	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Derly Cruzate | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

UDS: Huellas de esperanza

FECHA: 4/11/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Conmemoración Angeles Somos.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar la valoración de las tradiciones culturales y la identidad local, Promoviendo el desarrollo integral a travez de experiencias multisensoriales y participativas. Revivir y comprender la tradicción de forma lúdica y Promover el sentido de la comunidad. en los niños y niñas.

MATERIALES O RECURSO

Sueter blanca, olla, yuca, papa, platano, Verduras, Mazorca, Ponchera, canastas, algodón, Carbón, hojas de block, Mesas, sillas, Platos, Soperas, Parlantes, tapas de ollas, papel Cracks,

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, caminata Sensorial.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Se dará inicio a la jornada del dia recibiendo a los niños y niñas despúes de un fin de semana largo en casa, con mucho amor y alegria, preguntandoles como estan, como se encuentran, que, hicieron a donde fueron a lo cúal ellas muy contentas mencionaran su relato o descripción. Seguidamente haremos una oración para darle gracias por todas sus bendiciones y su misericordia, luego tomaremos la lectura de la ram, los niños y niñas pasaran a lavarse las manos. Para la primera actividad del dia los niños pasaran a ver un video llamado "Si vuelan los angeles sobre el altar" haciendo mención a todos esos niños que ya no estan con nosotros pero se encuentran en el Cielo con nuestro Dios todo Poderoso. (ludoteca). 30 minutos

En la segunda actividad del dia realizaremos una pequeña caminata dentro de las instalaciones del CDI con los niños alzando pañuelos blancos en honor a todos nuestros familiares y amigos que no se encuentran

y los niños ...

Powered by CamScanner

con nosotros. En la tercera actividad del día realizaremos una recolecta de verduras y bastimento para realizar un sopa, como simbolo alas tradiciones y costumbres celebradas en nuestra. Comunidad.
En la cuarta actividad se le entregará a los niños y niñas un angel plasmado en una hoja de block para que los niños decoren y rellenen con algodón. (40 minuto)

CIERRE

Como actividad de cierre llevaremos a los niños al comedor para que consuman la sopa de la recolecta que se hizo, pero antes deberan lavar sus manos. por último los niños se empezara alistar todos limpiecitos y organizados a esperan sentaditos a sus papitos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La experiencia en el día de hoy fue muy divertida y especial para los niños, porque pudieron participar de las costumbres propias de la comunidad, ver sus rostros sonrientes al pedir los bastimentos y las verduras para la sopa. al levantar sus pañuelos blancos en señal de aquellos angelos que no estan con nosotros.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Derly cruzate | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

UDS: Huellas de esperanta

FECHA: 5/11/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Clasificación y tipos de transportes: transportes aereos.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Que los niños y niñas reconozcan y nombren los medios de transportes aeros, diferencien entre ellos (avión, helicoptero, globo aerostáticos, desarrollen habilidades como la observación, la atención, la concentración y la memoria a través de actividades lúdicas.

MATERIALES O RECURSO

Maqueta, pintura, pinceles, hojas de block, tijeras silicona, imagenes, colores.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, talleres, caminata sensorial

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Se iniciará la jornada del dia recibiendo a los niños con mucha alegria y diversión con nuestras experiencias, cantandoles la cancion "me pondré el casco de la concentración" luego tomaremos la lectura de la rom, los niños y niñas pasaran a lavarse las manos para mantener una higiene saludable y agradable. (30 minutos) como primera actividad del dia se les enseñará a los niños una maqueta elaborada en icopor con anticipacion donde estaran plasmado los medios de transporte, esta actividad se desarrollará a travez de la observación y sentados en circulo. (30m En la segunda actividad los niños y niñas realizaran con coloreado en hojas de block los distintos medio de transportes aereos que conoscamos. para la tercera actividad elaboraremos en hojas de papel unos aviones los cuales los llevaremos al Patio y los volaremos al aire libre. (40m)

Powered by CamScanner

Con esta actividad los niños desarrollaran actividades motoras gruesas y tendran un espacio abierto con la naturaleza.
En la cuarta actividad se le representaran sonidos de aviones y helicopteros, los cuales los niños deberan identificar y mencionar sus nombres, con esta actividad los niños y niñas trabajaron la concentración y desarrollaran el sentido del oido (30 min)

CIERRE

Como cierre de actividades se les preguntara a los niños que aprendieron en el dia de hoy, cuales son los medios de transportes aereos, y cúal de esos es su preferido y porque? a los cuales todos daran sus respuestas felizmente. finalmente pasaremos todos a lavarnos las manos y los dientes para recibir a los papitos limpiecitos y bien bonitos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La experiencia en el dia de hoy fue muy divertida y especial ya que los niños conocieron y aprendieron sobre los medios de transporte aereos, conocer el avión el helicptero y el globo aérostatico fue una experiencia para ellos. Salir al patio a volar aviones de papel fue de alegria y emocion para los niños.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Derly Cruzate | CODIGO DE CUENTAME: 130011160764

UDS: Huellas de esperanza

FECHA: 6/1/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Medios de transportes terrestres.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Se busca que los niños reconozcan los medios de transportes terrestres como el auto, la bicicleta, la moto, se familiaricen con sus sonidos, colores y entiendan que es un medio que nos sirve para desplazarnos en la ciudad.

MATERIALES O RECURSO

Maqueta, pinturas, pinceles, carteleras, cartón, imagenes hojas de block, Colores, silicona, bicicleta de juguete Moto de juguete, auto de juguete.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, talleres, caminata sensorial

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Se iniciara la jornada del día recibiendo a los niños con mucho amor y alegria, brindandoles un fuerte abrazo, en Primera instancia elevaremos una oración a nuestro Dios para darle gracias por todos sus favores inmerecidos. seguidamente tomaremos la lectura de la ram, los niños y niñas pasaran a lavarce las manos.
En la primera actividad del día realizaremos una ronda, en la cúal leeremos cuentos sobre los medios de transportes terrestres. titulado "el autobus magica de colores", a si mismo representaremos la historia de manera recreativa y divertida a traves de un dramatizado en la cúal se mencionen los medios de transportes terrestres y sus sonidos (40 minutos)
En la segunda actividad un rincón de juegos donde los niños puedan fingir que son conductores de diferentes vehiculos, con esta actividad los niños desarrollaran la creatividad y la imaginación (40 minut

Como tercera actividad se creará con los niños un mural colectivo con dibujos de diferentes medios de transportes los cuales vendran plasmados en hojas de block los cuales los niños primero colorearan a su gusto y luego deberán pegar en cartulina, adornando como les plasca, con esta actividad se impulsa a los niños a ser autonomos, a la toma de decisiones a temprana edad (40minutos)

CIERRE

Como actividad de cierre realizaremos una actividad sensoria que consistirá en escuchar los Sonidos dediferentes medios de transportes y tratar de adivinar cual es? con esta actividad los niños tomaran iniciativas a la resolución de Problemas. finalmente los niños se arreglaran a esperar a sus papitos todos sentaditos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La Experiencia en el dia de hoy fue fructifera para los niños ya que conocieron e identificaron los medios de transporte terrestres, ellos manifestaron que la actividad que mas les gustó fue la de los carros de juguetes, más la pista por donde transitaban los vehiculos.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Derly Cruzate | CODIGO DE CUENTAME: 130011160764

UDS: Huellas de esperanza

FECHA: 7/11/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Medios de transportes Acuaticos.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Que los niños y niñas amplien su vocabulario y comprendan su utilidad en la vida cotidiana, conectandose con su entorno de manera lúdica y recreativa.
Que comprendan las diferencias básicas de los medios de transporte que se desplazan por el agua.

MATERIALES O RECURSO

Maqueta, pinturas, pinceles, imagenes, hojas de block, Colores, silicona, algodón, canasta agua, barquitos de papel papel barrilete y tijeras.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, Talleres Caminata Sensorial

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Se dará inicio a la jornada del día dandole la bienvenida y los buenos días a los niños y niñas con un fuerte abrazo y mucha alegria, cantandoles la canción "Buenos días amiguitos como estan" luego haremos una oración a Dios para darle gracias por todas sus bendiciones recibidas. Seguidamente tomare-mos la lectura de la ram los niños y niñas pasaran a lavarse las manos.
como primera actividad del día realizaremos una mesa redonda con los niños en donde hablaremos un poco sobre los medios de transportes acuaticos, explicandoles por medio de una maqueta elaborada anticipadamente por la maestra que son los medios de transporte que nos permiten desplazarnos por el agua como: el barco, el yate, la lancha, la moto acuatica entre otros. (30minutos)
En la segunda actividad del día realizaremos con los niños unos barquitos de papel, los cuales ellos pintaran

o colorearan, podiendoles así su diseño personal que a ellos les guste más. (40minutos)

En la tercera actividad del día realizaremos con los niños al aire libre un juego sensorial con las barquitas de papel que hicieron, el cúal consistirá que la docente introducirá agua en una canasta o ponchera, los niños deberan introducir su barquita de papel el cúal soploran con su boca para asimilar el

CIERRE

viento y asi los barcos de papel puedan navegar sobre el agua. Por ultimo como actividad de cierre se hará con los niños una mesa de diálogo en la cúal se les preguntará como se sintieron en las actividades que realizamos y cúal actividad le gusto más, a la cúal todos daran sus respuestas, finalmente nos preparamos todos para irnos a casa.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La experiencia en el dia de hoy fue extraordinaria por que los niños pudieron aprender y conocer la diferencia de los medios de transporte acuaticos, al realizar la actividad de los barcos y meterlos al agua fue de mucho agrado y folicidad para ellos al expresar mi barco no se unde.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Derly Cruzate | CODIGO DE CUENTAME: 130011160764

UDS: Huellas de esperanza

FECHA: 10/11/12

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: festival de los valores

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Se busca que los niños aprendan a convivir pacificamente al reconocer y practicar valores como el respeto, Amor, gratitud, Amistad, bondad, dignidad, generosidad, Honestidad, humildad, Justicia, laboriosidad, lealtad, Paz, Prudencia y responsabilidad mientras se integran a la cultura y comun

MATERIALES O RECURSO

Cartulina, Colbón, silicona, tijera, hojas de papel, periódico tapitas de gaseosa, papel crack, papel crepe, pintura, agua.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, caminata Sensorial

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Se dará inicio a la jornada del día recibiendo a los niños con mucha alegría, amor y un fuerte abrazo después de un fin de Semana, cantandole la canción "Te quiero yo y tu a mi" luego haremos una oración a nuestro Dios todo poderoso para darle gracias por su amor y bendiciones recibidas en este nuevo y hermoso día, luego tomaremos la lectura de la rama, los niños y niñas pasaran a lavarse las manos.

Como primera actividad de día realizaremos con los niños una mesa de diálogo en la cual se les mencionará y hablará del un valor muy importante que es la laboriosidad manifestandoles que es un valor que nos permite trabajar con diligencia, esmero y Constancia para alcantar mejores resultados en nuestra vida diaria. (30minutos).

Como Segunda actividad del día nos aprenderemos

la canción "Yo Hago las cosas bien" para aprender de manera lúdica el valor de la laboriosidad y lo importante de aplicarlo en nuestras vidas. (30 minutos)

Como tercera actividad del día realizaremos una hermosa caminata, en donde seleccionaremos una reina que representará al salón, llevando consigo en alto en una cartelera la palabra laboriosidad valor que nos representará en la actividad del día. (1hora)

CIERRE

Como actividad de cierre realizaremos con los niños una actividad con pintura dactilar, en donde nos esforcemos a realizar nuestro dibujo bien hermoso y aplicando el metodo dactilar con el dedo indice. por ultimo los niños se labaran las manos y todos nos organizaremos a esperar a nuestros Papitos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La experiencia de los fue muy agradable y folclorica para toda la familia, ya que los niños pudieron realizar el defile. Con los valores que nos identifican como personas, al estar acompañado de sus padres fue de mucha diversión y armonia para todos en familia.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Derly Croiate | CODIGO DE CUENTAME: 130011160764

UDS: Huellas de esperanta

FECHA: 18/11/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Seguridad vial y medio ambiente.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Iniciar a los niños y niñas en hábitos de seguridad vial y conciencia ambiental a través del juego y la interacción con el entorno inmediato.
Conocer la calle y la acera como espacios para caminar.
Desarrollar el respeto por el entorno y cuidado del medio ambiente.

MATERIALES O RECURSO

Carros de juguete, cinta de papel, Muñecas, cartulina negra, tiza, cuerdas, canasta, pintura, hojas de papel. tijeras, silicona fría,

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, Caminata sensorial

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Se dará inicio de la jornada del día recibiendo a los niños con mucho amor y alegría despues de una semana de descanso larga, preguntandoles como estan, que hicieron, a donde fueron, permitiendole a los niños contar sus experiencias vividas, seguidamente haremos una oracion a Dios para darle gracias por su amor y misericordia en este nuevo día, la oracion estará a cargo de algún niño que quiera realizarla, luego tomaremos la lectura de la ram, los niños y niñas pasaran a lavarse las manos.
Como primera actividad del día nos dirigiremos a la ludoteca a observar un video de seguridad vial, donde nos explican diferentes pautas para tener en cuenta al cruzar la calle de manera segura y prevenir accidentes. (40 minutos).
luego con lo aprendido anteriormente en el

video nos dirigiremos al patio de juegos para poner en practica lo aprendido en seguridad vial en la cual realizaremos un pequeño simulacro de como debemos cruzar la calle o carretera y las acuerdas a tener en cuenta antes de hacerlo. Como, usar la zona peatonal o cebra, caminar, por la acera, cruzar la calle en compañía de un adulto no solo y sin distraerce (1hora)

CIERRE

como actividad de cierre realizaremos una salida alrededor del COL para hacer una limpieza de residuos que contaminan nuestro ambiente y la importancia de cuidarlo y mantenerlo siempre limpio, con el fin de crear conciencia desde temprana edad y reducir la contaminación, finalmente los niños esperaron a sus papitos organizadamente.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La experiencia en el dia de hoy fue muy divertida y maravillosa para los niños por que pudieron aprender a través de la observación sobre la seguridad vial, la cuál es importante tener presente desde muy temprano todos los niños participaron, y se mostraron muy felices en las actividades.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Derly Cruzate | CODIGO DE CUENTAME: 130011160764

UDS: Huellas de esperanza

FECHA: 19/11/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Señales de tráfico

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Reconocer señales básicas como el semáforo y el paso de peatones, entender la importancia de respetar las normas como peatones y pasajeros, y desarrollar una noción inicial de convivencia y responsabilidad en el espacio público.

MATERIALES O RECURSO

Bolsas de basura, cinta de papel, cartón, silicona, tijeras, pintura, pinceles, cartulinas de colores, hojas de papel, colbón, parlante

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, Talleres

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Se iniciará la jornada del día recibiendo a los niños con mucho amor y alegría, cantandoles la canción, "buenos días mis amigos como estan" con el fin de hacerles sentir seguros y en confianta en un nuevo día lleno de nuevas experiencias y aprendizajes, luego se tomará la lectura de la ram, los niños y niñas pasara a lavarse las manos.

como primera actividad del día realizaremos con los niños una mesa redonda en donde se les enseñara la canción "del semaforo" para enseñarles de manera lúdica y divertida los colores del semaforo. (30m)

como segunda actividad del día saldremos con los niños al patio para jugar de manera creati al semaforo y como a través del juego podem aprender a utilizar esta señal de transito por seguridad (1 h)..

Powered by CamScanner

Como actividad anexa de Semana del buen trato, se les estará enseñando a los niños atraves de una breve charla a través de imagenes la temática "todos nos tratamos bonitos" con el fin de crear conciencia temprana de buen trato entre los niños. Seguidamente los niños pasaran a realizar un mural del buen trato en donde cada niño pondra su huella y con pintura y con frases "yo abrato" yo comparto" (74)

CIERRE

Como actividad de cierre los niños elaboraran su propio semaforo, pintando de rojo, amarillo y verde los colores del semaforo con pintura. finalmente se les preguntará a los niños que aprendieron en el dia de hoy, y se les pedira que expresen el significado de los colores del semaforo y finalmente irnos a casa.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La experiencia de hoy fue muy significativa, para los niños ya que pudieron aprender satisfactoriamente los colores del Semaforo y su significados, tambien comprendieron lo importante que es tener esto en cuenta al momento de estar frente a una carretera, todos los niños se mostraban felices y participativos

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Derly Cruzate | CODIGO DE CUENTAME: 130011160764

UDS: Huellas de esperanza

FECHA: 20/11/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Normas de seguridad

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Crear en los niños un ambiente seguro y de confianza donde aprendan normas básicas a través de juegos y rutinas, promoviendo su autonomía y protección emocional.

MATERIALES O RECURSO

Bolsas plasticas, Cascos, ludoteca, Marca pisos, Colores, hojas de block, audifonos, carros de juguete, Cornes.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, Caminata sensorial

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Se iniciara la jornada del dia recibiendo a los niños con mucha alegria dandoles un fuerte abrazo y los buenos días, Seguidamente haremos la oración del día para darle gracias a Dios por todas su bendiciones y el nuevo dia regalado seguidamente tomaremos la lectura de la ram los niños y niñas pasaran a lavarse las manos.

para la primera actividad del día se llevaran a los niños a la ludoteca para que puedan observar un video sobre "las normas de seguridad en la escuela" con esta actividad reforsaremos los sentidos, auditivos y visual y será una forma divertida de aprender. (40m).

En la segunda actividad realizaremos un recorrido por los alrededores del CDI para conocer un poco sobre las señales de seguridad en la egcuela para evitar accidentes (40 m)

En la tercera actividad se les realizará una

pequeña charla mostrandoles algunas elementos como. tijeras, audifonos, cascos, cinturon de seguridad que son los elementos de seguridad que debemos usar y no usar para evitar accidentes. (40m)

como actividad anexa trabajaremos con los niños la tematica, "yo siento tu sientes" a traves del juego e imitacion de caritas, tambien jugaremos a quien lanza el dado para expresar las emociones por colores (40m)

CIERRE

Como actividad de cierre realizaremos con los niños una mesa redonda, en donde socializaremos y recordemos un poco lo aprendido en el dia de hoy con pequeñas preguntas, como sera que podemos correr con el piso mojado, los niños deben jugar con tijeras, debo cruzar la calle o carretera solo, a la cúal ellos daran sus respuestas y nos iremos a casa.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La experiencia en el dia de hoy fue muy satisfactoria ya que los niños estuvieron muy atentos a las actividades del día con la tematica normas de seguridad en la mesa redonda, cuando se le preguntó a los niños de si era bueno usar tijeras, cruzar la calle solos, correr, empujar a la cúal contestaron no.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Pagina 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Derly Cuesta | CODIGO DE CUENTAME: 130011160764

UDS: Huellas de esperanza

FECHA: 21/11/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Impacto ambiental y alternativas sostenibles.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Desarrollar en los niños un vinculo afectivo y de respeto con la naturaleza a través de la experiencia directa, sensibilizando sobre la importancia del cuidado ambiental y fomentando hábitos sostenibles como reciclar y reducir.

MATERIALES O RECURSO

Cartulina, canecas de basura, bolsas de basura, jarra, agua, rastrillo, Material reciclable, silicona fria, tijeras, cartón.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, Caminata sensorial

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Se iniciará la jornada del dia recibiendo a los niños con mucha alegria y dandoles un saludo especial del que ellos elijan como: punitos, abrazos, besitos, picadas de ojo, palmitas, remolino, seguidamente haremos la oración a nuestra Dios para darle gracias por la vida y todas sus bendiciones, se tomará la lectura de la ram, los niños y niñas pasaran a lavarse las manos.

como primera actividad del día les enseñaremos la cancion del "casco de la concentración" como un abrebocas a la temática del día, luego le enseñaremos una cartelera sobre el impacto ambiental en nuestra comunidad, como sensibilización a sentir amor y respeto para cuidar de ella de manera segura y limpia (40 minutos).

En la segunda actividad del dia realizaremos una salida al jardín, para regar las plantas y cuidar de ellas, seguidamente pasaremos a limpiar

y recoger materiales reciclables que nos sirvan para sacar y transformar manualidades hermosas y divertidas (40 minutos). Luego de los materiales reciclados realizaremos un pez y una mariposa.

Como actividad de anexo Trabajaremos la tematica de "Tengo derecho a ser cuidado y querido" en donde los niños se les entregará una imagen de la familia al cuál deberan colorear resaltando el derecho y cuidado de mi familia.

CIERRE

como actividad de cierre haremos un circulo en el cúal mostraremos las manualidades realizadas en material reciclable para que todos observemos sus creatividades. finalmente se cambiaran y limpiaran a los niños, para que reciban a sus papitos y juntos se vallan a casa.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La jornada de hoy fue muy productiva en todas las actividades, hablar del medio ambiente y la importancia de cuidar de él nos asegura la vida, el niño thiago manifesto que el tenia un gatico que lo cuidaba y alimentaba todos los días, ellos entendieron que ayudar al Planeta es haorrer agua, sembrar plantas.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
Fundación Coralina		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Derly Cruzate | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

UDS: Huellas de Esperanza

FECHA: 24/11/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Mi barquito con Material reciclable.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Se busca fomentar la reutilización y conciencia biental en los niños, tambien desarrollar la motricidad fina y la creatividad, promoviendo el aprendizaje sobre la propiedades de los materiales y la resolución de Problemas lúdica y divertida.

MATERIALES O RECURSO

Papel, Colores, Cartón de huevo, tempetas, cartón, Calbón, Silicona fria, tijeras, Canasta, parlante, marcadores, Cartulina, foami.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, caminata sensorial, talleres.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Se iniciará la jornada del dia recibiendo a los niños con mucho amor y alegria despues de un fin de semana, preguntandoles como están, como se Sienten y cantandoles la canción "buenos días amiguitos como están". La cúal con emoción y alegria la cantarán. Seguidamente daremos inicio a la oración del dia a cargo de un niño, para darle gracias a Dios por sus bendiciones y el dia recibido, luego Se tomará la lectura de la ram, los niños y niñas Pasaran a lavarce las manos.

Como primera actividad del dia realizaremos con los niños un circulo en el cúal estara en el centro un barquito de papel y Se les enseñará. la Canción "Navego con Dios" realizando con los niños los ademanes para vivir una aventura de maninero. (40m)

En la segunda actividad del dia, realizaremos un recorrido por los alrededores del CDI en busca de

Materiales reciclables (30 minutos) carton, botellas, plastico
En la tercera actividad del dia con los materiales recolectados elabores barquitos, de papel de carton en los cuales los niños desarrollan su creactividad e imaginacian la cual será plasmada en un stand acuatico (4 horas).
Como actividad anexa realizaremos con los niños una socializacion apoyandonos de una cartelera sobre

CIERRE

la importancia de su cuerpo y haciendoles entender que el cuerpo es algo de valor que nadien puede tocar sin permiso, participando así en la semana del buen trato. por ultimo todos los niños empezaran a organizarce y a dejar el salón limpio y organizado antes de irnos a casa y esperemos a los papitos todos sentaditos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La jornada en el dia de hoy fue una experiencia maravillosa ya que los niños tubieron la experiencia de jugar a los marineros y tambien crear su propio barco en material reciclable, ver su creatividad e interes por los colores, teniendo ellos claridad que es un medio de transporte que utilizamos por el agua.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Derly Cruzate

UDS: Huellas de esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 25/11/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Construyo mi carrito en material reciclable.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Se busca que las niñas exploren reutilicen materiales reciclados para construir un carro, lo que les permitirá desarrollar habilidades cognitivas, imaginativas y de resolución de problemas, al tiempo que aprendan sobre el reciclaje y el medio ambiente.

MATERIALES O RECURSO

botellas de plastico, bolsas de basura, cinta de enmascarar, cartón, tapas de botella, palitos de chuzo, palitos de paleta, silicona, temperas.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, caminata sensorial, taller.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Se iniciará la jornada del dia recibiendo a los niños con mucho amor y alegria, brindandoles un fuerte abrazo, se les preguntará como estan como amanecieron a la cúal ellos daran sus respuestas. Seguidamente cantaremos la cancion el amor de Dios es maravilloso en agradecimiento por el dia regalado, luego tomaremos la lectura de la rana los niños y niñas pasaran a lavarce las manos.

En la primera actividad del dia trabajaremos con los niños un pequeño dramatizado a través del juego con la cancion "las ruedas del autobus girando van" aprendiendolas y haciendo las ademanes al ritmo de la canción (30 minutos)

En la segunda actividad saldremos al patio a recogen material reciclable como cartón, botellas, tapitas de botellas, todo material que nos pueda servir para construir nuestro carrito en material reciclable. (40minutos).

En la tercera actividad de dia realizaremos con los mate-

Powered by CamScanner

riales reciclados un carrito como medio de transporte terreste el cúal cada niño mostrará y enseñará su trabajo manual, explicando para que nos sirve ese medio de transporte y que podemos hacer con el (4 hora)

Como actividad anexa del día en conmemoración a la semana del buen trato realizaremos unas flores en papel de colores, la cúal se le entregará a la

CIERRE

mamita, a la tía, a la abuela, o al papá en agradecimiento y como simbolo del amor el cariño y el afecto que sentimos por nuestros seres queridos que cuidad de nosotros.

Para finalizar se le preguntará a los niños que aprendieron en el dia de hoy y cúal fue su actividad favorita mientras nos vemos a Casa.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La experiencia en el día de hoy fue muy divertida por que pudimos construir nuestro carro en material reciclable, todos los niños participaron de la manualidad, trabajando en conjunto, cooperando los unos con los otros, pasandose la goma, pegando las tapitas de botellas, fue sin duda una experiencia maravillosa

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Derly Cruzate

CODIGO DE CUENTAME: 130011160764

UDS: Huellas de esperanza

FECHA: 26/11/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Construyo mi avion en materiales reciclables.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

fomentar en los niños la conciencia ambiental a través de la reutilización, desarrollo de su creatividad al transformar materiales reciclables en un avión, promoviento habilidades cognitivas y motoras finas. Conociendo los medios de transportes aereos de manera divertida.

MATERIALES O RECURSO

Cartón, botellas de plastico, Pinturas, pinceles, silicona fria, colbón, tijeras, tapitas de botellas, palitos de paletas.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, caminata sensorial, talleres.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Se dará inicio a Jornada del día recibiendo a los niños un mucha alegria y dandoles un fuerte abrazo de bienvenida, preguntandoles como estan, como amanecieron dandoce los buenos días. Seguidamente haremos la oración del dia para darle gracias a Dios por el maravilloso día regalado, tomaremos la lectura de la ram los niños y niñas pasaran a laverse las manos.

Como primera actividad del día realizaremos con los niños el juego con la cancion "Habia una vez un avion" en la cual los niños deberan realizar las imitaciones de un avion al momento de despegar y volar, produciendo los sonidos del avión. (30 minutos)

En la segunda actividad del dia saldremos a recoger material reciclabe que nos sirvan para poner en marcha la construcción y elaboración de nuestro avion reciclable (40 minutos)

Powered by CamScanner

En la tercera actividad realizaremos un taller de manualidad, para poner nuestra creatividad en marcha y manitos a la obra para la elaboración de nuestro avión. (1 hora).

En la tercera actividad aneka le realizaremos a los niños una escena de titeres con situaciones de pelear por los juguetes y como todos hablamos o buscamos la forma de arreglar nuestros diferencias.

CIERRE

Como actividad de cierre las niñas y niños saldran al patio a disfrutar del aire y del ciclo para jugar y volar sus aviones antes diseñados, con esta actividad los niños, tendran una experiencia viva con el medio ambiente y la naturaleta, sentir el viento e imaginar que son pequeños pilotos. finalmente nos organizamos para ir a casa.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La experiencia en el dia de hoy fue muy divertida ya que los niños pudieron conocer a fondo el medio de transporte aereo, crear su avión con material reciclable les permitio despertar su imaginación y creatividad, a si mismo despertó su interes por cuidar del medio ambiente.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Derly Cruzate | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

UDS: Huellas de esperanza

FECHA: 27/11/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Construyo mi globo aereostatico.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Se busca el desarrollo integral a través de actividades ludicas y sensoriales, fomentando sus habilidades motrices sociales y cognitivas, estimulando la exploración, la curiosidad y el aprendizaje experiencial sobre conceptos como el aires y el movimiento.

MATERIALES O RECURSO

Vasos desechables, globos, Colbón, papel crepe, hojas de block, Ludoteca.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, talleres, caminata sensorial

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Se dará inicio a la jornada del dia recibiendo a los niños con alegria, abrazos y dandole los buenos días, seguidamente haremos la oración dandole gracias a Dios por el dia regalado, luego tomaremos la lectura de la rama, los niños y niñas pasaran a lavarse las manos.

Como primera actividad del dia iremos con los niños a la ludoteca para ver un hermoso video sobre los globos aéreostatico, para enseñar a los niños, como funcionan y vuelan en el cielo llegando a ser un medio de transporte muy divertido (30m).

En la segunda actividad del dia se le entregará a los niños una hoja en la cual estará plasmado un globo aéreostatico el cúal deberan decorar a su gusto con muchos colores con papel crepe, Con esta actividad los niños podran usar su creatividad y la motricidad fina. (40m).

Powered by CamScanner

Como tercera actividad del día elaboraremos con los niños un globo aéreostatico, utilizando materiales como; vasos desechables y grabar, con los cuales los niños podran jugar y volar de forma divertida al aire libre. (1 h).

Como actividad aneka para terminar la celebración de la semana del buen trato, elaboraremos con los niños un hermoso portaretrato, en donde irá pegado una foto familiar que muestre el buentrato en su familia y el amor que nos sentimos, para esta actividad usaremos material reciclable.

CIERRE

Como actividad de cierre se le preguntará a los niños que aprendieron, que actividad les gusto mas y por que? finalmente nos alistaremos para regresar a. casa.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La experiencia en el dia de hoy fue muy hermosa para los niños ya que pudieron aprender un poco sobre el globo aéreostatico y como funciona, en la actividad de la manualidad en construir el globo aereostaticos todos se mostraban muy felices, y al momento de volarlo todos corrian y sonreian de alegría.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Derly cruzate

UDS: Huellas de esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 28/11/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: El mundo que nos transporta.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Desarrollar en los niñas la exploración, el descubrimiento y la interacción con su entorno, fortaleciendo sus habilidades comunicativas, de pensamiento y conciencia sobre los diferentes tipos de transporte y sus funciones de manera lúdica y divertida.

MATERIALES O RECURSO

Bicicletas, Monopatines, Motos, Triciclos, cartón, Bolsas de basura, botellas, algodón, palitos de paleta, Silicona fría foami, hojas de papel, cartulina.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, Caminata Sensorial

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Se le dara bienvenida a todas los niños y niñas con alegria y amor, brindandoles abrazos, besos en un nuevo día lleno de experiencias nuevas, se elevará una oración para darle gracias a Dios por todas sus bendiciones recibidas y su gran misericordia, luego se les cantará la canción el amor de Dios es maravilloso haciendo los ademanes con alegria y muchas sonrisas, luego tomaremos la lectura de la rama, las niñas y niños pasaran a lavarse las manos.

como primera actividad del día se realizaran rondas infantiles con los niños, alusivas a los medios de transportes en la cúal los niños imitaran los sonidos del carro, la moto, el avión, el barco, e.t.c. (40m)

En la segunda actividad del día los niñas salden al patio de juego a subir a medios de transportes de su preferencia traidos desde la casa, haremos un pequeño recorrido por el CDI para poner en Practica las señales de transitos y de seguirad, que debimos usar cuando

usamos los medios de transportes. (1h).
En la tercera actividad del día nos dijiremos todos a las stanes de medios de transportes acuáticos, terrestres y aereos que temos en el salón y nos tomaremos fotos, como recuerdo de este mes con la tematica el mundo que nos transporta. (40m)
Como cuarta actividad del día los niños colorearan en hojas de block diferentes medios de transportes.

CIERRE

Para el cierre de actividades se le preguntará a los niños, cuales son los medios de transportes acuáticos, aéreos y terrestres, los cuales los niños mencionaran sus nombre y el luger donde se desplazan y los podemos encontrar. finalmente así le damos cierre a nuestro tema del mes "medios de transportes" nos alistamos para recibir a todos los papitos sentaditos y organizados.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños retroalimentaron todos los medios de transporte, efectivizando en los medios de transporte aereos, de manera creativa con materiales didacticos crearon un globo aeroestatico, donde su experiencia afianzo su memoria, destreza y alegria.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner