	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PLEXP	2024
		VERSION 1	PAGINA 1 de 5

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Petrona estrada Hernández

UDS: CDI INSTITUCONAL H DE ESPERANZA | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 1 de septiembre 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: AUTO CUIDADO MI CUERPO ES IMPORTANTE (SOL Y ESTIRON)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

A través de los juegos de movientes, canciones, rondas y estiramientos y actividades lúdica se promueve la conciencia del cuerpo, como el primer medio de comunicación expresión y cuidado niño. Formando en ellos una valoración positiva de su cuerpo y el disfrute de sus movimientos.

MATERIALES O RECURSO

Cartón, laminas con imágenes
Vinilos, tapete
Lana, cuento

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Asamblea: cesto de los tesoros

INICIO/DESARROLLO

El agente educativo recibe a los niños con un saludo de bienvenida y un abrazo, revisando a los niños y niñas, como lo entrega el acudiente y preguntando como paso la tarde y noche del día anterior como medida de seguridad. Nuestra asamblea como espacio de dialogo trabajaremos, la oración y canción de bienvenida sol solecito, los niños sentados en el tapete el agente educativo conversara con ellos que saben sobre el sol, que es, como se sienten cuando hay sol, que cosas crecen gracias al sol etc., mostrándole imagen del sol, niños jugando y plantas creciendo y los relacionarlos con la idea del sol, nos ayuda a crecer sano y fuerte.

Compromiso y acuerdo, que se deben cumplir en el salón de clases, se toma asistencia, y pasamos a acción

De protocolo de seguridad antes y después de los alimentos. Y pasamos al desarrollo de nuestras actividades

ACTIVIDAS 1(DURACION DE LA ACTIVIDAD 40 MINUTOS)

El agente educativo motivara a los niños y niñas acostarse en el piso y que ellos simulen ser semillas y qu el sol empieza a brillar y que los niños dependiendo lo que el agente educativo les diga se levantan y estira brazos y piernas como si fueran plantas creciendo. hacer diferentes variaciones, crecer alto, balancears como árboles y abrir los brazos como flores

ACTIVIDAD 2(DURACION DE LA ACTIVIDAD 40 MINUTOS)

La agente educativa sentara a los niños y niñas en forma de circulo, ubicando en el centro de es un sol, el cual sus rallos serán tiras de lana de colores, extendiendo sus rallos hacia los niños niñas, explicando el agente este es un sol especial, cada rallo es de cada uno de ustedes, cuan todos los sostenemos estamos unidos como las familias, levantando todos sus rallos al misr tiempo como el sol subiera, y bajaran sus rallos bajando sus manos como si el sol se acostara,

Actividad 3(DURACION DE LA ACTIVIDAD 40 MINUTOS)

En el cesto de los tesoros los niños y niñas sacaran tarjetas, con diferentes niños realizando movimiento

Tales como: me estiro, me agacho, levanto una mano, levanto un pie, el agente educativo les explicara cc

se debe hacer el movimiento y lo importante que es este, para nuestro cuerpo.

ACTIVIDAD 4(DURACION DE LA ACTIVIDAD 40 MINUTOS)

La docente ubicará a los niños en fila, formando un tren, cada niño será un vagón y deberá imitar un

Estiramiento diferente como levantar las manos, levantar un pie, agacharse,

Luego irán al cesto de los tesoros, donde tendrá dentro tarjetas con frutas, agua, descanso,

Limpieza, los niños deben elegir, dramatizar y la docente les explicara lo importante que es para nuest

Cuerpo estos alimentos y acciones.

Powered by CamScanner

CIERRE

La agente preguntara a los niños y niñas ¿que pasaria si uno de nosotros soelto su rayolo de sol? que pasaria si lo sopetamos fuerte tambien como nos sentimos cuando nos estiiamos como los arboles plantos.
Teiminada la actividad de cierre nos dirigimos al comedor para tomar los alimentos y regiesa al descanso y salida a nuestro casa.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Observe en el Desarrollo de la experiencia pedagogica a los niños y niñas disfrutar el desarrollo algunos más atentos otros un poco pero se hizo cada actividad y ellos participaron con Animo.

Nombre del agente educativo

Nombre de la coordinadora

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: PETRONA ESTRADA HERNANDEZ

UDS: CDI INSTITUCONAL H DE ESPERANZA | **CODIGO DE CUENTAME: 130011160764**

FECHA: 2 DE SEPTIEMBRE 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: AUTO CUIDADO MI CUERPO ES IMPORTANTE (MANOS Y PIES FELICES)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

A través de juegos, canciones, dinámicas prácticas y cuentos reconocerán la importancia de cuidar Sus manos y pies ya que son herramientas fundamentales para la autonomía la exploración y la Interacción con el entorno, para que desarrollen hábitos de auto cuidado, higiene y protección valoración su cuerpo como único e importante.

MATERIALES O RECURSO

Laminas con imágenes
Pelotas, medias, cepillos
Zapatos, guantes, objetos pequeños

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Asamblea, cesto de los tesoros

INICIO/DESARROLLO

El agente educativo recibe a los niños con un saludo de bienvenida y un abrazo, revisándolos como los entrega el acudiente y preguntando como paso la tarde y noche del día anterior como medio de seguridad, nuestra asamblea como espacio de dialogo trabajaremos la oración y la Canción de bienvenida muévete si tienes manos y pies, los niños y niñas sentados en el piso el Agente educativo conversara con ellos que saben sobre su cuerpo, manos y pies, cuantos dedos Tienes, si son grandes o pequeños cuantos pies y manos tienen, mostrando imagen de las manos Y pies pasamos a nuestros compromisos y acuerdos, que se deben cumplir en el salón de clase, Se toma asistencia Pasamos a la acción de protocolo de seguridad antes y después de los Alimentos y actividades

Actividad 1 (tiempo de duración 40 minutos)

el agente educativo sentara a los niños y niñas en orden y frente de ellos colocara el tapete de las Textura El cual tendrá texturas lisas, corrugadas, ásperas, blandas los niños uno por uno deberá pasar por Una de ellas explicando como siente la textura en sus pies y si le gusta.

Actividad 2 (tiempo de duración 40 minutos)

usando el cesto de los tesoros el cual tendrá dentro objetos como guantes, medias, zapatos, pelotas cepillo de manos, cada niño y niña deberá sacar un objeto conversar para que sirve y como lo usan sí en Las manos o pies, el agente los ayudara afianzando estos conocimientos.

Actividad 3 (tiempo de duración 40 minutos)

El agente educativo colocara huellitas en forma de caminos, con la finalidad de llegar a un lugar determinado Los niños y niñas deberan saltar sobre ellas y llegar al lugar asignado, donde al Finalizar con una tiza Dibujara sus huellas con la ayuda del agente, así al pasar todos deberan Identificar su huella y dialogar entre ellos cual es más grande y pequeña.

Actividad 4 (tiempo de duración 40 minutos)

El agente educativo referirá un cuento alusivo a mantengo mis manos y pies limpios para estar Sanos y fuerte, con el fin de concienciar a los niños de lo importante de mantener un buen aseo personal luego, quitaran sus zapatos y deberan intentar recoger con los dedos de sus pies objeto que se encontraran en el piso y puedan así desarrollar su destreza, fortalecen los músculos de lo pies y las piernas mejorando La coordinación del equilibrio y la conciencia corporal.
Mostrándose todos los niños y niñas felices con esta actividad.

Powered by CamScanner

CIERRE

Durante el cierre se propicia un espacio de reflexion y retroalimentación en que los niños y niñas reconocen lo aprendido en las actividades. Sentados en un circulo se invitan a observar sus propias manos y pies comentando que acciones realizaron con ellas durante la jornada. pintar, caminar, aplaudir, saltar, lavar manos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Durante el desarrollo de las valoración de las actividades los niños y niñas se mostraron muy participativos y atentos y que exploraron con sus huellas y manos. aunque algunos necesitaron el apoyo de la agente para saltar y poner la Huellas en el lugar indicado.

Nombre del agente educativo

Nombre de la coordinadora

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: PETRONA ESTRADA HERNANDEZ

UDS: CDI INSTITUCONAL H DE ESPERANZA | **CODIGO DE CUENTAME: 130011160764**

FECHA: 3 DE SEPTIEMBRE 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: AUTO CUIDADO MI CUERPO ES IMPORTANTE (habito e higiene personal)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

A través de experiencias lúdicas, sensoriales, juegos y rutinas de la vida que permitan al niño explorar y cuidar su cuerpo, construyendo bases de hábitos saludables, el auto cuidado favoreciendo la autonomía y autoestima para que los niños reconozcan la importancia de cuidar su cuerpo adquirir rutinas de higiene y valorar su salud como parte fundamental de su vida.

MATERIALES O RECURSO

Laminas con imágenes
Tapete, títeres
Tarjetas de aseo personal

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Asamblea, cesto de los tesoros

INICIO/DESARROLLO

El agente educativo recibe a los niños con un saludo de bienvenida y un abrazo, revisándolos como los entrega el acudiente y preguntando como paso la tarde y noche del día anterior como medio de seguridad, nuestra asamblea como espacio de dialogo trabajaremos la oración y la Canción de bienvenida muevo mi cuerpo, los niños y niñas sentados en el tapete la Agente educativo conversara con ellos que saben sobre su cuerpo, como limpian su cuerpo, cuáles son las partes del cuerpo, señalando estas partes y mostrando imagen de ella. pasamos a nuestros compromisos y acuerdos, que se deben cumplir en el salón de clase, Se toma asistencia Pasamos a la acción de protocolo de seguridad antes y después de los Alimentos y actividades

Actividad 1 (tiempo de duración 40 minutos)

el agente educativo colocara un espejo frente a una pared, los niños y niñas sacaran del cesto de Los tesoros una tarjeta la cual tendrán imágenes de las partes del cuerpo y ellos en el espejo deberan identificarla y mostrar esa parte diciendo su nombre.

Actividad 2 (tiempo de duración 40 minutos)

usando el cesto de los tesoros el cual tendrá dentro el títere el oso de los dientes grandes la agent Con un cepillo de dientes enseñara a los niños como deben cepillar sus dientes correctamente Y puedan ellos en casa poner en práctica.

Actividad 3 (tiempo de duración 40 minutos)

Sentado los niños cómodamente el agente educativo les mostrara objetos como jabón, champo, oalla, peine, y objetos no relacionados como tijeras, cuentos, papel, vaso, cuchara etc. Con el fin de que cada niño pueda identificar cuáles de estos objetos son útiles para el aseo Personal, afianzando cada utilidad de ellos y a su vez lo clasificaran según su utilidad.

ctividad 4 (tiempo de duración 40 minutos)

os niños y niñas con ayuda de la agente educativa, formaran un tren donde cada niño represent

Powered by CamScanner

Un vagón del aseo personal, la docente les dará una tarjeta ilustrada con imágenes de lavar sus manos, secarlas, cepillando sus dientes, peinando su cabello, bañando su cuerpo, lavando su ropa, limpiando sus uñas etc. y cada niño deberá imitar la acción dada en la tarjeta, cambiando las tarjetas con sus compañeros y puedan así todos pasar por los vagones del tren, con el fin de Aprender la secuencia de una rutina de higiene.

CIERRE

para finalizar el trabajo, realizado sobre los habitos de higiene personal, se invito a los niños y niñas a recordar, las diferentes actividades que aprendieron: lavarse las manos, cepillarse los dientes como bañarse peinar cuidar la ropa limpia atraves de una conversación guiada por la agente educativa.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Durante las actividades se observo, que los niños y niñas estubieron atentos al monto de enseñarles a coger el cepillo lavar los dientes algunos conocen las partes del cuerpo aunque otros se quedan callados y no participan.

Nombre del agente educativo

Nombre de la coordinadora

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: PETRONA ESTRADA HERNANDEZ

UDS: CDI INSTITUCONAL H DE ESPERANZA | **CODIGO DE CUENTAME: 130011160764**

FECHA: 4 DE SEPTIEMBRE 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: AUTO CUIDADO MI CUERPO ES IMPORTANTE (comida poderosa)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Que los niños y niñas conozcan la importancia de alimentarse de manera saludable
Descubriendo los diferentes alientos a través de experiencias lúdicas exploratorias y sensoriales con frutas y verduras contrayendo hábitos de auto cuidado y alimentación adecuada siendo la base del crecimiento físico y emocional
ayudándolos a crecer y tener energía manteniendo un cuerpo fuerte y feliz,

MATERIALES O RECURSO

Vestuarios – tarjetas con imágenes
Frutas y vegetales – vasos
Cuentos – cucharas – juguetes de frutas y vegetales

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Asamblea,
Rincones lúdicos

INICIO/DESARROLLO

El agente educativo recibe a los niños con un saludo de bienvenida y un abrazo, revisándolos como los entrega el acudiente y preguntando como paso la tarde y noche del día anterior como medio de seguridad, nuestra asamblea como espacio de dialogo trabajaremos la oración y la Canción de bienvenida el cerdito enojón me alimento, los niños y niñas sentados en el piso el Agente educativo conversara con ellos sobre que saben de los alimentos sanos, si les gusta las verduras, los dulces sanos, mostrando imagen de estos y explicando su beneficio, para el cuerpo pasamos a nuestros compromisos y acuerdos, que se deben cumplir en el salón de clase Se toma asistencia pasamos a la acción de protocolo de seguridad antes y después de los Alimentos y actividades

Actividad 1 (tiempo de duración 40 minutos)

la agente educativa mostrara cuento a los niños y niñas llamado el plátano viajero que da energía Para correr junto a sus amigas las frutas, preguntando cual es la fruta preferida de cada niño y de Que color es, afianzando los beneficios de estas para nuestro cuerpo

Actividad 2 (tiempo de duración 40 minutos)

sando el cesto de los tesoros la agente educativa colocara tarjetas dentro, con imágenes de aliento sanos como verduras y vegetales, motivándolos a sacar una tarjeta y puedan expresar que tanto es gusta y si lo comen en casa, afianzando la docente los sanos que son y la energía que dan,

Actividad 3 (tiempo de duración 40 minutos)

n el rincón lúdico del juego los niños y niñas con ayuda del agente deberan buscar juguetes os cuales tengan que ver con alimentos sanos, como vegetales y frutas, formando un plato aludable, y siendo así la forma de afianzar este conocimiento buscando fortalecer su desarrollo or medio de la experimentación sensorial, lúdica.

ctividad 4 (tiempo de duración 40 minutos)

agente educativo pedirá traer de casa frutas, a los niños y niñas con el fin de disfrutar de un picnic

Powered by CamScanner

Saludable, donde todos estarán sentados en tapetes y en bandejas grandes se colocarán las frutas el agente educativo preguntara si ellos saben o conocen cuales son los dulces sanos, afianzando este conocimiento y mostrando a su vez estos dulces, en platos o vasos los niños comerán de estos dulces, al terminar pasarán al rincón del juego donde se colocarán disfraces de frutas o vegetales Formando entre ellos el plato saludable preferido.

CIERRE

los niños y niñas observaron imágenes de diferentes alimentos y se clasificaron entre comida poderosa y comida que debemos comer poquito, cada uno pego en el mural su alimento poderoso favorito, al final comprobaron como esos alimento los ayuda a crecer y tener energía

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

los niños y niñas participaron con entusiasmos en las actividades algunos reconocieron los alimentos saludable y otros no identificaron muy bien pero con la ayuda de la agente explicando cada uno de esto alimentos.

Nombre del agente educativo

Nombre de la coordinadora

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 5

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: PETRONA ESTRADA HERNANDEZ

UDS: CDI INSTITUCONAL H DE ESPERANZA | **CODIGO DE CUENTAME: 130011160764**

FECHA: 5 DE SEPTIEMBRE 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: AUTO CUIDADO MI CUERPO ES IMPORTANTE (EJERCICIO Y DESCANSO)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Por medio de actividades lúdicas los niños y niñas reconocerán su cuerpo, necesitando rutinas efectivas para sentirse seguro, fomentando autonomía básica, en el lenguaje corporal y hábitos saludables, promoviendo el vínculo grupal y emocional mediante el descanso el juego, las canciones, y los movimientos corporales fortalecerán su motricidad gruesa y aprenderán la importancia de tener un buen equilibrio en las actividades.

MATERIALES O RECURSO

Colchonetas – aros – cintas
Pijamas - cuerdas
Laminas con imagen

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Asamblea
Cesto de los tesoros

INICIO/DESARROLLO

El agente educativo recibe a los niños con un saludo de bienvenida y un abrazo, revisándolos como los entrega el acudiente y preguntando como paso la tarde y noche del día anterior como medio de seguridad, nuestra asamblea como espacio de dialogo trabajaremos la oración y la Canción de bienvenida muevo mi cuerpo los niños y niñas sentados en el piso el agente educativo conversara con ellos sobre qué cosas hacen para moverse? Que hacen cuando ¿Están cansados? Que te gusta de tu cuerpo moverte o descansar mostrando laminas a los niños pasamos a nuestros compromisos y acuerdos, que se deben cumplir en el salón de clase Se torna asistencia pasamos a la acción de protocolo de seguridad antes y después de los Alimentos y actividades

Actividad 1 (tiempo de duración 40 minutos)

En esta actividad moveremos nuestro cuerpo, el agente educativo colocara aros y cintas en el piso formando caminos, los niños y niñas saltaran fuera y dentro del aro y caminaran por los caminos Dependiendo como la docente lo indica, saltando, caminando lento o rápido.

Actividad 2 (tiempo de duración 40 minutos)

el agente colocara colchonetas en el piso y música relajante explicando a los niños y niñas que el descanso es importante para nuestro cuerpo, y mostrara imágenes de esto, los niños deberan descansar un rato acostados en sus colchonetas con títeres en sus manos la docente invitara a los niños a descansar y cerrar sus ojitos Para nuevo levantarse estirando su cuerpo como si despertaran de una siesta

Actividad 3 (tiempo de duración 40 minutos)

En esta actividad los niños y niñas deberan imitar los movimientos de algunos animales, el agente educativo mostrara lamina del conejo, la rana, el elefante, las aves, la tortuga, avestruz y el ocodrilo ellos imitaran como se desplazan, ejecutando la acción de un lugar a otro Para finalizar la docente les preguntara ¿qué animal fue más divertido para ellos?

ctividad 4 (tiempo de duración 40 minutos)

Powered by CamScanner

En nuestro cesto de los tesoros encontraremos tarjetas de colores donde cada color representa una acción que debe ejecutar los niños y niñas (el amarillo representa saltar- el azul correr el rojo caminar – el verde trotar) el agente lanzará una pelota al niño que deberá ir al cesto y sacar Su tarjeta, e imitara la acción dependiendo su color

Para finalizar todos sentados en el piso se darán un aplauso como premio a ser ganadores de la actividad.

CIERRE

La agente le hace una dinamica de respiración y relajación los niños y niñas se acuestan en el piso cierran los ojos, respiran profundo y estiran su cuerpo suavemente como si fueran unos gaticos que se estiran para dormir. Luego se les dice que se levanten y a cada uno se les pregunta como se sintieron. haciendo esta actividad

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Durante las actividades de movimiento, todos estuvieron muy atento a las indicaciones de la agente algunos mantuvieron equilibrio otros no necesitaron la ayuda de la agente. en el momento del descanso tambien unos más que otros simularon descansar mientras que otr lo disfrutaron.

Nombre del agente educativo

Nombre de la coordinadora

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Petrona estrada Hernández

UDS: CDI INSTITUCONAL H DE ESPERANZA	**CODIGO DE CUENTAME: 130011160764**

=FECHA: SEPTIEMBRE 8 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MOVIENDONOS, SOMOS SANOS Y ACTIVOS (MI CUERPO EN MOVIMIENTO)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Favorecer en los niños el reconocimiento de su cuerpo como medio de seguridad parte esencial de su identidad, promoviendo experiencias lúdicas que les permita explorar, expresar y coordinar sus movimientos de su cuerpo como parte esencial y puedan comprender la cual, fortaleciendo la motricidad, pueden mover su cuerpo porque es importante ejercitarlo y para que les sirve en su vida cotidiana.

MATERIALES O RECURSO

Bafle, lamina, canción panderetas, flauta, silla, cojines, mesas

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Asamblea: nicho

INICIO/DESARROLLO

Se reciben los niños y niñas con una bienvenida y revisándolos como los entrega el acudiente y se les pregunta como amaneció como paso la noche y si no tuvo ninguna novedad, damos inicio con nuestra asamblea: los niños y niñas todos sentados en un círculo cada uno en su silla se invitan a dar gracias a Dios con una oración y un cantico de alabanza demos gracias al señor, la gente educativa conversara sobre que partes de nuestro cuerpo usamos para movernos y que movimientos saben hacer con los brazo, piernas, y pies, y así motivando a realizar movimientos en el cuerpo, luego pasamos a nuestros acuerdos y compromiso que debemos cumplir en nuestra aula de clase retomara asistencia protocolo de acción de seguridad antes y después de cada alimentos.

Actividad 1(tiempo de duración 40)

los niños y niña se ponen en fila tomados de la cintura, formando un tren. Cada estación es un movimiento diferente: estación de los brazos (mueven los brazos) estación de los pies (patea suave) estación de la cabeza (mueven la cabeza) luego la agente educativa les dará a cada niño y niña una lámina de los movimientos del cuerpo para colorear y pegar en el mural decorativo.

Actividad 2 (tiempo de duración 35)

La agente educativa guiara Alos niños por pareja y con una pelota rodaran suavemente sobre la espalda, brazos y piernas del compañero. Después se cambiarán los roles guiando y di siendo: la pelota camina por sus brazos ahora por la espalda y por y por las piernas luego terminada la actividad se les preguntara a cada niño y niña que sintieron cuando la pelota camina por su espalda, brazos y piernas.

Actividad 3 (tiempo de duración 40)

Los niños sentados en el nicho la agente les canta canciones de las partes del cuerpo (ejemplo con las manos doy palmada) los niños acompañaran con instrumentos y movimientos, luego se juega a cantar y detenerse cuando la música para se quedan congelados la parte del cuerpo que estaba en movimiento. al terminar cantaremos una canción suave con balanceo de cuerpo en el nicho.

Actividad 4(tiempo de duración 40) juego de roles: simular situaciones de emergencia como incendio, terremotos, o accidentes: La agente dará una breve explicación de señal de incendio en el aula rol de unos niños brigadista otros evacuados y otros simulando fuego con papel rojo. Al sonar una señal (campanita los niños deben cubrirse la nariz, agacharse y caminar en fila hacia la zona segura previamente marcada.

Powered by CamScanner

señal de terremoto de terremoto antes la señal (mesa golpeada 3 veces) los niños deben agacharse, cubrirse y sujetarse debajo de mesa o sillas. Luego de dar las ordenes de evacuar, salen ordenados hacia la zona segura.

CIERRE

Cerramos con un juego de repaso, con musica suave, la agente educativa nombra una accion y los ninos y ninas lo representan: caminar, saltar, jalar, estirarse gatear, permitiendo, recordar los movimientos trabajados en las actividades. Terminado nos dirigimos al comedor para recibir los alimentos y regresar al descanso y luego salida a casa.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Se observa participacion en los diferentes juegos movimientos y, la disposicion tambien a cataron orden dirigido por la agente educativa aun en el frente formado ya todos tienen claro como organizarlo, en la simulacion de emergencia fueron muy atentos respetando indicaciones en el momento del incendio y terremoto.

Nombre del agente educativo

Nombre de la coordinadora

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	FI-EXP	2024
		VERSIÓN 1	Página 1 de 3

FORMATO DE PLANEACION DIARIA

DOCENTE: Petrona estrada Hernández

UDS: CDI INSTITUCONAL H DE ESPERANZA | **CODIGO DE CUENTAME: 130011160764**

FECHA: 09 09 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MOVIEMDONOS, SOMOS SANOS Y ACTIVOS (LOS JUEGOS DE LOS AMIGOS)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Atreves de juegos colectivos y actividades lúdicas que promueven la interacción con los pares porque el juego compartido con loa amigos favorecen el desarrollo social y emocional, fortalece los vínculos afectivos, ensenar a respetar reglas, a escuchar al otro y resolver conflicto de manera pacífica para que los niños aprendan a vivir en un ambiente de respeto, solidaridad y cooperación comprendiendo que el juego es una oportunidad para construir amistades ect.

MATERIALES O RECURSO

Pañuelo, música bafle, pelota, piezas, muñecos, cojines, rondas, tela suave

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Asamblea: nicho

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos en este día recibiendo a los niños con un caluroso saludo, de bienvenida revisando a cada uno como los entrega el acudiente y preguntando como pasaron la noche y como se han sentido de salud en este día, los niños y niñas cantaran una canción un pajarito vino hoy ya que es su favorita .a continuación con Nuestra asamblea: la agente reúne a los niños en un círculo y nos disponemos a dar gracias a Dios por un nuevo día, cantaremos una canción de saludo con gestos (dar la mano chocar palmas y abrazar). Y se les preguntaran si vinieron con mucha energía y si tienen ganas de jugar con los amigos seguido pasaremos a nuestros acuerdos y compromiso dentro y fuera del aula de clase se.

tomará asistencia y protocolo de seguridad lavado de manos antes y después de los alimentos nos dirigimos al comedor en el trencito chuchu terminado los alimentos regresamos a nuestra aula de clases para realizar nuestras actividades cada uno en orden sentaditos.

Actividad 1(tiempo de duración 40 minutos)

La agente educativa en un nicho con telas suave, y cojines le armara un refugio. Los niños entran de tres en tres, se saludan con abrazos y gestos de cariño, juegan a esconderse y descubrirse, también jugaran a vivir juntos compartir juguetes y merienda, al terminar la actividad se le preguntara a cada niño y niña que más le llamó la atención de compartir con su amiguito.

Actividad 2 (tiempo de duración 40).

La agente educativa inicia con una conversación sobre que significa tener amigos, y como se sienten cuando juegan juntos en el aula, o parque: formaran una ronda cantan canciones tradicionales la (ronda de los amigos en el patio de mi casa, etc) los niños se pasan pañuelos mientras bailan, compartiéndolos con el compañero que tiene al lado, todos lo deben realizar, para finalizar cada niño dice el nombre de un amigo y algo que le gusta de él y mientras los demás dan un fuerte aplauso.

Actividad 3 (tiempo de duracion 40 minutos)

Los niños se colocan uno de tras del otro y forman un tren. Se cantan canciones como el tren viajero mientras avanzan por diferentes estaciones: la estación del abrazo, la del saludo, y la de las risas, e cada estación se hará una acción de amistad (abrazar chocar manos y reír juntos, luego los niño y niñas pintaran en un gran mural, sus manitos con tempera de colores primero solo y después compartiendo colores y espacio,

Actividad 4 (tiempo de duracion40 minutos)

La agente organizara la búsqueda del tesoro de los amigos, los niños se esconden en el aula o pa pequeños objetos (pelota, muñeco, piezas). Los niños deberán buscarlos en parejas cada vez que encuentren un objeto deben llevarlos juntos a una canasta común. Al final se revisa el tesoro y se celebra que todos lograron gracias al trabajo en equipo terminado contaran una canción de la ami como amigos de corazón.

Powered by CamScanner

CIERRE

Reunido todo los ninos y niñas en un circolo y conversamos sobre lo que más les gostó de jugar con sus amigos. Se invita a cada nino y niña a expresar con una palabra, un gesto como se sintio durante el juego. Luego todos juntos cantaremos una pequeña cancion de despedida y daremos todos un aplauso colectivo para agradecer la experiencia compartida.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Se observo que los niños y niña disfrutaron de las actividades compartieron los juguetes con alegria se ayudaban entre ellos les llamo mucho la atención el nicho echo con carton se veian muy acogido en el lugar con todos sus juguetes a unque otros niños buscaron otro lugar donde jugar con sus amigos que mas les gustan compartir.

Nombre del agente educativo

Nombre de la coordinadora

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Petrona estrada Hernández

UDS: CDI INSTITUCONAL H DE ESPERANZA | **CODIGO DE CUENTAME: 130011160764**

FECHA: septiembre 10 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MOVIENDONOS SOMOS SANOS Y ACTIVOS. (El baile de los animales conciencia corporal).

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Atreves del juego, la imitación y el baile de animales, Porque favorecen la conciencia corporal, la coordinación matiz, la expresión creativa y la socialización para que los niños niñas reconozcan y exploren las posibilidades de su cuerpo en movimiento, fortaleciendo el vínculo entre música, juegos y expresión corporal.

MATERIALES O RECURSO

Bafle, gato, mariposa, elefante, conejo, peluches, telas, canción, imágenes, circulo mascara, foami cartón,

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Asamblea. Cesto de los tesoros

INICIO/DESARROLLO

La agente educativa recibe a los niños en la puerta del aula. Cada uno es recibido con una sonrisa contacto visual y revisando en qué estado los están entregando como medio de seguridad y bienestar para todos.

Asamblea inicial: los niños se sientan en un círculo, la agente educativa les dirige la oración y un cantico de alabanza, y les presenta el tema. Hoy descubriremos como se mueven los animales y bailaremos como ellos mostrando imagen de diferentes animales elefantes, conejo, pájaros, gato. Pasaremos a nuestros acuerdos y compromisos, que se deben cumplir en nuestra aula se toma asistencia y protocolo de seguridad antes y después de los alimentos nos dirigimos al comedor recibimos los alimentos terminados regresamos para seguir con nuestras actividades de clases.

Actividad 1 tiempo de duración 40 minutos)

La agente educativa pone música suave con sonido de la naturaleza explicándole a los niños a explorar movimientos básicos imitando animales, el conejo salta, con sus piernas juntas el elefante camina lento y fuerte moviendo brazos como trompa el pájaro abrir los brazos como alas la rana agacharse y dar saltos luego de todos estos movimientos se les dará una lámina con todos estos animales para que la coloren y pegar en el mural decorativo.

Actividad 2 (tiempo de duración 40 minutos)

Los niños formaran un tren tomándose de los hombros, la agente educativa anuncia que animales sube al tren y todos se mueven como el) tren de conejos que salta, tren de patos que caminan, tren de gatos que se estiran) tren de las mariposas que vuelan muy alto, se cambian varias veces de animal hasta finalizar en una gran estación donde todos bailaran juntos acompañados d una canción, terminado todos contarán la experiencia vivida en esta actividad con la ayuda de la agente.

Actividad 3(tiempo de duración) 40 minutos)

La agente entregara los niños una máscara sencilla de animales de cartón fomi o tela, Con música rítmica, los niños bailaran imitando los pasos de animal mientras desfilan por él salón. La agente educativa va guiándolos ahora camina como león…ahora brincan como el conejo. Luego se hace un gran saludo animal donde cada niño dice el sonido de su animal y se despide con un movimiento

Actividad 4(tiempo de duración)

Powered by CamScanner

En esta actividad usaremos el cesto de los tesoros con objetos que representen animales. plumas conchas, cascabeles, telas, mariposa peluches, mascaras sencillas) los niños exploraran libremente el cesto de los tesoros tocan observan y eligen cada objeto representa un animal con música, los niños bailan imitando el animal que eligieron terminada la actividad la agente los reúne en un círculo y ara una breve charla de la importancia de representar esto sonidos de los animales.

CIERRE

Al finalizar la esperiencia se reunio a los niños y niña en un circolo y conversamos sobre lo que hicieron. Se les invito a recordar que animales representaron en una mascara y su cuerpo como hacían los animales su sonido y su movimiento.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

los niños participaron con entusiasmo. exploraron distinta forma de mover su cuerpo, cada uno participo en el desfile con las mascaras y acataron orden dada por el agente educativo. algunos niños imitaban el sonido muy claro del animal que representaba.

Nombre del agente educativo

Nombre de la coordinadora

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PLEXP	2025
		VERSION 1	Página 1 de 5

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: PETRONS ESTRADA HERNANDEZ

UDS: CDI INSTITUCONAL H DE ESPERANZA | **CODIGO DE CUENTAME: 130011160764**

FECHA: septiembre 11 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MOVIENDONOS SOMOS SANOS Y ACTIVOS. (la aventura de la coordinación y equilibrio).

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

A través de actividades lúdicas, juegos de movimientos, circuitos motores y dinámicas grupales qué inviten a los niños a explorar las posibilidades de su cuerpo en acción, favoreciendo la coordinación, el equilibrio, la resistencia y la expresión corporal. Porqué el movimiento es una necesidad vital en la primera infancia que contribuye el desarrollo integral para que los niño y niñas
reconozcan que el movimiento los mantiene sanos, fuerte y felices.

MATERIALES O RECURSO

Carretillas, caja, cuerda, cinta de papel, tren, música, objetos.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Asamblea: cesto de los tesoros.

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos recibiendo a nuestros niños con un buenos días y bienvenida a todos, revisándolos como los están entregando el acudiente y preguntando como a paso la noche y resto de la mañana seguimos con nuestra asamblea como medio de seguridad. Seguido con nuestra asamblea: reunidos niño y niñas en un círculo, hacemos la oración y cantamos una alabanza DIOS está aquí para ambientar, la agente cuenta que hoy emprenderá una gran aventura en la que debe usar su cuerpo, su equilibrio y su coordinación como herramienta mágica terminado nuestra asamblea pasamos a nuestros acuerdos que todos deben escuchar respetar tunos, se llevara a cabo las acciones de bioseguridad antes y después de ir al comedor a recibir los alimentos.

Actividad 1(tiempo de duración 40 minutos)

la agente educativa colocara cuerdas, cintas adhesivas en el piso en forma de caminos rectos, curvas, y zigzag, los niños caminaran sobre ella como si fueran puente colgante luego caminaran de puntas de talones, con un objeto en la cabeza, después de haber pasados todos esto obstáculo los niños se relajarán acostados en el piso escuchando una música suave, y preguntándoles que más fue lo que les llamó la atención des pues de haber pasado los obstáculos

actividad 2 (tiempo de duración 40 minutos)

se formará un tren humano: los niños se toman de la cintura y avanzan siguiendo un recorrido, la agente les dice que deben coordinar pasos (caminar, rápido, lento, de puntilla, hacia atrás). El tren se detiene en estaciones donde realizan retos de equilibrio: caminar sobre cuerdas, saltar con un pie transportar una caja sin que se les caiga y llegar juntos a la estación final.

Actividad 3(tiempo de duración 30 minutos)

La agente educativa narra: Hoy vamos a hacer exploradores en busca de un tesoro escondido. El cesto mágico tiene objetos que nos ayudaran en nuestra emisión, cada niño coje un objeto del cesto se invita a manipularlo, explorarlo y descubrir cómo pueden moverlo: rodarlo, pasarlo de un lado a otro sin que se le caiga al piso manejando coordinación y concentración después de superar los retos cada niño y niña deposita su objeto (en el cesto nuevamente). luego terminado descubren que juntos han armado un tesoro colectivo lleno de colores y formas.

actividad4 (tiempo de duración 30 minutos)

carretilla aventurera, la agente explicara que es las carretillas aventureras son las que llevan provisiones y están en este caso las carretillas serán los niños ellos en pareja un niño camina con las manos mientras el otro sostiene sus piernas. Luego cambian de rol el que va caminando cos sus manos llevara la carretilla, terminado llegaran todos a la aldea a descansar y contar la experiencia vivida en esta actividad.

Powered by CamScanner

CIERRE

Para cerrar estás actividades realizamos una breve dinamica de relajación; respiramos profundo, estiramos brazos y piernas, suavemente, y agradesemos con un aplauso colectivo el esfuerzo y la participación de todos, con este cierre se les conversa a los niños y niñas la importancia de cuidar el cuerpo, confiar en los habilidades y trabajar en equipo para lograr nuevas metas.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Durante las actividades los niños y niñas mostraron confian za, en si mismo, con su seguridad, al desplazarse en todo los obstaculo todos querian realizar la actividades pero otros niño no lograron mantener equilibrio se caian y o necesitaron la ayuda del agente educativo para lograr y realizar las activi dades.

Nombre del agente educativo

Nombre de la coordinadora

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Petrona estrada Hernández

UDS: CDI INSTITUCONAL H DE ESPERANZA | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: septiembre 12 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MOVIENDONOS SOMOS SANOS Y ACTIVOS (la fiesta del deporte

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Atravesé del juego y la exploración motriz, porque los niños aprenden con el cuerpo con el cuerpo en movimiento, fortaleciendo la coordinación, en equilibrio y la expresión corporal. Sé hace porque el deporte desarrolla valores como el respeto, y la sana convivencia, enseñando. que todo pueden participar y aportar desde sus posibilidades.

MATERIALES O RECURSO

Aros, mesa, conos, sabanas, túnel, muñecos balones pompones camiseta amarillo

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Asamblea: cesto de los tesoros.

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos recibiendo a los niños con una bienvenida y un saludo de choque de manos, revisando estado de ingreso como los entrega el acudiente como medio de seguridad para todos terminado iniciamos nuestra asamblea: sentados en un círculo sentados cada uno en una silla pasamos a dar gracias a Dios por medio de la oración cantamos una canción el amor de DIOS, es maravilloso. La agente le presenta el tema con pompones y banderines de colores, y ara una breve conversa preguntándoles que deportes conocen y cual les Gusta más jugar con sus amigos, seguido fijaremos acuerdos dentro y fuera del aula tomamos asistencia acción de protocolo de seguridad antes y después de cada alimento después nos dirigimos en el trencito o canero cantando vamos al comedor terminado los alimentos regresamos al aula para iniciare con nuestras actividades,

Actividad 1(tiempo de duracion40) minutos) los niños desfilan camisetas, amarillas, bandera, y pompones de color azul, fucsia y cintas, representando en equipo de Colombia, luego la agente educativa le armara un circuito con conos, aros y túneles. Los niños deberán pasar corriendo, saltando, gateando repetirán varias veces hasta que todos lleguen al lugar indicado.

Actividad 2 (tiempo de duración 30 minutos)

la agente educativa explicara a los niños que cuando nombre los diferentes deportes imitaran movimientos, cuando diga futbol (patearan suave) cuando diga (ciclismo pedalean con brazos) cuando diga (natación aran brazadas) después de terminar con estos juegos y movimientos sé sientan en una manta como si fueran atletas descansando. Compartirán frutas saludables (bananos, agua, manzana, mandarina) la agente le hablara de la importancia de comer bien para tener energía.

Actividad 3 (tiempo de duración 40 minutos)

La agente educativa en un cesto de los tesoros esconde objetos deportivo-pequeños (pelota, cono, muñequitos, aros, silbatos. Se formarán grupos de niños niñas después de organizados todos deben encontrar los tesoros siguiendo pistas buscar debajo de las mesas, buscar donde descansamos y así después de encontrado todos los tesoros se reúnen y forman una mesa de exposiciones llamada nuestros tesoros del deporte.

Actividad 4 (tiempo de duración 40 minutos)

Los niños en grupos pequeños llevan la pelota en sus manos hasta un punto y regresan nuevamente para entregársela a un compañero después de haber pasados todo tomaran un

Powered by CamScanner

descanso tomaran agua la agente formaran en el aula una cancha con puertas de cartón para dividir y jugar un partido y el equipo que más gol meta será premiado con medallitas de foami y muchos plausos terminados tendrán una ronda de conversa para hablar de lo que mas le gusto de estas actividades.

CIERRE

Para finalizar la Jornada, Se reunieron los ninos y niñas, en un circulo y conversamos sobre lo que mas le gusto de la fiesta deportiva: Los juegos los equipos y el compartir con sus companeros terminada. realizamos un aplauso Colectivo en forma de olas deportiva levantando los manos y gritando viva el deporte.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

los ninos y ninas durante la actividad se observo, que les gosto los actividades algunos lograron manejar la pelota. con seguridad, mientras otros aunque se caian continuaban. participando con alegria hubo quienes lanzaban con precision y otros que simplemente disfrutaron.

Nombre del agente educativo

Nombre de la coordinadora

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACION DIARIA

DOCENTE: Petrona estrada Hernández

UDS: CDI INSTITUCONAL H DE ESPERANZA | CODIGO DE CUENTAME: 130011160754

FECHA: septiembre 15 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA. MI ENTORNO UN ESPACIO DE DIVERCION. (MI CASA MI REFUGIO.)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

A través de actividades lúdicas y vivencias se pretenden Generar experiencias de juegos exploración y movimientos que acerquen a los niños a su entorno inmediato.) Porque el entorno cercano brinda oportunidades para fortalecer la curiosidad, la socialización y el desarrollo integral en el ambiente seguro y divertido. Para favorecer la construcción de vínculos afectivos con su entorno, potenciar el aprendizaje a través del juego y estimular el desarrollo motor, cognitivo, comunicativo y socioemocional.

MATERIALES O RECURSO

Papel craft, alimentos, cama, juguetes, baños, patios, papel silueta, puertas, ventana, techos

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Asamblea. Nicho

INICIO/DESARROLLO

iniciamos nuestro día recibiendo nuestros niños con una bienvenida, y revisando en qué estado los están entregando el acudiente, y preguntando como paso la noche anterior como medio de seguridad seguido **nuestra asamblea:** como espacio de dialogo reunidos en un círculo, primero que todo la oración y un canto de alabanza yo tengo una casita así, as. La agente muestra imágenes de casa y conversa con los niño niñas que la casa es un refugio porque nos protege de la lluvia, el sol, el frio y allí compartimos con nuestra familia luego pasamos a nuestros acuerdos y compromisos que debemos cumplir en nuestra aula de clases se toman asistencia y protocolo de bioseguridad antes y después de cada alimentos en un trencito o cañeros todos en orden nos dirigimos al comedor a tomar nuestros alimentos, terminados regresamos al salón para seguir con nuestras actividades.

Actividad 1 (tiempo de duración40 minutos.) Los niños se organizan en un nicho con diferente espacio de la casa cocina, sala, dormitorio, los niños asumirán roles de la familia y representaran situaciones cotidianas comer, dormir, limpiar, luego terminado la agente educativa tendrá una conversa sobre la importancia de tener una casa y lo mucho que nos puede proteger y el valor de ayudar en casa.

Actividad 2 tiempo de duración. 40 minutos. La agente educativa en un papel craft grande dibujara una casa y dentro los niños con la guía del agente, dibuja las cosas que los hacen sentir cuidado. ejemplo Familia, alimentos, cama, juguetes, baños, patios, entre otros luego terminamos con una canción como. En mi casa yo cocino, en mi casa yo juego en mi casa yo descanso.

Actividad 3(tiempo de duración 35 minutos)

a agente educativa les presenta una silueta de una casa en cartulina los niños la decoran con colores que epresenten como se sienten en su hogar, ejemplo. Azul tranquilidad, amarillo alegría =luego a ver termina se unen todas en un mural decorativo luego cada niño y niña se les pregunta a cada niño y niña loque más e gusto de esta actividad.

Actividad 4 (tiempo de duración 40 minutos.)

.a agente educativa inicia mostrando a los niños una figura de una casa sencilla y nombra cada una de sus artes techo, puerta y ventanas. Luego entrega hojas de papel silueta y les muestra como recortar las guras geométricas que representa cada parte de la casa un triángulo para el techo cuadrados para las entanas y un rectángulo para la puerta paso a paso la agente guiara los niños para pegar la pieza en una oja base y formar su propia casa.

Powered by CamScanner

CIERRE

Para finalizar las actividades con un cierre, recordamos que la casa es un ligar donde vivimos con la familia.
los niños y niñas nombraron los espacios que mas les gusta y disfrutan de su hogar.
jugaron a reconocer que en la casa nos cuidamos y estamos y estamos seguro. Compartimos como nos sentimos cuando estamos en nuestra casita.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

los ninos y niños aprendieron lo importante que es tener una casa comprendieron que el tener un techo nos protege del sol, lluvia y brisa. algunos lograron explicar con sus propias palabras o gestos lo que más le gusta de su casa también se observó aunque unos mantuvieron la atención otros se distrageron con facilidad.

Nombre del agente educativo

Nombre de la coordinadora

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Petrona estrada Hernández

UDS: CDI INSTITUCONAL H DE ESPERANZA | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: septiembre 16 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MI ENTORNO, UN ESPACIO DE DIVERSION. (descubro mi lugar favorito.)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

A través de las actividades de exploración, conversación dibujo, juego y representación los niños identificaran y compartirán cuál es su lugar favorito, expresando lo que sienten al estar allí porque es importante que los niños reconozcan y valoren los espacios que generan seguridad y bienestar para favorecer la comunicación, la expresión de emociones y la creatividad.

MATERIALES O RECURSO

Lamina, parque, playas, cartón, cajas, tubos, cuentos,

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Asamblea: cesto de tesoros

INICIO/DESARROLLO

En este nuevo día recibiremos a nuestros niños con una bienvenida y revisando en que estados no entregan los acudientes como medio de seguridad para el bienestar de todos

Asamblea: Se invitan los niños y niños sentarse en un círculo iniciamos con una oración un canto de alabanza para ambientar el espacio la agente educativa abre conversación preguntando cuál es tu lugar favorito CDI o casa y porque les gusta ese lugar ellos levantarán la manito y responderán también se les entregara una lámina con diferentes lugares de CDI y casa y ellos colorearán lo que más les gusta. Terminado pasamos a nuestros acuerdo y compromiso dentro del aula de clases pasamos lista de asistencia y protocolo de seguridad lavado de manos antes y después de cada alimento la agente educativa formando un trencito nos dirigimos al comedor para recibir nuestro alimento terminado regresaremos al aula para seguir con muestras actividades

Actividad 1(tiempo de duración 40minutos)

después de una conversa con los niños sobre cual son los lugares favoritos ejemplo, parque la casa la playa las montañas, la escuela, se les mostrara imágenes de diferentes espacios para inspirar ideas luego se les entregaran bloques grandes cartón o cajas tubos de papel se dejan que los niños lo manipulen libremente, apilando o encajando y explorando cada niño y niña en pequeños grupos empezaran a construir su lugar favorito con la ayuda de la agente educativa

actividad 2(tiempo de duración 40 minutos.)

Se armará filas de sillas como tren o un bus los niños viajaran con sonidos y canciones al llegar cada uno representara una mímica o pequeños objetos como es su lugar favorito luego la agente les narra un cuent donde un niño viaja a diferentes lugares y de tanto viajar en cuenta su lugar favorito que será su casa. Se nvitan a los niños que hagan una pequeña historia sobre lo que hacen en su lugar favorito.

Actividad 3 (tiempo de duración 35 minutos.)

La agente dibuja en el piso con cinta un gran camino lleno de casillas cada casilla tiene una acción, salta irar, cantar, correr, en el lugar luego el recorrido termina donde esta una cesta y cada niño coloca un libujo como símbolo de su lugar favorito.

ctividad 4 (tiempo de duración 35 minutos.)

a gente pega en el piso papel craft grande y los niños con recortes de revista pegaran los lugares avoritos que encuentren luego lo recogen y pegaran en la pared como mural. Luego terminada la activic s niños sentados en el piso en forma de ronda la agente ara unas preguntas como se sintieron con est ctivad y lo que más le llamo la atención.

Powered by CamScanner

CIERRE

los niño y niña se tomaron de la mano y formaron una ronda cantamos dando vueltas: tengo un lugar favorito y lo cuido yo cada niño al girar, dice su lugar favorito en voz alta. luego terminado todos aplaudimos y repetimos juntos: - ese lugar especial terminamos dandonos un abrazo en la ronda para cerrar la actividad.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

los niños y niñas participaron con alegria en las actividades negaron su lugar favorito.
Algunos eligieron animales, parques, otros prefirieron a papa, mama, abuelos,.
disfrutaron mucho compartir con sus compañeros

Nombre del agente educativo

Nombre de la coordinadora

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Petrona estrada Hernández

UDS: CDI INSTITUCONAL H DE ESPERANZA | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: septiembre 17 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MI ENTORNO, UN ESPACIO DE DIBERCION. (conozco lo que me rodea.)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Mediante el dialogo, la observación de imágenes y la construcción colectiva de un mural. Para que los niños reconozcan los elementos que hacen parte de su entorno cercano y comprendan la importancia de cuidarlos. Para fortalecer la identidad y sentido de pertenencia y la conciencia de cuidado hacia el medio y la comunidad.

MATERIALES O RECURSO

Hojas secas, palos, porque, casa, niños iglesia, botellas plásticas,

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Asamblea. Cestas de tesoros,

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos recibiendo a los niños con saludo de buenos días y una cálida bienvenida. revisando su estado como lo entrega el acudiente como medio de seguridad. Posteriormente revisamos su estado general en el momento en que el acudiente los entrega, como medida de seguridad y cuidado. A partir de este momento los invitamos a reunirse en circulo para iniciar **la asamblea,** para dar gracias a Dios cantar una canción y compartir idea y lista de asistencia acordar juntos compromisos de cuidado acerca de nuestro entorno y convivencias de esta manera una ves terminada la asamblea pasamos al protocolo de seguridad para dirigirnos al comedor y tomar los alimentos de manera tranquila y organizada terminada regresaremos al aula de clases.

Actividad 1 (tiempo de duración 40 minutos.)

La agente educativa invita A los niños al patio o alrededores de CDI se le entregan bolsas de explorador observaran plantas, piedras insectos, colores, sonidos, después de un largo recorrido y a ver explorado todo regresaremos al aula y sentados en mesas donde cada niños y niña comparte lo que vieron y encontraron.

Actividad 2 (tiempo de duración 40 minutos.)

Cada niño y niña recibe un recipiente reciclado) botella casos plásticos colocaran tierra dentro y sembraran semillas de frijoles maíz, lentejas luego decoraran su maceta y se organizan turnos para regar y observar su crecimiento en varios días

Actividad 3 (tiempo de duración 40 minutos.)

En un cesto misterioso que contendrá objetos piedras lisas h lelas, maderas hojas rugosas conchas secas los niños y niños meten la mano en la cesta y describen lo que sienten luego buscan ese objeto en el entorno real con estos objetos encontrados por todos los niños se armara un museo de texturas en el salón de clases.

Actividad 4(tiempo de duración 40 minutos.)

La agente organiza un circuito en el aula de clases con varias estaciones que representen partes del entorno ejemplo arboles casa ciudad barrio tiendas parques iglesias los niños recorre el circuito superando retos haciendo pares y nombrando cada estación terminada el recorrido reunido en un círculo la agente les ablara como vivir de manera respetuosa en cada espacio y también preguntara cual de estos entornos en mas cerca de su casa y cual les gusta mas

ctividad 5 (tiempo de duracion30 minutos).

Powered by CamScanner

La agente hablara a los niños como es la casa de cada uno y que hay alrededor. Con bloque, caja cartulina cada uno construye su casa al lado de lo que conoce tienda arboles parques terminados todos celebra con un aplauso.

CIERRE

Despues de la salida, nos reunimos en grupos para conver
sar sobre lo observado.
los ninos y niñas recordaron y compartieron los objetos y personas
que encontraron en su alrededor.
algunos nombraron con claridad lo que vieron, otros lo sera
aron con alegria.
a agente preguntaba como se llamaba cada objeto encontrado

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

os ninos y niñas participaron con entusiasmo durante la salida
uestraron curiosidad por los objetos, algunp recojieron hojas piedras
ontes verdes, pero otro solo corrian entre el pasto no se
nteresaron en los objetos como otros si lo valoraron con
ucho entusiasmo.

Nombre del agente educativo

Nombre de la coordinadora

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Petrona estrada Hernández

UDS: CDI INSTITUCONAL H DE ESPERANZA | **CODIGO DE CUENTAME: 130011160764**

FECHA: septiembre 18 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MI ENTORNO, UN ESPACIO DE DIVERCION. (que hay en mi camino.)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

A través de recorridos, juegos de observación y actividades de exploración, los niños identificaran los diferentes elementos que encuentran en su camino) plantas, animales, personas, señales, objetos=. Porque es importante que reconozca y comprendan su entorno inmediato, valorando lo que le rodea, para favorecer el desarrollo de la curiosidad el lenguaje descriptivo la orientación promoviendo en ellos sentido de pertenencia y responsabilidad hacia su entorno.

MATERIALES O RECURSO

Flor de pape, piedras, cinta, aros, bloques, cinta de colores, cartón de huevos, ramas,

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Asamblea. cesto de los tesoros

INICIO/DESARROLLO

Se da la bienvenida a los niños y niña con una sonrisa y un saludo afectuoso. Luego revisar su estado como lo están entregando el acudiente como medio de seguridad y se organiza la asamblea, donde se comparte una breve oración, y un canto alegre y se pasa lista de asistencia. posteriormente se presenta el tema del día. Que hay en mi camino, motivando a los niños a observar y comentar sobre lo que encuentran en su entorno. Se recuerdan los compromisos y acuerdos de convivencia y el protocolo de seguridad para ir al comedor, donde de manera ordenada los niños se desplazan, toman los alimentos y una vez terminan, regresan al aula para terminar con las actividades planteadas.

Actividad 1tiempo de duración 40 minutos. La agente educativa organiza un camino con materiales como cinta, aros, bloque, cuerdas, y túnel en cada estación habrá un objeto. Una flor, de papel una piedra, un dibujo de una animal señal, etc. Los niños caminarán y en cada estación se detendrán a explorar y conversar sobre el objeto que encontraron en cada estación luego terminado en una lámina con dibujos que encontraron en el recorrido colorearan lo que mas le gusta o les llamó la atención.

Actividad 2 tiempo de duración 40 minutos.

La búsqueda cesto del tesoro escondido. la agente educativa esconde en un lugar del aula de clase explicándoles que los niños y niños para llegar deben encontrar primero las tarjetas del camino siguiendo pistas. Cada tarjeta tiene una acción. Saltar el charco tres veces, caminar en punta de pies hasta la flor, completar el recorrido llegaran juntos al cesto del tesoro donde encontraran una sorpresa unos objetos y caramelos para compartir y hablar de lo que más le gusto.

Actividad 3 tiempo de duración 40 minutos.

La agente educativa Dibujara un camino con cinta de colores colocara un cesto de tesoro y a lo largo d camino ir colocando estos objetos pone pinas secas, hojas secas, piedras lisas, flores de papel, pedaz le cartón de huevos ramas los niños caminaran siguiendo líneas y al encontrar algo lo recogerán y xploraran con sus manos. La agente los animara di siendo frases como mira lo que encontramos en uestro camino es suave duro pequeño grande al final todos depositan los objetos en el cesto de los esoros.

ctividad 4 tiempo de duración 35 minutos. Los niños suben a un tren y se sientan en sillas la ager ice el tren va recorrer un camino lleno de sorpresas a medida que avanza el tren hacen chu,chu se etienen frente a una tarjeta emos llegado al puente crucemos des pasitos con los brazos extendido v n perro caminemos como perros los niños bajan del tren imitan lo que encuentran y vuelven a subir ontinuar el recorrido.

Powered by CamScanner

CIERRE

Hoy cerramos nuestras actividades cantando y jugando juntos. Con rondas recordamos lo aprendido mientras nos divertiamos Cada niño y niña participó con alegria compartieron sus cantos y todo lo que encontraron en su camino arboles flores animales el tunel. Firmado por la agente educativa.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

los niños y niñas participaron compartieron lo que ven en su propio camino, algunos nombraron arboles mascotas mientras otros disfrutaron las actividades con los bloque Tunel saltaron con entusiasmo.

Nombre del agente educativo

Nombre de la coordinadora

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 5

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Petrona estrada Hernández

UDS: CDI INSTITUCONAL H DE ESPERANZA | **CODIGO DE CUENTAME: 130011160764**

FECHA: septiembre 19 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MI ENTORNO, UN ESPACIO DE DIVERCION. (. Pequeños exploradores.)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

A través de actividades de observación, exploración juegos libres y experiencias directas y experiencias sensoriales en el entorno cercano, brindando a los niños la oportunidad de interactuar con objetos materiales y elementos de la naturaleza.
Para que desarrollen la curiosidad, la capacidad de indagación, en el lenguaje para expresar lo que descubren y el trabajo colaborativo favoreciendo la instrucción de aprendizaje de su propia experiencia porque la exploración en una forma natural en el aprendizaje en la infancia que estimula el desarrollo cognitivo, físico emocional social favoreciendo la autonomízala creatividad y el cuidado del entorno.

MATERIALES O RECURSO

Rondas, imágenes, objetos, bloques, insectos, muñecos, binoculares lupas huellas animales,

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Asamblea. Nicho

INICIO/DESARROLLO

Recibimos a nuestros niños y niños con un saludo afectuoso diciendo buenos días a continuación revisando su estado general y la forma como son entregados por el acudiente. luego reunidos en un círculo para compartir nuestra **asamblea.** Con una oración corta de agradecimiento después entonamos un canto motivador que alegre el inicio del día seguido pasamos lista de asistencia para verificar la presencia de cada niño y niñas. La agente presenta el tema a trabajar llamado los pequeños exploradores motivando la curiosidad y el interés por descubrir cosas nuevas. Acentuación construimos juntos los acuerdos y compromisos y protocolo de seguridad antes y después de cada alimento seguido acompañamos a los niños a tomar los alimentos siguiendo el orden, higiene y buenos modales, terminado regresaremos para contar con nuestras actividades del día.

Actividad 1(tiempo de duración 40 minutos.) La agente conversara con los niños sobre que significa ser exploradores y se les entrega lupas de juguetes echas con cartón, luego salen al patio y recorren buscando (esoros de la naturaleza) hojas piedritas, ramas, flores, que estén caídas, insectos que puedan observar sin tocarlos= luego regresan al aula y exploraran rincones con objetos escondido bloques figuras y muñecos.

Actividad 2(tiempo de duracion40) minutos. La agente educativa le entrega binoculares de cartón y máscaras de animales para convertir patío en una selva llena de sorpresas. Los niños deben buscar imágenes escondidas de diferentes animales y adivinar de que especie se trata y cuando lo encuentre un imitan sus movimientos como verdaderos exploradores. Finalmente hacen una ronda y comentan que animal descubrieron.

Actividad 3 (tiempo de duración 40 minutos.) La agente armara un nicho con sabanas cartón para que los niños entren en pequeños grupos y dentro del nicho deben buscar tarjetas con imágenes de huellas, animales plantas cundidas. La emoción y descubrir hace que se sientan en una expedición al salir, cuen entre todos que hallaron y armaran una pequeña historia con los descubrimientos guiados por la agente educativa.

Actividad 4(tiempo de duracion40.) minutos. Con bancos cuerdas y colchonetas se arma un puente improvisado que los niños deben cruzar como exploradores y aventurero. Durante el recorrido enfrentar retos como caminar en equilibrio, agacharse, saltar obstáculo. Cada niño y niña con el apoyo de agente educativa inventa una estrategia para pasar con seguridad al otro lado. La final, celebran juntos lo que lograron al travesar el puente como un verdadero equipo.

Powered by CamScanner

CIERRE

nuestro cierre fue en forma de juego y cantando en una rondo, la agente nos cantaba, hoy somos exploradores de la tierra, del aire y el sol.
vamos que los pequenos tambien somos especial.
jugamos descubrimos y tambien compartimos, cada nino y nina llevo en su mirada una nueva aventura.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

los ninos y ninas se mostraron muy curiosos con todo los alrededores, observando con atencion cada detalle. sin embargo otros se distrageron con personas que aun pasaba y conocian pero despues al ver a los demas emocionados corriendo y buscando objetos matas flores piedritas se unieron al grupo y se veian animados todos juntos.

Nombre del agente educativo

Nombre de la coordinadora

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACION DIARIA

DOCENTE: Petrona estrada Hernández

UDS: CDI INSTITUCONAL H DE ESPERANZA | **CODIGO DE CUENTAME: 130011160764**

FECHA: septiembre 22 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: HABITO Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE. (hábitos del sueño.)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Como a través de actividades lúdicas, juegos de simulación canciones, dramatizaciones y dinámicas grupales que permitan a los niños y niñas explorar la importancia de alimentarse bien mantener una buena higiene realizar actividades físicas y descansar porque estos hábitos son fundamentales para su desarrollo físico emocional y social también favorecen la prevención de enfermedades para estar activos durante el día para que los niños y niñas comprendan la relevancia de cuidar su cuerpo y adopten rutinas saludables.

MATERIALES O RECURSO

Colchoneta, muñecos, piyamas, música, bafle, laminas, colores,

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

asamblea: cesto de los tesoros.

INICIO/DESARROLLO

En este día se reciben a los niños y niños con una bienvenida, revisando como los entrega el acudiente como medio de seguridad.
A continuación, se toma asistencia y se organiza la asamblea formando un círculo todo en la cual se realiza una oración seguidamente, un canto que animen a los niños. después, se presenta un abreboca del tema a trabajar, en este caso hábitos del sueño, favoreciendo la participación de todos. Mas tarde se recuerdan los acuerdos y compromisos del aula y seguido se aplica los protocolos de bioseguridad lavado de manos antes y después de cada alimento para garantizar la higiene antes los alimentos. Posteriormente se dirigen al comedor para tomar los alimentos de manera ordenada y finalmente regresamos al salón donde se contará las actividades pedagógicas del día.

Actividad 1(tiempo de duración 40 minutos)

Reunidos los niños en un circulo la agente les habla sobre lo divertido que es venir en piyama y traer el juguete favorito. Cada niño y niña presenta su piyama y explica por qué le gusta. Agente les presenta un mapa de rutina de la noche para relacionar piyama higiene y descanso.
Realizamos un juego de imitación donde los niños se visten y se preparan como si fueran a dormir. Luego organizamos una ronda de cuentos corto donde cada niño comparte que aria antes de dormir con su juguete, cantamos canción hacemos ejercicios de estiramiento para terminar realizamos una dinámica de abracitos entre amigos, promoviendo el cariño y la seguridad antes de dormir.

Actividad 2 (tiempo de duracion40 minutos) La agente educativa sienta a los niños y niñas en un círculo en el piso hablamos de lo importancia de dormir bien, mostrándole imagen de niños y niñas durmiendo en diferentes horarios .Cada niño comparte aquel hora va a dormir en su casa, luego hacemos una pequeña dramatización preparamos las colchonetas, apagamos luces, nos ponemos piyama, cantamos una canción corta sobre relajarse y descansar, terminamos coloreando láminas de niños durmiendo en diferentes horarios.

Actividad 3(tiempo de duracion40 minutos) la agente educativa les coloca música suave para escuchar acostados en colchonetas. Los niños practican respiraciones profundas y movimientos entos. Se explica como la calma y la respiración ayudan a dormir mejor, luego se hace un juego e inflar globos grandes con su respiración, se combina música respiración estiramientos para elajarse para terminar la agente le reflexiona lo importancia de calmarse antes de dormir.

Powered by CamScanner

Actividad 4 tiempo de duración35 minutos) La agente educativa coloca todos los objetos en un cesto de los tesoros. Reúne a todos los niñas y niños en círculos y presenta el cesto como el cesto del sueño, permitiendo que cada uno explore los objetos libremente, tocándolos, moviéndolos, experimentando texturas y colores mientras juegan, comenta con ellos este muñeco va a dormir con su mamita. esta piyama es para dormir rico y cómodo, antes de dormir lavamos dientes con cepillos. Para terminar una canción. suave de relajación.

CIERRE

la agente reune a los niños y niñas en un circulo e inicia una cancion corto y alegre sobre los Habitos, antes de dormir (bañarse y descansar) durante la cancion la agente hace gesto como lavar los dientes, peinarse y acostarse, invitando a los niños a imitar la. Al finalizar, la agente expresa con mucho cariño: niños y ninas, vimos que descansar bien es muy importante para estar fuertes y felices.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Durante las actividades se observo que los niños y niñas estuvieron muy atenta, mostraron interés especialmente cuando la agente preguntaba sobre la rutina diaria: al salir el sol, se bañan y van al colegio, y cuando aparecen las estrellas es hora de dormir. Todos participaron escuchando y respondiendo las preguntas algunos compartieron la relación entre el dia y la noche y los habitos de higiene y descanso.

Nombre del agente educativo

Nombre de la coordinadora

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Petrona estrada Hernández

UDS: CDI INSTITUCONAL H DE ESPERANZA	**CODIGO DE CUENTAME: 130011160764**

FECHA: septiembre 23 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: HABITOS Y ESTILOS DE VIVA SALUDABLE. (hábitos de higiene personal.)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

A través de cuentos, canciones, dramatizaciones y practica guiada en los que los niños y niñas aprendan y repita rutinas de aseo como el lavado de manos, cepillado de dientes y el cuidado del cuerpo esta intención surge porque los hábitos de higiene son esenciales para prevenir enfermedades, mantener la salud y favorecer la auto estima desde sus primeros años porque con ellos se busca que los niños y niñas se integren de manera natural y responsable estos hábitos en su vida diaria, reconociendo la importancia del autocuidado para el bienestar y de quienes los rodean.

MATERIALES O RECURSO

Laminas, cepillos de dientes peine jabón, toalla, cuento, dulces, chicle, caramelos,

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Asamblea: cesto de tesoros

INICIO/DESARROLLO

Al comenzar la mañana recibimos a cada niño y niña con una sonrisa, un fuerte abrazo mientras observamos como llegan y revisando su estado teniendo en cuenta como los deja el acudiente. Seguidamente nos organizamos en una ronda para realizar nuestra asamblea, allí iniciamos con una oración de gratitud y, entonamos una alabanza que nos llene de alegría y motivación nuestro día. Después ntroducimos el tema central de la jornada hábitos de higiene conversaremos acerca de lo importancia y como lo podemos practicar en nuestra vida diaria. Posteriormente llevamos a cabo asistencia y recordando unto los acuerdos y compromiso en el aula, así como los protocolos de bioseguridad, lavado de manos ntes de dirigirnos al comedor para disfrutar de los alimentos. Finalmente, regresamos al salón para ontinuar con las actividades.

cidad 1 tiempo de duración 40 minutos. La agente educativa conversara en grupos sobre que gnifica estar limpios y por qué es importante. Después la agente les mostrara láminas de niños seándose para motivar la observación. Se realiza una ronda de preguntas que hacen en casa ara estar limpios. Luego se hace una demostración como lavarse las manos correctamente rmitir que cada niño y niña pase al baño y realice el lavado siguiendo pasos para finalizar emos un cuento corto sobre un niño que aprendió a cuidar su higiene.

tividad 2 (tiempo de duración 40 minutos) La agente entrega a cada niño y niña un cepillo y sta dental seguido le ensena la técnica de cepillado en todos los dientes y cantando una ación para marcar el tiempo recomendado cada uno practicara frente a un espejo mientras va rigiendo sus movimientos. Luego se realiza un juego. de preguntas como que alimentos nos a los dientes los dulces, caramelos, chocolates los chicles, dulces duros etc.

ividad 3 tiempo de duración 40 minutos.) en un cesto de los tesoros coloca objetos como llos, jabón, peine, toalla, esponja, pasta dental. Los niños sentados alrededor del cesto de los ros y observando con curiosidad los objetos, cada niño saca un objeto sin mirar y muestra al o con un poco de misterio, los demás intentan adivinar que objeto es y para qué sirve, tras que el que lo tiene dará una pista. La agente explica cómo se usa correctamente cada o y refuerza la importancia de la higiene diaria para los niños y niños todas nuestras familia

Powered by CamScanner

Actividad 4(tiempo de duración 40 minutos) La agente educativa pone un recipiente con agua con pimienta en una taza y explica que la pimienta que la pimienta representa gérmenes. Cada niño y niña toca el agua con los dedos, la pimienta se les queda pegada Luego, agregan jabón y ven como los gérmenes se despegan, la agente explicando que el jabón despega y quita los gérmenes.

CIERRE

Para finalizar la agente recoyde lo importante que es lavarnos las manos antes de cada comida despues de ir al baño, cepillarnos los dientes y todo los dias banarnos mantener el cabello limpio y uñas limpia y usar pañuelos al estornudar y tener estos Habitos nos mantiene Sanos y con energia.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los ninos mostraron entusiasmo al participar en las actividades de higiene personal. Reconociendo la importancia de los habitos algunos ya sabian la rutina del cepillado sabian coger el cepillos lavarse las manos mientras otros tubieron que pedir ayuda la agente para guiarlos.

Nombre del agente educativo

Nombre de la coordinadora

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: PETRONA ESTRADA HERNANDEZ

UDS: CDI INSTITUCONAL H DE ESPERANZA | **CODIGO DE CUENTAME: 130011160764**

FECHA: 24 DE SEPTIEMBRE 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDBLE (ALIMENTACION SALUDABLE)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Mediante experiencias lúdicas, exploratorias y participativas, los niños aprenderán a identificar alimentos saludables y comprender la importancia de una dieta equilibrada para el crecimiento El aprendizaje y la prevención de enfermedades, promoviendo hábitos de auto cuidado, Fomentar la responsabilidad en sus decisiones alimenticia y generar conciencia en su entorno Familiar y escolar

MATERIALES O RECURSO

Frutas(manzanas-uvas-banano-mango-mandarina-naranjas)
Imágenes de frutas
Vasos desechables- algodón -frijol-lenteja-maíz- cucharas

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Asamblea
Cesto de los tesoros

INICIO/DESARROLLO

El agente educativo recibe a los niños con un saludo de bienvenida y un abrazo, revisándolos como los entrega el acudiente y preguntando como paso la tarde y noche del día anterior como medio de seguridad, nuestra asamblea como espacio de dialogo trabajaremos la oración y la canción de bienvenida el cerdito enojón, el agente educativo saluda nuevamente a los niños, les preguntara ¿Qué desayunaron hoy? ¿Qué frutas conoces?, iniciando un conversatorio breve Sobre la importancia de los alimentos, mostrando láminas de alimentos, seguimos con la asisten recordando los acuerdos y compromisos en el aula, así como los protocolos de bioseguridad Lavado de manos, antes de irnos al comedor para disfrutar de los alimentos
Finalmente, regresamos al salón para continuar con las actividades.

Actividad 1 (tiempo de duración 40 minutos)

En esta actividad usaremos el cesto de los tesoros, donde tendrá dentro de los diferentes tipos frutas, como naranjas, bananos, manzanas, uvas, mango, mandarina, los niños deberan mete Mano y huelen o provean para adivinar que alimento se trata.

Actividad 2 (tiempo de duración 40 minutos)

El agente educativo mostrara imágenes de alimentos saludables, y no saludables explicando Niños y niñas de que veneficios aportan para nuestro, coloreando como refuerzo de estos lar De diferentes alimentos y poder así formar el mural de mis comidas preferidas
Y as vez ellos puedan identificar si son sanos para su cuerpo.

Actividad 3 (tiempo de duración 40 minutos)

Aquí aprenderemos como la naturaleza nos da alimentos saludables, los niños con ayuda d docente sembraran una semilla de frijol, lenteja, maíz, en vasito con agua y algodón
Explicando cómo ve hacer su proceso de crecimiento y que alimento nos dará y lo importar Que son estos para nuestro crecimiento y alimentarnos sanamente, y comprometiéndonos Observar este proceso de crecimiento todos los días

Actividad 4 (tiempo de duración 40 minutos)

Powered by CamScanner

Usaremos las frutas traídas por los niños en esta actividad, el agente educativo junto con los niños y niñas prepararan ensalada de frutas, las compartirán entre todos y reforzara lo importante que son los alimentos que están consumiendo para su crecimiento y tener una buena salud, por las vitaminas que tienen. Al terminar el agente les preguntara como se sienten Y si les gusta las frutas que comieron motivándolos a comerlas más seguidos.

CIERRE

los niños y niñas, disfrutaron, colorieando lamina con diferentes clases de frutas Saludables, ademas identificaron los colores y formas. Al terminar cada uno presento su trabajo al grupo, comprobaron que fruta escogio y porque les gusto de esa manera fortalecieron la expresion oral reconocimiento nutritivo.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

los niños y niñas participaron activamente mostrando interes y entusiasmo por reconocer las frutas y verduras como parte de una alimentacion saludable. Algunos lograron identificar los diferentes frutos distinguiendo sus colores sabores olor lo relacionaron con el alimento de su preferencia.

Nombre del agente educativo

Nombre de la coordinadora

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Petrona estrada Hernández

UDS: CDI INSTITUCONAL H DE ESPERANZA | **CODIGO DE CUENTAME: 130011160764**

FECHA: septiembre 25 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: HABITO Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE. (actividad física)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Atreves de la realización de diversas actividades físicas como juegos de movimiento, circuitos y dinámicas corporales, se busca favorecer en el desarrollo de sus habilidades motrices, como una estrategia para que los niños y niñas participen activamente disfruten de las actividades corporales se plantea de esta manera porque el movimiento es esencial en el desarrollo integral infantil para que los niños y niñas reconozca la importancia de la actividad física en su vida diaria , disfruten el ejercicio como parte de un estilo de vida saludable y fortalezcan valores como la cooperación la diciplina y la convivencia con sus pares

MATERIALES O RECURSO

Aros, cuerdas, pelotas, semáforo, conos, sillas, niños y niñas, cuerdas.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Asamblea cesto de los tesoros

INICIO/DESARROLLO

Al iniciar la jornada residimos a los niños con cariño, observando su estado físico y emocional, mientras los padres comparten cualquier novedad importante. Seguidamente pasamos a nuestra asamblea, en la cual realizaremos una oración y un canto que nos permita empezar el día con alegría, además, conversaremos sobre el tema a trabajar que es la actividad física a continuación tomaremos asistencia y acuerdos y compromiso del aula y recordando los protocolo de bioseguridad que nos acompañan diariamente el lavado de manos antes y después de cada alimentos posteriormente nos trasladamos al comedor para compartir los alimentos procurando un ambiente tranquilo y de buenos hábitos, luego terminado regresamos al salón para continuar con nuestras actividades del día.

Actividad 1 (tiempo de duración 40 minutos) La agente educativa les presenta un globo que debe mantener en el aire sin tocar el suelo. Pueden usar sus manos, cabeza o pies esa es la regla que se establece se organiza una pequeña competencia para ver quien logra mantener más tiempo al globo en e aires e les permite Alos niños se muevan por todo el espacio libremente mientras juegan. Se les recuerda que hay que respetar los espacio para que no allá choque, para finalizar se premia el grupo ganador y también los que no lograron mantener en globo con un fuerte abrazo y un aplauso enorme.

Actividad 2 (tiempo de duración 40 minutos) los niño y niñas se colocan en fila agarrados de los hombros de quien va adelante. Deben moverse como una serpiente zigzagueando entre conos y silla se fomenta la coordinación, equilibrio y trabajo en equipo. La agente educativa dirige la serpiente luego se varía el recorrido agregando obstáculo y líneas para saltar. Se anima a que todos sigan ritmo del líder si saltarse al finalizar se sueltan la fila y se estiran brazos y piernas.

Actividad 3 (tiempo de duración 35 minutos) se coloca aros colgado a baja altura los niños deben lar una pelota de diferentes tamaños dentro del aro. Primero se practica de cerca luego se aumenta la distancia, se ara por turno animando a cada niño y niña con palabras positivas luego se crea un peque concurso por puntos de tres grupos dé niños que más pelota tiren dentro del aro será los ganadores. F finalizar se cuenta los aciertas y e les felicita atados.

Actividad 3 (tiempo de duración 40 minutos). Em esta actividad usaremos el cesto de tesoro la age coloca en un lugar oculto un semáforo dentro del cesto y ordenara a los niños que lo busque el primer lo descubra hace de semáforo y los de más forman un tren y avanzan según el color indicado. Verde significa correr, amarillo caminar despacio y rojo significa detenerse, se fomentará atención y reflejo,

Powered by CamScanner

se cambia el niño semáforo para que todos los niños y niñas participen. Se puede aumentar la dificultad variando los tiempos de los cambios. los niños respetaran el espacio de los demás mientras se mueven. Para finalizar se aplauden los logros y se reconoce la partición.

CIERRE

Para finalizar las actividades físicas, reunimos a los niños y niñas en un círculo y realizamos un juego de relajación, en el que respiramos profundo, moviendo los brazos como si fueran alas y simulando que somos mariposas que vuelan a descansar en su casita. Después cantamos una pequeña canción de despedida con aplausos suavemente y agradeciendo por haber compartido juntos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Al inicio algunos niños no comprendían del todo la actividad sin embargo, gracias al ejemplo realizado por la agente. Junto aun niño, la mayoría logro coctal la atención y continuo haciendo con entusiasmo se observo motivación alegría, aunque algunos pequeños aun les costo realizar ciertos movimientos.

Nombre del agente educativo

Nombre de la coordinadora

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT. 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSIÓN 1	Página 1 de 5

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Petrona estrada Hernández

UDS: CDI INSTITUCONAL H DE ESPERANZA | **CODIGO DE CUENTAME: 130011160764**

FECHA: septiembre 26 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: HABITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE. (cuidado del medio ambiente.)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La experiencia tiene como propósito que los niños comprendan la importancia de cuidar el medio ambiente, como una manera de proteger la naturaleza y los seres vivos que habitan el ella, fomentando hábitos de respeto y responsabilidad. Porque es fundamental que desde temprana edad los niños desarrollen conciencia sobre la conservación de los recursos naturales, la limpieza de los espacios que habitan y el cuidado de las plantas y animales todo esto se realiza para que puedan aplicar este aprendizaje en su vida diario, tomando decisiones conscientes que contribuyan a mantener un entorno limpio, saludable y sostenible.

MATERIALES O RECURSO

Árboles, flores, animales, papel kraft, camiseta roja, detalles, planeta, tempera, azul, verde,

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Asamblea: cesto.

INICIO/DESARROLLO

En este día se reciben los niños y niñas con una cordial bienvenida, mientras se revisan su estado tal como lo entrega el acudiente. A continuación, se pasa lista de asistencia y luego damos inicio ala asamblea con una oración, canto y la presentación del tema a tratar: Cuidado del medio ambiente, amor y amistad. Después, seguimos con nuestro acuerdos y compromiso dentro del aula. Seguidamente recordando nuestro protocolo de seguridad lavado de manos antes y después de cada comida. Posteriormente, nos dirigimos al comedor para tomar los alimentos y, una vez finalizado, regresamos al aula para continuar con las actividades del día.

Actividad 1 (tiempo de duración 40 minutos) La agente educativa dará una charla sobre cuidar nuestro planeta le explica que se va Aser en esta actividad los llamamos los pequeños guardianes del medio ambiente, mostrándole imagen de basura y reciclaje. A cada niño y niña le entregamos bolsitas de colores para que recojan papel, plásticos y cartón. Salimos al patio y buscaran objeto que no estén en su lugar. Cada niño y niña colocara basura en la bolsita correspondiente según el color. y para finalizar luego nos daremos un aplauso colectivo por nuestro esfuerzo y dedicación terminar mostramos como separar correctamente lo que recogieron.

Actividad 2(tiempo de duración 40 minutos) Sentados los niños y niñas en un círculo y mostramos imágenes de árboles, y flores. La agente explica que nos vamos a movernos como plantas qué cresen con el sol y la lluvia. Cada niño sostiene una flor de papel al son de la música los niños se estiran hacia arriba como árboles. Luego hacemos movimientos de ramas, hacemos sonidos de vientos para acompañar la danza. Y para terminar decoramos un árbol de papel Kraf colocando hojas y flores y frutos luego terminado nos unimos en grupo y tomamos una foto y todos saremos felices.

Actividad 3 (tiempo de duracion40 minutos) La agente entrega una hoja con un círculo grand (planeta) los niños pintan de azul y verde con tempera pegan trozos de papel para decorar montañas. Escuchamos sonidos de la naturaleza mientras pintar luego terminado comparten lo dibujos con los compañeros y hacemos un mural con todos los planetas pintados.

Powered by CamScanner

Actividad 4(tiempo de duración.) en esta actividad los niños y niñas ingresan al salón con suéter de color rojo símbolo de amor y amistad. Cada niño y niña tierra un pequeño detalle para compartir con su compañero estos se ubicarán en el cesto de los tesoros de la amistad uno a uno los niños depositaran en el cesto con la guía de la agente cada niño ira sacando un detalle del cesto, el cual tendrá marcado su nombre para garantizar que todos reciben. luego en una meza decorada con cartelera alusiva al día de amor y amistad compartiéremos una foto grupal .

CIERRE

Cada niño y niña recibe un corazón rojo (amor y amistad) una hoja verde (cuidado del medio ambiente). Con la ayuda de la agente los niños posaran uno por uno y pegan en el corazon y la hoja en el arbol. Mientras lo hacen dicen frases corta dice en voz alta, este corazon es por el cariño de mis amigo.
está hoja es por el cuidado de mi planeta

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Se observo que los niños participaron en las estividade mostrando alegria al colocar hojas y corazones en el arb aunque algunos necesitaron apoyo, lograron identificar que los hojas representa cuidado del planeta y los corazon el amor hacia los amigos.

Nombre del agente educativo

Nombre de la coordinadora

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Petrona estrada Hernández

UDS: CDI INSTITUCONAL H DE ESPERANZA | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: SEPTIEMBRE 29 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CONOCIENDO MIS HABITOS SALUDABLES. (Me alimento de manera saludable.)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Atreves de actividades lúdicas, dinámicas, y participativas, donde los niños y niñas tienen la oportunidad de conocer, identificar y manipular diferentes alimentos favoreciendo aprendizaje significativo mediante el juego y la exploración. Se realiza de esta manera porque es necesario generar conciencia desde la primera infancia sobre la importancia de una alimentación equilibrada ya que estas influyen en su desarrollo físico, emocional y en la adquisición de buenos hábitos de vida saludable.

MATERIALES O RECURSO

Caja de cartón, cuento manzanita saludable, títeres, frutas, dulces, tienda,

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Asamblea: cesto de tesoros

INICIO/DESARROLLO

Se reciben los niños y niñas con una bienvenida y revisándolos como los entrega el acudiente y se les pregunta como amaneció como paso la noche y si no tuvo ninguna novedad, damos inicio con nuestra asamblea: los niños y niñas todos sentados en un círculo cada uno en su silla se invitan a dar gracias a Dios con una oración y un cantico de alabanza demos gracias al señor, la gente educativa les hablara sobre que significa los alimentos saludables luego pasamos a nuestros acuerdos y compromiso que debemos cumplir en nuestra aula de clase retomara asistencia protocolo de acción de seguridad antes y después de cada alimentos.

Actividad 1(tiempo de duración 40) minutos. Se presentará un mercado saludable con frutas y verduras de plásticos. Los niños por turnos cogerán un alimento y dirán si es saludable o no. Luego lo ubicara. En un cesto del tesoro sano, o roja no tan sano. La agente ira guiando, corrigiendo y explicando con ejemplo cercanos. Se les comentara la importancia no comer en exceso fritos ni dulces. Los niños observaran la diferencia entre los grupos de alimentos. Para terminar, cerramos la actividad con un aplauso por lograr identificar los alimentos saludables

Actividad 2 (tiempo de duración 35) minutos. La agente narra un cuento corto donde una manzana viaja para dar energía a los niños y minas se usarán títeres para que la historia sea má llamativa. En el cuento encontraras alimentos saludables que ayudan a crecer y aprender. Los niños participan respondiendo preguntas del cuento. Que comió la manzanita, era saludable lueg se resalta que comer nos da fuerza alegría y salud. después, los niños y niñas imitaran como camina la manzanita feliz y fuerte y para terminar en coro yo también quiero comer sano

Actividad 3 (tiempo de duración 40) minutos. Iniciamos ensenándole a los niños una canció con nombre de frutas y verduras cada vez que mencione un nombre de una fruta, los niños arar un movimiento Saltar, girar. La actividad permitirá asociar alimentos con acción divertida. La agente reforzara que las frutas nos dan energía para movernos. Se repetirá varias veces aumentando la velocidad para mantener la emoción. Se les hablara de que frutas le gusta más cada uno.

Actividad 4(tiempo de duración 40) minutos. La agente educativa presenta dos cajas decoradas y les explica que una representa los alimentos saludables y la otra no saludable. Ca niño y niña recibe un alimento saludable y no saludable de plástico ellos deberán colocar el

Powered by CamScanner

alimento en la caja que consideren correctas. La agente los acompaña orientando y reforzando positivamente, juntos con ellos si los están haciendo correctamente.

CIERRE

Para cerrar. se dispone en el aula los alimentos saludable en imagen replica de frutas, verduras, granos, lacteos y otros alimentos saludables. Cada niño y niña recibe una bolsita pequeña. Por turno eligen los alimentos que consideren saludable, para comprar y los guardan en su bolsita. para finalizar la agente resalta que alimentarse bien nos da energia nos ayuda a crecer sanos y fuerte.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Se observa que los niños y niñas participaron con mucha alegria en la seleccion de frutas y verduras saludable y necesitaron la orientacion de agente educativo para identificar las opciones correctas. Sin embargo, durante el desarrollo de la actividad mostraron interes en diferenciar entre los alimentos saludable y no saludable, reforzando la importancia de elegir lo que nutre y fortalece su cuerpo.

Nombre del agente educativo

Nombre de la coordinadora

Powered by CamScanner