



FUNDACIÓN CORALINA
NIT:806013845-7
MODALIDAD
INSTITUCIONAL

PL-EXP

2025

VERSION1

Página1de2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: FRANCIA ELENA REYES CASSIANI

UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA

CODIGO DE CUENTAME:
130011160764

FECHA: VIERNES 28/11/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MANUALIDADES DIVERTIDAS Y SIGNIFICATIVAS SOBRE EL MUNDO QUE NOS TRANSPORTA (MEDIOS DE TRANSPORTES MODERNOS)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Brindar a los niños y niñas experiencias significativas que les permitan reconocer los medios de transportes modernos, identificando sus características, funciones y los espacios donde se desplazan cada uno como tierras, aire y agua. Se busca promover el lenguaje, la motricidad fina, la curiosidad y la observación permitiendo que relacionen estos medios con sus experiencias cotidianas y su entorno.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, imágenes de transportes, colores, cinta, cartón, pegamento, tempera, pinceles.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Asamblea, talleres, rincón del arte.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestro día recibiendo a los niños y niñas con un caluroso saludo y abrazo. Luego nos organizamos en un círculo y conversamos sobre cómo llegaron al CDI la agente le mostrara imágenes de distintos transportes. Luego iniciamos la oración y entonaremos la canción buenos días amiguitos y Jesusito de mi vida. fijaremos acuerdos, verificamos asistencia. Estado de ingreso de los niños y niñas. Luego bajan los niños y niñas a desayunar con el acompañamiento de su agente al regresar iniciamos con las actividades del día.

Actividad #1 (aproximadamente 20 minutos)

La agente educativa invita a los niños y niñas hacer una fila con las sillas para hacer la simulación que vamos en un tren, seguidamente la agente hará un recorrido por el aula y parrara en cada rincón donde se encuentran los diferentes medios de transportes aéreo, terrestre y acuáticos con el fin de que los niños y niñas mencionen el nombre de los medios de transportes y por donde se movilizan cada una.

Actividad #2 (aproximadamente 40 minutos)

Cada niño elige una caja pequeña y crea un bus moderno. Recortan ventanas, pintan la carrocería y agregan detalles como puertas y pasajeros hechos en papel. Se involucran también el reconocimiento del transporte cotidiano que ven en su comunidad. Al final simulan que su bus recorre una ciudad creada con bloques.

Actividad #3 (aproximadamente 35 minutos)

La agente educativa invita a los niños y niñas hacer una fila para hacer un recorrido por la zona verde del CDI, para que los niños y niñas tengan la oportunidad de visualizar los medios de transportes reales que transitan a diario en nuestra comunidad, mientras pasan los vehículos la agente les va haciendo preguntas. Como se llama los transportes que logran ver y si en algún momento han tenido la oportunidad de subirse en cada uno. (Esta actividad es útil para fortalecer la confianza y trabajar con los niños con trastorno no específico.)

Actividad #4 (aproximadamente 35 minutos)

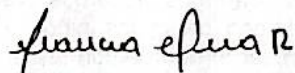
La agente educativa organiza a los niños y niñas en las mesas y seguidamente le entregará a cada uno una lámina donde hay un medio de transporte aéreo, acuático y terrestre y colores para que pinte cada uno de manera creativa para finalizar la actividad. (Esta actividad es útil para fortalecer la confianza y trabajar con los niños con trastorno no específico.)

CIERRE

La agente educativa organizara a los niños en Circulo Iniciando con Preguntas sobre el Tema
¿Cual fue el medio de transporte que más llamo tu atención? ¿Porque son importantes los medios de transporte?

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Durante la jornada Se logro evidenciar que los niños Participaron activamente ya que mantuvieron la concentración, respondieron Preguntas y trabajaron motivados.



NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DE COORDINADORA

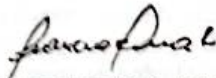
	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP VERSION1	2/25 Página 1 de 2
FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA			
DOCENTE: FRANCIA ELENA REYES CASSIANI			
UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA		CODIGO DE CUENTAME: 130011160764	
FECHA: JUEVES 27/11/2025			
NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MANUALIDADES DIVERTIDAS Y SIGNIFICATIVAS SOBRE EL MUNDO QUE NOS TRANSPORTA (TRANSPORTES ACUATICOS)			
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA			
Reconocer los transportes que se desplazan por el agua mediante experiencias sensoriales que fortalecen la exploración, la observación y la motricidad.			
MATERIALES O RECURSO			
Humanos, esponjas, palitos, cartulina, charola con agua, imágenes de transportes acuáticos, pegante, pintura.			
ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS			
Asamblea, talleres, rincón del arte, juego de rol.			
DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA			
INICIO/DESARROLLO			
Iniciamos el día recibiendo a los niños de manera afectiva y amable con los familiares, tomándonos unos segundos para observar el estado físico del niño. Abriendo con una canción ¡hola! ¿cómo estás? y luego una oración dando gracias a Dios. y pasamos a desarrollar las actividades			
Actividad #1 (aproximadamente 35 minutos)			
La agente educativa organiza a los niños en mesa redonda donde les muestra imágenes sobre diferentes barcos, submarinos, lanchas y balsas, identificando cuáles se desplazan por el agua. Luego participan en el juego "¿Se hunde o flota?", utilizando objetos livianos como tapitas, corchos, esponjas y cucharitas plásticas, para que experimenten y descubran qué sucede al ponerlos en el agua.			
Actividad #2 (aproximadamente 40 minutos)			
La agente educativa invita a los niños a realizar un pequeño barco utilizando una esponja como base, un palito de madera y una vela de cartulina decorada libremente. El niño ensambla las piezas y personaliza su barco con colores, sticker o recortes.			
Actividad #3 (aproximadamente 35 minutos)			
La agente educativa prepara una charola con agua que simule el mar. Los niños colocan allí los barcos contruidos y los hacen avanzar soplando suavemente, moviéndolos con un dedo o generando pequeñas olas con la mano.			
Actividad #4 (aproximadamente 35 minutos)			
La agente educativa organizara a los niños en un círculo y los invitara a cantar la canción de "barquito que no podía navegar".			
Había una vez un barco chiquitito			
Había una vez un barco chiquitito			
Había una vez un barco chiquitito			
Que no podía, que no podía, que no podía navegar			
Pasaron una, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete semanas			
Pasaron una, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete semanas			
Pasaron una, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete semanas			
Y el barquito que no podía, que no podía navegar			
Y si esta historia no les parece larga			
Y si esta historia no les parece larga			
Y si esta historia no les parece larga			
La volveremos, la volveremos, la volveremos a empezar.			

CIERRE

Organizados en círculo realizaremos un recorreo sobre los medios de transporte acuáticos, luego la agente pregunta: ¿Cuál medio de transporte acuático hiciste tu? ¿Cómo se mueve en el agua? ¿Para que sirve? para cerrar el grupo aplaude el trabajo realizado.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Se evidencio Participación activa en las conversaciones, identificando diferencias entre barcos, submarinos, lanchas y botes, así como sus funciones. El trabajo en equipo y la socialización permitieron fortalecer la comunicación y el respeto por las producciones de los compañeros.



NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DE COORDINADORA

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL EXP	2025
		VERSION1	Página1de2

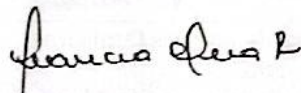
FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA	
DOCENTE: FRANCIA ELENA REYES CASSIANI	
UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA	CODIGO DE CUENTAME:130011160764
FECHA: MIÉRCOLES 26/11/2025	
NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MANUALIDADES DIVERTIDAS Y SIGNIFICATIVAS SOBRE EL MUNDO QUE NOS TRANSPORTA (PEQUEÑOS CONSTRUCTORES EN MOVIMIENTO)	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA	
Favorecer en los niños y niñas la exploración y construcción de diferentes formas de movimiento a través de actividades lúdicas, creativas y corporales, que les permitan desarrollar su motricidad gruesa, la coordinación, el equilibrio y la expresión corporal. Además, promover el trabajo cooperativo y la resolución de retos, fortaleciendo la autonomía, la imaginación y el reconocimiento de sus capacidades para crear y transformar movimientos con su cuerpo y con diversos materiales.	
MATERIALES O RECURSO	
Tarjetas con imágenes, bloques grandes, imagen impresa de una niña y de un niño, imagen de un semáforo.	
ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:	
Asamblea, talleres, rincón del arte, juego de rol	
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	
INICIO/DESARROLLO	
<p>Iniciamos el día recibiendo a los niños de manera afectiva y amable con los familiares, tomándonos unos segundos para observar el estado físico Del niño.</p> <p>Abriendo con una oración dando gracias a Dios, luego entonamos una canción "Jonás"</p> <p>Revisar acuerdos, verificar asistencia, estado de ingreso de niños, acción de protocolo de lavado de manos antes y después de cada alimento, luego iniciamos las actividades a desarrollar.</p> <p>Actividad #1 (aproximadamente 35 minutos) La agente educativa se encontrará sentada en el espacio con los niños contándoles sobre los objetos que ha logrado crear con bloques, hojas, cartón, material reciclable, luego realizara preguntas a los niños, ¿Alguna vez has creado una torre?</p> <p>Actividad #2 (aproximadamente 35 minutos) La agente educativa organiza a los niños en círculo prepara tarjetas con retos de movimiento ubicándolas en el centro del círculo y pedirá a los niños que escojan una tarjeta al azar, después cada niño deberá realizar el movimiento que tenga la tarjeta que le toco.</p> <p>"Salta como rana"</p> <p>"Camina como robot"</p> <p>"Rueda como pelota"</p> <p>"Corre en cámara lenta"</p> <p>"Gira como trompo"</p> <p>Después de realizado cada movimiento la agente pedirá a cada niño que invente su propio movimiento y lo demuestra al grupo.</p> <p>Actividad #3 (aproximadamente 30 minutos) La agente educativa con el apoyo de los niños armaran la imagen del niño y la niña la cual se encontrara en forma de rompecabezas de seis partes, después se organizaran en semicírculo sentados en el piso y conversaran sobre cuáles son las partes de su cuerpo que no se pueden dejar tocar, a continuación la agente educativa pedirá a los niños que pasen al frente y ubiquen en la imagen según el color que el semáforo indique que tan peligroso seria permitir que un desconocido toque la parte de su cuerpo que está en rojo.</p> <p>Actividad #4 (aproximadamente 35 minutos) La agente educativa llevara al aula bloques grandes y pedirá a los niños que creen diferentes estructuras como lo son puentes, torres o túneles, luego se mueven a través de ellas con diferentes desplazamientos: arrastre, pasar agachados, saltar al lado, rodear.</p> <p>Actividad #5 (aproximadamente 15 minutos) La agente educativa pide a los niños que se ubiquen en sus mesas y realiza entregas de imágenes impresas y crayolas, Luego pide a los niños que encierren en un círculo las maquinas que tienen movimiento</p>	

CIERRE

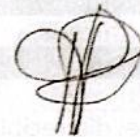
Organizados en Semicírculo se mostrara a los niños el gran espacio de construcción, después serán invitados a colocar elementos que representen Caminos, Túneles, Puentes o zonas de movimiento utilizando Palitos o Cartón, cada niño ubicara en el camino la manualidad que creó.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La actividad permitió observar en los niños un gran nivel de Participación, Creatividad y Exploración activa. A lo largo del proceso se evidencio que los niños desarrollaron habilidades motrices finas, al manipular materiales diversos así como capacidades de planificación y resolución de problemas al construir y dar movimiento a sus creaciones.



NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DE COORDINADORA

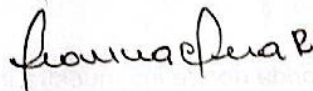
	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP VERSION1	2025 Página 1 de 2
FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA			
DOCENTE: FRANCIA ELENA REYES CASSIANI			
UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA		CODIGO DE CUENTAME: 130011160764	
FECHA: MARTES 25/11/2025			
NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICO: MANUALIDADES DIVERTIDAS Y SIGNIFICATIVAS SOBRE EL MUNDO QUE NOS TRANSPORTA (MANOS QUE VIAJAN, CREANDO MEDIOS DE TRANSPORTE)			
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA			
Promover en los niños y niñas el reconocimiento de los diferentes medios de transporte que existen en su entorno, fortaleciendo la creatividad, la motricidad fina y la exploración a través de la elaboración de manualidades significativas.			
MATERIALES O RECURSO			
Humanos, plastilina, tarjetas de imágenes con transporte, hojas de papel.			
ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS			
Asamblea, talleres, rincón del arte, juego de rol.			
DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA			
INICIO/DESARROLLO			
Iniciamos el día recibiendo a los niños de manera afectiva y amable con los familiares, tomándonos unos segundos para observar el estado físico del niño. Abriendo con una canción ¡hola! ¿cómo estás? y luego una oración dando gracias a Dios. y pasamos a desarrollar las actividades			
Actividad #1 (aproximadamente 35 minutos)			
La agente educativa organiza a los niños en mesa redonda donde les muestra imágenes sobre diferentes medios de transporte. Luego realiza las siguientes preguntas. ¿Cuál de estos medios de transporte han visto? ¿Para qué sirve? Cada niño elige un medio de transporte (carro, bus, moto, avión, barco) y lo moldea con plastilina usando colores y formas básicas. Por último, los niños presentan su creación y mencionan para qué es utilizado ese transporte.			
Actividad #2 (aproximadamente 20 minutos)			
La agente educativa invita a los niños a realizar un avión utilizando la técnica de origami y lo colocaremos en práctica en un espacio abierto donde observaremos si nuestro avión está volando.			
Actividad #3 (aproximadamente 35 minutos)			
La agente educativa organiza a los niños en sus mesas donde cada niño recibe una hoja grande con un camino dibujado (curvas, rectas, puentes), con marcadores deben repasar los trazos y decorar su carretera, luego usar pequeños carros de juguete para correr el camino, al finalizar el recorrido los niños comentaran al grupo sobre que partes del camino les gustaron más.			
Actividad #4 (aproximadamente 35 minutos)			
En papel Kraft la agente educativa dibuja un corazón grande cada niño pegará su mano pintada o un sticker y dirá en voz alta su compromiso. "Yo me comprometo a no gritar" "Yo me comprometo a compartir mis juguetes" "Yo me comprometo a cuidar a mis amigos"			
ACTIVIDAD #5			
La agente educativa organizara a los niños por mesa, luego, realizara entrega de dibujos de señales para colorear respetando sus colores reales, luego realizara un recorderis sobre el significado que tiene cada una.			

CIERRE

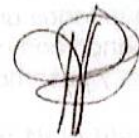
Organizados en círculo la agente educativa iniciara realizando Preguntas ¿que te Parecio el Tema Trabajado? ¿cual fue tu Carro antiguo favorito?

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Durante las actividades se evidencio Participación activa, colaboración entre Compañeros y expresión espontanea de ideas. Cada niño logro plasmar su comprensión del Tema a través de su creación artistica, demostrando apropiación de conceptos y obtención de conocimientos.



NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DE COORDINADORA

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de2
FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA			
DOCENTE: FRANCIA ELENA CASSIANI REYES			
UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA		CODIGO DE CUENTAME:130011160764	
FECHA: LUNES 24/11/2025			
NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICO: (MANUALIDADES DIVERTIDAS Y SIGNIFICATIVA SOBRE EL MUNDO QUE NOS TRANSPORTA) "VEHICULOS ANTIGUOS"			
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA			
Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de algunos vehículos usados en el pasado como trenes antiguos, bicicletas, barcos de madera, para que los niños y niñas comprendan la evolución de los transportes a través del pasado. Fortaleciendo en ellos la observación y la curiosidad por los cambios del mundo que nos rodeas.			
MATERIALES O RECURSO			
Láminas de vehículos antiguos, plastilina, cinta, Papel periódico, caja de música.			
Plastilina, cinta			
Asamblea, talleres, rincón de arte.			
DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA			
INICIO/DESARROLLO			
<p>Iniciamos el día recibiendo a los niños de manera afectiva y amable con los familiares, tomándonos unos segundos para observar el estado físico del niño.</p> <p>Abriendo con una canción ¡hola! ¿cómo estás? y luego una oración dando gracias a Dios. y pasamos a desarrollar las actividades</p> <p>Actividad #1 (aproximadamente 30 minutos) La agente educativa invita a los niños y niñas a sentarse en el piso de manera circular, luego mostrará diferentes imágenes de vehículos del pasado los niños observan, señalan, describen y comentan lo que ven, seguidamente la agente les preguntará ¿cómo creen que se movilizaba este vehículo?, ¿Les gustaría montarse en uno de estos vehículos?</p> <p>Actividad #2 (aproximadamente 40 minutos) La agente le entregará a cada niño y niña una lámina de un vehículo antiguo, seguidamente le entregará plastilina a cada uno para que decore de manera creativa el vehículo.</p> <p>Actividad #3 (aproximadamente 30 minutos) Luego que los niños y niñas termine de decorar su vehículo escogemos un rincón en el aula seguidamente cada niño y niña con ayuda de la agente debe pegar con cinta su vehículo decorado en el rincón. Luego de haber pegado todos los vehículos decorados al rincón le pondremos un nombre creativo y llamativo.</p> <p>Actividad #4 (aproximadamente 40 minutos) La agente educativa junto a los niños y niñas se organizan en fila para hacer la simulación de un tren con la ayuda de un parlante se pondrá la canción "nos vamos de paseo en un carro viejo", todos deben bailar, cantar y caminar al ritmo de la música por todo el CDI con la música</p>			

CIERRE

Organizados en Semicirculo realizaremos un recorderys Sobre los medios de Transporte antiguos, despus realizaran un desfile en el Cual mostrarán la imagen del medio de Transporte realizado por cada niño.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Durante la jornada se logro observar que los niños Participaron activamente del Proceso demostrando su creatividad, Concentración y exploración activa.



flancaflua

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

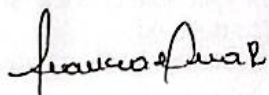
	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de2
FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA			
DOCENTE: FRANCIA ELENA REYES CASSIANI			
UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA		CODIGO DE CUENTAME:130011160764	
FECHA: VIERNES 21/11/2025			
NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: SEGURIDAD VIAL Y MEDIO AMBIENTE (ALTERNATIVA SOSTENIBLE)			
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA			
Despertar en los niños y niñas experiencias significativas que fomenten la curiosidad, la creatividad y el cuidado del entorno natural, a través de actividades lúdicas y sensoriales basadas en la sostenibilidad, promoviendo valores de respeto por la naturaleza, la colaboración y la responsabilidad ambiental desde sus primeras exploraciones en el mundo.			
MATERIALES O RECURSO			
Humanos, cuento, pelota o muñeco, imágenes impresas, reproductor de música.			
ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS			
Asamblea, talleres, rincón de la literatura, rincón del arte.			
DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA			
INICIO/DESARROLLO			
<p>Iniciamos el día recibiendo a los niños de manera afectiva y amable con los familiares, tomándonos unos segundos para observar el estado físico del niño.</p> <p>Abriendo con una canción hola como estas y luego una oración dando gracias a Dios. y pasamos a desarrollar las actividades</p> <p>Actividad #1 aproximadamente 35minutos) Cuento La gran limpieza de Victor el castor</p> <p>Los niños se organizarán en semicírculo en el rincón de lectura y escucharán la lectura del cuento "La gran limpieza de Víctor el castor" después la agente educativa realizara preguntas ¿Por qué es importante mantener limpio y aseado nuestro salón?, ¿En casa organizas tus juguetes?</p> <p>Actividad #2 (aproximadamente 20 minutos) La rueda del cuidado del planeta</p> <p>Sentados en el piso y organizados en círculo pasarán la pelota según las indicaciones de la agente educativa escuchando la canción pim, pom, cuando esta pare la agente preguntará a cada niño una acción que pueda hacer para cuidar el planeta.</p> <p>Actividad #3 (aproximadamente 35 minutos) Manualidades con material reciclado</p> <p>Con el apoyo de los padres de familia los niños deberán realizar un juguete con material reciclado, ya sea utilizando cajas, botellas, pegamento, rollos de papel higiénico, los cuales deben ser traídos al CDI para mostrar a sus compañeros y explicar con sus palabras ¿cuál fue el proceso de creación?</p> <p>Actividad #4 (aproximadamente 35 minutos) Juego paga la luz / cierra la llave</p> <p>La agente educativa explicará a los niños la importancia de ahorrar energía y agua, después se dirigen al baño y les indican cual es la forma correcta de utilizar la llave del agua antes y después del lavado de manos, después se dirigen al aula y ponen en práctica por qué deben tener los abanicos y focos apagados mientras no estén en el espacio del CDI o en casa.</p> <p>ACTIVIDAD #5 (aproximadamente 35 minutos) Colorear</p> <p>La agente educativa organizará a los niños en mesas y realizará la entrega de crayolas e imágenes en las cuales los niños deberán solo colorear la imagen que represente donde se pone en práctica las alternativas sostenibles.</p>			

CIERRE

Organizados en semicírculo realizaremos la actividad "Cartas del Planeta" la agente mostrará tres imágenes grandes (un planeta feliz, un planeta normal, un planeta triste) luego de esto se realizarán preguntas simples ¿cómo se sintieron hoy aprendiendo a cuidar el planeta? ¿qué carita le pondrías a la actividad? ¿qué fue lo que más te gustó?

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Durante la jornada de hoy los niños mostraron interés durante el trabajo de las experiencias participando activamente en el proceso, se observó curiosidad y disposición, las niñas Alex y Emma Sofia aun se encuentran en casa con incapacidad médica.



NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DE COORDINADORA

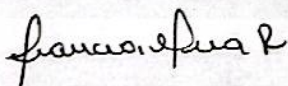
	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página 1 de 2
FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA			
DOCENTE: FRANCIA ELENA REYES CASSIANI			
UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA		CODIGO DE CUENTAME:130011160764	
FECHA: JUEVES 20/11/25			
NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: SEGURIDAD VIAL Y MEDIO AMBIENTE (IMPACTO AMBIENTAL)			
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA			
<p>Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento sensible y responsable de su entorno, promoviendo la importancia de cuidar el medio ambiente y actuar con precaución en los espacios de circulación. A través del juego, la exploración y la observación, se pretende que desarrollen actitudes de respeto por la naturaleza, comprendan normas básicas de seguridad vial y adopten hábitos cotidianos de autocuidado y convivencia armónica con los demás y con el planeta.</p>			
MATERIALES O RECURSO			
Humanos, temperas, papel crac, marcador, agua, botellas plásticas			
ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:			
Asamblea, talleres, rincón de lectura			
DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:			
INICIO/DESARROLLO			
<p>Iniciamos el día recibiendo a los niños con alegría y emoción siendo amables con los familiares, tomándonos unos segundos para observar el estado físico del niño.</p> <p>Abriendo la asamblea con una oración dando gracias a Dios, luego entonamos una canción "Mariana". Revisitar acuerdos, verificar asistencia, estado de ingreso de niños, acción de protocolo de lavado de manos antes y después de cada alimento, dando inicio a las actividades</p> <p>Actividad #1 (aproximadamente 35 minutos) Descubrimos nuestro camino y nuestro planeta</p> <p>Organizados en semicírculo la agente educativa tendrá una corta y breve conversación con los niños en el cual se realizarán preguntas sencillas ¿Qué vemos cuando caminamos por las calles? ¿Qué cosas ayudan a cuidar la tierra?, después se realizará una exploración guiada por el patio o entorno cercano para observar señales, plantas, animales y residuos.</p> <p>Actividad #2 (aproximadamente 35 minutos) Cuento la tierra está enferma</p> <p>La agente educativa se sentará en el rincón de lectura con los menores y realizará la lectura del cuento "LA TIERRA ESTA ENFERMA", seguidamente realizará preguntas a los niños sobre el cuento leído y pregunta a los niños ¿Que podemos hacer nosotros para cuidar la tierra? (Esta actividad se realizará para fortalecer la confianza y trabajo en equipo de los niños con trastorno no específico.)</p> <p>Actividad #3 (aproximadamente 35 minutos) Cuidado de plantas</p> <p>La agente educativa y los niños visitarán la huerta ubicada dentro de la unidad donde la agente les explicará sobre la importancia de las plantas en el planeta tierra para los humanos, después limpiarán las hojas de las plantas y las regarán. (Esta actividad se realizará para fortalecer la confianza y trabajo en equipo de los niños con trastorno no específico.)</p> <p>Actividad #4 (aproximadamente 35 minutos) Así cuidamos nuestro mundo</p> <p>La agente educativa y los niños sentados en el piso realizarán un pacto sobre el cuidado del medio ambiente sobre papel crac la agente educativa plasmará la frase "El planeta es nuestro hogar, y si lo cuidamos, él nos cuidará a nosotros", seguidamente este pacto será cerrado plasmando la huella de cada niño y de la agente con temperas de diferentes colores.</p>			

CIERRE

La agente educativa organiza a los niños en las mesas y hace entrega de hojas de block, Crayolas. Cada niño plasmara en la hoja una norma dibujada de como puedo cuidar el medio ambiente.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La experiencia resulto enriquecedora y adecuada para la edad teniendo en cuenta que los niños mostraron curiosidad, interes y disposición para participar en actividades relacionadas con el cuidado y protección del medio ambiente, como identificar elementos de la naturaleza y sobre acciones simples para cuidarlo, se observo que mediante actividades visuales y manipulativas comprendieron ideas basicas.



NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DE COORDINADORA

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PLEXP	2025
		VERSION1	Página 1 de 2

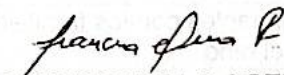
FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA	
DOCENTE: FRANCIA ELENA REYES CASSIANI	
UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA	CODIGO DE CUENTAME: 130011160764
FECHA: MIÉRCOLES 19/11/2025	
NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: SEGURIDAD VIAL Y MEDIOS DE TRAFICO (NORMAS DE SEGURIDAD)	
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA	
Promover en los niños y niñas el reconocimiento y la importancia de las normas básicas de seguridad en distintos espacios (aula, casa, comedor y patio), favoreciendo actitudes de autocuidado, respeto por las indicaciones de los adultos y hábitos que les permitan actuar de manera segura en situaciones cotidianas.	
MATERIALES O RECURSO	
Tarjetas con imágenes, lupas de juguete, cartulinas de colores	
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS:	
Asamblea, talleres, rincón del arte, juego de rol.	
DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:	
INICIO/DESARROLLO	
<p>Iniciamos el día recibiendo a los niños de manera afectiva y amables con los familiares, tomándonos unos segundos para observar el estado físico del niño.</p> <p>Abriendo con una oración dando gracias a Dios, luego entonamos una canción "Jonás"</p> <p>Revisar acuerdos, verificar asistencia, estado de ingreso de niños, acción de protocolo de lavado de manos antes y después de cada alimento, luego iniciamos las actividades a desarrollar.</p> <p>Actividad #1 (aproximadamente 35 minutos) (Como viajamos)</p> <p>Inicio: La agente educativa realizara un conversatorio con imágenes o juguetes en el cual los niños comentaran cual es el medio de transporte favorito y explicaran el porqué. Seguidamente se realizara con el apoyo de la agente una cartelera alusiva a los medios de transporte.</p> <p>Actividad #2 (aproximadamente 35 minutos) (semáforo de la seguridad)</p> <p>La agente educativa presentara a los niños un semáforo grande (verde, amarillo y rojo) en el cual los niños clasificarán tarjetas con acciones aprenderán a diferenciar conductas seguras y no seguras: caminar, correr, pedir permiso, meter objetos en la boca. Cada color se acompaña con un movimiento (verde: caminar, amarillo: pensar, rojo: meter objetos en la boca.)</p> <p>Actividad #3 (aproximadamente 30 minutos) "juego de roles (Cuando necesito ayuda)</p> <p>La agente educativa planteara a los niños situaciones en las cuales necesiten ayuda, después dramatizaran situaciones sencillas ya sea una caída, objetos peligrosos, discusión y aprenderán a pedir ayuda y reconocer a las personas seguras(docente, familiares, auxiliares)</p> <p>Actividad #4 (aproximadamente 35 minutos) (Detectives de seguridad)</p> <p>Con el apoyo de la agente educativa y una auxiliar los niños exploraran en la unidad buscando imágenes o señales de peligro (enchufe, tijeras, piso mojado)</p> <p>Actividad #5 (aproximadamente 35 minutos) (Recorrido seguro)</p> <p>La agente educativa con el apoyo de la auxiliar armarán un círculo en la ludoteca o el patio con conos, señales y reglas para serán leídas antes de iniciar la actividad a los niños que estarán organizados en fila y deberán pasar por diferentes estaciones las cuales deben ser tenidas en cuenta ya que indican cuando cada niño debe esperar turno, caminar y no empujar al compañero poniendo en práctica normas de seguridad con el</p>	

CIERRE

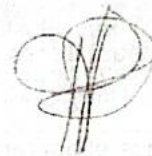
Realizamos el juego del semaforo seguro que consiste en que la agente muestra un semaforo de colores y recuerda lo que significa cada uno, los niños se mueven libremente por el espacio cuando el maestro levante el color rojo. Todos se detienen y dicen en voz alta una norma de seguridad, verde si es una norma que coloquen en practica a diario y amarillo cuando no se sienten seguros.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Durante la actividad los niños mostraron interes, Participacion activa y una comprension de como cuidarse en diferentes situaciones de peligro, reconocieron peligros comunes del entorno escolar y expresaron sus propias palabras, acciones seguras como caminar dentro del salon, pedir ayuda aun adulto, y respetar senales. La experiencia favorecio el desarrollo de la autonomia, la responsabilidad y la conciencia del autocuidado.



NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DE COORDINADORA

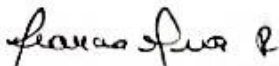
	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de2
FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA			
DOCENTE: FRANCIA ELENA REYES CASSIANI			
UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA		CODIGO DE CUENTAME: 130011160764	
FECHA: MARTES 18/11/2025			
NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICO: SEGURIDAD VIAL Y MEDIO AMBIENTE (SEÑALES DE TRÁFICO)			
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA			
Favorecer en los niños y niñas la comprensión inicial de normas básicas de convivencia y seguridad vial, a través del reconocimiento de señales de tráfico presentes en su entorno cercano.			
MATERIALES O RECURSO			
Humanos, imágenes impresas, música, crayolas o colores.			
ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS			
Asamblea, talleres, rincón del arte, juego de rol.			
DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA			
INICIO/DESARROLLO			
<p>Iniciamos el día recibiendo a los niños de manera afectiva y amable con los familiares, tomándonos unos segundos para observar el estado físico del niño.</p> <p>Abriendo con una canción ¡hola! ¿cómo estás? y luego una oración dando gracias a Dios. y pasamos a desarrollar las actividades</p> <p>Actividad #1 (aproximadamente 35 minutos) Canción el auto de papá</p> <p>La agente educativa y los niños entonan la canción el auto de papá</p> <p>Nos vamos de paseo pi, pi, pi.</p> <p>En un auto feo, pi, pi, pi.</p> <p>Pero no me importa, pi, pi, pi</p> <p>Porque llevo torta, pi, pi, pi.</p> <p>Actividad #2 (aproximadamente 20 minutos) Explicación del tema</p> <p>Se realizará una breve explicación sobre que son las señales de tráfico, su importancia y para que se utilizan.</p> <p>Actividad #3 (aproximadamente 35 minutos) El semáforo humano</p> <p>La agente educativa invitará a los niños a participar del juego el semáforo humano, la agente educativa organiza a los niños en semicírculo en el cual les muestra a los niños círculos de colores: verde, rojo y amarillo.</p> <p>Los niños deben detenerse con el color rojo, caminar lento con el color amarillo y caminar rápido con el color verde.</p> <p>Actividad #4 (aproximadamente 35 minutos) recorrido dentro del CDI</p> <p>La agente educativa organizara a los niños y saldrán a recorrer cada espacio del CDI entonando la canción el auto de papá, durante este recorrido realizaran paradas en las estaciones marcadas con las señales de tráfico donde la maestra les explicará que señal es la encontrada y cuál es su utilidad.</p> <p>Actividad #5 (aproximadamente 40 minutos) Colorear o pintar las señales</p> <p>La agente educativa organizará a los niños y niñas por mesa, luego, realizará entrega de dibujos de señales para colorear o respetando sus colores reales, luego realizara un recorderis sobre el significado que tiene cada una.</p>			

CIERRE

La agente educativa organiza a los niños por mesa entregándoles hojas de block, crayolas y Plastilinas de colores Amarillo, rojo y Verde, luego la agente les pedirá que realicen el Semaforo.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La experiencia de aprendizaje sobre las señales de Tráfico con los niños resultó ser muy positiva y significativa, los niños demostraron gran interés al interactuar con materiales visuales y al participar de los juegos Simbólicos relacionados con el Tránsito logrando reconocer algunas señales básicas como alto, Paso de Peatones y los colores del Semaforo.



NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA



FUNDACIÓN CORALINA
NIT:806013845-7
MODALIDAD
INSTITUCIONAL

PL-EXP

2025

VERSION1

Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: FRANCIA ELENA REYES CASSIANI

UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA

CODIGO DE

CUENTAME:130011160764

FECHA: VIERNES 07/11/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Clasificación y tipos de transporte
(medios de transporte)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

reconocer y clasificar los medios de transporte acuático (barco, lancha, submarino, entre otros), a través de diversas actividades lúdicas que llamen la atención de los niños.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, imágenes impresas, música, crayolas o colores, hojas de block.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Asamblea, talleres.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el día recibiendo a los niños de manera afectiva y amable con los familiares, tomándonos unos segundos para observar el estado físico del niño. Abriendo con una canción de buenos días y luego una oración dando gracias a Dios. y pasamos a desarrollar las actividades.

Actividad #1 aproximadamente 35 minutos La agente educativa invitara a los niños a entonar la canción "MI BARQUITO DE PAPEL" Luego indagaremos los conocimientos previos del niño sobre los medios de transporte con preguntas claras y cortas.

¿Qué son medios de transporte acuáticos?

¿Menciona los nombres de los medios de transporte acuáticos que conozcas?

Actividad #2 aproximadamente 20 minutos

La agente educativa mostrara a los niños imágenes alusivas a los medios de transporte acuáticos y les pedirá emitir los sonidos que producen cada medio de transporte.

Actividad #3 aproximadamente 35 minutos

Se realizara el ingreso a la ludoteca espacio en el cual se ubicaran a los niños con el objetivo de proyectarles el video los medios de transporte, durante la proyección del video se realizaran pausas para realizar preguntas y verificar que estén atentos al video.

Actividad #4 aproximadamente 35 minutos

La agente educativa pedirá a los acudientes realizar un medio de transporte en material reciclable y llevarlo a esta clase, la agente educativa despejara el aula y realizara una pista para que los niños coloquen en práctica lo que aprendieron del tema.

Actividad #5 aproximadamente 30 minutos

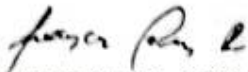
Se realizará entrega de hojas de papel y con el apoyo de la agente educativa los niños aprenderán a realizar un barco de papel y así aprender el arte de trabajar origami

CIERRE

Se realizó una dinámica grupal que consiste en identificar y clasificar diferentes transportes observando imágenes y comentando sus características. Cada niño eligió su medio de transporte favorito y explicó con sus palabras donde se usa y para que sirve.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

A lo largo de la clase los niños mostraron interés, disposición y alegría al participar en actividades que incluían juegos de imitación, canciones, clasificación de imágenes y exploración guiada del tema.



NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DE COORDINADORA

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de2

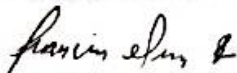
FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA	
DOCENTE: FRANCIA ELENA REYES CASSIANI	
UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA	CODIGO DE CUENTAME:130011160764
FECHA: JUEVES 06/11/25	
NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Clasificación y tipos de transporte (MEDIOS DE TRANSPORTE TERRESTRES Y AEREOS)	
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA	
Que los niños reconozcan, clasifiquen y representen diferentes medios de transporte terrestre y aéreos, comprendiendo su función y característica principales, a través de experiencias lúdicas, artísticas y de exploración.	
MATERIALES O RECURSO	
Humanos, imágenes, papel kraf, conos, cinta, señales de tránsito dibujadas, autos de juguete.	
ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:	
Asamblea, talleres, juegos de rol.	
DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	
INICIO/DESARROLLO	
<p>Iniciamos el día recibiendo a los niños de manera afectiva y amables con los familiares, tomándonos unos segundos para observar su estado físico.</p> <p>Abriendo la asamblea con una oración dando gracias a Dios, luego entonamos varias canciones para Dios e infantiles. Revisitar acuerdos, verificar asistencia, estado de ingreso de niños, acción de protocolo de lavado de manos antes y después de cada alimento, luego iniciamos las actividades.</p> <p>Actividad #1 aproximadamente 35 minutos "conversatorio y clasificación" La agente educativa conversa con los niños sobre los medios de transporte que conocen y cuales usan su familia. La agente educativa presenta imágenes o juguetes sobre los medios de transporte terrestre o aéreo. Se realiza la clasificación entre los que van por tierra y los que vuelan y los que van por el agua.</p> <p>Actividad #2 aproximadamente 35 minutos "círculo vial" Con cinta adhesiva se crea en el piso (carretera, semáforo, estacionamiento) en el que los niños se desplazarán como autos o trenes, respetando las señales. Luego, comentan que transporte eran y para qué sirve.</p> <p>Actividad #3 aproximadamente 35 minutos "volamos por el cielo" La agente educativa organizará a los niños por mesa y les entregará hojas de block después procede a enseñarlos a realizar un avión de papel el cual cada niño deberá decorar a su gusto. Se realizará una pista de despegue y los niños lanzaran sus aviones, luego dramatizaran un vuelo imaginario (piloto, azafata, pasajeros)</p> <p>Actividad #4 aproximadamente 35 minutos Canción: canción los medios de transporte Inicio: La agente educativa enseña una canción sencilla que mencione distintos medios de transporte. Ejemplo de fragmento: En mi coche voy, brum brum brum, Por la carretera voy, brum brum brum. En el avión vuelo alto, zoom zoom zoom, Por el cielo azul voy zoom zoom zoom." Ritmo y movimiento: Los niños cantan acompañándose con instrumentos o gestos relacionados con cada medio de transporte. Juego musical: Cuando se menciona un medio de transporte, el niño que lo representa se</p>	

CIERRE

La agente invita a los niños a imaginar que van a realizar un gran viaje. les muestra Tarjetas de Transportes y repasan brevemente cuales van por Tierra y cuales van por aire, con musica y las Tarjetas la agente realizará preguntas ¿este transporte va por aire o por Tierra? ¿Para que sirve? ¿lo hemos visto en la vida real?

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

La experiencia sobre los medios de Transporte Terrestres y aereos con los niños fue muy enriquecedora y significativa. Los niños mostraron gran entusiasmo al Participar en actividades de movimiento, imitación y Juego Simbolico, lo cual favorecio un aprendizaje dinamico y adaptado a su etapa de desarrollo.



NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DE COORDINADORA

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL. EXP	2025
		VERSION 1	Página 1 de 2

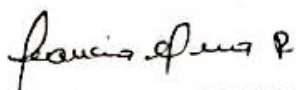
FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA	
DOCENTE: FRANCIA ELENA CASSIANI REYES	
UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA	CODIGO DE CUENTAME: 130011160764
FECHA: MIÉRCOLES 05/11/2025	
NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Clasificación y tipos de transporte	
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA	
Propiciar experiencias significativas para que los niños y niñas reconozcan, clasifiquen y comparen los diferentes medios de transporte (terrestre, acuáticos y aéreos) fortaleciendo el pensamiento lógico, el lenguaje, la motricidad y la comprensión del entorno.	
MATERIALES O RECURSO	
Humanos, imágenes, caja, hojas de block, crayolas, papel kraf, reproductor de sonido	
ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:	
Asamblea, talleres	
DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	
INICIO/DESARROLLO	
<p>Iniciamos el día recibiendo a los niños de manera afectiva y amables con los familiares, tomándonos unos segundos para observar el estado físico del niño.</p> <p>Abriendo con una oración dando gracias a Dios, luego entonamos una canción "Jonás"</p> <p>Revisar acuerdos, verificar asistencia, estado de ingreso de niños, acción de protocolo de lavado de manos antes y después de cada alimento, luego iniciamos las actividades a desarrollar.</p> <p>Actividad #1 aproximadamente 30 minutos: "Como viajamos"</p> <p>La agente educativa realizará un conversatorio con imágenes o juguetes en el cual los niños comentarán ¿cuál es el medio de transporte favorito? y explicarán el porqué. Seguidamente se realizará con el apoyo de la agente una cartelera alusiva a los medios de transporte.</p> <p>Actividad #2: aproximadamente 30 minutos "En tierra o mar"</p> <p>La agente educativa entregará a los niños imágenes de los medios de transporte con la intención de realizar el juego de clasificación llamado en tierra o mar donde pedirá a cada niño que ubique el medio de transporte que tiene en sus manos en el espacio que corresponda.</p> <p>Actividad #3 aproximadamente 30 minutos "Adivina que medio de transporte es"</p> <p>Con música, los niños caminan por el aula. Cuando la música se detiene, la docente muestra un objeto y pregunta "¿Qué medio de transporte es?". Quien lo adivine puede imitar el sonido de este.</p> <p>Actividad #4 aproximadamente 15 minutos Mi medio de transporte favorito.</p> <p>Se realizará la entrega de crayolas y hojas de block y la agente pedirá a cada niño que dibuje su medio de transporte favorito luego organizados en semicírculo los niños explican que medio de transporte dibujó y donde se mueve.</p> <p>Actividad #5 aproximadamente 40 minutos "FESTIVAL DE LA BIENESTARINA"</p> <p>Las agentes educativas de todo el CDI con anticipación les pidieron a los papitos preparaciones de todo tipo con el alimento de alto valor nutricional (Bienestarina) y en este día se hará la presentación de cada uno de los platos y desfiles de vestuarios alusivos a este.</p>	

GIERRE

MI Viaje Soñado Cada estudiante imaginara un viaje a un lugar que le gustara visitar (real o inventado) Deberán elegir que medio de Transporte usarían y explicar porque, despues la agente educativa Preguntará dove medio de Transporte fue el más usado?

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Durante el desarrollo de la experiencia los niños demostraron gran interes, curiosidad y participación activa atravez de actividades ludicas, juegos de clasificación, observación de imagenes, lograron reconocer y nombrar diferentes medios de transporte (Terrestres, acuáticos y aéreos) identificando sus características y funciones principales.



NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DE COORDINADORA

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de2
FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA			
DOCENTE: FRANCIA ELENA REYES CASSIANI			
UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA		CODIGO DE CUENTAME:130011160764	
FECHA: MARTES 04/11/2025			
NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Clasificación y tipos de transporte (Conmemoración Ángeles Somos)			
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA			
Propiciar en los niños y niñas el reconocimiento de la vida, el amor y la solidaridad como valores fundamentales, fortaleciendo la identidad cultural a través de la tradición de Ángeles somos, mediante experiencias artísticas, lúdicas y simbólicas.			
MATERIALES O RECURSO			
Humanos, imágenes impresas, música, crayolas o colores, dulces.			
ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS			
Asamblea, talleres.			
DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA			
INICIO/DESARROLLO			
<p>Iniciamos el día recibiendo a los niños de manera afectiva y amables con los familiares, tomándonos unos segundos para observar su estado físico.</p> <p>Abriendo la asamblea con una oración dando gracias a Dios, luego entonamos varias canciones para Dios e infantiles.</p> <p>Revisitar acuerdos, verificar asistencia, estado de ingreso de niños, acción de protocolo de lavado de manos antes y después de cada alimento, luego iniciamos las actividades.</p> <p>Actividad #1 aproximadamente 35 minutos: La agente educativa realiza la pregunta "¿Qué significado tiene para ustedes ángeles somos?" una vez terminada la participación de los niños la agente educativa muestra imágenes alusivas a la conmemoración de ángeles somos y pregunta: ¿Qué se hace en este día? ¿en tu hogar festejan esta tradición?</p> <p>Actividad #2 aproximadamente 20 minutos La agente educativa realizará la lectura del cuento "El ángel que regalaba sonrisas".</p> <p>Actividad #3 aproximadamente 35 minutos La agente educativa realizará una explicación breve y sencilla de por qué los niños se visten de blanco durante la jornada y llevan alas. Juego, entonaran la canción Ángeles somos del cielo venimos pidiendo limosna pa' nosotros mismos tintililillo, tintililillo, cinco pesos pa' mi bolsillo, no te late, no te late, saca el bollo del escaparate, no te rías, no te rías, que la mochila esta vacía, note escondas, no te escondas, que te damos con la onda. Tocamos las puertas, pedimos dulzura y damos amor con mucha ternura.</p> <p>Actividad #4 aproximadamente 35 minutos (RECORRIDO DENTRO DEL CDI) La agente educativa organizará a los niños y saldrán a recorrer cada espacio del cdi entonando la canción mencionada anteriormente seguidamente se realizará un juego cooperativo en el que organizados en semicírculo cada niño ofrece un dulce aun compañero diciendo: te comparto con dulzura porque somos ángeles.</p> <p>Actividad #5 aproximadamente 20 minutos ¿Qué es ser un ángel? La agente educativa entregará a los niños imágenes impresas y crayolas para que coloreen la imagen a su gusto después organizaran un mural dentro del espacio.</p>			

CIERRE

La agente educativa invita a los niños a organizarse en Semicirculo y explica la importancia de conmemorar el día de angeles. Somos, luego escucha a los niños comentar a sus compañeros sobre que actividad llamo su atención.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Al inicio de la Jornada se reporta que la incapacidad de la menor Aralex continua, durante la Jornada de Trabajo no se continuo con repartes de novedades ya que los niños se mostraron participativos finalizando el día de atención satisfactoriamente.

Franco Luis R

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO



NOMBRE DE COORDINADORA