	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Kelis Salcedo

UDS: CDI Huellas de Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME: 130011160764**

FECHA: 4-11-2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Asamblea, Taller,

MATERIALES O RECURSO

Olla, Fogon
Atuendo, Angelal Somos
Sancocho comunitario
Cartelera alusiva Angelal Somos

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

fomentar el desarrollo directo con el medio utilizando atuendos y Colaborando en el Sancocho

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el dia recibiendo alos niños con cariño y Siendo amables con da familia nos tomamos unos Segundos para observar el estado fisico del niño Abriendo asamblea con una oracion Sonolale gracias a dios entonamos una cancion "Jesus" recuerdos los acuerdos, Dias de asistencia ingreso de niños ocupando Bioseguridad antes y despues de cada alimento. Y la Agente educativa les Invitan a tener un dialogo Sobre Angelas Somos y Tradicion conmemorare ese dia. y el por que estamos vestidos de blanco despues de socializar todo, dejando a los niños claros de que y por que, Saldremos a pedir Tintibilillo en varias aulas del centro para que no se pierda la tradicion de nuestra tierra, despues de recoger alimentos, bastimento en varias aulas pasamos a montar el gran Sancocho, donde la niña directora y la Agente tambien del Sabor, olor, del sancocho esta experiencia tendra una duracion de (1:00) una Hora aproximadamente Y la Agente educativa como transitar en diferentes partes del centro y por donde debemos hacerlo y a donde no podemos y

Col Consecuencia traer no hacer la cosa bien le indicamos como tramitar del oido al conector ir y venir sin faltar las reglas luego la acente en una lluvia de preguntas donde ponga armonizar el pensamiento de la niña y den voca apropos a la pregunta esta experiencia tendra una duracion de 130/ minutos aproximadamente

CIERRE

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños fueron felices el momento de Solo hacer la recojida en diferentes cosas del Cuento participaron, y ayudaron a rebolver el Soncoche

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Yeli Soledo

UDS: CDI Huellas de Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME: 130011160764**

FECHA: 05-11-2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Festival de la Brenestorina

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Asamblea, Taller,

MATERIALES O RECURSO

Aturdor en Soco de Brenestorina
Juego de Amor

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el dia recibiendo a los niños con Amor y siendo amable con la Familia, abimos asamblea con una oracion dandole gracias a Dios entonando una cancion "mañana" revisamos los acuerdos, lista de asistencia y Ingresos de mismo accion de protocolo bioseguridad antes y despues de cada alimento
1) La Agente educativa la Inductora o la asamblea donde tendra un dialogo con ella sobre el alimento. (brenestorina) dejandole claro la importancia que tiene Consumir este alimento y que vengan frescos traer.
despues escogeremos una reina que le colocaremos un aturdor echo en soco de Brenestorina, donde tendremos que hacer un recorrido por el centro que se llamara desfile de la "reina de la Brenestorina" donde los padres de familia trajeron diferentes alimentos hecho en Brenestorina.
los niños entenderan la variedad de alimento que se pueden Hacer con la brenestorina y lo util en nuestro organismo, luego la Agente les pregunta una lluvia de preguntas para movilizarle el pensamiento a los niños

así ellos pueden dar voces sobre la actividad creada esta actividad tuvo una duracion de 1:30 Minutos aproximadamente. 2) La agente educativa les coloca unos Juegos Armable a la niña como provocacion para que ellos realizan un transporte terrestre con la Herramienta como por Ejemplo, Carro, bus, moto, patineta, trancon, bus, taxi, entre otros. la niña entienden como funcion de ella (30) minutos Apto

CIERRE

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños se notaron encantados con la actividad de la Bienvenida puesto que pudieron diferentes maneras de realizarla y disfrutarla,

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Karla Salcedo

UDS: CDI Huellas de Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME: 130011160764**

FECHA: 6-11-2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Siguiendo las señales

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Asamblea, taller

MATERIALES O RECURSO

Cartulina,
marcadores
tempera
Jarra

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el día recibiendo a la niña con amor y brindo amable con la familia, tomandonos un segundo para observar el estado de la niña. o acción de protocolo bioseguridad antes y después de cada momento. pasamos a asamblea con una oración diciendo Gracias a dios entonces una canción "Juan pueblo" identificar donde estan cerca de niños ubicarse acuerdo de convivencia. I/A docente educativa / socializa a los niños como cruzar una calle adecuadamente. las leyes claras que tenemos que observar muy bien todas las señales de pare para no tener accidentes, colocan conos de colores como señales de transito y dirección al peatón de calle. en todo esta actividad tendra una duracion de (40) minutos aproximadamente 2/A docente educativa / la instala al rincon de Arte y Escritura donde los colocan imagenes alusivas a las señales de transito donde los explican como una que funcion funcion tiene y para que se usan y en que momento con ayuda de docente educativa pondra

el pensamiento de conductas y así poder medir
voces de lo pensado esta actividad tendrá una dura-
ción de (30) minutos aproximadamente 3) la docente
educadora colocara a los niños a colorear las señales
de transito donde escogieron los colores adecuados
por las señales y formaran un grupo de señales
dependiendo a su función luego de socializaron
todas las señales y que color deben usar (30) minutos

CIERRE

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Los niños se sintieron agusto con esta expe-
riencia donde colorearon comportieron pintura
entre otros material(es), pone la motricidad
fina.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Kelly Salcedo

UDS: CDI Huellas de Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME: 130011160764**

FECHA: 07-11-2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

ASAmblea Taller

MATERIALES O RECURSO

Tempera Roja, verde, Amarilla
Cartulinas

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Los niños aprenden atravéz de la experiencia directa y la práctica de cruzar la calle de manera Segura

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestro dia recibiendo a los niña con alegria y Siendo amable con la Familia, nos tomamos unos Segundos para observar el estado Fisico y Emocional del niño. Abriendo Asamblea con una oracion dandole gracias a dios Entonamos una cancion "Monton" revisitamos los acuerdos de convivencia Verificamos lista de asistencia e Ingreso de ninos accion de bioseguridad antes y despues de cada alimento. 1) Actividad de Abordaje educativa con una ronda en la asamblea donde los Socializara Sobre los señales de transito y como se deben abordar en casos de Cruzar calles, carreteras entre otros. o los niños se les deja claro que las calles se pueden con sus Familia que solo no pueden y Siempre Hay que mirar bien para ambos lados y Cruzar rapidamente si no Hay vehiculo y mirar que Color tiene el Semaforo para Saber si ya podemos cruzar Saber que Rojo es (una señal de Stop) amarillo, Precaucion prepararse para Seguir o cruzar, y el verde es Seguir a Caminar esta

rodaneta. 2/ la Abeja obrera colmena tempera
roja, amarillo, verde, Para que la niña dibuje
la colmena de la Sembla de semaforo de tránsito
una carretera donde ella identifiqueron cuando toque
parar seguir, esperar, esta actividad tenga una duracy
de (30) minutos aproximadamente

CIERRE

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

En esta experiencia la niña se notaron Interesada
puesto que dibujaron pintaron y el algo que
a ellos les encanta se mostraron festejantes
y entendieron su importancia que hay en seguir
reglas de tránsitos para cruzar carretera

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Yuli Soleed

UDS: CDI Huellas de Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME: 130011160764**

FECHA: 10 - 11 - 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Desfile de Reinas, con las señales de transito

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Asamblea taller.

MATERIALES O RECURSO

Vestuario con atuendo de color Azul
tutu
guantes de color Azul y blanco
Ambiente una carroza

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el dia recibiendo a la niños con alegria y saludo amables con la familia, nos tomamos unos segundos para observar el estado fisico del niño, abriendo asamblea con una oración dando gracias a dios entonamos una canción "Alabanza" Verificar lista de asistencia y registro de mini revistor acuerdos de convivencia, decoro de protocolo antes y despues de cada elemento. Y la Agente educativa la invitara a colocarse atentos y la llevara hacia su recorrido por la calle de su comunidad en una carroza adornadas de padres de familia donde contaremos al lado de nuestra reina bandera en apoyo grupal, Juego de nuestro recorrido por varias calles haciendo el canto donde podran tomar agua y dirigir alimento saludable, esta actividad tendra una duracion de (1:30) minutos aproximadamente. Y actividad la Agente educativa les una nueva pregunta sobre la Salud por la cual fue Para Saber como se Sintieron

y que fue lo que mas le gusto de nuestro recorrido, preguntar si le pudo a movilizar el pensamiento de todo mismo y asi puedan participar de todo proyecto, cabe por la Agente educativa despejando dudas su importancia de componer a nuestra ruma. esta actividad tuvo una duracion de (30) minutos aproximadamente.
CIERRE
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
En esta Actividad las niños fueron felices por ver todo lo hacer el recorrido junto con sus padres y familiares donde departieron de la comunidad y parte cultura, (bondito coy huellas de esperanza)

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Karla Salcedo

UDS: CDI Huella de Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME: 130011160764**

FECHA: 18-11-2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Asamblea, taller.

MATERIALES O RECURSO

Imagenes Impresas

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el dia recibiendo a los niños con alegria y siendo Amable con la familia, nos tomamos unos segundos para observar el estado fisico y emocional del niño, Abriendo asamblea con una oración cantada gracias a dios por todo entonamos una cancion "Juan poco" revisitamos las acuerdos de convivencia y verificamos lista de asistencia. e Ingreso de niños acciones de protocolo de bioseguridad antes y despues de cada alimento, 1) Actividad La Agente educativa Ara un circulo con todos los niños cantando les mostrara unas Imagenes de señales de transito como por Ejemplo (pare, cruce, peatonal,) Juego la Agente le Socializara a los niños cada una para que se usa y el por que la importancia de cumplir todas las normas de transito para evitar accidentes entre otros. esta Actividad tiene una duracion aproximada de (40) minutos. Actividad 2) La Agente educativa Ara unas circuito con caminos marcados con Cinta de cual cabe conos y las señales que puedan Ser

hacer con los niños y la agente se dividen roles peatonales conductores agentes de transito de cada grupo deben prestar la señales: detenganse en pare esperare la señal roja, la agente conversara y acompañara reforsando normas. Si cree peatonal esta actividad tendra una duracion aproximadamente de (40) minutos.

CIERRE

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

los niños mostraron interes en la actividad pensando como pone en practica las señales peatonales. y cuando debemos usarlas

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Yuls Salcedo

UDS: CDI Huellas de Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME: 130011160764**

FECHA: 19-11-2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Asamblea, taller

MATERIALES O RECURSO

Hoja de Blok
tempera en caja

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Fomentar el desarrollo Socioemocional y cognitivo de los niños y para fomentar un ambiente de cuidado y respeto mutuo

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el dia recibiendo a los niños con cariño siendo amable con la Familia, tomamos unos segundos para observar el estado Fisico del niño. Abriendo asamblea con una oración dandole gracias a Dios, entonamos una cancion y con paso revisitamos acuerdos de convivencia recibiendo lista de asistencia e Ingreso de niños aceion de protocolo de bioseguridad antes y despues de cada alimento.

1) Actividad La Agente educativo la Maestra el Rincon de Arte y escritura y les entrega Temperas y Hojas de blok. el cual les Socializara el paso a seguir donde les dira la importancia que tenemos en respetarnos y tener el buen trato asia los demas. todos tenemos que respetarnos y tratarnos bonito luego les entrega pintura en sus manos para que ellos coloquen su Huella en la Hoja de blok donde despues se dibuja un fuerte abrazo con Amor y respeto esta actividad tendra una duracion de (40) minutos aproximadamente. 2) Agente educativa entrega a los niños a Colorear los Sonidos de transito y tendra un dialogo

sobre la señales de transito y como debemos abordar toda la señal y observar bien cuales son y en que momento debemos suscitar diapositiva claro en que momento se oran este experimento tendra un duracion de (40) minutos aproximadamente. (3) la AGente los muestran la colores de la semaforo y cada uno por que sirven este Actividad tendra un duracion de (30) minutos aproximadamente

CIERRE

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

en esta actividades nos niños hicieron una alegria al saber que tienen que tener respeto asia los demas y a ellos tambien que el buen trato

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Yuleis Salcedo

UDS: CDI Huellas de Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME: 130011160764**

FECHA: 20-11-2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Yo Siento Tu Sientes" "Espejo de emociones"

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Asamblea, taller

MATERIALES O RECURSO

Marcadores
Cartulina
Tijeras
Pintura

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Los niños aprenden a través de la experiencia directa de expresar y reconocer emociones

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el día recibiendo a los niños con amabilidad. nos tomamos unos segundos para observar el estado Físico del niño y emocional. abriendo asamblea con una oración donde le pregunta a ora. entonamos una canción "Juan pobre" revisitamos la acuerdo de convivencia verificar lista de asistencia antes y después de la llegada del Ingreso de niños oración de bioseguridad antes y después de cada alimento. 1) Actividad de Agente educativa Se les colocan como provocación caritas hechas en cartulinas de diferente emociones (Feliz, triste, enojado) la Agente colocan diferentes emociones en las caritas y los nombran una y preguntan "como para tu carita "yo siento Feliz" y otra carita "yo siento triste" así comparten y todos observan las diferentes caritas de los niños el estar triste y Feliz Hasta que todos participen colocando su carita como ellos se representan o como se sienten mejor luego de todos participar la Seño los sociabiliza lo bonito es estar Feliz esta Actividad tiene una duración de (40) minutos

aproximadamente 2/ Actividad de AGENTE los niños Imaginen de su transporte favorito uno los niños escogeran el que mas le guste y en cual ellos han estado transportandose como por Ejemplo Moto, Carro, bicicleta, patineta patin transformer, el cual tendremos un dialogo y lluvia de preguntas sobre los niños que piensan de cada uno de ellos y la importancia de que ellos esstan esta Actividad tendra una duracion de (30) minutos aproximadamente.

CIERRE

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

En esta actividad los niños pusieron a volar su Imaginacion diciendo que vehiculo les gusta mas unos dijeron moto otros bicicleta etc. asi sucesivamente todos participaron y dialogo y se notaron gustos con la experiencia

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Kelly Salcedo C.

UDS: CDI Huellas Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME: 130011160764**

FECHA: 21-11-2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Jn ciudad de Señales

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Asamblea, taller

MATERIALES O RECURSO

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Formentar de manera directa

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el dia recibiendo a la niñas con alegria Brindo amable con la familia nos tomamos unos segundos pa re observar el estado fisico del niño y emocional abrimos asamblea con una oracion donde le gracia a Dios entonamos una cancion Juan poco" revisitamos acuerdos de convivencia verificar lista de asistencia e Ingresa de niños ocsiones protocolo bioseguridad antes y despues de cada elimento 1) Actividad AGente educativo Invitara a los niños a la asamblea donde tendran un dialogo sobre las Senales de transito basicas donde la niños puedan reconocerlas (stop, seguir, vuelta) dibujar calles, edificios, y elpoem verde en papel gras colocar las Señales en la ciudad, en los lugares adecuados junto con los niños colocaremos las Señales en su lugar ob niños tendra claro cada Señal. este experiencia tendra una duracion de 40 minutos aproximadamente Actividad 2) la AGente educativa en un rondo dirigida socializara a todos los niños sobre sus derechos y uno de

ellos o la importancia del cuidado de ellos y sus cuerpos por las personas que lo rodean Ejemplo. mamá papá, cuidadores familia maestra entre otros. que ellos sepan la importancia y la obligación de las personas que tiene ese cuidado, en cuanto cuidado y cuidados, esta actividad tendra una duracion de (30) minutos aproximadamente

CIERRE

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Esta actividad fue de mucha agrado por ellos al saber las personas que los quieren y les cuidan eso los llena de alegria al saber que los quieren mucho y la importancia de saber sus derechos a ser cuidados

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Vicky Salcedo

UDS: CDI Huella de Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME: 130011160764**

FECHA: 24-11-2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Asamblea, Talla

MATERIALES O RECURSO

Cartulina

Colores o pintura de color Rojo, Amarillo, Otros

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Fomentar el aprendizaje a través de la experiencia directa de tomar decisiones seguras y practicar el cuidado personal.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el día recibiendo a la niña con alegría y afecto amable con la Familia. nos tomamos una segundas para observar el estado físico del niño. Abrimos asamblea con una oración dando gracias a dios. entonamos una canción "poco" revisitar acuerdos de convivencia verificamos lista de asistencia Ingreso de niños, oración de protocolo bioseguridad antes y después de cada alimento. 1) Actividad la agente educativa ora una ronda donde a los niña les mostrara un semaforo que se llaman "Semaforo del cuidado" la Agente le Sociolizara todo lo relacionado con el autocuidado y la importancia de cuidar Nuestro cuerpo después de socializarle le ora lluvia de preguntas donde los niños dirán cual importante. en ellos Sobre el autocuidado se pondrán Ejemplos donde se deberán los niños y dirán que color de semaforo le pondrán, Sin verde, amarillo o Rojo, cuando la niña tengan claro todo se pasara hacer Ejemplos Sobre los colores y que pertenecen estas actividad tendrá una duración de (60) minutos

aproximadamente 2) Actividad de Agente educativo invitan a la niña a la bolsita donde observaron un video sobre el autocuidado y la importancia de su cuerpo donde la Agente les dejan claro la importancia esta actividad tendrá un duración de |30| minuto aproximadamente

CIERRE

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Les niñas les gusta mucho la actividad puesto que es relacionado a su cuerpo y a su cuidado, les parecio muy importante por los ejemplos de autocuidado que Hicieron

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Vicky Salcedo V.

UDS: EDY Huellas de Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME: 130011160764**

FECHA: 25-11-2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Asamblea, taller.
Colores
Imagenes
Cartulina de color rojo

MATERIALES O RECURSO

Hoja de Blok
Colores
Imagenes
Cartulina de Color

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Fomentar el aprendizaje experiencial en los niños atraves de la experiencia directa de crear y explorar diferentes Juguetes del mundo.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el dia recibiendo a los niños con cariño y siendo amable con la Familia. nos tomamos unos segundos para observar el estado Fisico del niño. accion de protocolo bioseguridad antes y despues de cada comida. revisitar acuerdos de convivencia verificar lista de asistencia Ingreso de niños
1) Actividad la agente educativa da inicio a la asamblea donde la socializara a los niños sobre la creatividad y la exploracion del mundo. Juego de Invitara al rincon de arte y lectura donde los pondra como previamente Juegos de colores, Hoja de Blok donde encontrara unas Imagenes de diferentes juguetes. ella escogera con cual quieres trabajar una tendra Imagen de playa, otra de Juguete, porque entre otras ella subrayara su Juguete Favorito y los pondra, colora Juego escogera su Hoja de Blok y con la ayuda de la profesora Arma unas coronas de papel teniendo en cuenta que es un medio de transporte diario esta actividad tendra una duracion de (40) minutos aproximadamente
2) Actividad la agente educativa ala mucha corazones

en cartulina de colores donde dejen claro el valor de la mujer en representación de niños se les darán a los niños y les dirán que todos lo colorean y lo griten esta actividad tendrá una duración de (30) minuto aproximadamente. 3) la agente educativa hará una ronda con los niños para comenzar un juego llamado pepito sobre el valor de la mujer el que se quede con el juguete le dará un abrazo al otro, o un beso esta actividad tendrá (30) mi

CIERRE

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

En esta experiencia los niños aprendieron el valor de la mujer y fueron partícipes en la actividad donde los abrazos estos compañeros y besos de mucho cariño

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Kelly Salcedo

UDS: COY Huellas de Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME: 130011160764**

FECHA: 26-11-2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Creando un Pueblo Mágico"

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Asamblea, Taller.

MATERIALES O RECURSO

tempera en colores
pincel de diferente tamaño
carton o cajas
cartulina

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Fomentar el desarrollo de los niños con el contacto directo con el mundo que los rodea y por medio de la exploración con los demas

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos Nuestro dia recibiendo a los niños con cariño y afecto muy amable con la población. nos tomamos unos segundos para observar el estado de ingreso de la niña, Abriendo asamblea con una oración donde gracias a Dios, continuamos con canción "Juan pecol" recitamos los acuerdos de convivencia verificar lista de asistencia e ingreso de niños protocolo de bioseguridad antes y despues de cada alimento 1/ Actividad la Agente educativa les invitara a realizar una fruta y otra creatividad donde la colocan como provocara cajas cartulina carton tempera pincel entre otros materiales, para realizar su casa ellos pondran a funcionar su imaginacion y con la ayuda de la agente oran una fruta casa donde ellos viven con su familia esta actividad tendra una duracion de (40) minutos aproximadamente. 2/ actividad la Agente educativa invita a los niños en una ronda a escuchar para tener una buena convivencia del tema ¿como resolvemos un conflicto? dependera muy claro que todo problema o conflicto se maneja de la mejor manera y es el dialogo

un buen diálogo es lo mejor para dirección de cosas o diferencias que tengamos cotidianamente como Ejemplo para que la niña puedan entender mejor el tema esta actividad tendrá una duración de (30) minutos aproximadamente 3) luego crean una representación del tema resolver conflicto con diálogos entre la niña y Agente educativa esta experiencia tendrá una duración de (30) minutos aproximadamente.

CIERRE

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

En esta actividad ella se notaron pendientes y muy observadora al momento que la Agente les socializaba el tema de como resolver un conflicto

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Yuli Salcedo

UDS: CDI Huellas de Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME: 130011160764**

FECHA: 27-11-2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Asamblea, taller

MATERIALES O RECURSO

Cajas de Carton
tempera en colores
Pinceles
tijeras

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

fomentar el pensamiento y Creatividad de cada niño con la exploracion directa del medio y la creatividad de cada niño

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos Nuestro dia recibiendo a los niños con alegria y siendo amable con las Familias, nos tomamos unos segundos para observar el estado fisico del niño abrimos asamblea con una oración donde juntos cantamos una cancion "Un poco" revisitamos Nuestros acuerdos de convivencia verificar fecha de asistencia e ingreso de niños hacer de protocolo bioseguridad antes y despues de cada alimento.

1) La Agente educativa invitara a los niños al rincon de Arte y creatividad donde colocare como provocación carton pincel, tempera, y de socializare como hacer un transporte aereo donde los niños puedan manipular su pensamiento y dar mucha voz a) luego se realiza con el transporte aereo de su Imaginación puesto que la Imaginación de los niños se Construye Juego de plasmarlos en el aula y cada niño dira lo que piensa de su creatividad y como lo usaremos esta actividad tiene una duracion de (40) minutos aproximadamente.

2) Actividad La Agente educativa Invitara a los niños

dibujar en una Hoja de Blok un transporte aereo y colorearlo del color que ellos deseen la atencion. luego dirán que eran con ese dibujo y su representacion a Seguir esta Actividad tiene una duracion de (30) minuto aproximadamente 3) la maestra a través de titeres colocara en la mesa Frente al teatro para socializarle la importancia que tiene el buen trato en Familia y como debera Representarlo (30) minuto esto Actividad /

CIERRE

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Les gusto la Actividad Puesta que se hablamos del trabajo y el buen trato de la Familia, Por medios de titeres y ejemplos se puso de la Agenda educativa ellos se mantuvieron atentos a todo

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Kelly Salcedo

UDS: CDI Huellas de Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME: 130011160764**

FECHA: 28-11-2024

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Asamblea, talleres

MATERIALES O RECURSO

Hojas de block
Colores

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Fomentar el desarrollo de cada niño con el mundo de la exploración y Interacción con los demás.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el día recibiendo a los niños con alegría y siendo amable con la ~~paciencia~~, nos tomamos unos segundos para observar el estado físico del niño abrimos asamblea con una oración dandole gracias a Dios, entonamos una canción "Mañana" (visitamos acuerdo de convivencia verificar este de asistencia e ingreso de niños acorde al protocolo bioseguridad antes y Durante de cada almuerzo. 1) la agente educativa invitan con dialogo con el tambor donde se socializara el tema de la importancia del buen trato Para una Historia relacionado con la familia y un conflicto que resolver y como Hacerlo de la mejor manera y creador en muy buenos terminos con los demas esta actividad tendra un duracion de (40) minutos aproximadamente. 2) la agente educativa colocara una provocación de medios transportes terrestre creado toda la niño alrededor con ello los gustara transportarse y Por que luego ellos

Damos vacaciones como los padres de actividad
a la importancia de de transporte y señales de
transito y la importancia de cumplir las normas
de la calle conocer y donde por este accidentes
y cuidarse mucho ya que cuando vallamos
por fuera de la vivienda ahí debemos tomar
en derecho de (40) minuto aproximadamente

CIERRE

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

En esta se notaron interesado en la
actividad por medio de cada socializacion
de transporte, señales de transito y el
del buen trato en la sociedad se
llevaron un buen ejemplo a seguir.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA