	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Violis Salcedo

UDS: CDI Huellas de Esperanza **CODIGO DE CUENTAME: 130011160764**

FECHA: 27-10-2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Asamblea, Talleres.

MATERIALES O RECURSO

Conos Armables
Cascos
Hoja de Block Impresas con las profesiones u oficios
Temperas, pincel,

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

el Juego y la exploración son fundamentales para el aprendizaje

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el día recibiendo a los niños de la mejor manera siendo amable con los papás, tomandonos unos segundos para observar a los niños en el estado físico abriendo asamblea con una oración donde given a dios entonceramos una canción "mariposa" revisar cuadros verificar dista de distancia y ingresar de niños hacer de bioseguridad antes y después de cada alimento. 1) la agente educativa hizo una ronda con la cajita sorpresa a los niños y las Comentaria que iban al rincón de arte y escritura a pintar una imagen impresa sobre las profesiones y oficios de temporada el color que ellos quieran, capaces de allí los niños pasaron a la mesa y tomaron su pincel Sacando su mayor creatividad para colorear las profesiones que les gusta esta actividad tuvo una duración de (30) minutos aproximadamente 2) Nuevamente la agente educativa da inicio a realizar diferentes roles donde el niño demuestra lo que quiere hacer o Hacer una carrera para realizar trabajos de construcción otros tuvieron roles

bloques de plastico para la construcción después sobre las reglas que ellos observan en cada uno en la conversación este estudiante tendrá una duración de [30] minutos aproximadamente y/la docente educativa llevara a cabo una actividad de como puede hacer un profesional, por medio de una historia contada de un libro para que los niños conozcan mas de cada profesión u oficio [30] Aproximadamente

CIERRE

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños se encontraron unos otros o lo que la docente del socializaba otros solo en su espacio y exploración

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Yuliz Salcedo

UDS: CDI Huellas de Esperanza **CODIGO DE CUENTAME: 130011160764**

FECHA: 27-10-2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Asamblea, Talleres.

MATERIALES O RECURSO

Conos Armables
Cascos
Hoja de Block Impresas con las profesiones u oficios
Temperas, Pincel,

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

El juego y la exploración son fundamentales para el aprendizaje

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el día recibiendo a los niños de la mejor manera siendo amable con los papás, tomandonos unos segundos para observar a los niños en el estado Fisico abriendo asamblea con una oración donde gracias a dios entonaremos una canción "mariana" recibiendo acuerdos verificar lista de asistencia y ingresar de niños acción de bienvenidos antes y después de cada alimento. 1) La agente educativa Ara una una ronda con los conos Sentara a los niños y les Comentara que iran al rincon de arte y escritura a pintar unas imagenes impresas sobre las profesiones u oficios de temperas en el color que ellos escojan, capatar de allí los niños para ir a la mesa y tomara su pincel Sacando su mayor Creatividad para colorear las profesiones que los gusto esta Actividad tendra una duracion de (30) minutos aproximadamente 2) Actividad La Agente educativa los invitara a realizar diferentes roles donde el niño demuestre lo que quiere emitir o hacer, una coleccion cascos para realizar trabajos de construccion otros tendran palas,

bloques de plastico para la construcción después sobre las notas que ellas observan en cada uno la comunidad educativa estudiará tendrá una duración de [30] minutos aproximadamente y la docente educativa llevará a cabo una Actividad de como puedo Hacer un profesional, por medio de una Historia contada de un libro para que las niñas conozcan mas de cada profesión u oficio (30) Aproximados

CIERRE

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Las niñas se encontraron unas otras o lo que la docente del socializaba otras solo en su espacio y exploración

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Kelis Salcedo

UDS: CDI Huellas de Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 28-10-2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Yo quiero ser una profesora o Profesor

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

ASAmblea, TAller.

MATERIALES O RECURSO

Atuendos
estaciones
Herramientas

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Fomentar el aprendizaje de los niños a través del contacto directo con el tema, colocando como puesto cuatro los atuendos de profesiones u oficios

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el día recibiendo a los niños de la mejor manera, siendo amable con los padres nos tomamos unos segundos para observar el estado físico del niño abriendo asamblea con una oración donde gracias a Dios, entonamos una canción "Juan pueblo" revisitamos los acuerdos Verificar ante de abstenerse a ingresar de niños, acción de protocolo de bioseguridad antes y después de cada alimento 1) La Agente educativa colocar un video sobre las profesiones para que los niños observen como visten y que hacen cada profesión u oficio luego las preguntas ellos que les gustaría ser y como lograrían hacerlo, para esto les colocare como proveedores el bolso de la maestra y sus asesoras ellas dejaron eso el bolso y la Agente les dijo "y yo que soy" mi profe. muy bien. Y cual es mi labor, en ese momento hubieron lluvia de preguntas y respuestas donde muchos eran falsos con la pregunta de la profe por que tenían su respuesta (40) minutos aproximadamente 2) La Agente educativa se vestirá de doctora y colocara asesoras como doctora para ponerle a movilizar

pensamiento de los niños Luego ellos se vistieron de profesión y imitaron cada una teniendo claro que es una profesión para ellos, Armaron torres, llenaron la carretilla y le echaron piedras, palos y monte se colocaron capas entre otros esta actividad tendrá una duración de [30] minutos aproximadamente

CIERRE

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

En esta actividad los niños se encontraron al saber que podrán utilizar Herramientas que las encontró como por ejemplo la pala, la carretilla las capas y bloques de plastico

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Kelin Salcedo

UDS: CD y Huellas de Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 29-10-2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Asamblea, taller

MATERIALES O RECURSO

Ludoteca,
Cartilla,
bloques,
palm, tijeras

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Fomentar el buen desarrollo de la niña

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestro día de la mejor manera dando un recibimiento de las niñas y siendo amable con la niña tomandonos una segunda por observar a la niña al estado físico de la niña revisar cuaderno verificar lista de asistencia e ingreso de niña acción de bioseguridad antes y después de cada alimento 1/la agente educativa los ubica de preferencia y la llevamos a la ludoteca donde veran como puede ser profesional y para que sirve identificar profesiones u oficios donde a conocer si se pueden hacer en nuestra vida y para que hace estudiar con interes y amor por estar en un preescolar al máximo, esta actividad tenda una duración de 120 minutos aproximadamente 2/la agente educativa les invitara a ir a una tienda que la imaginen en el aula donde las niñas puedan comprar y unas atender, despues eran el rol de maestro de obra llevara una cartilla y con palo para trabajar en grupo juego eran compinteria usara cartilla, cucas, bloques para construir y compinteria el cual las niñas identificaran la rolue de cada una

De ello dejando claro cada propósito u objetivo de la niña y la Abuela colocaría sus hojas un libro para que ella ponga atención a lo visto en el aula de clase y el entorno donde viven, llevamos a cabo juegos apoyado como los ejemplo. Nombre, Emparejar y Mímica, estas actividades toda se duraron de (30) minutos aproximadamente.

CIERRE

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños al colocarse las diversas de pictogramas se notaron felices y amable colaboración es la alegría al colocarlos y al pegarlos la usaron de manera efectiva.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Yelis Salcedo

UDS: CDI Huellas de Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 30-10-2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Dia de Colores

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Asamblea, taller

MATERIALES O RECURSO

Aluendos, tutuy Azul Suetter Azul, patoloneta
Conos, Juego Armable

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Fomentar el desarrollo con el espacio libre Aprendizaje directo con los otros niños y docente.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el dia recibiendo a los niños con cariño y siendo amables con los padres de Familia, nos tomamos unos segundos para observar el estado fisico de los niños Abriendo Asamblea con una oración dandole gracias a dios entonamos una canción "Juan pueo" recordamos acuerdos y verificamos estado de Ingreso de niños y listado asistencia acción de bioseguridad antes y despues de cada alimento. A/la agente educativa pondra como Propocederá unos dulces y una bolsa de chita y Juyo dentro de la bolsa y les ara una pregunta ¿que dia es Hoy" donde ellos pondra a nombrar el preparamos y dimos de lo que se recordaba. entonces la agente le dira que Festejaremos el dia 31 de octubre dia de la niñez los invitara a salir del aula donde veran globos, mucha decoracion musica y ellos podran bailar y danzar. Les tomaremos fotos y les daremos una bolsa con dulces donde el niño se sentira feliz de ello en el cuento este actividad tendra una duración de (2hrs aproximadamente A/la agente en una ronda con los colores donde ara nuevas preguntas y espera respuesta de la niño,

donde los niños ya tienen claro que es el día de la niñez y por qué se celebra. donde dan respuestas como por ejemplo: Sería se come dulce, se dan regalos a los niños entre otras actividades tendrá una duración de una (1) Hora aproximadamente 3) LA AGente les entregan su gran detalle a cada niño y los reparten Helado porque lo llevan en la caja esta Actividad tendrá una duración de (30) minutos Aproximadamente

CIERRE

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

los niños se sintieron muy felices por el día especial que vivieron, dando las gracias a la AGente por su gran detalle.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner