	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Vanessa Cassiani Herrera

UDS: Huellas de Esperanza	**CODIGO DE CUENTAME:**

FECHA: Julio 7 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Mi CDI y yo

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Dar la bienvenida a los niños y niñas en su primer día de clase, promoviendo un ambiente afectivo, seguro y de confianza, en el que puedan explorar y reconocer los espacios del CDI, identificarse como parte de este entorno y expresar cómo se sienten. La experiencia busca fortalecer el sentido de pertenencia y la familiarización con las rutinas, normas, personas y lugares que componen su nuevo ambiente de aprendizaje.

MATERIALES O RECURSO

Cartel de bienvenida, colorido
Canciones de bienvenida (parlante)

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Se utilizará la lúdica como herramienta principal para llevar a cabo las actividades del dìa

- Lenguaje expresivo: conversación y canto
- Trabajo artístico: dibujo o creación colectiva
- Acompañamiento afectivo e individualizado
- Participación en grupo

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Se recibe a los niños con música suave, decoraciones de bienvenida y títeres que presentan el CDI como un lugar mágico donde se juega, aprende y es amado. Los títeres les dicen frases como: "¡Hola! Yo soy el duende del CDI y quiero mostrarte mi casa mágica, ¿me acompañas?"

Se canta una canción de bienvenida y se realiza un juego breve de nombres con una pelota o canción repetitiva, para empezar a conocerse.

Se les presentará las personas que lo acompañaremos durante su estadía en el CDI

Scanned with CamScanner

Realizaremos una socialización donde se invitará a cada niño a expresar su nombre y cualquier otra cosa que desee expresar.

También se les preparará un espacio de juego para que socialicen entre sí.

Por último se les brindará crayolas y hojas para que dibujen libremente.

CIERRE

Se realiza una socialización corta donde algunos niños muestran su dibujo y explican:
"De que se trata el dibujo que realizó.

Para cerrar, se canta una canción o rima de despedida con gestos, reforzando que el CDI es un lugar donde se cuidan, juegan y aprenden juntos. Se entrega una medalla simbólica que diga:
"Soy un explorador del CDI"

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños se mostraron muy participativos todos gozaron de cada una de las experiencias

Vanessa Cussiani Herrera
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Scanned with CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Vanessa Cassiani Herrera

UDS: Huellas de Esperanza	**CODIGO DE CUENTAME:**

FECHA: Julio 8 del 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Exploramos nuestro CDI

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar en los niños y niñas el reconocimiento, sentido de pertenencia y valoración del Centro de Desarrollo Infantil (CDI) como un espacio protector, educativo y de convivencia, en el que participan activamente como sujetos de derechos.

MATERIALES O RECURSO

Lupas, gafas de cartón, parlante, televisor, instrumentos musicales,imágenes.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Para llevar a cabo esta actividad se utilizara una estrategia pedagógica lúdica experiencial, la cual combina la exploración activa del entorno, con la expresión creativa del niño, partiendo de sus propias vivencias.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

La jornada dará inició con un **recorrido guiado por las instalaciones del CDI**, en el que los niños se convirtieron en "exploradores" usando elementos simbólicos como lupas de juguete y gafas de cartón, lo que incentivará su participación activa y entusiasta. Durante el recorrido, se visitarán distintos espacios significativos del centro: aulas, comedor, cocina, baños, zonas de juego, sala de lectura, jardines y oficinas. En cada espacio realizaremos una parada donde se les presentará el lugar y se atenderán a sus inquietudes y curiosidad y le aremos pregunta cómo: **"¿Qué te gusta de este lugar?", "¿Quién trabaja aquí?", "¿Cómo te sientes en este espacio?"**

Esta observación activa permitirá que los niños **descubrieran la función de cada rincón del CDI** y valoren el rol de las personas que allí trabajan.

Posteriormente, en un ambiente tranquilo y motivador, se desarrollará un segundo momento creativo: la **creación de canciones y poemas sobre el CDI**. A través del juego con las palabras, la rima y el ritmo, se motivará a los niños a que expresen sus emociones, gustos y vínculos con el lugar. Les llevarè algunas creaciones de canciones alusivas al CDI y otras las crearemos en conjunto para darles participación. Las producciones algunas serán guiadas por videos y otras solo con nuestras voces y palmas.

CIERRE

Como cierre de la experiencia, se realizará una breve socialización donde los niños compartirán sus canciones y poemas frente al grupo, en un espacio lúdico y de celebración. Se compartirà una pequeña exposición de dibujos de los espacios recorridos y frases de los niños sobre lo que más les gusta del CDI.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas se mostraron muy motivados todos participaron de cada una de sus experiencias

Scanned with CamScanner

Vanessa Cristina Herrera

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Scanned with CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Vanessa Cassiani Herrera

UDS: Huellas de Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:**

FECHA: Julio 9 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Conozco Mi CDI. Mi aula mi espacio

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Ofrecer a los niños un espacio cálido y estimulante donde puedan familiarizarse con su aula, identificar sus materiales, rincones y normas básicas, apropiándose del espacio como un lugar seguro y significativo. A través del juego, la exploración guiada, el lenguaje y la interacción, se busca fortalecer la seguridad emocional, el sentido de pertenencia y la autonomía, promoviendo la inclusión y el respeto por la diversidad.

MATERIALES O RECURSO

- Cinta adhesiva de colores para marcar espacios
- Tarjetas con pictogramas y palabras (letra grande)
- Peluches o títeres
- Cajas con objetos de cada rincón (lupa, crayones, libros, cubos)
- Canción de bienvenida
- Cartel de normas con imágenes

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

- Exploración dirigida
- Rondas y canciones
- Observación activa
- Preguntas generadoras
- Juego por rincones
- Apoyo visual y sensorial
- Inclusión activa y adaptaciones por necesidad

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

- **Canción de saludo:** recibimos a los niños con una ronda animada, gestos, sonidos y títeres para dar la bienvenida.

Scanned with CamScanner

- **Conversatorio en círculo:** ¿Qué vemos en nuestro salón? ¿Qué cosas hay? Usamos tarjetas con imágenes reales o pictogramas para que todos participen (incluyendo la niña con dificultades de habla).

- **Descubrimiento de materiales:** en cada rincón, los niños tocan, exploran y experimentan con los objetos; se permite que la niña con limitación motora lo haga con apoyo o desde su sitio si lo requiere.

- **Juego libre guiado por rincones:** se da tiempo para que los niños regresen al rincón que más les gustó y jueguen con libertad. Se acompaña a los niños para observar y reforzar el uso adecuado del espacio.

- Se refuerzan las normas del aula de forma lúdica (ej. "no grito, levanto la mano", "guardo los materiales", etc.) con apoyo visual.

CIERRE

- Reunión final en círculo. Cada niño expresa (con palabras, gestos o señalando imágenes) qué rincón le gustó más.

- Se hace una ronda suave de despedida con instrumentos y caricias.

- Se refuerza que el aula es un espacio propio, seguro y divertido.

- Entrega de una medalla o etiqueta simbólica: "¡Ya conozco mi aula!"

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños se mostraron muy motivados todos participaron de cada una de las experiencias todos bailaron y cantaron al ritmo de la musica.

Vanessa Cussiani Herrera
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Scanned with CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 4 de 5

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: VANESSA CASSIANI HERRERA

UDS: CDI INSTITUCIONAL H. DE ESPERANZA | **CODIGO DE CUENTAME:**

FECHA: jueves 10/07/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CONOZCO MI CDI "Los Amigos del CDI"

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover en los niños la comprensión de experiencias pedagógicas en un nuevo lugar, y conocer cuáles son sus intereses; además, de desarrollar habilidades como la creatividad, motricidad y expresiones oral y corporal a través de experiencias lúdicas que involucren el canto y el baile.

MATERIALES O RECURSO

Titeres de los educadores y personal del CDI, Fotografías del personal, Tarjetas con nombres y roles

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción un pajarito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaran a niños y niñas a entonar una canción de los amigos, luego pasamos a un juego donde deberán participar y repetir el nombre de su compañero que diga su maestra, continuamos con muchas repeticiones hasta lograr que ellos guarden en su memoria algunos nombres.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Aprendizaje social y colaborativo
Se promueve la interacción con sus pares para que los niños comprendan la importancia del trabajo en equipo.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Todos los niños y niñas se mostraron muy participativos se disfrutaron cada una de las experiencias

Vanessa Cassiani Herrera
Nombre del Agente Educativo

Nombre de la Coordinadora

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: VANESSA CASSIANI HERRERA

UDS: CDI INSTITUCONAL HDE ESPERANZA	**CODIGO DE CUENTAME:**

FECHA: viernes 11/07/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CONOZCO MI CDI "Mi Lugar Favorito"

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover en los niños la comprensión de experiencias pedagógicas en un nuevo lugar, y conocer cuáles son sus intereses; además, de desarrollar habilidades como la creatividad, motricidad y expresiones oral y corporal a través de experiencias lúdicas que involucren el canto y el baile.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, Papeles de colores, Pegamento, Fotografías de los espacios del CDI

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos gracias, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitarán a niños y niñas al rincón de arte para elegir colores y papel para hacer la decoración de un lugar del CDI que más les gusto, deberán decorar con papel o colores el espacio mencionado en papel, para finalizar colgamos en la pared llamado mural de mis creaciones y terminaremos en un conversatorio de este lugar.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Expresión creativa y emocional
Se fomenta la creatividad y la expresión de emociones a través del arte.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Todos se mostran participativos todos se sintieron muy contento con su lugar favorito.

Vanessa Cassiani Herrera
Nombre del Agente Educativo

Nombre de la Coordinadora

Scanned with CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 5

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: VANESSA CASSIANI HERRERA

UDS: CDI INSTITUCONAL H DE ESPERANZA	**CODIGO DE CUENTAME:**

FECHA: lunes 14/07/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CONOZCO LOS COLORES DE MI BANDERA

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover en los niños y las niñas el reconocimiento inicial de su país como parte, de su identidad cultural, a treves de experiencias significativas que le permitan explorar símbolos patrios, paisajes costumbres, música y colores características de su nación, fortaleciendo el sentido de pertenecías y el amor por su patria desde la primera infancia.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, papel periódico, vinilos (amarillo, azul y rojo), hojas de block, crayolas, imagen.

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida, una oración y entonando la canción demos gracias, fijaremos acuerdos, verificamos asistencia, estado de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos, luego iniciamos las ideas a desarrollar

DESARROLLO

Se les mostrara a los niños y niñas a través de imagen de la bandera de Colombia, la agente educativa, iniciara indagándole para conocer sus conocimientos previos, se les despejaran dudas e inquietudes, seguidamente se les hablara a los niños y niñas sobre el significado los colores de la bandera de Colombia, se les motivara a construir la bandera con sus manos, se les pintara con tempera las manos de los colores de la bandera (amarillo, azul, rojo), luego se plasmarán en el papel boom, luego se pegaran en el salón. Al finalizar demostraran su creatividad e imaginación a treves del dibujo.

CIERRE

Como cierre de la experiencia, se realizara una breve socialización donde los niños compartiran sus acciones en un espacio lúdico y de celebracion

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Jugamos y pintamos con los colores de mi bandera.
Motricidad, desarrollo del lenguaje

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

los niños y niñas participaron todas de la actividad todos quedaron muy a gusto con su creatividad atraves del dibujo

Vanessa Cassiani Herrera

Nombre del agente educativo

Nombre de la coordinadora

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: VANESSA CASSIANI HERRERA

UDS: CDI INSTITUCONAL H DE ESPERANZA	**CODIGO DE CUENTAME:**

FECHA: MARTES 15/07/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MI PAIS TIENE MUCHOS PAISAJES

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover en los niños y las niñas el reconocimiento inicial de su país como parte, de su identidad cultural, a treves de experiencias significativas que le permitan explorar símbolos patrios, paisajes costumbres, música y colores características de su nación, fortaleciendo el sentido de pertenecías y el amor por su patria desde la primera infancia.

MATERIALES O RECURSO

Humano, imágenes, plastilina, crayolas

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida, una oración y entonando la canción Jesusito de mi vida, fijaremos acuerdos, verificamos asistencia, estado de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos, luego iniciamos las ideas a desarrollar

DESARROLLO

La agente educativa a través de imágenes les mostrara a los niños y niñas distintos paisajes de nuestro país, los motivara a realizar lectura de imágenes, seguidamente le narrara el cuento llamado "Colombia tierra hermosa" al finalizar se realizar preguntas alusivas a este. En el espacio de arte se realizará un coloreado de distintos paisajes de Colombia y luego realizaran modelado de plastilina.

CIERRE

se realizo una socialización corta donde algunos niños muestra sus dibujos que realizo, luego se canta una cancion de colombia. "colombia tierra querida"

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Desarrollo del vocabulario, motricidad fina

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

los niños y niñas se mostraron muy motivados todos participaron de los distintos paisajes estuvieron muy atentos al cuento

Vanessa Cassiani Herrera
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: VANESSA CASSIANI HERRERA

UDS: CDI INSTITUCONAL H DE ESPERANZA	**CODIGO DE CUENTAME:**

FECHA: MIERCOLES 16/07/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MI COMIDA COLOMBIANA

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover en los niños la comprensión de experiencias pedagógicas en un nuevo lugar, y conocer cuáles son sus intereses; además, de desarrollar habilidades como la creatividad, motricidad y expresiones oral y corporal a través de experiencias lúdicas que involucren el canto, baile y juegos

MATERIALES O RECURSO

Humanos, imágenes, frutas, dulces, platos desechables, goma

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos gracias, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

En espacio literario miraremos los sabores de mi tierra, se les mostrará los niños y niñas, imágenes de los diferentes platos típicos de Colombia. Se les motivará a realizar lectura esas imágenes, con anticipación se les pedirá a los padres de familia y/o cuidadores con algunos dulces y frutas típicas, donde los niños y niñas podrán degustar. En el espacio del arte los niños y niñas crearan su propio plato con imágenes de alimentos

CIERRE

Cerramos la experiencia conversando sobre los Platos típicos de nuestra Colombia, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratacion, descansar, cambio de ropa y aseando para ir casa

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Aprendizaje a través de la experimentación y manipulación
Desarrollo del vocabulario

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

los niños y niñas se disfrutan la experiencia todos participaron le gusto mucho creacion de los Platos típicos. estaban contento de crear su propio Plato

Vanessa Cassiani Herrera
Nombre de Agente educativo

Nombre de la coordinadora

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: VANESSA CASSIANI HERRERA

UDS: CDI INSTITUCONAL H DE ESPERANZA	**CODIGO DE CUENTAME:**

FECHA: JUEVES 17/07/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MI MUSICA Y MIS BAILES

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover en los niños y las niñas el reconocimiento inicial de su país como parte, de su identidad cultural, a treves de experiencias significativas que le permitan explorar símbolos patrios, paisajes costumbres, música y colores características de su nación, fortaleciendo el sentido de pertenecías y el amor por su patria desde la primera infancia.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, cajita musical, imágenes,

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción un pajarito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Iniciaremos con la canción "LA INVITACION" donde los niños y niñas bailara al ritmo de la canción, dándole paso al desarrollo de la actividad así suena Colombia. Se les hablara de las diferentes fiestas representativas de Colombia, donde se les mostrara a través de imágenes y se les hablara de las más importantes como: Carnaval de Barranquilla, Feria de las flores, Feria de Manizales, fiesta de blancos y negros, Independencia de Cartagena. En el momento en el que se esté hablando de las diferentes fiestas se les colocara canciones propias de ellas, ejemplo Carnaval de Barranquilla-Guacherna, Feria de las flores-trovas (estas trovas las realizaran los agentes educativos), Feria de Cali-salsa, Festival Vallenato- vallenato, Independencia de Cartagena- champeta. En el espacio de arte los niños y niñas elaboraran un dibujo de la fiesta que más les gusto.

CIERRE

Cerramos la experiencia conversando sobre la ideas significativas y damos recomendaciones de bioseguridad, hidratacion y descanso

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Aprendizaje social y colaborativo
Se promueve la interacción con sus pares para que los niños comprendan la importancia del trabajo en equipo.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños niñas estuban muy motivados todos bailaron al ritmo de la cucion

Nombre del Agente Educativo

Vanessa Cassiani

Nombre de la Coordinadora

Scanned with CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 5 de 5

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: VANESSA CASSIANI HERRERA

UDS: CDI INSTITUCONAL HDE ESPERANZA	**CODIGO DE CUENTAME:**

FECHA: VIERNES 18/07/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CELEBRO MI INDEPENDENCIA

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover en los niños y las niñas el reconocimiento inicial de su país como parte, de su identidad cultural, a treves de experiencias significativas que le permitan explorar símbolos patrios, paisajes costumbres, música y colores características de su nación, fortaleciendo el sentido de pertenecías y el amor por su patria desde la primera infancia.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, cajita musical, hojas de block, crayolas, atuendos, camiseta de Colombia.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos gracias, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

La agente educativo establecerá una conversación con los niños y niñas en donde les dará a conocer la importancia de esta celebración, se entonara el himno nacional se les indicara a los niños y niñas que al entonar el himno debemos colocarnos en pie y nuestra mano derecha colocarla en nuestro corazón, con anticipación se les pedirá a los niños y niñas traer un gorra sombrero con colores de la bandera y venir vestidos con la camiseta de Colombia o en su defecto con una camiseta de color amarillo para realizar un desfile dentro de la unidad de servicio, al regresar al espacio pedagógico los niños y niños en el rincón del arte encontrarán hojas de block y crayolas de los colores de nuestra bandera para que estos la realicen.

CIERRE

Para cerrar, se canta una cucion o rima de despedida con gesto, refozado en el CDI es un lugar donde se cuidad, Juegan y aprenden Juntos

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Jugamos y pintamos con los colores de mi bandera.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los ninos y niños cada experiencia participaron Todos estaban contento con los Sutter de colombia

Nombre del Agente Educativo

Vanessa Cassiani

Nombre de la Coordinadora

Scanned with CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de5

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Vanessa Cassiani Herrera

UDS: CDI INSTITUCONAL HUELLAS DE ESPERANZA	**CODIGO DE CUENTAME:**

FECHA: Lunes 21/07/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ET identifico y protejo mi cuerpo (mi cuerpo)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fortalecer la construcción de la identidad de género fomentando además el autocuidado para la promoción del bienestar y seguridad de los niños y niñas.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja musical, figura de cartulina lana, hojas, marcadores, goma,

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos gracias, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrolla.

DESARROLLO

Las agentes educativas estimularemos a los niños con:
1.Juego de los animales: Se imitan movimientos de diferentes animales (saltar como un conejo, caminar como un oso).
Circuito de movimiento: Saltar dentro de los aros, correr entre conos, lanzar y atrapar una pelota.
Baile dirigido: Se mueve el cuerpo según la indicación de la canción.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Se implementarán estrategias de baile, relleno, técnica rasgado, juego y conversatorios donde los niños puedan expresar sus ideas, sentimientos y emociones.

VALORACIONDELAEXPERIENCIA

Los niños niñas se mostraron muy motivados todos participaron

Vanessa Cassiani Herrera
Nombre del agente educativo

Nombre del coordinador

Scanned with CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página2de5

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Vanessa Cassiani Herrera

UDS: CDI INSTITUCIONAL HUELLAS DE ESPERANZA	**CODIGO DE CUENTAME:**

FECHA:martes22/07/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: identifico y protejo mi cuerpo (extremidades superiores)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fortalecer en los niños y niñas la construcción de identidad, desarrollar buenas prácticas para la convivencia a través del respeto, usar el lenguaje apropiado para referirse al control de esfínter, estimular las habilidades motrices básicas.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja musical, juguetes, hojas.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción Jesusito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaremos a los niños a hacer:
Juego de pelotas: Lanzar y atrapar una pelota en parejas.
Desafíos de movimiento: Hacer círculos con los brazos, aplaudir, tocar diferentes partes del cuerpo• Conversación inicial: Se pregunta a los niños qué cosas tocan a diario y cómo se sienten.
Exploración: Tocan diferentes materiales sin verlos y describen lo que sienten.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Se implementarán dinámicas, ejercicios y juego.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niño y niñas se disfrutaron cada una de la experiencias todos Participaron

Vanessa Cassiani Herrera
Nombre del agente educativo

Nombre del coordinador

Scanned with CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página3de5

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Vanessa Cassiani Herrera

UDS: CDI INSTITUCIONAL HUELLAS DE ESPERANZA	**CODIGO DE CUENTAME:**

FECHA:miércoles23/07/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Identifico y protejo mi cuerpo (extremidades inferiores)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fortalecer en los niños y niñas la construcción de identidad, desarrollar buenas prácticas para la convivencia a través del respeto, usar el lenguaje apropiado para referirse al control de esfínter, estimular las habilidades motrices básicas.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja musical, cartulinas, juguetes, hojas, pintura, libros de cuentos.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos Jesusito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaremos a:
Juego de exploración corporal: los niños tocaran sus piernas, rodillas y pies (identificando sus partes), Circuito de movimiento: caminar sobre una línea de cinta adhesiva en el suelo, saltaren un pie y luego en otro, patear una pelota para trabajar coordinación.
Dáctilo pintura: se le entregara a cada niño una hoja con la imagen de
Las extremidades inferiores, donde usaran la técnica dáctilo pintura

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Las estrategias a realizar son: baile, ejercicios, dáctilo pintura, juego modelado.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas estuban muy motivados todos estuban muy activos. participaronn de cada una de las experiencias

Vanessa Cassiani Herrera
Nombre de Agente educativo

Nombre del coordinador

Scanned with CamScanner

	FUNDACIÓNCORALINA NIT:806013845-7 MODALIDADINSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página4de5

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Vanessa Cassiani Herrera

UDS: CDI INSTITUCIONAL HUELLAS DE ESPERANZA	**CODIGO DE CUENTAME:**

FECHA:jueves24/07/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ET identifico y protejo mi cuerpo (ejercicios motrices)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover en los niños la comprensión de experiencias pedagógicas que involucren actividades motrices básicas y, además, desarrollar habilidades como la creatividad, motricidad y expresiones oral y corporal a través de actividades lúdicas que involucren el canto y el baile.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja musical, juguetes, pelotas, pintura, aros.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonándola canción un pajarito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaremos a los niños a: escuchar canciones infantiles
Saltar dentro de los aros: Se colocan en fila y deben saltar dentro de cada aro.
Equilibrio en la línea: Caminan sobre una cuerda o línea marcada en el suelo sin perder el equilibrio.
Lanzar la pelota: Intentan encestar una pelota en una caja o dentro de un aro en el suelo.
Carrera con obstáculos: Corren zigzagueando entre conos o botellas recicladas.
Juego libre: Se les permite explorar los materiales y repetir las actividades que más les gustaron.

CIERRE

Cerraremos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones de bioseguridad, hidratación, descansar, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Rondas y canciones infantiles, carreras, técnicas de modelado y construcción.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Dos niños y niñas se Mostraron muy activo Todos Participaron de Cada una de las experiencias

Vanessa Cassiani Herrera

Nombre del Agente Educativo

Nombre del Coordinador

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: VANESSA CASSIANI HERRERA

UDS: CDI INSTITUCIONAL HUELLAS DE ESPERANZA	**CODIGO DE CUENTAME:**

FECHA: martes 29/07/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MIS HABILIDADES MOTRICES (CORRER, SALTAR, LANZAR)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fermentar el desarrollo de habilidades motrices y artísticas en los niños, promoviendo la exploración, creatividad y confianza en si mismos a través de experiencias lúdicas

MATERIALES O RECURSO

Humanos, Aros, pelotas, conos, cuerda, música, silbato, cartelera, dibujo.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

DESARROLLO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción Jesusito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

Las agentes educativas invitarán a los niños a un circuito de movimiento. Empezarán calentando con movimientos suaves (levantar brazos, mover piernas, girar la cabeza), acompañados por música. Luego pasarán por estaciones: correr entre conos, saltar dentro de aros, lanzar pelotas a una canasta y caminar sobre la cuerda en línea recta. Se animará a los niños con aplausos y palabras motivadoras ("¡Muy bien!", "¡Súper rápido!", "¡Eres fuerte!"). Al final, se realizará una breve sesión de estiramiento y respiración para relajar el cuerpo.

CIERRE

Se realizo una socialización corta donde algunos niños se pueden expresar de una forma sencilla cual fue su experiencia Pedagogica atraves de esta actividad

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Juego libre, circuitos motrices, dinámicas grupales.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

los niño y niñas se mostraron muy motivados todos participaron de cada una de las experiencias Pedagogicas

Vanessa Cassiani Herrera
Nombre del agente educativo

Nombre de la coordinadora

Scanned with CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 4

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: VANESSA CASSIANI HERRERA

UDS: CDI INSTITUCIONAL HUELLAS DE ESPERANZA	**CODIGO DE CUENTAME:**

FECHA: lunes 28/07/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ¿QUÉ SE HACER BIEN?

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fermentar el desarrollo de habilidades motrices y artísticas en los niños, promoviendo la exploración, creatividad y confianza en sí mismos a través de experiencias lúdicas

MATERIALES O RECURSO

Humanos, espejos, imágenes de niños realizando actividades, hojas, crayones, marcadores, colores, tijera.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

DESARROLLO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos gracias, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar. Las agentes educativas invitarán a los niños a mirarse al espejo y hablar sobre lo que saben hacer bien en casa y en el CDI (como vestirse solos, guardar juguetes, ayudar en casa). Luego les mostrarán imágenes de niños realizando diferentes actividades para generar conversación. Después, se les dará una hoja y crayones para que coloreen lo que más les gusta o saben hacer. Las agentes recorrerán el salón preguntando a cada niño qué está coloreando y reforzando verbalmente sus logros. Finalmente, las agentes destacarán las habilidades de cada uno, reforzando su autoestima.

CIERRE

Se realiza una socialización corta del tema, se canta una canción de despedida con gesto, reforzando que el CDI es un lugar donde se cuidan, juegan y aprenden juntos

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Conversatorio, juego de roles, dibujo libre.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas se mostraron muy participativo todo participaron de cada una de las esperiencia

Vanessa Cassiani Herrera

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE LA COORDINADORA

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: VANESSA CASSIANI HERRERA

UDS: CDI INSTITUCIONAL HUELLAS DE ESPERANZA	**CODIGO DE CUENTAME:**

FECHA: miércoles 30/07/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MIS HABILIDADES ARTISTICAS (DIBUJAR PINTAR, RECORTAR)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fermentar el desarrollo de habilidades motrices y artísticas en los niños, promoviendo la exploración, creatividad y confianza en si mismos a través de experiencias lúdicas

MATERIALES O RECURSO

Humanos, Hojas, crayones, témperas, pinceles, tijeras punta redonda, revistas, pegante.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos Jesusito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar

DESARROLLO

Las agentes educativas invitarán a los niños a explorar una mesa llena de materiales artísticos. Primero, conversarán sobre qué les gusta dibujar, pintar o recortar. Los niños elegirán libremente qué técnica usar (dibujar, pintar, recortar y pegar) para hacer una composición artística. Durante la actividad, las agentes estimularán la creatividad preguntando: "¿Qué estás haciendo?", "¿Qué colores elegiste y por qué?", "¿A quién le vas a regalar tu obra?". Se fomentará la cooperación, permitiendo que los niños intercambien materiales. Al finalizar, se hará una pequeña exposición en el aula para que cada niño muestre su trabajo y reciba aplausos.

CIERRE

se realiza una socialización corta donde algunos niños muestran su dibujo y explican de que se trata el dibujo que realizo, se canta una cancion o rima de despedida

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Taller artístico, exploración libre de materiales, actividades grupales

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

los niños y niñas se mostraron muy participativos todos estaban contento con cada una de la experiencias Pedagogicas

Vanessa Cassiani Herrera
Nombre de Agente educativo

Nombre de la coordinadora

Scanned with CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 4 de 4

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: VANESSA CASSIANI HERRERA

UDS: CDI INSTITUCIONAL HUELLAS DE ESPERANZA	**CODIGO DE CUENTAME:**

FECHA: jueves 31/07/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: mis habilidades (camino seguro)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Estimular habilidades motrices básicas (caminar, saltar, equilibrarse) favorecer la conciencia corporal y el autocuidado donde se puede caminar o no.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, cinta adhesiva, cuerda

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción un pajarito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitarán a niños y niñas a caminar sobre un zigzag con curvas, los niños deben seguir el camino marcado, saltando o haciendo equilibrio, según se lo indique su maestra al llegar a la meta deben parar y elegir el camino seguro, en rojo debe parar, en amarillo debe prepararse para avanzar y en verde continuar el camino.

CIERRE

Se realizo una socializacion corta donde algunos niños niños se puedan expresar de una forma sencilla cual fue su experiencia pedagogica

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Juegos. Circuitos, semáforo de pare.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños y ninas se mostraron muy motivados todos participaron de cada una de las experiencias

Vanessa Cassiani Herrera
Nombre del Agente Educativo

Nombre de la Coordinadora

Scanned with CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION 1	Página 1 de 5

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Ana Elvis Valdes Diaz

UDS: CDI INSTITUCONAL HUELLAS DE ESPERANZA | **CODIGO DE CUENTAME:**

FECHA: Lunes 14/07/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CONOZCO LOS COLORES DE MI BANDERA

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover en los niños y las niñas el reconocimiento inicial de su país como parte, de su identidad cultural, a través de experiencias significativas que le permitan explorar símbolos patrios, paisajes costumbres, música y colores características de su nación, fortaleciendo el sentido de pertenecías y el amor por su patria desde la primera infancia.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, papel periódico, vinilos (amarillo, azul y rojo), hojas de block, imagen.

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida, una oración y entonando la canción demos gracias, fijaremos acuerdos, verificamos asistencia, estado de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos, luego iniciamos las ideas a desarrollar

DESARROLLO

Se les mostrara a los niños y niñas a través de imagen la bandera de Colombia, la agente educativa, iniciara indagándole para conocer sus conocimientos previos, se les despejarán dudas e inquietudes, seguidamente se les hablara a los niños y niñas sobre el significado de los colores de la bandera de Colombia, se les motivara a pintara con tempera la bandera (amarillo, azul, rojo), luego se pegarán en el salón. Al finalizar demostraran su creatividad e imaginación a través del dibujo.

CIERRE

Cerramos pintando con tempera nuestra bandera de Colombia luego de realizar la actividad les di el significado de cada uno de los colores de la bandera. al finalizar pegamos en la pared del salón cada una de las bandera.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Jugamos y pintamos con los colores de mi bandera.
Motricidad, desarrollo del lenguaje

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Cada niño y niña se sintio Feliz a la hora de Pitar la bandera de su Pais, todos realizaron su actividad con amor y Pasion. Estuvieron Concentrados al desarrollo de dicha actividad.

Nombre del agente educativo

Nombre de la coordinadora

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Ana Elvis Valdes Diaz

UDS: CDI INSTITUCONAL HUELLAS DE ESPERANZA | **CODIGO DE CUENTAME:**

FECHA: MARTES 15/07/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MI PAIS TIENE MUCHOS PAISAJES

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover en los niños y las niñas el reconocimiento inicial de su país como parte, de su identidad cultural, a través de experiencias significativas que le permitan explorar símbolos patrios, paisajes costumbres, música y colores características de su nación, fortaleciendo el sentido de pertenecías y el amor por su patria desde la primera infancia.

MATERIALES O RECURSO

Humano, imágenes, crayolas

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida, una oración y entonando la canción Jesusito de mi vida, fijaremos acuerdos, verificamos asistencia, estado de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos, luego iniciamos las ideas a desarrollar

DESARROLLO

La agente educativa a través de imágenes les mostrara a los niños y niñas distintos paisajes de nuestro país, los motivara a realizar lectura de imágenes, seguidamente le narrara el cuento llamado "Colombia tierra hermosa" al finalizar se realizar preguntas alusivas a este. En el espacio de arte se realizará un coloreado de distintos paisajes de Colombia.

CIERRE

Berramos la experiencia Conversando con los niños sobre los multiples Paisajes que tenemos en nuestro Pais. le di recomendación sobre el cuido que debemos tener para conservarlo por mucho tipo y seguir disfrutando de cada uno.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Desarrollo del vocabulario, motricidad fina

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

los niños y niñas lograron entender la importancia de cuidar nuestros paisajes, se notaron interesado con el tema donde la mayoria expresaron que debemos cuidarlos y amar a nuestro Paisajes.

Nombre de Agente educativo

Nombre de la coordinadora

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION 1	Página 3 de 5

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Ana Elvis Valdes Diaz

UDS: CDI INSTITUCONAL HUELLAS DE ESPERANZA | **CODIGO DE CUENTAME:**

FECHA: MIERCOLES 16/07/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MI COMIDA COLOMBIANA

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover en los niños la comprensión de experiencias pedagógicas en un nuevo lugar, y conocer cuáles son sus intereses; además desarrollar habilidades como la creatividad, motricidad y expresiones oral y corporal a través de experiencias lúdicas que involucren el canto, baile y juegos

MATERIALES O RECURSO

Humanos, imágenes, Colores

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos gracias, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

En espacio literario miraremos los sabores de mi tierra, se les mostrará los niños y niñas, imágenes de los diferentes platos típicos de Colombia. Luego se le entrega a cada niño una imagen de un plato tipo de nuestro país donde debe colorear

CIERRE

Cada niño y niña colorco el plato tipo que mas les interes, luego realizamos una pequeña simulación de estos Platos tipicos donde todos daban su opinion de que la comida estaba rica y que en sus casas cosimen este tipo de alimentos

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Aprendizaje a través de la experimentación y manipulación
Desarrollo del vocabulario

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

los niños estuvieron atento e interesados con la actividad del simulacro cada uno se disfruto el momento y estuvieron atento y a gusto con la actividad.

Nombre de Agente educativo

Nombre de la coordinadora

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION 1	Página 4 de 5

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Ana Elvis Valdes Diaz

UDS: CDI INSTITUCONAL HUELLAS DE ESPERANZA | **CODIGO DE CUENTAME:**

FECHA: JUEVES 17/07/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MI MUSICA Y MIS BAILES

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover en los niños y las niñas el reconocimiento inicial de su país como parte, de su identidad cultural, a través de experiencias significativas que le permitan explorar símbolos patrios, paisajes costumbres, música y colores características de su nación, fortaleciendo el sentido de pertenecías y el amor por su patria desde la primera infancia.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, cajita musical, imágenes, colores

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción un pajarito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Iniciaremos con la canción "LA INVITACION" donde los niños y niñas bailara al ritmo de la canción, dándole paso al desarrollo de la actividad así suena Colombia. Se les hablara de las diferentes fiestas representativas de Colombia, donde se les mostrara a través de imágenes y se les hablara de las más importantes como: Carnaval de Barranquilla, Feria de las flores, Feria de Manizales, fiesta de blancos y negros, Independencia de Cartagena. En el momento en el que se esté hablando de las diferentes fiestas. En el espacio de arte los niños y niñas colorean dos imagen de los bailes tipo de Colombia

CIERRE

Cerre realizando con los niños y niñas bailes. con musica alusiva. a nuestro pais, cada niño se noto divertido al conocer y escuchar nuestros bailes y musica tipica se notaron felices.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Aprendizaje social y colaborativo
Se promueve la interacción con sus pares para que los niños comprendan la importancia del trabajo en equipo.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

la actividad fue muy divertida. por que les permitio su participacion y la expresion corporal de una manera creativa, todos se notaron interesado y disfrutaron

Nombre del Agente Educativo

Nombre de la Coordinadora

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION 1	Página 5 de 5

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Ana Elvis Valdes Diaz

UDS: CDI INSTITUCONAL HUELLAS DE ESPERANZA | **CODIGO DE CUENTAME:**

FECHA: VIERNES 18/07/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CELEBRO MI INDEPENDENCIA

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover en los niños y las niñas el reconocimiento inicial de su país como parte, de su identidad cultural, a través de experiencias significativas que le permitan explorar símbolos patrios, paisajes costumbres, música y colores características de su nación, fortaleciendo el sentido de pertenecías y el amor por su patria desde la primera infancia.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, cajita musical, atuendos, camiseta de Colombia.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos gracias, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

La agente educativo establecerá una conversación con los niños y niñas en donde les dará a conocer la importancia de esta celebración, se entonara el himno nacional se les indicara a los niños y niñas que al entonar el himno debemos colocamos en pie y nuestra mano derecha colocarla en nuestro corazón, con anticipación se les pedirá a los niños y niñas traer una bandera y venir vestidos con la camiseta de Colombia o en su defecto con una camiseta de color amarillo, azul o rojo, para realizar un desfile dentro de la unidad de servicio.

CIERRE

Despues de las presentación alusivas a la independencia de Colombia nos dirijimos al aula y les presente detalladamente a mis hijos nuestro platico tipico que nos toco y le explique brevemente por que se conmemora este dia.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Jugamos y pintamos con los colores de mi bandera.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

los niños y niñas se divertieron con cada una de las actividades presentadas, estuvieron atentos y interesado con cada una de las actividades. se notaron Felices.

Nombre del Agente Educativo ANA

Nombre de la Coordinadora

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL EXP	2025
		VERSION1	Página1deS

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Ana Elvis Valdés Díaz

UDS: CDI INSTITUCONAL HUELLAS DE ESPERANZA **CODIGO DE CUENTAME:**

FECHA: Lunes 21/07/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ET identifico y protejo mi cuerpo (mi cuerpo)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fortalecer la construcción de la identidad de género fomentando el autocuidado para la promoción del bienestar y seguridad de los niños y niñas.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja musical, figura en cartulina , hojas, colores

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos gracias, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrolla.

DESARROLLO

La agente educativa estimulara a los niños y niñas con:
1.Juego de los animales: Se imitan movimientos de diferentes animales (saltar como un conejo, caminar como un oso).
Circuito de movimiento: Saltar dentro de los aros, correr entre conos, lanzar y atrapar una pelota.
Baile dirigido: Se mueve el cuerpo según la indicación de la canción.

CIERRE

Se les presento imagenes y videos sobre el cuidado del cuerpo luego se les dio una imagen para que la colorearan al terminar los niños y las niña el coloreado, Pegamos todas las imagenes en la pared del salón para recordar todas los dias el cuidado que deben tener con su cuerpo.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Se implementarán estrategias de baile, conversatorios donde los niños puedan expresar sus ideas, sentimientos y emociones.

VALORACIONDELAEXPERIENCIA

Esta experiencia fue muy significativa para cada niño y niña, Por que les desperto la curiosidad y el interes sobre el cuidado de su cuerpo.

NOMBRE DE LA GENTE EDUCATIVO Ana

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página2de5

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Ana Elvis Valdés Díaz

UDS: CDI INSTITUCONAL HUELLAS DE ESPERANZA | **CODIGO DE CUENTAME:**

FECHA: Martes 22/07/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: identifico y protejo mi cuerpo (extremidades superiores)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fortalecer en los niños y niñas la construcción de identidad, desarrollar buenas prácticas para la convivencia a través del respeto, usar el lenguaje apropiado para referirse al control de esfínter, estimular las habilidades motrices básicas.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja musical, juguetes ,hojas, Cartelera

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción Jesusito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

La agente educativa invitara a los niños y niñas hacer:
Juego de pelotas: Lanzar y atrapar una pelota en parejas.
Desafíos de movimiento: Hacer círculos con los brazos, aplaudir, tocar diferentes partes del cuerpo• Conversación inicial: Se pregunta a los niños qué cosas tocan a diario y cómo se sienten.
Exploración: Tocan diferentes materiales sin verlos y describen lo que sienten.

CIERRE

Por medio de videos los niños y niñas pudieron evidenciar las extremidades superiores, luego les di una pequeña explicación y los movimientos que podían realizar. al final realizamos juegos con hula hula, cuerdas. todos participaron y se divertieron.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Se implementarán dinámicas, ejercicios y juego.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Esta experiencia sobre las extremidades le fomento a los niños y niñas curiosidad y interes al conocer cada una de las extremidades, se mostraron muy participativo e interesados.

Nombre del agente educativo

Nombre del coordinador

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL EXP	2025
		VERSION1	Página 3 de 5

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Ana Elvis Valdés Díaz

UDS:CDI INSTITUCONAL HUELLAS DE ESPERANZA	**CODIGO DE CUENTAME:**

FECHA: Miércoles 23/07/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: identifico y protejo mi cuerpo (extremidades inferiores)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fortalecer en los niños y niñas la construcción de identidad, desarrollar buenas prácticas para la convivencia a través del respeto, usar el lenguaje apropiado para referirse al control de esfínter, estimular las habilidades motrices básicas.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja musical, pelotas, hula hulas, cartulinas, hojas, colores

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción Jesusito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

La agente educativa invitara a:
Juego de exploración corporal: los niños tocaran sus piernas, rodillas y pies (identificando sus partes), Circuito de movimiento: caminar sobre una línea de cinta adhesiva en el suelo, saltaren un pie y luego en otro, patear una pelota para trabajar coordinación.
se le entregara a cada niño una hoja con la imagen de las extremidades inferiores

CIERRE

Se le dio una explicación de las extremidades inferiores luego realizamos juego de desafios donde cada estación cumplio un ejercicio diferente, los niños se notaron interesados y se divertieron con esta actividad.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Las estrategias a realizar son: baile, ejercicios, juego modelado, conmemoración

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

los niños y niñas estuvieron muy atentos y participativos en la actividad, fue muy divertido para ellos vivir esta experiencia, estilo desafio.

Nombre de Agente educativo

Nombre del coordinador

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓNCORALINA NIT:806013845-7 MODALIDADINSTITUCIONAL	PL EXP	2025
		VERSION1	Página4de5

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Ana Elvis Valdés Díaz

UDS:CDI INSTITUCONAL HUELLAS DE ESPERANZA	**CODIGO DE CUENTAME:**

FECHA: Jueves 24/07/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ET identifico y protejo mi cuerpo (ejercicios motrices)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover en los niños y niñas la comprensión de experiencias pedagógicas que involucren actividades motrices básicas y además desarrollar habilidades como la creatividad, motricidad y expresiones oral y corporal a través de actividades lúdicas que involucren el canto y el baile.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja musical, juguetes, pelotas, aros.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonándola canción un pajarito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

La agente educativa invitara a los niños y niñas a: escuchar canciones infantiles
Saltar dentro de los aros: Se colocan en fila y deben saltar dentro de cada aro.
Equilibrio en la línea: Caminan sobre una cuerda o línea marcada en el suelo sin perder el equilibrio.
Lanzar la pelota: Intentan encentar una pelota en una caja o dentro de un aro en el suelo.
Carrera con obstáculos: Corren zigzagueando entre conos o botellas recicladas.
Juego libre: Se les permite explorar los materiales y repetir las actividades que más les gustaron.

CIERRE

Cerre llevando a los niños y a las niñas a la ludoteca donde les puse videos y musica alusiva a los ejercicios motrices donde cada unos participaron y bailaron al ritmo de la musica, siguieron el orden de los ejercicios, se divertieron mucho con esta actividad.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Rondas, videos de movimientos motrices en la ludoteca, carreras, técnicas de modelado y construcción

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

todos se encontraron participativos, tuvieron mucho interes en el momento de realizar cada uno de los ejercicios, se logro mantener el orden y trabajo en grupo.

Nombre del Agente Educativo

Nombre del Coordinador

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PLAN	2025
		VERSIÓN 1	Páginas 5

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Ana Elvis Valdés Díaz

UDS: CDI INSTITUCIONAL HUELLAS DE ESPERANZA **CODIGO DE CUENTAME:**

FECHA: Viernes 25/07/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Protejo mi cuerpo

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover en los niños y niñas la comprensión de experiencias y estimulación del autocuidado conociendo y nombrando correctamente sus partes íntimas, acciones de bioseguridad y protección a través de actividades lúdicas.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja musical, imágenes, juguetes, crayolas, hojas

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos gracias, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

La agente educativa invitara a los niños y niñas a:
Demostración: Se enseña el lavado de manos con música.
Juego de emociones: Se muestran imágenes de niños felices y tristes, preguntando en qué situaciones se sienten así.
Cuento: Se lee una historia donde un personaje aprende a decir "no" cuando algo no le gusta.

CIERRE

Cerramos la actividad del por que cuidar nuestro cuerpo por medio de una historia., donde todos estuvieron concentrado al tema y le brindaron interes. en este momento muchos niños se expresaron y dieron opiniones.

ESTRETEGIASPEDAGOGICAS

Lavado de manos, imágenes y rondas infantiles y juguemos

VALORACIONDELAEXPERIENCIA

Fue una experiencia muy valiosa para cada niño y niña que desperto su curiosidad, su aprendizaje activo y el respeto, cuidado que deben darle a su cuerpo.

Nombre del Agente Educativo

Nombre del Coordinador

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL EXP	2025
		VERSION 1	Página 1 de 5

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Ana Elvis Valdés Díaz

UDS: CDI INSTITUCIONAL HUELLAS DE ESPERANZA | **CODIGO DE CUENTAME:**

FECHA: Lunes 28/07/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ¿QUÉ SE HACER BIEN?

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar el desarrollo de habilidades motrices y artísticas en los niños y niñas, promoviendo la exploración, creatividad y confianza en sí mismo a través de experiencias lúdicas

MATERIALES O RECURSO

Humanos, Espejo, imágenes de niños realizando actividades, hojas, colores, marcadores

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción buenos días amiguitos, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar

DESARROLLO

La agente educativa invitara a los niños y niñas a mirarse al espejo y hablar sobre lo que saben hacer bien en casa y en el CDI (como vestirse solos, guardar juguetes, ayudar en casa). Luego les mostrarán imágenes de niños realizando diferentes actividades para generar conversación. Después, se les dará una hoja y crayones para que coloreen lo que más les gusta o saben hacer. La agente recorrerá el salón preguntando a cada niño y niña qué está coloreando y reforzando verbalmente sus logros. Finalmente, la agente destacarán las habilidades de cada uno, reforzando su autoestima.

CIERRE

Cerramos con un recorderis donde cada niño y niña expreso de manera verbal que cosas sabian hacer hacer solos y cada uno hizo saber que hacian solo en casa. como comer, bañarse, sepillar los dientes.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Conversatorio, juego de roles, dibujo y expresión artística

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

todos los niños y niñas participaron de la actividad se mostraron muy motivados e interesado en el desarrollo y cierre de la actividad.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO **NOMBRE DE LA COORDINADORA**

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Ana Elvis Valdés Díaz

UDS: CDI INSTITUCIONAL HUELLAS DE ESPERANZA | **CODIGO DE CUENTAME:**

FECHA: Martes 29/07/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MIS HABILIDADES MOTRICES (CORRER, SALTAR, LANZAR)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar el desarrollo de habilidades motrices y artísticas en los niños y niñas, promoviendo la exploración, creatividad y confianza en sí mismo a través de experiencias lúdicas

MATERIALES O RECURSO

Humanos, Aros, pelotas, conos, cuerda, música, silbato, imágenes

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción buenos días amiguitos, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar

DESARROLLO

La agente educativa invitara a los niños y niñas a un circuito de movimiento. Empezarán calentando con movimientos suaves (levantar brazos, mover piernas, girar la cabeza), acompañado por música. Luego pasarán por estaciones: correr entre conos, saltar dentro de aros, lanzar pelotas a una canasta y caminar sobre la cuerda en línea recta. Se animará a los niños con aplausos y palabras motivadoras ("Muy bien", "Súper rápido", "Eres fuerte"). Al final, se realizará una breve sesión de estiramiento y respiración para relajar el cuerpo.

CIERRE

Cerramos con un juego donde los niños hicieron un tren y se iban pasando entre una pelota, en esta actividad desarrollaron la Coordinación y la Comunicación. todos se encontraron divertidos en esta actividad.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Juego, circuitos motrices, dinámicas grupales.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Con esta experiencia los niños y niñas se divertieron y desarrollaron su motricidad, como correr, saltar y lanzar. esta actividad les permitio seguridad y Confianza en cada ejercicio.

Nombre del agente educativo Ana

Nombre de la coordinadora

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION 1	Página 3 de 5

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Ana Elvis Valdés Diaz

UDS: CDI INSTITUCIONAL HUELLAS DE ESPERANZA | **CODIGO DE CUENTAME:**

FECHA: Miércoles 30/07/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MIS HABILIDADES ARTISTICAS (DIBUJAR Y PINTAR)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar el desarrollo de habilidades motrices y artísticas en los niños y niñas, promoviendo la exploración, creatividad y confianza en sí mismos a través de experiencias lúdicas

MATERIALES O RECURSO

Humanos, Hojas, crayones, témperas, pinceles, revistas, pegante.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos Jesusito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar

DESARROLLO

La agente educativa invitara a los niños y niñas a explorar en una mesa llena de materiales artísticos. Primero, conversarán sobre qué les gusta dibujar, pintar. Los niños elegirán qué técnica usar (dibujar, pintar y pegar) para hacer una composición artística. Durante la actividad, la agente estimulará la creatividad preguntando: "¿Qué estás haciendo?", "¿Qué colores elegiste y por qué?", "¿A quién le vas a regalar tu obra?". Se fomentará la cooperación, permitiendo que los niños y niñas intercambien materiales. Al finalizar cada niño se pondrá de pies y mostrará su trabajo a sus compañeros

CIERRE

invitamos a los niños y niñas a organizarse. en forma circular seguidamente se les dio la oportunidad de. escojer. un dibujo el cual cada uno debia pintar, colorear, y rellenar. cada uno realizo su actividad. Feliz y motivado.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Exploración libre de materiales, actividades grupales

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

se mostraron muy participativos, se interesaron por la actividad, trabajando en equipo y viviendo la curiosidad por desarrollar su actividad.

Nombre de Agente educativo

Nombre de la coordinadora

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL EXP	2025
		VERSION 1	Página 4 de 5

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Ana Elvis Valdés Díaz

UDS: CDI INSTITUCIONAL HUELLAS DE ESPERANZA **CODIGO DE CUENTAME:**

FECHA: Jueves 31/072025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **Mis Habilidades (camino seguro)**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Estimular habilidades motrices básicas (caminar, saltar, equilibrarse) favorecer la conciencia corporal y el autocuidado donde se puede caminar o no.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, cinta adhesiva, cuerda, Cono

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción un pajarito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estado de ingreso de los niños y niñas, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar

DESARROLLO

La agente educativa invitara a niños y niñas a caminar sobre un zigzag con curvas, los niños deben seguir el camino marcado, saltando o haciendo equilibrio, según se lo indique su maestra al llegar a la meta deben parar y elegir el camino seguro, en rojo debe parar, en amarillo debe prepararse para avanzar y en verde continuar el camino.

CIERRE

Cerramos realizando un juego de desafío junto con los niños y niñas del aula a donde todos los niños y niñas participaron en la actividad, realizamos carreras individual donde todos se gozaron y se sintieron felices. e interesado con la actividad.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Juegos. Circuitos, semáforo de pare.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas se sintieron Felices, estuvieron muy contentos., participando de la actividad mostraron mucha curiosidad, seguridad a la hora de realizar los ejercicios.

Nombre del Agente Educativo

Nombre de la Coordinadora

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CAROLINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Derly Cruzate

UDS: Huellas de esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 1300111160764

FECHA: 7/07/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Me identifico y reconozco mi entorno

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Lograr que el niño y niña entre en confianza en su nuevo entorno, se abra, pueda descubrir cuales son sus intereses, para así pueda el reconocer e identificar su entorno.

MATERIALES O RECURSO

Cartolina, colores, libro, hojas de block

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Identificar objetos del entorno a traviz del juego veo, veo, que ves, y lugares de el mismo.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Se recibiran a los niños con una sonrisa y un abrazo de Bienvenida, se les preguntara como amanecieron. Se elevara una oración en gratitud y agradecimiento a Dios por todas sus bendiciones y por la oportunidad de conocernos, seguidamen los niños pasaran lavarce las manos para tomar un delicioso

Powered by CamScanner

y rico desayuno para empezar la jornada del dia fuertes y saludables. pasaremos al salon se cantara el coro el "amor de Dios es Maravilloso" se le preguntara a los niños como se sienten en el dia de hoy, el cual ellos lo representaran con colores en una cara plasmada en cartulina, despues se les enseñara un libro en donde allan imagenes de diferentes lugares. y para que nos sirve ir allí. en la cual se les escucharan sus respuestas y finalmente haran un dibujo libre de su lugar favorito.

CIERRE

despues de haber dibujado su lugar favorito se pasara a cada niño o niña que nos expresé por que ese lugar es importante o favorito para el. finalmente nos lavaremos las manos para tomar un nutritivo almuerzo, y por ultimo nos dirigiremos al salon a prepararnos a esperar a los papitos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

fue una experiencia Maravillosa y unica en el primer dia de atención a los niños, ellos estaban muy felices. La actividad fue Muy significativa, porque los niños se relacionaron con su entorno e interactuaron en su segundo hogar.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Derly Cruzate

UDS: Huellas de Esperanza **CODIGO DE CUENTAME:** 1300111760764

FECHA: 8/07/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Reconociendo Mi lugar

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Se fomentará el descubrimiento a travez del Juego, la observación y la interacción con en espacio físico, provocando que los niños se apropien de su entorno y desarrollen un sentido de pertenencia.

MATERIALES O RECURSO

Exploración del Medio, la observación, utilizando todos los sentidos, hojas de block, crayones, papel crepe.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Caminata por el CDL, Dibujo libre, Mostrarles Imagenes de lugares. para que identifiquen su uso.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Se iniciara una hermosa mañana llena de aventuras y en primera instancia dando le gracias a Dios por todas las cosas de nuestras vidas.
Seguidamente los niños se lavaran las manos y pasaran a recibir un Nutritivo desayuno, nuevamente se lavaran sus manos,

Powered by CamScanner

y pasaremos al salón, en la caminata que haremos hasta el comedor se le mencionara al niño los lugares que se encuentran en nuestro CDI, después se le entregara a cada niño una hoja de block en donde dibujar el lugar que más le gusto del CDI, posteriormente los niños rasgaran papel crepe y rellenaran un lugar del CDI ejemplo, Baño, cocina, comedor, área de juego etc y finalmente Realizaremos el juego Veo, Veo.

CIERRE

finalmente de haber terminado nuestra jornada de actividades se pasaran a los niños, para que socialicen su trabajo y mencionen el nombre del lugar y para que sirve usarlos y lo importante que es amarlo y cuidarlo.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

En el dia de hoy los niños pudieron identificar las distintas partes de nuestro CDI, Teniendo claro las funciones que cumple cada uno y el uso que le damos, fue una experiencia maravillosa por que los niños conocieron su espacio

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Derly Cruzate

UDS: Huellas de esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 1300111607654

FECHA: 9/07/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Me identifico y Reconozco Mi entorno

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Identificar si el niño se siente feliz y Abierto a su entorno, ya que es importante que el niño interactue en su entorno y se sienta feliz y seguro.

MATERIALES O RECURSO

Cartulinas, creayones, fotografias, libro de historia

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Realizar un mural donde quede plasmado los diferentes partes y lugares que Conforman a nuestro CDI, preguntarle a los niños y niñg que menciones sus nombres.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Se recibiran a los niños con un fuerte abrazo a la hora de ingresar, se les preguntaran como se sienten en el dia de hoy seguidamen se elebara una oración, para dar gracias por todo lo recibido en el dia de hoy. Se les cantara lac Canción "yo vivo feliz por que tengo a Dios" provocando asi que el niño

Powered by CamScanner

entre en total confianza, se les leera una historia llamada "la niña tierra" para incentivar los acuidar y amar nuestro espacio de aprendizaje. Los niños se lavaran las manos y tomaran un delicioso desayuno, nuevamente se lavaran las manos y subiremos al salón a seguir con nuestras actividades del dia en la cual Realizaremos un mural donde esten pegadas las lugares que conforman nuestro CDI y el cual el niño decorara a su gusto y por ultimo los niños colocaran una carita feliz.

CIERRE

para terminar la jornada del dia se les preguntara a los niño los nombres de los lugares que forman nuestro CDI, dejandoles claro que lugares en en CDI tenemos para brindarles a ellos, finalmente los niños se lavaran las manos, tomaran su almuerzo y despues nos alistaremos para esperar a los papitos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La jornada de hoy fue una experiencia hermosa y significativa, por que los niños y niñas identificaron su entorno de una manera abierta, y segura para ellos donde pueden disfrutar y aprender libremente.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Derly Cruzate

UDS: Huellas de esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 1300111609164

FECHA: 10/07/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Me identifico y Reconozco mi entorno

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Enseñarle al niño a amar todo lo que hay en su entorno, como parte de nuestra vida diaria, para que se pueda sentir seguro y feliz, con todo lo que le rodea.

MATERIALES O RECURSO

Cartulinas de colores, Silicona fria, Palitos de paleta, tijeras, colbón y papelitos de colores, foamy.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Crear entre el niño y su entorno un vinculo afectuoso, un Corazón que represente su entorno para que el niño entienda que ese espacio hace parte de su vida y Desarrollo intelectual.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Se iniciara la jornanda recibiendo a los niñas y padre de familia a una Aventura especial y unica primeramente daremos gracias a Dios por sus bendiciones recibidas, Cantaremos la Cancion Buenos dias amiguitos como estan... se les preguntara a los niños como se encuentran y se siente en el dia de hoy, Para la cual los niños daran, su

Powered by CamScanner

respuestas, pasarán a lavarce las manos y recibiran su desayuno, terminado de desayunar subiremos a los salones para realizar nuestras actividades pedagogicas la cual consistirá en que los niños y niñas realizarán un corazon en fomy, le pegaran un palito de paleta y decoraran con papelitos de colores, como simbolo de un amor a primera vista hacia su entorno, con esta actividad los niños aprenderan a amar su entorno y entrar en confianza y sentirces seguros en el de monera tranquila y a gusto propio.

CIERRE

para finalizar nuestra jornada del dia los niños compartiran y mostraran su corazón y mencionaran que lugar del COL le gusta mas y por que?. a la cúal los niños nos dara su respuesta. por ultimo pasaremos a lavarnos las manos para recibir el almuerzo y prepararnos para recibir a los papitos todos sentaditos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

la experiencia del dia fue bastante hermosa, por que los niños se mostraban felices trabajando su actividad y compartiendo experiencias unicas e inolvidables para ellos. Amar su entorno los ayuda a sentirce felices y seguros.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Derly Cruzate

UDS: Huellas de esperanza **CODIGO DE CUENTAME:** 1300111607564

FECHA: 11/07/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Me identifico y reconozco mi entorno

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Cuidar de nuestro entorno y lo que haga parte de el, Juguetes, Mesas, sillas, e.t.c. ademas de optimizar a los niños y niñas a convivir en Saba Convivencia, Sabiendo utilizar bien los objetos que hacen parte de el.

MATERIALES O RECURSO

Cartulina de colores, Colbón cinta pegante, hojas de block, Colores, Cuento del viaje de la Mariquita Martina. Equipo de sonido

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

A traves del cuento de "el viaje de la mariquita Martina" se le enseñara y demostrara al niño la importancia de cuidar nuestro entorno

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Se iniciara la jornada del dia dandonos un fuerte abrazo y cantando la canción Si el Señor te satiface da las palmas... para entrar en armonia, Se elevara una oración al creador para darle gracias por su amor y misericordia, rapidamente nos lavaremos las manos para irnos a desayunar, terminado el desayuno nos

lavaremos las manos y pasaremos al salón a Realizar las actividades del dia. La primera actividad sera leerles una historia sobre "el Viaje de la mariquita Martina a traves de imagenes y representaciones ilustradas de su hermoso Viaje, Dejandoles como enseñanza de lo bonito que es conocer, compartir y cuidar lo que nos rodea, seguidamente los niños dibujaran y colorearan sus manitos como simbo del deber que tenemos y lo importante de cuidar nuestro entorno.

CIERRE

para culminar se le realizara a los niños una serie de preguntas como se llama la mariquita, donde vivia, a donde fue, que hizo e.t.c. esto con el fin de evaluar su atención prestada y el grado de atencion que turieron a la historia, nos lavaremos las manos, recibiremos el almuerzo y nos prepararnos para irnos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

fue una experiencia Maravillosa, ya que los niños y niñas identificaron, que las manos nos siruen para tocar y cuidar lo que hay a nuestro alrededor, tambien Menciono el niño Jheiser que las manos nos siruen pare abrazar dejandonos claro que devemos vivir en sana convivencia.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Derly Cruzate

UDS: Huellas de Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 1300111160764

FECHA: 14/07/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Recorrido por mi país, mi Patria: Conozco los colores de mi bandera.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Lograr que el niño y niña pueda conocer e identificar la bandera colombiana, sus colores y significados como todo ciudadano y identifique su nacionalidad colombiana.

MATERIALES O RECURSO

Cartulina, colbón, hojas de block, papel de color Amarillo, Azul y rojo, parlante, libros de cuentos, canasta y objetos de colores Amarillos, Azul y rojo.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

La estrategia pedagogica del dia va hacer el cesto de los tesoros en la cual los niños sacaran de la canasta un objeto de los tres colores de la bandera y dira su nombre.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Se iniciara la jornada con una Asamblea de bienvenida donde todos los niños expresaran lo que hicieron el fin de semana, como se siente, se les preguntan que quieren aprender el dia de hoy... se ele vara una oración a Dios dando gracias por el nuevo día, se cantara la canción yo te amo con el amor del señor... luego nos organizamos

para lavarnos las manos y tomar el desayuno, Seguidamente nos organizaremos en nuestras mesas de trabajo para realizar la actividad del dia que consistira en conocer e identificar los colores de mi bandera y su significado la primera actividad ue hacer que los niños deberan sacar de una canasta objetos de los tres colores de la bandera y mencionara su nombre, la segunda Actividad los niños y niñas deberan rellenar con papel amarillo azul y rojo la bandera de colombia que estara plasmada en una hoja de block.

CIERRE

para el cierre de la jornada se les preguntara a los niños que aprendieron en el dia de hoy, a la cual ellos daran su respuestas, esta actividad nos permitira expresarnos y mejorar el lenguaje. por ultimo nos lavaremos las manos y pasaremos a Recibir el almuerzo, Por ultimo nos lavaremos las manos y nos Prepararnos para irnos a casa.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

fue una jornada maravillosa y muy enriquecedora al ver como los niños y niñas conocen la bandera de nuestro pais y sus colores. fue una jornada participativa donde los niños participaron Activamente y se sentian muy felices al vivir esta experiencia con los colores de su bandera colombiana.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Derly Cruzate

UDS: Huellas de esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 1300111160764

FECHA: 15/07/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Recorrido pa mi país, mi Patria: Mi país tiene muchos paisajes.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Lograr que el niño conozca e identifique los hermosos paisajes que tiene nuestro país Colombia y que los lugares que hallan visto o conocido en sus viajes sepan que hacen parte de nuestro país colombiano.

MATERIALES O RECURSO

Video audio-visual, Parlante, Celular, Cuento, Cartulina, liga de block, Colores, colbón.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

para la jornada del día utilizaremos como estrategias los rincones, el de la literatura con el cuento de el viaje de la mariposa Sofía. el de la observación y el del arte.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Se iniciara la jornada con una Asamblea de bienvenida en donde se recibiran a los niños con un saludo especial al que ellos decidan, esto con el fin de fortalecer la parte socioafectiva entre todos. pasaremos al rincon de la literatura en donde se les contara la historia con el cuento "del viaje

de la mariposa Sofía" para ayudarles a mejorar su imaginación, luego nos iremos a la ventana y observaremos que paisajes Veremos la cual ellos mencionan Veo arboles... Seguidamente, nos lavaremos las manos y tomaremos el desayuno, luego regresaremos al salon y juntos construiremos en el rincon del arte un paisaje Colombiano, esto con el fin de orientarlos a conocer que paisajes encontramos en nuestra colombia, por ultimo los niños colorearan un paisaje a su gusto.

CIERRE

para terminar el dia se les preguntara a los niños que aprendieron hoy, que encontramos en nuestra Colombia. y por ultimo se les preguntara que lugar les gustaria conocer. nos lavaremos las manos y pasaremos a tomar un rico almuerzo y por ultimo nos prepararemos para irnos a casa.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La jornada de hoy fué muy especial por que los niños se abrieron y contaron experiencias de lugares visitados en nuestro país, como playas, montañas, ríos en un viaje especial e inolvidable para ellos y asi fortaleciendo la comunicación y el lenguaje de cada niño y niña.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Derly Cruzate

UDS: Huella de esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 1300111607 64

FECHA: 16/07/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Recorrido por mi Pais, mi Patria: Mi Comida Colombiana

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Realizaremos mediante la exploración sensorial y la identificación de ingredientes comunes. Lograr mediante la observación de fruta y Verduras típicas de nuestro país colombiano, para despertar su curiosidad de sabores y olores.

MATERIALES O RECURSO

frutas, Verduras, imagenes de los platos típicos de colombia, monedas de papel, estantería, canasta y cinta transparente.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Usaremos el rincon del juego para jugar a la plaza de Mercado con frutas y Verduras esta activa ayuda a los niños y niñas a reforzar la observación y la comunicación.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Se iniciara la jornada del día con una sonrisa de bienvenida, se cantara la canción Hola, Hola, Como estas, se elevara una oración a nuestro Dios dando gracias por todo. Seguidamente se tomara la asistencia del Ram y los niños se lavaran las manos para recibir un delicioso y nutritivo desayuno.

Powered by CamScanner

FUNDACION CORALINA

pasaremos al salón de clase donde estara armado un stand de frutas y verduras que se cultivan en nuestro pais colombiano, se les preguntaran sus nombres, colores y sabores despues pasaremos al rincon del juego y jugaremos a la plaza de mercado donde venderemos y compraremos productos alimenticios tipicos de nuestro pais colombiano. Con esta actividad se busca fomentar en los niños una actitud positiva hacia la comida, sentando las bases para una alimentación saludable.

CIERRE

para el cierre de esta actividad se despertara en los niños y niñas la curiosidad y se obtendra un aprendizaje significativo. tambien se les preguntara a los niños que aprendieron y si les gusto la actividad. por ultimo nos lavaremos las manos y tomaran su almuerzo para alistarnos a recibir nuestras papitas.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

En el dia de hoy los niños y niñas fueron muy felices al verlos jugar a ir de compras al mercado mencionando los nombres de los alimentos y verduras, mientras ellas pronunciaban voy hacer sopa, Guiso, etc. y se les pregunto si la clase les habia gustado a lo que respondieron si.

Dulcy Cuente
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Derly Cruzate

UDS: Huella de esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 1300111607 64

FECHA: 18/07/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Recorrido por mi país mi patria; celebro mi independencia colombiana

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

fomentar en los niños y niñas una comprensión basica y afectiva del concepto de libertad, patria y simbolos patrios a traves de actividades ludicas y sensoriares para despertar la curiosidad y el amor por la historia colombiana.

MATERIALES O RECURSO

Cartón, imagenes, tijeras, silicona fria, Cartulina papel de color amarillo Azul y rojo, colbón, globos,

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Escenario de titeres para Contar la historia de colombia de manera creativa y divertida, rincón del juego para jugar a los super heroes.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Se iniciara la jornada del dia Recibiendo a los niños y niñas con un fuerte abrazo y colocandoles una banderita en su camisa, se les cantara la canción buenos dias amiguitos como estan... en una ronda luego los niños pasaran a tomar un delicioso Desayuno. Despues pasaremos a tomar la lectura del ram

Powered by CamScanner

Seguidamente se les mostrara la bandera de Colombia y se les explicara que se celebra el dia de hoy, mediante historia y juegos nos acomodaremos en la silla y prestaremos atención a la historia teatral sobre la independencia de nuestro pais colombianos y como obtuvimos libertad, despues realizaremos un juego de super heroes en donde salvaremos a un pueblo prisionero. por ultimo realizaremos un corazón con la bandera de Colombia en simbolo al amor hacia nuestro pais.

CIERRE

para el cierre se les preguntara niños que se celebra el dia de hoy, la cual daran sus respuestas, que aprendieron?.. esto con el fin de evaluarlos y ver si estuvieran pendiente al tema de hoy. Por ultimo nos lavaremos las manos, tomaremos el almuerzo, subiremos al salón, recibiremos la merienda y nos iremos a casa.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

la jornada del dia fue una jornada provechosa y divertida para los niños por que pudieron celebrar como ciudadanos colombianos la independencia de colombia con una participación activa en las diferentes actividades y acontecimientos pasados en epocas antiguas de nuestro pais.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Derly Cruzate

UDS: Huella de esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 1300111607G4

FECHA: 17 de Julio - 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Recortido por mi país mi Patria: mi musica y mis bailes.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

buscar que el niño se conecte con su entorno y desarrolle su estimulación sensorial, psicomotor Conociendo su cultura de una madera divertida y significativa, fomentando así su creatividad y expresión.

MATERIALES O RECURSO

partantes, celular, instrumentos musicales, tambor, Maracas, Xilofono, Guitarra. e.t.c. hojas de block Colbón, lana.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Rondas infantiles, grupos musicales Construidos por los mismos niños en donde ellos mismos crearan su propia música con canciones y bailes.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Se realiza a los niños una hermosa bienvenida con un ambiente hermoso y acogedor con instrumentos musicales, se tomara la lectura del ram, luego pasaremos a realizar rondas infantiles llenas de musica y juegos. luego los niños se lavaran las manos y pasaran al comedor a recibir el desayuno,

Powered by CamScanner

Seguidamente subiremos al salón de clase y nos organizaremos en grupos para inventar una corta canción y tocarla con instrumentos musicales, se les enseñará a los niños un video de instrumentos y bailes típicos de nuestro país Colombiano y finalmente los niños y niñas tendrán plasmado en una hoja de block un instrumento musical típico de nuestra cultura la cúal ellos deberan decorar con lana a su alrededor y mencionar su nombre.

CIERRE

para el cierre de la jornada se le preguntara a los niños cuales fueron los instrumentos que aprendieron y conocieron el dia de hoy, cual es su favorito y porque, despues se lavaran las manos para recibir su almuerzo, subiremos al salon a organizarce limpios para recibir su merendo y a los papitos

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La experiencia en el dia de hoy fue muy significativa para los niños y niñas ya que cantaron, tocaron instrumentos, e incluso algunos expresaron que les gustaba la musica que querian ser cantante, con esta actividad los niños estuvieron a gusto y muy participativos.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Derly Cruzate

UDS: Huellas de esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 1300111607 64

FECHA: 21/07/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Identifico y protejo mi cuerpo: Conozco mi cuerpo

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

buscar que los niños y niñas desarrollen un profundo autoconocimiento, una imagen positiva de si mismos y habilidades para cuidar y valorar su cuerpo en todas sus dimenciones, en este caso Reconocer las diferentes partes del cuerpo.

MATERIALES O RECURSO

Carturina, Colores, Marcadores, hojas de block colbón, cartón, lentejas, Agua, arena y algodón.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Actividades ludicas de juego de imiticación, Exploración Sensorial, Canciones con las partes del cuerpo y Creación de representación artistica de ellos mismos.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Se iniciara la jornada del dia con una Asamblea de bienvenida y recibiendo a los niños y niñas con un fuerte abrazo, se les preguntara como se encuentran en el dia de hoy, se elevará una oración a nuestro Dios para darle gracias por todo, se tomara la lectura del ram, luego pasaremos a lavarnos las manos para recibir un nutritivo desayuno.

Powered by CamScanner

Subiremos al salon de clase y empezaremos las actividades del dia con la cancion "cabeza, hombro, rodillas pies" para que los niños aprendan a conocer e identificar su cuerpo, Seguidamente haremos un juego de imitacion que consistirá en imitar al maestro en los movimientos que el Realice, Seguidamente pasaremos a la actividad de exploracion sensorial que involucre nuestro cuerpo con agua, arena, y algodon, las cuales los niños deberan pisar o tocar, posteriormente el maestro le dara al niño una hoja de block donde el niño rellenara con lentejas su cuerpo.

CIERRE

Por ultimo el maestro Realizara con anticipacion un muñeco con cabeza, tronco, extremidades superiores e inferiores desarmables la cual los niños deberan armar y formar la silueta del cuerpo. Finalmente los niños y niñas se lavaran las manos para recibir el almuerzo, nuevamente se lavaran las manos y tomaran su merienda del dia y nos preparamos para irnos a casa.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La jornada de hoy - fue una jornada muy abierta y activa para los niños y niñas en donde descubrieron y conocieron las partes de su cuerpo, en donde se miraban y se podian autoconocer sus partes del cuerpo expresando a traves de movimientos y actitudes.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Derly Cruzate

UDS: Huellas de esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 1300711607 64

FECHA: 22/07/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Identifico y Conozco mi cuerpo: funciones de mi cuerpo.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

fomentar en los niños y niñas el autoconocimiento Corporal, la exploración Sensorial y el desarrollo de la autonomia. Comprendiendo las funciones basicas de su cuerpo, y se familiaricen con las sensaciones que experimenten.

MATERIALES O RECURSO

Cartón, cartulina de Colores, tijeras, colbón frutas, verduras, parlante, hojas de block

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Juegos de exploración Sensorial "toca y adivina" que consitira en presentar objetos para que los niños toquen miren y digan a que parte del cuerpo pertenece y "el cuerpo en movimiento"!

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Se dará inicio a la jornada del dia con una bienvedida Calurosa para que los niños y niñas se sientan felices y en confianza, luego se elevara una Oración a nuestro Dios para darle gracias por el dia recibido, se tomara la lectura del pam y procedemos a lavarnos las manos para tomar un rico desayuno, despues nos lavare-

Powered by CamScanner

mos las manos y subiremos al salon de clases para comenzar las Actividades del dia la primera actividad, consistira en que se le explicaran a los niños las funciones basicas de nuestro cuerpo, como, ojos, orejas, nariz, boca, manos y pies y para que nos sirven, luego se le mostraran unas frutas y verduras donde vendadas y utilizandas sus sentidos adivinaran de que se trata. seguidamente realizaremos la actividad del cuerpo en movimiento en donde se lanzara un dado y ellos deberan la función que el color les indique.

CIERRE

Para el cierre Se les preguntará a los niños y niñas que funciones puede realizar nuestro cuerpo, esto con el fin de afianzar conocimientos y realizar un autoconocimiento de lo que puede realizar nuestro cuerpo. nos lavaremos las manos tomaremos el almuerzo después recibiremos la merienda y nos alistaremos para irnos a casa.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La jornada del día de hoy fue una jornada maravillosa y fructifera, para los niños ya que pudieron entender el objetivo de las actividades del día, identificando las funciones básicas de su cuerpo y se mostraban contentos y activos en todas las actividades desarrolladas.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Derly Cruzate

UDS: Huellas de esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 1300717607 64

FECHA: 23/07/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Identifico y Protejo mi Cuerpo: Cuidado e Higiene.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

fomentar el Conocimiento y Valoracion de su propio cuerpo, asi como la abquisicion de habitos saludables que contribuyan al bienestar general y los niños y niñas desarrollen autonomia en cuidado Personal para Prevenir enfermedades.

MATERIALES O RECURSO

Capillo de dientes, Jabon, Colgate, agua, Pañitos humedos, Papel higienico, Jabon liquido, Prendas de vestir, imagenes Sobre el Cuidado e Higiene de nuestro cuerpo.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Usar el Juego, el arte, y la exploracion del medio Como estrategias Pedagogicas para hacer de la higiene una actividad divertida y atractiva Para los niños y niñas.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Se iniciara la Jornada del dia recibiendo a los niños y niñas con un Calurosa abrazo y una Sonrisa, Se les cantara la cancion Hola, Hola, hola Como estas... para que los niños y niñas se sientan bien y entren en confianza. Se tomara la lectura del ram, los niños pasaran a lavarse las manos y recibir el desayuno. hoy pasaremos

Powered by CamScanner

nuevamen a lavarce las manos y subiremos al salón de clases para desarrollar las actividades del día. primeramente se les cantará la cancion "higiene personal" despues se realizara una presentacion de utencilios, que debemos usar para limpiar nuestro, cuerpo, seguidamente se les cantara un cuento al uso y cuidado de nuestro cuerpo, despues se realizará con los niños y niñas un simulacro mediante el juego y la exploración del mdio con el lavado de manos, cepillado de dientes, Baño, Cuido del cabello, cuidado de las uñas y el cambio de ropa.

CIERRE

para el cierre de la jornada se les preguntará a los niños como se sintieron si les gusto las actividades. para que ellos puedan expresarce y por ultimo se les pregunta que aprendieron. luego nos lavaremos las manos, tomaremos el almuerzo, nuevamente nos lavaremos las manos recibiremos la merienda y nos iremos limpias a casa.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

En la jornada del dia de hoy fue una experencia unica para los niños y niñas, porque pudieron interactuar en el contexto con objetos reales para el cuidado y Aigiene de nuestro cuerpo y aprendiendo para que la usamos en cada parte de nuestro cuerpo.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Derly cruzate

UDS: Huellas de esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** B0071760764

FECHA: 24/07/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Identifico y protejo mi cuerpo: Protejo mi cuerpo.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

fomentar el autoconocimiento, la autoestima y la prevención de abusos, enseñandoles a reconocer y cuidar su cuerpo de forma segura y positiva. logrando establecer limites y decir "no" a situaciones que los hagan sentir incomodos.

MATERIALES O RECURSO

Cartulina, tijeras, Marcadores, colbón, juegos de fichas amarillo, rojo y verde, parlante, papel boom

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

juego de las partes del cuerpo "semaforo del contacto"

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Se iniciara la jornada del dia Recibiendo a los niños de una manera diferente. pero identificando nuestro cuerpo segun su sexo y un abrazo fuerte de Bienvenida, seguidamente se cantara la cancion el amor de Dios es maravilloso, para entran en confianza y poner en función nuestro cuerpo, despues tomaremos la lectura del ram

Powered by CamScanner

nos lavaremos las manos para recibir un nutritivo desayuno, despues pasaremos a lavarnos las manos y subiremos al salón de clase para empezar la primera actividad del dia que sera realizarles una pequeña explicación a traves de una canción y el juego del semaforo del contacto donde los niños aprenderan que partes de nuestro cuerpo son privadas y nadien puede tocar, luego se les leera un cuento titulado "la aventura de tito y su cuerpo magico" como una enseñanza divertida para que nadien toque sus cuerpos.

CIERRE

para el cierre de la jornada los niños realizan un muñeco con tiras de cartulina que simboliza su cuerpo finalmente los niños pasaran a lavarse las manos para recibir su almuerzo, antes de irnos se les recordara que su cuerpo es un tesoro que nadien debe tocar y nos alistaremos para recibir la merienda y esperar a los papitos sentaditos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

En la jornada del dia de hoy los niños y niñas pudieron identificar y conocer que partes del cuerpo no les pueden tocar sin su consentimiento como un acto de autonomia y cuidado a su vida, todos estuvieron muy activos y participativos en las actividades del día.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Derly Cruzate

UDS: Huellas de esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 1300111607 64

FECHA: 28/07/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Reforcemos nuestras habilidades y destrezas corporales: Habilidades motrices finas

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover el desarrollo de la precisión, coordinación y control de los movimientos de manos y dedos lo cual es fundamental para su desarrollo integral y sienta las bases para aprendizajes futuros.

MATERIALES O RECURSO

pintura, Hojas, Bloques, juego didactico, Rompe Cabezas, pinceles, tijeras, colbón, cordones, algodón.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Actividades de Pintura, rasgado de papel, ensartado de cuentas, juegos con pinsa, Dibujo libre, seguir patrones.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Se iniciara la jornada con una asamblea de Bienvenida dandonos un abrazo y preguntandonos como estamos y que hicimos, a donde fuimos el fin de semana, esto con el fin de hacer Sentir al niño, seguro, tranquilo y en confianza, luego elaboraremos una oración a papito Dios, por el dia regalado, Posteriormente se canta-

Powered by CamScanner

rá la canción adentro, afuera, arriba, abajo que feliz estoy... Se tomara la lectura del ram y los niños pasaran a lavarse las manos y tomar su rico desayuno. Seguidamente pasaremos a los salones donde empezaremos las actividades del dia.. que consistiran en el desarrollo de habilidades motoras finas, en donde se les organizara a los niños un espacio con diferentes actividades para que el niño descubra sus intereses y nesesidades en actividades de pinturas, raggado de papel, ensartado de cuentas entre otras.

CIERRE

para el cierre de la actividad del dia se realizará una mesa redonda en donde los niños y niñas muestren sus actividades realizadas y expresen que fue lo que más le gustó de ellas. Se lavaran las manos tomaran su almuerzo, nuevamente se lavaran las manos, recibiran la merienda de la tarde y nos iremos a casa.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

la jornada del dia de hoy fue muy especial porque los niños y niñas, pudieron descubrir sus intereses y necesidades reforsando asi sus habilidades motoras finas con alegria y haciendo lo que mas les gusta, mienstras hacian las actividades se mostraban felices y a gusto.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Derly Cruzate

UDS: Huellas de esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 1300111607 64

FECHA: 29/07/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Reforcemos nuestras habilidades y destrezas corporales; Habilidades Cognitivas.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Se busca estimular el desarrollo de funciones ejecutivas como la atención, la memoria, el lenguaje y el razonamiento lógico para que los niños y niñas fortalezcan sus Habilidades Cognitivas.

MATERIALES O RECURSO

libros de cuentos, Busqueda de objetos, Rompecabezas, titeres,

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

lectura de cuentos, Busqueda de tesoros, juegos de memoria, canciones con movimientos.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Se le dara inicio a la jornada del dia con una bienvenida diferente en la cual se le preguntara al niño o a laniña si quiere un abrazo, una Palmada o conectarse con el puño cerrado, esto con el fin de crear un tinerlo de confianza y afecto dentre el agente educativo y el niño o la niña, Se les cantara la cación: si tu

tienes muchas ganas de reir... los niños y niñas se lavaran las manos y tomaran su desayuno, seguidamente subiremos al salon de clase y empezaremos las actividades del dia la cúal sera entregar a cada niño un libro de cuentos ilustrado que el pueda observar, comparar e imaginar mas allá de lo que sus ojos ven y su mente piensa, luego se realizaran grupitos y se les entregará un rompecabezas el cúal ayudará a la resolución de problemas desde esta etapa, seguidamente se esconderan objetos los cuales deben buscar y encontrar

CIERRE

por ultimo realizaremos canciones con movimientos y retentiva como "simón dice" para que estimules sus habilidades cognitivas y lo relacionen con la realidad, por ultimo los niños se lavaran las manos y pasaran al comedor a tomar su almuerzo, recibir su merienda y asi todos nos alistamo a recibir los papitos organizados.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Fue una jornada provechosa y divertida para los niños, porque pusieron a prueba sus habilidades Cognitivas, la niña Deisy y Yelianes usaron su imaginación para contar historias por ellas mismas, el niño Jhancarlos descubrio que es muy bueno para los rompecabezas, sin duda fue muy significativo.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Derly Crozate

UDS: Huellas de esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 7300111607G4

FECHA: 30/07/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Reforcemos nuestras habilidades y destrezas Corporales; Habilidades sociales y emocionales

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

fomentar en los niños y niñas su desarrollo integral, promoviendo el autoconocimiento, la regulación emocional, la empatia y las habilidades de interacción social para formar niños y niñas felices seguros y capaces de construir relaciones positivas.

MATERIALES O RECURSO

libro de las emociones, Cartelera, parlante, Canasta, balones, dado de Colores, frasco, Cartulina, hojas de block, Silicona fria y palitos de paletas.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Juegos de Imitación, Actividades en grupo, Juegos de roles, interacción con otros niños, expresión de Emociones. y Exploración del medio.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Se iniciará la jornada del día con una Asamblea de bienvenida y preguntandole a los niños como se siente y se encuentran en el dia de hoy, seguidamente realizaremos una oración a papito Dios para darle gracias a Dios por el día regalado Se cantará la canción el amor de Dios es maravilloso, luego se tomará la asistencia

Powered by CamScanner

del ram, los niños y niñas pasaran a lavarce las manos para recibir un nutritivo desayuno, luego se lavaran nuevamente las manos y subiremos al Salón para empezar las actividades del día, en la primera actividad se les leera un cuento sobre las emociones para que ellos identifique con cual de ellas se relacionen, despues cantaremos la canción si tu tienes muchas ganas de reir... de manera divertida y espontanea, despues los niños lanzaran un dado y la emoción que les salga deberan realizarla, despues en un frasco depositaremos las emociones

CIERRE

Para el cierre los niños y niñas elaboraran una manualidad sobre las emociones que poseemos con palitos de paleta, por ultimo los niños se lavan las manos para recibir un rico almuerzo, lavarse las manos recibir su merienda para alistarnos a esperar a los papitos sentaditos y limpiecitos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

la jornada del dia fue una jornada interesante y divertida para los niños y niñas porque pudieron conocer y poner a prueba sus emociones en diferentes situaciones y lo mas importante fue que fueron capaces de Manejarce en habilidades sociales con los demás.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Derly Cruzate

UDS: Huellas de esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 1300111760764

FECHA: 31/07/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Reforcemos nuestras habilidades y destrezas Corporales: Motricidad gruesa.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover el desarrollo fisico y motor, fomentando habilidades como Correr, saltar, trepar y lanzar que son fundamentales para su autonomia, aprendizaje y relación con el entorno.

MATERIALES O RECURSO

Cuerdas, aros, Pelotas, Conos, Parlante, Parque de juegos, Canasta, Cartulina, Marcadores, imagenes.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Juegos al aire libre. Juegos con pelotas, Juegos de imitación, Actividades con aros, juegos de equilibrio.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Se realizará la jornada del dia Con un recibimiento a todos los niños y niñas dandole un fuerte abrazo Seguidamente Se elevara una oración a Dios por el dia regalado, Se les cantará la canción "Conozco un poder" terminada la canción tararemos la lectura del ram, luego los niños pasaran a lavarce las manos para tomar su nutriti-

Powered by CamScanner

No desayuno, Seguidamente pasaremos al salón de clases a empezar las actividades pedagogicas del día, la primera actividad será mostrarle al niño diferentes imagenes en una cartelera de las diferentes actividades de motricidad gruesa que podemos realizar, como correr, saltar trepar ect. E despues pasaremos al patio a la zona de juegos en donde los niños podrar desarrollar diferentes actividades de interes y gusto para ellos en donde desarrollen y pongan en practica su cuerpo y su motricidad gruesa.

CIERRE

para el cierre de la jornada se le preguntara a los niños y niñas si les preguntara si les gustó la actividad del dia y cúal es su deporte favorito además de eso, Se les preguntara que otra actividad les gustaria realizar otro dia Se lavaran las manos para recibir su almuerzo y por ultimo subiremos al salón a esperar a los papitos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

la jornada en el dia de hoy fue una jornada divertida para los niños por que pudieran, Poner su cuerpo en movimiento y poner en practica sus habilidades de Motricidad gruesa, a la expresaron que les gustó la actividad del dia y que Se volviera a repetir con esta actividad los niños y niñas se sintieron a gusto.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	FI-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: ANA LUCIA TRIAS SIERRA

UDS: Huellas de Esperanza CODIGO DE CUENTAME:

FECHA: 31-07-2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Mis habilidades artisticas

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Inicio la jornada explicandole a los niños y niñas sobre sus habilidades Artisticas. Son destrezas que demuestran cada Personas humanas determinadas temas, como la música, el canto, el dibujo, la Pintura etc.

MATERIALES O RECURSO

Hojas de block, Pinceles, temperas, laminas alusivas al tema, lapices de colores, tijeras y colbon, tapitas de icopor.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

El objetivo Principal de las habilidades artisticas es fomentar la creatividad, la expresión personal y la apreciación estetica.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestro dia recibiendo a los niños y niñas con alegria. Realizamos nuestra oracion a nuestro Dios y Cantamos nuestras Canciones de bienvenida... Procedo a explicarles el tema de las habilidades artisticas y de todas las cosas que podemos realizar con materiales reciclables y los casi todo tipo de Materiales que encontramos en nuestro medio... Despues de esta explicacion Pasamos al Comedor a Poner que los niños y niñas disfruten de un rico desayuno...

Al subir de nuevo al aula de clases iniciamos nuestra actividad, dibujando unos tapitos redondos de icopor, Vamos a realizar diferentes caritas o emojis, le colocamos a los Niños y niñas de cada uno el que mas le guste, Para realizar la actividad les colocamos en las mesitas y empezamos a Pintar del fin que ellos Han escogido... Asi fomen

CIERRE

Lamos la creatividad, la expresión corporal, la comunicación efectiva y la apreciación estética. Además, el desarrollo integral de los niños y niñas, potenciando las habilidades como la resolución de problemas, la autoconfianza y la conciencia emocional.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Al terminar de realizar la actividad, realizamos una pequeña exposición de los trabajos realizados y escogemos a los mejores. También se le da la oportunidad de que los niños y niñas den sus opiniones de como les parecio la actividad y que sugirieron.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACION DIARIA

DOCENTE: ANA LUCIA FRIAS SIERRA
UDS: Huellas de Esperanza **CODIGO DE CUENTAME:**
FECHA: 30-07-2025
NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Mis habilidades de Caminar Seguro

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Tiene la formula explicarle a los niños y niñas. Como Caminar se considera una habilidad motora gruesa en Pedriatria. Esta habilidad implica la coordinación de grandes grupos musculares, Para realizar movimientos como Caminar y Correr.

MATERIALES O RECURSO

Hojas de block, Lapices alusivos, Lapices de Colores. Tijeras, Colbon, Marcadores.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

El objetivo Principal es los niños y niñas, desarrollen habilidades Motrices basicas en edades tempranas que podran ayudar a que mejoren sus diferentes movimientos, en cada una de las actividades que le la Presentes.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el dia, con un Saludo de bienvenidas, realizamos nuestra oración diaria y Continuamos las Canciones de inicio de clases... de inicio la actividad, explicandole con ejemplos Tipicos, la forma de Caminar y Correr Seguro, de como Saltar, como estar de Pie, como debemos Toser sin esforzarse, no maltratar a sus Compañeritos de Juego. Tambien les explico que las habilidades motrices basicas Tienen por objetivo, Crear una amplia base motriz en el alumnado que facilite aprendizajes posteriores. Despues de haberles explicado lo anterior nos dirigimos al Comedor a desfrutar de un rico desayuno... Al Subir a aula de clases iniciamos con la actividad del dia, que es dibujar a un niño Sobre una Cuerda floja y imaginarnos si se lo se o Seguro ahi Caminando Pasitos hasta llegar a la meta, Coder nuevo o-

CIERRE

para dar la respuesta que creen mas acertada y la coloracion del color que ellos escogen al terminar la actividad, daremos paso al momento de aplaudir a cada niño o niña presentando su trabajo, ellos mismos dicen, si les quedo bonito o feo.. y escogen a los mejores trabajos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Al culminar con la actividad del dia de hoy los niños y niñas estan muy contentos con la exposicion de sus trabajos y dieron su opinion de aquien les habia quedado mas bello.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: ANA LUZA FRIAS SIERRA
UDS: Huellas de Esperanza **CODIGO DE CUENTAME:**
FECHA: 29-07-2025.
NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Mis habilidades Motrices.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Inicio la jornada escolar explicandole a los niños y niñas sobre sus habilidades motrices y como se desarrollan al correr, saltar y patear una pelota, lanzar y atrapar y tambien en la coordinación ojo mano al dibujar y usar tijeras.

MATERIALES O RECURSO

Hojas de blok, Lapices de colores, colbon, tempera de diferentes colores, pinceles y demas.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

El objetivo de este tema es que los niños y niñas promuevan la construcción de relaciones positivas con sus pares y adultos, aprendiendo a expresar sus emociones a través del juego.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestro Segundo dia de trabajo dando la bienvenida a cada niño y niña, preguntandole a sus papitos como estan de salud. Cada uno de sus hijos... Pasamos a realizar nuestra oracion a Dios agradeciendo por el nuevo dia, cantamos nuestra canción de saludo..... y procedemos a Seguir explicando sobre el tema de Nuestras habilidades y como lo podemos hacer a medida que su coordinacion ojo, mano, puedan trazar patrones, escalar, formar y realizar otras tareas que requieren precisión. Seguido pasamos al comedor para que los niños y niñas disfruten de un rico y nutritivo desayuno... Al subir de nuevo al aula de clases ya les tengo lista y organizada la actividad manual que deveran realizar hoy y las actividades ludico recreativas a cargo del tema. Que son una serie de acciones: como desplazarse, Saltar, girar, lan-

Reconocimiento de objetos, todos ellos relacionados con la coordinación y el equilibrio en donde los niños pudieron comprobar en sus propias carnes lo que es el esfuerzo, todo esto en una de las actividades con sus compañeros de clases.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Al terminar de realizar la actividad, nos reunimos en círculo y comenzamos a preguntarles sobre lo aprendido, ellos mostraron muchas curiosidades al contestar y hubo pocas fallas según los el tema.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013945-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PLAN	2025
		VERSIÓN 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: ANA LUCIA FRIAS SIERRA

UDS: Huellas de Experiencia | CODIGO DE CUENTAME:

FECHA: 28-07-2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Que hacer bien.

Iniciar la jornada escolar explicandole a los niños y niñas el tema "Que hacer bien", enfocandolas en promover el desarrollo integral a través de actividades que fomentan la autonomia, la resolución de problemas y la interacción social.

Hojas de block, colbon, lapices de colores, laminas alusivas al tema.

El objetivo principal de este tema: es que los niños y niñas promuevan la construcción de relaciones positivas con sus pares y adultos, aprendiendo a expresar emociones a resolver conflictos de manera pacifica

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el primer dia de la Semana con una cordial bienvenida + Prosegumos a realizar nuestra oración y cantamos nuestra canción de inicio. Luego nuestra actividad explicandole a los niños y niñas como deseamos fomentar la motricidad fina y gruesa a través de actividades que impliquen correr, saltar, trepar, manipular objetos y realizar tareas que requieren precisión manual. Se promueve el vocabulario, la expresión oral y la comprensión auditiva a través de cuentos, canciones, rimas y juegos de roles... Despues Prosegumos a ir al comedor Para que dis frutes de nuestro desayuno, y continuar leyendole una historieta.

Continuamos cantando una canción infantil un pajarito vino muy temprano donde mí, y realizamos los movimientos de la canción.

Al retiro procedemos a realizar un trabajo de pegar semillas de frijoles en una hoja de block de las actividades que realizamos en el día a día, Socializamos la actividad y escuchamos muy atentamente los comentarios de los niños y niñas para saber cuanto aprendieron del tema.

Al culminar las actividades del día, los niños y niñas, estaban muy contentos, por todo lo aprendido

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	FI-EXP	2024
		VERSIÓN 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: ANA LUCIA FRIAS SIERRA
UDS: Huellas de esperanza
FECHA: 24-07-2025
NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Cuentame:
Identifico Mis extremidades

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Inicio la jornada escolar explicandole a los niños y niñas sobre la identificacion de las extremidades en la infancia es fundamental para el desarrollo integral de los niños y niñas, permitiendo asi la construccion de su esquema Corporal.

MATERIALES O RECURSO

Hojas de blok, colbon, tijeras, Colores, temperas recortes de revistas, lana.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

El objetivo Principal es que los niños conozcan las Partes de su cuerpo, especificamente las extremidades y que Comprendan sus funciones básicas atraves de la exploracion Sensorial, la imitacion de movimientos y el juego.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Se inicia el dia, Con un Saludo de Bienvenida, la oracion y una Cancion de inicio... Iniciamos nuestra actividad del dia Con la Exploracion tactil en donde Pueden tocar y explorar diferentes texturas con sus manos y pies identificando la sensacion de cada parte de su cuerpo, Continuamos Con la imitacion de movimientos: en donde imitan movimientos de brazos, piernas, manos y pies, realizando acciones como Levantar, doblar, estirar, caminar, correr etc.
Continuamos Con la expresion artistica, en donde los niños y niñas pueden dibujar o modelar sus extremidades, utilizando diferentes materiales como Plastilina, crayolas pinturas y demas.
Al finalizar todo lo anterior! nos dirigimos a Comedor a disfrutar de un rico y Saludable desayuno.
Nuestra actividad es: armar el Rompecabezas del Cuerpo Humano, Colocar donde va la cabeza y las extremidades Superiores y las inferiores, utilice

CIERRE
un material de reciclaje (cartón y Revistas Viejas. previamente recortadas para facilitar el trabajo en clase, a cada niño se le dieron sus piezas y ellos debieron armarlo y pegarlo --- Para después escoger el mejor trabajo y pegarlos en la Ventana, que es nuestro mural de exposiciones temporal.
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA
Se realizo una socialización corta, donde algunos niños Participaron y expresaron sus emociones y como Sentir se Contra una Canción de despedida

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	FL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: ANA LUCIA FRIAS SIERRA

UDS: Huellas de Esperanza CODIGO DE CUENTAME:

FECHA: 23-07-2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Respeto Por el cuerpo.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Inicio la jornada escolar explicandoles que el Respeto Por el Cuerpo es fundamental, Para el bienestar integral, abarcando tanto la Salud física como mental y emocional. Esto implica Valorar y cuidar nuestro cuerpo.

MATERIALES O RECURSO

Hojas de blok, colbon, tijeras, lapices de colores, Marcadores, Venilos e imagenes alusivas al tema. Como: Copias de imagenes de niños y niñas Para trabajar Con ellos.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Explicarles a los niños y niñas de usar formas Consilia y Practica, Como debemos Valorar y cuidar nuestro Cuerpo, reconociendo su importancia Como Vehiculo Para la Vida.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestro dia, Con un Caluroso saludo de Bienvenida. Realizamos nuestra oracion diaria y cantamos una alabanza de agradecimiento a nuestro señor Jesucristo... Iniciamos la actividad del dia; explicandoles a los niños y niñas algunas pautas del Respeto por el cuerpo Humano y que ellos no deben dejarse Tocar de Personas extrañas, deben de ser muy cuidadosos Con su cuerpo. Ademas Les explicare de que no deben recibirle nada a personas extrañas, ni tampoco acudir a su llamado, deben de avisarle a sus Papas o alguna persona de su confianza... Posteriormente vamos al comedor a disfru

Frente de un rio desayuno, despues realizaremos nuestra actividad que consiste en identificar y colorear los partes mas importantes de su cuerpo y Rellenarlos con papel crepe y Vinilos de colores, les iré explicando Paso por Paso hasta que terminen y logren comprender la importancia de cuidar su cuerpo. Despues observaremos los mejores trabajos y escogemos el mas lindo, procedemos después a Pegarlos en el Ventanal para exibirlos.

Culminamos la actividad del dia preguntando a los niños y niñas que fue lo que mas les gusto y como Podriamos mejorarlo.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: ANA LUCIA FRIAS SIERRA

UDS: Hechos de Esperanza | CODIGO DE CUENTAME:

FECHA: 22 - 07 - 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

funciones de las Partes del cuerpo.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Inicio la formación Explicandole a los niños y niñas, que el Cuerpo Humano es una estructura Compleja y Organizada, Compuesta Por diferentes Partes que trabajan juntas Para Poder a Cabo funciones Vitales. Cabeza, tronco, Extremidades y Organos Internos.

MATERIALES O RECURSO

Hojas de block, Tijeras, Colbon, Recortes de revistas, Lapices de Colores, Lana y Papel crepe.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Explicarles a los niños y niñas de forma resumida y Sencilla: Que el Cuerpo humano es un Sistema Complejo y Coordinado de Partes y Sistemas que trabajan juntos, Para mantener la Vida.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestro dia Con un Cordial Saludo de bienvenida, Seguimos a realizar nuestra oración y entonamos nuestra Canción de inicio.... Iniciamos el tema, explicandole a los niños y niñas de la importancia y los Cuidados de nuestro Cuerpo, de como debemos de cuidar y proteger nuestras Partes intimas, y que Solo nuestra mamita debe revisarnos y limpiar esas Partes intimas.... Luego Pasamos al Comedor en donde los niños y niñas disfrutamos de un rico desayuno y al regresar al aula de Clases Continuamos desarrollando nuestra actividad del dia que Consiste en Cantar una Cancion que habla del tema: Mi Carita redondita, tiene ojos y nariz también Cantamos un Poquito Viva Muy Temprano donde mi, de esta manera damos Salida a la clase y Proseguimos Con muy buenos animos a desarrollar el Trabajo del dia, que Consiste en -

CIERRE
Rellenar y colorear un Cuerpo Humano e identificar sus Partes: A los niños se les dara un dibujo de niño y a las niñas uno de niña y así ellos puedan identificar las diferentes partes del Ser humano y el conjunto de organos que trabajan juntos para realizar funciones especificas, como la digestion, respiracion entre otros
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA
Culminamos la actividad del dia con una breve reflexion que le permita a los niños y niñas retroalimentar sus conocimientos previos, se les dio la oportunidad de expresar sus ideas e inquietudes.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: ANA LUCIA FRIAS SIERRA.

UDS: Huellas de Esperanza CODIGO DE CUENTAME:

FECHA: 21-07-2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Identifico y Protejo Mi Cuerpo.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Iniciamos nuestra jornada escolar explicandole a los niños y niñas la importancia de reconocer las partes del cuerpo, la comprensión de su funcionamiento, la adopción de hábitos de higiene personal, la protección de la sexualidad y los cuidados de su propio cuerpo.

MATERIALES O RECURSO

Hojas de block, Tijeras, Colbon, Copias, Revistas, Lapiz de colores y Papel Crepe.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Que los niños y las niñas aprendan a través del juego y de estas actividades ludicas, recreativas, la importancia de reconocer las partes del cuerpo y los cuidados que deben tener.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos inicio a una nueva Semana escolar con un caluroso Saludo de Bienvenida, elevamos una oracion a Dios Para que nos proteja nos guarde y Cantamos una alabanza... Iniciamos el Tema preguntandole a los niños y niñas, cuales son las partes de su cuerpo y Para que les sirve, Póe actividad realizamos los cuadernos de ellos, luego Pasamos al comedor escolar donde disfrutamos de un rico y nutritivo almuerzo... Al regresar al Aula de clase los tengo preparado la actividad del dia, que consiste en cantar unas canciones. Mi Gaita recordatoria Para niño Para el descanso es el botón, un Papelito Para donde me, asi almacenamos la clase y Procedemos con mucho entusiasmo a la parte de rellenar los Papel Rasgados un cuerpo Humano, le Pasamos el Colbon, los lapices y le colocamos Pedacitos de papel Siluetas Para

CIERRE

darle color y sea mas llamativo para los niños y niñas... Terminando las actividades, realizamos una pequeña exposición, nos tomamos los dibujos y pegamos los trabajos en el ventanal para que cuando lleguen los papitos, los puedan observar.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Al culminar la actividad, les realice algunas preguntas sobre lo que entendieron y les recalque los temas mas importantes, para que no se les olvide tan facilmente

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 900613945-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-ZFP	2024
		VERSIÓN 1	Página 1 de 2

DOCENTE: ANA LYCIA FRIAS SIERRA
UDS: Fuertes de Esperanza CODIGO DE CUENTAME:
FECHA: 18-07-2025.
NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Mi País tiene Muchos Paisajes.

Para trabajar con los niños y niñas esta tarde, les voy a poner a colorear el mapa de Colombia con los colores de la bandera y les explico de forma sencilla y practica, la diversidad de paisajes, flora y fauna que hay en cada Región de nuestro País Colombia.
Los materiales son: hojas de block, tijeras, colbon, lapiceros de Colombia, colores, Papel bonbiletè, un Atlas de Colombia.

Identificar cual es el mapa de nuestro País y los Colores de su bandera, también explicarles que nuestro país esta dividido en 5 regiones naturales y que cada una de ellas tiene diferentes Paisajes, Según el clima.

INICIO/DESARROLLO

La jornada estaba iniciando con un Saludo de bienvenida y elevando una oración a nuestro Dios, Seguida de un coro... Para iniciar con el tema les muestro el mapa de Colombia y les doy un breve repaso de los Colores de nuestra bandera tricolor, Seguido les doy una copia a cada niño y niña con el mapa de Colombia dividido en sus 5 regiones naturales. y les explico lo mas relevante de cada una de ellas... Despues procedo a dividir el mapa en 3 Para asi rellenarlos con papeletas tricolores, despues de esto Pasamos a comer a disfrutar de un rico y nutritivo

desayuno ... al regresar empezamos a pegar los trabajos en las Ventanas y les fuje explicando sobre este tema fue interesante y nuevo. Para ellos... también realizaremos en grupo unas letras grandes que digan Dios ama a Colombia y las colocamos en un lugar visible de nuestro salon de clases, les pregunto a los niños que aprendieron y que fue lo que mas les gusto.

Al concluir las actividades de este dia, los niños y niñas estaban muy contentos por todo lo aprendido y llenos de mucho entusiasmo.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	FL-EXP	2024
		VERSIÓN 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: ANA LUCIA TRIAS SIERRA.

UDS: Hechos de Esperanza | CODIGO DE CUENTAME:

FECHA: 17-07-2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Celebro Mi Independencia.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Iniciamos explicandole a los niños el proceso de independencia en nuestro Pais Colombia. y la importancia Historica del 20 de Julio 1810 Aprovecho Para Preguntarles a los niños y niñas, el Color de la bandera de Colombia y entonamos dos estrofas del himno nacional.

MATERIALES O RECURSO:

Globos de Colores, banderitas Tricolores, Cinta de Papel, Siluetas, Numeros alusivos al tema. Hojas de block, Tijeras, Colbon, Temperas tricolores.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Que los niños y niñas disfruten y aprendan a traves del juego y de manualidades elaboradas en clases, la importancia que tiene nuestro Pais y como fue Su Proceso de Independencia.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestro dia con un caluroso saludo de Bienvenida, seguido elevamos una oracion a nuestro Dios y entonamos nuestra Cancion de bienvenida... les inicio la introduccion del tema y les realizo preguntas, Para Saber Se an aprendido... Despues Pasamos al comedor en donde los niños van a desayunar un nutritivo y rico alimento.. Para el dia de hoy tenemos organizado un Pequeño homenaje a Nuestra Independencia, en donde los niños y niñas van a Participar con un desfile llevando delante la bandera de colombia y tocando los tambores. Tambien van a participar con el plato Tipico de la region Andina y organizando una mesa central en donde Vamos a colocar todo lo relacionado con el Tema... los niños llevaran puesto su camiseta tricolor, con un globo en la mano Para asi llamar mas la atencion del publico

[redacted]

[redacted]

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE LA EDUCADORA

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013945-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PLEP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: ANA LUCIA FRIAS SIERRA

UDS: Huellas de Esperanza | CODIGO DE CUENTAME:

FECHA: 16-07-2025.

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Mi Musica y Mis bailes Tipicos.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Iniciamos el tema Preguntandole a las niñas y niños cuales son sus canciones Preferidas, de musica que escuchan sus Papitos en casa y les Pregunto que musica les gusta bailar y quien les enseña y que instrumento les gusta tocar.

MATERIALES RECURSO

Hojas de blok, colbon, Tijeras, Imagenes de los instrumentos musicales y utilizamos tambien la dotacion de instrumento que tenemos en el aula de clases como: tambor, Maracas, flauta

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Identificar los diferentes instrumentos, para que sirven y que regiones pertenecen, los ritmos de los diferentes aires Musicales y cuales son los de nuestra Region Caribe y sus bailes tipicos: El Mapale.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestro dia con un Saludo de Bienvenida, Realizamos una Oracion a nuestro Dios y Cantamos nuestra Cancion de inicio... Aprovecho al terminar de Cantar Para explicarles el tema a tratar, le doy los instrumentos Para que ellos los identifiquen y los toquen y hagan Sonidos con sus bocas de como Suenen, Procedo a Cantar una Cancion infantil el Pajaro Carpintero, Para animarlos... Posterior bajamos al comedor, es donde los niños y niñas disfrutaran de un rico desayuno... Al llegar de nuevo al aula de clases empezamos a realizar nuestra actividad de recortar y pegar instrumentos musicales en una hoja de blok y

realizar una pequeña exposición de cada uno de ellos, en donde ellos aplaudan y expresen sus satisfacción o inconformismo con el tema dado.

Para concluir con este tema: le pido a los niños y niñas que realicen un círculo para dar inicio a nuestra asamblea, en donde los niños puedan expresar sus emociones con relación al tema. Procederemos a escoger el trabajo ganador y los pegaremos al fondo de la ventana, para que los padres al llegar los puedan observar.

Al terminar la clase nos reuniremos sentados para realizar algunas preguntas sencillas sobre el tema dado. y mirar como puedo reforzarlos en otro día.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 900613945-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	FLEP	SIGA
		VERSIÓN 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: ANA LUCIA FRIAS SIERRA

UDS: Huellas de Esperanza | CODIGO DE CUENTAME:

FECHA: 15-07-2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Mi Comida Colombiana

Iniciamos el tema preguntandole a los niños y niñas cual es su comida favorita y porque? Seguido les mostre unas laminas ilustradas de los diferentes regiones de colombia y sus platos tipicos y la Preparacion

Imagenes ilustradas, tijeras, colbon, hojas de blok, colores, marcadores.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Identifico los diferentes platos tipicos de las 5 regiones naturales de colombia y explicales sus elementos y la forma de Prepararlos, especialmente el de la region Caribe.

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos la formacion escolar con mis estudiantes saludos de Bienvenida, Seguido oramos y cantamos, Para que los niños y niñas entren en confianza... Continuamos ilustrando el tema, les muestro las diferentes imagenes de las comidas tipicas de cada region y les sugiero escojer el plato tipico de la region Caribe, Para colorearlo y les realizo Preguntas de que comida les gustan mas... Posteriormente salimos al comedor en donde los niños y niñas van a disfrutar de un rico desayuno. Al regresar al aula de clases los organizo en sus mesitas y les doy la hoja Para que

ellos empiecen a colorear su dibujo, iniciando con lo que mas les gusta comer.

Para concluir con el tema, realizamos un circulo y damos inicio la asamblea, en donde cada niño o niña puede expresar, su satisfacción o inconformismo sobre el tema antes tratado y escogemos el plato tipico que a ellos mas les gusten.

Al llegar el viernes se concluira el tema de hoy, se agradece con los niños y niñas, les explicare y les realizo algunas preguntas pertinentes al tema.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 906013945-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PLAN	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

DOCENTE: ANA LUCIA FRIAS SIERRA

UDS: Huellas de Esperanza CODIGO DE CUENTAME:

FECHA: 14-07-2025.

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Conozco los colores de Mi bandera.

Para poder desarrollar este tema los niños y niñas, deben aprender a comprender su entorno y a organizar mentalmente la información, para que logre crear niveles de pensamiento y capacidades de razonar (Seleccionar, diferenciar, Agrupar)

Hojas de blok, tijeras, colbon, Papel de colores (Amarillo, Azul y Rojo) tijeras, Laminas alusivas al tema.

Identifican los Colores de la Bandera (Amarillo - Azul y Rojo) a través del juego, el canto y la elaboración de su propia banderita de Colombia.

INICIO/DESARROLLO

La jornada se inicia con un saludo colorido, realizamos la oración y cantamos nuestra canción de Bienvenida... Para iniciar con el tema a tratar, le Pregunto a los niños Como se llama su País y les muestro la bandera, Para que la identifiquen, aprovecho el momento para decirle los tres colores y les canto la canción que dice; La Bandera Colombiana, realizo una ronda y la cantamos varias Veces hasta que se la aprendan... Despues le muestro los colores en desorden, Para que ellos los ordenen y Prosigo a rellenar la bandera de Nuestro País Colombia con Papelitos tricolores.....

Posteriormente realizamos un concurso, colocando todos los trabajos en fila y escogemos el mas bonito.

Para concluir con el tema Realizamos la Asamblea, en donde los niños y niñas, Participaron activamente expresando sus ideas, Alegrias y dificultades al momento de realizar dicha actividad

La clase se concluye en Paz, los niños y niñas estuvieron muy atentos a la terminación del tema.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 900613945-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PLAN	2024
		VERSIÓN 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: ANA LUCIA FRIAS SIERRA.

UDS: Aulas de Esperanza CÓDIGO DE CUENTAME:

FECHA: 11-07-2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Reconozco mi lugar.

Poder lograr que los niños y niñas, reconozcan los diferentes espacios o lugares de nuestra planta física y que a través de un recorrido por el, exploren los diferentes espacios y los lugares de riesgo, por donde no deben transitar.

Imágenes animadas, tijeras, colbon, hojas de block, colores y Marcadores.

Que puedan identifican objetos y lugares del entorno a través de la exploración directa y del juego.

INICIO/DESARROLLO

Se les da la bienvenida a los niños y niñas, con una agradable sonrisa y un abrazo acogedor. Se eleva una oración de agradecimiento a nuestro creador y se canta una alabanza "cristo me ama. Para que ellos comprendan el gran amor que Dios tiene por los niños de todo el mundo. Prosigo con la explicación del tema a tratar y nos dirigimos al comedor para que ingieran su rico desayuno, aprovecho el momento para explicarles y mostrarles la planta física del C.D.I. Después del desayuno realizo el recorrido por la primera planta, mostrándoles los parques y la puertas externas y sus impor-

tomlin. Al subir la Rampla les explico de los peligros al que se exponen si nos son niños obedientes, seguido los llevo a la Ludoteca a que se diviertan y exploren ese bello lugar.

Mas tarde Pasamos al aula de clases, en donde les tengo listo los materiales y la actividad a realizar, de sus lugares favoritos y en que lugar estan ubicados, realizo Preguntas claves, Para realizar la acta elaboración de Aprendizaje.

Al culminar la jornada escolar los niños y niñas demostraron mucho interes por lo aprendido y contentos por la actividad realizada.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013945-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PLAN	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: ANA LUCIA FRIAS SIERRA

UDS: Huellas de esperanza CODIGO DE CUENTAME:

FECHA: 10-07-2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Partes del cuerpo Humano: cabeza #2.

Para realizar la actividad con los niños y niñas realizo actividades lúdicas recreativas, iniciando le la posición de sus cabezas y los organos que la conforman y cada uno de sus funciones o- para que sirve cada uno de ellos.

A través de una lamina de la cara de un Papa- la recortamos y la pegamos a una hoja de blok- y empezar a describir sus partes y que fun- ción desempeñan cada uno y que les gusta a sus- papas.

Los materiales que utilizamos son: Fijeros, hojas de blok, colbon, Lapices de colores, laminas re- cortada de la imagen de un Papa y Marcadores.

INICIO/DESARROLLO

Se le damos inicio a la jornada escolar con- una oración a nuestro Dios, pidiendo su protec- ción y bendición en esta jornada escolar, se- guido cantamos una alabanza y luego conti- nuamos con nuestras actividades diarias de lúdica y recreación dentro del aula de clases. Hoy 9:00 am los niños son llevados al comedor- a disfrutar de un rico y nutritivo desayuno. Al regresar de nuevo al salon, Seguimos a la- explicación del tema a tratar el dia de hoy- y a organizar el material con que vamos a- trabajar. a cada niño se le entrega su- material de trabajo para resaltar los organos

de la casa y sus diferentes funciones, se les da el espacio a los niños y niñas, para que comenten de lo que les gusta comer a ellos y a sus papás.

Continuamos cantando la canción: Mi cabeza Redonda dice tiene ojos y nariz etc al terminar les realizamos preguntas relacionadas con el tema, para saber cuanto aprendieron el día de hoy y cual ha sido la retroalimentación del tema, los niños y niñas han mostrado mucho interes.

La jornada del día a culminado y los niños y niñas estan muy satisfechos por lo aprendido el día de hoy.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013945-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: ANA LUCIA FRIAS SIERRA

UDS: Huellas de esperanza CODIGO DE CUENTAME:

FECHA: 9-07-2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Partes del Cuerpo Humano: Cabeza #1

Para trabajar con los niños y niñas este tema, realizo actividades de reconocimiento de la posición de sus cabezas y los organos de los Sentidos ubicados en ella como: ojos, nariz, boca y otras partes de ella.

Identificamos las partes de la cabeza y sus funciones a través del juego y canciones.
Utilizamos los siguientes elementos: Revistas, hojas de papel, sobres, tijeras, colbon y cartulinas.

La canción utilizada es: Mi carita redondita tiene ojos y nariz y tambien una boquita para hablar y Sonreir.

INICIO/DESARROLLO

iniciamos la jornada escolar, con una oracion a nuestro Dios y despues entonamos una cancion que dice: Por la mañana muy temprano.... al iniciar el tema del dia entonamos la cancion Mi carita redondita y realizamos las mimicas, Para que a los niños les llame mas la atencion..... Despues los niños y niñas son llevados al comedor a disfrutar de un rico y nutritivo desayuno y al terminar disfrutan del Parque tematico unos 20 minutos..... Seguido subimos al aula de clase a Seguir con nuestra actividad del dia que es recorta y pega una Cabeza de Papa o mama y Señala sus partes.

Posteriormente a eso, escogemos el trabajo mejor elaborado y todos aplaudimos.

También realizo la actividad de Preguntales donde estan sus ojitos, su nariz, su boquita ... Que tienes en su boca (dientes, lengua y demas), que botan por sus narices y por donde respiran, que otros elementos hay al rededor de sus ojos. ect.

La jornada estudiantil culmino muy bien, los niños y niñas muy motivados con el tema y se relajaron bastante estirando y encogiendo las partes de su cuerpo.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 900613945-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: ANA LUCIA FRIAS SIERRA

UDS: Huellas de esperanza | CODIGO DE CUENTAMS:

FECHA: 8-07-2025.

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

La exploración del Cuerpo Humano.

Para trabajar con los niños y niñas este tema. Realizo actividades del reconocimiento del Humano, Sus funciones basicas y la expresión a traves de gestos y movimientos.

Hojas de block, Crayones, imagenes del cuerpo Humano, copias. Imitando acciones como, Saltar, correr, aplaudir, mover La cabeza, estirar los brazos ect. tambien se utilizo algodón, arena y agua.

Identificar las Partes del Cuerpo Humano a traves del juego

INICIO/DESARROLLO

Se inicio la jornada del dia de hoy, Con una Oración y una Cancion de bienvenida.... Para iniciar Con el Tema a tratar, Utilizamos una Cancion infantil. que menciones Partes del Cuerpo, como Cabeza, hombros, rodillas y Pies y realizar los movimientos Correspondientes... Despues nos dirigimos al comedor Para que los niños desayunaran para empezar la jornada del dia fuertes y Saludables..... Los niños y niñas jugaron por 15 minutos en uno de los Parques y nos fuimos de nuevo al aula de clases Para Continuar Con la actividad que veniamos desarrollando.... Realizamos una actividad de Colorear el Cuerpo Humano e identificar sus

partes, realizamos un concurso del dibujo mas limpio y limpio ... se les pregunto sobre los extremidades y cada una de sus funciones ...

CIERRE

tambien realizamos la actividad en donde los niños y niñas debian tocar diferentes texturas (suave, aspera, fria, caliente) con las manos y los pies, nombrando cada parte del cuerpo utilizada. se utilizaron materiales del entorno, para llevar a feliz termino nuestra jornada de Aprendizaje.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

los resultados obtenidos al desarrollar esta clase son muy satisfactorios ya, que los niños y niñas aprendieron a identificar las diferentes partes de su cuerpo y a poner en practica muchos juegos y dinamicas que pueden realizar

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013345-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	VERSIÓN 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: ANA Lucia Frias Sierra

UDS: Huellas de Esperanza | CODIGO DE CUENTAMI:

FECHA: 7-07-25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Me identifico y reconozco mi entorno.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Logro que el niño y niña entre en confianza en su nuevo entorno; se abra y pueda descubrir cuales son sus intereses, para que así pueda reconocer e identificar su entorno.

MATERIALES O RECURSOS

Cartulina, colores, lapiz, hojas de block, imagenes, crayolas y demas.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Identificar objetos del entorno a través del juego. Veo, Veo, que ves y lugares de el mismo.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

INICIO/DESARROLLO

Se recibiran a los niños y niñas con una Sonrisa y un abrazo de bienvenida, se les Preguntara como amanecieron. Se elevara una Oración en gratitud y Agradecimiento a nuestro Dios, Por todas sus bendiciones y por la oportunidad de conocernos, Seguidamente los niños y niñas Pasaran a lavarse las manos, Para tomar un delicioso y rico desayuno..... y Para empezar la jornada del dia fuertes y Saludables.

Despues Pues Pasaremos al Salon, se Cantara una alabanza el amor de Dios es maravilloso y se les preguntara a los niños y niñas como se sienten en el dia de hoy. y realizaremos una actividad de dibujar

una carita feliz y expresaron lo que sienten.
Les mostraré un libro de imágenes de diferentes lugares y para que nos sirve ir allí y se les escucharán sus res.

Reverbas
Después de haber dibujado su lugar favorito, se Para. ra a cada niña o niño que nos exprese, Por que era lugar es importante o favorito Para el... finalmente nos lavaremos las manos, Para tomar un nutritivo almuerzo, realizaremos un descanso y esperaremos la hora de Salida.

En Resumen este plan ha demostrado ser efectivo Por que los niños y niñas identificaron elementos del entor no a través del juego y tuvieron una forma de es colar muy divertida.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Yurleidys López Díaz

UDS: CDI Huellas De Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:**

FECHA: 7 – jul - 25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MI CDI Y YO

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Permitir que los niños y niñas conozcan, exploren y se adapten con las instalaciones del CDI y se familiaricen con cada una de las agentes educativas, auxiliares y de más personas con las que tendrán un momento para compartir e impartir conocimientos.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, hojas, colores, pegante, cuento, vinilo y rocola.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Bienvenida, dinámicas, recorrido guiado, actividades lúdicas y canciones infantiles.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Le damos la bienvenida a los niños, se realiza una oración y se canta la alabanza, "**Yo tengo un amigo que me ama**".
Continuamos con el llamado a la asistencia lavado de manos antes y después del consumo de los alimentos.

DESARROLLO

Procedemos a la presentación personal iniciando con la agente educativa y luego los niños, luego de haber terminado realizaremos un recorrido por el CDI, una vez terminado el recorrido empezamos con la dinámica llamada "veo veo" donde describiremos objetos y lugares de nuestro entorno y cada niño mencione ¿Qué es?

Al terminar los niños colorearan a su gusto una imagen alusiva al CDI para formar un Puzzel, procedemos a pintarnos cada uno el dedo pulgar para forma una especie de retrato en una hoja y representar la familia CDI del aula #13.

Finalizamos con la estimulación de la motricidad gruesa "encestar pelotas, lanzar y atrapar pelotas, saltar, cantar y bailar".

CIERRE

Cerramos la experiencia con canciones infantiles, acuerdos de bioseguridad e hidratación.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

En mutuo acuerdo los niño expresaron gran satisfacción frente a esta experiencia pedagogica.

Yurleidys López D.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Yurleidys López Díaz

UDS: CDI Huellas De Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME: 1300111607 64**

FECHA: 8 – jul - 25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: EXPLORAMOS NUESTRO CDI

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fortalecer la memoria fotográfica de los niños y niñas para conocer y explorar más a fondo los espacios de los cuales están rodeados y se adapten a las instalaciones del CDI y se familiaricen con cada una de ellas, conociendo su utilización e importancia.

MATERIALES O RECURSO

Hojas, colores, cuento, y rocola.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Dinámicas, recorrido guiado, actividades lúdicas y canciones infantiles.

INICIO/DESARROLLO

Le damos la bienvenida a los niños, con nuestra asamblea, una oración y se canta la alabanza, "**Jesusito**".
Continuamos con el llamado a la asistencia, lavado de manos antes y después del consumo de los alimentos.

DESARROLLO

Procedemos a una ronda infantil y luego realizaremos un recorrido por el CDI, una vez terminado el recorrido empezamos con la dinámica llamada **"Mi rincón favorito"** donde cada uno de los niños debe comentar acerca del espacio más importante en el CDI, continuamos con nuestro rincón de "**Cuentacuentos**" para escuchar la historia **"Ya soy grande"** e impartir algunas opiniones y preguntas acerca de ella.

Al terminar los niños decoraran a su gusto los espacios del CDI.

Finalizamos con la estimulación de la motricidad gruesa "encestar pelotas, lanzar y atrapar pelotas, saltar, cantar y bailar".

CIERRE

Cerramos la experiencia en un conversatorio, entablando los acuerdo y la hidratación.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Esta experiencia para los niños fue significativa y de total agrado.

Yurleidys López D.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DEL COORDINADOR

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Yurleidys López Díaz

UDS: CDI Huellas De Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 1300111 60764

FECHA: 9 – jul - 25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MI CDI, MI AULA, MI ESPACIO

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Posibilitar que los niños y niñas conozcan el espacio donde realizan gran parte de sus actividades y reconocer que deben cuidar y valorar cada uno de los espacios y rincones del cual el aula está conformada.

MATERIALES O RECURSO

Hojas, lana, pegante, plastilina, rocola y el aula.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Dinámicas, actividades lúdicas y canciones, exploración

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Le damos la bienvenida a los niños, con nuestra asamblea, una oración y se canta la alabanza, **"Buenos días amiguitos".**
Continuamos con el llamado a la asistencia, lavado de manos antes y después del consumo de los alimentos.

DESARROLLO

Continuamos con la ronda infantil y luego damos paso a la exploración detallada del aula y luego cada niño debe dar su opinión sobre alguno de los espacios de los cuales está conformado nuestra aula. Una vez finalizado los niños decorar con plastilina o lana algunos objetos o elementos que podemos encontrar en este espacio y decorarán una estrella y la pegarán en su espacio favorito del aula.

Finalizamos con los juegos infantiles: Sillas musicales, ¡Rema el bote! donde fortaleceremos la concentración, motricidad y su movilidad.

CIERRE

Cerramos esta experiencia con la hidratación y acuerdos para mejorar nuestra conducta.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

En unanimidad los niños expresaron su total agrado frente a la experiencia.

Yurleidys López D.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 4 de 10

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Yurleidys López Díaz

UDS: CDI Huellas De Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME: 1300111607 64**

FECHA: 10 – jul - 25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: LOS AMIGOS DEL CDI

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fortalecer las relaciones interpersonales entre los niños y niñas con los que compartirán la gran parte de su tiempo y que aprendan a valorarse y respetarse entre ellos.

MATERIALES O RECURSO

Hojas, temperas, pinceles, cuento y rocola.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Aprendizaje a través de la escucha.
Desarrollo del vocabulario.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Le damos la bienvenida a los niños, con nuestra asamblea, una oración y se canta la alabanza, **"Hoy mi corazón late por voz".**
Continuamos con el llamado a la asistencia, lavado de manos antes y después del consumo de los alimentos.

DESARROLLO

Continuamos con la ronda infantil y luego damos paso nuevamente a la presentación personal de cada uno de ellos y comentar acerca de sus gustos y disgustos, sobre su familia y sobre qué es lo que más les gusta hacer en sus tiempos libres, luego pasamos a escuchar una historia llamada **"La amistad de David y Jonatán"** y para terminar deben pintar una ilustración sobre los amigos.

Finalizamos con los juegos infantiles: Sillas musicales, Simón dice..., fortaleceremos la concentración, motricidad, su movilidad y trabajo individual.

CIERRE

Cerramos la experiencia con la hidratación y los acuerdos de bioseguridad.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La experiencia con los niños fue asumida de forma asertiva y agradable para ellos.

Yurleidys López D.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 5 de 10

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Yurleidys López Díaz

UDS: CDI Huellas De Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME: 1300111607 64**

FECHA: 11 – jul - 25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CONOZCO MI CDI "MI LUGAR FAVORITO

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Permitir, conocer y fortalecer los gustos y experiencias que han tenido los niños y niñas en su primera semana de adaptación.

MATERIALES O RECURSO

Hojas, colores, papel crepe, cuento y rocola.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Aprendizaje a través de la experimentación y manipulación.
Desarrollo del vocabulario.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Le damos la bienvenida a los niños, con nuestra asamblea, una oración y se canta la alabanza, **"Hoy mi corazón late por voz".**
Continuamos con el llamado a la asistencia, lavado de manos antes y después del consumo de los alimentos.

DESARROLLO

Continuamos con la ronda infantil y luego damos paso a que comenten cuál es su lugar favorito del CDI y por qué, luego los niños deberán colorear una imagen que ilustra su lugar favorito y para terminar decorar una silueta de un niño con papel crepe.

Finalizamos con los juegos infantiles: Sillas musicales, Simón dice..., fortaleceremos la concentración, motricidad, su movilidad y trabajo individual.

CIERRE

Cerramos la experiencia con canciones infantiles, hidratación y acuerdos para el regreso a casa

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

En reunión colectiva con los niños la actividad fue interesante y agradable.

Yurleidys Lopez D.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Yurleidys López Díaz

UDS: CDI Huellas De Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 1300111607 64

FECHA: 14 – jul - 25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CONOZCO LOS COLORES DE MI BANDERA.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover en los niños y las niñas el reconocimiento inicial de su país como parte de su identidad cultural, a través de experiencias significativas que le permitan explorar símbolos patrios, paisajes costumbres, música y colores característicos de su nación, fortaleciendo el sentido de pertenecías y el amor por su patria desde la primera infancia.

MATERIALES O RECURSO

Vinilos (amarillo, azul y rojo), hojas de block, crayolas, cuento, rocola e imágenes.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Pintamos con los colores de mi bandera, motricidad fina y gruesa y desarrollo del lenguaje

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos la asamblea y le damos la bienvenida a los niños, con nuestra asamblea, una oración y se canta la alabanza, **"si en verdad eres santo di, Amén".**
Continuamos con el llamado a la asistencia, lavado de manos antes y después del consumo de los alimentos.

DESARROLLO

Continuamos con la ronda infantil y luego se les mostrará a los niños y niñas una imagen de la bandera de Colombia, procederemos a indagar sobre el conocimiento de ellos acerca de los colores de la bandera de Colombia, una vez de haber compartido sus opiniones la agente procede a argumentar sobre la experiencia pedagógica, se les motivará a construir la bandera en la que deberán pintar una hoja con los colores de la bandera (amarillo, azul, rojo), luego se pegarán en el salón. Al finalizar demostraran su creatividad e imaginación a través del dibujo.
También desarrollaremos una actividad con dactilopintura en la que los niños deberán pintar la imagen a su gusto y leeremos un cuento.

Finalizamos con el juego infantil: Sillas musicales, fortaleceremos la concentración, motricidad, su movilidad y trabajo individual.

CIERRE

Cerramos la experiencia dialogando sobre los acuerdos pactados e hidratación.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

En unanimidad los niños expresaron gran conformidad y agrado la experiencia.

Yurleidys López D

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Yurleidys López Díaz

UDS: CDI Huellas De Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 13001116076 4

FECHA: 15 – jul - 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Mi país tiene muchos paisajes

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover en los niños y las niñas el reconocimiento inicial de su país como parte, de su identidad cultural, a treves de experiencias significativas que le permitan explorar símbolos patrios, paisajes costumbres, música y colores características de su nación, fortaleciendo el sentido de pertenecías y el amor por su patria desde la primera infancia.

MATERIALES O RECURSO

Humano, imágenes, plastilina, crayolas.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida, una oración y entonando la canción Jesusito de mi vida, fijaremos acuerdos, verificamos asistencia, estado de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos, luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

La agente educativa a través de imágenes les mostrara a los niños y niñas distintos paisajes de nuestro país, los motivara a realizar lectura de imágenes, seguidamente le narrara el cuento llamado "Bellezas y riquezas de Colombia" al finalizar se realizar preguntas alusivas a este. En el espacio de arte se realizará un coloreado de distintos paisajes de Colombia y luego realizaran un rasgado con papeles de colores.

CIERRE

Cerramos la experiencia con la hidratación y estableciendo acuerdos de bioseguridad.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Desarrollo del vocabulario, motricidad fina.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

En reunión con los niños ellos expresaron total agrado con la experiencia.

Yurleidys López D.

NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE LA COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Yurleidys López Díaz

UDS: CDI Huellas De Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 13001116764

FECHA: 16 – jul - 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Mi comida colombiana

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover en los niños la comprensión de experiencias pedagógicas en un nuevo lugar, y conocer cuáles son sus intereses; además, de desarrollar habilidades como la creatividad, motricidad y expresiones oral y corporal a través de experiencias lúdicas que involucren el canto, baile y juegos.

MATERIALES O RECURSO

Imágenes, frutas, colbón.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos gracias, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

En espacio literario miraremos los sabores de mi tierra, se les mostrará los niños y niñas, imágenes de los diferentes platos típicos de Colombia. Se les motivará a realizar lectura esas imágenes y luego podrán armar un plato típico característicos de nuestra Región Caribe "arroz, pescado, patacones y ensalada".

Para finalizar decoraremos con papel rasgado una fruta representativa de nuestro país y Región Caribe.

CIERRE

Cerramos la experiencia con un conversatorio sobre lo mas interesante que vieron e hidratación.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Aprendizaje a través de la experimentación y manipulación.
Desarrollo del vocabulario.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

En conjunto todos los niños expresaron total agrado con la experiencia

Yurleidys López D.

NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE LA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Yurleidys López Díaz

UDS: CDI Huellas De Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 1300111607 64

FECHA: 17 – jul - 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Mi música y mis bailes

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover en los niños y las niñas el reconocimiento inicial de su país como parte, de su identidad cultural, a treves de experiencias significativas que le permitan explorar símbolos patrios, paisajes costumbres, música y colores características de su nación, fortaleciendo el sentido de pertenecías y el amor por su patria desde la primera infancia.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, televisor, imágenes y Ludoteca.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción un pajarito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Nos dirigimos a la Ludoteca e iniciaremos con la canción "LA INVITACION" donde los niños y niñas bailara al ritmo de la canción, dándole paso al desarrollo de la actividad así suena Colombia. Se les hablará de las diferentes fiestas representativas de Colombia, donde se les mostrará a través de imágenes y se les hablará de las más importantes como: Carnaval de Barranquilla, Feria de las flores, Feria de Manizales, fiesta de blancos y negros, Independencia de Cartagena. En el momento en el que se esté hablando de las diferentes fiestas se les colocaran canciones propias de ellas, ejemplo Carnaval de Barranquilla-Guacherna, Feria de las flores-trovas (estas trovas las realizaran los agentes educativos), Feria de Cali-salsa, Festival Vallenato- vallenato, Independencia de Cartagena- champeta. En el espacio de arte los niños y niñas elaboraran un dibujo de la fiesta que más les gusto.

CIERRE

Cerramos la experiencia en un conversatorio y baile en la ludoteca e hidratación

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Aprendizaje social y colaborativo.
Se promueve la interacción con sus pares para que los niños comprendan la importancia del trabajo en equipo.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Expresaron gran conformidad y agrado con esta experiencia

Yurleidys López D

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE LA COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Yurleidys López Díaz

UDS: CDI Huellas De Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 1300111 60764

FECHA: 18 – jul - 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Celebro mi independencia

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover en los niños y las niñas el reconocimiento inicial de su país como parte, de su identidad cultural, a treves de experiencias significativas que le permitan explorar símbolos patrios, paisajes costumbres, música y colores características de su nación, fortaleciendo el sentido de pertenecías y el amor por su patria desde la primera infancia.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, cajita musical, hojas de block, crayolas, atuendos, camiseta de Colombia, stands, comidas típicas.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos gracias, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

La agente educativo establecerá una conversación con los niños y niñas en donde les dará a conocer la importancia de esta celebración, se entonara el himno nacional se les indicara a los niños y niñas que al entonar el himno debemos colocarnos en pie y nuestra mano derecha colocarla en nuestro corazón, con anticipación se les pedirá a los niños y niñas traer un gorra sombrero con colores de la bandera y venir vestidos con la camiseta de Colombia o en su defecto con una camiseta de color amarillo para realizar un desfile dentro de la unidad de servicio, luego iremos al comedor para observar los stands con los platos típicos de cada una de las regiones de Colombia, al regresar al espacio pedagógico los niños y niños en el rincón del arte encontrarán hojas de block y crayolas de los colores de nuestra bandera para que estos la realicen.

CIERRE

Cerramos esta experiencia en un conversatorio donde se impartieron muchas ideas, se recordaron los acuerdos e hidratación.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Jugamos y pintamos con los colores de mi bandera.
Conocer la diversidad de platos típicos representativos de su país.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños expresaron total agrado y conformidad frente a esta experiencia

Yurleidys López D.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE LA COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 5

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Yurleidys López Díaz

UDS: CDI Huellas de Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 1300111607G4

FECHA: 21- julio- 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Identifico y protejo mi cuerpo (mi cuerpo)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fortalecer la construcción de la identidad de género fomentando además el autocuidado para la promoción del bienestar y seguridad de los niños y niñas.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja musical, figura de cartulina, lana, hojas, marcadores, goma,

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos gracias, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos.

DESARROLLO

Las agentes educativas estimularemos y trabajaremos con los niños:

- Juego de los animales: Se imitan movimientos de diferentes animales (saltar como un conejo, caminar como un oso).
- Los niños decoraran su figura (masculina o femenina)
- Circuito de movimiento: Saltar dentro de los aros, correr entre conos, lanzar y atrapar una pelota.
- Baile dirigido: Se mueve el cuerpo según la indicación de la canción.

CIERRE

Cerramos la experiencia cantando canciones infantiles, dimos recomendaciones de bioseguridad, hidratación y acuerdos para volver a casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

se implementarán estrategias de baile, relleno, técnica rasgado, juego y conversatorios donde los niños puedan expresar sus ideas, sentimientos y emociones.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

En reunión colectiva con los niños y niñas la actividad fue interesante y de su completo agrado.

Yurleidys López D.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE LA COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 2 de 5

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Yurleidys López Díaz

UDS: CDI Huellas de Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 13001116D764

FECHA: 22- julio- 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Identifico y protejo mi cuerpo (extremidades superiores)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fortalecer en los niños y niñas la construcción de identidad, desarrollar buenas prácticas para la convivencia a través del respeto, usar el lenguaje apropiado para referirse al control de esfínter, estimular las habilidades motrices básicas.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja musical, juguetes, hojas, pinturas.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción Jesusito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaremos a los niños a hacer:

- Juego de pelotas: Lanzar y atrapar una pelota en parejas.
- Desafíos de movimiento: Hacer círculos con los brazos, aplaudir, tocar diferentes partes del cuerpo de sus extremidades superiores.
- Los niños identificaran y pintaran las extremidades superiores que identifican.
- Conversación inicial: Se pregunta a los niños qué cosas tocan a diario y cómo se sienten.
- Exploración: Tocan diferentes materiales sin verlos y describen lo que sienten.

CIERRE

Cerramos la experiencia cantando canciones infantiles, dialogamos sobre los compromisos de bioseguridad, hidratación y acuerdos para la casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

se implementarán dinámicas, ejercicios y juego.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

En unanimidad los niños expresaron que esta experiencia fue de su total agrado.

Yurleidys López D.

Nombre del agente educativo

Nombre de la coordinadora

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 8 de 5

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Yurleidys López Díaz

UDS: CDI Huellas de Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 13001116076 4

FECHA: 23- julio- 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Identifico y protejo mi cuerpo (extremidades inferiores)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fortalecer en los niños y niñas la construcción de identidad, desarrollar buenas prácticas para la convivencia a través del respeto, usar el lenguaje apropiado para referirse al control de esfínter, estimular las habilidades motrices básicas.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja musical, cartulinas, juguetes, hojas, pintura, libros de cuentos.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos Jesusito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaremos a:

- Juego de exploración corporal: los niños tocaran sus piernas, rodillas y pies (identificando sus partes)
- Circuito de movimiento: caminar sobre una línea de cinta adhesiva en el suelo, saltar en un pie y luego en otro, patear una pelota para trabajar coordinación.
- Dáctilo pintura: se le entregara a cada niño una hoja con la imagen de las extremidades inferiores, donde usaran la técnica dáctilo pintura.

CIERRE

Cerramos la experiencia con la hidratación, una charla motivacional acuerdos de bioseguridad y para la casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Las estrategias a realizar son: baile, ejercicios, dáctilo pintura, juego modelado.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

En reunión colectiva con los niños a todos les pareció de total agrado la experiencia del día de hoy.

Yurleidys López D.

Nombre de Agente educativo

Nombre de la coordinadora

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL EXP	2024
		VERSION 1	Página 4 de 5

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Yurleidys López Díaz

UDS: CDI Huellas de Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME: 1300111607164**

FECHA: 24- julio- 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Identifico y protejo mi cuerpo (ejercicios motrices)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover en los niños la comprensión de experiencias pedagógicas que involucren actividades motrices básicas y además, desarrollar habilidades como la creatividad, motricidad y expresiones oral y corporal a través de actividades lúdicas que involucren el canto y el baile.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja musical, juguetes, pelotas, pintura, aros.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción un pajarito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaremos a los niños a: escuchar canciones infantiles

- Saltar dentro de los aros: Se colocan en fila y deben saltar dentro de cada aro.
- Equilibrio en la línea: Caminan sobre una cuerda o línea marcada en el suelo sin perder el equilibrio.
- Lanzar la pelota: Intentan encestar una pelota en una caja o dentro de un aro en el suelo.
- Carrera con obstáculos: Corren zigzagueando entre conos o botellas recicladas.
- Juego libre: Se les permite explorar los materiales y repetir las actividades que más les gustaron.

CIERRE

Cerramos la experiencia con la hidratación y estableciendo acuerdos para la casa y de bioseguridad.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

rondas y canciones infantiles, carreras, técnicas de modelado y construcción

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

En unanimidad los niños y niñas expresaron gran conformidad y alegría la experiencia el día de hoy.

Yurleidys López D

Nombre del Agente Educativo

Nombre del Coordinador

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 4

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Yurleidys López Díaz

UDS: CDI Huellas de Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 13001116076 4

FECHA:28-julio-2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ¿qué se hacer bien?

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fermentar el desarrollo de habilidades motrices y artísticas en los niños, promoviendo la exploración, creatividad y confianza en sí mismos a través de experiencias lúdicas

MATERIALES O RECURSO

Humanos, espejos, imágenes de niños realizando actividades, hojas, crayones, marcadores, colores, tijera.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción "Yo tengo un amigo", fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitarán a los niños a mirarse al espejo y hablar sobre lo que saben hacer bien en casa y en el CDI (como vestirse solos, guardar juguetes, ayudar en casa). Luego les mostrarán imágenes de niños realizando diferentes actividades para generar conversación. Después, se les dará una hoja y crayones para que coloreen lo que más les gusta o saben hacer. Las agentes recorrerán el salón preguntando a cada niño qué está coloreando y reforzando verbalmente sus logros. Finalmente, las agentes destacarán las habilidades de cada uno, reforzando su autoestima.

CIERRE

Cerramos la experiencia con un conversatorio sobre las cosas importantes que se deben realizar a diario, hidratación y acuerdos del cuidado personal.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Conversatorio, juego de roles, dibujo libre.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

En conjunto todos los niños expresaron total agrado con la experiencia.

Yurleidys López D.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE LA COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 4

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Yurleidys López Díaz

UDS: CDI Huellas de Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME: 130011160764**

FECHA:28-julio-2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ¿qué se hacer bien?

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fermentar el desarrollo de habilidades motrices y artísticas en los niños, promoviendo la exploración, creatividad y confianza en sí mismos a través de experiencias lúdicas

MATERIALES O RECURSO

Humanos, espejos, imágenes de niños realizando actividades, hojas, crayones, marcadores, colores, tijera.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción "Yo tengo un amigo", fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitarán a los niños a mirarse al espejo y hablar sobre lo que saben hacer bien en casa y en el CDI (como vestirse solos, guardar juguetes, ayudar en casa). Luego les mostrarán imágenes de niños realizando diferentes actividades para generar conversación. Después, se les dará una hoja y crayones para que coloreen lo que más les gusta o saben hacer. Las agentes recorrerán el salón preguntando a cada niño qué está coloreando y reforzando verbalmente sus logros. Finalmente, las agentes destacarán las habilidades de cada uno, reforzando su autoestima.

CIERRE

Cerramos la experiencia con un conversatorio sobre las cosas importantes que se deben realizar a diario, hidratación y acuerdos del cuidado personal.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Conversatorio, juego de roles, dibujo libre.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

En conjunto todos los niños expresaron total agrado con la experiencia.

Yurleidys López D.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE LA COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 3 de 4

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Yurleidys López Díaz

UDS: CDI Huellas de Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 1300111607 64

FECHA: 30-julio-2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: mis habilidades artísticas (dibujar pintar, recortar)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fermentar el desarrollo de habilidades motrices y artísticas en los niños, promoviendo la exploración, creatividad y confianza en si mismos a través de experiencias lúdicas

MATERIALES O RECURSO

Humanos, Hojas, crayones, témperas, pinceles, tijeras punta redonda, revistas, pegante.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos Jesusito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitarán a los niños a explorar una mesa llena de materiales artísticos. Primero, conversarán sobre qué les gusta dibujar, pintar o recortar. Los niños elegirán libremente qué técnica usar (dibujar, pintar, recortar y pegar) para hacer una composición artística. Durante la actividad, las agentes estimularán la creatividad preguntando: "¿Qué estás haciendo?", "¿Qué colores elegiste y por qué?", "¿A quién le vas a regalar tu obra?". Se fomentará la cooperación, permitiendo que los niños intercambien materiales. Al finalizar, se hará una pequeña exposición en el aula para que cada niño muestre su trabajo y reciba aplausos.

CIERRE

Cerramos la experiencia con una charla, hidratación y acuerdos de bioseguridad.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Taller artístico, exploración libre de materiales, actividades grupales

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La experiencia fue significativa y los niños expresaron agrado por la actividad.

Yurleidys López D.

Nombre de Agente educativo

Nombre de la coordinadora

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 4 de 4

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Yurleidys López Díaz

UDS: CDI Huellas de Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 1300111607 64

FECHA: 31-julio-2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: mis habilidades (camino seguro)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Estimular habilidades motrices básicas (caminar, saltar, equilibrarse) favorecer la conciencia corporal y el autocuidado donde se puede caminar o no.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, cinta adhesiva, cuerda

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción un pajarito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitarán a niños y niñas a caminar sobre un zigzag con curvas, los niños deben seguir el camino marcado, saltando o haciendo equilibrio, según se lo indique su maestra al llegar a la meta deben parar y elegir el camino seguro, en rojo debe parar, en amarillo debe prepararse para avanzar y en verde continuar el camino.

CIERRE

Cerramos la experiencia con canciones de despedida, charla e hidratación.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Juegos. Circuitos, semáforo de pare.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños expresaron felicidad porque pudieron salir del aula y realizar actividades diferentes.

Yurleidys López D.

Nombre del Agente Educativo

Nombre de la Coordinadora

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 5

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI INSTITUCIONAL HUELLAS DE ESPERANZA	**CODIGO DE CUENTAME:**

FECHA: lunes 7/07/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CONOZCO MI CDI "Mi CDI y YO"

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover en los niños la comprensión de experiencias pedagógicas en un nuevo lugar, y conocer cuáles son sus intereses; además, de desarrollar habilidades como la creatividad, motricidad y expresiones oral y corporal a través de experiencias lúdicas que involucren el canto y el baile.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, títeres, imágenes, música.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida, una oración y entonando la canción demos gracias, fijaremos acuerdos, verificamos asistencia, estado de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos, luego iniciamos las ideas a desarrollar, observación de imágenes del CDI Y explicación de los espacios más importantes.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaran a niños y niñas a entonar una canción de bienvenida al CDI nos presentamos y Continuamos con un títere hablando sobre el nuevo lugar donde se encuentran, seguimos en el conversatorio hablando de nuestro lugar seguro CDI, las partes que tiene y donde vamos a compartir las experiencias pedagógicas, para finalizar mostramos imágenes que representen un CDI.

CIERRE

Cerramos la experiencia con un conversatorio de los lugares del C.D.I, damos recomendaciones, hidratación, descanso y cuidados para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Aprendizaje significativo a través de la autoexploración
Se parte de la exploración de la propia imagen y el reconocimiento de sí mismo en el entorno del CDI.
Se fomenta la participación activa mediante la observación y el diálogo sobre su entorno inmediato.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Niños y niñas escucharon con atención del nuevo lugar donde se encuentran y les gustó mucho, hablaron del parque, su aula y de muchas cosas mas

Norela Muñoz Yepez
Nombre del Agente Educativo

Nombre de la Coordinadora

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI INSTITUCIONAL HUELLAS DE ESPERANZA | **CODIGO DE CUENTAME:** 1300111160764

FECHA: martes 8/07/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CONOZCO MI CDI "Exploramos nuestro CDI"

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover en los niños la comprensión de experiencias pedagógicas en un nuevo lugar, y conocer cuáles son sus intereses; además, de desarrollar habilidades como la creatividad, motricidad y expresiones oral y corporal a través de experiencias lúdicas que involucren el canto y el baile.

MATERIALES O RECURSO

Mapa simple del CDI, imágenes de los diferentes espacios.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida, una oración y entonando la canción demos gracias, fijaremos acuerdos, verificamos asistencia, estado de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos, luego iniciamos las ideas a desarrollar,
observación de imágenes del CDI Y explicación de los espacios más importantes.

DESARROLLO

Las agentes educativas darán un recorrido a niños y niñas por el CDI en compañía de la auxiliar pedagógica, visitando cada lugar del CDI donde niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir y disfrutar. Regresaremos al espacio pedagógico a realizar un conversatorio de los lugares que mas le gustaron.

CIERRE

Cerramos la experiencia conversando sobre que lugar del C.D.I mas les gusto, damos recomendaciones hidratación, descanso, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Aprendizaje basado en la exploración y descubrimiento
Se permite a los niños recorrer el CDI de manera lúdica y autónoma para que construyan conocimiento a partir de su experiencia directa.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Niños y niñas les encanto el nuevo lugar donde se encuentran su C.D.I, disfrutaron cada lugar y no paraban de hablar de lo bello que es.

Norela Muñoz Yepez
Nombre del agente educativo

Nombre de la coordinadora

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN COSALINA
NIT. 800014843-7
DESARROLLO INSTITUCIONAL

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: MARIA MARIA VEPEZ

SEDE EDUCATIVA INSTITUCIONAL MIRILLAS DE ESPERANZA | CORREO DE CUENTAME:

FECHA: miércoles 9 mayo

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CONOZCO MI CPI "Mi Aula, Mi Espacio"

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover en los niños la comprensión de experiencias pedagógicas en un nuevo hogar, y conocer cuáles son sus intereses; además, de desarrollar habilidades como la creatividad, imaginación y expresiones oral y corporal a través de experiencias lúdicas que involucren el cuerpo, juego y juegos

MATERIALES O RECURSO

Caja de cartón grande, Cintras, crayolas y sábanas, Objetos de la sala para exploración

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción damos gracias, llamamos asistencia, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaran a niños y niñas hacer un recorrido por el ambiente pedagógico para que conozcan los espacios específicos como los rincones, lectura, arte, musical y construcción.

Luego seguimos con un conversatorio del espacio que más les gusto.

CIERRE

Cerramos la experiencia hablando sobre el espacio del aula que mas les gusto, damos recomendaciones, hidratación, distancia, cuidado de EPP y cuidados para todos en casa

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Aprendizaje a través de la experimentación y manipulación
Se utilizan materiales concretos para que los niños construyan su conocimiento a partir de la manipulación y exploración

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Niños y niñas hablaron de su nuevo espacio, lo bonito que es y lo que les gusta estar en el que mas les gusta.

Paula Andrea Vélez
Nombre de Agente educativo

Nombre de la coordinadora

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI INSTITUCIONAL HUELLAS DE ESPERANZA	**CODIGO DE CUENTAME:**

FECHA: jueves 10/07/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CONOZCO MI CDI "Los Amigos del CDI"

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover en los niños la comprensión de experiencias pedagógicas en un nuevo lugar, y conocer cuáles son sus intereses; además, de desarrollar habilidades como la creatividad, motricidad y expresiones oral y corporal a través de experiencias lúdicas que involucren el canto y el baile.

MATERIALES O RECURSO

Títeres de los educadores y personal del CDI, Fotografías del personal, Tarjetas con nombres y roles

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción un pajarito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaran a niños y niñas a entonar una canción de los amigos, luego pasamos a un juego donde deberán participar y repetir el nombre de su compañero que diga su maestra, continuamos con muchas repeticiones hasta lograr que ellos guarden en su memoria algunos nombres.

CIERRE

Cerramos la experiencia con repeticiones de los nombres de cada uno de los niños, damos recomendaciones, hidratacion, descanso, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Aprendizaje social y colaborativo
Se promueve la interacción con sus pares para que los niños comprendan la importancia del trabajo
en equipo.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

niños y niñas disfrutaron la actividad al conocer los nombres de sus compañeros y de su maestra, muchos repetian los nombres y señalaban al compañero.

Norela Muñoz Yepez
Nombre del Agente Educativo

Nombre de la Coordinadora

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806011843-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL		

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPES

SEDE: CDI INSTITUCIONAL HUELLAS DE ESPERANZA | CODIGO DE CUENTAME:

FECHA: viernes 14 FEBRERO

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CONOZCO MI CDI "Mi Lugar Favorito"

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover en los niños la comprensión de experiencias pedagógicas en un nuevo lugar, y conocer cuáles son sus intereses; además, de desarrollar habilidades como la creatividad, imaginación y expresiones oral y corporal a través de experiencias lúdicas que involucren el canto y el baile.

MATERIALES O RECURSO

Humanos Papeles de colores, Pegamento, Fotografías de los espacios del CDI

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción damos gracias, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitarán a niños y niñas al rincón de arte para elegir colores y papel para hacer la decoración de un lugar del CDI que más les gusto, deberán decorar con papel o colores el espacio mencionado en papel, para finalizar colgamos en la pared llamado mural de mis creaciones y terminaremos en un conversatorio de este lugar.

CIERRE

Cerramos la experiencia hablando sobre las ideas significativas de su lugar favorito, damos recomendaciones, hidratación, despedida, cambio de ropa y alistarnos para volver a casa

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Expresión creativa y emocional
Se fomenta la creatividad y la expresión de emociones a través del arte.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Niños y niñas disfrutaron la experiencia de su lugar favorito, compañera Gabriela Invitaba a jugar y disfrutar de lo encontrado en este nuevo lugar

Norela Muñoz Yepez
Nombre del Agente Educativo

Nombre de la Coordinadora

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 5

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI INSTITUCONAL H DE ESPERANZA	**CODIGO DE CUENTAME:**

FECHA: lunes 14/07/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CONOZCO LOS COLORES DE MI BANDERA

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover en los niños y las niñas el reconocimiento inicial de su país como parte, de su identidad cultural, a treves de experiencias significativas que le permitan explorar símbolos patrios, paisajes costumbres, música y colores características de su nación, fortaleciendo el sentido de pertenecías y el amor por su patria desde la primera infancia.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, papel periódico, vinilos (amarillo, azul y rojo), hojas de block, crayolas, imagen.

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida, una oración y entonando la canción demos gracias, fijaremos acuerdos, verificamos asistencia, estado de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos, luego iniciamos las ideas a desarrollar

DESARROLLO

Se les mostrara a los niños y niñas a través de imagen de la bandera de Colombia, la agente educativa, iniciara indagándole para conocer sus conocimientos previos, se les despejaran dudas e inquietudes, seguidamente se les hablara a los niños y niñas sobre el significado los colores de la bandera de Colombia, se les motivara a construir la bandera con sus manos, se les pintara con tempera las manos de los colores de la bandera (amarillo, azul, rojo), luego se plasmarán en el papel boom, luego se pegaran en el salón. Al finalizar demostraran su creatividad e imaginación a treves del dibujo.

CIERRE

Terminamos la experiencia Conversando sobre las ideas significativas, mencionando los colores de la bandera, recomendaciones, hidratación, descanso y cambio de ropa para volver a casa

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Jugamos y pintamos con los colores de mi bandera.
Motricidad, desarrollo del lenguaje

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Niños y niñas participaron activamente, mencionando los colores de la bandera y cantaban alegremente la canción Amarillo, Azul y rojo.

Norela Muñoz Yepez
Nombre del agente educativo

Nombre de la coordinadora

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 2 de 5

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE:NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI INSTITUCONAL H DE ESPERANZA	**CODIGO DE CUENTAME:**

FECHA: MARTES 15/07/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MI PAIS TIENE MUCHOS PAISAJES

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover en los niños y las niñas el reconocimiento inicial de su país como parte, de su identidad cultural, a treves de experiencias significativas que le permitan explorar símbolos patrios, paisajes costumbres, música y colores características de su nación, fortaleciendo el sentido de pertenecias y el amor por su patria desde la primera infancia.

MATERIALES O RECURSO

Humano, imágenes, plastilina, crayolas

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida, una oración y entonando la canción Jesusito de mi vida, fijaremos acuerdos, verificamos asistencia, estado de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos, luego iniciamos las ideas a desarrollar

DESARROLLO

La agente educativa a través de imágenes les mostrara a los niños y niñas distintos paisajes de nuestro país, los motivara a realizar lectura de imágenes, seguidamente le narrara el cuento llamado "Colombia tierra hermosa" al finalizar se realizar preguntas alusivas a este. En el espacio de arte se realizará un coloreado de distintos paisajes de Colombia y luego realizaran modelado de plastilina.

CIERRE

Cerramos la experiencia con los nombres de los paisajes colombianos, donde los mencionaban con alegria, hidratacion, descanso y cambio de ropa para volver a casa

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Desarrollo del vocabulario, motricidad fina

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Niños y niñas escucharon atencion los nombres de los paisajes colombianos, colorearon imagenes de ellos efectuaron muchas preguntas.

Norela Muñoz Yepez

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI INSTITUCONAL H DE ESPERANZA	**CODIGO DE CUENTAME:**

FECHA: MIERCOLES 16/07/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MI COMIDA COLOMBIANA

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover en los niños la comprensión de experiencias pedagógicas en un nuevo lugar, y conocer cuáles son sus intereses; además, de desarrollar habilidades como la creatividad, motricidad y expresiones oral y corporal a través de experiencias lúdicas que involucren el canto, baile y juegos

MATERIALES O RECURSO

Humanos, imágenes, frutas, dulces, platos desechables, goma

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos gracias, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

En espacio literario miraremos los sabores de mi tierra, se les mostrará los niños y niñas, imágenes de los diferentes platos típicos de Colombia. Se les motivará a realizar lectura esas imágenes, con anticipación se les pedirá a los padres de familia y/o cuidadores con algunos dulces y frutas típicas, donde los niños y niñas podrán degustar. En el espacio del arte los niños y niñas crearan su propio plato con imágenes de alimentos

CIERRE

Cerramos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, daremos recomendaciones, descanso, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Aprendizaje a través de la experimentación y manipulación
Desarrollo del vocabulario

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Niños y niñas disfrutaron la actividad de las comidas colombianas donde expresaron su comida favorita, frutas y otras cosas que les gusta comer.

Norela Muñoz Yepez
Nombre de Agente educativo

Nombre de la coordinadora

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI INSTITUCONAL H DE ESPERANZA	**CODIGO DE CUENTAME:**

FECHA: JUEVES 17/07/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MI MUSICA Y MIS BAILES

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover en los niños y las niñas el reconocimiento inicial de su país como parte, de su identidad cultural, a treves de experiencias significativas que le permitan explorar símbolos patrios, paisajes costumbres, música y colores características de su nación, fortaleciendo el sentido de pertenecías y el amor por su patria desde la primera infancia.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, cajita musical, imágenes,

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción un pajarito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Iniciaremos con la canción "LA INVITACION" donde los niños y niñas bailara al ritmo de la canción, dándole paso al desarrollo de la actividad así suena Colombia. Se les hablara de las diferentes fiestas representativas de Colombia, donde se les mostrara a través de imágenes y se les hablara de las más importantes como: Carnaval de Barranquilla, Feria de las flores, Feria de Manizales, fiesta de blancos y negros, Independencia de Cartagena. En el momento en el que se esté hablando de las diferentes fiestas se les colocara canciones propias de ellas, ejemplo Carnaval de Barranquilla-Guacherna, Feria de las flores-trovas (estas trovas las realizaran los agentes educativos), Feria de Cali-salsa, Festival Vallenato- vallenato, Independencia de Cartagena- champeta. En el espacio de arte los niños y niñas elaboraran un dibujo de la fiesta que más les gusto.

CIERRE

Cerramos la experiencia sobre lo que mas les gusto' de los bailes y la musica de Colombia, hidratacion, Cambio de ropa y acuerdos para volver a casa

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Aprendizaje social y colaborativo
Se promueve la interacción con sus pares para que los niños comprendan la importancia del trabajo en equipo.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Niños y niñas disfrutaron de la musica y bailes colombianos, dieron aportes y opiniones de lo que mas les gusto, luego baild champeta y se disfrutaron el show.

Norela Muñoz Yepez
Nombre del Agente Educativo

Nombre de la Coordinadora

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 5 de 5

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI INSTITUCIONAL H DE ESPERANZA	**CODIGO DE CUENTAME:**

FECHA: VIERNES 18 – julio - 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CELEBRO MI INDEPENDENCIA

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover en los niños y las niñas el reconocimiento inicial de su país como parte, de su identidad cultural, a treves de experiencias significativas que le permitan explorar símbolos patrios, paisajes costumbres, música y colores características de su nación, fortaleciendo el sentido de pertenecías y el amor por su patria desde la primera infancia.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, cajita musical, hojas de block, crayolas, atuendos, camiseta de Colombia.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos gracias, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

La agente educativo establecerá una conversación con los niños y niñas en donde les dará a conocer la importancia de esta celebración, se entonara el himno nacional se les indicara a los niños y niñas que al entonar el himno debemos colocarnos en pie y nuestra mano derecha colocarla en nuestro corazón, con anticipación se les pedirá a los niños y niñas traer un gorra sombrero con colores de la bandera y venir vestidos con la camiseta de Colombia o en su defecto con una camiseta de color amarillo para realizar un desfile dentro de la unidad de servicio, al regresar al espacio pedagógico los niños y niños en el rincón del arte encontrarán hojas de block y crayolas de los colores de nuestra bandera para que estos la realicen.

CIERRE

Cerramos la experiencia con desfile, Conmemorando nuestra independencia, damos recomendaciones, hidratacion, cambio de ropa y acuerdos para volver a Casa.

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Jugamos y pintamos con los colores de mi bandera.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Niños y niñas participaron en el desfile mostrando Goce de la actividad y haciendo preguntas, tambien expresaron el Conocimiento que tenian de esta fecha.

Norela Muñoz Yepez
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 5

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI INSTITUCIONAL H DE ESPERANZA | **CODIGO DE CUENTAME:**

FECHA: lunes 21/07/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ET identifico y protejo mi cuerpo (mi cuerpo)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fortalecer la construcción de la identidad de género fomentando además el autocuidado para la promoción del bienestar y seguridad de los niños y niñas.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja musical, figura de cartulina lana, hojas, marcadores, goma,

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos gracias, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas estimularemos a los niños con:
1. Juego de los animales: Se imitan movimientos de diferentes animales (saltar como un conejo, caminar como un oso).
Circuito de movimiento: Saltar dentro de los aros, correr entre conos, lanzar y atrapar una pelota.
Baile dirigido: Se mueve el cuerpo según la indicación de la canción.

CIERRE

Cerramos la experiencia repitiendo las partes del cuerpo, damos recomendaciones, hidratacion, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

se implementarán estrategias de baile, relleno, técnica rasgado, juego y conversatorios donde los niños puedan expresar sus ideas, sentimientos y emociones.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Niños y niñas participaron activamente en la actividad, y proponian movimientos en el cuerpo a la hora de hacer los ejercicios y respondieron positivamente estos.

Norela Muñoz Y.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE LA COORDINADORA

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACION DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI INSTITUCIONAL H DE ESPERANZA	**CODIGO DE CUENTAME:**

FECHA: martes 22/07/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ET identifico y protejo mi cuerpo (extremidades superiores)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fortalecer en los niños y niñas la construcción de identidad, desarrollar buenas prácticas para la convivencia a través del respeto, usar el lenguaje apropiado para referirse al control de esfínter, estimular las habilidades motrices básicas.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja musical, juguetes, hojas,

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción Jesusito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaremos a los niños a hacer:
Juego de pelotas: Lanzar y atrapar una pelota en parejas.
Desafíos de movimiento: Hacer círculos con los brazos, aplaudir, tocar diferentes partes del cuerpo •
Conversación inicial: Se pregunta a los niños qué cosas tocan a diario y cómo se sienten.
Exploración: Tocan diferentes materiales sin verlos y describen lo que sienten.

CIERRE

Cerramos la experiencia Conversando sobre las Ideas significativas, hidratación descanso y recomendaciones para volver a casa

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

se implementarán dinámicas, ejercicios y juego.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Niños y niñas emocionados al participar de la actividad propuesta, hicieron preguntas y respondieron muy bien al tema propuesto.

Norela Muñoz Y.

Nombre del agente educativo

Nombre de la coordinadora

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI INSTITUCIONAL HUELLAS DE ESPERANZA	**CODIGO DE CUENTAME:**

FECHA: miércoles 23/07/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ET identifico y protejo mi cuerpo (extremidades inferiores)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fortalecer en los niños y niñas la construcción de identidad, desarrollar buenas prácticas para la convivencia a través del respeto, usar el lenguaje apropiado para referirse al control de esfínter, estimular las habilidades motrices básicas.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja musical, cartulinas, juguetes, hojas, pintura, libros de cuentos.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos Jesusito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaremos a:
Juego de exploración corporal: los niños tocaran sus piernas, rodillas y pies (identificando sus partes), Circuito de movimiento: caminar sobre una línea de cinta adhesiva en el suelo, saltar en un pie y luego en otro, patear una pelota para trabajar coordinación.
Dáctilo pintura: se le entregara a cada niño una hoja con la imagen de las extremidades inferiores, donde usaran la técnica dáctilo pintura

CIERRE

Cerramos la experiencia en un conversatorio de las extremidades inferiores, damos recomendaciones, hidratación, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

Las estrategias a realizar son: baile, ejercicios, dáctilo pintura, juego modelado.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Niños y niñas disfrutaron de la actividad alegremente saltando circuitos y pateando pelotas, y mostraban en imagenes las extremidades inferiores.

Norela Muñoz Y.

Nombre de Agente educativo

Nombre de la coordinadora

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI INSTITUCIONAL HUELLAS DE ESPERANZA	**CODIGO DE CUENTAME:**

FECHA: jueves 24/07/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:ET identifico y protejo mi cuerpo (ejercicios motrices)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover en los niños la comprensión de experiencias pedagógicas que involucren actividades motrices básicas y además, desarrollar habilidades como la creatividad, motricidad y expresiones oral y corporal a través de actividades lúdicas que involucren el canto y el baile.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja musical, juguetes, pelotas, pintura, aros.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción un pajarito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitaremos a los niños a: escuchar canciones infantiles, Saltar dentro de los aros: Se colocan en fila y deben saltar dentro de cada aro.
Equilibrio en la línea: Caminan sobre una cuerda o línea marcada en el suelo sin perder el equilibrio.
Lanzar la pelota: Intentan encestar una pelota en una caja o dentro de un aro en el suelo.
Carrera con obstáculos: Corren zigzagueando entre conos o botellas recicladas.
Juego libre: Se les permite explorar los materiales y repetir las actividades que más les gustaron.

CIERRE

Cerramos la experiencia conversando sobre las ideas significativas, damos recomendaciones, hidratacion, descanso, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa

ESTRETEGIAS PEDAGOGICAS

rondas y canciones infantiles, carreras, técnicas de modelado y construcción.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Niños y niñas aprendieron sobre el cuerpo, las partes que no se pueden dejar tocar, las de cuidado y las que si, esta experiencia les encanto que a cada rato la repiten.

Norela Muñoz Y.

Nombre del Agente Educativo

Nombre del Coordinador

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 4

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI INSTITUCIONAL H DE ESPERANZA	**CODIGO DE CUENTAME: 130011160764**

FECHA: lunes 28/07/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ¿QUÉ SE HACER BIEN?

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar el desarrollo de habilidades motrices y artísticas en los niños, promoviendo la exploración, creatividad y confianza en sí mismos a través de experiencias lúdicas

MATERIALES O RECURSO

Humanos, espejos, imágenes de niños realizando actividades, hojas, crayones, marcadores, colores, tijera.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos gracias, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitarán a los niños a mirarse al espejo y hablar sobre lo que saben hacer bien en casa y en el CDI (como vestirse solos, guardar juguetes, ayudar en casa). Luego les mostrarán imágenes de niños realizando diferentes actividades para generar conversación. Después, se les dará una hoja y crayones para que coloreen lo que más les gusta o saben hacer. Las agentes recorrerán el salón preguntando a cada niño qué está coloreando y reforzando verbalmente sus logros. Finalmente, las agentes destacarán las habilidades de cada uno, reforzando su autoestima.

CIERRE

Cerramos la experiencia hablando sobre las ideas significativas, damos recomendaciones, hidratacion, descanso, Cambio de ropa y acuerdos para volver a casa

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Conversatorio, juego de roles, dibujo libre.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Niños y niñas les encantó la actividad de mirarse al espejo, daban sus opiniones y expresaban lo que veian de ellos en el espejo, colorearon lo que mas les gustó de ellos.

Norela Muñoz Y.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE LA COORDINADORA

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI INSTITUCIONAL H DE ESPERANZA	**CODIGO DE CUENTAME: 130011160764**

FECHA: martes 29/07/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MIS HABILIDADES MOTRICES (CORRER, SALTAR, LANZAR)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar el desarrollo de habilidades motrices y artísticas en los niños, promoviendo la exploración, creatividad y confianza en sí mismos a través de experiencias lúdicas

MATERIALES O RECURSO

Humanos, aros, pelotas, conos, cuerda, música, silbato, cartelera, dibujo.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción Jesusito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitarán a los niños a un circuito de movimiento. Empezarán calentando con movimientos suaves (levantar brazos, mover piernas, girar la cabeza), acompañados por música. Luego pasarán por estaciones: correr entre conos, saltar dentro de aros, lanzar pelotas a una canasta y caminar sobre la cuerda en línea recta. Se animará a los niños con aplausos y palabras motivadoras ("¡Muy bien!", "¡Súper rápido!", "¡Eres fuerte!"). Al final, se realizará una breve sesión de estiramiento y respiración para relajar el cuerpo.

CIERRE

Cerramos la experiencia con un conversatorio de los postes que mas les gusto de la actividad, hidratación, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Juego libre, circuitos motrices, dinámicas grupales.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Niños y niñas Bailaron al ritmo de la musica, luego disfrutaron de un circuito donde corrieron, saltaron y lanzaron poniendo a prueba sus habilidades motrices

Norela Muñoz Y.

Nombre del agente educativo

Nombre de la coordinadora

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI INSTITUCIONALH DE ESPERANZA	**CODIGO DE CUENTAME: 130011160764**

FECHA: miércoles 30/07/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MIS HABILIDADES ARTISTICAS (DIBUJAR PINTAR, RECORTAR)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar el desarrollo de habilidades motrices y artísticas en los niños, promoviendo la exploración, creatividad y confianza en si mismos a través de experiencias lúdicas

MATERIALES O RECURSO

Humanos, hojas, crayones, témperas, pinceles, tijeras punta redonda, revistas, pegante.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción demos Jesusito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar

DESARROLLO

. Las agentes educativas invitarán a los niños a explorar una mesa llena de materiales artísticos. Primero, conversarán sobre qué les gusta dibujar, pintar o recortar. Los niños elegirán libremente qué técnica usar (dibujar, pintar, recortar y pegar) para hacer una composición artística. Durante la actividad, las agentes estimularán la creatividad preguntando: "¿Qué estás haciendo?", "¿Qué colores elegiste y por qué?", "¿A quién le vas a regalar tu obra?". Se fomentará la cooperación, permitiendo que los niños intercambien materiales. Al finalizar, se hará una pequeña exposición en el aula para que cada niño muestre su trabajo y reciba aplausos.

CIERRE

Cerramos la experiencia con la exposición artística que realizaron los niños hidratación, descanso, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Taller artístico, exploración libre de materiales, actividades grupales.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Niños y niñas eligieron materiales para su composición artística, expusieron su obra y disfrutaron la actividad.

Norela Muñoz Y.

Nombre de Agente educativo

Nombre de la coordinadora

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 4 de 4

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI INSTITUCIONAL H DE ESPERANZA	**CODIGO DE CUENTAME: 130011160764**

FECHA: Jueves 31/072025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: mis habilidades (camino seguro)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Estimular habilidades motrices básicas (caminar, saltar, equilibrarse) favorecer la conciencia corporal, desarrollar habilidades de observación y ubicación

MATERIALES O RECURSO

Humanos, cinta adhesiva, cuerda, silbato, cuento, cartulina

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida con una oración y entonando la canción un pajarito, fijaremos acuerdos, verificar asistencia, estados de ingreso de los niños, acciones de protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciamos las ideas a desarrollar.

DESARROLLO

Las agentes educativas invitarán a niños niñas a Preguntarles: ¿Cómo vienes al CDI? ¿Qué ves en el camino? ¿Qué cosas te ayudan a estar seguro?

Luego Muestra imágenes de un paso peatonal, un semáforo, un cruce con señal de "pare". La maestra explica brevemente que es un camino seguro: caminar por la vereda, cruzar la esquina, esperar la luz verde del semáforo, caminar agarrado de la mano de un adulto.
Luego continuamos con Juego de roles: "Vamos al CDI
Armar un circuito con cinta en el suelo simulando calles, veredas, esquinas y un cruce peatonal.
Los niños juegan a ser peatones, autos, semáforos y policías de tránsito.
Cada grupo toma turnos en los diferentes roles.

CIERRE

Cerramos la experiencia Conversando sobre las ideas significativas, damos recomendaciones, hidratacion, descanso, Cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Juegos. Circuitos, semáforo de pare, imitación, reconocimiento visual, conversatorio

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Niños y niñas participaron activamente en la experiencia, tienen una idea Claro de como y Cuando cruzar la Calle y en Compañía de quien deben hacerlo.

Norela Muñoz Y.

Nombre del Agente Educativo

Nombre de la Coordinadora

Powered by CamScanner