037611315cc laura912702@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	5 días 1 hora	Activo ⓘ
<input type="checkbox"/>	GIOVANNI ESTEBAN OSPINA ROJAS	3171760cc geospina0@misena.edu.co	Instructor	No hay grupos	1 año 182 días	Activo ⓘ
<input type="checkbox"/>	AP ADRIAN STIVEN PARRA CANO	1056782387cc adrianstivenp@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	97 días 4 horas	Suspendido ⓘ
<input type="checkbox"/>	AP ANGIE CAMILA PARRA MORALES	1193542225cc angieparram15@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	128 días 9 horas	Activo ⓘ
<input type="checkbox"/>	DP DIANA ALEXANDRA POVEDA CHAVES	1117784607ti dianapoveda2304@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 año 98 días	Activo ⓘ
<input type="checkbox"/>	DANIELA QUIROZ QUIROZ	1036397848cc danielaq0910@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 año 127 días	Activo ⓘ
<input type="checkbox"/>	KEVIN DAVID RESTREPO GONZALEZ	1036661668cc kevindavid-5@hotmail.com	Aprendiz	No hay grupos	2 días 2 horas	Activo ⓘ
<input type="checkbox"/>	JR JOHN EDINSON REYES SILVA	1098661843cc edinsonjr21@hotmail.com	Aprendiz	No hay grupos	143 días 13 horas	Activo ⓘ

	Nombre de usuario	Correo electrónico	Roles	Grupos	Último acceso al curso	Estatus
<input type="checkbox"/>		37896931cc ritarubielar@yahoo.com	Instructor	No hay grupos	92 días 6 horas	Activo ⓘ
<input type="checkbox"/>		94517738cc rroblesrey@misena.edu.co	Aprendiz	No hay grupos	52 días	Activo ⓘ
<input type="checkbox"/>		1004624206cc ladydypra@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	305 días 1 hora	Activo ⓘ
<input type="checkbox"/>		1051475884cc javierorlandor9@gmail.com	Instructor	No hay grupos	42 días 8 horas	Activo ⓘ
<input type="checkbox"/>	 ALFREDO ROJAS ESCAMILLA	1101018260cc nicolas220043@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	3 días 6 horas	Activo ⓘ
<input type="checkbox"/>	 JESUS DAVID ROJAS MONTALVO	1068136176cc 0jesusrojas1@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	272 días 16 horas	Activo ⓘ
<input type="checkbox"/>	 LAURA JULIANA ROJAS RAMIREZ	1006024301cc laurajulianarojasramirez37@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 año 203 días	Activo ⓘ
<input type="checkbox"/>	 LUISA FERNANDA ROSAS CARDENAS	1069750386cc unilui.123@gmail.com	Instructor	No hay grupos	26 segundos	Activo ⓘ
<input type="checkbox"/>	 GUILLERMO SANCHEZ ISAZA	79300190cc guillermosanchezi@hotmail.com	Instructor	No hay grupos	11 días 22 horas	Activo ⓘ
<input type="checkbox"/>	 JEFREY ANDRES SANCHEZ ROZO	1001185284cc jfrei123456@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	78 días 12 horas	Suspendido ⓘ
<input type="checkbox"/>	 JENIFER ALEJANDRA SANTAMARIA HERNANDEZ	1147687739cc JENNIFERA_64@HOTMAIL.COM	Aprendiz	No hay grupos	12 horas 2 minutos	Activo ⓘ
<input type="checkbox"/>	 ALAIN SOBRINO FORERO	7925957cc alaino715@hotmail.com	Aprendiz	No hay grupos	217 días 1 hora	Activo ⓘ
<input type="checkbox"/>	 MARLY LILIANA SUAZA POLANIA	1118027861cc lsuaza132@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	39 días 2 horas	Activo ⓘ
<input type="checkbox"/>	 CARLOS JULIO TABORDA TAHO	1000178908cc ctabordataho@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 día 3 horas	Activo ⓘ
<input type="checkbox"/>	 FERNANDO TOLEDO CORREA	17657693cc ferdinando0295@hotmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 día 11 horas	Activo ⓘ
<input type="checkbox"/>	 WILLIAM TOLEDO MOTTA	1117518043cc wtoledo43@uan.edu.co	Aprendiz	No hay grupos	2 días 1 hora	Activo ⓘ



	<u>Nombre de usuario</u>	<u>Correo electrónico</u>	<u>Roles</u>	<u>Grupos</u>	<u>Último acceso al curso</u>	<u>Estatus</u>	
<input type="checkbox"/>	1098796683cc	sergiotolosa@live.com	Aprendiz	No hay grupos	252 días 12 horas	Activo	
<input type="checkbox"/>	1006193695cc	torresmauricio275@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	23 días 21 horas	Activo	
<input type="checkbox"/>	1069257097cc	jodatolosk8.90s@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 día 2 horas	Activo	
<input type="checkbox"/>	1069052836ti	trianasharon109@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	270 días 3 horas	Activo	
<input type="checkbox"/>	ENRIQUE TRIVIÑO LOZADA	1018431502cc	dtrivino@sena.edu.co	Instructor	No hay grupos	3 días 1 hora	Activo
<input type="checkbox"/>	HECTOR IVAN TURRIAGO SAINEA	1010213778cc	ivan16778@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 año 121 días	Suspendido
<input type="checkbox"/>	JORGE LUIS URIBE PARRA	80189065cc	JLURIBEP@MISENA.EDU.CO	Instructor	No hay grupos	270 días 6 horas	Activo

Con los usuarios seleccionados...

Elegir...



4FJ6

Usted se ha identificado como LUISA FERNANDA ROSAS CARDENAS (Cerrar sesión)

Accede a SOFIA
Área Personal

Resumen de retención de datos



A+

Aumentar
Letra

A-

Disminuir
Letra

ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2977405)

[rsos](#) / [Cursos](#) / [\(oculto/s\)](#) / [P_228118_V_2977405_R_11_C_9216](#) / [Participantes](#)



Contraste



Dislexia



Lector



Daltonismo



+ Añadir condición

Limpiar filtros

Aplicar filtros

61 participantes encontrados

Nombre(s)

Apellido(s)

<input type="checkbox"/>	Nombre(s) / Apellido(s)	Nombre de usuario	Correo electrónico	Roles	Grupos	Último acceso al curso	Estatus
<input type="checkbox"/>	JUAN	1098307423cc	juan_gaguirre@soy.sena.edu.co	Aprendiz	No hay grupos	1 año 101 días	Activo <i>i</i>
<input type="checkbox"/>	GABRIEL AGUIRRE CALDERON						
<input type="checkbox"/>	ALEX	79991140cc	alzateaj@yahoo.es	Instructor	No hay grupos	266 días 8 horas	Activo <i>i</i>
<input type="checkbox"/>	ALBERTO ALZATE JAIMES						
<input type="checkbox"/>	CRISTIAN	1013108840ti	cristianj97011@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	219 días 8 horas	Suspendido <i>i</i>
<input type="checkbox"/>	JAVIER BAUTISTA TORRES						
<input type="checkbox"/>	DANIELA	1003775591cc	danielabello138@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 día 10 horas	Activo <i>i</i>
<input type="checkbox"/>	BELLO MORON						
<input type="checkbox"/>	VICTOR	1021673731ti	victorbeltran200704@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	2 días 22 horas	Activo <i>i</i>
<input type="checkbox"/>	DAVID BELTRAN ANGULO						
<input type="checkbox"/>	CLAUDIA	52727945cc	cbeltran54@misena.edu.co	Instructor	No hay grupos	37 días 22 horas	Activo <i>i</i>
<input type="checkbox"/>	BELTRÁN RODRÍGUEZ						












	<u>Nombre de</u> <u>ario</u>	<u>Correo electrónico</u>	<u>Roles</u>	<u>Grupos</u>	<u>Último</u> <u>acceso al</u> <u>curso</u>	<u>Estatus</u>
<input type="checkbox"/>	1176059cc	danielfep234@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	58 días 5 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	34916cc	jbotelloc1991@gmail.com	Instructor	No hay grupos	Nunca	Activo
<input type="checkbox"/>	7151739cc	yenny_botero_9606@hotmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 año 93 días	Activo
<input type="checkbox"/>	5428081cc	vico.96.506@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	5 días 13 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	SC SAMUEL FERNANDO CAICEDO SEGOVIA	1080045979ti s2006caicedo@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 año 50 días	Activo
<input type="checkbox"/>	NC NICOLAS CARDENAS MONTENEGRO	1073521792cc nikoneon1997@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	85 días 3 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	FC FREDY ANTONIO CARPINTERO MENDOZA	71255197cc fredy_carpintero27@hotmail.com	Aprendiz	No hay grupos	123 días 2 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	HC HENRY DAVID CARREÑO VIDAL	1010002677cc davidparamore510@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	168 días 2 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	YC YESICA ALEJANDRA CASTAÑEDA OROZCO	1039448340cc yeyaalejandra@hotmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 año 190 días	Suspendido
<input type="checkbox"/>	LC LEIDY JOHANA CASTELLANOS SUAREZ	1020713768cc leicastellanos32@live.com	Aprendiz	No hay grupos	31 días 5 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	KC KEISY LOREA CASTILLA RADA	1083457429cc lorenarada2020@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	11 días 6 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	SC SEBASTIAN CASTILLO GARCIA	1033749790cc seskin_69@hotmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 día 11 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	JC JESUS ALBERTO CASTRO CACERES	1102844773cc jesuscastrosg@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	113 días 8 horas	Suspendido

	<u>Nombre de</u> <u>usuario</u>	<u>Correo electrónico</u>	<u>Roles</u>	<u>Grupos</u>	<u>Último</u> <u>acceso al</u> <u>curso</u>	<u>Estatus</u>
<input type="checkbox"/>	3036877cc	anasofiacastro097@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 año 169 días	Suspendido
<input type="checkbox"/>	8144388	johanaandracervera@gmail.com	Acompañamiento Formación	No hay grupos	Nunca	Activo
<input type="checkbox"/>	7722535ti	juanpgarciasepul10@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	22 días 5 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	1591692cc	janpan2006@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	5 días 7 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	MARCELA ECHENIQUE HOYOS	1007315044cc echenique1994@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	3 días 3 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	BRAHIANM ESTID GALEANO GIRON	1040749233cc estid195@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 día 1 hora	Activo
<input type="checkbox"/>	ERICK ANTONIO GARCIA VELLOJIN	1065002594cc erick2.0gv@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 año 131 días	Suspendido
<input type="checkbox"/>	CLAUDIA CATHERINE GARZON ORJUELA	1012399687cc klaudiag79@gmail.com	Instructor	No hay grupos	1 año 162 días	Activo
<input type="checkbox"/>	MONICA XIMENA GARZON RODRIGUEZ	1072423216ti korikitsune368.mx@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 año 11 días	Suspendido
<input type="checkbox"/>	BRAYAN ANDREY GARZON TAMAYO	1022952406cc bagt-alfa@hotmail.com	Aprendiz	No hay grupos	17 horas 38 minutos	Activo
<input type="checkbox"/>	EDGAR AURELIO GELVES ALBARRACIN	88207267ca egelvesa@sena.edu.co	Coordinador Académico	No hay grupos	17 días 8 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	JORGE FABIAN GENTIL CAÑIZARES	1090457898cc jorgefabiangentil@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 año 68 días	Activo
<input type="checkbox"/>	DANIEL GOMEZ CAICEDO	1007688004cc danigoca200@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 año 174 días	Activo
<input type="checkbox"/>	PETER ANTONY GUETTE HOYA	1097185189cc pguettehoya@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	23 horas 36 minutos	Activo

	<u>Nombre de usuario</u>	<u>Correo electrónico</u>	<u>Roles</u>	<u>Grupos</u>	<u>Último acceso al curso</u>	<u>Estatus</u>
<input type="checkbox"/>	0682893cc	johanherrera1997@hotmail.com	Aprendiz	No hay grupos	2 días 2 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	0516890cc	pomper1898@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 año 88 días	Activo
<input type="checkbox"/>	05895cc	llastra59@misena.edu.co	Instructor	No hay grupos	1 año 97 días	Activo
<input type="checkbox"/>	XXXXXXXXXX <u>SUAREZ</u>	_3373007cc diegoaleals@colegiocundinamarca.edu.co	Aprendiz	No hay grupos	1 año 170 días	Suspendido
<input type="checkbox"/>	<u>CARLOS ENRIQUE MACHADO PADILLA</u>	72100263cc caresteb123@hotmail.com	Aprendiz	No hay grupos	253 días	Activo
<input type="checkbox"/>	<u>NEIDER JOSE MARQUEZ SIERRA</u>	1051827358ti neidermarquez35@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 año 97 días	Activo
<input type="checkbox"/>	<u>YURANIS JERLIZA MARTINEZ CORREA</u>	1124043313cc yuranism70@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	17 días 8 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	<u>ANGY NATALIA MEJIA DELGADO</u>	1005153007cc angynataliamejia@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	290 días 15 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	<u>CAROLINA MENDOZA VIVAS</u>	52798694cc carolinamendoza.instructor@gmail.com	Instructor	No hay grupos	39 días 10 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	<u>OSCAR HUMBERTO MIER URIBE</u>	1128264678cc mieruribe@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	289 días 12 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	<u>BRAYAN STEVEN MONTAÑA MARTINEZ</u>	1033758331cc mountainbrayan@gmail.com	Instructor	No hay grupos	254 días 5 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	<u>HECTOR FERNANDO ORTIZ REYES</u>	1087806135ti tituladas2024@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	Nunca	Suspendido
<input type="checkbox"/>	<u>GIOVANNI ESTEBAN OSPINA ROJAS</u>	3171760cc geospina0@misena.edu.co	Instructor	No hay grupos	1 año 79 días	Activo



	<u>Nombre de usuario</u>	<u>Correo electrónico</u>	<u>Roles</u>	<u>Grupos</u>	<u>Último acceso al curso</u>	<u>Estatus</u>
<input type="checkbox"/>	1440275cc	manuelap1604@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	91 días 14 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	51772cc	dcperaza2@misena.edu.co	Aprendiz	No hay grupos	288 días 11 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	1812293cc	bmperdomo7@misena.edu.co	Aprendiz	No hay grupos	242 días 8 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	XXXXXXXXXX ARIZA	7551849cc apinzon747@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 año 118 días	Activo
<input type="checkbox"/>	 JQ JERONIMO QUINTERO MONTOYA	1054863764ti jenes.quinte@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	4 horas 48 minutos	Activo
<input type="checkbox"/>	 YR YELITZH ANDREA RAMIREZ PALOMINO	1018469685cc yeyis69@hotmail.com	Aprendiz	No hay grupos	283 días 14 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	 RITA RUBIELA RINCON BADILLO	37896931cc ritarubielar@yahoo.com	Instructor	No hay grupos	93 días 13 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	 UR URIEL RODRIGUEZ FONSECA	7171310cc urirod1@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 año 142 días	Activo
<input type="checkbox"/>	 ER ESTEBAN RODRIGUEZ MARIN	1004961223cc estebitan122003@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 año 176 días	Activo
<input type="checkbox"/>	 JAVIER ORLANDO RODRIGUEZ RODRIGUEZ	1051475884cc javierorlandor9@gmail.com	Instructor	No hay grupos	85 días 10 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	 LUISA FERNANDA ROSAS CARDENAS	1069750386cc unilui.123@gmail.com	Instructor	No hay grupos	42 segundos	Activo
<input type="checkbox"/>	 GUILLERMO SANCHEZ ISAZA	79300190cc guillermosanchezi@hotmail.com	Instructor	No hay grupos	5 días 21 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	 ET EDGAR TORRES CASTELLAR	1047375002cc e.torres.castell.ane@outlook.es	Aprendiz	No hay grupos	1 año 127 días	Activo



	<u>Nombre de usuario</u>	<u>Correo electrónico</u>	<u>Roles</u>	<u>Grupos</u>	<u>Último acceso al curso</u>	<u>Estatus</u>
<input type="checkbox"/>	3431502cc	dtrivino@sen.edu.co	Instructor	No hay grupos	3 días	Activo i
<input type="checkbox"/>	39065cc	JLURIBEP@MISENA.EDU.CO	Instructor	No hay grupos	270 días 6 horas	Activo i

Cor

¿...



A1VE

Usted se ha identificado como LUISA FERNANDA ROSAS CARDENAS (Cerrar sesión)

Accede a SOFIA
Área Personal

Resumen de retención de datos



A+

Aumentar
Letra

A-

Disminuir
Letra

ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2977406)

[rsos](#) / [Cursos](#) / [\(oculto/s\)](#) / [P_228118_V_2977406_R_11_C_9216](#) / [Participantes](#)



Contraste



Dislexia



Lector



Daltonismo



+ Añadir condición

Limpiar filtros










Aplicar filtros

65 participantes encontrados

Nombre(s)

Apellido(s)

<input type="checkbox"/>	<u>Nombre(s) / Apellido(s)</u>	<u>Nombre de usuario</u>	<u>Correo electrónico</u>	<u>Roles</u>	<u>Grupos</u>	<u>Último acceso al curso</u>	<u>Estatus</u>
<input type="checkbox"/>	JESUS AGUIRRE SALDARRIAGA	1121447147ti	daidsaldarriaga56@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 año 50 días	Activo <i>i</i>
<input type="checkbox"/>	ALEX ALBERTO ALZATE JAIMES	79991140cc	alzateaj@yahoo.es	Instructor	No hay grupos	266 días 8 horas	Activo <i>i</i>
<input type="checkbox"/>	DAVID DUBIAN ALBERTO AMAYA SOSA	1128391414cc	dubianamaya@hotmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 año 180 días	Activo <i>i</i>
<input type="checkbox"/>	DAVID SANTIAGO ARIAS VIZCAINO	1025521517cc	dariasvizcaino801@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	58 días 4 horas	Suspendido <i>i</i>
<input type="checkbox"/>	CLAUDIA BELTRÁN RODRÍGUEZ	52727945cc	cbeltran54@misena.edu.co	Instructor	No hay grupos	1 año 175 días	Activo <i>i</i>
<input type="checkbox"/>	JUAN JOSE BOTELLO CASTELLANOS	91234916cc	jbotelloc1991@gmail.com	Instructor	No hay grupos	274 días 12 horas	Activo <i>i</i>

	<u>Nombre de</u> <u>usuario</u>	<u>Correo electrónico</u>	<u>Roles</u>	<u>Grupos</u>	<u>Último</u> <u>acceso al</u> <u>curso</u>	<u>Estatus</u>
<input type="checkbox"/>	8144388	johanaandreaervera@gmail.com	Acompañamiento Formación	No hay grupos	64 días 1 hora	Activo
<input type="checkbox"/>	2672280cc	chavez.jhon0329@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 año 79 días	Activo
<input type="checkbox"/>	7977788cc	conradojuliosisnero@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	15 horas 38 minutos	Activo
<input type="checkbox"/>	9566874cc	JSK_421@HOTMAIL.COM	Aprendiz	No hay grupos	1 día 2 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	 YESSICA ANDREA ESPINOSA LOPEZ	1016068666cc jeka_1808@hotmail.com	Aprendiz	No hay grupos	2 días 11 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	 CRISTIAN JULIAN FONSECA HURTADO	1101685154cc cfonsecahurtado524@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 año 16 días	Activo
<input type="checkbox"/>	 BRAYAN ESTIVEN FORERO VELASQUEZ	1024475475cc Brayanforero550@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 día 13 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	 ANGEL SEBASTIAN FRANCO MUÑOZ	1033697387ti angelitoprofesional2@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 año 85 días	Suspendido
<input type="checkbox"/>	 CLAUDIA CATHERINE GARZON ORJUELA	1012399687cc klaudiag79@gmail.com	Instructor	No hay grupos	1 año 50 días	Activo
<input type="checkbox"/>	 EDGAR AURELIO GELVES ALBARRACIN	88207267ca egelvesa@sena.edu.co	Coordinador Académico	No hay grupos	17 días 12 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	 BRAYAN FELIPE GETIAL AYALA	1004624381cc bfgetial@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 día 1 hora	Activo
<input type="checkbox"/>	 CARLOS ALBERTO GOMEZ RODRIGUEZ	9725560cc gomezrcarlosa@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 año 104 días	Activo
<input type="checkbox"/>	 DAVID ALEXANDER GONZALEZ CAMACHO	1052400517cc dagon_eagle@hotmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 año 116 días	Activo

	<u>Nombre de ario</u>	<u>Correo electrónico</u>	<u>Roles</u>	<u>Grupos</u>	<u>Último acceso al curso</u>	<u>Estatus</u>
<input type="checkbox"/>	1314151ti	silvanitagoo26@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	144 días 12 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	48454cc	cj.guzman9@hotmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 año 205 días	Activo
<input type="checkbox"/>	2915905cc	aldairalbertog@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	10 días 5 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	9564111ti	yeisonjm2006@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	3 horas 25 minutos	Activo
<input type="checkbox"/>	JEAN CARLOS JAVELA PERDOMO	1076905205ti javelaperdomo12@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	272 días 1 hora	Activo
<input type="checkbox"/>	LEONARDO LASTRA SALGUERO	93405895cc llastra59@misen.edu.co	Instructor	No hay grupos	101 días 14 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	JUAN JOSE LONDOÑO TABARES	1036689264cc tyjuanjo@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	356 días 1 hora	Activo
<input type="checkbox"/>	CARLOS ALFREDO LOPERA VERA	1090367018cc carloslopera424@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	36 días 5 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	DAVID LEONARDO LOPEZ	1019763877ti dleopez@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 día 4 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	LIBARDO JOSE MARTELO ARROYO	1042825096cc libardom26@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	116 días 8 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	SAUL SAID MARTINEZ PUERTA	1042426313cc saulsaid1@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	9 días 5 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	RAFAEL ALEJANDRO MATIZ BUITRAGO	1120502541cc raf.ale2@hotmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 año 197 días	Suspendido
<input type="checkbox"/>	DIANA MARCELA MEDINA FERREIRA	1022961618cc dinamar115@hotmail.com	Aprendiz	No hay grupos	2 días 12 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	CAROLINA MENDOZA VIVAS	52798694cc carolinamendoza.instructor@gmail.com	Instructor	No hay grupos	39 días 11 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	JOHAN STEVEN MONCADA QUINTERO	1000932659cc steven41102@hotmail.com	Aprendiz	No hay grupos	2 días 12 horas	Activo

	<u>Nombre de ario</u>	<u>Correo electrónico</u>	<u>Roles</u>	<u>Grupos</u>	<u>Último acceso al curso</u>	<u>Estatus</u>	
<input type="checkbox"/>	2143839cc	yeisonmoracontacto@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 año 177 días	Activo	
<input type="checkbox"/>	0862253cc	lelesarmiento3@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	113 días 13 horas	Suspendido	
<input type="checkbox"/>	2351950cc	duvannarvaez6@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 año 145 días	Activo	
<input type="checkbox"/>	30182488ti	olayaandres415@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 año 96 días	Suspendido	
<input type="checkbox"/>	GIOVANNI ESTEBAN OSPINA ROJAS	3171760cc	geospina0@misena.edu.co	Instructor	No hay grupos	358 días 4 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	SP SNEDY MELISSA PARRA QUINTERO	52760228cc	snedymeliss2011@hotmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 año 155 días	Activo
<input type="checkbox"/>	JP JORGE IVAN PINO ORDOÑEZ	1060987921cc	jorge.pino.921@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 año 109 días	Suspendido
<input type="checkbox"/>	SP SEBASTIAN PRADA RAMIREZ	1193585938cc	pradasebastian10@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	5 días 7 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	JR JUAN DAVID RAMIREZ MOSQUERA	1010110386cc	juandavidrm1547@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	4 días 3 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	AR ANDRES FELIPE RAMOS OSPINO	1116779085cc	andresramosospinofuratena@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	319 días 4 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	RR RANDOLPH JESUS REALES ATENCIO	1047453313cc	randolph3131@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 año 163 días	Suspendido
<input type="checkbox"/>	YR YEINY YOBELISA RIASCOS SINISTERRA	1066840816cc	yeiniriascossinis@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 año 46 días	Activo
<input type="checkbox"/>	RITA RUBIELA RINCON BADILLO	37896931cc	ritarubielar@yahoo.com	Instructor	No hay grupos	59 días 7 horas	Activo

	<u>Nombre de ario</u>	<u>Correo electrónico</u>	<u>Roles</u>	<u>Grupos</u>	<u>Último acceso al curso</u>	<u>Estatus</u>
<input type="checkbox"/>	4309613cc	nrd991130@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 hora 43 minutos	Activo
<input type="checkbox"/>	7585944cc	1002avilavenus@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 día 2 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	1475884cc	javierorlandor9@gmail.com	Instructor	No hay grupos	Nunca	Activo
<input type="checkbox"/>	59750386cc	unlui.123@gmail.com	Instructor	No hay grupos	5 segundos	Activo
<input type="checkbox"/>	GUILLERMO SANCHEZ ISAZA	79300190cc guillermosanchezi@hotmail.com	Instructor	No hay grupos	152 días 4 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	GINA PAOLA SILVA HIGUERA	52995041cc ginapaolasilva@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 año 85 días	Suspendido
<input type="checkbox"/>	MARIA ISABEL SUAREZ GRANDA	1042775294cc mariaisabelsuarezgranda@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 año 101 días	Activo
<input type="checkbox"/>	OSWALDO ENRIQUE SUAREZ PALACIO	1082997673cc oswaldosuarezp2728@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 año 164 días	Activo
<input type="checkbox"/>	DARLY DAYANA TENORIO QUITUMBO	1007446605cc darlydayanatenorio@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	5 días 2 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	ANGIE JULIETH TORRES PARRA	1033802337cc angiejuliethtorres97@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	6 horas 14 minutos	Activo
<input type="checkbox"/>	DANILO ALBERTO TOVAR MORALES	1045760665cc danilo.t.morales1999@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	11 días 3 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	DEIVID ENRIQUE TRIVIÑO LOZADA	1018431502cc dtrivinolo@sena.edu.co	Instructor	No hay grupos	3 días	Activo
<input type="checkbox"/>	JORGE LUIS URIBE PARRA	80189065cc JLURIBEP@MISENA.EDU.CO	Instructor	No hay grupos	14 días 1 hora	Activo
<input type="checkbox"/>	JUAN SEBASTIAN URIBE RAMIREZ	1005307036cc juanse.uribe2605@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 año 94 días	Suspendido



Último
acceso al
curso

	Nombre de usuario	Correo electrónico	Roles	Grupos	Último acceso al curso	Estatus
<input type="checkbox"/>	4556439	mariafervalverde@hotmail.com	Acompañamiento Formación	No hay grupos	Nunca	Activo i
<input type="checkbox"/>	0385080cc	stevenvelozasalamanca09@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 año 140 días	Activo i
<input type="checkbox"/>	7371702cc	Veraquinterodaniel26@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 año 85 días	Activo i
<input type="checkbox"/>	9760238cc	erick.chala@outlook.com	Aprendiz	No hay grupos	101 días 11 horas	Activo i

Seleccionar

Con los usuarios seleccionados...

Elegir...



VA7F

Usted se ha identificado como LUISA FERNANDA ROSAS CARDENAS (Cerrar sesión)

Accede a SOFIA

Área Personal

Resumen de retención de datos



A+

Aumentar
Letra

A-

Disminuir
Letra

ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3118308)

[rsos](#) / [Cursos](#) / [\(oculto/s\)](#) / [P_228118_V_3118308_R_11_C_9216](#) / [Participantes](#)



Contraste



Dislexia



Lector



Daltonismo



+ Añadir condición

Limpiar filtros

Aplicar filtros

60 participantes encontrados

Nombre(s)

Apellido(s)

<input type="checkbox"/>	Nombre(s) / Apellido(s)	Nombre de usuario	Correo electrónico	Roles	Grupos	Último acceso al curso	Estatus
<input type="checkbox"/>	BRAYAN HERNEY ALFONSO ARIAS	1012463547cc	bhalfonsoa7@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	200 días 23 horas	Suspendido ⓘ
<input type="checkbox"/>	ALEX ALBERTO ALZATE JAIMES	79991140cc	alzateaj@yahoo.es	Instructor	No hay grupos	Nunca	Activo ⓘ
<input type="checkbox"/>	HERNAN ANTURY PARRA	1007394461cc	anturiparra@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	143 días 8 horas	Suspendido ⓘ
<input type="checkbox"/>	JAVIER STIVENS ARENAS OSMA	1000696937cc	jsarenas739@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 año 16 días	Suspendido ⓘ
<input type="checkbox"/>	MIGUEL ANGEL ARIASRUEDA	1019123317cc	Miguel.angel.arias.rueda@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	333 días 3 horas	Activo ⓘ
<input type="checkbox"/>	KEVIN SANTIAGO BAQUERO PINZON	1006116854cc	kevinbaquero@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	275 días 8 horas	Suspendido ⓘ
<input type="checkbox"/>	ERIKA LORENA BELTRAN NIÑO	1121924115cc	beltranlorena88@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	154 días 6 horas	Suspendido ⓘ



	<u>Nombre de usuario</u>	<u>Correo electrónico</u>	<u>Roles</u>	<u>Grupos</u>	<u>Último acceso al curso</u>	<u>Estatus</u>
<input type="checkbox"/>	223027712cc	leidyatianabohorquezarmiento@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	226 días 11 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	080900264cc	bolanosc272@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	59 días	Suspendido
<input type="checkbox"/>	1234916cc	jbotelloc1991@gmail.com	Instructor	No hay grupos	204 días 15 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	114088359cc	camiloandresboteroramirez@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	Nunca	Suspendido
<input type="checkbox"/>	LC LUIS ESTEBAN CAMARGO MARIN	1000513761cc marinesteban221@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	147 días 3 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	MC MARIA ANGELICA CARDENAS RODRIGUEZ	1072429398cc mariangelicardenas13@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	218 días 5 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	SC SEBASTIAN CASTRO DURAN	1022400518cc sebastiancastrrod@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	162 días 5 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	EC ERIKA CASTRO GOMEZ	1128061288cc nattymarce20@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 año 4 días	Suspendido
<input type="checkbox"/>	HC HABISAID CENTENO ARRIETA	1002355513cc habisaidcentenoarrieta@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	67 días 10 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	SC SORIANGEL WUILIESKA CORDERO SILVA	5464204ppt soriangelcordero897@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	355 días 4 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	MC MILTHON JAIR CUARTAS PEÑA	12239980cc mjcp0516@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	32 días 12 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	EF EDISON FABIANCARDOSO	1013669524cc Funk.omg@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	3 días 3 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	FF FELIPE FERNANDEZ ALZATE	1056120378cc felipefernandeza0@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	151 días 7 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	JF JUAN CARLOS FLOREZ OVIEDO	1062439890cc juancarlosflorez123@outlook.com	Aprendiz	No hay grupos	12 horas 28 minutos	Activo
<input type="checkbox"/>	JF JEFFERSON JESUS FONSECA POSADA	1148151688cc jefferson731998@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	360 días 11 horas	Suspendido

	<u>Nombre de usuario</u>	<u>Correo electrónico</u>	<u>Roles</u>	<u>Grupos</u>	<u>Último acceso al curso</u>	<u>Estatus</u>
<input type="checkbox"/>	000122830cc	vanesa5614garzon@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	242 días 7 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	012399687cc	klaudiag79@gmail.com	Instructor	No hay grupos	Nunca	Activo
<input type="checkbox"/>	03207267ca	egelvesa@sena.edu.co	Coordinador Académico	No hay grupos	7 horas 32 minutos	Activo
<input type="checkbox"/>	033816016cc	ngil2507@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	170 días 8 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	JEAN POOL GUTIERREZ MOLINA	1107843103ti jeanpgm2014@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	265 días 15 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	DIEGO ARMANDO GUZMAN TOVAR	3853803ppt guzmandiegoarmando7@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	147 días 1 hora	Suspendido
<input type="checkbox"/>	JULIAN STEVEN HERNANDEZ GUZMAN	1000375149cc julianstevenhernandez10@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	10 días 3 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	JULIAN FELIPE HERNANDEZ SANCHEZ	1001193220cc julianfe866@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	255 días 6 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	LEONARDO LASTRA SALGUERO	93405895cc llastra59@misena.edu.co	Instructor	No hay grupos	Nunca	Activo
<input type="checkbox"/>	ORLANDO JOSE LOBATO GARCIA	1049635301cc orlandojoselobato@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	359 días	Suspendido
<input type="checkbox"/>	OBED DAVID LOBO CARRILLO	1065831516cc obet160197@hotmail.com	Aprendiz	No hay grupos	58 días	Activo
<input type="checkbox"/>	KEVIN ANDRES LONDOÑO ROJAS	1024565592cc k_andres07@hotmail.com	Aprendiz	No hay grupos	21 días 4 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	JUAN PABLO LOPEZ ACEVEDO	1093215301cc pablolopez0712@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	12 días 5 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	DAILEN DAYANA MARTINEZ MARTINEZ	3027186ppt dailendayanamartinez@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	3 horas 37 minutos	Activo
<input type="checkbox"/>	ELENA PATRICIA MAZO MONSALVE	1017140695cc 990elegan@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	103 días 2 horas	Suspendido



	<u>Nombre de usuario</u>	<u>Correo electrónico</u>	<u>Roles</u>	<u>Grupos</u>	<u>Último acceso al curso</u>	<u>Estatus</u>
<input type="checkbox"/>	2798694cc	carolinamendoza.instructor@gmail.com	Instructor	No hay grupos	1 día 7 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	333758331cc	mountainbrayan@gmail.com	Instructor	No hay grupos	261 días 1 hora	Activo
<input type="checkbox"/>	3724864cc	davids.moral@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	45 días 23 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	7551050cc	jocaobando@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	83 días 15 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	ORTIZ RIOS	13720537cc oscarjavierortiz@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	4 horas 55 minutos	Activo
<input type="checkbox"/>	GIOVANNI ESTEBAN OSPINA ROJAS	3171760cc geospina0@misena.edu.co	Instructor	No hay grupos	364 días 7 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	PAOLO ANDRES PATIÑO DUQUE	1002635234cc paoloduque18@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	305 días 5 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	JHONAR RAUL PEREZGOMEZ	1193274213cc kozmmos@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	303 días 5 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	LEONARDO PEREZ PULGARIN	1019077499cc leonardopulgarin29@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	7 días 9 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	JAIR ANDRES PITRE TONCEL	1192922856cc yajopitre161@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	207 días 6 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	ANGIE ALEJANDRA RODRIGUEZ GONZALEZ	1001285591cc angierodriguez.120413@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	140 días 10 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	JAVIER ORLANDO RODRIGUEZ RODRIGUEZ	1051475884cc javierorlandor9@gmail.com	Instructor	No hay grupos	1 año	Activo
<input type="checkbox"/>	JUAN DANIEL RONDON ROMERO	1070584530cc jr1547557@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	122 días 5 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	LUISA FERNANDA ROSAS CARDENAS	1069750386cc unilui.123@gmail.com	Instructor	No hay grupos	23 segundos	Activo
<input type="checkbox"/>	MARIA CAMILA ROZO GARCIA	1000372072cc mcamilarozogarcia@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	4 días 4 horas	Activo



	<u>Nombre de usuario</u>	<u>Correo electrónico</u>	<u>Roles</u>	<u>Grupos</u>	<u>Último acceso al curso</u>	<u>Estatus</u>
<input type="checkbox"/>	084898740cc	mileidysanchez05@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	2 días 5 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	0300190cc	guillermosanchezi@hotmail.com	Instructor	No hay grupos	354 días 23 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	006821661cc	luisasanchezleal17@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	276 días 5 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	118302634cc	nietas1994@hotmail.com	Aprendiz	No hay grupos	22 días 8 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	ZULEYMA TIMANA CELIS	37082514cc ytimana4@misena.edu.co	Instructor	No hay grupos	1 hora 5 minutos	Activo
<input type="checkbox"/>	MARIA ALEJANDRA VELASQUEZ ARANGO	1152689881cc aleja_kitty-02@hotmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 día 8 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	VALENTINA VILLA GARCIA	1007400430cc valentinavillagarcia2000@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	135 días 2 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	MANUEL YAGUARA AYALA	1121840813cc yaguara.m@hotmail.com	Aprendiz	No hay grupos	49 días 7 horas	Activo

Con los usuarios seleccionados...

Elegir...



4FJ6

Usted se ha identificado como LUISA FERNANDA ROSAS CARDENAS (Cerrar sesión)

Accede a SOFIA
Área Personal

Resumen de retención de datos



A+

Aumentar
Letra

A-

Disminuir
Letra

ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3118563)

[Mis cursos](#) / [P 228118 V 3118563 R 11 C 9216](#) / [Participantes](#)



Contraste



Dislexia



Lector



Daltonismo



+ Añadir condición

Limpiar filtros

Aplicar filtros

58 participantes encontrados

Nombre(s)

Apellido(s)

<input type="checkbox"/>	<u>Nombre(s) / Apellido(s)</u>	<u>Nombre de usuario</u>	<u>Correo electrónico</u>	<u>Roles</u>	<u>Grupos</u>	<u>Último acceso al curso</u>	<u>Estatus</u>
<input type="checkbox"/>	—	—	—	—	—	—	—
<input type="checkbox"/>	DAVIS JOSE ALARCON DUARTE	1102358686cc	kevinsalves@hotmail.com	Aprendiz	No hay grupos	192 días 2 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	ANDREA ALVAREZ JIMENEZ	1128459763cc	andreaalvarez76550@hotmail.com	Aprendiz	No hay grupos	6 horas 50 minutos	Activo
<input type="checkbox"/>	ALEX ALBERTO ALZATE JAIMES	79991140cc	alzateaj@yahoo.es	Instructor	No hay grupos	Nunca	Activo
<input type="checkbox"/>	LUIS DAVID ANGEL VELASQUEZ	1067957562cc	luisdavidangelvelasquez@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 día 8 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	JOSE FERNANDO ARANGO RAMIREZ	1109661510cc	josefnd318@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	8 horas 51 minutos	Activo
<input type="checkbox"/>	SANTIAGO CAMILO ARCILA VALENCIA	1112231856cc	zacksss1235@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	237 días 9 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	BRANDON CAMILO ARRIETA GUTIERREZ	1032459289cc	camilo1032.cg@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	129 días 4 horas	Activo

	<u>Nombre de usuario</u>	<u>Correo electrónico</u>	<u>Roles</u>	<u>Grupos</u>	<u>Último acceso al curso</u>	<u>Estatus</u>
<input type="checkbox"/>		1142514523ti anasofiaa878@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	305 días 3 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>		1033704916ti crash34621@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	46 minutos 32 segundos	Activo
<input type="checkbox"/>		1043442725cc cristiandario262006@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	10 horas 56 minutos	Activo
<input type="checkbox"/>		91234916cc jbotelloc1991@gmail.com	Instructor	No hay grupos	189 días 12 horas	Activo
<input type="checkbox"/>		1127080492cc jmburbanova@unal.edu.co	Aprendiz	No hay grupos	171 días 2 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	MARIA FERNANDA CASTELLANOS SANGUINO	1095831782cc ferssang@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	249 días 23 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	LUDYD YOLIMA CASTIBLANCO PEÑA	1005344305cc Ludydyolima@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	275 días 3 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	LEONARDO CHAMORRO GARCIA	1097039754cc chamorroleonardo612@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	359 días	Suspendido
<input type="checkbox"/>	LORENA YULIETH CORREA PATIÑO	1018421181cc juliethcorreap@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	2 días	Activo
<input type="checkbox"/>	PABLO ANDRES CUBIDESPADILLA	1002244062cc pabloandrescubis1@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	280 días 9 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	JUAN SEBASTIAN CUETO MARTINEZ	1000331536cc cristiancueto49@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	59 días 2 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	JOSEFINA FAJARDO HERNANDEZ	66986180cc josefi26@hotmail.com	Aprendiz	No hay grupos	358 días 2 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	ANDRES ALBERTO FIGUEROA ARRIETA	1042431832cc andresfigueroa6@hotmail.com	Aprendiz	No hay grupos	213 días	Suspendido
<input type="checkbox"/>	STEFANIA FLOREZ CASTAÑO	1088313881cc sflorezc@unitecnica.net	Aprendiz	No hay grupos	1 año 9 días	Suspendido
<input type="checkbox"/>	ERIK GARCIA DE LA TORRE	1030667386cc erik.garciadelatorre@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	261 días 12 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	CLAUDIA CATHERINE GARZON ORJUELA	1012399687cc klaudiag79@gmail.com	Instructor	No hay grupos	Nunca	Activo
<input type="checkbox"/>	EDGAR AURELIO GELVES ALBARRACIN	88207267ca egelvesa@sena.edu.co	Coordinador Académico	No hay grupos	23 días 2 horas	Activo



	<u>Nombre de usuario</u>	<u>Correo electrónico</u>	<u>Roles</u>	<u>Grupos</u>	<u>Último acceso al curso</u>	<u>Estatus</u>
<input type="checkbox"/>	1036661404cc	crisshdavid@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	83 días 4 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	1007322321cc	rokcyalejandro1@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	174 días 1 hora	Suspendido
<input type="checkbox"/>	1050948853cc	gleijohana24@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	245 días 11 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	93405895cc	llastra59@misena.edu.co	Instructor	No hay grupos	1 año 13 días	Activo
<input type="checkbox"/>	1098733744cc	atonmena1402@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	3 horas 15 minutos	Activo
<input type="checkbox"/>	HUGO FERNANDO MENDEZ HURTADO	1032176623cc hugitoff312@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 año 2 días	Suspendido
<input type="checkbox"/>	CAROLINA MENDOZA VIVAS	52798694cc carolinamendoza.instructor@gmail.com	Instructor	No hay grupos	1 día 7 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	BRAYAN STEVEN MONTAÑA MARTINEZ	1033758331cc mountainbrayan@gmail.com	Instructor	No hay grupos	1 año 6 días	Activo
<input type="checkbox"/>	NELSON ALONSO MUNERAQUINTERO	1033340664cc nelmunera08@hotmail.com	Aprendiz	No hay grupos	256 días 4 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	LUISA FERNANDA MURCIA RODRIGUEZ	1022428809cc luisafmurcia12@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	101 días 9 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	ALDAIR ENRIQUE MURILLO RICO	1192774576cc aldairenriquemr@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	147 días 9 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	YEHISON NAVIA GÓMEZ	1061723836cc yenago89@hotmail.com	Aprendiz	No hay grupos	329 días 8 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	DIEGO ORTIZ MONTOYA	1040747280cc diegoortiz1994@hotmail.com	Aprendiz	No hay grupos	2 días 2 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	LEONARDO OSPINA OCAMPO	18493283cc leonardoospina1383@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	17 minutos 2 segundos	Activo
<input type="checkbox"/>	GIOVANNI ESTEBAN OSPINA ROJAS	3171760cc geospina0@misena.edu.co	Instructor	No hay grupos	364 días 7 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	CAROLINA PEDROZA SOLORIZANO	1007237865cc carolinapedroza078@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 día 21 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	CARLOS ESTEBAN PEREZ AGUDELO	1024592165cc carlos-esteban.perez@hotmail.com	Aprendiz	No hay grupos	182 días 2 horas	Activo



	<u>Nombre de usuario</u>	<u>Correo electrónico</u>	<u>Roles</u>	<u>Grupos</u>	<u>Último acceso al curso</u>	<u>Estatus</u>
<input type="checkbox"/>	1002182939cc	josechino1111@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	268 días 3 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	29179856cc	vanessa081679@hotmail.com	Aprendiz	No hay grupos	311 días 7 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	1193144159cc	bf1isaac@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	38 días 4 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	1051475884cc	javierorlandor9@gmail.com	Instructor	No hay grupos	1 año	Activo
<input type="checkbox"/>	1031801818cc	santiagorodriguezvides08@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	131 días 13 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	LUISA FERNANDA ROSAS CARDENAS	1069750386cc unilui.123@gmail.com	Instructor	No hay grupos	19 segundos	Activo
<input type="checkbox"/>	CR CAMILO RUIZFLOREZ	1121954748cc camiloruizflores@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 día 1 hora	Activo
<input type="checkbox"/>	GUILLERMO SANCHEZ ISAZA	79300190cc guillermosanchezi@hotmail.com	Instructor	No hay grupos	354 días 23 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	DS DIEGO ALEJANDRO SILVA ESPITIA	1019992549ti Alejimunoz1991@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 día 5 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	RS ROSA ELVIRA SOTELO GUILLIN	1007674094cc soteloguillin017@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	2 días 1 hora	Activo
<input type="checkbox"/>	FS FREDDY DANIEL SUAREZ CASTRO	1024600035cc fredylo1@hotmail.com	Aprendiz	No hay grupos	24 días 1 hora	Activo
<input type="checkbox"/>	YUDI ZULEYMA TIMANA CELIS	37082514cc ytimana4@misena.edu.co	Instructor	No hay grupos	1 hora 6 minutos	Activo
<input type="checkbox"/>	EV EDER SANTIAGO VALCARCEL DUARTE	1092341064cc valcarcelduartee@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	37 días 7 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	JV JAIME ALFONSO VARGAS QUINTERO	79216154cc alfjai8@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	143 días 5 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	AV ANGELA MARCELA VILLALBA OLIVERO	1066753986cc angemar23villa@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	19 días	Activo
<input type="checkbox"/>	JV JOHAN FERNANDO VILLAMIZAR CARVAJAL	1094240290cc ferchocarvajalvillamizar@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	201 días 3 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	EZ EDWIN ZAPATA VALLEJO	1040748690cc vallejo.blackcejaz@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	256 días 6 horas	Suspendido



A+

Aumentar
Letra

A-

Disminuir
Letra

ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3134549)

[rsos](#) / [Cursos](#) / [\(oculto/s\)](#) / [P_228118_V_3134549_R_11_C_9216](#) / [Participantes](#)



Contraste



Dislexia



Lector



Daltonismo



+ Añadir condición

Limpiar filtros

Aplicar filtros

56 participantes encontrados

Nombre(s)

Apellido(s)

<input type="checkbox"/>	Nombre(s) / Apellido(s).	Nombre de usuario	Correo electrónico	Roles	Grupos	Último acceso al curso	Estatus
<input type="checkbox"/>	—	—	—	—	—	—	—
<input type="checkbox"/>	SA SAMUEL DAVID ARIAS CONTRERAS	1066867775cc	81samuelariascontreras@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	183 días 9 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	JA JHARINETH MARIA AVILA MARRIAGA	1065602432cc	jarineth.avila2043@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	177 días 5 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	JB JUAN DAVID BARERRA ORTEGA	1046696753cc	juandavidbarrera72@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	3 horas 8 minutos	Activo
<input type="checkbox"/>	AB ANDRES XAVIER BARON SARMIENTO	1104261332ti	andresxavierjw@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	3 días 7 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	SB Sandra Milena Barrero Clavijo	sa_1069724199	samibarreroc@gmail.com	Acompañamiento Formación	No hay grupos	Nunca	Activo
<input type="checkbox"/>	JUAN JOSE BOTELLO CASTELLANOS	91234916cc	jbotello1991@gmail.com	Instructor	No hay grupos	Nunca	Activo
<input type="checkbox"/>	RC RUBIELA CARDENAS DIAZ	1015415769cc	rubicardenas1206@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 hora 25 minutos	Activo



	<u>Nombre de usuario</u>	<u>Correo electrónico</u>	<u>Roles</u>	<u>Grupos</u>	<u>Último acceso al curso</u>	<u>Estatus</u>
<input type="checkbox"/>	30146178cc	diegoaltab@hotmail.com	Aprendiz	No hay grupos	12 horas 27 minutos	Activo
<input type="checkbox"/>	sa_93388178	ncastiblancol@sena.edu.co	Acompañamiento Formación	No hay grupos	46 días	Activo
<input type="checkbox"/>	30233584cc	geraldinegarzonbayon@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	234 días 3 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	1019028862ti	pipeloni2006@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	167 días 9 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	1010041840cc	kmilo.0809@hotmail.com	Aprendiz	No hay grupos	330 días 15 horas	Suspendido
MANJARRES						
<input type="checkbox"/>	JULIAN EDUARDO CUBILLOSLOZANO	1030603807cc pmarcus2411@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	19 días 21 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	ESTEBAN EDUARDO DAZA BERNAL	1233495337cc daza4891@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	266 días 1 hora	Suspendido
<input type="checkbox"/>	LUISA FERNANDA GAVIRIA LOPEZ	1036950619cc Luisa342@hotmail.com	Aprendiz	No hay grupos	316 días 8 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	EDGAR AURELIO GELVES ALBARRACIN	88207267ca egelvesa@sena.edu.co	Coordinador Académico	No hay grupos	63 días 13 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	ANDRES FELIPE GIRALDO CARDENAS	71799137cc andresfelipegiraldocardenas@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	254 días 14 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	JIMI GUTIERREZ GALLON	1020115895ti jimigugallon@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	78 días 8 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	LAURA DANIELA GUTIERREZ SUAREZ	1010006400cc ladagusu@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	254 días 13 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	JUAN PABLO LEON MARTINEZ	1000047701cc JUANPABLOLEON1.JSS@GMAIL.COM	Aprendiz	No hay grupos	5 días 10 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	JOHAN ALEXIS LONDOÑO MAYORGA	1072639578cc jojanlondono@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	2 días 9 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	LUIS MIGUEL MENDEZ CHIMBI	1071868447cc siulmi217@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	3 horas 32 minutos	Activo
<input type="checkbox"/>	CARLOS ALBERTO MENDEZ FLOREZ	1022428858cc carlosmendezfl@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	261 días 5 horas	Suspendido



	<u>Nombre de usuario</u>	<u>Correo electrónico</u>	<u>Roles</u>	<u>Grupos</u>	<u>Último acceso al curso</u>	<u>Estatus</u>
<input type="checkbox"/>	52798694cc	carolinamendoza.instructor@gmail.com	Instructor	No hay grupos	1 día 7 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	10135170cc	gilberto.montanez@ucp.edu.co	Aprendiz	No hay grupos	154 días 7 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	1035426930cc	dlufyace@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	220 días 4 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	1111809934cc	jorelguis96@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	65 días 10 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	1130628089cc	lenny051986@hotmail.com	Aprendiz	No hay grupos	275 días 16 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	GUSTAVO ANDRES OROZCO CARDENAS	1003822066cc andresorozco1288@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 día 4 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	GIOVANNI ESTEBAN OSPINA ROJAS	3171760cc geospina0@misena.edu.co	Instructor	No hay grupos	358 días 4 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	MARIA ANGELICA OVIEDO NARVAEZ	1007179751cc marixxita2010@hotmail.com	Aprendiz	No hay grupos	179 días 6 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	INGRID LISED PIÑACUECASTRO	1000455674cc ingridlised123@hotmail.com	Aprendiz	No hay grupos	239 días 4 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	DIANA POMEQ COTAZO	1112225253cc dianapomeo104@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	283 días 17 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	LUIS HERNANDO PRIETO OLIVARES	79904111cc lhprieto@sena.edu.co	Instructor	No hay grupos	Nunca	Activo
<input type="checkbox"/>	TATIANA RODRIGUEZ BARRERA	1007450212cc talianaro28@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	166 días 7 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	HECTOR ALONSO RODRIGUEZ GUZMAN	1074888284cc talonso07@hotmail.com	Aprendiz	No hay grupos	254 días 3 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	YURI KATERINE RODRIGUEZ MENDEZ	1000686991cc yuryrodriguez824@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	91 días 11 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	MONICA ALEXANDRA RODRIGUEZ ROMERO	1014197488cc monikitas@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	121 días 13 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	ASRLEY CAMILO RODRIGUEZ RUBIO	1098655610cc asrleycamilorodriguez@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	278 días 9 horas	Suspendido



	<u>Nombre de usuario</u>	<u>Correo electrónico</u>	<u>Roles</u>	<u>Grupos</u>	<u>Último acceso al curso</u>	<u>Estatus</u>
<input type="checkbox"/>	53063241cc	sandritarojascaldas@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	2 días 10 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	1061751965cc	stivenrojas901@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	251 días 13 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	1069750386cc	unilui.123@gmail.com	Instructor	No hay grupos	59 segundos	Activo
<input type="checkbox"/>	1102821374cc	Salcedo8821@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	174 días 2 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	ALEXANDER SANTANILLA CASTAÑEDA	1110538334cc santanilla10@outlook.com	Aprendiz	No hay grupos	254 días 4 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	LUISA FERNANDA SEGURA GONZALEZ	1030674399cc vsegura2012@hotmail.com	Aprendiz	No hay grupos	277 días 1 hora	Activo
<input type="checkbox"/>	VALERIA SOTO RIVERA	1143878595cc harrysotorivera@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	253 días 6 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	DAVID DE JESUS TAMARA DADUL	1193107979cc davidtamara_@hotmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 día 3 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	KAREN DANIELA TAMAYO VALENCIA	1085816574ti karendanielacardonavalencia@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	175 días 2 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	JHOAN SANTIAGO TARAZONA JAIMES	1101596916ti santiagotarazonaja11@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	220 días 7 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	YUDI ZULEYMA TIMANA CELIS	37082514cc ytimana4@misena.edu.co	Instructor	No hay grupos	1 hora 7 minutos	Activo
<input type="checkbox"/>	OSCAR IVAN TORO GONZALEZ	1097390997cc oitg1987@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	1 día 8 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	NADIA DOLELLY URREGO VEGA	1031811165ti nadiaurrego298@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	46 días 17 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	Maria Fernanda Valverde Rivera	fa_34556439 mariafervalverde@hotmail.com	Acompañamiento Formación	No hay grupos	45 días 7 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	SAMIR ADOLFO VEGA MORAD	1066569789cc samirvega21@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	16 días 4 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	JOSÉ DAVID ZAPATA HURTADO	1021923350cc josedavidzapatahurtado@gmail.com	Aprendiz	No hay grupos	Nunca	Suspendido



<u>Nombre de usuario</u>	<u>Correo electrónico</u>	<u>Roles</u>	<u>Grupos</u>	<u>Último acceso al curso</u>	<u>Estatus</u>
1037646351cc	alejo_zea@hotmail.com	Aprendiz	No hay grupos	84 días 3 horas	Activo

Coi

¿...



BAK4

usted se ha identificado como LUISA FERNANDA ROSAS CARDENAS (Cerrar sesión)

[Accede a SOFIA](#)
[Área Personal](#)

[Resumen de retención de datos](#)



A+

Aumentar
Letra

A-

Disminuir
Letra

ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3186627)

[rsos](#) / [Cursos](#) / [\(oculto/s\)](#) / [P_228118_V_3186627_R_11_C_9216](#) / [Participantes](#)



Contraste



Dislexia



Lector



Daltonismo



+ Añadir condición

Limpiar filtros

Aplicar filtros

71 participantes encontrados


Nombre(s)

Apellido(s)

<input type="checkbox"/>	<u>Nombre(s) / Apellido(s)</u>	<u>Nombre de usuario</u>	<u>Correo electrónico</u>	<u>Roles</u>	<u>Grupos</u>	<u>Último acceso al curso</u>	<u>Estatus</u>
<input type="checkbox"/>	—	—	—	—	—	—	—
<input type="checkbox"/>	WA WILLIAM DAVID ACOSTA SERENO	1002465838cc	wiliandavidacosta@gmail.com	Aprendiz	Grupo #4	2 días	Activo i
<input type="checkbox"/>	GA GIBRAN MANUEL ARTEAGA ROJAS	6098180ppt	gibranarteaga.com@gmail.com	Aprendiz	Grupo #6	6 horas 32 minutos	Activo i
<input type="checkbox"/>	EA EDISON STIVEN AVILA CAÑON	1056410847cc	stivengamer840@gmail.com	Aprendiz	Grupo #8	2 días 23 horas	Activo i
<input type="checkbox"/>	YA YULBRAN ESTEBAN AYALA PALMA	1143470296cc	yulbran99@gmail.com	Aprendiz	Grupo #11	11 horas 23 minutos	Activo i
<input type="checkbox"/>	JB JUAN DAVID BARRERA GUERRERO	1019112078cc	juandaviddj952@gmail.com	Aprendiz	Inasistentes	221 días 15 horas	Activo i
<input type="checkbox"/>	HB HOVAN ALIRIO BARRETO MARTIN	1019067735cc	hovan17120@gmail.com	Aprendiz	Inasistentes	206 días 2 horas	Suspendido i

	<u>Nombre de usuario</u>	<u>Correo electrónico</u>	<u>Roles</u>	<u>Grupos</u>	<u>Último acceso al curso</u>	<u>Estatus</u>
<input type="checkbox"/>		29733cc saakbarrintos.06@gmail.com	Aprendiz	Grupo #1	4 días 9 horas	Activo
<input type="checkbox"/>		2835cc leandrobeltan83@gmail.com	Aprendiz	Inasistentes	235 días 4 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>		560801cc andresbg446@gmail.com	Aprendiz	Inasistentes	Nunca	Activo
<input type="checkbox"/>	JB BOTELLO CASTELLANOS	4916cc jbotelloc1991@gmail.com	Instructor	No hay grupos	185 días 12 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	JB JUAN CARLOS BUITRAGO ROMERO	1024491864cc JUANCARLOS.BR@HOTMAIL.COM	Aprendiz	Sin grupo6	46 días	Activo
<input type="checkbox"/>	LC LUIS ANDRES CABEZAS VELEZ	1130666609cc cabezasvelezluisandres@gmail.com	Aprendiz	Grupo #7	5 días 2 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	LC LYDA PATRICIA CAICEDO MONROY	51995166cc lydacaicedo@gmail.com	Instructor	No hay grupos	Nunca	Suspendido
<input type="checkbox"/>	EC ESTEBAN CARMONA GOMEZ	1035437324cc tebancg.97@outlook.es	Aprendiz	Grupo #6	25 días 2 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	CC CRISTIAN ANDRES CHAVEZ QUENGUAN	1112231698cc criss19990205@gmail.com	Aprendiz	Grupo #10	2 días 3 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	YC YURI PAOLA COLORADO CHAVERRA	1035429322cc yurip122@hotmail.com	Aprendiz	Inasistentes	104 días 12 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	MC MARIA CAMILA CORDOBA ROLDAN	1035971310cc mcroldan222@gmail.com	Aprendiz	Grupo #9	119 días 19 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	CD CARLOS ANDREY DELGADO CASTAÑEDA	1097099543cc carlosandreycasta@gmail.com	Aprendiz	Grupo #5	1 día	Activo

	<u>Nombre de</u>	<u>Correo electrónico</u>	<u>Roles</u>	<u>Grupos</u>	<u>Último acceso al curso</u>	<u>Estatus</u>
<input type="checkbox"/>		3199cc nilson_e@hotmail.es	Aprendiz	Sin grupo12	12 días 13 horas	Activo
<input type="checkbox"/>		379726cc santiago2006172@gmail.com	Aprendiz	Grupo #1	11 horas 27 minutos	Activo
<input type="checkbox"/>		27682cc laurisdanidoming@gmail.com	Aprendiz	Grupo #11	8 horas 46 minutos	Activo
<input type="checkbox"/>	FELIX PADILLA	344691cc felix13donado7067@gmail.com	Aprendiz	Grupo #5	4 días	Activo
<input type="checkbox"/>	MIGUEL ANGEL DONCEL GUZMAN	1023038656cc migueldoncelg@gmail.com	Aprendiz	Grupo #6	2 días 3 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	JOSELYN JUDITH FERNÁNDEZ BARANDICA	fs_1026261682 jjfernandezb@sena.edu.co	Acompañamiento Formación	No hay grupos	63 días 7 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	JULIO ALBERTO GARCIA TORRES	1087781820cc juliogarciaorres412@gmail.com	Aprendiz	Inasistentes	130 días 10 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	EDGAR AURELIO GELVES ALBARRACIN	88207267ca egelvesa@sena.edu.co	Coordinador Académico	No hay grupos	15 días 6 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	YUDELKIS GERONIMO EPIAYU	1045687447cc camilateamo2223@gmail.com	Aprendiz	Sin grupo10	16 días 3 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	ELIANA ALEXANDRA GOMEZ CARDENAS	1088280266cc alexa.alex.alex@hotmail.com	Aprendiz	Sin grupo5	17 días 1 hora	Activo
<input type="checkbox"/>	FREDDY ALEXANDER GUTIERREZ	80189964cc freddy.fag@gmail.com	Aprendiz	Grupo #4	3 días 14 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	IVAN ANDRES GUTIERREZ TORRES	1013266916ti ivanandres3542@gmail.com	Aprendiz	Sin grupo7	11 horas 24 minutos	Activo

	<u>bre de</u>	<u>Correo electrónico</u>	<u>Roles</u>	<u>Grupos</u>	<u>Último acceso al curso</u>	<u>Estatus</u>
<input type="checkbox"/>	52220cc	nestorjimenes10@gmail.com	Aprendiz	Grupo #5	4 días 14 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	36654cc	wllia@hotmail.es	Aprendiz	Sin grupo11	110 días 2 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	27386ti	lopezmunozkevinsantiago6@gmail.com	Aprendiz	Grupo #6	10 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	40213ti	julianaandreama47@gmail.com	Aprendiz	Grupo #3	7 días 12 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	MM MICHAEL DAVID MARTINEZ SANCHEZ	1011391319cc davids50043@gmail.com	Aprendiz	Inasistentes	194 días 3 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	JM JORGE ENRIQUE MENDEZ ROMERO	1104071103cc capigeorgevirtual@gmail.com	Aprendiz	Grupo #2	2 días 1 hora	Activo
<input type="checkbox"/>	JM JUAN MANUEL MENESES PÉREZ	1092177932cc juanmanuelmenesesp@gmail.com	Aprendiz	Sin grupo1	90 días 8 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	NM Nubia Alejandra Miranda Sarmiento	sa_1069262715 alesamu1011@gmail.com	Acompañamiento Formación	No hay grupos	240 días 13 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	SM SEBASTIÁN MONSALVE LOPERA	1020393250cc triki1500@gmail.com	Aprendiz	Grupo #2	4 días	Activo
<input type="checkbox"/>	 DEIVYS GUILLERMO MORALES URIBE	77192018cc dmorales@sena.edu.co	Instructor	No hay grupos	5 horas 3 minutos	Activo
<input type="checkbox"/>	AM ANDRES CAMILO MORENO GOMEZ	1023368728cc ac8607263@gmail.com	Aprendiz	Grupo #4	4 días 11 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	CN CRISTIAN DAVID NEIRA MERCADO	1013111042cc dneira799@gmail.com	Aprendiz	Grupo #6	11 días 1 hora	Activo

	bre de	Correo electrónico	Roles	Grupos	Último acceso al curso	Estatus
<input type="checkbox"/>	220877ti	gisellnocua@gmail.com	Aprendiz	Grupo #1 	4 días	Activo
<input type="checkbox"/>	112942cc	mochidefsoul1@gmail.com	Aprendiz	Inasistentes 	145 días	Activo
<input type="checkbox"/>	83916034	hele110219@gmail.com	Acompañamiento Formación	No hay grupos	35 días 13 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	147418cc	david920308@gmail.com	Aprendiz	Grupo #7 	1 día 9 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	ANTONIO PIEDRAHITA MARISANCEN	1030529519cc dpiedrahita663@gmail.com	Aprendiz	Sin grupo3 	4 días 3 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	GP GUSTAVO ADOLFO PINEDA ROMERO	1109297674cc gustavora1992@hotmail.com	Aprendiz	Sin grupo2 	1 día 10 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	LP LUIS FELIPE PINO MOLINA	1061019938cc f_elipe@hotmail.es	Aprendiz	Grupo #5 	2 días 2 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	MP MAYCOL LEANDRO PRIETO PACHECO	1096007519cc prietopacheco1102@gmail.com	Aprendiz	Grupo #7 	4 horas 5 minutos	Activo
<input type="checkbox"/>	JR JOHN STEBAN RAMOS CABIATIVA	1019082093cc jhonta0793@hotmail.com	Aprendiz	Inasistentes 	223 días 10 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	JR JONATHAN DAVID RENDON RODRIGUEZ	1023363711cc jorodriguez52122@gmail.com	Aprendiz	Grupo #10 	1 día 4 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	AR ANGY DANIELA RIAÑO RODRIGUEZ	1003878957cc angydani1400@gmail.com	Aprendiz	Inasistentes 	147 días 2 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	LR LEIDI VIVIANA RINCON GIRALDO	1096645498cc leidisara29@gmail.com	Aprendiz	Inasistentes 	Nunca	Activo
<input type="checkbox"/>	LR LAURA DANIELA RODRIGUEZ PEREZ	1014859308cc laura.daniela3119@gmail.com	Aprendiz	Sin grupo4 	47 días 10 horas	Activo

	<u>Nombre de usuario</u>	<u>Correo electrónico</u>	<u>Roles</u>	<u>Grupos</u>	<u>Último acceso al curso</u>	<u>Estatus</u>
<input type="checkbox"/>		300310ti edifabrod2409@gmail.com	Aprendiz	Grupo #4	5 horas 8 minutos	Activo
<input type="checkbox"/>		368675ti carlosesteban1203@gmail.com	Aprendiz	Sin grupo8	4 días 10 horas	Activo
<input type="checkbox"/>		367612cc alexandrarojas014@gmail.com	Aprendiz	Inasistentes	Nunca	Activo
<input type="checkbox"/>	CAMILO ROMERO GALINDO	1002365661cc adriancamilo232@gmail.com	Aprendiz	Grupo #4	1 día 23 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	LUISA FERNANDA ROSAS CARDENAS	1069750386cc unilui.123@gmail.com	Instructor	No hay grupos	58 segundos	Activo
<input type="checkbox"/>	YR ANDRES RUIZ RUEDA	1071888858cc yeisonandresruizrueda@gmail.com	Aprendiz	Inasistentes	165 días 8 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	YUDI ZULEYMA TIMANA CELIS	37082514cc ytimana4@misena.edu.co	Instructor	No hay grupos	1 hora 26 minutos	Activo
<input type="checkbox"/>	CT CAMILO ANDRES TOVAR QUIROZ	1017174921cc ct376894@gmail.com	Aprendiz	Grupo #3	44 días 6 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	LU DANIELA UPEGUI DIAZ	1104936509cc lupegui2012@gmail.com	Aprendiz	Grupo #1	8 horas 38 minutos	Activo
<input type="checkbox"/>	LV FERNANDO VALENCIA MENDOZA	1006209400cc luis6540@hotmail.com	Aprendiz	Sin grupo9	45 días 5 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	JV JHONNIER VARGAS BANGUERO	1109541854cc jhonniervb@gmail.com	Aprendiz	Inasistentes	170 días 11 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	YV YEIMI PAOLA VARGAS CASTRO	1012376361cc yeimivargas422@gmail.com	Aprendiz	Inasistentes	176 días 10 horas	Activo



**Último
acceso al
curso**

	bre de io	Correo electrónico	Roles	Grupos	Último acceso al curso	Estatus
<input type="checkbox"/>	502315cc	jefferson.vargasro@cun.edu.co	Aprendiz	Grupo #1 	2 días 11 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	163169cc	juanpisvt182@gmail.com	Aprendiz	Grupo #8 	5 días 3 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	400ppt	zambranonewman0@gmail.com	Aprendiz	Grupo #5 	1 día 6 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	555205cc	vianny_95@hotmail.com	Aprendiz	Inasistentes 	207 días 3 horas	Activo

Con los usuarios seleccionados...

Elegir...



VA7F

Usted se ha identificado como LUISA FERNANDA ROSAS CARDENAS (Cerrar sesión)

Accede a SOFIA

Área Personal

Resumen de retención de datos



A+

Aumentar
Letra

A-

Disminuir
Letra

ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3186628)

[rsos](#) / [Cursos](#) / [\(oculto/s\)](#) / [P_228118_V_3186628_R_11_C_9216](#) / [Participantes](#)



Contraste



Dislexia



Lector



Daltonismo



+ Añadir condición

Limpiar filtros

Aplicar filtros

71 participantes encontrados

Nombre(s)

























Apellido(s)

<input type="checkbox"/>	Nombre(s) / Apellido(s)	Nombre de usuario	Correo electrónico	Roles	Grupos	Último acceso al curso	Estatus
<input type="checkbox"/>	YEISON						
<input type="checkbox"/>	ALEXANDER AGUILERA SICHACA	81717244cc	bikjuana@gmail.com	Aprendiz	Grupo #12	11 horas 40 minutos	Activo
<input type="checkbox"/>	JUAN DAVID ALEJO CHAPARRO	1022932846cc	juandavidaalejochaparro@gmail.com	Aprendiz	Grupo #6	14 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	Dixon Julio Ardila Garcia	fa_14323973	djgarcia@sena.edu.co	Acompañamiento Formación	No hay grupos	Nunca	Activo
<input type="checkbox"/>	JUAN SEBASTIAN BEDOYA VALBUENA	1028680127cc	juan.sebastian.bedoya.valbuena@gmail.com	Aprendiz	Grupo #11	3 días 4 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	FRANK BOLIVAR GONZALEZ	1092361535cc	frankie.58139@gmail.com	Aprendiz	Grupo #8	4 días 1 hora	Activo



	<u>e de</u>	<u>Correo electrónico</u>	<u>Roles</u>	<u>Grupos</u>	<u>Último acceso al curso</u>	<u>Estatus</u>
<input type="checkbox"/>	2ppt	bolivarjimenezjosedavid@gmail.com	Aprendiz	Grupo #3 	2 horas 57 minutos	Activo
<input type="checkbox"/>	3404cc	sebasborrero82@gmail.com	Aprendiz	Grupo #1 	5 horas 59 minutos	Activo
<input type="checkbox"/>	16cc	jbotelloc1991@gmail.com	Instructor	No hay grupos	185 días 4 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	ANTONIO BOTELLO PAEZ	1064791803ti imerantoniobotellopaez@gmail.com	Aprendiz	Grupo #1 	1 día 11 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	PATRICIA CAICEDO MONROY	51995166cc lydacaicedo@gmail.com	Instructor	No hay grupos	Nunca	Suspendido
<input type="checkbox"/>	CAMILO CARDOZO OCHOA	1021513981ti cardozoochoajuancamilo@gmail.com	Aprendiz	Sin grupo4 	80 días 11 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	SEBASTIAN CASTRO BUITRAGO	1233694668cc castro.sebastianjb@gmail.com	Aprendiz	Grupo #2 	5 días 8 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	NICOLAS CHAVARRO	1013113390cc nicolaschavarro20@gmail.com	Aprendiz	Sin grupo1 	1 día 22 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	SANTIAGO CIFUENTES RAMIREZ	1025522626cc santix27x@gmail.com	Aprendiz	Grupo #4 	8 días 3 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	SOFIA CORDOBA SANCHEZ	1014195673cc soffsansan888@gmail.com	Aprendiz	Grupo #7 	3 días 15 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	ALEXIS DAZA GAONA	1122626254ti dzaedwin08@gmail.com	Aprendiz	Inasistentes 	45 días 10 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	LEONARDO DIAZ BELEÑO	1017155448cc fredysdiazbsena@gmail.com	Aprendiz	Grupo #8 	6 horas 57 minutos	Activo

	e de	Correo electrónico	Roles	Grupos	Último acceso al curso	Estatus	
<input type="checkbox"/>	3381cc	caroepiayu1112@gmail.com	Aprendiz	Grupo #5	3 horas 51 minutos	Activo	
<input type="checkbox"/>	5815cc	esteban.erazo@outlook.com	Aprendiz	Grupo #8	4 horas 36 minutos	Activo	
<input type="checkbox"/>	9778ti	wilsonfv777@gmail.com	Aprendiz	Grupo #1	2 días 1 hora	Activo	
<input type="checkbox"/>	9766	mferreirar@sena.edu.co	Acompañamiento Formación	No hay grupos	56 días 7 horas	Activo	
<input type="checkbox"/>	PAULINE	1140837179cc	poulinedibenedetti@gmail.com	Aprendiz	Sin grupo	11 días 10 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	DAVID	1000985632cc	dave22.21.18@gmail.com	Aprendiz	Grupo #4	1 día 13 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	DUBAN	1023968386cc	dubang26@gmail.com	Aprendiz	Grupo #9	5 horas 44 minutos	Activo
<input type="checkbox"/>	MICHEL	1014242578cc	mhg.93@hotmail.com	Aprendiz	Grupo #9	168 días 1 hora	Activo
<input type="checkbox"/>	JONATHAN ALEXANDER GARCIA YAÑEZ	1010088536cc	jhonatangarcia2002018@hotmail.com	Aprendiz	Grupo #4	2 días 4 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	EDGAR	88207267ca	egelvesa@sena.edu.co	Coordinador Académico	No hay grupos	67 días 11 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	JOSE	1032452475cc	jagomez.sena@gmail.com	Aprendiz	Inasistentes	118 días 9 horas	Activo

		<u>e de</u>	<u>Correo electrónico</u>	<u>Roles</u>	<u>Grupos</u>	<u>Último acceso al curso</u>	<u>Estatus</u>
<input type="checkbox"/>		7869cc	nacho5.15@hotmail.com	Aprendiz	Inasistentes 	142 días 11 horas	Activo 
<input type="checkbox"/>		2646cc	tantanywc@gmail.com	Aprendiz	Grupo #11 	123 días 23 horas	Activo 
<input type="checkbox"/>		1420525	guilombo19969@hotmail.com	Acompañamiento Formación	No hay grupos 	241 días 1 hora	Activo 
<input type="checkbox"/>		SANTIAGO GUTIERREZ PARRA	1070388814ti gutierrezparrasantiago@gmail.com	Aprendiz	Grupo #2 	8 horas 37 minutos	Activo 
<input type="checkbox"/>		ESTEBAN HOLGUIN SANDOVAL	1037630807cc eholguin93@hotmail.com	Aprendiz	Grupo #7 	1 día 10 horas	Activo 
<input type="checkbox"/>		WILLIAM DAVID LOPEZ SANTOS	1022953123cc david.santos.ds28.ds@gmail.com	Aprendiz	Grupo #11 	95 días 11 horas	Activo 
<input type="checkbox"/>		EVELYN BEATRIZ MARTINEZ LIPE	829472ce evelynmartinezlipe@gmail.com	Aprendiz	Grupo #4 	3 días 6 horas	Activo 
<input type="checkbox"/>		DANIEL ANDRES MEJIA LOPEZ	1110366154cc andresmejialopez1183@gmail.com	Aprendiz	Grupo #6 	5 horas 11 minutos	Activo 
<input type="checkbox"/>		JUAN CAMILO MERCADO ZULETA	1028034055cc kmilozuleta77@gmail.com	Aprendiz	Grupo #7 	7 horas 16 minutos	Activo 
<input type="checkbox"/>		MARIANA MONTOYA TORO	1000644945cc marianay230@gmail.com	Aprendiz	Grupo #2 	1 día 9 horas	Activo 
<input type="checkbox"/>		DEIVYS GUILLERMO MORALES URIBE	77192018cc dmorales@sena.edu.co	Instructor	No hay grupos 	5 horas 5 minutos	Activo 

	<u>e de</u>	<u>Correo electrónico</u>	<u>Roles</u>	<u>Grupos</u>	<u>Último acceso al curso</u>	<u>Estatus</u>		
<input type="checkbox"/>	7093cc	davidnm2006@gmail.com	Aprendiz	Grupo #3 	6 días 2 horas	Activo		
<input type="checkbox"/>	3588cc	chrizthiam.77@gmail.com	Aprendiz	Grupo #5 	3 días 7 horas	Activo		
<input type="checkbox"/>	9457cc	vale1226orthin@hotmail.com	Aprendiz	Sin grupo2 	100 días 10 horas	Suspendido		
<input type="checkbox"/>		FERNANDA OVALLOS CARRASCAL	1092731475cc	lfovallosc@ufpso.edu.co	Aprendiz	Grupo #9 	4 horas 8 minutos	Activo
<input type="checkbox"/>		DANNA VALENTINA PADILLA GUAYAZAN	1025141628cc	dannaValentina1607@gmail.com	Aprendiz	Grupo #8 	9 días 8 horas	Activo
<input type="checkbox"/>		Milton Ivan Peralta Franco	sa_1070948216	miperalta@sena.edu.co	Acompañamiento Formación	No hay grupos	36 días 3 horas	Activo
<input type="checkbox"/>		CESAR AUGUSTO PEREZ ESPINOSA	8163159cc	cesarperez0223@gmail.com	Aprendiz	Grupo #8 	184 días 3 horas	Activo
<input type="checkbox"/>		DIDIER PEREZ LARA	1067724734cc	didierperez259@gmail.com	Aprendiz	Grupo #9 	2 días 5 horas	Activo
<input type="checkbox"/>		KEVIN ANDRES PRADO SANCHEZ	1118258908cc	kaps.9312@gmail.com	Aprendiz	Inasistentes 	128 días 14 horas	Activo
<input type="checkbox"/>		CRISTIAN ALEJANDRO PUERTO BECERRA	1002458605cc	cristian02puerto@gmail.com	Aprendiz	Grupo #6 	1 día 7 horas	Activo
<input type="checkbox"/>		JUAN ESTEBAN RAMIREZ CRUZ	1105675056cc	juanesteban200703@gmail.com	Aprendiz	Grupo #3 	3 días 2 horas	Activo

	<u>e de</u>	<u>Correo electrónico</u>	<u>Roles</u>	<u>Grupos</u>	<u>Último acceso al curso</u>	<u>Estatus</u>
<input type="checkbox"/>	7873cc	Camilo3ARU@gmail.com	Aprendiz	Grupo #3 	9 minutos 31 segundos	Activo
<input type="checkbox"/>	5922cc	feliperev1996@hotmail.com	Aprendiz	Grupo #9 	3 días 6 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	4538cc	estefanyrubio2711@gmail.com	Aprendiz	Grupo #5 	9 días 15 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	.9074cc	sierraluz145@gmail.com	Aprendiz	Grupo #10 	1 día 1 hora	Activo
	<u>RIVERA SIERRA</u>					
<input type="checkbox"/>	JR	<u>JESSICA</u>				
<input type="checkbox"/>	TATIANA RODRIGUEZ ARAQUE	1015479061cc jessicatr1999@hotmail.com	Aprendiz	Grupo #7 	4 días 14 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	CR	<u>CARLOS</u>				
<input type="checkbox"/>	ANDRES RODRIGUEZ DUCUARA	1033817562cc carlosrodriguez0499@gmail.com	Aprendiz	Inasistentes 	198 días 3 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	JUAN					
<input type="checkbox"/>	EDUARDO RODRIGUEZ GARCIA	1015425689cc juane.rodg@hotmail.com	Aprendiz	Grupo #3 	5 días 7 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	LR	<u>LAIN</u>				
<input type="checkbox"/>	ROJAS MORALES	1026160413cc lainrojas17@gmail.com	Aprendiz	Inasistentes 	216 días 4 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	MR	<u>MAUREN</u>				
<input type="checkbox"/>	LIZETH ROJAS ZAMBRANO	1119947482ti rojasmauren243@gmail.com	Aprendiz	Grupo #11 	93 días 13 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	LUISA					
<input type="checkbox"/>	FERNANDA ROSAS CARDENAS	1069750386cc unilui.123@gmail.com	Instructor	No hay grupos 	19 segundos	Activo
<input type="checkbox"/>	CRISTINA					
<input type="checkbox"/>	ISABEL SALAZAR SALAZAR	1052386431cc isabelsalazar1589@gmail.com	Aprendiz	Grupo #5 	1 hora 10 minutos	Activo



Último
acceso al

curso

Estatus

e de

!

Correo electrónico

Roles

Grupos

—

—

<input type="checkbox"/>	66cc	nadoanlly4135@gmail.com	Aprendiz	Inasistentes 	241 días 14 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	7740cc	alejandrosilvarojas2@gmail.com	Aprendiz	Grupo #10 	3 horas 29 minutos	Activo
<input type="checkbox"/>	7223ti	jefersson.stiven.tapiero.2008@gmail.com	Aprendiz	Grupo #10 	2 días 13 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	1054544691cc	teranosaurio28@gmail.com	Aprendiz	Grupo #12 	23 días 8 horas	Suspendido
<input type="checkbox"/>	37082514cc	ytimana4@misena.edu.co	Instructor	No hay grupos 	1 hora 27 minutos	Activo
<input type="checkbox"/>	1097490935cc	conandetective182@gmail.com	Aprendiz	Grupo #10 	14 horas 56 minutos	Activo
<input type="checkbox"/>	1016092361cc	jhonvargasort@gmail.com	Aprendiz	Grupo #2 	1 día 8 horas	Activo
<input type="checkbox"/>	1233499705cc	victor.velandia198@gmail.com	Aprendiz	Grupo #5 	2 días 1 hora	Activo
<input type="checkbox"/>	1011089118cc	xrRubenveraxx@gmail.com	Aprendiz	Grupo #4 	2 días	Activo
<input type="checkbox"/>	1015474977cc	marlondavidyaya@gmail.com	Aprendiz	Grupo #6 	5 días 15 horas	Activo

Con los usuarios seleccionados...

Elegir...

BAK4



usted se ha identificado como LUISA FERNANDA ROSAS CARDENAS (Cerrar sesión)

Accede a SOFIA
Área Personal

Resumen de retención de datos



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO DE DISEÑO Y METROLOGÍA
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
Desarrollo Proceso Formativo

PROGRAMA FORMACION: Análisis y desarrollo de software ADSO

FICHA: 3118308

INSTRUCTOR: Luisa Fernanda Rosas Cárdenas

GUIA DE APRENDIZAJE : GUIA_08

Tabla 1. Descriptores para el Desarrollo de la Ruta de Aprendizaje.

NOMBRE DEL APRENDIZ	Actividad a desarrollar	Forma de Entrega de Evidencias		Fecha de Entrega	ENTREGO	
		Fisico	Digital		SI	NO
MIGUEL ANGEL	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
KEVIN SANTIAGO	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
LEIDY TATIANA	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
CAMILO ANDRÉS	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		

LUIS ESTEBAN	Questionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
MARIA ANGELICA	Questionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
SEBASTIAN	Questionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
HABISAID	Questionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
SORIANGEL WUILIESKA	Questionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
MILTHON JAIR	Questionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
	Questionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		

EDISON	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
JUAN CARLOS	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
JEFFERSON JESUS	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
LESLY VANESA	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
NICOLAS ESTIVEN	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
JEAN POOL	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
III IAN STEVEN	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		

JULIAN STEVEN	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
JULIAN FELIPE	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
ORLANDO JOSE	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
OBED DAVID	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
KEVIN ANDRES	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
JUAN PABLO	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
DAILEN DAYANA	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		

	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
DAVID SANTIAGO	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
JOSE CARLOS	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
OSCAR JAVIER	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
PAOLO ANDRES	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
JHONAR RAUL	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
LEONARDO	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		

JAIR ANDRES	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
ANGIE ALEJANDRA	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
JUAN DANIEL	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
MARIA CAMILA	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
MILEIDY	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
JESSICA MARCELA	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
MARIA ALEJANDRA	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO DE DISEÑO Y METROLOGÍA
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
Desarrollo Proceso Formativo

PROGRAMA FORMACION: Análisis y desarrollo de software ADSO

FICHA: 3118563

INSTRUCTOR: Luisa Fernanda Rosas Cárdenas

GUIA DE APRENDIZAJE : GUIA_08

Tabla 1. Descriptores para el Desarrollo de la Ruta de Aprendizaje.

NOMBRE DEL APRENDIZ	Actividad a desarrollar	Forma de Entrega de Evidencias		Fecha de Entrega	ENTREGO	
		Fisico	Digital		SI	NO
DAVIS JOSE	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
ANDREA	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
LUIS DAVID	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
JOSE FERNANDO	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		

SANTIAGO CAMILO	Questionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
BRANDON CAMILO	Questionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
ANA SOFIA	Questionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
MAICOL STIVEN	Questionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
CRISTIAN DARIO	Questionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
JEIMY MARCELA	Questionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
	Questionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		

MARIA FERNANDA	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
LUDYD YOLIMA	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
LEONARDO	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
LORENA YULIETH	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
PABLO ANDRES	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
JUAN SEBASTIAN	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
ANDRES ALBERTO	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		

ANDRÉS ALEJANDRO	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
STEFANIA	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
ERIK	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
CRISTIAN DAVID	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
DIEGO ALEJANDRO	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
ANDERSON	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
HUGO FERNANDO	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		

	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
NELSON ALONSO	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
LUIZA FERNANDA	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
YEHISON	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
DIEGO	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
LEONARDO	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
CAROLINA	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		

CARLOS ESTEBAN	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
JOSE FRANCISCO	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
VANESSA	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
ISAAC DANIEL	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
CAMILO	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
DIEGO ALEJANDRO	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
ROSA FIVIRA	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO DE DISEÑO Y METROLOGÍA
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
Desarrollo Proceso Formativo

PROGRAMA FORMACION: Análisis y desarrollo de software ADSO

FICHA: 3134549

INSTRUCTOR: Luisa Fernanda Rosas Cárdenas

GUIA DE APRENDIZAJE : GUIA_08

Tabla 1. Descriptores para el Desarrollo de la Ruta de Aprendizaje.

NOMBRE DEL APRENDIZ	Actividad a desarrollar	Forma de Entrega de Evidencias		Fecha de Entrega	ENTREGO	
		Fisico	Digital		SI	NO
JHARINETH MARIA	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
JUAN DAVID	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
ANDRES XAVIER	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
RUBIELA	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		

DIEGO EFREN	Questionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
FELIX ANDRES	Questionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
JORMAN CAMILO	Questionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
JULIAN EDUARDO	Questionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
LUIZA FERNANDA	Questionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
ANDRES FELIPE	Questionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
	Questionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		

JIMI	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
LAURA DANIELA	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
JUAN PABLO	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
JOHAN ALEXIS	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
LUIS MIGUEL	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
CARLOS ALBERTO	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
JOSE LUIS	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		

JOSE LOIS	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
LEONARDO	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
GUSTAVO ANDRES	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
MARIA ANGELICA	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
DIANA	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
TATIANA	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
HECTOR ALONSO	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		

	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
YURI KATERINE	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
SANDRA JOHANA	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
STIVEN	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
FABIO RAFAEL	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
JHOAN ALEXANDER	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
LUIZA FERNANDA	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		

VALERIA	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
DAVID DE JESUS	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
OSCAR IVAN	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
NADIA DOLELLY	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
SAMIR ADOLFO	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
JOSÉ DAVID	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		
	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST		X	12/12/2025		
DAVID ANDRÉS	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST.		X	12/12/2025		
	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).		X	12/12/2025		



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO DE DISEÑO Y METROLOGÍA
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
Desarrollo Proceso Formativo

PROGRAMA FORMACION: Análisis y Desarrollo De Software "ADSO"

FICHA: 3186627

INSTRUCTOR: Luisa Fernanda Rosas Cárdenas

GUIA DE APRENDIZAJE : GUIA_05

Tabla 1. Descriptores para el Desarrollo de la Ruta de Aprendizaje.

NOMBRE DEL APRENDIZ	Actividad a desarrollar	Forma de Entrega de Evidencias		Fecha de Entrega	ENTREGO	
		Fisico	Digital		SI	NO
WILLIAM DAVID	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
GIBRAN MANUEL	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
EDISON STIVEN	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
YULBRAN ESTEBAN	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
JUAN DAVID	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
SAAKARIHT JESUS	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
ANDRES	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
JUAN CARLOS	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		

LUIS ANDRES	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
ESTEBAN	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
CRISTIAN ANDRES	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
YURI PAOLA	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
MARIA CAMILA	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
CARLOS ANDREY	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
NILSON ENRIQUE	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
SANTIAGO	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
LAURA DANIELA	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
FELIX	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
MIGUEL ANGEL	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
JULIO ALBERTO	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
YUDELKIS	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		

	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
ELIANA ALEXANDRA	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
FREDDY ALEXANDER	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
IVAN ANDRES	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
NESTOR ALEXANDER	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
WILLIAM	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
KEVIN SANTIAGO	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
JULIANE ANDREA	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
MICHAEL DAVID	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
JORGE ENRIQUE	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
SEBASTIÁN	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
ANDRES CAMILO	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
CRISTIAN DAVID	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		

ALISON GISELL	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
SARA	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
JEISON DAVID	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
DANIEL ANTONIO	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
GUSTAVO ADOLFO	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
LUIS FELIPE	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
MAYCOL LEANDRO	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
JOHN STEBAN	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
JONATHAN DAVID	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
ANGY DANIELA	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
LEIDI VIVIANA	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
LAURA DANIELA	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
EDISON FABIAN	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		

	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
CARLOS ESTEBAN	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
JOY ALEXANDRA	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
ADRIAN CAMILO	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
YEISON ANDRES	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
CAMILO ANDRES	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
LAURA DANIELA	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
LUIS FERNANDO	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
JHONNIER	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
YEIMI PAOLA	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
JEFFERSON STIVEN	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
JUAN PABLO	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
NEWMAN	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO DE DISEÑO Y METROLOGÍA
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
Desarrollo Proceso Formativo

PROGRAMA FORMACION: Análisis y Desarrollo De Software "ADSO"

FICHA: 3186628

INSTRUCTOR: Luisa Fernanda Rosas Cárdenas

GUIA DE APRENDIZAJE : GUIA_05

Tabla 1. Descriptores para el Desarrollo de la Ruta de Aprendizaje.

NOMBRE DEL APRENDIZ	Actividad a desarrollar	Forma de Entrega de Evidencias		Fecha de Entrega	ENTREGO	
		Fisico	Digital		SI	NO
YEISON ALEXANDER	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
JUAN DAVID	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
JUAN SEBASTIAN	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
FRANK	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
JOSE DAVID	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
SEBASTIAN	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
IMER ANTONIO	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
JUAN CAMILO	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		

JUAN SEBASTIAN	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
NICOLAS	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
DAVID SANTIAGO	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
LEIDY SOFIA	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
EDWIN ALEXIS	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
FREDYS LEONARDO	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
CAROLINA JOSEFINA	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
STEVEN LEONEL	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
WILSON	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
PAULINE ANDREA	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
DAVID	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
DUBAN GUILLERMO	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
MICHEL HERNANDO	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		

	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
JONATHAN ALEXANDER	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
JOSE ALEJANDRO	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
JOSE IGNACIO	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
JONATHAN SAMUEL	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
SANTIAGO	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
ESTEBAN	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
WILLIAM DAVID	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
EVELYN BEATRIZ	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
DANIEL ANDRES	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
JUAN CAMILO	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
MARIANA	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
DAVID ALEJANDRO	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		

CRISTIAN CAMILO	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
LUIZA FERNANDA	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
DANNA VALENTINA	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
CESAR AUGUSTO	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
DIDIER	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
KEVIN ANDRES	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
CRISTIAN ALEJANDRO	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
JUAN ESTEBAN	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
CAMILO AUGUSTO	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
ANDRES FELIPE	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
ANGIE ESTEFANY	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
LUZ MARGARITA	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
JESSICA TATIANA	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		

	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
CARLOS ANDRES	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
JUAN EDUARDO	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
LAIN	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
MAUREN LIZETH	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
CRISTINA ISABEL	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
NATALIA ANDREA	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
ALEJANDRO	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
JEFFERSSON STIVEN	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
SAMUEL	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
BRAYAN EDUARDO	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
JHON ENRIQUE	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		
VICTOR MANUEL	Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01		X	15/12/2025		
	Propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01		X	15/12/2025		



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. Identificación de la guía de aprendizaje

- **Denominación del programa de formación:** Análisis y desarrollo de *software*.
- **Código del programa de formación:** 228118
- **Nombre del proyecto:** Construcción de *software* integrador de tecnologías orientadas a servicios
- **Fase del proyecto:** planeación.
- **Actividad de proyecto:** Construir el prototipo del *software* de acuerdo al análisis de las características funcionales y de calidad.
- **Competencias:**
 - Técnicas:**
 - 220501095-** Diseñar la solución de *software* de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos.
 - Transversal:**
 - 240201064-** Orientar investigación formativa según referentes técnicos.
 - Claves:**
 - 240202501-** Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- **Resultados de aprendizaje a alcanzar:**
 - Técnicos:**
 - 220501095-03-** Determinar las características técnicas de la interfaz gráfica del *software* adoptando estándares.
 - Transversal:**
 - 240201064-01-** Analizar el contexto productivo según sus características y necesidades.
 - 240201064-02-** Estructurar el proyecto de acuerdo a criterios de la investigación.
 - 240201064-03-** Argumentar aspectos teóricos del proyecto según referentes nacionales e internacionales.
 - 240201064-04-** Proponer soluciones a las necesidades del contexto según resultados de la investigación.
 - Claves:**
 - 240202501 05 -** Presentar un proceso para la realización de una actividad en su quehacer laboral de acuerdo con los procedimientos establecidos desde su programa de formación.
- **Duración de la guía:** 232 horas
 - Técnico: 136 horas.
 - Transversal: 48 horas
 - Claves: 48 horas.



2. Presentación

Estimado aprendiz, el SENA le extiende una cordial bienvenida a la quinta guía de aprendizaje que comprende la competencia técnica de: diseñar la solución de *software* de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos. Es importante recordar, tal como lo afirma Giraldo (2011), que las fases de diseño de *software* son parte del ciclo de vida del *software*, y en cada una de ellas se valida el desarrollo de una aplicación permitiéndole al desarrollador detectar errores lo antes posible y, por lo tanto, concentrarse en la calidad del *software*.

Por otra parte, es importante indicar que la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación son la base del crecimiento económico y social en las empresas a nivel mundial. El gran avance técnico y tecnológico requiere de personas curiosas, visionarias, motivadas a descubrir, experimentar y vivir experiencias de aprendizaje que mejoren la calidad de vida a nivel personal y de su entorno.

Finalmente, encontrarán la competencia clave de inglés como una de las habilidades contemporáneas más importantes y de mayor impacto en el mundo laboral y social, teniendo en cuenta el aprendizaje articulado de las cuatro habilidades de la lengua (leer, escribir, hablar y escuchar) alineado al MCERL (Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas) como estándar del nivel de conocimiento de lengua y categorización de los conocimientos en niveles de competencia en un idioma.

Para el desarrollo de las actividades planteadas en esta guía, contará con el acompañamiento de los instructores asignados al programa quienes, de forma continua y permanente, le orientarán con las pautas necesarias para el logro de las actividades de aprendizaje, brindándole herramientas básicas de tipo conceptual y metodológico. Los instructores programarán encuentros de asesoría virtual para brindar orientaciones específicas relacionadas con las temáticas a desarrollar en las actividades. Es importante que organice su tiempo, dada la exigencia que demanda la realización de esta guía de aprendizaje. Además, no olvide revisar y explorar los materiales de estudio del programa.

Por consiguiente, se presentan cada una de las acciones de aprendizaje que le permitirán desarrollar lo anteriormente mencionado.

Formulación de las actividades de aprendizaje

En este apartado se describirán las actividades de aprendizaje para cada una de las competencias que plantea la fase de planeación del proyecto formativo: construcción de *software* integrador de tecnologías orientadas a servicios.

3.1 Actividades de aprendizaje de la competencia 220501095 - Diseñar la solución de *software* de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos

Con base en los requisitos de *software* especificados tanto funcionales como no funcionales, en esta competencia se empieza a construir los prototipos del modelo necesarios para representar la solución del sistema desde el punto de vista del diseño, ergonomía y usabilidad con base en los siguientes documentos: diagramas de clase, documentos de casos de uso o historias de usuario, diagrama de componentes y también un documento de informe con los colores institucionales del cliente a manejar (paleta de colores) unido a una descripción de las tecnologías a utilizar.



3.1.1 Actividad de aprendizaje GA5-220501095-AA1 - Elaborar el prototipo navegable del software aplicando estándares de usabilidad y accesibilidad.

Esta actividad se centra en el estudio de la construcción de los prototipos del *software* con base en la definición de las reglas de navegación de las pantallas de visualización de cada funcionalidad y acordes con los requerimientos del sistema guiados por las buenas prácticas en mantenibilidad, diseño y usabilidad tendientes a satisfacer una gran experiencia de usuario.

Duración: 136 horas.

Materiales de formación: para el desarrollo de esta actividad es importante la lectura y análisis del material de formación: “**Diseño de aplicaciones web - Diseño y construcción de *frontend*”**.”

Evidencias:

A continuación, se describen las acciones y las correspondientes evidencias que conforman la actividad de aprendizaje:

❖ Evidencia de conocimiento: GA5-220501095-AA1-EV01 - Taller sobre construcción del prototipo del *software* de acuerdo al análisis de las características funcionales y de calidad

Con base en los requerimientos funcionales del sistema y de calidad, en esta actividad se proponen aspectos clave que se deben tener en cuenta para la construcción de prototipos, también el aprendiz deberá utilizar algunas herramientas para apoyarse en la elaboración del esquema de la funcionalidad. Adicionalmente, se introduce el tema de calidad para lo cual deberá realizar una investigación corta respondiendo algunos lineamientos establecidos en esta actividad.

Elementos para tener en el desarrollo del taller:

Sección 1 - Taller

Teniendo en cuenta las siguientes funcionalidades, elaborar el diagrama de la funcionalidad, establecer colores y componentes a utilizar:

- Se desea elaborar una pantalla que permita validar la autenticidad de un usuario.
- Se desea elaborar una pantalla que permita ingresar nombres, apellidos, cédula, fecha de nacimiento de un usuario.
- Se desea dibujar una pantalla en donde se informe de posibles errores a un usuario.
- Proponer la paleta de colores de los componentes anteriores utilizando como máximo la combinación de tres colores.

Respecto a los problemas planteados:



- Para precisar los elementos de entrada de cada una de las situaciones planteadas no olvide tener en cuenta lo siguiente:
- Identificar categorías que se encuentran en los requerimientos.
- Organizar los componentes de las pantallas en orden lógico.
- Manejar componentes comunes en tamaños, tipos de letra y colores.
- ¿Qué información adicional hace falta para resolver el problema?

- Para precisar los resultados esperados se recomienda utilizar las preguntas guía:
- ¿Qué información están solicitando?
- ¿En qué formato se debe entregar esta información?

Sección 2 - Taller

Elabore una investigación corta usando los materiales disponibles en la biblioteca o internet respecto a los fundamentos de calidad de *software* seleccionando, al menos, tres fuentes que le permitan resolver los siguientes conceptos:

- Definición de calidad de *software*.
- ¿Cuál es el concepto de usabilidad en *software*?
- ¿Cuáles son los estándares de calidad de *software*?
- ¿Qué tecnologías existen para implementar calidad?

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Producto para entregar:** documento modelo entidad relación MER.
 - **Formato:** PDF.
 - **Extensión:** libre.
 - Para hacer el envío de la evidencia remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: **taller sobre construcción del prototipo del *software* de acuerdo al análisis de las características funcionales y de calidad GA5-220501095-AA1-EV01.**
- ❖ **Evidencia de conocimiento: GA5-220501095-AA1-EV02 - Nociones de reglas de usabilidad y accesibilidad en aplicaciones independientes, web**

Con esta actividad se pretende introducir al aprendiz en los conceptos básicos que permiten realizar aplicaciones tanto independientes como web de fácil manejo y atractivas para el usuario por medio del uso de reglas predefinidas.

Elementos a tener en cuenta:

- Leer detenidamente los conceptos y características definidas en el componente formativo “**Diseño de aplicaciones web**”.
- Se deben conocer las reglas de usabilidad y accesibilidad.
- Describir cada una de las reglas.
- Diferenciar entre una aplicación independiente y una aplicación web.
- Describir las características de cada tipo de aplicación.



Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Producto para entregar:** diagramas, documentos.
- **Formato:** PDF.
- **Extensión:** libre.
- Para hacer el envío de la evidencia remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: **Nociones de reglas de usabilidad y accesibilidad en aplicaciones independientes, web GA5220501095-AA1-EV02.**

❖ **Evidencia de desempeño: GA5-220501095-AA1-EV03 - Elaboración de interfaz gráfica y mapa de navegación cumpliendo con reglas de usabilidad y accesibilidad**

Esta actividad se orienta a realizar las prácticas que permiten elaborar la interfaz gráfica y el mapa de navegación de una aplicación teniendo en cuenta las reglas de usabilidad y accesibilidad.

Aspectos a tener en cuenta:

- Conocer los requerimientos del sistema.
- Identificar el tipo de aplicación que se va a implementar bien sea independiente o web.
- Conocer la imagen institucional del cliente.
- Tener conocimientos en tecnologías que permitan implementar los prototipos.
- Conocer qué es un mapa de navegación.
- Realizar un proceso de validación y retroalimentación de prototipos.
- Respecto a lista de requerimientos, el aprendiz deberá agregar una sección donde se describa cada prototipo usando los siguientes elementos del estándar IEEE830:
 - Perspectiva del producto.
 - Funciones del producto.
 - Características de los usuarios.
 - Restricciones.
 - Requisitos funcionales.
 - Requisitos no funcionales.
- Respecto a la lista de requerimientos el aprendiz deberá agregar una sección donde se describa cada requisito y su prototipo.

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Producto para entregar:** prototipos en documento.
- **Formato:** PDF.
- **Extensión:** libre.
- Para hacer el envío de la evidencia remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: **elaboración de interfaz gráfica y mapa de navegación cumpliendo con reglas de usabilidad y accesibilidad GA5-220501095-AA1-EV03.**

❖ **Evidencia de producto: GA5-220501095-AA1-EV04 - Maquetación de la interfaz gráfica en HTML**



Esta actividad consiste en la definición de la composición de texto, formas, colores, tamaños, imágenes, animaciones, videos de las páginas electrónicas en lenguaje HTML que conforman en su conjunto una aplicación web proyectando también los dispositivos en donde se van a visualizar esos elementos.

Aspectos a tener en cuenta:

- Estudiar detenidamente los conceptos y características definidas en el componente formativo.
- Contar con los requisitos del cliente.
- Describir el concepto de maquetación.
- Contar, preferiblemente, con conocimientos en lenguaje HTML, CSS y JavaScript.
- Tener conocimientos en diseño gráfico.
- Preferiblemente contar con conocimientos en *marketing* digital.
- Manejar herramientas de *software* para la elaboración de las maquetas. Se recomienda utilizar framework front end como Bootstrap, Tailwind CSS o Foundation.

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Producto para entregar:** diagramas, documentos.
- **Formato:** PDF.
- **Extensión:** libre.
- Para hacer el envío de la evidencia remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: **maquetación de la interfaz gráfica en HTML GA5-220501095-AA1-EV04.**

❖ Evidencia de producto: GA5-220501095-AA1-EV05 - Mapa de navegación

Esta actividad consiste en la elaboración del mapa de navegación de una aplicación que se puede pensar a manera de árbol jerárquico, y que representa la arquitectura de las páginas de un sitio web. Esta representación puede ser, un mapa conceptual para, de forma gráfica, visualizar y entender sobre un mapa el recorrido del visitante, es decir su navegación y cómo este llega a lo que está buscando. También, aquí se organiza la distribución y la jerarquía del contenido logrando el fácil entendimiento por parte del usuario y de fácil acceso al contenido.

Aspectos a tener en cuenta:

- Estudiar detenidamente los conceptos y características definidas en el componente formativo.
- Contar con los requerimientos del cliente.
- Elaborar un documento con el orden lógico en que se requiere presentar la información.
- Identificar el tipo de mapa de navegación bien sea lineal, jerárquico, de estructura web o de estructura compuesta.
- Elaborar un árbol jerárquico para evidenciar el orden e importancia de la información.
- Establece cuáles páginas y el número de ellas que se van a desplegar en las diferentes secciones del sitio web.
- Incluir ramificaciones hacia secciones secundarias que se desplegarán de las principales.
- Revisar que en el diseño se hayan incluido diferentes categorías, como también todo el contenido que se necesita mostrar.
- Aplicar las mejores prácticas para potenciar la navegación del usuario.
- Compartir y explicar el mapa de navegación con otras personas para identificar si es entendible y amigable de la forma en la que se presenta la información.
- Elaborar plantillas con los estilos de las páginas.



Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Producto para entregar:** diagramas del mapa.
- **Formato:** PDF.
- **Extensión:** libre.
- Para hacer el envío de la evidencia remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: **Mapa de navegación. GA5-220501095-AA1-EV05.**

❖ **Evidencia de conocimiento: GA5-220501095-AA1-EV06 - Nociones de reglas de usabilidad y accesibilidad en aplicaciones independientes, móviles**

En esta actividad se pretende introducir al aprendiz en los conceptos básicos de usabilidad y accesibilidad que se pueden aplicar para realizar aplicaciones tanto independientes como móviles que sean de fácil manejo, atractivas para el usuario y guiadas por medio de la aplicación de reglas para ello predefinidas. En esta actividad se hace énfasis en las aplicaciones móviles.

Elementos a tener en cuenta:

- Estudiar detenidamente los conceptos y características definidas en el componente formativo.
- Realizar lecturas acerca de las reglas de usabilidad y accesibilidad.
- Diferenciar entre una aplicación independiente y una aplicación móvil.
- Diferenciar entre una aplicación móvil de carácter híbrida o una de carácter nativa.
- Indagar sobre los diferentes ecosistemas existentes de los dispositivos móviles, con el objetivo de conocer los diferentes IDE y lenguajes de programación que actualmente se utilizan para dispositivos móviles.

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Producto para entregar:** documento de respuestas.
- **Formato:** PDF.
- **Extensión:** libre.
- Para hacer el envío de la evidencia remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: **nociones de reglas de usabilidad y accesibilidad en aplicaciones independientes, móviles. GA5220501095-AA1-EV06.**

- **Evidencia de desempeño: GA5-220501095-AA1-EV07 - Elaboración de interfaz gráfica y mapa de navegación cumpliendo con reglas de usabilidad y accesibilidad app móvil**

Esta actividad consiste en estudiar los conceptos a tener en cuenta para la elaboración de la interfaz gráfica, también la elaboración del mapa de navegación de una aplicación a manera de árbol jerárquico, donde se representa la arquitectura de las páginas de una aplicación móvil. Esta representación puede ser un mapa conceptual de forma gráfica para visualizar y entender sobre un mapa el recorrido del usuario, es decir su navegación y cómo este llega a lo que está buscando. También, se organiza la distribución y la jerarquía del contenido para lograr entendimiento por parte del usuario y el fácil acceso al contenido en dispositivos móviles.

Aspectos a tener en cuenta:

- Estudiar detenidamente los conceptos y características definidas en el componente formativo.



- Tener en cuenta los conceptos de la evidencia anterior GA5-220501095-AA1-EV06.
- Contar con los requerimientos del cliente.
- Conocer el concepto de diseño responsivo.
- Elaborar un documento con el orden lógico en que se requiere presentar la información.
- Revisar los tamaños de resolución de pantallas para dispositivos móviles.
- Identificar el tipo de mapa de navegación bien sea lineal, jerárquico, de estructura web o de estructura compuesta.
- Elaborar un árbol jerárquico para evidenciar el orden e importancia de la información.
- Establece cuáles componentes y el número de ellos que se van a desplegar en las diferentes secciones de la aplicación móvil.
- Incluir ramificaciones hacia secciones secundarias que se desplegarán de las principales.
- Revisar que en el diseño se hayan incluido diferentes categorías, así como todo el contenido que se necesita mostrar.
- Aplicar las mejores prácticas para potenciar la navegación del usuario.
- Compartir y explicar el mapa de navegación con otras personas para identificar si es entendible y amigable de la forma en la que se presenta la información.
- Elaborar plantillas con los estilos de los componentes.

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Producto para entregar:** diagramas del mapa de navegación.
- **Formato:** PDF.
- **Extensión:** libre.
- Para hacer el envío de la evidencia remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: **elaboración de interfaz gráfica y mapa de navegación cumpliendo con reglas de usabilidad y accesibilidad app móvil GA5-220501095-AA1-EV07.**

- **Evidencia de producto: GA5-220501095-AA1-EV08 - Maquetación de la Interfaz gráfica en XML - Android**

Esta actividad consiste en la definición de la composición de texto, formas, colores, tamaños, imágenes, animaciones, videos de los componentes que conforman en su conjunto una aplicación móvil en el ecosistema Android.

Aspectos a tener en cuenta:

- Estudiar detenidamente los conceptos y características definidas en el componente formativo.
- Contar con los requisitos del cliente.
- Se debe contar con conocimientos en lenguaje XML.
- Identificación de *layouts* para Android.
- Conocer el concepto de responsividad.
- Realizar búsquedas de utilización de simuladores Android para la visualización de componentes que se vayan desarrollando para la APP, tales como *layouts* y las funcionalidades que deben ejecutarse en el producto a entregar.
- Contar, preferiblemente, con conocimientos en lenguaje HTML, CSS y JavaScript.
- Tener conocimientos en diseño gráfico.
- Preferiblemente contar con conocimientos en marketing digital.
- Manejar herramientas de *software* para la documentación de las maquetas.



Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Producto para entregar:** diagramas, prototipos.
- **Formato:** PDF.
- **Extensión:** libre.
- Para hacer el envío de la evidencia remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: **maquetación de la Interfaz gráfica en XML - Android GA5-220501095-AA1-EV08.**

3.2. Actividades de aprendizaje de la competencia: 240201064 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos

La presente actividad le brindará la posibilidad de aprender los fundamentos básicos de investigación, aprenderá herramientas básicas para identificar un problema, formular objetivos, entender los tipos de investigación, enfoques y desarrollos metodológicos básicos para desarrollar el proyecto de investigación como parte del proceso formativo.

3.2.1 Actividad de aprendizaje GA5-240201064-AA1 - Identificar las características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo reconociendo las necesidades y problemáticas que lo afectan.

El objetivo de esta actividad es la identificación de características y necesidades del contexto productivo en el cual se formulará la propuesta de investigación.

Duración: 8 horas.

Materiales de formación: Para el desarrollo de esta actividad es importante la lectura y análisis del material de formación: “**Fundamentos de investigación**”.

Evidencias:

A continuación, se describen las acciones y la correspondiente evidencia que conforman la actividad de aprendizaje:

- ❖ **Evidencia de producto: GA5-240201064-AA1-EV01 mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato**

Para la elaboración del mapa mental, se sugiere consultar el anexo “Mapa_Mental” y revisar las siguientes recomendaciones:

1. **Formato:** puede elaborarse a través de herramientas digitales de elaboración de mapas mentales o tomando una fotografía de un mapa mental dibujado a mano y luego convertirla a PDF.
2. **Definir el contenido central:** ubicar el nombre del contexto en el centro de la pantalla o papel y distinguir con una imagen o ícono que lo represente. El contenido central es un tema, idea o concepto para desarrollar.



3. **Identificar un número limitado de características del contenido central:** hacer las bifurcaciones a través de ideas principales, posteriormente en agrupaciones y asociaciones. Previo, se sugiere tener una lluvia de ideas. Es importante el uso de colores, uno solo por bifurcación, teniendo especial cuidado en su grosor.
4. **Jerarquizar ideas:** establecer el tamaño de las ramificaciones, letras, colores, categorías y subcategorías, estableciendo un tamaño determinado para las ramas y las imágenes, para que, en la lectura, se entienda que el tamaño de las ramas e imágenes principales, es mayor al de las ramas secundarias, y de estas últimas mayor al de las terciarias y así sucesivamente.
5. **Unir asociaciones:** mediante ramificaciones y líneas se irradian las ideas secundarias y las asociaciones entre ideas.
6. **Ampliar hacia afuera:** priorizar las ideas según las manecillas del reloj. En cada bifurcación, incluir una imagen digital o elaborada a mano.
7. **Ubicar imágenes:** apoyos visuales y colores determinarán la calidad de la presentación, por esta razón se recomienda tener especial cuidado en la calidad y el tamaño de la imagen para acentuar las ideas a recordar.
8. **Diseñar nodos:** para asegurar las conexiones entre las bifurcaciones.

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Producto para entregar:** mapa mental sobre la caracterización del contexto productivo.
- **Formato:** documento en PDF. Puede elaborarse a través de herramientas digitales de elaboración de mapas mentales o tomando una fotografía de un mapa mental dibujado a mano y en ambos casos colocar sus datos personales.
- **Extensión:** 1 hoja.
- Para hacer el envío de la evidencia remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio para el envío de la evidencia: **mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato GA5-240201064-AA1-EV01.**

3.2.2 Actividad de aprendizaje GA5-240201064-AA2 - Elaborar la propuesta de investigación formativa.

El objetivo de esta actividad es comprender y dar respuesta a las necesidades del contexto por medio del desarrollo de procesos de investigación efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social y productivo.

Duración: 40 horas.

Materiales de formación: Para el desarrollo de esta actividad es importante la lectura y análisis del material de formación: “**Fundamentos de investigación**”.

Evidencias:

A continuación, se describen las acciones y las correspondientes evidencias que conforman la actividad de aprendizaje:



❖ **Evidencia de desempeño, conocimiento y producto: GA5-240201064-AA2-EV01 - Propuesta de investigación formativa**

Diligenciar cada una de las pestañas del formato “Propuesta de investigación formativa”. Para el diligenciamiento del formato, se sugiere consultar el anexo “**Formato_Propuesta**” y en general revisar las siguientes recomendaciones:

1. En cuanto a aspectos generales, el documento debe ser presentado en fuente Arial 10, interlineado 1,5.
2. Para la Etapa 1. Preparación: antes de iniciar la escritura del documento, es necesario tener en cuenta las recomendaciones hechas por el tutor para el mapa mental de la actividad 1.
3. Para la escritura del título es necesario que este sea concreto con relación al problema que se busca resolver, no debe contener palabras innecesarias, no debe utilizar abreviaturas ni fórmulas. Debe tener una extensión máxima de 15 palabras o 70 caracteres y debe reflejar de manera apropiada de qué se trata el estudio.
4. Para el resumen, tener en cuenta que este se realiza cuando ya está elaborado todo el ejercicio de investigación formativo. El resumen es una descripción sintética de los aspectos más relevantes del proceso investigativo que da cuenta del problema, cómo se realizó el estudio, cuáles fueron los principales hallazgos y cuál es la relevancia del estudio para su programa de formación. Se elabora en dos párrafos que debe contener máximo 120 palabras o 960 caracteres incluyendo la puntuación y los espacios sin sangría (10 a 15 renglones). Se recomienda que este párrafo se realice con oraciones cortas y simples separadas de punto y seguido. (Debe estar en idioma español/inglés).
5. Las palabras clave se incluyen una vez está elaborado todo el ejercicio de investigación formativo. Tras el resumen se deben escribir las palabras clave que se utilizan como fines de clasificación para que los documentos se puedan incorporar en bases de datos y, de esta forma, agilizar su búsqueda. (español/inglés).
6. La justificación expone las razones que justifican la realización del proyecto de investigación formativa en torno al contexto productivo, aspectos sociales, aspectos institucionales, aspectos pedagógicos, aspectos tecnológicos, entre otros. Demuestra la importancia de resolver el problema de investigación. Destaca su impacto y aclara quienes serán los beneficiarios directos y el alcance social que tendrá.
7. Para los antecedentes, la revisión de la literatura es una síntesis original de teorías y trabajos de investigación fáctica (de campo o empírica) sobre el tema al que se refiere el estudio por realizar. El aprendiz deberá consultar las bases de datos del SENA y hacer una recopilación actualizada (3 últimos años) de lo escrito sobre el tema. La revisión de la literatura debe ser un apartado donde el lector descubra cuál es el problema no resuelto por la comunidad científica y que se quiere abordar mediante el estudio propuesto.
8. Para la identificación del problema, es necesario contemplar las necesidades expuestas en el mapa mental y realizar una delimitación de las mismas. En un primer momento se hace una descripción de la situación actual del problema, se define el ámbito espacial donde se realizará la propuesta (sin ampliarlo), se indica en forma clara cuál es el problema y quiénes lo tienen, se escriben las causas que lo generan. En un segundo momento se describen las consecuencias que acarrea la problemática detectada y se pronostica que sucedería si no se resuelve el problema.
9. Para la pregunta de investigación es necesario tener en cuenta que guarda estrecha relación con los objetivos de la propuesta y la revisión de la literatura hecha. Para ello escriba una pregunta cuya respuesta es la de solución del problema planteado.
10. El objetivo general tiene las siguientes características: se relaciona con el problema y la pregunta de investigación; es concreto, se redacta con lenguaje claro y sencillo; inicia su redacción con un verbo en infinitivo; incluye qué se quiere hacer mediante la investigación, a dónde quiero llegar y mediante qué. La respuesta a estos interrogantes conlleva a la respuesta de la pregunta problema ya formulada.



11. Los objetivos específicos indican el orden sistemático en que se resolverá la investigación, los que se desprenden directamente del objetivo general.
12. El marco teórico debe ser organizado en temas y subtemas de lo general a lo particular. El marco teórico hace referencia a aquellas teorías, normas y conceptualizaciones que pueden contribuir a dar solución al problema enunciado y permite la confrontación, el análisis y la evaluación del proyecto. Implica que el aprendiz identifique una postura teórica que aporte elementos y categorías de análisis para abordar el campo temático, motivo del estudio haciendo una redacción propia que se sustenta en autores, estableciendo un diálogo sistemático con los autores, teorías y realidad del contexto en el que trabaja la propuesta. Es importante hacer las respectivas citas bibliográficas según las más recientes normas APA e incluirlas en las referencias bibliográficas al final del documento.
13. Para el tipo de investigación, el aprendiz deberá indicar si exploratorio (si se familiariza con el fenómeno que se investiga), descriptivo (identifica características del universo de investigación, señala formas de conductas, establece comportamientos concretos y comprueba variables), explicativo (es comprobar que la propuesta soluciona el problema o no).
14. La población se define como el conjunto de personas a las que va dirigida la propuesta de investigación formativa y guarda relación con sus fases. En este campo el aprendiz debe describir de manera amplia el contexto donde convive la población, su universo (total de actores) y se menciona la muestra (si aplica).
15. En el campo de técnicas e instrumentos de recolección de información, debe describir las técnicas tales como la observación, la encuesta, la entrevista entre otras.
16. Para la etapa 2. Ejecución: diligencie cada uno de los campos propuestos teniendo en cuenta el punto 15 de estas instrucciones.
17. En la etapa 2.1 Ejecución: es necesario que diligencie los campos teniendo en cuenta el punto 7 de estas instrucciones.
18. En la Etapa 3. Procesamiento: se deben analizar e interpretar los datos recogidos en la fase 2.1 de ejecución.
19. En la etapa 4. La interpretación de resultados: se debe escribir la interpretación de los resultados del ejercicio de investigación formativa.
20. Para la interpretación de los resultados es importante tener en cuenta que se presentan los resultados sustentados con datos, gráficas, etc. Su análisis confirma la existencia del problema, sus causas, su incidencia. Puede presentarse en dos apartados en esa misma pestaña: resultados y análisis o realizarlo integralmente, en todo caso debe tenerse en cuenta que los resultados sintetizan los datos recolectados, así como su tratamiento estadístico; los resultados se exponen de manera breve destacando los hallazgos más relevantes; al presentar los datos se sugiere el uso de tablas o figuras, además del texto que, en lo posible, no deberá repetir lo que dicen estas tablas o figuras. En el análisis, se evalúan e interpretan las implicaciones de los resultados, se presentan con suficiente detalle los datos para justificar las conclusiones; particularmente en relación con los supuestos teóricos, se debe exponer de manera clara la sustentación o carencia de sustento en relación con los datos.
21. Las conclusiones se redactan en términos de respuesta a los objetivos planteados para el proyecto.

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Producto para entregar:** propuesta de investigación formativa.
- **Formato:** documento en Excel con las 5 etapas diligenciadas.
- Para hacer el envío de la evidencia remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio para el envío de la evidencia: **propuesta de investigación formativa GA5-240201064-AA2-EV01.**

3.3 Actividad de aprendizaje de la competencia 240202501 - Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas



Durante el desarrollo de las actividades de la presente competencia se debe comprender vocabulario y expresiones en inglés en contextos personales acorde con nivel pre-intermedio B1.2 de acuerdo con el MCERL (la construcción de los diferentes programas de la formación en inglés emplea el MCERL como instrumento de referencia para proveer los conocimientos requeridos para alcanzar el nivel).

Adicionalmente, se combinan elementos lingüísticos y comunicativos de acuerdo con las experiencias relacionadas al contexto laboral y académico. Estos elementos lingüísticos permiten contextualizar al aprendiz para que proponga un uso real del idioma inglés y mejore su formación integral por medio del uso de diferentes usos y formas verbales e implementos para evidenciar de una mejor forma la adquisición y correcta asimilación de los contenidos lingüísticos.

3.3.1 Actividad de aprendizaje: GA5-240202501-AA1 - Simular un proceso para la realización de una actividad en su quehacer laboral.

Dentro de los contextos laborales es necesario tener en cuenta las diferentes situaciones en la que se pueden poner en práctica los conocimientos adquiridos, dentro de estos destaca el indicar los procedimientos a seguir, dar recomendaciones, sugerencias e indicaciones en caso de emergencia. Ya que es importante comprenderlas y ponerlas en práctica, así como el poder emitir las dando soluciones a diferentes situaciones problemáticas que puedan darse empleando la descripción del contexto inmediato en el que se encuentra el usuario del idioma. En idiomas es bastante útil este conocimiento ya que permite ese intercambio conversacional con otros hablantes estableciendo actos comunicativos eficientes y provechosos dentro de contextos laborales y personales.

Es importante seguir las indicaciones del instructor en cuanto a la mejor manera de apropiarse el material del curso y la correlación que tiene este con el programa de formación.

Duración: 48 horas

Material de formación: el contenido de soporte para el desarrollo de la actividad es “**Level 7 B1.2.**”

❖ Evidencia de conocimiento: GA5-240202501-AA1-EV01 - Diagrama de flujo sobre las instrucciones de un proceso relacionado con su quehacer laboral

Es importante tener en cuenta que un diagrama de flujo de procesos es una de las herramientas gráficas tradicionales utilizadas y se desarrolla con el debido cuidado por lo que se deberá crear un diagrama que trace un proceso del quehacer laboral del aprendiz o a fin al programa de formación en el que se pueda identificar y analizar un proceso administrativo, de producto o académico.

Para dibujar el diagrama de flujo, identifique las tareas y decisiones durante el proceso y escríbalas en orden, luego, organice estos pasos a través de un diagrama de flujo, usando los símbolos apropiados y de acuerdo al documento anexo “**Guía para elaborar diagramas de flujo**”.

Finalmente, verifique su diagrama de flujo para asegurarse que representa con precisión el proceso y que muestra la forma más eficiente de hacer el trabajo.



A continuación, puede ver algunos ejemplos de algunos diagramas de flujo que pueden guiar para la construcción propia:

Descripción	Fuente
Diagrama de flujo que describe las formas de identificar los diferentes componentes de una muestra de material para guiar la creación de componentes moleculares.	Wikimedia Commons. (2021). <i>ISA-TAB-Nano flowchart.jpg</i> . https://commons.wikimedia.org/wiki/File:ISA-TAB-Nano_flowchart.jpg
Diagrama de flujo que muestra el proceso de nombramiento de los magistrados de la Corte Suprema de los Estados Unidos.	Wikimedia Commons. (2021). <i>SCOTUS appointment flowchart.svg</i> . https://commons.wikimedia.org/wiki/File:SCOTUS_appointment_flowchart.svg
Este diagrama de flujo representa el proceso de desarrollo e implementación en uso por Wikimedia.	Wikimedia Commons. (2014). <i>Wikimedia development and deployment flowchart.png</i> . https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Wikimedia_development_and_deployment_flowchart.png

Recuerde que puede utilizar algunas herramientas digitales como Canva, Draw.io, LucidChart e incluso Word y Excel permiten crear el esquema y organizarlo de acuerdo a cada necesidad.

Lineamientos para la entrega de la evidencia:

- **Producto a entregar:** diagrama de flujo que representa las instrucciones de un proceso relacionado con su quehacer laboral o programa de formación.
 - **Formato:** exportar a PDF el diagrama de flujo desde la herramienta digital utilizada.
 - **Extensión:** se deben definir todas las entradas y salidas del proceso, así como las actividades que se desarrollan en el mismo.
 - Para hacer el envío del archivo remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio para el envío de la evidencia: **diagrama de flujo sobre las instrucciones de un proceso relacionado con su quehacer laboral GA5-240202501-AA1-EV01.**
- ❖ **Evidencia de producto: GA5-240202501-AA1-EV02 - Ensayo sobre las etapas básicas del proceso de una empresa y las personas en un equipo de trabajo**

El contexto laboral o académico genera diferentes puntos de vista y es parte de la condición humana y a medida que la vida se vuelve más disputable y compleja, la gestión de conflictos de interés sigue creciendo.

De acuerdo con lo anterior, elabore un ensayo en el que se expongan situaciones generales cuando ocurre una situación de conflicto en un contexto laboral o académico y reporte (*reporting instructions and requests, adverbial clauses, conditional clauses*) una situación de conflicto de interés en alguna de las etapas de su proceso laboral o académico donde se exponga de forma argumentativa la situación (*adjectives with -ed and -ing*) y los procesos



que pudieron involucrarse exponiendo las afectaciones que se generan en el campo laboral o académico debido a los conflictos de interés.

La estructura general del ensayo debe ser la siguiente:

- ✓ **Título:** encuadrar la idea general del ensayo y describir brevemente la temática del mismo. No limitarse a una sola palabra.
- ✓ **Conceptos y palabras clave:** este apartado debe contener algunas palabras o conceptos clave que denotan importancia y que puede incluir y resaltar en la tesis.
- ✓ **Tesis:** esta sección debe contar con las ideas que usted considere, enmarcan su postura frente al tema de conflicto de interés (un ejemplo claro se presenta en el documento de Beyon denominado *Microeconomics: Conflict among interests in a multiple self as a determinant of value. The multiple self*, 133-175 y acceso directo https://www.suz.uzh.ch/dam/jcr:fffff-f952-f950-fffff869f7f5a/05.13_ainslie_86.pdf). Si lo requiere estas ideas pueden estar sustentadas en posturas teóricas. De ser así, por favor cítelas dentro del texto, haciendo uso correcto de las más recientes normas APA.
- ✓ **Conclusiones:** aquí se deben proponer por lo menos tres (3) conclusiones respecto a las implicaciones de lo propuesto en la tesis. Estas deben ser claras, concisas y coherentes.
- ✓ **Referencias:** en la parte final, se deben relacionar todas aquellas referencias bibliográficas que pudieron haberse utilizado durante el desarrollo del ensayo. Estas deben presentarse teniendo en cuenta el formato de la más reciente norma APA.

Es ideal tener cuidado con la redacción y las estructuras gramaticales utilizadas deben ser coherentes con las temáticas estudiadas en el material de estudio.

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Producto a entregar:** documento tipo ensayo en el que se exponen situaciones de conflicto de interés.
- **Extensión:** el ensayo debe contener de 2 a 3 páginas, con tipo de letra Arial, tamaño 12 e interlineado doble.
- **Formato:** documento escrito en Word y se deberá exportar a PDF.
- Para hacer el envío del documento en PDF remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio para el envío de la evidencia: **ensayo sobre las etapas básicas del proceso de una empresa y las personas en un equipo de trabajo GA5-240202501-AA1EV02.**

- **Evidencia de producto: GA5-240202501-AA1-EV03 video sobre las etapas básicas del proceso de una empresa y las personas en un equipo de trabajo**

El bienestar en el ámbito laboral y académico se relaciona con todos los procesos de la vida, desde la calidad y seguridad del entorno físico, hasta cómo se siente una persona respecto a las actividades que realiza como su entorno, clima, estrés y salud.

Según lo anterior y lo propuesto en el material formativo y por medio de un corto video activando su cámara web, de forma oral realice una presentación desde su experiencia laboral o académica sobre la gestión que se realiza en los procesos organizacionales y de bienestar relacionados con nutrición (*vocabulary about food and cooking*), actividad física y ejercicio (*sports vocabulary*) para mostrar un vínculo directo entre los niveles de productividad y la salud general y bienestar.



Para la elaboración del video con la cámara web, tenga en cuenta el desarrollo de un guion o estructura a través de una herramienta como PowerPoint, Emaze, Prezi en la que se dispongan algunas diapositivas con imágenes y textos para dar cuenta de la presentación de la importancia del ejercicio, nutrición y bienestar mental.

Diapositivas: durante el desarrollo de la presentación oral es ideal presentar entre 3 y 5 diapositivas, donde se incluyan los siguientes elementos:

- Diapositiva de portada (datos básicos del aprendiz, nombre del curso, instructor y nombre de la actividad).
- Diapositivas relacionadas con los procesos organizacionales en bienestar y calidad de vida haciendo énfasis en nutrición, actividad física y ejercicio.
- Diapositiva relacionada con los referentes bibliográficos.

Estructura del vídeo con cámara web: cuando grabe el video, tenga en cuenta que las fotos, imágenes y textos que use en las diapositivas deben ser un apoyo visual para que de forma oral denote buena pronunciación y su aprendizaje sobre las temáticas estudiadas y abordadas.

Para la realización de la emisión del vídeo deberá encender su cámara web, mostrar la pantalla con las diapositivas creadas. La recomendación es utilizar alguna herramienta digital que permite grabar el vídeo y pantalla como; Screencast-o-Matic, Loom, Camtasia, recordscreen.io, scnrncrd.com e incluso existen aplicaciones como X Recorder para que pueda realizarlo desde su teléfono móvil. Lo importante es mostrar las diapositivas, su cámara web e ir realizando su presentación de forma oral.

Una vez finalizado el vídeo debe cargarlo a YouTube o Vimeo, con su cuenta de correo personal o institucional; compruebe que no tenga restricciones para que pueda compartir el enlace de visualización.

Lineamientos para la entrega de la evidencia:

- **Producto a entregar:** documento con los datos del aprendiz y enlace del video.
- **Formato:** Word o PDF con la URL del video.
- **Extensión:** de 2 a 5 minutos.
- Para hacer el envío del documento remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio para el envío de la evidencia **video sobre las etapas básicas del proceso de una empresa y las personas en un equipo de trabajo GA5-240202501-AA1-EV03.**



4. Actividades de evaluación

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación
<p>Evidencia de conocimiento: Taller sobre construcción del prototipo del <i>software</i> de acuerdo al análisis de las características funcionales y de calidad. GA5-220501095-AA1-EV01</p> <p>Evidencia de conocimiento: Nociones de reglas de usabilidad y accesibilidad en aplicaciones independientes, web. GA5-220501095-AA1-EV02</p> <p>Evidencia de desempeño: Elaboración de interfaz gráfica y mapa de navegación cumpliendo con reglas de usabilidad y accesibilidad. GA5-220501095-AA1-EV03</p> <p>Evidencia de producto: Maquetación de la interfaz gráfica en HTML. GA5-220501095-AA1-EV04</p> <p>Evidencia de producto: Mapa de navegación. GA5-220501095-AA1-EV05</p>	<p>Propone la interfaz gráfica de usuario cumpliendo reglas de usabilidad y accesibilidad para aplicaciones stand-alone y web.</p> <p>Construye el mapa de navegación cumpliendo reglas de usabilidad y accesibilidad.</p>	<p>IE-GA5-220501095-AA1-EV01 Lista de chequeo</p> <p>IE-GA5-220501095-AA1-EV02 Lista de chequeo</p> <p>IE-GA5-220501095-AA1-EV03 Lista de chequeo</p> <p>IE-GA5-220501095-AA1-EV04 Lista de chequeo</p> <p>IE-GA5-220501095-AA1-EV05 Lista de chequeo</p>
<p>Evidencia de conocimiento: Nociones de reglas de usabilidad y accesibilidad en aplicaciones independientes, móviles. GA5-220501095-AA1-EV06</p> <p>Evidencia de desempeño: Elaboración de interfaz gráfica y mapa de navegación cumpliendo con reglas de usabilidad y accesibilidad app móvil.</p>	<p>Propone la interfaz gráfica de usuario cumpliendo reglas de usabilidad y accesibilidad para aplicaciones móviles.</p> <p>Elabora prototipos según los requisitos del <i>software</i>.</p>	<p>IE-GA5-220501095-AA1-EV06 Lista de chequeo</p> <p>IE-GA5-220501095-AA1-EV07 Lista de chequeo</p> <p>IE-GA5-220501095-AA1-EV08 Lista de chequeo</p>



<p>GA5-220501095-AA1-EV07</p> <p>Evidencia de producto: Maquetación de la interfaz gráfica en XML – Android. GA5-220501095-AA1-EV08</p>		
<p>Evidencia de producto: Mapa mental - características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato. GA5-240201064-AA1-EV01</p>	<p>Reconoce las necesidades del contexto, según las problemáticas identificadas.</p>	<p>IE-GA5-240201064-AA1-EV01 Rúbrica de evaluación</p>
<p>Evidencia de desempeño, conocimiento y producto: Propuesta de investigación formativa. GA5-240201064-AA2-EV01</p>	<p>Describe el problema de investigación de acuerdo a los elementos observados.</p> <p>Plantea los objetivos de la investigación según la pregunta de investigación.</p> <p>Consolida el proyecto de investigación teniendo en cuenta la pertinencia y los alcances.</p> <p>Elabora el marco teórico de la investigación de acuerdo a los contextos nacional e internacional.</p> <p>Aplica técnicas de recolección de información de acuerdo a criterios establecidos por la metodología.</p> <p>Comunica los resultados de la investigación según criterios de presentación de informes.</p>	<p>IE-GA5-240201064-AA2-EV01 Lista de chequeo</p>
<p>Evidencia de conocimiento: Diagrama de flujo sobre las instrucciones de un proceso relacionado con su quehacer laboral. GA5-240202501-AA1-EV01</p>	<p>Hace uso de términos y expresiones relacionadas con su ámbito laboral específico.</p> <p>Sigue instrucciones de un proceso relacionado con su quehacer laboral.</p>	<p>IE-GA5-240202501-AA1-EV01 Lista de chequeo</p>
<p>Evidencia de producto: Ensayo sobre las etapas básicas del proceso de una</p>		<p>IE-GA5-240202501-AA1-EV02 Lista de chequeo</p>



empresa y las personas en un equipo de trabajo. GA5-240202501-AA1-EV02.	Es capaz de hacer una presentación breve y preparada sobre un tema dentro de su especialidad con la suficiente claridad como para que se pueda seguir sin dificultad la mayor parte del tiempo y cuyas ideas principales están explicadas con una razonable precisión.	
Evidencia de producto: Video sobre las etapas básicas del proceso de una empresa y las personas en un equipo de trabajo. GA5-240202501-AA1-EV03		IE-GA5-240202501-AA1-EV03 Lista de chequeo

5. Glosario de términos

Bienestar: estado de sentirse cómodo, saludable o feliz. Con el tiempo, es concebible que esta definición se perfeccione para reflejar el contexto de vida.

Conflicto de intereses: ocurre cuando una parte tiene intereses o lealtades en competencia debido a sus deberes para con más de una persona u organización. Una persona con un conflicto de intereses no puede hacer justicia a los intereses reales o potencialmente conflictivos de ambas partes.

Cláusulas adverbiales: una cláusula adverbial es un grupo de palabras que desempeña el papel de un adverbio. (Como todas las cláusulas, una cláusula adverbial contiene un sujeto y un verbo).

Diagrama de flujo: es un esquema de los pasos separados de un proceso en orden secuencial, que se puede adaptar para una amplia variedad de propósitos y se puede utilizar para describir varios procesos, como un proceso de fabricación, un proceso administrativo o de servicio o un plan de proyecto. Es una herramienta común de análisis de procesos.

Gerundio: es una forma del verbo finalizada en “*ing*” que funciona como un sustantivo y tiene relación con actividades finalizadas o concretas.

Infinitivo: es una forma del verbo antecedida por “*to*” que funciona como un sustantivo y tiene relación con futuras o abstractas.

Método: modo de decir o hacer con orden, modo de obrar o proceder, hábito o costumbre que cada uno tiene y observa.

Verbo transitivo: verbo que requiere del uso de un objeto directo sobre el que recae la acción.

Verbo intransitivo: verbo que no requiere del uso de un objeto directo.

Verbos compuestos: contienen una o más partículas que hacen que el significado del verbo cambie ligera o totalmente.



6. Referentes bibliográficos

Ainslie, G. (1986). Beyond microeconomics: Conflict among interests in a multiple self as a determinant of value. En: Elster, Jan (Ed.), *The multiple self*, (pp. 133-175). Cambridge University Press.

Figarola, I. (s. f.). *Fonética inglesa (th)*. <https://www.abaenglish.com/es/fonetica-inglesa/th/>

Giraldo, G. L., Acevedo, J. F., y Moreno, D. A. (2011). Una ontología para la representación de conceptos de diseño de software. *Revista Avances en Sistemas e Informática*, 8(3), 103-110.

Ojeda, Y. G., y García, E. V. (2008). *Guía para la identificación y análisis de los procesos de la Universidad de Málaga*. Universidad de Málaga. https://www.uma.es/publicadores/gerencia_a/wwwuma/guiaprosos.pdf

Organización Internacional Laboral. (2009). *Workplace well-being*. https://www.ilo.org/global/topics/safety-andhealth-at-work/areasofwork/workplace-health-promotion-and-well-being/WCMS_118396/lang-en/index.htm

Sampieri, R. H. (2018). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw Hill México.

Systems, V. (2013). *Inglés: grado superior*. McGraw-Hill España. <https://elibronet.bdigital.sena.edu.co/es/ereader/senavirtual/50221?page=1>

Valera, O. (2009). *Metodología de la Investigación educacional*. P. y Educación (Ed.).

7. Control del documento

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor(es)	Marisol Osorio Beltrán	Líder Sennova	Centro de Formación en Diseño Confección y Moda- Regional Antioquia	Noviembre 2020
	Luz Mila Pacheco Fuentes	Diseñadora instruccional	Centro de Diseño y Metrología Regional Distrito Capital	Noviembre 2020
	Julieth Paola Vital López	Corrección de estilo	Centro para la Industria de la Comunicación Gráfica Regional Distrito Capital.	Noviembre 2020
	Elkin Rodolfo Moreno Merchan	Experto temático	Centro de Formación de Talento Humano en Salud - Regional Distrito Capital	Febrero 2021
	Oscar Absalon Guevara	Diseñador instruccional	Centro de Gestión Industrial - Regional Bogotá	Febrero 2021



Carlos Hernán Muñoz Carvajal	Experto Temático	Centro de Teleinformática y Producción Industrial - Regional Cauca	Diciembre 2021
Deivis Eduard Ramírez Martínez	Diseñador instruccional	Centro para la Industria de la Comunicación Gráfica - Regional Distrito Capital	Diciembre 2021
Silvia Milena Sequeda Cárdenas	Metodóloga	Centro de Diseño y Metrología Regional Distrito Capital	Febrero 2022
Rafael Neftalí Lizcano Reyes	Asesor Pedagógico	Centro Industrial del Diseño y la Manufactura - Regional Santander	Febrero 2022
José Gabriel Ortiz Abella	Corrector de estilo	Regional Distrito Capital - Centro de Diseño y Metrología	Febrero del 2022.

7. Control de cambios

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. Identificación de la guía de aprendizaje

- **Denominación del programa de formación:** análisis y desarrollo de *software*.
- **Código del programa de formación:** 228118
- **Nombre del proyecto:** construcción de *software* integrador de tecnologías orientadas a servicios.
- **Fase del proyecto:** ejecución.
- **Actividad de proyecto:** Codificar los módulos del *software*
- **Competencias:**
 - Técnicas:**
 - 220501096** - Desarrollar la solución de *software* de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo.
 - Transversal:**
 - 240201526** - Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **Resultados de aprendizaje a alcanzar:**
 - Técnicos:**
 - 220501096-05** - Realizar pruebas al *software* para verificar su funcionalidad.
 - Transversal:**
 - 240201526-01** - Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz.
 - 240201526-02** - Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.
 - 240201526-03** - Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente.
 - 240201526-04** - Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos.
- **Duración de la guía:** 126 horas
 - Técnico: 78 horas.
 - Transversal: 48 horas

2. Presentación

Estimado aprendiz, el SENA le extiende una cordial bienvenida a la novena guía de aprendizaje, que comprende la competencia técnica de: desarrollar la solución de *software* de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo. Avison y Fitzgerald (1995) afirman que una metodología es una serie de procedimientos y herramientas que ayudan a los desarrolladores a implementar nuevos sistemas de información, y están formados por fases que guían a los desarrolladores a elegir las técnicas más apropiadas en cada momento del proyecto.

Por otra parte, establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común y como aporte para el desarrollo social y, sobre todo, para la construcción de una cultura de paz, es un reto necesario y muy importante para Colombia en el momento actual. Las relaciones interpersonales constituyen en el mundo de hoy una habilidad necesaria para el desempeño profesional de los aprendices y un aporte a la construcción de una sociedad más pacífica y solidaria.



Las actividades de aprendizaje están basadas en la estrategia didáctica de aprendizaje a través de estudio de casos, la cual permite representar circunstancias de la vida real para hallar posibles soluciones que se puedan presentar en el contexto laboral o personal.

Para el desarrollo de las actividades planteadas en esta guía, contará con el acompañamiento de los instructores asignados al programa, los cuales de forma continua y permanente lo orientarán con las pautas necesarias para el logro de las actividades de aprendizaje, brindando herramientas básicas de tipo conceptual y metodológico. Los instructores programarán encuentros de asesoría virtual para brindar orientaciones específicas relacionadas con las temáticas a desarrollar en las actividades. Es importante que organice su tiempo, dada la exigencia que demanda la realización de esta guía de aprendizaje. No olvide revisar y explorar los materiales de estudio del programa.

Por consiguiente, se presentan cada una de las acciones de aprendizaje que le permitirán desarrollar lo anteriormente mencionado.

3. Formulación de las actividades de aprendizaje

En este apartado, se describirán las actividades de aprendizaje para cada una de las competencias que plantea la fase de ejecución del proyecto formativo: construcción de *software* integrador de tecnologías orientadas a servicios.

3.1. Actividades de aprendizaje de la competencia 220501096 - Desarrollar la solución de *software* de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo.

Las pruebas de *software* representan una parte fundamental en el desarrollo de los sistemas de información, ya que son el conjunto de procesos encaminados a encontrar posibles fallos de funcionamiento, usabilidad o configuración de un programa o aplicación; conocidas como "*software testing*", son la actividad de control de calidad más realizada en los proyectos de desarrollo de *software*.

3.1.1 Actividad de aprendizaje GA9-220501096-AA1- Realizar plan de pruebas.

Esta actividad se centra en la realización de una de las fases claves de todo desarrollo de *software*: el proceso de pruebas en el que se verifica la funcionalidad del *software* desarrollado.

Duración: 16 horas.

Materiales de formación: para el desarrollo de esta actividad, es importante la lectura y el análisis del material de formación: "**Las pruebas de *software***".

Evidencias:

A continuación, se describen las acciones y las correspondientes evidencias que conforman la actividad de aprendizaje:

- **Evidencia de conocimiento: GA9-220501096-AA1-EV01 taller sobre codificación de módulos del *software*.**



Una solución de *software* es un conjunto de elementos enfocados al tratamiento y administración de datos e información, estos deben estar organizados y listos para cumplir sus objetivos. Teniendo en cuenta el componente formativo “las pruebas de *software*” y profundizando con otras fuentes, realice el siguiente taller con base en las preguntas orientadoras:

Elementos a tener en cuenta en el taller:

- ¿Qué tipos de pruebas de *software* existen? Explique sus características y beneficios.
- Según la consulta que realizó, ¿qué tipos de pruebas se adaptan mejor al proyecto de *software* que está desarrollando?
- Investigue e instale unas herramientas de pruebas de *software* en su computador, “una de su gusto”.
- Con la herramienta instalada, realice unas pruebas básicas de su solución de *software*, tome capturas de pantalla del proceso y anéxelas al trabajo.
- Elabore un resumen de las pruebas que realizó.
- Se deben seguir las normas básicas de presentación de un documento escrito, es decir, el documento debe tener como mínimo una portada, introducción y conclusiones.

Lineamientos para la entrega del producto:

- **Producto para entregar:** Taller pruebas de *software* (documento con la respuesta a las preguntas orientadoras)
- **Formato:** PDF
- **Extensión:** 3 hojas mínimo de contenido
- Para hacer el envío del producto, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio para el envío de la evidencia: **taller sobre codificación de módulos del *software* GA9-220501096-AA1EV01.**
- **Evidencia de desempeño: GA9-220501096-AA1-EV02 realiza plan pruebas de *software***

Las pruebas de *software* son el proceso por cual se evalúa la funcionalidad de un programa o aplicación, esto con el fin de identificar posibles errores y asegurar que la aplicación cumple los objetivos esperados. Antes de iniciar el proceso de pruebas, es importante realizar un plan o cronograma de pruebas, en el cual se definen los objetivos de las mismas, se establecen y coordinan estrategias de trabajo y se dicta un lineamiento adecuado para elaborar una planificación paso a paso de las actividades de prueba.

Para realizar la presente guía, hay que revisar el componente formativo “Las pruebas de *software*” y profundizar con material complementario.

Elementos a tener en cuenta:

Realizar el plan de pruebas de *software* teniendo en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Analizar los requerimientos de *software*.
- Identificar las funcionalidades existentes.
- Identificar las funcionalidades nuevas a probar.
- Definir una estrategia y criterios para realizar las pruebas.
- Identificar los entornos de trabajo requeridos “*software* y *hardware*”.



- Establecer metodologías, procedimientos, cronograma y planificación de las pruebas.
- Entregar el diseño de los artefactos o instrumentos para llevar el registro de las pruebas.
- Seleccionar las posibles utilidades o herramientas para implementar las pruebas.
- Identificar riesgos y contingencias.
- Se deben seguir las normas básicas de presentación de un documento escrito, es decir, el documento debe tener como mínimo una portada, introducción y conclusiones.

Lineamientos para la entrega del producto:

- **Producto para entregar:** Plan de pruebas de *software*
- **Formato:** PDF
- **Extensión:** mínimo 4 hojas de contenido
- Para hacer el envío del producto, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio para el envío de la evidencia: **realiza plan pruebas de *software* GA9-220501096-AA1-EV02.**

3.1.2 Actividad de aprendizaje GA9-220501096-AA2- Definir casos y ambiente de prueba

Un caso de prueba es una condición o variable previamente establecida para determinar si una solución de *software* cumple con una función de manera adecuada; mientras que los ambientes de prueba describen el espacio donde se ejecutará el *software*, por ejemplo, sistemas operativos, bases de datos y tipos de *hardware*.

Duración: 30 horas

Materiales de formación a consultar: para el desarrollo de esta actividad, es importante la lectura y el análisis del material de formación: " **Las pruebas de *software***"

Evidencias: a continuación, se describen las acciones y las correspondientes evidencias que conforman la actividad de aprendizaje:

- **Evidencia de desempeño:** GA9-220501096-AA2-EV01 **diseña casos y define el ambiente de pruebas de *software* según proyecto.**

En esta etapa, se deben diseñar los casos de prueba de la solución de *software* y se debe definir el entorno en el que se van a ejecutar; claro está que se pueden diseñar los casos de prueba y probarlos en varios entornos, para obtener unas pruebas más completas; el objetivo es encontrar el mayor número de errores con la mínima cantidad de esfuerzo y tiempo posible.

Revisar el componente formativo: "Las pruebas de *software*" y material complementario.

Diseñe los formatos o artefactos de los casos de prueba de la solución de *software* teniendo en cuenta la siguiente estructura:

- Nombre del proyecto: Nombre de la solución de *software*.
- Nombre del caso de prueba:
- Fecha de revisión: Fecha en la que se realizaron las pruebas.



- Descripción del caso de prueba: Tipo de prueba que se ejecutará, cómo se hará y con qué fin se realiza la prueba.
- Ambiente o entorno de prueba: Versión web o de escritorio, sistemas operativos, navegadores, servidores, etc.
- Herramienta utilizada: Por ejemplo, WebLoad, Jmeter, LoadRuner, Selenium, Testim
- Autor del caso de prueba: Nombre del encargado de realizar el caso de prueba.
- Número de caso: Este debe ser consecutivo 001, 002, etc.
- Salida esperada: Resultado esperado según los requerimientos iniciales.
- Salida obtenida: Resultados obtenidos.
- Resultado: Aprobado/En seguimiento/Rechazado.
- Seguimiento: Código de la acción donde el resultado no fue el esperado, si se encontró.
- Severidad: El grado de la falla: alto/medio/bajo, si se encontró.
- Evidencia: Soporte de que los resultados son correctos.
- Firma de aprobación: Nombre y firma del analista que realizó la prueba.

Lineamientos para la entrega del producto:

- **Producto para entregar:** Formato de casos de pruebas
- **Formato:** Excel XLS
- **Extensión:** Libre
- Para hacer el envío del producto, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio para el envío de la evidencia: **diseña casos y define el ambiente de pruebas de software según proyecto GA9-220501096-AA2-EV01.**

3.1.3 Actividad de aprendizaje GA9-220501096-AA3- Documentar y realizar pruebas.

En esta actividad, se ejecutarán las pruebas de la solución de *software* y se llevará un registro detallado del proceso con los instrumentos anteriormente diseñados.

Duración: 32 horas.

Materiales de formación: Para el desarrollo de esta actividad, es importante la lectura y el análisis del componente formativo: “**Las pruebas de software**”.

Evidencias:

A continuación, se describen las acciones y las correspondientes evidencias que conforman la actividad de aprendizaje:

- **Evidencias de desempeño: GA9-220501096-AA3-EV01 documenta pruebas de software de acuerdo con la planificación.**

En esta evidencia, se deben ejecutar y documentar todas las pruebas que se realizan a la solución de *software* con los formatos previamente establecidos.



Para realizar esta actividad, se debe consultar el componente formativo “Las pruebas de *software*” y material complementario.

Elementos a tener en cuenta en el documento de requisitos:

- Realizar una grabación de la pantalla de la ejecución de las pruebas de *software* ejecutadas.
- Diligenciar los formatos de seguimiento de las pruebas realizadas.
- Se deben seguir las normas básicas de presentación de un documento escrito, es decir, el documento debe tener como mínimo una portada, introducción y conclusiones.

Lineamientos para la entrega del producto:

- **Producto para entregar:** Video de las pruebas realizadas y formatos de pruebas diligenciados
- **Formato:** video formato libre, trabajo con formatos de seguimiento en PDF
- **Extensión:** Libre
- Para hacer el envío del producto, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio para el envío de la evidencia: **documenta pruebas de *software* de acuerdo con la planificación GA9-220501096-AA3-EV01.**

- **Evidencias de producto:** GA9-220501096-AA3-EV02 reporte de plan de pruebas ejecutadas.

En este reporte, se presenta la evidencia o consolidado de los resultados de las pruebas aplicadas a la solución de *software*, con el fin de llevar una trazabilidad del comportamiento del *software* y proceder a realizar las respectivas acciones correctivas.

Para realizar esta actividad, se debe consultar el componente formativo “Las pruebas de *software*” y material complementario.

Elementos para tener en cuenta en la actividad:

- Presentar el reporte del plan de pruebas realizadas para mantener la trazabilidad en el comportamiento del *software*.
- Se deben seguir las normas básicas de presentación de un documento escrito, es decir, el documento debe tener como mínimo una portada, introducción y conclusiones.

Lineamientos para la entrega del producto:

- **Producto para entregar:** Reporte del plan de pruebas ejecutadas
- **Formato:** PDF
- **Extensión:** Libre
- Para hacer el envío del producto, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio para el envío de la evidencia: **reporte de plan de pruebas ejecutados- GA9-220501096-AA3-EV02.**

3.2. Actividades de aprendizaje de la competencia: 240201526- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.



Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común y como aporte para el desarrollo social y, sobre todo, para la construcción de una cultura de paz es un reto necesario y muy importante para Colombia en el momento actual. Las relaciones interpersonales constituyen en el mundo de hoy una habilidad necesaria para el desempeño profesional de los aprendices y un aporte a la construcción de una sociedad más pacífica y solidaria.

Esta construcción de la cultura de paz comienza entonces desde el reconocimiento de su propia dignidad y de la dignidad de los otros, como seres humanos, y así avanzar en el respeto a la diferencia, la construcción colectiva de acuerdos, la convivencia, la equidad, el aprendizaje para la resolución pacífica de conflictos, entre otras habilidades importantes en el contexto productivo y social del siglo XXI. Se deben reconocer dos aspectos claves en el fortalecimiento de una cultura de paz: por una parte, asumir el conflicto como parte de las dinámicas de las relaciones personales, y por otra, el aprendizaje y aplicación de estrategias de transformación de los conflictos.

3.2.1 Actividad de aprendizaje GA9-240201526-AA1- Reconocer el impacto de las acciones humanas sobre sí mismo y el entorno, dándoles un criterio de valor.

Para desarrollar esta actividad adecuadamente, se recomienda revisar los contenidos presentados en el componente formativo: **Ser individuo**. Esta actividad consiste en realizar una reflexión personal sobre la lectura de un texto que describe la historia de una joven que lucha por los derechos de la educación en el país de ella. El objetivo es promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz.

Duración: 8 horas.

Materiales de formación a consultar: Para desarrollar esta actividad adecuadamente, se recomienda revisar los contenidos presentados en el componente: “**Ser individuo**”.

Evidencias:

A continuación, se describe la secuencia de acciones y las correspondientes evidencias que conforman la actividad de aprendizaje:

- **Evidencia de conocimiento: GA9-240201526-AA1-EV01 taller de reflexión escrita. Caso Malala**

A continuación, se describen la secuencia de acciones y la correspondiente evidencia que conforman la actividad de aprendizaje a partir de la lectura del anexo “Caso_Malala-240201526-AA1-EV01”.

Lineamientos para la entrega de la evidencia:

- **Producto para entregar:** documento con taller de reflexión elaborado. Recuerde incluir portada, conservar un adecuado manejo del lenguaje, uso de los términos, organización de ideas y bibliografía. Para mayor información, revise la rúbrica de evaluación de la evidencia.
- **Formato:** PDF.
- Para hacer el envío del producto, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio para el envío de la evidencia: **taller de reflexión escrita. Caso Malala GA9-240201526-AA1-EV01.**

3.2.2 Actividad de aprendizaje GA9-240201526-AA2 - Diseñar y definir su proyecto de vida, aplicando técnicas de PNL.



Esta actividad consiste en identificar y reflexionar sobre su entorno familiar y su realidad social, reconocer sus necesidades en relación con las acciones que debe realizar en su futuro, en lo que tiene que ver con sus estudios profesionales y laborales; reconocer cuáles son sus valores y cuáles sus sentimientos en comparación con esos valores que orientarán sus acciones con un proyecto a nivel individual, familiar, comunitario y ambiental. El objetivo es promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz.

Duración: 8 horas.

Materiales de formación a consultar: Para desarrollar esta actividad adecuadamente, se recomienda revisar los contenidos presentados en el componente: “**Ser individuo**”.

Evidencias:

- **Evidencia de producto: GA9-240201526-AA2-EV01 video presentación. Proyecto de vida.**

A continuación, se describe la secuencia de acciones y la correspondiente evidencia que conforman la actividad de aprendizaje a partir de la lectura del anexo “Video_proy_vida-240201526-AA2-EV01”.

Lineamientos para la entrega de la evidencia:

- **Producto para entregar:** documento con proyecto de vida elaborado de acuerdo con el anexo
- **Formato:** PDF.
- Para hacer el envío del producto, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio para el envío de la evidencia: **video presentación. Proyecto de vida GA9-240201526-AA2-EV01.**

3.2.3 Actividad de aprendizaje GA9-240201526-AA3 - Reconocer los conceptos sobre la vida en comunidad teniendo como base las relaciones con el contexto social.

Esta actividad consiste en realizar un análisis e interpretación de la relación del individuo con el entorno. El objetivo es establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.

Duración: 8 horas.

Materiales de formación a consultar:

Para desarrollar esta actividad adecuadamente, se recomienda revisar los contenidos presentados en el componente: “**Soy un ser social**”.

Evidencias:

- **Evidencia de desempeño: GA9-240201526-AA3-EV01 diagrama de sistemas. Relación del individuo con el entorno.**



A continuación, se describe la secuencia de acciones y la correspondiente evidencia que conforman la actividad de aprendizaje a partir de la lectura del anexo “**Diagrama-240201526-AA3-EV01**”, que presenta una guía para la elaboración del diagrama de sistemas Relación del individuo con el entorno.

Lineamientos para la entrega de la evidencia:

- **Producto para entregar:** documento con el diagrama elaborado y las preguntas respondidas.
- **Formato:** Documento en PDF.
- Para hacer el envío del producto, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio para el envío de la evidencia: **diagrama de sistemas. Relación del individuo con el entorno GA9240201526-AA3-EV01.**

3.2.4 Actividad de aprendizaje GA9-240201526-AA4- Proponer estrategias para promover el uso racional de los recursos teniendo como base los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Esta actividad consiste en realizar una reflexión, la cual establece un marco para crear empresas sostenibles, basándose en tres elementos principales: el elemento social, el ambiental y el económico. El objetivo es promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente.

Duración: 12 horas.

Materiales de formación a consultar

Para desarrollar esta actividad adecuadamente, se recomienda revisar los contenidos presentados en el componente: “**Entendiendo mi mundo**”.

Evidencias:

- **Evidencia de producto: GA9-240201526-AA4-EV01 ejemplo de una marca sostenible que cumpla con Triple *Bottom Line*.**

A continuación, se describe la secuencia de acciones y la correspondiente evidencia que conforman la actividad de aprendizaje a partir de la lectura del anexo “**Triple_botton_line-240201526-AA4-EV01**”, que presenta el ejemplo de una marca sostenible que cumple con TRIPLE *BOTTOM LINE*.

Lineamientos para la entrega de la evidencia:

- **Producto para entregar:** documento con el ejemplo de una marca sostenible que cumple con el Triple *Bottom Line*.
- **Formato:** Documento en PDF.
- Para hacer el envío del producto, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio para el envío de la evidencia: **ejemplo de una marca sostenible que cumple con Triple *Bottom Line* GA9-240201526-AA4-EV01.**

3.2.5 Actividad de aprendizaje GA9-240201526-AA5 -Reconocer los hechos históricos más representativos en la historia de Colombia que están marcados por la violencia y los acuerdos de paz



Esta actividad consiste en un mapa mental reflexivo sobre los principales hitos del conflicto armado en Colombia. El objetivo es reconocer los hechos históricos más representativos en la historia de Colombia que están marcados por la violencia y los acuerdos de paz.

Duración: 6 horas.

Materiales de formación a consultar

Para desarrollar esta actividad adecuadamente, se recomienda revisar los contenidos presentados en el componente: “**Ser agente de cambio**”.

Evidencias:

- **Evidencia de desempeño: GA9-240201526-AA5-EV01 mapa mental. Hitos del conflicto armado en Colombia en los últimos 50 años.**

A continuación, se describe la secuencia de acciones y la correspondiente evidencia que conforman la actividad de aprendizaje a partir de la lectura del anexo “Mapa_mental-240201526-AA5-EV01”.

Lineamientos para la entrega de la evidencia:

- **Producto para entregar:** Mapa mental elaborado
- **Formato:** PDF.
- Para hacer el envío del producto, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio para el envío de la evidencia: **mapa mental. Hitos del conflicto armado en Colombia en los últimos 50 años GA9-240201526-AA5-EV01.**

3.2.6 Actividad de aprendizaje GA9-240201526-AA6- Utilizar las estrategias de negociación frente al conflicto colombiano teniendo en cuenta las relaciones interpersonales y las experiencias de otros acuerdos exitosos

Esta actividad consiste en una reflexión y elaboración de un documento colaborativo. El objetivo es utilizar las estrategias de negociación frente al conflicto colombiano teniendo en cuenta las relaciones interpersonales y las experiencias de otros acuerdos exitosos.

Duración: 6 horas.

Materiales de formación a consultar:

Para desarrollar esta actividad adecuadamente, se recomienda revisar los contenidos presentados en el componente: “**Ser agente de cambio**”.

- **Evidencia de producto: GA9-240201526-AA6-EV01 documento colaborativo. Solución del caso.**



A continuación, se describen la secuencia de acciones y la correspondiente evidencia que conforman la actividad de aprendizaje a partir de la lectura del anexo “Solucion_caso-240201526-AA6-EV01”.

Lineamientos para la entrega de la evidencia:

- **Producto para entregar:** documento con la solución del caso
- **Formato:** PDF.
- Para hacer el envío del producto, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio para el envío de la evidencia: **documento colaborativo. Solución del caso GA9-240201526-AA6-EV01.**

4. Actividades de evaluación

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación
Evidencia de conocimiento: Taller sobre codificación de módulos del <i>software</i> GA9-220501096-AA1-EV01	Diseña casos de prueba para comprobar la funcionalidad del <i>software</i> especificada en los casos de uso.	IE-GA9-220501096-AA1-EV01 Lista de chequeo
Evidencia de desempeño: Realiza plan pruebas de <i>software</i> GA9-220501096-AA1-EV02	Define el ambiente de pruebas de acuerdo con las condiciones del entorno de producción.	IE-GA9-220501096-AA1-EV02 Lista de chequeo
Evidencia de desempeño: Diseña casos y define el ambiente de pruebas de <i>software</i> según proyecto. GA9-220501096-AA2-EV01	Realiza pruebas al <i>software</i> de acuerdo con el plan de pruebas.	IE-GA9-220501096-AA2-EV01 Lista de chequeo
Evidencia de desempeño: Documenta pruebas de <i>software</i> de acuerdo con la planificación. GA9-220501096-AA3-EV01	Documenta las pruebas realizadas para mantener la trazabilidad en el comportamiento del <i>software</i> .	IE-GA9-220501096-AA3-EV01 Lista de chequeo
Evidencia de producto: Reporte de plan de pruebas ejecutadas. GA9-220501096-AA3-EV02		IE-GA9-220501096-AA3-EV02 Lista de chequeo



<p>Evidencia de conocimiento: Taller de reflexión escrita. Caso Malala. GA9-240201526-AA1-EV01</p> <p>Evidencia de producto: Video presentación. Proyecto de vida. GA9-240201526-AA2-EV01</p>	<p>Reconoce su valor y el valor del otro de acuerdo con los principios de dignidad y construcción cultural y autonomía.</p> <p>Define su proyecto de vida con base en criterios axiológicos y culturales y hábitos de convivencia.</p> <p>Define su proyecto de vida de acuerdo con los criterios de dignidad, de respeto, creencias, ecología y cultura.</p>	<p>IE-GA9-240201526-AA1-EV01 Rúbrica de evaluación</p> <p>IE-GA9-240201526-AA2-EV01 Rúbrica de evaluación</p>
<p>Evidencia de desempeño: Diagrama de sistemas. Relación del individuo con el entorno. GA9-240201526-AA3-EV01</p>	<p>Aplica acciones de prevención de acciones violentas con base en estrategias de comunicación asertiva.</p> <p>Evidencia respeto por el bien común, la alteridad y el diálogo con el otro con base en principios axiológicos.</p>	<p>IE-GA9-240201526-AA3-EV01 Rúbrica de evaluación</p>
<p>Evidencia de producto: Ejemplo de una marca sostenible que cumpla con Triple <i>Bottom Line</i>. GA9-240201526-AA4-EV01</p>	<p>Cambia actitudes frente a su comportamiento con base en la dignidad, aportando a la cultura de paz.</p> <p>Utiliza herramientas que permiten la comunicación asertiva en diferentes entornos teniendo en cuenta la pedagogía para la paz.</p>	<p>IE-GA9-240201526-AA4-EV01 Rúbrica de evaluación</p>
<p>Evidencia de desempeño: Mapa mental. Hitos del conflicto armado en Colombia en los últimos 50 años. GA9-240201526-AA5-EV01</p> <p>Evidencia de producto: Documento colaborativo. Solución del caso. GA9-240201526-AA6-EV01</p>	<p>Reconoce hitos históricos de violencia y paz como aporte a la construcción de una cultura de paz.</p> <p>Modifica actitudes comportamentales a partir de la resolución pacífica de conflictos.</p> <p>Construye relaciones interpersonales a partir del enfoque diferencial y la promoción de una cultura de paz.</p>	<p>IE-GA9-240201526-AA5-EV01 Rúbrica de evaluación</p> <p>IE-GA9-240201526-AA6-EV01 Rúbrica de evaluación</p>

5. Glosario de términos

Bottom-up: pruebas de *software* de manera ascendente

Conflicto armado: el concepto de conflicto armado es muy complejo, ya que hace referencia a todos aquellos enfrentamientos en los que están involucradas las armas y su uso. Los conflictos armados son un fenómeno histórico que existe desde el comienzo de la historia y pueden darse entre distintos pueblos, así como también entre el mismo pueblo, es decir, a nivel interno. De cualquier manera, el conflicto armado es muy doloroso, ya que



produce muertes y mutilaciones de todo tipo, abusos, asesinatos y violencia sin fin que muchas son difíciles de controlar, revertir o superar.

Cultura de paz: según la definición de las Naciones Unidas (1998, Resolución A/52/13), la cultura de paz consiste en una serie de valores, actitudes y comportamientos que rechazan la violencia y previenen los conflictos tratando de atacar sus causas, para solucionar los problemas mediante el diálogo y la negociación entre las personas, los grupos y las naciones.

Diagrama de flujo: es un esquema de los pasos separados de un proceso en orden secuencial, que se puede adaptar para una amplia variedad de propósitos y se puede utilizar para describir varios procesos, como un proceso de fabricación, un proceso administrativo o de servicio, o un plan de proyecto. Es una herramienta común de análisis de procesos.

Dignidad humana: la dignidad, o «cualidad de digno» (del latín, «grandeza»), 1. Hace referencia al valor inherente del ser humano por el simple hecho de serlo, en cuanto ser racional, dotado de libertad. 2. No se trata de una cualidad otorgada por nadie, sino consustancial al ser humano. 3. No depende de ningún tipo de condicionamiento ni de diferencias étnicas, de sexo, de condición social o cualquier otro tipo.

Derechos Humanos: son derechos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua, o cualquier otra condición. Todos tenemos los mismos derechos humanos, sin discriminación alguna. Estos derechos son interrelacionados, interdependientes e indivisibles (UN-OHCHR, 1996-2015).

Eficiencia de ejecución: El rendimiento del funcionamiento de un programa.

Entorno social: el entorno social, también denominado contexto social o ambiente social, es el lugar donde los individuos se desarrollan en determinadas condiciones de vida, trabajo, economía, nivel de ingresos, nivel educativo, y está relacionado con los grupos a los que pertenece.¹ El entorno social de un individuo es la cultura en la que el individuo fue educado y cómo vive, y abarca a las personas e instituciones con las que el individuo interactúa en forma regular.

Estandarización de datos: El empleo de estructuras y tipos de datos estándares a lo largo del programa.

Exactitud: la exactitud de los cálculos y del control.

Hardware: corresponde a todas las partes físicas y tangibles de una computadora: sus componentes eléctricos, electrónicos, electromecánicos y mecánicos, sus cables, gabinetes o cajas, periféricos de todo tipo y cualquier otro elemento físico involucrado.

Marca ética: una marca que representa una empresa, organización o persona cuyos productos, servicios y actividades son: 1) moralmente correctos, 2) no dañan a las personas, los animales o el medio ambiente, 3) contribuyen a la sociedad y al bien público de manera responsable y positiva y de manera sostenible.

Metodología: ciencia que consta de métodos y técnicas que se aplican sistemáticamente durante un proceso de investigación o para solucionar una problemática.



Proyecto de vida: el proyecto de vida es un plan trazado, un esquema vital que encaja en el orden de prioridades, valores y expectativas de una persona que, como dueña de su destino, decide cómo quiere vivir.

QA (Quality Assurance): Especialistas en pruebas de *software* verifican que un *software* no contenga fallos

Resolución de conflictos: es el conjunto de conocimientos y habilidades puestos en práctica para comprender e intervenir en la resolución pacífica y no violenta de los enfrentamientos entre dos o más personas.

Resolución de Conflictos: proceso por el cual un conflicto de carácter interpersonal, intergrupalo, interorganizacional o internacional de raíces profundas es resuelto por medios no violentos y de forma relativamente estable, a través, primero, del análisis e identificación de las causas subyacentes al conflicto, y, consiguientemente, del establecimiento de las condiciones estructurales en las que las necesidades e intereses de todas las partes enfrentadas puedan ser satisfechas simultáneamente.

Requerimientos: es una descripción completa del comportamiento del sistema que se va a desarrollar. Incluye un conjunto de casos de uso que describe todas las interacciones que tendrán los usuarios con el *software*.

Requisitos de usuarios: Necesidades que los usuarios expresan verbalmente.

Requisitos del sistema: Son los componentes que el sistema debe tener para realizar determinadas tareas.

Requisitos funcionales: Servicios que el sistema debe proporcionar al finalizar el sistema.

Stakeholders: interesados o participantes en un proyecto.

Software: Soporte lógico, programas, parte no mecánica de un sistema. Serie de instrucciones necesarias para ejecutar diversas aplicaciones y tareas.

Tolerancia al error: el deterioro causado cuando un programa descubre un error. **Top-down:** pruebas de *software* de manera descendente.

Triple Bottom Line: busca definir la sostenibilidad de una empresa basándose en tres elementos principales: económico, ambiental y social.

6. Referentes bibliográficos

Álvarez-Rodríguez, A. (2017). Acuerdos y construcción de paz en Colombia: retos a la gobernabilidad y la cultura de paz. *Prospectiva*, 24, 13-45.

Avison, D. y G. Fitzgerald, (1995). *Information Systems Development: Methodologies, Techniques, and Tools*. McGraw-Hill.



- Banz, C. (2008). *Aprender a resolver conflictos de forma colaborativa y autónoma: un objetivo educativo fundamental*. Educarchile. <https://www.educarchile.cl/recursos-para-el-aula/aprender-resolver-conflictosde-forma-colaborativa-y-autonoma-un-objetivo>
- Carrillo, F. y Gómez, D. (2020). *Mecanismos alternativos de solución en Colombia MASC. Tomo II Colección fortalecimiento institucional y ética*. Procuraduría General de la Nación.
- Dirección de Formación Profesional Integral. (2013). *Proyecto Educativo Institucional SENA*. SENA. https://repositorio.sena.edu.co/bitstream/handle/11404/3253/pei_sena.pdf
- ExpokNews. (2021). *¿Qué es un proyecto Triple Bottom Line y cómo lograrlo?* Expok Comunicación de sustentabilidad y RSE. <https://www.expoknews.com/que-es-un-proyecto-triple-Bottom-line-y-comolograrlo/#:~:text=Una%20empresa%20que%20se%20interesa,elementos%20en%20un%20solo%20proyecto>
- Fernández, L. (2005). Un sondeo sobre la práctica actual de pruebas de software en España. *REICIS Revista Española de Innovación, Calidad e Ingeniería del Software*, 1(2), p. 43-54. <https://www.redalyc.org/pdf/922/92210205.pdf>
- Fernández, O. (2006). Una aproximación a la cultura de paz en la escuela. *Educere*, 10(33), p. 251-256. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2101074>
- García, M. (2015). La Cuenta del Triple Resultado o Triple Bottom Line. *Revista de Contabilidad y Dirección*, 20, p. 65-77. https://accid.org/wp-content/uploads/2018/11/LA_CUENTA_DEL_TRIPLE_RESULTADO.pdf
- González, N. (2018). *Guía para crear marcas éticas*. Magenta. <https://magentaig.com/guia-para-crear-marcaseticas/>
- IBM Corporation. (s. f.-a). *Pruebas de rendimiento*. Documentación de IBM. <https://www.ibm.com/docs/es/rtw/9.0.0?topic=phases-performance-testing> IBM Corporation. (s. f.-b). *Pruebas Funcionales*. Documentación de IBM. https://www.ibm.com/docs/es/rtw/9.1.0?topic=SSBLQQ_9.1.0/com.ibm.rational.test.ft.doc/topics/Getting_Started_With_Ivory.html
- Instituto Interamericano de Derechos Humanos. (2003). *Educación en valores éticos Guía metodológica para docentes*. Ministerio de Asuntos Exteriores.
- International Organization for Standardization [ISO]. (2014). *ISO/IEC 25000:2014 Systems and software engineering — Systems and software Quality Requirements and Evaluation (SQuaRE) — Guide to SQuaRE*. <https://www.iso.org/standard/64764.html>
- Lozano, F., Pastor, J. y Monterde, R. (s.f.). *Impacto de los valores éticos en la toma de decisiones*. Departamento de Proyectos de Ingeniería ETSII – UPV. https://www.aepro.com/files/congresos/2002barcelona/ciip02_0050_0057.1885.pdf
- Magallón, C. (2016). La paz en Colombia: decepción, controversia y esperanza. *Cultura de Paz*, 22(70), p. 4-10.
- Martínez, Y. (2014). *Habilidad para la toma de decisiones*. Escuela de Organización Industrial. <https://www.eoi.es/blogs/mintecon/2014/05/18/habilidad-para-la-toma-de-decisiones/>
- Mera, J. (2016). Análisis del proceso de pruebas de calidad de software. *Ingeniería solidaria*, 12(20). <https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/962/1/Pruebas.pdf>
- Mercado, R. (2013). La responsabilidad ética en la toma de decisiones dentro de las organizaciones. *Sincronía*, (64), p. 1-12.
- Nacer con PNL. (2016). *Cómo diseñar un proyecto de vida con PNL*. <https://nacerconpnl.wordpress.com/2016/12/28/como-disenar-proyecto-de-vida/> Naciones Unidas [ONU]. (s. f.) *Objetivos de Desarrollo Sostenible*. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>
- Naciones Unidas [ONU]. (s. f.) *Objetivo 16: Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas*. Objetivos de Desarrollo Sostenible. <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/peace-justice/>



Rojas, L., Díaz, B., Arapé, E., Romero, S., Rojas, A. y Rojas, R. (2006). Comunicación, conflictos y cultura de paz: percepción en grupos de estudiantes universitarios. *Reflexión Política*, 8(15), p. 52-63.

<https://www.redalyc.org/pdf/110/11001505.pdf>

Secretaría de Educación Pública. (2014). *Manual para el Desarrollo de Habilidades Socioemocionales en Planteles de Educación Media Superior*. Estados Unidos Mexicanos.

http://prepajocotepec.sems.udg.mx/sites/default/files/yna_manual_11.pdf

Villarraga, A. (2015). *Biblioteca de la paz. Los procesos de paz en Colombia, 1982-2014 (Documento resumen)*.

Fundación Cultura Democrática. <https://repository.iom.int/bitstream/handle/20.500.11788/769/COL-OIM%200298%20D.Resumen.pdf>

7. Control del documento

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor(es)	Alejandra María Dávila Muñoz	Experta temática	Centro de Formación en diseño, confección y moda – Regional Antioquia.	Noviembre 2020
	Leidy Carolina Arias Aguirre	Evaluadora Instruccional	Centro de diseño y metrología – Regional Distrito Capital	Noviembre 2020
	Mario Fernando Meneses Calvache	Experto temático	Centro de Teleinformática y Producción Industrial – Regional Cauca	Diciembre 2021
	Deivis Eduard Ramírez Martínez	Diseñador Instruccional	Centro para la Industria de la Comunicación Gráfica - Regional Distrito Capital	Diciembre 2021
	Silvia Milena Sequeda Cárdenas	Metodóloga	Centro de diseño y metrología - Regional Distrito Capital	Febrero de 2022
	Rafael Neftalí Lizcano Reyes	Responsable equipo de desarrollo curricular	Centro Industrial del Diseño y la Manufactura - Regional Santander	Febrero de 2022
	Darío González	Corrección de estilo	Regional Distrito Capital – Centro de Diseño y Metrología	Febrero 2022

8. Control de cambios (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del cambio
Autor(es)					





SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol
Procedimiento Ejecución de la Formación profesional
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

CENTRO DE FORMACIÓN:	CENTRO DE DISEÑO Y METROLOGÍA
NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN:	ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
NOMBRE DEL PROYECTO:	CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRACIÓN DE TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS
FASE DEL PROYECTO:	EJECUCIÓN
No. ID FICHA:	2721436

CIUDAD Y FECHA:	BOGOTÁ, ABRIL 14 DE 2024
CÓDIGO DEL PROGRAMA:	228118
CÓDIGO DEL PROYECTO:	2500623
EQUIPO EJECUTOR:	MARIO FERNANDO CABRERA JAINER ANTONIO BOLAÑOS WILMER ARTURO MENDOZA JORGE ALEXIS PORTILLA CARLOS HERNANDO AGUIRRE YEFFER AUGUSTO SILVA PAOLA ANDREA CORREA EDWIN FABIAN LOPEZ TARCILA CHILLAMBO
FECHA DE INICIO:	
FECHA DE TERMINACIÓN:	

AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIFICADOS												
ACTIVIDAD DEL PROYECTO	DURACIÓN ACTIVIDAD DE PROYECTO (MESES)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)	ESTRATEGIAS DIDACTICAS ACTIVAS	ESCENARIO	RECURSOS DIDÁCTICOS	PERFIL DE LOS INSTRUCTORES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
CODIFICAR LOS MÓDULOS DEL SOFTWARE	2	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	01 ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.							<ul style="list-style-type: none"> * INTERPRETA EL CONTEXTO AMBIENTAL Y DE SST, ASOCIADO A SU ENTORNO LABORAL Y SOCIAL ACORDE CON LA LEGISLACIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE. * RELACIONA LA LEGISLACIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE SOBRE MEDIO AMBIENTE Y SST CON LOS ASPECTOS E IMPACTOS AMBIENTALES, GROS Y RIESGOS QUE SE PRESENTAN EN SU AMBIENTE DE TRABAJO SEGUN POLITICAS DE LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO LABORAL. * ANALIZA LOS PLANES Y PROGRAMAS DE GESTION AMBIENTAL Y DE SST PARA LA APLICACIÓN DE LOS CONTROLES DE IMPACTO AMBIENTAL ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN. * PARTICIPA EN EL DESARROLLO DE ACCIONES ORIENTADAS AL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y LA DISMINUCIÓN DE ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN. * DETERMINA ACCIONES PARA ORIENTAR A SU EQUIPO DE TRABAJO EN LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y DE SST SEGUN POLITICAS DE LA ORGANIZACIÓN. 		
CODIFICAR LOS MÓDULOS DEL SOFTWARE	2	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	02 IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.							<ul style="list-style-type: none"> * INTERPRETA EL CONTEXTO AMBIENTAL Y DE SST, ASOCIADO A SU ENTORNO LABORAL Y SOCIAL ACORDE CON LA LEGISLACIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE. * RELACIONA LA LEGISLACIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE SOBRE MEDIO AMBIENTE Y SST CON LOS ASPECTOS E IMPACTOS AMBIENTALES, GROS Y RIESGOS QUE SE PRESENTAN EN SU AMBIENTE DE TRABAJO SEGUN POLITICAS DE LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO LABORAL. * ANALIZA LOS PLANES Y PROGRAMAS DE GESTION AMBIENTAL Y DE SST PARA LA APLICACIÓN DE LOS CONTROLES DE IMPACTO AMBIENTAL ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN. * PARTICIPA EN EL DESARROLLO DE ACCIONES ORIENTADAS AL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y LA DISMINUCIÓN DE ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN. * DETERMINA ACCIONES PARA ORIENTAR A SU EQUIPO DE TRABAJO EN LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y DE SST SEGUN POLITICAS DE LA ORGANIZACIÓN. 		

CODIFICAR LOS MÓDULOS DEL SOFTWARE	2	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	03 REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.							<ul style="list-style-type: none"> * INTERPRETA EL CONTEXTO AMBIENTAL Y DE SST, ASOCIADO A SU ENTORNO LABORAL Y SOCIAL ACORDE CON LA LEGISLACIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE. * RELACIONA LA LEGISLACIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE SOBRE MEDIO AMBIENTE Y SST CON LOS ASPECTOS E IMPACTOS AMBIENTALES, GROS Y RIESGOS QUE SE PRESENTAN EN SU AMBIENTE DE TRABAJO SEGÚN POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO LABORAL. * ANALIZA LOS PLANES Y PROGRAMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL Y DE SST PARA LA APLICACIÓN DE LOS CONTROLES DE IMPACTO AMBIENTAL ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN. * PARTICIPA EN EL DESARROLLO DE ACCIONES ORIENTADAS AL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y LA DISMINUCIÓN DE ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN. * DETERMINA ACCIONES PARA ORIENTAR A SU EQUIPO DE TRABAJO EN LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y DE SST SEGÚN POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN. 		
CODIFICAR LOS MÓDULOS DEL SOFTWARE	2	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.							<ul style="list-style-type: none"> * INTERPRETA EL CONTEXTO AMBIENTAL Y DE SST, ASOCIADO A SU ENTORNO LABORAL Y SOCIAL ACORDE CON LA LEGISLACIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE. * RELACIONA LA LEGISLACIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE SOBRE MEDIO AMBIENTE Y SST CON LOS ASPECTOS E IMPACTOS AMBIENTALES, GROS Y RIESGOS QUE SE PRESENTAN EN SU AMBIENTE DE TRABAJO SEGÚN POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO LABORAL. * ANALIZA LOS PLANES Y PROGRAMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL Y DE SST PARA LA APLICACIÓN DE LOS CONTROLES DE IMPACTO AMBIENTAL ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN. * PARTICIPA EN EL DESARROLLO DE ACCIONES ORIENTADAS AL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y LA DISMINUCIÓN DE ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN. * DETERMINA ACCIONES PARA ORIENTAR A SU EQUIPO DE TRABAJO EN LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y DE SST SEGÚN POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN. 		

CODIFICAR LOS MÓDULOS DEL SOFTWARE	2	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO	01 PLANEAR ACTIVIDADES DE CONSTRUCCIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO ESTABLECIDO.							<p>PLANEAR ACTIVIDADES DE CONSTRUCCIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO ESTABLECIDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> * INTERPRETA EL INFORME DE DISEÑO PARA DEFINIR EL PLAN DE TRABAJO EN LA CONSTRUCCIÓN DEL SOFTWARE. * SELECCIONA Y CONFIGURA HERRAMIENTAS DE DESARROLLO DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES DEL SOFTWARE A CONSTRUIR. * SELECCIONA Y CONFIGURA HERRAMIENTAS DE VERSIONAMIENTO PARA EL CONTROL DE CAMBIOS EN EL CÓDIGO. * DEFINE ESTANDARES DE CODIFICACIÓN DE ACUERDO CON LAS REGLAS DE LA PLATAFORMA DE DESARROLLO SELECCIONADA. <p>CONSTRUIR LA BASE DE DATOS PARA EL SOFTWARE A PARTIR DEL MODELO DE DATOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> * CREA LA BASE DE DATOS INTEGRANDO LOS OBJETOS DE ACUERDO CON LA FUNCIONALIDAD DEL SOFTWARE. * IMPLEMENTA RESTRICCIONES EN LA BASE DE DATOS. 		
CODIFICAR LOS MÓDULOS DEL SOFTWARE	2	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO	04 CODIFICAR EL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO ESTABLECIDO.							<p>PLANEAR ACTIVIDADES DE CONSTRUCCIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO ESTABLECIDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> * INTERPRETA EL INFORME DE DISEÑO PARA DEFINIR EL PLAN DE TRABAJO EN LA CONSTRUCCIÓN DEL SOFTWARE. * SELECCIONA Y CONFIGURA HERRAMIENTAS DE DESARROLLO DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES DEL SOFTWARE A CONSTRUIR. * SELECCIONA Y CONFIGURA HERRAMIENTAS DE VERSIONAMIENTO PARA EL CONTROL DE CAMBIOS EN EL CÓDIGO. * DEFINE ESTANDARES DE CODIFICACIÓN DE ACUERDO CON LAS REGLAS DE LA PLATAFORMA DE DESARROLLO SELECCIONADA. <p>CONSTRUIR LA BASE DE DATOS PARA EL SOFTWARE A PARTIR DEL MODELO DE DATOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> * CREA LA BASE DE DATOS INTEGRANDO LOS OBJETOS DE ACUERDO CON LA FUNCIONALIDAD DEL SOFTWARE. * IMPLEMENTA RESTRICCIONES EN LA BASE DE DATOS DE 		

CODIFICAR LOS MÓDULOS DEL SOFTWARE	2	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO	05 REALIZAR PRUEBAS AL SOFTWARE PARA VERIFICAR SU FUNCIONALIDAD.							<p>PLANEAR ACTIVIDADES DE CONSTRUCCIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO ESTABLECIDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> * INTERPRETA EL INFORME DE DISEÑO PARA DEFINIR EL PLAN DE TRABAJO EN LA CONSTRUCCIÓN DEL SOFTWARE. * SELECCIONA Y CONFIGURA HERRAMIENTAS DE DESARROLLO DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES DEL SOFTWARE A CONSTRUIR. * SELECCIONA Y CONFIGURA HERRAMIENTAS DE VERSIONAMIENTO PARA EL CONTROL DE CAMBIOS EN EL CÓDIGO. * DEFINE ESTANDARES DE CODIFICACION DE ACUERDO CON LAS REGLAS DE LA PLATAFORMA DE DESARROLLO SELECCIONADA. <p>CONSTRUIR LA BASE DE DATOS PARA EL SOFTWARE A PARTIR DEL MODELO DE DATOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> * CREA LA BASE DE DATOS INTEGRANDO LOS OBJETOS DE ACUERDO CON LA FUNCIONALIDAD DEL SOFTWARE. * IMPLEMENTA RESTRICCIONES EN LA BASE DE DATOS. 		
CODIFICAR LOS MÓDULOS DEL SOFTWARE	2	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTALURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.							<ul style="list-style-type: none"> * DEFINE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LOS CRITERIOS DE DIGNIDAD, DE RESPETO, CREENCIAS, ECOLOGÍA Y CULTURA. * RECONOCE SU VALOR Y EL VALOR DEL OTRO DE ACUERDO A LOS PRINCIPIOS DE DIGNIDAD Y CONSTRUCCIÓN CULTURAL Y AUTONOMÍA. * DEFINE SU PROYECTO DE VIDA CON BASE EN CRITERIOS AXIOLÓGICOS Y CULTURALES Y HÁBITOS DE CONVIVENCIA. * UTILIZA HERRAMIENTAS QUE PERMITEN LA COMUNICACIÓN ASERTIVA EN DIFERENTES ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA LA PEDAGOGÍA PARA LA PAZ. * CONSTRUYE RELACIONES INTERPERSONALES A PARTIR DEL ENFOQUE DIFERENCIAL Y LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ. * CAMBIA ACTITUDES FRENTE A SU COMPORTAMIENTO CON BASE EN LA DIGNIDAD, APORTANDO A LA CULTURA DE PAZ. * RECONOCE HITOS HISTÓRICOS DE VIOLENCIA Y PAZ COMO APORTE A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ. * MODIFICA ACTITUDES COMPORTAMENTALES A PARTIR DE LA RESOLUCIÓN PACÍFICA DE 		

CODIFICAR LOS MÓDULOS DEL SOFTWARE	2	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.							<ul style="list-style-type: none"> * DEFINE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LOS CRITERIOS DE DIGNIDAD, DE RESPETO, CREENCIAS, ECOLOGÍA Y CULTURA. * RECONOCE SU VALOR Y EL VALOR DEL OTRO DE ACUERDO A LOS PRINCIPIOS DE DIGNIDAD Y CONSTRUCCIÓN CULTURAL Y AUTONOMÍA. * DEFINE SU PROYECTO DE VIDA CON BASE EN CRITERIOS AXIOLÓGICOS Y CULTURALES Y HÁBITOS DE CONVIVENCIA. * UTILIZA HERRAMIENTAS QUE PERMITEN LA COMUNICACIÓN ASERTIVA EN DIFERENTES ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA LA PEDAGOGÍA PARA LA PAZ. * CONSTRUYE RELACIONES INTERPERSONALES A PARTIR DEL ENFOQUE DIFERENCIAL Y LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ. * CAMBIA ACTITUDES FRENTE A SU COMPORTAMIENTO CON BASE EN LA DIGNIDAD, APORTANDO A LA CULTURA DE PAZ. * RECONOCE HITOS HISTÓRICOS DE VIOLENCIA Y PAZ COMO APORTE A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ. * MODIFICA ACTITUDES COMPORTAMENTALES A PARTIR DE LA RESOLUCIÓN DIOCESANA DE 		
CODIFICAR LOS MÓDULOS DEL SOFTWARE	2	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y NORMATIVA VIGENTE.							<ul style="list-style-type: none"> * DEFINE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LOS CRITERIOS DE DIGNIDAD, DE RESPETO, CREENCIAS, ECOLOGÍA Y CULTURA. * RECONOCE SU VALOR Y EL VALOR DEL OTRO DE ACUERDO A LOS PRINCIPIOS DE DIGNIDAD Y CONSTRUCCIÓN CULTURAL Y AUTONOMÍA. * DEFINE SU PROYECTO DE VIDA CON BASE EN CRITERIOS AXIOLÓGICOS Y CULTURALES Y HÁBITOS DE CONVIVENCIA. * UTILIZA HERRAMIENTAS QUE PERMITEN LA COMUNICACIÓN ASERTIVA EN DIFERENTES ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA LA PEDAGOGÍA PARA LA PAZ. * CONSTRUYE RELACIONES INTERPERSONALES A PARTIR DEL ENFOQUE DIFERENCIAL Y LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ. * CAMBIA ACTITUDES FRENTE A SU COMPORTAMIENTO CON BASE EN LA DIGNIDAD, APORTANDO A LA CULTURA DE PAZ. * RECONOCE HITOS HISTÓRICOS DE VIOLENCIA Y PAZ COMO APORTE A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ. * MODIFICA ACTITUDES COMPORTAMENTALES A PARTIR DE LA RESOLUCIÓN DIOCESANA DE 		

<p>CODIFICAR LOS MÓDULOS DEL SOFTWARE</p>	<p>2</p>	<p>Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.</p>	<p>04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.</p>							<ul style="list-style-type: none"> * DEFINE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LOS CRITERIOS DE DIGNIDAD, DE RESPETO, CREENCIAS, ECOLOGÍA Y CULTURA. * RECONOCE SU VALOR Y EL VALOR DEL OTRO DE ACUERDO A LOS PRINCIPIOS DE DIGNIDAD Y CONSTRUCCIÓN CULTURAL Y AUTONOMÍA. * DEFINE SU PROYECTO DE VIDA CON BASE EN CRITERIOS AXIOLÓGICOS Y CULTURALES Y HÁBITOS DE CONVIVENCIA. * UTILIZA HERRAMIENTAS QUE PERMITEN LA COMUNICACIÓN ASERTIVA EN DIFERENTES ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA LA PEDAGOGÍA PARA LA PAZ. * CONSTRUYE RELACIONES INTERPERSONALES A PARTIR DEL ENFOQUE DIFERENCIAL Y LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ. * CAMBIA ACTITUDES FRENTE A SU COMPORTAMIENTO CON BASE EN LA DIGNIDAD, APORTANDO A LA CULTURA DE PAZ. * RECONOCE HITOS HISTÓRICOS DE VIOLENCIA Y PAZ COMO APORTE A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ. * MODIFICA ACTITUDES COMPORTAMENTALES A PARTIR DE LA RESOLUCIÓN PACÍFICA DE 		
<p>DESARROLLAR LA ESTRUCTURA DE DATOS Y LA INTERFAZ DE USUARIO DEL SOFTWARE</p>	<p>1</p>	<p>DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO</p>	<p>02 CONSTRUIR LA BASE DE DATOS PARA EL SOFTWARE A PARTIR DEL MODELO DE DATOS.</p>							<p>PLANEAR ACTIVIDADES DE CONSTRUCCIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO ESTABLECIDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> * INTERPRETA EL INFORME DE DISEÑO PARA DEFINIR EL PLAN DE TRABAJO EN LA CONSTRUCCIÓN DEL SOFTWARE. * SELECCIONA Y CONFIGURA HERRAMIENTAS DE DESARROLLO DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES DEL SOFTWARE A CONSTRUIR. * SELECCIONA Y CONFIGURA HERRAMIENTAS DE VERSIONAMIENTO PARA EL CONTROL DE CAMBIOS EN EL CÓDIGO. * DEFINE ESTANDARES DE CODIFICACIÓN DE ACUERDO CON LAS REGLAS DE LA PLATAFORMA DE DESARROLLO SELECCIONADA. <p>CONSTRUIR LA BASE DE DATOS PARA EL SOFTWARE A PARTIR DEL MODELO DE DATOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> * CREA LA BASE DE DATOS INTEGRANDO LOS OBJETOS DE ACUERDO CON LA FUNCIONALIDAD DEL SOFTWARE. * IMPLEMENTA RESTRICCIONES EN LA BASE DE DATOS DE 		

DESARROLLAR LA ESTRUCTURA DE DATOS Y LA INTERFAZ DE USUARIO DEL SOFTWARE	1	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO	03 CREAR COMPONENTES FRONT-END DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO.							<p>PLANEAR ACTIVIDADES DE CONSTRUCCIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO ESTABLECIDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> * INTERPRETA EL INFORME DE DISEÑO PARA DEFINIR EL PLAN DE TRABAJO EN LA CONSTRUCCIÓN DEL SOFTWARE. * SELECCIONA Y CONFIGURA HERRAMIENTAS DE DESARROLLO DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES DEL SOFTWARE A CONSTRUIR. * SELECCIONA Y CONFIGURA HERRAMIENTAS DE VERSIONAMIENTO PARA EL CONTROL DE CAMBIOS EN EL CÓDIGO. * DEFINE ESTANDARES DE CODIFICACIÓN DE ACUERDO CON LAS REGLAS DE LA PLATAFORMA DE DESARROLLO SELECCIONADA. <p>CONSTRUIR LA BASE DE DATOS PARA EL SOFTWARE A PARTIR DEL MODELO DE DATOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> * CREA LA BASE DE DATOS INTEGRANDO LOS OBJETOS DE ACUERDO CON LA FUNCIONALIDAD DEL SOFTWARE. * IMPLEMENTA RESTRICCIONES EN LA BASE DE DATOS. 		
DESARROLLAR LA ESTRUCTURA DE DATOS Y LA INTERFAZ DE USUARIO DEL SOFTWARE	1	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.	01 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.							<ul style="list-style-type: none"> * IDENTIFICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE ANATOMIA Y FISIOLÓGIA. * APLICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LA MIOLÓGIA HUMANA CON BASE EN EL ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO. * INTERPRETA LOS FUNDAMENTOS DE ESTILO DE VIDA SALUDABLE, HIGIENE Y NUTRICIÓN EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. * ADMINISTRA UN PLAN DE HIGIENE CORPORAL DENTRO DEL CONTEXTO PRODUCTIVO. * EJECUTA RUTINAS DE EJERCICIO FÍSICO SEGÚN LAS NECESIDADES DE LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. * ESTABLECE PAUSAS DE ACUERDO CON CARGAS DE TRABAJO Y TIEMPOS DE ACTIVIDAD FÍSICA PARA UNA RECUPERACIÓN ADECUADA. * IDENTIFICA LAS TÉCNICAS DE COORDINACIÓN MOTRIZ RELACIONADAS CON SU PERFIL OCUPACIONAL. * SELECCIONA TÉCNICAS QUE LE PERMITEN POTENCIAR SU CAPACIDAD DE REACCIÓN MENTAL Y MEJORAR SUS DESTREZAS MOTORAS SEGÚN LA NATURALEZA DE SU ENTORNO LABORAL. * APLICA CONCEPTOS BÁSICOS. 		

DESARROLLAR LA ESTRUCTURA DE DATOS Y LA INTERFAZ DE USUARIO DEL SOFTWARE	1	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.	02. PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.							<ul style="list-style-type: none"> * IDENTIFICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE ANATOMÍA Y FISIOLÓGIA. * APLICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LA MIOLÓGIA HUMANA CON BASE EN EL ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO. * INTERPRETA LOS FUNDAMENTOS DE ESTILO DE VIDA SALUDABLE, HIGIENE Y NUTRICIÓN EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. * ADMINISTRA UN PLAN DE HIGIENE CORPORAL DENTRO DEL CONTEXTO PRODUCTIVO. * EJECUTA RUTINAS DE EJERCICIO FÍSICO SEGÚN LAS NECESIDADES DE LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. * ESTABLECE PAUSAS DE ACUERDO CON CARGAS DE TRABAJO Y TIEMPOS DE ACTIVIDAD FÍSICA PARA UNA RECUPERACIÓN ADECUADA. * IDENTIFICA LAS TÉCNICAS DE COORDINACIÓN MOTRIZ RELACIONADAS CON SU PERFIL OCUPACIONAL. * SELECCIONA TÉCNICAS QUE LE PERMITEN POTENCIAR SU CAPACIDAD DE REACCIÓN MENTAL Y MEJORAR SUS DESTREZAS MOTORAS SEGÚN LA NATURALEZA DE SU ENTORNO LABORAL. * APLICAR CONCEPTOS BÁSICOS 		
DESARROLLAR LA ESTRUCTURA DE DATOS Y LA INTERFAZ DE USUARIO DEL SOFTWARE	1	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.	03. EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.							<ul style="list-style-type: none"> * IDENTIFICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE ANATOMÍA Y FISIOLÓGIA. * APLICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LA MIOLÓGIA HUMANA CON BASE EN EL ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO. * INTERPRETA LOS FUNDAMENTOS DE ESTILO DE VIDA SALUDABLE, HIGIENE Y NUTRICIÓN EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. * ADMINISTRA UN PLAN DE HIGIENE CORPORAL DENTRO DEL CONTEXTO PRODUCTIVO. * EJECUTA RUTINAS DE EJERCICIO FÍSICO SEGÚN LAS NECESIDADES DE LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. * ESTABLECE PAUSAS DE ACUERDO CON CARGAS DE TRABAJO Y TIEMPOS DE ACTIVIDAD FÍSICA PARA UNA RECUPERACIÓN ADECUADA. * IDENTIFICA LAS TÉCNICAS DE COORDINACIÓN MOTRIZ RELACIONADAS CON SU PERFIL OCUPACIONAL. * SELECCIONA TÉCNICAS QUE LE PERMITEN POTENCIAR SU CAPACIDAD DE REACCIÓN MENTAL Y MEJORAR SUS DESTREZAS MOTORAS SEGÚN LA NATURALEZA DE SU ENTORNO LABORAL. * APLICAR CONCEPTOS BÁSICOS 		

DESARROLLAR LA ESTRUCTURA DE DATOS Y LA INTERFAZ DE USUARIO DEL SOFTWARE	1	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.	04 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.							<ul style="list-style-type: none"> * IDENTIFICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA. * APLICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LA MIOLOGÍA HUMANA CON BASE EN EL ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO. * INTERPRETA LOS FUNDAMENTOS DE ESTILO DE VIDA SALUDABLE, HIGIENE Y NUTRICIÓN EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. * ADMINISTRA UN PLAN DE HIGIENE CORPORAL DENTRO DEL CONTEXTO PRODUCTIVO. * EJECUTA RUTINAS DE EJERCICIO FÍSICO SEGÚN LAS NECESIDADES DE LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. * ESTABLECE PAUSAS DE ACUERDO CON CARGAS DE TRABAJO Y TIEMPOS DE ACTIVIDAD FÍSICA PARA UNA RECUPERACIÓN ADECUADA. * IDENTIFICA LAS TÉCNICAS DE COORDINACIÓN MOTRIZ RELACIONADAS CON SU PERFIL OCUPACIONAL. * SELECCIONA TÉCNICAS QUE LE PERMITEN POTENCIAR SU CAPACIDAD DE REACCIÓN MENTAL Y MEJORAR SUS DESTREZAS MOTORAS SEGÚN LA NATURALEZA DE SU ENTORNO LABORAL. 		
DESARROLLAR LA ESTRUCTURA DE DATOS Y LA INTERFAZ DE USUARIO DEL SOFTWARE	1	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	06 EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.							<ul style="list-style-type: none"> * RECONOCE LA IDEA GENERAL Y DE TALLERES ESPECÍFICOS EN INTERACCIONES ORALES DE LA VIDA COTIDIANA ARTICULADAS CON CLARIDAD Y UNA VELOCIDAD PROMEDIO. * RECONOCE LA IDEA GENERAL Y DE TALLERES ESPECÍFICOS EN TEXTOS ESCRITOS DE LA VIDA COTIDIANA ARTICULADOS CON CLARIDAD. * COMPRENDE INFORMACIÓN CONCRETA RELATIVA A TEMAS COTIDIANOS Y LABORALES EN TEXTOS ORALES Y ESCRITOS. * DESCRIBE DE MANERA SENCILLA Y CLARA ASUNTOS, ACCIONES, EXPERIENCIAS, SENTIMIENTOS, PLANES RELACIONADOS CON TEMAS DE SU INTERÉS Y COTIDIANIDAD, SIGUIENDO UNA SECUENCIA LINEAL DE ELEMENTOS. * OFRECE BREVES RAZONAMIENTOS Y EXPLICACIONES DE OPINIONES, PLANES Y ACCIONES. * SE COMUNICA DE MANERA EFICAZ EN TORNO A TEMÁTICAS COTIDIANAS Y LABORALES SENCILLAS HACIENDO USO DE UNA ADECUADA PRONUNCIACIÓN, FLUIDEZ, RANGO DE VOCABULARIO Y ESTRUCTURA GRAMATICAL PARA EL NIVEL PRE INTERMEDIO. 		

DESARROLLAR LAS TAREAS DE CONFIGURACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DEL SOFTWARE	1	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.	01 INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL.							<ul style="list-style-type: none"> * APLICA ACCIONES DE EMPRENDEMIENTO DE ACUERDO CON LOS ELEMENTOS DE DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL. * PLANTEA IDEAS DE NEGOCIO A PARTIR DE OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL MERCADO CONFORME CON EL ANALISIS SECTORIAL. * ESTRUCTURA UN PERFIL DE EMPRENDEDOR TENIENDO EN CUENTA LAS HABILIDADES Y PRINCIPIOS DE LA GESTION EMPRESARIAL. * INTEGRA ELEMENTOS BÁSICOS DE INVESTIGACIÓN DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DESCRIPTIVAS DEL PLAN DE NEGOCIO. * DETERMINA GRUPOS FOCALES DE MERCADO DE ACUERDO CON LA IDEA DE NEGOCIO. * CONSTRUYE PROPUESTAS EMPRESARIALES Y DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS NECESIDADES Y SEGMENTACIÓN DEL MERCADO. * DETERMINA EL IMPACTO DEL PLAN DE NEGOCIO CONFORME CON LAS ATRIBUCIONES Y DINÁMICAS DEL SECTOR PRODUCTIVO. * ARGUMENTA LA IDEA DE NEGOCIO CONFORME CON LA PROPUESTA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO.
DESARROLLAR LAS TAREAS DE CONFIGURACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DEL SOFTWARE	1	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.	02 CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL.							<ul style="list-style-type: none"> * APLICA ACCIONES DE EMPRENDEMIENTO DE ACUERDO CON LOS ELEMENTOS DE DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL. * PLANTEA IDEAS DE NEGOCIO A PARTIR DE OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL MERCADO CONFORME CON EL ANALISIS SECTORIAL. * ESTRUCTURA UN PERFIL DE EMPRENDEDOR TENIENDO EN CUENTA LAS HABILIDADES Y PRINCIPIOS DE LA GESTION EMPRESARIAL. * INTEGRA ELEMENTOS BÁSICOS DE INVESTIGACIÓN DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DESCRIPTIVAS DEL PLAN DE NEGOCIO. * DETERMINA GRUPOS FOCALES DE MERCADO DE ACUERDO CON LA IDEA DE NEGOCIO. * CONSTRUYE PROPUESTAS EMPRESARIALES Y DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS NECESIDADES Y SEGMENTACIÓN DEL MERCADO. * DETERMINA EL IMPACTO DEL PLAN DE NEGOCIO CONFORME CON LAS ATRIBUCIONES Y DINÁMICAS DEL SECTOR PRODUCTIVO. * ARGUMENTA LA IDEA DE NEGOCIO CONFORME CON LA PROPUESTA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO.

DESARROLLAR LAS TAREAS DE CONFIGURACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DEL SOFTWARE	1	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.	03 ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO.							<ul style="list-style-type: none"> * APLICA ACCIONES DE EMPRENDIMIENTO DE ACUERDO CON LOS ELEMENTOS DE DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL. * PLANTEA IDEAS DE NEGOCIO A PARTIR DE OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL MERCADO CONFORME CON EL ANÁLISIS SECTORIAL. * ESTRUCTURA UN PERFIL DE EMPRENDEDOR TENIENDO EN CUENTA LAS HABILIDADES Y PRINCIPIOS DE LA GESTIÓN EMPRESARIAL. * INTEGRA ELEMENTOS BÁSICOS DE INVESTIGACIÓN DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DESCRIPTIVAS DEL PLAN DE NEGOCIO. * DETERMINA GRUPOS FOCALES DE MERCADO DE ACUERDO CON LA IDEA DE NEGOCIO. * CONSTRUYE PROPUESTAS EMPRESARIALES Y DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS NECESIDADES Y SEGMENTACIÓN DEL MERCADO. * DETERMINA EL IMPACTO DEL PLAN DE NEGOCIO CONFORME CON LAS ATRIBUCIONES Y DINÁMICAS DEL SECTOR PRODUCTIVO. * ARGUMENTA LA IDEA DE NEGOCIO CONFORME CON LA PROPUESTA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO. 	
DESARROLLAR LAS TAREAS DE CONFIGURACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DEL SOFTWARE	1	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.	04 VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL.							<ul style="list-style-type: none"> * APLICA ACCIONES DE EMPRENDIMIENTO DE ACUERDO CON LOS ELEMENTOS DE DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL. * PLANTEA IDEAS DE NEGOCIO A PARTIR DE OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL MERCADO CONFORME CON EL ANÁLISIS SECTORIAL. * ESTRUCTURA UN PERFIL DE EMPRENDEDOR TENIENDO EN CUENTA LAS HABILIDADES Y PRINCIPIOS DE LA GESTIÓN EMPRESARIAL. * INTEGRA ELEMENTOS BÁSICOS DE INVESTIGACIÓN DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DESCRIPTIVAS DEL PLAN DE NEGOCIO. * DETERMINA GRUPOS FOCALES DE MERCADO DE ACUERDO CON LA IDEA DE NEGOCIO. * CONSTRUYE PROPUESTAS EMPRESARIALES Y DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS NECESIDADES Y SEGMENTACIÓN DEL MERCADO. * DETERMINA EL IMPACTO DEL PLAN DE NEGOCIO CONFORME CON LAS ATRIBUCIONES Y DINÁMICAS DEL SECTOR PRODUCTIVO. * ARGUMENTA LA IDEA DE NEGOCIO CONFORME CON LA PROPUESTA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO. 	

DESARROLLAR LAS TAREAS DE CONFIGURACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DEL SOFTWARE	1	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia	01 PLANEAR ACTIVIDADES DE IMPLANTACIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES DEL SISTEMA.							<p>PLANEAR ACTIVIDADES DE IMPLANTACIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES DEL SISTEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> * PREPARA LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA, CON BASE EN LAS CARACTERÍSTICAS DEL SISTEMA OPERATIVO SELECCIONADO. * VERIFICA EL CUMPLIMIENTO DE LAS CARACTERÍSTICAS MÍNIMAS DE HARDWARE REQUERIDAS PARA EL SOFTWARE DESARROLLADO. * DISEÑA EL PLAN DE MIGRACIÓN DE DATOS DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES DE IMPLEMENTACIÓN. * DISEÑA EL PLAN DE RESPALDO DE LOS DATOS PARA MITIGAR RIESGOS. * ELABORA EL PLAN DE INSTALACIÓN DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL SOFTWARE A IMPLANTAR. <p>DESPLIEGAR EL SOFTWARE DE ACUERDO CON LA ARQUITECTURA Y LAS POLÍTICAS ESTABLECIDAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> * GENERA LAS COPIAS DE RESPALDO SEGÚN EL PLAN ESTABLECIDO. 		
DESARROLLAR LAS TAREAS DE CONFIGURACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DEL SOFTWARE	1	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia	02 DESPLIEGAR EL SOFTWARE DE ACUERDO CON LA ARQUITECTURA Y LAS POLÍTICAS ESTABLECIDAS.							<p>PLANEAR ACTIVIDADES DE IMPLANTACIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES DEL SISTEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> * PREPARA LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA, CON BASE EN LAS CARACTERÍSTICAS DEL SISTEMA OPERATIVO SELECCIONADO. * VERIFICA EL CUMPLIMIENTO DE LAS CARACTERÍSTICAS MÍNIMAS DE HARDWARE REQUERIDAS PARA EL SOFTWARE DESARROLLADO. * DISEÑA EL PLAN DE MIGRACIÓN DE DATOS DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES DE IMPLEMENTACIÓN. * DISEÑA EL PLAN DE RESPALDO DE LOS DATOS PARA MITIGAR RIESGOS. * ELABORA EL PLAN DE INSTALACIÓN DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL SOFTWARE A IMPLANTAR. <p>DESPLIEGAR EL SOFTWARE DE ACUERDO CON LA ARQUITECTURA Y LAS POLÍTICAS ESTABLECIDAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> * GENERA LAS COPIAS DE RESPALDO SEGÚN EL PLAN ESTABLECIDO. 		

DESARROLLAR LAS TAREAS DE CONFIGURACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DEL SOFTWARE	1	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia	03 DOCUMENTAR EL PROCESO DE IMPLANTACIÓN DE SOFTWARE SIGUIENDO ESTÁNDARES DE CALIDAD.							<p>PLANEAR ACTIVIDADES DE IMPLANTACIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES DEL SISTEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> * PREPARA LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA, CON BASE EN LAS CARACTERÍSTICAS DEL SISTEMA OPERATIVO SELECCIONADO. * VERIFICA EL CUMPLIMIENTO DE LAS CARACTERÍSTICAS MÍNIMAS DE HARDWARE REQUERIDAS PARA EL SOFTWARE DESARROLLADO. * DISEÑA EL PLAN DE MIGRACIÓN DE DATOS DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES DE IMPLEMENTACIÓN. * DISEÑA EL PLAN DE RESPALDO DE LOS DATOS PARA MITIGAR RIESGOS. * ELABORA EL PLAN DE INSTALACIÓN DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL SOFTWARE A IMPLANTAR. <p>DESPLIEGAR EL SOFTWARE DE ACUERDO CON LA ARQUITECTURA Y LAS POLÍTICAS ESTABLECIDAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> * GENERA LAS COPIAS DE RESPALDO SEGÚN EL PLAN ESTABLECIDO. 		
DESARROLLAR LAS TAREAS DE CONFIGURACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DEL SOFTWARE	1	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia	04 IMPLANTAR EL SOFTWARE DE ACUERDO CON LOS NIVELES DE SERVICIO ESTABLECIDOS CON EL CLIENTE.							<p>PLANEAR ACTIVIDADES DE IMPLANTACIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES DEL SISTEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> * PREPARA LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA, CON BASE EN LAS CARACTERÍSTICAS DEL SISTEMA OPERATIVO SELECCIONADO. * VERIFICA EL CUMPLIMIENTO DE LAS CARACTERÍSTICAS MÍNIMAS DE HARDWARE REQUERIDAS PARA EL SOFTWARE DESARROLLADO. * DISEÑA EL PLAN DE MIGRACIÓN DE DATOS DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES DE IMPLEMENTACIÓN. * DISEÑA EL PLAN DE RESPALDO DE LOS DATOS PARA MITIGAR RIESGOS. * ELABORA EL PLAN DE INSTALACIÓN DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL SOFTWARE A IMPLANTAR. <p>DESPLIEGAR EL SOFTWARE DE ACUERDO CON LA ARQUITECTURA Y LAS POLÍTICAS ESTABLECIDAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> * GENERA LAS COPIAS DE RESPALDO SEGÚN EL PLAN ESTABLECIDO. 		



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol
Procedimiento Ejecución de la Formación profesional
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

CENTRO DE FORMACIÓN:	CENTRO DE DISEÑO Y METROLOGIA
NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN:	ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
NOMBRE DEL PROYECTO:	CONSTRUCCION DE SOFTWARE PARA INTEGRACION DE TECNOLOGIAS ORIENTADAS A SERVICIOS
FASE DEL PROYECTO:	PLANEACION
No. ID FICHA:	2881284

CIUDAD Y FECHA:	BOGOTÁ, AGOSTO 15 DE 2024
CÓDIGO DEL PROGRAMA:	228118
CÓDIGO DEL PROYECTO:	2500623
EQUIPO EJECUTOR:	MARIO FERNANDO CABRERA JAINER ANTONIO BOLANOS WILMER ARTURO MENDOZA JORGE ALEXIS PORTILLA CARLOS HERNANDO AGUIRRE YEFFER AUGUSTO SILVA PAOLA ANDREA CORREA EDWIN FABIAN LOPEZ TARCILA CHILLAMBO
FECHA DE INICIO:	
FECHA DE TERMINACIÓN:	

AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIFICADOS												
ACTIVIDAD DEL PROYECTO	DURACIÓN ACTIVIDAD DE PROYECTO (MESES)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)	ESTRATEGIAS DIDACTICAS ACTIVAS	ESCENARIO	RECURSOS DIDÁCTICOS	PERFIL DE LOS INSTRUCTORES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
CONSTRUIR EL PROTOTIPO DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL ANÁLISIS DE LAS CARACTERÍSTICAS FUNCIONALES Y DE CALIDAD.	1	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos	03 DETERMINAR LAS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DE LA INTERFAZ GRÁFICA DEL SOFTWARE ADOPTANDO ESTÁNDARES.							<ul style="list-style-type: none"> * ELABORAR LOS ARTEFACTOS DE DISEÑO DEL SOFTWARE SIGUIENDO LAS PRÁCTICAS DE LA METODOLOGÍA SELECCIONADA. * INTERPRETA EL INFORME DE ANÁLISIS IDENTIFICANDO LAS CARACTERÍSTICAS DEL SOFTWARE A DISEÑAR. * DEFINE LAS PLATAFORMAS TECNOLÓGICAS A EMPLEAR EN EL DESARROLLO DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES DEL SOFTWARE A DESARROLLAR. * DEFINE LOS ENTREGABLES DE DISEÑO SIGUIENDO LOS CONCEPTOS Y PRINCIPIOS DE ORIENTACIÓN A OBJETOS. * CREA EL DIAGRAMA DE CLASES DE ACUERDO CON LOS REQUISITOS, APLICANDO BUENAS PRÁCTICAS DE DISEÑO ORIENTADO A OBJETOS. * INCORPORA PATRONES DE DISEÑO PROPENDIENDO EN MEJORES PRÁCTICAS PARA LA CODIFICACIÓN Y MANTENIBILIDAD DEL SOFTWARE. * DEFINE LA ARQUITECTURA DEL SOFTWARE DANDO CUMPLIMIENTO A LOS REQUISITOS FUNCIONALES Y NO FUNCIONALES. * CREA LA VISTA DE COMPONENTES PARA 		
CONSTRUIR EL PROTOTIPO DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL ANÁLISIS DE LAS CARACTERÍSTICAS FUNCIONALES Y DE CALIDAD.	1	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	05 PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.							<ul style="list-style-type: none"> * RECONOCE LA IDEA GENERAL Y DETALLES ESPECÍFICOS EN INTERACCIONES ORALES DE LA VIDA COTIDIANA ARTICULADAS CON CLARIDAD Y UNA VELOCIDAD PROMEDIO. * RECONOCE LA IDEA GENERAL Y DETALLES ESPECÍFICOS EN TEXTOS ESCRITOS DE LA VIDA COTIDIANA ARTICULADOS CON CLARIDAD. * COMPRENDE INFORMACIÓN CONCRETA RELATIVA A TEMAS COTIDIANOS Y LABORALES EN TEXTOS ORALES Y ESCRITOS. * DESCRIBE DE MANERA SENCILLA Y CLARA ASUNTOS, ACCIONES, EXPERIENCIAS, SENTIMIENTOS, PLANES RELACIONADOS CON TEMAS DE SU INTERÉS Y COTIDIANIDAD SIGUIENDO UNA SECUENCIA LINEAL DE ELEMENTOS. * OFRECE BREVES RAZONAMIENTOS Y EXPLICACIONES DE OPINIONES, PLANES Y ACCIONES. * SE COMUNICA DE MANERA EFICAZ EN TORNO A TEMÁTICAS COTIDIANAS Y LABORALES SENCILLAS HACIENDO USO DE UNA ADECUADA PRONUNCIACIÓN, FLUIDEZ, RANGO DE VOCABULARIO Y ESTRUCTURA GRAMATICAL PARA EL NIVEL PRE INTERMEDIO. 		

<p>CONSTRUIR EL PROTOTIPO DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL ANÁLISIS DE LAS CARACTERÍSTICAS FUNCIONALES Y DE CALIDAD.</p>	<p>1</p>	<p>Orientar investigación formativa según referentes técnicos</p>	<p>01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.</p>							<ul style="list-style-type: none"> * RECONOCE LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO, SEGÚN LAS PROBLEMÁTICAS IDENTIFICADAS. * DESCRIBE EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN DE ACUERDO A LOS ELEMENTOS OBSERVADOS. * PLANTEA LOS OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN SEGÚN LA PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN. * CONSOLIDA EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN TENIENDO EN CUENTA LA PERTINENCIA Y LOS ALCANCES. * ELABORA EL MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN DE ACUERDO A LOS CONTEXTOS NACIONAL E INTERNACIONAL. * APLICA TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN DE ACUERDO A CRITERIOS ESTABLECIDOS POR LA METODOLOGÍA. * COMUNICA LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN SEGÚN CRITERIOS DE PRESENTACIÓN DE INFORMES. 		
<p>CONSTRUIR EL PROTOTIPO DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL ANÁLISIS DE LAS CARACTERÍSTICAS FUNCIONALES Y DE CALIDAD.</p>	<p>1</p>	<p>Orientar investigación formativa según referentes técnicos</p>	<p>02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.</p>							<ul style="list-style-type: none"> * RECONOCE LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO, SEGÚN LAS PROBLEMÁTICAS IDENTIFICADAS. * DESCRIBE EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN DE ACUERDO A LOS ELEMENTOS OBSERVADOS. * PLANTEA LOS OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN SEGÚN LA PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN. * CONSOLIDA EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN TENIENDO EN CUENTA LA PERTINENCIA Y LOS ALCANCES. * ELABORA EL MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN DE ACUERDO A LOS CONTEXTOS NACIONAL E INTERNACIONAL. * APLICA TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN DE ACUERDO A CRITERIOS ESTABLECIDOS POR LA METODOLOGÍA. * COMUNICA LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN SEGÚN CRITERIOS DE PRESENTACIÓN DE INFORMES. 		
<p>CONSTRUIR EL PROTOTIPO DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL ANÁLISIS DE LAS CARACTERÍSTICAS FUNCIONALES Y DE CALIDAD.</p>	<p>1</p>	<p>Orientar investigación formativa según referentes técnicos</p>	<p>03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES.</p>							<ul style="list-style-type: none"> * RECONOCE LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO, SEGÚN LAS PROBLEMÁTICAS IDENTIFICADAS. * DESCRIBE EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN DE ACUERDO A LOS ELEMENTOS OBSERVADOS. * PLANTEA LOS OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN SEGÚN LA PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN. * CONSOLIDA EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN TENIENDO EN CUENTA LA PERTINENCIA Y LOS ALCANCES. * ELABORA EL MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN DE ACUERDO A LOS CONTEXTOS NACIONAL E INTERNACIONAL. * APLICA TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN DE ACUERDO A CRITERIOS ESTABLECIDOS POR LA METODOLOGÍA. * COMUNICA LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN SEGÚN CRITERIOS DE PRESENTACIÓN DE INFORMES. 		

CONSTRUIR EL PROTOTIPO DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL ANÁLISIS DE LAS CARACTERÍSTICAS FUNCIONALES Y DE CALIDAD.	1	Orientar investigación formativa según referentes técnicos	04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.							<ul style="list-style-type: none"> * RECONOCE LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO, SEGÚN LAS PROBLEMÁTICAS IDENTIFICADAS * DESCRIBE EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN DE ACUERDO A LOS ELEMENTOS OBSERVADOS. * PLANTEA LOS OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN SEGÚN LA PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN. * CONSOLIDA EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN TENIENDO EN CUENTA LA PERTINENCIA Y LOS ALCANCES. * ELABORA EL MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN DE ACUERDO A LOS CONTEXTOS NACIONAL E INTERNACIONAL. * APLICA TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN DE ACUERDO A CRITERIOS ESTABLECIDOS POR LA METODOLOGÍA. * COMUNICA LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN SEGÚN CRITERIOS DE PRESENTACIÓN DE INFORMES. 		
DETERMINAR LA ESTRUCTURA LÓGICA Y TECNOLÓGICA DEL SOFTWARE	1	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.	01 ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.							<ul style="list-style-type: none"> * RECONOCE LA IMPORTANCIA, NATURALEZA Y CARACTERÍSTICAS DE LA COMUNICACIÓN HUMANA, SEGÚN EL CONTEXTO EN EL QUE SE DESARROLLA. * ESCUCHA CON ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN, ASIENTE Y PREGUNTA AL HABLANTE. * OYENTE PARA RETROALIMENTAR EL PROCESO. * ESTABLECE ACUERDOS A PARTIR DE LA DIVERSIDAD DE CONCEPTOS Y OPINIONES. * INTERPRETA MENSAJES Y RECONSTRUYE EL DISCURSO CON SUS PROPIAS PALABRAS MANTENIENDO EL SENTIDO. * APLICA TÉCNICAS PARA LA COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL, TENIENDO EN CUENTA CARACTERÍSTICAS COMUNICATIVAS. * INTERPRETA SEÑALES, SIGNOS, SÍMBOLOS E ÍCONOS PROPIOS DE SU ACTIVIDAD LABORAL. * USA EL LÉXICO CON PRECISIÓN Y PROPIEDAD EN LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN RELACIONADOS CON EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL. * GRÁFICA LA INFORMACIÓN UTILIZANDO INSTRUMENTOS GRÁFICOS SEMÁNTICOS. * UTILIZA LA INFORMACIÓN PARA RECONOCER LA IMPORTANCIA, 		
DETERMINAR LA ESTRUCTURA LÓGICA Y TECNOLÓGICA DEL SOFTWARE	1	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.	02 ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.							<ul style="list-style-type: none"> * RECONOCE LA IMPORTANCIA, NATURALEZA Y CARACTERÍSTICAS DE LA COMUNICACIÓN HUMANA, SEGÚN EL CONTEXTO EN EL QUE SE DESARROLLA. * ESCUCHA CON ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN, ASIENTE Y PREGUNTA AL HABLANTE. * OYENTE PARA RETROALIMENTAR EL PROCESO. * ESTABLECE ACUERDOS A PARTIR DE LA DIVERSIDAD DE CONCEPTOS Y OPINIONES. * INTERPRETA MENSAJES Y RECONSTRUYE EL DISCURSO CON SUS PROPIAS PALABRAS MANTENIENDO EL SENTIDO. * APLICA TÉCNICAS PARA LA COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL, TENIENDO EN CUENTA CARACTERÍSTICAS COMUNICATIVAS. * INTERPRETA SEÑALES, SIGNOS, SÍMBOLOS E ÍCONOS PROPIOS DE SU ACTIVIDAD LABORAL. * USA EL LÉXICO CON PRECISIÓN Y PROPIEDAD EN LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN RELACIONADOS CON EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL. * GRÁFICA LA INFORMACIÓN UTILIZANDO INSTRUMENTOS GRÁFICOS SEMÁNTICOS. * UTILIZA LA INFORMACIÓN 		

DETERMINAR LA ESTRUCTURA LÓGICA Y TECNOLÓGICA DEL SOFTWARE	1	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.	03 RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.							<ul style="list-style-type: none"> * RECONOCE LA IMPORTANCIA, NATURALEZA Y CARACTERÍSTICAS DE LA COMUNICACIÓN HUMANA, SEGÚN EL CONTEXTO EN EL QUE SE DESARROLLA. * ESCUCHA CON ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN, ASIENTE Y PREGUNTA AL HABLANTE, OYENTE PARA RETROALIMENTAR EL PROCESO. * ESTABLECE ACUERDOS A PARTIR DE LA DIVERSIDAD DE CONCEPTOS Y OPINIONES. * INTERPRETA MENSAJES Y RECONSTRUYE EL DISCURSO CON SUS PROPIAS PALABRAS MANTENIENDO EL SENTIDO. * APLICA TÉCNICAS PARA LA COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL TENIENDO EN CUENTA CARACTERÍSTICAS COMUNICATIVAS. * INTERPRETA SEÑALES, SIGNOS, SÍMBOLOS E ICONOS PROPIOS DE SU ACTIVIDAD LABORAL. * USA EL LÉXICO CON PRECISIÓN Y PROPIEDAD EN LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN RELACIONADOS CON EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL. * GRÁFICA LA INFORMACIÓN UTILIZANDO INSTRUMENTOS GRÁFICOS SEMÁNTICOS. * UTILIZA LA INFORMACIÓN 		
DETERMINAR LA ESTRUCTURA LÓGICA Y TECNOLÓGICA DEL SOFTWARE	1	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.	04 ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.							<ul style="list-style-type: none"> * RECONOCE LA IMPORTANCIA, NATURALEZA Y CARACTERÍSTICAS DE LA COMUNICACIÓN HUMANA, SEGÚN EL CONTEXTO EN EL QUE SE DESARROLLA. * ESCUCHA CON ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN, ASIENTE Y PREGUNTA AL HABLANTE, OYENTE PARA RETROALIMENTAR EL PROCESO. * ESTABLECE ACUERDOS A PARTIR DE LA DIVERSIDAD DE CONCEPTOS Y OPINIONES. * INTERPRETA MENSAJES Y RECONSTRUYE EL DISCURSO CON SUS PROPIAS PALABRAS MANTENIENDO EL SENTIDO. * APLICA TÉCNICAS PARA LA COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL TENIENDO EN CUENTA CARACTERÍSTICAS COMUNICATIVAS. * INTERPRETA SEÑALES, SIGNOS, SÍMBOLOS E ICONOS PROPIOS DE SU ACTIVIDAD LABORAL. * USA EL LÉXICO CON PRECISIÓN Y PROPIEDAD EN LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN RELACIONADOS CON EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL. * GRÁFICA LA INFORMACIÓN UTILIZANDO INSTRUMENTOS GRÁFICOS SEMÁNTICOS. * UTILIZA LA INFORMACIÓN 		

DETERMINAR LA ESTRUCTURA LÓGICA Y TECNOLÓGICA DEL SOFTWARE	1	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos	01 ELABORAR LOS ARTEFACTOS DE DISEÑO DEL SOFTWARE SIGUIENDO LAS PRÁCTICAS DE LA METODOLOGÍA SELECCIONADA.							<p>ELABORAR LOS ARTEFACTOS DE DISEÑO DEL SOFTWARE SIGUIENDO LAS PRÁCTICAS DE LA METODOLOGÍA SELECCIONADA:</p> <ul style="list-style-type: none"> * INTERPRETA EL INFORME DE ANÁLISIS IDENTIFICANDO LAS CARACTERÍSTICAS DEL SOFTWARE A DISEÑAR. * DEFINE LAS PLATAFORMAS TECNOLÓGICAS A EMPLEAR EN EL DESARROLLO DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES DEL SOFTWARE A DESARROLLAR. * DEFINE LOS ENTREGABLES DE DISEÑO SIGUIENDO LOS CONCEPTOS Y PRINCIPIOS DE ORIENTACIÓN A OBJETOS. * CREA EL DIAGRAMA DE CLASES DE ACUERDO CON LOS REQUISITOS, APLICANDO BUENAS PRÁCTICAS DE DISEÑO ORIENTADO A OBJETOS. * INCORPORA PATRONES DE DISEÑO PROPENDIENDO EN MEJORES PRÁCTICAS PARA LA CODIFICACIÓN Y MANTENIBILIDAD DEL SOFTWARE. * DEFINE LA ARQUITECTURA DEL SOFTWARE DANDO CUMPLIMIENTO A LOS REQUISITOS FUNCIONALES Y NO FUNCIONALES. * CREA LA VISTA DE COMPONENTES PARA 		
DETERMINAR LA ESTRUCTURA LÓGICA Y TECNOLÓGICA DEL SOFTWARE	1	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos	02 ESTRUCTURAR EL MODELO DE DATOS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL ANÁLISIS.							<p>ELABORAR LOS ARTEFACTOS DE DISEÑO DEL SOFTWARE SIGUIENDO LAS PRÁCTICAS DE LA METODOLOGÍA SELECCIONADA:</p> <ul style="list-style-type: none"> * INTERPRETA EL INFORME DE ANÁLISIS IDENTIFICANDO LAS CARACTERÍSTICAS DEL SOFTWARE A DISEÑAR. * DEFINE LAS PLATAFORMAS TECNOLÓGICAS A EMPLEAR EN EL DESARROLLO DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES DEL SOFTWARE A DESARROLLAR. * DEFINE LOS ENTREGABLES DE DISEÑO SIGUIENDO LOS CONCEPTOS Y PRINCIPIOS DE ORIENTACIÓN A OBJETOS. * CREA EL DIAGRAMA DE CLASES DE ACUERDO CON LOS REQUISITOS, APLICANDO BUENAS PRÁCTICAS DE DISEÑO ORIENTADO A OBJETOS. * INCORPORA PATRONES DE DISEÑO PROPENDIENDO EN MEJORES PRÁCTICAS PARA LA CODIFICACIÓN Y MANTENIBILIDAD DEL SOFTWARE. * DEFINE LA ARQUITECTURA DEL SOFTWARE DANDO CUMPLIMIENTO A LOS REQUISITOS FUNCIONALES Y NO FUNCIONALES. * CREA LA VISTA DE COMPONENTES PARA 		

<p>DETERMINAR LA ESTRUCTURA LÓGICA Y TECNOLÓGICA DEL SOFTWARE</p>	<p>1</p>	<p>Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos</p>	<p>04 VERIFICAR LOS ENTREGABLES DE LA FASE DE DISEÑO DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL INFORME DE ANÁLISIS.</p>							<p>ELABORAR LOS ARTEFACTOS DE DISEÑO DEL SOFTWARE SIGUIENDO LAS PRÁCTICAS DE LA METODOLOGÍA SELECCIONADA:</p> <ul style="list-style-type: none"> * INTERPRETA EL INFORME DE ANÁLISIS IDENTIFICANDO LAS CARACTERÍSTICAS DEL SOFTWARE A DISEÑAR. * DEFINE LAS PLATAFORMAS TECNOLÓGICAS A EMPLEAR EN EL DESARROLLO DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES DEL SOFTWARE A DESARROLLAR. * DEFINE LOS ENTREGABLES DE DISEÑO SIGUIENDO LOS CONCEPTOS Y PRINCIPIOS DE ORIENTACIÓN A OBJETOS. * CREA EL DIAGRAMA DE CLASES DE ACUERDO CON LOS REQUISITOS, APLICANDO BUENAS PRÁCTICAS DE DISEÑO ORIENTADO A OBJETOS. * INCORPORA PATRONES DE DISEÑO PROPENDIENDO EN MEJORES PRÁCTICAS PARA LA CODIFICACIÓN Y MANTENIBILIDAD DEL SOFTWARE. * DEFINE LA ARQUITECTURA DEL SOFTWARE DANDO CUMPLIMIENTO A LOS REQUISITOS FUNCIONALES Y NO FUNCIONALES. * CREA LA VISTA DE COMPONENTES PARA 		
<p>DETERMINAR LA ESTRUCTURA LÓGICA Y TECNOLÓGICA DEL SOFTWARE</p>	<p>1</p>	<p>Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares</p>	<p>02 MODELAR LAS FUNCIONES DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL INFORME DE REQUISITOS.</p>							<p>PLANEAR ACTIVIDADES DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LA METODOLOGÍA SELECCIONADA:</p> <ul style="list-style-type: none"> * IDENTIFICA METODOLOGÍAS DE DESARROLLO DE SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL SOFTWARE A DESARROLLAR. * ESTABLECE LAS ACTIVIDADES DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LA METODOLOGÍA SELECCIONADA. <p>MODELAR LAS FUNCIONES DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL INFORME DE REQUISITOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> * INTERPRETA EL INFORME DE REQUISITOS PARA MODELAR LAS FUNCIONES DEL SOFTWARE. * ELABORA DIAGRAMAS DE CASOS DE USO DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES ACTUALES MEDIANTE LENGUAJE UNIFICADO DE MODELADO (UML). * REALIZA DIAGRAMAS DE ACTIVIDADES EXPONIENDO DETALLES DE LOS CASOS DE USO. * GENERA PLANTILLAS EXTENDIDAS DE CASOS DE USO EXPRESANDO LA INTENCIÓN DE LAS ACCIONES. 		

DETERMINAR LA ESTRUCTURA LÓGICA Y TECNOLÓGICA DEL SOFTWARE	1	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	04 IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.							<ul style="list-style-type: none"> * RECONOCE LA IDEA GENERAL Y DETALLES ESPECÍFICOS EN INTERACCIONES ORALES DE LA VIDA COTIDIANA ARTICULADAS CON CLARIDAD Y UNA VELOCIDAD PROMEDIO. * RECONOCE LA IDEA GENERAL Y DETALLES ESPECÍFICOS EN TEXTOS ESCRITOS DE LA VIDA COTIDIANA ARTICULADOS CON CLARIDAD. * COMPRENDE INFORMACIÓN CONCRETA RELATIVA A TEMAS COTIDIANOS Y LABORALES EN TEXTOS ORALES Y ESCRITOS. * DESCRIBE DE MANERA SENCILLA Y CLARA ASUNTOS, ACCIONES, EXPERIENCIAS, SENTIMIENTOS, PLANES RELACIONADOS CON TEMAS DE SU INTERÉS Y COTIDIANIDAD, SIGUIENDO UNA SECUENCIA LINEAL DE ELEMENTOS. * OFRECE BREVES RAZONAMIENTOS Y EXPLICACIONES DE OPINIONES, PLANES Y ACCIONES. * SE COMUNICA DE MANERA EFICAZ EN TORNO A TEMÁTICAS COTIDIANAS Y LABORALES SENCILLAS HACIENDO USO DE UNA ADECUADA PRONUNCIACIÓN, FLUIDEZ, RANGO DE VOCABULARIO Y ESTRUCTURA GRAMATICAL PARA EL NIVEL PRE INTERMEDIO. 		
ESTRUCTURAR PROCESOS LÓGICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ALGORITMOS	1	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	01 IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO AL CONTEXTO PRODUCTIVO.							<ul style="list-style-type: none"> * IDENTIFICA LOS PRINCIPIOS Y LEYES FÍSICAS ACORDES CON EL CONTEXTO PRODUCTIVO. * INTERPRETA CAMBIOS FÍSICOS DE LOS CUERPOS DE ACUERDO CON TEORÍAS, LEYES Y PRINCIPIOS. * DESCRIBE LAS MANIFESTACIONES DE LA ENERGÍA SEGÚN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO. * EXPLICA EL COMPORTAMIENTO DE FENÓMENOS FÍSICOS SEGÚN EL CONTEXTO PRODUCTIVO. * ARGUMENTA LA INCIDENCIA DE LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA CONFORME CON EL CONTEXTO PRODUCTIVO. * REALIZA EXPERIMENTOS PARA LA INTERPRETACIÓN DE FENÓMENOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS Y LAS LEYES DE LA FÍSICA. 		
ESTRUCTURAR PROCESOS LÓGICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ALGORITMOS	1	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	02 SOLUCIONAR PROBLEMAS ASOCIADOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO CON BASE EN LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA.							<ul style="list-style-type: none"> * IDENTIFICA LOS PRINCIPIOS Y LEYES FÍSICAS ACORDES CON EL CONTEXTO PRODUCTIVO. * INTERPRETA CAMBIOS FÍSICOS DE LOS CUERPOS DE ACUERDO CON TEORÍAS, LEYES Y PRINCIPIOS. * DESCRIBE LAS MANIFESTACIONES DE LA ENERGÍA SEGÚN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO. * EXPLICA EL COMPORTAMIENTO DE FENÓMENOS FÍSICOS SEGÚN EL CONTEXTO PRODUCTIVO. * ARGUMENTA LA INCIDENCIA DE LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA CONFORME CON EL CONTEXTO PRODUCTIVO. * REALIZA EXPERIMENTOS PARA LA INTERPRETACIÓN DE FENÓMENOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS Y LAS LEYES DE LA FÍSICA. 		

ESTRUCTURAR PROCESOS LOGICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ALGORITMOS	1	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	03 VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FISICAS DE LA MATERIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS.							<ul style="list-style-type: none"> * IDENTIFICA LOS PRINCIPIOS Y LEYES FISICAS ACORDES CON EL CONTEXTO PRODUCTIVO. * INTERPRETA CAMBIOS FISICOS DE LOS CUERPOS DE ACUERDO CON TEORIAS, LEYES Y PRINCIPIOS. * DESCRIBE LAS MANIFESTACIONES DE LA ENERGIA SEGUN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO. * EXPLICA EL COMPORTAMIENTO DE FENOMENOS FISICOS SEGUN EL CONTEXTO PRODUCTIVO. * ARGUMENTA LA INCIDENCIA DE LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FISICA CONFORME CON EL CONTEXTO PRODUCTIVO. * REALIZA EXPERIMENTOS PARA LA INTERPRETACION DE FENOMENOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS Y LAS LEYES DE LA FISICA. 		
ESTRUCTURAR PROCESOS LOGICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ALGORITMOS	1	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FISICA.							<ul style="list-style-type: none"> * IDENTIFICA LOS PRINCIPIOS Y LEYES FISICAS ACORDES CON EL CONTEXTO PRODUCTIVO. * INTERPRETA CAMBIOS FISICOS DE LOS CUERPOS DE ACUERDO CON TEORIAS, LEYES Y PRINCIPIOS. * DESCRIBE LAS MANIFESTACIONES DE LA ENERGIA SEGUN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO. * EXPLICA EL COMPORTAMIENTO DE FENOMENOS FISICOS SEGUN EL CONTEXTO PRODUCTIVO. * ARGUMENTA LA INCIDENCIA DE LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FISICA CONFORME CON EL CONTEXTO PRODUCTIVO. * REALIZA EXPERIMENTOS PARA LA INTERPRETACION DE FENOMENOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS Y LAS LEYES DE LA FISICA. 		
ESTRUCTURAR PROCESOS LOGICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ALGORITMOS	1	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares	03 DESARROLLAR PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS.						<p>PLANEAR ACTIVIDADES DE ANALISIS DE ACUERDO CON LA METODOLOGÍA SELECCIONADA:</p> <ul style="list-style-type: none"> * IDENTIFICA METODOLOGÍAS DE DESARROLLO DE SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL SOFTWARE A DESARROLLAR. * ESTABLECE LAS ACTIVIDADES DE ANALISIS DE ACUERDO CON LA METODOLOGÍA SELECCIONADA. <p>MODELAR LAS FUNCIONES DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL INFORME DE REQUISITOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> * INTERPRETA EL INFORME DE REQUISITOS PARA MODELAR LAS FUNCIONES DEL SOFTWARE. * ELABORA DIAGRAMAS DE CASOS DE USO DE ACUERDO CON LOS ESTANDARES ACTUALES MEDIANTE LENGUAJE UNIFICADO DE MODELADO (UML). * REALIZA DIAGRAMAS DE ACTIVIDADES EXPONIENDO DETALLES DE LOS CASOS DE USO. * GENERA PLANTILLAS EXTENDIDAS DE CASOS DE USO EXPRESANDO LA INTENCIÓN DE LAS ACCIONES A 			

ESTRUCTURAR PROCESOS LÓGICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ALGORITMOS	1	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES.							<ul style="list-style-type: none"> * RECONOCE LA IDEA GENERAL Y DETALLES ESPECÍFICOS EN INTERACCIONES ORALES DE LA VIDA COTIDIANA ARTICULADAS CON CLARIDAD Y UNA VELOCIDAD PROMEDIO. * RECONOCE LA IDEA GENERAL Y DETALLES ESPECÍFICOS EN TEXTOS ESCRITOS DE LA VIDA COTIDIANA ARTICULADOS CON CLARIDAD. * COMPRENDE INFORMACIÓN CONCRETA RELATIVA A TEMAS COTIDIANOS Y LABORALES EN TEXTOS ORALES Y ESCRITOS. * DESCRIBE DE MANERA SENCILLA Y CLARA ASUNTOS, ACCIONES, EXPERIENCIAS, SENTIMIENTOS, PLANES RELACIONADOS CON TEMAS DE SU INTERÉS Y COTIDIANIDAD, SIGUIENDO UNA SECUENCIA LINEAL DE ELEMENTOS. * OFRECE BREVES RAZONAMIENTOS Y EXPLICACIONES DE OPINIONES, PLANES Y ACCIONES. * SE COMUNICA DE MANERA EFICAZ EN TORNO A TEMÁTICAS COTIDIANAS Y LABORALES SENCILLAS HACIENDO USO DE UNA ADECUADA PRONUNCIACIÓN, FLUIDEZ, RANGO DE VOCABULARIO Y ESTRUCTURA GRAMATICAL PARA EL NIVEL PRE INTERMEDIO. 		
-----------------------------------------------------------------	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Fecha	Enlace	Tema
10/12/2025	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZDEzNGJhMzgtMmZiZi00ZDEwLWFjMzAtZjg5ODdiNDI4MWFj%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%2292a41d86-	Conferencia web ficha: 3134549-3118308-3118563
10/12/2025	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NTg5ZTQ5ZjUtNTIiNy00YTk0LTk3NjUtNmlyYWU3NzhmOTBj%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%2292a41d86-c7c4-	Conferencia web ficha: 2977403-2977404-2977405-2977406
10/12/2025	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MDg0ZjE4NjEtMjBiMi00ZTMwLWJiMDktNTI4MGFhOTU0Nzkz%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%2292a41d86-	Conferencia web ficha: 3186627-3186628

CC	1096007316	LUISA FERNANDA	ECHEVERRY RAMOS	EN FORMACION	38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.	593259 - 02 CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	03/12/2025 18.09 a	CC 1069750386 - LUISA FERNANDA ROSAS CARDENAS
CC	1096007316	LUISA FERNANDA	ECHEVERRY RAMOS	EN FORMACION	38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.	593340 - 03 ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERISTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO.	APROBADO	03/12/2025 18.09 a	CC 1069750386 - LUISA FERNANDA ROSAS CARDENAS
CC	1096007316	LUISA FERNANDA	ECHEVERRY RAMOS	EN FORMACION	38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.	593341 - 04 VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	03/12/2025 18.09 a	CC 1069750386 - LUISA FERNANDA ROSAS CARDENAS
CC	1096007316	LUISA FERNANDA	ECHEVERRY RAMOS	EN FORMACION	38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.	593342 - 01 INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL.	APROBADO	03/12/2025 18.09 a	CC 1069750386 - LUISA FERNANDA ROSAS CARDENAS
CC	1101695517	DUVAN FELIPE	PINTO GUARIN	EN FORMACION	38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.	593259 - 02 CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	03/12/2025 18.09 a	CC 1069750386 - LUISA FERNANDA ROSAS CARDENAS
CC	1101695517	DUVAN FELIPE	PINTO GUARIN	EN FORMACION	38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.	593340 - 03 ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERISTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO.	APROBADO	03/12/2025 18.09 a	CC 1069750386 - LUISA FERNANDA ROSAS CARDENAS
CC	1101695517	DUVAN FELIPE	PINTO GUARIN	EN FORMACION	38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.	593341 - 04 VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	03/12/2025 18.09 a	CC 1069750386 - LUISA FERNANDA ROSAS CARDENAS
CC	1101695517	DUVAN FELIPE	PINTO GUARIN	EN FORMACION	38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.	593342 - 01 INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL.	APROBADO	03/12/2025 18.09 a	CC 1069750386 - LUISA FERNANDA ROSAS CARDENAS
CC	79687659	NICOLAY	RIVERA VALDERRAMA	EN FORMACION	38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.	593259 - 02 CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	03/12/2025 18.09 a	CC 1069750386 - LUISA FERNANDA ROSAS CARDENAS
CC	79687659	NICOLAY	RIVERA VALDERRAMA	EN FORMACION	38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.	593340 - 03 ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERISTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO.	APROBADO	03/12/2025 18.09 a	CC 1069750386 - LUISA FERNANDA ROSAS CARDENAS
CC	79687659	NICOLAY	RIVERA VALDERRAMA	EN FORMACION	38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.	593341 - 04 VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	03/12/2025 18.09 a	CC 1069750386 - LUISA FERNANDA ROSAS CARDENAS
CC	79687659	NICOLAY	RIVERA VALDERRAMA	EN FORMACION	38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.	593342 - 01 INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL.	APROBADO	03/12/2025 18.09 a	CC 1069750386 - LUISA FERNANDA ROSAS CARDENAS

CC	1033802337	ANGIE JULIETH	TORRES PARRA	EN FORMACION	38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.	593342 - 01 INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL.	APROBADO	03/12/2025 18.50 a	CC 1069750386 - LUISA FERNANDA ROSAS CARDENAS
CC	1042426313	SAUL SAID	MARTINEZ PUERTA	EN FORMACION	38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.	593259 - 02 CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	03/12/2025 18.49 a	CC 1069750386 - LUISA FERNANDA ROSAS CARDENAS
CC	1042426313	SAUL SAID	MARTINEZ PUERTA	EN FORMACION	38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.	593341 - 04 VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	03/12/2025 18.50 a	CC 1069750386 - LUISA FERNANDA ROSAS CARDENAS
CC	1042426313	SAUL SAID	MARTINEZ PUERTA	EN FORMACION	38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.	593342 - 01 INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL.	APROBADO	03/12/2025 18.50 a	CC 1069750386 - LUISA FERNANDA ROSAS CARDENAS
TI	1049564111	YEISON DAVID	JARAMILLO MERCADO	EN FORMACION	38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.	593259 - 02 CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	03/12/2025 18.49 a	CC 1069750386 - LUISA FERNANDA ROSAS CARDENAS
TI	1049564111	YEISON DAVID	JARAMILLO MERCADO	EN FORMACION	38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.	593341 - 04 VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	03/12/2025 18.50 a	CC 1069750386 - LUISA FERNANDA ROSAS CARDENAS
TI	1049564111	YEISON DAVID	JARAMILLO MERCADO	EN FORMACION	38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.	593342 - 01 INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL.	APROBADO	03/12/2025 18.50 a	CC 1069750386 - LUISA FERNANDA ROSAS CARDENAS
CC	1082915905	ALDAIR ALBERTO	GUZMAN ROSSO	EN FORMACION	38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.	593259 - 02 CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	03/12/2025 18.49 a	CC 1069750386 - LUISA FERNANDA ROSAS CARDENAS
CC	1082915905	ALDAIR ALBERTO	GUZMAN ROSSO	EN FORMACION	38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.	593341 - 04 VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	03/12/2025 18.50 a	CC 1069750386 - LUISA FERNANDA ROSAS CARDENAS
CC	1082915905	ALDAIR ALBERTO	GUZMAN ROSSO	EN FORMACION	38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.	593342 - 01 INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL.	APROBADO	03/12/2025 18.50 a	CC 1069750386 - LUISA FERNANDA ROSAS CARDENAS
CC	1129566874	JESSICA LORENA	ESCOBAR VARGAS	EN FORMACION	38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.	593259 - 02 CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	03/12/2025 18.49 a	CC 1069750386 - LUISA FERNANDA ROSAS CARDENAS
CC	1129566874	JESSICA LORENA	ESCOBAR VARGAS	EN FORMACION	38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.	593341 - 04 VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	03/12/2025 18.50 a	CC 1069750386 - LUISA FERNANDA ROSAS CARDENAS
CC	1129566874	JESSICA LORENA	ESCOBAR VARGAS	EN FORMACION	38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.	593342 - 01 INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL.	APROBADO	03/12/2025 18.50 a	CC 1069750386 - LUISA FERNANDA ROSAS CARDENAS
CC	1193585938	SEBASTIAN	PRADA RAMIREZ	EN FORMACION	38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.	593259 - 02 CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	03/12/2025 18.49 a	CC 1069750386 - LUISA FERNANDA ROSAS CARDENAS
CC	1193585938	SEBASTIAN	PRADA RAMIREZ	EN FORMACION	38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.	593341 - 04 VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	03/12/2025 18.50 a	CC 1069750386 - LUISA FERNANDA ROSAS CARDENAS
CC	1193585938	SEBASTIAN	PRADA RAMIREZ	EN FORMACION	38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.	593342 - 01 INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL.	APROBADO	03/12/2025 18.50 a	CC 1069750386 - LUISA FERNANDA ROSAS CARDENAS

CC	1233694668	JUAN SEBASTIAN	CASTRO BUITRAGO	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACION EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.	593224 - 03 RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LOGICA Y RACIONALIDAD.	APROBADO	25/11/2025 13.18 a	CC 1069750386 - LUISA FERNANDA ROSAS CARDENAS
CC	1233694668	JUAN SEBASTIAN	CASTRO BUITRAGO	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACION EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.	593225 - 01 ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACION SEGUN SUS CARACTERISTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.	APROBADO	25/11/2025 13.18 a	CC 1069750386 - LUISA FERNANDA ROSAS CARDENAS
CC	1233694668	JUAN SEBASTIAN	CASTRO BUITRAGO	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACION EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.	593226 - 04 ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGUN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.	APROBADO	25/11/2025 13.18 a	CC 1069750386 - LUISA FERNANDA ROSAS CARDENAS
CC	1233694668	JUAN SEBASTIAN	CASTRO BUITRAGO	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACION EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.	593227 - 02 ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE COMUNICACION.	APROBADO	25/11/2025 13.19 a	CC 1069750386 - LUISA FERNANDA ROSAS CARDENAS
PPT	1368742	JOSE DAVID	BOLIVAR JIMENEZ	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACION EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.	593224 - 03 RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LOGICA Y RACIONALIDAD.	APROBADO	25/11/2025 13.18 a	CC 1069750386 - LUISA FERNANDA ROSAS CARDENAS
PPT	1368742	JOSE DAVID	BOLIVAR JIMENEZ	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACION EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.	593225 - 01 ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACION SEGUN SUS CARACTERISTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.	APROBADO	25/11/2025 13.18 a	CC 1069750386 - LUISA FERNANDA ROSAS CARDENAS
PPT	1368742	JOSE DAVID	BOLIVAR JIMENEZ	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACION EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.	593226 - 04 ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGUN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.	APROBADO	25/11/2025 13.18 a	CC 1069750386 - LUISA FERNANDA ROSAS CARDENAS
PPT	1368742	JOSE DAVID	BOLIVAR JIMENEZ	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACION EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.	593227 - 02 ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE COMUNICACION.	APROBADO	25/11/2025 13.19 a	CC 1069750386 - LUISA FERNANDA ROSAS CARDENAS
CE	829472	EVELYN BEATRIZ	MARTINEZ LIPE	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACION EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.	593224 - 03 RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LOGICA Y RACIONALIDAD.	APROBADO	25/11/2025 13.18 a	CC 1069750386 - LUISA FERNANDA ROSAS CARDENAS
CE	829472	EVELYN BEATRIZ	MARTINEZ LIPE	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACION EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.	593225 - 01 ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACION SEGUN SUS CARACTERISTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.	APROBADO	25/11/2025 13.18 a	CC 1069750386 - LUISA FERNANDA ROSAS CARDENAS
CE	829472	EVELYN BEATRIZ	MARTINEZ LIPE	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACION EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.	593226 - 04 ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGUN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.	APROBADO	25/11/2025 13.18 a	CC 1069750386 - LUISA FERNANDA ROSAS CARDENAS
CE	829472	EVELYN BEATRIZ	MARTINEZ LIPE	EN FORMACION	37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACION EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.	593227 - 02 ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE COMUNICACION.	APROBADO	25/11/2025 13.19 a	CC 1069750386 - LUISA FERNANDA ROSAS CARDENAS



PROCESO				
GESTIÓN CONTRACTUAL				
NOMBRE DEL FORMATO				
INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN				
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN				
Pública		Pública Clasificada		Pública Reservada

Octubre de 2025

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol



Generalidades:

- 1) Este formato tiene como objetivo relacionar toda la gestión técnico, administrativo, financiero, contable y jurídico sobre el cumplimiento del objeto del contrato o convenio.
- 2) El formato está asociado al Manual de Contratación (GCCON-M-001) y al Manual Supervisión e Interventoría (GCCON-M-002), así como a los procedimientos que rigen la gestión contractual de la entidad.
- 3) El formato se debe utilizar para rendir el informe final de los contratos de bienes y servicios, así como para los de prestación de servicios personales o de los convenios suscritos por la entidad.
- 4) Este formato es diligenciado por el supervisor del contrato o el apoyo a la supervisión.
- 5) Su diligenciamiento se realiza con el vencimiento del plazo de ejecución contractual, el supervisor y/o interventor deberán diligenciar este informe final, en el que se evidencie el recibo o no a satisfacción del bien o servicio, así como el ingreso de estos al almacén (cuando aplique), siendo este requisito indispensable para efectuar el último pago.
- 6) El interventor o supervisor una vez finalizado el contrato verificará y dejará constancia del cumplimiento de las obligaciones del contratista y presentará el informe sobre el balance final de ejecución de este, y elaborará el acta de liquidación respectiva. Los documentos de ejecución deberán reposar en la plataforma de SECOP II.
- 7) **Este formato no requiere ser impreso.** Sin embargo, debe ser cargado en las plataformas transaccionales.
- 8) El formato, una vez diligenciado, deberá archivar de conformidad con lo establecido en las tablas de retención documental de la entidad.
- 9) El contenido que se encuentra en color diferente a negro, entre paréntesis o con el signo “/” son orientaciones para el diligenciamiento del formato.
- 10) El formato puede ser modificado en aquellos apartados en que así se indique.
- 11) Cuando el formato refiera la palabra “Contrato”, se debe realizar el ajuste a “orden” o “convenio” según corresponda
- 12) Las notas internas son situaciones o recomendaciones que se deben tener en cuenta al momento de elaborar el formato. No obstante, las mismas deben ser eliminadas previa impresión o suscripción del mismo.
- 13) Todas las recomendaciones o sugerencias que busquen mejorar el presente documento pueden ser remitidas al correo de la Dirección jurídica del SENA.



CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Pública		Pública Clasificada		Pública Reservada	
---------	--	---------------------	--	-------------------	--

INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO CO1.PCCNTR.7502508 DE 2025

En mi calidad de supervisor del contrato de la referencia, me permito presentar el informe final del mismo, de acuerdo con la siguiente información:

1. ASPECTOS GENERALES

CONTRATANTE	SENA DISTRITO CAPITAL GRUPO DE APOYO ADMINISTRATIVO - CGI
TIPO DE CONTRATO	Prestación de servicios
Seleccione: CONTRATO NRO.	CO1.PCCNTR.7502508 DE 2025
OBJETO	Prestar servicios profesionales de carácter temporal en formación profesional integral de acuerdo con la red de conocimiento y/o área temática en los niveles de formación titulados y/o complementarios, modalidad virtual y/o presencial, programados por el Centro de Diseño y Metrología vigencia 2025.
FECHA DE SUSCRIPCIÓN DEL NEGOCIO JURÍDICO	17 de febrero del 2025
FECHA DE INICIO	17 de febrero del 2025
PLAZO INICIAL	307 días
FECHA DE TERMINACIÓN INICIAL	23 de diciembre del 2025
RAZÓN SOCIAL	Luisa Fernanda Rosas Cárdenas
CC o NIT	1.069.750.386
NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL	No aplica
NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN DEL REPRESENTANTE LEGAL	No aplica
LUGAR DE EJECUCIÓN	Centro de diseño y metrología
VALOR INICIAL	47.068.329,00 COP
FORMA DE PAGO	Se fija como valor total para el contrato la suma de CUARENTA Y SIETE MILLONES SESENTA Y OCHO MIL TRESCIENTOS VEINTINUEVE PESOS (\$ 47.068.329,00) MCTE. Para el contrato. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un (01) primer pago correspondiente al mes de febrero de 2025 por un valor de DOS MILLONES CIENTO CUARENTA Y SEIS MIL CUATROCIENTOS TREINTA Y OCHO PESOS (\$ 2.146.438 ,00) M/CTE., b) Nueve (09) pagos iguales correspondientes a los meses de marzo y noviembre de 2025 por valor de CUATRO MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS ONCE PESOS (\$ 4.599.511,00) M/CTE., cada uno y c) un



	último pago correspondiente al mes de diciembre de 2025 por valor de TRES MILLONES QUINIENTOS VEINTISEIS MIL DOSCIENTOS NOVENTA Y DOS PESOS (\$ 3.526.292,00) M/CTE.
CERTIFICADO DE DISPONIBILIDAD PRESUPUESTAL	36-02-00-011-921610
CERTIFICADO DE REGISTRO PRESUPUESTAL	C-3603-1300-20-20305C-3603025-02
VALOR FINAL DEL NEGOCIO JURÍDICO	47.068.329,00 COP
FECHA DE TERMINACIÓN FINAL	23 de diciembre del 2025
FECHA DE TERMINACIÓN ANTICIPADA (Sí aplica)	No aplica
VALOR TOTAL PAGADO	47.068.329,00 COP.
VALOR TOTAL EJECUTADO	47.068.329,00 COP.
SUPERVISOR	Edgar Ramos Perilla
APOYO A LA SUPERVISIÓN	No aplica

2. ASPECTOS TÉCNICOS

2.1 Obligaciones

En virtud de la suscripción del contrato de prestación de servicios profesionales No CO1.PCCNTR.7502508 del 17 de febrero de 2025, el contratista adquirió las siguientes obligaciones:

OBLIGACIONES Obligaciones específicas	¿CUMPLIÓ?	PRODUCTO O EVIDENCIA
1. Desarrollar actividades de formación profesional integral, asegurando la aplicación de metodologías activas para facilitar la apropiación de competencias por parte de los aprendices.	SI	<ul style="list-style-type: none"> • Alistamiento de la formación. • Listado de asistencia de aprendices. • Acta de inicio concertada con los aprendices. • Reconocimiento de aprendizajes previos. • Guías de aprendizaje. • Material de apoyo • Planeación pedagógica.
2. Aplicar estrategias pedagógicas y didácticas que favorezcan la adquisición de conocimientos y habilidades de acuerdo con la	SI	<ul style="list-style-type: none"> • Grabaciones sesiones en línea



<p>Diseño Curricular del Programa de Formación del programa.</p>		
<p>3. Utilizar los ambientes de formación, herramientas y recursos tecnológicos definidos por la entidad (SOFIA Plus, LMS) para la ejecución de las actividades formativas.</p>	<p>SI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ingreso y uso de las plataformas virtuales Sofia plus y zajuna para el desarrollo de actividades como: • Emisión de juicios de evaluación • Calificaciones de evidencias • Alistamiento de la plataforma zajuna para cada una de las fichas asignadas • Respuesta oportuna en cada uno de los medios de comunicación, puestos a disposición en la plataforma zajuna. • Publicación de anuncios • Relacionar grabaciones y resúmenes de las sesiones sincrónicas realizadas. • Actualización del perfil de instructor. • Relación de información en las carpetas de seguimiento a la formación.
<p>4. Implementar el plan de formación conforme a la Diseño Curricular del Programa de Formación y los lineamientos pedagógicos establecidos por el SENA</p>	<p>SI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grabaciones de sesiones en línea. • Manejo de plataformas virtuales.
<p>5. Para la formación en modalidad virtual, desarrollar las actividades formativas conforme a la Guía de Orientación para Ambientes Virtuales de Aprendizaje - GFPI-G014vs.3 y demás lineamientos de</p>	<p>SI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Zajuna en donde se evidencia el proceso de inicio, desarrollo y finalización de la formación.



la Dirección de Formación Profesional.		<ul style="list-style-type: none"> • Lista de chequeo de revisión por dirección general.
6. Elaborar y gestionar actividades de evaluación formativa y sumativa, asegurando la correcta documentación y registro de los resultados en los aplicativos institucionales.	SI	<ul style="list-style-type: none"> • Portafolio Instructor en OneDrive con los materiales trabajados, guías, presentaciones, material de apoyo, grabación de las sesiones, registros de asistencia y evidencias a partir de febrero de 2025.
7. Registrar los juicios de evaluación en el aplicativo SOFIA Plus y gestionar los reportes de evaluación de los aprendices y demás informes requeridos por la coordinación académica dentro de los plazos estipulados.	SI	<ul style="list-style-type: none"> • Formato cierre de fase • Centro de calificaciones plataforma Zajuna con las actividades asociadas a los resultados de aprendizaje, evaluadas y sincronizadas con Sofia Plus. • Reporte de juicios evaluativos de la Fase Actual. • Planes de Mejoramiento.
8. Entregar evidencias de la ejecución de la formación, incluyendo portafolios de aprendizaje de los aprendices y los propios del instructor, conforme a los requisitos institucionales.	SI	<ul style="list-style-type: none"> • Portafolio Instructor en OneDrive con los materiales trabajados, guías, presentaciones, material de apoyo, grabación de las sesiones, registros de asistencia y evidencias a partir de febrero y hasta diciembre del 2025.
9. Monitorear el avance académico de los aprendices y documentar novedades académicas que puedan afectar su desempeño.	SI	<ul style="list-style-type: none"> • Envío de llamados de atención escritos a los correos registrados en la plataforma de Sofia plus.
10. Verificar el cumplimiento de los criterios de evaluación y certificación de los aprendices en los programas de formación complementaria, en concordancia con la normativa aplicable	No se requirió el cumplimiento	<ul style="list-style-type: none"> • No se asignó esta actividad.



<p>11. Orientar a los aprendices en la fase de inducción, proporcionando información sobre el plan de estudios, normativas institucionales y uso de plataformas tecnológicas.</p>	<p>SI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de la plataforma zajuna para el desarrollo de la inducción. • Grabaciones de sesiones en línea. • Reportes de juicios de evaluación.
<p>12. Asesorar a los aprendices en el desarrollo de actividades prácticas y proyectos formativos que fortalezcan la aplicación de conocimientos en entornos de aprendizaje.</p>	<p>SI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de la plataforma zajuna para el desarrollo de la inducción. • Grabaciones de sesiones en línea.
<p>13. Acompañar a los aprendices en el proceso de formación basado en proyectos durante la vigencia del contrato, garantizando el desarrollo de competencias en escenarios aplicados</p>	<p>SI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de la plataforma zajuna para el desarrollo de la inducción. • Grabaciones de sesiones en línea.
<p>14. Acompañar a los aprendices en la etapa productiva, cuando sea requerido, facilitando el proceso de articulación entre la formación académica y la experiencia práctica.</p>	<p>No se requirió el cumplimiento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • No se asignó esta actividad.
<p>15. Registrar y gestionar las evidencias de la formación en los aplicativos institucionales dentro de los plazos establecidos, asegurando la trazabilidad de los procesos formativos.</p>	<p>SI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se realiza el registro y control de entrega de evidencias mediante el LMS.
<p>16. Presentar informes académicos relacionados con la ejecución de la formación, conforme a los lineamientos establecidos en el contrato.</p>	<p>SI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se realiza entrega de informe mensual contractual de ejecución GF y GC. Mediante el Onedrive de seguimiento por parte de la coordinación a partir de



		febrero y hasta diciembre del 2025.
17. Documentar la planificación y ejecución de las actividades formativas, garantizando su alineación con los objetivos del programa de formación.	SI	<ul style="list-style-type: none"> Se realiza el debido proceso de alistamiento antes del inicio de la formación mediante el uso del LMS.
18. Cumplir con la entrega mensual de las evidencias de las actividades de formación profesional ejecutadas tanto en medios físicos como virtuales, de acuerdo con lo establecido por la coordinación académica, en concordancia con lo requerido en la formación en ambientes virtuales	SI	<ul style="list-style-type: none"> Onedrive de seguimiento por parte de la coordinación a partir de febrero y hasta diciembre 2025.
19. Garantizar el adecuado uso y conservación de los materiales, equipos y demás elementos asignados para la formación, en cumplimiento de las normativas del SENA sobre administración de recursos pedagógicos.	No se requirió el cumplimiento	
20. Respetar y aplicar las disposiciones establecidas en el Reglamento del Aprendiz y el Manual de Convivencia, asegurando el cumplimiento de las normativas pedagógicas y disciplinarias.	SI	<ul style="list-style-type: none"> Manejo de la plataforma zajuna para el desarrollo de la inducción. Grabaciones de sesiones en línea.
21. Implementar las medidas de seguridad y salud en el trabajo (SG-SST), en cumplimiento de la normativa vigente	SI	<ul style="list-style-type: none"> Cumplimiento de las indicaciones dadas para el desarrollo de la actividad laboral.
22. Atender los lineamientos del Manual de Supervisión e Interventoría para garantizar la correcta ejecución del contrato	SI	<ul style="list-style-type: none"> Cumplimiento de todos los requerimientos informados desde el área de supervisión de contrato.
23. Las demás actividades: Desarrollar actividades	SI	<ul style="list-style-type: none"> En cumplimiento



<p>complementarias relacionadas con el objeto contractual que sean asignadas por el subdirector del Centro o el Supervisor del contrato, siempre que estén directa y exclusivamente vinculadas al cumplimiento del objeto contractual establecido.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia a reuniones y participación de actividades solicitadas desde la subdirección. • Formatos de registro de asistencia.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. ASPECTOS LEGALES

3.1 Garantías contractuales

Como garantías se establecieron las siguientes:

GARANTÍA ÚNICA DE CUMPLIMIENTO			
ASEGURADORA	Aseguradora solidaria de Colombia		
NRO. DE PÓLIZA	360 47 994000042181		
FECHA EXPEDICIÓN	17/02/2025		
FECHA APROBACIÓN	17/02/2025		
CERTIFICADO O ANEXO	Anexo		
AMPARO	VIGENCIA		VALOR
	DESDE	HASTA	
Cumplimiento	17/02/2025	23/04/2026	4,706,832

3.2 Cumplimiento del objeto

Se da cumplimiento al desarrollo de las obligaciones generales y específicas relacionadas en el contrato, Teniendo en cuenta las evidencias presentadas en el drive de seguimiento desde el área de coordinación académica. Adicionalmente no se presenta ninguna imposición de multas o declaratorias de incumplimiento.

3.3 Cumplimiento de los aspectos del Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol – SIGA

No aplica

3.4 Multas y sanciones



De conformidad con la ejecución del contrato **NO** se presentaron multas y/o sanciones.

3.5 Certificado de pagos de seguridad social

Mediante los informes presentados por la supervisión durante la ejecución del contrato, los cuales fueron entregados para el proceso de pago, se evidenció que el contratista cumplió a cabalidad con el objeto y las obligaciones contractuales, así como los pagos de Seguridad Social, aportes a Fondos de Pensión y Aportes a la ARL.

3.6 Designación de la supervisión

Que el ordenador del gasto realizó la designación de supervisión:

Edgar Ramos Perilla el 17 de febrero del 2025.

3.7 Liquidación del negocio jurídico

No aplica.

4. OBLIGACIONES DE LA ENTIDAD

No aplica

4. ASPECTOS FINANCIEROS

4.1 Pagos realizados

No aplica

4.2 Estado financiero

CONCEPTO	VALOR
Valor inicial del negocio jurídico	\$47.068.329
Adiciones o disminuciones del negocio jurídico	\$ 0,00
Valor de las reducciones	\$ 0,00
Valor final del negocio jurídico	\$47.068.329
Valor ejecutado	\$47.068.329



Valor pagado	\$47.068.329
Valor por pagar	\$ 0,00
Valor a liberar	\$ 0,00

Para constancia se firma 10 de diciembre del 2025

EDGAR RAMOS PERILLA
Supervisor del contrato

Elaboró: Luisa Fernanda Rosas Cárdenas – Contratista

Anexos:

- Copia del contrato de secop
- Último comprobante de pago al sistema de seguridad social pago del honorario del mes de diciembre de 2025 en 2 folios
- Designación de las supervisiones del contrato. Lo sube el supervisor



ANEXO DEL CONTRATO

PROCESO

GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

NOMBRE DEL FORMATO

MINUTA DE CONTRATO PRESTACIÓN DE SERVICIOS

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Pública

Pública Clasificada

Pública Reservada

CONSIDERACIONES: **1.** Que el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de 1993, señala que el contrato de prestación de servicios no genera relación laboral ni prestaciones sociales, no tiene subordinación y se celebrará por el término estrictamente indispensable; por su parte, el literal h) del numeral 4 del artículo 2° de la Ley 1150 de 2007, dispone que los contratos para la prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión, se tramitan por la modalidad de contratación directa, en tanto que el artículo 2.2.1.2.1.4.9 del Decreto 1082 de 2015, establece que *“Las entidades estatales pueden contratar bajo la modalidad de contratación directa la prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión con la persona natural o jurídica que esté en capacidad de ejecutar el objeto del contrato, siempre y cuando la entidad estatal verifique la idoneidad o experiencia requerida y relacionada con el área de que se trate. En este caso, no es necesario que la entidad estatal haya obtenido previamente varias ofertas, de lo cual el ordenador del gasto debe dejar constancia escrita. // Los servicios profesionales y de apoyo a la gestión corresponden a aquellos de naturaleza intelectual diferentes a los de consultoría que se derivan del cumplimiento de las funciones de la entidad estatal, así como los relacionados con actividades operativas, logísticas, o asistenciales. //La entidad estatal, para la contratación de trabajos artísticos que solamente puedan encomendarse a determinadas personas naturales, debe justificar esta situación en los estudios y documentos previos”*. **2.** Que el Centro de Diseño y Metrología de la Regional Distrito Capital del SENA adelantó los trámites normativos legales y reglamentarios, y elaboró los documentos y estudios previos exigidos. **3.** Que se encuentra certificada la inexistencia de personal en la planta. **4.** Que se encuentra autorizada la presente contratación **5.** Que el Ordenador del Gasto suscribió el estudio previo para determinar y justificar la necesidad y oportunidad del contrato, quedando sustentada y evidenciada la necesidad de contratar los servicios personales señalados en el objeto dentro del estudio previo. **6.** Que el grupo de contratación del Centro de Diseño y Metrología de la Regional Distrito Capital SENA, revisó y validó la documentación presentada por el contratista en el SIGEP y verificó el cumplimiento de los requisitos de capacidad, idoneidad y/o experiencia requerida para la prestación del servicio y el cubrimiento de la necesidad reportada por su área, por tanto recomienda la contratación al ordenador del gasto, sin que sea necesario haber obtenido previamente varias ofertas, así mismo verificó el cumplimiento de los toques, alternativas o exoneraciones a la tabla de honorarios vigente. **7.** Que el presente objeto contractual se encuentra publicado en el Plan Anual de Adquisiciones. **8.** Que una vez verificado los antecedentes disciplinarios, fiscales y policivos correspondientes, además de la consulta de REDAM y de inhabilidades por delitos sexuales, así como lo manifestado por el contratista bajo la gravedad de juramento en su oferta de servicios mediante la suscripción y presentación a la Entidad del formato GTH-F-109, no se evidencia reporte de inhabilidad o incompatibilidad para la suscripción del contrato. **9.** Que de conformidad con lo anterior resulta procedente la suscripción del contrato que estará regido por las siguientes cláusulas: **CLAUSULA PRIMERA - OBLIGACIONES GENERALES DEL CONTRATISTA:** **1)** Acatar la Constitución Política, la Ley, los principios de la contratación estatal y las demás normas concordantes y complementarias; **2)** Responder por el adecuado y oportuno cumplimiento de las obligaciones contraídas del contrato; **3)** Participar en las reuniones que para la ejecución del contrato sean convocadas; **4)** Entregar periódicamente y al finalizar el contrato o cuando el supervisor lo solicite, todos los documentos y archivos (físicos y electrónicos) a su cargo y que se produzcan en ejecución de sus obligaciones, debidamente inventariados conforme a las normas y procedimientos que establezca el Archivo General de la Nación y de acuerdo con el formato GD-



ANEXO DEL CONTRATO

F-004 Formato Único de Inventario Documental; **5)** Entregar a la finalización del plazo de ejecución o del vínculo contractual o cuando el supervisor del contrato lo solicite, los bienes devolutivos que le hayan sido asignados para el cumplimiento del objeto del contrato; **6)** Utilizar en debida forma las claves asignadas para el ingreso a los sistemas de información y gestión del SENA requeridos para la ejecución del contrato y al finalizar el mismo, informar para su desactivación, garantizando la seguridad y reserva de la información conocida por estos u otros medios durante la ejecución; **7)** Colaborar en la elaboración de respuesta y suministro de información requerida por las autoridades y organismos de control del Estado Colombiano, en relación con la ejecución del contrato y de los asuntos relacionados con el mismo; **8)** Solicitar autorización escrita del SENA para utilizar el nombre, emblema o sello oficial con fines publicitarios o ajenos a los establecidos en los lineamientos de la Entidad; **9)** Cumplir con las normas de bioseguridad y reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo del SENA, según la normatividad vigente; **10)** Una vez perfeccionado el contrato, entregar el examen médico preocupacional al Grupo de Seguridad y Salud en el Trabajo de la Dirección General y/o sus homólogos en los Centros de Formación y Direcciones Regionales de acuerdo con el profesiograma, el objeto a desarrollar y dentro de los plazos establecidos legalmente. (Decreto 723 de 2013 art. 18); **11)** Adjuntar el certificado de aprobación de los conocimientos básicos del Subsistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, para el primer pago de los honorarios; **12)** Presentar ante el supervisor del contrato anexo a la segunda cuenta de cobro en el archivo de gestión contractual - GC, el certificado de aprobación de los conocimientos básicos del curso “Integridad, transparencia y lucha contra la corrupción” de conformidad con lo establecido en la Ley 2016 de 2020 Art 1° párrafo 1°, bajo los lineamientos, herramientas tecnológicas y protocolos dispuestos por el Departamento Administrativo de la Función Pública. **13)** Mantener actualizados los sistemas de información sobre los cuales se le haya asignado usuario y contraseña durante la ejecución del contrato y entregar al supervisor las evidencias del estado en que se encuentre, en los informes de ejecución contractual parcial o final; **14)** Realizar los pagos al SGSSS (salud, pensión y riesgos laborales) de acuerdo con la normatividad vigente, aportando los soportes de pago los cuales deben ser validados para constatar que en efecto el pago de la planilla haya sido recibido por la entidad correspondiente y en caso de incumplimiento total o parcial, responder por las consecuencias y sanciones que disponga la ley; **15)** No subcontratar las actividades propias del objeto contractual, salvo, que dentro del desarrollo de la propuesta se haya previsto disponer de recurso humano, para lo cual deberá tener en cuenta que no podrá vincular menores de edad, dando aplicación a la Resolución No. 1677 de 2008 del Ministerio de Protección Social y los Pactos, Convenios y Convenciones Internacionales ratificados por Colombia, sobre los derechos de los niños; **16)** En caso de que proceda el registro y asignación de una firma digital, usarla dentro de los límites impuestos por el objeto y las obligaciones del contrato y en todo caso con la debida autorización de quien corresponda; **17)** Desplazarse dentro y fuera del territorio nacional cuando sea requerido para el cumplimiento de las obligaciones contractuales y legalizar las ordenes de viaje de acuerdo con los términos y lineamientos del SENA una vez culminado el desplazamiento; **18)** Guardar reserva de la información asociada al objeto contractual que repose en bases de datos, sistemas de gestión, aplicativos, archivos magnéticos, respecto de los cuales se le haya concedido acceso mediante códigos, claves o contraseñas, respondiendo penal, civil y administrativamente por su adulteración, pérdida, consulta, uso o acceso no autorizado o fraudulento, durante el plazo de ejecución del contrato y tres (3) años más, conforme a las disposiciones contenidas en la Ley 1266 de 2008, la Ley 1581 de 2012, la Ley 1273 de 2009 y las demás que las complementen, sustituyan o modifiquen; **19)** En cumplimiento de lo dispuesto en el párrafo 1° del artículo 23 de la Ley 1150 de 2007, del artículo 6 de la Ley 1562 de 2012 y del Decreto 1273 de 2018 el contratista deberá acreditar que se encuentra al día en el pago mensual de los aportes del Sistema de Seguridad Social Integral, estos pagos podrán acreditarse mes vencido y únicamente por el sistema pila o de planilla asistida o el que determine el Ministerio del Trabajo, con excepción de la última cuenta que se presente con ocasión de la ejecución del contrato; **20)** El contratista deberá cumplir con los protocolos de bioseguridad de acuerdo con los lineamientos y medidas tomadas por el Gobierno Nacional, por las autoridades departamentales, municipales, distritales e institucionales que se encuentren vigentes; **21)** El contratista deberá ejecutar su contrato conforme al Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol – SIGA del



ANEXO DEL CONTRATO

SENA, el cual se encuentra documentado en la plataforma CompromISO. **22)** En cumplimiento con lo establecido en el Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol – SIGA, el contratista debe contribuir a la eficacia del SIGA, el cumplimiento de las políticas, los objetivos y requisitos de este y los aspectos e impactos ambientales que generan sus actividades contractuales; así mismo debe participar en actividades de implementación y fomento de un servicio de calidad y de buenas prácticas ambientales y de eficiencia energética. **23)** El contratista no ejercerá ninguna forma de violencia contra las mujeres y basada en género, actos de racismo o discriminación, lo cual incluye el cabal cumplimiento sobre el Protocolo para la prevención, atención y medidas de protección de todas las formas de violencia contra las mujeres y basadas en género y/o discriminación por razón de raza, etnia, religión, nacionalidad, ideología política o filosófica, sexo u orientación sexual o discapacidad y demás razones de discriminación en el ámbito del sector público. **24)** Ingresar información veraz, oportuna y confiable en los aplicativos o sistemas de información de la entidad. **25)** Actuar con lealtad y buena fe en el desarrollo del contrato, evitando dilaciones y rechazando peticiones o amenazas de quienes actúen fuera de la ley, e informando inmediatamente al supervisor del contrato y al SENA sobre cualquier intento de coacción. **26)** Mantener informada al SENA sobre cualquier modificación en la dirección de domicilio físico y electrónico para comunicación y notificaciones. **27)** Informar de manera inmediata al supervisor del contrato sobre cualquier inhabilidad, incompatibilidad o conflicto de interés que se presente durante la ejecución del contrato. **28)** Apoyar la preparación de respuestas a los derechos de petición relacionados con el objeto y las actividades del contrato, asegurando que se tramiten dentro de los términos establecidos por la ley. **29)** Informar al área Financiera del SENA sobre cualquier cambio en el régimen tributario, conforme a lo establecido en el Estatuto Tributario Nacional y la normativa vigente. **30)** Asumir directamente los nuevos tributos que se pudieran presentar, en los casos que aplique. **31)** Cumplir con lo establecido en el Código de Integridad del SENA. **32)** Las demás que sean necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual. **PARÁGRAFO PRIMERO:** Para poder adelantar por parte del SENA los trámites administrativos de pago de honorarios, el contratista debe acreditar previamente el cumplimiento de los requisitos y trámites administrativos que para el efecto establezca la Entidad y en los formatos dispuesto para esto. En caso de requerirse el desplazamiento del contratista para desarrollar actividades relacionadas con objeto del contrato, será informado por parte del supervisor para que adelante las gestiones necesarias, bien sea dentro del territorio nacional o fuera de este, de conformidad con lo establecido en la Resolución 092 de 2015 o la que la modifique y se encuentre vigente. **PÁRAGRAFO SEGUNDO:** Forma de pago. La Entidad presupuestará la orden de viaje y en caso de requerirlos otorgará los tiquetes aéreos antes de realizar el desplazamiento, el pago de los gastos de desplazamiento se efectuará de manera previa al mismo, siempre y cuando se allegue en los tiempos establecidos en la circular 3-2023-000072 de 2023 del SENA. **PÁRAGRAFO TERCERO:** El contratista se obliga a legalizar los gastos de desplazamiento causados en las órdenes de viaje, dentro de los 5 días siguientes a su finalización. **CLÁUSULA SEGUNDA - OBLIGACIONES DEL SENA:** Además de las obligaciones consagradas en la Ley 80 de 1993 y 1150 de 2007, así como las que se deriven del Decreto 1082 de 2015 y las demás normas que regulen la materia, el SENA se obliga a: **1)** Verificar previo a la suscripción del contrato los documentos requeridos para la contratación. **2)** Pagar los honorarios en la forma estipulada en este contrato. **3)** Prestar la mayor colaboración necesaria para la correcta ejecución del objeto contratado. **4)** Poner a disposición la información y/o documentación que se requiera para la cabal ejecución del contrato. **5)** Socializar los lineamientos del Subsistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo. **6)** Cumplir las obligaciones establecidas en el artículo 2.2.4.2.2.15 del Decreto 1072 de 2015. **7)** Ejercer el respectivo control en el cumplimiento del contrato y expedir el recibo a satisfacción que fuere a lugar. Para tal efecto, se designará al supervisor del control de ejecución, quien estará en contacto con el CONTRATISTA para la coordinación de cualquier asunto que así lo requiera y sea acorde a la naturaleza del contrato. **8)** Suscribir las actas que sean necesarias durante la ejecución del contrato. **9)** Verificar el registro en el Sistema de Información y Gestión del Empleo Público (SIGEP) administrado por el Departamento Administrativo de la Función Pública, de la información de hoja de vida del CONTRATISTA, en cumplimiento de lo establecido en el artículo 227 del Decreto Ley 019 de 2012. **10)** Afiliar al CONTRATISTA al Sistema General de Riesgos Laborales a través de la Aseguradora de Riesgos Laborales, en los términos del literal a) del artículo 2º de la



ANEXO DEL CONTRATO

Ley 1562 del 11 de julio de 2012. **11)** Brindar al CONTRATISTA los medios para que conozca los lineamientos y políticas del Sistema Integrado de Gestión y del Sistema de Gestión Documental. **12)** Socializar al CONTRATISTA la política y propósitos del Sistema Integrado de Gestión que aplican en la ejecución del contrato, los procesos, riesgos, lineamientos, controles, requisitos y/o responsabilidades del Sistema Integrado de Gestión que le aplican en el desarrollo del contrato. **13)** Remover o designar al supervisor o supervisores de conformidad con las exigencias de ejecución del contrato. En el evento de cambio del Supervisor, no será necesario modificar el presente contrato, y la designación se efectuará mediante notificación para asignación del seguimiento del contrato a través de la plataforma de Colombia Compra Eficiente SECOP. **14)** Verificar y aprobar la garantía constituida por el CONTRATISTA. **15)** Las demás que sean necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual. **CLÁUSULA TERCERA - GARANTÍA ÚNICA:** El CONTRATISTA se obliga a constituir a favor del SENA una garantía en una de las modalidades señaladas por el Decreto 1082 de 2015 para amparar el: **Cumplimiento de las obligaciones surgidas del contrato estatal:** por un valor equivalente al diez (10%) por ciento del valor total del mismo, con una vigencia igual al plazo de ejecución y cuatro (4) meses más contados a partir de la expedición. Esta garantía ampara entre otros, los riesgos previstos en el artículo 2.2.1.2.3.1.7 del Decreto 1082 de 2015. **PARÁGRAFO:** Cuando se presente uno de los eventos de incumplimiento, el SENA hará efectiva la garantía en los términos y con el procedimiento señalado por las normas vigentes. (Esta cláusula solo aplicará cuando se solicite la constitución de garantías a favor de la Entidad por medio del contrato electrónico en el SECOP II). **CLÁUSULA CUARTA - SUPERVISIÓN:** Al supervisor le corresponde velar por el cabal cumplimiento de las obligaciones de las partes, de conformidad con lo estipulado en el contrato, en la Ley 80 de 1993, la Ley 1150 de 2007, la Ley 1474 de 2011 y el Manual de Supervisión e Interventoría del Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol, actualizado y publicado en la plataforma CompromISO. Corresponde a la supervisión entre otras las siguientes actividades: **1)** Velar por el cumplimiento de las obligaciones de las partes. **2)** Verificar el cumplimiento del contrato en cuanto a plazo, lugar, cantidad, calidad, planes, proyectos y acciones. **3)** Efectuar los requerimientos que sea del caso a EL CONTRATISTA cuando las exigencias de cumplimiento así lo requieran. **4)** Informar al líder o líderes de la contratación sobre los cambios que se presenten durante la ejecución del contrato y velar porque se suscriban por las partes las correspondientes modificaciones, adiciones o prórrogas que se requieran. **5)** Informar oportunamente al SENA, las circunstancias que afecten el normal desarrollo del contrato que puedan ser constitutivas de mora o incumplimiento de EL CONTRATISTA, anexando las pruebas y demás documentos a que haya lugar. **6)** Certificar sobre el cumplimiento de las obligaciones cumplidas y verificar los informes presentados por EL CONTRATISTA. **7)** Elaborar los certificados de cumplimiento para el pago del valor del contrato de acuerdo con lo establecido en la cláusula de forma de pago. **8)** Verificar que EL CONTRATISTA presente el informe final de actividades, con el fin de dar trámite a la liquidación del contrato, si a ello hubiere lugar, o a la expedición de la constancia de no liquidación, si procede. **9)** Velar por la integridad, autenticidad, veracidad y fidelidad de la información del ejercicio de su supervisión o interventoría, por lo tanto, deberán entregar todos los documentos y archivos (físicos y electrónicos) a su cargo y que se produzca en ejercicio de sus funciones, de acuerdo con los procedimientos internos de gestión documental establecidos por EL SENA. **10)** Verificar y validar las planillas de seguridad social presentadas por el contratista durante el tiempo de ejecución, cerciorándose además que ha cotizado sobre la totalidad del tiempo contractual convenido. **11)** Verificar y dejar constancia del cumplimiento del CONTRATISTA con las obligaciones de seguridad social integral, para cada pago que se realice, de conformidad con lo establecido en el artículo 50 de la Ley 789 de 2002 y el artículo 23 de la Ley 1150 de 2007. **12)** Las demás funciones inherentes a la supervisión. **PARÁGRAFO:** En caso de ausencia parcial o total del supervisor, la misma será asumida por quien ocupe el cargo, sin necesidad de documento adicional alguno. Si no se da la situación anterior, el ordenador del pago designará uno nuevo, para lo cual no se requerirá de modificación contractual y el memorando con la nueva designación se comunicará a las partes mediante el SECOP II. **CLÁUSULA QUINTA - CLÁUSULA PENAL PECUNIARIA:** Se fija como cláusula penal pecuniaria la suma equivalente hasta el diez por ciento (10%) del valor total del contrato, independientemente de la indemnización plena de los perjuicios a que hubiere lugar, en caso de incumplimiento parcial o total del contrato por parte de EL CONTRATISTA, la cual pagará



ANEXO DEL CONTRATO

a EL SENA sin necesidad de requerimiento judicial, en un término no mayor de veinte (20) días a partir de la fecha en que se declare el incumplimiento. Para hacerla efectiva se seguirá el procedimiento establecido en el artículo 17 de la Ley 1150 de 2007, 86 de la Ley 1474 de 2011 y 2.2.1.2.3.1.19 del Decreto 1082 de 2015. **CLÁUSULA SEXTA - MULTAS:** En caso de mora o incumplimiento parcial de las obligaciones adquiridas por EL CONTRATISTA, EL SENA impondrá multas, de la siguiente manera: a) Multas por mora en los plazos establecidos para el cumplimiento de las obligaciones: si EL CONTRATISTA incumple los plazos establecidos para el cumplimiento de las obligaciones en las fechas que se acuerden, deberá pagar a EL SENA, por cada día calendario de retraso, el 0.5% del valor del contrato, sin que en total estas multas sobrepase el 10% del valor del contrato; b) Multas por incumplimiento parcial: si durante la ejecución del contrato EL CONTRATISTA incumple alguna o varias de las obligaciones contractuales, EL SENA le impondrá multas equivalentes al 0.5% del valor del contrato por cada obligación incumplida, sin que el total de estas multas sobrepase el diez por ciento (10%) del valor total de mismo. EL CONTRATISTA autoriza a EL SENA para descontar y tomar el valor de las multas de que tratan los literales anteriores, una vez en firme la resolución que las impone, de cualquier suma que le adeude EL SENA, sin perjuicio de que las haga efectivas conforme a la Ley. El pago o la deducción de dichas multas no exonera a EL CONTRATISTA de la obligación de cumplir con el objeto del contrato, ni de las demás obligaciones y responsabilidades que emanen del mismo.

PARÁGRAFO: Para su imposición se seguirá el procedimiento establecido en la Ley 1474 de 2011 o la norma que lo adicione, modifique, derogue o sustituya. **CLÁUSULA SÉPTIMA - SOLUCIÓN DE CONTROVERSIAS CONTRACTUALES:** Cualquier diferencia que surja entre las partes por la ejecución, interpretación,

terminación o liquidación del presente contrato y en general, sobre los derechos y obligaciones derivados del mismo, durante su etapa precontractual, contractual y post contractual se solucionará primero por las partes, mediante arreglo directo, la cual tendrá una duración de hasta treinta (30) días hábiles. En caso de no llegar a un acuerdo, las partes convienen hacer uso de los mecanismos de solución previstos en la Ley, tales como la conciliación, amigable composición y transacción. **CLÁUSULA OCTAVA - CADUCIDAD:** Se adoptará esta medida de conformidad con lo previsto en el artículo 18 de la Ley 80 de 1993 y por las causales señaladas en esa Ley y en las demás normas vigentes. **CLÁUSULA NOVENA - INTERPRETACIÓN,**

MODIFICACIÓN Y TERMINACIÓN UNILATERAL: Son aplicables al presente contrato la terminación, modificación e interpretación unilateral, en los términos establecidos en la Ley 80 de 1993 y demás normas vigentes. **CLÁUSULA DÉCIMA - TERMINACIÓN:** Este contrato se podrá dar por terminado por la ocurrencia de uno de los siguientes eventos: 1. Por vencimiento del plazo previsto. 2. Por cumplimiento del objeto del contrato. 3. Por declaratoria de nulidad del contrato. 4. Por incumplimiento contractual que ocasione la declaratoria de caducidad. 5. De manera anticipada por mutuo acuerdo de las partes, el cual constará por escrito mediante acta. 6. Por terminación unilateral. 7. Por las demás causales contempladas en la ley.

PARAGRAFO - NOVEDADES CONTRACTUALES: Cualquiera de las partes podrá solicitar por mutuo acuerdo la terminación anticipada, la cesión, suspensión o cualquier tipo de modificación del presente contrato dando aviso oportuno con razones objetivas como mínimo con cinco (5) días hábiles de anticipación a la fecha en que se pretende se realice la modificación del contrato según el caso. **CLÁUSULA DÉCIMA PRIMERA - CESIÓN DEL CONTRATO:** De conformidad con lo establecido en el artículo 41 de la Ley 80 de 1993, el presente contrato es "*intuitu personae*" en consecuencia no podrá ser cedido a ningún título por EL CONTRATISTA sin la autorización previa, expresa y escrita de EL SENA. EL CONTRATISTA responderá por la ejecución de las obligaciones contractuales hasta que el documento de cesión esté suscrito por las partes y el (la) Ordenador (a) del Gasto. **CLÁUSULA DÉCIMA SEGUNDA - INHABILIDADES E INCOMPATIBILIDADES,**

CONFLICTO DE INTERESES E IMPEDIMENTOS: El CONTRATISTA declara bajo la gravedad del juramento que se entiende surtido con la firma electrónica del contrato, que no se halla incurso(a) en ninguna de las causales de inhabilidad o incompatibilidad, conflicto de intereses o impedimento, señaladas en la Constitución, la Ley o la normatividad vigente; declara igualmente que se encuentra a paz y salvo con el Tesoro Nacional y con el SENA, o que adeudándole no han vencido los términos para su pago y que no es deudor del Estado, o que si es deudor ha suscrito acuerdo de pago vigente. **CLÁUSULA DÉCIMA TERCERA -**

SUSPENSIÓN: El plazo de ejecución del presente contrato podrá ser suspendido excepcionalmente de manera temporal, en las siguientes circunstancias: 1. Por el mutuo acuerdo de las partes. 2. Fuerza mayor



ANEXO DEL CONTRATO

o caso fortuito, por causas debidamente justificadas, previa solicitud del CONTRATISTA. La suspensión se hará mediante acta suscrita electrónicamente por las partes en la cual se expresará su causa, el término de la suspensión y la fecha en que se reanuda la ejecución del contrato. **PARÁGRAFO:** En caso de suspensión el CONTRATISTA se obliga a informar tal evento al asegurador y a ampliar las garantías, proporcionalmente al término que dure la misma y a publicarla en el aplicativo SECOP II. **CLÁUSULA DECIMA CUARTA - AUSENCIA DE RELACIÓN LABORAL:** Las partes dejan constancia expresa que el presente contrato se suscribe en el marco del artículo 32 – numeral 3 de la Ley 80 de 1993 y demás normas concordantes, complementarias y la Resolución No. 1-0330 de 2019, por lo cual declaran y aceptan que no conlleva relación laboral ni prestaciones sociales; su ejecución se hará sin subordinación alguna, gozando el contratista de independencia en la preparación y ejecución del contrato. **CLÁUSULA DÉCIMA QUINTA - LIQUIDACIÓN DEL CONTRATO:** De conformidad con el artículo 217 del Decreto Ley 19 de 2012, que modificó el artículo 60 de la Ley 80 de 1993, no será liquidado el presente contrato cuando el Supervisor de este, certifique a su finalización que el objeto y todas las obligaciones del contrato fueron cumplidas a satisfacción por el Contratista y que a éste se le canceló el valor total de los honorarios pactados. En caso contrario, o cuando el contratista presente reclamación que impida considerar que las partes han terminado el contrato a paz y salvo, el presente contrato será liquidado de mutuo acuerdo entre las partes, dentro de los cuatro (4) meses siguientes a la fecha de su terminación por cualquier causa; en el evento de que las partes no lleguen a un acuerdo, el SENA procederá a liquidarlo unilateralmente en las condiciones y términos establecidos en los artículos 60 de la Ley 80 de 1993 y el artículo 11 de la Ley 1150 de 2007. **CLÁUSULA DÉCIMA SEXTA - PROPIEDAD INTELECTUAL:** Con la suscripción del presente contrato, no se otorga ningún tipo de licencia, autorización, transferencia ni ningún otro derecho sobre los signos distintivos, marcas, emblemas, lemas comerciales, software, documentos o procedimientos protegidos como propiedad intelectual del SENA. Estos bienes de propiedad intelectual solo podrán ser utilizados para el desarrollo de las actividades pactadas en el marco de este contrato, y únicamente con autorización previa, expresa y por escrito del SENA. EL CONTRATISTA declara y garantiza que toda propiedad intelectual que utilice en la ejecución de las actividades previstas en este contrato es de su autoría o que posee los derechos necesarios para su uso, o que cuenta con la autorización previa, expresa y por escrito de los titulares correspondientes, incluidos los derechos sobre todas las mejoras, actualizaciones o modificaciones que se puedan realizar. Asimismo, EL CONTRATISTA declara que la ejecución de este contrato no infringe los derechos de propiedad industrial e intelectual de terceros. En consecuencia, EL CONTRATISTA asumirá plena responsabilidad frente a cualquier reclamación de terceros contra el SENA por presunta vulneración de derechos de autor o de propiedad industrial, y responderá por los perjuicios derivados de dichas reclamaciones. El CONTRATISTA será responsable con sus propios medios y recursos, de defender, proteger y compensar suficiente e integralmente al SENA ante cualquier demanda judicial o acción legal, que se inicie contra la Institución, por cualquier acción u omisión que infrinja o pueda infringir una disposición nacional o internacional sobre propiedad intelectual, propiedad industrial o derecho de autor. **CLÁUSULA DÉCIMA SÉPTIMA - CESIÓN DE DERECHOS DE PROPIEDAD INTELECTUAL:** EL CONTRATISTA reconoce que, en virtud del presente contrato y de las actividades desarrolladas para el SENA, transfiere a dicha institución, de forma gratuita, total y sin limitación alguna en tiempo ni en territorio, los derechos patrimoniales sobre todos los bienes o servicios de propiedad intelectual derivados de las actividades acordadas entre las partes. Esta transferencia abarca, entre otros, estudios, investigaciones, descubrimientos, invenciones, información, desarrollos, mejoras y diseños resultantes del cumplimiento de este contrato, los cuales serán de propiedad exclusiva del SENA, quien podrá usarlos, difundirlos y divulgarlos indefinidamente y sin contraprestación alguna a favor de EL CONTRATISTA, conforme a lo dispuesto en el artículo 20 de la Ley 23 de 1982, modificado por el artículo 28 de la Ley 1450 de 2011, y en los artículos 21 y 30 de la misma Ley. Los derechos patrimoniales transferidos incluyen, entre otros, el derecho de reproducción, transformación, comunicación pública y distribución, así como cualquier otro derecho que pueda derivarse por cualquier medio, actual o futuro, de los bienes de propiedad intelectual generados. **PARÁGRAFO PRIMERO:** La cesión de derechos patrimoniales no implica la transferencia de los derechos morales sobre dichos bienes, de acuerdo con el artículo 30 de la Ley 23 de 1982 y el artículo 11 de la Decisión 351 de 1993. Los derechos



ANEXO DEL CONTRATO

morales son irrenunciables, imprescriptibles e inembargables, y, por tanto, permanecen en cabeza de EL CONTRATISTA como autor(a) original. **PARÁGRAFO SEGUNDO:** EL CONTRATISTA se compromete a abstenerse de registrar, ceder, transferir, enajenar, explotar, licenciar, sublicenciar, reproducir, copiar, comercializar o distribuir la información, obras o creaciones intelectuales, software integrado en los sistemas de información de la institución, marcas, nombres comerciales, logotipos, enseñanzas, lemas, nombres de dominio, secretos empresariales, conocimientos técnicos (know-how), diseños industriales, patentes, modelos de utilidad y derechos de autor del SENA, así como de terceros vinculados a la operación y servicios de la Institución. Asimismo, se compromete a no realizar ninguna otra acción que pueda vulnerar los derechos patrimoniales de autor o los derechos de propiedad industrial del SENA. **CLÁUSULA DÉCIMA OCTAVA – CONFIDENCIALIDAD DE LOS ACTIVOS DE INFORMACIÓN:** EL CONTRATISTA no podrá revelar, durante la vigencia de este Contrato ni dentro de los tres (3) años siguientes a su terminación, la información confidencial de propiedad del SENA, de la que EL CONTRATISTA tenga conocimiento con ocasión o para la ejecución de este contrato y que esté relacionada con el objeto contractual o con las funciones a cargo, sin el previo consentimiento por escrito del SENA, so pena de hacerse acreedor a las sanciones de ley. Para tales efectos, en caso de que exista información sujeta a alguna reserva legal, las partes deben mantener la confidencialidad de esta información. Las partes se obligan a guardar estricta confidencialidad sobre toda la información sometida a reserva debidamente identificada como tal por la parte originadora y conocida en virtud del desarrollo y ejecución del presente contrato o físico, así como la información que la parte receptora debe entender y saber que es confidencial por su naturaleza y sensibilidad para la parte dueña de dicha información. Esta obligación de confidencialidad se aplicará para todos los casos, salvo que la información confidencial sea requerida por autoridad competente, caso en el cual, deberán dar aviso de tal hecho a la parte originadora dentro de los dos (2) días siguientes a la fecha en que le sea notificada la orden, o sea conocida la solicitud. Igualmente, el deber de confidencialidad no será obligatorio cuando dicha información sea poseída por la otra parte con anterioridad a este contrato, por un medio legal o, cuando sea públicamente accesible por un medio legal o, cuando sea hecha pública por su dueño o poseedor legal. Asimismo, las partes se comprometen a exigir a todo tercero que por medio de cualquiera de las partes tenga acceso a esta información, la misma reserva a que se refiere esta cláusula y tomarán las medidas de control y precauciones necesarias para asegurar el cumplimiento de esta. **PARÁGRAFO PRIMERO:** La presente cláusula de confidencialidad se mantendrá vigente mientras la información catalogada como tal conserve el carácter de reservada o bien durante tres (3) años luego de que dicha información fuera compartida con las otras partes, cualquiera de los dos que ocurra primero. En todo caso estará sujeta a la reglamentación sobre información confidencial de los artículos 260 a 266 de la Decisión 486 de la Comisión del Acuerdo de Cartagena y lo previsto en el artículo 1 de la Ley 1755 de 2015, respecto de la información y documentos reservados, artículo 24 sustituido, y en las demás normas concordantes y complementarias que regulen la materia. **PARÁGRAFO SEGUNDO:** Se considera Información Confidencial cualquier información técnica, financiera, estratégica, y en general cualquier información relacionada con las funciones del SENA, bien sea que dicha información sea escrita, oral o visual, que tenga el carácter de reservado por la ley, o haya sido clasificada como Información Pública Clasificada e Información Pública Reservada según los lineamientos del SENA o cualquier otra Entidad Estatal. **CLÁUSULA DÉCIMA NOVENA – DECLARACIÓN DE CONFIDENCIALIDAD DE CREDENCIALES DE ACCESO:** EL CONTRATISTA se obliga a conservar en total reserva y confidencialidad las credenciales de acceso (usuario y contraseña) a los sistemas de información, bases de datos y en general las herramientas tecnológicas de la Entidad, así como toda la información que llegare a conocer a través de los accesos que le sean habilitados. Así mismo, EL CONTRATISTA se obliga a reportar a la Oficina de Sistemas a través de la mesa de servicios, cuando tenga conocimiento de la ocurrencia de cualquier incidente con sus credenciales de acceso, que puedan poner en riesgo la disponibilidad, integridad y/o confidencialidad de la información a la que accede. **CLÁUSULA VIGÉSIMA - AUTORIZACIÓN DE DATOS PERSONALES E IMAGEN:** EL CONTRATISTA, mediante la firma del presente documento, autoriza de forma expresa, libre, informada, previa y voluntaria al SENA para el tratamiento de sus datos personales e imagen, conforme a lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012, el Decreto Único Reglamentario 1074 de 2015 y demás normas aplicables. Esta



ANEXO DEL CONTRATO

autorización faculta al SENA, como responsable del tratamiento, a recolectar, almacenar, usar, circular, actualizar, transferir, compartir, suprimir y transmitir los datos e imagen, tanto a nivel nacional como internacional, directamente o a través de sus trabajadores, consultores, asesores y/o terceros encargados, exclusivamente para el desarrollo de las actividades pactadas en este contrato, en línea con las finalidades definidas en la Política de Tratamiento de Datos Personales del SENA, disponible en “<https://www.sena.edu.co/es-co/transparencia/Paginas/default.aspx>”. EL CONTRATISTA reconoce haber sido informado de sus derechos en relación con sus datos personales, tales como conocer, actualizar, rectificar y, cuando proceda, revocar la autorización, así como presentar consultas, peticiones y reclamos ante la Superintendencia de Industria y Comercio o demás entidades competentes. Para ejercer estos derechos, EL CONTRATISTA podrá acceder a los canales dispuestos en la página web de la entidad o a través del correo electrónico servicioalciudadano@sena.edu.co. **PARÁGRAFO:** Bajo la gravedad de juramento, EL CONTRATISTA certifica que los datos personales suministrados al SENA son veraces, completos, exactos, actualizados y comprobables. Cualquier error en la información proporcionada será de exclusiva responsabilidad de EL CONTRATISTA, exonerando al SENA de toda responsabilidad ante cualquier autoridad. **CLÁUSULA VIGÉSIMA PRIMERA - PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES POR PARTE DEL CONTRATISTA.** El CONTRATISTA se compromete a tratar los datos personales que reciba con ocasión de la ejecución de este contrato única y exclusivamente para las finalidades descritas en la Política de Protección y Tratamiento de Datos Personales de la entidad, en el Manual Interno, y para realizar las actividades directamente relacionadas con el servicio contratado, respetando en todo momento el derecho a la vida privada y a la intimidad de los titulares de los datos personales. El CONTRATISTA realizará el tratamiento de la información conforme a las medidas técnicas, humanas, legales y administrativas necesarias para garantizar la seguridad de los datos personales, siguiendo las directrices establecidas por la entidad. Asimismo, se compromete a adoptar todas las precauciones para evitar cualquier acceso no autorizado, pérdida, alteración o divulgación indebida de los datos personales. El CONTRATISTA se compromete a no divulgar los datos personales ni la información proporcionada durante la vigencia del contrato, ni una vez finalizado el mismo, salvo que sea expresamente autorizado por la entidad o esté autorizado por la ley. En caso de que ocurra un incidente de seguridad relacionado con los datos personales, el CONTRATISTA deberá reportarlo de inmediato a la entidad, a través del correo electrónico o canal establecido por la entidad, para que se tomen las medidas correspondientes, incluyendo la notificación ante las autoridades competentes, si así fuera necesario. El CONTRATISTA entiende que el incumplimiento de las obligaciones establecidas en esta cláusula, de manera intencional o por negligencia, podrá dar lugar a sanciones contractuales, incluyendo la terminación del contrato, así como la adopción de medidas legales pertinentes, en conformidad con la legislación vigente en materia de protección de datos personales. **CLÁUSULA VIGÉSIMA SEGUNDA - COMPROMISO ANTICORRUPCIÓN:** El contratista se compromete a NO OFRECER y NO DAR dádivas, sobornos, gratificaciones o atenciones en especie, ni financiar fiestas, recepciones u homenajes o cualquier forma de halago, retribuciones o prebenda a servidores públicos, asesores, directores o subdirectores del SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA, directamente o a través de contratistas o terceros, antes, durante o después de las diferentes etapas del proceso de contratación. En caso de ser presionado, inducido o constreñido por servidores públicos, asesores, directores o subdirectores del SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA, el contratista se compromete a informar y adjuntar las evidencias correspondientes en los canales oficiales determinados por la Entidad para este fin. **CLÁUSULA VIGÉSIMA TERCERA - DOMICILIO CONTRACTUAL:** Para todos los efectos legales y fiscales, las partes fijan como domicilio contractual la ciudad de (domicilio contractual) y para efectos de notificación se entenderá como domicilio del CONTRATISTA la dirección de residencia y teléfono, los datos reportados y validados en el aplicativo SIGEP. **CLÁUSULA VIGÉSIMA CUARTA - PERFECCIONAMIENTO, EJECUCIÓN:** El presente contrato se perfecciona con la firma de las partes y requiere para iniciar su ejecución el registro presupuestal, inicio de la cobertura de la afiliación a la Aseguradora de Riesgos Laborales y la aprobación de la garantía única de cumplimiento. **CLÁUSULA VIGÉSIMA QUINTA - INTEGRALIDAD CONTRATO ELECTRONICO:** Los contratos en el SECOP II están compuestos por el pliego electrónico, el contrato electrónico y los anexos que le acompañan, son: mensajes de datos que la Entidad envía al proveedor como



ANEXO DEL CONTRATO

“contrato” y el mensaje de datos de aceptación por parte del proveedor, estos mensajes acompañados de la firma electrónica y el sello de tiempo que provee la plataforma constituyen el contrato electrónico el cual tiene plena validez y fuerza obligatoria. **PÁRAGRAFO:** En concordancia al artículo 2.2.1.1.2.1.1 del Decreto 1082 de 2015, modificado por el artículo 1 del Decreto 399 de 2021, los estudios y documentos previos hacen parte integral del contrato. **CLÁUSULA VIGÉSIMA SEXTA - INICIO DE LA EJECUCIÓN CONTRACTUAL:** El plazo de ejecución del contrato será hasta el término establecido en los estudios previos, contados a partir del cumplimiento de la totalidad de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución reseñados en la cláusula Vigésima Cuarta del presente documento, en caso que el contrato no logre su perfeccionamiento y ejecución en el término inicialmente planeado, el CONTRATISTA acepta el reajuste presupuestal dentro del contrato electrónico SECOP II, lo cual será denominado “Prorrata o Prorratio”. **PARAGRAFO PRIMERO:** Para efectos presupuestales y de ser necesario se realizará “Acta de Prorrata” que establezca la nueva forma de pago. **PARAGRAFO SEGUNDO:** Una vez realizado el primer pago del presente contrato, considerando la prorrata establecida en éste, los saldos sin ejecutar que hubieren sido asignados para el mismo, serán liberados por el SENA. **CLÁUSULA VIGÉSIMA SÉPTIMA – PAGO DE PLANILLAS DE SEGURIDAD SOCIAL:** Adicional a las obligaciones reseñadas en el presente documento, el CONTRATISTA se compromete a pagar debidamente sus obligaciones de seguridad social durante la vigencia contractual. **PARAGRAFO:** Para presentar la última cuenta de cobro, el CONTRATISTA deberá tener pagadas todas las planillas de los meses objeto de ejecución, inclusive la del último mes de ejecución de actividades, la cual deberá presentar en la respectiva cuenta.

El presente clausulado hace parte integral del contrato electrónico.

Proyectó: Omar Orlando Pérez Castellanos- Abogado contratista líder PSP

Transacción Aprobada

Su planilla ha sido enviada y pagada con éxito. Por favor imprima este comprobante como soporte del envío y pago de su planilla.



Información de la Planilla Pagada

Nit de comercio Operador de Información	900097333-9
Razón Social del Operador de Información	SIMPLE S.A.
Descripción	Pago de SuAporte
Fecha	2025-12-05, 01:02:58 PM
Periodo de Cotización Otros Riesgos	diciembre de 2025
Periodo de Cotización Para Salud	diciembre de 2025
Empresa	LUISA FERNANDA ROSAS CARDENAS
CEDULA CIUDADANIA	CC 1069750386
Código Sucursal (Nombre)	()
Referencia de Pago/ Número Planilla	1077800070
Tipo de Planilla	I
Número Transacción Bancaria/ CUS	1985021244
Banco	(1051) - BANCO DAVIVIENDA
Valor	\$ 441.800
Estado de la Transacción	Aprobada
Dirección IP de Origen	www.simple.co

Nit	Código	Administradora	Número Afiliados	Valor sin Mora	Total Intereses Mora
N800229739	230201	PROTECCION	1	\$ 227.800	\$ 0
N800251440	EPS005	SANITAS EPS	1	\$ 178.000	\$ 0
N860011153	14-23	POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	1	\$ 7.500	\$ 0
N860007336	CCF22	COLSUBSIDIO	1	\$ 28.500	\$ 0

SubTotales: \$ 441.800 \$ 0
Total a Pagar: \$ 441.800



Versión: 05

Código:
GTH- F- 074

Proceso Gestión de Talento Humano

Formato Entrega de Bienes e Información de Ejecución Contractual por el Contratista

NOMBRES Y APELLIDOS DEL CONTRATISTA: LUISA FERNANDA ROSAS CÁRDENAS					IDENTIFICACIÓN	
CIUDAD	BOGOTA	FECHA	5/12/2025	REGIONAL	DISTRITO CAPITAL	1.069.750.386
DIRECCIÓN U OFICINA DONDE SE EJECUTÓ EL CONTRATO:			CENTRO DE DISEÑO Y METROLOGIA SENA DISTRITO CAPITAL -CALLE 15 No 31-42			
NÚMERO Y FECHA DE CONTRATO:		CO1.PCCNTR.7502508 de 2025				

CAUSAL DE TERMINACIÓN DEL CONTRATO


LIQUIDACIÓN POR MUTUO ACUERDO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	LIQUIDACIÓN ANTICIPADA POR MUTUO ACUERDO	<input type="checkbox"/>	TERMINACIÓN UNILATERAL	<input type="checkbox"/>
-------------------------------	-------------------------------------	--------------------------	------------------------------------------	--------------------------	------------------------	--------------------------

DEPENDENCIA SENA	Marcar con x	RESPONSABLES	
		NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
GESTIÓN DE TIC	<input checked="" type="checkbox"/>	JUAN CARLOS BAQUERO	
ADMINISTRACIÓN DE DOCUMENTOS	<input checked="" type="checkbox"/>	SULMA CONSTANZA ALVAREZ	
ENTREGA CARNÉ (A Supervisor del Contrato en las Regionales y Centros de Formación) SECRETARÍA GENERAL		EDGAR RAMOS PERILLA	
ALMACÉN E INVENTARIOS		Generar reporte de https://miinventario.sena.edu.co/Inicio.aspx y anexar al formato, garantizando que no tiene elementos a su cargo.	
SERVICIOS GENERALES, ADQUISICIONES (Administración de edificio; Contratación)	<input checked="" type="checkbox"/>	MARIO A. FORERO	
CONTABILIDAD	<input checked="" type="checkbox"/>	MIGUEL ANGEL GUTIERREZ	
TESORERIA	<input checked="" type="checkbox"/>	DANA CAROLINA PUENTES	
COORDINACIÓN DE: ÁREA/GRUPO/ACADEMICA		EDGAR RAMOS PERILLA	
BIBLIOTECA		EDNA SANTOS	
OTRO			
OTRO			
SUPERVISOR DE CONTRATO		EDGAR RAMOS PERILLA	

ELEMENTOS FALTANTES U OBLIGACIONES PENDIENTES (Relacionar con su respectivo valor)

OTROS :

Firma del Contratista

	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA PROCESO DE GESTIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y LOGÍSTICA RELACION DE BIENES A CARGO DEL CUENTADANTE	Versión: 1.01
		Fecha: 15.10.2020

De acuerdo con los registros del Sistema para la Administración y Control de Bienes SACB, el Sr(a) LUISA FERNANDA ROSAS CARDENAS identificado(a) con CC. 1069750386 NO registra bienes a cargo.

Fecha de emisión del reporte: 4 de Diciembre de 2025 a las 17:45:10

El cuentadante responde administrativa y fiscalmente por los bienes aquí relacionados y rendirá cuentas de su utilización. Todo ello según lo dispuesto sobre este particular en la Constitución Política Nacional Art. 124 y en especial lo establecido en los numerales 21 y 22 del Art. 34 de la Ley 734 de 2002; Resolución 1378 de 2018 y en las obligaciones generales de los Contratos de Prestación de Servicios.



Versión: 06




Código:
GD-F-004

Proceso Gestión Documental

Formato Único de Inventario Documental

SEDE		CENTRO DE DISEÑO Y METROLOGÍA			REGISTRO DE ENTRADA									
UNIDAD ADMINISTRATIVA		GESTIÓN DOCUMENTAL			AÑO	MES	DIA		NUT - NÚMERO ÚNICO DE TRANSFERENCIA					
OFICINA PRODUCTORA		COORDINACIÓN ACADÉMICA			2025	12	10							
OBJETO:		El presente inventario documental se elabora con el fin de realizar el proceso de entrega y recibo de documentos en el marco de la finalización del contrato de prestación de servicios, dejando constancia del estado, descripción y relación de las unidades documentales generadas durante el desarrollo de las actividades asignadas desde el rol de instructor virtual.							Hoja de					
No. ITEM	CÓDIGO	NOMBRE DE LAS SERIES, SUBSERIES O ASUNTOS	FECHAS EXTREMAS		UNIDAD DE CONSERVACIÓN				FOLIOS		SOPORTE	FRECUENCIA DE CONSULTA	NOTAS	
			INICIAL	FINAL	CAJA	CARPETA	TOMO	OTRO	DEL	AL				
1	11-9216	GC_CDM_2025	17/02/2025	23/12/2025					X			soportes electrónicos digitales	BAJA	https://sena4-my.sharepoint.com/:f/r/person/ldelgado_sena_edu_co/Documents/GESTION%20DOCUMENTAL%20CDM/GC-CDM-2025/1069750386_LUISA%20FERNANDA%20ROSAS%20C3%81RDENAS?csf=1&web=1&e=NFF79q
2	11-9216-37.02	Documentos Ficha: 3186627 - Análisis y Desarrollo de Software	23/10/2025	23/12/2025					X			soportes electrónicos digitales	ALTA	https://sena4-my.sharepoint.com/:f/r/person/egelvesa_sena_edu_co/Documents/Seguimiento%20instructores%202025/2025/Virtuales/LUISA%20FERNANDA%20ROSAS%20CARDENAS?csf=1&web=1&e=HAaFIZ
3	11-9216-37.02	Documentos Ficha: 3186628 - Análisis y Desarrollo de Software	23/10/2025	23/12/2025					X			soportes electrónicos digitales	ALTA	https://sena4-my.sharepoint.com/:f/r/person/egelvesa_sena_edu_co/Documents/Seguimiento%20instructores%202025/2025/Virtuales/LUISA%20FERNANDA%20ROSAS%20CARDENAS?csf=1&web=1&e=HAaFIZ
4	11-9216-37.02	Documentos Ficha: 3118308 - Análisis y Desarrollo de Software	1/08/2025	12/12/2025					X			soportes electrónicos digitales	ALTA	https://sena4-my.sharepoint.com/:f/r/person/egelvesa_sena_edu_co/Documents/Seguimiento%20instructores%202025/2025/Virtuales/LUISA%20FERNANDA%20ROSAS%20CARDENAS?csf=1&web=1&e=HAaFIZ

5	11-9216-37.02	Documentos Ficha: 3118563 - Análisis y Desarrollo de Software	1/08/2025	12/12/2025					X			soportes electrónicos digitales	ALTA	https://sena4-my.sharepoint.com/:f/r/person/egelvesa_sena_edu_co/Documents/Seguimiento%20instructores%202025/2025/Virtuales/LUISA%20FERNANDA%20ROSAS%20CARDENAS?csf=1&web=1&e=HAaFIZ
6	11-9216-37.02	Documentos Ficha: 3134549 - Análisis y Desarrollo de Software	1/08/2025	12/12/2025					X			soportes electrónicos digitales	ALTA	https://sena4-my.sharepoint.com/:f/r/person/egelvesa_sena_edu_co/Documents/Seguimiento%20instructores%202025/2025/Virtuales/LUISA%20FERNANDA%20ROSAS%20CARDENAS?csf=1&web=1&e=HAaFIZ
7	11-9216-37.02	Documentos Ficha: 2977403 - Análisis y Desarrollo de Software	20/02/2025	30/11/2025					X			soportes electrónicos digitales	ALTA	https://sena4-my.sharepoint.com/:f/r/person/egelvesa_sena_edu_co/Documents/Seguimiento%20instructores%202025/2025/Virtuales/LUISA%20FERNANDA%20ROSAS%20CARDENAS?csf=1&web=1&e=HAaFIZ
8	11-9216-37.02	Documentos Ficha: 2977404 - Análisis y Desarrollo de Software	20/02/2025	30/11/2025					X			soportes electrónicos digitales	ALTA	https://sena4-my.sharepoint.com/:f/r/person/egelvesa_sena_edu_co/Documents/Seguimiento%20instructores%202025/2025/Virtuales/LUISA%20FERNANDA%20ROSAS%20CARDENAS?csf=1&web=1&e=HAaFIZ
9	11-9216-37.02	Documentos Ficha: 2977405 - Análisis y Desarrollo de Software	20/02/2025	30/11/2025					X			soportes electrónicos digitales	ALTA	https://sena4-my.sharepoint.com/:f/r/person/egelvesa_sena_edu_co/Documents/Seguimiento%20instructores%202025/2025/Virtuales/LUISA%20FERNANDA%20ROSAS%20CARDENAS?csf=1&web=1&e=HAaFIZ
10	11-9216-37.02	Documentos Ficha: 2977406 - Análisis y Desarrollo de Software	20/02/2025	30/11/2025					X			soportes electrónicos digitales	ALTA	https://sena4-my.sharepoint.com/:f/r/person/egelvesa_sena_edu_co/Documents/Seguimiento%20instructores%202025/2025/Virtuales/LUISA%20FERNANDA%20ROSAS%20CARDENAS?csf=1&web=1&e=HAaFIZ
11	11-9216-37.02	Desarrollo Ficha: 3335651 - Tratamiento de riesgos de ciberseguridad en la macro, micro y mediana empresa (MIPYMES)	8/10/2025	31/10/2025					X			soportes electrónicos digitales	ALTA	https://sena4-my.sharepoint.com/:f/r/person/egelvesa_sena_edu_co/Documents/Seguimiento%20instructores%202025/2025/Virtuales/LUISA%20FERNANDA%20ROSAS%20CARDENAS?csf=1&web=1&e=HAaFIZ
12	11-9216-37.02	Desarrollo Ficha: 3335652 - Tratamiento de riesgos de ciberseguridad en la macro, micro y mediana empresa (MIPYMES)	8/10/2025	31/10/2025					X			soportes electrónicos digitales	ALTA	https://sena4-my.sharepoint.com/:f/r/person/egelvesa_sena_edu_co/Documents/Seguimiento%20instructores%202025/2025/Virtuales/LUISA%20FERNANDA%20ROSAS%20CARDENAS?csf=1&web=1&e=HAaFIZ

13	11-9216-37.02	Desarrollo Ficha: 3335653 - Tratamiento de riesgos de ciberseguridad en la macro, micro y mediana empresa (MIPYMES)	8/10/2025	31/10/2025				X			soportes electrónicos digitales	ALTA	https://sena4-my.sharepoint.com/:f/r/personal/egelvesa_sena_edu_co/Documents/Seguimiento%20instructores%2025/2025/Virtuales/LUISA%20FERNANDA%20ROSAS%20CARDENAS?csf=1&web=1&e=HAaFIZ
NOMBRES Y APELLIDOS		ELABORADO POR		ENTREGADO POR				RECIBIDO POR					
		Luisa Fernanda Rosas Cárdenas		Luisa Fernanda Rosas Cárdenas				Edgar Ramos Perilla					
CARGO		Instructor(a)		Instructor(a)				Coordinador Académico					
FIRMA													
FECHA		10/12/2025		10/12/2025				10/12/2025					