FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Petrona estrada Hernández

UDS: CDI INSTITUCONAL H DE ESPERANZA | **CODIGO DE CUENTAME: 130011160764**

FECHA: octubre 1 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CONOCIENDO MIS PROFECIONES Y OFICIOS. (Los oficios de mi hogar). quienes ayudan y que hacen)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

A través de actividades lúdicas, dibujo, juegos, de roles, canciones y cuentos, de manera de manera que los niños puedan expresar y representar lo que observa en su entorno. Se hace porque es importante que los niños comprendan la función de cada miembro de la familia y valoren la ayuda mutua, de esta manera, podrán reflexionar sobre como ellos mismos pueden colaborar en casa, desarrollando hábitos de solidaridad y responsabilidad desde temprana edad.

MATERIALES O RECURSO

Rincones, objetos del hogar escoba, trapero, pala, panola, sillas,

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Asamblea: cesto de los tesoros.

INICIO/DESARROLLO

Al iniciar el día de clases, se reciben los niños y niños con un cordial saludo y se realiza la revisión del estado en que son entregado por parte del acudiente, como medida de seguridad. Posteriormente, los niños sentados en un circulo para iniciar la **asamblea,** durante la cual se realiza una oración y se entona un canto de bienvenida. A continuación, se les pregunta como se siente, permitiendo que expresen sus emociones. Seguido introduciendo el tema del día. los oficios en mi hogar. Quienes lo hacen y que y que función cumple luego se pasa lista de asistencia y se recuerdan los acuerdos, y compromisos y protocolo de seguridad, especialmente antes y después de cada alimento después los que se trasladan al comedor, toman sus alimentos y regresan al aula, manteniendo el orden. Finalmente, se continua con las actividades.

Actividad 1(tiempo de duración 40 minutos). la agente organiza rincones con objetos seguros del hogar. En un espacio hay escobas pequeñas, en otros trapos y ollitas. Los niños y niñas exploran libremente lo que ven en casa. La agente anima diciendo: que bien barres, que bien cocinas. Algunos barren otros cocinan otros limpian. Cada niño muestra su acción a los compañeros. Se reconoce todos los oficios como importante luego recogemos todos los materiales como un juego más.

Actividad 2 (tiempo de duración 40 minutos) en esta actividad utilizaremos el cesto de los tesoros la agente presenta el cesto lleno de objetos seguros del hogar. Cada niño y niña, por turno, saca un objeto y lo explora con sus manos. La agente nombra los objetos y explica para que sirven en casa. Los niños y niños imitan con gestos como se usa (barrer, cocinar, limpiar) se conversa brevemente sobre quien realiza ese oficio en la familia. Luego todos ayudan a guardar los objetos nuevamente en el cesto. Para finalizar cantando una ronda que dice en casa todos ayudamos.

Actividad 3 (tiempo de duración 40 minutos). En esta actividad cada niño y Nina recibe una hoja con imágenes de diferentes oficios del hogar. La agente educativa entrega crayolas para que ellos coloren libremente el oficio que más le gusta o el que más le llame la atención. Mientras se conversa. ¿Quién ayuda en tu casa papa, mama? Los niños y niñas responderán con palabras corta o con gesto. Luego se muestra el resultado diciendo que bonito me veo ayudando en casa. para terminar, mostraran los trabajos a sus compañeros y pegando en el mural decorativo

Powered by CamScanner

CIERRE

Para cerrar el tema conversamos con los niños sobre todo lo que aprendimos durante las actividades, recordando que el hogar siempre hay alguien que nos ayuda.
Resaltando que mamá y papá, abuelos o hermanos tienen diferentes oficios como cocinar, limpiar, organizar la ropa cuidar los plantas, y todos son importantes.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Se observo durante la experiencia que los niños y niñas participaron con entusiasmo, mostrando curiosidad al identificar diferentes oficios que se realizan en el hogar. Logrión reconocer a cada persona que colaboran en cada tarea algunos niños imitaron a su mamá barriendo otros lavando otros construian.

Nombre del agente educativo

Nombre de la coordinadora

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Petrona estrada Hernández

UDS: CDI INSTITUCONAL H DE ESPERANZA	**CODIGO DE CUENTAME: 130011160764**

FECHA: octubre 02 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DESCUBRIENDO MIS PROFECIONES Y OFICIOS. (equipos y herramientas

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Atreves de equipo y herramientas se fundamenta en la necesidad de que los niños y niñas reconozcan, valoren y comprendan el uso de los objetos que facilitan las labores diarias en su entorno cercano, ya que estos hacen parte de la vida cotidiana de sus familias y comunidades por ellos se busca generar experiencias que despierten la curiosidad y el interés por explorar las herramientas y equipos de manera segura favoreciendo observación, y la construcción del lenguaje y conocimiento significativo.

MATERIALES O RECURSO

Martillo, pala, tornillos, tren. pala, sillas, imágenes, crayones de colores.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Asamblea: cesto de los tesoros

INICIO/DESARROLLO

Al iniciar el día de clases, se reciben los niños y niños con un cordial saludo y se realiza la revisión del estado en que son entregado por parte del acudiente, como medida de seguridad. Posteriormente, los niños sentados en un círculo para iniciar la asamblea, durante la cual se realiza una oración y se entona un canto para captar la atención. A continuación, se les pregunta cómo se siente, permitiendo que expresen sus emociones. Seguido introduciendo el tema del día. Herramientas y equipos. La agente presenta laminas de herramientas y equipos (escoba pala matillo cuchara de cocina tapabocas, etc) luego se pasa lista de asistencia y se recuerdan los acuerdos, y compromisos y protocolo de seguridad, especialmente antes y después de cada alimento después en orden en un trencito nos trasladan al comedor, a tomar los alimentos y terminado regresan al aula, manteniendo el orden. Finalmente, para continuar con las actividades del día.

Actividad 1(tiempo de duración 40 minutos). los niños y niñas sentados en la mesa juntos a sus compañeros en un ambiente tranquilo. La agente entrega imágenes de herramientas y equipos previamente dibujados. Cada niño y niña recibe una crayola con diferentes colores para iniciar su actividad. La agente que motiva dice vamos a colorear las herramientas que usamos en casa. Mientras colorean se acerca les pregunta: que color elegiste para tu herramienta y como se llama esa herramienta que coloreas y así se le ira preguntando a todos. Para finalizar se aplaude el trabajo realizado, destacando los colores.

Actividad 2(tiempo de duración 40 minutos). En esta actividad usaremos el cesto con herramientas y equipos de juguetes (martillo, de plástico destornilladores de gomas tapabocas guante quirúrgico. Los niños y niñas exploraran libremente, tocando, reconociendo las texturas y formas. La gente interviene nombrando cada objeto y mostrando como se usa de manera sencilla. Luego terminando se recogen los objetos juntos los recogen y los llevan su lugar indicado.

Actividad 3 (tiempo de duración 40 minutos).la agente organiza una tienda de herramientas, colocando en cesto juguetes de herramientas equipos. Se entrega a cada niños y niñas una canasta que será su carrito de compra, por turnos los niños y niñas van al mercado y escogen una herramienta. Cuando la tengan deberán decir su nombre y mostrando como creen que se usa.

Powered by CamScanner

Luego, se organiza una dinámica de intercambio: un niño se acerca a otro y le ofrece cambiar su herramienta, hasta que todos logren el intercambio.
Actividad 4 tiempo de duración 40 minutos).se colocan varias sillas detrás otra simulando un tren cada niño ocupa un haciendo. El agente reparte una herramienta de juguete a cada pasajero inicia el viaje con música y cada vez que el tren se detiene, el conductor pide que un niño se baje y muestre como usa su herramienta. Mientras los demás imitan el sonido movimiento que hace la herramienta.

CIERRE

para cerar las actividades, se reunieron a los niños y niñas en un circulo para recordar juntos las herramientas que exploraron. con palabras sencillas y gestos, se menciono el martillo, la pala, cuchillo, tornillos, entre otros invitando a los niños a repetir sus nombres y sonidos. Cada niño y niña cogio una targeta y mostro diciendo esto sirve para... con ayuda de la agente.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Durantes las actividades se observo. que los niños y niñas les gusto manipular las herramientas y equipos. Algunos participaron, nombrando los objetos y repitiendo sonidos, mientras otros los identificaron señalandolos o imitando con gestos. Se evidencio interes y disfrute en el juego de imitacion.

Nombre del agente educativo

Nombre de la coordinadora

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Petrona estrada Hernandez

UDS: CDI Huellas de esperanza **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 14 octubre 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

identifico, sonidos elementos, vestuario objetos propios de los oficios

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Atraves de la exploración auditiva y el juego, los niños escuchan e imitan diferentes sonidos producido por herramientas y objetos de diversos oficios, porque asi fortalecen su atención y memoria auditiva, y para que conozcan la importancia de cada profesión dentro de su entorno y valoren el trabajo de los demás

MATERIALES O RECURSO

foami, laminas vinilo de colores sonidos herramientas peines, secador espejo, muneco, cesto de los tesoros

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea: Cesto de los tesoros

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Al iniciar la jornada se reciben los niños y niñas con una bienvenida afectuosa observando el estado en que los entrega el acudiente para garantiza su bienestar. Luego se paso lista de asistencia y se organiza el grupo para dar inicio a la asamblea.

a continuación se realiza una oración y se entona una canción de motivacion, seguidamente se recuerdan los protocolo de seguridad habitos de higiene, preparando el momento de alimentación saludable.

Actividad 1(Tiempo de duración 40 minutos.)

la agente educativa entregara a cada niño y niña una lamina con la silueta de un carro. Se conversara brevemente sobre la profesión de mecánico y los sonidos que hacen las Herramientas, motivando a los niños a participar los niños y niñas pintaran el carro con punticos de vinilo de colores, trabajando la motricidad fina. posteriormente colocaran llantas de foami y bombillos completando completando la decoración. Luego se invitan a los niños a imitar los sonidos del mecanico relacionando los ruidos con los herramientos usados.

Actividad 2(Tiempo de duración 40 minutos). la agente educativa

niñas peinan muñecos y escochan el sonido del secados manipulado por la agente despues cada niño muestra como arreglo el cabello de su muneco.

Actividad 3(Tiempo de doración 40 minutos). Se les presento a los niños el cesto de los tesoros, previamente lleno con objetos relacionados con diferentes profeciones. Cada niño y niña toma un objeto del cesto y lo explora, escuchando y nombrando con ayuda de la agente el sonido que produce. la agente modela los sonidos y los relaciona con la profesion correspondiente

CIERRE

Se invsto a los niños a compartir el objeto que más le gusto y a lepetir sonidos acompañados de sus gestos.

Finalmente la agente refuerza los aprendizaje que cada sonido está asociado a una profesión y todos ayudamos a comprender los oficios en la vida cotidiana

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Se observa una experiencia positiva para cada niño y niña algunos lograron identificar y mencionar los sonidos de las profesiones y oficios, mientras que otros no los tenían del todo claro. Sin embargo con la ayuda de la agente educativa todos mostraron más interes atención y participaron

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 5

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Petrona estrada Hernández

UDS: CDI INSTITUCONAL H DE ESPERANZA	**CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 15 10 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: identifico sonidos elementos vestuarios objetos propios de los oficios y profesiones (quienes lo usan

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Atraves del juego, la exploración de objetos reales, imagenes y conversaciones guiadas, los niños y niñas identificaran diferentes elementos y herramientas, observando quienes lo usan y para que sirven. Porque es importante que los ninos aprendan la relación entre los objetos y las personas y para que los niños desarrollen su curiosidad y aprendan a expresar con palabras lo que observan valoren el trabajo y las personas y adquieran nociones. basicas sobre el uso y la función de los objetos en la vida cotidiana.

MATERIALES O RECURSO

caja laminas vestidos de construccion. enfermera doctor bbque martillo pala

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Asamblea: cesto de los tesoros

INICIO/DESARROLLO

Al iniciar el dia se reciben los niños y niñas con una bienvenida y observando el estado en que lo entrega el acudiente para garantizar su bienestar. Luego se para el llamado de asistencia y se organizan en un circulo para dar inicio a la asamblea: Acontinuacion realizamos una oracion y se entona una canción, seguidamente recordando los acuerdos y compromisos y protocolo de seguridad lavado de manos antes y despues de cada alimentos. Se prepara el momento para salir a tomar los alimentos, terminado nos dirigimos al aula para continuar con las actividades del dia.

Actividad 1 (Tiempo de duración 40 minutos) la agente educativa les muestra unos uniformes u objetos de la vida cotidiana los niños y niñas observan los disfraces y accesorios. Cada niño y niña escoge uno y simula el rol correspondiente. La agente tendra una breve conversa sobre quien uso estos objetos en la vida real y porque. Los niños guiados dan una pequeña exposición cada uno su rol.

Actividad 2 (Tiempo de duración 40 minutos) La agente educativa coloca varios objetos en un cesto. Cada nino y niña socoja un objeto sin mirar, lo describe y dice quienes lo usan imitara como se utiliza con movimientos. Los demas ninos lo adivinan el objeto y el usuario. devuelven el objeto al cesto y pasa el siguiente. niño y hasta que todos pasen luego reunidos se les preguntaran que fue lo que mas le les gusto de la actividad.

Actividad 3 (Tiempo de duración 35 minutos) la agente educativa dara bloque y piezas de juguetes a los niños y niñas. Cada uno elige un bloque y dira que construira simulo martillar, medir, pegar, los bloques. Caminan y se mueven como si trabajaran en una construcción. Los demás ninos adivinan el objeto el oficio quienes lo usan. luego se hacen equipos para construir juntos algo grande y hacer sonidos de herramientas mientras construyen, y con ayuda de la agente Repuerzan palabras como martillo, palas, casco, ladrillos.

Actividad 4 (Tiempo de duración 35 minutos)

La agente les reparte laminas y de personas por separados.

Powered by CamScanner

en el tablero har un mural con espacios para pegarlos. Los niños y niña con la persona que los usa. la agente guia con pregontos: ¿Quien usa esta olla?. Cada niño se acerca y pega la lamina y dice el nombre Los compañeros observan y aplauden su respuestas. Luego se comenta que cada objeto tiene su valor y función para terminal se hace un recorrido por el mural terminado se valora si los niños lograron asociar.

CIERRE

la agente educativa realiza un dialogo grupal recordando los oficios y los implementos, reforzando su comprension.
¿Quienes usan la bata? (el medico)
¿Quienes usan el martillo? (el albanil)
¿Quienes usan la olla? (el chef)
¿Quienes usan los carro? (el condoctor)

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Se observo que los niños y niñas identifica correctamente los implementos y los oficios correspondiente, demostrando comprenejón y disfrute y participación. motivación en las Actividades.

Nombre del agente educativo

Nombre de la coordinadora

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Petrona estrada Hernandez

UDS: CDI Huellas de esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 17 10 - 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Identifico sonidos elementos vestuarios Herramientos de profesiones y oficios Cuestuario y uniformes de los oficios

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Atraves de que los niños y niña reconozcan y valoren la importancia del vestuario y uniforme en los diferentes oficios y profesiones. Se busca que los niños comprendan que cada oficios tiene prendas y accesorios especifico que comple funciones de protección, identificación y representación.

MATERIALES O RECURSO

Cuento canción personage uniformes recorte de imagen

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea: cesto de los tesoros

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Al inicios la jornada, se reciben a los niños y niñas verificando el estado en que los entrega su acudiente, como parte del cuidad y la seguridad de cada uno. A continuación, se pasa lista de asistencia para registrar la presencia de todo los estudiantes. Luego se realiza la asamblea diario iniciando, con una oración y un cantico de alabanza. Despues se recuerdan los protocolo antes de lo disposicion de los alimentos. posteriormente, nos preparamos para ir al comedor donde reciben los alimentos. Al finalizar regresamos al salos para seguir con las actividades programadas.

Actividad 1 (tiempo de duración 90 minutos) La agente educativo lee un cuento de las profesiones, se le pide a los niños y ninas que se vistan segun los personajes. mostraran los vestuarios y nombrar

Actividad 2 (Tiempo de duración 35 minutos.) Se coloca un cesto con pequeños uniformes y recorte. Cada niño saca un objeto del cesto. Se dice el nombre del oficio que corresponde. los niños imitan gestos relacionados con el oficio. se guardan los objetos en otro cesto segun su tipo, a cada niño la agente refuerza el reconocimiento de cada uniforme. se felicita a los niños por la participación.

Powered by CamScanner

Actividad 3 (tiempo de duración 90 minutos)
La agente les canta una canción cencilla sobre oficios y uniformes. Se muestran los accesorios mientras cantan. Cada niño y niña eligen un accesorio para ponerselo durante la canción. Se imitan gestos del oficios al ritmo de la musica se nombra uniforme mientras se baila o mueve. Se anima a los niños a recordar los nombres de los oficios luego se termina con un fuerte aplausos.

CIERRE

Para cerra el tema, los ninos y ninas observarán imagenes y muñecos con diferentes uniforme, la agente conversa sobre quien lo usan y que trabajo realizo luego se realiza un juego donde cada niño y niña podra osar un gorro, delantal, o accesorios representando un oficio.
durante el cierre se refuerzo el reconocimiento a los personas que usan sus prendas para trabajar y ayudar a los demas.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Se observó que cada niño y niña podo identificar los vestuarios de diferente oficios y profesiones. Algunos lograron nombrar los uniforme y reconocer su función, comprendiendo lo importante que es en el trabajo en la comunidad. Durante la actividad se mostraron muy participativos y felices fortaleciendo la comprensión de roles.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE:

UDS: CDI Huellas de esperanza | **CODIGO DE CUENTAME: 130011160764**

FECHA: 16 - 10 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Identifico sonido elementos vestimenta y objetos de los oficio y profesiones de la comunidad. C mi comunidad trabaja.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

mi comunidad trabaja; bosca que los ninos y niñas reconozcan y valoren los diferentes oficios y profesiones de su entorno, porque atraves de estas experiencias comprenden la importancia del trabajo y el esfuerzo de las personas que hacen posibles el brenestar de todos, y para que desarrollen actitudes de respetos, colaboración y gradecimiento hacia quienes aportan a su labor al crecimiento y funcionamiento de la comunidad.

MATERIALES O RECURSO

frutas manga, pera, piña, manzana uvas, naranja melon, mandarina. vestuarios de enfermera medico constructor albanil laminas de imagenes canción recorte de revistas accesorios.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea:

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

inicio de clases: Se reciben a los niños y niños con una cálida brenvenida, revisando, el estado en que lo entrega el padre de familia. se pasa lista de asistencia y luego se realiza una asamblea: En circulo, dondeharemos una oración y un canto para alegrar el dia. Recordamos los acuerdos y protocolos de bioseguridad antes y después de los alimentos. Finalmente, se alistan para ir a recibir los alimentos, y regresar al aula, para continuar con las actividades del dia.

Actividad # 1 (Tiempo de duración 40 minuto). en esta actividad inciamos preguntando ¿Que personas trabajan en la comunidad o cerca de nosotros y que hacen? luego se reparten los vestuarios y accesorios a los niños y niñas explicando cada oficios. Los ninos realizan dramatizaciones: atienden pacientes, enseñan preparan comidas y cuidan el parque. Cada niño se le pregun al finalizar que aprendio sobre el trabajo.

Actividad 2 (Tiempo de duración 40 minutos). La agente le entregara revista con imagenes los niños y niñas recortaran las imagenes de personas trabajando en diferentes oficios. luego pegan en cartulina, formando un collage. nombran los oficios y comentan porque son importantes para todos. y para terminar la actividad cantamos una cancion sobre los trabajos de la comunidad todos aplauden mientra cantamos.

Powered by CamScanner

Actividad #3 (tiempo de duración 35 minutos)
En este dra la actividad va en conmemoracion al dia 16 de octubre dia del plato saludable. Se reciben a los niños con un saludo cordial hoy vamos a celebrar el plato saludable. Breve charla de comer frutas, y verduras, cereales y proteinas. cada niño trae de su casa una fruta para preparar un plato con la guia de la agente, la actividad se organiza macio donde todos los ninos y niña presentan su plato a sus companeros la agente guia observaciones que alimento incluye Tu plato, para termina todos en grupo se tomara fotos mostrando sus platos.

CIERRE

Para cerrar se realizo una jornada especial en la que los niños y niñas recordaron los oficios de las persona que trabajan en la comunidad y la importancia de cada uno. Seguidamente se llevó a cabo la actividad del plato saludable; donde cada niño en grupo en compañia de la agente representa un plato con alimentos nutritivo y saludable reconociendo los grupos de alimentos que fortalecen su cuerpo.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Se observo que los niños y niñas participaron con mucho entusiasmo y motivación, lograron identificar los diferentes oficios y profesiones dentro de su comunidad. Asi mismo reconocieron la relevancia de alimentarse de manera saludable mencionando alimentos que aportan energia y fortalecen su cuerpo.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 5

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Petrona estrada Hernández

UDS: CDI INSTITUCONAL H DE ESPERANZA | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 20 - 10 - 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: conocer los servicios de nuestro comunidad (bombero jardinero policia) trabajadores que embellecen y mantiene limpia la comunidad.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

A través de videos conversación en asamblea, actividades lúdicas y canciones, los niños y niñas identificarán a los trabajadores que embellecen y mantienen limpia la comunidad. porque es importante que reconozcan y valoren la labor de estas personas comprendiendo que su trabajo contribuye al bienestar y la limpieza de espacios para que los niños y niñas desarrollen habitos de espacio y cuidado ambiental Responsabilidad y cooperación.

MATERIALES O RECURSO

Escobo, trapera palas video canto circulo laminas juego de roles

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Asamble: cesto de los tesoros.

INICIO/DESARROLLO

INICIO: se reciben a los niños y niñas con una calida bienvenida, observando en que estado los entrego el acudiente. Luego se procede a realizar la toma de asistencia verificando la la presencia de cada uno. A continuación, se desarrolla la asamblea la cual se hace una oración y un canto para ambientar, luego recordando los acuerdo del aula seguido se conversa del tema trabajadores que cuidan la comunidad. después, se recuerdan los protocolo de bioseguridad enfatizando el lavado de manos antes y despues de cada alimentos. y nos preparamos para ir al comedor para tomar los alimentos con orden y autonomia finalmente, se regresa al aula para continuar con los actividades programadas del dia.
Actividad 1 (Tiempo de duración 40). los niños y niñas sentado en circulo para observar imágenes de personas que limpian la calle y cuidan los parques. Luego la agente conversara sobre quienes son, los hacen y porque su trabajo es importante. Además se invita a los niños y niñas a expresar como ellos tambien pueden ayudar a mantener limpio la comunidad. finalmente, cada niño dira una acción que pueda realizar reforzando el valor del respeto y la gratitud hacia estos trabajadores.
Actividad 2 (Tiempo de duración 40). En esta actividad usaremos cesto de los tesoros la agente coloca dentro del cesto muchos Herramientas de trabajo: escobas recogedores cortetilla y guantes. Despues cada niño saca un objeto y la agente explicará para que sirve cada uno y quien los utiliza. Luego se propondrá un juego de roles donde los niños representa a jardineros, barredores y recichadores. Finalmente, cada uno compartiran como se sintieron y que aprendieron.
Actividad 3 (Tiempo de duración 4 minutos), para iniciar, la agente educativa invita a los niños y niñas a reunirse en la ludoteca para observar un video sobre los trabajadores que embellecen la comunidad y la mantienen limpia. Luego la agente conversara acerca de lo que observarón, resaltando la importancia de su labor y como constribuyen al bienestar de todos.

Powered by CamScanner

Despues la agente explicara que estas personas merecen respeto y que no debemos tirar basura al suelo, ya que eso dificulta su trabajo. Ademas, se motiva a los niños y niñas a cuidar los espacios limpios y usar siempre la canecta Para finalizar, se paimara un circulo y jirando todos los niños y niñas cantaremos una canción, el jardinero riega con amor, los ploles crecen con mucho color, yo no tiro basura lo pongo en su lugar asi juntos podemos la tierra cuidar.

CIERRE

La agente converso con los niños y niñas sobre las personas que embellecen la comunidad, motivandolos a reconocer la labor de los jardineros, pintores aseadores. durante el dialogo los niños participaron expresando lo que observan en su entorno y como pueden colaborar cuidando los parques y manteniendo limpias las calles. se finalizo con una actividad artistica con laminas.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Se observo la participacion activamente durante la conversación y actividades reconociendo los trabajadore que embellecen la comunidad algunos imitaron y juegos de roles representado. jardinero, recojedores y muy entusiasmado valorando todas estas actividades y con respeto a sus companeros y agente.

Nombre del agente educativo

Nombre de la coordinadora

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Petrona estrada Hernandez

UDS: CDI Huellas de esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 21 - 10 - 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Conocer los servicio de nuestra comunidad (bomberos, jardineros) Los oficios y profesiones que cuidan nuestra comunidad.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

esta esperiencia tiene como proposito que los niños y niñas reconozcan y valoren los diferentes oficios y profesiones que contribuyen al cuidad y bienestar de nuestra comunidad como los bomberos, policias, medicos, enfermeros, y otros. se buscan que los niños comprendan por que estos profesiones son importante y como ayudan amantener la seguridad, la salud y el orden en la comunidad.

MATERIALES O RECURSO

muneco vestuario de policia medico bomberos gorros delantal laminas con imagenes estaciones munecos colchonetas como camillas. fuegos

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea: cesto

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Se le da la bienvenida a los niños y ninas, verificando el estado en que lo entrego el acudiente Luego se pasa lista de asistencia y se realiza la asamblea, iniciando con una oración y un canto de alabanza. Se presenta el tema del dia y se recuerdan los acuerdos del aula y despues los protocolos de bioseguridad antes y despues de cada alimentos y pasar al comedor y tomar los alimentos y se retoma al aula para seguir con las actividades del dia.

Actividad 1 (Tiempo de duración 40 minutos) los niños y niñas se disfrazan de policia, bomberos y medicos. Se le entrega materiales como gorro batas. Cada uno representa su oficios con acciones simples. se simula rescatar personas atender emergencias se fomenta que digan como ayudar a la comunidad los demás observan y aplauden cada actuación. Al final se conversa sobre la importancia de cada oficios.

Actividad 2 (Tiempo de duración 40) minutos. Se organiza un circuito con estaciones de emergencia. Cada estación protector de la comunidad. Los niño realizan tareas apagar fuego. Se promueve la coordinación motriz y el trabajo en equipo. Cada nino tiene su turno diferente en cada estación. Luego se hace una reflexión de lo que aprendieron en cada actividad.

Powered by CamScanner

Actividad 3(Tiempo de duración 40 minutos). La agente educativa organizo un paseo por el patio con estaciones de profesiones y oficios. en cada estación un adulto explica la función del oficio.
se observan uniformes, herramientes y acciones de cada profesión. se fomenta la curiosidad y la atención al detalle. Se conversa sobre como cada profesional cuida la comunidad. se refuerza el aprendizaje mediante preguntas y respuestas. Al final terminamos en un circulo haciendo un recuento de lo aprendido.

CIERRE

Para cerrar la experiencia, los niños y niñas recordaron los diferentes oficios y profesiones que ayudan acuidar la comunidad. participando en un juego de roles donde representaron a medicos. bomberos policias reconociendo la importancia de cada uno Al finalizo con una reflexión donde como todos podemos ayudar a mantener nuestro comunidad limpia.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Se observo que los niños y niñas atraves de estas actividades muestran interes y curiosidad ya que todos quieren participar en los diferentes juegos de roles quieren representar los oficios y profesiones. Algunos les gosto representar policias otros de bomberos y otros de medico.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Petrona estrada Hernandez

UDS: CDI Huellas de esperanza **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 22 10 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Simulacro nacional de respuesta a emergencia.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

A través de estas actividades se busca que los niños y niñas reconozcan la importancia de mantener la calma, seguir instrucciones y actuar adecuadamente ante una situación de emergencia, fortaleciendo su sentido de responsabilidad, trabajo en equipo y solidaridad con los demas, Ademas se pretende que comprendan que las medidas de prevención y los simulacros.

MATERIALES O RECURSO

vestuarios de medicos enfermeros bomberos cuerdas lonas toalla botiquin botella de agua.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea: cesto de los tesoros.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

se inicia recibiendo a los niños y niñas con una bienvenida tomandose un momento para verificar su estado garantizando su bienestar. A continuación la asamblea: se inicia con una oracion agradecimiento y un canto de alabanza posteriormente pasa lista de asistencia. Finalmente se cumplen los protocolos de bioseguridad antes y despues de cada alimento

Actividad # 1 (Tiempo de duración 40 minutos). sentado en un circulo la agente explica qué es un simulacro y porqué se hace. luego se les enseña que' hacer cuando escuchan una alarma: detener la actividad. colocarse en fila y caminar tomados de la manos o en la cabeza hasta el punto de encuentro. Se realiza un simulacro costo guiad por el adulto. Al finalizar, se conversa como se sintieron

Actividad # 2 tiempo de duración 40 minutos). la agente organizo a los niños y niñas en grupos pequeños y simulan diferentes roles: bomberos, enfermeros maestro y niños que necesitan ayuda, como mantener la calma y como guiar a otros. luego se realizo una conversación sobre la importancia de ayudar y no asustarse cuando ocurran estas emergencias.

Actividad # 3 tiempo de duración 40 minutos).

La agente educativa invita a los niños y niñas a reunirse en

al que llamaron el cesto de la seguridad; Dentro colocaron objetos que usan durante una emergencia, como botella de agua un botiquin pequeño una toalla. luego los niños iran sacando uno por uno los elementos del cesto, explorandolos y diciendo para qué creen qué sirbe. Despues la agente explica su utilidad real y como ayuda a cuidarnos cuando ocurren una emergencia.

CIERRE

La agente reune a los niños y niñas nuevamente en un circulo y los invita a conversar sobre lo qué aprendieron durante la experiencia. se les pregunta que generan recordación y como deben actuar cuando los vean en un simulacro

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Durante la actividad se observo la participación activa de los niños y niñas en las diferentes propuestas. Al inicio algunos mostraron temor y se asustaron antes la simulación de la emergencia ya que era una experiencia nueva para ellos. Sin embargo con la orientación y acompañamiento de la agente comprendieron que se trataba de un simulacro y un juego de roles.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Perrona

UDS: CDI Huellas de esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 23-10-2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Conocer los servicio de nuestra comunidad. (los servicios publico y su importancia.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Atraves de actividades lúdicas que permitan a los niños y niñas a identificar cómo funciona en su vida diaria; esto se hace porque es importante que comprendan que estos servicios son esenciales para cubrir necesidades basicas mantener la salud y el bienestar, y valorar el trabajo de quienes lo proveen y se realizan para que los niños aprendan a cuidar y ser responsables.

MATERIALES O RECURSO

Resivos de agua, luz, gas, laminas con imagenes crayones de colores. Vestuarios agua luz gas. llaves de agua cocina.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea: Cesto de tesoros

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

en este dia se reciben a los niños y niñas rebisando su estado como lo entiega el padre de familia. Seguidamente se registro la asistencia. luego se da inicio a la asamblea: con una oracion y un canto para fomentar la integracion del grupo durante la asamblea se establecen acuerdos y protocolo de bioseguridad. luego van al comedor, y, al terminar, regresan al aula para continuar con las actividades.

Actividad 1 Tiempo de duración 40 minutos.). La agente reune a los niños y niña en un circulo y pregunteandoles si saben que servicios usan en su casa. mostrandoles laminas de resrva agua, luz, gas, y explicandoles para que sirven cada uno. y se conversa sobre como estos nos ayudan todo los dias: cocinar, iluminar, y bañarnos. Luego realizamos un juego de imitación: Algunos ninos son agua y otros luz y otros gas mostrando su función. los niños y niños reparten resivos en cada salon junto con la agente educativa.

Actividad # 2 Tiempo de duración 40 minutos). La agente educativa despues de una charlas sobre la actividad invita a los niños y ninas hacer un recorrido por los pasillos hasta llegar

para que se utilice en casa. Luego se dirigen a la cocina, donde desde una distancia segura se les muestra el gas y se le explica su función para cocinar. Durante el recorrido, se invita a los niños a observar atentamente y a participar señalando los servicios que conocen.

Actividad # 3 (Tiempo de duración 40 minutos) La agente educativa coloca un cesto con targetas de agua, luz, gas. Cada niño saca una targeta y dice que servicio es todo los niño imitan el servicio de su targeta (Cabiii agua luz cocina con gas luego todo debuelven la targenta al cesto y repiten con otra

CIERRE

la agente educativo reune a los niños y niñas para recordar lo aprendido durante la actividad. Atraves de una conversación guiada, se invitan a los niños y niñas expresaran para que sirven estos servicios publicos y como debemos Cuidarlos. Luego con ayuda de la agente lluvia de ideas sobre las acciones que ayudan a su buen uso. Como cerrar llaves del agua apagar foco y no desperdiciar gas.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Se observo que los ninos y ninas demostraron comprensión sobre el papel fundamental de los servicios publico en la vida cotidiana. participaron activamente compartiendo el juego de roles entregando resivos en las cuales todo estaban felices y comprometidos con la actividad.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Petiona estrada Hernandez

UDS: CDI Huellas de esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 24 - 10 - 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Conoce los servicios de nuestra comunidad. bomberos, Jardincio policia entre otros Conmemoracion dia de la raza.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Através de actividades lúdica, conversatorios cuentos canciones que permitan a los niños y ninas vivenciar y comprender el valor de las diferentes culturas que conviven en nuestra, sociedad. Se aborda por que es fundamental que desde la primera infancia se promueva el respeto y sentido de pertenencia a una comunidad diversa y se realiza para que los niños aprendan a convivir en armonia, reconociendo sin importar el color de piel, el idioma.

MATERIALES O RECURSO

laminas temperas están recorrido aula multiple comedor tipicas sillas chalco

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

se resiben a los niños y niñas con una brenvenida, luego se pasa lista de asistencia y seguido con la asamblea iniciamos con una oración y un canto recordando los acuerdos del grupo. Despues se completen los protocolos de bioseguridad Antes y después de los alimentos. Seguidamente, nos dirigimos al comedor para resibir los alimentos y al finalizar, regresamos al aula para continuar con las actividades del dia.

Actividad 4 Tiempo de duración 40 minutos) la agente educativa reune a los niños y niñas circulo y conversa sobre la razas explicando que existen personas de piel blanca, negra, y entre otras caracteristica. Se organiza un recorrido por el aula multiple, donde se han dispuesto varios estaciones representando aspectos de diferentes culturas: comidas tipicas, flora vestimentas bailes tradicionales. Los niños participan activamente en cada estación observan, escuchan explicaciones relacionados con las culturas representadas. Al finalizar el recorrido, regresan al aula sentados nuevamente la agente pregunta cómo se sintieron durante la experiencia y que les llamo más la atención

Actividad #2 (Tiempo de duración 40 minuto) la agente invita a los ntños a observar diferentes clases de piel usando laminas. Luego entrego témperas mezclada para encontrar el color que más se asemeje a su color o tono de piel y

mural con todos los manes titolado unidos por la diversidad.
Actividad # 3 (Tiempo de duración 40 minutos) La agente educativo reune a los niños y niñas y presenta imagenes con diferentes rasgos fisicos, vestimentas y costumbres (indigenas afrodescendiente, mestizos, etc). Se conversa sobre cómo todos diferentes pero igual de valiosos. Luego cada nino se observa su propio rostro con un espejo y comenta que le gusta de si mismo para terminar en una cartolina, plasman su auto retrato usando pintura de colodo con flores semillas, telas de colores finalmente se arma un mural para plasmar los imagen decorada.

CIERRE

para cerra la actividad se conversa sobre la importancia de quererse a si mismo y respetar a los demás sin importar como sean o de donde vengan. luego se realizo una breve actividad donde cada niño y niña menciona algo que le gustá. y para finalizar cada uno muestra las actividades realizadas con temperas.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

los niños y niñas se observaron muy alegres y sorprendido en cada vicito que realizaron en cada estación de los diferentes, regiones representado. cada niño y niña lucieron sus vestuario de la region insular representado por su grupo.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Petrona estrada Hernandez

UDS: CDI Huellas de esperanza **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 27-10-2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Conozco presento y personifico el trabajo de los miembio de mi familia (mi familia y lo que hace cada uno)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

mediante actividades lúdicas, narrativas y de observación que permita a los niños identificar cada miembio de su familia y comprendan sus responsabilidades, y por que es fundamental que los niños reconozcan la importancia de cada integrante en el hogar y desarrollen valores el respeto, para que logren valorar las funciones de su familia y fortalecer su sentido de pertenencia y mejora, la comunicación.

MATERIALES O RECURSO

laminas hojas blancas colores crayones plastilina casa. papel kraft cocina, sala jardin.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea: cesto de tesoros.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

iniciamos resibiendo a los niños y niñas con un caluroso saludo. y revisando a cada uno para ver en que estado lo entrega el acudiente terminado se pasa lista de asistencia y seguido con la asamblea: realizaremos una oración y un canto de alabanza y luego conversaremos con los niños cómo se sienten y compartimos emociones. Recordamos los protocolos de bioseguridad antes y despues de cada alimentos. Despues de los alimentamos inicio a las actividades del dia.

Actividad # 1 (tiempo de duración 40 minutos). la agente educativo reune a los niños y niñas en un circulo y les muestra láminas con diferentes Tipo de familia: Con mamá papá, abuelos, tios, y luego conversa con ellos quienes viven con ellos en su casa, como se llama y que hace cada uno despues de la charla, entrega hojas y crayones para que dibuje a su familia Realizando alguna actividad, como cocinar, trabajar o jugar junto estas actividad va guiado por la agente educativa.

Actividad # 2 (tiempo de duración 40 minuto 40). la agente organiza diferentes espacios que representen diferentes partes del hogar: cocina, sala, jardin cuarto. los niños escoje sus personages mamá, papá, hijos, abuelos, y juegan a realizar acciones de la vida familiar. Durante el juego, la agente observa

La agente educativa coloca en una esquina del aula un cesto que obtendria hos blancos colores plastilinas. luego realizo una casa con papel KraFT que se pega en la pared del aula, terminado los niños y niñas sacaran del cesto una hoja y los colores y plastilina sentados en lo mesa realizara un dibujo en cada hoja representando a papá, mamá, realizando sus labores una ves terminado los dibujo colocaran los dibujo los pegaran como decoración en techo ventanas y puertas luego terminad comentaron lo que mas les gusto de la actividad

CIERRE

Los ninos y ninas reunidos en un circulo recordar lo aprendido sobre mi familia y lo que hace cada integrante. cada uno muestra su dibujo que pegaron en el papel CraFt en forma de casa y nombraron lo que hace papá y mamá hermanos. La agente refuerza el amor la colaboración y respeto dentro del hogar. los ninos expresan como colaboran en casa.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Se observo que los estudiantes participaron con entusiasmo durante las actividades algunos tenian claro el oficio de cada uno de su familia algunos mencionaron que bendian paletas otros tenian tienda en moto a cargo otros no mencionaron.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADO

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 5

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Petrona estrada Hernández

UDS: CDI INSTITUCONAL H DE ESPERANZA | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 28 - 10 - 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Conozco presento y personifico el trabajo de los miembros de mi familia C Yo personifico el trabajo de mi familia.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Como mediante juegos de simulación en que los ninos y ninas personifican los trabajos de su familias. Participando activamente y expresandose Creativo. porque es importante que reconozcan y valoren las actividades de su familia. Con el fin fortalecer su auto estima, fomentar el respeto y la apresiación hacia los demás y aprender de manera ludica y significativa.

MATERIALES O RECURSO

Pala, martillo, frijol, lentejas maiz tierra potes

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Asamblea: vicho

INICIO/DESARROLLO

Se resiben a los niños y niñas con una calida bienvenida, tomandonos de las manos necesarias el tiempo para revisar su estado fisico y emocional. A continuación sa pasa lista de asistencia para asegura la presencia de todos una ves verificado este proceso, se inicia con la asamblea: con una oración y un canto de alabanzas seguido con los acuerdos y compromisos asi como los protocolos antes y despues de cada alimentación que se deben cumplir.

Actividad # 1 Tiempo de duración 40 minutos. La agente educativa conversa sobre las familias que siembran o cultivan. Luego, con ayuda de los niños y niñas, Prepara pequeños envases con tierra para sembrar semillas (frijol, lentejas maiz). cada niño personifica a su familiar agricultor, imitando los acciones de sembrar, regar y coidar los plantas. para terminar la agente pedira a los niños que todo los dias visitaro los semillas.

Actividad # 2 Tiempo de duración (40 minutos). la agente educativa organizo un espacio del aula como la tienda COI, con cajas vacias, etiquetas y monedas de papel, los ninos representan el trabajo de quienes venden productos y atienden al publico se turnan para ser compradores, imitando el trato amable y responsable de sus familias.

Actividad # 3 Tiempo de duracion 40 minutos. La agente conversa con los niños y niñas Sobre los familias que trabajan construyendo casas o arreglando cosas. Luego les entrega bloques, cajas vacias, carton y otros materiales para que construyan casas paredes mientras trabajan se les invita a personificar al familiar que realiza ese oficio, usando casco o gorras y diciendo frases como estamos construyendo casas muy fuerte y una pared resistente. para terminar los niños y niñas reunidos todos contaremos junto con la agente la mas divertido que nos parecio esta actividad.

Powered by CamScanner

Actividad #(4 Tiempo de duración 90 minutos. La agente educativo prepara un nicho con herramientas como pala, carretilla, martillo, destornillador, cinced, y bloques. los niños y niñas observan y eligen una herramienta que represente el trabajo de la familias: por ejemplos la carretilla para un jardinero, el martillo para un carpintero. cada niño personifica a su familia mientras manipula y simula las actividades del oficio. Luego, cada niño y niña comentan que hace la familias.

CIERRE

los niños y niñas reunidos nuevamente en grupo frente al nicho cada niño y niña comenta como se sintió al representar el trabajo de su familiares y que aprendio. la agente educativo resalta que todo los oficios son importante y que gracias al esfuerzo de sus familia, todos crecen aprenden con amor.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Se observ durante la actividad los niños y niñas demostrando interes en fusiasmo al representar los diferentes trabajos que realizan sus familias como utilizaron los materiales y tambien la representación de la tienda donde todos compraron con mucho entusiasmo.

Nombre del agente educativo

Nombre de la coordinadora

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Petrona estrada Hernandez

UDS: CDI Hogar de esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 29-10 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Conozco presento y personifico el trabajo de los miembro de la familia. ayudo en casa con pequeñas tareas.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Atraves de actividades lúdicas y significativa se pretende que reconozca la importancia de ayudar en familia. porque con estas acciónes los niños y niñas aprendan y valoren fortalezcan su sentido de pertenencia y para que desarrollen habitos de orden autonomia y colaboración Reconociendo el trabajo y su valor.

MATERIALES O RECURSO

Juguetes casa. muñecos, colchoneta, sabanas, canción. Regadera Pala martillo plantas agua. cuentos.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea: cesto de tesoros.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

En este dia se res.iben los niño y niñas con una cálida biembenida, mientras se toma un momento para observar y revisar su estado emocional y fisico. Seguidamente se toma la asistencia para verificar la presencia de cada uno. A continuación, se lleva acabo la asamblea, en el cual iniciamos con una oracion y un canto despues revisando los acuerdos y protocolos de bioseguridad en el cual se aplica antes y despues de cada alimentación.

Actividad # 1 tiempo de doración. 40 minutos). la agente despues de una breve charla con los niños y niñas sobre como ayudar en casa a mamá organiza un espacio en el aula donde encontraran diferentes juguetes. Invito a los niños a jugar libremente dispiotando del momento. Luego, guiandolos paso a paso para que guarden los juguetes en una caja, ensenandoles la importancia de mantener todo limpio y en orden.

Actividad # 2 Tiempo de doración 40 minutos). Los niños y niñas reunidos en un circulo, donde la agente les explicara a que realizarán un juego de roles llamado Yo ayudo en casa. se converso brevemente como colaborar en casa mencionando acciones como tender cama, recojer los muñecos, las almohadas. Luego la agente prepara un espacio con un colchón sabanas,

a representar por turno simulando que se levanta que se levanto de la cama y organiza su espacio personal. Cada uno, mientras realiza la acción repite frases me levanto y organizo mi cama, y recojo mis muñecos y los guardo.
Actividad #3 (Tiempo de duración 40minutos). la agente presenta a los niños y niñas un cesto que contiene diferentes herramientas de jardinería como regadera pala pequeños implementos para el cuidado de las plantas. los niños observan y manipulan y exploran los objetos. Luego la agente los invita a salir a realizar una actividad practica explicando que se convertirán en jardineros y cuidaran las plantas.

CIERRE

para finalizar los niños organizado para dialogar lo que aprendieron. La agente como se sintieron ayudando en casa? ¿porque es importante mantener nuestra casa ordenada? Para finalizar se realiza una breve canción alusiva al tema, reforzando la idea de que ayudar en casa es una forma de demostrar amor y responsabilidad.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Se observo gran entusiasmo y participación activo por parte de los niños y niñas mostraron curiosidad al explorar los objetos del cesto de los tesoros, identificando con claridad las herramientas y su uso. algunos niños en el juego de roles fueron muy atento al momento de del juego como tender una cama tambien recoger los juguetes y y organiza otros quehaceres sencillos de la casa.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	FI-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Petrona estrada Hernandez

UDS: CDI Huellas de esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 30-10-2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Conozco, presento y personifico el trabajo de los miembro de mi familia.

Conmemoración dia de los ninos.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

la experiencia tiene como proposito reconocer y celebrar el dia del niño como una oportunidad para promover la alegria, el juego, la convivencia, la participación y el respeto entre todo los niños y niñas del grupo. Atraves actividades lúdicas recreativas y artistica, se busca portalecer el desarrollo integral de los niños fomentando valores como la amistad, la empatia y la cooperación.

MATERIALES O RECURSO

pellos calientes sueter colores amarillo globos, bailes sillas dulces detalles.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea:

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Al iniciar el dia, se reciben los niños y niñas con una calida bienvenida y un apretuoso, cabiaza, mientras se toma un momento para observar y revisar su estado seguidamente, se toma lista de asistencia para verificar la presencia de cada uno Acontinuación se lleva a cabo la asamblea: con una oración, luego se entona una oración, y un canto de oración y despues se revisan los acuerdo y protocolos de seguridad antes y despues de cada alimentación.

Actividad #1 Tiempo de duración 40 minutos) La agente educativa recibe a los niños y niñas en una rondo en el aula con musica alegre y los invita a unirse a los fiesta de colores; cada grupo porta el color amarillo que los representa la agente conversa la importante de los niños los valores y sus derechos. Luego participan en una actividad en el aula multiple donde los agente ofrecen presentación de bailes. Despues los niños ofrecen un despiles y bailes mostrando sus valores aprendidos. Para finalizar se comparte una merienda juntos mientras escuchan un cuento sobre la felicidad y la niñez

Actividad #2 tiempo de duración 30 A 40 minutos.

La agente educativa invita a los ninos y niñas vestidos del color amarillo representando la alegria y la energia de la infancia.

Powered by CamScanner

Luego saldran al pasillo, el cual esta decorado con sillas globos de diferentes colores, con musica infantil y festiva, los ninos y niñas se preparan para un baile especial con motivo de celebración del dia del niño. Durante la actividad, se observan sonrisas, movimientos espontaneo y entusiasmo por participar. Luego del baile, regresan al aula y se sientan en un circulo para conversar sobre lo importante que es disfrutar con los amigos compartir momentos felices.

CIERRE

para finalizar la fiesta de colores, los niños y niñas se repnen en en el aula para compartir como se sintieron durante la actividad se realizo un pequeño conversatorio donde cada uno comenta que mas le gusto de la fiesta o disfruto más. La agente refuerza los valores de la amistad, el respeto y la alegria de compartir momentos juntos y en armonia y felicidad.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Durante la actividad se observó una participación activa y entusiasta de todos los niños y niñas. mostrando alegria motivación y más cuando resibieron los detalles por parte del CDI fue significativo para cada uno se mostraron feliz

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner