ARCHIVO 2
OBLIGACIONES ESPECIFICAS N° 10

25

“Tejido NASA, memoria Ancestral que hace viva la palabra de Origen, fortalece los procesos de aprendizaje desde la familia en los ámbitos Propios” en el marco del “SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD”.

EVALUACIÓN Y PERCEPCIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD.

Proyecto:

THESAWE'SX PKHAKHECXA UUS YATXCXA KSXA'W WE'SX UUS FXIW FXITXNA FXIZXENXI EEN KWE'SX YUWETE UMNA USTHAW
Tejido nasa, memoria ancestral que hace viva la palabra de origen, fortalece los procesos de aprendizajedesde la familia en los ámbitos propios

convenio celebrado entre:

CONSEJERÍA REGIONAL DEL PUEBLO NASA KWE´SX KSXA´W Y EL INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR ICBF.

COMUNIDADES INDIGENAS NASA:

JERUSALEN - SANLUIS ALTO PICUDITO, DESCANSO, AGUADITAS, KWE'SX NASA CXAYUCE, KIWE UKWE, YU' LUUCX, KIWE NXUXA, KWESX KIWE, KSXA NASA, KWINAS CHAMB.

PUTUMAYO, 2025

EVALUACIÓN Y PERCEPCIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD.

INTRODUCCIÓN

El presente informe presenta los resultados de la evaluación y percepción del personal administrativo de la Asociación Consejo Regional del Pueblo Nasa del Putumayo – Kwe'sx Ksxa'w acerca de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad, desarrollado en los territorios y comunidades indígenas vinculadas. Con el propósito de conocer las apreciaciones, aportes y recomendaciones del equipo administrativo frente al proceso de ejecución, se aplicaron encuestas estructuradas que permitieron recoger información cualitativa relevante sobre los avances, dificultades y aprendizajes institucionales alcanzados durante el periodo evaluado.

El análisis de esta información contribuye a fortalecer la gestión administrativa, técnica y jurídica de la organización, permitiendo identificar aspectos que requieren mejora, así como reconocer las acciones positivas que consolidan la implementación del servicio desde un enfoque intercultural y de pertinencia cultural.

Está elaborado con una serie de preguntas dirigidas a los diferentes actores que participaron en la ejecución del servicio y de esta manera, tener una valoración final del proceso y una lectura integral desde las diferentes miradas, para que, desde los aprendizajes obtenidos, realizar los ajustes y lograr cada vez, acciones más pertinentes.



EVALUACIÓN Y PERCEPCIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD.

JUSTIFICACION

La evaluación de la percepción del personal administrativo es fundamental para garantizar la calidad, pertinencia y efectividad del servicio Tejiendo Interculturalidad. Este equipo, al estar directamente vinculado con la planificación, coordinación y supervisión del programa, posee una visión integral del funcionamiento interno y de los procesos operativos que sustentan la atención a las familias y comunidades.

Realizar este ejercicio de retroalimentación permite identificar fortalezas y aspectos críticos dentro de la gestión interna, mejorar los procesos administrativos, logísticos y técnicos, garantizar una implementación eficiente y coherente con los lineamientos propios del Pueblo Nasa, avanzar hacia una gestión intercultural basada en el respeto, la participación y la autonomía organizativa. Por ello, este informe constituye una herramienta estratégica para la toma de decisiones y el diseño de acciones de mejora continua.

1. OBJETIVO GENERAL

Evaluar la percepción del personal administrativo de la Asociación Consejo Regional del Pueblo Nasa del Putumayo – Kwe'sx Ksxa'w sobre la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad, con el fin de identificar fortalezas, dificultades y recomendaciones para su mejoramiento.

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Recopilar y sistematizar la opinión del equipo administrativo mediante la aplicación de encuestas y analizar los aportes del servicio al fortalecimiento organizacional en los aspectos administrativos, técnicos y jurídicos.
- Identificar las principales dificultades presentadas durante la implementación y generar insumos que contribuyan a la toma de decisiones y al fortalecimiento del Modelo Específico de Atención – MEA.
- Registrar las propuestas y recomendaciones para mejorar la gestión institucional y la prestación del servicio.

EVALUACIÓN Y PERCEPCIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD.

3. DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Se elaboró un instrumento de evaluación con preguntas abiertas orientadas a recoger la percepción administrativa sobre contribuciones del servicio al fortalecimiento institucional, dificultades enfrentadas durante el proceso, propuestas de mejora y observaciones relevantes para la gestión del MEA.

3.1. DISEÑO Y PREPARACIÓN DE LA ENCUESTA

Se elaboraron instrumentos de recolección de información orientados a captar la opinión del personal administrativo, con enfoque cultural e inclusión de preguntas sobre satisfacción, pertinencia, logros y dificultades. Teniendo en cuenta la guía operativa del servicio tejiendo interculturalidad, de la dirección de familias y comunidades se realizó la recolección de la información por medio de un formulario de forms, con el enlace: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSept-6Mh9XkyXoORMVU-bYilMnFET9j4dJKLJo4dwfW7H-1lw/viewform?usp=sharing&ouid=105481683901810636903





EVALUACIÓN Y PERCEPCIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD.

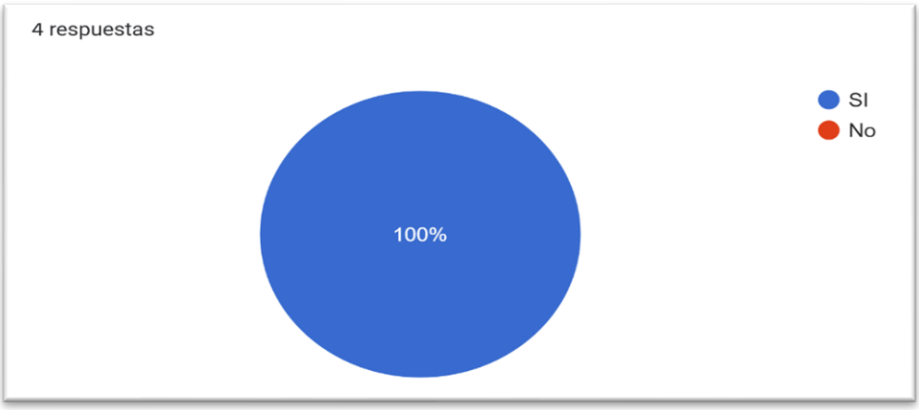
3.2. SISTEMATIZACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

La información recopilada fue organizada y analizada para identificar tendencias, coincidencias, inquietudes y propuestas de los participantes.

En total, **4 líderes participaron y respondieron la encuesta**, lo que permitió obtener una muestra del 41% y recoger percepciones diversas sobre la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad. La información fue sistematizada mediante la clasificación de respuestas por categorías temáticas, identificando niveles de satisfacción, valoración del acompañamiento, pertinencia cultural, avances, dificultades y recomendaciones planteadas por los hogares encuestados. Este análisis permitió reconocer tendencias generales, garantizando una lectura integral y contextualizada de los resultados.

ANÁLISIS DE RESULTADOS

PREGUNTA 1. ¿La propuesta contribuyó a mejorar las condiciones que afectan el buen vivir de las comunidades? Y ¿Por qué?



ANÁLISIS DE RESULTADOS

El 100% del personal administrativo encuestado respondió "Sí", lo que evidencia una percepción unánime respecto al impacto positivo de la propuesta en las condiciones que influyen en el buen vivir de las comunidades.

EVALUACIÓN Y PERCEPCIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD.

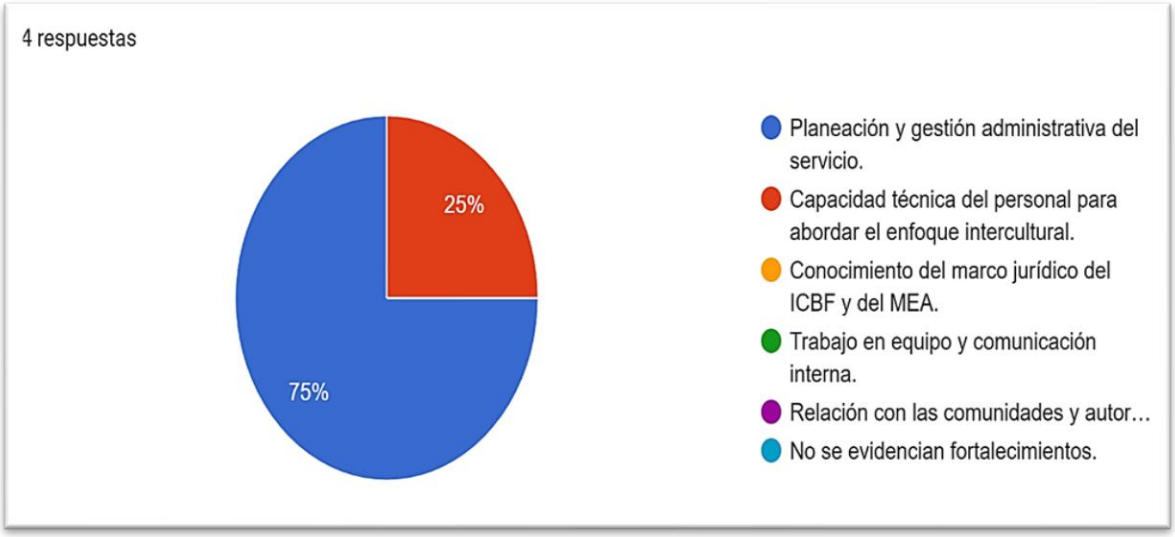
Este resultado refleja que, desde la mirada administrativa, la implementación del servicio ha generado mejoras significativas en aspectos relevantes para la vida comunitaria, tales como la organización interna, la articulación con las familias, el fortalecimiento cultural y el acompañamiento territorial.

La unanimidad en las respuestas indica que no existen dudas sobre la pertinencia y relevancia del servicio, y que las acciones desarrolladas han sido valoradas como beneficiosas para el bienestar colectivo. Asimismo, este consenso sugiere que la propuesta responde adecuadamente a las necesidades identificadas y contribuye al fortalecimiento del Modelo Específico de Atención desde los principios propios del Pueblo Nasa.

Estos resultados constituyen un indicador sólido de que el servicio Tejiendo Interculturalidad está alineado con los objetivos institucionales y comunitarios, y que su continuidad es considerada fundamental para seguir avanzando en la garantía del buen vivir en los territorios.

PREGUNTA 2.

¿Qué se fortaleció en la organización en los aspectos administrativos, técnicos y jurídicos?



ANÁLISIS DE RESULTADOS A LA PREGUNTA 2.

Las respuestas del personal administrativo evidencian que la propuesta contribuyó al mejoramiento del buen vivir principalmente por cuatro razones fundamentales:

1. Fortalecimiento cultural e identidad propia:

   La mayoría de los encuestados destaca que el servicio permitió reforzar la identidad cultural del Pueblo Nasa, recuperando prácticas, saberes, símbolos y formas de vida propias. Este fortalecimiento es considerado un elemento central del "buen vivir", ya que consolida el sentido de pertenencia y continuidad cultural de las comunidades.

2. Fortalecimiento de relaciones comunitarias e intergeneracionales:

   Se resalta que la propuesta facilitó espacios de encuentro entre niños, niñas, jóvenes, adultos y mayores, promoviendo el diálogo de saberes y la participación colectiva. Esto permitió mejorar la cohesión social, la unión familiar y la relación entre diferentes generaciones, aspectos indispensables para la armonía comunitaria.

3. Procesos político-organizativos y comunitarios:

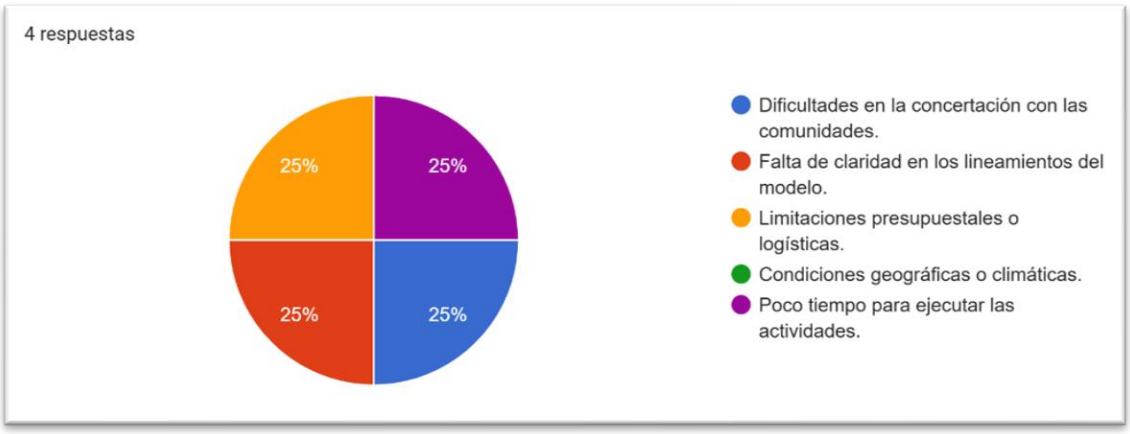
   Según los encuestados, el servicio aportó al fortalecimiento de capacidades organizativas y político-comunitarias, desde la cosmovisión Nasa. Esto incluyó aprendizajes relacionados con la estructura organizativa, la autonomía y la participación en procesos colectivos, lo que contribuye directamente al bienestar y autodeterminación de las comunidades.

4. Identificación y mitigación de problemáticas comunitarias:

   La propuesta permitió reconocer situaciones que afectaban el buen vivir, tales como la desmotivación, la poca participación o la falta de articulación interna. A partir de esta identificación, se implementaron estrategias orientadas a mitigar dichas problemáticas, lo que generó mejoras visibles en la dinámica social y en la integración comunitaria.

EVALUACIÓN Y PERCEPCIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD.

PREGUNTA 3. ¿Cuáles fueron las principales dificultades en el proceso de implementación del Modelo Específico de Atención (MEA)?



ANÁLISIS DE RESULTADOS A LA PREGUNTA 3.

El personal administrativo identificó dificultades durante la implementación del Modelo Específico de Atención (MEA); una de las dificultades mencionadas está relacionada con la insuficiente comprensión o socialización de los lineamientos del MEA. Esta falta de claridad generó vacíos en la orientación metodológica, dudas sobre el alcance de las acciones y dificultades para garantizar una aplicación homogénea del modelo en los distintos territorios.

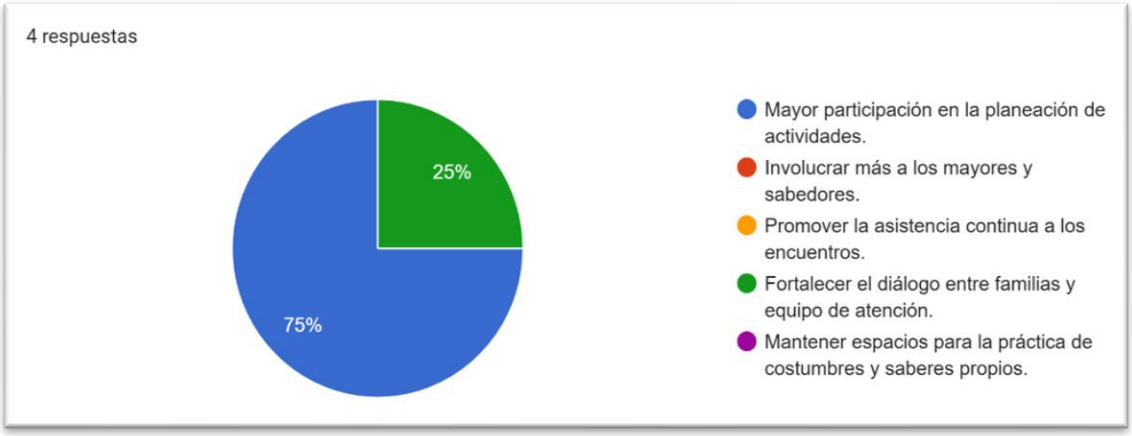
A su vez, se señala que el periodo destinado para la implementación fue insuficiente, lo que restringió la posibilidad de desarrollar a profundidad los procesos previstos. El poco tiempo disponible afectó la continuidad de los encuentros, la participación comunitaria y la posibilidad de realizar un seguimiento adecuado a las dinámicas planteadas.

Los encuestados reportan dificultades asociadas a los recursos financieros, la disponibilidad de materiales y aspectos operativos necesarios a tiempo, para cumplir con las actividades del modelo. Estas limitaciones incidieron en la planeación, y en la adecuada dotación para las actividades interculturales.

También se mencionan desafíos en los procesos de concertación, relacionados con la coordinación con las autoridades indígenas, los tiempos de respuesta, la disponibilidad de las comunidades y la armonización de agendas institucionales con los calendarios propios. Esto generó retrasos y ajustes constantes en la implementación del servicio.

EVALUACIÓN Y PERCEPCIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD.

PREGUNTA 4. ¿Qué propuestas y recomendaciones daría a las familias y la comunidad para mejorar el servicio *Tejiendo Interculturalidad*?

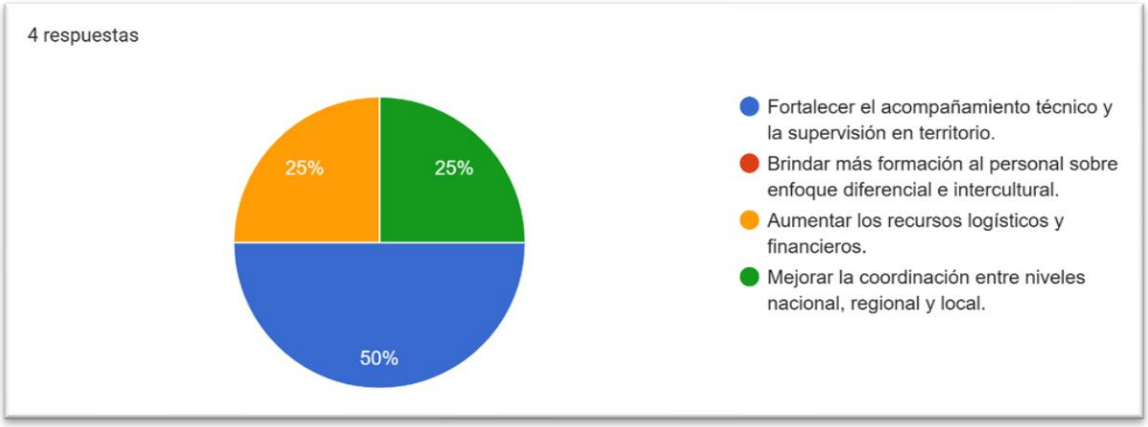


ANÁLISIS DE RESULTADOS

Las respuestas evidencian que la mayoría de las recomendaciones se centran en fortalecer la participación activa de las familias y la comunidad en el proceso de implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad. La propuesta más recurrente es mayor participación en la planeación de actividades, reflejando el interés de los actores comunitarios por involucrarse desde el diseño hasta la ejecución de las acciones.

Asimismo, se resalta la importancia de fortalecer el diálogo entre las familias y el equipo de atención, señalando que una comunicación fluida favorecería la coordinación y el ajuste de las actividades a las realidades y necesidades propias de cada territorio.

PREGUNTA 5. ¿Qué recomendaciones daría para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad al ICBF?



EVALUACIÓN Y PERCEPCIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD.

ANÁLISIS DE PROPUESTAS Y RECOMENDACIONES

Las respuestas evidencian que las recomendaciones dirigidas al ICBF se concentran en tres aspectos fundamentales para fortalecer la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

En primer lugar, se destaca la necesidad de mejorar la coordinación entre los niveles nacional, regional y local, lo que refleja la importancia de garantizar mayor coherencia en las orientaciones, la toma de decisiones y la ejecución de las acciones en territorio. Las observaciones apuntan a que una articulación débil puede generar dificultades operativas y retrasos que afectan la continuidad del servicio.

De manera reiterada, los participantes señalan la importancia de fortalecer el acompañamiento técnico y la supervisión en territorio. Esta recomendación sugiere que el acompañamiento actual resulta insuficiente para resolver dudas, orientar los procesos o brindar apoyo oportuno frente a situaciones específicas propias del enfoque intercultural. La presencia técnica constante es percibida como un factor clave para mejorar la calidad del servicio.

Finalmente, también se propone aumentar los recursos logísticos y financieros, lo cual revela la necesidad de contar con mejores condiciones operativas para desarrollar las actividades comunitarias, garantizar la disponibilidad de materiales, cubrir desplazamientos y mejorar la gestión administrativa.

EVALUACIÓN Y PERCEPCIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD.

CONCLUSIONES

- El análisis evidencia que las dificultades no estuvieron asociadas a la aceptación comunitaria, sino principalmente a factores estructurales (lineamientos, tiempo, recursos) y de articulación intercultural. Estos hallazgos señalan la necesidad de fortalecer los procesos de planificación, concertación y claridad metodológica para futuras implementaciones del MEA.

- Los resultados muestran que la percepción del personal administrativo coincide en que el servicio Tejiendo Interculturalidad no solo tuvo impacto cultural, sino también organizativo, social y comunitario, fortaleciendo pilares fundamentales del buen vivir desde el enfoque propio del Pueblo Nasa.

- El análisis muestra que las familias y la comunidad desean un rol más activo y corresponsable dentro del servicio. Las recomendaciones enfatizan que un proceso participativo, basado en el diálogo y la planificación conjunta, puede mejorar significativamente el desarrollo de las actividades, fortalecer la apropiación comunitaria y asegurar que el servicio mantenga su carácter intercultural y pertinente.

- Se evidencia que las recomendaciones se orientan hacia fortalecer la capacidad institucional del ICBF, mejorar la articulación interinstitucional y garantizar que los equipos en territorio cuenten con los recursos y el acompañamiento necesario para implementar de manera efectiva un servicio culturalmente pertinente y ajustado a las realidades de los pueblos indígenas.

ANEXOS

PERSONAS QUE RESPONDIDERON LA ENCUESTA

Nombres completos	Cedula	Cargo
LINA CLAUDIA BASTO YANDY	1124863949	SISTEMATIZADOR
Yesid basto Yandy	1193115838	Sistematizador
WILDER LATIN CHATE	1122337718	CONSEJERO
LINA CLAUDIA BASTO YANDY	1124863949	SISTEMATIZADORA

ENCUESTAS

Evaluación y percepción de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad

Dirigido a **equipo base y personal administrativo**

Nombres completos *

LINA CLAUDIA BASTO YANDY

Cedula *

1124863949

Cargo *

SISTEMATIZADOR

1. ¿La propuesta contribuyó a mejorar las condiciones que afectan el buen vivir de las comunidades? *

Dropdown

SI

¿Por qué? *

Fortalece las relaciones intercomunitarias. Genera aprendizajes en procesos político-organizativos, culturales, desde la cosmovisión propia del pueblo Nasa. Integra a niños, niñas jóvenes y adolescentes en procesos colectivos de aprendizaje.

2. ¿Qué se fortaleció en la organización en los aspectos administrativos, técnicos y jurídicos? *

- (●) Planeación y gestión administrativa del servicio.
- ( ) Capacidad técnica del personal para abordar el enfoque intercultural.
- ( ) Conocimiento del marco jurídico del ICBF y del MEA.
- ( ) Trabajo en equipo y comunicación interna.
- ( ) Relación con las comunidades y autoridades indígenas
- ( ) No se evidencian fortalecimientos.

3. ¿Cuáles fueron las principales dificultades en el proceso de implementación del Modelo Específico de Atención (MEA)? *

- ○ Dificultades en la concertación con las comunidades.
- ◉ Falta de claridad en los lineamientos del modelo.
- ○ Limitaciones presupuestales o logísticas.
- ○ Condiciones geográficas o climáticas.
- ○ Poco tiempo para ejecutar las actividades.
- ○ Otros: .....

4. ¿Qué propuestas y recomendaciones daría a las familias y la comunidad para mejorar el servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ◉ Mayor participación en la planeación de actividades.
- ○ Involucrar más a los mayores y sabedores.
- ○ Promover la asistencia continua a los encuentros.
- ○ Fortalecer el diálogo entre familias y equipo de atención.
- ○ Mantener espacios para la práctica de costumbres y saberes propios.
- ○ Otros: .....

5. ¿Qué recomendaciones daría para mejorar el servicio *Tejiendo Interculturalidad* al ICBF? *

- ○ Fortalecer el acompañamiento técnico y la supervisión en territorio.
- ○ Brindar más formación al personal sobre enfoque diferencial e intercultural.
- ○ Aumentar los recursos logísticos y financieros.
- ◉ Mejorar la coordinación entre niveles nacional, regional y local.
- ○ Otros: .....

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y percepción de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad

Dirigido a **equipo base y personal administrativo**

Nombres completos *

Yesid basto Yandy

Cedula *

1193115838

Cargo *

Sistematizador

1. ¿La propuesta contribuyó a mejorar las condiciones que afectan el buen vivir de las comunidades? *

Dropdown

SI

¿Por qué? *

Mediante la propuesta, se logró identificar ciertos aspectos que generaban dificultades dentro de las comunidades, una vez identificados, se busco las estrategias para mitigar aquellas situaciones que afectaba a la comunidad, además ha permitido que en los encuentros comunitarios, participen niños, niñas jóvenes, adultos y abuelos.

2. ¿Qué se fortaleció en la organización en los aspectos administrativos, técnicos y jurídicos? *

- (●) Planeación y gestión administrativa del servicio.
- ( ) Capacidad técnica del personal para abordar el enfoque intercultural.
- ( ) Conocimiento del marco jurídico del ICBF y del MEA.
- ( ) Trabajo en equipo y comunicación interna.
- ( ) Relación con las comunidades y autoridades indígenas
- ( ) No se evidencian fortalecimientos.

3. ¿Cuáles fueron las principales dificultades en el proceso de implementación del Modelo Específico de Atención (MEA)? *

- ○ Dificultades en la concertación con las comunidades.
- ○ Falta de claridad en los lineamientos del modelo.
- ○ Limitaciones presupuestales o logísticas.
- ○ Condiciones geográficas o climáticas.
- ◉ Poco tiempo para ejecutar las actividades.
- ○ Otros: .....

4. ¿Qué propuestas y recomendaciones daría a las familias y la comunidad para mejorar el servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ○ Mayor participación en la planeación de actividades.
- ○ Involucrar más a los mayores y sabedores.
- ○ Promover la asistencia continua a los encuentros.
- ◉ Fortalecer el diálogo entre familias y equipo de atención.
- ○ Mantener espacios para la práctica de costumbres y saberes propios.
- ○ Otros: .....

5. ¿Qué recomendaciones daría para mejorar el servicio *Tejiendo Interculturalidad* al ICBF? *

- ◉ Fortalecer el acompañamiento técnico y la supervisión en territorio.
- ○ Brindar más formación al personal sobre enfoque diferencial e intercultural.
- ○ Aumentar los recursos logísticos y financieros.
- ○ Mejorar la coordinación entre niveles nacional, regional y local.
- ○ Otros: .....

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y percepción de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad

Dirigido a **equipo base y personal administrativo**

Nombres completos *

WILDER LATIN CHATE

Cedula *

1122337718

Cargo *

CONSEJERO

1. ¿La propuesta contribuyó a mejorar las condiciones que afectan el buen vivir de las comunidades? * Dropdown

SI

¿Por qué? *

Genera apropiación cultural

2. ¿Qué se fortaleció en la organización en los aspectos administrativos, técnicos y jurídicos? *

- ○ Planeación y gestión administrativa del servicio.
- ◉ Capacidad técnica del personal para abordar el enfoque intercultural.
- ○ Conocimiento del marco jurídico del ICBF y del MEA.
- ○ Trabajo en equipo y comunicación interna.
- ○ Relación con las comunidades y autoridades indígenas
- ○ No se evidencian fortalecimientos.

3. ¿Cuáles fueron las principales dificultades en el proceso de implementación del Modelo Específico de Atención (MEA)? *

- ○ Dificultades en la concertación con las comunidades.
- ○ Falta de claridad en los lineamientos del modelo.
- ◉ Limitaciones presupuestales o logísticas.
- ○ Condiciones geográficas o climáticas.
- ○ Poco tiempo para ejecutar las actividades.
- ○ Otros: .....

4. ¿Qué propuestas y recomendaciones daría a las familias y la comunidad para mejorar el servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ◉ Mayor participación en la planeación de actividades.
- ○ Involucrar más a los mayores y sabedores.
- ○ Promover la asistencia continua a los encuentros.
- ○ Fortalecer el diálogo entre familias y equipo de atención.
- ○ Mantener espacios para la práctica de costumbres y saberes propios.
- ○ Otros: .....

5. ¿Qué recomendaciones daría para mejorar el servicio *Tejiendo Interculturalidad* al ICBF? *

- ○ Fortalecer el acompañamiento técnico y la supervisión en territorio.
- ○ Brindar más formación al personal sobre enfoque diferencial e intercultural.
- ◉ Aumentar los recursos logísticos y financieros.
- ○ Mejorar la coordinación entre niveles nacional, regional y local.
- ○ Otros: .....

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y percepción de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad

Dirigido a **equipo base y personal administrativo**

Nombres completos *

LINA CLAUDIA BASTO YANDY

Cedula *

1124863949

Cargo *

SISTEMATIZADORA

1. ¿La propuesta contribuyó a mejorar las condiciones que afectan el buen vivir de las comunidades? *

Dropdown

SI

¿Por qué? *

FORTALECIÓ LA IDENTIDAD CULTURAL DE LAS COMUNIDADES NASA

2. ¿Qué se fortaleció en la organización en los aspectos administrativos, técnicos y jurídicos? *

- (●) Planeación y gestión administrativa del servicio.
- ( ) Capacidad técnica del personal para abordar el enfoque intercultural.
- ( ) Conocimiento del marco jurídico del ICBF y del MEA.
- ( ) Trabajo en equipo y comunicación interna.
- ( ) Relación con las comunidades y autoridades indígenas
- ( ) No se evidencian fortalecimientos.

3. ¿Cuáles fueron las principales dificultades en el proceso de implementación del Modelo Específico de Atención (MEA)? *

- (●) Dificultades en la concertación con las comunidades.
- ( ) Falta de claridad en los lineamientos del modelo.
- ( ) Limitaciones presupuestales o logísticas.
- ( ) Condiciones geográficas o climáticas.
- ( ) Poco tiempo para ejecutar las actividades.
- ( ) Otros: .....

4. ¿Qué propuestas y recomendaciones daría a las familias y la comunidad para mejorar el servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- (●) Mayor participación en la planeación de actividades.
- ( ) Involucrar más a los mayores y sabedores.
- ( ) Promover la asistencia continua a los encuentros.
- ( ) Fortalecer el diálogo entre familias y equipo de atención.
- ( ) Mantener espacios para la práctica de costumbres y saberes propios.
- ( ) Otros: .....

5. ¿Qué recomendaciones daría para mejorar el servicio *Tejiendo Interculturalidad* al ICBF? *

- (●) Fortalecer el acompañamiento técnico y la supervisión en territorio.
- ( ) Brindar más formación al personal sobre enfoque diferencial e intercultural.
- ( ) Aumentar los recursos logísticos y financieros.
- ( ) Mejorar la coordinación entre niveles nacional, regional y local.
- ( ) Otros: .....

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

EVALUACIÓN Y PERCEPCIÓN DE LAS FAMILIAS SOBRE DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD.

Proyecto:

THESAWE'SX PKHAKHECXA UUS YATXCXA KSXA'W WE'SX UUS FXIW FXITXNA FXIZXENXI EEN KWE'SX YUWETE UMNA USTHAW
Tejido nasa, memoria ancestral que hace viva la palabra de origen, fortalece los procesos de aprendizajedesde la familia en los ámbitos propios

convenio celebrado entre:

CONSEJERÍA REGIONAL DEL PUEBLO NASA KWE´SX KSXA´W
Y EL INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTARFAMILIAR ICBF.

COMUNIDADES INDIGENAS NASA:

JERUSALEN - SANLUIS ALTO PICUDITO, DESCANSO, AGUADITAS, KWE'SX NASA CXAYUCE, KIWE UKWE, YU' LUUCX, KIWE NXUXA, KWESX KIWE, KSXA NASA, KWINAS CHAMB.

PUTUMAYO, 2025

EVALUACIÓN Y PERCEPCIÓN DE LAS FAMILIAS SOBRE DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD.

INTRODUCCIÓN

El presente informe recoge los resultados del proceso de evaluación y percepción de las familias y autoridades indígenas frente a la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad, desarrollado en las comunidades atendidas por el equipo. Esta evaluación se realizó a través de encuestas aplicadas a hogares, líderes comunitarios, autoridades tradicionales y actores relacionados con la dinámica del territorio. El propósito central fue conocer de manera directa la opinión de las familias sobre la calidad, pertinencia, coherencia cultural y resultados del servicio, así como identificar los avances, dificultades y oportunidades de mejora en la relación entre la institución prestadora y las comunidades indígenas. La información recopilada constituye un insumo clave para fortalecer los procesos de atención con enfoque diferencial y para continuar construyendo un modelo de servicio respetuoso de la cultura, saberes y autonomía de cada pueblo.

Todo proceso técnico requiere hacer revisión de la implementación que se realiza con las familias y comunidades participantes para conocer sus percepciones sobre aprendizajes, dificultades y propuestas de mejora de cada servicio. En este sentido el equipo del Servicio Tejiendo Interculturalidad de la Subdirección de Gestión Técnica de la Sede de la Dirección General propone este instrumento como referente para recoger las lecciones aprendidas durante la presente vigencia.

Está elaborado con una serie de preguntas dirigidas a los diferentes actores que participaron en la ejecución del servicio y de esta manera, tener una valoración final del proceso y una lectura integral desde las diferentes miradas, para que, desde los aprendizajes obtenidos, realizar los ajustes y lograr cada vez, acciones más pertinentes.

EVALUACIÓN Y PERCEPCIÓN DE LAS FAMILIAS SOBRE DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD.

JUSTIFICACION

La evaluación participativa del servicio Tejiendo Interculturalidad resulta fundamental para garantizar que las acciones implementadas respondan verdaderamente a las necesidades, expectativas y lineamientos culturales de las comunidades indígenas. Las encuestas permiten identificar percepciones reales sobre el acompañamiento brindado, los cambios generados en el bienestar familiar y comunitario, así como la valoración del trabajo interinstitucional. Además, este proceso es clave para fortalecer la transparencia y la corresponsabilidad con las autoridades indígenas, mejorar la planificación de acciones futuras, detectar vacíos, riesgos o situaciones que requieran intervención, ajustar el servicio según prácticas, cosmovisiones y formas de organización propias, importante de escuchar a las comunidades, reconocer su palabra y permitir que la evaluación sea un ejercicio de diálogo, respeto y construcción conjunta.

El instrumento responde a uno de los entregables: "Documento de recopilación que contenga la evaluación y percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad los hilos de comprensión del tejido intercultural planteados en el Modelo específico de Atención MEA. Conforme al formato dispuesto por la Dirección de Familias.

1. OBJETIVO GENERAL

Evaluar la percepción de las familias y autoridades indígenas sobre la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad, identificando avances, dificultades y oportunidades de mejora.

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analizar el nivel de satisfacción de las familias frente al acompañamiento recibido por el equipo, al identificar aportes del servicio al fortalecimiento cultural, comunitario y familiar.
- Reconocer las principales dificultades manifestadas por las comunidades durante el proceso de implementación.
- Documentar propuestas, recomendaciones y expectativas planteadas por las autoridades y actores territoriales, y generar insumos para mejorar la articulación interinstitucional y el desempeño operativo del servicio.

EVALUACIÓN Y PERCEPCIÓN DE LAS FAMILIAS SOBRE DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD.

3. DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Para la elaboración de este informe se realizaron las siguientes actividades, en atención a los procesos de seguimiento, evaluación y acompañamiento del servicio TI, desde la SGT se estructuró batería de preguntas que permite conocer la percepción de las familias UEP y lideres en relación con la implementación de dicho servicio.

Como resultado del consolidado de las preguntas se creó el presente documento consolidado que da cuenta de resultados de la recopilación de las respuestas obtenidas la evaluación y percepción de las familias, resaltando especialmente los aprendizajes, las dificultades y las recomendaciones de mejora que resulten del ejercicio respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad, planteados en el Modelo específico de Atención.

Este formato se aplica mínimo al 16% de los diferentes participantes en su ejecución: Talento humano de los equipos base, personal administrativo, familias y lideres políticos y espirituales de la comunidad.

Antes de aplicar las encuestas, se informó a las autoridades tradicionales sobre el propósito del proceso, metodología y uso de la información, garantizando transparencia y aval comunitario.

3.1. DISEÑO Y PREPARACIÓN DE LA ENCUESTA

Se elaboraron instrumentos de recolección de información orientados a captar la opinión de las familias, autoridades y actores comunitarios, asegurando lenguaje claro, enfoque cultural e inclusión de preguntas sobre satisfacción, pertinencia, logros y dificultades. Teniendo en cuenta la guía operativa del servicio tejiendo interculturalidad, de la dirección de familias y comunidades se realizó la recolección de la información por medio de un formulario de forms, con el enlace: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1303OyTJHAqRzCW89JctRWN54a7HZSdsWvaQunW096sI/edit?usp=sharing



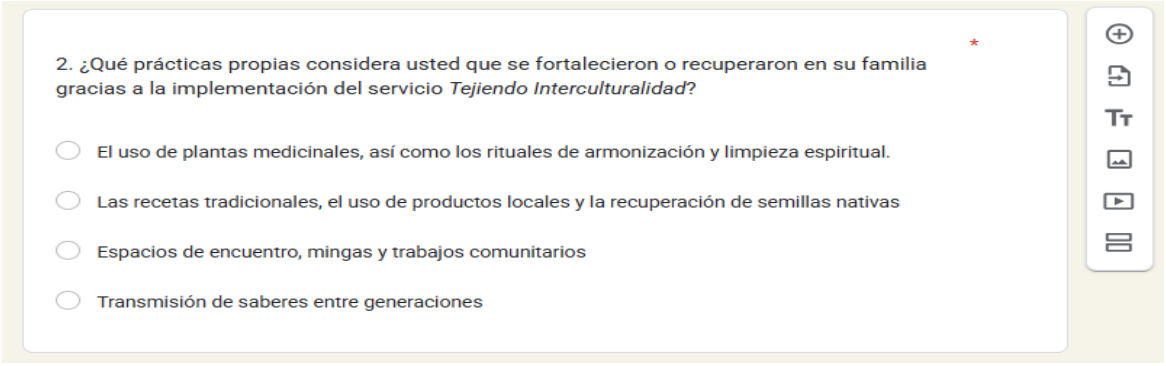
EVALUACIÓN Y PERCEPCIÓN DE LAS FAMILIAS SOBRE DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD.

Preguntas a las familias

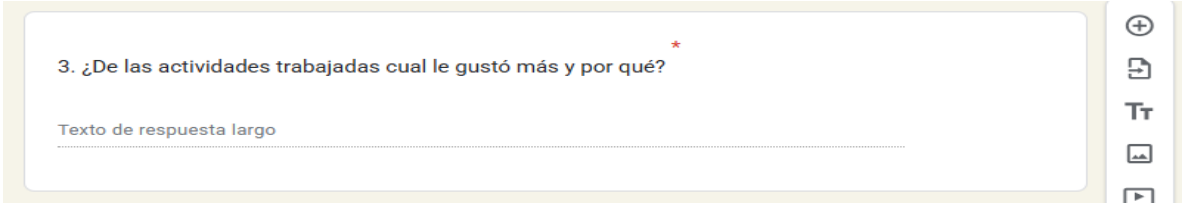
1. ¿En cuantas actividades participó?



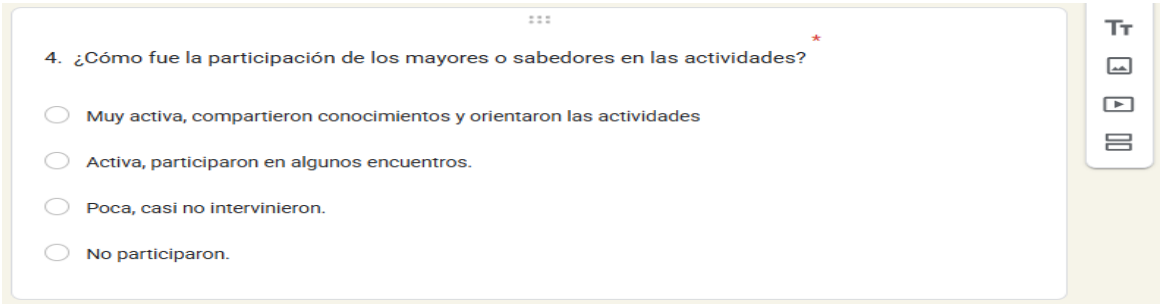
2. ¿Qué prácticas propias se fortalecieron y recuperaron?



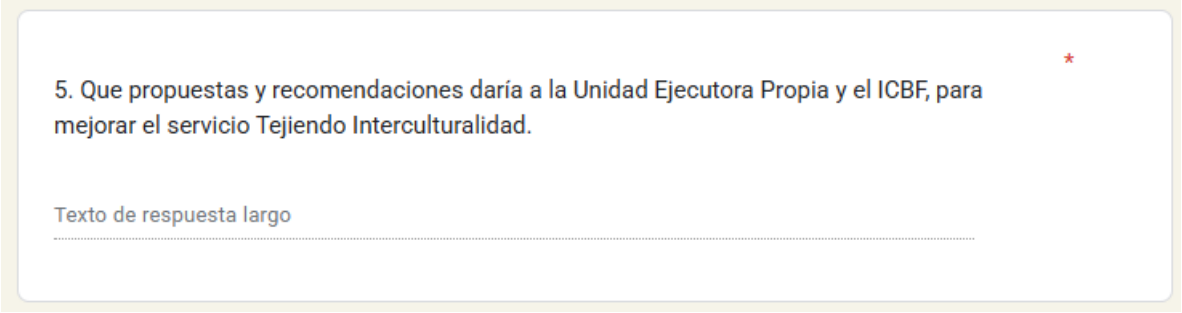
3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué?



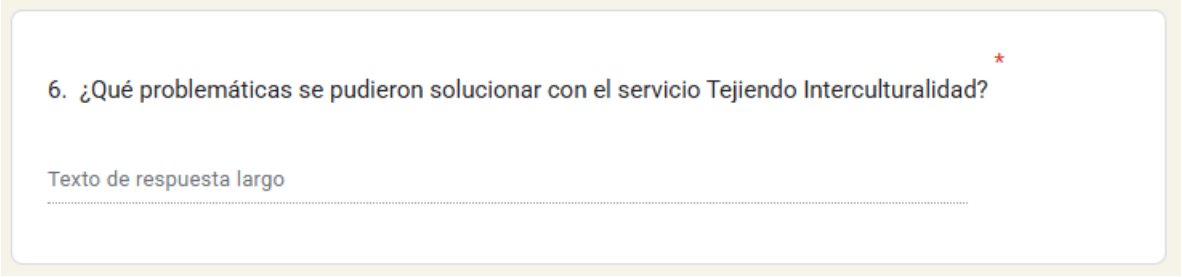
4. ¿Cómo valora la participación de los mayores en las actividades?



5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia UEP y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad.



6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad?

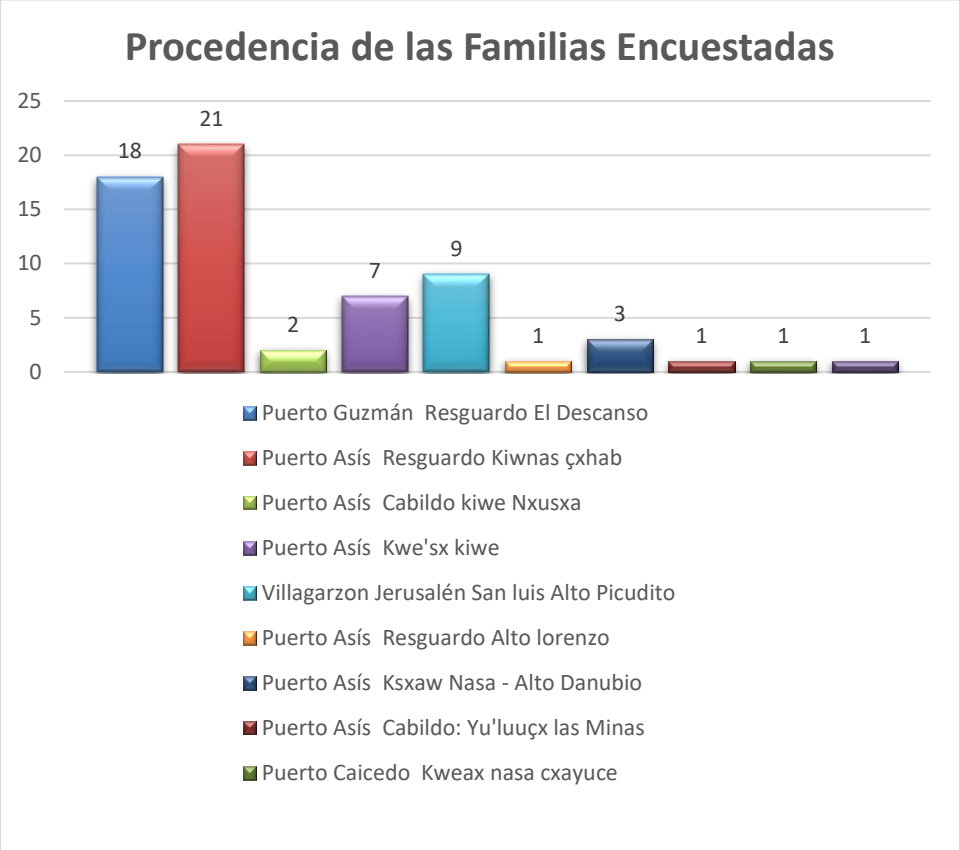


3.2. SISTEMATIZACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

La información recopilada fue organizada y analizada para identificar tendencias, coincidencias, inquietudes y propuestas de los participantes. Esta sistematización permitió reconocer percepciones comunes y diferencias entre familias y autoridades.

En total, **64 familias participaron y respondieron la encuesta**, lo que permitió obtener una muestra del 16% y recoger percepciones diversas sobre la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad. La información fue sistematizada mediante la clasificación de respuestas por categorías temáticas, identificando niveles de satisfacción, valoración del acompañamiento, pertinencia cultural, avances, dificultades y recomendaciones planteadas por los hogares encuestados. Este análisis permitió reconocer tendencias generales, así como especificidades propias de cada comunidad, garantizando una lectura integral y contextualizada de los resultados.

EVALUACIÓN Y PERCEPCIÓN DE LAS FAMILIAS SOBRE DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD.



ANÁLISIS DE RESULTADOS DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

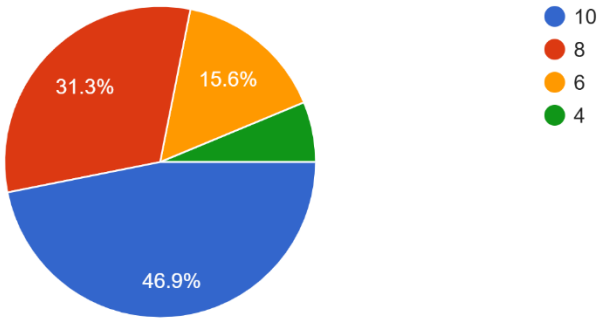
Las 64 familias encuestadas, en relación con la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad, pertenecen a diferentes resguardos y cabildos indígenas de los municipios de Puerto Guzmán, Puerto Asís, Villagarzón y Puerto Caicedo.

La distribución territorial es la siguiente: 18 familias del Resguardo El Descanso (Puerto Guzmán); 21 familias del Resguardo Kiwnas çxhab (Puerto Asís); 2 familias del Cabildo Kiwe Nxusxa (Puerto Asís); 7 familias de Kwe'sx Kiwe (Puerto Asís); 9 familias del territorio Jerusalén San Luis Alto Picudito (Villagarzón); 1 familia del Resguardo Alto Lorenzo (Puerto Asís); 3 familias de Ksxaw Nasa – Alto Danubio (Puerto Asís); 1 familia del Cabildo Yu'luuçx Las Minas (Puerto Asís); 1 familia del territorio Kweax Nasa Cxayuce (Puerto Caicedo); y 1 familia del resguardo Nasa Kiwe U'Kwe – Tierra Plana (Puerto Caicedo).

EVALUACIÓN Y PERCEPCIÓN DE LAS FAMILIAS SOBRE DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD.

1. ¿En cuantas actividades participó?

64 respuestas

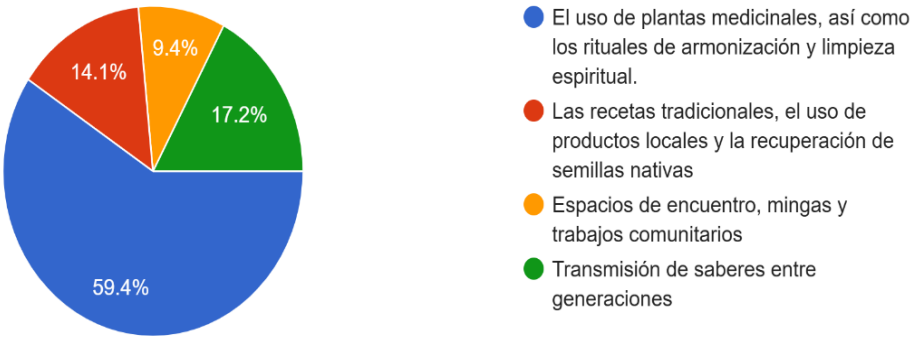


ANÁLISIS DE RESULTADOS

En relación con el número de actividades en las que las familias participaron, los resultados evidencian una alta asistencia a las acciones implementadas por el servicio. La mayoría de participantes reportó haber asistido entre **8 y 10 actividades**, lo que refleja un compromiso constante con los procesos comunitarios. De manera específica, se observó que un número significativo de familias indicó participación en **10 actividades**, seguido por grupos que señalaron asistencia a **8 actividades**. En menor proporción se registraron respuestas de participación en **6**, **4** y **una minoría en 2 actividades**, lo cual muestra variabilidad asociada a factores como disponibilidad, ubicación geográfica y dinámicas propias de cada territorio. Los datos reflejan un alto nivel de involucramiento de las familias en las acciones desarrolladas.

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad?

64 respuestas





EVALUACIÓN Y PERCEPCIÓN DE LAS FAMILIAS SOBRE DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD.

ANÁLISIS DE RESULTADOS

Los resultados muestran que la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad contribuyó significativamente al fortalecimiento y recuperación de diversas prácticas propias dentro de las familias participantes. La práctica mencionada con mayor frecuencia fue el uso de plantas medicinales, junto con los rituales de armonización y limpieza espiritual, evidenciando la importancia que tiene para las comunidades la medicina tradicional y los procesos de equilibrio espiritual. De manera reiterada también se señaló la transmisión de saberes entre generaciones, especialmente en relación con la palabra mayor, los conocimientos ancestrales y la enseñanza a niñas, niños y jóvenes. Asimismo, varias familias destacaron la recuperación de recetas tradicionales, el uso de productos locales y la conservación de semillas nativas, prácticas esenciales para la seguridad alimentaria propia. Finalmente, otro grupo de participantes resaltó el fortalecimiento de espacios de encuentro comunitario, mingas y trabajos colectivos, los cuales permiten reforzar la unidad, el apoyo mutuo y la vida en comunidad. En conjunto, estas respuestas evidencian que el servicio ha tenido un impacto positivo en la revitalización cultural y en el fortalecimiento de la identidad colectiva.

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué?

ANÁLISIS DE RESULTADOS

Los participantes manifestaron una amplia valoración por diversas actividades desarrolladas durante la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad. En conjunto, las respuestas evidencian un profundo aprecio por aquellas actividades que fortalecen la cultura, la espiritualidad, la agricultura tradicional, el conocimiento ancestral y la vida comunitaria.

Entre las más destacadas se encuentran los intercambios de semillas y las acciones orientadas a la recuperación y fortalecimiento del Nasa Tul (huerta tradicional), ya que permiten fomentar el autoabastecimiento, conservar semillas nativas y proteger prácticas agrícolas propias.

De igual manera, se resaltó de forma reiterada el uso, siembra y conocimiento de plantas medicinales, considerado fundamental por su utilidad para sanar enfermedades, mantener la armonía espiritual y recuperar saberes ancestrales.

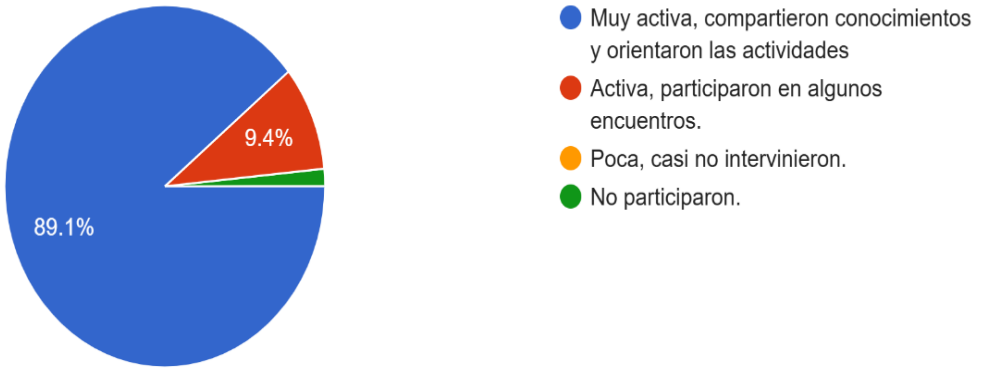
También fueron altamente valorados los rituales de armonización y limpieza espiritual, por su importancia en el equilibrio personal, familiar y comunitario.

Otra actividad muy apreciada fueron los juegos tradicionales y ancestrales, que permitieron recordar vivencias de la infancia, fortalecer la convivencia y revitalizar prácticas lúdicas propias. Asimismo, varias familias expresaron gusto por las actividades relacionadas con el idioma propio (Nasa yuwe), destacando aprendizajes como saludos, partes del cuerpo y palabras básicas. Se mencionaron además las actividades de arte, tejido y memoria, donde se reconoció la simbología de los tejidos.

Las mingas, trabajos comunitarios y espacios de compartir saberes con los mayores también fueron señalados como actividades significativas, ya que fortalecen la unidad, el apoyo mutuo y la transmisión intergeneracional de conocimientos. Finalmente, otras prácticas valoradas incluyen la recuperación de recetas tradicionales, la educación pertinente, la ley de origen, cosmovisión y compartir alimentos propios, fundamentales para reafirmar la identidad cultural y mantener vivas las costumbres del pueblo.

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades?

64 respuestas



ANÁLISIS DE RESULTADOS

Se evidencia que la participación de los mayores y sabedores en las actividades desarrolladas fue, en su mayoría, muy activa. La gran mayoría de familias resaltó que los mayores no solo asistieron a los espacios, sino que compartieron conocimientos, transmitieron saberes ancestrales y orientaron las actividades, aportando desde su experiencia y autoridad espiritual y cultural. Su presencia fue clave para fortalecer, guiaron rituales, enseñaron sobre plantas medicinales, explicaron prácticas tradicionales y acompañaron las dinámicas colectivas.

Un grupo menor de participantes señaló una participación menos constante, indicando que los mayores asistieron a algunos encuentros específicos, principalmente aquellos relacionados con la medicina tradicional, el intercambio de saberes o el Nasa Tul.

Solo una respuesta reportó que no hubo participación, lo que sugiere que esta situación fue excepcional y no representa la tendencia general.

EVALUACIÓN Y PERCEPCIÓN DE LAS FAMILIAS SOBRE DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad.

ANÁLISIS DE PROPUESTAS Y RECOMENDACIONES

Las recomendaciones expresadas por las familias reflejan, una alta satisfacción con el servicio Tejiendo Interculturalidad. Muchas respuestas señalan que no tienen propuestas adicionales, que el programa "está bien", "excelente" o que desean que continúe tal como se ha desarrollado. Esto evidencia que el servicio es valorado positivamente por su pertinencia cultural, su metodología y la calidad del acompañamiento.

- No obstante, dentro de las sugerencias planteadas, emergen varias líneas de mejoramiento. Una de las más frecuentes es la necesidad de fortalecer el uso del Nasa Yuwe, tanto en las actividades como en la comunicación general del programa. Algunas familias proponen que al menos el 50% de los contenidos se trabajen en lengua propia, que los instructores tengan dominio del idioma y que se incluyan actividades específicas para practicarlo con niñas, niños, jóvenes y adultos.

- Otra recomendación relevante es incrementar la participación de los mayores y sabedores, reconociendo su papel central en la transmisión de saberes. Se propone incorporarlos aún más para orientar procesos, enseñar prácticas como el tejido, la medicina tradicional y los rituales, y garantizar que su conocimiento siga guiando la formación cultural de las familias.

- También se solicita fortalecer los contenidos relacionados con plantas medicinales, semillas nativas y el Nasa Tul, proponiendo encuentros más prácticos y continuos, espacios para intercambios y actividades que permitan profundizar en el manejo de la huerta, la identificación de plantas en lengua propia y la recuperación de productos tradicionales.

En términos operativos y de logística, algunas familias plantean la necesidad de:

- Mejorar la comunicación y anticipación sobre los materiales requeridos;
- Socializar el proyecto con la comunidad antes de su inicio;
- Garantizar mayor continuidad anual del programa;
- Agilizar recursos para iniciar a tiempo;
- Mejorar la calidad de los espacios donde se realizan los encuentros;
- Aumentar el acompañamiento del equipo de la Consejería.



- Otras recomendaciones incluyen fortalecer las actividades de arte y tejido, incorporar instrumentos musicales propios para revitalizar la música ancestral, realizar más dinámicas con niños, y promover un trabajo más unido dentro de la comunidad.

- Algunas familias también sugirieron articular empleos comunitarios relacionados con el proyecto e incluso apoyar con kits alimentarios, considerando que estos serían de utilidad para las familias participantes.

- Finalmente, se mencionó la idea de realizar exposiciones comunitarias para que las familias investiguen y presenten sus saberes, lo que podría fortalecer el protagonismo y la participación activa en los procesos formativos.

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad?

ANÁLISIS DE RESULTADOS

A partir de la sistematización de las respuestas (aprox. 78), se identificaron siete categorías principales**.** Los resultados muestran una concentración marcada en dimensiones culturales, familiares y comunitarias.

---

1. Recuperación y fortalecimiento de saberes ancestrales: Incluye: medicina tradicional, rituales, símbolos, tejidos, Nasa Tul, plantas medicinales, recetas tradicionales, semillas, prácticas alimentarias, música ancestral.

Porcentaje: 34% **Frecuencia aproximada:** 27 respuestas

Interpretación: Es la categoría más fuerte. Las familias perciben que el programa ayudó a resolver la pérdida o debilitamiento de conocimientos ancestrales y a retomar prácticas tradicionales fundamentales.

---

2. Unión familiar y comunitaria: Incluye: integración familiar, compartir en casa, trabajo colectivo, fortalecimiento del tejido social, participación conjunta, desaparición de la desintegración comunitaria.

Porcentaje: 21% **Frecuencia aproximada:** 16 respuestas

Interpretación: El servicio jugó un papel importante en la reconstrucción del tejido social, mejorando la convivencia, la comunicación y los vínculos afectivos.

3. Participación e integración en los encuentros: Incluye: incremento del compromiso, participación de jóvenes, atención durante las actividades, asistencia a encuentros, más interacción entre generaciones.

Porcentaje: 13% **Frecuencia aproximada:** 10 respuestas

Interpretación: El servicio permitió superar la baja participación y promover mayor involucramiento de los miembros de la comunidad.

4. Conocimiento del territorio y cuidado ambiental: Incluye: cuidado de nacimientos de agua, manejo de residuos, reforestación, recuperación de semillas, protección del territorio ancestral.

Porcentaje: 8% **Frecuencia aproximada:** 6 respuestas

Interpretación: El programa sensibilizó sobre problemáticas ambientales y sobre la importancia de mantener prácticas armónicas con el territorio.

5. Fortalecimiento de la seguridad alimentaria: Incluye: huertas, semillas ancestrales, recetas tradicionales, manejo propio de los alimentos.

Porcentaje: 6% **Frecuencia aproximada:** 5 respuestas

Interpretación: Las actividades contribuyeron a recuperar prácticas alimentarias tradicionales y a reflexionar sobre su rol en la salud y la identidad cultural.

6. Intercambio de saberes y comunicación comunitaria: Incluye: compartir conocimientos, superar la descomunicación, integración entre generaciones, aprender de los mayores.

Porcentaje: 10% **Frecuencia aproximada:** 8 respuestas

Interpretación: Se resolvió en parte la falta de interacción entre familias y generaciones, promoviendo el diálogo cultural.

7. No se solucionaron problemáticas o no identifican ninguna: Incluye: "ninguna", "no sé", "no hubo problemáticas".

Porcentaje: 8% **Frecuencia aproximada:** 6 respuestas
Interpretación: Un grupo pequeño considera que no había problemáticas previas o que el programa no solucionó aspectos concretos, aunque varias de estas respuestas reconocen que hubo fortalecimiento cultural.

CONCLUSIONES

1. Las familias reconocen avances en el acompañamiento brindado y valoran la presencia del equipo en el territorio, especialmente en procesos que fortalecen el bienestar, la interculturalidad y el respeto por las prácticas culturales.
2. Las autoridades indígenas expresan la importancia de continuar con el servicio, resaltando la necesidad de mantener un diálogo permanente, fortalecer la coordinación y garantizar el respeto por la autonomía de cada pueblo.
3. Se identifican dificultades relacionadas con la logística, la disponibilidad de recursos, los tiempos de desplazamiento y la necesidad de mayor continuidad en algunas actividades.
4. Las comunidades muestran interés en que el servicio incluya más acciones orientadas a fortalecer la cultura, la organización propia y la educación en salud intercultural.
5. La información recolectada constituye un insumo fundamental para mejorar la planificación, ajustar metodologías y fortalecer la pertinencia cultural del servicio Tejiendo Interculturalidad.
6. En conjunto, las propuestas muestran que la comunidad valora el programa, pero también identifica la importancia de profundizar la lengua materna, fortalecer los saberes ancestrales y mejorar algunos aspectos logísticos y de comunicación, con el fin de garantizar una implementación cada vez más acorde a los usos, costumbres y necesidades culturales de cada territorio.

KWE´SX KSXA´W

ANEXOS

PERSONAS QUE RESPONIDERON LA ENCUESTA

NOMBRES COMPLETOS	CEDULA	NOMBRE DE SU COMUNIDAD	MUNICIPIO
Yurany quiguanas	1125180817	R/Descanso	Puerto Guzmán
Vanesa bermeo dagua	1125180827	Resguardo descanso nasa	Puerto Guzmán
Flor Trochez	1006955567	R/Descanso	Puerto Guzmán
Orisnel villano secue	97452525	Resguardo el Descanso	Puerto Guzmán
Franci Eliana canas	1123307027	Kiwnas cxhab	Puerto Asís
Yeny Isabel Andrade Secue	1125183182	Resguardo Nasa el Descanso	Puerto Guzmán
María Luisa Andrade Tobar	48680284	Resguardo kiwnas cxhab	Puerto Asís
Deyanira chilhueso	1123307366	Kiwnas çxhab	Puerto Asís
Zoli zoika rosa basto	69021322	Cabildo nasa kiwe Nxusxa	Puerto Asís
ANA YIBE UL SECUE	69022182	Resguardo Kiwnas Cxhab	Puerto Asís
Sahara Camila	1006956695	El descanso	Putumayo
Octavio Rodriguez lazo	1123309533	Cabildo nasa kiwe Nxusxa	Puerto Asís
Luz Edith quiguanas trochez	1006956762	El descanso	Puerto Guzmán
Oluaicy Mayerly Dagua	1125178132	Descanso	Puerto Guzmán
Luz Elvira camayo Andrade	1006842823	Resguardo kiwnas cxhab	Puerto Asís
Martha isabela ramos piamba	1127074282	Jerusalén san luisato picudito	Villagarzon
Carlos olmes baicue quiguanas	1123311013	Resguardo kiwnas cxhab	Puerto Asís
Damaris Conda mestizo	1062326868	Kiwnas cxhab	Puerto Asís
Gisela camayo Dizu	1062303181	Resguardo Jerusalén	Villa Garzón
José Gerardo Andrade	5284785	Resguardo kiwnas cxhab	Puerto Asís
Luz Herminia Ramos piamb	1007432366	Jerusalén san Luis alto picudito	Villagarzon
Luis Eduardo samboni samboni	1130844109	Resguardo kiwnas cxhab	Puerto Asís
Mayali mendez peña	1127073662	JERUSALÉN SAN LUIS ALTO PICUDITO	Villagarzon
Olga Cuetia Noscue	48680048	Resguardo El Descanso	Puerto Guzmán
Carlos Tabares Hernandez	97425966	Resguardo nasa el descanso	Puerto Guzmán
Wilson Cuicue Fernández	1123313916	Resguardo kiwnas çxhab	Puerto Asís
Alicia Cuetia	1059840316	Resguardo el Descansó	Puerto Guzmán
Luz Amparo mostacilla Andrade	1002858116	Kiwnas çxhab	Puerto Asís

Edilma cuetia noscue	48678889	Resguardo el Descanso	Puerto Guzmán
Adriana Lucia	1002857888	Alto lorenzo	Puerto Asís
Diana capaz	1061428290	El descanso	Puerto Guzmán
Idayli Garcia velasco	1127074369	San Luis alto picudito	Villagarson
Yurlady Carolina Guerra	1125179632	Resguardo el Descanso	De puerto Guzmán
Deidy Maria Mestizo	1061433684	San Luis	Villagarzon
Aida yarledy	69010821	Descanso	Puerto Guzmán
Laureano capaz mesa	76006636	Resguardo NASA el descanso	Puerto Guzmán
Urias opocue	18126130	San Luis alto picudito	Villagarzon
Jorge Eliecer opocue garcia	1127074506	San Luis alto picudito	Villagarzon
Urias opocue	18126130	Sanluis alto picudito	Villa garzón
Luzdari Caicedo jamioy	1125183163	Descanso	Puerto Guzmán
Aida secue	60006873	Resguardo el descanso	Puerto Guzmán
Yulei hoyos	1120100297	Resguardo	Puerto Asís
Edier Cuicue fernandez	18 189 500	kiwnas cxhab	Puerto Asís
Lola camayo	69028831	Resguardo kiwnas cxhab	Puerto Asís
FAVIO NELSON ULCUE	10495844	Resguardo Nasa Kiwnas Cxhab	Puerto Asís
Gabriel Humberto Noscue	1123202804	Kiwnas cxhab	Puerto Asís
Maisury mestizo camayo	1123317201	Resguardo nasa kiwnas cxhab	Puerto Asís
Martha Isabel Ordóñez piaguaje	1140434191	Kwe'sx kiwe	Puerto Asís
Diego Fernando Medina	1006666399	Kwe'sx Kiwe	Puerto Asís
Misael Achicue	4690688	KWE'SX KIWE	Puerto Asís
Marino pai	1089290632	KwEsx kiwE	Puerto Asís
Melvin Rolando Rodríguez	1123309245	Kskiwe	Puerto Asís
Gineth Muchachasoy	112331311	Kwesx kiwe	Puerto Asís
Eçkwe Veronica Ramos Ul	1120098370	Kiwnas çxhab	Puerto Asís
Robinson	1123303640	Resguardo kiwnas cxhab	Puerto Asís
Yuliana Benavides ijaji	1006666529	Kiwnas Cxhab	Puerto Asís
Jamid Javier Ramirez yule	1006846664	Kwexs kiwe	Puerto Asís
Orfany Baicue guasaquillo	41103506	Kiwnas cxhab	Puerto Asís
Luz aleidy Vidal lopez	1123302391	Kiwnas Cxhab	Puerto Asís
Blanca Rovira López	41175065	Kiwnas Çxhab	Puerto Asís
Eraldo Campo Baicue	18189706	Resguardo Kiwnas Cxhab	Puerto Asís
Wendy Pilcue	1006845221	KSXAW NASA	Puerto Asís
Luzmila Quiguanas cuicue	69021185	Ksxav nasa	Puerto Asís
Floralba Bototo Chocue.	69022764	Ksxaw nasa.	Puerto Asís

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Y'urany quiguanas

CEDULA *

1125180817

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

R/Descanso

MUNICIPIO *

Puerto Guzmán

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- (●) 10
- ( ) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- (●) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Lo que me gustó fue. El intercambio de semillas

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Ninguna

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

La problemática que se solucionó fue como el intercambio de. Saberes

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Vanesa bermeo dagua

CEDULA *

1125180827

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Resguardo descanso nasa

MUNICIPIO *

Puerto guzman

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- (●) 10
- ( ) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- (●) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Me gusto la de las jigras por el conocimiento a nuestras pertenencias

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

No nada todo esta bien y muy creativo

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

El problema de impuntualidad

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Flor Trochez

CEDULA *

1006955567

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

R/Descanso

MUNICIPIO *

Pto Guzmán

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- (●) 10
- ( ) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- (●) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Fue los juegos tradicionales porque nos recordamos de nuestro antepasados

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Ninguna

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

El compartir de saberes ansestrales

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Orisnel villano secue

CEDULA *

97452525

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Resguardo el Descanso

MUNICIPIO *

Pto Guzmán

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- (●) 10
- ( ) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- (●) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Artesanías por identificamos simbología o nuestro propio lectura

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Que todas las plantas medicinales sean identificada en lengua propia y es muy necesario que el ICBf le anexe al programa instrumento musicales para recuperar con los mayores la música ancestral

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Ningun problema por durante el programa no ubo complicaciones

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Franci Eliana canas

CEDULA *

1123307027

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Kiwnas cxhab

MUNICIPIO *

Puerto asis

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- (●) 10
- ( ) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- (●) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

de sembrar las semillas para el autoabastecimiento

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Que se siga teniendo en cuenta a las comunidades indígenas

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Recuperar los saberes y tradiciones ancestrales

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Yeny Isabel Andrade Secue

CEDULA *

1125183182

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Resguardo Nasa el Descanso

MUNICIPIO *

Puerto Guzmán

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- (●) 10
- ( ) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ( ) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- (●) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

El uso y siembra de plantas medicinales, ya que no tenía conocimiento de algunas y son muy buenas para sanar enfermedades.

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Continuar Con el programa ya que de está manera se transmiten conocimientos y hay espacios de encuentro.

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Que muchos no sabíamos de saberes ancestrales, la práctica de lo propio tanto en medicina, la alimentación, armonización, entre otros y dejar de usar lo occidental

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

María Luisa Andrade Tobar

CEDULA *

48680284

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Resguardo indígena kiwnas cxhab

MUNICIPIO *

Puerto Asis

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- ○ 10
- ◉ 8
- ○ 6
- ○ 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ◉ El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ○ Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ○ Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ○ Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Las actividades q más me gustan son los rituales y plantas medicinales y el intercambio de las semillas.

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- ◉ Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ○ Activa, participaron en algunos encuentros.
- ○ Poca, casi no intervinieron.
- ○ No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

No pues para mí así como van las actividades están bien Tando en lo medicinal como en lo de los rituales

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

La prble matica fue en ser más unidos con mi familia y com partir más con ellos.

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Deyanira chilhueso Andrade

CEDULA *

1123307366

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Kiwnas çxhab

MUNICIPIO *

Puerto Asís

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- ○ 10
- ◉ 8
- ○ 6
- ○ 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ◉ El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ○ Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ○ Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ○ Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Recuperación de idioma propio Nasa, por qué es algo propio del nasa y se está recuperando el idioma

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- ◉ Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ○ Activa, participaron en algunos encuentros.
- ○ Poca, casi no intervinieron.
- ○ No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Mi propuesta sería que los encuentros sean más prácticos y cuando aya algo que llevar que la dinamizadora avise con más anticipación

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Ser más unidos y solidarios

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Zoli zoika rosa basto Caviche

CEDULA *

69021322

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Cabildo nasa kiwe Nxusxa

MUNICIPIO *

Puerto asis

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- (●) 10
- ( ) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ( ) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- (●) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Juegos ancestrales y tradicionales

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Más participación del equipo de la consejeria

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Los tejidos

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

ANA YIBE UL SECUE

CEDULA *

69022182

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Resguardo Nasa Kiwnas Cxhab

MUNICIPIO *

Puerto Asís - Putumayo

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- ( ) 10
- (●) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- (●) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Las mingas

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Que los proyectos sean más continuos

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Incentivar el conocimiento a la comunidad para fortalecer la seguridad alimentaria

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Sahara Camila

CEDULA *

1006956695

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

El descanso

MUNICIPIO *

Putumayo

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- (●) 10
- ( ) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- (●) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Los juegos tradicionales
Por qué nos ayuda a relacionarnos con todos de la comunidad

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

La verdad me parece excelente no tengo nada para decir

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Muchas cosas

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Octavio Rodriguez lazo

CEDULA *

1123309533

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Cabildo nasa kiwe Nxusxa

MUNICIPIO *

Puerto asís

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- (●) 10
- ( ) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ( ) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- (●) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Educación pertinente por q se aprende lo de la cultura y raíces

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Q siga el proyecto

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

La participación en los encuentros

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Luz Edith quiguanas trochez

CEDULA *

1006956762

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

El descanso

MUNICIPIO *

Puerto Guzmán

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- (●) 10
- ( ) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ( ) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- (●) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Intercambios de semillas

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Compartir más conocimiento

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Los riesgos

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Oluaicy Mayerly Dagua Dagua

CEDULA *

1125178132

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Descanso

MUNICIPIO *

Puerto Guzmán

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- (●) 10
- ( ) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- (●) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

El uso de plantas medicinales, por qué aprendí muchas cosas cosas que me beneficia a mi y a mi familia

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Incorporar más a nuestros mayores para que nos de más enseñanzas

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

La descomunicacion

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Luz Elvira camayo Andrade

CEDULA *

1006842823

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Resguardo kiwnas cxhab

MUNICIPIO *

De puerto asis

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- ○ 10
- ○ 8
- ◉ 6
- ○ 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ◉ El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ○ Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ○ Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ○ Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Me gusta cuando compartimos sabidurias de los mayores x q eyos saben cómo debemos trabajar

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- ◉ Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ○ Activa, participaron en algunos encuentros.
- ○ Poca, casi no intervinieron.
- ○ No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Q nos enseñe tejer

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Nos enseñaría aser muchas cosas y compartir saberes

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Martha isabela ramos piamba

CEDULA *

1127074282

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Jerusalen san luisato picudito

MUNICIPIO *

Villagarzon

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- ○ 10
- ◉ 8
- ○ 6
- ○ 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ○ El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ◉ Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ○ Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ○ Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Juegos. Ansestrales

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- ◉ Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ○ Activa, participaron en algunos encuentros.
- ○ Poca, casi no intervinieron.
- ○ No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Mas. Comunicacion. A. Ala. Cumunida.

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Recoperacionde. Cemillas

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Carlos olmes baicue quiguanas

CEDULA *

1123311013

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Resguardo kiwnas cxhab

MUNICIPIO *

Puerto asis

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- (●) 10
- ( ) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- (●) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

La de la armonizacion para obtener más conocimientos

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

A que se siga fortaleciendo más los conocímientos

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Muchas como experiencias de nuestros mayores

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Damaris Conda mestizo

CEDULA *

1062326868

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Kiwnas cxhab

MUNICIPIO *

Puerto asis

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- ( ) 10
- (●) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- (●) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Aprendíendo los partes del cuerpo y los saludos . En Nasa yuwe

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Que nos sigas fortaleciendo en el idioma propio

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Unión en familia .

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Gisela camayo Dizu

CEDULA *

1062303181

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Resguardo Jerusalén

MUNICIPIO *

Villa Garzón

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- ○ 10
- ○ 8
- ○ 6
- ◉ 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ◉ El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ○ Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ○ Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ○ Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

El taller que nos dictó el médico tradicional sobre las plantas medicinales
Por qué aprendí a tratar enfermedades comunes sin nesecidad de acudir a un hospital

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- ◉ Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ○ Activa, participaron en algunos encuentros.
- ○ Poca, casi no intervinieron.
- ○ No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Seguir practicando sobre el manejo de plantas medicinales en la comunidad

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

De cómo cuidar nuestro territorio

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

José Gerardo Andrade Madroñero

CEDULA *

5284785

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Resguardo indígena kiwnas cxhab

MUNICIPIO *

Puerto Asis

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- ○ 10
- ○ 8
- ◉ 6
- ○ 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ◉ El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ○ Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ○ Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ○ Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

El intercambio de las semillas

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- ◉ Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ○ Activa, participaron en algunos encuentros.
- ○ Poca, casi no intervinieron.
- ○ No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

No pues asta ahora en el programa todo está BN asi

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

En q todos podemos enseñar lo poco q sabemos y aprender lo bueno q los demás saben

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Luz Herminia Ramos piamba

CEDULA *

1007432366

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Jerusalén san luis alto picudito

MUNICIPIO *

Villagarzon

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- ○ 10
- ◉ 8
- ○ 6
- ○ 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ○ El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ◉ Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ○ Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ○ Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Recuperación de cultura

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- ◉ Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ○ Activa, participaron en algunos encuentros.
- ○ Poca, casi no intervinieron.
- ○ No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Buena

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Compartir en familia

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Luis Eduardo samboni samboni

CEDULA *

1130844109

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Resguardo kiwnas cxhab

MUNICIPIO *

Puerto asis

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- ○ 10
- ○ 8
- ◉ 6
- ○ 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ◉ El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ○ Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ○ Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ○ Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

El uso de las plantas medicinales.por qué dan mucha armonía

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- ◉ Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ○ Activa, participaron en algunos encuentros.
- ○ Poca, casi no intervinieron.
- ○ No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Que sigan trabajando así como lo están haciendo para no perder nuestra cultura

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Se pudieron solucionar como la recuperación de resetas medicina y los rituales ancestrales

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Mayali mendez peña

CEDULA *

1127073662

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

JERUSALÉN SAN LUIS ALTO PICUDITO

MUNICIPIO *

Villagarzon

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- ○ 10
- ◉ 8
- ○ 6
- ○ 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ○ El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ○ Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ○ Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ◉ Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

El uso de las plantas y oas comidas ansestrales porque habia unas cocas que no sabia

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- ◉ Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ○ Activa, participaron en algunos encuentros.
- ○ Poca, casi no intervinieron.
- ○ No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Apoyar al fortalecimiento de saberes ansestrales

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Fortalecimiento de saberes ansestrales

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Olga Cuetia Noscue

CEDULA *

48680048

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Resguardo El Descanso

MUNICIPIO *

Puerto Guzmán Putumayo

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- ◉ 10
- ○ 8
- ○ 6
- ○ 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ○ El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ◉ Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ○ Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ○ Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Plantas Medicinales
Por Qué Nos Ayudan Para Alguna Enfermedad Etc

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- ○ Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ◉ Activa, participaron en algunos encuentros.
- ○ Poca, casi no intervinieron.
- ○ No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Que Nos Den Más Útiles Para Poder Cumplir Diferentes Labores.

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

ayudo a Tener La Atención De Los Jóvenes Que Se Dedican a Los Celulares O Diferentes Cosas

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Carlos Tabares Hernandez

CEDULA *

97425966

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Resguardo nasa el descanso

MUNICIPIO *

Puerto Guzmán

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- (●) 10
- ( ) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- (●) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Lo del uso de planta medicinales y rituales porque nos ayudan a enfocar más a lo de nuestro territorio

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Pues que nos sigan proyectando y fortaleciéndonos más en cada encuentro aprender más que nos ponga aprender aser el uso de materiales como tejer pintar etc

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Como seguir más en compartenimiento en comunidad y sobre todo sabernos llevar mutuamente con nuestras familias

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Wilson Cuicue Fernández

CEDULA *

1123313916

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Resguardo kiwnas çxhab

MUNICIPIO *

Puerto Asis

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- ( ) 10
- ( ) 8
- ( ) 6
- (●) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- (●) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

De las prácticas en el NASA tul

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Dinámicas para seguir recordando a los antepasados

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

En el NASA tul y las plantas medicinales

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Alicia Cuetia

CEDULA *

1059840316

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Resguardo el Descansó

MUNICIPIO *

Puerto Guzmán

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- (●) 10
- ( ) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- (●) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Los juegos tradicionales: porque a los años fue recordar nuestra infancia y porque compartimos con las demás personas de la comunidad.

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Sería fortalecer la lengua materna, el cual es el idioma propio de la comunidad que se está perdiendo.

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Los conocimientos de los símbolos, de los bolsos y chumbes.

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Luz Amparo mostacilla Andrade

CEDULA *

1002858116

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Kiwnas çxhab

MUNICIPIO *

Puerto Asís

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- ( ) 10
- (●) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ( ) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- (●) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Las enseñanzas de el idioma

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- ( ) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- (●) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Más juegos con los niños

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Barios

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Edilma cuetia noscue

CEDULA *

48678889

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Resguardo el Descanso

MUNICIPIO *

Puerto Guzmán

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- (●) 10
- ( ) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ( ) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- (●) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Transmisión de saberes por qué uno conoce más de los mayores

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

No nada. Estubo muy bueno

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

La unión.

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Adriana Lucia

CEDULA *

1002857888

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Alto lorenzo

MUNICIPIO *

Puerto Asís

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- ( ) 10
- (●) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ( ) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- (●) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Saberes ancestrales y porque los abuelos nos comparten experiencia

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Seguir asiendo acompañamiento y con más ayudas

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Las rutas medicinales

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Diana capaz

CEDULA *

1061428290

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

El descanso

MUNICIPIO *

Puerto guzman

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- (●) 10
- ( ) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- (●) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

La socializando en platas medisinales por que aprendemos el conocimiento ancestral de cada una de ellas

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Mejorar la calidad del espacio

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Muchas

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Idayli Garcia velasco

CEDULA *

1127074369

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

San luis alto picudito

MUNICIPIO *

villagarson

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- (●) 10
- ( ) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ( ) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- (●) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Arte y memoria
porque se abla dela sinbolisaisin delos tejidos delos pueblos indojenas

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Mi propuetas seria que para el sigiente año sigan fortaleciendo

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Mantern en union

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Yurlady Carolina Guerra Hernández

CEDULA *

1125179632

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Resguardo el Descanso

MUNICIPIO *

De puerto Guzmán

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- (●) 10
- ( ) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- (●) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

El uso de platas medicinales x ya se va sabiendo el manejo de las plantas y para. Que suele el significado etc

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

No la verdad nada fueron muy activos y tiene un buen carisma

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

La unión de la comunidad

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Deidy Maria Mestizo Caracol

CEDULA *

1061433684

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

San Luis

MUNICIPIO *

Villa Garzón

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- (●) 10
- ( ) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ( ) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- (●) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Sobre La Recuperación De Semillas .Y Por Qué Aprendi

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Que Debe Ser Socializado Con La Comunidad

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

La Problemática Que Se Logró Solucionar Fue El Encuentro Con La Familia

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Aida yarledy

CEDULA *

69010821

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Descanso

MUNICIPIO *

Puerto guzman

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- (●) 10
- ( ) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ( ) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- (●) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

La huerta por q nosotros cada día fortalecemos nuestra seguridad alimentaria

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Queremos q en el programa se hable el 50 porciento de nuestra cultura en lengua propia y q los instructores tengan esa capacidad

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Ninguna alcontrario nos estamos fortaleciendo mas

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Laureano capaz mesa

CEDULA *

76006636

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Resguardo NASA el descanso

MUNICIPIO *

Puerto Guzmán

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- (●) 10
- ( ) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- (●) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

El aprendizaje de la ley de origen

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Que se hagan convenios con la Consejería para generar empleos con las personas de la misma comunidad

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

La unión de las familias

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Urias opocue

CEDULA *

18126130

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

San Luis alto picudito

MUNICIPIO *

Villa garzón

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- (●) 10
- ( ) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ( ) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- (●) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Del trabajo comunitario por k nos une

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Más acompañamiento

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Siembras de semiyas

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Jorge Eliecer opocue garcia

CEDULA *

1127074506

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

San Luis alto picudito

MUNICIPIO *

villaGarzón

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- (●) 10
- ( ) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ( ) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- (●) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Trabajo comunitario x q nos unimos mas

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Más acompañamiento

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

La siembra de semilla

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Urias opocue

CEDULA *

18126130

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Sanluis alto picudito

MUNICIPIO *

Villa garzón Putumayo

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- (●) 10
- ( ) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ( ) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- (●) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Lo comunitario estamos más unidos

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Más acompañamiento lo

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Las istorias andestrales

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Luzdari Caicedo jamioy

CEDULA *

1125183163

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Descanso

MUNICIPIO *

Puerto Guzmán

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- (●) 10
- ( ) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- (●) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Juegos tradicionales

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Socializar ante la comunidad antes del inicio del proyecto

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Recuperación del saber ansesteal

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Aida secue

CEDULA *

60006873

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Resguardo el descanso

MUNICIPIO *

Puerto Guzmán

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- (●) 10
- ( ) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- (●) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Compartir semillas

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Que antes de iniciar el proyecto lo socialicen ante la comunidad

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Recuperar la cultura

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Yulei hoyos

CEDULA *

1120100297

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Resguardo

MUNICIPIO *

Puerto Asís Putumayo

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- ( ) 10
- ( ) 8
- (●) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ( ) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- (●) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Compartir entre todos

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- ( ) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- (●) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Nada xq todo está bien

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Realizar el tejido

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Edier Cuicue fernandez

CEDULA *

18 189 500

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

kiwnas cxhab

MUNICIPIO *

puerto asis

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- ○ 10
- ○ 8
- ◉ 6
- ○ 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ○ El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ○ Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ○ Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ◉ Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Porq se esta recuperando de todas las semillas

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- ○ Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ○ Activa, participaron en algunos encuentros.
- ○ Poca, casi no intervinieron.
- ◉ No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

eselente el programa

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

porq hay una unidad de familia tejiendo el pensamiento nasa

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Lola camayo

CEDULA *

69028831

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Resguardo kiwnas cxhab

MUNICIPIO *

Puerto asis

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- ○ 10
- ◉ 8
- ○ 6
- ○ 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ○ El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ○ Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ○ Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ◉ Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Me gustó por que ayi se comparten muchas experiencias de usos icostunbres

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- ◉ Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ○ Activa, participaron en algunos encuentros.
- ○ Poca, casi no intervinieron.
- ○ No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Que sigan practicando desde el conocimiento de nuestro pueblo aser seguimiento

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

No se solucionaron pero si isieron iniciativas de algunas problemáticas que deberíamos seguir

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

FAVIO NELSON ULCUE TROCHEZ

CEDULA *

10495844

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Resguardo Nasa Kiwnas Cxhab

MUNICIPIO *

Puerto Asis

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- ○ 10
- ◉ 8
- ○ 6
- ○ 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ◉ El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ○ Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ○ Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ○ Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

El Nasa Tul (huerta) por que nos permite revivir algunos valores ancestrales muy importantes

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- ○ Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ◉ Activa, participaron en algunos encuentros.
- ○ Poca, casi no intervinieron.
- ○ No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Sugerencias Articular en el proyecto personas Nasa Yuwe hablantes

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

La desintegración, las convocatorias fueron importantes

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Gabriel Humberto Noscue zapata

CEDULA *

1123202804

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Kiwnas cxhab

MUNICIPIO *

Puerto Asis

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- ○ 10
- ○ 8
- ◉ 6
- ○ 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ◉ El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ○ Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ○ Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ○ Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Los rituales porque atraves de ello nos enseñan cosas y fortalecemos usos y costumbres q aviamos olvidado

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- ◉ Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ○ Activa, participaron en algunos encuentros.
- ○ Poca, casi no intervinieron.
- ○ No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Q trabajemos unidos y que no dejemos de apoyarnos para así lograr un mejor trabajo en beneficio de nuestras comunidades ancestrales

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Se pudieron solucionar muchas problemáticas qué nos estaban afectando en nuestros territorios y en nuestro vivir diario

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Maisury mestizo camayo

CEDULA *

1123317201

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Resguardo nasa kiwnas cxhab

MUNICIPIO *

Puerto asis putumayo

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- ○ 10
- ◉ 8
- ○ 6
- ○ 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ◉ El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ○ Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ○ Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ○ Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Me gusta la segunda pregunta .porq es en donde uno aprende i se da cuenta q es importante uno como nasa no olvidar practicar las plantas medicinales realizar rituales d armonización y limpieza espiritual.tambien recuperar nuestras semillas nativas

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- ◉ Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ○ Activa, participaron en algunos encuentros.
- ○ Poca, casi no intervinieron.
- ○ No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

La Recomendación y propuesta q daría sería q también apoyaran con un kith alimentario para cada famila x q es muy importe nos ayudaría mucho a nosotras las mamitas eso sería mi propuesta para la unidad

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

La problemática pues q decir q se an solucionado pues todavía no q se puedan solucionar es como los nacimientos d agua cuidandolos no tirando bolsas plásticas ni tarros d venenos también reforestando etc

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Martha Isabel Ordóñez piaguaje

CEDULA *

1140434191

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Kwe'sx kiwe

MUNICIPIO *

Puerto asis

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- ○ 10
- ◉ 8
- ○ 6
- ○ 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ◉ El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ○ Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ○ Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ○ Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Tejer

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Traer mejores colores de la lana

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Aprendimos mas

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Diego Fernando Medina calderón

CEDULA *

1006666399

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Kwe'sx Kiwe

MUNICIPIO *

Puerto asis

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- (●) 10
- ( ) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- (●) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

El intercambio de semillas y fortalecimiento de las semillas

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Ninguna todo se ejecutó bien

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Que la gente esté más participativa en los encuentros

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Misael Achicue

CEDULA *

4690688

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

KWE'SX KIWE

MUNICIPIO *

Puerto asís

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- ( ) 10
- (●) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- (●) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Arte y memoria

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Ajilizar los recursos para comenzar a tiempo los programas no

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

No concertacion con las bases

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Marino pai

CEDULA *

1089290632

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

KwEsx kiwE

MUNICIPIO *

Puerto así

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- ( ) 10
- (●) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- (●) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Tejiendo hintecultural

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Niguno

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Me jorar la calidad del hielo

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Melvin Rolando Rodríguez Saavedra

CEDULA *

1123309245

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Kskiwe

MUNICIPIO *

Puerto asis

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- ( ) 10
- (●) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- (●) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

El entendimiento y adquisición del conocimiento de plantas médicinales ya que son necesarias en nuestro entorno

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Ninguno

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Se podría solucionar el poco saber que tenemos sobre varias cosas y alimentar nuestro aprendizaje

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Gineth Ximena Rodriguez Muchachasoy

CEDULA *

112331311

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Kwesx kiwe

MUNICIPIO *

Puerto asis

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- ( ) 10
- (●) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ( ) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- (●) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

la actividad q más me gustó fue en la que se fortaleció la lengua materna, las actividades que se realizaron ese día

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- ( ) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- (●) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

No tengo propuesta

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

No se

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Eçkwe Veronica Ramos Ul

CEDULA *

1120098370

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Kiwnas çxhab

MUNICIPIO *

Puerto Asís

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- ( ) 10
- ( ) 8
- (●) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- (●) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

El intercambio de saberes con los abuelos

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Seguir compartiendo saberes con los mayores

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Fortalecer las huertas con las semillas ansestrales

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Robinson

CEDULA *

1123303640

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Resguardo kiwnas cxhab

MUNICIPIO *

Puerto asis

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- ( ) 10
- ( ) 8
- ( ) 6
- (●) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- (●) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Las semillas

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Ningúna

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Muchas

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Yuliana Benavides ijaji

CEDULA *

1006666529

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Kiwnas Cxhab

MUNICIPIO *

Puerto asis¡

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- ( ) 10
- ( ) 8
- ( ) 6
- (●) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- (●) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

El fortalecimiento del Nasa Tul con las semillas nativas

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

El fortalecimiento en el nasa yuwe

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

La problemática q podemos encontrar es q nos podemos integrar como comunidad y compañeros

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Jamid Javier Ramirez yule

CEDULA *

1006846664

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Kwexs kiwe

MUNICIPIO *

Puerto asis

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- ( ) 10
- ( ) 8
- (●) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- (●) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Tejido porque es cultura ancestral

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Practicar más la lengua. Materna

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

El saber de la plantas medicinales

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Orfany Baicue guasaquillo

CEDULA *

41103506

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Kiwnas cxhab

MUNICIPIO *

Puerto asis

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- ( ) 10
- (●) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ( ) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- (●) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

La recuperación de semillas propias

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Q este proyecto se ejecute a más largo pla

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

El intercambio de saberes entre generaciones

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Luz aleidy Vidal lopez

CEDULA *

1123302391

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Kiwnas Cxhab

MUNICIPIO *

Puerto Asis

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- ( ) 10
- (●) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ( ) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- (●) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

El fortalecimiento en el nasatul

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Fortalecimiento en el nasa yuwe

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

El fortalecimiento de integrar os como comunidad.

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Blanca Rovira López

CEDULA *

41175065

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Kiwnas Çxhab

MUNICIPIO *

Puerto Asís

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- ( ) 10
- ( ) 8
- (●) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ( ) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- (●) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Rituales por q cada día voy aprendiendo más

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Q en vez de juegos mejor enseñen a tejer

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Ninguna

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Eraldo Campo Baicue

CEDULA *

18189706

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Resguardo Kiwnas Cxhab

MUNICIPIO *

Puerto Asís

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- ( ) 10
- (●) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- (●) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

El Arte Y Porqué Eso Tiene Doble Visión

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Venir Con Los Objetivos Más Claros De Acuerdo A Los Usos Y Costumbres De La Comunidad

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Ninguno

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Wendy Pilcue

CEDULA *

1006845221

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

KSXAW NASA

MUNICIPIO *

Puerto Asís

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- (●) 10
- ( ) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ( ) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- (●) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Intercambio de semillas

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Ninguna

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Varias

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Luzmila Quiguanas cuicue

CEDULA *

69021185

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Ksxav nasa

MUNICIPIO *

Puerto asis

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- ( ) 10
- ( ) 8
- (●) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ( ) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- (●) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Las siembras por q de ellas hay beneficio

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Que sigan los programas con proyectos

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

No sé

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Floralba Bototo Chocue.

CEDULA *

69022764

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Ksxaw nasa.

MUNICIPIO *

Puerto Asis

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- (●) 10
- ( ) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- (●) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

El compartir los alimentos propios, y la cosmovisión nasa. Porque me ayuda a fortalecer lo cultural.

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- ○ Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ◉ Activa, participaron en algunos encuentros.
- ○ Poca, casi no intervinieron.
- ○ No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Que se realicen expociciones en los encuentros. Para q las familias investiguen más sobre el tema.

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Mejoro participación de la comunidad, hubo más compromiso en las actividades.

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

EVALUACIÓN Y PERCEPCIÓN DE LIDERES COMUNITARIOS SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD.

Proyecto:

THESAWE'SX PKHAKHECXA UUS YATXCXA KSXA'W WE'SX UUS FXIW FXITXNA FXIZXENXI EEN KWE'SX YUWETE UMNA USTHAW
Tejido nasa, memoria ancestral que hace viva la palabra de origen, fortalece los procesos de aprendizajedesde la familia en los ámbitos propios

convenio celebrado entre:

CONSEJERÍA REGIONAL DEL PUEBLO NASA KWE´SX KSXA´W
Y EL INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR ICBF.

COMUNIDADES INDIGENAS NASA:

JERUSALEN - SANLUIS ALTO PICUDITO, DESCANSO, AGUADITAS, KWE'SX NASA CXAYUCE, KIWE UKWE, YU' LUUCX, KIWE NXUXA, KWESX KIWE, KSXA NASA, KWINAS CHAMB.

PUTUMAYO, 2025

EVALUACIÓN Y PERCEPCIÓN DE LIDERES COMUNITARIOS SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD.

INTRODUCCIÓN

El presente informe sistematiza los resultados de la evaluación realizada a través de encuestas aplicadas a líderes y lideresas comunitarias de diferentes resguardos y cabildos indígenas participantes en la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.
El proceso tuvo como propósito conocer la percepción de las comunidades sobre el desarrollo del servicio, el impacto generado en los territorios, la participación de los mayores o sabedores, y las recomendaciones para el fortalecimiento del programa en futuras vigencias.

Tejiendo Interculturalidad se consolida como una estrategia que busca fortalecer la identidad cultural, dinamizar los saberes ancestrales, recuperar prácticas propias y promover espacios intergeneracionales de aprendizaje desde el tejido comunitario. La evaluación realizada permite identificar avances, alcances, problemáticas resueltas y propuestas para mejorar la ruta de atención intercultural.

Está elaborado con una serie de preguntas dirigidas a los diferentes actores que participaron en la ejecución del servicio y de esta manera, tener una valoración final del proceso y una lectura integral desde las diferentes miradas, para que, desde los aprendizajes obtenidos, realizar los ajustes y lograr cada vez, acciones más pertinentes.



EVALUACIÓN Y PERCEPCIÓN DE LIDERES COMUNITARIOS SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD.

JUSTIFICACION

La evaluación participativa del servicio resulta fundamental para garantizar que el proceso desarrollado responda a los usos, costumbres y necesidades reales de los pueblos indígenas. La voz de los líderes comunitarios es clave porque representan a las familias y a sus territorios, conocen las dinámicas culturales internas y las transformaciones generadas, pueden identificar avances, dificultades y aspectos por mejorar, su participación fortalece la autonomía y el enfoque intercultural.

Contar con esta información permite a la Unidad Ejecutora Propia y al ICBF ajustar la metodología, mejorar la gestión comunitaria y asegurar que el programa continúe siendo coherente con los principios culturales, el saber ancestral y el fortalecimiento del tejido comunitario.

1. OBJETIVO GENERAL

Evaluar la percepción de líderes comunitarios sobre la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad, identificando avances, impactos, dificultades y recomendaciones para el fortalecimiento del programa.

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer el nivel de participación, apropiación y satisfacción de los líderes frente al servicio.
- Identificar las problemáticas comunitarias que fueron abordadas o solucionadas a partir del desarrollo del programa.
- Analizar la participación de los mayores o sabedores como parte fundamental del proceso formativo.
- Recopilar recomendaciones y propuestas orientadas al mejoramiento del servicio.

EVALUACIÓN Y PERCEPCIÓN DE LIDERES COMUNITARIOS SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD.

3. DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Para la evaluación se aplicaron encuestas estructuradas dirigidas a líderes y lideresas de los diferentes territorios participantes. La metodología incluyó preguntas abiertas y cerradas que permitieron identificar percepciones, niveles de participación y aportes cualitativos.

3.1. DISEÑO Y PREPARACIÓN DE LA ENCUESTA

Se elaboraron instrumentos de recolección de información orientados a captar la opinión de la autoridad y actores comunitarios, asegurando lenguaje claro, enfoque cultural e inclusión de preguntas sobre satisfacción, pertinencia, logros y dificultades. Teniendo en cuenta la guía operativa del servicio tejiendo interculturalidad, de la dirección de familias y comunidades se realizó la recolección de la información por medio de un formulario de forms, con el enlace: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd18J15dHTdaFKGeN37jw5OTa0wRFCObuMJGlQvFU1-5MWPJA/viewform?usp=sharing&ouid=105481683901810636903





EVALUACIÓN Y PERCEPCIÓN DE LIDERES COMUNITARIOS SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD.

Preguntas

1. ¿Qué aportó el servicio Tejiendo Interculturalidad al fortalecimiento de las familias y a la comunidad? *

- ◯ Nos ayudó a unirnos más como comunidad.
- ◯ Fortaleció nuestras costumbres y conocimientos propios.
- ◯ Nos enseñó sobre el cuidado de la familia y la salud.
- ◯ Nos ayudó a compartir entre mayores, jóvenes y niños.
- ◯ No vimos muchos cambios.

2. ¿Qué procesos o actividades del servicio fueron más importantes para ustedes? *

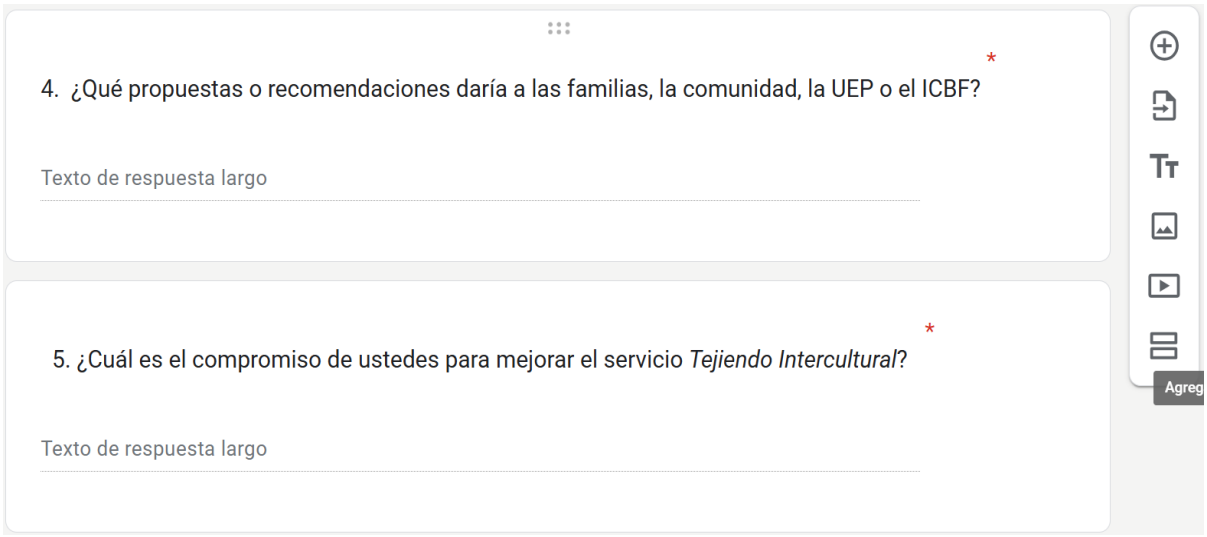
- ◯ Los encuentros con las familias.
- ◯ Las charlas y enseñanzas sobre cultura y salud.
- ◯ Las mingas o trabajos en comunidad.
- ◯ Las actividades con los niños y jóvenes.
- ◯ Los espacios donde participaron los mayores o sabedores.

3. ¿Qué dificultades tuvieron durante el servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ◯ Problemas de transporte o clima para llegar.
- ◯ Poca participación de algunas familias.
- ◯ Falta de tiempo para hacer las actividades.
- ◯ No hubo dificultades.

EVALUACIÓN Y PERCEPCIÓN DE LIDERES COMUNITARIOS SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD.

Preguntas



3.2. SISTEMATIZACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

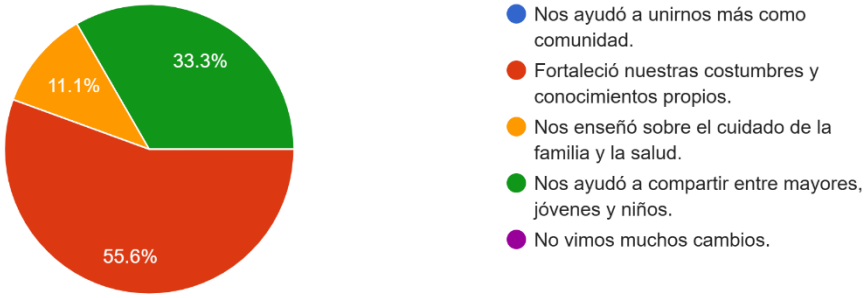
La información recopilada fue organizada y analizada para identificar tendencias, coincidencias, inquietudes y propuestas de los participantes. Esta sistematización permitió reconocer percepciones comunes y diferencias entre familias y autoridades.

En total, **9 líderes participaron y respondieron la encuesta**, lo que permitió obtener una muestra del 41% y recoger percepciones diversas sobre la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad. La información fue sistematizada mediante la clasificación de respuestas por categorías temáticas, identificando niveles de satisfacción, valoración del acompañamiento, pertinencia cultural, avances, dificultades y recomendaciones planteadas por los hogares encuestados. Este análisis permitió reconocer tendencias generales, así como especificidades propias de cada comunidad, garantizando una lectura integral y contextualizada de los resultados.

EVALUACIÓN Y PERCEPCIÓN DE LIDERES COMUNITARIOS SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD.

1. ¿Qué aportó el servicio Tejiendo Interculturalidad al fortalecimiento de las familias y a la comunidad?

9 respuestas



ANÁLISIS DE RESULTADOS

A partir de las respuestas recopiladas, se evidencia que el servicio Tejiendo Interculturalidad generó aportes significativos tanto en el ámbito familiar como comunitario. Coinciden en que el principal logro del programa fue el fortalecimiento de costumbres, prácticas culturales y conocimientos propios, aspecto mencionado de manera reiterada por la mayoría de encuestados; demostrando que el servicio contribuyó de manera directa a la revitalización de los saberes ancestrales, fortaleciendo la identidad cultural y el reconocimiento de la herencia comunitaria.

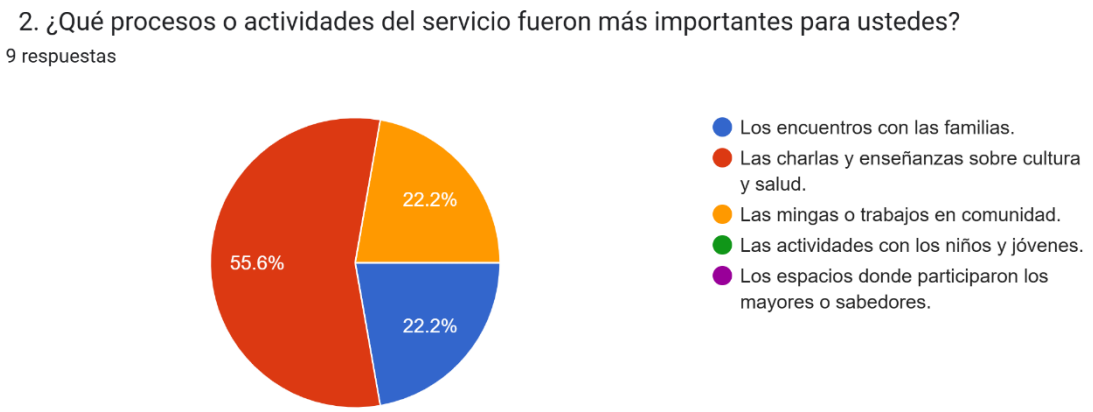
Asimismo, el mejoramiento de la convivencia y el compartir intergeneracional, especialmente entre mayores, jóvenes y niños. Las actividades promovidas dentro del servicio facilitaron espacios para el diálogo, el intercambio de conocimientos y la reconstrucción del tejido familiar. Esto generó cohesión social y permitió que distintas generaciones se relacionaran para la transmisión de enseñanzas propias.

De manera complementaria, algunas familias señalaron que el programa aportó al cuidado de la salud familiar, especialmente en lo relacionado con la medicina tradicional, prácticas de autocuidado y armonización del hogar.

En síntesis, los resultados reflejan que el servicio Tejiendo Interculturalidad fortaleció tres dimensiones centrales:

1. La identidad cultural, al recuperar costumbres, prácticas propias.
2. Unidad familiar y comunitaria, promoviendo espacios de encuentro y participación.
3. El bienestar integral, a través de prácticas de cuidado y salud tradicional.

EVALUACIÓN Y PERCEPCIÓN DE LIDERES COMUNITARIOS SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD.



ANÁLISIS DE RESULTADOS

Los resultados muestran una concentración de respuestas en tres tipos principales de actividades:

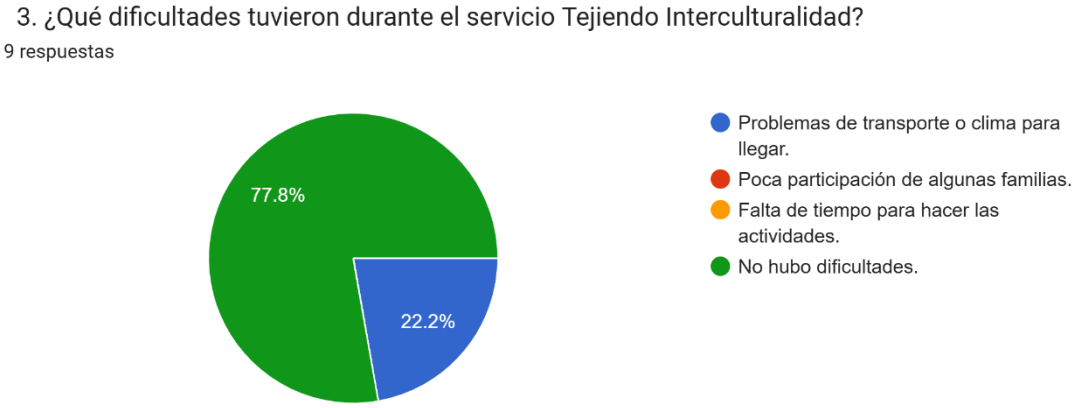
1. Charlas y enseñanzas sobre cultura y salud.
2. Encuentros con las familias.
3. Mingas o trabajos comunitarios.

La actividad más valorada por los participantes fue la relacionada con las charlas y enseñanzas sobre cultura y salud, mencionadas por la mayoría de los encuestados. Esto evidencia que los espacios formativos y pedagógicos sobre prácticas propias, salud comunitaria, medicina ancestral y revitalización cultural resultaron altamente significativos para las familias. Dichas actividades permitieron fortalecer conocimientos, aclarar dudas y promover la recuperación del saber cultural.

En segundo lugar, los encuentros con las familias fueron identificados como procesos clave. Estos encuentros facilitaron el diálogo, el compartir de experiencias y la integración intergeneracional, contribuyendo al fortalecimiento del tejido familiar y comunitario. A través de estos espacios, las familias lograron reflexionar sobre sus prácticas cotidianas y reforzar la importancia de su cultura.

Por otra parte, las mingas o trabajos comunitarios ocuparon un lugar relevante, para los participantes, representan trabajo colectivo y un espacio para practicar la solidaridad, fortalecer la unidad y mantener vigentes las formas tradicionales de organización. La minga se reafirma como un elemento esencial para dinamizar la vida comunitaria y garantizar la continuidad de las prácticas ancestrales.

EVALUACIÓN Y PERCEPCIÓN DE LIDERES COMUNITARIOS SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD.



ANÁLISIS DE RESULTADOS

Las respuestas evidencian que la gran mayoría de los participantes no tuvieron dificultades durante la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad. Ocho de las nueve respuestas señalan explícitamente que "no hubo dificultades", lo que corresponde a aproximadamente 89 % de los encuestados. Este resultado muestra una alta satisfacción con el desarrollo de las actividades, la metodología utilizada y la organización de los encuentros.

Sin embargo, un grupo minoritario, equivalente al 11 % de las respuestas, mencionó dificultades relacionadas principalmente con problemas de transporte o condiciones climáticas, los cuales afectaron la posibilidad de llegar a tiempo o asistir a algunos encuentros. Estas dificultades no están relacionadas con la gestión del programa, sino con factores externos asociados al contexto territorial, como las distancias entre veredas, las limitaciones de movilidad y el impacto del clima sobre las vías.

En términos generales, el análisis indica que el servicio fue percibido como accesible, organizado y pertinente, con una mínima presencia de dificultades operativas. Asimismo, las pocas dificultades identificadas son comunes en zonas rurales y pueden ser mitigadas mediante coordinación previa, ajuste de horarios según el clima o apoyo logístico en territorios de difícil acceso.

Este resultado refuerza la valoración positiva del servicio y demuestra que la implementación se desarrolló sin mayores obstáculos para la mayoría de las familias participantes.

EVALUACIÓN Y PERCEPCIÓN DE LIDERES COMUNITARIOS SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD.

4. ¿Qué propuestas o recomendaciones daría a las familias, la comunidad, la UEP o el ICBF? *

Texto de respuesta largo

ANÁLISIS DE RESULTADOS

Las respuestas obtenidas muestran que la mayoría de recomendaciones se enfocan en la necesidad de fortalecer la participación comunitaria, y en la importancia de que ICBF continúe apoyando procesos que respeten la visión cultural del pueblo Nasa.

Un número significativo de participantes mencionó directamente al ICBF como entidad destinataria de las recomendaciones, solicitando principalmente que los lineamientos del programa sean diseñados de manera más directa desde el pueblo Nasa, respetando los usos, costumbres y formas de organización propias. Documentan una expectativa de mayor interculturalidad estructural, ajustados a la cosmovisión indígena.

Otra recomendación recurrente fue la necesidad de destinar más tiempo al programa, tanto por parte de las familias como de la comunidad, con el fin de fortalecer aún más los procesos culturales y espirituales. Se resalta la importancia de dedicar un mayor compromiso colectivo a la participación en actividades que recuperan la cultura, fortalecen la identidad y promueven el trabajo comunitario.

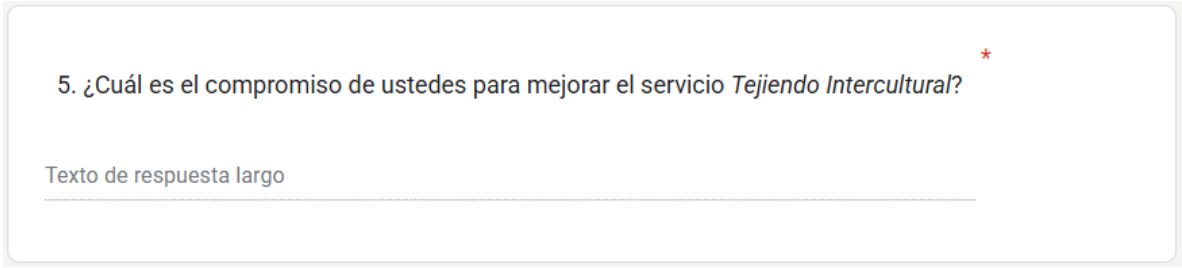
De igual manera, se valora positivamente la continuidad del servicio, y algunas respuestas sugieren que se deben mantener estos espacios de encuentro y aprendizaje, ya que han sido significativos para las familias y la comunidad.

Finalmente, algunas personas expresaron no tener propuestas, lo cual refleja satisfacción con la forma en que se viene desarrollando el servicio, indicando conformidad con los procesos y metodologías implementadas.

En síntesis, las propuestas giran alrededor de tres aspectos clave:

1. Mayor participación y tiempo dedicado al programa por parte de las familias.
2. Fortalecer el enfoque cultural propio, con lineamientos construidos desde el pueblo Nasa.
3. Continuar y ampliar los espacios del servicio por su impacto positivo.

EVALUACIÓN Y PERCEPCIÓN DE LIDERES COMUNITARIOS SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD.



ANÁLISIS DE PROPUESTAS Y RECOMENDACIONES

Las respuestas de los líderes comunitarios muestran un alto nivel de apropiación y corresponsabilidad frente al fortalecimiento del servicio Tejiendo Interculturalidad. Estos elementos evidencian un compromiso individual orientado a mejorar el funcionamiento del programa desde la responsabilidad cotidiana. En conjunto, los compromisos mencionados se agrupan en 4 grandes dimensiones:

1. Compromisos relacionados con la gestión administrativa
Algunos participantes expresan que su compromiso está ligado a que los recursos lleguen a tiempo, ya que esto influye en el adecuado desarrollo de las actividades.

2. Participación más activa y constante
La mayoría de respuestas enfatiza que su compromiso es participar más frecuentemente, asistir a los encuentros y prestar mayor atención a las orientaciones del programa.

3. Fortalecimiento cultural y uso de la lengua ancestral
Varias respuestas resaltan compromisos dirigidos a promover la cultura Nasa, tales como:

- mayor participación de jóvenes, niños, adultos y sabedores ancestrales,
- promover la remuneración de los sabedores,
- desarrollar el programa mínimo en un 50% en lengua ancestral,
- vivir y mantener los usos y costumbres.

Este componente revela un fuerte interés en que el programa siga cumpliendo su objetivo central: fortalecer la identidad cultural y revitalizar la lengua propia, entendida como un eje fundamental de transmisión de saberes y espiritualidad.

4. Responsabilidad, puntualidad y actitud positiva
Otro grupo de respuestas se centra en compromisos más personales, como: ser puntuales, cumplir con cada actividad, asistir con actitud de aprendizaje, y mantener el ánimo por fortalecer la cultura.

EVALUACIÓN Y PERCEPCIÓN DE LIDERES COMUNITARIOS SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD.

CONCLUSIONES

1. En síntesis, los resultados evidencian que las actividades más valoradas fueron aquellas que transmiten conocimiento cultural y de salud, reúnen y fortalecen a las familias, y promueven la unidad comunitaria mediante el trabajo colectivo. Estas preferencias reflejan la importancia que tiene el servicio Tejiendo Interculturalidad en la recuperación de prácticas propias y en el fortalecimiento del sentido de pertenencia dentro de las comunidades indígenas.

2. En general, los resultados muestran un alto nivel de compromiso de los líderes para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad, destacándose la intención de: fortalecer la participación activa, Mantener la puntualidad y responsabilidad, potenciar el uso de la lengua y la cultura Nasa, Exigir una gestión administrativa oportuna para contar con recursos a tiempo.

3. La comunidad expresa una visión colectiva que reconoce el valor del programa y su impacto cultural, al tiempo que plantea compromisos claros que contribuirán a su sostenibilidad y mejoramiento continuo.

4. En conjunto, las propuestas muestran que la comunidad valora el programa, pero también identifica la importancia de profundizar la lengua materna, fortalecer los saberes ancestrales y mejorar algunos aspectos logísticos y de comunicación, con el fin de garantizar una implementación cada vez más acorde a los usos, costumbres y necesidades culturales de cada territorio.

ANEXOS

PERSONAS QUE RESPONDIDERON LA ENCUESTA

NOMBRES COMPLETOS	CEDULA	NOMBRE DE SU COMUNIDAD	MUNICIPIO
José Olimpo canas secue	97425762. de pto Guzman	resguardo el descanso	puerto Guzmán
Orisnel villano secue	9742225	Resguardo el descanso	Pto Guzmán
Yasmin Carolina sigindioy capaz	1125408150	Kiwe ukwe	Puerto caisedo
Miguel siguindioy chicunque	18162983	Kiwe ukwe	Puerto caisedo
Luis carlos coicue pacue	18104029	San luis alta picudito	Villagarzon
Alicia yule Quinguanaz	41102697	Alicia yule Quinguanaz	Nada kwesx kiwe
Sthefanny Ramos Yule	1062281488	Cabildo nasa kwes'x kiwe	Puerto Asís
Luisa Fernanda Rodríguez Muchachasoy	1123311561	Nada kwes'x Kiwe	Puerto Asís
Alicia yule Quinguanaz	41102697	Kwexs ukiwe	Puerto Asís

Evaluación y percepción de **Líderes Comunitarios** respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad

Dirigido a Lider Comunitario

NOMBRES COMPLETOS *

José Olimpo canas secue

CEDULA *

97425762. de pto Guzman

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

resguardo el descanso

MUNICIPIO *

puerto Guzmán

1. ¿Qué aportó el servicio Tejiendo Interculturalidad al fortalecimiento de las familias y a la comunidad? *

- ○ Nos ayudó a unirnos más como comunidad.
- ○ Fortaleció nuestras costumbres y conocimientos propios.
- ◉ Nos enseñó sobre el cuidado de la familia y la salud.
- ○ Nos ayudó a compartir entre mayores, jóvenes y niños.
- ○ No vimos muchos cambios.

2. ¿Qué procesos o actividades del servicio fueron más importantes para ustedes? *

- ○ Los encuentros con las familias.
- ◉ Las charlas y enseñanzas sobre cultura y salud.
- ○ Las mingas o trabajos en comunidad.
- ○ Las actividades con los niños y jóvenes.
- ○ Los espacios donde participaron los mayores o sabedores.

3. ¿Qué dificultades tuvieron durante el servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ○ Problemas de transporte o clima para llegar.
- ○ Poca participación de algunas familias.
- ○ Falta de tiempo para hacer las actividades.
- ◉ No hubo dificultades.

4. ¿Qué propuestas o recomendaciones daría a las familias, la comunidad, la UEP o el ICBF? *

al icbf que los lineamientos sea directamente del pueblo NASA

5. ¿Cuál es el compromiso de ustedes para mejorar el servicio *Tejiendo Intercultural*? *

que los recursos de la actividad estén a tiempo , así nos dan más ánimo y seguir fortaleciendo el programa

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y percepción de **Líderes Comunitarios** respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad

Dirigido a Lider Comunitario

NOMBRES COMPLETOS *

Orisnel villano secue

CEDULA *

9742225

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Resguardo el descanso

MUNICIPIO *

Pto Guzmán

1. ¿Qué aportó el servicio Tejiendo Interculturalidad al fortalecimiento de las familias y a la comunidad? *

- ( ) Nos ayudó a unirnos más como comunidad.
- (•) Fortaleció nuestras costumbres y conocimientos propios.
- ( ) Nos enseñó sobre el cuidado de la familia y la salud.
- ( ) Nos ayudó a compartir entre mayores, jóvenes y niños.
- ( ) No vimos muchos cambios.

2. ¿Qué procesos o actividades del servicio fueron más importantes para ustedes? *

- (•) Los encuentros con las familias.
- ( ) Las charlas y enseñanzas sobre cultura y salud.
- ( ) Las mingas o trabajos en comunidad.
- ( ) Las actividades con los niños y jóvenes.
- ( ) Los espacios donde participaron los mayores o sabedores.

3. ¿Qué dificultades tuvieron durante el servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ( ) Problemas de transporte o clima para llegar.
- ( ) Poca participación de algunas familias.
- ( ) Falta de tiempo para hacer las actividades.
- (•) No hubo dificultades.

4. ¿Qué propuestas o recomendaciones daría a las familias, la comunidad, la UEP o el ICBF? *

ICBF

5. ¿Cuál es el compromiso de ustedes para mejorar el servicio *Tejiendo Intercultural*? *

Más participación para jóvenes niños y adultos , sabedores ancestrales y remuneración , y que el programa se el 50% en lengua ancestral para el fortaleciendo de nuestra propia cultura des nuestra identidad

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y percepción de **Líderes Comunitarios** respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad

Dirigido a Lider Comunitario

NOMBRES COMPLETOS *

Yasmin Carolina sigindioy capaz

CEDULA *

1125408150

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Kiwe ukwe

MUNICIPIO *

Puerto caisedo

1. ¿Qué aportó el servicio Tejiendo Interculturalidad al fortalecimiento de las familias y a la comunidad? *

- ○ Nos ayudó a unirnos más como comunidad.
- ◉ Fortaleció nuestras costumbres y conocimientos propios.
- ○ Nos enseñó sobre el cuidado de la familia y la salud.
- ○ Nos ayudó a compartir entre mayores, jóvenes y niños.
- ○ No vimos muchos cambios.

2. ¿Qué procesos o actividades del servicio fueron más importantes para ustedes? *

- ○ Los encuentros con las familias.
- ○ Las charlas y enseñanzas sobre cultura y salud.
- ◉ Las mingas o trabajos en comunidad.
- ○ Las actividades con los niños y jóvenes.
- ○ Los espacios donde participaron los mayores o sabedores.

3. ¿Qué dificultades tuvieron durante el servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ○ Problemas de transporte o clima para llegar.
- ○ Poca participación de algunas familias.
- ○ Falta de tiempo para hacer las actividades.
- ◉ No hubo dificultades.

4. ¿Qué propuestas o recomendaciones daría a las familias, la comunidad, la UEP o el ICBF? *

Q deberíamos sacar más tiempo para dedicar más al programa .

5. ¿Cuál es el compromiso de ustedes para mejorar el servicio *Tejiendo Intercultural*? *

La puntualidad y responsabilidad y el animo de aprender y fortalecer la cultura con cada uno de las familias actuales al programa

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y percepción de **Líderes Comunitarios** respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad

Dirigido a Lider Comunitario

NOMBRES COMPLETOS *

Miguel siguindioy chicunque

CEDULA *

18162983

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Kiwe ukwe

MUNICIPIO *

Puerto caisedo

1. ¿Qué aportó el servicio Tejiendo Interculturalidad al fortalecimiento de las familias y a la comunidad? *

- ( ) Nos ayudó a unirnos más como comunidad.
- (•) Fortaleció nuestras costumbres y conocimientos propios.
- ( ) Nos enseñó sobre el cuidado de la familia y la salud.
- ( ) Nos ayudó a compartir entre mayores, jóvenes y niños.
- ( ) No vimos muchos cambios.

2. ¿Qué procesos o actividades del servicio fueron más importantes para ustedes? *

- ( ) Los encuentros con las familias.
- ( ) Las charlas y enseñanzas sobre cultura y salud.
- (•) Las mingas o trabajos en comunidad.
- ( ) Las actividades con los niños y jóvenes.
- ( ) Los espacios donde participaron los mayores o sabedores.

3. ¿Qué dificultades tuvieron durante el servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ( ) Problemas de transporte o clima para llegar.
- ( ) Poca participación de algunas familias.
- ( ) Falta de tiempo para hacer las actividades.
- (•) No hubo dificultades.

4. ¿Qué propuestas o recomendaciones daría a las familias, la comunidad, la UEP o el ICBF? *

Sacar más tiempo para dedicarle al progra en fortalecer la cultura propia

5. ¿Cuál es el compromiso de ustedes para mejorar el servicio *Tejiendo Intercultural*? *

La puntualidad y responsabilidad en casa una de las actividades .con las familias actuales en el programa

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y percepción de **Líderes Comunitarios** respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad

Dirigido a Lider Comunitario

NOMBRES COMPLETOS *

Luis carlos coicue pacue

CEDULA *

18104029

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

San luis alta picudito

MUNICIPIO *

Villagarzon

1. ¿Qué aportó el servicio Tejiendo Interculturalidad al fortalecimiento de las familias y a la comunidad? *

- ○ Nos ayudó a unirnos más como comunidad.
- ○ Fortaleció nuestras costumbres y conocimientos propios.
- ○ Nos enseñó sobre el cuidado de la familia y la salud.
- ◉ Nos ayudó a compartir entre mayores, jóvenes y niños.
- ○ No vimos muchos cambios.

2. ¿Qué procesos o actividades del servicio fueron más importantes para ustedes? *

- ◉ Los encuentros con las familias.
- ○ Las charlas y enseñanzas sobre cultura y salud.
- ○ Las mingas o trabajos en comunidad.
- ○ Las actividades con los niños y jóvenes.
- ○ Los espacios donde participaron los mayores o sabedores.

3. ¿Qué dificultades tuvieron durante el servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ◉ Problemas de transporte o clima para llegar.
- ○ Poca participación de algunas familias.
- ○ Falta de tiempo para hacer las actividades.
- ○ No hubo dificultades.

4. ¿Qué propuestas o recomendaciones daría a las familias, la comunidad, la UEP o el ICBF? *

ICBF

5. ¿Cuál es el compromiso de ustedes para mejorar el servicio *Tejiendo Intercultural*? *

Participar a los encuentros

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y percepción de **Líderes Comunitarios** respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad

Dirigido a Lider Comunitario

NOMBRES COMPLETOS *

Alicia yule Quinguanaz

CEDULA *

41102697

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Alicia yule Quinguanaz

MUNICIPIO *

Nada kwesx kiwe

1. ¿Qué aportó el servicio Tejiendo Interculturalidad al fortalecimiento de las familias y a la comunidad? *

- ○ Nos ayudó a unirnos más como comunidad.
- ○ Fortaleció nuestras costumbres y conocimientos propios.
- ○ Nos enseñó sobre el cuidado de la familia y la salud.
- ◉ Nos ayudó a compartir entre mayores, jóvenes y niños.
- ○ No vimos muchos cambios.

2. ¿Qué procesos o actividades del servicio fueron más importantes para ustedes? *

- ○ Los encuentros con las familias.
- ◉ Las charlas y enseñanzas sobre cultura y salud.
- ○ Las mingas o trabajos en comunidad.
- ○ Las actividades con los niños y jóvenes.
- ○ Los espacios donde participaron los mayores o sabedores.

3. ¿Qué dificultades tuvieron durante el servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ( ) Problemas de transporte o clima para llegar.
- ( ) Poca participación de algunas familias.
- ( ) Falta de tiempo para hacer las actividades.
- (•) No hubo dificultades.

4. ¿Qué propuestas o recomendaciones daría a las familias, la comunidad, la UEP o el ICBF? *

El ICBF

5. ¿Cuál es el compromiso de ustedes para mejorar el servicio *Tejiendo Intercultural*? *

Participar más frecuente y prestar atención

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y percepción de **Líderes Comunitarios** respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad

Dirigido a Lider Comunitario

NOMBRES COMPLETOS *

Sthefanny Ramos Yule

CEDULA *

1062281488

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Cabildo nasa kwes'x kiwe

MUNICIPIO *

Puerto asis- putumayo

1. ¿Qué aportó el servicio Tejiendo Interculturalidad al fortalecimiento de las familias y a la comunidad? *

- ○ Nos ayudó a unirnos más como comunidad.
- ○ Fortaleció nuestras costumbres y conocimientos propios.
- ○ Nos enseñó sobre el cuidado de la familia y la salud.
- ◉ Nos ayudó a compartir entre mayores, jóvenes y niños.
- ○ No vimos muchos cambios.

2. ¿Qué procesos o actividades del servicio fueron más importantes para ustedes? *

- ○ Los encuentros con las familias.
- ◉ Las charlas y enseñanzas sobre cultura y salud.
- ○ Las mingas o trabajos en comunidad.
- ○ Las actividades con los niños y jóvenes.
- ○ Los espacios donde participaron los mayores o sabedores.

3. ¿Qué dificultades tuvieron durante el servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ○ Problemas de transporte o clima para llegar.
- ○ Poca participación de algunas familias.
- ○ Falta de tiempo para hacer las actividades.
- ◉ No hubo dificultades.

4. ¿Qué propuestas o recomendaciones daría a las familias, la comunidad, la UEP o el ICBF? *

Que se sigan brindando estos espacios

5. ¿Cuál es el compromiso de ustedes para mejorar el servicio *Tejiendo Intercultural*? *

Ser más participativos

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y percepción de **Líderes Comunitarios** respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad

Dirigido a Lider Comunitario

NOMBRES COMPLETOS *

Luisa Fernanda Rodríguez Muchachasoy

CEDULA *

1123311561

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Nada kwes'x Kiwe

MUNICIPIO *

Puerto Asís

1. ¿Qué aportó el servicio Tejiendo Interculturalidad al fortalecimiento de las familias y a la comunidad? *

- ( ) Nos ayudó a unirnos más como comunidad.
- (•) Fortaleció nuestras costumbres y conocimientos propios.
- ( ) Nos enseñó sobre el cuidado de la familia y la salud.
- ( ) Nos ayudó a compartir entre mayores, jóvenes y niños.
- ( ) No vimos muchos cambios.

2. ¿Qué procesos o actividades del servicio fueron más importantes para ustedes? *

- ( ) Los encuentros con las familias.
- (•) Las charlas y enseñanzas sobre cultura y salud.
- ( ) Las mingas o trabajos en comunidad.
- ( ) Las actividades con los niños y jóvenes.
- ( ) Los espacios donde participaron los mayores o sabedores.

3. ¿Qué dificultades tuvieron durante el servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- (●) Problemas de transporte o clima para llegar.
- ( ) Poca participación de algunas familias.
- ( ) Falta de tiempo para hacer las actividades.
- ( ) No hubo dificultades.

4. ¿Qué propuestas o recomendaciones daría a las familias, la comunidad, la UEP o el ICBF? *

No tengo propuestas

5. ¿Cuál es el compromiso de ustedes para mejorar el servicio *Tejiendo Intercultural*? *

Vivir más nuestro usos y costumbres

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y percepción de **Líderes Comunitarios** respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad

Dirigido a Lider Comunitario

NOMBRES COMPLETOS *

Alicia yule Quinguanaz

CEDULA *

41102697

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Kwexs ukiwe

MUNICIPIO *

Puerto asis

1. ¿Qué aportó el servicio Tejiendo Interculturalidad al fortalecimiento de las familias y a la comunidad? *

- ○ Nos ayudó a unirnos más como comunidad.
- ◉ Fortaleció nuestras costumbres y conocimientos propios.
- ○ Nos enseñó sobre el cuidado de la familia y la salud.
- ○ Nos ayudó a compartir entre mayores, jóvenes y niños.
- ○ No vimos muchos cambios.

2. ¿Qué procesos o actividades del servicio fueron más importantes para ustedes? *

- ○ Los encuentros con las familias.
- ◉ Las charlas y enseñanzas sobre cultura y salud.
- ○ Las mingas o trabajos en comunidad.
- ○ Las actividades con los niños y jóvenes.
- ○ Los espacios donde participaron los mayores o sabedores.

25/11/25, 7:21 p.m. Evaluación y percepción de Líderes Comunitarios respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad

3. ¿Qué dificultades tuvieron durante el servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ○ Problemas de transporte o clima para llegar.
- ○ Poca participación de algunas familias.
- ○ Falta de tiempo para hacer las actividades.
- ◉ No hubo dificultades.

4. ¿Qué propuestas o recomendaciones daría a las familias, la comunidad, la UEP o el ICBF? *

ICBF

5. ¿Cuál es el compromiso de ustedes para mejorar el servicio *Tejiendo Intercultural*? *

Participar más y prestar más atención

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

ARCHIVO 2
OBLIGACIONES ESPECIFICAS N° 10

26

“Tejido NASA, memoria Ancestral que hace viva la palabra de Origen, fortalece los procesos de aprendizaje desde la familia en los ámbitos Propios” en el marco del “SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD”.

EVALUACIÓN Y PERCEPCIÓN DE LAS FAMILIAS SOBRE DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD.

Proyecto:

THESAWE'SX PKHAKHECXA UUS YATXCXA KSXA'W WE'SX UUS FXIW FXITXNA FXIZXENXI EEN KWE'SX YUWETE UMNA USTHAW
Tejido nasa, memoria ancestral que hace viva la palabra de origen, fortalece los procesos de aprendizajedesde la familia en los ámbitos propios

convenio celebrado entre:

CONSEJERÍA REGIONAL DEL PUEBLO NASA KWE´SX KSXA´W
Y EL INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTARFAMILIAR ICBF.

COMUNIDADES INDIGENAS NASA:

JERUSALEN - SAN LUIS ALTO PICUDITO, DESCANSO, AGUADITAS, KWE'SX NASA CXAYUCE, KIWE UKWE, YU' LUUCX, KIWE NXUSXA, KWESX KIWE, KSXA´W NASA, KIWNAS CXHAB.

PUTUMAYO, 2025

EVALUACIÓN Y PERCEPCIÓN DE LAS FAMILIAS SOBRE DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD.

INTRODUCCIÓN

El presente informe recoge los resultados del proceso de evaluación y percepción de las familias y autoridades indígenas frente a la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad, desarrollado en las comunidades atendidas por el equipo. Esta evaluación se realizó a través de encuestas aplicadas a hogares, líderes comunitarios, autoridades tradicionales y actores relacionados con la dinámica del territorio. El propósito central fue conocer de manera directa la opinión de las familias sobre la calidad, pertinencia, coherencia cultural y resultados del servicio, así como identificar los avances, dificultades y oportunidades de mejora en la relación entre la institución prestadora y las comunidades indígenas. La información recopilada constituye un insumo clave para fortalecer los procesos de atención con enfoque diferencial y para continuar construyendo un modelo de servicio respetuoso de la cultura, saberes y autonomía de cada pueblo.

Todo proceso técnico requiere hacer revisión de la implementación que se realiza con las familias y comunidades participantes para conocer sus percepciones sobre aprendizajes, dificultades y propuestas de mejora de cada servicio. En este sentido el equipo del Servicio Tejiendo Interculturalidad de la Subdirección de Gestión Técnica de la Sede de la Dirección General propone este instrumento como referente para recoger las lecciones aprendidas durante la presente vigencia.

Está elaborado con una serie de preguntas dirigidas a los diferentes actores que participaron en la ejecución del servicio y de esta manera, tener una valoración final del proceso y una lectura integral desde las diferentes miradas, para que, desde los aprendizajes obtenidos, realizar los ajustes y lograr cada vez, acciones más pertinentes.

EVALUACIÓN Y PERCEPCIÓN DE LAS FAMILIAS SOBRE DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD.

JUSTIFICACION

La evaluación participativa del servicio Tejiendo Interculturalidad resulta fundamental para garantizar que las acciones implementadas respondan verdaderamente a las necesidades, expectativas y lineamientos culturales de las comunidades indígenas. Las encuestas permiten identificar percepciones reales sobre el acompañamiento brindado, los cambios generados en el bienestar familiar y comunitario, así como la valoración del trabajo interinstitucional. Además, este proceso es clave para fortalecer la transparencia y la corresponsabilidad con las autoridades indígenas, mejorar la planificación de acciones futuras, detectar vacíos, riesgos o situaciones que requieran intervención, ajustar el servicio según prácticas, cosmovisiones y formas de organización propias, importante de escuchar a las comunidades, reconocer su palabra y permitir que la evaluación sea un ejercicio de diálogo, respeto y construcción conjunta.

El instrumento responde a uno de los entregables: "Documento de recopilación que contenga la evaluación y percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad los hilos de comprensión del tejido intercultural planteados en el Modelo específico de Atención MEA. Conforme al formato dispuesto por la Dirección de Familias.

1. OBJETIVO GENERAL

Evaluar la percepción de las familias y autoridades indígenas sobre la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad, identificando avances, dificultades y oportunidades de mejora.

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analizar el nivel de satisfacción de las familias frente al acompañamiento recibido por el equipo, al identificar aportes del servicio al fortalecimiento cultural, comunitario y familiar.
- Reconocer las principales dificultades manifestadas por las comunidades durante el proceso de implementación.
- Documentar propuestas, recomendaciones y expectativas planteadas por las autoridades y actores territoriales, y generar insumos para mejorar la articulación interinstitucional y el desempeño operativo del servicio.

EVALUACIÓN Y PERCEPCIÓN DE LAS FAMILIAS SOBRE DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD.

3. DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Para la elaboración de este informe se realizaron las siguientes actividades, en atención a los procesos de seguimiento, evaluación y acompañamiento del servicio TI, desde la SGT se estructuró batería de preguntas que permite conocer la percepción de las familias UEP y lideres en relación con la implementación de dicho servicio.

Como resultado del consolidado de las preguntas se creó el presente documento consolidado que da cuenta de resultados de la recopilación de las respuestas obtenidas la evaluación y percepción de las familias, resaltando especialmente los aprendizajes, las dificultades y las recomendaciones de mejora que resulten del ejercicio respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad, planteados en el Modelo específico de Atención.

Este formato se aplica mínimo al 16% de los diferentes participantes en su ejecución: Talento humano de los equipos base, personal administrativo, familias y lideres políticos y espirituales de la comunidad.

Antes de aplicar las encuestas, se informó a las autoridades tradicionales sobre el propósito del proceso, metodología y uso de la información, garantizando transparencia y aval comunitario.

3.1. DISEÑO Y PREPARACIÓN DE LA ENCUESTA

Se elaboraron instrumentos de recolección de información orientados a captar la opinión de las familias, autoridades y actores comunitarios, asegurando lenguaje claro, enfoque cultural e inclusión de preguntas sobre satisfacción, pertinencia, logros y dificultades. Teniendo en cuenta la guía operativa del servicio tejiendo interculturalidad, de la dirección de familias y comunidades se realizó la recolección de la información por medio de un formulario de forms, con el enlace: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1303OyTJHAqRzCW89JctRWN54a7HZSdsWvaQunW096sI/edit?usp=sharing



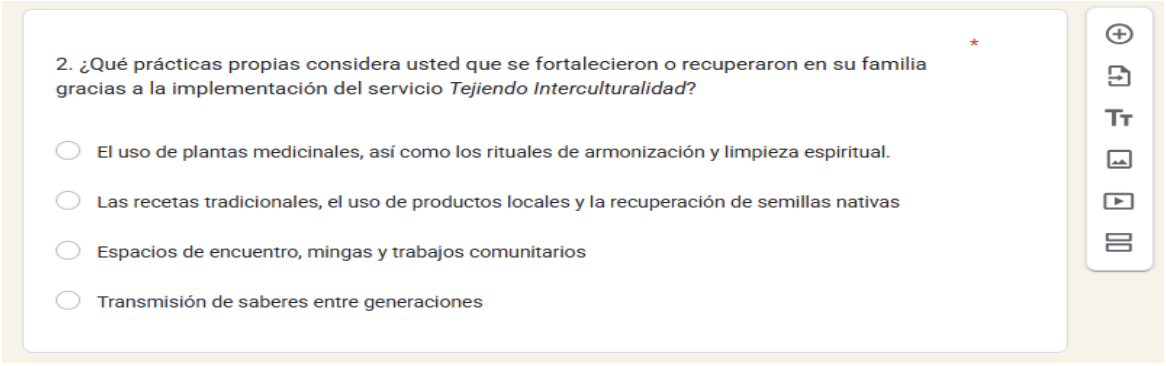
EVALUACIÓN Y PERCEPCIÓN DE LAS FAMILIAS SOBRE DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD.

Preguntas a las familias

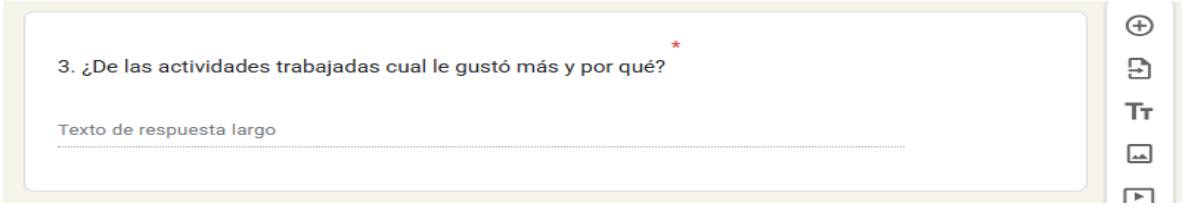
1. ¿En cuantas actividades participó?



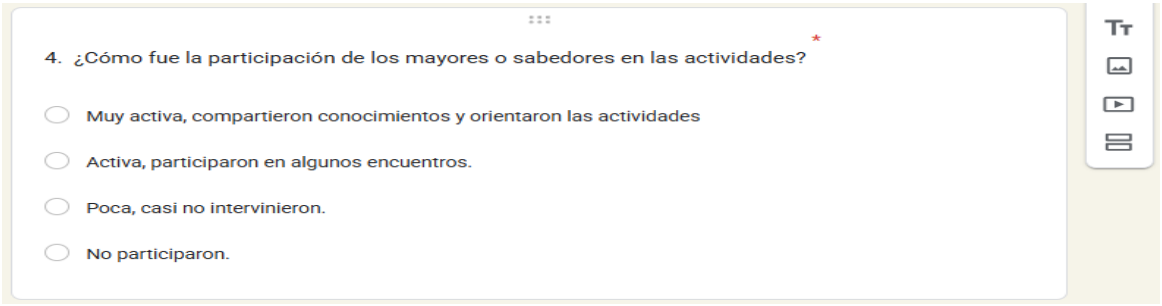
2. ¿Qué prácticas propias se fortalecieron y recuperaron?



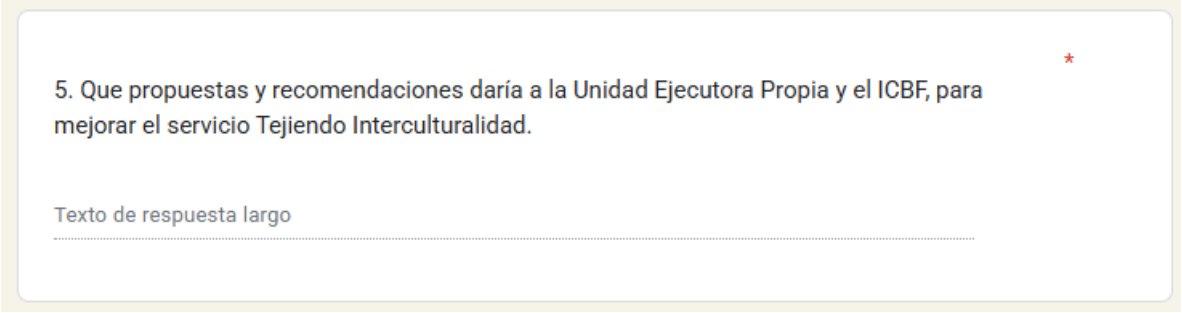
3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué?



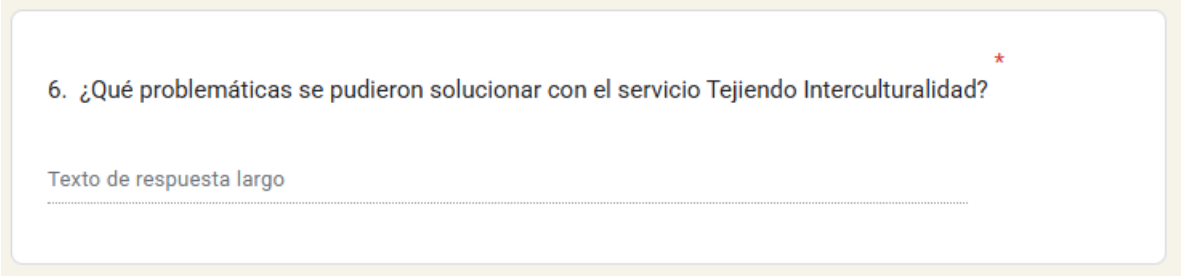
4. ¿Cómo valora la participación de los mayores en las actividades?



5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia UEP y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad.



6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad?

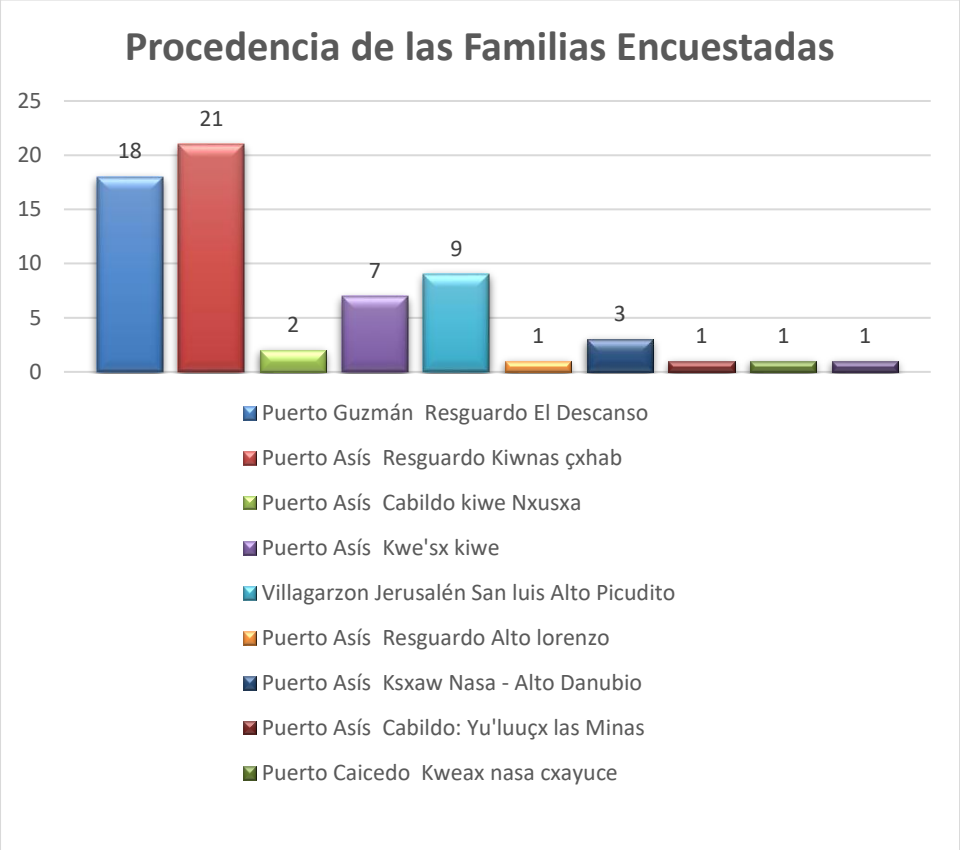


3.2. SISTEMATIZACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

La información recopilada fue organizada y analizada para identificar tendencias, coincidencias, inquietudes y propuestas de los participantes. Esta sistematización permitió reconocer percepciones comunes y diferencias entre familias y autoridades.

En total, **64 familias participaron y respondieron la encuesta**, lo que permitió obtener una muestra del 16% y recoger percepciones diversas sobre la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad. La información fue sistematizada mediante la clasificación de respuestas por categorías temáticas, identificando niveles de satisfacción, valoración del acompañamiento, pertinencia cultural, avances, dificultades y recomendaciones planteadas por los hogares encuestados. Este análisis permitió reconocer tendencias generales, así como especificidades propias de cada comunidad, garantizando una lectura integral y contextualizada de los resultados.

EVALUACIÓN Y PERCEPCIÓN DE LAS FAMILIAS SOBRE DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD.



ANÁLISIS DE RESULTADOS DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

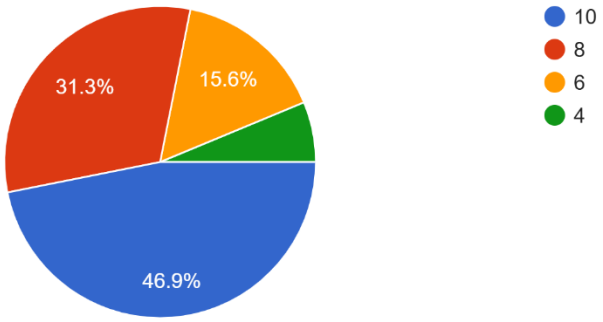
Las 64 familias encuestadas, en relación con la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad, pertenecen a diferentes resguardos y cabildos indígenas de los municipios de Puerto Guzmán, Puerto Asís, Villagarzón y Puerto Caicedo.

La distribución territorial es la siguiente: 18 familias del Resguardo El Descanso (Puerto Guzmán); 21 familias del Resguardo Kiwnas çxhab (Puerto Asís); 2 familias del Cabildo Kiwe Nxusxa (Puerto Asís); 7 familias de Kwe'sx Kiwe (Puerto Asís); 9 familias del territorio Jerusalén San Luis Alto Picudito (Villagarzón); 1 familia del Resguardo Alto Lorenzo (Puerto Asís); 3 familias de Ksxaw Nasa – Alto Danubio (Puerto Asís); 1 familia del Cabildo Yu'luuçx Las Minas (Puerto Asís); 1 familia del territorio Kweax Nasa Cxayuce (Puerto Caicedo); y 1 familia del resguardo Nasa Kiwe U'Kwe – Tierra Plana (Puerto Caicedo).

EVALUACIÓN Y PERCEPCIÓN DE LAS FAMILIAS SOBRE DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD.

1. ¿En cuantas actividades participó?

64 respuestas

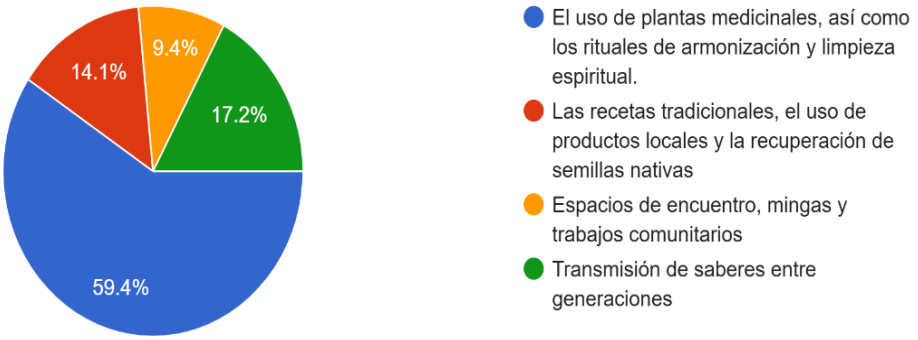


ANÁLISIS DE RESULTADOS

En relación con el número de actividades en las que las familias participaron, los resultados evidencian una alta asistencia a las acciones implementadas por el servicio. La mayoría de participantes reportó haber asistido entre **8 y 10 actividades**, lo que refleja un compromiso constante con los procesos comunitarios. De manera específica, se observó que un número significativo de familias indicó participación en **10 actividades**, seguido por grupos que señalaron asistencia a **8 actividades**. En menor proporción se registraron respuestas de participación en **6**, **4** y **una minoría en 2 actividades**, lo cual muestra variabilidad asociada a factores como disponibilidad, ubicación geográfica y dinámicas propias de cada territorio. Los datos reflejan un alto nivel de involucramiento de las familias en las acciones desarrolladas.

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad?

64 respuestas





EVALUACIÓN Y PERCEPCIÓN DE LAS FAMILIAS SOBRE DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD.

ANÁLISIS DE RESULTADOS

Los resultados muestran que la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad contribuyó significativamente al fortalecimiento y recuperación de diversas prácticas propias dentro de las familias participantes. La práctica mencionada con mayor frecuencia fue el uso de plantas medicinales, junto con los rituales de armonización y limpieza espiritual, evidenciando la importancia que tiene para las comunidades la medicina tradicional y los procesos de equilibrio espiritual. De manera reiterada también se señaló la transmisión de saberes entre generaciones, especialmente en relación con la palabra mayor, los conocimientos ancestrales y la enseñanza a niñas, niños y jóvenes. Asimismo, varias familias destacaron la recuperación de recetas tradicionales, el uso de productos locales y la conservación de semillas nativas, prácticas esenciales para la seguridad alimentaria propia. Finalmente, otro grupo de participantes resaltó el fortalecimiento de espacios de encuentro comunitario, mingas y trabajos colectivos, los cuales permiten reforzar la unidad, el apoyo mutuo y la vida en comunidad. En conjunto, estas respuestas evidencian que el servicio ha tenido un impacto positivo en la revitalización cultural y en el fortalecimiento de la identidad colectiva.

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué?

ANÁLISIS DE RESULTADOS

Los participantes manifestaron una amplia valoración por diversas actividades desarrolladas durante la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad. En conjunto, las respuestas evidencian un profundo aprecio por aquellas actividades que fortalecen la cultura, la espiritualidad, la agricultura tradicional, el conocimiento ancestral y la vida comunitaria.

Entre las más destacadas se encuentran los intercambios de semillas y las acciones orientadas a la recuperación y fortalecimiento del Nasa Tul (huerta tradicional), ya que permiten fomentar el autoabastecimiento, conservar semillas nativas y proteger prácticas agrícolas propias.

De igual manera, se resaltó de forma reiterada el uso, siembra y conocimiento de plantas medicinales, considerado fundamental por su utilidad para sanar enfermedades, mantener la armonía espiritual y recuperar saberes ancestrales.

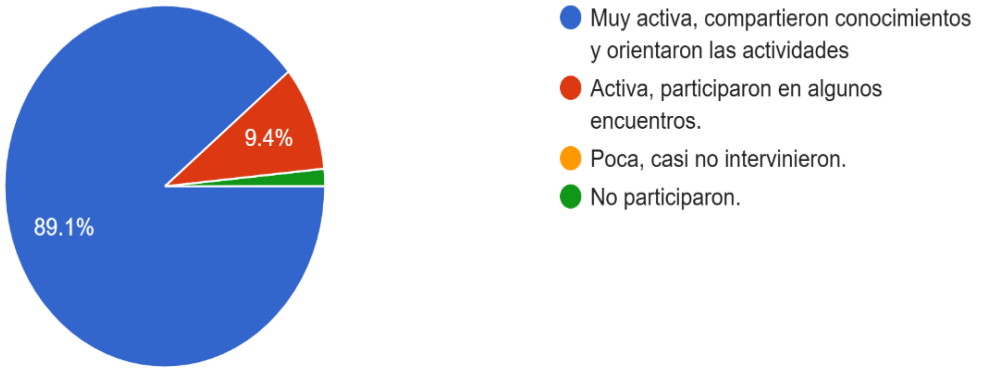
También fueron altamente valorados los rituales de armonización y limpieza espiritual, por su importancia en el equilibrio personal, familiar y comunitario.

Otra actividad muy apreciada fueron los juegos tradicionales y ancestrales, que permitieron recordar vivencias de la infancia, fortalecer la convivencia y revitalizar prácticas lúdicas propias. Asimismo, varias familias expresaron gusto por las actividades relacionadas con el idioma propio (Nasa yuwe), destacando aprendizajes como saludos, partes del cuerpo y palabras básicas. Se mencionaron además las actividades de arte, tejido y memoria, donde se reconoció la simbología de los tejidos.

Las mingas, trabajos comunitarios y espacios de compartir saberes con los mayores también fueron señalados como actividades significativas, ya que fortalecen la unidad, el apoyo mutuo y la transmisión intergeneracional de conocimientos. Finalmente, otras prácticas valoradas incluyen la recuperación de recetas tradicionales, la educación pertinente, la ley de origen, cosmovisión y compartir alimentos propios, fundamentales para reafirmar la identidad cultural y mantener vivas las costumbres del pueblo.

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades?

64 respuestas



ANÁLISIS DE RESULTADOS

Se evidencia que la participación de los mayores y sabedores en las actividades desarrolladas fue, en su mayoría, muy activa. La gran mayoría de familias resaltó que los mayores no solo asistieron a los espacios, sino que compartieron conocimientos, transmitieron saberes ancestrales y orientaron las actividades, aportando desde su experiencia y autoridad espiritual y cultural. Su presencia fue clave para fortalecer, guiaron rituales, enseñaron sobre plantas medicinales, explicaron prácticas tradicionales y acompañaron las dinámicas colectivas.

Un grupo menor de participantes señaló una participación menos constante, indicando que los mayores asistieron a algunos encuentros específicos, principalmente aquellos relacionados con la medicina tradicional, el intercambio de saberes o el Nasa Tul.

Solo una respuesta reportó que no hubo participación, lo que sugiere que esta situación fue excepcional y no representa la tendencia general.

EVALUACIÓN Y PERCEPCIÓN DE LAS FAMILIAS SOBRE DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad.

ANÁLISIS DE PROPUESTAS Y RECOMENDACIONES

Las recomendaciones expresadas por las familias reflejan, una alta satisfacción con el servicio Tejiendo Interculturalidad. Muchas respuestas señalan que no tienen propuestas adicionales, que el programa "está bien", "excelente" o que desean que continúe tal como se ha desarrollado. Esto evidencia que el servicio es valorado positivamente por su pertinencia cultural, su metodología y la calidad del acompañamiento.

- No obstante, dentro de las sugerencias planteadas, emergen varias líneas de mejoramiento. Una de las más frecuentes es la necesidad de fortalecer el uso del Nasa Yuwe, tanto en las actividades como en la comunicación general del programa. Algunas familias proponen que al menos el 50% de los contenidos se trabajen en lengua propia, que los instructores tengan dominio del idioma y que se incluyan actividades específicas para practicarlo con niñas, niños, jóvenes y adultos.

- Otra recomendación relevante es incrementar la participación de los mayores y sabedores, reconociendo su papel central en la transmisión de saberes. Se propone incorporarlos aún más para orientar procesos, enseñar prácticas como el tejido, la medicina tradicional y los rituales, y garantizar que su conocimiento siga guiando la formación cultural de las familias.

- También se solicita fortalecer los contenidos relacionados con plantas medicinales, semillas nativas y el Nasa Tul, proponiendo encuentros más prácticos y continuos, espacios para intercambios y actividades que permitan profundizar en el manejo de la huerta, la identificación de plantas en lengua propia y la recuperación de productos tradicionales.

En términos operativos y de logística, algunas familias plantean la necesidad de:

- Mejorar la comunicación y anticipación sobre los materiales requeridos;
- Socializar el proyecto con la comunidad antes de su inicio;
- Garantizar mayor continuidad anual del programa;
- Agilizar recursos para iniciar a tiempo;
- Mejorar la calidad de los espacios donde se realizan los encuentros;
- Aumentar el acompañamiento del equipo de la Consejería.



- Otras recomendaciones incluyen fortalecer las actividades de arte y tejido, incorporar instrumentos musicales propios para revitalizar la música ancestral, realizar más dinámicas con niños, y promover un trabajo más unido dentro de la comunidad.

- Algunas familias también sugirieron articular empleos comunitarios relacionados con el proyecto e incluso apoyar con kits alimentarios, considerando que estos serían de utilidad para las familias participantes.

- Finalmente, se mencionó la idea de realizar exposiciones comunitarias para que las familias investiguen y presenten sus saberes, lo que podría fortalecer el protagonismo y la participación activa en los procesos formativos.

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad?

ANÁLISIS DE RESULTADOS

A partir de la sistematización de las respuestas (aprox. 78), se identificaron siete categorías principales**.** Los resultados muestran una concentración marcada en dimensiones culturales, familiares y comunitarias.

---

1. Recuperación y fortalecimiento de saberes ancestrales: Incluye: medicina tradicional, rituales, símbolos, tejidos, Nasa Tul, plantas medicinales, recetas tradicionales, semillas, prácticas alimentarias, música ancestral.

Porcentaje: 34% **Frecuencia aproximada:** 27 respuestas

Interpretación: Es la categoría más fuerte. Las familias perciben que el programa ayudó a resolver la pérdida o debilitamiento de conocimientos ancestrales y a retomar prácticas tradicionales fundamentales.

---

2. Unión familiar y comunitaria: Incluye: integración familiar, compartir en casa, trabajo colectivo, fortalecimiento del tejido social, participación conjunta, desaparición de la desintegración comunitaria.

Porcentaje: 21% **Frecuencia aproximada:** 16 respuestas

Interpretación: El servicio jugó un papel importante en la reconstrucción del tejido social, mejorando la convivencia, la comunicación y los vínculos afectivos.

3. Participación e integración en los encuentros: Incluye: incremento del compromiso, participación de jóvenes, atención durante las actividades, asistencia a encuentros, más interacción entre generaciones.

Porcentaje: 13% **Frecuencia aproximada:** 10 respuestas

Interpretación: El servicio permitió superar la baja participación y promover mayor involucramiento de los miembros de la comunidad.

4. Conocimiento del territorio y cuidado ambiental: Incluye: cuidado de nacimientos de agua, manejo de residuos, reforestación, recuperación de semillas, protección del territorio ancestral.

Porcentaje: 8% **Frecuencia aproximada:** 6 respuestas

Interpretación: El programa sensibilizó sobre problemáticas ambientales y sobre la importancia de mantener prácticas armónicas con el territorio.

5. Fortalecimiento de la seguridad alimentaria: Incluye: huertas, semillas ancestrales, recetas tradicionales, manejo propio de los alimentos.

Porcentaje: 6% **Frecuencia aproximada:** 5 respuestas

Interpretación: Las actividades contribuyeron a recuperar prácticas alimentarias tradicionales y a reflexionar sobre su rol en la salud y la identidad cultural.

6. Intercambio de saberes y comunicación comunitaria: Incluye: compartir conocimientos, superar la descomunicación, integración entre generaciones, aprender de los mayores.

Porcentaje: 10% **Frecuencia aproximada:** 8 respuestas

Interpretación: Se resolvió en parte la falta de interacción entre familias y generaciones, promoviendo el diálogo cultural.

7. No se solucionaron problemáticas o no identifican ninguna: Incluye: "ninguna", "no sé", "no hubo problemáticas".

Porcentaje: 8% **Frecuencia aproximada:** 6 respuestas
Interpretación: Un grupo pequeño considera que no había problemáticas previas o que el programa no solucionó aspectos concretos, aunque varias de estas respuestas reconocen que hubo fortalecimiento cultural.

CONCLUSIONES

1. Las familias reconocen avances en el acompañamiento brindado y valoran la presencia del equipo en el territorio, especialmente en procesos que fortalecen el bienestar, la interculturalidad y el respeto por las prácticas culturales.
2. Las autoridades indígenas expresan la importancia de continuar con el servicio, resaltando la necesidad de mantener un diálogo permanente, fortalecer la coordinación y garantizar el respeto por la autonomía de cada pueblo.
3. Se identifican dificultades relacionadas con la logística, la disponibilidad de recursos, los tiempos de desplazamiento y la necesidad de mayor continuidad en algunas actividades.
4. Las comunidades muestran interés en que el servicio incluya más acciones orientadas a fortalecer la cultura, la organización propia y la educación en salud intercultural.
5. La información recolectada constituye un insumo fundamental para mejorar la planificación, ajustar metodologías y fortalecer la pertinencia cultural del servicio Tejiendo Interculturalidad.
6. En conjunto, las propuestas muestran que la comunidad valora el programa, pero también identifica la importancia de profundizar la lengua materna, fortalecer los saberes ancestrales y mejorar algunos aspectos logísticos y de comunicación, con el fin de garantizar una implementación cada vez más acorde a los usos, costumbres y necesidades culturales de cada territorio.

KWE´SX KSXA´W

ANEXOS

PERSONAS QUE RESPONIDERON LA ENCUESTA

NOMBRES COMPLETOS	CEDULA	NOMBRE DE SU COMUNIDAD	MUNICIPIO
Yurany quiguanas	1125180817	R/Descanso	Puerto Guzmán
Vanesa bermeo dagua	1125180827	Resguardo descanso nasa	Puerto Guzmán
Flor Trochez	1006955567	R/Descanso	Puerto Guzmán
Orisnel villano secue	97452525	Resguardo el Descanso	Puerto Guzmán
Franci Eliana canas	1123307027	Kiwnas cxhab	Puerto Asís
Yeny Isabel Andrade Secue	1125183182	Resguardo Nasa el Descanso	Puerto Guzmán
María Luisa Andrade Tobar	48680284	Resguardo kiwnas cxhab	Puerto Asís
Deyanira chilhueso	1123307366	Kiwnas çxhab	Puerto Asís
Zoli zoika rosa basto	69021322	Cabildo nasa kiwe Nxusxa	Puerto Asís
ANA YIBE UL SECUE	69022182	Resguardo Kiwnas Cxhab	Puerto Asís
Sahara Camila	1006956695	El descanso	Putumayo
Octavio Rodriguez lazo	1123309533	Cabildo nasa kiwe Nxusxa	Puerto Asís
Luz Edith quiguanas trochez	1006956762	El descanso	Puerto Guzmán
Oluaicy Mayerly Dagua	1125178132	Descanso	Puerto Guzmán
Luz Elvira camayo Andrade	1006842823	Resguardo kiwnas cxhab	Puerto Asís
Martha isabela ramos piamba	1127074282	Jerusalén san luisato picudito	Villagarzon
Carlos olmes baicue quiguanas	1123311013	Resguardo kiwnas cxhab	Puerto Asís
Damaris Conda mestizo	1062326868	Kiwnas cxhab	Puerto Asís
Gisela camayo Dizu	1062303181	Resguardo Jerusalén	Villa Garzón
José Gerardo Andrade	5284785	Resguardo kiwnas cxhab	Puerto Asís
Luz Herminia Ramos piamb	1007432366	Jerusalén san Luis alto picudito	Villagarzon
Luis Eduardo samboni samboni	1130844109	Resguardo kiwnas cxhab	Puerto Asís
Mayali mendez peña	1127073662	JERUSALÉN SAN LUIS ALTO PICUDITO	Villagarzon
Olga Cuetia Noscue	48680048	Resguardo El Descanso	Puerto Guzmán
Carlos Tabares Hernandez	97425966	Resguardo nasa el descanso	Puerto Guzmán
Wilson Cuicue Fernández	1123313916	Resguardo kiwnas çxhab	Puerto Asís
Alicia Cuetia	1059840316	Resguardo el Descansó	Puerto Guzmán
Luz Amparo mostacilla Andrade	1002858116	Kiwnas çxhab	Puerto Asís

Edilma cuetia noscue	48678889	Resguardo el Descanso	Puerto Guzmán
Adriana Lucia	1002857888	Alto lorenzo	Puerto Asís
Diana capaz	1061428290	El descanso	Puerto Guzmán
Idayli Garcia velasco	1127074369	San Luis alto picudito	Villagarson
Yurlady Carolina Guerra	1125179632	Resguardo el Descanso	De puerto Guzmán
Deidy Maria Mestizo	1061433684	San Luis	Villagarzon
Aida yarledy	69010821	Descanso	Puerto Guzmán
Laureano capaz mesa	76006636	Resguardo NASA el descanso	Puerto Guzmán
Urias opocue	18126130	San Luis alto picudito	Villagarzon
Jorge Eliecer opocue garcia	1127074506	San Luis alto picudito	Villagarzon
Urias opocue	18126130	Sanluis alto picudito	Villa garzón
Luzdari Caicedo jamioy	1125183163	Descanso	Puerto Guzmán
Aida secue	60006873	Resguardo el descanso	Puerto Guzmán
Yulei hoyos	1120100297	Resguardo	Puerto Asís
Edier Cuicue fernandez	18 189 500	kiwnas cxhab	Puerto Asís
Lola camayo	69028831	Resguardo kiwnas cxhab	Puerto Asís
FAVIO NELSON ULCUE	10495844	Resguardo Nasa Kiwnas Cxhab	Puerto Asís
Gabriel Humberto Noscue	1123202804	Kiwnas cxhab	Puerto Asís
Maisury mestizo camayo	1123317201	Resguardo nasa kiwnas cxhab	Puerto Asís
Martha Isabel Ordóñez piaguaje	1140434191	Kwe'sx kiwe	Puerto Asís
Diego Fernando Medina	1006666399	Kwe'sx Kiwe	Puerto Asís
Misael Achicue	4690688	KWE'SX KIWE	Puerto Asís
Marino pai	1089290632	KwEsx kiwE	Puerto Asís
Melvin Rolando Rodríguez	1123309245	Kskiwe	Puerto Asís
Gineth Muchachasoy	112331311	Kwesx kiwe	Puerto Asís
Eçkwe Veronica Ramos Ul	1120098370	Kiwnas çxhab	Puerto Asís
Robinson	1123303640	Resguardo kiwnas cxhab	Puerto Asís
Yuliana Benavides ijaji	1006666529	Kiwnas Cxhab	Puerto Asís
Jamid Javier Ramirez yule	1006846664	Kwexs kiwe	Puerto Asís
Orfany Baicue guasaquillo	41103506	Kiwnas cxhab	Puerto Asís
Luz aleidy Vidal lopez	1123302391	Kiwnas Cxhab	Puerto Asís
Blanca Rovira López	41175065	Kiwnas Çxhab	Puerto Asís
Eraldo Campo Baicue	18189706	Resguardo Kiwnas Cxhab	Puerto Asís
Wendy Pilcue	1006845221	KSXAW NASA	Puerto Asís
Luzmila Quiguanas cuicue	69021185	Ksxav nasa	Puerto Asís
Floralba Bototo Chocue.	69022764	Ksxaw nasa.	Puerto Asís

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Y'urany quiguanas

CEDULA *

1125180817

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

R/Descanso

MUNICIPIO *

Puerto Guzmán

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- (●) 10
- ( ) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- (●) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Lo que me gustó fue. El intercambio de semillas

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Ninguna

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

La problemática que se solucionó fue como el intercambio de. Saberes

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Vanesa bermeo dagua

CEDULA *

1125180827

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Resguardo descanso nasa

MUNICIPIO *

Puerto guzman

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- (●) 10
- ( ) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- (●) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Me gusto la de las jigras por el conocimiento a nuestras pertenencias

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

No nada todo esta bien y muy creativo

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

El problema de impuntualidad

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Flor Trochez

CEDULA *

1006955567

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

R/Descanso

MUNICIPIO *

Pto Guzmán

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- (●) 10
- ( ) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- (●) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Fue los juegos tradicionales porque nos recordamos de nuestro antepasados

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Ninguna

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

El compartir de saberes ansestrales

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Orisnel villano secue

CEDULA *

97452525

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Resguardo el Descanso

MUNICIPIO *

Pto Guzmán

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- (●) 10
- ( ) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- (●) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Artesanías por identificamos simbología o nuestro propio lectura

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Que todas las plantas medicinales sean identificada en lengua propia y es muy necesario que el ICBf le anexe al programa instrumento musicales para recuperar con los mayores la música ancestral

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Ningun problema por durante el programa no ubo complicaciones

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Franci Eliana canas

CEDULA *

1123307027

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Kiwnas cxhab

MUNICIPIO *

Puerto asis

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- (●) 10
- ( ) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- (●) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

de sembrar las semillas para el autoabastecimiento

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Que se siga teniendo en cuenta a las comunidades indígenas

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Recuperar los saberes y tradiciones ancestrales

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Yeny Isabel Andrade Secue

CEDULA *

1125183182

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Resguardo Nasa el Descanso

MUNICIPIO *

Puerto Guzmán

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- (●) 10
- ( ) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ( ) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- (●) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

El uso y siembra de plantas medicinales, ya que no tenía conocimiento de algunas y son muy buenas para sanar enfermedades.

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Continuar Con el programa ya que de está manera se transmiten conocimientos y hay espacios de encuentro.

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Que muchos no sabíamos de saberes ancestrales, la práctica de lo propio tanto en medicina, la alimentación, armonización, entre otros y dejar de usar lo occidental

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

María Luisa Andrade Tobar

CEDULA *

48680284

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Resguardo indígena kiwnas cxhab

MUNICIPIO *

Puerto Asis

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- ○ 10
- ◉ 8
- ○ 6
- ○ 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ◉ El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ○ Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ○ Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ○ Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Las actividades q más me gustan son los rituales y plantas medicinales y el intercambio de las semillas.

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- ◉ Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ○ Activa, participaron en algunos encuentros.
- ○ Poca, casi no intervinieron.
- ○ No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

No pues para mí así como van las actividades están bien Tando en lo medicinal como en lo de los rituales

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

La prble matica fue en ser más unidos con mi familia y com partir más con ellos.

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Deyanira chilhueso Andrade

CEDULA *

1123307366

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Kiwnas çxhab

MUNICIPIO *

Puerto Asís

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- ○ 10
- ◉ 8
- ○ 6
- ○ 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ◉ El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ○ Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ○ Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ○ Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Recuperación de idioma propio Nasa, por qué es algo propio del nasa y se está recuperando el idioma

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- ◉ Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ○ Activa, participaron en algunos encuentros.
- ○ Poca, casi no intervinieron.
- ○ No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Mi propuesta sería que los encuentros sean más prácticos y cuando aya algo que llevar que la dinamizadora avise con más anticipación

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Ser más unidos y solidarios

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Zoli zoika rosa basto Caviche

CEDULA *

69021322

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Cabildo nasa kiwe Nxusxa

MUNICIPIO *

Puerto asis

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- (●) 10
- ( ) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ( ) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- (●) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Juegos ancestrales y tradicionales

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Más participación del equipo de la consejeria

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Los tejidos

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

ANA YIBE UL SECUE

CEDULA *

69022182

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Resguardo Nasa Kiwnas Cxhab

MUNICIPIO *

Puerto Asís - Putumayo

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- ( ) 10
- (●) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- (●) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Las mingas

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Que los proyectos sean más continuos

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Incentivar el conocimiento a la comunidad para fortalecer la seguridad alimentaria

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Sahara Camila

CEDULA *

1006956695

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

El descanso

MUNICIPIO *

Putumayo

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- (●) 10
- ( ) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- (●) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Los juegos tradicionales
Por qué nos ayuda a relacionarnos con todos de la comunidad

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

La verdad me parece excelente no tengo nada para decir

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Muchas cosas

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Octavio Rodriguez lazo

CEDULA *

1123309533

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Cabildo nasa kiwe Nxusxa

MUNICIPIO *

Puerto asís

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- (●) 10
- ( ) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ( ) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- (●) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Educación pertinente por q se aprende lo de la cultura y raíces

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Q siga el proyecto

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

La participación en los encuentros

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Luz Edith quiguanas trochez

CEDULA *

1006956762

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

El descanso

MUNICIPIO *

Puerto Guzmán

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- (●) 10
- ( ) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ( ) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- (●) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Intercambios de semillas

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Compartir más conocimiento

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Los riesgos

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Oluaicy Mayerly Dagua Dagua

CEDULA *

1125178132

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Descanso

MUNICIPIO *

Puerto Guzmán

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- (●) 10
- ( ) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- (●) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

El uso de plantas medicinales, por qué aprendí muchas cosas cosas que me beneficia a mi y a mi familia

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Incorporar más a nuestros mayores para que nos de más enseñanzas

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

La descomunicacion

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Luz Elvira camayo Andrade

CEDULA *

1006842823

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Resguardo kiwnas cxhab

MUNICIPIO *

De puerto asis

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- ○ 10
- ○ 8
- ◉ 6
- ○ 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ◉ El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ○ Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ○ Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ○ Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Me gusta cuando compartimos sabidurias de los mayores x q eyos saben cómo debemos trabajar

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- ◉ Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ○ Activa, participaron en algunos encuentros.
- ○ Poca, casi no intervinieron.
- ○ No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Q nos enseñe tejer

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Nos enseñaría aser muchas cosas y compartir saberes

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Martha isabela ramos piamba

CEDULA *

1127074282

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Jerusalen san luisato picudito

MUNICIPIO *

Villagarzon

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- ○ 10
- ◉ 8
- ○ 6
- ○ 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ○ El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ◉ Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ○ Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ○ Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Juegos. Ansestrales

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- ◉ Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ○ Activa, participaron en algunos encuentros.
- ○ Poca, casi no intervinieron.
- ○ No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Mas. Comunicacion. A. Ala. Cumunida.

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Recoperacionde. Cemillas

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Carlos olmes baicue quiguanas

CEDULA *

1123311013

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Resguardo kiwnas cxhab

MUNICIPIO *

Puerto asis

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- (●) 10
- ( ) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- (●) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

La de la armonizacion para obtener más conocimientos

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

A que se siga fortaleciendo más los conocímientos

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Muchas como experiencias de nuestros mayores

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Damaris Conda mestizo

CEDULA *

1062326868

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Kiwnas cxhab

MUNICIPIO *

Puerto asis

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- ( ) 10
- (●) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- (●) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Aprendíendo los partes del cuerpo y los saludos . En Nasa yuwe

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Que nos sigas fortaleciendo en el idioma propio

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Unión en familia .

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Gisela camayo Dizu

CEDULA *

1062303181

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Resguardo Jerusalén

MUNICIPIO *

Villa Garzón

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- ○ 10
- ○ 8
- ○ 6
- ◉ 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ◉ El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ○ Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ○ Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ○ Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

El taller que nos dictó el médico tradicional sobre las plantas medicinales
Por qué aprendí a tratar enfermedades comunes sin nesecidad de acudir a un hospital

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- ◉ Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ○ Activa, participaron en algunos encuentros.
- ○ Poca, casi no intervinieron.
- ○ No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Seguir practicando sobre el manejo de plantas medicinales en la comunidad

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

De cómo cuidar nuestro territorio

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

José Gerardo Andrade Madroñero

CEDULA *

5284785

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Resguardo indígena kiwnas cxhab

MUNICIPIO *

Puerto Asis

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- ○ 10
- ○ 8
- ◉ 6
- ○ 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ◉ El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ○ Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ○ Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ○ Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

El intercambio de las semillas

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- ◉ Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ○ Activa, participaron en algunos encuentros.
- ○ Poca, casi no intervinieron.
- ○ No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

No pues asta ahora en el programa todo está BN asi

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

En q todos podemos enseñar lo poco q sabemos y aprender lo bueno q los demás saben

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Luz Herminia Ramos piamba

CEDULA *

1007432366

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Jerusalén san luis alto picudito

MUNICIPIO *

Villagarzon

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- ○ 10
- ◉ 8
- ○ 6
- ○ 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ○ El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ◉ Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ○ Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ○ Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Recuperación de cultura

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- ◉ Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ○ Activa, participaron en algunos encuentros.
- ○ Poca, casi no intervinieron.
- ○ No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Buena

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Compartir en familia

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Luis Eduardo samboni samboni

CEDULA *

1130844109

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Resguardo kiwnas cxhab

MUNICIPIO *

Puerto asis

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- ○ 10
- ○ 8
- ◉ 6
- ○ 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ◉ El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ○ Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ○ Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ○ Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

El uso de las plantas medicinales.por qué dan mucha armonía

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- ◉ Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ○ Activa, participaron en algunos encuentros.
- ○ Poca, casi no intervinieron.
- ○ No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Que sigan trabajando así como lo están haciendo para no perder nuestra cultura

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Se pudieron solucionar como la recuperación de resetas medicina y los rituales ancestrales

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Mayali mendez peña

CEDULA *

1127073662

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

JERUSALÉN SAN LUIS ALTO PICUDITO

MUNICIPIO *

Villagarzon

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- ○ 10
- ◉ 8
- ○ 6
- ○ 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ○ El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ○ Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ○ Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ◉ Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

El uso de las plantas y oas comidas ansestrales porque habia unas cocas que no sabia

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- ◉ Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ○ Activa, participaron en algunos encuentros.
- ○ Poca, casi no intervinieron.
- ○ No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Apoyar al fortalecimiento de saberes ansestrales

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Fortalecimiento de saberes ansestrales

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Olga Cuetia Noscue

CEDULA *

48680048

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Resguardo El Descanso

MUNICIPIO *

Puerto Guzmán Putumayo

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- ◉ 10
- ○ 8
- ○ 6
- ○ 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ○ El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ◉ Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ○ Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ○ Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Plantas Medicinales
Por Qué Nos Ayudan Para Alguna Enfermedad Etc

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- ○ Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ◉ Activa, participaron en algunos encuentros.
- ○ Poca, casi no intervinieron.
- ○ No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Que Nos Den Más Útiles Para Poder Cumplir Diferentes Labores.

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

ayudo a Tener La Atención De Los Jóvenes Que Se Dedican a Los Celulares O Diferentes Cosas

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Carlos Tabares Hernandez

CEDULA *

97425966

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Resguardo nasa el descanso

MUNICIPIO *

Puerto Guzmán

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- (●) 10
- ( ) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- (●) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Lo del uso de planta medicinales y rituales porque nos ayudan a enfocar más a lo de nuestro territorio

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Pues que nos sigan proyectando y fortaleciéndonos más en cada encuentro aprender más que nos ponga aprender aser el uso de materiales como tejer pintar etc

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Como seguir más en compartenimiento en comunidad y sobre todo sabernos llevar mutuamente con nuestras familias

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Wilson Cuicue Fernández

CEDULA *

1123313916

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Resguardo kiwnas çxhab

MUNICIPIO *

Puerto Asis

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- ( ) 10
- ( ) 8
- ( ) 6
- (●) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- (●) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

De las prácticas en el NASA tul

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Dinámicas para seguir recordando a los antepasados

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

En el NASA tul y las plantas medicinales

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Alicia Cuetia

CEDULA *

1059840316

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Resguardo el Descansó

MUNICIPIO *

Puerto Guzmán

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- (●) 10
- ( ) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- (●) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Los juegos tradicionales: porque a los años fue recordar nuestra infancia y porque compartimos con las demás personas de la comunidad.

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Sería fortalecer la lengua materna, el cual es el idioma propio de la comunidad que se está perdiendo.

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Los conocimientos de los símbolos, de los bolsos y chumbes.

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Luz Amparo mostacilla Andrade

CEDULA *

1002858116

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Kiwnas çxhab

MUNICIPIO *

Puerto Asís

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- ( ) 10
- (●) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ( ) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- (●) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Las enseñanzas de el idioma

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- ( ) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- (●) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Más juegos con los niños

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Barios

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Edilma cuetia noscue

CEDULA *

48678889

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Resguardo el Descanso

MUNICIPIO *

Puerto Guzmán

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- (●) 10
- ( ) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ( ) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- (●) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Transmisión de saberes por qué uno conoce más de los mayores

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

No nada. Estubo muy bueno

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

La unión.

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Adriana Lucia

CEDULA *

1002857888

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Alto lorenzo

MUNICIPIO *

Puerto Asís

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- ( ) 10
- (●) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ( ) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- (●) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Saberes ancestrales y porque los abuelos nos comparten experiencia

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Seguir asiendo acompañamiento y con más ayudas

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Las rutas medicinales

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Diana capaz

CEDULA *

1061428290

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

El descanso

MUNICIPIO *

Puerto guzman

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- (●) 10
- ( ) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- (●) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

La socializando en platas medisinales por que aprendemos el conocimiento ancestral de cada una de ellas

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Mejorar la calidad del espacio

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Muchas

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Idayli Garcia velasco

CEDULA *

1127074369

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

San luis alto picudito

MUNICIPIO *

villagarson

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- (●) 10
- ( ) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ( ) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- (●) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Arte y memoria
porque se abla dela sinbolisaisin delos tejidos delos pueblos indojenas

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Mi propuetas seria que para el sigiente año sigan fortaleciendo

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Mantern en union

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Yurlady Carolina Guerra Hernández

CEDULA *

1125179632

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Resguardo el Descanso

MUNICIPIO *

De puerto Guzmán

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- (●) 10
- ( ) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- (●) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

El uso de platas medicinales x ya se va sabiendo el manejo de las plantas y para. Que suele el significado etc

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

No la verdad nada fueron muy activos y tiene un buen carisma

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

La unión de la comunidad

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Deidy Maria Mestizo Caracol

CEDULA *

1061433684

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

San Luis

MUNICIPIO *

Villa Garzón

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- (●) 10
- ( ) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ( ) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- (●) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Sobre La Recuperación De Semillas .Y Por Qué Aprendi

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Que Debe Ser Socializado Con La Comunidad

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

La Problemática Que Se Logró Solucionar Fue El Encuentro Con La Familia

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Aida yarledy

CEDULA *

69010821

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Descanso

MUNICIPIO *

Puerto guzman

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- (●) 10
- ( ) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ( ) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- (●) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

La huerta por q nosotros cada día fortalecemos nuestra seguridad alimentaria

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Queremos q en el programa se hable el 50 porciento de nuestra cultura en lengua propia y q los instructores tengan esa capacidad

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Ninguna alcontrario nos estamos fortaleciendo mas

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Laureano capaz mesa

CEDULA *

76006636

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Resguardo NASA el descanso

MUNICIPIO *

Puerto Guzmán

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- (●) 10
- ( ) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- (●) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

El aprendizaje de la ley de origen

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Que se hagan convenios con la Consejería para generar empleos con las personas de la misma comunidad

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

La unión de las familias

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Urias opocue

CEDULA *

18126130

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

San Luis alto picudito

MUNICIPIO *

Villa garzón

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- (●) 10
- ( ) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ( ) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- (●) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Del trabajo comunitario por k nos une

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Más acompañamiento

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Siembras de semiyas

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Jorge Eliecer opocue garcia

CEDULA *

1127074506

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

San Luis alto picudito

MUNICIPIO *

villaGarzón

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- (●) 10
- ( ) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ( ) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- (●) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Trabajo comunitario x q nos unimos mas

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Más acompañamiento

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

La siembra de semilla

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Urias opocue

CEDULA *

18126130

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Sanluis alto picudito

MUNICIPIO *

Villa garzón Putumayo

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- (●) 10
- ( ) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ( ) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- (●) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Lo comunitario estamos más unidos

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Más acompañamiento lo

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Las istorias andestrales

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Luzdari Caicedo jamioy

CEDULA *

1125183163

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Descanso

MUNICIPIO *

Puerto Guzmán

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- (●) 10
- ( ) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- (●) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Juegos tradicionales

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Socializar ante la comunidad antes del inicio del proyecto

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Recuperación del saber ansesteal

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Aida secue

CEDULA *

60006873

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Resguardo el descanso

MUNICIPIO *

Puerto Guzmán

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- (●) 10
- ( ) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- (●) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Compartir semillas

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Que antes de iniciar el proyecto lo socialicen ante la comunidad

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Recuperar la cultura

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Yulei hoyos

CEDULA *

1120100297

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Resguardo

MUNICIPIO *

Puerto Asís Putumayo

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- ( ) 10
- ( ) 8
- (●) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ( ) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- (●) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Compartir entre todos

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- ( ) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- (●) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Nada xq todo está bien

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Realizar el tejido

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Edier Cuicue fernandez

CEDULA *

18 189 500

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

kiwnas cxhab

MUNICIPIO *

puerto asis

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- ○ 10
- ○ 8
- ◉ 6
- ○ 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ○ El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ○ Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ○ Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ◉ Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Porq se esta recuperando de todas las semillas

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- ○ Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ○ Activa, participaron en algunos encuentros.
- ○ Poca, casi no intervinieron.
- ◉ No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

eselente el programa

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

porq hay una unidad de familia tejiendo el pensamiento nasa

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Lola camayo

CEDULA *

69028831

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Resguardo kiwnas cxhab

MUNICIPIO *

Puerto asis

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- ○ 10
- ◉ 8
- ○ 6
- ○ 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ○ El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ○ Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ○ Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ◉ Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Me gustó por que ayi se comparten muchas experiencias de usos icostunbres

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- ◉ Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ○ Activa, participaron en algunos encuentros.
- ○ Poca, casi no intervinieron.
- ○ No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Que sigan practicando desde el conocimiento de nuestro pueblo aser seguimiento

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

No se solucionaron pero si isieron iniciativas de algunas problemáticas que deberíamos seguir

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

FAVIO NELSON ULCUE TROCHEZ

CEDULA *

10495844

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Resguardo Nasa Kiwnas Cxhab

MUNICIPIO *

Puerto Asis

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- ○ 10
- ◉ 8
- ○ 6
- ○ 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ◉ El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ○ Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ○ Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ○ Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

El Nasa Tul (huerta) por que nos permite revivir algunos valores ancestrales muy importantes

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- ○ Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ◉ Activa, participaron en algunos encuentros.
- ○ Poca, casi no intervinieron.
- ○ No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Sugerencias Articular en el proyecto personas Nasa Yuwe hablantes

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

La desintegración, las convocatorias fueron importantes

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Gabriel Humberto Noscue zapata

CEDULA *

1123202804

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Kiwnas cxhab

MUNICIPIO *

Puerto Asis

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- ○ 10
- ○ 8
- ◉ 6
- ○ 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ◉ El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ○ Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ○ Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ○ Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Los rituales porque atraves de ello nos enseñan cosas y fortalecemos usos y costumbres q aviamos olvidado

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- ◉ Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ○ Activa, participaron en algunos encuentros.
- ○ Poca, casi no intervinieron.
- ○ No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Q trabajemos unidos y que no dejemos de apoyarnos para así lograr un mejor trabajo en beneficio de nuestras comunidades ancestrales

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Se pudieron solucionar muchas problemáticas qué nos estaban afectando en nuestros territorios y en nuestro vivir diario

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Maisury mestizo camayo

CEDULA *

1123317201

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Resguardo nasa kiwnas cxhab

MUNICIPIO *

Puerto asis putumayo

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- ○ 10
- ◉ 8
- ○ 6
- ○ 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ◉ El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ○ Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ○ Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ○ Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Me gusta la segunda pregunta .porq es en donde uno aprende i se da cuenta q es importante uno como nasa no olvidar practicar las plantas medicinales realizar rituales d armonización y limpieza espiritual.tambien recuperar nuestras semillas nativas

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- ◉ Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ○ Activa, participaron en algunos encuentros.
- ○ Poca, casi no intervinieron.
- ○ No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

La Recomendación y propuesta q daría sería q también apoyaran con un kith alimentario para cada famila x q es muy importe nos ayudaría mucho a nosotras las mamitas eso sería mi propuesta para la unidad

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

La problemática pues q decir q se an solucionado pues todavía no q se puedan solucionar es como los nacimientos d agua cuidandolos no tirando bolsas plásticas ni tarros d venenos también reforestando etc

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Martha Isabel Ordóñez piaguaje

CEDULA *

1140434191

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Kwe'sx kiwe

MUNICIPIO *

Puerto asis

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- ○ 10
- ◉ 8
- ○ 6
- ○ 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ◉ El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ○ Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ○ Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ○ Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Tejer

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Traer mejores colores de la lana

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Aprendimos mas

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Diego Fernando Medina calderón

CEDULA *

1006666399

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Kwe'sx Kiwe

MUNICIPIO *

Puerto asis

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- (●) 10
- ( ) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- (●) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

El intercambio de semillas y fortalecimiento de las semillas

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Ninguna todo se ejecutó bien

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Que la gente esté más participativa en los encuentros

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Misael Achicue

CEDULA *

4690688

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

KWE'SX KIWE

MUNICIPIO *

Puerto asís

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- ( ) 10
- (●) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- (●) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Arte y memoria

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Ajilizar los recursos para comenzar a tiempo los programas no

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

No concertacion con las bases

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Marino pai

CEDULA *

1089290632

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

KwEsx kiwE

MUNICIPIO *

Puerto así

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- ( ) 10
- (●) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- (●) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Tejiendo hintecultural

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Niguno

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Me jorar la calidad del hielo

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Melvin Rolando Rodríguez Saavedra

CEDULA *

1123309245

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Kskiwe

MUNICIPIO *

Puerto asis

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- ( ) 10
- (●) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- (●) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

El entendimiento y adquisición del conocimiento de plantas médicinales ya que son necesarias en nuestro entorno

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Ninguno

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Se podría solucionar el poco saber que tenemos sobre varias cosas y alimentar nuestro aprendizaje

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Gineth Ximena Rodriguez Muchachasoy

CEDULA *

112331311

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Kwesx kiwe

MUNICIPIO *

Puerto asis

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- ( ) 10
- (●) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ( ) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- (●) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

la actividad q más me gustó fue en la que se fortaleció la lengua materna, las actividades que se realizaron ese día

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- ( ) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- (●) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

No tengo propuesta

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

No se

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Eçkwe Veronica Ramos Ul

CEDULA *

1120098370

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Kiwnas çxhab

MUNICIPIO *

Puerto Asís

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- ( ) 10
- ( ) 8
- (●) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- (●) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

El intercambio de saberes con los abuelos

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Seguir compartiendo saberes con los mayores

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Fortalecer las huertas con las semillas ansestrales

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Robinson

CEDULA *

1123303640

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Resguardo kiwnas cxhab

MUNICIPIO *

Puerto asis

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- ( ) 10
- ( ) 8
- ( ) 6
- (●) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- (●) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Las semillas

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Ningúna

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Muchas

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Yuliana Benavides ijaji

CEDULA *

1006666529

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Kiwnas Cxhab

MUNICIPIO *

Puerto asis¡

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- ( ) 10
- ( ) 8
- ( ) 6
- (●) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- (●) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

El fortalecimiento del Nasa Tul con las semillas nativas

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

El fortalecimiento en el nasa yuwe

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

La problemática q podemos encontrar es q nos podemos integrar como comunidad y compañeros

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Jamid Javier Ramirez yule

CEDULA *

1006846664

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Kwexs kiwe

MUNICIPIO *

Puerto asis

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- ( ) 10
- ( ) 8
- (●) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- (●) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Tejido porque es cultura ancestral

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Practicar más la lengua. Materna

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

El saber de la plantas medicinales

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Orfany Baicue guasaquillo

CEDULA *

41103506

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Kiwnas cxhab

MUNICIPIO *

Puerto asis

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- ( ) 10
- (●) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ( ) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- (●) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

La recuperación de semillas propias

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Q este proyecto se ejecute a más largo pla

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

El intercambio de saberes entre generaciones

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Luz aleidy Vidal lopez

CEDULA *

1123302391

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Kiwnas Cxhab

MUNICIPIO *

Puerto Asis

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- ( ) 10
- (●) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ( ) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- (●) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

El fortalecimiento en el nasatul

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Fortalecimiento en el nasa yuwe

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

El fortalecimiento de integrar os como comunidad.

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Blanca Rovira López

CEDULA *

41175065

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Kiwnas Çxhab

MUNICIPIO *

Puerto Asís

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- ( ) 10
- ( ) 8
- (●) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ( ) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- (●) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Rituales por q cada día voy aprendiendo más

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Q en vez de juegos mejor enseñen a tejer

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Ninguna

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Eraldo Campo Baicue

CEDULA *

18189706

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Resguardo Kiwnas Cxhab

MUNICIPIO *

Puerto Asís

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- ( ) 10
- (●) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- (●) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

El Arte Y Porqué Eso Tiene Doble Visión

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Venir Con Los Objetivos Más Claros De Acuerdo A Los Usos Y Costumbres De La Comunidad

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Ninguno

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Wendy Pilcue

CEDULA *

1006845221

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

KSXAW NASA

MUNICIPIO *

Puerto Asís

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- (●) 10
- ( ) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ( ) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- (●) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Intercambio de semillas

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Ninguna

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Varias

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Luzmila Quiguanas cuicue

CEDULA *

69021185

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Ksxav nasa

MUNICIPIO *

Puerto asis

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- ( ) 10
- ( ) 8
- (●) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ( ) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- (●) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

Las siembras por q de ellas hay beneficio

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- (●) Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ( ) Activa, participaron en algunos encuentros.
- ( ) Poca, casi no intervinieron.
- ( ) No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Que sigan los programas con proyectos

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

No sé

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y Percepción de las familias respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

Dirigido a las Familias

NOMBRES COMPLETOS *

Floralba Bototo Chocue.

CEDULA *

69022764

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Ksxaw nasa.

MUNICIPIO *

Puerto Asis

1. ¿En cuantas actividades participó? *

- (●) 10
- ( ) 8
- ( ) 6
- ( ) 4

2. ¿Qué prácticas propias considera usted que se fortalecieron o recuperaron en su familia gracias a la implementación del servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- (●) El uso de plantas medicinales, así como los rituales de armonización y limpieza espiritual.
- ( ) Las recetas tradicionales, el uso de productos locales y la recuperación de semillas nativas
- ( ) Espacios de encuentro, mingas y trabajos comunitarios
- ( ) Transmisión de saberes entre generaciones

3. ¿De las actividades trabajadas cual le gustó más y por qué? *

El compartir los alimentos propios, y la cosmovisión nasa. Porque me ayuda a fortalecer lo cultural.

4. ¿Cómo fue la participación de los mayores o sabedores en las actividades? *

- ○ Muy activa, compartieron conocimientos y orientaron las actividades
- ◉ Activa, participaron en algunos encuentros.
- ○ Poca, casi no intervinieron.
- ○ No participaron.

5. Que propuestas y recomendaciones daría a la Unidad Ejecutora Propia y el ICBF, para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad. *

Que se realicen expociciones en los encuentros. Para q las familias investiguen más sobre el tema.

6. ¿Qué problemáticas se pudieron solucionar con el servicio Tejiendo Interculturalidad? *

Mejoro participación de la comunidad, hubo más compromiso en las actividades.

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

EVALUACIÓN Y PERCEPCIÓN DE LIDERES COMUNITARIOS SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD.

Proyecto:

THESAWE'SX PKHAKHECXA UUS YATXCXA KSXA'W WE'SX UUS FXIW FXITXNA FXIZXENXI EEN KWE'SX YUWETE UMNA USTHAW
Tejido nasa, memoria ancestral que hace viva la palabra de origen, fortalece los procesos de aprendizajedesde la familia en los ámbitos propios

convenio celebrado entre:

CONSEJERÍA REGIONAL DEL PUEBLO NASA KWE´SX KSXA´W
Y EL INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR ICBF.

COMUNIDADES INDIGENAS NASA:

JERUSALEN - SANLUIS ALTO PICUDITO, DESCANSO, AGUADITAS, KWE'SX NASA CXAYUCE, KIWE UKWE, YU' LUUCX, KIWE NXUSXA, KWESX KIWE, KSXA´W NASA, KIWNAS CXHAB.

PUTUMAYO, 2025

EVALUACIÓN Y PERCEPCIÓN DE LIDERES COMUNITARIOS SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD.

INTRODUCCIÓN

El presente informe sistematiza los resultados de la evaluación realizada a través de encuestas aplicadas a líderes y lideresas comunitarias de diferentes resguardos y cabildos indígenas participantes en la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.
El proceso tuvo como propósito conocer la percepción de las comunidades sobre el desarrollo del servicio, el impacto generado en los territorios, la participación de los mayores o sabedores, y las recomendaciones para el fortalecimiento del programa en futuras vigencias.

Tejiendo Interculturalidad se consolida como una estrategia que busca fortalecer la identidad cultural, dinamizar los saberes ancestrales, recuperar prácticas propias y promover espacios intergeneracionales de aprendizaje desde el tejido comunitario. La evaluación realizada permite identificar avances, alcances, problemáticas resueltas y propuestas para mejorar la ruta de atención intercultural.

Está elaborado con una serie de preguntas dirigidas a los diferentes actores que participaron en la ejecución del servicio y de esta manera, tener una valoración final del proceso y una lectura integral desde las diferentes miradas, para que, desde los aprendizajes obtenidos, realizar los ajustes y lograr cada vez, acciones más pertinentes.



EVALUACIÓN Y PERCEPCIÓN DE LIDERES COMUNITARIOS SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD.

JUSTIFICACION

La evaluación participativa del servicio resulta fundamental para garantizar que el proceso desarrollado responda a los usos, costumbres y necesidades reales de los pueblos indígenas. La voz de los líderes comunitarios es clave porque representan a las familias y a sus territorios, conocen las dinámicas culturales internas y las transformaciones generadas, pueden identificar avances, dificultades y aspectos por mejorar, su participación fortalece la autonomía y el enfoque intercultural.

Contar con esta información permite a la Unidad Ejecutora Propia y al ICBF ajustar la metodología, mejorar la gestión comunitaria y asegurar que el programa continúe siendo coherente con los principios culturales, el saber ancestral y el fortalecimiento del tejido comunitario.

1. OBJETIVO GENERAL

Evaluar la percepción de líderes comunitarios sobre la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad, identificando avances, impactos, dificultades y recomendaciones para el fortalecimiento del programa.

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer el nivel de participación, apropiación y satisfacción de los líderes frente al servicio.
- Identificar las problemáticas comunitarias que fueron abordadas o solucionadas a partir del desarrollo del programa.
- Analizar la participación de los mayores o sabedores como parte fundamental del proceso formativo.
- Recopilar recomendaciones y propuestas orientadas al mejoramiento del servicio.

EVALUACIÓN Y PERCEPCIÓN DE LIDERES COMUNITARIOS SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD.

3. DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Para la evaluación se aplicaron encuestas estructuradas dirigidas a líderes y lideresas de los diferentes territorios participantes. La metodología incluyó preguntas abiertas y cerradas que permitieron identificar percepciones, niveles de participación y aportes cualitativos.

3.1. DISEÑO Y PREPARACIÓN DE LA ENCUESTA

Se elaboraron instrumentos de recolección de información orientados a captar la opinión de la autoridad y actores comunitarios, asegurando lenguaje claro, enfoque cultural e inclusión de preguntas sobre satisfacción, pertinencia, logros y dificultades. Teniendo en cuenta la guía operativa del servicio tejiendo interculturalidad, de la dirección de familias y comunidades se realizó la recolección de la información por medio de un formulario de forms, con el enlace: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd18J15dHTdaFKGeN37jw5OTa0wRFCObuMJGlQvFU1-5MWPJA/viewform?usp=sharing&ouid=105481683901810636903





EVALUACIÓN Y PERCEPCIÓN DE LIDERES COMUNITARIOS SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD.

Preguntas

1. ¿Qué aportó el servicio Tejiendo Interculturalidad al fortalecimiento de las familias y a la comunidad? *

- ◯ Nos ayudó a unirnos más como comunidad.
- ◯ Fortaleció nuestras costumbres y conocimientos propios.
- ◯ Nos enseñó sobre el cuidado de la familia y la salud.
- ◯ Nos ayudó a compartir entre mayores, jóvenes y niños.
- ◯ No vimos muchos cambios.

2. ¿Qué procesos o actividades del servicio fueron más importantes para ustedes? *

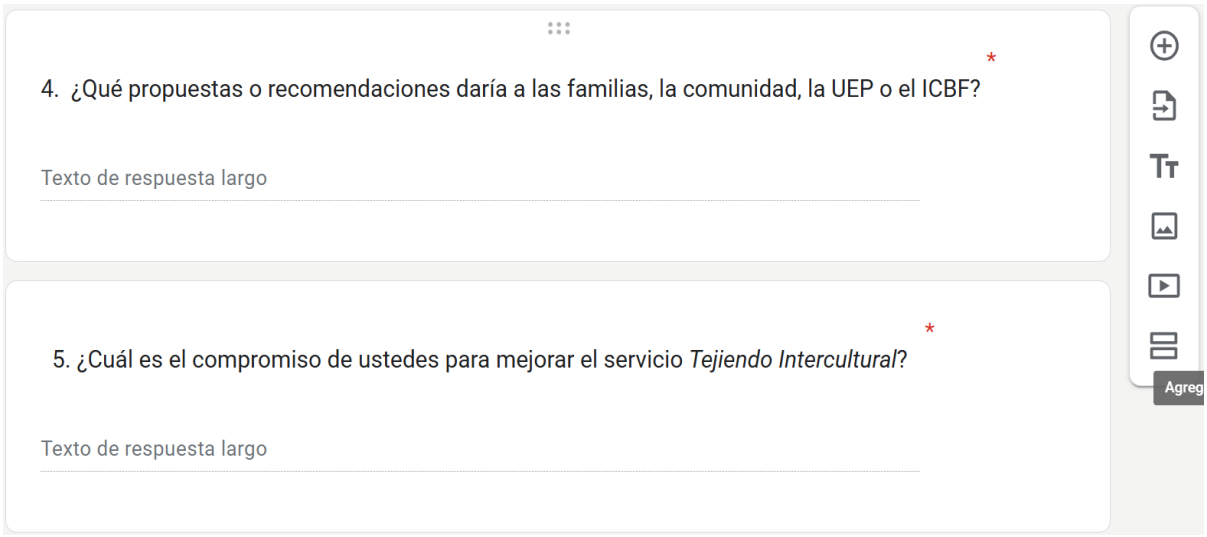
- ◯ Los encuentros con las familias.
- ◯ Las charlas y enseñanzas sobre cultura y salud.
- ◯ Las mingas o trabajos en comunidad.
- ◯ Las actividades con los niños y jóvenes.
- ◯ Los espacios donde participaron los mayores o sabedores.

3. ¿Qué dificultades tuvieron durante el servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ◯ Problemas de transporte o clima para llegar.
- ◯ Poca participación de algunas familias.
- ◯ Falta de tiempo para hacer las actividades.
- ◯ No hubo dificultades.

EVALUACIÓN Y PERCEPCIÓN DE LIDERES COMUNITARIOS SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD.

Preguntas



3.2. SISTEMATIZACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

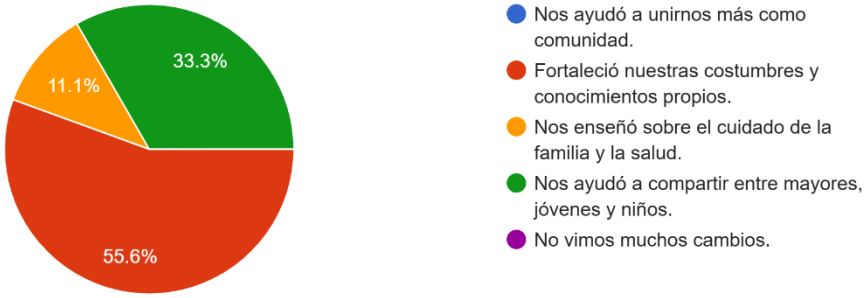
La información recopilada fue organizada y analizada para identificar tendencias, coincidencias, inquietudes y propuestas de los participantes. Esta sistematización permitió reconocer percepciones comunes y diferencias entre familias y autoridades.

En total, **9 líderes participaron y respondieron la encuesta**, lo que permitió obtener una muestra del 41% y recoger percepciones diversas sobre la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad. La información fue sistematizada mediante la clasificación de respuestas por categorías temáticas, identificando niveles de satisfacción, valoración del acompañamiento, pertinencia cultural, avances, dificultades y recomendaciones planteadas por los hogares encuestados. Este análisis permitió reconocer tendencias generales, así como especificidades propias de cada comunidad, garantizando una lectura integral y contextualizada de los resultados.

EVALUACIÓN Y PERCEPCIÓN DE LIDERES COMUNITARIOS SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD.

1. ¿Qué aportó el servicio Tejiendo Interculturalidad al fortalecimiento de las familias y a la comunidad?

9 respuestas



ANÁLISIS DE RESULTADOS

A partir de las respuestas recopiladas, se evidencia que el servicio Tejiendo Interculturalidad generó aportes significativos tanto en el ámbito familiar como comunitario. Coinciden en que el principal logro del programa fue el fortalecimiento de costumbres, prácticas culturales y conocimientos propios, aspecto mencionado de manera reiterada por la mayoría de encuestados; demostrando que el servicio contribuyó de manera directa a la revitalización de los saberes ancestrales, fortaleciendo la identidad cultural y el reconocimiento de la herencia comunitaria.

Asimismo, el mejoramiento de la convivencia y el compartir intergeneracional, especialmente entre mayores, jóvenes y niños. Las actividades promovidas dentro del servicio facilitaron espacios para el diálogo, el intercambio de conocimientos y la reconstrucción del tejido familiar. Esto generó cohesión social y permitió que distintas generaciones se relacionaran para la transmisión de enseñanzas propias.

De manera complementaria, algunas familias señalaron que el programa aportó al cuidado de la salud familiar, especialmente en lo relacionado con la medicina tradicional, prácticas de autocuidado y armonización del hogar.

En síntesis, los resultados reflejan que el servicio Tejiendo Interculturalidad fortaleció tres dimensiones centrales:

1. La identidad cultural, al recuperar costumbres, prácticas propias.
2. Unidad familiar y comunitaria, promoviendo espacios de encuentro y participación.
3. El bienestar integral, a través de prácticas de cuidado y salud tradicional.

EVALUACIÓN Y PERCEPCIÓN DE LIDERES COMUNITARIOS SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD.

2. ¿Qué procesos o actividades del servicio fueron más importantes para ustedes?

9 respuestas



ANÁLISIS DE RESULTADOS

Los resultados muestran una concentración de respuestas en tres tipos principales de actividades:

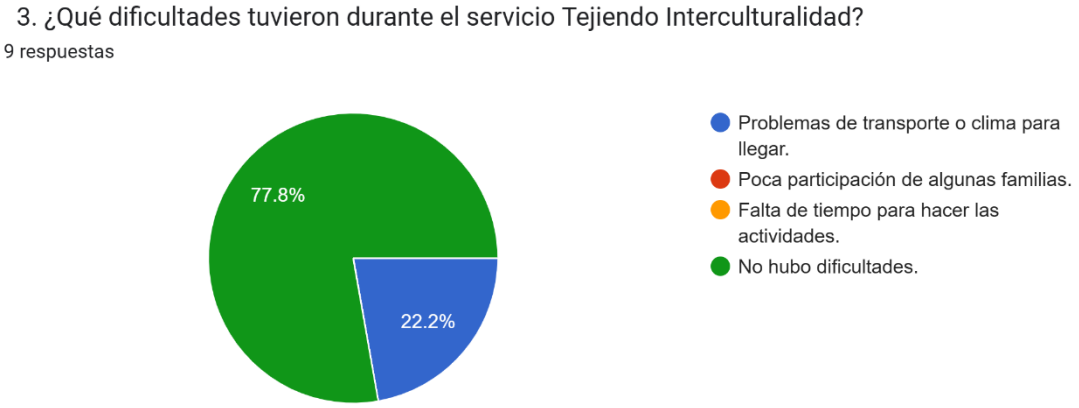
1. Charlas y enseñanzas sobre cultura y salud.
2. Encuentros con las familias.
3. Mingas o trabajos comunitarios.

La actividad más valorada por los participantes fue la relacionada con las charlas y enseñanzas sobre cultura y salud, mencionadas por la mayoría de los encuestados. Esto evidencia que los espacios formativos y pedagógicos sobre prácticas propias, salud comunitaria, medicina ancestral y revitalización cultural resultaron altamente significativos para las familias. Dichas actividades permitieron fortalecer conocimientos, aclarar dudas y promover la recuperación del saber cultural.

En segundo lugar, los encuentros con las familias fueron identificados como procesos clave. Estos encuentros facilitaron el diálogo, el compartir de experiencias y la integración intergeneracional, contribuyendo al fortalecimiento del tejido familiar y comunitario. A través de estos espacios, las familias lograron reflexionar sobre sus prácticas cotidianas y reforzar la importancia de su cultura.

Por otra parte, las mingas o trabajos comunitarios ocuparon un lugar relevante, para los participantes, representan trabajo colectivo y un espacio para practicar la solidaridad, fortalecer la unidad y mantener vigentes las formas tradicionales de organización. La minga se reafirma como un elemento esencial para dinamizar la vida comunitaria y garantizar la continuidad de las prácticas ancestrales.

EVALUACIÓN Y PERCEPCIÓN DE LIDERES COMUNITARIOS SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD.



ANÁLISIS DE RESULTADOS

Las respuestas evidencian que la gran mayoría de los participantes no tuvieron dificultades durante la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad. Ocho de las nueve respuestas señalan explícitamente que "no hubo dificultades", lo que corresponde a aproximadamente 89 % de los encuestados. Este resultado muestra una alta satisfacción con el desarrollo de las actividades, la metodología utilizada y la organización de los encuentros.

Sin embargo, un grupo minoritario, equivalente al 11 % de las respuestas, mencionó dificultades relacionadas principalmente con problemas de transporte o condiciones climáticas, los cuales afectaron la posibilidad de llegar a tiempo o asistir a algunos encuentros. Estas dificultades no están relacionadas con la gestión del programa, sino con factores externos asociados al contexto territorial, como las distancias entre veredas, las limitaciones de movilidad y el impacto del clima sobre las vías.

En términos generales, el análisis indica que el servicio fue percibido como accesible, organizado y pertinente, con una mínima presencia de dificultades operativas. Asimismo, las pocas dificultades identificadas son comunes en zonas rurales y pueden ser mitigadas mediante coordinación previa, ajuste de horarios según el clima o apoyo logístico en territorios de difícil acceso.

Este resultado refuerza la valoración positiva del servicio y demuestra que la implementación se desarrolló sin mayores obstáculos para la mayoría de las familias participantes.

EVALUACIÓN Y PERCEPCIÓN DE LIDERES COMUNITARIOS SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD.

4. ¿Qué propuestas o recomendaciones daría a las familias, la comunidad, la UEP o el ICBF? *

Texto de respuesta largo

ANÁLISIS DE RESULTADOS

Las respuestas obtenidas muestran que la mayoría de recomendaciones se enfocan en la necesidad de fortalecer la participación comunitaria, y en la importancia de que ICBF continúe apoyando procesos que respeten la visión cultural del pueblo Nasa.

Un número significativo de participantes mencionó directamente al ICBF como entidad destinataria de las recomendaciones, solicitando principalmente que los lineamientos del programa sean diseñados de manera más directa desde el pueblo Nasa, respetando los usos, costumbres y formas de organización propias. Documentan una expectativa de mayor interculturalidad estructural, ajustados a la cosmovisión indígena.

Otra recomendación recurrente fue la necesidad de destinar más tiempo al programa, tanto por parte de las familias como de la comunidad, con el fin de fortalecer aún más los procesos culturales y espirituales. Se resalta la importancia de dedicar un mayor compromiso colectivo a la participación en actividades que recuperan la cultura, fortalecen la identidad y promueven el trabajo comunitario.

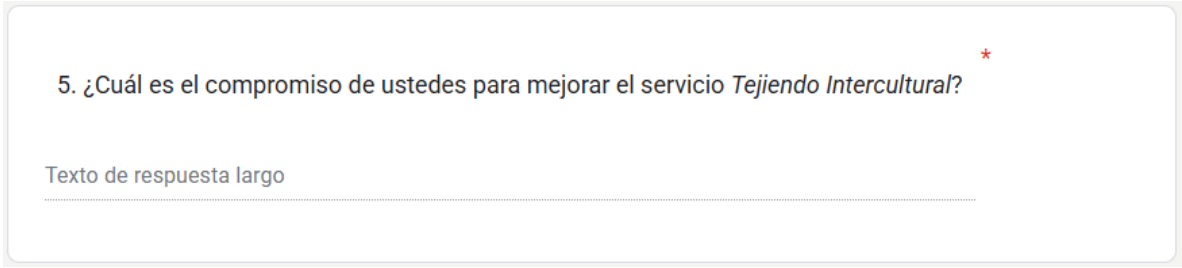
De igual manera, se valora positivamente la continuidad del servicio, y algunas respuestas sugieren que se deben mantener estos espacios de encuentro y aprendizaje, ya que han sido significativos para las familias y la comunidad.

Finalmente, algunas personas expresaron no tener propuestas, lo cual refleja satisfacción con la forma en que se viene desarrollando el servicio, indicando conformidad con los procesos y metodologías implementadas.

En síntesis, las propuestas giran alrededor de tres aspectos clave:

1. Mayor participación y tiempo dedicado al programa por parte de las familias.
2. Fortalecer el enfoque cultural propio, con lineamientos construidos desde el pueblo Nasa.
3. Continuar y ampliar los espacios del servicio por su impacto positivo.

EVALUACIÓN Y PERCEPCIÓN DE LIDERES COMUNITARIOS SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD.



ANÁLISIS DE PROPUESTAS Y RECOMENDACIONES

Las respuestas de los líderes comunitarios muestran un alto nivel de apropiación y corresponsabilidad frente al fortalecimiento del servicio Tejiendo Interculturalidad. Estos elementos evidencian un compromiso individual orientado a mejorar el funcionamiento del programa desde la responsabilidad cotidiana. En conjunto, los compromisos mencionados se agrupan en 4 grandes dimensiones:

1. Compromisos relacionados con la gestión administrativa
Algunos participantes expresan que su compromiso está ligado a que los recursos lleguen a tiempo, ya que esto influye en el adecuado desarrollo de las actividades.

2. Participación más activa y constante
La mayoría de respuestas enfatiza que su compromiso es participar más frecuentemente, asistir a los encuentros y prestar mayor atención a las orientaciones del programa.

3. Fortalecimiento cultural y uso de la lengua ancestral
Varias respuestas resaltan compromisos dirigidos a promover la cultura Nasa, tales como:

- mayor participación de jóvenes, niños, adultos y sabedores ancestrales,
- promover la remuneración de los sabedores,
- desarrollar el programa mínimo en un 50% en lengua ancestral,
- vivir y mantener los usos y costumbres.

Este componente revela un fuerte interés en que el programa siga cumpliendo su objetivo central: fortalecer la identidad cultural y revitalizar la lengua propia, entendida como un eje fundamental de transmisión de saberes y espiritualidad.

4. Responsabilidad, puntualidad y actitud positiva
Otro grupo de respuestas se centra en compromisos más personales, como: ser puntuales, cumplir con cada actividad, asistir con actitud de aprendizaje, y mantener el ánimo por fortalecer la cultura.

EVALUACIÓN Y PERCEPCIÓN DE LIDERES COMUNITARIOS SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD.

CONCLUSIONES

1. En síntesis, los resultados evidencian que las actividades más valoradas fueron aquellas que transmiten conocimiento cultural y de salud, reúnen y fortalecen a las familias, y promueven la unidad comunitaria mediante el trabajo colectivo. Estas preferencias reflejan la importancia que tiene el servicio Tejiendo Interculturalidad en la recuperación de prácticas propias y en el fortalecimiento del sentido de pertenencia dentro de las comunidades indígenas.

2. En general, los resultados muestran un alto nivel de compromiso de los líderes para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad, destacándose la intención de: fortalecer la participación activa, Mantener la puntualidad y responsabilidad, potenciar el uso de la lengua y la cultura Nasa, Exigir una gestión administrativa oportuna para contar con recursos a tiempo.

3. La comunidad expresa una visión colectiva que reconoce el valor del programa y su impacto cultural, al tiempo que plantea compromisos claros que contribuirán a su sostenibilidad y mejoramiento continuo.

4. En conjunto, las propuestas muestran que la comunidad valora el programa, pero también identifica la importancia de profundizar la lengua materna, fortalecer los saberes ancestrales y mejorar algunos aspectos logísticos y de comunicación, con el fin de garantizar una implementación cada vez más acorde a los usos, costumbres y necesidades culturales de cada territorio.

ANEXOS

PERSONAS QUE RESPONDIDERON LA ENCUESTA

NOMBRES COMPLETOS	CEDULA	NOMBRE DE SU COMUNIDAD	MUNICIPIO
José Olimpo canas secue	97425762. de pto Guzman	resguardo el descanso	puerto Guzmán
Orisnel villano secue	9742225	Resguardo el descanso	Pto Guzmán
Yasmin Carolina sigindioy capaz	1125408150	Kiwe ukwe	Puerto caisedo
Miguel siguindioy chicunque	18162983	Kiwe ukwe	Puerto caisedo
Luis carlos coicue pacue	18104029	San luis alta picudito	Villagarzon
Alicia yule Quinguanaz	41102697	Alicia yule Quinguanaz	Nada kwesx kiwe
Sthefanny Ramos Yule	1062281488	Cabildo nasa kwes'x kiwe	Puerto Asís
Luisa Fernanda Rodríguez Muchachasoy	1123311561	Nada kwes'x Kiwe	Puerto Asís
Alicia yule Quinguanaz	41102697	Kwexs ukiwe	Puerto Asís

Evaluación y percepción de **Líderes Comunitarios** respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad

Dirigido a Lider Comunitario

NOMBRES COMPLETOS *

José Olimpo canas secue

CEDULA *

97425762. de pto Guzman

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

resguardo el descanso

MUNICIPIO *

puerto Guzmán

1. ¿Qué aportó el servicio Tejiendo Interculturalidad al fortalecimiento de las familias y a la comunidad? *

- ○ Nos ayudó a unirnos más como comunidad.
- ○ Fortaleció nuestras costumbres y conocimientos propios.
- ◉ Nos enseñó sobre el cuidado de la familia y la salud.
- ○ Nos ayudó a compartir entre mayores, jóvenes y niños.
- ○ No vimos muchos cambios.

2. ¿Qué procesos o actividades del servicio fueron más importantes para ustedes? *

- ○ Los encuentros con las familias.
- ◉ Las charlas y enseñanzas sobre cultura y salud.
- ○ Las mingas o trabajos en comunidad.
- ○ Las actividades con los niños y jóvenes.
- ○ Los espacios donde participaron los mayores o sabedores.

3. ¿Qué dificultades tuvieron durante el servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ○ Problemas de transporte o clima para llegar.
- ○ Poca participación de algunas familias.
- ○ Falta de tiempo para hacer las actividades.
- ◉ No hubo dificultades.

4. ¿Qué propuestas o recomendaciones daría a las familias, la comunidad, la UEP o el ICBF? *

al icbf que los lineamientos sea directamente del pueblo NASA

5. ¿Cuál es el compromiso de ustedes para mejorar el servicio *Tejiendo Intercultural*? *

que los recursos de la actividad estén a tiempo , así nos dan más ánimo y seguir fortaleciendo el programa

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y percepción de **Líderes Comunitarios** respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad

Dirigido a Lider Comunitario

NOMBRES COMPLETOS *

Orisnel villano secue

CEDULA *

9742225

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Resguardo el descanso

MUNICIPIO *

Pto Guzmán

1. ¿Qué aportó el servicio Tejiendo Interculturalidad al fortalecimiento de las familias y a la comunidad? *

- ( ) Nos ayudó a unirnos más como comunidad.
- (•) Fortaleció nuestras costumbres y conocimientos propios.
- ( ) Nos enseñó sobre el cuidado de la familia y la salud.
- ( ) Nos ayudó a compartir entre mayores, jóvenes y niños.
- ( ) No vimos muchos cambios.

2. ¿Qué procesos o actividades del servicio fueron más importantes para ustedes? *

- (•) Los encuentros con las familias.
- ( ) Las charlas y enseñanzas sobre cultura y salud.
- ( ) Las mingas o trabajos en comunidad.
- ( ) Las actividades con los niños y jóvenes.
- ( ) Los espacios donde participaron los mayores o sabedores.

3. ¿Qué dificultades tuvieron durante el servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ( ) Problemas de transporte o clima para llegar.
- ( ) Poca participación de algunas familias.
- ( ) Falta de tiempo para hacer las actividades.
- (•) No hubo dificultades.

4. ¿Qué propuestas o recomendaciones daría a las familias, la comunidad, la UEP o el ICBF? *

ICBF

5. ¿Cuál es el compromiso de ustedes para mejorar el servicio *Tejiendo Intercultural*? *

Más participación para jóvenes niños y adultos , sabedores ancestrales y remuneración , y que el programa se el 50% en lengua ancestral para el fortaleciendo de nuestra propia cultura des nuestra identidad

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y percepción de **Líderes Comunitarios** respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad

Dirigido a Lider Comunitario

NOMBRES COMPLETOS *

Yasmin Carolina sigindioy capaz

CEDULA *

1125408150

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Kiwe ukwe

MUNICIPIO *

Puerto caisedo

1. ¿Qué aportó el servicio Tejiendo Interculturalidad al fortalecimiento de las familias y a la comunidad? *

- ○ Nos ayudó a unirnos más como comunidad.
- ◉ Fortaleció nuestras costumbres y conocimientos propios.
- ○ Nos enseñó sobre el cuidado de la familia y la salud.
- ○ Nos ayudó a compartir entre mayores, jóvenes y niños.
- ○ No vimos muchos cambios.

2. ¿Qué procesos o actividades del servicio fueron más importantes para ustedes? *

- ○ Los encuentros con las familias.
- ○ Las charlas y enseñanzas sobre cultura y salud.
- ◉ Las mingas o trabajos en comunidad.
- ○ Las actividades con los niños y jóvenes.
- ○ Los espacios donde participaron los mayores o sabedores.

3. ¿Qué dificultades tuvieron durante el servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ○ Problemas de transporte o clima para llegar.
- ○ Poca participación de algunas familias.
- ○ Falta de tiempo para hacer las actividades.
- ◉ No hubo dificultades.

4. ¿Qué propuestas o recomendaciones daría a las familias, la comunidad, la UEP o el ICBF? *

Q deberíamos sacar más tiempo para dedicar más al programa .

5. ¿Cuál es el compromiso de ustedes para mejorar el servicio *Tejiendo Intercultural*? *

La puntualidad y responsabilidad y el animo de aprender y fortalecer la cultura con cada uno de las familias actuales al programa

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y percepción de **Líderes Comunitarios** respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad

Dirigido a Lider Comunitario

NOMBRES COMPLETOS *

Miguel siguindioy chicunque

CEDULA *

18162983

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Kiwe ukwe

MUNICIPIO *

Puerto caisedo

1. ¿Qué aportó el servicio Tejiendo Interculturalidad al fortalecimiento de las familias y a la comunidad? *

- ( ) Nos ayudó a unirnos más como comunidad.
- (•) Fortaleció nuestras costumbres y conocimientos propios.
- ( ) Nos enseñó sobre el cuidado de la familia y la salud.
- ( ) Nos ayudó a compartir entre mayores, jóvenes y niños.
- ( ) No vimos muchos cambios.

2. ¿Qué procesos o actividades del servicio fueron más importantes para ustedes? *

- ( ) Los encuentros con las familias.
- ( ) Las charlas y enseñanzas sobre cultura y salud.
- (•) Las mingas o trabajos en comunidad.
- ( ) Las actividades con los niños y jóvenes.
- ( ) Los espacios donde participaron los mayores o sabedores.

3. ¿Qué dificultades tuvieron durante el servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ( ) Problemas de transporte o clima para llegar.
- ( ) Poca participación de algunas familias.
- ( ) Falta de tiempo para hacer las actividades.
- (•) No hubo dificultades.

4. ¿Qué propuestas o recomendaciones daría a las familias, la comunidad, la UEP o el ICBF? *

Sacar más tiempo para dedicarle al progra en fortalecer la cultura propia

5. ¿Cuál es el compromiso de ustedes para mejorar el servicio *Tejiendo Intercultural*? *

La puntualidad y responsabilidad en casa una de las actividades .con las familias actuales en el programa

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y percepción de **Líderes Comunitarios** respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad

Dirigido a Lider Comunitario

NOMBRES COMPLETOS *

Luis carlos coicue pacue

CEDULA *

18104029

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

San luis alta picudito

MUNICIPIO *

Villagarzon

1. ¿Qué aportó el servicio Tejiendo Interculturalidad al fortalecimiento de las familias y a la comunidad? *

- ○ Nos ayudó a unirnos más como comunidad.
- ○ Fortaleció nuestras costumbres y conocimientos propios.
- ○ Nos enseñó sobre el cuidado de la familia y la salud.
- ◉ Nos ayudó a compartir entre mayores, jóvenes y niños.
- ○ No vimos muchos cambios.

2. ¿Qué procesos o actividades del servicio fueron más importantes para ustedes? *

- ◉ Los encuentros con las familias.
- ○ Las charlas y enseñanzas sobre cultura y salud.
- ○ Las mingas o trabajos en comunidad.
- ○ Las actividades con los niños y jóvenes.
- ○ Los espacios donde participaron los mayores o sabedores.

3. ¿Qué dificultades tuvieron durante el servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ◉ Problemas de transporte o clima para llegar.
- ○ Poca participación de algunas familias.
- ○ Falta de tiempo para hacer las actividades.
- ○ No hubo dificultades.

4. ¿Qué propuestas o recomendaciones daría a las familias, la comunidad, la UEP o el ICBF? *

ICBF

5. ¿Cuál es el compromiso de ustedes para mejorar el servicio *Tejiendo Intercultural*? *

Participar a los encuentros

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y percepción de **Líderes Comunitarios** respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad

Dirigido a Lider Comunitario

NOMBRES COMPLETOS *

Alicia yule Quinguanaz

CEDULA *

41102697

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Alicia yule Quinguanaz

MUNICIPIO *

Nada kwesx kiwe

1. ¿Qué aportó el servicio Tejiendo Interculturalidad al fortalecimiento de las familias y a la comunidad? *

- ○ Nos ayudó a unirnos más como comunidad.
- ○ Fortaleció nuestras costumbres y conocimientos propios.
- ○ Nos enseñó sobre el cuidado de la familia y la salud.
- ◉ Nos ayudó a compartir entre mayores, jóvenes y niños.
- ○ No vimos muchos cambios.

2. ¿Qué procesos o actividades del servicio fueron más importantes para ustedes? *

- ○ Los encuentros con las familias.
- ◉ Las charlas y enseñanzas sobre cultura y salud.
- ○ Las mingas o trabajos en comunidad.
- ○ Las actividades con los niños y jóvenes.
- ○ Los espacios donde participaron los mayores o sabedores.

3. ¿Qué dificultades tuvieron durante el servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ( ) Problemas de transporte o clima para llegar.
- ( ) Poca participación de algunas familias.
- ( ) Falta de tiempo para hacer las actividades.
- (•) No hubo dificultades.

4. ¿Qué propuestas o recomendaciones daría a las familias, la comunidad, la UEP o el ICBF? *

El ICBF

5. ¿Cuál es el compromiso de ustedes para mejorar el servicio *Tejiendo Intercultural*? *

Participar más frecuente y prestar atención

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y percepción de **Líderes Comunitarios** respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad

Dirigido a Lider Comunitario

NOMBRES COMPLETOS *

Sthefanny Ramos Yule

CEDULA *

1062281488

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Cabildo nasa kwes'x kiwe

MUNICIPIO *

Puerto asis- putumayo

1. ¿Qué aportó el servicio Tejiendo Interculturalidad al fortalecimiento de las familias y a la comunidad? *

- ○ Nos ayudó a unirnos más como comunidad.
- ○ Fortaleció nuestras costumbres y conocimientos propios.
- ○ Nos enseñó sobre el cuidado de la familia y la salud.
- ◉ Nos ayudó a compartir entre mayores, jóvenes y niños.
- ○ No vimos muchos cambios.

2. ¿Qué procesos o actividades del servicio fueron más importantes para ustedes? *

- ○ Los encuentros con las familias.
- ◉ Las charlas y enseñanzas sobre cultura y salud.
- ○ Las mingas o trabajos en comunidad.
- ○ Las actividades con los niños y jóvenes.
- ○ Los espacios donde participaron los mayores o sabedores.

3. ¿Qué dificultades tuvieron durante el servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ○ Problemas de transporte o clima para llegar.
- ○ Poca participación de algunas familias.
- ○ Falta de tiempo para hacer las actividades.
- ◉ No hubo dificultades.

4. ¿Qué propuestas o recomendaciones daría a las familias, la comunidad, la UEP o el ICBF? *

Que se sigan brindando estos espacios

5. ¿Cuál es el compromiso de ustedes para mejorar el servicio *Tejiendo Intercultural*? *

Ser más participativos

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y percepción de **Líderes Comunitarios** respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad

Dirigido a Lider Comunitario

NOMBRES COMPLETOS *

Luisa Fernanda Rodríguez Muchachasoy

CEDULA *

1123311561

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Nada kwes'x Kiwe

MUNICIPIO *

Puerto Asís

1. ¿Qué aportó el servicio Tejiendo Interculturalidad al fortalecimiento de las familias y a la comunidad? *

- ( ) Nos ayudó a unirnos más como comunidad.
- (•) Fortaleció nuestras costumbres y conocimientos propios.
- ( ) Nos enseñó sobre el cuidado de la familia y la salud.
- ( ) Nos ayudó a compartir entre mayores, jóvenes y niños.
- ( ) No vimos muchos cambios.

2. ¿Qué procesos o actividades del servicio fueron más importantes para ustedes? *

- ( ) Los encuentros con las familias.
- (•) Las charlas y enseñanzas sobre cultura y salud.
- ( ) Las mingas o trabajos en comunidad.
- ( ) Las actividades con los niños y jóvenes.
- ( ) Los espacios donde participaron los mayores o sabedores.

3. ¿Qué dificultades tuvieron durante el servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- (●) Problemas de transporte o clima para llegar.
- ( ) Poca participación de algunas familias.
- ( ) Falta de tiempo para hacer las actividades.
- ( ) No hubo dificultades.

4. ¿Qué propuestas o recomendaciones daría a las familias, la comunidad, la UEP o el ICBF? *

No tengo propuestas

5. ¿Cuál es el compromiso de ustedes para mejorar el servicio *Tejiendo Intercultural*? *

Vivir más nuestro usos y costumbres

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y percepción de **Líderes Comunitarios** respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad

Dirigido a Lider Comunitario

NOMBRES COMPLETOS *

Alicia yule Quinguanaz

CEDULA *

41102697

NOMBRE DE SU COMUNIDAD *

Kwexs ukiwe

MUNICIPIO *

Puerto asis

1. ¿Qué aportó el servicio Tejiendo Interculturalidad al fortalecimiento de las familias y a la comunidad? *

- ○ Nos ayudó a unirnos más como comunidad.
- ◉ Fortaleció nuestras costumbres y conocimientos propios.
- ○ Nos enseñó sobre el cuidado de la familia y la salud.
- ○ Nos ayudó a compartir entre mayores, jóvenes y niños.
- ○ No vimos muchos cambios.

2. ¿Qué procesos o actividades del servicio fueron más importantes para ustedes? *

- ○ Los encuentros con las familias.
- ◉ Las charlas y enseñanzas sobre cultura y salud.
- ○ Las mingas o trabajos en comunidad.
- ○ Las actividades con los niños y jóvenes.
- ○ Los espacios donde participaron los mayores o sabedores.

25/11/25, 7:21 p.m. Evaluación y percepción de Líderes Comunitarios respecto de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad

3. ¿Qué dificultades tuvieron durante el servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ○ Problemas de transporte o clima para llegar.
- ○ Poca participación de algunas familias.
- ○ Falta de tiempo para hacer las actividades.
- ◉ No hubo dificultades.

4. ¿Qué propuestas o recomendaciones daría a las familias, la comunidad, la UEP o el ICBF? *

ICBF

5. ¿Cuál es el compromiso de ustedes para mejorar el servicio *Tejiendo Intercultural*? *

Participar más y prestar más atención

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

EVALUACIÓN Y PERCEPCIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD.

Proyecto:

THESAWE'SX PKHAKHECXA UUS YATXCXA KSXA'W WE'SX UUS FXIW FXITXNA FXIZXENXI EEN KWE'SX YUWETE UMNA USTHAW
Tejido nasa, memoria ancestral que hace viva la palabra de origen, fortalece los procesos de aprendizajedesde la familia en los ámbitos propios

convenio celebrado entre:

CONSEJERÍA REGIONAL DEL PUEBLO NASA KWE´SX KSXA´W Y EL INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR ICBF.

COMUNIDADES INDIGENAS NASA:

JERUSALEN - SANLUIS ALTO PICUDITO, DESCANSO, AGUADITAS, KWE'SX NASA CXAYUCE, KIWE UKWE, YU' LUUCX, KIWE NXUSXA, KWESX KIWE, KSXA´W NASA, KIWNAS CXHAB.

PUTUMAYO, 2025

EVALUACIÓN Y PERCEPCIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD.

INTRODUCCIÓN

El presente informe presenta los resultados de la evaluación y percepción del personal administrativo de la Asociación Consejo Regional del Pueblo Nasa del Putumayo – Kwe'sx Ksxa'w acerca de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad, desarrollado en los territorios y comunidades indígenas vinculadas. Con el propósito de conocer las apreciaciones, aportes y recomendaciones del equipo administrativo frente al proceso de ejecución, se aplicaron encuestas estructuradas que permitieron recoger información cualitativa relevante sobre los avances, dificultades y aprendizajes institucionales alcanzados durante el periodo evaluado.

El análisis de esta información contribuye a fortalecer la gestión administrativa, técnica y jurídica de la organización, permitiendo identificar aspectos que requieren mejora, así como reconocer las acciones positivas que consolidan la implementación del servicio desde un enfoque intercultural y de pertinencia cultural.

Está elaborado con una serie de preguntas dirigidas a los diferentes actores que participaron en la ejecución del servicio y de esta manera, tener una valoración final del proceso y una lectura integral desde las diferentes miradas, para que, desde los aprendizajes obtenidos, realizar los ajustes y lograr cada vez, acciones más pertinentes.



EVALUACIÓN Y PERCEPCIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD.

JUSTIFICACION

La evaluación de la percepción del personal administrativo es fundamental para garantizar la calidad, pertinencia y efectividad del servicio Tejiendo Interculturalidad. Este equipo, al estar directamente vinculado con la planificación, coordinación y supervisión del programa, posee una visión integral del funcionamiento interno y de los procesos operativos que sustentan la atención a las familias y comunidades.

Realizar este ejercicio de retroalimentación permite identificar fortalezas y aspectos críticos dentro de la gestión interna, mejorar los procesos administrativos, logísticos y técnicos, garantizar una implementación eficiente y coherente con los lineamientos propios del Pueblo Nasa, avanzar hacia una gestión intercultural basada en el respeto, la participación y la autonomía organizativa. Por ello, este informe constituye una herramienta estratégica para la toma de decisiones y el diseño de acciones de mejora continua.

1. OBJETIVO GENERAL

Evaluar la percepción del personal administrativo de la Asociación Consejo Regional del Pueblo Nasa del Putumayo – Kwe'sx Ksxa'w sobre la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad, con el fin de identificar fortalezas, dificultades y recomendaciones para su mejoramiento.

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Recopilar y sistematizar la opinión del equipo administrativo mediante la aplicación de encuestas y analizar los aportes del servicio al fortalecimiento organizacional en los aspectos administrativos, técnicos y jurídicos.
- Identificar las principales dificultades presentadas durante la implementación y generar insumos que contribuyan a la toma de decisiones y al fortalecimiento del Modelo Específico de Atención – MEA.
- Registrar las propuestas y recomendaciones para mejorar la gestión institucional y la prestación del servicio.

EVALUACIÓN Y PERCEPCIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD.

3. DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Se elaboró un instrumento de evaluación con preguntas abiertas orientadas a recoger la percepción administrativa sobre contribuciones del servicio al fortalecimiento institucional, dificultades enfrentadas durante el proceso, propuestas de mejora y observaciones relevantes para la gestión del MEA.

3.1. DISEÑO Y PREPARACIÓN DE LA ENCUESTA

Se elaboraron instrumentos de recolección de información orientados a captar la opinión del personal administrativo, con enfoque cultural e inclusión de preguntas sobre satisfacción, pertinencia, logros y dificultades. Teniendo en cuenta la guía operativa del servicio tejiendo interculturalidad, de la dirección de familias y comunidades se realizó la recolección de la información por medio de un formulario de forms, con el enlace: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSept-6Mh9XkyXoORMVU-bYilMnFET9j4dJKLJo4dwfW7H-1lw/viewform?usp=sharing&ouid=105481683901810636903





EVALUACIÓN Y PERCEPCIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD.

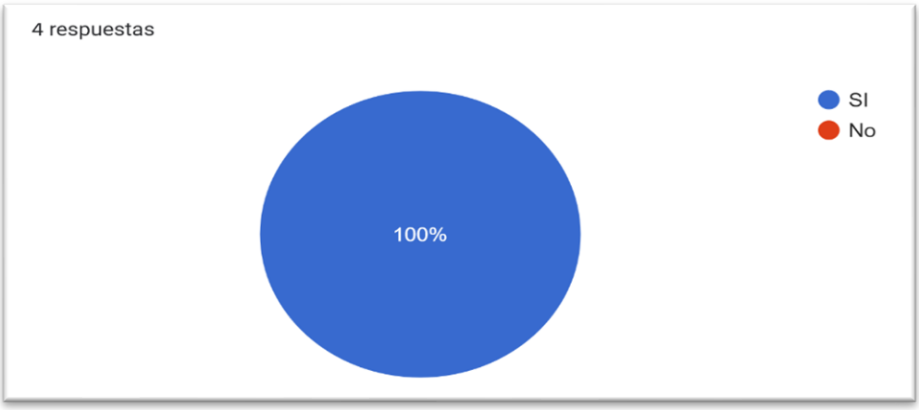
3.2. SISTEMATIZACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

La información recopilada fue organizada y analizada para identificar tendencias, coincidencias, inquietudes y propuestas de los participantes.

En total, **4 líderes participaron y respondieron la encuesta**, lo que permitió obtener una muestra del 41% y recoger percepciones diversas sobre la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad. La información fue sistematizada mediante la clasificación de respuestas por categorías temáticas, identificando niveles de satisfacción, valoración del acompañamiento, pertinencia cultural, avances, dificultades y recomendaciones planteadas por los hogares encuestados. Este análisis permitió reconocer tendencias generales, garantizando una lectura integral y contextualizada de los resultados.

ANÁLISIS DE RESULTADOS

PREGUNTA 1. ¿La propuesta contribuyó a mejorar las condiciones que afectan el buen vivir de las comunidades? Y ¿Por qué?



ANÁLISIS DE RESULTADOS

El 100% del personal administrativo encuestado respondió "Sí", lo que evidencia una percepción unánime respecto al impacto positivo de la propuesta en las condiciones que influyen en el buen vivir de las comunidades.

EVALUACIÓN Y PERCEPCIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD.

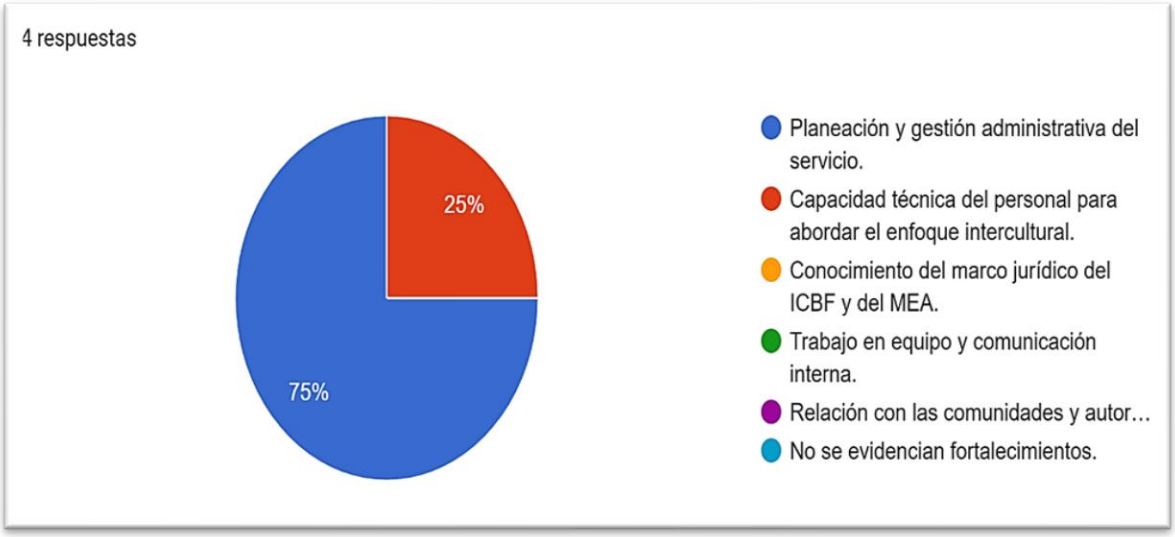
Este resultado refleja que, desde la mirada administrativa, la implementación del servicio ha generado mejoras significativas en aspectos relevantes para la vida comunitaria, tales como la organización interna, la articulación con las familias, el fortalecimiento cultural y el acompañamiento territorial.

La unanimidad en las respuestas indica que no existen dudas sobre la pertinencia y relevancia del servicio, y que las acciones desarrolladas han sido valoradas como beneficiosas para el bienestar colectivo. Asimismo, este consenso sugiere que la propuesta responde adecuadamente a las necesidades identificadas y contribuye al fortalecimiento del Modelo Específico de Atención desde los principios propios del Pueblo Nasa.

Estos resultados constituyen un indicador sólido de que el servicio Tejiendo Interculturalidad está alineado con los objetivos institucionales y comunitarios, y que su continuidad es considerada fundamental para seguir avanzando en la garantía del buen vivir en los territorios.

PREGUNTA 2.

¿Qué se fortaleció en la organización en los aspectos administrativos, técnicos y jurídicos?



ANÁLISIS DE RESULTADOS A LA PREGUNTA 2.

Las respuestas del personal administrativo evidencian que la propuesta contribuyó al mejoramiento del buen vivir principalmente por cuatro razones fundamentales:

1. Fortalecimiento cultural e identidad propia:

   La mayoría de los encuestados destaca que el servicio permitió reforzar la identidad cultural del Pueblo Nasa, recuperando prácticas, saberes, símbolos y formas de vida propias. Este fortalecimiento es considerado un elemento central del "buen vivir", ya que consolida el sentido de pertenencia y continuidad cultural de las comunidades.

2. Fortalecimiento de relaciones comunitarias e intergeneracionales:

   Se resalta que la propuesta facilitó espacios de encuentro entre niños, niñas, jóvenes, adultos y mayores, promoviendo el diálogo de saberes y la participación colectiva. Esto permitió mejorar la cohesión social, la unión familiar y la relación entre diferentes generaciones, aspectos indispensables para la armonía comunitaria.

3. Procesos político-organizativos y comunitarios:

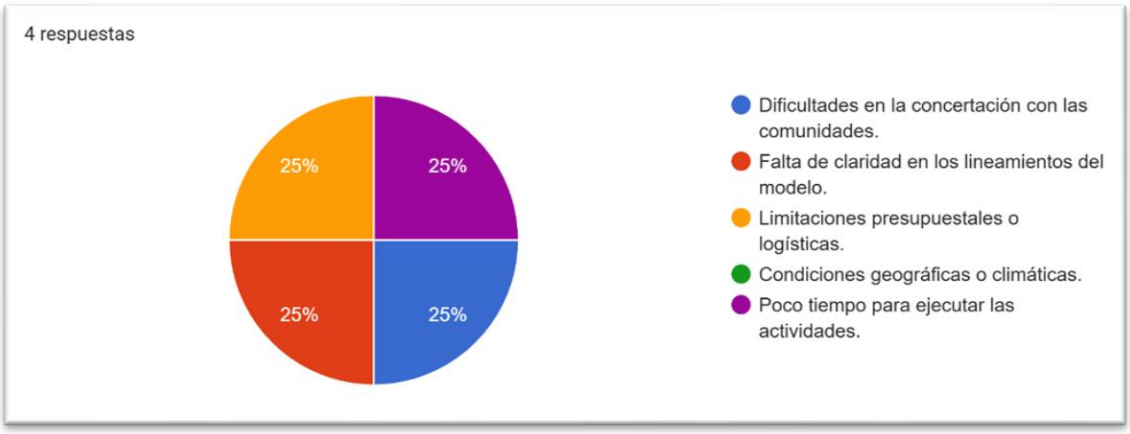
   Según los encuestados, el servicio aportó al fortalecimiento de capacidades organizativas y político-comunitarias, desde la cosmovisión Nasa. Esto incluyó aprendizajes relacionados con la estructura organizativa, la autonomía y la participación en procesos colectivos, lo que contribuye directamente al bienestar y autodeterminación de las comunidades.

4. Identificación y mitigación de problemáticas comunitarias:

   La propuesta permitió reconocer situaciones que afectaban el buen vivir, tales como la desmotivación, la poca participación o la falta de articulación interna. A partir de esta identificación, se implementaron estrategias orientadas a mitigar dichas problemáticas, lo que generó mejoras visibles en la dinámica social y en la integración comunitaria.

EVALUACIÓN Y PERCEPCIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD.

PREGUNTA 3. ¿Cuáles fueron las principales dificultades en el proceso de implementación del Modelo Específico de Atención (MEA)?



ANÁLISIS DE RESULTADOS A LA PREGUNTA 3.

El personal administrativo identificó dificultades durante la implementación del Modelo Específico de Atención (MEA); una de las dificultades mencionadas está relacionada con la insuficiente comprensión o socialización de los lineamientos del MEA. Esta falta de claridad generó vacíos en la orientación metodológica, dudas sobre el alcance de las acciones y dificultades para garantizar una aplicación homogénea del modelo en los distintos territorios.

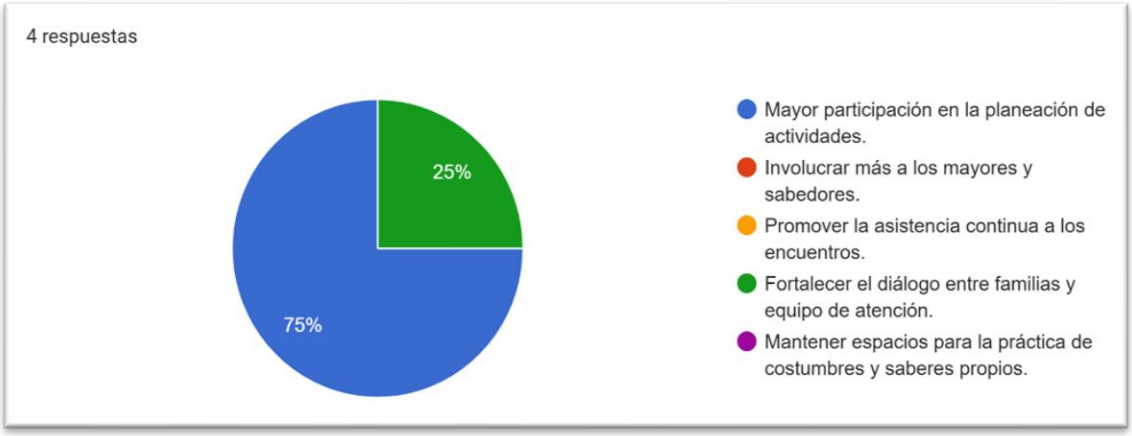
A su vez, se señala que el periodo destinado para la implementación fue insuficiente, lo que restringió la posibilidad de desarrollar a profundidad los procesos previstos. El poco tiempo disponible afectó la continuidad de los encuentros, la participación comunitaria y la posibilidad de realizar un seguimiento adecuado a las dinámicas planteadas.

Los encuestados reportan dificultades asociadas a los recursos financieros, la disponibilidad de materiales y aspectos operativos necesarios a tiempo, para cumplir con las actividades del modelo. Estas limitaciones incidieron en la planeación, y en la adecuada dotación para las actividades interculturales.

También se mencionan desafíos en los procesos de concertación, relacionados con la coordinación con las autoridades indígenas, los tiempos de respuesta, la disponibilidad de las comunidades y la armonización de agendas institucionales con los calendarios propios. Esto generó retrasos y ajustes constantes en la implementación del servicio.

EVALUACIÓN Y PERCEPCIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD.

PREGUNTA 4. ¿Qué propuestas y recomendaciones daría a las familias y la comunidad para mejorar el servicio *Tejiendo Interculturalidad*?

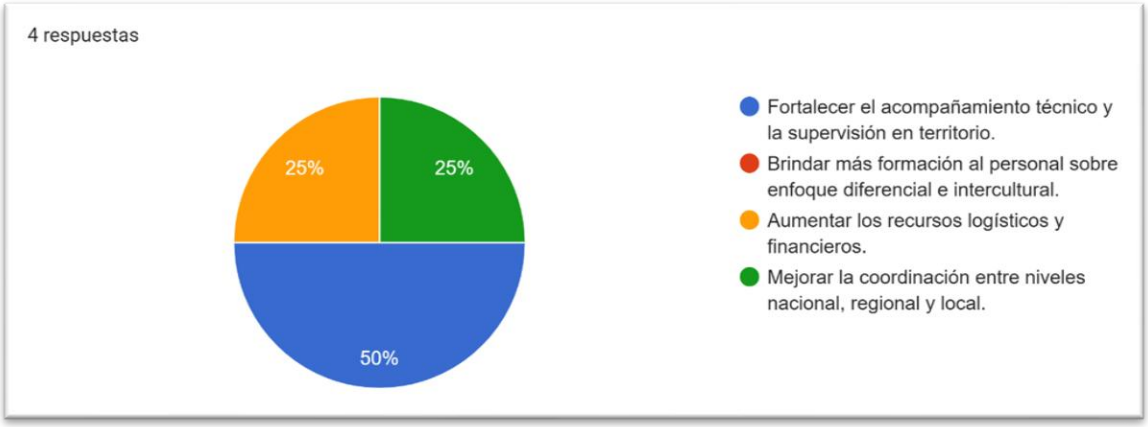


ANÁLISIS DE RESULTADOS

Las respuestas evidencian que la mayoría de las recomendaciones se centran en fortalecer la participación activa de las familias y la comunidad en el proceso de implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad. La propuesta más recurrente es mayor participación en la planeación de actividades, reflejando el interés de los actores comunitarios por involucrarse desde el diseño hasta la ejecución de las acciones.

Asimismo, se resalta la importancia de fortalecer el diálogo entre las familias y el equipo de atención, señalando que una comunicación fluida favorecería la coordinación y el ajuste de las actividades a las realidades y necesidades propias de cada territorio.

PREGUNTA 5. ¿Qué recomendaciones daría para mejorar el servicio Tejiendo Interculturalidad al ICBF?



EVALUACIÓN Y PERCEPCIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD.

ANÁLISIS DE PROPUESTAS Y RECOMENDACIONES

Las respuestas evidencian que las recomendaciones dirigidas al ICBF se concentran en tres aspectos fundamentales para fortalecer la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad.

En primer lugar, se destaca la necesidad de mejorar la coordinación entre los niveles nacional, regional y local, lo que refleja la importancia de garantizar mayor coherencia en las orientaciones, la toma de decisiones y la ejecución de las acciones en territorio. Las observaciones apuntan a que una articulación débil puede generar dificultades operativas y retrasos que afectan la continuidad del servicio.

De manera reiterada, los participantes señalan la importancia de fortalecer el acompañamiento técnico y la supervisión en territorio. Esta recomendación sugiere que el acompañamiento actual resulta insuficiente para resolver dudas, orientar los procesos o brindar apoyo oportuno frente a situaciones específicas propias del enfoque intercultural. La presencia técnica constante es percibida como un factor clave para mejorar la calidad del servicio.

Finalmente, también se propone aumentar los recursos logísticos y financieros, lo cual revela la necesidad de contar con mejores condiciones operativas para desarrollar las actividades comunitarias, garantizar la disponibilidad de materiales, cubrir desplazamientos y mejorar la gestión administrativa.

EVALUACIÓN Y PERCEPCIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO TEJIENDO INTERCULTURALIDAD.

CONCLUSIONES

- El análisis evidencia que las dificultades no estuvieron asociadas a la aceptación comunitaria, sino principalmente a factores estructurales (lineamientos, tiempo, recursos) y de articulación intercultural. Estos hallazgos señalan la necesidad de fortalecer los procesos de planificación, concertación y claridad metodológica para futuras implementaciones del MEA.

- Los resultados muestran que la percepción del personal administrativo coincide en que el servicio Tejiendo Interculturalidad no solo tuvo impacto cultural, sino también organizativo, social y comunitario, fortaleciendo pilares fundamentales del buen vivir desde el enfoque propio del Pueblo Nasa.

- El análisis muestra que las familias y la comunidad desean un rol más activo y corresponsable dentro del servicio. Las recomendaciones enfatizan que un proceso participativo, basado en el diálogo y la planificación conjunta, puede mejorar significativamente el desarrollo de las actividades, fortalecer la apropiación comunitaria y asegurar que el servicio mantenga su carácter intercultural y pertinente.

- Se evidencia que las recomendaciones se orientan hacia fortalecer la capacidad institucional del ICBF, mejorar la articulación interinstitucional y garantizar que los equipos en territorio cuenten con los recursos y el acompañamiento necesario para implementar de manera efectiva un servicio culturalmente pertinente y ajustado a las realidades de los pueblos indígenas.

ANEXOS

PERSONAS QUE RESPONDIDERON LA ENCUESTA

Nombres completos	Cedula	Cargo
LINA CLAUDIA BASTO YANDY	1124863949	SISTEMATIZADOR
Yesid basto Yandy	1193115838	Sistematizador
WILDER LATIN CHATE	1122337718	CONSEJERO
LINA CLAUDIA BASTO YANDY	1124863949	SISTEMATIZADORA

ENCUESTAS

Evaluación y percepción de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad

Dirigido a **equipo base y personal administrativo**

Nombres completos *

LINA CLAUDIA BASTO YANDY

Cedula *

1124863949

Cargo *

SISTEMATIZADOR

1. ¿La propuesta contribuyó a mejorar las condiciones que afectan el buen vivir de las comunidades? *

Dropdown

SI

¿Por qué? *

Fortalece las relaciones intercomunitarias. Genera aprendizajes en procesos político-organizativos, culturales, desde la cosmovisión propia del pueblo Nasa. Integra a niños, niñas jóvenes y adolescentes en procesos colectivos de aprendizaje.

2. ¿Qué se fortaleció en la organización en los aspectos administrativos, técnicos y jurídicos? *

- (●) Planeación y gestión administrativa del servicio.
- ( ) Capacidad técnica del personal para abordar el enfoque intercultural.
- ( ) Conocimiento del marco jurídico del ICBF y del MEA.
- ( ) Trabajo en equipo y comunicación interna.
- ( ) Relación con las comunidades y autoridades indígenas
- ( ) No se evidencian fortalecimientos.

3. ¿Cuáles fueron las principales dificultades en el proceso de implementación del Modelo Específico de Atención (MEA)? *

- ○ Dificultades en la concertación con las comunidades.
- ◉ Falta de claridad en los lineamientos del modelo.
- ○ Limitaciones presupuestales o logísticas.
- ○ Condiciones geográficas o climáticas.
- ○ Poco tiempo para ejecutar las actividades.
- ○ Otros: .....

4. ¿Qué propuestas y recomendaciones daría a las familias y la comunidad para mejorar el servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ◉ Mayor participación en la planeación de actividades.
- ○ Involucrar más a los mayores y sabedores.
- ○ Promover la asistencia continua a los encuentros.
- ○ Fortalecer el diálogo entre familias y equipo de atención.
- ○ Mantener espacios para la práctica de costumbres y saberes propios.
- ○ Otros: .....

5. ¿Qué recomendaciones daría para mejorar el servicio *Tejiendo Interculturalidad* al ICBF? *

- ○ Fortalecer el acompañamiento técnico y la supervisión en territorio.
- ○ Brindar más formación al personal sobre enfoque diferencial e intercultural.
- ○ Aumentar los recursos logísticos y financieros.
- ◉ Mejorar la coordinación entre niveles nacional, regional y local.
- ○ Otros: .....

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y percepción de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad

Dirigido a **equipo base y personal administrativo**

Nombres completos *

Yesid basto Yandy

Cedula *

1193115838

Cargo *

Sistematizador

1. ¿La propuesta contribuyó a mejorar las condiciones que afectan el buen vivir de las comunidades? *

Dropdown

SI

¿Por qué? *

Mediante la propuesta, se logró identificar ciertos aspectos que generaban dificultades dentro de las comunidades, una vez identificados, se busco las estrategias para mitigar aquellas situaciones que afectaba a la comunidad, además ha permitido que en los encuentros comunitarios, participen niños, niñas jóvenes, adultos y abuelos.

2. ¿Qué se fortaleció en la organización en los aspectos administrativos, técnicos y jurídicos? *

- (●) Planeación y gestión administrativa del servicio.
- ( ) Capacidad técnica del personal para abordar el enfoque intercultural.
- ( ) Conocimiento del marco jurídico del ICBF y del MEA.
- ( ) Trabajo en equipo y comunicación interna.
- ( ) Relación con las comunidades y autoridades indígenas
- ( ) No se evidencian fortalecimientos.

3. ¿Cuáles fueron las principales dificultades en el proceso de implementación del Modelo Específico de Atención (MEA)? *

- ○ Dificultades en la concertación con las comunidades.
- ○ Falta de claridad en los lineamientos del modelo.
- ○ Limitaciones presupuestales o logísticas.
- ○ Condiciones geográficas o climáticas.
- ◉ Poco tiempo para ejecutar las actividades.
- ○ Otros: .....

4. ¿Qué propuestas y recomendaciones daría a las familias y la comunidad para mejorar el servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ○ Mayor participación en la planeación de actividades.
- ○ Involucrar más a los mayores y sabedores.
- ○ Promover la asistencia continua a los encuentros.
- ◉ Fortalecer el diálogo entre familias y equipo de atención.
- ○ Mantener espacios para la práctica de costumbres y saberes propios.
- ○ Otros: .....

5. ¿Qué recomendaciones daría para mejorar el servicio *Tejiendo Interculturalidad* al ICBF? *

- ◉ Fortalecer el acompañamiento técnico y la supervisión en territorio.
- ○ Brindar más formación al personal sobre enfoque diferencial e intercultural.
- ○ Aumentar los recursos logísticos y financieros.
- ○ Mejorar la coordinación entre niveles nacional, regional y local.
- ○ Otros: .....

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y percepción de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad

Dirigido a **equipo base y personal administrativo**

Nombres completos *

WILDER LATIN CHATE

Cedula *

1122337718

Cargo *

CONSEJERO

1. ¿La propuesta contribuyó a mejorar las condiciones que afectan el buen vivir de las comunidades? * Dropdown

SI

¿Por qué? *

Genera apropiación cultural

2. ¿Qué se fortaleció en la organización en los aspectos administrativos, técnicos y jurídicos? *

- ○ Planeación y gestión administrativa del servicio.
- ◉ Capacidad técnica del personal para abordar el enfoque intercultural.
- ○ Conocimiento del marco jurídico del ICBF y del MEA.
- ○ Trabajo en equipo y comunicación interna.
- ○ Relación con las comunidades y autoridades indígenas
- ○ No se evidencian fortalecimientos.

3. ¿Cuáles fueron las principales dificultades en el proceso de implementación del Modelo Específico de Atención (MEA)? *

- ○ Dificultades en la concertación con las comunidades.
- ○ Falta de claridad en los lineamientos del modelo.
- ◉ Limitaciones presupuestales o logísticas.
- ○ Condiciones geográficas o climáticas.
- ○ Poco tiempo para ejecutar las actividades.
- ○ Otros: .....

4. ¿Qué propuestas y recomendaciones daría a las familias y la comunidad para mejorar el servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- ◉ Mayor participación en la planeación de actividades.
- ○ Involucrar más a los mayores y sabedores.
- ○ Promover la asistencia continua a los encuentros.
- ○ Fortalecer el diálogo entre familias y equipo de atención.
- ○ Mantener espacios para la práctica de costumbres y saberes propios.
- ○ Otros: .....

5. ¿Qué recomendaciones daría para mejorar el servicio *Tejiendo Interculturalidad* al ICBF? *

- ○ Fortalecer el acompañamiento técnico y la supervisión en territorio.
- ○ Brindar más formación al personal sobre enfoque diferencial e intercultural.
- ◉ Aumentar los recursos logísticos y financieros.
- ○ Mejorar la coordinación entre niveles nacional, regional y local.
- ○ Otros: .....

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Evaluación y percepción de la implementación del servicio Tejiendo Interculturalidad

Dirigido a **equipo base y personal administrativo**

Nombres completos *

LINA CLAUDIA BASTO YANDY

Cedula *

1124863949

Cargo *

SISTEMATIZADORA

1. ¿La propuesta contribuyó a mejorar las condiciones que afectan el buen vivir de las comunidades? *

Dropdown

SI

¿Por qué? *

FORTALECIÓ LA IDENTIDAD CULTURAL DE LAS COMUNIDADES NASA

2. ¿Qué se fortaleció en la organización en los aspectos administrativos, técnicos y jurídicos? *

- (●) Planeación y gestión administrativa del servicio.
- ( ) Capacidad técnica del personal para abordar el enfoque intercultural.
- ( ) Conocimiento del marco jurídico del ICBF y del MEA.
- ( ) Trabajo en equipo y comunicación interna.
- ( ) Relación con las comunidades y autoridades indígenas
- ( ) No se evidencian fortalecimientos.

3. ¿Cuáles fueron las principales dificultades en el proceso de implementación del Modelo Específico de Atención (MEA)? *

- (●) Dificultades en la concertación con las comunidades.
- ( ) Falta de claridad en los lineamientos del modelo.
- ( ) Limitaciones presupuestales o logísticas.
- ( ) Condiciones geográficas o climáticas.
- ( ) Poco tiempo para ejecutar las actividades.
- ( ) Otros: .....

4. ¿Qué propuestas y recomendaciones daría a las familias y la comunidad para mejorar el servicio *Tejiendo Interculturalidad*? *

- (●) Mayor participación en la planeación de actividades.
- ( ) Involucrar más a los mayores y sabedores.
- ( ) Promover la asistencia continua a los encuentros.
- ( ) Fortalecer el diálogo entre familias y equipo de atención.
- ( ) Mantener espacios para la práctica de costumbres y saberes propios.
- ( ) Otros: .....

5. ¿Qué recomendaciones daría para mejorar el servicio *Tejiendo Interculturalidad* al ICBF? *

- (●) Fortalecer el acompañamiento técnico y la supervisión en territorio.
- ( ) Brindar más formación al personal sobre enfoque diferencial e intercultural.
- ( ) Aumentar los recursos logísticos y financieros.
- ( ) Mejorar la coordinación entre niveles nacional, regional y local.
- ( ) Otros: .....

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios