	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: MARTES 04/11/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICO: Clasificación y tipos de transporte (Conmemoración Ángeles Somos)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Propiciar en los niños y niñas el reconocimiento de la vida, el amor y la solidaridad como valores fundamentales, fortaleciendo la identidad cultural atraves de la tradición de Ángeles somos, mediante experiencias artísticas, lúdicas y simbólicas.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, imágenes impresas, música, crayolas o colores, dulces.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Asamblea, talleres.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el día recibiendo a los niños de manera afectiva y amables con los familiares, tomándonos unos segundos para observar su estado físico.
Abriendo la asamblea con una oración dando gracias a Dios, luego entonamos varias canciones para Dios e infantiles.
Revisitar acuerdos, verificar asistencia, estado de ingreso de niños, acción de protocolo de lavado de manos antes y después de cada alimento, luego iniciamos las actividades.

Actividad #1 aproximadamente 35 minutos: La agente educativa realiza la pregunta "¿Qué significado tiene para ustedes ángeles somos?" una vez terminada la participación de los niños la agente educativa muestra imágenes alusivas a la conmemoración de ángeles somos y pregunta:
¿Qué se hace en este día? ¿en tu hogar festejan esta tradición?

Actividad #2 aproximadamente 20 minutos
La agente educativa realizará la lectura del cuento "El ángel que regalaba sonrisas".

Actividad #3 aproximadamente 35 minutos
La agente educativa realizará una explicación breve y sencilla de por qué los niños se visten de blanco durante la jornada y llevan alas. Juego, entonaran la canción Ángeles somos del cielo venimos pidiendo limosna pa' nosotros mismos tintililillo, tintililillo, cinco pesos pa' mi bolsillo, no te late, no te late, saca el bollo del escaparate, no te rías, no te rías, que la mochila esta vacía, note escondas, no te escondas, que te damos con la onda.
Tocamos las puertas, pedimos dulzura y damos amor con mucha ternura.

Actividad #4 aproximadamente 35 minutos (RECORRIDO DENTRO DEL CDI)
La agente educativa organizará a los niños y saldrán a recorrer cada espacio del cdi entonando la canción mencionada anteriormente seguidamente se realizará un juego cooperativo en el que organizados en semicírculo cada niño ofrece un dulce aun compañero diciendo: te comparto con dulzura porque somos ángeles.

Actividad #5 aproximadamente 20 minutos ¿Qué es ser un ángel?
La agente educativa entregará a los niños imágenes impresas y crayolas para que coloreen la imagen a su gusto después organizaran un mural dentro del espacio.

Powered by CamScanner

CIERRE
Cerramos la experiencia con la vivencia del tentelillo en el C.D.I donde niños y niñas simularon la tradicion que se celebra el 1ro de noviembre. damos recomendaciones, almuerzo, lavado de manos, hidratación descanso, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
La actividad permitio que niños y niñas reconocieran una act tradición cultural significativa (como Angeles somos) se observo participación en las actividades como los canciones propias de la tradición, expresaron como llegar a los lugares para cantar y pedir las cosas que llevan por finalidad un sancocho al final.

Noreba Muñoz Lepet

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA | **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: MIÉRCOLES 05/11/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Clasificación y tipos de transporte

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA

Propiciar experiencias significativas para que los niños y niñas reconozcan, clasifiquen y comparen los diferentes medios de transporte (terrestre, acuáticos y aéreos) fortaleciendo el pensamiento lógico, el lenguaje, la motricidad y la comprensión del entorno.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, imágenes, caja, hojas de block, crayolas, papel kraf, reproductor de sonido

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, talleres

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el día recibiendo a los niños de manera afectiva y amables con los familiares, tomándonos unos segundos para observar el estado físico Del niño.
Abriendo con una oración dando gracias a Dios, luego entonamos una canción "Jonás"
Revisar acuerdos, verificar asistencia, estado de ingreso de niños, acción de protocolo de lavado de manos antes y después de cada alimento, luego iniciamos las actividades a desarrollar.

Actividad #1 aproximadamente 30 minutos: "**Como viajamos**"
La agente educativa realizara un conversatorio con imágenes o juguetes en el cual los niños comentaran ¿cuál es el medio de transporte favorito? y explicaran el porqué.
Seguidamente se realizará con el apoyo de la agente una cartelera alusiva a los medios de transporte.

Actividad #2: aproximadamente 30 minutos "En tierra o mar"
La agente educativa entregara a los niños imágenes de los medios de transporte con la intención de realizar el juego de clasificación llamado en tierra o mar donde pedirá a cada niño que ubique el medio de transporte que tiene en sus manos en el espacio que corresponda

Actividad #3 aproximadamente 30 minutos "Adivina que medio de transporte es"
Con música, los niños caminan por el aula. Cuando la música se detiene, la docente muestra un objeto y pregunta "¿Qué medio de transporte es?". Quien lo adivine puede imitar el sonido de este.

Actividad #4 aproximadamente 15 minutos Mi medio de transporte favorito.
Se realizará la entrega de crayolas y hojas de block y la agente pedirá a cada niño que dibuje su medio de transporte favorito luego organizados en semicírculo los niños explican que medio de transporte dibujo y donde se mueve.

Actividad #5 aproximadamente 40 minutos "FESTIVAL DE LA BIENESTARINA"
Las agentes educativas de todo el CDI con anticipación les pidieron a los papitos preparaciones de todo tipo con el alimento de alto valor nutricional (Bienestarina) y en este día se hará la presentación de cada uno de los platos y desfiles de vestuarios alusivos a este.

Powered by CamScanner

CIERRE
cerramos la experiencia pedagogica con el festival de la bienestarina donde los niños disfrutaron de las distintas preparaciones que se obtienen de esta, dimos recomendaciones, almuerzo, lavado de manos, hidratacion, descanso, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
los niños mostraron gran interés por reconocer los diferentes medios que se utilizan para desplazarse. disfrutaron al nombrar, clasificar y presentar cada tipo de transporte, imitaron sonidos, y movimientos de cada medio de transporte, muchos niños expresaban que en sus casas habian motos, algunos carros y otros bicicleta.

Norela Muñoz Lopez

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA | **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: VIERNES 07/11/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICO: Clasificación y tipos de transporte (medios de transporte)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

.reconocer y clasificar los medios de trasporte acuático (barco, lancha, submarino, entre otros), atraves de diversas actividades lúdicas que llamen la atención de los niños.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, imágenes impresas, música, crayolas o colores, hojas de block.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Asamblea, talleres.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el día recibiendo a los niños de manera afectiva y amable con los familiares, tomándonos unos segundos para observar el estado físico Del niño. Abriendo con una canción de buenos días y luego una oración dando gracias a Dios. y pasamos a desarrollar las actividades.

Actividad #1 aproximadamente 35 minutos La agente educativa invitara a los niños a entonar la canción "MI BARQUITO DE PAPEL" Luego indagaremos los conocimientos previos del niño sobre los medios de transporte con preguntas claras y cortas.
¿Qué son medios de transporte acuáticos?
¿Menciona los nombres de los medios de transporte acuáticos que conozcas?

Actividad #2 aproximadamente 20 minutos
La agente educativa mostrara a los niños imágenes alusivas a los medios de transporte acuáticos y les pedirá emitir los sonidos que producen cada medio de transporte.

Actividad #3 aproximadamente 35 minutos
Se realizara el ingreso a la ludoteca espacio en el cual se ubicaran a los niños con el objetivo de proyectarles el video los medios de transporte, durante la proyección del video se realizaran pausas para realizar preguntas y verificar que estén atentos al video.

Actividad #4 aproximadamente 35 minutos
La agente educativa pedirá a los acudientes realizar un medio de transporte en material reciclable y llevarlo a esta clase, la agente educativa despejara el aula y realizara una pista para que los niños coloquen en práctica lo que aprendieron del tema.

Actividad #5 aproximadamente 30 minutos
Se realizará entrega de hojas de papel y con el apoyo de la agente educativa los niños aprenderán a realizar un barco de papel y así aprender el arte de trabajar origami

Powered by CamScanner

CIERRE
Cerramos la experiencia Pedagogica con la actividad realizando barquitos de papel con ayuda de su maestra, damos recomendaciones, almuerzo, lavado de manos, hidratacion, descanso, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Durante la experiencia los niños mostraron interes por el tema medios de transporte acuaticos, participaron activamente al observar Imagenes, videos y nombraron embarcaciones, como lanchas y barcos. Algunos manifestaron que habian montado lanchas.

Norela Muñoz C.

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: JUEVES 06/11/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Clasificación y tipos de transporte (MEDIOS DE TRANSPORTE TERRESTRES Y AEREOS)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Que los niños reconozcan, clasifiquen y representen diferentes medios de transporte terrestre y aéreos, comprendiendo su función y característica principales, a través de experiencias lúdicas, artísticas y de exploración.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, imágenes, papel kraf, conos, cinta, señales de tránsito dibujadas, autos de juguete.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, talleres, juegos de rol.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el día recibiendo a los niños de manera afectiva y amables con los familiares, tomándonos unos segundos para observar su estado físico.
Abriendo la asamblea con una oración dando gracias a Dios, luego entonamos varias canciones para Dios e infantiles. Revisitar acuerdos, verificar asistencia, estado de ingreso de niños, acción de protocolo de lavado de manos antes y después de cada alimento, luego iniciamos las actividades.

Actividad #1 aproximadamente 35 minutos "conversatorio y clasificación"
La agente educativa conversa con los niños sobre los medios de transporte que conocen y cuales usan su familia. La agente educativa presenta imágenes o juguetes sobre los medios de transporte terrestre o aéreo. Se realiza la clasificación entre los que van por tierra y los que vuelan y los que van por el agua.

Actividad #2 aproximadamente 35 minutos "circulo vial"
Con cinta adhesiva se crea en el piso (carretera, semáforo, estacionamiento) en el que los niños se desplazarán como autos o trenes, respetando las señales. Luego, comentan que transporte eran y para qué sirve.

Actividad #3 aproximadamente 35 minutos "volamos por el cielo"
La agente educativa organizará a los niños por mesa y les entregará hojas de block después procede a enseñarlos a realizar un avión de papel el cual cada niño deberá decorar a su gusto. Se realizará una pista de despegue y los niños lanzaran sus aviones, luego dramatizaran un vuelo imaginario (piloto, azafata, pasajeros)

Actividad #4 aproximadamente 35 minutos Canción: canción los medios de transporte
Inicio: La agente educativa enseña una canción sencilla que mencione distintos medios de transporte. Ejemplo de fragmento:
En mi coche voy, brum brum brum,
Por la carretera voy, brum brum brum.
En el avión vuelo alto, zoom zoom zoom,
Por el cielo azul voy zoom zoom zoom."
Ritmo y movimiento: Los niños cantan acompañándose con instrumentos o gestos relacionados con cada medio de transporte.
Juego musical: Cuando se menciona un medio de transporte, el niño que lo representa se

Powered by CamScanner

CIERRE
Cerramos la experiencia pedagogica con la actividad con la canción de los medios de transporte donde los niños repetian la canción cada que avanzaba la canción. damos recomendaciones, Almuerzo lavado de manos, descanso, hidratación, cambio de ropa y cuidados para la casa.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
niños y niñas disfrutaron la actividad de los medios de transporte, colorearon imagenes, se realizaron aviones y otros medios en papel. Identificaron los transportes terrestres y aereos, comprendieron sus caracteristicas y funciones, comprendiendo que cada uno forma parte del sistema que facilita el desplazamiento.

Norela Muñoz Lopez
NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 4 de 4

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Norela Muñoz Pepet

UDS: Huellas de esperanza | **CODIGO DE CUENTAME: 130011160764**

FECHA: LUNES 10 DE NOVIEMBRE

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CABILDO DE LOS VALORES

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fortalecer en los niños y niñas la práctica de los valores institucionales a través de una jornada participativa y cultural, donde cada aula represente un valor mediante una reina y una comparsa que reflejen el respeto, la solidaridad, la responsabilidad, la tolerancia y el amor por la comunidad educativa.

MATERIALES O RECURSO

Pintucaritas, reinas, globos valores

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, Talleres, Juegos de rol, actividades artísticas

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida, donde realizaremos una oración y entonaremos la canción hola, hola. Durante este espacio, se fijarán los acuerdos del día, se verificará la asistencia, se observarán los estados de ingreso de los niños y niñas, y se llevarán a cabo las acciones de lavado de manos, antes y después de los alimentos. **Actividad 1: Motivación inicial:** El docente explica a los niños y niñas que participarán en el Cabildo de Valores Novembrino, una celebración especial donde se exaltan los valores que nos identifican como comunidad. Cada aula elegirá una reina del valor que los representará con orgullo, mostrando no solo belleza exterior, sino sobre todo belleza interior a través de sus actitudes y comportamientos. **Actividad #2 Recorrido de valores:** Cada aula sale en su carroza desde la institución y realiza un recorrido dando la vuelta a la manzana, acompañada de música, aplausos y alegría. Durante el recorrido, los niños y niñas saludan a la comunidad, mostrando actitudes de respeto, cordialidad y entusiasmo. El recorrido representa un paseo por los valores que se viven dentro y fuera del colegio.

Powered by CamScanner

Actividad #3 Presentación en el cabildo: Al regresar a la institución, todos los grupos se reúnen en el patio o zona central. Cada reina del valor sube al frente y comparte un mensaje corto sobre el valor que representa. La docente o jurado destaca la creatividad, el trabajo en equipo y la vivencia de los valores.

CIERRE

Cerramos la experiencia con el desfile del cabildo de los valores, donde salimos a la calle en compañía de las mamitas, cabildo que representaba un valor por Ambiente en este caso la prudencia.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Esta experiencia permitio que niños y niñas participaran un poco de la cultura que nos representa por medio de los valores trabajados, los niños participaron y disfrutaron de la actividad.

Norela Muñoz M.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA | **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: MARTES 18/11/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICO: SEGURIDAD VIAL Y MEDIO AMBIENTE (SEÑALES DE TRÁFICO)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Favorecer en los niños y niñas la comprensión inicial de normas básicas de convivencia y seguridad vial, a través del reconocimiento de señales de tráfico presentes en su entorno cercano.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, imágenes impresas, música, crayolas o colores.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Asamblea, talleres, rincón del arte, juego de rol.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el día recibiendo a los niños de manera afectiva y amable con los familiares, tomándonos unos segundos para observar el estado físico del niño.
Abriendo con una canción ¡hola! ¿cómo estás? y luego una oración dando gracias a Dios. y pasamos a desarrollar las actividades

Actividad #1 (aproximadamente 35 minutos) Canción el auto de papá
La agente educativa y los niños entonaran la canción el auto de papá
Nos vamos de paseo pi, pi, pi.
En un auto feo, pi, pi, pi.
Pero no me importa, pi, pi, pi
Porque llevo torta, pi, pi, pi.

Actividad #2 (aproximadamente 20 minutos) Explicación del tema
Se realizará una breve explicación sobre que son las señales de tráfico, su importancia y para que se utilizan.

Actividad #3 (aproximadamente 35 minutos) El semáforo humano
La agente educativa invitará a los niños a participar del juego el semáforo humano, la agente educativa organiza a los niños en semicírculo en el cual les muestra a los niños círculos de colores: verde, rojo y amarillo.
Los niños deben detenerse con el color rojo, caminar lento con el color amarillo y caminar rápido con el color verde.

Actividad #4 (aproximadamente 35 minutos) recorrido dentro del CDI
La agente educativa organizara a los niños y saldrán a recorrer cada espacio del CDI entonando la canción el auto de papá, durante este recorrido realizaran paradas en las estaciones marcadas con las señales de tráfico donde la maestra les explicará que señal es la encontrada y cuál es su utilidad.

Actividad #5 (aproximadamente 40 minutos) Colorear o pintar las señales
La agente educativa organizará a los niños y niñas por mesa, luego, realizará entrega de dibujos de señales para colorear o respetando sus colores reales, luego realizara un recorderis sobre el significado que tiene cada una.

Powered by CamScanner

CIERRE
Cerramos la experiencia con la actividad colorear y pintar las señales de transito y recordamos los señales de transito. damos recomendaciones, almuerzo, lavado de manos, hidratación, descanso, merienda, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
la actividad permitio que los niños reconocieran la importancia de transito como elementos fundamentales para cuidar su seguridad y la de la demás personas. mostraron interes al observar, identificar y relacionar distintas señales con sitoaciones vividas

Norelu Muñoz Lopez
NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Norela Muñoz Yépez

UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: MIÉRCOLES 19/11/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: SEGURIDAD VIAL Y MEDIOS DE TRAFICO (NORMAS DE SEGURIDAD)

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA

Promover en los niños y niñas el reconocimiento y la importancia de las normas básicas de seguridad en distintos espacios (aula, casa, comedor y patio), favoreciendo actitudes de autocuidado, respeto por las indicaciones de los adultos y hábitos que les permitan actuar de manera segura en situaciones cotidianas.

MATERIALES O RECURSO

Tarjetas con imágenes, lupas de juguete, cartulinas de colores

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, talleres, rincón del arte, juego de rol.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el día recibiendo a los niños de manera afectiva y amables con los familiares, tomándonos unos segundos para observar el estado físico del niño.
Abriendo con una oración dando gracias a Dios, luego entonamos una canción "Jonás"
Revisar acuerdos, verificar asistencia, estado de ingreso de niños, acción de protocolo de lavado de manos antes y después de cada alimento, luego iniciamos las actividades a desarrollar.

Actividad #1 (aproximadamente 35 minutos) (Como viajamos)
Inicio: La agente educativa realizara un conversatorio con imágenes o juguetes en el cual los niños comentaran cual es el medio de transporte favorito y explicaran el porqué.
Seguidamente se realizara con el apoyo de la agente una cartelera alusiva a los medios de transporte.

Actividad #2 (aproximadamente 35 minutos) (semáforo de la seguridad)
La agente educativa presentara a los niños un semáforo grande (verde, amarillo y rojo) en el cual los niños clasificarán tarjetas con acciones aprenderán a diferenciar conductas seguras y no seguras: caminar, correr, pedir permiso, meter objetos en la boca.
Cada color se acompaña con un movimiento (verde: caminar, amarillo: pensar, rojo: meter objetos en la boca.)

Actividad #3 (aproximadamente 30 minutos) "juego de roles (Cuando necesito ayuda)
La agente educativa planteara a los niños situaciones en las cuales necesiten ayuda, después dramatizaran situaciones sencillas ya sea una caída, objetos peligrosos, discusión y aprenderán a pedir ayuda y reconocer a las personas seguras(docente, familiares, auxiliares)

Actividad #4 (aproximadamente 35 minutos) (Detectives de seguridad)
Con el apoyo de la agente educativa y una auxiliar los niños exploraran en la unidad buscando imágenes o señales de peligro (enchufe, tijeras, piso mojado)

Actividad #5 (aproximadamente 35 minutos) (Recorrido seguro)
La agente educativa con el apoyo de la auxilias armarán un círculo en la ludoteca o el patio con conos, señales y reglas para serán leídas antes de iniciar la actividad a los niños que estarán organizados en fila y deberán pasar por diferentes estaciones las cuales deben ser tenidas en cuenta ya que indican cuando cada niño debe esperar turno, caminar y no empujas al compañero poniendo en práctica normas de seguridad con el

Powered by CamScanner

CIERRE
Cerramos la experiencia con la actividad recorrido seguro, donde se armaron un circulo en la ludoteca y se mencionaron las normas de seguridad, damos recomendaciones, Almuerzo, lavado de manos, descanso, mientras cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Niños y niñas disfrutaron la experiencia y conocieron de manera vivencial y significativa aspectos esenciales de la seguridad vial, a través de juegos, dinamicas e Imagenes, mostraron curiosidad y participación al observar señales de transito.

Norela Muñoz Lopez
NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA.

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA | **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: JUEVES 20/11/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: SEGURIDAD VIAL Y MEDIO AMBIENTE (IMPACTO AMBIENTAL)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento sensible y responsable de su entorno, promoviendo la importancia de cuidar el medio ambiente y actuar con precaución en los espacios de circulación .A través del juego, la exploración y la observación, se pretende que desarrollen actitudes de respeto por la naturaleza, comprendan normas básicas de seguridad vial y adopten hábitos cotidianos de autocuidado y convivencia armónica con los demás y con el planeta.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, temperas, papel crac, marcador, agua, botellas plásticas

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, talleres, rincón de lectura

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el día recibiendo a los niños con alegría y emoción siendo amables con los familiares, tomándonos unos segundos para observar el estado físico del niño.
Abriendo la asamblea con una oración dando gracias a Dios, luego entonamos una canción "Mariana". Revisitar acuerdos, verificar asistencia, estado de ingreso de niños, acción de protocolo de lavado de manos antes y después de cada alimento, dando inicio a las actividades

Actividad #1 (aproximadamente 35 minutos) Descubrimos nuestro camino y nuestro planeta
Organizados en semicírculo la agente educativa tendrá una corta y breve conversación con los niños en el cual se realizaran preguntas sencillas ¿Qué vemos cuando caminamos por las calles? ¿Qué cosas ayudan a cuidar la tierra?, después se realizara una exploración guiada por el patio o entorno cercano para observar señales, plantas, animales y residuos.

Actividad #2 (aproximadamente 35 minutos) Cuento la tierra está enferma
La agente educativa se sentará en el rincón de lectura con los menores y realizará la lectura del cuento "LA TIERRA ESTA ENFERMA", seguidamente realizará preguntas a los niños sobre el cuento leído y pregunta a los niños ¿Que podemos hacer nosotros para cuidar la tierra? (Esta actividad se realizará para fortalecer la confianza y trabajo en equipo de los niños con trastorno no especifico.)

Actividad #3 (aproximadamente 35 minutos) Cuidado de plantas
La agente educativa y los niños visitaran la huerta ubicada dentro de la unidad donde la agente les explicara sobre la importancia de las plantas en el planeta tierra para los humanos, después limpiaran las hojas de las plantas y las regaran. (Esta actividad se realizará para fortalecer la confianza y trabajo en equipo de los niños con trastorno no especifico.)

Actividad #4 (aproximadamente 35 minutos) Así cuidamos nuestro mundo
La agente educativa y los niños sentados en el piso realizaran un pacto sobre el cuidado del medio ambiente sobre papel crac la agente educativa plasmara la frase **"El planeta es nuestro hogar, y si lo cuidamos, él nos cuidará a nosotros"**, seguidamente este pacto será cerrado plasmando la huella de cada niño y de la agente con temperas de diferentes colores.

Powered by CamScanner

CIERRE
Cerramos la experiencia con la actividad un pacto por el medio ambiente, donde los niños y niñas escucharon a su maestra y decidieron sellar un pacto. dimos recomendaciones, Almuerzo, lavado de manos, descanso, hidratacion merienda, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Niños y niñas mostraron participacion activa, en conversaciones sobre el tema impacto ambiental. entendieron de forma simple, que algunos medios de transporte contaminan el aire y hacen ruido, y que eso afecta al medio ambiente. algunos niños contaron anecdotas que han vivido y que la moto de su papa bota humo.

Norela Muñoz Lopez

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA | **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: VIERNES 21/11/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICO: SEGURIDAD VIAL Y MEDIO AMBIENTE (ALTERNATIVA SOSTENIBLE)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Despertar en los niños y niñas experiencias significativas que fomenten la curiosidad, la creatividad y el cuidado del entorno natural, a través de actividades lúdicas y sensoriales basadas en la sostenibilidad, promoviendo valores de respeto por la naturaleza, la colaboración y la responsabilidad ambiental desde sus primeras exploraciones en el mundo.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, cuento, pelota o muñeco, imágenes impresas, reproductor de música.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Asamblea, talleres, rincón de la literatura, rincón del arte.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el día recibiendo a los niños de manera afectiva y amable con los familiares, tomándonos unos segundos para observar el estado físico del niño.
Abriendo con una canción hola como estas y luego una oración dando gracias a Dios. y pasamos a desarrollar las actividades

Actividad #1 aproximadamente 35minutos) Cuento La gran limpieza de Víctor el castor
Los niños se organizarán en semicírculo en el rincón de lectura y escucharán la lectura del cuento "La gran limpieza de Víctor el castor" después la agente educativa realizara preguntas ¿Por qué es importante mantener limpio y aseado nuestro salón?, ¿En casa organizas tus juguetes?

Actividad #2 (aproximadamente 20 minutos) La rueda del cuidado del planeta
Sentados en el piso y organizados en círculo pasarán la pelota según las indicaciones de la agente educativa escuchando la canción pim, pom, cuando esta pare la agente preguntará a cada niño una acción que pueda hacer para cuidar el planeta.

Actividad #3 (aproximadamente 35 minutos) Manualidades con material reciclado
Con el apoyo de los padres de familia los niños deberán realizar un juguete con material reciclado, ya sea utilizando cajas, botellas, pegamento, rollos de papel higiénico, los cuales deben ser traídos al CDI para mostrar a sus compañeros y explicar con sus palabras ¿cuál fue el proceso de creación?

Actividad #4 (aproximadamente 35 minutos) Juego paga la luz / cierra la llave
La agente educativa explicará a los niños la importancia de ahorrar energía y agua, después se dirigen al baño y les indican cual es la forma correcta de utilizar la llave del agua antes y después del lavado de manos, después se dirigen al aula y ponen en práctica por qué deben tener los abanicos y focos apagados mientras no estén en el espacio del CDI o en casa.

ACTIVIDAD #5 (aproximadamente 35 minutos) Colorear
La agente educativa organizará a los niños en mesas y realizará la entrega de crayolas e imágenes en las cuales los niños deberán solo colorear la imagen que represente donde se pone en práctica las alternativas sostenibles.

Powered by CamScanner

CIERRE
Cerramos la experiencia con la actividad coloreando en una ficha los imagenes que les parezcan alternativas sostenibles y luego expresar delante de sus compañeros. damos recomendaciones, Almuerzo, lavado de manos descanso, merienda y abrigos para volver a casa.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA
la actividad permitio que los niños reconocieran de manera sencilla la importancia de cuidar su entorno mientras se desplazan por este, a traves de juegos y ejemplos visuales. los niños y niñas participaron con interes y expresaron sus Ideas.

Norela Muñoz Lepez

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: LUNES 24/11/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICO: (MANUALIDADES DIVERTIDAS Y SIGNIFICATIVA SOBRE EL MUNDO QUE NOS TRANSPORTA) **"VEHICULOS ANTIGUOS"**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de algunos vehículos usados en el pasado como trenes antiguos, bicicletas, barcos de madera, para que los niños y niñas comprendan la evolución de los transportes a través del pasado. Fortaleciendo en ellos la observación y la curiosidad por los cambios del mundo que nos rodeas.

MATERIALES O RECURSO

Láminas de vehículos antiguos, plastilina, cinta, Papel periódico, caja de música.

Plastilina, cinta

Asamblea, talleres, rincón de arte.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el día recibiendo a los niños de manera afectiva y amable con los familiares, tomándonos unos segundos para observar el estado físico del niño.
Abriendo con una canción ¡hola! ¿cómo estás? y luego una oración dando gracias a Dios. y pasamos a desarrollar las actividades

Actividad #1 aproximadamente 30 minutos) La agente educativa invita a los niños y niñas a sentarse en el piso de manera circular, luego mostrará diferentes imágenes de vehículos del pasado los niños observan, señalan, describen y comentan lo que ven, seguidamente la agente les preguntará ¿cómo creen que se movilizaba este vehículo?, ¿Les gustaría montarse en uno de estos vehículos?

Actividad #2 (aproximadamente 40 minutos) La agente le entregará a cada niño y niña una lámina de un vehículo antiguo, seguidamente le entregará plastilina a cada uno para que decore de manera creativa el vehículo.

Actividad #3 (aproximadamente 30 minutos) Luego que los niños y niñas termine de decorar su vehículo escogemos un rincón en el aula seguidamente cada niño y niña con ayuda de la agente debe pegar con cinta su vehículo decorado en el rincón. Luego de haber pegado todos los vehículos decorados al rincón le pondremos un nombre creativo y llamativo.

Actividad #4 (aproximadamente 40 minutos) La agente educativa junto a los niños y niñas se organizan en fila para hacer la simulación de un tren con la ayuda de un parlante se pondrá la canción "nos vamos de paseo en un carro viejo", todos deben bailar, cantar y caminar al ritmo de la música por todo el CDI con la música

Powered by CamScanner

CIERRE
Cerramos la experiencia con la actividad nos vamos de paseo en un carro viejo, donde niños y niñas caminaban y cantaban en forma de tren la canción el carro viejo de papá. damos recomendaciones, Almuerzo, lavado de manos, descanso, merienda, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
la actividad fue muy divertida y significativa para niños y niñas. participaron con entusiasmo, exploraron materiales y expresaron su creatividad, reconocieron algunos vehículos antiguos y comprendieron que antes las personas se transportaban de forma diferente.

Norela Muñoz

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: MARTES 25/11/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICO: MANUALIDADES DIVERTIDAS Y SIGNIFICATIVAS SOBRE EL MUNDO QUE NOS TRANSPORTA (MANOS QUE VIAJAN, CREANDO MEDIOS DE TRANSPORTE)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover en los niños y niñas el reconocimiento de los diferentes medios de transporte que existen en su entorno, fortaleciendo la creatividad, la motricidad fina y la exploración a través de la elaboración de manualidades significativas.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, plastilina, tarjetas de imágenes con transporte, hojas de papel.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Asamblea, talleres, rincón del arte, juego de rol.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el día recibiendo a los niños de manera afectiva y amable con los familiares, tomándonos unos segundos para observar el estado físico del niño.
Abriendo con una canción ¡hola! ¿cómo estás? y luego una oración dando gracias a Dios. y pasamos a desarrollar las actividades

Actividad #1 (aproximadamente 35 minutos)
La agente educativa organiza a los niños en mesa redonda donde les muestra imágenes sobre diferentes medios de transporte. Luego realiza las siguientes preguntas.
¿Cuál de estos medios de transporte han visto? ¿Para qué sirve?
Cada niño elige un medio de transporte (carro, bus, moto, avión, barco) y lo moldea con plastilina usando colores y formas básicas. Por último, los niños presentan su creación y mencionan para qué es utilizado ese transporte.

Actividad #2 (aproximadamente 20 minutos)
La agente educativa invita a los niños a realizar un avión utilizando la técnica de origami y lo colocaremos en práctica en un espacio abierto donde observaremos si nuestro avión está volando.

Actividad #3 (aproximadamente 35 minutos
La agente educativa organiza a los niños en sus mesas donde cada niño recibe una hoja grande con un camino dibujado (curvas, rectas, puentes), con marcadores deben repasar los trazos y decorar su carretera, luego usar pequeños carros de juguete para correr el camino, al finalizar el recorrido los niños comentaran al grupo sobre que partes del camino les gustaron más.

Actividad #4 (aproximadamente 35 minutos)
En papel Kraft la agente educativa dibuja un corazón grande cada niño pegará su mano pintada o un sticker y dirá en voz alta su compromiso.
"Yo me comprometo a no gritar"
" Yo me comprometo a compartir mis juguetes"
"Yo me comprometo a cuidar a mis amigos"

ACTIVIDAD #5
La agente educativa organizara a los niños por mesa, luego, realizara entrega de dibujos de señales para colorear respetando sus colores reales, luego realizara un recorderis sobre el significado que tiene cada una.

Powered by CamScanner

CIERRE
Cerramos la experiencia con la actividad sobre las señales de transito, donde los niños colorearon varias señales de trafico con su colores reales. damos recomendaciones, Almuerzo, lavado de manos, descanso, merienda cambio de ropa y acuerdos para volver a casa
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Niños y niñas disfrutaron la actividad, nos permitio que los niños exploraran de forma divertida el tema del mundo que los transporta y los medios que las personas crean para viajar. los niños participaron con interes, expresaron sobre los transportes. algunos niños realizaron varias manualidades del mundo que los transporta.

Norela Muñoz Perez
NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: MIÉRCOLES 26/11/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MANUALIDADES DIVERTIDAS Y SIGNIFICATIVAS SOBRE EL MUNDO QUE NOS TRANSPORTA (PEQUEÑOS CONSTRUCTORES EN MOVIMIENTO)

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA

Favorecer en los niños y niñas la exploración y construcción de diferentes formas de movimiento a través de actividades lúdicas, creativas y corporales, que les permitan desarrollar su motricidad gruesa, la coordinación, el equilibrio y la expresión corporal. Además, promover el trabajo cooperativo y la resolución de retos, fortaleciendo la autonomía, la imaginación y el reconocimiento de sus capacidades para crear y transformar movimientos con su cuerpo y con diversos materiales.

MATERIALES O RECURSO

Tarjetas con imágenes, bloques grandes, imagen impresa de una niña y de un niño, imagen de un semáforo.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, talleres, rincón del arte, juego de rol

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el día recibiendo a los niños de manera afectiva y amable con los familiares, tomándonos unos segundos para observar el estado físico Del niño.
Abriendo con una oración dando gracias a Dios, luego entonamos una canción "Jonás"
Revisar acuerdos, verificar asistencia, estado de ingreso de niños, acción de protocolo de lavado de manos antes y después de cada alimento, luego iniciamos las actividades a desarrollar.
Actividad #1 (aproximadamente 35 minutos) La agente educativa se encontrará sentada en el espacio con los niños contándoles sobre los objetos que ha logrado crear con bloques, hojas, cartón, material reciclable, luego realizara preguntas a los niños, ¿Alguna vez has creado una torre?
Actividad #2 (aproximadamente 35 minutos) La agente educativa organiza a los niños en círculo prepara tarjetas con retos de movimiento ubicándolas en el centro del circulo y pedirá a los niños que escojan una tarjeta al azar, después cada niño deberá realizar el movimiento que tenga la tarjeta que le toco.
"Salta como rana"
"Camina como robot"
"Rueda como pelota"
"Corre en cámara lenta"
"Gira como trompo"
Después de realizado cada movimiento la agente pedirá a cada niño que invente su propio movimiento y lo demuestra al grupo.
Actividad #3 (aproximadamente 30 minutos) La agente educativa con el apoyo de los niños armaran la imagen del niño y la niña la cual se encontrara en forma de rompecabezas de seis partes, después se organizaran en semicírculo sentados en el piso y conversaran sobre cuáles son las partes de su cuerpo que no se pueden dejar tocar, a continuación la agente educativa pedirá a los niños que pasen al frente y ubiquen en la imagen según el color que el semáforo indique que tan peligroso seria permitir que un desconocido toque la parte de su cuerpo que está en rojo.
Actividad # 4 (aproximadamente 35 minutos) La agente educativa llevara al aula bloques grandes y pedirá a los niños que creen diferentes estructuras como lo son puentes, torres o túneles, luego se mueven atraves de ellas con diferentes desplazamientos: arrastre, pasar agachados, saltar al lado, rodear.
Actividad #5 (aproximadamente 15 minutos) La agente educativa pide a los niños que se ubiquen en sus mesas y realiza entregas de imágenes impresas y crayolas, Luego pide a los niños que encierren en un círculo las maquinas que tienen movimiento.

Powered by CamScanner

CIERRE
Cerramos la experiencia con la actividad colorea las maquinas en movimiento y encerrarlas en un circulo, luego expresaron sus opiniones sobre las Imagenes. damos recomendaciones, lavado de manos, almuerzo, descanso, hidratacion cambio de ropa y abrigos para volver a casa.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Niños y niñas se divirtieron con la actividad el mundo que nos transporta, fue significativa y permitio que los niños exploraron de manera creativa como se construyen y funcionan los medios de transporte Compartieron Ideas y expresaron su sentir al trabajar las manualidades.

Noela Muñoz Lopez

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO **NOMBRE DE COORDINADORA**

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: JUEVES 27/11/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICO: MANUALIDADES DIVERTIDAS Y SIGNIFICATIVAS SOBRE EL MUNDO QUE NOS TRANSPORTA (TRANSPORTES ACUATICOS)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Reconocer los transportes que se desplazan por el agua mediante experiencias sensoriales que fortalecen la exploración, la observación y la motricidad.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, esponjas, palitos, cartulina, charola con agua, imágenes de transportes acuáticos, pegante, pintura.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Asamblea, talleres, rincón del arte, juego de rol.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el día recibiendo a los niños de manera afectiva y amable con los familiares, tomándonos unos segundos para observar el estado físico del niño.
Abriendo con una canción ¡hola! ¿cómo estás? y luego una oración dando gracias a Dios. y pasamos a desarrollar las actividades

Actividad #1 (aproximadamente 35 minutos)
La agente educativa organiza a los niños en mesa redonda donde les muestra imágenes sobre diferentes barcos, submarinos, lanchas y balsas, identificando cuáles se desplazan por el agua. Luego participan en el juego "¿Se hunde o flota?", utilizando objetos livianos como tapitas, corchos, esponjas y cucharitas plásticas, para que experimenten y descubran qué sucede al ponerlos en el agua.

Actividad #2 (aproximadamente 40 minutos)

La agente educativa invita a los niños a realizar un pequeño barco utilizando una esponja como base, un palito de madera y una vela de cartulina decorada libremente. El niño ensambla las piezas y personaliza su barco con colores, sticker o recortes.

Actividad #3 (aproximadamente 35 minutos
La agente educativa prepara una charola con agua que simule el mar. Los niños colocan allí los barcos construidos y los hacen avanzar soplando suavemente, moviéndolos con un dedo o generando pequeñas olas con la mano.

Actividad #4 (aproximadamente 35 minutos)
La agente educativa organizara a los niños en un círculo y los invitara a cantar la canción de "barquito que no podía navegar".
Había una vez un barco chiquitito
Había una vez un barco chiquitito
Había una vez un barco chiquitito
Que no podía, que no podía, que no podía navegar
Pasaron una, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete semanas
Pasaron una, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete semanas
Pasaron una, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete semanas
Y el barquito que no podía, que no podía navegar
Y si esta historia no les parece larga
Y si esta historia no les parece larga
Y si esta historia no les parece larga
La volveremos, la volveremos, la volveremos a empezar.

Powered by CamScanner

CIERRE
Cerramos la experiencia con la actividad (cancion barquito de papel. donde los niños deben entonar la Canción una y varias veces mas. hasta conseguir aprenderla damos recomendaciones, lavado de manos, hidratación, descanso, merienda cambio de ropa y acuerdos para volver a casa
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
la actividad sobre los transportes acuaticos permitio que los niños disfrutaran mientras creaban su manualidad. Reconocieron este medio de transporte y comentaron como se mueve sobre el agua. participaron con interes, utilizaron los materiales con autonomia y fortalecieron su motricidad fina.

Norela Muñoz Yepez

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: NORELA MUÑOZ YEPEZ

UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA	**CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: VIERNES 28/11/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICO: MANUALIDADES DIVERTIDAS Y SIGNIFICATIVAS SOBRE EL MUNDO QUE NOS TRANSPORTA (MEDIOS DE TRANSPORTES MODERNOS)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Brindar a los niños y niñas experiencias significativas que les permitan reconocer los medios de transportes modernos, identificando sus características, funciones y los espacios donde se desplazan cada uno como tierras, aire y agua. Se busca promover el lenguaje, la motricidad fina, la curiosidad y la observación permitiendo que relacionen estos medios con sus experiencias cotidianas y su entorno.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, imágenes de transportes, colores, cinta, cartón, pegamento, tempera, pinceles.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Asamblea, talleres, rincón del arte.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestro día recibiendo a los niños y niñas con un caluroso saludo y abrazo. Luego nos organizamos en un círculo y conversamos sobre cómo llegaron al CDI la agente le mostrara imágenes de distintos transportes. Luego iniciamos la oración y entonáremos la canción buenos días amiguitos y Jesusito de mi vida. fijaremos acuerdos, verificamos asistencia. Estado de ingreso de los niños y niñas. Luego bajan los niños y niñas a desayunar con el acompañamiento de su agente al regresar iniciamos con las actividades del día.

Actividad #1 (aproximadamente 20 minutos)
La agente educativa invita a los niños y niñas hacer una fila con las sillas para hacer la simulación que vamos en un tren, seguidamente la agente hará un recorrido por el aula y parrara en cada rincón donde se encuentran los diferentes medios de transportes aéreo, terrestre y acuáticos con el fin de que los niños y niñas mencionen el nombre de los medios de transportes y por donde se movilizan cada una.

Actividad #2 (aproximadamente 40 minutos)
Cada niño elige una caja pequeña y crea un bus moderno. Recortan ventanas, pintan la carrocería y agregan detalles como puertas y pasajeros hechos en papel. Se involucran también el reconocimiento del transporte cotidiano que ven en su comunidad. Al final simulan que su bus recorre una ciudad creada con bloques.

Actividad #3 (aproximadamente 35 minutos
La agente educativa invita a los niños y niñas hacer una fila para hacer un recorrido por la zona verde del CDI, para que los niños y niñas tengan la oportunidad de visualizar los medios de transportes reales que transitan a diario en nuestra comunidad, mientras pasan los vehículos la agente les va haciendo preguntas. Como se llama los transportes que logran ver y si en algún momento han tenido la oportunidad de subirse en cada uno. (Esta actividad es útil para fortalecer la confianza y trabajar con los niños con trastorno no específico.)

Actividad #4 (aproximadamente 35 minutos)
La agente educativa organiza a los niños y niñas en las mesas y seguidamente le entregará a cada uno una lámina donde hay un medio de transporte aéreo, acuático y terrestre y colores para que pinte cada uno de manera creativa para finalizar la actividad. (Esta actividad es útil para fortalecer la confianza y trabajar con los niños con trastorno no específico.)

Powered by CamScanner

CIERRE
Cerramos la experiencia con la actividad recorrido por zona verde del C.D.I para que puedan apreciar los medios de transporte que pasan y puedan apreciar. damos recomendaciones, lavado de manos almuerzo descanso, cambio de ropa y acuerdos para volver a casa.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
esta actividad permitio que niños y niñas, Apreciaran en Imagenes y algunos transportes que pasaron por el C.D.I. Luego realizaron sus manualidades sobre los transportes modernos. los niños participaron con interes, identificaron diferentes medios de transporte modernos y gozaron de la actividad.

Norela Muñoz Lopez

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner