	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de10

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: ANA ELVIS VALDÉS DÍAZ

UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA | **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: LUNES 01/09/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: (Autocuidado, mi cuerpo es importante) **ME MANTENGO LIMPIO**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento y cuidado de su propio cuerpo, valorando cada una de sus partes como únicas y necesarias para su desarrollo

MATERIALES O RECURSO

- Jabón líquido, Toalla pequeña
- Peine, Canción sobre la higiene
- Láminas con imágenes de niños bañándose, peinándose, lavándose las manos

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, Rincones

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Recibimos a los niños y niñas con un saludo. Luego hacemos la dinámica de la gomita mágica para hacer la oración, seguidamente en un círculo, cantamos la canción "A lavarnos las manos" y "Soy limpio y feliz". Conversamos sobre lo que hicieron al levantarse en casa: si se bañaron, peinaron, lavaron las manos y dientes. Luego verificamos asistencia y estado de ánimo. Posteriormente desayunan y, al regresar, iniciamos con las actividades del día.

Actividad #1 (Duración de 20 a 25 minutos)
La agente educativa le mostrará a los niños y niñas láminas con imágenes de hábitos de higiene (bañarse, cepillarse los dientes, lavarse las manos, peinarse y cambiarse la ropa). Se dialogará sobre por qué es importante mantenerse limpios para la salud y el bienestar, cada niño y niña escogerá una imagen y contará si en casa realiza esa práctica.

Actividad #2 (Duración de 30 a 35 minutos)
Se organizará a los niños y niñas en un círculo y se realizará un juego de imitación "Higiene en acción". La agente educativa dirá frases como: "Nos lavamos las manos", "Nos peinamos", "Nos bañamos", "Nos lavamos los dientes" los niños deberán imitar la acción. Después se hará un pequeño recorrido a un lugar del CDI (lavamanos) para reforzar la práctica del lavado de manos.

Actividad #3 (Duración de 40 a 50 minutos)
Se organizará un juego de roles con material real: cada niño tendrá su turno para simular cómo se lava las manos con agua y jabón, cómo se seca con la toalla y cómo se peina frente al espejo. Se reforzará la importancia de realizar estas rutinas diariamente para mantenerse limpios. Finalmente, cada niño colorea la acción de higiene que más le gusta hacer en casa.

Scanned with CamScanner

Actividad para trabajar plan de riesgo con los niños:
(Duración de 30 minutos)
Recorrido por el CDI para identificar lugares donde es necesario mantener la limpieza (baños, comedor, zonas de juego). Se explicará a los niños por qué no debemos botar basura en el suelo, por qué es importante lavarnos las manos antes de comer y después de ir al baño, y cómo la higiene previene enfermedades.

CIERRE

Finalizamos con la ida al lava mano donde se reforzo.. el lavado de las manos con los niños y niñas. la agente educativa le aplico a cada niño y niña jabon liquido en las manos. y le fui explicando a cada uno el lavado correcto de las manos. cada uno realizo su lavado. con agua y jabon

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

los niños y niñas estuvieron interesado en la actividad del lavado de sus manos. se divertieron en el ejercicio. fue una actividad muy significativa. para cada uno de los niños y niñas.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: ANA ELVIS VALDÉS DÍAZ

UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA | **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: MARTES 02/09/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: (Autocuidado, mi cuerpo es importante) **COMO BIEN PARA CRECER FUERTE**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover en los niños y niñas hábitos de alimentación saludable que les permitan reconocer la importancia de consumir frutas, verduras y alimentos nutritivos para crecer sanos, fuertes y con energía.

MATERIALES O RECURSO

- Frutas variadas (manzana, banano, naranja, uvas)
- Laminas con imágenes de alimentos saludables y no saludables
- Plato, vaso, Cartulina, marcadores y cinta adhesiva

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, Rincones, cesto de tesoros

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestro día recibiendo a los niños y niñas con un saludo afectuoso. Luego de recibirlos nos sentamos en un círculo para realizar la oración. Seguidamente cantamos la canción "Las frutas y verduras me hacen fuerte" y "Si comes sano crecerás". Verificamos asistencia y estado de ánimo de los niños y niñas. Posteriormente desayunan y, al regresar, iniciamos con las actividades propuestas.

Actividad #1 (Duración de 20 a 25 minutos)
La agente educativa invitará a los niños y niñas a observar unas láminas con diferentes alimentos (frutas, verduras, dulces, gaseosas, etc.). Entre todos identificaremos cuáles alimentos son saludables y cuáles no lo son. Los niños y niñas se ubicarán en el piso en círculo para clasificar las imágenes en dos carteles: "Alimentos que me hacen fuerte" y "Alimentos que me hacen daño".

Actividad #2 (Duración de 30 a 35 minutos)
En este momento la agente educativa realizará con los niños y niñas un juego de roles llamado "El mercado saludable". Cada niño o niña tendrá un turno para elegir de una canasta un alimento (real o en imagen) y colocarlo en su "plato saludable". Durante la dinámica se irá explicando la importancia de comer frutas, verduras, proteínas y beber agua para crecer fuerte y tener energía.

Actividad #3 (Duración de 40 a 50 minutos)
La agente educativa organizará a los niños y niñas en un tren y los llevará a la ludoteca o rincón de juego para realizar una degustación de frutas (previo lavado de manos). Cada niño y niña recibirá la mitad de una fruta (manzana, banano, naranja o uva). Se conversará con ellos sobre el sabor, color y beneficios de cada una. Finalmente, se reforzará con la canción "Comer sano me hace crecer fuerte".

Scanned with CamScanner

Actividad para trabajar plan de riesgo con los niños:
(Duración de 30 minutos)
Visita por el CDI para identificar los lugares donde no se debe comer ni llevar alimentos (como el baño, los pasillos o zonas de juego). Se explicará a los niños por qué debemos comer en el comedor o en espacios limpios, y la importancia de lavarse las manos antes y después de comer para evitar enfermedades.

CIERRE

Cerramo la actividad con un compartir con los niños y niñas. se realizo una ensalada de fruta y cada uno tuvo la oportunidad. de degustar cada una de las fruta que trajo cada uno. todos se sintieron felices con la actividad.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

fue una actividad satisfactoria para cada niño y niño todos tuvieron la oportunidad de consumir variedades de frutas todos se sintieron a gusto con esta actividad.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Scanned with CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de10

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: ANA ELVIS VALDÉS DÍAZ

UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA | **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: MIERCOLES 03/09/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: (Autocuidado, mi cuerpo es importante) **EL AGUA ME HACE CRECER**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar en los niños y niñas la importancia del agua y darles a entender que el agua es la mejor bebida que deben consumir para crecer fuerte y sano

MATERIALES O RECURSO

Vasos plásticos transparentes, Botellas de agua
Cartulina con imágenes de bebidas

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, Talleres, Rincones

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Recibimos a los niños y niñas con un saludo la agente los invitara hacer la oración. En un círculo escucharan una canción sobre el agua y preguntamos: ¿Qué bebidas toman en casa? (agua, jugos, leche, gaseosa). Conversamos sobre cuáles ayudan más a nuestro cuerpo y por qué. Posteriormente desayunan y, al regresar, iniciamos con las actividades.

Actividad #1 (Duración de 20 a 25 minutos)
La agente educativa mostrará láminas con imágenes de diferentes bebidas. Los niños y niñas clasificarán cuáles son saludables y cuáles no. Con esta actividad se reforzará la idea de que el agua es la mejor bebida para crecer fuerte, hidratarse y cuidar el cuerpo.

Actividad #2 (Duración de 30 a 35 minutos)
Se realizará un pequeño experimento "El agua me da energía" la agente educativa le dará un vaso con agua a cada niño y niña, después de beberse el agua se realizará una ronda de movimientos (saltar, correr en el mismo lugar, aplaudir). La agente explicará que el agua nos da energía, refresca y ayuda a que nuestro cuerpo funcione bien.

Actividad #3 (Duración de 40 a 50 minutos)
La agente organizará un juego de roles "El restaurante saludable": los niños y niñas simularán ser clientes y meseros. Los clientes pedirán bebidas, y los meseros ofrecerán primero agua como la mejor opción para cuidar el cuerpo. Se reflexionará sobre la importancia de elegir agua en lugar de bebidas azucaradas. Finalmente, la agente le entregara a cada niño y niña un vaso dibujado en cartulina, cada uno debe decorarlo

Scanned with CamScanner

CIERRE

Cerramos con una actividad dinamica. donde escoji 3 niños y las vesti de cocineros, cada uno cumplio una funcion en la actividad. de darle a sus compañeros un vaso con agua. en una mesa se pusieron los vasos y una agra con agua seguidamente los envasaron y se los entregaron a sus compañeros y les expresaron que el agua nos hace crecer fuerte y saludabe tambien.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

esta actividad fue de gran ayuda para los niños y niñas por que se fueron con el mensaje. que el agra es la mejor bebida y que los ayuda a crecer sanos y saludables. todos estuvieron a gusto con la actividad de poder. desgustar. y tomarse su vaso con agua. y sentir los refrescante. que es consumir diariamente agua.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Scanned with CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de10

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: ANA ELVIS VALDÉS DÍAZ

UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: JUEVES 04/09/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:(Autocuidado, mi cuerpo es importante) **DESCANSO PARA RECARGAR ENERGIA**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Despertar en los niños y niñas la importancia de dormir para descansar y los beneficios que este proviene en cada uno, por qué dormir bien los ayuda a crecer y tener energía

MATERIALES O RECURSO

- Almohada pequeña o cojines, Mantas ligeras
- Láminas con imágenes de niños durmiendo y descansando
- Reloj de juguete o elaborado en cartulina
- Canción de cuna (ejemplo: "Duérmete niño")

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, Rincones

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Se recibe a los niños y niñas con un saludo. La agente invita a los niños y niñas a organizarse en un círculo para hacer la oración. Luego se conversa con ellos sobre qué hicieron anoche antes de dormir (si se bañaron, se acostaron temprano). Después cantamos una canción suave y hablamos de lo importante que es dormir bien para crecer fuertes y estar felices durante el día. Posteriormente desayunan y, al regresar, iniciamos con las actividades.

Actividad #1 (Duración de 20 a 25 minutos)
La agente educativa mostrará a los niños láminas con imágenes de diferentes momentos del día: levantarse, desayunar, jugar, bañarse, dormir. Entre todos ordenarán las imágenes en una secuencia, resaltando que dormir temprano y descansar hace parte de la rutina diaria.

Actividad #2 (Duración de 30 a 35 minutos)
Se organizará a los niños y niñas en un círculo y se realizará el juego "El reloj del sueño": la agente educativa mostrará un reloj de juguete y explicará que cuando llega la hora de dormir el cuerpo necesita descansar. Cada niño y niña representará qué hace antes de dormir (lavarse los dientes, ponerse la pijama, escuchar un cuento, apagar la luz). Esto permitirá reforzar hábitos previos.

Actividad #3 (Duración de 40 a 50 minutos)
Se recreará un espacio de descanso simbólico en el salón con cojines y mantas. Los niños y niñas harán una práctica de relajación: se acuestan, cierran los ojos y escuchan una canción de cuna suave mientras respiran profundo. Después se conversa sobre cómo se sintieron y por qué dormir bien los ayuda a crecer, tener energía y estar felices en el día siguiente.

Scanned with CamScanner

CIERRE
Cerre con el simulacro de dormir. en el aula Abri una cobija y acoste a todos los niños y niña le puse musica de cuna para que todos se concentraràn en el simulacro de descansar me hace regarcar energia. estando los niños acostados les fui hablando de la importancia de. dormir y los benefisio que nos da descansar. o hacer pequeña siestas. diarias.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
todos los niños y niñas se disfrotaròn este momento de descanso todos se vieròn a gusto con la dinamica, algunos se durmieròn en el simulacro. otros se expresaròn y contaròn que cuando llegan a caisa duerme. y que mamà les dice que deben dormir para crecer fuertes.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: ANA ELVIS VALDÉS DÍAZ

UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: VIERNES 05/09/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: (Autocuidado, mi cuerpo es importante) **MI CUERPO ES VALIOSO Y NADIEN DEBE TOCARME**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento de su cuerpo, valorando cada una de sus partes y permitiendo que nadie le toque sus partes privadas

MATERIALES O RECURSO

Muñecos o títeres, Láminas con imágenes de diferentes partes del cuerpo, colores
Caja de música Cuento corto adaptado sobre el respeto al cuerpo

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, talleres

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Se recibe a los niños y niñas con saludo, luego invitamos a los niños y niñas hacer la oración. Se canta "Cabeza, hombros, rodilla y pies" para identificar las partes del cuerpo. Seguidamente la agente educativa pregunta: ¿Qué partes del cuerpo me gustan más y por qué? Conversamos sobre que el cuerpo es valioso y debemos cuidarlo.

Actividad #1 (Duración de 20 a 25 minutos)
La agente educativa le narrara un cuento con títeres uno de los personajes le explicara a los niños y niñas que su cuerpo es especial y que debe decir "NO" cuando alguien quiere tocarlo de forma que lo hace sentir incómodo. Después de la narración, los niños y niñas expresarán lo que siente y entendieron del cuento

Actividad #2 (Duración de 30 a 35 minutos)
Juego de roles: con muñecos o títeres se representarán situaciones positivas y negativas, por ejemplo:
Dar la mano para saludar (sí está bien), Un abrazo con permiso (sí está bien)
Alguien quiere tocar debajo de la ropa (NO está bien).
Se reforzará que nadie debe tocar sus partes privadas y que, si algo los hace sentir incómodos, deben decir "NO" y contar de inmediato a un adulto de confianza (papá, mamá, profesor).

Actividad #3 (Duración de 40 a 50 minutos)
La agente educativa pasara por cada mesa y le entregara una lámina de las partes de su cuerpo que sí pueden mostrar (como manos, pies, cabeza) y las partes que no deben mostrar los niños y niñas deben colorear con rojo un círculo sobre las partes privadas, explicando que esas zonas son solo de ellos y nadie debe tocarlas.

Actividad #4 (Duración de 30 minutos)
La agente educativa guiará una dinámica sobre personas de confianza. Cada niño mencionará tres adultos a los que puede acudir si alguien lo hace sentir incómodo. Se

Scanned with CamScanner

reforzará que no deben guardar secretos que los hagan sentir tristes o asustados, y que siempre deben pedir ayuda.

CIERRE

Finalizamos la actividad. Pegando en una lamina imagenes de las partes Privadas y Publica del Cuerpo en este momento la agente iba orientando a cada niño y niña cuales son sus parte Privadas. y que estas parte. no se las pueden tocar Personas desconocidas. seguidamente realizamos un circulo y cada uno debia mencionar sus partes Privadas.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Fue una actividad muy Significativa para todos los niños y niñas Por que Pudieron conocer e identificar. cada una de las partes Privadas de su cuerpo y se fueron con el conocimiento que nadie les puede tocar. sus partes Privado solo mamá. todos estuvieron atento en la actividad.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Scanned with CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de10

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: ANA ELVIS VALDÉS DÍAZ

UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: LUNES 08/09/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: (Moviéndonos, somos sanos y activos) **CAMINAR Y CORRER ME HACE FUERTE**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Permitir que los niños y niñas mejoren sus habilidades motrices básicas

MATERIALES O RECURSO

- Conos, parlante
- Pito, cuerda
- Hula hula
- Conos

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, rincones

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Recibimos a los niños y niñas con saludo y un abrazo luego invitamos a los niños y niñas hacer un círculo con las sillas cuando todos estén organizados realizamos la dinámica de la gomita mágica sacamos la gomita nos las aplicamos en las manitos la guardamos luego suavizamos las manitos las separamos y a la cuanta de 3 las pegamos e iniciamos la oración. Seguidamente entonamos la canción Jesusito de mi vida y yo tengo una casita, conversamos sobre si les gusta caminar o correr con sus familias. hacemos un pequeño calentamiento (estiramiento de brazos y piernas).

Actividad #1 (20-25 minutos)
La agente educativa organiza dentro del aula un circuito con conos. Los niños y niñas estarán sentados en el piso esperando su turno para hacer el ejercicio de caminarán lentamente por el circulo y luego correrán alrededor de los conos, con este ejercicio aprenderán a controlar velocidad y equilibrio.

Actividad #2 (30-35 minutos)
La agente educativa preparara el juego del "Semáforo": luego le indicara a todos los niños y niñas en que consiste el juego y que deben realizar en cada color que presenta el semáforo la agente les va pronunciado los colores del semáforo al escuchar "verde" todos deben corren, al escuchar "amarillo" todos deben caminan, y al escuchar "rojo" todos se deben detener. Al final todos se sentarán y se le dará agua para hidratarse

Actividad #3 (40-50 minutos)
La agente educativa realizara en el aula con los niños y niñas una carrera amistosa de relevos. Los niños y niñas se dividen en grupos de 5 los cuales formaran una hilera para

Scanned with CamScanner

iniciar la carrera al frente de cada hilera abra un cono el cual cada niño debe hacer la carrera de tocar el cono y regresarse luego sale el siguiente compañero hasta pasar todos cincos y realizar la carrera.

CIERRE

Cerramos la actividad con un conversatorio con los niños y niñas. en un circulo todos repetieron caminar y correr me hace fuerte. luego le explique que solo deben correr en lugares seguros y despejados, que no pueden hacerlo en pasillas, escaleras o en zonas con objetos peligrosos con les pueda causar algun accidente.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños estuvieron atento en la actividad. se disfrutaron cada espacio en los que corrieron y caminaron, esta actividad fue. significativa para cada uno por que identifican en que lugares pueden correr y en que lugares no lo pueden hacer.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Scanned with CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de10

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: ANA ELVIS VALDÉS DÍAZ

UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: MARTES 09/09/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: (Moviéndonos, somos sanos y activos) **SALTAR ES DIVERTIDO Y SALUDABLE**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Permitir que los niños y niñas mejoren sus habilidades motrices básicas

MATERIALES O RECURSO

- Aros, Conos, Cuerda
- Música rítmica

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, rincones

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestro día recibiendo a los niños y niñas con un caluroso saludo y abrazo. Luego nos organizamos en un círculo para hacer la oración y entonáremos la canción buenos días amiguitos y Jesusito de mi vida. fijaremos acuerdos, verificamos asistencia. Estado de ingreso de los niños y niñas. Luego bajan los niños y niñas a desayunar con el acompañamiento de su agente al regresar iniciamos con las actividades del día Conversamos sobre cómo los animales saltan (conejo, rana, canguro). Cantamos la ronda "La rana saltarina".

Actividad #1 (20-25 minutos)
Se invitará a los niños y niñas a la ludoteca la agente educativa organizará dos estaciones con aros y conos. Luego de organizar cada estación se le indicara a los niños y niñas que ejercicio deben realizar en cada estación en la primera estación deben saltan dentro de los aros, en la segunda estación deben saltar fuera de los conos

Actividad #2 (30-35 minutos)
Se realiza el juego "Saltar la cuerda gigante": los niños y niñas se organizarán en una hilera la agente educativa moverá la cuerda en forma de culebrilla en el piso y cada niño y niña debe pasar a saltar la cuerda hasta llegar a la punta luego se regresa y pasa otro niño a realizar el mismo ejercicio hasta pasar todos

Actividad #3 (30-40 minutos)
Se organiza un juego simbólico de "quién salta como un animal". En este momento la agente educativa organizara a los niños y niñas en un círculo en el piso dentro del circulo abra una pelota con la que vamos a jugar el tinco, tinco, tanco los niños deben ir pasándole la pelota a sus compañeros y al escuchar tanco de la agente educativa deben detener la pelota, quien quede con la pelota en las manos debe imitar el salto de un animal y el grupo adivina cuál es

Actividad #5 (40-50 minutos)
La agente educativa organizará a los niños y niñas en las mesas luego pondrá en cada mesa colores y a cada niño y niña le entregará una lámina donde hay varios niños en un

Scanned with CamScanner

parque saltando y divirtiéndose cada uno debe colorear la imagen de manera creativa, luego mencionar que ven en la imagen

CIERRE

Finalizamos con una actividad de desafio en la ludoteca, en el lugar se armo varios estacion de ejercicio y cada niño y niña. pasó a realizar los ejercicio en cada estacion, luego se le puso la cancion infantil muevo mi cuerpo y cada uno iba movimiento su cuerpo al ritmo de la musica.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

todos los niños y niñas participaron en la actividad. se mostraron interesado y motivado con la actividad, muchos mostraron curiosidad por pasar a cada estacion y vivir la experiencia de cada ejercicio que debian realizar.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Scanned with CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de10

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: ANA ELVIS VALDÉS DÍAZ

UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: MIERCOLES

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: (Moviéndonos, somos sanos y activos) **BAILAR CON MI CUERPO ME DA ALEGRIA**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Permitir que los niños y niñas mejoren sus habilidades motrices básicas

MATERIALES O RECURSO

Caja de música, Panolas
Cartulina, colores, tijera

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, rincones

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Recibimos a los niños y niñas con saludo y un abrazo luego los invitamos hacer un círculo con las sillas cuando todos estén organizados realizamos la dinámica de la gomita mágica sacamos la gomita nos las aplicamos en las manitos la guardamos luego suavizamos las manitos las separamos y a la cuanta de 3 las pegamos e iniciamos la oración. Seguidamente entonamos la canción Jesusito de mi vida y yo tengo una casita. Bajamos a desayunar y al regresar iniciamos con la actividad

Actividad #1 – "Bailar y parar" (20-25 minutos)
La agente educativa invitará a todos los niños ponerse de pies seguidamente pondrá la canción congelados los niños y niñas bailan libremente en toda el aula, Cuando la música se detiene, deben quedarse quietos como estatuas. Después de varias rondas, la docente le preguntara a los niños y niñas ¿Cómo se sintieron en la actividad y al mover el cuerpo?, ¿Qué parte del cuerpo movieron más? En esta actividad Se refuerza la importancia del baile para liberar energía y estar felices y activos

Actividad #2 – "Bailando con pañuelos" (30-35 minutos)
Se le entrega a cada niño y niña un pañuelo de color. Mientras suena la música, los niños deben hacer movimientos con el pañuelo (arriba, abajo, girando, en el aire). La agente educativa los guiara diciéndole "Mueve el pañuelo con tus brazos, ahora con tus pies, ahora gira todo tu cuerpo". Se trabaja la coordinación y expresión corporal.

Scanned with CamScanner

Actividad #3 – "Invento mi paso de baile" (40-50 minutos)
En un círculo, cada niño y niña inventara un paso de baile corto y sus compañeros lo imitan al ritmo de la música. Después la agente educativa en cartulina le dibujara cómo se sintieron al bailar (un corazón feliz, una carita sonriente, un cuerpo en movimiento)

CIERRE

Cerramos con un conversatorio y un baile. En primer lugar le comente a todos los niños y niñas que debemos bailar en espacios despejados y no correr ni empujarse. durante el baile. seguidamente. le puse la cancion infantil. Congelados. Cada uno bailo al ritmo de la musica moviendo todo su cuerpo pero debian estar concentrados para quedarse congelado cuando la cancion lo ordenara.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

los niños y niñas se divertieron con el baile. muevo mi cuerpo y a la vez. quedo congelado, fue una actividad que les ayudo a reforzar la mofricidad gruesa y saber movernos en el espacio de manera cordinada. al ritmo de la musica.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Scanned with CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de10

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: ANA ELVIS VALDÉS DÍAZ

UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: JUEVES

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: (Moviéndonos, somos sanos y activos) **JUEGO EN EQUIPO Y APRENDO A COMPARTIR**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Desarrollar la capacidad de entender los sentimientos y puntos de vista de sus compañeros, reforzando los vínculos sociales

MATERIALES O RECURSO

Recurso humano. Pelota
Caja de música, cuerda
juguetes

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, rincones, cesto de los tesoros

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestro día recibiendo a los niños y niñas con un caluroso saludo y abrazo. Luego nos organizamos en un círculo para hacer la oración y entonáremos la canción buenos días amiguitos y Jesusito de mi vida. fijaremos acuerdos, verificamos asistencia. Estado de ingreso de los niños y niñas. Luego bajan los niños y niñas a desayunar con el acompañamiento de su agente al regresar iniciamos con las actividades del día

Actividad #1 – "Pase la pelota" (20-25 minutos)
La agente educativa organiza a los niños y niñas en un círculo, luego le entrega una pelota a un niño y el debe pasar la pelota de mano en mano de sus compañeros mientras suena la música. Cuando la música pare, el niño o la niña que tiene la pelota le toca decir algo que le gusta compartir (un juguete, un abrazo, tiempo).

Actividad #2 – "Tira y afloja" (30-35 minutos)
Se divide el grupo en dos equipos. Con una cuerda larga, realizan el juego de jalar, recordándole a los niños y niñas que lo importante no es ganar sino trabajar en equipo y mantener el equilibrio. Se conversará al final la importancia del trabajo en equipo y luego se les pregunta ¿Cómo se sintieron trabajando juntos? En este momento cada niño tiene la oportunidad de expresar lo que siente y cree

Actividad #3 – "La misión de los aros" (30- 35- minutos)
La agente educativa pondrá en el aula 5 conos y 5 aros los niños y niñas se organizarán en equipos de 5 integrantes, luego de estar organizados en grupos deben trasladar una pelota de un aro a otro, sin dejarla caer, turnándose. Al final la agente realizara un pequeño conversatorio con los niños, que cuando trabajamos juntos logramos la meta más rápida y de manera divertida.

Scanned with CamScanner

Actividad #5 (35 - 40- minutos)
En el aula la agente educativa organizará varios espacios con juguetes y organizará a los niños y niñas en grupos donde cada equipo debe elegir un espacio para jugar, en este momento se reforzará el juego en equipo y el compartir el uno con el otro

CIERRE

Finalizamos la actividad. con unas estaciones de juego donde cada niño y niña tuvo la oportunidad de jugar con sus compañeros en cada una de las estaciones. jugando cada uno les iba explicado. que al jugar en grupo no se deben empujar ni pelear los juguetes, sino que deben respetarse, los turnos y las reglas para jugar unidos y sin discusiones.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Fue una actividad que ayuda a los niños y niñas. a ser respetuosos y cumplir las reglas de cada juego en compañía de otros compañeros. al igual que les ayudo a jugar. y a compartir entre compañeros y esto los lleva a disfrutar de cada juego de manera. unidad. y amorosa.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Ana Elvis Valdés Díaz

UDS: CDI Huellas De Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: lunes 15/09/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: (MI CASA MI REFUGIO) **MI ENTORNO, UN ESPACIO DE DIVERSION.**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento y la valoración de su entorno inmediato como un espacio de diversión, aprendizaje y cuidado. A través de la exploración de la casa, los lugares favoritos, los caminos y los elementos que los rodean, se busca promover la curiosidad, el sentido de pertenencia y el respeto por su ambiente. Esta experiencia fortalece la autonomía, la capacidad de observación, la interacción con otros y el desarrollo integral en sus dimensiones física, social y emocional.

MATERIALES O RECURSO

- Cartulina con el dibujo de una casa grande
- Lápices de colores y crayolas
- Bloques de construcción o cajas pequeñas
- Muñecos pequeños

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

- Asamblea
- talleres

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestro día recibiendo a los niños y niñas con un saludo. Luego de recibir a todos nos sentamos en un círculo para realizar la oración, seguidamente entonamos la canción buenos días amiguitos, un pajarito vino hoy y Jesusito de mi vida. fijaremos acuerdos, verificamos asistencias. Estado de ingreso de los niños y niñas. Luego bajan los niños y niñas a disfrutar de un rico desayuno.

Actividad #1 – "Dibujo mi casa" (20-25 min)
La agente educativa tendrá a los niños en el aula, los pondrá en circulo, cada niño recibe una hoja con una imagen de una casa y la subrayan con crayolas. La docente les va preguntando: ¿Dónde está tu cuarto?, ¿Quién vive contigo?, ¿Qué es lo que más te gusta de tu casa?. Luego, cada niño comparte su imagen con el grupo, fortaleciendo expresión oral y sentido de pertenencia.

Actividad #2 – "Construyo mi refugio" (25-30 min)
La agente educativa les dará bloques, cajas o cojines, los niños en pequeños grupos construyen una casita. Una vez terminada, entran en turnos con muñecos y simulan situaciones de la vida diaria (comer, dormir, descansar). La docente guía con frases: "Aquí descansamos", "En este lugar nos cuidamos".

Actividad #3 – "La casita segura" (30-35 min)
La docente les muestra una cartulina con el dibujo de una casa grande, los niños pegan imágenes o dibujan elementos que representan seguridad y amor (familia, cama, comida). Se dialoga sobre por qué esos elementos hacen sentir protegido al niño.

Plan de riesgo
La agente educativa se asegurará que los bloques o cajas no sean demasiado pesados y mantener el espacio libre de tropiezos

Scanned with CamScanner

CIERRE
Cerramos con la actividad pegando y mencionando las partes de mi casa. Cada uno mencionaba las parte de la casa que se iban pegando y a su vez mencionaban que actividad, hacen en cada espacio de su casa.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Los niños y niñas se notaron interesados. y concentrado con la actividad de la casa ya que les permitio mencionar cada espacio. y para finalizar cada uno coloreo su casa con su color favorito.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Ana Elvis Valdés Díaz

UDS: CDI Huellas De Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: martes 16/09/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: (DESCUBRO MI LUGAR FAVORITO) **MI ENTORNO, UN ESPACIO DE DIVERSION.**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento y la valoración de su entorno inmediato como un espacio de diversión, aprendizaje y cuidado. A través de la exploración de la casa, los lugares favoritos, los caminos y los elementos que los rodean, se busca promover la curiosidad, el sentido de pertenencia y el respeto por su ambiente. Esta experiencia fortalece la autonomía, la capacidad de observación, la interacción con otros y el desarrollo integral en sus dimensiones física, social y emocional.

MATERIALES O RECURSO

Cartulinas en forma de corazón
- Crayolas y marcadores
- Fotografías de parques, escuelas, playa, etc.
- Música suave

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

- asamblea
- talleres

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestro día recibiendo a los niños y niñas con un saludo. Luego de recibir a todos nos sentamos en un círculo para realizar la oración, seguidamente entonamos la canción hola, hola, hola, un pajarito vino hoy y yo tengo una casita. fijaremos acuerdos, verificamos asistencias. Estado de ingreso de los niños y niñas. Luego bajan los niños y niñas a desayunar con el acompañamiento de su agente al regresar iniciamos con las actividades del día.

Actividad #1 – "Mi lugar en un corazón" (20-25 min)
La agente educativa le entrega a cada niño una cartulina en forma de corazón y otras imágenes alusivas a lugares, el niño debe rayar su lugar favorito (parque, playa, casa de la abuela, etc.). Luego formando un círculo los niños explican al grupo por qué eligieron ese lugar y qué sienten allí.

Actividad #2 – "Juego a estar en mi lugar favorito" (25-30 min)
La docente muestra imágenes de lugares (parque, campo, playa). Los niños dramatizan acciones: en el parque saltan, en la playa nadan, en la montaña escalan. Esto permite ejercitar motricidad y expresión corporal.

Actividad #3 – "Cuento mi historia" (30-40 min)
La agente educativa acomoda a los niños, en círculo, cuentan una pequeña historia sobre lo que hacen en su lugar favorito. La docente refuerza con preguntas: ¿Quién te acompaña? ¿Qué te hace feliz en ese lugar?. Se fomenta la escucha y respeto por la palabra del otro.

Plan de riesgo
La agente educativa debe controlar que los movimientos en el juego no sean bruscos. Respetar el turno de cada niño al hablar.

Scanned with CamScanner

CIERRE
Finalizamos con la actividad. mi Corazón, mi lugar Favorito en esta imagen del Corazón los niños y niñas Pegaron 3 imagen de su lugar Favorito, una casa, un parque, y la Playa, luego cada uno Pego su Corazón en un rincon del salón.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
la actividad muy a gusto de. a los niños y niñas. todos se notaron emocionado y alegres al descubril su lugar Favorito., cada uno mencionó su lugar Favorito y luego Pegaron la imagen en su Corazón de cartulina

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Scanned with CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de114

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Ana Elvis Valdés Díaz

UDS: CDI Huellas De Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: miércoles 17/09/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: (CONOZCO LO QUE ME RODEA) **MI ENTORNO, UN ESPACIO DE DIVERSION.**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento y la valoración de su entorno inmediato como un espacio de diversión, aprendizaje y cuidado. A través de la exploración de la casa, los lugares favoritos, los caminos y los elementos que los rodean, se busca promover la curiosidad, el sentido de pertenencia y el respeto por su ambiente. Esta experiencia fortalece la autonomía, la capacidad de observación, la interacción con otros y el desarrollo integral en sus dimensiones física, social y emocional.

MATERIALES O RECURSO

- Cartulina con imágenes del barrio o comunidad
  - Lupa de juguete
  - Crayolas y hojas
  - Objetos del entorno (flores, hojas, piedras)

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

- Asamblea
- talleres

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestro día recibiendo a los niños y niñas con un saludo. Luego de recibir a todos nos sentamos en un círculo para realizar la oración, seguidamente entonamos la canción buenos días amiguitos, iba un pollito para la escuela y araña arañita. fijaremos acuerdos, verificamos asistencias. Estado de ingreso de los niños y niñas. Luego bajan los niños y niñas a disfrutar de un rico desayuno.

Actividad #1 – "Detectives del entorno" (20 min)
La agente educativa, organizando a los niños en una ronda en el aula, les entregara una lupa de juguete, donde los niños observan objetos que la docente trae (flores, hojas, piedras). Describen colores, formas y texturas.

Actividad #2 – "Mapa de mi barrio" (25 min)
La docente les muestra una cartulina con una calle y casas dibujadas. La agente educativa les entrega a los niños imágenes relacionada con lo que ven en su entorno del barrio y los niños agregan las imágenes de lo que ven en su entorno: una tienda, un parque, una bicicleta.

Actividad #3 – "Dibujo lo que conozco" (30 min)
La agente educativa le entrega a cada niño imágenes del barrio y cada niño debe subrayar de manera libre de lo que observa diariamente en su camino o barrio. Luego lo comparten con el grupo.

Plan de riesgo
La agente educativa, debe evitar que los niños lleven objetos peligrosos a la boca. Mantener el material al alcance, pero bajo supervisión

Scanned with CamScanner

CIERRE
Cerramos la actividad con una salida. a la huerta del cdi donde cada niño y niña se le entrego una lupa y cada uno observaba que encontraban en el lugar., en la tierra y debia mencionar lo que lograba observar.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Fue una actividad muy significativa para todos por que tuvieron la oportunidad de explorar su entorno y poder. observar varios insecto en vivo y en directo por medio de la lupa. se notaba felices al observarlos.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVA

NOMBRE DE COORDINADORA

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Ana Elvis Valdés Díaz

UDS: CDI Huellas De Esperanza **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: jueves 18/09/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: (QUE HAY EN MI CAMINO) **MI ENTORNO, UN ESPACIO DE DIVERSION.**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento y la valoración de su entorno inmediato como un espacio de diversión, aprendizaje y cuidado. A través de la exploración de la casa, los lugares favoritos, los caminos y los elementos que los rodean, se busca promover la curiosidad, el sentido de pertenencia y el respeto por su ambiente. Esta experiencia fortalece la autonomía, la capacidad de observación, la interacción con otros y el desarrollo integral en sus dimensiones física, social y emocional.

MATERIALES O RECURSO

- Cartulina con un camino dibujado
- Figuras de autos, árboles, casas, personas
- Música infantil de movimiento
- Cinta adhesiva para marcar caminos en el piso

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

- asamblea
- talleres

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestro día recibiendo a los niños y niñas con un saludo. Luego de recibir a todos nos sentamos en un círculo para realizar la oración, seguidamente entonamos la canción yo tengo un amigo que me ama, no no me regaña mi mama y yo tengo una casita. fijaremos acuerdos, verificamos asistencias. Estado de ingreso de los niños y niñas. Luego bajan los niños y niñas a desayunar con el acompañamiento de su agente al regresar iniciamos con las actividades del día.

Actividad #1 – "Camino en el aula" (20-25 min)

La agente educativa, dentro del aula, organiza a los niños y con cinta adhesiva se dibuja un camino en el piso. Los niños caminan sobre él simulando ir de la casa al colegio. En el trayecto, la docente coloca imágenes (árbol, perro, carro) y los niños reaccionan: saludan, se detienen o siguen caminando con cuidado.

Actividad #2 – "Construyo mi camino" (25-30 min)

La agente educativa le entrega a cada niño recibe una cartulina con un camino dibujado y pega elementos que encuentra en su recorrido (semáforos, casas, bicicletas). La docente conversa con ellos sobre la importancia de caminar con precaución.

Actividad #3 – "Juego de roles en el camino" (30-40 min)
Dentro del aula la agente educativa, simula la calle: unos niños son peatones, otros conductores y otros ciclistas. La docente enseña cómo cruzar la calle, detenerse en el semáforo y respetar señales. Esto fomenta educación vial y seguridad personal.

Scanned with CamScanner

CIERRE
Finalizamos con una actividad donde le entregue a cada niño una lamina de un camino y luego unas imagenes de lo que ven a diario en el camino cuando vienen al cdi como casa, carro, Arbol Personas. Cada uno pego la imagen y la iba mencionando
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
todos los niños y niñas participaron en la actividad, se notaron interesados y motivados. Por caminar por el camino dibujado en el piso. Todos mencionaron las cosas que ven en el camino. Fue una actividad que les permitio explorar y expresar su punto de vista

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVA

NOMBRE DE COORDINADORA

Scanned with CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Ana Elvis Valdés Díaz

UDS: CDI Huellas De Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: viernes 19/09/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: (PEQUEÑOS EXPLORADORES) **MI ENTORNO, UN ESPACIO DE DIVERSION.**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento y la valoración de su entorno inmediato como un espacio de diversión, aprendizaje y cuidado. A través de la exploración de la casa, los lugares favoritos, los caminos y los elementos que los rodean, se busca promover la curiosidad, el sentido de pertenencia y el respeto por su ambiente. Esta experiencia fortalece la autonomía, la capacidad de observación, la interacción con otros y el desarrollo integral en sus dimensiones física, social y emocional.

MATERIALES O RECURSO

- Sombreros o gorros de exploradores
- Lupa o binoculares de juguete
- Caja con arena, hojas, piedras y conchas
- Cartulina y crayolas

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

- Asamblea
- talleres

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestro día recibiendo a los niños y niñas con un saludo. Luego de recibir a todos nos sentamos en un círculo para realizar la oración, seguidamente entonamos la canción buenos días amiguitos, un pajarito vino hoy y Jesusito de mi vida. fijaremos acuerdos, verificamos asistencias. Estado de ingreso de los niños y niñas. Luego bajan los niños y niñas a disfrutar de un rico desayuno.

Actividad #1 – "Exploro con lupa" (20-25 min)

La agente educativa, organizándolos a los niños en el aula, les entregara a cada niño recibe un binocular de juguete. Observan objetos colocados en una mesa (hojas, piedras, semillas). La docente pregunta: ¿Qué descubres? ¿Qué forma tiene?.

Actividad #2 – "Misión del explorador" (25-30 min)

La agente educativa le esconderá objetos por el aula (flores de papel, muñecos, bloques). Los niños deben encontrarlos siguiendo pistas que da la docente. Cada vez que hallan algo, dicen: "Explorador, misión cumplida".

Actividad #3 – "Dibujo mi descubrimiento" (30-40 min)

La agente le entrega a cada niño hojas y útiles para subrayen y piten lo que más le gustó descubrir en su búsqueda. Al final, comparten y explican cómo se sintieron al ser pequeños exploradores.

Scanned with CamScanner

CIERRE
Cerramos con un recorrido por la zona verde del cdi con todos los niños y niñas. a explorar y a conocer. todo lo que se encuentra en esta zona. seguidamente recolectamos. hojas, Flores, piedras y monte. al llegar al aula las pegamos en papel periodico.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Esta actividad fue de gran importancia y de mucho significado para cada niño y niña ya que tuvieron la oportunidad de explorar. y evidenciar. todo lo que se encuentra al rededor del cdi. todos se notaron Felices y motivados con esta actividad. en la zona verde. del cdi

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVA

NOMBRE DE COORDINADORA

Scanned with CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de10

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: ANA ELVIS VALDÉS DÍAZ

UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: LUNES 22/09/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:(Autocuidado, mi cuerpo es importante) **DESCANSO PARA RECARGAR ENERGIA**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Despertar en los niños y niñas la importancia de dormir para descansar y los beneficios que este proviene en cada uno, por qué dormir bien los ayuda a crecer y tener energía

MATERIALES O RECURSO

- Almohada pequeña o cojines, Mantas ligeras
- Láminas con imágenes de niños durmiendo y descansando
- Reloj de juguete o elaborado en cartulina
- Canción de cuna (ejemplo: "Duérmete niño")

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, Rincones

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Se recibe a los niños y niñas con un saludo. La agente invita a los niños y niñas a organizarse en un círculo para hacer la oración. Luego se conversa con ellos sobre qué hicieron anoche antes de dormir (si se bañaron, se acostaron temprano). Después cantamos una canción suave y hablamos de lo importante que es dormir bien para crecer fuertes y estar felices durante el día. Posteriormente desayunan y, al regresar, iniciamos con las actividades.

Actividad #1 (Duración de 20 a 25 minutos)
La agente educativa mostrará a los niños láminas con imágenes de diferentes momentos del día: levantarse, desayunar, jugar, bañarse, dormir. Entre todos ordenarán las imágenes en una secuencia, resaltando que dormir temprano y descansar hace parte de la rutina diaria.

Actividad #2 (Duración de 30 a 35 minutos)
Se organizará a los niños y niñas en un círculo y se realizará el juego "El reloj del sueño": la agente educativa mostrará un reloj de juguete y explicará que cuando llega la hora de dormir el cuerpo necesita descansar. Cada niño y niña representará qué hace antes de dormir (lavarse los dientes, ponerse la pijama, escuchar un cuento, apagar la luz). Esto permitirá reforzar hábitos previos.

Actividad #3 (Duración de 40 a 50 minutos)
Se recreará un espacio de descanso simbólico en el salón con cojines y mantas. Los niños y niñas harán una práctica de relajación: se acuestan, cierran los ojos y escuchan una canción de cuna suave mientras respiran profundo. Después se conversa sobre cómo se sintieron y por qué dormir bien los ayuda a crecer, tener energía y estar felices en el día siguiente.

Scanned with CamScanner

CIERRE
Cerramos la actividad con la relajación cada niño y niña se acosto en una corchoneta, seguidamente la docente les puso musica de cuna para realizar la practica de dormir y de relajarse para recargar energia. luego la agente le pregunto a cada uno como se sintieron. esta actividad fue muy satisfactoria para cada uno se sintieron a gusto.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
los niños y niñas se notaron Felices y atento con la actividad. mucho lograron dormirse. otros solo expresaban lo fue sentian en ese momento. cada uno se disfruto el momento y se notaron interesados con la actividad.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Ana Elvis Valdés Díaz

UDS: CDI Huellas De Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: Martes 23/09/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:(Hábitos y estilos de vida saludable)
ALIMENTACION SALUDABLE

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover en los niños y niñas hábitos de alimentación saludable que les permita reconocer la importancia de consumir frutas, verduras y alimentos nutritivos para crecer sanos y fuertes y con energía.

MATERIALES O RECURSO

Recurso humano, Imágenes, Colbon, hoja de block
Tijera punta roma, Papel periódico, colores

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, cestos de tesoros, Talleres

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestro día recibiendo los niños y niñas con un saludo y un beso en la mejilla. Luego se organizan en círculo para hacer la oración, entonáremos la canción buenos días amiguitos, Jesusito de mi vida y yo tengo una casita. fijaremos acuerdos, verificamos asistencias. Estado de ingreso de los niños y niñas. Luego vamos al comedor a desayunar y al regresar iniciaremos con la actividad.

Actividad #1 (Duración de 15 a 20 minutos) La agente educativa organizara a los niños y niñas para presentarle imágenes de diferentes tipos de comida saludables y las no saludables. Los niños y niñas eligen cuales alimentos creen que les da energía y los ayuda a crecer fuertes y sanos.

Actividad #2 (Duración de 40 a 50 minutos) El mural de los alimentos saludables y no saludables la agente educativa organizara dos murales uno de los alimentos saludables y el otro de los no saludables, en la caja de los cestos de tesoros abran imágenes de diferentes alimentos. Luego la agente educativa invitara a los niños y niñas a ubicar cada alimento donde corresponde y van mencionando el nombre de cada uno y si les da energía.

Actividad #3 (Duración de 20 a 30 minutos) Dramatizado la agente invitara a los niños y niñas ponerse sobre sus pies seguidamente les indagara en que consistes el drama y como deben actuar en cada escena. Unos niños deben actuar como fuertes y otros como débil, según el alimento que comió, luego la agente hará un conversatorio de la importancia de consumir alimentos saludables.

Actividad #4 (Duración de 20 a 30 minutos) La agente educativa organizara a todos los niños y niñas en las mesas seguidamente le entregara a cada niño y niña colores y una imagen de una fruta donde cada uno debe colorear la fruta luego mencionar el nombre de la fruta y si las frutas les da energía y los ayuda a crecer fuertes y sanos.

Scanned with CamScanner

CIERRE
finalizamos con el mural de los alimentos saludabe y no saludables, cada niño y niña de la caja de los tesoros iba sacando una imagen mencionaba su hombre y la pegaba en el lugar que correspondia dependiendo si era un alimento saludable o no saludable.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Esta actividad ayudo a los niños crear conciencia de cuales son los alimentos que deben comer para crecer fuertes y sano. todos participaran en la actividad de ubicar los alimentos en la posición que correspondia. muchos niños expresaron su punto de vista lo que creian y pensaban.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Ana Elvis Valdés Díaz

UDS: CDI Huellas De Esperanza **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: Miércoles 24/09/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: (Hábitos y estilo de vida saludable) **HIGIENE PERSONAL**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Desarrollar en los niños y niñas hábitos de higiene personales que promuevan su bienestar físico y emocional, así como la limpieza y el cuidado personal

MATERIALES O RECURSO

Recurso humano, Cepillo de diente, pasta dental
Colgate, jabón líquido, agua, imágenes.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, Rincones

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestro día recibiendo a los niños y niñas con un saludo. Luego de recibir a todos nos sentamos en un círculo para realizar la oración, seguidamente entonamos la canción buenos días amiguitos, un pajarito vino hoy y Jesusito de mi vida. fijaremos acuerdos, verificamos asistencias. Estado de ingreso de los niños. Luego bajan a desayunar con el acompañamiento de su agente al regresar iniciamos con las actividades del día.

Actividad #1 (Duración de 15 a 20 minutos) La agente educativa organiza a los niños y niñas en círculo. Luego realizan un conversatorio en el que cada niño cuenta qué hace después de cada comida. Posteriormente la agente les muestra un cepillo de dientes, una pasta dental y les explica la importancia del lavado dental, de bañarse todos los días y mantenerse limpio y aseado destacando que estos hábitos son fundamentales para la salud de cada uno
Actividad #2 (Duración de 30 a 35 minutos) Juego de roles con un modelo de boca (de cartulina) la agente educativa le explica a los niños y niñas la forma correcta de cepillarse los dientes aprendiendo los movimientos correctos arriba, abajo y los lados la lengua seguidamente Cantamos una canción corta mientras simulan cepillarse frente al espejo.
Actividad #3 (Duración de 40 a 50 minutos) La agente educativa le entrega a cada niños y niña su cepillo dental, pasta y su vaso. Luego se organizan en una fila para ir al baño donde cada niño y niña realiza su cepillado de diente con supervisión y orientación de su agente
Actividad #4 (Duración de 30 a 35 minutos) Luego de regresar de lavarse los dientes y manos la agente le preguntara a los niños y niñas como siente su boca al cepillarse, como siente sus manos al lavarla y como se siente cuando se bañan y se lavan el cabello. Seguidamente a cada niño se le entregará una lámina de la higiene personal donde cada uno tendrá una imagen de los dientes, manos y pies cada uno debe colorear la imagen y al final ingresamos a la ludoteca a ver un video de la importancia de la higiene persona y los beneficio que tiene

Scanned with CamScanner

CIERRE
Cerramos con un conversatorio de la importancia de tener una buena higiene personal, luego realizamos una simulación frente a un espejo donde cada niño mostro como se baña, sepilla y lava sus manos. seguidamente fuimos al baño donde todos se sepillaron los dientes y se lavaron las manos. con la ayuda de la agente educativa.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
todos los niños se notaron interesado e interesado con la actividad. ya fue cada uno tuvo la oportunidad de expresar y mostrar frente al espejo como se mantienen limpio, como se bañan y se lavan los dientes. diariamente.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Ana Elvis Valdés Díaz

UDS: CDI Huellas De Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: Jueves 25/09/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: (Hábitos y estilo de vida saludable) **ACTIVIDAD FISICA**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover en los niños y niñas la comprensión de experiencias pedagógicas que involucren actividades motrices básica y desarrollar habilidades como la creatividad, motricidad y expresiones oral y corporal a través de actividades lúdicas que involucren el canto, el baile y el movimiento de todo el cuerpo

MATERIALES O RECURSO

Recurso humano, aros, cuerdas
Pelotas, cartulina, crayones

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, Rincones

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestro día recibiendo a los niños y niñas con un saludo. Luego de recibir a todos nos sentamos en un círculo para realizar la oración, seguidamente entonamos la canción buenos días amiguitos, un pajarito vino hoy y Jesusito de mi vida. fijaremos acuerdos, verificamos asistencias. Estado de ingreso de los niños. Luego bajan a desayunar con el acompañamiento de su agente al regresar iniciamos con las actividades del día.

Actividad #1 (Duración de 15 a 20 minutos) Organizo a los niños y niñas en un círculo y realizo un pequeño conversatorio de la importancia y los beneficios que nos da a nuestra vida y cuerpo la realización de ejercicio o actividad física

Actividad #2 (Duración de 30 a 35 minutos) la agente educativa organizara circuito de movimiento con aros, cuerdas y pelotas armando estaciones para saltar correr y lanzar, luego de armar cada estación invito a todos los niños ponerse de pies y estar atento a la explicación para que realicen cada ejercicio de la manera correcta en cada estación

Actividad #3 (Duración de 40 a 50 minutos) Carrera de imitación de animales la agente imitara el salto o la carrera de 4 animales del sapo, la serpiente, canguro y gorila. Luego podre música y los niños y niñas deben estar de pies bailando cuando la docente mencione el nombre de un animal todos los niños deben imitar el salto o el movimiento de como camina o se desplaza dicho animal

Actividad #4 (Duración de 30 a 35 minutos) La agente educativa invitara a: Juego de exploración corporal: los niños tocaran sus piernas, rodillas y pies (identificando sus partes), Circuito de movimiento: caminar sobre una línea de cinta adhesiva en el suelo, saltaren un pie y luego en otro, patear una pelota para trabajar coordinación.

Scanned with CamScanner

CIERRE
finalizamos la actividad con la salida a la ludoteca. la agente organizo varios circuito y luego les dio la indicarion a los niños y niñas. que ejercicio debian realizar en cada uno de los circuitos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA
fue una actividad. que ayudo a los niños y niñas a conocer la importancia de las actividades fisica en nuestra, vida y los beneficios que le da a nuestra salud. todos se disfrutarion cada momento de la actividad.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Ana Elvis Valdés Díaz

UDS: CDI Huellas De Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: Viernes 26/09/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Celebración de amor y amistad

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar en los niños y niñas la empatía, la expresión de afecto y la comprensión de las emociones a través del juego, ayudándoles a construir relaciones sólidas basadas en el cariño, el respeto y el apoyo mutuo.

MATERIALES O RECURSO

Recurso humano, Caja música, juguetes

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, Rincones

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestro día recibiendo a los niños y niñas con un saludo. Luego de recibir a todos nos sentamos en un círculo para realizar la oración, seguidamente entonamos la canción buenos días amiguitos, un pajarito vino hoy y Jesusito de mi vida. fijaremos acuerdos, verificamos asistencias. Estado de ingreso de los niños. Luego bajan a desayunar con el acompañamiento de su agente al regresar iniciamos con las actividades del día.

Actividad #1 (Duración de 20 a 30 minutos) La agente educativa invitara a los niños y niñas a sentarse en forma de circulo, seguidamente haremos un conversatorio alusivo al amor y amistad le doy la importancia de esta fecha y por que se celebra. Luego inicio con la decoración de un espacio en el aula para que todos disfruten de este espacio

Actividad #2 (Duración de 30 a 35 minutos) Dinámica alusiva al amor y la amistad, La agente sentara a todos los niños y niñas en el piso en forma circular le entregara un corazón hecho en cartulina a un niño, luego iniciamos con la dinámica del tingo, tingo, tango la agente al ritmo de una música infantil hará el canto y cuando mencione tango el niño o la niña que quede con el corazón en las manos debe elegir a un compañero y darle un abrazo y desearle un feliz día

Actividad #3 (Duración de 40 a 50 minutos) La agente educativa invitará a los niños ponerse de pies para bailar varias canciones infantiles donde cada uno tendrá la oportunidad de bailar al ritmo de la música. Luego le hare la entrega del detalle de amor y amistad a cada niño y niña.

Scanned with CamScanner

CIERRE
cerramos la actividad con una dinamica alusiva a la amistad. donde cada niño y niña debia elejir un compañero y regalarle un abrazo. seguidamente se les entrego un detalle a cada uno, unos termos personalizado con el hombre de cada uno.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Los niños y niñas se notaron felices y disfrutaron todos los momento de la actividad. fue una actividad muy signi-ficativa para cada uno. conocieron el por que se celebra este dia. y mucho se sintieron interesadas. por la celebracion.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Scanned with CamScanner