	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Derly Cruzate | CODIGO DE CUENTAME: 130011160764

UDS: Huellas de esperanza

FECHA: 1/10/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Descubriendo las profesiones y las oficios: Reconocimiento y valoración de las profesiones

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Se busca desarrollar habilidades, como la observación, el trabajo en equipo y el lenguaje, fomentando el respeto por los oficios y la integración y la integración de las matemáticas al contexto cotidiano de manera significativa para su edad.

MATERIALES O RECURSO

Canasta, imagenes, colbon tijeras, hoja de block, Colores fichas ludicas, cartulina

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, cesto de los tesoros

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Se dará inicio a la jornada del dia recibiendo a los niños con amor y alegria después de un dia más, se les cantará la canción "Te quiero yo y tu a mi" para reflejar el cariño grande que se les tiene. Se tomará la lectura del ram, los niños y niñas pasaran a lavarse las manos, Como primera actividad del dia se realizará a los niños el cesto de los tesoros, en el cúal se meteran en una canasta las fichas ludicas de las profesiones, la cúal los niños iran sacando y mencionando sus nombres mientras cantamos la canción de profesiones y oficios. En la segunda actividad del dia realizaremos en cartulina un mural con los oficios y profesiones en la cúal los niños identificaran el rol de sus padres en ellos.

CIERRE

para el cierre del dia los niños realizaran un desfile con el mural realizado por ellos y asi relacionaran las profesiones y oficios de cada persona haje en la imagen. finalmente los niños y niñas se lavaran las manos se organizaran todos sentaditos y limpecitos a esperar a los papitos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

la experiencia de hoy fue una experiencia agradable se pudo observar que los niños tenian conocimientos previos de algunas profesiones u oficios algunos expresaran que querian ser cuando fueran grandes con una felicidad en su rostro como en el caso del niño javier que grito con felicidad que quiere ser barbero.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Derly Cruzate | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

UDS: Huellas de esperanza

FECHA: 2/10/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Descubriendo las Profesiones y oficios: Identifica Profesiones y oficios.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

desarrollar su conocimiento del entorno social, fomentar el vocabulario, estimular la curiosidad, promover el juego simbólico y el respeto por el trabajo, además de reconocer la importancia de estas labores en la comunidad y en las familia.

MATERIALES O RECURSO

Vestuario de las profesiones, invitados, titeres, hojas de block, colores.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, caminata sensorial

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Se le dará la bienvenida a los niños cantando la canción "buenos días amigitos como estan" Se elevará una oración a Dios para darle gracias por el día regalo y todas sus bendiciones, luego tomaremos la lectura del ram, los niños y niñas pasaran a lavarse las manos como primera actividad del día se traeran miembros de CDL como el personal de aseo, vigilancia, enfermera, y se les enseñará a los niños los cuales deberan identificar que profesión u oficio desempeñan (3am) En la segunda actividad realizaremos un circulo de dialogo en donde se le Preguntará a los niños que Profesión les gustaría desempeñar cuando fuesen grande (10am). En la tercera actividad Se realizara un rincon con vestuarios de Profecciones y oficios Se les enseñará a los niños y ellos deberan identificar a que profesión pertenecen.

CIERRE

Como actividad de cierre se le entrego a los niños y niñas una hoja en blanco y colores en donde ellos debieron dibujar su profesión y oficio favorito que les gustaría realizar, luego se enseñaron a todo el grupo para observar su ilustración e identificar el dibujo realizado (nombre). Por ultimo los niños se lavaron las manos y se organizaron a esperar a los papitos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La importancia en el día de hoy fue muy honrosa por que los niños participaron de las actividades, identificaron la profesión o el oficio según el uniforme, en la presentación de los miembros del CDI, todos estuvieron atentos y participativos, pudieron identificar el rol del vigilante y la señora del aseo general.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CORALINA
NIT: 806013845-7
MODALIDAD INSTITUCIONAL

PL-EXP	2024
VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Derly Cruzate | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

UDS: Huellas de esperanza

FECHA: 3/10/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Descubriendo las profesiones y oficios; adivina el personaje

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Desarrollar el conocimiento de su entorno social, fomentar el respeto por la valoración por diversas labores, promover la curiosidad, el trabajo en equipo y la colaboración e identificar las herramientas y roles básicos asociados a diferentes oficios a través del juego.

MATERIALES O RECURSO

Cartulina, imagenes impresas, Colbon tijeras, cinta transparente, Colores, hojas de block, fichas didacticas.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, caminata sensorial

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Se iniciará la jornada del dia recibiendo a los niños y niñas con alegria y un fuerte abrazo en este nuevo dia que Dios nos regala, luego elaboraremos una oración al Cielo para darle gracias a Dios por el día regalado, cantaremos la canción "El amor de Dios es maravilloso", los niños y niñas pasaran a lavarse las manos, y tomaremos la lectura del ram.

para primera actividad del día se jugará con los niños al "Juego adivina el personaje" que consistirá en que los niños deberan tener en su cabeza pegado con papel y cinta una imagen al reverso de su cabeza de una profesión u oficio la cual ellos deberan realizar sus funciones de trabajo, mientras los demás trataran de adivinar o descubrir la profesión u oficio(ios)

Para la segunda actividad se realizará un recorrido por todo el CDI identificando los oficios y funciones de los personas que laboramos en cada espacio (u

En la tercera actividad los niños jugaran con las fichas lúdicas de profesiones y oficios para relacionar cada personaje en la imagen (Mom) para la cuarta actividad se celebrará con los niños el día de la no violencia con una mesa redonda de diálogo en el cuál realizaremos actividades como; compartir los juguetes, jugar sin pelear, que mejore la convivencia entre nosotros.

CIERRE

Para el cierre los niños elaboraran en una hoja de block una palabra con su mano que simboliza la paz. por ultimo los niños se organizaran todos limpiecitos y bonito a esperar a los papitos todos sentaditos, mientras esperen a los papitos se les preguntara a los niños que actividad le gustó del día y por qué?.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La experiencia en el día de hoy fue maravillosa y divertida para los niños, por que por medio del juego adivina el personaje los niños pucieron a funcionar su razonamiento y creatividad al representar y adivinar los personajes mediante las funciones que realizan en su labor. en el caso de luciana mostro pena al principio de su presentación pero después fue muy creativa al hacerlo.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Derly cruzate | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

UDS: Huellas de esperanza

FECHA: 14/10/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Identifico Sonidos, elementos Vestimentas y objetos propias de los oficios y Profesiones. Detectivas del sonido

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Ayudar al niño y a la niña que reconozcan y Valoren los diferentes oficios y profesiones de su comunidad mediante la identificación de elementos como sonido, Vestimentas y objetos, fomentando la comprensión fomentando la comprensión de la importancia la diversidad de roles sociales

MATERIALES O RECURSO

Vestuarios, casco, martillo, parlante, escoba, palita Rompecabezas, tijeras, colbon, hojas de blocks, Colores Cocina de juguete, taladro, martillo,

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, caminata sensorial

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Se iniciará la jornada del día recibiendo a los niños con mucho amor y alegria después de una semana de receso larga, cantandoles la canción Hola, Hola Hola Como estas, luego haremos una oración dandole gracias a Dios por sus bendiciones recibidas, seguidamente pasaremos a realizar un circulo de diálogo en donde nos contaremos Como nos fue en estas vacaciones, que hicimos y donde fuimos, con esta actividad los niños aprenderan a Contar experiencias vividas, luego pasaremos a lavarnos las manos. Como segunda actividad del dia, realizaremos con los niños "El juego de la ronda de las profecciones" con los niños la que consistira en que algunos niños estaran vestido con algunas profesiones y oficios y deberan imitar sonidos de los elementos que cada personaje utilize para ejercer su función (40m). en la segunda actividad jugaremos a los detective

del sonido en la cúal se le entregara a cada niño una hoja en la cual estaran en algunas profesiones u oficios con sus respectivas herramientas de trabajo la cúal los niños deberan con lineas de colores relacionar los y descubrir el Personaje. (40m) Como cuarta actividad realizaremos el juego de rompecabezas con personajes y utilentios de las profesiones y oficios la cúal los niños deberan emparejar (40m)

CIERRE

Como actividad de cierre se realizará una mesa redonda en la cúal se le preguntará al niño que actividades del día le gusto y llamo mas la atención y porqué a la cúal ellos daran su respuesta con esta actividad se le enseñara al niño a ser critico y a expresar sus puntos de vista con respecto ala tematica del día.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La experiencia en el día de hoy fue muy maravillosa y divertido para los niños, se pudo observar como los niños estaban atentos a los sonidos de los elementos de las profesiones y oficios y como todos participaban mencionando sus nombres el niño mathias no le gusta ser profesor pero si un doctor.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Derly Cruzate | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

UDS: Huellas de esperanza

FECHA: 15 / 10 / 25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Identifico sonidos, elementos vestimentas y objetos propios de los oficios o profesiones de mi Comunidad: el profesional soy.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Ayudar a los niños a reconocer y nombrar diferentes profesiones y las funciones asociadas, relacionadas con sus propias acciones y características. A si mismo la interacción, el trabajo en equipo mediante juegos de roles.

MATERIALES O RECURSO

Disfraces, cocina de juguete, casco, pinsa, Mar fillo geronga, hesas.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, caminata sensorial, instalaciones

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Se le dará inicio a la jornada del día recibiendo a los niños con mucho amor y alegria cantandoles la canción "Buenos días amiguitos como están", luego daremos gracias a Dios por el día regalado a cargo de un niño que quiera realizar la oración. los niños y niñas pasaran a lavarce las manos para la primera actividad del día se realizará con los niños rondas infantiles, con la canción trabajadores de la Comunidad, con esta actividad se trabajará con los niños la imitación y creatividad al representar algunas funciones que realizan las personas de la comunidad (cuan). para la segunda actividad realizaremos una caminada sensorial por el CDI para conocer los sonidos, vestimentas y objetos del personal profesional de nuestro CDI (30m) para la tercera actividad del día se organizaran instalaciones dentro del salon de clases por secciones con vestimentas, elementos o herramientas de

la segunda actividad juga

Powered by CamScanner

algunas profesiones u oficios que los niños deberon descubrir e interactuar, (como) con esta actividad los niños despertaran intereses, gusto por las profesiones u oficios que desean ser cuando fueren grande. En la cuarta actividad realizaremos adivinanzas de las profesiones u oficios en la cual el maestro mencionaran algunas pistas y los niños trataran de adivinar o descubrir de quien se trata.

CIERRE

Como actividad de cierre se le realizará a los niños una mesa redonda en donde dialoguemos un poco sobre que le parecieron las actividades del día, que fue lo que mas les gustó porque y que le gustaria aprender en otra ocasión. y se preparan a esperar a los papitos todos sentaditos y organizados.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La Experiencia en el dia de hoy fue muy significativa para los niños por que interactuaron por medio del juego de roles las diferentes profesiones u oficios la mayoria manifesto que le gustó mas el juego de los policias por que eso es lo que desean ser cuando seon grande.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Derly Cruzate | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

UDS: Huellas de esperanza

FECHA: 16/10/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Identifico sonidos, elementos, vestimentas y objetos propias de los oficios u profesiones de mi comunidad; caja de disfraces.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Permitir que los niños y niñas puedan conocer un poco más de sus roles y valorarlos. los niños aprenderan a interactuar con personas en roles diversos y a comprender la importancia del trabajo en equipo y la colaboración.

MATERIALES O RECURSO

Vestuario de profesiones u oficios, juego de cocina lúdica, hojas de block, cartulina, colbón, tijera, botas de plastico, sombrero, maleta, mesas, platos de plastico, Manzana, Banano, lentejas, frijoles

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, cesto de los tesoros

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Se iniciará la jornada del día recibiendo a los niños con un abrazo y mucha alegria, Preguntandoles como estan, Como amanecieron, luego elevaremos una oración al cielo para darle gracias a Dios por sus bendiciones recibidas en este nuevo día, se tomará la lectura del ram, luego los niños y niñas pasaran a lavarse las manos. como primera actividad del día se realizaran rondas infantiles con todos los niños y niñas con canciones de las profesiones y oficios y se les leera un cuento llamada "El dia de Sofia en la ciudad de los oficios" con esta actividad ayudaremos a los niños a entender mejor la tematica y a fortalecer su imaginación y creatividad (40m). En la segunda actividad realizaremos el cesto de los tesoros en el cual consistirá en colorocar difraces de las profesiones u oficios en una canasta e invitar a los niños que los bailan sacando y mencionando a qué profesión pertenecen (40m) Con esta actividad los niños apren-

deran a identificar y a asociar personajes en un contexto real. para la tercera actividad se realizara por pequeños grupos un hermoso desfile de las profesiones u oficio en la cúal los niños iran pasando y mostrando su vestimenta mencionando que profesión u oficio representa y cúal es su función. (40m). para finalizar y conmemorar el dia internacional de la alimentación se realizaran con los niños el juego de los minis Chef en la cúal

CIERRE

los niños usaran su creatividad para representar figuras, formas e imagenes de animales con diferentes frutas, haciendo honor en tener una alimentación muy sana y saludable. por ultimo se llevara a los niños a lavarse las manos y a cepillarse los dientes, para mantener una imagen sana nos organizaremos todos sentaditos a esperar a los papitos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

El dia de hoy fue una experiencia unica y especial para los niños con la actividad cajita de disfraces se pudo observar el gusto o el deseo de cada niño por la profesión un oficio de preferencia al ponerce los vestuarios y sentirce un personaje importante para la sociedad.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Derly Cruzate

UDS: Huellas de esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 17/10/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Identifico sonidos, elementos, vestimentas y objetos propios de los oficios o profesiones de mi comunidad.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

fomentar en los niños el respeto por la diversidad de trabajos desarrollar la imaginación y el intelecto de los niños al explorar diferentes roles sociales. También promover su autoestima al mostrarles su potencial y habilidades unicas al identificar herramientas o elementos usado en los diferentes trabajos.

MATERIALES O RECURSO

Vestuarios, mesas, utiles y herramientas de oficios y profesiones, botas, sombreros, inyección, sarten, cuchara, martillo, pinsas, Cascos, Pinturas, Pinceles, escobas palita, trapera, hojas de block colbon, tijeras.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, caminata sensorial, Talleres

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Se comenzará la jornada con mucha energía y alegría recibiendo a todos los niño con un beso y un fuerte abrazo seguidamente formaremos una mesa redonda en la cúal se les cantará la canción "me pondré el casco de la concentración" con esta canción dinamica se le trabajara a los niños la concentración y se logrará llamar su atención al desarrollar las actividades del día. (30minutos) luego los niños pasaran a lavarse las manos y se tomará la lectura de la ram. En la segunda actividad realizaremos con los niños una caminata sensorial a los alrededores del CDI para asociar los diferentes objetos que podamos ver o escuchar a las diferentes profesiones u oficiar de nuestra comunidad. (40minutos). para la tercera actividad desarrollaremos un taller con diferentes vestuarios, elementos y herramientas que podemos utilizar a diario para realizar una labor, esta actividad consiste en que los niños deberan relacionar los vestuarios con

diferentes elementos y objetos de los oficios y profesiones. (40 minutos). En la cuarta actividad realizaremos con los niños unas estampillas con imagenes en la cual los niños deberan armar, asociar e identificar con las diferentes personajes que muestre la imagen, Con esta actividad los niños aprenderan la referencia y asimilacion de objetos que a diario vemos y utilizamos para realizar una función

CIERRE

Para cerrar la jornada del dia se le realizaran a los niños preguntas como que es una maestra, que función realiza, que elementos puede usar para desarrollar su rol, la cúal los niños daran sus respuestas y se les escucharan, además que les pedirá de forma participativa que nos den algunos ejemplos. Esperaremos todos organizados para irnos a casa.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

En la experiencia de hoy se pudo observar a los niños felices y mas participativos en todas las actividades trabajar la tematica de identificación de vestuarios, elementos y herramientas de trabajo fue una experiencia maravillosa, los niños pudieron observar, interactuar con elementos de la realidad y fue de mucha felicidad para ellos.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Derly Cruzate | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

UDS: Huellas de esperanza

FECHA: 20/10/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Conocer los servicios de nuestra comunidad: exploración y reconocimiento de mi comunidad

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Desarrollar en los niños un conocimiento de su entorno local de manera vivencial, fomentando su autonomía, curiosidad y comprensión de como funcionan las cosas en su comunidad para contribuir a su desarrollo integral.

MATERIALES O RECURSO

Entorno, puerta de seguridad, Escoba palita, personal de servicios en el CDI, vestuarios, inyección, hojas de block, tijeras, colbón, sabanas, Parlante.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, cambiata sensorial

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Se empezará la jornada del día recibiendo a los niños con mucha alegria y amor después de un fin de semana, se les preguntara como se encuentran y se les pedirá que nos cuenten experiencias que vivieron o realizaron el fin de semana, se tomará la lectura del tam, luego los niños y niñas pasaran a lavarse las manos. En la primera actividad del dia realizaremos con los niños una ronda en la cúal aprenderemos la canción "trabajadores de la comunidad" a través de esta actividad se le enseñará a los niños a trabajar el diálogo, la fluidez verbal de manera lúdica y divertida. Luego para la segunda actividad del día realizaremos un juego de roles al jugar a ser los "doctores de mi comudad" en la cúal los niños jugaran a ser doctores, haciendo revisiones mirando la funcionalidad de nuestro cuerpo, a si mismo se les enseñará la importancia que tienen estos

Personajes en la comunidad y de sus servicios Prestados. (40m). para la tercera actividad realizaremos un pequeño recorrido por las instalaciones del CDI para conocer e interactuar de manera vivencial con las personas que prestan sus servicios en nuestro espacio, como lo realizan y su importancia que estos tienen para que se lleve a cabo. Ej: cocineras, vigilancia, personal de aseo. e.t.c.

CIERRE

Como actividad de cierre los niños pegaran en hojas de block imagenes de algunas profesiones y oficios prestados en la comunidad y elementos que se necesitan para llevarce a cabo, el fin de esta actividad es que los niños identifiquen y reconozcan la importancia de tener a estas personas dentro de nuestra comunidad. Para culminar nos organizaremos todos para irnos a casa.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La experiencia en el día de hoy fue maravillosa por que los niños pudieron conocer e identificar los Servicios prestados dentro de nuestra comunidad del C.D.I los niños pudieron observar e interactuar con el personal que presta sus servicios además de escuchar sus funciones y roles dentro del centro de atención.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Derly Cruzate | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

UDS: Huellas de Esperanza

FECHA: 21/10/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Comprendo las funciones de servicios de mi comunidad.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Desarrollar en los niños la compresión del entorno Cercano y su papel en el, a través de la exploración lúdica de los servicios básicos y fomentar las habilidades sociales y de interracción.

MATERIALES O RECURSO

casco, chalecos, manguera, extintor, cartulina, Carbón tijera, imagenes ilustrada de los servicios publicos en la comunidad, ludoteca.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, Caminata sensorial, Taller

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Se iniciara la jornada del día dandole la bienvenida a los niños, con mucha alegria y un fuerte abrazo y cantando la cancion "te quiero yo y tu a mi" para entrar en confianza y expresarles el cariño inmenso que se les tiene a todos los niños, luego tomaremos la lectura de la ram, realizaremos una oración de agradecimiento al Dios por sus favores regalados, despues los niños pasaran a lavarse las manos. Como primera actividad de la jornada tendremos una salida al patio de juegos, en donde a través del juego desarrollaremos la actividad "sigue" al lider en el cúal un niño tomara la iniciativa de representar un personaje ya sea, policia o Bombero y debemos imitarlo, mientras los demas lo seguimos y realizamos lo mismo adivinando el personaje. (40 minutos) para la segunda actividad nos dirigiremos a la ludoteca a ver un corto vidgo titulado "ayudantes de la Comunidad" el cúal les enseñara a los niños las funciones basicas de prestaciones

de servicio en nuestra comunidad y a donde debemos acudir cuando nesesitemos recibir un servicio de algo. (4minutos)
Para la tercera actividad se le mostrara a los niños imagenes ilustradas de algunos servicios publicos que usamos en nuestra comunidad, con esta actividad los niños aprenderan a identificar situaciones de ayudada cuando lo nesesitemos.
En la cuarta actividad realizaremos un taller conmemorando el dia mundial del hacrro de energia, en la cual los niños

CIERRE

aprenderan a contribuir al uso de la energia y la importancia que este tiene sobre nuestro planeta a traves del teatro de sombra y detectives de la luz juego ludico que consiste en cazar o descubrir bombillos o aparatos que se eten usando innesesariamente. por ultimo los niños se lavaron las manos y se empezaron a organizar todos limpiecitos y bonitos a esperar a los papitos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La experiencia vivida en el dia de hoy fue de provecho y diversion para los niños, ya que tuvieron la oportunidad de participar y disfrutar de las actividades de la jornada del dia en la actividad numeros 2 se los trabajo a traves del juego llamado ayudantes de la comunidad representando al cuerpo de bomberos. en esta actividad los niños desarrollaron habilidades y talentos al actuar y vivir la escena representada.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Derly Cruzata | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

UDS: Huellas de esperanza

FECHA: 22/10/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Conocer los servicios de nuestro Comunidad: Jardineros cuido mi entorno

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Desarrollar la conciencia ambiental, fomentar habitos de cuidado y respeto por la naturaleza, y fortalecen habilidades motoras, cognitivas a través de la conexión directa con el medio ambiente, a sismo resaltar la importancia del oficio de los jardineros.

MATERIALES O RECURSO

Sombreros, botas, bragas escobas, palitas, Carretilla rastrillo, regadera, agua caneca de basura, arboles, floret.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, caminata sensorial

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Se iniciará la jornada del dia recibiendo a los niños con alegria y amor en un nuevo dia lleno de experiencias y de aprendizaje para los niñas, se le dará gracias a Dios por su amor y su misericordia en este nuevo dia cantaremos la canción el "amor de Dios es maravilloso", se tomará la lectura del ram, los niños y niñas pasaran a lavarse las manos.

En la primera actividad del dia se les realizará una pequeña Explicación sobre los jardineros, cúal es su función y por que es importante su trabajo en la comunidad, a si mismo se les enseñara que implementos usa el jardinero al momento de realizar su labor. (40)m

En la segunda actividad tendremos una salida a la zona verde de nuestro CD. I para llevar a cabo las funciones de un jardinero, en donde los niños

Powered by CamScanner

recogeran la basura, realizaran limpieza a las flores, regaran las plantas y cuidaran de ellas(como En la tercera actividad los niños realizaran un dibujo libre en donde plasmen a un jardinero regando las flores y cuidado de ellas. (30m

Como actividad aparte se realizará una actividad de Simulacro nacional de respuestas a emergencias, Con el fin de enseñarle a los niños, que debemos

CIERRE

hacer, y a donde debemos si en caso se presente un sismo y podamos mantenernos seguros y a salvo, por ultimo se les preguntaré a los niños y niñas como se sintieron, que mas les gustó de las actividades y se le realizaran preguntas sobre que es un jardinero y que hace a la cual ellos darán sus respuestas, nos prepararemos para irnos a casa.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La experiencia el día de hoy fue muy divertida por que los niños jugaron a ser jardineros, vivir la experiencia con el entorno sentirlo les hizo sentir amor, cuidado y delicadeza por las plantas al mantenerlas, y hermosas, regarlas despertó un cariño al tener cuidado con ellas.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845 7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	FLEXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Derly Cruzate

UDS: Huellas de esperanza | CODIGO DE CUENTAME: 130011160764

FECHA: 23/10/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Creación de mural comunitario!"

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Introducir a los niños en la diversidad laboral, valorar las contribuciones a la comunidad y desarrollar habilidades esenciales como la comunicación, la motricidad fina y el reconocimiento de herramientas y roles.

MATERIALES O RECURSO

Cartolina, imagenes, colbón, tijera, telas, Hojas secas, tapas, algodón, Esponja, Cepillo de diente, temperas.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, taller, caminata sensorial

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Se empezará la jornada del día recibiendo a los niños con amor y alegria en este nuevo día lleno de experiencias divertidas, Se iniciara el dia haciendo una oración a Dios por su misericordia y el nuevo día que nos regala, luego se tomará la lectura del ram y los niños y niñas pasaran a lavarse las manos.

Como primera actividad del dia realizaremos un circulo con los niños en donde será un espacio de diálogo en donde se mencionaran lugares de nuestra comunidad como, parques, hospitales, escuelas, tienda, Panaderia, e.t.c. y se les preguntará si los conocen, que hay dentro de ellos, como es? al cúal ellos comenzarán a decir su punto de vista. (40m).

Para la segunda actividad realizaremos una caminata sensorial en donde buscaremos diferentes Materiales y texturas, al mismo tiempo realizaremos un recorrido por los alrededores de nuestro CDI para

observar lugares que nos presten un servicio en nuestra comunidad, como la escuela, la tienda, e.t.c. (40m).

En la tercera actividad realizaremos con los materiales recolectados un hermoso mural llamado "Mi mural comunitario" en donde los niños con toda su creatividad adornaran y pegaran imagenes de los lugares que nos presten un servicio en la comunidad.

CIERRE

como actividad de cierre se colgará el mural en un lugar visible para que los niños puedan verlo y sentirse orgullosos del trabajo que hicieron. Se les preguntará ¿que color les gusto mas? ¿quien pego esta hoja?. a la cúal ellos llenos de emoción y felicidad identificaran lo que hicieron o lograron juntos. Recibiremos los Papitas para irnos a casa.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La experiencia de hoy fue muy hermosa, se pudo observar la Colaboración y el trabajo en equipo de los niños y niñas al realizar el mural escucharlos decir esta quedando bonito, pegalo aqui fue una satisfacción al poder despertar su creatividad e imaginación.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PLEXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Derly Cruzate

UDS: Huellas de esperanza | CODIGO DE CUENTAME: 130011160764

FECHA: 24/10/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Dia de la raza

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

fomentar el respeto por la diversidad, la aceptación de las diferencias y el orgullo por la herencia cultural. Enseñando a los niños aceptar y valorar a todas las personas sin importar su color de piel, su origen o caracteristicas fisicas.

MATERIALES O RECURSO

Cartulinas, foami, palitos, Maiz, Chicha, papel cometa, papel crack, canasta, Icopor, Platos desechables, Silicona, hojas de block, Vestuario indio, tijeras, borlas, Colores, Parlante.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, instalaciones.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Se iniciara la jornada del dia con mucho amor y energia recibiendo a todos los niños con alegria y brindandoles un saludo especial a todos, luego cerraremos los ojos y haremos una oración dandole gracias a nuestro Dios por sus bendiciones recibidas. Seguidamente tomaremos la lectura de la ram, los niños y niñas pasaran a lavarse los manos.

Como primera actividad del día iniciaremos con rondas infantiles cantando la canción "todos somos iguales" haciendo mención la importancia de valorarnos y querernos sin mirar raza o color de piel, a si mismo cantaremos la canción de la cabeza a los pies en donde los niños pondran en movimiento su cuerpo entendiendo que todos somos iguales y podemos. (40m).

En la segunda actividad se realizara un desfile con los diferentes tipos de piel, escogiendo a dos

Powered by CamScanner

niños y poniendolos al frente mientras los demás mencionan sus caracteristicas fisicas individuales ayudando a los niños a entender que cada persona es unica y hermosa (30mi).
Para la tercera actividad realizaremos un stand de la región Amazonas con diversos materiales en donde representemos la cultura, su traje tipico, sus platos tipicos, animales exoticos propios de la

CIERRE

cultura; para que conozcan la diversidad de personas que existen en nuestro planeta (1 hora).
por ultimo se les preguntará a los niños que aprendieron, que fue lo que más les gusto de la cultura a la cúal ellos deran felizmente su respuestas, para finalizar nos alistaremos todos limpios y organizados para recibir a los papitos

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La expepiencia en el dia de hoy fue muy hermosa por que los niños conocieron diferentes tipos de regiones. sus costumbres y culturas de nuestra hermosa Colombia vivir la experiencia en la región amazonica Para ellos fue de mucha alegria Conocer distintos animales y Platos tipicos se podia notar la sonrisa en sus labios.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Derly Cruzate | CODIGO DE CUENTAME: 130011160764

UDS: Huellas de esperanta

FECHA: 27/10/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Conozco, Presento y Personifico el trabajo de mi familia: oficios y profesiones familiares

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover en los niños la curiosidad y el interes por las actividades que realizas las personas de su entorno familiar y social. A simismo ayudarles a observar y comprender las labores y actividades que desarrollan los miembros de su familias y el impacto que tienen en la comunidad

MATERIALES O RECURSO

laminas, canasta, vestuarios, cascos, palas, pinza, mesa sillas, hojas de block, colores.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, Cesto de los tesoros

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Se iniciara la jornada del día recibiendo a los niños con mucha alegria después de un fin de Semana en casa. Cantando "la canción buenos dias amiguitos como estan", Se tomará la lectura de ram y los niños y niñas pasaran a lavarse las manos.

como primera actividad del dia se realizará con los niños una mesa redonda en donde se promueva un diálogo con la tematica " la labor de mamá y papá" en donde se le preguntará a los niños que hace mamá y papá? ¿ en que trabajan? Con esta actividad los niños estimularan el diálogo y el pensamiento critico con base a los oficios y profesiones que realizan sus familiares. (40m). para la segunda actividad los niños realizaran un cesto de los tesoros con herramientas que ellos puedan identificar que usa el miembro de su familia para trabajar (30m)

Powered by CamScanner

en la tercera actividad teniendo en cuenta lo mencionado por los niños en la primera actividad "de que hace mamá y papá" se eligieron unos vestuarios en los cuales los niños deberán representar y decir yo soy mamá, yo soy papá y me dedico a esto, con esta actividad los niños aprenderán a identificar los roles de oficios y profesiones dentro de su grupo familiar y la importancia que este impacta en la Sociedad.

CIERRE

Como actividad de cierre los niños colorearan en una hoja diferentes personajes de oficios y profesiones que ejercen las personas dentro de nuestra comunidad. Para terminar la jornada del día los niños enseñaran sus dibujos y nos dirán que representan, finalmente se lavaran las manos. y se alistaran todos limpiecitos a esperar a los papitos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños expresaron su conocimiento de las profesiones de acuerdo a los lugares conocidos en su Ciudad. Además dialogaron y contaron acerca de la profesión que desempeña cada uno de sus padres con alegría y entusiasmo, elevando la creatividad e imaginación de sus deseos a la profesión futura deseada.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Derly Cruzate

UDS: Huellas de esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 28/10/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Dia de Personajes

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Se busca que los niños exploren, jueguen y reflexionen sobre las tareas y roles de los diferentes oficio de sus familiares a través de actividades prácticas y lúdicas.

MATERIALES O RECURSO

personajes invitados, fotos familiares, revistas, Colbón, tijera, sabana, palitos de paleta, Pinturas, colbón.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, Talleres

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Se iniciará la jornada recibiendo a los niños con un fuerte abrazo y una agradable bienvenida daremos inicio a la jornada del dia elevando una oración a Dios por el dia regalado y por todas sus bendiciones, Luego tomaremos la lectura de la ram, los niños y niñas pasaran a lavarse las manos

Como primera actividad del dia realizaremos una mesa redonda en el suelo sobre una sabana de Colores y cantaremos y aprenderemos la canción "los oficios de mi familia" canción con la cúal los niños podran identificar y asimilar los roles de su familia y la importancia que estos tienen al ponerlos al servicio de la comunidad. (40m)

En la segunda actividad los niños mostraran y nos diran las profesiones y oficios que ejerce su familiar mediante fotos que traeran desde la casa con la persona que hallan elegido sea, papá, o mamá. etc. cumpliendo su función a saber (40m)

Powered by CamScanner

Para la tercera actividad las niños y niñas tomaran la foto de su familiar y realizaran un cuadro o portaretrato usando toda su imaginación y creatividad decorando a su gusto, con esta actividad los niños fortalecerán y pondrán en practica su imaginación, despertando la creatividad a si mismo identificaron los colores y texturas desarrollando habilidades significativas para su edad (40m)

CIERRE

Para el cierre de actividades en compañía con los niños escogeremos un espacio o lugar del salón para armar un rincon del recuerdo con las fotos o portaretratos de los miembros de la familia titulado mi papa y mamá, por ultimo nos organizaremos todos limpiecitos y sentaditos a esperar a los papitos para felizmente regresar a casa.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La experiencia en el dia de hoy fue de mucha alegria y orgullo para los niños por que con felicidad mostraban e identificaban los miembros de sus familias y señalaban los oficios y profesiones en el caso de ghancarlos mostro y mencionó que su tio era chef y cocinaba muy rico.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner



FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
	VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Derly Cruzate | CODIGO DE CUENTAME: 130011160764

UDS: Huellas de esperanza

FECHA: 29/10/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Juego de roles - Rincón de la profesión.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Buscar que los niñas reconozcan la importancia de cada trabajo, desarrollen empatia y confianza y construyan su identidad mientras aprendan de manera lúdica, Desarrollando habilidades para identificar tareas y responsabilidades asociadas a cada profesión.

MATERIALES O RECURSO

Invitado, hojas de block, colores, Papel Crack, papelitos de colores, Colbón, tijera, vestuarios.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, Talleres

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Se iniciará la jornada del dia recibiendo a los niñol con amor y alegria un nuevo dia lleno de experiencias y diversión, Primeramente dandole gracias a Dios por su amor y misericordia cada dia recibida, la oración estará a cargo de un niño que lo quiera dirigir, cantaremos el amor de Dios es maravilloso, luego pasaremos a tomar la lectura de la ram, los niñol y niñas pasaran a lavarse las manos.

Como primera actividad del dia se traeran al salón como invitados a dos padres de familia que los niñol veran los cuales nos enseñaran su profesión y oficio representando sus funciones en este caso un mototaxista que brinda a la comunidad un transporte para desplazarnos a largas distancias, una mesera que nos recibe y nos atiende cuando vamos a un restaurante a comer, la cual nos atiende la mesa con los alimentos que escojamos. (40m).

(50m)

En la segunda actividad se acomodaran espacios con vestuarios y distintas herramientas y materiales de profesiones u oficios en donde los niños tendran la oportunidad de escoger y decidir sus gustos además de ejercer por medio del juego de roles la funcion que cumplen cada uno de estos personajes y lo importante que es recibir sus servicios dentro de nuestra comunidad (4 h).

CIERRE

Como actividad de cierre se haran preguntas reflexionar sobre lo aprendido, como llas para ¿que fue lo que mas te gusto hacer? ¿que oficios son importantes si todos o algunos? a la cual los niños empezaran a dar sus opiniones con esta actividad se ayudará a los niños a despertar el pensamiento critico y la expresion oral.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La experiencia de hoy fue muy divertida por que los niños pudieron observar algunos oficios por parte de algunos padres de familia donde mostraban sus funciones y lo que ejercen a diario tambien se resaltó la importancia que estos son muy utiles para nosotros como comunidad, los niños se mostraban felices

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Derly Cruzate

UDS: Huellas de esperanza | CODIGO DE CUENTAME: 130011160764

FECHA: 30/10/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Celebración Día de las niñas y las niñas

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

fortalecer su desarrollo integral, promoviendo la alegria, la creatividad y las habilidades sociales atraves del juego y actividades lúdicas adaptadas a su edad, Buscando crear un ambiente de celebración que refuerze su autoestima sus derechos y valor en la sociedad.

MATERIALES O RECURSO

aros, hojas de block, Pinturas, cartulina, colbón tijera, salida al aire libre, balones, libros de cuento parlantes, bolsas de regalos, mesas, sillas, burbujas

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea caminata Sensorial, instalaciones

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Se iniciará la jornada del dia recibiendo a los niñas con mucha alegria y un fuerte abrazo, dandoles la bienvenida y felicitandoles en su dia del niño y la niña. daremos inicio elevando una oración a Dios por sus infinitas bendiciones y la oportunidad que nos permite de estar juntos y compartir con mucha alegria. cantaremos la cancion, "Hola Hola Hola como estas".
Como primera actividad del dia realizaremos rondas infantiles en donde los niños puedan sentirce alegres y valorados, ya que esta actividad les ayudo a compartir e interactuar con los demás compañeros. (30m).
En la segunda actividad del dia realizaremos una caminata sensorial por los alrededores del CD.I luciendo un hermoso sueter de color verde beón, para observar y enseñarles que los niños y las niñas son importante en nuestra sociedad

por que son la alegria y la raton de mama y papá para salir adelante esta caminada la realizaremos con burbujas. (40m). En la tercera actividad los niños y las niñas realizaran un dibujo con pintura de dedos para que por medio del arte expresen felicidad y creatividad. (40m). En la cuarta actividad realizaran juegos al aire libre con aros, en el parque para que disfruten su espacio (30m)

CIERRE

Como actividad de cierre todos los niños y niñas se reunirar a compartir a tomarse foto y a recibir sus regalos, en agradecimiento por su existencia y alegria contagiosa que cada dia nos enamoran y nos permiten valorar a esos pequeños seres, tras parentes y hermanos que son, nos alistaremos todos sentaditos a esperar a' los papitos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La experiencia de hoy fue muy maravilloso y especial ya que los niños pudieron celebrar con alegria y armonia el dia del niño y la niña mostrando sonrisa en sus rostros y expresando con asombro la solpresa que se les habia preparado a traves de bailes, juegos y muchas sonrisas.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner