	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de118

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Vanessa Cassiani Herrera

UDS: CDI Huellas De Esperanza	**CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: Martes 04/11/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CLASIFICACION Y TIPOS DE TRANSPORTES. **"Conozco los medios de transporte"**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento y la clasificación de los diferentes medios de transporte aéreos, terrestre y acuáticos, fortaleciendo la observación, el lenguaje, la motricidad fina y gruesa, Además promover el trabajo cooperativo y el cuidado del entorno

MATERIALES O RECURSO

Lamina o imágenes de transportes
Colores, cinta
Caja de música

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, Taller

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestro día recibiendo a los niños y niñas con un caluroso saludo y abrazo. Luego nos organizamos en un círculo y conversamos sobre cómo llegaron al CDI la agente le mostrara imágenes de distintos transportes. Luego iniciamos la oración y entonáremos la canción buenos días amiguitos y Jesusito de mi vida. fijaremos acuerdos, verificamos asistencia. Estado de ingreso de los niños y niñas. Luego bajan los niños y niñas a desayunar con el acompañamiento de su agente al regresar iniciamos con las actividades del día.

ACTIVIDAD 1: (Duración de 10 a 15 minutos) La agente educativa pegara varias imágenes de transporte dentro del aula luego invita a los niños y niñas ponerse de pies e ir señalando cada una de las imágenes y mencionar el nombre de ese transporte luego la agente con ayuda de los niños les explica cómo funciona cada uno o como se movilizan. Seguidamente la agente le pregunta a los niños y niñas "Cual usaron hoy para llegar al CDI", ¿Por dónde viaja el avión y el barco?

ACTIVIDAD 2: (Duración de 15 a 20 minutos) Se organizan sillas como si fueran un bus luego cada niño y niña se debe sentar en cada una de las sillas, para hacer la simulación de un viaje en un bus con ayuda de sonidos y narración la agente realiza la simulación. Finalmente, la maestra les pregunta cómo se sintieron en el viaje

Powered by CamScanner

ACTIVIDAD 3:(Duración de 20 a 25 minutos) La agente pasara por cada mesa y le entregara a cada niño y niña una lámina de un medio de transporte, colores y seguidamente los invita a colorear su transporte del color favorito de cada uno. Al terminar de colorear todos los niños y niñas su transporte los pegamos en un rincón de aula

ACTIVIDAD 4: (Duración de 25 a 30 minutos) **Conmemoración "ángeles somos"** Todos los niños y niñas asistirán al CDI Vestido de blanco para realizar la conmemoración. Al llegar todos niños y niñas la agente educativa les explica en que consistes esta actividad y por qué se celebra. Luego cada agente con su grupo hará un recorrido dentro del CDI con el canto en cada aula y recogiendo los alimentos para al final hacer el sancocho

CIERRE
Cerramos nuestra experiencia con la conmeracion "de ayeles somos" luego pasamos al momento de Hidratacion cambio de ropa para regresar a casa y recordamos los acuerdos que tenemos dentro del CDI
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
En el dia de hoy todos los niños participaron les gusto mucho la experiencia de pedir por cada salon ayeles somos todos muy felices al final se tomaron su sancocho

Vanessa Cussiani Herrera

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVA

NOMBRE DE LA COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página3de338

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Vanessa Cassiani Herrera

UDS: CDI Huellas De Esperanza **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: Miércoles 05/11/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CLASIFICACION Y TIPOS DE TRANSPORTES. **'Medio de transporte aéreo"**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento y la clasificación de los diferentes medios de transporte aéreos fortaleciendo la observación, el lenguaje, la motricidad fina y gruesa, Además promover el trabajo cooperativo y el cuidado del entorno

MATERIALES O RECURSO

Lamina, globo
Temperas, pinceles
Hojas, Cinta,

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, Rincones

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestro día recibiendo a los niños y niñas con un saludo. Luego de recibir a todos nos sentamos en un círculo para realizar la oración, seguidamente entonamos la canción buenos días amiguitos, un pajarito vino hoy y Jesusito de mi vida. fijaremos acuerdos, verificamos asistencias. Estado de ingreso de los niños y niñas. Luego bajan los niños y niñas a desayunar con el acompañamiento de su agente al regresar iniciamos con las actividades del día.

ACTIVIDAD 1: (Duración de 10 a 15 minutos) La agente le mostrara a los niños y niñas imágenes de transportes aéreos los invitara a mencionar el nombre de cada uno de las imágenes que va presentando avión, helicóptero y cohete. Luego la agente los invita a imitar sonidos y movimientos con su cuerpo y brazos los niños y niñas extienden los brazos como alas y simulan volar al ritmo de la canción el avión volador siguiendo instrucciones como sube, baja, gira, aterriza.

ACTIVIDAD 2:(Duración de 25 a 30 minutos) En una hoja de block en blanco los niños y niñas pintan el cielo con tempera azul usando esponjas y pincel con la ayuda de la agente que va pasando por mesa para ayudar a cada niño y niña. Luego la agente le entregara a cada niño un globo inflado para hacer la simulación del avión volador

ACTIVIDAD 3:(Duración de 20 a 25 minutos) La agente educativa le entregara a cada niño y niña una lámina de un avión, helicóptero o cohete, crayones. Cada uno colorea el avión al final la agente le hará un huego a la hoja para amararla con lana y en una cuerda

Powered by CamScanner

en el techo del aula ubicara todas las imágenes pintada para indicar que estos transporte andan por el cielo

CIERRE

En el dia de Hoy cerramos cantando la cucion Vamos de Paseos luego pasamos al momento de Hidratacion luego al cambio de ropa recordamos los acuerdos que tenemos dentro del CDI

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

En el dia de Hoy todos los ninos participaron le gusto mucho la experiencia de Imitar cada sonidos de los medios de transporte fue una experiencia muy significativa se logro nuestra Intencionalidad

Vanessa Cassiani Herrera

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página4de458

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Vanessa Cassiani Herrera

UDS: CDI Huellas De Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: Jueves 06/11/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CLASIFICACION Y TIPOS DE TRANSPORTES "**Medio de transporte terrestre"**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de los medios de transportes terrestre, fortaleciendo la observación, el lenguaje, la motricidad fina y gruesa. Promoviendo el pensamiento lógico, el trabajo en grupo y el respeto por las normas de transito

MATERIALES O RECURSO

Cartelera, laminas
Cartulina, crayones
Láminas de Señales de tránsito o semáforo

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, Talleres, cesto de tesoros

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestro día recibiendo los niños y niñas con un saludo y un beso en la mejilla. Luego se organizan en círculo para hacer la oración, entonáremos la canción buenos días amiguitos, Jesusito de mi vida y yo tengo una casita. fijaremos acuerdos, verificamos asistencias. Estado de ingreso de los niños y niñas. Luego vamos al comer a desayunar y al regresar iniciaremos con la actividad.

ACTIVIDAD 1:(Duración de 15 a 20 minutos) La agente organizara a los niños y niñas en un círculo para realizar un conversatorio la agente les pregunta a los niños como llegaron hoy al CDI, en que transporte vinieron, que transporte ven en la calle en este momento los niños expresan lo que creen y siente. Seguidamente la maestra le mostrara imágenes de diferentes medios de transporte terrestre y les explico que estos se mueven sobre la tierra

ACTIVIDAD 2: (Duración de 35 a 40 minutos) La agente educativa con anticipación le pedirá la colaboración a los padres de familia de traer un medio de transporte que tengan los niños y niña en casa ya sea una moto, bicicleta, carro, patineta. Luego la maestra hará un recorrido dentro del CDI Con los niños andando su medio de transporte

ACTIVIDAD 3: (Duración de 15 a 20 minutos) la agente tendrá varias imágenes de medio de transporte terrestre cada niño y niña debe pasar a elegir su medio de transporte

Powered by CamScanner

favorito y luego decorarlo con el material que deseen papel, tempera, escarcha, colores. Luego pegamos todas las imágenes decoradas en un rincón del aula

CIERRE

En el dia Hoy cerramos nuestra experiencia recorriendo los pasillos con los diferentes medios de transporte que trajeron los niños, como motos y bicicletas. luego pasamos al momento de hidratación, cambio de ropa para regresar a casa y recordamos los acuerdos que tenemos dentro del CDI

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

En el dia de Hoy los niños se mostraron muy participativos y contentos. Durante el recorrido por los pasillos con las motos carros y patinetas que trajeron desde sus Hogares, se evidencio su entusiasmo y alegria fue una experiencia muy significativa en la que logramos cumplir con nuestra intencionalidad

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Vanessa Cassiani Herrera

UDS: CDI Huellas De Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: Viernes 07/11/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CLASIFICACION Y TIPOS DE TRANSPORTES "**Medio de transporte acuático"**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de los medios de transportes acuáticos, fortaleciendo la observación, la motricidad el lenguaje y la creatividad. Promoviendo la curiosidad por el medio marino, el cuidado del agua y el trabajo en equipo

MATERIALES O RECURSO

Laminas, cinta
Tempera, pincel
Agua, taza, música

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, cesto de los tesoros, talleres

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestro día recibiendo a los niños y niñas luego la asamblea de bienvenida con oración, entonáremos la canción buenos días amiguitos, un pajarito vino hoy. Conversamos sobre los transportes que se mueven por el agua mostrando imágenes y juguete. Se formulan preguntas como ¿Quién ha visto un barco?, ¿Dónde navegan? Luego fijaremos acuerdos, verificamos asistencias. Estado de ingreso de los niños y niñas acción de protocolo de seguridad antes y después de los alimentos. Luego iniciaremos con la actividad.

ACTIVIDAD 1:(Duración de 15 a 20 minutos) La agente educativa le presentara a los niños y niñas imágenes o juguetes de medios de transporte acuático como barco, lancha, submarino, los niños y niñas los nombran y comentan si los han visto y si conocen el mar o un rio. Seguidamente en un recipiente con agua la agente coloca diferentes objetos piedra, tapita, barquito de papel, la maestra le va mencionado a los niños cada objeto que ingresa al agua y la función que cumple cada uno

ACTIVIDAD 2: (Duración de 20 a 25 minutos) Se ambienta el aula como si fuera el mar con telas azul o cartulina los niños y niñas se sientan en una caja o colchoneta simulando ser barco, se dramatiza un viaje por el mar con música y sonidos de olas. La agente dramatiza había una vez un barco chiquitico los niños hacen movimientos de remar y navegar mientras cantan

ACTIVIDAD 3: (Duración de 15 a 25 minutos) La agente invita a los niños y niña sentarse en las sillas junto a las mesas luego pasa por el puesto de cada uno y le entregara un

Powered by CamScanner

platico desechable, tempera azul y pinceles seguidamente los niños con la ayuda de la maestra pintaran el platico se pone en el sol para que se seque luego que este seco colocamos una imagen de un barco.

CIERRE
Cerramos nuestra experiencia recordando lo aprendido en el dia luego pasamos al momento de disfrutar de un rico almuerzo luego pasamos al momento de Hidratacion cambio de ropa para regresar a casa
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Todos los niños participaron de la experiencia el gusto de experimentar de clasificar los medios de transporte fue una experiencia muy significativa logramos nuestra Intencionalidad

Vanessa Cassioni Herrera
NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT: 806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2024
		VERSION 1	Página 4 de 4

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Vanessa Cussiani Herera

UDS: Huellas de esperanza | **CODIGO DE CUENTAME: 130011160764**

FECHA: LUNES 10 DE NOVIEMBRE

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CABILDO DE LOS VALORES

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fortalecer en los niños y niñas la práctica de los valores institucionales a través de una jornada participativa y cultural, donde cada aula represente un valor mediante una reina y una comparsa que reflejen el respeto, la solidaridad, la responsabilidad, la tolerancia y el amor por la comunidad educativa.

MATERIALES O RECURSO

Pintucaritas, reinas, globos valores

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, Talleres, Juegos de rol, actividades artísticas

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciaremos nuestro día con la asamblea de bienvenida, donde realizaremos una oración y entonaremos la canción hola, hola. Durante este espacio, se fijarán los acuerdos del día, se verificará la asistencia, se observarán los estados de ingreso de los niños y niñas, y se llevarán a cabo las acciones de lavado de manos, antes y después de los alimentos. **Actividad 1: Motivación inicial:** El docente explica a los niños y niñas que participarán en el Cabildo de Valores Novembrino, una celebración especial donde se exaltan los valores que nos identifican como comunidad. Cada aula elegirá una reina del valor que los representará con orgullo, mostrando no solo belleza exterior, sino sobre todo belleza interior a través de sus actitudes y comportamientos. **Actividad #2 Recorrido de valores:** Cada aula sale en su carroza desde la institución y realiza un recorrido dando la vuelta a la manzana, acompañada de música, aplausos y alegría. Durante el recorrido, los niños y niñas saludan a la comunidad, mostrando actitudes de respeto, cordialidad y entusiasmo. El recorrido representa un paseo por los valores que se viven dentro y fuera del colegio.

Powered by CamScanner

Actividad #3 Presentación en el cabildo: Al regresar a la institución, todos los grupos se reúnen en el patio o zona central. Cada reina del valor sube al frente y comparte un mensaje corto sobre el valor que representa. La docente o jurado destaca la creatividad, el trabajo en equipo y la vivencia de los valores.

CIERRE

Cerramos nuestra experiencia con el recorrido por el barrio con cada una de la reyna de los Valores luego fuimos al momento de distribución y regreso a casa

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas se mostraron muy participativos todo bailaron al ritmo de la musica disfrutaron mucho la experiencia

Vanessa Cassiani

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADOR

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de2

FORMATO DE PLANEACION DIARIA

DOCENTE: VANESSA CASSIANI HERRERA

UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA | **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: MARTES 18/11/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICO: SEGURIDAD VIAL Y MEDIO AMBIENTE (SEÑALES DE TRÁFICO)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Favorecer en los niños y niñas la comprensión inicial de normas básicas de convivencia y seguridad vial, a través del reconocimiento de señales de tráfico presentes en su entorno cercano.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, imágenes impresas, música, crayolas o colores.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Asamblea, talleres, rincón del arte, juego de rol.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el día recibiendo a los niños de manera afectiva y amable con los familiares, tomándonos unos segundos para observar el estado físico del niño.
Abriendo con una canción ¡hola! ¿cómo estás? y luego una oración dando gracias a Dios. y pasamos a desarrollar las actividades

Actividad #1 (aproximadamente 35 minutos) Canción el auto de papá
La agente educativa y los niños entonaran la canción el auto de papá
Nos vamos de paseo pi, pi, pi
En un auto feo, pi, pi, pi
Pero no me importa, pi, pi, pi
Porque llevo torta, pi, pi, pi

Actividad #2 (aproximadamente 20 minutos) Explicación del tema
Se realizará una breve explicación sobre que son las señales de tráfico, su importancia y para que se utilizan

Actividad #3 (aproximadamente 35 minutos) El semáforo humano
La agente educativa invitará a los niños a participar del juego el semáforo humano, la agente educativa organiza a los niños en semicirculo en el cual les muestra a los niños circulos de colores verde, rojo y amarillo,
Los niños deben detenerse con el color rojo, caminar lento con el color amarillo y caminar rápido con el color verde.

Actividad #4 (aproximadamente 35 minutos) recorrido dentro del CDI
La agente educativa organizara a los niños y saldrán a recorrer cada espacio del CDI entonando la canción el auto de papá, durante este recorrido realizaran paradas en las estaciones marcadas con las señales de tráfico donde la maestra les explicará que señal es la encontrada y cuál es su utilidad.

Actividad #5 (aproximadamente 40 minutos) Colorear o pintar las señales
La agente educativa organizará a los niños y niñas por mesa, luego, realizará entrega de dibujos de señales para colorear o respetando sus colores reales, luego realizara un recorderis sobre el significado que tiene cada una.

Powered by CamScanner

CIERRE
en el día de hoy cerramos nuestra experiencia Cantando la canción Vamos de paseo luego pasamos al momento de Hidratación Cambio de ropa para regresar a casa le cordamos los acuerdos que tenemos dentro del CDI
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA
en el día de hoy los niños se mostraron muy participativos les gusto mucho la experiencia del semaforo. fue un momento muy agradable logramos llevar a cabo nuestra intencionalidad

Vanessa Lussiana Flores

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de6

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Vanessa Cassiani Herrera

UDS: CDI Huellas De Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: Miércoles 19/11/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Seguridad Vial Y Medio De Ambiente **(Normas De Seguridad)**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Promover en los niños y niñas el reconocimiento y la importancia de las normas básicas de seguridad en distintos espacios (aula, casa, comedor y calles). favoreciendo actitudes de autocuidado, respeto por las indicaciones de los adultos y hábitos que les permitan actuar de manera segura en situaciones cotidianas.

MATERIALES O RECURSO

Tarjetas con imágenes, lupas de juguete, cartulinas de colores

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, talleres, rincones

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestro día recibiendo a los niños y niñas con un saludo. Luego de recibir a todos nos sentamos en un círculo para realizar la oración, seguidamente entonamos la canción buenos días amiguitos, un pajarito vino hoy y Jesusito de mi vida. fijaremos acuerdos, verificamos asistencias. Estado de ingreso de los niños. Luego bajan a desayunar con el acompañamiento de su agente al regresar iniciamos con las actividades del día.

Actividad #1 (Duración de 10 a 15 minutos) **"Como viajamos"**
La agente educativa realizara un conversatorio con los niños y niñas con ayuda de imágenes o juguetes en el cual los niños mencionaran cuál es su medio de transporte favorito y explicaran el porqué. Seguidamente se realizará con el apoyo de la agente una cartelera alusiva a los medios de transporte.

Actividad #2: (Duración de 15 a 20 minutos) **semáforo de la seguridad**
La agente educativa le presentara a los niños y niñas un semáforo grande con sus colores reales (verde, amarillo y rojo) en el cual los niños clasificarán tarjetas con acciones aprenderán a diferenciar conductas seguras y no seguras: caminar, correr, pedir permiso,
Cada color se acompaña con un movimiento (verde: caminar, amarillo: pensar, rojo: correr.)

Actividad#3 (Duración de 20 a 25 minutos) **"Detectives de seguridad**
Con el apoyo de la agente educativa y una auxiliar los niños y niñas exploraran en el CDI buscando imágenes o señales de peligro (enchufe, tijeras, piso mojado y señalizaciones de tránsito)

Powered by CamScanner

Actividad#5 (Duración de 20 a 25 minutos) **Recorrido seguro.**
La agente educativa con el apoyo de una auxiliar armará un círculo en la ludoteca o el patio con conos, señales de tránsito cada una será leída a los niños y niñas antes de iniciar la actividad, que estarán organizados en fila y deberán pasar por diferentes estaciones las cuales deben ser tenidas en cuenta ya que indican cuando cada niño debe esperar turno, caminar y no empujás al compañero poniendo en práctica normas de seguridad con el cuerpo en movimiento

CIERRE

Cerramos nuestra experiencia recordando lo aprendido en el dia que debemos cuidamos cruzar la carretera de la mano respetar las señales de transito luego pasamos al momento de Hidratacion cambio de ropa para regresar a casa.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

En el dia de Hoy los niños se mostraron muy participativos en especial en la experiencia semaforo la seguro. fue una experiencia muy significativa se llevo a cabo nuestra intencionalidad

Vanessa Cussiani Herrera
NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION 1	Página 1 de 4

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Vanessa Cassiani Herrera

UDS: CDI Huellas De Esperanza **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: Jueves 20/11/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Seguridad Vial Y Medio De Ambiente (Impacto Ambiental)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento sensible y responsable de su entorno, promoviendo la importancia de cuidar el medio ambiente y actuar con precaución en los espacios de circulación. A través del juego, la exploración y la observación, se pretende que desarrollen actitudes de respeto por la naturaleza, comprendan normas básicas de seguridad vial

MATERIALES O RECURSO

Humanos, temperas, papel crac, marcador, agua, botellas plásticas

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, Talleres

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestro día recibiendo a los niños y niñas con un caluroso saludo y abrazo. Luego nos organizamos en un círculo para hacer la oración y entonáremos la canción buenos días amiguitos y Jesusito de mi vida. fijaremos acuerdos, verificamos asistencia. Estado de ingreso de los niños y niñas. Luego bajan los niños y niñas a desayunar con el acompañamiento de su agente al regresar iniciamos con las actividades

Actividad#1(Duración de 15 a 20 minutos) Descubrimos **nuestro camino y nuestro planeta**
La agente educativa organizara a los niños y niñas en un semicírculo para realizar un conversatorio en el cual se realizarán preguntas sencillas ¿Qué vemos cuando caminamos por las calles? ¿Qué cosas ayudan a cuidar la tierra?, después se realizará una exploración por el patio del CDI o entorno cercano para observar señales, plantas, animales y residuos.

Actividad #2 (Duración de 20 a 25 minutos) **Cuidado de plantas**
La agente educativa junto a los niños y niñas visitaran la huerta ubicada dentro de la unidad donde la agente les explicara la importancia de las plantas en el planeta tierra para los humanos, luego los niños y niñas limpiaran las hojas de las plantas y las regaran

Actividad#4 (Duración de 25 a 30 minutos) **Asi cuidamos nuestro mundo**
La agente educativa organizara a los niños y niñas sentados en el piso realizaran un pacto sobre el cuidado del medio ambiente sobre papel crac la agente educativa plasmara la frase **"El planeta es nuestro hogar, y si lo cuidamos, él nos cuidará a nosotros"**, seguidamente este pacto será cerrado plasmando la huella con temperas de diferentes colores de cada niño y niña.

Powered by CamScanner

CIERRE
Cerramos nuestra experiencia de Hoy con una experiencia muy Hermosa aprendimos como cuidar nuestro planeta y Juntos hicimos un pacto para Proteger el medio ambiente Despues pasamos a nuestro momento de Hidratación, Cambio de ropa para regresar a casa y recordamos los acuerdos.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
en el dia de Hoy, los niños se mostraron muy participativos, especialmente durante la experiencia en nuestro parque fue un momento muy agradable donde logramos llevar a cabo nuestra intencionalidad de manera significativa

Vanessa Cassiani Herrera
NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL-EXP	2025
		VERSION1	Página1de6

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Vanessa Cassiani Herrera

UDS: CDI Huellas De Esperanza **CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: Viernes 21/11/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Seguridad Vial Y Medio De Ambiente **(Alternativa sostenible)**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Despertar en los niños y niñas experiencias significativas que fomenten la curiosidad, la creatividad y el cuidado del entorno natural, a través de actividades lúdicas y sensoriales basadas en la sostenibilidad, promoviendo valores de respeto por la naturaleza, la colaboración y la responsabilidad ambiental desde sus primeras exploraciones en el mundo.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, cuento, pelota o muñeco, imágenes impresas

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, talleres, rincón de la literatura

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Recibimos a los niños y niñas con saludo y un abrazo luego los invitamos hacer un circulo con las sillas cuando todos estén organizados realizamos la dinámica de la gomita mágica sacamos la gomita nos las aplicamos en las manitos la guardamos luego suavizamos las manitos las separamos y a la cuanta de 3 las pegamos e iniciamos la oración. Seguidamente entonamos la canción Jesusito de mi vida y yo tengo una casita. Bajamos a desayunar y al regresar iniciamos con la actividad

Actividad#1(Duración de 15 a 20 minutos) **Cuento La gran limpieza de Víctor el castor**
La agente organiza a los niños y niñas en semicírculo en el rincón de lectura y escucharan la lectura del cuento La gran limpieza de Víctor el castor luego la agente educativa realizara preguntas ¿Por qué es importante mantener limpio y aseado nuestro salón? Y ¿En casa organizas tus juguetes?

Actividad#2: (Duración de 20 a 25 minutos) **La rueda del cuidado del planeta**
La agente invita a los niños y niñas sentarse en el piso y organizados en círculo pasaran la pelota según las indicaciones de la agente educativa escuchando la canción pin pon cuando esta pare la agente preguntara a cada niño una acción que pueda hacer para cuidar el planeta.

Actividad#3(Duración de 25 a 30 minutos) **Manualidades con material reciclado**
Con el apoyo de los padres de familia los niños deberán realizar un juguete con material reciclado ya sea utilizando cajas, botellas, pegamento, rollos de papel higiénico los cuales deben traer al CDI para mostrar a sus compañeros y explicar con sus palabras cual fue el proceso de creación.

Powered by CamScanner

Actividad #4: (Duración de 15 a 20 minutos) **Juego paga la luz / cierra la llave**
La agente educativa explicara a los niños la importancia de ahorrar energía y agua, después se dirigen al baño y les indican cual es la forma correcta de utilizar la llave del agua antes y después del lavado de manos, después se dirigen al aula y ponen en práctica por qué deben tener los abanicos y focos apagados mientras no estén en el espacio del CDI o en casa.

CIERRE
En el dia de Hoy cerramos nuestra experiencia Cantando la cancion cuidando el medio ambiente Juego pasamos al momento de Hidracion cambio de ropa para regresar a casa recordamos las acuerdos que tenemos dentro del CDI.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
En el dia de Hoy los niños se mostraron muy participativos fue una experiencia muy significativa se. llevo a cabo nuestra Intencionalidad

Vanessa Cassiani Alvarez
NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	FLEF	2025
		VERSIÓN	Página de la 1

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Vanessa Cassiani

UDS: CDI Huellas De Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME**:1300111160764

FECHA: Lunes 24/11/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: (Manualidades divertidas y significativa sobre el mundo que nos transporta) **"VEHICULOS ANTIGUOS"**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de algunos vehículos usados en el pasado como trenes antiguos, bicicletas, barcos de madera, para que los niños y niñas comprendan la evolución de los transportes a través del pasado. Fortaleciendo en ellos la observación y la curiosidad por los cambios del mundo que nos rodeas

MATERIALES O RECURSO

Láminas de vehículos antiguos
Plastilina, cinta
Papel periódico, caja de música

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, Rincones

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestro día recibiendo a los niños y niñas con un caluroso saludo y abrazo. Luego nos organizamos en un círculo iniciamos la oración y entonáremos la canción buenos días amiguitos y Jesusito de mi vida. fijaremos acuerdos, verificamos asistencia. Estado de ingreso de los niños y niñas. Luego bajan los niños y niñas a desayunar con el acompañamiento de su agente al regresar iniciamos con las actividades

ACTIVIDAD 1: (Duración de 15 a 20 minutos) La agente educativa invita a los niños y niñas a sentarse en el piso de manera circular, luego mostrara diferentes imágenes de vehículos del pasado los niños observan, señala, describen y comentan lo que ven seguidamente la agente les preguntara como creen que se movilizaba este vehículo, Les gustaría montarse en uno de estos vehículos

ACTIVIDAD 2:(Duración de 25 a 30 minutos) La agente le entregara a cada niño y niña una lámina de un vehículo antiguo, seguidamente le entregara plastilina a cada uno para que decore de manera creativa el vehículo

Powered by CamScanner

ACTIVIDAD 3:(Duración de 20 a 25 minutos) Creación de un mural luego que los niños y niñas termine de decorar su vehículo escogemos un rincón en el aula seguidamente cada niño y niña con ayuda de la agente pegar con cinta su vehículo decorado en el rincón. Luego de haber pegado todos los vehículos decorados al rincón le pondremos un nombre creativo y llamativo

ACTIVIDAD 4:(Duración de 20 a 25 minutos) La agente educativa junto a los niños y niñas se organizan en fila para hacer la simulación de un tren con la ayuda de un parlante se pondrá la canción nos vamos de paseo en un carro viejo todos deben bailar, cantar y caminar al ritmo de la música por todo el CDI con la música

CIERRE

En el dia de Hoy cerramos nuestra experiencia Cantando me voy de paseo en un carro viejo luego pasamos al momento de Hidratación y el cambio de ropa para regresar a casa. Anulmente recordamos los acuerdos que tenemos dentro del CDI

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

En el dia de Hoy, los niños se mostraron muy participativos, especialmente en la experiencia con las plastilina, donde decoraron un vehiculo utilizando este material. todos estuvieron muy atentos y entusiasmados. fue una experiencia muy grata y logramos llevar a cabo nuestra intencionalidad

Vanessa cussiani herrera
NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO **NOMBRE DE COORDINADORA**

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:800613845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PLEP	2025
		VERSION	Página 1 de 2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Vanessa Cassiani

UDS: CDI Huellas De Esperanza	**CODIGO DE CUENTAME:**130011160764

FECHA: Martes 25/11/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: (Manualidades divertidas y significativa sobre el mundo que nos transporta) **"MI CARRITO VIAJERO"**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Fomentar en los niños y niñas el reconocimiento y utilidad de los diferentes medios de transportes terrestres, acuáticos, aéreos mediante experiencias significativas que fortalezcan la observación, el lenguaje y además promover la participación, la creatividad y el trabajo en equipo

MATERIALES O RECURSO

Recurso humano, Tarjetas de vehículos
Tijeras, pegamento, cartón
Cinta, Caja mágica

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, Rincones , Cesto de los tesoros

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestro día recibiendo a los niños y niñas con un saludo. Luego de recibir a todos nos sentamos en un círculo para realizar la oración, seguidamente entonamos la canción buenos días amiguitos, un pajarito vino hoy y Jesusito de mi vida. fijaremos acuerdos, verificamos asistencias. Estado de ingreso de los niños. Luego bajan a desayunar con el acompañamiento de su agente al regresar iniciamos con las actividades del día.

Actividad #1 (Duración de 15 a 20 minutos) La agente educativa ubicara imágenes de transportes en diferentes zonas del aula. Inviara a los niños y niñas a ponerse de pies e ir señalando cada imagen y mencionando su nombre posteriormente la agente educativa explica brevemente para que sirven cada transporte y como se moviliza. Después motivare a los niños y niñas a responder algunas preguntas como Cual usarías para llegar lejos, Por donde viajan los aviones, donde se mueven los barcos

Actividad #2 (Duración de 30 a 35 minutos) Se organizan los niños y niñas en fila simulando bus, cada niño elegirá un puesto para iniciar el viaje. La agente

Powered by CamScanner

educativa imitara sonidos de motor y movimientos del transporte mientras conducen. Los niños y niñas participaran del recorrido ficticio y al finalizar se conversará sobre cómo se sintieron durante el viaje.

Actividad #3 (Duración de 40 a 50 minutos) Construyamos un transporte los niños y niñas elaboraran un medio de transporte usando materiales como figuras pre recortadas, colores y pegamento. Se deja que cada uno elija si desea un carro, avión o barco. La agente educativa ayudara a cada uno elaborar el vehículo elegido por cada uno

Actividad #4 (Duración de 30 a 35 minutos) La agente invitara a los niños y niñas a descubrir la caja mágica donde cada uno abrirá la caja mágica dentro de la caja abran tarjetas y juguetes de vehículos, los niños deben agrupar según su categoría: terrestre, acuático, aéreo seguidamente se realiza un dialogo sobre donde se mueve cada uno y por que

CIERRE

Cerramos nuestra experiencia con la experiencia Cesto de los tesoros donde ellos identificaron varios medios de transporte: aereo terrestre y acuaticos luego pasamos al momento de hidratación y al cambio de ropa para regresar a casa recordamos los acuerdos que tenemos dentro del CDI

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

En el dia de hoy los niños se mostraron muy participativos todos le encanto la experiencia de ses Cesto de los tesoros donde ellos ubicaban cada uno de los miembros de transporte fue una experiencia muy significativa y logramos cumplir con nuestra intencionalidad

Vanessa Cristina Herrera

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO **NOMBRE DE COORDINADORA**

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PLEXP	2025
		VERSIÓN1	Página4de312

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Vanessa Casalani

UDS: CDI Huellas De Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME**:130011160764

FECHA: Miércoles 26/11/25

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: (Manualidades divertidas y significativa sobre el mundo que nos transporta) **"CONSTRUYO MI TRANSPORTE FAVORITO"**

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de algunos vehículos usados en el pasado como trenes antiguos, bicicletas, barcos de madera, para que los niños y niñas comprendan la evolución de los transportes a través del pasado. Fortaleciendo en ellos la observación y la curiosidad por los cambios del mundo que nos rodeas

MATERIALES O RECURSO

Recurso humano, Caja música
Cartón, Goma, Tijera, botellas de plástico
Laminas impresas, lana, tapa plástica

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, Rincones

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestro día recibiendo a los niños y niñas con un saludo. Luego de recibir a todos nos sentamos en un círculo para realizar la oración, seguidamente entonamos la canción buenos días amiguitos, un pajarito vino hoy y Jesusito de mi vida. fijaremos acuerdos, verificamos asistencias. Estado de ingreso de los niños. Luego bajan a desayunar con el acompañamiento de su agente al regresar iniciamos con las actividades del día.

Actividad #1 (Duración de 20 a 30 minutos) Construyo de manera creativa y con material reciclable mi medio de transporte favorito. Cada niño y niña con la ayuda de la agente y una auxiliar elaborara su medio de transporte favorito. luego lo pinta con tempera lo pone a secar y para finalizar haremos una maqueta donde ubicaremos todos los medios de transportes elaborados

Actividad #2 (Duración de 30 a 35 minutos) La agente educativa con papel cracs dibujará los mares, una carretera, y el cielo luego lo pegará en el piso y en la caja mágica pondrá unas tarjetas de diferentes medios de transportes aéreo, terrestre y acuático. Seguidamente la agente le dará las instrucciones a los niños y niñas. para iniciar la actividad, cada uno debe abrir la caja mágica coger una tarjeta mencionar su nombre y ubicar el vehículo por donde se moviliza

Powered by CamScanner

Actividad #3 (Duración de 40 a 50 minutos) Salida a la ludoteca con el acompañamiento de la agente y una auxiliar ingresamos a la ludoteca a ver un video de los diferentes medios de transportes, por donde se movilizan y la función que cumple cada uno. Luego regresamos al aula con el canto nos vamos de pase en un carro viejo.

Actividad #4 "El respeto y el buen trato" la agente invitara a los niños y niñas ponerse de pies hacer una dinámica del buen trato donde todos se darán un abrazo, luego realizaremos un mural del buen trato donde cada uno pondrá su huella con tempera para hacer el pacto del buen trato

CIERRE
Cerramos nuestra experiencia con una mesa de los medios de transportes luego pasamos al momento de Hidratación Cambio de ropa para regresar a casa y recordamos los acuerdos que tenemos dentro del CDI
VALORACION DE LA EXPERIENCIA
Los niño y niñas se mostraron muy participativos fue un experiencia muy significativa lograron reconocer los medios de transporte terrestre acuatico aereo se llevo a cabo la intencionalidad

Vanessa Cassiani Henry

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO **NOMBRE DE COORDINADORA**

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PLEXP	2025
		VERSIÓN1	Página1de2

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: VANESSA CASSIANI HERRERA

UDS: CDI HUELLAS DE ESPERANZA **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: JUEVES 27/11/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICO: MANUALIDADES DIVERTIDAS Y SIGNIFICATIVAS SOBRE EL MUNDO QUE NOS TRANSPORTA (TRANSPORTES ACUATICOS)

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Reconocer los transportes que se desplazan por el agua mediante experiencias sensoriales que fortalecen la exploración, la observación y la motricidad.

MATERIALES O RECURSO

Humanos, esponjas, palitos, cartulina, charola con agua, imágenes de transportes acuáticos, pegante. pintura.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Asamblea, talleres, rincón del arte, juego de rol.

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos el día recibiendo a los niños de manera afectiva y amable con los familiares, tomándonos unos segundos para observar el estado físico del niño.
Abriendo con una canción ¡hola! ¿cómo estás? y luego una oración dando gracias a Dios. y pasamos a desarrollar las actividades

Actividad #1 (aproximadamente 35 minutos)
La agente educativa organiza a los niños en mesa redonda donde les muestra imágenes sobre diferentes barcos, submarinos, lanchas y balsas, identificando cuáles se desplazan por el agua. Luego participan en el juego "¿Se hunde o flota?", utilizando objetos livianos como tapitas, corchos, esponjas y cucharitas plásticas, para que experimenten y descubran qué sucede al ponerlos en el agua.

Actividad #2 (aproximadamente 40 minutos)

La agente educativa invita a los niños a realizar un pequeño barco utilizando una esponja como base, un palito de madera y una vela de cartulina decorada libremente. El niño ensambla las piezas y personaliza su barco con colores, sticker o recortes.

Actividad #3 (aproximadamente 35 minutos
La agente educativa prepara una charola con agua que simule el mar. Los niños colocan allí los barcos construidos y los hacen avanzar soplando suavemente, moviéndolos con un dedo o generando pequeñas olas con la mano.

Actividad #4 (aproximadamente 35 minutos)
La agente educativa organizara a los niños en un círculo y los invitara a cantar la canción de "barquito que no podía navegar".
Había una vez un barco chiquitito
Había una vez un barco chiquitito
Había una vez un barco chiquitito
Que no podía, que no podía, que no podía navegar
Pasaron una, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete semanas
Pasaron una, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete semanas
Pasaron una, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete semanas
Y el barquito que no podía, que no podía navegar
Y si esta historia no les parece larga
Y si esta historia no les parece larga
Y si esta historia no les parece larga
La volveremos, la volveremos, la volveremos a empezar.

Powered by CamScanner

CIERRE
Cerramos nuestra asamblea cantando "Mi barquito no podía navegar" luego pasamos al momento de higiene y al desayuno. Después regresamos a los salones para el cambio de ropa y preparamos para regresar a casa. Finalmente recordamos los acuerdos que tenemos dentro del aula
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA
En el día de hoy los niños se mostraron muy motivados, todos participaron y disfrutaron mucho de la actividad de preparar la Charola con agua para simular el mar. Los niños colocaron allí barcos y construyeron pequeñas embarcaciones, haciendoles cuentas sopuestas

Vanessa Quiroz Herrera
NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVO

NOMBRE DE COORDINADORA

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN CORALINA NIT:806013845-7 MODALIDAD INSTITUCIONAL	PL EXP	2025
		VERSIÓN1	Página1 de11

FORMATO DE PLANEACIÓN DIARIA

DOCENTE: Vanessa Cassiani Herrera

UDS: CDI Huellas De Esperanza | **CODIGO DE CUENTAME:** 130011160764

FECHA: Viernes 28/11/2025

NOMBRE DE EXPERIENCIA PEDAGOGICA: (Manualidades divertidas y significativa sobre el mundo que nos transporta) " **MEDIOS DE TRANSPORTES MODERNOS**"

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Brindar a los niños y niñas experiencias significativas que les permitan reconocer los medios de transportes modernos, identificando sus características, funciones y los espacios donde se desplazan cada uno como tierras, aire y agua. Se busca promover el lenguaje, la motricidad fina, la curiosidad y la observación permitiendo que relacionen estos medios con sus experiencias cotidianas y su entorno

MATERIALES O RECURSO

Lamina o imágenes de transportes
Colores, cinta, cartón, pegamento
Tempera, pinceles

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Asamblea, Taller

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

INICIO/DESARROLLO

Iniciamos nuestro día recibiendo a los niños y niñas con un caluroso saludo y abrazo. Luego nos organizamos en un círculo y conversamos sobre cómo llegaron al CDI la agente le mostrara imágenes de distintos transportes. Luego iniciamos la oración y entonáremos la canción buenos días amiguitos y Jesusito de mi vida. fijaremos acuerdos, verificamos asistencia. Estado de ingreso de los niños y niñas. Luego bajan los niños y niñas a desayunar con el acompañamiento de su agente al regresar iniciamos con las actividades del día.

ACTIVIDAD 1: (Duración de 10 a 15 minutos) La agente educativa invita a los niños y niñas hacer una fila con las sillas para hacer la simulación que vamos en un tren, seguidamente la agente hará un recorrido por el aula y parrara en cada rincón donde se encuentran los diferentes medios de transportes aéreo, terrestre y acuáticos con el fin de que los niños y niñas mencionen el nombre de los medios de transportes y por donde se movilizan cada una

ACTIVIDAD 2: (Duración de 15 a 20 minutos) Cada niño elige una caja pequeña y crea un bus moderno. Recortan ventanas, pintan la carrocería y agregan detalles como puertas y pasajeros hechos en papel. Se involucran también el reconocimiento del transporte cotidiano que ven en su comunidad. Al final simulan que su bus recorre una ciudad creada con bloques

Powered by CamScanner

ACTIVIDAD 3:(Duración de 20 a 25 minutos) La agente educativa invita a los niños y niñas hacer una fila para hacer un recorrido por la zona verde del CDI, para que los niños y niñas tengan la oportunidad de visualizar los medios de transportes reales que transitan a diario en nuestra comunidad, mientras pasan los vehículos la agente les va haciendo preguntas. Como se llama los transportes que logran ver y si en algún momento han tenido la oportunidad de subirse en cada uno

ACTIVIDAD 4: (Duración de 25 a 30 minutos) La agente educativa organiza a los niños y niñas en las mesas y seguidamente le entregara a cada uno una lámina donde hay un medio de transporte aéreo, acuático y terrestre le entregara colores para que pinte cada uno de manera creativa para finalizar la actividad

CIERRE

Cerramos nuestra experiencia con la canción nos vamos de paseo luego pasamos al momento del almuerzo, donde disfrutamos de un rico alimento. Despues realizamos El momento de hidratación y el cambio de ropa para regresar a casa

VALORACION DE LA EXPERIENCIA

En el dia de hoy los niños estuvieron muy participativos, todos participaron en la experiencia donde tomaban las fichas e hicieron una simulación de un tren se divirtieron mucho y logramos llevar a cabo nuestra intencionalidad

Vanessa Cassiani Herrera

NOMBRE DE LA AGENTE EDUCATIVA

NOMBRE DE LA COORDINADORA

Powered by CamScanner