PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Villavicencio 05-12-2025

Señor (a)
Johanna Cristina Vasquez Díaz
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.8638275**
Cargo del supervisor Coordinador Académico de Servicios
Dependencia Centro de industria y servicios del meta CISM
Ciudad Villavicencio

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes de Noviembre del año 2025

Referencia: No CO1.PCCNTR.8638275 del año 2025

ISAURO ABEL OLARTE CASTAÑEDA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 478634 de Restrepo - Meta, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro de industria y servicios del meta CISM, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: A) Un (01) Pago por 06 días del mes de Noviembre, por un valor de SETECIENTOS SESENTA Y SEIS MIL QUINIENTOS CINCUENTA Y CINCO PESOS M/CTE ($ 766.585) cada uno y un último pago por 19 días de Diciembre por un valor de DOS MILLONES NOVECIENTOS TRECE MIL VENTICUATRO PESOS. M/CTE ($ 2.913.024).

Plazo: Será hasta el 19 de diciembre de 2025.

OBJETO:
Prestar servicios profesionales y/o de apoyo a la gestión, en la planeación y ejecución de la formación, así como la evaluación de los resultados de aprendizaje definidos en los

diseños curriculares asignados, para el desarrollo de habilidades y competencias técnicas de la población de trabajadores de la economía popular, aportando al fortalecimiento de la economía popular en concordancia con los lineamientos establecidos por la Dirección del Sistema Nacional de Formación ENFERMERIA

Obligaciones Especificas: (Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, de acuerdo con su perfil.	En el mes de Noviembre no fui requerido en ningún proceso correspondiente a esta obligación contractual.	No aplica evidencias.
2	*Participar en la generación y desarrollo de diseño curricular, proyectos de investigación aplicada, innovación pedagógica, desarrollo tecnológico, publicaciones y estudios de vigilancia tecnológica y competitiva para establecer de manera prospectiva las tendencias de desarrollo de las diversas redes de conocimiento de interés institucional y cuando el Centro de formación así lo requiera.*	Se continúa revisión, a las guías de aprendizaje de acuerdo con las necesidades que se han presentado. En el desempeño del rol y para las acciones de formación.	En cuanto las evidencias para el mes de Noviembre se continúa revisión de guías de aprendizaje, las cuales reposan en el portafolio del instructor.
3	*Aplicar el procedimiento de aprendizajes previos, realizar reconocimiento de estilos y ritmos de aprendizaje de las fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.*	En este mes de Noviembre se realiza evaluación de los aprendizajes previos, reconocimiento de estilos y ritmos de aprendizaje de las fichas asignadas, para la transversal en los casos de las fichas y el avance en las diferentes fichas.	En Noviembre, en los casos que corresponde se han realizado las evaluaciones de aprendizajes previos de acuerdo con la guía de aprendizaje en la que se encuentran las actividades asignadas y

		Fichas tituladas: 3382899 – Promotor en Salud	se realizan según los desarrollos lo requieran. Fichas tituladas: 3382899 – Promotor en Salud
4	*Orientar la formación profesional integral de acuerdo el modelo pedagógico de la entidad, el diseño y desarrollo curricular de los programas del área temática de las fichas asignadas; propendiendo por la permanencia y certificación de los aprendices en el desarrollo de la formación profesional integral.*	En este mes de Noviembre se realiza evaluación de los aprendizajes previos, reconocimiento de estilos y ritmos de aprendizaje de las fichas asignadas, para la transversal en los casos de las fichas y el avance en las diferentes fichas. Fichas tituladas: 3382899 – Promotor en Salud	Para el mes de Noviembre en la ejecución de la formación se crean las carpetas para cada ficha y cada competencia con las diferentes actividades de acuerdo con el desarrollo curricular y relacionado en las guías de aprendizaje según la fase del proyecto formativo. Fichas tituladas: 3382899 – Promotor en Salud
5	*Emitir juicio de evaluación de los resultados de aprendizaje, de las competencias del programa, en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.*	Para el mes de Noviembre las evaluaciones de resultados de aprendizaje se aplican según el avance del plan de trabajo y programación en las fichas asignadas. Se aplican los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad define. Fichas tituladas: 3382899 – Promotor en Salud	En Noviembre se generaron evidencias del cumplimiento de los juicios de evaluación en resultados de aprendizaje realizados. Fichas tituladas: 3382899 – Promotor en Salud
6	*Registrar en el sistema de gestión académica establecido*	En el mes de Noviembre no se ha registrado los juicios	No aplica evidencia.

	por la entidad en un plazo máximo de tres (3) días, todas las actividades que se relacionan en el procedimiento de la ejecución de la formación profesional.	evaluativos en el sistema de gestión académica debido a que se inicio recientemente la formación y no se cuenta con acceso al aplicativo de Sofia Plus.	
7	*Reportar oportunamente al coordinador académico, a través de medios formales, las novedades que se generen durante la ejecución de la formación de las fichas asignadas; y hacer seguimiento a las mismas.*	No se presentaron novedades para el mes de Noviembre para el requerimiento de dar los juicios evaluativos de aprendices de fichas en períodos anteriores.	No se presentaron novedades en Noviembre, en requerimiento de dar los juicios evaluativos de aprendices en fichas de periodos anteriores a la vigencia de presente contrato. Se procedió de conformidad, asignando las actividades correspondientes para realizar los juicios evaluativos.
8	*Verificar que los participantes a su formación se encuentren en estado "en formación" en el sistema de gestión académica de la entidad.*	No se logra realizar validación en Sofia Plus debido a que no se cuenta con el acceso correspondiente.	No aplica evidencia.
9	*Apoyar en el acopio de los documentos del procedimiento de Ingreso de aprendices cuando las condiciones de la población lo requieran.*	En el mes de Noviembre no fue requerido el apoyo en el acopio de documentos para los diferentes cursos complementarios que se realizaron por Campesena.	No aplica evidencia.
10	*Participar cuando el centro lo requiera en el proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices.*	En el mes de Noviembre no fui requerido en ningún proceso correspondiente a esta obligación contractual.	No aplica la evidencia.

11	*Participar e informar las situaciones presentadas con aprendices en los comités de evaluación y seguimiento ordinario y extraordinario que se programen, de acuerdo con la citación realizada.*	En el presente mes de Noviembre no se realizaron citaciones a comités de evaluación y seguimiento.	No aplica la evidencia.
12	*Aplicar las medidas formativas establecidas en el reglamento del aprendiz.*	Para el presente mes de Noviembre no generaron medidas formativas de acuerdo con lo estipulado en el Reglamento del aprendiz.	No aplica la evidencia.
13	*Participar y aportar en la construcción de los entregables de las fases de Registro calificado y Autoevaluación para los programas en nivel tecnológico, cuando el centro lo requiera.*	No fui requerido en el presente mes de Noviembre, para apoyar la construcción de documentos en el proceso de Registro calificado y Autoevaluación de los programas en nivel tecnólogo.	No aplica la evidencia.
14	*Apoyar al centro de formación en la promoción de la oferta institucional.*	Para el mes de Noviembre se realizó el apoyo de la promoción de la oferta mediante redes sociales y comunidades de la región.	No aplica la evidencia.
15	*Realizar seguimiento a la etapa productiva, documentar y acompañar al aprendiz en reunión(es) con el conformador, registrar las evidencias del proceso y aplicar instrumentos que evalúen la etapa productiva y aporten a la mejora del proceso formativo.*	No fueron asignadas para el presente mes de Noviembre fichas de seguimiento en etapa productiva.	No aplica la evidencia.
16	*Acompañar a los aprendices a las actividades contempladas en el Plan Nacional de Bienestar al Aprendiz.*	Para el mes de Noviembre no se realiza acompañamiento a los aprendices de los nuevos	No aplica la evidencia.

		programas de acuerdo con las actividades de Bienestar al Aprendiz.	
17	*Ejecutar un mínimo de 160 horas mensuales de formación directa de acuerdo con la programación de la formación del Centro*	EN EL MES DE NOVIEMBRE: Se realizó programación de acuerdo con la designación fichas y horas por parte de coordinación académica. Formación presencial en las fichas de Titulada/Complementarias asignadas por la Coordinación Académica del área de industria. Fichas tituladas: 3382899 – Promotor en Salud	Se ha realizado la ejecución para el mes de Noviembre según las horas programadas de acuerdo con los reportes de requerimiento en cada curso que así lo solicitó en formación titulada. Fichas tituladas: 3382899 – Promotor en Salud
18	*Apoyar las etapas precontractual y contractual (apoyos técnicos) dentro de los procesos contractuales y de cooperación asignados por el supervisor o el ordenador del gasto.*	No fueron requeridos para el mes de Noviembre durante la vigencia del presente contrato.	No aplica la evidencia.
19	*Asistir y entregar los compromisos adquiridos de las reuniones que programe el ordenador del gasto y/o supervisor con ocasión al desarrollo de su objeto contractual.*	El presente mes de Noviembre no se realiza citación a las capacitaciones de instructores por parte de la supervisión del contrato.	No aplica la evidencia.
20	*Atender las orientaciones del equipo técnico-pedagógico del Centro de formación y de la regional Meta.*	Para el presente mes de Noviembre no se brindaron orientaciones nuevas.	No aplica la evidencia.
21	*Realizar la solicitud de las necesidades de materiales de formación con todas las características y especificaciones según*	Desde el rol ejecutado, para el presente mes de Noviembre no se ha solicitado materiales de formación.	No aplica la evidencia.

	proyectos de formación de acuerdo con la especialidad y demás procedimientos.		
22	*Informar la necesidad de giras técnicas, y documentar el cumplimiento y evaluación de la misma.*	En el mes de Noviembre no se programaron giras técnicas, durante la vigencia del presente contrato.	No aplica la evidencia.
23	*Promover, divulgar y participar cada mes las actividades y el material bibliográfico digital/físico a los aprendices enviado por el Sistema de Bibliotecas SENA. (incluir referencias bibliográficas, participar de talleres y eventos, entre otros).*	No se realizó divulgación ni promoción del material suministrado por la Biblioteca SENA, ya que por las zonas de los cursos asignados se dificulto la conexión a internet.	No aplica la evidencia.
24	*Elaborar informe de ejecución del proyecto formativo y cierre de etapa lectiva y productiva*	Con cada una de las fichas, en el presente mes se adelantó la formación avanzando en la guía de aprendizaje, desarrollando las actividades hasta que se proyecte terminación del contenido de esta.	Para el mes de Noviembre no se evidencia acta de finalización de la competencia impartida en atención a los tiempos programados. Se encuentra en entrega secuencia de actividades.
25	*Diligenciar los formatos del archivo de gestión según los lineamientos de gestión documental acorde a la historia académica de cada aprendiz y cada ficha mensual. Migrar la información de las historias académicas al archivo/espacio digital orientado por la Coordinación del Grupo de Formación Integral, Gestión Educativa y promoción y Relaciones Corporativas del Centro.*	De las competencias de los programas de formación, a la fecha de acuerdo con programación, no se encuentra en desarrollo la realización de informes finales de las competencias impartidas mediante Acta de finalización.	No aplica la evidencia.

26	*Registrar y mantener actualizada la hoja de vida en el SIGEP, y anexar los soportes en el mismo aplicativo.*	Para el mes de Noviembre se mantiene actualizada la hoja de vida en el SIGED de acuerdo con lineamientos de la entidad.	No aplica la evidencia.
27	*Generar acciones que promuevan y garanticen el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad en el Centro de formación y ambientes.*	Para el mes de Noviembre se realiza promoción de los protocolos de bioseguridad en los Centros de formación y ambientes según fichas tituladas y/o complementarias asignadas. Fichas tituladas: 3382899 – Promotor en Salud	No aplica la evidencia.
28	*Cumplir con el "Código de Ética del SENA".*	Para el mes de Noviembre se cumple a cabalidad el "Código de Ética del SENA".	No aplica la evidencia.
29	*Dar cumplimiento al Sistema Institucional de Gestión y Autocontrol y los modelos y sistemas de gestión que lo componen.*	Para el mes de Noviembre se da cumplimiento al Sistema Institucional de Gestión y Autocontrol y los modelos y sistemas de gestión que lo componen de acuerdo con los alcances del objeto del contrato.	No aplica la evidencia.
30	*Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén.*	Para el mes de Noviembre no fue requerido ningún elemento por parte del Almacén para el cumplimiento del objeto del contrato.	No aplica la evidencia.
31	*Tener la disponibilidad de desplazamiento a los lugares donde de oriente la formación,*	Para el mes de Noviembre se realiza desplazamiento al municipio del Dorado con el fin de impartir la	No aplica la evidencia.

	cuando este programado en formación presencial.	formación de las fichas tituladas y/o complementarias asignadas. Fichas tituladas: 3382899 – Promotor en Salud	
32	*Presentar oportunamente los informes de ejecución contractual y cuentas de cobro de acuerdo con la ejecución del contrato.*	Como contratista a la fecha he realizado los diferentes reportes de ejecución de actividades según lineamientos establecidos.	Para el mes de Noviembre se realiza entrega de los documentos requeridos GC y GF con las evidencias de soporte mediante cargue en las carpetas correspondientes destinada a este fin.
33	*Realizar las demás actividades propias y necesarias para el cumplimiento el objeto contractual.*	Para el mes de Noviembre se realizan las actividades requeridas y establecidas en las obligaciones contractuales y demás solicitadas por la entidad. Se desarrollaron actividades derivadas del objeto contractual, evidenciadas en la programación y cumplimiento de las acciones para el logro de los objetivos.	Evidencias presentadas en el presente informe.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **9495525964** de la planilla, operador y periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,



Firma

ISAURO ABEL OLARTE CASTAÑEDA

Contratista

C.C. No. 478634

Recibí a satisfacción:



Firma

Johanna Cristina Vasquez Díaz

Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.8638275

Coordinadora Académica de Servicios

Evidencia Guía de Aprendizaje Complementario Emprendimiento (Evidencia obligación especifica 4)

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL

INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE: 1

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: PROMOTOR DE SALUD
- **Código del Programa de Formación**: 331318
- **Nombre del Proyecto** FORMENTAR LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA Y SOCIAL EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD
- **Fase del Proyecto** (si es formación Titulada) ANÁLISIS - EJECUCIÓN - EVALUACIÓN
- **Actividad de Proyecto**
  - Contribuir en el desarrollo de diálogos participativos y de saberes teniendo en cuenta su rol de liderazgo, las dinámicas propias, mecanismos de participación comunitaria, formas organizativas y características interculturales de los pueblos y comunidades.
  - Fomentar los procesos de educación, información y comunicación para la salud, teniendo en cuenta las necesidades poblacionales, curso de vida, enfoques diferenciales, intercultural y étnico características territoriales y servicios de salud.
  - Analizar los componentes del Sistema General de Seguridad Social en Salud
  - Implementar la Estrategia de Atención Primaria en Salud
  - Verificar las acciones en salud implementadas
- **Competencia** ORIENTAR PERSONAS SEGÚN NORMATIVA DE SALUD
- **Resultados de Aprendizaje** Alcanzar:
  - Reconocer el marco normativo que fundamenta derecho a la salud teniendo en cuenta el Sistema General de Seguridad Social en Salud, enfoques y características territoriales
  - Aportar a la implementación de la estrategia de atención primaria en salud (APS), en el marco de sus competencias, relacionadas con acciones intersectoriales / transectoriales, la participación social, comunitaria y ciudadana y los servicios de salud.
- **Duración de la Guía**: **96 HORAS**

2. PRESENTACIÓN

"No hay atajos para cualquier lugar al que merezca la pena llegar": Helen Keller

¿Quién dijo que triunfar era fácil? Al contrario, requiere esfuerzo y sacrificio. Probablemente el estudio te exija más de lo que crees que puedes, pero ¿Cómo lo sabrás si no lo intentas? Tus grandes virtudes y tu verdadero potencial sólo será visible si te enfrentas a la adversidad y si cada día buscas una nueva oportunidad para crecer.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividad de Reflexión Inicial (15 minutos)

El Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS) tiene como objetivo regular el servicio público esencial de salud y crear condiciones de acceso para toda la población residente del país, en todos los niveles de atención.

3.2 Actividad de Contextualización e Identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje (30 minutos)

¿Que entendemos por sistema de salud?

¿Para usted es importante la Salud? ¿Porqué?
¿Cómo accedemos a un sistema de salud?
¿Cuáles son los deberechos y deberes en salud?

3.3 Actividades de apropiación

3.3.1 Identificar los componentes del Sistema General de Seguridad Social en Salud teniendo en cuenta marco normativo

- En el ambiente de formación y de acuerdo con el material suministrado por el instructor: referentes teóricos sobre los **componentes del Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS**, en grupos de dos personas realizaran lectura. Luego se llevará a cabo una socialización del tema asignado, teniendo en cuenta materiales de formación aportados para la actividad. El instructor realizará el cierre de la actividad aclarando dudas o inquietudes al respecto.

- Teniendo en cuenta el material suministrado por el instructor: **Actores y roles del sector salud, sociales y comunitarios en el territorio**, en grupos de 5 personas realizarán mapeo de actores a partir del estudio de caso asignado, luego se socializará con el grupo en general. El instructor realizará el cierre de la actividad aclarando dudas o inquietudes al respecto.
  Se evaluará la actividad por medio del mapa de actores y sus roles que identifique los aprendices en sus comunidades de residencia de acuerdo con la indicación. Para comunidades de Grupos Étnicos, es necesario identificar sabedores(as)ancestrales previa concertación con las autoridades indígenas tradicionales.

Duración:

TEORÍA			Práctica en Terriorio
DIRECTAS	TRABAJO AUTÓNOMO	HORAS SIMULACIÓN	
6	2,4 (XXXXX)	3,6	57,5

Se evaluará la actividad por medio de preguntas sobre los derechos, deberes en salud y mecanismos de exigibilidad, el cual será resuelto de manera individual.

- De acuerdo con el material suministrado por el instructor: **tipos de aseguramiento y sus características,** en grupos de cinco personas realizaran un cuadro comparativo. Luego se analizará un estudio de caso planteado por el instructor y por grupos sustentarán su respuesta. El instructor realizará el cierre de la actividad aclarando dudas o inquietudes al respecto.
  Se evaluará la actividad por medio de un estudio de caso donde los aprendices identifiquen y propongan acciones de respuesta a las barreras de acceso a los servicios de salud (geográficas, culturales, administrativas, etc).

3.3.2 Identificar los principales elementos de la Atención primaria en salud teniendo en cuenta el rol del promotor y del equipo de salud territorial

- De acuerdo con el material suministrado por el instructor: referentes teóricos sobre los **Atención Primaria en Salud** en grupos de dos personas realizaran lectura. Luego se llevará a cabo una socialización del tema asignado, teniendo en cuenta materiales de formación aportados para la actividad. El instructor realizará el cierre de la actividad aclarando dudas o inquietudes al respecto.

  Se evaluará la actividad mediante: Un informe de campo donde el aprendiz identifica su rol en la atención integral, integrada, coordinada, participativa, intersectorial e intercultural, continua y cercana a su comunidad, el cual será

resuelto de manera individual. Los resultados de la actividad serán retroalimentados por el Instructor. Igualmente, el aprendiz mediante observación en campo en su comunidad y a partir de esto, presentará un listado de acciones de: promoción de salud a partir de factores protectores, prevención de la enfermedad teniendo en cuenta factores de riesgo y posibles situaciones de salud que ameritan atención por parte de los demás integrantes del equipo de salud. Este será resuelto de manera individual. Los resultados de la actividad serán retroalimentados por el Instructor.

Duración:

TEORÍA			Práctica en Terriorio
DIRECTAS	TRABAJO AUTÓNOMO	HORAS SIMULACIÓN	
15	6	9	19

3.3.3 Listar posibles Eventos de Interés en Salud pública según situación de salud

- De acuerdo con exposición presentada por el instructor: **Eventos de Interés en Salud Pública**, en grupos de 5 personas realizaran un juego de roles a partir del evento asignado teniendo en cuenta materiales de formación aportados para la actividad. Luego se llevará a cabo una mesa redonda del evento analizado y las acciones a desarrollar por parte del líder comunitario. El instructor realizará el cierre de la actividad aclarando dudas o inquietudes al respecto.

Se evaluará la actividad por medio de **un trabajo de campo** en la identificación y reportes de Eventos en Salud pública en cada una de las comunidades donde vive el aprendiz el cual será resuelto de manera individual. Para el caso de comunidades de Grupos étnicos y población campesina se deberá incluir la identificación y reportes de situaciones de salud propias, ancestrales y tradicionales previa concertación con autoridades tradicionales en el caso de grupos étnicos. Los resultados del taller serán retroalimentados por el Instructor.

Duración:

TEORÍA			Práctica en Terriorio
DIRECTAS	TRABAJO AUTÓNOMO	HORAS SIMULACIÓN	
8	3	4	19

3.3.4 Elaborar un mapa de los principales determinantes sociales de la salud a partir de las características de su territorio

- De acuerdo con exposición presentada por el instructor: **Principales determinantes sociales de la Salud**, en grupos de 5 personas realizaran la descripción y análisis de un caso en salud comunitario, familiar o de una persona en situación de vulnerabilidad (Población diversa, personas mayores en abandono, víctimas del conflicto armardo, condición de discapacidad, habitante de calle, afectación psicosocial, entre otras polaciones), teniendo en cuenta la respuesta desded su rol como líder comunitario (asociado a las características del territorio) y la del equipo de salud. Luego se llevará a cabo una mesa redonda sobre cada caso analizado. El instructor realizará el cierre de la actividad aclarando dudas o inquietudes al respecto.

Se evaluará mediante dos actividades: La primera, los aprendices presentaran un mapa de actores (realizado en primera actividad) donde incluirán los determinantes estructurales, intermedios y proximales identificados en su comunidad; y la segunda, realizaran un escrito (informe)

sobre las acciones intersectoriales que podrían realizar desde su rol, de la comunidad y las del equipo de salud para afectar positivamente uno de los determianantes estructurales de la salud. Las actividades serán resueltas de manera individual. Los resultados de ambas actividades serán retroalimentados por el Instructor.

Duración:

TEORÍA			Práctica en Terriorio
DIRECTAS	TRABAJO AUTÓNOMO	HORAS SIMULACIÓN	
8	3	4	19

las personas, sus familias y comunidades, teniendo en cuenta las características sociales, cultruales y étnicas (si aplica) de su comunidad. La actividad serán resuelta de manera individual. Los resultados de la actividad será retroalimentada por el Instructor.

Duración:

TEORÍA			Práctica en Terriorio
DIRECTAS	TRABAJO AUTÓNOMO	HORAS SIMULACIÓN	
5	1,4	3	14

3.3.6 Facilitar el dialogo participativo entre la comunidad y los equipos de salud teniendo en cuenta usos y costumbres de la población

3.3.5 Reconocer conceptos y metodologías de diálogos de saberes de acuerdo con las características sociales, étnicas y culturales de las comunidades

- De acuerdo con exposición presentada por el instructor: **conceptos y metodologías de diálogos de saberes,** en grupos de 5 personas los aprendices analizaran un documento que refleja una experiencia de dialogo de saberes, reconociendo las fases, momentos y metodologías. Posteriormente, en mesa redonda plantearan propuestas de adecuaciones del documento a su contextos. El instructor realizará el cierre de la actividad aclarando dudas o inquietudes al respecto.

  Se evaluará mediante un escrito (informe), donde el aprendiz realice una descripción y análisis de las principales pácticas de la salud comunitarias y su aporte al cuidado de la salud de

- De acuerdo con exposición presentada por el instructor: **dialogo participativo entre la comunidad y los equipos de salud,** los aprendices participan en un juego de roles de una sesión de diálogo de saberes entre la comunidad y los equipos de salud, sobre salud materna o salud mental, organizado por el instructor, donde se modela este espacio de diálogo, teniendo en cuenta las condiciones culturales de los aprendices (particularmente en el caso de los grupos étnicos, la partería y sabiduría ancestral). Luego el instructor realizará el cierre de la actividad aclarando dudas o inquietudes al respecto.

  Se evaluará mediante exposición del aprendiz de una propuesta (informe) de dialogo de saberes incluyendo: témática, objetivo, número de sesiones, actores y mecanismos de convocatoria para el desarrollo de diálogos de saberes participativos en la comunidad donde reside, teniendo en cuenta las características sociales, cultruales y étnicas (si

aplica) de su comunidad. La actividad serán resuelta de manera individual. Los resultados de la actividad será retroalimentada por el Instructor.

Duración:

TEORÍA			Práctica en Terriorio
DIRECTAS	TRABAJO AUTÓNOMO	HORAS SIMULACIÓN	
10	3	3	14

3.3.7 Aportar elementos claves comunitarios para el desarrollo de la Estrategia de Comuniación, información y Educación para la salud

- De acuerdo con exposición presentada por el instructor sobre **Estrategia de Comuniación, información y Educación para la salud.** Para esta actividad los aprendices realizaran un trabajo de campo teniendo en cuenta: 1. Orientaciones aportadas por el instructor, 2. Estrategias comunitarias para la Información, Comunicación y Educación, 3. El vínculo entre los equipos de salud y comunidades, 4. Las metodologías de diálogos participativos e interculturales en salud, 5. El diseño previo de mensajes claves. Para el caso de Grupos étnicos el aprendiz deberá asegurar la interpretación y entrega de mesajes claves entre el equipo de salud y comunidades teniendo en cuenta la lengua nativa. Luego el instructor realizará el cierre de la actividad aclarando dudas o inquietudes al respecto.

Se evaluará mediante el registro en diario de campo las acciones de Información, Educación y Comunicación realizadas en sus comunidades. La actividad serán resuelta de manera individual. Los resultados de la actividad será retroalimentada por el Instructor.

Duración:

TEORÍA			Práctica en Terriorio
DIRECTAS	TRABAJO AUTÓNOMO	HORAS SIMULACIÓN	
7,6	3	3	14

3.3.8 Activar las Rutas integrales de atención en salud y sociales a partir de las necesidades identificadas

- De acuerdo con exposición magistral presentada por el instructor: **Rutas integrales de atención en salud y sociales**, los aprendices, mediante análisis de casos en grupos de cinco (5) personas, identificarán las necesidades de atención de acciones individuales y colectivas de promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de las personas. Posteriormente, en mesa redonda cada grupo presentará los resultados del análisis de caso y entre todas las personas participantes definirán las acciones que se consideren pertinentes para la activación de rutas integrales, teniendo en cuenta su rol. Luego el instructor realizará el cierre de la actividad aclarando dudas o inquietudes al respecto.

Se evaluará mediante el registro diario de campo de las necesidades de atención y acciones de activación de las rutas teniendo en cuenta características sociales, culturales y étnicas (si aplica) de su comunidad. Para el caso de Grupos étnicos deberán registrar las necesidades de atención propias y la activación de las rutas y caminos intercultruales. La actividad serán resuelta de manera individual. Los resultados de la actividad será retroalimentada por el Instructor.

Duración:

TEORÍA			Práctica en Terriorio
DIRECTAS	TRABAJO AUTÓNOMO	HORAS SIMULACIÓN	
7	3	3	7

3.3.9 Propiciar el acceso de las comunidades, familias y personas a las atenciones en salud teniendo en cuenta enfoque intercultural y étnico

- Esta actividad será realizada por el aprendiz donde desarrollará acciones de gestión para la atención en salud de comunidad teniendo en cuenta: 1. Rutas integrales de atención en salud, 2. La estrategia IEC entre la comunidad y el equipo de salud, 3. Reporte al equipo de salud de necesidades de adecuación intercultural de atenciones y servicios de salud, 4. Medios de comunicación para demanda inducida, 5. Estrategias de acompañamiento comunitario de las situaciones de las personas de su territorio.

  Se evaluará mediante el registro diario de campo con las actividades de gestión para la salud realizadas en su comunidad. La actividad serán resuelta de manera individual. Los resultados de la actividad será retroalimentada por el Instructor.

TEORÍA			Práctica en Terriorio
DIRECTAS	TRABAJO AUTÓNOMO	HORAS SIMULACIÓN	
17	6	7	8

3.4 ACTIVIDAD DE TRANSFERENCIA

Dadas las características del programa de formación, el aprendiz en las actividades de apropiación aplica el aprendizaje en varios escenarios: polivalente, simulación y real (territorio)

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
FASE DE ANÁLISIS **Evidencias de Conocimiento:** Formulación de preguntas sobre deberes y derechos en salud y mecanismos de exigibilidad, el cual será resuelto de manera individual. **Evidencia de Producto:** • Informe de Clasificación de los tipos de aseguramiento en salud • Mapa territorial de actores sociales y comunitarios	•Describe el marco normativo que fundamenta derecho a la salud teniendo en cuenta el Sistema General de Seguridad Social en Salud, enfoques y características territoriales •Identifica el rol del primer respondiente teniendo en cuenta su alcance, responsabilidades y normativa •Determina los riesgos asociados al escenario teniendo en cuenta la situación de emergencia y/o urgencia. •Diferencia los conceptos de emergencias y desastres teniendo en cuenta referentes teóricos •Identifica signos de alarma de usuarios en crisis teniendo en cuenta protocolos y guías •Apropia los elementos clave de los primeros auxilios psicológicos de acuerdo con normatividad •Comprende la importancia de los tipos de aseguramiento al Sistema General de Seguridad Social en Salud a partir de las características y diferencias •Relaciona deberes y derechos en salud de la población y comunidades teniendo en cuenta principios del Sistema General de Seguridad Social en Salud	**Conocimiento** • **Técnica:** Formulación de preguntas • **Instrumento:** Cuestionario **Producto:** • **Técnica:** Valoración de producto • **Instrumento:** Lista de Chequeo
FASE DE EJECUCIÓN **CONOCIMIENTO** Formulación de preguntas sobre: • Principales elementos de la Atención Primaria en Salud • Conceptos y metodologías de diálogo de saberes • Barreras de acceso a los servicios de salud	• Comprende la importancia de la estrategia de atención primaria en el marco del modelo de salud •Aplica los componentes de la atención primaria en salud en el marco de sus funciones como Promotor de Salud •Promueve la articulación entre la comunidad, los actores y sectores del territorio para el cuidado de la vida, la afectación positiva de determinantes y el bienestar de las poblaciones teniendo en cuenta sus particularidades y cosmovisiones de la población. •Promueve la participación comunitaria activa en los procesos de planeación en salud de acuerdo con el contexto social, cultural, ambiental del del territorio. •Participa en la implementación de las intervenciones colectivas, teniendo en cuenta delegación, guías, protocolos específicos, características poblacionales. •Promueve modos de vida favorables, acordes con el contexto social, cultual y étnico del territorio.	**Conocimiento** **Técnica:** • Formulación de preguntas • Estudio de caso **Instrumento:** • Cuestionario • Informe
El cual será resuelto de manera individual. **DESEMPEÑO** Observación: • Identificación de Actores y roles del sector salud, sociales y comunitarios en el territorio, • Identificación de los principales elementos de la Atención primaria en salud teniendo en cuenta el rol del promotor y del equipo de salud territorial • Reconocimiento de los determinantes sociales de la Salud en el territorio • Identificación de posibles Eventos de Interés en Salud pública en el territorio • Descripción de una situación de vulneración relacionada con determinante sociales de la Salud • Aplicación de metodologías de diálogos de saberes	•Apoya la detección temprana de la gestación para brindar información en salud y gestionar la atención integral en salud. •Identifica los eventos de interés en salud pública teniendo en cuenta particularidades del territorio y el análisis situacional de salud •Promueve la prevención de riesgos, enfermedades transmisibles y no transmisibles en coordinación con los demás integrantes del equipo de salud, teniendo en cuenta los aspectos sociales, culturales y étnicos del territorio. •Comunica al equipo de salud y a las personas, familias y comunidades, la información sobre posibles riesgos, eventos en salud pública y tamizajes, incluyendo lo relacionado con salud mental, de acuerdo con los protocolos y lineamientos vigentes. •Comunica a los demás integrantes del equipo de salud sobre el cumplimiento de tratamientos farmacológicos y recomendaciones no farmacológicas. •Fomenta los derechos de las poblaciones en situación de vulnerabilidad de acuerdo con la normativa •Gestiona con la comunidad y los demás integrantes del equipo de salud, la identificación de personas con discapacidad, problemas y trastornos mentales, población victima del conflicto armado, personas mayores en abandono, situación de calle, así como afectaciones psicosociales, entre otros. •Facilita las acciones comunitarias de orientación e información a las comunidades (Centros de escucha, programas de rehabilitación basada en comunidad) teniendo en cuenta las diferencias sociales, demográficas, culturales, entre otras. •Apoyar el seguimiento a los planes integrales de cuidado primario y resultados derivados de las atenciones integrales de salud, teniendo en cuenta delegación y normativa vigente. •Describe las diferencias del territorio y territorialidad de acuerdo con las características de los pueblos y comunidades •Relaciona las organizaciones comunitarias según características del territorio y funciones asociadas con dicho fin •Promueve el diálogo de saberes en las poblaciones y comunidades teniendo en cuenta los enfoques y cosmovisión	**Desempeño** **Técnica:** • Estudio de caso • Observación • Trabajo de campo **Instrumento:** • Informe • Mapa

• Acompañamiento en el Diálogo participativo y de saberes en una comunidad específica del territorio • activación de una Ruta Integral de Atención en Salud-RIAS en el territrio **PRODUCTO** • Informe de posibles eventos de interes en salud pública en el territorio • Mapa de principales determinantes sociales de salud	•Convoca a las comunidades y poblaciones a la participación social y comunitaria teniendo en cuenta mecanismos y metodologías establecidas •Reconoce las redes sociales y comunitarias presentes en el territorio a partir de las características poblacionales y comunitarias •Orienta a la población sobre los mecanismos de participación comunitaria y social teniendo en cuenta los enfoques diferencial e intercultural de los pueblos y comunidades •Promueve el dialogo de experiencias propias de las personas y grupos teniendo en cuenta los enfoques y principios de la educación popular. •Orienta a la comunidad sobre medidas de erradicación de la discriminación de acuerdo con las garantías de no repetición, principios de igualdad y equidad. •Tiene en cuenta el enfoque diferencial e intercultural en el trabajo comunitario de acuerdo con las características de los pueblos y comunidades •Dialoga con las comunidades étnicas sobre los derechos en salud teniendo en cuenta enfoques de derecho e intercultural •Relaciona las atenciones individuales y colectivas teniendo en cuenta las responsabilidades de los actores de la Gestión territorial comunitaria en salud •Asume sus responsabilidades como Promotor de Salud teniendo en cuenta compromisos con la comunidad y el sistema de salud.	
FASE DE EVALUACIÓN **Evidencias de Desempeño:** • Desarrollo de acciones de: Información, Educación y Comunicación. • Acceso a los servicios de salud **Evidencias de Producto:** Informe diario de campo		**Desempeño** **Técnica:** • Observación • Trabajo de campo **Instrumento:** • Informe **Producto:** **Técnica:** • Valoración de producto
		Instrumento: • diario de campo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- Promotor de salud
- Equipo de salud territorial
- Normativa del sector salud
- Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS)
- Aseguramiento en salud
- Grupos Étnicos
- Atención primaria en salud
- Eventos de Interés en Salud pública
- determinantes sociales de la salud
- diálogos de saberes
- dialogo participativo entre la comunidad y los equipos de salud
- Estrategia de Comuniación, información y Educación para la salud

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- Ministerio de Salud y Protección Social. (2018). Marco conceptual y metodológico para el desarrollo de la educación para la salud de las Rutas Integrales de Atención en Salud – RIAS: Orientaciones pedagógicas, metodológicas y didácticas. Ministerio de Salud y Protección Social. https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/directrices-educacion-pp.pdf
- Organización Panamericana de la Salud. (2019). Estrategia y plan de acción sobre la promoción de la salud en el contexto de los objetivos de desarrollo sostenible 2019-2030. Organización Panamericana de la Salud. https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/55950/OPSFPLIM220006_spa.pdf?sequence=3&isAllowed=y
- Espinosa Torres, Ximena. EL DERECHO FUNDAMENTAL A LA SALUD EN SABER, CIENCIA Y COLOMBIA: BASE TEÓRICA Y JURISPRUDENCIAL Libertad ISSN: 1794-7154 Vol. 8, No.1. Año 2011.
- Arenas Monsalve, Gerardo. El derecho colombiano de la seguridad social /. Colombia: Legis, 2007, xxxi,757, 2 ed.
- Guerrero, Ramiro, et al. Sistema de salud de Colombia. Salud pública de México / vol. 53, suplemento 2 de 2011
- OPS. Serie La Renovación de la Atención Primaria de Salud en las Américas. Área de Sistemas y Servicios de Salud HSS-SP. (NLM WA 546.1). Organización Panamericana de la Salud "Sistemas de salud basados en la Atención Primaria de Salud:

Estrategias para el desarrollo de los equipos de APS" Washington, D.C.: OPS, © 2008 ISBN 978-92-75-33262-7 - Electrónico 978-92-75-32931-3 – Impreso

- Trentini, F., Guiñazú, S. y Carenzo, S. (comp.) (2021) Más allá - y más acá- del diálogo de saberes. Perspectivas situadas sobre políticas públicas y gestión participativa del conocimiento. 1ª ed. Compendiada. IIDyPCa – Instituto de Investigaciones en Diversidad Cultural y Procesos de Cambio. (IIDyPCa, CONICET-UNRN)
- https://iidypca.conicet.gov.ar/libros/

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Ruth Mireya Suárez	Instructor	CTHS/DC	13 de julio de 2023
Autor (es)	Magalis Deluque	Instructor	Centro de Industrial y de Energías Alternativa/Guajiras	13 de julio de 2023
Autor (es)	Idanis Duarte	Instructor	Centro de Industrial y de Energías Alternativas/Guajira	13 de julio de 2023
Autor (es)	Yenny Barajas Ortiz	Profesional	Ministerio de Salud y Protección Social/DDTHS	13 de julio de 2023

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Final del documento

Evidencias de los aprendices en los ambientes y en desarrollo de actividades: Desarrollo de talleres y actividades (Evidencia obligación especifica 5)











Reporte Tiempos de Instructor (Evidencia obligación especifica 17)

Nota* Debido a que no se cuenta con acceso a Sofia Plus actualmente, se adjunta cuadro evidenciando la cantidad de horas realizadas en el mes de Noviembre.

Programa	Ficha	Fecha Inicio	Fecha Fin	Horas
Promotor en Salud	3382899	*25/11/2025*	*29/11/2025*	30
			TOTAL	30