	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: YURLEIDYS LÓPEZ DÍAZ

UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: LUNES 1/SEPTIEMBRE/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: AUTOCUIDADO, MI CUERPO ES IMPORTANTE (Sol Y Estirón)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover la conciencia corporal donde los niños y niñas desarrollen una mayor conciencia de su cuerpo y sus movimientos, fomentar la flexibilidad y la movilidad para que los estudiantes mejoren su flexibilidad y movilidad a través de estiramientos seguros y efectivos y permitir a los niños y niñas conectar con la naturaleza y experimenten la conexión con la naturaleza y el sol, y desarrollen una apreciación por la importancia de la actividad física al aire libre.

MATERIALES O RECURSO

- Humanos
- Imágenes
- Cuento
- Parlante
- Temperas, papeles de colores, colores o crayones

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Asamblea, rincón de artes, rincón literario.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el día recibiendo a los niños de manera afectiva y amable con los familiares, tomándonos unos segundos para observar su estado físico. Abrimos la asamblea con una oración dando gracias a Dios, luego entonamos una canción "Yo te alabo", revisitar acuerdos, verificar asistencia, estado de ingreso de niños, acción de protocolo de lavado de manos antes y después de cada alimento, luego iniciamos las actividades.

Actividad#1 (aproximadamente 35 minutos) Las agentes educativas les preguntaran a los niños ¿Qué entienden por sol y estirón?, luego les enseñarán varias imágenes sobre niños estirando su cuerpo y les explicarán ¿para qué sirve? y ¿qué función tiene realizar estas posturas para nuestro cuerpo?

Actividad#2(aproximadamente 35 minutos a 40) Las agentes educativas narrarán un cuento llamado **"el oso perezoso"**, al terminar el cuento la gente educativa le hará preguntas a los niños y niñas sobre el cuento cómo: ¿por qué el oso se sentía mal? ¿por qué es importante realizar estiramientos? ¿qué debemos hacer para no causarle daño a nuestro cuerpo?

Actividad#3 (aproximadamente 40 minutos) Las agentes educativas les entregarán a los niños y niñas una imagen donde ellos decorarán a su gusto, ya sea pintando, coloreando o rellenando el oso que describe el cuento y lo pegarán en el rincón de Artes. (Esta actividad ayudará a fortalecer el trabajo en equipo y la confianza de los niños diagnosticados con algún trastorno)

Actividad#4(aproximadamente 40 minutos) Las agentes educativas saldrán del espacio y llevarán a los niños al parque, zona verde u otra zona del CDI a realizar la actividad de las "Estatuas Musicales" bajo el sol donde los niños se mueven al ritmo de la música y deben quedarse inmóviles en la posición de una estatua al detenerse la música, mientras se introducen estiramientos como **"La Postura de la Estrella",** que consiste en separar los pies y extender los brazos, **"Danza del Bambú"** que fomenta el movimiento de brazos, o **"El Elefante y el Flamenco"** para el equilibrio y la movilidad de piernas. (Esta actividad ayudará a fortalecer el trabajo en equipo y la confianza de los niños diagnosticados con algún trastorno no especifico)

Powered by CamScanner

CIERRE
Cerramos la experiencia pedagogica con La Cancion del Sol solecito Cuidarnos del Sol para tener una piel Sana
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
durante la participacion mostraron interes en aprender a cuidar nuestra Piel para que este Sana Cuidarnos del Sol. Participaron todos en las aclaraciones

Yulendys Lopez D.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: YURLEIDYS LÓPEZ DÍAZ

UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA | **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: MARTES 2/SEPTIEMBRE/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: AUTOCUIDADO, MI CUERPO ES IMPORTANTE (Manos Y Pies Felices)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar el autocuidado y la conciencia sobre la importancia de cuidar las manos y los pies, desarrollar habilidades motoras finas y coordinación y fomentar la creatividad y la expresión artística.

MATERIALES O RECURSO

- Humanos
- Parlante
- Temperas
- Papel, cartulina

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, rincón de artes.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el día recibiendo a los niños de manera afectiva y amable con los familiares, tomándonos unos segundos para observar su estado físico. Abrimos la asamblea con una oración dando gracias a Dios, luego entonamos una canción "Yo tengo un amigo", revisitar acuerdos, verificar asistencia, estado de ingreso de niños, acción de protocolo de lavado de manos antes y después de cada alimento, luego iniciamos las actividades.

Actividad #1 (aproximadamente 40 minutos) La agente educativa les entregara a los niños y niñas hojas los y guiara a dibujar o pintar sus manos y pies en papel o cartulina y crearán diseños divertidos como sonrisas, corazones o flores. (Esta actividad ayudará a fortalecer el trabajo en equipo y la confianza de los niños diagnosticados con algún trastorno)

Actividad #2 (aproximadamente 40 minutos) La agente educativa guiara a los niños y niñas al lavado de manos y pies y mientras ellos realizan este ejercicio la agente los enseñará a lavarse las manos correctamente con jabón y agua, se les enseñará a frotar las manos, entre los dedos y bajo las uñas, también los niños aprenderán a lavarse los pies y a secarlos bien entre los dedos. (Esta actividad ayudará a fortalecer el trabajo en equipo y la confianza de los niños diagnosticados con algún trastorno)

Actividad #3 (aproximadamente 35 minutos) La agente educativa les enseñara una canción o recitar una rima sobre el cuidado de las manos y los pies, como, por ejemplo: **"Manos limpias, pies felices, ¡qué alegría!"** y la repetirán varias veces. (Esta actividad ayudará a fortalecer el trabajo en equipo y la confianza de los niños diagnosticados con algún trastorno)

Actividad #4 (aproximadamente 35 minutos) La agente educativa les pondrá una canción a los niños para bailar y mover sus manos y pies al ritmo de música divertida. Pueden hacer gestos con las manos y pies para expresar felicidad. (Esta actividad ayudará a fortalecer el trabajo en equipo y la confianza de los niños diagnosticados con algún trastorno)

Powered by CamScanner

CIERRE
Cerramos con la experiencia del lavado de manos para el cuidado de la alimentacion una charla como. lavar manos y la cancion lavarnos las manos
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Demostraron mucha empatia Concentracion Participaron tubieron mucho interes del tema tratado. y Explicado

Yulendys Lopez D.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: YURLEIDYS LÓPEZ DÍAZ

UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: MIERCOLES 3/SEPTIEMBRE/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: AUTOCUIDADO, MI CUERPO ES IMPORTANTE (Agua Mágica)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar la creatividad y la imaginación en niños de 4 años a través de actividades relacionadas con el tema del agua mágica.

MATERIALES O RECURSO

- Humanos
- Papel Kraft
- Pintura
- Colorate comestible
- Pinceles
- Agua y jabón
- Taza
- Televisor

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, rincón de artes, talleres.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el día recibiendo a los niños de manera afectiva y amable con los familiares, tomándonos unos segundos para observar su estado físico. Abrimos la asamblea con una oración dando gracias a Dios, luego entonamos una canción "Jesusito", revisitar acuerdos, verificar asistencia, estado de ingreso de niños, acción de protocolo de lavado de manos antes y después de cada alimento, luego iniciamos las actividades.

Actividad #1 (aproximadamente 40 minutos) La agente educativa llevará a los niños a la ludoteca y mostrará un video a los niños y niñas sobre la importancia del agua en nuestro cuerpo y luego deberán comentar que les enseñó el vídeo. (Esta actividad ayudará a fortalecer el trabajo en equipo y la confianza de los niños diagnosticados con algún trastorno)

Actividad #2 (aproximadamente 40 minutos) La agente educativa reúne a los niños en un círculo y presenta un vaso con agua y aceite, luego va a elegir a varios niños y le indicará que vayan añadiendo gotas de tempera o colorante de comida.
Luego se le harán preguntas como: ¿Dónde has visto esto?, ¿te gusta? ¿Por qué? ¿Qué ves? (Esta actividad ayudará a fortalecer el trabajo en equipo y la confianza de los niños diagnosticados con algún trastorno)

Actividad #3 (aproximadamente 40 minutos) La agente educativa le entregará a cada uno de los niños hojas de papel Kraft, pinceles y una tacita con agua y luego les dirá a los niños que dibujen lo que ellos deseen. (Esta actividad ayudará a fortalecer el trabajo en equipo y la confianza de los niños diagnosticados con algún trastorno)

Actividad #4 (aproximadamente 40 minutos) la agente educativa reunirá a los niños en un círculo y luego echará en una taza agua, colorante comestible y objetos de colores, los niños deberán encontrarlos y clasificarlos por colores.
(Esta actividad ayudará a fortalecer el trabajo en equipo y la confianza de los niños diagnosticados con algún trastorno)

Powered by CamScanner

CIERRE
Cerramos con la experiencia de canto de canciones infantiles, acuerdos para el buen cuidado y aseo en casa y para finalizar cerramos con la hidratación.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA
La experiencia fue agradable, ya que a los niños les gustó desarrollar cada una de las compromisos y experiencias programadas para el día de hoy.

Yuleidys Lopez

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: YURLEIDYS LÓPEZ DÍAZ

UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: JUEVES 4/SEPTIEMBRE/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: AUTOCUIDADO, MI CUERPO ES IMPORTANTE (Comida Poderosa)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar el autocuidado y la conciencia sobre la importancia de una alimentación saludable para mantener un cuerpo feliz y saludable.

MATERIALES O RECURSO

- Humanos
- Ingredientes para preparar comida saludable
- Papel y colores
- Pirámide alimenticia
- Cuento sobre comida poderosa

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, rincón de artes.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el día recibiendo a los niños de manera afectiva y amable con los familiares, tomándonos unos segundos para observar su estado físico. Abrimos la asamblea con una oración dando gracias a Dios, luego entonamos una canción "Soldado Soy de Jesús", revisitar acuerdos, verificar asistencia, estado de ingreso de niños, acción de protocolo de lavado de manos antes y después de cada alimento, luego iniciamos las actividades.

Actividad#1(aproximadamente 40 minutos) La agente educativa invita a niños y niñas a preparar una comida saludable y deliciosa, como una ensalada de frutas con alimentos traídos de casa y luego compartirán entre ellos los alimentos.
(Esta actividad ayudará a fortalecer el trabajo en equipo y la confianza de los niños diagnosticados con algún trastorno)

Actividad#2(aproximadamente 40 minutos) la agente educativa invita a niños y niñas a dibujar o pintar sus comidas favoritas saludables, destacando los nutrientes y beneficios para el cuerpo y luego se los mostraran a sus compañeros. (Esta actividad ayudará a fortalecer el trabajo en equipo y la confianza de los niños diagnosticados con algún trastorno)

Actividad#3 (aproximadamente 40 minutos) la agente educativa les mostrará a los niños y niñas varios elementos nutritivos y luego entre todos organizaran una pirámide alimenticia, aprendiendo sobre la importancia de una dieta equilibrada. (Esta actividad ayudará a fortalecer el trabajo en equipo y la confianza de los niños diagnosticados con algún trastorno)

Actividad#4 (aproximadamente 60 minutos) la agente educativa invitará a niños y niñas a participar y escuchar un cuento sobre un personaje que come comida poderosa y se siente fuerte y saludable. (Esta actividad ayudará a fortalecer el trabajo en equipo y la confianza de los niños diagnosticados con algún trastorno)

Powered by CamScanner

CIERRE
Cerramos con una charla de los Comidas. Saludable entendieron fue muy explicativo. Participaron
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Demostraron mucho interes. y compreion Con los alimentos saludable. Los que se pueden Consumir y hisimos la Cancion delos alimentos Saludable.

Yuleidys Lopez D.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: YURLEIDYS LÓPEZ DÍAZ

UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA | **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: VIERNES 5/SEPTIEMBRE/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: AUTOCUIDADO, MI CUERPO ES IMPORTANTE (Descanso Dulce)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar el autocuidado y el descanso en niños de 4 años, promoviendo un estilo de vida saludable y feliz.

MATERIALES O RECURSO

- Humanos
- Caja de música
- Colchones o alfombras para descansar
- Papel y colores
- Crema para masaje

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, rincón musical, rincones

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el día recibiendo a los niños de manera afectiva y amable con los familiares, tomándonos unos segundos para observar su estado físico. Abrimos la asamblea con una oración dando gracias a Dios, luego entonamos una canción "Pajaritos cantan", revisitar acuerdos, verificar asistencia, estado de ingreso de niños, acción de protocolo de lavado de manos antes y después de cada alimento, luego iniciamos las actividades.

Actividad#1(aproximadamente 40 minutos)
La agente educativa invita a niños y niñas a la actividad **"Hora de la Siesta"** donde los niños se acostarán en las colchonetas aprenderán a relajarse y descansar en un ambiente tranquilo y acogedor escuchando música relajante vestidos con sus pijamas favoritas traídas de casa. (Esta actividad ayudará a fortalecer el trabajo en equipo y la confianza de los niños diagnosticados con algún trastorno)

Actividad#2(aproximadamente 40 minutos) la agente educativa invita a niños y niñas a la actividad de **"Respiración Profunda"** donde los niños practicarán respiración profunda y lenta para calmarse y relajarse ante cualquier situación o momento. (Esta actividad ayudará a fortalecer el trabajo en equipo y la confianza de los niños diagnosticados con algún trastorno)

Actividad#3 (aproximadamente 40 minutos) la agente educativa les indicara a los niños a elegir el lugar que deseen que les parezca tranquilo y relajante del espacio y allí realizaran el dibujo que ellos deseen como un jardín o una playa. (Esta actividad ayudará a fortalecer el trabajo en equipo y la confianza de los niños diagnosticados con algún trastorno)

Actividad#4 (aproximadamente 60 minutos) la agente educativa invitará a niños y niñas a acostarse en las colchonetas a recibir un **"Masaje de Manos y Pies"** para relajarse. (Esta actividad ayudará a fortalecer el trabajo en equipo y la confianza de los niños diagnosticados con algún trastorno)

Powered by CamScanner

CIERRE
Cerramos Con una Linda Reflexion Donde ellos Contaron que hera muy importante Dormir para descanzar. Hicimos Pijamada
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Demostraron interes participacion. Jugaron estimularon. Durmieron para Sentir como se relaja y recarga energia

Yulendys Lopez D.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: YURLEIDYS LÓPEZ DÍAZ

UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA | **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: LUNES 8/SEPTIEMBRE/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MOVIENDONOS, SOMOS SANOS Y ACTIVOS (Mi cuerpo en movimiento)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

- Desarrollar habilidades motoras básicas para mejorar la coordinación, el equilibrio y la movilidad a través de actividades físicas regulares.
- Mejorar la salud cardiovascular para Incrementar la resistencia cardiovascular a través de actividades físicas aeróbicas regulares.

MATERIALES O RECURSO

- Humanos
- Parlante
- Pelotas
- Cinta de papel
- Conos

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Asamblea, rincón musical.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el día recibiendo a los niños de manera afectiva y amable con los familiares, tomándonos unos segundos para observar su estado físico. Abrimos la asamblea con una oración dando gracias a Dios, luego entonamos una canción "Yo te alabo", revisitar acuerdos, verificar asistencia, estado de ingreso de niños, acción de protocolo de lavado de manos antes y después de cada alimento, luego iniciamos las actividades.

Actividad#1 (aproximadamente 35 minutos) La agente educativa invitará a los niños y niñas a realizar un círculo y al ritmo de la música ellos marcharan en el lugar mientras contamos del 1 al 10 y también entonaran las canciones que escuchen. (Esta actividad ayudará a fortalecer el trabajo en equipo y la confianza de los niños diagnosticados con algún trastorno no especifico)

Actividad#2 (aproximadamente 50) La agente educativa invitará a los niños y niñas a realizar filas, tomar distancia y practicar saltos en forma de tijera con pelotas y seguir las indicaciones de la maestra al escuchar una o dos palmas y lanzarse las pelotas entre ellos, luego tomaremos alrededor de 10 minutos y los niños deberán sentarse para tomar agua y realizar ejercicios de respiración. (Esta actividad ayudará a fortalecer el trabajo en equipo y la confianza de los niños diagnosticados con algún trastorno no especifico)

Actividad#3 (aproximadamente 40 minutos) La agente educativa invitará a los niños y niñas a mover los brazos en diferentes direcciones (arriba, abajo, adelante, atrás) mientras sostienen una cinta atada a sus muñecas y luego al ritmo de la música los niños realizaran muchos movimientos. (Esta actividad ayudará a fortalecer el trabajo en equipo y la confianza de los niños diagnosticados con algún trastorno)

Actividad#4 (aproximadamente 40 minutos) La agente educativa invitará a los niños y niñas a sentarse en el piso y a estirar las piernas mientras tocan los conos con los pies, también les indicará a los niños a estirar sus piernas lo más que puedan y tocar la pelota que sostiene la agente. (Esta actividad ayudará a fortalecer el trabajo en equipo y la confianza de los niños diagnosticados con algún trastorno no especifico)

Powered by CamScanner

CIERRE
Cerramos la experiencia pedagogica con una asamblea, haciendo preguntas sobre la actividad y expresaron que si les gustó, también recordamos los acuerdos para el cuidado de la Salud en casa y luego pasamos a la hidratación.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Durante la experiencia los niños demostraron interes por participar en las actividades y reconocieron que los movimientos son importantes para nuestro cuerpo.

Yulendys Lopez

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: YURLEIDYS LÓPEZ DÍAZ

UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA | **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: MARTES 9/SEPTIEMBRE/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MOVIENDONOS, SOMOS SANOS Y ACTIVOS (Los Juegos Activos de los Amigos)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

- Fomentar la cooperación y el trabajo en equipo para desarrollar habilidades sociales y de cooperación a través de juegos y actividades en equipo.
- Incrementar la confianza y la autoestima y fomentar la confianza y la autoestima a través de logros y reconocimientos en juegos y actividades.

MATERIALES O RECURSO

- Humanos
- Parlante
- Conos
- Pelotas

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, rincón musical.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el día recibiendo a los niños de manera afectiva y amable con los familiares, tomándonos unos segundos para observar su estado físico. Abrimos la asamblea con una oración dando gracias a Dios, luego entonamos una canción "Yo tengo un amigo", revisitar acuerdos, verificar asistencia, estado de ingreso de niños, acción de protocolo de lavado de manos antes y después de cada alimento, luego iniciamos las actividades.

Actividad #1 (aproximadamente 40 minutos) La agente educativa invitará a los niños y niñas a moverse por todo el espacio al ritmo de la música y se deberán detener al no escucharla. (Esta actividad ayudará a fortalecer el trabajo en equipo y la confianza de los niños diagnosticados con algún trastorno)

Actividad #2 (aproximadamente 40 minutos) La agente educativa les mostrará y explicará a los niños y niñas un circuito armado con conos y obstáculos donde los niños deberán hacer una carrera de relevos para llegar a la meta. (Esta actividad ayudará a fortalecer el trabajo en equipo y la confianza de los niños diagnosticados con algún trastorno)

Actividad #3 (aproximadamente 40 minutos) La agente educativa le explicará a los niños y niñas que deben esconderse en cualquier lugar del espacio antes de que finalice o no se escuche la música. (Esta actividad ayudará a fortalecer el trabajo en equipo y la confianza de los niños diagnosticados con algún trastorno)

Actividad #4 (aproximadamente 40 minutos) La agente educativa motivará a los niños y niñas a encestar, atrapar, lanzar y patear la pelota. (Esta actividad ayudará a fortalecer el trabajo en equipo y la confianza de los niños diagnosticados con algún trastorno)

Powered by CamScanner

CIERRE
finalizamos nuestra experiencia pedagogica con una asamblea recordando la importancia de realizar movimientos y ejercicios adecuados para el buen cuidado de nuestra salud, también recordamos los compromisos para la ausa e hidratación.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Durante la actividad los niños y niñas demostraron interes y entusiamos, se mostraron atentos y muy participativos. Además comentaron que les gusta disfrutar las actividades con cantos y música.

Yuleidys Lopez D.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: YURLEIDYS LÓPEZ DÍAZ

UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: MIERCOLES 10/SEPTIEMBRE/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MOVIENDONOS, SOMOS SANOS Y ACTIVOS (El Baile de los Animales (Conciencia Corporal))

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

- Desarrollar la conciencia corporal sobre las diferentes partes del cuerpo y cómo se mueven a través de actividades de danza y movimiento.
- Fomentar la creatividad y la autoexpresión a través de la danza y el movimiento.
- Mejorar la coordinación y el equilibrio a través de movimientos y danzas que requieren control y precisión.

MATERIALES O RECURSO

- Humanos
- Parlante

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, rincón musical.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el día recibiendo a los niños de manera afectiva y amable con los familiares, tomándonos unos segundos para observar su estado físico. Abrimos la asamblea con una oración dando gracias a Dios, luego entonamos una canción "Jesusito", revisitar acuerdos, verificar asistencia, estado de ingreso de niños, acción de protocolo de lavado de manos antes y después de cada alimento, luego iniciamos las actividades.

Actividad #1 (aproximadamente 40 minutos) La agente educativa invitará a los niños y niñas a escuchar la canción en la que se escucharán algunos animales y estos deberán imitar los movimientos de diferentes animales (perro, gato, pájaro, elefante, entre otros.) (Esta actividad ayudará a fortalecer el trabajo en equipo y la confianza de los niños diagnosticados con algún trastorno)

Actividad #2 (aproximadamente 40 minutos) La agente educativa les preguntará a los niños y niñas que canciones quieren escuchar y luego los invitará a bailar al ritmo de la música sin seguir un patrón específico. (Esta actividad ayudará a fortalecer el trabajo en equipo y la confianza de los niños diagnosticados con algún trastorno)

Actividad #3 (aproximadamente 40 minutos) La agente educativa invitará a los niños y niñas a escuchar la canción y ellos deberán mover las diferentes partes del cuerpo (brazos, piernas, cabeza, etc.) en el momento que esta lo indica al ritmo de la música. (Esta actividad ayudará a fortalecer el trabajo en equipo y la confianza de los niños diagnosticados con algún trastorno)

Actividad #4 (aproximadamente 40 minutos) La agente educativa reunirá a los niños y niñas en un círculo y deberán crear una coreografía con movimientos de animales una vez creada la coreografía los niños deberán demostrar su obra. (Esta actividad ayudará a fortalecer el trabajo en equipo y la confianza de los niños diagnosticados con algún trastorno)

Powered by CamScanner

CIERRE
Cerramos la experiencia con una coreografía sobre los movimientos del cuerpo, asamblea para recordar la importancia del buen cuidado y comportamiento en casa, cambio de ropa e hidratación.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA
En unanimidad los niños comentaron que les gustó mucho imitar a los animales y que las actividades fueron muy divertidas y que quieran volver a repetirlas.

Yuleidys Lopez D.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: YURLEIDYS LÓPEZ DÍAZ

UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: JUEVES 11/SEPTIEMBRE/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MOVIENDONOS, SOMOS SANOS Y ACTIVOS (La Aventura de la Coordinación y Equilibrio)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

- Desarrollar la coordinación y el equilibrio para mejorar la coordinación y el equilibrio a través de actividades físicas que requieren control y precisión.
- Fomentar la confianza y la autoestima a través de logros y reconocimientos en actividades físicas.
- Mejorar la habilidad para resolver problemas a través de actividades físicas que requieren pensamiento crítico y resolución de problemas.

MATERIALES O RECURSO

- Humanos
- Conos
- Lana o hilo grueso

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, rincón musical.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el día recibiendo a los niños de manera afectiva y amable con los familiares, tomándonos unos segundos para observar su estado físico. Abrimos la asamblea con una oración dando gracias a Dios, luego entonamos una canción "Soldado Soy de Jesús", revisitar acuerdos, verificar asistencia, estado de ingreso de niños, acción de protocolo de lavado de manos antes y después de cada alimento, luego iniciamos las actividades.

Actividad#1(aproximadamente 40 minutos) La agente educativa creara un camino recto e invita a los niños y niñas a realizar una fila y caminar por toda la línea intentando no salir de ella y llegar a la meta.
(Esta actividad ayudará a fortalecer el trabajo en equipo y la confianza de los niños diagnosticados con algún trastorno.)

Actividad#2(aproximadamente 40 minutos) La agente educativa crea un espacio lleno de obstáculos e invita a los niños y niñas a estar atentos a la explicación y cumplir con los saltos de obstáculos y llegar a la meta. (Esta actividad ayudará a fortalecer el trabajo en equipo y la confianza de los niños diagnosticados con algún trastorno.)

Actividad#3 (aproximadamente 40 minutos) La agente educativa invita a los niños y niñas a bailar al ritmo de la música y al pausarla deben mantener el equilibrio en un pie durante unos segundos. (Esta actividad ayudará a fortalecer el trabajo en equipo y la confianza de los niños diagnosticados con algún trastorno.)

Actividad#4 (aproximadamente 40 minutos) la agente educativa invitará a niños y niñas a lanzar pelotas hacia un recipiente ubicado a diferentes distancias, se puede variar el tamaño del recipiente y pedir que lo hagan con una mano específica, Se jugará por turnos y por parejas para favorecer la cooperación y compañerismo. (Esta actividad ayudará a fortalecer el trabajo en equipo y la confianza de los niños diagnosticados con algún trastorno.)

Powered by CamScanner

CIERRE
Cerramos la experiencia con un conversatorio donde se hicieron preguntas sobre el gusto por las actividades de hoy, entonamos canciones infantiles, recordamos los acuerdos para el cuidado en casa y finalizamos con la hidratación.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
La experiencia fue muy significativa y agradable para los niños y niñas, ya que estuvieron a gusto realizando cada una de ellas

Yuleidys Lopez D.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: YURLEIDYS LÓPEZ DÍAZ

UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA | **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: VIERNES 10/SEPTIEMBRE/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MOVIENDONOS, SOMOS SANOS Y ACTIVOS (La Fiesta del Deporte)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

- Fomentar la competencia saludable y el espíritu deportivo a través de juegos y actividades deportivas.
- Promover la inclusión y la participación de todos los participantes en juegos y actividades deportivas.

MATERIALES O RECURSO

- Humanos
- Parlante
- Balón
- Conos
- Pelotas
- Colchonetas
- Túneles

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, rincón musical, talleres.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el día recibiendo a los niños de manera afectiva y amable con los familiares, tomándonos unos segundos para observar su estado físico. Abrimos la asamblea con una oración dando gracias a Dios, luego entonamos una canción "Pajaritos cantan", revisitar acuerdos, verificar asistencia, estado de ingreso de niños, acción de protocolo de lavado de manos antes y después de cada alimento, luego iniciamos las actividades.

Actividad #1 (duración 35 minutos) la agente educativa invita a niños y niñas a armar un circuito con diferentes estaciones: Saltar dentro de aros Caminar sobre una cuerda (en el piso) gatear por el túnel, Los niños pasan por el circuito imitando Rodar sobre una colchoneta, pasar zigzagueando entre conos, a un animal (canguro, serpiente, oso.

Actividad #2 (**duración 35 minutos)** Canción con movimiento: "Cabeza, hombros, rodillas, pies". Se canta y se realiza la coreografía de la canción marcando las partes del cuerpo, aumenta progresivamente la velocidad para hacerlo más dinámico y divertido. Al final, los niños pueden inventar un nuevo verso con otras partes del cuerpo.

Actividad#3 (duración 35 minutos) la agente educativa invita a niños y niñas a
Cada color indica una acción de la siguiente manera de manera que la maestra diga:
Rojo: saltar como rana.
Azul: girar.
Verde: caminar en puntas de pie.
Amarillo: marchar
La agente educativa muestra una tarjeta y los niños hacen la acción correspondiente y cada niño deberá hacer la acción de manera ordenada y de acuerdo a la tarjeta.

Actividad#4 (duración 35 minutos) la agente educativa organizará e invitará a los niños y niñas a participar en ya sea en lanzar, encestar, patear las pelotas haciendo la simulación a los deportes como el baloncesto, futbol entre otros deportes y al finalizar se les entregará un certificado por haber participado de esta actividad.

Powered by CamScanner

CIERRE
Cerramos la experiencia con un conversatorio donde comentamos sobre las actividades realizadas en toda la semana, hidratación y acuerdos para el cuidado y la higiene en casa.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA
La experiencia fue agradable porque los niños disfrutaron de las actividades, se entregaron certificados como símbolo de su participación en la experiencia y los niños se sintieron muy a gusto.

Yuleidys Lopez D.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: YURLEIDYS LÓPEZ DÍAZ

UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA | **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: LUNES 15/SEPTIEMBRE/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MI ENTORNO UN ESPACIO DE DIVERSION (mi casa mi refugio)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

- Reconocer y representar el entorno familiar la casa mediante el dibujo, favoreciendo la expresión emocional y el desarrollo de la motricidad fina.

MATERIALES O RECURSO

- Humanos
- Colores
- Pinturas
- imágenes

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Asamblea, talleres, rincón de arte.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el día recibiendo a los niños de manera afectiva y amable con los familiares, tomándonos unos segundos para observar su estado físico. Abrimos la asamblea con una oración dando gracias a Dios, luego entonamos una canción "Yo te alabo", revisitar acuerdos, verificar asistencia, estado de ingreso de niños, acción de protocolo de lavado de manos antes y después de cada alimento, luego iniciamos las actividades.

Actividad#1 (aproximadamente 60 minutos) La agente educativa invitará a los niños y niñas a un conversatorio brevemente sobre cómo es su casa (colores, cuántos cuartos tiene, quién vive con ellos, etc.), los invita a dibujar su casa en una hoja, incluyendo lo que más les gusta de ella, pueden decorarla con recortes o pegatinas y al final cada niño puede contar a sus compañeros lo que dibujó. (Esta actividad ayudará a fortalecer el trabajo en equipo y la confianza de los niños diagnosticados con algún trastorno no especifico)

Actividad#2 (aproximadamente 40) La agente educativa enseñará a los niños y niñas la canción poco a poco con gestos que acompañen cada parte. Luego, los niños pueden crear nuevos versos con cosas que hay en sus casas. Pueden hacer una coreografía simple o usar instrumentos para acompañar>Mi casita tiene techo,
ventanas y un portón,
mi casita tiene flores
y también mi corazón.
Mi casita tiene risas,
abrazos y un sillón,
donde duermo con mi osito
y soñamos sin temor.
(Esta actividad ayudará a fortalecer el trabajo en equipo y la confianza de los niños diagnosticados con algún trastorno no especifico)

Actividad#3 (aproximadamente 50 minutos) La agente educativa mostrará a los niños y niñas un dibujo de una casa grande y por otro lado habrá objetos y elementos que forman parte de una casa, luego los invitará a elegir el que deseen y pegarlo en la parte en la que se encuentra en su casa. (Esta actividad ayudará a fortalecer el trabajo en equipo y la confianza de los niños diagnosticados con algún trastorno)

Powered by CamScanner

CIERRE
Cerramos la experiencia en una asamblea, comentamos los gustos por la actividad, cantamos canciones infantiles, hidratación y acuerdos de bioseguridad para la casa.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA
La experiencia fue muy significativa, ya que los niños disfrutaron comentar sobre la casa (su hogar) y lo que encuentran en ella.



Yorleidy López D.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: YURLEIDYS LÓPEZ DÍAZ

UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: MARTES 16/SEPTIEMBRE/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MI ENTORNO, UN LUGAR DE DIVERSION (descubro mi lugar favorito)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

- Promover en los niños y niñas el reconocimiento, la exploración y la valoración de su entorno más cercano (el CDI, el hogar, el barrio, etc.) como un espacio significativo y lleno de posibilidades de juego, disfrute y aprendizaje, desarrollando la autonomía, la identidad personal y el sentido de pertenencia.

MATERIALES O RECURSO

- Humanos
- Colores
- Papel kraft
- Parlante

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, rincón musical.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el día recibiendo a los niños de manera afectiva y amable con los familiares, tomándonos unos segundos para observar su estado físico. Abrimos la asamblea con una oración dando gracias a Dios, luego entonamos una canción "Yo tengo un amigo", revisitar acuerdos, verificar asistencia, estado de ingreso de niños, acción de protocolo de lavado de manos antes y después de cada alimento, luego iniciamos las actividades.

Actividad #1 (aproximadamente 35 minutos) La agente educativa motivará a los niños y niñas a cantar una canción sencilla con esta estructura:
Mi rincón favorito tiene…
una almohada y una flor. Me gusta estar allí, me siento feliz,
lo cuido con amor…
Invita a los niños a completar versos con elementos de sus lugares favoritos.
La canción se va a acompañar con movimientos y gestos (abrazar, saltar, acostarse, etc.). (Esta actividad ayudará a fortalecer el trabajo en equipo y la confianza de los niños diagnosticados con algún trastorno)

Actividad #2 (aproximadamente 50 minutos) La agente educativa invitará a los niños y niñas a un recorrido guiado por el CDI, señalando cada espacio y comentando su función, al volver al aula, le entrega a cada niño un croquis alusivo al CDI y les entrega varias tarjetas con imágenes y les pide que peguen en el croquis las imágenes para organizarlo y decorarlo, luego cada niño comparte con el grupo ¿cuál fue su lugar favorito y por qué? (Esta actividad ayudará a fortalecer el trabajo en equipo y la confianza de los niños diagnosticados con algún trastorno no especifico)

Actividad #3 (aproximadamente 40 minutos) La agente educativa invita a los niños y niñas a comentar "¿Dónde te gusta estar más en el CDI o en casa? ¿Qué haces allí?", le pide que dibujen o pinten ese lugar especial, representando con colores y formas lo que sienten, los anima a que usen colores que representen alegría, calma o diversión según su percepción, una vez terminado, pueden contar al grupo qué lugar dibujaron y cómo se sienten allá.

Actividad #4 (aproximadamente 35 minutos) La agente educativa invita a los niños y niñas a realizar un círculo y escuchar un cuento que trata sobre "El Parque de las Sorpresas" y comentar sobre él ¿Qué les gustó?, ¿de qué se trata?.

Powered by CamScanner

CIERRE
cerramos la experiencia con un conversatorio, hidratación y acuerdos de bioseguridad para el cuidado y buena salud, también cantamos algunas canciones infantiles.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA
La experiencia fue significativa para los niños, ya que los niños expresaron que les gusto la actividad, tambien se emocionaron, y les gustó mostrar sus actividades a sus compañeros

Yuleidys Lopez D.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: YURLEIDYS LÓPEZ DÍAZ

UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: MIERCOLES 17/SEPTIEMBRE/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MI ENTORNO, UN LUGAR DE DIVERSION (conozco lo que me rodea)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

- Fomentar en los niños el conocimiento, la exploración y el reconocimiento de su entorno físico y social más cercano (el CDI y sus alrededores) como un espacio seguro, divertido y significativo para aprender y jugar.

MATERIALES O RECURSO

- Humanos
- Parlante
- Disfraces
- Juguetes
- Colores o temperas y pinceles
- Hojas de block

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, rincón musical, rincón de artes.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el día recibiendo a los niños de manera afectiva y amable con los familiares, tomándonos unos segundos para observar su estado físico. Abrimos la asamblea con una oración dando gracias a Dios, luego entonamos una canción "Jesusito", revisitar acuerdos, verificar asistencia, estado de ingreso de niños, acción de protocolo de lavado de manos antes y después de cada alimento, luego iniciamos las actividades.

Actividad #1 (aproximadamente 40 minutos) La agente educativa les entregará a los niños y niñas hojas de block para que ellos dibujen o pinten la naturaleza que los rodea, como flores, arboles, entre otros. (Esta actividad ayudará a fortalecer el trabajo en equipo y la confianza de los niños diagnosticados con algún trastorno)

Actividad #2 (aproximadamente 40 minutos) La agente educativa les propone a los niños y niñas a representar diferentes funciones mediante un juego de roles: jugar a ser la maestra, la cocinera, etc., se les deja explorar libremente con los disfraces y materiales, se cierra con una puesta en común: ¿qué hiciste? ¿qué fue lo más te pareció divertido? (Esta actividad ayudará a fortalecer el trabajo en equipo y la confianza de los niños diagnosticados con algún trastorno)

Actividad #3 (aproximadamente 40 minutos) La agente educativa invita a los niños y niñas a realizar un semicírculo y observar variar imágenes de objetos que podemos encontrar en el CDI como (vaso, toalla, silla, pelota, etc.) y se les invita a clasificar cada objeto en el lugar donde pertenece. Se promueve el diálogo: ¿para qué sirve?, ¿dónde lo usamos?, ¿lo usamos solos o con ayuda? Al final, se puede jugar al "verdadero o falso" con preguntas como: "¿La pelota va en el baño?" (Esta actividad ayudará a fortalecer el trabajo en equipo y la confianza de los niños diagnosticados con algún trastorno)

Actividad #4 (aproximadamente 40 minutos) La agente educativa reunirá a los niños y niñas en un círculo e invita a los niños a escuchar sonidos y adivinar ¿qué es?, luego se les muestra imágenes y deben relacionarlas con lo que escucharon. Se puede hacer un "bingo de sonidos" o dramatizar cómo se produce cada uno. (Esta actividad

Powered by CamScanner

CIERRE
Cerramos la experiencia con una asamblea en la que cantamos canciones infantiles, comentamos sobre las actividades del día de hoy, los niños se hidrataron y recordamos los acuerdos para el cuidado en casa.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
La experiencia fue muy buena porque los niños se motivaron a participar todos y compartir con sus compañeros las actividades.

Yuleidys Lopez

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: YURLEIDYS LÓPEZ DÍAZ

UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: JUEVES 18/SEPTIEMBRE/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MI ENTORNO, UN LUGAR DE DIVERSION (que hay en mi camino)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Propiciar experiencias significativas que permitan a los niños y niñas observar, explorar, reconocer y valorar los elementos del entorno que forman parte de su recorrido diario hacia el CDI, promoviendo el desarrollo del lenguaje, la percepción, la memoria, la expresión y el sentido de pertenencia a su comunidad.

MATERIALES O RECURSO

- Humanos
- Parlante
- Temperas
- Pinceles
- Papel Kraft
- Cinta

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, rincón musical.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el día recibiendo a los niños de manera afectiva y amable con los familiares, tomándonos unos segundos para observar su estado físico. Abrimos la asamblea con una oración dando gracias a Dios, luego entonamos una canción "Soldado Soy de Jesús", revisitar acuerdos, verificar asistencia, estado de ingreso de niños, acción de protocolo de lavado de manos antes y después de cada alimento, luego iniciamos las actividades.

Actividad#1(aproximadamente 35 minutos) La agente educativa invita a los niños a realizar un círculo para conversar con los niños ¿Cómo vienen al CDI? ¿Qué cosas ven cuando vienen? ¿Vienen caminando, en auto, en moto? luego cada niño dibuja lo que ve en su camino (casas, árboles, autos, perros, etc.) y se arma una galería con todos los dibujos bajo el título "Nuestro camino al CDI" y para finalizar se puede acompañar con una narración oral de cada niño. (Esta actividad ayudará a fortalecer el trabajo en equipo y la confianza de los niños diagnosticados con algún trastorno.)

Actividad#2(aproximadamente 40 minutos) La agente educativa invita a los niños y niñas a la ludoteca donde verán un video que les muestra y enseña todo lo que podemos encontrar en la calle y hacer buen uso de ellos o para que sirven. (Esta actividad ayudará a fortalecer el trabajo en equipo y la confianza de los niños diagnosticados con algún trastorno.)

Actividad#3 (aproximadamente 45 minutos) La agente educativa invita a los niños y niñas a armar un "camino" con cinta y papel kraft simulando una calle o vereda, los niños van decorando el camino: dibujan árboles, casas, tiendas, animales, etc. Luego juegan a recorrer el camino con autos de juguete o caminando por encima, respetando "el recorrido". Se conversa sobre lo que agregaron al camino y por qué. (Esta actividad ayudará a fortalecer el trabajo en equipo y la confianza de los niños diagnosticados con algún trastorno.)

Actividad#4 (aproximadamente 40 minutos) la agente educativa invitará a los niños y niñas a escuchar atentamente lo que ella está narrando y ellos deberán simular que están en la calle y deberán detenerse, saltar o seguir caminando según las indicaciones.

Powered by CamScanner

CIERRE

Cerramos la experiencia con una asamblea, comentamos como se sintieron con la experiencia el dia de hoy, cantamos canciones infantiles, recordamos los acuerdo para el cuidado en casa y finalizamos con la hidratación.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

los niños comentaron que les gusto la actividad en el dia de hoy, ya que disfrutaron pintar el ir a la ludoteca y conocer mas sobre las casas que los rodean.

Yuleidys Lopez D.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: YURLEIDYS LÓPEZ DÍAZ

UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: VIERNES 19/SEPTIEMBRE/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MI ENTORNO, UN LUGAR DE DIVERSION (pequeños exploradores)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

- Fomentar la exploración y el descubrimiento del medio.
- Desarrollar habilidades de observación y atención al detalle.
- Promover la creatividad e imaginación.

MATERIALES O RECURSO

- Humanos
- Parlante
- Lupas
- Objetos del medio (piedras, hojas, entre otros)

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, rincón de artes, talleres.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el día recibiendo a los niños de manera afectiva y amable con los familiares, tomándonos unos segundos para observar su estado físico. Abrimos la asamblea con una oración dando gracias a Dios, luego entonamos una canción "Pajaritos cantan", revisitar acuerdos, verificar asistencia, estado de ingreso de niños, acción de protocolo de lavado de manos antes y después de cada alimento, luego iniciamos las actividades.

Actividad #1 (duración 35 minutos) la agente educativa invita a niños y niñas a armar un kit de explorador con objetos como una lupa o un cuaderno que pueden decorar a su gusto, para estar preparados para la caminata. (Esta actividad ayudará a fortalecer el trabajo en equipo y la confianza de los niños diagnosticados con algún trastorno.)

Actividad #2 (duración 55 minutos) La agente educativa invita a los niños y niñas a organizar una caminata por el entorno cercano al CDI (vereda, patio o calle segura), cada niño lleva su ficha de observación e intenta identificar los elementos, pueden recolectar pequeñas cosas naturales (hojas secas, flores caídas), al volver se conversa sobre lo que vieron y se arma un mural con lo recolectado. (Esta actividad ayudará a fortalecer el trabajo en equipo y la confianza de los niños diagnosticados con algún trastorno.)

Actividad#3 (duración 35 minutos) la agente educativa invita a niños y niñas a
Dibuja o pintar un animal que te guste y escribe sobre sus características. (Esta actividad ayudará a fortalecer el trabajo en equipo y la confianza de los niños diagnosticados con algún trastorno.)

Actividad#4 (duración 40 minutos) la agente educativa organizará e invitará a los niños y niñas a comentar sobre lo que más le gusto y lo más interesante que vio en la exploración del medio.

Powered by CamScanner

CIERRE
Cerramos la experiencia con un recorderis de las actividades, cantamos canciones infantiles, hidratación y acuerdos para el cuidado personal y la higiene corporal.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA
La experiencia fué muy significativa ya que a los niños les gustó salir del aula y explorar en el medio, además se interesaron mucho por realizar el dibujo de sus animales y compartirlos.

Yuleidys López D.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: YURLEIDYS LÓPEZ DÍAZ

UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA | **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: LUNES 22/SEPTIEMBRE/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: SEMANA HÁBITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES (Sueño y Descanso)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

- Aprender la importancia del sueño adecuado y el descanso.
- Desarrollar hábitos de sueño saludable, como establecer una rutina de sueño.
- Identificar formas de relajarse y descansar.

MATERIALES O RECURSO

- Humanos
- Colores o temperas
- Cuento
- Imágenes
- Ludoteca
- Parlante

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Asamblea, talleres, rincón de música.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el día recibiendo a los niños de manera afectiva y amable con los familiares, tomándonos unos segundos para observar su estado físico. Abrimos la asamblea con una oración dando gracias a Dios, luego entonamos alabanzas, revisitar acuerdos, verificar asistencia, estado de ingreso de niños, acción de protocolo de lavado de manos antes y después de cada alimento, luego iniciamos las actividades.

Actividad#1 (aproximadamente 40 minutos) La agente educativa invita a los niños y niñas a realizar un círculo para escuchar un cuento llamado "No quiero dormir", al finalizar el cuento los niños deberán dibujar o pintar su personaje favorito y mostrarlo a sus compañeros. (Esta actividad ayudará a fortalecer el trabajo en equipo y la confianza de los niños diagnosticados con algún trastorno no especifico)

Actividad#2 (aproximadamente 35) La agente educativa crea en invita a los niños y niñas a jugar a identificar la hora de dormir y las actividades que se deben hacer antes de acostarse (como baño caliente, leer cuentos, dar masajes suaves, escuchar música tranquila y realizar ejercicios de respiración o yoga infantil.

Actividad#3 (aproximadamente 50 minutos) La agente educativa invita a los niños y niñas a escuchar música relajante y practicar técnicas de relajación, (como respirar profundamente). (Esta actividad ayudará a fortalecer el trabajo en equipo y la confianza de los niños diagnosticados con algún trastorno)

Actividad#1 (aproximadamente 40 minutos) La agente educativa invita a los niños y niñas a observar un video sobre **situaciones de riesgo y las medidas de prevención** que les ayudará a saber que elementos y acciones no deben hacer ni en casa ni en ningún otro lugar para evitar poner en riesgo su vida, una vez finalizado los niños deben pintar entre todos situaciones cotidianas que observan, pero que ellos no pueden realizar. (Esta actividad ayudará a fortalecer el trabajo en equipo y la confianza de los niños diagnosticados con algún trastorno no especifico)

Powered by CamScanner

CIERRE
Cerramos la experiencia con una asamblea, en la que los niños comentaron ¿cómo se sintieron en las actividades el día de hoy?, ¿Qué fue lo que más les gustó? y Si ¿les gustaría repetirla?, también recordamos los acuerdos para el cuidado en casa y, para finalizar cerramos con la hidratación.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
La experiencia fué significativa y agradable para los niños porque en ella encontraron sus actividades como: ver videos en la ludoteca Pintar y dibujar.

Yuleidys Lopez A.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: YURLEIDYS LÓPEZ DÍAZ

UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: MARTES 23/SEPTIEMBRE/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: SEMANA HÁBITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES (Alimentación Saludable)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

- Identificar alimentos saludables y no saludables.
- Aprender a preparar snacks saludables.
- Desarrollar hábitos de alimentación equilibrada.

MATERIALES O RECURSO

- Humanos
- Ingredientes para preparar comida saludable
- Papel y colores
- Pirámide alimenticia
- Cuento sobre comida poderosa imágenes

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, rincones.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el día recibiendo a los niños de manera afectiva y amable con los familiares, tomándonos unos segundos para observar su estado físico. Abrimos la asamblea con una oración dando gracias a Dios, luego entonamos alabanzas, revisitar acuerdos, verificar asistencia, estado de ingreso de niños, acción de protocolo de lavado de manos antes y después de cada alimento, luego iniciamos las actividades.

Actividad #1 (aproximadamente 30 minutos) La agente educativa invitará a los niños y niñas a participar en la actividad del **Plato Saludable" (Juego Didáctico de Clasificación de Alimentos),** en un plato de cartón grande dividido en secciones (frutas, verduras, proteínas, cereales, etc), los niños se sientan en círculo y se les muestran las tarjetas con alimentos, cada niño elige una tarjeta y la coloca en el plato si considera que es saludable y se conversa sobre por qué ese alimento es bueno o no para el cuerpo.

Actividad #2 (aproximadamente 50 minutos) La agente educativa invita a niños y niñas a dibujar o pintar sus comidas favoritas saludables, destacando los nutrientes y beneficios para el cuerpo y luego se los mostraran a sus compañeros. (Esta actividad ayudará a fortalecer el trabajo en equipo y la confianza de los niños diagnosticados con algún trastorno)

Actividad #3 (aproximadamente 40 minutos) La agente educativa les mostrará a los niños y niñas varios elementos nutritivos y luego entre todos organizaran una pirámide alimenticia, aprendiendo sobre la importancia de una dieta equilibrada. (Esta actividad ayudará a fortalecer el trabajo en equipo y la confianza de los niños diagnosticados con algún trastorno)

Actividad #4 (aproximadamente 35 minutos) la agente educativa invitará a niños y niñas a participar y escuchar un cuento sobre un personaje que come comida poderosa y se siente fuerte y saludable.

Powered by CamScanner

CIERRE
Cerramos la experiencia con una asamblea en la que compartimos preguntas como: ¿cuál es tu alimento favorito? ¿cuáles son los alimentos saludables?, también recordamos los acuerdos para tener una vida sana y para finalizar los niños se hidrataron.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
La experiencia fue significativa y agradable para los niños, ya que les gustó desarrollar cada una de ellas, los niños demostraron interes y ganas de seguir aprendiendo.

Yulieth Lopez D.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: YURLEIDYS LÓPEZ DÍAZ

UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA | **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: MIERCOLES 24/SEPTIEMBRE/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: SEMANA HÁBITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES (Higiene Personal)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

- Aprender la importancia del lavado de manos y la higiene personal.
- Desarrollar hábitos de higiene personal, como lavarse las manos antes de comer y cepillarse los dientes 3 veces al día después de cada comida.
- Identificar prácticas de higiene personal correctas e incorrectas.

MATERIALES O RECURSO

- Humanos
- Parlante
- Cepillos de dientes
- Imágenes
- Temperas y pinceles

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, talleres, rincones.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el día recibiendo a los niños de manera afectiva y amable con los familiares, tomándonos unos segundos para observar su estado físico. Abrimos la asamblea con una oración dando gracias a Dios, luego entonamos una canción "Jesusito", revisitar acuerdos, verificar asistencia, estado de ingreso de niños, acción de protocolo de lavado de manos antes y después de cada alimento, luego iniciamos las actividades.

Actividad #1 (aproximadamente 30 minutos) La agente educativa hará un conversatorio sobre la importancia del lavado de manos y la forma correcta de cómo hacerlo, para prevenir enfermedades, los niños escucharan con atención y al final la maestra les hará preguntas sobre lo aprendido.

Actividad #2 (aproximadamente 30 minutos) La agente educativa reunirá a los niños y niñas en un círculo e invita a los niños a pintar una serie de actividades llamada ¿Cómo cuido mi cuerpo? Donde les enseñará con que elementos deben asearse. (Esta actividad ayudará a fortalecer el trabajo en equipo y la confianza de los niños diagnosticados con algún trastorno)

Actividad #3 (aproximadamente 40 minutos) La agente educativa invitara a niños y niñas a entonar la canción "Lávate las manos" con la cual bailaremos dentro del baño exactamente en los lavamanos en compañía de la auxiliar asignada, lavaremos las manos al ritmo de la canción, para que los niños y niñas tengan presente cuales son los momentos del lavado de manos, para terminar cada niño deberá repetir la acción del lavado de manos y mostrar como lo hace, terminamos con la pregunta en qué momento debemos lavarnos las manos, como lo hago correctamente? (con esta actividad vamos a reforzar y trabajar la confianza, aceptación y trabajo en grupal de los niños que presentan trastornos no específicos.)

Actividad #4 (aproximadamente 40 minutos) La agente educativa les entregara a los niños sus cepillos de diente, indicándoles como cepillar sus dientes de manera adecuada, es decir los dientes de arriba se cepillan en círculos, los dientes de abajo se cepillan en círculos y por último cepillamos la lengua, luego cepillando nuestros dientes escucharemos la canción "Boca sana" (con esta actividad fortaleceremos la el trabajo grupal en los niños que presentan trastornos no específicos)

Powered by CamScanner

CIERRE
Finalizamos nuestra experiencia pedagogica cantando la canción sobre el lavado de manos y cepillado de dientes, recordamos la importancia de la higiene de nuestro cuerpo, acuerdos para la seguridad y cuidado en casa y por último la hidratación
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
La experiencia fue significativa, y agradable, ya que todos los niños estaban motivados y deseosos por participar y cumplir con las actividades programadas para el día de hoy.

Yulendys Lopez D.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: YURLEIDYS LÓPEZ DÍAZ

UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: JUEVES 25/SEPTIEMBRE/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: SEMANA HÁBITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES (Actividad Física)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

- Aprender la importancia de la actividad física regular.
- Desarrollar hábitos de actividad física, como jugar al aire libre o practicar deportes.
- Identificar formas de mantenerse activo y saludable.

MATERIALES O RECURSO

- Humanos
- Parlante
- Aros
- Cintas
- Conos
- Cuerdas

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, talleres.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el día recibiendo a los niños de manera afectiva y amable con los familiares, tomándonos unos segundos para observar su estado físico. Abrimos la asamblea con una oración dando gracias a Dios, luego entonamos una canción "Soldado Soy de Jesús", revisitar acuerdos, verificar asistencia, estado de ingreso de niños, acción de protocolo de lavado de manos antes y después de cada alimento, luego iniciamos las actividades.

Actividad#1(aproximadamente 40 minutos) La agente educativa invita a los niños y niñas a bailar al ritmo de música divertida y aprender sobre la importancia de la actividad física en los niños. (Esta actividad ayudará a fortalecer el trabajo en equipo y la confianza de los niños diagnosticados con algún trastorno.)

Actividad#2(aproximadamente 40 minutos) La agente educativa crea un circuito e invita a los niños y niñas a desarrollar cada uno de los obstáculos que incluya actividades físicas como saltar, correr, entre otros. (Esta actividad ayudará a fortalecer el trabajo en equipo y la confianza de los niños diagnosticados con algún trastorno.)

Actividad#3 (aproximadamente 35 minutos) La agente educativa invita a los niños y niñas a jugar a "Simón dice" con movimientos físicos, como saltar o tocarse los pies. (Esta actividad ayudará a fortalecer el trabajo en equipo y la confianza de los niños diagnosticados con algún trastorno.)

Actividad#4 (aproximadamente 40 minutos) la agente educativa invitará a los niños y niñas a realizar un paseo por la naturaleza y observa la flora y fauna local.
(Esta actividad ayudará a fortalecer el trabajo en equipo y la confianza de los niños diagnosticados con algún trastorno.)

Powered by CamScanner

CIERRE
Cerramos la experiencia con un conversatorio sobre la importancia de los ejercicios en los niños, cantamos canciones infantiles, recordamos los acuerdos para la buena salud e higiene en casa y para finalizar la hidratación.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA
La experiencia fue muy significativa para los niños, ya que acogieron la actividad de manera agradable y divertida, mostrando interes por participar.

Yuleidys Lopez D.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: YURLEIDYS LÓPEZ DÍAZ

UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA | **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: VIERNES 26/SEPTIEMBRE/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: SEMANA HÁBITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES (Cuidado del Medio Ambiente y mi entorno)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

- Aprender la importancia del cuidado del medio ambiente.
- Desarrollar hábitos de reciclaje y conservación del medio ambiente.
- Identificar formas de proteger el medio ambiente.

MATERIALES O RECURSO

- Humanos
- Parlante

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, talleres.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el día recibiendo a los niños de manera afectiva y amable con los familiares, tomándonos unos segundos para observar su estado físico. Abrimos la asamblea con una oración dando gracias a Dios, luego entonamos una canción "Pajaritos cantan", revisitar acuerdos, verificar asistencia, estado de ingreso de niños, acción de protocolo de lavado de manos antes y después de cada alimento, luego iniciamos las actividades.

Actividad #1 (aproximadamente 40 minutos) La agente educativa invita a niños y niñas a dar un paseo por el CDI para observar y apreciar la vegetación y algunos animales que podemos encontrar en él. (Esta actividad ayudará a fortalecer el trabajo en equipo y la confianza de los niños diagnosticados con algún trastorno.)

Actividad #2 (**aproximadamente 55 minutos)** La agente educativa en medio del recorrido explicara la importancia de reciclar y como lo deben hacer para que sea eficaz. (Esta actividad ayudará a fortalecer el trabajo en equipo y la confianza de los niños diagnosticados con algún trastorno.)

Actividad#3 (aproximadamente 35 minutos) La agente educativa invita a los niños y niñas a participar de un conversatorio sobre ¿Qué es para ellos la naturaleza?, ¿Cuál es su importancia? y ¿Cómo y porque influye en ellos?

Actividad#4 (aproximadamente 40 minutos) La agente educativa organizará e invitará a los niños y niñas a celebrar el día de "Amor y amistad", en el que compartirán dulces, cantaran canciones y bailaran a su gusto. (Esta actividad ayudará a fortalecer el trabajo en equipo y la confianza de los niños diagnosticados con algún trastorno.)

Powered by CamScanner

CIERRE
Cerramos la experiencia cantando canciones, bailes y también entregamos un detalle en celebración al día de amor y amistad, recordamos los acuerdos para el buen cuidado e higiene en casa, para finalizar tomamos la hidratación.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
A los niños les gustó la experiencia del día de hoy, compartieron y disfrutaron cada uno de los momentos, expresaron que les gustaría repetirla.

Yulendys López

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: YURLEIDYS LÓPEZ DÍAZ

UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: LUNES 29/SEPTIEMBRE/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: SEMANA HÁBITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES (Cuidado emocional)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

- Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento y la expresión de emociones básicas mediante juegos, dinámicas y lecturas que promuevan la identificación de gestos, colores y situaciones cotidianas relacionadas con los sentimientos. Con estas experiencias se busca fortalecer su lenguaje emocional, la empatía hacia los demás, el autocontrol y la capacidad de comunicar cómo se sienten en diferentes momentos del día.

MATERIALES O RECURSO

- Humanos
- Cuento
- Imágenes

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Asamblea, talleres

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el día recibiendo a los niños de manera afectiva y amable con los familiares, tomándonos unos segundos para observar su estado físico. Abrimos la asamblea con una oración dando gracias a Dios, luego entonamos alabanzas, revisitar acuerdos, verificar asistencia, estado de ingreso de niños, acción de protocolo de lavado de manos antes y después de cada alimento, luego iniciamos las actividades.

Actividad#1 (aproximadamente 40 minutos) La agente educativa invita a los niños y niñas a realizar un círculo para iniciar el juego de las Caras donde se muestran imágenes o tarjetas con diferentes expresiones como feliz, triste, enojado o sorprendido; se invita a los niños a observarlas y responder preguntas sencillas como ¿cómo creen que se siente la persona? o ¿qué podrían hacer para ayudarla? (Esta actividad ayudará a fortalecer el trabajo en equipo y la confianza de los niños diagnosticados con algún trastorno)

Actividad#2 (aproximadamente 35 minutos) La agente educativa crea e invita a los niños y niñas a realizar mímicas de emociones un niño o el adulto hace un gesto representando una emoción como enojo, alegría o susto y los demás deben adivinar de qué emoción se trata y comentar en qué situaciones podrían sentirse así. (Esta actividad ayudará a fortalecer el trabajo en equipo y la confianza de los niños diagnosticados con algún trastorno)

Actividad#3 (aproximadamente 30 minutos) La agente educativa invita a los niños y niñas a escuchar historias con emociones se lee un cuento corto y se realizan pausas para preguntar cómo se siente el personaje y por qué creen que se siente así.

Actividad#1 (aproximadamente 40 minutos) La agente educativa invita a los niños y niñas a jugar Semáforo de las Emociones se utilizan colores para identificar sentimientos, verde para tranquilo o feliz, amarillo para preocupado o confundido y rojo para enojado o triste; se plantean situaciones y los niños eligen el color que creen que representa la emoción de otra persona. (Esta actividad ayudará a fortalecer el trabajo en equipo y la confianza de los niños diagnosticados con algún trastorno no especifico)

Powered by CamScanner

CIERRE
Cerramos la experiencia con una asamblea, en la que los niños comentaron sobre las experiencias realizadas el día de hoy, acuerdos para el cuidado y segura en casa y por último la hidratación.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
La experiencia fue gratificante porque los niños estaban motivados por participar y demostrar cada uno lo que hizo a sus compañeros.

Yuleidys Lopez D.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner