



**PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO**  
**FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

Barranquilla, **DICIEMBRE 23** de 2025

Ingeniera  
**ISABEL CRISTINA NIÑO CAMACHO**  
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **7430888**  
Coordinador  
Dependencia Metalmecánica  
Barranquilla

**Asunto:** Informe mensual de ejecución contractual Mes **DICIEMBRE** del año 2025

**Referencia:** No **7430888** del año 2025

Yo MICKE ALDRING CHARRIS DE ALBA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 72255707 de Barranquilla, en mi calidad de Contratista del SENA, en METALMECANICA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

**Valor y forma de Pago:** Un pago correspondiente al mes de diciembre de 2025 por tres millones quinientos veintiséis mil doscientos noventa y dos pesos (\$3.526.292). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de Ahorro No. 91210836018 de BANCOLOMBIA, cuyo titular es el contratista.

**Plazo:** Será hasta el 23 de diciembre de 2025.



**OBJETO:**

RP INSTRUCTOR: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL TITULADA Y COMPLEMENTARIA EN EL ÁREA DE MANTENIMIENTO ELECTROMECAÁNICO INDUSTRIAL. RADICADO 08-9-2025-003617...PZO 2025

**Obligaciones Específicas:**

| No | Obligaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Acciones realizadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Evidencias                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 5  | Orientar el desarrollo de las actividades de Aprendizaje promoviendo el aprendizaje significativo, la solución creativa de problemas, el desarrollo de estrategias para el aprendizaje autónomo, el uso de las Tic, el trabajo colaborativo, planteando acciones de refuerzo, mejoramiento y apoyo que motiven y fundamenten al aprendiz para el desarrollo de sus competencias según lo establecido en el procedimiento de ejecución de la formación | <p>Grupo: <b>TMI-4; RAP2:</b> Tipos y usos de aceites y grasas; Definición y funciones de aditivos; Clasificación de lubricantes y bases lubricantes; Características y costos asociados; Aplicación y almacenamiento de lubricantes, propiedades físicas y químicas; Viscosidad e índice de viscosidad, TAN, TBN y punto de inflamación; Factores que afectan la vida útil del lubricante; Evaluación del estado del lubricante; Elaboración de ficha técnica de lubricantes.</p> <p><b>RAP3:</b> Manejo ambiental de lubricantes y aditivos; Sistemas de filtrado y control de contaminación; Normativa ambiental vigente; Rutas y cartas de lubricación: concepto e importancia; Simbología en rutas de lubricación; Elementos de protección personal y riesgos asociados.</p> <p>Grupo: <b>TEM-3: Reparación de sistemas de control eléctrico; RAP3:</b> Instalación y Configuración de Sistemas; Cambiar accionamientos eléctricos y sistemas programables reparados; Modificar sistemas de fuerza y control; Configurar sistemas programables; Verificar funcionamiento y ajustes finales. <b>RAP5:</b> Verificación y Puesta en Marcha; Ensayo final del sistema de control reparado; Evaluación del cumplimiento de requerimientos técnicos; Ajustes finales de</p> | Registro fotográfico de sesiones impartidas por grupos. |



|  |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | profesional integral | <p>cableado y protecciones; Elaboración del informe de reparación; Aplicación de normas de seguridad y mantenimiento preventivo.</p> <p><b>Intervención de Equipos-Gestión Mtto; RAP5:</b> Control y Mejora del Proceso de mantenimiento; Consolidación de informes mensuales de mantenimiento; Presentación de resultados a coordinación o dirección de proceso; Propuesta de acciones correctivas o preventivas en concordancia con políticas y procedimientos corporativos.</p> <p><b>Intervención de Equipos-Mtto Predictivo; R04:</b> Aplicación de técnicas de monitoreo por condición; Seguimiento y análisis básico mediante vibraciones mecánicas, termografía, ultrasonido pasivo y análisis de aceites; Explicación y simulación de cómo estas técnicas soportan un plan preventivo; Prácticas guiadas de mantenimiento preventivo; Ejecución de rutinas de inspección visual, pruebas funcionales y limpieza técnica; Desarrollo de formatos de verificación e informes de hallazgos.</p> <p>Grupo: <b>TEM-4; Intervención de Equipos-Mtto Predictivo; R04:</b> Revisión de especificaciones técnicas de servicio y operación; Interpretación de hojas técnicas, manuales de funcionamiento y parámetros nominales de operación definidos por el fabricante; Evaluación del impacto de estas especificaciones en las rutinas de mantenimiento preventivo; Caracterización de elementos de máquinas y equipos; Componentes electrónicos, eléctricos, mecánicos, hidráulicos, neumáticos y termodinámicos; Relación entre el estado de los componentes y las prácticas de inspección preventiva; Elaboración y análisis de hojas de</p> |  |
|--|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                      | <p>vida de equipos; Actualización de historiales operativos; Registro de intervenciones, repuestos y condiciones de operación.</p> <p>Grupos: <b>TMMI-100 y TMMI-101; R02:</b> Análisis de documentación técnica industrial; Revisión de catálogos de fabricantes, hojas de vida de equipos, órdenes operacionales y manuales de mantenimiento; Interpretación de fichas técnicas, planos mecánicos, esquemas cinemáticos y rutas de inspección; Elaboración y validación de listas de chequeo para procesos de inspección rutinaria; Técnicas de inspección e intervención en sistemas industriales; Explicación y práctica de técnicas básicas de intervención y reparación aplicadas a sistemas mecánicos, eléctricos, electrónicos, neumáticos e hidráulicos; Identificación de instrumentos de inspección y su uso adecuado; Desarrollo de actividades de simulación diagnóstica utilizando órganos de los sentidos y herramientas básicas.</p> |                                                                        |
| 7  | Inasistencia de aprendices                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Pantallazos lista de asistencia de cada grupo.                         |
| 10 | Ejecución de Contrato:<br>Atender con oportunidad y eficiencia las sugerencias indicadas por el Supervisor del Contrato para el cabal cumplimiento de sus obligaciones contractuales |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                        |
| 15 | Presentar informes mensuales en los cuales se evidencie los                                                                                                                          | Presentación mensual de informe donde se evidencia el cumplimiento o ejecución de las obligaciones contractuales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Informe mensual de la ejecución del contrato correspondiente al mes de |



|    |                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | avances respecto al cumplimiento de los indicadores, metas u objetivos propuestos para el área y/o proceso en el que interviene; y un informe final al terminar la ejecución del contrato. |  | DICIEMBRE de 2025.<br><br>GTH-F-062-FORMATOINFORME MENSUAL DE EJECUCION CONTRACTUAL v10. |
| 16 | Ambientes y bienes de objeto contractual.                                                                                                                                                  |  |                                                                                          |
| 18 | Desarrollo curricular.                                                                                                                                                                     |  |                                                                                          |

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

| ITEM | No DE LA ORDEN DE VIAJE | LUGAR DE DESPLAZAMIENTO | FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL | FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL |
|------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| 1.   |                         |                         |                                 |                               |
| 2.   |                         |                         |                                 |                               |

**Nota 1:** Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que lo soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a



la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y la copia de la Planilla – recibo de pago de aportes a Salud, Pensiones y ARL No. **9496029683** expedido por Aportes en Línea, correspondiente al mes de **DICIEMBRE** del año 2025. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

**Micke Aldring Charris De Alba**

**Contratista**

**C.C. No. 72255707 de Barranquilla**

Recibí a satisfacción:

Firma

Isabel Cristina Niño Camacho

Supervisora Contrato 7430888 de 2025

Coordinadora Metalmecánica



## **PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO**

### **FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN**

#### **CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES**

##### **Generalidades:**

1. El objetivo del formato es para que el supervisor de acuerdo con el manual de supervisión de la Entidad emita un informe de ejecución y evaluación del contrato de prestación de servicios.
2. El formato se encuentra relacionado con el GTH-P-013 Procedimiento Contratación de servicios personales diferentes a instructor.
3. Este formato lo debe diligenciar el supervisor que sea designado por el ordenador del gasto durante la ejecución de los contratos de prestación de servicios.
4. Este formato debe ser diligenciado cada vez que finalice un contrato de prestación de servicios.
5. El trámite que surte el formato una vez diligenciado deberá ser firmado por el supervisor con el fin de ser publicado en la plataforma SECOP II
6. Este formato no requiere impresión debe ser firmado digitalmente
7. El formato debe ser cargado en la Plataforma SECOP II.



## PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

### FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

#### CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

CONTRATO No. **7430888**

NOMBRE DEL CONTRATISTA: **MICKE ALDRING CHARRIS DE ALBA**

IDENTIFICACION DEL CONTRATISTA: **CC. 72255707 de Barranquilla**

OBJETO DEL CONTRATO: Prestar servicios personales como instructor para impartir formación profesional titulada y complementaria en el área de mantenimiento electromecánico industrial de acuerdo a la programación académica del SENA Centro Nacional Colombo Alemán.

#### OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:

1. Formular proyecto formativo, planeación pedagógica del proyecto y recursos didácticos (Guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación y material de apoyo) para el desarrollo de las competencias del programa de formación según lineamientos del procedimiento y guía de desarrollo curricular.
2. Realizar el alistamiento de las actividades de aprendizaje a orientar teniendo en cuenta: ambientes, número de aprendices, disponibilidad de equipos, modalidad de formación, y duraciones establecidas en las guías de aprendizaje para el logro de los resultados de aprendizaje del programa.
3. Realizar las actividades de inducción a los aprendices utilizando el ambiente virtual dispuesto (LMS) acorde a lo establecido en la circular de inducción vigente y guía desarrollo del proceso formativo.
4. Asociar aprendices a la ruta de aprendizaje en el aplicativo Sofia plus dispuesto por la entidad
5. Orientar el desarrollo de las actividades de Aprendizaje promoviendo el aprendizaje significativo, la solución creativa de problemas, el desarrollo de estrategias para el aprendizaje autónomo, el uso de las Tic, el trabajo colaborativo, planteando acciones de refuerzo, mejoramiento y apoyo que motiven y fundamenten al aprendiz para el desarrollo de sus competencias según lo establecido en el procedimiento de ejecución de la formación profesional integral.
6. Utilizar herramientas tecnológicas que El SENA brinda para la gestión del aprendizaje y apoyo a los procesos formativos, para organizar y desarrollar actividades de aprendizaje y llevar el registro del portafolio de evidencias.
7. Registrar oportunamente en aquellos casos de inasistencias, deserciones, condicionamientos de matrícula, cancelación de matrícula en el aplicativo SOFIA plus de acuerdo con lo establecido en el Reglamento del Aprendiz vigente.
8. Emitir juicios de evaluación con base en la valoración de las evidencias de Aprendizaje, las características y las premisas de evaluación del aprendizaje descritas en la Guía para desarrollar el



## **PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO**

### **FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN**

#### **CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES**

proceso formativo, el procedimiento de ejecución de la formación y el reglamento del Aprendiz SENA.

9. Realizar evaluación al desarrollo del programa ante el Equipo Pedagógico del Centro estableciendo pertinencia del programa, índice de deserción, y observaciones para la mejora de los contenidos curriculares del Programa de Formación, dejando este registro mediante Acta.

10. Atender con oportunidad y eficiencia las sugerencias indicadas por el Supervisor del Contrato para el cabal cumplimiento de sus obligaciones contractuales.

11. Apoyar los procesos relacionados con Investigación, Ciencia, Tecnología e Innovación del Centro de Formación en caso de ser requerido o estar interesado en participar.

12. Reportar en el sistema SOFIA Plus en un plazo máximo de 3 días, todas las actividades de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo, tales como: Registro de los juicios evaluativos, Creación de rutas y asociación de aprendices, Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, Cierre de fichas.

13. Cumplir con la entrega de productos a los que se comprometió en la formulación del proyecto aprobado.

14. Participar en las actividades de divulgación de ciencia y tecnología organizados por los Centros de Formación.

15. Presentar informes mensuales en los cuales se evidencie los avances respecto al cumplimiento de los indicadores, metas u objetivos propuestos para el área y/o proceso en el que interviene; y un informe final al terminar la ejecución del contrato.

16. Utilizar y Cuidar los ambientes, maquinaria, materiales, vehículos, equipos y/o herramientas que disponga para realizar la formación. Y una vez finalizado el contrato reintegrar y/o devolver los elementos y bienes que, a manera de inventario, el Centro de Formación ponga a su disposición, uso y custodia para la cabal ejecución del contrato.

17. Inscribirse y Certificarse en los procesos de certificación de competencias laborales que apliquen a la función instructor.

18. Participen interdisciplinariamente en el desarrollo curricular, (Estructuración del proyecto, planeación pedagógica, Guías de Aprendizaje), así como en la evaluación del aprendizaje.

19. Apoyar en los procesos de pruebas, talleres aptitudinales y/o selección de aprendices. 20. Contar con certificación vigente de norma de competencia (orientar procesos formativos presenciales con base en los planes de formación concertados o la actualización) (orientar formación presencial de acuerdo con procedimiento técnico y normativo).



PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

LUGAR DE EJECUCIÓN: SENA Centro Nacional Colombo Alemán – Calle 30 # 3E – 164 Barranquilla.

PLAZO DE EJECUCIÓN: 10 Meses 12 días.

FECHA DE INICIACIÓN CONTRATO: 10 de febrero de 2025

FECHA DE TERMINACIÓN DEL CONTRATO: 23 de diciembre de 2025

VIGENCIA DEL CONTRATO: 10 Meses 12 días

VALOR DEL CONTRATO: \$47.834.914

SUPERVISOR: ISABEL CRISTINA NIÑO CAMACHO

IDENTIFICACION DEL SUPERVISOR: CC. 63.479.769 de Barranquilla

SUSPENSIONES Y AMPLIACIONES DE SUSPENSIÓN: SI \_\_\_\_ NO X

| ACTAS No. | TIEMPO | CAUSALES |
|-----------|--------|----------|
|           |        |          |
|           |        |          |

BALANCE FINANCIERO:

|                                               |              |
|-----------------------------------------------|--------------|
| Valor total del contrato                      | \$47.834.914 |
|                                               |              |
| Valor Ejecutado                               | \$47.834.914 |
| Saldo de pendiente de cancelar al contratista | \$0          |
| Saldo a liberar                               | \$0          |



## PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

### FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

#### CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS:

##### **FEBRERO 2025**

Grupos: **TMMI-95 – 99**, Se realiza inducción al programa de formación, para iniciar las actividades del trimestre.

Grupo: **TCA-5**, se inició formación socializando contenido del curso complementario “Metrología”, y realizando jornada introductoria a las actividades a desarrollar durante el trimestre.

Grupo: **TEM-2**, Se socializó contenido de los dos cursos complementarios asignados “TPM” y “Mantenimiento Autónomo”, se realizó inducción y presentación de estrategias de formación.

Grupos: **TMI-2 - 3**, se realizó presentación del curso complementario “TPM”, y se socializa el contenido de este.

Grupo: **TAM-3**, Se realizó inducción al programa de formación y se socializa contenido a trabajar durante el trimestre.

##### **MARZO 2025**

Se generaron y asociaron rutas para los siguientes grupos:

TEM-2: TPM y MATTO AUTONOMO.

TMI-2 y 3: TPM.

TCA-5: METROLOGIA DIMENSIONAL.

Grupo: **TMMI-95**, Desarrollo de contenido en clase sobre tipos de ajuste para sistemas de maquinaria industrial.

Grupo: **TMMI– 99**, Impartir formación técnica en tipos y uso seguro de herramientas de ajuste manual de elementos de máquinas.

Grupo: **TCA-5**, Desarrollo de contenido en clase sobre sistemas de unidades, e instrumentos básicos de medición.

Grupo: **TEM-2**, Desarrollo de clases participativas para la construcción y exposición de conceptos fundamentales del TPM y Mantenimiento Autónomo.

Grupos: **TMI-2 - 3**, Desarrollo de exposiciones sobre fundamentos del TPM, pilares y pasos para su implementación.

Grupo: **TAM-3**, Construcción de conceptos en clases participativas, sobre la Física como ciencia, La Materia y su clasificación, fenómenos físicos, químicos y biológicos.

##### **ABRIL 2025**

Grupo: **TMMI-95**, Desarrollo de contenido sobre familiarización de rodamientos, chumaceras, herramientas mecánicas manuales, práctica en taller.



## PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

### FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

#### CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

Grupo: **TMMI-99**, Clase de familiarización en el uso de herramientas de medición, trazado, aserrado y limado; práctica de ajuste manual en taller.

Grupo: **TMMI-99**, Visita investigativa a Biblioteca, Actividad de Taladrado y Técnicas de Taladrado; viernes 4 de abril de 2025.

Grupo: **TCA-5**, Desarrollo de exposiciones sobre sistemas de unidades, factores de conversión, manejo de instrumentos de medición (pie de rey).

Grupo: **TEM-2**, Desarrollo de actividades participativas sobre Indicadores Clave de Desempeño KPIs en el TPM y el Mantenimiento Autónomo.

Grupos: **TMI-2 - 3**, Desarrollo de contenido en clase y exposiciones sobre Indicadores Clave de Desempeño KPIs en el TPM.

Grupo: **TAM-3**, Desarrollo de contenido sobre magnitudes físicas y su clasificación; Sistemas de unidades, factores de conversión y conversiones entre sistemas de unidades.

Grupo: **TAM-3**, Visita investigativa a Biblioteca: Actividad conversión de unidades entre sistemas de unidades; jueves 3 de abril de 2025.

#### **MAYO 2025**

Se realiza inducción de grupos nuevos segundo trimestre.

Grupo: **TMMI-101**, Reunión de recibimiento, por parte de la coordinación, instructores asignados, personal de apoyo de coordinación.

Grupo: **TMMI-98**, Se presenta contenido general de la competencia “Reparación de Equipos de Maquinaria Industrial – Ensamblar Elementos de Máquinas”; se imparte contenido técnico sobre fundamentos de ensamble de elementos de máquinas; Actividad práctica ensamble de mecanismo simple.

Grupo: **TMMI-99**, Presentación general de la competencia “Reparación de Equipos de Maquinaria Industrial – Ensamblar Elementos de Máquinas”; Desarrollo de contenido sobre fundamentos de ensamble; Actividad práctica ensamble de mecanismo simple.

Grupo: **TMMI-101**, Se realiza inducción y se hace presentación del programa de formación; Se imparte primera clase presentando las generalidades y tipos de procesos de ajuste, para la competencia “Reparación de Equipos de Maquinaria Industrial – Ajuste Manual”.

Grupo: **TEM-3**, Presentación general del contenido de la competencia “Intervención de Equipos de Acuerdo con Técnicas de Mantenimiento Preventivo – Mantenimiento Predictivo”; primera clase técnica sobre generalidades del mantenimiento industrial e introducción al mantenimiento predictivo.

Grupo: **TEM-4**, Presentación general del contenido de la competencia “Instalación de Redes Internas según Normativa – Redes Eléctricas I”; Desarrollo de contenido sobre generalidades del RETIE y NTC2050.



## PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

### FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

#### CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

Grupos: **TMI-2**, Presentación del curso complementario “Mantenimiento de Válvulas de Control Automático”.

#### JUNIO 2025

Se enrutaron aprendices del grupo TMI-2, asociados a curso complementario MANTENIMIENTO DE VALVULAS DE CONTROL AUTOMATICO.

Se enrutaron aprendices del grupo TMMI-101, asociados a competencia “Reparación de Equipos de Maquinaria Industrial – Ajuste Manual”

Grupo: **TMMI-98**, Presentación de contenido sobre identificación de elementos de máquinas y sus especificaciones técnicas, reconocimiento de planos y diagramas mecánicos según manual de fabricante, elaboración de hoja de proceso u orden de trabajo.

Grupo: **TMMI-99**, Presentación de contenido sobre identificación de elementos de máquinas y sus especificaciones técnicas, reconocimiento de planos y diagramas mecánicos según manual de fabricante, elaboración de hoja de proceso u orden de trabajo.

Grupo: **TMMI-101**, Se impartió formación técnica, sobre tipos y uso seguro de herramientas para ajuste mecánico de elementos de máquinas, técnicas de aserrado y limado.

Grupo: **TEM-3**, Se realizó presentación técnica sobre el mantenimiento predictivo y tipos de mantenimiento predictivo, enfatizando sobre actividades de identificación de parámetros nominales de operación y funcionamiento, para establecer matriz de criticidad en el proceso.

Grupo: **TEM-4**, Se compartió contenido sobre normativa para el diseño de instalaciones eléctricas internas de acuerdo con NTC2050 y RETIE, análisis de novedades en la última actualización del RETIE, y estudio de parámetros para selección de conductores eléctricos de acuerdo con diseño.

Grupos: **TMI-2**, Se presentó contenido técnico general sobre válvulas de control, tipos, características y aplicaciones.

#### JULIO 2025

Grupo: **TMMI-98**, Presentación de contenido sobre procedimientos de remoción e instalación de componentes de maquinaria; Generalidades de rodamientos, inspección, montaje y desmontaje, prácticas en taller.

Grupo: **TMMI-99**, Presentación de contenido sobre procedimientos de remoción e instalación de componentes de maquinaria; Generalidades de rodamientos, inspección, montaje y desmontaje, prácticas en taller.

Grupo: **TMMI-101**, Presentación de contenido sobre graneteado y cincelado, prácticas en taller.

Grupo: **TEM-3**, Presentación de contenido sobre monitoreo de condiciones de acuerdo con norma ISO 17359, comprobación en taller alineación de correas y poleas, introducción a vibraciones.



## PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

### FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

#### CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

Grupo: **TEM-4**, Presentación de contenido sobre cálculo de cargas, selección y enrutamiento de conductores, disposición e instalación de accesorios, dimensionamiento de cuadro eléctrico de acuerdo con NTC2050 y RETIE.

Grupo: **TMI-2**, Presentación de contenido sobre desarme y arme de válvulas de control, mantenimiento e inspección de componentes, diagnóstico de válvulas de control automático.

#### **AGOSTO 2025**

Semana del 14 al 18 de julio: Actividades de desarrollo curricular.

Semana del 21 al 24 de julio: Alistamiento para el tercer trimestre.

Se recibieron nuevos grupos del trimestre, TCA-6 y TMMI-102 se realiza inducción a los programas de formación.

Grupo: **TMMI-100**; Ensamble de elementos de maquinaria, Socialización de contenido técnico a impartir durante el trimestre, introducción a los elementos de máquinas.

Grupo: **TMMI-100**; Física: Sondeo de conocimientos previos, introducción a la física, experimentación de las leyes y principios fundamentales de la física.

Grupo: **TMMI-101**, Presentación introductoria a la teoría técnica de ensamble de elementos de máquinas, desarrollo de contenido.

Grupo: **TMMI-102**, Presentación e inducción al programa de formación, socialización del contenido a desarrollar durante el trimestre, para la competencia “Mantenimiento Preventivo de Equipos de Maquinaria Industrial – Lubricación”.

Grupo: **TEM-3**, Desarrollo de contenido sobre teoría de sistemas eléctricos; elementos y componentes de un sistema de control eléctrico.

Grupo: **TCA-6**, Recibimiento de nuevo grupo y socialización del programa de formación complementaria en Metrología.

#### **SEPTIEMBRE 2025**

Grupo: **TMMI-100**; Ensamble de elementos de maquinaria, Presentación técnica y práctica sobre interpretación de planos y especificaciones, uniones roscadas, ajustes y tolerancias, montaje de rodamientos, ensamble de acoplamientos.

Grupo: **TMMI-100**; Física: Desarrollo contenido sobre Observación y Experimentación, Materia: concepto, características y estados, Magnitudes Físicas, Sistema de Unidades.

Grupo: **TMMI-101**, Presentación técnica y práctica sobre interpretación de planos y especificaciones de uniones roscadas, ajustes y tolerancias, montaje de rodamientos, ensamble de acoplamientos.



## PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

### FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

#### CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

Grupo: **TMMI-102**, Desarrollo de contenido técnico sobre sistemas tribológicos, rozamiento, fricción y desgaste.

Grupo: **TEM-3, Reparación Sistemas de Control Eléctrico en Maquinaria y Equipo Industrial - R02:** Selección de accionamientos, dimensionamiento de elementos de control y protección, interpretación de diagramas de fuerza y control.

**R04:** Procedimientos de diagnóstico de fallas, Metodología sistemática de diagnóstico (paso a paso), Herramientas y equipos de medición, Técnicas de diagnóstico.

#### **Intervención De Equipos De Acuerdo Con Técnicas De Mantenimiento Preventivo - R04:**

Importancia del mantenimiento predictivo en la confiabilidad operacional, Normas y protocolos aplicables (ISO 17359, ISO 55000, RCM - Mantenimiento Centrado en Confiabilidad), Fundamentos de la predicción de fallas, Concepto de “falla” y “modo de falla”.

Grupo: **TCA-6**, Fundamentos de la Metrología, Sistemas de unidades y conversiones (Sistema Internacional, Sistema Inglés), Instrumentos de medición (Cinta métrica, Calibrador pie de rey), toma de mediciones (longitud, espesores, ángulos, rectitud y paralelismo).

#### **OCTUBRE 2025**

Reunión de alistamiento 7 y 8 de octubre, Alistamiento plan de formación y actividades de aprendizaje cuarto trimestre.

Grupo: **TMI-4**; Socialización contenido general de la competencia a impartir en el presente trimestre “INTERVENCION DE EQUIPOS DE ACUERDO CON TECNICAS DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO – LUBRICACION 1 Y 2”.

Grupo: **TEM-3**; Presentación de temas a impartir durante el trimestre “REPARACIÓN DE SISTEMAS DE CONTROL ELÉCTRICO EN MAQUINARIA Y EQUIPO INDUSTRIAL – MTTO PREVENTIVO SISTEMAS DECONTROL ELECTRICO – CONTROLES ELECTRICOS 2”, continuidad de la competencia “INTERVENCION DE EQUIPOS DE ACUERDO CON TECNICAS DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO - MATTO PREDICTIVO”.

Grupo: **TEM-4**, Presentación general del contenido de la competencia a impartir durante el trimestre “INTERVENCION DE EQUIPOS DE ACUERDO CON TECNICAS DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO – MTTO PREDICTIVO”.

#### **NOVIEMBRE 2025**

Grupo: **TMI-4; RAP2:** Fundamentos de Sistemas Tribológicos, definición, clasificación, conceptos de fricción y desgaste, causas y métodos de control del desgaste, consecuencias del rozamiento industrial. **RAP3:** Definición y procedimientos del mantenimiento preventivo, manuales de mantenimiento y operación, mantenimiento autónomo, detección de fallas, sistemas de Lubricación Industrial, definición y función del sistema de lubricación, componentes y simbología del sistema.



## PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

### FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

#### CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

Grupo: **TEM-3; Reparación de sistemas de control eléctrico; RAP3:** Seguridad y diagnóstico Eléctrico, bloqueo de energías peligrosas (LOTO), informe de resultados de diagnóstico de fallas, determinación de criticidad de elementos eléctricos, verificación y monitoreo de sistemas de control, selección de instrumentos de medición adecuados. **RAP5:** Identificación de fallas en sistemas de control, verificación de condiciones del área de trabajo, aplicación del procedimiento de bloqueo y etiquetado (LOTO), uso de instrumentos de medición eléctrica, análisis de planos y diagramas eléctricos, elaboración de reporte técnico de diagnóstico.

**Intervención de Equipos; RAP5:** Recolección de información y diligenciamiento de formatos e informes técnicos de mantenimiento preventivo, clasificación de datos según tipo de equipo o sistema, identificación de fallas recurrentes, uso de hojas de control y registros de mantenimiento, análisis de resultados de mantenimiento y seguimiento de la Información, elaboración de reportes de desempeño de equipos.

Grupo: **TEM-4; R04:** Estudio y análisis de confiabilidad, disponibilidad y mantenibilidad (RAM): definiciones, aplicaciones y su importancia en la toma de decisiones técnicas, Identificación de tipos y modos de falla en equipos industriales, Clasificación de fallas mecánicas, eléctricas, hidráulicas y electrónicas, Análisis de causas probables mediante herramientas como AMEF básico.

Grupos: **TMMI-100 y TMMI-101; R02:** Comprensión, análisis e interpretación de documentación técnica industrial, planos mecánicos, esquemas cinemáticos y rutas de inspección, identificación de fallas y aplicación de procedimientos de inspección, elaboración de hojas de vida de equipos, órdenes operacionales y fichas técnicas.

#### DICIEMBRE 2025

Grupo: **TMI-4; RAP2:** Tipos y usos de aceites y grasas; Definición y funciones de aditivos; Clasificación de lubricantes y bases lubricantes; Características y costos asociados; Aplicación y almacenamiento de lubricantes, propiedades físicas y químicas; Viscosidad e índice de viscosidad, TAN, TBN y punto de inflamación; Factores que afectan la vida útil del lubricante; Evaluación del estado del lubricante; Elaboración de ficha técnica de lubricantes.

**RAP3:** Manejo ambiental de lubricantes y aditivos; Sistemas de filtrado y control de contaminación; Normativa ambiental vigente; Rutas y cartas de lubricación: concepto e importancia; Simbología en rutas de lubricación; Elementos de protección personal y riesgos asociados.

Grupo: **TEM-3:** Reparación de sistemas de control eléctrico; **RAP3:** Instalación y Configuración de Sistemas; Cambiar accionamientos eléctricos y sistemas programables reparados; Modificar sistemas de fuerza y control; Configurar sistemas programables; Verificar funcionamiento y ajustes finales. **RAP5:** Verificación y Puesta en Marcha; Ensayo final del sistema de control reparado; Evaluación del cumplimiento de requerimientos técnicos; Ajustes finales de cableado y



## PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

### FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

#### CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

protecciones; Elaboración del informe de reparación; Aplicación de normas de seguridad y mantenimiento preventivo.

Intervención de Equipos-Gestión Mtto; RAP5: Control y Mejora del Proceso de mantenimiento; Consolidación de informes mensuales de mantenimiento; Presentación de resultados a coordinación o dirección de proceso; Propuesta de acciones correctivas o preventivas en concordancia con políticas y procedimientos corporativos.

Intervención de Equipos-Mtto Predictivo; R04: Aplicación de técnicas de monitoreo por condición; Seguimiento y análisis básico mediante vibraciones mecánicas, termografía, ultrasonido pasivo y análisis de aceites; Explicación y simulación de cómo estas técnicas soportan un plan preventivo; Prácticas guiadas de mantenimiento preventivo; Ejecución de rutinas de inspección visual, pruebas funcionales y limpieza técnica; Desarrollo de formatos de verificación e informes de hallazgos.

Grupo: **TEM-4**; Intervención de Equipos-Mtto Predictivo; R04: Revisión de especificaciones técnicas de servicio y operación; Interpretación de hojas técnicas, manuales de funcionamiento y parámetros nominales de operación definidos por el fabricante; Evaluación del impacto de estas especificaciones en las rutinas de mantenimiento preventivo; Caracterización de elementos de máquinas y equipos; Componentes electrónicos, eléctricos, mecánicos, hidráulicos, neumáticos y termodinámicos; Relación entre el estado de los componentes y las prácticas de inspección preventiva; Elaboración y análisis de hojas de vida de equipos; Actualización de historiales operativos; Registro de intervenciones, repuestos y condiciones de operación.

Grupos: **TMMI-100 y TMMI-101**; R02: Análisis de documentación técnica industrial; Revisión de catálogos de fabricantes, hojas de vida de equipos, órdenes operacionales y manuales de mantenimiento; Interpretación de fichas técnicas, planos mecánicos, esquemas cinemáticos y rutas de inspección; Elaboración y validación de listas de chequeo para procesos de inspección rutinaria; Técnicas de inspección e intervención en sistemas industriales; Explicación y práctica de técnicas básicas de intervención y reparación aplicadas a sistemas mecánicos, eléctricos, electrónicos, neumáticos e hidráulicos; Identificación de instrumentos de inspección y su uso adecuado; Desarrollo de actividades de simulación diagnóstica utilizando órganos de los sentidos y herramientas básicas.



PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

OBSERVACIONES DE LA SUPERVISIÓN SOBRE LOS PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS

(especificar de forma ejecutiva un resumen sobre las actividades ejecutadas por el contratista, indicando si se han cumplido las metas planteadas)

SANCIONES: SI\_\_ NO X

CUMPLIMIENTO FRENTE A LA OBLIGACIÓN A LA SEGURIDAD SOCIAL: SI X NO\_\_

GRADO DE SATISFACCIÓN: EXCELENTE\_\_ BUENO\_\_ REGULAR\_\_ INSUFICIENTE\_\_

Atentamente,

FIRMA SUPERVISOR DEL CONTRATO

8. Control de cambios

| VERSION | FECHA DE ENTRADA<br>EN VIGENTE | NATURALEZA DEL CAMBIO                       |
|---------|--------------------------------|---------------------------------------------|
| V03     | Octubre                        | Cambio imagen institucional y generalidades |



## EVIDENCIAS MENSUALES

### OBLIGACION No. 5: ACTIVIDADES FORMATIVAS.

#### Grupo: TEM-3



TEM-3

#### Grupo: TEM-4



TEM-4



### Grupo: TMI-4



TMI-4

### Grupo: TMMI-100



TMMI-100



## OBLIGACION No. 7: ASISTENCIA GRUPOS DE FORMACION.

| PROGRAMA      | MANTENIMIENTO ELECTROMECHANICO INDUSTRIAL                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                             | GRUPO              |           |           |           |           |           |           |           |           |           |          |          |  |  |  |  |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|--|--|--|--|
| FICHA         | 2967805                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |           |           |           |           |           |           |           |           |           |          |          |  |  |  |  |
| COMPETENCIAS  | INTERVENCION DE EQUIPOS DE ACUERDO CON TECNICAS DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO | R5: PROCESAR LA INFORMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE MTTO PREV. DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA - <b>GESTION DEL MTTO</b>                                                                                                                                           | MAR: 17:30-21:30 / |           |           |           |           |           |           |           |           |           |          |          |  |  |  |  |
|               | INTERVENCION DE EQUIPOS DE ACUERDO CON TECNICAS DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO | R4: PREDECIR LAS FALLAS EN EQUIPOS DE ACUERDO CON CONDICIONES DE OPERACIÓN - <b>MTTO PREDICTIVO</b>                                                                                                                                                                         | SAB: 06:30-12:30   |           |           |           |           |           |           |           |           |           |          |          |  |  |  |  |
|               | REPARACIÓN DE SISTEMAS DE CONTROL ELÉCTRICO EN MAQUINARIA Y EQUIPO IND.     | R3: MANTENER PREVENTIVAMENTE SISTEMAS DE CONTROL ELÉCTRICO DE MAQ. IND. TENIENDO EN CUENTA PROCED. TECN. NORMATIVA DE SALUD Y SEG. IND.<br>R5: REP. FALLAS Y AVERÍAS EN SIST. DE CONTROL ELÉCTRICO DE LÓGICA CABLEADA, SEGÚN REQUER. TECN. - <b>CONTROLES ELECTRICOS II</b> | SAB: 13:30-19:30   |           |           |           |           |           |           |           |           |           |          |          |  |  |  |  |
| ID            | NOMBRES                                                                     | APELLIDOS                                                                                                                                                                                                                                                                   | ESTADO             | 11-nov-25 | 14-nov-25 | 15-nov-25 | 18-nov-25 | 21-nov-25 | 22-nov-25 | 25-nov-25 | 28-nov-25 | 29-nov-25 | 2-dic-25 | 5-dic-25 |  |  |  |  |
| CC 1192764427 | CARLOS ENRIQUE                                                              | OYOLA CARRILLO                                                                                                                                                                                                                                                              | Formacion          | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1        | 1        |  |  |  |  |
| CC 72254157   | ENEL CANDELARIO                                                             | CAMPO MORALES                                                                                                                                                                                                                                                               | Formacion          | E         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | E         | 1         | 1        | 1        |  |  |  |  |
| CC 1001820578 | JESUS MANUEL                                                                | FONSECA CAMACHO                                                                                                                                                                                                                                                             | Formacion          | 1         | E         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1        | 1        |  |  |  |  |
| CC 1007219674 | CANDDOYS VALENTINA                                                          | FERRER CHARRIS                                                                                                                                                                                                                                                              | Formacion          | 1         | 1         | E         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1        | 1        |  |  |  |  |
| CC 1129502567 | HANNER RAFAEL                                                               | VARGAS VERGARA                                                                                                                                                                                                                                                              | Formacion          | 1         | 1         | E         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1        | 1        |  |  |  |  |
| CC 1045706863 | DIEGO ANDRES                                                                | GUTIERREZ GARCIA                                                                                                                                                                                                                                                            | Formacion          | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1        | 1        |  |  |  |  |
| CC 1007117165 | DILAN ANTONIO                                                               | VANEGAS LEA                                                                                                                                                                                                                                                                 | Formacion          | 1         | 1         | 1         | 1         | E         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1        | 1        |  |  |  |  |
| CC 1044620997 | EDWARD DAVID                                                                | PARRA MARTINEZ                                                                                                                                                                                                                                                              | Formacion          | 1         | 1         | 1         | 0         | 1         | 1         | 1         | 1         | E         | 1        | 1        |  |  |  |  |
| CC 1042444427 | FABIAN GERARDO                                                              | BENITEZ MUÑOZ                                                                                                                                                                                                                                                               | Formacion          | 1         | 1         | 0         | 1         | 1         | 1         | 1         | E         | 1         | 1        | 1        |  |  |  |  |
| CC 1001890877 | GUILDON DE JESUS                                                            | SANDOVAL MARTINEZ                                                                                                                                                                                                                                                           | Formacion          | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1        | 1        |  |  |  |  |
| CC 1143116816 | JOHNATTAN ANDRES                                                            | TAPIA ESCORCIA                                                                                                                                                                                                                                                              | Formacion          | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1        | 1        |  |  |  |  |
| CC 1001881875 | JUAN CAMILO                                                                 | PEDRAZA GRANOBLES                                                                                                                                                                                                                                                           | Formacion          | 1         | E         | 1         | 1         | 0         | 1         | 1         | 1         | E         | 1        | 1        |  |  |  |  |
| CC 1007205393 | KLEBERSON ALEJANDRO                                                         | ROMERO MOSQUERA                                                                                                                                                                                                                                                             | Formacion          | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1        | 1        |  |  |  |  |
| TI 1082044197 | CESAR ANDRES                                                                | BONETT NARVAEZ                                                                                                                                                                                                                                                              | Formacion          | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1        | 1        |  |  |  |  |
| CC 1193226824 | RICHARD JUNIOR                                                              | CELIN LAGUNA                                                                                                                                                                                                                                                                | Formacion          | 1         | 1         | 0         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1        | 1        |  |  |  |  |
| CC 1129507657 | SINDY YURANIS                                                               | FERNANDEZ PIÑEREZ                                                                                                                                                                                                                                                           | Formacion          | 1         | 1         | 0         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1        | 1        |  |  |  |  |

TEM-3

| PROGRAMA      | MANTENIMIENTO ELECTROMECHANICO INDUSTRIAL                                   |                                                                                                     | GRUPO            | TEM-4    |           |           |           |          |           |           |           |          |  |  |  |  |  |  |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|--|--|--|--|--|--|
| FICHA         | 3036792                                                                     |                                                                                                     |                  |          |           |           |           |          |           |           |           |          |  |  |  |  |  |  |
| COMPETENCIAS  | INTERVENCION DE EQUIPOS DE ACUERDO CON TECNICAS DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO | R4: PREDECIR LAS FALLAS EN EQUIPOS DE ACUERDO CON CONDICIONES DE OPERACIÓN - <b>MTTO PREDICTIVO</b> | JUE: 17:30-21:30 |          |           |           |           |          |           |           |           |          |  |  |  |  |  |  |
|               |                                                                             |                                                                                                     |                  |          |           |           |           |          |           |           |           |          |  |  |  |  |  |  |
| ID            | NOMBRES                                                                     | APELLIDOS                                                                                           | ESTADO           | 9-oct-25 | 16-oct-25 | 23-oct-25 | 30-oct-25 | 6-nov-25 | 13-nov-25 | 20-nov-25 | 27-nov-25 | 4-dic-25 |  |  |  |  |  |  |
| CC 8786013    | ALEXIS                                                                      | RODRIGUEZ ARANGO                                                                                    | Formacion        | 1        | 1         | 1         | 1         | 1        | 1         | 0         | 1         | 1        |  |  |  |  |  |  |
| CC 1139427077 | MICHELLE NICOLL                                                             | OCHOA BARON                                                                                         | Formacion        | 1        | 1         | 1         | 1         | 1        | 1         | 0         | 1         | 1        |  |  |  |  |  |  |
| CC 72428581   | MARLON MANUEL                                                               | CHARRIS MOLINA                                                                                      | Formacion        | 1        | 1         | 1         | 1         | 1        | 1         | 1         | 1         | 1        |  |  |  |  |  |  |
| CC 1129507035 | SNEIDER JAVIER                                                              | PEREZ CANTILLO                                                                                      | Formacion        | 1        |           | 1         | 1         | 1        | 1         | 1         | 1         | 1        |  |  |  |  |  |  |
| CC 1045695303 | ALEJANDRO DE JESUS                                                          | MOJICA SIERRA                                                                                       | Formacion        | 1        |           | 1         | 1         | 1        | 1         | 0         | 1         | 1        |  |  |  |  |  |  |
| CC 1140827608 | MANUEL JOSE                                                                 | CARDENAS MERCADO                                                                                    | Formacion        | 1        |           | 1         | 1         | 1        | 1         | 1         | 1         | 1        |  |  |  |  |  |  |
| CC 1002228011 | NEIDER DANILO                                                               | MONTERO CAMARGO                                                                                     | Formacion        | 1        | 1         | 1         | 1         | 1        | 1         | 0         | 1         | 1        |  |  |  |  |  |  |
| CC 8788225    | HENRRY                                                                      | ARRIETA LOPEZ                                                                                       | Formacion        | 1        | 1         | 1         | 1         | 1        | 1         | 1         | 1         | 1        |  |  |  |  |  |  |
| CC 1048267579 | ALEXANDER JOSE                                                              | CAÑAS THOMAS                                                                                        | Formacion        | 1        |           | 1         | 1         | 1        | 1         | 1         | 1         | 1        |  |  |  |  |  |  |
| CC 72280092   | ARTURO MANUEL                                                               | DEL TORO LOPEZ                                                                                      | Formacion        | 1        | 1         | 1         | 1         | 1        | 1         | 1         | 1         | 1        |  |  |  |  |  |  |
| CC 1082998503 | FERNANDO ENRIQUE                                                            | FERNANDEZ DE AVILA                                                                                  | Formacion        |          | T         |           | 1         | 1        | 1         | E         | 1         | 1        |  |  |  |  |  |  |
| CC 1140841347 | HAMILTON DANIEL                                                             | VALENZUELA AHUMADA                                                                                  | Formacion        | 1        | 1         | 1         | 1         | 1        | 1         | 1         | 1         | 1        |  |  |  |  |  |  |
| CC 72294016   | JOSE MANUEL                                                                 | GONZALEZ CHACON                                                                                     | Formacion        | 1        | 1         | 1         | 1         | 1        | 1         | 1         | 1         | 1        |  |  |  |  |  |  |
| CC 1045704105 | ABRAHAM DE JESUS                                                            | HERRERA MOLINA                                                                                      | Formacion        | 1        |           | 1         | 1         | 1        | 1         | 1         | 1         | 1        |  |  |  |  |  |  |
| CC 72197209   | ALVARO RAFAEL                                                               | LOZANO DUARTE                                                                                       | Formacion        | 1        | 1         | 1         | 1         | 1        | 1         | 1         | 1         | 1        |  |  |  |  |  |  |
| CC 1140824200 | CARLOS EDUARDO                                                              | GODOY POSSO                                                                                         | Formacion        | 1        |           | 1         | 1         | 1        | 1         | 1         | 1         | 1        |  |  |  |  |  |  |
| CC 72258507   | JHON JAIRO                                                                  | HERNANDEZ SERNA                                                                                     | Formacion        | 1        | 1         | 1         | 1         | 1        | 1         | 1         | 1         | 1        |  |  |  |  |  |  |
| CC 1041870066 | ANDRES GUILLERMO                                                            | CERVANTES MADERA                                                                                    | Formacion        | 1        | 1         | 1         | 1         | 1        | 1         | 0         | 1         | 1        |  |  |  |  |  |  |
| CC 72253504   | JUAN ANGEL                                                                  | YEPES GARCIA                                                                                        | Formacion        | 1        | T         | 1         | 1         | 1        | 1         | 0         | 1         | 1        |  |  |  |  |  |  |
| CC 1003073622 | JUAN CARLOS                                                                 | HENAO RIVERA                                                                                        | Formacion        | 1        |           | 1         | 1         | 1        | 1         | 1         | 1         | 1        |  |  |  |  |  |  |
| CC 1043131932 | LUIS FERLEY                                                                 | NUNCIRA SEPULVEDA                                                                                   | Formacion        | 1        | 1         | 1         | 1         | 1        | 1         | 1         | 1         | 1        |  |  |  |  |  |  |

TEM-4



| A             | B                                                                           | C                   | D                                                                                                                                 | E        | F         | G         | H         | I         | J         | K         | L         | M        | N        | O         | P         | Q         | R         | S         | T         | U        | V        | W |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|---|
| PROGRAMA      | MANTENIMIENTO MECANICO INDUSTRIAL                                           |                     |                                                                                                                                   |          |           |           |           |           |           |           |           |          |          |           |           |           |           |           |           |          |          |   |
| FECHA         | 323900                                                                      |                     | GRUPO                                                                                                                             | TMI-4    |           |           |           |           |           |           |           |          |          |           |           |           |           |           |           |          |          |   |
| COMPETENCIA   | INTERVENCION DE EQUIPOS DE ACUERDO CON TECNICAS DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO |                     | R1: ELABORAR CARTAS Y RUTAS DE LUBRICACION DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL SISTEMA TRIBOLOGICO DE LA MAQUINARIA - LUBRICACION 2 |          |           |           |           |           |           |           |           |          |          |           |           |           |           |           |           |          |          |   |
|               |                                                                             |                     | R2: LUBRICAR EL SIST. MEC. DE ACUERDO CON PARAMETROS TECNICOS Y NORMATIVIDAD - LUBRICACION 1                                      |          |           |           |           |           |           |           |           |          |          |           |           |           |           |           |           |          |          |   |
|               |                                                                             |                     | JUE: 13:30-17:30                                                                                                                  |          |           |           |           |           |           |           |           |          |          |           |           |           |           |           |           |          |          |   |
|               |                                                                             |                     | VIE: 13:30-17:30                                                                                                                  |          |           |           |           |           |           |           |           |          |          |           |           |           |           |           |           |          |          |   |
|               |                                                                             |                     |                                                                                                                                   |          |           |           |           |           |           |           |           |          |          |           |           |           |           |           |           |          |          |   |
| ID            | NOMBRES                                                                     | APELLIDOS           | ESTADO                                                                                                                            | 9-oct-25 | 10-oct-25 | 16-oct-25 | 17-oct-25 | 23-oct-25 | 24-oct-25 | 30-oct-25 | 31-oct-25 | 6-nov-25 | 7-nov-25 | 13-nov-25 | 14-nov-25 | 20-nov-25 | 21-nov-25 | 27-nov-25 | 28-nov-25 | 4-dic-25 | 5-dic-25 |   |
| TI 1042252611 | LUIS CARLOS                                                                 | OROZCO SOLANO       | Formacion                                                                                                                         | 1        | 1         | E         |           | E         |           | 1         | 1         | 1        | 1        | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1        | 1        |   |
| CC 1118822745 | LUIS MIGUEL                                                                 | OROZCO GUARAN       | Formacion                                                                                                                         | 1        | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1        | 1        | 1         | 1         | 1         | E         | 1         | 1         | 1        | 1        |   |
| CC 1001890629 | JUAN CAMILO                                                                 | CANTILLO SILVA      | Formacion                                                                                                                         | 1        | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1        | 1        | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1        | 1        |   |
| TI 1048210703 | EMIR JOSE                                                                   | ORELLANO BELTRAN    | Formacion                                                                                                                         | 1        | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1        | 1        | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1        | 1        |   |
| CC 1044626198 | GERARDO ANDRES                                                              | LOPEZ BEDOYA        | Formacion                                                                                                                         | 1        | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1        | 1        | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1        | 1        |   |
| CC 1129517562 | HANSEL EDGARDO                                                              | OLIVARES QUINTERO   | Formacion                                                                                                                         | 1        | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1        | 1        | 1         | 1         | 1         | E         | 1         | 1         | 1        | 1        |   |
| TI 1043675767 | EDWIN ANDRES                                                                | AJUMADA MONTAGU     | Formacion                                                                                                                         | 1        | 1         | 1         | 1         | 0         | 0         | 1         | 1         | 1        | 1        | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1        | 1        |   |
| CC 1129510479 | AARON DAVID                                                                 | CARRASQUILLA ARROYO | Formacion                                                                                                                         | 1        | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1        | 1        | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1        | 1        |   |
| CC 1042850718 | AXEL THOMAS                                                                 | CORREA AGUILAR      | Formacion                                                                                                                         | 1        | 0         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1        | 1        | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1        | 1        |   |
| TI 1143229594 | DIDER ANTONIO                                                               | PACHECO CELIS       | Formacion                                                                                                                         | 1        | 0         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1        | 1        | 1         | 1         | 1         | 1         | 0         | 1         | 1        | 1        |   |
| TI 1043674190 | LUIS ANDRES                                                                 | DE LA HOZ ARTETA    | Formacion                                                                                                                         | 0        | 0         |           |           |           |           |           |           |          |          |           |           |           |           |           |           |          |          |   |
| CC 1044621397 | SANTIAGO DAVID                                                              | ZAPATA VELASQUEZ    | Formacion                                                                                                                         | 1        | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1        | 1        | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1        | 1        |   |
| TI 1043448188 | DIEGO ANDRES                                                                | ACOSTA GUTIERREZ    | Formacion                                                                                                                         | 1        | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1        | 1        | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1        | 1        |   |
| CC 1081760700 | JEFFERSON DAVID                                                             | ORTIZ DE LA HOZ     | Formacion                                                                                                                         | 1        | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1        | 1        | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1        | 1        |   |
| CC 1043672537 | ANDRES JOSE                                                                 | DELA HOZ PALMERIA   | Formacion                                                                                                                         | 1        | 0         | 0         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1        | 1        | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1        | 1        |   |
| CC 1002159698 | CESAR CAMILO                                                                | CORTES GONZAGA      | Formacion                                                                                                                         | 0        | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0        | 0        |           |           |           |           |           |           |          |          |   |
| CC 1044603500 | EDUARDO AGUSTIN                                                             | FLOREZ CARO         | Formacion                                                                                                                         | 1        | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1        | 1        | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1        | 1        |   |

TMI-4

| A             | B                                                            | C                | D                                                                                                | E         | F         | G         | H        | I         | J         | K         | L        | M        | N | O |
|---------------|--------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|---|---|
| PROGRAMA      | MECANICA DE MAQUINARIA INDUSTRIAL                            |                  |                                                                                                  |           |           |           |          |           |           |           |          |          |   |   |
| FICHA         | 3175117                                                      |                  | GRUPO                                                                                            | TMMI-100  |           |           |          |           |           |           |          |          |   |   |
| COMPETENCIA   | MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE EQUIPOS DE MAQUINARIA INDUSTRIAL |                  | R2: AJUSTAR SIST. DE MAQ. IND. DE ACUERDO A PROC. PROD. Y ESPEC. TECN. - AJUSTE DE SIST. DE MAQ. |           |           |           |          |           |           |           |          |          |   |   |
|               |                                                              |                  |                                                                                                  |           |           |           |          |           |           |           |          |          |   |   |
| ID            | NOMBRES                                                      | APELLIDOS        | ESTADO                                                                                           | 14-oct-25 | 21-oct-25 | 28-oct-25 | 4-nov-25 | 11-nov-25 | 18-nov-25 | 25-nov-25 | 2-dic-25 | 9-dic-25 |   |   |
| PEP 6918939   | YOGER JESUS                                                  | JIMENEZ MARTINEZ | Formacion                                                                                        | 1         | 0         | 1         | 1        | 1         | 0         | 1         | 1        |          |   |   |
| CC 1041850578 | BRAYAN ANDRES                                                | PEREZ SIERRA     | Formacion                                                                                        | 1         | 1         | 1         | 1        | 1         | 1         | 0         | 1        |          |   |   |
| CC 1043137086 | CARLOS ANDRES                                                | GUARIN PADILLA   | Formacion                                                                                        | 1         | E         | 1         | 1        | 1         | 0         | 1         | E        |          |   |   |
| CC 1007260076 | JHON LEIDER                                                  | MONTES MALLARINO | Formacion                                                                                        | 1         | 1         | 1         | 1        | 1         | 1         | 0         | 1        |          |   |   |
| CC 1042848758 | JUAN DAVID                                                   | JIMÉNEZ ANAYA    | Formacion                                                                                        | 1         | 1         | 1         | 1        | 1         | 1         | 1         | 1        |          |   |   |
| TI 1048071113 | SEBASTIAN ANDRES                                             | MARRIAGA CARDOZO | Formacion                                                                                        | 1         | 1         | 1         | 1        | 1         | 1         | 1         | 1        |          |   |   |
| CC 1044622877 | SEBASTIAN JAIR                                               | ORTEGA GUTIERREZ | Formacion                                                                                        | 1         | 0         | 1         | 1        | E         | 1         | 1         | 1        |          |   |   |
| CC 1139426219 | YOSED                                                        | SANCHEZ MECINO   | Formacion                                                                                        | 1         | 1         | 1         | 1        | E         | 0         | 1         | 1        |          |   |   |
| TI 1143234863 | PEDRO JOSE                                                   | CONTRERAS ESPEJO | Formacion                                                                                        | 1         | 0         | 1         | 1        | 1         | 1         | 1         | 1        |          |   |   |
| CC 1045229527 | ALDAIR JOSE                                                  | PERDOMO JIMENEZ  | Formacion                                                                                        | 1         | 1         | 1         | 1        | 1         | 1         | 1         | 1        |          |   |   |
| TI 1047044063 | ANGEL ANTONIO                                                | ALVAREZ PARDO    | Formacion                                                                                        | 1         | 1         | 1         | 1        | 1         | 1         | 1         | 1        |          |   |   |
| CC 1046276660 | CARLOS JAVIER                                                | GOMEZ VILLANUEVA | Formacion                                                                                        | 1         | 1         | 1         | 1        | 1         | 0         | 1         |          |          |   |   |
| CC 1151481741 | CRISTIAN MANUEL                                              | GARCIA YAGUAS    | Formacion                                                                                        | 1         | 1         | 1         | 1        | 1         | 0         | 1         | 1        |          |   |   |
| CC 1044617736 | DUVAN ANDRES                                                 | CASTRO CALDERA   | Formacion                                                                                        | 1         | 1         | 1         | 1        | 1         | 1         | 1         | 1        |          |   |   |
| CC 1140886359 | GUSTAVO ALDAIR                                               | NOGUERA YEPES    | Formacion                                                                                        | 1         | 0         | 1         |          |           |           |           |          |          |   |   |
| TI 1041694948 | KEINER DAVID                                                 | SARMIENTO ORTIZ  | Formacion                                                                                        | 1         | 1         | 1         | 1        | 1         | 1         | 1         | E        |          |   |   |
| TI 1064192058 | LUIS ANDRES                                                  | MADRID REGINO    | Formacion                                                                                        | 1         | 1         | 1         | 1        | 1         | 0         | 1         | 1        |          |   |   |
| CC 1043120111 | NICT DANY                                                    | NAVAS VILLA      | Formacion                                                                                        | 1         | 1         | 1         | 1        | 1         | 1         | 1         | 1        |          |   |   |
| CC 1085047887 | RICARDO                                                      | RINCON RIVERA    | Formacion                                                                                        | 1         | 1         | 1         |          | 1         | 1         | 0         | 1        |          |   |   |
| CC 1043122403 | RICARDO ANDRES                                               | ROCHA VARGAS     | Formacion                                                                                        | 1         | 1         | 1         | 1        | 1         | 1         | 1         | 1        |          |   |   |
| CC 1041693494 | LUIS ANGEL                                                   | VIDES BUSTAMANTE | Formacion                                                                                        | 1         | 1         | 1         | 1        | 1         | 1         | 1         | 1        |          |   |   |
| CC 1042471468 | MIGUEL ANGEL                                                 | ATENCIO LOZANO   | Formacion                                                                                        | 1         | 1         | 1         | 1        | 1         | 0         | 1         | 1        |          |   |   |

TMMI-100

| PROGRAMA      | MECANICA DE MAQUINARIA INDUSTRIAL                            |                   | GRUPO                                                                                            | TMMI-101  |                  |          |           |           |           |          |          |
|---------------|--------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|
| FICHA         | 3217199                                                      |                   |                                                                                                  |           |                  |          |           |           |           |          |          |
| COMPETENCIA   | MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE EQUIPOS DE MAQUINARIA INDUSTRIAL |                   | R2: AJUSTAR SIST. DE MAQ. IND. DE ACUERDO A PROC. PROD. Y ESPEC. TECN. - AJUSTE DE SIST. DE MAQ. |           | LUN: 17:30-21:30 |          |           |           |           |          |          |
| ID            | NOMBRES                                                      | APELLIDOS         | ESTADO                                                                                           | 20-oct-25 | 27-oct-25        | 3-nov-25 | 10-nov-25 | 17-nov-25 | 24-nov-25 | 1-dic-25 | 8-dic-25 |
| CC 72226831   | RICARDO ENRIQUE                                              | RODRIGUEZ URUETA  | Formacion                                                                                        | 1         | 1                | 1        | 1         | 1         | 1         | 1        | 1        |
| CC 8534738    | ERICK CUSTODIO                                               | PINEDA TAPIA      | Formacion                                                                                        | 1         | 1                | 1        | 1         | 1         | 1         | 1        | 1        |
| CC 1042434094 | JAIDER LUIS                                                  | ROQUEME TALAIGUA  | Formacion                                                                                        | 1         | 1                | 1        | 1         | 1         | 1         | 1        | 1        |
| CC 1048292280 | RAISON ANDRES                                                | CAMARGO MERCADO   | Formacion                                                                                        | 1         | 1                | 1        | 1         | 1         | 1         | 1        | 1        |
| CC 72337351   | JOSE LUIS                                                    | GONZALEZ PEÑA     | Formacion                                                                                        | 1         | 1                | 1        | 1         | 1         | 1         | 1        | 1        |
| CC 72279064   | ALEXIS                                                       | DONADO REYES      | Formacion                                                                                        | 1         | 1                | 1        | 1         | 1         | 1         | 1        | 1        |
| CC 72099175   | PEDRO MIGUEL                                                 | FERNANDEZ LUGO    | Formacion                                                                                        | 1         | 1                | 1        | 1         | 1         | 1         | 1        | 1        |
| CC 73578529   | ANTONIO JOSE                                                 | MERLANO ZAMBRANO  | Formacion                                                                                        | 1         | 1                | 1        | 1         | 1         | 1         | 1        | 1        |
| CC 72313763   | JOSE MIGUEL                                                  | DE AVILA HERRERA  | Formacion                                                                                        | 1         | 1                | 1        | 1         | 1         | 1         | 1        | 1        |
| CC 72005801   | HUGO ALBERTO                                                 | EGUIS MARQUEZ     | Formacion                                                                                        | 1         | 1                | 1        | 1         | 1         | 1         | 1        | 1        |
| CC 1143115950 | JORGE LEONARDO                                               | SIMANCA QUINTERO  | Formacion                                                                                        | 1         | 1                | 1        | 1         | 1         | 1         | 1        | 1        |
| CC 72314079   | ESTEBAN DE JESUS                                             | ESCORTIA CASSIANO | Formacion                                                                                        | 1         | 1                | 1        | 1         | 1         | 1         | 1        | 1        |
| CC 72265127   | JOSE ANTONIO                                                 | HERRERA CAMARGO   | Formacion                                                                                        | 1         | 1                | 1        | 1         | 1         | 1         | 1        | 1        |
| CC 8780695    | ALEXANDER RAFAEL                                             | MERLANO RUIZ      | Formacion                                                                                        | 1         | 1                | 1        | 1         | 1         | 1         | 1        | 1        |
| CC 72314910   | DANIEL JOSE                                                  | PIZARRO CARRILLO  | Formacion                                                                                        | 1         | 1                | 1        | 1         | 1         | 1         | 1        | 1        |
| CC 9272694    | ULBER                                                        | RODRIGUEZ GUERRA  | Formacion                                                                                        | 1         | 1                | 1        | 1         | 1         | 1         | 1        | 1        |
| CC 73236253   | ALFREDO JAVIER                                               | ANAYA SALAZAR     | Formacion                                                                                        | 1         | 1                | 1        | 1         | 1         | 1         | 1        | 1        |
| CC 71185851   | LUIS FERNANDO                                                | DELGADO DAZA      | Formacion                                                                                        | 1         | 1                | 1        | 1         | 1         | 1         | 1        | 1        |
| CC 72220046   | OSCAR JAVIER                                                 | PALLARES MARTINEZ | Formacion                                                                                        | 1         | 1                | 1        | 1         | 1         | 1         | 1        | 1        |
| CC 1003656337 | JESUS EDUARDO                                                | RAMOS MARRIAGA    | Formacion                                                                                        | 1         | 1                | 1        | 1         | 1         | 1         | 1        | 1        |
| TMMI-101      |                                                              |                   |                                                                                                  |           |                  |          |           |           |           |          |          |

## OBLIGACION No. 10: EJECUCION DE CONTRATO.

Acta 199



| REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 22 DEL MES DE DICIEMBRE DEL AÑO 2015        |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------|--------|-------------|-----------------|------------------------|---------------------------|---------------|-----------------------|----------------------------------|
| OBJETIVO (S) Realizar evaluaciones y seguimiento del Snp tem-3 -2014-15. |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
| No                                                                       | NOMBRES Y APELLIDOS | No. DOCUMENTO | PLANTA | CONTRATISTA | OTRO<br>EJEMPLO | DEPENDENCIA<br>EMPRESA | CORREO ELECTRÓNICO        | TÉLEFONO/EXT. | AUTORIZA<br>GRABACIÓN | FIRMA O PARTICIPACIÓN<br>VIRTUAL |
| 1                                                                        | MUEL P. MORALES     | 104669297     | ✓      |             |                 | CNCA<br>METALURGICA    | MA71MON7@BENA.EDU.CO      | 3015464699    | —                     | <i>[Firma]</i>                   |
| 2                                                                        | RAFAEL FIGUEROA     | 22765223      |        | ✓           |                 | CNCA                   | rafael70e@tina.ile.com    | 377893145     |                       | <i>[Firma]</i>                   |
| 3                                                                        | Heissy Caballero    | 1143927311    |        | ✓           |                 | CNCA                   | hricaballero@tina.ile.com | 3008855919    |                       | Heissy Caballero                 |
| 4                                                                        | GONZALO PARRAS      | 72127471      |        | ✓           |                 | CNCA                   | gparra@tina.ile.com       | 316756761     |                       | <i>[Firma]</i>                   |
| 5                                                                        | MICHEL CHARRAS      | 72255707      |        | ✓           |                 | CNCA                   | mickcharras@gmail.com     | 3116777581    |                       | <i>[Firma]</i>                   |
| 6                                                                        | Andrés GARCÍA       | 112597580     |        | ✓           |                 | CNCA                   | andresgarcia@tina.ile.com | 300772258     |                       | AS                               |
| 7                                                                        | Andrés VILLAS       | 63499789      | ✓      |             |                 | CNCA                   | andresvillas@tina.ile.com | 3016224539    |                       | Andrés Villas                    |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             |                 |                        |                           |               |                       |                                  |
|                                                                          |                     |               |        |             | </              |                        |                           |               |                       |                                  |

De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

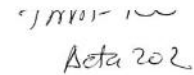


REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 02 DEL MES DE Dic DEL AÑO 2025

De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.



De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.



De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.



De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Diagramar Consulta Horario y Disponibilidad de un Instructor

Detalle del Instructor

NIS

Nombre del Instructor

Tipo Documento

Número de Documento

Responsabilidad

Fecha Inicial

Fecha Final

Consultar Horario

14201767

MICKE ALDRING CHARRIS DE ALBA

CC

72255707

INSTRUCTOR - 2025

01/11/2025

30/11/2025

Horario

Vista del Horario Mensual

☐ Tiempo Disponible

☐ Evento Asignado

☐ Evento Seleccionado

| LUNES                                                                                                                               | MARTES                                                                                                                                                                                                                            | MIERCOLES                             | JUEVES                                                                                                                                                                                                                             | VIERNES                                                                                                                                                                                                                            | SABADO DOMINGO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 27/10/25                                                                                                                            | 28/10/25                                                                                                                                                                                                                          | 29/10/25                              | 30/10/25                                                                                                                                                                                                                           | 31/10/25                                                                                                                                                                                                                           | 01/11/25<br>00:00 - 06:30: Disponible<br>06:30 - 12:30: (2967805)INTERVENIR EQUIPOS R4 - MICKE CHARRIS<br>12:30 - 17:31: Disponible<br>17:31 - 21:30: (2967805)INTERVENIR EQUIPOS R4 - MICKE CHARRIS<br>21:30 - 23:59: Disponible                                                                                                |
| 03/11/25<br>00:00 - 23:59: Disponible                                                                                               | 04/11/25<br>00:00 - 13:31: Disponible<br>13:31 - 17:30: (3175117)INTERVENIR EQUIPOS R2 - MICKE CHARRIS<br>17:30 - 17:31: Disponible<br>17:31 - 21:30: (2967805)INTERVENIR EQUIPOS R5 - MICKE CHARRIS<br>21:30 - 23:59: Disponible | 05/11/25<br>00:00 - 23:59: Disponible | 06/11/25<br>00:00 - 13:31: Disponible<br>13:31 - 17:30: (3233900)INTERVENIR EQUIPOS R2.3- MICKE CHARRIS<br>17:30 - 17:31: Disponible<br>17:31 - 21:30: (3036792)INTERVENIR EQUIPOS R4 - MICKE CHARRIS<br>21:30 - 23:59: Disponible | 07/11/25<br>00:00 - 13:31: Disponible<br>13:31 - 17:30: (3233900)INTERVENIR EQUIPOS R2.3- MICKE CHARRIS<br>17:30 - 17:31: Disponible<br>17:31 - 21:30: (2967805)INTERVENIR EQUIPOS R5 - MICKE CHARRIS<br>21:30 - 23:59: Disponible | 08/11/25<br>00:00 - 06:30: Disponible<br>06:30 - 12:30: (2967805)INTERVENIR EQUIPOS R4 - MICKE CHARRIS<br>12:30 - 13:31: Disponible<br>13:31 - 17:30: (3233900)INTERVENIR EQUIPOS R2.3- MICKE CHARRIS<br>17:30 - 17:31: Disponible<br>17:31 - 21:30: (2967805)INTERVENIR EQUIPOS R5 - MICKE CHARRIS<br>21:30 - 23:59: Disponible |
| 10/11/25<br>00:00 - 17:31: Disponible<br>17:31 - 21:30: (3217199)INTERVENIR EQUIPOS R2 - MICKE CHARRIS<br>21:30 - 23:59: Disponible | 11/11/25<br>00:00 - 13:31: Disponible<br>13:31 - 17:30: (3175117)INTERVENIR EQUIPOS R2 - MICKE CHARRIS<br>17:30 - 17:31: Disponible<br>17:31 - 21:30: (2967805)INTERVENIR EQUIPOS R5 - MICKE CHARRIS<br>21:30 - 23:59: Disponible | 12/11/25<br>00:00 - 23:59: Disponible | 13/11/25<br>00:00 - 13:31: Disponible<br>13:31 - 17:30: (3233900)INTERVENIR EQUIPOS R2.3- MICKE CHARRIS<br>17:30 - 17:31: Disponible<br>17:31 - 21:30: (3036792)INTERVENIR EQUIPOS R4 - MICKE CHARRIS<br>21:30 - 23:59: Disponible | 14/11/25<br>00:00 - 13:31: Disponible<br>13:31 - 17:30: (3233900)INTERVENIR EQUIPOS R2.3- MICKE CHARRIS<br>17:30 - 17:31: Disponible<br>17:31 - 21:30: (2967805)INTERVENIR EQUIPOS R5 - MICKE CHARRIS<br>21:30 - 23:59: Disponible | 15/11/25<br>00:00 - 06:30: Disponible<br>06:30 - 12:30: (2967805)INTERVENIR EQUIPOS R4 - MICKE CHARRIS<br>12:30 - 13:31: Disponible<br>13:31 - 17:30: (3233900)INTERVENIR EQUIPOS R2.3- MICKE CHARRIS<br>17:30 - 17:31: Disponible<br>17:31 - 21:30: (2967805)INTERVENIR EQUIPOS R5 - MICKE CHARRIS<br>21:30 - 23:59: Disponible |
| 17/11/25<br>00:00 - 23:59: Disponible                                                                                               | 18/11/25<br>00:00 - 13:31: Disponible<br>13:31 - 17:30: (3175117)INTERVENIR EQUIPOS R2 - MICKE CHARRIS<br>17:30 - 17:31: Disponible<br>17:31 - 21:30: (2967805)INTERVENIR EQUIPOS R5 - MICKE CHARRIS<br>21:30 - 23:59: Disponible | 19/11/25<br>00:00 - 23:59: Disponible | 20/11/25<br>00:00 - 13:31: Disponible<br>13:31 - 17:30: (3233900)INTERVENIR EQUIPOS R2.3- MICKE CHARRIS<br>17:30 - 17:31: Disponible<br>17:31 - 21:30: (3036792)INTERVENIR EQUIPOS R4 - MICKE CHARRIS<br>21:30 - 23:59: Disponible | 21/11/25<br>00:00 - 13:31: Disponible<br>13:31 - 17:30: (3233900)INTERVENIR EQUIPOS R2.3- MICKE CHARRIS<br>17:30 - 17:31: Disponible<br>17:31 - 21:30: (2967805)INTERVENIR EQUIPOS R5 - MICKE CHARRIS<br>21:30 - 23:59: Disponible | 22/11/25<br>00:00 - 06:30: Disponible<br>06:30 - 12:30: (2967805)INTERVENIR EQUIPOS R4 - MICKE CHARRIS<br>12:30 - 13:31: Disponible<br>13:31 - 17:30: (3233900)INTERVENIR EQUIPOS R2.3- MICKE CHARRIS<br>17:30 - 17:31: Disponible<br>17:31 - 21:30: (2967805)INTERVENIR EQUIPOS R5 - MICKE CHARRIS<br>21:30 - 23:59: Disponible |
| 24/11/25<br>00:00 - 17:31: Disponible<br>17:31 - 21:30: (3217199)INTERVENIR EQUIPOS R2 - MICKE CHARRIS<br>21:30 - 23:59: Disponible | 25/11/25<br>00:00 - 13:31: Disponible<br>13:31 - 17:30: (3175117)INTERVENIR EQUIPOS R2 - MICKE CHARRIS<br>17:30 - 17:31: Disponible<br>17:31 - 21:30: (2967805)INTERVENIR EQUIPOS R5 - MICKE CHARRIS<br>21:30 - 23:59: Disponible | 26/11/25<br>00:00 - 23:59: Disponible | 27/11/25<br>00:00 - 13:31: Disponible<br>13:31 - 17:30: (3233900)INTERVENIR EQUIPOS R2.3- MICKE CHARRIS<br>17:30 - 17:31: Disponible<br>17:31 - 21:30: (3036792)INTERVENIR EQUIPOS R4 - MICKE CHARRIS<br>21:30 - 23:59: Disponible | 28/11/25<br>00:00 - 13:31: Disponible<br>13:31 - 17:30: (3233900)INTERVENIR EQUIPOS R2.3- MICKE CHARRIS<br>17:30 - 17:31: Disponible<br>17:31 - 21:30: (2967805)INTERVENIR EQUIPOS R5 - MICKE CHARRIS<br>21:30 - 23:59: Disponible | 29/11/25<br>00:00 - 06:30: Disponible<br>06:30 - 12:30: (2967805)INTERVENIR EQUIPOS R4 - MICKE CHARRIS<br>12:30 - 13:31: Disponible<br>13:31 - 17:30: (3233900)INTERVENIR EQUIPOS R2.3- MICKE CHARRIS<br>17:30 - 17:31: Disponible<br>17:31 - 21:30: (2967805)INTERVENIR EQUIPOS R5 - MICKE CHARRIS<br>21:30 - 23:59: Disponible |

Anterior

Siguiente



Diagramar Consulta Horario y Disponibilidad de un Instructor

Detalle del Instructor

NIS

Nombre del Instructor

Tipo Documento

Número de Documento

Responsabilidad

Fecha Inicial

Fecha Final

Consultar Horario

14201767

MICKE ALDRING CHARRIS DE ALBA

CC

72255707

INSTRUCTOR - 2025

01/12/2025

31/12/2025

Horario

Vista del Horario Mensual

Tiempo Disponible

Evento Asignado

Evento Seleccionado

| LUNES                                                                                                                               | MARTES                                                                                                                                                                                                                            | MIERCOLES                             | JUEVES                                                                                                                                                                                                                              | VIERNES                                                                                                                                                                                                                             | SABADO DOMINGO                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01/12/25<br>00:00 - 17:31: Disponible<br>17:31 - 23:59: (3233990)INTERVENIR EQUIPOS R2 - MICKE CHARRIS<br>21:30 - 23:59: Disponible | 02/12/25<br>00:00 - 13:31: Disponible<br>13:31 - 17:30: (3175117)INTERVENIR EQUIPOS R2 - MICKE CHARRIS<br>17:30 - 17:31: Disponible<br>17:31 - 21:30: (2967805)INTERVENIR EQUIPOS R5 - MICKE CHARRIS<br>21:30 - 23:59: Disponible | 03/12/25<br>00:00 - 23:59: Disponible | 04/12/25<br>00:00 - 13:31: Disponible<br>13:31 - 17:30: (3233990)INTERVENIR EQUIPOS R2.3 - MICKE CHARRIS<br>17:30 - 17:31: Disponible<br>17:31 - 21:30: (3036792)INTERVENIR EQUIPOS R4 - MICKE CHARRIS<br>21:30 - 23:59: Disponible | 05/12/25<br>00:00 - 13:31: Disponible<br>13:31 - 17:30: (3233990)INTERVENIR EQUIPOS R2.3 - MICKE CHARRIS<br>17:30 - 17:31: Disponible<br>17:31 - 21:30: (2967805)INTERVENIR EQUIPOS R5 - MICKE CHARRIS<br>21:30 - 23:59: Disponible | 06/12/25<br>00:00 - 06:30: Disponible<br>06:30 - 12:30: (2967805)INTERVENIR EQUIPOS R4 - MICKE CHARRIS<br>13:31 - 17:31: Disponible<br>17:31 - 21:30: (2967805)INTERVENIR EQUIPOS R5 - MICKE CHARRIS<br>21:30 - 23:59: Disponible |
| 08/12/25<br>00:00 - 23:59: Disponible                                                                                               | 09/12/25<br>00:00 - 13:31: Disponible<br>13:31 - 17:30: (3175117)INTERVENIR EQUIPOS R2 - MICKE CHARRIS<br>17:30 - 17:31: Disponible<br>17:31 - 21:30: (2967805)INTERVENIR EQUIPOS R5 - MICKE CHARRIS<br>21:30 - 23:59: Disponible | 10/12/25<br>00:00 - 23:59: Disponible | 11/12/25<br>00:00 - 13:31: Disponible<br>13:31 - 17:30: (3233990)INTERVENIR EQUIPOS R2.3 - MICKE CHARRIS<br>17:30 - 17:31: Disponible<br>17:31 - 21:30: (3036792)INTERVENIR EQUIPOS R4 - MICKE CHARRIS<br>21:30 - 23:59: Disponible | 12/12/25<br>00:00 - 13:31: Disponible<br>13:31 - 17:30: (3233990)INTERVENIR EQUIPOS R2.3 - MICKE CHARRIS<br>17:30 - 17:31: Disponible<br>17:31 - 21:30: (2967805)INTERVENIR EQUIPOS R5 - MICKE CHARRIS<br>21:30 - 23:59: Disponible | 13/12/25<br>00:00 - 06:30: Disponible<br>06:30 - 12:30: (2967805)INTERVENIR EQUIPOS R4 - MICKE CHARRIS<br>12:30 - 13:31: Disponible<br>14/12/25                                                                                   |
| 15/12/25<br>00:00 - 17:31: Disponible<br>17:31 - 23:59: (3233990)INTERVENIR EQUIPOS R2 - MICKE CHARRIS<br>21:30 - 23:59: Disponible | 16/12/25<br>00:00 - 13:31: Disponible<br>13:31 - 17:30: (3175117)INTERVENIR EQUIPOS R2 - MICKE CHARRIS<br>17:30 - 17:31: Disponible<br>17:31 - 21:30: (2967805)INTERVENIR EQUIPOS R5 - MICKE CHARRIS<br>21:30 - 23:59: Disponible | 17/12/25<br>00:00 - 23:59: Disponible | 18/12/25<br>00:00 - 23:59: Disponible                                                                                                                                                                                               | 19/12/25<br>00:00 - 23:59: Disponible                                                                                                                                                                                               | 20/12/25<br>00:00 - 23:59: Disponible<br>21/12/25                                                                                                                                                                                 |
| 22/12/25<br>00:00 - 23:59: Disponible                                                                                               | 23/12/25<br>00:00 - 23:59: Disponible                                                                                                                                                                                             | 24/12/25                              | 25/12/25                                                                                                                                                                                                                            | 26/12/25                                                                                                                                                                                                                            | 27/12/25<br>28/12/25                                                                                                                                                                                                              |
| 29/12/25                                                                                                                            | 30/12/25                                                                                                                                                                                                                          | 31/12/25                              | 01/01/26                                                                                                                                                                                                                            | 02/01/26                                                                                                                                                                                                                            | 03/01/26<br>04/01/26                                                                                                                                                                                                              |

Anterior

Siguiente

Unidad

---

# TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

---

**INSTRUCTOR:** MICKE ALDRING CHARRIS DE ALBA

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN

**FECHA INICIAL:** 01/12/2025 00:00:00

**FECHA FINAL:** 31/12/2025 23:59:59

---

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS

---

**FICHA** 3036792 - MANTENIMIENTO ELECTROMECHANICO INDUSTRIAL .  
**DE APRENDIZAJE:**

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Instalar equipos industriales según procedimientos técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Intervenir equipos de acuerdo con técnicas de mantenimiento preventivo

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02. AJUSTAR SISTEMAS DE MÁQUINAS INDUSTRIALES DE ACUERDO A PROCESO PRODUCTIVO Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

02. LUBRICAR EL SISTEMA MECÁNICO DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD

03. ELABORAR CARTAS Y RUTAS DE LUBRICACIÓN DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL SISTEMA TRIBOLÓGICO DE LA MAQUINARIA

04. PREDECIR LAS FALLAS EN EQUIPOS DE ACUERDO CON CONDICIONES DE OPERACIÓN

05. PROCESAR LA INFORMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Montar instalaciones eléctricas internas de acuerdo con normativa
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Reparar máquinas eléctricas de baja tensión según procedimientos técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Reparar sistemas de control eléctrico según requerimientos técnicos

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

03. MANTENER PREVENTIVAMENTE SISTEMAS DE CONTROL ELÉCTRICO DE MAQUINARIA INDUSTRIAL TENIENDO EN CUENTA PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS, NORMATIVA DE SALUD Y SEGURIDAD INDUSTRIAL Y AMBIENTE

05. REPARAR FALLAS Y AVERÍAS EN SISTEMAS DE CONTROL ELÉCTRICO DE LÓGICA CABLEADA, SEGÚN REQUERIMIENTOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

---

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 8,00

---

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Intervenir equipos de acuerdo con técnicas de mantenimiento preventivo

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

02. AJUSTAR SISTEMAS DE MÁQUINAS INDUSTRIALES DE ACUERDO A PROCESO PRODUCTIVO Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

02. LUBRICAR EL SISTEMA MECÁNICO DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD

03. ELABORAR CARTAS Y RUTAS DE LUBRICACIÓN DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL SISTEMA TRIBOLÓGICO DE LA MAQUINARIA

04. PREDECIR LAS FALLAS EN EQUIPOS DE ACUERDO CON CONDICIONES DE OPERACIÓN

05. PROCESAR LA INFORMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

---

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 11,90

---

**FICHA  
DE APRENDIZAJE:**

2967805 - MANTENIMIENTO ELECTROMECHANICO INDUSTRIAL .

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Instalar equipos industriales según procedimientos técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Intervenir equipos de acuerdo con técnicas de mantenimiento preventivo

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02. AJUSTAR SISTEMAS DE MÁQUINAS INDUSTRIALES DE ACUERDO A PROCESO PRODUCTIVO Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

02. LUBRICAR EL SISTEMA MECÁNICO DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD

03. ELABORAR CARTAS Y RUTAS DE LUBRICACIÓN DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL SISTEMA TRIBOLÓGICO DE LA MAQUINARIA

04. PREDECIR LAS FALLAS EN EQUIPOS DE ACUERDO CON CONDICIONES DE OPERACIÓN

05. PROCESAR LA INFORMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Montar instalaciones eléctricas internas de acuerdo con normativa

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar investigación formativa según referentes técnicos

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Reparar máquinas eléctricas de baja tensión según procedimientos técnicos

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Reparar sistemas de control eléctrico según requerimientos técnicos

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

03. MANTENER PREVENTIVAMENTE SISTEMAS DE CONTROL ELÉCTRICO DE MAQUINARIA INDUSTRIAL TENIENDO EN CUENTA PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS, NORMATIVA DE SALUD Y SEGURIDAD INDUSTRIAL Y AMBIENTE

05. REPARAR FALLAS Y AVERÍAS EN SISTEMAS DE CONTROL ELÉCTRICO DE LÓGICA CABLEADA, SEGÚN REQUERIMIENTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

---

|                                      |              |
|--------------------------------------|--------------|
| <b>HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :</b> | <b>43,90</b> |
|--------------------------------------|--------------|

---

**FICHA** 3217199 - MECANICA DE MAQUINARIA INDUSTRIAL  
**DE APRENDIZAJE:**

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Intervenir equipos de acuerdo con técnicas de mantenimiento preventivo

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02. AJUSTAR SISTEMAS DE MÁQUINAS INDUSTRIALES DE ACUERDO A PROCESO PRODUCTIVO Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

02. LUBRICAR EL SISTEMA MECÁNICO DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD

03. ELABORAR CARTAS Y RUTAS DE LUBRICACIÓN DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL SISTEMA TRIBOLÓGICO DE LA MAQUINARIA

04. PREDECIR LAS FALLAS EN EQUIPOS DE ACUERDO CON CONDICIONES DE OPERACIÓN

05. PROCESAR LA INFORMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

---

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 8,00

---

**FICHA** 3233900 - MANTENIMIENTO MECANICO INDUSTRIAL.  
**DE APRENDIZAJE:**

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Instalar equipos industriales según procedimientos técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Intervenir equipos de acuerdo con técnicas de mantenimiento preventivo

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 02. AJUSTAR SISTEMAS DE MÁQUINAS INDUSTRIALES DE ACUERDO A PROCESO PRODUCTIVO Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
- 02. LUBRICAR EL SISTEMA MECÁNICO DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD
- 03. ELABORAR CARTAS Y RUTAS DE LUBRICACIÓN DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL SISTEMA TRIBOLÓGICO DE LA MAQUINARIA
- 04. PREDECIR LAS FALLAS EN EQUIPOS DE ACUERDO CON CONDICIONES DE OPERACIÓN
- 05. PROCESAR LA INFORMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

---

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 15,90

---



---

**TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:** 87,70

---



---

**EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's**

---

| FICHA                      | FECHA INICIO | FECHA FINAL | EVENTO | HORAS |
|----------------------------|--------------|-------------|--------|-------|
| <b>TOTAL TIEMPO EDT's:</b> |              |             |        | 0,00  |

---

---

## ACTIVIDADES ADICIONALES

---

| FECHA INICIAL                  | FECHA FINAL | ACTIVIDAD | HORAS |
|--------------------------------|-------------|-----------|-------|
| TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: |             |           | 0,00  |

---

**INSTRUCTOR:** MICKE ALDRING CHARRIS DE ALBA

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN

---

# TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

---

**INSTRUCTOR:** MICKE ALDRING CHARRIS DE ALBA

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN

**FECHA INICIAL:** 01/11/2025 00:00:00

**FECHA FINAL:** 30/11/2025 23:59:59

---

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS

---

**FICHA** 3036792 - MANTENIMIENTO ELECTROMECHANICO INDUSTRIAL .  
**DE APRENDIZAJE:**

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Instalar equipos industriales según procedimientos técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Intervenir equipos de acuerdo con técnicas de mantenimiento preventivo

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02. AJUSTAR SISTEMAS DE MÁQUINAS INDUSTRIALES DE ACUERDO A PROCESO PRODUCTIVO Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

02. LUBRICAR EL SISTEMA MECÁNICO DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD

03. ELABORAR CARTAS Y RUTAS DE LUBRICACIÓN DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL SISTEMA TRIBOLÓGICO DE LA MAQUINARIA

04. PREDECIR LAS FALLAS EN EQUIPOS DE ACUERDO CON CONDICIONES DE OPERACIÓN

05. PROCESAR LA INFORMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Montar instalaciones eléctricas internas de acuerdo con normativa
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Reparar máquinas eléctricas de baja tensión según procedimientos técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Reparar sistemas de control eléctrico según requerimientos técnicos

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

03. MANTENER PREVENTIVAMENTE SISTEMAS DE CONTROL ELÉCTRICO DE MAQUINARIA INDUSTRIAL TENIENDO EN CUENTA PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS, NORMATIVA DE SALUD Y SEGURIDAD INDUSTRIAL Y AMBIENTE

05. REPARAR FALLAS Y AVERÍAS EN SISTEMAS DE CONTROL ELÉCTRICO DE LÓGICA CABLEADA, SEGÚN REQUERIMIENTOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

---

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 15,90

---

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Intervenir equipos de acuerdo con técnicas de mantenimiento preventivo

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

02. AJUSTAR SISTEMAS DE MÁQUINAS INDUSTRIALES DE ACUERDO A PROCESO PRODUCTIVO Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

02. LUBRICAR EL SISTEMA MECÁNICO DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD

03. ELABORAR CARTAS Y RUTAS DE LUBRICACIÓN DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL SISTEMA TRIBOLÓGICO DE LA MAQUINARIA

04. PREDECIR LAS FALLAS EN EQUIPOS DE ACUERDO CON CONDICIONES DE OPERACIÓN

05. PROCESAR LA INFORMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

---

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 15,90

---

**FICHA  
DE APRENDIZAJE:**

2967805 - MANTENIMIENTO ELECTROMECHANICO INDUSTRIAL .

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Instalar equipos industriales según procedimientos técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Intervenir equipos de acuerdo con técnicas de mantenimiento preventivo

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02. AJUSTAR SISTEMAS DE MÁQUINAS INDUSTRIALES DE ACUERDO A PROCESO PRODUCTIVO Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

02. LUBRICAR EL SISTEMA MECÁNICO DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD

03. ELABORAR CARTAS Y RUTAS DE LUBRICACIÓN DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL SISTEMA TRIBOLÓGICO DE LA MAQUINARIA

04. PREDECIR LAS FALLAS EN EQUIPOS DE ACUERDO CON CONDICIONES DE OPERACIÓN

05. PROCESAR LA INFORMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Montar instalaciones eléctricas internas de acuerdo con normativa

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar investigación formativa según referentes técnicos

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Reparar máquinas eléctricas de baja tensión según procedimientos técnicos

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Reparar sistemas de control eléctrico según requerimientos técnicos

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

03. MANTENER PREVENTIVAMENTE SISTEMAS DE CONTROL ELÉCTRICO DE MAQUINARIA INDUSTRIAL TENIENDO EN CUENTA PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS, NORMATIVA DE SALUD Y SEGURIDAD INDUSTRIAL Y AMBIENTE

05. REPARAR FALLAS Y AVERÍAS EN SISTEMAS DE CONTROL ELÉCTRICO DE LÓGICA CABLEADA, SEGÚN REQUERIMIENTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

---

|                                      |              |
|--------------------------------------|--------------|
| <b>HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :</b> | <b>91,80</b> |
|--------------------------------------|--------------|

---

**FICHA** 3233900 - MANTENIMIENTO MECANICO INDUSTRIAL.  
**DE APRENDIZAJE:**

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Instalar equipos industriales según procedimientos técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Intervenir equipos de acuerdo con técnicas de mantenimiento preventivo

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 02. AJUSTAR SISTEMAS DE MÁQUINAS INDUSTRIALES DE ACUERDO A PROCESO PRODUCTIVO Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
- 02. LUBRICAR EL SISTEMA MECÁNICO DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD
- 03. ELABORAR CARTAS Y RUTAS DE LUBRICACIÓN DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL SISTEMA TRIBOLÓGICO DE LA MAQUINARIA
- 04. PREDECIR LAS FALLAS EN EQUIPOS DE ACUERDO CON CONDICIONES DE OPERACIÓN
- 05. PROCESAR LA INFORMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

---

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 31,90

---

**FICHA  
DE APRENDIZAJE:**

3217199 - MECANICA DE MAQUINARIA INDUSTRIAL

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Intervenir equipos de acuerdo con técnicas de mantenimiento preventivo

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 02. AJUSTAR SISTEMAS DE MÁQUINAS INDUSTRIALES DE ACUERDO A PROCESO PRODUCTIVO Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
- 02. LUBRICAR EL SISTEMA MECÁNICO DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD
- 03. ELABORAR CARTAS Y RUTAS DE LUBRICACIÓN DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL SISTEMA TRIBOLÓGICO DE LA MAQUINARIA

04. PREDECIR LAS FALLAS EN EQUIPOS DE ACUERDO CON CONDICIONES DE OPERACIÓN

05. PROCESAR LA INFORMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

---

|                               |      |
|-------------------------------|------|
| HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : | 8,00 |
|-------------------------------|------|

---

---

|                                     |        |
|-------------------------------------|--------|
| TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: | 163,50 |
|-------------------------------------|--------|

---

---

### EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

---

| FICHA               | FECHA INICIO | FECHA FINAL | EVENTO | HORAS |
|---------------------|--------------|-------------|--------|-------|
| TOTAL TIEMPO EDT's: |              |             |        | 0,00  |

---

---

## ACTIVIDADES ADICIONALES

---

| FECHA INICIAL                  | FECHA FINAL | ACTIVIDAD | HORAS |
|--------------------------------|-------------|-----------|-------|
| TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: |             |           | 0,00  |

---

**INSTRUCTOR:** MICKE ALDRING CHARRIS DE ALBA

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN