	GOBERNACIÓN DEPARTAMENTO ARCHIPIÉLAGO DE SAN ANDRÉS, PROVIDENCIA Y SANTA CATALINA	Fecha de Aprobación: 03/02/2022	Código: FO-ES-DE-01
	INFORME DE SUPERVISIÓN	Versión: 01	

1. ESPECIFICACIONES DEL CONTRATO

CONTRATO NO.	CO1.PCCNTR.7680662
CONTRATANTE	DEPARTAMENTO ARCHIPIELAGO DE SAN ANDRES, PROVIDENCIA Y SANTA CATALINA – NIT. 892.400.038-2
CONTRATISTA	OPERACIÓN ÉXITO COLOMBIA S.A.S NIT. 900689018-4
OBJETO	"Prestación de servicios de apoyo a la gestión para la implementación y mejoramiento de la calidad educativa, a través de la activación social educativa, la formación, el reconocimiento y la motivación por competencias, -Genios Go- el movimiento educativo que destacan los talentos académicos de la isla junto con los procesos de acceso permanencia y graduación.
VALOR	CINCO MIL TRESCIENTOS TRES MILLONES OCHOCIENTOS OCHENTA MIL PESOS ($ 5.303.880.000)
PLAZO	HASTA EL 31 DE DICIEMBRE DE 2025
PERIODO INFORME	**Mes de Julio de 2025**

2. ACTIVIDADES EJECUTADAS-PRODUCTOS ENTREGADOS CUMPLIDAS.

ACTIVDAD	DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS	PRODUCTOS ENTREGADOS.	RECIBIDAS A SATISFACCION (SI/ NO)
1. Acompañamiento y Formación docente con el propósito de fortalecer sus competencias pedagógicas y optimizar el proceso de enseñanza aprendizaje, que conduzca la mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje y su labor en el aula.	A principios del mes de julio (7 y 8) se realizaron jornadas de formación docentes en DUA (Derecho universal aprendizaje) y PIAR (Programa de Inclusión y atención a la diversidad), se desarrollaron actividades de forma individual y grupal (preparación de clases, análisis de videos, reflexiones críticas, etc.)	Al capacitar a los docentes en DAU y PIA se contribuye al desarrollo de una práctica pedagógica más reflexiva, planificada y centrada en el logro de los aprendizajes de los estudiantes, fortaleciendo tanto habilidades técnicas como actitudes profesionales.	SI

	Se realizan dos jornadas de la metodología Desing for Change en San Andrés y una jornada en el Municipio de Providencia.	Esta metodología sería una solución innovadora y adaptada a las necesidades del contexto educativo específico, que se puede poner en marcha para lograr mejoras concretas en el proceso de enseñanza y aprendizaje. La jornada en Providencia fue práctica y participativa, donde niños y jóvenes disfrutaron de juegos ancestrales y actividades recreativas y experimentales que reforzaron sus habilidades cognitivas, emocionales y sociales.	
2. Aplicación de herramientas de evaluación diagnósticas con la finalidad de identificar fortalezas y oportunidades de mejora en los estudiantes, facilitando la implementación de estrategias de mejora	Entrega de Resultados de la evaluación diagnóstica aplicada a los estudiantes de tercer (3°) a noveno (9°) grado (4.287 estudiantes). Entrega de Resultados de las pruebas diagnósticas que se aplicaron a estudiantes de 10° y 11° grados.	las pruebas diagnósticas son herramientas valiosas que permiten una educación más ajustada a las necesidades de los estudiantes, promoviendo su desarrollo integral y éxito académico. En este sentido cada institución cuenta con un diagnóstico de sus estudiantes en cuanto a los avances de sus desempeños académico. De acuerdo con los resultados, cada institución educativa recibió un listado con los 10 mejores estudiantes en cada una de las categorías, que son seleccionados para participar en las Olimpiadas del Saber.	**SI**

3. **Programa de preparación académica que ayuda a estudiantes y docentes a fortalecer sus competencias en las diferentes evaluadas en las pruebas SABER 11°.**	Se llevaron a cabo varias jornadas de formación enfocadas en los componentes y competencias evaluados en las pruebas SABER 11°, dirigidas a estudiantes de décimo y undécimo grado. Estas actividades se realizaron en la isla de San Andrés, así como en Providencia y Santa Catalina, beneficiando a un total de 1.042 estudiantes.	Este proceso busca no solo preparar a los estudiantes para obtener mejores resultados en las pruebas, sino también fortalecer sus competencias y habilidades para su desarrollo académico y personal. Mejorar las habilidades críticas, analíticas y de resolución de problemas alineados con los componentes y áreas que se evalúan.	**SI**
4. **Dando cumplimiento a los lineamientos establecidos por el MEN y las instrucciones de la Secretaría referente a la organización de los foros educativos y teniendo presente los cambios introducidos para el año 2025.**	Se realiza la convocatoria oficial al Foro Educativo Departamental, convocando a las instituciones educativas oficiales y privadas, al igual que a las autoridades del Departamento Archipiélago.	La convocatoria para participar en el foro educativo departamental se realizó proporcionando instrucciones claras a los establecimientos educativos participantes acerca de la dinámica del evento. Se informó sobre los temas previamente abordados en los foros institucionales y municipales, y también se indicaron los pasos para el registro previo de los asistentes por cada institución. Esto facilitó una mejor organización y optimización de los recursos físicos disponibles.	**SI**
5. **Logística y montaje de los eventos.**	En cada una de las actividades relacionadas, el Operador prestó apoyo en cuanto a la planificación, organización y ejecución.	✧ Organización de los eventos (adecuación de espacios, registro de asistencias, etc.) ✧ Suministro de materiales acorde a cada actividad.	**SI**

RICARDO GORDON MAY
Secretario de Educación Departamental
Supervisor del Contrato