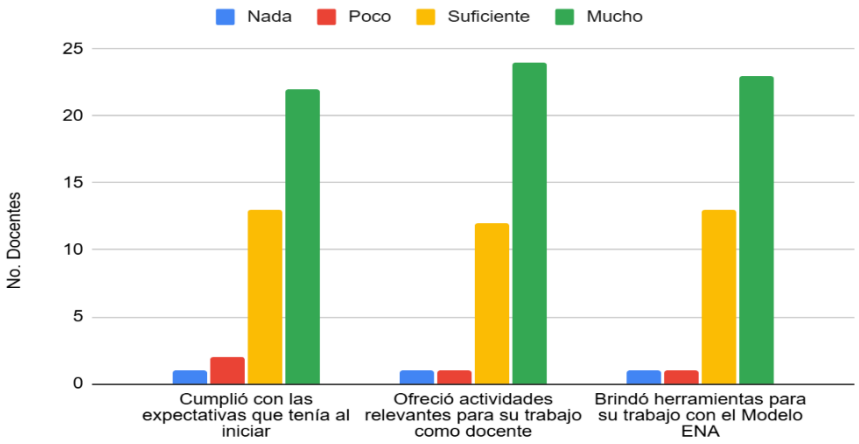
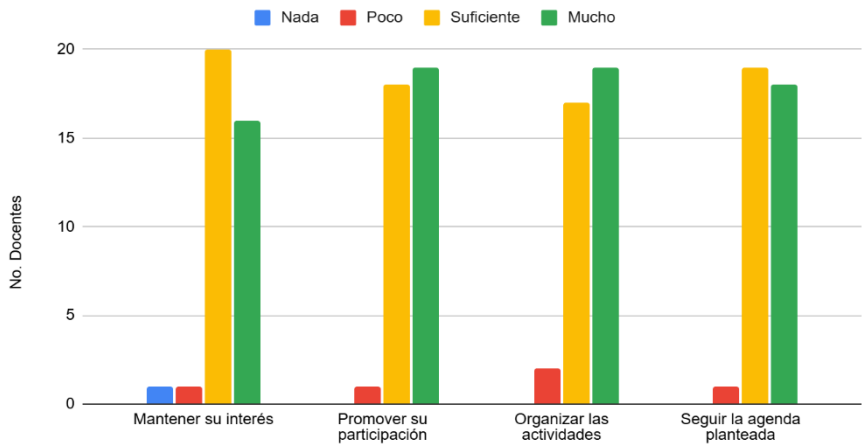
Resultados Evaluación taller de Introducción en ENA
SED Quindío

A continuación, se presentan los resultados de la Evaluación del Taller de Introducción al Modelo ENA, realizado entre el 10 y el 12 de noviembre de 2025 en Circasia, Quindío. El formulario, elaborado en Google Forms y diligenciado virtualmente por los docentes, incluyó cuatro preguntas con varios aspectos a valorar, lo que permitió obtener una percepción más detallada del taller. En total, 38 docentes respondieron la encuesta, la cual quedó abierta una semana después de finalizado el taller. Asimismo, se incorporaron preguntas de respuesta abierta para indagar sobre los aspectos positivos y negativos que más impactaron a los participantes, así como sus recomendaciones para la planeación y programación de futuros talleres.

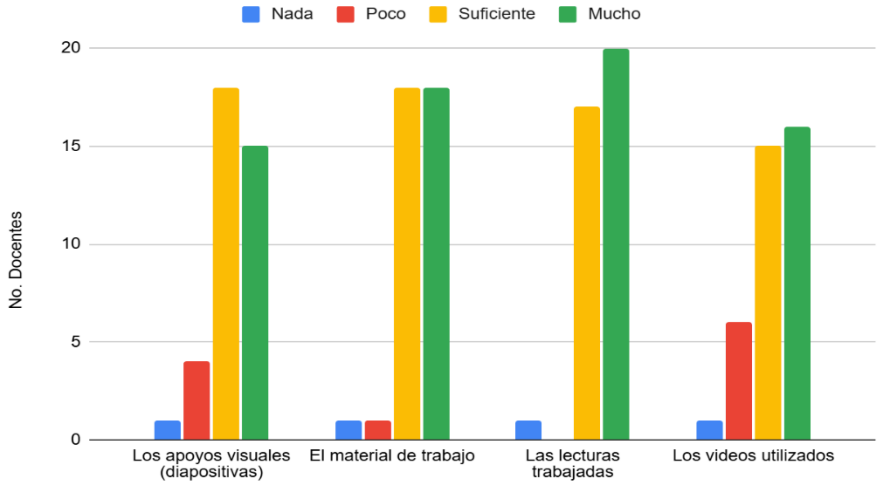
1. Qué tanto el taller:



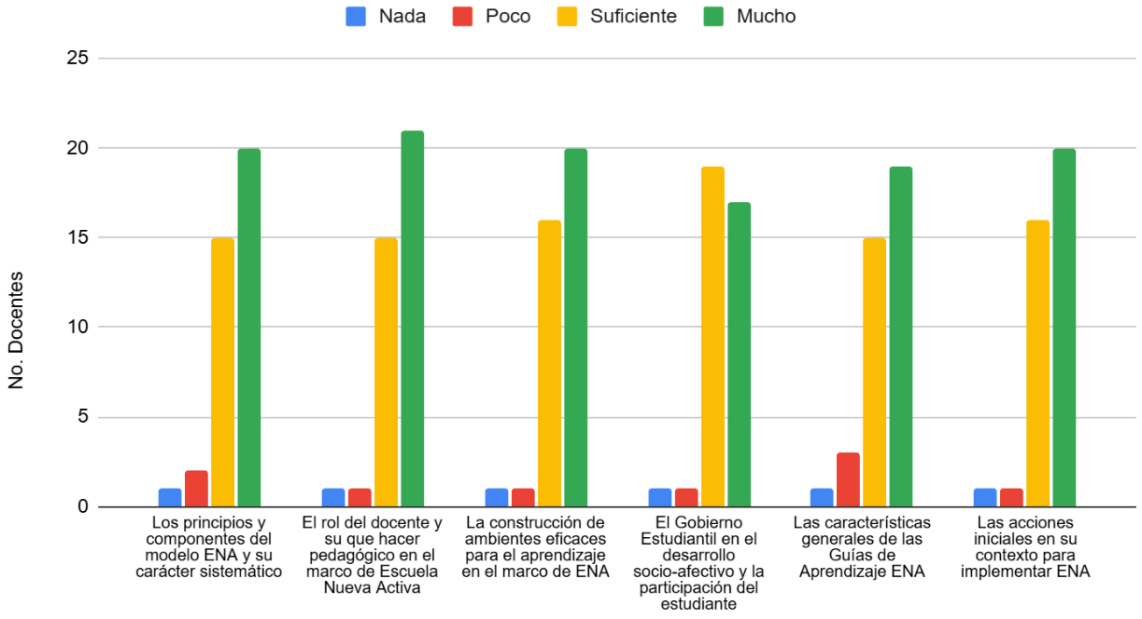
2. Qué tan eficaces fueron los organizadores del taller para:



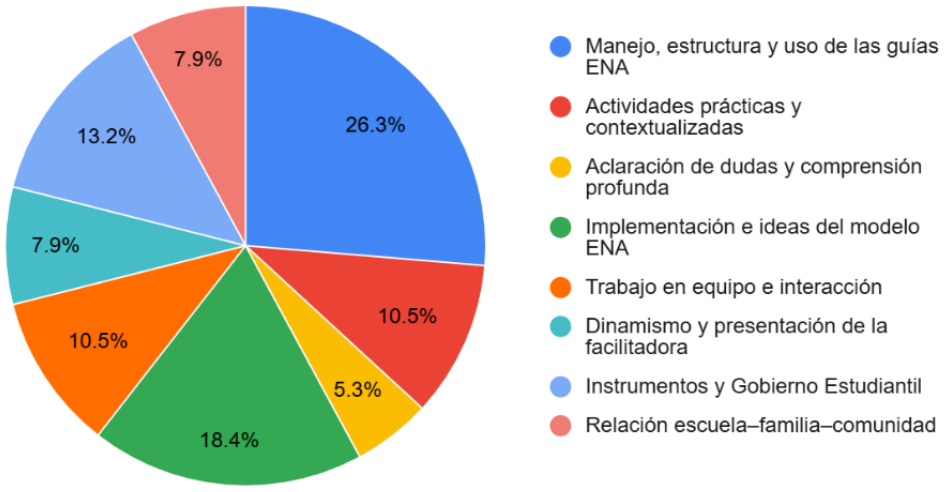
3. Qué tanto contribuyó al buen desarrollo del taller:



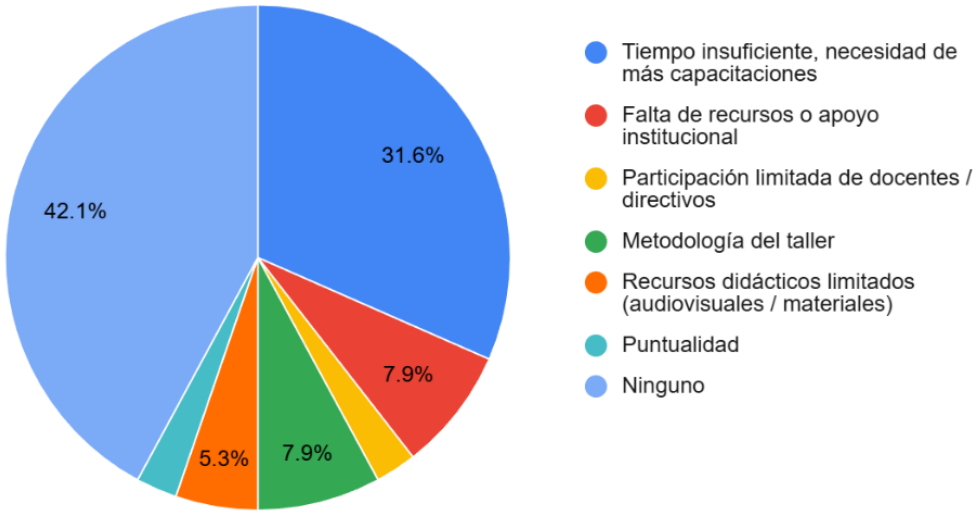
4. Qué tanto las actividades desarrolladas en el taller le permitieron reflexionar y comprender sobre:



5. Aspectos que más le impactaron positivamente del taller



6. Aspectos negativos o que menos le llamaron la atención del taller



7. Recomendaciones para la planeación y programación de los próximos talleres

Ampliar tiempo y frecuencia de las capacitaciones
Mayor profundidad en los contenidos del Modelo ENA
Realizar talleres prácticos en escuelas rurales con estudiantes y familias
Invitar a más docentes rurales del departamento
Incorporar pausas activas
Brindar recursos que los docentes puedan llevar a sus sedes para implementar en sus escuelas.
Incluir más tecnología en los talleres

