	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	OF-AD Versión 1.0	BIENESTAR FAMILIAR

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA PLANEACIÓN PEDAGÓGICA Y PROYECTO PEDAGOGICO

FECHA DE EVALUACION: 29/09/2025			UDS: CDI HULLAS DE ESPERANZA
COORDINADOR (A):Rosaura Rico			
CRITERIO: PLANEACION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS, PROYECTO PEDAGOGICO	**SI**	**NO**	**OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS**
Desarrolla actividades de acuerdo al contexto cultural , a las necesidades e intereses observadas en los niños y niñas	✓		
actividades pertinentes para abordar la (s) temáticas establecidas	✓		
Generación de actividades creativas y novedosas para los niños y niñas	✓		
Precisa la intencionalidad pedagógica de acuerdo a los lineamientos del icbf y al contexto	✓		
Objetivos de las actividades claros y precisos	✓		
Estrategias metodológicas acordes a los lineamientos del icbf para el trabajo con primera infancia	✓		
Utilización de recursos de manera creativa	✓		
Tiene en cuenta los recursos disponibles para realizar la planeación pedagógica	✓		
contempla los resultados del proceso de valoración del desarrollo del niño o la niña y del grupo contenidos en la ficha de caracterización	✓		
Potencializacion de las áreas del desarrollo	✓		
Propicia la participación de los niños y niñas	✓		
Organiza y diligencia de la planeación pedagógica con anticipación	✓		
Tiene en cuenta las actividades rectoras al momento de la planeación	✓		
Desarrollo de actividades en las fechas programadas	✓		
CRITERIO: EJECUCIÓN DE DE LAS ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS Y PROYECTO PEDAGOGICO	**SI**	**NO**	**OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS**
Posee manejo del tema tratado con los niños y niñas	✓		
Resuelve las dudas e inquietudes generadas en los niños y niñas	✓		
Seguimiento de los procesos ejecutados con los niños y niñas	✓		
Tiene dominio del grupo en la ejecución de las actividades pedagógicas	✓		
Utiliza recursos con anticipación para el desarrollo de la planeación	✓		
Implementa actividades de apoyo y refuerzo con los niños y niñas	✓		
Genera empatía con los niños y niñas	✓		
Documenta los procesos observados en los niños y niñas	✓		
Muestra Interés en las dificultades de los niños y niñas	✓		
Implementa recomendaciones por parte del equipo interdisciplinario para el trabajo con los niños y niñas en caso que lo ameriten	✓		
Permite que los niños y niñas participen activamente en la ejecución de las actividades	✓		
Detalla la organización de los ambientes educativos (espacios, materiales, objetos y tiempos)	✓		

COORDINADORA

DOCENTE

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	OF-AD Versión 1.0	BIENESTAR FAMILIAR

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA PLANEACIÓN PEDAGÓGICA Y PROYECTO PEDAGOGICO

FECHA DE EVALUACION: 29/09/2025			UDS: CDI HULLAS DE ESPERANZA
COORDINADOR (A):Rosaura Rico			
CRITERIO: PLANEACION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS, PROYECTO PEDAGOGICO	**SI**	**NO**	**OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS**
Desarrolla actividades de acuerdo al contexto cultural , a las necesidades e intereses observadas en los niños y niñas	✓		
actividades pertinentes para abordar la (s) temáticas establecidas	✓		
Generación de actividades creativas y novedosas para los niños y niñas	✓		
Precisa la intencionalidad pedagógica de acuerdo a los lineamientos del icbf y al contexto	✓		
Objetivos de las actividades claros y precisos	✓		
Estrategias metodológicas acordes a los lineamientos del icbf para el trabajo con primera infancia	✓		
Utilización de recursos de manera creativa	✓		
Tiene en cuenta los recursos disponibles para realizar la planeación pedagógica	✓		
contempla los resultados del proceso de valoración del desarrollo del niño o la niña y del grupo contenidos en la ficha de caracterización	✓		
Potencializacion de las áreas del desarrollo	✓		
Propicia la participación de los niños y niñas	✓		
Organiza y diligencia de la planeación pedagógica con anticipación	✓		
Tiene en cuenta las actividades rectoras al momento de la planeación	✓		
Desarrollo de actividades en las fechas programadas	✓		
CRITERIO: EJECUCIÓN DE DE LAS ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS Y PROYECTO PEDAGOGICO	**SI**	**NO**	**OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS**
Posee manejo del tema tratado con los niños y niñas	✓		
Resuelve las dudas e inquietudes generadas en los niños y niñas	✓		
Seguimiento de los procesos ejecutados con los niños y niñas	✓		
Tiene dominio del grupo en la ejecución de las actividades pedagógicas	✓		
Utiliza recursos con anticipación para el desarrollo de la planeación	✓		
Implementa actividades de apoyo y refuerzo con los niños y niñas	✓		
Genera empatía con los niños y niñas	✓		
Documenta los procesos observados en los niños y niñas	✓		
Muestra Interés en las dificultades de los niños y niñas	✓		
Implementa recomendaciones por parte del equipo interdisciplinario para el trabajo con los niños y niñas en caso que lo ameriten	✓		
Permite que los niños y niñas participen activamente en la ejecución de las actividades	✓		
Detalla la organización de los ambientes educativos (espacios, materiales, objetos y tiempos)	✓		

COORDINADORA

Kelly Soledad C.

DOCENTE

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	OF-AD Versión 1.0	BIENESTAR FAMILIAR

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA PLANEACIÓN PEDAGÓGICA Y PROYECTO PEDAGOGICO

FECHA DE EVALUACION: 29/07/2025			UDS: CDI HULLAS DE ESPERANZA
COORDINADOR (A):Rosaura Rico			
CRITERIO: PLANEACION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS, PROYECTO PEDAGOGICO	**SI**	**NO**	**OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS**
Desarrolla actividades de acuerdo al contexto cultural , a las necesidades e intereses observadas en los niños y niñas	✓		
actividades pertinentes para abordar la (s) temáticas establecidas	✓		
Generación de actividades creativas y novedosas para los niños y niñas	✓		
Precisa la intencionalidad pedagógica de acuerdo a los lineamientos del icbf y al contexto	✓		
Objetivos de las actividades claros y precisos	✓		
Estrategias metodológicas acordes a los lineamientos del icbf para el trabajo con primera infancia	✓		
Utilización de recursos de manera creativa	✓		
Tiene en cuenta los recursos disponibles para realizar la planeación pedagógica	✓		
contempla los resultados del proceso de valoración del desarrollo del niño o la niña y del grupo contenidos en la ficha de caracterización	✓		
Potencializacion de las áreas del desarrollo	✓		
Propicia la participación de los niños y niñas	✓		
Organiza y diligencia de la planeación pedagógica con anticipación	✓		
Tiene en cuenta las actividades rectoras al momento de la planeación	✓		
Desarrollo de actividades en las fechas programadas	✓		
CRITERIO: EJECUCIÓN DE DE LAS ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS Y PROYECTO PEDAGOGICO	**SI**	**NO**	**OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS**
Posee manejo del tema tratado con los niños y niñas	✓		
Resuelve las dudas e inquietudes generadas en los niños y niñas	✓		
Seguimiento de los procesos ejecutados con los niños y niñas	✓		
Tiene dominio del grupo en la ejecución de las actividades pedagógicas	✓		
Utiliza recursos con anticipación para el desarrollo de la planeación	✓		
Implementa actividades de apoyo y refuerzo con los niños y niñas	✓		
Genera empatía con los niños y niñas	✓		
Documenta los procesos observados en los niños y niñas	✓		
Muestra Interés en las dificultades de los niños y niñas	✓		
Implementa recomendaciones por parte del equipo interdisciplinario para el trabajo con los niños y niñas en caso que lo ameriten	✓		
Permite que los niños y niñas participen activamente en la ejecución de las actividades	✓		
Detalla la organización de los ambientes educativos (espacios, materiales, objetos y tiempos)	✓		

COORDINADORA

Yoleidis Barrios Sanchez

DOCENTE

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	OF-AD Versión 1.0	BIENESTAR FAMILIAR

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA PLANEACIÓN PEDAGÓGICA Y PROYECTO PEDAGOGICO

FECHA DE EVALUACION: 29/09/2025			UDS: CDI HULLAS DE ESPERANZA
COORDINADOR (A):Rosaura Rico			
CRITERIO: PLANEACION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS, PROYECTO PEDAGOGICO	**SI**	**NO**	**OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS**
Desarrolla actividades de acuerdo al contexto cultural , a las necesidades e intereses observadas en los niños y niñas	✓		
actividades pertinentes para abordar la (s) temáticas establecidas	✓		
Generación de actividades creativas y novedosas para los niños y niñas	✓		
Precisa la intencionalidad pedagógica de acuerdo a los lineamientos del icbf y al contexto	✓		
Objetivos de las actividades claros y precisos	✓		
Estrategias metodológicas acordes a los lineamientos del icbf para el trabajo con primera infancia	✓		
Utilización de recursos de manera creativa	✓		
Tiene en cuenta los recursos disponibles para realizar la planeación pedagógica	✓		
contempla los resultados del proceso de valoración del desarrollo del niño o la niña y del grupo contenidos en la ficha de caracterización	✓		
Potencializacion de las áreas del desarrollo	✓		
Propicia la participación de los niños y niñas	✓		
Organiza y diligencia de la planeación pedagógica con anticipación	✓		
Tiene en cuenta las actividades rectoras al momento de la planeación	✓		
Desarrollo de actividades en las fechas programadas	✓		
CRITERIO: EJECUCIÓN DE DE LAS ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS Y PROYECTO PEDAGOGICO	**SI**	**NO**	**OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS**
Posee manejo del tema tratado con los niños y niñas	✓		
Resuelve las dudas e inquietudes generadas en los niños y niñas	✓		
Seguimiento de los procesos ejecutados con los niños y niñas	✓		
Tiene dominio del grupo en la ejecución de las actividades pedagógicas	✓		
Utiliza recursos con anticipación para el desarrollo de la planeación	✓		
Implementa actividades de apoyo y refuerzo con los niños y niñas	✓		
Genera empatía con los niños y niñas	✓		
Documenta los procesos observados en los niños y niñas	✓		
Muestra Interés en las dificultades de los niños y niñas	✓		
Implementa recomendaciones por parte del equipo interdisciplinario para el trabajo con los niños y niñas en caso que lo ameriten	✓		
Permite que los niños y niñas participen activamente en la ejecución de las actividades	✓		
Detalla la organización de los ambientes educativos (espacios, materiales, objetos y tiempos)	✓		

COORDINADORA

DOCENTE

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	OF-AD Versión 1.0	BIENESTAR FAMILIAR

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA PLANEACIÓN PEDAGÓGICA Y PROYECTO PEDAGOGICO

FECHA DE EVALUACION: 29/09/2025			UDS: CDI HULLAS DE ESPERANZA
COORDINADOR (A):Rosaura Rico			
CRITERIO: PLANEACION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS, PROYECTO PEDAGOGICO	**SI**	**NO**	**OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS**
Desarrolla actividades de acuerdo al contexto cultural , a las necesidades e intereses observadas en los niños y niñas	✓		
actividades pertinentes para abordar la (s) temáticas establecidas	✓		
Generación de actividades creativas y novedosas para los niños y niñas	✓		
Precisa la intencionalidad pedagógica de acuerdo a los lineamientos del icbf y al contexto	✓		
Objetivos de las actividades claros y precisos	✓		
Estrategias metodológicas acordes a los lineamientos del icbf para el trabajo con primera infancia	✓		
Utilización de recursos de manera creativa	✓		
Tiene en cuenta los recursos disponibles para realizar la planeación pedagógica	✓		
contempla los resultados del proceso de valoración del desarrollo del niño o la niña y del grupo contenidos en la ficha de caracterización	✓		
Potencializacion de las áreas del desarrollo	✓		
Propicia la participación de los niños y niñas	✓		
Organiza y diligencia de la planeación pedagógica con anticipación	✓		
Tiene en cuenta las actividades rectoras al momento de la planeación	✓		
Desarrollo de actividades en las fechas programadas	✓		
CRITERIO: EJECUCIÓN DE DE LAS ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS Y PROYECTO PEDAGOGICO	**SI**	**NO**	**OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS**
Posee manejo del tema tratado con los niños y niñas	✓		
Resuelve las dudas e inquietudes generadas en los niños y niñas	✓		
Seguimiento de los procesos ejecutados con los niños y niñas	✓		
Tiene dominio del grupo en la ejecución de las actividades pedagógicas	✓		
Utiliza recursos con anticipación para el desarrollo de la planeación	✓		
Implementa actividades de apoyo y refuerzo con los niños y niñas	✓		
Genera empatía con los niños y niñas	✓		
Documenta los procesos observados en los niños y niñas	✓		
Muestra Interés en las dificultades de los niños y niñas	✓		
Implementa recomendaciones por parte del equipo interdisciplinario para el trabajo con los niños y niñas en caso que lo ameriten	✓		
Permite que los niños y niñas participen activamente en la ejecución de las actividades	✓		
Detalla la organización de los ambientes educativos (espacios, materiales, objetos y tiempos)	✓		

COORDINADORA

Sandra Marcela Zuñiga Vasquez.

DOCENTE

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	OF-AD Versión 1.0	BIENESTAR FAMILIAR

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA PLANEACIÓN PEDAGÓGICA Y PROYECTO PEDAGOGICO

FECHA DE EVALUACION: 29/09/2025			UDS: CDI HULLAS DE ESPERANZA
COORDINADOR (A):Rosaura Rico			
CRITERIO: PLANEACION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS, PROYECTO PEDAGOGICO	**SI**	**NO**	**OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS**
Desarrolla actividades de acuerdo al contexto cultural , a las necesidades e intereses observadas en los niños y niñas	✓		
actividades pertinentes para abordar la (s) temáticas establecidas	✓		
Generación de actividades creativas y novedosas para los niños y niñas	✓		
Precisa la intencionalidad pedagógica de acuerdo a los lineamientos del icbf y al contexto	✓		
Objetivos de las actividades claros y precisos	✓		
Estrategias metodológicas acordes a los lineamientos del icbf para el trabajo con primera infancia	✓		
Utilización de recursos de manera creativa	✓		
Tiene en cuenta los recursos disponibles para realizar la planeación pedagógica	✓		
contempla los resultados del proceso de valoración del desarrollo del niño o la niña y del grupo contenidos en la ficha de caracterización	✓		
Potencializacion de las áreas del desarrollo	✓		
Propicia la participación de los niños y niñas	✓		
Organiza y diligencia de la planeación pedagógica con anticipación	✓		
Tiene en cuenta las actividades rectoras al momento de la planeación	✓		
Desarrollo de actividades en las fechas programadas	✓		
CRITERIO: EJECUCIÓN DE DE LAS ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS Y PROYECTO PEDAGOGICO	**SI**	**NO**	**OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS**
Posee manejo del tema tratado con los niños y niñas	✓		
Resuelve las dudas e inquietudes generadas en los niños y niñas	✓		
Seguimiento de los procesos ejecutados con los niños y niñas	✓		
Tiene dominio del grupo en la ejecución de las actividades pedagógicas	✓		
Utiliza recursos con anticipación para el desarrollo de la planeación	✓		
Implementa actividades de apoyo y refuerzo con los niños y niñas	✓		
Genera empatía con los niños y niñas	✓		
Documenta los procesos observados en los niños y niñas	✓		
Muestra Interés en las dificultades de los niños y niñas	✓		
Implementa recomendaciones por parte del equipo interdisciplinario para el trabajo con los niños y niñas en caso que lo ameriten	✓		
Permite que los niños y niñas participen activamente en la ejecución de las actividades	✓		
Detalla la organización de los ambientes educativos (espacios, materiales, objetos y tiempos)	✓		

COORDINADORA

DOCENTE

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	OF-AD Versión 1.0	BIENESTAR FAMILIAR

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA PLANEACIÓN PEDAGÓGICA Y PROYECTO PEDAGOGICO

FECHA DE EVALUACION: 29/09/2025			UDS: CDI HULLAS DE ESPERANZA
COORDINADOR (A):Rosaura Rico			
CRITERIO: PLANEACION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS, PROYECTO PEDAGOGICO	**SI**	**NO**	**OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS**
Desarrolla actividades de acuerdo al contexto cultural , a las necesidades e intereses observadas en los niños y niñas	✓		
actividades pertinentes para abordar la (s) temáticas establecidas	✓		
Generación de actividades creativas y novedosas para los niños y niñas	✓		
Precisa la intencionalidad pedagógica de acuerdo a los lineamientos del icbf y al contexto	✓		
Objetivos de las actividades claros y precisos	✓		
Estrategias metodológicas acordes a los lineamientos del icbf para el trabajo con primera infancia	✓		
Utilización de recursos de manera creativa	✓		
Tiene en cuenta los recursos disponibles para realizar la planeación pedagógica	✓		
contempla los resultados del proceso de valoración del desarrollo del niño o la niña y del grupo contenidos en la ficha de caracterización	✓		
Potencializacion de las áreas del desarrollo	✓		
Propicia la participación de los niños y niñas	✓		
Organiza y diligencia de la planeación pedagógica con anticipación	✓		
Tiene en cuenta las actividades rectoras al momento de la planeación	✓		
Desarrollo de actividades en las fechas programadas	✓		
CRITERIO: EJECUCIÓN DE DE LAS ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS Y PROYECTO PEDAGOGICO	**SI**	**NO**	**OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS**
Posee manejo del tema tratado con los niños y niñas	✓		
Resuelve las dudas e inquietudes generadas en los niños y niñas	✓		
Seguimiento de los procesos ejecutados con los niños y niñas	✓		
Tiene dominio del grupo en la ejecución de las actividades pedagógicas	✓		
Utiliza recursos con anticipación para el desarrollo de la planeación	✓		
Implementa actividades de apoyo y refuerzo con los niños y niñas	✓		
Genera empatía con los niños y niñas	✓		
Documenta los procesos observados en los niños y niñas	✓		
Muestra Interés en las dificultades de los niños y niñas	✓		
Implementa recomendaciones por parte del equipo interdisciplinario para el trabajo con los niños y niñas en caso que lo ameriten	✓		
Permite que los niños y niñas participen activamente en la ejecución de las actividades	✓		
Detalla la organización de los ambientes educativos (espacios, materiales, objetos y tiempos)	✓		

COORDINADORA

DOCENTE

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	OF-AD Versión 1.0	BIENESTAR FAMILIAR

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA PLANEACIÓN PEDAGÓGICA Y PROYECTO PEDAGOGICO

FECHA DE EVALUACION: 29/09/2025			UDS: CDI HULLAS DE ESPERANZA
COORDINADOR (A):Rosaura Rico			
CRITERIO: PLANEACION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS, PROYECTO PEDAGOGICO	**SI**	**NO**	**OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS**
Desarrolla actividades de acuerdo al contexto cultural , a las necesidades e intereses observadas en los niños y niñas	✓		
actividades pertinentes para abordar la (s) temáticas establecidas	✓		
Generación de actividades creativas y novedosas para los niños y niñas	✓		
Precisa la intencionalidad pedagógica de acuerdo a los lineamientos del icbf y al contexto	✓		
Objetivos de las actividades claros y precisos	✓		
Estrategias metodológicas acordes a los lineamientos del icbf para el trabajo con primera infancia	✓		
Utilización de recursos de manera creativa	✓		
Tiene en cuenta los recursos disponibles para realizar la planeación pedagógica	✓		
contempla los resultados del proceso de valoración del desarrollo del niño o la niña y del grupo contenidos en la ficha de caracterización	✓		
Potencializacion de las áreas del desarrollo	✓		
Propicia la participación de los niños y niñas	✓		
Organiza y diligencia de la planeación pedagógica con anticipación	✓		
Tiene en cuenta las actividades rectoras al momento de la planeación	✓		
Desarrollo de actividades en las fechas programadas	✓		
CRITERIO: EJECUCIÓN DE DE LAS ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS Y PROYECTO PEDAGOGICO .	**SI**	**NO**	**OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS**
Posee manejo del tema tratado con los niños y niñas	✓		
Resuelve las dudas e inquietudes generadas en los niños y niñas	✓		
Seguimiento de los procesos ejecutados con los niños y niñas	✓		
Tiene dominio del grupo en la ejecución de las actividades pedagógicas	✓		
Utiliza recursos con anticipación para el desarrollo de la planeación	✓		
Implementa actividades de apoyo y refuerzo con los niños y niñas	✓		
Genera empatía con los niños y niñas	✓		
Documenta los procesos observados en los niños y niñas	✓		
Muestra Interés en las dificultades de los niños y niñas	✓		
Implementa recomendaciones por parte del equipo interdisciplinario para el trabajo con los niños y niñas en caso que lo ameriten	✓		
Permite que los niños y niñas participen activamente en la ejecución de las actividades	✓		
Detalla la organización de los ambientes educativos (espacios, materiales, objetos y tiempos)	✓		

COORDINADORA

Yusleidys López

DOCENTE

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	OF-AD Versión 1.0	BIENESTAR FAMILIAR

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA PLANEACIÓN PEDAGÓGICA Y PROYECTO PEDAGOGICO

FECHA DE EVALUACION: 29/09/2025			UDS: CDI HULLAS DE ESPERANZA
COORDINADOR (A):Rosaura Rico			
CRITERIO: PLANEACION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS, PROYECTO PEDAGOGICO	**SI**	**NO**	**OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS**
Desarrolla actividades de acuerdo al contexto cultural , a las necesidades e intereses observadas en los niños y niñas	✓		
actividades pertinentes para abordar la (s) temáticas establecidas	✓		
Generación de actividades creativas y novedosas para los niños y niñas	✓		
Precisa la intencionalidad pedagógica de acuerdo a los lineamientos del icbf y al contexto	✓		
Objetivos de las actividades claros y precisos	✓		
Estrategias metodológicas acordes a los lineamientos del icbf para el trabajo con primera infancia	✓		
Utilización de recursos de manera creativa	✓		
Tiene en cuenta los recursos disponibles para realizar la planeación pedagógica	✓		
contempla los resultados del proceso de valoración del desarrollo del niño o la niña y del grupo contenidos en la ficha de caracterización	✓		
Potencializacion de las áreas del desarrollo	✓		
Propicia la participación de los niños y niñas	✓		
Organiza y diligencia de la planeación pedagógica con anticipación	✓		
Tiene en cuenta las actividades rectoras al momento de la planeación	✓		
Desarrollo de actividades en las fechas programadas	✓		
CRITERIO: EJECUCIÓN DE DE LAS ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS Y PROYECTO PEDAGOGICO	**SI**	**NO**	**OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS**
Posee manejo del tema tratado con los niños y niñas	✓		
Resuelve las dudas e inquietudes generadas en los niños y niñas	✓		
Seguimiento de los procesos ejecutados con los niños y niñas	✓		
Tiene dominio del grupo en la ejecución de las actividades pedagógicas	✓		
Utiliza recursos con anticipación para el desarrollo de la planeación	✓		
Implementa actividades de apoyo y refuerzo con los niños y niñas	✓		
Genera empatía con los niños y niñas	✓		
Documenta los procesos observados en los niños y niñas	✓		
Muestra Interés en las dificultades de los niños y niñas	✓		
Implementa recomendaciones por parte del equipo interdisciplinario para el trabajo con los niños y niñas en caso que lo ameriten	✓		
Permite que los niños y niñas participen activamente en la ejecución de las actividades	✓		
Detalla la organización de los ambientes educativos (espacios, materiales, objetos y tiempos)	✓		

COORDINADORA

DOCENTE

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	OF-AD Versión 1.0	BIENESTAR FAMILIAR

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA PLANEACIÓN PEDAGÓGICA Y PROYECTO PEDAGOGICO

FECHA DE EVALUACION: 29/09/2025			UDS: CDI HULLAS DE ESPERANZA
COORDINADOR (A):Rosaura Rico			
CRITERIO: PLANEACION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS, PROYECTO PEDAGOGICO	**SI**	**NO**	**OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS**
Desarrolla actividades de acuerdo al contexto cultural , a las necesidades e intereses observadas en los niños y niñas	✓		
actividades pertinentes para abordar la (s) temáticas establecidas	✓		
Generación de actividades creativas y novedosas para los niños y niñas	✓		
Precisa la intencionalidad pedagógica de acuerdo a los lineamientos del icbf y al contexto	✓		
Objetivos de las actividades claros y precisos	✓		
Estrategias metodológicas acordes a los lineamientos del icbf para el trabajo con primera infancia	✓		
Utilización de recursos de manera creativa	✓		
Tiene en cuenta los recursos disponibles para realizar la planeación pedagógica	✓		
contempla los resultados del proceso de valoración del desarrollo del niño o la niña y del grupo contenidos en la ficha de caracterización	✓		
Potencializacion de las áreas del desarrollo	✓		
Propicia la participación de los niños y niñas	✓		
Organiza y diligencia de la planeación pedagógica con anticipación	✓		
Tiene en cuenta las actividades rectoras al momento de la planeación	✓		
Desarrollo de actividades en las fechas programadas	✓		
CRITERIO: EJECUCIÓN DE DE LAS ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS Y PROYECTO PEDAGOGICO	**SI**	**NO**	**OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS**
Posee manejo del tema tratado con los niños y niñas	✓		
Resuelve las dudas e inquietudes generadas en los niños y niñas	✓		
Seguimiento de los procesos ejecutados con los niños y niñas	✓		
Tiene dominio del grupo en la ejecución de las actividades pedagógicas	✓		
Utiliza recursos con anticipación para el desarrollo de la planeación	✓		
Implementa actividades de apoyo y refuerzo con los niños y niñas	✓		
Genera empatía con los niños y niñas	✓		
Documenta los procesos observados en los niños y niñas	✓		
Muestra Interés en las dificultades de los niños y niñas	✓		
Implementa recomendaciones por parte del equipo interdisciplinario para el trabajo con los niños y niñas en caso que lo ameriten	✓		
Permite que los niños y niñas participen activamente en la ejecución de las actividades	✓		
Detalla la organización de los ambientes educativos (espacios, materiales, objetos y tiempos)	✓		

COORDINADORA

DOCENTE

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	OF-AD Versión 1.0	BIENESTAR FAMILIAR

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA PLANEACIÓN PEDAGÓGICA Y PROYECTO PEDAGOGICO

FECHA DE EVALUACION: 29/09/2025			UDS: CDI HULLAS DE ESPERANZA
COORDINADOR (A):Rosaura Rico			
CRITERIO: PLANEACION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS, PROYECTO PEDAGOGICO	**SI**	**NO**	**OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS**
Desarrolla actividades de acuerdo al contexto cultural , a las necesidades e intereses observadas en los niños y niñas	✓		
actividades pertinentes para abordar la (s) temáticas establecidas	✓		
Generación de actividades creativas y novedosas para los niños y niñas	✓		
Precisa la intencionalidad pedagógica de acuerdo a los lineamientos del icbf y al contexto	✓		
Objetivos de las actividades claros y precisos	✓		
Estrategias metodológicas acordes a los lineamientos del icbf para el trabajo con primera infancia	✓		
Utilización de recursos de manera creativa	✓		
Tiene en cuenta los recursos disponibles para realizar la planeación pedagógica	✓		
contempla los resultados del proceso de valoración del desarrollo del niño o la niña y del grupo contenidos en la ficha de caracterización	✓		
Potencializacion de las áreas del desarrollo	✓		
Propicia la participación de los niños y niñas	✓		
Organiza y diligencia de la planeación pedagógica con anticipación	✓		
Tiene en cuenta las actividades rectoras al momento de la planeación	✓		
Desarrollo de actividades en las fechas programadas	✓		
CRITERIO: EJECUCIÓN DE DE LAS ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS Y PROYECTO PEDAGOGICO	**SI**	**NO**	**OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS**
Posee manejo del tema tratado con los niños y niñas	✓		
Resuelve las dudas e inquietudes generadas en los niños y niñas	✓		
Seguimiento de los procesos ejecutados con los niños y niñas	✓		
Tiene dominio del grupo en la ejecución de las actividades pedagógicas	✓		
Utiliza recursos con anticipación para el desarrollo de la planeación	✓		
Implementa actividades de apoyo y refuerzo con los niños y niñas	✓		
Genera empatía con los niños y niñas	✓		
Documenta los procesos observados en los niños y niñas	✓		
Muestra Interés en las dificultades de los niños y niñas	✓		
Implementa recomendaciones por parte del equipo interdisciplinario para el trabajo con los niños y niñas en caso que lo ameriten	✓		
Permite que los niños y niñas participen activamente en la ejecución de las actividades	✓		
Detalla la organización de los ambientes educativos (espacios, materiales, objetos y tiempos)	✓		

COORDINADORA

Norela Muñoz M.

DOCENTE

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	OF-AD Versión 1.0	BIENESTAR FAMILIAR

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA PLANEACIÓN PEDAGÓGICA Y PROYECTO PEDAGOGICO

FECHA DE EVALUACION: 29/09/2025			UDS: CDI HULLAS DE ESPERANZA
COORDINADOR (A):Rosaura Rico			
CRITERIO: PLANEACION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS, PROYECTO PEDAGOGICO	**SI**	**NO**	**OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS**
Desarrolla actividades de acuerdo al contexto cultural , a las necesidades e intereses observadas en los niños y niñas	✓		
actividades pertinentes para abordar la (s) temáticas establecidas	✓		
Generación de actividades creativas y novedosas para los niños y niñas	✓		
Precisa la intencionalidad pedagógica de acuerdo a los lineamientos del icbf y al contexto	✓		
Objetivos de las actividades claros y precisos	✓		
Estrategias metodológicas acordes a los lineamientos del icbf para el trabajo con primera infancia	✓		
Utilización de recursos de manera creativa	✓		
Tiene en cuenta los recursos disponibles para realizar la planeación pedagógica	✓		
contempla los resultados del proceso de valoración del desarrollo del niño o la niña y del grupo contenidos en la ficha de caracterización	✓		
Potencializacion de las áreas del desarrollo	✓		
Propicia la participación de los niños y niñas	✓		
Organiza y diligencia de la planeación pedagógica con anticipación	✓		
Tiene en cuenta las actividades rectoras al momento de la planeación	✓		
Desarrollo de actividades en las fechas programadas	✓		
CRITERIO: EJECUCIÓN DE DE LAS ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS Y PROYECTO PEDAGOGICO	**SI**	**NO**	**OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS**
Posee manejo del tema tratado con los niños y niñas	✓		
Resuelve las dudas e inquietudes generadas en los niños y niñas	✓		
Seguimiento de los procesos ejecutados con los niños y niñas	✓		
Tiene dominio del grupo en la ejecución de las actividades pedagógicas	✓		
Utiliza recursos con anticipación para el desarrollo de la planeación	✓		
Implementa actividades de apoyo y refuerzo con los niños y niñas	✓		
Genera empatía con los niños y niñas	✓		
Documenta los procesos observados en los niños y niñas	✓		
Muestra Interés en las dificultades de los niños y niñas	✓		
Implementa recomendaciones por parte del equipo interdisciplinario para el trabajo con los niños y niñas en caso que lo ameriten	✓		
Permite que los niños y niñas participen activamente en la ejecución de las actividades	✓		
Detalla la organización de los ambientes educativos (espacios, materiales, objetos y tiempos)	✓		

COORDINADORA

DOCENTE

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	OF-AD Versión 1.0	BIENESTAR FAMILIAR

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA PLANEACIÓN PEDAGÓGICA Y PROYECTO PEDAGOGICO

FECHA DE EVALUACION: 29/09/2025			UDS: CDI HULLAS DE ESPERANZA
COORDINADOR (A):Rosaura Rico			
CRITERIO: PLANEACION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS, PROYECTO PEDAGOGICO	**SI**	**NO**	**OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS**
Desarrolla actividades de acuerdo al contexto cultural , a las necesidades e intereses observadas en los niños y niñas	✓		
actividades pertinentes para abordar la (s) temáticas establecidas	✓		
Generación de actividades creativas y novedosas para los niños y niñas	✓		
Precisa la intencionalidad pedagógica de acuerdo a los lineamientos del icbf y al contexto	✓		
Objetivos de las actividades claros y precisos	✓		
Estrategias metodológicas acordes a los lineamientos del icbf para el trabajo con primera infancia	✓		
Utilización de recursos de manera creativa	✓		
Tiene en cuenta los recursos disponibles para realizar la planeación pedagógica	✓		
contempla los resultados del proceso de valoración del desarrollo del niño o la niña y del grupo contenidos en la ficha de caracterización	✓		
Potencializacion de las áreas del desarrollo	✓		
Propicia la participación de los niños y niñas	✓		
Organiza y diligencia de la planeación pedagógica con anticipación	✓		
Tiene en cuenta las actividades rectoras al momento de la planeación	✓		
Desarrollo de actividades en las fechas programadas	✓		
CRITERIO: EJECUCIÓN DE DE LAS ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS Y PROYECTO PEDAGOGICO	**SI**	**NO**	**OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS**
Posee manejo del tema tratado con los niños y niñas	✓		
Resuelve las dudas e inquietudes generadas en los niños y niñas	✓		
Seguimiento de los procesos ejecutados con los niños y niñas	✓		
Tiene dominio del grupo en la ejecución de las actividades pedagógicas	✓		
Utiliza recursos con anticipación para el desarrollo de la planeación	✓		
Implementa actividades de apoyo y refuerzo con los niños y niñas	✓		
Genera empatía con los niños y niñas	✓		
Documenta los procesos observados en los niños y niñas	✓		
Muestra Interés en las dificultades de los niños y niñas	✓		
Implementa recomendaciones por parte del equipo interdisciplinario para el trabajo con los niños y niñas en caso que lo ameriten	✓		
Permite que los niños y niñas participen activamente en la ejecución de las actividades	✓		
Detalla la organización de los ambientes educativos (espacios, materiales, objetos y tiempos)	✓		

COORDINADORA

DOCENTE

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	OF-AD Versión 1.0	BIENESTAR FAMILIAR

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA PLANEACIÓN PEDAGÓGICA Y PROYECTO PEDAGOGICO

FECHA DE EVALUACION: 29/09/2025			UDS: CDI HULLAS DE ESPERANZA
COORDINADOR (A):Rosaura Rico			
CRITERIO: PLANEACION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS, PROYECTO PEDAGOGICO	**SI**	**NO**	**OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS**
Desarrolla actividades de acuerdo al contexto cultural , a las necesidades e intereses observadas en los niños y niñas	✓		
actividades pertinentes para abordar la (s) temáticas establecidas	✓		
Generación de actividades creativas y novedosas para los niños y niñas	✓		
Precisa la intencionalidad pedagógica de acuerdo a los lineamientos del icbf y al contexto	✓		
Objetivos de las actividades claros y precisos	✓		
Estrategias metodológicas acordes a los lineamientos del icbf para el trabajo con primera infancia	✓		
Utilización de recursos de manera creativa	✓		
Tiene en cuenta los recursos disponibles para realizar la planeación pedagógica	✓		
contempla los resultados del proceso de valoración del desarrollo del niño o la niña y del grupo contenidos en la ficha de caracterización	✓		
Potencializacion de las áreas del desarrollo	✓		
Propicia la participación de los niños y niñas	✓		
Organiza y diligencia de la planeación pedagógica con anticipación	✓		
Tiene en cuenta las actividades rectoras al momento de la planeación	✓		
Desarrollo de actividades en las fechas programadas	✓		
CRITERIO: EJECUCIÓN DE DE LAS ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS Y PROYECTO PEDAGOGICO	**SI**	**NO**	**OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS**
Posee manejo del tema tratado con los niños y niñas	✓		
Resuelve las dudas e inquietudes generadas en los niños y niñas	✓		
Seguimiento de los procesos ejecutados con los niños y niñas	✓		
Tiene dominio del grupo en la ejecución de las actividades pedagógicas	✓		
Utiliza recursos con anticipación para el desarrollo de la planeación	✓		
Implementa actividades de apoyo y refuerzo con los niños y niñas	✓		
Genera empatía con los niños y niñas	✓		
Documenta los procesos observados en los niños y niñas	✓		
Muestra Interés en las dificultades de los niños y niñas	✓		
Implementa recomendaciones por parte del equipo interdisciplinario para el trabajo con los niños y niñas en caso que lo ameriten	✓		
Permite que los niños y niñas participen activamente en la ejecución de las actividades	✓		
Detalla la organización de los ambientes educativos (espacios, materiales, objetos y tiempos)	✓		

COORDINADORA

Vanessa Cuesta H

DOCENTE

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	OF-AD Versión 1.0	BIENESTAR FAMILIAR

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA PLANEACIÓN PEDAGÓGICA Y PROYECTO PEDAGOGICO

FECHA DE EVALUACION: 29/09/2025			UDS: CDI HULLAS DE ESPERANZA
COORDINADOR (A):Rosaura Rico			
CRITERIO: PLANEACION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS, PROYECTO PEDAGOGICO	**SI**	**NO**	**OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS**
Desarrolla actividades de acuerdo al contexto cultural , a las necesidades e intereses observadas en los niños y niñas	✓		
actividades pertinentes para abordar la (s) temáticas establecidas	✓		
Generación de actividades creativas y novedosas para los niños y niñas	✓		
Precisa la intencionalidad pedagógica de acuerdo a los lineamientos del icbf y al contexto	✓		
Objetivos de las actividades claros y precisos	✓		
Estrategias metodológicas acordes a los lineamientos del icbf para el trabajo con primera infancia	✓		
Utilización de recursos de manera creativa	✓		
Tiene en cuenta los recursos disponibles para realizar la planeación pedagógica	✓		
contempla los resultados del proceso de valoración del desarrollo del niño o la niña y del grupo contenidos en la ficha de caracterización	✓		
Potencializacion de las áreas del desarrollo	✓		
Propicia la participación de los niños y niñas	✓		
Organiza y diligencia de la planeación pedagógica con anticipación	✓		
Tiene en cuenta las actividades rectoras al momento de la planeación	✓		
Desarrollo de actividades en las fechas programadas	✓		
CRITERIO: EJECUCIÓN DE DE LAS ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS Y PROYECTO PEDAGOGICO	**SI**	**NO**	**OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS**
Posee manejo del tema tratado con los niños y niñas	✓		
Resuelve las dudas e inquietudes generadas en los niños y niñas	✓		
Seguimiento de los procesos ejecutados con los niños y niñas	✓		
Tiene dominio del grupo en la ejecución de las actividades pedagógicas	✓		
Utiliza recursos con anticipación para el desarrollo de la planeación	✓		
Implementa actividades de apoyo y refuerzo con los niños y niñas	✓		
Genera empatía con los niños y niñas	✓		
Documenta los procesos observados en los niños y niñas	✓		
Muestra Interés en las dificultades de los niños y niñas	✓		
Implementa recomendaciones por parte del equipo interdisciplinario para el trabajo con los niños y niñas en caso que lo ameriten	✓		
Permite que los niños y niñas participen activamente en la ejecución de las actividades	✓		
Detalla la organización de los ambientes educativos (espacios, materiales, objetos y tiempos)	✓		

COORDINADORA

Nimis Miranda.

DOCENTE

Powered by CamScanner