



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla, DICIEMBRE 2025

Señor

MANUEL GREGORIO HORMECHEA LANCE

SUPERVISOR CONTRATO No. 7614949

Coordinador Programas Especiales

Programas Especiales

Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes DICIEMBRE del año 2025

Referencia: No. 7614949 del año 2025

CARLOS ADOLFO MELGAREJO ANGULO, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1140839426 de BARRANQUILLA, en mi calidad de Contratista del SENA, en programas especiales, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: J). un pago correspondiente al mes de DICIEMBRE de 2025 por valor de 3.449.633. Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de Ahorros No. 90456575 - Banco BBVA, cuyo titular es el Contratista.

Plazo: Será hasta el 5 de diciembre de 2025.

OBJETO:



Prestación de servicios profesionales como instructor para impartir formación profesional titulada y complementaria en el área temática de ciencias naturales de acuerdo con la programación académica del SENA Centro Nacional Colombo Alemán.

Obligaciones Específicas: (Transcriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Formular proyecto formativo, planeación pedagógica del proyecto y recursos didácticos (Guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación y material de apoyo) para el desarrollo de las competencias del programa de formación según lineamientos del procedimiento y guía de desarrollo curricular.	Se formuló el taller <i>“Definición y características del fenómeno científico y las variables”</i> para fortalecer las competencias científicas de los grados noveno y once. Se inicia el diseño de la guía de aprendizaje y evaluación.	Taller de “mini investigación en clase” para identificar y clasificar variables en una situación real o simulada.
2	Realizar el alistamiento de las actividades de aprendizaje a orientar teniendo en cuenta: ambientes, número de aprendices, disponibilidad de equipos, modalidad de formación, y duraciones establecidas en las guías de aprendizaje para el logro de los resultados de aprendizaje del programa.	Recolección, y organización de aspirantes al programa complementario.	Formato solicitud creación de ficha.
3	Realizar las actividades de inducción a los aprendices utilizando el ambiente virtual dispuesto (LMS) acorde a lo establecido en la circular de inducción vigente y guía desarrollo del proceso formativo.	No ejecutada	No ejecutada
4	Asociar aprendices a la ruta de aprendizaje en el aplicativo Sofía plus dispuesto por la entidad	Se realizó la asociación de los aprendices en el	Diligenciamiento del formato complementaria.



		sistema SOFIA Plus, verificando la correspondencia entre las fichas de formación y las rutas establecidas.	
5	Orientar el desarrollo de las actividades de Aprendizaje promoviendo el aprendizaje significativo, la solución creativa de problemas, el desarrollo de estrategias para el aprendizaje autónomo, el uso de las Tic, el trabajo colaborativo, planteando acciones de refuerzo, mejoramiento y apoyo que motiven y fundamenten al aprendiz para el desarrollo de sus competencias según lo establecido en el procedimiento de ejecución de la formación profesional integral	Impartir formación complementaria en las fichas asignadas.	Registro fotográfico y lista de asistencia.
6	Utilizar herramientas tecnológicas que El SENA brinda para la gestión del aprendizaje y apoyo a los procesos formativos, para organizar y desarrollar actividades de aprendizaje y llevar el registro del portafolio de evidencias.	No ejecutada	No ejecutada
7	Registrar oportunamente en aquellos casos de inasistencias, deserciones, condicionamientos de matrícula, cancelación de matrícula en el aplicativo SOFIA plus de acuerdo con lo establecido en el Reglamento del Aprendiz vigente.	Se registra de manera oportuna los casos de inasistencia en el aplicativo SOFIA plus de acuerdo con lo establecido en el Reglamento del Aprendiz vigente.	Registro de inasistencias en SOFIA plus.
8	Emitir juicios de evaluación con base en la valoración de las evidencias de Aprendizaje, las características y las premisas de evaluación del aprendizaje descritas en la Guía para desarrollar el proceso formativo, el procedimiento de ejecución de la	Se emitieron juicios evaluativos basados en las evidencias de aprendizaje (Taller, actividades y evaluación) de acuerdo con la guía	Registro de calificaciones en SOFIA Plus. Resultados de aprendizaje evaluados.



	formación y el reglamento del Aprendiz SENA.	institucional del proceso formativo.	Rúbricas evaluativas.
9	Realizar evaluación al desarrollo del programa ante el Equipo Pedagógico del Centro estableciendo pertinencia del programa, índice de deserción, y observaciones para la mejora de los contenidos curriculares del Programa de Formación, dejando este registro mediante Acta.	No ejecutada	No ejecutada
10	Atender con oportunidad y eficiencia las sugerencias indicadas por el Supervisor del Contrato para el cabal cumplimiento de sus obligaciones contractuales.	Asistir a las reuniones convocadas por el supervisor del contrato.	Lista de asistencia.
11	Apoyar los procesos relacionados con Investigación, Ciencia, Tecnología e Innovación del Centro de Formación en caso de ser requerido o estar interesado en participar	No ejecutada	No ejecutada
12	Reportar en el sistema SOFIA Plus en un plazo máximo de 3 días, todas las actividades de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo, tales como: Registro de los juicios evaluativos, Creación de rutas y asociación de aprendices, Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, Cierre de fichas.	Se reporta en el aplicativo SOFIA plus el registro de juicios evaluativos, Creación de rutas y asociación de aprendices, Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, Cierre de fichas.	Registro de los procesos en el aplicativo SOFIA plus.
13	Cumplir con la entrega de productos a los que se comprometió en la formulación del proyecto aprobado.	Se entregaron los productos establecidos en el proyecto formativo, incluyendo actividades prácticas, informes de laboratorio, y guías de aprendizaje	Avances de los formatos pedidos por la orientadora pedagógica.



		diseñadas para fortalecer el pensamiento científico en estudiantes de grado noveno y once.	
14	Participar en las actividades de divulgación de ciencia y tecnología organizados por los Centros de Formación.	No ejecutada	No ejecutada
15	Presentar informes mensuales en los cuales se evidencie los avances respecto al cumplimiento de los indicadores, metas u objetivos propuestos para el área y/o proceso en el que interviene; y un informe final al terminar la ejecución del contrato.	Se elaboraron y entregaron informes mensuales sobre el desarrollo de la formación.	Informes semanales entregados a coordinación.
16	Utilizar y Cuidar los ambientes, maquinaria, materiales, vehículos, equipos y/o herramientas que disponga para realizar la formación. Y una vez finalizado el contrato reintegrar y/o devolver los elementos y bienes que, a manera de inventario, el Centro de Formación ponga a su disposición, uso y custodia para la cabal ejecución del contrato.	Se garantizó el uso responsable de los ambientes de formación.	Inspección del instructor al ingresar y al salir del ambiente de formación en las instituciones educativas.
17	Inscribirse y Certificarse en los procesos de certificación de competencias laborales que apliquen a la función instructor.	Se realizó la inscripción al proceso de certificación de Certificación en normas de orientar formación presencial y virtual.	Formulario de inscripción o constancia de participación en el proceso
18	Participen interdisciplinariamente en el desarrollo curricular, (Estructuración del proyecto, planeación pedagógica, Guías de Aprendizaje), así como en la evaluación del aprendizaje	Participación activa en reuniones y mesas de trabajo interdisciplinarias para la estructuración de proyectos	Asistencia de las reuniones y documentos diseñados en colaboración.



		formativos, diseño de guías de aprendizaje, y la construcción de instrumentos de evaluación integrados al enfoque por competencias.	
19	Apoyar en los procesos de pruebas, talleres aptitudinales y/o selección de aprendices.	No ejecutada	No ejecutada
20	Contar con certificación vigente de norma de competencia (orientar procesos formativos presenciales con base en los planes de formación concertados o la actualización) (orientar formación presencial de acuerdo con procedimiento técnico y normativo)	No ejecutada	No ejecutada

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a



la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9494470221 de la planilla, APORTES EN LÍNEA, correspondiente al mes de DICIEMBRE de 2025. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

Firma

CARLOS ADOLFO MELGAREJO ANGULO

Contratista

C.C. No. 1.140.839.426

Recibí a satisfacción:

Firma

MANUEL GREGORIO HORMECHEA LANCE

Supervisor Contrato 7614949 de 2025

Coordinador Programas Especiales



PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

CONTRATO No. 6185709

NOMBRE DEL CONTRATISTA: CARLOS ADOLFO MELGAREJO ANGULO

IDENTIFICACION DEL CONTRATISTA: CC. 1140839426 DE BARRANQUILLA

OBJETO DEL CONTRATO: Prestación de servicios profesionales como instructor para impartir formación profesional titulada y complementaria en el área temática de ciencias naturales de acuerdo con la programación académica del SENA Centro Nacional Colombo Alemán.

OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:

1. Formular proyecto formativo, planeación pedagógica del proyecto y recursos didácticos (Guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación y material de apoyo) para el desarrollo de las competencias del programa de formación según lineamientos del procedimiento y guía de desarrollo curricular.
2. Realizar el alistamiento de las actividades de aprendizaje a orientar teniendo en cuenta: ambientes, número de aprendices, disponibilidad de equipos, modalidad de formación, y duraciones establecidas en las guías de aprendizaje para el logro de los resultados de aprendizaje del programa.
3. Realizar las actividades de inducción a los aprendices utilizando el ambiente virtual dispuesto (LMS) acorde a lo establecido en la circular de inducción vigente y guía desarrollo del proceso formativo.
4. Asociar aprendices a la ruta de aprendizaje en el aplicativo Sofia plus dispuesto por la entidad
5. Orientar el desarrollo de las actividades de Aprendizaje promoviendo el aprendizaje significativo, la solución creativa de problemas, el desarrollo de estrategias para el aprendizaje autónomo, el uso de las Tic, el trabajo colaborativo, planteando acciones de refuerzo, mejoramiento y apoyo que motiven y fundamenten al aprendiz para el desarrollo de sus competencias según lo establecido en el procedimiento de ejecución de la formación profesional integral
6. Utilizar herramientas tecnológicas que El SENA brinda para la gestión del aprendizaje y apoyo a los procesos formativos, para organizar y desarrollar actividades de aprendizaje y llevar el registro del portafolio de evidencias.



PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

7. Registrar oportunamente en aquellos casos de inasistencias, deserciones, condicionamientos de matrícula, cancelación de matrícula en el aplicativo SOFIA plus de acuerdo con lo establecido en el Reglamento del Aprendiziz vigente.
8. Emitir juicios de evaluación con base en la valoración de las evidencias de Aprendizaje, las características y las premisas de evaluación del aprendizaje descritas en la Guía para desarrollar el proceso formativo, el procedimiento de ejecución de la formación y el reglamento del Aprendiziz SENA.
9. Realizar evaluación al desarrollo del programa ante el Equipo Pedagógico del Centro estableciendo pertinencia del programa, índice de deserción, y observaciones para la mejora de los contenidos curriculares del Programa de Formación, dejando este registro mediante Acta.
10. Atender con oportunidad y eficiencia las sugerencias indicadas por el Supervisor del Contrato para el cabal cumplimiento de sus obligaciones contractuales.
11. Apoyar los procesos relacionados con Investigación, Ciencia, Tecnología e Innovación del Centro de Formación en caso de ser requerido o estar interesado en participar
12. Reportar en el sistema SOFIA Plus en un plazo máximo de 3 días, todas las actividades de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo, tales como: Registro de los juicios evaluativos, Creación de rutas y asociación de aprendices, Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, Cierre de fichas.
13. Cumplir con la entrega de productos a los que se comprometió en la formulación del proyecto aprobado.
14. Participar en las actividades de divulgación de ciencia y tecnología organizados por los Centros de Formación.
15. Presentar informes mensuales en los cuales se evidencie los avances respecto al cumplimiento de los indicadores, metas u objetivos propuestos para el área y/o proceso en el que interviene; y un informe final al terminar la ejecución del contrato.
16. Utilizar y Cuidar los ambientes, maquinaria, materiales, vehículos, equipos y/o herramientas que disponga para realizar la formación. Y una vez finalizado el contrato reintegrar y/o devolver los elementos y bienes que, a manera de inventario, el Centro de Formación ponga a su disposición, uso y custodia para la cabal ejecución del contrato.



PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

17. Inscribirse y Certificarse en los procesos de certificación de competencias laborales que apliquen a la función instructor.
18. Participen interdisciplinariamente en el desarrollo curricular, (Estructuración del proyecto, planeación pedagógica, Guías de Aprendizaje), así como en la evaluación del aprendizaje
19. Apoyar en los procesos de pruebas, talleres aptitudinales y/o selección de aprendices.
20. Contar con certificación vigente de norma de competencia (orientar procesos formativos presenciales con base en los planes de formación concertados o la actualización) (orientar formación presencial de acuerdo con procedimiento técnico y normativo)

LUGAR DE EJECUCIÓN: Barranquilla. SENA Centro Nacional Colombo Alemán – Calle 30 # 3E - 164

PLAZO DE EJECUCIÓN: 8 Meses 23 días.

FECHA DE INICIACIÓN CONTRATO: 12/03/2025

FECHA DE TERMINACIÓN DEL CONTRATO: 5/12/2025

VIGENCIA DEL CONTRATO: 8 Meses 23 días.

VALOR DEL CONTRATO: \$ 30.586.746

SUPERVISOR: **MANUEL GREGORIO HORMECHEA LANCE**

IDENTIFICACION DEL SUPERVISOR: CC. 72206101

SUSPENSIONES Y AMPLIACIONES DE SUSPENSIÓN: SI ____ NO ☒ X ____

ACTAS No.	TIEMPO	CAUSALES



PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN
CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

BALANCE FINANCIERO:

PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS

1. Impartir formación complementaria en las fichas asignadas en los municipios de Soledad, Malambo, Ponedera y Barranquilla.
2. Solicitud de documentos a los estudiantes para la creación de las fichas.
3. Se imparte formación relacionada con la creación de gráficos, interpretación de datos e identificación de variables.
4. Se realiza evaluación final de las fichas.

Valor total del contrato	\$ 30.586.746
Valor Ejecutado	\$ 30.586.746
Saldo de pendiente de cancelar al contratista	\$0
Saldo a liberar	\$0

5. Se registran en el aplicativo SOFIA plus las evaluaciones de las fichas.
6. Realización de evaluaciones diagnósticas, formativas y sumativa.

OBSERVACIONES DE LA SUPERVISIÓN SOBRE LOS PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS

--



PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

SANCIONES: SI___ NO_X__

CUMPLIMIENTO FRENTE A LA OBLIGACIÓN A LA SEGURIDAD SOCIAL: SI_X_ NO___

GRADO DE SATISFACCIÓN: EXCELENTE___ BUENO___ REGULAR___ INSUFICIENTE___

Atentamente,

FIRMA SUPERVISOR DEL CONTRATO

8. Control de cambios

VERSION	FECHA DE ENTRADA EN VIGENTE	NATURALEZA DEL CAMBIO
V03	Octubre	Cambio imagen institucional y generalidades



INFORME DE EVIDENCIAS

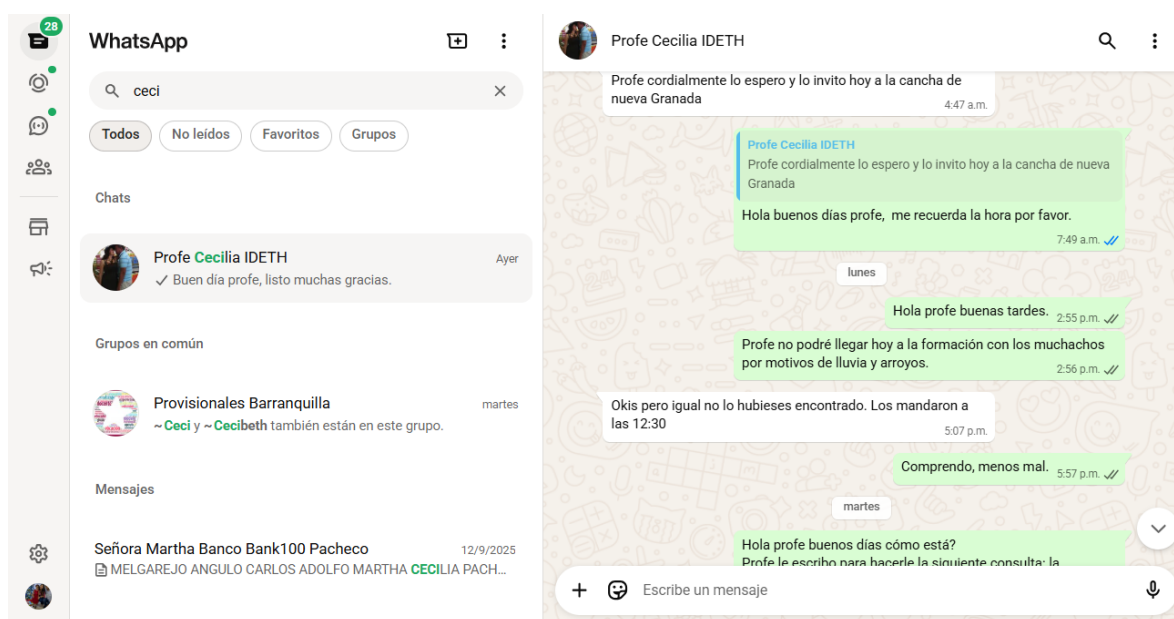
NOVIEMBRE 2025

CARLOS ADOLFO MELGAREJO ANGULO

CC 1140839426

FORTALECIMIENTO EN CIENCIAS NATURALES PARA ARTICULACION CON LA MEDIA

10 noviembre del 2025



GRUPO IED IDETH, FICHA 3375860, formación titulada sistema de unidades y conversiones, en donde los aprendices ponen en práctica el mecanismo para convertir unidades del sistema internacional.

Nota: Se cancela formación por motivo de fuertes lluvias y la institución decidió soltar antes de la hora habitual a los aprendices y estudiantes en general del colegio.



11 noviembre del 2025





REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 11 DEL MES DE NOV DEL AÑO 2025									
OBJETIVO (S)									
No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO (CUAL?)	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TÉLEFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
26	Taliana S.	1143138958			Aprendiz	CNCA		311649348	Taliana Jg
	Fronk nanyo	1044642114			Aprendiz	CNCA		324638639	Fronk
	Luisa Gutierrez	1043456867			Aprendiz	CNCA		33561265	Luisa
	Melith Luna	1092539233			Aprendiz	CNCA		3245295236	Melith
	Federico S. Algado	50161309			Aprendiz	CNCA		3085493231	Federico
	Sharon Negrete	1039097047			Aprendiz	CNCA		3234369191	Sharon
	Danna Eden	1048789486			Aprendiz	CNCA		324267878	Danna
	Martín Llanusa	1043290028			Aprendiz	CNCA		300636392	Martin
	Haniel Vizcaino	1048291865			Aprendiz	CNCA		3217838	Haniel
	Dina Luz	1049296244			Aprendiz	CNCA		300767	Dina
	Esteban Parancito	1048289585			Aprendiz	CNCA		301558586	Esteban
	Josia Alcazar	1124407867			Aprendiz	CNCA		301455406	Josia
	Shardwen	1048290001			Aprendiz	CNCA		301941729	Shard
	Elaine Velazquez				Aprendiz	CNCA			Elaine
	Edson Herrera	1048291025			Aprendiz	CNCA		30049778	Edson

De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

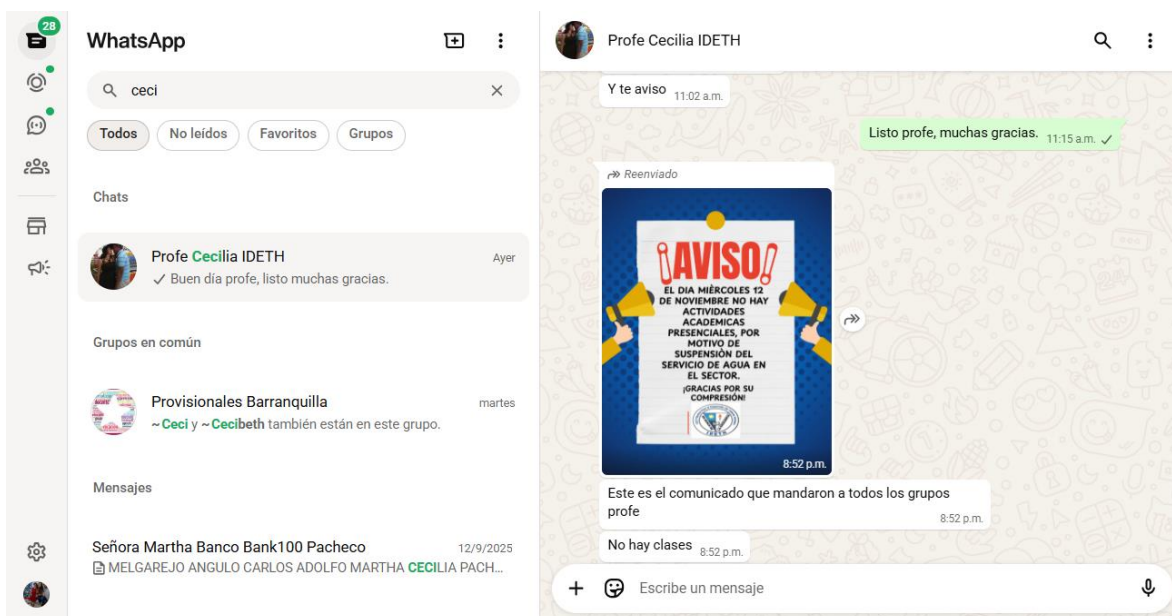
GOR-F-085 V02



De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GRUPO IE NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA, FICHA 3375848, actividad titulada CAMBIOS DE COLOR EN POBLACIONES DE RATONES DE BOLSILLO. en el cual los aprendices colocaban en práctica el verificar la hipótesis de acuerdo con el análisis de datos.

4



GRUPO IED IDETH, FICHA 3375863, actividad inicial titulada Magnitudes escalares y vectoriales, en donde los aprendices ponen en práctica la diferencia entre magnitudes y ubican coordenadas en un plano cartesiano. con la ayuda de un cohete de papel, metro y cronometro.

Nota: Se cancela formación por motivo de mantenimiento del acueducto por parte de la empresa AAA.

13 noviembre del 2025





REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 13 DEL MES DE NOV DEL AÑO 2025										
OBJETIVO (S)										
No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	David David	1048282930			Aprendiz	CNCA	DavidDavid@cnca.com			David
	Brigida Beltrán	1196966999			Aprendiz	CNCA	Duarte Yanedith@gmail.com	3005071316		Brigida Beltrán
	José Luis Pérez	1048280134			Aprendiz	CNCA	JoseLuisPerez@gmail.com	3023996732		José Luis Pérez
	Jorge Giraldo	1043752963			Aprendiz	CNCA		3218967266		Jorge
	Leo Gutierrez	1048280991			Aprendiz	CNCA	LeoGutierrez2008@gmail.com	3005338844		Leo Gutierrez
	Natally Vargas	1048289653			Aprendiz	CNCA	natallyvargas@gmail.com	3053365887		Natally
	Carley Herrera				Aprendiz	CNCA	Reyes2009@gmail.com	3063565924		Carley Herrera
	Thalio Perez D.	1045236098			Aprendiz	CNCA	wendimiranda104@gmail.com	3226806136		Thalio Perez
	Lina Dorocho	1043165250			Aprendiz	CNCA	Edison Suarez75@gmail.com	3011204079		Lina
	Edison Suarez	1048286660			Aprendiz	CNCA	Jesus Manuel Muro	3028260756		Edison
	Jesus Muro	104828174			Aprendiz	CNCA	Jesus Manuel Muro	3009763933		Jesus Muro
	Steven Bonig	1047896399			Aprendiz	CNCA	1047896399@gmail.com	3103460978		Steven
	Ricard Machuca				Aprendiz	CNCA	Ricard Machuca@gmail.com	3159994634		Ricard
	Simi Jorda	1048283984			Aprendiz	CNCA		30594358		Simi
	Valerie Capino	1048650004			Aprendiz	CNCA	ValerieCapino@gmail.com	301800854		Valerie

De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02



EPS SURAMERICANA S.A. 800088702

CERTIFICADO DE INCAPACIDAD (LICENCIA Nro. 0 - 42257767)

Fecha	15/11/2025 10:22:27	IPS Atiende	900219120 - IPS VIVA TA PORTAL DEL PRADO - 080010307115	
Afiliado	CC - 1140839426 CARLOS ADOLFO MELGAREJO ANGULO	IPS Afiliado	900219120 - IPS VIVA 1A PORTAL DEL PRADO - 080010307115	
Diagnóstico principal	T150	Diagnóstico relacionado	AMBULATORIO	Clasificación
Origen	ENFERMEDAD GENERAL	Tipo de prestación económica		INICIAL
Fecha Inicio	SABADO 15 DE NOVIEMBRE DE 2025	Duración	1 - UNO	Fecha Fin
Tipo Generación	GENERACION	Nro. Prescripción a Sustituir		SABADO 15 DE NOVIEMBRE DE 2025
Modalidad de la prestación del servicio	Intramural	Incapacidad retroactiva	N	
INFORMACIÓN DEL PROFESIONAL				
Profesional	CC - 1140860986 ALEJANDRA PATRICIA TORRES IBANEZ			
Responsable	1140860986 - MEDICO GENERAL			
Registro Médico	Le sugerimos presentar el formato de Incapacidad que está recibiendo a su empleador para justificar su ausencia laboral.			
Afiliado:	Para la solicitud de reconocimiento económico, el empleador deberá tener una cuenta bancaria inscrita en la cual se realizará el desembolso en caso de que se cumplan las condiciones para la liquidación y radicar la incapacidad a través de nuestra página www.epssura.com.co opción empleadores, transacciones y radicación de incapacidades.			
Empleador o	Para la radicación deberá indicarse el número del certificado de este formato.			
Trabajador				
Independiente:				

GRUPO IED JUAN ACOSTA SOLERA, FICHA 3398893, actividad inicial titulada Definición y clasificación de *variables*, en donde los aprendices ponen en práctica la identificación de variables dentro de una pregunta investigativa.

Nota: Se reprograma la formación para el viernes 21 de noviembre por motivo de cita prioritaria.



INFORME DE EVIDENCIAS

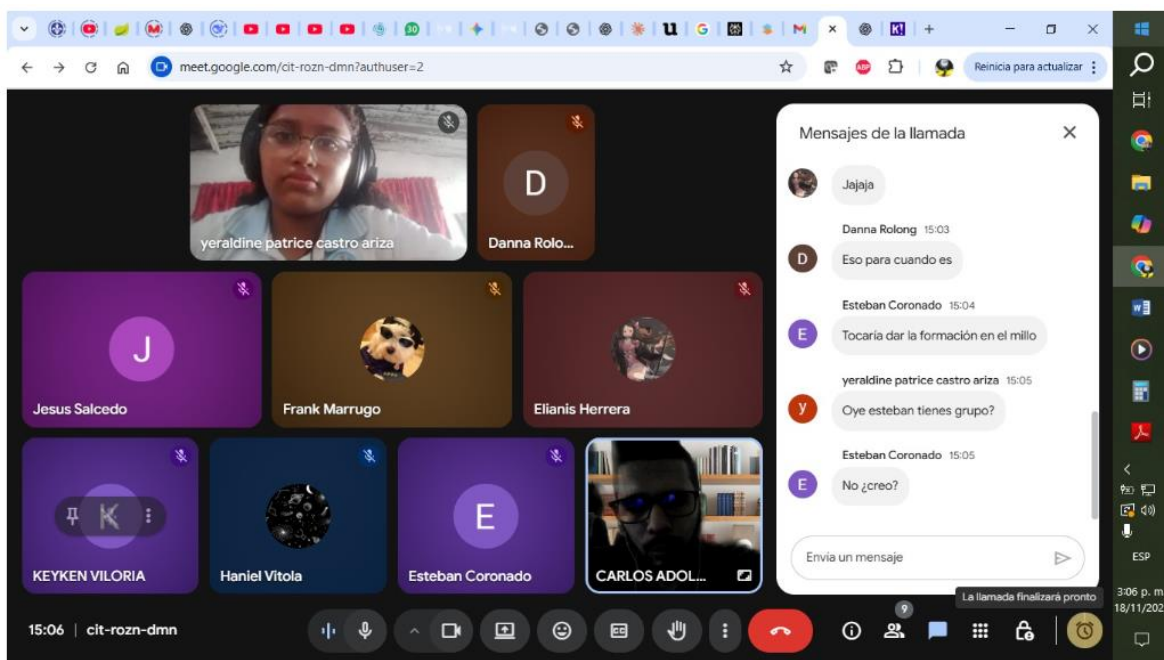
NOVIEMBRE 2025

CARLOS ADOLFO MELGAREJO ANGULO

CC 1140839426

FORTALECIMIENTO EN CIENCIAS NATURALES PARA ARTICULACION CON LA MEDIA

18 noviembre del 2025



GRUPO IE NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA, FICHA 3375848, actividad inicial titulada **La caída de la regla**, en donde los aprendices explorarán el tiempo de reacción mediante un experimento con la caída de una regla. Se identificarán variables, se formularán hipótesis y se diseñará un experimento para evaluar factores que afectan el tiempo de reacción.



19 noviembre del 2025

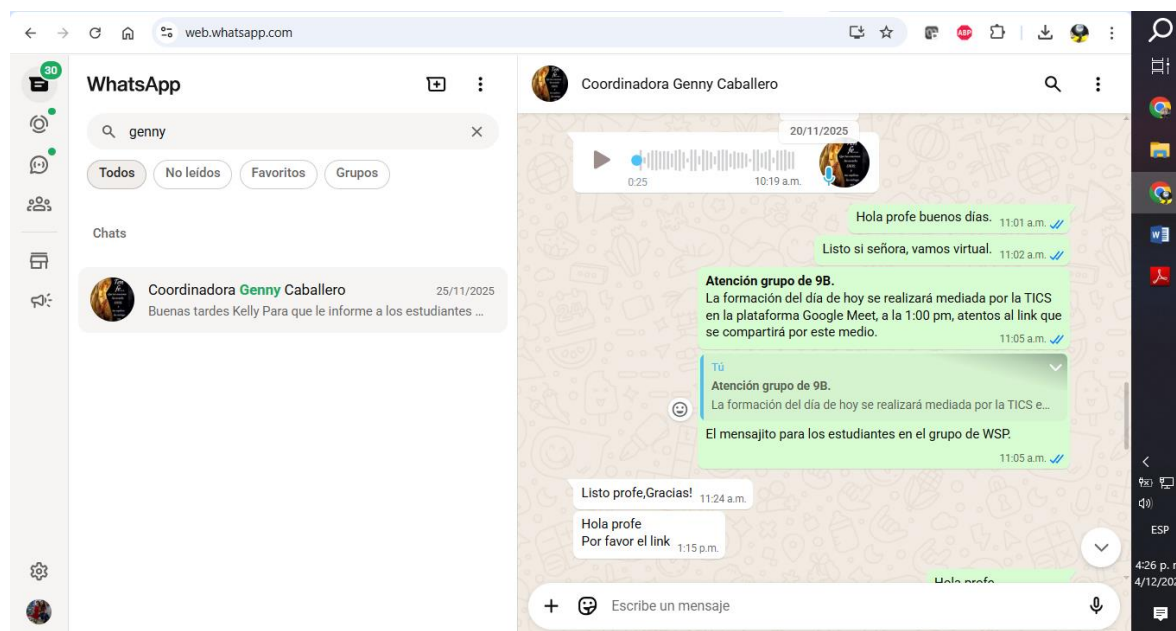




GRUPO IED IDETH, FICHA 3375863, actividad inicial titulada Magnitudes escalares y vectoriales, en donde los aprendices ponen en práctica la diferencia entre magnitudes y ubican coordenadas en un plano cartesiano. con la ayuda de un cohete de papel, metro y cronometro.

Nota: Se asiste a la institución, pero los aprendices salieron en horas de la mañana y no regresaron a la jornada de la tarde para la formación.

20 noviembre del 2025





The image shows a screenshot of a computer screen displaying a WhatsApp chat interface and a Google Meet session.

WhatsApp Chat:

- The chat is with "Coordinadora Genny Caballero".
- The search bar contains the text "genny".
- The chat history shows a message from Genny Caballero dated 25/11/2025: "Buenas tardes Kelly Para que le informe a los estudiantes ...".
- The chat is currently open to a conversation with Genny Caballero dated 20/11/2025.
- The chat content includes a video player showing a person in a red dress, a text message asking "¿Tienes lactasa? La coevolución de genes y cultura" with a link to a YouTube video, and a Google Meet link.
- The text message reads: "Entonces a la 1:30 le comparto el link porque si lo hago desde ahora el tiempo se me acorta, ya que en teams el tiempo es limitado."
- The Google Meet link is: <https://meet.google.com/gdz-gybv-roj>.

Google Meet Session:

- The session is titled "Stiven (Presentar)".
- The main screen shows a video player with a blue arrow pointing right, and a text message from Stiven dated 20/11/2025 at 2:47 PM: "On Thu, Nov 20, 2025 at 2:47 PM Stiven <1042stiven@gmail.com> wrote: ...".
- The bottom of the screen shows a video feed of Carlos Melgarejo.
- The bottom status bar shows the time 14:52 and the session ID "gdz-gybv-roj".



GRUPO IE NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA, FICHA 3375850, actividad inicial titulada ¿Tienes lactasa?, en donde los aprendices ponen en práctica la creación de gráficas lineales, análisis e interpretación de datos para el desarrollo del método científico.

Nota: Por petición de la coordinación de la institución la actividad formativa del día de hoy se lleva a cabo por medio de las TICS.

22 noviembre del 2025







GRUPO IED JUAN ACOSTA SOLERA, FICHA 3398893, actividad inicial titulada Magnitudes escalares y vectoriales, en donde los aprendices ponen en práctica la diferencia entre magnitudes y ubican coordenadas en un plano cartesiano.



INFORME DE EVIDENCIAS

NOVIEMBRE 2025

CARLOS ADOLFO MELGAREJO ANGULO

CC 1140839426

FORTALECIMIENTO EN CIENCIAS NATURALES PARA ARTICULACION CON LA MEDIA

24 noviembre del 2025



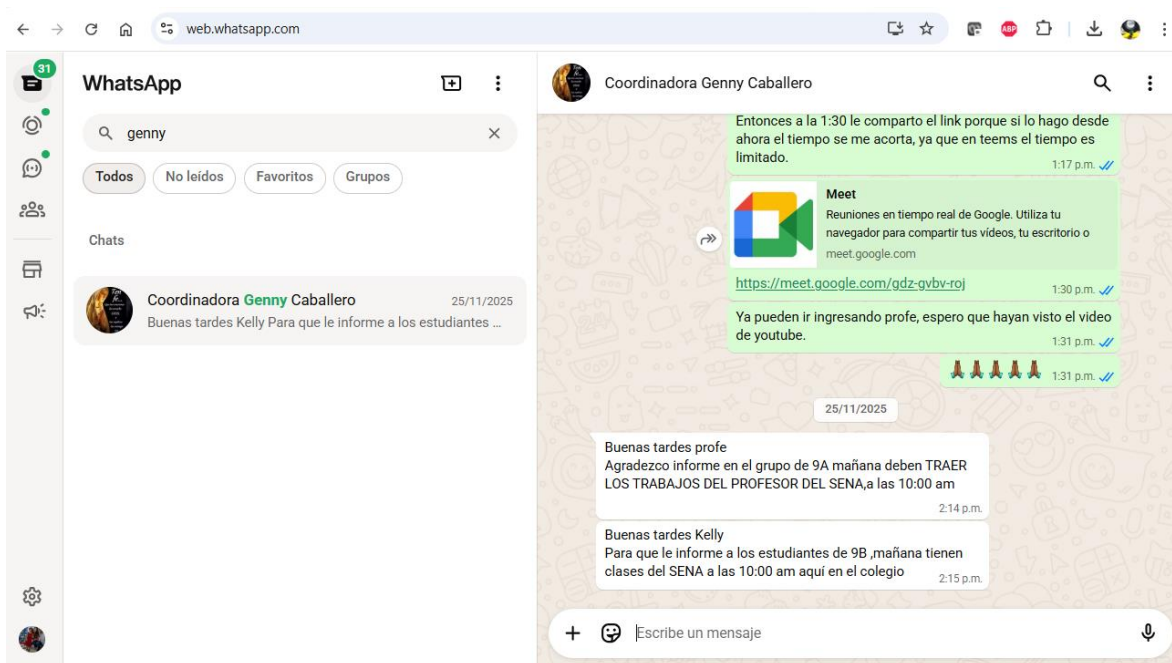


GRUPO IED IDETH, FICHA 3375860, formación titulada sistema de unidades y conversiones, en donde los aprendices ponen en práctica el mecanismo para convertir unidades del sistema internacional.

Nota: Se asiste a la institución, pero los aprendices salieron en horas de la mañana y no regresaron a la jornada de la tarde para la formación.

25 noviembre del 2025





GRUPO IE NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA, FICHA 3375848, actividad inicial titulada **La caída de la regla**, en donde los aprendices explorarán el tiempo de reacción mediante un experimento con la caída de una regla. Se identificarán variables, se formularán hipótesis y se diseñará un experimento para evaluar factores que afectan el tiempo de reacción.

Nota: Se asiste a la institución, y la formación fue cancelada por parte de la coordinación por motivos de recuperaciones del último periodo.

26 noviembre del 2025



GRUPO IED IDETH, FICHA 3375863, actividad inicial titulada Magnitudes escalares y vectoriales, en donde los aprendices ponen en práctica la diferencia entre magnitudes y ubican coordenadas en un plano cartesiano. con la ayuda de un cohete de papel, metro y cronometro.

Nota: Se asiste a la institución, pero los aprendices salieron en horas de la mañana y no regresaron a la jornada de la tarde para la formación.



27 noviembre del 2025





GRUPO IE NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA, FICHA 3375850, actividad inicial titulada **La caída de la regla**, en donde los aprendices explorarán el tiempo de reacción mediante un experimento con la caída de una regla. Se identificarán variables, se formularán hipótesis y se diseñará un experimento para evaluar factores que afectan el tiempo de reacción.



29 noviembre del 2025



GRUPO IED JUAN ACOSTA SOLERA, FICHA 3398893, actividad inicial titulada Magnitudes escalares y vectoriales, en donde los aprendices ponen en práctica la diferencia entre magnitudes y ubican coordenadas en un plano cartesiano.

Nota: Se asiste a la institución, pero los aprendices por motivos de lluvia en horas de la mañana no asistieron a la formación.



INFORME DE EVIDENCIAS

NOVIEMBRE 2025

CARLOS ADOLFO MELGAREJO ANGULO

CC 1140839426

FORTEALECIMIENTO EN CIENCIAS NATURALES PARA ARTICULACION CON LA MEDIA

1 diciembre del 2025

GFPI-F-135 guía de aprendizaje FINAL - Word

Archivo Inicio Insertar Diseño Formato Referencias Correspondencia Revisar Vista ¿Qué desea hacer? Compartir

Calibri 12 A⁺ A⁻ Aa

Pegar Fuente Párrafo Estilos Edición

- Fase del Proyecto (si aplica):N/A
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica):N/A
- Competencia: EJECUTAR TÉCNICAS INSTRUMENTALES DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LOS PROTOCOLOS Y NATURALEZA DE LA MUESTRA.
- Resultados de Aprendizaje:
 1. PLANTEAR HIPÓTESIS SEGÚN VARIABLES ASOCIADAS A FENÓMENOS NATURALES COTIDIANOS.
 2. ANALIZAR DATOS OBTENIDOS DE ACUERDO CON EL FENÓMENO NATURAL.
 3. APLICAR METODOLOGÍA EXPERIMENTAL SEGÚN HIPÓTESIS.
 4. VERIFICAR LA HIPÓTESIS DE ACUERDO CON EL ANÁLISIS DE DATOS.
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): **45 horas.**

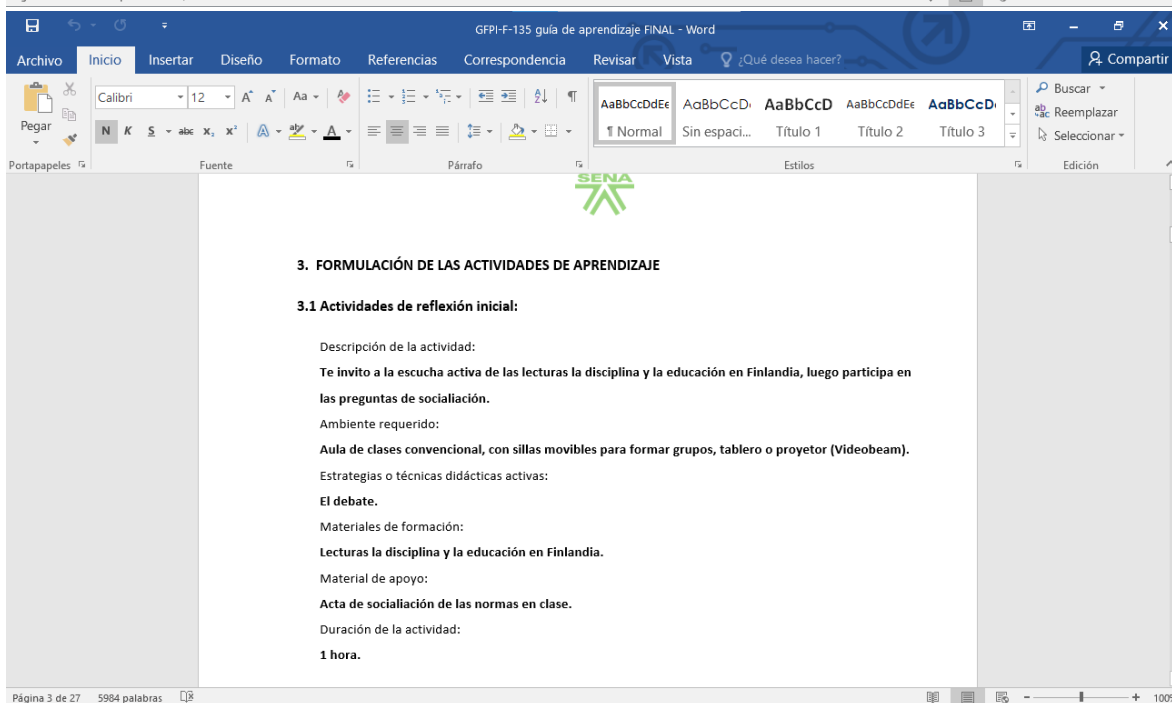
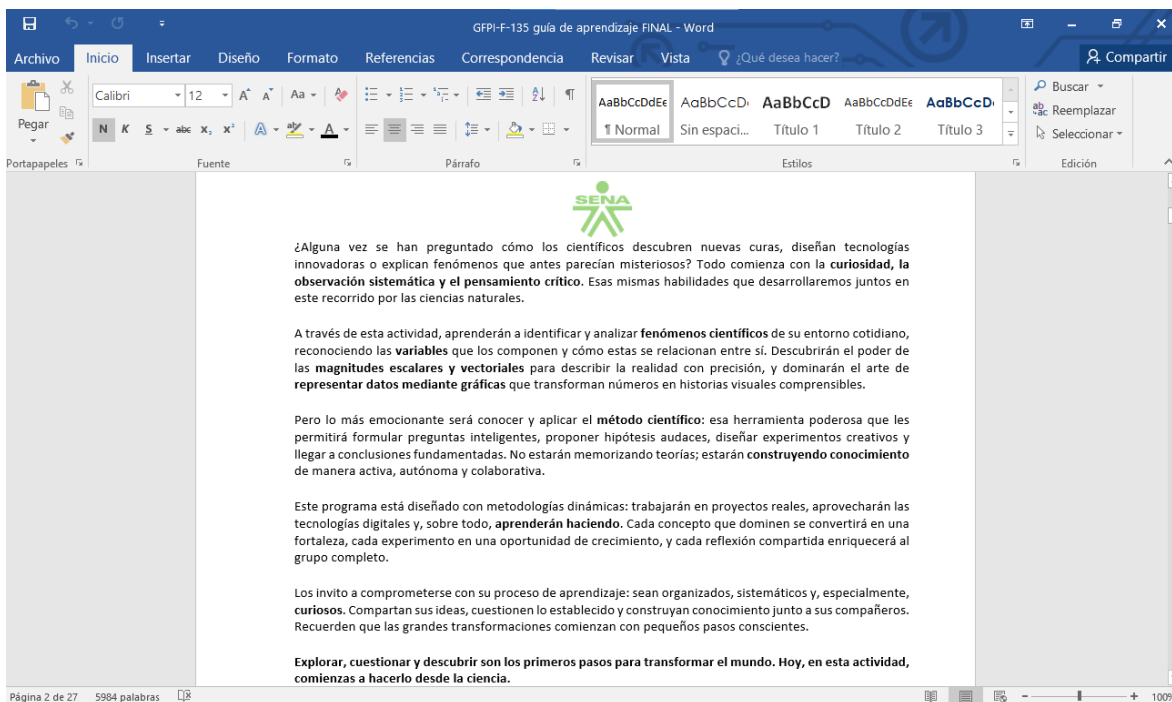
2. Presentación:

¡Bienvenidos a una aventura científica que transformará tu forma de ver el mundo!

Queridos aprendices:

Hoy iniciamos juntos una experiencia de aprendizaje diseñada especialmente para ustedes, estudiantes de educación media que están construyendo las bases de su futuro académico y profesional. Esta actividad forma parte del programa "Fortalecimiento en Ciencias Naturales para la Articulación con la Media" del SENA, una estrategia que busca reducir brechas educativas y fortalecer competencias esenciales para su desarrollo integral.

Página 1 de 27 5984 palabras



Se realizan ajustes y avances de la guía de aprendizaje.



2 diciembre del 2025



GFPI-F-135 guía de aprendizaje FINAL - Word

Archivo Inicio Insertar Diseño Formato Referencias Correspondencia Revisar Vista ¿Qué desea hacer? Compartir

Calibri 12 A⁺ A⁻ Aa Fuente

1 Normal Sin espaci... Título 1 Título 2 Título 3 Estilos

Portapapeles Fuente Párrafo Edición

3 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

3.3.1 DESCRIBIR EL FENOMENO CIENTIFICO Y SUS VARIABLES TENIENDO EN CUENTA EL OBJETO DE ESTUDIO.

Descripción de la actividad:

Lectura de las temáticas "**fenomeno científico y las variables**" y "**La hipótesis**" explicación y socialización de las dudas e inquietudes presentes. Desarrollo de la actividad "**Mini investigación**" dictada por el instructor en donde pones en practica la identificación de variables dentro de una pregunta investigativa. Posteriormente, la conformación de grupos de trabajo para el desarrollo del taller "**El crecimiento de las plantas**" en donde se explorará como diferentes variables independientes influyen en el crecimiento de una planta, se creará una hipótesis y el diseño de un experimento.

Ambiente requerido: Aula de clases convencional, con sillas movibles para formar grupos, tablero o proyector (Videobeam).

Estrategias o técnicas didácticas activas:

Taller y socialización.

Material de apoyo: Observa el siguiente video y fortalece tus conocimientos con respecto a lo estudiado en formación. <https://www.youtube.com/watch?v=aKeACneGAo4>

Evidencias de aprendizaje:

- Presentación escrita de la actividad "Mini investigación" y talleres "El crecimiento de las plantas" y "cohetes en acción" planteado en la formaón.

Página 4 de 27 5984 palabras

GFPI-F-135 guía de aprendizaje FINAL - Word

Archivo Inicio Insertar Diseño Formato Referencias Correspondencia Revisar Vista ¿Qué desea hacer? Compartir

Calibri 12 A⁺ A⁻ Aa Fuente

1 Normal Sin espaci... Título 1 Título 2 Título 3 Estilos

Portapapeles Fuente Párrafo Edición

3.3.2 UTILIZAR LAS A MAGNITUDES ESCALARES, VECTORIALES Y SISTEMAS DE UNIDADES CON BASE A LA HIPOTESIS.

Descripción de la actividad:

Lectura de la temática "**Magnitudes escalares y vectoriales**" explicación y socialización de las dudas e inquietudes presentes. Luego, se invita a la conformación de grupos de trabajo colaborativo para el desarrollo de dos experiencias prácticas y vivenciales:

Taller 1: "Coordenadas de Batman" - De manera individual, los aprendices ubicarán puntos en un plano cartesiano siguiendo una lista específica de coordenadas hasta conformar visualmente el logo del personaje animado Batman. Esta actividad fortalecerá tu comprensión del sistema de coordenadas y la representación gráfica de magnitudes.

Taller 2: "Flechas en acción" - Los aprendices saldrán al patio o pasillo para realizar una experiencia concreta que les permitirá diferenciar entre magnitudes escalares y vectoriales. Mediante el uso de papel milimetrado, cuadrícula, regla, lápiz y cinta métrica, marcarán un punto de partida, tomarán medidas de tiempo con cronometro, medirán distancias, y registrarán direcciones y sentidos de su trayectoria. Posteriormente, dibujarán un diagrama vectorial con flechas que representen la magnitud y dirección de sus desplazamientos, clasificando cada medición como escalar o vectorial, y justificando su respuesta.

Ambiente requerido:

Página 5 de 27 5984 palabras



GFPI-F-135 guía de aprendizaje FINAL - Word

Archivo Inicio Insertar Diseño Formato Referencias Correspondencia Revisar Vista ¿Qué desea hacer? Compartir



- Medición correcta y registro organizado de datos durante la experiencia vivencial.
- Representación gráfica adecuada de vectores con sus componentes (módulo, dirección, sentido)

Instrumentos de evaluación:

Lista de chequeo.

CRITERIO	SI	NO	OBSERVACIONES
Participa activamente en la conformación del grupo de trabajo			
Colabora en la medición de distancias, tiempos y direcciones			
Utiliza correctamente los instrumentos de medición (cinta métrica, regla, cronómetro)			
Registra datos de manera organizada durante la experiencia			
Respeto los turnos y aporta ideas al trabajo en equipo			
Sigue las instrucciones de seguridad en el espacio abierto			
Participa en la discusión y análisis de resultados grupales			

Duración de la actividad: 8 horas.

3.3.3 ANALIZAR VARIABLES ASOCIADOS A DATOS EXPERIMENTALES DE ACUERDO AL FENOMENO NATURAL.

Descripción de la actividad:

Estimados aprendices.

En esta fase de su formación científica, pasaremos del **diseño y recolección de datos** a su **análisis crítico e interpretación**. Esta actividad les permitirá desarrollar habilidades fundamentales para cualquier investigador: extraer significado de números, visualizar tendencias mediante gráficas, convertir unidades de medida y argumentar conclusiones basadas en evidencia.

Página 6 de 27 5984 palabras

Se realizan ajustes y avances de la guía de aprendizaje.

3 diciembre del 2025



GFPI-F-135 guía de aprendizaje FINAL - Word

Archivo Inicio Insertar Diseño Formato Referencias Correspondencia Revisar Vista ¿Qué desea hacer? Compartir

3.3.4 COMPROBAR QUE LOS RESULTADOS OBTENIDOS SON PROPIOS DE UNA HIPOTESIS NULA O ALTERNATIVA CON BASE EN LOS DATOS OBTENIDOS.

Descripción de la actividad:

Estimados aprendices:

En esta fase de su formación científica, desarrollarán una competencia fundamental del método científico: la capacidad de formular, comprobar y validar hipótesis mediante el análisis de datos experimentales. Esta actividad les permitirá transitar del simple análisis descriptivo hacia la interpretación crítica y la toma de decisiones basadas en evidencia cuantitativa y cualitativa.

GFPI-F-135 V04

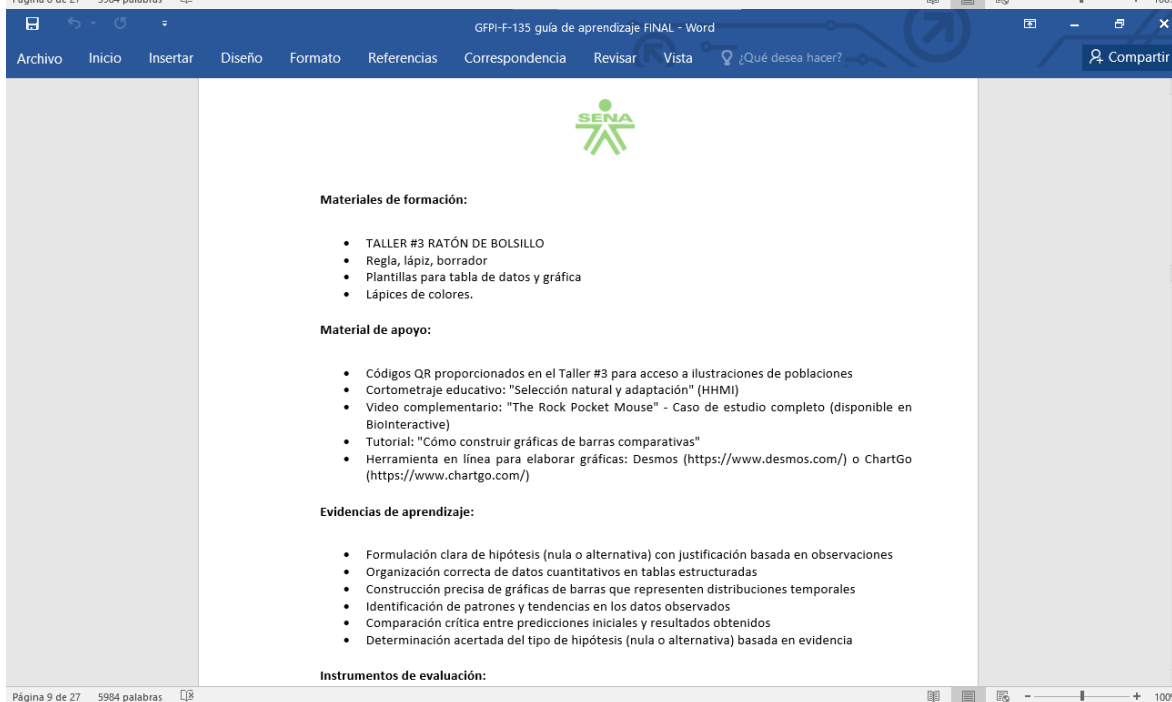
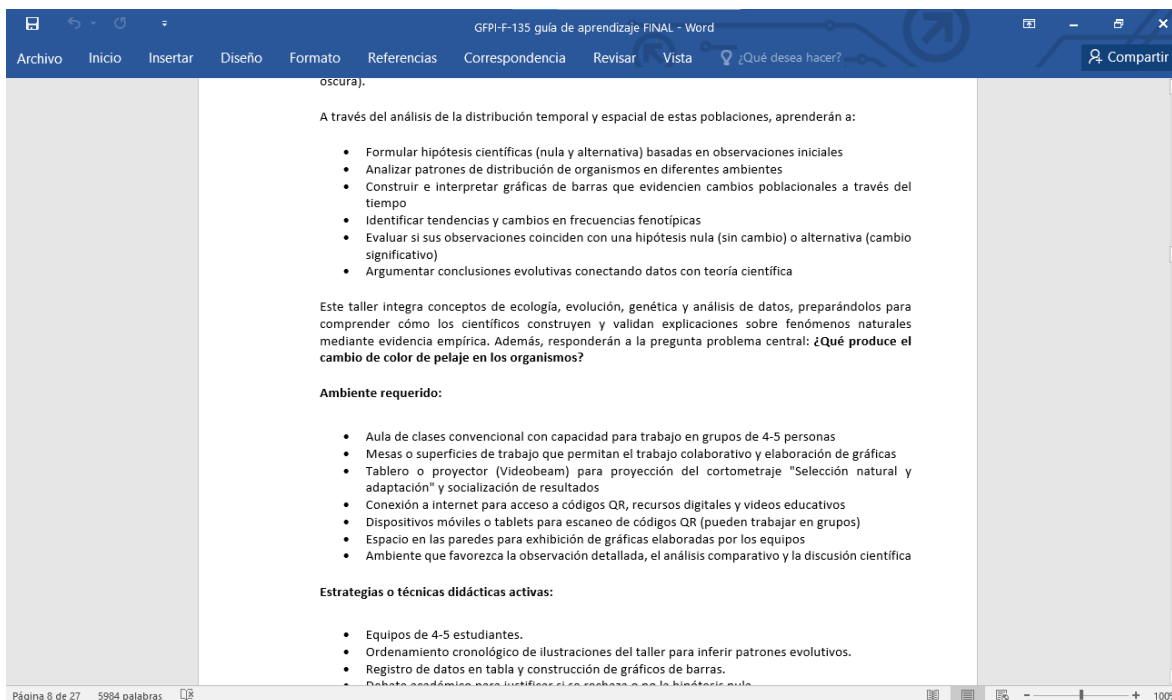


Trabajaremos con un fenómeno natural fascinante y observable: los cambios de color en poblaciones de ratones de bolsillo (*Chaetodipus intermedius*) en el Desierto de Sonora, sudoeste de Estados Unidos. Este caso representa un ejemplo excepcional de selección natural en acción, donde dos variedades de ratones (color claro y color oscuro) habitan en sustratos de diferentes tonalidades (arena clara y roca volcánica oscura).

A través del análisis de la distribución temporal y espacial de estas poblaciones, aprenderán a:

Página 6 de 27 5984 palabras

100%



Se realizan ajustes y avances de la guía de aprendizaje.



4 diciembre del 2025

GPPI-F-135 guía de aprendizaje FINAL - Word

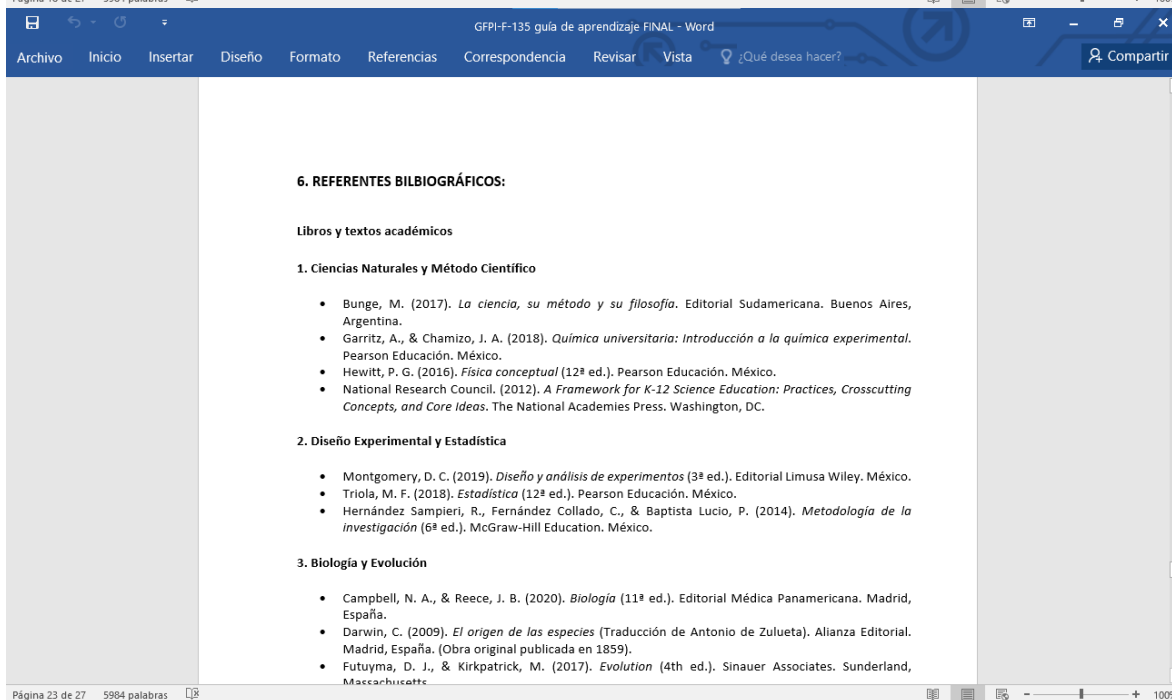
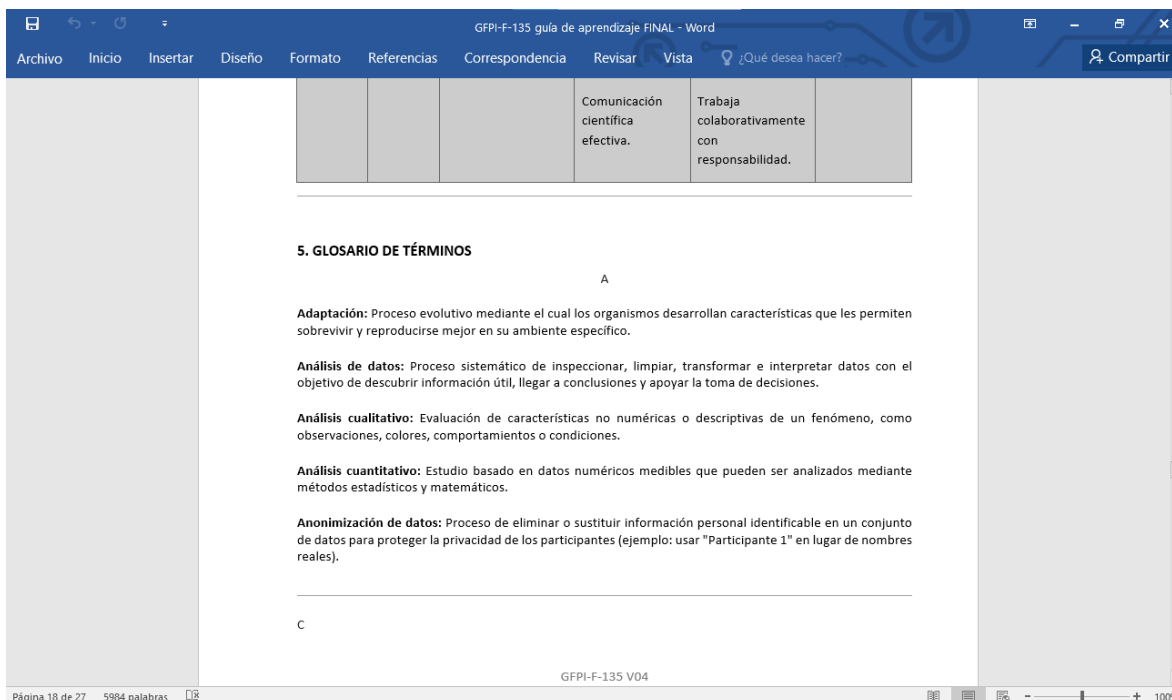
Archivo Inicio Insertar Diseño Formato Referencias Correspondencia Revisar Vista ¿Qué desea hacer? Compartir

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
		3.1 Actividades de reflexión inicial. Escucha activa de lecturas sobre disciplina y educación en Finlandia. Socialización y debate sobre normas en clase.	Participación activa en el debate. Construcción colectiva de acta de normas. Reflexión escrita sobre la importancia de la disciplina en el aprendizaje científico.	Participa activamente en las discusiones. respetando turnos y opiniones. Propone normas coherentes con el trabajo científico. Relaciona la disciplina con el desarrollo de competencias.	Técnica: Observación directa y debate Instrumento: Lista de chequeo de participación.
		3.2 Actividades de contextualización e identificación de	- Desarrollo completo de la prueba	- Responde con honestidad la prueba	Técnica: Evaluación diagnóstica.

Página 13 de 27 5984 palabras



Se hace entrega de la guía de aprendizaje completa para el programa FORTALECIMIENTO EN CIENCIAS NATURALES PARA ARTICULACION CON LA MEDIA.



5 diciembre del 2025



Reunión del equipo de instructores con la coordinación en el nodo de energía para tratar distintos temas relacionados con la gestión de los procesos formativos llevados a cabo durante el año en curso.