	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Nimis Miranda Jaraba.

UDS: C.D.I Huellas de Esperanza. **CODIGO DE CUENTAME: 130011160764**

FECHA: 1 - Agosto - 2025.

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Conocimiento de si mismo (Identifico mis emociones)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Entender los pensamientos y comportamientos de los niños y las niñas para tomar decisiones Informadas y mejorar su vida.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, celular, Cartulina, Imágenes, de emociones,

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Implementaremos actividades lúdicas y estrategicas con dinámicas y técnicas para mejorar la autoestima y la confianza en sí mismo.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Daremos inicio a las actividades del día con la bienvenida y reusión de los niños y las niñas luego de verificar sus estados daremos inicio con una cancion infantil el "patito Juan" realizaremos una oracion para dar gracias a Dios, luego realizaremos el lavado de las manos antes y después del consumo de los alimentos, luego realizamos la actividad "Identifico

Powered by CamScanner

mi emoción con fotografías expresando su emociones

CIERRE

para este momento se colocaran las fotografía. de los niños enviadas por los padres. el siguiente día la docente explicará como se realizará la actividad.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

para este momento. los niños manifestaron llanto. enojo, sorpresa, alegría las cuales fueron asectadas por los niños

Nimis Miranda Jaraba.
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Nimis Miranda Jaraba.

UDS: C.D.I Huellas de Esperanza **CODIGO DE CUENTAME: 130011160764**

FECHA: 4-Agosto-2025.

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Conocimiento de sí mismo (Identifica mis emociones)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Entender las emociones y sentimientos de los niños y las niñas para mejorar su bienestar emocional y relaciones.

MATERIALES O RECURSO

Humanos - hojas de block, temperas, mesas,

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Actividades lúdicas y estratégicas con dinámicas y técnicas para el conocimiento de sí mismo.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos las actividades con saludo, revisión minusiosa de los niños y las niñas. para observar presencia de brotes en la piel; luego de verificar se da Inicio con una oración dando gracias a Dios, se cantará la canción "bienvenidos amigutos a la fiesta, posteriormente se realizará el lavado de manos antes y después del consumo de alimentos, realizamos las actividades, "soy único,

Powered by CamScanner

"Cuento mis emociones" "Las cosquillas de las emociones"

CIERRE

para este momento se les colocarán en el pecho Varias expresiones realacionadas con la emociones donde cada niño se lo colocará en el pecho como signo de amor.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños estuvieron atentos algunos curiosos e impa-cientes. y así logrando el propósito que era que los niños pudieran mejorar las relaciones con los de más

Nimis Miranda Jaraba.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Nimis Miranda Jaraba.

UDS: C.D.I Huellas de Esperanza. **CODIGO DE CUENTAME: 130011160764**

FECHA: 5- Agosto - 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Conocimiento de sí mismo (Identifico mis emociones)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar en los niños y niñas sus emociones a través de exploración con textura para la cooperación y el trabajo en equipo.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, arena de colores, libros, sillas, plato.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Implementaremos actividades lúdicas y estrategias con dinámicas para la exploración de las texturas. para reducir el estres. en los niños y niñas.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Daremos inicio a las actividades planeadas con la bienvenida, la verificación de los estados físicos y emocionales de los niños y las niña, daremos inicio con una oración, y cantando la canción "buenos días amiguitos como estan" luego realizaremos el lavado de las manos para el consumo de los alimentos. posteriormente. realizaremos la actividad el "color de las emociones" con tempera y esponja

Powered by CamScanner

cuento "el sapo feliz" y "explorando la textura emocional"

CIERRE

para este momento se les preguntará a los niños cómo se sintieron lo expresaran en una hoja con diferentes imagenes de emociones. que estarán dentro de una caja sorpresa.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

para valorar esta experiencia se evidencio la disposición y aseptación de los niños para realizar las diferentes actividades

Ximis Miranda Janabu

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Nimis Miranda Jaraba.

UDS: C.D.I Huellas de Esperanza. | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 6-Agosto-2025.

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Conocimiento de sí mismo (exploro mis emociones)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar la curiosidad de los niños y las niñas a través de la exploración de las texturas para expresar sus emociones.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, pinturas de diferentes colores, recipiente. globos- harina, esponja, bloques lógicos.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Implementaremos actividades lúdicas con estrategias para fomentar la curiosidad y el interés de los niños para explorar y aprender.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Daremos inicio a nuestra asamblea con una oración y entonando canciones infantiles se verifican los estados físicos y emocionales de los niños y las niñas, luego realizaremos el lavado de las manos antes y después del consumo de los alimentos, posteriormente realizaremos la actividad "colores emocionales" donde utilizamos bloques lógicos. permitiremos que los niños demuestren sus

Powered by CamScanner

habilidades para amar torres, "texturas emocionales"

CIERRE
para este momento cerraremos con la actividad "los globos de las emociones" donde se introducirán harina, arroz, agua en su interior, para fomentar la exploración con las diferentes texturas.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA
para la valoración de esta experiencia pedagógica. se evidenció el interés, la animación, la curiosidad y el reconocimiento de las emociones manifestadas por los niños y niñas

Nimis Miranda Jaraba.
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Nimis Miranda Jaraba.

UDS: C.D.I Huellas de Esperanza. | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 8 - Agosto 2025.

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Conocimiento de sí mismo (Qué hago con lo que siento)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Validar los sentimientos de los demás utilizando expresando la expresión de sentimiento para resolver conflictos y mejorar las relaciones.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, imágenes, papel-crack, goma, ropa cómoda- parlante, música,

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Implementaremos actividades con estrategias para fomentar en los niños a través de los ejercicios corporales el reconocimiento de sí mismo.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Daremos inicio a la asamblea con el saludo y bienvenida a los padres y niños, verificamos sus estados físicos y emocionales entonamos canciones infantiles realizamos la oración para dar gracias a Dios, posteriormente realizamos el lavado de manos para el consumo de los alimentos, luego nos dispondremos a realizar las actividades programadas "florezco y reconozco

Co"l luego realizamos la actividad "Juguemos a la batalla"

CIERRE

En este espäcio lös niñösy niñas serán invitados a realizar ejercicios de yoga con diferentes posiciones de relajación para fortalecer el desarrollo físico y emocional

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

los niños estuvieron dispuestos y atentos a las recomendaciones de la docente. disfrutaron y exploraron. y expresaron a través de los gestos su alegría y emoción con la experiencia pedagógica

Nimis Miranda Jaraba.
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Nimis Miranda Jaraba.

UDS: C.D.I Huellas de Esperanza **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 11-Agosto-2025.

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Mi familia (Quiénes somos?)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fortalecer las interacciones y los vínculos al interior de la familia involucrando a todos sus integrantes.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, sillas, mesas pequeñas, parlante. musica, fotos familiares.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Implementamos actividades lúdicas con estrategias para fomentar en la familia. los vínculos afectivos. reconociendo a cada miembro. al momento. de iniciar la asamblea.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Daremos inicio a la asamblea con saludo a los padres y niños, entonamos canciones infantiles realizamos la oracion para dar gracias a Dios, realizamos el lavado de manos antes y despues del consumo de alimentos, posteriormente realizamos las actividades programadas "Saltando aquí - Saltando alla", "proyecto mi collage"

Powered by CamScanner

"dejando huellas"

CIERRE
para este momento se plasmarán las fotos familiares en la pared donde cada niño reconocerá a los miembros de cada familia.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA
para este momento la niña Jaeli manifiesta através del señalamiento del nucleo familiar la necesidad de estar con ellos.

Yoimis Miranda Jaraba.
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

Fundación Coralina	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Vimis Miranda Jaraba.

UDS: C.D.I Huellas de Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME: 130011160764**

FECHA: 12 - Agosto - 2025.

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Mi familia (

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fortalecer la unión familiar creando vínculos significativos y afectivos con todos los miembros de la familia.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, hojas de block. Con imágenes de familias, colores, sillas, mesas, imágen familiar. (cartelera). fotos familiares

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Se implementaran estrategias con dinámicas técnicas para afianzamiento de la imagen ción

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Daremos inicio a la asamblea. recibiendo a los niños y niñas con agrado y entonando canciones infantiles. ambientaremos el espacio con una cartelera alusiva a la familia. realizamos lavado de manos y consumo de alimentos, posteriormente. daremos inicio. a las actividades "Hoy aquí mira aya" donde los niños miraran a cada miembro de la familia" dibujamos

Powered by CamScanner

"nuestra familia"

CIERRE

para este momento se les mostrara una imagen familiar a los niños para que ellos identifiquen. en ella la figura paterna y la figura materna, luego terminaron la actividad coloreando la imagen a su gusto y eleccion.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

para este momento los niños se dispusieron a participar y mostrar a traves de los movimientos corporales sus emociones. manifestadas. con llanto. y saltos de alegria.

Yamis Miranda Jaraba.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
Fundación Coralina		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Yimis Miranda Tarazona.

UDS: C.D.I Huellasdeesperanza. **CODIGO DE CUENTAME: 130011160764**

FECHA: 13- de Agosto- 2025.

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Mi familia. (Roles y responsabilidades en la familia).

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar la cooperación definiendo claramente las responsabilidades y expectativas de cada miembro de la familia.

MATERIALES O RECURSO

Humano, Juguetes, Cascos, palas, escobas, trapeos,

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Se implementarán estrategias con dinámicas, técnicas, Iniciando nuestra asamblea.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos este momento con el saludo yuen ficando los estados emocionales y fisicos de los niños y las niñas interactuamos con ellos por medio de la actividad. "Mi papá trabaja" donde se colocaran imágenes. relacionadas con los oficios o roles de los padres. y en las cuales los niños podran personificar, (duración 30 minutos)

Powered by CamScanner

CIERRE

para este momento los niños exploraran el aula con las acciones que realizaron como barrer, coger, artefactos, simulando la acción del padre. (duración 30 minutos).

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

para este momento. los niños Julian y Jarli. realizaron lo señalado por la docente, los demás trataron de imitar las acciones de los dos niños resultando que se generara un conflicto entre ellos por querer. los objetos escogidos

Nimis Miranda Jaraba.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Nimis Miranda Jaraba.

UDS: C.D.I Huellas de Esperanza. **CODIGO DE CUENTAME: 130011160764**

FECHA: 14- Agosto -2025.

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Mi familia (tradiciones y costumbres familiares).

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

transmitir valores y creencias importantes a los miembros de la familia a través de la práctica de costumbres y tradiciones.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, Cuentos infantiles, parlante;

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Daremos inicio a la asamblea. recibiendo a los niños y niñas. los sentaremos en las sillas. en forma semicircular: posibilitando interacciones visuales. entre ellos. .

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Daremos inicio a la asamblea con el recibimiento de los niños, entonaremos canciones infantiles, realizamos el lavado de las manos antes y después de los alimentos posteriormente nos dispondremos a realizar las actividades. leeremos el cuento de "rizitos de oro" donde con personificación al personaje principal la docente dejará volar su imaginación imitando sonidos y expresiones corporales

Powered by CamScanner

Luego realizamos "Mi álbum de fotos tradicional" recopilando.

CIERRE

para este momento nos preparamos para jugar el "carnaval de mi familia donde se mostraron las fotos con diferentes colores y contando cada episodio que aconteció en la foto. (30 minutos)

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

para este momento se evidenció emociones y manifestaciones gestuales entre los niños y las niñas al momento de culminar el álbum. donde el 50% de los niños lloraron al momento de señalar a los padres plasmados en las fotos mostradas.

Mimis Miranda Jaraba.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Nimis Miranda Jaraba.

UDS: C.D.I | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 15-Agosto-2025.

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Conociendo mi familia.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Conocer a la familia para fortalecer lazos familiares permitiendo aprender y mejorar la comunicación y entender mejor a mis seres queridos.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, papel crack, hojas, colores,

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Se implementaran estrategias con dinámicas y técnicas. para afianzamiento de la motricidad fina: Juegos, Imágenes.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Daremos inicio a la asamblea. recibiendo a los niños y niñas verificando sus estados físicos y emocionales, entonaremos canciones canciones como el "patito Juan" y bienvenida amiguito a la fiesta;" lavaremos las manos antes y después del consumo de los alimentos, luego. desarrollamos las actividades." árbol genealógico, luego la actividad

Powered by CamScanner

quien es quien" se mostraran los miembro familiares

CIERRE

para este momento colocamos a los niños y niñas con una hoja de block. y colores con una imagen familiar para que realicen el coloreado libre. (15 minutos).

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

para este momento los niños expresaran con gestos de llanto al verificar la foto de la familia en el mural. los niños Aitana, Thiago. Adhara y Liam señalaron donde se encontraban sus cosas personales

Nimis Miranda Jaraba.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Nimis Miranda Jaraba.

UDS: C.D.I Huellas de Esperanza. | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 19- Agosto- 2025.

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Autonomia personal.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fortalecer la construccion de autonomia e independencia desde la vivencia de rutinas de cuidado y acciones cotidianas que respondan al proceso de desarrollo de cada niña y niño.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, plastilina, espejo, caja de Cartón muñeca, bañera infantil, jabón, cepillo de dientes.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Daremos inicio a la asamblea, colocamos a los niños en forma semicircular para permitir la observacion y analisis entre ellos.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Daremos inicio a la asamblea. Con un saludo de bienvenido indagando los estados emocionales y de salud de los niños y niñas ingresamos y entonamos una oracion para dar gracias a Dios, luego entonaremos la cancion "buenos dias amiguitos a la fiesta" posteriormente realizamos el lavado de las manos antes y despues del consumo de los alimentos, posteriormente nos disponemos a realizar las actividades programadas del dia de hoy. "iniciamos con la actividad "mi cuerpo suno" donde realizamos un juego para indicarles a los niños y niñas los cuidados personales al momento de aseorlo. lo animamos con la cancion infantil "pimpom es un muñeco" donde indicaremos las partes del cuerpo que indica la cancion, (15m) luego realizamos la actividad "soy autonomo" donde se le indicaran al niño como amarrar los cordones, Colocarse la camisa, el pantalon, peinarse solo,

Powered by CamScanner

CIERRE

para este momento. colocaremos un espejo para que el niño o la niña se observen. permitiendo evidencias en los pequeños reacciones. positivas o negativas. (duración (15 minutos).

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

para este momento los niños Kilian y thiago. no quisieron participar de la actividad del baño personal, las niñas participaron activamente cuando se les colocó el agua dentro del baño.

Nimis Miranda Jaraba.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Nimis Miranda Jarava.

UDS: C.D.I Huellas de Esperanza. | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 20-Agosto-2025.

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Autoalimentación Autonomia Personal (organizo mi espacio).

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Crear un entorno ordenado, ayudando a los niños y niñas a desarrollar un sentido de responsabilidad. para mejorar su autoestima y confianza. implementando la autoalimentación

MATERIALES O RECURSO

Humanos, Juguetes seleccionados, sillas, estantes, frutas, Verduras,

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Daremos inicio a la asamblea organizando a los niños y niñas en forma circular con las sillas adecuando el espacio, los niños y niñas expresan sus emociones através del llanto cuando se marcha. mamá

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Daremos inicio a este momento. con el Saludo. y verificación de la lista y estados físicos y emocionales de los niños y las niñas realizamos el lavado de las manos antes y después que consuman los alimentos" iniciamos con la actividad. "el mundo loco" donde se le colocaran a los ninos varios juguetes desordenados en el espacio se les daran las indicaciones. y manifestando el beneficio de organizar (duración 20 minutos). posteriormente se les indicará donde colocaran los objetos. Seleccionados para guardar. "Juego realizamos la actividad "explora" donde se les indicará en unas imágenes. varios elementos que muestren un rompecabezas. donde ellos logran identificar cada parte de la hoja. (duración (20 mintuos), se organizará el espacio para evidenciar la autoalimentación

CIERRE
para este momento se les pedirá a los niños y a las niñas. crear una torre de Colores para desarrollar la habilidad de la seleccion de colores (duracion 20 minutos). Realizaremos la actividad de la alimentacion Saludable brindando frutas y verduras para que exploren, luego colocamos una imagen para colorear
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Durante este momento se valoró a través de las acciones realizadas por los niños, hubo inconvenientes al momento del lavado de los manos porque todos querían realizar la actividad al tiempo generando roces y llantos los niños disfrutaron cuando organizaron el aula al momento de compartir los alimentos y la organización del espacio.

Nimis Miranda Jaraba.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Nimis Miranda Jaraba.

UDS: C.D.I Huellas de Esperanza. **CODIGO DE CUENTAME: 130011160764**

FECHA: 21-agosto-2025.

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Autonomía Personal (Me visto solito)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Ofrecer opciones de ropa a los niños y niñas que puedan ayudarles a desarrollar su autonomía y estilo.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, ropa seleccionada. (camisa, pantalón, medias zapatos, vestidos). Ula-ula- Señalizaciones,

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Daremos inicio a la asamblea organizando a los niños y niñas en forma semicircular con sillas brindando un caluroso saludo de bienvenida entonando la canción "el patito Juan" expresan emociones al momento de la partida.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Daremos inicio a nuestras experiencias pedagógicas.:
1. Realizaremos la actividad "me visto solito" donde la docente brindará varias prendas de vestir a los niños guiados indicándoles como abotonar, amarrar los cordones, cerrar la cremallera del pantalón etc). (duración 25 minutos).
2. para esta actividad colocamos una ula-ula donde la docente indicará con movimientos corporales y realizando la actividad "la ula-ula- vestidora" donde se realizaran las acciones del vestir y desvestir de manera divertida. (duración 25min).
3. Se realizara esta actividad llamada. "recorro y me cuido" donde realizaremos un recorrido por las instalaciones del C.D.I identificando las zonas de riesgo. donde en compañía de los niños y niñas, colocando las señalizaciones correspondientes se realizaran estas señalizaciones con emojis de fresa ya que de esa forma los niño pueden interpretar mejor la información (25min).

Powered by CamScanner

CIERRE
Para este momento realizaremos la actividad. "El lobo se viste solito" donde se dramatizará la canción "Juguemos en el bosque donde se realizaran las acciones indicando a los niños la imitación a realizar Se animará con la canción Juguemos en el bosque mientras el lobo no está (duración 20 minutos).
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Para este momento fue importante el desarrollo de la actividad, ya que les permitió a los niños y niñas desarrollar la confianza algunos no lograron completar-la ya que se les dificultó el colocar las prendas de vestir y esto permitió a la docente fortalecer y ayudar a desarrollar independencia y autosuficiencia.

Dimis Miranda Jaraba.
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Nimis Miranda Jaraba.

UDS: C.D.I Huellas de Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 22- Agosto- 2025.

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Autonomía Personal / (Autonomía en el Juego = Juego solo o acompañado)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Abarcar aspectos sociales, psicológicos, físicos y cognitivos que le permita al niño y a la niña desarrollar habilidad como el trabajo en equipo o el juego autónomo

MATERIALES O RECURSO

Humanos- titiritero- esponja inflable, titeres. Sillas,

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Daremos inicio a la asamblea, con el rincón literario. donde interactuaran los niños y las niñas entonando canciones,

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Daremos inicio a la actividad socializando con los niños la actividad "Vamos al cine" donde se. simulará la sala de un cine y los niños y niña. apreciaran la película "rizitos se comió la avena" donde los niños aprenderán la importancia del juego en grupo. ya que es un ser social (duración 20 minutos)
2. Actividad la docente colocará varios recipientes con elementos de varias texturas para que los niños y las niñas exploren y evidenciar que tanto les gusta compartir o trabajar solos. (duración 20m)
En la tercera actividad se les propone a los niños y niñas Jugar con objetos encajables. como rompecabezas y armatodos. donde los niños serán autónomos de realizar la actividad. solo o en compañía. algunos se dispondrán de no permitir la vinculación de otro niño en la actividad que realiza (duración 20 minutos)

Powered by CamScanner

CIERRE
Para este momento la docente dispondrá de unas paletas de madera ofrecidas a los niños y para que realicen algunas figuras con la actividad "aquí la armo yo" donde el niño podrá desarrollar la habilidad de construir nuevos conocimientos y fortalecer las interrelaciones con otros miembros distintos a la familia.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
para valorar este momento se tuvo en cuenta la participación activa de los niños y las niñas mostrando que algunos tienen habilidades más desarrolladas que otros y que de igual manera pueden interactuar con otros niños ya que son seres sociables.

Yoimis Miranda Jaraba

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Nimis Miranda Jaraba.

UDS: C.D.I Huellas de Esperanza. | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 26 - Agosto - 2025.

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Comunicación y representación (cuento-cuento)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Interactuar y desarrollar habilidades cognitivas y del lenguaje en los niños y niñas a través del llanto, la vocalización de palabras, para comunicar sus necesidades.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, sábanas, teléfonos de juguetes. Libros, pintura, hojas, temperas.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Daremos inicio a la asamblea organizando a los niños y niñas en una forma circular colocados en el suelo. generando en ellos una organización, luego, realizamos, la oración y entonamos canciones infantiles "amigo"

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Posteriormente. de la asamble damos inicio a las actividades: (Nicho)

1. Se organizaran los niño en un espacio dentro del aula. los niños realizaron Pequeños relatos de acontecimientos promovidos por la docente, (duración 20 minutos).
2. posteriormente elaboramos un teléfono celular. Con material del medio donde los niños participaran activamente imitando a los padres en una conversación. (duración 20 minutos).
3. Realizaremos la actividad. "Soplo de colores" donde la docente colocará una hoja. de block. colocando temperas de diferentes colores las cuales soplará la docente para que posteriormente los niños imiten con sonidos guturales para. estimular las cuerdas bocales. (duración 25 minutos)
4. Se escogerá el cuento "

Powered by CamScanner

CIERRE
para este momento elaboraremos un teléfono con vasos desechables y lana, realizando nombramientos y colocando el vaso en la oreja de cada niño para escuchar los sonidos producidos,

VALORACION DE LA EXPERIENCIA
para este momento se evidenció la participación de algunos niños y niñas en la realización de las actividades, los niños através de la utilización de los materiales propuestos, manifestaron llanto, vocalizaron palabras, interactuaron socialmente unos a otros.

Nimis Miranda Jamba.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Dimis Miranda Jarabu

UDS: C. D.I Huellas de Esperanza **CODIGO DE CUENTAME: 130011160764**

FECHA: 27 - Agosto - 2025.

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Comunicación y representación (leo e identifico imagen oculta)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Generar espacios que permiten el disfrute de la narración a través de imágenes ocultas permitiendo a los niños y niñas identificando imágenes y emitiendo sonidos de animales que han visto en su entorno

MATERIALES O RECURSO

Humanos, imágenes, rompecabezas, figuras de animales, (juguetes) mesas, colores, temperas,

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, talleres.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestra jornada con el saludo, la oración entonaremos unas canciones infantiles "los animales de la granja" el patito Juan" Verificamos asistencia Valoramos estados de salud de los niños y niñas luego damos inicio a las actividades programadas en el día de hoy:

1. Realizamos la actividad "identifico la imagen oculta" que consiste en ofrecer a los niños un rompecabezas donde ellos lograran armar para luego identificar la imagen y emitir los sonidos de los animales que allí se presenten (duración 20 minutos).
2. Realizamos la actividad "Vamos a la granja que consiste en seleccionar varios juguetes de animales que los niños reconozcan de su entorno para que los identifiquen pronunciando sus nombres (duración 20 minutos).
3. Realitaremos la actividad "coloreo mi animal favorito, ellos escogeran la imagen de su preferencia y posteriormente la colorearan

Powered by CamScanner

CIERRE
para este momento mostraremos todos las actividades realizadas en el día para fortalecer en ellos la comunicación y pronunciación de palabra conocidas, emitiendo sonidos y pronunciando los nombres de los animales.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA
para evidenciar la experiencia se observó la participación activa de los niños y niñas mostrando interés al momento de pronunciar los sonidos de los animales y al momento de descubrir las imágenes propuestas por la docente identificando los animales de su entorno.

Nimis Miranda Jaraba.
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Dimis Miranda Jaraba.

UDS: C.D.I Huellas de Esperanza. **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 28-Agosto-2025.

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: El vuelo de la amistad — Comunicación y representación (Contar relatos para pasar buenos ratos)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

transmitir la herencia de generación en generación, permitiendo el disfrute de la narración por medio de relatos, historias, recuerdos, creando un vinculo emocional entre abuelos y nietos. Volando Cometas.

MATERIALES O RECURSO

Cometas, Humanos, muñecos, sábanas, sillas.
Imágenes de abuelos, libros,

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, nicho.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestra jornada con el saludo Verificación de asistencia, entonamos la canción "Mis abuelos haciendo énfasis, a la conmemoración del día del abuelo.
1. Dispondremos un espacio (Nicho) donde estará ambientado con imágenes de los abuelos, muñecos, se les explicará la importancia de compartir con ellos. (20 minutos)
2. Invitaremos a una abuela pariente de una de los niños para que nos cuente su vida y anecdotas pasadas, posteriormente la abuelita les leerá el cuento de "pinocho" donde con mucha gracia y entonaciones representará al personaje del abuelo, colocando a los niños en su frente para que puedan disfrutar del momento.
3. Realizaremos la actividad "los rayones del abuelo" donde se les facilitará a los niños imagenes relacionadas con los abuelos las cuales ellos colorearan libremente.

Powered by CamScanner

CIERRE
para este momento los niños y las niñas participaron de la actividad "El vuelo de la amistad" que consiste en acompañarlos a Volar la cometa. dentro del C.D-I, propiciando emociones dentro de ellos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA
para valorar este momento se observó la animación y participación de los niños y las niñas la niña la cual es parente de la abuelita asistente, llorò al momento de observarla, la actividad de la cometa se llevò a cabo sin ningún contratiempo permitiendo el disfrute de los niños y las niñas.

Nimis Miranda Jaraba.
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Nimis Miranda Jaraba.

UDS: C. D. I Huellas de Esperanza. | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 29-Agosto-2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: (Día nacional de la niñez y adolescencia indígena)

Comunicación y representación

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Reconocer a los niños y adolescentes indígenas como un pilar fundamental de la cultura y la identidad de los pueblo originarios de nuestro país.

MATERIALES O RECURSO

mochilas, disfraces indígenas, Carteleras, afiches, Comidas típicas, Vestuario, objetos

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, Micho.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Daremos inicio con los saludos, verificación de asistencia estados de salud de los niños y las niñas.

1. Invitaremos a los niños a realizar la actividad "Hi indio baila solito" que consiste en invitar a los niños a danzar como indios motivados por la canción" (duración 20 minutos).

2. Jugaremos la actividad del "escondido" utilizando saco para realizar la actividad donde los niños y las niñas se esconderan en un saco para hacer la actividad más divertida (duración 15 minutos)

3. La ludoteca en esta oportunidad invitaremos a los niños y niña a pasar un rato divertido y ameno donde se incluiran objetos lúdicos para explorar las motricidades y habilidades de los niños. (duración 20 minutos)

3. Realizaremos la actividad de cierre de la lactancia materna donde se les explicará la importancia de lactar.

Powered by CamScanner

CIERRE
Para este momento realizaremos la actividad grupal sobre la "niñez y la adolescencia indígena" donde se expondran diversas costumbres y tradiciones de nuestra raza indígena. Se realizará un pequeño desfile dando como ganador el mejor disfraz. Será motivado y amenizado por las docentes del C.D.I.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Para este momento se valoró la importancia de reconocer a nuestros niños y adolescentes como portadores de saberes para la construcción de un país. Los niños participaron activamente en las actividades programadas.

Nimis Miranda Jaraba.
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner