	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de10

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: VANESSA CASSIANI HERRERA

UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA | **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: LUNES 01/09/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: (Autocuidado, mi cuerpo es importante) **ME MANTENGO LIMPIO**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento y cuidado de su propio cuerpo, valorando cada una de sus partes como únicas y necesarias para su desarrollo

MATERIALES O RECURSO

- Jabón líquido, Toalla pequeña
- Peine, Canción sobre la higiene
- Láminas con imágenes de niños bañándose, peinándose, lavándose las manos

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, Rincones

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Recibimos a los niños y niñas con un saludo. Luego hacemos la dinámica de la gomita mágica para hacer la oración, seguidamente en un círculo, cantamos la canción "A lavarnos las manos" y "Soy limpio y feliz". Conversamos sobre lo que hicieron al levantarse en casa: si se bañaron, peinaron, lavaron las manos y dientes. Luego verificamos asistencia y estado de ánimo. Posteriormente desayunan y, al regresar, iniciamos con las actividades del día.

Actividad #1 (Duración de 20 a 25 minutos)
La agente educativa le mostrará a los niños y niñas láminas con imágenes de hábitos de higiene (bañarse, cepillarse los dientes, lavarse las manos, peinarse y cambiarse la ropa). Se dialogará sobre por qué es importante mantenerse limpios para la salud y el bienestar, cada niño y niña escogerá una imagen y contará si en casa realiza esa práctica.

Actividad #2 (Duración de 30 a 35 minutos)
Se organizará a los niños y niñas en un círculo y se realizará un juego de imitación "Higiene en acción". La agente educativa dirá frases como: "Nos lavamos las manos", "Nos peinamos", "Nos bañamos", "Nos lavamos los dientes" los niños deberán imitar la acción. Después se hará un pequeño recorrido a un lugar del CDI (lavamanos) para reforzar la práctica del lavado de manos.

Actividad #3 (Duración de 40 a 50 minutos)
Se organizará un juego de roles con material real: cada niño tendrá su turno para simular cómo se lava las manos con agua y jabón, cómo se seca con la toalla y cómo se peina frente al espejo. Se reforzará la importancia de realizar estas rutinas diariamente para mantenerse limpios. Finalmente, cada niño colorea la acción de higiene que más le gusta hacer en casa.

Scanned with CamScanner

Actividad para trabajar plan de riesgo con los niños:
(Duración de 30 minutos)
Recorrido por el CDI para identificar lugares donde es necesario mantener la limpieza (baños, comedor, zonas de juego). Se explicará a los niños por qué no debemos botar basura en el suelo, por qué es importante lavarnos las manos antes de comer y después de ir al baño, y cómo la higiene previene enfermedades.

CIERRE

En circulo, los niños una reapropiación de Higiene que harán en casa (ejemplo: lavarme las manos, bañarme, peinarme) terminamos todos diciendo en voz alta su frase:
"si me mantengo limpio estaremos sano y feliz

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Todos los niños participaron se mostraron muy participativos se llevo a cabo nuestra intencionalidad

Vanessa Russiani Herrera
NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Scanned with CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de10

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: VANESSA CASSIANI HERRERA

UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: MARTES 02/09/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: (Autocuidado, mi cuerpo es importante) COMO BIEN PARA CRECER FUERTE

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover en los niños y niñas hábitos de alimentación saludable que les permitan reconocer la importancia de consumir frutas, verduras y alimentos nutritivos para crecer sanos, fuertes y con energía.

MATERIALES O RECURSO

- Frutas variadas (manzana, banano, naranja, uvas)
- Laminas con imágenes de alimentos saludables y no saludables
- Plato, vaso, Cartulina, marcadores y cinta adhesiva

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, Rincones, cesto de tesoros

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestro día recibiendo a los niños y niñas con un saludo afectuoso. Luego de recibirlos nos sentamos en un círculo para realizar la oración. Seguidamente cantamos la canción "Las frutas y verduras me hacen fuerte" y "Si comes sano crecerás". Verificamos asistencia y estado de ánimo de los niños y niñas. Posteriormente desayunan y, al regresar, iniciamos con las actividades propuestas.

Actividad #1 (Duración de 20 a 25 minutos)
La agente educativa invitará a los niños y niñas a observar unas láminas con diferentes alimentos (frutas, verduras, dulces, gaseosas, etc.). Entre todos identificaremos cuáles alimentos son saludables y cuáles no lo son. Los niños y niñas se ubicarán en el piso en círculo para clasificar las imágenes en dos carteles: "Alimentos que me hacen fuerte" y "Alimentos que me hacen daño".

Actividad #2 (Duración de 30 a 35 minutos)
En este momento la agente educativa realizará con los niños y niñas un juego de roles llamado "El mercado saludable". Cada niño o niña tendrá un turno para elegir de una canasta un alimento (real o en imagen) y colocarlo en su "plato saludable". Durante la dinámica se irá explicando la importancia de comer frutas, verduras, proteínas y beber agua para crecer fuerte y tener energía.

Actividad #3 (Duración de 40 a 50 minutos)
La agente educativa organizará a los niños y niñas en un tren y los llevará a la ludoteca o rincón de juego para realizar una degustación de frutas (previo lavado de manos). Cada niño y niña recibirá la mitad de una fruta (manzana, banano, naranja o uva). Se conversará con ellos sobre el sabor, color y beneficios de cada una. Finalmente, se reforzará con la canción "Comer sano me hace crecer fuerte".

Scanned with CamScanner

Actividad para trabajar plan de riesgo con los niños.
(Duración de 30 minutos)
Visita por el CDI para identificar los lugares donde no se debe comer ni llevar alimentos (como el baño, los pasillos o zonas de juego). Se explicará a los niños por qué debemos comer en el comedor o en espacios limpios, y la importancia de lavarse las manos antes y después de comer para evitar enfermedades.

CIERRE

Cremos en el día Hoy en un circulo. Le pedí a Cada niño que mencionara alimentos que lo ayudan a crecer fuerte. Juego todos juntos repitieron la frase: "si como sano y limpio mi cuerpo, creceré fuerte y feliz luego nos pusimos de pie para regresar a casa recordamos los acuerdo que hicimos dentro del CDI

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

en el día de Hoy los niños se mostraron muy contentos con la experiencia que realizamos con las frutas y Verduras todos participaron con mucha emoción. Pasamos cada fruta y Verdura las probamos y compartimos juntos, fue una actividad que los motivó y los hizo sentir muy felices de trabajar en equipo

Vanessa Arellano Herrera
NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Scanned with CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de10

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: VANESSA CASSIANI HERRERA

UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: MIERCOLES 03/09/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: (Autocuidado, mi cuerpo es importante) **EL AGUA ME HACE CRECER**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar en los niños y niñas la importancia del agua y darles a entender que el agua es la mejor bebida que deben consumir para crecer fuerte y sano

MATERIALES O RECURSO

Vasos plásticos transparentes, Botellas de agua
Cartulina con imágenes de bebidas

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, Talleres, Rincones

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Recibimos a los niños y niñas con un saludo la agente los invitara hacer la oración. En un círculo escucharan una canción sobre el agua y preguntamos: ¿Qué bebidas toman en casa? (agua, jugos, leche, gaseosa). Conversamos sobre cuáles ayudan más a nuestro cuerpo y por qué. Posteriormente desayunan y, al regresar, iniciamos con las actividades.

Actividad #1 (Duración de 20 a 25 minutos)
La agente educativa mostrará láminas con imágenes de diferentes bebidas. Los niños y niñas clasificarán cuáles son saludables y cuáles no. Con esta actividad se reforzará la idea de que el agua es la mejor bebida para crecer fuerte, hidratarse y cuidar el cuerpo.

Actividad #2 (Duración de 30 a 35 minutos)
Se realizará un pequeño experimento "El agua me da energía" la agente educativa le dará un vaso con agua a cada niño y niña, después de beberse el agua se realizará una ronda de movimientos (saltar, correr en el mismo lugar, aplaudir). La agente explicará que el agua nos da energía, refresca y ayuda a que nuestro cuerpo funcione bien.

Actividad #3 (Duración de 40 a 50 minutos)
La agente organizará un juego de roles "El restaurante saludable": los niños y niñas simularán ser clientes y meseros. Los clientes pedirán bebidas, y los meseros ofrecerán primero agua como la mejor opción para cuidar el cuerpo. Se reflexionará sobre la importancia de elegir agua en lugar de bebidas azucaradas. Finalmente, la agente le entregara a cada niño y niña un vaso dibujado en cartulina, cada uno debe decorarlo

Scanned with CamScanner

CIERRE
Cerramos nuestra actividad Jugando al Vasito de agua Juego Hidratación Cambio de ropa para regresar a casa recordamos los acuerdos que tenemos dentro del CDI
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
En el día de Hoy se mostraron muy motivados todos Participaron de las experiencia llevamos a Cabo nuestra intencionalidad

Vanessa Cussioni Herrera

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Scanned with CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION 1	Página 1 de 10

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: VANESSA CASSIANI HERRERA

UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: JUEVES 04/09/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:(Autocuidado, mi cuerpo es importante) **DESCANSO PARA RECARGAR ENERGIA**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Despertar en los niños y niñas la importancia de dormir para descansar y los beneficios que este proviene en cada uno, por qué dormir bien los ayuda a crecer y tener energía

MATERIALES O RECURSO

- Almohada pequeña o cojines, Mantas ligeras
- Láminas con imágenes de niños durmiendo y descansando
- Reloj de juguete o elaborado en cartulina
- Canción de cuna (ejemplo: "Duérmete niño")

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, Rincones

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Se recibe a los niños y niñas con un saludo. La agente invita a los niños y niñas a organizarse en un círculo para hacer la oración. Luego se conversa con ellos sobre qué hicieron anoche antes de dormir (si se bañaron, se acostaron temprano). Después cantamos una canción suave y hablamos de lo importante que es dormir bien para crecer fuertes y estar felices durante el día. Posteriormente desayunan y, al regresar, iniciamos con las actividades.

Actividad #1 (Duración de 20 a 25 minutos)
La agente educativa mostrará a los niños láminas con imágenes de diferentes momentos del día: levantarse, desayunar, jugar, bañarse, dormir. Entre todos ordenarán las imágenes en una secuencia, resaltando que dormir temprano y descansar hace parte de la rutina diaria.

Actividad #2 (Duración de 30 a 35 minutos)
Se organizará a los niños y niñas en un círculo y se realizará el juego "El reloj del sueño": la agente educativa mostrará un reloj de juguete y explicará que cuando llega la hora de dormir el cuerpo necesita descansar. Cada niño y niña representará qué hace antes de dormir (lavarse los dientes, ponerse la pijama, escuchar un cuento, apagar la luz). Esto permitirá reforzar hábitos previos.

Actividad #3 (Duración de 40 a 50 minutos)
Se recreará un espacio de descanso simbólico en el salón con cojines y mantas. Los niños y niñas harán una práctica de relajación: se acuestan, cierran los ojos y escuchan una canción de cuna suave mientras respiran profundo. Después se conversa sobre cómo se sintieron y por qué dormir bien los ayuda a crecer, tener energía y estar felices en el día siguiente.

Scanned with CamScanner

CIERRE

En el día de hoy cerramos nuestra experiencia con la canción "me levanto, me despierto, me visto, me voy a la escuela"
recordamos los acuerdos y conversamos sobre la importancia del sueño resaltando que el cuerpo lo necesita para estar fuerte y con energía
Finalizamos con un momento de meditación, cantando de más para regresar a casa

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

En el día de hoy los niños participaron con entusiasmo le gusto mucho la experiencia sobre el sueño mostraron muy buena disposición durante toda la experiencia

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Scanned with CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION 1	Página 1 de 10

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: VANESSA CASSIANI HERRERA

UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: VIERNES 05/09/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: (Autocuidado, mi cuerpo es importante) **MI CUERPO ES VALIOSO Y NADIEN DEBE TOCARME**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento de su cuerpo, valorando cada una de sus partes y permitiendo que nadie le toque sus partes privadas

MATERIALES O RECURSO

Muñecos o títeres, Láminas con imágenes de diferentes partes del cuerpo, colores
Caja de música Cuento corto adaptado sobre el respeto al cuerpo

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, talleres

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Se recibe a los niños y niñas con saludo, luego invitamos a los niños y niñas hacer la oración. Se canta "Cabeza, hombros, rodilla y pies" para identificar las partes del cuerpo. Seguidamente la agenté educativa pregunta: ¿Qué partes del cuerpo me gustan más y por qué? Conversamos sobre que el cuerpo es valioso y debemos cuidarlo.

Actividad #1 (Duración de 20 a 25 minutos)
La agente educativa le narrara un cuento con títeres uno de los personajes le explicara a los niños y niñas que su cuerpo es especial y que debe decir "NO" cuando alguien quiere tocarlo de forma que lo hace sentir incómodo. Después de la narración, los niños y niñas expresarán lo que siente y entendieron del cuento

Actividad #2 (Duración de 30 a 35 minutos)
Juego de roles: con muñecos o títeres se representarán situaciones positivas y negativas, por ejemplo:
Dar la mano para saludar (sí está bien), Un abrazo con permiso (sí está bien)
Alguien quiere tocar debajo de la ropa (NO está bien).
Se reforzará que nadie debe tocar sus partes privadas y que, si algo los hace sentir incómodos, deben decir "NO" y contar de inmediato a un adulto de confianza (papá, mamá, profesor).

Actividad #3 (Duración de 40 a 50 minutos)
La agente educativa pasara por cada mesa y le entregara una lámina de las partes de su cuerpo que sí pueden mostrar (como manos, pies, cabeza) y las partes que no deben mostrar los niños y niñas deben colorear con rojo un círculo sobre las partes privadas, explicando que esas zonas son solo de ellos y nadie debe tocarlas.

Actividad #4 (Duración de 30 minutos)
La agente educativa guiará una dinámica sobre personas de confianza. Cada niño mencionará tres adultos a los que puede acudir si alguien lo hace sentir incómodo. Se

Scanned with CamScanner

reforzará que no deben guardar secretos que los hagan sentir tristes o asustados, y que siempre deben pedir ayuda.

CIERRE

En el día de hoy cerramos nuestra experiencia con la canción "no toca" la cual nos recuerda la importancia de no permitir que nadie toque las partes privadas de nuestro cuerpo. Posteriormente, reforzamos lo aprendido, realizamos la Hidratación, el cambio de ropa para regresar a casa y finalmente, repasamos los acuerdos que tenemos dentro del CDI

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

En el día de hoy, todos los niños se mostraron muy participativos y disfrutaron de cada una de las experiencias. Les gusto mucho la experiencia con los títeres y el juego de roles sobre el tema "no tocar" en el cual representamos situaciones positivas y negativas. fue una experiencia muy significativa

Vanessa Cussioni Herrera

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Scanned with CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de10

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: VANESSA CASSIANI HERRERA

UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: LUNES 08/09/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: (Moviéndonos, somos sanos y activos) **CAMINAR Y CORRER ME HACE FUERTE**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Permitir que los niños y niñas mejoren sus habilidades motrices básicas

MATERIALES O RECURSO

- Conos, parlante
- Pito, cuerda
- Hula hula
- Conos

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, rincones

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Recibimos a los niños y niñas con saludo y un abrazo luego invitamos a los niños y niñas hacer un círculo con las sillas cuando todos estén organizados realizamos la dinámica de la gomita mágica sacamos la gomita nos las aplicamos en las manitos la guardamos luego suavizamos las manitos las separamos y a la cuanta de 3 las pegamos e iniciamos la oración. Seguidamente entonamos la canción Jesusito de mi vida y yo tengo una casita, conversamos sobre si les gusta caminar o correr con sus familias. hacemos un pequeño calentamiento (estiramiento de brazos y piernas).

Actividad #1 (20-25 minutos)
La agente educativa organiza dentro del aula un circuito con conos. Los niños y niñas estarán sentados en el piso esperando su turno para hacer el ejercicio de caminarán lentamente por el circulo y luego correrán alrededor de los conos, con este ejercicio aprenderán a controlar velocidad y equilibrio.

Actividad #2 (30-35 minutos)
La agente educativa preparara el juego del "Semáforo": luego le indicara a todos los niños y niñas en que consiste el juego y que deben realizar en cada color que presenta el semáforo la agente les va pronunciado los colores del semáforo al escuchar "verde" todos deben corren, al escuchar "amarillo" todos deben caminan, y al escuchar "rojo" todos se deben detener. Al final todos se sentarán y se le dará agua para hidratarse

Actividad #3 (40-50 minutos)
La agente educativa realizara en el aula con los niños y niñas una carrera amistosa de relevos. Los niños y niñas se dividen en grupos de 5 los cuales formaran una hilera para

Scanned with CamScanner

iniciar la carrera al frente de cada hilera abra un cono el cual cada niño debe hacer la carrera de tocar el cono y regresarse luego sale el siguiente compañero hasta pasar todos cincos y realizar la carrera.

CIERRE

En el día de Hoy cerramos nuestra experiencia Con la canción Moviendo mi cuerpo Después pasamos al momento de Hidratación luego realizamos el cambio de ropa para regresar a casa y finalmente, recordamos los acuerdos que tenemos dentro del CDI

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños y las niñas participaron de manera muy activa les gusto mucho el Juego del semáforo lo disfrutaron, también disfrutaron de cada una de las experiencias logrando así llevar a cabo nuestra intencionalidad

Vanessa Lussiani Herrera
NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Scanned with CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP VERSION1	2025 Página 1 de 10

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: VANESSA CASSIANI HERRERA

UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: MARTES 09/09/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: (Moviéndonos, somos sanos y activos) SALTAR ES DIVERTIDO Y SALUDABLE

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Permitir que los niños y niñas mejoren sus habilidades motrices básicas

MATERIALES O RECURSO

- Aros, Conos, Cuerda
- Música rítmica

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, rincones

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestro día recibiendo a los niños y niñas con un caluroso saludo y abrazo. Luego nos organizamos en un círculo para hacer la oración y entonáremos la canción buenos días amiguitos y Jesusito de mi vida. fijaremos acuerdos, verificamos asistencia. Estado de ingreso de los niños y niñas. Luego bajan los niños y niñas a desayunar con el acompañamiento de su agente al regresar iniciamos con las actividades del día Conversamos sobre cómo los animales saltan (conejo, rana, canguro). Cantamos la ronda "La rana saltarina".

Actividad #1 (20-25 minutos)
Se invitará a los niños y niñas a la ludoteca la agente educativa organizará dos estaciones con aros y conos. Luego de organizar cada estación se le indicara a los niños y niñas que ejercicio deben realizar en cada estación en la primera estación deben saltan dentro de los aros, en la segunda estación deben saltar fuera de los conos

Actividad #2 (30-35 minutos)
Se realiza el juego "Saltar la cuerda gigante": los niños y niñas se organizarán en una hilera la agente educativa moverá la cuerda en forma de culebrilla en el piso y cada niño y niña debe pasar a saltar la cuerda hasta llegar a la punta luego se regresa y pasa otro niño a realizar el mismo ejercicio hasta pasar todos

Actividad #3 (30-40 minutos)
Se organiza un juego simbólico de "quién salta como un animal". En este momento la agente educativa organizara a los niños y niñas en un círculo en el piso dentro del circulo abra una pelota con la que vamos a jugar el tinco, tinco, tanco los niños deben ir pasándole la pelota a sus compañeros y al escuchar tanco de la agente educativa deben detener la pelota, quien quede con la pelota en las manos debe imitar el salto de un animal y el grupo adivina cuál es

Actividad #5 (40-50 minutos)
La agente educativa organizará a los niños y niñas en las mesas luego pondrá en cada mesa colores y a cada niño y niña le entregará una lámina donde hay varios niños en un

Scanned with CamScanner

parque saltando y divirtiéndose cada uno debe colorear la imagen de manera creativa, luego mencionar que ven en la imagen

CIERRE

En el dia de Hoy cerramos nuestra experiencia con el Juego "Quien salta como un animal" luego pasamos al momento de Hidratacion, cambio de ropa para regresar a casa recordamos los compromisos que tenemos dentro del CDI

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

los niños todos participaron activamente de gusto mucho la experiencia saltar la cuerda gigante se divirtieron mucho

Vanessa Cassiani Herrera
NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Scanned with CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de10

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: VANESSA CASSIANI HERRERA

UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: MIERCOLES

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: (Moviéndonos, somos sanos y activos) **BAILAR CON MI CUERPO ME DA ALEGRIA**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Permitir que los niños y niñas mejoren sus habilidades motrices básicas

MATERIALES O RECURSO

Caja de música, Panolas
Cartulina, colores, tijera

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, rincones

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Recibimos a los niños y niñas con saludo y un abrazo luego los invitamos hacer un círculo con las sillas cuando todos estén organizados realizamos la dinámica de la gomita mágica sacamos la gomita nos las aplicamos en las manitos la guardamos luego suavizamos las manitos las separamos y a la cuanta de 3 las pegamos e iniciamos la oración. Seguidamente entonamos la canción Jesusito de mi vida y yo tengo una casita. Bajamos a desayunar y al regresar iniciamos con la actividad

Actividad #1 – "Bailar y parar" (20-25 minutos)
La agente educativa invitará a todos los niños ponerse de pies seguidamente pondrá la canción congelados los niños y niñas bailan libremente en toda el aula, Cuando la música se detiene, deben quedarse quietos como estatuas. Después de varias rondas, la docente le preguntara a los niños y niñas ¿Cómo se sintieron en la actividad y al mover el cuerpo?, ¿Qué parte del cuerpo movieron más? En esta actividad Se refuerza la importancia del baile para liberar energía y estar felices y activos

Actividad #2 – "Bailando con pañuelos" (30-35 minutos)
Se le entrega a cada niño y niña un pañuelo de color. Mientras suena la música, los niños deben hacer movimientos con el pañuelo (arriba, abajo, girando, en el aire). La agente educativa los guiara diciéndole "Mueve el pañuelo con tus brazos, ahora con tus pies, ahora gira todo tu cuerpo". Se trabaja la coordinación y expresión corporal.

Scanned with CamScanner

Actividad #3 – "Invento mi paso de baile" (40-50 minutos)
En un círculo, cada niño y niña inventara un paso de baile corto y sus compañeros lo imitan al ritmo de la música. Después la agente educativa en cartulina le dibujara cómo se sintieron al bailar (un corazón feliz, una carita sonriente, un cuerpo en movimiento)

CIERRE

El dia de Hoy cerramos nuestra experiencia bailando al ritmo de la música, moviendo el cuerpo con mucha alegria, los niños se mostraron muy activos y llenos de energia luego pasamos al momento de Hidratacion, tomamos un breve descanso y posteriormente realizamos el cambio de ropa

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

los niños se mostraron muy motivados y bailaron Hasta cansarse, Disfrutaron mucho las canciones camino por el bosque con cada una de las experiencias podimos cumplir con la intencionalidad planteada y Considero que fue una experiencia muy nutritiva y enriquecedora

Vanessa Lissiani Herrera
NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Scanned with CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de10

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: VANESSA CASSIANI HERRERA

UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: JUEVES

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: (Moviéndonos, somos sanos y activos) **JUEGO EN EQUIPO Y APRENDO A COMPARTIR**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Desarrollar la capacidad de entender los sentimientos y puntos de vista de sus compañeros, reforzando los vínculos sociales

MATERIALES O RECURSO

Recurso humano. Pelota
Caja de música, cuerda
juguetes

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, rincones, cesto de los tesoros

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestro día recibiendo a los niños y niñas con un caluroso saludo y abrazo. Luego nos organizamos en un círculo para hacer la oración y entonáremos la canción buenos días amiguitos y Jesusito de mi vida. fijaremos acuerdos, verificamos asistencia. Estado de ingreso de los niños y niñas. Luego bajan los niños y niñas a desayunar con el acompañamiento de su agente al regresar iniciamos con las actividades del día

Actividad #1 – "Pase la pelota" (20-25 minutos)
La agente educativa organiza a los niños y niñas en un círculo, luego le entrega una pelota a un niño y el debe pasar la pelota de mano en mano de sus compañeros mientras suena la música. Cuando la música pare, el niño o la niña que tiene la pelota le toca decir algo que le gusta compartir (un juguete, un abrazo, tiempo).

Actividad #2 – "Tira y afloja" (30-35 minutos)
Se divide el grupo en dos equipos. Con una cuerda larga, realizan el juego de jalar, recordándole a los niños y niñas que lo importante no es ganar sino trabajar en equipo y mantener el equilibrio. Se conversará al final la importancia del trabajo en equipo y luego se les pregunta ¿Cómo se sintieron trabajando juntos? En este momento cada niño tiene la oportunidad de expresar lo que siente y cree

Actividad #3 – "La misión de los aros" (30- 35- minutos)
La agente educativa pondrá en el aula 5 conos y 5 aros los niños y niñas se organizarán en equipos de 5 integrantes, luego de estar organizados en grupos deben trasladar una pelota de un aro a otro, sin dejarla caer, turnándose. Al final la agente realizara un pequeño conversatorio con los niños, que cuando trabajamos juntos logramos la meta más rápida y de manera divertida.

Scanned with CamScanner

Actividad #5 (35 - 40- minutos)
En el aula la agente educativa organizará varios espacios con juguetes y organizará a los niños y niñas en grupos donde cada equipo debe elegir un espacio para jugar, en este momento se reforzará el juego en equipo y el compartir el uno con el otro

CIERRE

En el dia de Hoy cerramos nuestra experiencia la mision de los aros. luego cantamos la cucion compaitir. luego pasamos al momento de Hidratacion cambio de ropa para regresar a casa recordamos los compromiso que tenemos dentro del CDI

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

los niño se mostraron muy motivados todos participaron activamente al comenzar queria pelear juguetes pero luego le explique que Hay que compartir con nuestro compañero y de esa manera llevamos a cabo nuestra intencionalidad

Vanessa Aussioni Herrera
NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Scanned with CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PLAN	2025
		VERSION:1	Página 1 de 118

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: VANESSA CASSIANI HERRERA

UDS: CDI Huellas De Esperanza **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 12/09/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA MOVIÉNDONOS, SOMOS SANOS Y ACTIVOS (La Fiesta del Deporte)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

- Fomentar la competencia saludable y el espíritu deportivo a través de juegos y actividades deportivas.
- Promover la inclusión y la participación de todos los participantes en juegos y actividades deportivas.

MATERIALES O RECURSO

- Humanos
- Parlante
- Balón
- Conos
- Pelotas
- Colchonetas
- Túneles

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Asamblea, rincón musical, talleres

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el día recibiendo a los niños de manera afectiva y amable con los familiares, tomándonos unos segundos para observar su estado físico. Abrimos la asamblea con una oración dando gracias a Dios, luego entonamos una canción "Pajaritos cantan", revisitar acuerdos, verificar asistencia, estado de ingreso de niños, acción de protocolo de lavado de manos antes y después de cada alimento, luego iniciamos las actividades.

Actividad #1 (duración 35 minutos):
La agente educativa invita a niños y niñas a armar un circuito con diferentes estaciones: Saltar dentro de aros, caminar sobre una cuerda (en el piso), gatear por el túnel. Los niños pasan por el circuito imitando: rodar sobre una colchoneta, pasar zigzagueando entre conos, o un animal (canguro, serpiente, oso).

Actividad #2 (duración 35 minutos):
Canción con movimiento: "Cabeza, hombros, rodillas, pies", Se canta y se realiza la coreografía de la canción marcando las partes del cuerpo, aumentando progresivamente la velocidad para hacerlo más dinámico y divertido. Al final, los niños pueden inventar un nuevo verso con otras partes del cuerpo.

Actividad #3 (duración 35 minutos):
La agente educativa invita a niños y niñas a realizar acciones de acuerdo con colores:

- Rojo: saltar como rana.
- Azul: girar.
- Verde: caminar en puntas de pie.
- Amarillo: marchar.

Scanned with CamScanner

La agente educativa muestra una tarjeta y los niños hacen la acción correspondiente. Cada niño deberá hacer la acción de manera ordenada y de acuerdo a la tarjeta.

Actividad #4 (duración 35 minutos):
La agente educativa organizará e invitará a los niños y niñas a participar en un "día de deportes", en el que se lanzan, encestan, patean las pelotas haciendo la simulación a los deportes como el baloncesto, fútbol, entre otros deportes. Al finalizar se les entregará un certificado por haber participado de esta actividad.

CIERRE

Cerramos nuestra experiencia una actividad deportiva lanzando, pelotas luego pasamos al momento de hidratación cambio de ropa para regresar a casa

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

los niños y niñas se mostraron muy motivados tuvieron un dia de deporte fueron muy felices

Vanessa Cassiana Herrera
NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Scanned with CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de114

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Vanessa Cassiani Herrera

UDS: CDI Huellas De Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: lunes 15/09/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: (MI CASA MI REFUGIO) **MI ENTORNO, UN ESPACIO DE DIVERSION.**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento y la valoración de su entorno inmediato como un espacio de diversión, aprendizaje y cuidado. A través de la exploración de la casa, los lugares favoritos, los caminos y los elementos que los rodean, se busca promover la curiosidad, el sentido de pertenencia y el respeto por su ambiente. Esta experiencia fortalece la autonomía, la capacidad de observación, la interacción con otros y el desarrollo integral en sus dimensiones física, social y emocional.

MATERIALES O RECURSO

- Cartulina con el dibujo de una casa grande
- Lápices de colores y crayolas
- Bloques de construcción o cajas pequeñas
- Muñecos pequeños

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

- Asamblea
- talleres

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestro día recibiendo a los niños y niñas con un saludo. Luego de recibir a todos nos sentamos en un círculo para realizar la oración, seguidamente entonamos la canción buenos días amiguitos, un pajarito vino hoy y Jesusito de mi vida. fijaremos acuerdos, verificamos asistencias. Estado de ingreso de los niños y niñas. Luego bajan los niños y niñas a disfrutar de un rico desayuno.

Actividad #1 – "Dibujo mi casa" (20-25 min)
La agente educativa tendrá a los niños en el aula, los pondrá en circulo, cada niño recibe una hoja con una imagen de una casa y la subrayan con crayolas. La docente les va preguntando: ¿Dónde está tu cuarto?, ¿Quién vive contigo?, ¿Qué es lo que más te gusta de tu casa?. Luego, cada niño comparte su imagen con el grupo, fortaleciendo expresión oral y sentido de pertenencia.

Actividad #2 – "Construyo mi refugio" (25-30 min)
La agente educativa les dará bloques, cajas o cojines, los niños en pequeños grupos construyen una casita. Una vez terminada, entran en turnos con muñecos y simulan situaciones de la vida diaria (comer, dormir, descansar). La docente guía con frases: "Aquí descansamos", "En este lugar nos cuidamos".

Actividad #3 – "La casita segura" (30-35 min)
La docente les muestra una cartulina con el dibujo de una casa grande, los niños pegan imágenes o dibujan elementos que representan seguridad y amor (familia, cama, comida). Se dialoga sobre por qué esos elementos hacen sentir protegido al niño.

Plan de riesgo
La agente educativa se asegurará que los bloques o cajas no sean demasiado pesados y mantener el espacio libre de tropiezos.

Scanned with CamScanner

Hoy comenzamos nuestra asistencia con la canción yo tengo once visita chiquitica los niños se divirtieron mucho y disfrutaron especialmente la de contar su visita hasta llegar al momento de hidratación cambio de ropa
Hoy los niños estuvieron muy participativos y contentos Disfrutaron mucho cantando su visita y se sintieron felices con cada parte que construían fue una experiencia que los motivo y los llenó de alegría

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página3de334

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Vanessa Cassiani Herrera

UDS: CDI Huellas De Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: martes 16/09/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: (DESCUBRO MI LUGAR FAVORITO) **MI ENTORNO, UN ESPACIO DE DIVERSION.**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento y la valoración de su entorno inmediato como un espacio de diversión, aprendizaje y cuidado. A través de la exploración de la casa, los lugares favoritos, los caminos y los elementos que los rodean, se busca promover la curiosidad, el sentido de pertenencia y el respeto por su ambiente. Esta experiencia fortalece la autonomía, la capacidad de observación, la interacción con otros y el desarrollo integral en sus dimensiones física, social y emocional.

MATERIALES O RECURSO

Cartulinas en forma de corazón
- Crayolas y marcadores
- Fotografías de parques, escuelas, playa, etc.
- Música suave

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

- asamblea
- talleres

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestro día recibiendo a los niños y niñas con un saludo. Luego de recibir a todos nos sentamos en un círculo para realizar la oración, seguidamente entonamos la canción hola, hola, hola, un pajarito vino hoy y yo tengo una casita. fijaremos acuerdos, verificamos asistencias. Estado de ingreso de los niños y niñas. Luego bajan los niños y niñas a desayunar con el acompañamiento de su agente al regresar iniciamos con las actividades del día.

Actividad #1 – "Mi lugar en un corazón" (20-25 min)
La agente educativa le entrega a cada niño una cartulina en forma de corazón y otras imágenes alusivas a lugares, el niño debe rayar su lugar favorito (parque, playa, casa de la abuela, etc.). Luego formando un círculo los niños explican al grupo por qué eligieron ese lugar y qué sienten allí.

Actividad #2 – "Juego a estar en mi lugar favorito" (25-30 min)
La docente muestra imágenes de lugares (parque, campo, playa). Los niños dramatizan acciones: en el parque saltan, en la playa nadan, en la montaña escalan. Esto permite ejercitar motricidad y expresión corporal.

Actividad #3 – "Cuento mi historia" (30-40 min)
La agente educativa acomoda a los niños, en círculo, cuentan una pequeña historia sobre lo que hacen en su lugar favorito. La docente refuerza con preguntas: ¿Quién te acompaña? ¿Qué te hace feliz en ese lugar?. Se fomenta la escucha y respeto por la palabra del otro.

Plan de riesgo
La agente educativa debe controlar que los movimientos en el juego no sean bruscos. Respetar el turno de cada niño al hablar.

Scanned with CamScanner

CIERRE
Cerramos nuestra experiencia cantando la Cancion " Voy ala playa a los ninos les gusto mucho pasamos al - Momento Hidratacion cambio de ropa para regresar a recordamos los acuerdos dentro del CDI
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Los ninos se mostraron muy participativos les gusto mucho la experiencia porque tuvieron la oportunidad de escoger su lugar favorito mucho eligieron la playa, otros parques, algunos su casa y otros el CDI

Vanessa Cussiani Herrera

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Vanessa Cassiani Herrera

UDS: CDI Huellas De Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: miércoles 17/09/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: (CONOZCO LO QUE ME RODEA) **MI ENTORNO, UN ESPACIO DE DIVERSION.**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento y la valoración de su entorno inmediato como un espacio de diversión, aprendizaje y cuidado. A través de la exploración de la casa, los lugares favoritos, los caminos y los elementos que los rodean, se busca promover la curiosidad, el sentido de pertenencia y el respeto por su ambiente. Esta experiencia fortalece la autonomía, la capacidad de observación, la interacción con otros y el desarrollo integral en sus dimensiones física, social y emocional.

MATERIALES O RECURSO

- Cartulina con imágenes del barrio o comunidad
  - Lupa de juguete
  - Crayolas y hojas
  - Objetos del entorno (flores, hojas, piedras)

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

- Asamblea
- talleres

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestro día recibiendo a los niños y niñas con un saludo. Luego de recibir a todos nos sentamos en un círculo para realizar la oración, seguidamente entonamos la canción buenos días amiguitos, iba un pollito para la escuela y araña arañita. fijaremos acuerdos, verificamos asistencias. Estado de ingreso de los niños y niñas. Luego bajan los niños y niñas a disfrutar de un rico desayuno.

Actividad #1 – "Detectives del entorno" (20 min)
La agente educativa, organizando a los niños en una ronda en el aula, les entregara una lupa de juguete, donde los niños observan objetos que la docente trae (flores, hojas, piedras). Describen colores, formas y texturas.

Actividad #2 – "Mapa de mi barrio" (25 min)
La docente les muestra una cartulina con una calle y casas dibujadas. La agente educativa les entrega a los niños imágenes relacionada con lo que ven en su entorno del barrio y los niños agregan las imágenes de lo que ven en su entorno: una tienda, un parque, una bicicleta.

Actividad #3 – "Dibujo lo que conozco" (30 min)
La agente educativa le entrega a cada niño imágenes del barrio y cada niño debe subrayar de manera libre de lo que observa diariamente en su camino o barrio. Luego lo comparten con el grupo.

Plan de riesgo
La agente educativa, debe evitar que los niños lleven objetos peligrosos a la boca. Mantener el material al alcance, pero bajo supervisión

Scanned with CamScanner

CIERRE
Hoy cerramos nuestra experiencia con la sucion "Explorar, fue un dia Maravilloso en el que disfrutaron observamos y descubrimos flores Hojas Piedras colores, formas y diferentes texturas luego pasamos al cambio de ropa para regresar a casa
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Hoy los niños participaron con mucha alegria en el recorrido. estaban felices explorando y disfrutando de la experiencia encontraron varias piedritas lo cual les llamo la atencion fue un dia maravilloso lleno de participacion y entusiasmo por parte de todo

Vanessa Lussiani Herrera

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVA **NOMBRE DE COORDINADORA**

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Vanessa Cassiani Herrera

UDS: CDI Huellas De Esperanza **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: jueves 18/09/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: (QUE HAY EN MI CAMINO) **MI ENTORNO, UN ESPACIO DE DIVERSION.**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento y la valoración de su entorno inmediato como un espacio de diversión, aprendizaje y cuidado. A través de la exploración de la casa, los lugares favoritos, los caminos y los elementos que los rodean, se busca promover la curiosidad, el sentido de pertenencia y el respeto por su ambiente. Esta experiencia fortalece la autonomía, la capacidad de observación, la interacción con otros y el desarrollo integral en sus dimensiones física, social y emocional.

MATERIALES O RECURSO

- Cartulina con un camino dibujado
- Figuras de autos, árboles, casas, personas
- Música infantil de movimiento
- Cinta adhesiva para marcar caminos en el piso

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

- asamblea
- talleres

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestro día recibiendo a los niños y niñas con un saludo. Luego de recibir a todos nos sentamos en un círculo para realizar la oración, seguidamente entonamos la canción yo tengo un amigo que me ama, no no me regaña mi mama y yo tengo una casita. fijaremos acuerdos, verificamos asistencias. Estado de ingreso de los niños y niñas. Luego bajan los niños y niñas a desayunar con el acompañamiento de su agente al regresar iniciamos con las actividades del día.

Actividad #1 – "Camino en el aula" (20-25 min)

La agente educativa, dentro del aula, organiza a los niños y con cinta adhesiva se dibuja un camino en el piso. Los niños caminan sobre él simulando ir de la casa al colegio. En el trayecto, la docente coloca imágenes (árbol, perro, carro) y los niños reaccionan: saludan, se detienen o siguen caminando con cuidado.

Actividad #2 – "Construyo mi camino" (25-30 min)

La agente educativa le entrega a cada niño recibe una cartulina con un camino dibujado y pega elementos que encuentra en su recorrido (semáforos, casas, bicicletas). La docente conversa con ellos sobre la importancia de caminar con precaución.

Actividad #3 – "Juego de roles en el camino" (30-40 min)
Dentro del aula la agente educativa, simula la calle: unos niños son peatones, otros conductores y otros ciclistas. La docente enseña cómo cruzar la calle, detenerse en el semáforo y respetar señales. Esto fomenta educación vial y seguridad personal.

Scanned with CamScanner

En el día de hoy llevamos nuestra experiencia con la función camino por mi barrio Después pasamos al momento de hidratación, realizamos el cambio de ropa para regresar a casa y recordamos los acuerdos establecidos

Hoy los niños se mostraron muy motivados y participaron con entusiasmo en la experiencia les encanto ir pegado de que encontraban en su camino muchos eligieron representar, colegio, arbol, animales, niños y después fue una experiencia muy innovadora que disfrutaron en todo momento

Vanessa Cassiani Herrera
NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVA

NOMBRE DE COORDINADORA

Scanned with CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Vanessa Cassiani Herrera

UDS: CDI Huellas De Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: viernes 19/09/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: (PEQUEÑOS EXPLORADORES) MI ENTORNO, UN ESPACIO DE DIVERSION.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento y la valoración de su entorno inmediato como un espacio de diversión, aprendizaje y cuidado. A través de la exploración de la casa, los lugares favoritos, los caminos y los elementos que los rodean, se busca promover la curiosidad, el sentido de pertenencia y el respeto por su ambiente. Esta experiencia fortalece la autonomía, la capacidad de observación, la interacción con otros y el desarrollo integral en sus dimensiones física, social y emocional.

MATERIALES O RECURSO

- Sombreros o gorros de exploradores
- Lupa o binoculares de juguete
- Caja con arena, hojas, piedras y conchas
- Cartulina y crayolas

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

- Asamblea
- talleres

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestro día recibiendo a los niños y niñas con un saludo. Luego de recibir a todos nos sentamos en un círculo para realizar la oración, seguidamente entonamos la canción buenos días amiguitos, un pajarito vino hoy y Jesusito de mi vida. fijaremos acuerdos, verificamos asistencias. Estado de ingreso de los niños y niñas. Luego bajan los niños y niñas a disfrutar de un rico desayuno.

Actividad #1 – "Exploro con lupa" (20-25 min)

La agente educativa, organizándolos a los niños en el aula, les entregara a cada niño recibe un binocular de juguete. Observan objetos colocados en una mesa (hojas, piedras, semillas). La docente pregunta: ¿Qué descubres? ¿Qué forma tiene?.

Actividad #2 – "Misión del explorador" (25-30 min)

La agente educativa le esconderá objetos por el aula (flores de papel, muñecos, bloques). Los niños deben encontrarlos siguiendo pistas que da la docente. Cada vez que hallan algo, dicen: "Explorador, misión cumplida".

Actividad #3 – "Dibujo mi descubrimiento" (30-40 min)

La agente le entrega a cada niño hojas y útiles para subrayen y piten lo que más le gustó descubrir en su búsqueda. Al final, comparten y explican cómo se sintieron al ser pequeños exploradores.

Scanned with CamScanner

CIERRE

Hoy Cerramos nuestra experiencia con el dibujo "Mi Descubrimiento" en los que los niños representaron lo que habían encontrado como Hojas tallos luego compartieron sus huallazgos y finalizamos cantando mis niños estuvieron

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

En el día de Hoy los niños participaron activamente y se mostraron muy entretenidos con cada una de las experiencias en particular la niña Ricarey se Giglo un poco durante la observación de sus ~~Hemitas y las Hojas pero en General los~~ trascurrio muy bien fue un momento grandioso para ellos

Vanessa Cussiani Herrera

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVA

NOMBRE DE COORDINADORA

Scanned with CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página 1 de 10

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: VANESSA CASSIANI HERRERA

UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: LUNES 22/09/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:(Autocuidado, mi cuerpo es importante) **DESCANSO PARA RECARGAR ENERGIA**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Despertar en los niños y niñas la importancia de dormir para descansar y los beneficios que este proviene en cada uno, por qué dormir bien los ayuda a crecer y tener energía

MATERIALES O RECURSO

- Almohada pequeña o cojines, Mantas ligeras
- Láminas con imágenes de niños durmiendo y descansando
- Reloj de juguete o elaborado en cartulina
- Canción de cuna (ejemplo: "Duérmete niño")

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, Rincones

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Se recibe a los niños y niñas con un saludo. La agente invita a los niños y niñas a organizarse en un círculo para hacer la oración. Luego se conversa con ellos sobre qué hicieron anoche antes de dormir (si se bañaron, se acostaron temprano). Después cantamos una canción suave y hablamos de lo importante que es dormir bien para crecer fuertes y estar felices durante el día. Posteriormente desayunan y, al regresar, iniciamos con las actividades.

Actividad #1 (Duración de 20 a 25 minutos)
La agente educativa mostrará a los niños láminas con imágenes de diferentes momentos del día: levantarse, desayunar, jugar, bañarse, dormir. Entre todos ordenarán las imágenes en una secuencia, resaltando que dormir temprano y descansar hace parte de la rutina diaria.

Actividad #2 (Duración de 30 a 35 minutos)
Se organizará a los niños y niñas en un círculo y se realizará el juego "El reloj del sueño": la agente educativa mostrará un reloj de juguete y explicará que cuando llega la hora de dormir el cuerpo necesita descansar. Cada niño y niña representará qué hace antes de dormir (lavarse los dientes, ponerse la pijama, escuchar un cuento, apagar la luz). Esto permitirá reforzar hábitos previos.

Actividad #3 (Duración de 40 a 50 minutos)
Se recreará un espacio de descanso simbólico en el salón con cojines y mantas. Los niños y niñas harán una práctica de relajación: se acuestan, cierran los ojos y escuchan una canción de cuna suave mientras respiran profundo. Después se conversa sobre cómo se sintieron y por qué dormir bien los ayuda a crecer, tener energía y estar felices en el día siguiente.

Scanned with CamScanner

CIERRE
Hoy Cerramos nuestra actividad con la Ación del sueño Dobues, los niños realizaron una simbolización del sueño utilizando cojines lo que les permitio relacionarse Profundamente con esa experiencia, logramos Cumplir nuestra intencionalidad Pedagogica
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
en el dia de hoy los niños se mostraron muy Participativos todos lograron Permiti sus experiencias, lo cual fue maravilloso y muy grato para ellos

Vanessa Cassiani
NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Vanessa Cassiani Herrera

UDS: CDI Huellas De Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: Martes 23/09/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:(Hábitos y estilos de vida saludable)
ALIMENTACION SALUDABLE

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover en los niños y niñas hábitos de alimentación saludable que les permita reconocer la importancia de consumir frutas, verduras y alimentos nutritivos para crecer sanos y fuertes y con energía

MATERIALES O RECURSO

Recurso humano, Imágenes, Colbon, hoja de block
Tijera punta roma, Papel periódico, colores

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, cestos de tesoros, Talleres

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestro día recibiendo los niños y niñas con un saludo y un beso en la mejilla. Luego se organizan en círculo para hacer la oración, entonáremos la canción buenos días amiguitos, Jesusito de mi vida y yo tengo una casita. fijaremos acuerdos, verificamos asistencias. Estado de ingreso de los niños y niñas. Luego vamos al comedor a desayunar y al regresar iniciaremos con la actividad.

Actividad #1 (Duración de 15 a 20 minutos) La agente educativa organizara a los niños y niñas para presentarle imágenes de diferentes tipos de comida saludables y las no saludables. Los niños y niñas eligen cuales alimentos creen que les da energía y los ayuda a crecer fuertes y sanos
Actividad #2 (Duración de 40 a 50 minutos) El mural de los alimentos saludables y no saludables la agente educativa organizara dos murales uno de los alimentos saludables y el otro de los no saludables, en la caja de los cesto de tesoros abran imágenes de diferentes alimentos. Luego la agente educativa invitara a los niños y niñas a ubicar cada alimento donde corresponde y van mencionando el nombre de cada uno y si les da energía
Actividad #3 (Duración de 20 a 30 minutos) Dramatizado la agente invitara a los niños y niñas ponerse sobre sus pies seguidamente les indagara en que consistes el drama y como deben actuar en cada escena. Unos niños deben actuar como fuertes y otros como débil, según el alimento que comió, luego la agente hará un conversatorio de la importancia de consumir alimentos saludables
Actividad #4 (Duración de 20 a 30 minutos) La agente educativa organizara a todos los niños y niñas en las mesas seguidamente le entregara a cada niño y niña colores y una imagen de una fruta donde cada uno debe colorear la fruta luego mencionar el nombre de la fruta y si las frutas les da energía y los ayuda a crecer fuertes y sanos

Scanned with CamScanner

CIERRE
En el dia hoy cerramos con la cación de los alimentos. Despues, pasamos al momento de Hidratación y realizamos el cumbio de ropa para regresar a casa. finalmente recordamos los awerdos que tremos dentro del CDI
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Hoy los niños se Hostraron muy motivados Distrutaron especialmente la experiencia de la caja de los tesoros en la cual iban sacando imagenes de alimentos saludable y no saludable Generando asi un espacio de conversacion, todos Participaron con entusiasmo

Vanessa Cussiani Herrera

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Scanned with CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PI-EXP	2025
		VERSIÓN 1	Página 3 de 312

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Vanessa Cassiani Herrera

UDS: CDI Huellas De Esperanza **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: Miércoles 24/09/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: (Hábitos y estilo de vida saludable) **HIGIENE PERSONAL**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Desarrollar en los niños y niñas hábitos de higiene personales que promuevan su bienestar físico y emocional, así como la limpieza y el cuidado personal

MATERIALES O RECURSO

Recurso humano, Cepillo de diente, pasta dental Colgate, jabón líquido, agua, imágenes.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, Rincones

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestro día recibiendo a los niños y niñas con un saludo. Luego de recibir a todos nos sentamos en un círculo para realizar la oración, seguidamente entonamos la canción buenos días amiguitos, un pajarito vino hoy y Jesusito de mi vida, fijaremos acuerdos, verificamos asistencias. Estado de ingreso de los niños. Luego bajan a desayunar con el acompañamiento de su agente al regresar iniciamos con las actividades del día.

Actividad #1 (Duración de 15 a 20 minutos) La agente educativa organiza a los niños y niñas en círculo. Luego realizan un conversatorio en el que cada niño cuenta qué hace después de cada comida. Posteriormente la agente les muestra un cepillo de dientes, una pasta dental y les explica la importancia del lavado dental, de bañarse todos los días y mantenerse limpio y aseado destacando que estos hábitos son fundamentales para la salud de cada uno

Actividad #2 (Duración de 30 a 35 minutos) Juego de roles con un modelo de boca (de cartulina) la agente educativa le explica a los niños y niñas la forma correcta de cepillarse los dientes aprendiendo los movimientos correctos arriba, abajo y los lados la lengua seguidamente Cantamos una canción corta mientras simulan cepillarse frente al espejo.

Actividad #3 (Duración de 40 a 50 minutos) La agente educativa le entrega a cada niños y niña su cepillo dental, pasta y su vaso. Luego se organizan en una fila para ir al baño donde cada niño y niña realiza su cepillado de diente con supervisión y orientación de su agente

Actividad #4 (Duración de 30 a 35 minutos) Luego de regresar de lavarse los dientes y manos la agente le preguntara a los niños y niñas como siente su boca al cepillarse, como siente sus manos al lavarla y como se siente cuando se bañan y se lavan el cabello. Seguidamente a cada niño se le entregará una lámina de la higiene personal donde cada uno tendrá una imagen de los dientes, manos y pies cada uno debe colorear la imagen y al final ingresamos a la ludoteca a ver un video de la importancia de la higiene persona y los beneficio que tiene

Scanned with CamScanner

En el día de hoy cantamos nuestra experiencia con la canción de los hábitos saludables posteriormente, realizamos el momento de hidratación y el cambio de ropa para regresar a casa. finalmente, recordamos los acuerdos establecidos dentro del CDI
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA
En el día de hoy todos los niños participaron activamente y se mostraron muy motivados en cada experiencia. Disfrutaron mucho la experiencia del cepillado de dientes y luego observaron la diferencia, notando lo limpio que quedaron sus dientes

Vanessa Cassiani Herrera
NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Scanned with CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PLAN	2025
		VERSIÓN 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Vanessa Cassiani Herrera

UDS: CDI Huellas De Esperanza **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: Miércoles 25/09/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: (Hábitos y estilo de vida saludable) **ACTIVIDAD FISICA**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover en los niños y niñas la comprensión de experiencias pedagógicas que involucren actividades motrices básica y desarrollar habilidades como la creatividad, motricidad y expresiones oral y corporal a través de actividades lúdicas que involucren el canto, el baile y el movimiento de todo el cuerpo

MATERIALES O RECURSO

Recurso humano, aros, cuerdas
Pelotas, cartulina, crayones

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, Rincones

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestro día recibiendo a los niños y niñas con un saludo. Luego de recibir a todos nos sentamos en un círculo para realizar la oración, seguidamente entonamos la canción buenos días amiguitos, un pajarito vino hoy y Jesusito de mi vida, fijaremos acuerdos, verificamos asistencias. Estado de ingreso de los niños. Luego bajan a desayunar con el acompañamiento de su agente al regresar iniciamos con las actividades del día.

Actividad #1 (Duración de 15 a 20 minutos) Organizo a los niños y niñas en un círculo y realizo un pequeño conversatorio de la importancia y los beneficios que nos da a nuestra vida y cuerpo la realización de ejercicio o actividad física

Actividad #2 (Duración de 30 a 35 minutos) la agente educativa organizara circuito de movimiento con aros, cuerdas y pelotas armando estaciones para saltar correr y lanzar, luego de armar cada estación invito a todos los niños ponerse de pies y estar atento a la explicación para que realicen cada ejercicio de la manera correcta en cada estación

Actividad #3 (Duración de 40 a 50 minutos) Carrera de imitación de animales la agente imitara el salto o la carrera de 4 animales del sapo, la serpiente, canguro y gorila. Luego podre música y los niños y niñas deben estar de pies bailando cuando la docente mencione el nombre de un animal todos los niños deben imitar el salto o el movimiento de como camina o se desplaza dicho animal

Actividad #4 (Duración de 30 a 35 minutos) La agente educativa invitara a: Juego de exploración corporal: los niños tocaran sus piernas, rodillas y pies (identificando sus partes), Circuito de movimiento: caminar sobre una línea de cinta adhesiva en el suelo, saltaren un pie y luego en otro, patear una pelota para trabajar coordinación

Scanned with CamScanner

CIERRE
Hoy Cerramos nuestra actividades con una Cancion del cuerpo y en la cancion se fue mostrando cada parte del cuerpo para poder identificar cada una. para asi lograr la intencionalidad Pedagogica que se-quiere.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
en esta experiencia los niños se Mostraron participativo y se logro evidenciar que les gusto mucho su experiencia - lo cual fue grato para ellos Compartir nueva experiencia y el valor que tiene la amistad y su significado. pasando por el circuito de obstaculo.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Scanned with CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página3de312

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: VANESSA CASSIANI HERRERA

UDS: CDI Huellas De Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: Viernes 26/09/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Celebración de amor y amistad

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar en los niños y niñas la empatía, la expresión de afecto y la comprensión de las emociones a través del juego, ayudándoles a construir relaciones sólidas basadas en el cariño, el respeto y el apoyo mutuo.

MATERIALES O RECURSO

Recurso humano, Caja música, juguetes

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, Rincones

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestro día recibiendo a los niños y niñas con un saludo. Luego de recibir a todos nos sentamos en un círculo para realizar la oración, seguidamente entonamos la canción buenos días amiguitos, un pajarito vino hoy y Jesusito de mi vida. fijaremos acuerdos, verificamos asistencias. Estado de ingreso de los niños. Luego bajan a desayunar con el acompañamiento de su agente al regresar iniciamos con las actividades del día.

Actividad #1 (Duración de 20 a 30 minutos) La agente educativa Invitara a los niños y niñas a sentarse en forma de circulo, seguidamente haremos un conversatorio alusivo al amor y amistad le doy la importancia de esta fecha y por que se celebra. Luego inicio con la decoración de un espacio en el aula para que todos disfruten de este espacio

Actividad #2 (Duración de 30 a 35 minutos) Dinámica alusiva al amor y la amistad, La agente sentara a todos los niños y niñas en el piso en forma circular le entregara un corazón hecho en cartulina a un niño, luego iniciamos con la dinámica del tingo, tingo, tango la agente al ritmo de una música infantil hará el canto y cuando mencione tango el niño o la niña que quede con el corazón en las manos debe elegir a un compañero y darle un abrazo y desearle un feliz día

Actividad #3 (Duración de 40 a 50 minutos) La agente educativa invitara a los niños ponerse de pies para bailar varias canciones infantiles donde cada uno tendrá la oportunidad de bailar al ritmo de la música. Luego le hare la entrega del detalle de amor y amistad a cada niño y niña.

CIERRE

Scanned with CamScanner

Cerramos nuestra experiencia bailando al ritmo de la musica luego pasamos al momento de hidratacion cambio de ropa para regresar a casa

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

los niños y niñas disfrutaran su dia se mostraron muy motivados bailaron al ritmo de la musica y luego se le realizo la entrega de los detalles

Vanessa Cussioni Herrera
NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Scanned with CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página 1 de 118

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: VANESSA CASSIANI HERRERA

UDS: CDI Huellas De Esperanza **CODIGO DE CUENTAME** 130011160764

FECHA: lunes 29/09/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICO: CONOCIENDO MIS HABITOS (mi super rutina)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover en los niños y niñas de 4 años el reconocimiento, la comprensión y la valoración de sus rutinas diarias, fortaleciendo la autonomía, la organización personal y la incorporación de hábitos saludables, a través de experiencias significativas que les permitan identificar acciones cotidianas, expresarlas, representarlas y reflexionar sobre ellas en un entorno lúdico y afectivo.

MATERIALES O RECURSO

Humanos
Imágenes
Cartulina
crayones

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Asamblea, talleres.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el día recibiendo a los niños de manera afectiva y amables con los familiares, tomándonos unos segundos para observar el estado físico Del niño.
Abriendo con una canción de buenos días y luego una oración dando gracias a Dios. y pasamos a desarrollar las actividades
Actividad#1(duración 35minutos) Mi Rutina del Día en Secuencia'
La agente educativa inicia con una conversación sobre lo que hacen los niños al despertar la maestra **pregunta:**
¿Qué haces primero cuando te levantas? ¿Qué haces después?
Luego se presentan las tarjetas con imágenes que representan acciones cotidianas. Se invita a cada niño a colocar las imágenes en orden según su propia rutina, Finalmente, se compara con la rutina del grupo, se conversa sobre las diferencias y se refuerza el valor de cada hábito.

Actividad 2(duración 40minutos) "El Reloj de los Hábitos"
La agente educativa muestra el "Reloj de los Hábitos" y se explican las partes del día (mañana, tarde y noche). Los niños giran la manecilla del reloj hacia una hora y eligen una ficha que represente lo que hacen a esa hora. Pegan o colocan la ficha en el reloj, creando entre todos el "Reloj de nuestra súper rutina". Luego dibujan su hábito favorito

Scanned with CamScanner

del día y lo muestran al grupo, explicando por qué les gusta.

Actividad#3duracion 35minutos "El Juego del Buen Hábito y el Mal Hábito" La agente educativa muestra una tarjeta con una acción, los niños deben decir si es un hábito "bueno" o "malo" y colocarla en la caja correspondiente (carita feliz o triste).
Se conversa brevemente sobre por qué un hábito es bueno o malo.
Se refuerzan los hábitos positivos y se habla de cómo mejorar los negativos.

Actividad #4(duracion35minutos) "Mi Súper Rutina en Dibujo"
Cada niño recibe una hoja dividida en 3 partes: mañana, tarde y noche.
Se les invita a dibujar lo que hacen en cada momento del día.
Al finalizar, comparten su dibujo con el grupo y explican qué es lo que más les gusta de su rutina. Se pueden exponer en un mural llamado "La súper rutina de los super niños".

CIERRE

En el dia de Hoy cantamos nuestra experiencia cantando la cancion de Mi rutina diaria luego pasamos al momento de Hidratacion cambio de ropa para regresar a casa

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

los niños en el dia todos se Mostraron muy motivados se llevo a cabo nuestra Intencionalidad

Vanessa Cristina Herrera
NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Scanned with CamScanner