	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Caterin patterson toral

UDS: CDI Huellas esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 01/10/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Soy explorador de profesiones y oficios

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

promover el desarrollo integral de los niños a través de la exploración lúdica de profesiones y oficios para introducir a los niños a descubrir y conocer diferentes roles y oficios.

MATERIALES O RECURSO

- Atuendos.
- cofre de juguete
- Juguetes
- Mesas

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea,
- talleres

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Inicio: el día con un caluroso saludo de. Bienvenida oramos, verifico asistencia fijaremos los acuerdos del día. pasamos a los protocolo de bio seguridad antes y después de los alimentos. Actividad #(1) En esta experiencia pasare a explicarle lo que vamos a desarrollar. con una breve charla explico el significado de las profesiones y oficio que desarrolla papá, mama, tío (etc) tendremos un conversatorio sobre el tema. Duración aproximada (15 A 20) minutos Actividad #(2) en esta experiencia crearemos una tienda con los niños donde colocaremos diferentes objetos en dos de ellos deberá simular que uno de ellos esta vendiendo los productos y otro es el que

compra. Luego de eso les explicare que ser un tendero tambien es una profesion y oficio que los adultos desarrollan y la importancia de una tienda. Actividad #(3) en esta experiencia los niños portaran atuendos de SHEF donde ellos simularan al frente de una cosina de juguete que estan desempeñando la labor y profesion de SHEF luego el SHEF saldra a una mesa donde atendera a los clientes y servira su comida de juguete Duracion aproximada 30 A 40 minutos

CIERRE

finalizo la experiencia con preguntas sencillas de acorde a su edad. preguntando como se sintieron, que les parecio la experiencia, que le gustaria ser cuando sean grande. y quien sabe que trabaja su papá o mamá

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

durante la experiencia todos participaron de manera activa. hicieron preguntas. Socializaron y compartieron entre si

Catherin Peterson
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Catalina porrison toral

UDS: CDI Huella de esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 02/10/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Pequeños profesionales en acción

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

ayuda a los niños que tengan la capacidad para representar roles y situaciones mediante el juego imaginativo

MATERIALES O RECURSO

- Atuendos
- Juguetes
- Tempera
- Hojas

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

- Asamblea
- talleres
- rincon

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Inicio: con un caluroso saludo de bienvenida, oramos, vemos tipo asistencia fijamos acuerdos del dia. pasamos a los protocolo de bioseguridad antes y despues de los alimentos Actividad #(1) en esta experiencia colocare diferentes estaciones en cada rincon del aula con herramientas de profesiones, juguetes de cosina. atuendos de di ferentes profesiones ellos deberan pasar por cada estacion y escoger que quieren, o que atuendo se colocara seguido de eso dependiendo de lo que esco ja la agente dara una pequeña explicacion de los diferentes profesiones. Duracion aproximada (15 A 20 minu Actividad #(2) en esta experiencia la agente le colocara un atuendo de doctor o enfermera al niño que lo desee simularemos que esta

nos en una consulta medica donde ellos serán los protagonista. Seguido de eso explico cada función que cumple cada miembro de esa experiencia y les pregunto que les gustaría ser cuando grande y que labor desempeña sus papas. Duración aproximada 20 A 30 minutos
Actividad #(3) En esta actividad colocare un rincón dentro del aula donde aya crallones, papel, temperas Hojas de blok sombreros cosas locas donde ellos puedan expresar su imaginación con el arte Duración aproximada (30 A 45 minutos) Actividad #4 En esta experiencia tendremos un conversatorio sobre cada experiencia que realizamos durante el día hare preguntas simples (Duración aproxima 15 A 20 minutos)

CIERRE

Se finaliza con juego de atención de preposiciones o oficios, preguntas sencillas y observación de como se sintieron durante el desarrollo de cada experiencia.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Se desarrollo la experiencia de manera exitosa todos los niños mostraron interés al momento de cada actividad realizada estuvieron atento durante la explicación de la experiencia. y respondieron de acuerdo a lo que se les pregunto.

Catherin Patterson Toral
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Carolina Peterson Coral

UDS: CDI Huellas esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 03/10/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Descubriendo el mundo de los oficios y profesiones con curiosidad.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Que los niños puedan aprender los diferentes roles a tra vez del juego y la exploración para ayudar a que identifiquen las profesiones que desean ampliar en otras experiencias.

MATERIALES O RECURSO

- Atuendos
- Pelucheles
- Utensilios de juguete
- bolsos.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

- Asamblea
- Talleres

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Inicio: Con un caluroso saludo de bienvenida, oramos pasamos asistencia. Fijaremos acuerdos, pasamos al protocolo de bioseguridad, antes y despues de los alimentos. Actividad #1 en esta experiencia saldremos al jardin del CDI para que los niños puedan a un jardinero y durante esa experiencia la agente educativa dara una breve explicación de que se trata esa profesion o oficio duracion aproximada 20 A 30 minutos. Actividad #2 En esta experiencia uno de los niños tomara el rol de un docente. en donde ellos deberan preparar una clase. como si estuviera dictando clase. y los demas son los alumnos. la agente les explicara al inicio lo que ellos deberan dara

taller. Y ellos empiezan su profesión duración aproximada (30 A 40 minutos) Actividad #3 En esta actividad jugaremos que uno de los niños es un panadero prepara sus panes juego el o ella debera salir ala mesa a preparar sus panes y da a sus compañeros. duración aproximada de 30 A 40 minutos. Actividad #4 es esta experiencia jugaremos a un consultorio veterinario donde los niños deberan atender a una serie de animales de peluche. ellos serán los veterinarios Despues de cada experiencia tendre un conversatorio con ellos. Duración aproximada (30 A 45 minutos)

CIERRE

Se finaliza la actividad felicitando a cada uno de los niños por participar en cada una de las actividades. Desarrollada.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Hubo participación de cada uno de los niños se desarrollo con exito la experiencia se sintieron agusto participando. Se relacionaron entre si y compartieron.

CATERIN PATTERSON TRO.
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Catalina Peterson Toral

UDS: CDI Huellas de esperanza | **CODIGO DE CUENTAME: 130011160764**

FECHA: 14/10/25 (Martes)

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Escuchando y descubriendo sonidos magicos.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Ayuda en la exploración de sonidos y percepción auditiva en un entorno lúdico para poder descubrir los sonidos de su entorno, asocian sonidos con palabras expresiones verbales y simples

MATERIALES O RECURSO

- caja musical
- instrumentos musicales
- caja de los tesoros

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

- Asamblea
- talleres
- caja de los tesoros
- Mesa

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Inicio: nuestro día con un caluroso saludo de bienvenido. oramos. cantamos la canción buenos días amigos. pasamos a los protocolo de bioseguridad antes y despues de los alimentos. Actividad #(1) para esta experiencia con un conversatorio explicando de manera grupal sobre cada uno de los sonidos que se van a utilizar para esta experiencia y el seguimiento de los sonidos. Duración aproximada(15A20) minutos. Actividad #2 En esta actividad colocare en una mesa diferentes objetos musicales donde la agente educativa explicara y dira el nombre de cada uno de los objetos que hay en esa mesa luego en grupos pequeños ellos deberan tomar el objeto que desean y producira sonido con dicho objeto o instrumento musical. Duración aproximada (20A30) minutos. Actividad #3 En esta actividad la agente educativa colocare diferentes objetos que produzcan sonidos como

maracas, flauta, lira, tambores en donde ellos deberán tomar el que deseen y explorar los sonidos

Actividad #4 En esta experiencia colocaré una caja musical donde los colocare sonidos propios como sirena de ambulancia, sonido de como hace un martillo, taladro, moscas entonces para que ellos corren y escuchen el sonido y melodía de cada canción Duración aproximada (40 A 45) minutos

CIERRE

Finalizo la experiencia con un recordatorio de todo lo que realizamos durante el desarrollo de cada actividad realizada pregunte, como se sintieron preguntas simple sobre cada tema que desarrollamos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños se sintieron agusto con cada experiencia desarrollada hubo participación activa por parte de cada uno de ellos. se realizo la actividad con éxito.

Caterin Patterson Toral
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Catalina patricia rojal

UDS: CDI Huellas de esperanza. **CODIGO DE CUENTAME: 130011160764**

FECHA: 15/10/25 (Miercoles)

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Descubro elementos y Herramientas de oficios y profesiones

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Ayudar a que ellos puedan descubrir herramientas y elementos asociados a diferentes profesiones y estimular el reconocimiento y asociacion de objetos con roles y profesiones, que ellos se preparen a la exploracion de profesiones.

MATERIALES O RECURSO

- Herramienta de profesiones
- Televisor y celular para reproducir video
- Imagenes de animales
- Instrumentos musicales.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

- Asamblea
- Taller

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Inicio: Iniciamos dia con un saludo de bienvenida, oramos verificamos el estado de asistencia, cantamos la cancion buenos dias amiguitos. pasamos el protocolo de bioseguridad. Antes y despues de los alimentos. Actividad #(1) En esta experiencia la agente se mostrara de manera grupal diferentes elementos que se utilizan para trabajar Ejemplo Herramientas que se usa en los diferentes profesiones se les dira el nombre de cada uno de las Herramientas para que los conozcan y identifiquen dichos objetos. Luego de la explicación tendremos un conversatorio. con cada uno de ellos duracion Aproximada (30 A 40 minutos) Actividad #(2) En esta actividad saldremos a la ludoteca donde se les colocara un video donde el video muestra diferentes Herramientas de trabajo. Y explicara cada función de cada uno de ellos. Duracion Aproximada (30 A 44) minutos.

Powered by CamScanner

Actividad #(3) En esta actividad los mostraremos unas imágenes con diferentes animales en donde todos escucharemos los sonidos de los animales duración Aproximada (15 A 20 minutos) Actividad #(4) es esta experiencia invitare a los niños a que puedan imitar diferentes sonidos. como tambor, maracas. flautas y demas duración aproximado 30 A 40 minutos.

CIERRE

Se finalizo la actividad con un conversatorio preguntas sencillas. sobre todo lo que desearemos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Finalizo correctamente. todos participaron en la actividad. compartieron entre si, compartieron.

Catalina Betancourt

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Catalina patricia Jorge

UDS: CDI Huellas esperanza **CODIGO DE CUENTAME: 130011160764**

FECHA: 16/10/25 (Jueves)

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ropa mojada quien soy

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Que ellos puedan reconocer los diferentes vestimentas de los profesiones atra vez del juego y pro poricna ropa asesorios simples de profesiones

MATERIALES O RECURSO

- Atuendos de profesiones.
- Televisor para reproducir video
- celular tomar fotografias
- colchonetas

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

- Asamblea
- talleres

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Inicio: nuevo dia con un saludo de bienvenida oramos, verificamos asistencia. comemos la cocoa bueno dias amiguitos, pasamos a los protocolo de bio seguridad antes y despues de los alimentos. Actividad #(1) En esta experiencia se agrupe los colocara a uno de ellos diferentes uniforme de profesiones o Oficios luego lo colocara alfrente de ellos y les explicara cual es la finalidad de ese uniforme que porta uno de su compañero. de esa manera pasara cada compañero que porte atuendo de profesiones y se les explicara asi hasta finalizar con los niños que portan los uniformes duracion aproximada (15 A 20 minutos) Actividad #2 En esta experiencia los niños deberan con el uniforme puesto de los profesiones deberan imitar lo que hace cada persona o profesional duracion aproximada 30 A45 minutos)

Powered by CamScanner

Actividad #3 En esta actividad crearemos un espacio donde colocaremos unos de los niños a que simulen una cocina ellos deberán cocinar mientras el niño o niña cocina la agente explicara a que se dedica esa profesión duración aproximada 30 A 45 minutos. Actividad #4 Esta experiencia tendremos un conversatorio con cada uno de ellos donde se les preguntara que quieren ser.

CIERRE

Se finaliza la experiencia con preguntas cortas de una película que vimos y un recordatorio de todo lo que vimos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Las experiencias se realizaron con éxito puesto que hubo participación de todos los niños. Estuvieron atento durante el desarrollo de la actividad y juego participaron de manera espontanea.

Catalina Patterson Torres
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Catalina Perdomo Toral

UDS: CDI Huellas de esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 17/10/2025 (Viernes)

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Explorando oficios que hacen en mi comunidad.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Ayuda a los niños y niñas que puedan identificar los oficios o profesiones propio de su comunidad. que puedan aprender sobre las Herramientas responsabilidades asociadas a cada oficio a través de la exploración y la lúdica

MATERIALES O RECURSO

- Carretilla juguete
- pala de construcción juguete.
- Utensilios de profesiones
- Televisor y cámara para reproducir el video

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

- Asamblea
- taller

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Inicio: con un caluroso saludo de bienvenida, cantamos buenos días amiguitos. oramos. bendecimos alimentos y pasamos al protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Actividad #1) En esta experiencia la agente junto con los niños saldremos a explorar el medio donde realizaremos diferentes oficios como ejemplo, con una pala y carretilla recogeremos piedras para simularemos la pavimentación o arreglo de una calle. Duración aproximada 15 A 20 minutos. Actividad #2) nos dirigimos hacia la enfermería del CDI donde uno de los niños simulara la atención medica a uno de sus compañeros, Duración aproximada 20 A 30 minutos Actividad #3 en esta experiencia los niños y niñas deberán salir al jardín y brindar el cuidado. a las plantas. donde ellos regaran con agua los limpiaran Duración

Aproximada 30 A 40 minutos. Actividad #(4) en esta esperiencia Subiremos ala ludoteca donde se reflejara en video donde se les mostrara los diferentes oficios que se realizan en la comunidad para que ellos tengan mejor claridad. de lo que se les quiere enseñar o que ellos experimenten Duracion aproximada 30 A 40 minutos.

CIERRE

Se finaliza la actividad reproduciendo un video con las profesiones y oficios luego se les hace un recorderi de todo lo que se vio en el video.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

hubo participación activa de algunos de los niños. se desarrollo cada una de las experiencias con total espontaneidad. se relacionaron entre si y compartieron.

CATERIN PETRO SANTOS
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Catherin parrilla toral

UDS: CDI Huellas esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 20/10/25 / Jones /

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Descubro oficios en mi comunidad.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Que ellos puedan aprender y explorar y reconozcan responsabilidades asociado a cada oficio propio de su comunidad. Utilizando el juego y roles y autoridades Judiciales.

MATERIALES O RECURSO

- Atuendos
- Maquillajes
- Vestimenta de jardinero
- Sellos y mesas.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

- Asamblea
- Talleres

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Inicio: nuestro día con un caluroso saludo de bienvenida, oramos verificamos el estado de asistencia. pasamos al protocolo de bioseguridad antes y después de los alimentos. Actividad #(1) En esta experiencia la agente educativo de manera grupal les explicara sobre los oficios y profesiones propio de su comunidad. para que ellos tengan mayor claridad de lo que se va a relizar duración aproximada (15 A 20 minutos) Actividad #(2) En esta experiencia saldremos al jardín del CDI para que los niños empiecen a un jardinero donde ellos deberán hacer el oficio de un jardinero, duración aproximada 20 A 30 minutos. Actividad #(3) En esta experiencia saldremos a la oficina del CDI a realizar una actividad donde una niño empiece a una secretaria y los demas niños simulen la espera que la

Secretaria los atienda esa actividad durara aproximadamente de 30 A 45 minutos.
Actividad #4 En esta experiencia simularemos que un niño sera la estilista y maricurista ella sera la encargada de emplear el oficio de una estilista y maricurista donde ella debera atender a sus clientes duracion aproximada de esta actividad 40 A 45 minutos.

CIERRE

Se finaliza la actividad con preguntas sencillas sobre cada experiencia desarrollada y hubo un recorderis de lo que se desarrollo en el dia.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

todos participaron de manera espontanea durante el desarrollo de cada experiencia hubo participacion de todos los niños.

Catalina Patterson Toro
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL EXP	2024
		VERSION 1	Pagina 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Catalina patterson toral

UDS: CDI Huellas esperanza | CODIGO DE CUENTAME: 130011160764

FECHA: 21/10/25/ Martes /

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: profesionales en accion

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Que puedan identifica diferentes profesionales y sus rolos en la comunidad. Aprendan sobre los. Herramientas y responsabilidades asocia da a cada profesión que ellos puedan participar activamente en su hoz de juego.

MATERIALES O RECURSO

- trajes
- carro reciclable de bombero
- Dibujos

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea

taller

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Inicio: nuestro dia con un saludo de bienvenida. Oramos, rebisamos asistencia entonamos una cancion buenos dias amiguitos, luego pasamos al protocolo de bioseguridad. Antes y despues de los alimentos Actividad #(1) En esta actividad o experiencia simularemos dentro del salon que hay un incendio donde un niño disfrazado de bombero debera apagar el incendio y los otros niños deberan simular que se estan quemando o incendiando. duracion aproximada 30 A 40 minutos. Actividad # (2) En esta actividad simularemos que hay una discordia entre ellos donde debera intervenir un policia para traer de calma al altercado luego la agente al finalizar la experiencia les explicara que la violencia no se puede genera entre las personas y que los amigos no deben pelear entre si que los amigo se quieren no se matan

Duracion aproximada (30 A 60 minutos) Actividad #3 en esta experiencia un compañero debera simular o imitar a un moto taxista. saldremos a hacer un recorrido por el CDI Duración aproximada 15 A 20 minutos Actividad #4 En esta experiencia uno de los compañero debera imitar a un tendero uno vende y otro es el que compra cada uno de los productos. duracion aproximada 30 A 45 minutos

CIERRE

finaliza las actividades con una salida por los pasillos del CDI luego hablamos sobre todo lo que realizamos en cada una de las actividades.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

todos los niños mostraron interes y en terminos al realizar cada una de las actividades. durante cada explicacion ellos estubieron atentos.

CATERIN DEYANIRA TORRES
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Catherin Patterson Stora

UDS: CDI Huellas de esperanza | CODIGO DE CUENTAME: 130011160764

FECHA: 22/10/25 | Miercoles |

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Mi oficio favorito

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

reconocer y nombrar varios oficios y sus roles para que puedan respetar las elecciones de los demas proporcione experiencias variadas que permita a los niños descubrir diferentes oficios.

MATERIALES O RECURSO

- Atuendos
- cospac juguete
- Colchonetas
- Escobas

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

- Asamblea
- talleres

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Inicio: nuestro dia con un caluroso saludo de bienvenida. oramos posamos asistencia. cantamos la cancion el amor de dios es maravilloso luego pasamos a los protocolos de seguridad antes y despues de los alimentos. Actividad #(1) en esta experiencia una de los niño se disfraza o portara un atuendo de una persona que de se dedique planchando ropa. este actividad durara aproximadamente 15 A 20 minutos. Actividad #2 en esta experiencia ambientaremos el aula de clases. como si fuera una casa en donde ellos simulara estar haciendo el aseo de la casa esta actividad durara aproximadamente 15 A 20 minutos Actividad #(3) en esta experiencia uno de los niños simulara estar cosiendo en una costura luego el niño que cosiendo

debera atender a los que estan en la mesa jugaremos a un restaurante duracion aproximada 30 A 40 minutos) Actividad #(4) en esta actividad jugaremos a un taller de moto donde uno de los niños sera el mecanico. Duracion aproximada de esta actividad. 30 A 45 minutos.

CIERRE

Se finalizo la experiencia preguntando a los niños como se sintieron durante el desarrollo de la actividad.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños mostraron gran interes en el desarrollo de cada uno de los actividades. de desarrollo con exito todas las actividades y los niños participaron en la el desarrollo de la misma.

Catalina Perdomo Tique
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Catalina patterson Toro

UDS: CDI Huellas esperanza | CODIGO DE CUENTAME: 130011160764

FECHA: 23/10/25/ Jueves

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Oficio en mi comunidad.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

fomentar la curiosidad el interes por los roles en su comunidad, ellos puedan diferenciarlos a cada uno de los oficios.

MATERIALES O RECURSO

- Moto de juguete
- Casco de moto
- Chalecos
- Maquillajes y demas

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea
Taller

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Inicio: nuestro dia con un caluroso saludo de bienvenida Luego oramos verificamos asistencia pasamos a los protocolos de bioseguridad. Actividad #(1) En esta actividad los niños juegan a que estan en un corresponsal de bancolombia donde uno atendera y otro sera quien es el cliente esta actividad Durara proximadamente 15 A 20 minutos.
Actividad #(2) en esta actividad recrearemos un restaurante. donde uno de los niños sera el CHEFF y otro sera el mesero y otros Seran los clientes. Habra comida de juguete. Duración proximada de 20 A 30 minutos.
Actividad #(3) En esta actividad jugaremos a un almacen de ropa y demas ellos seran los protagonistas de esta experiencia Duracion aproximado 20 A 30 minutos
Actividad #(4) en esta experiencia los

niños junto con la maestra tendremos un conversatorio sobre todo lo que se realizo el día de hoy donde se les preguntara como se sintieron en la actividad los gusto. esta duro aproximadamente 20 A 40 minutos.

CIERRE

Se finalizo con conversatorio sobre las actividades que se realizaron. para ver que tanto ellos aprendieron.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

los niños participaron en el desarrollo de cada actividad se finalizo con una exposición cada una de la actividades estuvieron a gustos.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Catalina Perdomo Moral

UDS: CDI Huellas Esperanza | CODIGO DE CUENTAME: 130011160764

FECHA: 24/10/25 / viernes

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

que ellos puedan reconocer la importancia y valor de la raza negra. identifiquen sus platos y diferentes bailes de la región caribe y como se representa el vestuario de la misma.

MATERIALES O RECURSO

- Vestuarios
- parlante o sonido
- platos típicos de la región
- SPICS.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asambleas
- Talleres

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Inicio: con un caluroso saludo de. Bienvenida Luego entonamos la canción buenos días amigui tos. pasamos asistencia. oramos y luego pasa mos al protocolo de bioseguridad antes y despues de los alimentos. Actividad #(1) En esta experiencia la agente educativa les explicara de que se trata la actividad con una breve charla empezara a describir lo que se realizara que se estara conmemorando el día de la raza en colombia. Actividad #(2) saldremos alas afueras del aula en donde colocaremos un estan con diferentes. atuendos, comidos. accesorios que representen la región caribe. Actividad #3 los niños y niñas deberan sentarse de manera ordenada en el espacio del estan que estaremos representando para ese día. Actividad #(3)

Powered by CamScanner

En esta experiencia los niños pintaron algunos artesanías que representan la región Caribe. Luego ellos representaron el baile de la región con ayuda de la agente educativa Duración aproximada: 15 A 20 minutos. Actividad #4 En esta experiencia los niños jugaron en su juego escucharon una canción de cada plato de cada una de las regiones que se trabajaron ese día. Duración aproximada 30 Min

CIERRE
Finalizo la actividad con un baile de cumbia donde los niños estuvieron atento a la presentación de los compañeros. Se les pregunto como se sintieron.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Los niños participaron activamente durante el desarrollo de la actividad. Y estuvieron atento a cada una de las presentaciones realizada durante el evento.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: (Atrevia portilla toral

UDS: CDI Huella esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 27-10/25/ Lunes/

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Quien soy en mi familia

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Que cada niño exprese cada rol que realiza cada miembro de su familia y lo identifique.

MATERIALES O RECURSO

- Cartelera
- televisor
- Celular para la reproducion del video

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea
taller

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Inicio: nuestro dia con un caluroso saludo de bienvenido. oramos, verificamos asistencia. fijamos los acuerdos del dia. pasamos a los protocolo de bioseguridad antes y despues de los alimentos. Actividad #1 en esta experiencia la agente separa a los niños en un circulo donde se les explicara lo que se va a realizar luego tendremos un conversatorio sobre los roles que realizan algunos miembros de las familias para que ellos puedan tener claro lo que se va a desarrollar durante el dia. duración aproximado. (15 A 20 minutos) Actividad #(2) ellos pasaran al frente y la maestra preguntara a cada uno de ellos que hace papa, mama, tio, Hermano, primo. Asi de esa manera pasara cada uno de ellos. hasta finalizar con el ultimo niño. Duraran

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Aroris Patterson Toro

UDS: CDI Huellas esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 28/10/25/ Martes

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: La casa de mi familia

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Que los niños puedan identifica los diferentes roles en la familia y sus espacios de la casa y que puedan reconocer y asignar sus roles en la familia

MATERIALES O RECURSO

- Juguetes
- Muñecos
- pala
- Escoba

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea
taller

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Inicio: nuestro día con un caluroso saludo de Bienvenida Juego oramos verificamos asistencia fijamos los acuerdos del día pasamos al lavado de las manos Antes y después de cada alimento Actividad #1) En esta experiencia crearemos un espacio en el salon donde simule ser un espacio de nuestra casa en donde a cada uno de ellos se les delegara diferentes oficios que ellos deben realizar duración aproximado de 20 A 30 minutos. Actividad #2) En esta actividad crearemos un cuadro de responsabilidades donde aparecera una tarea donde cada niño debera realizar Ejo: se le dibujara actividades cotidianas que sus papas o mamá hacen en casa. Actividad #3) Los maestros a cada niño un juego didactico donde aparezcan los diferentes roles que hacen en casa

aparesen en esos fichas Duracion aproximado de 30 A 40 minutos Actividad # 4 en esto es presencia la agente educativo preguntara a los niños sobre los diferentes tolos que aparesen en los fichas y preguntara que rol o oficio le gustaria a ellos hacer. Duracion aproximada de la actividad de 30 A 40 minutos.

CIERRE

se finaliza la actividad con un juego de roles y preguntas sencillas.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

todos los niños participaron de manera espontanea y activa durante el desarrollo de la actividad.

CATALINA PATIÑO JORGE
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Catalina patricia toro l

UDS: CDI Huellas de esperanza **CODIGO DE CUENTAME: 130011160764**

FECHA: 29/10/2025 | Miércoles

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: La casa de los roles

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Que ellos puedan a desempeñarse con papá mamá roles o labores en casa. para fortalecer las responsabilidades en su vida cotidiana otra vez del juego y la lúdica.

MATERIALES O RECURSO

- cocina de juguete
- colchonetas
- libros
- Maracas.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea
taller.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Inicio: nuevo día con un saludo de bienvenida Luego oramos vamos hacer nuestra oración. pasamos al lavado de las manos antes y después de los alimentos. Actividad #1) en esta actividad creamos un espacio como si fuera la casa en donde unos niños estan jugando. otros estan simulando siendo papá y mamá viendo televisión. otros estan en la cocina preparando o haciendo lavando los platos de cocina. y donde. estaba oyendo leyendo el periodico. ~~Actividad #2)~~ Actividad #2) En esta actividad la agente educativa reproducira un video de como una mama o papá realizan sus actividades cotidianas en casa. Actividad #3 en esta actividad le preguntare sobre el video reproducido y antes de la preguntas hare un pequeño recordatorio de lo que se veo en el video que ellos observaron en la jornada de hoy.

aproximado de 20 A 30 minutos. Actividad #4 en esta experiencia los niños saldremos al jardín donde pondremos estar cerrado el sector del jardín del COL y el cuidado de cada una de las plantitas que se encuentren allí durando aproximado de esta actividad de 30 A 40 minutos

CIERRE

Se finaliza la actividad con juego de pista de preguntas donde ellos deben escoger cada pista con su juego.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

finalizo la experiencia con una buena participación con cada niño en su momento. Todos participaron con cada una de las experiencias.

Karen Patricia Garcia
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Caterin patterson toral

UDS: Huellas de esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 30/10/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Fiesta de colores

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Que puedan compartir e interactuar con cada uno de sus compañeros, expresar cada uno de sus emociones. y fomento la actividad física con cada uno de ellos.

MATERIALES O RECURSO

- parlante
- sillas
- Globos
- Humano

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea
talleres

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Inicio: con un caluroso saludo de bienvenida a todos. Verificamos asistencia. pasamos al lavado de las manos antes y despues de los alimentos. Actividad #1 en esta experiencia iniciamos haciendo una dinamica de manera grupal con los niños. Duracion aproximada de 30 A 40 minutos Actividad #2 en esta experiencia colocare diferentes objetos de colores donde la maestra primero indicara el color de cada objeto. Luego ellos deberan clasificarlos por pequeños grupos. los colores de cada objeto. duracion aproximada de 30 A 40 minutos Actividad #3 en esta actividad jugaremos con los niños una dinamica o juego que se llame tingo tingo tango. Duración aproximada 30 A 45 minutos. Actividad # 4 en esta experiencia actividad los niños junto con la

agente educativa jugara con los niños a una actividad que se llama casa y en quilino la agente educativa debera explicar a los niños de manera grupal en que consiste la actividad luego ellos la deberan realizar con ayuda de un adulto. Duracion de la actividad 40 A 50 minutos.

CIERRE

Se finalizo la actividad con un baile y el desfile de colores el baile representado por los agentes educativos y el desfile de los colores representado por los niños

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

todos los niños participaron en el desarrollo de la actividad. demostraron entusiasmo durante el desarrollo de la misma. se sintieron agusto. y manifestaron entusiasmo. y felicidad.

Catalina Potes Montoro
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner