	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	1 Página de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Bonis Yenes T

UDS: Huellas de Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 1 de septiembre-25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Autocuidado Mi cuerpo es importante (Me mantengo limpio)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento y cuidado de su propio cuerpo y prepararlos para tener hábitos saludables y bienestar. Entendiendo que el cuidado de su cuerpo es fundamental para el desarrollo emocional y que su cuerpo debe ser respetado.

MATERIALES O RECURSO

Laminas - Jabon - Toalla - peine - Espejo - hojas - colores - corta uñas

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea - Rincones.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Damos la bienvenida con Alegria y afecto preguntando como te fue el fin de Semana hacemos la Oración a Dios presentando todo lo que hacemos en este dia. cantamos la canción alusiva al la experiencia "pimpom es un muñeco. Verificación del estado de los niños. Llamado a lista practicas del lavado de manos cantando "A lavarnos las manos" para salir al comedor a tomar el Desayuno. Actividad 1: la agente Educativa invita a los niños y niñas sentaditos en su Semicirculo les hara un pequeño dialogo acerca de la importancia de cuidar nuestro cuerpo mostrara las laminas de la silueta de niño y niña pegadas a una caja con Algunos foami Llamar y atraer esta concentración. 2º Actividad. la agente Educativa les invitara a un rincon que tiene un espejo colgado a una altura donde puedan mirarse y les preguntara donde esta su cabeza? su cabello quien los peinara y les entregara su peinilla y les dira como te ves mejor peinado o

Powered by CamScanner

CIERRE
La Agente Educativa realizara un pequeño Drama Conversando con aquel muñeco que les niños y niñas desean en el dialogo le preguntaran le gusta bañarte" peinarte" cepillarte... y asi cada momento vivido en la experiencia Quedaran en ello.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Frente a esta experiencia debemos la participacion con buen Animo de cada niño y niña y que podamos entender que bueno es mantenerse limpios, Tener higiene. Amar nuestro cuerpo

Beni Huaca Tacai
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
Fundación Coralina		VERSION 1	1 Página de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Berris Hesmen Teran

UDS: Huellas de Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: Sep 2 del 2025.

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Autocuidado mi cuerpo es importante (Mi alimento Saludable) Equipo

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover Habitos de vida Saludable en niños y niñas motivados a consumir Alimentos nutritivos para prevenir enfermedades. Se busca crear conciencia en ellos a pesar de su edad y Tambien a la practica de Actividad física.

MATERIALES O RECURSO

Laminas - juguete, - Frutas - Aros - pelotas. Harina. moldes.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea. Rincones

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el dia recibiendo a los niños de manera afectiva tomando un momento para observar su estado fisico. Abrimos la Asamblea con una Oración dando Gracias a Dios. luego entonamos la cancion "El Amor de Dios es maravilloso" Hicimos Hombres de Asistencia - Acción de protocolo del lavado de Manos antes y despues de los alimentos.. luego pasamos a las actividades de Actividad. La agente Educativa frente a los niños y niñas sentados en su semicirculo les dan en pequeña Cantidad de alimentos Saludables sentimbrados las laminas con imagenes de Alimentos Saludables (Verduras - frutas) y Alimentos Chatarra (Pizza - gaseosa) la agente Educativa pregunta por Voces. 2ª Actividad. La agente Educativa en platos desechables colocan especies diferentes como frijoles sobre las mesas y los motivan

CIERRE
Aquí ya todos en los colchonetas la Agente les hizo lectura no muy larga de un documento que habla sobre los lugares saludables y como alimentarnos bien hace parte de ello.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Se Alcanza el propósito de la Experiencia pedagogica promover y Vedos estar atentos a todos esos objetos que llamaban su atención y al contestar pequeños cuestionarios que la Agente Educativa les hacia sobre sus alimentos saludables. logro alcanzado.

Beris Yeny Terán
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
Fundación Coralina		VERSION 1	1 Página de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Berris Herrera Tejeda

UDS: Huellas de Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: Sep 3-25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Autocuidado mi cuerpo es importante (Descansar - Hacer ejercicios)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

promover a través de experiencias significativas el interes en niños y niñas practicas de rutinas en la actividad física y el descanso como parte de su Desarrollo integral. para prevenir el sobrepeso y desarrollar fuerza siendo Crucial para lo físico y mental

MATERIALES O RECURSO

pelotas - Aros - botellas plasticas - globos laminas - imagenes. - hojas de papel

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea - Rincon de juego. - globos.
Cesto de tesoros

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Bienvenida a niños y niñas con un abrazo entonando la canción infantil "Hola hola con las manos" Verificación del estado de Negado de niños y niñas. llamado A la Asistencia con la herramienta "RAM" practica del lavado de manos antes y despues de ir al Desayuno y pasamos al Comedor. Al regresar iniciamos la Actividad la agente Educativa invitara a los niños y niñas a sentarse en sus sillas en semicirculo y a través de laminas con imagenes de niños haciendo actividad física y descanso les iva explicando que son rutinas practicadas en la Vida diaria. Escuchar Voces de los niños al hacerle preguntas como "Que haces cuando vas al parque de tu barrio" ¿Haces Ejercicios? duración 30 minutos.
2ª Actividad. la Agente Educativa pasara a los niños y niñas al Espacio de las mesas los niños y niñas realizaran dactilo pinturas con Tempera en hojas de block a pintar el Dibujo de una pelota de varios colores. duración 40 minutos.

Powered by CamScanner

CIERRE
Para finalizar la Agente Educativa organiza el espacio de la Manta Zona de confort para el momento de calma, los niños y niñas toman cojines y se ponen en el piso; la Agente les lee un cuento.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA
fue una experiencia enriquecedora para niños y niñas; los observe y mostraron interesantes en sus compañeros disfrutar ese espacio de juegos o actividades físicas igual que al momento de descanso.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	1 Página de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Berna Helena Toro

UDS: Huellas de Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: Sep 4-25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Autocuidado Físico y Emocional

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover la conciencia y la importancia de su bienestar fortaleciendo sus habilidades para reconocer y emitir su cuerpo y regular sus Emociones y Tener practicas de higiene todo esto a través de Actividades.

MATERIALES O RECURSO

Humano - caja magica - Monas - Agua - jabón Toallas -

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Alcancia - cestos de Tesoros. - Nicho

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Gracias a Dios otro dia Iniciamos dando la bienvenida a niños y niñas con un saludo muy afectivo motivandole una mano de cantos y los pequeños colocan su manito sobre ella, despues ya Juntados llamamos la Asistencia y Verificamos el estado de los pequeños. Hacemos la Oración a Dios. Luego practicas del lavado de manos antes y despues de ir al primer tiempo de los Alimentos y al segundo Iniciamos la 1 Actividad la Agente invitará a los pequeños a estar de pie y con mucho animo realizar la canción listos al escuchar la canción infantil "Cabeza hombros cuerpo y realizar los pasos que nos indica la canción fomentando movimientos físicos. duración 30minutos. 2ª Actividad cestos de los Tesoros se utilizara y la agente se ubicara en todo el centro del circulo donde todos Juntaditos puedan levantarse y sacar los objetos que hay dentro donde allí encontraran cepillo - crema de dientes - peinillas y la agente les ayudará pasar por uno y escuchar sus voces. 3ª Actividad (40minutos) la Agente educativa les presentará un niño que se llama juan

CIERRE
Al finalizar la Agente Educativa les dialogara de cada momento del dia los escuchara y retroalimentara el tema haciendo con palabras pocas por su edad pero buscando cerrar la experiencia con exito para Todos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Se observa a niños y niñas participar en las actividades. utilizan la batea con su muñeco juan y disfrutan bañandolo y con frases sencillas dicen que si les gusta estar limpios

Beris Flor Tenas

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

Fundación Coralina	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	1 Página de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Berenice Herrera Tovar

UDS: Huellas de Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 5 Sep - 25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Autonomía de mi cuerpo "Manos y pies felices"

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover a través del juego y dinámicas la importancia de cuidar manos y pies; fomentando hábitos de Valoración de las partes de los cuerpos.

MATERIALES O RECURSO

Láminas con imagenes - medias
Zapatos - guantes - papel Craft

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, cesto de Tesoros

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Bienvenidas con un afectuoso saludo, canción infantil "Buenos días amiguitos". Verificación del estado de los niños. Llamado a lista "RAM" Hacemos la oración a Dios, pasamos a la practica del lavado de manos antes y después de la primera ingesta de Alimentos. pasamos al comedor y al regresar Iniciamos con la 1. Actividad (duración 40 min)
La Agente educativa con ellos pies y niñas sentaditos en un semicírculo observa la Asamblea mostrando las laminas con imagenes "pies y manos" inflará un guante de latex para representar la canción "cinco monitos tiene mi mano y la lámina de imagen del "pie" se pondrá sobre su pie y le dirá te queda grande? ¿Tu pie es pequeño o grande?
2ª Actividad. la agente educativa colocará un tapete de papel craft donde los niños caminaran y al final del camino Tocaran con sus manitos diferentes texturas, lana, piedras, hojas. (duración 40 min) 3ª Actividad la Maestra hará huellitas de mi pie cada pie de niños y niñas serán pintados

CIERRE

Ost_ de tenses. la agente invitara a los niños y niñas sentarse en un circulo y el cesto estara en el centro; les motivara a jugar y descubrir el secreto mencionando objetos como zapatos, medias y demas objetos y asi ayudar a fortalecer su personalidad de sus pares.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La experiencia mostro a niños y niñas asimilando la importancia de Tener limpios manos y pies. Todos participaron con entusiasmo poner su granito con tempera.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Bernis Herrera Terán

UDS: Huellas de Esperanza CDI | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: Sep 8-25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Mi cuerpo en movimiento "Se mueve y se Divierte"

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Que los niños y niñas reconozcan y disfruten las diferentes formas en que su cuerpo se puede mover, brincando, corriendo, girando y jugando; buscando fortalecer su equilibrio y coordinación y confianza mientras disfruta con sus compañeros en un ambiente Seguro y Alegre.

MATERIALES O RECURSO

Pelotas blandas - Aros plasticos - Botellas plasticas Semillas - cono sonajeros - musica infantil - conos

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestro dia con una Bienvenida afectuosa la Agente les preguntara ¿Que hicieron el fin de semana? Seguido haremos la oración a Dios dando gracias por un nuevo dia. Verificación del Estado de niños y niñas llamado a lista "Zam" practica del lavado de manitos antes y despues de pasar al comedor a Tomar su primer Tiempo de los Alimentos. saldremos en una Fila al comedor y al regresar Empezamos con nuestra 1a Actividad (30 minutos) La Agente Educativa organizara las Sillas en un Semicirculo y los motivara a sentarse para hablar en nuestra Asamblea del Tema y lo que encierra nuestro Tema de hoy mostrando los objetos como las pelotas blandas y la pasara a sus manitos y ellos se la pasaran a su compañero del lado y asi desarrollamos en ellos curiosidad y Trabajo Sensorial. 2a Actividad (40 minutos) la Agente E los motivara con una cancion infantil invitandolos a cruzar un camino de Aros plastico para Asi estimular la coordinacion motora. Ubicando uno detras del

CIERRE
La Agente Educativa los invitara a pasar a Acostarse en las colchonetas respirar Suavemente y hara una retroalimentación de la experiencia de Hoy ¿Que hicimos con las pelotas ¿ como Saltamos con los aros? escuchara a los pequeños y nuevamente respiraran suavemente
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Los niños y niñas lograrán coordinar movimientos basicos como saltar, Caminar en fila y mantener el equilibrio además, la dinámica fomentara la interacción social, el trabajo en grupo y las imitación de acciones. la experiencia fue significativa ya que los niños disfrutaron, y fortalecieron habilidades.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Berris Herrera T.

UDS: Huellas de Esperanza CDI | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: Sep 9-25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Juntos es mejor"

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Que los niños y niñas aprendan a jugar y disfrutar en compañía; favorecer la cooperación y el compartir con sus amigos y la ayuda Mutua en las Actividades. fortaleciendo la Socialización y el trabajo en equipo

MATERIALES O RECURSO

Globos- pelotas - Juguetes. - música - Fichas Papel Crespe.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea - Nicho

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestro día dando la bienvenida a los pequeños con entusiasmo Cantando "Hola Hola con las manos" hacemos la Oración a Dios - Verificación del Estado de los Niños llamado a lista "RAM" protocolo de del lavado de manos antes y despues de los Alimentos. y Al regreso del comedor Empezamos nuestra 1ª Actividad (Duracion 30min) las Agente Educativa los invitan a estar en pie y hacer un Circulo tomados de las manos iremos girando y dando palmadas y al soltarnos saludamos a nuestro amigo "la agente" con frases sencillas les dicen "dale un abrazo - cantando que "bonito Ser Tu amigo". 2ª Actividad (40minutos) "El Nicho" Ambientado con papel crespe de colores y Cojines - juguetes. la Agente Educativa invita a los niños a caminar de la mano haciendo un pequeño recorrido por el espacio resaltando la importancia de ir juntos de ser Equipo motivando con frases "Si vamos juntos llegamos más lejos y por parejas iran pasando al nicho

CIERRE
En su espacio en sus pequeñas estelaciones en un momento de relajación la agente Educativa guía una pequeña conversación con pocas sencillas ¿con quien jugaste hoy? ¿te gusto hacerlo en grupo? ¿Que hicieron es Compartir aun en el juego verdad? reforzando la idea JUNTOS ES MEJOR -
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
observe a los niños y niñas tomarse de las manitos y disfrutar el recorrido del espacio; pasar al Niño disputar del juego Acompañado de sus amigos del aula; otros disputar armar bloques o fichas fue una experiencia Agradecatoria para fortalecer lazos de socialización y Amistad.

Breiner Flores T.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Bernis Herrera Terán

UDS: Huellas de Esperanza CDI | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 10 Sep - 25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Conciencia Corporal "baile con los Animales"

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Que los niños y niñas reconozcan su cuerpo mientras bailan como los animales y disfruten moviendo su cuerpo por medio de la imitación de los Animales promoviendo la conciencia Corporal, la expresión libre y la alegría

MATERIALES O RECURSO

musica - impresion - Imagenes - hojas de block lana - titeres.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea - talleres.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestro dia con una Bienvenida un recibimiento a cada niño y niña lleno de alegria y afectuoso saludo procedemos a cantar " Buenos dias amiguitos como estan" Verificación del estado de los niños llamado a lista con la herramienta "RAM" luego lavado de manos antes y despues de los alimentos. la agente los formaran en fila para salir al comedor a participar y degustar su desayuno. y al regresar empezamos nuestra 1a Actividad. nuestra agente educativa inicia con pequeña conversacion mostrando titeres de algunos Animales y les hace preguntas ¿como hace el perro? ¿Quien sabe saltar como el conejo? duracion de esta actividad (30 minutos) 2. Actividad llamada el tren de los animales con un fondo musical infantil "Sonido de los animales los niños y niñas seguiran la muchacha de la agente educativa formando un Tren y en cada estacion haremos sonido de los Animales como pueda como el león o el Balido de las Ovejas - el mu de las vacas. moviendo nuestro cuerpo al son

CIERRE
La agente Educativa les invitará a finalizar las actividades sentaditos en sus copitos y les hará preguntas sencillas ¿Qué animal Tiene en casa? escuchará Voces de los niños y les repetirá diciendo que en la selva hay animales peligrosos y los domésticos son los que pueden estar en casa.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Durante la experiencia los niños y niñas mostraron entusiasmo y disposición al participar del baile imitando los movimientos de los Animales. Se observó que lograron coordinar movimientos (saltar - aplaudir - mover brazos y pies) al ritmo de la música Se rieron juntos y fue muy especial.

Danna Flores F.
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Berys Flores Teran

UDS: Huellas de Esperanza CDI | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 11 Sep -25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: coordinación y Equilibrio

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

favorecer el desarrollo motor de los niños y niñas a través de actividades que fortalezcan la coordinación y el equilibrio. permitiendoles reconocer sus posibilidades de movimiento y ganar Seguridad en sus desplazamientos

MATERIALES O RECURSO

colchonetas - cintas - musica infantil - juguetes

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

La agente Educativa da la Bienvenida con una canción corta de saludo y movimiento (Hola Hola con los manos ya sentadito en un Semicirculo hacemos Verificación del estado de los niños y llamado a lista "RAM" luego procedemos a dar la Oración a Dios para presentar todo lo de este dia. ahora practica de lavado de manos antes y despues de tomar los Alimentos y pasamos en fila al comedor y al regresar damos inicio a la 1. Actividad. la agente Educativa les invita a sentarse en sus sillas en un Semicirculo ahora a colocarse de pie para que imiten movimientos sencillos: Vamos a levantar los brazos y bajamos a tocar los pies presentandolos y diciendo Hoy Vamos a mover nuestro cuerpo para mantener nuestro equilibrio (duración 30minutos) 2°- Actividad (40 minutos) la llamaremos juego del Animal equilibrista. la Agente propone a los pequeños imitar

CIERRE
Ahora para finalizar se invita a los niños y niñas Tomar su copita y la agente pregunta "Que hicimos hoy con nuestro cuerpo? y refuerza caminamos - subimos - bajamos. Se escuchan una musica de fondo tranquila y dicitandos y aplaudiendo su logros

VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Se observó que niños y niñas lograron realizar desplazamientos ante pequeños obstaculos y mantener el equilibrio aunque algunos necesitaron la Ayuda de la Agente Educativa; pero si se evidencian avances en su Motricidad gruesa.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Pagina 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Beris Herrera T.

UDS: Huellas de esperanza COI | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 12 Sep-25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Juego de colores en deporte

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover en los niños y niñas la exploración de los movimientos corporales a través del juego con colores y disfrute compartiendo con sus compañeros la practica de la gimnasia para un edad con un ambiente dispuesto para los pequeños

MATERIALES O RECURSO

Porras - pelotas - cuerdas - musica ritmica botellas de Agua

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea - cesto de tesoros

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

La Agente Educativa brindará una Bienvenida con un abrazo a los pequeños y cantando "Buenos días" luego pasaran a un semicirculo en sus sillas y les hará Verificación de su estado en la llegada, haremos la Oración a Dios y también la practica del lavado de manos antes y después de tomar su primera ración de Alimentos; y al regresar iniciamos la 1a Actividad (duración 30min) la agente Educativa los animara a estar Todos de pie y les colocará aros de distintos colores en el Suelo. La agente Educativa dice "Vamos a saltar dentro del circulo rojo, ahora al Verde, al Azul los niños y niñas se desplazaran realizando los movimientos haremos una pausa para tomar agua. 2a Actividad. La agente Educativa entregara porras de colores a niños y niñas para hacer un recorrido en el Aula, los niños de porristas y los niños con las pelotas simulando la iguanación

CIERRE
En un espacio con colchonetas y sus cojines todos sentaditos la agente le pregunta ¿que juego les gusto más? se retroalimentara el tema de la experiencia escuchar voces de los niños.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA
permitio que los niño se divirtieran con cada juego; se mostraron motivados y atentos siguiendo las instrucciones de la agente E. se evidencio la coordinación motora y fortalecimiento sus habilidades deportivas y sociales.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Berenice Herrera Tenorio

UDS: Huellas de Esperanza CDI | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 15 Sep-25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Mi entorno un espacio de diversión
Toco y siento mi entorno

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Queremos que los niños y niñas disfruten y Aprendan jugando, Tocando, sintiendo diferentes cosas que hay en su alrededor, para que los pequeños reconozcan diferentes Texturas (suave - áspero - blando, duro, frio) a través de la exploración táctil y el uso del lenguaje Sencillo y sensorial

MATERIALES O RECURSO

objetos Variados - peluche - granos - esponjas - piedras

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea - caja mágica

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestro día recibiendo a cada niño y niña con una calida Bienvenida Saludo afectuoso pasando a su aula ya los pequeños sentaditos entonaremos la canción "hola hola" y la agente preguntara que hicieron el fin de semana luego haremos la Oración a Dios poniendo todo en sus manos llamado de lista "RAM" Verificación del estado de los niños y niñas, Practicas del lavado de manos antes y después del Desayuno y pasar al comedor a degustar los primeros Tiempo de comida y al regresar iniciamos nuestra Actividad (40 minutos) la agente educativa los invitara a pasar a todos alrededor de una mesa donde estará una canasta; la presenta con objetos del entorno (hojas piedras, peluches pequeños y grandes, les motivara a los pequeños a tomarlos, tocarlos les hara preguntas como ¿Es suave o duro? ¿es grande o pequeño? escuchara a los pequeños la agente les motiva a mirar los objetos

CIERRE
La Agente Educativa los motivaron a sacar y mirar la caja mágica que tiene objeto alusivos al tema, esponjas - piedras - hojas

VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Esta Experiencia permitió a niños y niñas participar y explorar en su recorrido en la huerta y tocar hojas y plantas con curiosidad; algunas se les hizo un poco difícil y vivían momentos de Asombro. También disfrutaron con la botella plástica mirar el agua ser de color y tomarla para jugar.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Bernis Herrera Terán

UDS: Huellas de Esperanza COI | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 16 Sep -25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Mi casa un lugar Seguro y feliz

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Brindar a los niños y niñas la oportunidad de reconocer su casa como un lugar donde se sientan protegidos cuidados y felices favoreciendo el Sentido de pertenencia la confianza y la Seguridad Emocional

MATERIALES O RECURSO

Laminas - maqueta - cartón - pinceles - hojas papel - colores - pabilos - juguetes

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asambleas - Nicho

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Damos la Bienvenida a niños y niñas con un abrazo y cantando "Buenos días amiguitos como estos" Verificación del estado de los niños y niñas Llamado a lista "Zoom" Oración a Dios poniendo todos en sus manos pasamos al lavado de manos antes y después de tomar los alimentos pasamos al comedor para que los pequeños tomen alimentos y el Refrigerio iniciamos con nuestra 1. Actividad (30 minutos) La agente Educativa invitará a los niños a pasar al Un semicírculo con las sillas sentarse y abrirán la asamblea mostrando una pequeña maqueta de casita de cartón con sus arboles y les pregunta ¿Qué es esto? ¿esta casa es grande o pequeña? ¿Quienes Viven en su casa? escucharán Voces de los niños y niñas y entonaremos la canción infantil "Mi casa es así" 2ª Actividad (40 minutos) Se motivará a los niños y niñas a sentarse en sus espacios en el piso y les entregan hojas de block con un dibujo de una casa para decorarla con plastilina. 3ª Actividad La Agente Educativa Lleva Juego con ellos en recorrido por Todo el espacio haciendo estaciones en el Stand de la cocina describiendo que es una parte de un Casa y diversos utensilios de la cocina (Plato - Vasos...)

Luego iremos al Nicho que simboliza la habitación con su colchón ropa, juguetes - cobijas la agente les pasara uno a uno a este dormitorio y les Charlara que este es su habitación tiene su cama - su ropa y les preguntara "Que si es su lugar favorito y si tienen donde dormir algún espacio y que cosas les gustan disfrutan el juego.

CIERRE

La agente Educativa les leerá un poco del cuento de "Caperucita roja" buscando sensibilizar que su casa y su familia son un lugar Seguro y Tratar de transmitir que sus mamás - papás - abuelos les brindan protección y confianza y que hay peligros.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Permitió que los niños reconocieran y exploraran los diferentes espacios del hogar a Través de un rincón lúdico guiado por la agente Educativa; los niños y niñas se mostraron atentos y curiosos identificando elementos característicos del lugar de su casa, se veía la expresión de alegría al mirar el dormitorio y saber que es un espacio para ellos.

Dennis Herrera

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Berwis Yeremi Terán

UDS: CDI Huellas de Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 17 de Septiembre - 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: pequeños Exploradores

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Que los niños y niñas tengan la oportunidad de descubrir y conocer cosas nuevas a través del juego usando sus manos ojos y sus sentidos para explorar lo que les rodea

MATERIALES O RECURSO

hojas secas - pinceles - papel craft - objetos - caja de cartón

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asambleas - Cesto de Tesoros

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Damos la Bienvenida a niños y niñas con un afectuoso Saludo haciendoles pasar a sus sillas para hacer la oración a Dios y cantar "Hola Hola" Verificación del estado de los niños y llamado a lista con la herramienta "Pam" Luego practica del lavado de manos y antes - despues de tomar los alimentos - Salida al comedor a tomar el Desayuno y al regresar iniciamos 1 Actividad - (Duración 30 minutos) La agente Educativa abrirá la asamblea cantando la canción infantil "caminando caminando" y les hablará Oye - es un explorador? con frases sencillas "camina - observa todo lo que está a su alrededor. Les pregunta Hoy es un día especial les gustaría salir a caminar el CDI siendo las voces de los niños y niñas. 2º Actividad (40 minutos) Se hará un recorrido guiado por la agente Educativa con una lupa de material reciclable y una Cámara fotográfica de cartón será una experiencia única conocer los espacios del CDI, la Agente E. los motivan a tomar hojas secas para elaborar al regreso una

trabajo de arte con goma pegan sobre el papel crak las hojas secas quedara un mural Artistico. 3ª Actividad (60 minutos) pasaremos a la ludoteca a mirar un capitulo y aparte " Dora la exploradora" Todos sentaditos con comodidad con la ayuda de una Auxiliar sera un momento de fortalecer habilidades en niños y niñas. 4 Actividad. los niños y niñas se acercan a la cesta de los tesoros a sacar objetos que nos rodean.

CIERRE

la agente educativa Tomara un titere e invitara una Voz de niño y hara preguntas donde estaban que encontraron en el recorrido que les gusto la exploracion a la naturaleza como la huerta paso por algunas aulas conocer los espacios de otros niños.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

observe algunos niños y niñas con curiosidad al momento del recorrido otros llegaron al salir del aula, pero al momento de llegar a la ludoteca se mostraron curiosos mas en el espacio y admiracion al observar el video de Dora la exploradora

Maria Jimena T.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP.	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Beris Hernandez

UDS: COI Huellas de Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 18 Sep-25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Me Divierto Construyendo

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Que los niños y niñas disfruten explorando y armando con diferentes materiales para que fortalezcan su creatividad la coordinación de sus manos y su interacción con los demás

MATERIALES O RECURSO

Paletas - piedras bloques - cubos o piezas, papel Crak Colores.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea - Cesto de Tesoros

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el día recibiendo a niños y niñas de manera afectuosa y amable a familiares tomando sus signos para observar su estado físico. abrimos la Asamblea con una Oración a Dios. luego entonamos la canción "Hola Hola con las manos" llamando a lista "RAM" y acción de protocolo del lavado de manos antes y después de cada alimento para pasar al comedor y al esperar. iniciamos la 1eActividad. La duración (30 minutos) la Agente Educativa invita a los niños a sentarse en un círculo y les muestra una caja de sorpresa con bloques grandes. Tapas plásticas y se cuenta una canción corta sobre construir "El Sabio Construyo Su casa en la Arena" y les pregunta que podemos hacer con estas piezas? Quieren jugar a construir. 2° Actividad (40 minutos) la Agente Educativa los ponen en orden en una fila motivándoles a cargar una pieza de bloques plásticos para armar una Torre. Se desplazaran por un camino diseñado en piedras motivándolos a cargar la pieza y que junto armaremos esa Torre. (Trabajo Grupal) Que esa

Sea alta Seran pequeños frases para animarla y al final se elogiara el éxito del Trabajo en Equipo "lo logramos"
3ª Actividad. La agente Educativa les invitara a pasar a su Espacio en las mesas y les colocara paletas de colores animadores a construir, buscando creatividad y les brindara imagen para apoyarlos a la actividad manual

CIERRE

La agente Educativa les mostrara las actividades realizadas Todos los pequeños Sombreritos con sus cascos color amarillo decirles que Trabajar en equipo en frases pequeñas nos lleva a lograr muchas cosas como construir una torre.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Esta experiencia fue muy recreativa; observe a niños y niñas comprender la unión para trabajar en equipo con movilidad y autonomía en los fichas al cargar sus bloques y armar. fue muy gratificante saber que entendieron coordinar juntos.

Beatriz Yuma Ti
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 3

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Bernis Herrera Terán

UDS: COL Huellas de Esperanza

CODIGO DE CUENTAME: 130011160764

FECHA: 19 Sep- 25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Mi entorno un lugar de Diversión (Que hay en mi camino)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Que los niños y niñas reconozcan a través del juego y la exploración, lugares de Diversión que hacen parte de su camino diario y cotidiano (parque - Tiendas juegos canchas etc. fortaleciendo el lenguaje la imaginación y interacción con sus pares.

MATERIALES O RECURSO

Láminas - cintas - juguetes - papel

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea -

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Damos la Bienvenida a los niños y niñas de manera afectuosa y amable a sus familiares. Cantando "Buenos días amiguitos". Tomamos unos segundos para observar el estado de Físico de los pequeños. Hacemos la Oración a Dios colocando Todo en sus manos. Llamado a lista "RAM" practica del lavado de Manos antes y después

de Tomar alimentos para prepararnos salir al comedor y al regresar al aula. Iniciamos 1. Actividad (35 minutos La agente Educativa los invita a sentarse en un semicirculo y abrimos la Inauble presentandoles una imagen de un camino en curvas - arboles - animales - parques y les hace preguntas sencillas ¿Que Vieron cuando salian de casa al CDI ¿Quien paso por el parque? ¿La tienda la agente escuchan las voces de los niños. y cantamos

CIERRE

La Agente Educativa Tomam un titere lo apodará Federico. les hara un dialogo que buenos dias tome cada mañana y subir tomado de la mano de mamá y encontrar ol mis amigos ir al colegio y Ver a los niños y niñas ¿Llegamos a la Tienda? Saludo de: Buenos dias...

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas mostraron interes y motivacion, utilizaron gestos y frases sencillas y cortas para expresar lo que observaban. Algunos no reconocieron elementos de su entorno. (colores - personajes - sonidos) -

Denis Yulieth Tenorio
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE
COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Berris Yesmen Teran

UDS: CDI Huellas de Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME: 130011160764**

FECHA: 22-Sep-25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Dormir me Ayuda a crecer.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Brindar a los niños y niñas momentos tranquilos que les permitan Reconocer la importancia del sueño y descanso para sentirse fuertes que Aprendan a identificar cuando su cuerpo necesita descansar fortaleciendo hábitos saludables.

MATERIALES O RECURSO

Colchonetas pequeñas - colchonetas - Vasos - cepillos - libros - imagenes - láminas.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea - Nicho

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Damos la Bienvenida a niños y niñas con mucho afecto y preguntandoles como es que el fin de semana. entonando la canción "Buenos días amiguitos". Verificación del estado de los niños llamado a lista "RAM" practica del lavado del lavado de manos antes y despues de tomar los alimentos. salida al comedor y al regresar repezamos la 1.Actividad duración (35 minutos) la agente Educativa invita a los niños a sentarse en su semicirculo en su sillas iniciando la asamblea mostrando laminas con imagenes alusivas al descanso y les pregunta ¿Que hacen cuando están cansados" y les reparte la boleta con la cara de Cansancio y les dicen un poco que se quedo sin energía. 2º Actividad la agente Educativa les hará lectura de su cuento "El conejito Somnoliento" y hara una Dinamica con en pequeño Armonizando el cuento con las acciones bostezar (Aaahh) Saltar (hop hop) Saludar Mayuitos (pío - pío) con los niños y niñas sentados en sus cojines.

CIERRE
La docente Educativa preparara el momento como un dia o otra o amanecer cantandoles y Danolos los Buenos dias "Es hora de Despertar" y preguntarles como se sienten.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA
La experiencia me permitio Ver a niños y niñas comprender que necesitan descanso Verlos juntar disputar su hora-torio ambientada con su colchoneta organizacion su cama se acostaban debajo de los colchones y jugaban con sus compañeros y socializaron con los juguetes y los arrullaban para que Durmieran.

Beris H Tenorio
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Yenis Perez Teran

UDS: CDI Huellas de Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 23 sep - 26

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: HIGIENE PERSONAL "Lavado de manos" Manos limpias y felices

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover en los niños y niñas hábitos de higiene personal a través del lavado de manos, reconociendo su importancia para mantenerse saludables. fomentando la autonomía, el juego y la repetición como medio de Aprendizaje.

MATERIALES O RECURSO

Muñecos. Jabón. Toallas. - Hojas de block

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea - cesta de tesoros.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestro día recibiendo y dando la Bienvenida a los niños y niñas Saludandolos a ellos y sus familias haciendolos pasar al aula a sentarse para cantar juntos "Hola hola con las manos" Luego Verificar el estado físico llamando a la Asistencia con la herramienta Edan y hacer la oración a Dios poniendo todos en sus manos. practica del lavado de manos antes y despues de comer y nos preparamos para salir al comedor a tomar la primera racion de alimentos. y al regresar iniciamos nuestra Actividad (35 minutos) la agente Educativa invita a los niños a sentarse en un semicirculo y les mostrará unos muñecos que los llamamos pepito uno los manos sucias de Temperas roja y les preguntará ¿Que hacemos niños para que nuestro Amigo pepito tenga las manos limpias? escuchar las voces de los niños y niñas y seguidamente una Cancion infantil "Aplaudo Ahora Aplaudo Abajo que feliz estoy. motivandolos a lavar sus manos

CIERRE
La agente Educativa les leerá un pequeño cuento que se llama "la fiesta de los manos limpias". Les motivara a observar las laminas con imagen de sus manitos. y la agente les dice Hoy descubrimos la importancia de lavarse las manos y les invita a mirarse sus manitos y mover sus deditos. Que limpias estan y son felices
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Pretendemos que los niños Conozcan y pongan en práctica de manera Lavado de las manos como habito de higiene personal. disfruten con el agua y como se ayudaban entre ellos a lavarse y secarse sus manitos

Denis Flores A.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
Fundación Coralina		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Bernis Yeseris Terán

UDS: CDI Huellas de Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 24 Sep. 25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Actividad física "Juego con pelotas"

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Se busca que los niños y niñas aprendan a mover su cuerpo lanzando, rodando y pateando pelotas para que coordinen y mejoren el uso sus manos pies y ojos.

MATERIALES O RECURSO

pelotas - bloques - conos - tesos - papel - pompones

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea - Cesto de tesoros

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Damos una cordial Bienvenida a niños y niñas con un abrazo; les invitamos a sentarse en sus sillas ordenadas en semicírculo. hacemos la oración y dios. Verificamos el estado físico de niños y niñas pasamos al llamado y lista de Asistencia. practicamos del protocolo del lavado de manos antes y después de tomar los alimentos. salimos al comedor y al regresar iniciamos nuestra 1. Actividad (30 minutos) La agente Educativa invitara a los niños y niñas a sentarse en su cojin en el piso en un circulo y en el centro esparcir pelotas de colores de tres tamaños los llevara con pases sencillos de la experiencia pedagogica de hoy ¿como la actividad física nos ayuda a estar sanos y evitar dolores. luego los motivara para estar de pie y hacer estiramiento de brazos y mover las piernas con música instrumental. 2° Actividad (45 minutos) juego de equipo la agente Educativa conformara 2 filas de niños y niñas y en un espacio del aula colocara unos conos y los entregara a los

Powered by CamScanner

CIERRE
La agente educativa los organizará un camino de circuito con los aros y conos con zigzag. posteriormente a los niños y niñas a brincar dentro de los aros y correr esquivando los obstaculos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA
fue una experiencia significativa, observe a los niños y niñas manejarse autonomente, como correr, brincar desplazarse sin inconveniente a pesar de su poca edad.

Beris Hernandez Tzuc
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Fg Luis Heber Terán

UDS: CDI Huellas de Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 25 Sep - 25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Alimentos Saludables
Me Alimento Sano y Crezco feliz

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover en niños y niñas el reconocimiento de algunos Alimentos saludables y su importancia para crecer sanos y fuertes y aprendan que las Verduras son ricas al igual que las frutas.

MATERIALES O RECURSO

Verduras - Frutas - laminas grandes - material reciclable como bolsas (pan - Avena -) Cajas de Jugo. Foami

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Damos la Bienvenida un nuevo día gracias a Dios a niños y niñas saludadolos afectuosamente, pasando a sus sillas organizados en un semicirculo entonamos la cancion "Hola Hola con las manos ...) Verificación del estado de los niños y niñas llamado a lista "ZAM" Oracion a Dios practicas del lavado de manos antes y despues de Tomar los alimentos y al regresar del comedor iniciamos nuestra 1. Actividad de (35minutos) la agente invitara a los niños y niñas a sentarse en un circulo amplio y les abrira la asamblea mostrando les un confite gigante y una Zanahoria en Lamina y les preguntara cual le gusta más y escuchara las voces de los pequeños con frases sencillas les enseñara cual es sano y saludable.
2º Actividad (40 minutos) la agente Educativa invitara a los niños frotar a la mesas con sus sillas y les colocara un foami les pondra frutas y laminas recortadas de Zanahoria - Naranja - manzana y les motivara a

CIERRE
Degustación grupal de una fruta en trocitos reforzando la experiencia pedagógica comer para ser ayudar a crecer y ser felices.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Me permitió como agente educativo observar que niños y niñas entendieron cuales son los alimentos saludables aunque en el momento de comer un trocito de zanahoria fueron reacios a degustar pero en el caso de la mandarina fue bien recibida y todos la comieron. fueron maravillosa la experiencia de la tiendita y la verdulería.

Beris Yeni Tenia
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Bermis Herrera Terán

UDS: CDI Anillo de Esperanza **CODIGO DE CUENTAME: 130011160764**

FECHA: 26 Sep-25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Mantengo limpio mi Espacio

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover en niños y niñas el cuidado del entorno aprendiendo a no botar basuras cuidar las plantas y mantener limpio el lugar donde juegan.

MATERIALES O RECURSO

canecas - bolsas - papel - juguetes

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Bienvenida a niños y niñas con un abrazo. Cantando "Buenos días amiguitos" Verificacion del estado de los niños y niñas - luego la Oracion a Dios dando gracias llamado a lista - practica del lavado de manos antes y despues de tomar alimentos. Iniciamos nuestra 1. Actividad. (40 minutos) la agente Educativa abrira la asamblea con los niños y niñas sentados en un semi circulo mostrandoles laminas con imagenes de arboles agua y animales, y les conversara con palabras sencillas sobre lo que es el medio ambiente.
2º Actividad (45 minutos) la agente Educativa entrega unos papeles simulando ser basuras y colocara una caneca en el centro del aula y les invitara a limpiar el aula recogiendo motivandolos que todo debe estar limpio cantando sobre la naturaleza y hacer un aplauso colectivo

CIERRE
La agente educativa invitará a los niños a regar una planta entre todos. y al regar los invitará a tomar su cojín y sentarse y les explicará que todos a nuestro alrededor necesita cuidados.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Los niños y niñas mostrarán interes en mantener limpio el espacio participarán recogiendo los papeles echados a las canecas algunos se pusieron a sentar habia en disputa en ellos semillas como ordenar y recoger juguetes.

Beris Herrera.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 3

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Beris Flores T

UDS: CDI Huellas de Esperanza **CODIGO DE CUENTAME: 130011160764**

FECHA: 29 - sep - 25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: En mi alimento están las frutas

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

promover en niños y niñas ingerir frutas en su alimentación para que reciban sus nutrientes.

MATERIALES O RECURSO

laminas - plasticas - imagenes. hojas de block

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea -

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Damos la Bienvenida a niños y niñas con un Saludo de afecto pregutando como le fue el fin de semana. hacemos la oración a Dios colocando todo en sus Manos. Verificamos el estado de los niños y niñas llamado a lista. practica del lavado de manos antes y despues de tomar los alimentos. y al regresar del comedor iniciamos nuestra 1. Actividad (40 minutos)

Powered by CamScanner

La agente Educativa invitara a los niños a sentarse en su espacio y le mostrara llamando la atención a imagenes de frutas y les explicara en forma sencilla que beneficios tiene comerlas. 2da Actividad (45. minutos) la Agente los invitara a su espacio de las sillas y mesas a moldear con plastilina motivandolos a formar un circulo naranja con su tallo verde para moldear una mandarina

CIERRE

La agente Educativa entregara pedacito o trocito de frutas para degustar. todos sentados en un circulo comeran su Tajadita de mandarina

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

los niños y niñas disfrutaron y participaron en el espacio pedagogico señalando las frutas en plastico. degustaron trocitos de mandarina fue provechoso para los pequeños q la agente oirles al decir que eran las frutas.

Beris H Xenia
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner