PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá, Noviembre 17 de 2020

Señor
EMILIO DELGADO DIAZ
SUPERVISOR CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.1351733 del 7 de febrero de 2020**
Coordinador Académico Fines de Semana
Centro de Gestión Administrativa
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes de Noviembre del año 2020

Referencia: CO1.PCCNTR.1351733 del año 2020

GLORIA PATRICIA AREVALO CAICEDO, identificada con la cédula de ciudadanía No. 51879587 de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en la Coordinación de Fines de Semana, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago:

El valor total del presente contrato asciende a la suma de TREINTA Y NUEVE MILLONES TREINTA Y OCHO MIL QUINIENTOS CUARENTA Y CINCO PESOS ($39.038.545) COP, incluido IVA (de conformidad con el régimen tributario a que pertenezca el contratista). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a.) UN (1) pago correspondiente al mes de FEBRERO de 2020, por valor de DOS MILLONES NOVECIENTOS CINCO MIL SETECIENTOS OCHENTA Y DOS PESOS ($2.905.782) COP., b.) NUEVE (9) pagos iguales correspondientes a los meses de MARZO a NOVIEMBRE de 2020, por valor de TRES MILLONES SETECIENTOS NOVENTA MIL CIENTO CINCUENTA PESOS ($3.790.150) COP., cada uno. c.) UN (1) pago final correspondiente al mes de DICIEMBRE de 2020, por valor de DOS MILLONES VEINTIUN MIL CUATROCIENTOS TRECE PESOS ($2.021.413) COP. EL (LA) CONTRATISTA deberá modificar a su costa y a favor del SENA, la Garantía Única que ampara el contrato de conformidad con las condiciones de este documento, por el valor adicionado y el plazo prorrogado, la cual deberá presentar al SENA con el correspondiente comprobante de pago para su aprobación. Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo con el cronograma definido por el Grupo de Apoyo Administrativo Intercentros - Centro de Gestión Administrativa y Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera, en la cuenta de AHORROS **No. 451470021945** de DAVIVIENDA, cuyo titular es el contratista. **PARÁGRAFO PRIMERO:** El valor del contrato incluye todos los gastos, costos, derechos, impuestos, tasas, contribuciones y demás emolumentos relacionados con el cumplimiento del objeto contractual. **PÁRÁGRAFO SEGUNDO:** El cambio de cuenta por parte del contratista deberá ser informada al supervisor del contrato con el fin de surtir los trámites pertinentes. **PARÁGRAFO TERCERO:** Para que el SENA pueda adelantar los trámites

administrativos para el pago, el contratista debe presentar la certificación expedida por el supervisor del contrato de cumplimiento y la certificación de pago de aportes al sistema general de salud, pensión y riesgos laborales, así como el informe de ejecución, la planilla de pago y los demás documentos necesarios para el pago

Plazo: Será hasta el dieciseis (16) de Diciembre de 2020.

OBJETO:
Prestar los servicios personales de carácter temporal, para impartir Formación Profesional Integral, mediante la modalidad de periodos fijos de instructores, para la ejecución de acciones de Formación Titulada y/o Complementaria, presencial y virtual, en las Áreas de Gestión del Talento Humano, Asistencia y Gestión Administrativa y Gestión Documental y de la Información, del Centro de Gestión Administrativa, Subsede y Organizaciones, así como las actividades de capacitación o de auditoria en el sistema integrado de gestión de calidad, para Orientar, Participar, Formular, Ejecutar, Seguir, Controlar, Planes, Programas y Proyectos desarrollando Competencias de la Formación Profesional Integral para dar respuesta a la política Institucional entre otros el Proceso de Calidad y Mejoramiento Continuo y demanda de la población; en las jornadas diurna, nocturna, madrugada y fines de semana.

CLÁUSULA (No. de cláusula donde se encuentren las obligaciones del contratista)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1.	Orientar Formación Profesional Integral a los aprendices según programación de fichas.	Guías, talleres, actividades en plataforma virtual, estrategias didácticas activas. Planeación pedagógica del proyecto formativo, cronogramas de actividades, Guías de Aprendizaje	Acta de inicio a la competencia. Expuesto en el DRIVE
2.	Acompañamiento de los aprendices en el desarrollo de procesos formativos y/o productivos.	Guías, talleres, actividades en plataforma virtual, estrategias didácticas activas. Planeación pedagógica del proyecto formativo, cronogramas de actividades, Guías de Aprendizaje	Acta de reunión equipo ejecutor , Expuesto en el DRIVE
3.	Actualizar contenidos y tecnologías en las diversas competencias del programa de formación.	Guías, talleres, actividades en plataforma virtual, estrategias didácticas activas. Planeación pedagógica del proyecto formativo, cronogramas de actividades, Guías de Aprendizaje	Planeacion pedagógica PPPF. Expuesto en el DRIVE
4.	Elaboración y entrega de formatos y documentos requeridos en el proceso académico administrativo.	Guías, talleres, actividades en plataforma virtual, estrategias didácticas activa,cronogramas	Acta de inicio a la competencia.

		de actividades, Guías de Aprendizaje	Acta de reunión equipo ejecutor , Expuesto en el DRIVE

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No de planilla 46174889 expedido por MI PLANILLA correspondiente al mes de Octubre del año 2020 (Decreto Ley 2106 de 2019 – "*Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en (4) folios

Cordialmente,

Firma
GLORIA PATRICIA AREVALO CAICEDO
Contratista
C.C. No. 51879587

Recibí a satisfacción:

Firma
EMILIO DELGADO DIAZ
Supervisor Contrato CO1.PCCNTR.1351733 de 2020
Cargo

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
REGIONAL DISTRITO CAPITAL
CENTRO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE FORMACIÓN - PLAN DE TRABAJO - FINES DE SEMANA

NÚMERO DE FICHA:	**1966858**	**PROGRAMA DE FORMACIÓN:**	TECNÓLOGO EN GESTIÓN DE TALENTO HUMANO	**CÓDIGO:**	112005
NOMBRES Y APELLIDOS INSTRUCTOR (A):	GLORIA PATRICIA AREVALO CAICEDO				
NOMBRE COMPLETO DE LA COMPETENCIA:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLES EN FORMA ESCRITA Y ORAL			**CÓDIGO:**	240201502
FECHA INICIO:	19 DE OCTUBRE DE 2020	**FECHA FIN:**	16 DE DICIEMBRE DE 2020		

PONDERACIÓN EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES					
APROBADO	**A**	de	**90**	a	**100**
NO APROBADO	D	de	0	a	89,99

PONDERACIÓN JUICIOS DE EVALUACIÓN RAP					
APROBADO	**A**	de	**90**	a	**100**
NO APROBADO	D	de	0	a	89,99

No. RAP		CODIGO RESULTADO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE A EVALUAR EN EL TRIMESTRE	% ASIGNACIÓN
33	RAP 33	24020150201	Encontrar y utilizar sin esfuerzo vocabulario y expresiones de inglés técnico en artículos de revistas, libros especializados, páginas web, etc	100%
36	RAP 36	24020150202	Leer textos complejos y con un vocabulario más específico, en inglés general y técnico	100%
4	RAP 4	24020150203	Comprender las ideas principales de textos complejos en inglés que tratan de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización	100%
108	RAP 108	24020150204	Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escritos en inglés	100%
77	RAP 77	24020150205	Comprender una amplia variedad de frases y vocabulario en inglés sobre temas de interés personal y temas técnicos	100%
82	RAP 82	24020150206	Buscar de manera sistemática información específica y detallada en escritos en inglés, mas estructurados y con mayor contenido técnico	100%
18	RAP 18	24020150207	Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos	100%
47	RAP 47	24020150208	Relacionarse con hablantes nativos en un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores.	100%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE - EVALUACIÓN	EVIDENCIA N° 1	EVIDENCIA N° 2	EVIDENCIA N° 3	EVIDENCIA N° 4	EVIDENCIA N° 5	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	PRIMER CORTE	
	Desarrolla un test en donde hace uso del presente simple vs continuos confirmando la apropiación de la temática vista en comprender textos	Crea la biografía de su famoso favorito haciendo uso del verbo tobe en tiempo pasado, a través de un video	Compartir ideas e historias sobre eventos usando el Pasado Simple.	Producir mensajes escritos y orales usando expresiones de tiempo en pasado.	Describir la historia de una empresa desde sus inicios.		PRODUCIR TEXTOS EN INGLES EN FORMA ESCRITA Y ORAL	OBSERVACIONES
FECHA RECOLECCIÓN	DIA: 24 MES: 10 SEMANA 1	DIA: 31 MES: 10 SEMANA 2	DIA: 7 MES: 11 SEMANA 3	DIA: 14 MES: 11 SEMANA 4	DIA: 21 MES: 11 SEMANA 5			
TIPO DE EVIDENCIA	CONOC. X DESEM. PRODUC.	CONOC. X DESEM. PRODUC.	CONOC. X DESEM. PRODUC.	CONOC. DESEM. X PRODUC.	CONOC. DESEM. PRODUC. X			
VERIFICACIÓN	P V C	P V C	P V C	P V C	P V C	**CUMPLE**		
RESULTADOS APRENDIZAJE	RAP 33: Encontrar y utilizar sin esfuerzo vocabulario y expresiones de inglés técnico en	RAP 36: Leer textos complejos y con un vocabulario más específico, en inglés general y t	RAP 4: Comprender las ideas principales de textos complejos en inglés que tratan de tem	RAP 4: Comprender las ideas principales de textos complejos en inglés que tratan de tem	RAP 108: Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escri			
PORCENTAJE	100%	100%	100%	100%	0%			

N°	TIPO	DOCUMENTO	APELLIDOS Y NOMBRE APRENDIZ (A)	VALORACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA										SI	NO	50%	OBSERVACIONES
1	CC	1.053.001.324	BUSTAMANTE CARMONA MARIA EUGENIA	92	A	92	A	92	A	92	A					46%	
2	CC	1.074.959.808	BUSTOS MAHECHA CLAUDIA ALEXANDRA	90	A	90	A	90	A	90	A			X		45%	
3	CC	1.030.617.791	CAMACHO PALACIOS CINDY JENNEIDY	96	A	96	A	96	A	96	A					48%	
4	CC	1.016.031.779	CAÑAS RINCON INGRID TATIANA	94	A	94	A	94	A	94	A			X		47%	
5	CC	1.031.144.317	CONTRERAS CHINGATE YURI PAOLA	90	A	90	A	90	A	90	A					45%	
6	CC	1.031.150.202	GIRALDO GONZALEZ JENNIFER ANDREA	94	A	94	A	94	A	94	A					47%	
7	CC	1.012.359.106	GUTIERREZ PATIÑO JEFFERSON ANDRES	98	A	98	A	98	A	98	A					49%	
8	CC	1.012.375.984	HERNANDEZ TELLEZ DANIELA ANDREA	68	D	68	D	68	D	68	D				X	34%	
9	CC	1.030.673.745	LASSO TORRES GINNETH PAOLA	90	A	90	A	90	A	90	A					45%	
10	CC	1.068.813.654	LOPEZ POTES MARIA NELYS	90	A	90	A	90	A	90	A			X		45%	
11	CC	53.043.452	MENESES RODRIGUEZ JENNIFER CAROLINA	96	A	96	A	96	A	96	A					48%	
12	CC	1.022.420.847	NEIRA BENAVIDES YAJAIRA	27	D	0	D	0	D	0	D				X	10%	
13	CC	1.041.971.539	OSORIO PADILLA PRISCILLA ESTHER	90	A	90	A	90	A	90	A			X		45%	
14	CC	1.030.592.230	PEREZ CALDERON INGRID LORENA	90	A	90	A	90	A	90	A			X		45%	
15	CC	1.014.218.569	RIAÑO SILVA ERICA NATALIA	90	A	90	A	90	A	90	A					45%	
16	CC	1.016.037.929	RODRIGUEZ GOMEZ INGRID PAOLA	92	A	92	A	92	A	92	A					46%	
17	CC	24.341.444	ROZO JURADO MARIA ALEJANDRA	90	A	90	A	90	A	92	A			X		45%	
18	CC	1.032.413.267	RUIZ SAAVEDRA JANNETH PAOLA	90	A	90	A	90	A	90	A					45%	
19	CC	1.090.456.298	SEPULVEDA CORONEL HENRY DANILO	100	A	100	A	100	A	100	A					50%	
20	CC	1.022.394.362	TORRES TORRES KAREN LORENA	90	A	90	A	90	A	90	A			X		45%	
21	CC	1.022.446.918	TORRES TORRES MARY ISABEL	90	A	90	A	90	A	90	A			X		45%	
22	CC	1.233.495.698	VARGAS HUERTAS GISEL NATALIA	98	A	98	A	98	A	98	A					49%	
23	TI	1.010.017.199	ZABALA GUTIERREZ CATALINA	90	A	90	A	90	A	93	A					45%	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	

CONVENCIONES: P - Pertinencia, V - Vigencia, C - Calidad

SEGUIMIENTO ESTADO RAP - PRIMER CORTE						
RAP 33: Encontrar y utilizar sin esfuerzo vocabulario y expresiones de inglés técnico en	RAP 36: Leer textos complejos y con un vocabulario más específico, en inglés general y t	RAP 4: Comprender las ideas principales de textos complejos en inglés que tratan de tem	RAP 108: Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escri	RAP 77: Comprender una amplia variedad de frases y vocabulario en inglés sobre temas de	RAP 82: Buscar de manera sistemática información específica y detallada en escritos en i	RAP 18: Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma
100%	100%	100%	100%	0%	0%	0%
92,0 A	92,0 A	92,0 A	92,0 A	0,0	0,0	0,0
90,0 A	90,0 A	90,0 A	90,0 A	0,0	0,0	0,0
96,0 A	96,0 A	96,0 A	96,0 A	0,0	0,0	0,0
94,0 A	94,0 A	94,0 A	94,0 A	0,0	0,0	0,0
90,0 A	90,0 A	90,0 A	90,0 A	0,0	0,0	0,0
94,0 A	94,0 A	94,0 A	94,0 A	0,0	0,0	0,0
98,0 A	98,0 A	98,0 A	98,0 A	0,0	0,0	0,0
68,0 D	68,0 D	68,0 D	68,0 D	0,0	0,0	0,0
90,0 A	90,0 A	90,0 A	90,0 A	0,0	0,0	0,0
90,0 A	90,0 A	90,0 A	90,0 A	0,0	0,0	0,0
96,0 A	96,0 A	96,0 A	96,0 A	0,0	0,0	0,0
10,0 D	10,0 D	10,0 D	10,0 D	0,0	0,0	0,0
90,0 A	90,0 A	90,0 A	90,0 A	0,0	0,0	0,0
90,0 A	90,0 A	90,0 A	90,0 A	0,0	0,0	0,0
90,0 A	90,0 A	90,0 A	90,0 A	0,0	0,0	0,0
92,0 A	92,0 A	92,0 A	92,0 A	0,0	0,0	0,0
90,0 A	90,0 A	90,0 A	90,0 A	0,0	0,0	0,0
90,0 A	90,0 A	90,0 A	90,0 A	0,0	0,0	0,0
100,0 A	100,0 A	100,0 A	100,0 A	0,0	0,0	0,0
90,0 A	90,0 A	90,0 A	90,0 A	0,0	0,0	0,0
90,0 A	90,0 A	90,0 A	90,0 A	0,0	0,0	0,0
98,0 A	98,0 A	98,0 A	98,0 A	0,0	0,0	0,0
90,0 A	90,0 A	90,0 A	90,0 A	0,0	0,0	0,0

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
REGIONAL DISTRITO CAPITAL
CENTRO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE FORMACIÓN - PLAN DE TRABAJO - FINES DE SEMANA

NÚMERO DE FICHA:	**1966869**	**PROGRAMA DE FORMACIÓN:**	TECNÓLOGO EN GESTIÓN DE TALENTO HUMANO	**CÓDIGO:**	112005
NOMBRES Y APELLIDOS INSTRUCTOR (A):	GLORIA PATRICIA AREVALO CAICEDO				
NOMBRE COMPLETO DE LA COMPETENCIA:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLES EN FORMA ESCRITA Y ORAL			**CÓDIGO:**	240201502
FECHA INICIO:	19 DE OCTUBRE DE 2020	**FECHA FIN:**	16 DE DICIEMBRE DE 2020		

PONDERACIÓN EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES					
APROBADO	A	de	90	a	100
NO APROBADO	D	de	0	a	89,99

PONDERACIÓN JUICIOS DE EVALUACIÓN RAP					
APROBADO	A	de	90	a	100
NO APROBADO	D	de	0	a	89,99

No. RAP		CODIGO RESULTADO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE A EVALUAR EN EL TRIMESTRE	% ASIGNACIÓN
71	RAP 71	24020150201	Encontrar y utilizar sin esfuerzo vocabulario y expresiones de inglés técnico en artículos de revistas, libros especializados, páginas web, etc	100%
21	RAP 21	24020150202	Leer textos complejos y con un vocabulario más específico, en inglés general y técnico	100%
2	RAP 2	24020150203	Comprender las ideas principales de textos complejos en inglés que tratan de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización	100%
32	RAP 32	24020150204	Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escritos en inglés	100%
112	RAP 112	24020150205	Comprender una amplia variedad de frases y vocabulario en inglés sobre temas de interés personal y temas técnicos	100%
108	RAP 108	24020150206	Buscar de manera sistemática información específica y detallada en escritos en inglés, mas estructurados y con mayor contenido técnico	100%
7	RAP 7	24020150207	Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos	100%
70	RAP 70	24020150208	Relacionarse con hablantes nativos en un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores.	100%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE - EVALUACIÓN	EVIDENCIA N° 1	EVIDENCIA N° 2	EVIDENCIA N° 3	EVIDENCIA N° 4	EVIDENCIA N° 5	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	PRIMER CORTE	
	Desarrolla un test en donde hace uso del presente simple vs continuos confirmando la apropiación de la temática vista en comprender textos	Crea la biografía de su famoso favorito haciendo uso del verbo tobe en tiempo pasado, a través de un video	Compartir ideas e historias sobre eventos usando el Pasado Simple.	Producir mensajes escritos y orales usando expresiones de tiempo en pasado.	Describir la historia de una empresa desde sus inicios.		PRODUCIR TEXTOS EN INGLES EN FORMA ESCRITA Y ORAL	OBSERVACIONES
FECHA RECOLECCIÓN	DIA: 13 MES: 8 SEMANA 1	DIA: 13 MES: 8 SEMANA 2	DIA: 20 MES: 8 SEMANA 3	DIA: 27 MES: 8 SEMANA 4	DIA: 3 MES: 9 SEMANA 5			
TIPO DE EVIDENCIA	CONOC. X DESEM. PRODUC.	CONOC. X DESEM. PRODUC.	CONOC. X DESEM. PRODUC.	CONOC. DESEM. X PRODUC.	CONOC. DESEM. PRODUC. X			
VERIFICACIÓN	P V C	P V C	P V C	P V C	P V C			
RESULTADOS APRENDIZAJE	RAP 71: Encontrar y utilizar sin esfuerzo vocabulario y expresiones de inglés técnico en	RAP 21: Leer textos complejos y con un vocabulario más específico, en inglés general y t	RAP 2: Comprender las ideas principales de textos complejos en inglés que tratan de tem	RAP 32: Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escri	RAP 112: Comprender una amplia variedad de frases y vocabulario en inglés sobre temas de	CUMPLE		
PORCENTAJE	100%	100%	100%	100%	0%			

Nº	TIPO	DOCUMENTO	APELLIDOS Y NOMBRE APRENDIZ (A)	VALORACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA										SI	NO	50%	OBSERVACIONES
1	CC	1.018.432.765	ACERO QUIMBAYO IVON TATIANA	91	A	90	A	90	A	90	A			X		45%	
2	CC	1.031.160.166	ACUÑA SALAZAR EDWIN ANDRES	90	A	90	A	90	A	90	A					45%	
3	CC	1.030.552.500	BUSTOS ORTIZ KATTIA JULIETH	42	D	42	D	42	D	42	D				X	21%	
4	CC	1.070.332.736	CASTILLO CAMELO LEIDY JOHANNA	90	A	91	A	91	A	90	A					45%	
5	CC	1.023.924.111	CHAVES VALENCIA YURY TATIANA	20	D	0	D	0	D	0	D				X	10%	
6	CC	64.479.604	CORREA TORREZ RONAILY KATHERINE	90	A	90	A	90	A	90	A					45%	
7	CC	1.026.587.006	DIAZ CASTRO JENNIFER LIZETH	91	A	90	A	91	A	90	A			X		45%	
8	CC	52.873.819	DUQUE CARRILLO SANDRA JANNETH	90	A	90	A	90	A	90	A			X		45%	
9	CC	1.022.336.358	GUEVARA GUZMAN JENNYFER	90	A	90	A	90	A	90	A			X		45%	
10	CC	1.023.962.304	HERNANDEZ LOPEZ MAIRA ALEJANDRA	90	A	90	A	90	A	90	A					45%	
11	CC	1.010.233.919	HERNANDEZ RAMIREZ LIZ LORENA	90	A	90	A	90	A	90	A					45%	
12	CC	1.023.019.778	MARIN RUIZ ANYI TALIA	90	A	90	A	90	A	90	A					45%	
13	CC	1.016.060.579	QUIÑONES RIVERA FRANCY ELENA	90	A	90	A	90	A	90	A					45%	
14	CC	1.077.092.774	RAMIREZ PORRAS KAREN DAYANA	90	A	90	A	90	A	90	A					45%	
15	CC	1.030.693.061	RAMIREZ REINA NATALIE VALERIA	90	A	90	A	90	A	90	A					45%	
16	CC	1.022.965.637	SAAVEDRA GONZALEZ NATHALY	90	A	90	A	90	A	90	A					45%	
17	CC	53.135.277	VELANDIA TORRES ADRIANA PAOLA	90	A	90	A	90	A	90	A					45%	
18	CC	1.001.199.641	VELASCO CIFUENTES GISETH VALENTINA	94	A	94	A	94	A	94	A					47%	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	

CONVENCIONES: P - Pertinencia, V - Vigencia, C - Calidad

SEGUIMIENTO ESTADO RAP - PRIMER CORTE							
RAP 71: Encontrar y utilizar sin esfuerzo vocabulario y expresiones de inglés técnico en	RAP 21: Leer textos complejos y con un vocabulario más específico, en inglés general y t	RAP 2: Comprender las ideas principales de textos complejos en inglés que tratan de tem	RAP 32: Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escri	RAP 112: Comprender una amplia variedad de frases y vocabulario en inglés sobre temas de	RAP 108: Buscar de manera sistemática información específica y detallada en escritos en l	RAP 7: Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma	RAP 70: Relacionarse con hablantes nativos en un grado suficiente de fluidez y naturalid
100%	100%	100%	100%	0%	0%	0%	0%
90,0 A	90,0 A	91,0 A	90,0 A	0,0	0,0	0,0	0,0
90,0 A	90,0 A	90,0 A	90,0 A	0,0	0,0	0,0	0,0
42,0 D	42,0 D	42,0 D	42,0 D	0,0	0,0	0,0	0,0
90,0 A	90,0 A	92,0 A	90,0 A	0,0	0,0	0,0	0,0
20,0 D	0,0 D	0,0 D	0,0 D	0,0	0,0	0,0	0,0
90,0 A	90,0 A	90,0 A	90,0 A	0,0	0,0	0,0	0,0
90,0 A	90,0 A	92,0 A	90,0 A	0,0	0,0	0,0	0,0
90,0 A	90,0 A	90,0 A	90,0 A	0,0	0,0	0,0	0,0
90,0 A	90,0 A	90,0 A	90,0 A	0,0	0,0	0,0	0,0
90,0 A	90,0 A	90,0 A	90,0 A	0,0	0,0	0,0	0,0
90,0 A	90,0 A	90,0 A	90,0 A	0,0	0,0	0,0	0,0
90,0 A	90,0 A	90,0 A	90,0 A	0,0	0,0	0,0	0,0
90,0 A	90,0 A	90,0 A	90,0 A	0,0	0,0	0,0	0,0
90,0 A	90,0 A	90,0 A	90,0 A	0,0	0,0	0,0	0,0
90,0 A	90,0 A	90,0 A	90,0 A	0,0	0,0	0,0	0,0
90,0 A	90,0 A	90,0 A	90,0 A	0,0	0,0	0,0	0,0
90,0 A	90,0 A	90,0 A	90,0 A	0,0	0,0	0,0	0,0
94,0 A	94,0 A	94,0 A	94,0 A	0,0	0,0	0,0	0,0

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
REGIONAL DISTRITO CAPITAL
CENTRO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE FORMACIÓN - PLAN DE TRABAJO - FINES DE SEMANA

NÚMERO DE FICHA:	**1966883**	**PROGRAMA DE FORMACIÓN:**	TECNÓLOGO EN GESTIÓN DE TALENTO HUMANO	**CÓDIGO:**	112005
NOMBRES Y APELLIDOS INSTRUCTOR (A):	GLORIA PATRICIA AREVALO CAICEDO				
NOMBRE COMPLETO DE LA COMPETENCIA:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLES EN FORMA ESCRITA Y ORAL			**CÓDIGO:**	240201502
FECHA INICIO:	19 DE OCTUBRE DE 2020	**FECHA FIN:**	16 DE DICIEMBRE DE 2020		

PONDERACIÓN EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES					
APROBADO	**A**	de	**90**	a	**100**
NO APROBADO	D	de	0	a	89,99

PONDERACIÓN JUICIOS DE EVALUACIÓN RAP					
APROBADO	**A**	de	**90**	a	**100**
NO APROBADO	D	de	0	a	89,99

No. RAP		CODIGO RESULTADO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE A EVALUAR EN EL TRIMESTRE	% ASIGNACIÓN
105	RAP 105	24020150201	Encontrar y utilizar sin esfuerzo vocabulario y expresiones de inglés técnico en artículos de revistas, libros especializados, páginas web, etc	100%
52	RAP 52	24020150202	Leer textos complejos y con un vocabulario más específico, en inglés general y técnico	100%
88	RAP 88	24020150203	Comprender las ideas principales de textos complejos en inglés que tratan de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización	100%
4	RAP 4	24020150204	Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escritos en inglés	100%
40	RAP 40	24020150205	Comprender una amplia variedad de frases y vocabulario en inglés sobre temas de interés personal y temas técnicos	100%
74	RAP 74	24020150206	Buscar de manera sistemática información específica y detallada en escritos en inglés, mas estructurados y con mayor contenido técnico	100%
19	RAP 19	24020150207	Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos	100%
81	RAP 81	24020150208	Relacionarse con hablantes nativos en un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores.	100%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE - EVALUACIÓN	EVIDENCIA N° 1	EVIDENCIA N° 2	EVIDENCIA N° 3	EVIDENCIA N° 4	EVIDENCIA N° 5	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	PRIMER CORTE	
	Desarrolla un test en donde hace uso del presente simple vs continuos confirmando la apropiación de la temática vista en comprender textos	Crea la biografía de su famoso favorito haciendo uso del verbo tobe en tiempo pasado, a través de un video	Compartir ideas e historias sobre eventos usando el Pasado Simple.	Producir mensajes escritos y orales usando expresiones de tiempo en pasado.	Describir la historia de una empresa desde sus inicios.		PRODUCIR TEXTOS EN INGLES EN FORMA ESCRITA Y ORAL	OBSERVACIONES
FECHA RECOLECCIÓN	DIA: 24 MES: 10 SEMANA 1	DIA: 31 MES: 11 SEMANA 2	DIA: 7 MES: 11 SEMANA 3	DIA: 14 MES: 11 SEMANA 4	DIA: MES: SEMANA			
TIPO DE EVIDENCIA	CONOC. X DESEM. PRODUC.	CONOC. X DESEM. PRODUC.	CONOC. X DESEM. PRODUC.	CONOC. DESEM. X PRODUC.	CONOC. DESEM. PRODUC.			
VERIFICACIÓN	P V C	P V C	P V C	P V C	P V C	**CUMPLE**		
RESULTADOS APRENDIZAJE	RAP 105: Encontrar y utilizar sin esfuerzo vocabulario y expresiones de inglés técnico en	RAP 52: Leer textos complejos y con un vocabulario más específico, en inglés general y t	RAP 88: Comprender las ideas principales de textos complejos en inglés que tratan de tem	RAP 4: Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escri	RAP 40: Comprender una amplia variedad de frases y vocabulario en inglés sobre temas de			
PORCENTAJE	100%	100%	100%	100%				

Nº	TIPO	DOCUMENTO	APELLIDOS Y NOMBRE APRENDIZ (A)	VALORACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA														SI	NO	50%	OBSERVACIONES
1	CC	1.012.411.453	ARIAS FANDIÑO SANDRA CAROLINA	90	A	90	A	90	A	90	A									45%	
2	CC	1.005.395.834	BALDOVINO GARRIDO YULEIDYS	90	A	90	A	90	A	90	A									45%	
3	CC	52.780.691	BALLESTEROS SACHICA LUZ MERY	90	A	90	A	90	A	90	A									45%	
4	CC	1.012.366.520	BELTRAN MONTOYA YURY LISETH	90	A	90	A	90	A	90	A									45%	
5	CC	1.000.271.486	CALDERON SANCHEZ PAULA ALEJANDRA	90	A	90	A	90	A	90	A									45%	
6	CC	1.012.434.617	CASTRO AYALA CINDY VANESSA	90	A	90	A	90	A	90	A									45%	
7	CC	1.012.416.766	GALLEGO CALDERON OSCAR SEBASTIAN	90	A	90	A	91	A	90	A									45%	
8	CC	1.233.509.563	LOAIZA TIQUE SANDRA LILIANA	90	A	90	A	90	A	90	A									45%	
9	CC	1.001.278.045	LOPEZ MONTOYA YEIMMY VANESA	98	A	98	A	98	A	98	A									49%	
10	CC	1.014.241.112	MALAGON MONTEALEGRE VIVIAN ANGELICA	90	A	90	A	90	A	90	A									45%	
11	CC	1.070.326.135	MORENO VILLALBA MARIA CAMILA	90	A	90	A	90	A	90	A									45%	
12	CC	1.033.682.058	RODRIGUEZ NAVAS NANCY YAZMIN	90	A	90	A	90	A	90	A									45%	
13	TI	1.000.937.788	SANDOVAL DIAZ NICOL DANIELA	90	A	90	A	90	A	90	A									45%	
14	CC	1.007.373.599	VAHOS MORA MARILAN KATIUSKA	90	A	90	A	90	A	90	A									45%	
15	CC	52.875.837	VARGAS UNIVIO NEIDY LUCIA	90	A	90	A	90	A	90	A									45%	
16	CC	1.023.034.733	VELASQUEZ NIETO MARIBEL	90	A	90	A	90	A	90	A									45%	
17	CC	1.012.452.775	VELASQUEZ PEÑUELA KYMBERLY DAYANA	90	A	90	A	90	A	92	A									45%	
18	CC	1.018.467.752	VELASQUEZ RODRIGUEZ KATHERINE ANDREA	90	A	90	A	90	A	90	A									45%	
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					
26																					
27																					
28																					
29																					
30																					
31																					
32																					
33																					
34																					
35																					

CONVENCIONES: P - Pertinencia, V - Vigencia, C - Calidad

SEGUIMIENTO ESTADO RAP - PRIMER CORTE							
RAP 105: Encontrar y utilizar sin esfuerzo vocabulario y expresiones de inglés técnico en	RAP 52: Leer textos complejos y con un vocabulario más específico, en inglés general y t	RAP 88: Comprender las ideas principales de textos complejos en inglés que tratan de tem	RAP 4: Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escri	RAP 40: Comprender una amplia variedad de frases y vocabulario en inglés sobre temas de	RAP 74: Buscar de manera sistemática información específica y detallada en escritos en l	RAP 19: Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma	RAP 81: Relacionarse con hablantes nativos en un grado suficiente de fluidez y naturalid
50%	100%	100%	100%	0%	0%	0%	0%
90,0	90,0 A	90,0 A	90,0 A	0,0	0,0	0,0	0,0
90,0	90,0 A	90,0 A	90,0 A	0,0	0,0	0,0	0,0
90,0	90,0 A	90,0 A	90,0 A	0,0	0,0	0,0	0,0
90,0	90,0 A	90,0 A	90,0 A	0,0	0,0	0,0	0,0
90,0	90,0 A	90,0 A	90,0 A	0,0	0,0	0,0	0,0
90,0	90,0 A	90,0 A	90,0 A	0,0	0,0	0,0	0,0
90,0	90,0 A	91,0 A	90,0 A	0,0	0,0	0,0	0,0
90,0	90,0 A	90,0 A	90,0 A	0,0	0,0	0,0	0,0
98,0	98,0 A	98,0 A	98,0 A	0,0	0,0	0,0	0,0
90,0	90,0 A	90,0 A	90,0 A	0,0	0,0	0,0	0,0
90,0	90,0 A	90,0 A	90,0 A	0,0	0,0	0,0	0,0
90,0	90,0 A	90,0 A	90,0 A	0,0	0,0	0,0	0,0
90,0	90,0 A	90,0 A	90,0 A	0,0	0,0	0,0	0,0
90,0	90,0 A	90,0 A	90,0 A	0,0	0,0	0,0	0,0
90,0	90,0 A	90,0 A	90,0 A	0,0	0,0	0,0	0,0
90,0	90,0 A	90,0 A	92,0 A	0,0	0,0	0,0	0,0
90,0	90,0 A	90,0 A	90,0 A	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0