	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de118

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI Huellas De Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: lunes01/09/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: AUTOCUIDADO, MI CUERPO ES IMPORTANTE(sol y estirón)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover en los niños y niñas el desarrollo de la conciencia corporal y la importancia del autocuidado desde los primeros años de vida. A través del juego "Sol y Estirón", se favorece el reconocimiento de su cuerpo, sus movimientos y sensaciones, estimulando así el respeto por sí mismos y la adquisición de hábitos saludables.

MATERIALES O RECURSO

Humanos
Gafas
Títeres,
Juguetes
imagenes

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Asamblea, talleres, rincón de arte

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el día recibiendo a los niños de manera afectiva y amables con los familiares, tomándonos unos segundos para observar el estado físico Del niño.
Abriendo con una canción de buenos días y luego una oración dando gracias a Dios. y pasamos a desarrollar las actividades
Actividad#1(duración 35minutos) Conversatorio breve con imágenes sobre el sol: ¿Cuándo es bueno? ¿Cuándo puede hacernos daño?
Se presenta el cuento corto "Sol y Estirón se cuidan del calor"
Juego de roles: cada niño elige un accesorio (sombrero, gafas, sombrilla de juguete) y se prepara para "salir al sol".
Finalizan dibujando lo que aprendieron sobre cómo cuidarse del sol.
Actividad#2(duración 40 minutos)
Se presenta al personaje Estirón puede ser un muñeco o títere, que ama moverse para crecer fuerte y sano.
Juego de imitación: los niños imitan movimientos guiados por su maestra (estiramientos de brazos, piernas, saltos, equilibrio).
Se integran canciones con movimientos: "Cabeza, hombros, rodillas y pies".
Se reflexiona en un conversatorio ¿cómo se siente tu cuerpo después de moverse
Actividad 3:(duración 35 minutos) la agente educativa invita a niños y niñas "Manos limpias, cuerpo feliz"
Charla guiada sobre gérmenes invisibles (con títeres o muñecos).
Demostración práctica del lavado de manos con una canción:
"Frota, frota sin parar, con agüita y con jabón..."
Cada niño realiza el lavado siguiendo los pasos de su maestra
Juego de "Detectives de limpieza": buscan en un cuento o imagen quién se está cuidando bien y cada niño debe decir por qué se está cuidando.
Actividad #4: duración 40 minutos)
Se muestra un cofre del tesoro que al abrirlo refleja un espejo. Se les dice: "¡Tu cuerpo es tu mayor tesoro!"
Conversatorio: ¿Qué cosas haces para cuidar tu cuerpo?
Se organiza un juego de estaciones:
1. Cepillado de dientes (con boca gigante de cartón),
2. Peinado (con muñecos
3. Vestirse para el clima (ropa de muñecos)
Finalizan decorando un dibujo del cuerpo con el título "Así cuido mi cuerpo".

Powered by CamScanner

CIERRE
Cerramos la experiencia conversando sobre los Ideas significativas del Cuidado del Cuerpo y por que es importante hacerlo. damos recomendaciones, lavado de manos, hidratacion, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Niños y niñas reconocieron la importancia de cuidar su cuerpo a través de habitos de higiene, alimentacion saludable y el respeto por si mismos, se mostró un alto nivel de participación por parte del grupo especialmente en el lavado de manos y cepillado de los dientes.



Norelia Muñoz Deliz
NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página3de338

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI Huellas De Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: martes 02/09/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: AUTOCUIDADO (manos y pies felices)

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA

Fomentar en los niños y niñas el conocimiento, reconocimiento y cuidado de partes fundamentales de su cuerpo como lo son las manos y los pies, valorándolos por su utilidad diaria y promoviendo hábitos saludables que favorezcan su bienestar.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, tapetes, algodón, pintura

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, rincón literario

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el día recibiendo a los niños de manera afectiva y amables con los familiares, tomándonos unos segundos para observar el estado físico Del niño.
Abriendo con una oración dando gracias a Dios, luego entonamos una canción "Jonás"
Revisar acuerdos, verificar asistencia, estado de ingreso de niños, acción de protocolo de lavado de manos antes y después de cada alimento, luego iniciamos las actividades a desarrollar.
Actividad#1(duración 35minutos) La agente educativa invita a los niños a reunirse cerca del lavamanos.
Se enseña una canción sencilla mientras se lavan las manos ("Esta es la forma en que lavo mis manos
La maestra guía el proceso paso a paso (mojar, enjabonarse, frotar, enjuagar, secar).
Se repite la rutina para interiorizarla como hábito diario, niñas y niñas deberán repetirla
Actividad#2 (duración 40 minutos) la agente educativa invita a los niños a caminar descalzos por diferentes estaciones sensoriales.
Se anima a describir cómo se sienten ("¿Está suave? ¿Frío? ¿Cosquilloso?").
Al final, se lavan los pies con agua fría y se secan con ayuda del adulto.
Se refuerza el mensaje de que los pies también necesitan cuidado.
Actividad#3 (duración 45 minutos)
Desarrollo:
Se invita a los niños a mojar sus manos o pies en pintura y dejar huellas en el papel Kraft
Se conversa con los niños sobre las formas, tamaños y colores de las huellas.
Se finaliza lavando bien las manos y pies, reforzando el hábito de higiene después del juego
Actividad#4(duración 35minutos) Se exhibe el mural colectivo como símbolo de cuidado y respeto por el cuerpo.
En un ambiente tranquilo, los niños exploran cómo dar un masaje suave en sus manos o pies con ayuda del adulto.
Se les guía para reconocer las partes (dedos, palma, talón) mientras aplican la crema.
Se promueve un ambiente de calma, contacto afectivo y conciencia corporal

Powered by CamScanner

CIERRE
Cerramos la experiencia con el juego manos limpias y entonando una cancion para pasar al lavado de manos donde los niños pusieron en practica lo aprendido damos recomendaciones, hidratacion, descanso cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Niños y niñas participaron activamente, y disfrutaron especialmente el lavado de manos, poner jabon en sus manos y que les saliera espuma, la actividad permitio el trabajo en equipo y colaboracion entre pares.

Norela Monoz Lopez
NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página4de458

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI Huellas De Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: miércoles 03/09/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: AUTOCUIDADO (agua mágica)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Favorecer en los niños y niñas el desarrollo de hábitos de autocuidado e higiene personal, utilizando el agua como elemento central y significativo para su bienestar. A través de la actividad "Agua mágica", se busca despertar el interés y la curiosidad de los niños hacia el cuidado de su cuerpo, reconociendo el agua como un recurso vital para mantenerse limpios, saludables y felices.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, agua, imágenes

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, talleres

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el día recibiendo a los niños con alegría y emoción siendo amables con los familiares, tomándonos unos segundos para observar el estado físico Del niño.
Abriendo la asamblea con una oración dando gracias a Dios, luego entonamos una canción "mariana"
Revisitar acuerdos, verificar asistencia, estado de ingreso de niños, acción de protocolo de lavado de manos antes y después de cada alimento, dando inicio a las actividades
Actividad#1(duración 35minutos) Se presenta el agua como "mágica" porque ayuda a eliminar microbios invisibles.
Se enseña una canción o rima mientras se lavan las manos paso a paso.
Cada niño se mira en el espejo mientras lava sus manos, reforzando la identidad corporal.
Se secan con su toalla y comparten cómo se sienten después de estar limpia
Actividad#2(duracion35minutos)
La agente educativa invita a los niños a bañar a los muñecos usando el "agua mágica".
Aprenden a enjabonar, enjuagar, secar y peinar a sus muñecos, imitando una rutina de baño.
Se conversa sobre cómo ellos también necesitan cuidar su cuerpo como lo hacen con sus muñecos.
Se relaciona con el derecho al cuidado, al respeto y a la salud.
Actividad#3(duración 35minutos) Se organiza un espacio de juego libre con agua y materiales seguros.
Los niños manipulan el agua, observan cómo se siente, cómo fluye, y cómo reacciona al tocar diferentes objetos.
Se conversa sobre cómo el agua puede refrescar, limpiar y relajar el cuerpo.
Se refuerza el mensaje de que el agua es un recurso valioso y debemos usarla con cuidado.
Actividad#4(duración 40 minutos) la agente educativa invita a niños y niñas y les explica que hoy pintarán "con agua mágica".
Usan pinceles y esponjas para pintar con agua sobre superficies oscuras (que se marquen con el agua).
Se conversa sobre cómo el agua aparece y desaparece (se seca), igual que cuando nos bañamos o nos lavamos las manos.
Al finalizar, se lavan las manos en una rutina guiada y conversan sobre cómo el agua limpia también las manos y el arte.

Powered by CamScanner

CIERRE
Cerramos la experiencia conversando la importancia del Agua en el cuidado de nuestro cuerpo, y con el simulacro del Adecuado aseo de nuestro cuerpo, los niños pasaron por grupos y culminamos la experiencia. damos recomendaciones, hidratación, lavado de manos, descanso, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
fue significativo para niños y niñas, ya que promovio el reconocimiento de la importancia del autocuidado, relacionado con la higiene corporal, como el lavado de manos diario y el baño, participacion en la mayoria de los niños.

Norela Muñoz Lopez

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de118

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI Huellas De Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: jueves04/09/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: AUTOCUIDADO (comida poderosa)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover en los niños y niñas el reconocimiento de los alimentos saludables como una forma fundamental de cuidar su cuerpo. A través de experiencias lúdicas, sensoriales y creativas, se busca que los niños valoren la importancia de una alimentación variada, equilibrada y nutritiva, identificando aquellos alimentos que les brindan energía, fuerza y bienestar, a los que llamamos "comida poderosa

MATERIALES O RECURSO

Humanos
Frutas
Comida de juguete

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Asamblea, rincón de arte

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el día recibiendo a los niños de manera afectiva y amables con los familiares, tomándonos unos segundos para observar su estado físico.
Abriendo la asamblea con una oración dando gracias a Dios, luego entonamos una canción "juan paco"
Revisar acuerdos, verificar asistencia, estado de ingreso de niños, acción de protocolo de lavado de manos antes y después de cada alimento, luego iniciamos las actividades.
Actividad#1 (duracion40minutos) la agente educativa organiza un pequeño "mercado saludable" en el aula
Los niños simulan comprar y vender frutas y verduras.
Se conversa sobre qué alimentos son "poderosos" para dar energía, fuerza y salud.
Se refuerza la elección de alimentos nutritivos como parte del cuidado de su cuerpo
Actividad #2(duración 35minutos) Cada niño recibe un "plato" para armar con imágenes de alimentos.
Eligen y pegan solo alimentos saludables (frutas, verduras, cereales, etc.).
Conversan sobre por qué esos alimentos hacen bien al cuerpo.
Se refuerza el mensaje: "Comer bien es cuidar mi cuerpo".
Actividad#3 (duración 40 minutos) (Exploración sensorial y degustación)
Se realiza una degustación de frutas donde los niños pueden tocar, oler y probar.
Se les invita a adivinar el nombre, el sabor y el color de cada fruta.
Se habla de los beneficios de cada una: "la naranja tiene vitamina C", "el plátano da energía", etc.
Al final, lavan sus manos y limpian su espacio, reforzando también el autocuidado e higiene.
Actividad#4(duración 35minutos) la agente educativa invita a niños y niñas a cantar "La canción de la comida poderosa" (Juego musical y corporal)
Se canta la canción sobre alimentos saludables, acompañada con gestos o imágenes.
Los niños imitan acciones como "pelar la banana", "morder la manzana" o "preparar una ensalada".
se turnarán para mostrar su comida favorita del día y decir por qué les gusta, la maestra les explica que comer bien ayuda atener energía para jugar, correr, aprender y crecer.

Powered by CamScanner

Cer

CIERRE

Cerramos la experiencia con niños y niños exponiendo su plato favorito con alimentos de su gusto, Luego con alimentos saludables como frutas y verduras. damos recomendaciones hidratacion lavado de manos, descanso, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

niños y mostraron entusiasmo y atencion durante la actividad, respondiendo con interes a preguntas y dinamicas propuestas, algunos respondieron positivamente algunos no tanto, pero la experiencia se llevo a cabo con exito.

Norela Muñoz Lopez

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página3de338

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI Huellas De Esperanza	**CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: viernes 05/09/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: AUTOCUIDADO (descanso dulce)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

ver en los niños y niñas la conciencia de la importancia del descanso como parte fundamental del cuidado del cuerpo y la salud. A través de experiencias suaves, rítmicas y relajantes, se busca que los niños comprendan que descansar no solo permite recuperar energías, sino también crecer, sentirse bien y estar emocionalmente equilibrados.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, colchonetas, pijamas

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea,talleres,ricon literario

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el día recibiendo a los niños de manera afectiva y amables con los familiares, tomándonos unos segundos para observar su estado físico.
Abriendo la asamblea con una oración dando gracias a Dios, luego entonamos una canción "juan paco, revisar acuerdos, verificar asistencia, estado de ingreso de los niños, acción de protocolo de lavado de manos antes y después de los alimentos, luego iniciamos las actividades.
Actividad#1(duracion35minutos) la agente educativa invita niños y niñas a traer su pijama favorita, prepara un ambiente relajante con luz tenue y música tranquila.
Se invita a los niños a recostarse y cerrar los ojos unos minutos, escuchando la música.
La maestra guía una pequeña relajación corporal: "Vamos a dormir estiren los pies y las las manos o pongan su posición favorita para descansar, los niños deben realizar todo esto.
Al finalizar, se conversa sobre cómo se sienten después de descansar un momento.
Actividad#2 (duración 35minutos) Cuento antes de dormir: El cuerpo que quería descansar"
Se cuenta una historia donde el personaje necesita descansar para recuperar su energía.
Se usan voces suaves, movimientos lentos y se invita a los niños a imitar al personaje, donde están acostados, cuando se acuesta, bosteza, cierra los ojos y pide a Dios le permita despertar al otro día, y que su mamita le tenga preparado su desayuno favorito.
Se dialoga sobre por qué descansar es bueno para el cuerpo y cómo lo sienten ellos cuando están cansados
Actividad#3(duracion35 minutos)
La maestra le refuerza rutinas como apagar la luz, hablar en voz baja y despedirse.
La maestra conversa con ellos sobre cómo se preparan para dormir en casa: ¿usan pijama?, ¿leen cuentos?, ¿apagan la luz? Ellos deben dar respuesta respetando el turno que cada compañero para contar la rutina de cada quien.
Los niños hacen ejercicios suaves de estiramiento ("alcanzar las estrellas", "abrazar las nubes
Actividad#4 (duración 20 minutos) la agente educativa los guía para hacer respiraciones lentas y profundas: "Inhalamos como si olfateáramos una flor… exhalamos como si apagáramos una vela". Se muestra los gestos de como hacer el ejercicio y
Se conversa sobre cómo respirar así ayuda cuando están cansados, enojados o quieren descansar, los niños deben hacer todas estas repeticiones después que la maestra los haga

Powered by CamScanner

CIERRE
Cerramos la experiencia Conversando sobre las ideas significativas del tema, los niños usaron su pijama favorita y descansaron un rato, luego Contaron como se sintieron damos recomendaciones, hidratacion, descanso lavado de manos, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA
niños y niñas participaron con entusiasmo. en la preparacion del espacio para el descanso, mostrando interes por los elementos usados (pijamas, cojines, colchonetas, musica) los niños mostraron signos de relajacion (respiracion lenta posturas relajadas y cierre de los ojos.

Norela Muñoz Lopez

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de118

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI Huellas De Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: lunes 08/09/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MOVIENDONOS, SOMOS SANOS Y ACTIVOS(mi cuerpo en movimiento)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Desarrollar en niños y niñas la coordinación motora gruesa y fortalecer los músculos a través del juego y ejercicios físicos.

MATERIALES O RECURSO

Humanos
Aros
Colchonetas
Cuerdas
tuneles

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Asamblea, talleres

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el día recibiendo a los niños de manera afectiva y amables con los familiares, tomándonos unos segundos para observar su estado físico.
Abriendo con una oración dando gracias a Dios, luego leemos un cuento a elección de los niños.
Revisar acuerdos, verificar asistencia, estado de ingreso de niños, acción de protocolo de lavado de manos antes y después de cada alimento, luego iniciamos las actividades.
Actividad#1(duración35minutos) la agente educativa invita a niños y niñas a armar un circuito con diferentes estaciones: Saltar dentro de aros Caminar sobre una cuerda (en el piso) gatear por el túnel, Los niños pasan por el circuito imitando Rodar sobre una colchoneta, pasar zigzagueando entre conos, a un animal (canguro, serpiente, oso.
Actividad#2(duración35minutos) Canción con movimiento: "Cabeza, hombros, rodillas, pies"
Se canta y se realiza la coreografía de la canción marcando las partes del cuerpo.
Aumenta progresivamente la velocidad para hacerlo más dinámico y divertido.
Al final, los niños pueden inventar un nuevo verso con otras partes del cuerpo.
Actividad#3(duración 35minutos) la agente educativa invita a niños y niñas a
Cada color indica una acción de la siguiente manera de manera que la maestra diga:
Rojo: saltar como rana.
Azul: girar.
Verde: caminar en puntas de pie.
Amarillo: marchar
La agente educativa muestra una tarjeta y los niños hacen la acción correspondiente y cada niño deberá hacer la acción de manera ordenada y de acuerdo a la tarjeta.
Actividad#4(duracion35minutos) la agente educativa invitara a niños a y niñas a La escultura en movimiento(congelados)
Los niños se mueven libremente al ritmo de la música.
Cuando esta se detiene, deben quedarse quietos como una "escultura".
Se invita a que digan qué parte del cuerpo están usando o cómo se sienten, el que se mueva va saliendo del juego hasta que queden los últimos en participar.

Powered by CamScanner

CIERRE
Cerramos la experiencion la cancion congelados, moviendo el cuerpo y quedando quietos cuando la cancion lo Indico. movieron el cuerpo e hicieron ejercicio fisico damos recomendaciones, hidratacion lavado de manos, descanso, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
niños y niñas Participaron con entusiasmo y mostraron disposición para realizar las actividades, movimientos, lanzar, girar Brincar, experiencia que les encantó por que todos decidieron participar.

Norela Muñoz Lopez

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página3de338

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI Huellas De Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: martes 09/09/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MOVIENDONOS, SOMOS SANOS Y ACTIVOS (los juegos de los amigos)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover la actividad física, interacción social, el trabajo en equipo y hábitos de vida saludable a través del juego, estas actividades no solo promueven el ejercicio físico, si no que fortalecen valores como la amistad y el respeto entre pares

MATERIALES O RECURSO

Humanos, cuerda, pelotas,imagenes

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, talleres

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el día recibiendo a los niños de manera afectiva y amables con los familiares, tomándonos unos segundos para observar el estado físico Del niño, verificamos asistencia
Y abrimos con una oración dando gracias a Dios, luego entonamos una
Canción buenos días amiguitos
Actividad#1(duracion35minutos) la agente educativa invita a los niños que se coloquen en fila, tomándose de la cuerda.
Siguen un recorrido caminando juntos mientras cantan una canción.
Deben coordinar sus movimientos sin soltar la cuerda.
En el camino pueden pasar por obstáculos sencillos (conos, aros, cojines
Actividad#2(duracion30minutos) la agente educativa invita a niños y niñas al juego
Sentados en círculo, se pasa la pelota mientras suena música.
Cuando la música se detiene, el niño que tiene la pelota dice el nombre de un amigo y realiza un movimiento (ej. saltar, girar, aplaudir).
El amigo nombrado repite el movimiento, y se reinicia el juego con un nuevo compañero.

Actividad#3(duracion30minutos)
La agente educativa muestra una tarjeta con un animal (ej. elefante, rana, ave).
En grupos de 3 o 4, los niños imitan cómo se mueve ese animal.
Cada grupo se presenta ante los demás y todos adivinan qué animal representan, y así continúan los grupos restantes.

Actividad#4(duracion25minutos)
La agente educativa invita a los niños que se coloquen en fila, formando un tren (manos en los hombros del compañero).
Se desplazan por el aula o patio siguiendo diferentes consignas de la maestra (rápido, lento, saltando, agachados).
Pueden hacer paradas en estaciones donde realizan ejercicios breves: abrazar a un amigo, dar una vuelta, estirarse, luego regresamos nuevamente al aula para finalizar con la actividad.

Powered by CamScanner

CIERRE
Cerramos la experiencia conversando sobre las ideas significativas del tema, los niños formaron un tren donde siguieron las instrucciones de su maestra, recorriendo el aula y partes del C.O.I. damos recomendaciones, hidratación lavado de manos, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
La mayoría de los niños se involucraron con alegria y energia, en las actividades propuestas. se mostraron motivados para moverse, correr, saltar y jugar en grupo, algunos niños necesitaron mas apoyo para participar en las actividades, pero todos las actividades culminaron con exito.

Norela Munoz Lopez

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página4de458

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI Huellas De Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: miércoles 10/09/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MOVIENDONOS, SOMOS SANOS Y ACTIVOS (el baile de los animales)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Estimular la coordinación motora y la expresión corporal imitando movimientos de los animales, también fomentar la socialización a través de juegos musicales.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, música, Imagenes

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, talleres

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el día recibiendo a los niños con alegría y emoción siendo amables con los familiares, tomándonos unos segundos para observar el estado físico Del niño.
Abriendo la asamblea con una oración dando gracias a Dios, luego entonamos una canción "mariana"
Revisitar acuerdos, verificar asistencia, estado de ingreso de niños, acción de protocolo de lavado de manos antes y después de cada alimento, dando inicio a las actividades
Actividad#1(duración 35minutos) la agente educativa invita a los niños que bailen e imitan cómo se movería ese animal, un animal que ella les mostrara en una tarjeta,
Se cambia el ritmo y el animal cada minuto. usando disfraces o máscaras simples para motivar más a los niños.

Actividad#2(duracion30 minutos)
En círculo los niños y niñas cantan una canción de animales y se hacen los movimientos según la letra.
Al terminar la canción, cada niño puede elegir su animal favorito y mostrar su "paso de baile", van pasando en orden que le indique su maestra.
Los demás imitan ese paso durante unos segundos antes de cambiar al siguiente niño.
Actividad#3duracion35minutos)
La agente educativa muestra una tarjeta con un animal y los niños deben moverse como ese animal por el espacio (ej. caminar como un elefante, saltar como un canguro, arrastrarse como una serpiente).
Cada vez que suena una campana o se para la música, deben quedarse congelados en una posición de "estatuas animales

Actividad#48duracion 25minutos)
La agente educativa a los niños a elegir un pañuelo y al sonar la música deben bailar como un animal inventado.
Se les anima a crear un nuevo animal y describir cómo se movería.
Luego se presentan sus bailes a los compañeros, quienes intentan imitarlos, cada niño lo hará en orden como lo indique su maestra.

Powered by CamScanner

CIERRE
Cerramos la experiencia con el baile de los animales donde cada niño imita los movimientos que la maestra le indica, pasaron por turnos para realizar la actividad. damos recomendaciones, hidratacion, lavado de manos. cambio de ropa descanso y acuerdos para volver a casa.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
niños y niñas participaron activamente imitando diferentes animales (como el elefante, el canguro, el pajaro y el gato) a través de movimientos y ritmos. la mayoria de los niños mostro entusiasmo y disposicion desde el inicio; Hubo gran expresividad a imitar los sonidos y postura de los animales.

Norela Muñoz Lepet
NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION I	Página 1 de 8

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: jueves 11/09/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MOVIENDONOS, SOMOS SANOS Y ACTIVOS (la aventura de la coordinación y el equilibrio)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Estimular la motricidad gruesa, el equilibrio corporal, la coordinación óculo manual y óculo pedica a través del juego y la exploración motora.

MATERIALES O RECURSO

Humanos
Caja de música

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, talleres

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el día recibiendo a los niños con alegría y emoción siendo amables con los familiares, tomándonos unos segundos para observar el estado físico Del niño, abriendo con una oración dando gracias a Dios, luego entonamos una canción "Jonás", revisar acuerdos, verificar asistencia, estado de ingreso de niños, acción de protocolo de lavado de manos antes y después de cada alimento, dando inicio a las actividades.

Actividad#1 (duración 35 minutos) "Camina por la cuerda mágica Los niños deben caminar sobre la cuerda/línea sin salirse, como si cruzaran un puente mágico.
Para mayor reto, pueden llevar un objeto en la mano (una bolsa de semillas, un peluche pequeño, algo con algo de peso o algo muy liviano para algunos niños aguantan menos Se puede aumentar la dificultad pidiendo que lo hagan hacia atrás o en puntas de pie.

Actividad#2 (duración 25 minutos) "Saltar y caer como animales" La maestra indica un animal (ej. rana, canguro, gato) y los niños lo imitan: saltan como ese animal y caen con equilibrio dentro de un aro o colchoneta, se refuerza el control al caer, evitando caídas descontroladas. Se hacen juegos en parejas, como competir por llegar primero saltando de "animalito"

Actividad#3 (duración 25 minutos) "Lanza y acierta" Los niños lanzan pelotas hacia un recipiente ubicado a diferentes distancias.
Se puede variar el tamaño del recipiente y pedir que lo hagan con una mano específica, Se jugará por turnos y por parejas para favorecer la cooperación y compañerismo.

Actividad#4 (duración 40 minutos) Actividad Para Trabajar Plan De Riesgo Con Niños "Juego de roles": la agente educativa en compañía de los niños simulará situaciones de emergencia como incendios, terremotos o accidentes. Con el fin de poner en práctica la evacuación del aula, buscar un lugar seguro y pedir ayuda.

Powered by CamScanner

CIERRE
Cerramos la experiencia con la actividad para el plan de riesgo, saliendo con los niños simulando incendios poniendo en practica la evacuación y buscar el punto de encuentro. damos recomendaciones, hidratación, lavado de manos descanso, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Niños y niñas mostraron participación activa en la experiencia, Algunos les daba pena participar pero despues se integraron a la actividad. niños y niñas caminaron coordinados encima de la cuerda facilmente, otros no tanto otros lanzaron la pulota y encestaron galgonos no, pero la actividad culminó con exito.

Norela Muñoz G.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI Huellas De Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: viernes 12/09/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICAMOVIENDONOS, SOMOS SANOS Y ACTIVOS (la fiesta del deporte)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Acercar a los niños y niñas al mundo del movimiento saludable, a través del juego deportivo, adaptado a su edad, promoviendo el desarrollo físico, la coordinación, el trabajo en equipo y hábitos activos.

MATERIALES O RECURSO

Humanos
Balones
Conos
Arcos

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Asamblea, talleres

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el día recibiendo a los niños con alegría y emoción siendo amables con los familiares, tomándonos unos segundos para observar el estado físico Del niño. Abriendo con una oración dando gracias a Dios, luego entonamos una canción "Jonás", revisar acuerdos, verificar asistencia, estado de ingreso de niños, acción de protocolo de lavado de manos antes y después de cada alimento, dando inicio a las actividades.

Actividad#1(duración 30 minutos) Mini fútbol con pelotas suaves, los niños se dividen en dos equipos pequeños. Juegan un mini partido de fútbol donde deben patear y pasar la pelota entre ellos.
Gana el equipo que logre más goles, ¡pero lo importante es jugar en equipo

Actividad2# (duración 30 minutos) Carreras deportivas por equipos: Se organizan carreras en grupos con diferentes retos: Correr en línea recta, saltar dentro de aros, llevar un pañuelo en la cabeza sin que se caiga, cada niño hace el recorrido y regresa a su equipo para que salga el siguiente
Área de desarrollo: Coordinación, ritmo, velocidad controlada, cooperación.

Actividad# 3(duracion35minutos) Baloncesto divertido, cada niño intenta encestar la pelota dentro de una canasta, Se les puede pedir que lo hagan con una mano, de frente, o después de dar un salto, también se pueden formar parejas para que uno lance y otro recoge,

Actividad# 4(duración 40 minutos) Yoga deportivo infantil, luego de las actividades más intensas, se invita a los niños a imitar posturas deportivas en calma:
"El arquero estirando"
"El corredor respirando"
"El ciclista descansando"
Se trabajan posturas de equilibrio, respiración lenta y relajación.

Powered by CamScanner

CIERRE
Cerramos la experiencia conversando sobre las ideas significativas del tema, los niña jugaron futbol y disfrutaron el deporte. damos recomendaciones, hidratación, cambio de ropa, descanso y acuerdos para volver a casa.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
niños y niñas se gozaron la actividad, algunos niños no jugaron futbol por que no les gustaba pero otros si. corrian gritaban y aplaudian cada gol.

Norela Muñoz Q.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI Huellas De Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: lunes 15/09/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MI ENTORNO UN ESPACIO DE DIVERSION (mi casa mi refugio)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Reconocer y representar el entorno familiar la casa mediante el dibujo, favoreciendo la expresión emocional y el desarrollo de la motricidad fina.

MATERIALES O RECURSO

Humanos
Colores
Pinturas
imágenes

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Asamblea, talleres, rincón de arte

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el día recibiendo a los niños de manera afectiva y amables con los familiares, tomándonos unos segundos para observar su estado físico.
Abriendo con una oración dando gracias a Dios, luego leemos un cuento a elección de los niños.
Revisar acuerdos, verificar asistencia, estado de ingreso de niños, acción de protocolo de lavado de manos antes y después de cada alimento, luego iniciamos las actividades.
Actividad #1 (duración 35 minutos) La agente educativa invita a los niños y niñas a un conversatorio brevemente sobre cómo es su casa (colores, cuántos cuartos tiene, quién vive con ellos, etc.), los invita a dibujar su casa en una hoja, incluyendo lo que más les gusta de ella, pueden decorarla con recortes o pegatinas y al final cada niño puede contar a sus compañeros lo que dibujó.

Actividad #2 (duración 40 minutos) La agente educativa invita a los niños y niñas a formar grupos, los niños participan en la construcción de una "casita" usando cajas grandes, pueden pintar las paredes, hacer puertas, ventanas y decorarla con ayuda de la maestra, una vez lista se convierte en un espacio de juego simbólico: pueden "cocinar", invitar amigos, descansar

Actividad#3(duración 35 minutos)
Letra de la canción (puede ser una adaptación o inventada)
>Mi casita tiene techo,
ventanas y un portón,
mi casita tiene flores
y también mi corazón.
Mi casita tiene risas,
abrazos y un sillón,
donde duermo con mi osito
y soñamos sin temor.
La agente educativa enseña la canción poco a poco con gestos que acompañen cada parte.
Luego, los niños pueden crear nuevos versos con cosas que hay en sus casas. Pueden hacer una coreografía simple o usar instrumentos para acompañar.

Actividad#4(duración 30minutos)
¿Dónde vivo yo?" – Juego de asociación, la agente educativa muestra las tres cartulinas con los espacios y cada niño tomará una tarjeta con un objeto y dirá: "Esto está en mi casa y lo colocará donde corresponda, pasaran por turnos para realizar la actividad.

Powered by CamScanner

CIERRE
Cerramos la experiencia Conversando sobre la Ideas Significativas del tema, los niños decoraron una Casa con papelitos de Colores y luego expusieron su obra, damos recomendaciones, hidratacion, descanso, Cambio de ropa y olvidos para volver a Casa
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Niños y niñas disfrutaron la actividad, la mayoria participo en todas las actividades. mostraron cierto interes por el tema y tuvieron la oportunidad de decir como es su Casa, y eso les emocionó bastante. muy animados en decorar su casa.

Norela Muñoz Y.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI Huellas De Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: martes 16/09/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MI ENTORNO, UN LUGAR DE DIVERSION (descubro mi lugar favorito)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover en los niños y niñas el reconocimiento, la exploración y la valoración de su entorno más cercano (el CDI, el hogar, el barrio, etc.) como un espacio significativo y lleno de posibilidades de juego, disfrute y aprendizaje, desarrollando la autonomía, la identidad personal y el sentido de pertenencia.

MATERIALES O RECURSO

Humano, colores, papel Kraft, música

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, talleres

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el día recibiendo a los niños de manera afectiva y amables con los familiares, tomándonos unos segundos para observar el estado físico Del niño, verificamos asistencia Y abrimos con una oración dando gracias a Dios, luego entonamos una canción y pasamos a las actividades.

Actividad #1 (duración 35 minutos) la maestra invita a los niños a un recorrido guiado por el CDI, señalando cada espacio y comentando su función. Al volver al aula, entrega a cada niño un mapa sencillo del CDI.

Entrega las tarjetas con imágenes y pídeles que peguen en el mapa el lugar que más les gusta.

Luego, cada niño comparte con el grupo cuál fue su lugar favorito y por qué.

Actividad #2 (duración 30 minutos)

La maestra Conversa con los niños: "¿Dónde te gusta estar más en el CDI o en casa? ¿Qué haces allí?"

Les Pide que dibujen o pinten ese lugar especial, representando con colores y formas lo que sienten.

Anima a que usen colores que representen alegría, calma o diversión según su percepción.

Una vez terminado, pueden contar al grupo qué lugar dibujaron y cómo se sienten allá.

Actividad #3 (duración 35 minutos)

Prepara junto con los niños pequeños "rincones" o casitas con telas y cojines en distintos puntos del aula o patio. Los Invita a elegir un espacio para crear su "refugio especial. Deja que lo decoren con lo que deseen (libros, juguetes, muñecos).

Realiza una dinámica donde cada niño entra a su rinconcito y dice: "Aquí me siento feliz por qué.

Actividad #4 (duración 30 minutos)

Inicia la actividad cantando una canción sencilla con esta estructura:

Mi rincón favorito tiene...

una almohada y una flor. Me gusta estar allí, me siento feliz,

lo cuido con amor

Invita a los niños a completar versos con elementos de sus lugares favoritos.

Acompañen la canción con movimientos y gestos (abrazar, saltar, acostarse, etc.).

Powered by CamScanner

CIERRE
Cerramos la experiencia Conversando sobre el tema visto mi lugar favorito, niños y niñas disfrutaron de su rincon favorito y dibujaron el C.O.I (parte favorita) damos recomendaciones lavado de manos, hidratacion, descanso, cambio de ropa y Acuerdos para volver a Casa.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Niños y niñas expresaron sus emociones, y compartieron su lugar favorito con emocion, Algunos no dibujaron su lugar favorito pero si lo mencionaron. Algunos mencionaron que su lugar favorito era su Casa, otros dijeron que la casa y asi sucesivamente culminamos la actividad con exito.

Norela Muñoz G.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI Huellas De Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: miércoles 17/09/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:MI ENTORNO, UN LUGAR DE DIVERSION (conozco lo que me rodea)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar en los niños el conocimiento, la exploración y el reconocimiento de su entorno físico y social más cercano (el CDI y sus alrededores) como un espacio seguro, divertido y significativo para aprender y jugar.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, música, disfraces, juguetes

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, talleres

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el día recibiendo a los niños con alegría y emoción siendo amables con los familiares, tomándonos unos segundos para observar el estado físico Del niño.
Abriendo la asamblea con una oración dando gracias a Dios, luego entonamos una canción.
Revisar acuerdos, verificar asistencia, estado de ingreso de niños, acción de protocolo de lavado de manos antes y después de cada alimento, dando inicio a las actividades
Actividad #1(duración 35minutos) la agente educativa invita 1. Se conversa con los niños sobre los lugares que conocen en el CDI. Se realiza una caminata guiada por los distintos espacios del centro. En cada lugar, se dialoga sobre qué se hace allí, quién trabaja y para qué sirve. Los niños colocan las tarjetas correspondientes en un mural que represente el plano del CDI. Se finaliza con una ronda de preguntas: ¿qué lugar les gustó más?, ¿cuál no conocían?,
Actividad #2 (duración 35 minutos) Juego de roles
Se les propone a los niños representar esas funciones mediante un juego de roles: jugar a ser la maestra, la cocinera, etc. Se les deja explorar libremente con los disfraces y materiales. Se cierra con una puesta en común: ¿qué hiciste? ¿qué fue lo más divertido?
Actividad #3 (duración 25 minutos) Se muestran a los niños imágenes de objetos cotidianos del CDI (vaso, toalla, silla, pelota, etc.). Se les invita a clasificar cada objeto en el lugar donde pertenece. Se promueve el diálogo: ¿para qué sirve?, ¿dónde lo usamos?, ¿lo usamos solos o con ayuda? Al final, se puede jugar al "verdadero o falso" con preguntas como: "¿La pelota va en el baño?"
Actividad# 4(duración 30 minutos) Se invita a los niños a escuchar sonidos y adivinar qué es. Luego se les muestra imágenes y deben relacionarlas con lo que escucharon. Se puede hacer un "bingo de sonidos" o dramatizar cómo se produce cada uno. Se cierra con un recorrido por el CDI para intentar reconocer algunos de esos sonidos en tiempo real.

Powered by CamScanner

CIERRE
Cerramos la experiencia con la actividad adivinar los sonidos donde los niños tenían que adivinar el sonido que se mostró. Les mostró. damos recomendaciones, lavado de manos, hidratación, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA
La actividad resultó positiva, ya que permitió a los niños y niñas observar, identificar y valorar los espacios que los rodean, tales como en este caso los del C.D.I. cocina, baño, oficina, Lodoteca. La mayoría de los niños participaron con entusiasmo y compromiso. expresaron con claridad sus ideas, emociones y opiniones sobre su entorno.

Norela Muñoz

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI Huellas De Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: jueves 18/09/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICO: MI ENTORNO, UN LUGAR DE DIVERSION (que hay en mi camino)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Propiciar experiencias significativas que permitan a los niños y niñas observar, explorar, reconocer y valorar los elementos del entorno que forman parte de su recorrido diario hacia el CDI, promoviendo el desarrollo del lenguaje, la percepción, la memoria, la expresión y el sentido de pertenencia a su comunidad.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja de música, papel Kraft, cinta, cartulina

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, talleres

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el día recibiendo a los niños con alegría y emoción siendo amables con los familiares, tomándonos unos segundos para observar el estado físico Del niño. Abriendo con una oración dando gracias a Dios, luego entonamos una canción "Jonás". Revisar acuerdos, verificar asistencia, estado de ingreso de niños, acción de protocolo de lavado de manos antes y después de cada alimento, dando inicio a las actividades.

Actividad#1(duración 35 minutos) En ronda, se conversa con los niños ¿Cómo vienen al CDI? ¿Qué cosas ven cuando vienen? ¿Vienen caminando, en auto, en moto? Luego, cada niño dibuja lo que ve en su camino (casas, árboles, autos, perros, etc.). Se arma una galería con todos los dibujos bajo el título: "Nuestro camino al CDI". Se puede acompañar con una narración oral de cada niño.

Actividad#2duración 35 minutos), la agente educativa. La agente educativa le muestra la tarjeta de un lugar y les pregunta:

¿Lo has visto en tu camino ¿Dónde está? ¿Qué ves? Luego, los niños ayudan a agrupar las imágenes Viven allí (perros, árboles) Pasan por allí (autos, motos Trabajan allí (barrenderos), ellos deben decir lo que ven y si camino al CDI lo ven, deben pasar uno por uno o en grupos.

Actividad#3(duración 35 minutos) Camino dibujado

En el piso (o mural), se arma un "camino" con cinta y cartulina simulando una calle o vereda. Los niños van decorando el camino: dibujan árboles, casas, tiendas, animales, etc. Luego juegan a recorrer el camino con autos de juguete o caminando por encima, respetando "el recorrido". Se conversa sobre lo que agregaron al camino y por qué

Actividad#4(duracion35minutos) La agente educativa organiza una caminata por el entorno cercano al CDI (vereda, patio o calle segura) Cada niño lleva su ficha de observación e intenta identificar los elementos.

Pueden recolectar pequeñas cosas naturales (hojas secas, flores caídas).

Al volver, se conversa sobre lo que vieron y se arma un mural con lo recolectado.

Powered by CamScanner

CIERRE

Cerramos la experiencia con la actividad que hay en mi Camino, Los niños y niñas recorrieron la Zona Verde del C.D.I donde encontraron varias cosas entre ellas (hojas secas, papel) y luego pegaron en un mural. damos recomendaciones, lavado de manos hidratacion, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La actividad fue divertida, ya que salieron al patio a caminar, les permitio explorar y conocer su entorno cercano de una manera ludica y participativa, todos los niños participaron y expresaron con alegria lo que veian y sentian.

Norela Muñoz M.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de118

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI Huellas De Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: viernes19/09/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGIC:MI ENTORNO, UN LUGAR DE DIVERSION (pequeños exploradores)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar en los niños y niñas la curiosidad, la observación activa y el disfrute por la exploración del entorno cercano (patio, sala, jardín, pasillos, etc.), favoreciendo el desarrollo de sus sentidos, su expresión oral, el juego simbólico y el vínculo afectivo con el espacio que habitan.

MATERIALES O RECURSO

Humanos
Gafas
Lupas
sombreros

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Asamblea, talleres,

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el día recibiendo a los niños de manera afectiva y amables con los familiares, tomándonos unos segundos para observar el estado físico Del niño.
Abriendo con una canción de buenos días y luego una oración dando gracias a Dios. y pasamos a desarrollar las actividades
Actividad#1(duración 35minutos) juguete, Salen al patio o jardín con sus bolsitas a buscar elementos de la naturaleza.
A medida que encuentran, los van nombrando y recolectando (solo los que se pueden tocar). Luego, en ronda, se observan con lupa real y se conversa: ¿Qué encontraste? ¿Dónde estaba? ¿Qué te gustó más?

Actividad#2(duracion35minutos) "Mochilas de explorador" – Juego simbólico
Se arma un espacio tipo "selva" o "bosque" dentro del aula o patio con objetos y obstáculos. Cada niño recibe una mochila con "herramientas" de explorador. Se les propone un juego: recorrer el camino, observar, anotar o comentar lo que ven.
Finaliza con un cierre en ronda compartiendo la experiencia: ¿Qué encontraste? ¿Qué fue lo más divertido? ¿Volverías a explorar?

Actividad#3(duracion35minutos) Exploramos con los sentidos" – Experiencia sensorial
Se les propone a los niños explorar distintas cajas sensoriales con los ojos vendados. Tocan, huelen o escuchan y deben intentar adivinar qué es. Luego se les muestra la imagen del elemento y se conversa: ¿Cómo se siente? ¿Dónde lo vemos normalmente? ¿Te gusta?
Actividad#4(duracion35minutos)
Luego de haber explorado el patio u otros espacios, se les propone crear un mapa de explorador".
Dibujan los lugares que recorrieron y pegan elementos representativos.
Se les ayuda a ubicar cada cosa en el "mapa" según el orden del recorrido.
Se arma un mural con el título "Así exploramos nuestro entorno".

Powered by CamScanner

CIERRE
Logramos la experiencia conversando sobre los talleres significativos del tema, niños y niñas disfrutaron de un día de exploración, donde observaron todo lo que los rodeaba. damos recomendaciones, lavado de manos, hidratación, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Niños y niñas conectaron con la naturaleza, emocional y cognitivamente con los espacios que habitan a diario, la mayoría de los niños participo y se sintio a gusto con la actividad, algunos picados de hormiga pero se culminó con exito.

Norela Muñoz Yepez
NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de118

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI Huellas De Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: lunes 22/09/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Hábitos y estilos de vida saludable (creciendo sanito)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Propiciar en los niños y niñas el reconocimiento, la comprensión y la práctica de hábitos de vida saludable, a través de experiencias significativas, lúdicas y cotidianas que favorezcan su bienestar físico, emocional y social, fortaleciendo su autonomía, autoestima y cuidado personal, en el marco de una vida activa, higiénica y alimentariamente equilibrada.

MATERIALES O RECURSO

Humanos
Frutas
Verduras
Jabón
imágenes

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Asamblea, talleres

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el día recibiendo a los niños de manera afectiva y amables con los familiares, tomándonos unos segundos para observar su estado físico.
Abriendo con una oración dando gracias a Dios, luego leemos un cuento a elección de los niños.
Revisar acuerdos, verificar asistencia, estado de ingreso de niños, acción de protocolo de lavado de manos antes y después de cada alimento, luego iniciamos las actividades.
Actividad#1(duración35minutos) El Plato Saludable" (Juego Didáctico de Clasificación de Alimentos, en un plato de cartón grande dividido en secciones (frutas, verduras, proteínas, cereales, etc. Los niños se sientan en círculo. Se les muestran las tarjetas con alimentos.
Cada niño elige una tarjeta y la coloca en el plato si considera que es saludable.
Se conversa sobre por qué ese alimento es bueno o no para el cuerpo.

Actividad#2(duracion30minutos) la agente educativa educativa invita a niños y niñas al baño para hacer el lavado de Lavado de Manos con Canción"
Canción sobre lavado de manos (puede ser adaptada de una conocida como “Estrellita”).
Se enseña la canción y los pasos del lavado de manos.
Cada niño pasa al lavamanos y realiza la práctica mientras canta.
Se refuerza el momento adecuado para lavarse las manos (antes de comer, después del baño, etc.).

Actividad#3(duración30minutos)
La agente educativa invita a niños y niñas Cuento corto sobre un personaje que no dormía bien.
Disfraces simples (pijamas, almohadas de tela). Se lee o cuenta una historia de un niño o animalito que no dormía lo suficiente y se sentía mal. Luego dramatizan la historia usando los disfraces. Se dialoga sobre lo que pasa cuando dormimos bien.

Actividad#4(duracion30minutos) la agente educativa invita a niños y niñas a ejercicios físicos, Muévete y Salta con Energía" (Actividad Física Guiada Música alegre.
Se realiza un calentamiento con música. Se proponen circuitos de movimiento: saltar en un pie, lanzar pelotas, pasar entre conos. Se finaliza con ejercicios de respiración y relajación

Powered by CamScanner

CIERRE
Cerramos la experiencia Conversando sobre las ideas significativas del tema poniendo en practica el sueño en el aula y recordando lo importante que es para crecer sanos y fuertes damos recomendaciones, lavado de manos, hidratacion, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
niños y niñas reconocieron que dormir es necesario para tener energia y estar contentos durante el dia, participaron con entusiasmo en las actividades, algunos contaban la rutina antes de dormir en casa y con quienes dormian. Comprendieron que es necesario dormir bien para crecer sanos y fuertes.

Norela Muñoz Lepez
NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PLEXP	2025
		VERSION1	Página 3 de 338

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI Huellas De Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: martes 23/09/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Hábitos y estilos de vida saludable (a movernos y comer bien)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Favorecer en los niños y niñas el desarrollo de hábitos de vida saludable a través de experiencias lúdicas y significativas que les permitan reconocer la importancia de la alimentación balanceada y la actividad física para el cuidado de su cuerpo, fortaleciendo su bienestar, crecimiento y autonomía desde la primera infancia.

MATERIALES O RECURSO

Humano, colores, aros, cajas, música

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, talleres

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el día recibiendo a los niños de manera afectiva y amables con los familiares, tomándonos unos segundos para observar el estado físico Del niño, verificamos asistencia Y abrimos con una oración dando gracias a Dios, luego entonamos una

Actividad#1(duracion35minutos) objetivo:
Reconocer diferentes frutas y fomentar su consumo como parte de una alimentación saludable
Se presentan las frutas con sus nombres y colores Se invita a los niños a preparar una "sopa de frutas" (colocarlas dentro del recipiente).
Mientras preparan, se canta una canción inventada: "En la sopa de frutas hay..." Luego, cada niño puede probar una fruta (si son reales) o jugar a servir si son de juguete.

Actividad#2(duracion30minutos) la agente educativa en compañía de niños y niñas arma un pequeño circuito con estaciones: Saltar dentro de aros. Caminar en zigzag entre conos. Lanzar una pelota a un cesto. Se explica que el ejercicio los niños y niñas fortalecen sus músculos y corazón. Cada niño pasa por el circuito mientras todos animan.

Actividad#3(duracio35minutos) la agente educativa invita a niños y niñas a realizar La Canasta Saludable.
Imágenes o figuras de alimentos variados Dos cajas o canastas: una con carita feliz (saludables), otra con carita triste (no saludables). Los niños eligen una tarjeta con un alimento, Deciden si va en la canasta saludable o no saludable.
Se conversa en grupo sobre por qué algunos alimentos son mejores para el cuerpo.

Actividad#4(duracion30 minutos) Bailo y Como Bien" (Canción y dramatización)
La agente educativa invita a niños y niñas a cantar y bailar una canción sobre alimentos saludables (puede ser adaptada: "Las frutas bailan así..."). Cada niño representa una fruta o verdura mientras baila, disfraz realizado por los papitos en casa
Se dramatiza cómo los alimentos nos dan energía para correr, saltar y jugar.

Powered by CamScanner

CIERRE
Cerramos la experiencia conversando sobre la ideas significativas del tema, niños y niñas bailaron la canción de las frutas y verduras donde cantaban y reían. damos recomendaciones, lavado de manos, hidratación, descanso, cambio de ropa y abrigos para volver a casa
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA
niños y niñas se mostraron muy interesados en las frutas y verduras y nombraron varias que les gustan, algunos niños no participaron en los ejercicios físicos, durante las demas actividades los niños pedían repetir algunas que les llamaron la atención

Norcka Muñoz Lepe

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página4de458

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI Huellas De Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: miércoles 24/09/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Hábitos y estilos de vida saludable (yo cuido mi cuerpo)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover en los niños y niñas el desarrollo de hábitos de autocuidado e higiene personal como parte fundamental del cuidado de su cuerpo, a través de experiencias lúdicas, cotidianas y significativas que fortalezcan su autonomía, bienestar y conciencia corporal, contribuyendo a su crecimiento sano y seguro.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, música, cepillo de dientes, jabón

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, talleres

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el día recibiendo a los niños con alegría y emoción siendo amables con los familiares, tomándonos unos segundos para observar el estado físico Del niño.
Abriendo la asamblea con una oración dando gracias a Dios, luego entonamos una canción.
Revisar acuerdos, verificar asistencia, estado de ingreso de niños, acción de protocolo de lavado de manos antes y después de cada alimento, dando inicio a las actividades
Actividad#1(duración 35minutos) "Así me cepillo los dientes" (Juego guiado de higiene personal) Cepillos de dientes (reales o de juguete) Bocones de cartulina con dibujos de dientes, Canción corta para cepillarse (ej. "Cepillo mis dientes..."). Se conversa con los niños sobre por qué es importante cepillarse los dientes.
Se les enseña la técnica básica del cepillado usando los bocones. Con la canción de fondo, los niños practican el cepillado con sus cepillos o en los bocones.
Se refuerza cuándo deben hacerlo: después de comer y antes de dormir.

Actividad#2(duracion30minutos)
Se muestran los objetos y se pregunta para qué sirven.
Cada niño elige una tarjeta con una acción y busca el objeto correspondió Se simulan las acciones de higiene personal como si estuvieran en casa.
Se hace una ronda de preguntas: "¿Qué haces tú cuando te bañas?", "¿Con qué te lavas las manos?"

Actividad#3(Mi cuerpo se mueve" (Actividad corporal y de reconocimiento)
Canción que mencione partes del cuerpo (Ej. "Cabeza, hombros, rodillas, pies").
Láminas con el cuerpo humano (niño y niña).
Desarrollo: Se canta la canción señalando y moviendo cada parte del cuerpo.
Se hacen juegos como "Simón dice": "Toca tu nariz", "Mueve los pies".
Se conversa sobre por qué es importante cuidar esas partes del cuerpo. Se hace una relajación breve al final.

Actividad#4(duracion30minutos) El lavado de manos divertido" (Juego práctico y canción) la agente educativa explica a niños y niñas cuándo debemos lavarnos las manos (antes de comer, después de ir al baño, al llegar del parque, etc.).
Se enseña paso a paso la técnica correcta (palmas, dorso, entre dedos, uñas, muñecas). Se practica mientras suena la canción. Refuerza con un pequeño cartel ilustrado que pueden llevar a casa.

Powered by CamScanner

CIERRE
Cerramos la experiencia conversando el tema de la Amistad y resaltando la importancia del amor en las personas. damos recomendaciones, lavado de manos hidratación, cambio de ropa y alverdos para volver a casa.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Niños y niñas se gozaron la actividad, bailaron y cantamos, compartieron momentos significativos y algunos de ellos no bailaron por que les daba pena decian, pero las actividades se llevaron a cabo con exito.

Norela Muñoz Lopez
NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página6de673

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI Huellas De Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: jueves 25/09/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICO: Hábitos y estilos de vida saludable (¡que rico y que sano!)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar en los niños y niñas el reconocimiento y la valoración de los alimentos saludables como parte esencial del cuidado de su cuerpo, a través de experiencias lúdicas, sensoriales y participativas que promuevan el gusto por una alimentación nutritiva y equilibrada, contribuyendo a su desarrollo físico, emocional y social.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, caja de música, imágenes, frutas, verduras

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, talleres

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el día recibiendo a los niños con alegría y emoción siendo amables con los familiares, tomándonos unos segundos para observar el estado físico Del niño.
Abriendo con una oración dando gracias a Dios, luego entonamos una canción "Jonás"
Revisar acuerdos, verificar asistencia, estado de ingreso de niños, acción de protocolo de lavado de manos antes y después de cada alimento, dando inicio a las actividades.
Actividad #1 (duración 35minutos) "El semáforo de los alimentos" (Juego de clasificación) Se explican los colores del semáforo:
Verde: alimentos saludables (se pueden comer todos los días).
Amarillo: alimentos que se comen con moderación.
Rojo: alimentos que se deben evitar o comer solo ocasionalmente.
Los niños eligen una imagen y la colocan en el color correspondiente.
Se conversa sobre por qué ciertos alimentos son más sanos que otros.
Actividad #2 (duración30minutos) "La ensalada divertida" (Actividad sensorial y de preparación)
Se invita a los niños a preparar su propia "ensalada divertida".
Cada niño escoge los ingredientes que más le gustan.
Decoran su plato con caritas u otras formas usando los alimentos.
Se finaliza comiendo juntos, fomentando buenos modales y disfrute
Actividad #3 (duración 30 minutos) "Canción de los alimentos sanos" (Música y expresión corporal)
Canción infantil sobre alimentos saludables (puede ser adaptada o creada).
Imágenes de alimentos para mostrar durante la canción
Se canta una canción que mencione alimentos sanos: frutas, verduras, agua, etc.
Los niños imitan con su cuerpo cómo se come cada alimento (pelar una banana, beber agua, morder una manzana…).
los niños dramatizan con máscaras o disfraces pequeños disfraces de alimentos
Actividad #4 (duración 35 minutos) "La merienda saludable" (Juego simbólico y conversación guiada)
con ayuda de la maestra los niños realizaran una lonchera grande (de juguete o cartón
Se invita a los niños a "empacar" su lonchera para ir al CDI.
Deben elegir solo alimentos saludables para incluir.
Se hace una revisión grupal de lo que cada uno empacó.
Se refuerzan los beneficios de una lonchera nutritiva: más energía, mejor crecimiento, dientes fuertes, etc.

Powered by CamScanner

CIERRE
Cerramos la experiencia con el juego merienda saludable niños y niñas armaron una merienda con las frutas y verduras de juguete que encontraron en el ambiente pedagogico. damos recomendaciones, lavado de manos, hidratación, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
niños y niñas realizaron la actividad y manifestaron que comian muchos de los alimentos vistos en casa algunos niños manifestaron que no comian casi frutas y verduras y que le dirian a sus papitos que les preparan muchas verduras y comidas saludables.

Norela Muñoz Lopez

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: FRANCIA ELENA REYES CASSIANI

UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA | **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: VIERNES 26/SEPTIEMBRE/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: SEMANA HÁBITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES (Cuidado del Medio Ambiente y mi entorno)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

- Aprender la importancia del cuidado del medio ambiente.
- Desarrollar hábitos de reciclaje y conservación del medio ambiente.
- Identificar formas de proteger el medio ambiente.

MATERIALES O RECURSO

- Humanos
- Parlante

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, talleres.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el día recibiendo a los niños de manera afectiva y amable con los familiares, tomándonos unos segundos para observar su estado físico. Abrimos la asamblea con una oración dando gracias a Dios, luego entonamos una canción "Pajaritos cantan", revisitar acuerdos, verificar asistencia, estado de ingreso de niños, acción de protocolo de lavado de manos antes y después de cada alimento, luego iniciamos las actividades.

Actividad #1 (aproximadamente 40 minutos) La agente educativa invita a niños y niñas a dar un paseo por el CDI para observar y apreciar la vegetación y algunos animales que podemos encontrar en él. (Esta actividad ayudará a fortalecer el trabajo en equipo y la confianza de los niños diagnosticados con algún trastorno.)

Actividad #2 (aproximadamente 55 minutos) La agente educativa en medio del recorrido explicara la importancia de reciclar y como lo deben hacer para que sea eficaz. (Esta actividad ayudará a fortalecer el trabajo en equipo y la confianza de los niños diagnosticados con algún trastorno.)

Actividad#3 (aproximadamente 35 minutos) La agente educativa invita a los niños y niñas a participar de un conversatorio sobre ¿Qué es para ellos la naturaleza?, ¿Cuál es su importancia? y ¿Cómo y porque influye en ellos?

Actividad#4 (aproximadamente 40 minutos) La agente educativa organizará e invitará a los niños y niñas a celebrar el día de "Amor y amistad", en el que compartirán dulces, cantaran canciones y bailaran a su gusto. (Esta actividad ayudará a fortalecer el trabajo en equipo y la confianza de los niños diagnosticados con algún trastorno.)

Powered by CamScanner

CIERRE
Cerramos la experiencia conversando el tema de la Amistad q resaltando la importancia del amor en las personas. damos Recomendaciones, lavado de manos hidratacion, Cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Niños y niñas se gozaron la actividad, bailaron y cantamos, compartieron momentos significativos y Algunos de ellos no bailaron por que les daba pena decian, pero las actividades se llevaron a cabo con exito.

Norela Muñoz Lopez
NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de118

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI Huellas De Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: lunes29/09/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICO: CONOCIENDO MIS HABITOS (mi super rutina)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover en los niños y niñas de 4 años el reconocimiento, la comprensión y la valoración de sus rutinas diarias, fortaleciendo la autonomía, la organización personal y la incorporación de hábitos saludables, a través de experiencias significativas que les permitan identificar acciones cotidianas, expresarlas, representarlas y reflexionar sobre ellas en un entorno lúdico y afectivo.

MATERIALES O RECURSO

Humanos
Imágenes
Cartulina
crayones

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Asamblea, talleres,

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el día recibiendo a los niños de manera afectiva y amables con los familiares, tomándonos unos segundos para observar el estado físico Del niño.
Abriendo con una canción de buenos días y luego una oración dando gracias a Dios. y pasamos a desarrollar las actividades
Actividad#1(duración 35minutos) Mi Rutina del Día en Secuencia"
La agente educativa inicia con una conversación sobre lo que hacen los niños al despertar la maestra **pregunta:**
¿Qué haces primero cuando te levantas? ¿Qué haces después?
Luego se presentan las tarjetas con imágenes que representan acciones cotidianas. Se invita a cada niño a colocar las imágenes en orden según su propia rutina, Finalmente, se compara con la rutina del grupo, se conversa sobre las diferencias y se refuerza el valor de cada hábito.

Actividad 2(duración 40minutos) "El Reloj de los Hábitos"
La agente educativa muestra el "Reloj de los Hábitos" y se explican las partes del día (mañana, tarde y noche). Los niños giran la manecilla del reloj hacia una hora y eligen una ficha que represente lo que hacen a esa hora. Pegan o colocan la ficha en el reloj, creando entre todos el "Reloj de nuestra súper rutina". Luego dibujan su hábito favorito del día y lo muestran al grupo, explicando por qué les gusta.

Actividad#3duracion 35minutos "El Juego del Buen Hábito y el Mal Hábito"
La agente educativa muestra una tarjeta con una acción, los niños deben decir si es un hábito "bueno" o "malo" y colocarla en la caja correspondiente (carita feliz o triste).
Se conversa brevemente sobre por qué un hábito es bueno o malo.
Se refuerzan los hábitos positivos y se habla de cómo mejorar los negativos.

Actividad #4(duracion35minutos) "Mi Súper Rutina en Dibujo"
Cada niño recibe una hoja dividida en 3 partes: mañana, tarde y noche.
Se les invita a dibujar lo que hacen en cada momento del día.
Al finalizar, comparten su dibujo con el grupo y explican qué es lo que más les gusta de su rutina. Se pueden exponer en un mural llamado "La súper rutina de los super niños"

Powered by CamScanner

CIERRE
Cerramos la experiencia dibujando las rutinas diarias de cada niño, en 3 secciones, mañana, tarde y noche donde plasmaron lo que hacian en esos tiempos, damos recomendaciones, lavado de manos, hidratacion, Cambio de ropa y acuerdos para Volver a casa.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Durante la experiencia niños y niñas Aprendieron a observar y reflexionar sobre sus habitos diarios, algunos niños expresaron su rutina diaria otros solo repetian. La experiencia les gustó mucho, incluso pidieron a su maestra que contara: La de ella.

Norela Muñoz Lopez
NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner