	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Nimis Miranda Jaraba

UDS: C.D.I Huellas de Esperanza. | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 4- Noviembre- 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Actividad anexa "Angeles somos"
Clasificacion y tipos de transporte.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Reconocer y diferenciar los medios de transporte para que los niños y las niñas de 2 años sepan el medio en que se desplazan.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, Carros de juguetes- semáforos elaborados con materiales del medio- Señalizaciones, carteleras.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestra experiencia pedagógica brindando un caluroso saludo, verificación de asistencia, estados emocionales y físicos de los niños y niñas asistentes. realizamos el lavado de manos y posterior consumo de alimentos.

1. Entonamos la canción "buenos días amiguitos" y la canción "El carro loco" haciendo énfasis a la temática relacionada con los medios de transporte. los niños y las niñas manejaran un carro en material de cartón donde los niños pasaran para ocupar el lugar del conductor y los demás harán de pasajeros. al momento de realizarla la acción entonaran la canción el "carrito loco. (Duración 20m).
2. Realizaremos la experiencia Anexa "Los angeles somos" que consiste el realizar un recorrido con los niños y las niñas pasando por cada aula entonando las canciones representivas de la tradicional ángeles somos, en la cual en un costal se

introduciran algunos alimentos proporcionados por los padres para que los niños y las niñas lograran el objetivo que es recolectar alimentos para un sancocho colectivo. (duración 30 minutos).
3. Los niños y las niñas y las docentes organizaran el espacio donde se preparó el famoso sancocho colocado en un fogón de leña, donde en una olla se introducirán los alimentos recolectados (dur-1 hora).

CIERRE

Para este momento se organizaron por grupos donde cada docente compartirá con sus niñas y niñas la repartición y consumo del sancocho preparado, los niños y las niñas degustaron con dulces, bebidas, para compartir y rescatar las tradiciones, para compartir y vivir un rato agradable lleno de amor y armonía.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Para valorar esta experiencia se observó el ánimo y la participación de los niños, niñas y docentes se disfrutó en armonía, degustaron las delicias preparadas, los niños consumieron con mucho agrado se logró rescatar las costumbres tradicionales como los "ángeles somos"

Yoimis Miranda Jaraba.
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Nimis Miranda Jaraba.

UDS: C.D.I Huellas de Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 28- Noviembre- 2025.

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Manualidades significativas. (medios de transporte.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Desarrollar la curiosidad despertando el interés de los niños y las niñas de 2 años para que aprendan sobre los diferentes tipos de transporte. ampliando su vocabulario.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, autos elaborados con material del medio, hojas, cuentos,

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, Lucho.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestra experiencia evidenciando los estados emocionales y de salud de los niños y las niñas asistentes, realizamos la oración para darle gracias a Dios entonamos la alabanza "Mi angel guardian".

1. Realizamos la actividad "Mi educación vial" que consiste en colocar un circuito con papel colocado en el suelo con señalizaciones donde se presentaran los medios de transportes aereos los niños se ubicarán alrededor de las imágenes y los medios de transportes se les explicará la importancia de conocer y diferenciar los medios de transportes.
2. Realizaremos la actividad "transportes reciclados" que consiste en crear un espacio donde los niños podrán apreciar las diferentes elaboraciones creados por ellos con los medios de transporte y elaborados con material del medio. (duración 20m).

3. Realizamos la actividad. "Llegó la navidad actividad anexa que se realizará con la ayuda y colaboración de los padres para ambientar el espacio pedagógico se elaborará un árbol de navidad donde se le colocarán las fotos de los niños y las niñas motivando a vivir una época llena de amor y alegría, - se colocarán guirnaldas (Duración 30 minutos).

CIERRE

para este momento Realizamos la actividad "Buen trato en familia y comunidad "En mi casa y en mi jardín nos queremos" se les pedirá a las familias un portaretrato para colocar una foto familiar "donde bailar es bueno" los niños y las niñas cantaran y bailaran canciones propuestas sobre el buen trato y el amor familiar.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

para valorar esta experiencia se observó la participación activa y motivadora de los niños niñas y la familia, donde se presentaron las familias representadas en un portarretrato los niños al ver las imágenes mostraron emoción los rincones del transporte se evidenció con colores.

Nimis Miranda Jamba.
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Dimis Miranda Jaraba.

UDS: C.D.I Huellas de Esperanza. **CODIGO DE CUENTAME: 130011160764**

FECHA: 27- Noviembre- 2025.

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Manualidades divertidas sobre como nos transportamos

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Desarrollar habilidades motoras finas para potenciar la destreza manual con manualidades divertidas de los medios de transporte.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, pintura, hojas de block, Cartelera. algodón.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestra asamblea. verificando los estados emocionales y de salud de los niños y las niñas, realizamos la oración para dar gracias a Dios por los favores brindados entonamos una alabanza realizando movimientos corporales y motivando a los niños y niñas.

1. Realizamos. la actividad "Corto y encajo" Se le presentaron a los niños y niñas imágenes de un carro una moto, un barco y un avión con ayuda de la docente los niños de una manera rudimentaria recortaron las imágenes por las líneas bordeadas, luego se realizaron dibujos en una hoja de block de su silueta, posteriormente colocaremos las imágenes en una lámina de papel crack. posteriormente se les dará a los niños un algodón para que lo introduzcan en un recipiente con pintura los niños lo mojaron con tempera y pasaron

el algodón alrededor de la imágen se seleccio-
narán varios pinturas para resaltar las imágenes
y darles coloridos, después se les pedirá a los
niños y las niñas que escojan una imágen
y se les pregunta cuál es la imágen que
escogieron los niños señalaran y colocaran
la imágen en la silueta marcada correcta
mente se les motivará con aplausos (dura 30m).

CIERRE

para este momento realizaremos la actividad
"resolver conflictos con palabras" hablamos para
arreglar. colocaremos a los niños y niña en
un rincón acondicionado con titeres, libros
de cuentos con situaciones sencillas de peleas
por juguetes y como solucionarlos "realizamos
el juego "yo digo "tu dices" "Me lo prestas por favor?

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

para valorar estas experiencias se observó
que los niños muestran mucho egocentrismo
al momento de compartir los juguetes se les
motiva a la solución de conflictos, los niños
al momento de aplaudir su logro mostraron
mucho entusiasmo algunos saltaron de alegría.

Dimis Miranda Jaraba.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Dimis Miranda Jaraba.

UDS: C.D.I Huellas de Esperanza. **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 5- Noviembre- 2025.

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Actividad Anexa. Festival de la bienestarina"
Tipos de transporte.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Enseñar normas básicas y ampliar el vocabulario relacionando palabras para los diferentes tipos de transporte y para que a través de la imaginación los niños y las niñas puedan desarrollar su vocabulario.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, carteleras, canciones infantiles, imágenes, colores, pegante, temperas, carros de juguetes

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestra experiencia con los saludos, verificación y asistencia de los niños y las niñas lavado de manos y consumo de alimentos.

1. Se realizará un recorrido por los espacios acondicionados y decorados con motivos alusivos a la bienestarina "Festival Gastronómico de la bienestarina. donde se presentaran platos preparados a base de bienestarina, postres. pasteles, empanadas, dulces, helados, bolis, buñuelos (duración 30 minutos).
2. Realizamos la actividad "el chofer elegido" que consiste en organizar a los niños y las niñas y se realizará al azar el juego el chofer elegido donde se colocarán los nombres en una bolsa y se elegirá un nombre al azar el elegido conducirá un automóvil de juguete el cual será conducido por el aula donde los demás niños y niñas acompañaran el recorrido

(duración 20 minutos).

3. Recorreremos los espacios del C.D.I conduciendo los carros llevados por los niños y las niñas donde se llegará a cada aula donde los niños compartirán con los otros niños y niñas. (Duración 20 minutos).

4. Realitamos el coloreado donde los niños colorearan la imagen de los tipos de transporte (20 minutos).

CIERRE

Para este momento observaremos una cartelera donde se presentaran varios tipos de medios de transporte donde se les explicaran sus funciones y los lugares donde se deben usar, los niños señalaron los de su preferencia, colocaran en cada imagen el juguete

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Para valorar esta experiencia se observó el ánimo y la disposición de los niños y las niñas la participación activa de las actividades realizadas el conocimiento que manifestaron al observar los medios de transporte algunos no querían brindar sus objetos.

Dimis Miranda Jaraba.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Yimis Miranda Jaraba.

UDS: C.D.I Huellas de Esperanza. **CODIGO DE CUENTAME: 130011160764**

FECHA: 6-Noviembre-2025.

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Medios de transporte · terrestres.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

permitir que los niños y las niñas de 2 años se familiaricen con el entorno reconociendo los medios de transporte en su vida diaria.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, carros de juguetes, motos de juguetes, bloques lógicos, papel de silueta,

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestra experiencia verificando los estados de salud y emocional de los niños y niñas, su asistencia. entonamos la canción "Qué grande es nuestro Dios" realizamos el lavado de manos y posterior consumo de los alimentos.

1. Realizamos la actividad del "tren" que consiste en utilizar bloques lógicos de diferentes colores. organizamos a los niños y niñas de forma circular donde en el centro del circulo colocamos los bloques de tamaños grandes y tamaños pequeños, realizamos con ellos un conversatorio sobre la importancia y el uso del tren como medio de transporte los colocamos al frente de los bloques indicándoles como organizar los vagones del tren unidos por otros bloques más pequeños. luego de finalizado realizaran y produciran los sonidos del tren realizando un recorrido por el aula. (duración 30 minutos).

2. Realizamos dentro del aula la actividad "carrera de autos" que consiste en seleccionar a varios niños y carros de juguetes que trajeron de su hogar, realizando una pequeña competencia. Donde se les colocará en forma lineal con los carros en posición y ellos arrancarán cuando la docente de la orden de mando, ganará quien haga el recorrido más largo. (Duración 30 minutos).

CIERRE

para este momento organizaremos la actividad el "puente está quebrado" que consiste en brindar a los niños y las niñas bloques lógicos en forma desordenada para que ellos organicen en línea recta y puedan formar un puente decorado con papel debajo de color azul formando el agua, posteriormente se organizarán y rodaran los carros, motos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

para valorar esta experiencia se observó la curiosidad de los niños y las niñas por saber los resultados de las experiencias, mostraron conocimiento al observar los medios de transportes. y la fácil interpretación. Lograron estar acorde a las situaciones vividas en su entorno cotidiano.

Nimis Miranda Jarabu.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Nimis Miranda Jaraba.

UDS: C.D.I Huellas de Esperanza. **CODIGO DE CUENTAME: 130011160764**

FECHA: 3 - Noviembre - 2025.

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Medios de transportes acuaticos. y aéreos.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Conocer los distintos medios de transporte para que los niños y niñas de 2 años se pongan en contacto directo con su entorno. y aprendan a diferenciar los diferentes tipos que existen.

MATERIALES O RECURSO

Hemanos, barcos de papel, aviones de papel, lanchas de Juguetes, para que los niños y niñas de 2 años

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestra esperiencia verificando la asistencia, estados emocionales y de salud de los niños y niñas realizamos la oración, entonamos la canción "el patito Juan". Realizamos el lavado de manos y Consumo de alimentos.

1. Realizamos la actividad "el marinero baila" que consiste en personificar a un niño con un personaje de marinero y entonando la canción "un barco chiquitico" donde se realizará una ronda y se entona la canción los niños bailaran en forma circular cogidos de la mano formando una ronda, luego se les mostrará un barco hecho a base de cartón y se les explicara quien es el personaje y el medio de transporte que utiliza. (duración 20 minutos).
2. Realizaremos la actividad "Vuela-Vuela" que consiste en observar una cartelera con imagenes de medios de transporte aereos como globo helicoptero, avión, avioneta se le explicará

donde se utilizan y quienes lo conducen para su mejor entendimiento. (duracion 20 minutos.
3- para este momento se colocaran materiales como cartón - colores, pegamento. donde los niños y niñas en compañia de la docente realizaran un avion, un elicoptero, de manera rudimentaria. para que los niños observen como realizamos su transformacion del cartón al objeto. (duBom).

CIERRE

para este momento se les mostraran imagenes de un elicoptero. para que los niños y las niñas lo coloreen, luego se les colocara la imagen para que ellos identifiquen cual fue su dibujo, imitando y realizando movimientos corporales acompañados de una cancion infantil realizandolo en todo el aula.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

para valorar esta experiencia se observó la partiapacion de los niños, algunos se les dificultó la concentracion para realizar la actividad, proponiendo algunas alternativas para motivarlos a culminar el trabajo a realizar. al final dela actividad a los niños les gustó mucho.

Nimisli Miranda Jaraba.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Nimis Miranda Jaraba.

UDS: C.D.I Huellas de Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 10-NOviembre-2025.

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Festival de los valores: (cabildo).

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

propiciar en los niños y niñas de 2 años la importancia de fortalecer los valores rescatando las costumbres tradicionales.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, carteleras, medios de transporte, música, atuendos,

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, caja de sorpresas.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestra experiencia dandoles un caluroso recibimiento, verificando los estados de salud y emocionales a los niños y niñas asistentes, realizamos el lavado de manos y consumo de alimentos.

1. Realizamos la actividad "cabildo de los Valores" que consiste en identificar los valores representados en cada niña con atuendos propios de los carnavales de colores, las niñas representaran cada valor con gran variedad de colores con bellas sonrisas, las niñas serán organizadas por grupo los cuales en compañía de los padres realizaran un recorrido por la comunidad, para que disfruten los miembros de la comunidad, (duración 20 minutos).
2. Cada grupo representado con los valores realizará un desfile promocionando los valores representados (duración 30 minutos).

3. Se realizará el Concurso de los mensajes donde cada grupo representado mostrará su cartelera con el mensaje correspondiente a cada valor como él amor, paz, lealtad, responsabilidad, gratitud, Humanidad, dignidad, Amistad. generosidad, Justicia laboriosidad, prudencia. las niñas vestirán atuendos de colores característicos de los carnavales (duración 30 mmtos).

CIERRE

para este momento se realizará el desfile de los valores donde las niñas representadas realizaran un poema alusivo al valor correspondiente donde los espectadores y padres de familia aplaudirán y con pancartas y panderetas cantarán la música del carnaval para rescatar y que perdure las costumbres y tradiciones.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

para valorar esta experiencia se observó la participación activa y el entusiasmo que propiciaron los padres y demás personas asistentes se resaltaron los valores y se comprobó la sana convivencia con la comunidad, el respeto, la alegría.

Yomis Miranda Jaraba.
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

SCAN AnyScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Nimis Miranda Jaraba.

UDS: C.D.I Huellas de Esperanta. **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 18-Noviembre-2025.

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Seguridad vial.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

prevenir los accidentes de forma proactiva reduciendo los factores de riesgo minimizando los daños.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, Carteleras, colores, sillas, mesas, temperas.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Damos inicio a nuestra asamblea saludando, verificando los estados emocionales y de salud de los presentes, se realiza lavado de manos y consumo de alimentos, posteriormente realizamos la oración para dar gracias a DIOS. entonamos algunas canciones infantiles. realizando movimientos corporales.

1. Se realizará simulaciones como construir un circuito con coches de juguetes para recrear situaciones de tráfico donde los niños y las niñas realizaran una carrera de autos para. recrear y darles una pequeña explicación sobre. la seguridad vial, se realizará la colocación de las luces de emergencia o a la espera del Semáforo. se colocaran las señalizaciones de pare y siga. para indicarles el momento de cruzar y para se colocará una campana para indicar el momento (duración 30 minutos)

2. Se realizará la actividad "coloreo y juego" que consiste en utilizar una lámina para colorear las señales de tránsito. (duración 20 minutos).

3. Realizamos la actividad "construyo mis señales" que consiste en construir las señales de tránsito con materiales del medio como cartón, cartón de huevo, indicando cada paso a seguir para lograr culminar de construir las señales. (duración)

CIERRE

Para este momento socializamos la actividad anterior "El respeto y el buen trato" que consiste realizar una conversación corta sobre qué significa tratar bien a los demas, realizamos el mural del buen trato, cada niño o niña pega su huello de pintura y se realiza un un mensaje alusivo al buen trato mensaje corto " Yo abrazo, Yo comparto"

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

para valorar estas experiencias se observó la participación activa de los niños y las niñas. mostrando agrado y comprensión al momento de ejecutar las acciones., se logró indicarles y que comprendieran la importancia de conocer. la seguridad que debemos tener en las vias.

Nimis Miranda Jaraba.
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Nimis Miranda Jaraba.

UDS: C.D.I Huellas de Esperanza. **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 19-Noviembre-2025.

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Normas de seguridad

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

prevenir accidentes, lesiones y enfermedades en los niños y niñas de 2 años y su familia protegiendo su vida y su integridad.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, Imágenes, alusivas a las normas de seguridad, canciones infantiles imágenes para colorear.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestra experiencia con un caluroso saludo, verificación de estados emocionales y de salud de los niños y las niñas asistentes. Realizamos el lavado de las manos y consumo de los alimentos.

1. Realizaremos la actividad "guardo seguro" que consiste en incorporar rutinas como guardar los juguetes en un cesto donde los niños seleccionaran los juguetes distribuidos por todo el aula posteriormente la docente (agente educativo) ordenará dando la orden de mando para que todos escojan los juguetes los depositen en el cesto cuando culmine la actividad se les explicara la regla de manera sencilla (duración 25 minutos).
2. Realizaremos el "juego coordino mis movimientos" que consiste en realizar la actividad de equilibrio donde se colocaran bloques

y los niños y las niñas caminaran llevando objetos de un lado a otro para mejorar el equilibrio. (duración 25 minutos).
3. Realizaremos la actividad "el sombrero loco" que consiste en decorar un sombrero con dibujos que enfatizan el uso de protección solar se les colocarán a los niños ropas adecuadas y gafas de sol pra. la protección solar. (dura. 20 mi).

CIERRE

para este momento se realizará la actividad "sigue al líder" que consiste en indicarles a los niños y niñas por medio de señalizaciones como seguir al policía de tránsito. indicando las normas a seguir para que participe mientras explora. el entorno y señala en compañía del líder

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

para valorar esta experiencia se observó que los niños al momento de colocar los bloques se distrajeron porque todos querían participar. de la actividad al final se logró la intencionalidad, los niños manifestaron interés por las actividades propuestas.

Yimis Miranda Jaraba.
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Yimis Miranda Jaraba.

UDS: C.D.I Huellas de Esperanza. **CODIGO DE CUENTAME: 130011160764**

FECHA: 20-Noviembre-2025.

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Alternativas sostenibles.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Adoptar prácticas y estilos de vida que garanticen el desarrollo sin comprometer los recursos de las futuras generaciones.

MATERIALES O RECURSO

Asamblea.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Humanos, materiales del medio: cartón, plástico, cartones de huevos, pintura, tapas.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Daremos inicio a nuestra asamblea verificando los estados emocionales y de salud de los niños y las niñas asistentes realizaremos la oración para dar gracias a Dios.

1 para este momento realizaremos un tren con material del medio, elaborado con rollos de papel higiénico. se colocarán varios rollos de papel higiénico unidos con una cinta formando un tren. (duración 30 minutos).

2. Realizaremos la elaboración de un carro con botella de plástico: se cortará la base de arriba de la botella se perforan los costados, se les introducirán unos palitos de pinchos se colocará la base, luego se les colocará una tapa para darle firmeza al cuerpo uniendolo con la parte delantera, luego se jalará para darle impulso y puedan transportarse, luego se les dará una pequeña explicación

acerca de la importancia de preservar el medio ambiente y elaborar objetos con materiales del medio se les mostrará en una pequeña charla.

3. Realizaremo una cartelera mostrando imagenes sobre las emociones y las diferentes expresiones faciales para que los niños y las niñas identifiquen las diferentes emociones que ellos presentan al momento de acercarse al C.D.I (20 mn).

CIERRE

Para este momento se realizará la actividad Día Universal del niño promoviendo los derechos garantizando su bienestar, se les realizará un recorrido por el parque del C.D.I donde los niños y las niñas disfrutaran de una mañana amena donde se les brindarán un momento de esparcimiento, bailaran promoviendo sus derechos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

para valorar esta experiencia se observó que los niños disfrutaron de compartir con sus compañeros, se les brindaron momentos para resaltar sus derechos, los niños al momento de presentarles los medios de transportes elaborados con materiales del medio mostraron asombro al ver la creación.

Dennis Fernanda Jaraba.
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Nimis Miranda Jaraba

UDS: C.D.I Huellas de Esperanza. **CODIGO DE CUENTAME: 130011160764**

FECHA: 21- Noviembre- 2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Seguridad vial (alternativas sostenibles)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Comprometer a las familias sobre la seguridad vial eliminando factores de riesgos.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, Imágenes,

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestra asamblea brindando un saludo caluroso y realizando la oración para darle gracias a Dios, verificando estados emocionales y de salud de los niños y las niñas. entonamos la canción "vamos a bendecir al señor"

1. "Realizamos la actividad "Reconozco los medios de transporte, importancia y riesgo vial Se colocarán imágenes en una cartelera sobre las señales viales y se les dará una explicación sobre las señales viales y se les dará una explicación sobre la importancia de reconocer cuáles son y donde son utilizadas para minimizar el impacto vial y las consecuencias de no utilizarlas adecuadamente (duac. 2omi).
2. Realizamos la actividad "Me muero y paro" que consiste en realizar con los niño y las niñas un simulacro sobre como conducir un automóvil en estado de embriaguez

y como se puede evitar un accidenten, se simulará una ambulancia con material del medio elaborada con cartón, los niños la conducirán y la docente realizará los sonidos característicos de ella, luego se les preguntarán cuál es la ambulancia, mostrando imágenes de una grua, un taxi y una ambulancia (duracion 20minutos).

CIERRE

para este momento se les colocarán en el espacio pedagógico adecuado para realizar la actividad donde los niños tendrán autos de juguetes y se les pedirá que los trasladen de un lugar a otro, luego con las señalizaciones, se les explicará cuando y donde utilizarlos los niños jugaran a ser conductores responsa-

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

para valorar esta experiencia se observará que los niño tienen conocimiento previo sobre el medio de transporte utilizado, comprendieran el momento de darles la orden de pare y siga reconociendo la ambulancia como instrumento de seguridad.

Yanis Miranda Farfan.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

AnyScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Loimis Miranda Jaraba.

UDS: C.D.I Huellas de Esperanta. **CODIGO DE CUENTAME: 130011160764**

FECHA: 24-Noviembre-2025.

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Desarrollar habilidades de reconocimiento, clasificación de los medios de transportes (terrestres, aereos, maritimos) para que los niños y las niñas comprendan el mundo que lo rodea.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, imágenes, temperas, sillas, mesas, láminas, carteleras, botellas, de plásticos, cartón fomi, pegamento.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea,

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Daremos inicio a nuestra asamblea. Verificando los estados emocionales y de salud de los niños y niñas presentes. entonamos la canción infantil "el patito Juan" realizamos la oración para dar gracias a DIOS.

1. Realizaremos un avión con material reciclado con botella. que consiste en cortar y moldear la botella para dar la forma principal y luego se utilizaran materiales como cartón fomi, y cartulina para crear las alas, la cola, las hélices y otros detalles, luego lo decoraremos con pintura, cintas y pegamento para darle el aspecto deseado, se colocaran a los niños/las en fila para que disfruten volando los aviones construidos. (duración 25 minutos).

2. Realizaremos un carro con tubos de papel higiénico, pintaremos los tubos, luego se colocaran en una base de cartulina para

darle forma del cuerpo del carro se hace una perforación en forma de H, se pica el papel. Se abren 4 huequitos para las ruedas, verificar que estén alineados, se perforó el cuerpo del tubo con una perforadora abre huecos, picar el palito de madera, se le coloca un poquito de pegante, luego se les colocaron las ruedas como cara del carro una tapa. (duración 30 min).

CIERRE

para este momento realizamos la actividad anexa. "Autocuidado y seguridad personal" Mi cuerpo es Importante; Realizaremos la dinámica del semáforo del cuidado donde cada color representado significará las partes que deben y no deben ser tocados, Rojo decir "NO" verde abrazos familia- amarillo "pedir permiso" el trabajo debe ser guiado.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

para valorar esta experiencia. Se observó la participación activa de los niños la motivación que manifestaron al contacto con la tempera. y el conocimiento previo que algunos tenían sobre el cuidado del cuerpo., les gustó manipular los materiales con la construcción de los medios de transporte.

Dimis Miranda Jaraba.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

SCAN AnyScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Nimis Miranda Jaraba.

UDS: C.D.I Huellas de Esperanta. **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: 25. Noviembre - 2025.

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Manualidades divertidas y significativas sobre el mundo que nos transporta.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Comprometer activamente a través de actividades lúdicas y divertidas la comprensión de la importancia del traslado con los medios de transporte de los niños y las niñas

MATERIALES O RECURSO

Humanos, hojas, imágenes de medios de transporte, pegamento

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Daremos inicio a a la asamblea realizando los estados emocionales y de salud de los niños y niñas presentes, realizamos la oración para darles gracias a Dios.

1. Seleccionaremos varios recipientes de botellas de gaseosas pequeñas, luego perforamos la parte delantera con anticipación para evitar accidentes no sin antes marcar por donde cortar con un exacto, luego por la parte trasera de la botella se perfora con un prebudor caliente. Se realiza la misma acción con la tapa se marca con un marcador formando la imagen de una estrella esto se hace con cuatro tapas para formar los llantas, luego se corten un palito de chuzo en dos partes para sostener las llantas, se introducen las cuatro tapas en los palos, se corta un pitillo en dos partes para que pueda girar (duración 30 minutos).

2. Realizamos la actividad "paisaje que nos transporta" que consiste en crear un paisaje natural con los medios de transportes aéreos y acuáticos, se les colocará a los niños pintura para que coloreen una caja de cartón formando el paisaje, luego colocaran un helicoptero y un avion en el cielo abierto colocando algodón para simular las nubes (duracion 30min).

CIERRE

para este momento realizaremos una Cartelera alusiva al Dia Internacional para la Eliminación de la violencia contra las Mujeres, colocaremos imágenes alusivas a la violencia contra las mujeres y se les dará una pequeña charla a los niños y las niñas sobre como tratar a una mujer sea niña-mamá-abuela etc.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

Para valorar esta experiencia se observó la participación y el apego de los niños a las niñas, se motivaron a pintar el paisaje desarrollando sus habilidades motoras finas al manipular el pincel para pintar con las temperas. los niños abrazaron a las niñas.

Yimis Miranda Jaraba.

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Yamisfli Miranda Jaraba.

UDS: C.D.I Huellas de Esperanza. | **CODIGO DE CUENTAME: 130011160764**

FECHA: 26. Noviembre - 2025.

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Manualidades divertidas sobre los medios de transportes.

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Desarrollar el aprendizaje de los niños y niñas de 2 años a través de la creatividad fomentando el conocimiento de los tipos de transporte.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, pintura, hojas de block, pinceles temperas de diferentes colores.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Damos inicio a nuestra asamblea dando la bienvenida verificando los estados emocionales de salud. entonamos la canción infantil "que grande es nuestro señor" realizamos una oración para dar gracias a Dios.

1. Realizaremos la actividad "Juego de Sombras que consiste en seleccionar varios medios de transporte y se deberán identificar el medio de transporte, luego a que equipo pertenece y se reconocerá cuál de las figuras sombras corresponde a la imagen modelo primero se escogerá un niño para que seleccione una imagen luego se le pide que identifique la imagen en la cartelera donde hasran varias figuras de transporte (Duración 30 minutos)
2. Realizaremos la actividad "Colorea de acuerdo a las instrucciones" que consiste en organizar por números las parte de un carro

las cuales se clasificaran por colores para que los niños y las niñas con instrucciones de la docente colorearan con temperas y se verá el resultado al final de la actividad (20m).
3. Realizaremos la actividad "Recorta y pega papel" para esta actividad se recortará papel en forma de cuadrados pequeños las cuales serán pegados en la figura de una motocicleta (Rúbrica 20m).

CIERRE

para este momento los niños y las niñas realizaran una exposición de transporte donde presentaran las diferentes actividades realizadas fortaleciendo los conocimientos sobre los medios de transportes y la forma divertida y variada de realizar actividades con materiales del medio los niños también fortalecerán sus habilidades.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

para valorar esta experiencia se observó la participación activa de los niños y las niñas el interés por manipular los materiales y las ganas de explorar de forma divertida al realizar las actividades al momento de la exposición algunos resaltaron y señalaron

Dimis Miranda Jaraba
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

SCAN AnyScanner