FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Ana Elvis Valdés Díaz

UDS: CDI Huellas De Esperanza **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: Martes 04/11/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CLASIFICACION Y TIPOS DE TRANSPORTES. **"Conozco los medios de transporte"**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento y la clasificación de los diferentes medios de transporte aéreos, terrestre y acuáticos, fortaleciendo la observación, el lenguaje, la motricidad fina y gruesa, Además promover el trabajo cooperativo y el cuidado del entorno

MATERIALES O RECURSO

Lamina o imágenes de transportes
Colores, cinta
Caja de música

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, Taller

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestro día recibiendo a los niños y niñas con un caluroso saludo y abrazo. Luego nos organizamos en un círculo y conversamos sobre cómo llegaron al CDI la agente le mostrara imágenes de distintos transportes. Luego iniciamos la oración y entonáremos la canción buenos días amiguitos y Jesusito de mi vida. fijaremos acuerdos, verificamos asistencia. Estado de ingreso de los niños y niñas. Luego bajan los niños y niñas a desayunar con el acompañamiento de su agente al regresar iniciamos con las actividades del día.

ACTIVIDAD 1: (Duración de 10 a 15 minutos) La agente educativa pegara varias imágenes de transporte dentro del aula luego invita a los niños y niñas ponerse de pies e ir señalando cada una de las imágenes y mencionar el nombre de ese transporte luego la agente con ayuda de los niños les explica cómo funciona cada uno o como se movilizan. Seguidamente la agente le pregunta a los niños y niñas "Cual usaron hoy para llegar al CDI", ¿Por dónde viaja el avión y el barco?

ACTIVIDAD 2: (Duración de 15 a 20 minutos) Se organizan sillas como si fueran un bus luego cada niño y niña se debe sentar en cada una de las sillas, para hacer la simulación de un viaje en un bus con ayuda de sonidos y narración la agente realiza la simulación. Finalmente, la maestra les pregunta cómo se sintieron en el viaje

Scanned with CamScanner

ACTIVIDAD 3:(Duración de 20 a 25 minutos) La agente pasara por cada mesa y le entregara a cada niño y niña una lámina de un medio de transporte, colores y seguidamente los invita a colorear su transporte del color favorito de cada uno. Al terminar de colorear todos los niños y niñas su transporte los pegamos en un rincón de aula

ACTIVIDAD 4: (Duración de 25 a 30 minutos) **Conmemoración "ángeles somos"** Todos los niños y niñas asistirán al CDI Vestido de blanco para realizar la conmemoración. Al llegar todos niños y niñas la agente educativa les explica en que consistes esta actividad y por qué se celebra. Luego cada agente con su grupo hará un recorrido dentro del CDI con el canto en cada aula y recogiendo los alimentos para al final hacer el sancocho

CIERRE

Cerramos la actividad conociendo los medios de transportes por medio de videos y lamina. la agente le mostro imagenes de los los medios de transportes y los niños y niñas mencionaban su hombre. si lo conocian sino la agente les daba el hombre y ellos repetian con Alegria.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Esta actividad fue muy importante y significativa para cada uno de los niños y niñas por que pudieron conocer muchos transportes que no conocian ni habian visto nunca. la agente los ayudo a conocerlos y a mencionar. su hombre con entusiasmo.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVA **NOMBRE DE LA COORDINADORA**

Scanned with CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página3de338

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Ana Elvis Valdés Díaz

UDS: CDI Huellas De Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: Miércoles 05/11/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CLASIFICACION Y TIPOS DE TRANSPORTES. **"Medio de transporte aéreo"**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento y la clasificación de los diferentes medios de transporte aéreos fortaleciendo la observación, el lenguaje, la motricidad fina y gruesa, Además promover el trabajo cooperativo y el cuidado del entorno

MATERIALES O RECURSO

Lamina, globo
Temperas, pinceles
Hojas, Cinta,

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, Rincones

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestro día recibiendo a los niños y niñas con un saludo. Luego de recibir a todos nos sentamos en un círculo para realizar la oración, seguidamente entonamos la canción buenos días amiguitos, un pajarito vino hoy y Jesusito de mi vida. fijaremos acuerdos, verificamos asistencias. Estado de ingreso de los niños y niñas. Luego bajan los niños y niñas a desayunar con el acompañamiento de su agente al regresar iniciamos con las actividades del día.

ACTIVIDAD 1: (Duración de 10 a 15 minutos) La agente le mostrara a los niños y niñas imágenes de transportes aéreos los invitara a mencionar el nombre de cada uno de las imágenes que va presentando avión, helicóptero y cohete. Luego la agente los invita a imitar sonidos y movimientos con su cuerpo y brazos los niños y niñas extienden los brazos como alas y simulan volar al ritmo de la canción el avión volador siguiendo instrucciones como sube, baja, gira, aterriza.

ACTIVIDAD 2:(Duración de 25 a 30 minutos) En una hoja de block en blanco los niños y niñas pintan el cielo con tempera azul usando esponjas y pincel con la ayuda de la agente que va pasando por mesa para ayudar a cada niño y niña. Luego la agente le entregara a cada niño un globo inflado para hacer la simulación del avión volador

ACTIVIDAD 3:(Duración de 20 a 25 minutos) La agente educativa le entregara a cada niño y niña una lámina de un avión, helicóptero o cohete, crayones. Cada uno colorea el avión al final la agente le hará un huego a la hoja para amararla con lana y en una cuerda

Scanned with CamScanner

en el techo del aula ubicara todas las imágenes pintada para indicar que estos transporte andan por el cielo

CIERRE

Finalizamos la actividad Mencionando los nombre de los transporte aereos., luego a cada niño y niña le entregue una lamina de un medio de transporte aereo y tempera y pinceles para pintar cada transporte con la ayuda de la agente educativa luego de seco pegamos las imagenes de transporte en una lana.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Esta actividad le ayudo a los niños y niñas conocer cada uno de estos transportes aereos y conocer por donde transitan cada uno los niños y niñas estuvieron atentes con la actividad. se notaron interesados. con el desarrollo de la actividad.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Ana Elvis Valdés Díaz

UDS: CDI Huellas De Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: Jueves 06/11/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CLASIFICACION Y TIPOS DE TRANSPORTES "**Medio de transporte terrestre"**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de los medios de transportes terrestre, fortaleciendo la observación, el lenguaje, la motricidad fina y gruesa. Promoviendo el pensamiento lógico, el trabajo en grupo y el respeto por las normas de transito

MATERIALES O RECURSO

Cartelera, laminas
Cartulina, crayones
Láminas de Señales de tránsito o semáforo

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, Talleres, cesto de tesoros

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestro día recibiendo los niños y niñas con un saludo y un beso en la mejilla. Luego se organizan en círculo para hacer la oración, entonáremos la canción buenos días amiguitos, Jesusito de mi vida y yo tengo una casita. fijaremos acuerdos, verificamos asistencias. Estado de ingreso de los niños y niñas. Luego vamos al comer a desayunar y al regresar iniciaremos con la actividad.

ACTIVIDAD 1:(Duración de 15 a 20 minutos) La agente organizara a los niños y niñas en un círculo para realizar un conversatorio la agente les pregunta a los niños como llegaron hoy al CDI, en que transporte vinieron, que transporte ven en la calle en este momento los niños expresan lo que creen y siente. Seguidamente la maestra le mostrara imágenes de diferentes medios de transporte terrestre y les explico que estos se mueven sobre la tierra

ACTIVIDAD 2: (Duración de 35 a 40 minutos) La agente educativa con anticipación le pedirá la colaboración a los padres de familia de traer un medio de transporte que tengan los niños y niña en casa ya sea una moto, bicicleta, carro, patineta. Luego la maestra hará un recorrido dentro del CDI Con los niños andando su medio de transporte

ACTIVIDAD 3: (Duración de 15 a 20 minutos) la agente tendrá varias imágenes de medio de transporte terrestre cada niño y niña debe pasar a elegir su medio de transporte

Scanned with CamScanner

favorito y luego decorarlo con el material que deseen papel, tempera, escarcha, colores. Luego pegamos todas las imágenes decoradas en un rincón del aula

CIERRE

Cerramos la actividad con un recorrido dentro del CDI con los niños y niñas cada uno con su bicicleta, moto, patineta. que trajeron de casa. Para desarrollar la actividad de los transportes terrestres. luego subimos al aula donde cada uno en su mesa tenia una imagen de un trasporte terrestre que debia colorear de manera creativa.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La actividad fue ludica con el fin que los niños y niñas se la disfrutaran con su medio de transporte. que trajeron de casa cada uno se disfruto la actividad, estuvieron atento y a gusto con la actividad. Esta actividad. fue significativa para cada uno por que conocieron cada uno de los transporte terrestres.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Ana Elvis Valdés Díaz

UDS: CDI Huellas De Esperanza **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: Viernes 07/11/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CLASIFICACION Y TIPOS DE TRANSPORTES "**Medio de transporte acuático"**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de los medios de transportes acuáticos, fortaleciendo la observación, la motricidad el lenguaje y la creatividad. Promoviendo la curiosidad por el medio marino, el cuidado del agua y el trabajo en equipo

MATERIALES O RECURSO

Laminas, cinta
Tempera, pincel
Agua, taza, música

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, cesto de los tesoros, talleres

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestro día recibiendo a los niños y niñas luego la asamblea de bienvenida con oración, entonáremos la canción buenos días amiguitos, un pajarito vino hoy. Conversamos sobre los transportes que se mueven por el agua mostrando imágenes y juguete. Se formulan preguntas como ¿Quién ha visto un barco?, ¿Dónde navegan? Luego fijaremos acuerdos, verificamos asistencias. Estado de ingreso de los niños y niñas acción de protocolo de seguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciaremos con la actividad.

ACTIVIDAD 1:(Duración de 15 a 20 minutos) La agente educativa le presentara a los niños y niñas imágenes o juguetes de medios de transporte acuático como barco, lancha, submarino, los niños y niñas los nombran y comentan si los han visto y si conocen el mar o un rio. Seguidamente en un recipiente con agua la agente coloca diferentes objetos piedra, tapita, barquito de papel, la maestra le va mencionado a los niños cada objeto que ingresa al agua y la función que cumple cada uno

ACTIVIDAD 2: (Duración de 20 a 25 minutos) Se ambienta el aula como si fuera el mar con telas azul o cartulina los niños y niñas se sientan en una caja o colchoneta simulando ser barco, se dramatiza un viaje por el mar con música y sonidos de olas. La agente dramatiza había una vez un barco chiquitico los niños hacen movimientos de remar y navegar mientras cantan

ACTIVIDAD 3: (Duración de 15 a 25 minutos) La agente invita a los niños y niña sentarse en las sillas junto a las mesas luego pasa por el puesto de cada uno y le entregara un

Scanned with CamScanner

platico desechable, tempera azul y pinceles seguidamente los niños con la ayuda de la maestra pintaran el platico se pone en el sol para que se seque luego que este seco colocamos una imagen de un barco.

CIERRE

Finalizamos la actividad con la elaboración de unos barcos en plato desechable y tempera con la ayuda de la agente todos los niños hicieron su barco con materiales reciclables. luego realizamos un mural del mar para pegar los barcos y realizar la simulación que iban en el mar. por donde ellos se transportan.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

invite a los niños. a recordar cuales son los transportes. que se desplazan por el mar. cada uno expresada el hombre del que conocieron. la actividad fue muy significativa para cada uno por que tuvieron la oportunidad. de conocer y elaborar uno de estos medios de transportes. que hay esan por el mar.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Ana Elvis Valdés Díaz

UDS: CDI Huellas De Esperanza **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: Lunes 10/11/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "CABILDO DE LOS VALORES"

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fortalecer en los niños y niñas la práctica de los valores institucionales a través de una jornada participativa y cultural, donde cada aula represente un valor mediante una reina y una comparsa que reflejan el respeto, la solidaridad, la responsabilidad, la tolerancia y el amor por la comunidad educativa

MATERIALES O RECURSO

Pintucaritas, reinas, globos
Carroza , carteleras

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestro día recibiendo los niños y niñas con un saludo y un beso en la mejilla. Luego se organizan en círculo para hacer la oración, entonáremos la canción buenos días amiguitos, Jesusito de mi vida y yo tengo una casita. fijaremos acuerdos, verificamos asistencias. Estado de ingreso de los niños y niñas. Luego bajamos al comer a desayunar y al regresar iniciaremos con la actividad.

ACTIVIDAD 1:(Duración de 15 a 20 minutos) La agente educativa le explicara a los niños y niña que participaran en el cabildo de los valores novembrino, una celebración especial donde se exaltan los valores que nos identifican como comunidad y personas. Cada aula tendrá una reina de un valor que lo representará con orgullo, mostrando no solo la belleza exterior, sino la belleza interior a través de sus actitudes y comportamiento. Cada reina tendrá un vestido hecho con material reciclable y su banda representando su valor

ACTIVIDAD 2: (Duración de 35 a 40 minutos) Cada aula sale en su carroza decorada con su reina y el acompañamiento de los niños, niñas y padres de familia iniciamos el recorrido desde el CDI hasta una gran parte de la comunidad acompañado de música novembrina, aplausos, espuma y mucha alegría. Durante el recorrido los niños, niñas y la reina saludan a la comunidad mostrando actitudes de respeto y entusiasmo. El recorrido representa un paseo por los valores que se viven dentro y fuera del CDI

ACTIVIDAD 3: (Duración de 15 a 20 minutos) Al regresar al CDI, todos los niños, niñas y padres de familia se organizará por aula en la zona central para darle finalización a la actividad. Cada reina en representación de un valor pasara al frente y comparte un

Scanned with CamScanner

mensaje corto sobre el valor que representa. Luego que pasen todas las reinas la Coordinadora destacara la creatividad y el trabajo en equipo de cada uno de las agentes y padres de familia

CIERRE

Cerramos la actividad con el recorrido por el sector con las reinas de los valores y con el acompañamiento de los padres de familia. de cada uno. al regresar al CDI, cada reina. Paso al frente. y compartieron un mensaje corte del valor que estaban representando.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

la actividad. fue de gran importancia y agrado para todos los niños y niñas. ya que les ayudo a conocer. y disfrutar. de las fiestas. de nuestra ciudad. todos los niños y padres de familia se gozaron este momento tan lindo y especial para cada uno.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Scanned with CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Ana Elvis Valdés Diaz

UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA | **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: MARTES 18/11/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICO: SEGURIDAD VIAL Y MEDIO AMBIENTE (SEÑALES DE TRÁFICO)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Favorecer en los niños y niñas la comprensión inicial de normas básicas de convivencia y seguridad vial, a través del reconocimiento de señales de tráfico presentes en su entorno cercano.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, imágenes impresas, música, crayolas o colores.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Asamblea, talleres, rincón del arte, juego de rol.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el día recibiendo a los niños de manera afectiva y amable con los familiares, tomándonos unos segundos para observar el estado físico del niño.
Abriendo con una canción ¡hola! ¿cómo estás? y luego una oración dando gracias a Dios. y pasamos a desarrollar las actividades

Actividad #1 (aproximadamente 35 minutos) Canción el auto de papá
La agente educativa y los niños entonaran la canción el auto de papá
Nos vamos de paseo pi, pi, pi.
En un auto feo, pi, pi, pi.
Pero no me importa, pi, pi, pi
Porque llevo torta, pi, pi, pi.

Actividad #2 (aproximadamente 20 minutos) Explicación del tema
Se realizará una breve explicación sobre que son las señales de tráfico, su importancia y para que se utilizan.

Actividad #3 (aproximadamente 35 minutos) El semáforo humano
La agente educativa invitará a los niños a participar del juego el semáforo humano, la agente educativa organiza a los niños en semicírculo en el cual les muestra a los niños círculos de colores: verde, rojo y amarillo.
Los niños deben detenerse con el color rojo, caminar lento con el color amarillo y caminar rápido con el color verde.

Actividad #4 (aproximadamente 35 minutos) recorrido dentro del CDI
La agente educativa organizara a los niños y saldrán a recorrer cada espacio del CDI entonando la canción el auto de papá, durante este recorrido realizaran paradas en las estaciones marcadas con las señales de tráfico donde la maestra les explicará que señal es la encontrada y cuál es su utilidad.

Actividad #5 (aproximadamente 40 minutos) Colorear o pintar las señales
La agente educativa organizará a los niños y niñas por mesa, luego, realizará entrega de dibujos de señales para colorear o respetando sus colores reales, luego realizara un recorderis sobre el significado que tiene cada una.

Scanned with CamScanner

CIERRE
Finalizamos la actividad con el recorrido en el CDI. luego regresamos al aula y la agente le entrego a cada niño y niña una lamina del semaforo la cual cada uno pinto el semaforo con los colores reales. luego la agente les dio la explicacion de la funcion.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
los niños y niñas se disfrutaron la actividad se notaron interesados con el desarrollo de la actividad y conocer el funcionamiento del semaforo. y respetar cada uno de la señales de transito.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Scanned with CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de6

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Ana Elvis Valdés Diaz

UDS: CDI Huellas De Esperanza **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: Miércoles 19/11/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Seguridad Vial Y Medio De Ambiente **(Normas De Seguridad)**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover en los niños y niñas el reconocimiento y la importancia de las normas básicas de seguridad en distintos espacios (aula, casa, comedor y calles). favoreciendo actitudes de autocuidado, respeto por las indicaciones de los adultos y hábitos que les permitan actuar de manera segùra en situaciones cotidianas.

MATERIALES O RECURSO

Tarjetas con imágenes, lupas de juguete, cartulinas de colores

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, talleres, rincones

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestro día recibiendo a los niños y niñas con un saludo. Luego de recibir a todos nos sentamos en un círculo para realizar la oración, seguidamente entonamos la canción buenos días amiguitos, un pajarito vino hoy y Jesusito de mi vida. fijaremos acuerdos, verificamos asistencias. Estado de ingreso de los niños. Luego bajan a desayunar con el acompañamiento de su agente al regresar iniciamos con las actividades del día.

Actividad #1 (Duración de 10 a 15 minutos) **"Como viajamos"**
La agente educativa realizara un conversatorio con los niños y niñas con ayuda de imágenes o juguetes en el cual los niños mencionaran cuál es su medio de transporte favorito y explicaran el porqué. Seguidamente se realizará con el apoyo de la agente una cartelera alusiva a los medios de transporte.

Actividad #2: (Duración de 15 a 20 minutos) **semáforo de la seguridad**
La agente educativa le presentara a los niños y niñas un semáforo grande con sus colores reales (verde, amarillo y rojo) en el cual los niños clasificarán tarjetas con acciones aprenderán a diferenciar conductas seguras y no seguras: caminar, correr, pedir permiso,
Cada color se acompaña con un movimiento (verde: caminar, amarillo: pensar, rojo: correr.)

Actividad#3 (Duración de 20 a 25 minutos) **"Detectives de seguridad**
Con el apoyo de la agente educativa y una auxiliar los niños y niñas exploraran en el CDI buscando imágenes o señales de peligro (enchufe, tijeras, piso mojado y señalizaciones de tránsito)

Scanned with CamScanner

Actividad#5 (Duración de 20 a 25 minutos) **Recorrido seguro.**
La agente educativa con el apoyo de una auxiliar armará un círculo en la ludoteca o el patio con conos, señales de tránsito cada una será leída a los niños y niñas antes de iniciar la actividad, que estarán organizados en fila y deberán pasar por diferentes estaciones las cuales deben ser tenidas en cuenta ya que indican cuando cada niño debe esperar turno, caminar y no empujás al compañero poniendo en práctica normas de seguridad con el cuerpo en movimiento

CIERRE

finalizamos con la simulación de conducir un carro por la carretera y poder cumplir todas las señalizaciones. para evitar accidentes. luego realizamos un mural donde los niños y niñas pegaron cada una de las señalización. luego le di como funcionan o como debemos cumplir cada una de ellas.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Esta fue una actividad muy significativa para cada uno. ya que les permitio conocer las señalizaciones y la importancia de cada una. los niños se disfrutaron. el desarrollo de esta actividad, estuvieron atentos.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Scanned with CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP VERSION1	2025 Página1de6

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Ana Elvis Valdés Diaz

UDS: CDI Huellas De Esperanza **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: Jueves 20/11/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Seguridad Vial Y Medio De Ambiente **(Impacto Ambiental)**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento sensible y responsable de su entorno, promoviendo la importancia de cuidar el medio ambiente y actuar con precaución en los espacios de circulación. A través del juego, la exploración y la observación, se pretende que desarrollen actitudes de respeto por la naturaleza, comprendan normas básicas de seguridad vial

MATERIALES O RECURSO

Humanos, temperas, papel crac, marcador, agua, botellas plásticas

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, Talleres

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestro día recibiendo a los niños y niñas con un caluroso saludo y abrazo. Luego nos organizamos en un círculo para hacer la oración y entonáremos la canción buenos días amiguitos y Jesusito de mi vida. fijaremos acuerdos, verificamos asistencia. Estado de ingreso de los niños y niñas. Luego bajan los niños y niñas a desayunar con el acompañamiento de su agente al regresar iniciamos con las actividades

Actividad#1(Duración de 15 a 20 minutos) Descubrimos **nuestro camino y nuestro planeta**
La agente educativa organizara a los niños y niñas en un semicírculo para realizar un conversatorio en el cual se realizarán preguntas sencillas ¿Qué vemos cuando caminamos por las calles? ¿Qué cosas ayudan a cuidar la tierra?, después se realizará una exploración por el patio del CDI o entorno cercano para observar señales, plantas, animales y residuos.

Actividad #2 (Duración de 20 a 25 minutos) **Cuidado de plantas**
La agente educativa junto a los niños y niñas visitaran la huerta ubicada dentro de la unidad donde la agente les explicara la importancia de las plantas en el planeta tierra para los humanos, luego los niños y niñas limpiaran las hojas de las plantas y las regaran

Actividad#4 (Duración de 25 a 30 minutos) **Así cuidamos nuestro mundo**
La agente educativa organizara a los niños y niñas sentados en el piso realizaran un pacto sobre el cuidado del medio ambiente sobre papel crac la agente educativa plasmara la frase **"El planeta es nuestro hogar, y si lo cuidamos, él nos cuidará a nosotros"**, seguidamente este pacto será cerrado plasmando la huella con temperas de diferentes colores de cada niño y niña.

Scanned with CamScanner

CIERRE
Cerramos la actividad con un recorrido por la huerta del CDI. para que los niños y niña regaran las plantas y seguidamente les explique la importancia de cuidarlas. luego realizamos un pacto por el cuidado del medio ambiente. donde cada uno puso su huella con temperá verde en papel. crack. para comprometerno a cuidarlo.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
la actividad ayudo a los niños y niñas crear sentido de pertenencia por cuidar las plantas y todo el medio ambiente. para poder vivir sanos y con un buen ambiente limpio. los niños estuvieron atentos en el desarrollo de la actividad.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Scanned with CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de6

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Ana Elvis Valdés Diaz

UDS: CDI Huellas De Esperanza **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: Viernes 21/11/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Seguridad Vial Y Medio De Ambiente **(Alternativa sostenible)**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Despertar en los niños y niñas experiencias significativas que fomenten la curiosidad, la creatividad y el cuidado del entorno natural, a través de actividades lúdicas y sensoriales basadas en la sostenibilidad, promoviendo valores de respeto por la naturaleza, la colaboración y la responsabilidad ambiental desde sus primeras exploraciones en el mundo.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, cuento, pelota o muñeco, imágenes impresas

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, talleres, rincón de la literatura

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Recibimos a los niños y niñas con saludo y un abrazo luego los invitamos hacer un círculo con las sillas cuando todos estén organizados realizamos la dinámica de la gomita mágica sacamos la gomita nos las aplicamos en las manitos la guardamos luego suavizamos las manitos las separamos y a la cuanta de 3 las pegamos e iniciamos la oración. Seguidamente entonamos la canción Jesusito de mi vida y yo tengo una casita. Bajamos a desayunar y al regresar iniciamos con la actividad

Actividad#1(Duración de 15 a 20 minutos) **Cuento La gran limpieza de Víctor el castor**
La agente organiza a los niños y niñas en semicírculo en el rincón de lectura y escucharan la lectura del cuento La gran limpieza de Víctor el castor luego la agente educativa realizara preguntas ¿Por qué es importante mantener limpio y aseado nuestro salón? Y ¿En casa organizas tus juguetes?

Actividad#2: (Duración de 20 a 25 minutos) **La rueda del cuidado del planeta**
La agente invita a los niños y niñas sentarse en el piso y organizados en círculo pasaran la pelota según las indicaciones de la agente educativa escuchando la canción pin pon cuando esta pare la agente preguntara a cada niño una acción que pueda hacer para cuidar el planeta.

Actividad#3(Duración de 25 a 30 minutos) **Manualidades con material reciclado**
Con el apoyo de los padres de familia los niños deberán realizar un juguete con material reciclado ya sea utilizando cajas, botellas, pegamento, rollos de papel higiénico los cuales deben traer al CDI para mostrar a sus compañeros y explicar con sus palabras cual fue el proceso de creación.

Scanned with CamScanner

Actividad #4: (Duración de 15 a 20 minutos) **Juego paga la luz / cierra la llave**
La agente educativa explicara a los niños la importancia de ahorrar energía y agua, después se dirigen al baño y les indican cual es la forma correcta de utilizar la llave del agua antes y después del lavado de manos, después se dirigen al aula y ponen en práctica por qué deben tener los abanicos y focos apagados mientras no estén en el espacio del CDI o en casa.

CIERRE

Finalizamos la actividad con la ida a la ludoteca donde todos pudieron conocer por medio de videos. la señales de transito. y la importancia de cuidar nuestro medio ambiente. luego regresamos al aula. y la agente les entrego una lamina del tema desarrollado y cada uno debia colorear su imagen.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Cerramos con un conversatorio para que los niños y niñas expresaran su punto de vista. del desarrollo de la actividad algunos dieron su punto de vista. la actividad fue de gran importancia para cada uno ya que conocieron la importancia de respetar la señales de transito. y el por qué debemos cuidar el medio ambiente.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Ana Elvis Valdés Díaz

UDS: CDI Huellas De Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: Lunes 24/11/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: (Manualidades divertidas y significativa sobre el mundo que nos transporta) **"VEHICULOS ANTIGUOS"**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de algunos vehículos usados en el pasado como trenes antiguos, bicicletas, barcos de madera, para que los niños y niñas comprendan la evolución de los transportes a través del pasado. Fortaleciendo en ellos la observación y la curiosidad por los cambios del mundo que nos rodeas

MATERIALES O RECURSO

Láminas de vehículos antiguos
Plastilina, cinta, tijera, pegamento
Papel periódico, caja de música

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, Rincones

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestro día recibiendo a los niños y niñas con un caluroso saludo y abrazo. Luego nos organizamos en un círculo iniciamos la oración y entonáremos la canción buenos días amiguitos y Jesusito de mi vida. fijaremos acuerdos, verificamos asistencia. Estado de ingreso de los niños y niñas. Luego bajan los niños y niñas a desayunar con el acompañamiento de su agente al regresar iniciamos con las actividades

ACTIVIDAD 1: (Duración de 15 a 20 minutos) La agente educativa invita a los niños y niñas a sentarse en el piso de manera circular, luego mostrara diferentes imágenes de vehículos del pasado los niños observan, señala, describen y comentan lo que ven seguidamente la agente les preguntara como creen que se movilizaba este vehículo, Les gustaría montarse en uno de estos vehículos

ACTIVIDAD 2:(Duración de 25 a 30 minutos) La agente le entregara a cada niño y niña una lámina de un vehículo antiguo, seguidamente le entregara plastilina a cada uno para que decore de manera creativa el vehículo

Scanned with CamScanner

ACTIVIDAD 3:(Duración de 20 a 25 minutos) Creación de un mural luego que los niños y niñas termine de decorar su vehículo escogemos un rincón en el aula seguidamente cada niño y niña con ayuda de la agente pegar con cinta su vehículo decorado en el rincón. Luego de haber pegado todos los vehículos decorados al rincón le pondremos un nombre creativo y llamativo

ACTIVIDAD 4:(Duración de 20 a 25 minutos) La agente educativa junto a los niños y niñas se organizan en fila para hacer la simulación de un tren con la ayuda de un parlante se pondrá la canción nos vamos de paseo en un carro viejo todos deben bailar, cantar y caminar al ritmo de la música por todo el CDI con la música

CIERRE

Cerramos la actividad creando un mural con los medios de transportes antiguos o del pasado. luego cada uno con plastilina. de coro un carro antiguo. al final la agente. educativa realizo un conversatorio con los niños y niñas. de los vehiculos antiguos

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Esta actividad fue de gran importancia para todos los niños y niñas. por que tuvieron la oportunidad de conocer por medio de imagenes los medios de transportes del pasado o antiguos. todos se notaron concentras al conocer cada uno de los vehiculos

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Ana Elvis Valdés Díaz

UDS: CDI Huellas De Esperanza

CODIGO DE CUENTAME:130011160764

FECHA: Martes 25/11/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: (Manualidades divertidas y significativa sobre el mundo que nos transporta) "**MI CARRITO VIAJERO**"

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar en los niños y niñas el reconocimiento y utilidad de los diferentes medios de transportes terrestres, acuáticos, aéreos mediante experiencias significativas que fortalezcan la observación, el lenguaje y además promover la participación, la creatividad y el trabajo en equipo

MATERIALES O RECURSO

Recurso humano, Tarjetas de vehículos
Tijeras, pegamento, cartón
Cinta, Caja mágica

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, Rincones , Cesto de los tesoros

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestro día recibiendo a los niños y niñas con un saludo. Luego de recibir a todos nos sentamos en un círculo para realizar la oración, seguidamente entonamos la canción buenos días amiguitos, un pajarito vino hoy y Jesusito de mi vida. fijaremos acuerdos, verificamos asistencias. Estado de ingreso de los niños. Luego bajan a desayunar con el acompañamiento de su agente al regresar iniciamos con las actividades del día.

Actividad #1 (Duración de 15 a 20 minutos) La agente educativa ubicara imágenes de transportes en diferentes zonas del aula. Inviara a los niños y niñas a ponerse de pies e ir señalando cada imagen y mencionando su nombre posteriormente la agente educativa explica brevemente para que sirven cada transporte y como se moviliza. Después motivare a los niños y niñas a responder algunas preguntas como Cual usarías para llegar lejos, Por donde viajan los aviones, donde se mueven los barcos

Actividad #2 (Duración de 30 a 35 minutos) Se organizan los niños y niñas en fila simulando bus, cada niño elegirá un puesto para iniciar el viaje. La agente

Scanned with CamScanner

educativa imitara sonidos de motor y movimientos del transporte mientras conducen. Los niños y niñas participaran del recorrido ficticio y al finalizar se conversará sobre cómo se sintieron durante el viaje.

Actividad #3 (Duración de 40 a 50 minutos) Construyamos un transporte los niños y niñas elaboraran un medio de transporte usando materiales como figuras pre recortadas, colores y pegamento. Se deja que cada uno elija si desea un carro, avión o barco. La agente educativa ayudara a cada uno elaborar el vehículo elegido por cada uno

Actividad #4 (Duración de 30 a 35 minutos) La agente invitara a los niños y niñas a descubrir la caja mágica donde cada uno abrirá la caja mágica dentro de la caja abran tarjetas y juguetes de vehículos, los niños deben agrupar según su categoría: terrestre, acuático, aéreo seguidamente se realiza un dialogo sobre donde se mueve cada uno y por que

CIERRE

Cerramos la actividad realizando un medio de transporte llamado mi carrito viajero, luego de hecho todos los niños y niñas con ayuda de la agente educativa lo decoramos de una manera creativa y llamativa Finalmente lo pusimos en un rincón del aula.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La actividad fue productiva ya que todos los niños y niñas participaron en la elaboración del carrito viajero. y cada uno se le hizo una pregunta y respondieron lo que creian o pensaban luego la agente reforzo esos aportes dados por ellos.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO **NOMBRE DE COORDINADORA**

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Ana Elvis Valdés Diaz

UDS: CDI Huellas De Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: Miércoles 26/11/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: (Manualidades divertidas y significativa sobre el mundo que nos transporta) **"CONSTRUYO MI TRANSPORTE FAVORITO"**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de algunos vehículos usados en el pasado como trenes antiguos, bicicletas, barcos de madera, para que los niños y niñas comprendan la evolución de los transportes a través del pasado. Fortaleciendo en ellos la observación y la curiosidad por los cambios del mundo que nos rodeas

MATERIALES O RECURSO

Recurso humano, Caja música
Cartón, Goma, Tijera, botellas de plástico
Laminas impresas, lana, tapa plástica

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, Rincones

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestro día recibiendo a los niños y niñas con un saludo. Luego de recibir a todos nos sentamos en un círculo para realizar la oración, seguidamente entonamos la canción buenos días amiguitos, un pajarito vino hoy y Jesusito de mi vida. fijaremos acuerdos, verificamos asistencias. Estado de ingreso de los niños. Luego bajan a desayunar con el acompañamiento de su agente al regresar iniciamos con las actividades del día.

Actividad #1 (Duración de 20 a 30 minutos) Construyo de manera creativa y con material reciclable mi medio de transporte favorito. Cada niño y niña con la ayuda de la agente y una auxiliar elaborara su medio de transporte favorito. luego lo pinta con tempera lo pone a secar y para finalizar haremos una maqueta donde ubicaremos todos los medios de transportes elaborados

Actividad #2 (Duración de 30 a 35 minutos) La agente educativa con papel cracs dibujará los mares, una carretera, y el cielo luego lo pegará en el piso y en la caja mágica pondrá unas tarjetas de diferentes medios de transportes aéreo, terrestre y acuático. Seguidamente la agente le dará las instrucciones a los niños y niñas. para iniciar la actividad, cada uno debe abrir la caja mágica coger una tarjeta mencionar su nombre y ubicar el vehículo por donde se moviliza

Scanned with CamScanner

Actividad #3 (Duración de 40 a 50 minutos) Salida a la ludoteca con el acompañamiento de la agente y una auxiliar ingresamos a la ludoteca a ver un video de los diferentes medios de transportes, por donde se movilizan y la función que cumple cada uno. Luego regresamos al aula con el canto nos vamos de pase en un carro viejo.

Actividad #4 "El respeto y el buen trato" la agente invitara a los niños y niñas ponerse de pies hacer una dinámica del buen trato donde todos se darán un abrazo, luego realizaremos un mural del buen trato donde cada uno pondrá su huella con tempera para hacer el pacto del buen trato

CIERRE

Finalizamos la actividad con la creación de un medio de transporte, con la ayuda de la agente y una auxiliar los niños elaborarán su medio de transporte favorito con material reciclable, luego cada uno condujo su transporte por la zona donde se transporta cada una.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Fue una actividad muy divertida para cada niño y niña por que lograrán elaborar su medio de transporte favorito y conducirlo con ayuda de una cuna. Todos estuvieron a gusto y entusiasmado con el desarrollo de esta actividad.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO **NOMBRE DE COORDINADORA**

Scanned with CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: ANA ELVIS VALDES DIAZ

UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: JUEVES 27/11/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICO: MANUALIDADES DIVERTIDAS Y SIGNIFICATIVAS SOBRE EL MUNDO QUE NOS TRANSPORTA (TRANSPORTES ACUATICOS)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Reconocer los transportes que se desplazan por el agua mediante experiencias sensoriales que fortalecen la exploración, la observación y la motricidad.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, esponjas, palitos, cartulina, charola con agua, imágenes de transportes acuáticos, pegante, pintura.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Asamblea, talleres, rincón del arte, juego de rol.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el día recibiendo a los niños de manera afectiva y amable con los familiares, tomándonos unos segundos para observar el estado físico del niño.
Abriendo con una canción ¡hola! ¿cómo estás? y luego una oración dando gracias a Dios. y pasamos a desarrollar las actividades

Actividad #1 (aproximadamente 35 minutos)
La agente educativa organiza a los niños en mesa redonda donde les muestra imágenes sobre diferentes barcos, submarinos, lanchas y balsas, identificando cuáles se desplazan por el agua. Luego participan en el juego "¿Se hunde o flota?", utilizando objetos livianos como tapitas, corchos, esponjas y cucharitas plásticas, para que experimenten y descubran qué sucede al ponerlos en el agua.

Actividad #2 (aproximadamente 40 minutos)

La agente educativa invita a los niños a realizar un pequeño barco utilizando una esponja como base, un palito de madera y una vela de cartulina decorada libremente. El niño ensambla las piezas y personaliza su barco con colores, sticker o recortes.

Actividad #3 (aproximadamente 35 minutos
La agente educativa prepara una charola con agua que simule el mar. Los niños colocan allí los barcos construidos y los hacen avanzar soplando suavemente, moviéndolos con un dedo o generando pequeñas olas con la mano.

Actividad #4 (aproximadamente 35 minutos)
La agente educativa organizara a los niños en un círculo y los invitara a cantar la canción de "barquito que no podía navegar".
Había una vez un barco chiquitito
Había una vez un barco chiquitito
Había una vez un barco chiquitito
Que no podía, que no podía, que no podía navegar
Pasaron una, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete semanas
Pasaron una, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete semanas
Pasaron una, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete semanas
Y el barquito que no podía, que no podía navegar
Y si esta historia no les parece larga
Y si esta historia no les parece larga
Y si esta historia no les parece larga
La volveremos, la volveremos, la volveremos a empezar.

Scanned with CamScanner

CIERRE
Finalizamos la actividad. en la ludoteca viendo un video de los medios de transporte. y por donde se movilizan cada uno. luego pintaron con crayones los cielos, los mares y las montañas.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Los niños y niñas. estuvieron atento al video de los medios de transporte. esta actividad les ayudo a seguir reforzando y conociendo los diferentes medios de transporte y su funcionamiento en nuestra comunidad. en general

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Scanned with CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de167

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Vanessa Cassiani Herrera

UDS: CDI Huellas De Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: Viernes 28/11/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: (Manualidades divertidas y significativa sobre el mundo que nos transporta) " **MEDIOS DE TRANSPORTES MODERNOS**"

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Brindar a los niños y niñas experiencias significativas que les permitan reconocer los medios de transportes modernos, identificando sus características, funciones y los espacios donde se desplazan cada uno como tierras, aire y agua. Se busca promover el lenguaje, la motricidad fina, la curiosidad y la observación permitiendo que relacionen estos medios con sus experiencias cotidianas y su entorno

MATERIALES O RECURSO

Lamina o imágenes de transportes
Colores, cinta, cartón, pegamento
Tempera, pinceles

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, Taller

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestro día recibiendo a los niños y niñas con un caluroso saludo y abrazo. Luego nos organizamos en un círculo y conversamos sobre cómo llegaron al CDI la agente le mostrara imágenes de distintos transportes. Luego iniciamos la oración y entonáremos la canción buenos días amiguitos y Jesusito de mi vida. fijaremos acuerdos, verificamos asistencia. Estado de ingreso de los niños y niñas. Luego bajan los niños y niñas a desayunar con el acompañamiento de su agente al regresar iniciamos con las actividades del día.

ACTIVIDAD 1: (Duración de 10 a 15 minutos) La agente educativa invita a los niños y niñas hacer una fila con las sillas para hacer la simulación que vamos en un tren, seguidamente la agente hará un recorrido por el aula y parrara en cada rincón donde se encuentran los diferentes medios de transportes aéreo, terrestre y acuáticos con el fin de que los niños y niñas mencionen el nombre de los medios de transportes y por donde se movilizan cada una

ACTIVIDAD 2: (Duración de 15 a 20 minutos) Cada niño elige una caja pequeña y crea un bus moderno. Recortan ventanas, pintan la carrocería y agregan detalles como puertas y pasajeros hechos en papel. Se involucran también el reconocimiento del transporte cotidiano que ven en su comunidad. Al final simulan que su bus recorre una ciudad creada con bloques

Scanned with CamScanner

ACTIVIDAD 3:(Duración de 20 a 25 minutos) La agente educativa invita a los niños y niñas hacer una fila para hacer un recorrido por la zona verde del CDI, para que los niños y niñas tengan la oportunidad de visualizar los medios de transportes reales que transitan a diario en nuestra comunidad, mientras pasan los vehículos la agente les va haciendo preguntas. Como se llama los transportes que logran ver y si en algún momento han tenido la oportunidad de subirse en cada uno

ACTIVIDAD 4: (Duración de 25 a 30 minutos) La agente educativa organiza a los niños y niñas en las mesas y seguidamente le entregara a cada uno una lámina donde hay un medio de transporte aéreo, acuático y terrestre le entregara colores para que pinte cada uno de manera creativa para finalizar la actividad

CIERRE

Cerramos la actividad con un recorrido por las afuera del CDI. donde los niños y niñas pudieron ver los medios de transporte que transitan en nuestra comunidad. diariamente con alegria iban mencionando el hombre de cada uno cuando lo veian pasar.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Esta actividad les ayudo a los niños y niñas ver y conocer los medios de transportes terrestres de manera real. todos estuvieron atento a la actividad. y expresaban con alegria en hombre de los medios de transportes.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVA

NOMBRE DE LA COORDINADORA

Scanned with CamScanner