	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Yisleidis Barrios Sánchez

UDS: CDI Huellas de esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 01 - Sep - 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Autocuidado (Mi cuerpo es importante) Descubriendo y Cuidado mi cuerpo.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover la conciencia y el cuidado del cuerpo en los niños y niñas y desarrollar la autoestima y confianza a través de actividades lúdicas y significativas que fomenten el aprendizaje activo y la interacción.

MATERIALES O RECURSO

Humano- laminas, hojas de colores, crema, sillas, espejo lavamanos, Jabon.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea - talleres.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciaremos este día dandole los buenos días a los niños y niñas, verificamos el estado en el que llegan, se toma la asistencia, se realiza la oración y cantamos la canción el amor de Dios, despues procedemos al desarrollo de las experiencias pedagogicas. 1 Actividad: la agente educativa le presentara les mostrara a los niños imagenes de niños y adultos realizando actividades de autocuidado (lavarse las manos, cepillarse entre otras) (20m) 2 Actividad exploración del cuerpo donde se le mostrara un croquis del cuerpo y se les preguntara donde esta su cabeza, donde las manos, pies y ellos iran haciendo la muestra (20m) 3 Actividad: Mi cuerpo en el espejo en esta experiencia cada niño se mirara en el espejo para explorar y descubrir su cuerpo se miraran y mostraran su cabeza, su nariz, su boca y entre otras partes (30m) 4 Actividad: El semaforo en mi cuerpo se le mostrara una lamina grande del cuerpo y se les enseñara una canción llamada "mi cuerpo cuido yo" donde se les enseña que nadie debe tocar su cuerpo sin su permiso y que hay partes que deben cuidar luego se les da unos círculos de color amarillo, verde y rojo y se les pedira que los peguen el rojo en las partes privadas, donde pueden tocar de verde y de amarillo las partes hasta donde pueden tocar. (30m) 5 Actividad lavado de manos: los niños seran motivados a lavarse los manos para fortalecer las practicas del autocuidado personal.

Powered by CamScanner

CIERRE

Cerraremos este día invitando a los niños y niñas a sentarse en círculo y Cantaremos la canción "Mi cuerpo cuido yo" para fortalecer lo aprendido y le preguntaremos cuales son las partes del cuerpo que debemos cuidar y que debemos hacer si alguien nos toca.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas en su mayoría se mostraron muy atentos y mostraron mucho interes al momento de la actividad de semaforo y es espero fue un día muy nutritivo y queda la satisfacción de ver lo inteligente que son los niños y como captan las informaciones.

Misleidis Ramos Sánchez

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Misleidis Barros Sánchez

UDS: CDS Huellas de esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 02 - Sept - 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Autocuidado personal (Creando un plan de ejercicio y descanso)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover el cuidado del cuerpo en los niños, fomentar habitos saludables y de autocuidado y desarrollar la autoestima y la confianza en los niños.

MATERIALES O RECURSO

Humano, Colitañetas, Cajo musical, tobogan, mesas, conos,

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea - talleres.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos dandole la bienvenida a los niños y niñas, verificamos su estado de llegada, tomamos la asistencia y realizamos la oración de acción de gracias luego damos inicio a las experiencias pedagogicas. Actividad 1: Yoga para niños en esta experiencia la agente educativa creara un espacio con materiales de meditación les colocara canciones de relajación y los motivara a participar en esta actividad y realizar los movimientos que la agente educativa ira realizando (30min) Actividad 2: la agente educativa creara un circuito de obstaculos donde los niños pasaran debajo de un tobogan, subiran escalera y esquivaran obstaculos saltando y caminando en zi:zq (30min) Actividad 3: Mueve tu cuerpo: en este espacio los niños bailaran la cancion Yo tengo un cuerpo e iran realizando los movimientos que en ella se indican conocer parte del cuerpo. (20min) Actividad 4. Meditación la agente educativa los invitara a respirar profundo a alzar las manos y bajarlas para relajar sus musculos y por ultimo los invitara a un merecido descanso que tendra organizado en el aula donde podran descanzar, leer libros escuchar musica de relajación la cual les ayudara mucho a su salud y bienestar.

CIERRE

Para cerrar este día invitaremos a los niños y niñas a sentarse en el suelo en círculo donde se les mostrara imagenes de actividades físicas y descanso donde identificaran cada una luego cantaremos la canción del lavado de manos para seguir fortaleciendo sus conocimientos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas en el momento del juego estuvieron muy atentos al principio luego se dispersaron, en el espacio de la carrera de obstaculos todos participaron y no querían dejar de jugar luego en el momento de la relajación algunos prefirieron jugar con juguetes.

Nicteichis Barrios Sanchez
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Yuleidis Ramos Sánchez

UDS: CDI Huellas de esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 03 - Sept - 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Mi autocuidado físico y emocional.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover la conciencia y la importancia del autocuidado físico y emocional en los niños y niñas atraves de actividades lúdico pedagogicas que puedan tener un impacto positivo en su salud y bienestar.

MATERIALES O RECURSO

Humano - Caja magica - Niños, agua, taza, Jabón, toballa

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asambleas - la caja magica - talleres.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciaremos este día donde la bienvenida a los niños y niñas mostrandoles unas laminas con una mano, un corazon y niños abrazandose para que elijan como quieren ser saludados, despues verificaremos la asistencia y el estado en el que llegan los niños Realizamos la oración y procedemos al desarrollo de la experiencias pedagogicas 1Actividad: El turist del autocuidado en este espacio la maestra invitara a los niños a una fonción de talleres donde se interpretara las acciones del autocuidado lavado de manos, cepillado de dientes, bañarse, luego les dara a los niños unas laminas de las acciones del autocuidado para que las decoren pegandoles papeles de colores. (30m) 2Actividad: La caja magica esta se utilizara para provocar a los niños el asombro que encontraran dentro de ella, cepillos para peinar, de dientes, crema, jabon, crema dental (30m) los niños deben lo que esta dentro de la caja imitaran la acción que puede hacer con estos. 3Actividad: Cuando estoy limpio me siento bien y feliz en esta oportunidad los niños conocera a la niña maria con la cual jugaran para hacerla sentir mejor y comenzaran por bañarla, lavarles sus dientes y manos, darles de comer vestirla (30m) 4Actividad: la agente educativa les mostrara una paleta de emociones y les pedira que escojan como se sienten despues de las actividades de este modo sabra que tan emocionante fue la estrategia utilizada.

CIERRE

Para el cierre de esta actividad se invitaran a los niños a sentarse en circulo en las sillas donde se le haran preguntas como muestrame - como te bañas, o como te lavas las manos - salta - baila para el fortalecimiento de las actividades pedagogicas del dia de hoy.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas estuvieron muy atentos en el momento de los talleres aunque cuando estaba terminando la actividad se dispersaron, en la caja del tesoro hubieron algunas que ni siquiera participaron, pero en la actividad cuando estoy limpio me siento bien todos querían bañar a la muñeca.

Yesleidis Barros Sanchez

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Nistelides Barros Sánchez

UDS: CDI Huellas de esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 04- Sep- 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Cuando Me ejercito Crezco

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar el desarrollo físico y motor de los niños y niñas através de actividades lúdicas y divertidas que promueven la ejercitación y el crecimiento saludable.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, cajas, mostrar, hula hulas, cinta métrica, pesas, agua y burbujas para relajar.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Talleres- Asamblea.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Se les da la bienvenida a los niños y niñas, se verifica el estado en el que ingresan y la asistencia, realizamos oración de acción de gracias. Iniciamos con las actividades Pedagógicas: (20m) 1 Actividad: se le coloca a los niños música para calentar el cuerpo y realizaran estiramiento, todos trotaran y realizaran movimientos con su cuerpo (20m) 2 Actividad: la agente educativa creara una provocación con ula, ulas donde los niños saltaran dentro de ellas, se las colocaran para bailar y también harán unas pesas de carton con las cuales ellos harán ejercicios (30m) 3 Actividad: la agente educativa los invitara a sentarse para tener un momento de hidratación donde ella les dara agua y podran tomar un descanso. (30m) 4 Actividad: Tallado se les invitara a colocarse en la pared para medir que tanto han Creado (20m) 5 Actividad: Momento de relajación se le haran entrega a cada niño un pedazo de burbujas relajantes con las cuales los niños jugaran explotandolas y de esta manera relajaran sus musculos y de paso ejercitaran sus dedos con cada burbuja explotada.

CIERRE
Para finalizar invitaremos a los niños y niñas a sentarse en el suelo donde les mostraremos algunas imagenes de niños pidiendose y ejercitandose con esto buscamos fortalecer la experiencia pedagogica y los conocimientos de los niños.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA
los niños y niñas realizaron todos los movimientos del calentamiento, les gusto mucho la actividad donde saltaron en las olas olas aunque hubo uno que no quiso participar en esta actividad y los vimos muy felices cada vez que explotaban alguna burbuja y le mostraron a sus compañeros.

Maribel Ramos Sanchez
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CAROLINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Yuleidis Barros Sánchez

UDS: CDI Huellas de esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:**

FECHA: 05- Sept- 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Las verduras son ricas y nutritivas

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar en los niños y niñas una actitud positiva hacia el consumo de verduras, destacando su valor nutricional y su delicioso sabor atraves de actividades creativas y ludicas.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, frutas y verduras de juguetes, difraces, pantalla de tela, imagenes de verduras, elapolas, cocina de juguete, lazos.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea- talleres.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Se inicia donde la bienvenida a los niños y niñas verificamos su estado al llegar, tomamos la asistencia y realizamos una oración dandole gracias a Dios. Luego le damos inicio a la experiencias pedagogicas. Actividad 1 Mono y Conosco las verduras Para esta actividad se invitara a los niños a la ludoteca donde se les mostrará unas bolsas donde veran las verduras, escucharan su nombre y color (30m) Actividad 2: Mini chef en esta actividad los niños se difrasaran de chef y prepararan alimentos saludables con verduras y se las darán a sus otros compañeros jugando en la cocinita de juguete. (30m) Actividad 3: Colorando las verduras: se les dará a los niños unas imagenes de verduras y ellos escogeran las que más le guste para decorarla de la forma que más les guste (30m) Actividad 4: Escuchando canciones de las verduras: se le invitara al tomarse de las manos para realizar la ronda de la ensalada donde tomaran de frutas y verduras para ir mostrandolas cuando las escuchen en la canción que estaran escuchando (30m).

CIERRE

Para finalizar se les invita a sentarse en el suelo donde se les mostrara nuevamente las imagenes de las frutas y verduras y se les preguntara el nombre de cada una para saber que tanto aprendieron y fortalecer sus conocimientos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

los niños les gusto mucho el cambiar de ambiente y ver las verduras en el tv cantaron las canciones algunas que ya las conocían, se querían comer las verduras de juguete se las llevaban a la boca y se mostraron animados cuando las estaban decorando.

Nicleidis Barrios Sanchez
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Alisleidis Ramos Sánchez

UDS: CDI Huellas de esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 08-sep-2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Comparto con mis amigos mueno mi cuerpo y me ejercito.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar la actividad física y el desarrollo motor en los niños y niñas a través de actividades y juegos activos.

MATERIALES O RECURSO

Humano, pelotas, bloques, cuerdas, caja musical, conos

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea- Talleres.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Le daremos la bienvenida a los niños y niñas, verificamos el estado en el que ingresan al aula, tomamos la asistencia y realizamos una oración de acción de gracias a Dios, le damos inicio a las experiencias pedagogicas. (10m) Iniciaremos realizando, donde los niños caminaran, correran suave y se estiraran. (20m) Actividad 1: Juego de persecución: Los niños correran libremente en un espacio seguro mientra la agente educativa o un niño designado como perseguidor intentara tocarlos suavemente, cuando alguien sea tocado pasara a ser el perseguidor. (30m) Actividad 2: Lanzamiento de pelotas: los niños se sentaran en circulo y se lanzaran la pelota entre si, para esto utilizaremos pelotas de diferentes texturas y tamaños para variar la actividad. (30m) Actividad 3: Carrera de obstaculos: se le colocara cinta de obstaculos simples con conos, bloques una linea recta en la cual los niños caminaran sobre este y al rededor segun le indique el agente educativo. (30m)

Actividad 4: Baile y Movimiento: se le colocara musica a los niños y niñas que sea movida como: chuchuwa, tuza, yo tengo un cuerpo donde realizaran los movimientos especificos que estos indique como saltar, girar o tocarse alguna parte del cuerpo. (30m)

CIERRE
Para finalizar se mostrara a las niñas y niños imagenes de niños haciendo actividad fisica y lo conocido y realizado el dia de hoy.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA
los niños disfrutaron cantando y jugando al pilon, luego cada vez que los compañeros le tiraban la pelota sonreian y algunos no querian devolverla en su mayoria participaron en la prueba de obstaculos y luego fueron armar figuras con los bloques.

Misleidis Ramos Sanchez

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CAROLINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Yisleidis Barros Sánchez

UDS: CDI Huellas de esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 1300116076 4

FECHA: 09 - sep - 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Dia de juegos Movimientos y compartir con amigos.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fortalecer las relaciones entre compañeros, creando ambientes de apoyo y colaboración promoviendo habitos saludables en los niños y niñas através de las actividades fisicas,

MATERIALES O RECURSO

Pelotas, Mesas, sillas, hula-hulas, Humano, parlante.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea - talleres.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos dando la bienvenida a los niños y las niñas, realizamos la verificación de la asistencia, el estado en el que ingresan, hacemos la oración a dios, damos inicio a las experiencias pedagogicas. (20m) Actividad 1: estiramiento y calentamiento: los niños realizaran movimientos como alsar las manos, tocar sus pies y todos los movimientos que les indique la agente educativa (20m) Actividad 2: Partido de futbol: la agente educativa procederá a los niños colocando una cacha y pelota para jugar al futbol, los dividira en 2 grupos y estos jugaran a patear la pelota y hacer goles. (30m) Actividad 3: Pasa el objeto en este espacio los niños estaran sentados en sillas en fila y le pasaran por encima objetos a sus compañeros hasta llegar al ultimo y del ultimo hasta llegar al primero. (30m) Actividad 4: Entrando por los aros esta actividad consiste en que los niños pasaran por dentro de los aros iran desde adelante hacia atras y al salir tomaran su puesto, estos movimientos se realizaran las veces que los niños deseen (30m),

CIERRE

Para dale finalidad a las actividades pedagogicas nuestras a los niños y niñas a sentarse en el suelo donde se les mostraron unas imagenes donde podran observar algunos de los movimientos que realizaron durante la experiencia y se les pregontara que observan para de este modo poder sus conocimientos adquiridos en este dia

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños en su totalidad realizaron el calentamientos en la segunda actividad hubieron unos que no quisieron participar porque prefirieron estar sentados viendo a partodos en el resto de las experiencias todos fueron muy activos y participativos.

Melinda Bonilla Sanchez

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CAROLINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Yisleidis Benitez Sánchez

UDS: CDI Huellas de esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 1300111607064

FECHA: 10-Sep-2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Habitos Saludables.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Incrementar en los niños y niñas la importancia de los habitos de vida saludables atraves de actividades ludicas y diversas de la vida cotidiana.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, juguetes, laminas, papel crais, pegante

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea – Talleres.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciaremos este dia dando los buenos dias a los niños y niñas, verificamos el estado en el que ingresan, tomamos la asistencia y realizamos una oración a Dios, le damos inicio a las experiencias pedagogicas. (20m) Actividad 1: la agente educativa les mostrara imagenes de los Habitos Saludables y les entregara unos en blanco y negro los cuales ellos decoraran con papelitos de colores (30m) Actividad 2: Creando filas en este momento se le colocara en una caja musical las canciones sapo una serpiente y el tren con el fin de que los niños aprendan hacer fila y de paso fortalezcan su motricidad gruesa, (30m) Actividad 3. Acomodo más juguetes en este espacio la agente educativa invitara a los niños a organizar en unas tazas los juguetes del aula según su textura, su uso con el fin de enseñarles a organizar su aula y depaso ejercitar su cuerpo sin ejercicios bruscos. (30m) Actividad 4. Creando Cartel de habitos Saludables. la agente educativa les dara a los niños laminas, de niños realizando habitos saludables y papel crais, pegantes para que ellos creen la cartelera segun su creatividad.

Powered by CamScanner

CIERRE

para finalizar le indicaciones a los niños a sentarse frente ala cartelera que hicieron de habitos Saludables y se les mostraron las imagenes que ellos pegaron ordenandoles que nabicen la acción que estem observando para que de esta manera puedan fortalecer los Conocimientos adquiridos en las experiencias.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños en este dia fueron muy participativos y Colaboradors al momento de realizar las experiencias pedagogicas en la actividad 3 solo dos niños expresaron que querían Jugar con otras Juguetes.

Mishelda Barrios Sanchez
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CAROLINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Alisbeidis Ramos Sanchez

UDS: CDF Huellas de esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:**

FECHA: 11-Sep-2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Alimentos Saludables.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

fomentar una actitud positiva hacia los alimentos saludables introduciendo en los niños y niñas habitos de alimentación nutritiva desde temprana edad por medio de la exploración y el aprendizaje sobre alimentos de manera ludica y divertida.

MATERIALES O RECURSO

Tomano, sillas, frutas y verduras de juguete, tara, imagenes papel crack, pegantes.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea - talleres.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

iniciamos este día dando los buenos días a los niños y niñas, verificamos el estado de llegada de los niños, tomamos la asistencia, realizamos la oración a dios. iniciamos las experiencias pedagogicas. (2m) Actividad 1: Identificando Comidas Saludables la agente educativa le mostrara a los niños imagenes de niños alimentandose de forma saludable y les preguntara que alimentos identifican en estas. (20m) Actividad 2: Palpando alimentos saludables en este espacio los niños se sentaran uno al frente del otro y se pasaran alimentos saludables para tocar su textura, mirar su color, sentir su olor y iran pasandose los alimentos los unos a los otros hasta que todos los puedan palpar (3m) Actividad 3. Creación de alimentos saludables Collage: la agente educativa le proporcionara a los niños y niñas imagenes papel crack pegantes con los cuales los niños y niñas crearan un cartelera de alimentos saludables utilizando su creatividad y su imaginación.

Powered by CamScanner

CIERRE

Para darle finalización de las experiencias pedagogicas se invitara a los niños y niñas a sentarse al rededor de la cinta para que hicieron sobre alimentos saludables y se les preguntara que alimentos observan para de esta forma fortalecer la experiencia de este día.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

En este dia estos niños y niñas le gusto jugar a pasarse los alimentos con los compañeros, al momento de seleccionar las imagenes se les reflejaba en sus rostros lo que les gustaban las imagenes al pegarlas miraban muy felices aunque como siempre hubieron unas que no querian trabajar.

Melinda Barrios Sánchez
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Noleidis Ramos Sanchez

UDS: CDI Huellas de esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 12 - sep - 2025.

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Cuido y muevo mi cuerpo

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Enseñar a los niños y niñas a cuidar su cuerpo, fomentando su desarrollo psicomotor y promoviendo la exploración y el movimiento seguro de una forma lúdica.

MATERIALES O RECURSO

Humano, bloques, telas, pelotas, conos, ula, ulas, caja musical.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea - talleres

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciaremos este día dando la bienvenida a los niños y niñas, verificaremos su estado al llegar al aula, tomamos la asistencia, realizaremos la oración a Dios. le damos inicio a las experiencias pedagogicas. (20m) Actividad 1: juegos de movimiento: en esta actividad se les invitara a los niños a realizar movimientos como correr, saltar, gatear y jugar al quemado tirando una pelota. (30m) Actividad 2 exploración del cuerpo: la agente educativa invitara a los niños a jugar a simón dice donde les dira toquen su cabeza, toquen su barriga así sucesivamente hasta que toquen todas las partes de su cuerpo. (30m) Actividad 3 Actividad de equilibrio y coordinación: en esta experiencia se les creara un circuito donde los niños los niños caminaran por encima de una linea, saltaran obstaculos y jugaran con objetos que le ayudaran con su equilibrio y su coordinación. (30m) Actividad 4 juego de imitación: en este momento se invitara a los niños a imitar los movimientos que ellos realizara como lavar su manos, lavar los dientes, saltar, tocar sus pies, aplaudir entre muchos otros movimientos. (30m) Actividad 5: Danza: en este espacio se les colocara musica en la caja musical donde podran mover todo su cuerpo,

CIERRE

Para finalizar la actividad invitamos a las niñas y niños a sentarse en el suelo en círculo donde les leera una historia llamada MI vida es saludable donde se mencionan todas las cualidades y actividades que podemos realizar para nuestra vida y iban mirando las imagenes donde se representa cada una

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas disfrutaron mucho de todas las actividades pero la que más les llamo la atención fue donde tenían que pesar los alimentos y como siempre dos de las niñas no quisieron participar y prefirieron crear actividades que eran para ellos llamativas

Gisleida Barros Sánchez

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Yesleidis Barras Sanchez

UDS: CDI Huellas de esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 15 de sep - 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Explora mi entorno

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover la exploración activa, el desarrollo de habilidades sensoriales y motoras, la apreciación por su entorno, la comunicación en los niños y niñas a través de experiencias pedagogicas diseñadas y adaptadas a sus necesidades e intereses.

MATERIALES O RECURSO

Humano, mesa, sillas, hojas secas, lupas, chalecos, gomas, hojas de block, pegante, marcadores,

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea - talleres.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciaremos este dia dando la bienvenida a los niños y niñas verificamos su estado al llegar, tomamos la asistencia, realizamos la oración de acción de gracias a Dios, cantamos la canción un Pajarito. Damos inicio a las experiencias pedagogicas.

1. Actividad: Exploración de elementos naturales: La agente educativa creara una provocación por medio de una mesa donde ellos podran ver y tocar elementos naturales como: hojas secas, piedras, ramas las cuales observaran, tocaran y oleran. (30m).

2. Actividad: exploración visual y sensorial de mi entorno: en este espacio se le proporciona a los niños lupas, chalecos, gomas para que se conviertan en exploradores, luego los invitaremos a salir del aula e ir al patio a explorar las hojas verdes, observar, insectos y otros elementos que se encuentran en la naturaleza. (30m) 3. Actividad: Creando animales con elementos naturales: los niños y niñas al terminar la exploración la agente del aula los motivara a buscar elementos naturales, como, hojas secas, palos, flores, insectos, piedras

Luegos los direccionara al aula donde encontraran mesas, pegantes y sillas donde se sentaran para colocar a trabajar su imaginacion y crear un animal con los elementos encontrados. (40m)
Actividad 4 mural de elementos naturales! los niños con la ayuda de la agente crearan un mural con los animalitos creados en la actividad pasada y el resto de elementos naturales que les habia quedado.

CIERRE

Se le invitara a los niños y niñas al mural que realizaron y se les preguntara, que elementos observan, de donde se encontraron, como es su textura, suave, rustica, a que huele, si son grande o pequeñas para de esta manera fortalecer más los conocimientos adquiridos este dia.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Las niños y niñas al momento de ser exploradores reflejaban en su rostro el disfrute de la experiencia, hubieron unas que no quieron colocarse los chalecos en la creacion de animalitos todas les gustaron los animalitos, y se los mostraron a sus padres cuando se iban.

Nicleidis Barrios Sanchez
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Lisleidis Barros Sánchez

UDS: CDI Huellas de esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 16 - sep - 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Mi aula mi lugar feliz (Creamos normas para vivir en armonía)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Crear un ambiente positivo y seguro donde los niños y niñas se sientan valorados, respetados, desarrollen habilidades sociales y emocionales por medio de actividades divertidas y significativas para su crecimiento social.

MATERIALES O RECURSO

Humano, imagenes, papel Crack, pegante, tijeras, mesas laminas, colpolas.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea - Talleres.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos dandole los buenos dias a los niños y niñas verificamos su estado al llegar al aula, tomamos la asistencia, realizamo la oracion a Dios, cantamos la cancion hola hola y le damos inicio a las experiencias pedagogicas 1 Actividad: Elaboracion de un cartel de riesgos: para esto se le proporciona a los niños unas imagenes donde estaran plasmadas acciones que no debemos hacer en el aula como, morder, empujar a los compañeros, utilizar tijeras sin ayuda entre otras, se les dara papel crack y pegante par que organizen la cartelera a su gusto. (30m)

2. Actividad: Decorando las normas del aula! La agente educativa los motivara a escoger una imagen de una norma como no morder, no empujar al compañero, compartir con los compañeros, ser buen amigo la cual decoraran con Colpolas, papeles de colores o como ellos deseen (30m)

3. Actividad: Regalando abrazos en este momento la agente los motivara a darse un abrazo con los compañeros

Como muestra que estan agusto con sus compañeros y simbolo de amistad esta experiencia acaba cuando todos los niños se hayan dado el abrazo (zoom)

4. Actividad: enlazando nuestras manos para esta experiencia los niños se tomaran de las manos para hacer una ronda, se le cantara la cancion a la maestra, media y realizaran las acciones que ella indica como dar, vueltas o tirarse al suelo a dormir.

CIERRE

para finalizar se invitara a los niños y niñas a sentarse en el lugar donde estara el mural volveran a observar las imagenes y la agente educativa les realizara preguntas como: que normas debemos cumplir en el aula y de este modo se les reforzara las habilidades y todo lo aprendido en esta experiencia.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

los niños y niñas al crear la entelera hi niños le dejan a los compañeros, no temes y le dejan a los compañeros que no debian morder en las otra, al momento de decorar su corazo en el juego la ronda todos se les notaba el disfrute de esta y aun mas donde debian darse abrazos.

Misleidys Barrios Sanchez
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Misleidis Barros Sánchez

UDS: CDS Huellas de esperanza **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 17-sep-2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Aventuras Seguras y divertidas en nuestro entorno.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Proporcionar oportunidades para que los niños y niñas exploren y descubran su entorno estimulando sus sentidos promoviendo su desarrollo motor a través de experiencias pedagogicas que involucren tocar, oler ver y moverse en el entorno.

MATERIALES O RECURSO

Humano, mesas, hojas de block pegante, TV, hojas secas hierba, frutas, ramas.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea - talleres

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Le damos la bienvenida a los niños y niñas verificamos su estado al llegar, tomamos la asistencia, le invitamos a realizar la oración a Dios. Le damos Inicio a las experiencias pedagogicas.

1 Actividad: Explorando espacios seguros la agente educativa invitara a los niños a realizar un tren para salir a explorar espacios seguros del CDS en este recorrido haran una estación en la ludoteca donde se les mostrara una historia de dora la exploradora donde podran observar como exploramos nuestro entorno (Com)

2 Actividad: La busqueda del tesoro en este momento los niños exploraran las zonas verdes donde buscaran, materiales del medio e insectos para ver todas las (Com) maravillas que podemos encontrar en nuestro entorno

3 Actividad: Lectura del cuento las aventuras de juan Se les leera este lectura donde la agente educativa les ira mostrando imagenes de como juan explora su escuela, entorno, su hogar y todos los espacios don-

do se sienta feliz y seguro.

Actividad 4: Creando Arte con materiales del medio ambiente

La agente educativa les proporcionara a los niños hojas de block pegante los cuales utilizaran para crear un collage o una manualidad o lo que ellos deseen con los materiales del medio que ellos seleccionaron anteriormente durante el recorrido.

CIERRE

Para finalizar las experiencias se le invitara a los niños y niñas a sentarse en el suelo en circulo donde les mostrara nuevamente las imagenes del cuento para que recuerden los lugares de exploracion seguro y les preguntaremos que observaron durante el recorrido por las zonas verdes del CDI.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas se notaron muy felices al realizar los recorridos, al caminar e ir saludando a los otros compañeros al estar en la robotica estuvieron muy atentos, cuando realizaron el collage cada hoja, rama o material del medio que pegaban iban llenos de gestos de agrado,

Adelaida Ramos Sanchez
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Nisleudis Ramos Sánchez

UDS: CDI Huellas de esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 18-Sep-2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Explorando con mis manos y mis pies.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover el desarrollo integral de los niños y niñas a través de la exploración sensorial y motora con el fin de que desarrollen habilidades motoras finas y gruesa.

MATERIALES O RECURSO

-Humano- Papel Crack, temperas, tapete sensorial.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea - talleres.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciaremos este día dandole la bienvenida a los niños, verificamos su estado al llegar tomamos la asistencia, realizamos la oración dando gracias a Dios por un nuevo día cantamos la canción buenos días amiguitos. le damos inicio a las experiencias pedagogicas

1 Actividad: Explorando texturas: la agente educativa creara una provocación colocando un tapete de texturas donde los niños podran sentir texturas como suave, rustica, entre otras lo realizaran tocandolos con sus manos y caminando descalzos sobre esta. (30m)

2 Actividad: Mezclando Sensaciones: se le invitara a los niños a sentarse en el suelo donde encontraran papel crack temperas de varios colores los cuales mezclaran con sus manos y pies creando muchas sensaciones y emociones las cuales expresaran en sus rostros. (30m)

3 Actividad: Clasificando texturas: los niños y niñas tendran en una mesa texturas diferentes como piedras, hojas, algodon, esponjas, un brillo grueso y delgado entre otros objetos y en otra mesa alaran unas tazas donde ellos

Clasificaran cada objeto segun su textura para esto lo tocaran, lo tasaran por sus brazos y los agente les preguntara si es suave, rustico o que sienten al tocarlo (30m)

4 Actividad: Construyendo con mis manos: los agente educativo les proporcionara bloques y materiales de construcción para que ellos construyan torres, casas, ramos, según su imaginación y creatividad buscando con esto que ellos desarrollen habilidades motoras finas y creativas.

CIERRE

Para finalizar la experiencia pedagogica invitaremos a los niños y niñas a sentarse en circulo en el suelo donde se les leera un cuento donde podran tocar el libro el cual tiene diferentes texturas de los personajes que en este libro se representan con esta experiencia fortaleceremos los conocimientos adquiridos por cada niño durante el día.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

los niños y niñas durante las actividades los niños se mostraron muy contentos y algunos hacian caras cuando tocan las texturas rusticas al momento de mezclar los pinturas hubieron unos que no querian tocar las pinturas y los otros tenian una gran sonrisa en su rostro.

Luisleidis Ramos Sánchez
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Pagina 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Nicoletta Barrios Sánchez

UDS: CDI Huellas de esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 18-Sep-2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Explorando con mis manos y mis pies.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover el desarrollo integral de los niños y niñas atraves de la exploración sensorial y motora con el fin de que desarrollen habilidades motoras finas y Gruesa.

MATERIALES O RECURSO

Humano- Papel Crack, temperas, tapete sensorial.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea - talleres.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciaremos este día dandole la bienvenida a los niños, verificamos su estado al llegar tomamos la asistencia, realizamos la oración donde gracias a Dios por un nuevo día cantamos la canción buenos días amiguitos. le damos inicio a las experiencias pedagogicas 1 Actividad: Explorando texturas: la agente educativa creara una provocación colocando un tapete de texturas donde los niños podran sentir texturas como suave, rustica, entre otras lo realizaran tocandolas con sus manos y caminando descalzos sobre esta. (30m)

2 Actividad: Mezclando Sensaciones: Se le invitara a los niños a sentarse en el suelo donde encontraran papel crack temperas de varios colores los cuales mezclaran con sus manos y pies creando muchas sensaciones y emociones las cuales expresaran en sus rostros. (30m)

3 Actividad: Clasificando texturas: los niños y niñas tendran en una mesa texturas diferentes como piedras, hojas, algodon, esponjas, un brillo grueso y delgado entre otros objetos y en otra mesa ubicaran unas tazas donde ellos

Observaran cada objeto según su textura para esto lo tocaran, lo pasaran por sus brazos y los agente les preguntara si es suave, rustico o que sienten al tocarlo. (30m)

4 Actividad: Construyendo con mis manos: la agente educativa les proporcionara bloques y materiales de construcción para que ellos construyan torres, casas, carros, según su imaginación y creatividad buscando con esto que ellos desarrollen habilidades motoras finas y creativas.

CIERRE

Para finalizar la experiencia pedagogica invitaremos a los niños y niñas a sentarse en circulo en el suelo donde se les leera un cuento donde podran tocar el libro el cual tiene diferentes texturas de los personajes que en este libro se representan con esta experiencia fortaleceremos los conocimientos adquiridos por cada niño durante el día.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

los niños y niñas durante las actividades los niños se mostraron muy contentos y algunos hacian caras cuando tocian las texturas rusticas al momento de mezclar las pinturas hubieron unos que no quisieron tocar las pinturas y los otros tenian una gran sonrisa en su rostro.

Mistelchi Ramos Sánchez
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Nisleidis Ramos Sánchez

UDS: CDI Huellas de esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 19-Sep-2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Explorando emociones.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Desarrollar habilidades emocionales y sociales en los niños y niñas atraves de la exploración y el reconocimiento de emociones.

MATERIALES O RECURSO

Humano - Campana - Imagenes de juego - Disfraces - hojas secas - laminas - claplas.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asambleas - talleres.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Se le da la bienvenida a los niños y niñas, verificando su estado al llegar, tomando la asistencia, realizando la oración a Dios. le damos inicio a las experiencias pedagogicas,

1 Actividad: Se le colocara a los niños la cancion si tu tienes muchas ganas donde los niños y niñas intentaran imitar todas las acciones pronunciadas en esta como reir, llorar entre otras emociones (30m)

2 Actividad: Mi aula esta en llamas la agente educativa ambientara el aula con imagenes de llamas, invitara a varios niños a personificar a un medico, enfermero, un bombero para jugar y colocar en practica acciones de prevencion de riesgos donde un niño gritara fuego y los demas saldran en busca de la salida de emergencia y los bomberos apagaran el fuego y los medicos y paramedicos le daran los primeros auxilios a los heridos, estas acciones las realizaremos tres veces para que sea más significativa (40m)

3 Actividad: Creando Sonrisas en esta experiencia se le brindara a los niños y niñas hojas secas con la cuales les haran cosquillas a los compañeros para ver sus reacciones y las emociones que les causa el que le pasen las hojas por sus cuerpos

4 Actividad: Imitando emociones se le mostrara a los niños unas paletas con emociones y se les invitara a mostrar en sus rostros las emociones que se le muestran.

CIERRE

Para finalizar se le invitara a los niños a sentarse en circulo en el suelo donde se les mostrara imagenes donde se muestren las acciones que hay que tener al ver un incidente o un riesgo y se les pregontara que sintieron o si sentian algo de temor cuando se le gritaba fuego.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

En este dia los niños y niñas al momento de la actividad Nº cuatro esta en llamas hubieron niños que se asustaron y lloraron y otros que solo reian al momento de creando Sonrisas hubieron unos que no les gusta que le hagan y otros que sentian muchas cosquillas.

Arleidis Barros Sanchez
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Maileidis Barros Sánchez

UDS: CDI Huellas de esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 22 - Sept - 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: El hábito del sueño

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover habitos de sueño Saludable a los niños y niñas para mejorar su bienestar físico y emocional por medio de exploraciones

MATERIALES O RECURSO

Humano - Colchonetas - sabana - parlante - Cuentos - espacio libre de cuentos pijama.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea - talleres

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos dando la bienvenida a los niños y niñas, verificamos su estado al llegar, tomamos la asistencia realizamos la oración de acción de gracias a papito Dios. Damos inicio a las experiencias pedagogicas

1 Actividad: Estiro mi cuerpo! en este espacio cantaremos la canción Hola hola hola e iremos realizando los movimientos mencionados en la canción como saludar, silvar, tostar entre otras (20m). 2 Actividad: Comparto la pelota: la agente educativa tomara la iniciativa tomando una pelota y tirandola los niños y niñas la patearan o tiraran con sus manos a algun compañero y asi todos jugaran compartiendo la pelota. (20m)

3 Actividad: Caminata Saludable! en este tiempo la agente educativa invitara a los niños y niñas a tomar una cuerda y al estar todos agarrados de esta los dirigirá a realizar una caminata por todas la aulas del CDI donde saludaran a sus compañeros de otras aulas y de paso realizaran un poco de ejercicio de relajación y estiramien-

to de sus extremidades inferiores.

4 Actividad Pijamadas: La agente educativa provocara a los niños y niñas creandoles un espacio relajante con Colchonetas, Sabanas, musica de relajación le leera un cuento y los invitara a colocarse una pijamas para estar más comodos, jugaran saltando, pasando objetos hasta que se relajen y tengan una siesta relajante y reconfortante.

CIERRE

Para el cierre invitaremos a los niños y las niñas a Sentarse en circulo en el suelo donde le mostraremos Imagenes del habito del sueño y se les preguntara si ellos en sus Casas duermen, temprano o tarde y reforzaremos lo aprendido en este día.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños y las niñas durante todas las actividades Se mostraron muy alegre en especial cuando se Colocaron sus pijamas, algunos no querían realizar el recorrido y durante este expresaron su malestar llorando pero al llegar al aula y ver todo organizado Para la pijamada colocaron en sus rostros una linda sonrisa y

Nicleidis Bambas Sánchez
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Yuleidis Barrios Sánchez

UDS: CDI Huellas de esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 23- Sep- 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Habito del sueño e Higiene

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover habitos de Higiene y Saludables en los niños y niñas por medio de actividades divertidas que le permitan reconocer y lucar en practica los habitos de vida Saludable.

MATERIALES O RECURSO

Humano - Cuerda - Pijamas - Colchonetas - Cepillos de dientes, crema - Jabon - Limpion - Champoo - Toalla - mesas - regaderas

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea - Talleres

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Se da inicio donde los buenos dias a cada niño y niña se verifica su estado al llegar, se llama la asistencia, realizamos la oracion donde gracias a Dios. Iniciamos las experiencias Pedagogicas.

1 Actividad: A si me baño yo: la agente educativa crean una provocacion colocando una regadera y en una mesa champoo - toalla - jabón con el fin de que los niños les llamen la atención y muestren como ellos se bañan en sus hogares Pero eso lo realizaran despues que la docente les muestre la forma adecuada. (30m)

2 Actividad: Cada día cuido mis dientes: las niñas y niños encontraran una mesa donde tendran vasos, Crema dental y agua, se les hará entrega de sus cepillos y se les invitara a mostrar como cuidan ellos sus dientes Cada uno cepillara sus dientes hasta dejarlos limpios y luego los guardaran. (30m)

3 Actividad: Si lavo mis manos protejo mi salud: en este espacio la agente educativa le hará una muestra

Del correcto lavado de manos luego invitará a pasar al frente a cada niño para que laven sus manos para que representen y traten de imitar los pasos que dio su docente (30m)

4 Actividad: Creando collage de Habitos de Higiene para esto sele Proporciona a los niños imagenes- Pegante y Papel Crack y ellos Pegaran las imagenes segun su creatividad (20m)

CIERRE

Terminaremos invitando a los niños y niñas a Sentarse frente al collage creado anteriormente y le preguntaremos que acción esta realizando cada niño en la imagen con el fin de saber y fortalecer las experiencias pedagogicas realizadas en este día.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas al momento de lavar algunos mostraron temores y no querian participar pero hubieron otros que hicieron todos los movimientos que hacemos al lavarnos lo mismo nos paso en el lavado de manos y en el cepillados todos estaban muy contento de hacerlo.

Nisleidis Ramos Sánchez
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Lisbeth Barros Sanchez

UDS: CDI Huellas de esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 24- sep-2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Habito del ejercicio

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover el gusto por el movimiento, el desarrollo de la motricidad gruesa y fina, la socialización con compañeros y el reconocimiento de los beneficios que tiene tiene para el Crecimiento, la salud y el bienestar atraves de experiencias ludicas.

MATERIALES O RECURSO

Aros - Bloques - Llantas - Conos - Pelota - Imagenes

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea - talleres.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Damos inicio a este día dandole la bienvenida a los niños y niñas, verificamos su estado al llegar, llamamos la asistencia y realizamos la oración de gracias a papito Dios. luego le damos inicio a las estrategias pedagogicas cantando la canción Hola- Hola. 1 Actividad: Compartiendo con mis amigos: los niños y niñas jugaran a pasarse la pelota para esto utilizaran sus manos y pies, patearan o lanzaran hasta que todos los niños logren tocar la pelota (30m) 2 Actividad: Pista de obstaculos la agente educativa provcara a los niños y niñas llevandolos a un patillo donde encontraran conos, llantas, Hulahulas rampas, las cuales deberan subir, lograr, saltar pasando cada uno de los obstaculos presentados en esta pista de esta manera estaran realizando ejercicios y fortaleciendo su 2 Actividad: Cada día cuido mis dientes: los niños y niñas encontraran una mesa donde tendran vasos, crema dental y agua, se les hará entrega de sus cepillos y se les invitara a mostrar como cuidan ellos sus dientes Cada uno cepillara sus dientes hasta dejarlos limpios y luego los guardaran. (30m)

3 Actividad: SP lavo mis manos protejo mi salud: en este espacio la agente educativa le hará una muestra

Motricidad fina y gruesa (30m)
4 Actividad: collageo cartelera de Habitos de ejercicio se le proporcionara a los niños y niñas unas imagenes, Papel crak, Pegante con los cuales ellos crearan una Cartelera o Collage donde esten niños realizando ejercios. (20m)

CIERRE

Para el cierre se le invitara a los niños y niñas a Sentarse en las sillas donde la agente educativa les mostrara imagenes de niños haciendo ejercios y los motivara a imitar los movimientos observados en cada imagen esto con el fin de fortalecer los conocimientos que obtuvieron en este día

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

los niños y niñas durante las actividades se mostraron muy felices en especial en la pista de obstaculos pues les gusta mucho realizar las actividades donde deben Comer, saltar y pasar obstaculos en el Collagen hubieron algunos que prefirieron quedarse sentados y jugando con las fotos de juguete

Cristian Baños Sanchez
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

Motricidad fina y gruesa (30m)

4 Actividad: collageo cartelera de Habitos de ejercicio se le proporcionara a los niños y niñas unas imagenes, Papel crak, Pegante con los cuales ellos crearan una Cartelera o collage donde esten niños realizando ejercios. (20m)

CIERRE

Para el cierre se le indicara a los niños y niñas a Sentarse en las sillas donde la agente educativa les mostrara imagenes de niños haciendo ejercios y los mostrara al imitar los movimientos observados en cada imagen esto con el fin de fortalecer los Conocimientos que obtuvieron en este día

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

los niños y niñas durante las actividades se mostraron muy felices en especial en la pista de obstaculos pues les gusta mucho realizar las actividades donde deben Comer, saltar y pasar obstaculos en el Collagen hubieron algunos que prefirieron quedarse sentados y jugando con las fotos de juguete

Mistades Baños Sanchez
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL		
		VERSION:	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Hisleidis Barros Sanchez

UDS: CDI Huellas de esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 25 - Sep - 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Hábitos de la alimentación

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover en los niños y niñas los hábitos de alimentación saludable, por medio de actividades lúdicas y con actividades de su cotidianidad para que puedan comprender lo importante que es tener una buena alimentación.

MATERIALES O RECURSO

Humano - tienda - frutas de juguete - cubiertos bajos - Mascaras, Carton de Huevo - pegante - Colbulinas - temperas - laminas - papeles de colores - Pegante goma -

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea - talleres.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Daremos inicio a este día dandole la bienvenida a los niños y niñas verificamos su estado al llegar, tomamos la asistencia, realizamos la oración a Dios. le damos inicio a las experiencias pedagogicas.

1 Actividad: Rellena la frutera: la agente educativa les dara a los niños, unas laminas donde estara plasmada una frutera, papeles de colores, pegantes con los cuales rellenaran de cada color las frutas que en estas observan. (30m)

2 Actividad: La tienda: la agente provocara a los niños con un estan de una tienda hay un niño invitara a un tendero mientras los otros haran de compradores, se les mostrara los alimentos que son de mucha fuente de energia y los que son saludables para que ellos lo identifiquen (30m)

3 Actividad: Manualidad: se le hara entrega a las niños y niñas temperas, Carton de Huevo - pegante y

Cartulina en este espacio estaran sentados en sus mesas, pintaran el carton de huevo del color que gusten y lo pegaran en la cartulina con la ayuda del agente educativo (30m)

Actividad 4: Desfile de mascaras frutales: Cada niño escogera la fruta que más le guste y desfilara con una mascara para que sus compañeros los vean.

CIERRE

Para terminar la agente educativa los invita a sentarse y les contara la historia del Perrito gruñon donde escucharan como este no le gustaban las frutas y las verduras pero cuando las prueba le encantan esto lo haremos para fortalecer los conocimientos adquiridos en las experiencias pedagogicas.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

los niños y niñas se mostraron muy contentos y no querian dejar de jugar a la tienda, al momento de la manualidad se quedaban asombrados al ver la fruta que obtenian al pegar los cartones de huevo pintados.

Estefani Ramos Sánchez
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Nurleidis Ramos Sanchez

UDS: CDI Huellas de esperanza | CODIGO DE CUENTAME: 130011160764

FECHA: 26- Sep- 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Celebrando la amistad

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

fortalecer en los niños y niñas los vínculos afectivos por medio de compartir entre amigos actividades ludicas y recreativas.

MATERIALES O RECURSO

Humano - globos - sorpresas - Corazones - Caja musical

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea - talleres

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos este día dando la bienvenida a los niños y niñas verificamos su estado al llegar, llamamos la asistencia, realizamos oración a Dios. Iniciamos las experiencias.
Actividad 1: Entrega de Mensaje y abrazo a nuestros amiguitos.
Actividad 2: Que no caiga la bomba los niños jugaron tocando un globo sin dejarlo caer. Actividad 3. tomados de las manos realizamos una ronda como símbolo de la amistad. Actividad 3. entrega

Powered by CamScanner

de sorpresa a nuestros niños y niñas.

CIERRE

Para finalizar se les colocara canciones infantiles donde podran bailar con sus compañeros en parejas y se divertiran pasando tiempo juntos luego se les muestra una imagen de amigos dandose abrazos y se le invita a daile uno al compañerito que ellos deseen.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas desde su llegada estuvieron muy felices en sus rostros se notaba lo emocionados que estaban al entregar las tarjetas y al abrazar a sus compañeros algunos no quisieron jugar con los globos y prefirieron quedarse sentados.

Lisbeth Ramos Sanchez

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner