	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Berma Hernen Teran

UDS: CDI Huellas de Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 1 de octubre

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Descubriendo las profesiones y oficios (El panadero)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

favorecer en niños y niñas el reconocimiento del oficio del panadero a través de experiencias sensoriales (amasar, oler, observar y probar) fortaleciendo el lenguaje, la motricidad fina y sensorial.

MATERIALES O RECURSO

Agua - Harina - juguete - gorros. papel - cintas.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea - caja de tesoros

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Damos la bienvenida a niños y niñas con un efectivo saludo cantando "Buenos días" luego hacemos la oración a Dios. Verificación del estado de los niños. llamado a lista. practica del lavado de manos antes y después de tomar los alimentos. salida al comedor y al regresar iniciamos nuestra 1. Actividad (35 minutos) la agente les invitan a sentarse en un espacio pedagogico señalandoles una imagen grande que dice "De grande quiero ser" conversandoles y mostrando palabras que la agente les irá. Tomó a las de una caja (panadero - medico - policia) y pro moder en ellos la curiosidad y la descubrimiento que profesiones y oficios hay. luego los invita a sentarse en círculo alrededor del mural. 2º Actividad (60 minutos) la agente Educativa les invita a colocarse de pie y hacer la dinamica con la

CIERRE
La agente E. Reunió a los niños para observar los panecitos que hicieron. Compartió un pedacito de pan real para degustar juntos y recordar "El panadero hace el pan para todos"

VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Los niños y niñas demostraron interesados en practicar el oficio del panadero. Amaron que unos para ellos tomen la harina amasan trabajando con sus manos y formar esa bolita que después sería ese pan. panecitos. fue divertido y muy especial.

Beris Hernández T.
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Bernis Hernan Teran

UDS: CDI Huellas de Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: oct 2 del 25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Reconociendo oficios y profesiones (El Constructor) hoyo casitas

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Que los niños y niñas conozcan el trabajo del constructor jugando a construir casas y torres usando bloques y otros materiales. Se busca que aprendan a reconocer este oficio

MATERIALES O RECURSO

Cartón, cajas de juguetes - palos de plásticos
casita.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea -

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

La agente Educativa recibe a los niños y niñas dandole un abrazo y acompañandolos a su sillas ubicadas en un semicirculo cantando con ellos "hola hola con las manos" luego Verifica su estado físico y les hace llamado a lista usando la plataforma RAM. Luego practica del lavado de manos antes y despues de Tomar las raciones de los alimentos para ir al comedor a tomar el desayuno y al regresar iniciamos con la primera Actividad. (35 minutos) La Agente Educativa ayuda a los niños a sentarse en el piso sobre sus cojines haciendo un Circulo donde la agente se sentará y les mostrará una casita y le comentan que hoy serán constructores ¿Quien sabe que es un constructor le mostrara las imagen de varias profesiones destacando el Constructor y les charlará un poco de los implementos que usan. 2º Actividad (60 minutos) La agente Educativa invitara a los preguntas a levantarse y pasar a su espacio con las vueltas para proporcionarle

CIERRE
La Agente educativa les preguntará a niños y niñas frente a la cosita diseñada. Les preguntará que fue lo que mas les gusto y que la casa donde ellos viven la hicieron los constructores. Que bonito es realizar este oficio.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Los niños y niñas participaron con gran interes y curiosidad manipulando piezas para crear su propia casita; Ellos ayudaron en la actividad en conjunto al construir y compartir con sus compañeros.

Denis Hernandez

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Berma Yeren Teran

UDS: CDI Huellas de Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 3 oct-25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Profesiones o oficios (El medico me cuida)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Se Busca que los niños y niñas reconozcan la labor del medico como una persona que cuida su salud generando confianza y seguridad frente a este oficio. A través del juego, la exploración

MATERIALES O RECURSO

Niños. juguetes. colchonetas

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Bienvenida a niños y niñas con un saludo de Buenos días llevandolos a su espacio. hacemos la oración a Dios. Verificación del estado de los niños, llamado a lista por medio de la canción "rom" practica del lavado de manos antes y despues de tomar la primera ración de alimentos y al regular iniciamos nuestra 1a Actividad con una duración Aproximada de (35min). La Agente Educativa organizan a los niños y niñas a sentarse en un circulo con sus cojines y les muestran una lamina con una imagen del medico le comentaran un poco acerca de su oficio, los implementos de su profesión y como cuida y nos Ayuda. 2ª Actividad. La Agente Educativa Vestirán a niños con atuendo de medico y a los niños de apoyo ambientan y se invitan al espacio con colchonetas para atender a un enfermo simulando el aprendizaje niños y niñas participaron del juego El medico los atendera.

Powered by CamScanner

CIERRE
La agente educativa les quitan a los niños con sus mesas y les entregan una hoja de block con la palabra medico para que la rellenen con papelitos y con preguntas ¿Quien nos cuida? ¿Por que es importante asistir al medico?

VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Durante la experiencia mostraron curiosidad e interes por conocer la profesión del medico reconocieron elementos como el estetoscopio (juguete) la bata blanca y su función de cuidar la salud.

Boris Flores T.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

Fundación Coralina	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Bernis Herrera Teran

UDS: COI Huellas de Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 14 de octubre

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Identifico Sonidos, elementos Vestimenta y objetos propios de las oficios y profesiones "ADIVINA QUIEN SOY"

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Que los niños y niñas descubran y adivinen que persona trabaja segun los sonidos, objetos y ropa que usa.

MATERIALES O RECURSO

Cartón, botellas plasticas. elementos, laminas de profesiones

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Bienvenida a cada niño y niña con un afectivo saludo invitandolos a su aula con la cancion infantil "Hola Hola con las manos luego la agente los invita a cerrar sus ojos para hacer la oracion a Dios Verificacion del estado de los niños y niñas practica del lavado de manos antes y despues de Tomar los alimentos, al regresar del comedor Iniciamos nuestra 1. Actividad la agente Educativa organizara a niños y niñas en un circulo todos sentaditos en el piso sobre su cojin y abrira la asamblea hablandole sobre los sonidos mostrandole un martillo elaborado en carton les pregunta ¿Que escuchas? y les motivara a Tomar los martillos y hacerlos golpear sobre algo propiciando el Sonido y Seña landoles las imagenes de las profesiones. 2º Actividad (45min) La agente Educativa invita a los niños y niñas pasar a sus sillas y mesas para elaborar un sonajero les dara una botella plastica con especies de granos para que coloque en su botella y suenen con sus manitos.

CIERRE
La agente Educativa con niños y niñas alrededor recuerda a los pequeños los sonidos y Temas con la canción de las profesiones reforzando la experiencia de Hoy con una fumisa de títeres.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Observe a cada niño y niña prestar atención a cada sonido y participar tomando el martillo y dando golpes disfrutando la experiencia pedagogica

Denis Yemen Tenni
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Berenice Ferrer Ferrer

UDS: Con Huellas de Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 15 oct 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Conozco las Herramientas

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Propiciar experiencias significativas donde niños y niñas exploren y reconozcan las herramientas que usan las personas para trabajar nombrarlas, tocarlas, y jugar con ellos; para que aprendan su uso y para que sirven desarrollando la curiosidad y la relación con el entorno

MATERIALES O RECURSO

Elementos juguetes - hojas de block - huerta

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea - caja de Tesoros

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Damos inicio con una Bienvenida afectuosa saludando a cada niño y niña entonando la canción infantil "Buenos días" Verificación del estado de los niños y niñas llamado a lista de asistencia "RAM" oración a Dios pidiendo que nos guarde practica del lavado de manos antes y después de tomar los alimentos ordenamos para salir al comedor a tomar su primera ración y al regresar iniciamos la 1. Actividad (40ms) la agente Educativa invita a los niños y niñas sentarse en un círculo toda sentadita les muestra una caja con diferentes herramientas (cinco - martillo - pinzas etc) les pregunta para ¿Que sirve esto? ¿Para que se usa? motiva a los niños que se acerquen Toque observe y describa las Voces 2ª Actividad (60 min) la Agente Educativa organiza a los niños y niñas sobre la huerta llevando una pala de juguete para simbolizar con ellos la pala el empleo en un oficio de sembrar y limpiar

CIERRE
Todos los pequeños organizados en su espacio la agente educativa les invitara a escuchar los instrumentos haciendo sonar "guardo el martillo" Quien lo oso guardo la pala ¿Quien la oso? y niños y niñas eligieron el instrumento que mas les gusto.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Todos los pequeños participaron con entusiasmo y curiosidad exploraron diferentes instrumentos sus usos. Vieron usar los conos - guantes fue una experiencia significativa para todos.

Denis Hernandez Reyes
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845 7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PLESP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Berenice Jerez Jerez

UDS: COI Huellas de Esperanza | CODIGO DE CUENTAME: 130011160764

FECHA: 16 oct-25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Mi Ropita de Trabajo

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Que los niños y niñas descubran y reconozcan la ropa que usan las personas en sus diferentes trabajos o labores nombrando prendas y jugando a vestirse y hacer imitaciones de los roles.

MATERIALES O RECURSO

Ropa - laminas - cascos - gorros - espejo

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea. Caja mágica

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Damos la Bienvenida a niños y niñas con mucha alegría saludandolos con cariño haciendolos pasar a su aula cantando "Hola Hola con las manos" luego hacemos la Oración a Dios pidiendo que nos guarde. Llamado a lista de Asistencia "RAM" practicamos del lavado de manos antes y despues de tomar los alimentos y al regresar del comedor iniciamos la 1ª Actividad (35 minutos) la agente educativa abrirá la asamblea con todos los niños y niñas sentados en su circulo les comunica que "Capate questa" de que color? y les colocara una caja con prendas que los invitará a sacar para que descubran un gorro y una bata, un chaleco de construcción destacando la labor de la profesión "este para lo usa el medico para ayudar las personas, el gorro lo usa el cocinero cuando prepara la comida" 2º Actividad (60 minutos) la agente Educativa les propone una actividad. Llevando una Tienda de ropa de Trabajo. Los niños se acercan escogen el atuendo que les gusta y al ponerselo

se miraran al espejo la agente les dirá Te gusta esa ropa ¿Quieres ser medico? todos los peques harán su desfile con sus atuendos para aprender la ropa de trabajo. enseñara sus voces o gestos al verse Vestidos diferentes con Ropita de trabajo

CIERRE

La agente Educativa los organizará en un circulo sentaditos en sus cojines y sentada con ellos abrirá un periodico donde leerá un pequeño fragmento de las noticias y les señalara la ropa de apoyo.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Se observo a niños y niñas ponerse con alegria la ropa o atuendo de trabajo expresiones de asombro al mirarse al espejo y verse distintos. fue una experiencia muy agradable y de mucha interacción social y comunicativa.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Benis Herrera Terán

UDS: CDI Huellas de Esperanza | CODIGO DE CUENTAME: 130011160764

FECHA: 17 oct - 25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Identifico sonido - objetos profesiones o oficios "Quiero ser"

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

propiciar espacios de juegos y exploración en los que los niños y niñas reconozcan y manipulen objetos que se utilizan en diferentes profesiones o oficios. para que ellos reconozcan los diferentes equipos de profesiones y escojan quien quiere ser

MATERIALES O RECURSO

Juguetes: (pinzas - estetoscopio - martillo - pala -)

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea - Juego

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Damos inicio a otro día recibiendo a cada niño o niña de su familia dandole una afectuosa Bienvenida Tomandolo de sus manitos y llevado a su lugar. Luego hacemos la Oración a Dios de Accion de gracias. Verificación del estado de los niños y niñas - llamado a la asistencia "RAN" practica del lavado de manos antes y despues de la primera ración de alimentos y al regresar Iniciamos 1ª Actividad (40 minutos) la agente Educativa organizan a los niños en un Circulo Sentaditos y abren la asamblea Cantando "las profesiones" iva mostrandoles los elementos - objetos - Vestimentas de dichas labores de Cuadará y preguntan ¿Quien Quiere ser" los invita a levantar sus manitos y contestar. 2ª Actividad (60 mino) la agente Educativa motivará a los pequeños a estar frente a un Rincon ambientado con Todo o algunos elementos de Trabajo como casco - delantal - martillo atiendo y permite que ellos manipulen los cuiden los usen en el juego simbolico quien Quiere Ser" ellos escogen que Vestuario colocarse.

Powered by CamScanner

3ª Actividad (40 minutos) La agente les invitara a pasar al nicho ya vestidos con sus atuendos y realizar una actividad con plastilina la agente les invitara moldear para hacer figuras de los oficios o profesiones de sus elementos.

CIERRE

Ahora escogeremos una colchoneta y allí alrededor de la agente Educativa en un circulo sentaditos les leera un cuento y mostrara imagenes apropiados al sub tema de la experiencia. recitar sus roles

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Durante la experiencia los niños participaron en actividades donde exploraron diferentes oficios (bomberos - medicos) y en el juego simbolico escogieron su Vestuario diciendo que querían ser cuando grande.

Beris Flores T
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PLEXO	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Bernis Herrera Terán

UDS: 20 de oct-25 Huellas de E | CODIGO DE CUENTAME: 130011160764

FECHA: 20 de oct-25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Servicios de la comunidad Conocer (pequeño policía)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

propiciar experiencias significativas en las que los niños y niñas reconozcan de manera vivencial y lúdica el rol de policía como una persona que cuida y protege la comunidad. Se busca que comprendan la importancia de las normas básicas de convivencia.

MATERIALES O RECURSO

pito - atuendo - laminas -

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea - Nicho

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Damos la Bienvenida a niños y niñas con un afectuoso saludo cantando "Buenos días" Verificación del estado de los niños y niñas luego llamado a lista "RAM" practica del lavado de manos antes y después de tomar los alimentos y al regresar iniciamos la 1ª Actividad (40 min) la agente educativa invitara a los niños a sentarse en su respectiva silla y mostrales laminas alusivas a la experiencia con imagenes de distintas profesiones y escuchar sus voces y se hara ese dialogo para que Aprendan cual es el rol de los "policía" 2ª Actividad (60 minutos) la agente Educativa organizara una fila de niño y niña los motivara al Vestido de uniforme de policía y Vestirá a un niño que hara el papel del funcionario ambientara con conos - muñecos y un Transito enseñandole la funcion del policía es cuidar a los demás. la importante de su servicio a la comunidad. 3ª Actividad la agente Educativa organizara a un niño y una niña Tomados de la mano

para realizar un pequeño recorrido por el frente del CDI con un pito donde el niño con el Uniforme de policía lo tocará y hará fuerte simulando evitar peligros

CIERRE

La Agente educativa motivara a los pequeños a pasar al Nicho ambientado con varios Uniformes de Oficios profesiones y les preguntara ¿cual es el uniforme del policía? colóquense la gorra. observare sus gestos y acciones frente a varios atuendos y notar el apito.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Observe la participación positiva de los pequeños mirando las laminas y recreando el juego de ser el policía y entender que es un servicio favorable a la comunidad

Beris Hernan
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Benis Herrera Terán

UDS: CDI Huellas de Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 21 oct - 25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Conocer los Servicios de la comunidad (soy Granjero)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Propiciar en niños y niñas el reconocimiento del trabajo del granjero como un servicio importante dentro de la comunidad, que permite el cuidado de los animales y producción de alimentos los pequeños podrán descubrir el rol del granjero, reconocer los animales.

MATERIALES O RECURSO

Caja de carton - Vestuario - estuche - huevos - papel grafantes

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

asamblea -

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Damos la Bienvenida a niños y niñas con un saludo afectuoso nos despedimos de sus familias pasamos a nuestro espacio hacemos oración a Dios Verificacion del estado de los pequeños llamado a lista "RAM" practicar el lavado de manos antes de ir a tomar los alimentos y al regresar iniciamos 1ª Actividad (35 min) la agente organizara a los niños y niñas sentaditos en sus sillas cantando "En la granja de mi tío" mientras los niños imitan los sonidos de los animales y les Conversan un poco con fichas de animales de la granja (vaca - gallina - oveja) y les explica con pocas palabras ¿Que hace el granjero? como un servicio nos beneficia en la comunidad. 2ª actividad (60 min) La agente educativa propicia el juego de roles los niños se colocan Sombrero, pañoletas y se convierten en granjeros y pasan al espacio ambientado con figuras de animales invita a dar de comer a los animales, limpiar el corral recoger huevos (con bolas de papel) y se les habla que los productos de la granja leche - huevos - frutas

3ª actividad (40 min) La agente Educativa les invitan a los niños y en una Taza colocan maiz y les invitan a tocarlo Tomado fotos estimulan su parte sensorial de las manos su Textura. Su color y al final llenado a los galones de papel.

CIERRE

La agente les dan un pequeño balde y hacen la practica de ordeñar la vaca echa de carton y les inflan un guante para practicar el Trabajo del campesino y el beneficio de tomar leche

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Beatriz Hern T.
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Bernis Herrera Terán

UDS: CDI Huellas de Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 22 oct - 25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Conocer los Sevicios de la Comunidad " El Veterinario "

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Propiciar en niño y niñas el reconocimiento y la Valoración del Trabajo del Veterinario como una persona que cuida y protege los Animales fomentando el amor el respeto y la Empatía hacia ellos a través del juego la ludica.

MATERIALES O RECURSO

Juguetes Animales. Jeringa - cartón - guantes hoja de block

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea - Cesto de Tesoros

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Recibimos a los niños dandoles con Cariño un abrazo despediendo de sus familias ya en el aula hacemos la Oración a Dios. Luego Verificación del estado de niños y niñas llamado a lista "RAM" practica del lavado de manos antes y despues de los alimentos y al regresar la agente Educativa invitara a los niños y niñas Sentarse en un circulo y abrira la asamblea cantando " Yo tengo un tio que se llama Mario Veterinario" luego invita a los niños a observar imagenes o juguetes de animales (perros- gatos - vacas) y les conversa y Pregunta que persona cuida los animalitos cuando estan enfermos? ¿Han visto un Veterinario) 2º Actividad (40 minutos) los niños sentados en la sillas y sus escritos nuevos la agente Educativa les dara una hoja de block con dibujo de un animal para colorear. 3º actividad la agente Educativa los motivara a hacer la labor del Veterinario con una Jeringa plastica para revisar

los animales, botellas plasticas para simular los medicamentos - darle comida. 4º Actividad (30 minutos) La agente Educativa colocara el resto de los tesoros en el centro del aula y les preguntara ¿Que hay en ese cesto motivandolos a acercarse y tener curiosidad Tomen sus manitos y impulsarlo a sacar objetos tu trabajo su parte sensorial sacar objetos para tocar - oler - observar su textura.

CIERRE

La agente Educativa los organizará en un espacio y les leera un cuento y motivara con el libro los animales y les pondra a imitar sus sonidos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La experiencia motivó a los pequeños disfrutar el rol que el papel en el juego de los Veterinarios Simulan con la jeringa plastica inyectar a los animales fingen sus sonidos.

Beris Flores Tenorio
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PLEXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Berenis Herrera

UDS: CDI Huellas de Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 23 oct - 25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Conocemos la servicio de la comunidad el Agricultor

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Buscar que los niños y niñas reconozcan el Trabajo del agricultor como un labor importante para la comunidad a través de la exploración como elementos naturales como Tierra agua Semillas.

MATERIALES O RECURSO

botellas plasticas - Semillas - huertas - pala de juguete

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea - Cesto de Tesoro

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Dando la Bienvenida a los niños y niñas los hacemos pasar al aula sentaditos en sus lugares la agente educativa hará Verificación del estado de los niños luego la Oración a Dios y llamado a lista "RAM" practicas del lavado de manos antes y despues de tomar los Alimentos y al regreso del comedor iniciamos nuestra 1 Actividad (35min) la agente educativa les mostrará a niños y niñas una canasta con frutas así obtener la asamblea y mostrando términos que lleve el agricultor conversados que su servicio es muy favorable Porque su trabajo aporta mucho a la Comunidad 2e Actividad la Agente Educativa organizara a los niños y niñas para salir a la huerta con una pala de juguete y Semillas hacer un juego de Imitación como Preparar la Tierra para Sembrar y regar la Semilla cada niño y niña Tomara Por sus Manitos la pala y manipularan la tierra Tomaran su Semilla para participar todos

de que hace el agricultor ahora, seguimos con la 3ª Actividad (60 min) la agente invitara a los pequeños pasar a sus sillas con sus respectivas fuentes y le entregara un plato desechable donde dibujar con su creatividad una fruta o alimento de la experiencia aprendizaje

CIERRE

La agente educativa los reunira en un circulo sentaditos en el piso con sus copias y abrira el libro la historia del bosque. y les colocara el cesto de los tesoros motivandolos a sacar de los cesto de los Tesoros para que manipulen muchos objetos entre esos figuras de frutas juguetes.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Durante esta experiencia los niños y las niñas demostraron interes para conocer el trabajo del agricultor participaron con entusiasmo las actividad de la exploracion de tierra, semillas y plantas con curiosidad y Alegria.

Denis Hernan Terai
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Pagina 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Bernis Herrera T

UDS: CDI Huellas de Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 24 oct

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Conocer los Servicios "El Turista recorre las Regiones"

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Propiciar en niños y niñas el reconocimiento de su entorno cercano explorando los frutos, animales comidas y costumbres de su región a través de la observación, el juego y la exploración sensorial fortalecer el sentido de pertenencia.

MATERIALES O RECURSO

Cantos - Vestuario - plato Típico - Sombreros pañoleta - música de las Regiones

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea - Rincon

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

La agente Educativa dará la Bienvenida a cada niño y niña despidiendose de sus familias. para el aula con niños y niñas Cantando "Buenos días" luego hacemos la Oración a Dios Llamado a lista "RAM" Verificación del estado físico de los niños y practica del lavado de manos antes y después de tomar los Alimentos y al regresar del comedor Iniciamos nuestra 1ª Actividad (40 minutos) La agente invita a los pequeños a observar imagenes de las diferentes Regiones conversandoles que hace un Turista Viajar conocer (montañas - Ríos - comidas Típicas y les hacen: Donde vivimos? Que cosas tiene nuestra región. 2ª Actividad (60 seg) La Agente Educativa organiza a niños y niñas en filas y hace una caminata y salidas al patio debidamente con muestras de cada Región Recuerda el Nombre del Turista y dales un Canasto de foami y pongan a Simular Tomar las fotos para publicar conocer a Colombia

Powered by CamScanner

2ª Actividad (60seg) La agente Educativa les motivara a explorar tocar el contenido de la Region principal y la agente les pondra el Vestido representando a las personas sus costumbres comidas tipicas.

CIERRE

La agente les empieza en sus Copines en el piso con sus copias les empieza el Subtemas de la experiencia y les pide que digan que hicimos con la Colonia le muestra imagenes como si fueran las fotos y muestra sus Vales

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Esta experiencia fue muy significativa observe a niños y niñas en sus gestos Curiosidad Alegria al Verse Vestidos con atuendos diferentes al Tomarse la foto en los diferentes Rincones ambientados de cada Region fue muy motivador Verlos Socializar Conocer las comidas tipicas y Bailes.

Beni Hernandez.
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Bernis Herrera Teran

UDS: CDI Huellas de Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 27 oct - 25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Conozco presento personifico el Trabajo de los miembros de mi familia (Roles) "El Trabajo de papá"

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Busca que niños y niñas reconozcan la figura de su papá como miembro importante de la familia cual es su Trabajo su valor. se busca fomentar la participación de la familia

MATERIALES O RECURSO

Imagenes - Humanos - Ventilador

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

La agente Educativa recibe con alegría a niños y niñas dando les un Bienvenida afectuosa invitandolos a su aula a sentarse y cantar "Hola Hola Amiguitos" preguntarles como les fue el fin de semana. Verificacion del estado de los niños luego Oración a Dios para presentar este nuevo dia y semana. Llamado a lista "Roll" practica del lavado de manos antes y despues de Tomar los Alimentos y al seguir iniciamos 1ª Actividad (35 minutos) la agente Educativa los invita a Tomar el copia y ayudalos a sentarse en un circulo donde ella Tendrá lo hara para presentarles a través de imagenes con imprimidas en hojas de block foto de papá y que labor hace ¿Que Trabaja? ¿Como ayuda tu papá en casa? escuela Voces de los niños y juntos cantan una canción contra alusiva al amor del papá. 2ª Actividad (45 minutos) la agente Educativa invita a los niños pasar a sus sillas para Trabajar en hojas de block la palabra papá rellenar con tempera de vaso colores la agente les dan

en platicas de plastico 3ª actividad (60 minutos) la agente pondra a los pequeños a imitar el trabajo de sus papas utilizando materiales del aula (cuentillo - escobas desarmadas y les comenta como ayudan en casa los acompaña verbalmente sonando acciones de papá construye una casa - maneja la moto - baña al perro.

CIERRE

La agente Educativa los reune en un semicirculo para tenerlos a su alrededor y leer el libro y motivarlos a decir el nombre de su papá y que hace.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

fue satisfactorio Ver los niños y niñas pronunciar la palabra "papa" cuando observaban las imagenes de su Trabajo Veles gesticular su sonrisa y [illegible]

Dennis Herrera Tecún
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Berenis Yesenia Tuirán

UDS: COI Huellas de Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 28 oct - 25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Cargo - represento - personifico el Trabajo de mi familia "Mamá mi heroe"

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Busca que niños y niñas reconozcan el rol importante que cumple mamá dentro de la familia Valorando el amor el cuidado y las acciones que realiza diariamente

MATERIALES O RECURSO

Imagenes - Muñecos - Foto de mamá, colores Revista

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea - Nechos

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

La Agente Educativa recibe a cada niño y niña con un abrazo dando la Bienvenida con un cantico "Buenos días" luego hacen la oración a Dios dando gracias por un nuevo dia pasa al llamado a lista de asistencia y hace Verificación del estado de niños y niñas ahora la practica del lavado de manos antes y después de tomar los Alimentos y al regresar abre la asamblea juntando a cada niño al sentarse y lo ayuda a hacer el circulo ya en ese momento les conversa y señala imagenes con los miembros de la familia y les pregunta por cada miembro hasta llegar a mamá luego les dice ¿Quien les consiente en casa? ¿Que cosa hace mamá por ustedes" diciendo que mamá Cocina - lava - organiza el mercado y escuchan sus voces 2ª Actividad (60 minutos) La agente educativa realiza una acción de mamá en la cocina organiza a niños y niñas a su alrededor mientras preparan el desayuno para salir al COI "así cocina mamá "Así juega mamá" y las niñas hacen

La invitación participando como mamá la hace llegar la agente les dan sobres y tiempo para pintar dos veces la mamá muestra la cara limpia.
3º- Actividad (60 minutos) La agente Educativa en el espacio destinado con una bolsa las invitan al centro con su mamá representada por la agente les acompañan a hacer acciones de colocar la pijama para dormir y escuchar decirles Te amo hijo o hija.

CIERRE

La agente Educativa les invita a sentarse de un alrededor en un círculo para realizar una función de títeres donde la maestra será mamá y el otro el hijo para hablarles del amor y cuidados que ella les brinda.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Observe participación de todos los niños y ver en sus rostros la alegría y emoción de ver la Fotografía de mamá decir su nombre algunos niños expresar por que ellos les bañaba les peinaba y les acompaña a dormir. fue hermoso Verlos decir que su mamá los Ama.

Beverly Hanna Yesenia
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Bernis Herrera Tovar

UDS: CDI Huellas de Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 29 oct - 25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Conozco - personifico - represento el Trabajo de mi familia "La Abuela"

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de la abuela como una figura importante dentro de la familia su amor cuidado y protección

MATERIALES O RECURSO

gafas - Lanas blancas - laminas - Hojas de block Colchoneta - cocina

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea - Nicho

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Dando la Bienvenida a cada niño y niña con un afectuoso saludo y desprendose de los familiares cantamos "Hola hola con las manos" luego hacemos la oración a Dios presentando Todo nuestro día - Verificación del estado de los niños y niñas Llamado lista "RAM" practica del lavado de manos antes y después de tomar los Alimentos y al regreso del Comedor iniciamos nuestra 1ª Actividad (30 minutos) la agente Educativa organiza los cojines en el piso para invitar a cada niño a Sentarse y abre la asamblea hablandole de los miembros de la familia pero enmarcando hoy a la abuela les pregunta como se llama la abuela que hace ella en casa? ¿Ella los cuida? Que importante es? mostrandoles laminas e imagenes 2ª Actividad (45 minutos) la Agente Educativa invita a los peques a observar unas gafas - Lana blanca y pondra estos atuendos a una niña

Simulando ser la "Abuela" crearán las voces de la visita. Actividad (60 minutos) la agente Educativa les propondrá realizar las acciones de la abuela como hacerle un canto especial los otros cocinar la comida - sentarse - dormir - peinarse - hacerse bailar - tejer - platicar y alimentación que más les gusta de lo que hace abuela

CIERRE

La Agente Educativa con los pequeños alumnos les leerá el cuento de Caperucita roja resaltando un poco más el tema mostrando les su nueva libreta a visitar en donde se sentirán cuidados. Los invitara a pasar al recreo y acostado en la colchoneta representa a la "Abuela"

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

observe a los pequeños hacer gestos de emoción al decir el nombre de su abuela y participar activamente desempeñando el rol de Abuela en donde hacen acciones disfrutaron esta experiencia.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Berris Yesser T | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

UDS: CDI Huellas de Esperanza

FECHA: 30 oct - 25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Reconozco - personifico el Trabajo de mi familia. "Mi tía la Maestra"

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de las diferentes roles que desempeñan los miembros de la familia y de la comunidad en este caso el rol de la Tía como proceso de acompañamiento y Aprendizaje.

MATERIALES O RECURSO

Laminas - crayones - papel - hojas

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Damos la Bienvenida a cada niño y niña despidiendo de sus familiares luego cantamos "Buenos días Amigos" Verificación del estado de los niños y niñas llamado a lista con el juguito "RAM" practica del lavado de manos antes y después de tomar los Alimentos y al regresar iniciamos nuestra 1ª Actividad (35 minutos) la agente organiza a cada niño y niña sentados en un círculo en sus cojines y abre la Asamblea conversando que tienen con tía maestra que ni forman es quien enseña los nuevos nombres de maestra jugueteando, y luego cuentos escuchamos Voces de los niños y cantamos con ellos "pimpón dice" especializado al servicio de ser Maestra. 2ª Actividad (40 minutos) la agente Educativa organiza un dramatizado donde niños y niñas puedan representar el rol de maestra. los niños y niñas pasan a una pizarra a escoger la agente les da un lapiz marcador con tabla y colocan niños como alumnos luego invita a niños y niñas a sentarse en sus sillas y les dan una hoja de block para colorear y les dice

cuan importante y bonito es ser maestra.
3ª actividad fiesta de colores se celebrará en el comedor del CDI cada niño irá representando con su Vestuario nosotras haremos el desfile con la camiseta color naranja las Agentes Educativas realizaran Dinamicas - bailes con concursos infantiles para todos los niños y niñas

CIERRE

los pequeños se reunen en un circulo para que cada niño muestre su dibujo y ellos puedan con sus Voces expresar que le gusta de su maestra y hacer una dinamica con la Canción así se dice "las Vocales"

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

fue una experiencia muy motivadora para cada niño y niña el Disfrute de compartir y verlos estar con los demás niños del aula el resto de las agentes mostraban alegria cantar en el espacio ambientado como realizaron su desfile posteando con entusiasmo sus vestidos color Naranja.

Denis Hanna Tenti
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner