INFORME DE ACTIVIDADES

Información General			
Nro. De Convenio	CS-014-2025		
Contratista	JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL CORREGIMIENTO LA DANTA	**Identificación Nit**	811.005.385-5
Nro. Del Informe De Ejecución De Actividades		**Fecha De Elaboración**	
1		13/12/2025	

ACTIVIDADES

1. TALLER DE SOCIALIZACIÒN

La jornada de socialización del proyecto se realizó en el Kiosco comunal del corregimiento La Danta, durante el encuentro se presentaron los objetivos propuestos y se destacó la importancia de la participación de la comunidad, así como el compromiso de todos con las metas y actividades planteadas. La asistencia fue fundamental para garantizar una planeación conjunta y se logró establecer un cronograma de ejecución, definiendo fechas para cada actividad y asignando compromisos específicos a los diferentes actores comunitarios.

De igual manera, se procedió a la conformación del comité técnico, con el propósito de asegurar el adecuado acompañamiento en la planeación y ejecución del proyecto. Este comité tendrá la responsabilidad de orientar los procesos, brindar apoyo en la toma de decisiones y garantizar que las acciones se desarrollen de acuerdo con lo previsto.

Finalmente, se conformó la veeduría ciudadana, que por consenso fue asumida por la mesa directiva de la Junta de Acción Comunal del corregimiento La Danta. Esta instancia tendrá como función supervisar el cumplimiento de los compromisos, verificar el uso adecuado de los recursos y promover la transparencia en cada una de las fases del proyecto, asegurando así un seguimiento riguroso y participativo.







2. CAPACITACIONES EN EDUCACIÒN AMBIENTAL

- **CAPACITACIÒN SOBRE AGRICULTURA ORGANICA**

Esta Capacitación se llevó a cabo en el kiosco comunal del corregimiento La Danta. Inicialmente, se realizó una comparación entre la agricultura orgánica y la agricultura convencional, explicando las diferencias en el uso de insumos químicos, el impacto ambiental y los beneficios de los sistemas de producción más amigables con la naturaleza. Mientras la agricultura convencional depende del uso intensivo de fertilizantes y plaguicidas de síntesis, la agricultura orgánica se fundamenta en procesos naturales que buscan mantener la salud del suelo, los ecosistemas y las personas.

Posteriormente, se abordó el concepto de agricultura orgánica, entendida como un sistema de producción agrícola que excluye el uso de insumos químicos de síntesis, priorizando el empleo de abonos naturales, prácticas sostenibles y el respeto por los ciclos ecológicos. Este enfoque contribuye a la conservación de los recursos naturales, la reducción de la contaminación y la promoción de alimentos más saludables para el consumo humano.

También se presentaron los principios básicos de la agricultura orgánica, resaltando aspectos esenciales como la salud, la ecología, la equidad y la precaución. Estos principios se traducen en mantener y mejorar la fertilidad del suelo, proteger la biodiversidad, garantizar relaciones justas entre productores y consumidores, y aplicar prácticas que reduzcan los riesgos ambientales y de salud.

Finalmente, se expusieron las principales prácticas de la agricultura orgánica y sus características, destacando el uso de compost y estiércol como abonos, la rotación y asociación de cultivos para conservar la fertilidad del suelo, el control biológico de plagas mediante organismos benéficos, y la conservación de la biodiversidad en los sistemas productivos. Estas prácticas, aplicadas en huertos agrobiológicos, permiten obtener alimentos más sanos, disminuir la dependencia de insumos externos y fortalecer la sostenibilidad de las comunidades rurales.

La importancia de esta capacitación radica en que permite a la comunidad beneficiaria fortalecer sus conocimientos y capacidades para implementar técnicas agrícolas sostenibles, que promuevan la seguridad alimentaria, la conservación del medio ambiente y la producción de alimentos saludables. Además, fomenta la apropiación de prácticas que refuerzan la autonomía y resiliencia de las familias rurales, contribuyendo al desarrollo integral del territorio.






- **CAPACITACIÒN SOBRE CAMBIO CLIMATICO, CAUSAS DEL CALENTAMIENTO GLOBAL Y SUS EFECTOS**

Se llevó a cabo una capacitación enfocada en el cambio climático, y las causas de calentamiento global y sus efectos Institución Educativa del corregimiento de La Danta la cual conto con muy buena participación por parte de los beneficiarios del proyecto y miembros de la comunidad educativa. La jornada tuvo como propósito sensibilizar y concientizar a los asistentes sobre la problemática del cambio climático, sus causas, consecuencias y los retos que representa tanto a nivel local como global.

Durante el desarrollo de la actividad se abordó, en primer lugar, qué es el cambio climático y cómo afecta directamente la vida de las personas en aspectos como el entorno ambiental, la economía y la salud. Posteriormente, se analizaron las principales causas y consecuencias de este fenómeno, destacando el papel de las actividades humanas como la deforestación, la quema de combustibles fósiles y la contaminación ambiental, que aceleran los cambios en el clima y generan serias afectaciones a los ecosistemas.

Otro de los puntos tratados fue el momento histórico en que el ser humano comenzó a incidir de manera significativa en el cambio climático. Se explicó cómo, a partir de la Revolución Industrial, el aumento en el uso del carbón, el petróleo y otros combustibles fósiles incrementó notablemente las emisiones de gases de efecto invernadero, generando un desequilibrio en la atmósfera y acelerando las alteraciones del clima.

Así mismo, se aclaró qué es el calentamiento global, entendido como el aumento progresivo de la temperatura promedio del planeta debido a la concentración de gases contaminantes en la atmósfera. Se resaltó cómo este proceso ha intensificado fenómenos climáticos extremos, alterado los ciclos naturales y generado graves impactos en los ecosistemas.

Finalmente, se socializaron los impactos más visibles del calentamiento global, entre ellos la pérdida de biodiversidad, el derretimiento de glaciares, el aumento del nivel del mar y los cambios en los patrones de lluvias. Estos efectos representan amenazas directas para la seguridad alimentaria, la disponibilidad de agua y la calidad de vida de las comunidades.

Al cierre de la capacitación, se realizó un recorrido con el docente a cargo de la huerta escolar, espacio que ha sido consolidado como estrategia pedagógica para la enseñanza de la agricultura sostenible. En esta visita se compartieron experiencias sobre la preparación del suelo, el uso de abonos orgánicos, la siembra de hortalizas y las labores de mantenimiento, lo que permitió un intercambio de saberes entre jóvenes y comunidad, fortaleciendo el aprendizaje práctico y la importancia de vincular a las nuevas generaciones en la construcción de una cultura ambiental responsable.









3. REFORESTACIÒN

Antes de iniciar con la actividad de reforestación, se brindó a los participantes una explicación sobre la importancia que tiene la siembra de árboles para el cuidado del medio ambiente, destacando su papel en la captura de dióxido de carbono, la producción de oxígeno y la regulación del clima. Asimismo, se resaltó que los árboles contribuyen a la conservación del agua y del suelo, previenen la erosión y favorecen la infiltración hídrica. También se mencionó su valor en la preservación de la biodiversidad, al ofrecer refugio y alimento a diversas especies de fauna, y en la generación de beneficios sociales y paisajísticos que fortalecen la calidad de vida de las comunidades.

La jornada de reforestación se llevó a cabo en la vereda El Reposo, específicamente en el predio del señor Jorge Pamplona, en las coordenadas 5°49'10.2"N – 74°50'31.6"W, lugar destinado para la siembra de 100 árboles de protección en la fuente hídrica Carrizales. El objetivo principal fue promover la recuperación de áreas degradadas en las márgenes de la quebrada y en un nacimiento de agua, priorizando especies de protección hídrica, especies que brindan flores como alimento para las abejas nativas y especies que contribuyen a la estabilización del terreno a largo plazo.

Previo a la siembra, se realizaron las labores de preparación del terreno, consistentes en un ahoyado de 40 cm de profundidad, aplicación de 500 gramos de materia orgánica y 200 gramos de cal en cada hueco para mejorar la fertilidad del suelo y prevenir enfermedades, así como un plateo de 50 cm de diámetro, con el fin de garantizar el adecuado establecimiento de las plántulas.

En total se sembrarán 100 plántulas de especies como quiebrabarrigo, guadua, Francesino, Azuceno, Coral Gigante, Ohití, Suribio, entre otras, todas con una altura promedio entre 30 y 35 cm (medida desde la base hasta la parte superior de la bolsa) y sembradas a una distancia de 3 metros entre cada una, asegurando su adecuado crecimiento y desarrollo. El valor de cada árbol incluye la materia orgánica, herramienta menor, transporte y mano de obra.

La jornada concluyó con el reconocimiento de la comunidad sobre la importancia de estas acciones como una estrategia significativa para el mejoramiento del entorno natural de la vereda. La reforestación contribuye a la recuperación de la cobertura boscosa, la protección del recurso hídrico, la generación de hábitats para la fauna local y, al mismo tiempo, fortalece el compromiso comunitario

con la conservación del medio ambiente, fomentando la apropiación de prácticas sostenibles en la región.











4. HUERTO AGROBIOLOGICO ESCOLAR

En la Institución Educativa Rural La Danta, ubicada en las coordenadas 5°50'24.1"N – 74°49'33.9"W, se estableció una huerta escolar agroecológica con un área total de 110 m², conformada por un espacio de 10 metros de ancho por 11 metros de largo. La huerta fue distribuida en 14 eras de 5 metros de largo por 1 metro de ancho, separadas entre sí por calles de 50 centímetros y una calle central horizontal de 1 metro de ancho, lo que facilita el acceso a cada sector, permite una mejor organización del espacio y optimiza la ejecución de labores como siembra, riego, deshierbe, manejo de plagas y cosecha.

Antes del establecimiento de los cultivos, se adelantaron actividades de adecuación y preparación del terreno, que incluyeron la instalación de un cerramiento con malla plástica para proteger la huerta de animales y garantizar condiciones seguras durante el proceso de producción. Posteriormente, se efectuó la preparación del suelo mediante la aplicación de cal agrícola para corregir la acidez y mejorar la disponibilidad de nutrientes. De igual manera, se incorporó materia orgánica con el propósito de favorecer la estructura del suelo, aumentar la porosidad, estimular la vida microbiana y mejorar la retención de humedad, aspectos fundamentales para un desarrollo vegetal saludable.

La siembra se desarrolló bajo un esquema de asociación de cultivos que integra hortalizas y plantas aromáticas. Entre los principales cultivos establecidos se encuentran pepino, tomate, pimentón, lechuga, col, berenjena, habichuela, cebolla y espinaca. A este sistema se añadieron especies aromáticas y medicinales como estevia, hierbabuena, salvia y orégano, que aportan diversidad biológica y cumplen funciones agroecológicas esenciales, como el control natural de plagas, el equilibrio ecológico y el acompañamiento a insectos polinizadores, especialmente abejas nativas. Esta estrategia de policultivo contribuye al fortalecimiento del agroecosistema, reduce la dependencia de insumos externos, mejora la producción y promueve la resiliencia ambiental de la huerta.

El impacto generado por la implementación de la huerta agroecológica se evidencia en dos dimensiones fundamentales. En el componente social, se consolidó como un espacio formativo que promueve el aprendizaje vivencial sobre agricultura sostenible, fomenta valores de responsabilidad, colaboración y trabajo en equipo, y permite que los estudiantes, docentes y demás integrantes de la comunidad educativa participen activamente en los procesos productivos. Además, la producción de alimentos frescos y libres de agroquímicos contribuye directamente a la seguridad alimentaria,

fortaleciendo hábitos saludables de consumo y sensibilizando sobre la importancia de la soberanía alimentaria en territorios rurales.

En cuanto al componente ambiental, la huerta favorece la conservación del suelo, el uso eficiente del agua mediante prácticas de riego racional, la captura de dióxido de carbono a través del crecimiento vegetal y la regulación del microclima en el área circundante. Asimismo, promueve la conservación de la biodiversidad local al actuar como refugio para insectos benéficos, fortalecer las dinámicas naturales del ecosistema y servir como herramienta pedagógica para la educación ambiental. Estas acciones permiten asegurar la sostenibilidad del proyecto en el tiempo y estimular la apropiación comunitaria de prácticas agroecológicas.

La implementación de esta huerta escolar agroecológica en la Institución Educativa Rural La Danta se llevó a cabo de manera exitosa, dando cumplimiento a los objetivos planteados y generando beneficios educativos, sociales, productivos y ambientales. Este proceso se constituye como un modelo replicable en otros contextos rurales, demostrando que la integración entre educación, participación comunitaria y gestión ambiental puede transformar de manera positiva el territorio y promover sistemas de producción sostenibles que fortalecen el bienestar colectivo.







































5. HUERTOS AGROBIOLOGICOS URBANOS

En el marco del proyecto se establecieron 21 huertas agroecológicas, cada una con un área aproximada de 6 m², ubicadas en los patios de las familias beneficiarias. La ubicación exacta de cada huerto, junto con sus respectivas coordenadas geográficas, se encuentra registrada en el listado de beneficiarios. El diseño y distribución de las eras se adaptó a la forma del terreno en cada patio, permitiendo un adecuado aprovechamiento del espacio disponible y favoreciendo una correcta organización de los cultivos.

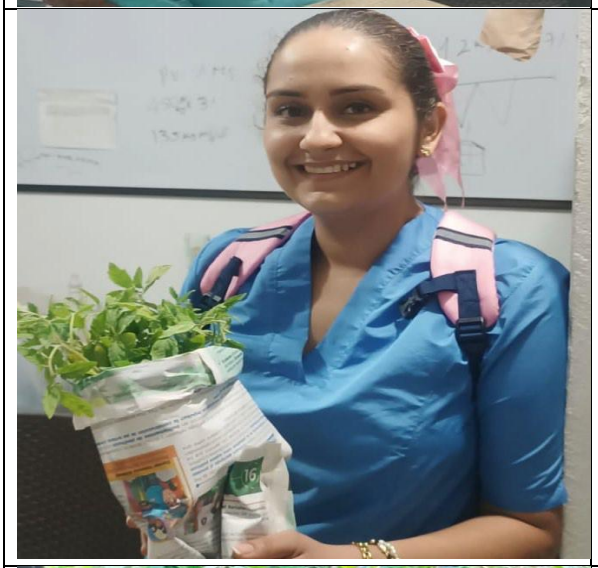
En estas huertas se promovió la asociación de hortalizas con plantas aromáticas, integrando especies como pepino, tomate, pimentón, lechuga, col, berenjena, habichuela, cebolla y espinaca, junto con hierbabuena, orégano, albahaca, menta y salvia. Esta combinación de cultivos se seleccionó no solo para diversificar la producción de alimentos, sino también para fortalecer el control natural de plagas, enriquecer la dieta de las familias y aumentar la biodiversidad del sistema productivo. Las plantas aromáticas cumplen un rol ambiental fundamental, ya que sus flores constituyen una importante fuente de alimento para diversos insectos, especialmente para abejas nativas polinizadoras, esenciales para la preservación de los bosques, la regeneración de ecosistemas y la seguridad alimentaria de la comunidad.

Cada huerto fue cercado con malla plástica negra para proteger los cultivos del ingreso de animales y minimizar pérdidas. Durante la preparación del terreno se aplicó cal agrícola como enmienda para corregir la acidez del suelo y se incorporó abono orgánico, mejorando así la fertilidad, la retención de humedad y la porosidad del sustrato. Para facilitar las labores de siembra y mantenimiento, a cada familia se le entregó un kit de jardinería compuesto por pala, rastrillo y palín de mano, elementos que se encuentran evidenciados en los APU's correspondientes.

Un componente esencial de la estrategia fue incentivar a las familias a elaborar y utilizar su propio abono orgánico mediante el sistema de compostaje que recibirán como parte del proyecto. Este proceso permite aprovechar los residuos orgánicos generados en los hogares, promueve prácticas de reciclaje y autoproducción de insumos, reduce la dependencia de fertilizantes industriales y contribuye a la transición hacia una producción agroecológica sostenible y respetuosa con el ambiente.

El impacto de las huertas se evidenció tanto en la dimensión social como en la ambiental. En lo social, fortalecieron la seguridad alimentaria al proporcionar alimentos frescos, saludables y libres de agroquímicos, a la vez que fomentaron el aprendizaje práctico en agricultura sostenible, la participación familiar y la apropiación comunitaria del proyecto. En lo ambiental, favorecieron la recuperación y conservación de suelos, incrementaron la biodiversidad, estimularon la cobertura vegetal y aportaron a la captura de carbono. Asimismo, al producir alimentos directamente en los hogares, se reduce la dependencia de energías fósiles y las emisiones asociadas al transporte de productos agrícolas, contribuyendo de esta manera a la mitigación del cambio climático y a la lucha contra el calentamiento global.

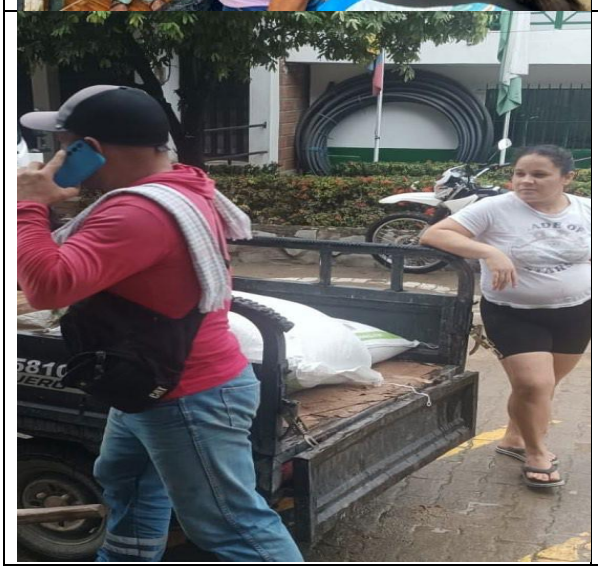












nitrafos
CON MICROORGANISMOS BENEFICOS


Granero
EUPOL
Boston




trafos
CON MICROORGANISMOS BENEFICOS


SEDE ADMINISTRATIVA





























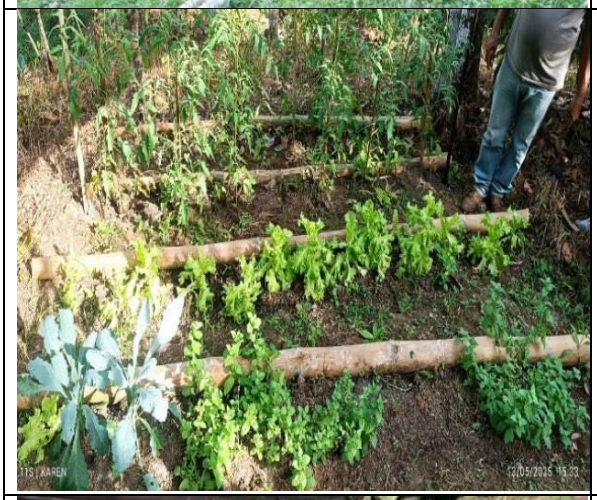




12/05/2025 15:06

























6. ENTREGA DE SISTEMAS DE COMPOSTAJE SAC-100

Durante la ejecución del proyecto se realizó la entrega de 22 sistemas de compostaje tipo SAC-100, elaborados en polietileno de alta densidad (PEAD) y diseñados para el manejo adecuado y aprovechamiento de los residuos orgánicos generados en los hogares de las familias beneficiarias. La actividad se llevó a cabo de manera organizada con los participantes previamente seleccionados, quienes recibieron no solo el equipo físico, sino también una capacitación básica sobre su instalación, operación y mantenimiento, con el fin de garantizar su correcta implementación y aprovechamiento.

Cada sistema de compostaje cuenta con una capacidad total de 100 litros, equivalente a 48 kilogramos de residuos orgánicos, calculados a partir de una densidad promedio del residuo de 0,45 kg/L. Sus dimensiones corresponden a 0,5 metros de diámetro por 1 metro de altura, con un peso aproximado de 8 kilogramos. El SAC-100 permite una carga diaria de hasta 2 kg de residuos (equivalentes a 4 litros), lo que lo hace apto para satisfacer las necesidades de hasta 6 personas o 2 viviendas. Adicionalmente, posee una capacidad de producción mensual estimada de 20 kilogramos de compost, aportando un insumo valioso para huertas agro-biológicas y actividades de jardinería.

Para realizar el proceso de compostaje, se deben separar previamente los residuos orgánicos sin líquidos en un recipiente. Posteriormente, estos se mezclan de manera homogénea en una proporción de tres partes de residuos por una parte de material seco (hojas secas, aserrín, viruta o pasto). Una vez lista la mezcla, se deposita en el compostador y se nivela la superficie, finalizando con la aplicación de una capa de 1 a 2 cm de viruta o pasto seco recién cortado, que actúa como material de cobertura.

Transcurridos 25 a 30 días desde la primera carga, es posible realizar la primera cosecha del compost. Este material debe pasar por una etapa de maduración adicional de 10 a 15 días, en un recipiente ventilado similar a una canastilla, obteniendo finalmente un abono orgánico estable, maduro y de alta calidad.

La entrega e implementación de estos sistemas representa un aporte significativo a la gestión integral de los residuos sólidos, al promover la reducción de los desechos enviados al relleno sanitario y fortalecer las prácticas de economía circular en la comunidad. Del mismo modo, incentiva el aprovechamiento de residuos orgánicos, disminuye la dependencia de insumos externos e industriales y contribuye directa y efectivamente a la sostenibilidad ambiental y a la mitigación del cambio climático, mediante la transformación de los residuos en un recurso útil para la producción agrícola y el mejoramiento de los suelos.





























7. ADECUACIÓN PARQUE INFANTIL

El parque infantil en madera plástica de La Danta, ubicado en el Barrio San Francisco, sector El Estadio, había presentado un notable deterioro a causa del paso del tiempo y del uso constante. Esta situación afectaba tanto la seguridad de los niños como el adecuado aprovechamiento del espacio por parte de la comunidad. Por esta razón, se identificó la necesidad de realizar mejoras y adecuaciones que incluyeran la reposición de elementos en mal estado, con el fin de recuperar un espacio agradable, seguro y funcional para el disfrute en familia.

Este parque infantil, construido en madera plástica, no solo brinda un espacio seguro y divertido para el juego al aire libre, sino que también se convierte en un ejemplo de aprovechamiento y reutilización de residuos, fortaleciendo la educación ambiental en la comunidad. Además, cuenta con un gimnasio al aire libre que permite a los adultos ejercitarse mientras los niños juegan, promoviendo así la integración social y el uso saludable del tiempo libre. Estos espacios contribuyen al desarrollo físico, cognitivo, social y emocional de los menores, al tiempo que mejoran la calidad del aire y fomentan prácticas responsables con el entorno.

La intervención tuvo como propósito restaurar y mejorar de manera integral este espacio recreativo comunitario. Para ello, se llevó a cabo una jornada que incluyó actividades de recolección de residuos y lavado de la estructura, seguida de la reposición de elementos deteriorados, entre ellos un puente colgante, un par de aros, un sube y baja y una escalera, garantizando la seguridad y funcionalidad de los juegos. Finalmente, se realizaron labores de pintura en toda la estructura, lo que no solo embelleció el lugar, sino que también contribuyó a prolongar la vida útil de los elementos intervenidos.

Con estas acciones se logró recuperar un espacio seguro, atractivo y completamente funcional para el uso de los niños y las familias de La Danta, fortaleciendo la integración comunitaria, el adecuado aprovechamiento de los espacios públicos y la conciencia ambiental sobre la importancia del reciclaje y la reutilización de materiales en beneficio colectivo

ANTES



DURANTE

























DESPUES



8. ASISTENCIA TECNICA

En el desarrollo del proyecto se contó con la asistencia técnica brindada por profesionales de la Secretaría de Asistencia Rural y Medio Ambiente como aporte en servicios del municipio de Sonsón, durante un periodo de seis meses, tiempo establecido en el convenio. Esta asistencia consistió en un

acompañamiento permanente a los beneficiarios para la implementación de las actividades programadas.

El proceso técnico incluyó la orientación en temas relacionados con el manejo adecuado de los recursos naturales, la aplicación de buenas prácticas ambientales y productivas, así como la resolución de inquietudes técnicas que surgieron durante la ejecución del proyecto. Adicionalmente, las actividades de asistencia técnica estuvieron enfocadas en promover la aplicación del conocimiento en agricultura urbana y periurbana, especialmente para la implementación de huertas y el fomento de la agro biodiversidad, fortaleciendo las capacidades de los participantes mediante acompañamiento, asesoría y seguimiento continuo.

Gracias a este apoyo especializado se garantizó que las acciones se desarrollaran conforme a los lineamientos establecidos, asegurando una ejecución eficiente, pertinente y de calidad, en beneficio directo de la comunidad y del fortalecimiento de sus prácticas ambientales y productivas.





9. EVENTO CLAUSURA DEL PROYECTO

La clausura del proyecto se llevó a cabo el 15 de junio del año en curso, en la placa polideportiva del corregimiento La Danta. Durante esta jornada se realizó un encuentro comunitario que contó con la participación de los beneficiarios, líderes locales y funcionarios de Cornare y de la Alcaldía de Sonsón, así como con la asistencia de los financiadores del proyecto, quienes fueron invitados para conocer de primera mano los avances y resultados obtenidos.

En este espacio se presentaron los principales logros alcanzados, destacando los avances frente a los objetivos planteados y realizando una evaluación conjunta de la ejecución del proyecto, ejercicio que permitió identificar fortalezas, aprendizajes y aspectos a mejorar para futuras intervenciones comunitarias y ambientales.

Como parte de las actividades de integración, se llevó a cabo una presentación musical con chirimía, la cual aportó un ambiente cultural y participativo, favoreciendo la interacción entre beneficiarios, funcionarios y representantes de las entidades financiadoras. Adicionalmente, se realizó un compartir comunitario, en el que se ofrecieron almuerzos a todos los asistentes, promoviendo la convivencia y el cierre armonioso del proceso.

Finalmente, se hizo un reconocimiento especial a los tres beneficiarios más comprometidos con el proyecto, incentivando la apropiación comunitaria, la corresponsabilidad y la continuidad de las acciones ambientales promovidas durante la ejecución.











9. TALLER MANEJO DE RESIDUOS SOLIDOS ORGANICOS Y ELABORACIÒN DE COMPOSTAJE

El taller sobre manejo de residuos orgánicos y elaboración de compostaje se llevó a cabo en las instalaciones de la Institución Educativa Rural La Danta, para este taller se trabajó mediante la técnica de compostaje en la paca digestora Silva y el sistema de compostaje SAC-100. La jornada contó con la participación de los beneficiarios del proyecto y de los estudiantes, quienes realizaron de manera práctica el proceso de compostaje aprovechando los residuos orgánicos generados en el restaurante escolar.

Durante el desarrollo del taller se abordaron temas fundamentales relacionados con los beneficios del aprovechamiento de los residuos orgánicos, el uso de abonos orgánicos y su importancia en la mejora de la calidad del suelo, los materiales que pueden ser empleados para la producción de abonos, así como diferentes tecnologías y técnicas disponibles para el compostaje.

La actividad permitió fortalecer los conocimientos de la comunidad educativa y de los beneficiarios, promoviendo la adopción de prácticas sostenibles en la gestión de residuos y fomentando la cultura del aprovechamiento de los desechos orgánicos como estrategia de protección ambiental y mejora de la productividad agrícola.















10. INSTALACIÓN POSTER INFORMATIVO

Se llevó a cabo la adquisición, transporte e instalación de un póster informativo elaborado en polietileno calibre 20, con dimensiones de 60 x 80 cm. La pieza fue diseñada con técnica de estampado y pintura resistente a la intemperie, lo que aseguró su durabilidad, legibilidad y adecuada conservación frente a las condiciones climáticas del corregimiento.

El póster incluyó el nombre y objeto del proyecto, así como los logos y aportes de las entidades participantes y financiadoras, información que permitió visibilizar el proceso ante la comunidad y garantizar transparencia en la gestión de los recursos.

La instalación se realizó en un punto estratégico y de alta visibilidad en el corregimiento de La Danta, específicamente en el parque principal, con el propósito de facilitar el acceso a la información por parte de los habitantes y visitantes, fortaleciendo así el reconocimiento y apropiación social del proyecto.

Con esta actividad se consolidó un elemento informativo duradero y de calidad, que contribuye a la difusión del proyecto y al fortalecimiento del sentido de pertenencia en la comunidad.





11. INSTALACIÓN SEÑALETICAS

Se llevó a cabo la instalación de una señalética ambiental elaborada en lámina galvanizada calibre 22, con dimensiones de 80 x 80 cm, recubierta con adhesivo laminado para garantizar su resistencia, protección frente a la intemperie y mayor durabilidad en el tiempo. Para asegurar su correcta fijación y estabilidad, la estructura fue reforzada con un soporte metálico en ángulo de hierro y un poste en madera inmunizada de 2,20 metros, lo que permite que permanezca firme y funcional en el sitio de instalación.

La señalética contiene un mensaje ambiental dirigido a la protección de la fuente hídrica Carrizales, promoviendo la conservación del recurso y el cuidado del entorno natural. Su ubicación fue seleccionada estratégicamente en el sector de la estación de policía, en la margen de la quebrada, con el objetivo de que tanto transeúntes como habitantes del corregimiento puedan visualizarla fácilmente.

Con esta intervención se logró reforzar los procesos de sensibilización comunitaria, incentivando buenas prácticas de uso y conservación del agua y aportando a la protección de los ecosistemas asociados a la fuente hídrica Carrizales.





Tabla 10. ***Actividades ejecutadas al 100% del convenio Nro.S-CI-345-2024.***

ACTIVIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	EJECUTADO CORNARE	EJECUTADO MUNICIPIO		% Total Ejecutado
					Económico	Servicios	
Socialización del proyecto	1	$ 200.000	$ 200.000		**$ 200.000**		100%
Capacitación para la cultura ambiental (Cambio climático y Agricultura orgánica)	2	$ 330.000	$ 660.000	$ 660.000		$ -	100%
Taller en manejo de residuos orgánicos y elaboración de compostaje	1	$ 385.000	$ 385.000	$ 385.000		$ -	100%
Reforestación	100	$ 5.850	$ 585.000	$ 585.000		$ -	100%
Huerto agrobiológico escolar	1	$ 1 .117.000	$ 1.117.000	$ 1.117.000		$ -	100%
Huertos agrobiológicos urbanos	21	$ 209.000	$ 4.389.000	$ 4.389.000		$ -	100%
Entrega de sistemas de compostaje SAC-100	22	$ 540.000	$ 11.880.000	$ 11.880.000		$ -	100%
Adecuación parque infantil (Las Tertulias)	1	$ 3 .800.000	$ 3.800.000		**$ 3.800.000**		100%
Instalación póster informativo	1	$ 250.000	$ 250.000	$ 250.000			100%
Instalación póster señalética	1	$ 234.000	$ 234.000	$ 234.000			100%
Clausura del proyecto	1	$ 500.000	$ 500.000	$ 500.000			100%
Asistencia técnica	1	$ 3 .000.000	$ 3.000.000			$ 3.000.000	100%
		TOTAL	**$ 27.000.000**	**$ 20.000.000**	**$ 4.000.000**	**$ 3.000.000**	100%

Cordialmente;

FERNANDO AMILKAR GALVIS VALENCIA CC: 71.745.245
Representante J.A.C Corregimiento de la Danta
Contratista