	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP VERSION 1	2024 Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Nisleidis Bonilla Sánchez

UDS: CDI Huellas de esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 01-oct-2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Conociendo los oficios y Profesiones de mi Comunidad.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover la exploración y el aprendizaje activo a través de actividades practicas y diversificadas, donde los niños y niñas puedan explorar y aprender sobre diferentes oficios y profesiones.

MATERIALES O RECURSO

Humanos - Imagenes - fotografías de diferentes oficios y profesiones tempera - Colpolas - papeles de colores.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea - talleres.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciaremos este día dando los buenos días a los niños y niñas, verificamos su estado al llegar, llamamos a la asistencia, Realizamos la oración a Dios agradeciendo por el nuevo día. Daremos inicio a las experiencias pedagogicas,

Actividad 1: Visita a lugares de trabajo: la agente educativa Invitara a los niños y niñas a ir al salón de lactancia donde podran conocer algunas profesionales de la salud como medicos, odontologos, enfermeras y observaran un poco lo que hace cada profesional (30m)

Actividad 2: Visita de un profesional: Se invitara a un odontologo que hablara con los niños en el aula, les mostrara los objetos y herramientas que utilizan en su trabajo luego les mostrara como lavar sus dientes y aplicarles cremas en los dientes (30m)

Actividad 3: Colorear segun oficio o profesion: Se le muestra a los niños y niñas imagenes de uniformes de bomberos, policias, cocineros entre otros oficios los cuales elegiran la que más le guste para luego decorarlas con tempera, colpolas,

Powered by CamScanner

Según ellos crean que debe ser ese oficio o profesión.
Actividad 4: Arma el rompecabezas la agente educativa provocará a los niños con luminas de partes de imagenes de oficios y profesiones las cuales unirán para conocer que oficio o profesión arman luego le preguntaremos si conocen cual es el nombre de ese oficio o profesión.

CIERRE

Se le invitará a los niños y niñas a sentarse en círculo en sillas para cantar canciones donde pronunciaran los nombres de los diferentes oficios y profesiones para que los niños los conozcan y se familiaricen mas con ellas y luego se le mostraran las imagenes de las profesiones y oficios mencionados en la canción.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas se mostraron muy atentos durante todas las actividades se observo que identificaron la mayoría de estas y que a no todos los niños les llama la atención los rompecabeza.

Rusleidis Ramos Sánchez
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Misleidis Barros Sanchez

UDS: CDI Huellas de esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 02-oct-2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Herramientas que son utilizadas en los oficios y profesiones.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover la identificación y reconocimiento de herramientas y objetos utilizados en los oficios y profesiones, mientras desarrollan habilidades cognitivas, motoras, socio emocional y el lenguaje de los niños y niñas.

MATERIALES O RECURSO

Humano- escoba- trapero- pala- Carretilla- Cocina- Martillo- destornillador- Cascos- papel crack- Pegante- tempera- Laminas- Crayolas.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea- Talleres

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciaremos este día dandole los buenos días a los niños y niñas, verificaremos su estado al llegar, llamamos la asistencia, realizamos la oración a Dios. Daremos inicio a las experiencias Pedagogicas.

Actividad 1: Conociendo Herramientas Según la profesión u oficio'. La agente educativa le invitará a los niños a crear un collage Para esto les mostrara primero cada una de las herramientas en imagenes y les dará el nombre de cada una de ellas luego les dara papel Crack y Pegamento para que creen el Collage. (30m)

Actividad: 2 Como se utilizan las herramientas'. Se invitara a una trabajadora de aseo la cual le explicará y le mostrara a los niños y niñas como usa ella sus herramientas de trabajo luego los niños imitaran los movimientos realizados como barrer- trapear- sacudir o limpiar. (30m)

Actividad 3: Colores la Imagen'. Le entregaremos a cada niño una lamina donde esta plasmada una Herramienta la cual decoraran con crayolas, temperas, papeles de colores segun su gusto y preferencias (20m).

Powered by CamScanner

Actividad 4: Juegos de roles: se le proporcionará a los niños diversas herramientas de juguetes para que ellos elijan cual quieren utilizar como olla-platos trapero- escoba- pala- rastrillo- entre otras y para utilizarlas tendran un espacio o estación para que puedan realizar el rol escogido por ellos.

CIERRE

Para Cerrar este día invitaremos a los niños y niñas a sentarse para contarle la historia de book el constructor donde los niños podran observar nuevamente el nombre de algunas herramientas y sus uso para que de este modo puedan fortalecer lo aprendido en este día

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

los niños y niñas se mostraron muy atentos cuando le estaban mostrando las herramientas y se mostraron muy contentos y radiaban felicidad al realizar los juegos de roles y como todos los días hubieron niños que decidieron jugar algo diferente.

Yisleidis Ramos Sánchez
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PI EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Yisleidis Ramos Sanchez

UDS: CDI Huellas de esperanza | **CODIGO DE CUENTAME: 130011160764**

FECHA: 03-04-2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Cuando grande quiero ser.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover la exploración y el descubrimiento de diferentes oficios y profesiones en los niños y niñas mientras desarrollan su imaginación, creatividad y autoestima.

MATERIALES O RECURSO

Humano- Imagenes- Tarjetas- Cartulina- Juguetes de construcción herramientas medicas- regla- Vestuarios- Pegante.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea- talleres.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciaremos dando la bienvenida a los niños y niñas verificamos su estado al llegar, tomamo la asistencia y realizamos la oración a papito Dios. daremos paso a las experiencias pedagogicas.

1 Actividad: Imagenes y tarjetas se le mostrará imagenes de diferentes profesiones y invitamos a los niños que indiquen y pronuncien el nombre de cada una y se le enseña la que ellos no reconozcan, luego se le entregaran unas tarjetas con las imagenes de las profesiones u oficios y se les motivara a emparejar con objetos o herramientas relacionadas(3om)

2 Actividad: Crear un mural de profesiones u oficios con imagenes que se le entregaran a los niños y niñas de diferentes profesiones u oficios se le invitara a los niños a que peguen en una cartolina y se animará a los niños a decir el nombre de la profesión que pego para saber si lo identifica.

Powered by CamScanner

Actividad: Exploración: La agente educativa creara unos espacios como un hospital, una profesión un aula de clase una cancha según los niños estén caracterizados y aprenderá a los niños a reconocer los actores que realizan las profesiones u oficios que ellos estan mostrando con sus vestuarios

CIERRE

Se le mostrará a los niños y niñas a sentarse en circulo donde se le leerá un cuento que aborde diferentes profesiones u oficios luego se le mostrará a los niños las imagenes de las diferentes profesiones u oficios y se le pregunta el nombre para observar si aprendieron.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

los niños y niña durante la actividad de empajar estuvieron muy atentos y le atraparon a todos pero la actividad que más les gusto fue cuando representaron la profesión u oficio del cual estaban vestido 3

Yuleidis Barros Sánchez
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Kleiditis Ramos Sánchez

UDS: CDI Huellas de esperanza | **CODIGO DE CUENTAME: 130011160764**

FECHA: 14-10-25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: los sonidos de los oficios y profesiones

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover la identificación y reconocimiento de los sonidos característicos de los oficios y profesiones en los niños y niñas, mientras desarrollan su percepción auditiva y su creatividad.

MATERIALES O RECURSO

Humano - Campanas - Instrumentos - Tv - Internet - mesas - sillas - Imagenes - Laminas - caja musical.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea - talleres

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos dando los buenos días a los niños y niñas, verificamos su estado al llegar, tomamos la asistencia y realizamos la oración de acción de gracias a Dios. le damos inicio a las experiencias pedagogicas.

1 Actividad: Exploración de sonidos: se le presentara sonidos diferentes de oficios y profesiones, como el timbre medico, el sonido de una sirena de bomberos, el martillo de un carpintero y se les va preguntando quien hace ese sonido. (Com).

2 Actividad: Juego de asociación: la agente educativa creará un juego donde los niños y niñas emparejaran sonidos con las imagenes correspondiente como la ambulancia con los medicos y enfermeros, se le animará a los niños al explicar porque asocian cada sonido con el oficio determinado. (Com)

3 Actividad: Imitación de sonidos: se motivará a los niños a imitar los sonidos de diferentes oficios y profesiones utilizando objetos o instrumentos musicales como martillos, campanas, pitos imitaran alarmas, martillazos, el sonido del teledro entre otras (Com)

Powered by CamScanner

4 actividad: Activa el apoyo, la agente educativa invitará a los niños a hacer un tren para dirigirlos a la ludoteca donde les mostrara un video donde escucharan los sonidos y distinguiran cual profesión u oficio es el que se relaciona con el sonido este juego se realizara 3 veces con el fin que los niños y niñas puedan aprender e identificar los oficios y profesiones por medio de sus sonidos.

CIERRE

Se le invitará a los niños y niñas a sentarse en círculo donde le leeremos una historia donde se les irá nombrando profesiones u oficios y los haremos los sonidos con nuestro cuerpo y se le mostrará a los niños que los hagan también para así fortalecer lo aprendido durante el día de hoy.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

los niños y niñas se mostraron muy atentos al estar en la ludoteca imitaban los sonidos con sus bocas y con los objetos había un niño que no quiso participar en la ludoteca cuando estaban realizando los sonidos con los objetos se les notaba el disfrute en sus rostros.

Lesleidis Barras Sanchez
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Yolaidis Barros Sánchez

UDS: CDI Huellas de esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 15-10-25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Mi familia trabaja.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover la identificación de los oficios y profesiones presente en los hogares de nuestros niños y niñas reconociendo la importancia de cada oficio o profesión de las personas con las que comparten y fortaleciendo la expresión, la empatía y el sentido de pertenencia.

MATERIALES O RECURSO

fotografías - Cámaras - Cartulina - papel crepé, plumones, accesorios - imagenes - humano - Hojas - sillas.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea - talleres

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciaremos dando la bienvenida a nuestros niños y niñas verificamos su estado al llegar, tomamos la asistencia, realizamos la oración a papito DIOS. damos inicio a las experiencias pedagogicas.

1 Actividad: Creación de cartelera: se le proporcionará a los niños y niñas papel crepé, imagenes pegantes, Plumones para con estos materiales crear una cartelera donde se observen las distintas profesiones u oficios que encontramos en nuestros familiares se motivará a los niños a mencionar el nombre de estas. (30m)

2 Actividad: Cuando grande quiero ser la agente educativa creara una provocación colocando uniforme que se utilizan en las diferentes profesiones u oficios y invitará a los niños a tomar el uniforme con el que se identifican luego les motivara a representar el oficio o profesión seleccionado (30m)

3 Actividad: la caja de sorpresa se le invitara a los niños y niñas a descubrir lo que se encuentra dentro de la caja y a que juegues con las herramientas u objetos que encontraran dentro como martillo - escoba - pito - casco

y se les motivara a representar con los objetos y herramientas que hay encontrados

y Actividad: Clasificando las herramientas. en una mesa se le colocaran una serie de herramientas cepillo, regla, pintura, cuchara, martillo y los niños colocaran en unas tazas segun el tipo de oficio o profesión al finalizar se motivara a recrear lo que podemos hacer con estas herramientas por grupos.

CIERRE

Al finalizar le invitamos a los niños y niñas a sentarse en circulo para luego mostrarles imagenes de sus padres y familiares con sus uniforme y herramientas de la profesión u oficio y le preguntaremos como se llama quien utiliza estos uniformes y herramientas.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas en su mayoria estuvieron muy atentos al hacer la cartelera en especial cuando estaban con la caja de sorpresa al sacar los objetos y uniformes se educaban hacer las acciones que con estas se realizan.

Yisleidis Bantos Sanchez
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Ilsbeidis Barros Sanchez

UDS: CDI Huellas de esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 16-10-25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Dia mundial de la alimentación.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Desarrollar habilidades motoras, la creatividad y confianza en los niños y niñas mientras exploran y descubren el mundo de la cocina y la nutrición por medio de actividades lúdicas.

MATERIALES O RECURSO

Humano - frutas - verduras - mesas - platos, tenedores - vestuarios - delantales.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea - talleres.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos dando los buenos días a los niños y niñas verificamos su estado al llegar, tomamos la asistencia, realizamos la oración a Dios para dale gracias por el nuevo día. Damos inicio a las experiencias pedagogicas.

Actividad 1: Exploración de texturas y sabores: se le pondra a los niños una venda en los ojos y se les dara a probar diferentes frutas y verduras como banano - limon - manzana pero antes de llevarlas a la boca se les colocara en sus manos para que sientan la textura y luego se les preguntara si es dulce, salado o acido, si es blando - suave - o duro (con)

Actividad 2 juego de roles: se le creara un ambiente de cocina y se le proporcionaran vestuarios y accesorios para que los niños actuen como chefs. se les animará para crear una receta y experimentar con algunos ingredientes (con)

3 Actividad: Creación de platos con frutas: la agente les dará a los niños platos, cubiertos - desechables y frutas y verduras con los cuales los niños crearan su plato. animaremos a los niños a ser creativos y experimentar

Con diferentes ingredientes y técnicas.
Actividad 3 Adivina el alimento presentaremos diferentes alimentos y le preguntaremos a los niños que adivinan que alimento es y cuando no sepan el nombre del alimento se los daremos y cantaremos para finalizar la canción el baile de los frutas,

CIERRE

Al finalizar se le invita a los niños y niñas a sentarse para que juntos creemos un collage de platos saludables y se le van preguntando el nombre de los frutas y verduras que observen en cada imagen.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

los niños y niñas estaban muy asombrados al ver las figuras que realizaron con los frutas y verduras, degustaron de todas ellas y al momento de jugar a la cocina todos se mostraron muy contentos y estaban metidos en el papel.

Nidia Ramos Sánchez
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Pagina 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Misleidis Bantos Sanchez

UDS: CDI Huellas de esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 17-10-25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Reconocimiento de profesiones u oficios

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Reconocer diferentes profesiones y oficios através de herramientas y vestuarios caracteristicas fomentando en los niños y niñas la cooperacion através de juegos de roles y la exploración de diferentes profesiones u oficios.

MATERIALES O RECURSO

Humano - imagenes - objetos - herramientas - vestuarios - accesorios - plastilina - hojas - lapices.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea - Talleres.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciaremos dandole los buenos dias a los niños y niñas verificamos su estado al llegar, tomamos la asistencia, realizamos la oración a Dios dandole las gracias por un nuevo día cantamos la canción hola - hola. Iniciamos las experiencias pedagogicas.

1 Actividad presentación de oficios y profesiones: se le mostrará a los niños imagenes y objetos de diferentes profesiones y oficios. Se le explicará brevemente en que consiste cada uno y muestra las herramientas y vestuarios caracteristicas (20m)

2 Actividad Asociación de herramientas y vestuarios: se le colocará a los niños en una mesa imagenes y objetos, vestuarios y se motivará a los niños a asociar cada herramienta o vestuarios con la profesión correspondiente por ejemplo un Caso, con una pala y el vestuario de un constructor. (30m)

3 Actividad vestuarios y juego de roles: la agente educativa proporcionará vestuarios y accesorios para que los niños se los coloquen y caracterizen una profesion o oficio, los animaremos a jugar y utilizar las

CIERRE
herramientas y vestuarios de la manera adecuada (3am) y actividad canciones y rimas: se le educaron canciones para fortalecer el aprendizaje se hará de forma divertida se le invitará a los niños que mientras bailan realizando acciones y movimientos mencionados y que realizan las diferentes profesiones y oficios (3am)
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
los niños y niñas durante las experiencias mostraron que reconocen la mayoría de las profesiones y oficios y que saben utilizar las herramientas de forma adecuada, mostraron mucho interes por las actividades aunque como todo algunas no quisieron participar de ellas.

Aisledis Bantos Sanchez
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Mileidis Ramos Sanchez

UDS: COI Huellas de esperanza | CODIGO DE CUENTAME: 130011160764

FECHA: 20-10-2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Conocer los servicios de nuestra comunidad (Jardinero, vigilancia y comedores)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Reconocer los servicios que nos brinda nuestra comunidad mientras los niños y niñas desarrollan su curiosidad, su imaginación y su sentido de pertenencia por su comunidad y su COI.

MATERIALES O RECURSO

Humano – Mesas - sillas- Jardineras- regaderas - Canones - Colores.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea - talleres

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos dandole la bienvenida a nuestros niños y niñas, verificamos su estado al llegar, tomamos la asistencia, realizamos la oración a Papito Dios y cantaremos la canción un pajarito.
damos inicio a las experiencias pedagogicas,
1 Actividad: La ronda de los profesores de mi comunidad: se le invitará a los niños hacer un tren para trasladarnos al salon de lactancia donde los motivaremos a tomarse de las manos para cantar y hacer la ronda (30m)
2 Recorrido conociendo los oficios de mi COI: se les invitara a realizar un recorrido donde conoceran a los vigilante, cocineros, aseadores y observaran las acciones y herramientas que utilizan para sus labores. (20m)
3 Actividad: Conocos al jardinero: La agente educativa llevara a los niños a la jardinera y les mostrara como cuidar las plantas para esto

Powered by CamScanner

Invitara al Jardinero que les dará y le mostrara a los niños las indicaciones de como cuidar un Jardin, luego los niños seran animados a imitar las acciones realizadas por el Jardinero, como regar las plantas, sembrar, cortar. (30m)

5 Actividad: Colorea los oficios se les hara entrega de una lamina donde estaran plasmadas imagenes de oficios y ellos con colores lo decoraran a su gusto. (20m)

CIERRE

Se invitará a los niños y niñas a sentarse en el suelo en circulo para leerles un cuento llamado cuando lo grande quiero ser donde los niños y niñas observaran y escucharan el nombre de muchas profesiones y oficios al finalizar la lectura les pediremos que señalen en el libro que les gustaria ser cuando grande.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas se mostraron muy contento durante las actividades se les notaba en sus rostros el disfrute de estas en especial cuando conocieron el Jardinero y realizaron la acción de regar las plantas en la ronda hubieron niños que no quisieron participar,

Yeiselis Barros Sanchez
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Maribel Bambas Sánchez

UDS: CDI Huellas de esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 21-10-25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Conociendo los Servicios Prestados en mi Comunidad (Supergpo - Servicios Medicos)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Desarrollar en los niños y niñas la habilidad de observación y el analisis para identificar y reconocer los Servicios de envío, recepción de paquetes, Centros de salud y Programas de vacunación que se brindan en su Comunidad.

MATERIALES O RECURSO

Humano - vestuarios - Colchonetas - Caja registradora de juguetes, papeles materiales medicos - tapete - mesas - sillas.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea - talleres

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Se inicia este día dandole los buenos días a los niños y niñas, verificamos su estado al llegar, tomamos la asistencia, realizamos la oración dandole gracias a Dios por el nuevo día y cantamos la canción el amor de Dios.

Damos inicio a las experiencias pedagogicas.

1 Actividad: Encuentra el personaje, la agente educativo escondera unas laminas con los diferentes servicios que encontramos en nuestra Comunidad como Aseadoras, Vigilante, Carteros, jardineros entre otras despues animaremos a los niños a buscarlas dentro del aula y que cuando la encuentren la muestren y mencionen el nombre del servicio que encuentren. (30m)

2 Actividad: Juego de rol Supergpo se le ambientara un espacio a los niños y niñas donde se les motivara hacer la representación de una Sucursal supergpo una niña hará de la Persona encargada y los demas niños seran los consumidores, iran a buscar giros y acompar chances (30m)

3 Actividad: Puesto de Salud lo tentenario se les Creara un escenario donde abra un Consultorio medico, una Sala de urgencia, una

Campila y vestuarios medicos, se le motivara a los niños a educarse los vestuarios y hacer la representación de los acciones que se representan en los Centros de salud, como atender a los enfermos, pedir citas medicas, curar a los enfermos. (30m)

4 Actividad Canciones de los servicios se le colocara una caja musical canciones donde ellos puedan escuchar los nombres de los servicios que nos brinda la comunidad (20m)

CIERRE

Se le invitará a los niños a sentarse en circulo en el suelo para mostrarle las imagenes anteriormente encontradas en la primera actividad y se les preguntará a los niños el nombre de cada una de los Servicios y se les dará el nombre de las que ellos no logren identificar para fortalecer lo anterior desarrollado en la experiencias pedagogicas.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

los niños y niñas se mostraron muy animadas y buscamos las imagenes por toda el aula hasta encontrarlas, al momento de simular ser un super ginos los niños realizaron las acciones de forma natural y en el Centro medico medico logre observar que a todos les gusto y querian ser atendidos en el consultorio medico.

Misleidis Bantos Sánchez
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Yasleidis Bantos Sánchez

UDS: COL Huellas de esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 22-10-2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Servicios prestados en una respuesta a una Emergencia.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Identificar y controlar riesgos en el entorno y reconocer que profesionales participan en el control y atención al momento de presentarse uno en nuestro entorno mientras desarrollan habilidades de observación y representación de Simulacros.

MATERIALES O RECURSO

Humano- hojas- Colores- plastilina- Laminas- Cuerdas- alarmas- campanas- vestuarios- Cascos- estantes- Camillas- herramientas medicas

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea- talleres.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos este día dando la bienvenida a los niños y niñas, verificamos su estado al llegar, tomamos la asistencia, realizamos la oración a papito dios dando gracias por el nuevo día, cantamos la canción Jesucito. Damos inicio a las experiencias.

1 Actividad Simulacro nacional de respuesta a emergencias: se le invitara a los niños a sentarse y le cantaremos una canción donde le explicaremos las acciones a realizar al momento en que se presente un sismo o temblor, luego les invitamos a estar atentos al escuchar las alarmas para realizar la formación para salir del aula sin gritar, comer ni empujar, despues los entrenaremos a realizar el simulacro y los repetiremos en diferentes ocasiones del día para que nos queden las acciones a realizar (identificadas, (com)

2 Actividad: Representación de los servicios prestados en una emergencia. la agente educativa Creara una provocación de Personajes que hacen referencia al momento de una emergencia como: bomberos, enfermeras, medicos, policia, entre otros, con el fin de que los niños elijan el que más le llame la atención y haga la represen-

hacer de las acciones que estos realizan en esos casos de emergencia como apagar incendios, curar enfermos o heridos y buscar personas desaparecidas(zom)

3 Actividad creando de maqueta de un sismo: se le proporcionara a los niños laminas de casas, colores, plastilina y cartulina con las cuales los niños pintaran las casas y iran creando entre todos una maqueta donde se podra observar lo que ocurre en un sismo.

CIERRE

Se le invitara a los niños a sentarse en circulo para recordarles las recomendaciones para las acciones a realizar un desplazamiento por una emergencia como, no comer, no gritar y no empujar y se les mostrará imagenes y laminas donde puedan observar como hacerlo.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas estuvieron muy atentos y siguieron las indicaciones brindadas, tambien se logro observar que disfrutan mucho las actividades donde tienen algo de adrenalina como comer y ser salvadores de vidas.

Nubeicis Bantos Blanchez
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Yisleidis Bantos Sánchez

UDS: CDI Huellas de esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 23-10-2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Conociendo los servicios prestados por mi comunidad (Peluquería - salón de belleza - transporte público)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Conocer e identificar los servicios prestados en mi comunidad por medio de actividades y experiencias creativas donde los niños y niñas puedan colocar en practica su creatividad, imaginación y el fortalecimiento de sus habilidades motoras.

MATERIALES O RECURSO

Humano - tijeras de juguete - secador de cabello - pinta uñas - cortaúñas - peinilla - capa - sillas - timon - laminas - temperas.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea - talleres.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciaremos este día dandole la bienvenida a los niños y niñas, verificamos su estado al llegar, tomamos la asistencia, realizamos la oración a dios dandole gracias por un nuevo día y Cantamos la canción el marinero baila.

Desarrollaremos las experiencias pedagogicas

1 Actividad Muestra de imagenes y laminas: le mostraremos a los niños unas imagenes y laminas de oficios que nos brindan Servicios en nuestra comunidad como el peluquero - barbero - estilista - chofer - camionero y se le mostraran y daran los nombres de cada una para que ellos la repitan y conozcan las que no sabian. (20m)

2 Actividad rol del camionero o busefero: la agente educativa creara una motivación creando un autobus con sillas y un timon de juguete y se animaran a los niños a recrear un paseo en autobus o una salida en autobus algunos niños seran pasageros, otros pediran bajar del bus y uno sera el conductor y cambiaran de papel segun su gusto (30m)

3 Actividad Rol del peluquero o estilista: se les creara a los niños una Peluquería y Salon de belleza se le colocará en

Una mesa tijeras de juguetes-Peinilla-secador- capa y se le mostrara a los niños a rezar lo que ellos han visto en las peluquerías de su barrio como cortar el pelo, pintar las uñas, secar el cabello, hacer peinados los niños cambiaran sus roles segun sus gustos (20m)
4 Actividad llenando de Color el autobus! la agente le dará a cada niño una lamina de un autobus y temperas para que ellos lo rellenen con puntos del color que a ellos mas les guste (20m)
CIERRE
Se le mostrará a los niños a sentarse en circulo en las colchonetas donde se les mostraran las herramientas que utilizan los peluqueros y estilistas y le preguntaremos a quien pertenece o quien utiliza cada herramienta para saber si logramos identificar los servicios que les presta los estilistas, barberos y conductores de su comunidad.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
los niños y niñas mostraron que conocen muy bien muchos de los servicios que nos prestan los peluquero-barberos- conductores los representaron de buena manera y en todo momento mostraron el disfrute de cada experiencia y como en todas ellas tambien hubo quien no quiso participar en ninguna.

Nadiedis Barrios Sánchez
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Nisleidis Barros Sánchez

UDS: COS Huellas de esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 24-10-2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Feria gastronomica (Dia de la raza) y reconocimiento de vestuarios representativos de regiones

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Identificar y conocer las diferentes regiones y caracteristicas que tienen sus habitantes segun su region y los vestuarios, elementos y danzas los representa observando y desarrollando en los niños y niñas una experiencia donde puedan representar cada una de ellas.

MATERIALES O RECURSO

Humano - vestuarios - platos tipicos - Carteleras - dibujos representativos de regiones de colombia - bailes tipicos - bambas - imagenes.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea - talleres.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciaremos cantole la bienvenida a los niños y niñas, verificaremos su estado de animo, llamaremos a la asistencia, realizamos la oracion a papito dios y Cantaremos la cancion hola hola. Desarrollaremos las experiencias pedagogicas.

1 Actividad: Desfile de trajes tipicos de la region pasifica. se le motivá a los niños y niñas mostrandoles trajes tipicos para que ellos se los coloquen y hagan un modelado de cada uno de ello (20m)

2 Actividad Conociendo los platos y vestuarios culturales de las gregiones de nuestro pais como lo son la region pasifica, caribe, orinoquia entre las demas para esto haremos un recorrido por todos los estares que estaran en los pasillos del cos para esto motivaremos a nuestros niños hacer un tren para dirigirnos a cada uno de esos espacios para observar lo que en ellos nos mostraran. (30m)

3 Actividad observando los bailes tipicos de las regiones de mi pais! se les invitará a sentarse en unas sillas que estaran en el comedor para que puedan observar todos los

bailes y representaciones de cada baile típico (10m)
4 Actividad Degustación de platos típicos: se motivara a los niños a probar los alimentos representativos de cada región esto lo realizaran en orden y de manera cuidadosa (20m)
5 Actividad Decorado de vestuario: se le dará a cada niño una lamina donde estaran plasmado unos vestuarios, le daremos colores y crayolas para que los decoren según su gusto e imaginación.

CIERRE

Se invita a los niños y niñas a sentarse en el suelo en círculo donde le mostraremos unas laminas e imagenes de los trajes, vestuarios, mapa, comidas típicas de las regiones colombianas para fortalecer los conocimientos adquiridos durante las experiencias pedagogicas de este día.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas durante todas las actividades estuvieron muy atentos se les noto el disfrute de cada una de ellas en especial en el refrigerio se le hicieron muy llamativos para ellos por los colores, vestuarios, instrumentos, disfraces y gastronomía.

Yisleidis Barrios Sánchez
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Wisleidis Barros Sánchez

UDS: COL Huellas de esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 27 - 10 - 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Conociendo los servicios prestados por mi Comunidad (El tendero, carretillero y el futbolista)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Conocer e Identificar Cada Servicio que nos prestan en nuestra comunidad como el tendero - carretillero y futbolista por medio de actividades ludicas donde los niños y niñas puedan representar y sentir que ellos son los que estan prestando dicho servicio.

MATERIALES O RECURSO

Humano - Copias - Tela vaza - Internet - Pelotas - Carretillas - fotos y revistas de juguetes - papeles - tienda - tazas - hojas. - Imagenes - marcadores.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea - talleres

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Se iniciara este dia dando la bienvenida a los niños y niñas, verificamos su estado al llegar, tomamos la asistencia, realizamos la oración a Papito Dios y cantamos la Canción temprano en la mañana. Daremos inicio a las experiencias pedagogicas.

1 Actividad: Observar videos: la agente educativa los invitara a realizar una fila para dirigirlos hasta la ludoteca donde observaran unos videos donde veran niños jugando futbol, carretilleros vendiendo platanos, yuca y frutas y tenderos y se les preguntara si conocen cada oficio o profesión. (30m)

2 Actividad Representando el tendero: la agente creara una provocación creando una tienda con frutas y elementos de juguete, colgate, panales, cepillos y objetos o elementos que encontramos en las tiendas luego animara a los niños el escoger un papel que representara el dinero y uno sera el tendero que las atienda, uno a uno iran a comprar algo en

la tienda 3 Actividad: partido de futbol: se les armará una cancha y se dividen los niños y niñas en dos grupos luego se les motiva a jugar y tratar de hacerle el gol al equipo contrario (30m)
4 Actividad: Vendedor o Carretilero: la agente educativa buscara dos carretillas y una tendra frutas, verduras y legumbres y la otra carne, pescado, queso y invitara a los niños a salir a vender en el COI como lo hacen por su comunidad (30m)

CIERRE

se le invitara a los niños a sentarse en el suelo para luego les contaremos una historia y para esto le iremos mostrando imagenes de tenderos, carretileros, y futbolistas los cuales haran parte de la historia contada luego le preguntaremos el nombre de la actividad que estan haciendo en cada imagen.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

los niños y niñas mostraban con su expresión lo mucho que disfrutan el interpretar o representar a personajes de su comunidad pues al salir al pasillo a vender platano ellos mostraban en sus rostros lo mucho que se estaban divirtiendo de igual manera como en el partido de futbol y en la tienda.

Nicolle Ramos Sánchez
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Misleidis Ramos Sánchez

UDS: CDI Huellas de esperanza **CODIGO DE CUENTAME: 130011160764**

FECHA: 28-10-2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Conociendo los oficios y Profesiones de mi familia (Farmacia, Bateferero, Motorista)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Identificar las profesiones y oficios que existen en mi familia realizando la interpretación de las acciones que ellos realizan Para que los niños y niñas fortalezcan su imaginación, su creatividad y sus habilidades motoras.

MATERIALES O RECURSO

Humano - Uberable - vestuario - bandeja - papel crack - Medicinas - materiales Medicos - sillas - formulas medicas

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea - Talleres

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos dandole la bienvenida a los niños y niñas verificamos su estado al llegar, tomamos la asistencia, realizamos la oración dando gracias a papito Dios y Cantamos la canción un pajarito. Daremos inicio a las experiencias pedagogicas.

1 Actividad roles familiares el batiferero: la agente educativa Creará una motivación ubicando en una mesa una bandeja con boletas de papel crack que representaran unas batifarras, y Unos de juguetes uno de los niños se motivaran a ubicarse la bandeja y saldra vender las batifarras por el pasillo del CDI (Zoom)

2 Actividad Mi madre es farmaceutica: se le creará a los niños un escenario con un estante con medicamentos, objetos como gasas - termometros - vendas y muchos materiales de farmacia, tambien se le proporcionaran ordenes para reclamar medicamentos y un vestuario de farmaceuticas se animara a los niños y niñas a jugar a buscar los medicamentos en la farma-

c/a audifarma (zam)

3 Actividad: "Mi padre es mototaxista": Se le mostrará a los niños una imagen de un padre que trabaja el mototaxismo, después se les enseñara a coger unos bloques con los cuales crearan una moto de cartón y los compañeros se montaran con ellos para que le hagan una carrera y muestren lo que ellos conocen del mototaxismo.

CIERRE

Se motivará a los niños a sentarse en círculo en el suelo donde crearemos una cartelera donde pegaran imagenes de farmacias, mototaxistas y boticarios luego se les pregunta si reconocen cada imagen y si no se les vuelve a recordar cada oficio o profesión para que puedan recordarlo.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Se observo que los niños estan familiarizados con los oficios y profesiones que encuentran en sus familias pues las representaron de forma correcta y se metieron en el papel, hubieron algunos niños que no quisieron participar en una de las experiencias.

Rosleidis Ramos Sánchez
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Yuleidis Bantos Sanchez

UDS: CDI Huellas de esperanza | **CODIGO DE CUENTAME: 130011160764**

FECHA: 29-10-2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Identifico las profesiones u oficios que hacen en mi familia (Costurera, obrero, influenser)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Conocer e identificar las profesiones u oficios que se presentan en las familias como la costurera, el obrero y el influencer por medio de experiencias lúdicas y de imitación donde los niños y niñas puedan ser espontaneos y muy creativos.

MATERIALES O RECURSO

Humano - bloques - pulpa - Metro - tijeras - Cuaderno - Chaleco - Cantas - telefonos - pantente - cascos.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea - talleres.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Se le dará la bienvenida a los niños y niñas, verificaremos el estado al llegar de cada niño, tomamos la asistencia, realizamos la oración a Dios dandole gracias por un nuevo día. y cantemos la canción si tuviera fe. Daremos inicio a las experiencias pedagogicas.

1 Actividad Muestra de laminas y Creación de Collage! Se les dara a los niños papel Crack, laminas y imagenes de algunos influeser, costureras y obreros con los cuales crearan un pequeño collage utilizando pegante y su creatividad. 20cm)

2 Actividad mi abuela es costurera! Se les creara un escenario donde encontraran metro, cuaderno, hilo, agujas un delantal, luego se les animara a representar las acciones que realizan las costureras para esto habran unas muñecas a quienes tomaran medidas y les crearan vestidos (30m)

3 Actividad Mis tios son obreros! la agente educativa les proporcionara a los niños las herramientas de los

Obreros - palas, carretillas, martillos, carretillas y colocara unos bloques como ladrillos, y les proporcionara cascos, cascos despues los motivara a representar las acciones que realizan sus tres obreros. (30m)

Y Actividad Soy Influencer' la agente educativa les colocara una caja musical en TikTok para ver si los niños se lo saben y le animara hacer los movimientos que el influencer realiza en este.

CIERRE

Se les invita a sentarse en circulo en el suelo para mostrales unas imageres con las cuales la agente les creara un cuento y ellos podran observar y decir a que oficios o profesión se esta refiriendo y si no saben se les dará el nombre de esta para reforzarle lo aprendido.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

los niños y niñas cuando jugaban a la estilista o modista todos querían que le tomaron las medidas, al igual cuando se estaban representando los obreros pero en el momento de los influencer fueron pocos lo que quisieron participar.

Nubleidis Ramos Sanchez
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Mislendis Barbas Sánchez

UDS: COI Huellas de esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 30-10-2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Dia de los niños y niñas

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Crear un espacio lúdico recreativo lleno de diversión donde los niños y niñas se puedan sentir seguros y que también puedan fortalecer sus habilidades físicas y motoras.

MATERIALES O RECURSO

Humano - sillas - globos - detalles - caja musical - bocinas de colores.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea - talleres

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

le daremos la bienvenida a los niños y niñas, verificamos su estado al llegar, tomamos la asistencia, realizamos la oración a Dios dandole gracias por este dia y cantamos la canción yo tengo una casita.

Daremos inicio a las experiencias pedagogicas

1. Actividad: Bailando me divierto! se le colocaran a los niños canciones infantiles como yo tengo un cuerpo, el baile del gorila, la patita lulu y se les animara a pararse de sus sillas y mover sus cuerpos al ritmo de la canción (30m)

2. Actividad: Presentaciones de bailes: se invitara a los niños a realizar un tren para llevarlos hasta el comedor donde estaran puestas unas sillas donde ellos se sentaran para observar las presentaciones a cargo de las docentes, auxiliares y personal del aseo las cuales bailaran unas canciones infantiles para que nuestros niños y niñas se sientan muy feliz y también los invitaremos a bailar

3. Actividad Desfile de Odores: Cada salon saldra en fila para realizar un desfile dando a conocer el odor que le correspondio a su aula (a sea Amarillo, azul, morado, rosado. Luego regresaran al aula.
4. Actividad toma de fotos: Se le invitara a los niños a ir a la cartelera alusiva al dia de los niños y se organizaran para tomarles una foto grupal y se les recuerda que hoy es su dia.

CIERRE

Se le invitara a los niños a sentarse en sus sillas para mostrales imagenes alusivas al día del niño luego, se les colocaran canciones infantiles y despues al terminar hacerle entrega de los detalles que en el CDI se le prepararon para ellos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas durante todas las actividades se mostraron muy felices, bailaron mucho y cuando vieron bailar a sus maestras se les notaba lo mucho que todo les gusto para todos ellos fue un dia muy divertido.

Nuleidis Ramos Sanchez
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner